প্রবাসী

সচিত্ৰ মাসিক পত্ৰ

৩৩শ ভাগ, প্রথম থণ্ড

বৈশাখ—আশ্বিন

>980

শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় সম্পাদিত

বাৰ্ষিক মূল্য ছয় টাকা আট আনা

বিষয়-সূচী

অতীত ও ভবিশ্রৎ—শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	167	च त्नाहमा 809, १६४,	996
্মনাগতম্ (কবিতা)—শ্রীবিরামক্বঞ্চ ম্থোপাধ্যায়	€52	অাশাহত (গল্প)—জীরামপদ মুখোপাধ্যায়	920
অনিমন্থিতিক্ষমভাবিশিষ্ট বড়লাট (বিবিধ প্রাসুক্	> 2 0	আশ্রম-বিভালয়ের স্চনা—রবীক্সনাথ ঠাকুর 🔻	909
অনিলকুমার রায়চৌধুরী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	975	জাযাঢ় (কবিতা)—রবীক্সনাথ ঠাকুর 💎	9.¢
অফুন্নতদের শিক্ষার সরকারী ব্যয় (বিবিধ প্রাংক)	bb@	ইউরোপে ভারতীয় শিল্প—শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দী	9.0
অকুত্রত শ্রেণীসমূহের উল্লভিবিধায়িনী সমিতি		উচ্চারণ ও বানান—শ্রীবীরেশ্বর সেন	98¢
(বিবিধ প্রসঙ্গ) 🔑	844	উড়িগ্যায় প্রচুর বারিপাত ও বক্সা (বিবিধ প্রদে স)	906
অফন্নত হিন্দুজাতিদের জন্ম ব্যবস্থাপক সভায়		উত্তর ইউরোপের স্থরলোক (সচিত্র)—	•
অাসনের সংখ্যা (বিরিধ প্রসঙ্গ)	৮৮৬	শ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ	8৮२
অফুরতহিন্দেবা সম্বন্ধে গান্ধীজীর মনোভাব		উপবাস ও সমাজ সংস্কার (বিবিধ প্রাস্ক)	२৮३
(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	७७७	উপবাসাত্তে গান্ধীজী কি করিবেন (বিবিধ প্রসঙ্গ)	266
অক্তান্ত কংগ্রেসভয়ালাদের কারাদণ্ড (বিবিধ প্রসঞ্চ)	१२७	উপবাদে বিপৎসম্ভাবনায় মহাত্মাকীর মৃক্তি	
অবতারবাদ— শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত	169	(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	447
অবুস্থান্তর ঘটিবার কালের ব্যবস্থা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	\$8 ·		٥.
অশ্রীরী (গল্প)— শীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়	743	এপার-ওপার (কবিতা)—শ্রীনন্দগোপাল সেনগুপ্ত	৬৮৽
অসামান্ত (প্র) - এপ্রিপ্রেধকুমার সান্তাল	840	কংগ্ৰেস-অভাৰ্থনাসমিডিকে বেষ্মাইনী ঘোষণ	
অহিংদ আইনলজ্অন প্রচেষ্টা স্থগিত রাধিবার		(বিবিধ প্রসৃষ্)	१०५
আদেশ (বি বিধ প্রানক)	200	कः (গ্রহ ও কৌষ্দিল (বিবিধ প্রাস্ক্র)	121
আইন-লঙ্খন কেন স্থগিত করা হইল (বিবিধ প্রসঙ্গ	599	কংগ্রেস ও গবন্দে বি (বিবিধ প্রসঙ্গ)	206
খাগ্রা-অযোধ্যায় বাঙালী (বিবিধ প্রসঙ্গ)	905	কংগ্রেসের কার্য্যপন্থা (বিবিধ প্রদক্ষ)	923
স্থাড্ডার ইতিহাস (গল্প)— শ্রীধগেন্দ্রনাথ মিত্র	৬৩	কংগ্রেসের ৪৭তম অধিবেশন (বিবিধ প্রাসক)	209
আগুমানে রাজনৈতিক বন্দীদের উপবাস ও মৃত্যু		कःर গ্রসভয়ালাদিগকৈ প্রহারের অভিযোগ	
(বিবিধ প্রা স্থল)	880	(বিবিধ প্রসৃষ)	888
আণ্ডামানের রাজনৈতিক বন্দীদের কথা		কংগ্রেস কি অকর্মণা হইল ? (বিবিধ প্রস্ক)	495
(বিবিধ প্র সৃ স ্প)	P > 8	কংগ্রেস প্রেসিডেন্টের অভিযোগ (বিবিধ প্রায়স্ক)`	886
আজ্ঞান — রবীক্সনাথ ঠাকুর	260	কংগ্রেদের বিনাশ হইলে ভাহার ফলাফল	
ৰ্ম্মামগাছ (গল্প)— শ্ৰীক্ষীরোদচক্র দেব	967	(বিবিধ প্রসৃষ্)	৩০২
আমার ভীর্থযাত্তা (পচিত্র)— শ্রীবনারসীদাস চতুর্বেদী	55	কথা বলিবার স্বাধীনতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	>16
े त्यतिकात्र गाहिः महते— औरवारभगहक रमन \cdots	ऽ२२	কণট ৬জুহাভের উপর প্রভিষ্ঠিত বিলাতী সংঘ	
🛰 ্মরিকায় রবীজ্রনাথকে হত্যা করিবার চেষ্টা		(বিবিধ প্রায়ক) :	692
হইয়াছিল কি ? (বিবিধ প্রদম্প)	¢ 95	ৰপট মিথ্যা ওজুহাত (বিবিধ প্ৰসন্ধ)	496
আবার ঐক্য-কন্ফারেন্সের প্রস্তাব (বিবিধ প্রাসঙ্গ)	808	কবি ভানদেন (সচি⁄ച)—- শ্রীস্নীভিকুমার চট্টোপাধ্য	ৰৈ ৬৮
স্থাবার কি আইন অমাক্ত করা হইবে ?		ক্ষেক্থানি পুরাতন বাংলা নাটক—	
ै (विविध व्यनः क्रिक्ट)	४७५	শ্রীজয়ত কুমার দাশগুপ্ত	825
ষাবেগ (কবিডা) — শ্রীমৈত্তেয়ী দেবী	∞ ₹ ₫	কলিকাডা করপোরেশন ও গ্রন্মেণ্ট (বিবিধ প্রসৃষ্ট)	889

विवत-स्रुहो

		100	ena is			
	ৰ্ণিৰাভা মিউনি	দিশাল আইন সংগ্রেমির			, অমির অধিকার – শীমবিনাশচন্দ্র সম্ভ	•••
	(বিবিধ প্রস্ট			ser"	ৰয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিকে শার্মানা দিক ভাগ-	
	কলিকাতা মিউনি	সিপাল ব্ৰুল (বিবিধ প্ৰসন্ধ)		900	ব্টোয়ার ব্বিষ্প্রস্থ)	
	কলিকাতা মুউনি	क्रिनिभक्षिष्ठिते - (मन् नमन्त्र			ভাতিলাইনে গ্রন্থানীর স্থান শ্রীম্নীজনেব	
	(বিবিধ প্রসা			300	রায়-মহাশয় 🛣	
	ক্লিকাতা মিউনি	সিপালিটির মহিলা কৌন্সিলর			জাতীয় দহুট ও রদায়ন শান্ত—শ্রীপুলিনবিহারী	
	(বিবিধ প্রসং	7)		>60	সরকার	
	কলিকাতা মিউ	নিসিপালিটির মেথর ধাক্ত			জাপান ও ভারতবর্ষ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
	(বিবিধ প্রস	平)		88¢	ন্দালিয়াৎ (গল্প)—শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধায়ে	• • •
	কলেভে ছাত্ৰবেভ	ন বৃদ্ধির প্রস্তাব (বিবিধ প্রসঙ্গ	F)	>60	জুয়াল জাতি (সচিত্র)— শ্রীনির্মালকুমার বহু	•••
	ক্ ষিপাথর			600	জ্ঞানচন্দ্র বন্দোপাধ্যায় (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••
	ুঁকাটার মুকুট (পঃ	র)—শ্রীম্বর্ণলতা চৌধুরী		50	ঝাড়গ্রামে চিনির কারখানা (বিবিধ প্রসন্ধ)	
	কাহারা "অহ্নত"	भनवी जाग्र ना (विविध व्यनक)		b b8	ঢাকায় রামমোহন শতবায়িকী (বিবিধ প্রদক্ষ)	• • •
	কি লিখিব ?—এ	ক্তিক্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়		२२ ¢	ভরুকুমার (কবিতা)—শ্রীচুণীলাল বন্দ্যোপাধ্যায়	•••
	(ডাক্টার শ্রীযুক্ত) (কেদারনাথ দাসের সম্মানলাভ			তারা (কবিতা)— শ্রী:যাগানন্দ দাস	
-	(বিবিধ প্রস	9)		922	তিনটি অপহতা ভূটিয়া মেয়ে (সচিত্র)—	
	কেশবচন্দ্ৰ ঘোষ (विविध প্रमञ्)		> « 9	শ্ৰী:হমচন্দ্ৰ চক্ৰবৰ্ত্তী	
	কৈলাসচন্দ্ৰ সরকা	র (বিবিধ প্রসঙ্গ)		२३৮	দশভূজা (আলোচনা)— শ্রীনির্মলচন্দ্র মৈত্র	
	ক্রমবিকাশের সম	ত্যা (সচিত্র)—শ্রীশশাঙ্কশেথর			দশভূঙা (আলোচনা)—জী:মাপ্রসাদ চন্দ	
	শরকার			05¢	দশভূজা (সচিত্র)—শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ	
	ক্ষীরদাত্রী (গল্প)	—শ্রীনির্মলকুমার রায়		989	দামোদর খাল (বিবিধ প্রস্তু	
	খোলা জানালা (গল)— শ্রীফণীভূষণ রায়		৬৪৭	দিল্লী প্রদেশে বাঙালী (বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	
	গবর্ণর-জেনারেলে	র ক্ষমতা (বিবিধ প্রসঞ্চ)	• • •	>86	দীনশা পেটিট (বিবিধ প্রদক্ষ)	
	গবল্মে তের গান্ধী	সমস্থা (বিবিধ প্রসঙ্গ)		৮৮৩	দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ও জমিবন্ধকী ব্যান্ধ—	
	গান্ধীর অনুরোধ	ও তাহার সরকারী উত্তর			শীস্কুমারংজন দাশ	• • •
	(বিবিধ প্রসা	7)		৩০১	ছুৰ্কোধ্য শিশু ও তাহার শিক্ষা—শ্রীমন্মথনাথ	
	গান্ধীর অসাধারণ	ৰ কোথায় ? (বিবিধ প্ৰসঞ্চ)		80.	বল্যোপাধ্যায়	
	গান্ধীর উপবাস (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	२৮৮	দেবাঃ ন জানন্তি (গল্প)শ্রীনিশালকুমার রায়	
	গান্ধীর উপবাদ ভ	ক (বিবিধ প্রাসক)		80,	(मण विरान्धित कथा (मिठ्ठ)	•••
	গোরখপুরে আগ	ামী এইবাসী বঙ্গদাহিত্য-			>>, <9¢, 82¢, ¢%¢,	9.5
	সমেলন (ি		•••	१७२		100,
		বিতা)—শ্ৰীমান্ডতোষ সাক্সাল		७२२	দেশী রাজ্যসমূহ ও ইংলভেশ্বরের প্রতিনিধি	
		র নৃতন হঃপ (বিবিধ প্রসৃদ্ধ		882	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	• • •
		ण्डाविनी नात्री शिका-मन्तित			দেশী রাজ্যের অর্দ্ধেক কেন ফেন্ডারেশ্যনভূক্ত	
	(বিবিধ প্রসং	7)	• • •	२२१	হওয়া চাই (বিবিধ প্রান্স্)	• • •
•	চিঠিপত্র			8 . 4	দেশের অর্থ যায় কোথায় १— 🗐 হবেন্দ্রকুমার	
	চেকে সহি—শ্রীয়ে			@>8	বন্দ্যোপাধ্যায়	
		শ্রীহ্শীলকুমার দে	• • •	600	ন্তাক্ষাফল (গল্প)—গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়	•••
	ছুট়িরুদাবীরবী		• • •	PO8	ধনিকদের কারথানা ও শ্রমিকদের আংশিক দায	13
		াহরলাল নেহকর মৃক্তি			(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••
	(বিবিধ প্ৰস	•	• • •	495	নারীশিক্ষার জন্ম দান (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••
	জগ্দানন্দ রায় (1			100	নারীসংখ্যার ন্যনভার নৈভিক কুফল	
	क्रमानम द्राप्त (र	দচিত্ৰ)—রবীজনাথ ঠাকুর	• • •	৬২৩	(বিবিধ প্রসৃষ্)	•••

নারীহরণ সমকে "মুসলমান" কাগজের উক্তি		প্রাদেশিক ফৌবদারী আইনসমূদ্রৈর প্রপূর্তি
(1111)	648	(विविध श्रमक). 🔹 ১৫१
412/4014 -12 (11 3 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	69.	প্রাদেশিক মন্ত্রীর বেতন (বিবিধ প্রসন্ধ) ১৫২
14 114 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	847	প্রার্থনা (কবিতা) — শ্রীবিখনাথ নাথ 🛒 🔐 ৩৪৭
	800	ফরিদপুরের একটি পুরাতন গ্রাম (সচিত্র)—
নৃত্য-সম্বন্ধে রবীক্সনাথের মত (বিবিধ প্রসঙ্গ)	928	শ্রীমজিতকুমার মুখোপাধায় ৭৬৯
"(শুর। নৃপেজ্রনাথ সরকারের অভ্যর্থনা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	925	ফেডারেশ্রন ও য়ুনিটারী গংলেণ্ট (বিবিধ প্রাস্থ) ১৪২
পঞ্চশস্ত্য (সচিত্র) ১৩৩, ২৭৯, ৪২১, ৫৬১,	955	ফেডারেশ্যন কখন হইবে ? (বিবিধ প্রসঙ্গ) ১৪১
পণপ্ৰথা ও একথানি তামিল শিলালিপি—		ফেডারেশ্যনের খিচুড়ী (বিবিধ প্রসঙ্গ) ১৪৪
ञ्जीतीः न महस्य मद्रकाद्र	৮১০	ফেডার্যাল ব্যবস্থাপক সভায় কে কত সদস্য
পত্রধারা—রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	¢	भाठाहरव (विविध ध्यमः) ১৪¢
>ला देवभाश त्रवौक्तनाथ ठाकूत्र	२७२	বকের বন্ধু পানকৌড়ি (গল্প)—
পল্লী-সংস্কার ও শিল্প-প্রতিষ্ঠা— শ্রী:হমেন্দ্রপ্রসাদ ঘোষ	009	শ্রী হনীলচন্দ্র সরকার ৬৯৪
পাঁচটি শেডী টাটা বৃত্তি (বিবিধ প্রদক্ষ)	660	বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধ্যক নির্বাচন
গাটরপ্তানী শুদ্ধ সম্বন্ধে কলিকাতাস্থ বোমাই		(विविध व्यनक) ८८५
বণিকদের মত (বিবিধ প্রেমক)	92¢	বঙ্গে অবাঙালী নামের বিকৃতি (বিবিধ প্রদক্ষ) 🚓 ১
পাভুয়া (পচিত্র)—শ্রীবতাক্বঞ্চ রায়-চৌধুরী	₩88	বঙ্গে আইন ও শৃথলা রক্ষা (বিবিধ প্রসঙ্গ ৫৮১
«পাপ-ব্যবদা দমন বিল পাস (বিবিধ প্রাংক্ত)	309	বলে কলকারখানা বৃদ্ধি এবং পুরুষের সংখ্যাধিক্য
পুণা-চ্ক্তির অযৌক্তিকতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	0.8	(বিবিধ প্রসঙ্গ) ২৯০
পুণা-চৃক্তি সমর্থনের আহুযদিক দোষ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	0 • 8	বঙ্গে চাক্রিতে বাঙালীর দাবী সাব্যস্ত
পুণায় কংগ্রেস-নেতাদের কন্ফারেন্স (বিবিধ প্রসঙ্গ	૯૱૨	(বিবিধ প্রসঙ্গ) ৭৩৩
পুত্র (কবিতা)—জীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়	4.5	বঙ্গে চিনির কারখানা হওয়া উচিত্ত কি-না
. भून जीवन (शक्क)— जीनरशक्कनाथ खरा	٥٥٥	(विविध व्यनक) ४२२
পুরিবেণা চিঠি (গল্প) – প্রীপ্রমোদরঞ্জন দেন	819	বঙ্গে চিনির কারথানার প্রয়োজনীয়তা (বিবিধ প্রদঙ্গ) ৭৩৫
পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস (শুর) ও পাটরপ্তানী		বলে চিনির ব্যবসায়ে সরকারী অবহেলা
শুক্ত (বিবিধ প্রদেশ)	۹۶۵	(বিবিধ প্রমুখ) ১৫৬
পুস্তক পরিচয় ৭৯, ২৪৩, ৪২৮, ৫৩০, ৬৫১,		বঙ্গে ডাকাডী (বিবিধ প্রসঙ্গ) ১৫৮
পুজার বাঙার (বিবিধ প্রসঙ্গ)	906	বঙ্গের নানা জেলায় বস্তা (বিবিধ প্রসন্থ) ৮৭৯
প্রায় ব্যাস্থ্য ব্যাস্থ্য প্রায় ব্যাস্থ্য প্রায় ব্যাস্থ্য ব্যাস	109	वाक नात्रीत मध्या कम तकन ? (विविध व्यमक) २৮>
শ্রীমাণিক বন্দোপাধ্যায়	८६७	वरक नातीहत्रन (विविध व्यनक) ৮११
প্রাধানিক বলো বাব্যার প্রতীক্ষা—শ্রীযুগল কিশোর সরকার	86	বলে বালিকাদের উচ্চ শিকা (বিবিধ প্রদক্ষ) ৫২১
প্রভাগনা— আর্গ্রাক্টেনার সরকার প্রভাগরন্তন (সাচত্র)— শ্রীকেদারনাথ	80	বঙ্গে বেকার বেশী অথচ আগস্তকও বেশী
हाहोतासाह्य >>8 ' ५२' ४०' ५ किने किने	La.	(विविध क्षत्रक) २२२
		বলে বেকার সমস্তা (বিবিধ প্রাপক) ৫৯১
প্রদেশভেদে আইনের কাণ্যতঃ প্রভেদ (বিবিধ প্রসন্ধ)		বলের দারিজ্ঞা ও পরাধীনতা (বিবিধ প্রসন্ধ) · · ১৯৫
প্রদেশসমূহে আইন ও শৃখল। রক্ষা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	765	বলের প্রতি আর এক ঘোর অবিচার (বিবিধ প্রসন্ধ) ১৯১
(আচার্যা) প্রফুলচন্দ্র রায় সম্বর্জনা পুত্তক	•	বন্দের বেকার-সমস্থার প্রতিকার (বিবিধ প্রসন্ধ) · · ৭৩৪
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	903	বলের রাজস্ব অতিরিক্তরূপ শোষণ (বিবিধ প্রেস্ক্) ৫১০
প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মেলনের মহিলাবিভাগ		ৰদ্বের সংগৃহীত রাজ্বন্থের অপব্যবহার
(বিবিধ প্রাসৃষ্ণ)	sec	(বিবিধ প্রসৃষ্ট) ৪৪৬
अन्त्रभाताय्व (ठोधूबो (विविध श्रामण)	روم	वरक नवशनिद्ध (विविध क्षेत्रक) ১৫१
াদেশিক গৰন্মণ্টিও ব্যবস্থাপক সভা		ৰঙ্গে সরকারী ব্যয় সংক্ষেপ (বিবিধ প্রসঙ্গ) · • ৮৯১
(বিবিধ প্রসৃষ)	>68	বড়লাটের হটি-বক্তা (বিবিধ প্রান্ত্র) ৮৮৬

1

	- *			
বস্তার অপেকাকৃত স্থায়ী পুতিকার (বিবিধ প্রদৃষ)	bb8	(ভার) বিপিনকৃষ্ণ বস্থ সম্বন্ধে মধ্যপ্রদেশীয়দের মত		
বৰ্দ্তমান শিক্ষাপদ্ধতি ও জীবন-সংগ্ৰামে তাহার		(বিবিধ প্রাসৃষ্ণ)		
म्ला नी श्रक्तां ज्वा राष्ट्र	429	বিবিধ প্রসৃষ্ণ (সচিত্র) ১৩৫, ২৮৮, ৪৩০, ৫৭৬,	0	
ৰম্মনা (কবিতা)— শ্ৰীম্মরেন্দ্রনাথ বস্থ	865	বিভিন্ন ধর্মসম্প্রদায়াদির মধ্যে আসন বণ্টন		
বহুবারত্তে লঘুক্রিয়া, না অক্রিয়া, না অপক্রিয়া ?		🔧 (বিবিণ প্রদক্ষ)	• -	
(বিবিধ প্রদৃষ)	699	বিলাভী উগ্রহ্মণশীলদের অভিনয় (বিবিধ প্রস	字)	
বাংলা দেশ ও পাটগুৰ (বিবিধ প্ৰসৃষ্)	625	বিলাতী ছোট কর্ত্তার ধমক (বিবিধ প্রদঙ্গ)		
বাংলা দেশে চিনির কারথানা ও অক্সবিধ		বিশ্ব ও বিশ্বরূপ—শ্রীশোরীন্দ্রনাথ ভট্টাচার্য্য	••	
কারধানা (বিবিধ প্রদৃষ্ণ)	885	বিশ্বভারতীর ভারতীয়তা (বিবিধ প্রসঙ্গ)		
বাংলা দেশের মংস্ত-শিকারী মাক্ড্না (সচিত্র)—		(স্বর্গীঃ) বিহারীলাল মিত্র মহাশয়ের দান		
শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য	२६	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	
বাংগার অবনত ও অহনত কাতি—-শ্রীরামান্ত্র কর	809	বিহারের বাঙালীদের প্রতি অবিচার (বিবিধ প্র	5,77)	
বাংলার অবনত ও অহুয়ত জাতি (আলোচনা)—		েজ্ ল ক্যাশক্যাল চেমার অব ক্মার্সের বার্ষিক		
শ্ৰীত্ৰযোধ্যানাথ বিষ্ণাবিনোদ		রিপোর্ট (বিবিধ প্রশ্নন্স)	•••	
ञीवनमानी भाग	t t b	বেথুন কলেজের প্রিন্সিপালের পদ (বিবিধ প্রসং	F)	
ু বাংৰার পাটচাষীর সমস্থা—		বেল্ডাঙ্গা ও বংঙ্গর লাট (বিবিধ প্রসঙ্গ)		
শ্রী স্থার কুমার লাহিড়ী	@ ? 8	বেলডাঙ্গায় "সাম্প্রদাকি দাঙ্গা" (বিবিধ প্রদঙ্গ)		
বাংলার ব্যবস্থাপক সভা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	240	(বলাশেষের দান (কবিতা)— শ্রীলীলা নন্দী	•••	
বাংলার শঙ্করাচার্যা— শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবন্তী	٩	বৈফ্ৰব কাব্য — শ্ৰীনগেন্দ্ৰনাথ গুপ্ত	•••	
বাঁকুড়ায় কুষ্ঠবোগ (বিবিধ প্রায়ক্ষ)	284	বোধনা নিকেভন (বিবিধ প্রহঙ্গ)	رده ه	
বাঙালীর একটি অম্ববিধা (বিবিধ প্রদৃষ্ণ)	¢ 6-8	বোধনা সমিতির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট		
বাঙালীদের দিবিধ সংগ্রাম (বিবিধ প্রসঙ্গ)	900	(বিবিধ ৫সেক)		
বাঞ্জালীদের মানসিক ও অন্তবিধ শক্তি		কোষাই ও বাংলা (বিবিধ প্রশঙ্গ)		
(বিবিধ প্রসন্ধ)	806	ব্যথা-সঙ্গম (গল্প)— শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়	•••	
বাঙালীদের জাতি বিশ্লেষণ (সচিত্র)—		ব্যবসা ও বাণিজ্যে বাঙালী (বিবিধ প্রসঙ্গ)		
बै विद्रकानकद छह	₹8¢	ব্যবসায়-ক্ষেত্রে ব'ঙালী— শ্রীনালনীরঞ্জন সরকার	1	
বালিকাদের শিক্ষার বিন্ডারে একটি অন্তরায়		ব্যবস্থাপক সভায় যভীক্সমোহনের জ্বল্ড শোকপ্রক	1*	
(বিবিধ প্রসৃষ)	२२৮	(বিবিধ প্রসূক)	•••	·
বাণ্টিক-রাণী গথ্ন্যাণ্ড ও তাহার প্রাচীন রাজ্ধানী		ব্যর্থ (কবিতা)— শ্রীহ্ণীক্রনারায়ণ নিয়োগী		ŧ
ভিজ্বী (স্চিত্র)—শ্রীক্ষীধর সিংহ'	२०२	ত্রিটিশ গ্রন্মে ন্টকে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির অহুরো	ध	
রাসন্তী পঞ্মী (কবিতা)—শ্রীনির্মাসচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়	•68	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	8
বান্তব (গল্প)— শ্রীণীতা দেবী	• ৬৩°	ব্রিটিশ ভারতের সংখ্যাভূমির্চ "বর্ণ" হিন্দুরা		
বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চিস্তাধারা—		সংখ্যান্যনে পরিণত (বিবিধ ৫সক)	•••	>
শ্রীবিমানবিহারী মন্ত্র্মদার	800	ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির মধ্যে সদস্য বণ্টন		
বিক্রমধোল নিপি— শ্রীংরিদাস পালিত	48.	(বিবিধ প্রদঙ্গ)	•••	2
ৰিক্ৰমধোল শিলালেথ (আলোচনা)—		ভ্ছের ভগবান (গল্প)— শ্রীআণীষ গুপ্ত		8
 श्री श्रद्धाना क्या निरदाशी 	390	ভবি তব্যতা (গল্প)— শ্রীইলা দেবী		S V
বিজ্ঞাচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের দাক্ষা (বিবিধ প্রদক্ত)	०६५	ভবিশ্বৎ ২ক্সীয় ব্যবস্থাপক সভায় উচ্চ কক্ষ		
বিভাহশর-উপাথানের ম্সল্মানী রূপ—		(विविध अध्यक्ष)	•••	90
শ্ৰীচিন্ধাহরণ চক্রবর্ত্তী	(t • •			
বিধবা বিবাহের বিক্তে একটি ভিত্তিহীন	2	ভারত কোথায় ?— শ্রীশরৎচন্দ্র মৃথ্জ্যে	•••	•
ষুজিল (বিবিধ প্রসৃত্ত)	903	ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িকতা		
(ক্সঃ) বিশিনকৃষ্ণ বস্থ (বিবিধ প্রায়ক)	৮৭৮	(বিবিধ প্রদক্ষ)	•••	801

	। जन्म	म्प र णा	
ভারতীয় শাসন-সংস্কারের জন্ম পালে মেন্টের		যত্নাথ সিংহ ও রাধাক্তফনের মোকদ্মা	4 - *
কমিটি (বিবিধ প্রসঙ্গ) • •	8.20	(বিবিধ প্রসৃষ্ণ)	२३७
ভারতীয় সাহিত্যে ভারতীয় সমাজের ছায়া—		রক্ষাকবচগুলি কাহার হিত ও স্বার্থরক্ষার জন্ত	
শ্রী মহরণা দেবী	08.5	(विविध क्षत्रक्ष)	28.
ভারতীয়েরা কেন একমত হইতে পারে না			
(বিবিধ প্রাপক)	926	রাজবন্দীদের মৃদ্ধারোগ (বিবিধ প্রসৃষ্ধ)	625
ভাষা অমুসারে প্রদেশভাগ স্বাভাবিক		রাজবিজয় নাটক—শ্রী হশীলকুমার দে	670
(বিবিধ প্রসঙ্গ) •••	¢ ৮8	রাজেন্ত্রনাথ ম্থোপাধ্যায়ের অশীভিতম কল্মোৎসব	
ভকু धर्मां शान (विविध श्रामक)	222	(विविध প্रमण)	465
ভিত্তিভূত বা মৌলিক অধিকার (বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	242	(শ্রুর) রাজেন্দ্রনাথের একটি প্রশংসা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	669
্ভাটের জোর (বিবিধ প্রসঙ্গ)	१२७	(বাৰু) রাজেক্সপ্রদাদ পীাড়ত (বিবিধ প্রদক্ষ) …	F93
ন্নম-সংশোধন (বিবিধ প্রসঙ্গ)	V . 8	রামমোহন রায়ের গ্রন্থাবলী (বিবিধ্ঞানক) · · ·	643
ান্টেগুর ঘোষণা ও হোয়াইট পেপার (বিবিধ প্রসঙ্গ)	285	রামমোহন শত বার্ষিক উৎস্ব (চিঠিপত্র)	8 • 6-
মধ্যপ্রদেশে সরকারী কলেজে ভারতীয় প্রিন্সিপাল		রায়ের (ভাক্তার পি কে) জীবন চরিত	
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	936	(বিবিধ প্রদক্ষ)	640
মন-মশ্মর (কবিতা) – শ্রীরাধারাণী দেবী · · ·	a a	রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান—শ্রীউপেন্দ্রনাথ সেন \cdots	900
দন্দির-বাহিরে (কবিতা)—শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী	9 66	রিডলভারের প্রাচ্ধ্য (বিবিধ প্রসঙ্গ)	906
ন্ধ্যমনসিংহে "জনদাহিত্য" (বিবিধ প্রদক্ষ) ···	906	রেলওয়ে বোর্ড (বিবিধ প্রদক্ষ)	5€8
যুসজিদের সন্মুখে বা নিকটে বাজনা (বিবিধ প্রসঙ্গ)	908	লগুন ১১ই মাঘ (কষ্টি)—ইন্দুভূষণ দেন	643
মহাত্মাজীর ওজন হ্রাস ও ত্র্বলতাবৃদ্ধি		লওনে পঠিত স্থভাষ বাবুর ৰক্তা (বিবিধ প্রসক)	889
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	900	লোহেল্যাণ্ড শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য (সচিত্র)	
		—শ্রীণভ্যকিষর চট্টোপাধ্যায় •••	& 0 2 ·
মহাআজীর কারাদণ্ড, মৃক্তি ও আবার কারাদণ্ড	9२७	শান্তিনিকেতন কলেজ (বিবিধ প্রসঙ্গ)	२३७
(বিবিধ প্রসঙ্গ)		শান্তিনিকেতনে বিদ্যালয়ের উৎপত্তি (বিবিধ প্রদক্ত)	¢ 96
মহিলা-সংবাদ (সচিত্র) ১২৮, ৩৯৯, ৫৬৩, ৭০৬,	, O((a)	শারদা আইনের সমর্থন, ও সংশোধনের দাবি 🗼	>00
মহেন্দ্রলাল সরকারের বিজ্ঞান সভায় মাল্রাজী	10-10	শিশুর শিক্ষায় থেলার স্থান – শ্রীউষা বিশ্বাস 💛 · · ·	89२
সেক্টোরী ? (বিবিধ প্রসঙ্গ · · ·	•••	শৃঙ্গল (উপ্রতাস) — শীহ্দীরকুমার চৌধুরী	
নহেশচন্দ্ৰ আত্থী (বিবিধ প্ৰসক্ষ)	b b0	> · a, २ ७ B, ৩ ৮ >, 48 P, ७ ७	. 642
নাতৃ-ঝণ (উপক্লাস)—শ্রীদীতা দেবী ৪৮, ২৩•,		শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর অন্নসমস্যায় পরাজয়	•
মাধ্যাকর্ষণ—শ্রীজ্যোতিশ্বর ঘোষ ···	૨૭	ঝাডুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান—	
	२७०	भी दृष्ट्रक्र टल त्रोप	b8•
মানভূম জেলার মন্দির (সচিত্র)—শ্রীনিশালকুমার বহু	৬১৭	ভ্রের মধ্যানা ও বাঙালীর বিমুখতা—	
মানভূমে প্রাচীন মন্দির ও মূর্ত্তি (বিবিধ প্রসঙ্গ) · · ·	923	थी अपूज्रहरू तांग्र	622
মাস্ত্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বাঙালী (বিবিধ প্রস্ক)	468	শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা" (আলোচনা	
माध्यत व्यानीस्वान (श्रह्म)—श्रीभाक्षन द्वारी	२४७	অনের মব্যাদা ও বাঙালার বিমুখ্ডা (আলোচনা শ্রীনগেল্ডচন্দ্র দে, শ্রীরমেশচন্দ্র দাশ ও	,
মীগাট যড়যন্ত্ৰ মামলা (বিবিধ প্ৰেদক) · · ·	१२७	ञ्चनरश्चावक एन, ज्याप्रस्यावक नागा च ञीळाकूबावक ताम्र	৬৭৯
মুসলমানদের স্থবিধা হিন্দুদের অপ্রাপ্য		আত্মপুলচক্র সাম অন্তের মর্ব্যাদা—বাঙালীর পরাক্তমু— শ্রীপ্রফুলচক্র রায়	७२७
(বিবিধ প্রসঙ্গ)	955	(अर्थकान (अर्थ)—औकानाहेनान भानू । · · ·	
্মথর-ধাঙ্গড়দের অবস্থার উন্নতি (বিবিধ প্রদঙ্গ) · · ·	889		96
। মদিনীপুরে পুনর্কার ম্যাজিট্রেটের হত্যা		সংখ্যাভূষিষ্ঠদের বৈধ স্বার্থরকা (বিবিধ প্রসঙ্)	>0.4
(विविध श्रमक)	४५ ३	সংখ্যাভূমিটেরা সংখ্যান্দেন পরিণত (বিবিধ প্রসক্	>8%
		সংবাদপত্তে সেকালের কথা (সমালোচনা)—	1993
ব্যৱসায় ভোটের অধিকার—শ্রীবর্ণকতা বহু	৩৮৯	শ্রীকৃষ্ণার দে	680
- বি মোহন সেনগুপ্তের দেহান্ত (বিবিধ প্রস ক) ···	666	সংস্কৃত পরিষদ ও সংস্কৃত শিক্ষা (বিবিধ প্রসঙ্গ) \cdots	864

চিত্ৰ-স্চী

সকল দলের সম্মিলিত দাবি ও মিলনের উপর			সেকালের কথা— শ্রীব্রক্তেন্ত্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়	- 1
অভিরিক্ত গুরুত্ব আ রোপ	• • •	809	সৌভাগ্য (গল্প)—শ্ৰীৱাধিকাবঞ্জন গল্পোধ্যায়	١ ،
(রাজা) সভ্যনিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী (বিবিধ প্রসঙ্গ)		৮ ३२	স্পেশালাইছেশান (গল্প)— শ্ৰীআশা দেবী	
			'স্বপ্নো হু মায়া হু' (কবিতা)—শ্রীযভীক্রমোহন ব	111
সভ্যরূপ (কবিতা) – রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর	• • •	620	স্বরাট স্বাধীন (কবিতা)— শ্রীকামিনী রায়	
সন্ত্রাসবাদ নিম্ল করিবার উপায় (আলোচনা)			স্বৰ্ণমান— শ্ৰীমনাথগোপাল সেন	
🖟 (विविध व्यम्)		P.9 .	স্বাঞ্চাতিকতা দাবাইয়া রাখিবার আয়োজন	
সদ্ধি (উপস্থাস)—শ্রীযতীক্রমোহন সিংহ ৪৯১,	७०२,	949		
নবরমতী (সচিত্র)—শ্রীত্মকম্বকুমার রাম	•••	60 6	(বিবিধ প্রসঙ্গ)	
স্বর্মতী আশ্রম (বিবিধ প্রসঙ্গ)	•••	956	10 11644 (11401) NATON 1 101 X 4	
সম্প্রদায় বিশেষের ধারা স্বরাজ অর্জন (বিবিধ প্র	(거 폭)	800	হ্রিনাথ মেড়ার (গল্প)— শীহধীরকুমার সেনং	
দ্বিলিত স্বরাজসংগ্রামের সর্ত্ত (বিবিধ প্রসঙ্গ)		883	হিন্দের অনৈক্যের একটি কারণ (বিবিধ প্রাস্ক)
সর্বসিদ্ধি অয়োদশী (গর)—শ্রীতকানন্দ সেন		₹¢	হিন্দুদের প্রতি অবিচার (বিবিধ প্রদৃষ্ট্র)	
(कर्फ) मन्मृत्वत्रीत हान (विविध व्यमन)	•••	७००	হিন্দু-মুসলমানের অমিলন সম্বন্ধে গন্ধনবী সাহে।	ζ₹
সাধক দিভেন্দ্রনাথ (কবিতা)—শ্রীস্থারচন্দ্র কর		⊬8 ७	মত (বিবিধ প্ৰস ক)	
त्राधु (शक्र)— औद्धामधनाथ त्राव	•••	৩৭২	হোটেলওয়ালা (গল্প)— শ্রীখণীন্দ্রলাল বহু	
	•••	889	হোয়াইট পেপার ও ভারতের ভবিশ্রৎ	
সাধু ও চলিত ভাষা—শ্রীরাজ্পের বস্থ			(বিবিধ প্রসঙ্গ)	
সিংইলের চিত্র (সচিত্র)—শ্রীমণী জভূষণ গুপ্ত		७8 ►	হোয়াইট পেপারটা চূড়াস্ত নহে (বিবিধ প্রদক্ষ)	,
সিন্টেংদের দেশে (সচিত্র)— শ্রীনলিনীকুমার ভ	দ্ৰ	522	হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারত-সচিব (বিবিধ	
স্থবৰ্ শ্ৰীজগৰন্ধ মুখোপাধ্যায়		৬৬১	হোগ্রাইট পেপার সম্বন্ধে ভারতীয় ও ইঙ্গীয়	_
স্বভাষচন্দ্র বস্ক ও বিঠলভাই পটেলের স্বাস্থ্য ও			ব্যবস্থাপক সভার মত (বিবিধ প্রসঙ্গ)	
ক্ষিষ্ঠতা (বিবিধ প্রসঙ্গ)		8७৮	হোয়াইট পেপারের সমালোচনা (বিবিধ প্রাক্ত	
मा महणा (।पापप ध्याप)	•••	800	दशमार्ष द्राचादमम् जनादनाष्ट्रना रायार्य व्यन्त)

চিত্ৰ-সূচী

শ্রীঅতুশচন্দ্র সেনগুপ্ত	•••	936	—জনসাধারণের আধুনিক পুন্তক ও পাঠাগার	•••
<u> व</u> ीञ्चनाथवसू ३1ग्र	•••	৮৬৩	— (नारवरमत खन्मगृह	• • •
অনিলকুমার রায় চৌধুরী	•••	979	—টেকনিকেল কলেজের প্রধান গৃহ	•••
শ্রীত্মারেন্দ্রনাথ দাস	•••	950	—পঞ্চাশ মিটারের উপর হইতে শি লক্ষ	
শ্ৰীঅমিয়া ঘোষ	•••	900	— পুস্ত ৰাগারে শি ত্ তবিভাগের একটি কোঠা	• • •
শ্ৰীত্মশোকা দেনগুপ্ত	•••	৮৬০	—মেলারেণ হ্রদে পালের নৌকানৌড়ের প্রতি-	-
আকাশে ছবি ফেলা	•••	२ १३	যোগিতা। একপাশে বিখ্যাত টাউন-হল	•••
আদর্শ রালাঘর	152,	970	—বালটিক্ সাগর ও মেলারেণ হ্রদের সঙ্গম-	
আগ্নেয়গিরিতে নামা	•••	200	স্থানে ইকহ্ল্মের রাজপ্রাদাদ	•••
শ্ৰীইন্দুভূষণ বডুয়া	•••	900	—বাযুর গতিতে নৌকাদৌড় প্রতিযোগিতা	•••
উত্তর-ইউরোপের স্বরলোক			— ষ্টক্হল্মে অপেরা মন্দিরে দর্শকদের বসি-	
—ইতিহাস সম্বন্ধীয় প্রাকৃতিক বস্তুর যাত্র্যর	•••	81-0	বার ঘর	•••
—গ্রীমকালে স্নান উপলক্ষে সমুক্ততীরে			— ष्टेक्ट्नरम विकान-मिन्दित देवक्रानिकरनत्र	
ব্দনভার একটি দৃখ্য	•••	864	মন্ত্ৰপাকক	•••

— ট্রক্তল্মে মিউনিসিপ্যালিট গৃহে বিবাহ			—শকুন্তলা	•••	665
বেঞ্জি করিবার স্থরম্য কক	•	869	—স্থ্য ও তাল	•••	৮৬২
डेक्ट्नरम श्रीत्रक कनमाउँ इन, এখানে			चर्मकानाथ वत्नामभाषाय	•••	५७ २
প্রতিবৎসর নোবেল প্রাইজ বিতরণী			গথ্ল্যাও ও তাহার প্রাচীন রাজধানী ভিজ্বী		
সভা বদে	• • •	8৮%	—कोर्ल, পाथरतत चीभ—भाषीरमत त्राका	•••	2.5
ষ্টক্হলমের ষ্টাভিয়মের একটি দৃশ্য	•••	864	—ক্যাথারিন্ গির্জার অন্তদুর্ভা	•••	२०৮
— সাহিত্যামোদী ও ছাত্রদের চিরপ্রিয়			—ডেনিশ্রাজার ডিজ্বী লুঠন		2.0
ভেনারবর্গের প্রতিমৃর্ত্তি		848	—থর্ডেমান ও তাঁহার সঞ্জিগণ	•••	230
—স্থইডেনের জীবস্ত প্রতিচ্ছবি 'স্কানশেনে'	•••	850	—'বুঙ্গে' গির্জায় আবিষ্কৃত মধ্য যুগের একটি		
—স্বইডেনের জীবস্ত প্রতিচ্ছবি 'শ্বানশেনে'			কাষ্ঠনিৰ্মিত মৃত্তি	•••	₹•৮
মুক্তপ্রকৃতির নাট্যমঞ্চে অভিনয়		866	—'বৃদ্ধে' মিউজিয়মে রক্ষিত প্রস্তরখণ্ডের		
—স্থইডেনের প্রসিদ্ধ স্কেটিং থেলোয়াড়			প্রতিচ্ছবি	•••	२०8
শ্ৰিমতী ভিভি আনু ছলটেন্	••	85%	—'বুর' গ্রামে স্মাবিদ্বত প্রকাণ্ড বাড়ি	. • • •	२०७
এনিস আহমেদ রাসদি		৫৬৭	—'বুর' গ্রামে আবিষ্কৃত রোমান ফজান	• • •	२०७
শ্ৰীকপিনা থন্দওয়ালা		755	—ভিজ্বীর বিশাল প্রাচীরের এক অংশ	•••	२०२ .
শ্ৰীকমলা রায়		259	—ভিজ্বীর মেয়রের বাদস্থান, ১৭শ শতাকী	3	
শ্ৰীকৰণাকণা গুপ্ত		৮৬০	নিৰ্শ্বিত		200
কলিকাতায় শীত—শ্রীস্থাংশুকুমার রায়			—ভিজ্বী শহরের হোটেলের বৈঠকথানা	• • •	२•७
খোদিত 'উড কাট্'	•••	৬৭	– মেগালিথিক্ মন্থমেণ্ট	•••	₹ • 8
শীকল্যাণকুমার বহু		950	—সেণ্ট্ওলফ্ গিৰ্জার নিকটবৰ্ত্তী সমুত্রতীরে		
बीक्ला गी (नवी	• • •	660	পার্থরের অভুত রূপ	•••	₹•₽
কুঞ্জবিহারী বস্থ		900	—সেণ্ট ওলফ্ গির্জার ভগ্নাবশেষের একটি দূ	J	२०१
. প্রকুম্দিনী ব হু	• • •	252	গন্ধৰ্ব দম্পতা (বঙীণ)—শ্ৰীমণীস্তভূষণ গুপ্ত		8•
কুষ্ঠাশ্রম, পুরুলিয়া (আমার তীর্থবাতা)—			গহনে (রঙীন)-—	•••	8
— অধিবাদীদের কৃপ খনন	• • •	%	প্রিক্তারজী কেরামওয়ালা	•••	909
—কুষ্ঠ ও যক্ষা রোগাক্রান্ত রোগিনীদের ওয়ার্ড	·	•8	গৃহকর্মে শ্রমলাঘব	€ 6	>-৫৬ ৩
— কুষ্ঠরোগাক্রান্ত আগন্তক	• •	৩২, ৩৩	গোয়ালিদী (রঙীন)—শ্রীরামগোপাল		
— কুষ্ঠরোগাক্রাস্ত স্ত্রীলোক কর্তৃক ভাহার			বিজ্ঞয়বগীয়	•••	₹8৮
শিশু সন্থানকে সিষ্টারের হাতে সমর্পণ	• • •	৩٠	চতুমু্থ শিব 🕝	•••	667
— কুষ্ঠ রোগীদের দড়ি টানাটানি		૭૯	চিঠি (রঙীন)—শ্রীচৈতক্যদেব চট্টোপাধ্যায়	•••	670
কুহেলির মায়া (রঙীণ)—গ্রীদেবীপ্রদাদ			कर्मनाचन्द त्राप्त	•••	460
রায় চৌধুরী	•••	909	জগদানন্দ রায় (সপরিবারে)	•••	७२७
ক্ ত্রিম উপায়ে ঘাস জ্ লানো	• • •	>08	ন্দীমৃতকান্তি রায়	•••	464
কৃষ্ণভাবিনী নারী শিক্ষা-মন্দির ও তারকদাসী			শীম্ভকান্তি রায়ের আঁকা একখানি পট		666
নারী-কল্যাণ সদন, চন্দননগর	• • •	२१७	জ্যাক কাতি		٠.
শ্রীকেদারনাথ দাস, ডাক্তার	•••	920	—কণ্টলা গ্রামের মজাং ও তাহার		
কৈলাসচন্দ্র সরকার	••	२२৮	সন্মুখে নাচের জ্বন্ত থোলা জায়গা		606
ক্রমবিকাশের সমস্থা (চিত্রে)	৩	we-093	ক্ষেক জন জুয়াল কাজ করিতেছে অথবা		
শ্রীক্ষিতীশচন্দ্র রায়	•••	৮৬১	ম্ভপান করিতেছে	•••	b • 9
শ্ৰীক্ষিতীশচন্দ্ৰ রায় কর্তৃক অধিত			बरेनक क्यांक	• • •	₽•8
— আবক নারীমৃতি		৮৬২	—জুয়াক রমণী পাট ব্নিতেছে	• • •	b.9
—নারীমৃ ত্তি	•••	৮৬৩	—পত্ৰ-পরিবার রীতি	•••	bob
— পু क ष शृष् <mark></mark> ठि	•••	৮৬২	—পত্র পরিহিতা একটি রমণী	• • • •	b • b.
4					ĺ

Ĺ

—পূজারত একজন জুয়াল	•••	p.•#	— কৃষ্টি পাথরের থাম
— আত্রাশের জন্ম তাড়ি নমান			—কষ্টিপাথরের থামের উপরে থোদাই ব
इ हेर्ड्स		P . 4	ঘণ্টা
—বনের মধ্যে চাবের জন্ত কিছু খোল। ব		p=0	— জল নিকাশের জস্ত কটিপাধরের হাত
—বৰ্ষিষ্ণু জ্য়াদের বাড়ি প্রালণে পত্ত-পর্নি	রহিতা		ও একটি তামার জন্মাক
একটি নারী	•••	b · ¢	—থানের অংশ ও কারুকার্য্য
—मानि	• • •	b • 8	—পাপরের উপর কারুকার্য্য
—মাল্যগিরি পাহাড়ের একটি অংশ	•••	b ∘€	—পাথরের উপরের কারুকার্ধ্যের নমুনা
শ্রীকেবৃহিসা খান	• • • •	909	-—পীর সাহেবের মঙ্গজিদ
कानहत्त्र तत्न्ग्राभाग्य		926	—দোনা মসজিদ
গ্রীজ্যোতিশ্বয়ী গান্দী		255	পাহাড়ী (রঙীন)—শ্রীমানন্দমোহন শা
ভাইনোসরের বংশধর	•••	२৮०	পৃথিবীর সর্বোচ্চ শুম্ভ
ভানসেন, আক্বর ও হরিদাস স্বামী	•••	৬৯	— মোটরে উঠিবার রাস্তা
ভানসেন, দরবারের গায়ক ও বাদক-মগুল	নী		প্রত্যাবর্ত্তন
. मट्स्र	•••	9•	— অহুর নগর। 'ক্লিগরট' মন্দির
দশভূজা			— অহর নগর। সাধারণ দৃ ভা
—এলুরায় কৈলাসনাথ মন্দিরে ছর্গার			— चानिम तोकात श्रविकार्य। छेत्र
মহিধাক্তের সহিত যুদ্ধ	• • •	6 3	—ইরাকরাজের পারস্ত ভ্রমণের দৃশ্য
—ছুর্গ। ও মহিষাহ্মরের যুদ্ধ—মহাবলিপুঞ্জ	1	¢ &	—ইরাক-সীমাস্তে কবি-সম্বর্দ্ধনা ^{র্}
—বেরে নির্মিত বুষাহ্মর বিনাশে রত থি			—ইরাকী আরব যুবতী
মূৰ্ত্তি	•••	€b-	—ইরাকী সাধারণ মুসলমান ঘুবতী
—ভুবনেশ্বরে বৈভাল দেউলের মহিষমর্দিন	n f	e &	—इंदारकंद्र शाम (नोका
—ভুবনেশ্রের বৈতাল দেউলের মহিষ্মণি		٠.	—উর-নিমুর জিগরট। উর
— ময়ুরভঞের প্রাচীন রাজধানী বিচিকের			—উর-নিমুর নামান্বিত তাম বার কজা
महियमिं नी	•••	৬১	-काक् छिन। अधान दशदिन
—রাফেলের অঙ্কিত ডুেগন বিনাশে রত ৫	সণ্ট		—কাজ ডিনের পথে লারিজান গ্রাম
W See	*	e 9	—কাস্রিশিরিণের পথে
ধাস, বি-এন	•••	299	— কির্কুক
দিবা-স্বপ্ন (রঙীন)—শ্রীকুন দেশাই •	•••	262	— কিরকুক। খনির ধুম উদ্গার
ৰজেন্দ্ৰনাথ ও মহাত্মা গান্ধী, শান্তিনিকেও	ा	৮৮ •	— কিরকুক। বাবা গুড়গুড়। দূরে তৈলব
নৰ্কাদিত কক (রঙীন)— শ্রীমণীক্রভূষণ গ		120	नम
वेंनीरत्रन ८५	•••	هه۹	—কের্মানশাহের পথে
শ্ৰীনীৰবরণ ঘোষ ও তুই ভ্ৰাতা		166	—कानिषीय नात्री। वध्टवरम
নপথো (রঙীন)—গ্রীশরদিন্দু সিংহ	•••	৬৮৮	-शानिकिन (हेमरन महर्फना, कवित्र
শ্ৰীপদ্মাৰ ভী	•••	906	ইরাকের রুদ্ধ কবি
থ্ৰীপ ভ পতি ঘোষ	•••	600	—থোরসাবাদ। সারগণের স্নানাগার
া পুরা			
—আদিনা মদ্ভিদের পশ্চিম দেওয়ালের	1		—জাফ্ফর পাশা, কবি, নৃপতিফজ্ল,
মাঝের অংশ	• / • /	₽8€	রাজভাতা
-আদিনা মস্জিদের বৃহৎ থিলান		৮8 ৬	—টাইগ্রিস নদীর তীরে বাগদাদ শহর
- এক मन्त्री मन् जिन	•••	₽88	—টাক-ই-রোম্ভান, খসব্দর মুগয়া, ভারতী
– এক লন্ধী মস্জিদ ও আদিনা মস্জিদের			যু দ্ধহতী
কাক্সকাৰ্য্য	•••	be 5	টोक्-ই-রোন্ডান, গুহা ও মদজিদের দৃষ্

		कि	- रही		1
্ —টাক-ই-রোভান, নৃপতি শাইর, যুবরার	F		—'বাবিলনের সিংহ'		9 58
থস্ক, পিছনে ইউদেবতা অহর মঞ্দা	•••	223	—বাগ্রা—ধাল ও বাজার		b94
—টাক-ই-ব্রোস্থান, যুদ্ধসঙ্গায় নূপতি শ্পুর			—বিদেত্ন পর্বতগাতো দারম্বহৌরের অ	ারক	
প্রভৃতি	•••	>>>	চিত্ৰাবলী ও অহুশাসন	•••	> > > b
টদিফোন, চল্লিশ বৎসর পূর্ব্বেকার অবস্থা	•••	৬৮৩	—বৃধনর উপদেবতা এক্সিড়। উর	•••	> 90
ট্রিফোন, প্রাচীন শাশানিয় প্রাসাদের			— বৈহুলন যুদ্ধের নাচ	• • •	853
ভগ্নাব:শ্ৰ	•••	839	—— ম क-वहत्र	•••	697
– টেসিফোন। বর্ত্তমান অবস্থা		৬৮৩	—মুক্তুমির বেদাউন		490
– ६ धरमाहन । উत्र		b 93	— মোগদ্। [°] নদীর অঞ্পার হইতে দৃ খ	•	6 18
- নিনেভ।। নদীর পার হইতে ভূপের দৃভ		€ 92	— মোসলের পথে। টাইগ্রিস তীরে ছোট		
– নিনে ভা। ভ্,প-খননের দৃত্ত		£ 90	শহর	• • •	694
–নেবী যুকুস। নিনেভার এক অংশ এর			—রাজ সমাধিতে প্রাপ্ত তাম বুধার্শর। নীচে	ঝিছক	, ,
নীচে আছে	•••	695	বদার চিত্রিত কাষ্ঠ ফলক। উর		৮ ٩३
–নেবা শীট। নিনেভার এর নীচে আছে	• • •	¢ 18	—রাজার সমাধিতে প্রাপ্ত ভৈজস পত্র	• • •	b98
–প্রস্তি, চকু নীলম ও ঝিহুক নিষ্তি		- ,-	—রাজ সমাধিতে প্রাপ্ত রাণীর গহনা। মৃতি		
উর		৮৭৫	चारूमानिक। উর	•••	64 %
—বাগদাদ—এরোপ্লেন কবির স্থদেশ যাত্রা		87•	—রাণীর সমাধিতে প্রাপ্ত স্বর্ণমন্ন পাতা। উর		693
—কাধিমেন মদজিদ		870	—শেখ হুহাইলের তাঁবুতে	•••	B > 6
—কাধিমেন মসজিদের খা রপথ	• • •	875	—সবুজ প্রভারে নিশিত অহর জাতির নরের		
—তোৰ আৰু থা জামা	•••	२৮৪	মূর্ত্তি। উর	•••	৮ 98
— নদীতীরে উভান-সন্মিলন	•••	694	—সামারা	•••	464
— यागनान नर्थ (हेगटन कविटक टमवि		•••	—হামাদান — একবাটানার ভিত্তিত্বল। দুরে		
জন্ম জনস্মাগ্ম		२৮€	हामानान भहत		226
—পুরাণো শহর ভালিয়া নৃতন			—একবাটানার সিংহমৃতির অবশিষ্ট	• • •	339
রাভা নিশাণ		870	— প্ৰতিগাতে অস্থানৰ	•••	226
—পুরাণো শহরের পথ	•••	878	—বনভোজনের পর্বেক বি প্রভৃতি	•••	226
—ভারতীয় সমিভির কার্য্যনির্বাহক		0,0	—শহরতণী ও প্রতমালার দৃত্ত		339
সভা	•••	85€	—শহরের ভিতরে ফ্রন্প্রপাত		336
— মডব্রী জ	•••	२৮७	প্রবাগী বৃদ্ধাহিত্য-সংখ্যান মহিলা প্রতি-		• • •
— মিডান ম সজিদ			নিধিবৰ্গ ও ষভানেত্ৰী	444	(6
—শিক্ষকসমিভির সাদ্ধাভোজের	• • •	₹৮8	প্রবাসী বৃদ্ধাহিত্য সম্মেলনের সভাপতি,		
এক অংশ		0 \}_	শুভার্থনা সমিতির সভাপতি এবং মাহলা		
—শে ব আবত্ন কাদির ম সজিদ		872	পুরুষ প্রতিনিধিবর্গ		69
•	•••	२৮१	প্রবাসা বন্ধাহিত্য-সন্মিলনের সম্পাদক,		••
—শেথ আব ত্ল কাদের এল কংলানি		0.0	সহকারী সম্পাদক ও কোষ্ধাক্ষ এবং		
মস্বিদের দৃষ্ঠ	•••	878	निज्ञ व्यन्निनेत नन्नानक		***
—সাহিভ্যিকগণের উদ্ভান সন্মিলন	•••	879	লক্ষ্ম আনন্দায় সংসাদক আণিজগতে মৈত্রী	0 > 19	23.5
– হোটেল হইভে নদীর দৃভ	•••	851		• • • •	828
—বাগদাদের দৃত্য, আকাশ হইতে	•••	२৮৫	ফরমোদা দ্বীপের নরমূত শিকারী	•••	928
–বাবিলন—আকাশ হইতে দৃত্ত	***	wb ¢	ক্রিদপুরে একটি পুরাতন গ্রাম্		
—ইটার ভোরণ	•••	৬৮৭	— অ ষ্ট্ৰ্গ।	•••	390
— थनरानव मृत्र	•••	৬৮৬	— ডা য়ার বস্ত	•••	990
—প্রাণাদের ধ্বংসাবশেষ		\$₽€	—দশ অবতার নৃত্যে কৃষ্ণ অ বতার	•••	118
—মারতকের মন্দির		46-6	—বিবাহ নুড্যে বিদায়		. 994

চিত্ৰ-স্বচী

—জামহাবের যদিব -হাচড়া পূজা —হাচড়া মান্ত হিলা হাচড়া হাচড়া হাচড়া হাচড়া হাচজ হাচজীয়	— বৈরাগী ও বোষ্টমী		995	—তেৰকৃপি গ্ৰাম	
— স্থামরাবের যন্ধির — হাঁচড়া পুজা — বাঁচড়া পুজা — বাঁচজা বাজীর পাঁচলা বাজীর নাজীর গহনা বার্বির নাজীর বাজীর নাজীর বাজীর নাজীর বাজীর		•••	990		
—হাঁচড়া পূৰা—প্ৰধাম —হাঁচড়া পূৰা—প্ৰধাম —হাঁচড়া পূৰা—প্ৰধাম নৰালা (বটীন)—প্ৰিপ্ৰান্নন কৰ্মকাৰ প্ৰিক্ৰনালা এন্ লোকুৰ বৰ্মী নাৰীৰ গহনা বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বাঙালী ৰাজী—প্ৰিক্ৰিয়ক বাঙালীৰ ভালি—বিংলা বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বিক্ৰমণেৰ লিপির অংশ বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰে বৰ্মী নাৰীৰ কাল নাৰপ্ৰৰ লিপির কাল নাৰপ্ৰিক লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰিক লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰৰ লিপির কাল নাৰপ্ৰৰ লিপিন কাল নাৰপ্ৰে লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰিত লাকিব কাল নাৰপ্ৰিত লাকিব নাৰপ্ৰাৰ লিকিব কাল নাৰপ্ৰৰ লিকিব কাল কাল বৰ্মী নালিকে লাকিব আলাক কাল নাৰপ্ৰি লিকিব কাল নাৰপ্ৰৰ লিকিব কাল কাল বালা নাৰপ্ৰি লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰৰ লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰৰ লিকিব কাল কাল নাৰপ্ৰৰ লিকিব কাল কাল নালিক লিকিব কাল নাল কাল নালিক লাকিব লিকিব কাল নালিক লাকিব লিকিব লিকিব লিকিব কাল নালিক লাকিব লিকিব লিকিব লিকিব লিকিব লিকিব লিকিব লিপিন লিকিব		•••	995		
— ইাচড়া প্র্যা—প্রথাম বনবাগা (রন্ধীন)—প্রীপ্রধানন কর্মকার শব্দী নারীর গহনা বর্ষানদার কর্মকার শব্দী নারীর ক্রমকার শব্দী নারীর কর্মকার শব্দী নারীর কর্মকার শব্দী নারীর কর্মকার শব্দী নারীর ক্রমকার শব্দী নারীর ক্রমকার শব্দী নারীর কর্মকার শব্দী নারীর ক্রমকার শব্দী নারীর কর্মকার শব্দী নারীর ক্রমকার শব্দী নারীরীরীর ক্রমকার শব্দী নারীর ক্রমক		•••	990	—তেৰকুপিতে একটি ভদ্ৰ-দেউল	• •
বনৰালা (বঙীন)— প্ৰীপঞ্চানন কৰ্ম্বনাৱ বিষয়নীয়া পৰ্লোক্ত্ব বৰ্মী নাৱীর গছনা বহামপুল (বঙীন)— প্ৰীম্মন্ন দাসগুপ্ত বাঙালীর জাভি-বিশ্লেখন কার্চাম । স্যাণ্টিকের নিকট একটি কলপ্রপাতে —লাক্ত্র বিশল্লিক কলপ্রপাতে —লাক্তর নিম্নি ক্রিনি ক্রিনি কলপ্রপাতে —লাক্তর নিম্নি ক্রিনি কলপ্রপাতে —লাক্তর নিম্নি ক্রিনি কলপ্রপাতে —লাক্তর নিম্নি ক্রিনি কলিক্তর নাম্নি ক্রিনি কল্পিন ক্রিনি কল্পিন ক্রিনি কলিক্তর নাম্নি ক্রিনি কল্পিন ক্রেনি কল্পিন ক্রিনি কল্পিন ক্রি		•••	996		• (
ন্ধীননমাল এন্ লোক্র বর্ষী নারীর গহনা বর্ষীমলল (রঙীন)—জীক্ষমর দাসগুপ্ত বিক্রমধোল লিপির ক্ষাংশ বিক্রমধোল লিপির ক্ষাংশ বিরুক্তি বিশ্লমকৃষ্ণ সেনগুপ্ত ব্রুক্তিম এরোপ্তন ক্রমানার মাধাবন দুল্ ব্রুক্তিম এরোপ্তন ক্রমার বিন্দিক্ত ক্রমার স্প্তন্ধার বাহ ব্রুক্তিম এরা ক্রমার বিন্দিক্ত ক্রমার ক্রমার বাহ ক্রমার ক্রমার বাহ ক্রমার ক্রমার সাধাবন দুল্ ব্রুক্তিম মেহ ক্রমার ক্রমার বিনাহ ক্রমার		•••	be3	—তেলকুপির মন্দির-বাবে মহয়কৌতৃকী ও	
বৰ্ষী নাৰীৰ গ্ৰহনা বৰ্ষী নাৰীৰ গ্ৰহনা বৰ্ষী নাৰীৰ গ্ৰহনা বৰ্ষী নাৰীৰ কাতি-বিশ্লেষণ বৰ্ষী নাৰীৰ কাতি-বিশ্লেষণ বাজালীৰ কাতি-বিশ্লেষণ বাজাল কৰত বহু (ত্ৰঃ) বিজন্মবাণ কিপিৰ অংশ ব্ৰহন্তম এইনিৰ্মন্ধক্ষ সেনজ্জঃ বুহন্তম এইনিৰ্মন্ধল স্বাহ্নিত্তম সেনজ্জঃ বুহন্তম এইনিৰ্মন্ধল স্বাহ্নিত স্বাহ্মন্ধল স্বাহ্মন্ধল স্বাহ্মন্ধল ক্ষিত্তম বিশ্লমন স্বাহ্মন্ধল ক্ষিত্তম সেনজ্জঃ বুহন্তম এইনিৰ্মন্ধল স্বাহ্মন্ধল স্বাহ্মন্ধলল স্বাহ্মন্ধল স্			¢ 58		••
বর্ধামন্ধল (বন্ধীন)—প্রীক্ষমর দাসগুপ্ত বাঙালীর ন্ধাতি-বিপ্লেমণ বন্ধনী (বন্ধীন)—প্রীপ্রধন্ধন বায় ৮০ ১০০ বিক্রমথোল দিপির স্বংশ শিল্প বিশ্বন্ধক বহু (ক্রঃ) ৮০ ৮৮ বিরহিনী (রঙীন)—প্রীবিনয়কক দেনগুপ্ত ৮০ ১০০ বাঙানে ক্রিছেনী (রঙীন)—প্রীবিনয়কক দেনগুপ্ত ৮০ ১০০ বাঙানে চতুতু দ্ধি দেবীমূর্তি, পার্থে বিরহিনী (রঙীন)—প্রীবিনয়কক দেনগুপ্ত ৮০০ ১০০ বাঙানে চতুতু দ্ধি দেবীমূর্তি, পার্থে পরেরানে নির্মান কর্ম নদী ১০০ বাঙানা নির্মান ক্রম নদী ১০০ বাঙালি প্রপ্রাক্ষ কর্মান ক্রম নদী ১০০ বাঙালি প্রস্তান কর্মান বির্মান ক্রম নদী ১০০ বাঙালি কর্মান ক্রম নদী ১০০ বাঙালি কর্মান ক্রম নদির একটি ক্রমলার ক্রম নির্মান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান ক্রমান কর্মান কর্ম		•••	930	—পাকবিডায় মনিবের ক্ষ লে প্রতিক তি ও	
বাঙালীর স্বাভি-বিপ্লেমণ বাজী নির্বাচন নির্বাচন বাজি বিপ্লেমণ বাজী নির্বাচন নির্বাচন বাজি বাজি বাজি বাজি বাজি বাজি বাজি বাজি		••	988		***
বিশান (রঙীন)——প্রাপ্রথম্বরন্ধন রায় বিন্ধান প্রকাশ লিপির অংশ বিদ্যানক্ষ বস্থা (জন্তা) বিষয়েনির্বা (রঙীন)—শ্রীবিনয়ক্ষ সেনশুপ্র বুছত্ম এরোপ্রেমন বোধনা নিকেতন—অসম্পূর্ণ গৃহ —বোধনা নৌজার কুন্দ্র নদী —বোধনা নৌজার সাধারণ দৃষ্ঠ বাদচিত্র ভারতীয় প্রতিক সম্পেদন, ডেলডেন ভিষানহায় ভূটিয়া মেয় —লাচাম । গ্যাণ্টকের নিকট একটি জলপ্রপাতে —লেকংম, মি: ভ্যাভলে, সিকিম পুলিস এবং অবাস্তার কিন্দুর	বাঙালীর শাভি-বিল্লেষণ	₹8¢	-२৫२		•••
বিজমধোণা লিপিন অংশ বিপিনন্ধক বহু (জন) নিবাহনী (রঙীন)—শ্রীবিনয়ক্ক সেনগুপ্ত বহু প্রেন্তর্গন স্থানি ক্রম্বর্গ সেনগুপ্ত বহু প্রেন্তর্গন স্থানি ক্রম্বর্গ স্থানি কর্মবর্গ স্থানি কর্মবর্ধ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি কর্মবর্গ স্থানি কর্মবর্গ স্থানি কর্মবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্ধ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্ধ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রমবর্মবর্গ স্থানি ক্রমবর্গ স্থানি ক্রম	বাশী (রঙীন)—শ্রীপ্রণয়রশ্বন রায়		ь。	—পাড়ায় ইট ও পাথুৱে তৈয়ারী দেক্তর	
বিশিনকৃষ্ণ বস্থু (ন্তার) বিষহিনী (বড়ীন)—শ্রীবিনয়কৃষ্ণ সেনগুপ্ত বৃহত্তম এরোপ্রেন বোধনা নিকেতন—অসম্পূর্ণ গৃহ —বোধনা মৌজার কুঅ নদী ১০০ বোধনা মৌজার কুঅ নদী ১০০ বাধনা মৌজার কুঅ নদী ১০০ বাদ্যি আল্লি আল্লি আল্লি আল্লি আল্লি আল্লে আল্লি আল্লে আল	বিক্রমখোল লিপির অংশ		¢85		•••
বিবাহনী (রঙীন)—শ্রীবিনয়কৃষ্ণ সেনপ্রথ বৃহত্তম এরোপ্রেন বোধনা নিকেজন—অসম্পূর্ণ গৃহ —বোধনা মৌজার কৃত্র নদী সত বাধনা মাজার বিজ্ঞান মাজার স্কল্পান বাধ্যার বিজ্ঞান মাজার বিজ্ঞান মালার বিজ্ঞান	ৰিপিনকৃষ্ণ বস্থ (শ্ৰুর)		b 9b		
ব্রহন্তম এরোপ্নেন বোধনা নিকেতন—অসম্পূর্ণ গৃহ —বোধনা মৌজার ক্ত্র নদী —বোধনা মৌজার ক্ত্র নদী —বোধনা মৌজার ক্ত্র নদী —বোধনা মৌজার স্ত্র নদী —বোধনা মৌজার স্থান প্রত্ন আছচিত্র ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ডেলডেন ভারতার প্রতিন্ধান্তম তার্লার ক্রাম বর্ষার কর্মানার তার কর্মানার ভারতার —লাচাম । গাণ্টেকের নিকট একটি জলপ্রপাতে —লোচাম । গাণ্টেকের নিকট একটি জলপ্রপাতে —লোক্ষর, মিং ভ্যাভ লে, সিকিম পুলিস এবং অপহতা তিনটি মেয়ে —গিউবক, এই টেশন হইতে পাহাড়ী রাতা আরম্ভ —সিভিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা অসম্ভ তিন্তি মান্দির তার ক্রামান তালা মজাকর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মজাকর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মজাকর প্রের বাঙালী ক্লাবের সদস্তবৃন্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক অব্যাসীর সম্পাদক অব্যাসীর সম্পাদক অব্যাসীর সম্পাদক মহাজ্ম লোভবী মাকডুসার মাছ ধ্রা মাকডুমার মাছ ধ্রা মাকডুমার মাছ ধ্রা মাকডুমার মাছ শিকার ও থাওয়া মাকডুমার মান্ধ শিকার প্রাত্র বিকিটে জিনগলের মুর্জি জঞ্কিত অব্যাসীর নিকটে জিনগলের মুর্জি জঞ্কিত অব্যাসীর স্বাচ্ছের সের্জার বিকালের মুর্জি জঞ্কিত অব্যাসীর স্বাচ্ছের ক্রামিলে অব্যাসীর স্বাচ্ছের ক্রামিলে অব্যাসীর নিকটে জিনগলের মুর্জি জঞ্কিত অব্যাসীর স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছের ক্রামিলে অব্যাসীর স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছার বিলাল স্বাচ্ছের ক্রামিল স্বাচ্ছার বিলাল স্বাচ্ছার ব	বিরহিনী (রঙীন)—শ্রীবিনয়কৃষ্ণ সেনগুপ্ত		৬৪০		
বোধনা নিকেতন—অগশ্রণ গৃহ —বোধনা মৌজার ক্তুল নদী —তবোধনা মৌজার কাধাবন দুখ বাদচিত্র ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ডেসডেন ভিখনরাম ভ্রুলিয়া মেহে —লাচাম । গ্যাংটকের নিকট একটি কলপ্রপাত্তে —লেকক, মি: ড্যাড লে, সিকিম পুলিস এবং অপহুড়া তিনটি মেহে —সিউবক, এই ট্রেশন হইন্ডে পাহাড়ী রাভা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মিন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম বাজকুমারীর বিবাহে কাভ্যুক্ল ও প্রবাসীর সম্পাদক মন্দ্রক্রন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মন্দ্রক্রন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মন্দ্রক্রন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মন্দ্রক্রন বাজনী মহেশ আত্রবী মহাম্বা গান্ধী চল্চ মহাম্বা গান্ধী চল্চ মহাম্বা গান্ধী স্বান্ধ মাহ্ব দিবার ও প্রভিয় মানড্ম মেলার মাহ্ব বিবাহে মানড্ম মেলার মন্দির —হড্গার নিকটে জিনগধ্বে মূর্দ্ধ জন্ধিভ	বৃহত্তম এরোপ্সেন	२৮०,	२৮১		••
—বোধনা মৌজার ক্স্তু নদী —বোধনা মৌজার ক্স্তু নদী —বোধনা মৌজার ক্স্তু নদী —বোধনা মৌজার সাধারণ দৃশ্ত বালচিত্র ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ডেসভেন ভিষ্ণনরাম ভিষ্ণনরাম ভ্রিয়া মেয়ে —লাচাম। গ্যাঘটকের নিকট একটি জলপ্রণাতে —লক্ষ্পন মি: ভ্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপকৃত্তা ভিনটি মেয়ে —সিউবক, এই স্টেশন হইতে পাহাড়ী রাভা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মিলরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম লাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম লাজকুমারীর সম্পাদক মন্তুক্ত প্রবে প্রবিজ্ঞী স্লাবের সম্পুদ্ধ ও প্রবাসীর সম্পাদক মহাক্ষর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সম্পুন্ধ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মহাক্ষরপুরে বাঙালী স্লাবের সম্পুন্ধ ও প্রবাসীর সম্পাদক মহাক্ষরপুরে বাঙালী স্লাবের সম্পুন্ধ ও প্রবাসীর সম্পুন্ধ ব মহাক্ষর ভিনিবি কলেজের বাংলা সুমিতির সম্পুন্ধ এবং প্রবাসীর সম্পুন্ধ ব অহাক্ষর স্লাক্ষ মহাক্ষর স্লাব্র কিল্লাক মহাক্ষর মান্তর স্লাক্ষ মহাক্ষর মান্তর স্লাক্স মহাক্ষর মান্তর স্লাক্ষ মহাক্ষর মান্তর স্লাক্ষ মানক্সনার মান্তর স্লাক্র প্রভিন্ন স্ল্রার জিজত হিলাবের মেলের প্রভিন্ন স্লিজজিজ মানক্সনার মান্তর জিনগানের মৃর্জিজজিজ হিলাবের মেরের ও ছোট		•••	>00		
ন্ত্ৰাথনা মৌজার সাধাংগ দৃষ্ঠা বাঙ্গতিত্ৰ ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ডেুসভেন ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ডেুসভেন ভিধনরাম ত্বিয়া মেয় —লাচাম। গ্যাণ্টকের নিকট একটি অলপ্রণাত্ত —লেধক, মিং ভ্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপরতা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই প্রেলন ইইতে পাহাড়ী রাত্তা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল স্বিত্তম ক্রমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা ত্বান্ধিক মন্দিরে ভূটিয়া স্বান্ধিতির সমস্তব্যক এবং প্রোলীর সম্পাদক অর্থা প্রান্ধিক স্থান ক্রমারীর বিবাহে ক্রমারা ত্বান্ধিক মন্দিরে ভূটিয়া ব্যান্ধিক স্ক্রমারীর বিবাহে ক্রমারা ত্বান্ধিক মন্দিরে ভূটিয়া ব্যান্ধিক ত্বান্ধিক স্ক্রমারা ত্বান্ধিক মন্দিরে ভূটিয়া ব্যান্ধিক ত্বান্ধিক সম্ভাকর জিনবি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সমস্তব্যক এবং প্রোলীর সম্পাদক অর্থা প্রান্ধিক সম্পাদক ত্বান্ধিক মন্দিরে বাঙালী স্লাবের সম্পাদক ত্বান্ধিক মন্দিরে বাঙালী স্লাবের সম্পাদক ত্বান্ধিক মন্দির ভ্রমার ক্রমার ক্রমার জ্বান্ধিক সম্ভাকর জ্বান্ধিক সম্ভাকর জ্বান্ধিক স্ক্রমার নাক্রমার মান্ধির সম্পাদক ত্বান্ধিক মন্দির ভ্রমার নিকটে জিনগণের মৃর্জি জ্বিভ			১৩৽		• .
ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ড্রেস্ডেন ভিষনরাম ভূটিয়া মেয়ে —লাচাম । গ্যাণ্টকের নিকট একটি জ্বলপ্রণাতে —লেখক, মি: ভ্যাড্লে, সিক্মি পুলিস এবং অপরতা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই প্রেলন হইতে পাহাড়ী রাভা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকমে গরাজ্মকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকমে গরাজ্মকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকমে গরাজ্মকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকমে গরাজার মান্দের ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকমে গরাজার মান্দের কালাকুম্প ও প্রধানীর সম্পাদক — মন্তান্ত্র বাঙালী ক্লাবের সদ্যুক্ত্র্প ও প্রধানীর সম্পাদক — মন্তান্ত্র বাঙালী ক্লাবের সদ্যুক্ত্র্প ও প্রধানীর সম্পাদক — প্রধানীর সম্পাদক — স্থান্তর বাঙালী ক্লাবের সদ্যুক্ত্র্প ও প্রধানীর সম্পাদক — প্রধানীর সম্পাদক — স্থান্তর বাঙালী ক্লাবের সদ্যুক্ত্র্প ও প্রধানীর সম্পাদক — স্থান্তর বাঙালী ক্লাবের সদ্যুক্ত্র্প ও ক্রিম্নোরমা মেহতা — মহাত্মা গান্ধী — ৮৮ মাকড্নার মাহ ধরা মাকড্নার মাহ ধরা মাকড্নার মাহ শিকার ও থাওয়া মাকড্নার মাহ শিকার ও থাওয়া মানভ্য জেলার মন্দির — ভ্রেরার নিকটে জিনগদের মূর্জি জন্ধিত — এই বাঞ্গিতে মেয়েরা ও ছোট	—বোধনা মৌজার সাধারণ দৃশ্য	•••	500		
ভারতীয় প্রীতি-সম্মেলন, ড্রেসভেন ভিশনরাম তৃটিয়া মেয়ে —লাচাম। গ্যাণ্টকের নিকট একটি ক্ষলপ্রপাতে —লেখক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপস্কতা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই ষ্টেশন হইতে পাহাড়ী রাভা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকিম রাক্ষকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম রাক্ষকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম রাক্ষকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম রাক্ষকুমারীর কিলাকের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মক্কান্ধর বাঙালী ক্লাবের সদস্তবৃন্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক অধ্যনার মাহেছা মহান্ম গান্মী মহেলা আভবী মাকডুসার মাহ ধরা মাকডুসার মাহ ধরা মাকডুম ক্লোর মন্দির —ছড্রার নিকটে জিনগদের মূর্জি অদ্ধিত —ত্ইরাট কারখানা ১০০ ক্রান্ম স্ক্রান্ড ভারী —ক্রান্ত হাত্রী —ক্রান্ত হাত্রী স্বান্ত হাত্রি	ব্যঙ্গচিত্ৰ		b-68		
ভিষনন্নম ভূটিয়া মেয়ে —লাচাম। গ্যাণ্টকের নিকট একটি জলপ্রণাতে —লেথক, মি: ভ্যাভ্লে, সিকিম পুলিস এবং অপস্ততা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই প্রেশন হইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —গিকম বান্ধকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম বান্ধকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম রান্ধকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —গিকমে শবহাত্রা মন্ধক্ষর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সমিতির স্বল্পত্রক্ষর বিবাহে কাল্ডক্ষন ও প্রবাসীর সম্পাদক মন্ধক্ষরপুরে বাঙালী ক্লাবের স্বল্পত্রক্ষন ও প্রবাসীর সম্পাদক মন্ধক্ষর একটি শর্মন-কক্ষ —স্কুলের ক্ল্ডা মানজ্ম স্বেলার মান্ধর — ১০ স্কুলার মেছি ব্রা মানজ্ম স্বেলার মন্দির — ১০ স্কুলার মান্ধির — ১০ স্বর্মতী — এই বাড়ীতে মেরেরা ও ছোট	ভারতীয় প্রীতি-সম্মেশন, ড্রেসডেন		202		•••
ভূটিয়া মেয়ে —লাচাম। গ্যাণ্টকের নিকট একটি কলপ্রপাতে —লেপক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপহতা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই স্টেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —গিকম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকম গরাজ্ব রাংলা সুমিতির সদস্তব্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মল্লংফর প্রেব বাঙালী ক্লাবের সদস্তব্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক মল্লংফরপুরে বাঙালী ক্লাবের সদস্তব্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক মল্লংফর ক্লাক্লি মাকড্সার মাছ ধরা মাকড্সার মাছ বিকার ও থাওয়া মাকড্সার মাল নিকটে ক্লিনগণের মৃধ্যি অদ্ধিত —এই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট	ভিখনরাম		२१৫		•••
লাচাম। গ্যাণ্টেকের নিকট একটি জলপ্রপাতে ত্বেপক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপরতা তিনটি মেয়ে ত্বিজয়বগীয় ত্বেপক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপরতা তিনটি মেয়ে ত্বিজয়বগীয় ত্বেপক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং অপরতা তিনটি মেয়ে ত্বিজয়বগীয় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনের সভ্যগণ লগাহলাণ্ড শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য তব্বিজয়বগালী রাজ্য তব্বিজয়বগালী বিশ্বনের স্বাহালী লগায় ও তাহার বৈশিষ্ট্য তব্বিজয়বগালী বিশ্বনের প্রাহালী লগায় ও তাহার বৈশিষ্ট্য তব্বিজয়বগালী বিশ্বনের প্রাহালী ক্রেল্ডি মার্লির অভ্যন্তর আল্ভান্তর ত্বাল্লিম বাজ্যন্তর হালী রাজ্যবের সদক্ষ্ত্রন ও বিশ্বনার অভ্যন্তর তব্বিজয়বগায় তব্বিজয়বগায় তব্বিজয়বগায় তব্বিজয়বগায় তব্বিজয়বগায় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলরে সভ্যন্তর তব্বিজয়বগায় তব্বিজয়বগায় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনের স্বাহালী লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনের স্বাহালিয় তব্বিজয়বলায় তব্বিজয়বলায় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনের স্বাহালিয় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনার প্রাহালিয় তব্বিজয়বলায় লগুন বাংলা সাহিত্য সম্মিলনের স্বাহালিয় লগুন বাংলা বিল্লিম প্রাহালিয় লগুন বাংলা বিল্লিম বিল্লের মুর্জি জন্ধিভ	ভূটিয়া মেয়ে				
ভালপ্রপাতে —লেখক, মি: ভ্যাভ লৈ, সিকিম পুলিস এবং অপহতা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই ট্রেশন হইতে পাহাড়ী রাতা আরম্ভ —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল —সিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা —সিকিম শব্যাত্রা —সিকিম শব্যাত্রা —সিকিমে শব্যাত্রা —স্বান্ধিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর —কাণ্ডহাউস্ —কাণ্ডহাউস্ —ক্লের একটি শ্রন-কক্ষ —ইলে খেলা মহাত্মা গান্ধী — ক্লের একটি শ্রন-কক্ষ —মহাত্মা গান্ধী — ক্লের একটি শ্রন-কক্ষ —স্কলের দৃশ্র মহাত্মা গান্ধী — ক্লের আন্টি ক্লিনগণের মূর্জি জন্ধিভ —ই বাঞ্চীতে মেয়েরা ও ছোট —এই বাঞ্চীতে মেয়েরা ও ছোট —এই বাঞ্চীতে মেয়েরা ও ছোট	— লাচাম। গ্যাংটকের নিকট একটি				
ত্রপক, মি: ভ্যাভ্লে, সিকিম পুলিস এবং অপহতা তিনটি মেরে তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা আরম্ভ তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী রান্তা তিন্তিবক, এই ট্রেশন ইইতে পাহাড়ী নান্তা তিন্তিবক, এই ট্রেলিয়া তিন্তিবক, এই ট্রেলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রেলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিবন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবন্তিবন, ক্রিলিয়া তিন্তিবনিয়া তিন্তিবনিস্তিবনিয়া তিন্তিবনিয়া তিন্তিবনিয়া তিন্তিবনিয়া তিন্তিবনিয়া তিন	জনপ্রপাত্তে	• • •	202		
শ্বপহন্তা তিনটি মেয়ে —সিউবক, এই ট্রেশন হইতে পাহাড়ী রাভা ভারন্ত —কারখানার অভ্যন্তর —কাঞ্চারত ছাত্রী —ক্রীড়ারত ছাত্রী —ক্রীড়ারত ছাত্রী —ক্রীড়ারত ছাত্রী —ক্রীড়ারত ছাত্রী —ক্রীড়ারত ছাত্রী —ক্রান্ত বাজানী —ক্রান্ত বাজানী কারের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক অধ্বাসীর মাছার্লি অধ্বাসীর সম্পাদক অধ্বাসীর মাছার্লি অধ্বাসীর সম্পাদক অধ্বাসীর স্বেল্লাভা অধ্বাসীর স্বাজনিত অধ্	—লেধক, মি: ড্যাড্লে, সিকিম পুলিস এবং			•	
— সিউবক, এই টেশন হইতে পাহাড়ী রান্তা ত্থারন্ত — সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল — সিকিম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা — স্টির করেশার্লা — সিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্রা — স্টির করেশারা — তুইটি কারখানা — ক্রান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ক্রান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ব্যান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ব্যান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ব্যান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ব্যান্দিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তি — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যান্তর — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যান্তর — ক্রান্দ্রন্তর ভারাী — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর ভারী — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর ভারী — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর অভ্যন্তর — ক্রান্দ্রন্তর অভ্যন্তর অভ	অপহৃতা তিনটি মেয়ে		>00	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
— সিকিম বৌদ্ধ মন্দিরে ভূটিয়া যাত্রীদল — সিকিম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্র। — সিকিম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাযাত্র। — সিকিমে শব্যাত্র। — সিকিমে শব্যাত্র। — সংশ্বর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক — প্রবার একটি শয়ন-কক — মহাত্রা গান্ধী — মহেশ আত্র্বী — মহেশ আত্র্বী — মাকড্সার মাহ ধর। — মাকড্সার মাহ ধিবা — ক্রেল্য জ্যাতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রসাদ মাকড্সার মাহ শিকার ও খাওয়। — মানভ্ম জেলার মন্দির — হড়রার নিকটে জিনগণের মূর্ডি অভিত — এই বাড়ীতে মেয়েরা ও হোট	—সিউবক, এই ট্রেশন হইতে পাহাড়ী রাস্তা				•••
— দিকিম বাজকুমারীর বিবাহে শোভাষাত্র। — দিকিমে শবধাজ্ঞা — স্বাল্পিন্দ্র শবধাজ্ঞা মঞ্জাফর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবালীর সম্পাদক শুরালীর সম্পাদক শুরালীর সম্পাদক শুরালীর সম্পাদক শুরার বিবাহে শোভাষাত্র — ব্যালীর স্বাউ-এর অভ্যন্তর — ব্যালীর স্বাজন্তর			> 0 0	— কারিখানার অভ্যস্তর	•••
—সিকিমে শবধান্তা মঞ্জাকর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক শুলান্ত্র বাঙালী স্লাবের সদস্তকুল ও প্রবাসীর সম্পাদক শুলার বাঙালী স্লাবের সদস্তকুল ও প্রবাসীর সম্পাদক শুলার বাঙালী কার্মি তা মহাত্মা গান্ধী মহেশ আতবী মাকড়সার মাছ ধরা মাকড়সার মাছ ধরা মাকড়সার মাছ শিকার ও থাওয়া মাকড়সার নিকটে জিনগণের মূর্ভি অভিড —ক্রান্ত্র বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট		• • •	22	—ক্রীড়ারত ছাত্রী	•••
মঞ্জাকর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সুমিতির সদস্তবৃদ্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক মঞ্জাকরপুরে বাঙালী ক্লাবের সদস্তবৃদ্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক শংলে বেলা শংলা বিভাগ প্রবাদ বিভাগ প্রবাদ বিভাগ প্রবাদ বিভাগ কর্ম বিভাগ বিভাগ কর্ম বিভাগ বিভাগ কর্ম বিভাগ বিভা		•••	३०२	—তুইটি কারখানা	•••
সদশ্যবৃদ্ধ এবং প্রবাসীর সম্পাদক শব্ধ কর্ম ব্যান্তালী ক্লাবের সদশ্যকৃদ ও প্রবাসীর সম্পাদক শব্ধ কর্ম ব্যান্তালী ক্লাবের সদশ্যকৃদ ও প্রবাসীর সম্পাদক শব্ধ কর্ম ব্যান্তালী ক্লাবের সদশ্যকৃদ ও শব্ধ কর্ম ব্যান্তালী শব্ধ কর		••	>00	—ফ্রান্সিস্কুস্ বাউ-এর অভ্যস্তর	•••
মঞ্জাকরপুরে বাঙালী ক্লাবের সদক্ষকুল ও প্রবাসীর সম্পাদক প্রবাসীর সম্পাদক প্রবাসীর সম্পাদক প্রবাসীর সম্পাদক প্রবামনারমা মেহতা প্রবামনারমা মেহতা প্রবামনারমা মেহতা প্রবামনারমা মেহতা প্রবামনারমা মেহতা প্রবামনারমা প্রবামনারমার প্রবামনারমারমার মাহ শিকার ও থাওয়। মারভুম জ্লোর মন্দির স্বরম্ভী ক্রিমনারমার বিকটে জিনগণের মূর্ভি অভিত প্রবামনারমার বিভাগিতে মেয়েরা ও ছোট					•••
প্রবাসীর সম্পাদক শব্দার মান্ত্র কাট শ্রন-কক শব্দার মাহ্যা গান্ধী শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার শব্দার		• • •	8२७	—লাওহাউদ্	•••
শ্রীমনোরমা মেহতা মহাত্মা গান্ধী ৮৮১ হেডভিগ-ফন-রভেল ও একটি গ্রেট্-ডেন কুকুর মাহেশ আতথী মাকড়দার মাছ ধরা মাকড়দার মাছ শিকার ও থাওয়া মাকড়দার মাছ শিকার ও থাওয়া মানভূম জেলার মন্দির —ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্ডি অভিত	,				•••
মহাত্ম। গান্ধী ৮৮১ হেডভিগ-ফন-রভেল ও একটি গ্রেট্-ভেন কুকুর মহেশ আতথী ৮৮০ শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মাকড়সার মাছ ধর। ৯৩ সন্ধ্যার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রসাদ মাকড়সার মাছ শিকার ও থাওয়া ৯৩ রায়-চৌধুরী মানভূম জেলার মন্দির স্বরমতী —ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্দ্ধি অভিত এই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট		•••	8 २ १	,	•••
মহেশ আতর্থী ৮৮০ শ্রীসঞ্জীবচন্দ্র ভট্টাচার্য্য মাকড়সার মাছ ধর৷ ৯৩ সন্ধ্যার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রসাদ মাকড়সার মাছ শিকার ও থাওয়৷ মানভূম জেলার মন্দির স্বরমতী —ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্দ্ধি অভিতএই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট	5	•••	9 9		•••
মাকড়দার মাছ ধর৷ ১০ সন্ধ্যার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রদাদ মাকড়দার মাছ শিকার ও থাওয়৷ ১০ রায়-চৌধুরী মানভূম জেলার মন্দির স্বরমতী —ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্ডি অভিড ১০ সন্ধ্যার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রদাদ ১০ সালক্ষার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রদাদ ১০ সালক্ষার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রদাদ ১০ সালক্ষার জ্যোতি (রঙীন)—শ্রীদেবীপ্রদাদ ১০ সালক্ষার জ্যোতি (রঙান) ১০ সালক্ষার (রঙান) ১০ সালক	~	•••	P P 2		•••
মাকড়সার মাছ শিকার ও থাওয়৷		• •	p-b-0		•••
মানভূম জেলার মন্দির স্বরমতী —ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্ভি অভিত —এই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট		•••			
—ছড়রার নিকটে জিনগণের মূর্দ্তি অভিড — এই বাড়ীতে মেয়েরা ও ছোট			ಾ೨		•••
শাখরের খণ্ড ৬২০ ছেলেরা থাকেন					• •
	শাখরের খণ্ড	*,* * ,	७२ ०	ছেলেরা থাকেন	•••

	লেখক	ı			
প্রাথ্নার স্থান	•••	৬৩৭	— কৈন্তা পাহাড়ের পথে সারি নদীর উপর	*	Ĺ
— महा चा जीत चत्र	•••	600	সেতৃ	•••	२५७
জুমৃত্তে (রঙীন)—জীমণীজনারায়ণ রায়	•••	₹••	—সিক্টেং নারী	• • •	576
ক্রীংহলের চিত্র			— সিণ্টেং পুরুষ		२३१
🌋 কাতি প্রদেশের মাথার টুপী	• • •	€8€	সীতাল্বেষণ (রঞ্জীন)—শ্রীচিস্কামণি কর	• • •	88>
-কাণ্ডির লাইবেরী	•••	○ €€	শ্ৰীসীতাবাঈ স্বান্ধিগেরী		b-9 •
🚝 কাণ্ডির শেষ রাজ। শ্রীবিক্রমরাজ সিংহ	•••	७१७	শ্রীস্থাতা রায়		900
—কাণ্ডির শেষ রাজনী	•••	610	শ্রীস্থীরচন্দ্র পান	•	930
়—'ধাতুমন্দির'	•••	067	শ্রম্বারচন্দ্র সাগ শ্রীম্বর্ডি সিংহ	***	¢ 48
—পেরহেরা	৩৫৩,	€ € 8	শ্রমণ বিংশ শ্রীস্থরেশচন্দ্র মজুমদার	***	666
—সিংহলী নৃত্য ও বাদ্য	•••	્¢ ર	· ·		
— निःश्नौ পুরুষ		986	শ্রীন্মেহশোভনা দেবী	•••	800
— সিংহলী মেয়ে, পরণে 'ওসারী'	৩৫ 0,	્ ર	শ্ৰীম্বৰতা বস্থ	•••	२ ९७
—সিংহলের মেয়ে, সাধারণ পোষাকে		ve .	শীম্বৰ্ণতা বহু কৰ্তৃক প্ৰস্তুক কাক্ষকাৰ্য্য	२ १৫,	२१७
— দিংহলী যুবক জাতীয় গোষাকে		©85	হর-পার্বতী (রঙীন)—শ্রীকালীপদ ঘোষাল	•••	€88
निटन्टेश्टनत टम ण—			—শ্রীরামগোপাল বিজয়বর্গীয়	•••	999
— জৈম্বা পাহাড়ের একটি দৃশ্য		२५२	शैरत्रन (म, छाः	•••	9:5

লেখকগণ ও তাঁহাদের রচনা

	শ্ৰীআশীষ গুপ্ত—		
900	ভক্তের ভগবান (গল্প)	• • • •	899
	শ্ৰীআন্ততোষ সাকাল—		
৬৩৬	গ্যেটের স্বপ্ন (কবিড়া)		७२२
	इन्द्रृङ्घ न त्मन		
৭৬৯	লওনে ১১ই মাঘ (কষ্টি)	• • •	600
	चैहिना cनरी		
٠ ٩	ভবিতব্যতা (গল্প)	•••	908
	শ্ৰীউপেজ্ঞনাথ সেন— 🗇		
o8 2	—রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান	•••	446
	শ্ৰীউষা বিশ্বাস—		
€88	শিশুর শিক্ষায় থেলার স্থান	• • •	892
	শ্ৰীকানাইলাল গাৰুণী—		
865	শ্ৰেষ্ঠ দান (গ্ৰা	•••	৩৮
	এীকামিনী রায়— ·		
400	স্বরাট স্বাধীন (কবিতা)	•••	960
	গ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়		
P25	প্রত্যাবর্ত্তন (সচিত্র) ১১৪, ২৮২, ৪০৯,	e 46, 46	١, ৮٩১
	955 955 565 688 862 645	তিকের ভগবান (গল্প) ত্রিআন্তর্তোষ সান্তাল— তেগতের অপ্প (কবিতা) ইন্দুভূষণ সেন— তেগতের তর্গা (কপ্তি) ত্রিইলা দেবী— তেগতের তর্গা (গল্প) ত্রিউপেন্দ্রনাথ সেন— তেগতের তর্গা (গল্প) ত্রিউপেন্দ্রনাথ সেন— তিগতের শিক্ষার বেলার স্থান ত্রিকানাইলাল গাল্লী— তেগ্রেই দান (গল্প) ত্রিকামিনী রায়— বেচে ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বৈচি ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বিক্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বিক্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বিক্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বিক্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকান্ত্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— বিক্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা ত্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রেকান্তর্গা স্বিত্রা তিন্ত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্রিকান্তর্গা স্বিত্রা তেগ্রিকান্তর্গা স্বিক	তেন্তর ভগবান (গল্প) ত্রী আশুনোর সাল্লাল— তেও ন্যাটের স্বপ্ন (কবিড়া) ইন্দুভ্বন সেন— তেও লণ্ডনে ১১ই মাঘ (কপ্লি) ত্রীইলা দেবী— তেও তবিতব্যতা (গল্প) ত্রীউপেন্দ্রনাথ সেন— তেও ত্রান্তগঠনের প্রথম সোপান ত্রীউয়া বিখাস— তেও ত্রীকানাইলাল গান্থলী— ৪৫২ ত্রোন্ঠ দান (গল্প) ত্রীকামিনী রায়— ত্রোচ স্বাধীন (কবিতা) ত্রীকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— ত্রীকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— ত্রীকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— ত্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— ত্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টাপাধ্যায়— ত্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— ত্রিকেলারনাথ চট্টোপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টাপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টাপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চট্টাপাধ্যায়— তিনিকাল ক্রিকেলারনাথ চিন্দার্থিকিলার ক্রিকেলারনাথ চট্টাপাধ্যায়— তেনিকাল ক্রিকেলারনাথ চিন্দার্থনিকাল ক্রিকেলারনাথ চিন্দারনাথ চিন্দার্থনিকাল ক্রিকেলারনাথ ক্রিক

अभोरतां मठखः एमय—			বাসস্তীপঞ্চমী (কবিতা)
আমগাছ (গর)	•••	967	ঞ্জিনিৰ্মণচন্দ্ৰ মৈত্ৰ—
শ্রীপগেজনাথ মিত্র—			দশভূষা (খালোচনা)
আডভার ইতিহাস (গ্র)	•••	৬৩	শ্ৰীপাক্ষন দেবী—
শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য —			भारतत चानीर्वान (शब्र)
বাংলা দেশের মংশ্রশিকারী মাকড়াসা (স	किय)	25	এপুলিনবিহারী সরকার—
ঐ চিস্তাহরণ চক্রবর্তী—			জাতীয় সৃষ্ট ও রসায়ন শাল্প · ·
বাংলার শঙ্করাচার্য্য	•••	٩	ত্রীপ্রফু লচন্দ্র রায়—
বিদ্যাস্থদর উপস্থাদের মুসলমানী রূপ	•••	•••	বৰ্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি ও জীবন-সংগ্ৰামে
बि ह्गीनान वस्माभाषाय—			ভাহার মূল্য •
ভক্ষার (কবিতা)	•••	# 22	শ্রমের মর্যাদা—বাঙালীর পরাজয়
এ জগন্তু মৃথোপাধ্যায় —			শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর অরসমস্ভায় পরাং
ऋ वर्ग	•••	600	ঝাডুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান
শ্রী দ ংস্কুমার দাস্তপ্ত—			শ্রমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিমুপ্তা
ক্ষেক্থানি পুরাতন বাংলা নাটক		622	শুপ্রমূল সরকার
শ্রীকভেন্তন্ত্র মূথেপাধায়—		• • •	নিশীথে (কবিতা)
कि निश्वि		₹₹€	অাশিব (কাৰভা <i>)</i> শীপ্রবোধকুমার সাভাগল—
শ্রীকোতিশায় ঘোষ—		/	অসামান্ত (গ্রু)
মাধ্যাকর্ষণ		૨ ૦	
श्चिमीरमण्डम महस्य महस्य		10	শ্ৰীপ্ৰভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়—
পণ্প্ৰথা ও একথানি তামিল শিলালিপি		٥٢ ط	পুত্র (কবিডা)
श्रीतारविक्रमाथ भिक्र-		0,0	শ্রীপ্রমথনাথ রায়—
এক রাত্রির যাত্রাসহচরী (গল)		٥.	সাধু (গল্প)
শ্রীনগেন্দ্রনাথ ওপ্ত-		, •	শ্ৰীপ্ৰমোণরঞ্জন দেন—
অবভারবাদ			পুরাণে। চিঠি (গল)
भूनकीयन (गंद्र)		9 59 030	শ্রীফণীভূষণ রায়—
বৈষ্ণৰ কাৰ্য		228	খোলা জানালা (গল)
		200	শ্রীবনমালী পাল—
শ্রীনগেন্দ্রনাথ দে—			বাংলার অবনত ও অহুঃত জাতি (আলোচন
শ্ৰমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিম্থত। (আ	লোচন	1) 893	শ্রীবনার শীদাস চতুর্বেদী—
শ্রীনন্দরোপাল সেনগুপ্ত—			আমার ভীর্থধাতা (সচিত্র)
এপার-ওপার (কবিত।)		৬৮০	শ্ৰীবিভৃতিভৃষণ মুখোপাধ্যায়—
শ্রীনলিনীকুমার ভত্ত—			জালিয়াৎ (গ্ৰহ
সিণ্টেংদের দেশে (সচিত্র)	•••	233	<u> এবিমানবিহারী মজ্মদার—</u>
জ্বনলিনীরঞ্জন সরকার—			বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চি স্কা ধারা •
ব্যবসায়-ক্ষেত্রে বাঙালী		৮ २७	শ্রীবিরকাশহর গুহ—
শ্রীনিশালকুমার বহু			বাঙালীর জাতি বিশ্লেষণ (সচিত্র)
জুয়া ল জা তি (সচিত্র)	•••	b- • 8	এ বিরামকৃষ্ণ মুখোপু'ধ্যায়—
মানভূম জেলার মন্দির	•••	৬১৭	অনাগ্তম্ (কবিভা)
এনিশ্লকুমার রায়—		-	গ্ৰীবিশ্বনাথ নাথ—
ক্ষীরদাত্তী (গ্রা)	•••	184	প্ৰাৰ্থনা (ক্ৰিডা)
(प्रवाः न कानिष्ठ (श्रज्ञ)	•••	985	ঞীবীরেশ্বর দেন
खीनिष्य हत्य हरद्वीशाधाय —			উচ্চারণ ও বানান

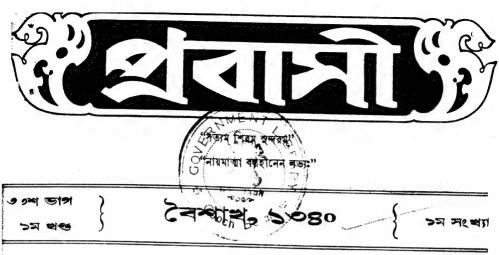
শেধকগণ ও তাঁহাদের রচনা

	,	-11111	a aldial a sail	-	~ ~	
<u> अवस्थानाच वत्नाां शांध—</u>			এরমাপ্রসাদ চন্দ— '	* 1.		
দেকালের কথা	399	৽ , ৬২৬	সভীত ও ভ বিশ্বং	•••	>4>	
শ্রীবন্ধানন্দ দেন—			দশভূজা (আলোচনা)	•••	8 • 9	
সর্বাসিদি তয়োদশী (গল্প)	•••	₹¢	দশভ্ৰা(সচিত্ৰ)	***	45	
শ্রীমণীক্রভূষণ শুপ্ত—			শ্রীরমেশচন্দ্র দাস—			
সিংহলের চিত্র (সচিত্র)	•••	08 F	শ্ৰমের মধ্যাদা ও বাঙালীর বিম্বতা (আ	লোচন	1) 692	
डी भगीसनाम वस्र—			প্রীরমেশ চন্দ্র নিয়োগী—			
হোটেলওয়ালা (গল্প)		390	विक्रमरथान-भिनारनथ (व्यारमाहमा)	•••	496	
•		,,,	শ্রীরাজশেধর বস্তু—			
শ্রীমন্নথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়—			সাধু ও চলিত ভাষা	•••	89>	
ফুর্বেরাধ্য শিশু ও তাহার শিক্ষা	•••	756				
শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায় —			শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী— মন্দির-বাহিরে (কবিতা)			
পোষ্টাপিদের পিয়ন ও তার মেয়ে (গ	爾)…	657		•••	CPP	
শ্রীমূণীক্রদেব রায় মহাশয়—			শ্ৰীরাধারাণী দেবী—			
জাতিগঠনে গ্রন্থালয়ের স্থান	•••	8•5	মন-মশ্বর (কবিতা)	•••	e e	
শ্রীদৈত্তেয়ী দেবী—			শ্ৰীরাধিকারঞ্জন গলোপাধ্যায়—			
স্বাবেগ (কবিতা)	•••	७२ 😢	ব্যথা-সন্ধ্য (গল্প)	•••	866	
দ্রীয়তীক্রমোহন বাগচী—			সৌভাগ্য (গ্ৰা		ret	
'হুপ্লো মু মায়া মু'	•••	F+9	শ্রীরামপদ মুধোপাধ্যায়—			
শ্রীধতীক্রমোহন সিংহ—			আশাহত (গ্র	•••	وردو	
	825, ७०३	۱, ۹¢۹	দ্ৰাক্ষাফল (গ্ৰা	•••	523	
শ্রীযুগলকিশোর সরকার—	•		শ্রীরাশাহক কর—			
প্রতীকা	•••	8%	বাংলার অবনত ও অহনত জাতি		8 . 10	
बि र्यागानम नाग—			•		3.0	
তারা (কবিতা)	•••	২৬৩	শ্রীশন্ধীশ্বর সিংহ—			
चौर्यारमञ्ज (मन—			উত্তর-ইউরোপের স্বরলোক (সচিত্র) বান্টিক-রাণী-সধ্ল্যাও ও তাহার প্রাচী		85-5	
আমেরিকায় ব্যাহিং সৃষ্ট	•••	255	वारिक प्रामानी जिस्ती (मिठ्या)	4		
চেকে সহি	•••	978	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***	२•२	
রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর			बिनोना नमी—			
আত্মান		463	বেলাশেষের দান (কবিভা)	•••	9	
আশ্রম-বিভালয়ের স্কনা	•••	909	শ্রীশরৎচন্দ্র মৃথুজ্যে—			
স্বাধাঢ় (কবিতা)	•••	७∙€	ভারত কোপায় ?	***	86	
ছুটि त्र मावी	•••	৮৩৪	শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়—			
জগদানন্দ রায় (সচিত্র)	•••	৬২৩	व्यनश्रीशै (श्रंब)		263	
পত্রধার।	•••	e				
১লা বৈশাধ	•••	२७२	শ্রীশশান্ধশেপর সরকার— ক্রমবিকাশের সমস্তা (সচিত্র)			
মানব সভ্য	}	, ২৬•	प्रमाप्ताराम्न गम् छ। (ग्राठ्या)	***	94¢	
সভ্যরূপ (কবিভা)	•••	620	শ্রীশেরীজনাথ ভট্টাচার্য্য—			
শ্বভি-পাথেয় (কবিতা)	**	e• ₹	বিশ্ব ও বিশ্বরূপ	•••	4.5	

সাধক বিজেজনাথ (কবিতা)

পল্লী-সংস্কার ও শিল্প-প্রতিষ্ঠা

শীমনীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়— শ্রীসভাকিত্বর চটোপাধ্যায়— লোহেল্যাণ্ড শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য (সচিত্র) ৫৩২ কবি তানসেন (সচিত্র) প্রীসভাক্ত রায়-চৌধুরী-बीयनीमहस्य मत्रकात्-পাওয়া (সচিত্র) বকের বন্ধ পানকৌড়ি গ্রীশীতা দেবী— শ্রীম্বরেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়— দেশের অর্থ যায় কোপায় ? বাস্তব (গল) মাতৃ-ঋণ (উপস্থাস) 86, 200,066 **बीरमीनक्**यात (म— ছায়া (কবিতা) গ্রীকুমাররঞ্জন দাশ---রাজবিজয় নাটক नीर्घायानी अनुनात ७ अभिवन्तको वा।इ সংবাদপত্তে সেকালের কথা (সমালোচনা) **बैक्सीक्रनात्राय**ण नित्याशी— শ্ৰীম্বৰ্লতা চৌধুরী— বার্থ (কবিতা) কাটার মুকুট (গল) শ্রীত্বধীরকুমার চৌধুরী-শ্ৰীম্বৰ্ণলতা বম্ব---শুখাল (উপক্রাস) ১০৫, ২৫৪, ৩৮১, ৫৪৯, ৬৬৯, ৮৫২ মেয়েদের ভোটের অধিকাব শ্রীমধীরকুমার লাহিড়ী-শ্রীহরিদাস পালিত— বাংলার পাট চাষীর সমস্যা বিক্রমখোল-লিপি धैर्योतक्मात (मनखश--খীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী— হরিনাথমোক্তার (গল্প) তিনটি অপস্থতা ভূটিয়া মেয়ে (সচিত্র) শ্রীষ্ণীরচন্দ্র কর-औद्धरमञ्जलमान (घार---



মানব সত্য

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

আমাদের জন্মভূমি তিনটি, তিনটিই একত্র জড়েত।
প্রথম—পৃথিবী। মাসুষের বাসন্থান পৃথিবীর সর্বত্র। শীতপ্রধান তুবারান্তি, উত্তপ্ত বালুকাময় মক, উত্তৃত্ব তুর্গম
গিরিপ্রেণী আর এই বাংলার মতো সমতল ভূমি, সর্বত্রই
মাসুষের স্থিতি। মাসুষের বস্তুত বাসন্থান এক। ভিন্ন
ভিন্ন জাতির নয়, সমগ্র মাসুষ জাতির। মাসুষের কাছে
পৃথিবীর কোনো অংশ তুর্গম নয়। পৃথিবী তার কাছে
কলয় অবারিত ক'রে দিয়েচে।

মাস্থ্যের দ্বিতীয় বাসস্থান স্থৃতিলোক। অতীত কাল থেকে পূর্বপুক্ষদের কাহিনী নিয়ে কালের নীড় সে তৈরি করেচে। এই কালের নীড় স্থৃতির দ্বারা বিচিত গ্রথিত। এ শুরু এক একটা বিশেষ জ্বাতির কথা নয়, সমস্ত মাস্থ্য জ্বাতির কথা। স্থৃতিলোকে সকল মাস্থ্যের মিলন। বিশ্বমানবের বাসস্থান একদিকে পৃথিবী আর একদিকে সমস্ত মাস্থ্যের স্থৃতিলোক। মাস্থ্য জন্মগ্রহণ করে সমস্ত পৃথিবীতে, জন্মগ্রহণ করে নিধিল ইতিহাদে।

তার তৃতীয় বাসস্থান আত্মিকলোক। সেটাকে বলা বেতে পারে দর্কমানবচিত্তের ম্হাদেশ। অন্তরে অন্তরে দকল মাহুষের যোগের ক্ষেত্র এই চিত্তলোক। কাফুর চিত্ত হয়তো বা দকীর্ণ বেড়া দিয়ে বেরা, কাফুর বা বিকুতির ঘারা বিপরীত। কিন্তু একটি ব্যাপক চিন্ত আছে যা ব্যক্তিগত নম বিশ্বগত। দেটির পরিচয় অকল্মাৎ পাই। একদিন আহ্বান আদে। অকল্মাৎ মাত্য সভ্যোগ প্রত্যের জ্ঞাণ দিতে উৎস্ক হয়। সাধারণ লোকের মধ্যেও দেখা যায়, যখন দে আব ভোলে, যেখানে দে ভালবাসে, নিজের ক্ষতি করে ফেলে। তখন ব্ঝি—মনের মধ্যে একটা দিক আছে যেটা সর্ব্ধানবের চিজের দিকে।

বিশেষ প্রয়োজনে ঘরের সীমার খণ্ডাকাশ বছ কিছু
মহাকাশের সংক্ তার সত্যকার যোগ। ব্যক্তিগত মন
আপন বিশেষ প্রয়োজনের সীমায় স্থীর্ণ হলেও তার
সত্যকার বিভার সর্ব্যানবচিত্তে। সেইখানকার প্রকাশ
আশ্চর্যাজনক। একজন কেউ জলে পড়ে গেছে আর
একজন জলে কাঁপ দিলে তাকে বাঁচাবার জন্মে। অজ্ঞের
প্রাণরক্ষার জন্মে নিজের প্রাণ স্থটাজ্ম করা। নিজের
সত্যই যার একান্ত সে বলবে আপনি বাঁচলে বাপের নাম।
কিছু আপনি বাঁচাকে সব চেয়ে বড় বাঁচা বললে না,
এমনও দেখা গোল। তার কারণ সর্ব্যানবস্তা প্রস্পর
যোগযুক্ত।

আমার জন্ম যে-প্রিবারে সে পরিবারের ধর্মদাধন একটি বিশেষ ভাবের। উপনিষদ এবং পিতৃদেবের অভিজ্ঞতা, রামমোহন এবং আর আর সাধকদের সাধনাই আমাদের পারিবারিক সাধনা। আমি পিতার কনিষ্ঠ পুত্র। জাতকর্ম থেকে আরম্ভ ক'রে আমার সব সংস্কারই বৈদিক মন্ত্র ভারা অস্টেড হয়েছিল, অবশ্য ব্রাহ্মমতের সজে মিলিয়ে। আমি স্থল-পালানো ছেলে। যেথানেই গণ্ডী দেওয়া হয়েচে সেথানেই আমি বনিবনাও করতে পারিনি কখনও। যে অভ্যাস বাইরে থেকে চাপানো তা আমি গ্রহণ করতে অক্ষম। কিন্তু পিতৃদেব সে জন্মে কখনও ভংগনা করতেন না। তিনি নিজেই স্বাধীনতা অবলম্বন করে পৈতামহিক সংস্কার ত্যাগ করেছিলেন। গভীরতর জীবনতত্ব সম্বন্ধে চিন্তা করার স্বাধীনতা আমারও ছিল। এ কথা স্বীকার করতেই হবে আমার এই স্বাতন্ত্রের জন্মে কখনও কখনও তিনি বেদনা পেয়েচেন। কিছু বলেন নি।

বাল্যে উপনিষদের অনেক অংশ বার-বার আবৃত্তি দ্বারা আমার কঠন্থ ছিল। সব-কিছু গ্রহণ করতে পারিনি সকল মন দিয়ে। শ্রন্ধা ছিল, শক্তি ছিল না হয়তো। এমন সময় উপনয়ন হ'ল। উপনয়নের সময় গায়ত্রী ময় দেওয়া হয়েছিল। কেবলমাত্র মুখন্থভাবে না। বারম্বার স্থশপ্ত উচ্চারণ ক'রে আবৃত্তি করেচি এবং পিতার কাছে গায়ত্রী ময়ের ধাানের অর্থ পেয়েচি। তথন আমার বয়স বারো বৎসর হবে। এই ময় চিন্তা করতে করতে মনে হ'ত বিশ্বভ্রবনের অন্তিত্ব আর আমার অন্তিত্ব একাত্মক। ভূ ভূবি: য়:—এই ভূলোক অন্তরীক্ষ, আমি তারি সক্ষে অবত্ত। এই বিশ্বস্কাত্তের আদি অন্তে বিনি আছেন তিনিই আমাদের মনে চৈতক্ত প্রেরণ করচেন। চৈতক্ত ও বিশ্ব; বাহিরে ও অন্তরে স্টের

এমনি ক'রে ধ্যানের দারা থাকে উপলব্ধি করচি,

তিনি বিশাআতে আমার আআতে চৈতন্তের যোগে

যুক্ত। এইরকম চিন্তার আনন্দে আমার মনের মধ্যে একটা

ক্যোতি এনে দিলে। এ আমার স্কুম্পষ্ট মনে আছে।

যথন বংস হয়েচে, হয়ত আঠারো কি উনিশ হবে বা বিশও হ'তে পারে, তথন চৌরন্ধীতে ছিলুম দাদার সঙ্গে। এমন দাদা কেউ কথনও পায়নি। তিনি ছিলেন একাধারে বন্ধু ভাই সহযোগী।

তখন প্রতাষে ওঠাপ্রথা ছিল। আ প্রত্যুবে উঠতেন। ভালহৌদি পাহাভে পিতার সঙ্গে ছিল্য প্রচণ্ড শীত। সেই শীতে ভোরে আলো আমাকে শ্যা থেকে উঠিয়ে দিতেন। উঠে একদিন চৌরশীর বাসার বারালায় मा তথন ওথানে ফ্রি স্কুল বলে একটা স্কুল ছিঃ পেরিয়েই স্থলের হাতাটা দেখা যেত। (দেখলুম গাছের আড়ালে হুর্যা উঠচে। আবির্ভাব হ'ল গাছের অন্তরালের থেকে. পদা খুলে গেল। মনে হ'ল মাতুষ আ আবরণ নিয়ে থাকে। দেটাতেই স্বাতদ্বোর বেড়া লুপ্ত হ'লে সাংসারিক প্রয়োয় অহুবিধা। কিন্তু সেদিন পুর্য্যোদয়ের সঙ্গে আবরণ থদে পড়ল। মনে হ'ল সভাকে দেখলম। মাসুযের অন্তরাত্মাকে দেখলেম। কাঁধে হাত দিয়ে হাসতে হাসতে চলেচে। মনে হ'ল कौ অনির্বাচনীয় স্থলর। তারা মুটে। সেদিন তাদের খণ্ডাল্লাকে দে আছে চিরকালের মানুষ।

ফুলর কাকে বলি গু বাইরে যা অকি
দেখি তার আন্তরিক অর্থ তথন দেখি ফুলর
গোলাপ ফুল বাছুরের কাছে ফুলর নয়। মা
দে ফুলর যে-মান্থয তার কেবল পাপড়ি ।
একটা সমগ্র আন্তরিক সার্থকতা পেরে।
গ্রামবাদা কবি যথন প্রতিকৃল প্রণয়িনীর
জ্বন্তা 'ট্যাহা দামের মোটরি' আনার প্রস্তাব
মোটরির দাম এক টাকার চেয়ে অনেক
এই মোটরি বা গোলাপের আন্তরিক
দেখতে পাই তখনই সে ফুলর। সেদিন
হ'য়ে গেলুম। দেখলুম সমস্ত স্প্রী অপর
এক বন্ধু ছিল সে ফুব্দির জ্বন্থ বিশেষ বিখ
তার স্থব্দির একট্ পরিচয় দিই।
আমাকে জ্বিজানা করেছিল, 'আচ্ছা, ঈর্ধর
আমি বলনুম 'না, দেখিনি তো।' দে

বেচি।' জিজ্ঞাসাকরলুম,—'কীরকম?' সে উত্তর বলে 'কেন । এই যে চোখের কাছে বিজ বিজ করচে।' এলে ভাবতুম, বিরক্ত করতে এদেচে। াকেও ভাল লাগল। তাকে নিজেই তাকলুম। গেদিন নে হ'ল তার নির্কাদ্ধিভাটা আকস্মিক, দেটা তার ইয়ম ও চিরস্তন সত্য নয়। তাকে ডেকে সেদিন আনন্দ পুলম। সেদিন সে অমুক নয়। আমি যার আন্তর্গত দিও দেই মানবলোকের অন্তর্গত। তথন মনে হ'ল অই মুক্তি। এই অবস্থায় চার দিন ছিলুম। চার দিন অব্যংক স্ভাভাবে দেখেচি। তারপর জ্যোতিদা^{*}বললেন. দার্জিলিঙ চলো।' সেধানে গিয়ে আবার পদা পড়ে ্রীলোন। আবার দেই অধি।ঞ্চংকরতা, দেই প্রাত্যহিকতা। কৈন্ত তার পর্ফো কয়দিন সকলের মাঝে যাঁকে দেখা গেল িতার সম্বন্ধে আজে প্রিস্ত আরে সংশয়রইল না। ডিনি সেই ্ত্রিখণ্ড মাস্থ্য যিনি মাসুধের ভত-ভবিয়াতের মধ্যে পরিব্যাপ্ত, যিনি অরূপ, কিন্তু সকল মাসুযের রূপের মধ্যে যাঁর অক্ষরতম আবির্ভার।

ş

দেই সময়ে এই আমার জীবনের প্রথম অভিজ্ঞতা . যাকে আধ্যাত্মিক নাম দেওয়া যেতে পারে। ঠিক সেই সময়ে বা তার অবাবহিত পরে যে ভাবে আমাকে আবিই করেছিল, তার স্পষ্ট ছবি দেখা যায় আমার সেই সময়কার কবিতাতে—"প্রভাতসঙ্গীতে"র মধ্যে। তথন ঘত:ই যে ভাব আপনাকে প্রকাশ করেচে, তাই ধরা পড়েচে প্রভাত-সঙ্গীতে। পরবর্ত্তী কালে চিন্তা ক'রে লিখলে তার উপর েততটা নির্ভর করা যেত না। গোড়াতেই বলে রাধা ভাল, "প্ৰভাতদঙ্গীত" থেকে যে কবিতা শোনাবো তা কেবল তথনকার ছবিকে স্পষ্ট দেখাবার জন্মে. কাব্যহিদাবে তার মৃদ্য অত্যন্ত সাম্প্র। আমার কাছে এর একমাত্র মূল্য এই যে. তথনকার কালে স্থামার মনে যে একটা আনন্দের উচ্ছাদ এদেছিল তা এতে ব্যক্ত হয়েচে। জাব ভাব অসংলগ্ন. ভাষা কাঁচা. যেন হাততে হাততে বলবার চেরা। কিন্ত 'চেরা' বললেও ঠিক হবে না, বস্তুত চেষ্টা নেই ভাতে, অফুটবাক

মন বিনা চেটায় যেমন ক'রে পারে ভাবকে ব্যক্ত করেচে, সাহিভ্যের আদর্শ থেকে বিচার করতে ছান পাওয়ার যোগ্য সে মোটেই নয়।

যে কবিভাগুলো পড়ব তা একট কৃষ্টিতভাবেই শোনাবো, উৎসাহের সঙ্গে নয়। প্রথম দিনেই যা লিখেচি. সেই কবিভাটাই আগে পড়ি। অবশ্র ঠিক প্রথম দিনেরই লেখা কি-না, আমার পক্ষে জোর ক'রে বলা শক্ত। রচনার কাল সম্বন্ধে আমার উপর নির্ভর করাচলে না: আমার কাব্যের ঐতিহাসিক যাঁরা, তাঁরা সে কথা ভাল ভানেন। হৃদয় যখন উদ্বেদ হয়ে উঠেছিল আশ্চর্যা ভাবোচ্ছাদে. এ হচ্চে তথনকার লেখা। একে এখনকার অভিজ্ঞতার সঙ্গে মিলিয়ে দেখতে হবে। আমি বলেচি আমাদের এক দিক 'অহং' আর একটা দিক 'আতা'। 'অহং' যেন খণ্ডাকাশ, ঘরের মধ্যেকার আকাশ, যা নিয়ে বিষয়কর্ম মামলা-মোকদমা, এই সব। সেই আকাশের সঙ্গে যুক্ত মহাকাশ, তা নিয়ে বৈষ্যিকতা নেই; সে আকাশ অসীম, বিখ-ব্যাপী। বিশ্ববাপী আকাশে ও থণ্ডাকাশে যে ডেদ, অহং আর আতার মধ্যেও সেই ভেদ। মানবত্ব বলতে যে বিরাট পুরুষ,তিনি আমার খণ্ডাকাশের মধ্যেও আছেন। আমারই মধ্যে দুটো দিক আছে- এক, আমাতেই বন্ধ আর এক দৰ্মত ব্যাপ্ত। এই ছুই-ই যুক্ত এবং এই উভয়কে মিলিয়েই আমার পরিপূর্ণ স্তা। ডাই বলেচি, যথন আমরা অহংকে একান্তভাবে আঁকড়ে ধরি, তখন আমরা মানবধর্ম থেকে বিচাত হয়ে পড়ি। দেই মহামানব, দেই বিরাট পুরুষ যিনি আমার মধ্যে রয়েচেন, তাঁর সঙ্গে তথন ঘটে विष्टुष ।

"জাগিয়া দেখিতু আমি জীখারে র'য়েছি জীখা, জাগনারি মাঝে আমি আগনি র'য়েছি বীধা! র'য়েছি মগন হ'য়ে আগনারি কলবরে, ফিরে আমে প্রতিজনি নিজেরি শ্রবণ 'পরে।" এইটেই হচ্চে অহং, আপনাতে আবন্ধ, অসীম থেকে বিচ্যুত হয়ে অহা হয়ে থাকে অন্ধকারের মধ্যে। তারই মধ্যে ছিলেম, এটা অমুভ্র করলেম। সে যেন একটা

> "গভীর—গভীর শুহা, গভীর আঁধার ঘোর, গভীর যুমন্ত প্রাণ একেলা গাহিছে গান, মিলিছে অপন-গীতি বিজন ক্রণয়ে মোর।"

च्राप्तमा ।

নিজার মধ্যে স্থপ্নের যে লীকা, সভ্যের যোগ নেই তার সকে। অম্লক, মিধ্যা নানা নাম দিই তাকে। অহং-এর মধ্যে সীমাবদ্ধ যে জীবন, সেটা মিধ্যা। নানা অতিকৃতি ছংখ, ক্ষতি সব জড়িয়ে আছে তাতে। অহং যখন জেগে উঠে আত্মাকে উপলব্ধি করে তখন সেন্তন জীবন লাভ করে। এক সময়ে সেই অহং-এর খেলার মধ্যে বন্দী ছিলেম। এমনি ক'রে নিজের কাছে নিজের প্রাণ নিয়েই ছিলেম, রহং সত্যের রূপ দেখিনি।

"আজি এ প্রভাতে রবির কর কেমনে পশিল প্রাণের 'পর, কেমনে পশিল গুহার আঁধারে প্রভাত পাথীর গান। না জানি কেমরে এতদিন পরে জাগিয়া উঠিল প্রাণ। জাগিয়া উঠেছে প্রাণ, ওরে উধলি উঠেছে বারি, ওরে প্রাণের বাসনা প্রাণের আ্বরেগ ক্ষবিয়া রাখিতে নারি।"

धी हरक (मिनिकांत्र कथा, यिपिन अक्षकांत्र (शरक আলো এলো বাইরের, অসীমের। দেদিন চেত্ৰা নিক্ষেকে ছাড়িয়ে ভ্যার মধ্যে প্রবেশ করল। কারার স্বার খুলে বেরিয়ে পড়বার জন্তে, জীবনের সকল বিচিত্র লীলার সঙ্গে যোগযুক্ত হয়ে প্রবাহিত হবার জ্বয়ে অস্তরের মধ্যে তীব্র ব্যাকুলতা। সেই প্রবাহের গতি মহান বিরাট সমুদ্রের দিকে। তাকেই এখন বলেচি বিরাট পুরুষ। সেই যে মহামানব, তারই মধ্যে গিয়ে নদী মিলবে. কিন্তু সকলের মধ্যে দিয়ে। এই যে ডাক পড়ল, সুষ্ঠ্যের আলোতে জেগে মন ব্যাকুল হয়ে উঠল, এ আহ্বান কোথা থেকে ? এর আকর্ষণ মহাসমুদ্রের দিকে, সমস্ত মানবের ভিতর দিয়ে, সংসারের ভিতর দিয়ে, ভোগ ত্যাগ কিছুই অস্বীকার ক'রে নয়, সমস্ত স্পর্শ নিয়ে শেষে পতে এক জায়গায় যেখানে-

> "কি জানি কি হ'ল আজি, জাগিরা উঠিল প্রাণ, দূর হ'তে গুনি থেন মহাদাগরের গান। সেই দাগরের পানে হুদম ছুটিতে চার, ভারি পদপ্রান্তে গিয়ে জীবন টুটিতে চার।"

সেখানে যাওয়ার একটা ব্যাকুলতা অন্তরে জেগেছিল। 'মানবধর্ম' সম্বন্ধে যে বক্তৃতা করেচি, সংক্ষেপে এই ভার ভূমিকা। এই মহাসমূদ্রকে এখন নাম দিয়েচি মহা সমস্ত মাহুষের ভূত ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান নিয়ে তির্ জনের হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত। তাঁর সঙ্গে গিয়ে মে এই ভাক।

এর ত্-চার দিন পরেই লিখেচি 'প্রভাত উ একই কথা, আর একটু স্পষ্ট ক'রে লেখা—

> "ক্ৰনৰ আজি মোৰ কেমনে গেল পুলি'! জগত আদি দেখা কৰিছে কোলাকুলি। ধৰাৰ আছে যত মানুৰ শত শত, আদিছে প্ৰাণে মোৰ হাসিছে গলাগলি।"

এই তো সমস্তই মাত্রবের হৃদয়ের তরঙ্গলীলা। মাহুহে ম্বেহ প্রেম ভক্তির যে সম্বন্ধ সেটা তো আছেই। বিশেষ ক'রে দেখা, বভ ভূমিকার মধ্যে দেখা, য তারা একটা এক্য, একটা তাৎপর্য্য লাভ করে। त्य फु-ज्ञन मुटिंत कथा वरलिंह, जारमत मर्सा रय দেখলেম, সে সখ্যের আনন্দ, অর্থাৎ এমন কিছু যা সর্বজনীন সর্বাকালীন চিত্তের **८** प्रस्ति इरम्रहिनाम । जारता थूनि इरम्रहिट कत्य (य. यारनंत्र भर्ष) जे जानमंत्री (नथरनभ বরাবর চোথে পড়ে না, তাদের অকিঞ্ছিৎকর বলে এসেচি। যে মুহুর্ত্তে তাদের মধ্যে বিশ্ববাপী দেখলেম, অমনি পরম সৌন্দর্য্যকে অমুভব করলেম मध्यक्षत (य विविध तम-नीना, आनन्त, अनिर्वादनी **(मथ्याम (महिमा। (म (मथ्या वाम्याक कैंगा** আকুবাকু ক'রে নিজেকে প্রকাশ করেচে কোনে পরিকৃট হয় নি। দে সময়ে আভাসে যা অন্তঃ তাই লিখেচি। আমি যে যা খুদি গেয়েচি, এ গান তু-দণ্ডের নয়, এর অবসান নেই। এর এ বাহিকতা আছে, এর অমুবৃত্তি আছে মামু হাদয়ে। আমার গানের সঙ্গে সংল মাতুষের যোণ গান থামলেও সে যোগ ছিল হয় না।

> "কাল গান ফুরাইবে, তা ব'লে গাবে না কেন, আন্ধ যবে হয়েছে প্রভাত।" "কিনের হরব কোলাহল, শুধাই তোদের, তোরা বল। আনন্দ মাঝারে সব উঠিতেচে ভেনে ভেনে, আনন্দে হ'তেছে কভু গীন,

চাহিরা ধরণী পানে নব আননন্দের গানে মনে পড়ে আর একদিন।"

এই যে বিরাট আনন্দের মধ্যে সব তর্মিত হচ্চে, তা দেখিনি বছদিন, সেদিন দেখলেম। মাহুষের বিচিত্র সম্বন্ধের মধ্যে একটি আনন্দের রস আছে। সকলের মধ্যে এই যে আনন্দের রস, তাকে নিয়ে মহারসের প্রকাশ। "রসো বৈ সং।" রসের খণ্ড প্রকাশের মধ্যে তাকে পাওয়া গিয়েছিল। সেই অমুভূতিকে প্রকাশের জন্ম মরীয়া হ'য়ে উঠেছিলেম, কিন্তু ভালরকম প্রকাশ করতে পারিনি। যা বলেচি অসম্পূর্ণভাবে বলেচি।

প্রভাতসঙ্গীতের শেষের কবিতা—

"আজ আমি কথা কহিব না।

আর আমি গান গাহিব না।

হের আজি ভোর-বেলা এসেছে রে মেলা লোক,

ঘিরে আছে চারিদিকে

চেয়ে আছে অনিমিথে,

হেরে মোর হাসি-মুখ ভূলে গেছে ছুখ শোক।

আজ আমি গান গাহিব না।"

এর থেকে ব্রুতে পারা যাবে, মন তথন কী ভাবে আবিষ্ট হয়েছিল, কোন্ সত্যকে মন স্পর্শ করেছিল। যা-কিছু হচ্চে, সেই মহামানবে মিলচে, 'আবার ফিরেও আসচে সেথান থেকে প্রতিধ্বনিরূপে নানারসে সৌল্টেয় মণ্ডিত হয়ে। এটা উপলব্ধি হয়েছিল

অফুভতিরূপে, তত্তরূপে নয়। সে সময় বালকের মন এই অমুভতিৰারা যেভাবে আন্দোলিত হয়েছিল. অসম্পূর্ণ প্রকাশ প্রভাতদঙ্গীতের মধ্যে। দেদিন অক্স-ফোর্ডে যা বলেচি, তা চিস্তা ক'রে বলা। অনুভৃতি থেকে উদ্ধার ক'রে অক্স তত্ত্বের সঙ্গে মিলিয়ে যুক্তির উপর থাড়া ক'রে দেটা বলা। কিন্তু তার আরম্ভ ছিল এখানে। তথন স্পষ্ট দেখেচি, জগতের তৃচ্ছতার আবরণ খদে গিয়ে সত্য অপরূপ সৌন্দর্য্যে দেখা দিয়েচে। তার মধ্যে তর্কের কিছু নেই, সেই দেখাকে তথন সত্যরূপে জেনেচি। এখনো বাসনা আছে, হয়তো সমস্ত বিশ্বের আনন্দরপকে কোন এক শুভ মুহুর্তে আবার তেমনি পরিপূর্ণভাবে কখনও দেখতে পাব। এইটে যে একদিন বাল্যাবস্থায় স্থাপট দেখেছিলেম, সেইজন্মেই "আনন্দরপুম্মতং যৃদ্ধি-ভাতি" উপনিষদের এই বাণী আমার মুখে বার-বার ধ্বনিত হয়েছে। দেদিন দেখেছিলেম, বিশ্ব স্থুল নয়, বিশ্বে এমন কোনো বল্প নেই যার মধ্যে রসস্পর্শ নেই। যা প্রত্যক্ষ দেখেচি তা নিয়ে তর্ক কেন ? স্থল আবরণের মৃত্যু আছে, অস্তরতম আনন্দময় যে সন্তা, তার মৃত্যু নেই।

ি বিশ্বভারতী পাঠভবনে রবীক্রনাথের সাপ্তাহিক বক্তৃতার অসুনিপি। শ্রীপ্রভাতচক্র শুপ্ত ও শ্রীবিজন বিহারী ভট্টাচার্য্য কর্তৃক অসুনিধিত]

পত্রধারা

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

সেই কমলা লেকচার লিখতে অত্যন্ত ব্যন্ত থাকতে হয়েচে। মানবের ধর্ম বিষয়টা নিয়ে অক্সফোর্ডে বক্তৃতা দিয়েছিলুম, সেটা বই আকারে বেরিয়েচে। বাংলা ভাষায় বক্তব্যটা সহজ্ঞ ক'রে তোলা সহজ্ঞ নয়, চেষ্টা করতে হচে খ্ব বেশি করে। অক্স কিছুতে মন বিক্ষিপ্ত করতে সাহস হচে না। অথচ ইতিমধ্যে অনেক রকম অভ্যাঘাত ঘটেচে। এই শীতের সময় এখানে নানা দেশের নানা অতিধি সমাগ্য হয়। কয়েকজন জ্ঞাপানী এসেছিলেন তাঁরা সারনাধে বন্ধমন্দির চিত্রালম্বত করতে চলেছিলেন।

মালবীয়জী এসেছিলেন তাঁকে নিয়ে ছ-দিন কাটল। তাঃ ছাড়া এখানকার কর্ম্মের ধারা আছে।

কলকাতার কাজে আমাকে যেতে হবে আগামী দশই ডিদেম্বন। প্রফুল জয়ন্তীর তারিথ এগারই। বারোই তারিথে স্বলেশী ভাণ্ডারের আরম্ভ কর্ম। সেই-দিনই অপরাত্রে জাপানীদের এক সভায় আমার আমন্ত্রণ। তারপরে কবে বিশ্ববিদ্যালয়ে বক্তৃতা এথনো নিশ্চিত জানিনে। এটা কমলা লেকচার নয়। আমার প্রোফেসারী পদের প্রথম অভিভাষণ। তারপরে

আরো বক্ততা পর্যায়ক্রমে চালাতে হবে। মনে করতে পীড়া বোধ হয়, ছুটির জন্মে প্রাণ হাঁপিয়ে ওঠে। অধচ এ কথাও সভা যে নিতান্ত দায়ে না পড়লে আমার কুড়েমির তালা ভাঙে না। অকলফোর্ডেও যে বক্ততা দিয়েছিলুম তা বিশুর পীড়াপীড়ির পরে। আমার বলবার কথা অহক্ত থাকত। কমলা লেকচারেও প্রতিশ্রুতিবন্ধ হয়ে লিখতে হ'ল, অথচ দায়ে পড়িনি বলে যদি না লিথতম তা ছ'লে সেটা আমার পক্ষে অকর্ত্তবা হ'ত। বারে বারে আমার এই রকমই ঘটে থাকে। আমার অবস্থাটা বান্ত, আমার মভাবটা কঁডে-কেবলি चन वार्ष किन्न व्यवशांत्रहे जिर हथ। (ছालावना (शरक আমি স্বভাবতই কুণো অথচ আমি যত দেশেবিদেশে ্মাহ্রবের ভিড়ের মধ্যে ঘুরপাক খেয়ে বেড়িয়েচি এমন দিতীয় ব্যক্তি আজ সমন্ত পৃথিবীতে আছে কি-না সন্দেহ; বিশ্রামের জয়ে ছুটির জয়ে আমার অকর্মণ্য মন নিরতিশয় উৎস্থক অথচ আমাকে যত প্রভৃত পরিমাণে কাঞ্জ করতে হয়েচে. এমন ঘোরতর কেন্ডো লোককেও সাধামতে অদেশকে নানাপ্রকারে সেবা থেকে আমি বঞ্চিত করিনি অধচ আনন্দের সলে উৎসাহের াসকে অব্যাঘাতে নির্মমভাবে দেশের লোক আমাকে যত গাল দিয়েচে বাংলা দেশে দ্বিতীয় বাক্তি এমন কেউ নেই। এই এক অন্তত হন্দ্র আমার জীবনে।

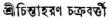
তোমার ইংরেজি লেখা দেখলুম। প্রকাশ করবার
শক্তি তোমার স্বভাবতই আছে। বালাকাল থেকে যদি
যথেষ্ট পরিমাণে ইংরেজীর চর্চচা করতে তা হ'লে ভাল
লিখতে পারতে। তাতে লাভ কী হ'ত। যে লেখা
খেতবীপের খেতভুজা সরস্বতী অর্যার্কপে গ্রহণ করতে
পারেন সে লেখা বাঙালীর কলমের মুখে প্রসন্ন হয়ে
বিকাশ পায় না। বই পড়ার রান্তায় ইংরেজি ভাষার
সঙ্গে আমালের বোগসাধনটাই প্রশন্ত। সে কম লাভ
নয়। তুমি যদি ছই-তিন বছর এই অধ্যবসায়ে প্রবৃত্ত
খাকো তা হ'লে তোমার বাধা কেটে যাবে। তাতে
তোমার প্রকাশের উপকরণও অনেক বেড়ে যাবে।
তা ছাড়া সাহিত্যের বিচারশক্তি ও প্রাদেশিকতা কাটিয়ে
বিশ্বি উদার হয়ে উঠবে। আমাদের যন আমাদের স্বদেশের,

কিছ আমাদের কাল তার চেয়ে বৃহৎ দেশের। ত্ইয়ের মিল করতে না পারলে পিছিয়ে থাকতে হবে। কালকে ধিকার দিয়ে লাভ নেই, কেন না কালোহি বলবত্তরঃ। তোমার চেয়ে তার জোর বেশি—তার সঙ্গে রফা করতেই হবে। ইতি ৫ ডিসেম্বর ১৯৩২

দেহ মন ক্লান্ত। ভিতরের আলো যেন নিবে আসচে বলে মনে হয়। সমন্ত অন্তঃকরণ কর্ম থেকে বিরত হয়ে বিশ্রাম চায় কিন্ধ আমার প্রতি কারো করুণা নেই, নিজের নিজের অতি ছোটো ছোটো কাজন আমার কাছ থেকে আলায় করবার দাবী করে। কাল বুধবারে পরের দায়ে কলকাতায় খেতে হবে। যাওয়াটা আমার শরীরের পক্ষে কত ক্লান্তিকর কেউ অনুমান করতে পারে না। করলেও কেউ যে নিজ্বতি দেবে তার আশাছেড়ে দিয়েচি অতএব শেষ পর্যান্ত এই ভাবেই চলবে। আমার জন্মে তেরেগ মনে রাথা বুগা। আমার বয়সে দেহ সম্বন্ধে প্রশ্ন কেরবার সময় এসেচে। যৌবনে যে নৌকো মাঝারিয়ায় ভারই জন্মে ভাবনা করলে সেটা মানায—যে এসে পৌছল ঘাটের কাছে তার তলায় ফুটো হলেই বাকী আসে যায়। ইতি ২ ফাল্কন ১০০৯

যাদের তোমরা অস্তান্ধ বলো তাদের নির্মাণ ও শুচি হবার উপদেশ দিতে আমাকে অন্থরোধ করেচ। করতে পারি যদি তুমি নিশ্চিত করে বলতে পারো যে অস্তান্ধাতীয় যারা ঠাকুরের দর্শন স্পর্শন ও দেবার অধিকারী তারা সকলেই নির্মাণ নিরাময়, তাদের কারো ছইবাাধি নেই, অস্তরে বাহিরে তারা সকলেই বা তাদের অনেকেই শুচি—তারা মিথাা মকদ্মা করে না, তারা অকপট। তারা মন্দিরে প্রবেশ করলে দেবতা যদি অশুচি না হন, শত শত বংসর তাদের সংশ্র্যেও যদি তাদের দেবতে বোনা সক্ষোচ না ঘটে থাকে, তবে কেবল জ্মগত হীনতাই কি দেবতার অসহা। দেবতা কি কেবল ভোমাদেরই দেবতা, তোমাদের বিষয়স্প্রতির মতো। দেবতা সম্বন্ধ এমন ধারণার মতো দেবতার অপমান আর কিছুই হ'তে পারে না ভারতবর্বে দেবতা অপমানিত এবং মাহুর অপমানিত। ইতি ৮ আখিন ১৩০৯

বাংলার শঙ্করাচার্য্য



গ্রন্থের পৌরবর্ত্ত্বির উদ্দেশ্যে গ্রন্থকার কর্তৃক নাম গোপন করিয়া কোনও প্রথাতনামা গ্রন্থকারের নামে নিজ গ্রন্থ চালাইবার প্রথা ভারতীয় সাহিত্যের ইতিহাসে স্পরিচিত। ভারতের স্প্রসিদ্ধ প্রায় সকল গ্রন্থকারের নাম নকল করিয়া এইরূপে যুগে যুগে বহু ভালমন্দ গ্রন্থের আবির্ভাব হইয়াছে। ফলে কোন প্রসিদ্ধ গ্রন্থকারের নামে প্রচলিত সকল গ্রন্থই তাঁহার ও তাঁহার সময়ের রচিত কি সময়ান্তরে অন্ধ গ্রন্থকার কর্তৃক রচিত এ বিষয়ে স্থভাবতই সন্দেহ জাগিয়া উঠে এবং প্রত্তন্তবিৎ সম্প্রান্থর মধ্যে গ্রন্থবিশেষের রচয়িতা ও সময় লইয়া নানা মতবাদের সৃষ্টে হইয়া থাকে। ভারতীয় সাহিত্যের নিথুত ইতিহাদ গড়িয়া ভোলার পক্ষে এ এক বিষম অন্ধরায় তাহা ভক্তভোগী মাত্রেই অবগত আছেন।

তবে বিশেষ সৌভাগ্যের কথা এই যে, কোন কোন ছলে অর্বাচীন গ্রন্থকারগণ প্রাচীন নাম গ্রহণ করিলেও বিশেষণাদির দ্বারা সেই নামের প্রাচীন গ্রন্থকার হইতে নিজেদের পার্থক্য হচিত করিয়াছেন। 'কলিকালবাল্মীকি,' 'অভিনববাণ,' 'অর্বাচীন শঙ্করাচার্য্য'* প্রভৃতি এই জাতীয় নামের উদাহরণ। তবে নিজের প্রকৃত নাম উল্লেখ না করিলে ঈদৃশ নাম নির্দেশ হইতে গ্রন্থকারের প্রকৃত স্বরূপ নির্ণয় করিবার কোনও উপায় নাই।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আলোচ্য শবরাচার্য্য সম্বন্ধেও এই কথাগুলি থাটে। তাঁহার রচিত গ্রন্থগুলির পুষ্পিকায় তিনি শবরাচার্য্য নামে নির্দিষ্ট ইইয়াছেন এবং সাধারণতঃ পণ্ডিতসমাজে তিনি গৌড়ীয় শবর নামে পরিচিত। আউফেক্ট, রাজা রাজেন্দ্রলাল মিজ ও মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদে শাল্পী প্রভৃতি পণ্ডিতগণ ইহাকে বাংলার শবরাচার্য্য নামেই অভিহিত করিয়াছেন।

শকর আচার্য্য নামের একাধিক গ্রন্থকারের গ্রন্থ শংশ্বত সাহিত্যে পাওয়া যায়। কিন্তু তাঁহাদের প্রকৃত चक्रे भाग यात्र ना। आधारतत आरमाहा महत्राहारी সম্বন্ধেও আমরা বিস্তৃত ও বিখাদযোগ্য তেমন কোনও বিবরণ পাই না। তিনি স্বরচিত 'তারারহস্তবৃত্তিকা'র শেষে নিজের যে পরিচয় দিয়াছেন তাহা হইতে এই মাত্র জানা যায় যে তিনি লম্বোদরের পৌত্র এবং কমলাকরের পুত। * ইহা ছাড়া, তিনি মরচিত গ্রন্থতির পুপিকায় নিজেকে গৌড়ভূমিনিবাসী বলিয়াঃ নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা হইতে বুঝা যায় যে, এই শহরাচার্য্য বাঙালী। এই স্বল্পমাত্র পরিচয় ব্যক্তীত এই শঙ্করাচার্য্যের আর কোনও পরিচয় আমরা অবগড় নহি। তাঁহার আদল নাম কি ছিল তাহাও আমরা: জানি না। তাঁহার রচিত একাধিক গ্রন্থের মধ্যে 'তারা-রহস্তবৃত্তিকা'থানি বিশেষ প্রচলিত ও আদৃত ছিল ভাহার প্রমাণ আছে। কিন্তু বড়ই তু:ধের বিষয় এই যে, গ্রন্থের প্রচার যথেষ্ট হইলেও গ্রন্থকার নিজের নাম আদে প্রচারিত হইতে দেন নাই বা প্রচারিত হইবার অবকাশ পায় নাই। ইহা তাঁহার অনভিপ্রেত না হইতে পারে কিছ ইহা ঐতিহাদিকের মহা ক্ষোভের কারণ হইয়া উঠিয়াছে।

আসল নাম যাহাই পাকুক না কেন, আমাদের আলোচ্য গ্রন্থকার যে একজন বড় ভান্ত্রিক সাধক বা তান্ত্রিক পণ্ডিন্ত হিলেন তাহা তাঁহার রচিত গ্রন্থ হইতে বুঝিতে পারা যায়। গৌড়ীয় শহর রচিত যে কয়ণানি গ্রন্থের নাম আমরা জানিতে পারিয়াছি তাহাদের সকলগুলিই তান্ত্রিক গ্রন্থ। অফুঠানপ্রধান তন্ত্রশাস্ত্রের একজন আচার্য্য বিশুদ্ধ জ্ঞানমার্যের সাধক বৈদান্তিকচ্ডামণি শহরাচার্য্যের নাম

Catalogus Catalogorum (প্রথম বত পু: ৬৫১) রছে
 উল্লিখিত 'মৃত্যঞ্জয়পুলা' নামক গ্রন্থ অর্থানীন শকরাচার্যার্ডিত।

লখোদয়ন্ত পৌত্রেণ কমলাকয়স্কুনা।
 অকারি শহরেণেরা বাসনাতবংশানিনা ।

গ্রহণ করিলেন কেন আপাততঃ এ সন্দেহ সাধারণের মনে উঠিতে পারে বটে। কিন্তু একথা মনে রাখিতে হইবে যে, তান্ত্রিকসম্প্রদায়ের মধ্যে শঙ্করাচার্য্য নিছক বৈদান্তিক হিসাবে পরিচিত নন, তিনি একজন অসাধারণ তান্ত্রিক বলিয়াও স্থপরিচিত। 'প্রপঞ্চসার', 'সৌন্দর্য্যলহরী' প্রভৃতি কতকগুলি প্রদিদ্ধ তান্ত্রিক গ্রন্থ এই শক্রাচার্য্যেরই রচিত, স্থতরাং একজন অর্বাচীন তান্ত্রিকের পক্ষে প্রসিদ্ধ শক্রাচার্য্যের গৌরবময় নাম গ্রহণ করা মোটেই অম্বাভাবিক নহে।

তবে আধুনিক পণ্ডিতসম্প্রদায়ের মধ্যে এই তান্ত্রিক-প্রবর গৌড়ীয় শঙ্করাচার্য্য বলিয়া পরিচিত হইলেও তিনি আদৌ শহরাচার্য এই নাম গ্রহণ করিয়াছিলেন কি-না সে বিষয়েও যে সন্দেহ করিবার কারণ নাই এমন নহে। ু জাহার গ্রন্থের পুথিগুলিতে সাধারণতঃ শহরাচার্য্য এই নাম পাওয়া গেলেও 'তারারছস্তর্ভিকা' নামক গ্রন্থের লণ্ডন ইতিয়া অফিদ লাইত্রেরীর পুথিখানির পুপিকাটি মনে একটা সংশয় জাগাইয়া তোলে। প্রল্পিকাটি এইরপ—'ইতি রোডভমিনিবাসিমহামহোপাধ্যায়শীশঙ্করাগমাচার্যোণ কুতা वामनाख्यादोम्ही न्याशा।'* कानि ना, निश्वित শঙ্করাচার্য্য লিখিতে গিয়া ভ্রমক্রমে শঙ্করাগমাচার্য্য লিখিয়া বসিয়াছেন কি-না। তবে আপাততঃ এই পুশিকাদ্রে প্রস্থকারের নাম সম্বন্ধে ছইটি অনুমান মনে উদিত হয়। প্রথমত: এমন হইতে পারে যে 'শহরাগমাচার্য্য' একটি উপাধিমাত্র—ইহার অর্থ শৈবাগমাচার্য। দ্বিতীয়ত: শহরাগ্যাচার্যা শব্দের মধ্যে গ্রন্থকারের নাম ও উপাধি যক্তভাবে বর্তুমান থাকিতে পারে। ভাহা হইলে গ্রন্থকারের নাম শহর এবং উপাধি আগমাচার্য। এই দিতীয় অমুমানটিই অধিকতর যুক্তিযুক্ত বলিয়া মনে হয়, কারণ, তারারহস্তবৃত্তিকার শেষ শ্লোকে গ্রন্থকার নিজের নাম শহর বলিয়া স্পষ্টই নির্দেশ করিয়াছেন। কেবল একখানি মাত্র পুথির প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া দৃঢ়তার সভিত কিছুই বলা সভত নয় স্ত্য-তবে গ্রন্থকার নিজ পরিচয়লোকে নিরুপুপদ শহর এই নাম নির্দেশ করায় এই প্রমাণের যে গুরুত্ব হইয়াছে ভাষা উপেক্ষা করা চলে না!
বস্তুত্তঃ, নিজেকে শহরাচার্যানামে পরিচিত করাই তাঁহার
উদ্দেশ্য হইলে এই পরিচয়ল্লোকে ভিনি শহরাচার্য্য এই
নামই সন্নিবেশিত করিতেন। ভাষা না করিয়া পরিচয়লোকে শহর ও পুলিপ্রায় শহরাচার্য্য এইরপ নির্দেশ
করায় অহ্য প্রমাণ না থাকিলেও কি ইহাই মনে হয়
না যে শহরই তাঁহার থাটি নাম এবং পুলিপ্রায়
নির্দিষ্ট মহামহোপাধ্যায়ের মত আচার্য্য বা আগমাচার্য্য
উপাধিমাত্ত্ব প্র

শক্ষরের সময় সম্বন্ধে নিদিষ্ট কিছুই জানা যায়
না। তাঁহার রচিত 'তারারহশুবৃত্তিকা'র নেপাল দরবার
লাইত্রেরীক্ষিত একথানি পুথির নকলের তারিপ
লক্ষ্ণসংবৎ ৫১১ (১৬৩০ থুষ্টাব্দ)। তারার উপাসনাবিষয়ে
ফর্বহৎ প্রামাণিক গ্রন্থ গদাধরপুত্র নরসিংহ ঠকুর কৃত
ভারাভক্তিস্থাণবিব যে তারারহশুবৃত্তিকা উদ্ধৃত হইয়াছে
ভাহা ও শহরকৃত গ্রন্থ অভিন্ন হওয়া অসম্ভব নহে।
ফরচিত গ্রন্থের পুশ্পিকায় শহর নিজেকে গৌডভূমিনিবাসী
বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। ইহা হইতে বোধ হয়
শক্ষরের সময় পর্যান্ত গৌডভূ বাংলার রাজধানী ছিল
এবং গৌড়ের অবস্থা তথনও উন্ধৃত ছিল; ভাই তিনি
গর্কের সহিত গৌডভূমিনিবাসী বলিয়া নিজের পরিচয়
দিয়াছেন। অত্রব মনে হয়, তিনি বোড্শ শতান্ধীর
শেষভাগের পৃর্কেই আবিভূতি হইয়াছিলেন। কারণ, ঐ
সময়েই গৌড়ের পতন একরপ সম্পূর্ণ হয়।

শহরের রচিত গ্রহগুলির মধ্যে তারারহস্তর্তিকা সর্বপ্রধান বলিয়া মনে হয়। নামসাদৃশ্য থাকিলেও বঙ্গের রপ্রপ্রদান তন্ত্রাচার্য ব্রহ্মানন্দগিরিক্ত তারারহস্তের সহিত এই গ্রন্থের কোনও সম্বন্ধ নাই। কিন্তু রাজেজলাল মিত্র মহাশয় বিকানীর দরবার লাইব্রেরীর সংস্কৃত পুণীর তালি কায় এই গ্রন্থের বিবরণে বোধ হয় ইহাকে তারারহস্তের টীকা বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। পঞ্চলশ পটল বা অধ্যায়ে সমাপ্ত এই গ্রন্থে তারোপাসনা সহদ্ধে বিবিধ তথ্য উপনিবদ্ধ হইয়াছে। গ্রন্থের প্রারম্ভে শিব, বিষ্ণু প্রভৃতির উপাসন অপেকা কুলাচার মতে শক্তির উপাসনার প্রাধান্ত নিরপণ করা হইয়াছে। এই প্রশক্তে শক্তর ক্রমান্ত তন্ত্র হইয়ে

^{*} Descriptive Catalogue of Sanskrit Manuscripts in the India Office Library—**| 240-9

এটন উদ্ধৃত করিয়া কৌল সম্প্রদায়াত্মত মুক্তিরও বৈশিষ্টা প্রতিপাদন করিয়াছেন। তিনি দেখাইয়াছেন যে, বামাচার, দকিণাচার, দিদ্ধাস্থাগম প্রভৃতি দালোকা নামক মুক্তি আনয়ন করিতে পারে—কুলাগমই উৎকৃষ্ট দাযুজা মজি প্রদান কবিয়া থাকে। প্রস্তের মক্লাচরণ প্লোকে তারাদেবী সর্বভেষ্ঠ দেবতারূপে কল্লিত হইয়াছেন। তারাই প্রমেশ্বরী 'উজ্জিতানন্দগহনা,' 'সর্বাদেবস্থরপিণী,' 'পরাবাগ রূপিণী,' 'পূৰ্ণাহস্তাময়ী'। এক কথায় তিনিই সচ্চিদানন্দ-ব্রহ্মরপিণী। তারারহস্তবৃত্তিকার প্রচর পুথি আজ পর্যান্ত নানা স্থানে দেখিতে পাওয়া যায়। উল্লেখযোগ্য প্রিশালার মধ্যে ইতিয়া অফিদ লাইত্রেরী, এশিয়াটিক দোহাইটী, সংস্কৃত কলেজ, নেপাল ও বিকানীর দরবার লাইবেরী এবং বঙ্গীয়-দাহিত্য-পরিষদে এই পুথি আছে। ইহা হইতে বুঝা যায় এক যুগে এই গ্রন্থের বেশ আদর ছিল। এই আদর কেবল বাংলা দেশেই সীমাবদ্ধ ছিল না-বাংলার বাহিরেও যে এই আদর ছড়াইয়া পডিয়াছিল ভাহার প্রমাণ--- মৈথিল নরসিংহ ভাঁহার ভারা-ভক্তিস্তধার্ণবে এই গ্রন্থ হইতে প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়াছেন; নেপাল দরবার লাইবেরীতে এই গ্রন্থের যে পুথি আছে তাহা মৈথিল অক্ষরে লেখা: বোম্বাই অঞ্চল ও বিকানীরের পৃথি নাগরীতে লেখা।

একবীরতন্ত্র, একবীরকল্প, কালীতন্ত্র, কুমারীতন্ত্র, কুলচ্ডামণিতন্ত্র, কুলসংগ্রহ, কুলার্গব, গণেশরবিমর্থিনী, গদ্ধবতন্ত্র, তল্পচ্ডামণি, তারার্গব, তারাষট্পদী, তুর্বাদারত দিব্যমহিল্ল:ন্ডোত্র, দেবীযামল, নীলতন্ত্র, ফেৎকারিণী, ফেরবীয়, বৃহদ্জ্ঞানার্গব, ক্রন্ধামল, ভাবচ্ডামণি, মহল্পহল্প, মন্ত্রচ্ডামণি, মন্ত্রলীলাবতী, মহোগ্রতারাকল্প, মাত্ত্রণর্গব, মানদোল্লাস, মান্নাতন্ত্র, রহল্পমালা, ক্রন্ত্র্যামল, বারাহীতন্ত্র, বিরূপাক্ষবিরচিত স্তোত্র, বিশুদ্ধেশরতন্ত্র, বিরূপাক্ষবিরচিত স্তোত্র, বিশুদ্ধেশরতন্ত্র, শান্তবীয়, শান্ত্রবীয়ক্ত তারাপল্লাটিকাল্ডোত্র, শান্তবস্ত্র, শান্ত্রীয়, শান্ত্রীসংহিতা, শান্তরাত্র, দোমভ্লগাবলী, স্বতন্ত্রতন্ত্র, সংস্পরমেশর প্রভৃতি বহু তান্ত্রিকগ্রন্থ হইতে এই গ্রন্থে প্রমাণিদি উদ্ধৃত হইরাছে। ইহাদের মধ্যে একাধিক গ্রন্থ

বর্তমানে অক্সাত বা অর্ক্সাত। ইহাদের মধ্যে কোন্তালি ন্ত্রত পারা বায় না। তবে লক্ষণার্য্যবিরচিত শারদাতিলক তাত্রিক সমাজে হপ্রসিদ্ধ। মানসোলাস নামে একাধিক গ্রন্থ পাওয়া বায়। এহলে উলিখিত মানসোলাস হবেশ্বরাচার্যাক্ত দক্ষিণাম্ভিত্যোত্রের বার্ত্তিক হওয়া সম্ভবপর; ঐ বাত্তিকের নামও মানসোলাস।

তারারহক্তরত্তিকা ব্যতীত শহর আরও কয়েকখানি ভাষিক নিবন্ধ প্রভৃতি রচনা করিয়াছিলেন। ইহাদের মধ্যে সপ্তাধ্যায়ে সমাপ্ত শিবার্চনমহারতে শৈবসাধকের আচারাদি সম্বন্ধ নানা তথা আলোচিত হইয়াছে। এই গ্রন্থের তুইখানি পুথির বিবরণ রাজা রাজেকলাল মিঅ * ও মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্রী 🕆 কর্ত্তক 🗥 হইয়াছে। তারারহস্তবুদ্ধিকার ভাষ এই পুথিতে তাঁহার পিতা ও পিতামহের কোনও উল্লেখ নাই। মহামহোপাধ্যায় হরপ্রসাদ শান্ত্ৰী মহাশ্য তাঁহাৰ Report of the Search of Sanskrit Manuscripts (1901-5) পুতকের একাদশ পৃষ্ঠায় কুলমূলাবতার ও ক্রমন্তব নামক আর তুইখানি গ্রন্থেরও উল্লেখ করিয়াছেন। তবে তু:খের বিষয়, ভারারহস্মরুত্তিকা ছাড়া পুথি স্চরাচর পাওয়া যায় না এবং সেইজক্ত ভাহাদের मद्यक्क विरमय जालाहना अ मख्यभत्र नरह। ब्राट्क खनान মিত্র মহাশয় ষ্ট্রচক্রভেদ্টাপ্লনী লামক একখানি গ্রন্থও ইহারই রচিত বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কিছ তিনি এই গ্রন্থের যে পুথির বিবরণ দিয়াছেন # তাহাতে শহরাচার্যা নাম থাকিলেও তিনি গৌডদেশবাসী বলিয়া নিৰ্দিষ্ট হন নাই। স্থতরাং এই গ্রন্থকার ও আমাদের আলোচ্য শবর অভিন্ন কি-না দে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

^{*} Notices of Sanskrit Manuscripts-R.L. Mitra

^{+ 4 —}H. P. Shastri—11002 † 4 —R. L. Mitra—11022



গ্রীদেবেন্দ্রনাথ মিত্র

বিজয়ার পরদিন সেবারে কাতিক মাসে পূজো। শ্রামবাবুর চায়ের দোকানে নিন্দিষ্ট কোণটিতে বলেছি। মঞ্লিদ খালি। বন্ধুরা স্বাই পুজোর ছুটিতে বাইরে গেছে। স্থরেশ কাশী, নিত্যধন মধুপুর, নব আগ্রা। মূপেন, সতাব্রত ও শরৎ কোথায় বলা শক্ত। মণি মিভিরের নিমন্ত্রণে তাদের যাবার কথা কাশ্মীর। কাশ্মীরে মহারাঞ্চার পালেদে মণি মিত্তির ফ্রেকো করছে। े हे दिशान चार्टि तम विलाउ भाका राष्ट्र अतमाह । কোজাগর পূর্ণিমায় কি যেন উৎসব। তিনজনেরই मिर्मिक अञ्दर्शि चार्ट शांग्रान करूट । कारक्रकार करे স্ত্যু শর্থ নূপেন রওনা হয়েছে কাশ্মীর ব'লে। নূপেন ধবরের কাগজের সম্পাদক, সভাত্রত মোটা মাইনের চাকরি (भरत कविकाय मन निरायक, नंतर अमिनातीत आत्यत আঙভায় জাপানী আটে বিদার্চ চালায়। শরতের ইচ্চাকামীরের পথে আনগ্রায় নেমে মৃঘল আর্টের সকে পুজা কননেসন্। প্রথম বিতীয় খ্রেণী এক ভাড়ায় শাণানী আটের সাদৃত্য প্রমাণ করতে একটু রিসার্চ करत याय। नुत्यत्मत्र हेच्छा छात कागरकत कम् पिलीत विषय এकी श्रवस ताथ। में वर्गा वरनाइ अ-मव हमाव না। যেখানে ভাল লাগবে দেখানে নামা যাবে। अमाहावादम ভाর मनाभित्रगी जा विद्वी मानिकात वाछि। चुख्ताः धनाहावाम छात्र जान (लार्ग यावात्र कथा, धवः বন্ধর বিদুষী তক্ষী শ্যালিকার আতিথা অতিক্রম ক'রে নুপেন ও শরতের আর অগ্রদর হওয়া চলবে কি-না সন্দেহ।

খ্যামবাব জিজাসা করলেন, চা দেব ? না, কোকো? नियाम (क:न ভारनाम,--मात्र हा ना दर्गाका। मछा, নুপেন, শরৎ এখন কি-ই থে পান করছে।

-- 51 हे जिन।

রাস্তায় লোকচলাচল বীতিমত কম। ছাত্রের দল আই আপিস-ফের্ডদের ভিড নাই। একটা নিরিবিলি ভাব। মনে হল, -- আঃ, স্থারেশ এতক্ষণ বিশেশরের মন্দিরে আরতি দেখে পুণ্য সঞ্য করছে, নিত্যধনের মধুপুরের রাস্তাম কত অনাত্মীয়ার সঙ্গে পরিচয় ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠছে. নব একাদশীর জ্যোৎসায় তাজের সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হচ্চে। আর গলায্মনার দদমে বিকেলটা নৌকাবিহারে কাটিয়ে তিনটি যুবক আর একটি ভক্ষণী সবে ঘরে ফিরে এসেছে। সত্য কবিতা আওড়াচেছ। শর্থ ছবির ফ্যাল্বাম খুলে বক্ততা করছে, নূপেন বসিকতা ক'রে হাসি ফুটয়েছে। অভিথিপরায়ণা ভক্ষণী নতমুধে চা বাঁটছে এবং ঈৰং হাসির সঙ্গে রাত্রে কার কি থাওয়া অভ্যাস তার থবর बिरक्त।

ছোট্ট একটা নিশাস ফেলে ছড়ানো ট্রেট্রিম্মানট। টেনে নিয়ে ই. আই. আব টাইম টেবলের ওপর চোধ বুলোতে नागनाम,--वड़ वड़ अक्दत विख्वापन, शृक्षा कनतमन, যাতায়াত, মধ্যম শ্ৰেণী-

मृथ जूरन दननाम, এবার ই. आहे. आत प्रतित रनाक टिंदन वात क'रत (इएएएइ। (मर्थएइन मञ्जात धुमिरे।।

তিনি বললেন, আপনিও ত কাশ্মীরে যাবেন वलिছिलन। कि इन ?

চায়ের বাটিতে একটা চুমুক দিয়ে বললাম,—মার বলেন কেন মশায়, ঘর শক্র, ঘর শক্র। সব ঠিকঠাক, शिन्नी वनत्मन, वात्भव वाष्ट्रियाव । जशास्त्र । वाश्ना दनन থেকে এই বাপের বাড়ির—

বাধা দিয়ে আমবার বললেন, তা আপনি যখন সংখ शिलन ना उथन क दिन क्यांशीश दिख्य **यागर** ड পারতেন।

—ছটি সপ্তাহ কাথীরে কাটিয়ে এসে ছটি বচ্ছর ধ'রে থোঁটা থেতে হত। সত্য ওরা শীগগীর ফিরছে না। কি বলেন ?

—ভা তেমন তাড়া নেই ত কারও। এক নৃপেন রাবুর স্মাপিদ।

—ভাল আপিস পেরেছেন। স্বাপেন এক মাসের লীভার অগ্রিম লিখে রেখে সেছে আমি হলপ ্ক'রে বলতে পারি।

চায়ের শৃষ্ঠ পেয়ালাটা কৈ বিলের কর্মী আনেকটা ঠেল দিয়ে অবসমভাটা বেন ঝেকে কেল্ম । পয়্লা ক'টা ট্রেবলের ভপর ছড়িয়ে দিয়ে সি ড়ির ভপর নামভেই একেবারে গায়ের ভপর গিয়ে পড়লায়, — মুখ ড়ুলে রেখি নুপেনের। আঁয়া, ব'লে এক লাফে ফিরে ঘরেম্ম মধ্যে চুকলাম। সে কি হে! তুমি! তুমি কেমন করে এখন এখানে এলে?

ন্পেন জবাব দিল না। আন্তে কোণটিতে গিয়ে তিবিলের ওপর কয়্রের ভর দিয়ে তুই হাতের ভেতর মুখ রেখে চূপ করে বদল। গন্তীর। তার এমন অকলাং অভ্যাগমের মাঝে বে অবাক ক্রার কিছু আছে তার ভাবে এমন আভাদ মাত্র নেই ৮ যেন স্থোককার মত আজও এদেছে। যেন্তারীই প্রতীক্ষ্ম বদে আছি এমনি ভাবখানা।

—তুমি যাও নি ?

ঘাড় নেড়ে জানালে, গিয়েছিল ।

—কবে ফিরলে ?

তেমনি ইলিতে জানালে, আজ।

কাছে খেঁঘে জিজাসা কর্লীয়,—ব্যাপার কি? তোমার বাক্রোধ হয়ে গেল নাকি? টেন কলিশনে শক্ লেগেছে বুঝি? ঈথৎ হেদে বলল, টেন ঠিক চলেছিল। তবে শক্ বাচাতে পারি নি।

আরও কাছে ঘেঁযে বসলাম।

—ব্যাপার কি হে ?

দশ মিনিটে তার চায়ে মাত্র ছটি চুমুক দিয়ে রপেন ধীরে ধীরে বল্ল,—সেদিন ষ্টেশনে পিয়ে দেখি সত্য শরৎ পৌছয় নি। য়তক্ষণ সয় পেটে দাঁড়িয়ে তাদের প্রত্যাশায় চেয়ে রইলাম। আপিসংখকেই সেকেও ক্লাসের টিকিট তিনটে কিনিয়েছিলাম, কিছ দেরিতে ব'লে বার্থ রিজার্ভ করা চলেনি। পাঁচ মিনিটের ঘন্টা পড়ল, তবু মাণিক্ষুগলের দেখা

নেই। মনে হল বিনিটিকিটে ছুকু প্রচা বিচ্ছি নয়।
বহু করে ডিভারে আনে ক্রিটা আবম ছুকুটা শ্রেটার কামরাগুলো প্রভামিক পুরিক্রিটা আনতে, আর কারও
বাকী নেই। কেবল বুটা ভশাবং আলে নি।

দৌতে গ্রেটে গেলামাল কুলিটা চাৎকার করতে লাগল। বকশিলের দোহাই আর মানে না।—এ সাব, গাড়ী নিকালতা। চেয়ে দেখি গাড়ী গুটি-গুটি চলেছে। দৌড়ে গিয়ে একটা কামরায় বিপুলবিক্রমে চুক্তে পড়লাম। কুলির হাত থেকে বাল্ম বিছানা টেনেনিয়ে ছড়মুড় ক'রে রাজের ওপর ছুড়েছুড়ে ফেললাম। পাশের থেকে একজন কে চীংকার ক'রে আপত্তি করতে লাগল। জানালা গলিয়ে কুলিকে পাওনা এবং বকশিস ছুড়ে দিয়ে দেহের অর্জেক বার করে চেয়ে রইলাম—সভ্য ও শরং উঠল কি-না চোধে পড়ল না।

পাশের সহ্যাত্রী তথনও সমানে ইংরেজীতে আপত্তি করে চলেছে। কটুক্তি জানাশোনা যা ছিল, বাকী রাখল না কিছুই, শেষে পুনক্ষজি করতে লাগল। এইবার বজার প্রতি মনোযোগ দেওয়া গেল। চেহারা দেখেই হাসি পেল। বেমন বেঁটে তেমনি কালো। প্রকাণ্ড ভূঁজি দেহের থেকে দেড্হাত অগ্রসর হয়ে এসেছে। চোধছটো প্রোল,—রাগে রাঙা হয়ে গেছে। সোজা শক্ত গোঁফ ফিরিজী-ধরণে তুপাশ কামিয়ে নাকের নীচেয় শিঙ্কের মত ধাড়া হল্ম আহে।

न्मार्त एक ने हालाह । नत्र म हास वननाम, हृश्वि ।

रान व्याखरी वि रामनाम । करन एक दिठं वनर कार्यन, व्याधात এक कार्यन व्याप स्मात मात्री विभनीएकाम औ इ नेवानात स्रवेदकम हूँ एक एक हिएन । ट्यामात्र मात्र ननरम्मा, हेल्यां म हेल्यां नि । वनर बनर इस्मात्र स्रवेदकमी । रास्त्र एक एक मिरा इहे हार व्यापात स्रवेदकमी । रास्त्र एक एक मिरा इहे हार व्यापात स्रवेदकमी । रास्त्र एक प्राप्त कर वनर वनर कार्यन, स्रवेदकमी । रास्त्र हार्यन प्राप्त वनर वनर वनर कार्यन, स्रवेदक हो एक कार्यन, स्रवेदक हो एक कार्यन, स्रवेदक हो एक कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो हि कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक है कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक है कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक है कार्यन स्रवेदक हो है कार्यन स्रवेदक है कार्यन है कार्यन स्रवेदक है कार्

ঝুড়িটায় নানা বর্ণের নানা চঙের চিমনী-ভোম ছিল। বেশীর ভাগই ওড়ে। হয়ে গৈছে।

নরম হয়ে বললাম,—তাড়াতাড়িতে দেখতে পারি নি। তাই ত। আপনার ত বজ্ঞ ক্ষতি হ'ল। লোকটা নরম হয় না। সমানে বিক্রম প্রকাশ করে চলন। 'আকেপ ভিরম্বার ক্রমেই মাতা ছাড়িয়ে চলন।

সামারও বেশভ্ষা রেলোপ্যোগী মিলিটারি অর্থাৎ শটের ওপর হাফশার্ট। মেজাজ গরম হয়ে গেল।—ওথানে স্মান স্থাবধান ভাবে রেখেছেন কেন? আহাম্মক স্থামি, না আপনি?

—কী-ই আমি অসাবধান, আহামক! তুমি তুমি—
হাতাহাতি হবার উপক্রম। সংযত হয়ে গঞ্জীর ভাবে
বললাম,—মশায় মিছে কথা বাড়ানো। হয় আমার
দ্যাপলজি গ্রহণ কঞ্চন, নয় দাম নিন।

হাফ প্যান্টের পকেটে সজোরে হাত গলিয়ে এক মুঠো টাকা সিকি ছ্যানি বার করে তার মুখের ওপর মেলে ধরলাম।

নাহেব বিভাস্ত হয়ে গেল। কেউ কেউ হেসে উঠল। সাহেবের পেছন থেকে একটি মেয়ে হেসে যেন ফেটে পড়ল। এতক্ষণ চোথেই পড়েনি। সমুখের বৃত্তাকার বিপুল দেহের আড়ালে নিজেকে যেন ল্কিয়ে রেখেছিল।

আমার জোড়া প্রস্তাবের একটা যথায়থ জবাব তথনও
সাহেবের জোগার নি। রাগে পুরু ঠোট ঘন ঘন কাঁপছে।
অপ্রস্তুত হয়ে আমিও কথা খুঁজে পাচ্ছি নে। মেয়েটি
হাসতে হাসতে সামনে এসে বলল,—ওঁকে ভাবতে সমর্ম
দিয়ে এইবার বস্থন। সাহেবের দিকে ফিরে বলল,—বাস্ত হচ্ছ কেন? দিলীতে তের চিম্নী পাওয়া যাবে, তুমি
থেতে যেতে ফ্রিয়ে যাবে না। বাঁচা গেল, একটা বড়
বোঝা ক্মলো।

নির্বাপিতপ্রায় আগ্রেয়গিরিট আবার গর্জন করে উঠল, কিছু অগ্নি বর্ষণ করবার আগেই তার হাত ধরে বসিয়ে দিয়ে দে বলল,—হঠাৎ ভেত্তে গেলে কি আর করা যাবে ?

বিছ্বিয়স বসল এবং টগবগ করতে লাগল। আমার দিকে চেয়ে মেয়েটি পুনরার বলল,—আপনি বাঁড়িয়ে রইলেন কৌন ? বহুন না।—বিশ মাইল রাজা ত দাঁড়িয়ে বাঁড়িয়ে কাটল। বলেই উজবের অপেকা না ক'রে সে নিজের আয়গাটিতে বদে জানালার বাইরে দৃষ্টি নিবদ্ধ করল।

একহারা লখা দেহগঠন। উজ্জ্বল রং, ছফ্চিপ্র মনোরম বেল। যৌবনপ্রভাষ বেন ঝকমক করছে। * পরমাশ্র্যা, গাড়ীটাল তেমন ভিড় নেই। দ্রের বেঞ্চথানাল তুটো মাড়োয়ারী জামা খুলে ঘর্মাক্ত কলেবর শীতল করছে। মাঝের বেঞ্ধানাল ছোকরা-গোছের ভুটো ফিরিলী একটা বুবঙী মেমদাহেবের সলে আলাপনে »

কোধায় বৃদি ? চার দিকে বিপদ্ধের মত তাকাচিছ। মেষেটি বদল,—এখানে বস্থন না। এই ত ডের আবালগা বয়েছে।

नियश ।

সাহেবের মুখের দিকে তাকালাম, অগ্রসর হব কি-না।
সাহেব চুকট ধরিয়ে চিম্নীর শোক ভূলচে। ভাবে
মনে হল সন্ধি হয়েছে, ওধারে যাওয়া য়েতে পারে। সন্ধতে
সাহেবকে পার হ'য়ে মেয়েটির ওধারে, য়তটা সম্ভব দ্বে
গিয়ে কোনও মুঁতে বসলাম। সে আমার ভাবটা
লক্ষ্য ক'রে মুচ্কি হেসে আবার ফিরে বসল এবং অথও
মনোযোগসহকারে বাইরে চেয়ে রইল।

তার অত সহাদয়তার উত্তরে একটা কথা পর্যাপ্ত বলবার ক্ষেণা হয় নি এপর্যাপ্ত। একটু ধল্পবাদ দেওয়া, একটু কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা ত উচিত। ছই হাত জ্ঞোড় ক'রে নমস্কার করলাম। মনে হ'ল চোথে পড়ল না। কিছু সে ঘাড়টা একটু বাঁকিয়ে মাথাটা ক্রেট ক'রে নীরবে প্রতিনমস্কার করল। ভূমিকা করলাম, আমি ভারি লজ্ঞা বোধ করছি। বাইরের দিকে চেয়েই একটু হাদল। জিজ্ঞাদা করলাম, আপনারা ব্যি দিলী যাবেন ?

मूथ फितिए वनन, -- हैं।, त्कमन करत कानलन ?

—আপনি যে বললেন, দিলীতে চিম্নী পাওয়া যায়।

হেসে বলল,—ও। আপনি কোথায় যাবেন?

- সভ্য কথা বলতে ঠিক নেই।
- কি বৰ্ম ?

বিস্থবিয়দ গদ্ গদ্ ক'রে উঠে এলে ছন্তনার মাঝবানে ধপ ক'রে ব'দল। মেয়েটি বিন্দুমাত লব্বা। একটু হেদে ভা'র ডান হাতে ছোট্ট একটা ধাকা দিরে আবার বাইরের দিকে ১েরে রইল। নাহেব মিটি মিটি আনসল। আমি একটা বই খুলে পাডা ওলটাডে লাগলাম।

আমি রেগে বললাম,—তুমি তাই পাতা ওল্টাতে লাগলে, আমি হ'লে মাথায় ছুঁড়ে মারতাম।

একটা টেশনে এসে গাড়া দাড়াল। বোধ করি ব্যাণ্ডেল। ভাড়াভাড়ি নেমে পড়লাম সভ্য শরভের থোঁজ করতে। মেয়েটি একটু বিস্মিত হয়ে আমার দিকে চাইল। বোধ হয় মনে করল, তার সাহেবী মেজাজী দামীর ভাড়াভেই আমাকে গৃহ ছাড়া হ'তে হ'ল।

এ গাড়ী, ও গাড়ী, দে গাড়ীতে উকি দিয়ে দিয়ে
থ্ঁজলাম। শ্রীমানেরা চোথে পড়লেন না। মনটা ধারাপ
হয়ে গেল। থেকে যাব কি-না ভাবছি, গার্ড হুইদিল
দিয়ে আলো নেড়ে গাড়ী ছাড়ালে। চেয়ে দেখি আমার
যাত্রাসহচরী জানালা দিয়ে উবিগ্রনগনে আমার দিকে চেয়ে
আছে। ট্রেন তথন চলতে স্কুক্করেছে। আমার গাড়ী
সামনে এলে লাফিয়ে উঠলাম। একটা নামস্ত কুম্যানের
সঙ্গে একট ধারাধাকি হয়ে গেল।

এনে বদলে মেয়েটি শাস্ত ভাবে বদল, —এই জ্বন্তই চলস্ত গাড়ীতে ওঠা-নামা না করাই ভাল। এক্ষ্ নি একটা রাক্সিভেট হয়ে যেতে পারত। মৃহ হেসে ধীরে জ্বাব দিলাম, এ আর এমন একটা কি।

বৰ্দ্ধমনে আবার নামলাম। আবার পাঁতি পাঁতি ক'রে প্রতি গাড়ী খুঁজলাম। এত দেরি হয়ে গেল যে, আবার চলস্ত গাড়ীতে উঠতে হ'ল এবং এবারেও একটা কুমানের সঙ্গে ধাকাধান্ধি, এক চুলের জন্ম বেঁচে গেল। ভনলাম, পরিপূর্ণ আত্মপ্রসাদের সঙ্গে সাহেব তার সন্দিনীকে বলছে,—ওর নিশ্চয়ই টিকিট নেই। বিনা টিকিটে চলেছে।

মেথেটি অবিশাসের স্থরে বলল,—তাহ'লে গাড়ীতে <u>।</u>

- —ব্ঝলে না? মারি ত ঘোড়া…হা, হা, হা।
- —আঃ, থাম।

রাগে আমার কণালের শিরা দণ্দণ্করে উঠ্ব।
একটা ঘ্বিতে বর্ধরের ঐ স্উচ্চ দক্পাটি—।

চুপ ক'রে বদলাম, ওধারের বেঞ্চীর একধারে, মাড়োয়ারীর পাশে, কোনও মতে। মিদেদ্ ধাই-হোক ঘাড় ফিরিয়ে দেখল এবং আবার ফিরে বাইরের দিকে চেমে বোধ হয় প্রাকৃতির দৌলর্ধ্যে ডুব দিল।

বাইরে মৃত্ জ্যোৎসা, ভিতরে পাত্রা আছকার।
কাঙ্গরই আলো জালবার গরজ হয় নি। লোইনৈত্য
ভীমবেগে ছুটে চলেছে। মাড়োয়ারী ছুটো মুঝোমুখি
ব'সে কি যেন কি খাছে, ফিরিলি ছ্ছনের একজনের
কোলের ওপর মাথা আর একজনের কোলের ওপর পা
তুলে দিয়ে মেমদাহেব শুয়ে পড়েছে। প্রীমতীর শ্রীমন্ত
প্রকাণ্ড মোটা একটা চুরুট থেকে গাল গাল ধ্ম উলগীরণ
ক'রে কড়া তামাকের উগ্র গদ্ধে কক্ষের দম যেন বন্ধ ক'রে
আনছে। শ্রীমতী জানালার উপর হাত ও মাথা রেখে
তেমনি বহিন্তে নিমগ্র। ভেতরে যেন কেউ নেই। প্রাই চ্পচাপ।

সমস্ত বেগাপ্পা লাগছে। ঐ তুই মাড়োগারীর অফুরস্ক ভোজন, ঐ তুই ফিরিলি এবং তাদের মাঝেকার মেমসাহেব কিছুই যেন যাত্রার অঙ্গ নয়। সকলের উপর ঐ স্থন্দরী স্ববেশা তরুণীর তার তিনগুল বয়সের শ্রীহীন জীবনস্গী একেবারে বেমানান্। একটি যেন মৃতিমান অক্সায় স্থার ' একটি ভার মৃষ্টিমভী প্রতিবাদ।

একস্প্রেস্ গাড়ী চলেছে ত চলেছেই—থামে না। শুধু
একটা একটানা গতিবেগ। গাড়ীর দোলনটা পর্যান্ত
যেন একঘেরে, মাপা। ঐ যে হান্দরী সহযাত্রী একই
ভাবে বাইরে চের্টের বদে আছে, ভাব দেখে মনে হয় না
নেমে যাবার আগে ও নড়বে কি ফিরবে। ও যদি গর
করতে করতে চলত গাড়ী জীবস্ত হয়ে উঠত। ও যদি
শুন্ শুন্ ক'রে কোনও একটা চেনা গানের হ্বর ভাঁজত,
গাড়ীর নিশুক্তা একটা ক্লপ পেত।

নাঃ, এমন চুপচাপ সময় ত আর কাটে না। কি একটা করা যায় !

সাহেব চোধ বুজে বলে, তিঠন, — একটু জল, সরমা।
সাহেবের কণ্ঠবর নরমু । চুকটের ধোঁয়া কাজ করেছে।
সরমা বলন, — সোভা দেব ?

—ना। जनहे माछ।

28

ক্রেমে-আঁটা সোরাই থেকে কাচের প্লাসে জল গড়িয়ে সরমাধরল। সাহেব চোঁ চোঁ করে গিলে আ: বলে তৃথি জানালে।

শ্বর নরম ক'রে ইংরেজীতে জিজ্ঞাসা করল, আমি শনেক দূর যাব কি-না?

मःक्लिप खरार निनाम-- हा, व्यानक मृत्र।

সরমা ব'লে উঠল,—তবে কতদ্র আনার কোথায় ভার ঠিক নেই।

হেসে বললাম—ভাই বটে। তাই বটে। বছনুরই যাবার কথা। তবে সঙ্গীরা ট্রেন ধরতে পারেন নি। কাজেই পথে কোথাও নেমে যাব বোধ হয়।

হঠাৎ সাহেব হাতে বাঁধা ঘড়িটার দিকে চেয়ে বাস্ত হয়ে বলল,—সরমা, ডিনার টাইম হয়ে গেছে।

সরমা বলল,—ওম।। এক্নি । এথুনি থাবে কি।
সাহেব অরণ করিয়ে দিলেন, সময় বয়ে গেলে তিনি থান
না, সরম। তর্ক করল, এইটেই ত অসময়। এটা বয়ে
গেলেই ত সময় হবে।

বলতে বলতে বেঞ্চের নীচে থেকে প্যাট্রা টেনে দেশী বিলাভী কত রকমের পাত্র ও থান্য বার করতে লাগল। ট্রেন গুড় গুড় গুড় করে ইলেক্ট্রিক্ আলো, প্যাদেঞ্জারের ভিড়, ফেরিওয়ালার চীৎকার, ঠেলাঠেলি দেইড়াদৌড়ির ঠিক মাঝথানে গিয়ে দাঁড়াল। আসানসোল। এক যুগ গাড়ী দাঁড়াবে। নেমে পড়লাম।

প্রাটফরমে কেনা-কাটা খাওয়া-দাওয়ার একটা ধ্য লেগে গেছে। পানিপাড়েকে মৌমাছির মত ছেয়ে ফেলেছে। জলের কলে মারামারি কাণ্ড। মনে করছি রাতের মত খাওয়ার পাটটা এখানেই সেরে নেওয়া উচিত। কিন্তু খাবারের দোকানের দিকে এগায় কার সাধ্য। মান্থযের ম্থের কটি যে কপালের ঘাম দিয়ে সংগ্রহ করতে হয় চোথের ওপর তার প্রমাণ দেখছি জার মনে মনে রাত্রে না খাওয়ার উপকারিতা জালোচনা করছি।

আধ ঘণ্টা হয়ে গেল তর্ পোড়া গাড়ী ছাড়ে না যে সমস্ত ভাবনার থেকে মৃক্তি পেয়ে ছুট দেব। ওদিকে ডিনারের হাজামা। যেমন নমুনা পাওয়া গেছে তাতে সেই মহাব্যাপার চট্ করে সম্পন্ন হবার কথা নয়। তার মাঝে গিয়ে রসভল করতে প্রবৃত্তি হচ্ছে না।

একটা ফিরিওয়ালাকে ডাকলাম। যদি কিছু খাবার মত আবিহার করা যায়।

—পাতিয়ে এলেন যে? আমাদের ধাবারের টেয়োচে জাত যাবার ভয়ে নাকি?

আমার যাত্রাসংচরী সরমা। অধ্বের কোণে মৃত্ হাসি। প্লাটফরমের উজ্জল আলোয় অপ্রূপ দেখাছে। একটুবাস্ত ভাবে বলল,—একটুশীগণীর চলুন ত। মিঃ দিনা রেলের কতকগুলা ফিরিশির সঙ্গে কি হাশাম বাধিয়ে দিয়েছেন।

- —ব্যাপার কি গু
- —আহন না।

গিয়ে দেখি ভিনটে রেলের পোষাক-আঁটা ফিরিশি লালমুথে গ্রগর কছে আর মিটার সিনা তাদের ভ্যাফ রাভি ব'লে চীংকার করছে। কোট নেই, শার্টের সমুখট ভিছে, ভার উপর চুকটের ছাই পড়ে মলিন। চোধ জাব ফুলের মত রাঙা,বার জড়িত। অনবরত এধার ধ্ধার ভ্লা আর বলচে, দেগাব না ভোদের টিকিট, গেট আউট।

বোঝ। গেল ভিনারে কিছু খান বা নাখান পান করেছেন প্রচুর। মাজা বেশী হয়ে গেছে, পুরোপুরি মাতাল।

সরমাকে বললাম—টিকিট হুটো দেখিয়ে দিলেই ত আপদ চুকে যায়।

— বেশ সোজা কথাটা বললেন ত ! টিকিট কি তৈরী করবৃ ? মাতলামির ঝোকে বীরত করে সে বালাই জানালা দিয়ে ছুঁড়ে ফেলে দিয়েছে।

রেলের কশ্বসারীর। হিদেব করে ভাড়া এবং জ্বরিমানার মোটা একটা অঙ্ক দাবী করল। গলার স্বরে স্কুমের স্বর। ফাঁকি চল্বে না, ভারা সোজা লোক নয়, ভাবে ভলিভে বুঝিয়ে দিলে।

একটু এগিয়ে গন্ধীরভাবে জিঞ্জাদা করলাম,— What's the row about ?

একজন মিথো বিনয় দেখিয়ে বলল—সাহেব লেডীকে নিয়ে বিনিটিকিটে চলেছে। মিং দিনা পঞ্জে উঠল। আমি তাকে বাঁ হাতে ধরে জান হাত দিয়ে পকেট থেকে তিনটে টিকিট বার করে দরমাকে সাহেবকে এবং নিজেকে দেখিয়ে দিলাম। সমস্ত আগুনে জল পড়ল। একজন ফিবিজি টিকিট কথানা নেড়ে চে:ড় পড়ল—ডেলি। That's all right. Thank you. মিষ্টার দিনার দিকে ফিরে 'দরি' ব'লে টুপটাপ ক'রে নেমে পড়ল।

মিষ্টার দিনা ক্বতজ্ঞতায় গলে গিয়ে হঠাৎ উঠে দাঁড়িয়ে ছই বাছ বাড়িয়ে আমায় ক্ষড়িয়ে ধরে মৃগ চুঘন ক'রে বলন, You are a lovely chap. পরক্ষণেই বদতে গিয়ে বেকের ওপর গড়িয়ে পড়ল। আমি দঙ্কের মত দাঁড়িয়ে রইলাম। সবমা লক্ষায় মাধা হেঁট কবল।

দিনা গভিয়ে বিড় বিড় করতে লাগল, সরম। মাঝের বেকের ঠ্যাসানটা ভান হাতে ধরে চুপ করে দাঁড়িছেই রইল। রাগে অপমানে লক্ষায় আমার সম্ভ ভিতরটা বেন দীপকে চড়ে গেল। অথচ মাতালের সঙ্গে কি আর করা যায়। বিশেষতঃ তার স্ত্রীর সামনে।

সরম। তার মাধায় একটা বালিশ নিয়ে, জুতোটা খুলে দিয়ে ঠেলেঠুলে একটু সর ক'রে ভইয়ে জুক্তরে বলল,—বকোনাঃ চুপ করে ভয়ে থাক।

গাড়ী ছেড়ে দিয়েছে, নেমে যাব তার উপায় নেই।
মাড়োয়ারী ও কিরিকি সহযাত্রী সকলেই নেমে গেছে।
ও তুটো বেঞ্চই থালি। দূবে গিয়ে বদুনাম। বিশ্রী
লাগতে লাগন। সত্য ও শরতের ওপর রাগটা আগার
ন্তন করে হ'ল। সব বেফুবের কাণ্ড। মানুষকে না হক
নাকাল করা। ননদেন্দ্র, ইরেস্প্লিবল্।

সরমা একটু এগিয়ে দাঁড়িয়ে আমার দিকে চেয়ে বলল, যান, হাতমূগ ধুয়ে আস্বন। আপনার ত কিছুই বাওয়া-দাওয়া হয় নি।

ি নিতান্ত সহজ কঠন্বর, কোনও রকম রং নেই। না জিজ্জার, নারাগের। বললাম,—থাক, ব্যস্ত কি।

(मधी करवर वा ना छ कि १ यान।

আমার পোষাকটার প্রতি চকিতে চোক ব্লিয়ে ালন,—এ যোজু বেশটা বদলে ফেনলে হয়। আর দরকার হবে বলে মনে হচ্ছে নাত। তার এই সহক রসিকতার হেসে কেললাম। সেও হাসল। এতকণে। বললাম,—বলা বাছ না। টেশনও সব শেষ হয় নি, টিকিট দেখবার ফিরিকীও ফ্রিয়ে যায় নি। সেও হাসল। আমিও হাসলাম।

স্টকেসট। টেনে নিয়ে বাধকমে চুকে পড় লাম। নিজের অপরূপ পরিচ্ছদের কথা এই কামরাতে চুকে অবধি ভূপতে পারি নি। আমার যত চমংকার কাপড় আমা আছে সরমার সামনে বংস বসে মনে মনে তার কোনটাই পরতে বাকি রাখি নি। যতবার ও আমার দিকে চেয়েছে ততবার মনে হয়েছে তর্ভিড়ের হিসেব করে পোষাক ক'রে কি মুখতাই করেছি। সংযাতী সৌভাগা থাকতে পারে গণনা করি নি।

হাতমুপ ধুয়ে ঢাকাই ধুতির ওপর গরদের পাঞানী, পামে যোধপুরী নাগগা, মাথায় পরিপাটি সিঁথি ক'লে যথন বেরিয়ে এলাম, সরমা তথন মেঝেতে বলে থাবার সাজাতে নিমগা। ঘাড় ফিরিয়ে আমার মাথা থেকে পাপ্রান্ত একবার কলেকের জন্ম দেখে নিয়ে আবার হাতের কাজে মন দিল।

শেই ডিনারের অবশিষ্ট অংশ হবে হয়ত। হঠাৎ
বলে ফেললাম, ও সব আমিখাব না। আমার জয়ত কটুকরবার দরকার নাই। ধ্যাবাদ।

় হাত আপন। থেকে থে:ম গেল। জবাব দিল, দরকার না থাকে আলাদা কথা। কিন্তু ষ্টেশনের খোট্টা ফিরি এয়ালার খাবার থেকে আমানের তৈরী লুচি তরকারী কিছু খারাপ হত না।

খাবারগুলো ঠেলে বেঞ্চের নীচেয় দিয়ে একটা তোয়ালেয় হাত মুছে উঠে বদগ। আর কথা বলবার ফাঁক নেই। আমার কথা রীতিমত রুচ হয়েছিল। তার আঘাতও বার্থ হয় নি। এতক্ষণের ঘনিষ্ঠতার এই পুরস্কারে অন্তপ্ত হলাম।

কোলের উপর হাতত্পানি রেপে ফিরে বসে।
আবস্থার ডগায় হলুদের ঈ বং ছাপ। মনে হল ঐ
রিফ ড আবস্থাত্টি ধরে ১৯ জিল। ডিকা ক'রে নিই। তা
হয়না।

নামনে খুরে গিয়ে বললাম,—আপনি ত ভারি কর্মা

মাছৰ। একটা কথার অপরাধে উপবাসী করে রাধবেন! সে মাধার ঈবৎ ঝাঁকানি দিয়ে বলল,—না, আপনাকে এ ধেতে হবে না।

ঝুড়িটার দিকে একটু চেয়ে বলল,—খাবার মতন তেমন কিছু কিন্তু নেই। ওঁর পাটে অনেক কিছু ছিল।

— কিন্তু আমার ব্যবস্থা যে আপনার পাটের সংক হচ্ছে সেই আমার পরম সোভাগা। থাবারের জাতকুল বিচার নাই বা করলাম। ইন্। এ ত দেখছি সেরা ব্যবস্থা। যদি শুধু ছাতু আর লহা হত, তবু কিছু আসত বেত না।

ভাগাভাগি পরস্পরকে সাধাসাধি ক'রে থাওয়া চলল।
সরমা কতকটা লজ্জা সকোচে কতকটা পরিমাণ আঁচ ক'রে
খাওয়া কমিয়ে কথা বাড়িয়ে দিল। বার-বার বলতে
হ'ল,—আপনি কিছুই থাচ্ছেন না। এই সাধাসাধনা
অস্থ্রোধ অস্থ্যোগের মাঝে স্বর্ম পরিচয়ের সঙ্কোচ কেটে
গিয়ে ঘনিষ্ঠতা বেড়ে উঠল।

আমানের বাজার উদ্দেশ্য, সভ্য শরতের কাণ্ড, আমার বিপত্তি—সমস্ত ইতিহাস শুনে বলল,—আচ্ছা কাণ্ড ত। আটিষ্ট কবি বন্ধুনের এটাও একটা কাব্য আর কি। কিছ তার ট্যান্ডিডি কেবল আপনার ওপর দিয়ে গড়াল এই যা।

হেসে বল্লাম,—সেজন্ত আমার একটুও ছঃখ নেই। বল্প বল্পরদের কাছে কৃতজ্ঞ। আমার এই যাতার ইয়াজিডি অক্ষয় হোক।

প্রসদটা এড়িয়ে সরমা প্রশ্ন করল ৷—ডা হলে পূর্বিমার আগে আপনার আর কাশ্মীর বাওরা হবে না ? কাশীডেই ধেরি করবেন ?

আগে যাওৱাই ত উচিত। সমূৰা মণির সজে চটাচটি হরে বাবে। থেয়ালী মাছব, রেগে হরত কালীইটা রেখাবেই না। ভালীর বেখি:নি কখনও। লোভ আছে। — আমরা যদি কাশীর যাই, বান দেখা হয়, চিনতে পারবেন ড १

মনটা ধক্ ক'রে উঠল, সরমা কাশ্মীর পেলেও কৈছে পারে। জিজ্ঞেদ করলাম,—আপনাদের কাশ্মীর বাধার প্রোগ্রাম আছে না কি? এই বে বলেন দিলী যাচ্ছেন ?

—দিল্লী পর্যান্ত ওঁর সঙ্গে যাচিছ।

—কাশ্মীর যদি যান একলাই যাবেন ? **আ**পনার স্বামী যাবেন না ?

সরমা আমার মুথের দিকে একটুক্ষণ বিস্মিত চোথে চেয়ে থেকে বলল,—ও:। মিষ্টার দিনা আমার দাদা-মশাই হন। আমার মা ওঁর ভাগী। আপনার চমৎকার আনাজ ত। ওমা—! ব'লে হেদে যেন গড়িয়ে পড়ে।

লজ্জায় যেন মরে গেলাম। ভেবে দেখলাম এমন অসম্ভব সম্বন্ধ ধরে নেবার তেমন কোনও কারণ ঘটে নি — ৩: ! মাণ করবেন। কি ইভিয়েট আমি— ব'লে হাসবার ভাণ করলাম।

সরমা ওর পূর্ব্ব কথার হুর টেনে বলল,—দিল্লী পথান্ত ওঁর সক্ষে থাছিছ। সেখানকার গ্রব্দেন্ট হাসপাতালে উনি সিভিল সার্জ্জন খাসা মাহুষ। আপনি ওঁর সথের জিনিষগুলি ভেঙেই ওঁর মেলাজ খারাপ ক'রে দিয়েছিলেন।

সরমা অবিবাহিতা। একটা মৃহুর্ত্তে সে ঘেন বদর্পে
গিয়ে আমার কোথে নৃতন ঠেকল। তবু কেমন যেন
বেহুরো বেকে গেল। আলাপের পূর্বের হুরটা আর
যেন লাগছে না। জোর ক'রে সেটা কাটিয়ে দিয়ে
বললাম,—দিলী থেকে তা হলে একলাই আপনি কাঝীর
মাবেন ?

— যদি কোনও escort না-ই জোটে আপনাকে ধরে রাথা যাবে। থাকবেন না ?

এমন সোজা প্রস্তাবে হঠাৎ কেমন যেন একটু অপ্রস্তত হয়ে পড়লাম। সলে যাবার কথা হয়ত আমিই বলে ফেলভাম। মন টগবগ করছিল। ওকি ভারই ইজিভ করল? তথনও জবাব দিতে পারি নি, ও আবার বলল,
—তবে আপনাদের এলাহাবাদ আগ্রা জনেক ভারগা হয়ে বাবার কথা।

মনে মনে বললাম,—দে বেদবাক্য ঋবিবাক্য নয়। পালন না করলে পৃথিবীর কোনও ক্ষতি হবে না।

(म आवात वनल,--छारे ना १

-(महे बुक्यहे छ क्या।

— শাপনি তা হলে কোথার দেরি করবেন? কানী? আলাপ জীবমৃত হয়ে উঠগ। আত্মীয়তা ঘনিষ্ঠতা ক্রতপদে চলতে চলতে হঠাৎ যেন পরস্পারের বেল্যান্তার স্পুবিধা অস্কুবিধার শুদ্ধ হিদাবের চড়ায় এদে ঠেকে গেল।

নিখাস ফেলে বললাম,—কাশী আগগ্র। দিলী বেখানেই বলুন আন্ধকে রাত্তির মত একটি পানড্ছি নে। যাত্র। যেখানে ইচ্ছে হোকগে। আন্ধকে রাত্তির মত আপনার সংযাত্রী। কোন এক মহাজ্ঞানী দার্শনিক কবি বলেছেন আন্ধকের মত যা পাও তাই নাও, কালকের হিসেব ক'ব না। তাঁর মতের সঙ্গে আমার মত চমংকার মিলে যাচ্ছে।

সরমা একটু হাসল। বলল,—মহাজ্ঞানী ব্যক্তিদের মতের বিরুদ্ধে তর্ক করতে সাহদ করিনে। রাভ ত অনেক হল। এইবার একটু গড়িয়ে নেবার আয়োজন করাযাক।

নিজের বেঞ্চে বিলাতী কছলের ওপর ধ্বধ্বে সাদা চাদর বিভিন্ন, ফুলকাটা অড়ের বালিশ একটার ওপর আর একটা সাজিয়ে পরিপাটি শ্ব্যা রচনা করে নিলে। আমি আমার বেঞ্চে পা ছড়িয়ে বেঞ্চের ঠেসানে মাধা হেলান দিয়ে যতদ্ব সম্ভব আরাম ক'রে বিশ্রামের ব্যবস্থা করে নিলাম। সরমা আলগা চুলের খোপাটা খুলে রাত্রির উপযোগী কেশ রচনা করতে করতে চিবুকটা ডুলে বিছানাটা ইঞ্চিতে নির্দেশ ক'রে বলল,—আপনি এইখানে শোন।

বান্ত হয়ে উঠে বদে বললাম, আর আপনি ? না, না, আমার এতে কোনও অস্থ্যিধে হবে না। আপনি যক্তদ্যে—

— সে হবে'খন। জামগাও তের আছে, বিছানারও অভাব নেই। চুলটা ছেড়ে আবার বিছানাটা একটু ণাট করে দিল।

रें उष्ड क्व हि, नव्या हेवर छाड़ा नित्व वनन,-्यान

না। খাওয়া-শোওয়া বিষয়ে এমন চিস্তাশীল ব্যক্তিদের সজে পথ চলাই দায়।

উঠে ও-বেঞে ধেতে খেতে বললাম,—পাওয়া-শোওয়ার ক্রিবৃত্তি এবং নিপ্রা ছাড়া ভেবে নেবার মত কিছু এই প্রথম ব'লে চিন্তাটা একট দীর্ঘ হয়ে পড়ছে।

—এইবার চোথ বুজে নিজার চিন্তা করুন।

ভয়ে পড়ে থোলা জানালা দিয়ে আকাশের দিকে চাইলাম। চাঁদ অনেকথানি ঝুঁকে গেছে। গভীর রাত্রির নিজকতা অনম্ভ আকাশে পরিব্যাপ্ত হয়ে পড়েছে। সাঁওতাল পরগণার অসমতল ভূমি মাঝে মাঝে উচু হয়ে জানালা দিয়ে চকিতে উকি মেরে তথনই মাথা নীচু করে পালাছে। গাড়ীর ক্রতগতির একটানা শব্দ বিশ্বপ

খট্ করে শব্দ ক'রে আলো নিবে বৈশ্ব সভীর আক্ষার আতে আতে ফিকে হরে অস্পট্ট আক্রায় কক বিশ্ব এবং রমণীয় হরে উঠল। সরমা মিটার সিনার একট্ট ভিষির ক'রে এল। আমার গায়ের ওপর একটা গ্রম চাদর ছুঁড়ে দিয়ে বলল,—একট্ বাদেই বেশ ঠাওা প্রবে।

সর্বাচ্ছে যেন একটা কোমল করম্পর্শ বুলিয়ে গেল।
পৃথিবীর সমস্ত স্বস্তি এবং আরাম আমাকে যেন পরম
স্নেহে ধীরে ধীরে আচ্ছেল্ল করে ফেলল। গাড়ী লোল
দিতে দিতে চলল।

সরমার টুক্টাক্ বেশবিভাস সারা হয়ে গেছে।
চুপচাপ। ভ'ল কি না ব্রতে পারছি নে। মাধাটা একটু
ঘ্রিয়ে-৫চয়ে দেখলাম ধহুকের মত বেঁকে এই কাতে চোধ
ব্জে ভয়ে আছে। পা-ছখানি বেঞা থেকে একটু বাইরে
এসে পড়েছে। ডানহাতখানি চিব্কে ঠেকানো। গালের
খানিকটায় জ্যোৎসা পড়ে চিক্ করছে।

পাশাপাশি। দেড়হাত মাত্র তফাৎ। মাঝখানে একটুথানি মাত্র ফাঁক। ওর চুলের মৃত্র সৌরভটুকু পর্যন্ত পাওয়া যাছে। নিঃখালের শব্ধ যেন শোনা যায় যায়। এইখান থেকে ওর কপালটায় হাত বৃলিক্ষ ওকে দিবিয় মুম পাড়ানো যায়।

ওর সঙ্গে যে আমাকে কাশ্মীর যেতে বলল সেইকি

নিছক একটা কথার কথা! সহঘাত্রী হিসেবে আমাকে ওর ভাল লেগেছে। কান্দ্রীর পর্যন্ত ঘেতে ঘেতে ভাল লাগা হয়ত ত্বেহে পরিণত হ'ত। নিশ্চয়ই হ'ত। এখনই হয়ত ও আমাকে—। আমার সঙ্গে সত্য শরতের পরিবর্তে সরমাকে লেখে মণিটে কি অবাকটাই হ'ত। ইস্দ্! দিবিয় হত। কেন সেই ত্ই হতভাগার জন্ম পথে নামব বললাম।

রীতিমত একটা হতাশা বোধ করলাম। সতা শরৎ
আমার স্থেসর ভাগ্যে যেন শনির মত ঠেকতে লাগল।
রোমান্দ জিনিষটে তথু কাবোই নয়, জীবনেও চলতে
চলতে হঠাৎ একান্ত অপ্রত্যোশিত ভাবে এমনি করেই
আদে। কেবল তা বিল্লম্ক নয়। এই বে চমংকার তরুণীটি
আমার ভাগ্য-গগনের কোণে বিতীয়ার চাঁদের মত উদয়
হয়েছে, প্রকৃতির নিয়ম অহলাবে ওর যোলকলায় পূর্ণ
হয়ে আমার সমন্ত হল্যাকাশ আলো করবার কথা।
আমার সেটা বিধিদত্ত অধিকার। একটুধানির জন্ত
ভাতে বিল্ল। ভক্ততার গণ্ডী বাঁচিয়ে বলবার উপায় নেই
—আমি তোমার সঙ্গেই যাব, আর কারে। জন্ত পড়ে

মাধা যেন গরম হয়ে উঠল। উঠে বসলাম। ও-বেঞে ক্সুয়ের উপর ভর দিয়ে মাথা উচু ক'রে সরমা জিজ্ঞাসা ক্রল,—উঠে বসলেন যে ?

হঠাং জবাব দিতে পারলাম না, যেন আমার ভাবনা-ধারা ধরা পড়ে গেছে। কোনও মতে বললাম,—এমনি। অুম আসছে না।

গ্রম হচ্ছে ? পাথাটা চালিয়ে দেব ? ব'লে দে উঠে বসল।

—না, না। পাধা চালাতে হবে না। গ্রম হচ্ছে নাড।

—তবে কি? গাড়ীতে ঘুম হয় না?

এই সম্পার সহার্থার আমার হৃদ্ধের যোল তার যেন বাম্ ঝম্ করে বেজে উঠন। ঝোঁকের মাধার বললাম, —হয়। কিন্তু আজ ঘুমোর ছা।, ঘুমোতে চাই নে। এই চলার প্রতিমূহ্রটি আমি সমস্ত চৈত্ত দিয়ে অন্তব করে নিতে চাই। একটি সেকেও ঘাক দেব না। গাড়ীটা সকাল হবার আগে আর না থামে। মোটেই আর নাথামে। অনস্তকাল ধরে চলে।

সরমা মুহুর্ত্তকাল চুপ ক'রে থেকে ছেসে উঠন। হাসতে হাসতে নিভান্ত সাদা গলায় বলল, - কিন্তু টিকিট ত অত দ্বের নেই। আবার কি হালামায় পড়ব ?

আমার ক্রত তালের ছন্দ পট করে কেটে গেল।
সে আমার ধাবস্ত মনের লাগামটা আনায়াদে হাতে তুলে
নিয়ে অত্যন্ত সহক্ষে তার মুখ ফিরিয়ে এই ছিতীয় শ্রেণীর
কামরায় তার সহযাত্রীর আসনটিতে বসিয়ে দিলে।
ওর জন্ত আমার করুণা বোধ হল। ওর মেয়েলী ইন্দ্টিং
আমার কথায় ঝড়ের স্থরে কেঁপে সঙ্কৃচিত হয়ে পড়েছে
এই ঝড়ে ওকে না টানে এমন নয়, বেমন স্বাইকেছ
এমন অবস্থায় টানে। সেই হুনিবার টানে আস্থাসমর্প্র
করতে প্রস্তুত, কিন্তু তব্ হুই হাত দিয়ে প্রতিরোধ করবার
চেটানা করেও পারছেনা।

গাড়ীর গতি মন্দ হয়ে এল। কি যেন একটা টেশন। উঠে পড়লাম। সরমা জিজ্ঞাসা করল, উঠচেন যে ?

—টেসনটা দেখি। গলার স্বর ভারি।

দে মহাবাত হয়ে আমার পাঞ্চাবীর খুঁট ধ'রে বলল,
—হাঁ তা বই কি ! দরজায় গিয়ে দাড়ান আর একটা
গোরা চুকে এদে বেঞ্টা দখল কফক।

একান্ত নির্নিপ্তভাবে বনলাম,—কেউ যদি আদেই আদৰে।

— অত আতিথেয়তায় কাজ নেই। শুরে পড়ুন। তেমনি ভাবেই বলনাম,—আপনি শোন না।

হেদে বলল,—শিষরে অমন খাড়া দাঁড়িয়ে থাকলে মাহুবে কেমন করে শোষ ?

वरम वनमाम,-वमरम ७ शाता याय ?

—না, ভাও যায় না।

গাড়ীটা দাঁড়াল না, আত্তে আত্তে ষ্টেশনটা পার হয়ে গেল।

সরমা প্রায় ফিস্ ফিস্ করে বললে— আপনার ইচ্ছের কি জোর। সকাল হ্বার আগে গাড়ী থামবার লক্ষণ দেখা যাচ্ছেনা।

ঐ একটুখানি কথার আঘাতে আমার মাধায় যেন

ভূমিকম্পের হার বেজে উঠল। তেমনি মাথা নীচু ক'রে তার দিকে ঝুঁকে কি যেন বলতে যাচিছ, সে নিঃশকে ভয়ে পছল।

আমিও ওলাম। সেই পাশাপাশি। সরমা আর কথা বলে না, অথচ ঘুমোয় নি। হাত নাড়চে, চুড়ীর মূহ আওয়াক্স শোনা যাছে। বাতাসে ওর আঁচলের আগাটা উড়ে আমার মুথের উপর পত পত ক'রে উড়ছে, সেটা তাড়াতাড়ি টেনে নিল। একটা মোড় ফিরতে গাড়াটা ভয়ানক লোল খেল। ঝুল লেগে সরমাপড়ে আর কি, বাস্ত হয়ে হাত বাড়িয়ে আমার হাত চেপে খ'রে সামলে নিল। অক্টম্বরে বলল,—মাগো। ওর অস্ত নীল শাড়াটা কোনও এর মুখে, কথনও বুকে, কথনও ওর মুখে, কথনও বুকে, কথনও ওর এলিকে ওলিকে পড়ছে।

বোধ কবি ঘাট মাইল বেগে গাড়ী ছুটেছে। সোঁ
সোঁ। শিরায় শিরায় আমার রক্ত যেন তাল ঠুকে
ছুটেছে বোঁ বোঁ বোঁ। সারা দেহ যেন এলিয়ে পড়ছে।
চোখের পাতা ভারি হয়ে আসছে। শুধু একটা গতিবেগে
পায়ের আঙল থেকে মাথার চুল পর্যন্ত শির্শির্করে
বীশের পাভার মৃত কাঁপছে।

রাত্রি কত হিদাব নেই। টেশনের পর টেশন পার হয়ে যাচিছ। ঠাণ্ডা হাওয়া দিচেছ।

সরম। উঠল। ওলিকে গিয়ে মিটার সিনার গায়ে একট। মোট। বেড্কভার দিয়ে জানালাটা বদ্ধ করে এল। কি ঘেন জিজ্ঞাসা করল, মিটার সিনা জ্বাব দিল না। এদিকে এসে আমার শিয়রের কাছে একটুক্ষণ দাঁডিয়ে আমার নাম ধ'রে হবার ভাকল। ওর অহমান আমি ঘ্মিয়েছি, যাচাই করতে ভাক দিল। সাড়া দেব দেব করছি, আমার ওপর দিয়ে ঝুঁকে আমার পাশের কাচের জানালাটা আধাআধি টেনে তুলে হেড়ে দিল। ভার জার নিখাস আমার মুঝে গলায় লাগল। উঠে বসভে বাছতে মাথা ঠেকল, চমকে উঠে বলল, ওমা! আপনি ঘুমোন নি । ঠাঙা পড়ছে, জানলাটা বদ্ধ ক'রে দিতে চাহছিলাম। এতদুর থেকে—

—পারেন নি। ভাতে পৃথিবী রসাতলে যায় নি।

দেখুন গাড়ীটা চলার জন্ম, ঘুমোবার জন্ম তৈরি ছয় নি। ঘুমের জন্ম ওতক্ষণ এত যে চেটা আপনার সে সবই এথানকার নিষমবিক্ষ। তার চাইতে এইখানে ঠাতা হয়ে বহুন। বলে হাত দিয়ে পাশের শুন্ম স্থানটা নির্দেশ করে দিলাম। সরমা বসে পড়ে ফাকামির হুরে বলল,—ইয়া, আপনার কি! সকালবেলায় টুপ ক'রে নেমে যাবেন। দিব্যি নেয়ে থেয়ে—

বাধা দিয়ে বললাম,—হয়ত সেটা দিবাই হবে।
কিন্তু তারই আশায় আমি বেঁচে নেই। কালকের
সকাল, কালকের নাওয়া-থাওয়ার আদ্ধকে আমার
জীবনে এতটুকু স্থান নেই। পদ্মপাতার ওপর জ্ঞানে মতন আজকের রাতের ওপর আমার সমস্ত জীবন যেন
টল্টল্ করছে।

সরমা আমার কথার হারে বোধ হয় ভয় পেল। নিভাস্ত মিথ্যে একটা আলিখ্যি ছেড়ে সহজ্ব ভাবে উঠতে গেল। তার দিকে আরও একটু ফিরে বসে বললাম,-ঐ ত আপুনাদের দোষ। সত্যি কথা আপুনারা আমল দিতে চান না। আমি যদি আপনার কথায় নায় দিয়ে বলতাম,—হা, তাই ত ! কোথায় **উঠব,** नाहेव थाव ठिक त्नहे. जाशनि महाहिन्छ। त्विरम त्याननमताहे कामीत मताहे (हारिटलत खनाखन चारनाठना করতেন: অথচ ঠিক জানতেন আমার উদ্বেগ জাপনার আলোচনা চুইই মিথো। কারও সেজ্জ সভাি মাথা-ব্যথা নেই। আমি পাড়াগাঁয়ের আশী বছরের বৃদ্ধ প্রথম কাশী তার্থ করতে যাজি নে। কাশীর ভয়ে হিমসিম খাচ্চি নে। কিছ থেই বলব আক্তের রাত্টিতেই আমার জীবন জমাট বেঁধে উঠেছে, গত কালের আসছে কালের জন্ম তার মাঝে এতটুকু ফাঁক নেই, জ্বমনি चार्थान भावधानी इत्य छेठत्वन, এই পরম मত্য कथाछ। কিছুতেই বুঝতে চাইবেন না, কেবলি এড়িয়ে চলবেন।

একান্ত অসহায়ের মত বাইরের দিকে চেয়ে বলদ,—
এটা কোন্টেশন! যশিভি বুঝি! এতকণ ধ'রে মোটে
যশিভি এল! ভাল একস্প্রেস ত!

চুপ করে রইলাম।

সরমার ভাতেও ঠিক স্বন্ধি বোধ হ'ল না। ও চায় না

আমি চুপ ক'রে থাকি। ও চার আমি স্থান কাল আবহাওরা বা অমনি ধরণের কোনও বিবয়ে কথা ক'রে একটা মিহি রকমের আলাপ চালাই। আমার চুপ ক'রে থাকা আমার কথা বলার চাইতে ওর কাছে কিছু কম ভয়ত্বর লাগতে না। কাজেই আবার বলল,—ঐ যে উচুপাহাড়টা দেখা যাচেছ, ত্রিকুট, না ?

— इरव ।

তাড়াতাড়ি বলন,— আিক্টই। কি দেখতে যে মাহুব ওথেনে যায়। আমার ত বিশ্রী লাগে।

বললাম,—দেখুন, সেটা বেচারী পাহাড়ের দোষ না।
ভাল লাগবার আপনার মন ছিল না। ওটা যদি তথন
ত্রিক্ট না হয়ে বিদ্যাচল হড, তবু আপনার ভাল লাগত
না। অথচ আমি যদি কাল স্কালবেলায় আপনার সক্ষে
ঐ পাহাড় দেখতে যাই আমি দিব্যি ব্যতে পারছি
হিমালয়ের চাইতে আমার ঐ ত্রিক্ট ভাল লাগবে।
আপনারও মত বদলাতে পারে।

নিভান্ত একটা হালকা রং দেবার জল্প মাথা বেঁকে বলল,—ইস্ম! তিকুট মুস্তরি পাহাড় হয়ে যাবে, না ?

বললাম,—না হলেই আক্র্যা হব। জানেন, স্থানের মাহাত্মা ব্যক্তির সংস্পর্শে। বনুব নিমন্ত্রণ কাল্মীর ছুটেছি ত। মণির জন্ম কাল্মীর রমণীয় ঠেকেছিল। কাল পর্যন্ত কাল্মীরের যা মূল্যই থাক না কেন, আজ কানা কড়িও নেই। সেই নির্থক যাত্মার অল সম্পূর্ণ করতে স্কাল বেলায় পথে নেমে থেকে আর তুই বনুব জন্ম দেরি করব, আর আপনি এই গাড়ীতে এই কক্ষে বসেই এগিয়ে চলে যাবেন, এই মূহুর্তে আমার কাছে অসম্ভব ঠেকছে।

সরমা অন্থির বোধ করছে। ও চুপ করে বদে থাকলেও ওর চঞ্চতা আমি টের পেলাম। এন্ত হরিপার মত বলল,—আপনার যে আগ্রা দিল্লী কত জায়গা হ'মে যাবার কথা।

—তা ছিল। কিন্ধ তথন ত আপনার সঙ্গে দেখা হয়
নি। আমি দিল্লী আগ্রায় পুরাতত্ত আলোচনা করতে যাজ্যি
নে। যাচ্ছিলাম সে সব স্থান স্থলক্ষেত্রলাগরে বলে, তাদের
সৌলর্য্যের খ্যাতি আছে বলে। যে পর্যান্ত ভিতরে
কৌনও সৌলর্য্যের থোঁক পাওয়া যায় নি সে পর্যান্ত

বাইরের যে বস্ততে স্থন্দর ব'লে ছাপ মারা আছে তাই দেবা ছাড়া উপায় থাকে না। আপনি যদি এবন ওবেনে ঘূমিরে পড়তেন, আমি এইবানে ব'লে বাইরের ঐ মাটির চিবি, ঐ নাবালক নাবালক নাাড়া পাহাড় দেখে কাশ্মীরের পাহাড়, দিল্লীর কুতব্যিনার দেখার চাইতে বেশী আনন্দ পেতাম। কিন্তু কাল যবন আমি নেমে 'থাকব আর আপনি যাবেন এগিয়ে তবন যে-চোবে আজ বিশ্বক্রাণ্ড ভাল লাগছে দে দৃষ্টি যাবে হারিয়ে। তারপরে সত্য শরৎ ত দ্রের ক্থা, রবীক্রনাথের সঙ্গেও তাজমহল বা দেওয়ানী-ই-থাদ দেবার আমার পক্ষে কোনও মানে থাকতে পারে না।

দরমা বলদ,—আলোটা জেলে দি, চাঁদ ত ভূবে গেল।

চাঁদ ডুবে গেছে। অশ্বনার নামলেও শরতের আংচ আকাশের উজ্জ্বলতায় গাঢ় হতে পায় নি। সেই ফিকে অশ্বকারে সরমাকে দেখাছে অস্পষ্ট। সৌন্দর্য্যের রহদ্যময় আবছায়া আভাদ।

হাত তুদে বাধা দিয়ে বললাম,—না, আপনি অমন ভাবে আমাকে চুপ করিয়ে দেবেন না। দেখুন এমনিই এই দোলা কথা আপনাকে বনতে আমাকে যথেষ্ঠ প্রহাদ করতে হচ্ছে। পদে পদে সকোচ এবং ভয় বাধা দিছে। যদি কলকাতার বাড়িতে আপনার সলে আলাপ হত, আলকের রাত্রিকার পরিচয় পর্যান্ত পৌছিতে হয়ত এক বচ্ছর লাগত। ধীরে-ফ্রেড ভেবে-চিন্তে আপনার মেলাল বুঝে কথা কওয়ায় জল্ল অপেকা করবার যথেষ্ট সময় পাওয়া যেত। কিল্ক দেখা হল যে চলতে চলতে। ভতকণ হ হ ক'রে গাড়ীর সক্ষে ছুটে চলেছে যে। ক্তরাং থামিয়ে দেবার আপনার অধিকার থাকলেও বলবার জল্ল অপেকা করবার আমার যে সময় নেই।

সে প্রবল চেটার সজে বলল,—আমার বছত ঘুম পাছে। আর বসতে পারছি নে। আপনি যদি মোললসরাইতে না-ই নামেন তবে ত সারা দিনই— কথাটা শেষ করতে পারলে না। থেমে গেল। আমি বললাম,—বেশ ত। বিলক্ষণ। শোন না। সেও বেকে উঠে গিরে তুই হাতের মাঝে মুধ ওঁজে কুপ ক'রে ভয়ে পড়ল।

আমি দেয়ালে মাধা ঠেকিয়ে শৃষ্ণ দৃষ্টিতে বাইরের দিকে চেয়ে রইলাম। এতক্ষণ গাড়ীতে যেন একট। কড়া রাগিণী জ্রুততালে বেজে চলেছিল। তার জ্রুত কম্পনে মাধা যেন গরম হয়ে গেছে। চোধ কান দিয়ে যেন আপ্তনের ঝলকা বয়ে যাজ্ছে। রাজি শেবের ঠাপ্তা হাওয়া চোধে মৃথে তার শীতল ম্পর্শ বুলিয়ে দিল। রাত্তার ছ্ধারের গাছপালা, নিকটের দ্বের ছোটবড় পাহাড় অ্ছকারের মাঝে যেন চোধ বৃদ্ধে নিঃশব্দে ছুটে চলেছে। বিশ্পশ্ধতি যেন স্থানেশে প্রবেশ করে বিভাক্ত হয়ে গেছে।

সরমা তেমনি ক'রে একই ভাবে প'ড়ে রইল। আমি
একই ভাবে বদে রইলাম। উভয়কে পরিব্যাপ্ত ক'রে নিশীথ
রাত্রির নিস্তর্কতা থম্থম্ করতে লাগল। টেনের গতি
আর বেন টের পাওয়া যাচ্ছে না। চাকার শব্দ কীণ
লাগছে, যেন বহুদ্র থেকে আসছে। আমার চৈত্রপ্ত
বেন মনের গভীরতম প্রদেশে ডুব দিয়ে ঝিমিয়ে পড়ে
আছে।

যথন ঘুম ভাঙল, রোদ চন্ চন্ করছে। বেলা সাতটা কি আটটা। প্রথমেই নজরে পড়ল সামনের বেঞে সরমা বদে—দকালবেলাকার থাবার চা নিয়ে ব্যন্ত। পরিধানে চাপা রঙের একটা রেশমী শাড়ী দেহের রঙের সংক্ মিলিয়ে গেছে। সকালবেলার সোনাদি রোদে যেন ক্রক্ষক করতে।

ওধার থেকে মিষ্টার সিনা বললেন,—গুড মর্নিং রয়। টোনে ত তোমার দিবিশ ঘুম হয়। আমাদের বুড়ো চোধ নিজের থোঁটেট না হলে আর এক হতে চায় না।

হাতমুথ ধুমে পোষাক পরিচ্ছদ বদলে ফিটফাট। কথারবার্দ্রায় আপ্যায়ন আন্তরিকতার অন্তনেই। এই বে কালকের সেই মাস্থ্য এমন লক্ষণটি নেই।

সরমা ঠাতা গলায় বলল,—হাতমুধ ধুয়ে নিন। মোগ্লসরাই ত এসে পড়ল। কতকণ হল বকার ছাড়িয়েছি ?

দিনে রাতে তথনও মিলিয়ে নিতে পারি নি। ভগু

মনে হচ্ছে রাতে বেন কত কী কাও হবে গেছে, বেন একটা যুগ কেটে গেছে।

সরমাকে বললাম,—এই যে নি। আপনাদের বুরি বদিয়ে রেখেছি। ভারি ছঃখিত হলাম।

মিষ্টার দিনা বললেন,—না ভারা। এক ঘণ্টা হল আমি দেটি শেষ করেছি। সরমা ভোমার জন্ত অপেকা করছে। ভোমাদের ইয়ং কাল, সব সহ। খাওয়া-দাওয়ার অনিয়ম হলে আমাদের বুড়ো ধাতে আর সহু হয় না।

হাতমুপ ধুয়ে এলাম। সরমা বিনা বাক্যব্যমে চা
থাবার এগিয়ে দিল। নি:শম্পে পান করছি, মিটার
সিনা বললেন,—শুনলুম দিল্লী কাশ্মীর তোমাদের পাড়ি
ভায়া। তবে আর কেন মিছে মোগলসরাইতে নেমে
থেকে পচে মরবে। চল দোদ্ধা যাওয়া যাক। এক যাত্রায়
আর পৃথক ফল করে না। আমার ওধানেই চল। কি বল
শ্বরমা একটি কথা বলল না। এক মনে চাপানে

নিবিষ্ট। মামরা যেন আর এক দেশে বসে কথা বলছি—
ওর কানেও যাচ্ছে না। বললাম,—সে ত হবে না।
আমাকে মোগলসরাইতে নামডেই হবে।

সরমা হঠাৎ বলল,—বেশ ত। ওঁর সঙ্গীরা এসে যথন ঘুম ভাঙল, রোদ চন্ চন্ করছে। বেলা সাতটা অনুট্ন। সবাই এক সঙ্গে তোমার ওধানে যাবেন। দিলী আটটা। প্রথমেই নজ্বে পড়ল সামনের বেঞ্চে সর্মা ত ওঁদের যেতেই হবে।

> — কোথাও বেতেই হবে এমন কোনও কথা নেই ছ আমাদের।

সরমা বলল,—কেন, কাশ্মীর ?

—ভাও না ৷

দিনা বললেন,—আরে যাবে বই কি। দিমলাই যাও আর কাশ্মীরই যাও, দিলা নামতে আর কিছু ই. বি. আর ঘুরে আদতে হবে না।

সবাই হাদলাম।

গাড়ী মোগলসরাই টেশনে এলে মিষ্টার সিনা জানালা দিরে মুখ বাড়িয়ে কুলী ভাকলেন। সরমা উঠে দাঁড়িয়ে আমার জিনিষপত্তর একটুখানি ভদারক করে দিল। আমার সঙ্গে সঙ্গে উভ্যেই প্লাটফরমে নেমে এল। মিষ্টার সিনা ওদিককার একটা গাড়ী দেখিয়ে বললেন,—ঐ কাশীর গাড়ী দাঁড়িয়ে। মিটার দিনার করমর্জন ক'রে, দরমাকে নমস্কার ক'রে বিদেয় নিলাম। দরমা তুই হাত তুলে নীরবে প্রতিনমন্ধার করল। যাবার স্বত কোনও কথা জোৱাল না। শুধু মিটার দিনাকে বললাম,—আদি তা হলে ?

কাশীর গাড়ীতে উঠে দেওয়ালে মাথা ঠেকিয়ে চুণচাপ বলে আছি। গাড়ী চলুক না চলুক কিছুই যেন যায় আলে না। যাত্রা থেন শেষ হয়ে গেছে। এলাহাবাদ, আগ্রা দিল্লী কাশ্মীর সব থেন অনর্থক ঠেকছে। সত্য ওদের সক্ষে দেখা হবে কি-না সেজ্জ্য বিলুমাত্র ভাবনা বোধ করছি নে।

ক্লান্তি লাগতে। এই দেওয়ালে এই ভাবে মাথা ঠেকিয়ে সামনের দিকে চেয়ে ক্লান্ত শরীর এলিয়ে দিয়ে পড়ে থাকায় একটা চমৎকার আরাম লাগছে। মনের গুপর একটি রাত্তির বিচিত্র রেল্যাতা নানা রকম রং ফলাচ্ছে। ওধারে থু টেনটা দাঁড়িয়ে। ঐ মাঝামাঝি কোথায় যেন সরমার কল্পার্টমেন্টটা ঠিক ঠাহর হচ্ছে না। হঠাৎ দেখলাম সরমা এদিকে আসছে, এক রকম ছুটে।

কাছে একে জানালা দিয়ে আমার হাতে একটা চিঠি

ত জিলে দিয়ে হাত মুঠো করে চেপে ধরে বললে,—গাড়ী
ভাজলে পভবেন।

্ৰৈপাট। খুলে ঘাড়ের পাশ দিয়ে ঝুলে এনেছে। মুখখানি আরক্তন দম নিতে ঘন ঘন বুক উঠচে শভচে। আমার বাঁ হাত তার ডান হাতের উপর রেখে বললাম,—বেশ, তাই পড়ব। জবাব দেবার ঠিকান আছে ত।

— জ্বাব দেবার দরকার হবে না। বলেই সে হাড ছাড়িয়ে নিয়ে তেমনি ভাড়াভাড়ি ফিরে গেল।

वानी वाकित्य व्यामात्र गाफ़ी ८६८फ मिन।

न्ति भागति किर्क ति हु क्रिक वर्ष दर्ष दहेन व्यात कथा वर्ष ना। द्राखाय त्माक ति है। ति भागिय भाशताना नाठि छत निष्य मां फिर्य मां फिर्य पूर्माटक। कार्डित्क पां भाग क्रियाय, बानगीत त्क्या मान र्ष्य त्राह्म। छात्र प्राप्त कथन हत्न त्राह्म। छात्र छ्छ छथात्र प्रका क्रिया क्रिया क्रिया वर्ष वर्ष विष्य वर्ष वर्ष विष्य वर्ष वर्ष विष्य वर्ष वर्ष विष्य

আন্তে আন্তে জিজ্ঞাসা করলাম,—চিঠিতে কি লেখা ছিল ?

তেমনি সামনের দিকে চেয়ে নূপেন বলল,—গাড়ীতে বলি বলি করেও বলতে পারি নি, আমিই বলবার অবসর দি নি, মণির সঙ্গে তার বিয়ে পুর্বিমায়। সময়মত আমার কাম্মীরে পৌছান চাই।

অবাক হলাম। একটু বাদে তার পিঠে হাত বুলিয়ে বললাম—তাহ নাকি পূ আহাহা! বড্ড শক্লেগেছে, না পূলাগবারই কথা। হা, হা হা—

न्दिन्द मूर्थव मिरक रहरत्र हामि रहरू राजाम ।



মাধ্যাকর্ষণ ব

শ্রীজ্যোতির্ময় ঘোষ, এম-এ, পি-এইচ-ডি

দপ্তদশ শতাকার শেষার্দ্ধে আইকাক্ নিউটন কর্তৃক মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিদ্ধৃত হয়। এই শক্তির লক্ষণ এই ধে, যে-কোন তুইটি পদার্থ পরস্পরের অভিমুখে আকর্ষণ অক্তব করে এবং এই আকর্ষণের পরিমাণ ঐ তুই পদার্থের দরিমাণের উপর এবং উহাদের দ্রুত্বের উপর নির্ভর করে। দদার্থ তুইটর অন্ততঃ একটি অতি বুহদাকার না হইলে এই আকর্ষণ অক্তব করা সম্ভব নয়; সেই জ্বাই ভূমিতে তুইটি দ্রা রাখিলে, পরস্পরের আকর্ষণে তাহারা একত্র গিয়া মিলিত হয় না। কিছ্ক পৃথিবীর আয়তন অক্তাম্প পদার্থ অপেক্ষা অনেক বড়; সেইজন্ম অন্ত যে-কোন পদার্থ, অন্ত বাধা না থাকিলে, পৃথিবী কর্তৃক আরুই ইইয়া ভূতলে পতিত হয়।

এই মাধ্যাকর্ষণ শক্তি আবিষ্কৃত হইবার পর ক্রমশঃ দেখা গেল যে, জগতের প্রায় সকল প্রকার প্রাকৃতিক গতিরই মূলে এই শক্তি। যে-শক্তির বলে বুক্ষশাখা হইতে পরু ফর ভূমিতে পতিত হয়, সেই শক্তিরই প্রভাবে নদীর জল প্রবাহিত হয়, আকাশ হইতে বুটির জল ভুমিতে পতিত হয়, কৰ্দমাক্ত পথে অসতক পথিক धतानाशी इश, अम्बिन्त हक छाड़िशा भग्रतिक করে, রমণীর কেশদাম পৃষ্ঠদেশে প্রলম্বিত হয়, ঘড়ির দোলক একবার দোলাইয়া দিলে ক্রমাগত তুলিতে থাকে, সমুদ্রে ক্লোয়ারভাট। হয়, পুথিবী এবং অস্থান্ত গ্রহ সুর্যোর চতুর্দ্ধিকে ঘোরে, চন্দ্রকলার হ্রাদ বৃদ্ধি হয় এবং সুর্যা ও চন্দ্র রাভগ্রন্ত হয়। চৌত্বক শক্তি, তাড়িং শক্তি প্রভৃতি কডকগুলি বিশিষ্ট প্রকারের শক্তি ব্যতীত অগতের সকল প্রকার প্রাকৃতিক গতিই এই শক্তির অধীন বলিয়া প্রতীয়মান হওয়ায় ক্রমশ: এই শক্তিই ম্ব্যতের একটি চরম সভোর মধ্যে পরিগণিত হইয়া উঠিল। বিগত তিন শতান্ধীর মধ্যে এই শক্তিকে অবিখাস ক্রিবার মত বিশেষ গুরুতর কারণ উপস্থিত হয় নাই

এবং দেইজ্ঞই এই শক্তির অন্তির আমরা চক্রত্ব্যের আতিত্বের মতই গ্রুব বলিয়া বিশাস করিতে অভ্যন্ত হইয়াছি।

কিন্তু মাহুষের মন সদাই অতুপ্ত। কোন প্রকার জ্ঞান লাভ করিয়াই দে তপ্ত হইয়া বদিয়া থাকিতে চায় না। যাহা অতি-সত্য এবং অতি-সাধারণ, তাহার মধ্যেও 'থুঁত' বাহির করিতে তাহার চেষ্টার অবধি নাই। যদিও দেখা গেল যে, পথিবী চন্দ্র এবং অভান্ত সমন্ত গ্রহ ও উপগ্রহের সকল প্রকার গতিই এক মাধ্যাকর্ষণ শক্তির অধীন, তথাপি বুধগ্রহের একটি বিশেষ প্রকার গতি যেন এই শক্তির দক্ষে কিছুতেই খাপ খার না---কোপায় যেন একট গ্রমিল থাকিয়া যায়। বছ চেষ্টাতেও যথন এই গ্রমিলের কোন সংস্থায়জনক উত্তর পাওয়া গেল না, তথন নিউটন-আবিদ্ধত মাধ্যাক্র্যণ শক্তির প্রতি কিঞিৎ অবিশ্বাস কোন কোন গণিতজ্ঞের মনে উদিত হইতে লাগিল। তাঁহারা এই শক্তির নিয়মটিকে কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত করিয়া বুধ্রাহের গতির ব্যাখ্যা দিবীর চেষ্টা করিলেন। তাহাতে বুধগ্রহের গতির গ্রমিলটি মিলিয়া গেল বটে, কিন্তু ঐ পরিবর্ত্তিত নিয়মে অক্তান্ত গ্রহ উপগ্রহের গতিতে নানাপ্রকার নূতন গোলযোগ উপস্থিত হইল। স্বতরাং ঐ সকল পরিবর্তনের চেষ্টায় কোন ফল হইল না। এমন কোন নিয়ম পাওয়া গেল না যাহাতে বুধগ্রহের গতিও বুঝা যায় অথচ অক্তানা গ্রহ উপগ্রহেরও গতিতে কোন তারতম্য না হয়।

এদিকে পদার্থবিদ্যায়ও একটি গুরুতর সমদ্যা উপস্থিত হইল। ম্যাক্স্ওয়েল-প্রমুখ মনীধিগণের মতে আলোক-রশ্মির যেরপ রীতি হওয়া উচিত, কার্যাতঃ ঠিক তাহা না হওয়ায় বৈজ্ঞানিকগণের মনে নানাপ্রকার সন্দেহের উত্তেক হইল। আর্মান বৈজ্ঞানিক লরেন্ত্র্স্ একটা মত প্রকাশ করিলেন, তাহাতে আপাততঃ কোন কোন সমস্যার

মীমাংসা হইলেও, দে মত বৈজ্ঞানিকদের মনে ধরিল না; কতকটা গোঁজামিলের মত মনে হইল।

জ্যোতিষশান্ত্রে ও পদার্থবিদ্যায় যথন এই সকল সমস্যা জাটল হইয়া উঠিয়াছে, সেই সময়েই যেন বিধির বিধানেই, ইউরোণের ইংলণ্ডেজর দেশসমূহে গণিতজ্ঞগণ জ্যামিতি-শান্ত্রের ভিত্তি লইয়া নানাপ্রকার গবেষণায় নিরত হইলেন। তাঁহারা ইতিপূর্কেই দেখাইয়াছিলেন, ইউক্লিডের জ্যামিতি এবং তত্বপরি প্রতিষ্ঠিত জ্যামিতিক মতামতই চরম কথা নয়; তাঁহারা দেখাইলেন যে, নিউটন-অয়লার-প্রভৃতি-প্রতিষ্ঠিত গণিত বিধিই সর্ক্রেশ্রেষ্ঠ নয়। তাঁহারা দেখাইলেন যে, জগতের সর্ক্রাধারণ নিম্মাবলীর গণনা ও বিচারের পক্ষে নৃতন প্রকারের গণিত-বিধি সম্বিক প্রয়োজনীয়। এই নৃতন গণিত-বিধির প্রথম প্রবর্ত্তক ইতালী-দেশীয় মনস্বী রিচী।

গণিত ও বিজ্ঞানের জগতে এই প্রবদ ঝঞ্চাবাতের
মধ্যে জার্মানীতে মনখী আইন্টাইন্ তাঁহার আপেক্ষিক-তথ
প্রচার করিলেন। এই তথ এত নৃতন, এত কঠিন এবং এত
মুগান্তকারী যে, ইহা গণিতজ্ঞগণের এবং বৈজ্ঞানিকগণের
সহসা গ্রহণযোগ্য হয় নাই। কিন্তু যখন ক্রমশং এই তথকে
ভিত্তি করিয়া যে জ্ঞানরাশি সঞ্চিত হইতে লাগিল তদ্বারা
পদার্থবিদ্যার জনেক কঠিন সমস্যার সমাধান হইল, তথন
জনেকেই এই তথ্বের প্রতি শ্রদ্ধা প্রকাশ করিতে
লাগিলেন। ক্রমশং এই শ্রদ্ধা অনেকের মনে বিখাদে
পরিণত হইল।

বিগত ১৯১৫ খৃষ্টাবে মনখী আইন্টাইন ওাহার আপেন্দিক তথ্য হইতে একটি অভূত নিয়ম আবিদ্ধার করিলেন। এই নিয়মটিকে আইন্টাইনের 'মাধ্যাকর্বণ'-তথ্য নামে অভিহিত করা যাইতে পারে। হন্দ্র এবং কঠিন গণিতের সাহাঘ্য ব্যতীত এই তথ্য হ্রদয়ক্ষম করা আদন্তব। তথাপি সাধারণ ভাষায় ইহার কিঞিৎ আভাস দিবার চেষ্টা করা যাইতে পারে।

আপেক্ষিক তথা অর্থসারে জগতের যাবতীয় পদার্থের আয়তন, দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও বেধ ব্যতীত কালের উপরও নির্ভর করে। স্থতরাং জগতের যাবতীয় ঘটনাই স্থান-কাল-সাপেক। এই মতের অস্থায়ী গণনার ঘারা দেখা

যায়, আমাদের দশুমান অগতও একটি স্থান-কাল-সম্বিত এবং 'এইরূপ স্থান-কাল-সম্বিত স্তার মধ্যে कान अनार्थ व्यवद्यान क्रिलिंह, व्याहेनहाहरनत नुउन মাধ্যাকর্বণ-ভত্ত অভুদারে, উক্ত পদার্থের চতুর্দ্ধিকে অবস্থিত ত্রবাগুলির একটি গতি থাকিবে। এই গতির প্রকার নিউটন-নির্দিষ্ট গতিরই অফুরুপ। স্থতরাং যে-প্রকার" গতিকে আমর৷ এতদিন নিউটনের মাধ্যাকর্ষণজনিত গতি বলিয়া মনে করিয়া আদিতেছি, তাহা হয়ত ভগু উক্তরপ স্থান-কাল-সম্বিত স্থাতে অবস্থানেরই ফল, কোন প্রকার আকর্ষণসভূত নয়। এই তত্ত্ব ইতে ধে-প্রকার গতি গণনাম পাওমা গেল, তাহাতে বুধগ্রহের গতির সেই গ্রমিল অনেকটা সংশোধিত হইয়া গেল। আবল একটা আশ্রেষার বিষয় এই যে, উক্ত তথামুদারে তারকার আলোকরশ্মি সুর্যোর নিকটবন্তী হইলে ঋজুপথে না গিয়া ঈষং বক্রপথ অবলম্বন করে। একবার সূর্য্য-গ্রহণের সময়ে আলোকরশির ঐরপ বক্রতাও এডিংটন-প্রমুখ বৈজ্ঞানিকগণ লক্ষ্য করিলেন। এত ছাডীত অক্সায় অনেকগুলি সমস্তার সমাধান স্থচাকরণে সম্পন্ন হওয়ায় বৈজ্ঞানিকগণ আইন্টাইনের এই নৃতন মাধ্যাক্ষণ-ডত্তে ক্রমশ: বিশাদী হইছা উঠিলেন। বর্ত্তমানে অধিকাংশ বৈজ্ঞানিকগণ এই তত্তে আস্থাবান।

তবে কি নিউটনের মাধ্যাকর্ষণ-তত্ত্ব একেবারে ভূল?
এই প্রশ্ন মনে হওয়া স্বাভাবিক। ইহার উত্তর এই যে,
নিউটনের তত্ত্ব আইন্টাইনের তত্ত্বর তুলনাম স্কুল।
স্বতরাং অধিকাংশ স্কুল বিষয়ে নিউটনের তত্ত্বই যথেই।
কিন্তু অনেক কক্ষ বিষয় নিউটনের তত্ত্বে ব্যাখ্যাত হইবার
নহে। সেধানে আমাদিগকে আইন্টাইনের তত্ত্বের আশ্রয়
লইতে হয়।

ভধু মাধ্যাকর্যদের নৃতন ব্যাখ্যা দিয়াই আইন্টাইনের তথ্ কাস্ত হয় নাই। পূর্ব্বে পদার্থবিদ্যায় আলোকরশিরে গতি সম্বন্ধে যে সমস্তার উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহারও অষ্ঠু সমাধান হইয়াছে। আইন্টাইনের মাধ্যাকর্ষণ-তথ্য যে গণনা-বিধির ঘারা নিয়ন্তিত, দেই গণনা-বিধি পূর্ব্বোক্ত রিচী-আবিষ্কৃত। জ্যোভিষের সমস্তা, আলোকরশির সক্ষা এবং নৃতন গণনা-বিধির আবির্ভাব—এই তিনটি চিন্তার ধারা যেন একজ সমিলিত হইরা আইন্টাইনের প্রতিভার আপেক্ষিক-তত্ত্বপে মুর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। মান্ন্যের চিন্তাঞ্চগতে এত বড় বিপর্যায় বৃঝি ইতিপূর্ব্বে আর কথনও হয় নাই।

আইনষ্টাইনের এই নৃতন তত্ত্বে ফলে ব্রহ্মাণ্ডের

আকার ও আয়তন সহদ্ধেও অভিনব ও বিশায়কর আলোচনার স্ত্রপাত হইয়াছে। গত হই তিন বংশরের মধ্যে গণিতজ্ঞগণ এ-সহদ্ধে ঘে-সকল সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন, সেগুলি এখনও সম্পূর্ণ নিঃসংশয়রূপে প্রতিপন্ন না হইলেও নিতান্ত উপেকার বিষয় নয়।

সর্বসিদ্ধি ত্রয়োদশী

পঞ্জিকাকারগণের উপরে হরেন মজুমদারের জাতকোধ ছিল। ভগবানের স্টু দিনগুলিকে লইয়া যে তাহারা মড়াকাটা ডাক্তারগুলির মতই যথেচ্ছা কাটাটে্ডা করিবে এটা रत्तरनत त्यार्टिहे वत्रनाख इहेज ना। याजानाखि, वात-বেলা, শনির শেষ, অগন্তাষাত্রা ইত্যাদির ধুয়া ধরিয়া প্রায় প্রভাকটি দিনেরই খানিকটা করিয়া অংশ তাহারা বকেয়ার ঘরে ফেলিয়া দিবে, আর তুনিয়ার মাসুষগুলিকে কি না কুসংস্থারের বশবর্তী হইয়া চলিতে ফিরিতে উঠিতে বসিতে প্রতি পদেই তাহাদের এই অক্সায় আব্দার মানিয়া লইতে হইবে ৷ যে মানে মান্ত্ৰ, হরেন কিছুতেই এ কুদংস্কারের প্রশ্রম দিতে পারে না। তাই উল্লিখিত পাঁজির নিষেধক্ষলিকেও যেমন সে গ্রাহ্য করিত না তেমনি ইআবাৰ পাজি-লিখিত শুভদিনগুলিকে কাজে লাগাইতেও ুৱালী ছিল না। কোন একটা কালে চলিয়াছে এমন সময়ে যদি কেহ বলিত, 'আৰু দিনটা ভালই আছে তোমার কার্যাসিদ্ধি হইবে' অমনি সে ফিরিল বাড়ির ্রীদিকে। সেদিন আরে ভাহার সে কাজে যাওয়া হইল না। 🌬ই বিষয়ে তাহার গাহিত্যিক বন্ধু প্রমণকে সে যে কত ব্ৰীবিদ্ৰপ করিয়াছে, কত বুঝাইয়াছে তাহার লেখাজোখা 🗿 ই। উদীয়মান লেখক হইয়াও যে প্রমণ যত রাজ্যের 🖢 সংস্থার মানিয়া চলিবে এটা সে সহিতে পারিত না। 🕶 ও হাজার চেষ্টাভেও তাহাকে দলে ভিড়াইতে পারে - SI

হরেনও লেখে। এ-বিষয়ে দে প্রমণর নিকট হইতে উৎসাহও পায়। কিন্ধ এ-যাবৎ পত্ৰিকার সম্পাদকদিগের রুপালাভ তাহার ভাগে। ঘটে নাই। প্রায় ছই ডম্বন ছোটগল্প লিখিয়া সকলগুলিই দে একে একে প্রচলিত সমন্ত মাসিকের সম্পাদকদিগের নিকট পাঠাই-য়াছে। কিন্তু সকলের নিকট হইতেই দেওলি 'প্রপাঠ' ফেরৎ আসিয়াছে। ইহাতেও হরেন দমিয়া যায় নাই। এবারে সে চিঠির উত্তর-প্রত্যুত্তরে একটি নৃতন ধাতের ছোটগল্ল লিখিয়া ফেলিল। গল্লটি নিজের কাছে এড ভাল লাগিল যে, তাহার দৃঢ় ধারণা হইল এবারে যে-কোন শ্পাদকের কাছেই এটিকে পাঠান হউক না কেন আর তাহা ফেরৎ আসিবে না। কিন্তু অতীতের অক্বতকার্যান্তার শ্বতি তাহার মন হইতে একেবারে মুছিয়া যায় নাই। তাই এটিকে পাঠাইবার পূর্বে দে একবার প্রমধ্বর কাছে গেল জানিবার জন্ম সে কি উপায় অবলম্বন করে যার জন্ম তাহার কোন লেখাই ফেরৎ আসে না, যেটাতে পাঠায় দেটাতেই ছাপা হয়। প্রমণ নিজের সরল বিখাস মতে বলিল, আমি ভাই কোন প্ৰাটছা জানিনে। ভবে এইটুকু আমি বলতে পারি যে শাল্পবাক্য বিশাস ক'রে সর্বাসিদ্ধি ত্রোদশীতে আমার লেখাগুলো পাঠাই।

'যত দৰ কৃদংস্কার' বলিয়া হরেন তর্ক তুলিতে যাইতেছিল। কিন্তু যে তর্ক করিবে না তাহার সঞ্চে জোর করিয়া তর্ক চলে না। হরেনকে বাধা হইয়া উঠিয়া আদিতে হইল।

বাড়ি আসিয়া হরেন ভাবিতে লাগিল, প্রমথ কি তবে ত্রয়োদশীতে লেখা পাঠায় বলিয়াই তাহার লেখা ফেরৎ আসে না ৷ তবে কি সভাই এ তিথির কোন গুণ আছে ৷ <u>দেও কি তবে দেখিবে একবার ত্রোদশীতে তাহার</u> লেখা পাঠাইয়া ? কিন্তু পরক্ষণেই সে আপন মনে বলিয়া উঠিল, তা হ'তে পারে না, এ-সব কুসংস্থার কুসংস্থার। কয়েক দিন ধরিয়া এই ছুইটি বিরুদ্ধভাব তাহার মনের মধ্যে দোল খাইতে লাগিল। কিন্তু মাসিকে গল ছাপাইবার নেশা ভাহাকে পাইয়া বসিয়াছিল। সে নিজের মনকে বুঝাইল, সে তো আর সতা সতাই তিথি-ন্ক্তর মানিতে ঘাইতেছে না। ভগু একবার পরীক্ষা করিয়া দেখিবে বই তোনয়। ইহাতে আর দোষ কি ? তাই শেষ পর্যান্ত সর্বাসিদ্ধি ত্রয়োদশীরই জয় হইল। জ্ঞানত এই সে প্রথম পাঁজি দেখিয়া তিথি মানিয়া এক আনার ভাকটিকিট সহ রেজেষ্টারী ভাকে খ্যাতনামা এক মাসিকের সম্পাদকের কাছে তাহার নতন ধরণে লেখা গল্পটি পাঠাইয়া मिन।

গল্প ফেরৎ আসিবার সম্ভাবিত সময় উত্তীর্ণ হইয়া যাওয়া সত্তেও গল্প ফেরং না আসাতে হরেনের মনে আশার সঞ্চার হইল। বুঝি বা তাহার গল্প এবারে মনোনীত হইয়াছে। বঝি বা অয়োদশীর সত্যসত্যই সিদ্ধিদানের ক্ষমতা আছে। কিছ মনোনয়ন সংবাদ না-আসা পর্যান্ত একেবারে নিশ্চিন্ত হইতে পারিল না। প্রত্যহ সে ডাকপিয়নের আশায় বসিয়া থাকিত। এমনি করিয়া প্রায় দুই মাস কাটিল। এবারে সে সম্পাদককে তাগিদ দিবে ভাবিতেছিল। কিন্তু আর এক দিন অপেকা করিয়া দেখি' ভাবিতে ভাবিতে আরও সাত দিন কাটিল। এমন সময়ে হঠাৎ একদিন এক পুলিস কর্মচারী আসিয়া ওয়ারেন্ট দেখাইয়া তাহাকে থানায় ধরিয়া लहेशा (शन এवः সেখান इटेप्ड मम्द्र हालान कविलं। সদরে গিয়া হরেন শুনিল একজুন যুবক কিছুদিন পূর্বে আত্মহত্যা করিয়াছিল। এ-সম্বন্ধে তদন্ত করিতে গিয়া যুদ্ধকটির বাড়িতে এ সম্পর্কে হরেনের লেখা চিঠি পাওয়া

গিংছে। হরেনের মুথ দিয়া অতর্কিতে বাহির হইন, এ যে রীভিমত ডিটেকটিভ উপস্থাস।

নিৰ্দ্ধিষ্ট তাণিথে বিচার আরম্ভ হইলে হরেনকে কোটে লইয়া গিয়া কাঠগড়ায় দাঁড়ে করান হইল এবং প্রথামত শপথ করান হইল। তারপর হাকিম তাঁহার পরিচয়াদি লইবার পর জিজাসা করিল— আপনি মণিময় থায় ব'র্নে কোন যুবককে জানতেন ?

হরেন বলিল-আছে না।

্ৰহাকিম। সেই যে প্লাশপুৰে যে যুবক আত্মহত্য। করেছিল। ভাকে আপনি জানতেন না ?

হরেন। আজেনা।

হাকিম তথন একথানি চিঠি দেখাইয়া হরেনকে জিজ্ঞাসাকরিল—দেখুন তো এ হাতের লেখা আপনার ব'লে মনে হয় কি ৪

হরেন চিঠি দেখিয়া শুন্তিত হইয়া গেল। শেষ যে গল্লটি পাঠাইয়া নির্দিষ্ট সময়ে ফেরৎ না পাওয়াতে সে আশা করিয়াছিল এবাবে পত্রিকা-সম্পাদক তাহার গল্ল মনোনীত করিয়াছে, এ যে সেই গল্লেবই এক পৃষ্ঠা। তাহার এক জায়গায় লেখা ছিল—

ভাই মণিময়, তোমার মনের এ অবস্থায় ভোমার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আমার মতামত চাহিয়াছ। ভোমার গভীর হৃঃথে সতাই আমি হৃঃথিত। কিন্তু তোমায় কোন পরামর্শ আমি দিতে পারিলাম না। তোমার মনই তোমায় পথ দেখাইবে।…

তোমার ধৈষ্য অসীম বন্ধ। তোমার মত অবস্থায় পড়িলে আমার কিন্তু আত্মহত্যা ছাড়া আর কোন উপায় থাকিত না।

হরেন হাকিমকে বলিল আমি একজন লেখক।

চিঠির উত্তর-প্রত্যুত্তরে একটি গল লিখে এক মানিকের
সম্পাদকের নামে পাঠিছেলাম। এ তারই এক অংশ।

হাকিম। আর সে সম্পাদকের সঙ্গে আপনার শক্রত। ছিল। তাই আপনাকে বিপদে ফেলবার জন্ম এই চিঠিখানি তিনি পুলিসের কাছে পাঠিয়ে দিয়েছেন। এই তো আপনি বলতে চান ? हरतन। चारक ना।

হাকিম। তবে কি বলতে চান বে পুলিসের সঞ্চেপানার কোনরূপ শক্রতা আছে ? তাই আপনাকে জন্দ করবার জন্ত সম্পাদকের আপিস থেকে সিঁদ কেটে একটা পুঠা নিয়ে এসেছে ?

হরেন। আত্তেন।

হাকিম। তবে ? যাক্, আপনার লেখকরপে পরিচয় দেবার এই প্রত্যুৎপন্নমতিত্বের তারিফ করতে হয়। আমি জানি আজকালকার যুবকদের এ জিনিষ্টার অভাব হয় না। তারা চটপট একটা কিছু বানিয়ে বলতে পারে।

हरतन निकखत्र त्रिंग।

হাকিম। আপনি বলতে চান চিঠির এই মণিময় আপনার স্টু একটি কালনিক চরিত্র মাত্র ?

इर्द्रन। निक्तग्र।

হাকিম। আর কালনিক মণিময়ের সঙ্গে আত্র-হত্যাকারী মণিময়ের নাম মিলে যাওয়া একটা 'চান্স' মাত্র। এরকম ঘটনা হ'তে পারে। কেমন, না?

. হরেন আশান্তি হইয়া বলিল—আজে হাা, এ একটা 'চান্স' বইকি।

হাকিম। তাহলে আপনি বলতে চান, আপুনার এই কাল্লনিক পত্রধানা বান্তব মণিময়ের বাড়ি ধানাভল্লাসীর দময়ে পাওয়া, এও একটা 'চান্স' এবং এও সম্ভব ?

श्दान निकखत ।

হাকিম মৃত্ হাসিয়া বলিল—আপনার দেওয়া কাল্লনিক নামের সঙ্গে আপনার বাস্তব নাম মিলে যাওয়াও একটা চান্স্। কি বলেন ?

হরেন। আপনার কথা ঠিক ব্ঝতে পারলাম না।
হাকিম। এই যে চিঠির শেষে হরেক্ত ব'লে আপনার
নিজের নাম সই রয়েছে, এটাও কাল্পনিক বলতে চান ?

হরেন আগে এটা লক্ষ্য করে নাই। এবারে আর

কবার দেখিয়া লইয়া বলিল—আজে এ নাম আমার বটে

কন্ত আমার লেখা নয়। আমার লেখা গলে চিঠির

ীচে শুধু 'তোমার গুণমুগ্ধ বরু' বলেই লেখা ছিল। আর

কছু ছিল না।

হাকিম। এই যে চিঠির নীচে আপনার হাতের সই দেখতে পাছিহ এ তাহলে আপনার হাতের লেখা নয় বলতে চান ?

হরেন। আজে না, ওথানে আমার সই থাকবার কথাই নয়। ওথানে একটা নাম থাকলেও কাল্পনিক মণিময়ের কাল্পনিক বন্ধু রাধাকান্তের নাম থাকত। কিন্তু আমি অনাবশ্যক বোধে ওখানে কোন নাম দিই নি।

হাকিম। আচ্ছা, আপনি এই কাগজের টুক্রাটিতে আপনার নাম সই কফন তো।

হরেন নাম সই করিলে হাকিম চিঠির সইযের সংশ্ব এ সইয়ের কোন প্রভেদ আছে কি-না পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। কিন্তু কোন প্রভেদ বুঝিতে পারিলেন না। তারপর হরেনের দিকে চাহিয়া বলিলেন—আপনি নিজেই পরীক্ষা ক'রে দেখুন এ ত্টার মধ্যে কোন পার্থক্য আছে কি-না। হরেন অনেক দেখিল বটে কিন্তু কোন পার্থক্য বুঝিতে পারিল না। তবু সেজের করিয়া বলিল এ আমার সই নয়। আপনি যদি আমার কথা বিখাস না করেন তবে উপযুক্ত সময় দিলে আমি আমার কথার সত্যতা প্রমাণ করবার চেটা

হাকিম। কি ক'রে ?

হরেন! আমার গল্পের খৃস্ড। আনিয়ে আপনাকে দেখালে আপনি আমার কথা বিশাস করবেন আশা করি।

হাকিম। অর্থাৎ চেষ্টা ক'রে দেখবেন যদি সময় নিয়ে এ চিঠির সঙ্গে থাপ থাইয়ে একটা গল্প লিখে দাঁড় করাতে পারেন। ভাই, না?

হরেন। আপনি যদি আমার কথায় বিখাস না করেন তবে আপনিই আমার বাড়ি থেকে খসড়া আনাবার ব্যবস্থা করতে পারেন।

হাকিম এ ব্যবস্থায় রাজী হইল। কারণ, আসামীকে তাহার পক্ষসমর্থনের সর্বপ্রকার স্থবিধা দিতে হইবে। কাজেই মোকদমার তারিথ পড়িল।

চার পাঁচ দিন পরে হরেনের কাছে থবর আসিল হাকিম তাহার বাড়ি হইতে থসড়া আনাইবান্ন ব্যবস্থা করিয়াছিলেন কিছ তাহা পাওরা যার নাই। হরেন বার্ ইচ্ছা করিলে নিজেই দেটিকে আনাইবার ব্যবস্থা করিতে পারেন।

হরেন আমুগুর্বিক ঘটনা বিবৃত করিয়া তাহার বন্ধু
প্রমাণকে তাহার বাড়ি হইতে খসড়াধানি খুঁজিয়া বাহির
করিয়া পাঠাইয়া দিতে লিখিল। প্রমাণ উত্তরে লিখিল,
তাহার গল্পের খসড়াধানি পাওয়া গেল না। তাহার
বাড়ি খানাতল্লাদীর সময়ে সেটি পুলিসের হন্তগত হইয়াছে
কি-না তাহা দে বলিতে পারিল না।

নির্দিষ্ট দিনে আবার মোকজমার শুনানী হইল।
কিন্তু হরেন তাহার কথামত প্রমাণ দিতে পারিল না।
কাব্দেই হাকিমকে তাহার বিফক্ষেই রায় দিতে হইল।
বিচারে ফৌজদারী আইনের ৩০৬ ধারা অনুসারে
আত্মহত্যার প্ররোচক বলিয়া হরেনের ছয় মাদ বিনাশ্রমে
কারাদও এবং পঞ্চাশ টাকা অর্থদও হইল। হরেনের
চিঠি মণিমরকে আত্মহত্যায় উদ্দ করিলেও হরেন
প্রত্যক্ষভাবে ইহার প্ররোচক নহে। এই জক্মই না-কি
এই লঘু দতের ব্যবস্থা হইল।

রক্ষী পুলিস হরেনকে কোর্ট হইতে থানায় এবং সেথান হইতে জেলে লইয়া গেল। জেলে যাইবার পথে এক সময়ে কিঞ্চিৎ অগ্রগামী ভূই ব্যক্তির কথোপকথন হরেনের কানে গেল। একজন বলিল— এবারে আমার প্রমোশন আট্কায় কে । সাধে কি বলে সর্কবিদিক্তি অ্যোদশী ।

দ্বিতীয় ব্যক্তি বলিল—ব্যাপারটা কি হ'ল ভাল ক'রে ব্রিয়ে বল ভো।

প্রথম ব্যক্তি। আরে ভাই শোন। মণিময় রায়ের আত্মহত্যার তদস্কের ভার পড়ল আমার ওপর। সেদিন ছিল একাদশী। তাই এটা-সেটার ছুতো ক'রে তু-দিন কাটিয়ে সর্ব্বসিদ্ধি জয়োদশীতে বেরিয়ে পড়লাম মফংখলে মণিময়ের গ্রাম লক্ষ্য ক'রে। আমার বরাত-গুণে সেই রাজেই একটা ভাক লুট হ'ল। পরদিন প্রাতে পথে একটা থানার বনে আছি এমন সময়ে সে ভাক লুটের খবর এল। সে থানার দারোগার সক্ষে আমিও

গিয়ে হাজির হলাম। তদস্ত করতে গিয়ে একটা হৈঁড়া বেজিটারি থামে পোরা হরেন বাব্র লেখা গল্লটা আমার হাতে এনে পড়ল। তুপুর-বেলা খাওয়া-দাওয়ার পর একটু গড়াগড়ি করতে করতে এই গল্লটা পড়ছিলাম। এই চিঠিটা অবধি পড়েই মাধার ভেতর এক মতলব এল। ভাবলাম যদি তদস্তে মণিময়ের আত্মহত্যার কোন কিনারা করতে না পারি তাহ'লে এই চিঠি-খানি দিয়েই 'কেন' খাড়া করে দেব। করতে হ'লও ভাই।

দিতীয় ব্যক্তি। হরেনবাবু যে জ্বানবন্দী ক্রলেন সেটা তাহ'লে সত্যি কথা ?

প্রথম ব্যক্তি। নিশ্চয়।

দিতীয় ব্যক্তি। কিন্তু তার দন্তথত এ চিঠিতে এন কি ক'রে গ

প্রথম ব্যক্তি। বৃদ্ধি থাকলেই ব্যবস্থা হয়। গল্পের
শোষে লেগকেরা তাদের নাম ঠিকানা লিখে দের তা কি
জান না ? হরেনবাবু চেয়েছিলেন তাঁর গল্পের থস্ডা
দেখিয়ে আমার সাজান মোকদ্দমা ফাসিয়ে দিতে। আমি
কি তেমনি কাঁচা ছেলে। খানাতলাসের নাম ক'রে সে
বে গোড়াতেই তাঁর বাড়ি থেকে সরিয়ে ফেলেছি।
ভাগ্যিস্ তু-দিন অপেকা ক'রে অয়োদশীতে বেরিয়েছিলাম,
ভাই না এমন যোগাযোগটা হ'ল।

পিছন হইতে এই ইতিহাস শুনিয়া হরেনের মূথে বড় ছংথে হাসি ফুটিল। মনে মনে বলিল, হায় গো অয়োদশী! প্রমথর নির্দ্ধোষ সাহিত্যালোচনার বেলায়ও তুমি সর্ব্বসিদ্ধি, আবার এই লোকটির পাপকার্য্যের বেলায়ও তুমি সর্ব্বসিদ্ধি। কেবল আমার বেলায়ই তুমি সর্ব্বনাশী!

হরেন প্রতিজ্ঞা করিল, গল্প ছাপাইবার নেশায় তথা সর্কসিদিত পরীক্ষা করিতে গিয়া জীবনে এই একবারই সে এলোদশীকে মানিয়াছিল। তাহার ফলও সে হাতেই পাইল, শুধু অর্থদগুই নম্ন একেবারে ছম্মান জেল। স্থতরাং এই প্রথম ও এই শেষ। আর সে এ জীবনে কখনও এয়োদশীর কাছও ঘেঁষিবে না।

আমার তীর্থযাত্রা

এবনারসীদাস চতুর্বেদী

চল্লিশ বৎসর পূর্বেকার কথা। জার্মান পাদরী রেভারেও হেনরী উফ্মান সমস্ত দিনের পরিআমের পর বিশ্রাম করিতেছিলেন এমন সময় ভাকহরকরা বিলাতী ভাক দিয়া গেল। স্থদর বিদেশে প্রবাস্থাপনকালে নিজ মাতৃভূমি হইতে আগত সংবাদের প্রতীকা লোকে যথেষ্ট উৎকণ্ঠার দহিত করিয়া থাকে। পাদরী-সাহেব বার্লিনের ডাকঘরের চাপমারা একটি চিঠি অক্যন্ত ঔৎস্কাসহকারে থলিয়া দেখিলেন, চিঠির উপরে 'এলিজাবেথ হাস্পাতাল, বার্লিন' লেখা। ভিতরে পাদরী-সাহেবের দশম বর্ষীয়া কন্সা মেরীর ক্ষেক্টি বছ বছ ফটো ছিল। শিক্ষাব্যাপদেশে মেরী পুরুলিয়া-প্রবাসী পিতার নিকট হইতে দুরে জার্মানীতে কৈশোরবর্ষ যাপন করিতেছিল। পত্তে লিখিত ছিল-'আপনি ভনিয়া তঃখিত হইবেন যে, মেরী এখানে আসা অবধি পীডিত হইয়াছে। উহার শরীরের উপর চাকা চাকা দাগ পড়িয়াছে এবং আরও কয়েকটি লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে যাহা দেখিয়া অত্তম্ব চিকিৎসকেরা কিছুই নির্দ্ধারণ করিতে পাবিজেকেন না। সম্ভবত ভাবতবর্ষে বোগনির্বয হইতে পারে এই নিমিত্ত তাহার ফটো পাঠাইতেছি।"

চিঠি পভিষা পাদরী-সাহেব চিস্তিভ হইলেন এবং কালবিলম্ব না করিয়া কলিকাতা রওয়ানা হইলেন। সেধানে তিনি চিকিৎসকদের মেরীর ফটো দেধাইলেন ও পত্রের বর্ণনা আমুপুর্বিক ভনাইলেন। সমস্ত ভনিয়া চিকিৎসকেরা কহিলেন, "আপনার ক্যার কুর্চরোগ ইয়াছে।" কুর্চ! রেভারেও উক্ষম্যানের চিস্তার আর ক্রিয়াক। তিনি নিজের কার্যান্তলে প্রত্যাবর্তন ক্রিলেন। কিছুদিন পরে পত্রযোগে তিনি প্রিয়তমা ক্রিলেন। কিছুদিন পরে পত্রযোগে হইলেন। পাদরীক্রার ক্রম্মবিদারক মৃত্যুসমাচার প্রাপ্ত হইলেন। পাদরীক্রাহেব চিস্তা করিলেন, যে জ্বং আজ আমার উপর ক্রাাসিয়া পড়িয়াছে লক্ষ লক্ষ পিতা মাতা তল্বারা পীড়িত।

ভারতের কুঠরোগীদের দেবায় তিনি জীবন ব্যয়িত করিবেন। যে সদিচ্ছা চল্লিশ বংসর পূর্ব্বে বীজরূপে উহার হৃদয়ে উপ্ত হইয়াছিল, আজ তাহাই মনোরম উপবনস্বরূপ পুরুলিয়া শহরে বিদ্যমান। ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষ কেন, সমগ্র ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কুঠাশ্রম আজ পুরুলিয়ার অবস্থিত। যাহার হৃদয়ে শুলাভ্জতি তথা মানবসমাজ-প্রেমের বিন্দুমাত্র বিকাশ হইয়াছে পুরুলিয়ার এই আশ্রম তাহার নিকট তীর্থস্থান বলিয়া পরিগণিত হইবে। মহাত্মা গান্ধীও এই তীর্থয়াত্রা করিয়া আসিয়াছেন এবং এ বিষয়ে লিখিয়াছেন—

"To see the happy faces of the inmates was to realize what loving service rendered in the name of God can do."

অর্থাৎ "এই আঞানবাসীদের প্রদন্ত মুখনগুল দেখিরা স্পষ্ট প্রতীয়নান হর যে ঈশরের নামে প্রতিষ্ঠিত মানবের প্রেমপূর্ণ দেবাধর্ম কি অঘটন রটাইতে সক্ষম।"

গত তিদেশ্বর মাদের প্রারম্ভে এই তীর্থে যাত্রা করিবার সৌভাগ্য আমার ইইয়াছিল। রাত্রে হাওড়াতে পুকলিয়া এক্সপ্রেসে উঠিয়া পরদিন প্রাতে পুকলিয়া পৌছিলাম। মিশনের সেক্রেটারী মি: এ-ডোনাল্ড মিলার সাহেব টেশনে উপস্থিত ছিলেন। পুকলিয়া শহর বেশ পরিকার-পরিচ্ছর বোধ হইল না। বিহার-প্রাস্ত পরিকার-পরিচ্ছরতার জন্ম প্রসিদ্ধন্ত নয়। এই শহরের বাহিরে এক স্থলর রমণীয় স্থানে এই আশ্রম অবস্থিত—এক বিশাল সরোবর ও নানাবিধ বৃক্ষরাজি এই স্থানের শোভা চতুর্গুর্ণ বৃদ্ধি করিতেছে। পূর্ব্বে এই স্থান জকলসমাকীর্ণ ছিল— শুনা যায়, এই জকল বন্যপশ্ত ও পোকামাকড়ের সাম্রাজ্য ছিল। সেই জকল আজ মানবের মলল আনিয়াছে।

পুক্লিয়া আশ্রম ৮২৯ জনকে আশ্রয় দিয়াছে—
তর্মধ্যে ৭৫৮ জন কুষ্ঠরোগগ্রন্ত, ৩১ জন শিশু এখনও
রোগাক্রান্ত হয় নাই। জনসংখ্যা এই প্রকার—পুক্ষ ৩৪৫,

ন্ত্ৰী ৩৪৮, শিশু ৬৫—মোট ৭৫৮ জন। যিনি কলিকাতায় প্ৰশায়িত কুৰ্চবোগীকে দেখিলৈ তিনি পুৰুলিয়া আশ্রমনিবাদী বোগীকে দেখিলে বিশ্বিত হইবেন—ফুইয়ে আকাশ-পাতাল তফাৎ।

এইবার আমরা আশ্রম প্রদক্ষিণ করিব। প্রথমে অধিদ ভারতবর্ষীয় আশ্রমের দেকেটারী মি: মিলারের দক্ষে



একজন কুষ্ঠরো গাঁক্রান্ত স্ত্রীলোক তাহার শিশুসন্তান্কে 'সিষ্টারে'র হাতে সমর্পণ করিতেছে

মিলিত হইতে হইবে। কারণ তাঁহার সহিত পরিচয় না হইলে এই মহান কীর্ত্তির মূলে কোন্ ভাবনা কার্য্য করিতেছে তাহা আমরা সম্যক্ বুঝিতে পারিব না। প্রায় বারো বংসর পূর্ব্তে ইনি ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। তংপুর্ব্বে একজন ব্যবসায়ীর সহিত তাঁহার এই চুক্তি হয় যে, তিনি ব্যবসায়ে তাঁহার সহায়তা করিবেন ও মুনাফা ভাগবাটোয়ারা করিয়া লইবেন। পরে তিনি উক্ত ব্যবসায়ীর লাভের অংশীদার হওয়া অপেক্ষা ভারতের দীনহীন কুঠরোগীর ছঃবের অংশ লওয়াই অধিক শ্রেয় বিবেচনা করিলেন। মিয়ার মিলার সাধু ভক্ত বিনম্র এবং সকল প্রকার প্রশংসা ও বিজ্ঞাপনের নিকট হইতে দরে থাকেন। থাটি মিশনরীর ধেন্ব থে প্রণ পাকা আনব্যক্ত

তাঁহার তাহা আছে। সেই উজ্জ্বল গৌরবর্ণ সম্প্রদায়ের তিনিনন বাঁহারা নিজেদের শেত চর্মের গর্ম করিয়া থাকেন এবং কৃষ্ণচর্মদের ঘূপার চক্ষে দেখেন। ইনি বাংলা ভাষা পাকা করিয়াছেন—নিজের চাক্ষরের সহিত একত্র বিদিয়া বাংলা ভাষায় প্রার্থনা করেন। আশ্রমের অধিকাংশ অধিবাসী বাংলাভাষাভাষী, মিলার সাহেব অনায়াসে তাহাদের সহিত তর্কবিতর্ক করিতে পারেন। মিলার সাহেব বলিলেন, আমি এই কথা অস্তরের অস্তত্ত্বল হইতে স্পষ্ট করিয়া বলিতেছি বে, প্রভু যীশুর ধর্মের প্রতি শ্রমাই আমাকে এই কার্য্যে প্রণোদিত করিয়াছে। কুষ্ঠরোগীও তাহাদের সন্তানসন্ততিদের আধ্যাত্মিক শিক্ষা দানও সক্ষে দেছক আরাম সাধন আমার মৃখ্য উদ্দেশ্য। We do not want to sail under false colours—এই সত্তকে গোপন করিয়া অসত্যের আশ্রম্ম লইতে আমি চাই না।

আমি উত্তরে বলিলাম—কুঠরোগীদের দেবা যিনি করেন তিনি হিন্দু হ'ন, মৃদলমান হ'ন, খৃষ্টান হ'ন— আমার শ্রন্ধার পাত্র। কোনও ভদ্রবাক্তি আপনাকে আপন পদ্ধতিতে আধ্যাত্মিক শিক্ষাদান কার্য্যে বাধা দিবেন না। যে ব্যক্তি আবর্জ্জনান্ত্যপ হইতে হুর্গদ্ধ স্থাক্তা উঠাইয়া পরিদার করত তাহাকে স্থলর বস্ত্রখণ্ডে পরিণত করেন ও তাহার উপর মনোহর কাক্ষণাধ্য করিতে সক্ষম হন তিনিই যথার্থ কলাবিৎ। ভারতবর্ষ চিরকাল ধর্মবিষয়ে সহিষ্কৃতার পক্ষপাতী—আর আমি ত সে সময়ের কল্পনাই করিতে পারি না যথন কোনও বৃদ্ধিমান ভারতবাসী এই কথা লইয়া বিক্ষতা করিবে এবং বলিবে—আপনারা ইহাদিগকে খুইধর্মবিষয়ক শিক্ষা কেন দিতেছেন ?

মিষ্টার মিলার স্বীয় ধর্মের প্রতি অগাধ শ্রহ্মাসম্পন্ন—
ইহা সর্ব্বথা স্বাভাবিক যে, তিনি এই ধর্ম প্রচারের জ্বন্ত
উৎস্থক রহিবেন। আমরা—যাহারা এখন পর্যান্ত
কুঠরোগীদের নিভান্ত উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিয়া
আসিতেছি—মিষ্টার মিলারের মত থাটি মিশনরীদের
কার্য্যকলাপ লইয়া বিক্ত্মতা করিবার অধিকারী আমরা
নহি।



আশ্রমের অধিধাসীরা কৃপ খনন করিতেছে

মিষ্টার মিলার স্বয়ং আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকিয়া আমাকে আশ্রমের ভিন্ন ভিন্ন বিভাগ দেখাইলেন। প্রয়োগশালা অর্থাৎ হাসপাতাল দেখিলাম। স্ত্রী ও পুরুষের বাসস্থান পুথক। নীরোগ শিশুদের স্বতন্ত্র রাখা হয়। যে-সকল শিশুর রোগ সম্বন্ধে সন্দেহ আছে তাহাদের পরীক্ষা করিয়া দেখিবার স্বতম্ভ স্থান আছে। কুষ্ঠরোগীদের নীরোগ সন্তানদের জন্ম স্বতন্ত্র গ্রাম স্থাপন করা হইয়াছে—এখানে কুষ্ঠহীন অর্থাৎ কুষ্ঠলক্ষণ-বিমুক্তদের থাকিতে দেওয়া হয়। শিশুদের লেখাপড়া ও হাতের কাজ শিথাইবার জন্ম স্থল আছে। মেয়ের। কাপড় ব্নিতে 🎧 অক্সাক্ত গৃহকার্য্য শিখিতে থাকে। অনেকে রুষিকা slata । কুর্চরোগীদের স্বস্থ সন্তানের। নাৰ্সের কাজ 🖟 বিশ্ব আশ্রমেই সেবার কাজে আত্মনিয়োগ করে। অ_{er becau} ব্যবস্থা সহকারে সমস্ত আশ্রমটি পরিচালিও isn't it ঃকানও কুঠরোগী জুতা সেলাই বাক আছে ধাবা করে। আশ্রমের কেন্দ্রন্তন गिञ्जाघती सुद्ध श्रीष्ठ का निशासन आधारमद अधिवानीता नमर्वि कारक अप शहे। करत।

আশ্রামড়া তামাটে ক আশ্রমবাসীদের হৃদয় হইতে
ভিপারীপ্রতরোগে আক্রান্তরিতে যত্নবান, তাহাদের হৃদয়ে

আত্মাভিমান জাগ্রত করিতে তাঁহারা চেষ্টা করেন।
বস্ততঃ মিশনের এই কাষ্য সর্বাপেকা অধিক মহত্বপূর্ণ।
দান করা থ্ব কঠিন নয়, কিন্তু যে দান দানপাত্রকে
নীচে না নামাইয়া উপরে তুলিয়া লয়, উন্নত করে, সেইরূপ
দান কঠিন।

পরিচালকেরা ব্যবস্থা করিয়াছেন আশ্রমের প্রত্যেক অধিবাসীকে সপ্তাহে সপ্তাহে চাউল ও কিছু পয়সা হিসাব করিয়া দেওয়া হইবে—এ প্যসার ঘারা ঘাহার যাহা প্রয়োজন—ভাল, মুন, তেল ইত্যাদি ক্রম্ম করিবে। উহারা এ পয়সা কি ভাবে ব্যয় করিবে তাহার বক্ষেট প্রস্তুত করিয়া লয়। যদি সম্পূর্ণ ধনসম্পত্তির অরুপাতে দানশীলতার হিসাব করা হয়, তাহা হইলে বলিতে হইবে এই আশ্রমবাসীদের অনেকে বড় বড় দানবীরদের অপেক্ষা অধিক দানী বলিয়া প্রতিপন্ন হইতে পারে। পূর্ববংসরের উৎসবসময়ে ইহারা একত্ত হইয়া ২৬২ টাকা দান করিয়াছিল। এই প্রসক্তে রেভারেও উদ্যান সম্বন্ধে এক ঘটনা আমার মনে জাগিতেছে। উদ্যান সাহেব একবার অস্তৃত্ব হুট্যা পড়িয়াছিলেন। আশ্রমের কুঠরোগীরা তথন যে সহদম্বতা দেখাইয়াছিল কোনও লেখক তাহার বর্ণনা করিয়া লিথিয়াছেন—

'ভিৰম্যানের পীড়া এত অধিক বৃদ্ধি পাইরাছিল বে, পনর দিন পর্বান্ত তাঁহার জীবন সবলে অত্যন্ত সংশ্র ছিল। কথনও মনে হইতেছিল তিনি আর বাঁচিবেন না—আবার কথনও ওাঁহার জীবন সবলে আশার উদ্রেক হইতেছিল। প্রতাহ প্রত্যেক কুঠরোগী তাঁহার বাহার জন্ম ঈবরের নিকট প্রার্থনা করিত, কেহ কেহ বোঁড়াইতে বোঁড়াইতে উক্মান সাহেবের বর পর্যন্ত আসিরা কুশল জিজ্ঞাসাকরিরা বাইত। যেদিন তিনি সম্পূর্ণ হছু হইয়া উঠিয়া নিজ পরিজনের



একজন কুঠরোগাক্রান্ত আগত্ত ক

সহিত পথা থাইতে বসিগছিলেন সেদিন আশ্রমবাদীরা তাহাদের সংবক্ষকের মারকং তাঁছার নিকট এক পত্ত, পাঠাইরাছিল-তিনি নষ্টবাত্বা কিরিয়া পাইরাছেন বলিয়া তাহারা আনন্দজ্ঞাপন করিয়া-ছিল। সংরক্ষক চিটির সহিত কিছু কারেশী নোট তাঁহার হাতে विद्या विमालन-'क्केद्रागीया अ**दा**श्वाक এই টাকা আগনাক क्रिकाट ।' म्हिन्ड दीकांत्र नार्डे क्रिन-निकापत रताम क्र-जाना টতে কাটিরা কাটিয়া তাহারা এই টাকা বাঁচাইয়াছে। তাহারা निविशाहिन-'आमारमत कारक जात ला किছू नार-जामारमत धरे কুল্ল অর্থ্য আপনার সেবার জক্ত আমরা পাঠাইভেছি-আপনি माखाम हेटा अट्न कक्कन अवः वाय পরিবর্ত্তন ও বিজ্ঞামের জন্য কোৰাও গিয়া এই অর্থের স্লাতি কর্মন।' ইহা গুনিরা মিঃ **एक भारत** क्रक खरन ७ तिहा शन । वह वश्मत्र धतिहा रव मात्रीतिक छ মানসিক পরিশ্রম তিনি এই কুঠরোগীদের জন্য করিয়াছিলেন, বে আছিক কট তিনি সহিরাছিলেন তাহার জনা তিনি যেন মধুর পুরক্ষার লাভ করিলেন। পাঁচ শত কুঠরোগীর এই সহদরতাপুর্ণ দান তিনি মাধার করিরা খীকার করিলেন।"

ি বিতীয় দিন মি: মিলার কহিলেন—"আজ আপনি

স্বয়ং একলা আশ্রম পরিদর্শন করুন--আশ্রমবাদীদের निकर यमि किছ किछान। कतिवात शाटक किछान। करून।" কিন্তু ইহাতে বাধা ছিল। আমি বাংলা ব্ঝিতে পারি, কিন্ত বলিতে পারি না। অভান্ত লজ্জার সহিত এই কথা মি: মিলারের নিকট স্বীকার করিতে হইল। সাড়ে ছয় বংসর বাংলা দেশে থাকা সত্তেও সাধারণ কথাবার্ত্তা বলিবার মত বাংলা শিথি নাই-এই অপরাধের গুরুত্ব আমি তথনই বুঝিতে পারিলাম। আৰু দোভাষীর কার্যোর জ্বন্স মি: মিলারকে সঙ্গে লইতে হইতেছে। সাহেবের কাচে ইংরেজীতে প্রশ্ন মিলাব**্** করিতেছিলাম ডিনি বাংলাতে অমুবাদ করিয়া তাহা আশ্রমবাসীদের শুনাইতেছিলেন। ইহা অপেক্ষা অধিক লজ্জার কথা আমার পক্ষে আর কি হইতে পারে? মিলার সাতের প্রথম দিন আমার দোভাষীর কাজ করিয়াছিলেন, এই জন্ম দ্বিতীয় দিন আমি অপর কাহাকেও সকে লওয়া উচিত মনে করিলাম। শুনিয়াছিলাম মালাবারের এক কুটা সজ্জন ভাল ইংরেদ্রী জানেন. আমি সেই কারণে তাঁহার সন্ধান করিলাম। তিনি আমার সহিত ঘাইতে স্বীকৃত হইলেন: জাঁহার রোগ সম্প্রতি অত্যন্ত বাড়িয়াছিল। পথে চলিতে চলিতে আমি তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, আপনি এখানে আসিলেন কি করিয়া তিনি আপন হু:খের কাহিনী আমাকে खनाहरनन। जिनि वनिरनन, जामि मानावारतत अक শহরে সার্ভে-বিভাগে কান্ধ করিতাম; বেতন ৩৫২—৪০২ টাকা ছিল। একদিন আমার দেহে এক নৃতন রোগের লক্ষণ দেখা গেল। আমি আপি ও হড বাবুর নিকট কয়েক দিনের ছুটির প্রার্থনা ^{পা}ৰ্থনা। উহার ধারণা হুইয়াছিল যে আমি কোই ক্ষেক দিনে ।

হইয়াছিল, যে, আমি কো ভ উত্তম অগাধ আছ করিলেন।

ক্ষল যে, হই থা। ৩০, ০০, এই কারণে প্রথমে তিতি হয়, অগাধ আৰু

মন্ত্রীক্তিত হি ধর্ম প্রচাহেইল যে,
মিলিল। হিহা কুঠরোগের ^ই জবাহিত বি দৃষ্টিতে लोहिन, डांग्य भिन्न प्रिकान के वाहित के वाहित के कार्य के वाहित क किस कामग्रदम मोन छान रिम का

শামার ভাইবোনের বিবাহে বাধা পড়িবে। আদ কয়েক বংসর হইল আমি আমার মারের নিকট চিঠি পর্যন্ত দিই নাই, আপন ভাই ভগ্নীর ভবিষ্যং সম্বন্ধে সাবধান হইবার, জন্মই ঘরের সহিত সকলপ্রকার সম্বন্ধ ছিন্ন করা উচিত, স্বয়ং ইহা বুঝিতে পারিয়াছি।"

আমি জিজ্ঞাস। করিলাম, আপনি কোণায় আছেন
এবং কেমন আছেন এ থবরও কি আপনার মাতার নিকট
পৌছেনা ? মালাবারী ভদ্রলোক উত্তর করিলেন, 'না,
কোন সংবাদই তাঁরা জানেন না।' এই কথা বলিতে
বলিতে তাঁহার চকু অশুসজল হইয়া উঠিল। তিনি কিছুক্ষণ
চুপ করিয়া থাকিয়া পুনরায় বলিতে লাগিলেন, এই বোগ
প্রথম অবস্থায় হয়ত সালানো যাইতে পারে, কিস্ক
প্রথমে যদি অমত্ত্র বোগ বাড়িয়া যায়, তাহা হইলে ইহা
হইতে আরোগ্য লাভ করা প্রায় অসম্ভব। প্রথম
আয়ুর্কেনীয় ঔষধের সাহায়ে আমার কিছু উপকারও
হইয়াছিল, কিন্ধ শেষে রোগ অত্যন্ত বাড়িয়া গেল এবং
এখন আমার অবস্থা আপনি নিজেই দেখিতেছেন।"

মালাবারী ভদ্রলোকের আঙল ও চোথের উপর রোগের প্রবল প্রভাব দৃষ্ট হইতেছিল। আমি সেই শুময়ে কল্পনা করিতে লাগিলাম ইচাকে ছাডিয়া ইচাব শাতাপিতা ও ভাইভগীর হয়ত ছ:ধের অ**বধি ন**ুই. 🗗 হার জীবনও কি যম্মণাপূর্ণ। এই মালাবারী দোভাষীকে কি বলিয়া সাস্থ্যা দিব বুঝিতে পারিলাম না, শেষে চাহাকে ইংরেজীতে বলিলাম, 'You know there are number of people who distrust others, who suffer from racial feeling, who hate people because their skin is brown, black or white. They suffer from leprosy of the soul, you are nuch better because you suffer from leprosy of kin only, isn't it ?"—অর্থাৎ আপনি আনেন, এমন ,বেক লোক আছে ঘাহারা অন্তকে অবিশাস করে. াহারা অক্টের প্রতি জাতিগত বিষেষভাব পোষণ করে, হারা অক্তকে শুধু এই কারণে ঘুণা করে যে তাহার রীরের চামড়া ভামাটে কালো কিংবা সাদা। ভাহারা হাত্মার কুঠরোগে আক্রান্ত, আপনি তংহাদের চাইতে

মনেক ভাল, কারণ স্নাপনি শুধু বাহিরের চামড়ার কুষ্ঠরোগে ভূগিতেছেন।—নম কি ?

আমার বন্ধু হঠাৎ যেন অবদাদগ্রন্থ হইয়া পড়িলেন, এইরূপ মনে হইল। অনেককণ ধরিয়া তিনি আমার



প্রস্কার চিত্রে এদাশ ১ আগস্ত করে পাংক্ষু ১ ও বস্ত্র পরিবর্ত্তন করিয়া দিবার পর

সহিত ঘুরিতেছিলেন। ইংলেকন্ লইবার অক্স এই
সময়ে বাহিরের পাচ-ছয় বংসরের একটি শিশু
তাহার অভিভাবকের সহিত উপদ্বিত হইল। তাহার
রোগ নিতান্ত প্রাথমিক অবস্থায় ছিল, শরীরের এক
আধ স্থানে কাল চাকা চাকা দাপের মত দেখাইতেছিল। শিশু থুব কাঁদিতেছিল। আসলে ইংজেক্মন্ লইতে
ততটা কট্ট হয় না, কিছ্ক ইংজেক্মনের সর্ক্লামের ভীষণতা
দেখিয়া সে ভয় পাইয়াছিল। ইংরেজ নাস্ম অত্যন্ত
স্বেহপূর্ণ ব্যরে শিশুকে বাংলা ভাষায় বলিলেন, ভয় কি
বাবা। কিছ্কু হবে না। তাঁহার কথা শুনিয়া শিশু চুপ
করিল। ইংজেক্মন্ লওয়া শেষ ইইয়া গেলে, সে কাপড়
পরিয়া অত্যন্ত আনন্দে নিজের অভিভাবকের সহিত
চলিয়া গেল। ডাজার সাহেব প্রত্যেক বোগীয় রুত্রান্ত
আলানা শ্রবণ করিলেন। উহার কার্যাের বহর সন্থাছে



বুঠ ও যক্ষা রোগাকান্ত রোগিনা দর ওয়ার্ড

ইহা শুনিলে অমুমান করা কঠিন হইবে না যে, সন ১৯৩০ সালে ভিনি বিশ হাজারের অধিক ইংজেক্সন করিয়াছেন এবং ১৯৩১ সালে ইংজেকানের সংখ্যা জিশ হাজারেরও অধিক হইয়াছিল। প্রত্যেক বুধবার আশ্রমের বাহির হইতে হুই শত আড়াই শত লোক ইংদ্রেশ্বন লইতে আসে। ক্ষমৰ ক্ষমৰ এমন হয় যে কোন কুঠ রোগী খোড়াইতে থোড়াইতে বিশ মাইল পায়ে হাঁটিয়া আশ্রমে আদিয়া উপস্থিত হয় এবং অতি দীন স্বরে প্রার্থনা করে আমাকে আশ্রমে ভর্ত্তি করিয়া নিন্। কিন্তু আশ্রমের পরিচালকর্গণ এই আবেদন অত্যক্ত ত্বংধের সহিত অমীকার क्रिटिक वाधा इन. कात्रण छैशाता अमन धनी नटहन द्य, সকল বোগীকে আশ্রমে ভর্তি করিবার বাবস্থা করিতে পারেন। পাঠকেরা ভূমিয়া বিশ্বিত ইইবেন. আশ্রমের পরিচালনা মুখ্যত বিদেশীদের অর্থেই হইয়া খাকে। প্রথমেণ্টও কিছু সাহায্য করেন, কিন্তু ভারত-বাদীদের দান এই কার্যো অতি সামার। ইহার কারণ এই হইতে পারে যে, এখন পর্যান্ত এই মহত্বপূর্ণ সেবাকার্য্যের এদেশের অনেকে রাথেন না। আশ্রমের পরিচালকর্গণ বিজ্ঞাপনী জগৎ হইতে দুরে অবস্থান ক্রেন, ইছাও একটি কারণ। ঈশবের নিকট প্রার্থনায়

বিশ্বাস রাখিয়া ইহার। সপ্রেম সেবাকার্য্যে নিযুক্ত থাকেন এবং তাঁহারই ভরসায় নিজেদের কাজ করিয়। যান। এই কাম্য কিরপ ভয়কর ভাহা ধারণা করা কঠিন, রোগীদের বীভংস মৃত্তি দেখিয়া হদয় কাঁপিয়া উঠে। যদি সভ্যকার ধার্ম্মিক ভল্তের জীবস্ত দৃষ্টাস্ত দেখিতে ইচ্ছা হয়, ভাহা হইলে এই মিশনরী সিষ্টারদিগকে গিয়া দেখিয়া আসিতে হয়। কোন কীর্ত্তি বা প্রশংসার আশা ন রাখিয়া ইহারা নীরবে নিজের কাজ করিয়া যাইতেছেন, যীশুর মহান ধর্ম সংসারকে ইহাদের দান করিয়ছে।

একটি চার পাঁচ মাদের শিশু একটা টুক্রীর ভিতর
শায়িত অবস্থায় রৌদ্রে পড়িয়া ছিল। আমি মি: মিলার কুঠরোগপ্রিজ্ঞানা করিলাম, এ শিশুটি কার ? মি: মিলার কুঠরোগপ্রীড়িতা মাতাকে ডাকিয়া দিলেন, দে অধোবদনে
নীরবে দাঁড়াইয়া রহিল। মি: মিলার উহাকে বাংলাতে
প্রশ্ন করিলেন, কয় মাদের ? সে হাদিয়া ফেলিয়া বলিল
আমি জানি না। মি: মিলার হাদিয়া ফেলিয়া বলিল
আমি জানি না। মি: মিলার হাদিয়া বলিলেন, তোমা
ছেলে আর তুমি ওর বয়দ জান না। আশ্রমবাদী।
সকলে মি: মিলারকে অত্যন্ত শ্রমার চক্ষে দেখিয়া থাকে।
মি: মিলারও ডাহাদিগকে অত্যন্ত ভালবাদেন। এ
ভালবাদায় ক্রমিনভার লেশমাত্র নাই। ঘণ্টাথানে



कुष्ठ द्वाशीत्मत्र पछि होनाहानि

নি: মিলাতের সহিত আশ্রেমে ঘুরিয়া বেড়াইলে ্ঝিতে পারা যায় যে, আশ্রমবাদীদের যে-প্রেম তিনি দাভ করিয়াছেন, তাহা সত্যকার সহদয়তার পরিণাম।

আশ্রমের বায়ুমওল প্রসমতায় পরিপূর্ব। নীচে বোর টায়ার লাগানো একটি বাজে বসিয়া ঘেঁসডাইতে ঘুঁসভাইতে এক বড়ী পথ দিয়া যাইতেছিল, মিঃ মিলার ছাহাকে জিজাসা করিলেন, কোথায় যাচ্ছ বুড়ীমা? সে চাসিয়া জবাব দিল। তুজন স্ত্রীলোকের একটি করিয়া Fত্রিম পা, কিন্তু ভাহারা সাধারণ মাতুষের মত চলাফেরা । বিতেছিল। এক বুড়ী সাঁই তিশ বৎসর ধরিয়া আশ্রমে ািস করিতেছে। পরিচালকদের কার্যো সে খুবই হায়তা করে। আশ্রমে ধর্মবিষয়ে সম্পূর্ণ স্বাধীনতা দাছে। প্রার্থনা বাধশশিকার ক্লাদে যাওয়া না-যাওয়া ্দাশ্রমবাদীদের ইচ্ছার উপর নির্ভর করে। দিগন্তবিস্তৃত াঠ, মৃক্ত আকাশ ও বৃক্ষশ্রেণী আর আশ্রমবাদীদের মিস্ড স্থানটিকে পরিজার পরিচ্ছন্ন রাথিবার ভরপুর ⊉ষা ! স্থনর লেপাপোছা ঘরের আঙিনায় ধানের ড়িংই সজ্জিত। আশ্রমের স্থপারিণ্টেণ্ডেণ্ট রেভাঃ ই বি াপি বড় সহাদয় স্ক্রন। উহার তত্ত্বিধানে সমস্ত কাজ ্রতান্ত সাবধানতার সহিত সম্পন্নহয়। হাসপাতালের াকার রঘুনাথ রাও সয়ত্নে নিজের কাজে তংপর আছেন। হারা গরিবের প্রদা তিলে তিলে শোষণ করিয়া মোটা

হইতেছেন ভাক্তার রাওয়ের সহিত সেই সকল ভাক্তারের কত তফাৎ। ভারতকে যদি কিছু প্রতিষ্ঠা দিতে পারে, তবে নি:সন্দেহ এই সকল আশ্রমই দিবে। বাধিবার ব্যাত্তেজ, পরিবার কাপড় আর পড়িবার সাত্তিক সাহিত্য, ভোজনের অন্ন এবং ঔষধের জক্ত প্রদা যিনি যাহা কিছু দিতে পারেন, তাঁহার তাহা দ্বারাই সাহায্য করা উচিত।
আশ্রমনিবাসী একজনের উপর সমন্ত বৎসরে ১০০১টাকা ব্যয় হয়, প্রত্যেক ছেলেমেয়ের জক্ত ৭৫১টাকা। আমেরিকাণও বিলাতের প্রসিদ্ধ প্রসিদ্ধ দানশীল ব্যক্তিরা নিজেদের মাথায় এক একটি ছেলের ভরণপোষণের ভার লইয়া রাধিঘাছেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে প্রতি মানে সেই সব ভেলের সহয়ের রিপোর্ট পাঠানো হইয়া থাকে।

ভারতবর্ষে কুটগ্রন্তের সংখ্যা পাঁচ ছয় লক্ষের কম নয়।
উহাদের অশেষ হৃংথের কল্পনা কর্মন। এই আশ্রম
দেখিলে হৃদয়ে নানাপ্রকার ভাব আদে। 'বিশাল ভারত'এর স্পরিচিত গ্রুলেখক শ্রীজৈনেক্স্প্রীন আর্টের পরিভাষা
করিবার জন্ম শান্তিনিকেতনে অবস্থানকালে আমাকে
বিলয়াছিলেন, "আর্ট (কলা) ভাহাই যাহা হৃংথিত তথা
পীড়িত মানবদমাজকে হৃদয়ের সাহিধ্যে আনমন করে।"
এই কথা যোল আনা সভ্য। মৃককে বাণী দান করিবার
জন্ম সভাকার কলাবিদের মহন্ধ লৃঞ্গায়িত আছে। আমার

তথন মনে হইল খনি পাধকের মত সমস্ত ভারতবর্ষের কুষ্ঠাশ্রমগুলিতে তীর্থযাত্রা করিয়া সেইগুলির বিষয়ে এক পুতক লিখিয়া নিজ ধরচায় তাহ। ছাপাইয়া এই আশ্রমের কর্তৃপক্ষকে অর্পন করিতে পারিতাম। পুকলিয়ার আশ্রম দেখিয়া আমার হলয়ে খুইধর্মের প্রতি প্রভৃত শ্রদ্ধার উল্লেক হইল। ইহারা মনে করেন যে, পাশ্চাত্য দেশ-বাসীদের সত্যকার ধর্ম ভাবনা নাই, তাঁহারা একবার এই আশ্রমটি দেখিয়া আসিলে তাঁহাদের শ্রম দূর হইবে। বাঁরুড়ার কুষ্ঠাশ্রম দেখিয়া শুর পি. সি. রায় বলিয়াছিলেন—

People often say that we of the East are a spiritual people, while the Westerners are wholly material site. But when I come to Bankura, I find that it is these material site Westerners who have built your college and other institutions for your benefit! I had it is they who have built to leper asylum, where they was looked but when whem we drive away, lest they come near us and defile us with their touch.

অর্থং আমাদের অনেককে প্রায়ই বলিতে শোনা যায় যে, প্রাচ্যের লোকেরা আধ্যাত্মিক এবং পংশ্চাত্য দেশ-বাসীরা দম্পূর্ব স্ততান্ত্রিক, কিন্তু আমি বাঁকুড়ায় আসিহা দেখিলাম, হে, এই পাশ্চাত্য বস্ততান্ত্রিক বাক্তিরাই আপনাদের মঙ্গলের জন্ম কলেজ ও অফাল্য প্রতিষ্ঠান গড়িহা তুলিহাছেন। আমি দেখিতেছি তাঁহারাই এখানকার কুইল্লেম স্থাপন করিয়াছেন এবং দেখানে আমাদেরই হন্ত মাংসের সম্পর্কিত জনকে সাগ্রহে আহ্বাম করিয়া ভাহাদের যত্র লইতেছেন, কিন্তু আমরা ভাহাদিগকে দ্রে ঠেলিয়া রাখিয়াছি পাছে ভাহারা আমাদের নিকটে আসিহা ভাহাদিগের স্পর্শের ছারা আমাদিগকে অপবিত্র করে।

মি: মিলারের সহিত আমার কচেক ঘণ্টাব্যাপী কথাবার্তা হয়। তিনি আমাকে কয়েবটি প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন। স্থানাভাববশতঃ সেই প্রশ্ন এবং তাহার উত্তর আমি এখানে উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। পরবর্তী কোন সংখ্যায় এই মিশনের কার্যাবলীর বিস্তৃত বিবংশ এবং আমাদের প্রশ্নোত্তরগুলি বিশদভাবে লিখিবার ইচ্ছা রহিল। তথু তাঁহার একটি কথা এখানে না লিখিয়া পারিতেছি না। তিনি বলিলেন,—

"It should not be treated merely as

a health problem. Until, and unless we believe in our heart of hearts that leper deserves our love and service, we can not do much in this direction."

অর্থাৎ ইহাকে কেবল স্বাস্থা-সহন্ধীয় কার্যা হিসাবে
লইলে চলিবে না। যতকণ পর্যন্ত আমরা অন্তরের সহিত
বিশাস করিতে পারি যে, কুঠরোগী আমাদের প্রেম ও
সেবা পাইবার অধিকারী আমরা ততদিন পর্যন্ত কিছুই
করিতে পারিব না।

মিশনরীদের দ্বারা পরিচালিত অনেক প্রতিষ্ঠান আমি দেবিয়াছি এবং অনেক মিশনরীদের সহিত মিশিবার অবকাশ আমি পাইয়াছি, কিন্তু এই আশ্রম দেবিয়া আমি ঘেরপ আবিষ্ট হইয়াছি, ইতিপুর্বের আর কখনও তেমন হই নাই। ধর্ম পরিবর্তন আমার মতে সম্পূর্ণ আনাবশ্যক এবং মিশনরীগণ নিজেদের সংখ্যাবৃদ্ধির অন্ত যে-সকল উপায় সাধারণতঃ অবলম্বন করিয়া থাকেন, তাহা নিতান্ত নিশনীয়, তথাপি সেবা-ভাবের দ্বারা অন্তপ্রাণিত হইটা যে-সকল কার্য করা হয়, তাহার প্রত্যেকটির প্রশাসা করিতে আমরা পারি। মহাত্মা গান্ধী বলিয়াতেন—

"The bloom of the rose does not require to be proclaimed to the world. Its very perfume is the witness of is own sweetness. So a Christian life that grows silently like the rose is the truest witness to Christ."

অর্থাৎ গোলাপ ফুল যথন প্রস্কৃতিত হয়, সংসারের
নিকট উচ্চকণ্ঠে তাহা ঘোষণা করিবার প্রয়োজন নাই।
স্থপদ্ধই উহার মাধুর্য্যের পর্যাপ্ত প্রমাণ। যে পৃষ্টধর্মী
জীবন গোলাপের মত নীরবে বিকশিত হয় তাহাই
থুটের সংপ্রভাবের স্কাপেকা অধিক সভ্য প্রমাণ।

আমি যথন মি: মিলারের নিকট তাঁহার এবং বেসকল সিষ্টার ওখানে আপ্রমের সেবাকার্যা রক্ত আছেন,
তাঁহাদের ফটো চাহিলাম, তিনি বলিলেন, "আমার
ফটো আপনি ছাপিয়া কি করিবেন? আর আমার
কাছে এখন কোনও ফটো নাই। আর সিষ্টারদের
ফটোর কথা? তাহারা ইহা পছন্দ করিবে না, উহার
বিক্ষাপন চাহে না, নীরবে কাজ করিতেই উহারা অভাতঃ।

আমার বিখাস প্রবাসীর কল্পনালীল পাঠকেরা উহাদের পরিত্যক্ত অক্ষের সেবাঁয় নিরস্তর তত্ত্বমন সমর্পণ করিতেছেন চিত্র নিজেরা কল্পনা করিয়া লইবেন। ছয় হাজার —আর এমন একটি সেবা উপবন নির্মাণ করিয়াছেন, মাইল দূর হইতে আগত তুই ইংরেজ ভগিনী দিবারাত্র যাহার স্থগদ্ধ সহুদয় ভারতবাসীর নিকট আজ্ব না আমাদের সমাজ্যের এক অত্যন্ত দীনহীন, পীড়িত এবং পৌছিলেও কাল অবশ্য পৌছিবে।

বেলাশেষের দান

बीलोना ननी

হে রাজা আমার!

নিৰ্বাপিত দীপাবলি ঘন অন্ধকার

চারিধার ঘেরিয়াছে

তুমি ভারি মাঝে

অক্সাৎ কোথা হ'তে এলে !

भूमिनश थित्र माना नुर्छ खरदहरन

নি:শেষ চন্দন-কণা বরণের থালে

কি পরাব অনিন্দিত ভালে ?

হে বল্পড!

বসস্তের চিকণ পল্লব

নিদারুণ গ্রীম্মদিনে রহে যা হরিত

অবশেষে তাও হয় পীত

হেমস্ভের বাণী

শিরার শিরায় তার বিদায় রাগিণী দেয় আনি।

(महे कनवत्न.

অশ্রসনে,

তোমার বাশরীধ্বনি সকরণ মোহ আনে মনে।

এই বিশে সময়ের দান

অসাড়ে জাগায় সাড়া নিশ্চেতনে করে প্রাণবান।

অকালের অবদান

ভগু হায়, লুদ্ধ করে বিক্লোভিড প্রাণ,

ভধু পায়, ভধু দেয় ব্যথা

তাহার সর্বাঙ্গ বেড়ি' বিক্র বার্থতা

বিরাজে অম্বর স্ম।

হায় মম.

রাজার তুলাল।

এতকাল

কোথা ছিলে।

· হেমস্ত শেষের এই নিস্পন্দ নিথিলে

দক্ষিণা-দাক্ষিণ্যে আর কণামাত্র সাড়া নাহি মিলে!

আল কিবা দিব আর কম করতলে

क्रमन-दक्रन एडे क्रांस्ट चाॅं थिकान.

অভিষিক্ত করি

দিছ মোর অভিশপ্ত দিবস শর্করী

আব

দিছ আনি

অস্ত্রীন হাহাকার

নিরাখাদ 'নাই' 'নাই' বাণী।

শ্ৰেষ্ঠ দান

নব্য জার্মেণীর গল্প কানাইলাল গাস্থলী

[3]

মিইনিক্ শহর, ১৯২৩ পাল, নবেশ্বর মাস, বরফ পড়তে ষ্মারস্ত করেছে। সকাল তথন সাতটা, পাশের ঘর থেকে হের ভক্তর লেমান্, মিইনিক্ টেক্লিশে হোথ,শুলের একজন शामिष्टाा के दिक्त वाल खेठन, "द्वत ताब खेठून, खेठून! আজ নৃতন জার্মেনী আপনাকে অভিবাদন করছে!" রায়ের তথনও ভাল ক'রে ঘুম ভাঙে নি। বরফ পড়তে আরম্ভ ক'রে দিয়েছে, এখন কি কোন ভদরলোকে ১টার আগে বিছানা ছাড়ে ? কিন্তু লেমানের চীৎকার ভনে রায় বুঝলে অভূত কিছু একটা হয়েছে। না হ'লে লেমানের এত উত্তেদনা আৰু প্ৰায় তুই বৎদর তারা পাশাপাশি ঘরে রয়েছে, কথনও তাকে জোরে কথা বলতে শোনেনি। রায় তার বক্তব্যট। কিন্তু ঠিক বুঝতে পারে নি, তাই তার ঘরের দিকে পাশ ফিরে জিজ্ঞাসা করলে "কি र'न (रुत् फक्टेंत ?" तम्मान बनतन, "फुर्रुन, फेर्रुन ! कान রাজে সব ওলটপালট হ'য়ে গেছে। এখন জার্মেনীর ডিক্টেটর হিট্লার, প্রধান দেনাপতি লুভেন্ডফ 1 এক শপ্তাহের মধ্যে আমরা আঁতাতের বিরুদ্ধে লড়াই করতে **हत्निहि!"** ताम्र व्यवाक! की बतन वें? त्में रेकाना প্রকাণ্ড লেপের আরামপ্রদ গ্রম আশ্রয়, শীতকালে যা থেকে লেক্চারের পনের মিনিট আগে পর্যান্ত রায় কখনও বা'র হয় নি, তা থেকে এখন নিমেষে বার হ'য়ে লাফ দিয়ে মেঝেয় পড়ে ডেুসিং গাউনটা ভাড়াভাড়ি গায়ে জড়িয়ে আর মোটা ফ্রিপার্সের মধ্যে পা তুটো ঢুকিয়ে বাইরে এসে জিজাসা করলে, "কীবলছেন এ সব ১ এও কি मछव ?" "পড়ে দেখুন" বলে লেমান্ ভার হাতে সেদিন-কার "মুন্শেনারনয়েষ্টে"নামক দৈনিক পত্রটা দলে। তার ल्यथम পाতाতেই প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড হরফে লেখা, "হিট্লার ডিক্টের ! লুডেন্ডফ প্রধান সেনাপতি ! বুর্ণের বয় বিয়ার হল সভায় জার্মেনীর ভাগ্য-পরিবর্ত্তন।" ইত্যাদি।

একনিখাসে রায় সমস্ত থবরটা পড়ে গেল। কাল त्राख्य त्रार्शित बाग्र हरल अक व्यकाश्व मञा हरप्रहिल। সেখানে প্রায় হাজার দশেক লোক জড় হয়েছিল। হলের वाइरत वह हिछेनाती वाछिका वाहिनी स्माजास्त्रन हिन। বাভেরিয়ার ডিক্টের হের ফন কার এবং সেনাপতি ল্যুসফ এবং ব্যাভেরিয়ার মন্ত্রিগণ সকলে সেখানে উপস্থিত ছিলেন। লুডেন্ডফ আসবার হিট্লার কার ও লাসফকে পাশের ঘরে ডেকে নিয়ে গিয়ে এক বিভগভার বার ক'রে বলেন, "এই বিভগভারে তিনটে টোটা আছে। একটি হের ফন্কার আপনার জন্মে, অপরটি জেনারেল ল্যাদফ আপনার জন্মে, আর তৃতীয়টি আমার জবে। যদি আপনারা আমার প্রস্তাবে রাজি হন ভাল, না হ'লে প্রভ্যেকের মাধায় এর এক একটি প্রবেশ করবে। আমার প্রস্তাব, আপনারা আমাকে এই সভায় জার্মেনীর ডিক্টের ব'লে ঘোষণা করুন আর জেনারাল লুডেন্ডফ কৈ জার্মেনীর প্রধান সেনাপতি বলে বোষণ। করুন। আমি ও হের্ ফন্ কার আপনাকে আমার প্রধান মন্ত্রী বলে এবং হেবু জেনারাল আপনাকে জেনারাল লুডেন্ড:ড র চীফ অব দি ষ্টাফ ব'লে ঘোষণা করবো। এতে যদি আপনারা রাজি হন উত্তম। এই ধানেই আমরা জার্বেনীর কেন্দ্রশাসন গঠন ক'রে বার্লিনের দিকে অভিযান করবো। বার্লিন দখল ক'রে যত শীঘ সম্ভব জার্মেনীকে সজ্মবন্ধ ক'রে আঁতোঁতের বিক্লমে যুদ্ধ করবো—ভেদাই-এর দন্ধি আমরা মানবো না।"

কার ও লাসফ ভাববার একটু সময় চেয়ে অল্লকণের অফ্রে আড়ালে একটু পরামর্শ ক'রে হিট্লারের প্রভাবে রাজি হয়েছেন। কাল রাজের ঐ সভার মহা উৎসাহের মধ্যে জার্মেনীর ন্তন গভর্পমেন্ট ঘোষিত হয়েছে। হিট্লার বাহিনী ও বিপুল জনতা ন্তন জার্মেনীর এবং হাই। হিট্লার এই জয়ধানিতে আকাশ-বাতাস বিদীর্ণ করেছে মন্ত্রী সভার ত্একজন সভা সমত না হওয়ায় তাদের এেপ্রার করা হয়েছে।

হের ভক্টর লেমান্ ততক্ষণে তার হিট্লারি ইউনিফর্ম পরে কাঁধে কিট্বাগটা নিয়েছে। রায় তেঁ। এগব কাও দেখে অবাক। জিজান। করলে, "চললেন কোথায় ?"

"আমার ঝটিকা বাহিনীতে যোগ দিতে! আজই আমরা বার্লিনে মার্চ করতে আরম্ভ করবো।" "হোধগুলেতে যাবেন না?" "সেথানে গিয়ে একবার দেখুন কী মঙ্গা হ'ছে।" ঘরের কোন খেকে এক রাইফেল বার ক'রে দেটা কাঁধে চড়িয়ে লেমান প্রস্থান করলে।

तास्त्राय এमে ताम (मर्थ, नतकाती (कोक नात मिरम মার্চ ক'বে চলেছে, মণ্, মণ্; মণ্, মণ্। প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড আমার্ডকার ভীষণ শব্দ করতে করতে রাস্তার ত-ধারের বাড়িঘর কাঁপিয়ে মিইনিকের প্রধান রাস্তা লুডভূইগ. ষ্ট্রাশের দিকে ছুটেছে। শোলিক ষ্ট্রাশেতে এদে দেখে পুলিশ সমস্ত রাস্তার মোড কাঁটা ভার দিয়ে ঘিরছে। রায অবাক, এসব কি ? · হিটলারের প্রস্তাবতে৷ গ্রন্মেন্ট মেনেই নিলে, তাহ'লে এ সব সরঞ্জাম কার বিরুদ্ধে ? কমিউনিষ্টদের বিরুদ্ধে ? হবেও বা! হিট্লার সর্বেদর্কা াবে সেটা ভার। অত সহজে মেনে নেবে না বটে। হোগ ভলেতে ঢুকে রায় অতিশয় বিশ্বিত হ'ল। কোথাও কেউ কাজকর্ম বা পড়গুনা করছে না। প্রত্যেক ক্লাস বা ল্যাব্রেটরীতে তুই জন করে ছাত্র সৈয় নংগ্রহে ব্যস্ত আর অন্য ছাত্রেরা নিজেদের নাম লেখাতে ব্যস্ত। রায় তার ল্যাবরেটরীতে চকতেই তার সহপাঠী একজন এদে জিজ্ঞাদা করলে, "হের রায়, তুমি আমাদের कोटक (यांग (नत्व १" ताम वनतन, "नाकांव, चारंग ব্যাপারটা সব ভাল ক'রে বঝি।"

 সমস্ত প্রদেশের সৈক্সবাহিনী পরিচালনা করা হয়।
কিন্তু কার আক্রমণ থেকে ওটাকে ওরা রক্ষা করতে চায় ?
হঠাৎ রায়ের নজ্বরে পড়লো ওডেয়ন প্রাট্দের এক কোণ
নিয়ে হিট্লার ও লুডেনডফ অয়ং বার হ'লেন এবং তাঁদের
পেছনে প্রকাণ্ড এক তরুণের বাহিনী। তাদের পরিধানে
হিট্লারী ইউনিক্ম, কাঁধে সন্ধীন-চড়ান রাইফেল।
তারা ক্রমশং উত্তর দিকে অগ্রসর হ'তে আরম্ভ করলে।
অফুরস্ত তরুণের সংখ্যা। সামনে সরকারী সৈত্য পথ
রোধ ক'রে দাঁড়িয়ে আছে দেখে একটু থামলে, এবং
কুচকাওয়াদ্ধ ক'রে ওডেয়ন্ প্রাট্দ্ ছেয়ে ফেললে। আরম্ভ
ক্রেকটি প্রকাণ্ড বাহিনী ওডেয়নের পেছনে মোতায়েন
রইল। হিট্লার লুডেনডক প্রভৃতি নেতৃর্ক য্থাবিহিত
ভান বেছে নিয়ে নির্দেশ দিতে থাকলেন।

হঠাৎ সব নিভার হ'য়ে গেল। সেই ভীষণ নিস্তৰতা যার প্রত্যেক ক্ষণ প্রলয়ের পূর্ব মুহুর্ত্ত ব'লে মনে হয়। তার পরই কড় কড় কড় কড় আওয়াজ আর গুলির বৃষ্টি! নিমেষে কয়েক জন লুটাল। উভয় তরফ থেকে সমানে বন্দুক ছুটলো। প্রথমটা মনে হ'ল ঐ কয়েক *াভ रकोष्ठरक मध्य मध्य विवेतात-वादिनी कृश्कारत উष्टिश দেবে। কিন্তু অল্লফণ পরেই যথন সরকারী আমার্ড কার হিট্লার বাহিনীর উপর অনর্গল অগ্নিবৃষ্টি আরম্ভ করলে-তথনই বোঝ। গেল এ বন্ধ-দৈতোর কাছে স্কুমার তুরুণরা বেশীক্ষণ দাঁড়াতে পারবে না। কয়েক মিনিটের মধ্যেই ওডেয়ল হলে হিট্লার উঠে খেত পতাকা দেখালেন। উভয় তরফের ধ্বংস-লীলা থামলো। मत्रकाती कोटकत उथन काक इ'न-शिंगाती एकण्टमत অল্প কেড়ে নিয়ে ছেড়ে দেওয়া।—তার পরই সারি সারি য্যাস্থলেন্স কার মোটর-গাড়ী ইত্যাদি এনে হতাহতদের তুলে নিয়ে সোয়াবিকের হাসপাতালের দিকে कृष्टे निमा

এতক্ষণ রায় সমস্ত ব্যাপারটা বিবিধ মনোভাব নিম্নে দেখছিল। যথন আহতদের গাড়ী তার পাশ দিয়েই থেডে আরম্ভ করলে, তথন তার মনটা ব্যথায় ভরে গেল—আহা, কেন এ রক্ত-পাত ? হঠাৎ তার নম্বরে পড়লো একটা

গাড়ীতে লেমান ৷ নিশ্চাই গুফতর রক্ম আহত, কারণ ভার সর্বাদেরক ! ভীরের মত দে গাড়ী অদ্ভ হ'য়ে গেল। কী স্ক্রাশ। রাঘ ছটে গিয়ে এক ট্যাক্সির সন্ধান করলে। অনেক ট্যাক্সি দেখানে রয়েছে, হয়ত শহরের সব ট্যাক্সি সেথানে জড হ'য়েছে, কিন্ধ একটাও পাওয়া শক্ত, কারণ প্রত্যেকেই আহতদের নিতে ব্যস্ত। সহস্র সহস্র নরনারী ইতিমধ্যেই দেখানে সমবেত হয়েছে। অনেকে আহতদের সেবায় ব্যস্ত, আর অধিকাংশ মাঝে মাঝে চীৎকার করছে, "কার লাসফ নিপাত ঘাউক, হিট্লারের জয় হউক !" দেখতে দেখতে সমন্ত ল্ড ছইগ ষ্ট্রাপে এক বিশাল জনতায় ভরে গেল। আর গগন-ভেদী চীৎকার, "কার লাসফ নিপাত ঘাউক, হিটলারের अध হউক।" ঘেধানে জনতার উত্তেজনা একট বাড়াবাড়ি রকমের হয়, অমনি একদল ফৌজ তেড়ে গিয়ে বন্দক উচিয়ে দাঁডায়, নয় একটা আমার্ড কার ফাঁকা আওয়াক করতে করতে তার সামনে যায় আর সকলে উর্ন্নাসে পলায়ন করে। রায়ের কিন্তু এসর দাঁভিয়ে দেখবার সময় আর নেই—তার প্রতিবেশী আহত হয়ত বা নিহত, তাকে তথনই যে রকম ক'বে হ'ক হাস্পাতালে গিয়ে স্কান নিতেই হবে। অতিকটে এক ট্যাক্সি জুটলো। তাতে ক'বে তীর বেগে ছটে এদে রায় দেই সোয়াবিন্দের প্রকাণ্ড হাসপাতালের উঠানে চুকলো।

হাসপাতালের উঠানে টাাক্সি, প্রাইভেট গাড়ী আর
য়াায়্লেন্স গাড়ীতে ভর্তি। কিন্তু দৈবাৎ এতবড় হালামা
হ'লেও এ জাতের বিশ্র্ডালা আদে না, এরা ধেন
বিপ্লবটাও ভিদিপ্লিও হ'মে করে। একটা বিশেষ
অহুসদ্ধান আফিস ইতিমধ্যেই তৈরি হয়েছে। সেখানে
আহত আত্মীয়ম্বন্ধনের সন্ধান নিতে সার বেঁধে নর-নারী
দাড়িয়ে গেছে। রায় সেই সারের পেছনে দাঁড়িয়ে গেল।
অল্ল সময়ের মধ্যেই সন্ধান পেল কোন্ ঘরে লেমান্কে রাখা
হয়েছে, সে কত নম্বের ক্লগী ইত্যাদি। লেমান্ তখনও
মরেনি—তবে সে গুক্তর রকম আহত। সেই ঘরে
তাড়াতাড়ি গিয়ে দেখে একজন চিকিৎসক এবং তার
ছই সহকারী লেমান্কে ব্যাণ্ডেজ করতে ব্যস্ত। আ্লাভ
দাধ্যাতিক, তবে হুংমন্ত্র, ফুলফুল বা পাকস্থলী এই রকম

কোন অভি প্রয়োজনীয় শারীরিক যন্ত্রে গুলি প্রবেশ করে নি। ভগু একটা কান, নাকটা আর চিবুকের নিয়ভাগ উড়ে গেছে, আর এক সার মেশিন্গানের গুলি তার চুই কাঁধের হাড়, আর বাছর অগ্রভাগের গ্রন্থি ভেঙে চরমার ক'রে দিয়েছে। গলাটা অন্তত ভাবে বেঁচে গেছে-না হ'লে নাকি তৎক্ষণাৎ মৃত্যু হ'ত। মেশিনগানের মুখটা দিকি ইঞি উচুতে, নয় দিকি ইঞি নিচতে থাকলে নাকি তার মাধাটা যেত গুড়ো হ'যে নয় ফুসফুসটা যেত ঝাঝরা হ'য়ে। থুব বেঁচে গেছে— এতে ভারু কাঁধের হাড়টা গেছে ভেঙে। জার্মান সামরিব অভিধানে নাকি এটা তত সাংঘাতিক জ্বখম নয় বাঁচবার সম্ভাবনা নাকি এখনও ভাল আছে, যা অস্কর-রক্ত খালন না হয়। তবে বাঁচলে হাত থাকবে না নাক থাকবে না. একটা কানও থাকবে না—চিবকটা জোড লাগলেও লাগতে পারে! কিন্ধ তবু দেটা বিকৃত অবশ্র श्व ।

লেমান তখনও সংজ্ঞাশূর। রায় একটা চেয়ারে বসে অপেকা করলে। ডাক্টাররা তার সংজ্ঞা ফিরিয়ে এনে চলে গেল। চোথ পাশে ফিরিয়ে লেমান রায়কে দেখলে। রায় উঠে তার কাছে এসে জিজাসা করলে. ''কেমন বোধ করছেন ?" লেম'ন বাক্-শক্তিরহিত— তার চকু দিয়ে অঞা নির্গত হ'ল। রায় রুমাল বার ক'রে তার অঞ মুছিয়ে দিয়ে বললে, "কোন ভয় নেই, শীঘই ভাল হ'মে উঠবেন।" অল্ল মাথা নেডে লেম'ন বোঝালে. "না"। রায় আখাদ দিলে. "ডাক্তার বলেছে কোন ভয় নেই। আপনি সম্বর সেরে উঠবেন।" লেমানের মুধে যেন একটু অবিশাদের হাদি ফুটে উঠলো। রায় বললে, "আপনার পিতাকে কিন্তু এথুনি তার করতে হবে ! শুনেছি তিনি ডুসেল্ডফের বিখ্যাত ইঞ্মার গেহাইমরাট লেমান, তাঁকে আসতে বলি ?" রায় আশা করেছিল লেমান একথায় নিশ্চয়ই একট উৎফুল্ল হবে। কিন্তু ফল হ'ল ঠিক উণ্টা। এক ব্যথাভরা দৃষ্টি রায়ের ওপর ফেলে লেমান্ চোধ ত্টো বুজলে। মুধের ষেটুকু অংশ বেরিয়ে আছে তারই পরিবর্তন দেখে মনে হ'ল ভার প্রাণে এক দারুণ আঘাত লেগেছে। রায় বিশ্বিত

হ'ল। এর কি অর্থ গ লেমান্ আর চোগ ধুললে না।
রায় কিছুক্তণ আরও দাঁডিয়ে থেকে, ভেবেই পেলে না,
আর সে কী করতে পারে গ দে বরাবর শুনে এসেছে
লেমানের পিতা একজন প্রসিদ্ধ ইঞ্জিনিয়ার। লেমানের
মা নেই, বা ভাই বোন অন্ত আত্মীয়-স্বন্ধ কেউ নেই।
এক তার পিতা বর্ত্তমান। তাঁর উল্লেখ তার কাছে
এত অপ্রিয় গ

লেমানের মাথায় গায়ে একটু হাত বুলিয়ে দিয়ে, তাকে চুটো আশার কথা বলে—রায় চ'লে এল। রান্তায় তথনও সেই বিশাল জন্তা—মার তার উন্নত্ত চীংকার, "কার্, লাসফ্ নিপাত যাউক, হিট্লারের জয় হউক।" সমন্ত শহরে এই ব্যাপার ছড়িয়ে পড়েছে—আর সর্ক্র সেই সরকারী সেনাবাহিনীর অভিযান—মশ্, মশ্, মশ্, মশ্, শহরে সামরিক আইন জারি হ'য়েছে। সন্ধ্যার পর কারও বাড়ির বার হ্বার চকুম নেই। ভাহ'লেই জীবন বিপন্ন।

₹

আতীয়-রজনের রুগীর সঙ্গে দেখা করার সময় চারিটা ত'তে সাত্টা। প্রদিন প্রায় সাডে চারিটায় কেমানের ঘরে চকে রায় দেখে, এক বর্ষীয়দী লেমানের মাথায় হাত বুলিয়ে দিচ্চেন, আর এক তরুণী তার হাতটা আপন হাতের মধ্যে নিয়ে এক দৃষ্টিতে কেমানের দিকে চেয়ে রয়েছে। লেমানের মুধ অতিশয় পাণ্ডর, তার ঘুই চকু মুদ্রিত, কিন্তু মুখের ভাবে বোঝা যায় তার অন্তর প্রফুল। রায় অতি সন্তর্পণে ঘরে চুকেছিল, তার আগমন কেউ টের পায় নি। কাজেই কেউ তার দিকে তাকালেও না। উভয় নারীর মুখে স্থশিক্ষার ছাপ স্পষ্ট, কিন্তু কারও বেশ লোসাইটি মহিলার মত নয়। তরুণী যে ব্যীঘুদীর ক্তা ভাপরিষার বোঝা যায়। ভার মাথার চুল বব্করা वर्त, किन्तु भतिशास मानामित्य नीन मार्खित क्रक छ হাতা এয়ালা কোট, পায়ে গোড়ালীহীন জ্তা। মুখে বা কোথাও পমেড, লিপষ্টিক ক্লম্জ, পাউডার ইত্যাদির বাবহারের চিহ্নও নেই, বা গলায় মেকি মূক্তার মাগা ज्ना का विषय कार्त नहां नहां इन इन इन इन रा।

অধ্য তার পরিচ্ছ অতি পরিপাটী। তার বিশেষয --তার মৃথের আশ্চর্যা দৃঢ়তা—দৃর থেকেও তা অভ্তর করা যায়। বর্বীয়সীর বেশ বয়স্কা সাধারণ রমণীর মত। তিনি অতি স্নেহ-ভরে লেমানের মাধায় হাত বুলিয়ে मिक्किन, जांद जातक किছू वमरहन। जांत ध्-अकें। क्थांद त्मात्मत मृत्य त्यम शांनि कृति केठिक-कक्नी व हान्छ। তখন তিনি তরণীর দিকে মুধ ফিরিয়ে বলছেন. "ইয়া সিধার।" [হাা নিশ্চয় !] তরুণী উত্তর করছে. "আবের নাট্যবলিশ।" [ভাতো বটেই]। অপলক न्या ताम अहें मर्पाटनी मृत्र किहूकन ताम करन আসবার জ্বন্তে পিছন ফিরলে। তাদের বিরক্ত করতে আর তার ইচ্ছা হ'ল না—যদিও তার ঔংস্বর্য প্রবল জানতে, এরা কে? রায় জানতো লেমান প্রায়ই লোয়াবিকের দিকে আদতে। - এমন কি সময় সময় রাভ কাটিয়েও যেত। রায়ের চকিতে সন্দেহ হ'ল হয়ত এঁদের কাছেই আদতো-এবং ঐ ভরণী হ'চেন लगात्नत- ! तम यारे इकेक, बारबंद चांत्र तमशात्न शाका চলে না।

দরস্কার চৌকাঠ পার হবে এমন সময়ে পৃর্কাদিনের সেই ভাকার আর ছই সহকারী তার সামনে এল। ভাকার তাকে ইন্ধিত করলে সঙ্গে আসতে। অগত্যা রায়কে ফিরতে হ'ল। লেমানের কাছে এদে ভাকে একটু পরীকা করে ভাকার তাকে ও ছই নারীকে পাশে ভেকে নিয়ে গিয়ে বললে, "অবস্থা ভাল নয়!" বর্ষীয়ী চমকে উঠলো। ভাকার আখাস দিয়ে বললে, "এখনও ওকে বাঁচান যায়, যদি ওর কোন নিকট আত্মীয়ের রক্ত ওকে থানিকটা দেওয়া যেত।"

दर्शीशमी উত্তেজিত খারে বললেন, তাই বরুন! আমি তর গর্তধারিণী, আমার রক্ত ওকে দিন!" ডাক্তার বললে, "তাও হয়, কিন্তু তরুণের রক্ত হলে ভাল হ'ত! সহোদর ভাই কিছা সহেদর। ভগ্লীর!" তরুণী এ সমস্তার সমাধান ক'রে বললে, "আমি ওর সহোদরা ভগ্লী, আমার রক্ত দিন!" ডাকার সম্ভ হয়ে বললে, "এখুনি কিন্তু দিতে হবে!" তরুণী বললে, "উত্তম!"

তক্ষণীর হাত বেকে লেমানের হাতে রক্ত চালনা ক্যা

হল। সে দ্বির হয়ে বসে রইল। যেন কিছুই হয়ন।
য়ক্ষ দেওয়া শেব হ'লে তার হাতে একটা ব্যাতেজ বেঁধে
একটা প্লাসে ক'রে কি একটা পানীয় তাকে দেওয়া হ'ল।
সেটা পান করা শেব হলে ভাক্তার বললে, আপনি এখন
পাশের ঘরের বিছানায় একটু বিশ্রাম কলন। তরুণী
বললে, "ধয়বাদ, তার কোন প্রয়োজন নেই।" ভাক্তার
একটু বিশ্বিত হ'ল।

পর্যদিন ঠিক সেই সময়ে হাসপাতালে এনে রায় দেখে, লেমান্ শেব নিখাস টানতে আরম্ভ করছে। তার জননী তার শিররে অবিপ্রাপ্ত অপ্রবর্ধণ করছে আর মাঝে মাঝে তার মন্তকে গতে চুখন দিচে, আর তার সহোদরা তার দিকে স্থির দৃষ্টিতে চেয়ে রয়েছে—তুই চকু অপ্রভরা। মাঝে মাঝে সহোদরের হাতে বিদায়-চুখন দিচে। রায় কাছে এল। লেমান তখন দৃষ্টিশক্তি হারিয়েছে। শেষ দেখা আর হ'ল না। সহোদরার রক্ত তার জীবনের মোয়াদ একটি দিন মাত্র বাড়িয়েছিল, তারপর সব শেষ ছয়ে গেল।

ক্ষেক সপ্তাহ পরে এক ববিবার স্কালে প্রাত:ভোজন শেষ क'रत ताम अकामनक श'रत लिमारनत स्नाहनीय मृजुर আর তার জীবনরহক্তের কথা ভাবছে, এমন সময়ে সে বুঝতে পারলে বাড়িতে একজন আগন্তক এল। কিছুক্ষণ পরেই লেমানের ঘর থেকে জিনিষপত্র গোছানোর শব্দ এল। রামের প্রবল ঔংস্কা হ'ল জানতে—কে এল। সম্ভবত: সেই তরুণী—লেমানের জিনিষপত্র নিয়ে যেতে এসেছে! কিছুক্ষণ পরেই তার দরজায় কে টোকা মারলে। রায় বললে, "হেরাইন [ভেতরে আহন]।" দরজা থুলে গেল ! দরজার ঠিক সামনে সেই তরুণী-হাতে এক কাল ব্যাঞ্চ বাধা—তার পিছনে গৃহক্রী। রায ভাড়াভাড়ি উঠে দাঁড়ালে—তরুণী গৃহকর্ত্রীর দিকে একবার ফিরে বললে, "বছ ধ্রুবাদ !" এবং ভার পরই ঘরে চুকে দরজা বন্ধ করলে। রায় অবাক—এ কি । অপরিচিত মুবকের ঘরে এমন অসংখাচে তোকা? সে বিশ্বিত इ'रम जात निरंक अधू रहरम तरेन, की कत्ररव व्यास्त भारतन ना । एक नी वनतन, - "প্রাতঃপ্রণাম হের রায় ?" রায় क्या पूर्ण (भन, "প্রাত: প্রণাম, মিদ্ লেমান্।" অগ্রদর

হ'লে তরুণী বললে, "আমি লেমান্নই,—হাইম! আমার নাম হিল্ডা হাইম।" রাল আরও অপ্রেডত, "ও, মাণ করবেন-।"

"वाछ इरवन ना, आमि कानि नाना आश्रनारक আমাদের কথা কথনও বলেননি !" "আজে না—তা ভনিনি वटि-छ।, ममा करत कि वमरवन ?" ताम अक्टे। टिमान अजित्य मिन। उक्नी क्वाद वनतन, "ध्यावान, अथन আর বসবো না। দাদা আমাদের কাছে আপনার কথা অনেক বসতেন। আমার মার বড় ইচ্ছা আপনাকে একট **८**मृत्थित । अञ्च दकान काञ्च ना शाकरण आञ्च देवकात আমাদের বাসায় চ। পান করতে ঘাবেন কি ?" "আনন্দের সহিত ৷ আপনাদের ঠিকানা ?" তরুণী তখন তার ছোট হাতব্যাগ থেকে একটা ন্নিপ প্যাড্বার ক'রে তাতে তাদের ঠিকানা লিখে দেই স্নিপ্টা ছিড়ে নিমে রায়ে^র হাতে দিয়ে বনলে,"তাহলে ঠিক চারটার সময় আসবেন 🖓 ताम वलाल, "निक्षा" जक्षी वनाल, "वह ध्रावाम।" ভারপরই ডান হাত বাড়িয়ে রায়ের সঙ্গে করমর্দ্দন ক'রে वनतन, "बाउक् जिमातरमह्म [शूनर्मनाय]" এवः भव मृहुर्ख पत्रका वस क'रत প্রস্থান করলে।

9

স্যোবিদে তাদের বাসা। মজুরদের ব্যারাকে স্থাট নম্বর থুজে বার করতে কট হ'ল না। সাদাসিথে কাঠের সিঁড়ি দিয়ে উঠে সেই নম্বরের স্থাটের সামনে এসে দেখে দরজার গায়ে একটা কাঠের ফলকে ছাপার হরফে লেখা—হাইম। তথনও চারটা বাজতে পার্চ মিনিট বাঁকি। পাঁচ মিনিট অপেক্ষা ক'রে রায় ঘণ্টা বাজানর বোতাম টিপলে। তরুণী দরজা খুলে বললে আহ্মন। রায় সেই ছোট্ট স্থাটে চুকে বললে, "আমার দেরি হয় নি ?" তরুণী শুরু বললে, "না।" রায় টুপিটা খুলে একটা অভি সাধারণ রকমের ফাটর্যাকে রেখে, ওভার-কোটটা খোলবার জয়ে তা খেকে একটা হাত মুক্ত করেছে, এমন সময়ে তরুণী পেছন খেকে তার ওভারকেটটা খ্রলে। রায় অবাক। সে জানে প্রুবেই মহিলার ওভারকোট খুলে দিতে সাহায়্য করে। একি ? আপডি

জানিয়ে বললে, "না না, আপনি ছেড়ে দিন।" বুধা ওভারকোটটা নিয়ে ভক্নী ফাটব্যাকে টাঙ্কিয়ে রেখে একটা ঘরের দরজা খুলে বললে, "আফ্ন।"

স্ন্যাটে ঢুকেই বোঝ। যায় ভার বাঁদিকে চুটি ঘর, ভান निटक त्राक्षाचत्र। एक्स्नी वैनिटकत्र अक्टो चत्र थूटन निट्यटह । ন্দ্রায় ঘরে ঢুকে দেখে একটা ছোট ঘর, ভার দেওয়ালগুলো ধ্বধবে শাদা। বাঁ কোণে একটা ফায়ার প্লেদ, ভাতে সবে মাত্র কয়লা জালিয়ে ঘরটাকে বেশ গ্রম করা হয়েছে। বাদিকের দেওয়ালে প্রথমেই একটা দরজা—পাশের ঘরে যাবার। তার মাথায় প্রকাণ্ড টাকওয়ালা লেনিনের প্রতিক্তি। দরজা থেকে কিছু দুরে অপর কোণে একটা খুব সাধারণ খাট, তার বিছানা বেড কভার দিয়ে ঢাকা। সামনের দেওয়ালে রাস্তার দিকের জানালা। ভার শার্বিগুলি আধভেন্সান, কোন পদ্ধা নেই। জানালার মাথায় একটা ছবি—কার তা বোঝা যায় না। খাটের শাননেই, ভানদিকের দেওয়ালের গায়ে চটে। প্রকাও প্রকাণ্ড বইয়ের আলমারি, দেগুলো বইয়ে ভরা। কি বই ভাও ঠিক বোঝা যায় না। ভানদিকের দেওয়ালের অপর কোণে আর একটা আলমারি, সেটা এই কুত্র পরিবারের ভাণ্ডার, অস্কতঃ বাসনপত্তের তো বটেই। মিবের মাঝধানে একটা টেবিল—ভাতে বোধ হয় ধাওয়া পড়া ছুই চলে। টেবিলের ভানদিকে একটা গদি মাট। ভবল চেয়ার, বাঁদিকে ছটে। সাধারণ বেভের চেয়ার, মাথায় একটা কাঁধা উচু চেয়ার, সেটাতে সম্ভবতঃ গৃহকর্ত্ত মাহারের সময়ে বসেন। টেবিলের উপরে একটা ধ্বধ্বে শাদা চাদর পাতা আর তার উপর চায়ের সর্প্রাম। হরে আর কোন আদবাব নেই—না ওয়াশট্যাও, না ভুসিং টেবিল, না আয়না না অন্ত কিছু। টেবিলের ্র্বিপরে একটা গ্যাদের বাতি ঝলছে।

গদি-অঁটি। ডবল চেয়ারের দিকে আঙুল দেখিয়ে ফণী বললে, "বহুন"। রায় আপত্তি করলে, "তা কি ফো! আপনি ওখানে বহুন, আমি বেতের চেয়ারে সিছি।" তক্ষী ক্ষীণ হেদে উত্তর করলে, "আমরা সাসাইটি মহিলা নই, শ্রমজীবী! আপনি অতিথি, মাপনি ওখানে বহুন।" সে কথার কি উত্তর দেবে রার ভেবে পেলে না। বাধ্য হয়ে সেই ভবল চেয়ারেই বসতে হ'ল। টেবিলের অপর দিকে বেভের চেয়ারে বসে ভব্নী বললে, "নিশ্চর চা চান, কফি নয়?"

রায়—আজে ই্যা!

হিল্ডা—আমি তা জানতুম। দাদা বলতেন আপনারা গুধু চা আর সোডা লেমনেড খান, আর কিছু পান করেন না। [উঠে রায়ের কাপে চা ঢালতে ঢালতে] খুব ভাল! আমাদের দেশের লোকগুলো জালা জালা বীয়ার গেলে আর মদ্য পান করে—বড় বিঞী।

রায় [পাশের কাঁধা উচু চেয়ারটা তথনও থালি দেখে]
আপনার মাতৃদেবী এলেন না ?

হিল্ডা—ভিনি উঠে আসতে অসমর্থ। দাদা চলে যাওয়ার পর থেকে তিনি শহ্যা-শায়ী—উথান-শক্তিরহিত। [এই বলে কোয়াটার প্লেটে ক'রে একটা আপেল টট রায়ের কাপের কাছে বেথে আপন আসনে আবার বসলে] আমরা চা পান শেষ করেই তাঁর কাছে হাব।

হিল্ডা এক দীর্ঘশাস ফেলে, গন্ধীর ও অক্সমনত্ক হ'য়ে
গেল। মুখে ব্যথা। রায় বুঝলে। তার প্রাণেও
একটা ব্যথার খোঁচা লাগল। কিছুক্ষণ চুপ ক'রে
থাকার পর রায়ের নজর ঘরে ঢোকার দরজার মাথায়
পড়লো। দেখে সেকানে একটা কার্ম মার্কসের প্রকাও
ছবি।

রায়—আপনারা বৃঝি মালিটি ? [ভার উদ্দেশ ভির প্রসৃদ্ধ ভোলা]

হিল্ডা—নিশ্চয় ! প্রত্যেক শ্রমন্দীবীর ভাই হওয়া উচিত।

রায়—কেন, তারা তো হিটলারাইটও হ'তে পারে ? হিল্ডা—আপনার চা ঠাওা হয়ে যাচেচ। আরিভ কফন।

রায়—আপনি ?

হিন্ডা—আমিও নিচ্ছি [নিজের কাপে চা তেলে, একটা আপেল টট নিলে। উভয়ের ভক্ষণ আরম্ভ হ'ল]

রায়—আপনার দাদার হিট,লারিস্মে কী প্রচল বিখাস ছিল! হিতা—হা। তার জলে প্রাণও দিলেন [দীর্ঘাস]
তার দৃঢ় ধারণা ছিল শ্রেণী সংগ্রামের একমাত্র ঔষধ
ভাশোনাল, সোশ্যালিমা। এই মঞ্ছেই আর্মান জাতি
একতাবত্ব হবে। আর্মেনীর স্ব গলদ দ্র হবে। আর্মেনী
আবার বড় হবে।

बाय-जापनात (म धात्रपा त्नहे ?

হিল্ড:—[জোরের স্থেক] না!![আরও উচ্চেচ] তাঁর পক্ষে সে ধারণা হওয়া আভাবিক, আমার পক্ষে অসম্ভব!!!

রায়---কেন १

হিন্তা—নিশ্চয় ! আমার বাপ ছিলেন কলের মছুর,
কাজ করতে করতে তার অপবাত মৃত্যু হ'য়েছে ! আর
তার বাপ হচ্চেন একজন মন্ত ধনী, ইঞ্জিনিয়ার, অভিজাত
বংশীয় ।

রায়—ও! রায় ভাজিত হ'য়ে গেল! এতকণে লেমানের জীবন-রহস্থ তার কাছে পরিজার হ'ল।
মনে মনে ভাবলে, "কী আশ্চর্যা! অত বড়ধনী মানী
ইঞ্জিনিয়ার-স্থামী ছেড়ে ভক্তমহিলা শেষে এক কলের
নিরক্ষর কুলিকে বিয়ে করলেন । Love is blind!"]

হিল্ডা—যা হয়ত ভাবছেন তা কিন্তু নয়! আমার মার সঙ্গে ওক্টর অফ ইঞ্জিনিয়ারং ব্যারন্ ফন্ লেমান্ গেহাইমরাটের কোন দিন বিবাহ হয় নি!

্রায় আরও বিশ্বিত হ'ল। তার ম্নে কেমন একটা স্থা এল, ছি, ছি, ছি! কিছু বদতে পারলে না।]

হিল্ডা—আমি কিন্তু ভারি খুণী, আমার মা এক অপদার্থ ব্যারনেদ হ'য়ে জীবন নষ্ট করেন নি!

রায় থেন আকাশ থেকে পড়লো! এ বলে কি ? কাপের শেষ চাটুকু এক চুমুকে নিংশেষ ক'রে, কাপটা নামিয়ে ুরেখে, বিক্ষয়-বিক্লারিত নেত্রে হিল্ডার দিকে চাইলে]।

हिल्छ। [क्षीन ८६८म] क्षात्र এक काल हा ?

্রিয় নির্কাক । অক্তমনস্ক হ'য়ে চাম্বের কাপটা একটু এগিয়ে দিলে]।

'হিল্ডা [রায়ের কাপে চা ঢালতে ঢালতে] আপনি এ বুঝবেন না, জানি। আমার মা এবং দাদাও কোনদিন বোঝেন নি। ব্ৰতেন শুধু আমার বাবা। রিয়ের কাপে চা চেলে, ভার পাতে আর একট। আপেল টট তুলে দিয়ে, নিজে শুধু এক কাপ চা নিয়ে আপনি নিশ্চয়ই একট উৎস্ক হ'য়েছেন জানতে, ব্যাপারটা কি ?

রায় [বেন একটু অপ্রস্তত] আ্রেড, মাপ করবেন ! আমি বৃঝি, এ বড় অপ্রিয় প্রসঙ্গ। এ প্রসঙ্গ বরং থাক্। আপনার নিশ্চমই বিশ্রী লাগছে!

हिन्छ।-- এक रूउ नग्र! कन् लियान् यथन अथानकातः হোষ ভলেতে ছাত্র ছিলেন, তিনি যে-বাড়িতে থাকতেন त्म वाष्ट्रित मरतायान हिल्लन **आभात मानाभ**नाय। आमातः মা'র বয়স তথন যোল কি সংতর—মেয়ে স্থলের ছাত্রী। যা স্বাভাবিক—ভক্রণ তক্রণীর প্রণয় হ'ল। আমার মাবড় সরলা—ব্যারনের সব কথা বিশ্বাস করতেন—তার যত আকাশ-কুত্বম রচনা দ্ব। ব্যারনের নির্দেশ মত জুল (थरक रकरात পথে लुकिया जात मरक देवनिय गार्डिन দেখা করতেন। ব্যার্ন বোঝাতেন, পাদ করেই মাকে বিয়ে করবেন—মাও সেকথা এবে সভা বলে মনে করতেন। একবারও এ সন্দেহ তার মনে ওঠেনি, ব্যারণের সঙ্গে দরোয়ানের মেয়ের বিবাহ অসম্ভব—তা সে यक सम्मदी, यक खनवकी, यक विश्वीह इक्षेक, সন্দেহ হ'লেও হয়ত ভাবতেন তাঁর প্রণয়ী কখনও এত হদয়হীন হতে পারে না যে তাঁকে পথে বসাবে। এমন কি একটা অবিখাদের ভাণ ক'রেও প্রণয়ীর মনে কট দিতে পারতেন না, কাজেই ব্যারনের একটা ইচ্ছাও অপূর্বাথেন নি।

রায় [উৎস্ক] তারপর ?

হিল্ডা [নির্কিকার] যা অবশুদ্ধানী তাই হ'ল ! পাস করেই ব্যারন মশায় দিলেন চাম্পটা দেই থেকে এখন পর্যান্ত জ্ঞার কথনও মার কোন থৌদ্ধ নেননি—সহস্র চিঠি লেখা সত্ত্বেও নয়। এদিকে মার অবস্থা প্রকাশ পেতে দাদামশায় দিলেন তাঁকে বাড়ি থেকে তাড়িয়ে। তিনি প্রথমটা আশ্রম নিলেন হাসপাতালে। সেখানে দাদার জ্মা হ'ল। তারপর মা হলেন কলের মজ্বাণী! সেইখানে জ্মার বাবার সল্পে তাঁর প্রথম সাক্ষাৎ হয়। জ্মারার বাবা চাইলেন মাকে বিয়ে করতে। কিন্তু আমার মার তথনও আশ। ছিল ব্যারন একদিন নিশ্চয়ই ফিরবেন—
অস্ততঃ ছেলের থাতিরে! সাত আট বংসর বুথ।
অপেক্ষা করবার পর আমার বাবার সক্ষে তাঁর বিবাহ
হয়।

রায় [হিন্ডার পিতার প্রতি শ্রন্ধায় মন ভরে গেছে] আপনার পিতার ছবি এখানে নেই ?

হিল্ড। [প্রফুল] নিশ্চয়, ঐ ষে! [জানসার মাথায় ছবি দেখিয়ে] দেখবেন ? চলুন [উভয়ে জানালার কাছে গেল। তাদের চাপান শেব হ'য়েছে।

রায় [ছবি নিরীক্ষণ ক'রে] এ তো ঠিক মজুরের ,চহারা নয়! এঁকেতো গ্র শিক্ষিত বলে মনে হয়! ইনি ছিলেন কলের মজুর ?

হিন্তা—মছুর হ'লে কি হয়, বা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাপ না থাকলেই কি হয়, তিনি ছিলেন পণ্ডিত ! লেনিন যথন সোয়াবিকে থাকতেন, বাবা ছিলেন তাঁর বন্ধু! [বইয়ের আলমারির দিকে হাত দেখিয়ে] এই সব যত বই দেখছেন এর অধিকাংশ ছিল তাঁর—সব পড়েছেন, ভাল ক'রে পড়েছেন!

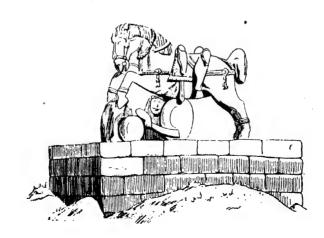
রায় [বিস্মিত হয়ে ছই আলমারির প্রায় শ' পাঁচেক বইমের ওপর চোক বুলিয়ে দেখলে। সবই প্রায় সোশ্যালিষ্ট সাহিত্য—বৈজ্ঞানিক, রাজনৈতিক, বিশ্ব-সাহিত্য ও দর্শনও

কিছু কিছু আছে] তাই দেখছি—আপনিও এসব পড়েছেন দ হিন্ডা—কিছু কিছু। চলুন, মার সঙ্গে দেখা করতে হবে।

রায় [অতি বিশ্বিত, বই দেখতে দেখতে অভ্যমনস্ক. ভাবে] যাক্তি !

হিন্তা [একটু হেসে—রায়ের হাত ধরে] আহন ! হিন্তা রায়কে পাশের ঘরে নিমে গেল। সে-ঘরেরঃ সক্ষা ভিন্ন রকমের। দেওয়ালে ফুলদার রঙীন কাগক লাগান। বাহারে খাট। নানা রকমের আসবাব। জানালায় একটা দামা পর্দ্ধা, দেওয়ালে আনেক ছবি। অধিকাংশ লেমানের। কয়েকটি হিট্লার, রেয়াম্ প্রভৃতি নেতৃর্নের ! হায়রে মাতৃহদ্যের ভুর্বলতা!

হিল্ডা বললে, "মা, হের্রায় এসেছেন।" বধীয়দী বিছানায় লেপ মৃড়ি দিয়ে ছিলেন। লেপ থেকে মাথা বার ক'রে বললেন, "কাছে নিয়ে আয়! তাঁকে একটু দেখবা।" রায় বয়ায়দার কাছে গেল। তিনি লেপের ভেতর থেকে ত্টো হাত বার ক'রে রায়ের ছটো হাত ধরে তার মুথের দিকে চেয়ে অজ্ল অশ্রুবর্গ করতে আরম্ভ করলেন। রায়ও বেশীক্ষণ চেথের জল আটকে রাখতে পারলে না। হিল্ডা ততক্ষণে সেন্দর থেকে চলে গেছে। সেও কি রায়ের সামনে ত্র্বলতা প্রকাশ না ক'রে পাশের ঘরে অশ্রুবর্গ, করতে গেল গ



"প্রতীক্ষা"

শ্রীযুগলকিশোর সরকার, বি-এ

चालाहा कविटारि अवोक्तनात्थव "भरुवा" कावा-श्रष्ट्व मर्था अकरि অব্দেশম কবিতা। সংসারের ভিতরেই এক অপরূপ বর্গ-স্টির পরিকল্পনা কবিতাটি মধ্যে নিহিত রহিয়াছে। কবি তাঁহার দিবা-দৃষ্টির অকৃতিত প্রসারে আমাদের সামাজিক জীবনের মধ্যেই একটা মক্তির ক্ষেত্র কল্পনা করিয়াছেন :--বদ্ধ জলার ভিতরে মানস-সরোবংকে মুর্ব দেখিবার জন্ম আকাঞ্জিকত হইয়াছেন। তাঁহার এই কলিত জগৎ সতোর নিশ্বল আলোকে আভাষিত। অভায় ও অসতা নেখানে নির্মানারে লাঞ্চিত ও তিরয়ত হইবে :--অজ্ঞতা, অবিদা, অহন্ধার নির্ম্বাদিত হইবে, মানব-সভা বর্ণীয় আদর্শে প্রতিষ্ঠিত ছইবে। আমাদের দৈনন্দিন জীবন বছ ভুচ্ছতায়, বছ কুদ্রতায়, বছ কুশীতায় আবিল, বছ ছুঃখদৈক্স-বেদনায় অসম্পূর্ণ, বহু অস্তায় অসতো কল্যিত। মিখা। এমন ওতঃপ্রোতভাবে আমাদের ভীবনের সহিত জড়াইয়া গিয়াছে যে, সত্য এখানে সহজে প্রতিষ্ঠালাভ ক্রিতে পারে না। আবার সর্বাপেকা বিশ্বয়ের বিষয় এই যে আমারা ঐ মিথাতেই সভাত্রমে গ্রহণ করিয়া আয়-প্রদাদ লাভ ক্রিয়া থাকি। কান্য যাহা নয় বা হওয়া উচিত নয়, তাহাবই खख आकां क्रिक अधियां है, अवद्युगादक वृत्रमांना मान कतिए छि, কলহ-শক্তিকে শৌর্যজ্ঞানে আত্মপ্রদাদ লাভ করিতেভি, ছলাকলাকে শক্তিমন্তা আখ্যা দিতেছি। জীবনের খিতর এইরপে একটা মৃঢ়ের খৰ্গ রচনা করিয়া অভি অবাঞ্চিত জীবন যাপন করিতেছি ;---

> ''কুৎসায় বিস্তারি' দেয় পকে ক্লিল্ল গ্লানি, কলহেরে শোষ্য ব'লে জানি;

অশক্তি মজ্জায় রক্তে, শক্তি বলি' জানি ছলনাকে, মর্ম্মগত থর্বভায় সর্ব্বকালে থর্ব করি' রাথে॥"

অজতার অখার্কর অন্ধনারে এতদ্ব অভাত ইইরা পিরাছি যে আক্রারে থাকিতেই আমরা ভালবাদি, আলোককে অথীকার করি, অপ্রাণ করি। সতোর তীব্র-উজ্জন আলোক কামাদিগকে বিবাস্ত করে, দৃষ্টিবিত্রন ঘটার। দুর্মান চিন্ত তাই সতাকে দৃঢ্নিষ্ঠাভরে ধরিতে পারে না। ক্রির পূর্মবর্জী কাব্য "নৈবেদ্যে" ঠিক এই ভাবধারা অভিবাক্ত হইযাছে:—

"দেই দীন প্রাবে তব সতা হার দণ্ডে দণ্ডে স্লান হ'রে যার।

পুঞ্জ পুঞ্জ নিখা। আদি আদে করে তাবে চতুদ্দিকে; মিখা। মুখে মিখা। ব্যবহারে মিখা। চিক্তে, মিখা। তা'র মন্তক মাড়ারে নিখাারে ছাডিয়া দেয় তব সিংহানন।"

অক্সার অনত্য এই রূপে মানব-সাধারণের সমগ্র সন্তা ছাইরা কেলিয়াছে এবং তাহার অনিবাধারলে একটা অস্থাতাবিক অবস্থা চতুদ্দিকে বিরাজমান। তাই কীবনের যাতাপণে আনাদের অবিরাম পতিশীলতা আমাদিপকে গস্তব্য উপনীত করিয়া দিতেছে না, অধিকন্ত বাহা সত্য, যাহা ক্রন্দর, যাহা প্রকৃত কামা ও বরেণা তাহা আমাদের প্রাপ্তির সীমা-রেখা হইতে ক্রমণ: দূরে অপনারিত হইরা পড়িতেছে। অভিযানের মধ্যেই ব্যর্থতার বাজ বে লুকারিত রহিয়াছে;—

> 'ধুসর এদোৰে আজি অন্ত পথ জুড়ে' নিশাচর মিথা। চলে উড়ে। আলো আঁধারের পাকে না মিলে কিনারা, দীর্ঘ যে দেখার হুম্ম যারা। যাচে দেশ মোহের দীক্ষারে, কাঁদে দিক বিধির ধিকারে:—"

মানব-সাধারণ যে-অথস্থায় উপনীত হইলা আপনাকে সম্পন্ন ও মহীরান কল্পনা করে তাহা মৃত্তাসঞ্জাত মনোবৃত্তি হইতে উল্পুত ভূল বর্গ বা "মৃঢ্যে বর্গ"—এই ভূল বর্গের সৌধ অচিয়াৎ ধূলিসাৎ হওয়া উচিত, এই মোধ্লাল ছিল্ল করা কর্তিগ।

আলোচ্য ক্ষেত্রে মানব-নাধারণের এই ধিক্কৃত অবস্থা নায়কের মর্ম স্পর্ল করিয়াছে। তাই 'অভান্ত জীবন্যাত্রার ধূলিলিশু দারিদ্রা' হইতে তিনি মানবসভাকে সম্পূর্ণভাবে মুক্ত করিয়া উদ্ধি প্রভিত্তিত করিতে চাহেন। নায়ক সাধারণ মানবর আণা-আকাজ্জা, ভাবনাবেদনা সাধারণ মানবের আণা-আকাজ্জা ও ভাবনাবেদনা সাধারণ মানবের আণা-আকাজ্জা ও ভাবনা-বেদনার সহিত মিলিয়া বায় না। বৃহৎ বনস্পতি বেমন কুক্ত কুক্ত জালাল করে পরিবেষ্টন হইতে ক্রমেই শৃক্ত আকাশে মন্তক তুলিয়া উঠে আলোচ্য ক্ষেত্রে নায়কও তেমনি সমাজ-সংগারের অস্বাস্থ্যকর কুক্ত জালা ইইতে ক্রমাইই শক্ষান নির্জ্ঞান উপিত ইইবার জক্ত আকাশ্র হিতে ক্রমাইই শক্ষান নির্জ্ঞান করিতে চাহেন; তিনি আড্বার করিতে চাহেন না, কর্মের অনুষ্ঠান করিতে চাহেন; তিনি বুণা দস্ত দেখাইয়া পরিতৃত্ত থাকিতে চাহেন না, প্রকৃত যোগাতা লাভ করিতে চাহেন;—তিনি অনুক্রণে পরালুগ, নবস্টির পক্ষপাতী; তিনি স্বাবন্ধী ইইবার জন্য আকাজ্জিত, দাফিণ্যের হারে ভিক্কুক ইইতে অপারগ। তিনি সেই বীর্যোর পক্ষপাতী,—

"বে-নীৰ্য্য বাহিরে বার্থ, বে এম্বর্য ফিরে অবাঞ্চিত, চাটুলুক জনভার যে-তপজ্ঞা নির্মান লাঞ্চিত।" কবির পূর্ববর্ত্তী কাব্য "মানদী"র ভিতর ঠিক ঐ একই হার ধ্বনিত হইয়াছে ;—

> ''পরের কাচে হইব বড় এ-কথা গিরে ভূলে বৃহৎ যেন হইতে পারি নিজের প্রাণমূলে।"

তিনি যে অনাবিল অকৃত্রিম মুমুছ নিজের ভিতর সর্ব্বাই
অকুত্ব করেন চারিদিকের জনমন্তনীর মধ্যে তাহার আতাস দেখিতে না]
পাইয়া কুল। তাহার চিন্তটি তপঃসন্তারপূর্ণ কবিচিন্তের নাার। প্রতিবাদপিণাসা তাহাতে অকুত্তিত হয় না, পরস্ত ঐ সবের প্রতি স্পতীর ই
ধিকার ও বৈরাগাই পরিলম্বিত হয়। অনাসক্তভাবে তিনি গেইসব
কর্মেরই অসুষ্ঠান করিতে চাহেন যাহা চিন্তকে কতঃই উর্দ্ধে উৎক্ষিপ্ত

করে। তিনি নতাামহী, নতা-সন্ধানী। তাই তিনি বাহ্য অপেক। আন্তর দৌলগোরই অধিক পক্ষপাতী। বাহ্যৃষ্টিতে বাহা বৃহদায়তন তাগার নিকট অভিত্ত হইয়া পড়িয়া তাহার পাদমূলে পৌরুষের বরেণ্য উক্লীৰ স্থাপন করিতে তিনি অনিচ্ছক।

> ''ভাবি দুর্ঘোগের সিন্ধু তরিব হেলায় বঞ্চনার শুসুর ভেনায় বাহিরে মুক্তিরে বার্থ খুঁজি অন্তরে বন্ধন করি পুঁজি—"

মানুষ নিজের স্বার্থলোভ ও লোলপতাকে বছ সাধু উদ্দেশ্তের আবরণে ঢাকিতে চায়। অন্তরের এই তুর্বলতাকে এই রিপুকে स्य कतिए ना भारित स्माउ अधिकामा मस्य नय। वक्ता হারা অনেক সময় সাময়িক সাকলা লাভ করিতে পারা হায় বটে. ৰিস্ত তাহ' অতীব ক্ষণভঙ্গুর :—শীঘুই তাহার কন্ধা নগ্নপুর্ত্তি প্রকাশিত हहेगा शर्छ। अखत्रक मःश्वृष्ठ ना कतिया वाहित्व मुक्तित अरवधन করা পরিপূর্ণ মৃততা মাত্র। ভিত্ত যাহার সংস্কারের আবর্জনায় আবিল, অফ্রতার শুরুভারে আড়েষ্ট, হিংদার থেষে লোভে কুলী, বাহিরে সে মক্তির সন্ধান কোথা হইতে পাইবে? মুক্তিত বাহিরের জিনিব নয়, উত্তা যে মনেরই একটা পবিত্র উচ্চতর অবস্থা। এই সহজ সরল সভাটি, জীবনের এই মল পুত্রটি মামুর ধরিতে পারে না বলিয়াই ভাহার সাধনা সিন্ধির সাক্ষাৎ লাভ করে না, ত্রত বরদ মুর্ত্তিতে দেখা দের না। জীবনের যাত্রাপথে তাই দে মালাচন্দন ও গন্ধবারির ছারা আভিনন্দিত হর না, পরস্ক বার্থতা ও বেদনার শুরুভারে আড়েষ্ট হইয়া পড়ে। বহুপুর্বে লিখিত কবির একটি গানের ভিতর এই ভাবধারা আরও সহজভাবে আত্মপ্রকাশ করিয়াছে :--

> "কাৰাগাবের বারী গেলে তখনই কি মুক্তি মিলে ? আপনি তুমি ভিতর থেকে চেপে আছ বারধানা।

মনের মধ্যে নিরবধি শিক্ত গড়ার কারথানা।"

আলোচ্য ক্ষেত্রে নায়ক মোহাবিষ্ট নহেন, নায়ক সংস্কারমূক্ত। তাই সাধারণ মানব যে অবস্থাকে মুক্ত অবস্থা মনে করিয়' যনে মনে লাবাবোধ করে তাহার উপর ঠাহার স্থানীর ঘুণাই পরিল্ফিক হল।

> ''ভাগে র ভিলুক চাহে কুটিল নিদ্ধির আশীর্কাদ, ধুলিতে পুটিরা ভোলা বহুজন-উচ্ছিষ্ট প্রনাদ।"

ইহার ভিতর বে স্থগড়ীর ধিকার, দেগ্নানি, বে চিত্তদৈক্ত, বে ক্ষোভ মুর্ভ হইরা উঠিয়াছে তাহা কবির প্রবিষ্ঠী কাবা 'মানসা'র ভিতরও দেখিতে পাওয়া বায় ;—

> "দাপ্তহণে হাস্তম্ধ বিনীত জোড়কর শুজুর পদে সোহাপমদে দোতুল কলেবর।

পাছকাতলে পড়িয়া পুটি' ঘুণায় মাথা অন্ধ খুঁটি' ব্যাহা হ'য়ে ভরিষা মুঠি বেতেছ ফিরি ঘর।"

পূর্বেই বলিরাছি যে নারক যে অনাবিল অকুজিন মনুষ্ঠ নিজের ভিতর সর্বনাই অমুভব করিতেন চারিদিকের জনমঞ্জীর মধ্যে ভাষার আখাদ দেবিতে না পাইয়া কুরা। মহামানবমাত্রেই ঐরপ বেদনা নিরস্তর অমুভব করিয়া থাকেন। জনারণ্যের মধ্যে থাকিরাও ভাষারা একক, বর্হীন। আলোচ্য কেজে নারকও ভাষার নিঃসঙ্গ, একক জীবনকে ভাষার চরম ও পরন লাবের দিকে চালিত করিয়া লইয়া চলিয়াছেন। ভাপদক্ষ, পাদপবিরল জীবনের এই যাত্রাপ্রে সঙ্কিনীর জন্য তিনি আকাজ্জিত। তবে ভিনি ভাষার প্রত্যাপ্রতাশিত্যা প্রত্যানিত্যা প্রিয়ার পবিত্র মূর্ব্তিকে ভোগলিকার দৃষ্টিতে লাঞ্চিত করিয়া করনা করেন নাই;—

- (क) ''অয়ি অনাগতা, অয়ি নিতা প্রত্যাশিতা, হে নৌভাগাদায়িনী দরিতা। সেবাককে করি না কাহবান;—''
- (খ) ''নাহি চাহি মধুর গুজ্রা, হে কলাণী, তুনি নিক্লুবা, তোমার প্রথল প্রেম প্রাণভ্যা স্টের নিঃখাদ, উদ্দীপ্ত করুক চিত্তে উর্দ্ধনিখা বিপুল বিধাস।"

জীবনের বিবিধ প্রকার কপুর প্লানির পক্ষপুর ছইতে যে মহীরসী নারী: উাহাকে উৎক্ষিপ্ত করিয়া উাহার বর্ষীয় আদর্শের আলোক্ষর পরে। উাহাকে অধিরা করিয়া দিতে পারিবেন এরপ প্রাণমরী, কল্যাপ্রয়ী, জ্যাদিনীশক্তিসম্পলা প্রিয়ার জনা তিনি প্রতীক্ষ্মান:—

> ''চিন্তেরে তুলুক্ উর্ছে মহন্তের পানে উদাত্ত তোমার আর্লানে।

> > হে নারী, হে আক্সার সঙ্গিনী, অবসাদ হ'তে লহো জিনি,'—

্শদ্বিত কুশ্ৰীতা নিত্য যতই কক্ষক সিংহনাদ, হে সতী স্বন্দরী আনো তাহার নিংশন্ধ প্রতিবাদ ॥"

তাহার 'নিত্যপ্রতাশিত' প্রিয়ার 'প্রবল প্রেমের' হিতর থাকিবে নবস্থার প্রেরণা—্বাহা প্রাণ-মনকে আশার উৎদাহে আনন্দে আন্দোলিত করিবা অহাটের পথে অপ্রগামী করিরা দের, সাধনাকে, জরপুর করে মন্ব্যুক্তর পরিপূর্ণ বিকাশের পণ অভিব্যক্তির পথ দির্জির পথ উন্কুল করিয়া দের—সংগারের ভিতরেই একটা অপরূপ বর্গ স্টে করিয়া কেলে। যে মহায়না নারীর সার্থক সার্বণ অক্রেনর ললাটে জয়টীকা অভিত করিয়া নিয়াছিল, যে মহায়না নারীর 'প্রবল প্রেম্ম' বনবাদে অবসম্ম নুষ্মান পাও কে সঞ্জাবিত করিয়া রাখিয়াছিল, যে মহায়না নারী উদাভবরে ঘোষণা করিয়াছিল,—'যেনাহং নামুডাস্তান্ ভেনাহং কিমকুর্যান্—আলোচ্য ক্রেরে নায়ক সেই প্রকার নারীকে ''আল্লার সঙ্গিনী' ক্রপে পাইবার ভক্ত প্রতীক্ষমান। প্রনারী রম্বংশ কাবোর ''স্বকিণা''—'অর্বরনোবদক্ষিণা'। এই প্রকার 'আ্লার সঙ্গিনী' আজও 'অনাগতা' কিন্তু 'নিতাপ্রভাগিতা'। এই প্রবার শিষ্টারী, কল্যাণ্মনী, শক্তিক্রপিণী নারীর জক্ত শীবনবাণী' শ্রেতীক্ষা'ও বৃধি যথেই নহে।

মাতৃ-ঋণ

শ্রীসীতা দেবী

90

জ্ঞানদার অহাথ শীঘ্র সারিবার কোনো লক্ষণ দেখা গেল
না। বিশ্রাম করা তাঁহার আর কিছুতেই ঘটিয়া ওঠে না,
অথচ ডাজারা একবাকে; থালি বলে পরিপূর্ণ বিশ্রামই
তাঁহার একমাত্র চিকিৎসা। কিন্তু নিজের হাতের সাজান
সংসারটা জ্ঞানদার অতি প্রিয় জিনিষ, চোখের সামনে
ঝি চাকরে যদি বসিয়া গলা কাটে, তাহা হইলে কি
করিয়া তিনি চুপ করিয়া থাকেন ?

স্ববেশর আর তার ভাইকে কাল চা পাওয়ানো হইয়াছে, আল স্কালে উঠিলাই জ্ঞানদা ছোট্ট এবং ভজুকে ধবিয়া জ্মাপরচ মিলাইতে বসিয়া গিলাছেন। কাল রাত্রে হিসাব মিলাইবার ক্ষমতা থাকিলে, জ্ঞানদা দেখিয়া লইভেন, ঐ ভুইটা হতভাগা কি করিয়া অভগুলা প্রসাফাকি দিয়া লয়। কিছু তাহাদের কপাল ভাল, সারাটা রাভ তাহারা সময় পাইয়াছে বাজে হিসাব তৈয়ারী কবিবার জন্ত, কাজেই তাহাদের হাতে-নাতে ধরিবার কোনো উপায় নাই।

বকাবকিট। যথন বেশ জমিয়া উঠিছাছে, তথন নুপেক্সবাবু আদিয়া হাজির হইলেন। গৃহিণীকে চাকরদের সামনেই ত আর কিছু বলা যায় না, অগত্যা শয়নকক্ষ হইতে ভাকিয়া বলিলেন,—"একবার এদিকে শুনে যাও দেখি।"

জ্ঞানদা চাকরদের বিদায় দিয়া, ইাপাইতে ইাপাইতে দ্যাতিং হইতে ঘরে আদিয়া চুকিলেন। কর্তা বলিলেন, 'তুমি মনে করেছ কি বল দেখি! ডাক্তার কব্রেজ সকলের চেয়ে ভোমার বুজি বেশী, না ভোমার বাঁচতে আর ভাল লাগছে না ?'

ক্ষানদা বলিলেন,—"তোমার বক্ততা রাথ দেখি, তুটো লক্ষীছাড়া মিলে কম হলেও তিনটে টাকা কাল বিকেলে চুব্লি করেছে, তাদের কিছু বল্তে হবে না !" নুপেন্দ্ৰকৃষ্ণ বলিলেন,—"যদি করেই থাকে ভার জন্তে কি ভোমায় অস্থপ শরীরে বকাবকি করে মরতে হবে? নাঃ, ভোমায় কলকাভায় রাখা আর চল্ল না দেখ্ছি। পুরীতেই তুমি ছিলে ভাল।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"হাঁা, ভাল ত আমি কত ছিলাম। ভাল ছিলে তোমরাই, যত অকাজ ক'রে রাখতে পেরেছ। ছেলেমেয়ে সবশুদ্ধ যদি যায়, তাহলে আমি যার না হলে আমাকে আর কলকাতার থেকে নড়াতে পাবছ না, সেটি জেনেই রেখ।"

বাঁহাকে বিশ্রাম না করার জন্ত বকিতে আদিয়াছেন, তাঁহার সঙ্গে কোমর বাঁধিয়া অগ্ডা করাটা ঠিন স্বিবেচনার কাজ নয়, অগত্যা নূপেন্দ্রবাব্ মনের রাগ্যনেই রাখিয়া নীচে চলিয়া গেলেন। নানা হানে বাড়ির থাজ করিতেছিলেন, যদি যাওয়া হয়, আজ একেবাটেউত্তেজনার মুখে দাজ্জিলিঙে একখানা বাড়ি একেবাটেডাড়ালইবার জন্ত পাকাপাকি লিখিয়া দিলেন।

থাইবার সময় দেখিলেন, টেবিলে জ্ঞানদা অফুপস্থিত যামিনীকে জিজ্ঞাদা করিলেন, "তোমার মায়ের কি হ' আবার হ"

যামনী বলিল,—"চান করে শুয়ে আছেন, বল্লেনন শরীর এখন ভাল নয়, পরে যদি ভাল থাকেন ত খাবেন ছেলেমেয়ের কাছে পত্নীর সমালোচন। নৃপেদ্রক্ষী প্রায়ই করিতেন না। আজ না পারিয়া বলিলেন, "শরীরের আর অপরাধ কি ? দারাক্ষণ থালি বকাবি দেখ মা, রবিবারে হয়ত আমাদের দার্জ্জিলং যেতে হ এখন থেকে অল্ল ক'রে ক'রে শুছিয়ে নাও, নইলে শে ভারি হুড়ে:ছড়ি বেধে যাবে।"

মিহির লাফাইয়া উঠিয়া বলিল,—"আমরা স্ যাব ড ;"

नृत्यक्षक वनित्नन,—"है॥।"

মিহির বলিল,—"বেশ মজা হবে, শিশিররাও যাবে বলচে।"

যামিনীর মুখটা যেন স্লান হইয়া গেল, কিছু না বলিয়া দেনীরবে স্বাইকে থাবার পরিবেশন করিতে লাগিল।

জ্ঞানদা দেদিন আর নামিতেই পারিলেন না।
বিকালে ধবর পাইয়া ডাজনারসাহেব আসিয়া হাজির
হইলেন। রোগিণীর ঘরে চুকিয়া বলিলেন,—"আপনারাও
যদি শরীর ব্যোনা চলবেন, তা বাজে লোককে আমরা
বলব কি?"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"সংসারে থাকতে গেলে, একটাও কথা না বলে কথনও চলে '"

ে ডাক্তার বলিলেন,—'লায়ে পড়লে সব-কিছুই চলে। মনে কয়ন না যে আপনি হাসপাতালে আছেন।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—''ইচ্ছে করলেই সব কিছু মনে করা যায় নাকি ? ওসব কথা ছাড়ুন, তার চেয়ে ওষ্ধপত্তের ব্যবহা দিন, যা সভিয় পালন করা চলে। চুপ ক'রে হাত পা শুটিয়ে বসে থাকা আমার এ জন্মে হবে না।"

ভাকার বলিলেন,—''সব রোগ কি আর ওষুধে সারে ? যাই হোক, আপনি আর কোনো কথা যখন গুন্বেনই না, তথন কলকাডাটা ছাড়েন।''

জ্ঞানদা বলিলেন,—''কথা ত হচ্ছে, দেখা যাক। বাড়ি নেওয়া হয়েছে বলে খেন শুনলাম। নারে খুকি ?''

যামিনী খাটের রেলিঙে ভর দিয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সে বলিল,—"হাা বাড়ি নেওয়া হয়েছে বলেই ত বাবা বললেন। সামনের রবিবারে যাওয়া হবে।"

জ্ঞানলা চটিয়া গেলেন। নৃপেক্সবাবু সর্বলাই যে কেন আনধিকারচর্চা করেন, তাহা তিনি আজ পর্যন্ত ভাবিয়া পাইলেন না। যাহা হউক, বেশী বকিতে তাঁহার ভাল লাগিতেছিল না, বলিলেন,—"হাা, তোমার বাবার আর কি, হট করে একটা কিছু বলে দিলেই হ'ল। যাওয়া আমনি মুখের কথা থসালেই হয় কি-না । রবিবারে যাওয়া মমনি হ'ল আর কি ।"

যামিনী ভাক্তারবাব্র সকে সকে নীচে চলিয়া গেল। মানদা কথা বলিবার আরে কোনো লোক না পাইয়া শেত্য। চুপ ক্রিয়া ভইয়া পড়িলেন। কি ছার

द्यारगरे **छाराक ध्रियाह्य। मांछ्यात्र (का नारे. क्या** বলিবার শুদ্ধ জো নাই। এমন কবিয়া বাঁচিয়াই বা তাঁহার লাভ কি ? সংসার এবং স্বামী পুত্র ক্যার জ্য কিছু যদি না-ই ক্রিডে পারিলেন, তাহা হইলে তাঁহার থাকা-না-থাকা সমান। তিনি ত আর वफ़्रांटिक क्वानी किर्माती क्या नन, रव, जारक-रजाना হইয়া থাকিয়াই স্বাইকে ব্রাইয়া দিবেন ? আজ তাঁহাকে শাসন করিতে ব্যন্ত, তাঁহারাই ছুদিনের বেশী তিনদিন জ্ঞানদাকে তথন সহ্য করিতে পারিবেন না। ছনিয়াটা দেনা-পাওনার ক্ষেত্র। লোকে কবিত্ব যতই করুক, যে ভালবাসার ক্ষেত্রে মাতৃষ দিয়াই কুতার্থ হয়. সে সব বাজে কথা। ভালবাসাও পাওনাগণ্ডা বেশ ব্যায়া লইতে জানে। তিনি যদি কাহারও জন্ম কিছ করিতে নাপারেন, অন্তেও বেশী দিন তাঁহার জন্ম কিছ করিবে না। নিভান্ত রান্ডায় টান মারিয়া ফেলিয়া দিবে না এই পর্যান্ত, কারণ সমাজের এবং আইনের একটা শাসন আছে। কিন্তু দিল্লবাদ নাবিকের ঘাড়ে দ্বীপবাদী বুদ্ধের মত চাপিয়া থাকিতে মাতুষের মন কি চায় ? জ্ঞানদার মাজ্যের মৃত হইয়া থাকিতে পারেন ছারা ত হইবে ন। ত থাকিবেন, না হইলে থাকিবার প্রয়োজন নাই। তাঁহার এমন কিছু কোলে ভিন মাদের শিশু নাই যে, মায়ের অভাবে ভকাইয়া মরিয়া যাইবে।

মিহিরের ঘরে অত হড়াইড়ি লাগাইয়াছে কাহারা ? ছেলে নিজে যেমন, তেমনই সাত রাজ্যের দক্তি জোগাড় করিয়া আনিতে পারে। ছেলের ঘবখানার এ কি! যেন চিড়িয়াখানার বাঁদরের থাঁচা! তাহাকে ভাল জিনিম দিয়াই বাহইবে কি ? কোনো জিনিমের মম্ব জানে ? ঐ ত সেদিন সেল্ ইইতে খাটের পাশে পাতিবার ছোট কার্পেটখানা কিনিয়া দিলেন, তাহার চেহারা হইয়াছে কেমন ? ঠিক যেন হেঁসেলের ভাতা!

গোলমাল সহু করিতে ন। পারিয়া আচানদ। ডাক দিলেন, ''থোকা।'' ·

পাশের ঘর হইতে নিরুৎসাহ কঠে উত্তর আসিল "কি '' আনদা ৰলিলেন, "তোমার ঘরে আর কে? ভারি বে হুটোপাট লাগিয়েছ ?"

মিহির বলিল,—"শিশির বেড়াতে এসেছে। আমরা রোলটা পড়ে গেলেই মাঠে বেরিয়ে যাব।"

জ্ঞানদ। চূপ করিয়া গেলেন। শিশির যথন, তথন বাড়ীর ছাদ উড়াইয়া দিলেও তাহাকে আব কিছু বলা চলিবেনা।

খানিক বাদে আবার মিহিরের ডাক পড়িল, "ও খোকা।"

"कि ?"

"শিশিরকে একটু এ ঘরে আসতে বলুনা ?"

মিনিট তৃই কোনো সাড়া শব্দ পাওয়া গেল না।
তাহার পর মিহিরের পিছন পিছন শিশির আসিয়া
চুকিল। মুধ অতি অপ্রতিত, বোধ হয় মনে করিয়াছে
গোলমাল করার জন্ম মিহিরের মা তাহাকেই বেশ করিয়া
বিকিয়া দিবেন। মিহিরের মা-টিকে প্রথম হইতেই শিশির
অত্যন্ত তয় করিয়া চলে।

কিন্তু জ্ঞানদা শিশিরকে বকিবার কোনো লক্ষণ দেখাইলেন না। প্রসন্ত্র্মান্থে বলিলেন,—"এদ বাবা এদ। বুড়ো মাহ্য, অহথ হয়ে পড়ে রয়েছি ভোমরাত খোঁজ-খবরও নাও না।"

শিশির অপ্রস্তুতভাবে মাথা চুলকাইতে লাগিল। জ্ঞানদা আবার জিজ্ঞাস। করিলেন,—"তোমারা মা ভাল আহেন শু"

শিশির মাথা নাড়িয়া বলিল,—"না, বেশী ভাল নেই।
দাদা তাঁকে আপনাদের বাড়ী আন্তে চাইছিল, তিনি
বল্লেন,—"শরীরটা মোটে ভাল নেই, তাঁদের বলো।"
দাদা কাল আস্বে।

দান। আসিবে শুনিয়া জ্ঞানদা ধুশী হইলেন। স্থ্রেশ্বের মায়ের ভরদা তিনি কোনো দিনই করেন নাই। তিনি বেশীরকম কিছু অনর্থ না ঘটান, তাহা হইলেই দের।

জ্ঞানদা আবার জিজ্ঞাস৷ করিলেন, ''তোমরা গরমের ছুটিতে কোণাও যাবে না ? তোমার মায়ের অক্র শরীর, কর্লকাতার গরমে আরও ত থারাণ হবে ।" শিশির বলিল,—"মা ত কাশী যাবেন বোধ হয়, আমর। দার্জ্জিলং যেতে পারি। দাদা দেখানে বাড়ী কিন্ছে।"

মিহির বলিল,—"কোন জায়গায় ? আমর। বেধানে যাব, তার যদি কাছে হয় ত ভারি মজা হয়।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—''তৃমি আছ থালি মন্ধার ভাবনায়।
দাৰ্জ্জিলিং কত বড়ই বা জায়গা । দূর হলেই বা কত দূরহতে পারে ৷ তবে চড়াই উৎরাই এই যা । আমি ত
ভথানে গিয়ে বিপদেই পড়ে ঘাই । একবার নেমে
গোলাম ত উঠতে আর পারি না । ও সব জায়গায় ছেলেছোকরাই থাকে ভাল ।"

এমন সময় বামিনী উপরে আসিয়া জিজ্ঞাসা করিল,—
"মা, ডোমার চা ওপরে দিয়ে যাবে ?"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"চা কি আমি খাই ? তোমার যদি কিছু মনে থাকে ? সরবৎ ক'রে পাঠিয়ে দাও গিয়ে। আয়াকে বলো নিয়ে আসতে। ও হতভাগারা আমার ঘরের ধারে কাছে যেন না আসে। ওদের দেখলে আমার হাড় শুদ্ধ জ্ঞালে যায়। চোরের হাট হয়েছে যেন।"

যামিনী নামিয়া যাইতেছে, এমন সময় জ্ঞানদা আবার তাহাকে ডাক দিলেন। তাহাকে একেবারে কাছে আনিয়া নীচু গলায় ফিস্ ফিস্ করিয়া বলিলেন,—"শিশির এসেছে, ওকে ভাল ক'রে চা-টা খাওয়াও। এও তোদের বলে দিতে হবে । মা বুড়ী চিরকাল থাকবে নাকি । ঘরে যদি বেশী কিছু না থাকে ত ছোটুকে পাঠিয়ে মোড়ের দোকান থেকে আনিয়ে নে। চার আনার আনতে বলিস, আর ক'টা কি আনে, তা দেখে নিস্। কালই ত দিনে ডাকাতি করেছে, আজ যেন আর স্থবিধে না পায়।"

যামিনী আতে আতে নামিয়া চলিয়া গেল। মায়ের আদেশমত চার আন। পয়সা দিয়া ছোট্ট কে দোকানে পাঠাইয়া দিল বটে, তবে ধাবার আনা হইবার পর সেগুলি গুণিয়া লইতে ভূলিয়া গেল। মিহিরকে এবং ভাহার বস্তুকে ভাকিয়া চা ধাইতে বসাইয়া দিল।

জ্ঞানদ। যতই রাগ করুন, এবার নৃপেক্সবাবু গায়ের জ্যোরেই একরকম বাড়ি ছির করিয়া ফেলিলেন এবং রবিবারে যাওয়ার দিনও ঠিক রাখিলেন। যামিনী বাবার আংশেমত জ্বিনিবপ্র অল্ল-বল্প গুছাইতে লাগিল এবং বাৰার প্রতিনিধিম্বরূপ উঠিতে বসিতে মায়ের কাছে ভাডা থাইতে লাগিল।

জ্ঞানদা দেখিলেন ইহারা ঘাইবেই। অংগত্যা স্বামীকে ভাকিয়া পাঠাইলেন। নৃপেক্সবাবু ঘরে চুকিতেই বলিলেন,—"বলি, এখনও ত আমি মরিনি, তা এত স্বাধীনতার ঘটা কেন?"

নুপেন্দ্রবাবু বলিলেন,—''স্বাধীনভাট। কি প্রকার ?"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"কি প্রকার আবার ? যেন কচি থোকা.—কিছু জান না। আমি কি বাড়ির কেউ নই নাকি ? চেঞ্জে যাওয়া হবে, তা সব পরামর্শ থেকে আমাকে বাদ দেওয়া হচ্ছে কেন শুনি ? না হয় টাকাই তৃমি রোজগার করে আন, তা বলে ঘর-সংসারের কিছুতে আমার হাত নেই নাকি ? এরকম কর ত আমি একেবারে যাবই না।"

দাৰ্জ্জিলং যাওয়া লইয়া গৃহিণী একটা হৈ- চৈ বাধাই-বেন, তাহা নৃপেক্সবাব্ব জানাই ছিল। যাওয়াটা নিতাস্কই দরকার, অনাবশুক গোলমালে পাছে দেটায় বাধা পড়ে, এই ভয়ে নৃপেক্সবাব্ কয়েকদিন জ্ঞানদার খরের দিকে আসেন নাই। কিন্তু ফল উন্টা হইয়াছে দেখা গেল।

নুপেক্রবাব্ ব্যন্ত হইয়া বলিলেন.— 'যা মাধায় আদে ভাই বকে যাও। অক্স্থ মানুষ তুমি, অনর্থক তোমাকে হায়রান করা হবে মনে করেই নিজেরা ব্যবস্থা করছিলাম। এতে তোমার এত চটবার কি হ'ল দাৰ্জিলিং যাবার কথা ত অনেক দিন থেকেই চলেছে, তুমি কিছু আপত্তিও করনি। থালি বলেছিলে, ছেলেপিলেদের দঙ্গে নিতে হবে, তা দেই ব্যবস্থাই ত করা হচ্ছে ।"

ানলা বলিলেন,—কোপায় বাড়ি নেওয়া হ'ল, কি রকম বাড়ি, ক'থানা ঘর, কত ভাড়া, কিছু আমার জানবার লরকার নেই ? ভারপর কোথায় একটা ভাঙা কাঠের থাঁচায় নিয়ে তুলবে, তথন যত ভোগ ভূগবে কে ? যা ত তোমাদের সাংসারিক জ্ঞান। আর কাজের ভার নিয়েছেন কে,—না থুকি ! আঞ্চও কোন্ শাড়ীর সঙ্গে কি লামা পরবেন, ভা তাঁকে বলে দিতে হয়। ভিনি গিলি হয়ে যাবার সব ব্যবস্থা ক'রেছেন!"

ন্পেক্রবাব্ চটিয়া গেলেন। পকেট হইতে একখানা
চিঠি বাহির করিয়া স্ত্রীর খাটের উপর ছুঁড়িয়া দিয়া
বলিংলন,—"এই নাও, এতে কোখায় বাড়ি, ক'টা ঘর,
কত ভাড়া, সব খবর পাবে। আর আমি কিছু
করতে যাব না। বাঁচ, মর যা নিজের খুশী কর গিয়ে,—"
বলিয়া তিনি গট গট করিয়া নামিয়া চলিয়া গেলেন।

নিজের কর্ত্রীত জাহির করিতে পাইয়া আনাদা তবু একটুখানি স্বস্থ বোধ করিতে লাগিলেন। মেয়েকে ভাকিয়া পাঠাইলেন এবং ঘরে চুকিবামাত্র আজ আর ভাহাকে বকিতে বসিলেন না। উন্টা বলিলেন,—"কেন অকারণ থেটে সারা হচ্ছিদ বাছা, আবার ত সব থুলে গোছাতে হবে? ভার চেয়ে এ ঘরে সব বাক্স ডেক্স নিয়ে আয়, আমি সুলে দিচ্ছি কি নিতে হবে না হবে। বাড়িটা মোটে ভাল জায়গায় হ'ল না, তা ভোমার বাবার থেমন কাণ্ড! ইট্ করে একটা কাল্প করে বস্লেন। ধারে কাছে চেনা-শুনো কেউ থাকবে না বোধ হয়।"

এময় সময় মিহির লাফাইতে লাফাইতে আসিয়া ঘরে হাজির হইল, চেঁচাইয়া বলিল,—"মা ভারি মজা, শিশিররাও রবিবারে যাচ্ছে দার্জিলিং। বেশ মজা, এক সঙ্গে যাব।"

জ্ঞানদা জিজ্ঞাসা করিলেন,—"ওরা যে কোথায় বাড়ি কিন্ছিল-না ? তা কেনা হয়ে গেল ?"

মিহির বলিল,—"কে জানে ? অত আমি জানি না।
আজ ত বিকেলে শিশিরের দাদা আসবেন, তাঁকে
জিগগেষ করো," বলিয়া সে আবার লাফাইতে লাফাইতে
চলিয়া গেল।

ষামিনীকে কি একটা উপদেশ দিতে গিয়া জ্ঞানদা দেখিলেন,সে তাঁংাদের অলক্ষ্যে কখন নামিয়া চলিয়া গিয়াছে।

٥,

যতই আগে হইতে গুছাইয়া রাখা যাক, ঠিক যাইবার সময়ের জ্ঞাকতকগুলা কাজ পড়িয়া থাকিবেই। পথের থাবার, পানীয় জল, ছাড়া কাপড়ের পৌটলা। রোগী সকে থাকিলে, স্পিরিট ল্যাম্প, ও্রুধ-বিস্থদ, সব কিছুর বাবস্থা সেই শেষ মুহুর্তেই করিতে হয়। যামিনী একেবারে দিশাহারা হইয়া পড়িয়াছে। ডাকারবাবু আবার কাল াদ্ধায় আসিয়া বাড়ির সকলকে এবং জ্ঞানদাকে আচ্ছা করির। বকিয়া গিয়াছেন। এ-রকম যদি করেন তাহা হইলে তিনি চিকিৎসার ভার ত্যাগ করিবেন। রোগী একেবারে স্বাধীন হইলে চলে কথনও গ নিজের শরীরের বিষয় নিজেই যদি সবচেয়ে ভাল বোঝা যায়, ভাহা হইলে আর ভাকার কবিরাক্ষ ভাকা কেন গ

জ্ঞানদা অবতাস্ত ক্রেন্ধ মুখে গুইয়া আছেন। বেশ, ঠাহাকে বাদ দিয়া সংসার চালান এতই যদি সহজ হয়, তা চালাক্ না স্বাই । মরিয়া গেলেও তিনি আর একটাও কথা বলিবেন না। যেমন খুশী উহারা জিনিষ গুছাক্, যেমন ভাষে খুশী দাজ্জিলিং যাক। তিনি যথন ঘাটের মড়ারই সামিল, তথন তাঁহার অত কথায় থাকার কাজ কি ।

নুপেক্সবাবুরও মুখ বিরক্তিতে প্রলয়গন্তীর হইয়া
উঠিয়াছে। সভাই জ্ঞানদাকে বাদ দিয়া সংসার চালান
অভাস্ত কঠিন বলিয়া তাঁহার রাগট। হইয়াছে আরও
বেশী। এতদিন ঘর-সংসারের কাজে সমালোচন। করা
ভিন্ন নুপেক্সবাবু কখনও কিছু করেন নাই। তাই জোর
করিয়া সব ভার নিজ্ঞের মাথায় লওয়ার উৎপাত তাঁহাকে
বড়ই বিব্রত করিয়া তুলিয়াছে।

ষামিনী বেচারীর আত্ব কোপাও আত্রয় নাই। মা রাগ করিয়া মুখ বন্ধ করিয়া আছেন, বাবাও বিরক্তিতে নির্বাক। মাঝ হইতে সব কাচ্চ পড়িয়াছে তাহার ঘাড়ে। সে কোনও দিনও নিজের দাহিত্বে কাজ করিতে অত্যন্ত নয়, একেবারে হতবুদ্ধি হইয়া পড়িয়াছে। আয়ার সাহায্যে তবু সে কোনও মতে কাজ শেষ করিবার চেটা করিতেছে। আর সময় বেশা নাই, গাড়ী যথন রিজার্ড করা হইয়াছে তখন যেমন করিয়া হোক, আজকের মধ্যে ঘাইতেই হইবে; নহিলে অত্ত্তলি টাকা নট হওয়ার ছংগে জ্ঞানদা কি যে কাত্ত করিয়া বসিবেন তাহা ভাবিতেই ঘামিনীর ভয় করিতেছে।

একরাশ থাবার ইত্যাদি লইয়া যামিনী ডাইনিংশ্বনে বিস্থা টিফিন বাস্থেট সাজাইবার বৃথা চেষ্টা করিতেছে। ডুয়িংকুমে ভোট্টু ও ভজু বিছানা বাধিতেছে এবং আ্যার সংশ্বোগড়া করিতেছে। মিহির কোথায় গিয়াছে ডাহার

ঠিকানা নাই, নৃণেজ্বাবু শেষ মুহুর্তে নিজের কতগুলা দরকারী কাজ সারিয়া রাধিতেছেন।

এমন সময় স্থরেশর আর শিশির আসিয়া উপস্থিত হইল। নূপেক্রবাবু, বলিলেন,—''এই যে, আস্থন। আপনারাও আজু যাচ্ছেন বুঝি ?''

স্থরেশ্বর একবার চট করিয়া ডাইনিংক্রমটা দেখিয়া লইয়া বলিল,—"হাা, আজই যাচ্ছি। জিনির্যপত্ত ত ষ্টেশনে পাঠিয়ে দিয়েছি, দেখতে এলাম আপনাদের কতদুর কি হ'ল। মিহিরের মা আজ কেমন আছেন ?"

নূপেন্দ্রবাবু লিখিতে লিখিতেই বলিলেন,—"ভাল আর কই Y ওথানে কোনও মতে নিয়ে গিয়ে ফেল্ডে পারলে, তবে যদি একটু সাম্লান। তিনি পড়ে থাকাতে সকল দিকেই বড় গোলখোগে পড়তে হয়েছে।"

স্বরেশ্বর আর তাঁহার কাছে অনাবশুক দেরি না করিয়া সোজ। থাইবার ঘরে গিয়া উপস্থিত হইল। যামিনীকে জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার কিছু সাহাধ্য করতে পারি ?"

যামিনী মুধ লাল করিয়া বলিল,—"আমার কাজ প্রায় হয়ে গেছে। আপনি বজন, আমি দেখে আসি বিছানাগুলো বাধা হ'ল কি না।"

খালিঘরে বদিবার স্থরেশ্বরের কোনো উৎসাহ দেখা গেল না। সে যামিনীর পিছন পিছন ডুফিফেমেই অমসিয়াবদিল।

স্থরেশর নিজেও কিছু কাজের লোক নয়। তবে সে
আসাতে কাজের অনেক সাহায্য হইল বটে। আয়া
চাকরদের সঙ্গে ঝগড়া ছাড়িয়া উপরে মেম সাহেবকে
থবর দিতে প্রস্থান করিল। চাকররাও বাহিরের একজন
অভ্যাগতের সামনে ঝগড়া করা অকর্ত্তব্য বোধ করিয়া
নিজেদের কাজ চটপট শেষ করিয়া ফেলিল। বাড়িতে
থাকিলেই তাহাকে অবিশ্রান্ত করমাস থাটিতে হইবে,
এই আশক্ষায় মিহির পাশের বাড়িতে গিয়া লুকাইয়া
ছিল। এখন শিশির আসিয়াছে শুনিয়া সেও ছুটিয়া
আসিয়া উপস্থিত হইল।

স্বচেয়ে ভাল হইল এই যে, সুরেখরের আগমনের সংবাদে জ্ঞানদ। তাঁহার মৌনব্রত ভক্ষ করিয়া তাহাকে ারে ভাকিয়া পাঠাইলেন। যামিনী তাহাকে সঙ্গে রয়া মায়ের ঘরে লইয়া গেল। আয়া ভাড়াভাড়ি দবার জন্ত হ্যরেশ্বকে একথানা ইজি চেয়ার অগ্রসর বিয়াদিল।

হরেশর বসিয়া জিজ্ঞাসা করিল, "আজ কেমন ছেন পু এতথানি 'জাণি', আপনাকে খুবই 'টায়ার্ড' ত হবে।"

জ্ঞানদা বলিলেন.—''ভাল আর কই পু কোনো, মতে ন মানে পৌছে যেতে পারলে বাঁচি, তারপর সেখানে য়ে যা হবার তা হবে। আপনাদের গোছান-গাছান হয়ে গেছে।"

হুরেশর বলিল,—''আমাদের ত ভারি গোছান, যাচ্ছি, । মোটে তৃত্বন, আমি আর শিশির। চাকররাই যা বার তা করেছে, আমরা এখান থেকে সোজা টেশনে দুয়ার আরু কি।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "এঁরা যে সব কি করছেন তা ।।ই জ্ঞানেন। টেন ফেল না করেন ত চোদ্দ পুরুষের গিয়। খুকি, তুই যা, কাপড়চোপড় পরে নে। র ঐ ক্যানভাদের ব্যাগট। বল কাউকে জ্ঞালমারীর ।ার থেকে নামিয়ে নিতে। যত ছাড়া কাপড়চোপড় ভিতর ঠনে দিলেই চলবে।"

যামিনী চলিয়া গেল। জ্ঞানদা হুবেখবের সঙ্গে গ্র মতে করিতেই ঝি-চাকর খাটাইতে লাগিলেন। পার দেখিয়া নূপেনবাব্ যথেইই খুশী হইলেন বটে, ব পাছে খুশীটা জীর সামনে প্রকাশ হইয়া পড়ে ভয়ে উপরে জার উঠিলেননা।

ষ্টেশনে ষাইবার সময় হইয়। আসিল, গাড়ীও আসিয়া
গাইল। অনেক বকাবকি হইত বোধ হয়, স্থরেশর
গাতে জ্ঞানদা সামলাইয়া গেলেন, যদিও কতকগুলি
বড় ক্রটি ক্রমাগত তাঁহার চোধে থোঁচা মারিতে
গল। স্বরেশরের গাড়ী ছিল, স্তরাং ঠিকা গাড়ী
র ভাকিতে হইল না। ভাগাভাগি করিয়া তুইখানা
গীর মাধায় জিনিষপত্র তুলিয়া তাঁহার। বাহির হইয়া
ফলন। মিহিরও শিশিরদের গাড়ীতেই উঠিয়া পড়িল।
টেশনে পৌছিয়া দেখা গোল সময় আর বেশী নাই।

লগেঘ-টগেদ করিতে সময় ঘাইবে, কোনও মতে গাড়ী ধরিতে পারিলেই হয়। জ্ঞানদা বলিলেন,—"যেমন সব কাজের লোক, একেবারে ছ-মিনিট থাকতে তবে ইেশনে এসেছেন। নাও, থাক্ এখন জিনিষপত্র পড়ে, না হয় টেন ফেল কর, এক কাঁডি টাকার প্রাদ্ধ হোক।"

নুপেক্রবারু বলিলেন,— "তুমি গাড়ীতে ওঠ দেখি, ভারপর জিনিষপত্তের ভাবনা আমি ভাব্ছি। নাহয় আমি জিনিষ নিয়ে কাল যাব।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"তা আর নয় । ছেলেমেয়ে নিয়ে তারপর আমি দার্জ্জিলিঙে বসে এক-কাপড়ে হার আনন্দ করি আর কি । যাও, যাও, আর এখানে দাঁড়িয়ে বাজে বকে সময় নই করো না।"

স্থরেশর অগ্রার হইয়া আদিয়া বলিল,—"আপনি উঠুন গাড়ীতে, আমি যাছি লগেজ করিয়ে আন্তে। গাড়িটাকে বলেছি, ছ্-এক মিনিট দেরি করবে এখন দরকার হলে। আর আমি একদিন পরে পৌছলেও কিছু এসে যাবে না, শিশির না হয় একদিন মিহিরের সঙ্গেই থেকে যাবে।" বলিয়া সে কুলিদের সঙ্গে হন্ হন্ করিয়া চলিয়া গেল। যামিনী অভ্যন্ত কৃতজ্ঞ দৃষ্টিতে একবার স্থরেশরের দিকে চাহিয়া মায়ের সঙ্গে সঙ্গাড়ীতে উরিয়া বসিল।

জ্ঞানদ। উঠিয়াই চেঁচাইয়া উঠিলেন, "এই দেখ, বেদিকে আমি না দেখব সেইদিকেই অনাফটি কাও করে বসে থাক্বে। রাজে পাতবার বিছানাটা নিয়ে গেল কেন বলত লগের্জ করাতে

প্তালো ত ফি। খাবারের বাস্কেটটাও নিয়ে গেছে নাকি

ক দেখছ

ত এটুকুও নেখে ভানে দিতে পার নি

ভজা লক্ষীছাড়ার রকম দেখ, তুই যে দশবার ট্রেন এসেছিস গেছিস, তোরও কোনো আক্রেল নেই

"

ভজা বলিল,—''এই ত থাবারের বাক্স এথানেই রয়েছে মা। আমি ওটা আগলে দাড়িয়ে আছি, এমন সময় কুলি বেটারা ছোট বিছানাটা নিয়ে গেছে আর কি । ছাতুথোর বেটাদের কিছু যদি বুদ্ধি আছে।"

জ্ঞানদা তাড়া দিয়া বলিকেন,—"তুই থাম, অপদার্থ কোথাকার। তোর ত ভারি বুদ্ধি। ঐ নাও, ঘণ্টা एक। मा तो मा, कि काल, अथन भरतत हाल भए । थाकरन वाहि। चात किनियमक मबहे छ तहेन भए।

যাহা হউক স্থরেশরকে পড়িয়া থাকিতে হইল না।

ভৌয় ঘণ্টা দিবার আগেই সে জ্রুতপদে আসিয়া হাজির

ইল এবং কুলিরা হুড্মুড় করিয়া যেখানে-সেগানে

জনিবগুলি চুকাইয়া দিতে লাগিল। স্থরেশর গাড়ীর
ভতর উঠিয়া ভাহাদের সাহায্য করিতে লাগিল। সেনা

গাকিলে একটা হাল। কুলি যামিনীর মাধার উপরেই একটা

দিক বসাইয়া দিত বেধে হয়।

জিনিষ তোল। শেষ হইতে-না-হইতেই গাড়ী তুলিয়া উঠিয়া চলিতে আরম্ভ করিল। কু'লরা প্রদার জন্ম হাঁট-মাউ করিয়া চীৎকার করিতে লাগিল। নৃপেদ্রবাব্ বাস্তভাবে শুটি ছই তিন টাকা প্লাটকর্মে ছু'ড়িয়া নিয়া ভাহাদের ভাগ-বাঁটোয়ারা করিয়া লইতে উপদেশ দিতে লাগিলেন।

জ্ঞানণা বলিলেন,—"টাকাকড়ির হিসেব আর তুমি কোনো দিন শিখলে না। চারটে ত কুলি, তিনটে টাকাই অমনি দিয়ে বস্লো। কেন আমার কাছে কি ভাঙান পয়সাছিল না দু"

ন্পেজবোৰ্ বলিলেন, "ইয়া, গাড়ী ছেড়ে দিয়েছে, এখন ভাঙান প্য়ুসা নিয়ে গুণে গুণে দিতে বসি। সুময় কোথায় γ"

জানদা বলিলেন,—"ইয়া, দময়ের আবার অভাব।
কুনিতে কথনও প্যদা না নিয়ে যায় ? দম্দম্ অবধি
ঝুশ্তে ঝুল্তে যেত তবু প্যদা না নিয়ে ছাড্ত না।"

স্বেশ্বর বেঞ্চিতে বিদিয়া কপালের ঘাম মৃছিতে মৃছিতে বলিল,—"আমি ত বেশ আপনাদের কম্পাটমেন্টে থেকে গেলাম। 'নেকাট'টেশনে নেমে যাব এখন।"

জ্ঞানদা উচ্ছুদিত হইয়া বলিলেন,—"ভাগ্যে আপনি ছিলেন, তাই কোনোমতে আছ শেষ রকা হ'ল। যা কাণ্ড, বাবা! আমার বড়ছেলে থাকদেও এর চেয়ে বেশী করতে পারত না।"

হ্মবেশর অতি আপ্যায়িত মুগ করিয়া বসিয়া রহিল। বামিনী একদৃরেই জান্গা দিয়া বাহিরের দিকে তাকাইয়া রহিল। জ্ঞানলা এটা পছন্দ করিলেন না। ডাকিয়া বলিলেন,—''ও থুকি, আমার সেই ম্মেলিং স্টটা কি হ'ল গুএকট চাই যে গু'

স্বরেশর বাত হইয়া বলিল,—"আবার কি আপনার শরীর ধারাপ লাগছে।"

জ্ঞানদা বলিদেন,—"একটু লাগছে বইকি ্ হাজার হোক তাডাহড়ো থানিবটা করতে ত হ'ল ১''

যামিনী ছোট চামড়ার বালে খুলিয়া ঔষ:ধ্ব শিশি বাহির করিয়া আনিল। সেটার আবার ছিপি এমন আঁটিয়া গিয়াছে ধে, কিছুতেই ধোলে না। **আবার** স্বয়েশ্বের সাধায়া গ্রহণ করিতে হইল।

নূপেন্দ্রবার্ বসিধা বসিধা ভাবিতে লাগিলেন,—"ছোক্রা বেশ ফরওয়ার্ড আছে। গিঞার ঠিক মনের মত।"

জ্ঞানদা ঔষধ আদ্রাণ করিয়া বলিলেন, "আর ত সব হ'ল, কিন্তু ছুটো দিল্ল ছেলে রইল ঐ গাড়ীতে, কেউ বড়নেই। কিছু কাণ্ডকারখানা না ক'রে বসে।"

স্থরেশ্ব বলিল,—"আমি ত এখনি যাব। এর মধ্যে আর কি করবে গ"

জ্ঞানদা বলিলেন,—"এখন যান, কিন্তু রাজে ধাবার সময় আপনারা তু-ভাইয়ে এখানে এদে খাবেন।"

স্বেশ্র খুশাই হইল, তবে মুথে বলিল,—"থাক, আমরা না হয় কেল্নারে থেয়ে নেব এখন, আপনাদের আবার অস্বিধা হবে।"

জ্ঞানদ। বলিলেন,—"অস্থবিধে আবার কিসের ? কিছু অস্থবিধে হবে না, আপনারা নিশ্চয় আসবেন।"

গাড়ীর বেগ কমিয়া আসিল। ভাল করিয়া থামিতেনা-থামিতেই স্বরেখর গাড়ী হইতে লাফাইয়া নামিয়া
গেল। জ্ঞানদা বলিলেন,—"ছেলে-ছোক্রাদের সব
একরোগ।"

রাত্রে শিশির এবং হরেশ্ব নিমন্ত্রণ রক্ষা কবিতে এ
গাড়ীতে আসিয়া হাজির হইল। মায়ের নির্দেশমত
যামিনী স্বাইকে খাবার দিল, যদিও ভকু উপত্বিতই ছিল।
জ্ঞানদা তাহাকে স্পিরিট ল্যাম্প জ্ঞালাইয়া তাহার জন্তু
ইলিক্স মিন্ধ্ তৈয়ারি করিবার কাজেই নিযুক্ত রাখিয়া
দিলেন।

গাড়ী বদল, ষ্টামারে ওঠা প্রভৃতির সময় ক্রেমর ও তাহার চাকর চুইজন যামিনীদের যথেষ্ট সাহাযা করিল। নৃপেক্রবাব্ খুব খুশী হইলেন বটে, তবে জ্ঞানদাই এত উচ্ছাদ করিতেছেন যে, তিনি আর কিছুবল। প্রয়োজন বোধ করিলেন না।

যামিনী বিশেষ কিছু নিজে হইতে বলিল না। তবে স্বেশর তাহাকে একেবারে নিজ্তি দিল না। হাজারটা প্রশ্ন করিয়া অস্ততঃ কয়েকটার উত্তর আদায় করিয়াই লইল।

মেঘাচ্ছর দিনের সকালে তাহারা দার্জ্জিলং আসির পৌছিল। হুরেশ্বর এবং নৃপেন্দ্রবাবৃদের বাড়ি কাছা কাছিই, তবে একেবাবে গায়ে গায়ে নয়।

স্বেশর বলিল, —"আদ্ধা, এখন আমরা ভবে আদি বিকেলে গিয়ে আবার হাঞ্চির হব।"

জ্ঞানদা বলিলেন,—'নিশ্চয় আসবেন। শিশিরও বে আসে।" বলিয়া রিক্শতে উঠিয়া বসিলেন।

(ক্রমশঃ

মন-মর্ম্মর

শীরাধারাণা দেবী

শ্রীরাধারাণা
আমার জীবন-বীণা বাজুক্ তোমার করপুটে
तरक व्यङ्त्रङ !
দক্ষণ স্থারাণে ঝরিয়া পড়ুক্ টুটে টুটে
হঃৰ যা হঃদহ !
ঝন্ধারি উঠুক্ নিভ্য চিত্ত ভরি বিচিত্র ভৈরবী
ন্ব-আশাবরী !
ফুটুক্ মর্শ্বের গীতি, প্রীতি স্থমধুর স্বপ্রচ্ছবি
— কল্পনা মঞ্জরি !
প্রভাতের পুষ্পবনে স্নেহস্লিগ্ধ শিশির-সম্পাতে
क्टि अटि क नि
অরুণ আলোক রাগে জাগে ধরা নব চেতনাতে
নিশা-স্থান্ত দলি !
অশ্রগর্ভ দর্বর প্লানি গর্বহীন ব্যর্থ ব্যথা যত
অক্কভার্থ-শোক!
হে মোর দেবতা ! তব জ্যোতিঃস্পর্শে কুহেলির মত
অন্তৰ্হিত হোক্।
জীবন-আকাশে প্রাণ ক্ষণদীপ্ত খদ্যোতেরি প্রায়
চমকি মিলায় !
অজ্ঞাত স্রোতের ফুল তীর হ'তে তীরে ভেনে যায়
नर्तौ-नीनाग्र !
ভারি মাঝে নরনারী প্রেমম্বর্গ রচে ধরণীতে,
—কত অঞ্হাদি!
মৃত্তিকার মর্ত্যতলে মৃত্যুময়ী মায়া-সরণীতে
ভালবাসাবাসি !
এই স্বল্লকালে তবু ষড়ঋতু অঞ্চল ভরিয়া
यटेज्यका ज्यादन !
অরণ্যে অরণ্যে পড়ে অমরার অমৃত ঝরিয়া
বিহক্ষের গানে !
গিরিগুহা-গৃহ টুটি ছুটি চলে কল্লোলিনী নদী
নৃত্য-রসধারে !
প্রভাত-মধ্যাহ্-সন্ধ্যা-নিশীপিনী সাজে নিরবধি
রূপ-রত্বহারে
দিগন্ত-শীমন্তে যবে দিনান্ত পরায় ধীরে এসে
গোধলি-সিন্দব.—

পদ্যার সলজ্জ ছালা নেমে আসে নববধ্ বেশে।
--- আসন্ত ইন্দুর

অনিন্দ্য রক্ষত আভা হাদে যেন তরজিনী বুকে সঙ্কোচে শিহরি! বনে বনাস্তরে বায়ু, ফুলধৃলি উড়ায়ে কৌতুকে সঞ্চরে বিহরি। আমারও সায়াহ্-সগ্ন কোনোদিন এই সন্ধ্যা সম হবে কি মধুর ? নবজনমের দৃত যবে আসি বার্তা দিবে মম পরাণ-বঁধুর ! অগণ্য আরতি-দীপে দিবসের বিরহ ভূলাবে নক্ত-কিরণ ! कौवरनत नावनाश निवातिया हामत हुनारव युष्ट्र-नभौत्र**।** ধার স্বেহ স্থারদে তৃপ্তি দভি অস্তরে আমার তীত্র পিপাদায় ! জাগ্রতের জালাময় দীপ্ত হঃধ থাকি ভূলে ধার না-বলা ভাষায় ! অদৃভ বাহার রূপে মানস নয়ন মৃথ মোর জন্ম জন্ম ভরি! তাঁরি করে যেন দর্ব হৃঃধ স্থুৰ ব্যথা অঞ্লেনের সমর্পণ করি ! জনশৃত্য প্রান্তরের দিশাহীন বিভৃতির মাঝে সন্ধ্যার তিমিরে,— পদচিহ্-আঁকা-পথ ক্ষীণ রেখা কোখায় বিরাজে অম্বেষিয়া ফিরে मिग, बाख भाष यथा घटन। खवारम मनौशीन ; —তেমনি জ্বগৎ অনাদি অনস্তকাল দন্ধানিছে চির রাজিদিন,— ---(काथा क्षवभथ ! মেলেনি উদ্দেশ আজও, আজও যারে কেহ নাহি চিনে, জানে ভগু নাম ! পরম রহস্তময় অপার্থিব সেই বন্ধু বিনে বুথা বাঁচিলাম ! সেই সে না-পাওয়া লাগি অহরহ ঝুরিছে পরাণ শৃহতারি মাঝে। জীবন-বাশাতে মোর উদাসীর অশ্রসিক্ত গান রছে রছে বাবে।

-রস বে বাক্যের সার বা প্রাণ বাক্য দেই কাব্য। রসহীন বাক্য ভাব শব্দ ইংরেজী iden, thought-ও ব্ঝায়, এং কাব্য নহে। feeling, emotion ও ব্ঝায়। রস শব্দ feeling



২নং চিত্র। বেরে নির্শ্বিত বুষাস্থর বিনাশে রত থিস্থসের মূর্ব্তি

(Stanley Casson প্রণীত Some Modern Sculptures হইতে) কোন পদার্থের অন্তর্জপ বলিয়া গোলাপ ফু

"যাহা আস্বাদন করা যায় তাহা রস", এই বৃৎপত্তি অন্ত্র-সারে ভাব এবং ভাবের আভাসকে রস বলে। সংস্কৃত

ব্যবহৃত ইয়া অথবা emotion অর্থে স্থুতরাং যে বাকা বন্ধার (feeling, emotion) শ্রোভার নিকা বহন করে অর্থাৎ ভাহার চিত্তে সঞ্চারিত করে ভাহার নাম কাবা । কাবোর আং চিত্র ভাস্কর্যা স্থাপত্য এবং সঙ্গীত ও ললিড কলা বা চাকশিল্পের প্র্যায়ভূক, স্থভ্যাং এই স্কল কলাও একই লক্ষণাক্ৰাস্ত ৷ এই 🖁 হিসাবে চিত্রের এবং ভাস্কর্য্যের লক্ষণ হট তেছে, যে রূপ (lerm) শিল্পীর হৃদয়ে ভার্ বা রস (emotion) দর্শকের চিত্তে সঞ্চারি করে সেই চিত্র বা মৃত্তি চাক্স শিল্পে নিদর্শনরপে গণ্য। স্বতরাং 'সাহিত্য দর্পণ কারের কথিত কাবোর লক্ষ্ণের টলষ্টয়ের কথিত আটের লক্ষণের কোনও প্রভেদ দেখা যায় না।

ইংরেজ সমালোচক ক্লাইব বেল (Clive Bell) চাকশিল্লের যে লক্ষ্ নিক্ষেশ করিয়াছেন তাহাতেও স্বভাবের অত্তকরণকে মুখ্য স্থান দেওয়া হয় নাই ভিনি বলেন, সার্থক রূপ (significal form) চাকশিল্লের চাক্ষভার পরিচায়ব যেমন গোলাপ ফুলের সৌন্দর্যা স্বয়স্ত্য, ত

স্থন্দর নহে, তেমনি শিল্প নিদর্শনের সৌন্দর্যাও স্বয়ন্ত্, কো স্থাভাবিক পদার্থ হইতে ধার করা নহে। স্থতরাং বহুত্ব

It was Tolstoy's genius that delivered us from this impasse, and I think that one may date from the appearance of What is art? the beginning of fruitful speculation in aesthetic. It was not indeed Tolstoy's preposterous valuation of works of art that counted for us, but his luminous criticism of past aesthetic systems, above all, his suggestions that art had no special or necessary concern with what is beautiful in nature, that the fact that Greek sculpture had run prematurely to decay through an extreme and non-aesthetic admiration of beauty in the human

figure afforded no reason why we should for ever remain victims of their error.

 সন্ধীতের সংরক্ষণে ও ইহার নবীন বিকাশে ইহারা অনেক কিছু করিয়া গিয়াছেন। নৃতন অনেক জিনিসও ইহারা স্প্টি করিয়া গিয়াছেন। থেয়াল আমীর খুস্রৌয়ের স্প্টি বলিয়া পরিচিত; ভানসেন স্থাং কতকগুলি প্রাচীন রাগের নৃতন রূপ দিয়াছেন, থেমন মল্লার রাগের নৃতন রূপ ভাঁহার নাম অন্থানর 'মিয়াঁ-কী-মল্লার' নামে পরিচিত, এবং 'দরবারী কান্ডা' নামে নবীন রাগও ভাঁহার স্থা। কিছু মুখ্যতং ইহারা সংরক্ষকই ছিলেন—প্রাচীন সন্ধীতের প্রতি ইহাদের অন্থরাগ এবং প্রাচীন ধারাকে অবিক্ষত রাখিবার প্রয়াস ইহাদের মধ্যে না থাকিলে আমাদের হিন্দু যুগের বা মধ্য-যুগের সন্ধীত শত্যুকু রক্ষিত হইয়াছে তিট্কুও হইত না।

প্রদক্ষতঃ বলা ঘাইতে পারে যে গ্রপদ দক্ষীত নিছক প্রাচীনের সংরক্ষণ বা অন্ধ অভ্নকরণ-মাত্র ছিল না। তাহা হইলে জ্রপদ এতদিন এ ভাবে টি^{*}কিয়া থাকিতে পারিত না। এখনও বভ বভ বাজি লপদে যথেষ্ট আনন্দ পান. এবং ইহারা সকলেই পেশাদার ওন্তাদ বা শিক্ষিত কলাবস্ত নতেন-'পোলা লোক'ও ইহাদের মধ্যে আছেন। সাধা-রণের নিকট 'কলাবস্ত-দৃদ্ধীত' আজকাল ততটা প্রিয় নহে-কিন্তু ইহার আলোচনা ও উপযুক্ত সমাদর শিক্ষিত স্পাকে এখন বাডিতেছে বলিয়াই মনে হয়। জ্ঞাপদ সঙ্গীতে এখনও যে নতঃ শৃষ্টি ইইতে পারে ও ইইয়া থাকে, তাহার উদাহরণ-স্বরুণ, কিছুকাল পূর্বের সঙ্গীতরত্বাকর শ্রীযুক্ত স্বেলনাথ বলেলাপাধ্যায় মহাশ্য মহাত্ম গান্ধীর বিগত উপবাদ উপলক্ষে যে 'রাগ গান্ধী' নাম দিয়া অতি মনোহর ্ত একটা রাগ বা হার স্পষ্টি করেন, তাহার উল্লেখ করা ্লাইতে পারে (এই 'রাগ গান্ধী' ও তদামুষদ্দিক ব্রজভাষা-<চিন্দী ে কিড বাণী গত বৎসরের অগ্রহায়ণ মাসের প্রবাদী'ে বলিপি সমেত প্রকাশিত হইয়াছে—হিন্দী •বিশাল ভাষ্টি বিকায়ও ১৯৩২ সালের ডিসেম্বর মাদের সংখ্যাম ^{বাতির} ইয়াছে)। এইরূপ নৃতন রচনা-ছারা আর কিছু 📆 ু ধ্রণদ দলীত যে একেবারে মরে ুয়। মৃত বা অচপ্ৰলিত দলীত-পদ্ধতি বলিয়া জ ুর বা চর্চচা বন্ধ করা, মৃত-ভাষা বা গ্রীক লাটিন প্রভৃতির

জ্মনাদর করা বা এগুলির চটো বন্ধ বা জাত্তিত-ভাবে সীমাবদ্ধ করারই মত হইবে।

সেভিাগ্যক্ষে স্মাট আক্ররের স্হিত তানদেনের সম্লিলন ঘটিয়াছিল বলিয়া তানদেনের জীবনীবা জীবনের



আক্ৰুৱ, তানদেন ও হরিদাস স্বামী

হুই চারিটা ঘটনা সহক্ষে আমরা কিছু সংবাদ পাই। আকবর ও জাহালীরের সময়ের চিত্রশিল্পে ভানসেনের প্রতিক্রতি অন্ধিত হইয়াছিল। জাহাঙ্গীরের সময়ে অন্ধিত ছুই চারিখানি মোগল-চিত্রে ভানসেনের ছবি পাওয়া যায়। এইরূপ একখানি চিত্রে ভানসেনের মূর্তির পাশে ফারসী অক্ষরে তাঁহার নামও লেখা আছে। ভানসেন একটু থক্ষায় কালো চেহারার মাহ্য ছিলেন, মূথে অন্ধ্র একটু গোঁফ ছিল। একখানি ছবিতে উপবিষ্ট জাহাঙ্গীরের সামনে ভানসেন দণ্ডায়মান—জাহাঙ্গীর যথন মূবরাজ, তখনকার কোনও দিনের ছবি; জাহাঙ্গীর তানসেনের গুণের প্রশংসা করিয়া লিখিয়া গিয়াছেন। আর একখানি চিত্রে জাহাঙ্গীরের দরবারে গায়ক ও বাদকের দলে ভানসেনের ছবি পাওয়া যায়। আরও একখানি চিত্র

আছে— এটা আক্ররের ও তানসেনের কীবনের একটা ঘটনার চিত্র। তানসেনের স্কীত-গুরু ছিলেন হরিদাস
যামী। ইনি সংসার-ভ্যাগী সন্থাসী ছিলেন বুজাবনে

রাজ-দরবারে আসিতে চাহিলেন না। তথন আকবর হয় তানসেনের সঙ্গে হরিদাস স্বামীর আশ্রমে গিয়া উপস্থিত হইলেন। হরিদাস স্মাগত স্মাটের স্মক্ষেও গান গাহিতে

मत्रवाद्यत भाग्नक ও वांचक-मधनी मत्था जानत्मन (मत्था वांमिनित्क)

থাকিয়া স্কীতের মধ্যেই সাধন-ভক্ষন করিতেন। উাহার গুণপনার কথা গুনিয়া আক্ষর তাঁহার গান গুনিবার ক্ষয় বিশেষ আগ্রহায়িত হন, কিন্তু সাধু হরিদাস

পত্তে ছায়া-শীতল; ^{তি স্থা}ক তানসেন মাটীতে ^{তির তা}র্র গান **ভ**নিতেছে

চাহিলেন না। শেষে ভানসেন নিজে গুরুর সামনে গুড় ধরিলেন, ও ইচ্ছাকরিয়াভ্র করিয়া গাহিলেন। ইহাতে হরিদাস স্বামী তানসেনকে সংশোধন কবিয়া দিবার উদ্দেশ্রে স্থাং গান কবিতে আরম্ভ করি লেন। তাঁহার গান 'চলিল ক্ষিত আছে যে সাধক হরিদা স্থামীর গান শুনিয়া আক্র ভাবাবেশে এরপ অভিভ হইয়াপডিয়াছিলেন যে তি কিয়ংকাল সংজ্ঞাহীন অবস্থ চিলেনা জ্ঞান ফিরিয়া আসিং পর তিনি ভানসেনকে জিজা করিলেন, তানসেনের গান ও ভাল হয় না কেন। ভাহাতে তানসেন উত্তর দেন-'মহা-রাজ, আমি গান গাহি একজন পার্থিব সমাটের দরবারে আরু আমার গুরু গান গাছে: স্বয়ং প্রমেশ্বরের দর্বারে এই ফুব্র গল্লটি , বোগ্ किंकि १९ मार्ट , চিত্ৰে चामी, हैन निम्मा गान শইয়া কুটীর-জার-প্রাস্ত क्षांत्र हिन्द ी कारमा टिहांबात

ান-বাহন উট্রাদি দেখা যাইতেছে; এবং আরও দ্রে

ভানসেনের ছবি পাইতেছি, তানসেন-সম্বন্ধে কতকগুলি াল্লও পাইতেছি-কিন্ধ তাঁহার জীবনের স্ব থবর াইতেছি না—অনেক কথা ঘোরতর রহস্তময় রহিয়া গয়াছে। আকবরের দরবারে ঐতিহাসিক আবৃল্-ফজল গাসন্-ই-আকবরী গ্রন্থে আকবরের বেতনভোগী ছত্তিশ গন দরবারী গায়ক ও বাদকের নাম দিয়াছেন-তন্মধ্যে গানদেনের নাম সর্বপ্রথমে আছে. এবং তানদেন স্থক্ষে গাবুল-ফজল মন্তব্য করিয়াছেন যে তাঁহার আছু গায়ক বুগত সহস্র বৎসরের মধ্যে ভারতবর্ষে হয় নাই। ১৯৩৪ ংবতে (১৮৭৭-১৮৭৮ খ্রীষ্টাব্দে) শিবসিংহ দেক্ষর শিবসিংহ-সরোজ' নামে হিন্দী কবিদের জীবনীময় ।কথানি কবিতা-সংগ্রহ গ্রন্থ প্রকাশ করেন, তাহাতে ত্নি তানসেনের জীবনের কতকঞ্জি ঘটনা লিপিবদ্ধ েরিয়া গিয়াছেন। স্থার জারজ আবেরাহাম গ্রিয়ার্সন স্টেই বাবে Modern Vernacular Literature of lindustan নামে যে অতি উপায়াগী পুস্তক প্রকাশ তাহাতে তিনি 'শিবসিংহ-সরোজ' হইতে গানদেনের জীবনী-কথা উদ্ধার করিয়া দেন। শিবসিংহের 😘 জানদেনের জ্ঞাের তারিথ হইতেচে 🗆 ১৫৮৮ সংবৎ াৎ ১৫৩১-..: श्रीष्ठीच । শিবসিংহ কোনও । দেন নাই : তাঁহার প্রস্তাবিত এই তারিথ ঠিক দারণ এই তারিথে জন্ম ধরিলে তানসেনের জীবনের ্নীক ঘটনার মধ্যে অসক্ষতি দেখা যায়। বোধ হয় তান-নি ১৫২০ খ্রীষ্টাব্দের দিকে জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। া ক্রের্বারে লিখিত ফারদী ইতিহাদ অনুদারে হার মৃত্যুকাল ১৯৭ হিজরী অর্থাৎ ১৫৮৯ এটান। নদেন মকরন্দ পাঁডে নামে এক গৌড ব্রাহ্মণের পুত্র। নি বুকাবনের হরিহাস স্বামীর নিকট প্রথম কবিতা ্র ও গান শিক্ষা করেন। পরে তিনি গোয়ালিয়ের সাধক মোহম্মদ ঘৌসের শিষ্য হন। এই স্ফী সাধক ন থ্ৰ বিখ্যাত পায়ক ছিলেন। তিনি বাবর, ছিন ও আক্বরের সমকালীন ছিলেন, এবং লোকে বিশেষ শ্রদ্ধা করিত। গোয়ালিয়র যথন

হিন্দুদের হাতে—তোমর-বংশীয় রাজপুতদের হাতে— ছিল, তখন হইতেই মোহমদ ঘৌদ গোয়ালিয়রে বাদ করিতেন, এবং এই মুসলমান সাধুটীর সলা-পরামর্শ অমুসারে বাবরের সেনাপতি রহীম-দাদ মোগলদের হইয়া গোয়ালিয়র দখল করিতে সমর্থ হন। কথিত আছে যে त्याश्यम त्योग नित्कत किछ जानत्यत्तत किए तर्वनान. তাহাতেই তানদেনের অসাধারণ সঙ্গীত-শক্তির উন্মেষ হয়। ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে তানসেন আকবরের দ্ববারে আদেন. এবং ইহার পরে তিনি মুদলমান হন। তানদেনের মুসলমান ধর্ম স্বীকার করার কারণ মহস্যাবৃত। আক্রেরের প্ররোচনায় মুসলমান হওয়া সম্ভব ছিল না, কারণ আকবর এই ধর্ম সম্বন্ধে বরাবরই উদাসীন ছিলেন, এবং শেষ জীবনে এই ধর্ম একপ্রকার ত্যাগট করিয়াছিলেন। তানদেনের রচিত গানের ভাব ও ভাষা দেখিয়া মনে হয় না যে তিনি ভক্তপ্রাণ হিন্দু ছাড়া স্বার কিছু ছিলেন। মুদলমান ভাবে অফুপ্রাণিত তানসেকের নামে যে ক্য়টা গান পাওয়া যায়, সেগুলিতে এই আন্তরিক্তার স্থরের বিশেষ অভাব দেখা যায়। ওন্তাদ মোহম্মদ ঘৌসের প্রভাবে পড়িয়া তবে কি তানসেন মুসলমান হন ? মোহমদ ঘৌদ হিল্পুদের খুব প্রিয় হইয়া উঠিয়াছিলেন অহুমান করা যায়—অন্ততঃ যোগ্যন্থলে হিন্দুদেরও তিনি থাতির করিতেন বলিয়া গোঁড়ো মুসলমানদের কেছ কেছ তাঁহার প্রতি বিরূপ হইত, ইহার প্রমাণ আছে। ভারতবর্ষে ম্পল্মান পীর বা ফ্রকীরের লোক-প্রিয়তা অনেক ক্লেডে হিন্দের মধ্যে মুসলমান-ধর্মের প্রচার-কার্য্যে সহায়ত। করিয়াছে, ইহা দেখা যায়। আবার ইহাও হইতে পারে যে যৌবনে ভানদেন মুসলমান রাজ-দরবারে ঘনিষ্ঠভাবে মিশিতেন বলিয়া মুসলমান-সংস্পর্শ-হেতু স্পাচারে ব্যবহারে ব্ৰাহ্মণত্ব বজায় রাথিতে না পারায় স্বজাতি কর্ত্তক পরিত্যক্ত হইয়াছিলেন। তানদেন শেরশাহের পুত্র দৌলত থার বিশেষ বন্ধ হইয়া আগেরায় রাজ দরবারে কিছুকাল বাস করিয়াছিলেন। ইহাও সম্ভব যে হয় তো ভানসেনের বছাতীয় অনেকগুলি ব্যক্তিকে মোগল কর্তৃক গোয়ালিয়র বিজ্ঞারের পরে জ্যোর করিয়া ধরিয়া মূদলমান করিয়া দেওয়া হয়-জাতিকে জাতি ধরিয়া মুসলমান করার উদাহরণ

ভারতের ইতিহাসে বিরল নহে। একটা লক্ষণীয় বিষয় যে ছত্তিপ জন ওস্তাদের নাম করিয়াছেন, তাহাদের মধ্যে পনের জন গোয়ালিয়বের লোক-এবং এই গোয়ালিয়বের **ওন্তাদ বা কলাবন্তদের অনেকেই হিন্দুনাম-যুক্ত মুদলমান** : ষণা—'মিয়া ভানসেন' স্বয়ং, তাঁহার পুত্র 'ভানতরঞ্জ খা': এবং 'শ্ৰীজ্ঞান খা', 'মিষা চাদ', 'বিচিত্ৰ খা'. (তদলাতা 'স্ব্ধান থা), 'বীরমণ্ডল থাা', 'প্রবীণ থাা', 'চাঁদ থাঁ।' গোহালিয়র-নিবাদী হিন্দু—খুব সম্ভবতঃ তানসেনের গোষ্ঠার-অনেক ঘর ব্রাহ্মণ গায়ক ও বাদককে মসলমান করিয়া দেওয়ায়, বা কোনও কারণে তাঁহাদের मुननभान रहेशा यां अयाय, এই क्रभी पछिया थां किटन। আবারও একটা কারণ থাকিতে পারে—হয় তে। তানসেন কোনও মুদলমান রমণীর প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাগ বা হিন্দুনাম ভাগে করিয়া থাকিবেন। একটা বাজে গল্প আছে যে তানদেনকে নিজ দরবারে আনিয়াও আক্বর গান গাওয়াইতে পারেন নাই, শেষে নিজ ক্যাদান করিয়া তাঁহার প্রসন্মতা-সাধন প্রকিক গান গাওয়াইতে পারিয়াছিলেন। এই গল্পের মূলে, প্রেমে পড়িয়া ধর্মত্যাগের কথা থাকিতে পারে। যাহা হউক, মোংমাদ ঘৌদের প্রভাব তানদেনের জীবনে বিশেষ ভাবেই কার্যাকর হইয়াছিল বলিয়া অনুমান হয়। তানসেনের মুত্যুর পর তাঁহার দেহ গোয়ালিয়রের বিরাট পর্বত-তুর্গের পাদদেশে মোহমান ঘৌদের সমাধি-মন্দিরের পার্শ্বে উন্মুক্ত প্রান্ধনে সমাহিত হয়। পাথরে গাঁথা তানসেনের সমাধি এখন উত্তর ভারতের গায়কগণের পক্ষে এক মহাতীর্থস্থান ; এই সমাধির পার্যে একটা তেঁতুল গাছ আছে, গায়কেরা শ্রদার দহিত এই গাছের পাতা চিবায়, তাহাতে নাকি সঙ্গীত-গুরু তানসেনের আশীকালে কর্মস্বর স্থামিট হয়।

তানসেনের প্রথম যৌবনের পৃষ্ঠপোষক শেরশাহ পুত্র দৌলত থার মৃত্যুর পর তিনি মধ্যভারতের রীবা (রেওয়) রাজ্যের অভ্যপাতী বাজ্যের রাজা রামটাদ সিংহ বাছেলার আশ্রেরে বছ বংসর যাপন করেন। তানসেন বছ প্রপদ গানে বাজা রাম'নাম দিয়া এই রাজার যশ কীঠন কবিহা গিয়াছেন: ইনি ভানসেনকে সম্মান ও অর্থ দান করিতেন যথেষ্ট। তানসেনের খ্যাতি ইতিমধ্যে চতুর্দ্ধিকে পরিব্যাপ্ত হয়, এবং বাদশাহ ইব্রাহীম থা আগ্রায় নিজ দরবারে তাঁচাকে আহ্বান করেন, কিন্তু তান্দেন রেওয়া ত্যাগ কবিয়া আসিতে চাহিলেন না। ইতিমধ্যে তুমায়ন • বাদশাহ আসিয়া পাঠান শেরশাহের বংশধরদের পরাজিত ও উৎখাত করিয়া ১৫৫৬ সালে পুনরায় মোগল রাজ-বংশের প্রতিষ্ঠা কবিলেন। আকবর নিজ রাজ্যে স্প্রতিষ্ঠিত হইয়া, ১৫৬২ খ্রীষ্টাব্দে জলালুদীন কর্চী নামে এক মনস্বদারকে রেওয়ায় পাঠাইয়া তানসেনকে নিজ দববাবে ভাকিয়া আনাইলেন – এবাব তানসেন আপত্তি করিতে পারিলেন না। তানসেনের অবশিষ্ট জীবন আক্বরের দরবারেই অতিবাহিত হয়। কোন-সময়ে নিজেকে মুদলমান-ধর্মাবলধী বলিয়া স্বীকার কর ভিন্ন জাঁতার জীবনে অতঃপর উল্লেখযোগ্য আর কোনং ঘটনা হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

তানসেন গানে অন্বিতীয় ছিলেন-কলাবস্ত ও দুল্লীতকার বলিয়া ভাঁহার অসীম খ্যাতি-কিন্তু কবি-হিদাবেও তিনি কম ছিলেন না। তানসেন যে যুগে জীবিত ছিলেন দে যুগ প্রাচীন হিন্দী সাহিত্যের বিশেষতঃ কাব্য সাহিত্যের পক্ষে স্কাপেক। গোরব্ময় যুগ। তাঁচ* সমসাময়িকদের মধ্যে এক দিকে ছিলেন 'তৃলসীদাস, এবং কাঁচা অপেক্ষা অন্ততঃ এক প্রুষ প্রাচীন ছিলেন আন্ধ কবি স্থবদাস। আকবরের দরবারে যেমন একদিকে ফারসী ছিল রাজভাষা, পোষাকী ভাষা-কার্সী সাহিত্যের চূর্চ্চা ৬ ফারসীতে ইতিহাসাদি রচনায় যেমন একদিকে আকবর ও তাঁহার অমাত্যগণের পূর্ণ উংসাহ ছিল, তে নি অফুদিকে দেশ-ভাষ। হিন্দীর (ব্রজভাষার) চর্চচা ও ইহাতে কবিতা-রচনায় সমাট ও তাঁহার সভাসদৃগণের উৎসাহের অন্ত ছিল না। আকবর নিজে হিন্দীতে কবিতা রচনা করিতেন,—'অকলর' বা 'অকলর সাহি' এই ভণিতায় আকবরের রচনা বলিয়া প্রচারিত কতকগুলি হিন্দী দোহা বা কবিতা পাওয়া যায়। म्हामन्त्रत्वत मत्या ताका वीत्रवन, भीतका व्याक्-त्र-त्रहीः থা-খানান ও বীকানেরের রাজকুমার পুথীরাজ রাঠো

উচ্চদরের কবি বলিরা হিন্দী ও রাজস্বানী সাহিত্যে সম্মানের আসনে প্রভিন্নিত আছেন।

গায়ক বলিয়া অতলনীয় যশের অধিকারী হওয়ায়, কবি-হিসাবে খ্যাতি লাভ ভানসেনের ভাগ্যে তভটা ঘটিয়া উঠে নাই। সন্ধীত জ কলাবস্ত তানসেনের আতালে কবি ও সাধক তানসেন যেন ঢাকা প্ডিয়া গিয়াছেন। এই-রুপটী হইবার কারণ এই ছিল যে ভানসেন কেবল মাত্র কবি ছিলেন না—কেবল কবিতা রচনা তাঁচার একমাত্র পেশা ছিল না; দরবারে বা সভায় স্থর-সংযোগে পাঠ করিয়া তারিফ বা সাধ্বাদ লইবার জ্ঞ বদ্ধ বভ কাৰা বা ছোট-খাটো দোহা বা পদ রচনা করা জাহার কার্যা ছিল না। Lyric Poet অর্থাৎ গীতি-কবিতাকার বলিলে যাহ। বুঝায়, ভানদেন নিছক ভাহাই ছিলেন। তিনি নিজে যে গান রচিতেন ভাষা ভিনি স্বয়ং গাহিতেন। কাব্য-রস অপেক্ষা সঙ্গীত-রসই ছিল এই সকল গানের প্রধান আকর্ষণ। কবি বা সাহিত্যিকের মঞ্জিস অপেক্ষা কালোয়াতের জ্বলসায় এই সকল গানের প্রচলন বেশী ছিল: এবং এই কালোয়াতেরা বেশীর ভাগ ছিলেন স্বরু ও তানের देवशकत्वन, कावा-ब्रह्मत्र निक्छ। डाँशास्त्रत काट्ड डिन लीन **হস্ত । স্বতরাং তানসেনের কাবা-সরস্বতী অরসিকের হাতে** প্রতিয়াই চন্দশাগ্রন্ত হন—তানসেনের সঙ্গীতের কাব্য-দীন্দর্য্যে কবি-চিত্ত আরুষ্ট হইবার তাদৃশ স্কুযোগ পায় নাই। চানসেনের মত একাধারে কবি ও গায়ক—অনেকেরই এই অবতা ঘটিয়াছে: ভানসেনের সমসাময়িক কবি ও াষক বাবা রামনাদ ও তৎপুত্র স্বনাদ (ইনি অন্ধ কবি 🔭 রদাস হইতে পৃথক বাজি), এবং তানসেনের বহু ক্রিকোর অপর সমস্ত কবি ও গায়ক সম্বন্ধেও এই কথা লা যায়।

ম্থ্যত: কবি বলিয়া খ্যাতি বা স্বীকৃতি লাভ না করায়,
নিমেনের পানগুলির বাহিরে যতটা প্রচার হওয়া

চৈত ছিল ততটা প্রচার ঘটতে পারে নাই। সাহিত্যসকগণ ও পুত্তক-অফ্লেথক বা নকলকারণণ স্বরদাস
হারীলাল তুলসীদাস ভূষণ প্রভৃতি কবিদের লইয়াই
তিয়াছিলেন। কালোয়াৎ-সম্প্রদায়ের বাহিরে আর কেহ

এ বিষয়ে তভটা আক্লুট হন নাই; এবং ব্যবসায়ী কালোয়াতের দলও সভাত-বিদ্যার প্রধান গুরুমানীয় ভানসেনের গান নিজেদের মধোই নিবন্ধ রাখিয়াচিলেন.---বাহিরের লোকেরা গায়ক হিসাবেই তাঁহার স্মৃতির সম্মাননা করিয়া ক্ষান্ত থাকিত। যতদুর সন্ধান লইয়াছি. কাব্যের দিক হইতে ভানদেনের গানের কোনও সংগ্রহ-পুত্তক আমি পাই নাই। অধচ উত্তর ভারতের কলাবস্ত দলীতের যে কোনও বইয়ে তানসেনের গান হুই দশটি थाकित्वहे। এक्टी ऋत्यत्र विषय्-कात्रमी हिन्सी वाकामा মারহাট্র। প্রভৃতি ভাষার প্রাচীন রীতি অনুসারে, অনু কবিদের স্থায় ভানসেনও স্বর্চিত পদে নিজ ভ্রিজা দিতেন। এই ভণিতা ধরিয়া ভানসেনের গানের সংগ্রহ আরম্ভ করা যাইতে পারে। হয় তো অন্ত লোকের লেখা অনেক বাজে কবিতায় তানসেনের ভণিতা আসিয়া গিয়াছে: আবার হয় তো তানসেনের রচিত পদের ভণিতা পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়া পদটী অন্স কবির নামেই চলিভেচে। এদব বিষয় বিচার করিয়া ভানদেনের গানের বাণীর একটা সংগ্রহ-পুস্তক বাহির করা হিন্দী সাহিত্যের তথা ভারতীয় সাহিত্যের একটা বড় কাঞ্চ হটবে—এই সংগ্রহের প্রধান উদ্দেশ্য থাকিবে, পদগুলির কাব্যাংশ বিচার। মুদ্রিত পদও যথেষ্ট আছে, এগুলিকে লইয়া কাজ আরম্ভ করা চলে। এছিয় ১৮৪৩ সালে কলিকাভায় মন্ত্ৰিত ও প্ৰকাশিত (দিতীয় সংস্করণ नान(भानाव वाका वाशाक्र(वव वार्य ১৯১৪--১৯১৬ औह्रोस्न বন্ধীয় সাহিত্য প্রিয়ং হইতে প্রকাশিত) ক্লফা ন ব্যাসদেবের বিরাট সঙ্গীত-সংগ্রহ 'সঙ্গীত-রাগ-কল্পক্রম' গ্রন্থে তানসেনের ভণিতা দেওয়া বছ বছ পদ আছে। এপ্রিয় ১৮৮৫ সালে ক্লফধন বন্দ্যোপাধ্যায় রচিত 'গীতস্তাসার' পুশুক হইতে আরম্ভ করিয়া বালালায় হিন্দীতে মারহাট্রীতে ও অক ভাষায় ভারতীয় সঙ্গীত বিষয়ে যত পুত্তক বাহির হইয়াছে, সেগুলিতে তানসেনের পদ আছে। আবার বাঁহারা 'বানদানী' কালোয়াৎ, অর্থাৎ বংশামুক্রমে বহু পুরুষ ধরিয়া কলাবস্তের বৃত্তি পালন करतन, छाँशासत कर्छ। परतत शाखिलाथा वहेरा किছू किছू রক্ষিত খাছে; যেমন বালালা দেশে বিষ্ণুপুরের

थानमानो नवी छळ. छात्र छत्र अञ्चलम अविलोध अभिने, **নকী**তাচাৰ্যা শ্রীযক্ত গোপেশ্বর সন্ধীত-নায়ক বন্দোপাধ্যায়-ভানসেনের এক বংশধর ১৭১০ খ্রীষ্টাব্দের দিকে বিফপুরে আগত বাহাতুর দেন বা বাহাতুর चानी थांत निवा-शतन्त्रतात चख्रज्ञ हेनि; हेशंत तिष्ठ সমীত-বিষয়ক বাদালা প্তকে ভানদেনের কিছ কিছ দেওয়া হইয়াছে। এই প্রস্কে বালালা আক্ষরে 'গ্রুপদ ভল্পনাবলী' নামে কলিকাতা চইতে কয়েক বংগর পূর্বে প্রকাশিত, অধুনা তৃত্রাপ্য কৃত্র একখানি পুস্তকের উল্লেখ করিতে হয় ৷ রঙ্গপুরের উকীল রামলাল মৈত্র মহাশয় নিজ সঙ্গীত-শিক্ষক শিবনারায়ণ মিশ্রের নিকট বন্ত জপদ গান শিক্ষা করেন, অমতবাজার পত্তিকার ম্বর্গীয় শিশিরকুমার ঘোষ মহাশয়ের উৎদাহে এইরূগ ৩৭১ থানি জ্রপদ গানের বাণী তিনি প্রকাশ করিয়াছিলেন, ইছার মধ্যে ১৮০টীর অধিক গান তানগেনের ভণিতায পাওয়া যাইতেতে। এই 'গ্ৰুপদ ভজনাবলী'তে হিন্দী শস্ঞ্জির যে তুর্দশা হইয়াছে তাহা বর্ণনাতীত: ভথাপিও এই বইখানি বিশেষ মূল্যবান !

প্রাচীন যুগের হিন্দী কবিদের মত তানসেন ব্রঞ্জাযায় জাঁচার পদ রচিয়া গিয়াছেন। বজভাষা বজমগুল অর্থাৎ মথরা-অঞ্চলের জন-ভাষা। (বাজালা বৈফ্র পদাবলীতে যে 'ব্ৰদ্ধবলী' নামক বাকালা ও মৈথিলের মিশ্রণ-জাত এক কুত্রিম সাহিত্যের ভাষা পাওয়া ধায়, তাহা হইতে মথুরা-বুন্দাবনের এই 'ব্রঞ্কাষা' সম্পূর্ণরূপে পৃথক্।) ব্রজ্ঞাষায় বিরাট একটা সাহিত্য আছে: এই ভাষা বহু কবির এবং গন্ম লেখকের ছারা গঠিত। উদ্ধের ভারতের আর্ঘা ভাষাঞ্জির মধ্যে শ্রুতি-মাধ্র্ষ্যে ও গান্তীর্য্যে ব্রন্ধভাষা অতলনীয় স্থানর ও শক্তিশালী,--গীতি-কবিভার পক্ষে এই ভাষা বিশেষ উপযোগী। দিল্লী ও পাঞ্জাব অঞ্চলের কথিত ভাষার আধারের উপরে প্রতিষ্ঠিত হিন্দুমানী (আধুনিক সাধুহিন্দী এবং উদ্ব') তানসেনের যুগে সাহিত্যের দরবারে তেমন প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই---কবিতা বা অভ কিছু দেশভাষায় লিখিতে হইলে সাধারণত: একাধিক প্রাদেশিক ভাষাই इक्टेफ-- बक्काश. वा फिक्क व्यक्षीर बाक्कानी, व्यवश

व्यवधी वर्धार व्याधानवक्षात्र काषा। कानामानव स অন্ত হিন্দী কবিদের ব্রন্তভাষা হইতেছে মধ্য-যুগের আর্থা-ভাষা-স্বরবর্ণ-বছল বলিয়া বিশেষ শ্রুতিফুখকর: এই ভাষার পায় কারৎ শব্দ শ্বনার। গানের ভাষা হটবার পক্ষে ইছা একটি বিশেষ উপযোগিতা। গানে বাবহাত হইলে ব্ৰহ্মভাষায় একট উচ্চারণ-বৈশিষ্টা ছই এক ক্ষেত্ৰে আসিরা যায়-অন্ততে: জ্রপদ-গানের কোনও কোনও ধারায় এই বৈশিষ্ট্য লক্ষিত হয়-অভুনাসিক বর্ণের পরে বর্গের প্রথম দ্বিতীয় তৃতীয় চতুর্থ বর্ণ আসিলে, এই অফুনাসিক-যুক্ত সংযুক্ত বর্ণের পূর্বেকার অ-কারকে ঔ-কারবং উচ্চারণ করা হয়—অ-কারের সাধারণ হিন্দী আ কার-ঘেষা উচ্চাৰণ না হইয়া, কভকটা বাঞ্চালার দীর্ঘ অ-কারবং উচ্চারণ আসে; (यমন—'পকজ, मध्य, গঙ্গ, পঞ, অঞ্জন, মণ্ডল, অন্ত, পত্ত, চন্দ, সুগন্ধ, অন্ত' ইত্যাদি শব্দ গানের সময়ে উচ্চারণে শোনায় যেন 'পৌকজ, সৌভা, গোজ, (भोक, खेळन, (मोकन, खेख, (भोक, ट्रांन, क्रांभाक, खेख' ইত্যাদি। ইহাতে গীতকালে এই সামুনাসিক সংখ্জ-বর্ণগুলির বিশেষ একট শ্রুতিমাধ্য্য আসিয়া যায়।

তানসেনের পদ এবং তানসেনের সমকালীন অন্তর্মণ অক্স হিন্দী কবিতায় একটা লক্ষণীয় বিষয় হইতেছে — পদের ভাষার সংক্ষেপ বা সক্ষেত্র। ব্যাকরণ-ঘটিত শব্দ ও ধাতৃর্মণ যতদ্র সম্ভব বর্জ্জন করিয়া, ব্যাকরণকে যেন বাদ দেওয়া হয়—post-position বা অন্ত্যুগ ও প্রতায় এবং অক্স সহায়ক পদ বা পদাংশ যেখানে না থাকিলে চলে না, যধাদন্তব মাত্র সেখানেই প্রযুক্ত হয়। নাম-শন্দের প্রাতিপদিক রূপ, এবং মাত্র আকারান্ত ধাতৃর ঘারাই কাজ চালানো হয়। বাক্যে থাকে — কেবল পর পর সজ্জিত মূল শব্দ বা সমন্ত-পদ—এই সকল পৃথক অবন্ধিত বিভক্তিপ্রত্যয়-বিরল 'নিরেট' শব্দগুলি হেন একটু বিশেষ শক্তির দ্যোতনা আনিয়া দেয়, ভাষাকে থ্ব জ্বম-জ্বমাট করিয়া তুলে। তানসেনের পদে প্রায়ই এইরূপ পাওয়া যায় যে কেবল শব্দগুলির অবস্থানেই পর পর কতকগুলি চিত্র আমাদের মানসপ্টে অন্ধিত হইয়া উঠে।

ভানদেনের পদ গ্রপদ গানের আছোয়ী, অন্তরা, সঞ্চারী. ও আভোগ এই চারিটি অংশ অবলখনে চারি ভাগে বিভক্ত। পদের ছন্দ সাধারণতঃ দীর্ঘ হয়—চারি ছত্ত্বের বড় বড় হিন্দী ছন্দই পাওয়া যায়; আবার চারি ছত্ত্বে বিভক্ত গল্ম রচনাও থুব মিলে।

জ্ঞাপদ গানের জন্মই বিশেষ ভাবে এই সকল পদ বা পান বাধা হয়, ইহা ভানসেনের কাব্য-সরস্বভীর স্বচ্ছন্দ ক্ষর্ত্তির পক্ষে যেন এক বিষম অন্তরায়। একদিকে বাহা রূপটা যেমন ধরা-বাঁধা, অন্ত দিকে বিষয়-বস্তুও তেমনি স্থানিদিট। জ্ঞপদ-পানের বাণীর বিষয় এই কয়টী মাজ হইতে পাবে-প্রবন্ধ, অথবা প্রব্রন্ধের ধ্যান-গ্রাহ্ম স্বরূপ শিব উমা বিষ্ণু সূর্য্য গণেশ শ্রীকৃষ্ণ প্রভৃতি হিন্দুধর্মের দেবভার মহিমা কীর্ত্তন, দেবতাদের রূপ ও লীলা বর্ণন; প্রকৃতি ঁবর্ণনা,বিশেষতঃ ঋতবর্ণনা ; সঙ্গীতের মহিমা-কীর্ত্তন ; রাধা-কুঞ্ছ অথবা সাধারণ নায়ক-নায়িকার প্রেম বর্ণন। : বিরহ : এবং রাজা-রাজভাদের গৌরব-বর্ণনা। মুদলমান মতের क्षभाग जालात महिमाकी र्छन, नवी त्मारचात्मत ७ मुमलमान সাধকদের গুণ-বর্ণন,--এই স্ব পাওয়া যায়: এপেদ গানে ব্যবহৃত শব্দ প্রায় স্বগুলিই প্রাচীন হিন্দীর এবং সংস্কৃতের হইয়া থাকে-তানসেনের সময়ে ফারদী-আরবী-শক-বছল উদুর স্প্রি হয় নাই; কিন্তু মুসলমান ধর্মমতের অন্তকুল পদে আরবী-ফারদী নাম এবং শব্দ, এমন কি বাকা পর্যাক্তও মিলে।

মোটের উপর, গ্রুপদ রীতির পদে কবির কার্যশক্তির

ক্তির কতকগুলি বিশেষ অন্তরায় ছিল। তথাপি
তানসেন ষে একজন প্রথম শ্রেণীর প্রতিভাবান্ কবি
ছিলেন, তাহা এই বন্ধনের মধ্যেও তাঁহার পদের বাণীতে
বিশেষভাবে প্রকট। গ্রুপদের পদে একটা ধীরোদাত,
একটা স্মিশ্ব-গন্তীর ভাব আছে—বিরাট্ বাস্ত্রশিল্পের
ক্ষেত্রপ ইহার পরস্পার-সম্বন্ধ গঠন-প্রণালী; ইহার ছারাই
তাঁহার রচনাতে একটা মহিমা, একটা উচ্চ-ভাব আসিয়া
যায়, যাহা আবার তাঁহার রচনা-শৈলীর উদারতা ও
আভিজ্ঞাত্য ছারা, তাঁহার শব্দ-চয়নের ক্ষমতার ছারা
আরও পৃষ্ট হয়, আরও সমুদ্ধ ও উভাসিত হয়। দেবতাদের
মহিমা কার্ত্রনের সময় তাঁহার পদে যে স্কল বিশেষণ বা
সংজ্ঞা তিনি প্রয়োগ করিয়াছেন, সেগুলির মধ্যে যেন
একটা আদিম বা মৌলিক মহন্ত্র ও বিশালত্ব আছে।

দুটাস্ত-স্বরূপ পরব্রহ্ম বা শিব বা বিষ্ণু বিষয়ক কভকগুলি পদের উল্লেখ করা যাইতে পারে। পাখীর গান ও দক্ষিণ প্রনের সঙ্গে বস্ত ঋত্র আনন্দময় রূপ: পুরবী বাতাস, মেঘের ঘটা, বিদ্যাতের চমক ও মেঘগর্জন এবং বৃষ্টিপাতের মনোমুগ্ধকর স্থিগ্ধ ধ্বনির সহিত বর্ষা ঋতু; রাধা ও ক্ষের অনৈদর্গিক প্রেমনীলা:—ভারতীয় কাব্য-সাহিত্যে মহিমময় ও মাধুৰ্ঘাময় যাহা কিছু আছে, সে সমন্তের ছারা তানদেনের পদ যেন ভরপুর, প্রাচীন ও মধা-যুগের হিন্দু কাবা ও ভক্তিবাদ মথিয়া নবনীতট্টকু যেন ভানসেনের পদে ধরিয়া দেওয়া হইয়াছে। জপদের বাণী, এবং অতা কবিদের রাগরালিণী বর্ণনার পদ-এইসব পদে যেন প্রাচীন রাজপুত ও মোগল চিত্রের কবিতাময় ব্যাখ্যা বা বর্ণনা পাওয়া যায়-এই চুইটা বস্ত ভারতের কাব্যোদানে তুইটী অনিন্যাহন্দর দৌরভময় পুষ্প। ঝরেদের ঋষিদের সময় হইতে আরম্ভ করিয়া ভারতের প্রাচীন ও মধ্য-যুগের কবি-পরস্পরার মধ্যে তানসেনের আসন অতি গৌরবময়।

তানসেন রাজসভার কবি, জগতের ইতিহাসে শ্রেষ্ট রাজাদের মধ্যে যিনি অগুতম, সেই আকবরেরই উপযুক্ত সভাসদ্ ও গায়ক তিনি। কিন্তু তাহার কাব্য-বস্তু দেশের জন-সাধারণের অহভূতির বাহিরে নহে—রাজসভায় বসিয়া তিনি যাহা রচনা করিয়াছেন, তাহার সহত পণ্ডিত ও অভিজাতজন, এবং বণিক ও যোদ্ধা, এবং ইহাদের মতই দীন পল্লীবাসী কৃষক,সকলেরই নাড়ীর টান আছে;—'আবির্ অকৃত প্রিয়াণি'—যে সব জিনিস আমাদের প্রিয়, যাহা আমরা ভালবার্দি, সেই সব জিনিস তিনি সর্বজন-সমক্ষেধন ন্তন করিয়া আবিদ্ধার করিয়া দিয়াছেন, তাহার কাব্যের ও স্কীত-বিতার আলোক-পাত দ্বারা প্রকাশিত করিয়া দিয়াছেন। ভানদেনের কবিতা ভারতের জাতীয় চিত্ত হইতেই রস পাইয়া রূপ গ্রহণ করিয়াছে।

ভানদেনের নামে যে-সব পদ বা কবিতা পাওয়া যায়, সেগুলি থণ্ডাকারে বিক্ষিপ্ত ভাবে মিলিতেছে, পারস্পর্যা বা ক্রম-বিকাশ ধরিয়া সেগুলিকে সাজানো এখন প্রায় অসম্ভব ব্যাপার। রামলাল মৈত্র মহাশয় সঙ্কলিত ইতি-পূর্বের উল্লিখিত 'গ্রুপদ ভজনাবলী' পুত্তিকার ভূমিকায় বলা ইয়াছে যে ভানদেনের কবি-জীবন তিন পর্যায়ে পজে;— প্রথম, যৌবন—এই সময়ে তিনি তাঁহার পৃষ্ঠপোষক রাজ্ঞানাজ্ঞাদের গৌরব গান করিয়াছেন, এবং ঋতু প্রভৃতি বর্ণনা করিয়াছেন—এই পদগুলি উল্লাস ও উজ্জ্বল্যে ভরপ্র: বিতীয়, প্রোঢ় অবস্থা,—এই অবস্থায় তিনি দেবতাদের লীলা ও মহিমা কার্ত্তন করেন,—এই শ্রেণীর পদগুলিতে ঐর্থর্য-বোধ ও অল্পনৃষ্টি উভয়ই আছে, কিছু গাজীর আত্মাস্থভূতি নাই; তৃতীয় পর্যায়ে তাঁহার পরিণত বয়সের ও বার্ধক্যের কবিতাগুলিতে তিনি রাধারুক্ষলীলা বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন—ভাবগাস্তাথ্যে ও ভক্তির গভীরত্বে এগুলি অতুলনীয়। কিছু বাত্তবিক পক্ষে, তানসেনের পদের এক্ষণ ঐতিহাসিক ক্রম নির্দারণ করা সম্ভবপর নহে।

তানসেনের বিনয় বা প্রার্থনাত্মক পদগুলি, সরল অকণট বিশাস ও প্রীতিতে অতুলনীয়। তাঁহার ধর্ম-বিষয়ক পদগুলিতে আমরা একজন তাত্তিক, মর্মজ্ঞ ও ভক্তের প্রাণের পরিচয় পাই। নিজের জাতীয় সংস্কৃতির প্রধানতম বিষয়গুলির সহিত স্থপরিচিত, এবং দেগুলির সম্বন্ধ আৰু। ও আন্থাশীল ষ্থাৰ্থ ব্ৰাহ্মণের পরিচয়ও जानत्मत्वत्र अरम आहे। निव, विकृ, प्र्या, श्रांनन, रमवी, সরস্বতী প্রভৃতির মহনীয় ও বিরাট কল্পনার অন্তনি হিত গভীর চিন্তা, জ্ঞান ও উপলব্ধি এবং সৌন্দর্যাবোধ-ইহার কোনটীই তাঁহার দৃষ্টি এড়ায় নাই। বেদ, উপনিষদ হইতে রামায়ণ, মহাভারত, পুরাণ এবং তন্ত্র, ও মধ্য-যুগের সাধু ও সম্ভগণের ভক্তিবাদ —এ সমন্তের মধ্যে যে জ্ঞান যে সভাদৃষ্টি যে প্রাণ এবং যে রসস্টি আছে, তানসেন সে সমপ্তেরই উত্তরাধিকারী। ভানদেনের জপদ গান-ভাববে ভোতার মনে প্রার্থনা ও আত্মনিবেদনের মত দিব্যভাব জাগরিত হয়, ইহাও দেখা গিয়াছে।

দেবমন্দিরে দেববিত্রহের সমক্ষে, কিছা বন্ধু-গোটাডে বা রসিক-সমাজে, জ্যোৎস্থা-রাজিতে সৌধনীর্বে বা উদ্যানে, নক্ষত্র-ইচিত রজনীতে নদী বা বিরাট জলাশ্রের তীরে কোনও আশ্রমে বা কুঞ্জবনে বসিয়া গ্রুপদ গান গীত ও শ্রুত হইবার পক্ষে স্র্রাপেক্ষা প্রশন্ত পারিপার্শিক। বাণভট্টের কাদম্বরীতে, অভ্যোদ-সরোবর-তীরে শিবমন্দিরে বিরহিণী কুমারী মহাশেতার বীণার সঙ্গে গানের অতি মনোহর চিজ্রটী বণিত আছে; শিবের মহিমা মহাশেতার

কঠে যে দশীতে গীত হইয়াছিল, তাহা এখন হইতে এক সহস্র বংসর পুর্বেকার কালের গ্রণণ সঙ্গীত ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? মেঘদুতের বিরহিণী ষক্ষ-পত্নী বীণা বাজাইতে বাজাইতে বেদনাতর হৃদয়ে স্বামীর গুণবর্ণনার যে পদ গাহিতেছিলেন, এবং গানের মধ্যে নিজের রচিত যে মৃচ্ছনা जुलिया याहेरजहिल्लन, जाहा कालिनारमद यूर्णद अभिन ভিন্ন আরু কি প ঈশ্বরের যে স্কৃতি নিসর্গের স্থলর বস্ত এবং স্বস্রাব্য ধ্বনি-নিচয় দ্বারা অহরহ ধ্বনিত হইতেছে-হিমালয়ের অরণা-সকল উপত্যকার ভবির বংশদণ্ডের মধ্য দিয়া প্রবাহিত হইয়া বায়ু যে বংশী-নিঃস্বন মুধরিত করিয়া ত্লিতেছে, প্রতিগুহার প্রতিশ্বনি জাগাইয়া মেঘের গুঞ্-গৰ্জনে যে মুদক মন্ত্ৰিত হইয়া উঠিতেছে,অনুখ্য কিন্নরীকণ্ঠের সভিত সন্মিলিত প্রকৃতির সেই শিব-মহিয়-স্থোত্ত এই এপেনেই ষেন কথাঞ্চ প্রকাশিত হয়; এবং রাধিকার জন্ম যুগ ধরিয়া শ্রীক্লফের বংশীধানি, শ্রীক্লফের জন্ম রাধার শাশত অভিসাব্যাত্তা---ইহারও আভাস ধ্রপদেই ধ্রনিত ইইতেছে। বোমান-কাথলিক ধর্মের সব চেয়ে মনোহর ও গান্তার্য্য-পূর্ণ পূজাপদ্ধতি দেখিবার স্থোগ আমার হইয়াছিল; আমাদের হিনুধর্মের অপূর্ব্ব ত্রী ও শোভা মণ্ডিত বহু পূজা পাঠ ও যজ্ঞাদি অফুষ্ঠানও দেখিয়াছি। নানা প্রকারের পাঠ-পদ্ধতি শ্রদ্ধার সহিত শুনিয়াছি—কাশীতে, পুরীতে, দক্ষিণভারতের ভামিলদেশের মন্দিরে, এবং অব্তত্তা সাধারণত: এই দকল পাঠের অন্তর্নিহিত সৌন্দর্যা ও মহত্ব আমাকে মুগ্ধ করিয়াছে। কিন্তু বিশেষ করিয়া আমার মনে জাগে-উদয়পুর রাজ্যে একলিক্জীর মন্দিরের একটী দিনের ভোরের পূজার কথা; গৈরিক-বসন পরিহিত কল্রান্দের মালাধারী তেজঃপুঞ্জকলেবর সন্ন্যাসী পুজক, চমৎকার বিশুদ্ধ উচ্চারণে মন্ত্র পাঠ করিয়া পূজার অফুষ্ঠান পালন করিতেছেন; মাঝে মাঝে গর্ভগৃহের দার কর হইতেছে: এদিকে অলকরণ-মণ্ডিত প্রস্তরময় नांठ-मन्दित अक अलम-नायक मुनकी अ नारतकी-वामरकत স্হিত বসিয়া, পূজার মাঝে মাঝে মহাদেবের স্থাতিময় একখানি প্রণদ চৌতাল ধরিতেছে—সমন্তটা মিলিয়া পূজার ट्य ज्ञश्रुक्त ज्यादशाक्तन, कथाव जाहात वर्गना कता वाव ना ; সর্ব্বোপরি পুরুরী সন্ন্যাসীর শেষ মন্ত্রগুলির মধ্যে একটার

বাকার স্মানিয়া সমগ্র অমুষ্ঠানটীর সহজে শেষ কথা যেন বালল—এই মন্ত্রের সম্পূর্ণ শ্লোক কয়টী মনে রাখিতে পারি নাই, কিন্তু একটা শ্লোকের একটা অংশ যেন এইরূপ ছিল—'শিবে ভক্তি: শিবে ভক্তি ভক্তি ভবতু মে সদা।'

, তানসেনের জ্ঞপদের কবিতার একমাত্র উপযুক্ত ছবি হইতেছে রাজপুত ও মোগল শিল্পের ছবি. এই দব ছবি এবং তানদেনের इंही भवन्भवत्क कृतिहेश जुला। अभागात्व उभाषात्री পারিপার্বিক বা দৃশ্রে এই প্রকারের চিত্র ভরপুর। রাগমালা বিষয়ক চিত্রগুলিকে 'দ্খ্যমান সঙ্গীত' (Visualised Music) আব্যা দেওয়া হইয়াছে— সার্থক এই স্বাধ্যা। রাজকুমারী উমা একাকিনী বা স্থী-সহিত অরণ্য-সঙ্গুল গিরি পার্যে গভীর নিশীথে শিবপুরা করিতেছেন; সন্নীতকার, বাদক ও যোগী মিলিয়া নদীর ধারে কোনও আপ্রমে বসিয়া সঙ্গীতচর্চ্চা করিতেছেন; শরৎকালের প্রভাতরৌদ্রে অচিরস্নাত। কুমারী পূজা-নিরতা; এই প্রকারের বহু বহু চিত্র, জ্রপদ লানেরই ষেন রূপময় প্রকাশ।

তানসেনের কতকগুলি পদ উদ্ধৃত করিয়। এই প্রবন্ধের
উপসংহার করিব। বালালা অক্ষরে মৃদ্রিত বা গায়কের
কঠে রক্ষিত বিকৃত পাঠ হইতে পদগুলির ভাষা শুদ্দ করিয়া লিখিবার ঘ্যাশক্তি প্রয়াস পাইয়াছি, ভূল-চুকগুলি
বিশেষজ্ঞ পাঠকগণ সংশোধন করিয়া লইবেন।

্ট্রী উষা-সম্পর্কীয় পদগুলিতে বৈদিক উষা-বিষয়ক স্ক্র জা ঋকের আভাস পাওয়া হায়।

^ট [a:— আনতঃস্ব, ইংরেজীর w⊹এর মত; মুর্ক্স ব-এর ইচচারণ 'ব', এবং ক-র উচচারণ 'চহ'।]

[১] রাগ ললিজ-ভৈরব। তাল চৌতাল **॥**

হেম-কিরীটিনী উষা দেৱী কনক-বরনী সবিতা-গেহিনী টদত মধুর হাস জগ হসাযৌ॥

সিদ্ধু-বারি উদত ভাহু, বিমল সোহ জৈসে মানৌ সা-নায়রী কনক-গাগরী পানী ভরি ভরি মঞ্চল-অসনান বায়ে।

বিহগ মধুর ললিত তান গাতৈ, ভূত্বন নত জীৱন, নেদ-মগন সব জগ-জন মজল গীত গাড়ো। আয়ী উষা কর্ত্তল-নেত্রী, গায়ত্রী, জগ-ধাত্রী, লেকে অফ্ল-কিরণ-মঞ্জন তানসেন-মানস-তামস দূর লিয়ৌ।

ि छेव।]

হেম-কিটাটনী কনক-বৰ্ণ। সবিত্ গৃহিণা উবা-দেবী উদিতা হইছা মধুব হাদিব ঘাবা লগৎকে হাদাইয়াছেন (উন্তাদিত করিয়াছেন)।

ভামু সিন্ধার হইতে উদিত হইতেছেন; কি বিমল শোভা। বেন মনে হয়, দিপ্বধূপণ কনক-গাগরীতে জল ভরিয়া ভরিয়া মলল-মান করাইলাছে।

বিহল মধুর ললিত তানে গার; ভূবনমর নব জীবন; সমস্ত জগৎ আনন্দ-মগ্ন হইরা মলল-গীত গাহিলাছে ঃ

ক্ষল-নেত্রী, সঙ্গীতম্মী (গায়ত্রী), অগং-পালিকা উ্যাদেরী আসিয়াছেন—অঙ্গণ কিরণ-রূপ নেত্র-মঞ্চন লইয়া তিনি তানসেনের মনের অক্ষকার দূরে লইয়া গিয়াছেন।

[২] রাগ ভৈরব। তাল ধীমা ভিতালা।

মহাদের মহাকাল ধ্রজটী শূলী পঞ্-বদন প্রসন্ধ-নেতা।

পরমেশ্বর পরাংপর মহা-জোগী মহেশ্বর প্রম-পুরুষ প্রেমময় পরা-শাস্তি-দাতা ॥

স্বিভা-গণ≕(নদা-সমূহ) ভিন্ন ভিন্ন পছ কৈসে আবিত, সিন্ধুবা পাই বহত মগন—

তানদেন কহৈ—তৈদে ভগত ভিন্ন ভিন্ন মূরতি উপাসভ একহী ব্রমহ আর্ভ ॥

[৩] রাগিনী দলিত। তাল চৌতাল।

গগন-মণ্ডল-মধা উদয়াচল-পর জ্ঞাষ্ট-বাজী কনক-রথ-মেঁ জ্ঞান সার্থি হোড, প্রিয়া উষা সর্বে জ্ঞান-বরন রজী বসন প্রিরি ভাজু উদত ॥

গগনাজন অঁধার-ধ্রিয়া কিরণ-মঞ্চন দ্র লিয়া;— হুলাস প্রকৃতি হস্ত অমিয়া, বিচিত্র ভূষণ মোহন সাজত ॥

কানন-কুম্বল নীহার-বুঁদন জড়িত মুকুতা-মাল মানোঁ।, সিন্ধু নিচোল, জচল মেধলা, নিতম্ব ধরণী বিশাল ॥

বালার্ক সিন্দুর-বৃদ ভাল, গ্রহ-উড়-সপ্তঋষি-মণ্ডল সোহত ; প্রকৃতি-সোহ (— শোভা) নিহারি ভানসেন প্রাণ মভারত ॥

[8] রাগিণী ভৈরবী। তাল চৌভাল **॥**

অন্ত-কাল কুপা করো, হিয়া-পর ঠাচো, হরি কর্ত্তল-নৈন, কর্ত্তলা-পতি, মুরলী অধর, ললিত-মধুর, বহ্নিম ভই বহ্ন-বিহারী॥

বদন খীন, (- দেই ছর্বল) ইন্দ্রিয়-হীন; পাপ স্থাঁরি স্থাঁরি (- স্থানিয়া স্থারিয়া) অফ্রির প্রাণ; নিরাশা প্রথার (- প্রবল), বিশ্ব অঁধার, গেই ছোড়ি প্রাণ জাত, হরি। বিষয় আপদ, স্থ সম্পদ ধন জন দারা বাছার স্থত সব-কো ছোড়ি চলিছে। (— আমি চলিয়া ঘাইব),— এক করম অব সলি (— সলে) রহিয়ে। (— রহিয়াছে) ॥

পতিত-পার্ন প্রভূ জনার্দন, পতিত দীন তানসেন; বিশ্ব-মোহন, পারগামী প্রাণ-আশ্রম দীজে, গোলোক-বিহারী।

[e] রাগিণী দরবারী ভোড়ী। তাল চৌতাল।
প্রাণ মেবে ইা রোরত হৈ বিরহ প্রাণ-বল্প নিসিদিন; হে হরি, শরণাগত দীন-কো দরসন কাহে ন মিল।
চুড়ি হিদ'(– হাদয়ে) ন পারে নিধি,—য়া বিধি
তেরী বিধি; হিদ'-নাথ, দীন-নাথ, কৌন গতি কীন

সুন (— শৃক্ত : প্রাণ, সুন মন, সুন হিদ-িআসন; আধার ভাঠে (— হইয়াছে) বিখ-সংসার, হে নাথ ।

ভানদেন বিনতী করত: আই (- আসিয়া) হিদ্ অগন্নাথ মঞ্জুম প্রেম-বারি বর্ধি প্রাণ কীজে শীতল।।

[৬] রাগিণী অলৈয়া। তাল চৌতাল।

(- করিল) মেরে অপরাধকে ফল।

জগত-জীৱন হৌ (- তুমি হইতেছ) প্রভু, ভগত-বচ্চল তুঁহী ভগৱনে, ভগত-হিন্ন-পঙ্জ-রাজ অচল-রাজ রাজ-রাজেশ্বর, অগণ-ভ্রন-পালক॥

তুঁ হী মাতা, তুঁ হী পাতা, তুঁ হী ধাতা বাদ্ধৱ; তুঁ হী প্রিয় প্রাণারাম, তুঁ হী শান্ধি, স্ব গতি, মোক্ষ-ভক্তি-দাতা বাম্হ তারক।

প্রাণ-বল্লহ (= বল্লড), বহু-বল্লহ—জানসেন-কৌ এক বল্লহ; মায়া-মোহ-মুগধ চীত সংসার-তাপ তপত (= তপ্ত হইতেছে); শান্তি-দাতা, দাজে শান্তি দীন-কৌ।

[৭] রাগিণী হিন্দোল। তাল চৌতাল **॥**

ফুলর সরস ঋতুরাজ বসস্ত আরত ভারন, কুঞ্জ কুঞ্জ ফুলি ফুলি (— ফুলে ফুলে) ভর্র তেন্দ্র ওঞ্জ, কোহিল পঞ্চম গান মভাবে নর-নারী॥

কানন কানন ফুটত চমেণী, বকুল গছরাক বেলী, মোতিয়া গুলাব কুগছ মনোহারী।

প্রন চলত মন্দ মন্দ, বিছুড়ি গ্রু চহু দিস; **অঞ্জ**ন কানন নাদ প্রুম পুরত স্বহু বন-ভূৱ #

রতি-পতি ভদ্ধ জুবুক-জুবুতী, নাচত গাবত হিন্দোল মাতি; গোবিন্ধ-মঞ্চল ভানদেন গায়ৌ গী। [৮] রাগমলহার। তাল চৌতাল।

বাদর আহো রী বাল (= বালা) পিয়া বিন লাগই ভর্পারন ॥

এক তো আঁধেরী কারী (- কৃষ্ণবর্ণ), বিজ্বী চর্ত্ত উমড়-ঘুমড় বরধারন।

জব-ঠে (- যথন হইতে) পিয়া প্রদেশ গ্রান কীনে । (- গমন করিলেন), তব-ঠে বিরহ ভয়ে মো তন-ভারন (- বিরহ আমার তমু-তাপকারী হইল) ॥

সাৱন (= প্রাবণ) আয়ে, অত (= এখানে) ঝঃ লাৱত; তানসেন প্রভুন আহি মন-ভারন॥

[a] রাগিণী বিহাগ। তাল চৌতাল n

সাঈ', তুঁন আহৈ আজ. আধী রাত (আঁধী রাত । মাঝ মাঝ সিংহনী জগাবৈ সিংহ কানন পুকার ।

চন্দন ঘণত ঘণত ঘণ গয়ে নথ মেরে—বাগনা ন পুরত মাগ-কো নিহার (= তোমার মার্গ বা পথের দিং চাহিয়া চাহিয়া)॥

ধিক জনম মেরে, জগ-মেঁ জীবন মেরে বিমুখ লগাই নাথ পকরি বেজু বার বার (= হে নাথ, বার বার বেঃ ধরিষা তুমি পৃথিবীতে আমার জীবনকে বিপথে লইতেছ) ॥

হৌ (= আমি) জন দীন অতি, নয়নত্ বারি বহৈ: তানদেন অন্তর-বাণী ধুফুপদ পুকার (= এই গ্রুপদ তানদেনের অন্তর্জাণী যেন চীৎকার করিয়া আপনাধে প্রকাশ করিতেছে)॥

[১ •] রাগ বিলাব্লী। তাল চৌতাল।
তন-কী তাপ তব হী মিটেগী মেরী, হুব প্যারে-কৌ
দৃষ্টি-ভর দেখোলী॥

জব দরস পাউ প্রাণ-প্রীতম-কেই, জনম জীতন্ত্র সফা অপনৌ লিখাউন্ধী॥

আই-জাম মোহি-কৌ ধ্যান রহত বা-কৌ (= আইবা⁵ আমাতে কেবল উহারই ধ্যান বিভ্যমান), আলী-বে⁵ (- স্বীকে) লে ভেটৌলী ॥

তানসেন প্রভূ কোউ আন মিলাবৈ, তা-কে পার্ক দীস টেকাউনী (= তানসেনের প্রভূকে যদি কে: আনিয়া মিলায়, তার হুইটী পায়ে আমার মাধ ঠেকাইব)॥



অপরাজিত—শ্রীবিভৃতিভ্রণ বন্দোপাধ্যার প্রণীত। রঞ্জন কাশালয়, ৎ সি রাজেক্রলালা খ্রীট, কলিকাতা। ক্রাউন ৮ ভাল, ইপতে ৬১৯ পৃষ্ঠা। মূল্য ২০ ও ২,।

এই বহিখানি কৌত্হলাবহ মামূলী উপজ্ঞাদ নয়, নায়েকর য়তকথা। এই ধরণের গল্প বাংলা সাহিত্যে প্রথম দেখিয়াছি—

বৃক্ত স্বরেশচক্র বন্দ্যোপাধায়ের 'চিত্রবহা'। বিভৃতিভূষণ 'পথের

চোলী'তে বালক অপুর যে জীবনকাছিনী আরম্ভ করিয়াছেন,
পেরাজিত' তাহায়ই অমুবৃদ্ধি। অপু এখন বড় হইয়াছে, কিন্ত

হায় বহাবগত বালকছ ঘৃচিবার নয়, তাই তাহায় প্রেমের চিত্রে

বিনম্পল্ভ আবেগ দেখিতে পাই না। তাহাতে আমাদের কোনও

চাভ নাই, কারণ প্রেমই কথাসাহিত্যের একমাত্র উপকরণ নয়।

ছকার পাঠকবর্গকে ধে ভোজ্য বিতরণ করিয়াছেন তাহা নিয়মিয়,

দ্ভ বিচিত্র ও পরম উপাদেয়। এই রিয় আনাবিল রচনা পাঠে মন

রিত্তা হয়। লেখকের নিস্গ-চিত্রণ চমৎকার। মধ্যপ্রদেশের

মকান্ত অরণোর বর্গনার তুলনা নাই।

মধুও ত্লী—— এমজনীকান্ত লাদ প্ৰণীত। রঞ্জন প্ৰকাশালয়, সি রাজেক্ৰলালা খ্ৰীট, কলিকাত1। ক্ৰাউন ৪ ভাঁজ, ১৫০ পৃঠা। চি২্।

লেখকের পরিঃর অনাবশুক। ইনি অজাতশক্ত নহেন, খ্যান্ডজনের ত ইহার কামা নয়, কিন্তু নিজ প্রতিভার বলে ইনি স্থপ্রতিষ্ঠ। লোচা পুন্তক করেকটি বাঙ্গরচনার সমষ্টি। লেখক মধু ইবার জক্ত হলের থোঁচা দিয়াছেন। ইহা সনাতন রীতি—জনকতক চা খায়, আর সকলে রদপান করে। লেখক যদি নগণা বা অজ্ঞগণাতন তবে আমাদের কিছুই বলিবার থাকিত না। কিন্তু তিনি খায়ণ শক্তিশালী, তাই কামনা করি—জাগার হলের তুণীর অকর ক, মধুর ভাণ্ডার বিপুল হোক, কিন্তু মধু পরিবেশনের নিমন্ত্র বিদি বিনা উদ্দাপনায় মধুক্ষরণ নাহয় তবে এমন হল চালান তি স্বভুম্ভি আছে কিন্তু জ্ঞালা নাই।

রা. ব.

বনমন্মর ও অন্যান্য গল্প— আমিনোজ বফ প্রণীত। শিক, প্রবাদী কাগালয়, ১২০ আপোর দাক্লার রোড। শংগা২০০। মূল একটাকাবারো আনা।

মনোজবাবু ছোটগল্প লিখে খাদিলাভ করেচেন এবং এর একটা মুকারণ এই যে, মনোজবাবু যাদের কথা লেখেন, তাদের তিনি ন। এই পরিচচের স্বধানিই হয়ত বাক্তিগত অভিক্রতা নাও পারে –কেননা-সংগ্রকাব দ্বদ দিয়ে যে অস্তদ্ধি লাভ করা যায় – মুলা ব্যক্তিগত অভিক্রতার চেয়েও বড়—আটের কেতে। মনোজবাবু তার এই অন্তর্গৃষ্টির পরিচর দিরেচেন তার বইরের পাতার পাতার, ছত্রে ছত্রে। বাংলাদেশের পাড়াগাঁকে তিনি জানেন, ভালবাদেন—তার কথাই লিখতে তিনি আনন্দ পান। এই আনন্দই শিল্পীকৈ স্টিমুখী করে। আনন্দ বেখানে সভ্য নয়, নিবিড় নয়—স্টে সেখানে অসার্থক, ছুবল, পাঠকের মনে তা নির্ভ্তর আনে না, শিল্পীরও দৃষ্টির ক্ষেত্রে সীমাবদ্ধ ক'রে রাখে—বৃদ্ধি ও যুক্তির বেড়াঞাল চারিপাশে নিবিড় হয়ে ওঠে, ফলে স্টি তার উদ্দামতা ও স্বাধীনতা হারিরে কেলে, যুক্তিপাশবদ্ধ মনের সংকীর্ণ গণ্ডীর মধ্যে যুরে মরে—িল্পীর তৃতীয় নেত্র পোলেনা, অস্পষ্টতার ও সন্দেহের কুয়াসার তুলির টান তার শক্তি হারিয়ে ফেলে।

ননোন্ধবাব্র বই পড়লে প্রথমেই মনে হয়, শিলীর এই সত্যুদ্ধি ভিনি লাভ করেচেন। যে আনন্দ তাঁকে প্রেরণা দিয়েচে, পাঠকের মনেও তার ছায়াপাত হয়, তাঁর ওপর পাঠকের মনে একটা নির্ভন্নতার ভাব তিনি লাগিয়ে তুলতে পারেন। এই নির্ভন্নতার ভাব লাগিয়ে ভোলা আর্টের ক্ষেত্রে বড় মূল্যবান ব্যাপার—পাঠকের মনে কোনো চরিত্রে বা কোনো ঘটনা বা কোনো উন্তি সম্বন্ধে সন্দেহের অবকাশ লাগ্লে গল্প হে illusionটুকু স্পষ্ট করতে চায় তা নই ছয়। পাঠক যদি ভাবে—'না এ লোকটা তো এ ভাবে কথা বল্তে পারে না' কিংবা 'এ ধরণের ব্যাপার তো এ চরিত্রের সঙ্গে থাপ থায় না'— তাহ'লে সে লেখা আ তাকে আনন্দ দিতে পারবে না, পদে পদে মনে হবে, এমব অবান্ধর, এ হয় না। কিন্তু নির্ভন্নতার ভাব একবার জাগাতে পারলে তথন পাঠকের মন যা-তা বিশ্বাস করতে প্রস্তুত হয়—এইচ, লি ওয়েল্স্-এর মর্গন্তিও তথন বান্ধর হয়ে ওঠে। মনোজবাব্ এই নির্ভন্তার ভাব জাগাতে পারেন—আর্টিও-হিসাবে তাঁর কৃতিত্ব এগানে সব চেছে বেনী। সার্থক আর্টের এইটাই গোড়ার কথা।

মনোজবাব্র গল্প বল্বার ভাঙ্গ তাঁর নিজস্ব, টেক্নিকের একটা
নবীন সরসতা পাঠকের মন মুগ্ধ করে। গল্পগুলির বিষয়বস্তু অনেক স্থানে
থ্ব সামাস্থা, তুছে; কিন্তু দেই তুছে বিষয়বস্তুকে অবলম্বন ক'রে
মনোজবাব্ যে সম্পর কল্পলোক সৃষ্টি কংলেন—ভাতে তিনি
পাকা হাতের পরিচন্ন দিয়েনেন। তাঁর এই গল্পগুলিতে বাংলা দেশের
পাড়াগায়ের নদী, নাঠ, বনের ছবি এবানী বাঙালী পাঠককে
home-sick করে তুল্বে। গল্পগুলির বিষয়বস্তুর মধ্যে বৈভিত্তাও
যথেষ্ট আছে, পড়তে পড়তে কোথাও একঘেরে লাগে না।

আমাদের সকলের চেরে ভাল লেগেচে 'বনমর্মার' ও 'বাম'। তবুও
'বনমর্মার' গল্পটির ছাচ একেবারে আমাদের অপরিচিত নর বলে রসোপলন্ধির নিবিড্ডা একটু যেন কুল্ল হর, কিন্তু 'বাম' গল্পটির বিষয়বস্তু যেমন তুচ্ছ, তেমনি অভিনব, রদ তেমনি অপ্রত্যাশিত। মনোগবাবু আমাদের কৃতজ্ঞার অধিকারী—গোটগল কেবকের মধ্যে তিনি যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেচেন আশা করি তা অক্ষর চাটক। ইহাই নিয়ম— এআশীৰ ভগু প্ৰণাত। প্ৰকাশক, দর্শতা লাইত্রেরী, ১নং ব্যানাথ মজুমনার খ্রীট্টা পু. সংখ্যা ১২৮। মূল্য এক টাকা।

আশীৰ শুপ্তের 'ইহাই নিরম' বইটি করেকটি ছোট গল্পের সমষ্ট । এই লেখক তক্লপ হ'লেও কথা-দাহিত্যের ক্ষেত্রে যশোলাভ করেচেন। আশীববাবর দক্ষে পল্লীজীবনের পরিচয় তেমন খনিষ্ঠ নর--তার গলগুলি দরিম মধাবিত্ত শহরবাসীকে আশ্রয় ক'রে। এথানে তিনি কতিত্তের পরিচয় দিরেচেন এ কথা অনকোচে বলতে পারা যার। শরংচন্দ্র এই তক্লণ লেখকের সম্বন্ধে বলেচেন, ''এই লেখকের ভবিষ্যৎ যে সতাই উদ্ধল ও আশাপ্রদ এ কথা আজকালকার দিনে অকপটে বলতে পারায় মন থশি হয়ে ওঠে।" প্রথম গলটির নাম 'ইহাই নিয়ম'- কর্মচাত কেরাণীর দারিদ্রোর ইতিহাস। এই এক বিষয়বস্তু অবলম্বন ক'রে এ পর্যান্ত অনেক গল লেখা হরেচে, কিন্ত এ গলটির টেক্নিক যেমন অভিনব, গল্পাশৈটিও তেমনি ফলর। 'বরণ-ডালা' গল্পটির টেকনিকও সম্পূৰ্ণ নুত্তন ধরণের – গল্পটি সতাই উপজোগা – বৃদ্ধ পিতা উপযুক্ত পুত্ৰকে চিট্টি লিখচেন যে, তিনি এক দরিদ্র কম্পাদায়গ্রন্থ বুদ্ধের কম্পাকে বিবাহ ক'রে ঘরে এনেচেন, কারণ স্ত্রী অবর্ত্তমানে এতদিন তার দেবায়ডের ৰডই ক্ৰটি ঘটছিল। চিঠিখানির মধ্য দিয়ে একটি সামাঞ্জিক সমস্ভার রূপ বভ চমৎকার ফুটে উঠেচে। আশীববাবুর কাছ থেকে আমরা অনেক किছু जाना कति। जांत्र त्नथनी मितन मितन जांत्रश्च मिल्ट मक्ष्य कक्षक. **এই** जामारमत कामना।

আঠারো বছর—জীলগৎ নিত্র প্রণীত। প্রকাশক, ডি. এম্. লাইত্রেরী। ৬১, কর্ণভয়ালিশ জীট্। পূ. সংখ্যা ১২২। মুল্যুপাচ দিকা।

বইথানিতে পাঁচটি ছোটগল্প আছে। লেথক সাহিত্য-ক্ষেত্রে নিতান্ত অপরিচিত নন, তাঁর অনেক ছোটগল্প, কবিতা ও প্রবন্ধ ইতিপূর্বে নানা মাসিকপত্রে প্রকাশিত হয়েচে। গল্পগুলির মধ্যে বৈচিত্রা আছে—তা ছাড়া জগৎবাব্র ভাষা কছে ও অনাচ্ছর। কাশত্রুগ গল্পটিক নিঃসলোচে প্রথম শ্রেণীর গল্পের মধ্যে ছান দিতে পারাযায়। বাকী গল্পগুলির নধ্যে 'কপ্রের বিড্ছনা' ও 'বিজ্ঞানী' বিশেষ ক'রে উল্লেখযোগ্য। 'বথের বিড্ছনা'র মত একটি অতি-প্রাকৃতিক চিত্রও তাঁর হাতে বাস্তব হয়ে উঠেচে এইটি লেখকের কৃতিছের পরিচায়ক। রেখা-শিল্পী শ্রীদীনেশ্যপ্রন দাশের অন্ধিত প্রস্কলপটটি স্কাল্বর হয়ে।

কুহেলিকার পারপারে— প্রকাশক শীঘজেলচন্দ্র হোৱা।
চাকা। মূল্য দেড় টাকা। এই বইখানি Robert James Lees-এর
Through the Mists নামক পুস্তকের অনুবাদ। অনুবাদটি
ফুল্মর হরেচে একখা নিঃসন্দেহে বলা যায়। রবাট লীসের
বইখানি Spiritualistic সাহিত্যের বিধ্যাত গ্রন্থ। এতে যে সকল
মতামত লিপিবছ হরেচে, তা বিধান করা না-করা পাঠকের ওপর
নির্ভির করে। এ এমন একটি জিনিব, বা নিয়ে তর্ক করা চলে না।
নানাছলে হাপার ভূল থাকা সন্তেও বইখানি উপভোগ্য। মূল্য কিছু
বেশী হয়েচে বলে মনে হয়।

শ্রীবিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রবিসের কথা—লচীন সেন। আর্থ্য পাবলিশিং কোং, ২৬ কর্ণন্তরালিশ ব্লীট, কলিকাতা। দোম এক টাকা চার আনা। পু. ৯৬। লেখক ইউরোপে গিয়া ও-দেশের সামাজিক ও আর্থিক থব বেল্লপ দেখিয়া আসিয়াছেন একথানি চিটিও করেকটি প্রবন্ধে তাহা প্রকাশ করিতে চাহিয়াছেন। কথাগুলি নৃতন নম, কিন্তু লেথ নিজে ভাবিয়া অতান্ত জোরালো ভলিতে লিখিয়াছেন, ইংা বইটার বিশেষজ। পড়িবার সময় ইউরোপের জীবনধারার ছবি চোধের সামনে ফুটিয়া ওঠে।

বাংলা বইরের মধ্যে ইংরেজী শব্দের বাহুল্য মনকে পীড়া নে; চেষ্টা করিলে উহা অনেক কমানো যাইত। ছাপাবীধাই সুন্দর।

শ্ৰীমনোজ বং

প্রতেলী ও দীপক — এটেশলেশ্ব বহু সর্বাধিকারী এণি এবং বারেক্রনাথ বহু বি. এ. কর্তৃক ৩৯ নং মানিকভলা টু হইতে প্রকাশিত। মূল্য ১০ সিকা।

লেখকের বিভিন্ন সময়ের বহুবিধ কবিতার এই গ্রন্থণানি সজ্জির লেখকের কাবো সৌন্দর্যাল্ঞান পাকিলেও তাত খুব কাঁচা পাকার কবিতার ছন্দ পদে পদে বাধা পাইয়াছে। সন্প্র গ্রন্থ পুঁজিয়া রেকটি নির্দোষ কবিতার সন্ধান পাওয়া গেল তাহার সংখ অতি কম। রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ! অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ! অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ! অনেক কবিতার ও রস ও সৌন্দর্যাই কবিতার প্রাণ গতিতে আহত হইয়ায়ে তবে হাত কাঁচা বাকিলেও আনরা এই গ্রন্থে নবীন লেখনে কবিতার প্রতি একটি নিষ্ঠাসন্দর হালয়ের পরিচর পাইলাম এ এই অপরিণত সৌন্দর্যার কবিত্রাছের মধ্য দিয়া গ্রন্থকারের জবিত্র জবিত্র কবিত্র প্রতি উজ্জ্ল চবি দেখিতে পাইলাম।

পথধুলি — শীউপেল্রচন্দ্র ঘোষ প্রণীত এবং মধীলেচলা ঘে বি. এ. কর্ত্তক ৯০।০ দি, হাল মা রোড হইতে প্রকাশিত।

এই গ্রন্থের কবিভাগুলি সঙ্গীতের রীতিতে রচিত। অধিকা কবিতার তার বাইয়া দিলে গান হয়। মোটের উপরে বইথা মন্দ নহে। ছাপা ভাল, দাম এক টাকা।

শ্রীশোরীস্ত্রনাথ ভট্টাচার্য

ঝড়ের রাতি—প্রণেতা গ্রানটাক্তনাথ সেনগুলা প্রকাশ নিমোগী নিকেতন, কর্ণওয়ালিশ ট্রাট্ পৃষ্ঠা ১০০, দাম পাঁচ সিক

নাটকথানি মনত্ত্বমূলক। কিন্তু ছু:খের বিষয় মানব-মনের দিকটা লইয়া নাড়াচাড়া করিয়া নাটাকার ভাঁহার ক্ষমত অপবারহার করিয়াছেন, সেটিকে থুব প্রয়োজনীয় এবং সর্ক্তা শ্রুব এবং দশ্লের উপযোগী বিষয় বলিয়া আমরা মনে করি না।

নাটকথানি মঞে কিরপ দাফল্য লাভ করিয়াছে জানি না। বি
অধিকাংশ পাত্র-পাত্রীর চরিত্রের ক্রমবিকাশের পতি সম্পূর্ণ নিবাহি
হয় নাই; না হইবার কথা, বেহেতু নাটকথানি একরাত্রির ঘটন
সম্পূর্ণ এবং যে মানসিক ঘলকে কেন্দ্র করিয়া নাটকথানি পড়ি
উরিয়াছে অধিকাংশ পাত্র-পাত্রীরই তাহার সহিত কোনই সম্প্রাই. তাহারা এই নাটকরাশী প্রের সক্ষার জড় উপকরণ মাত্র।

অতান্ত অসম্ভব এবং অপ্রাকৃত ঘটনার সন্নিবেশ এই বছিখা আতান্ত মারাক্সক ক্রেটি। শিক্ষিতা যুবতীর 'গুধু একসক্ষে পড়া'া তেতু সঞ্জাত বন্ধুছের দাবিতে যুবক বন্ধুকে লইয়া রাজে সদর রাজ গান গাহিতে গাহিতে ভাঙা মোটর ঠেলিরা অবশেবে নিঃস্কো আভি ক্রাভার সন্মুবে আবিষ্ঠাব দেখিরা পিক্তিত ভ্যাপরিবাং



বাশী শ্ৰীপ্ৰগ্ৰহণ ৰায়

াবিক্ত একটি প্রণার সন্ধান পাইলাম ! তাঁহাও বােধ হয় কোনও লে নন্ধর হইতে পারে । কিন্তু 'ভাঙ্গা মােটব ঠেলা'-রূপ পরম বামদায়ক কার্গের সহিত সুরভাল সংযুক্ত গান গাওরার সন্তাবনা ননা করিতে পারি না, কারণ পত্নীর কর্দম-পিচ্ছিল পণে এবং ঠে ভাঙ্গা মােটরের mud-guard এ বহুবার বাঁধ দিয়াছি, একমাত্র ভুনাম উচ্চারণ বাতীত অন্ত কোনও বাকা কঠ হইতে নির্গত করে পারি নাই, তবে কলিকাতা কর্পোরেশনের বাধা সভ্কেঙ্গা মােটর ঠেলিতে গারা যদি গান পার দে কথা বলিতে পারি না। চ কথা বলিবার উদ্দেশ্ত এই বে, বে-বাত্ত্বকে প্রাধান্ত দান এই দিক্র লক্ষ্য, স্বাত্তবের আমদানী করিয়া নাট্যকার তাঁহার সেই দুখুকেই ক্ষুর্ব করিয়াছেন।

ভূমিকার গ্রন্থকার লিখিতেতেন—"স্বস্থ ও সবল মন থাঁনের, মার এই নাটক ওাঁদেরকে আনন্দ দেবে জেনেই নাটকথানি এমন র আমি লিখেছি। আজে দেখ্ছি আমি ভূল করিনি।" ভূল নি বধেষ্টই করিয়াছেন। প্রকৃত স্বস্থ ও সবল মন বাঁহাদের এ কৈ ওাঁহাদিগকে আনন্দ দান করিবে বালয়া আমহা আদৌ

'নাটকথানি এমন ক'রে' না লিখিয়া Congreve আৰ্থা rqu'ar-এর আদর্শে এই উপাদানে একথানি রঙ্গনাট্য লিখিলে টাকার ভুল করিচেন না।

বইখানির ছাপা ও কাগজ ভাল।

রবীন্দ্রনাথ মৈত্র

মাকিন সমাজ ও সমস্তা— এনগেক্সনাধ চৌধুনী. এম্, এ।

শেক একিতীক্রক্মার নাগ, পি-এইচ. বি। ২৫৬ পৃ:, প্রাপ্তিকান—

বর্তী চাটাজ্জাঁ এও কোং ও মডার্ণ বৃক এজেন্সি, কলেজ কোরার,

কাতা। মুল্য ২, ছুই টাকা।

প্রস্থার মার্কিনসমার ঘনিষ্ঠভাবে দেখিবার স্থান্য পাইরা কণ্ডলি সমস্তা উপস্থিত করিয়াছেন; করেক বংসর হইল বাঙ্গালী কি তাহাদের আভাস পাইয়া আসিতেছেন, আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র তর পরাকাষ্টার উপনীত, বড় বড় কারখানা, বিজ্ঞানের উন্নতি, স্বাধীনতা, সমাজে সর্বজ্ঞ প্রসারিত শিক্ষা,—হেমচন্দ্র-বিবেকানন্দ কণের এই অভ্যানরের কথাই বলিয়া গিরাছেন। মিস্ মেরোর ther India প্রকাশিত ইইবার পর হইতে ইহার প্রতিক্রিয়া ছন্ত ইহাছে। সমাজের দোবের কথা বলিতে গেলে পুর কম জই বাদ পড়ে,—যৌবন-সমস্তা, পারিবারিক ও দাম্পতা-সমস্তা, দবতার অভ্যাচার, বন্তুতান্ত্রিক সভাতার নিকট আইনের মননা। বর্ণভীতির সম্মুধে সামাকে বলিদান,—যুক্তরাষ্ট্রের এই ল বাহিচাবের কথা গ্রন্থকার আলোচা পুন্তকে বলিয়াতেন। মিসের হামের কথা, হিকমানের নৃশংসতা, হারতবাসীর- মনে একটা যাত দ্বিক, ভাইবে।

বদি সমাজে এত তুর্নীতি সত্ত্বেও আমেরিকা স্বাধীনতা লাভে সুথী ত পারে, তবে ভারতবর্ষের আদর্শের উৎকর্ষ সত্ত্বেও দে পরাধীনতার চুশাপ কেন ভোগ করে, এই গুল্ল উঠা পাঠকের মনে বিচিজ । তাহার উত্তর, সহস্র কদাচার সত্ত্বেও আমেরকার তেজ আছে, আমাদের সহস্র সদ্পুণ সত্ত্বেও সংহতি, ১জবিতা প্রভৃতি গুণের বিঃ বৌন সমস্তাই ভগতের একমাজে সমস্তানর, গণদেরতার অভ্যাচারই একমাত্র নিদ্দনীর নর। আমাদের মধ্যে বে অক্তিতা আছে ভাষা প্রারশ্চিত্তের আগগুনে অলিয়া পুড়িয়া যাক্, ইহা অভ্যন্ত মাধু ইচ্ছা, কিন্তু সে অক্তিতা ভো একেবারে অধীকার করিতে পারি না। বর্ত্তমান আল্লক্তির আন্দোলনের কৈকিয়ৎই এই।

প্রস্থকারের প্রকৃত অভিপ্রায় এই যে, আমাদের দৃষ্টি গুদ্ধ হইক,
নিভাস্ত আন্ধ্রহারা হইরা আমরা যেন বাহিরের জগতকে দেখিতে
না নিধি, জগত দেখিতে গেলে বিচারবৃদ্ধির যে প্রয়োজন আছে সে
কথা যেন আমরা না ভূলি। বাঁহারা পাশ্চাতা জগতকে শুমুই
প্রশংসার চকে দেখেন, পাশ্চাতোর "নিরবছিয় অসুচিকীর্" বাঁহারাতাহাদের জন্ম এরপ গ্রন্থের বছল প্রয়োজন, এবং গ্রন্থকার তাঁহাদের
জ্ঞানচকু ফুটাইবার জন্ম এই আয়োজন করিয়া বাঙ্গালী পাঠকসমাজের
যক্ষবাদভালন হইরাছেন।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

দার্শনিক ব্রহ্মবিভা!— ১ম, ২র ও ৩র খণ্ড। প্রশাসী সন্তদাসজী ব্রজবিদেহী প্রশীত। প্রকাশক, চক্রবর্তী, চাটাজ্জি এণ্ড কোং লিমিটেড্,, কলেঞ্জ কোয়ার, কলিকাডা। মূল্য বথাক্রমে ২১, ১॥• ও ৪১ টাকা।

প্রস্থকার স্থানী সন্তদাসজী পূর্বে আশ্রমে কলিকাতা হাইকোর্টের একজন প্রদিদ্ধ উকীল ছিলেন। তথন তাহার পাণ্ডিতা, আত্মিকতা, এবং ভক্তিমন্তার যথেষ্ট স্থাতি ছিল। বর্তমান প্রস্থেত তাহার এই পাণ্ডিতা এবং শান্তের প্রতি শ্রদ্ধার যথেষ্ট নিদর্শন রহিরাছে।

গ্রন্থের ক্রণম ছই খণ্ডে বেশেষিক, স্থার, পূর্ক্মীমাংসা, সাংখ্য ও বোগদর্শনের সাধারণভাবে আলোচনা করা হইরাছে। সর্ব্যন্তি ওওং দর্শনের মূল স্ত্রন্থলি দেওয়া হইরাছে; এবং বাংলা ভাবার বিশেষ বিশেষ স্থ্যের বাংগা এবং সাধারণভাবে সমস্ত প্রতিপাদ্য বিবরের বিচার করা হইরাছে। তৃতার ধণ্ডে নিম্বার্ক-মতামুখারী বেদান্ত-স্থান্তর বিস্তৃত ব্যাখা। দেওয়া হইরাছে। প্রস্থানা ক্রনার বিশাস্থানা ক্রনার বিস্তৃত ব্যাখা। দেওয়া হইরাছে। প্রত্যাধা। ক্রনার বিশ্বত ব্যাখা। ক্রনার বিশাস্থানার করা হর্মাছে।

প্রথম তুই খণ্ডের আলোচা বিষয় ঠিক ব্রহ্মবিদ্যা নছে; তথাপি যে এই তুই খণ্ডের নাম ব্রহ্মবিদ্যা' রাখা ইইমাছে, তার কারণ বোধ হয় এই যে, গ্রন্থকারের মতে এই সকল দার্শনিক মতবাদ ক্রমশঃ ব্রহ্মবিদ্যার দিকেই অগ্রসর ইইগছে; এবং ইহাদের আলোচনা বারা চিন্ত পরিমার্জিত ইইলে পরে প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যার বা বেদান্ত-শাব্রে অধিকার জ্যো। কিন্ত প্রকাশকের ক্রেটিতেই হউক কিংবা মক্ত যে কোন কারণেই হউক, গ্রন্থের তৃতীয় থণ্ড.—যেখানে প্রকৃত ব্রহ্মবিদ্যার আলোচনা রহিয়াছে তাহা—শুরু 'বেদান্ত দর্শন' নামে আখ্যাত ইইয়াছে; উহাও যে 'ব্রহ্মবিদ্যা' এবং এই একই গ্রন্থেরই প্রত্ তাহা আপাত্দৃষ্টিতে চোধে পড়ে না। অধ্যান্ত ইহার অংশ নাহইলে প্রথম তুই খণ্ডকে 'ব্রহ্মবিদ্যা' বলা অসমীটান হয়।

হয়টি দর্শনেরই ধারাবাহিক এবং স্থাপক একটি বিবরণ গ্রন্থকার এই এন্থে দিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তাহার এই চেষ্টা সকল হইয়াছে বলিরাই আমরা মনে করি। তবে, গ্রন্থকারের মতে বেদান্ত দর্শনই সকল দর্শনের চূড়ামনি এবং অক্সান্ত দর্শন শুধু চিন্তকে বেদান্ত পাঠের উপযোগী করিবার চেষ্টা মাত্র; এবং প্রকৃতপক্ষে বিচার করিয়া দেখিলে বিভিন্ন দর্শনের ভিতর কোন তক্ষাৎ নাই। কেন না, সকল দর্শনই শ্রন্থির অসুযায়ী (১ম খণ্ড, ৫২ পৃঃ, ৩৭৫ পৃঃ,ইন্ডাাদি)।

কিছ বাল্ডবিকই কি দকল দুৰ্শনই শ্ৰুতির প্ৰতি দমান আ

দেখাইয়াছে ? আর, বান্তবিকই বিভিন্ন দর্শনের মতবাদের মধ্যে কোন গুরুতর প্রভেদ নাই ? বান্তবিকই কি বিভিন্ন দর্শনগুলিকে শিন্তের অধিকারভেদে প্রস্থানভেদ মাত্র মনে করিবার কোন ঐতিহাসিক যুক্তি আছে ? বৈশেষিকের পরমাণুবাদ এবং সাংখ্যের প্রধান-বাদ কি সতসভাই শ্রুতিসন্মত ? কিংবা এ দুসকল দর্শনকে প্র্বাচার্যাগণ যে ভাবে বাধ্যা করিলাছেন, ভাষা কি ভ্রান্ত ? তাই যদি হইবে, ভবে বেদান্ত স্থান্তর বিভীর অধ্যারের বিভীর পাদের কি সার্থকতা থাকে ? এবং অক্ষান্ত দর্শনও যে পরমত খণ্ডন করিলাছে, তাহারই বা কি অর্থ হয় ? সমগ্র আন্তিক শাত্র একই ভগবংপ্রান্তির বিভিন্ন পথ মাত্র, এই মত মধুদদন সর্বতী হইতে আরম্ভ করিলা অনেকেই প্রচার করিলাছেন, সভা। কিন্তু এই 'প্রস্থান-ভেদ"-বাদের ঐতিহাসিক সারবন্ধী কভটুকু ?

বেনান্ত মোক্ষবিদ্যা; সেই হিসাবে উহা শুধু দর্শন নর, ধর্ম ; এবং এইজন্ত উহার আলোচনার আমরা শারোচিত ভক্তি হতটা দেবাই, নিরপেক সমালোচনা—যে সমালোচনা পাশ্চাত্য দার্শনিক-দের বেলার আমরা করি, নেইজ্লপ সমালোচনা—ততটা করিতে সাহস হয়ত আমরা পাই না। কিন্ত এই বেদান্তই যে সমন্ত মতবাদকে বিরুদ্ধ মনে করিয়া খণ্ডন করিতে প্রয়ান পাইরাছে, কোন্ বুজিতে আমরা সেই সকল বিরুদ্ধ দর্শনকে বেদান্তের মন্দিরে প্রবেশ করিবার দোপানমাত্র মনে করি? ইহাদের দীর্ঘ কলহের ইতিহাস ও আমরা সুহিল্লা কেলিতে পারি না। হইতে পারে, 'বজুকুটিল-মানাপাজুবাং' লোকের গম্য এক; এবং মানিরা লওয়া বাইতে পারে, সকল দর্শনই সত্যরূপ এই একই গম্য-লাভের প্রস্থান-ভেদ মাত্র। কিন্তু তথাপি পথের পার্থক্যও ত পার্থক্য।

এইবানে প্রস্থকারের সঙ্গে আমরা একমত হইতে পারি নাই।
কিন্তু তথাপি তাঁহার গ্রন্থবানার প্রশংসা আমরা না করিয়া পারি
না। স্থামীজীর ভাষা স্বক্ত ও সরল; এবং আলোচনা সর্বক্রই
স্থপাঠ্য ও স্থবোধ্য ইইরাছে। স্থামীজী শহর-মতের প্রতিও
বথেষ্ট শ্রদ্ধাবান্। স্থানে স্থানে শহরের মত উদ্ধ ত করিয়া তিনি যে
বিচার করিয়াছেন, তাহা অতান্ত উপাদের ইইয়াছে। বইধানার
ছাপা কাগজ্বও ভাল।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভটাচার্যা

আবাহাম্ লিকল্ন্— এবিনোদবিহারী চক্রবর্ত্তী প্রণীত।
এবুড বিনয়কুমার সরকার লিখিত ভূমিকা সমেত। প্রকাশক
রামকৃক পাবলিশিং ওয়ার্কদ্, ১১নং কলেজ ক্ষোয়ার, কলিকাতা।
নাম দেড় টাকা। পৃষ্ঠা-সংখ্যা ১৭৭।

আব্রাহাম্ লিঙ্কলন্ আমাদের নিতাত আপনার জন। দরিত্র জনমজুরের গৃহে তাঁহার জন্ম। তিনি শৈশব হইতে এরপ নানাকার্য্য করিয়াছেল যাহাতে কঠের কারিক শ্রমের প্রয়ের লারাহাম দিকলন্ কাঠুরিয়া, নৌকার মাঝি, দোকানী, আবা পাকশালার যোগানদার। প্রভাহ এইরূপ কঠোর কারের ভিতরে। তিনি বই পড়ার সময় করিয়া লাইতেন। জ্ঞানলান্ডের জক্ষ উাহা অদম্য চেষ্টা ছিল। একটি দরিস্র সন্তানের জীবনের ফ্রম-পরিণা এই পুস্তকে লক্ষ্য করি। শেবে আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্রের নায়ক-পর্ণাস্ত অধিষ্ঠিত হইয়াছিলেন এই আরাহাম লিক্কল্। নিরে জাতিকে স্বাধীনতা প্রদান তাহার অক্ষয় কার্ম্তি। শেব জীবন পর্বায় লিক্ষলন্ সাদাসিধা গরিবই ছিলেন। জ্ঞানে, চিস্তায়, কার্মেণ তাহারে অতি উচ্চ স্তরের দেখিয়া তাহার নিকট আমাদের মন্তক অবনত হয়সক্ষে সঙ্গোপাও হয় যে, আমাদের মতই একজন যথন এত বড় হইলে পারিয়াছিলেন, তথন আমরাও অমুরূপ চেষ্টা থাকিলে অত বড় হইলে পারি। বইখানির প্রকাশ সমরোপ্রোগা, ইহা জাতির জীবন-বেন ভুলা। বালক-বৃদ্ধ সকলেরই পঠনীয়।

আবাহাম লিকলনের আন্ধ-জীবনী নাই। লেখক প্রামাণ্য জীবনী হইতে বিষয়বস্তু লইয়া লিকলনের মুথেই তাঁহার জীবনকণ বলাইয়াছেন। ইহাতে বইথানি আরও স্থপাঠা হইয়াছে। বইথানি ভাষা প্রাক্রনা পড়িতে আরম্ভ করিলে শেষ না করিয়া ছাড় যায় না। এই দিক দিয়া ইহা উপ্যাসকেও ছাড়াইয়া গিলাছে বইথানির প্রকাশে বঙ্গুলাহিতা সমন্ধ হইল।

বইধানির ছাপা, বীধাই উত্তম। আব্রাহাম লিকলনের ও তাঁহা প্রী-আবাদ 'লগ কেবিনের চিত্রও ইহাতে আছে।

শ্রীযোগেশচন্দ্র বাগন

ইউরোপ ও আফ্রিকা মহাদেশহয়ের এবং বাংলাদেশের এব একথানি করিয়া তিনথানি দেওয়ালে টাঙাইবার উপযোগী বৃহৎ রঙী বাংলা মানচিত্র কলিকাতা ৮নং ভিন্তন লেনের শশিভূষণ চট্টোপাধা। এপ্ত্ সন্দের নিকট হইতে পাইয়াছি। এই মানচিত্রগুলি উৎকৃষ্ট এব সম্দন্ধ বাংলা বিদ্যালয় ও পাঠশালায় ব্যবহারের উপযোগী।

উক্ত প্রকাশকদিগের নিকট হইতে আমরা দেওয়ালে টাঙাইব উপযোগী জীবজন্তর বাংলা নামসহ রঙীন ছবির চার্ট একটি পাইয়ার্ছি। এ এবং বাংলা সচিত্র বর্ণমালার চার্টিও এক প্রস্থ পাইয়াছি। ও জিনিবগুলিও ভাল এবং বিভালয় ও পাঠশালার ব্যবহারযোগ বাংলা দেশ ও আসামের অসুত্রত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধারিনী সমিধি বিভালেরে ব্যবহারের নিমিক্ত আমরা এই জিনিবগুলি সমিধি দিয়াছি।

बीदामानन हरहानाश

কাঁটার মুকুট•

শ্ৰীম্বৰ্ণকতা চৌধুরী

ভাঠেছে। আৰু কিন্তু সেধানে লোকের অভাব নেই।

সব ক'টা বাড়ির দরজা জান্সা ধোলা, জায়গায় জায়গায়

পাঁচে দশজন একদলে জটলা পাকাচ্ছে। স্বাইকার মুখে

এক কথা, "ম্যাথিয়াস্ পালিয়ে গেছে!" মেয়েরা ফিস্ফিস্

করছে, চড়াইপাথীগুলো কিচ্মিচ, করে যেন এই কথাই

বল্ছে। লোকগুলোর কাঠের জুতোর ধট্ধট্ শব্দেও

বেন এই কথাই শোনা যাচ্ছে। "বুড়ো মুচিটা পালিয়ে

গেছে। ঘর দোর, ভরুণী স্ত্রী, অমন স্কল্ব খুকীটা,

প্বাইকে ফেলে পালিয়ে গেছে। কে জানে বাপু, এ কি

ভাও।"

এদের দেশে একটা গান আছে। "বুড়ো স্বামী একলা উন্থনের ধারে বদে, তরুণী স্ত্রী বন্ধুর সঙ্গে বনে বেড়াতে গেছেন। ছেলেপিলেরা কাদছে তাদের মায়ের

ি এদের ব্যাপারটা কিন্তু ঠিক এই গানের মত নয়।

কুড়ো স্বামীটিই পালিয়েছে। যে টেবিলের উপর সে

কাজ করত, সেটার উপরে একখানা বিদায়পত্র লিখে

রবেধ গেছে। তার স্ত্রী ধালি দেটা পড়েছে, আমার কেউ

কুড়েনি।

বউটি চূপ করে রান্নাঘরে বসে আছে। একজন তিবেশিনী ঘরের ভিতর ঘুরে ঘুরে টেবিল ঠিক করছে, কিব পেরালাগুলি সাজিয়ে রাবছে। মাঝে মাঝে তের তোয়ালেবানা দিয়ে চোঝের জল মুছে ফেল্ছে। পাড়ার যত গিল্লীবালীর দল এসে দেওয়ালের গায়ে আন চেয়ারগুলোতে বাড়া হয়ে বসে আছেন। কাছেল বাড়িতে কি রকম ব্যবহার করতে হয় তারা ভাল করেই জানেন, স্বতরাং তাঁরা নীরবেই বসে ধটা উপভোগ করছেন। সারাদিনের কাজ তাঁরা plma Lagerlof ছইতে।

চুকিষে এসেছেন, কারণ এই ছেলেমাছ্য বউটির ছ: ধের
দিনে তার পাশে দাঁড়ানো একাস্ত তাঁদেরই কর্ত্তর। তাঁদের
কর্মকঠিন হাতগুলি এখন অসসভাবে কোলে পড়ে
রয়েছে, মুখের বলিরেখাগুলি আরও যেন গভীরতর হঙ্গে
তাঁদের শুরুমুখে বিরাজ করছে।

এই পাষাণ প্রতিমাদের দলে তরুণী বউটি তার স্থানর করুণ চেহারা নিয়ে বড়ই বেমানান হয়ে বসেছিল। সে কাদছিল না বটে, কিন্তু তার সারা দেহ ঠক্ঠক্ ক'রে কাদছিল, মনে হচ্ছিল যেন আতত্ত্বই সে এখনই মারা যাবে। সে দাঁতে দাঁতে চেপে ছিল, পাছে তাদের ভিতর দিয়ে অফুট আর্ত্তনাদ বেরিয়ে পড়ে। বাইরে কারও পায়ের শক্ষ শোনা গেলে, কিখা দরজায় কেউ ঘা দিলে, এমন কি তার সঙ্গে কেউ কথা বললে পর্যন্ত, বউটি অত্যন্ত চম্কেউ চুছিল।

তার স্বামীর চিঠিটা তার জামার পকেটে রয়েছে। চিঠিটার লাইনগুলো একটার পর একটা ভার মনের ভিতর দিয়ে বয়ে চলেছে। এক লাইনে রয়েছে "ভোমাদের তৃজনকে একদলে দেখা আমার পক্ষে অসম্ভব হয়ে উঠেছে।'' আবার আর একটা লাইন, "আমি জানি যে তুমি এরিক্সনের সঙ্গে পালিয়ে যাবার ব্যবস্থা করছ।" আবার, "আমি চাই না যে তুমি এমন কাজ কর, কারণ সমাজে এতে হুনাম হবে, তা তুমি সইতে পারবে না। তার চেয়ে আমিই চলে যাচ্ছি। তুমি তাহলে স্বাধীন हर्त, এवः अतिक्मनरक विरम्न कत्रराज भातरव । रम शूव जान কারিগর, ভোমাকে হুখেই রাখবে। লোকে আমার নামে ষা থুশী বলুক, আমি গ্রাহ্য করি না। ষতক্ষণ তোমার হ্নাম অকুল পাক্বে, **ভ**ভদিন আমি স্থাই থাকব। লোকনিন্দা তুমি সহ্ করতে পারবে না।"

কেন যে তার বৃদ্ধ স্বামী এমন কথা লিখ্ল কউটি কিছু বুকাতে পারছে না। সে কোনদিনই স্বামীকে প্রজা- রণা করবার চেষ্টা করেনি। এরিক্সন্ তার সামারই কারিপার, আনা তার সঙ্গে বসে হাসিগার করত বটে, কারণ ছজনেরই বয়দ কাছাকাছি। কিন্তু এতে তার আমীর কি অনিট হয়েছে । ভালবাদা অনেকটা ব্যাধির মত, কিন্তু তা সর্বাদাই সংঘাতিক হয়ে দাঁড়ায় না, আনা সারাটা জীবন এই ভাবেই কাটিয়ে দিতে পারত। তার হৃদয়ের অন্তন্তনে কি কথা যে লুকানো আতে তা তার স্থামী জান্দ কি করে ।

স্বামীর কথা মনে ক'রে হত্রণায় তার বুক ফেটে বাচিলে। না আনি কি রক্তাক্ত হৃদয় নিয়ে সে ত্রীর সব ব্যবহার এতদিন দেখেছে। নিজের বার্দ্ধকোর জন্তে গোপনে কত চোথের জল না জানি সে ফেলেছে, এরিক্সনের হুদ্ধ সবল দেহ আর পুরুষোচিত সাহস, তাকে হিংসায় পাগল করে তুলেছে। ত্রার প্রত্যেকটা কথাতে হাসিতে, এরিক্সনের হাত ধরাতে সে বেদনায় কেঁপে উঠেছে। বুদ্ধের ইন্যা আর পাগ্লামি মিলে সাধারণ একটা ব্যাপারকে কি দারুণ তুর্ঘটনাতেই না পরিণত ক্রল।

আনা তার স্বামীর বাদ্ধকোর কথা ভাবতে লাগ্ল।
এই অবস্থায় সে ঘর ছেড়ে চলে গেল। তার পিঠ বেঁকে
সিয়েছে, কাজ করতে গেলে এখন তার হাত কাঁপে,
বহু যম্মণাকাতর রাত্রি জাগরণের ফলে তার স্বাহ্য একেবারে নই। তবু সে পালিয়েছে, এই সন্দেহ ভারাকান্ত জীবন তার আর সহু হচ্ছিল না।

চিটিখানার অন্ত লাইনগুলোও তার মনে ভেদে উঠ্ল, "আমি তোমাকে লোকের চোখে হেয় হতে দিতে চাই নে। আমি জানি, আমি বয়দে তোমার চেয়ে অনেকই বড়, তোমার মত তক্ষণীর স্বামী হবার যোগা আমি নই। তোমার স্থনাম অস্তান থাকবে, স্বাই তোমায় শ্রহা করবে। যত দোষ তা আমার ঘাড়েই শড়বে। নিজের মনের কথা নিজের মনেই রেখো।"

ভরণীর সমস্ত শরীর ভয়ে ঠক্ ঠক্ ক'রে কাপতে লাগল। মাত্মকে ঠকান এতই কি সহজ ? ভগবানকেও কি প্রভারণা করা যায় ? এখানে এমন ভাবে সে বসে বসে লোকের করণা উপভোগ করছে কেন ? ভারহ ত আংশ্ৰম্চাত এবং খুণিত হৰার কথা ? সতঃই ভগবানকেও প্ৰতারণা করা যায়।

দেয়ালের গায়ে ঝোলান একটা ছোট তাক, তার উপর মন্ত মোটা একথানা বই। এই বইয়ে একজন নারী জ্ঞার একজন পুরুষের গল্প আছে, তারা মারুষ এবং ঈশ্বর স্কলকেই প্রতারণা করেছিল।

তামর। তৃজনে মিলে ভগবানকে প্রলুক্করবার চেটা করছ কেন ? দেখ, ধার। তোমার স্থামীকে কবর দিয়েছে, তারা ভোমার দ্বারে এসে উপস্থিত, তারা ভোমাকে বাইরে বহন করে নিয়ে যাবে।"

ভক্ষণী বধুটি বইখানার দিকে চেয়ে একই ভাবে বসে রইল। যে কোনো শব্দ শুন্লেই সে চমকে উঠছিল। দাজিয়ে উঠে, সকলের সামনে সত্য থা, ভা প্রকাশ ক'বে বল্তে সে প্রস্তুত ছিল। সেই খানে মাটিতে প'ড়ে প্রাণ্ডাাগ করতেও তার আপতি ছিল না।

কৃষ্ণি তৈরি করা হয়ে গেল। প্রতিবেশিনীরা ধীরে ধীরে টেবিলের চারিধারে এসে দাঁড়ালেন। কিছু বউটি তাঁদের দিকে তাকাল না পর্যন্ত। ভরে তার সমং দেহ হিম হয়ে এমেছিল। একজন স্ত্রীলোক কথা বল্লে আরম্ভ করলেন। শোকের ঘরে কি যে করা উচিত। তিনি জানেন, এখন কথা বলবারই সময় বউটি কিছু এতেও চম্কে উঠল। তার প্রোপ্রতিবেশিনী কি বল্তে যাছে? সে কি বল্লে শোনা উইক্, ম্যাথিয়াস্ উইকের স্ত্রা, তুমি সাঁকথা খুলে বল। তুমি ঈশ্বরকে এবং জনসমাজকে যাদিন প্রতারণা করেছ। আমরা আজ তোমার বিচারক আমরা দণ্ডবিধান করব, তোমাকে টুকরো টুকরো ক

কিন্তুনা, তার প্রতিবেশিনী পুরুষের নিন্দাবাদ করল, এবং একে একে সকলেই সেই বিষয়ে কথা বল লাগল। পুরুষে কথন কি পাপ কাধ্য করেছে, সব-বি বর্ণনা হতে লাগল; তাদের ধারণা এতে তরুলী সাস্ত্রনা পাবে। কি পাপিটের জাত এই পুরুষণ্ড আঘাত অপমানে একেবারে সিদ্ধহত।

ভক্ষী বউটির মনে এই সব কথা ধেন ছল যু

াগল। সে পুরুষদের স্পক্ষে ত্-চার কথা বলবার চেটা করল। ''আমার আমী মাতুষ বেশ ভালই ছিলেন।"

প্রতিবেশিনীর। রাগে জ্বলে উঠ্বা। "ভালই বটে, া হলে ডোমাকে ফেলে পালায় ? জ্ঞাদের চেয়ে সে কছুমাত্র ভাল নয়। বুড়ো বয়সে জী-ক্লা ফেলে কেউ গালায় ? সভিটে কি ডোমার বিশাস যে সে জ্ঞাপুরুষ বাহুষের চেয়ে ভাল ;"

ভান। কাঁপতে লাগল। তার মনে হল ভাকে যেন কেউ কাঁটাবনের ভিতর দিয়ে টেনে নিয়ে যাচেছ। তার মুখ লাল হয়ে উঠল, সে ব । বল্বার চেটা করল, কিন্তু পারল না। ভগবান কেন এমন ব্যাপার জগতে ভাতিত দেন ১

আচ্চা, দে যদি চিঠিখানা বার ক'রে টেচিয়ে পড়ে,
ভাগল কি হয় ? ভাগলে এই বিষাক্ত প্রোত এখনি তার
ক্রীপর দিয়ে বয়ে যাবে ত। আবার ভয়ের হিম্পীতল
ভাত তার হুংপিগুকে মুঠো করে চেপে ধরল।
এক একবার তার ইচ্ছে করতে লাগল, আর কেউ যেন
লোর করে তার পকেট থেকে চিঠিখানা বার করে নেয়,
ভার নিজের ত ক্ষমতা নেই ? কারখানার ধর থেকে
ক্রিটা হাতুড়ির শব্দ ক্রমাগত তার কানে আসতে
ভাগল। এই শব্দীর মধ্যে যেন জয়ের উল্লাস ফুটে
ভাতে। আর কেউ কি তা বুঝছে না ? সারাদিন
ক্রিটা তার ক্রোধের উল্লেক করেছে, কিন্ধু আর
ভি যেন এটা বুঝছে না। হে ভগবান, ভোমার
কান সর্বান্ধ সন্তান নেই, যে মাছুষের মনের কথা
ভিতে পারে ? আনা দণ্ড নিতে ত প্রস্তুত, কিন্ধু
ভার মুথে পাপে খীকার করতে সে যে পারছে না।

3

অনেক বংসর কেটে গিয়েছে। আনা এখন তার বঁতন খামীর কারিগর এরিক্সনের স্ত্রী। এই বিয়ে বার তার ইচ্ছা ছিল না, কিন্তু ঘটনাচক্রে তাকে য়ে হতে হয়েছে। সে প্রথমে এরিক্সনকে বিদায় ম দিয়ে একলাই থাকবার চেষ্টা করেছিল। সে থিয়াসের কাছে প্রমাণ করতে চেয়েছিল সে বান্তবিকই নিম্পাপ। কিন্ত কোথায় তার স্বামী প আনার পাপপুণোর সে কি কোনো থোঁজ রাথে প আনার ছোটমেয়েটি ফ্রাকড়া পরে ঘুরছে, সে নিজে পেটে খেতে পায় না। কতদিন আর সে এমনি করে অপেকা করে থাকতে পারবে প

এরিক্সনের দিন দিনই উন্নতি হচ্ছিল। সে এখন
শহরে একটা দোকান খুলেছে, থাকবার অন্তে ভাল বাড়ি
ভাড়া নিয়েছে, এবং বসবার ঘরের জ্ঞা মথমলের পদিলাগান আসবাব কিনেছে। আনার আগমনের অপেক্ষায়
ঘর সাজিয়ে সে বসে আছে। অবশেষে ভাকে আসভেই
হ'ল। দারিজ্যের কঠিন পেষণে তার সব সাহস লুপ্ত হয়ে.
গিয়েছিল।

প্রথম প্রথম আন। মন থেকে কিছুতেই ভন্ন দ্র করতে পারত না। কিছু কোনো বিপদ আপদ তার ঘটল না, বরং দিনের পর দিন তাদের অবস্থা বেশী করে সফলে আর নিশ্চিস্ততাম পূর্ণ হতে লাগল। চারণাশের সব লোকেই তাকে বিখাস এবং শ্রমা করত। আনা জানত যে, সে এ-স্বের যোগা নয়। তার বিবেক স্ক্লা জাগ্রত থাকত, এবং সে থব ভাল লৌ হতে পেরেছিল।

বহুবংসর পরে ভার প্রথম স্বামী ম্যাধিয়াস্ ভার
শহরতলীর ভাঙা বাড়ীটাতে ফিরে এল। সে এইখানেই
বাস করতে আরম্ভ করল এবং আবার মৃচির কাজ স্থক
করল। কিন্তু কেউ আর এখন তাকে কাজ দিতে চায়
না, ভত্রলাকে ভার চৌকাঠভদ্দ মাড়ায় না। স্বাই
ভাকে মুণা করে। এদিকে আনার প্রভি সকলের শ্রদ্ধা
ও ভালবাসা বেড়েই চলেছে। অবচ অভায় যা কিছু ভা
আনাই করেছিল, ম্যাধিয়াস করেনি।

ম্যাথিয়াস্ নিজের হৃদয়ের গোপন কথা নিজের মনেই রাথল, কিন্তু সেটা যেন তার কঠরোধ করবার উপক্রম করতে লাগল। ক্রমেই তার নানারকম নৈতিক অবনতি হতে লাগল। লোকে তাকে তৃশ্চরিত্ত মনে করে ব'লে তার চরিত্র গতাই খারাপ হয়ে পড়ল। সে কুসকে মিশতে লাগল এবং মদ ধেতে আরম্ভ করে দিল।

এমন সময় নগরে মুক্তি কোজের একটা দল এসে হাজির হ'ল। ভারা প্রকাণ্ড একটা হল ভাড়া করে সভা করতে লাগল। প্রথম দিন থেকেই শহরের যত গুণ্ডা আর বদমায়েদ্ দেখানে ভিড় করে যত রকম চুষ্টামি স্থক করল, যাতে মৃক্তি ফৌজের কোনো কান্ত হতে না পারে। দ্যাহখানিক পরে বুড়ো ম্যাথিয়াদ্ স্থির করল যে, ওদের কলে ভিড়ে দেও একটু মজা করবে।

রাস্তাতেও তথন ধাকাধাকি চলেছে, হলের দরজার কাছে ত মহা ভিড়। স্বাই স্বাইকে কন্থইয়ের গুঁতো মারছে, যা-তা গালাগালি করছে। রাস্তার একদল ছোক্রা জুটেছে, আবার সৈন্তালনও হাজির হয়েছে। গৃহস্থ বাড়ির ঝি, রাঁধুনীর থেকে খুনে গুণুা, পুলিশ, সব শ্রেণীর লোকে হলটা ভপ্তি। মুক্তি ফৌজ জিনিষটা আধুনিক, কাজেই স্বাই তাদের কাজ দেখতে চায়। এমন কি তারা আসার পর থেকে থিয়েটারে এবং মদের দোকানে পর্যান্ত থদের কমে গেছে।

হলটার ছাদ নীচু, বেঞিগুলো চটা-ওঠা, মেঝেটারও শান জায়গায় জায়গায় ফেটে গেছে। তেলের বাতিগুলো থেকে কড়া ছর্গন্ধ বেরছে।

প্ল্যাটফর্মট। তখনও ধালি, ফৌজের লোকেরা তখনও এসে পৌছয় নি। লোকগুলো হাদছে, শিব দিছে, কেউ বা বেঞ্চি আছড়াছে। গুগুার দলের মহাফুর্তি লেগে গিয়েছে।

হঠাৎ দলের পাশের দিকের একটা দরক্ষা খুলে গেল,
বারের মধ্যে একটা ঠাণ্ডা হাওয়ার স্রোভ বয়ে এল।
লোকগুলো গোলমাল থামিয়ে আশান্তি ভাবে দরজার
দিকে তাকিয়ে রইল। মৃক্তি ফৌজের তিনটি মেয়ে
হলের ভিতর এসে চুক্ল, তাদের হাতে বালয়য়, বড় বড়
নীল রঙের টুপিতে তাদের মুথের অর্দ্ধেক ঢাকা পড়ে
গেছে। প্লাটফর্মে উঠেই তাবা হাটু গেড়ে বসে পড়ল।
ভাদের মধ্যে একজন মাপা উচু ক'রে চোপ বুদ্ধে প্রাথনা
করতে লাগল। তার গলার হর ছুরির মত শাণিত, সেটা
এই নীরবভাকে কেটে দিখন্তিত করতে লাগল। তার
বার্থনার সময় নীরবতা অটুট হয়ে রইল, রাভার ছোক্রারা
ব্রথনও ফুন্তি আরম্ভ করেনি। পাপস্বীকার এবং গান
ব্রথন আরম্ভ হবে সেই সময় ত্টামি হুকু করবে বলে তার।
আপেক্ষা করছিল।

মেয়েরা নিষ্ঠা সহকারে নিজেদের কাজ করে চল্গ।
তারা প্রার্থনার পর গান ধরল, আবার গানের পর বক্তৃতা
আরম্ভ করল। হাসিম্থে তারা নিজেদের আনন্দপ্
জীবনের বর্ণনা করতে লাগল। তাদের সামনে এক হল
ভব্তি গুণ্ডা আর ছোটলোক, এরা এখন বেঞ্চিতে উঠে
দাড়িয়ে নানারকম চীৎকার ফুরু করে দিল। মেয়েগুলি
যেদিকে তাকায় দেখে বীভংস পাশ্বিকতাপ্র্যুখ। কিছ
আশ্চর্যা তাদের সাহস, তারা জানে যে ভগবান তাদের
দিকে। তাদের ঠাট্টা বিজ্ঞাপ ক'রে কোনোই লাভ হল না,
তারা সহজেই এই কুৎসিত বাক্য আর কাজের উপর
বিজ্ঞী হয়ে রইল।

তারা লোকগুলোকে ডেকে বললে, "আমাদের সং গান কর, গান করলে মন পবিতর হয়।" ভারা নিজের। বাজনা বাজিয়ে একটি স্থপরিচিত ধর্মদলীত আরম্ভ করল। প্রথম কলিটা ভারা বার বার করে গাইডে লাগল। প্লাটকর্মের ঠিক সামনেই যারা বসেছিল, ভালের ভিতর জন কয়েক মেয়ে তিনটির সঙ্গে যোগ দিল। কিন্ত দরজার কাছ থেকে একদল লোক একটা অস্ত্রীল সান জুড়ে দিলে। ছটি গানের স্রোভ যেন পরস্পরকে ঠেলা দিয়ে দুর করে দেবার চেষ্টা করতে লাগল। মেয়ে তিনটির শিক্ষিত স্থানর গুলার স্থার যেন এ সব গুণা এবং রান্ডার ছোকরার ভাঙা মোটা গলার দকে যুদ্ধে व्यवुद्ध र'न। किन्नु नानावकम विकृष्ट होश्काव विकृ ভাঙার শব্দ প্রভৃতি ভাদের গানের স্থরকে ছাপিনে উঠতে লাগল। আহত যোদ্ধার মত ভাদের গান থেমে পেল। গোলমাল এত ভয়ানক হয়ে উঠল বে, স্থার কান পাতা যায় না। মেয়েগুলি হাঁটু গেড়ে, চোধ বুলে যন্ত্ৰণা-কাতর মধে নীরব হয়ে গেল:

ক্রমে কোলাহল কমে এল, তথন তাদের দলপতি কথা বলতে আরভ করল, "হে প্রভু, এই-সব মাহ্বকে তুমি আপনার করে নেবে। আমরা ভোমাকে ধল্লবাদ দিচ্ছি প্রভু, কারণ এরা সকলেই ভোমার সেনানী হবে।"

ভিড়ের গোকগুলি আবার একথায় চীৎকার গালাগালি স্থক্ষ করল, তারা ভগবানের কাছে আত্মসমর্পণ করতে চায়না। তারাযে স্বেচ্ছায় এসেছে, কেউ তাদের ধরে আনেনি তা তারা ভূলেই গিয়েছিল। মেষেট কথা বলে চল্ল। তার তীক্ষ শাণিত কঠবর সেই উৎকট কোলাহলকে ভেদ ক'রে সকলের কানে পৌছতে লাগ্ল, এবং ক্রমে সেটাকে জয় ক'রে ফেল্ল।

তারপর সে নিজের একজন সন্ধিনীকে আহ্বান করল এগিয়ে এসে কথা বলবার জত্যে। সে মেয়েট হাস্তম্থে এগিয়ে এল, এই অভন্ত ভিড়ের সামনে দাঁড়িয়ে নিভীক ভাবে নিজের বিগত জীবনের পাপ এবং মৃক্তি লাভের কাহিনী বলে গেল। এই মেয়েট সাধারণ চাকরাণী, সে উপহাস বিজ্ঞপকে তৃচ্চ করবার সাহস কোথা থেকে পেল ? যে লোকগুলো ঠাট্টা ক্রতে এসেছিল, তাদের মধ্যে কেউ কেউ বিবর্ণ মৃথে চুপ করে গেল। এই মেয়েগুলিকে এত সাহস, এত শক্তি কে দিল ? মাহুষের চেয়ে মহানু কোনো শক্তি তাদের চালিত করেছিল।

ভিড্রে একেবারে সব চেয়ে নিবিড্তম অংশে মাাথিয়াস্ উইক্ দাড়িয়েছিল। তার চেহারা দেখে মনে হচ্ছিল সে মাতাল, বাত্তবিক পক্ষে কিন্তু সে দিন তার মাথা বেশ পরিষারই ছিল। সেথানে দাঁড়িয়ে দাড়িয়ে সে কেবলই এক কথা ভাবছিল, "আ:, আমি যদি মনের সব কথা খুলে বলতে পারতাম।"

০ ধরণের মাত্বয়, আর এ-রকম জায়গ। সে ইতিপুর্বের কথনও দেখেনি। ম্যাথিয়াদের কাণে কাণে কে ঘেন বলছিল, "এই বাঁশিডে তুমি স্থর দিতে পার। এই স্ফোত তোমার বাণী বছদ্র বয়ে নিয়ে যেতে পারবে।"

হঠাৎ গানের দল চম্কে উঠ্ল, তাদের মনে হল
তারা যেন সিংহের গজন ভন্তে গেল। ভীষণম্বরে
কিজন মাফ্য ভয়ানক সব কথা বলতে লাগ্ল। সে
ভগবানকে উপহাস করতে লাগল। "মাফুয কেন
ভগবানের দাস্ত করবে? তিনি নিজের জ্ফুচরদের
বিপদকালে ত্যাগ করে যান। নিজের প্রিয় পুরকেও
তিনি ত্যাগ করেছিলেন। তিনি ক্থনও কাহাকেও
নাহায় করেন না।"

গলার স্বরটা ক্রমেই উচ্চতর হয়ে উঠতে লাগণ। লখানে যারা উপস্থিত ছিল তাদের মধ্যে কেউ কথনও ছেম্বের হৃদয় বিদ্বীপ করে এমন স্মাঞ্জণের স্রোভ বেরডে দেখেনি। সকলে মাধা নীচু করে শুন্তে লাগ্ল। ভারা যেন মকভূমির পথিক, তাদের মাধার উপর দিয়ে ভীষণ ঝটিকা বয়ে যাচেছ।

তার কথাগুলো খেন দানবের হাতৃড়ির আঘাতের মত ভগবানের সিংহাসনের তলায় বাজতে লাগল। তাহাকে যিনি উৎপীড়ন করেছিলেন, বিখাসীদের যিনি যন্ত্রণাদায়ক মৃতৃরে মৃথ থেকে উদ্ধার করেন নি, সেই ভগবানের বিজ্ঞান্ধ এই মানবের কঠ বিজ্ঞাহ ঘোষণা করতে লাগল। কবে তিনি শন্তানকে পরাভূত করবেন। আজও সে-ই সংসারে বিজ্ঞা।

প্রথমে এক একজন হাসতে চেটা করেছিল। তারা ভেবেছিল ম্যাথিয়াস ঠাট্টা করছে, কিন্ধু ক্রমে তারা ব্রাস এ সব কথা ঠাট্টার নয়, নিদারুণ সত্য। আনেকগুলি লোক উঠে প্র্যাটফর্ম্মের উপরে গিরে বসল। তারা মৃক্তি ফৌজের কাছে আশ্রয় চায়। এ লোকটা ভীবণ সব পাপ বাক্য উচ্চারণ করছে, নিশ্চয়ই এর উপর ভগবানের অভিশাপ বর্ষিত হবে।

এবার ম্যাথিয়াস্ তাদের দিকে ফিরে তীব্র কঠে প্রশ্ন করতে লাগল, তার। তগবানের দাস্থ করে কি প্রস্কার প্রত্যাশ। করে ? তার। কি মনে করেছে ভগবান নিশ্চয়ই তাদের স্বর্গে নিয়ে যাবেন ? তা ঘেন না ভাবে, ভগবান স্বর্গ বিষয়ে অভি ক্লপণ।

সে একজন মাহুষের কথা বলুতে লাগল যে চিরমুক্তি পাবার পক্ষে যথেষ্ট পুণ্য করেছিল। ভগবান ঘতধানি স্থার্থত্যাগ চান, সে তার চেয়েও বেশী ত্যাগ করেছিল। কিছু কি তার লাভ হল । দীর্ঘ জীবনের শেষে, সে এখন পাপের পক্ষে নিমজ্জিত। তার সব স্কৃতির স্কল ইংলোকেই ক্ষম পেয়ে গেছে। নরক চাড়া কিছু আর তার জন্যে অপেক্ষা করে নেই।

এই মাছ্যটির কঠন্বর ঈশানের ঝড়ের মত গর্জন করতে লাগল, যার প্রচণ্ড তেজে সমুদ্রের সব জাহাজ বন্দরে পালিয়ে যায়। তিড়ের ভিতর যত স্ত্রীলোক ছিল এই ছ্:সাহসিকের কথা ভনে সকলেই প্রাটফর্মে গিরে আখ্রম নিল। তারা মুক্তি ফৌজের সেনাদের হাত খ'রে ছুদন করতে লাগল। সকলে তাদের দলে দীকা নিজে

চায়, দলের লোকেরা কিছুতেই কাজ সামলাতে পারছিল না। এমন কি বৃদ্ধেরা এবং বালকেরাও হাঁটু গেড়ে বনে ভগবানকে ধস্তবাদ দিতে লাগল।

বক্তা কথা বলেই চল্ল। নিজের কথার নেশায় দে নিজেই মশগুল হয়ে উঠেছিল। ক্রমাগত দে নিজেকে বলতে লাগল, "আমি কথা বলছি, এতকাল পরে অবশেষে আমি কথা বল্তে পারছি। আমি আমার মনের গোপন ছঃখের কথা খুলে বল্ছি, অথচ এমনভাবে বল্ছি যে, কেউ ঠিক ক'রে কিছু ব্যুতে পারছে না।"

বাড়ি ছেড়ে পালাবার পর ম্যাধিয়াস্ এই প্রথম প্রাণে শাস্তি অফুভব করল।

9

শরৎকালের মধ্যাফ। সমস্ত শহরটা নীরব হয়ে রয়েছে, বেন পাথরের জন্সল, যেন জ্যাৎস্নাপ্লাবিত প্রাকৃতিক দৃশ্য, কোথাও জনমানব নেই। সকলে শহরের প্রান্তবর্ত্তী বনটির দিকে চলেছে। কেউ-বা ঝুড়ি হাতে পায়ে হেঁটে চলেছে, কেউ সাইকেলে, স্থলের ছেলেরা পিঠে ধলি ঝুলিয়ে চলেছে, ছোটশিশুরা তাদের দকে নাচতে নাচতে চলেছে। একটা ঘোড়ার গাড়ী ছুটে গেল পদচারী প্রধিকদের সচকিত ক'রে। একটা সাহসী ছেলে দৌড়ে চাকার উপর উঠতে গেল, কিন্তু গাড়ার ভিতর প্রেক একটি ক্তু স্কর্মর হাত বেরিয়ে এসে তাকে ঠেলে ফেলে দিল। আসপাশেব লোকেরা হেসে উঠল।

বনের মধ্যে পাখীরা গান ধরেছে, ওক্ গাছগুলি
নিজেদের বিশাল কাল দেহ নিয়ে মেন শোক করছে,
বীচ্ গাছগুলি সব্জ ঐশ্বর্যার সম্ভার তরে তরে আকাশের
দিকে তুলে ধরেছে। মামুষগুলি নিজেদের খাবারের
মুড়ি ঘাসের উপর নামিয়ে রেখে চারিদিক ঘিরে বসে
গেল। তাদের চারিদিকে পোকামাকড় ঘুরতে লাগল,
ঝি'ঝি' পোকারাও হার তুলে তাদের আনন্দোৎসবে যোগ
দিতে লাগল।

হঠাৎ বাদ্যবন্ধের স্বর শোনা গেল। ঝি ঝি পোকার রব ডুবে গেল বটে, তবে পাথীরা আরও গলা ছেড়ে গান ধরল। মৃক্তি ফৌজের দল বনের পথ দিয়ে অগ্রসর হরে আস্ছে, বিশ্রামকারীরা নিজেদের আরাম ছেড়ে তাড়াতাড়ি উঠে পড়ল। নাচ গান, খেলা, সব খেনে গেল, সকলে দল বেঁধে মুক্তি ফৌলের তাঁবুর দিকে অগ্রসর হয়ে চল্ল। তাদের বেঞিগুলি দেখতে দেখতে একেবারে ভবে গেল।

मुक्ति को ब এখন দলে খুব ভারি হয়েছে, ভাদের শক্তিও বেডেছে। অনেক স্থানর মথ বিরেই এখন নীন টুপি শোভা পাচ্ছে। বৃদ্ধ মৃচি ম্যাথিয়াদ এখন তাদের পতাকা বহনকারী, সে মুক্তিফৌঞ্রে নিশানের তলায় নিজের শুভ্রমাথা নিয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছে। ফৌজের সেনারা একে ভোলেনি, কারণ এরই ক্ষরে এই নগরে তাদের প্রথম জায় লাভ ঘটেছে। তারা তার নির্জন কুটারে গিয়ে দেখাদাকাৎ করত, তার দক্ষেমন খুলে সব বিষয়ে कथा वन्छ, তার ঘরদোর ঝাঁট দিয়ে দিত, हिंड्। काপড শেলাই ক'রে দিত। নিজেদের সব সভা সমিতিতে ভারা ম্যাধিয়াস্কে বক্তৃতা দেবার জন্ম ডাক্ত ৷ এতকান পরে কথা বলতে পেরে ম্যাথিয়াস্ও থুশী ছিল। দে এখন ভগবানের শত্রুত্রপে নির্জ্জনবাদ করতে আর বাধ্যু নয়। তার মনে অন্তত বল এদেছিল, কথায় দেটাকে প্রকাশ করতে পেলে সে বড়ই আনন্দ অনুভব করত। তার গন্তীর কঠের হরে হল যখন গম গম করতে থাকত আনলে তার সদয় ভবে উঠত।

সে সর্কালা নানাভাবে নিজের কাহিনীই বল্ত।
জগতে যাদের হুংধ কেউ বোঝে না, তাদের হুর্ভাগ্যের
বিষয় বর্ণনা করত, কত ত্যাগ স্বীকার যে চিরকাল গোপন
থাকে, তার মূল্য কেউ বোঝে না, পরস্কার কেউ দেয় না,
সে সবের কথাই বলত। নিজের কথাই দে বল্ত বটে,
কিন্তু এমনভাবে ঘুরিয়ে বলত যে, লোকে আসল ব্যাপার
যে কি তা ধরতে পারত না। ক্রমে কবি বলে ম্যাধিয়াদের
নাম ছড়িয়ে পড়ল। সে নাকি যেমন ক'রে মান্ত্রের
মনকে নাড়া দিতে পারে, এমন আর কেউ পারে না।
তার কথা ভানবার জন্মেই লোক বেশী ক'রে ভিড় করতে
লাগল। তার অক্ষু মন্তিকে যত গাঢ়রতের ছবি ফুটে!
উঠ্ত, তাকেই বাক্যে রপি দিয়ে নিজের শ্রোভাদের
সে মন্ত্রমুগ্ধ ক'রে রাধত। তার বুক্ফাটা আর্ত্রনার
বাহুমকে একেবারে অসম্ভব রকম বিচলিত ক'রে তুলত। ই

পৃথিবীর সবিষ্ঠিতম মানুষকে নিজের পাষের কাছে নতজ্ঞায় করাবার ক্ষমতা দরিক্র মাথিঘাস্ কোথা থেকে পেল
কথা বলতে সে যথন স্থাক করত তার সার। দেহ ধর্থ: কবে কাপত। কিন্তু ক্রমে সেশান্ত হয়ে আস্ত, চার ম্থ দিয়ে তঃথের অগ্রিয়াত একটানা ব্যে চলত।

তার বক্তৃতাগুলি কোনোদিন লেখা হয়নি বা ছাপা । বিন-কথা শিকারীর চীংকারের মত, রণশৃলের নিনাদের মত, তা মাথ্যকে জাগিয়ে তোলে, উত্তেজিত চরে, প্রেবণা দের, কিন্তু ভাষায় তাকে বন্দী করা যায় না। । । বিহাতের ঝলকের মত, বজের গর্জনের মত, মাথ্যের দৃষ্য তার শব্দে মাতকে কেঁপে ও.১। জলপ্রণাতের লেকিন্দু বরং গণনা করা যায়, সম্ভের ফেনোচ্ছুাসকে রিং অভিত করা যায়, কিন্তু মাথিয়াদের বাণীকে লিপিবদ্ধ করা যায় না।

দেদিন বনের ভিতর ন্যাথিয়াস্ যখন বকুতা আরম্ভ ারল, তথন শ্রোতাদের মধ্যে তার পূর্বতন পত্নী আনা বিক্ষন বদেছিল। দে স্কালেই স্বামীর হাত ধ'রে দীর গুহলক্ষীর মত বনভ্রমণ করতে এসেছিল। চাকর আর আনার মেয়ে থাবারের ঝুড়ি হয় নিয়ে চলেছিল, আর একজন চাকর স্ব ছোট ্রীশুটিকে কোলে করে আস্ছিল। স্বাই স্বস্থ সম্ভটিতেও লছিল। আনার বিবেক ওপু হয়েছিল। কিছুদিন 🕼 গে শে ম্যাথিয়াসকে তার বাড়ির সামনে দিয়ে টলতে ুতে যেতে দেখেছিল, সে দৃত্ত দেখে তার মনে বড় লেগেছিল। ভারপর আনা ভনতে পেল যে, মাাথিয়াস্ ক ফৌজের থুব আনেবের পাত্র হয়েছে। মুল্লামনে শান্তি পেল, তাই আলে দে ম্যাথিয়াদের ত।ভন্তে এদেছে। সেব্বাল মাাথিয়াস্কার কথ। ছ। বাইবেলের কাহিনী এ নয়, এ তার নিজেরই ইনী। নিজে যে ভ্যাগম্বীকার সে করেছে, ভার মাাথিয়াস্কে দক্ষ করছে। নিজের ক্তবিক্ষত কই যেন সে শ্রোতাদের দিকে ছুঁড়ে দিছে। র হৃদয় এই দৃশ্ত দেখে শোকে হঃথে পূর্ণ হয়ে উঠল, মন সামনে কার মৃক্ত কবরের গহবর দেখছে।

8

আতঃপর আনা এরিক্সন্ মৃক্তি কৌশ্রের সব সভাতেই যেতে আরম্ভ করস। সে মন দিয়ে ম্যাথিয়াসের কথ। শুন্ত। সে সর্কান নিজের কাহিনীই বস্ত, যত ঘুলিয়ে-ফিরিয়েই বলুক, আনা কিছু তার কথার মানে ব্যুতে পাবত।

আনার মনে হত ম্যাধিয়াদের ত্থেব থেন সীমা নেই। ত্থেব কথা বলে বলে ম্যাধিয়াদ যে নিজের হৃদয়ের ক্তকে সারিয়ে তুল্ছে, তা আনা ব্রাত না। নিজের কবিত্বের শক্তিতে দে নিজে কতথানি যে উল্পিত, তাও আনা ব্রাতে পারত না।

আনা নিজের বড়মেয়েকেও সভাতে নিয়ে গিয়েছিল।
মেয়ে বেতে চায়নি। সে খুব ভাল মেয়ে, কর্ত্বাপরায়ণও, কিন্ধু তার ভিতর যৌবনের চাঞ্চল্য কোথাও
ছিল না, সে যেন বুড়ো হয়েই জন্মেছে। শৈশব থেকেই
সে নিজের পিতার পাপের জল্প লজ্জিত। সে সর্বাদা
গভার মুখে মাধা সোজা করে হাঁটিড, যেন স্বাইকে
বল্তে চায় "দেখ আমি পাপী পিতার স্ন্তান, কিন্তু আমার
মধ্যে কলকের চিত্মাত্র নেই।"

তার মাধের মেধের জন্ম অহঙ্কারের দীমা ছিল না, তবুদেও মাঝে মাঝে ভাবত, "আমার মেমে যদি এত ভাল না হত, তাহলে তার হৃদ্ধে একটু মায়া মমতা বেশী থাকত বোধ হয়। এ যেন পাথরের দেবী প্রতিমা।"

মেয়েট সভার ঘরে বিজ্ঞাপের হাসি হাসতে হাসতে এসে চুক্স! অভিনয় সাতীয় সব জিনিষকেই সে ঘুণা করত। তার বাবা যথন বক্তৃতা দেবার জন্ম প্রাটকর্মে উঠল, তথন সে একবার বেরিয়ে যাবার চেটা করল, কিছু আনা শক্ত ক'রে তার হাত চেপে ধরে বসে রইল। মেয়ে তথন চুপ ক'রে বৃদ্ল, তার পিতার বাক্যস্রোত তার মনের উপর দিয়ে বয়ে যেতে লাগল। কিছু পিতার বক্তার চেয়ে মায়ের হাতের মৃঠি যেন তাকে বেশী করে কিছু জানাচ্ছিল।

জ্ঞানার হাত যন্ত্রণাকাতর হয় উঠেছিল। একবার নেটা ছট্ফট্ করে, জ্ঞাবার হিমণীতল হয়ে যায়, হঠাং মাবার মেয়ের হাত বজুমুটিতে চেপে ধরে। আনার মুথ দেখে কিছু বোঝা যায় না, হাতথানা শুধু আধীর হয়ে উঠে কি জানাতে চায়!

বৃদ্ধ আজিকে তুথে মুথ বৃদ্ধে সহা করার যে ত্যাগ তারই বর্ণনা করে গেল।

আনার হাত তার মেয়ের হাতের মধ্যে ধরা রইল।
তার হাত যেন বল্ছিল, "এই লোকটি নীরবে অসহ
তঃথকে সহ্ করেছে।" একটা মাত্র কথা বল্লেই সে
মৃক্তি পেত। তার বিরুদ্ধে মিধ্যা অভিযোগ আনা
হয়েছিল।"

মেয়ে মাথের সঙ্গে বাড়ি ফিরে গেল। তারা নীরবে চল্ল, তরুণীর মূখ পাথরের মত কঠিন। সে থেন শৈশবের সব কথা মনে করবার চেটা করছিল। মা ব্যাকুলভাবে মেয়ের দিকে তাকাচ্ছিল। সভাই কি তার কিছু মনে আবাছে ?

পরদিন আনা তার কয়েকজন বয়ুকে বিকেলে চা থেতে নিমন্ত্রণ করল। এই মহিলারাই তার সেই বহুদিন আগেকার বিপদের সময় তার কাছে এদে দাঁড়িয়েছিল। কেবল একজন মাত্র নৃতন মান্ত্র, তার নাম মারিয়া য়াাভারদন, সে মৃতিক ফৌজের দলপতি।

প্রথমে নানা ঘবোঘা বিষয়ে গল্প হতে লাগল।
সবাই নিশ্চিস্তমনে তাতে যোগ দিল, কেকের প্লেটও
বেশ খালি হতে লাগল। আনা বদে ভাবছিল এই মানুষ-গুলিকেই দে একদিন নিদায়ণ ভয় কারছে, কেন যে তা
আৰু সে ব্যুতে পারে না।

সবাই যখন চায়ের দ্বিভীয় পেয়ালা নিয়ে বদেছে, তথন আনা নিজের বক্তবা বল্তে আরম্ভ করল। তার কথাগুলির গুরুত্ব থুবই বেশী, তবে তার গলার স্বর কাপলা।

আনা বল্তে লাগল, "অল্লবয়সে মাহুবের বিবেচনা বা কাণ্ডজ্ঞান কমই থাকে। ধেখানে কথা বলা উচিত, সেধানে মাহুব লজ্জায় চুপ করে থাকে। আর ঠিক সময় ধে-স্ত্রীলোক কথা বলে না, ভাকে চিরটা কাল অহুতাপ করে কাটাতে হয়।"

---- त्रात्र कक्षाय माय मिन ।

আন। আবার বল্তে লাগল, কাল সে ম্যাধিয়াদেব বক্তা শুন্তে গিয়েছিল; এর আগেও অনেকবার গিয়েছে। ম্যাধিয়াদ আনার পাতিরে এতকাল যে কট সহা করেছে, তা মনে করলে আন। স্থির থাকতে পারে না। তাই আজ সে সকলের কাছে সব কথা খুলে বলতে চায়। তব্প এ-কথাও সে বলতে বাধ্য যে আনার মত তরুণীকে বৃদ্ধ ম্যাধিয়াদের বিয়ে করা ঠিক হয়ন।

"তথন আমার বয়দ অল্প, ভোমাদের কাছে কোনে কথা থুলে বল্বার আমার সাহস হয়নি। ম্যাধিয়াদ কক্ষণাপরবশ হয়ে আমাকে ছেড্ছে চলে গিয়েছিল ভার ধারণা হয়েছিল যে, আমি এরিক্দনকে ভালবাদি এ-কথা সে চিঠিতে লিথে রেথে গিয়েছিল।"

চিঠিখানা বার ক'রে দে স্বাইকে পড়ে শোনাল, তাং চোথ দিয়ে জল গড়িয়ে পড়তে লাগল।

"ঈর্গ্যান্তে তার জ্ঞান লোপ পেয়েছিল। এরিক্সনের সঙ্গে আমার কোনোই সম্পর্ক ছিল না। চার পা। বছর পরে তবে আমরা বিয়ে করি। কিন্তু ম্যাথিয়া সম্বন্ধে মাহুষের আর ভূল ধারণা থাকা উচিত নয়। বে অতি সাধুপুরুষ। সে যে স্ত্রী-ক্লাকে ছেড়ে পালিয়েছিল তার কারণ এই যে, সে তাদের অতিরিক্ত ভালবাস্ত আমি স্বাইকে এ-কথা জ্ঞানাতে চাই। কাপ্তের্যাণ্ডারসন্ আপনি এই চিঠি আপনাদের সভায় সকলবে পড়ে শোনাবেন। ম্যাথিয়াসের যে শ্রন্ধা এবং সম্মান্তা, তা যেন সে ফিরে পায়। আমি বছদিন চুণ্ক'রেছিলাম, কারণ আমার মনে হত একটা মাতালে জ্ঞা পাপদীকার করতে যাবার কোনো দরকার নেই এখন অবগু অবশ্বা অন্তর্বম দাঁড়িয়েছে।"

মহিলার। সকলে বক্সাহতের মত বসে রইল। আন কম্পিত কঠে বলল, "এর পর তোমরা বোধ হয় আর কেট আমার বাড়ি আসবে না?"

"তা আসৰ না কেন ? তুমি তথন নিজান্ত ছেলেমায় ছিলে, তথন ভোমার দোৰ ধর। চলে না। আর সে বুড়ে মাহুৰ হয়ে এ-রকম ভূল বুঝলই বা কেন ?"

আনা নিজের মনে হাসল। এই নাকি সমাজে

ছ कठिंन चत्र! এখানে সভা বল্লেও বিপদ নেই, ধ্যা বল্লেও বিপদ নেই।

কিন্তু সে কি জান্ত যে, সেদিন সকালেই তার বড় যে মায়ের ঘর ছেড়ে বৃদ্ধ বাপের কাছে চলে গেছে ?

æ

ম্যাথিয়াদের ত্যাগের কথা দারা শহরে ছড়িয়ে
চল। অনেকে তার প্রশংসা করল, আবার অনেকে
ার বোকামী শুনে ঠাট্রাও করল। মৃক্তি ফৌজের
ভায় তার সেই চিঠি পড়ে শোনানো হ'ল। শ্রোতাদের
ধ্য অনেকে চোধের জল ফেল্ল। লোকে রাতায়
র হাত স্পর্শ করবার জন্ত দৌড়ে আসতে লাগল।
র মেয়ে তার সঙ্গে বাদ করতে চলে এল।

পরের কয়েকদিন সভাতে সে চুপ ক'রে রইল। কথা বোর আর কোনো প্রেরণা সে অফুভব করল না। রপর সবাই তাকে আবার বক্তৃতা দেবার জন্ম আহ্বান হতে লাগল।

সে প্ল্যাটফর্মে উঠে হাতজ্ঞাড় ক'রে কথা আরম্ভ লে। কিন্তু কয়েকটা কথা বলেই সে অপ্রতিভ ভাবে মে গেল। সে যেন নিজের গলার স্বরও চিন্তে রছিল না। তার সিংহের মত শক্তি কোথায় গেল প বজ্রের নিনাদ কই, সে স্লোতের বেগ কই প সে তে পারলে না, তার কি হয়েছে।

সে ছই হাতে মাথা চেপে ধ'রে পিছিয়ে গেল। "আমি র কিছু বলতে পারছি না। ভগবান আমার ক্ষমতা ড়ে নিয়েছেন।" এই ব'লে সে বেঞ্চিতে বসে পড়ল। লপলে, সমস্ত শক্তি একতে ক'রে সে বলবার বিষয়, বার ভাষা খুঁজতে লাগল। এ সবের প্রয়োজন আগের কোনদিনও হয়নি। কিছু তার মাথার ভিতর ধালি গলয় চিস্তার রাশি ঘুরপাক ধেতে লাগল।

সে ভাবল, ষদি সে নিজের নির্দিষ্ট স্থানে দাঁড়িয়ে ঠ অভ্যাসমত প্রার্থনা দিয়ে স্থ্যুক করে, ভাহলে হয়ত বার সে বলবার শক্তি ফিরে পাবে। সে চেষ্টা করল। র মুখ পাংশুবর্ণ হয়ে গেল, কপাল বেয়ে ঘাম পড়তে

লাগ্ল। সভার সব লোক একদৃট্টে তার দিকে চেয়ে রইল।

ভার মুখে একটাও কথা এল না। সে বসে পড়ে ভগ্লকঠে কাঁদতে লাগল। ভগ্বান ভাব ক্ষমতা হরণ ক'রে নিয়েছেন।

ভয়ানক একটা আত্ত্ব তাকে গ্রাস করতে লাগ্ল। সে প্রাণপণে যুদ্ধ করতে লাগ্ল, যা হারিয়েছে তা সে ফিরে চায়, তার ছঃখ তার বেদনাকে আবার সে ফিরে পেতে চায়, তাহলে সে কথা বলতে পারবে।

মাতালের মত টলতে টলতে সে আবার প্লাটফর্মে গিয়ে উঠ্ল, যা-তা বকে যেতে লাগ্ল। অক্স লোকেরা কি ভাবে বক্ততা দেয় তাই মনে করবার চেটা করতে লাগ্ল, নিজে আগে আগে কি বলেছে তা মনে আনবার চেটা করতে লাগল। চারধারে সে উৎস্ক ভাবে তাকাতে লাগল, কিন্তু শ্রোতাদের মূথে সে মৃথ্য বিশ্বয়ের ভাব কই দু ম্যাথিয়াসের সর্ক্ষেষ্ঠে স্থ্য । ছিল, তা বিনষ্ট হয়ে গেছে।

দে পালিয়ে গেল অন্ধারে ম্থ লুকাতে। সে
নিজের মন্তাগাকে অভিশাপ দিতে লাগল। তারই
কথায় আনার হৃদয়ের পরিবর্তন হয়েছে, মাাধিয়াস্
নিজে নিজের পায়ে কুড়ল মেরেছে। তার যে মহান্ ঐশ্ব্য
ছিল, তা দে হারিয়েছে। এখনও বেদনায় তার হৃদয়
পূর্ব, কিন্তু এ বেদনা প্রতিভার জন্মাতা নয়।

সে চিত্রকর, 'কিন্তু এখন তার হাত নেই, সে গায়ক, কিন্তু তার কঠফদন। আগে সে নিজের ছু:খের বর্ণনাই করেছে, কিন্তু এখন তার আগর বলবার কথা নেই।

দে প্রার্থনা করতে লাগ্ল, "হে ভগবান, যদি মাহুষের শ্রদ্ধা পেয়ে বোবা হয়ে থাকতে হয়, আর অশ্রদ্ধা পেলে কথা কইবার শক্তি আদে তাহলে চিরদিন আমাকে অশ্রদ্ধার পাত্রই হয়ে থাকতে দাও। যদি ত্থ মাহুষকে নীরব করে, আর হৃঃধ ভাষা দেয়, তাহলে তৃঃধই দাও।"

কিন্তু তার কাঁটার মুকুট থসে গিয়েছে। আজ সে সিংহাসনহীন রাজা। আজ সে দীনতমের চেয়েও দীন, কারণ অতিউচ্চ আসন থেকে তার পতন হয়েছে।

বাংলা দেশের মৎস্থা-শিকারী মাকড়দা

শ্রীগোপালচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

১৯০১ সনের মার্চ্চ মাসের প্রথম ভাগে, কলিকাভার উপকঠে, কোন বন্ধ জলাশয়ে, ধুদর বর্ণের একটি পরিপুষ্ট মাকড়দার প্রতি হঠাৎ আমার দৃষ্টি আরুট হয়। জলাশয়টি নানা প্রকার জলজ উদ্ভিদ ও এক প্রকার ছোট ছোট 'শালুক' পাতায় পরিপূর্ণ ছিল, ভাহারই একটি পাতার উপর মাকডদাটি ভিন্ন জাতীয় আর একটি মাকডদাকে বিষ-শল্য ফুটাইয়া অসাড় করিয়া মারিয়া ফেলিয়া আন্তে আতে রদ চুষিয়া থাইতেছিল। এই অবস্থায় আমি উহাকে ধরার উপক্রম করিতেই ছুটিয়া পলাইয়া গেল। আমিও উহার উপর দৃষ্টি নিবদ্ধ রাথিয়া ক্রমাগত অফুদরণ করিতে লাগিলাম। অনেককণ ছুটাছুটির পর অবশেষে মাক্ড়দাটি পা গুটাইয়া মৃত্যুর ভাণ করিয়া জলের উপর চিং হইয়া ভাদিতে লাগিল। তথন সেইমাত্র আমি উগকে কুড়াইয়া লইতে হাত বাড়াইয়াছি, অমনি আমার চোখের সম্মুখে হঠাৎ কোথায় যেন অদৃশ্য হইয়া গেল। এই হঠাৎ অদৃত্য হওয়ার কারণ অমুসন্ধান করিয়া পরে জানিতে পারিয়াছি বে, ইহারা ফলক ডবুরী; জলের नौरा भरता मिनिए इटेंटि चांध घन्छ। भर्षास चवनौना-ক্রমে ডুবিয়া থাকিতে পারে।

এই মাকড্সারা উভচর প্রাণী। দিনের বেলায় অধিকাংশ সময় ইহারা জলের উপর কাটায়। অনেক সময় জলজ উদ্ভিদের পাতার উপর বিশ্রাম করে, আবার কথনও কথনও জলের উপর ছুটাছুটি করিয়া বেড়ায়। দিবাবসানে সাধারণতঃ ইহারা জলাশয়ের তীরে উঠিয়া ঘাসপাতার মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ করে। কথনও কথনও আবার পুকুরধারে পতিত ইট, কাঠ বা ধোলাম্কুচির তলায় ছোট ছোট গর্টের লুকাইয়া থাকে। দিনের আলো ইহারা খুবই ভালবাদে, কিন্তু বিশ্রহরের প্রথব রেইছের সময় ঝোপরাড়ের অন্তর্গলে বা ছায়ার নীচে অবস্থান করে। পুকরিণীর পরিকার জলের উপর দিয়া সময় সময় খুব ফ্রভ-

গতিতে লাফাইতে লাফাইতে ইহারা বছদর অতিকা করিয়া যাইতে পারে। যাইতে যাইতে জলের উপর বিশ্রা कतितम भतीरतत ज्रात भारात मीत सम এक दिवा ধাইয়া যায় মাত্র: জলের উপরের পাতলা পদা ছি: করিয়াপা জলের ভিতর ডুবিয়া যায় না। পূর্বেই বল इहेग्राट्ड ८य, इहारनत कलात नीरह फुरिया थाकियान অভুত ক্ষমতা আছে। কোন প্রকার ভয়ের কারণ উপস্থিত হইলে অথবা শক্রর নিকট হইতে আত্মরকার নিমিত্ত ইহারা জলের নীচে ডব দিয়া ঘাদপাত আঁকড়াইয়া ধরিয়া থাকে। শরীরের চতুর্দিকের বাভাদের আন্তরণ ভেদ করিয়া জ্বল ইহাদের গায়ে লাগিতে পারে না এবং এই জলু জলের নাচে ইহাদিগকে রূপালী রঙে? মত ঝক্ঝকে দেখায়। ধাড়ী মাক্ড্যাও ভয় পাইলে তাহার ডিম অথবা পুষ্ঠে অবস্থিত বাচ্চাগুলিকে লইম জলের তলায় ডুব দিয়া জলজ লতাপাতার উপর দিয় এক স্থান হইতে অন্ধ নিরাপদ স্থানে গিয়া লকাইয়া থাকে।

ইহারা সাধারণত: নানাপ্রকার ছোট-ছোট পতক
এবং এক প্রকার জল-মক্ষিকা শিকার করিয়া বেড়ায়।
এই জল-মক্ষিকাগুলিকে জনেক সময় দলবদ্ধভাবে জলের
উপর ভাসিয়া বেড়াইতে দেখা যায়। এই মাক্ডসারা
প্রায়ই তৃষ্ঠল স্বজাতীয়দিগকে খাইয়া ফেলে। স্তী
মাক্ডসারাই এ বিষয়ে বিশেষ স্বগ্রনী, এমন কি স্থ্যোগ
পাইলেই ভাহারা পুরুষ-মাক্ডসাকে ধরিয়া উদরক্ষ করে।

মাকড্সাদের মংস্য-শিকারের কৌশল

এই মাকড়দারা স্থলক শিকারী এবং ইহাদের কৌশলও
আদৃত। ইহার। কিরপ ধৈর্যোর সহিত শিকারের উপর
লাফাইয়া পড়িবার স্থােগের অপেক্ষার বসিয়া থাকে
এবং কিরপ সন্তর্পণে শিকার অন্তসরণ করে ভাহা
বাত্তবিকই প্রণিধান্যােগ্য। আরও বিশ্বয়ের বিষয়

এই যে, এই কুদ্র প্রাণী বিরূপ অব্যর্থ কৌশলে নিজের শরীরের অন্থপাতে বড় শিকারকে বিষশন্য প্রয়োগে অসাড় করিয়া অবলীলাক্রমে আয়ত্ত করিয়া ফেলে। নিম্নে একটি শিকারের বিবরণ দিতেছি।

একবার দমদমের নিকটবন্ধী একটি জলাশয়ে এই জাতীয় অনেক ভবরী মাক্ডদা দেখিয়া তাহাদের গতিবিধি লক্ষ্য কবিতেছিলাম। দেখিলাম ছোট-ছোট অনেক 'স্থাপোনা' माह्य भक्षतिभीत व्यारमभारम जिल्ला त्वजाहरू हा কিছু একটু ভয়ের কারণ হইলেই মাছগুলি ভাসমান 'শালুক' পাতার নীচে গিয়া লুকাইতেছিল, আবার কিছুক্ণ পবেই বাহির হইয়া আসিতেছিল। একস্থানে দেখিলাম একটি ছোট্ট 'শালুক' পাভার চারিদিকে কয়েকটি ছোট-ছোট মাছ কি খুটিয়া ধাইতেছে, আর পাতাটির উপরে প্রায়-মধান্তলে একটা ধাড়ী মাকড়সা অনেককণ ধরিয়া চুপটি করিয়া বদিয়া উহাদিগকে লক্ষ্য করিতেছে। হঠাৎ কেই দেপিলে মাকড্সাটির তর্ভিস্থির কোন লক্ষণই খুঁজিয়া পাইত না. নিশ্চয়ই মনে হইত যেন মাছগুলির উপর উহার মোটেই লক্ষা নাই; কিন্তু প্রকৃত ব্যাপারটি সম্পূর্ণ বিপরীত, কারণ একটু অপেকা করিবার পরই লক্ষ্য করিলাম-মাকড্লাটা মাঝে মাঝে থামিয়া থামিয়া থব সম্বর্গণে পা ফেলিয়া আন্তে আ**ন্তে** পাতার ধারের দিকে অগ্রসর ইইতেছে। খুব কাছে আসিয়াই হঠাৎ একটা मारहत घाए लाकाहेबा পछिता विध-नना कृताहेबा निन। মাচটাও ডাডাইবার জন্ম প্রাণপুণে চেটা কবিয়াও কিছতেই কুতকার্যা হইতে পারিল না। অবশেষে মাকড়দা মাছটাকে পাভার উপর টানিয়া তলিয়া कामड़ाईसा ध्रियाहे तहिल। व्यात्र किंद्रकर इंग्रेक्टे করিয়া মাছটা ক্রমশঃ অদাড় হইয়া মৃত্যুম্বে পতিত হইল। এই মাছটি প্রায় পৌনে এক ইঞ্চি লখা ছিল।

মংস্ত-শিকারের আলোকচিত্র

আরও বিশদভাবে প্র্যবেক্ষণ করিবার নিমিত্ত একটা কাচপাত্তে জলজ উদ্ভিদ ও অল্ল জল দিয়া করেকটি 'স্ব্যপোনা' মাছ রাবিয়া করেকটা মাকড্সা ছাড়িরা দিয়াছিলাম। পাত্তিরি মুখ প্রার দৃশ্পুর্বেপে আবদ্ধ ছিল। তৃতীয় দিনে দেখিলাম একটি মাছ কম হইয়াছে। মাছের সংখ্যা ক্রমণঃ কমিতে কমিতে দশ দিন পর দেখা পেল



মাক্ডদার মাছ ধরা

একটি মাছও অবশিষ্ট নাই। ইহাতে পরিকার রূপে বুঝিতে পারা গেল বে, মাকড়দারাই মাছগুলিকে নি:শেষ করিয়াছে।

সাভাবিক অবস্থা ইহানের মাছ ধরা ও ধাওয়ার আলোক্চিত্র গ্রহণ করা নানা কারণে অত্যস্ত অস্থ্রিধান্ধনক এবং একত্রপ অসম্ভব বলিয়াই বোধ হইল। অবশেষে



নাৰ্ড্যার বাছ শিকার ও বাঙ্যা

মোক্ত উপায়ে উহাদের এই অবস্থার ছবি তুলিতে
চকার্য হইয়াছি। একটি অনতিগভীর অল্ল জলপূর্ণ
করের মধ্যে কয়েকটা মাক্ডসাকে পাঁচ দিন কিছু থাইতে
দিয়া রাথিয়া দিয়াছিলাম। কয়েক দিন কিছু থাইতে
পাইয়া ইহারা অতিমাত্রায় ক্ষার্স হইয়া উঠিয়াছিল।
ধন ঐ পাত্রের মধ্যে কয়েকটা 'স্ব্যপোনা' মাছ ছাড়িয়া
বার পর অল্লক্ষণের মধ্যেই হুইটি মাক্ডসা হুইটি মাছকে
ল্য বিদ্ধ করিয়া পাতার উপর উঠাইয়া ফেলিল। পূর্কেই
যামেরাটিকে নীচু দিকে মুথ করিয়া কাচ পাত্রের
পর বসাইয়া দেওয়া ছইয়াছিল, কাজেই স্কে সক্ষে

ছবি তুলিয়া লইতে আর কোন অস্থবিধাই ঘটে নাই।

মাছটাকে ধরিয়া পাতার উপর তোলার পর আমরা ইচ্ছা করিয়া জোরে শব্দ করায়, মাকড্সাটা জয় পাইয়া মাছটাকে ছাড়িয়া দিয়া পাশে বসিয়া রহিল। প্রথম ছবিতে ইহাই দেখান হইয়াছে। নীচের ছবিতে এরূপ কিছুই করা হয় নাই। মাকড্সা মাছটাকে পাতার উপর্ টানিয়া অসাড় করিয়া মারিয়া ফেলিয়া আহারে ব্যস্ত আছে।*

* বস্-বিজ্ঞানমন্দিরের ট্যান্সাক্সন'এ (ভলাম – ৭, ১৯০১-৩২) এই মুংস্-নিকারী মাকড্দার বিশ্বত বিবরণ প্রকাশিত ছইগাছে।

ভারত কোথায় ?

ঞ্জীশরংচন্দ্র মৃথুজ্যে

'উরোপের নানা দেশে নানা রকম দেখে নিজেকে নিজে ধনেক বার জিজ্ঞাদা করেছি — "ভারত কোথায়?" মামেরিকায় এদে যেন আমার এ প্রশ্ন আরও বেশী হ'রে মনে পড়েছে। এদের স্থলকলেজ দেখি আর ভাবি— 'ভারত কোথায়?' 'এদের লাইবেরী, এদের হাদপাতাল, এদের বাড়িঘর রাভাঘাট সবই বেন আমাকে বার-বার মনে করিয়ে দেয় "ভারত কত পিছনে ?"

কিছুদিন আগে কলিছয়। বিশ্ববিদ্যালয়ের পাবলিক হেল্থ ইন্ষ্টিউটে (De Lamar Institute of Public Health—Columbia University) একটি সভাতে আমাকে ভারতবর্ধের 'পাবলিক হেল্থের' সহদ্ধে কিছু বলতে হয়। এবার আমার ঐ প্রশ্নটি যেন আরও বড় রকমে আমার চোথের সামনে ভাসছিল। এ-দেশে পাবলিক হেল্থের জন্ম এর এত করছে, আর আমরা তার কতথানি পিছনে, তাই ভেবে যেন আমার বলার মত বেশী কিছু খুঁজে পাচ্ছিলাম না। যা-কিছু ক্রা দরকার তার অনেকঞ্লোতেই যে আমরা পিছনে তা

স্বীকার করতেও ধেন প্রাণে আঘাত লাগছিল। নিজেকে নিজে বহুবার জিজ্ঞানা করেছিলাম—ভারতবধ কোথায় ? কত দুরে ? কত পিছনে ?"

আমার এই প্রশ্নের জবাব পেলাম এদেশেরই একধানা वहेर्छ। छाः उदिन नामक अक्सन थ्व नामकता लाक কিছুদিন আগে এক খানা বই লিখেছেন (Health and Wealth by Louis I. Dublin of the Metropolitan Life Insurance Co.)৷ বইখানা পতে মনে হয়েছিল যেন ডা: ডবলিন আমার মানদিক প্রস্রটি কেনেই তাঁব वहेथान। निर्वाहानन । जीत वहेरात ३৮ श्रृष्ठीय चाह्य, "India stands at the very bottom of the list of the countries of the world, with an expectation of about 23 years." অর্থাৎ ভারতবর্ধের স্থান পথিবীর অক্সান্ত কাতির তালিকার সর্বনিমে-২৩ বছরেরও क्म कोरनशांद्रश्य भागा। अत जुननाव भन्न करवकि দেশের জীবনের আশা কত বছর, তা দেখলে বেশ বোঝ: शांद (य, क्नि चामि वाद-वाद विकामा करविष्ठ "ভারতবর্ষ কোথায় ?"

দেশ	বৎসর	জীবনাশা (পুৰুষ)	জীৰনাশা (মেরে)
নিউজিলাও	3883-88	⊎₹ *9 ७	96.80
व्या है निश	3 2 2 - 22	49.74	45,59
<u>ডেন্যার্ক</u>	3823-26	40.9	٠٤.٢٠
₹: त ख	>>>->>	66.45	49.44
নরওয়ে	7977-50	ee'62	46.42
সুইডেন	>>>>-6	66.44	१৮ .৩৮
गुरुवर्षा	\$278-4.	66.00	69165
হলাও	797 5 .	44'5+	45'5+
"মুইজারল্যাও	3 2	68.82	69'6.
ক্রাপ	19.4-70	84.4.	44.85
ভাৰ্মানি	>>> +->>	84 8>	€ o tebr
इं डानि	292 25	86'39	89193
জাপান	32.6-33	88.5€	88.4.5
ভারতবর্ধ	38:3-3.	44.12	50.07

আমাদের দেশের লোকের আরু কত কম। এত রোগ, এত অভাব, এত সহজ মৃত্যু বে শিশুর জন্মকালে সে পুর জার গড়ে ২০ বছরে বাঁচতে আশা করে। এতে কেউ যেন মনে না করেন যে আমাদের কেউই ২০ বছরের বেশী বাঁচি না। বাঁচি। কিন্তু যারা ২০ বছরের বেশী বাঁচি ভালের সংখ্যা এত কম এবং যারা বাঁচে না, ভালের সংখ্যা এত কেম এবং আশাদ্ধিক দাঁড়ায় এ মাত্র ২০ বছরে। অস্তু দেশে প্রায় ৬০ বছর বাঁচতে আশা করে— আরু আমাদের ঐ ২০ বছর।

আমরা আমাদের জীবনগুলোকে যে কি ভাবে বলিদান দিছি, কেমন করে অসময়ে মেরে ফেল্ছি, তা ভাবলেও হঃধ হয়। "বলিদান দিছিও" বা "মেরে ফেল্ছি" বলকেহয়ত অনেকের পছন্দ না হ'তে পারে, কিন্তু একট দ্বির ভাবে ভেবে দেখলে বেশ স্পষ্ট মনে হবে যে, সভাই আমরা "বলি" দিই। যধন হাজারের মধ্যে ১৮০টি বা শতকরা ১৮টি অর্থাৎ প্রায় প্রতি ৬টির মধ্যে একটি শতকে আমরা ভার বছর না পুরভেই শ্মশানে নিয়ে বাই, তথন একে "বলিদান" বললে দোব কি প্রার ঐ বাকীগুলি যে বছর পার হ'ল ব'লে দীর্ঘায় পায় বা নয়। বিপদ শুধু এক বছরের মধ্যেই নয়। ভাদের বাকী জীবনে অনেক রোগের সঙ্গে যুদ্ধ করতে হবে—
মনেক ছংগ-কই, অনশন-অর্জাশনের ভিতর দিয়ে যেতে গরে। কতক বাচবে বটে, কিন্তু অধিকাংশই ধাকা সামলাতে না পেরে ধ্বংস হবে।

সমন্ত ভারতবর্ধের হিসাব নিলে শতকর। ১৭ ও ওধু বাংলা দেশের হিসাবে হয় ১৮। কিন্তু এর চেয়ে ভীবণ হ'ল শহরের শিশু-মৃত্যু। কলিকাতার শিশু-মৃত্যুর হিসাব প্রতি বছর রিপোর্টে বাহির হয়; কিন্তু আমাদের কডজন মা-বাণ তা পড়েন তা আমি জানি না, তবে আমি যথন বিপোর্টখানা পড়লাম, তথন থানিকটা অবাক হলাম। কয়েক জন আমেরিকার বন্ধুকে বলাতে তারা প্রথমে বলেছিল "ওটা ছাপার ভূল নয় ত শু" যথন আমি কয়েক বছরের রিপোর্ট দেখালাম তথন তারা অগত্যা বিশ্বাস না ক'রে থাকতে পারল না। এই হ'ল কলকাতার রিপোর্ট,—

বংসর	মোট	মেণ্ট ১ বছর বছদের	43441
	জনসংখ্য	শিশুমুতু: সংখ্য	হিদাৰ
2956	>4,8·b	4,099	5
>>> =	24,42+	€.835	48.9
224	28,22€	8,600	હ≱. ક
3446	54,42 ·	•,••>	₹9.•
2992	12.00	8.44.8	₹8.€

এ কয়েক বছর তব্ধ খুব খারাপ নয়। এর আপে শতকরা ৪০টি পর্যান্ত মারা যাওয়ার রিপোট আছে। একটু বিশেষ ক'বে ভাবার দরকার। শতকরা ৪০টি (বা খুব ভাল বছরের সংখ্যা শতকরা ২০টি) শিশু এক বছর পার না ২'তেই মারা যায়। অর্থাৎ প্রতি ৪টি শিশু জন্মালে একটি যমের হাতে পিতে হবেই! এর চেয়ে "বলিদান" আর কি শেশী খারাপ।

শিশু-মৃত্যুই একমাত্র সমস্তা নয়। এক হিসাবে শিশুমৃত্যু হয়ত বা ঘৌবন-মৃত্যুর চেয়ে ভাল ও বাছনীয়।
কেন-না, শিশু-মৃত্যুর চুংখ যতই থাকুক, কতি অপেক্ষাকৃত
কম। শিশুকে মাছুহ করতে বাপ-মায়ের ও সমাজের
খরচ আছে। তাকে খাওছাতে হবে, পরাতে হবে, হয়ত
লেখাপড়াও শেখাতে হবে। এর স্বপ্তলোভেই খরচ
আছে। এত স্ব খরচ ক'রে, ভারপর যদি সে উপার্জন
করার আগেই মারা যায়, তবে অতগুলো টাকা, অত
সময়, অত পরিশ্রম সব বুখা যাবে, অবচ, শিশুর বেলায়
এশুলো হ'তে পায়ে না। শ্লেহ, মমতা কখনও ওজন
ক'রে দর করা ভাল দেখায় না, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কি

।ই নয় ? একটু স্থির ভাবে বিচার ক'রে দেখলে বোঝা ফুল হবে।

অথচ শৈশবে মরা বা ধৌবনে মরা, বুড়া বয়দে মরার
ত আভাবিক নয়। বুড়া হওয়য় আগো মরলেই তাকে
কময়ে মরা বলা যায়। আমাদের দেশের অসময় মৃত্যুর
ারণ প্রায় সবগুলিই আমরা চেষ্টা করলে বদ্ধ করতে
ারি। আগে হয়ত এ-কথা এত কোর ক'রে বলা যেত
।। কেন না, তথন আমরা অধিকাংশ রোগের কারণ
ানতাম না। আধুনিক আবিদ্ধারের ফলে আমরা প্রায়
াবগুলি রোগেরই কারণ জানি। তা ছাড়া, জানি যে
কমন ক'রে সে রোগ বদ্ধ করা যায়। স্তরাং আমরা
জনেও যদি বদ্ধ না করি বা শিশুকে ও যুবককে মরতে
দিই, তবে একে "বলিদান" বলাতে দোষ কি ?

আমাদের রোগ হয়-আমরা "অকাতরে" ভূগি-মাবার ভাবি "সময় হয়েছে" তাই মরি। মরার সময় যে 'অসমষে" অর্থাং শৈশবে বা ঘৌবনে নয় তা শেধার ।রকার হয়েছে সব চেয়ে বেশী। রোগ হ'লে চিকিৎসা করতে হবে-কিন্তু তার চেয়ে দরকার বেশী হ'ল থাতে বোল না হয়। এটি যে খব বেশী রকম সম্ভব ভার প্রমাণের অভাব নাই। আমেরিকা ও ইউরোপ তা অনেকবার প্রমাণ করেছে। ম্যালেরিয়া, টাইফছেড, প্রেগ, करनदा ७ वम् छ এর স্ব क्छाई आमारमद स्मरभद मर्वनाम कराष्ट्र, अत्मत्र (मरम् एवं अश्वता हिन मा, या এएनत नर्जनांग এकनिन करत नि छ। आएनी নয়, কিন্তু এরা যেমন রোগের চিকিৎসা করেছে— তেমনি রোগ যাতে আর না হ'তে পারে তার বাবস্থা এই হ'ল এদের পাবলিক বিশেষত। এখন অনেক সময় মাধা খুঁড়েও এদেশে একটা বদস্ত রোগী দেখা যায় না। এই কলছিয়া ইউনিভাগি টিতে দেখানর জন্ম অনেক চেটা করেও আমি এক সময় একটি ম্যালেরিয়া রোগীর রক্ত পাই নি। ক্লিছিয়ার প্রফেশার ভা: এমাস্ন বলেছিলেন যে তিনি ध्यम करणास्त्र १८६२ (১৯०० नारण) उथन এकप्रिन একটি বস্ত রোগী তাঁদের হাসপাতালে এসেছিল। ডাকার a ছাত্ৰ স্কলেই বইলে বসত বোগের কথা পড়েছেন

বটে কিছ জীবনে কেউ কখনও চোখে দেখেন নাই—
তাই তাঁরা স্বাই ঠিক করলেন যে, ওটা বসন্ত নয়। ওটা
অন্য রোগ তাই ব'লে তাকে ঔবধ দিয়ে বাড়ি থেডে দেন,
ফলে, সে আরও কয়েক জনকে বসন্ত দিন। তখন
ডাজারদের থেয়াল হ'ল সে বসন্ত রোগী! বসন্ত এদেশে
এখন দৈবাংও দেখা যায় না, বলদেও চলে। টাইফ্ছেড,
এরও অনেকটা সেই অবস্থা। মালেরিয়া নাই বললে চলে।
(যদিও এদেশের দক্ষিণভাগে আছে) এদের চেটায় একে
একে স্বগুলো রোগই (যা দূর করা সন্তব অর্থাৎ নিবার্যা)
দূর হয়েতে বা হচ্ছে। আর ভারত কোথায় ?

আমার পক্ষে বলা যত সহজ, রোগ বছ করা যে তা আদো নয় তা আমি ভূলি নি। টাকা ধরচ না করলে জল পরিজার হয় না, এবং জল পরিজার না হ'লে কলেবা টাইফরেড দ্র হয় না। জন্তাক্ত সব রোগের বিষয়েও ঠিক ঐ এক তর্ক করা চলে। টাকা না হ'লে কিছুই হয় না। কিছু দে টাকা কোধায় ৮ গভর্মেট কত টাকা ধরচ করছেন তা ভাবলে মনে হয় য়ে, আমরা ছে এখনও ডেব্রিশ কোটা বেঁচে থাকি সেটা কতকটা আশ্চর্যাকর। ১৯২৮-২৯ সালের গভর্মেটের রিপেটে মা দেখলাম তা এখানে দিছি (From "India in 1929 30," p. 272. Provincial and Central together.)

যুক্ত টাকা খরচ হয় ভার প্রতি টাকার অমুপাত যন্ত্রবিষয়ক---• ২৬ (3# 678- ·': 8 अमाम मग-----भूमिम **अ (क्रम**--- °') • Md - 0.08 সাধারণ শাস্নকার্যা • ' • ৬ অসামরিক পুর্তকার্যা--- • • ৬ শিক্ষা-- • ' • ৬ क्रमाम्बर ०'०७ পেন্সন ও ভাতা • • • ৩ জমির থাজনা-- ০ ০২ व्यवनानी--• • • २ চিকিৎদাবিষয়ক • • ১২ রক্ষা ও পাহারা • • ১ শাধারণের স্বাস্থ্য • • • ১ গভর্ণমেণ্টের 'পাবলিক ছেলুখের' ধরচণ্ড ফর্ফের স্ব নীচে! তবে উপায় কি ? সাধারণের ক্ষমতা আছে কি ? গড়-পড়তা হিদাব দেখলে সব সময় ঠিক বিচার করা যার না। দেশে যে অবস্থাপর লোক নেই তা বলা নিতান্ত অপ্রায়। ঢের লোক আছেন যারা অনায়াসেটাকা দিয়ে সাধারণের আছোর অস্তু কাল করতে পারেন। কিন্তু ছুর্ভাগ্যবশতঃ আমাদের দেশের লোকের সে প্রস্তুত্তি সব সময় দেখা যায় না। বরং বিদেশী গিয়ে দেশের কাল করছে, তা দেখা যায়। সাধারণ লোকেটাকা ধরচ ক'রে তার রোগের চিকিৎসা করতে পারে কি ? বা রোগ বন্ধ করবার অস্তু এদেশের মত কাল করতে পারে কি ? এটার বিচীর করতে হ'লে আমাকে গড়পড়তা আয়ের দিকে ভাকাতে হবে। আবার সেই প্রস্তুত্ত কোখায় ?" এবার আমার প্রশ্লের জ্বাব পেলাম লিগ অব নেশানস্-এর বিপোটে—

দেশ জনপ্রতি বাংসরিক আয়
আমেরিকার যুক্তরাষ্ট্র ৭২ পাউণ্ড
প্রেট রিটেন ৫০ শ
জার্মানী ৩০ শ
ভারতবর্গ ৫ পাউণ্ড ১০ শিলিং
এবারও ভারত কর্মের সব নীচে ৷ এই সামাক্ত আয়ের
টাকা দিয়ে আমরা ম্যালেরিয়ায় কুইনাইন কিন্ব, না
গথ্য কিনব তা জানি নে, কাপড় প'রে লজ্ঞা নিবারণ
ক'রব, কি আছ্যের জল্প প্রসা খরচ ক'রব, তা বলা
কঠিন ৷ আমালের সন্দে হথন আমেরিকার তুলনা করি
তথন মনে হয় শভ্রেব কেন আমরণ্ড করি না হ''

আমেরিকা তার জাতীয় আবের শতকরা ৪ টাকা

নিসাবে ঔষধ, ভাক্তার ও বাছ্য ইত্যাদির জন্ত ধরচ

নের। অর্থাৎ মোট ৩,৬৫৬,০০০,০০০ গুলার বাবিক

নিচ অথবা জনপ্রতি ৩০ গুলার। এর মধ্যে ডাক্তার,

ান, ঔষধ, হাসপাতাল দব আছে। হিসাব ক'রে দেখা

মেছে বে, এই জনপ্রতি ৩০ গুলারের শতকরা এক অর্থাৎ

াপেট যার গুধু পাবলিক্ হেল্পের জন্ত। এর তুলনায়

স্লার আবার মনে হচ্ছে—"ভারত কোখায়?"

এ যাবৎ আমি বভবার "ভারত কোবার ?" বিকাসা

করেছি ততবারই দেখেছি "ভারত স্বারই নীচে"—
ভারত, পৃথিবীর জনসমাজের বহু দ্রে। কিছু এক
বিষয়ে ভারতকে হয়ত কেউই পিছনে ফেল্তে পারবে
না—(এবং কেউ চায়ও না হয়ত) সে হচ্ছে মৃত্যু- •
সংখ্যায়! আমার কাছে স্ব দেশের মৃত্যুর হার বর্ত্তমানে
নেই—হাটুকু আছে তাই দিছিঃ।

প্রতি হাজার জন সংখ্যায়—
ভারতবর্গ ৩০-৬
ইংলণ্ড ও ওয়েল্স্, ফ্রান্স, বেলজিয়ম্ ও
কার্মানী গড় ১৪-৫

এবার ভারত স্বার উপরে। আর একটা আছে, বা (वांध वह बाद (कान क (मध्य बारम) नावे। ভारखर्वर ১৮৯৫-১৯০০ সালে অর্থাৎ ৫ বছরে ছর্ভিকে ভারায়-৫,०००,००० প্রাণ, আর ১৯১৮ থেকে ১৯১৯ সালে, অর্থাৎ এক বৎসরে, একমাত্র নিবার্যা রোগে হারায় ৮.৫০০.০০০ প্রাণ, ১৯০০ সালে ওধু কলেরায় মরে—৮০০,০০০ লোক— ১৯০৭ সালে ভার প্লেগে মরে ১,৬০০,০০০ লোক। আরুভ কত কি ভীবণ ফৰ্দ্দ দেওৱা যায়। কিন্তু লাভ কি? আমাদের এখন বোঝা-পড়া করার সময় এসেছে. এন্ড প্রাণ রুথা নত্ত হবে ! আর আমরা থাক্র চুপ ক'লে ? মায়েদের শেখাতে হবে কেমন ক'রে শিশু মাসুষ করতে হয়। লোকদের শে**বাভে হবে কেমন ক'রে ছান্তা ভাল** রাখতে হয়। কেমন ক'রে রোগ নষ্ট করতে হয়। চিকিৎদার পদ্ধতি উল্টে দিতে হবে। নইলে এ জাভিত্র পরিণাম বড় শোচনীয়! যদি অন্ত দেশে সম্ভব হ'ছে, তবে আমাদের দেশে কেন হবে না? আমরা কেন চিরদিন সব জাতির নীচে থাক্ব? কলেরা, বস্তু, ম্যালেরিয়া, কালাজ্ব--এর স্বভ্লিই আমরা বছ করতে भाति। भवना धत्र कदान, चानक किंक कदा वाब সতা, কিছু যডদিন প্রদা ধরচ করতে না পারি, ডডদিন কেন এমন কিছু করি না, বাতে পর্যা খবচ হয় না অখচ चाट्यात उप्रिक्ति हद ? . अमन काक चानक चाटि । ছোট বড় সকলকেই নিজের ও সমাজের খালোর ভঙ্গ কাৰ কয়তে হবে। তা নইলে এ ছাতির মঞ্চ নেই। দেশের দুর্গতির সীমা নেই।

তিনটি অপহতা ভুটিয়া মেয়ে

গ্রীহেমচন্দ্র চক্রবর্ত্তী

২৩শে জাত্যারী নাসির আঙ্মদ নামক একজন াষারী ফলবাবসায়ী সিকিম বাজোর তিনটি স্থন্দরী ্ভুটিয়া মেয়েকে ভুলাইয়া রঙপো হইতে কলিকাতা আইসে। নাসির আহমদ ঐ মেয়ে তিনটিকে ভাবে এক বাভিত কোন প্রকোঠে আবদ্ধ করিয়া । বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা এই খবর জানিতে ারা মেয়ে তিনটিকে উদ্ধার করেন ও হিন্দু অবলা ाम बाज्यमान करवन । उৎপরে हिन्तृमভার সহকারী ातक. <u>बी</u>युक व्यतिककूमात ताय-(ठोधुती এই व्यवहरा মনের সুখছে সিকিম দরবারে তার ও পত্র ব্যবহার ানা ভার এবং চিঠির উত্তরে মহারাজার জেনারেল क्हीती मि: जाज ल जानान (य. महावाका अ महावानी ৰুগভার এই মহৎ কাৰ্যো এবং মেয়ে তিনটি অবলা-स्राप्त निवाशाम चार्क कानिया चित्रमय महरे ছাছেন। ইহার কমেক দিন পরে আর একখান। চিঠি ওয়া গেল। ভাহাতে মহারাজা মেরে ভিনটিকে শবুক্ত লোকসহ সিকিম দ্বৰারে পাঠাইয়া দিবার ডিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছেন। ভদকুলারে মেমেদের ধকিম দর্বারে পৌছাইয়া দিবার ভার হিন্দুসভা আমার পর অর্পণ করিলেন। ফলা মার্চ্চ রওনা হইবার দিন थिं। इटेन।

১লা মার্চ সন্ধার পর আটটার মেরে তিনটি, আমি
ও একজন দারোরান দার্ক্জিলিং মেলে চাপিলাম। পরদিন
গকালে ট্রেন শিলিগুড়ি পৌছিল। শিলিগুড়ি হইতে
ভিজ্ঞান্তালি রেলপথের শেষ ষ্টেশন গেলখোলা পর্যান্ত গৌছিয়া ওখানকার পুলিসের হাতে মেরেদের ভার দিয়া
নামাদের ফিরিবার কথা ছিল। পূর্বাদিন সিকিম দরবারে ও
পৌলখোলা পুলিসে এই মর্শ্মে তার করা হইরাছিল।
মোটর ট্রেনের জনেক আগে বার বলিয়া মোটরে যাওরাই
নুক্তির্ক মনে করিলাম। ত্রিশ মাইল পাহাড়ী পথ যাইবার জক্স মাত্র সাড়ে আট টাকায় একধান। ভাল গাড়ী রিজার্ভ করিয়া বেলা প্রায় আটটায় গেলবোলা অভিমূবে । যাত্রা করা গেল।

ছুই ধারে শালবন, ভাহারই মারখান দিয়া পিচঢালা রান্তা ধরিয়। আমাদের মোটর ক্রতবেলে চলিতে লাগিল। কুধার্ত্ত ব্যাদ্রের কবল হইতে মুক্ত মুগশিশুর মতই মেয়েরা আৰু বেশ উৎফুল। তাহার। গুন্গুন করিয়া গান গায়, विन थिल कतिया शास्त्र, शत्रम्भात कथा बनाविन करता। তাহাদের ভাষা বৃঝিলাম না। তবে ভাবে ব্রিলাম ঐ অদূরবন্ধী পর্বভিরান্ধির পরপারে কোন একটির গায়ে তাহাদের নিজ্জন কুটার, পিতামাতা বন্ধবান্ধবের সলে আর কয়েক ঘণ্টা পরেই মিলিভে পারিবে, তথু এই ভাবিয়াই তাহারা আৰু আনন্দে আত্মহারা। মেয়েদের মধ্যে একজন কিছু কিছু হিন্দী বলিতে পারে। সে আমাকে জিঞাসা করিল, "বাবু কেত্না দের দে যায়ে গা।" আমি বলিলাম, "লো চার घण्टो (मत रहा भा।" "बाक्टा की" विकश स्मरकृषि (वन আৰম্ভ হইল। মোটর ইতিমধ্যে দিউবক পৌছিল। এখান হইতেই পাৰ্কতাপথ আৰম্ভ হইয়াছে, বছ নীচ দিয়া ভয়ানক গৰ্জনে বনভূমি কম্পিত করিবা ভিস্তা নদী ছটিয়া চলিয়াছে, वित्राम नाहे, विल्याम नाहे, युग युग धतिया অবিরাম গতি, অবও নিনাদ শ্রোতা ও দর্শকের প্রাণে এক অপূর্ব ভাবের স্ঞার করে। চারিবিকে পাহাড়ের গায়ে গায়ে চড়াই উৎরাই পথ অভিক্রম করিয়া বেলা ১১টার সময় গেলখোলা আদিয়া উপস্থিত হইলাম। পুর্বা ব্যবস্থামত আমার ধারণা ছিল এধানকার পুলিসের হাতে মেরেদের ভার ছাড়িয়া দিয়া ফিরিডে পারিব। কিড चाक्तर्यात विषय, शूनिन हिमान ७ हिन्द्राक चालिए খোঁক করিয়া জানিতে পারিলাম, খে. এ-বিবছে সিকিম দরবার বা কলিকাতা হইতে তাঁহারা তথনও কোন সংবাদ

পান নাই। মহা মুদ্ধিলে পড়িলাম। কি করা বাব ? এ বিবরে কিছুকাল চিছা করিরা মেরেদিগকে গ্যাফিকে পৌছাইরা দেওরাই কর্তব্য মনে করিলাম। সিকিম দরবারে এই মর্মে এক টেলিগ্রাম করিয়া আম্রা মধ্যাহু ভোজন সারিয়া লইলাম।

বেলা ১২টার সময় গ্যাংটকের দিকে রপ্তরানা হইব। चार्शत (यांद्रेत श्वानात जल्हे ०० दे देशका श्रारहेक পৌচাইয়া দিবার বন্দোবন্ত করিলাম। ভিন্তা নদীর উপর ছোট সেতৃটি অধিক ভার বহন করিতে পারে না বলিয়া আমাদের থালি মোটর আগে পার হইল। বার্ড কোম্পানী আর একটি বৃহৎ সসেতু প্রস্তুত করিভেছেন, ইহার কার্যা শেষ হইলে যাত্রীদের এ অস্থবিধা আর ভোগ করিতে হটবে না বলিয়া আলা করা যায়। ভিস্তার ওপার হইতে ছুইটি রাস্তা, একটি কালিম্পং অপরটি লাাংটকের দিকে গিয়াছে। আমাদের মোটর স্থাইটকের পথে চলিতে লাগিল। কি ভয়ানক বিশংসঙ্ক পথ! কাশ্মীরে চারি শত মাইল পার্বতা পথ ट्यांडिट्र लग्न कतिएक आमात्र स्माटिंके क्य क्य नारे. ভিছ এট গাটকের পথে আমাকে অতি ভয়ে ভৱে চলিতে হইয়াছিল। বড় বড় চড়াই-উৎবাই ত আছেই। তাহা ছাড়া অনেক স্থানে একটি মোটর কোন প্রকারে হাইতে পারে। আমরা হখন রঙ্গে। আসিয়া পৌছিলাম, তখন বেলা প্রায় আড়াইটা। এখান চইভেই দিকিম রাজ্য আরম্ভ চইয়াছে। এই স্থানটি ক্মলালের ও বড় এলাচের ব্যবসায়ের কন্ত প্রসিত। আমরা শৌছিলে পর সিকিম পুলিস আসিয়া আমাদিগকে জানাইল **যে ভাছারা ধরবার হইতে আমাদের আগমনবার্তা** ন্ত্ৰিভ একথানা টেলিগ্ৰাম পাইয়াছে। যদি আমাদের স্থবিধার অভ লোক বা অভ কিছু সাহায় দরকার হর, তবে তাহারা তাহা করিতে প্রস্তত। আমাদের কোন কিছুরই প্রয়োজন না থাকার উাহাদের সঙ্গে কিছুক্ত আলাণ ক্রিয়া পুনরায় রওয়ানা হইলাম। রাভার ধারে शांत शांकिए। बतुना, नामशांकि, कमनात्मत् ও व्यक्तक कन-ফুলের বাগান; পাহাড়ের গাবে গাবে ছোট ছোট কুটার, मज्ञात्कवा; शांबरवात कांट्य कांट्य शाहाकी कुरमत शाह:

দেবশিশুর মত সৌম্য, সরল, স্থান্তর, গোলাপী রঙের বালক-বালিকার গো-চারণ—সে এক অপূর্ক দৃষ্ঠ !

বেলা হবন এটা তখন দ্ব হইতে গ্যাণ্টক শহর দেখা হাইতে লাগিল। মেহেদের মধ্যে আনন্দ ও লজ্জার এক অপূর্ব সমাবেশ। আনন্দের আতিশবো গাড়ী হইতে



সিকিম বৌদ্ধমন্দিরে ভূটারা বাজীবল

গুলা বাহির করিয়া দেখিতে লাগিল—আর কত দূর।
কিন্তু লক্ষার গভীর। পুলবধর্ষিতা মেরের লক্ষাও কল্ড
সর্কানেশে, সর্কালাল। দেখিতে দেখিতে মোটর গ্যাংটক
শহরে উপস্থিত হইল। তথন বেলা প্রায় ৫টা। কেনাবেল
সোক্রেটারী যিঃ ভ্যাভলে সাহেবের বাংলোর নিক্ট প্রাঞ্চী

ত অবতরণ করিলাম। মি: ও মিসেস্ জ্যাজনে উভয়েই পাইয়া বাহিরে আসিলেন। বৃদ্ধা এটিয়ান মহিলা দস জ্যাজলে সহর্ষে বলিয়া উঠিলেন, "ভগবান ইহাদিগকে। করিলেন।" তাঁহাদের কি আনন্দ। উভয়েই ছুটিয়া



শ্বিষ্ঠ এলে মহোদরের সৌশন্য লেখক, খিঃ ভ্যান্ডলে, সিকিন পুলিন এবং অপরতা তিনটি নেরে নাসিয়া আমাকে করমর্জনে ও সাদরসন্তাবণে আপ্যায়িত দরিলেন। মেরেদের উপর কোন অভ্যাচার করা হইরাছে

বিলয়া ইহাদের থাকা-থাওয়ার বন্দোবন্ধ করা উচিত।
মি: ভ্যাভলে ভাক-বাংলোর কথা উত্থাপন করিয়া বলিলেন,
যে, দেখানে নি:দল্প জীবন ভোমার ভাল লাগিবে না,
কোন বাঙালী ভদ্রলোকের বাড়িতে থাকিলে ভূমি বেশ
আরামে থাকিবে। গ্যাংটকে মাত্র ভিন কম বাঙালী,—
শ্রীযুক্ত অবনীমোহন তরফদার, বাড়ি কোয়গর, অথিনী
কুমার লরকার, বাড়ি মুর্শিদাবাদ এবং রমেশচন্দ্র সেন,
বাড়ি ঢাকা জেলায়। ইহারা ভিনজনই গ্যাংটক এন, টি,
এন হাইস্থলের শিক্ষক। মেয়েদিগকে পুলিসের হেফাজতে
ছাড়িয়া দেওয়া হইল। আর আমরা শ্রীযুভ অবনীমোহন
তরফদার মহাশয়ের অভিথি হইলাম। বে কয়দিন
গ্যাংটকে ছিলাম শ্রীযুভ অবনীবাবুর বাড়িতে থুব আরামেই
কাটাইয়াছিলাম।

তারপর দিন ৩রা মার্চ্চ সকালে স্থান আহার করিয়া মি: ডাাডলের সকে দেখা করিলাম। মহারাজার সঙ্গে দেখা করিবার জন্ম তিনি আমাকে সকে লইয়া চলিলেন। মেয়ে তিনটিকেও দরবারে উপস্থিত করিবার জন্ম পুলিসকে



সিউবক। তিতাভ্যালি রেলপৰে এই ষ্টেশন হইতেই পাৰাড়ী রাতা আরভ হইরাছে

কিনা মি: ভ্যাতলে এই প্রশ্ন করার আমি বলিলাম, এরপ আশভা করিবার কোনই কারণ নাই। সাহেব স্বভির নিঃশাস ফেলিলেন। মিসেস্ ভ্যাভলে বলিলেন, সভ্যা আলভপ্রায়, ইহারা পথকাত, আর অধিকক্ষ কথা না আদেশ করা হইল। রাজপ্রাসাদে যাইবার পথে এখানকার হাইকুল, চীফকোর্ট, ক্লাব, রাজকীয় বৌদ্ধমন্দির প্রভৃতি বড় বড় প্রতিষ্ঠানগুলি দেখিয়া লইলাম। রাজকীয় বৌদ্ধ-মন্দিরে রাজা এবং রাজ-পরিবারের সকলে উপাসনা ক্রিয়া

शास्त्रम। यना वाहना त्य, निकित्मत्र महात्राच त्योच-धर्यावनशे। मन्द्रितत चलास्टरत कार्यन कतिया प्रिथनाय ধ্যানসমাহিত প্ৰকাণ্ড বুৰুমৃষ্টি, ছই পাৰ্খে কয়েকটি দেবী-মৃত্তি ও শহর দেবের মৃত্তি। এক ছানে একটি চতুভূতি मृर्खि (पश्चिमा किकामा कतिनाम, "এ कात ?" এककन नामा উखत मिलन, "हेहा विकृत्मत्वत मृति"; अनिशा शूत्र आनिक्ष इहेनाम अधु এই विनया, त्य, हिन्मूता त्कारमयत्क मन অবতারের এক অবতার বলিয়া মানেন, পকান্তরে বৌদ্ধরাও হিন্দুর দেবতাকে বৃদ্ধদেবের সলে একাসনে বসাইয়াই व्यर्कना करतन। एम अवारमञ्जू शास्त्र वृद्धानरवत कीवरनत অনেক ঘটনা চিত্রিত করা হইয়াছে। রঙীন চিত্রগুলি শিল্পীর এক অপুর্বা কৃষ্টি। মিঃ ড্যান্ডলে বলিলেন, চিত্রাছনে যে রঙের প্রয়োজন হইয়াছে তাহা দেশীয় গাছগাছড়। হইতে উৎপন্ন, বিদেশী রং নহে। ভনিষা আক্লাদিত হইলাম, যে, এত বিভিন্ন রকমের বং প্রস্ত করিতে ইহারা জানে। ইহা ছাড়া শতাধিক त्वोद्धप्रस्थित विद्या तारका चारक। मर्खणांशी उच्चठांती লামার। নির্বাবের সন্ধানে ঐঞ্জলিতে কঠোর সাধনায় এই বাক্তবীয় বৌদ্ধমন্দ্রির উপরে একটি পাহাড়ে অৰ্ভাৱী লামার মন্দির। অব্তারী লাম। বর্ত্তমান মহারাভার ভাই। তিনি সন্নাস অবস্থন করিয়া সিকিমের রাজ-পরিবারে ও লামা হইয়াছেন। অক্সান্ত অভিকাত বৌদ্ধ-পরিবারে এইরূপ নিয়ম প্রচলিত चाह्, (स. পরিবারের একজনকে লামা হইতে হইবে। যিনি লামা চটবেন, তাঁছাকে শৈশব হইতেই সেইরপ ভাবে পঠন কবিয়া ভোলা হয়।

আমরা মন্দির দেখা শেষ করিয়া রাজপ্রানাদে উপস্থিত হইলাম। মিঃ ভ্যাভলে আমাকে সলে লইয়া সিয়া মহারাজার নিকট আমার পরিচয় বলিলেন। আমি সসমানে কিছু নভ হইয়া উাহাকে অভিবাদন করিলাম। মহারাজ উচ্চশিক্ষিত, আধুনিক কচিসম্পন্ন, আজমেচ প্রিক্ষেক কলেকে অধ্যয়ন করিয়াক্ষেন, বয়স প্রায় পার্বিল। মেরে ভিনটকে কি ভাবে উদ্ধার করা হইল এই বিষয়ে মহারাজা ইংরেজীতে প্রশ্ন করার আমি আছু-পূর্বিক সমন্ত ঘটন। খুলিয়া বলি। ভারপর হিলু মহাসভা

এবং হিন্দু অবদা-আশ্রম সৃষ্টে আমাদের মধ্যে কথাবার্তা হয়। হিন্দু মহাসভা সৃষ্টে আমি বলি, যে, ইহা সমগ্র ভারতের হিন্দুদের একটি প্রতিনিধিমূলক প্রতিষ্ঠান। হিন্দু মহাসভা হিন্দুর যে সংজ্ঞা দিয়াছেন ভাহাতে বলা



লাচাম। গাংটকের নিকট একট কলপ্রপাত

হইরাছে, বে, ভারতবর্ধে জাত ধর্ষে বিধাসী মাত্রই হিন্দু। এই সংক্রা অহসারে সনাতনী, রাহ্ম, আর্থানমাজী, জৈন, শিখ, বৌদ্ধ-সকলেই হিন্দু বলিরা অভিহিত। ভারত ও ভারতের বাহিরে সমত হিন্দু জাতির মধ্যে সামাজিক, নৈতিক, রাষ্ট্রীক ও আধ্যাত্মিক সকল প্রকার উন্নতিবিধানে হিন্দুসভা রম্ববান। যথন সিকিম রাজ্যের তিনটি বিপর বৌদ্ধ বালিকার ধবর হিন্দুসভার পৌছিল, তথন ভাহাদের বিপদকে নিজের বিপদ মনে করিরাই হিন্দুসভা ভাহাদিগকে উদ্ধার করিতে ছুটিয়া সিয়াছিলেন।

এই সকল কথা শুনিরা মহারাক্ষা খুব উল্লিখিত হইরা বলিলেন, "হিন্দু মহাসভা খুব মহান উদ্দেশ্ত লইরাই কর্ম-ক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইরাছেন।" অবলা-আশ্রম সহত্তে জানিতে চাহিলে আমি বলিলাম, হে, এই আশ্রম ধরিতা,



সিকিম রাজকুমারীর বিবাহে শোভাষাত্রা

প্রভারিতা, পরিভাজা হিন্দু নারীর অক্ত স্থাপিত হইয়াছে।
বর্ত্তমানে প্রায় দেড়শত মহিলা ও বাট-সভরটি শিশু
এই আশ্রমে আছে। আশ্রম ইহাদের থাকা থাওয়া ও
পোষাক-পরিচ্ছদের সকল ব্যয়ই বহন করেন। নাধারণ
লেথাপড়া বাতীত নানা প্রকার শিল্পশিকা থারা আশ্রমবাসিনীদিগকে স্থাবলম্বী করিয়া তুলিবার চেটা করা হয়।
সর্ক্রমাধারণের দানেই আশ্রম চলে। অবলা-আশ্রমের
কার্য্যবিবরণী শুনিয়াও তিনি খুব সম্বোব প্রকাশ করিলেন।
ভারপর বাহিরের লোক আসিয়া সিকিম ও ভংপার্যবর্ত্তী
ক্ষক্রদের পাহাড়ী মেয়েদের ভুলাইয়া সইয়া গিয়া যে পাপ

ব্যবসায়ে নিযুক্ত করে এই সহছে কিছুক্ষণ আলাপ হইল। এই বিষয়ে খুব সতর্ক দৃষ্টি রাখিবেন বলিয়া তিনি আমাকে আখাস দিলেন।

আর বিশেষ কোন কথা হয় নাই। বিদায়-অভিবাদন করিয়া বাহিরে আসিলাম। তিনিও আমাদের সংল্ আসিলেম। নেয়েরা বাহিরে অপেকা করিতেছিল। মহারাজকে দেখিয়া নতজায় হইয়া ভূমিতে তিনবার প্রণাম করিল, তারপর তয়ে ও লজ্জায় হেঁট মাধাদিড়াইয়া রহিল। মহারাজ তাহাদিগকে লক্ষ্য করিয় মুদ্ধ ভংসনা করিলেন বলিয়া মনে হইল। পরে উহাদিগতে উহাদের পিডামাতার নিকট পাঠাইয়া দিবার হকুদিলেন। ইহার পর রাজপ্রাসাদ হইতে আমরা চলিয়া

গ্যাংটকে আরও ছই-ভিন দিন থাকিয়া শহর, বাজার ও অক্সাক্ত ক্রইবা স্থান দেখিয়া লইলাম। সিকিম দরবার আমাদের যাভায়াভের সমস্ত ব্যয় বহন করিবেন বলিয়া ছিলেন। আমি একটি বিল করিয়া দরবারে পাঠাই দরবার টেট ব্যাছকে আমার বিল পরিশোধ করিবার জঃ হকুম দেন। ব্যাছ হইতে বিলের টাকা আলায় করিয় এই মার্চ্চ গ্যাংটক হইতে রওয়ানা হইয়া কালিম্পাং দার্জ্জিলং হইয়া ১১ই মার্চ্চ কলিকাভা প্রভাবর্ত্তন করি। এখন সিকিমের ভৌগোলিক, রাজনৈভিক ও সামাজিব বিষয়ে ছই চারিটি কথা এবং কালিম্পাং ও ছার্জ্জিল অঞ্চলে পাহাড়ী মেয়েদের লইয়া যে ভ্রানক পাধ্বাবনা চলিভেছে এ-সক্ষমে কিছু লিখিয়া এ অমণকাহিনী শেষ করিব।

দিকিম একটি দেশী রাজ্য। ইহার সীমানা—উত্
এবং উত্তর-পূর্ব্বে ভিব্বত। পূর্ব্ব-দিশ্বণে ভূটান। দক্ষি
দার্ক্জিলিং। পশ্চিমে নেপাল। পরিমাপ ২,৮১৮ বর্গ মাইঃ
সমন্ত সিকিমে ৩৬৭টি মৌজার ১,০৯,৮০৮ লোক ২
করে। তর্মধ্যে মুসলমান ১০৪ জন, হিল্মু ৪৭,০৭৪ জন, ওে
৩৫,৪১২ জন, গ্রীষ্টিয়ান ২৭৬ জন, অভাভ (tribal) ২৯,৯
জন, জৈন ২ জন। যোট শিক্ষিভের সংখ্যা ৩,২৭৭
ভক্মধ্যে পূক্ষ ৩,১২৭ জন, নারী ১৫০ জন। ইং
ভোষার শিক্ষিত মোট ২৭৯, পূক্ষ ২৬৭, নারী ১২ জন



সিকিমে শ্ৰয়াক্ৰা

সিকিমের বর্তমান শাসনকর্তার নাম মহারাজা সার টাসি নামগ্যাল, কে-সি-আই-ই। তিনি পলিটক্যাল দক্ষিসার,টেট কাউন্সিল এবং চার জন সেক্রেটারীর সাহাব্যে বাক্সকাথা পরিচালনা করিয়া থাকেন। বর্জমান সিকিম त्वन क्रक छेडछित पिट्न हिन्दाहि दर्शनमा । जादना. বিচার, রাজস্ব, পূর্ত্ত প্রভৃতি সমস্ত বিভাগে বেশ উন্নতি পরিলক্ষিত হয়। শিক্ষা-বিভাগেও সিকিম পশ্চাৎপদ नम्। भारिक कालाम्य सम अक्षि शहे यून अवर ষ্টাৰ মিৰন-পরিচালিভ মেধেনের জন্ত আর একটি ছুল चाह्य। इंशब अधान निकविजी कुमावी धनमावा मुशीवा। ইহা ছাড়া ডুগা, লাচেন, লাচুং, রামটেক এই চারটি গ্রামে চারটি শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান আছে। দিকিমের প্রধান वादनारक्षत्र किनिय कमनारमयु, यक धनाठ ও পশমের किनिय। অধিকাংশ ব্যবসায় মাডোয়ারীর ছাতে। এখান ছইডে ব্যবসায়ীরা ডিক্সড ও চীনের মধ্যে ব্যবসা বরিলা থাকেন। তুবারাবৃত ছুর্গম পার্কাভ্য পথে পণ্য বহন করিতে একমাত্র খচ্চরই (মিউল) সমর্থ। অন্ত কোন যান বা প্রাণী পণ্যসহ যাভায়াভ করিতে পারে না। গ্যাংটক ৰাজাৱে একজন চীনদেশীয় যুবক ব্যবসায়ীর সংক वानान रहेन। काहात वाकि माकूतिया। रेप्टरकी, পাহাড়ী, হিন্দী ও চীনা ভাষায় বেশ অভিজ্ঞ। ভিনি
সিকিম, ভিন্তত ও চীনে ব্যবসায় করিয়া থাকেন!
ভিনি বলিলেন, বছর বছর শভ শভ বৌদ্ধবাত্রী চীন
হইতে ভিনতে ও সিকিমের পথে ভারতবর্বে ভীর্থ করিতে
যান। মাঞ্রিয়া হইতে ভারতবর্ব পৌছিতে ছর মাস
সময় লাগে।

দিকিমের প্রাকৃতিক দৃশ্ত বেশ মনোরম। কোথাও বা পার্কত্য নদী ভীষণ গর্জনে পর্বতভূমি প্রকম্পিত করিয়া ক্রতবেগে ছুটিয়া চলিয়াছে, কোথাও করণার জনের মৃছ্ আফালন, কল কল স্থম্বর ধ্বনি, পাথীর স্থমিট গান, পাহাড়ী ক্লের বাগান—বাগানের মালী নাই বটে, কিছ যুগ বুগ ধরিয়া বাগান তার মালিকের প্রায় ক্ল সরবরাহ করিয়া আসিতেছে। অদূরে ঐ অঞ্জানহ পর্বতমালা চিরভন্ত, ত্বারময়, অভ, গভীর, যেন অনাধিকাল ধরিয়া সমাধিতে ময়, নাম তাহার কাঞ্চনক্রা।

গ্যাংটক আধুনিক শহর হিসাবেই গড়িয়া উঠিতেছে। মিউনিসিগালিটি, জলের কল, বৈহাতিক আলো, হানপাতাল, পরিদার ও প্রশক্ত রাজাঘাট, রেডিও, কোন— কিছুরই জভাব নাই।

वामि कित्रिवात शय तक्षां, कानिव्यर, वार्किनिर

গ্রভতি ছানে পাহাড়ী মেরেদের পাপ ব্যবসায় সংক্রাস্ত বিষয়ে অফুসন্ধান করিয়া যাহা স্থানিতে পারিলাম ভাহা অত্যন্ত ভয়াবহ। পাহাড়ী মেয়েরা স্বভাবসরল, সুন্দরী. স্বাধীন, কর্মপ্রবণা। তাহাদের মধ্যে কোন প্রকার चवक्षर्यन वा चवद्वांध्याया नाहे। नाना कार्यावाश्रास्त्रम তাহাদিগকে পুরুষের সঙ্গে মেলামেলা করিতে হয়। এই অবস্থার স্থােগ লইয়া বুটিশ-ভারত এবং অক্সান্ত শ্বান হইতে ছাই প্রকৃতির পুরুবের। পাহাড়ী মেয়েদের সংক **(भनार्यमा करत ও नाना ध्यरनाज्य जुनाहेश छेशां मिश्ररक** বৃটিশ-ভারতে লইয়া আসে এবং পাপ ব্যবসায়ে নিযুক্ত করে। আমি বিশ্বস্থ ফত্তে অবগত হইয়াচি যে, কাশী ও লক্ষ্মে অঞ্ল হইতে বৃদ্ধা বেখারা বছর বছর পাহাড় অঞ্চলে যায় এবং অর্থ ও নানা কৌশলে শত শত বালিকার नर्वनाननाधन कतिया बाटक। त्याय এक हे इन्मती इटेटन है সাতেবদের নঞ্জরে পড়ে। ভাহারা উহাদিগকে আয়ারূপে - গ্রহণ করিয়া গোপনে রক্ষিতার মতই ব্যবহার করে।

কালিপতে একটি হোমেই >০০ শত বালক-বালিক।
আছে। তাহাদের অধিকাংশই পাহাড়ী আয়ার জারজ
সন্তান। শিলিওড়ি শহরে পঞ্চাশ-ঘাটটি পাহাড়ী মেয়ে
মুসলমানদের রক্ষিতারপে বাস করে। এই রকম কড
কি ঘটনা দৈনন্দিন ঘটিতেছে।

এখন আমি হিন্দু নেতা ও নারী-প্রগতির পক্ষপাতী নরনারী যাঁহারা আছেন, তাঁহাদিগকে একটা কথা স্পাই, করিয়া বলিতে চাই। এই যে হিন্দু নারীর জীবন লইয়া ছিনিমিনি থেলা—তাহাদের সতীত্ব ও সন্মানকে পদদলিত করিয়া পিশাচের দল কর্তৃক হিন্দুত্ব ও নারীত্বের অক্ষেক্তরের মসীলেপন এই মহাপাপ, এই হুন্ধার্যের গতি রোধ করা যদি না যায় তবে হিন্দুত্ব ও নারী-প্রগতির গৌরব করা বৃধা। এক মিস্ এলিসের করণ আর্তনাদে সমগ্র বৃটিশ সাম্রাল্য কাঁপিয়া উঠিয়াছিল। আজ্ব আমাদেরই ঘরের পালে সহস্র সহস্র মিস এলিসের ক্রম্মন-রোলে ঘুমস্ত হিন্দু কি জাগিবে না ?



गुरान

अञ्योतक्मात कोध्तो

অভাৰজনিও অধারের মনের কাছে ক্রমে আব্ছারা হইর। আদে। অভাব ৫ আছে, অভাবের বেদনাও আছে, কিছ সে-বেদনা বেন ভাহার নয়। বেন আর কাহারও।

গা-সহা হইবার আগেই কোনও কিছু আর তাহার গাবে লাগে না। দ্ব ভবিবা তাহার অভ কোন্ ইক্রের ঐবর্ধা বহন করিতেছে, সেইবানে তাহার দৃত্তী পড়িয়া বাবে, বর্জমানের বিক্ত নির্ম্ভান্তরণ মূর্জী চোখ চাহিরাও আর দেবিতে পার না। স্বভালের আগ্রাহে ছইবেলা ছইটি বাইতে পার, সমন্ত দিনবাত চারিটি দেওবালের আওতার মাধা ও জিরা পড়িয়া বাবে। পারভপক্ষে বাহির সে বড় একটা হব না। আগে পুকাইবা চাক্রির চেটা বাও বা একটু আবটু করিত, পঞ্জম ব্রিতে পারিরা তাহাও এখন ছাড়িয়া দিয়াছে। মনকে ব্রাইবাছে চাক্রির সময় এ নয়। দিন ত কাটিয়া বাইতেছে, কেমন করিয়া কাটিতেছে ঐক্রিলা তাহা আনিতে পাইতেছে না, আগনে ইহাই তাহার অভিবড় সাখনা।

সাখনা পাইতেছে না ক্তন্ত । সর্বাত্ত ধার অমিতেছে ।
কেমন করিয়া সেই ধার শোধ হইবে সে ভাবিরা পাইতেছে
না । নিজের অভাব অস্থাবিধা সইয়া কাহারও কাছে
অভিবােগ আনান ভাহার অভাব নহে । অজ্ঞাবে কিছুই
সে বলে নাই । অভাব যথন ছিল না, বিমানকে মাঝে
মাঝে ভাড়া দিয়া ধরচপত্র বিবরে সাবধান হইতে বলিত ।
পাছে এখনকার অবহার সেই জিনিবটিকেই স্থভন্তের
ঘার্থবৃত্তি-প্রণাদিত মনে করিয়া বিমান ক্ত্রহর, সেই
ভারে ভাহাকেও কিছু আব লে বলিতে পাইতেছে না ।
ভিবকৃত্ত হইতে কোনওদিনই বিশেষ-কিছু দে পাইভ
না, সম্রাভি ক্লাবের অভিনরের আয়োজন লইয়া এভ
বিব্রত হইয়াছে বে ছইবেলা প্রাভন ভ্তা পাঁচকভির
গাঁচনের বারস্থা ছাড়া আর-কিছু করিবার বা ভাবিবার
পর্যন্ত ভাহার সমর নাই। অধচ ভিন বছর সংসার-

যাত্রার সমত ভাবনা একলা স্বভন্তই ভাবিবে এমনই একটা নিষম নিকে হইতেই কি কারণে গাঁড়াইয়া গিয়াছে এবং সে-নিয়মটাকে আর-সকলের অপেকা স্বভন্তই যান্য করিয়া চলে বেশী।

ষধাবিত্ত বাঙালীর সংসার-বাজার বিপদ্ এইখানে বে প্রাণপাত করিবা ক্লফু তা করিলেও ব্যরসভাচ বাহা হর সেটা চট্ট করিবা চোখে পড়ে না। কিছুদিন হইতে পুরই ক্যাকবি করিবা চলিতেছে, কিছ কোনওকিছু দিরাই নিকপার অবস্থাটার কিছু সমাধান তাহাতে হইভেছে না। সম্রতি তিনমানের বাড়ীভাড়া বাকী পড়াতে বাড়ীওরালার লারোবান আসিবা শাসাইবা সিবাছে, অবিলখে ভাড়ার টাকা জোগাড় না হইলে হরত অপ্যানের আর শেষ থাকিবে না। কথাটা অজ্বর এবং বিমান ত্ত্বনেরই নিকট হইতে দে ল্কাইবাছিল, কিছ বিমানের সঙ্গে পারিবার জো নাই। হঠাৎ সেইদিনই বৈকালিক সাজসজ্ঞা সমাধা করিবা রোল্ড গোল্ড বাধানো ছড়িটি হাতে করিবা আসিবা বলিল, "ভোষার কাছে পাচটা টাকা নিশ্চরই হবে না স্বজ্ঞ হ'"

একটু ব্লান হাসিয়া স্বভন্ত কহিল, "না।"

বিমান কহিল, "কথাটা খীকার করতে এত লক্ষিত হবার কিছু কারণ দেখতে পাই না। বাপের দেওয়া টাকা থাকলেই সেটা এমন খার কি পৌরবের বিবয় হত ?"

হুভত্ত কহিল, "ব্যাপারটা নিবে academic আলোচনার উৎসাহ ভোষার বধন রবেছে, তথন টাকার গরকারটা এমন কিছু মারাজ্যক নর ভোষার।"

বিষান লাঠির হাডলটাকে নিজের গলার বাধাইর।
টানিডে টানিডে কহিল, "তা ত নর, কিছ তোমার অবস্থা ডেবে ছঃব হচ্ছে। পাঁচটা মোটে টাকা, ভোমার প্রাবের বন্ধু আমি, চাইতে এলাম বিতে পারলে না। এরপর ডোমার গতি কি হবে।" স্বভক্ত আবারও একটু মান হাসি মুখে আনিয়া মৃত্যুরে কহিল, "চিরকালই কি আর এই রকম করে কাটবে ? পতি কিছু একটা হবেই।"

বিমান কহিল, "ছাই হবে। এদেশে গতিমাত্রেই ড অধােগতি। হয় ভিকার্ত্তি, নয় উত্থবৃত্তি। কি করবে ঠিক করেছ ? বাপের কাছে ইনিয়ে-বিনিয়ে চিঠি নিধবে, না গাঁটকাটার দলে ভিড়বে ?"

স্ভদ্ৰ কহিল, "মাঝামাঝি পথ কিছু নেই নাকি?" বিমান কহিল, "দেখ খুঁজে, আমি সম্প্ৰতি নিজের পথ দেখছি।"

ছড়িট। বুরাইতে বুরাইতে তর তর করিয়া সিঁড়ি নামিরা পথে বাহির হইয়া আসিল। এক মূহুর্ত্ত থমকিয়া দীড়াইরা মনে মনে কহিল, 'না, এই লক্ষীছাড়া দেশে সাধ্য কি বে চরিত্র ঠিক রেখে পথ চলব ? বাড়ীহুত্ব মাহুব না পেতে পেয়ে মরবে, ঠায় দীড়িয়ে তা ত আর দেবা যায় না ? পকেটে ছটো টাকা যদি থাকত, কোথাও একপাত্র খেয়ে নিয়ে অন্ততঃ আন্তকের মত ভূলে থাকতে পারতাম। তারও বে জো নেই ছাই।'

স্থামবান্ধারে একটা ওঁলোগলির মাথায় প্রাসাদের মত বড় ছতলা বাড়ী। রাজ্ঞার উপরেই একতলার বারান্ধা, বড় বড় থাম আর বিলমিলি, হতলাতেও তাহাই। ছই তলা মিলাইয়া এখনকার দিনের যে-কোনও চারতলা বাড়ীর সমান উচু। ভিতর-বারান্ধার মার্কেলের মেজেতে লাঠিটাকে ঠুকিয়া চকমিলনে উঠানের চার পাশটাকে একবার দেখিয়া লইয়া বিমান কহিল, 'কি বাড়ীই বানিয়েছিল কর্ত্তারা, ভাক ছেড়ে কাদতে ইছে করে। এই ত সব চেহারা, এই ত সব বীরত্ত, দেয়ালের বহর দেখলে মনে হয়, ছদিন বাদেই মানসিংহের ফৌজের সঙ্গে লড়াই বাধ্বে, তারই ব্যবহা হয়েছে। সাধে কি বাড়ী ছেড়ে পালিয়েছি ?'

একতলার প্রায়াজকার বৈঠকখানায় তাকিয়া হেলান দিয়া একাকী এক স্থুলকায় প্রৌচ আলবোলায় তামাকু সেবন করিতেছিলেন, দরজায় বিমানের ছারা পড়িতেই একবার বড় বড় লোহিতাভ চোধ-ছুইটি তুলিয়া চাহিয়া ভাকশাৎ আবার আলবোলায় মনোনিবেশ করিলেন। অপরিসর অছকার একসার সিঁ জি বাহিয়া বিমান উপরে
উঠিয়া গেল। চিকঢাকা ছতলার বারান্দার তাহার
বধ্ঠাকুরাণী শাভড়ীর কেশরচনার ব্যাপৃত ছিলেন,
দেবরকে দেবিয়া দাঁতে ঠোঁট চাপিয়া মৃছ্ হাল্ড করিলেন।
মা বলিলেন, "ওঘর থেকে মোডাটা এনে লাও বৌমা।"

"না, না, বৌদি, তুমি বোলো," বলিতে বলিতে বিমান মানের পাবের কাছে মাটিতে বসিয়া পঞ্জিল। চাপাপলায় কহিল, "কঠার মেকাক আৰু আছে কেমন ?"

ম। কহিলেন, "ডোর সে খবরে কান্ধ কি ? বেশ ভ নিম্মের পথ বেছে নিয়েছিস, নিম্মেকেই নিয়ে থাকু না।"

বিমান কহিল, "কণ্ডার ধেমনই হোক, ভোমার মেজান্ধটা আৰু ধুব ভালো নেই, তা বুরভেই পারছি। নিজেকে নিয়ে থাক্তেই যাদ পার্ব, ভাহলে আর এই ভরসদ্বেয় ছুট্ভে ছুট্তে এসেছি কেন ভোমার কাছে ?"

মা কহিলেন, "এসে ত মাধাই কিনেছ।"

বিমান কহিল, "ভাহলে ফিরেই যাই, কি বল ?" /
মা কহিলেন, "অত চঙে আর কাল নেই, ত্মানে ছমানে
একবার আগ্বেন, তা আবার এসেই ফিরে চলেছেন ছেলে।
ভোর বৌদি আল নারকেল-নাডু করেছে, আর পুলির
পায়েল, এনে দেবে'খন, ব'লে খা। ভোর দাদাও এনে
পড়ল ব'লে। ভারপরে একেবারে বাজের গাওয়া খেছে
যাস।"

বিমান কহিল, "এরে বাস্বে, তা কি পারি। স্থামার বাড়ীতে সকাই যে উপোষ ক'রে থাক্বে ভাহলে। স্থামি কিরে গেলে তবে বাড়ীতে হাড়ি চডবে।"

মা কহিলেন, "তোর আবার বাড়ী কিরে লল্পীছাড়া, রাজ্যের ভূতবাদর নিয়ে দিনরাত পথে পথে হৈ হৈ ক'রে বেড়াস, তোর ধবর কিছু কি আর আমার জান্তে বাকী আছে?"

বিমান কহিল, "পতি। বলছি মা, ঐটুকুই আনো, ভৃতবাদরগুলোর বে হুর্দশার একশেব হয়েছে তা আনোনা। কদিন ধ'রে ভাল ক'রে খেতে পাছে না। সেই বিজেই তা এসেছি তোমার কাছে। নিজের জল্পে হলে কথ্ধনো আসতাম না, তা ও আনোই।"

या वनिरमन, "निरमत अरध चात्रारस्त्र कारह कि

চাইলে তোমার যদি মান যায়, অন্যের অন্তে তোমাকেই বা আমরা দিভে যাব কেন ?"

বিমান কহিল, "বৌদি, পুলির পায়েল একবাটি ভোমার ঘরে নিয়ে রাখো গে, আমি বাজি ।" আতৃজারা নিঃশব্দে উঠিয়। চলিয়া গেলে মাকে কহিল "ভেবেছিলাম, টাকা চাইতে এলে ভোমাদের কুতার্থ কর্ব, কিছু দেখতে পাছিছ ভূল করেছিলাম। তুমি ভাহ'লে বলো, কর্তাকে আমার প্রথাম জানিয়া।—ওঘরটায় আর চুক্তে চাইনে। বৌদি কি করছেন আর-একবার দে'খে ঘরের ছেলে ঘরে ফিরে য়াই।"

মা ছুঁপাইয়া কাদিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "কুতার্থই কর্বাপ্। কত টাকা চাক্স বল, আমি এনে দিছি।।
কি হবে আর তোর ওপরে রাগ ক'রে, দলমালা ব'লে তোর শরীকে কিছু নেই সে আমি বেশ ভালে। ক'রেই জানি।"

ছুলো টাকার রফা হইয়া গেল। ছেলের হাতে নোটের ভাড়া ওঁজিয়া দিয়া মা বলিলেন, "আমার দিবিয় রইল, এর স্বটাই বিলিয়ে দিবিনে। আবার দরকার হলেই এলে চাইবি।"

्रवोति वनिरम्म, "अकि, भवी। मा त्यस्य छेठेছ स्व ?"

বিমান কহিল, "লাদা কথন এসে পড়বে, তার আলে ভোমার ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তে চাই, শেষটা তোমাকে নিছেই গৃঃবিরোধ ক্ষক হয়ে যাক্সে আমি চাই না।"

বৌদি কহিলেন, "বুড়ো-মাপ্রবকে নিম্নে রদিকত। করা মার কেন, ভোট একটি হাঁ। বললেই ত ঘর-আলো-করা বৌ আনে, গৃহবিরোধ তাকে নিমেই কোরো।"

বিমান কহিল, "আসে নাকি, কই তা ত এতদিন কেউ বলনি।"

বৌদি উঠিয়া গিয়া আয়নার দেরাক্ত হইতে তিনধানি চবি বাহির করিয়া আনিলেন। দেবরের কোলের উপর সেগুলিকে ছুঁড়িয়া দিয়া কহিলেন, "আহা, বলেছে কি আর ? তোমার বিরের ভাবনায় বাড়ীক্তম লোকের চোধে ঘূম নেই বলে। ধান-পঁচিশেক ছবির ভেতরে এই তিনধানা আমি বেছে রেধেছি।"

বিমান ছবিশুলিকে একটির পর একটি তাড়াতাড়ি দেবিয়া লইয়া কহিল, "বৌদি, ভোমার চোধ আছে তা বল্তে হবে। দাদা আমার বিষের জন্যে খুব ব্যস্ত বৃবি ?"

"সারাক্ষণ ত ঐ ভাবনাই ভাব্ছে।"

"তোমাকে নিয়ে কি বিষম ভয় পেয়েছে ভাহদেই দেখো। আর দেরি করা নয়, আমি উঠি।"

তাহার চাদরের প্রাক্ত মৃঠি করিয়া চাপিয়া ধরিয়া বৌদি কহিলেন, "হাা, না, কিছু-একটা না ব'লে কিছুতেই তুমি উঠতে পাবে না।"

বিমান কহিল, "নাঃ, তৃমি আজ একটা বিপদ্ না বাধিয়ে ছাড়বে না দেখছি! ঠিক এখখুনি দাদা এলে পড়লে কি কেলেছারীটা হবে বল দেখি ?"

"সে আমি ব্ৰাব। তুমি বিষে করবে কি না বল।" "প্রাণের লায়ে এবপর বলতে হচ্ছে, করব।"

"সত্যি ?"

"সতাি।"

খপ করিয়া ছবিওলিকে টানিয়া লইয়া বৌলি সহাত্তে কহিলেন, "কোনটিকে পছম্ম ওনি ?"

"ভিনটিকেই।"

"বে কোনো একজন হলেই চলবে ড ?"

"উহ, তিনন্ধনকেই চাই।"

বৌদি রাগ করিয়া উঠিয়া পড়িলেন, বিমান হাসিতে হাসিতে ঘর হইতে রাহির হইয়া পেল। দরজায় দাঁড়াইয়া কহিল, "ভিনজনকে সমান ভালো লেগেছে ভার আমি করব কি; সহজে ভালো লাগাতে ঘাবার ঐ ত বিপদ্! ভাগিয়ে পচিশ্বানা ছবিই রাবোনি। ভা ভোমরা একবার ব'লে দেবই নাহয়, ওদের আপত্তি নাও হতে পারে। ছবি ত মায়্রবেরই প্রতীক, ভারও মর্যায়া কিছু কম নয়, সেগুলোর পচিশ্বানা পেয়েছিলে, মায়্রবের বেলা ভিনটিও পাবে না ?"

ততকণ অভকার হুইরা পিরাছে। স্বভদ্রকে এসমরে বাড়ী পাইবে না ভানিত, এস্প্লেনেতে নামিরা ভবানীপুরের পথ ধরিল। দীপালোকিত একটা হোটেলের সমুবে কিছুকণ হুমনা হুইরা দীড়াইরা ধনে মনে কহিল, 'একরাশ মিটি ধেয়ে এরপর কোনো ভালো জিনিল আর মুখে কচ্বেনা, তাছাড়া টাকাটা আমার, নয় কেবার মুখে মাও চোথের জল কেলেছেন। স্ভস্তকে আগে দিয়ে ড দিই, তারপর ভার কাছে থেকে দরকার মতো ধার নিলেই হবে।'

বেশীদ্র ঘাইতে হইল না, সেন্টপদ্ গির্জার কাছাকাছি
গিয়া স্বভারের সন্ধে দেখা হইল। চিস্তাকুল মুখে নতমন্তকে
ভবানীপুরের দিক্ হইতে সে পদত্রক্ষে ফিরিয়া আসিতেছে।
বিমান কহিল, "কি খবর ভোমার, ক্লাবে যাওনি আঞ্চ?"

স্ভত্ত কহিল, 'বাব ব'লেই বেরিয়েছিলাম, কিন্তু শেষ অবধি বেতে ইচ্ছে কর্ল না।''

বিমান কচিল, ''তুমি আবার ইচ্ছা-অনিচ্ছার খোঁজ রাধ্ছ কবে খেকে ? অজ্যের ছোঁওয়া লেগেছে ডোমাকে ?"

স্ভত্ত কহিল, "কথাটা literally সন্তি।। বদি কাঞ্চ না থাকে ত বাড়ী এসো, বল্ছি।"

"ভার চেরে চলো না, মাঠেই একটু ঘোরা যাক্।" "না, আজ কিছু ভালো লাগ্ছে না। বাড়ীই যাই চল।"

পকেট হইতে নোটের তাড়া বাহির করিয়া একবার সম্মেহে সেগুলির পারে হাত ব্লাইয়া স্কুডের হাতে দিয়া কহিল, "ধাক্, আর এত মন ধারাপ কর্তে হবে না। এই নাও, আশা করি এইডেই সম্প্রতিকার মতো চল্বে।"

স্থান্ত কহিল, "এত টাকা একসক্তে কোথায় পেলে ?"
সে কহিল, "এইমাত্ত একটা ছবি বিক্রী হয়ে গেল।
একজন আমেরিকান টুরিষ্ট এসেচে গ্র্যাণ্ড হোটেলে
যেখানে যা ছবি পাচ্ছে কিন্ছে, আমারও এ≉টা নিলে।"

স্কৃত কহিল, "তা বেশ, টাকাটা তুমিই রাখো।

শামি একরকম ক'রে চালিয়ে নেব। এরপর স্থাবার ড

শামরা ছটি প্রাণী,—স্কন্তর চ'লৈ পেছে, পাচকড়িকেও
বিদের ক'রে দিয়েছি।"

"ति कि, अबद काशाद तन ?"

"वानि ना।"

"কিছু ব'লে বায়নি ?"

- "না, রাগ ক'রে চ'লে গেল।"

"হঠাৎ কি, নিম্নে এড রাগ ?"

"তাও জানি না। হয়ত এও একরকমের repression-এর ফল। বেখানে যার ওপর যত রাগ মনে চাপা ছিল হঠাৎ ছাড়া পেরে একসঙ্গে আমার ওপর এসে পড়ল. ভালো ক'রে কথা কইডেই দিলে না আমাকে। পাচকডিকে একস-বে ক'রে ডান্ডার টি-বি সন্দেহ করছে, জানো বোধ হয় ? তাই নিয়েই ব্যাপারটার হৃক। ক'দিন থেকেই লক্ষ্য করছি, পাচকড়ি কাছদিয়ে হাটলে সে নি:খাল বছ ক'রে ব'লে থাকে। পাচকভিকে বাড়ীতে জারগা দিয়েছি ব'লে इ वक्ति यूर्यूर्व करत्रह्। नवित् छात चाक विकास लाकहारक अथवत्र मिर्द्य मिर्म भाक्रिय मिनाम। श्वात्र ममश्र शांके शांके क'त्रकाक्षा... वन्ता, 'त्रात्म आमाद टक्छ त्नहे वात्, हाम्लाजाल आमाव त्राथल ना, जूमिक ভাজিয়ে দিচ্ছ, এর পর আমি না খেতে পেন্বে মরব।'... তা না খেতে পেয়ে দেশের বারো আনা লোকই ত মরছে, আমি তার আর কি করতে পারি ? কিছ সেই হ'ল আমার অপরাধ। রাগে কাপতে কাপতে বললে, 'লোকটাকে কেন অমন ক'রে ভাড়ালে ;' আমি বললাম, 'তোমার অস্তেই ত ভাড়াতে হ'ল, তুমি এতে রাগ কেন কর্ছ ?' অক্তদিন হলে, ৰুথাটাকে ঠিক এরকম করে বলভাম না, কিছু ক'দিন আমারও মনটা ভালো बाष्ट्र ना, माथाठात्र प्रदेवस्त्रहे किंक (नहें।... ৰয়ে তাড়াতে হ'ল কি বকম?' বললে, 'আমার আমি বল্লাম, 'ওকে এখানে রাখতে পেলে আমি হয়ত সারিয়ে দিতে পারতাম, কিছ ক'লিন (धरक्टे (मथ् हि जूमि दिन धानिवते। एव (शरब्द-। ভয়ের কথা হভেই দে গলা ছেড়ে টেচিয়ে উঠ্ল, বললে, 'তুমি মিথো কথা বল্ছ, ওকে ভয় বলে না, অকারণ निक्ति विभागा कतात्र नामहे गादम नव, भरत्र करा **শতিকারের স্বার্থভাগে কর্বার ক্ষমতা ভোমার চে**নে আমার কম নেই, খুঁ দির বহর দিয়ে মাছবের মহুবাও মাণ দে যাওয়া ভূল, সেদিন পুলিশ দে'খে আমি ভয় পাইনি निভाक व्यवका क'रबरे किছू ভাদের বলিনি, এই সব-।"

স্বভরকে এওটা বিচলিত হইতে বিমান আৰু অব্ধি কথনও দেখে নাই, বলিল, "কথাওলে৷ চাপা ছিল লেট সভ্যি, বেরিয়ে গিরে ভালোই হরেছে, কিন্ত ছোড়া গেল কোথায় ? চলো দেখা যাক খোঁজ ক'রে।"

হুভত্ত কহিল, "না। আমি অভতঃ খুঁজতে বেজব না। সাধ্য যখন নেই, সাধ ক'রে আর ভার বাড়াব না ঠিক করেছি।"

ছাব চটতে "বিস্ক্রন" অভিনয় চটবে ছিব চটয়াছে। कडाखद मनते। य किञ्चलिन इट्टेंट जान नाटे. অর্থান্তার তাহার একমাত্র কারণ নহে। অনেক আশা कविश कार कविशक्ति, किंद्ध (नर चर्या केंग्र) वर्तेष কিছ যে একটা গড়িয়া তুলিতে পারিবে দে-সম্ভাবনা দিনকার দিনট কমিয়া আসিক্ষেতে। ভাবিয়াচিল, কালের प्राक्षा क्रिया मप्रति-टेड्डब मार्डिड भाष खेलीर्न इक्टे. কিছ অভিনয়ের আহোকন চটায়া অবধি বিবোধ এবং অশান্তির শেষ নাই। প্রথমতঃ বিবোধ নেতত কইয়া। ক্লাবের সভাদের মধ্যে যে-কেচ "বিস্ক্রন" বইখানা স্থর করিয়া পড়িতে পারে, ভাহারই ধারণা, অভিনয়ে নেতৃত্ব কবিবার যোগাভাষ ভাচার সমকক কেচ নাই। সেকার্ব্যের যোগাতা আসলে হুভদ্রেরই একট যা আছে। নিজে সে ভাষাবেগ-বৰ্জিত বলিয়া অভিনয়ে বধা-পৰিমিত ভাবের প্রয়োগ কবিবার ক্ষমতা ভাচারই সকলের অপেকাবেশী। অলেভে সেবিচলিত হয় না. অভান্ত বিক্ত অবস্থায় পড়িলেও বৃত্তি স্থির রাধিয়া সে কাজ করিতে পারে। ভছুপরি হুদ্ধাত্ত নেতৃত্ব করিবার ক্ষ্মতাতেও সে সকলের অগ্রণী, সে-অভিক্ষতাও ক্লাবের সভাবের মধ্যে ভাহারই একমাত্র আছে। অভিনয় প্রচর-বায়-সাপেক্ষ, এবং সেদিককার দায়িত্ব কেই খাড পাতিয়া লইভে চাহিল না বলিয়া শেষ পথাত্ত স্থভন্তেরই নেত্ত चीक्रफ इडेन वर्ते, किन्नु वावश्राति चानान चानाकारे व মন:প্ত হয় নাই, উঠিতে বসিতে এই কয়দিন স্বভন্ত ভাহার প্রমাণ পাইতেছে। অতঃপর বিরোধ অভিনেতা-নির্বাচন লইয়া। রখুপতির অংশ অভিনয় করিতে বেওয়া হইল ना बनिया बमाधानारमञ्ज अकृष्टि वक्ष बान कविया क्रार्विय बाका इडेरक नाम काठाहेवा विवास इडेवा शिवास्त । জ্মসিতে এবং গোবিজ-মাণিকোর অংশ অহল-বহল

করিবার প্রবোধন হওয়াতে উভয় অভিনেতাই বাঁকিয়া বনিবাছে। রিহার্সালের সময় কাহারও অভিনরে কোণাও খুঁৎ ধরিলে কুফক্জের বাধিয়া যায়, ক্লাবটা যে আসলে এক ভন্তলোকের বাড়ীর বৈঠকখানা সেকথাও সকলে সব সময় মনে রাখে না। মেরেদের লইরা কোনও গোল নাই, কারণ তাহাদিগকে কোনও কারণে কিছু বালতে কুভন্তের মত নিভীক মাসুবেরও বাধে। কেবল জয়সিংহ-অপর্ণা এবং গোবিন্দ-গুণবভীর অভিনয়ের রিহার্সাল একসকে হইবার জো নাই, মেরেদের তাহাতে ঘোরতর আপ্রতি।

স্থতনাং বিহাসলি বাহা হইতেছে তাহার কথা না বলিলেও চলে। একমাত্র স্কন্ত কিছুতেই দমিবার পাত্র নম বলিয়া বোজই কিছুক্দণ ধরিয়া হৈ চৈ চলে। বীশা পিয়ানোয় তাল দিয়া অপর্ণাকে গান শেবায়, সেদিক্টাই য়া-একট্ঝানি অমে। প্লারীদের কোরাস্ একবার স্ক্রুইলে সেদিনকার মড আসল কাজ বাহা ভাহা একেবারেই চুকিয়া হায়। মাদল বাজাইয়া, নাচিয়া, লাফাইয়া, তেডলায় স্থলতার কচি ছেলেটার খুম ভাঙাইয়া ক্লাবের কাজ শেব হয়। হায়াভ কলেবর হইয়া সকলে মনেকরে, কাজের মড কাজ বেশ থানিকটা করা হইল।

আন্ধও স্থা। ইইভেই ক্লাবের কান্ধ ক্লক ইইরাছে।
ক্লভ্রে আনে নাই বলিয়া নাট্যাংশের অভিনর আন্ধ হয়
নাই। লিখিবার টেবিলের একপাশে একটা চেয়ার
লইয়া বিসন্ধা বীণা গভীর অভিনিবেশের সঙ্গে "বিসর্জ্জন"
বইখান। আগাগোড়া আবার পড়িয়া ফেলিতে বান্ধ।
অপর্ণার গানের রিহাসলি দেওয়াইতে সে আন্ধ উৎসাহ
বোধ করে নাই, প্রথম হইভেই কোরাসের রিহাসলি
চলিতেছে।

হৃদ্ হইতে স্থলতা ভাৰিলেন, "চের হরেছে বীণা, এইবার ওঠ। দেশছিশ্ একটা স্থাপ্ত কেউ ট্রিক ক'রে গাইতে পার্ছে না, আর ক'টা ছিনই বা বাকী আছে, শেষটা কি লোক হাসাবি !"

ঐজিল। কহিল, "বিলি যেন কি। আমাকে এড ক'রে টেনে নিয়ে এসে এখন বিবিয় এক কোণে ব'লে বই পড়া হচ্ছে।" স্পতা কহিলেন, "বইটা ত পালিয়ে যাচ্ছে না।" বমাপ্রসাদ কহিল, "রিহাস'লে প্রতীত এমনিতেই নৃতে পাবেন, পড়ার চেয়ে দে বরং আবো ভালোই গিবে।"

তাহার কথায় কান না দিয়া ঐন্দ্রিলা কহিল, "বই না ালাক্, দিদি এই রকম কর্তে থাক্লে মাহুবগুলো এরপর ালাবে।"

স্থলতা কহিলেন, "অস্ততঃ অভিনয়ের দিনে শুন্তে বা আদবে তারা যে পালাবে, তা আমি দিব্যচক্ষে দুবতে পাচ্চি।"

বইরের পাতা হইতে চোধ না তুলিয়াই বীণা কহিল, মন্তব্য শেষ হ'ল ভোমাদের ? এইবার থামো। আমি চ বলেইছি, আমার আজ ভালো লাগছে না কিছু দরতে।"

স্থলতা কহিলেন, "বেস্থরো গানগুলো গুন্তে আমাদের যে আরও ভালো লাগছে না বীণা।"

বীণা কহিল, "স্তদ্রবাবু ত ব'লেই রেখেছেন, কোরাদের গানগুলো বেস্বো হলেই realistic হবে বেশী।"

স্থলতা কহিলেন, "সে তোকে সান্ধনা দেবার কথা, তাও ব্যুতে পারিস্ নি ?"

বীণা কহিল, "আম্পর্কা! আমাকে সাল্বনা কিসেব অন্তে শুনি ? গাধা পিটিয়ে ঘোড়া সন্তিয় সন্তিয় হয়ত গানিকটা করা যায়, কোকিল করা যায় না। গোড়া থেকে ভোমাদের বল্ছি, একজন কেউ গাইয়ে ছেলে lead কর্ভে সজে না থাক্লে এই সব আনাড়িদের দিয়ে কোনোকালে কিছু হবে না, তা ভোমরা কেউ কানেই নিলে না, এখন আমাকে দোষ দিলে কি হবে শুনি ?"

স্থলতা একটি গালে রসনা-সমিবেশ করিয়া একটুথানি অর্থপূর্ব হাসি হাসিলেন। বীণা আঁচল ঘুরাইয়া উঠিয়া পড়িল, কহিল, "আহা, আবার হাসি হচ্ছে। তা বেশ, যত পারো হাসো, আমি চল্লাম। ইলু যাছিল ?"

ঐতিরা বলিল, "আমাকে আর ভিত্তেস করা কেন মিছে । ধ'রে নিয়ে এলে তৃমিই, আবার তৃমি যেতে বল্লেই বাব।" অ্লভা এবারে একটু স্থা হইষাই মৃত্ত্বরে কহিলেন, "না-হয় নিজের ইচ্ছেভেই একদিন এলি ইলু,এটা ভ ক্লাবই কেবল নয়, আমার বাড়ীও ভ বটে।"

নিভান্ত কথাটাকে চাপা দিবার স্বস্থাই ঐব্রিলা কহিল,
"আস্তে ইচ্ছে আমার করে প্রলতাদি, কদিনই ভ এসেছি। আন্তকে শরীরটা ভালো ছিল না, আন্তকের কথাই বল্ছিলাম।"

সিঁডি নামিতে নামিতে অছভৰ করিল, স্থলতাকে পারে নাই। পাছে এ-বিষয়ে দিত্ত আর-কিছ বলিতে ঐদ্রিলা আরও গেলে করিয়া ধরা পড়ে, এই ভয়ে স্বভাব-স্থাভ বশত:ই তিনি চপ করিয়া গেলেন। ফিরিবার পথে ইহাই সে ভাবিতে চলিল, যে, আসল ফাঁকি তাহার কোনটা এবং সেই ফাঁকি কাহাকে সে দিতে চেষ্টা করিতেছে। সভাই কি কেবল বীণাবট ইচ্চাতে সে আৰু কাবে আসিয়াছিল ? অভয়কে হয়ত দেখিতে পাইবে সেই সম্ভাবনা মনে পড়িয়া একবারও কি ভাহার বুক চুক্র চুক্র করিয়া কাঁপে নাই ? সে চুক চুক ভয়ের, ভাহা সে জানে · অভয়কে সে ভয় করে, ভয় করে। অভান্ত গভীর করিয়া ভয় করে। সে এমন ভয় যাহার কথা কাহাকেও বলিতে পেলে নিজেরই কর্ণমূল আতপ্ত হইয়া উঠে। এই কিছুদিন আগে প্রাস্থ অজয়কে ভাষার ভাষাও লাগিত, কিন্তু আন্ধ ভাষার আন্ধ ভয় ছাড়। কিছু আরু মনের মধ্যে অবশিষ্ট নাই। তব धरे ज्यावर्जावरे व कि निमाक्त धालाजन ? वकाल কেন তাহাকে দে ভূলিয়া থাকিতে পারে না। গভীর রাজিতে প্রেতের মত যাহাকে দুর হইতে সে দেখিয়াছিল, চকিতে তাহার চোখে ঘে-দৃষ্টি দে কল্পনা করিয়াছিল, আবছায়া শ্বতির পটে অন্ধিত দে-মুর্দ্ধি দে-দৃষ্টিকে আসল মাহৰটার দকে মিলাইয়া দেখিয়া লইবার এ কি প্রচও কৌতৃহল তাহার মনে! যে মাছবটা সময়মে কাছে चानिश वरम, वोक्थम मध्य चारमाठमा करत, छान করিয়া চোখের দিকে চোধ তুলিয়া চাহিয়া কথা বলে না, তাহার সঙ্গে এই নিশাচর বৃতৃত্ব গোপনচারী মাত্রবটার শতাই কোধাও মিল আছে কিনা জানিছে পাইলে সে

কি ধুনি হয় ? হয়ত ধুনি হয় না, কিছ জানিতে তাহার আগ্রহেরও শেষ নাই।

বাড়ীর দরজার পাড়ী থামিবার পর ঐবিজ্ঞার প্রথম মনে পড়িল সারা পথ বীণার সঙ্গে একটিও লে কথা বলে নাই, বীণাও নিঃশব্দে এতটা পথ অভিবাহিত করিলছে। এমন প্রায় কোনওদিনই হয় না, দে না , বলিলেও বীণাই তাহাকে দিয়া কথা বলায়। বীণার নীর্ষতা তাহার মনকে স্পর্শ করিল, গাড়ী হইতে নামিতে নামিতে কহিল, "এলো, এলো, এইটুকুতেই এত ভাবলে নাকি চলে। সবে ত ক্ষা!"

বীণা কেমন একরকম করিয়া হাসিয়া উঠিল, কহিল হাা, তৃই ত সবই জানিস। স্পাচ্ছা তৃই যা, আমি একটু ঘুরে আসছি।"

ঐক্সিলা বলিল, "এত রাত্রে কোবার আবার ঘুরতে যাবে তুমি ?"

বীণা বলিল, "হারিছে যাব না, ভয় নেই। দে'বে আদি স্তভ্রবাব্দের কি হয়েছে। হঠাৎ এবারে যা গ্রম পড়েছে,বাড়ীস্থ অস্থবিস্থ ক'বে প'ড়ে আছেন হয়ত।"

এক্সিলা কহিল, "তুমি ত আর ইচ্ছে থাক্লেই তাঁদের নাস করতে লেগে যেতে পারবে না ? ধবরটা আন্তে ডাইভারকে পাঠালেই যথেই হত না কি ?"

ৰীণা কহিল, "না-হয় নিজেই গেলাম। ওতে আমার কিছু এসে যাবে না "

চলমান্ মোটবাটর দিকে চাহিয়া ঐজিলা কিছুক্ষণ সেটবানে দাড়াইয়া বহিল। সে বেশ জানিত, বাণা ভাহাকে সক্ষে লইতে চাহিলেও সে প্রোণান্তে ঘাইত ন।। ছেলেদের মেস-বাড়ীতে হট করিতে মেন্নেরা গিয়া হাজির হয় না। ভাহা বাণাও জানে বলিয়াই ভাহাকে বাড়া পৌছাইয়া দিয়া পেল। তব্ ক্ষকারণেই ভাহার মনে হইতে লাগিল, বেন বাণা পথের মায়বানে জাের করিয়া ভাহাকে বলাইয়া দিয়া গিয়াছে। মনের কােণে বাণার সক্ষ একটু ভিজ্ঞভা জাগিয়া বহিল। বাণা ঘন ভাহার অভিজ্ঞতে ভাজিলাভবে ক্ষাকার করিভেছে। নিজে হইভেই বেধানে সে দ্বে রহিয়াছে দেধান হইভেও জাের করিয়া ভাহাকে দ্বে ঠেলিভেছে।

छेल्टब चानिया किंहुक्व बाबान्याव हलहाल पाँफारेवा বহিল। ঐক্রিলা যে কত বেশী রাভ করিয়া বাডী ফিরিভেছে তাহাই বুঝাইবার ক্তম হেমবালা আৰু সাভটা না বাজিতে দরজাবন্ধ করিয়া শুইয়া পড়িয়াছেন, সিঁডি द्धिरिष्ठ के क्रिमा जाश नका करत नाहै। अक्षरपद स्थान-वीबाद देन अভिযানের পালাটিকে নানা বিচিত্রভাবে সে কল্পনা করিতে লাগিল। কল্পনা ক্রমে উদ্ধাম চট্টা সম্ভাব্য-অসম্ভাব্যের সীমারেখা ছাড়াইয়া বহিয়া চলিডে नाभिन। उथन প্রায় উচ্চৈ: बरवरे वनिशा উঠिन, पृत চাই আর ভাবর না। ভারপর ঘরে গিয়া কাপভ চাভিয়া টেবিলে চাকা দেওয়া খাবার স্পর্শ না করিয়াই ১১ইয়া প্ৰিল। বছকৰ অসাভ হইয়া প্ৰিয়া ৰাকিয়াও বৰন কিছুতেই চোৰে ঘুম আসিল না তখন দ্বির করিল, আলো জনিতেছে বনিয়া বুম আদিতেছে না! উঠিয়া আলোটা নিবাইয়া দিল। অভ্কারে চিম্বারাশি রামধ্যুবর্ণে জলিভে माजिम ।

চৌকা চেষার ভালির একটিতে বসিয়া-পড়িয়া বীণা কহিল, "মাছ্বটা থাকল কি মরল সে থৌজ করাও একবার আপনার। ধরকার মনে করেন নি? সভ্যি, আপনার। বেন কি। বেমন অজ্ঞ্ব-বাবু তেমনি আপনার। ছজন।"

ক্তর অপরাধীর মত একপাশে গাঁড়াইরা রহিল, কোনও কথা কহিল না। বিমান লিখিবার ভেছটার উপর আধ্বানা শরীরের ভার রাবিয়া কাং হইয়া বসিল, হাসিয়া কহিল, "আসল কথা আমরা ভয় পাইনি মোটে। মনের সবচেয়ে বড় জায়গায় ওর এখন বছন, বেখানেই যাক্ ছদিন পরে ঠিক কিরে আসবে, আর সে-কথা আপনিই সব-চেয়ে ভালো বোঝেন।"

বীণ। কহিল, "আপনাদের চেরে থানিকটা ভালো বে বৃবি তা ঠিক। কিছু আমি আপনাদের বসহি, বাাপারটাকে মত সহক্ষ ভাবছেন তত সহক্ষ স্তিটি সেটা নয়। ক্ষিত্তে উনি নাও পারেন, ওঁর অসাধা কাক নেই।"

বিমান কহিল, "কার সাধ্য বেশী ভারই এবারে পরীক্ষা চলছে।" বীশা কহিল, "পরীকাটা আপনাদের কাছে আমি অভতঃ দেব না। আপনারা বা কৃতিত দেখিবেছেন দে আর ব'লে কাল নেই।"

বিমান ঠোঁট টিপিয়া একটু হাসিল। স্বভন্ন বাধিত হইয়া কহিল, "আমাদের ওপর দোষারোপ করছেন, করুন। কিছ বে, মান্ত্য যাবে ব'লে পণ করেছে তাকে জোর ক'রে ধ'রে স্থেপ কিছু কি লাভ হত ? কোনো জোরের সম্পর্কই বেশীদিন টেকেনা।"

বীণা কহিল, "টেঁকে কিনা তা কোনোদিন পরথ.
ক'রে দেখেছেন ? আমি ত দেখেছি, একমাত্র আারের সম্পর্কটাই টেকে। আসল কথা মনের মধ্যে কোনো বন্ধনকে শেব অবধি ত্বীকার কর্তে আপনাদের ভালো লাগে না। জোরের সম্পর্ক ব'লে নয়, মায়বের আসল সম্পর্কটা যে কোন্থানে সে শিক্ষাই আপনাদের কারও হয়ন। কল্কাভার মেস্গুলিকে একদিনে সব কেউ ভেঙে দের ভারলে বেশ হয়।"

কিছুকণ চুপ করিয়া কাটিলে বীণা কহিল, "কোধায় কোধায় ওঁর বাবার সম্ভাবনা ভা জানেন কেউ ?"

স্তত্ত এবং বিমান নীরবে একবার পরস্পারের মুখচাওয়া-চাওয় করিল। বীণা অদ্বির হইয়া কহিল,
"আনেন না, এই ত ় কলেলে যাওয়া উনি ত ছেড়েই
দিয়েছেন, দেদিক থেকে কোনো খবর পাবার আশা
নেই। নন্দ ব'লে আপনাদের বাড়ীতে যে-ছেলেটি
থাক্ত, অজ্বরাব্ তার কথা প্রায়ই বৃল্ডেন, সে কোধায়
আছে এখন গ

স্থভদ্র মাধা নাড়িরা অফুটস্বরে জানাইল, তাহাও জানে না।

বীণা চৌকি ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল, কহিল, "তাও আনেন না। তা বেশ। সে ছেলেটি ত কলেভে পড়ে, সেধানে খোঁজ করা চলে ?"

স্ভত একটু ভাবিয়া কহিল, "এর টেষ্ পরীকা হয়ে গিয়েছে, কলেজ ও সম্প্রিতি নেই।"

নিকপারতার ছংখে বীণা ক্তত্তদের এবারে ভিরস্কার দরিতেও ভূলিয়া গেল। স্থাতে ঠোঁট চাপিয়া বন্ধদৃষ্টিতে বাহিরের দিকে কিছুক্দণ চাহিয়া থাকিয়া হঠাৎ মৃত্তুদ্বে কহিল, "জিজেন কর্তেও ভয় কর্ছে, ওঁয় বেশের টিকানা আপনারা আনেন ?"

স্ভত কহিল, "চেটা কর্লে বেশের ঠিকানা পাওয়া বড় শক্ত হবে না। কলেকে তার সহপাঠীকের কেউ-না-কেউ নিশ্চর জানে।"

दीशा कहिन, "बाद्य मा, बाद्य मा, कक्षदमा बाद्य मा. আমি আপনাদের ব'লে গিছি। মিছিমিছি কেন কট कवृत्वन, त्थांक क'त्व नव्कात तारे।" याहेट याहेट मत्रकात क्लाठ धतिया कितिया माफाहेन. হঠাৎ উচ্ছসিত বরে কহিল, "সন্ডিয়, আপনাদের কথা ভাবলে মাধা ঘুরে যায়। কি আপনারা হরেছেন সব। कात्र कार्ता नाम तिहे, कात्र अभरत जाननारमत কোনো দাবী নেই। স্বাস্থীয় বন্ধু, থেকেও কেউ নেই व्यापनारमञ् । यात्र यथन या धूनि कतरहन, क्रिक कद्रहन, কি ভুগ কর্ছেন তা দেধবার মাহুব নেই। আগাগোড়া बीवनहाइ जालनात्मत्र ८६८नमञ्जूषि ८वहिमाव। काब অকাল, সবই আপনাদের খামখেয়ালিতে চলচে। কলেলে পড্ছেন, ছবি আঁকছেন, দে-দৰও আপনাদের খামখেরালি। এরকম ক'রে মালুবের বেঁচে খাকার মানে হছ কিছু ? শক্ত হাতে কেউ আপনাদের ভার নিতে পারে তাহলে হয়: বেমন ক'রে ছোট ছেলের ভার মালুবে নের। কিছ প্ৰিবীতে আপনাদের ভাষনা কেউ ভাষে না, যদিও সেইটেই সব-চেয়ে বেলী দরকার।"

তাহাকে গাড়ীতে উঠাইয়া দিয়া আসিয়া ছুই বন্ধুতে নীরবে মুখোমুখি বসিয়া বহিল। বৈকুণ্ঠ খাইতে ভাকিয়া গেল, উঠিল না। বেশ কিছুক্লণ চুপ করিয়া কাটিলে ক্ষত্তত্ব কহিল, "সভ্যিই কারও সলে আমানের বে বিশেষ-কিছু সম্পর্ক আছে তা নর। আমার ত অভত: নেই। আমানের দেশাত্মবোধ বলতে কিছু নেই, ভাত আমরা মানিনে, পরিবারকে আশ্রয় ক'রে আমানের পূর্বপূক্ষদের মহস্তুত্ব বিকাশ পেত, আমানের কালে ভারও ভিত এলিয়ে গিলেছে। পারি না, মনটা কেমন বস্তুত্ত চায় না। টৌম্ম পুরুবে অমিজমা ক'রে যজ্মানী ক'রে চলেছে, আরামেই চলেছে, আমারও চলভ না এমন নয়। বিলি সব-ছেড়ে বাড়ী গিরে বসতে পারভায়, প্রভাটার একটা

গতি হ'ত। বিশ্ব নিজের দিক্ থেকে যেটা করা উচিত মনে করি, সেটা করতে কেমন ভালো লাগে না। বীণা দেবীকে সেকথা ত আর বোঝানো যাবে না, ভাই চুপ ক'রেই রইলাম…"

হঠাৎ বাহিরে মোটরের শব্দ হইল। চকিতে বিছান। ছাড়িয়া উঠিয়া ঐক্সিলা বারান্দায় আসিয়া গাড়াইল। "দেখিল, গাড়ীবারান্দার নীচে আর্থিন ইগণাইতেছে, দরজা খুলিয়া বীণা পালানে পা বাড়াইল। নিজের অসতর্কতার জন্ত নিজেকে তিরস্থার করিয়া তাড়াতাড়ি ফিরিয়া বিছানায় ভইয়া পড়িল। নগরোপাস্থের নিজ্ঞ রাত্রি, মোটরের দরজা বন্ধ হইবার শব্দ শোনা গেল, হ্বকি-ফেলা পথের উপর মোটরের চাকার মর্ম্মরগ্রনি। ছ্তলার সিঁড়িতে বীণার পায়ের শব্দ ক্টতর হইতে লাগিল, হেমবালা নিজেকে জানান দিবার উদ্দেশ্তে একবার কাশিলেন, কিন্তু ঐক্তিলার ব্কের মধ্যে রক্তপ্রোতের শব্দকে ইহারা ছাপাইয়া উঠিতে পারিল না।

আলো জানিয়া ঐক্রিলাকে আতে ঠেলা দিয়া বীণ। ঢাকিল, "ইলু !"

ঐদ্রিলা সাডা দিল না।

বীণা আবার ডাকিল, "ইলু ঘুমচ্ছিস ?"

বেশ বোঝা গেল, বীণার সলার খর খাভাবিক অবস্থায় নাই। এবারে ঐক্রিলা ভয় পাইল। ১ড়মড় করিয়া উঠিয়া বলিল, "কে, দিদি প কি হয়েছে ү"

বীশা ছই হাতে মূৰ ঢাকিয়া ভাহার পাশে বসিয়া পড়িকা।

ঐত্তিলা ঢোঁক গিলিয়া ক্ষিক্ষাসা করিল, "অহুধ-বিহুখ করেছি নাকি কারও ১"

वौंशा यांचा नाष्ट्रिश कानाइन, ना।

बेखिना कहिन, "जरव ?"

শ্বিভন্নবাব্র সংখ ঝগড়া ক'রে কোথায় চ'লে গয়েছেন, কোনো থোজই নেই।" "अक्षरवाद् ? तन कि, करव ?"

"बाब विदक्त ।"

"তুমি স্ভলবাব্র কাছে শুনলে ?"

"रेगा।"

কিছুক্প নীরবে কাটিলে ঐস্তিলা কহিল, "পুরুষ-মাত্ত্ব ত ? ভর পাবার আছে কি ?"

বীণা কহিল, "হাা, পৌক্লব ত কত। একটা প্রকৃতিছ মাছব, তৃচ্চ কথা নিঘে রাগ ক'রে নিরুদ্দেশ হয়ে যায়, লজ্জা করে না,এমন কথনো শুনেছিল ?"

ঐজিলাকে স্বীকার করিতে হইল, সে শোনে নাই।
কিন্তু তাহার মনের কোন্ একটা গভীর তল হইতে এই
কথাটাই সমন্ত ছর্কোধাতাকে ঠেলিয়া ভাদিয়া উঠিতে
লাগিল, যে, যাহা কখনও শোনে নাই, এই মাসুবটির
নিকট হইতে তাহাও তাহাদের ভনিতে হইবে, ঘাহা
কখনও দেখে নাই তাহা দেখিতে হইবে, এইবভাই
এমন অপ্রত্যাশিত ভাবে তাহাদের জীবনে সে
আসিয়া পড়িয়াছে। এই মাসুবট সমন্ত অসভবকে
সম্ভব করিবে। ইহাকে ভয় করা য়ায়, কিন্তু ইহার
ক্ষম্ত ভয় পাইবার কিছু নাই। তাহার মনের উপর য়ে
অক্তকার ছায়া বিস্তার করিয়াছিল, ধীরে তাহা মিলাইয়া
গেল। থোপা ঠিক করিতে করিতে হাসিয়া কহিল,
"বেচারা স্বভ্রেবার্!"

বীণা স্বাঝিয়া কহিল, "ইয়া, তুমি ত স্তস্তবাৰুর ক্থাটাই কেবল ভাববে।"

ঐদ্রিলা কহিল, "না গো, না, আমি কারও কথাই ভাবছি না। ঢের রাভ হয়েছে, এবার ধাবে এসো।"

বীণার সজে সজে সেও খাবারের ঢাকা খুলিয়া খাইতে বসিল।

(क्रमनः)

প্রত্যাবর্ত্তন

ঐকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

কোন নৃতন দেশে বাবার পালায় বেমন উৎসাহ থাকে, বিদায়ের বেলায় ঠিক ভেমনি থারাপ লাগে। অনেক কিছু দেখা-শোনা উপভোগ করা বাকী রয়ে গেল, সেটা আর কোন দিন হবে কি-না সম্বেহ; অনেক নৃতন বন্ধুর



কাঞ্ছিলের পথে। এলবোর্র পর্বতমালার গারে লারিকান গ্রান, পিছনে দূরে দেমাবেন্দ পর্বতচ্ডা

কাল্ভিনের পথে। এলবারর বিছিনে দুরে পের

সঙ্গে চিরবিছেেদ; জীবনের একটা

নৃতন পরিছেেদের আরস্তের সজে

সঙ্গেই সমাপ্তি, এই সব মিলে

মনের মধ্যে একটা অস্বতির ভাব

এনে দেয়। তবে প্রভ্যাবর্তনের

একটা অক্ব আছে বেটা আনন্দের—

যদিও স্বাধীন দেশ থেকে প্রাণীন দেশে কেরার বেলা সে আনন্দে অনেকটা অক্সভাবও থাকে।

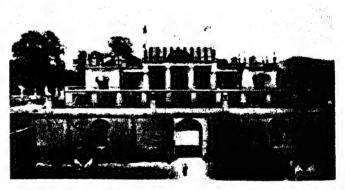
টেহেরান থেকে বিদায় গ্রহণ
ক'রে আমরা পশ্চিম মূথে চললাম। যে-পথে আমরা
চলেছি, সেটা দিখিলয়ের পথ। দারম্ববহৌদ, মাদিদনের
আ্লানেককাণ্ডার, অস্ত্র শল্মানেসের, শাশানিয় শাপুর,

আরবের বিজয় সেনানী, সকলেই এই পথে পূর্ব হ'লে পশ্চিম বা পশ্চিম হ'তে পূর্বা দিকে বিজয়দর্পে দেশ মথিত ক'রে গিয়েছেন। এখন তাঁদের চিহ্ন রয়েছে ইতিহাসের পাডায়—বেখানে তাঁদের বিজয়ের গৌরব

কাহিনীই বিশেষভাবে বর্ণিত আচে

—আর ররেছে বিশ্বিত দেশের
ধ্বংসাবশেবে, বেধানে পরান্ধিতের
ত্ঃধের অভেরও কিছু পরিচর পাওয়
বায়।

আমাদের পথ কাশ্বভিন, হামাদান, কেশানশাহ, কাশবিশিবিন
হয়ে ইরাকের দিকে চলে সিংহছে।
আরও এসিংঘ স্থানর-আকাদ,
অস্ত্র, বাবিল ইত্যাদি প্রাচীন
কাতির লীলাভ্মি। মানবন্ধাতি



कांक किन। व्यक्षान दशाउँक

ইতিহাস এখন মনেক হৃদ্র মতীত পর্যাত আমাণে
দৃষ্টিগোচর হয়েছে, কিন্ত এখনও উবাকালের মানে
তিনটি কললোতের পালেই বেশী উজ্জ্য ব'লে মনে

হয়। প্রথম সিন্ধুনদের কুলে বিভীর ইউক্রেটিণ টাইগ্রিস এদেশে বে-রকম হস্বাছ সে-রকম শুরু কোবাও আছে ৰুগল নদীর মধাস্থ ভূমিখতে এবং ভূতীয় মিশরের নীল-कि-ना मत्स्रह । नत्वत्र উপভাকার, স্তরাং আমাদের এই প্রভাবের্তনের

श्यामात्मव পथ्य कृषात्व अमृत्या कृत्वव यात्राद्य

পথ ঐতিহাদিক ও প্রত্নতাত্তিকের[া] डीर्थव यर्थ हरनाइ।

উত্তর-পারক্তের পথবাট বেশ ভাল এবং শীভকালের তুষার ও বৃষ্টির म्भाव क्-भाष्मत तम्म अध्यक्ति उर्कात । नमनमी वित्यव कि ह तारे, **ডবে পার্বাভ্য বার্ণার জল নালা** ্কটে এবং পর্বাতের ভিতরের সঞ্চিত क्त क्वा क्टि च्यानक मूत भर्गस गांवित नौरह च्यूक मिरव निरंत कन-গেচের কাজ করায় চাববাস ব্ব পারস্তদেশ



হামাদান। পর্কতগাতে (দারহবহৌসের ?) অসুশাসন

ভাতার, শীতপ্রধান বা অর পরম দেশের প্রায় সমত ফলই শীতের শেবে ফুল ধরেছে, কোবাও কোবাও একটু क्न ७ क्न ७ बात्र इराइ , शास्त्र कि शास्त्र इति । ্ব ভাল এবং অপর্বাপ্ত পরিমাণে এদেশে জন্মায়। আঙ্গুব



रायाचान । वनत्काव्यसम् भारतं कवि, माज विवृक्त देकरान ७ श्रायाचारम देमगावाक

বর্ণের সঙ্গে রক্তাভ খেত বর্ণের "চেরীরসম" এবং পীচের ফুল অভি স্থার, বাগানের মধ্যে উচ্চশির তক্ষ-শ্রেণী, তার পাশে জলের শ্রোড, সমস্ত মিলে ধে জন্মর দুরুপটের সৃষ্টি করেছে তার ষেমন রূপ, তেমনি বর্ণের ঔচ্ছল্য, ডেমনি গদ্ধের মাধ্বা।

পথের ধারে কোখাও বা পাহাডের কাঁথে চেনার গাছের ভলায় রাখাল ব'লে নিজের মনে গান গাইছে. সামনে ভেডার পালের মধ্যে মেব-भावत्कत्र एव स्थाउत्तत्र भावशास्त्र ৰাকাভে ৰাকাভে পাৰের ভিতর

িশেল পীচ নাসপাতি কমলা বেজুর বাদাম পেন্তা দিকে ছুটে চলেছে, পাহাড়ের গা ধূদর দর্ভের মিল পরোট, ধোবানি আলুচা আলুবোধার। ইত্যাদি বর্ণ, দূরে তুবারমণ্ডিড অভিমালা। ইংরেজী ভাষার निरक, अञ्चलितक फरम्ब चरम्या, नदवा भगा अहै-नद शास्त्र ''शारहोद्वान' मृख राज छात अञ्चलप मिनर्पन

পাওরা বার এই উত্তর-পারক্তের প্রাচীন আর্যাভূমিতে। এই ধুমায়মান মেঘে আবৃত ধুসর-পীত-গৈরিক-নীল ৰূপে রঞ্জিত, প্রস্তরময় কক পর্বত-মালার পৌক্ষ ভাব

হোটেলে। ভোরের আগেই অভুক্ত ও ক্লান্ত দেহেই হামাদান রওয়ানা হওয়া গেল। কিছু দ্র গিয়ে নিবিজের পথ, এই পথে কাশ্রপ সমূত্তের কুলে গিয়ে পৌছান যায়।

টেহেরান থেকে ইউরোপ-যাত্রীরা এই পথে 'পাহ, লবী' (আলে নাম ছিল "এন্দ্ৰেলী") বন্দরে গিয়ে কাশ্ৰপ সমূত্ৰে কৃষ আহাত চড়ে বাকু বন্দরে যায়। সেখান **থেকে** কব त्त्राल मास्त्रो. मास्त्रो **८५८क** हे छे. রোপের যে-কোন শহরে করেক দিনে আমাদের পথ দেখা যাওয়া যায়। প्रशासके ह'ल।

हामामात्मत्र পर्यत्र छ्-धादत क्रव् এবং সেইজন্ম পথে প্রতি ছ-তিন শ

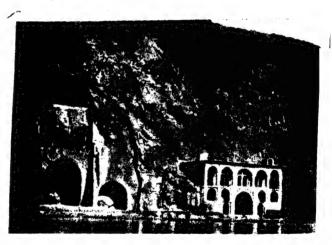
কের্মানশাহের পথে। প্রাকৃতিক দৃশাপট

এবং ভাহারই মধ্যে স্থলর ফল-পুষ্প-বুকে শোভিত হুজনা উপত্যকার *(मार्डाहे दोध हम् देविषक अविदा*न व মনে মন্ত্রসৃষ্টির ও কবিতা-রচনার उद्गीलना मिट्यकिन।

কাঞ্চতিনে সন্ধার পৌচান গেল। শহরের প্রধান রাজপথ দিয়ে মহর্মের বিরাট শোভাষাতা চলেছে। গায়ে কাল কাণড়, মাথায় মাটিমাথা, থালি পায়ে জনস্রোত চলেছে, প্রত্যেকেই শোকের চিহ্ন এবং শোকের ও क्लारधन উচ্ছাস দেখাছে, किन्न छाउँहे মধ্যে একটা সংষম ও শুঋলার ভাব

প্রক্রণে প্রকাশ পাচ্ছে – যেটা আমাদের দেশের ঐ রক্ম গঞ্জ অন্তর জলনালীর উপর উচু সাঁকো, বার দল **म्याकाराजार अरक्वादाहे (नहे। अन्छा वारीन मृनन-**মানের ধর্মের বহিঃপ্রকাশ যে কিব্রুপ উন্নত আদর্শে চলছে দেটা এদেশের লোকের কল্পনার অতীত।

काककित्न वाणि कांग्रेस अकृषि केल्रिताशीय श्वरनव



টাক্-ই-বোভান। শুহা ও মসজিদের দুখ্য

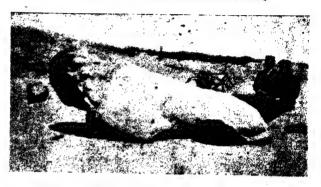
গাড়ী स्माद्र हन्दन द्वमात्र शाका नात्त्र। ছপুর हेश्यको तात्य ध-व्रक्य कान लाक लागम न।। क्रांक नथ विरक्षत्र क'रव श्वाचारम्य अ-मिर्चेत क्षांकरा ক্ষত্তে যে উন্থান প্রাসাদটি ঠিক হরেছিল সেখানে পৌচলাম।

হামাদান সমূত্র থেকে প্রায় ৮০০০ ফুট উচুতে পাহাড়ের গামে স্বন্ধর শহর । শহরের ভিতর দিয়ে একটি পার্বত্য

নদী গিষেছে, তার ক্ষলপ্রোত আর প্রপাতগুলিতে ঐ ক্ষায়গাটির প্রাকৃতিক দৃষ্ঠ ভারি স্কুলর হয়েছে এবং অঞ্চলটি গাছপালা, ফুল, ফল শক্তের ক্ষেতে ভরে গিষেছে। শহরের পিছনেই উঁচু পাহাড়, আরও দ্রে অঞ্চলিই চিরত্বারম্ম পর্কজ্ঞেণী। এ অঞ্চলটি ভূম্বর্গ বিশেষ; শীভটা প্রচণ্ড কিন্তু তাছাড়া সমন্ত বংসরই বসন্তকালের মন্ত স্বধ্ভোগ্য আব-হাওয়া থাকে। শহরের এখন অব্দ্বা

থারাপ, তবে পুনর্গঠন চলেছে। এথানে কাঠের ও কুম্ভকারের কাঞ্চ থুব ভাল হয়।

হামাদান প্রাচীনতম ইরাণীর আর্থ্য-উপনিবেশের প্রাচীন নগরীর ভিত্তির উপর স্থাপিত। এইবানেই মাদ দাতির রাজধানী হগমটান (গ্রীক উচ্চারণে এক্বাটানা) ছিল। পরে হধামনিব্যদের রাজত্বেও এটা গ্রীমকালের হাজধানী ছিল। এখন সে অতীত গৌরবের চিহ্ন প্রায় সবই মাটির নীচে, কেবলমাত্র একটি সিংহম্র্টির ধ্বংসাবশের মাটির উপর আছে এবং তিন মাইল আন্দান্ত দূরে পাহাড়ের গায়ে কীলকলিপিতে একটি অফুশাসন (বোধ হয় দার্ঘবহোসের) আছে।



হামালান। একবাটানার সিংহমূর্ত্তির অবশিষ্ট। পিছনে (ছুলকার) হামালানের গভর্গর জীবুজ রোকনি

হামাদানে দিনগুলি বেশ আনন্দেই কাটল।
কতকগুলো পুরাণো জিনিব আশুর্যা সন্থায় কেনা পেল,
আরও অনেক জিনিব দেখা গেল। তারপর আবার
পথে বেরিয়ে পড়া গেল। এইখানে আমাদের সন্ধী
পার্লি বন্ধুদের সন্ধে বিচ্ছেদ হ'ল, তারা সোন্ধা দক্ষিণমুখে
গিয়ে মোহামেরা বন্দর থেকে জাহাক নিয়ে বোদাই
যাবেন, আমাদের পথ পশ্চিমে ইবাকের দিকে।



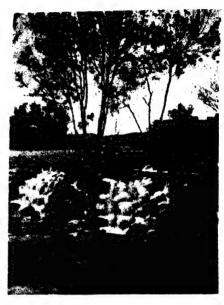
रामात्राम । नरप्रकरी ७ नर्सक्रमानात रूक



্বিসেক্সন (বেহিষ্টন) পর্ব্বতগাতে দাররকহোনের স্থারক চিত্রাবলী ও অনুশাসন

হামাদান থেকে কেরমানশাহ রওয়ানা হলান। এবার থের ধারে জন্ধ, নদী, পাহাড় সবই দেখা গেল। দীর ধারে নীচু উপভাকাগুলিতে ধানের চাষ চলেছে, জ্ঞাক্ত গ্রীমপ্রধান দেশের ফসলও এরার দেখা দিল। পারস্যের এই অঞ্লটিই ফিরদৌসির 'শাহনামা'র প্রধান রক্তমি।

পথে বিসেতৃন (বেহিটন) গিরিগাত্তে উৎকীর্ণ দারয়-



হামাদান। শহরের ভিতরে জলপ্রপাত

বহৌদের জগৰিখ্যাত শক্রজ্ঞায়ের চিত্রাবলী ও স্থারকলিপি দেখা গেল। পাছে অক্স লোকে ইহা নষ্ট করে এইজন্ত এটি ভূর্গম পাহাড়ের গায়ে অসম্ভব উচুতে আঁকা ও লেখা আছে, অনেক চেষ্টা করেও এর কাছে পৌচান পেল



হামাদান। একৰাটানাও ভিতিহল, দুলে হামাদান শহর

না। প্রাণ হাতে ক'রে প্রায় ছয় সাত শত ফুট পাহাড়ের থাড়া গা বেয়ে বড় বড় পাথর ভিত্তিরে বেখানে পৌহান গেল সেখান থেকে সমন্তটা দেখা যায় ষটে কিছ ফোটো তোলা প্রায় অসম্ভব, স্থাতরাং যে ক'টি ছবি ভূলেছিলাম

টাক-ই-বোজান। নুগতি শাপুর যুবরাজ ধনগকে অভিবিজ করিতেছেন, পিছনে ইট্রেবতা করব নত্দ।

প্রায় স্বক্তলিই নই হয়ে সিংহছিল। চিত্রাবসীতে
প্রধান মৃতিগুলির উপরে ইরাণীয় ও ইলামিয় ভাষায়
এবং নীচে বাবিলনীয় ভাষায় মৃতিগুলির নামধাম
দেওয়া আছে। প্রধমটি লাবয়বহেল, কিটায় মগুল
্মেলিয়ান) গৌমাত, তৃতীয় স্থলীয় আধীনা, চতুর্ধ
বাবিলনীয় নিদিন্তবেল, পক্ষম মাদ-ভাতীয় ফ্রান্তিন, বঠ
ফ্রায় মন্তিয়, সপ্তম অসগভীয় চিত্রংতব্য, অইম পারসীক
বঞ্জলাত, নব্য বাবিলনীয় অর্থ, দশম মর্গদেশীয় ক্রাদ,
একাদশ শক-ভাতীয় ক্ষা। এই মৃতিগুলি নুপতি লাবয়বংহাদের বিভিন্ন শক্ষর। নুপতি এক শক্ষর বুক্রর উপর

পা নিবে গাঁড়িয়ে আছেন, অক্তদের পিঠমোড়া ক'রে হাতে ও গলায় দড়ি দেওয়া আছে ৷

বিসেত্ন থেকে আরও পনের কুঞ্চি মাইল দুরে "টাক-ই বোন্ডান" গুহায় শাশানিয় যুগের প্রান্তর চিত্রাবলী



টাক-ই-বোল্ডান। নীচে ব্জনজ্জায় নৃপতি শাপুৰ। উপরে যথে। শাপুর ছই পাশে খনক ও শিরিন

আছে। নৃপতি খণক ও তাঁহার মহিষী শিরিন (রোমক রাজ-তৃহিতা),নৃপতি খনকর মৃগমা,নৃপতি শাপুরের যুদ্ধেশ— এই সকল সেধানে রয়েছে। এই প্রস্তর-খোদিত চিত্রাবলীতে ভারতীয় শিল্পীর কলাকৌশলের নিদর্শন এতই স্পট্ট—বিশেষ হাতীওলির পরিকল্পনা এরপ ভারতীয় ছাদের—যে পাস্চাত্য দেশেও এখন অনেকে খীকার করতে বাধ্য হলেছেন যে এওলির অভনকার্যো ভারতীয় শিল্পীও বাধ্য হয় নির্ভ করা হলেছিল।

क्त्रमानभारः लोहान त्रन, भहति त्रभ वष् धवर



কাস্রিশিরিনের পথে



টাক-ই-রোভান। ধনরর মুগরা। ভারতীর বুছরভী এইব্য

चरम्य यक तमथरक । गर्क्यत महामग्र राम कान हेश्टरको । यह नगरकान हेस्टरहारभन्न भरवन चाहि । शास्त्र । 'अथानकात (हाटिनश्चनि कटमरे रेफेटताशीत

ক্তকটা আমাদের পশ্চিম অঞ্লের শহরগুলির নৃতন হাচের হয়ে আসছে, কেননা কের্যানশাহ কাজভিন টাবিদ

কেরমানশাহের পর আমাদের আর এক জারপায় মাত্র

থামতে হবে, ভার পরই ইরাকে পৌছাব। তবে পথের এই শেষ অংশটুকু বেশ ছক্ষহ, যদিও হামাদান থেকে এগানে আদার পথে এবং শিরাজের আগে বে রকম ছুর্গম গিরিশন্ট দিয়ে অতিশয় উচু পাহাড় টপ্কাতে হয়েছিল দে রকম আর কর্তে হবে না। হামাদান থেকে আদ্বার পথে—এবং কাজভিন থেকে হামাদান যেতেও একবার—আমরা পথের পাশে তৃষার-স্বৃপ পেয়েছিলাম। যদিও দিতের মরক্ষম অনেক দিন হ'ল কেটে গিয়েছে ভা সন্তেও চুষার, এর থেকেই বোঝা যায় যে আমাদের কতটা উচুতে (আন্দান ১০০০ কৃট) উঠে পাহাড় পার হ'তে ব্যেছিল।

দিন-চুট পরে একদিন ভোরে কেরমানশাহ থেকে ব্ৰহানা হয়ে বেলা দশটা নাগাদ আম্বা শাহাবাদ নামে একটি ছোট প্রামে উপস্থিত হলাম। এ জায়গাটা প্রায় সমস্তই শাহের খাদ ক্ষমীদারির মধ্যে। নৃতন চাবের এবং আবাদের পত্তন অনেক কামগায় হচ্ছে, নতন ক'রে গাছ লাগিছে বনজ্পদও সৃষ্টি করা হচ্চে। এই জেলার হাকিম একজন অল্লবয়স্থ সাম্ব্রিক কর্মচারী (কর্মেল)। গ্রীমান্তের কাছে ব'লে এবানে চরি ভাকাতি খুবই বেশী ্য এবং দেই কারণে লোকেও চাষবাস বা বস্তি করতে ায় ন।। পাহের ঋষীদারি করার মানে নৃতন ক'রে লাকালয় স্বৃষ্টি করা, সেইজন্মে এখানে সামরিক শাসন-ার্তা দিয়ে শান্তিস্থাণনের চেষ্টা চলেছে। এদিকের াযাবরপ্রতি খুব ছুদাস্ত, তা ছাড়া ইরাকের ছুর্ক্ত আরব যাবরের উৎপাতও আছে, স্বতরাং অনেক কর্মচারীই খানে কাজ করতে এলে বিফল চেটা ক'রে স্থনাম খুইরে ল গেছেন। উপৰিত পাসনক্ষাটি এপৰ্যান্ত খুব তস ও তেৎপ্রভার সভে কাল ক'রে বড বড মস্তাদল

প্রায় স্ব নিকেশ করেছেন। ফলে আর্বয়সেই খুব পদোরতি হয়েছে।

শাহাবাদে চা থেয়ে আমরা কেরেণ্ট নামে ছোট
পার্কত্য শহরে চললাম। সেবানে পৌছে আমাদের
মধ্যাহুংডোজনের পালা শেষ হ'ল এবং কবি থানিকক্ষণ
জিরিয়ে নিলেন। কেরেণ্ট পাহাডের কোলে অতি
ক্ষমর একটি ছোট শহর। এখানকার অধিবাসীরা বোধ
হয় আমাদের দেশের "ইরাণী" বেদে ও নট্দের জাডভাই।
চেহারা ও পোষাক এদের পারক্ষ দেশের অক্তাপ্ত
অঞ্চলের মত নয়, বিশেষ মেরে পুক্ষে এরা এক রক্ষ
কাল পারাড়ী ব্যবহার করে যেটা সম্পূর্ণ বিদেশী ছাদের।

কেবেন্টে কিছুক্ষণ থাক্বার পর আবার পথে নামা পেল। সন্ধার কাছাকাছি আমরা থসক ও পিরিনের নামে প্রসিদ্ধ কাশরিলিরিন নগরে পৌছলাম। এই পথটুকুর প্রাকৃতিক দৃশুপট খুবই ক্ষর। গিরিপথ একে বৈকে চলেছে, কোথাও তু-ধারের পাহাড় ছোট ছোট গাছে ভরা, কোথাও বা দ্রে নীচের উপভাকার হরিণ চরে বেড়াছে, আবার কোথাও বা প্রের ক্ষেত্র ক্ষপক শক্তে ভরে গিরেছে, চাবীর দল পম কেটে গাড়ীতে বোকাই করছে। কাসরিলিরিন পৌছবার ঠিক আগেই থসকর প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষ দেখা পেল। অতীত গৌরবের আরক হিসাবে ছাড়া এর আর কিছুই বিশেষত্ব নেই, ধ্বংসের কাম্ব এতটাই এপিরে গিরেছে।

কাসরিশিরিনে প্রিয়ে দেখলাম বালির আঁদি (স্যাণ্ডইম')
চলেছে, আকাশ-বাতাস সবই বালিতে ভরা। ইরাকের
মক্ত্মি এগিয়ে এসেছে বোঝা পেল, গরমও বেশ টের পাওয়া গেল। এতদিনে বুঝলাম পারক্ত-অধিত্যকার
বেহেন্ত থেকে সমতল ধরাতলে প্রত্যাবর্তন আরক্ত হয়েছে।

আমেরিকায় ব্যাঙ্কিং সঙ্কট

গ্রীযোগেশচন্দ্র সেন, বি-এ (হারভার্ড)

৪ঠা মাৰ্চ্চ আমেরিকার নবনিকাচিত প্রেসিডেণ্ট ভেন্ট স্বীয় পদে অভিষিক্ত হইতে-না-হইতেই তথায় ণ ব্যাহিং এবং আর্থিক সম্কট উপন্থিত হইয়াছে। বীর এক-ততীয়াংশ স্থপ যে-দেশের কোষাগারে াদ্ধ, যে-দেশ শিল্প-বাণিজ্যে অসাধারণ উৎকর্ষ লাভ ाग्राष्ट्र, याशांत निज्ञ-एकोनन नकत्नत अञ्चकत्रभीय. হারিক জ্ঞানে এবং ধনে যে-দেশ অম্বিতীয় বলিয়া প্যাত এতেন দেশের যে একপ অবন্ধা হইবে ভাহা কল্লনারও গ্ৰীত। ভাহার ইতিহাদে এরপ কঠিন ব্যাহিং সৃষ্ট র্ম কখনও উপস্থিত হয় নাই। যুক্তরাজ্যের অন্তর্গত চল্লিশটি টেটই এবং ডিপ্তিক্ট অফ কলম্বিয়ার সমন্ত ব্যাক ন-দেন বন্ধ করিয়াছিল। প্রেসিডেট রুজ ভেন্ট ঘোষণা ইয়াছিলেন যে, আমেরিক। হইতে স্বৰ্ণ এবং বৌপ্য ানি হইতে পারিবে না, ততপরি আরও নিয়ম করা য়াছিল যে, ব্যাক্ষ পরস্পরের দেনা-পাওনা মুদ্রার ধারা ,পরস্ক ক্লিমারিং হাউদ লোন সার্টিফিকেট স্বারা রশোধ করিবে। কেহ স্বগ্রহে মুদ্রা অথবা নোট সংগ্রহ রয়া রাখিতে পারিবে না এবং বিদেশীয়দের প্রাণ্য স্বর্ণ স্ক ভিন্ন তহবিলে পুথক করিয়া রাখিতে পারিবে না। ক্রিয়ারিং হাউদ সার্টিফিকেট আমেরিকার একটি দ্রম্ব আবিষ্কার। ফেডারেল বিজ্ঞার্ড ব্যাহ্বের যোজনা ায়ার পর্বেও প্রায় প্রভাক ব্যাহই ক্লিয়ারিং হাউদের ম্বর হইত। ইহার উদ্দেশ্য এই যে, ব্যাক্ষণ্ডলি পরস্পরের না-পাওনা যেন সহজে এবং মুদ্রার আলান-প্রদান না রিয়া মিটাইতে পারে। পূর্বে প্রত্যেক মেম্বর-ব্যাককেই য়ারিং হাউদে স্বৰ্থ মজত রাখিতে হইত এবং ২পরিবর্ত্তে স্থর্বের পরিমাণ অফুদারে ৫, •• কিম্বা ,,,, ভলাবের ক্রিয়ারিং হাউদ দার্টিফিকেট পাইত। তোক মেম্বর-বাার অভা ব্যাঙ্কের উপর যে-সব চেক মা পাষ সেক্ষলি লইয়া ক্লিয়ারিং হাউসে উপস্থিত হয়। ্তের আদান-প্রদান করিয়া যদি দেয় বেশী হয় তাহা ইলে কিয়াবিং হাউদ সাটিফিকেট অথবা নগদ টাকা ঘারা রস্পারের দেনা চুকাইয়া দেয় ৷ এরপ করাতে এক-হসাবৰ বিনিম্য বাডীত লক লক টাকার জ্বমা প্রচ ইয়া যায়। ইহাই হইল ক্লিয়ারিং হাউদ সার্টিফিকেটের था উদ্দেশ্য। ফেডারেল রিজার্ড ব্যাক স্থাপনার পর हेर्फ किशादिरक्षत काक छेशासत मात्रकर्छ हहेशा शास्त्र । ত্রেক মেম্ব-বাার তথায় চলতি থাতা রাখে এবং াচাদের প্রাপা অপেকা দের অধিক হয় তাহারা রিজার্ভ गारबा छेला एक बाजा दाना यिकाहेबा दाव।

चारमित्रकाय यथनहे जाहिर महते উপश्विक इहेबारक. তখনই প্ৰাপ্য টাকা না দিতে পারিষা যাহাতে ব্যাছ ফেল না পড়ে শেষত ক্লিয়ারিং হাউদ লোন সার্টিফিকেট ছারা ব্যাঙ্কদকল পরস্পরের দেনা-পাওনা শোধ করিয়াছে। সকলেই জানেন, ব্যান্ধ যে আমানত গ্রহণ করে উহার অধিকাংশ ভাগই লগ্নি করা হয়। যদি একই সময়ে সকলে টাকা উঠাইতে চাঘ তাহা হইলে ব্যাকের পক্ষে দেওয়া অসম্ভব। অথচ ব্যাকের মূল্যবান সম্পত্তি থাকে। এই অবস্থায় সঙ্কটের সমত্ব আমেরিকার ব্যাহ্ব শেয়ার, বণ্ড এবং কমাশিয়াল পেপার স্থাৎ দস্তাবেশ্রী বিল ক্লিয়ারিং হাউসে জমা রাখে এবং দেশুলির মলোর তিন-চতথাংশ পরিমাণ ভাহাদিগকে क्रिशादिः शांकेन लान् नार्षिकित्कहे त्मल्या हथ। लान् ব্যাহের প্রস্পর দেনা-পাওনা মিটান সার্টি ফিকেট ব্যবজ্ঞ হয় না। সার্টিফিকেট চাডা অক কাত্তে দারা যে ঋণ গ্রহণ করা হয়, উহার ফ্রদের হার অভাস্থ উচ্চ হত্যাতে প্রয়োজনাতিবিক বেশী দিন কেই ভাহা অনাদায় বাবে না।

যথনই আমেরিকার আর্থিক এবং ব্যাক্সিং স্কট উপদ্বিত হইয়াছে তথনই সেথানে ক্লিয়ারিং হাউপ লোন্ সাটিফিকেটের প্রচলন হইয়াছে। প্রথম ইহার প্রচলন হইয়াছিল ১৮৬০ সালে। তৎপর ১৮৬১, ১৮৬০, ১৮৮৪, ১৮৯০, ১৯০৭, ১৯১৪ এবং বর্ত্তমানে ইহার প্রচলন হইয়াছে। স্কটের সময় যাহাতে মুজার আদান প্রদান কম হয় সেই উদ্দেশ্যেই এই সাটিফিকেট ব্যবস্ত হয়।

১৯৩১ সালের অক্টোবর মাসে যখন ব্রিটেন স্বর্ণমান স্থাপিত করে তথন ভারতবর্ষে তিন দিন সম্প্র ব্যাস্থ বস্তু इट्टेश हिन । আমেরিকায়ন প্রথম এই মার্চ হইতে ৯ই মার্চ্চ পর্যান্ত এবং পরে ১৫ই মার্চ্চ প্রান্ত মোট দশ দিন সমস্ত ব্যাহ্ম বন্ধ রাখা ইইয়াছিল। দশ দিন পরেও সমন্ত ব্যাক খোলা হয় নাই, শুধু যেশুলি अनुष् विनया विद्युष्ठिक छेशाताई कार्या कित्रवाद असुधिक পাইয়াছে। স্বৰ্পপ্ৰানি বন্ধ হওয়ার সংখ্য সংখ্য ভলাবের সহিত অক্তান্ত মুদ্রার বিনিময়ের হার নির্ণয় করাও বন্ধ করা হইয়াছিল। কতকগুলি বাাহ কারবার আরক্ত করাতে পুনরায় মূড়া বিনিময়ের পুর্বের হারই বন্ধায় বহিয়াছে ইহা হইতে ইহাই প্রতিপন্ন হয় যে, আমেরিকা স্ব্যান পরিত্যাগ করিবে না। কেন-না, স্বর্ণ রপ্তানি একেবারে বন্ধ করিলে স্বর্ণমান স্থগিত হইবেই। তবে প্রেবর স্থায় चवार्थ चारमविका इटेटड वर्व ब्रशानि इटेटड भाविद्य ना,

কিন্তু প্রয়েজন ১ইলে গভর্মেণ্টের তত্ত্বাবধানে স্বর্ণ রপ্তানি করা যাইবে।

কি কারণে আমেরিকায় হঠাৎ কঠিন বাাছিং সম্বট উপস্থিত হটল জোহা বিবেচনা কবিলে মনে হয় সে-দেশের ব্যান্তিং পদ্ধতির গোডায় যে গ্রুদ আছে তাহাই মধাত: ইহার জন্ম দায়ী। ১৯২৯ সাল হইতে আমেরিকার वानमाय ७ वानिका मिन मिन समा इटेटक छनियाछित। নির্মাচনের সময়ে ভতপ্র প্রেসিডেন্ট বলিয়াছিলেন, আমেবিকার আর্থিক অবস্থা এমন হটয়াছিল যে সে প্রায় স্থর্থমান পরিভাগে করিতে चारशका करिशकित। चात्राक अहे हिकि निकारन श्रामा अक्षि बाझावाकी विनश উडाइश मिटक ठाडिश-চিলেন। কিন্তু যাঁহারা আমেরিকার আর্থিক অবস্থার খোঁজ রাপেন তাঁহারা মনে করেল প্রেদিডেন্ট চভার সভাই প্রথমত: আমেরিকার বজেটে আয়-বলিয়াভিলেন। বাবের সামরত সাধিত হয় নাই। দ্বিতীয়তঃ, নতন করের যে সর প্রস্তাব করা হট্যাছিল। কংগ্রেদ সেগুলি অমুমোদন কৰে নাই ভাষাজঃ ব্যাহসক্ষেণ্ডেবন বিশেষ কোন চেই। করা হয় নাই। এই-সর কারণে আয় অপেকা বায় উত্তরে বিরু পাওয়াতে অক্সান্ত দেশে এবং আমেরিকায়ও এই धावना वनवा इत्याहिन द आत्मतिकात आर्थिक व्यवद्या व्यावस शीम इत्रेखा । এते व्यवते बाह्य इत्रेख টাকা তলিবার বাগুড়। আরম্ভ চট্টাছিল। প্রথম মিলিলাম টেটে ইহা আরম্ভ হয়। ফলে দেখানকার গভূপত ত্যাক ছটি ঘোষণা করেন। মিলিগ্যানের দেখাদেখি অক্সার টেটে আত্ত ছডাইয়া প্রিল এবং সমস্ত দেশ-ব্যাপী এরপ একটি অবস্থার সৃষ্টি হটল ঘাহাতে যুক্ত-বাজোর প্রেসিডেন্ট সমস্ত দেশবাাপী ব্যাহ-ছটি দিতে বাধা চইলেন :

একদিকে আয় অপেক্ষা বায-বৃদ্ধি, অন্ত দিকে পশ্চিম ভাগের টেটের ক্লযকদের অনববন্ড মাগ্নি যে সরকার ভালাদের অভিরিক্ত কাঁচা মাল ক্রন্থ কক্লন, যেংহতু অক্লাক্ত দেশের মন্ত মালের মৃদ্যা হ্রাস হইলে ভালাদের সর্বনাশ হউবে। নির্বাচনক্ষেত্রে ভালাদের ভোটের মৃদ্যা অধিক এবং ধলি ভালাদের আবেদন গ্রাহ্থ না করা হয় ভালাহ ইলে সক্র্যাবদ্ধ ক্লয়ের নির্বাচনে অক্লপশ্বক ভোটি দিবে ইলাও নিশ্চিত। এই সম্প্রায় পভিয়া ভৃতপূর্ব প্রেদিভেটনের আমলে ফেডারেল ফার্ছ তিল গম, তুলা, প্রকৃতি সংকারের ভ্রমে ক্লয় করা, যালাভে ইলালের মূল্য ভ্রাস না হয়। এইক্লপ করিতে পিয়া সরকার যে অপর্যাহ্য অর্থ প্রচ্চ ক্রেন, ভালা সন্তেও পৃথিবীব্যাপী মন্দার দক্ষ বিচা মালের মৃদ্যা অসম্ভব হান কঞ্ছাভে, আন্মেরিকার

ইহাদের মলাউচ্চ বাধা অস্তর চইয়া পড়িল। অনেকে বলেন ফেডাবেল ফার্ম বোর্ড কাঁচা মাল কিনিতে যে টাকা বায় করিয়াছেন ভাগা প্রায় সমস্তই লোকসান इड़ेशारक, अख्वार वाधा इडेश खाव काँका प्रात्न श्रीप করিতে পারিভেচে না। প্রসিডেণ্ট ক্লভেন্ট ভাই প্রস্থার করিয়াছেন আইন ছারা নিভিট অ্যির অভি-রিক্ত কেচ চাষ করিতে পারিবে না এবং ক্রমকদিগের 'বিকন্তাক্সন ফাইনাাল করপোরেশন' হইতে পুরুগ করা হউক। আমাদের সে-দেশের বর্তমান ব্যাহিং সহট অনেক পরিমাণে গভর্ণমেণ্টের এই নীভিব ফলে উপন্থিত ভইয়াছে। ১৯২৯ সালের পর্বর পর্যান্ত আমেরিকায় ব্যবসায়-ব্যুপিকোর জত উল্লভি হইয়াছিল, বাবদায়ের পরিমাণ বৃদ্ধি হইয়া ব্যাত্তের আমানত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। পশ্চিম এবং দক্ষিৰ ভাগের ভোট ভোট ব্যাহগুলি অধিকাংশ টাকাই ভূমি বন্ধক রাখিয়া ধার দিয়াছিল। গ্রন এবং তুলার মূল্য সেই সময় অধিক হওয়ায় জমির মুলাও অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছিল। কিছু যুগন গুম তলা এবং অভান্ত কাঁচা মালের দাম কমিতে লাগিল তখন ভূমির দর্ভ কমিল। ১৯২৯ সালের সহিত তলনা করিলে দেখা যায় যে বর্তমানে ক্ষমির মূল্য পুর্বের অপেকা প্রায় এক-তৃতীয়াংশ। কাজেই বাার যে টাকা ধার দিহাছিল তাহা সুপুর্ব আলায় করিবার কোন উপায় ছিল না। যদি প্রথম इडेट्डे फाडावा क्रिय विकास कविमा है। का खामास्य (हरें) কবিত ভাচা চইলে চয়ত ভাচাদিগকে এডটা লোক্ষান দিতে এবং অবশেষে কার্যা হয় করিতে চুটত না। কিন্ত ফ'র্ম বোর্ড অভিবিক্র গম কিনিবে, গমের বাজার চড়িবে এবং সেট সমঃ জমিব দ্বত ব্যাড়িবে, এট আংশায় ছোট त्याद्रकृति कृषि विक्रम कृषिम है। का स्थानास्यत रहेरी কবিল না। অভএব দিন দিন ব্যাহের অবস্থা আবঙ কাহিল হইতে লাগিল এবং আমানতী টাকা প্ৰতাৰ্পৰ কবিতে না পারাহ অবশেষে তাহারা কার্যা বন্ধ করিতে वाधा इहेन। हिक खानकि। अहे कारावहें तम (मानव लान আপিসগুলি ভূৰ্মণাগ্ৰন্থ ইইয়াছে। স্বল্প সময়ের আমান্ত গ্রহণ করিয়া বন্ধকী কাববার করিলে এই পরিণাম অবক্সস্তাবী। ফার্ম বোর্ডের কার্যপ্রশালী পর্বালোচনা করিলে ইহাই মনে হয় যে, তথু আইন-কান্থন ছালা কোন एम निकार **अवसा देशक क**हिएक शाहर অৰ্থনৈতিক ক্ষেত্ৰে আমাদের *भ र ञ्लादु व* এত ঘনিষ্ঠ সময় যে, পৃথিবীব্যাপী সর্ব্বত্ত ক'চা এবং যম্বণতি ছারা নিশিত মালের মলা হাস ইইলে কোন বিশেষে দেশে ভাহার অপেকা অধিক উচ্চ মলা বজার ৰাখা যায় না।

আমেরিকা কাঁচা মালের মূল্য উচ্চ করিবার জন্ম াসাধ্য চেষ্টা করিয়াছে, কিন্তু সফল হইতে পারে নাই। মপ করিতে গিয়া ব্যাঙ্কের উপর একটা অবিশাস উৎপর बाह्य। ১৯০० मार्ल ১,७8¢ व्याह—याशास्त्र श्रुवा मान्छ ৮৬৫ मिनियन छनातः ১৯৩১ माल २.२৯৮টि াক-যাহাদের পুরা আমানত ১৬১২ মিলিয়ন ভলার এবং ৩২ সালে ১৪৫৪ ব্যাছ- বাহাদের পুরা আমানত ৭৩০ লিয়ন ডলার, এতগুলি ব্যাহ্ব ফেল পড়িয়াছে। ব্যাহ ং অক্তাক্ত ব্যবসাম্বের এইরূপ শোচনীয় পরিণাম দেখিয়। গ্রংসর রিকন্তাকশন ফাইন্যান্স করপোরেশন নামীয় त এकि मध्या गठेन कता श्रेयारह। हेशांत मुशा দ্রভা স্কটাপর ব্যবসাথের সাহায্য করা এবং মৃতপ্রায়, 15 वाहारात क्यन्यनिक्या এक्वाद्य त्वाभ भाष नाहे মপ ব্যবসায়কে পুনজীবিত করা। ১৯৩২ সালের ২রা ক্ষারি হইতে ৩১শে ডিসেম্ব প্যাস্থ রিকন্ট্রাক্শন ইনান্স করপোরেশন ব্যাহ্ব, এবং টাই কোম্পানীগুলিকে ৫ মিলিয়ন ডলার,বেল কোম্পানীগুলিকে ২৭২ মিলিয়ন াার এবং অক্সাক্ত কোম্পানীকে ২৬১ মিলিয়ন ডলার व निवाह्य। देश व्यवचे यौकांश (य. এই मःचा তে উপযুক্ত সাহায়৷ পাওয়াতে বাাৰ এবং অক্সান্ত নেক ব্যবসায় টিকিয়া থাকিতে সমর্থ চুট্টয়াছে।

আমেরিকায় অনেকেরই বিশাস হইয়াছিল যে তাহারা ড়া কাটাইয়া উঠিয়াছে, মন্দা শেষ সীমায় পৌছিয়াছে, যন হইতে ধীরে ধীরে ব্যবসায়-বাণিজ্যের উন্নতি

इटेर्रि । यहि । ১৯৩১ সালের তুলনায় ১৯৩২ সালে বাবসায়-বাণিজ্ঞার বিশেষ উন্নতি হয় নাই, তথাপি অবনতিও কিছ হয় নাই। অতএব তাহার। আশা করিয়াছিল ১৯৩০ সালে অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটিবে। কিন্ত আন্তর্জাতিক অবস্থার কোন উন্নতি দেখা ঘাইতেছিল না। একের পর আবার এক দেশ অর্থমান পরিভাগে করিতে বাধা হইয়াছিল। গত ডিসেম্বর মাসে ক্রাক আমেরিকাকে দেয় ঋণের কিন্তি দিতে অস্বীকার করিল, ব্রিটেন যদিও তাহার ঋণের কিন্তি প্রদান করিল তথাপি সে বলিয়া রাধিল ইতিমধ্যে যদি কোন রফা নাহয় ভাহাহইলে সে ভ্রন মাসের কিন্তি দিতে পারিবে না। তাহার বক্তব্য এই যে, ঋণ শোধ করিবার একমাত্র উপায় মালের আদান আমেরিকা ভাষের হার অসম্ভব বাডাইয়া দেওয়াতে, ব্রিটিশ মাল তথায় প্রবেশ করিতে পারিতেঙে স্কুত্রাং দেনা শোধ করিবার উপায় রহিল অৰ্বস্থানি ৰাবা। কিন্তু তাহার তহবিলে অৰ্ণ বেশী নাই, যাহা আছে তথারা সমস্ত দেনা শোধ হইবে না, অধিক্স নিংশেষ করিয়া দব স্বর্ণ দিলে বিটিশ ব্যবদা-বাণিজ্যের অশেষ ক্ষতি হইবে। ব্রিটেনের যুক্তিপূর্ণ প্রতিবাদ আমেরিকা একেবারে অগ্রাহ্য করে নাই, এবং ভবিষ্যতে পশ্বা নির্ণয় করিবার জন্ত ব্রিটশ প্রতিনিধির স্থিত প্রেসিডেন্ট ক্লড্ডেন্টের আলোচনা চলিতেছিল। স্থা তহবিল কোন দেশে কত ছিল, তাহা নিমের হিসাব उद्देश्य काना गाइरव।

স্বর্ণ-তহবিল মিলিয়ন ডলার-এ বিদেশী মুদ্রা পার অফ এক্সচেঞ্চে পরিবর্ত্তিত করা হইয়াছে—

	7947	7905			2200
• স প্তা হশেষ—সেপ্টেম্বর ১৯		্কামুরারি »	ফেব্ৰুয়ারি ২৫	खूमाई १	ৰাসুৱারি গ
ব্যা ক অফ ইংলগু আমেরিকার রিজার্ভ	***	err	622	৬৬২	243
ব্যাক সমূহ	3876	2284	ર≽≎જ	२०१४	9740
বাান্ধ দ্য ক্রান্স	2226	२१३8	4982	७२७ ১	3389
রাইশ্ ব্যাক	૭ ૨	, ₹⊙8	२२२	>>>	२७७
मिनावना ७ म् वाक	= 16 9	⊙€8	98 %	8 • €	856
ন্যাশন্যাল ব্যাক্ত অফ	14				
বেলজিয়াম	૨ २ 8	968	06 5	969	96)
श्रेम् न्यानन्यान याक	२७८	848	81-5		817
ব্যাক্ত অফ স্ইডেন	43		ee	ee	**
ৰ্যাক্ত অঞ্চ নরওরে	ು	••	૭૨	8 •	٥.
ব্যাক অক ইটালি	346	2 2 4	***	233	٧٠٠
बाक वक कार्यान	8 • 9	२७8	476	478	२ऽ२
· মোট	P5P.	P-022	584 %	7404	****

स्माटित छे भत सिंगटि शास मन मिक इहेट है অবস্থা পূৰ্ব্যাপেকা অনেকটা আশাপ্ৰদ বলিয়া মনে হইতেছিল। তথাপি এমনি সময়ে হঠাৎ এক্সপ ব্যাদ্ধিং সম্ভট উপস্থিত চইল ঘাহাতে প্রথমে চারি দিন, অতঃপর आंत्र इन्न मिन, त्यां है मर्ग मिन, আমেরিকার সমস্ত কার্য্য বন্ধ করিতে বাধ্য टहेन। मका कतिवात विषय अहे त्य. वर्खमान ममत्य वात्रिय নগদ মহত যে পরিমাণে আছে ইতিপর্বে কখনও ৈস্কুপ ছিল না। ব্যবসা-বাণিজ্ঞো বিদ্ধি খামানত এভ (मध्यहे वााक ক্মাইয়াছে ৷ ACR 4 314 টাকা লগ্নি কৰাই ব্যাক্ষেৰ পক্ষে একটি সমলা। হইয়া দাডাইয়াছে। নিউইয়র্ক স্থাপন্যাল দিটি ব্যাক্ষের ১৯৩৩ সালের ফেব্রুয়ারি মাসের বিপোটে হটতে জানা যায় যে আমেরিকার প্রধান প্রধান টাকার বাজারে জাম্যারি মানেও পর্কের মানের কাছ টাকার অধিক আমদানী হইয়া বাাবের রিজার্ভ অতান্ত বৃদ্ধি হইয়াভিল। স্বর্ণ আম্লানী হওয়াতে অর্থের পরিমাণ ৫১ মিলিয়ন ডলার বাজিয়াছে। খুষ্টমাদের পর বাাছে ৭৬ মিলিয়ন ভলার পুনরায় জমা হইয়াছে। জমা বৃদ্ধির সঙ্গে বাবসা-বাণিজ্যের জন্ম টাকার মাগনি না হওয়াতে, আইন অনুসাবে যাত বিভার্ত বাধা প্রয়োজন ভারপেকা ৫০০ মিলিয়ন ভলার বাভিয়াছে। একদিকে অভাধিক জমা এবং অক্সদিকে টাকার মাগনি কম, কালেই স্থানের হার অভান্ত কমিয়াছে। নকট দিনের দক্ষাবেজী বিলের কাদব হার দাভাইয়াছে শতকরা একটাকা চারি আনা, ইক এক্সচেঞ্জের ধারের স্কল আট আনা হইতে বারো আনা, এক বংসরের গভর্গমেন্ট সিকিউবিটির জন শভকরা আট আনা। টাকার বাঞ্চার একপ চিন্না হনষাতে আমেরিকার প্রভাক ত্তদত ব্যাক্ষের নগদ মন্থত ভাহাদের দেনার প্রায় পঞ্চাশ ুইতে পঁচাত্তর টাকা প্রান্ত ছিল।

ইছা সত্তেও হঠাৎ এরপ ব্যাদ্ধিং সৃষ্ট কেন উপস্থিত হইল, তাহা বিবেচনা করিলে মনে হয় আমেরিকানদের সামেরিক সায়বিক উত্তেজনার ফলেই এরপ ঘটিয়ছিল। যদি সে-দেশের ব্যাদ্ধের অবস্থা এতই সৃষ্টাপন্ন হইত তাহা হইলে দশ দিন পরেই অধিকাংশ ব্যাহ্ব কায়্য আরম্ভ করিতে পারিত না। আরপ্ত মনে হয়, আমেরিকার ব্যাদ্ধিং আইনের গলদের জন্তই সে-দেশে ক্রমাগত ব্যাদ্ধিং ক্রটেই প্রতিত হয়। প্রথমতঃ, ফেডারেল আইন, গাহা দ্ভাশানল ব্যাহ্ব য্যান্ত নামে খ্যাত, সেই আইন মহুলারে যে সব ব্যাহ্ব ছ্যাপিত হয় তাহাদের মূলধন এবং মন্ত্রান্ত বিষয়ে বেশ কড়া নিয়ম আছে। তাহা ছাড়া প্রতেক স্থেটেই স্বতন্ত্র ব্যাহিং আইন আছে, সে-গুলির

নিয়মাবলী অপেকাকত শিধিল। মোটামটি বলা ঘাইতে পারে, পশ্চিম এবং দক্ষিণ ভাগের টেটগুলির ব্যাকিং আইন পর্বা ভাগের টেট অপেক। অধিক শিথিল। ইংার ফলে প্রথমোক্ত বিভাগে সহস্র সহস্র ছোট ব্যাহ স্থাপিত হুইয়াছে, যাহাদের মলধন কম, পরিচালনে দক্ষতার অভাব এবং আমানতী টাকার বেশীর ভাগ অমিভ্রমায় দাদন দেওয়া হইয়াছে। আমানতি টাকা চাহিবামাত প্রভাপ্র করিতে ইহারা বাধ্য, অপচ জমিজমার মূল্য পূর্বের তলনায় প্রায় এক-ততীয়াংশ হওয়ায় বিক্রয় করিয়া টাকা দেওয়ার কোন উপায় ছিল না। একপ অবস্থায় চোট বাংহট দবলা বন্ধ কবিতে বাধা ১৯২৯ সন হটতে আমেরিকায় যে পাচ হাজারের অধিক বাাস্ক ফেল পডিয়াছে উহাদের অধিকাংশই এই শ্রেণীর ব্যাস্ক। আমেবিকার বাাস্ক আইন এইরূপ যে যে-ট্রেটের আইন অসুসারে ব্যাক মাপিত হয় সে টেট ছাড়া অস্ম টেটে প্রায়ই উহারা শাসা স্থাপন কবিতে পাবে না। এই নিষ্ণামৰ ফলে আমেরিকায় প্রায় ২৬.০০০ ব্যাহ্ম ছিল। উচাদের বর্ত্তমান সংখ্যা এখন ১৮.০০০ হাজারে দাভাইয়াছে।

ছোট ব্যাকগুলির নগদ মজুত সম্পত্তি থুব কম। তাহাছাড়া ইহার অধিকাংশ ভাগই নিউইয়কে অক্স ব্যাকে
জমা রাখা হয়। ষধনই কোন কারণে টাকার চাছিদা
বাড়ে তথনই ইহারা নিউইয়ক হইতে টাকা তুলিবার
জক্ম ব্যন্ত হইও পড়ে। ইহার ফলে নিউইয়ক ব্যাকগুলির উপর টাকার মাগনি অভ্যন্ত বৃদ্ধি পায় এবং যদি
তাহার। তৎক্ষণাথ দাবি না মিটাইতে পারে ভাহা
হইলে দেশব্যাপা ব্যাকিং দক্ষট উপস্থিত হয়।
পূর্কে যথনই ব্যাকিং দক্ষট উপস্থিত হয়।
পূর্কে যথনই ব্যাকিং দক্ষট উপস্থিত হইগ্নছে তথনই
দেখা গিয়াছে যে, হঠাথ দেশব্যাপী টাকার মাগনি
হওয়ায় নিউইয়কের ব্যাকগুলি সময়মত টাকা দিতে না
পারায় সক্ষত্র আতক ছড়াইছা পড়িয়াছে।

সংশ্র সংশ্র ব্যাক থাকার দক্ষণ বিপদকালে ইহারা একজোট ইইয়া কাজ করিতে পারে না। তাই মনে হয়, আমেরিকার ব্যাক্ষিং আইনের ুআমূল পরিবর্ত্তন প্রয়োজন। ভিয় ভিয় টেটের স্বতন্ত্র ব্যাক্ষিং আইনের রদলে একই ফেডারল আইন অফুসারে সমত্ত ব্যাক্ষ বিধিবত্ব হওয়া উচিত। তাহা ছাড়া শাখা য়াপনা করিবার অকুশ উঠাইয়া দেওয়া উচিত। আমেরিকান ব্যাক দক্ষিণ আমেরিকায়, চীনে, জাপানে, ভারতবংষ এবং পৃথিবীর সর্ব্বে নিজেদের শাখা খুলিতে পারে—অথচ নিজের দেশে ভাহাদের সেই অধিকার নাই! যুক্তরাজা স্বাপনার প্রথম ইইতেই টেট এবং ফেডারেল প্রবর্ণমেটের অধিকার সহত্বে তীর

মতভেদ চলিয়াছে। ষ্টেগুলি ফেডারেল গভর্নেণ্টের व्यक्षिकात मत्म्यरूटत हरक रमस्थ अवः मर्वाविषयः निर्वासि ক্ষতা অক্টারাখিতে চেষ্টা করে। যদিও অবস্থায় পডিয়া তাহাদের ক্ষমতা কভকটা থকা হইয়াছে. তথাপি অনেক বিষয়েই ফেডারেল এবং ট্রেট গভর্গমেন্টের ভিন্ন ভিন্ন বিধি-নিষম আছে। যতদিন অন্তাক দেশের সহিত যুক্তরাজ্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ চিল না ততদিন ইহার অপকারিত। তাহারা ভত অক্সভব করে নাই। কিন্ধ বিগত মহাযুদ্ধের পর হইতে অক্সান্ত দেশের স্থিত আমেরিকার নিক্ট সম্বন্ধ হইয়াছে। যুদ্ধের দ্রবাসস্থার পরিদ করিয়া ইউরোপের আনেক দেশই তাহাব নিকট ঋণী হইয়াছে। ভাহা ছাড়া যুদ্ধাবদানে ক্রাম্মানী, অষ্ট্রীয়। প্রভৃতি দেশকে আমেরিক। অপ্র্যাপ্ত ধার नियाट । इंडेटवाट अब खटलाक तम्मई आध्यतिकात निकर्ष ঝাী. স্বতরাং লগ্নি টাকাব জ্বন্ত ইচ্চায় হউক অনিচ্চায় হউক তাহাদিগকে ইউরোপের সহিত সম্বন্ধ রাধিতে হউবেই। যদি ইউরোপের কোন প্রকার আর্থিক তুর্দশা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে আমেরিকাকেও ইহার ফল ভোগ করিতে হয়। কাদ্রেই আন্তয়স্থিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে মনে হয়, আমেরিকা পর্কে যেরূপে স্বতন্ত্র ভাবে চলিতেছিল এখন তাহার পক্ষে আর সেরপে চলা সম্ভব নয়। কাদ্রেই ভাহার ব্যাঙ্কিং আইন পরিবর্তন করার প্রয়েজন হইয়াছে। একই ফেডারেল আইন অফুদারে ষদি সব ব্যাস্ক বিধিবদ্ধ হয় এবং যদি শাখা স্থাপন করিতে কোন অকুপ না থাকে, তাহা হইলে কয়েক বংসবের মধোই আমেরিকায় করেকটি স্থদত বড ব্যাহ স্থাপিত হইবে। তথন ছোট এবং চুর্বল ব্যাক্ষণ্ডলি বাধ্য হইয়া উঠিয়া ষাইবে. এবং ব্যান্ধ সংখ্যায় কম হইলে বিপদের সময়ে ইহাতা পরস্পারের সহায়তা করিয়া সাময়িক আতঙ্ক নিবারণ করিতে সমর্থ হইবে।

স্থা এবং রৌপা রপ্তানির বিরুদ্ধে ঘোষণার প্রচাতে আরও কিছু গুরুতর মতল্ব আছে বলিয়া খনেকে মনে করেন। আমেরিকা স্বর্ণমানে প্রতিষ্ঠিত থাকায় ভঙ্গারের মুল্য অক্তব্য মুদ্রার, যেমন ষ্টারলিং, ইয়েন ইত্যাদির তুলনায় অভান্ত বৃদ্ধি পাইয়াছে। পূর্মে এক ষ্ট্যারলি-এর মলা ছিল ৪ ডলার ৮৬॥ সেন্ট,এখন ২ইয়াছে ৩ ডলার ৪৪ সেন্ট। কাক্ষেট ধেথানে টারলিং মুদ্রা প্রচলিত আছে, সেধানে আমেরিকার মালের মূলা দেই অমুণাতে বৃদ্ধি পাইয়াছে। ভলাবের মূল্য অন্য মুদ্রার তলনায় বৃদ্ধি হওয়াতে चारमतिकात तथानि वाणिका श्राय वक्त इहेशा शिशास्त । হখন ত্রিটেন স্বর্ণান পরিত্যাগ করিয়াছিল তথন সে-স্তুপরি ভ বলিয়াভিলেন ইহার करन ब्रिडिटनत्र <u> दक्षानि</u> বাড়িবে এবং আমদানী কমিবে। অনেকে মনে क्रबन, काशान व এই

স্বিধার জন্তই স্থানন পরিত্যাগ করিয়াছে। এই ঘটনার পর হইতেই জাপানী পণ্য সব দেশেই অত্যধিক ছড়াইয়া পড়িয়াছে এবং ভারতেছে যে বোলাই এবং আমেদাবাদের অনেক কাপড়ের কল বন্ধ হইয়াছে। তুণু তুলাজাত স্রব্য নয়, অন্তান্ত অনেক প্রকার মালও তাহারা এদেশে আমদানী করিছা আমাদের অনেক শিল্পকে প্রসম্বে আনিয়াছে।

এই সব বিচাব কবিয়া আমেবিকায বলিতেছেন স্বৰ্ণমান প্রিত্যাগ না করিলে তাহাদের রপানি বাণিজা মাথা তলিচা দাঁডাইতে পারিবে না এবং तिकारवत मध्या मिन मिन वाष्टित । खावात (कर কেহ বলেন, চলতি মুদার নানতার জয়াই এই সকট উপস্থিত হইয়াছে। যদি মুদার সংখ্যা বৃদ্ধি করা হয তাহা হইলে মালের মলা বৃদ্ধি পাইবে এবং তৎসঙ্গে দেশের আর্থিক অবস্থা উ:ত হইবে। কিন্তু দেপ ঘাইতেছে, ব্যাহে যে প্রিমাণে আমানত বৃদ্ হইতেতে তাহাতে মদার অসভ্রত। প্রমাণ হয় না বর্ষমান সম্পা চল্ডি মুলার স্বল্লভা নয়, প্রেম বাব্সা-বাণিজ্যের মুন্দা। যদি বাবসাকে টাকাখাটাইকে পাব যাইজ, ভাচা চইলে ব্যাহ শতকরা চার আনা আট আন হিদাবে কেন লগ্নি করিবে ৷ ৩৪ চলতি মন্তাৰ বৃদ্ধিত भारतक भूता हामत्रिक हहेरछ शास्त्र मा, रकम-मा ८ প্রাস্থ মালের মাগনি না বাডে তত্তিন মুলার মাগনি বন্ধি পাইবে কি প্রকারে গ

আবার কেচ কেই বলিভেছেন, খুৰ্ণ ডলাৱে ম্বর্ণাংশ কম করিয়া দেওয়া হউক,ভাহা হইলেই অস্ত্র দেশে মুদ্রার বিনিময়ে ভলারের মলা কমিয়া ঘাইবে এব তৎদক্ষে আমেরিকার রপ্তানি বাণিজ্ঞা আবার পর্ব্বাবস্থা ফিবিয়া আদিবে। মোট কথা এই আমেংকা বাাঙ্কের বর্তমান অবস্থা প্র্যালোচনা করিলে এই বিশ্বা দ্য হয় যে ইহাদের আর্থিক অবস্থা এমন কিছু মন্দ্র ছিল ন যাহার জন্ম দেশব্যাপী সমন্ত ব্যাক্তেই বন্ধ করিবার প্রয়োজ চিল। অনেক ক্ষত্র ব্যাহ্ন ফেল পড়ায় এবং আমেবিকা ভবিষাত আর্থিক অবস্থার প্রতি সম্মের হইছেট একা সাম্বিক আত্তের সৃষ্টি চইয়া এই কাওটা ঘটিয়াছিল खाश ना इडेल मण पिन शरहड़े कि खकारत **क**िकार পুনরায় কায়া चात्रक कहिर ए । इंडेन १ यनि अ नामधिक चाएक बाक कार्य कार्य একটি প্রধান কারণ, তথাপি ইহার মূলে যে অ কোন উদ্দেশ্য ছিল না ভাষাও বলা যায় না পর্বেই বলিয়াছি, আমেরিকার রপ্তানি বাণিক্য প্র বন্ধ হইয়া গিয়াছে, ইহাকে পুননীবিত করিতে

পারিলে কঠিন বেকার সমস্তার সমাধান সম্ভবপর নয়। ৪জিলিন আমেবিকা ভর্ণমান পরিতাপি না করিবে ততদিন অন্ত দেশের মুদ্রার তুলনায় ভলারের মূল্য কমিবে না, অতএব আমেরিকার মাল অন্ত দেশের মালের সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিবে না। গত ক্ষেক মাস ।।वर्ष्के (म-(मर्ग क्रे विषय चर्निक वामाञ्चाम क्रिक्टक । রক্ষণশীলগণ বলেন, অন্ত দেশের পছা অফুসরণ করিতে গিয়া আমেরিকার কোন লাভ হইবে না বরং লোকগানের बानदारे अधिक. (कन-ना रेजिरबारभव सनमावनन আমেরিকাকে স্থপ ছারা দেনা শোধ করিতে বাধা, যদি ভলাবের মূল্য কমিয়া যায় ভাহা হইলে প্রাপা ঋণের পরিমাণও অনেক কমিয়া ঘাইবে। আমেরিকার বিশাস, ব্রিটেন স্বর্ণমান পরিত্যাগ করাতে লওনের আর্থিক প্রতিপত্তি কমিয়া ঘাইবে এবং কালে निউই हर्क मध्यात साम स्वितित कतिर्व। नध्य हिन প্ৰিবীর ব্যাহার। সমস্ত সভা দেশই লওনে মোটারকম টাকা স্থামানত রাখিত এবং এই টাকা বাটাইছা বিটেনের বেশ ত-পছদা লাভ হইত। ইহার ফলে ব্রিটেশ ব্যাছ, বিটিশ ইনসিউরেল কোম্পানী, বিটেশ জাহাজ কোম্পানী সকলেই লাভবান চইত 🖯 ব্রিটেনের অদুলা রপ্যানির ইহাই ছিল মল ভিত্তি। যদি আমেরিক। অর্থমানে প্রতিটিত থাকে তাহা হইলে আছে হউক কিছা কলে হউক এই সব স্থপত্রবিধা নিউইয়র্কের করায়ত্র চইবে।

স্বৰ্থান বজায় বাখিতে হইবে অওচ সেই সঞ্চে বপ্তানি বাণিঞাও বৃদ্ধি করিছে হইবে এই জন্ম অনেকে বলিভেছেন, কেবল স্বর্ণের উপর আন্তজাতিক বাণিজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে বর্ষমান স্কট উপস্থিত হুইয়াছে। ১৮৯০ সালের পুরের অর্প এবং রৌপা ছইই ঘেমন চলতি মুদ্রা ছিল এখন ও ধনি আবার তাহাই করা যায় ভাহ। ংইলে প্রাচাদেশবাদী, যেমন চীন এবং ভারতবর্ষ, যাহাদের मुशा मुखा दबीला, जाहारमज जन्ममक्ति दुन्ति लाहेरत। এই তুই দেশে সম্ভৱ কোটার অধিক লোকের বাস, কাঞেই কোন প্রকারে যদি ইহাদের ক্রয়শক্তি বৃদ্ধি করা যায় তাহা হইতে ইউরোপ এবং আমেরিকা এইসর দেশে মাল বিক্রয়ের অপুর্ব স্থােগ পাইবে এবং তৎস্থে তাহাদের আধিক অবস্থারও শীঘ্র উন্নতি হইবে । দেখা যাইতেছে (य, कांठा मारमत मुना तय পরিমাণে द्वान श्हेबार्फ, रेज्याति মালের মলা সেই পরিমাণে হাস হয় নাই। পরের যভটা কাঁচা মালের বিনিময়ে তৈয়ারি মাল পাভয়া যাইত এখন তাচার ছিল্লৰ কাঁচা মাল না দিলে সেট পরিমাণ ভৈয়ারি মাল পাওয়া যায় না। ইহার প্রধান কারণ वह त्य, इंडित्राल এবং আমেরিকায় মঞ্জীর দর কমে নাই। বিগভ মহাযুত্তর সময় হইতে মজুরের মজুরী যে প্রকার অসন্তব বাড়িয়াছিল এখনও প্রায় তেমনি রহিয়াছে। জীবনধারণের খরচ যদিও প্রাণেকা অর্থেক কমিয়া সিয়াছে তথাপি > ক্রছে হওয়য় মজুরের মজুরী কমান ঘাইতেছে না। এই জক্তই তৈয়য়ী মালের মৃল্যু কাচা মালের তুলনায় বিশেষ কমে নাই। যুজের পরবর্তী সময়ে মালের যে মৃল্যু ছিল তাহা পুনর্বার হইবে একপ আশা করা ছরাশা মাত্র। সেই চেটা করিতে গিয়াই আছু আয়ুর্জাতিক বাণিজ্যের উপিছত হইয়াছে। জাপানের কুতকার্যুতার মুখ্য কারণ সেলের মজুরের মজুরী মনেক কম, কাজেই ইউরোপ এবং আমেরিকার তুলনায় সে অনেক সন্তায় মাল প্রস্তুত্ব করিতে পারে।

ইউরোপ এবং আমেরিকায় চেষ্টা চলিভেছে কিরুপে মালের মূল্য বৃদ্ধি করা যায়। কিন্তু ক্রেডার ক্রয়শক্তি নাথাকিলে অধিক মূল্য দিবে কে 💡 👚 মজরী কমিলে ভাহাদের জীবনাদর্শ (standard of living) হীন হটবে, তাহারা তাহা চায়না। তাট প্রাণ্পণ চেক্লা চলিতেছে কিব্নপে মজুরীর হার উচ্চ রাখিয়াও মালের মলা বৃদ্ধি করা যায় এবং তৎসক্ষে রপ্তানি বাণিজ্যের উৎকর্ষ शाधन करा यात्र। हेटा (य मध्य खाटा यान ट्याना। वावमाय-वानिकाव मनाद नक्न हेखेरवार य जानिक স্থট উপস্থিত ১ইয়াছিল এখন আমেতিকায়ৰ সে স্থট উপস্থিত ইইয়াছে। প্রাচ্য দেশে, বিশেষত: ভাগানে, শিল্পের ক্রন্ত উন্নতি হওয়াতে তৈয়ারী মালের জন্ম প্রাচা আর প্রতাচ্যের ম্থাপেকী নহে। পূর্বে ব্যবসা-বাণিজ্যের এরপ ভাগ-বাটোয়ারা করা হইয়াছিল বে, প্রাচ্য চিরকাল কাচ। মাল উৎপন্ন করিবে এবং প্রতীচা ইহার বিনিম্যে আমালিগকে তৈহারী মাল সংব্রাছ করিবে। এ যুক্তি এখন কেই মানিতেছে না। কুশলতা কোন জাভিবিশেষের একচেটিয়া নহে, স্বযোগ পাইলে প্রাচ্য যে প্রভীচাকে পশ্চাতে ফেলিয়া যাইতে পারে জাপান ভাগে দেখাইয়াছে। অভএব বাবদায়-বাণিদ্রা প্রকে যে-ধারায় বহিত ভবিষাতেও যে সেই ধারাম বহিবে তাহা সম্ভবপর নয়। এই সভাটি প্রভীচা এখনও গ্রহণ করিতে পারে নাই। তাই ভাহার সমস্ত চেষ্টা নিয়োগ করা হইতেতে প্রবাবস্থা ফিরাইয়া আনিবার কর। আমরা দেখিয়াছি, ব্রিটিশ সাম্রাক্সের ভিতর ত্রিটিশ বাণিদা অক্র রাখিবার জন্ম অটোয়া চক্তি হইয়াছিল। ভারতের ক্লায় সামাজ্যের অধীন দেশসমূহে ইহাতে ব্রিটিশ পণা বিক্রয়ের স্থবিধা হইবে, কিন্ধু ক্যানাড়া প্রভৃতি স্বাধীন দেশসমূহ যেদিন বুটিশ মাল ভাহাদের উৎপর মালের সহিত প্রতিযোগিতা করিবে সেইদিনই চক্তি ডক করিয়া দিবে। অভএব সাম্রাজ্ঞার ভিতর অবাধ বাণিক্স (Empire free trade) অথবা অৰ্থ নৈতিক মন্ধলিস (Economic conference) দারা বর্ত্তমান দল্পের অবসান হইবে না।

সকল দেশের ভাগাই এখন সকল দেশের সহিত গ্রাথিত হইয়া পড়িয়াছে। আমেরিকা এখন ব্রিডে পারিয়াছে. পৃথিবীর প্রায় এক-তভীয়াংশ স্বর্ণ ভাহার কোষাগারে আবদ্ধ রাখিয়া সে অন্ত দেশের ক্রয়শক্তি তাস কবিয়াচে। ইউরোপের ঋণের বোঝা না কমাইলে বাণিজ্যের উন্নতিরও আশা নাই। অনেকে মনে করেন, স্বর্ণমান পরিত্যাগ, চলতি মুদ্রার সংখ্যা বৃদ্ধি এবং ভলারের স্বর্ণাংশ কমান এই-সব প্রস্তাবের মূলে একটি পরোক্ষ হেতু আছে, যাহা মজুরের মজুরী क्यान। यनि नास्य शूर्क मञ्जूतीहे तकाग्र थाकित्त, তথাপি মূলার ক্রয়শক্তি কমিয়া যাওয়াতে পরোকভাবে মজুরের মজুরী কমিয়া যাইবে। এই চালবাজী মজুরেরা ষে বোঝে না ভাছা নহে। ভাহারা কোন দিক দিয়াই मक्ती कमाहेट बाकी नम। हेरात चलटक এই वना হয় যে, মন্ধুরের মন্ধুরী কমিলে তাহাদের ক্রয়শকি কমিয়া যাইবে। যেহেতু প্রত্যেক দেশই ভরের হার **हफ़ाइेशा मान जामनानी वह क्रिट हा क्रिटह**, নেহেড এখন বাধ্য হইয়া নিজ দেশেই মালের কাটডি বাডাইতে হইবে। যদি ক্রেডাদের আয় কমিয়া যায় তাহা হইলে স্বদেশী শিল্পবাণিজ্ঞার অবস্থা আরও মন্দ হুইবে।

এই-সব যুক্তির সপক্ষে-বিপক্ষে যাহাই বলা হউক না কেন, মালের দাম কমাইতে না পারিলে বিক্রয় বৃদ্ধি হইবে না। বিক্রম বৃদ্ধি করিতে হইলে মন্ত্রের মন্ত্রী इइटिंह। आमितिकात আর্থিক অবস্থার ভাহার ব্যাহিং করিলে यान इस. প্যালোচনা সুকট একটা সাময়িক উত্তেজনার ফলেই ঘটিয়াছে। ইহার অন্তনিহিত যে স্ব কারণের উল্লেখ করা হইয়াছে যতদিন সেগুলির সমাধান না হয় ভতদিন প্রতীচা যে রোগমুক্ত হইতে সমর্থ হইবে তাহা মনে হয় না। আন্তর্জাতিক বিষেব যেন দিন দিন আরও বাড়িতেছে। আরও বাডিয়া ইহার ফলে সমরস্ভারের প্রচ 'ভিজার্থামেণ্ট কনফারেল' প্রায় বিফ্র इहेग्राह्म। हिहेनात-पूर्वा जिल्हा कार्यानीटक नवकानतरणत সাড়া পড়িয়া গিয়াছে। ফ্রান্স এবং ডাহার মিজবর্গ তাহাতে আশ্বান্থিত হইতেচে। চীনের বিক্লম্বে জাপানের অভিযান আমেরিকা ক্লষ্টদৃষ্টিতে নিরীকণ করিতেছে। একে ত ব্যবসা-বাণিজ্যের অসম্ভব মন্দা, তত্তপরি যদি সমরবায় সঙ্কোচ না করিয়া উত্তরোত্তর বৃদ্ধিই কর। হয়, তাহা হইলে ব্যবসার-বাণিজ্যের উপর যে অসম্ভব করভার চাপান হইয়াছে তাহাই বা ক্ষিবে কিব্লুপে গ গত মহাসমর হইতে যে আন্তর্জাতিক বিশেষ-বৃত্তি প্রজালিত হইয়াটে এবং যাহা 'রেপারেশন' এবং যুদ্ধণ ছারা তাজা রাখা হইয়াছে, সেওলির অবসান না হওয়া পর্বাস্ত আমানের আর্থিক অবস্থার উন্নতি হওয়া অসম্ভব। অক্সকে মারিলে আমরাও বাঁচিব না. এই সভা ষ্থন আমাদিগের নিকট প্রতিভাত হইবে তগনট বৰ্তমান জ্ব-বিজেব দুৱ লইয়া প্ৰিবীতে শাস্তি স্থাপিত इटेरव ।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী কপিলা ধন্দওয়ালা—বোঁষাই বিশ্ববিদ্যালয় হইতে বি-এ ও বি-টি পরীক্ষা পাল করিয়া ১৯০০ সনে লেভি বার্বার রৃত্তি লইয়া শিক্ষার্থ আমেরিকায় গমন করেন। সেগানে তিনি মিশিলান বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ পরীক্ষা পাল করেন ও নানা সমাজহিতকর প্রতিষ্ঠানের সহিত সংলিষ্ট থাকিয়া সামাজিক সেবা শিক্ষা করেন। প্রত্যাগমনের সময়ে তিনি ভার্মেনী, ইটালী, চেকোল্লোভাকিয়া প্রভৃতি দেশ পরিশ্রমণ করিয়া শিক্ষা-বিষয়ক নানারূপ তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

শ্রীমতী কমলা রায়—ইনি ফিলিপাইন দীপপুঞে একমাত্র ভারতীয় মহিলা; এখন ফিলিপাইন বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠে নিযুক্ত আছেন। ইনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ভাকার শ্রীধীরেজ্বনাধ বায় মহাপ্রের পত্নী।

শ্রীষ্কা ল্যোতির্মহী পাস্নী ও শ্রীষ্কা কুম্নিনী বস্থ এ-বংসর কলিকাতা কর্পোরেজনের ক্ষিক্ষনর বা সদস্ নির্কাচিত হইয়াছেন। ইংগাদের বিষয়ণ বিবিধ্পাসংখ দ্রাইবা।



্ৰতী কমলা রায়



निव्का सूब्विनी रक्ष



জীমতী কপিলা ধন্দওয়ালা



वैव्या ब्याडिकी बाइनी



বাংলা

বোধনা-নিকেতন—

জ্বদ্ধি ছেলেমেয়েদের জন্ম ঝাডগ্রামে গোধনা-নিকেতন নির্মিত



বোধন নিকেতনের একটি অসম্পূর্ণ গৃহ।



বোধনা মৌজার সাধারণ দুখা।



वाशना मोकात कुछ नही।

হইতেছে। এই সদস্ঠানটির শীঘ আরম্ভ হওয়া আবশুক বি কল্লেকটি গৃহের নির্মাণ যথাসন্থব সন্তর শেষ করা দরকার। বেণি সমিতি ঝাড়খানের রাজাবাছাল্লেরের নিকট হইতে যে ২৫০ বি জমী পাইয়াছেন, তাহার সাধারণ দৃশু দেশাইবার জ্ঞ একটি দিলাম। সেগানে সংশা হইতে উৎপল্ল যে ছোট নদীটি আ ভাষার্প্ত চিত্র দেওমা হইল। এই নদীটিতে সম্বংসর জল থাকে।

বোধনা নিকেতনের জক্ত অর্থ সাহায্য একা**ন্ত আ**বিজ্ পাঠাইবার ঠিকানা—রামানন্দ চটোপাধ্যায়, ২।**১ টাউনগেও** ে ভবানীপুর, কলিকাতা।

কতী ছাত্ৰ-

কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয়ের ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগের হাত ই সঞ্জীবচন্দ্র- ইট্টাচার্য ১৯৩০ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হা



श्रीमक्रीय हता स्ट्रीहावा

রাধিকামোরন এডুকেশনাল ক্ষলারদিপ প্রাপ্ত হ**ইরা** চাণ্ট (sheet metal industry) সম্বন্ধে বিশেষ পারদশিতা ¹ করিবার কল্প ইংলণ্ডে গ্যন করেন। লগুনে তিনি উক^{্রি} বিশেষ থাতিনামা কারখানায় হাতেকলমে কা**ল্ল** করেন। ²⁸ তিনি লগুন, ল্যাম্পা, খেলন্দ্র প্রভৃতি নিতা বাবহার্থা ^{বিশ্} প্রস্তুত প্রণালী শিক্ষালাভ করিবার কন্য ক্ষান্ধানীতে গ্যন ³⁸ সেগান হইতে তিনি উক্ত বিহায় বিশেষ পারদ্যশিতা লাভ বি

প্রতি কলিকাতা প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। দেশে কিরিয়া তিনি দি বেঙ্গল সিট মেটেল ওয়ার্কস্' নামে একটি কোম্পানী গাগন করিয়াছেন।

প্রলোকে দেবেজনাথ মিত্র--

গত ১৮ই চৈত্র দেবেক্সনাথ নিত্র, বারিষ্টার-এট্-ল, হঠাৎ হংপিণ্ডের ক্রিয়া বন্ধ ইইয়া মৃত্যুমূপে পতিত হন। তিনি হুগলির চুপ্রদিক্ষ উকিল ৮'প্রবিকাচরণ নিত্র নহাগরের বিতার পুত্র। মৃত্রুলালে উহার ব্যবস মাত্র ৪৪ বংলর হুইয়াছিল। ১৯:০ সনে তিনি ইংলণ্ডে গমন করেন। তথায় তিনি বাারিষ্টারীর্বাক্ষা দেন ও লও্য যুনিভারিটার বি-এব-নি ও এল-এল-বি বাক্ষা সন্মানে উত্তার্গ হুইয়া ১৯৪১ সনে কলিকাতা হাইকোটে চাইন ব্যবসা আরম্ভ করেন। ইহার অজ্বকাল পরেই তিনি নিহারিটাল-কলেজে অধাপক নিযুক্ত হরেন।

তিমি উহিবে সারলা ও স্বাশ্য়ভার উহিব চাত্রস্ক্রে ও ব্যবস্থানি গতে মুখ্য করেন। তাহার জীবদশার তিনি করাস্তহারে ত্রগণের উল্লিখনকথ্য চেক্টিত ছিলেন। মৃত্যুকালে তিনি গাকাতা বিশ্ববিদ্যান্ত্রের ফাকাল্টা অফ্-ল এবং বেডি অফ-টাডিস্-ল্লাহের স্বস্থাছিলেন। এই জিল্ল ল-কলেজ ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট, যা হাইকোট ক্লাবের সম্পাদক ও অঞ্জান্ত শিক্ষাবিশ্যুক ও -গোলিক অফুটানে অঞ্জার ছিলেন।

বিদেশ

ডেুদভেনে ভারতীয় ছাত্র-সভা---

আর্মানীর অন্তর্গত ডে্সডেনে ভারতীয় ছাত্রগণ গত শীতকালে একটি সমিতি হাপন করিয়াছেন। বিদেশীয়দের সঙ্গে ভারতবর্ধের কৃষ্টিগত যোগদাধন এবং ভারতীয় ছাত্রবুল্লের মধ্যে মেলানেশা ও ভাবের আদান প্রদান এই সমিতির উদ্দেশ্তের মধ্যে গণ্য। বস্তুতঃ এই ফুইটি বিষয়েই এই সমিতি ইতিমধ্যে কথকিৎ কৃতিত অর্জ্ঞন করিয়াছেন।

ডেসডেনে বিদেশী ছাত্রেরা নিলিছা একটি নৃত্য-উৎসব ক্ষুপ্তান করেন। দেশানকার প্রদর্শনীগৃহে এই উৎসবটি হইওা ধাকে। জার্মানী ও বিদেশী ছাত্রে ছাত্রেদের সাহাযোর জনাই এই উৎসব ক্ষুপ্তিত হয়। বিভিন্ন দেশের ছাত্রগণ ব ব জাতীর কচি ক্রম্পারে নিজেদের তাবু সাজাইলা থাকেন। ভারতীয় ছাত্রেরাও এবার এইক্লপ একটি তাবু বাটাইয়াছিলেন। ভারতীয় ছাত্রেরাও এবার এইক্লপ একটি তাবু বাটাইয়াছিলেন। ভারতীর্দের কেহ কেহ কেলী গোবাকে উপজ্ঞিত ছিলেন।

ভারতীর ছাত্রদের একট আছি-সন্মিলনীও ইতিমধ্যে হইছা গিছাছে। এই সন্মিলনীতে ডেুসডেন পলিটেক্নিক্ বিংবিল্যালয়ের বেউর অধ্যাপক কথার যোগগান করিছাছিলেন। ডেুসডেনের ভারতীয় ছাত্রসভার অধ্যক জীনতী জোরা নমতাজ উপত্তিত আগত্তকগণকে অভিনন্তি করিছা জার্মান ভাষায় একটি নাতিদীর্ঘ বকুতা করেন। তংপর অধ্যাপক কথার ও অধ্যাপক কিন্দার



ডে্সডেনে ভারতীয় ঐতি-সন্মিলন

ছাত্রগণকে কিছু উপদেশ দেন। এই সম্মিলনীতে ভারতীয় নৃত্যীতের আহোজন করা হইয়াছিল। আহোবের পর অনানা নৃত্যপীতের মধ্যে শ্রীমতী জোরা মমতাজের নৃত্যে সকলেই মুদ্ধ ইইয়াছিলেন।

জার্মানীতে নাংসি শাসন-

বিধ্বস্ত জার্মানীর আন্ধ-প্রতিষ্ঠা লাভের চেষ্টার নিরপেক ব্যক্তি-মাত্রেরই সহামুভতি আছে। নাংদি দল যথন জার্মানীকে সংহত ও সবল করিবার জনা আদরে নামিলেন তথন সকলেরই মনে আশার সঞ্চার হইয়াছিল। কিন্ত উদ্দেশ্য সাধ্যের জনা এই দল সম্প্রতি যে-পম্বা অবলম্বন করিয়াছেন তাহাতে সকলেই বিশ্বয়াভিভত হইয়াছেন। জার্মানীর আত্ম-প্রতিষ্ঠা লাভ প্রচেষ্টার ইত্দিগণ কিরূপে অস্তরায় হইতে পারে তাহা সাধারণ বন্ধির অগমা। হেয়ার रिकेटलबाद्यत अधीरन नार्शन एक कार्यान शवर्गपारकेत कर्नधात इडेश তথাকার সমগ্র ইচ্ছিদের উপর খড়গছল চ্ট্রাচেন। জার্মান গ্রণমেণ্ট সরকারীভাবে এক দিনের জনা ইছদি-বর্জন নীতি অবলম্বন ক বিষাছিলেন। এখন যদিও সরকারী নীতি বলবং নাই তথাপি मधिरदेश त्लारकता ইছদি-বৰ্জন নীতি অনুসরণ চলিতেছে। যাহাতে ইত্দিদের সংক্র লোকেরা বাবদা-বাণিছা না করে, তাহাদের দোকান হইতে ছিনিষপত্র না ক্রয় সেইজন্য নাংসিগণ লোকানের সম্মুখে ধর্ণা দিতেছে। ইতি-মধ্যেই অনেক ইছদির চাকরি গিয়াছে, বড় বড় ব্রবসা হইতে ইভদিগণকে ছাডাইয়া দেওয়া চইতেছে সর্বেরাপরি আক্রেরার বিষয় এই যে, বিশ্ব-বিশ্রত বৈজ্ঞানিক আইনষ্টাইনকে প্রাপ্ত ভিটা-ছাডা ছইতে হইবাছে। জার্মানীর বাাঙ্গে তাঁহার যে টাকা মজত ছিল াহাও বাজেয়াও হইয়াছে। আইনটাইন এখন বাফেল্য নগরে অবস্থান করিতেছেন। অভঃপর তিনি মাকিলে নিউইয়কে বনবাস করিবেন এই তাঁহার সম্ভব। তিনি জার্মানীর বৈজ্ঞানিক সমিতি श्रेट निष्कत नाम काठीहेबाइन।

ইত্দিদের উপর অভাচার জারত হইলে তাংারা দলে দলে জার্মানী ছাড়িয়া বাইতেছিল। এপন আর কোন ইচ্দিকে গড়েপত্রও দেওয়া হইতেছে না। জার্মানীতে ইচ্দিদের বাবনা-বাণিতা বন্ধ, চাকুরী নাই, অবচ তাহাদিগকে বিদেশেও যাইতে দেওয়া হটবে না।

ভারতবর্ষ

প্রলোকে প্রবাসী বাঙালা --

বংগেক্সনাথ বংশ্যাপাধারে গোয়ালিয়রের সর্কাশ্রথন প্রবাদী বাঙালী রনেশচক্র বংশ্যাপাধার মহাশরের কনিঠ পুত্র। তিনি গোয়ালিয়র হাইস্কুলে এন্ট্রাক পাস করিয়া আগরা সেন্ট জব্দ কলেজে এফ্-এ ও বি-এ পাস করেন। গোয়ালিয়র দেক্রেটরিয়ট আগপিদে কেরানীর কাথ্যে প্রবেশ করেন এবং ক্রমে উল্লাভি করিয়া মহারাজার

দৈক্ত বিভাগের কুলে প্রিলিপালের পদ পাইয়ছিলেন। ভূতপুৰ মহারাজার মৃত্যুর পর কর্তৃপক ঐ বিভাগ উঠাইকা দেন এয দক্ষেত্র। করিয়া তাঁহাকে আকালে পেলন লইতে বাধা করেন



वर्णसमाथ बस्मार्गिधार

তিনি মিউনিসিপালিটির অনারারি মাণিগুটের পদে বিভূকার বা করিয়াছিলেন। তিনি গত আধান মাধ্যে বেন্থাগৈ করিয়াছেন। এ প্রারেই-প্রিক্রেম—

বিমানপোতে এভারেই অভিবানের উচ্চোগ-আয়োজন গত বা মাস হইতে চলিতেছিল। এবারকার অভিবানের নেতা ব রাইত সডেল। তাহার নেতৃত্বে সম্প্রতি এভারেই অভিবান দ্ হইরাছে। এভারেই ২৯.০০২ ফুট উচ্চ, এই দল বিমানগো ৩৫,০০০ ফুট উচ্চে উট্টিলাছেন। বিমানপোত হইতে এভারেটের ব চিত্রাও ভোলা হইয়াছে।

ইহার পূর্বে পাথে গাঁটিয়া তিন বার এভারেই আবং । চেটা হইয়াছিল। কিন্তু তিন বারই চেটা বিফল হয়। বালে নামে একজন ইংরেকের নেতৃথে এইকপ আরোহণের চেটাপুন আরক্ত হইয়াতে।



আগ্রেয়গিরিতে নামা---

আথেগণিরিতে অধ্যুৎপাতের সমরে নিকটে থাকির। কি ঘটিতেকে তাংগ নিবলি করিবার চেষ্টা ছ-চারিজন বৈজ্ঞানিক ইতিপূর্বেক করিয়াছেন। কিন্তু এ পথান্ত আথেগণিরির নথো নামিরা তথা সংগ্রহের চেষ্টা কেহ করিয়াছেন বলিয়া পোনা যায় নাই। এই ছুমোহসিক কাল সম্প্রতি একজন কঃাসী বৈজ্ঞানিক ও অম্পকারী করিয়াকেন। ইহার নাম প্রাণা কিরনার।

নিদিলি দ্বীপ ও ইটালীর্লীনিয়াংশের মধাছাগে বিভাচত ট্রথোলি আগ্রেয়দিরি অবস্থিত। ভীত্ত কিংনার এই আগ্রেয়-গিরির অসম্ভাগদেরের মধ্যে নামিয়াহিলেন। অনেক্রিন ধরিয়াইনি এই সম্ভাগদেরে করিতেভিলেন, কিন্তু অংহোজন-





শ্রীণক কিবনার। তাহাকে ভাগ্রেলপিরির গহরে নামাইরা দেওরা হইতেছে।

উদ্দোপ ৰট্নাখ্য বিশ্বা এত্দিন প্রান্ত উচা কার্য্য পরিণ্ড করিতে। পারেন নাই। সম্প্রতি উচ্চার চেটা সার্থক হট্নাছে।

জিগুক্ত কিন্নার আগনেওটনের পোবাক পরিবা, নিংখাদ এখাদের কল্প পিঠে অক্সিকেনের টিন কুলাইরা, একটি আগন্বেইদের দড়ি ধরিরা টুখোলির অভান্তরে নামিফাছিলেন। চাহারে মাল তুলিবার ভল্প যেরপ কপিকল ও কেন ব্যবহৃত হয়, সেইরপ একটি যথের সাহারে তাহার বন্ধুরা তাহাকে আটণত কিট নীচে ফলন্ত আগ্রেবসিরির সংস্বরে নামাইরা দেন। দড়ি ধরিরা নামিবার সম্বরে জীগুল কিবলারের অতি মুহুর্জে মনে হইতেভিল এই বুলি দড়ি ছিডিয়া তিনি অতল আগ্রেয় সংস্বরে জন্ত হইরা যান। কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে দড়ি ছিডে নাই। আটণত কিট

নামিবার পর তিনি কটিন পাধবের উপর পিরা ঠেকিলেন। ধার্মেমিটার দিলা দেখিলেন এই পাধবের উদ্ভাপ ২১২৭ ডিপ্রা কাবেনহাইট। সেইখানে বায়ুর উদ্ভাপ ১২০৭ ডিপ্রা কিল। নিকটেই ডিনি সভার কুপের মত প্রায় আিদসুট বাাসের বাবেকটি পাও দেখিতে পাইনেন। উহাদের ভিতর দিরা মুহুর্ত্তে মুহুর্ত্তে বিহাক্ত বাপ্প, পনিত ও কঠিন উক্তপ্ত প্রস্তার বালি উৎক্ষিপ্ত হইডেছিল। এই অমিনিংসরণ একট্ট কাল্ত হইবার অবকালে শ্রীত্তক্ত কিরনার ছই তিনবার দোড়িরা একটি পর্ত্তের একেবারে ধারে পিরা উকি মারিয়া দেখিলেন, নীচে আলোড়িত সংক্ষ তরক আপ্রনের সমুস্ত গর্জন করিতেছে। তাহার সংক্ষ ভারক আপ্রনের সমুস্ত গর্জন করিতেছে। তাহার

করেকটি কটো তুলিয়া লইলেন। কিন্তু অক্সিজেন বিত হইলা বাইবার আশব্দায় উহিছেক শীঘ্রই উঠিয়া ত হইল। তাহা সংস্তৃত অর্কেক পথ উঠিবার পূর্বেই লন ফুরাইয়া গেল ও তিনি বিধাক্ত বাপেপ অক্সান পড়িলেন। তাহার নাক দিয়ারক্ত পড়িতে লাগিল। তাহার-বন্ধুরা তাহাকে উপরে তুলিয়া শীঘ্রই সংক্রা ইয়া আনিকেন।

য়য় করনার ইহাতেও কান্ত না হইয়া আর একদিন লির একটি ধার বাহিয়া আবার উপরে উঠিলেন।
দিক দিয়া গলিত 'লাভা' গড়াইয়া সমুদ্রে পড়েবলিয়া
উহার নিকটেও ঘাইত না, এমন কি ভাহাতেও উপক্লের
না গেঁধিয়া দুর দিয়া চলিয়া ঘাইত। ঐয়ুক্ত কিরনার
ান বকুদ্র এই দিক দিয়া উঠিয়া নিজের ভীবন বিপল্ল
াহিকোন।

ত্রম উপায়ে ঘাস জন্মানো—

ডাক্তার পল স্পাক্ষেন্ত্রের্গ নামে একজন ডার্ম্মান কুষিবিদ্ টি গৃহপালিত পশুর উপযুক্ত ঘাদ হলান বায়, এই কপি টি আলমারী জাবিবার করিয়াছেন। এই আলমারীতে ছই রতে দশ্টি দেরাজ আছে। এই দেরাজগুলিতে কুত্রিম বাবে ভূটা গাহ হুমান হয়। আলমারীর দ্পুষ্প যে নল দেখা তৈছে উহার ভিতর দিয়া দিনে তিন- বার করিয়া হক্তালিতে সার ও উব্ধ দেওয়া হয়। ইহাতে গাছগুলি পুব

ড়াভাড়ি বাড়ে। এই গছিভাল দশাদনে কাটবার উপযুক্ত আয়ুক কিবনার ও
, তথন আবার দেবাজে নুজন বীজ রোপন করা হয়। দেবা বাহিছা উঠিতেছেন
লাছে, এই কালমারীতে দিনে ৫০০ পাউত পরিমিত ঘাদ ছলান
য় ৷ ডাঃ ম্পাজেনবের্গ বলেন, এই পরিমাণ ঘাদ স্বাভাবিক ভাবে
মাইতে হইলে ২০ হইতে ৫০ একর জ্মির প্রয়েজন ৷ এইরুপে
্থাদ্য ভ্যান হয় ভাহা প্রদের প্রেক্তুর পৃষ্টিকর খাদ্য কারণ
লাভের অনাশাক্ত উপাদান এবং প্রচুর পরিমাণে ভাইটামিন
কে ।



ছাতাজি বাড়ে। এই গাছগুলি দশ্দিনে কারিবির উপযুক্ত শীযুক্ত শিবনার ও তাহার এক বন্ধুলোহের বর্ম পরিমা ইংধালির পাশ



্কৃতিম উপায়ে খাদ জ্বনাইবার আলমারী ও ঘাদ দিনে কতটুকু করিবা বড় হয়, তাহার মাপ



কংগ্ৰেদ ও গৰমে ত

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এরপ অন্থুরোধ কয়েক বার করা হইয়াছে, যে, মহাত্মা গান্ধী ও বিনা বিচারে বন্দীকৃত অন্তান্ত কংগ্রেদ নেতাদিগকে মক্তি দেওয়া হউক : কেন না. তাহা হইলে দেশের লোক শাস্ত ভাবে প্রস্তাবিত ভবিষাৎ শাসনবিধির আলোচনা ুকরিতে পারিবে। সরকার-পক হটতে উত্তরে বলা হইয়াছে, যে, কংগ্রেদ নিরুপত্র चाइनज्यम প্रक्रिश एक पिन छाछिय। ना पिर्टिकन. ততদিন নেতাদিগকে ছাডিয়া দেওয়া হইবে না। कः श्वाम के প्रक्रिश छाडिया नित्वम कि-मा, लाहा विद ক্রিভে ইইলে নেতবর্গের প্রস্প্রের সহিত প্রাম্শ কর। আবেশক। স্কলিধান নেতা মহাতা গান্ধীও অন্ত সকল নেতার স্থিত প্রামর্শ না করিয়া কোন একটা আদেশ দিতে পারেন না। এই জ্ঞা, "আংগে কংগ্রেসের নাম্করা বলন তাঁহারা আরু আইনের অবাধাতা করিবেন না, তবে খামরা নেতৃবর্গকে ছাড়িঘা দিব," ইহা স্থস্ঞত মানসিক ভাব নহে। গৰলোণ্ট যদি বলিভেন, যে, প্রামর্শ করিবার জন্ত কয়েক দিনের নিমিত্ত নেতবর্গকে মৃত্তি দিব, ভাষার পর উভোদিগকে আবার জেলে ঘটতে হটবে, কিংবা যদি বলিন্তেন, ঐ উদ্দেশ্যে কয়েক দিনের জন্ম তাঁহাদিগকে কোন একটি জেলে আনিব, ভাহা হইলে তাহা অধিকতর সমত ২ইত। স্থামুখারী এরপ অল্ল-সাম্বিক ম্বিক্তে কিংবা এক কেলে একত্র স্মাবেশে নেতৃৰ্গ সম্মত হইছেন কি না, জানি না। গ্ৰন্মণ্ট আগে হইতে কিছু না বলিয়া তাহাদিগকে স্থধাইয়া পরে তাঁহাদের মুক্তি-বিষয়ক প্ররের প্রকাশ্য উত্তব দিলে চলিত।

আরও একটে কথা বলিবার আছে। ভারত-সচিব বিলাতে এই মর্শ্বের কথা বার-বার বলিয়াছেন, যে, কংগ্রেসের শক্তি বিনষ্ট করা হইয়াছে। এরপ কথার প্রতিধ্বনি ভারতবর্ষের উচ্চপদম্মরান্ত্রপুক্রবদের মূধ হইতেও শুনা গিয়াছে। তাহাই যদি হইয়া থাকে, তাহা হইলে, কংগ্রেদ-নেতারা আর আইনলজ্যন প্রচেষ্টা চালাইবেন না. এরপ প্রতিশ্রতির দাবি গবলেণ্ট করেন কেন ? যাহা আপনা হইতে মরিয়াছে বা আধমরা হইয়াছে, কিংবা গ্রন্মেণ্ট যাহার প্রাণবধ করিয়াছেন বা যাহাকে প্র করিয়াছেন, "ওগো, ভোমার বিরুদ্ধে আর কথনও কিছু করিব না" এরপ প্রতিজ্ঞা তাহার মুখ দিয়া বাহির করাইবার বিশেষ প্রয়োজন আছে কি ? অবশ্রু, খাহারা গবনোণ্টকে কংগ্রেস-নেতাদিগকে ছাডিয়া দিতে অমুরোধ করিতেচেন, আমরা তাঁহাদের প্রার্থনাপ্রায়ণভার সমর্থন কংগ্রেস-নেভাদিগকে গ্রন্থেণ্ট যদি নিজের প্রয়োজনে ভাডিয়া দেন, ভাল। দেশবাসীদের শক্তির বলে যদি তাঁহারা মুক্তি পান, ভাহা ত খুবই ভাল, এবং আমাদের বিবেচনায় কেবল্যাত্র ভাহাই বাঞ্নীয়। গ্রনোন্টের নিকট দেখের কোকদের এ-বিষয়ে কোন প্ৰাৰ্থনা থাক: উচিত নয় '

দেশের বহদংখাক সোকের যে অভিপ্রায় ও ইচ্ছা কংগ্রের কার্যাবলীর পশ্চাতে ও মধাে প্রেরণা-রূপে বিজ্যান, ভাহা মরে নাই, কগনও মরিতে পারে না। দেই প্রেরণার বশে মালুফ কংগ্রেসদসভুক্ত ইইয়া কাজ করিবে, বা আর কোন নাম লইয়া কাজ করিবে, ভাহা পৌণ; প্রধান বিবেচা এই, যে, সেই প্রেরণা নত্ত ইইডে পারে কিন্না, নত্ত ইইয়াড কিন্না।

গবরে উও সম্ভবতঃ জানেন, যে, আইনক্তমন প্রচেষ্টা অনেকটা মন্দীভূত হইয়া থাকিলেও কংগ্রেসের প্রাণও প্রেরণা মরে নাই। সরকারী উচ্চতম কর্মচারীরা সেই কারণেই আশ্বচ। করেন, যে, কংগ্রেস-নেতাদিগকে ছাড়িয়া দিলে ঐ প্রচেষ্টা হয়ত আবার প্রবল হইবে। আব্দ্র, তাঁহাদিগকে ছাড়িয়া দিলে ভাহা ঘটিবে কি-না বলা ক্রিন। কর্ত্ত একটি কথা দেশের লোকদের কাছে স্পষ্ট
হে বা হওয়া উচিত। কংগ্রেদ গবমেন্টের কাজ
করিতে পারেন নাই এবং স্বরাজ আদায় করিতে
ন নাই। দেশের আপামরদাধারণ আবালবৃদ্ধবনিতা
। আরও থুব বেশী সংখ্যায়, শুধু মনোভাবে নহে
।ও, কংগ্রেদের অফ্বর্জী হইলে হয়ত তাহা ঘটিত।
আরও বেশী লোক যে কংগ্রেদে কার্যাতঃ যোগ দেয়
তাহা কংগ্রেদের দোষে, না দেশের লোকদের দোষে,
র বিচার করিতে আমবা অসম্বর্থ।

হংগ্রেস আর একটি কাজ করিতে পারেন নাই। াসের অন্নবভী বহুদংখ্যক পুরুষ নারী বালক ও কাকে ছঃসহ ছঃখ ক্ষতি অপমান লাঞ্জনা স্থ তে হইয়াছে, এইরূপ অভিযোগ পুন: পুন: হইয়াছে। । ঘটিয়া থাকিলে, কংগ্রেস তাহা হইতে তাহাদিগকে করিতে পারেন নাই, তাহা নিবারণ করিতে বা ার প্রতিকার করিতে পারেন নাই। সাধারণ আইন বিশেষ আইন ও অভিন্যান্স লক্ষ্মন করিলে তৎসমূদ্যে াব ছ:পভোগের ব্যবস্থা আছে, আমরা সে-রুক্ম ात कथा वनिट्छिना। **टमक्र**भ छःथ छ कःर्श्यम-লারা বরণ করিয়াছেন। কোন প্রকার আইন বা ন্তাব্দে যাহার ব্যবস্থা নাই, আমরা দেই রূপ দুঃধ পেমানের কথা বলিভেছি। আজকাল এই সমস্ত গ্রেমির মর্মান্ত্রন সংবাদ খবরের কাগজে বাহির হয় না. কাগদ বাঁচিয়া থাকিতে চায় ভাহাতে বাহির হইতে র না; –লোকমুথে রটিত হয়, সরকারের ইচ্ছার দ্ধে প্রচারিত সংবাদপত্রে লিপিবদ্ধ হয়। কিন্তু আমরা হারের নিজ বায়ে প্রকাশিত রিপোর্টে যেরপ অভিযোগ প্রবন্ধ আছে, ভাগার উপর নির্ভন্ন করিয়া এই সুর কথা খতে ছি।

গত বংসর ডিসেম্বর মাসে গবল্পেন্ট যে ফৌজনারী ইন সংশোধন বিল ("Criminal Law Amendment এ") আইনে পরিণত করেন, ভারতীয় ব্যবস্থাপক য়ে তদ্বিষয়ক তর্কবিতকের সময় ৩রা ডিসেম্বর শ্রীযুক্ত চ্যক্রচন্দ্র মিজ্র যে বক্তৃতা করেন, তাহাতে তমলুক কুমার ছটি থানার এলাকাভুক্ত কোন কোন গ্রামে কতকগুলি অত্যাচারের অভিযোগ করেন, তিছিম্মক ফোটোগ্রাফ ব্যবস্থাপক সভার লাইবেরীতে রাথেন। ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কার্যবিবরণ ভারত-গবরেণ্ট মুক্তিত করিয়া প্রকাশ করেন। তাহা যে-কেই ইচ্ছা কিনিতে পারেন। ১৯০২ সালের তরা ভিসেম্বরের রিপোটের ২৮৫১ ইইতে ২৮৫৪ পৃষ্ঠায় আমরা মিত্র মহাশ্যের অভিযোগগুলি পাঠ করিয়াছি। এইগুলির সম্বন্ধে প্রকাশ্য অহসদান ইইয়াছে বা প্রকাশ্য তদস্কের ফলে তৎসমুদ্ম মিথা প্রমাণিত ইইয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি। যদি ইইয়া থাকে, কেই আমাদিগকে জ্ঞানাইলে বাধিত ইইব।

অভ্যাচার হইবে না, কিংবা অভ্যাচারের সভ্য বা মিথাা অভিযোগও হইবে না, কংগ্রেস অবস্থা এরপ কোন প্রতিশ্রতি দেন নাই, দিতে পারেন না। সভ্যেক্সচন্দ্র মিত্র মহাশয়ের এবং অন্ত অনেকের ছারা রাক্ত অভিযোগের প্রতিকার কংগ্রেদ করিবেন বা করিতে পারেন, ভাহাও आमता मत्न कति ना। आमारतत वक्तवा (कवन এই, ८४. যদি দেশ অরোজ পাইত বা পায়, তাহা হইলে দুঃখ সৃহ করা কতকটা দার্থক মনে হইতে পারিত। বাধাদানদম্বর্থ শক্তিমান লোকেরা সাহিকভাবে হুংগ সহা করিলে ইতিহাসে ভাহার ভবিখাৎ পরোক্ষ স্রফল আমরা অস্বীকার করিতেছি না: কিন্তু সেই স্বফল যে यतास्त्रत आकात धावन कतिरवहे, स्वक्रभ मिवामृष्ठि जामारनत अथन. निधियात मम्म, नाहे। हेश्टबक्रामत স্তিত অধাঞ্চবিষয়ে তক্বিতকের স্ময় যেমন আমরা বলি, "আমরা মরিয়াধাইবার পর যে পরাক্ষ আসিবে, ভাহার কল্লনায় আমরা আখন্ত হইতে পারি ন. বাচিয়া थाकिएं थाकिएंडर चार्मिकात भाहेर हेळ् कति"; তেমনই দেশের নেতবর্গের নিকটও আমাদের বক্তব্য এই, যে, তাঁহারা এমন কিছু কর্মণন্তা উদ্ভাবন করুন যাহার ফলে ছ: থবরণ মারাও প্রোচ ও যুবক্সণ মরিবার আন্ত্র স্বাধিকার পাইবার কতকট। আশা করিতে পারেন— আমাদের মত বৃদ্ধদের কথা ভাডিয়া দিলাম। আমরা ইতিহাসে অনেক জাতির এক বা বছশভাসীব্যাপী স্বাধিকারলাভ-চেষ্টার বিষয় পড়িয়াছি। ইতিহাস্বর্ণিভ

ভিন্ন ভিন্ন পদার বিষয়ও পড়িয়াছি। বার্থপদ্বাস্থ্যরপের বিষয়ও পড়িয়াছি। অতীত ইতিহাসে বে-পথের নির্দেশ নাই, তাহা বর্ত্তমানে উদ্ভাবিত ও অসুসত হইতে পারে না, মনে করি না। অতা দেশে বে-অবস্থায় বে-উপায়ে ফললাভ হইয়াছে, তাহা আমাদের দেশে ও অবস্থায় ফলদায়ক না-হইতে পারে। আবার অতার অতা অবস্থায় যাহা বার্থ হইয়াছে, তাহা আমাদের দেশে ও অবস্থায় যাহা বার্থ হইয়াছে, তাহা আমাদের দেশে ও অবস্থায় স্বন্ধলপ্রাদ হইতে পারে।

সেই জ্বন্ত পথ-নির্দেশের পূর্কে চিন্তা ও বিচার আবশ্রক—বিশেষ করিয়া যদি সেই পথের কোন উল্লেখ দৃষ্টান্ত সফলতা বার্থতা ইতিহালে লিপিবন্ধ না থাকে।

কংগ্রেদের ৪৭তন অধিবেশন

বঙ্গায় বাবভাপক সভায় ও অনাত্র প্রশ্রের উত্তরে সরকারী জবাব হইতে জানা যায়, যে, কংগ্রেস বে-আইনী विश्वी श्विष्ठि इश्व माहे, अवः छेशांत्र मश्च ठ्यातिः महम অধিবেশনও বে-খাইনা বলিয়া নিষিদ্ধ হয় নাই। अथंड डाइ छ- ग्रामिक अयम् अर्मिक अर्मा के ঘাহাতে এই অধিবেশন না হয়, তাহার এক প্রভত চেরা করিয়াভিলেন ৷ যেপানে যে-কোন বাহ্যিক কংগ্রেসে যোগদানেচ্ছ প্রতিনিধি বলিয়া হইয়াছে, ভাহাকেই গ্রেপ্তার করা হইয়াছে। পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় ("মা**লব**;" নছে) ওণতম অধিবেশনের সভাপতি **হ**ইবেন শ্বির ছিল। তাহাকেও আসানসোলে গ্রেপার করিয়া কয়েক দিন জেলে াথা হয়। অনেক জায়গায় লাঠিপ্রয়োগ্র চইয়াছিল। মধিবেশনের স্থান কলিকাভা নিন্দির ছিল বলিয়া ইভাব দব পাকে পুলিদ মোড়ে পুলিদ গিজগিজ করিতেছিল। তাহা সত্ত্বেও, গবল্পেটের বৃদ্ধি ও পুলিসের বৃদ্ধিকে পরান্ত কবিয়া কলিকাভাব প্রসিত্তম স্থান চৌরন্ধীর মোডে ামওয়ের যাত্রীবিশ্রাম-মণ্ডপে কংগ্রেসের প্রতিনিধিতা ৪৭তম অধিবেশন করেক মিনিটে স্মাপ্ত ব্রেন। শ্রীযুক্তা নেকী সেন গুপ্তা মহাশয়া সভানেত্রীর াজ করেন ও গুড হন। প্রতিনিধি গ্রেপ্তার কেই व्यान ७००, त्कह वर्णन २०० हडेशाहिन। २०१२६

হইয়া থাকিলেই বা কি আসিয়া যায় ? আসল কথা এই, যে, গবরে টের প্রদত্ত সর্ববিধ বাধা সম্প্রেক ভারতবর্ষের নানাস্থানের অন্যন ভুই হাজারেরও উপর লোক কংগ্রেসে যোগ দিতে উদাত হইয়াছিল। ইহার বারা কংগ্রেসের প্রতি দেশের লোকদের অস্থরাগ, এবং কংগ্রেসের শক্তি প্রমাণিত হইয়াছে। ইহাতে কংগ্রেস-ওয়ালারা নিশ্চ্যই সম্ভাই হইবার অধিকারী। তবে, তাহারা ইহাও অবশু মনে রাখিবেন, যে, কংগ্রেসের প্রধান উদ্দেশ্ত স্বাক্তলাভ এখনও দিক হয় নাই। গবরে উও বুঝুন, যে, কংগ্রেসকে ভাঁহারা বেরূপ ভ্র্কল এবং উপায়-উদ্ভাবনে অসমর্থ মনে করিয়াছিলেন, কংগ্রেস ভাহা নহে—কংগ্রেসে বিসোদ ভূল অর্থাৎ কৌশলউন্তাবনসমর্থ লোক আছে।

কলিকাভায় কংগ্রেসের ৪৭তম ঋধিবেশনে গত ১লা এপ্রিল নিয়ম্ভিত প্রভাবগুলি গৃহীত হইছাছিল বলিছা দৈনিক কাগজে সংবাদ বাহির হইছাছে।

- (১) ১৯২৯ সালে লাহোরে ৪৪তম কারেদের অধিবেশনে পূর্ণ আধীনতাই কারেদের লক্ষ্য বলিয়া যে প্রস্তীর সুহীত হইয়াছিল, এই কারেদ দৃত্তার সৃতিত পুনরার উল্লেখন করিতেছেন।
- (१) জনসাধারণের অধিকার কলা করিবার, জাতির আল্লসন্থান অনুধ্র রাখিবার এবং জাতীয় লকে। পৌহিবার জক্ষ এই কংগ্রেস থাইন-অনাক্ত আন্দোলনকেই সম্পূর্ণরূপে আইনসন্থত পত্বা বলিবা এইণ করিতেছেন।
- (০) ১৯০০ সালের ১লা চানুহারী ভারিখে ওয়াকিং কমিটি যে
 দিছাস্থ প্রচণ করিছাছিলেন, এই কাচ্চেন প্রবাধ উহার সমর্থন
 করিছেছেন। গত ২ মানে ঘাহা ঘটিলাছে, তংশমুদর সবছে পরীকা
 করিছা এই কাচ্যেদ দৃত্তার সহিত এরাণ অভিমত প্রকাশ করিছেছেন,
 যে, দেশ বর্ত্তমানে যে অবস্থার পতিত হইরাছে, তাহাতে আইন-ক্মান্ত
 আন্দোলনের শক্তিবৃদ্ধি এবং প্রচার করা উচিত; স্বত্রাং ওয়াকিং
 কমিটির নির্দ্ধোশত পতা অনুসারে কাপ্রেম ভ্রন্মাধারণকে অধিকতর
 উৎসাতের সভিত তালোলন চালাইতে আহ্বান করিতেছেন।
- (৪) এই বংগ্রেস দেশের সমন্ত দলের ও সাক্ষাদারের লোককে সম্পূর্ণরূপে বিদেশী বস্ত্র পরিহার কবিতে, ধন্দর বাবহার করিতে এবং বৃটিশ ক্রবা বর্জন করিতে আহ্বান করিতেছেন।
- (4) এই কংগ্রেদের অভিনত এই বে, বতক্ষণ পথান্ত বৃট্টল গবজেণি
 নির্দ্ধন নিপীড়নব্লক অভিবান চালাইবেন—কাতির অভীর বিশ্বত
 নেজ্বুল ও ওাহানের হাজার হাজার অনুসরণকারীদিগকে কারাদতিত
 ও বিনা বিচারে আটক করিয়া রাখিবেন, শাধীনভাবে কথা বলিবার
 ও মেলামেশা করিবার মৌলিক অথিকার লোপ করিবেন, মংবাদগত্তের
 খাধীনভার উপর কঠোর বাধানিবেধের বাবছা করিমা রাখিবেন এবং
 ইংলও হইতে মহাজা গাজার প্রভাবর্তনের প্রাকালে সাধারণ অসামরিক
 আইনের স্থানে ইচ্ছাপুর্কক প্রবৃত্তিত কার্যান্তঃ সামরিক আইনের প্রান্ত ভ্রানের ইচ্ছাপুর্কক প্রবৃত্তিত কার্যান্তঃ সামরিক আইনের প্রান্ত ইচ্ছাপুর্কক প্রবৃত্তিত কার্যান্তঃ সামরিক আইনের স্থানে ইচ্ছাপুর্কক প্রবৃত্তিত কার্যান্তঃ সামরিক আইন প্রচন্তিত

ধাকিবে, ততক্ষণ পৰাস্ত বৃটিশ গৰমেণি কর্তৃক রচিত কোন রাষ্ট্রতন্ত্রই ভারতের জনসাধারণের বিবেচনা বা গ্রহণের যোগ্য হইবে না।

- (৬) ১৯৩২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে মহাস্কা গান্ধী বে অনশন করিলাছিলেন, তাহা সাকলামন্তিত ছওয়ার এই কংগ্রেস দেশকে অভিনন্দিত করিটেছেন এবং আশা করিতেছেন বে, অনতিবিলম্থে অস্পুত্ততা অতীতের বাাগার রূপে পরিণত ছইবে।
- (৭) কংগ্রেদের অভিমত এই যে, "বরাজ" বলিতে কংগ্রেদ কি ধারণা করেন, জনসাধারণ বাছাতে ভাষা উপলব্ধি করিতে সক্ষম হন, দেই ছেতু কংগ্রেদের বন্ধনা সহজ্বাধাভাবে বর্ণনা করা বাঞ্ধনীয়। এই জল্প এই কংগ্রেদে ১৯০১ সালে কংগ্রেদের করাটী অধিবেশনে গৃহীত ১৪নং গ্রন্থাবের পুনরাবৃত্তি করিতেছেন।

কংগ্রেস-অভার্থনাসমিতিকে বেআইনী ঘোষণ কংগ্রেস বে-আইনী নহে, উহার ও ১তম অধিবেশনও বেআইনী নহে, ইহা সরকারী মত। অথচ যে অভার্থনা-সমিতি ঐ অধিবেশনের আয়োজন করিতেছিলেন, সরকার বাহাত্ব তাহাকে বে-আইনী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছিলেন এবং তংসম্পুক্ত বাহাকে বেধানে পাইয়াছেন তাঁহাকেই গেপ্নাব করিয়া জেলে পাঠাইয়াভেন। ইহা এক হেঁঘালী।

যাহ। ইউক, সঙ্গত বা অসঙ্গত ভাবে যে-কোন সমিতি সরকারকর্ত্ক বে আইনী অভিহিত হইকেই তাহা বে আইনী হয়, তাহা না-হয় মানিয়া লইলাম। কিন্তু অভার্থনা-সমিতির সভাপতি বা সভা হওয়া ত ভাকাতী নরহত্যা বদমায়েসী নহে এবং তাহার সভােরা পলায়নপরও হন নাই। সুতরাং তাঁহাকের হাতক্জি দেওয়ার প্রয়েক্ষন বা ন্যায়াতা কোথায় ? অওচ কাগকে দেওয়ার, উহার অভতম সভাপতি শ্রীযুক্ত ভক্তর নলিনাক্ষ সাভাল, পি এইচ ভি (লওন), ধৃত হইবার পর তাহার হাতে হাতক্জিলাগাইয়া তাঁহাকে লালবাজারের গারদে লইয়া যাওয়া হইয়াছিল। ইহাতে তাঁহার কোনই অপমান বা লাঘব হয় নাই, হইয়াছে অভ্ন পক্ষের।

হোয়াইট পেপারের সমালোচনা

কোন বিষয়ে সর্ব্বসাধারণকে সকল সংবাদ বৃত্তান্ত তথ্য বা স্মাচার জানাইবার জন্ম বিটিশ গবন্মে কি ষে-স্ব রিপোর্ট বাহির করেন, তাহার সাধাবে নাম হোয়াইট পেপার। এই স্ব রিপোর্টের মলাট শাদা বলিয়া নাম এই স্কপ দেওয়া হইয়াছে, যেমন বিলাতী পালে মেক্টের রিপোর্ট-সমূহের মলাটনীল কাগজের দেওয়া হয় বলিয়া তৎসমূদয়কে বুবুক বানীল পুশুক বলাহয়।

কিছ হোয়াইট পেপারের নামের উৎপত্তি ও মানে যাহাই হউক, 'শাদা' বিশেষণটিকে স্বভাবতই সমালোচকদের বিদ্রূপবাণ সহা করিতে হইয়াছে। ভারতীয় অনেক সমালোচক ইহাকে কাল কাপজ বলিয়াছেন। ইহার कानिमा महस्कारे ट्रार्थ भए वर्षे । किन्न हेशा मभएक ' এই একটা কথা বলা চলে, যে, ইহা হইতে ভারতবর্ষ সম্বন্ধে ব্রিটিশ জ্বাতির বর্তমান মনের ভাব বেশ স্পষ্ট বঝা যায়। ভ্রমে পড়িয়া থাকা, প্রভাবিত হওয়া, কধনই ভাল নয়। ভার চেয়ে সকল অবস্থাতেই সভা জানিতে পারা ভাল। প্রকৃত অবস্থা ফানিলে প্রতিকারের চেষ্টা অপেকারত সহজ হয়। অবশ্য, ভারতবর্ষে এমন লোকের একান্ত অভাব চিল না যাহার৷ মনে করিতেন ব্রিটিশ জাতি কথনই ভারতব্যকে সহজে স্বশাসক হইতে দিবে না, স্বশাসনের অধিকার আলায় করিয়া লইবার ক্ষমতা ভারতীয়দের জান্মিকে ইংরেজদের সম্মতি পাওয়া যাইতেও পারে এবং দেরপ অবস্থায় সম্বতি না পাইলেও ক্ষতি হইবে না। এই রূপ লোকের সংখ্যা বাডিয়াছে।

হোষাইট পেপারটির এই প্রশংসাও করা চলে, যে, ইহা হইতে অসমান হয়, ব্রিটিশ গবরেন্ট ব্রিয়াছেন ভারতীয়দের রাজনৈতিক সচেতনতা ও শক্তি বাড়িয়া চলিতেছে; নতুবা তাঁহার। ভারতবর্ধকে দাবাইয়া রাধিবার জন্স হোয়াইট পেপারে প্রস্তাবিত কঠোর উপায়সমূহ অবলম্ব করিতে চাহিতেন না।

যাহারা, ভারতবর্ধ অশাসন-ক্ষমতা পাক বা না পাক, নিজেরা চাকরি বেলী করিয়া পাইলে এবং নিজেদের শ্রেণীর বা ধর্মসম্প্রদায়ের কভকগুলি লোক কোন প্রিষয়ে চূড়াস্থক্ষমতাহীন ব্যবহাপক সভাগুলার কয়েকটা বেলী আসন পাইলেই সন্তুই, ভাহারা ছাড়া হোয়াইট পেপারটা আর কাহারও সমর্থন পাইবে না, পায় নাই কিছু তাহাতে ব্রিটিশ গ্রন্মে নিউর কিছু আসিয়া যাইবে না। ব্যবস্থাপক সভার সদক্ষ হইবার, মন্ত্রী হইবার ও অক্সান্ত চাকরি করিবার—ভারতীয় লোক যত দিন

সহজ্যে জুটিবে, ভতদিন ব্রিউপ জ্যাতির 'কুচ পরোয়া নহি' ভাব কাষেম থাকিবে।

হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারত-সচিব

হোয়াইট পেপারটা যে ব্রিটিশ আভির হাত হইতে ভারতীয়দের হাতে কমতা একটুও হন্তান্তর করিতেছে না, উহা পড়িলেই ভাহা বুঝা যায়। কিন্তু কেহ যদি উহা না পড়িয়া থাকেন, বিলাতী হাউদ অব কমন্দে ঐ রিপোর্ট সংস্কীয় তর্কবিতর্কের দময় কেবল মাত্র ভারত-সচিবের বক্তার নিয়েছ্ত বাকাগুলি পড়িয়া থাকেন, তাহা হইতেই বুঝিতে পারিবেন,চ্ছাত্ত দব কমতা ব্রিটিশ ভাতির হাতেই রাখা হইতেছে। জার জাম্মেল হোর ঐ বক্তায় বলেন—

The Irish Treaty bore no analogy to the Indian situation. The Irish Treaty broke down because there were no safe-guards. In India the Governor-General, the Provincial Governors and other high officials would still be appointed by the Crown-The Security Services and the executive officers of the Federal and Provincial Governments would still be recruited and protected by Parliament, and the Army would remain under the undivided control of Parliament. Those were no paper safe guards. The heads of Government were endowed with great powers and were given the means of giving effect to those powers.

खारश्या ।

আইবিশ সন্ধির সহিত ভারতীর অবস্থার কোন সমত্লাতা নাই। আইরিণ সঞ্জি (রিটিশ জাতির সম্বেচসিদ্ধির দিক্ দিয়া) অবেলো হইংছে এই কারণে যে উহাতে (ব্রিটিশ ছাত্তির শার্থ ও ক্ষমতা রক্ষা করিবার নিমিত্ত আইরিপ্রের ক্ষমতা সীমাবন্ধ করিবার বাবছারূপ। मिक्नार्ड वा उकाकवर किल ना। कांबकवर्ष अवर्गब-स्कनावान आदिनिक शवर्षवान खव: अकाक एक कर्मातावीका कट: लब्छ রিটিশ-নূপতির ছারা নিযুক্ত হউবেন। ভারতবর্ষকে নিরাপদ রাখিবার # अ আবগুৰ চাৰরোর। ("দিকি টুরিট লাবিলেল") এবং সংখবদ্ধ ভারত-প্রয়োণ্ট ও প্রাদেশিক প্রয়োণ্টসমূরের লাসন-বিভাগের কর্মন চারীরা অতঃপরও বিটিশ পালেমেন্টের ছারা সংগৃহীত নিযুক্ত ও রক্ষিত হইবে, এবং দৈক্সদল পালেমেন্টের একার অধত আহতে षा'करत । अश्वति खषु कागरक तथा तकाकता नरह, (शरक अकुछ बक्षांक वह)। मध्या एविकवर्षव अवः आपनम्यद्वत श्वरण क्वित मुख्य श्रथान बाक्किमिश्राक च्या दिनी क्रमेडा (महत्र) इन्द्रेशाह, अवर तिहे ক্ষতাভলিকে কাৰাক্ত কবিবার উপায়ও তাহাদের হাতে দেওৱা ebutte :

ভারতবর্ধকে 'নিরাপন' রাখ। বে-বে শ্রেণীর চাকর্যেদের কান্ধ, বেমন সিবিল সার্বিদ ও পুলিদ সার্বিদ, তাহাদের নাম সিকিউরিটি সার্বিদেল। নিরাপদ রাখার প্রকৃত অর্থ, ভারতবর্ধকে ব্রিটেনের ক্ষমীদারী রূপে কায়েম রাখা।

মণ্টেগুর ঘোষণা ও হোয়াইট পেপার

১৯১৭ খুটাব্বে ভারত-সচিব মন্টেপ্ত সাহেব পালে মেন্টের সম্মতিক্রমে ঘোষণা করেন, যে, ভারতশাসনে ব্রিটেনের নীতি হইতেছে দাহিত্পর্গ গ্রন্থেণ্ট ক্রমশঃ প্রগতিশালরপে কাষ্যত স্থাপন করা (the progressive realization of responsible government) | **(*** বংসর হইল বঠমান প্রধান মন্ত্রী বলিয়াছিলেন,ক্ষেক মাসের মধ্যে না হউক, কয়েক বংসরের মধ্যে ত্রিটিশ সাম্রাজ্যে স্বশাসক ডোমীনিয়নের সংখ্যা একটি বাভিবে, অর্থাৎ ভারতবর্ধ স্থশাসক ডোমীনিয়ন হইবে। ভতপুর্ব বডলাটও ভারতবর্গকে অশাসক ডোমীনিয়নে পরিণত ক্ষরা ভারতবংধ ব্রিটিশ বাছনীতির লক্ষা বলিধাচিলেন। হোঘাইট পেপাবটি ভারতবর্ষকে এই তিন জন রাজপ্রকবের উক্তির যাহা লক্ষ্যস্থল তাহার দিকে এক চলও লইয়া याहेर्द अपन प्रत्न इस ना। स्मरशक छ-छन भार्मासकेरक জানাইয়া ও ভাহার অসুমোগনক্রমে কথা বলেন নাই. এত্রপ জাপত্রি উটিভে পাবে। কিন্তু মন্টেগু সাহেবের ঘোষণা সহছে ভাষা বলা চলে না। অভএব ভাঁচার কথ। অনুদারে হোয়াইট পেপারটার বিচারে কোন আপত্তি হইতে পারে না।

মন্টেও বেমন বেম্পজিব ল গবলোটি বা দান্তিপূর্ণ গবলোটের কথা বলিলাছিলেন, হোয়াইট পেপারেও তেমনি আছে, যে, ভারতবর্ষকে দেলী রাজা ও ব্রিটশ-শাশিত প্রদেশগুলির দান্তিপূর্ণ ভাবে শাসিত ("রেম্পজিব লি গভর্ণড়") একটি কেডারেক্তন বা সংঘবত রাষ্ট্রে পরিণত করা ইহার উদ্দেশ: কিছ প্রকৃত প্রশ্ন এই, শাসনকর্তারা বা স্বল্লেটি দানী থাকিবেন কাহার নিক্ট দু মন্টেগুর উজ্জির সোজা ও খাভাবিক মানে সভা জগৎ ও ভারতব্য এই ব্রিয়াছিল, যে, ভারত-প্রয়োগ্টকে ক্রমে ক্রমে ধাপে ধাপে দেশের

লোকদের কাছে দায়ী করার দিকে লইয়া যাওয়া হইবে। হোয়াইট পেপারে দেরণ প্রগতি অগ্রগতি উর্দ্ধানিক গতির ব্যবস্থা ও প্রমাণ যথেষ্ট আছে। ভারতবর্ষের গবর্রেণ্ট দায়িত্বপূর্ণ হইবে বটে, কিন্তু ভাহা দায়ী হইবে ব্রিটিশ জাতি ও ভাহাদের প্রতিনিধি পার্লেমেন্টের নিকট, ভারতবাসী এবং ভাহাদের প্রতিনিধি কোন ব্যবস্থাপক সভার নিকট নহে। ভিত্তির, বর্ত্তমানে বডলাট ও অস্থান্ত লাটদের হাতে যত ক্ষমতা আছে, হোয়াইট পেপারে তাঁহাদিগকে ভার চেয়ে অনেক বেশী ক্ষমতা দেওয়া হইয়ছে। এই সব ক্ষমতা অস্থানরে তাঁহারা যাহ। কিছু করিবেন, ভাহার জন্ত ভাহাদিগকে ভারতবর্ষের কোন অধিবাসীর বা অধিবাসীসমন্তির নিকট কৈফিয়ৎ দিতে হইবে না। ইহা অতি অন্তুত ও অপুর্ব্ব দায়িত্বপূর্ণ গবরেন্ট বটে।

অবস্থান্তর ঘটিবার কালের ব্যবস্থা

হোয়াইট পেপারের প্রথম অফুচ্ছেদটিতে আছে,বর্তমান শাসনবিধি পরিবর্ত্তিত হুইয়া সংঘবদ বা ফেলাবেটেড ভারতের ভবিষাং শাসনবিধিতে পরিণত হইবে। এই পরিবর্তন বা অবস্থান্তর প্রাপ্তির জন্ম সময়ের আবশুক। অবস্থান্তর প্রাপ্তির জন্ত আবশুক এই যে সময়, সেই সময়ে কতকঞ্জলি দিকে দেশের লোকদের ও তাহাদের প্রতিনিধিদের ক্ষমতা সীমাবদ্ধ করা হটবে। এই সীমা-निर्म्हण्यक माधावणकः (मक्त्रार्क वा वक्ताकवह वना हम। তাহা বুঝা গেল; কিন্তু কত মাদে, বৎসরে, যুগে, বা শতাকীতে এই অবস্থান্তর ঘটিবে, তাহা কোথাও বলা হয় নাই। ক্সতরাং ব্যাপার্টা দাঁডাইতেছে এই যে. व्यनिक्षिष्ठ काल, ित्रकाल, यङ्गिन विधिल वाक्य विकिर्य ভতদিন, এই অবস্থান্তর ঘটিবার কালের রক্ষাক্বচগুলি বৰ্ত্তমান থাকিয়া, ভারতীয়েরা এখন যেমন স্থশাসন ক্ষমতা হুইতে বঞ্চিত, সেইরূপ বঞ্চিত থাকিবে। যে অন্ধীকার পালনের কোন সময় নির্দিষ্ট করা হয় না, তাহার কোন মলা নাই। "ভদ্রলোকের এক কথা" সম্বন্ধে যে প্রচলিত পরিহাস আছে, এরপ অজীকার তাহারই মত। এক জন ঋণী বাক্তি ভাহার মহাজনকে বলিয়াছিল, "কাল টাকা দিব।" মহাজন যেদিন তাগিদ দেয়, সেই দিনই উত্তর পায়, "বলিয়াছি ত কাল দিব—ভদ্রলোকের এক কথা।" ব্রিটিশ ভদ্রলোকেরাও সেইরূপ, আমরা যতই কেন তাগিদ দি না, চিরকাল আ্মাদিগকে বলিতে পারে ও বলিতেছে, "শাসনবিধির অবস্থান্তর প্রাপ্তির সময় উত্তীর্ণ হইলেই ভোমবা স্বরাঞ্চ পাইবে—ভদ্রোকের এক কথা।"

রক্ষাকবচগুলি কাহার হিত ও স্বার্থরক্ষার জন্ম ?
কংগ্রেদ যাহাতে তথাকথিত গৈলটেবিল বৈঠকে
যোগ দিতে পারে, তাহার জন্ম লর্ড আক্রইনের সহিত
মহাত্মা গান্ধীর একটি চুক্তি অন্ত্যারে নিরুপদ্রব আইনলক্ত্যন প্রচেষ্টা বন্ধ করা হয়। এই চুক্তির নিতীয় সর্তের
দিক্তীয় অন্তক্তেদে আছে—

"Of the scheme there outlined, Federation is an essential part, so also are Indian responsibility and reservation or safe-guards in the interests of India for such matters, as for instance, defence, external affairs, the position of minorities, the financial credit of India and the discharge of obligations."

ইহাতে বলা হইয়াছে, যে, ভারতবর্ষের হিত ও স্থার্থক্লার জন্ত আবিশুক কতকগুলি বিষয় শাসনকর্তাদের হাতে বন্ধিত থাকিবে। এই বন্ধিত রাধিবার ব্যবস্থাগুলিরই নাম রক্ষাকবচ। এইরপ যে-সব সর্ত্ করা হইয়াছিল তাহা মহামহিম বিটিশ নূপতির গ্রন্থেন্টের সম্মতিক্রমে ("with the assent of His Majesty's Government") করা হইয়াছিল বলিয়া চ্যান্থিত আছে।

হোয়াইট পেপারে কিন্ধ চুক্তির এই সর্ত্তের ব্যতিক্রম দেখা যাইতেচে। তাহাতে রক্ষাকবচগুলি সম্বন্ধ লিখিত আছে—

These limitations, commonly described by the compendious term "safe-guards," have been framed in the common interests of India and the United Kingdom.

"সংক্ষেপে রক্ষাক্ষ্য নামে অভিহিত এই সংকোচক বাবছাগুলি ভারতব্য এখা গ্রেট বিটেন ও উত্তর আরারল্যাণ্ডের যুক্ত রাজ্যের সাধারণ বার্ব্যক্ষার্থ প্রণীত হইয়াছে।" এগুলি বস্তুত: ব্রিটিশ ছাতিরই প্রভূষ ও স্বার্থরকার জ্বন্ত প্রণীত হইয়াছে। হোয়াইট পেপারে যাহা লেখা ও করা হইয়াছে, তাহার ছারা গাদ্ধী-আরুইন চুক্তির সর্প্ত জ্বরা হইয়াছে। অলীকার ভঙ্গ আগে আগেও হইয়াছিল বলিয়া বলের ভূতপূর্ব্ব গ্রন্থর লও লিটনের পিতা বড়লাট লিখিয়াছিলেন, ব্রিটিশ জাতি অলীকারভঙ্গের অভিযোগ মিখাা বলিতে পারেন না।

বক্ষাক্রচ সহছে গান্ধী-আক্টন চক্তিতে যাহা লিখিত হইয়াছিল এবং হোয়াইট পেপারে যাহ। লিখিত হইয়াছে. তাহার মধ্যে সভাকথনের দিক দিয়া হোয়াইট পেপারটাকে কিছু ভাল বলিতে হইবে। কারণ, গান্ধী-আঁকটন চক্তিতে ঘাহা লিখিত হইয়াছিল, ভারতবাদীরা সাধারণত: মনে করিয়াছিল, যে, কার্য্যত: তাহা করা হইবে না, কথার আবরণের স্থযোগে ব্রিটশ স্বার্থরকার উহা একটা কৌশল মাত্র। হোয়াইট পেপারে যে দেই আবরণ কিয়ং পরিমাণেও অপসত হইয়াছে, তাহা ভাল। সম্পূর্ণ অপ্তত হুইলে আরও ভাল হুইত: যদি পরিস্থার করিয়া বলা চইত, যে, বক্ষাকবচগুলি কেবল মাত্র ব্রিটিশ জ্বাতির স্বাৰ্থ্যকাৰ্থ, কিংবা অস্ততঃ প্ৰধানত বিটিশ জাভির স্বার্থবকার্থ রচিত হইয়াছে, তাহা হইলে আরও ভাল তইজ। ঘাতা হউক, দেগুলি যে অংশতও ব্রিটিশ জাতির স্বাধ্বকার জন্ম প্রণীত হইয়াছে, এতট্ড স্বীকারোক্তিও মন্দের ভাল।

ফেডারেশ্যন কথন হইবে ?

হোয়াইট পেপারে সোভজনক ছট কথ। আছে।
একটি কেন্দ্রীয় দায়িত্ব, অক্সটি প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ত্ত।
যেরপ শাসনবিধি রচিত হইবার স্পাষ্ট প্রতাব ইহাতে
আছে, তাহাতে বুঝা যায়, কথা ছটি কেবল কথার কথা মাত্র,
ভিতরে যে বস্তুটি থাকিলে কথা ছটি সার্থক হয়, তাহা নাই।
সে কথা পরে বুঝাইব।

বর্ত্তমানে প্রদেশগুলিতে বে বৈরাজ্য আছে, ভাহাতে শিকা কৃষি প্রভৃতি কোন কোন হস্তাস্করিত বিষয়ের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীরা নিজ নিজ বিষয়ের কার্যানির্কাহের জন্মপ্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভার নিকট দায়ী। কেন্দ্রীয় দায়িত্ব বলিতে এই ব্রায়, যে, কেন্দ্রীয় যে ভারতগবমেণ্ট তাহাতেও মন্ত্রী থাকিবেন, এবং মন্ত্রীরা নিজ
নিজ বিষয়ের কার্যানির্বাহের নিমিত্ত ভারতীয়
বাবস্থাপক সভার নিকট দান্ত্রী থাকিবেন। সমস্ত
রাষ্ট্রীয় ব্যাপারগুলি মন্ত্রীদের হাতে গেলে এবং মন্ত্রীরা
তাহাদের সব কাজের জন্ম ব্যবস্থাপক সভার নিকট দান্ত্রী
হইলে, সে ত খ্ব ভাল বন্দোবস্তই হয়। কিন্তু পরে দেখা
যাইবে, যে, সব বিষয় মন্ত্রীদের হাতে যাইবে না এবং যাহা
ঘাইবে মন্ত্রীরা বস্ততঃ তাহার কর্ত্রা হইবে না। সে-কথা
এখন চাড়িয়া দিন্তা দেখা যাক্, কেন্দ্রীয় দান্ত্রি নামক
জিনিষ্টির প্রবর্ষন কথন হইবে।

বল। হইয়াছে, যথন দেশী রাজ্যগুলি এবং বিটিশশাসিত প্রদেশগুলি একটি সন্মিলিত সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রে
(Federation এ) পরিণত হইবে, তথন কেন্দ্রীয় দায়িত্ব
প্রবৃত্তিত হইবে। তাহা হইলে দেখিতে হইবে, ফেডারেশ্রন
কথন হইবে; কারণ তাহা হওয়ার উপরই কেন্দ্রীয় দায়িত্ব
নির্ভর করিতেছে।

ফেডারেশ্রন হওয়া অনেকগুলি জিনিধের উপর নির্ভর করিতেছে। আগে কল টিটিউশ্বন হ্যাক অর্থাং শাসন-विधि विषय बाहेनि लार्लामान लाम हन्छ। हाई। ভাচাতে অনেক সময় লাগিবে। এই আইন পাস হইয়া গেলে দেশী রাজ্যের নুপতিরা বিচার করিয়া দেখিবেন. তাঁহার। ফেডাবেশ্রনে যোগ দিবেন কি না। ভারাতে সময় লাগিবে। দেশী রাজ্যগুলির মোট লোকসংখ্যা ৮ কোট ১২ লক্ষের উপর। অস্ততঃ ৪ কোটি ৬ লক্ষ লোকের রাজারা ফেডারেক্সনে যোগ দিতে রাজী হইলে তবে ফেডারেশান প্রতিষ্ঠিত হইবে। ইহাকত সময় সাপেক এখন वला यात्र ना। जात्र এकि मर्ख এहे. (य. এकि রিঞ্চাত ব্যাক স্থাপিত হওয়া চাই, এবং তাছা সম্পূর্ণ ক্লপে রান্ধনৈতিক প্রভাব হইতে মুক্ত হওয়া চাই। ভাহার মানে এই, যে, এই বাাছ পরিচালনের কাছে এমন কোন ভারতীয় ব্যক্তির হাত থাকিবে না যিনি ব্যক্তনৈতিক দিক দিয়া ব্যাষ্টির স্বারা ভারতবর্ষের উপকার করিতে পারেন। সব দেশের রাষ্ট্রীয় ব্যাছ ছদেশের জনা এইরুপ উপকার স্বভাবতই করিয়া থাকে: কিন্তু ভারতবর্ষের সব প্রতিষ্ঠান এরপ হওয় চাই যদ্বারা ইংলণ্ডের স্বার্থরকা নিশ্চ ইংয় এবং ইংলও ও ভারতবর্ষের স্বার্থসংঘর্ষ ঘটিলে ইংলণ্ডের থেন কোন ক্ষতি না হয়। এই রিম্বার্ড ব্যাম্ব স্থাপন পৃথিবীর স্বর্থ নৈতিক স্বরম্বার উপর নির্ভির করিবে, বলা হইয়াছে। স্বতরাং ইহাতেও সময় লাগিবে।

ফেডারেশ্রন প্রতিষ্ঠিত হইবার আর একটি দর্গু এই, যে, প্রারম্ভিক উক্ত দব আয়োজন দম্পূর্ণ ইইয়া গেলে রাজকীয় ঘোষণা বারা উহার জ্বলান ইইবে ("the Federation shall be brought into being by Royal Proclamation")। পাঠকেরা থেন না ভাবেন, ইংলভেশ্বর এই ঘোষণা করিবার জ্বন্য 'ম্বিয়ে' আছেন। তাঁহার একপ উদ্গাব হইয়া থাকিবার কোনই কারণ নাই। তিনি উদ্গাব হইয়া থাকিবেন স্থাং কিছু করিতে পারিবেন না। কারণ, হোয়াইট পেপারে লিখিত হইয়াছে, ধে,

"The Proclamation shall not be issued until both H uses of Parliament have presented an Address to the Crown with a prayer for its promulgation."

ERMEL!

পালে নৈটের ছই কক হাউস্অব্লর্ড স্ও হাউস্অব্কনস্রাজার সমীপে একটি আবেদন পেশ্কারবেন, ভাহাতে এই প্রার্থনা আহিবে, বে, তিনি উক্ত ঘোষণাপত্র প্রকাশ কলেন। এইরপ আবেদন রাজার হজুরে পেশ হইবার পূর্বেতিনি ঘোষণা করিবেন না।

পার্লেমেন্টের উভয় অংশের সভ্যের। এইরপ একটি আবেদন করিবার নিমিন্ত উন্নুধ হইয়া নাই। উভয় অংশেই চাচিলের মন্ত সভ্য আছে, যাহারা প্রতি ধাপে ভারতবর্ষে ফেডারেক্সন প্রবর্তনে বাধা দিতে প্রস্তত। তাহাদের প্রভাবে অধিকাংশ পার্লেমেন্টেরসভ্য রাজার কাছে উক্ত প্রার্থনা করিতে গাজী না হইতেও পারে। রাজার উদ্দেশে উপস্থাপিত আবেদনের সংশোধনাদিরও নিয়ম আছে। বিরোধ্য সভ্যেরা সেই নিয়মের স্থ্যোগ গ্রহণ করিয়া বাধা উপস্থিত করিতে পারে।

দেখা গেল, ফেডারেশান সহজে ও শীঘ্ হইবে না— একেবারেই না হইতেও পারে। প্রভাবিত রক্মের ফেডারেখন না হইলে আমরা হুংখিত হইব না।

দেশী রাজ্যের অর্দ্ধেক কেন ফেডারেশ্যনভুক্ত হওয়া চাই

উপায়ে ভারতবর্ষের न्।। ना निष्यू भरक व्यर्थाए जावजीय वाकाजिकछ। ও व्यवाकमास्टाहोदक ব্যাহত করা ঘাইতে পারে, ফেডারেশানের মধ্যে (मनी ताकाश्विमिक श्वामिश छाराधनत नुभछिमिनादक ফেডারেশ্যনের ব্যবস্থাপক সভায় থুব বেশী সভ্য নিযুক্ত কবিবার অধিকার দেশহা ছোহার অন্যতম। ইহার ব্যাখ্যা পরে করিব। এই উদ্দেশ্তে ফেডারেটেড বা সংঘবছ ভারতবর্ষের ব্যবস্থাপক সভার নিমু হাউস বা কক্ষের মোট যে সভাসংখ্যা ৩৭৫.ভাহার এক-ততীয়াংশ অর্থাৎ ১২৫ জন দেশী রাজার। মনোনীত করিবেন। সমুদ্য দেশী রাজা ফেডারেশানের মধো আসিলে এই ১২৫ জন সভা দেশী রাজার। নিযুক্ত করিবেন। অর্থ্রেকগুলি রাজা যদি ফেডারেশানভক হয়,তাহা হইলে তাহাদের রাজাদের নিযুক্ত ৬০ জন সভোৱ আবাৰ বিটেশ সামাজাবাদীদের উদ্দেশ্য অনেকটা সিদ্ধ হইতে পারে : কিন্তু তাহার কমে সে উদ্দেশ দিল্ল ভটাবে না। এই জন্ম ভোষাইট পেপাবে বলা চইয়াছে. যে, অন্ততঃ দেশী রাজ্যসমূহের মোট প্রক্রা আট কোটি বার লক্ষের অন্ধ্রেকর রাজার। ফেডারেশানভক্ত ইইতে वाको इहेल एत्व (फछार्द्रमान श्रविंख इहेर्ब।

কেডারেশ্যন ও য়ুনিটারী গবম্মে ক

ক্ষেড্রেক্সনের মানে এই, যে, সাধারণ কতকগুলি বিষয়ে ফেডারেটেড বা সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রের সর্বত্র ঠিক্ এক রকম আইন, ও রাষ্ট্রার কার্যা পরিচালনের এক রকম রীতি চলিবে এবং কতকগুলি ট্যাক্স সর্বত্র এক রকম হইবে; কিছু অন্ত সব বিষয়ে সংঘবদ্ধ রাষ্ট্রের সভা ভিন্ন ভিন্ন দেশী রাজ্য ও ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিতে তাহাদের নিজের নিজের আইন, নিজের নিজের রীতি, ও নিজের নিজের ত্যাক্স থাকিতে পারিবে। ইহাতে অংশগুলির নিজের নিজের কিছু খাতন্ত্রা, খাধানভা ও বৈচিত্রা ধাকার কিছু খ্বিধা আচে বটে। কিছু অঞ্জানকে এই অস্থবিধাও আচে, যে, এইরপ খাতন্ত্রা ও বৈচিত্রা সমগ্র মহাজ্ঞাতির মধ্যে একভা ও সংহতি জন্মবার একটা বাধাও উৎপাদন

করে; এবং সেই বাধা বশত: সমগ্র দেশ ও মহাজ্ঞাতি আত্মক্রার জ্ঞা যত শক্তিমান্ হওয়া দরকার তত শক্তিশালী হইতে পাবে না; এমন কি সংঘ্ৰুদ্ধ রাষ্ট্রের অংশীভূত দেশী রাজ্ঞা ও প্রদেশগুলির মধ্যে রেযারেষি ও ঝগড়া-বিবাদ হওয়ারও সম্ভাবনা থাকে। ভারতবর্ষে বে-প্রকারের ফেডারেশ্যন স্থাপনের চেটা হইতেছে, তাহাতে ত ভারতবর্ষ কথনই শক্তিশালী একটি রাষ্ট্র হইতে পাবিবে না, এবং অ্ঞাবিধ কুফলও ফলিবে।

ভারতবধে কি খটিবে, তাহার অহমান ও আলোচনা ছাড়িছা দিলে, সাধারণতঃ ফেডারেশান ভাল না যুনিটারী গবন্মেণ্ট ভাল, তাহার আলোচনা হইতে পারে। যুনিটারী গবন্মেণ্ট, মোটাম্ট, তাহাকে বলে যাহার অধান সমগ্র ভ্রতে অভিন্ন আইনসমন্তি, অভিন্ন রাষ্ট্রীয় কার্যাপরিচালন-পদ্ধতিসমূহ এবং অভিন্ন নানা টাাক্স প্রচলিত।

আমেরিকায় অনেক বংসর ধরিয়া কেভার্যাল শাসন-প্রশালী চলিয়া আসিতেছে। দেগানকার চিন্তাশীল বাষ্ট্রবিজ্ঞানবিদেরা ফেভার্যাল প্রশালীর অনেক অস্থ্রিধা ব্রিতে পারিভেছেন। ইইাদের মধ্যে এক জন,মি: ভবলিউ এক উইলোরি, মূলরাষ্ট্রবিধিসম্মীয় "Constitutional") বিষয়সমূহে বিশেষক্ষ বলিয়া স্পরিচিত। তিনি গত ফেক্র্যারী মানের আমেরিকান্ পোলিটিক্যাল সায়েক্স রিভিউতে লিখিয়াছেন:—

It is a significant fact that practically countries which in recent years have adopted new constitutional systems have after a careful study of the relative advantages and disadvantages of the anitary and federal types of government, decided in tayour of the former. The difficulties that our country (U. S. A.) has had, as the result of its having a federal form of government, in the haudling of such matters as the detection and pro-ecution of crime, the control of transportation, the securing of uniform legislation in respect to many matters in regard to which uniformity is desirable and the co-ordination of the activities of the national government and the governments of the states, when their operations are in the same field, are well known.

ভাৎপর্যা।

हैश अक्ट वर्षपूर्व छवा, दर व्याधूनिक कारत द-नव दम्भ न्छव

শাসনপ্রণালী অবলম্বন করিয়াছে, কাষ্যতঃ তাহাদের সবস্থালিই, ক্ষেডারাল ও বুনিটারী প্রণালীর আপেক্ষিক স্থাবিধা অস্থাবিধা বন্ধুপুর্কাক বিবেচনা করিয়া গুনিটারীর পক্ষে সিভান্ত করিয়াছে। আমেরিকার ইউনাটেড ষ্টেট্নে ক্যোরাল শাসনপ্রণালী থাকার, অপরাধ (rime) ধরা ও অপরাধীর বিক্ষে মোকক্ষমা চালানতে, মাল ও বাত্রী বহন করার, বে-সব বিবরে একবিধ আইনপ্রণারন বাঞ্জনীর নেই সেই বিবরে একবিধ আইন প্রণারন প্রথার করার বাঞ্জনীর সেই সেই বিবরে একবিধ আইন প্রণারন এবং বে-সব বিবরে সম্যান্ত্রের কর্মার্থিক কর্মার্থিক কর্মার্থিক স্থান্ত্রির কর্মার্থিক কর্মার্থিক বিবরে সম্যান্ত্রির কর্মার্থিক বিবরে সম্যান্ত্রির কর্মার্থিক বিবরে সম্যান্ত্রির কর্মার্থকীর প্রশান্ত্রের সহিত্ত সঙ্গতি ও সম্বয়্য বিধানে, বে-সকল ভ্রম্বতা আছে তাহা প্রবিদিত।

এই ভক্ত মি: উইলোবি বলেন, যে,ফেডার্যাল প্রণালীর যে-সব তৃষ্ণরতা অনিবার্থা, তাহার অস্থ্রিধাঞ্জিলি কি প্রকারে যথাসম্ভব কমান যায়, তদ্বিয়ে অন্থসম্ভান হওয়া উচিত। তিনি বলেন:—

It may well be that the American people are not prepared to abandon their federal form of government. It is desirable, however, that they should have a clear knowledge of the disadvantages that this form of government presents. A dispassionate study is needed of the manner in which this form of government operates at the present time and of the means that have been resorted to to overcome its disadvantages. Such a study would be especially valuable in considering proposals constantly being made to amend the federal constitution with a view to enlarging the powers of the national government and in the further development of means for securing uniformity in legislation and co-ordination in the administrative work of the different governments where such uniformity and ex-ordination are desirable.

ভাবপধা।

হইতে পারে যে আমেরিকার লোকেরা তাহারের কেডারাল প্রণালী তাগে কবিতে প্রস্তুত নয়। তাহা হইলেও, এইরূপ নাগন-প্রণালীর অন্ধ্বিধান্তলি সবকে তাহারের পাই ধারণা থাকা উচিত। এই প্রণা ীর কাল বর্ত্তবার কনা বে-সব উপার অবলবিত হইলাছে, অংশবিধান্তলি অতিক্রম করিবার কনা বে-সব উপার অবলবিত হইলাছে, তংসবকে অপকপাত অনুনানন আবক্তক। সনপ্রকাতীর কেডারালি গবর্মেটের কনতা বাড়াইবার নিমিন্ত, কেডারেক্সভ্টুক্ত রাইন্তলির আইনপ্রণান একাসম্পাদনার্থ আরও উপার উদ্ভাবনের জনা-এবং বিভিন্ন রাষ্ট্রের বে-সব কার্যবিভাগে সম্বর্ম ও ম্কুভিসাধন আবক্তক ভাগ করিবার জনা, বে-সব প্রভাব ক্রমাগত হইবা আনিভেছে, তংসমূলর বিবেচনা করিবার নিমিন্ত এই প্রকার অনুনানন বিশেবক্সপে মূলাবান হইবে।

বে-দকল দেশে ফেডার্যাল শংসনপ্রণালী প্রচলিত, তাহাদের মধ্যে আমেরিকার ইউনাইটেড টেট্দ্ বৃহত্তম এবং সর্বাদেক। ধনী ও শক্তিশালী। এই দেশের চিন্ধালীল রাষ্ট্রবিজ্ঞানবিদেরা অনেকে ফেডার্যাল শাসন-প্রশালীর অনেক দোষ ব্বিতে পারিতেছেন। বে-সকল দেশে অপেক্ষারুত অল্পকাল পূর্বে নৃতন শাসনপ্রশালী প্রবর্তিত হইয়ছে, তাহাদের মধ্যে অনেক দেশ য়্নিটারী প্রশালী অবলম্বন করিয়ছে। এই সব দেশ মাধীন। তাহাদের একতা সংহতি ও শক্তি অর্জ্ঞন মাধীন হইবার অন্ত আবশ্রক নহে, যদিও সাধীনতা রক্ষার জন্ম তাহা আবশ্রক। ভারতবর্ণের পক্ষে মাধীনতা লাভ, এবং পরে মাধীনতা রক্ষা, উভয় উদ্দেশ্য সাধনের অন্তই একতা, সংহতি ও শক্তি অর্জ্জন একান্ত আবশ্রক।

य्रतिहोती म'मनश्रमानी व्यवस्त এই উভয় উদ্দেশ সাধনের সমধিক উপযোগী। কিন্তু ভারতবর্ষকে দেওয়া হইতেছে ফেডার্যাল প্রণালী, এবং তাহাও এমন থিচ্ডীর মত, যে, তাহা হইতে ভারতবর্গে ঐক্য ও সংহতির উদ্ভৱ অসম্ভব। দেশী রাজ্যগুলি এবং বটিশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে একটি অথও য়নিটারী প্রণালীতে শাসিত রাষ্ট্রে পরিণত করিতে হইলে দেশী রাজাগুলির স্বাতম্বা বিলোপ এবং উহার নুপতিদের প্রভুত্ব বিনাশ করিতে হয়। ভাহা এখন সম্ভব হইবে না। কিন্তু ব্রিটশ-শাসিত প্রদেশগুলিকে একটি অখণ্ড যুনিটারী রাষ্ট্রে পরিণত করা অসাধা বা ছঃসাধা নহে। তাহা করা চলিত। কিছ প্রবন্ধে নিট ভাষা করিবেন না। এবং আমাদের রাজনৈতিক নেতাদেরও সেই দ্রদৃষ্টি, রাষ্ট্রবিজ্ঞানে সেই গভীর পারদর্শিতা এবং সেই সমগ্রভারত-প্রেম নাই, যাহা থাকিলে তাঁহারা ভারতবর্গকে অবত মুনিটারী রাষ্ট্রে পরিণত করিবার চেষ্টাই করিতে থাকিতেন। তাঁহারা প্রাদেশিক আত্মকর্ত্তরের (প্রভিন্মিয়াল অটনমির) মোহে পথভান্ত হইয়া আছেন। ব্রিটশ-ভারত অথও মুনিটারী বাই রূপে গণভান্ত্রিক শাসনবিধি অফুসংরে শাসিত হইলে ক্রালক্রমে শক্তিশালী ইইয়া উঠিতে পারিত। তথন উতা আপনার ও সমগ্রভারতের পক্ষে কল্যাণকর সর্ব-সমহে দেশী রাজাওলিকে নিজের সহিত যুক্ত হইতে আহ্বান করিতে পারিত, এবং সেই আহ্বান আদেশের **চেয়ে কম ফলদায়ক হইত না।**

আমরা যাহা বলিলাম, এখন সেরপ কিছু ঘটিবে না কিছু তথাপি যাহা ভাল বলিছা ব্রিয়াছি, তাহা বল উচিত মনে করিলাম।

ফেভারেশ্যনের থিচুড়ী

ভারতবর্ষে ফেডারেখনের যে কাঠামো আমাদের সম্মধে ধরা হইয়াছে, তাহাকে আমরা বিচ্ছী বলিয়াছি ঠিক বলা হয় নাই; খিচুড়ীর প্রতি অবিচার করা ভটয়াছে। কারণ বিচ্ছীতে চাল ভাল ঘি মণ্ড। মিশিয়া একটা স্থানা পুষ্টিকর জিনিষ উৎপত্ন হয়: কিছ ভারতীয় কেডারেশ্রনের ব্যবস্থাপক সভার এক দিকে থাকিবে একনায়ক দেশী রাজ্যসমূহের রাজাদের নিযুক্ত लारकता अवर अन्न निर्क शांकित्व माना धर्म**गच्छा**नारहत. শ্রেণীর, ক্লাভির ও "ম্বার্থের" (interest এর) লোকদের ছাল নিক্লাচিত দভোৱা। কিছু ক্ষমতঃ কাহারও বিশেষ किछ शांकित्व मा-वक्ताहिडे इडेरवम मार्स्सम्बर्ग। এट्टम চমংকার ফেডারেখান জগতে আব কোখাও নাই। অর সব ফেডারেখানের অস্বীভত প্রতোক রাষ্টের গণতাদিক ত্রহা এবং থাকা একটি অব্ভাপালনীয় স্ত। + কিছ ভারতবর্ষের দেশী বাছাঞ্জির প্রভারা ফেডারাল ব্যবস্থাপক সভায় কোন সদস্য নির্বাচন কবিয়। পাঠাইতে পারিকেন না, তাঁহাদের নপ্তিরা আপ্নাদের নিযুক্ লোক পাঠাটবেন: অভাদিকে বিটিশ-ভাৰতের নান াাকসমষ্টি নিজেদের প্রতিনিধি-নিজানেন পাঠাটবে। এই ব্যাপার্টার বাহা চেতারা গণভাঞিক হইলেও, গণতান্ত্ৰিকভাব সার বন্ধ রাজনৈতিক ক্ষমতা এই নিৰ্বাচিত সভাদেৰ থাকিবে না।

 এ-বিধান ভিত্যগাপাটনে অবাদী-নশ্বাদকের আদন্ত বকুবার একটি আগ নালাজের 'হিন্দু''ও পুনার "দার্ভেন্ট আব ইতিহা" হটানে নীচে উদ্ধৃত হইল।

"If most of the States were governed as a present according to the will of the rulers and if as was hoped for, the provinces had a somewhat democratic constitution with elected legislatures, then federated India would present the strange spectacle of an assemblage of parts dissimilar and opposite in structure. That was not the case with

"প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব" আগে হইবে

আজাতিক (স্থাপন্যালিট) ভারতীয়েরা কেন্দ্রীয়
য়িয় এবং প্রাদেশিক আত্মকর্ত্ব এক সলে প্রবৃত্তিত এরা চান! কিছু আমাদের মত বাহারা হোরাইট
সপারটা আলোপান্ত পড়িবার তৃংধ ভোগ করিতে বাধ্য
ইয়াছেন, তাহারা ব্রিয়াছেন, যে, "প্রাদেশিক আত্ময়ৢর" নামক চিলটিই আমাদিগকে আগে দেওয়া হইবে।
য় কথাটি প্রচ্ছের রাধিবার মধেট চেটা হোয়াইট পেপারে
য়েছে, কিছু তাহা যে চাপা পড়ে নাই ভাহা 'মভার্শ
ভিউ'তে বিশদরূপে দেখাইয়াছি। "প্রাদেশিক
য়েকর্তৃত্ব" প্রদন্ত হইবার কত পরে কেন্দ্রীয় দায়িছ
য়র্ভৃত্তিক, ভাহা কোথাও লেখা নাই। প্রকৃত কেন্দ্রীয়
য়িয় রিটিশ জাতির অস্কেরিক সম্মতি ক্রমে স্বেভ্রায়
য়ন্ত্রপত্ত হইবে বলিয়া আম্বর বিশাস করি না।

কেডার্য়াল ব্যবস্থাপক সম্ভায় কে কত সদস্য পাঠাইবে

ফ ছাবালে অথাৎ সংঘৰক সমগ্রভারতের ব্যবস্থাপক মগণশক্তি বা প্রজাশক্তিকে দাবাইয়া রাখিবার কিরুপ ন ধ্যায়ইট পেপারে আছে, ভাহা উহার সঠনো-

other federation at the present day. A notable re of some of the important existing federal litutions was a declaration laying down in al terms the form of government to be adoptthe States forming part of the Federation, xample, the constitution of the United States series contained a provision guaranteeing to State of the Union a republican form of rument. Similarly, according to the terms of Swiss Federal Constitution, the cautons are red to demand from the Federated State its site of their constitution. This guarantee must ven provided, among other things, they ensure exercise of political rights according to dean forms, representative or democratic wise, the new German constitution provides such state constituting the republic must have unidican constitution. In a Federated India movinces are to have a more or less advanced of representative government. Such should be the from of government in the States, wity of forms of government in the States be provinces was not demanded for the sake istic symmetry. The States people should free representative institutions in their own sts. It was necessary in the interests of the nees also that the States' people should have ha' rights.

পাদান হইতে বুঝা ঘাইবে। ফেডায়াল ব্যবহাপক
সভা ছই ককে বিভক্ত হইবে। উচ্চ ককটির নাম কৌদিল
অব টেট এবং নিম্ন ককটির নাম ফেডারাাল ম্যাসেম্রী।
উচ্চ ককের সদস্ত-সংখ্যা হইবে ২৬০, তাহার
মধ্যে দশ জনকে বড়লাট নিযুক্ত করিবেন; বাকী
২০০ জন কাহারা হইবেন পরে লিখিভেছি। নিম্ন ককের
মোট সদস্ত-সংখ্যা ৩৭৫ হইবে। ভাহার বিবরণও পরে
লিখিভেছি। কর্তৃপক্ষ ধরিষাই লইয়াছেন, ব্রহ্মদেশকে
ভারতবর্ধ হইতে পুথক করিতে হইবে—যদিও উহার
অধিকংশ লোক পূর্বস্বাক্ত পাইবার পূর্বেব ভারতবর্ধ হইতে
পুথক হইতে চায় না। এই জক্ত সনস্তের ফর্ছের মধ্যে
ব্রহ্মদেশের উল্লেখ নাই।

দেশী রাজাসকলে মোটের উপর শিক্ষার বিস্নার এবং রাজনৈতিক চৰ্চা কম ছওয়ায় এবং তথায় নুপ্তিদের একনায়কত্ব প্রতিষ্ঠিত থাকায়, প্রজাশক্তির বিকাশ বিটিশ-ভারত অপেক। কম হইয়াছে। তথাপি যদি দেশী রাজ্যের প্রজাদিগকে ভাহাদের প্রতিনিধি নির্বাচন করিতে দেওঘা হইত, তাহা হইলে স্বান্ধাতিকরাই দেশী दारकार क्या निकित्र अधिकाश्य बामन प्रथम कविराज भाविराङ्ग । किन्न वावन्। इटेन्नार्ट्स, रव, উक्त करकत ২৫০ জন সদক্ষের মধ্যে ১০০ জন এবং নিমুকক্ষের ৩৭৫ এর মধ্যে ১২৫ জন দেশী রাজ্যের স্বস্ত হইবেন এবং তাহারা নুপতিদের ছারা নিয়ক্ত হইবেন-প্রজাদের ছারা নির্বাচিত হইবেন না। দেশী রাজ্যের রাজ্যাদিপকে ফেচারাল বাবস্থাপক সভায় কি প্রকার অসমত রকম বেশী সমস্ত দেওয়া ইইয়াছে, ভাষা ভাষাদের মোট লোকদংখ্যা ও ব্রিটিশ-ভারতের লোকদংখ্যা হইতে वक्षां यथ ।

(রন্ধদেশ বাদে) সমগ্রভারতের লোকসংখ্যা
৩০,৮০,২১,২৫৮, এবং দেশী রাজ্যগুলিরে লোকসংখ্যা
৮,১২,৩৭,৫৬৪। অর্থাং দেশী রাজ্যগুলিতে সমগ্রভারতের
ফিকির কম, শতকরা ২৪এরও কম, লোক বাস করে।
কিন্ধ তাহাদের রাজাদিগকে উচ্চ কক্ষের শতকরা ৪০ জন
এবং নিম্ম কক্ষের শতকরা ৩৩% জন সদস্য নিষ্কু করিবার
অধিকার দেওবা হইয়াছে। রাজারা খ-ইচ্চার চলেন।

তাঁহারা স্বাজাতিকতা কিংবা গণতান্ত্রিকতার ধার ধারেন না। স্থাবার তাঁহারা নিজে গবর্ণর-জ্বোর্যালের মুঠার ভিতর। স্বতরাং ব্যাস্থাপক সভার উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে যথাক্রমে ১০০ ও ১২৫ জন (শতকরা ৪০ ও ৩৩ জ্বন) সদস্য কার্যালের মুঠার ভিতর থাকিবে।

ব্রিটিশ-শাসিত প্রদেশগুলির মধ্যে সদস্য বণ্টন

ব্রিটিশ-শাসিত কোন্ প্রদেশ উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে কডজন করিয়া সদস্য পাইবে, তাহা নীচের তালিকায় দেওয়া হইল। লোকসংখ্যা হোয়াইট পেপার অন্থসারে লিখিত।

अपन ।	লোকসংখ্যা।	উচ্চ কক্ষ।	নিয় কক
মান্তাজ	৪৫৬ লক	34	তপ
বোষাই	25.0	24	٥.
বাংলা	e = >	24	৩৭
আগ্ৰা-অযোধ্য	8 8 8	22	তণ
পঞ্জাব	২ ৩৬	2 to	٥.
বিহার	હ ર 8	24	٥.
মধ্যপ্রদেশ-বেরা	ोत्र २ ० ०	b	> e
আসাম	b 6	æ	, .
উ-প দীমান্ত প্র	₹ ₹8	•	¢
সি কু	ھو.	æ	e
উড়িয়া	৬৭	e	¢
मिली	৬	>	÷
আজমীর	6	>	5
কুৰ্গ	ર	. 3	>
বাল্চিস্থান	•	>	\$

লোক-সংখ্যার অন্থপাতে সদস্য-সংখ্যা নির্দিষ্ট হয় নাই।
তাহাতে সর্বাপেক্ষা জনবতল প্রাদেশগুলির প্রতি অবিচার
করা হইয়াছে। ব্রিটিশ জাতির কোন কোন স্বার্থের
সিদ্ধির জন্ম এরপ করা হইয়াছে। প্রদেশে প্রস্কো
জাগরুক রাধিয়া সম্পূর্ণ ঐক্য ও মৈত্রীর উদ্ভবে বাধা
দেওয়া ব্রিটিশ জাতির অভিপ্রায় কি না, তাহা ভগবান
ভানেন। কিন্তু সেরপ অভিপ্রায় না থাকিলেও ফল ঐ
রপ হইবে।

সকলের চেয়ে বেশী অবিচার বন্ধের প্রতি হইয়াছে।

এই প্রকার অবিচার বর্তমান ভারতীয় ব্যবস্থাপক
সভার সদস্য-পদ বন্টনেও আছে এবং দীর্ঘকাল চলিয়া
আসিতেছে। ভাহা আমরা প্রবাসীতে পূর্বে পূর্বে
দেধাইয়াছি। কিন্ধ অন্যায়ের বয়স যতই হউক, ভাহা
অন্যায়ই থাকে, বার্দ্ধকাসহকারে ন্যায়াও প্রাপ্ত হয় না।

এই প্রকার অন্তঃপ্রাদেশিক অবিচারের প্রতিবাদ
অন্তগৃহীত প্রদেশগুলির লোকদেরই আগে করা উচিত।
কিন্তু ভারতীয় রাজনৈতিক ব্যক্তিদের ন্যায়বৃদ্ধি এবং
সমগ্রভারতপ্রেম এখনও তত প্রবল হয় নাই, যে, তাঁহারা
এরপ প্রতিবাদ করিবেন। যাহা হউক, এরপ অবিচার
সত্ত্বেও সমগ্রভারতের পূর্ণস্বরাজলাভের জন্য সম্মিলিত চেটা
করা কর্ত্তব্য। আসল জিনিষ্টা পাওয়া গেলে ভাগবথবার
মীমাংসা পরে হইতে পারিবে। কিন্তু অবিচার যে হইয়া
আসিতেছে এবং তাহাকে স্থায়িত্ব দিবার প্রতাব যে
হইয়াছে, তাহা চাপা থাকা উচিত নয়।

সংখ্যাভূয়ি ঠেরা সংখ্যান্যুনে পরিণত

দেশী রাজ্যসমূহ ও বিটিশ-ভারতের মধ্যে এবং বিটিশভারতের প্রদেশগুলির মধ্যে সদপ্ত বন্টনের তালিকা ছটি
হইতে দেখা যাইতেছে, যে, ভারতবর্গের অধিকাংশ
লোককে সংখ্যান্যন সমষ্টিতে পরিণত করা হইয়াছে।
মান্দ্রাজ, বাংলা, আ্যা-অ্যাধ্যা এবং বিহাব এই চারিটি
প্রদেশের লোকসংখ্যা ১৭ কোটি ৬৫ লক্ষের উপর
অর্থাৎ সমগ্রভারতের অর্দ্ধেকের উপর লোক এই চারিটি
প্রদেশে বাস করে। এই কয়টি প্রদেশকে ক্রেভারাই
ব্যবস্থাপক সভার উচ্চকক্ষে ৭২টি এবং নিম কলে
১৪১টি আ্যাসন দেওয়া হইয়াছে। সমগ্রভারতেঃ
বাকী অংশে অর্দ্ধেকের কম লোক বাস করে। সেই
অংশকে কিন্তু ব্যবস্থাপক সভার উচ্চ কক্ষে ১৭৮টি
এবং নিম কক্ষে ২৩৪টি আসন দেওয়া হইয়াছে।

ব্রিটিশ-ভারতের সংখ্যাভূয়িষ্ঠ "বর্ণ" হিন্দুর সংখ্যান্যুনে পরিণত

১৯৩১ সালের সেক্সস অফুসারে (ব্রন্ধদেশ বাদে) ।
বিটিশ ভারতবর্ণের লোকসংখ্যা ২৫,৬৬,২৭,১৩৮। ইহার
মধ্যে ১৭,৬৩,৫৯,৭৩৮ জন হিন্দু। সেন্সদেশ "অফুরত" তথানীর হিন্দুদের সংখ্যা দেওয়া ইইয়াছে ৪,০২,৫৪,৫৭৬। আমাদের মতে ভাহাদের সংখ্যা এত বেশী নয়। বাকী সব হিন্দুকে সরকারী ও বেসরকারী ইংরেজরা "কাষ্ট হিন্দু" বা বর্ণহিন্দু বলেন। ইহাদের সংখ্যা ১৬,৬১,০৫,১৬২।

ব্রিটিশ-ভারতে ইহারা সকলের চেয়ে সংখ্যাবছল লোক-সমষ্টি। ইহাদিগকে ভার্কীয় বাবস্থাপক "জেনার্যাল" বা সাধারণ আসনগুলিতে নির্বাচিত হইবার অধিকার দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু এই আসনগুলির দাবিদার একমাত্র ভাহারাই নহে। বৌদ্ধ, দ্বৈন, পারদী, ইছদী এবং আদিম জাতিদেরও এগুলিতে দাবি আছে। বর্ণহিন্দদের ও^{*}ইহাদের সকলের মোট সংখ্যা চৌদ কোটির উপর। ইহারা ব্রিটশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যার অর্দ্ধেকের " (हरम अप्तक (बनी। (कवनमाज वर्गहन्मुरमत मःश्रा ধরিলেও তাহারাও ব্রিটশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যার অর্দ্ধেকের উপর হয়। এই জন্ম ব্রিটিশ-ভারতের নিমিত্র ফেডারালি বাবস্থাপক সভায় যত্ঞলি আসন বাঞা হইয়াছে, তাহার অর্দ্ধেকের বেশী তাঁহাদের পাওয়া উচিত। কিন্তু ফেডার্যাল য়াদেম্বীতে ব্রিটশ-ভারতের জন্ম নিদিষ্ট আড়াই শত আসনের মধ্যে কেবল এক শত পাচটি ইহাদিগকে দেওয়া হইয়াছে। অর্থাৎ যাহারা সংখ্যাভৃষিদ্ তাহাদিগকে সংখ্যান্যনে পরিণত করা হইয়াছে।

ইইারা যে সংখ্যাতেই বেশী, দলেই পুরু, তাহা নহে।
ভারতবর্ষের বাঁহারা যোগ্যতম রাজনীতিজ্ঞ, বাঁহারা
স্বরাজের জন্ম সর্বাণেক্ষা অধিক পরিশ্রম, স্বার্থত্যাগ,
ও হঃধবরণ করিয়াছেন, তাঁহাদের অধিকাংশ এই
লোকসমন্তির অন্তর্ভূত। যোগ্যতায়, স্বার্থত্যাগে ও
হঃধবরণে শ্রেষ্ঠ হওয়ার পুরস্কার ঠিক মিলিয়াছে।

বিভিন্ন ধর্ম্মসম্প্রাদায়াদির মধ্যে আসন বণ্টন
ব্রিটিশ-ভারতের (অস্থায়ী) অধিবাসী ইউরোপীয়দের
সংখ্যা ১,৬৮,১০৪ জন। ইহাদিগকে উচ্চ কক্ষে ৭টি ও
নিম্ন কক্ষে ১৪টি আসন দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু ব্রিটিশভারতের দেশী অধিবাসীরা প্রায় প্রতি ১৭ লক্ষ জনে উচ্চ
কক্ষের এক একটি আসন পাইবে, এবং নিম্ন কক্ষের এক
একটি আসন তাহাদের প্রতি দশ লক্ষের ভাগ্যে জুটিবে।
ইহা হইতে বুঝুন ইউরোপীয়েরা কীদশ অতিমানব।

বিটিশ-ভারতে মৃদলমানের। মোট লোকসংখ্যার এক-ছতীয়াংশের চেয়ে অনেক কম, কিন্তু উভয় কক্ষেই ভাহাদিসকে এক-তৃতীয়াংশ আসন দেওয়া হইয়াছে।

ব্রিটিশ-ভারতের (ব্রহ্মদেশ বাদে) মুসলমানদের সংখ্যা ৬,৬3,9৮,৬৬৯, অমুদ্রত শ্রেণীর श्चिम (पत्र ৪,০২,৫৪,৫৭৬। কিন্তু নিমু ককে মুসলমানর। পাইবে ৮২টি আসন অফুরত হিন্দ্রা পাইবে মাত্র ১৯টি। মদলমানদের প্রাপ্ত সংখ্যার অমুপাতে হিন্দুদের পাওয়া উচিত ছিল ৪০টি। অমুনত হিন্দুদের তথাক্থিত নেতারা যে লওনে মুদলমানদের সং "মাইনরিটি প্যাক্ত" করিয়াছিলেন, ইহা সম্ভবতঃ তাহারই পুরস্কার। উচ্চকক্ষে অফুব্লত হিন্দের জন্ম নির্দিষ্ট আদনের যে উল্লেখ পর্যান্ত নাই, ভাহাও বোধ হয় "মাইনরিটি প্যাক্টে"র ব্রশীশের ফাউ। নিগ্রহ ও অনুগ্রহের আর বেশী দৃষ্টাস্ত দিবার প্রয়োক্তন নাই। আমরা কাহারও জন্ম নিদিইদংখ্যক কতকওলি আসন রাখিবার পক্ষপাতী নহি। কিন্তু গ্রন্থেন্ট মুখন আসন ভাগ করিয়াইছেন, তথন সকলের প্রতি নাায়বিচাব করা উচিত ছিল। সেই জন্ম বলি, মহিলাদের জন্ম নিদিষ্ট কেবল ৯টি এবং শ্রমিকদের জন্ম কেবল ১০টি আসম অভান্ত কম

স্বাজাতিকতা দাবাইয়া রাথিবার আয়োজন আগে আগে যাহা লিখিয়াছি, তাহা হইতে পাঠকেরা আভাস পাইয়াছেন, যে, ভারতীয় বাবস্থাপক সভায় স্বাঞ্জাতিকতার প্রভাব থর্ক করিবার যথেষ্ট আয়োজন হইয়াছে। উচ্চ কক্ষের ২৬০ জন সদস্যের মধ্যে ১০০ জন দেশী রাজারা নিষ্কু করিবেন, ১০ জন বড়লাট সাহেব নিজে নিষ্কু করিবেন, ৫০ জন হইবেন মৃসলমান, ৭ জন ইউরোপীয়, ২ জন দেশী গ্রীষ্টিয়ান, ১ জন ফিরিকী, এবং এক জনকে বড়লাট বাল্চিস্থানের জন্ম নিষ্কু করিবেন। বাকী কেবলমাত্র ৮০ জনকে নির্মাচন করিবে বিটিশ্বারী কেবলমাত্র ৮০ জনকে নির্মাচন করিবে বিটিশ্বারী বেবলমাত্র ৮০ জনকে নির্মাচন করিবে বিটিশ্বারী, যোগ্যভা, পরিশ্রম, স্বার্থভ্যাগ ও তৃঃখবর্মণের উল্লেখ আগে করিয়াছি। মৃসলমানদের মধ্যেও অবশ্রু স্বাঞ্চিক আছেন, কিন্তু কম।

নিম কক্ষের ৩৭৫ জন সদস্তের মধ্যে ১২৫ জনকে দেশী রাজারা নিযুক্ত করিবেন, ৮২ জন হইবেন মুসলমান, ১৯ জন অহন্নত হিন্দু, ১৪ জন ইউরোপীয়, ৪ জন ফিরিঙ্গী; ইত্যাদি। বর্ণহিন্দু ও অন্ত ''সাধারণ''র। (যাহার। সংখ্যায় অর্দ্ধেকর বেশী, এবং যাহাঁদের যোগ্যতাদির উল্লেখ আগে করিয়াছি, তাঁহারা) পাইবেন মোটে ১০৫টি আসন।

আমরা অন্তর্গত হিন্দুদিগকে অন্ত হিন্দুগণ হইতে পৃথক ও ভিন্নসমাজভুক্ত মনে করি না। ধদি তাঁহাদের জন্ম নিদ্দিষ্ট ১৯টি আসন অন্য হিন্দু ও সাধারণদের ১০৫টি আসনে যোগ করা যায়, তাহা হইলেও দেখা যাইবে, যে, ব্রিটিশ-ভারতের ২৫০ আসনের মধ্যে (১০৫+১৯) ১২৪টি আসন পাইবে ১৮,৪২,২১,৮৩৪ জ্বন হিন্দু এবং অন্ত "সাধারণ" মাহার। ইহারা ব্রিটিশ-ভারতের মোট লোকসংখ্যা ২৫,৬৬,২৭,১৬৮-এর অর্কেকের অনেক বেশী, ত্ইভ্তীয়াংশেরও বেশী, অথচ পাইবে অর্জেকের কম আসন!

দেশী রাজ্যসমূহ ও ইংলত্তেশ্বরের প্রতিনিধি

বৰ্জমান সময়ে ভারতব্যীয় ব্যবস্থাপক সভায় দেশী রাজ্যসমূহ সম্বন্ধে কোন আলোচনা হইতে পারে না। ঐ রাজ্যগুলির সহিত ইংল্পেশ্বরের যে সম্পর্ক সেই সম্পর্ক সম্বন্ধীয় সকল কাজ বর্তমানে সকৌন্সিল গ্রন্ব-ছেনার্যাল নির্বাহ করিয়া থাকেন। গবর্ণর-জেনার্যালের কৌনিলে ভারতীয় লোকও কয়েক জন থাকেন। দেশী রাজাসমূহ সম্বন্ধে ব্রিটিশ রাজনীতির উপর ইহাদের প্রভাব হয়ত সামান্তই আছে। কিন্তু ইহারা অন্ততঃ অনেক কথা জানিতে ও তাহার আলোচনা করিতে পারেন। দেশে প্রজাশক্তির জুমিক বৃদ্ধি সহকারে, কৌন্সিলরূপ ভারত-গবন্মে ণ্টের অন্তর্জ মহলেও সংখ্যা ও প্রভাবের দিক দিয়া ভারতীয়তা হয়ত কালক্রমে বাডিবে। ক্রমবর্দ্ধমান উন্নতিশীল ভারতীয় প্রভাব ব্রিটশ-ভারতে থেমন সেই রূপ দেশী রাজ্যসমূহেও অহুভূত হইত। তাহার দারা সমুদয় ভারতবর্ধ বাহিরেও ভিতরে এক এবং সংহত হইয়া উঠিত পারিত। কিন্ধ হোয়াইট পেপারের একটি প্রস্তাবে সে পথ রুদ্ধ করা হইরাছে:

বলা হইয়াছে, যে, নৃতন শাসনবিধি প্রবর্ত্তিত হইবার পর দেশী রাজসমূহের সহিত ব্রিটিশ-নৃপতির সম্পর্ক সম্বন্ধীয় সব কাজ জাঁহার প্রতিনিধি ভাইস্বয় স্বয়ং করিবেন,—সকৌদিল করিবেন না। এই সব কাজের কোন ধবর বড়গাটের কৌনিলের সদস্তেরা জানিতে বা আলোচনা করিতে পারিবে না। ভারতবর্ষের একটা বৃহৎ স্বংশের উপর একছেত্র প্রভূষ ব্রিটিশ-নৃপতির প্রতিনিধি নির্দ্ধের হাতে রাধায় পরোক্ষ ভাবে স্বন্ধ্য স্থান্তির প্রভিনর হাতে রাধায় হইল। ফলে, সমগ্র ভারতবর্ষে প্রজাশক্তিকে নতমন্ত্রক থাকিতে হইবে।

গ্বর্ণর-জেনার্যালের ক্ষমতা

হোয়াইট পেপারটির পুদ্ধামুপুদ্ধ সনালোচনা করিতে হইলে প্রবাসীর তিনটি সংখ্যার সব পাতাগুলি দরকার। তাহা দিতে পারা যাইবে না। এই জন্ত কতকগুলি কথামাত্র সংক্ষেপে বলিতেছি। বড়লাটের কিছু ক্ষমতার উল্লেখ আগে আগে করিয়াছি। সংক্ষেপে আরও কিছু বলিতেছি।

দেশরকা (অর্থাৎ জলে স্থলে আকাশে যুদ্ধ করিবার সম্দয় বন্দোবন্ত), বিদেশসমূহ সম্পৃত্ধ সম্দয় ব্যাপার, এবং খ্রীষ্টায় ধর্মঘাজন সম্পৃত্ধ সব বিষয়েব ভার গ্রবর্গর-জেনার্যাল নিজের হাতে রাখিবেন। নিজের দেশের সামরিক সব বন্দোবন্ত করিবার এবং সামরিক সকল পদে নিযুক্ত হইবার অধিকার স্বাধীনভার একটি অপরিহার্যা অল। ভারতবর্ষের লোকদের ভাহা থাকিবে না। বিশ্রুদ্ধ ব্রুদ্ধ করেম ক্রমেও, দীর্ঘকাল পরেও, কথন সম্পূর্ণ ভারতীয় লোকদের দ্বারা গঠিত হইবে, ভাহার আভাস মাত্রও ঘ্ণাক্ষরেও হোয়াইট পেপারের কোথাও নাই।

পূর্ণ স্বাধীনতা না থাকিলে কোন দেশ অন্ত কোন দেশের সহিত যুদ্ধঘোষণা বা শান্তিস্থাপন করিতে পারে না। ভারতবর্ধ কোন দেশের সহিত যুদ্ধ করিতে চায় না, স্কতরাং শান্তিস্থাপনের কথাও উঠে না। কিন্তু কোন দেশের সহিত বিটেনের যুদ্ধ আরম্ভ হইলে ভারতবর্ধকেও ভাহার সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ইহা ভারতবর্ধর পক্ষে সাতিশয় অস্থবিধান্তন। ভারতবর্ধ ইচ্ছা করিলে যুদ্ধে যোগ দিবে, কিংবা নিরপেক্ষ থাকিবে, এইরূপ হওয়াই উচিত; থেমন অধিকার কিছুকাল হইতে ব্রিটিশ সামাজ্যের ডোমীনিয়নগুলির জ্বিয়াছে।

ভদ্ভিন্ন, বিদেশের সহিত বাণিজ্য সংক্ষীয় নানাবিধ ব্যবস্থা করিবার অধিকার ভারতবর্ধের থাকা উচিত। ভারতবর্ধের লোকদিগকে কোন দেশে যাইতে ও তথায় অবাধে বসবাস সম্পত্তিক্রয় ক্রবিবাণিজ্যাদি করিতে না দিলে ভারতবর্ধেরও দেই দেশের লোকদের সম্বন্ধে ঐরপ বিবস্থা করিবার অধিকার থাকা উচিত। কিন্তু এই সমস্তক্ষমতাই বড় লাটের নিজের হাতে থাকিবে। তিনি প্রধানতঃ নিজের দেশের স্থবিধা অস্থবিধা অন্থসারে এই ক্ষমতা পরিচালন করিবেন, এই রূপ অন্থমান ভারতীয়েরা করিবে।

অত এব, সমুদ্য বৈদেশিক ব্যাপারের ভার বৃড় লাটের হাতে থাকায় ভারতবংধর স্থায় অধিকার ধর্ক হইবে এবং তাহাতে ভারতের ক্ষতি ও অস্থবিধা হইবে।

ভারতবর্ধের ব্র কম লোক প্রীটয়ান। ইহার প্রভ্ ইংরেজরা ও ভারতপ্রবাদী ইংরেজর। আপনাদিগকে প্রীটয়ান বলেন বটে। কিন্ধ তাহার জন্ম ভারতবর্ধের অধিকাংশ (অগ্রীটয়ান) অধিবাদীদের প্রদত্ত অর্থে প্রীষ্টয় কোন সম্প্রনায়ের ধর্মধাজকদের বেতনাদি দেওয়া উচিত নহে। দিভীয়ভঃ, যদি তাহা দেওয়াই হয়, তাহা হইলেও ভারতীয় প্রীষ্টয়ানদের মত অন্থসারে ধর্মধাজক-বিভাগ-সম্প্রকীয় সব কাজ হওয়া উচিত।

এই তিনটি বক্ষিত (reserved) বিভাগ ছাড়া বড় লাটের কতকগুলি বিশেষ দায়িত্ব থাকিবে। যথা— ভারতের বা তাহার কোন অংশের শান্তিভঙ্গের আশকা ঘটিলে, তাহা নিবারণ; সংঘবদ্ধ ভারতের আর্থিক বাজারসম্মাদি রক্ষা; সংখ্যান্যনদের বৈধ স্বার্থ রক্ষা; সরকারী চাকরেয়দের অধিকার ও স্বার্থ রক্ষা; বাণিজ্ঞাদি বিষয়ে বিটিশদের চেয়ে দেশী লোকেরা যাহাতে বেশী স্থবিধা না পায় সে-দিকে দৃষ্টি রাখা; দেশী কোনও রাজ্যের অধিকার রক্ষা; এবং বড় লাটের হন্তে রক্ষিত বিভাগের কার্য্য পরিচালনে যাহাতে অস্থবিধা বা বাধা জ্বন্মে সেরুপ কোন ব্যাপার। এই সকল বিশেষ দায়িত্ব পালনের জ্বন্তু

বড় লাট মন্ত্রীদের পরামর্শ না লইয়া এবং পরামর্শের বিরুদ্ধেও যাহা কিছু দরকার মনে করেন করিতে পারিবেন।

সরকারী রাজস্ব যাহা আদায় হইবে, তাহা হইতে বড় লাট রক্ষিত বিভাগগুলির জন্ম যত আবশ্যক টাকা লইবেন, বিশেষ দায়িত্তুলির জন্মও লইবেন। ইহাতে কেহ বাধা দিতে পারিবে না। স্তরাং স্বাধীন দেশ-সকলে প্রজাদের প্রতিনিধিদের রাজস্ব হইতে বরচের টাকা মঞ্ব করা না-করার যে অধিকার আছে, ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার কার্যত: সে অধিকার থাকিবে না।

দিবিলিয়ান, পুলিদের বড় চাকরো প্রভৃতিদের বেতনাদি ভারতবাদীরা দিবে, কিন্তু তাহাদের উপর ব্যবস্থাপক সভার বা মন্ত্রীদের প্রায় কোন ক্ষমতা থাকিবে না। চমৎকার স্বরাজ।

मकन साधीन (मर्ग्य) उथाकात सामी ७ (मनी वानिन्नात्मत वानिकानित अविधा जात्म तम्या इयः বিদেশীদিগকে তাহাদের সহিত সমান অধিকার দিতেই হইবে এমন আজগুবি নিয়ম কোথাও নাই: বিদেশীদের অধিকার সর্বত্র সীমাবদ্ধ। কিন্তু ভারতবর্ষ ইংরেজদের জমিদারী রূপে বাবজত হয় বলিয়া এদেশে ভাহারা কল কারখানা বাণিজ্য খনির কাজ জাহাল চালান প্রভৃতি नाना विषय (मभी लाकामत (हास विभी स्विधा मर्थम করিয়াছে। ভবিগতেও যাহাতে এদিকে কোন ব্যাঘাত না ঘটে তাহারই বন্দোবন্ত এখন হইতে করা হইতেছে। এরপ বন্দোবন্ডের সমর্থনে বলা হইতেছে, বিলাতে এসব বিষয়ে ভারতবর্ষের লোকদের অধিকার ইংরেজদের সমান, অতএব ভারতবর্ষেও এসব বিষয়ে ইংরেঞ্জনের অধিকার ভারতীয়দের সমান হওয়া উচিত। ইহা সম্পূর্ণ সভা নহে। ১৯২০ সালে বিলাতে এলিয়েন্স অর্ডার (বিদেশীদের সম্বন্ধে হকুম) অনুসারে শ্রমিক মন্ত্রীর বিভাগকে हेश्न ७ প্রবেশেচ্ছ বিদেশীদের আগমন উপাৰ্জনাৰ্থ বন্ধ করিবার অবিসংবাদিত ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। যাহ। হউক, यमि ধরিয়াই ল ওয়া ভারতবাসীদের অধিকার ইংরেজদের সমান. ব্রিটেনে কাৰ্যাতঃ ঐ অধিকারসাম্য **२इरम** ७ তাহা

। কথা মাত্র। কারণ, ব্রিটেনে কৃষি, পণ্যশিল্পের ধানা, বাণিজ্য, রেল জাহাজ এরোপ্লেন চালনা, क উত্তোলন, অরণা ও জলজ সম্পদ কাজে লাগান, তি দ্ব কর্মক্ষেত্র ইংরেজর। অধিকার করিয়া আছে। কোথায় আছে, যে, সেথানে ভারতবাদী চকিবে? मिटक এमেশে এই সকল কর্মক্ষেত্রের অনেক অংশ **ৰে অন্ধিক্ত, এবং যাহা অধিকৃত ও যাহা হইতে** র লাভ হয় তাহা অধিকাংশ স্থলে ইংরেজদের হাতে। রাং ইংরেজরা যে, বলিতেছেন, "তোমরা আমাদের শ আসিয়াসব রকম সম্পত্তির মালিক হও ও সব ম বোজগারের কাজ কর, এবং আমাদিগকেও ামাদের দেশে সব রকম সম্পত্তির মালিক হইতে দাও ং সব রকম রোজ্গারের কাজ করিতে দাও," এটা টো বিরাট বিজেপ। ইংরেজদের দেশে তাহাদের অন্ধিকৃত উপাৰ্জনক্ষেত্ৰ কত টুকু আছে ? ছাড়া, ইংলতে ইংরেজরা মালিক। যথনই ভাহারা थित, या, वितनभीता अकढ़े त्वभी मःश्राघ ख्लाघ য়া রোজগার করিতেছে তথনই তাহা তাহারা বন্ধ রতে পারিবে ও বন্ধ করিবে। ভারতবর্ষে আমরা নজবাসভূমে প্রবাসী।"

मः थ्याञ्चित्र छेटनत देवस स्वार्थतका

শংখ্যান্নদের বৈধ স্বার্থরক্ষা বড় লাটের অক্সতম শেষ দায়িত্ব। কিন্তু আমরা দেথাইয়াছি, হোরাইট পোরের প্রস্তাব অন্তদারে সংখ্যাভূমিৡদিগকে সংখ্যাদরের দশায় অবনমিত করা হইয়াছে। অতএব মাদের বিবেচনার তাহার এই বিশেষ দায়িত্রটির না ও বিষয় হওয়া উচিত ছিল, "সংখ্যাভূমিৡদের বৈধার্থরক্ষা।" কারণ, তাহাদেরই স্বার্থ বলি দেওয়া ইইতে ।ইতেছে।

হোয়াইট পেপারটা চূড়ান্ত নহে

হোয়াইট পেপার চূড়ান্ত নহে। জ্বেফট পার্লেফোরী মিটি এশুলি আলোচনা করিয়া রিপোট করিবেন। গাহার পর, ব্রিটিশ মন্ত্রীমণ্ডল ভারতের ভবিশ্বৎ শাসন- বিধির অর্থাৎ কলটিটিউশন য়াক্টের পাণুলিপি প্রস্তুত করিবেন। পার্লেমেন্টের তুই কক্ষে তর্কবিতর্কের পর প্রয়োজনাছরূপ সংশোধনের পর উহা পাস হইবে—না হইতেও পারে। হোয়াইট পেপারে যদি এমন কোন ছিদ্র থাকে, মাহার স্ক্রেমাগে ভারতীয়রা কিছু স্ক্রিমা করিয়া লইতে পারে, জয়েন্ট পারেমটারী কমিটি সে ছিদ্র বন্ধ করিতে পারিবেন। তার পরও কোন ছিদ্র থাকিয়া গেলে মন্ত্রীমণ্ডল কলটিটিউশন বিলের থসড়ায় তাহা বন্ধ করিতে পারিবেন। সর্ব্বশেষে পার্লেমেন্টে বিলটার আলোচনার সময়, তথ্যনও কোন ছিদ্র থাকিয়া গেলে, চার্চিল-জাতীয় কোন সভ্য তাহা বন্ধ করিতে পারিবেন।

অতএব হোয়াইট পেপারের কোন পাঠক যেন এই ভাবিয়া স্বন্ধির নিঃখাদ না ফেলেন, যে, মন্দের চূড়ান্ত দেখা গেল, এখন ভাগা-চক্রের আবর্ত্তনে ভাল কিছু আদে কি না দেখা যাক্।

অনিয়ন্ত্ৰিতক্ষমতাবিশিষ্ট বড় লাট

বর্ত্তমানে বড় লাটের এমন কতকগুলি ক্ষমতা আছে যাতার পরিচালনে ভারতীয় বাবস্থাপক সভার নিকট তাঁহার কোন জবাবদিহি নাই। হোয়াইট পেপারে তাঁহার এইরূপ ক্ষমতা থুব বাড়াইয়া দেওয়া হইয়াছে। এখন তিনি কেবল ছয় মাস স্থায়ী অভিন্যান্স জারি করিতে এবং পুনর্বার আরও ছয়মান তাহা বলবং করিতে পারেন। তাঁহার এই ক্ষমতা বজায় রাণা হইয়াছে। তাহার উপর আর এক রকম অভিন্যান্স তিনি জারি করিতে পারিবেন, যাহা ছয় সপ্তাহ বলবং থাকিতে পারিবে। অধিকয় তিনি, ব্যবস্থাপক সভার ছারা ल्यी ज बाई (नत प्रमान वनवर ६ प्रमान श्रामी बाईन, নিজের খুশীতে পাদ করিতে পারিবেন! ব্যবস্থাপক সভায় পাস কোন আইনে সম্মতি দেওয়া না-দেওয়া বা তাহা ইংল্ভেখরের মতামতের জন্ম রিজার্ড রাথার ক্ষমতা তো তাঁহার থাকিবেই; অধিকন্ত যদি তাঁহার বিবেচনায় মনে হয়, যে, এমন অবস্থা ঘটিয়াছে যে গবন্দেণ্ট অচল হইতে বসিয়াছে, তখন তিনি সব আইনাদি স্থগিত করিয়া স্ব ক্ষমতা নিজের হাতে লইয়া স্ব কিছু ক্রিডে পারিবেন।

এ-রকম অসীম ক্ষমতা পরিচালনের যোগ্য মান্ত্র এ-পর্যান্ত পৃথিবীতে কেহ জন্মগ্রহণ করিয়াছেন কি-না, জানি না। ভারতবর্ধে এপর্যান্ত যত বড় লাট আনিয়াছেন উহোদের মধ্যে এবং ব্রিটেনে এ-প্রান্ত যাহারা প্রধান ও অন্ত মন্ত্রী ইইয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে ত এমন লোক দেখিতে পাই না।

হোয়াইট পেপারের মুসাবিদাকারীদের মনেও বোধ করি বড় লাটদের অভিমানবভা সম্বন্ধে একটু সন্দেহ আসিয়া থাকিবে। কারণ এক জায়গায় বলা হইয়াছে, যে, বড় লাট বে আইনে সম্মতি দিয়াছেন, এরপ যে-কোন আইন সক্ষেতিল ইংলণ্ডেশ্ব এক বংসরের মধো নাকচ করিতে পারিবেন।

ভিত্তাভত বা মৌলিক অধিকার-

স্বাধীন দেশসমূহের স্বাধীন মামুষদের কতকগুলি অধিকারকে ফাণ্ডামেন্ট্যাল রাইট্য বা ভিত্তীভূত বা মৌলিক অধিকার বলা হয়। কংগ্রেদ গত করাচী অধিবেশনে এইরপ কতকঞ্জি অধিকারের তালিকা ধার্যা কবিয়াছিলেন। হোয়াইট পেপারে বলা হইতেছে. যে. ব্রিটিশ গবরোণ্ট কন্সটিটিউশ্যন য়াক্টে এরূপ কোন আপবি অধিকারভালিকা নিবন্ধ করায় গুরুত্র দেখিতেছেন-কিমবিধ আপত্তি তাহা থুলিয়া বলেন নাই। তবে তাঁহারা, দ্রান্ত হরপ, স্বাধীনতা ও ব্যক্তিগত সম্প্রিতে অধিকার এবং জাতি-भन्धानिनितिसाध भव भवकावी काटक भक्तव अधिकात এইরূপ অধিকার আইনে থাকা সম্বত মনে করেন! এখন যেমন রেগুলেশান এবং অডিকান্স ও অডিকান্সবং আইন ছারা লোকের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা লুপ্ত ও সম্পত্তি বাজেয়াপ চইতে পারে, ভবিষ্যতেও যদি তাহা ইইতে পারে, তাহা হইলে কন্ষ্টিউখ্যন আইনের পাতায় এত দ্বিয়ক অধিকার মৃদ্রিত থাকা না-থাকা সমান হইবে।

হোয়াইট পেপারের ভূমিকায় বলা হইয়াছে, যে, মৌলিক অধিকার সম্বন্ধীয় যে-সব প্রস্তাব আইনে নিবদ্ধ হইবাব উপযোগী নহে, সেগুলি নৃতন শাসনবিধি প্রচারিত করিবার সময় মহামহিম ইংলণ্ডেশ্বের একটি ঘোষণায় (Pronouncement এ) নিবন্ধ করা যাইতে পারে : তাহা হইতে পারে বটে। কিন্তু মহারাণী ভিক্টোরিয়ার ঘোষণা পত্র যেরূপ সম্মান বিটিশ-জাতীয় রাজপুরুষদের হাতে পাইয়াছে, প্রভাবিত ঘোষণাপত্রটি সেই ভাবে সম্মানিত হইলে বিটিশ-নৃপতি দ্বারা সেরূপ ঘোষণা না করাইলেই তাঁহার সম্মানের পক্ষে ভাল।

নৃপতির ঘোষণায় যাহা থাকিবে তদমুদারে কাঞ্চ হওমা যদি বিটিশ গবরে টের অভিপ্রেত হয়, তবে তাহা কল্টিটিউখন মাাক্টে রাধিতে কেন আপত্তি করা হইতেছে ?

হোয়াইট পেপার ও ভারতের ভবিষ্যৎ

হোৱাইট পেপারে ভারতবর্ষের ভবিশৃৎ শাসনবিধির সম্বন্ধে যাহা লেখা হইয়াছে, তাহার মধ্যে এমন কিছু নাই যাহাতে বুঝা যায়, যে, ভারতবর্ষ ক্রমশা কতকগুলি ক্ষমতা পরিচালন করিতে করিতে আপনা-আপনি স্বরাজ্বে যোগ্য হইয়া স্বরাজ পাইবে। ক্রমবিকাশ, বিবর্জন বা ইভলাশান দারা ভারতবর্ষের স্বরাজলাভের কোন উল্লেখ বা স্ভাবনা হোয়াইট পেপারে নাই। ব্রিটশ জাতি ও ব্রিটশ পার্লেমেন্ট ক্থনও দ্যা করিয়া ভারতবর্ষকে স্বরাজ দিবে বা দিতে পারে, এমন কোন আভাসও উহাতে নাই। বস্তুত; কোনও প্রকারে ভারতবর্ষে ইংরেজপ্রভূত্বের বদলে ভারভীয় প্রভূত্ব ক্থনও হইতে পারে, এ কল্পনা হোয়াইট পেপারের ম্পাবিদাকাশীদের মনে চকিতেও উদিত হইয়াছে বলিয়া কেই মনে করে না।

ভাগে ইইলে বিটিশ জাতি, বিটশ পালে মেন্ট, বিটিশ গবন্দেন্ট ভারতথ্যের ভবিষ্যং সম্বন্ধে কি ভাবেন কিছু ভাবেন কি গু হোয়াইট পেপার পিছিলে মনে হয় উহার মুসাবিদাকারীরা এই দেশের কথনও স্বাধী ইইবার পথ যথাসাধ্য ক্ষম্ক করিবার চেষ্টা করিয়াছেন অবজ্ঞা, পৃথিবীতে অনেক বড় বড় ঘটনা অক্ষাং ঘটে,—
মাসুষ যাহা ভাবে নাই, কল্পনা করে নাই, এই প্রকাণে ঘটে। কিন্তু ভারতে ঘটুন
মুসাবিদাকারীরা ইহাই চাহেন, এমন কথা কেহ বলিপে পারে না।

ফ্রান্সের অষ্টাদশ শতান্দীর অন্ততম রাজা পঞ্চদশ ইলের রক্ষিতা ম্যাভ্যাম দ্য পংপাডোরের মূপ দিয়া কদা বাহির হইয়ছিল, "Après moi le désuge" 'After me, the deluge" অর্থাৎ "I care not what appens when I am dead and gone") "আমি যথন ত ও গত হইব তথন কি ঘটিবে তাহা আমি গ্রাহ্ম না।" হোয়াইট পেপারের কোন মুসাবিদাকারী ক এইরূপ কিছু ভাবিয়াছেন ?

প্রাদেশিক গবন্মে তি ও ব্যবস্থাপক সভা

দেশ কোন রাষ্ট্রীয় অধিকার পাইতেছে কি না, সমগ্র
গারতীয় গবল্মাণ্ট ও ব্যবস্থাপক সভা সম্বন্ধীয় বিধানগুলি
ইতে প্রধানতঃ তাহা বুঝা যায়। আমরা সংক্ষেপে

৪-পর্যান্ত যাহা লিখিয়াছি, তাহা হইতে বুঝা যাইবে,
হায়াইট পেপারের তত্তবিষয়ক প্রস্তাবগুলির ছারা জন। লের অধিকার ও ক্ষমতা না বাড়িয়া কমিয়াছে এবং
। বর্ণর-জেনার্যালকে নিরস্কুশ প্রভুত্ব দেওয়া হইয়াছে।
। চাহাকে ভারতবর্ষে কেহ বাগ মানাইতে বা কৈফিয়ৎ
দেওয়াইতে পারিবে না; বিলাতে কেহ পারিলে
হাহাতে ভারতবর্ষের অধীনতা ও শক্তিহীনতা কমিবে
। ।

প্রাদেশিক ব্যাপারসমূহেও জনসাধারণ এবং ভাহাদের প্রতিনিধিরা বর্ত্তমান সমধের চেয়ে বেশী কিছু অধিকার s ক্ষমতা পাইবেন না, অন্ত দিকে গ্রহণরের প্রভূত্ব বর্ত্তমান নময় অপেকা বহু পরিমাণে বৃদ্ধি পাইবে।

সমগ্রভারতে গবর্ণর-জেনার্যালকে যতটা নিরক্ষ্ণ ক্ষমতা দওয়া ইইয়াছে, গবর্ণরিদিগকে তাঁহাদের প্রত্যেকের প্রদেশের সেইরপ ক্ষমতা দেওয়া ইইয়াছে। গবর্ণর নিজের প্রদেশের ক্ষক্ত তুরকম অভিক্রান্স জারি করিতে পারিবেন, এবং গ্রবহাপক সভায় যে-সব আইন পাস হয়, তাহারই মত লেবং ও ছায়ী আইন কেবল নিজের খুলীতে ও ক্ষমতায় গারি করিতে পারিবেন। মন্ত্রী তাহার কয়েক জন থাকিবেন, কল্প তাইাকে তাইাদের পরামর্শের বিক্লে কাজ করিবার ও তাইাদের পরামর্শ না-লইয়া কাজ করিবার ক্ষমতা দেওয়া ইয়াছে। মন্ত্রীদের ও ব্যবস্থাপক সভার মতনিবিশেবে,

মতনিরপেক্ষভাবে এবং তাহাঁদের মতের বিরুদ্ধেও তিনি নিজ্ফের বিবেচনা অন্থসারে রাজত্বের টাকা সরকারী যে কোন কাজে থরচ করিতে পারিবেন।

যদি কথনও এমন অবস্থা ঘটে, যে, তিনি মনে করেন গবন্দেণি অচল হইতে বিদিয়াছে, তাহা হইলে তিনি প্রাদেশিক যে কোন কর্তৃপক্ষকে যে-কোন ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে সমস্তই দরকার-মত প্রাদেশিক গবন্দেণি ভাল করিয়া চালাইবার জন্ম স্বহন্তে গ্রহণ করিবেন। বড় লাটের মত প্রাদেশিক গবর্ণরদের কতকগুলি বিশেষ দায়িত্ব থাকিবে, এবং সেই দায়িত্ব পালনের জন্ম যাহা দরকার তাহা তাহারা নিজে করিতে পারিবেন। তা ছাড়া, তাঁহাদিগকে বড় লাটের ও ভারত-সচিবের ছকুম তামিল করিতে হইবে। এরূপ আদেশ পালনে কেহ বাধা দিতে পারিবে না।

প্রাদেশিক মন্ত্রীর বেতন

প্রাদেশিক কোন মন্ত্রীর বেতন তাঁহার কাষ্যকালের
মধ্যে কমাইতে বাড়াইতে পারা যাইবে না ৷ দেশের
লোকের ট্যান্থে তিনি মোটা বেতন পাইবেন, কিছ তিনি
অকর্মণ্য হইলে বা কাজে অবহেলা করিলে কিংবা
বে-আইনী বা দেশের অহিতকর কাজ করিলেও তাঁহার
বেতন কমাইবার প্রস্থাব কেছ করিতে পারিবে না ৷

প্রদেশসমূহে আইন ও শৃঙ্খলা রক্ষা

বর্ত্তমানে "ল এও অর্ডার" অর্থাৎ আইনাছগত্য ও শৃষ্থলার রক্ষা মন্ত্রীদের হাতে হস্তান্তরিত একটি বিষয় নহে। হোয়াইট পেপারের প্রস্তাব অন্ত্র্সারে ভবিষয়তে সব বিষয়ই মন্ত্রীদের হাতে যাইবে। কিন্তু কেহ মনে করিবেন না, পুলিসের ও মাজিট্রেটদের উপর মন্ত্রীদের প্রকৃত কোন ক্ষমতা থাকিবে। পুলিস সাহেব ও মাজিট্রেট সাহেবদের নিয়োগ, বেতন নিজারণ, পুদের উন্নতি অবনতি, ভাতা পেনশুন ইত্যাদি সম্বন্ধে মন্ত্রীদের কোন ক্ষমতা থাকিবেন। শুধু তাই নয়। গবর্ণরকে ব্রিটিশ গবনে কি জাহার নিয়োগের সময় যে উপদেশাবলীর দলিল (Instrument of Instructions) দিবেন, তাহাতে এই আদেশ

থাকিবে, যে, তিনি যেন মনে রাখেন, যে, দেশের
নিরুপত্রব অবস্থা ও শাস্তির জন্ম তাঁহার যে বিশেষ দায়িত্ব
থাকিবে তাহার সহিত পুলিসের আভ্যস্তরীণ শাসনকার্য
ও নিয়মান্থগত্যের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। ইহার
সোজা মানে এই, যে, মন্ত্রী বেচারা সাক্ষীপোপাল ব্র্থাকিবেন এবং পুলিদ সব বিষয়ে গ্রণরের ত্রুম তামিল
করিবে।

কথা বলিবার স্বাধীনতা

ভারতীয় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে সদক্ষদের এখনকারই মত সভাগৃহে কথা বলিবার স্বাধীনতা থাকিবে। কিন্তু তাঁহাদের বক্তৃতাদি ধবরের কাগজে যথায়থ ছাপিবার অধিকার সম্পাদক ও মুজাকরদের আছে কিনা সন্দেহ। জামিন দিবার ও তৎপরে যথাকালে বাজেয়াপ্ত হইবার ভয়ে কোন কাগজ ও প্রেস সব সদস্যের ব্যবস্থাপক সভায় উক্ত সব কথা ছাপে না। ভবিষ্যতেও এই ভয় থাকিবে। স্কৃতরাং কথা বলিবার স্বাধীনতা দিবার তামাশ। হোগ্রাইট পেপারে না করিলেও চলিত।

বাংলার ব্যবস্থাপক সভা

বিহার, আগ্রা-অংযাধ্যা, ও বাংলা এই তিনটি প্রাদেশের ব্যবস্থাপক সভাগুলি উচ্চ ও নিম্ন কক্ষে বিভক্ত হইবে; অন্ত সব প্রাদেশের ব্যবস্থাপক সভা এককাক্ষিক হইবে। এইরূপ প্রভেদ করিবার কারণ জানি না। ১২ বৎসর পরে নিদিষ্ট প্রক্রিয়া অসুসারে ছিকাক্ষিকগুলি এককাক্ষিক এবং এককাক্ষিকগুলি ছিকাক্ষিক হইতে পারিবে। এই নিগ্রাছগ্রাহের কারণও জানি না।

বন্ধীয় বাবস্থাপক সভার উচ্চ কক্ষে ৬৫ জন সদস্ত থাকিবে লেখা আছে, কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন রক্ষের সদস্তের সংখ্যা যোগ করিলে ৬৭ হয়। যদি ৬৫ই ঠিকু সংখ্যা হয়, ভাহা হইলে "জেনার্যাল" বা সাধারণ (অর্থাৎ কিনা প্রধানত: হিন্দু) আসন ২২টি হইতেই সম্ভবত: ২টি বাদ ঘাইবে। ছাগশিশু বিন্ধার কাছে নালিশ করে, "আমাকে স্বাই বলি দিতে চায়।" ভাহাতে ব্রহ্মা উত্তর দেন,

"দেখ বাপু, তুমি এমন নিরীহ, যে, আমারও ঐরপ ইচ্ছা হয়।"

৬৫ জনের মধ্যে দশ জন গবর্ণর মনোনীত করিবেন।
বাকী ৫৫ জনের মধ্যে ২৭ জন নিম্ন কক্ষের সব সভাের।
নির্বাচন করিবেন। তাহাতে মুসলমান সভাের সংখ্যাই
বেশী হইবে। তা ছাড়া ১৭ জনকে কেবল মুসলমান
নির্বাচকমণ্ডলীসমূহ নির্বাচন করিবে। এক জন
ইউরাপীয় হইবে। ১২ (বা ১০) জন "সাধারণ"
নির্বাচকমণ্ডলীসমূহ হইতে নির্বাচিত হইবে। ইহা
হইতে স্পষ্ট ব্রা যাইতেছে, যে, এই উচ্চ কক্ষে গবন্নে 'ট
সাধারণতঃ নিজের মত বলবং রাধিতে পারিবেন।

বজীয় বাবভাপক সভার নিমুককে ২৫০ জন সদস্য থাকিবে। তাহাদের মধ্যে, নিশ্চয়, ১১৯ জন মুসলমান, २ अपन (पनी श्रीष्ठियान, ८ अपन कितिकी এवং ১১ अपन ইউরোপীয় হইবে। তদ্ভিন্ন, হোয়াইট পেপারই আশা করে, আরও ১৪ জন ইউরোপীয় বাণিজ্ঞানির প্রতিনিধি হিসাবে নির্বাচিত হইবে, এবং ৫ জন ভারতীয় হইবে (কোন ধর্মের বলা যায় না)। ৫ জন জমিদারের মধ্যে কোন ধর্মের কয় জন হইবে বলা যায় না। বিশ্ববিদ্যালয়ের ২ জন প্রতিনিধি কোনু কোনু ধর্মের হইবে, তাহা অনিশিত। শ্রমিক ৮ জন সম্বন্ধেও ঐ মন্তব্য প্রযোজ্য। বজের "সাধারণ" ৮০টি আসন হিন্দু বৌদ্ধ জৈন শিখ পারসী আদিমনিবাসী ইহুদী প্রভৃতির জ্বন্ত। ৮০টির মধ্যে ৩০টি "অবনত" শ্রেণীসমূহের জন্ম। বাকী ৫০টি यि हिन्दुवारे भाग, ''अवन्छ'' ७० जन मनमा यिन সাধারণতঃ হিন্দু সদস্যদের দলে থাকে (যাহা বিশেষ সন্দেহস্তল), এবং বাণিজ্যের ৫টি ভারতীয় আসন, জ্মিলারদের ৫টি আসন, বিশ্ববিভালয়ের ২টি আসন ও শ্রমিকদের ৮টি আসন সমস্তই যদি হিন্দুরা পায় (যাহা निक्छ शाहरव ना), जाहा इहेटल वन्नीय वावजाशक সভার নিম্ন কক্ষে হিন্দুপ্রতিনিধির সংখ্যা হইবে মোট ১০০। ইহা ২৫০ এর অর্দ্ধেকের চেয়ে কম। স্থতরাং বঙ্গের হিন্দরা নিজেদের শক্তিতে নিমু কক্ষে কথনও নিজেদের মত বজায় রাখিতে পারিবে না। তাহা যে পারিবে না, বর্ত্তমানে "অবনত" তাহার আরও কারণ আছে।

শ্রেণীর সদস্যদের ভোটদান-রীতি হইতে মনে হয়, ভবিয়তে ঐ শ্রেণীর সদস্যেরা—অন্ততঃ অনেকে—অন্ত হিন্দুদের সঙ্গে ভোট দিবেন না। তদ্ভিন্ন মুসলমানরা ১টি বাণিজ্য আসন, ১টি-ছটি জমিদারী আসন, ১টি বিশ্ববিদ্যালয়ের আসন এবং ৪টি শ্রমিক আসন পাইতে পারেন।

এই সম্ভাবনা হইতে ইহাও বুঝা যায়, যে, মুসলমানদের মোট ১২৬টি কি ১২৭টি আসন পাইবার বিশেষ সম্ভাবনা আছে। তাহা হইলে তাঁহারা নিজের জোরেই নিম কক্ষে সংখ্যাভৃষিষ্ঠ হইবেন।

বিভাবৃদ্ধি, শিক্ষার উন্নতি, ক্প্টি বা সংস্কৃতি, পণ্যশিল্প ও বাণিজ্য, ধনশালিতা, দানশীলতা, দেশের জন্ম পরিশ্রম স্বার্থত্যাগ ও হঃববরণ প্রভৃতি বিষয়ে বাংলা দেশের সামান্ম মাহা খ্যাতি আছে, তাহার অধিকাংশ প্রাপ্য হিন্দুদের। সেই হিন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় বলহীন করা হইতেছে। ইহাতে দেশের ক্ষতি এবং হিন্দুদের ক্ষতি হইবে। মুসলমান বাঙালীরা ক্ষমতা পাইতে বাইতেছেন। দেশহিত সাধনের ক্ষমতা ব্যবস্থাপক সভার সামান্মই থাকিবে। যাহা থাকিবে, তাহা যদি মুসলমান সদস্যেরা প্রকৃত দেশভক্তের মত সমুদ্র অধিবাসীদের মঞ্লের জ্ঞাপ্র হেগে করেন, তাহা হইলে তাহাতে সামান্য কিছু স্কল ফলিতে পারে।

হিন্দুদের প্রতি অবিচার

সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় সংখ্যাগরিষ্ঠ হিন্দুদিগকে সংখ্যান্যনের দশায় ফেলিয়া তাহাদের প্রতি যে
অবিচার করা হইয়াছে, তাহা পূর্বে দেখাইয়াছি।
প্রদেশগুলিতেও হিন্দুদের প্রতি সেইরূপ অবিচার করা
হইয়াছে। বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বাংলা ও পঞ্জাবে
হিন্দুরা সংখ্যান্যন। মুসলমানরা ঘেখানেই সংখ্যান্যন,
সেইখানেই তাহারা সংখ্যার অহুপাতে প্রাপ্য আসনের
চেয়ে বেশী আসন পাইয়াছে। বলে ও পঞ্জাবে হিন্দুরা
এই ভাবে বেশী আসন পাওয়া দ্রে থাক, সংখ্যার
অহুপাতে যাহা প্রাপ্য তাহাও পায় নাই। উভয়
প্রদেশেই হিন্দুরা শিক্ষা ও বাধিক্যাদিতে অগ্রসর। সিদ্ধা

এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ, কেবল এই ছটি ছোট প্রদেশে হিন্দুরা তাহাদের সংখ্যার অন্থপাতে যাহা প্রাপ্য তাহা হইতে অতি অল্প কয়েকটি আসন বেশী পাইয়াছে। কিন্তু এ ছই প্রদেশে হিন্দুরা শিক্ষায় এবং বাণিজ্যাদি দ্বারা উপার্জনে মুসলমানদের চেয়ে অনেক বেশী অগ্রসর। এই ছই বিষয়ে শ্রেষ্ঠতার জন্ম কেহ বেশী আসন পায়, তাহা আমরা ইচ্চা করি না। কিন্তু কেবল সংখ্যান্ন বলিয়াই যদি মুসলমানরা বেশী আসন পাইতে পারে, তাহা হইলে হিন্দুরা সংখ্যায় ন্যন এবং অগ্রসর উভয়ই হইলে নিশ্চয়ই তাহাদের বেশী আসন পাইবার দাবি বাড়ে বই কমে না।

ভারতবর্ষের প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে হিন্দুদের প্রতি কিরূপ অবিচার হইয়াছে, তাহা আর এক দিক দিয়া দেখাইতেচি। সমদয় প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক য়াসেম্বীর মোট সভাসংখ্যা :৫৮৫। যদি "দাধারণ" আসনগুলি হিন্দুর। পায় (যাহা তাহারা সম্ভবতঃ পাইবে ন।), তাহা হইলে তাহারা ৮৩১টি আসন পাইবে, মুসলমানরা পাইবে ৪৯২টি। প্রদেশগুলির মোট লোক-সংখ্যা ২৫,৬৬,২৭,১৩৮; হিন্দু ১৭,৬৩,৫৯,৭৩৮, মুসলমান ৬,৬৪,৭৮,৬৬≥। মুসলমানদের সংখ্যা হিন্দুদের সংখ্যার অর্দ্ধেকের চেয়ে ঢের কম: তথাপি ভাহারা হিন্দুদের আসনের অর্দ্ধেকের চেয়ে অনেক বেশী আসন পাইয়াছে। সংখ্যার অমুপাতে हिन्तु एमा ३०४० हिन्तु भाषा भाषा छिडिछ ছিল ১০৮৮টি, কিন্তু ভাহারা সব "সাধারণ" আসনগুলি পাইলেও (যদিও তাহা পাইবে না) পাইবে কেবল ৮৩১টি: অর্থাৎ পাওনার চেয়ে ২৪৯টি কম।

অতএব, অনুমান দারা নহে, অর কষিয়া প্রমাণ করা গেল, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভাসমূহে উভয়ত্ত হিন্দুদের প্রতি ঘোরতর অবিচার করা ইইয়াছে।

রেলও**ে**য় বোর্ড

ভবিষ্যৎ ভারতশাসন আইন ("Constitution Act") অফুসারে একটি রেলওয়ে বোর্ড গঠিত হইবে। ভারতবর্ষের ফেডার্যাল গবন্নেণ্ট ও ব্যবস্থাপক সভার ইহার কর্ম- নীতির (পলিদির) উপর সাধারণ তত্ত্বাবধান-ক্ষমতা থাকিবে বলা হইয়াছে, কিন্তু তাহার পর যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহাতেই বুঝা যায়, যে, ইহাকে ভারতবর্ষীয় কোন কর্ত্পক্ষের নিকট অধাবদিহির অতীত করা হইবে। কথাগুলি এই:—

"While the Federal Government and Legislature will necessarily exercise a general control over railway policy, the actual control of the administration of the State Railways in India uncluding those worked by Companies) should be placed by the Constitution Act in the hands of a Statutory Body so composed and with such powers as will ensure that it is in a position to perform its duties upon business principles and without being subject to political interference. With such a Statutory Body in existence, it would be necessary to preserve such existing rights as the Indian Railway Companies possess under the terms of their contracts to have access to the Secretary of State in regard to disputed points and, if they desire, to proceed to arbitration."

भवकावी (वन अंदाक निवड़े निष्ठ जाय ১२०১-०२ माल ७৯, ৫৪, ०२, ००० । ठोका इट्टेग्राहिन। রেলের অনেক হাজার ও অনেক শত টাকা মাসিক বেতনের চাকরো বিশুর আছে: ভারাদের অধিকাংশ ইংরেজ ও ফিরিকী। সর্ব্বোচ্চ চাকরিগুলি ভারতীয় কেহই এ-পর্যান্ত পায় নাই। রেলের মাল চালামের বেট এবং নিয়মাবলী এরূপ যে ভারতবয় চইতে বিলাতে ও অন্ন বিদেশে কাঁচা মাল রপ্রানী এবং বিলাত ও অতা বিদেশ হইতে কার্থানায় তৈরি মাল আমদানী করা অপেক্ষাকৃত কম ধরচে হয়। কিন্ত্র যে-সব ব্যবসায়ে ভারতবর্ষের নিজের স্বার্থ,ভাহার মাল দেশের মধ্যেই চলাচল করা অপেক্ষাকৃত ব্যয়সাধ্য। যেমন দক্ষিণ-আফ্রিকা হইতে বোম্বাইয়ে কয়লা আনিবার খরচের চেয়ে বাংলা ও বিহার হইতে কয়লা আনিবার খরচ বেশী। এই রকম নানা উপায়ে রেলওয়েগুলির काक ठानान इस इंश्त्रकरमत (এवः कितिकौरमत) স্ববিধার জ্বা। ব্যবস্থাপক সভায় তাহার স্মালোচনা কবিলে এ তাহাতে বাধা দিবার চেষ্টা করিলে তথন তাহার নাম হয় পোলিটিক্যাল ইন্টারফেরেন্স বা রাজনৈতিক হস্তক্ষেপ। কিন্তু একটা দেশের (অর্থাৎ ভারতবর্ষের) রেলগুলাকে রাজনৈতিক ক্ষমতার অপব্যবহার স্বারা সেই **(मनका उन्हारी अधिवामी (मत कन्ना (भत अन्न ना) हा**ना देश অব্যাদের স্বার্থসিভির জন্ম চালান রাজনৈতিক হন্তকেপ नदर !

প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সন্মেলনের মহিলাবিভাগ গড বংসর মাঘের প্রবাসীতে আমরা এখন প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য সম্মেলনের কোন কোন অভিভাষণ হইতে অল্প অল্প অংশ উদ্ধৃত করিয়া দিয়াছিলাম, তথন মহিলাবিভাগের সভানেত্রী প্রীযুক্তা অফুরূপা দেবীর অভিভাষণটি
পাই নাই। পরে উহা পাইয়াছি। এই পাণ্ডিতাপূর্ণ
অভিভাষণটির প্রধান ও শেষ বক্তব্য সাহিত্যে ভাচতা
বিষয়ক। বাগেদবীর পঞ্জার উল্লেখ করিয়া তিনি বলেন:—

ইহার পূজার বাকসংযততার প্রয়োজন আছে। চিম্বণ্ডছি ব্যতীত বাকগুদ্ধি কখনই সম্ভবে না। অম্বরের গুচিতাও অগুচিত। প্রকাশ করে বাকা৷ সৌভাগ্য বশত: ধারা দেবীপুলার অধিকার পাইয়াছেন. সেই অধিকারের গৌরবকে রক্ষিত এবং বন্ধিত করুন, মহামন্ত্র জুপে পুরশ্চরণপুর্বাক সিদ্ধিলাভ প্রচেষ্টার অবহিত হোন। ''শিবেভরা শিবমর্চারেণ"-এই সনাতন পঞ্জাবিধি পারণে রাখিয়া উপাত্তের সহিত একান্ধতা প্ৰাপ্ত হইয়া দেবীপুলায় দেবীত্ব লাভ করুন, নতুবা ৰদ্ধি লাভ করিলেও সিদ্ধিলাভ ঘটিবে না। বিশেষত: এই বাণীপ্রার মন্ত্র্ঞান আপনাদের বিশেষ ভাবে শ্বরণে রাখিতে হইবে। এই দেবী রক্তাম্বরা वा इतिपक्षा नरहन : नुमुखमालिनी अथवा पिक-अधना हैनि नन। ইনি বেতপ্যাসনা, বেতপুষ্পবিশোভিতা, বেতাম্বরধ্যা: বেতগ্রাফ-লিখা, বেতাঙ্গী ভত্তহন্তা, বেতবীণাধরা, ভত্তা এবং কুন্দেনভবারহার-ধবলা। এই সিতপুত্র পবিত্রতার বিশ্ববাপক প্রতীক বিনি, তার পুজার মণ্ডপে শুত্রতার স্থপবিত্র উপচার আহরণ করা বাতীত প্রবেশ করা সম্ভবে না: করিলে তাহা অনাচার হয়। তান্ত্রিক পূঞ্চার পঞ্চমকার এ পূজার যাঁরা সমাজত করিতেছেন, কঙ্গন : তাঁলের পূজার উৎসব হয়ত থুবই চমকপ্রদ হইয়া উঠিবে; উৎসবের কোলাছল, বলিদানের উচ্চ জয়নাদ ও বাজ্যধানি হয়ত গগন-প্রনকেও কম্পিত করিয়া তলিতে পারে: জনতার দাপে পথিক ক্লম্বাদ হওয়াও বিচিত্র নয়। তা হোক, কৃষ্ঠিত হইবার প্রয়োজন নাই। সমারোহ ষতই সেখানে পাকে থাক, পুজামন্ত্রে বিজ্ঞম ঘটিরাছে এ কথা শ্বির নিশ্চিত। জ্ঞানময়ী বাণীর আবোধনার নিষ্ঠার অভাবে অকলাণ দেখা দিয়া পূততোয়া কল্যাণমন্ধপিনী জাহ্নবাকে পঞ্চিল করিয়া তুলিবেই।

যাহা অপবিত্র, যাহা পুতিপঞ্চনন, যাহা জীবনীশক্তির পরিপন্থী, জ্ঞানস্বরূপিন্দী সরস্বতীর পূণাধারা তাহাকে প্রণষ্ট করিলা দিনা, যাহা পবিত্র যাহা পূণ্য মানবজীবনের পক্ষে যাহা উন্নতিকর মঙ্গলপূর্ণ ও মহিনমন, তাহাকেই স্প্রতিষ্ঠিত করুক, এই ত্রিবেণীতীর্থের উপকৃলের এবারকার বঙ্গের বাহিরের এই বঙ্গদাহিত্যের সন্ধিলন।

শারদা আইনের সমর্থন, ও সংশোধনের দাবি

বাল্যবিবাহ-নিরোধক শারদা আইন সমর্থন করিয়া
এবং তাহাকে আরও কার্য্যকর করিবার নিমিত্ত সংশোধনের দাবি করিয়া গত ২৩শে তৈত্র কলিকাতার আলবাট
হলে ভদ্রমহিলা ও ভদ্রলোকদের এক বৃহৎ সভার
অধিবেশন হয়। নিধিল ভারত নারীসম্মেলনের কলিকাতা
শাধা উহা আহ্বান করেন। প্রীযুক্তা সরলা দেবী
চৌধুরাণী সভানেত্রীর কাঞ্চ করেন। সভায় নিমুম্জিত
প্রস্তাবগুলি গৃহীত হয়।

(১) কলিকাভার নাগরিকগণের অভিমত এই বে, হিন্দুসমাঞ্জের কল্যাণকল্পে শারদা আইনের বিধানগুলি সর্বাদাধারণের বর্ণে বিদে পালন করিয়া চলা উচিত এবং ঐগুলিকে পূর্ণমাত্রায় কার্যাকর কর উচিত। তছক্ষেক্তে এই সভা—

- (ক) জনদাধারণকে শারদা আইনের কোন বিধান লজ্জ্বন না করিতে অফুরোধ করিতেছে:
- (খ) দেশের সর্বত্ত জনসাধারণকে ক্ষমিটা গঠন করিয়া ঐ আইনছঙ্গকারীমাত্রকে উপযুক্ত দণ্ডে দণ্ডিতকরণ বিষয়ে অবহিত হইতে অমুরোধ করিতেছে:
- (গ) এবং অভিজ্ঞতার ফলে আইনটিকে যথাব্যক্ষপ কার্যাকর করিবার জন্ত অর্থাৎ বর্ত্তমান আইনের মধ্যে যে সন্দেহের হুযোগ রহিছা গিলাছে উহা দুরীভূত করিবার জন্ত সংশোধন-প্রস্তাব আনিয়া স্পষ্টক্রপে ইহা নির্দ্দেশিত করিয়া দিতে অফুরোধ করিতেছে, যে, সুটশ ভারতের বাহিবে যাইয়া যাহারা এই আইনামুযায়ী অপরাধ করিয়া আদিবে, তাহাদিগকে তাহারা বুটশ ভারতে সাধারণতঃ যে স্থানে বাস করে ঐ স্থানে অভিযুক্ত ও দণ্ডিত করা যাইতে পারিবে।
- (২) এই আইনকে সাক্ষ্যামন্তিত করিবার জক্ষ এবং যাহারা এই মাইনের দক্ত এড়াইবার জন্য ধ্বৃর পল্লীপ্রানে যাইনা শারদা আইন লজ্বন করিয়া বালাবিবাহ নিশাল্ল করিয়া আদিবার মতলব অন্তবে পোষণ করে, উহাদের হীন চেষ্টা বার্থ করিবার জন্য এবং জাতীয় বছবিধ অকল্যাণের কারণ বলিয়া নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত বালাবিবাহের উচ্ছেদ সাধনের জন্য এই সভা প্রস্তাব করিতেছে যে শারদা আইনের ৮ম ধারার মারফং প্রেদিডেলী মালিষ্ট্রেট ও জেলা মাজিষ্ট্রেটনের হাতে যে ক্ষমতা দেওরা হইরাছে, দেশের অভ্যন্তবন্ধী স্থাব মফং বলাদিগণকেও এই আইনের কল্যাণপ্রস্থা বিধানাবলী ধারা উপকৃত হইবার স্বোগদানের জন্য উক্ত ক্ষমতা মহকুমা হাকিমদের হাতেও অপিত হউক।

কলিকাতা যিউনিসিপালিটির মহিলা কৌন্সিলর

শহরগুলির এমন অনেক পৌর কর্ত্তর আছে, বাহা মহিলাদের দ্বারা উত্তমন্ধপে নির্ব্বাহিত হইতে পারে। এই জন্ম মিউনিসিপালিটিসমূহে মহিলা সদস্থ থাকা আবশুক। বাংলা দেশ এ-বিষয়ে পশ্চাতে পড়িয়া আছে। এ-বংসর এই প্রথম কলিকাতায় শ্রীযুক্তা জোতির্দ্বাই গঙ্গোপাধ্যায়, এম-এ ও শ্রীযুক্তা কুম্দিনী বন্ধ, বি-এ কলিকাতার কৌলিলর নির্ব্বাচিত হইবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। ক্থেরে বিষয় উভারা উভয়েই তাঁহাদের ওয়ার্ড ছটিতে সর্ব্বোচ্চ ভোট পাইয়া নির্ব্বাচিত ইইয়াছেন। তাঁহারা উভয়েই নানা লোকহিতকর প্রতিষ্ঠান ও অমুষ্ঠানের সংশ্রবে কারু করিতে অভ্যন্ত এবং তাহার স্থারা অভিজ্ঞতা সঞ্চ করিয়াছেন।

নারীশিক্ষার জন্ম দান

চন্দননগরের প্রীযুক্ত হরিহর শেঠ সংকর্মে দানশীল-তার জন্ম স্থবিদিত। তিনি সম্প্রতি তাঁহার প্রতিষ্ঠিত কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরে এক লক্ষ টাকার শতকরা ১॥০ টাকা স্থদের কোম্পানীর কাগজ দান করিয়াছেন।

কলেজে ছাত্রবেতন রৃদ্ধির প্রস্তাব

বন্ধীয় সরকারী ব্যয়সকোচ কমিটি কলেজের ছাত্রদের বেতন বৃদ্ধির যে প্রস্তাব করিয়াছেন, তদ্বিষয়ে কলিকাতা ও ঢাক। বিশ্ববিদ্যালয়হয়ের মত জিজ্ঞাসা করা হইয়াছে। সর্ব্বসাধারণের—বিশেষতঃ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর—এই আর্থিক আনটনের নিনে ছাত্রদের বেতন বাড়ান উচিত হইবে না। ব্যয়সকোচ কমিটিকে সরকারী ব্যয় কমাইবার উপায় নির্দ্দেশ করিতে বলা হইয়াছিল। তাহার মানে কি এই, যে, ছাত্রদের অভিভাবকগণের ব্যয় বাড়াইয়া অর্থাৎ তাহাদের উপার ও শিক্ষার উপার ট্যাক্স বসাইয়া সরকার শিক্ষাক্ষেত্র হইতে কতকটা হাত গুটাইবেন প্

বঙ্গে চিনির ব্যবসায়ে সরকারী অবহেলা

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রীযুক্ত স্থাংশুমোহন বস্থর প্রশ্নের উত্তরে মন্ত্রী করোকী সাহেব বলিয়াছেন, যে, বাংলা গবন্ধেন্ট চিনির ব্যবসায়ের জন্ম বিশেষ কিছু করেন নাই। কেন, মন্ত্রীর বেতন ও সফর-ব্যয় ইত্যাদি ত ঠিক্ ঠিক্ দিয়াছেন ? ইহা কি বিশেষ কিছু নয় ?

বিদেশী চিনির উপর শুল্প বসানতে দেশী চিনি বেশী
দামে বিক্রী হইতেছে। এই স্থোগে বল্পে চিনির
কারণানা বাঙালীদের দারা স্থাপিত হইলে বলে বিক্রীত
চিনির এই অতিরিক্ত দামের কিয়দংশ লাভ-বাবদে
বাঙালীর হাতে থাকিবে। নতুবা বাঙালী চিনির জন্ম
কেবল বেশী দামই দিবে, লাভটা পাইবে অবাঙালীরা।

ঝাড়গ্রামে চিনির কারখানা

বঙ্গের জমিদারদের মধ্যে বাঁহারা ঋণে হার্ডুব্
থাইতেছেন না, তাহাঁরা ক্লফদিগকে আকের চাষে
উৎসাহিত করিয়া আক ও গুড় কিনিয়া লইয়া কারধানায়
চিনি প্রস্তুত করাইলে চাষীদের ও দেশের উপকার হইবে,
এবং তাঁহাদের নিজেরও কিছু আয় বাড়িতে পারে।
ঝাড়গ্রামের জমিদার রাজা নরসিংহ মল্ল দেব একটি ছোট
চিনির কারধানা স্থাপন করিয়াছেন। ইহাতে এখন
সাধারণ ভাল চিনি হইতেছে। আমরা ব্যবহার করিয়া
দেখিয়াছি। দানাদার শাদা চিনি এই কারধানা এখন
প্রস্তুত করে না। থাদ্য হিসাবে সাধারণ বাদামী রঙের
চিনি দানাদার শাদা চিনির চেয়ে সারবান্। এই
কারধানার চিনির চাহিদা বাড়িলে মালিক ইহা আরও
বড় করিতে পারিবেন, দানাদার চিনিও প্রস্তুত করাইতে
পারিবেন। ইহার বিশেষত্ব এই, যে, ইহার মুলধন

বাঙালীর, আৰু ও গুড় বাঙালী চাষীর, এবং কার্যাধ্যক্ষ ও শ্রমিকগণ বাঙালী।

পাপ-ব্যবদা দমন বিল পাদ

শীযুক্ত ষতীক্রনাথ বহু পতিতা নারীদের দ্বারা পাপব্যবসা চালান বন্ধ করিবার জন্ম বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায়
একটি বিল পেশ করিয়াছিলেন। তাহা পাস্ ইইয়াছে।
শাইনের দ্বারা বেশ্যাবৃত্তি বন্ধ করা ইহার উদ্দেশ্য নহে,
কেবল আইনের দ্বারা তাহা করা যায় না। অসৎ উদ্দেশ্য
বালিকা ও নারী আমদানী করা, বা তাহাদিগকে পাপে
লিপ্ত করিয়া তাহার ব্যবসা করা যাহাতে না-চলে,
তাহাই এই আইনের উদ্দেশ্য। সর্ক্রসাধারণ এই দিকে
লক্ষ্য রাধিলে আইনের উদ্দেশ্য। সর্ক্রসাধারণ এই দিকে
লক্ষ্য রাধিলে আইনের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। সঙ্গে সঙ্গে,
পতিতাবৃত্তি হইতে যাহাদিগকে উন্ধার করা ইইবে,
তাহাদের সংশিক্ষা ও সাধুভাবে জীবিকা অর্জনের উপায়
করিয়া দিবার নিমিত্ত অনেক প্রতিষ্ঠান স্থাপিত করিতে
ও চালাইতে হইবে।

কেশবচন্দ্ৰ ঘোষ

শ্রীযুক্ত কেশবচন্দ্র ঘোষের মৃত্যুক্ত হিন্দু-মুদলমাননিবিশেষে বন্ধের ক্রষকেরা একজন প্রকৃত বন্ধু হারাইল।
তিনি সামাল্ল অবস্থার লোক ছিলেন। প্রসিদ্ধ অনেক
লোকদের সহযোগিতায় চাষীদের হিতসাধনে একাগ্রতার
সহিত পরিশ্রম করিতেন। তিনি বর্দ্ধমান জেলার লোক
ছিলেন, সরকারী টেলিগ্রাফ আপিসে কম বেতনের চাকরি
কবিতেন।

বঙ্গে লবণশিল্প

বাহির হইতে আমদানী লবণের উপর শুব থাকার গবন্মে দেউর অনেক লক্ষ টাকা আয় হয়, কিন্তু বন্ধের লোকদিগকে বেশী দামে ন্ন কিনিতে হয়। শুল্লের আয়ের কয়েক লক্ষ টাকা বাংলা গবন্দে দি পাইয়াছেন। উহা বন্ধে লবণশিল্পে উৎসাহ দিবার জন্ম বায় করিবার কথা ছিল। গবন্মে দি তাহা করেন নাই, কেবল ছয়টি কোন্দানীকে বন্ধে ন্ন তৈরি করিবার অহ্মতি দিয়াছেন। একটি কান্ধ আরম্ভ করিয়াছে। বাংলা দেশে কাট্ডি ন্ন যদি বাঙালীরা তৈরি করিতে পারে, তাহা হইলে বাঙালীদিগকে অতিরিক্ত দামে ন্ন কিনিয়া ক্তিগ্রম্ভ হইতে হয় না। কিন্তু গবন্দে দি কোন সরকারী সাহায্য দিতে আপাততঃ রাজী নহেন। কথনও রাজী হইবেন কি প্রে ক্যানীশুলি কি বাঙালীর প্

হোয়াইট পেপার সম্বন্ধে ভারতীয় ও বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার মত

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় গবন্মে ন্টের পক্ষ হইতে শুর বজেক্ষলাল মিজ প্রভাব করেন, "ভারতের ভাবী শাসন-সংস্থারের প্রভাব সম্থালিত হোয়াইট পেপারের আলোচনা করা হউক" এবং বলেন যে গবন্মে ন্ট আলোচনায় ঘোগ দিবেন না। শুর আবদার রহিম বেসরকারী সদশুদিগের পক্ষ হইতে নিমুম্জিত মর্ম্মে এক সংশোধন প্রভাব উপস্থিত করেন:—

মূল প্রস্তাবটি পরিবর্ত্তন করিষা এইরূপ করা হউক :— "ভারতীয় ব্যবন্থাপক সভার পক্ষ হইতে সপারিষদ বড়লাটকে অমুরোধ করা বাইতেছে,— শাসন-সংস্কারের অস্তাবন্ডলির বিশেষ শুরুত্বপূর্ব পরিবর্ত্তন করিয়া জনসাধারণের নির্বাচিত প্রতিনিধিদের হাতে কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক গ্রুত্ত্বাক্তির অধিকতর কার্য্যক্ষমতা এবং স্বাধানতা প্রদান করা আবশুক; তাহা না হইলে এই শাসনতম্ম বারা দেশে শাস্তি প্রভিত্তিত হইবে না, ভারতবাদীরা সন্তুই হইবে না এবং উম্লভির পথ অক্ষুধ্র শাকিবে না; সপারিষদ বড়লাট যেন এই অভিমত ব্রিটিশ গ্রুত্মে ক্রানাইয়া দেন।"

বেশরকারী তীত্র অনেক বক্তৃতার পর এই সংশোধন-প্রস্তাব বিনাভোটগণনায় গৃহীত হয়।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভাতেও এই রকম কোন প্রস্থাব গৃহীত হওয়া উচিত ছিল। তাহা না হইয়া হোমমেম্বর মি: প্রেণ্টিসের নিয়লিখিত প্রস্থাবটি গৃহীত হইয়াছে।

হোয়াইট পেপারে সন্নিবিষ্ট ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টের প্রস্তাবগুলি বিবেচনা করিয়া এই সভা বাংলা গ্রন্মেণ্টকে এই অমুরোধ করিতেছেন বে, সভার আলোচনার বিবরণ ব্রিটিশ গ্রন্মেণ্টের জ্ঞাতার্থে এবং জন্মেট সিলেক্ট কমিটির বিবেচনার্থে ভারত-প্রন্মেণ্টের নিকট পাঠাইবার বলোবস্ত করা ইউক।

প্রাদেশিক ফৌজদারী আইনসমূহের প্রপূর্ত্তি

ক্ষেত্রদারী আইনসমূহ কঠোর হইতে কঠোরতর করা হইতেছে, কঠোরতম যে কথন হইবে তাহা দেবা ন আনম্ভি কুতো মানবা:। কয়েক দিন পূর্বে তারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রভিন্দিয়াল ক্রিমিন্যাল লজ সপ্রেমেন্টিং বিল পাস হইয়া পিয়াছে। ইহার দ্বারা হাইকোটের ক্ষমতার প্রভূত ব্রাস হইবে। সার আবদার রহিম হাইকোটের প্রধান ক্রিমেন্ট করিয়াছিলেন, বাংলা প্রক্রেন্টের পাসনপরিষদেরও সভ্য ছিলেন। এহেন লোকের মতে, 'আইনের রাজত্ব (rule of law) ব্রিটিশ স্বন্মেন্টের প্রধান যশের বিষয় ছিল, কিন্তু তাহা প্রায় নই ইইয়াছে।''

বোম্বাই ও বাংলা

বোষাই গ্রন্থে ব্যয়-সংক্ষেপের জন্ম কয়েক জন মন্ত্রী ও শাসন-পরিষদের সভ্য ছাটিয়া দিয়াছেন, গ্রীত্মকালে মহাবলেশরে যাওয়া বন্ধ করিয়াছেন। কিন্তু চিরঝণী বাংলা সরকার এরূপ কিছু করেন নাই।

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির দেশী সদস্য

কংগ্রেসের দলাদলি সত্ত্বেও এবারকার নির্বাচিনে নির্বাচিত অধিকাংশ দেশা সভ্য, নামতঃ না হইলেও কার্য্যতঃ, কংগ্রেস দলের। তাঁহারা ঘরোয়া বিবাদ ও স্বার্থ ভূলিয়া জনহিতে মন দিলে আগামী তিন বংসর দেশহিত-বিরোধী সরকারী বেসরকারী সাক্ষাং ও পরোক্ষ ইউরোপীয় প্রভাব ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবেন। বর্ত্তমান মেয়র ডাক্তার বিধানচন্দ্র রাম্ব কাগজে চিঠি লিখিয়া জানাইয়াছেন, যে, তিনি কার্যাক্ষেত্র হইতে সরিয়া দাঁড়াইলে যদি ঘরোয়া বিবাদ মিটে এই আশায় তিনি সরিয়া দাঁড়াইতেছেন। তাঁহার এই উদ্দেশ্য সফল হউক।

জাপান ও ভারতবর্ষ

স্থাপান জত গতিতে ভারতবর্ষে কারথানার তৈরি পণ্যের বাজার দখল করিতেছে, এমন কি চালের বাজারেও আতক জনাইতেছে। বাণিজ্যিক প্রভূষের পর রাজনৈতিক প্রভূষণ্ড যে জাপান চাহিবে, এ অহ্নমান আমরা অনেক বংসর পূর্বেও করিয়াছিলাম, সম্প্রতিও মডার্গ রিভিউতে জাপানের নাম না করিয়া তাহার আভাস দিয়াছিলাম। এখন কাগজে দেখিতেছি, চীনের ভূতপূর্ব পররাষ্ট্রপচিব ইউগেন চেন এইরূপ কথা বলিয়াছেন। তাঁহার মতে,

চানের বাজারে জাপানা পণ্য বয়কট করা হইরাছে। ইহাতে জাপানের যে ক্ষতি হইরাছে, জাপানীরা তাহা ভারতের বাজার হইতে পুরণ করিতেছে। অদুর ভবিয়তে ভারতে জাপানের পণ্যের আমদানী অতান্ত বৃদ্ধি পাইবে। ইহার ফলে জাপান ভারতবর্ধেও নিজের মাঞ্রিয়ার অফুরপ নীতি অবলখন করিবে। ভারতবর্ধ হইতে বৃটিশ জাতির প্রস্থান করিবার দিন পুব বেশী নুদ্রবর্জী নহে। ইহার পর ভারতবর্ধ জাপানী নৌবহরের অফুরাহের উপর নির্ভর করিতে বাধ্য হইবে।

স্থার দীনশা পেটিট

বোধাইয়ের অন্ততম বিখ্যাত ধনী স্থার দীনশা পেটিটের সম্প্রতি মৃত্যু হইয়াছে। তিনি উইলে ছুই লক্ষ কুড়ি হাজার টাকা দানের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন।

বাঁকুড়ায় কুষ্ঠরোগ

বাংলাদেশের মধ্যে বাঁকুড়া জেলায় কুঠরোগের প্রাত্তাব দর্ব্বাপেক। বেশী। এই জন্ম বাক্ড়া জেলার ইউনিয়ন বোর্ড কন্ফারেন্দে গৃহীত নিম্নলিখিত প্রস্তাবটি থুব সমীচীন ও সম্যোচিত হইয়াছে।

কুষ্ঠবোগ "notifiable disease" বলিয়া ঘোষণা করা হউক এবং আইন এ ভাবে সংশোধন করা হউক যাহাতে প্রত্যেক কুষ্ঠবোগী তাহার রোগ চিকিৎসা করিতে বাধ্য হয়েন। (বীকুড়া দর্পন।)

বঙ্গে ডাকাতী

বঙ্গে ১৯২৯ সালে ৬৯০টা, ১৯৩০এ ১১০৬টা এবং
১৯৩১এ ১৯২৯টা ভাকাতী হইয়াছিল। রোজ রোজ
ও সপ্তাহে সপ্তাহে যেরূপ ডাকাতীর থবর কাগজে বাহির
হয়, তাহাতে মনে হয় ১৯৩২এ সংখ্যা আরও বেশী
হইয়াছিল, এবং ১৯৩৩এ তার চেয়েও বাড়িবে। কিন্তু
রাজপুক্ষের; বলেন, শাক্ত শাসন ঘারা তাহার বালো
দেশটাকে নিরাপদ করিয়াছেন! মাজিট্রেট, পুলিস ও
জেল-কম্মচারীরা নিরাপদ হইলেই কি দেশটা নিরুপদ্রব
ও নিরাপদ হইয়াছে মনে করিতে হইবে ?

কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধন

১৯২৩ সনের কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধন করিবার জন্য যে আইন করিবার প্রভাব হইয়াছে, উহার থসড়া ৩০এ মার্চ্চ তারিখের একটি বিশেষ সংখ্যা "কলিকাতা গেজেটে" প্রকাশিত হইয়াছে। এই বিলটির উদ্দেশ্য তুইটি,—(১) কলিকাতা করপোরেশনের বেতনভোগী কর্মচারীদের মধ্য হইতে রাজনৈতিক অপরাধে দণ্ডিত ব্যক্তিদিগকে দুরীভূত করা; (২) কলিকাতার করপোরেশনের আথিক ব্যবস্থার উপর গ্রন্থানিট্র কন্তৃত্ব স্থাতিষ্টিত করা।

এই আইনের ভূমিকায় গ্রন্মেণ্টের তর্ফ হইতে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার তৎপ্র্য এইরূপ.—

করপোরেশনের প্রাইমারী বিদ্যালয় সমূহের শিক্ষকগণ আইন
মমান্য আন্দোলনে যোগদান করিয়াছে কিনা বা রাজনৈতিক কারণে
দণ্ডিত ছইরাছে কিনা এবং তজ্জন্য করপোরেশন নিরমামূবর্ন্তিতা রক্ষার
জক্ষ কি ব্যবস্থা করিয়াহেন বা করিতে মনস্থ করিয়াছেন—ইত্যাদি
প্রশ্ন জিজ্ঞানা করিয়া বাংলা সরকার গত জুলাই মাদের প্রথম
ভাগে করপোরেশনকে একথানি পত্র দিয়াছিলেন্। ইহার উদ্ভরে
করপোরেশন জানাইয়াছিলেন যে, তাহাদের কর্ম্মচারিগণ আপিদের
নিদিষ্ট সময় ব্যতীত অন্য সময়ে বাজিগতভাবে যে-সকল
কাজ করিয়া পাকেন তাহার জন্য তাহারা দায়ী নহেন। এই যুক্তি
গবর্ণমেণ্ট শীকার করিয়া লইতে পারেন না। তদমুসারে ডিনেশ্বর
মাদে ব্যবস্থাপক সভাকে জানান হইয়াছিল যে, এডৎ সম্পাকে এই

সেদনেই একটি আইনের পাতৃলিপি তাহাদের নিকট উপছিত করা হটবে।

কিছুকাল যাবৎ বাংলা সরকার দেখিরা আদিতেছেন যে, কোন কোন বিষয়ে কর্পোরেশন এমন সব কাল করিতেছেন যাহা গবর্গমেণ অনুমোদন করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু কলিকাতার মিউনিদিগাল আইনের অস্পষ্টতা হে;, ইচ্ছা থাকিলেও ঐ সমস্ত বিষয়ে গবরেণি কোন প্রতিকার করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। ইহাতে করপোরেশন ক্রমশংই গবল্পেণ্টের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্ব্য করিয়া গবর্গমেণ্টকে বিত্রত করিতেছেন এবং কর্মাতাদের স্বার্থ ক্রে করিতেছেন।

শুধু ইহাই নহে। এই বিল উপস্থাপিত করিবার সময়ে ব্যবস্থাপক সভার বর্তমান নিয়মান্থযায়ী স্বায়ত্তশাসন বিভারের মন্ত্রীকে বক্তৃতা করিবার অবকাশ দেওয়া হইবে না বলিয়া এই আইনের সাফাই গাহিবার জন্য বাংলা গবন্দেটের পক্ষ হইক্তে একটি ইন্ডাহারও প্রকাশিত হইয়াছে। এই ইন্ডাহারে রাজনৈতিক অপরাধ সম্বন্ধে নৃত্ন কোন কথা নাই, কিছু আর্থিক ব্যাপারে গবন্দেটি যে সকল নৃত্ন কমতা দাবী করিয়াছেন, তাহার আরও একটু বিশাদ বাাধ্যা আছে। উহার সার্মর্ম নিম্নে দেওয়া

বিলটির বিতীয় অধায়ে এরপাঁবাবস্থা করা ইইরাছে যে, অভিটর কোন বায় বে-ফাইনী সাবাস্ত করিলে অথবা কাহারও শৈবিলা বা কর্তবার ফ্রেটির জনা করপোরেশনের ফতি ইইরাছে মনে করিলে, সেই বার নামপ্র্য করিতে পারিবেন এবং করপোরেশনের সদস্ত ও কর্মচারীদিগকে বাতিগতভাবে ক্ষতিপুরণের জনা দায়ী করিতে পারিবেন। ইহা বারা মিউনিদিপ্যাল আইন এড়াইবার চেষ্টা ও আার্থিক বিশ্র্মাণা দ্রীভূত ইইবে।

গত ১৬ই ভিদেশ্বর তারিধের বিস্তিতে বায়ন্তশাসন বিভাগের মন্ত্রী বাবস্থাপক সভাকে জানাইয়াছেন যে, বিভিন্ন ইলেকট্রক দ্বিম সম্পর্কে করপোরেশন কলিকাতা মিউনিসিগাল আইনের ১৪ বার্বার লজবন করিয়াছেন কিনা সরকার শীস্তই এ-বিষয়ে একটা দিকাতে পৌছিবেন। ঐ বিষয়ে তদন্তাদি ইইয়া পিয়াছে, এবং শীস্ত্রই সরকার করপোরেশনকে এ-বিষয়ে পত্র দিবেন।

সরকার এই সিদ্ধান্তে পৌছিলাছেন যে, করণোরেশন ঐ সকল কিন্ন সম্পর্কে আইনের ঐ ধারা লজন করিয়াছেন। এতবাতীত খণের টাকা বাবহার সম্পর্কে মিউনিসিগাল আইনের ৯৭ ধারার বিধানও করণোরেশন লজন করিয়াছেন। এইভাবে আইনের ৯৭ ধারার বিধানও করণোরেশন লজন করিয়াছেন। এইভাবে আইনের অমর্থালা রোধ করিয়ার এক উপার গবয়েণ্ট কর্জুক করপোরেশন যথায়ও আইনের বিধানামুখারী নিজ কর্প্তব্য মানিয়া চলেন, সরকার ইহাই দেখিতে চান বলিয়া এবং করপোরেশনের আইনামুগত কার্য পরিচালনা বাবছার উপর সরকারের হস্তক্ষেপার অভিলাম নাই বলিয়া সরকার বর্ত্তমানে (এট বুটেনে মিউনিসিগালিটি ও করপোরেশন প্রভৃতির দোষ ক্রিয়ার আচরণ সংশোধন করিয়ার জন্ম বে বাবছা অবল্যবিত ইইলা থাকে—এবং ভারতের বিভিন্ন প্রদেশেও যে ধ্রণের বাবছা অবল্যবিত ইইলেছে, ঐরূপ বাবছার আশ্রমন্ত্রপাই সক্ষত বলিয়া বিবেচনা করিয়াছেন।

এই বিল আইনে পরিণত হইলে করপোরেশনের সদক্তগণ কোন

কর্তবোর ক্রেটা বা আইনের অম্ব্যাদার জন্য করপোরেশনের কোন কতি হইলে সেই ক্তি পুরণ করিতে বাধ্য থাকিবেন।

এই প্রস্তাবিত আইন সম্বন্ধে বাংলা ও ইংরেকী প্রায় সমস্ত দেশী পত্রিকাতেই তীব্র প্রতিবাদ প্রকাশিত হইয়াছে, আমাদেরও অনেকগুলি আপত্তি আছে। কিন্তু এই বিষয়ে যথাযথ আলোচনা করিতে হইলে অনেক কথা বলিতে হয়। বর্ত্তমানে আমাদের এইরপ আলোচনা করিবার সময় এবং স্থান নাই বলিয়া সংক্ষেপে আমাদের বক্তবা লিপিবদ্ধ করিব। ভবিষয়তে এই বিষয়ের উপযুক্ত আলোচনা করা হইবে।

প্রথমে রাজনৈতিক অপরাধের কথাই ধরা যাক। প্রস্তা-বিত আইন কাৰ্যো পরিণত হইলে ভগু যে এই আইন পাশ হইবার পরে ঘাহারা রাজনৈতিক অপরাধে দণ্ডিত হইবে ভাহারাই কলিকাভা করণোরেশনের কর্ম হইতে চাত হইবে ভাহাই নহে. ১৯৩০ সনের ১লা এপ্রিলের পর যাহারা আইন অমান্ত আন্দোলন সম্পর্কে বা অতা কোন রান্ধনৈতিক অপরাধে কারাক্ত্ম হইয়াছে, ভালারাও গবনো দিটর অভিকৃচি অমুযায়ী কার্য্য হইতে:চ্যুত হইতে পারিবে এবং কর্মে বহাল হইবে না। বলা বাললা এক বান্ধনৈতিক অপরাধী ভিন্ন অস্ত কোন অপরাধীর নিয়োগ সম্বন্ধীয় কোন ব্যবস্থা এই আইনের ধস্ডায় নাই। আইন অমান্ত আন্দোলন সম্পর্কে দণ্ডিত ব্যক্তিরা কোনও নৈতিক অপরাধ করিয়াছে কিনা এ-প্রশ্নের বিস্তারিত আলোচনা ना कतिया ७४ এই कथा विलिम यदि स्टिश हरेटर, (य. তথাক্থিত রাজনৈতিক অপরাধ একটা কৃত্রিম বা টেকনিক্যাল অপরাধ মাত্র হইতে পারে। অল্লকালের মধ্যে এইরূপ অপরাধের সংজ্ঞা ও সংখ্যার পরিবর্ত্তন হইতেছে। দল্লান্ত স্থরপ 'পিকেটিং'-এর উল্লেখ করা যাইতে পারে। লর্ড আরউইনের আমলে শাস্তিপর্ণ পিকেটিং অপরাধ ছিল না. বর্ত্তমানে উহা অপরাধ। এ দেশে এমন সব কাৰ্যাকলাপ রাজনৈতিক অপরাধ বলিহা গণা হইয়া থাকে যাহা ইংলণ্ডে বা অন্ত কোন স্বাধীনদেশে প্রশংসার্হ কাজ বলিয়াই বিবেচিত হইয়া থাকে। এইরুপ অপ্রাধের জন্ম কাহারও জীবিকা উপার্জনের পথ বন্ধ হইবে ইহা আয়সঙ্গত নহে।

কিন্তু নৈতিক অপরাধের প্রশ্ন না তুলিলেও শুধু কারাদং দিওত হইয়াছে বলিয়াই কাহাকেও কর্মচ্যুত করিবার বিপক্ষে অন্ততঃ একটি যুক্তিযুক্ত আপত্তি আছে। আইন অমাপ্র আন্দোলন সম্পর্কে হাঁহারা শান্তি পাইয়াছেন তাঁহাদের প্রায় কেহই আদালতের বিচারে যোগদান করেন নাই। ইহাদের শান্তি সম্পূর্ণ একতর্ফা অভিযোগে ফলে হইয়াছে। ইচ্ছা এবং চেষ্টা করিলে ইহাদে

অনেকেই নিজেদিগকে নির্দোষ প্রমাণ করিতে পারিতেন। এই অবস্থায় আইন অমাত্র আন্দোলনের জন্ম দঞ্জিত হইয়াছে বলিয়া কাহাকেও জীবিকা হইতে বঞ্চিত করিলে স্থবিচার হইবে না। ইহা ছাড়া আর একটি कथा ७ पाहि। এই पार्टेन वना श्रेग्नाह, य वाकि চ্যু মাস বা অধিক কালের জ্বন্ত বিনাশ্রমে কারাদণ্ডে দ্ভিত হইয়াছে বা যে-কোন কালের জন্ম সম্রম কারাদত্তে হইতে বরখান্ত দ্বিত হইয়াছে, সে-ই চাকরী হইবে। সম্রম ও বিনাশ্রমে কারাদত্তে দণ্ডিত ব্যক্তিদের জ্ঞাব্যবস্থার এইরূপ তারতম্য করিবার ফলে স্থবিচার হইবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না। আইন অমান্ত আন্দোলনে যোগদানের জ্বল যাহারা শান্তি পাইয়াছে. ভাহাদের শান্তি সর্বত্ত সমান হয় নাই। বিচারকের অভিক্রচি মত একই অপরাধে বিভিন্ন ব্যক্তির বিভিন্নরূপ শাভি হইয়াছে। স্বতরাং একই অপরাধে অপরাধী ছুই ব্যক্তির মধ্যে একজন কর্মচাত হইবে, আর একজন কর্মে বহাল থাকিবে, নুভন মিউনিসিপ্যাল আইন অমুঘায়ী এরপ ঘটনা ঘটা একেবারে অসম্ভব নহে।

অবশ্ব গবন্দেণ্ট ইচ্ছা করিলে যে কোন ব্যক্তিকে এই নৃতন আইনের ফলভোগ করা হইতে অব্যাহতি দিতে পারিবেন। কিন্তু ইহার দারা কর্মচারী নিয়োগ ব্যাপারে করপোরেশনকে যে ভাবে পূর্ণক্ষমতা হইতে বঞ্চিত করা হইবে, এবং গবন্দেণ্টকে করপোরেশনের আভ্যন্তরিক ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিবার যে স্থােগ দেওয়া হইবে, ভাহা সম্মানজনক ও সমীচীন নহে।

এখন আর্থিক ব্যবস্থার কথা বলিব। এই আইনের দ্বারা করপোরেশনের আর্থিক ব্যবস্থায় গবয়ে দিট নিযুক্ত অভিটরকে প্রায় সর্বেসর্বা ক্ষমতা দেওয়া ইইয়াছে, এবং আর্থিক ব্যাপারে এই ক্ষমতা প্রদানের ফলে তাঁহাকেই প্রকৃত প্রভাবে করপোরেশনের প্রভু করিয়া দেওয়া ইইয়াছে। এই আইন পাণ হইয়া গেলে, গবয়ে দি নিযুক্ত অভিটর যে কোন ব্যয়কে বে-আইনী বলিয়া নামঞ্জুর করিতে পারিবেন, এবং এরুপ বে-আইনী বায়ের দ্বারা কোন লোকসান হইয়াছে মনে করিলে করপোরেশনের যে-কোন বা সকল কর্মচারী ও কৌপিলরকে দায়ী করিয়া তাঁহাদের নিকট হইতে বাক্তিগতভাবে ক্ষতিপূরণ আদায় করিতে পারিবেন।

এই আইন পাশ হইয়া গেলে করপোরেশনের কোন কর্মাচারী বা করপোরেশনের সহিত সংগ্লিষ্ট কোন ব্যক্তি ক্ষতিপূরণ দিবার ভয়ে অভিটরের অহুমতি না লইয়া কোন কার্য্যে অগ্রসর হইবে না তাহা বলাই বাহলা।
ইহাতে করপোরেশনের আর কোন স্বাধীনতা থাকিবে ন।।
ইহার পরও যে গবরেন ট বলিয়াছেন, করপোরেশনের
আভ্যন্তরিক ব্যাপারে ও স্বাধীনতায় হন্তক্ষেপ করিবার
উদ্দেশ্য তাঁহাদের নাই, ইহা তাঁহাদের দয়া বলিতে
চক্রব।

পরিশেষে গবরে টের সাধু উদ্দেশ্য সম্বন্ধে হুচারিটি কথা বলিয়া আমাদের বক্তবোর উপসংহার করিব। এই আইনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে গবরে টি যাহা বলিয়াছেন তাহার মধ্যে এই ছুইটি কথা আছে,—
(১) এই আইনে করপোরেশনের কর্মাচারী ও কৌন্দিলর দিগকে ক্ষতিপ্রণের জন্য যে ভাবে দায়ী করা হইয়াছে ইংলণ্ডেও এইরূপ ব্যবস্থা আছে; (২) গবরে টি এই আইন কলিকাতার করদাতাদের স্বার্থরক্ষা ও করপোরেশনের আর্থিক স্ব্রাবস্থার জন্যই করিতেছেন।

এ-ছুয়ের মধ্যে প্রথম কথাটি যে সর্কৈব অম্লক তাহা ৩রা এপ্রিল তারিখের 'লিবার্টি' পত্রিকার সম্পাদকীয় স্তম্ভে প্রদর্শিত হইয়াছে। 'লিবার্টি' পত্রিকা লিধিয়াছেন,

"We challenge the Government to find any machinery for charges and surcharges' in the Municipal Corporation Act, 1882." [of the U. K.]

গৰন্মেণ্ট ইহার কি উত্তর দেন তাহা দেখিবার জন্য আমরা ব্যগ্র রহিলাম।

দিতীয় উক্তিটির সম্বন্ধে অনেক কথা বলিবার আছে, কিন্তু আপাতত: এইটুকু বলিলেই বোধ করি যথেই হুইবে যে, কলিকাতার করদাতাদের স্বার্থারক্ষার চিন্তা বংসর কুড়ি পূর্বের ব্যবন পানীয় জল সরবরাহের নামে লক্ষ লক্ষ টাকার অপবায় হয় তথন উঠে নাই, ইহার পর আবার যথন এই ভূলের উপর আর একটি ভূল কার্রয় গ্র-বেটম্যান স্থিমে'র উপর লক্ষ লক্ষ টাকা অপবায় করা হয় তথন উঠে নাই, ওয়াটগঞ্জ ও মল্লিক্ঘাটের জন্ত ইলেকট্রিসিটি উৎপাদনের নিমিত্ত যথন বল্লক্ষ টাকা ব্যয়েকল বদান হয় তথন উঠে নাই, বিদ্যাধরী থনন করিবার নামে যথন লক্ষ লক্ষ টাকা জলে ফেলিয়া দেওয়া হয় তথনও উঠে নাই, উঠিয়াছে শুধু তথন— যথন দেশীয় করপোরেশন কলিকাতার উন্নতি ও করপোরেশনের ব্যয়সক্ষেচের জন্ত চেন্তা আরম্ভ করিয়াছে।

এই সকল কারণে মনে হয় নৃতন আইনটিকে কলিকাতা মিউনিসিপাল আইন সংশোধক আইন নাম না দিয়া দেশীয় করপোরেশন দমন আইন নাম দিলেই সৃষ্ঠ ইইত।



"সতাম্ শিবম্ স্থলরম্" "নায়মাজা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ গু*শ ভাগ ১ম অগুণ্ড

জ্যৈন্ত, ১৩৪০

২য় সংখ্যা

प्रकृति के स्वितियाँ । प्रकृतियाँ के स्वितियाँ ।

গ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

প্রাচীন কাল হইতে ইভিহান অর্থাৎ হিষ্টার সাহিত্যের একটি শাপা বলিয়া গণ্য হইয়া আসিতেছিল। উনবিংশ শতাকে ইতিহাসকে বিজ্ঞানের শাখায় পরিণত করিবার স্মাণাত হয়; অর্থাৎ ঐতিহাসিক ঘটনা-প্রবাহের মধ্যে অলজ্মনীয় নীতির ক্রিয়া আবিক্ষার করিবার চেষ্টা আরম্ভ হয়। বর্ত্তমান বিংশ শতাক্ষে ইতিহাস কার্যাকরী বিজ্ঞানে (applied science) পরিণত হইতে চলিয়াছে। ইতিহাসকে এই মর্যাদা দান কর্র্যাছে ক্য়ানিজম্ (communism) বা সমাজ্ঞাত ধনাধিকার-বিধির প্রধান প্রবর্ত্তক কার্ল মার্ক্স্ (Karl Marx) এবং তাহার শিষ্যাপা।

ছর্মণ দার্শনিক হেগেল পুরার্ত্তবিজ্ঞান (Philosophy of History) নামক গ্রন্থে প্রচার করিয়াছিলেন, মানব-ইভিহাদের ধারা এবোলিউশন্ (evolution) বা পরিণাম-নীতির ছারা শাসিত হইতেছে। হেগেলের মতে মানবের ইভিহাদে ধীরে ধীরে স্বাধীনতার ভাবের ক্রম-বিকাশ চলিতেছে; নিতানিয়ত প্রবর্দ্ধমান স্বাধীনতার ভাবে মানব-স্মাজের ইভিহাদেক নিয়মিত করিতেছে। হেগেলের শিষা কাল' মার্কন্ গুরুর পদাস্থ্যবন করিয়া ইভিহাদে এবোলিউশন্ নীভির কার্যা স্থীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু তিনি ইভিহাদের ঘটনা-ধারার

অন্তনিহিত কোনও ভাবধারার প্রভাব স্বীকার করিছে প্রস্তুত ভিলেন না। মার্কদ প্রচার করিয়া গিয়াছেন, পরিবর্ত্তনশীল ধনোৎপাদনের এবং ধনবিভারের বিধি মানবের ইতিহাসের ক্ষেত্রে এবোলিউপন নীতির আশ্রয়। কালের গতির সঙ্গে ধনোৎপাদন এবং ধনবিভাগ-বিধি ক্রমণ: উংকর্গ লাভ করিতেছে। ইউরোপের বিভিন্ন রাজ্যে এক সময় ভৌমিকতন্ত্র শাসন (feudalism) প্রচলিত ছিল। বড বড ভৌমিক বা জমিদারগণ ধনবিভাগ নিয়মিত করিতেন, এবং রায়ংকে ক্রবিলব্ধ ধনের সামান্য অংশ রাখিতে দিয়া, বেশি অংশ আ্থাসাৎ কবিভেন। ভারপর বাণিজ্ঞার এবং কলকারখানার সহিত সম্পর্কিত শিল্পের উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে বুর্জ্জোয়া (bourgeois) वा धनिएली व अञ्चाम इहेन, अवर বুজোয়াগণ ক্রমে ভৌমিকগণের হস্ত হইতে প্রভুত্ব কাড়িয়া লটল। ইউরোপের ভৌমিকগণকে বলা যায় পাশ্চাতা ক্ষত্রিয়, বর্জ্জোল্লাগণ পাশ্চাত্য বৈশ্য, এবং যে-সকল শ্রমিক (proletariat) दिनिक मञ्जूबीत दाता खीविका निर्साह করে দেই মজুরগণ পাশ্চাতা শুদ্র। পাশ্চাতা বৈশা ना तृटक्कायांगन मृत्रभटन धनी (capitalist) इट्टेया नामाखा-প্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। এইবার পাশ্চাতা শুদ্র বা মজুর-গণের পাশ্চাত্য বৈশ্রগণের হন্ত হইতে শাসনদণ্ড কাড়িয়া লইবার সময় আসিয়াছে। শ্রমিকগণ এখন নিজেদের প্রভাষ প্রতিষ্ঠিত করিয়া (dictatorship of proletariat) দেশমাত্রেরই ধনসম্পত্তি সমাজের হস্তে অর্পণ করিয়া আর্থিক বিষয়ে সম্পূর্ণ সামা স্থাপন করিতে সচেষ্ট হইবেন। কাল মার্কসের মতে মানব সমাজের ভাগা-চক্রনিয়ামক অনতিক্রমণীয় নীতির শাসনে শাসনদণ্ড মজুর-গণের হস্তগত হওয়া এবং ধনসম্পত্তি সমাব্দের হস্তগত হওয়া অবশ্রভাবী। এই অবশ্রভাবী পরিবর্ত্তন যত শীঘ্র সাধিত হয় তত্তই ভাল। বৰ্জ্জোয়াগণ নিশ্চয়ই স্বেচ্চায় আত্মসমৰ্পণ করিবেন না। স্বতরাং বুর্জ্জোয়া এবং মজুর এই তুই শ্রেণীর মধ্যে যুদ্ধ আরম্ভ হইবে, বিপ্লব ঘটিবে, রক্তারক্তি চলিবে। ১৮৪৮ সালে কার্ল মার্কস যে কমানিষ্ট ঘোষণাপত্র (Communist manifesto) প্রচার করিয়াছিলেন। ভাহাতে তিনি তাঁহার ধনবিভাগামুগত ইতিহাসের ব্যাখ্যা (materialistic interpretation of history) निवक कतियाहित्नन, এवः উপসংহারে निथियाहित्नन-

"The Communists disdain to conceal their views and aims. They openly declare that their ends can be attained only by the forcible overthrow of existing social conditions. Let ruling classes tremble at a communist revolution. The proletarians have nothing to lose but their chains. They have a world to win. Workers of all lands unite."

'কেম্নিষ্টগণ ভাষাদের মতামত এবং উদ্দেশ্য গোপন করা ঘূণাজনক মনে করে। তাহারা প্রকাশ্যভাবে ঘোষণা করে, বর্তমান সামাজিক ব্যবহা বলপুর্বাক ধবনে না করিলে ভাষাদের উদ্দেশ্য দিছ হইবে না। ক্ম্নিষ্ট-বিপ্লবের ভরে প্রভূত্মনলাল্ল জনগণ কম্পিত হউক। মজুরগণকে দাসত্ব-শূষ্দ ভিল্ল আর কিছুই হারাইতে হইবে না। তাহাদিগকে পৃথিবী জন্ম করিতে হইবে । সমন্ত পৃথিবীর মজুরগণ এক্ল হও।'

এই ঘোষণাপত্র প্রচারের পর কাল মার্ক্স্ লগুনে আশ্রয় লইয়া বহু ছঃবক্ট সহ্ করিয়া, ইতিহাস এবং ধন-বিজ্ঞান সম্বন্ধ বহু গবেষণা করিয়া, অনেক গ্রন্থ প্রচার করিয়াছিলেন, এবং তাঁহার উপদেশ কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম বিশ্ব-শ্রমিক-সভ্যও প্রতিষ্ঠিত করিয়াছিলেন। কার্ল মার্ক্স এবং তাঁহার শিল্পগণ ধর্মপ্রচারকের একার্যতা এবং উৎসাহ সহকারে ক্যানিজ্ঞমের প্রচার আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং এক সময় প্রীইধর্ম এবং ইণ্লাম যেরপ ক্রত বিস্তৃত হইয়া পড়িয়াছিল, ক্যানিজ্ঞমের বিস্তারও তেমনি ফ্রতেরের ঘটিতেছিল। স্বভ্রাং দেখা ঘটবে, কার্ল

মার্কদ্ধনী এবং নিধনের মধ্যে যে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়াছিলেন সেই যুদ্ধের সমর্থনে তিনি ওকালতি করেন নাই,
ইতিহাসের ভিত্তির উপর ভর করিয়া তিনি বলিভেছিলেন,
ধনী এবং নিধনি শ্রমিকের মধ্যে যুদ্ধ এখন শ্রনিবার্যা,
এবং এই যুদ্ধে নিধনের জয়লাভ এবং রাজ্যলাভ
শ্রবশুস্থানী। কার্ল মার্কদ্ এবং তাঁহার শিয়্তগণের চেষ্টার
ফলে সর্ব্বরেই কম্যানিই দল শ্রভাদিত হইয়াছিল। কিন্তু
রিটেন, ফ্রান্স এবং জ্রম্মানির শ্রধিকাংশ কম্যানিই রক্তপাভ
না করিয়া বা বিপ্লব না বাধাইয়া শ্রাইনসদত উপায়ে
ক্রমশং শ্রমিকের প্রভূত স্থাপন করিতে চেষ্টা করা কর্ত্ববা
বোধ করিয়াছিলেন। এই সকল শান্তিকামী ক্র্যানিই
সোশিয়ালিই নামে পরিচিত।

১৯১৪ দালে মহাযুদ্ধ আরম্ভ হইবার পর শান্তিকামী সোশিয়ালিষ্ট্রপণ অভান্ত ভীত হইয়াছিলেন, এবং থদেশ-প্রেমের বশে খাদেশের বুর্জ্জোঘা গ্রব্মেন্টের পক্ষে যুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন। কিন্তু গোড়া ক্যানিইগণ তথন প্রচার করিতে আরম্ভ করিলেন,"এইবার মূলধনী সম্প্রদায়ের নিকট হইতে শ্রমিকগণের প্রভাষ কাড়িয়া লইবার স্বযোগ উপস্থিত ইইয়াছে।" তারপর, ১৯১৭ সালের নবেম্বর মাসে, লেনিন এবং টুট্স্কির নেতৃত্বাধীনে ক্ষুষের ক্ম্যুনিষ্ট্রণ যথন বিশাল ক্ষ-সামাজ্যের শাসনদ্ও হন্তগত করিলেন, তখন তাঁহারা ঘোষণা করিলেন, এইবার কাল মার্কসের ভবিশ্বদ্বাণী ফলিয়াছে। মহাযুদ্ধের নিবৃত্তির পর সর্বত্তই সোশিয়ালিষ্টগণ প্রভূত্বলাভের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ইটালীর সোশিয়ালিইগণ বলপ্রয়োগ আরম্ভ করিয়াছিলেন: मुनधनीत পক্ষবভী ফাদেষ্টিগণ মুদোলিনীর নেতৃত্বাধীনে সেই চেষ্টা বার্থ করিয়া ধনীর প্রাধান্ত পুন: প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন: ইটালীতে, এবং সম্ভবত ক্র্মণীতে বাধাপ্রাপ্ত হইলেও বর্ত্তমান মূগের মূগধর্ম যে সোলিয়ালিজ্ম একথা কেহ অস্বীকার করিতে পারে না। সোনিয়ালিক্মের প্রবর্ত্তক মহাপুরুষগণ ইতিহাদের ইক্সিড অফুসরণ করিয়া এই পছা নির্দিষ্ট করিয়া গিয়াছিলেন। স্বপ্রসিদ্ধ ক্রবীয় ক্মানিষ্ট নায়ক টুট্স্বিও ইতিহাসভক্ত এবং ইতিহাস-সেবক। ১৯০৫ সালের পূর্বেই টুটুস্কি তাঁহার স্থপ্রসিদ্ধ অবিশ্ৰাম্ব विभववान (theory of permanent

revolution) প্রচার করিয়াছিলেন, এবং ভবিষং স্থকে বলিয়াছিলেন, রুবে প্রথমতঃ বুর্জ্জোয়াগণের অন্ত্রন্তিত বিপ্লব হইবে। ইতিহাসের স্বরূপ সম্বন্ধে ট্রট্স্লি তাঁহার রচিত ক্ষমিয়ার বিপ্লবের ইতিহাসের (The History of the Russian Revolution) মুখবকে লিখিয়াছেন—

"The history of a revolution, like every other history, ought first of all to tell what happened and how. That, however, is little enough. From the very telling it ought to become clear why it happened thus and not otherwise. Events can neither be regarded as a series of adventures, nor strung on the thread of some preconceived moral. They must obey their own laws. The discovery of these laws is the author's task."

"শব্দ্ধ দকল প্রকার ইভিহাদের মত বিপ্লবের ইভিহাদেও কি ঘটনা ঘটিলাছিল এবং কেমন করিবা ঘটলাছিল, তাহা প্রথমতঃ বিবৃত্ত করা করিবা। কিন্তু এইরূপ বিবরণের মূল্য পূব্ কম। বর্ণনার ভঙ্গী হইভেই প্রকাশ পাওরা উচিত—কেন ঘটনা-বিশেষ ঘটলাছিল এবং অক্সর্রূপ ঘটনা ঘটে মাই। প্রতিহাদিক ঘটনামালা কেট্ছল-উদ্দীপক আখ্যানমালা নহে, অথবা কোনও প্রচলিত সম্ভূপদেশের দৃষ্টান্ত মাত্র নহে। প্রতিহাদিক ঘটনামালা নিয়তির বা নিদিষ্ট নীতির অন্সর্গ্রহণ বা এই সকল নীতি আবিছার করা ঐতিহাদিকের কর্মবা।"

কার্ল মার্কদ এবং উচ্চার শিল্পগণ যে-প্রণাদীতে অভীতের ইতিহাসের অহুশীলন করিয়াছেন স্মাজ-সংস্কারক মাত্রেরই ভাষা অফুকরণীয় এবং সেই রীভিতে ইতিবৃত্ত অফুশীলন করিয়া অতীতের অভিজ্ঞতার সহায়তায় ভবিষাতের পদ্ধা নিরূপণ করা কর্ত্তবা। কিন্তু তাঁহাদের ইতিবৃত্ত অনুশীৰন প্ৰণালী অসম্পূৰ্ণ। ইতিবৃত্ত-আলোচনা-রীভিকে ধনবিভাগামুগত ইভিহাসের ব্যাখ্যা (the materialistic interpretation of history) বলে; কিন্তু পেটের ক্ষা, ভোগলিপা, এবং তজ্জনিত ধনত্ঞা এবং প্রভূত্বের আকাজ্জাই পূথক মহুয়ের এবং মহায়া-সমাজের সকল কর্ম প্রবৃত্তিত করে না । পরি-দ্খ্যমান জগং ছাড়া চিস্তাশীল মসুষোরা অতীক্রিয় জগতের অন্তিবের অফুমান করে, এবং ভত, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান এই ত্রিকার ছাড়া পরকালের আশস্কা করে। অভীক্রিয় জগতে এবং পরকালে বিশাস ধর্মের ভিত্তি। ধর্মের ইতিহাসকে বা ধর্মজীবনকে সম্পূর্ণরূপে টাকা-পয়সার জমাধরচে পবিণত কৰা ঘাষ্ট্ৰা। কাৰ্ল মাৰ্কসেৱ অবলম্বিত এবো-লিউশনবাদ অসম্পূর্ণতা দোষেও ছুষ্ট। কার্ল মার্কস সামাজিক

প্ৰভাব স্বীকাৰ পরিবর্তনে বাহ্য আর্থিক অবস্থার করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ইতিবৃত্ত বিজ্ঞানে বংশাহুগতির কোন স্থান নাই। শিক্ষাদীকার এবং ধনোপার্জ্জনের সমান স্বযোগ থাকিলেও বংশামুগত শক্তির অভাবে সকলে সমান ভাবে শিক্ষিত হইতে এবং সমান অর্থ উপার্জন করিতে পারে না: এবং সমান ধনের অধিকারী হইয়াও বংশামুগত স্বভাবদোষে অনেকে সেই ধন রাধিয়া খাইতে পারে না। স্বতরাং ধর্মবিশাস এবং বংশামুগতি উপেকা করিয়া কেবল ধনোৎপাদন এবং ধনবিভাগের হিসাবে সমাক্ষের ভবিষাতের পথ নির্দিষ্ট করিতে গেলে. ভ্রমে পতিত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা থাকে। ইউরোপীয় ইতিবন্ধ বা ইউরোপীয় সমাজসংস্থার আমাদের আলোচ্য বিষয় নতে। বাঁহার। ভারতবর্ষের হিন্দু সমাজের ভবিষ্যৎ নিয়ন্ত্রিত করিতে চাহেন, তাঁহাদের পক্ষে কার্ল মার্কসের ইতিবৃত্ত বিজ্ঞানের অসম্পূর্ণতা শ্বরণ রাখিয়া কার্যাক্রে অগ্রদর হওয়া উচিত। মহাযুদ্ধের পর হইতে ভারতবর্ষেও সোশিয়ালিজমের প্রভাব দিন-দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। আমার যেন মনে হয়, এ-দেশের নবাভদ্রের সমাজ-সংস্থারকগণ প্রচ্ছন্ন সোলিয়ালির। অবশ্র এ-দেশে সোলিয়া-লিজমের অনেক উপকরণ নাই। এ-দেশের মধ্যবিত্তগণ পাশ্চাতা বর্জোয়াগণের মত ধনী বা প্রভূষশালী নহে: এবং এ-দেশের শতকরা নিরানকাই জন অমিকই পরস্পর হইতে বিচ্ছিয়। এ-দেশে অবশ্য জমিদার এবং तायर এই दूरे ट्यो चाहि, किन्न ध-(मर्मत क्रिमात्रान ধনে, মানে এবং প্রভাব-প্রতিপত্তিতে পাশ্চাতা জমিদার-গণের সহিত তলনীয় নহে। কিন্তু এ-দেশের সর্বাপেকা উৎকট সমস্তা হিন্দর জাতিভেদ। জাতিভেদ, সোশিয়ালিষ্ট এवः ग्रामनानिष्टे উভয়েবই চকুশুল। ग्रामनानिष्ठे মনে করেন, জাতিভেদ রাষ্ট্রীয় ঐক্যের অস্করায়; সোশিয়ালিট মনে করিতে পারেন, এত প্রকার সামাজিক বৈষম্য থাকিতে ভ্রমিকগণের ঐকাসাধন এবং ধন-বিভাগের সামা স্থাপন তঃসাধ্য। স্বভরাং এখন নানা দিক হইতে হিন্দু সমাজ मःस्रादात नानाक्रण ८ हो हिन्छ । এই मध्य वांनात বিগত দেন্দাদের বা জনগণনার বিবরণে লিখিড इडेशाट ---

"The Hindu Sabha circularized its members calling upon them to withhold details of their caste when asked for it by the census staff; and the professed policy of the Hindu Mission is the same, though the propaganda issued by them suggested that the return should comprise only the three twice-tern varna names, any further details of caste being withheld and no person being returned as Sudra or under a Sudra caste. There is also an association known as Jat Pat Torak Mandal whose professed object is the abolition of caste system altogether." (Pp. 423-24).

ইংহারা জাতিভেদ-প্রথা ভাঙিতে বা হিন্দুসমান্ধকে বৈদিক মুগের চতুর্বণের আদর্শে ঢালিয়া সাজিতে চাহেন তাঁহাদের প্রথমত কাল মার্কস প্রমুখ পাশ্চান্তা মহারখগণের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া এবং বৈজ্ঞানিক বিচারপ্রণালী অবলম্বন করিয়া জাতিভেদের ইতিহাস অনুশীলন করিতে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তবা। জাতিভেদের ইতিহাসের ধারা অনুসরণ করিতে পারিলে তাঁহারা জানিতে পারিবেন, নিম্নতি এই ধারাকে কোন্দিকে চালাইতেছে; এই গতির কতটা পরিবর্ত্তন সন্তব; এবং সম্ভাবিত পরিবর্ত্তন সাধন করিতে হইলে কি উপায় অবলম্বন করা কর্ত্তবা। দৃষ্টাম্বম্মন জাতিভেদের গোড়ার ইতিহাসের ছুই একটি কথা এই প্রতাবে সংক্ষেপে আলোচনা করিব।

চতুর্বর্বের প্রথম পরিচয় পাওয়া যায় ঋগ্রেদের দশম মণ্ডলের একটি হুক্তে বা কবিভায়। বৈদিক যগে উত্তর-পশ্চিম ভাগে জাতিভেদের উৎপত্রি-আর্যাবর্তের সম্বন্ধে একটি ভ্রান্তমত ইদানীং বিশেষ প্রচারলাভ ক্রিয়াছে। এই মতবাদীরা বলেন, বৈদিক সংস্কৃত-ভাষাভাষী একদল আহা ভারতবর্ষে প্রবেশ করিয়া, আদিম অনাত্য অধিবাসিগণকে পরাজিত করিয়া. এ-দেশে বাদ করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। এই আর্যাবিজেতা-গণের পদানত পদাঞ্জিত অনাধ্যগণ শুদ্রবর্ত্তপে স্মাজে স্থানলাভ করিয়াছিল: এবং তারপর কমবিভাগ-অন্তুদারে আ্যাসমাজে ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বৈশ্র এই তিনটি বিজ্ববর্ণের উৎপত্তি হইয়াছিল। এই মত স্থলপাঠা ইতিহাসে স্থানলাভ করায় শিক্ষিত স্থাজে স্বতঃসিদ্ধ সিদ্ধান্তের মত গণ্য হইয়া আসিতেছে। এই মতের মূলে বিশেষ ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই; ইহা একটি চুর্বল অহুমান মাত।

বিজেতা এবং বিজিতগণের মধ্যে আধ্য এবং শুদ্র,

অথবা প্রভু এবং দাস, এই প্রকার জাতিভেদের অভাদয় পৃথিবীর স্ব্রত্তই দেখা যায়। ভারতবর্ষ ছাড়া আরও অনেক দেশে আধাগণ যাইয়া অনাধ্য অধিবাদীদিগকে পদান্ত্রিত করিয়া বাদ করিয়াছে। কিন্তু আর কোখাও ত আর্যা ঔপনিবেশিকদিগের মধ্যে আক্ষণ-ক্ষত্তিম-বৈশ্য এইরূপ চিক্সালী তিবলভেদ দেখা যায় না। ইরাণ ভিন্ন আর কোনও আর্যাদেশে কোনও কালে আন্ধাণবর্ণের মত স্বতম্ব পুরোহিত জাতিও দেখা যায় না। স্থতরাং ত্রিবর্ণভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রচলিত মত উপমার্হিত, মুতরাং ভিত্তিহীন বলিতে হইবে। আয়া-শুদ্র বা প্রভূ-দাস ভেদ অক্ত দেশে উৎপন্ন হইয়া থাকিলেও. তাহাও আর কোথাও চির্ম্বায়ী হয় নাই, রাজ্বিপ্লবের ফলে নষ্ট হইয়া গিয়াছে। ভারতবর্ষে অনেক দিন শুদ্র বর্ণের দাসত ঘুচিয়াছে; নন্দ-মহাপদ্মের আমল হহতে (খুট্টপূর্বে চতুর্থ শতাব্দের আরম্ভ হইতে) নরপতির। প্রায়ই শুদ্র-জাতীয় এই কথাও পুরাণে আছে; তথাপ এ-দেশে বিশ্ব-শুক্রভেদ ঘোচে নাই। স্বতরাং জ্যাভভেদের উৎপত্তি সম্বান্ধে প্রচলিত মত ভ্রমশুর মনে করা যাইতে পারে না।

আমার অহুমান হয়, বর্ণভেদের মূল আগ্য-শুদ্র ভেদ নহে, ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয় ভেন। ব্রাহ্মণ-ক্ষতিয় ভেনের এক কারণ বোধ হয় আক্লাভগত ভেদ (racial difference) আদিম ত্রাহ্মণ ছিল গৌরবর্ণ এবং কপিল-পিদল কেশ-সম্পন্ন; এবং আদিম ক্ষতিয়ে ছিল বোধ হয় শ্রামবর্ণ। আদিম ব্রান্থণের এবং ফাক্রিয়ের আকারগত ভেদ সম্বন্ধে প্রমাণ বেশি নাই। কিন্তু আদৌ ব্রান্ধণের এবং ক্ষাত্রিয়ের কৃষ্টি (culture) ধর্ম এবং আচার যে স্বাচয় ছিল णाहात यरबंधे ध्यमान आह्य। तुहनाबनाक छेनियरन इंदेबार्ट्स (२,३,५৫) যথন পাগা-বালাকি অজাতশক্তর নিকট ব্ৰহ্ম কি জানিতে চাহিলেন, তথ্ন অজাতশক্র প্রথম বলিলেন, "ব্রাক্ষণের পক্ষে ক্ষতিত্বের নিকট উপদেশের জন্ম আসা রীভিবিক্ষর": এবং ভারপর অন্ধতত্ত বলিতে লাগিলেন। কৌষিতকা উপনিষদেও (৪। ১।১৯) অজ্ঞাতশক্ত-বালাকি-সংবাদ भक्षामदाक প्रवाहन टेक्कविन. আচে ৷

পুত্র খেতকেত্, এবং গৌতম আফণি এই তিন জনের প্রাপিক সংবাদ শুরুষজুর্বেদের বাজসনের শাখার অন্তর্গত বৃহদারণাক-উপনিষদে (৬।২), এবং সামবেদের অন্তর্গত ছান্দোগ্য উপনিষদে (৫।৬-.০) পাওয়া যায়। রাজা প্রবাহণ খেতকেতৃকে জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন—"তুমি কি দেবথান এবং পিতৃষান জান । কোন্ কর্ম করিলেলোকে দেবথানে যাইতে পারে এবং কোন্ কর্ম করিলে পিতৃষানে বাইতে পারে তাহা কি তুমি জান।"

খেতকেতৃ উত্তর করিল, "আমি এই তৃই পথের এক পথও জানিনা।"

রাজ। তথন খেতকেতৃকে তাহার কাছে থাকিতে অহুরোধ করিলেন। শাঁলক সেই অহুরোধ অবংহলা করিয়া পিতা আফুলির নিকট গিয়া সকল কথা বলিলেন।

আরুণি বলিলেন, ''আমি এ-সকল তত্ত্ব হ্লানি না। চল আমরাত্ইজনে গিলা পঞাল রাজের লিঘা ১ই ।''

শ্বেডকেড রাজার প্রশ্নগুলি বেয়াদ্বি মনে করিয়াছিলেন, এবং পিতার নিকট রাজাকে "রাজ্ঞবন্ধ" অর্থাৎ ছোট ক্ষত্রিয় বলিয়া গালি দিয়াছিলেন। স্বতরাং উদ্ধৃত ব্রাহ্মণ-বালক আরু রাজার নিকট গোলেন না: কিছ পিতা আফুণি গিয়া পঞ্চালরাজের নিকট যে পুলার্থ ভূমা, অনস্ত এবং অগীম (অর্থাৎ ব্রহ্ম বা প্রমাত্মা) ভাহার সম্বন্ধে উপদেশ চাহিলেন। রাজা বলিলেন—"এই তত এতদিন কোন আন্দণের জানা ছিল না এ-কথা যেমন শত্য, তুমি এবং তোমার পুর্ব্বপুরুষগণ আমাদিগের কোন অনিষ্ট না কর এ-কথাও তেমনি সত্য হউক। কিন্তু আমি তোমাকে এই তত্ত্বলিব, কারণ তুমি থখন এইরূপ অতুরোধ কর তথন কে তোমার অতুরোধ রক্ষা না করিয়া পারে।"

ছান্দোগ্য উপনিষদ (৫।৩৬-৭) অন্থসারে পঞ্চাল-রাজ আরুণিকে এই কথা বলিয়াছিলেন—"৫২ পৌতম, তুমি আমাকে যে তথা জিপ্তাসা করিয়াছ, ভোমার পূর্বে আর কোন বান্ধণ এই তথ্যজান লাভ করে নাই; এবং এই নিমিত্তই সকল দেশে ক্ষব্রিয়ের আধিপত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।"

ছান্দোগ্য উপনিষদের আর একটি উপাধ্যানে

(৫,১১) কথিত । ইইয়াছে, প্রাচীনশাল উপমস্তব, সভাষ্ক্র পৌলুষি, ইক্রভাত্র ভারবের জন, শার্করাক্ষ্য এবং বুভিল আখতরাশি এই পাঁচ জন শ্রোত্রিয় ব্রাহ্মণ আত্মা এবং ব্রহ্ম কি জানিবার জক্ত উদালক আক্রণির নিকট গিয়াছিলেন। উদালক আক্রণি স্বয়ং কোন উপদেশ না দিয়া এই পাঁচ জন জিজ্ঞাহকে লইয়া কেকয়গণের রাজা অখণতির শরণাগত ইইয়াছিলেন, এবং তাঁহাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন, "পরমাত্মা কি ভাহা আপনি আমাদিগকে বলুন।"

এখন বিচার্ঘা, উপনিষদের এই সকল সংবাদ ইতিহাস वा शिक्षेत्र विनिधा भुगा इटेट्ड भारत कि-ना। छेभिनियरमञ् এই সকল সংবাদে হুচিত ঘটনা যে প্রকৃতপ্রস্তাবে ঘটিয়াছিল তাহার অফুকুলে স্বতম্ভ সমসময়ে লিখিত প্রমাণ না পাওয়া প্রাপ্ত এই স্কল সংবাদের ঐতিহাসিকতা সম্পূর্ণরূপে স্বাকার করা যায় না। কিন্তু বেদের বিভিন্ন শাখায় যখন এক জাতীয় এতগুলি সংবাদ পাওয়া যায় তখন স্বীকার করিতে হইবে, উপনিষদ-রচনার সময় ঠিক এই সকল ঘটনা না ঘটিয়া থাকিলেও, এই জাতীয় ঘটনা, অর্থাৎ ব্রহ্মভত্ত-জিজ্ঞাস্থ ইইয়া বাহ্মণগণের ক্ষতিষ রাজাদিগের শিশুত গ্রহণ করা, সচরাচর ঘটিত। প্রাচীন ভিনখানি উপনিষ্দের অন্তর্গত এই সকল সংবাদ পাঠ কার্যা অনেক আধুনিক পণ্ডিত অনুমান করিয়াছেন, বন্ধবিদ্যা আদে ক্ষতিয়গণের মধ্যে উৎপন্ন ইইয়া ব্রাহ্মণ-সমাজে প্রচারলাভ করিয়াছিল। সকল পণ্ডিত এই মত খীকার করেন না, এবংকেহ কেহ বলেন, ঋথেদ সংহিতায়ও যুখন ব্রহ্মজানের আভাগ পাওয়া যায় তথন ব্রহ্মবিভাকে ক্ষতিয়ের আবিদ্ধার বলা যাইতে পারে না। এই কথার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, কোন কোন ঋঙ্মন্তে যে ব্রদ্ধবিভার পুঝাভাস আছে তাহাও ক্ষত্রিয় প্রভাবের বৃহদার্ণাক এবং ছানোগ্য ফল হইতে পারে। উপনিষদের পঞ্চালরাজ এবং আঞ্চণি সংবাদে, ষেখানে স্পষ্টাক্ষরে বলা হইয়াছে ব্রন্ধবিদ্যা আদে ব্রান্ধণের অজ্ঞাত এবং ক্ষতিয়ের সম্পতি ছিল, দেইখানে দেব্যান এবং পিতৃযান প্রসঙ্গে জনাস্তরবাদ ও বৈদিক সাহিত্যে স্কাপ্রথম পরিষ্কার ভাষায় ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ধনি উপনিবদের সংবাদের কিছুমাত্র ঐতিহাসিকতা স্বীকার করিতে হয়, তবে এ-কথা স্বীকার করিতে চটবে জনাজ্ববাদও ক্তিয়ের সৃষ্টি। বেদের কর্মকাঞের লকা যজাফ্রচান করিয়া স্বর্গে অমরত্বলাভ। ক্রমশঃ পুণ্যক্ষে অর্গে পুনমৃত্যি, এবং পুনমৃত্যির পর মর্ত্তো পুনর্জন্মের বিখাদের অভাদয় দেখা যায়। সেমিটিক জাতির ধর্মে অর্নিরভের বিশাস প্রবল: কিন্তু সেই বিখাদ হইতে পুনমৃত্যিতে এবং পুনর্জনো বিখাদের উৎপত্তি দেখা যায় না। স্বতরাং স্বর্গলোকে বিশ্বাসের স্থিত জ্যাজনে বিশ্বাসের যে আবেশক কোন সভ্ত আছে তাহা স্বীকার করা যায় না: এবং উপনিষদের প্রমাণে ভর করিয়া বলা যাইতে পারে, ভুর্গ যাহার লক্ষ্য সেই কৰ্মকাণ্ড, এবং পুনৰ্জন্ম হইতে মক্তি যাহার লকা দেই জ্ঞানকাণ্ড যথাক্রমে ব্রাহ্মণ এবং ক্রিয় সমাজে স্বতমভাবে উৎপন্ন হইয়াছিল। আমি অভাত দেখাইয়াতি, আদৌ ক্ষতিয়ের এবং ব্রাহ্মণের আচার-বাবহারে আরও অনেক প্রভেদ ছিল। * ব্রাহ্মণের এবং ক্ষতিয়ের আদিম ধর্মভেদ এবং আচারভেদ হিসাব ক্রিলে অনুমান হয়, তুইটি সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র উন্নত সভ্যতার উত্তরাধিকারী তুইটি মানব সভ্য ঘটনাক্রমে পরস্পরের मन्त्रशीन इटेवात शत, এकमन याख्यत्तत्र अधिकात अवर আৰু এক দল শাসনেৰ অধিকাৰ লইয়া নিৰ্ফিবাদে একত বাদ কবিতে সম্মত হওয়ায় ব্ৰাহ্মণ-ক্ষব্ৰিয় ভেদ স্থাপিত হইয়াছিল: উভয় শ্রেণীর মধ্যে নিজ্ব মৌলিক সভাতার অভিযান থাকায় উভয় শ্রেণী আপন স্বাত্তা বকা করিতে উৎস্থক চিলেন। এইরূপে সমাজের উচ্চ স্তরে ব্যৱভেদে জাতিভেদ প্রতিষ্ঠিত হইলে এই ভেদ-প্রথা নিমন্তরে বিন্তারলাভ করিয়া বৈশ্য এবং শুদ্র বর্ণের সৃষ্টি করিয়াচিল।

আর্থাবর্তে বৈশ্ব এবং শুদ্র বাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের স্পর্শযোগ্য বা আচরণীয়। তার পর জিজ্ঞান্ত, অস্পৃত্য বা জনাচরণীয় জ্ঞাতির মূল কি ? ঝ্যেদের একটি মন্ত্রে (১০।৫৩,৫) অগ্নি বলিতেছেন— পঞ্চলনা মন হোত্ৰং জুবস্তাৰ্ "পঞ্চলন আমাকে যজ্ঞের হোতারূপে লাভ করিয়া ঐত হউক।"

যাত্তের 'নিক্তেক' এবং শৌনকের 'বৃহদ্দেবতা'য় "পঞ্জন" পদের নানারপ অর্থ দেওয়া হইয়াছে। শৌনক লিখিয়াছেন (৭৬৯)—

নিবাদ পঞ্চমান বৰ্ণান্ মক্ততে শাকটারন:।

''শাকটায়ন মনে করেন 'পঞ্জন' অব্থ চতুবৰ (একিণ ক্ষত্ৰিয় বৈশু শুদ্ৰ) এবং পঞ্চন বৰ্ণ নিয়াদ।"

যাস্ক (৩,৮) লিখিয়াছেন এই মত ঔপমন্তবের। ' কিন্ত নিরুত্তের অপর অংশে (১০) ৩/৫-৭) যাস্ক ঋষেদের 'পঞ্জুষ্টি' শব্দের ব্যাখ্যা করিয়াছেন, ''পঞ্চমম্ম্যা জাতি" অর্থাৎ চত্তবর্ণ এবং পঞ্চম নিষদ। মহুসংহিতায় ব। অন্ত কোন ধর্মশাল্পে পঞ্চম বর্ণের অন্তিত স্থীকৃত হয় নাই. নিষাদকে ত্রাহ্মণের ঔর্দে শুদ্রা স্ত্রীর গর্ভে জ্বান্ত বর্ণসঙ্কর বলা হইয়াছে। সভরাং 'পঞ্জন' শব্দের অর্থাহাই হউক. এই শব্দের ঔপম্ভাবের এবং শাক্টায়নের ব্যাখ্যায় এবং যাস্কের 'পঞ্চক্লষ্ট'র ব্যাখায় হিন্দুর এমন একটা সময়ের সামাজিক ইতিহাসের সন্ধান পাওয়া যায়, যখন বর্ণসন্ধরের অভ্যাদয় হয় নাই, এবং নিষাদ পঞ্মবর্ণরূপে গণ্য হইত। বৈদিক সাহিতে। নিয়াদগণের নাম প্রথম পাওয়া যায় তৈ জিবীয় সংহিত্যার কলোধাায়ে (৪।৫।৪)। সামবেদের পঞ্চবিংশ আহ্মণে বিহিত হইয়াছে, যে-যজমান বিশ্বজিৎ যুক্ত কবিবেন ভাহাকে নিয়ালগণের মধ্যে (অর্থাৎ নিয়াদ গ্রামে) তিন দিন বাস করিতে ইইবে (১৬।৬।৭: লাট্যায়ন শ্রেভিক্ত, চাহাচ-১)। সম্ভবতঃ এই বৈদিক যুগে নিষাদগণ পঞ্মবৰ্ বলিয়া গণা হইত। নিষাদগণ যে কাহারা এবং কোথায় যে ভাহাদের জ্ঞাতিরা বাস করিত তাহার সন্ধান পাওয়া যায় মহাভারত, হরিবংশ এবং বিবিধ পুরাণ-বর্ণিত বেণ-রাজার উপাধ্যানে। পুরাকালে বেণ নামক একজন আহ্মণবিছেষী রাজা ছিলেন। মহাভারতের শান্তিপর্কে কথিত হইয়াছে (৫৯। ২২:৫-२२ ১৮)-

তং প্রজাস বিধর্মাণং রাগবেষবশাসূপং।
মন্তপুতৈ: কুলৈজন্ম হাধ্যে ব্রহ্মবাদিন: ॥
মমন্ত দক্ষিণকোরসূহর অক্ত মন্ততঃ।
ততোহক্ত বিকৃতো জজ্ঞে হুমাল: পুরুষো ভূবি॥
দক্ষেদান প্রতীকাশো রক্ষাক: কুম্মুর্জঃ।
নিবীদেত্যেসমূহতমুবলো ব্রহ্মবাদিন: ॥

^{*} Survival of the Prehistoric Civilization of the Indus Valley (Memoirs of the Archaeological Survey of India, No. 40).

তত্মালিবাদাঃ সম্ভূতাঃ কুরাঃ শৈলবনাগ্রহাঃ। যে চাল্পে বিদ্ধানিলয়া মেচ্ছাঃ শতসংগ্রপ: ॥

—জীবজন্তব প্রতি অধর্ম আচিঃশ্কারী রাগবেংবর বশীকৃত দেই বেণকে ব্রহ্মবাদী অবিগণ মত্রপুত কুলের হারা হত্যা করিয়াছিলেন। মত্র উচ্চারণ করিয়া অবিগণ তাহার দক্ষিণ উলু মন্থন করিয়াছিলেন। দেই উলু হইতে বিকৃত আকার, ব্রহ্মস্থল, দক্ষণাঠের মত কুফবর্শ, রস্তলোচন, কুফকেশসম্পন্ন পুরুষ উৎপন্ন হইয়াছিল। ব্রহ্মবাদী অবিগণ দেই পুরুষকে ব্লিলেন, ''নিবীদ,'' উপবেশন কর। এই নিমিন্ত ক্রর পর্বাচ এবং বনবাদী, এবং বিদ্যাপ্র্যাচনাট্য অক্সান্ত শত্রাহ্ম

ভাগবং পুরাণের (৪।১৪।৪৪) বেণ-উপাধাানে নিষাদের আকৃতি এইভাবে বর্ণিত হইয়াছে—

> কাককুষ্ণোহতিহুস্বাঙ্গো হুম্ববাহম হাহমু:। হুম্বপাল্লিয়নাদাক্ষী রক্তাক্ষণ্ডান্ত্রমূর্দ্ধর:॥

—কাকের মত কৃঞ্বর্ণ, অতিত্রধাঙ্গ (ধুব পাটো), এববার, মহাহত্ব, তুম্বপাদ, নতনাগাগ্র, রজলোচন এবং তাজবর্ণ চুল।

পদ্মপুরাণে (২।২৭।৪২-৪০) কথিত হইয়াছে, পর্কত এবং বনবাসী নিষাদগণ, ভীলগণ, নাহলকগণ, ভ্রমরগণ, পুলিন্দগণ এবং অন্তান্ত পাপাচারী মেচ্ছজাতিনিচয় বেণরাজার উক্ল ইইতে উৎপন্ন নিষাদের বংশধর। ফতরাং দেখা যাইবে কোল, ভীল, সাঁওভাল, ওঁড়াও, গোও, গন্দ, শবর প্রভৃতি বর্ত্তমান কালের বর্বর জাতিনিচয়ের পূর্বপুক্ষের। নিষাদ নামে পরিচিত ছিল। জাতিভেদের গোড়ায় এই নিষাদগণ পঞ্চম বর্ণ বলিয়াগণ হইত। ধর্মভেদ এবং আচারভেদ যেমন যাজকে শাসকে বা ব্রাহ্মণে ক্ষতিয়ে জাতিভেদের কারণ ইইয়াছিল, গুরুতর আকারভেদ এবং আচারভেদ চতুর্বর্ণ এবং পঞ্চমবর্ণে গুরুতর ভেদের কারণ ইইয়াছিল। চতুর্বর্ণ এবং পঞ্চমবর্ণে গুরুতর আকারভেদ এবং আচারভেদ এবং আচারভেদ ক্ষমবর্ণে গুরুতর আকারভেদ এবং আচারভেদ এবং আচারভেদ ক্ষমবর্ণে গুরুতর আকারভেদ এবং আচারভেদ এবং আচারভেদ মনাচরণীয়ভার বা অস্পুন্তার্ভার মূল।

বিভিন্ন আকার, বিভিন্ন আচারী, বিভিন্নবৃত্তি জনশ্রেণী জাতিভেদের উপকরণ ঘোগাইয়াছিল। কিন্তু জাতিভেদ জনাট্ বাধিল কি প্রকারে ? বিভিন্ন জাতির বিভাগকারী প্রাচীর অর্থাৎ অসবর্ণ বিবাহের নিষেধ এবং পান, আহার এবং স্পর্শ সম্বন্ধ অনাচরণীয়তা অলজ্যনীয় হইয়া উটিল কেমন করিয়া ? সভ্যঙ্গাতের আর কোধাও জাতিভেদের বিভাগকারী প্রাচীরগুলি এমন তুর্ভেদ্য হইয়া উটিবার

অবকাশ পায় নাই। হিন্দুর মধ্যে জাতিভেদ ছুর্ভেল্ট হইবার কারণ ছুইটি—

(১) বংশাহগতি বা heredityতে বিশ্বাস। ভগৰদ্গীতায় বাস্থদেব বলিতেছেন (৪।১৩)---

চাতুর্কণ্য মরা স্টাং গুণকর্মবিভাগল:।
"আমি সন্ধ, রঞা এবং তম এই তিন গুণের এবং কর্মের বা বৃত্তির বিভাগ অনুসারে আক্ষান, ক্ষত্রিয়, বৈশু এবং শুলু এই চারি বর্ণের স্টে করিয়াছি।"

ভগবদগীতায় এবং মহুসংহিতায় এইরূপ আরও অনেক-বচন প্রমাণ আছে। সাংখ্যাদর্শন অনুসারে সত বছঃ এবং তম: এই তিন গুণ সৃষ্টির পূর্বের অব্যক্ত মূল প্রকৃতি বা প্রধানে সাম্যাবস্থায় থাকে, এবং প্রকৃতির ধ্বন পরিণ্ডি বা স্টিকার্যা আরম্ভ হর তথন সমস্ত স্টিতে এই গুণত্রয স্ঞারিত হয়। মহুষোর মধ্যে যে জিগুণ বর্তমান তাহ। মৃল প্রকৃতিলর। প্রাণিবিজ্ঞানের ভাষায় এই গুণুত্রয় হইতেছে বংশাহুগত লক্ষণের বাহন (hereditary factors)। আধুনিক কালের প্রাণিবিজ্ঞান অফুসারে ফে পদার্থ বংশাহুগত লক্ষ্প বহন করে তাহার নাম (genes) গেনে। জীবের দেহ বছ সেল্দ (cells) বা জীবাণুপুঞ্জের সমষ্টি। একটি মাত্র জীবাণু (cell) লইয়া অধিকাংশ জীবের জীবনযাত্র। আরম্ভ হয়। প্রত্যেকটি জীবাণু প্রোটোপ্লাজম্ (protoplasm) নামক পদার্থপূর্। প্রত্যেকটি জীবাণুর কেন্দ্র (nucleus) অপেকারত ঘন। এই कीवानूरकल इंहे जारम विज्ञ इंहेरन जाहारक রঞ্জনকারী ক্রোমোসোমস্ (chromosomes) দেখা দেয়। এই ক্রোমোদোমদ বংশাস্থাত লক্ষণের বাহন গেনে সকল (genes) বহন করে। আধুনিক প্রাণিবিজ্ঞানবিদগণ অমুবীক্ষণের সাহায়ে জীবাণুর অম্বর্গত গেনে আবিদার করিয়াছেন এবং তাহাদের কার্যাও পরীক্ষা করিয়াছেন। হিন্দুর ত্রিগুণবাদ অহমান মাত। কিছ এই অহমান অভিজ্ঞতার দৃঢ়ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত এবং ইহার ফলে বংশাহুগতিতে দুঢ়বিখাদ জাতিভেদের বন্ধন অচ্চেদা করিয়া রাখিয়াছে।

(২) কর্ম-জ্মান্তরবাদে বিখাদ। সকল ধর্মেই পুণোর পুরস্কার এবং পাপের শান্তি বিহিত হইয়াছে; কিন্তু জন্মান্তরের সহিত কড়িত হওয়ায় হিন্দুর কর্ম-

বাদ সম্পূর্ণ স্বতম্ব আকার ধারণ করিয়াছে। লোকে भारभव करन नीह वा निविध वर्रम छः अ जाती हहेर खन-शहन करतः अवः श्रामात्र करण धनी मानी वःरण अनाशहन करता किञ्च जन्माखन्त्राम भिका तम्म, এই एः एथ উद्दिश হওয়া উচিত নয়, এবং এই স্থথ স্পৃহণীয় নহে। স্থ ছাথ ছ ই বন্ধনের হেতু। জীবনের ছাথ আনন্দ ভোগ করা উচিত: কেন-না তাহাতে সঞ্চিত পাপকর্ষের ফলের ক্ষয় হয়, মুক্তির পথ প্রশন্ত হয়। এই কর্মা-জন্মান্তর-বাদে ঘাহাদের বিশাস ভাহারা জাতিগত হীনতা. দীনতাকে অপ্রীতির চকে দেখিতে পারে না: তাহারা यक कौरवत अनस्रकोवरानद अनस्र **श**रथत मिरक मका वाशिया वर्डमान अञ्चकानश्चायी औवत्नत्र कु:श्रेटनग्रदक উপেকা করিতে পারে: অথবা কর্মফন ভোগের পালা মিটিল লাইতেকে এই কথা মনে কবিয়া শান্তি অমূভব ক্রিতে পারে। হিন্দুসমাজে যাহার। অল্লবুদ্ধি কর্ম-জ্ঞান্তরের ভাৎপর্যা ভাল করিয়া ব্রিতে পারে না, মুক্তি কামনা করে না, তাহারাও সংদর্গ-গুণে বিনা-সভিযোগে তঃখদৈল ভোগ করিতে পারে। হিন্দুছানে পলিটিক্যাল animal বা রাষ্ট্রীয়ভাবসর্বাম্ব ক্ষম নহে: তাহারা ৮৪ লক্ষ যোনি ভ্রমণকারী প্রাস্থ পথিক. অল্ল সময়ের জন্ম মনুষালোকে আসিয়াছে। যে-জাতির লোকের সংস্থার এই প্রকার তাহার। জাতিভেদকে অস্বিধান্তনক এবং অনাচঃণীয়ভাকে অপমানজনক মনে কবিতে পারে না। স্বতরাং ভারতবর্ষে জাতিভেনের সংখ্যা এবং বর্ণাশ্রমের কঠোরতা দিন-দিন বাডিয়া চলিয়াছে। জ্বাতিভেদ উৎপন্ন হইয়াছিল ব্রহ্মাবর্ত্তে এবং उक्षिरिएटन, व्यर्शे वर्त्तमान वाचाना, प्रित्नी, क्वीन, मधुत्रा প্রভৃতি জেলায় এবং বোহিলখণ্ডে ও রাজপুতানার জয়পুর অঞ্চলে। কিছু এই পবিত্র দেশ হইতে পূর্বব। দক্ষিণ দিকে যত দূরে যাওয়া যায় ক্লাভিভেদের বিধিব্যবস্থা তত্ই কঠোর, ততই নির্মম দেখা যায়।

আমরা জাতিভেদের গোডার যে ইতিহাসটুকু দিলাম তাহার যদি materialistic interpretation অথবা ধনবিভাগামূগত ব্যাখ্যা সম্ভব হয় তবেই তাহার সংস্কারের জন্ম সোণিধালিষ্টগণের অবলম্বিত নীডি

প্রয়োগ কর। যাইতে পারে। বৈদিক যুগের জ্বাতি-ভেদের উংপত্তি সম্বন্ধে যে পাশ্চাতা মত এখন বিশেষ প্রচলিত এবং স্কুলপাঠা ইতিহাদ পুস্তকেও বিনিবদ্ধ তাহার অব্ভ materialistic interpretation সহস্থা আক্রমণকারী আর্যা এবং আক্রান্ত অনার্য্য এই চুইয়ের বিরোধ বর্তমান বুজ্জোয়া এবং মজুরগণের বিরোধের আদিম সংস্করণ মাত্র। এই মতের ভ্রম আমি পূর্বেই দেধাইয়াছি, এবং দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি যে, জাতিভেদের মলে স্ব হয় আচারী যাক্তক এবং শাসকভেদ। কোন সময়ে যাজক এবং শাসক শ্রেণী যদি পরস্পরের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ স্থাপনে অম্বীকৃত হইয়া থাকেন তবে তাহা ধনী-দরিদ্রের বিবাদের মত বিবাদমূলক মনে করা যাইতে পারে না: তাহার মূলে বর্ণদক্ষর ভীতি অর্থাৎ বংশামুগতির সংক্ষে সংস্কার। চতর্বর্নের এবং পঞ্চনবর্ণ নিধাদের মধ্যে যে ব্যবধান তাহার অবস্থা materialistic interpretation সম্ভব। কিন্তু এথানেও দেখা যায় বৈদিক যুগে নিঘাদের নিকট হইতে ব্রাহ্মণ প্রোহিতের অর্থাগ্রের ব্যবস্থা ছিল। কান্তায়নের প্রোতসতে (১।১২) এবং জৈমিনির মীমাংগা-সূত্রে (৬)১)৫১-৫২) এমন বেদের বচনের উল্লেখ আছে ঘাহাতে নিষাদগণের নিষাদ-জাতীয় স্থপতি বা রাজাকে বৌদ্যার করাইবার ব্যবস্থা ছিল। রামায়ণের অ্যোধ্যা-কান্তে (৫০,৩৩) কথিত হইয়াছে গঞ্চীরবর্টা শৃক্ষবেরপুরের অধিপতি রামের দ্বা গুল নিযাদম্পতি ছিলেন। যথা-

> ভক্স রাজা গুলো নাম রামস্তাপ্সনম: সধা। নিধানজাভো বলবান স্বপতিক্ষেতি বিশ্রত: ।

—দেই নগরে রামের অভিন্নহনের সধা ওপতি বলিরাখণত নিবাদ-জাতীর বলবান্রাজাগুল বাদ করিতেন।

ভারপর রামের সহিত গ্রন গুলের মিলন হ**ই**ল, ত্রপন রাম—

क्रमांडारि माध् वृह्यां आरि शीएवन् वाकामञ्जीर ।

দিঠা খাং শুচ । পজামি ফংলাগং সহ বাকবৈ:।

--- ফুল্ব, সুগোল বাত্তর বালা আলিজন করিয়া (রাম) জিজানা
করিলেন, 'শুহ, আজে ভাগাত্রন তোমার দুর্শন লাভ করিলাম;
তুমি স্বাক্ষে নিরোপ আহে ত গু'

এইখানে দেখা ঘাইবে ষে,বর্ণাশ্রমী হিন্দুর এবং নিষাদের

বে গুৰুতর ভেদ ভাহার মূলে বিজেভা আর্ঘ্য এবং বিজিভ, বিভাড়িত অনার্বোর সম্ভ নহে। তথন ক্ষত্রিয় রাজার। এবং নিষাদম্বপতিগণ পাশাপাশি বন্ধভাবে বাস করিতে-ছিলেন। এ বন্ধুত্বের অবশ্য materialistic interpretation সম্ভব। কিন্তু বৰ্ণাশ্রম বিধির কঠোরতার এইরূপ ব্যাখ্যা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। বর্ণসম্বর-ভীতি এবং আচারদম্বর-ভীতি জাতিভেদের বন্ধন কঠিন হইতে কঠিনতর করিয়াছে এবং এই ভীতিকে অমূলক বলা যাইতে পারে না: কঠোর নিষ্ম সত্ত্বেও বর্ণ-সম্বরের সৃষ্টি চলিয়াছিল এবং আচার-মিশ্রণ ঘটিতেছিল। আমি আচারমিশ্রণের একটা দৃষ্টাস্ত দিতেছি, সতীদাহ। স্তীদাহ-প্রথা প্রাচীন শাঁজে বিহিত হয় নাই। কাদম্বরী কাব্যে বাণভট্ট মৃক্তকণ্ঠে অসুমরণের বা সভীদাহের নিন্দা করিয়াছেন। মহুভাষ্যকার ঋষিকল্ল মেধাডিখি শ্রুতির দোহাই দিয়া অন্তমরণ নিষেধ করিয়া গিয়াছিলেন। কিন্তু মেধাতিথির প্রতিবাদ করিয়াছেন দাক্ষিণাভ্যবাসী মিতাকরাকার বিজ্ঞানেশর। আর যে ছইজন প্রাচীন নিবন্ধকার, অপরার্ক এবং মাধ্ব, সতীদাহের বিধি দিয়াছেন, তাঁহারাও দাকিণাত্যবাদী ছিলেন; স্বতরাং আমি অমুমান করি আর্য্যাবর্ত্তবাদী দাক্ষিণাত্যের দ্রবিড-গণের নিকট হইতে সতীদাহপ্রথা গ্রহণ করিয়াছিল। বর্ণাশ্রমী হিন্দুরা হাজার হাজার বৎসর উন্নতির উচ্চ সীমায় আরুট ছিলেন। কিন্তু এখন তাঁহাদের গুরুতর অধঃপতন ঘটিয়াছে। বর্ণসঙ্করত এবং আচারসঙ্করত থুব সম্ভব এই অধ:পতনের প্রধান কারণ। স্বতরাং বর্ণসন্ধর-ভীতি অমলক বলা যায় না।

জাতিভেদের অপর অলখন, জন্মান্ত রবাদেরও ধন-বিভাগাছগত ব্যাখ্যা সহজ নহে। উপনিষদে যিনি প্রথম জনাস্তরবাদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, সেই পঞ্চালরাজ অবস্থ ধনী (capitalist) ছিলেন। কিন্তু বিদেহরাজ জনকের গুক ব্রহ্মজানপ্রচারক বাজ্ঞবদ্ধা স্থায় ধনসম্পত্তি বন্টন করিয়া দিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়াছিলেন। জন্মান্তরবাদের প্রধান পৃষ্ঠপোষক গৌতম বৃদ্ধ এবং জিন মহাবীর স্বামী ধনী বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকিলেও জন্মান্তরবাদে বিশাসের প্রেরপায় মোক্ষের আকাজ্জায় সংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন।

অবশ্রই আমাদের এ-দেশে আমাদের সামাজিক ইতিহাসের ধনবিভাগাহণত ব্যাখ্যা কেছ এখনও আরম্ভ করেন নাই। কিন্তু সমাজ-সংস্কারকগণ ষে-ভাষার হিন্দুর আচার-বাঁবহারের নিন্দা করেন সেই ভাষার পাশ্চাত্য সামাজিক ইতিহাসের সোশিরালিষ্টগণের ব্যাখ্যার প্রতিধনি শুনা যায়। এক্ষেত্রে যদি তাঁহারা নিজেরা হিন্দুর সামাজিক ইতিহাসের ব্যাখ্যা করিয়া লইতেন তবে ভাল হইত। তৃঃথের বিষয় এ-দেশের সংস্কারকেরা এ-দেশের ইতিহাসের অন্তিমই খেন স্বীকার করেন না। কাজেই তাহাদের বিধিব্যবন্ধা দেশের অবস্থার সহিত স্বদ্ধত, স্করাং স্ক্ললপ্রদ হইতেছে না। অতীত, বর্ত্তমান এবং ভবিষ্যৎ এই ত্রিকালের বিধি-বিধানের সমন্বর্ম করিয়া লইতে না পারিলে অগ্রগতি অসম্ভব।*

^{*} তালতল। সাধারণ পুস্তকালরের অসুঠিত সাহিত্য-সন্মিলনের ইতেহাস শাধার সভাপতির অভিভাষণ (২বা বৈশাশ,১৩৪০)।

সেকালের কথা

(পুরাতন সংবাদপত্র হইতে সৃদ্ধলিত)

শ্ৰীব্ৰজেন্দ্ৰনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিশ্বজ্ঞনগণ সমাগ্য সভা

ঠিক কোন্ সময়ে জোড়াস কৈন ঠাকুর-বাড়িতে এই সভার
স্চনা হয় তাহা এতদিন আমাদের জানা ছিল না।
শ্রীযুত মন্মথনাথ ঘোষের 'জ্যোতিরিজ্রনাথ' পুত্তকে এবং
শ্রীযুত বসন্তকুমার চট্টোপাধ্যায়ের 'জ্যোতিরিজ্রনাথের
জীবনম্বতি' পুত্তকে এই সভার যংকিঞ্চিং পরিচন্ন পাওয়া
যায় বটে, কিন্তু তাহাতে কৌতৃহল নিবৃত্তি হয় না।
সমসামন্ত্রিক সংবাদপত্রে এই সভার প্রথম অধিবেশনের যে
বিস্তুত বিবরণ পাওয়া যায় তাহা নিম্নে উদ্ধ ত হইল,—

(ভারত-সংস্কারক, ২৪ এপ্রিল ১৮৭৪— ১২ বৈশাৰ ১২৮১, শুক্রবার)

যোডাসাকো বিষক্ষনগণ সমাগম সভা।—ইংলও প্রভৃতি সভা দেশে বিধান লোকেরা ইতর লোকদিকের ক্সায় সামাও আমোদ আমোদ করিয়াই সম্ভষ্ট হন না। জ্ঞানজনিত বিশুদ্ধ সংখ্যাগের জন্ম উাহারা সমর সময় একতা হন এবং কাবা, দর্শন, বিজ্ঞান প্রভৃতির আলোচনা করিরা চিত্তের স্বাস্থ্য প্রসন্মতা বৃদ্ধি করেন। এ একার দক্ষিলন পুর্বেকালে ভারতবর্ধের অভাত ছিল না। প্রত্যেক রাজ্সভা, চতুস্পাঠী বা আশ্রমপদ নানাবিধ জ্ঞানালোচনা ও সদালাপজনিত হথের আবাসন্থান ছিল। ছুর্ভাগ্যক্রমে এদেশে জাতীয় স্বাধীনতা বিলোপের দক্ষে সঙ্গে বিদ্যোৎসাহ ও কাব্যামোদেরও বিলোপ হইয়াতে। মুদলমান রাজাদিপের মধ্যে দদাশয় বাজিগণের রাজত সময়ে তথাপি এ শুভ ব্যাপার সময় সময় দেখা যাইত, কিন্তু ইংরেজ রাজতে তাহার চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়াছে। ইংরাজেরা আমাদিগের অনেক বিধরে উন্নতি ও হব সাধন করিরাছেন, তজ্জক আমর৷ কুত্ত, কিন্তু তাঁহারা যে আমাদিসের জাতীয় কাব্য-শাস্ত্রানোচনা ক্লথ হইতে বঞ্চিত বা নির্প্নাহিত করিয়াছেন, এতদপেকা আর মর্মান্তিক দুঃধ আমাদিগের কিছুই নাই। ইহাতে ভাঁহাদিগের দোষ্ট বা কি ? আমাদিগের ভাগোরই দোব। বাঁহারা আমাদিপের জাতীর সঙ্গীত নাহিত্য রনানভিজ্ঞ, তাঁহাদিপের নিকট দে বিষয়ের উৎসাহ লাভের প্রত্যাশা করা রুখা। সে বিষয়ের সহিত **ভাহাদি**গের সংস্পর্ণ হিতের না হইয়া বরং অহিতে**ঃই** হেতু হইয়া উঠে। ইश ना इटेल कार्यंत मारहर राजांना छात्रात बीतृष्टि করিতে আসিয়া কেন বলিনেন 'যদিও বাঙ্গালা ভাষায় আমি দম্পূৰ্ণ অনভিত্ত, তথাপি আমার বিবেচনার ইহা সংস্কৃতাদির সহিত মিজিত হইলা বিজাতীকৃত হইলা সিলাছে।' তিনি আদাসতী বিশুদ্ধ বাঙ্গালালছারে পাঠা পুরুষ সকল স্থসজ্জিত দেখিতেই বা कन ध्यतानी इट्रेंबन ? अ प्रभीत्र तांका इट्रेंटल अ प्रभीत माहिछा

রদে এরপ বিকৃতক্ষতি হইতে পারেন না। বাহাছটক যথৰ

ঈশ্বেরছোয় বিদেশীয় রাজাদিগেয় অধীনত্ব হইরাই আমাদিগকে

শাকিতে হইতেডে, তথন দেশের যে সকল কলাপকর কারা

ভাহাদিগের ঘারা সম্পন্ন না হইবে, আপনাদিগকেই ভাহাত্ব পুরু

করিয়া লইতে হইবে। স্বজাতীয় সাহিত্যের উৎসাহদান এ০টী

এ দেশের মহৎ অভাব। স্বামরা স্বনেকদিন অবধি দে অভাব

অভ্নত্ব করিয়াচি, কিন্তু কিনে ভাহার মোচন হইবে ব্বিতে

পারিতেছি না। স্বজাতীয় রাজা থাকিলে হইত ভাহা নাই,

স্বজাতীয়দিগের মধ্যে ঐকা সন্তাব থাকিলে হইত ভাহা নাই,

বিজাতীয় রাজা এ দেশীয় ভাষায় শিক্ষিত হইয়া ইহার স্থপ্রাহী

হইলে হইত, ভাহারও উপায় দেখিতে পাই না। এ সমন্ন এ

ভাছকার্থে যিনি উদ্যোগী হইবেন, তিনি আমাদিগের প্রম্বক্ষু সন্দেহ

নাই।

আমরা গভ সপ্তাহে প্রস্তাবিত বিষয়ের যে একটা বিজ্ঞাপন দিয়াছিলান, গত শনিবার রাত্রে [৬ বৈশাখ] তাহা কার্যো পরিণত দেশিয়া আনন্দিত ইইয়াছি। বাবু ধিজেক্তনাধ ঠাকুর ও নিবিলিয়ান বাব সভোক্তনাথ ঠাকুরের আহ্বানে বাঙ্গলা গ্রন্থকার ও সংবাদ পত্তের সম্পাদকদিগের অসনেকে তাঁহাদিগের যোড়াসাঁকোর ভবনে সমবেত হন। অক্সান্ত প্রসিদ্ধ বাজির মধ্যে আমরা এই কর বাজিকে দর্শন कतिलाम - दावत्र कुक्स्मारन वत्ना, वावू ब्राख्यक्ताल मित्र, वावू রাজনারারণ বহু, বাবু পারিটারণ সরকার, বাবু রাজকৃকা বন্দো। সর্বাপ্তক নুনোধিক ১০০ ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। নিমন্তবিতা মহাস্থারা ভলোচিত অভার্থনার ক্রেট করেন নাই। সংগ্রুগে একটা যুবা প্রথমে বাবু হেমচক্র বন্দ্যোপাধারের উদ্দীপনী কবিভাষালা উচ্চ গন্তীর স্বরে ও উপযুক্ত ভাবতকীর সহিত অনুসলি আবৃত্তি করিলেন, তাহাতে আসর বেশ গরম হইয়া উঠিল। আমরা বছদিন বিশ্বত একটা জাতীয় ভাব অসুভব করিলাম, এবং ইংরাঞ্জাধীনে বা স্বাধীন রাজ্যে বাস করিতেছি বোধগম। করিতে পারিলাম না। পরে কবিংক [প্যারীমোহন] মৃত অনরেবল ছারকানাথ মিলের গুণব্যাখ্যা পূৰ্ব্বক একটা সঙ্গীত করিয়া, শ্রোত্বর্গকে বিমোহিত করিলেন ৷ তিনি তৎপরে অকৃত আর একটা শ্রুতিমধুর গান করিলেন, তাহাতে বিলাতী জ্রব্যের সহিত এদেশীর জ্রব্যেব বিনিমটে ভারতের সর্কনাশ হইল বলিয়া ইংলণ্ডেখরীর নিকট ক্রন্দন করা হইতেচে। অতঃপর ঠাকুর পরিবারের ছোট ছোট কল্পেকটা বালক বালিক। চোতাল প্রভৃতি তালে তানলয় বিভগ্ন সঙ্গাত করিয়া সভাত্বৰ্গকে চমংকৃত করিল। তংপরে আমন্ত্রকৰ্গৰ উপত্তিত ভন্তলোকদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তিকে কিছু কিছু বলিঙে বিশেষ অমুরোধ করিলেন, কিন্তু কেছ কিছু বলিলেন না। ইচাতে কবিবত্ব পুনরার গাভোতান করিয়া তাঁহার কবিত্ব শক্তির পরিচয় দিতে গেলেন, কিন্তু তিনি এবার একপ একটা ইত্র গান ধরিলেন, যে সভা এককালে মাটী হইয়া খেল এবং তাঁচাকে বদাউলা দিতে হইল। পরে জ্যোতিরিক্ত বাবু এক অভ নাটক পাঠ করিলেন,

তাংগতে পুদ্ধরালা ধনন শক্র নিপাত করিবার জ্বন্ধ সৈন্য দলকে উদ্বেজিত করিতেছেন এবং সৈক্ষদল তাঁহার বাবের প্রতিধনি করিয়া বীরমদে মাতিতেছে। তদনভর ছিলেক্স বাব্ ব রচিত সেল্ল' বিবদক একটা স্থান কবিতা পাঠ করিলে শিশুরা সঙ্গীত করিতে লাগিল এবং পান, গোলাপের তোড়া, পুষ্ণমালা প্রভৃতি বারা নিম্ফ্রিভগণের প্রতি সমাদর প্রদর্শন পূর্বক সভাকার্য শেষ হইল।

বিষমগুলীর এই প্রথম অধিবেশন দর্শনে আমরা আফ্রাদিত হইয়াছি, কিন্তু ছঃখের সহিত বলিতে হইতেছে, যে আশা করিয়া शिवाहिलाम, टारा मक्ल क्विएड शांवि नाहे। महांगे **अ**त्नकरें। অদর্শনের মত হইরাছে এবং জাতীর মেলা প্রভৃতিতে বাহা হর এখানে যেন তাহার পুনরাবৃত্তি হইল, বোধ হইলছে। নানা স্থান হইতে বিয়ান জনগণ একত হইয়া মুকের স্থায় বসিয়া রহিলেন এবং পান চিবাইতে ও আলবোলা টানিতে টানিতে ছুইটা পুৱাতন কবিতা কি সঙ্গীত গুনিলেন ইহাতে আর কি হইল ? বিশেষতঃ কাৰ্য প্ৰণালী বিশেষ বিবেচনাপুৰ্বক পূৰ্বে শ্বিমীকৃত না হওয়াতে करंकश्रीत दिवत निरास करहेत कांद्रन इट्डिशाइ। महायुगन अवात्न যাদ মন খুলিয়া পরম্পরের সহিত কথোপক্ষন করিতে পারিতেন. অথবা কোন সাহিত্য বিষয় লইয়া আলোচনা ক্রিতে পারিতেন. তাহা হইলে সভার উদ্দেশ অনেকটা সিত্ত হইত। এইটা সভব না হইলে বিখান্দিগের স্মাগম ও অপগমে বিশেষ কিঁণু আমরা খার একটা বিষয় নেধিয়া বিশেষ গুঃৰিত হইলাম, কোন কোন কলিকাতান্থ বাঙ্গালা সম্পাদক ও গ্রন্থকার আহুত হন নাই. দলাদলির ভাব যদি ইহার কারণ হয় যে উদার উদ্দেশ্তে বর্তমান শানুষ্ঠা-টার পুরপাত হইয়াছে, তাহা দফল হইবার পক্ষে বিলক্ষণ मर्क्षक द्वारण ।

আমনা এখন আহ অধিক বলিতে চাহিনা, এ সভা যদি স্থায়ী হয়, মনের সকল ভাব প্রকাশ করিব। আমনা ইংগর বিরুদ্ধে বে ক্ষেকটা কপা বলিলাম, ইংগর মঙ্গলাকাঞ্জনা আমাদিগকে তাংগ বলিতে বাধা করিল। ইংগর উল্যোগ কন্তামা যে বঙ্গদাহিতা ক্ষেত্রটা উপেন্ধিত লোকদিগকে আহ্বান করিয়া এত সমাদর করিয়াছেন এবং এক স্থানে এতগুলি লোককে সমবেত করিয়াছেন এখন মন্পূর্ব হৃদয়ের সহিত পুনরায় আমরা তাংগলিগকে ধনাবাদ করিতেছি। কিন্তু তাঁচাদিগের প্রতি আমাদিগের একাত অফুরোধ, ভাগের এ অফুরান ক্রিয়াছেন, তাংগ সম্পূর্ব না করিয়া যেন উল্যোগ ওঙ্গ না করেন। এ বিষয়ে দেণীয় সাহিত্যালুবাগী সকল ব্যক্তিরও সংকারিতা অবগ্র করিয়া

আচাৰ্য্য কৃষ্ণকমল ভট্টাচাৰ্য্য

আচার্য্য রুফ্তকমল তাঁহার শ্বতিকথায় বলিয়াছেন—
"১৮৫৭ থুটালে যুনিভানিটি স্থাপিত হইলে, ঐ বৎসরই
আমি এন্টান্স পরীক্ষা দিয়া সংস্কৃত কলেজ ভ্যাগ
করিলাম। প্রাপ্তিকি কলেজে ভত্তি হইলাম। প্রক বংসর পরে কাহাকেও কিছু না বলিয়া পশ্চিমে
ষাইলাম।" ('পুরাতন প্রস্ক', ১ম প্রায়, পু. ৪১) তাঁহার

এই নিক্লেশের কথা সম্পাম্মিক সংবাদপত্তে প্রকাশিত একটি বিজ্ঞাপনে পাওয়া যায়। বিজ্ঞাপনটি এইরপ,—

(मःवाम क्षंडाकत २० अधिम ১৮৫०। ৮ विमार्थ ১२७৫)

বিজ্ঞাপন।—আমার প্রতা শ্রীমান কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য গড় বিশোগ পনিবার দিবদ নিক্রন্দেশ হইবাছে। তাহার বয়স ১৬)১৭ বংসর কিন্তু থবনিকৃতি জন্য আরু বোধ হয়, গৌরাঙ্গা, কুল, সংস্কৃত কালেজ হইতে প্রেসিডেলি কালেজে অধ্যয়নে প্রবৃত্ত হইরাছিল বেকেহ তাহার অসুসন্ধান করত ধৃত করিতে পারেন, প্রভাকর ব্যালয় অথবা নরমেল কুলে আমার নিকট সংবাদ দিলে তাহার নিকট বংগাচিত বাধিত ও উপকৃত হইব।

শ্রীরামকমল ভট্টাচার্যা। নরমেল স্কুলের প্রধান শিক্ষক।

আচাধ্য কৃষ্ণকমল ব্য়েক বংসর প্রেসিডেন্সি কলেজে
সংস্কৃতের অধ্যাপকতা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি
এই পদত্যাগের কারণটি অতিকথায় উল্লেখ করেন নাই।
তিনি শুরু বলিয়াছেন,—"কেহ কেহ মনে করেন যে,
আমি প্রেসিডেন্সি কলেজের পদত্যাগ করিয়াছিলাম
কারণ ভংকালে Principal Sutcliffe সাহেবের সহিত
সম্পূর্ণ বনিবনাও হয় নাই। লোকের এই ধারণাটি কিন্তু
নিতান্ত অমূলক।"

আচাধ্য কৃষ্ণক্মলের পদত্যাগের আসল কারণটি সমসামহিক সংবাদপত্তে পাত্যা যায়।

> (এডুকেশন গেলেট, ৩ জাছ্যারি ১৮৭৩— ২১ পৌষ ২৭৯)

সাথাহিক সংবাদ।—কেনিডেলি কলেজের দংশ্বত অধাপক বাবুকুক্ষকল ভট্টাচায় কলেজ জবাব দিয়াছেল। তিনি হাইকোটে ওকালতী করিবেন। তেনিডেলির ন্যায় সর্বপ্রধান কলেজের সংশ্বত অধ্যাপকের পদ দিকা, বিভাগের গ্রেডভুজ লা ২৬মা উক বাবুর পদত্যাগের করেন। তাবের পদে সংস্কৃতের সহকার অধ্যাপক বাবু রাজকুক্ষ বন্দ্যোপাধ্যায় উন্নাত হংগ্রছেন। বাবু নীলম্বে মুখোপাধ্যায় এম, এ সহকারা অধ্যাপকের পদ পাইলেন।

দিজেন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিবাহ

(সংবাদ প্রভাকর ২০ ফেব্রুয়ারি ১৮৫৮— ৩ ফান্তুন ১২৬৪, শানবার)

মহামান্য বাবু দেবেজনাথ ঠাকুর মহাশর দিমুলা হইতে লাহোরে আদিয়াছেন। আমরা আহলাদ পুকাক একাশ করিতেছি, তিনি তথা হইতে অবিলক্ষে এতরগরে এতঃগিমন করিবেন।

গত শনিবার রাত্রিতে তাহার ছোটপুজের এবং হবিবার রাত্রিতে লাতুপুজের তভাববাহকাটা স্ববাক হক্ষররূপে হনিকাহ হইয়াছে। হবিখাতে স্বব্ভণজ্ঞ থাত্মিক্বর জীয়ত বাবু রনানাখ ঠাবুর মহাশ্র তথা বাবু নগেজনাথ ঠাবুর মহাশ্র এই মাক্ষ্যিক কল্পে স্বব্ধতো- ভাবে প্রশংলা লাভ করিয়াছেন। দেবেক্সনাথ বাবু এতংকর্মে মুরং উপস্থিত থাকিলে আরো অধিক হুখের বিষয় হুইত।

সিপাহী-বিজোহকালে মূজাযজের স্বাধীনতা হরণ

আমারদিগের বর্জমান গ্রবর্গর জেনরল বাহাত্তর বিগত ইংরাজি ১৮৫৭ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ জুন দিবসাবধি ১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের ১৩ জুন তারিথ পর্যান্ত ভারতবর্ষীয় ছাপাযত্ত্রের শাধীনতা বন্ধ করেন, আমরা সেই অবধি যে প্রকার সাবধান এবং বিহিত বিবেচনাসহকারে মানে২ সম্পাদকীর কার্যা নির্ম্বান্ত কার্যান্ত প্রভাবান্ত কার্যান্ত কার্যান্ত

मन्तरमाञ्च जर्कानकारतत मृज्य

(मर्वान श्रेंडांक्त्र, ১ अश्रिन २৮৫৮। २० टेइज ১२७8)

অবগতি হইল, জিলা মুনশিদাবাদে ওলাউটা রোলের এতাধিক আতিশবা হইরাছে, বে, দিন দিন ২০ জন করিয়া কালের ভীবণ রাদে পতিত হইতেছে, আমরা অবণ করত বড়েই কাত্তর হইলাম, কিল্লের ডেপ্টা মালিট্রেট এবং ডেপ্টা কালেকর পণ্ডিত মদনমোহন তর্কালজার এই নির্দিষ্ক পীড়ার পীড়িত হইয়া এ অনিতাদেহ পরিতাগ পূর্বক বোগাধানে গমন করিয়াছেন, এই মহাশয় মুবাগণের নীতিশিক্ষার্থ যে করেকবানি পৃত্তক রচনা করিয়াছিলেন, তাহার লেখা নর্ব্বাল মুন্দর হইরাছে, এবং তাহা সকলের প্রতিষ্ঠাভালন হইয়া এতল্লগর এবং মহালের প্রায় সকল বিদ্যালয়ের বাসকর্দের পাঠোপ্যাগি ইয়াছে।

রাণী রাসমণির কলার সংকীর্ত্তি

(माधावनी, २१ अञ्चल ১৮११ । ১७३ देवनाथ :२৮२)

সংবাদ।.....গত ৩০ চৈত্র দোমবার জানবাজার নিবাদিনী মৃতা রাণী রাসমণীর কক্ষা শ্রীমতী জগদখা দাদী অতি সমারোহের সহিত বারাকপুরত্ব ভাগীর্থীতটে অন্নপূর্ণাও নিব প্রতিষ্ঠা ক্রিয়াছেন। ইহাতে অনুন ভূইলক্ষ টাকাব্যয় হইয়াছে।

उलाग्न महामादी

উলা বা বীরনগর এক সময়ে সমৃদ্ধিশালী জনপদ ছিল;
তথায় ৪০-৫০ হাজার লোক বাস করিত। কিন্তু ১৮৫৬
সনে এখানে যে ভীষণ মহামারী দেখা দেয় তাহাতেই
উলার সর্কানশ হইয়া গিয়াছে। এই মহামারীর বিবরণ
সমসাময়িক সংবাদপত্র হইতে স্কলন করিয়া দেওয়া হইল।
(সমাচার চক্তিকা, ২৭ অক্টোবর ১৮৫৬)১২ কার্ত্তিক ১২৬৩)

উলার কি মারিভর।—আমরা গুনিয়া সপদ্ধিত হইলাম উলা, শান্তিপুর, নবলা, ফুলিরা বেলগড়ে অঞ্চলে অর বিকারে কি মারিভর হইরাছে, বিশেষতঃ উলা আম একেবারে উলাড় করিলেক ঐ আমে প্রতিদিন ১৫০।২০০ লোক মরিতেছে হাহার বাটাতে ১০।১৬ জন পরিবার তাহার বাটাতে ৩।৪ জন এইকণে জীবিত আছেন, উক্ত আমে অধিকাংশ বিশিষ্ট বৃদ্ধিট বাক্ষণের বস্তি কার্যাদি জাতিও আছে নবশাধ ইতর লোকের বসতি তত নহে, দিবা রাত্রি কেবল ক্রম্পনেরধরনিতে লোকে সলস্কিত কে কথন আহে, লান্তিপুরাদি প্রাণ্ডক প্রানে
মারিচর হইরাছে, কিন্তু উলার মত স্বশানত্মি হয় নাই, উলার
সকল শবের সংকার্য হইতেছে না এমত ভরন্ধর বাালার কথন ক্রমা
বার নাই আমরা অসুমান দিন্ধ করিতেছি গত অসন্থব বর্বাতে সর্কাত্রেই
এবারে মারিভন্ম হইবেক অত্র মহানগরী কলিকাতাতে আরম্ভ হইরাছে
প্রতিদিন ৫০৬০ ক্রম মরিভেছে।

(সংবাদ প্রভাকর, ১১ নবেম্বর ১৮৫৬। ২৭ কার্ত্তিক ১২৬৩)

উলা প্রামের মারীভর অভ্যাপি নিবৃত্তি হর নাই, ছই দিনের অরেই বিকার হইরা লোকে পঞ্চম্ব পাইতেহে, শুবধ থাটে না, ৮শারদীয়া পূলার অবাবৃত্তি পূর্ব্বে এই মহামারী আরম্ভ হর, এক মাসের মধ্যে প্রায় ছই দহল্র লোক পঞ্চম্ব পাইরাছে, প্রামে আর লোক নাই, ঘাহারা জীবিত আছে তাহারা সর্ব্বন্দ ছাড়িয়া প্রাণ লইরা প্রামান্তরে পলাইরা যাইতেছে, কুঞ্চনগরের সিবিল সরজন সাহেব উলা প্রামে আসিয়া কহিছা সিয়াছেন, এ ছানের মুত্তিকা হইতে এক প্রকার কর্মবা মারাম্বন্ধ বালুগ নির্গত হইরা থাকে, এবং বায়ও নাই হইরাছে, এই ছই কারবে এপ্রকার মহামারী উপস্থিত হইরাছে। কতিপর পুরাতন গৃহ দার করিয়া মহা অগ্রি করিলে ভ্রারা বায়ু বাম্প পোধন হইতে পারে। শান্তিপুরের সব আসিয়াত সরজন গ্রন্থনিনেটর আক্রাক্রমে উক্ত প্রামে ঘাইছা বিনা বেতনে রোগিদিগের চিকিৎসা এবং অবৈতনিক শুরুধ বিতরণ করিতেছেন।

(সমাচার চক্রিকা, ১ ডিসেম্বর ১৮৫৬। ১৭ অগ্রহারণ ১২৬৩)

উলা আমে মহামারি।—উলা আমের মহামারির বিবরণ আমরা
পূর্বিং পত্রে প্রকাশ করিয়াছি অর বিকারে কতলোক স্ত্রী বালক
প্রাণত্যাগ করিয়াছে তাহার সংখ্যা নাই, কতলোক হত পরিবার শোকে
আল্পারক্ষার্থে বাটাবর পরিত্যাগ পূর্বক স্থানান্তর প্রামান্তর সইয়াছেন,
সন্ত্রান্তবর শীরুত বাবু শল্পনাশ মুগোপাধাায় মহাশর সপ্রিবারে
প্রামত্যাগ পূর্বক ওড়দহে আসিয়া আপাতত রহিয়াছেন অতুল আলেন
অচলা জ্ঞানে শ্রীযুত বাবু ধামনদাস মুগোপাধাায় মহাশর ক্ষাবিস্থার
বাটাতে আছেন উহার বহুপরিবার জ্মাধ্যে ২৯ জন প্রলোক সমন
করিয়াছেন এমন বিলোপনীয় বিবর লিখিতে হৃদি বিদীণ চন্তু।

(সংবাদ প্রভাকর,১২ ডিসেম্বর ১৮৫৬। ২৮ জ্বগ্রহায়ণ ১২৬৩)

উলা গ্রামে অভিলয় মারীভয় উপস্থিত হওয়াতে ২৫ নবেম্বর পর্যাস্থ ২০ দিনের নিমিত তথাকার মুলেকা কাছারী বন্দ হইছাছে, অফ্লাপিও ওলাউঠা রোগ নিবারণ হয় নাই।

মূলাজোড়ে প্রসন্ধকুমার ঠাকুরের দাতব্য চিকিৎসালয়

(সংবাদ পূর্চন্দোদয়, ৩ জুন ১৮৫৯। ২১ জোষ্ঠ ১২৬৬)

আমরা পরম্পরার শুনিতেছি শ্রীষ্ত বাবু প্রসন্নকুমার ঠাকুর মহোদর মুলারোড় প্রামে একটা দাতবা চিকিৎসালয় ছাপনের উপ্বোদ করিতেছেন অবিলয়েই তাহার নিলারোপণ হইবেক। মুলালোড় প্রামে বর্গবাদি গোপীমোহন ঠাকুর মহোদরের বিবিধ কীর্ত্তি দেবীপামান রহিরাছে উক্ত শ্রীষ্ক্ত প্রসন্নকুমার বাবু বেদকল উত্তরোক্তর উন্নক্ত করিভেছেন অর্থাৎ দেবালর মেরামত ও দেবদেবা পূর্ব্বাপেকা উৎকৃষ্ট এবং অভিথিনালার আভিথা কর্ম্ম বৃদ্ধিত হইরাছে ক্রুত আছে। ঐ সকল কার্যা বারা ঐ অঞ্জলের অনেক দীন দরিজ্ঞ লোক নিরস্তর উপকার প্রাপ্ত হয় সন্দেহ নাই। পরস্ক ঐ সকল কার্য্য বারা মহোদর বার্র বে বশঃ বিস্তৃপি হইতেছিল আমরা নিশ্চম বলিতে পারি দাতব্য চিকিৎসালর স্থাপিত হইলে ভাহারা ঐ মহাস্মার ধর্ম ও ফ্থাতি বৎপরেনাভি বৃদ্ধিনীল হইবেক। এদেশে দেনীর চিকিৎসা বিস্তা অস্তর্হিতা হওরাতে মকঃসল অঞ্চলের কোকদিগের লারীরিক পীড়ার সময় কোন প্রকার সাহায্য লাভ সভাবনা নাই। ইরোজী চিকিৎসকের মকঃসলে অঞ্চল লভ্য হয় না বলিয়া চিকিৎসা করিতে নিয়ত নির্ত্ত থাকে না দেনীয় বৈহাও পাওয়া বার না হতরাং পীড়ার সময় বর্ণজ্ঞান বিহীন চিকিৎসক বাতীত অক্ত কাহাকেও পাওয়া বার না তাহাদের সইতে রোগির বোগ শান্তি কি চইবেক বরং যাতনা বৃদ্ধি হইবা

অচিরে প্রাণ নাশ হর। মকঃসলবাসি লোকদের মধ্যে অনেক প্রচুর সম্পান্তিহীন, তাহার রাজধানী অথবা আছে ছান হইতে বে স্থাচিকিংসক লাইরা হাইবেক এমত ক্ষমতা নাই। গ্রন্থনিনট মকঃমলের ছানেং একং চিকিংসক রাখিরাচেন সত্য তাহা হইতে সর্ব্ধ সাধারণ লোকের চিকিংসা হওরা স্কটিন। সর্ব্ধ সাধারণ লোকের শারীরিক শীড়ার সমর কোন প্রকার উপকার করিতে হইলে দেশীর ধনি মহোদর্মিগের সং অধিকার মধ্যে একংটা চিকিংসালর করা কর্ত্তব্য শ্রীযুক্ত বাব্ প্রস্ত্রন্ত্র স্থাক্র মহোদর ই বিবরে পথ প্রদর্শক হইলেন একণে অন্ধ্রোধ করি অক্তান্ত ধনিগণ উহার দৃষ্টান্তানুগানী হউন। স

* ১৮৫৮ সনের 'সংবাদ প্রভাকর' ও ১৮৫৯ সনের 'সংবাদ পূর্ব-চন্দ্রোদর' পত্রের সংখ্যা কর্মধানি রায়-সাহেব শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী দেন দেখিবার হ্যোগ দিয়া আমাকে অফুগৃহীত করিয়াছেন।

হোটেল ওয়ালা

ত্রীমণীস্ত্রলাল বস্থ

দে বছর গ্রীমকালে আমরা জার্ম্যানীতে বেড়াতে গেলুম—সতীশ ঘোষ, সিতাংশু সেন ও আমি। কোল্নের অপূর্ব্ব গির্জ্জা; রাইন-নদীতে দ্বীমারে ভ্রমণ, বন্-এ বিটোফেনের বাড়ি; বালিনে—কাইজারের দন্ত, জার্মান-জাতির সভ্যতার রূপ, বিজ্ঞানের সাধনা, ভোগলালসার লীলাক্ষেত্র বালিনে; লাইপজিগে Messe; ত্তুসভেনে চিত্রশালা, অপেরা; ম্যুনসেনে এসে ঘোষ আর নড়তে চাইলে না; আমাদের প্ল্যান ছিল ভিয়েনা পর্যান্ত্র্যাবাবে।

ঘোষ বললে, বাকী ছুটিটা সে ম্ননেদনে কাটাবে,
সিতাংশুর সলে সির্জার পর সির্জাণ ও আমার সলে
চিত্রশালার পর চিত্রশালা ঘ্বতে আর সে রাজী নয়, সে
ভার্মানীতে এসেছে কতকগুলি প্রাচীন কালো পাধরের
সির্জানা মেরী ও ষিশুখৃষ্টের রংচতে ছবি দেখবার জন্ম
নয়, সে এসেছে 'লাইফ' দেখতে, ম্ননেদনের বীয়ার ও
অপেরা ছেড়ে সে আর কোথাও যাছে না।

সিতাংশু বললে, আচ্ছা, ডিয়েনাতে নেই যাওয়া হ'ল, কিন্তু রোথেনবূর্গে যেতে হবে; দেখ, বেড্ডেকারে লিখছে, রোথেনবূর্গ ইয়োরোপের অতি পুরাতন শহর, মধাযুগের এক পরমস্কার রূপ কালের শাসন এডিয়ে অপের মত জেগে আছে, যেন সময়ের চলা থেমে গেছে এখানে,—চতুদ্দশ্ পঞ্চলশ শতাব্দীর পরিধা-দেওয়াল-ঘেরা নগর, তোরণ্ছার, গিঞ্জা, তুর্গের ধ্বংলাবশেষ —

ঘোষকে ম্নেদেনে রেথে আমরা ত্-জন রোধেনবুর্গের দিকে যাত্রা করলুম। চেউ-ধেলান ছোট পাহাড়ের সারি, বার্চ্চ বন, পাইন বনের ঘন রহস্তা, তরকায়িত সব্ত্ব প্রান্তরে গির্জ্জার চূড়া ঘিরে লাল-টালি ছাওরা ছোট ছোট কুঁড়েওলি, ছোটনাগপুরের পার্বত্য সৌন্দর্যের সঙ্গে বাংলার সিম্বতা শ্যামলতা মেশান প্রাক্কতিক দৃশ্রপট। ছোট টেন ধ্বন রোথেনবুর্গে এসে থামল তথন সন্ধা। হয়-হয়, সব্ত্ব পাহাড়ের গায়ে থাকে থাকে সাজান লাল রঙের জিকোণ ছাদের বাড়ির সারি, গির্জ্জার চূড়া, তোরণ, অন্ত সন্ধারাপে ঝলমল আকাশের মায়াপটে আগুনের শিধার মত, যেন সব্ত্বত্রের পেয়ালাতে রাঙা মদ গলিত স্বর্ণের মন্ত টলমল।

সিভাংশু বেডডেকার দেখে ঠিক ক'রে রেখেছিল যে, রাটহাউদের কাছে 'রাটদ্-কেলার' হোটেলে গিরে থাকা হবে, কিন্তু হোটেলে গিয়ে জানা গেল, ঘর থালি নেই, আমেরিকান ভ্রমণকারীর দল সম্ব হোটেল দখল ক'রে বসে আছে। স্কটকেদ্-বাহক কুলিটি বললে, বুর্গটোরের কাছে একটি ভাল হোটেল আছে, তবে লে শহরের আর প্রান্তে—'হোটেল সোহো'। এই মধ্যমুগের প্রাচীন শহরে হোটেল সোহো! সেই দিকেই বাভয়া গেল।

'হোটেল গোহোর' ম্যানেজার জানালেন, সেখানেও ছানাভাব, সেখানেও আর একলল মার্কিনলেশীয় ভ্রমণকারী; আর যা তু-খানা খালি ঘর আছে তা আগামী কল্যের জন্ত রিজার্ড করা রয়েছে। দিতাংও ম্যানেজারের সঙ্গেরীতিমত টেচামেচি স্থান্ধ ক'রে দিলে,—দেখুন, আমরা মাসছি ভারতবর্ব থেকে, আপনাদের এই পুরাতন শহর দেখতে, আর আপনি বলছেন, থাকবার জায়গা নেই—
অতিথিদের প্রতি জার্ম্যানীর—

এমন সময় ক্রমাজ্মকারময় নির্জ্জন পথ কার হাস্তে কেঁপে উঠল, হাস্তা নয় অট্টহাস্তা। ম্যানেজার বললেন, গুই হোটেলের মালিক আসছেন, গুঁকে বলুন।

ছাই-রঙের স্থট পরা একটি মোটা লোক আমাদের দিকে এগিয়ে একেন পথের বাঁক থেকে, যেন চারিদিকের ছায়া মৃত্তিমান্ সরব হয়ে উঠল। লোকটি যেমন স্থল তাঁর কঠমর তেমনি বাজ্বাই, গাল ছটি ফোলা ফোলা, বড় বড় চোধ ছটি ভালা ভালা, স্টেজের ভাড় বা লাকালের ক্লাউনের মত অঙ্গভদী,—অর্থাৎ জীবনটা একটা পরিহাল, ফুটিক'রে নাও।

অত্যধিক বীয়ার পানে স্ফীত উদর তুলিয়ে লোকটি
অট্টহাস্যের স্থরে বললেন,—িক ব্যাপার, এত হৈ-চৈ
কিসের—হা, হা, ভভসন্ধ্যা বিদেশী অতিথিগণ, রবাট
নয়মান, হোটেল সোহোর মালিক, আপনাদের ভৃত্য—
ব্রেজিল ? পর্জুগাল ? দিনা—হা হা—

সিতাং**ত কু**রস্বরে ব'লে উঠস,—ভারতবর্ষ, ভারতবর্ষ। আমরা আসচি—

সিতাংশুর বাক্যগুলি তার কণ্ঠস্বরে ডুবিয়ে নয়নান বলে উঠলেন—ইগুার—ইগ্রার—কালকুটা, গুটু—

আমি ধীরে বলনুম,—এখন আমরা লণ্ডন থেকে এসেছি,
আব্দানী বেড়াতে, আপনার হোটেলে ছই-বিছানা-ওয়ালা
একখানা ঘর পাওয়া যাবে কি ?

- नहन १ ७ नहन।

লগুন কথাটা ভনে নমমানের পরিহাস-উজ্জ্বল
মূব বেমন গন্তীর হয়ে গেল, থিয়েটারের ভাড়ের মৃত্তি
গেল বদলে। ম্যানেকারের দিকে চেয়ে ভিনি বললেন,
সোয়ারংসেনবেয়ার্গ, কোন্ ঘর থালি আছে?

- —কোনো ঘর ত থালি নেই।
- —(कन्, :৮ न**ध्**त १
- —ও ঘর ত কালকের জন্মে রিজার্ভ, এক স্থইস্ দম্পতী কাল সকালেই আসছেন।

—আচ্ছা, কাল তাঁদের একটা ব্যবস্থা ক'বে দেওয়া যাবে, আপনি এঁদের ২৮ নম্বরে বন্দোবন্ত ক'রে দিন—আমার লগুনের প্রিয় অভিধিব্য, আপনারা যতদিন খুশী এ হোটেলে থাকুন. এ পুরাতন শহরে 'লাইফ এন্জ্ম' করবার কিছু নেই, এ লগুন নয়, তবে আমাদের যথাসাধ্য আপনাদের মনোরঞ্জন করবার ব্যবস্থা করব। আস্কন, আপনাদের ঘর দেখিয়ে দিচ্ছি।

জিনার খেয়ে শহরটা একটু সুতে বার হওয়া গেল। আমাদের দেশে সন্ধ্যার রক্তরাগ বড় ক্ষণিক, দিনের আলো হঠাং নিবে যায়, রাত্রির অন্ধকারের কালো পদ্দা চারিদিক ঘিরে ফেলে। কিন্তু ইয়োরোপে, বিশেষতঃ উত্তর-ইয়োরোপে, স্থ্যাতের পর গোধুলির আলো অনেককণ থাকে, রাত দশটা-এগারটা প্র্যন্ত । কেই গোধুলির আলোয় প্রাচীন শহরটি বড় ফুলর লাগল। সিতংগুর ইচ্ছা ছিল, মাদশ শতাব্দীর যে এক গিব্দার ধ্বংসাবশেষ কাছে কোথায় আছে, তার সন্ধান করবে আমি বললুম — না, শহরে কোথায় ভাল কাম্দে আছে দেব, সেখানে বসা যাবে।

রাত্রে যখন ফিরলুম তথন হোটেল সোহে৷ সরসরম হয়ে উঠেছে; একতলার সব ঘর আলোয় ঝলমল, বড় থাবার ঘরের মাঝের সব টেবিল সরিয়ে নৃত্যশালা হয়েছে, কাঠের দেওয়াল ও জানালার পাশে মদের পাত্র রাধার ছোট গোল টেবিল ও চেয়ারের সারি সাজান, এক কোণে নৃত্যের বাদ্য বাজতে, আর আমেরিকান জ্মণকারীদের দল হাস্থানীত-গল্পজ্জরণের সলে সলে নানা প্রকার মদ্য-পানের জ্বসরের নৃত্যচুল পদের জাঘাডে কাচের মড়-

মৃত্ৰ কাঠের মেকে সঙ্গীতমুধর ক'রে তৃগছে, গ্লাসে গ্লাসে বীয়ারের কেনা উপতে পড়ছে, মূবে মূবে হাসি ও গানের উচ্ছোস।

বাদ্যয় বেশী নয়,—একটি পিয়ানো, ছ'টি বেহালা, একটি হাপ ও ছ'টি চেলা। জামানেরে হোটেল-খামী নৃড্যের ভালে ভ্লে ভূলে একটি বেহালা বাজাচ্ছেন, চোগ ছ'টি জল-জল করছে, সাজ্য-সজ্জার কালো কোটের লৈজের মত পেছনটা বিজয়-পভাকার মত উড়ছে, উজ্ঞানের সঙ্গে বেহালার ছড়ি টেনে তিনি মাঝে মাঝে টেচিরে উঠছেন,—Enjoy ladies and gentlemen, enjoy,—Valencia, la-la-la-la; তার সঙ্গে নৃত্যভিল্লান্ত নরনারীগণ উজ্জল হাত্তে গেষে উঠছেন—Valencia la-la-la-la-

দিতাংশু ও আমি বাইরে বাগানে বদশ্ম। একট্ পরে নৃত্যের বাজনা থামল; বাঁরা নাচছিলেন, স্বাই বে-বার চেয়ারে গিয়ে বদলেন, টেবিল থেকে মদের গোলাস ভূলে পান করতে লাগলেন, নৃত্যের শ্রম দ্র ক'রে আবার নতুন নাচের জন্ম বল সঞ্চয় করতে।

হোটেল-খামী ঘরের মাঝখানে খালি জারগাতে তাঁর বেহালা হাতে ক'রে এলেন, সবার প্রতি নত হয়ে অভিবাদন ক'রে খাঁরে বললেন, প্রিয় আমেরিকান অভিবাদন বাভেরিয়ার একটি অতি পুরাতন গান আপনাদের বাভিয়ে শোনাচ্ছি, খাঁটি বাভেরিয়ার খাঁটি গ্রাম স্থর—

বেহালা বাজান ফ্রুছ হল, বড় করণ ক্লান্ত স্থার, একটু একবেঁরে, অনেকটা আমাদের ভাটিয়াল স্থারের মত, এ প্রামাণীত শতান্ধীর পর শতান্ধী কত ক্বক-ক্ষাণীর মূর্বে মূরে গীত হয়ে এসেছে। হোটেল-লামী উদাস চোথে ভরুণ ভলীতে বেহালা বাজিয়ে গোলেন, লোকটার মৃষ্টি একেবারে বদলে গোল, কালো কোটের পেছনটা আর দ্বলছে না, মাঝে মাঝে কেঁপে উঠতে লাগন।

বেহালা বাজান শেষ হতেই সবাই করতালি দিয়ে উঠলেন। তারপর এক মধাবয়স্তা আমেরিকান মহিলা পিয়ানোতে পিয়ে ছ-বংসর ধরে তংকালিক লগুনে অভিনীত অপেরেটার জনপ্রিয় এক পানের ফর্মাইট- নৃত্যোপধোণী হ'ব বাজাতে **আরম্ভ করলেন, তাঁর বব্ড**্ চুল ছলিয়ে,—

আবার নৃত্য ক্র হল।

আমরা যে বাইরে বাগানে বসে আছি, তা হোটেল আমীর চোধ এড়ায়নি ৷ তিনি তাঁর বেহালাটি বগলে নিম্নে আমাদের কাছে ছুটে এলেন,—ডড সদ্ধা, ভারতীয় প্রিয় অতিথিছা, আপনারা বাহিরে বদে কেন ? সমুধে এমন নৃত্যুগীতের আনন্দ-নদী প্রবাহিত হয়ে যাছে, আর আপনারা তীরে বদে ভুরু স্বধ্বহরীর লীলা দেধবেন ! ভাসিদে দিন তরী এ প্রোভে—

সিতাংও হেদে বনলে,—আমরা বড় প্রাপ্ত।

—खास ! नव खासि मृत श्रद शांदन, चास्न नृज्य-नामार्ट, कि भान कंद्ररन ?—वीवात, म्रानरमन वीवात, नार्ट्यन, निक्वत, क्रांदनहें, टमके क्निवन—

নৃত্যগৃহে প্রবেশ করতে এক দ্বার্যান মহিলা আমারের দিকে এগিরে এলেন অভ্যর্থনা করতে,—লখা ছিপছিপে, কালো সাটিনের গাউনের রেখা তীরভূমিতে ভেঙে-পড়া দ্বান্ত ভরকের মত; টানা চোধ ছ-টির তারা ঘননীল, ধেন ব্রবেল ফুল; মুখধানি দ্যাকাদে, শরত-শেষের পতনোর্থ বৃক্ষপত্তের মত সোনালী। হোটেল-খামী পরিচয় করিয়ে দিলেন, ক্রাউ (মিসেস্ আমেলিয়া মাগ্ভালেন) নম্নমান, আমার স্ত্রী; এঁরা প্রিয় ভারতীয় বন্ধু, লগুন খেকে এসেছেন, হেবু সেন, হেবু চৌতুরী (চৌধুরী)।

সিতাংশু সহজেই আমেরিকান দলের সঙ্গে মিশে গেল। ফ্রাউ নয়মানের সঙ্গে এক পালা ক্রেট্ট নেচে আমি বললুম—চলুন, বাগানে বলা ধাক, ঘরটা বড় গরম।

ঘরে স্থানাভাবও ছিল। ত্-জনে বাগানে এবে বসল্ম। নৃ:ত্যের উদ্ধেজনায় ফ্রাউ নয়মানের পীতপত্তবর্ধের মুখবানি একটু দীপ্ত কক্ষ হয়ে উঠেছিল, বাহিরে এসে শীতস কোমল হয়ে এল।

ধীরে তিনি বললেন,—আন্তকের আমেরিকানগুলি বড় বেনী হৈ-চৈ করছে। এড গোলমাল আমার ভাল লাগে না।

আমি বলপুম, এরকম এক প্রাচীন শহরে এবে লগুন পারীর মিউন্নিক-হলের নতুন গান তনতে বা চার্গটোন্ ৰাচ দেখতে ইচ্ছে করে না, ভার চেয়ে আপনার স্বামী যে প্রাচীন জার্ম্মান গ্রামা গীত বাজালেন, বড় ভাল লাগল।

- —দেখুন, আজকালকার দিনে পবিত্র বলে কিছু নেই, এই শহরটা যে একটা মিউজিয়মের মন্ত ক'রে রাধা হর্মেছে, তা শুধুনানা দেশের ভ্রমণকারীদের কাছ থেকে টাকা লুটবার জল্ঞে, এ আমার ভাল লাগে না।
- আপনার স্বামী কিন্তু আমোদে খুব মাততে পারেন।
- ওঁর ঐ হৈ-চৈ করাটা অত্যধিক মদ থাওয়ার জন্তে, ভা ছাড়া উনি ব্যাভেরিয়ান—
 - वाशनात्क (मृत्थ উত্তর-कार्याानीत मत्न इर्।
 - ठिक वलाइन, बामात वाड़ि नारवरक।
- —কিছু মনে করবেন না, অনেক জার্মান উপস্থানে পড়েছি, উত্তর-জার্মানদের সঙ্গে ব্যাভেরিয়ানদের মানসিক প্রকৃতির বড় প্রভেদ, সেজস্থ তাঁদের মধ্যে বিবাহ প্রায় স্বাধের হয় না।
- অমন কথা সব ক্লেত্রে বলা যায় না। তবে কথাটা খুবই সভা।

আমার মস্তব্য এত ব্যক্তিগত হওয়া উচিত ছিল না ভেবে লজ্জিত হয়ে একটু চুপ করলুম। নিগারেট কেসটা থুলে ক্রাউ নম্মানের সম্মুখে ধরে বললুম—সিগ্রেট।

—ধক্সবাদ, আমি ধ্মপান করি নে, আপনি অচ্ছন্দে থেতে পারেন।

একটি সিগারেট ধরালুম। জ্বাউ নয়মান্ ক্লান্তস্থরে বলতে লাগলেন,—আপনি হয়ত ভাবছেন, আমি কেন এ-র কম বিবাহ করেছি, বিবাহ আমি স্চুল্দিডেই করেছি, আমানের বিবাহের একটা ইতিহাস আছে, আমার স্বামী গত মহাযুদ্ধের সময় আমার দাদার সল্লে একসঙ্গে বন্দী ছিলেন—

- -- वन्मी ; (काशाय ?
- আমি হচ্ছি আমার স্বামীর বিতীয় পক্ষের স্থী: বুদ্ধের আগে আমার স্বামী লওনে থাকতেন। দেখানে লোহোতে তাঁর এক রেভোর'। ছিল—
- —সোহোতে! সেজন্মেই বৃঝি এ হোটেলের নাম হোটেল সোহো।

—ঠিক বলেছেন। লগুনে সোহোতে তার রেখোর।
ছিল, তিনি এক ইংরেজ মেরেকে বিবাহ করে সেধানে
ঘর-সংসার পেতে বেশ স্থেই ছিলেন—ভারপর যুদ্ধ
বাধল, ইংরেজ গভর্গমেন্ট তাঁকে বন্দী করলে, জার্ম্মান বলে,
আইল- অফ্-ম্যানেতে রাখলে বন্দী ক'রে, তাঁর দোকান
বালেমাপ্ত হ'ল, আর তাঁর ত্রী কোটে ভিভোসের জভ্জে
দরধান্ত করলেন, তাঁদের বিবাহবিচ্ছেদ হয়ে গেল।

একটু থেমে ফ্রাউ নম্নান বলে ষেতে লাগলেন,— যুদ্ধের পর উনি মুক্তি পেলেন, কিন্তু তথন তিনি ভাঙা মাহুৰ, মন্তিক্ষেরও একটু বিক্বতি হয়ে গেছল, সব সময়ে বিমর্ব। আমার দাদাও ওঁর সঙ্গে আইল-অফ্-ম্যানেতে वन्मौ हिल्मन ; जिनि उंदक आभारतत्र वाफि निष्य अलने ; খদেশের আবহাওয়াতে আমাদের বাড়ির প্রীতিতে সেবায় রবাট ধীরে ধীরে দেরে উঠল, আমাদের নৃতন প্রেমের জীবন আরম্ভ হল। কিন্তু তথন কোন কাজকর্ম পাওয়া শক্ত, আমার বাবার যা টাকা ছিল, সব দিয়ে তিনি যুদ্ধের ঋণ কিনেছিলেন, যুদ্ধের পর আমর। কপদ্দক্রীন। এমন সময় আমার এক দ্রসম্পর্কীয় দাদামশাই মারা গেলেন, তাঁর হই ছেলে যুদ্ধে মরেছে, সেই শোকে বৃদ্ধ মার্ গেলেন; উইলে তিনি আমাকে এই হোটেল-বাড়িখানা দিয়ে গেলেন, আমরা নৃতন বিবাহ ক'রে একটা আশ্রয় পেলুম, কাজ পেলুম। ভারপর এই পাঁচ-ছ বছরে জনশার স্বামীর তত্তাবধানে হোটেলের নাম প্রাদিদ্ধ হয়ে গেছে: আমানের চলে যাচ্ছে; অতিথিদের মনোরঞ্জন করতে উনি ওস্তাদ—তবে আমার মাঝে মাঝে এত হৈ চৈ ভাল লাগে না। কিন্তু জীবনটা ত নিছক হথের জ্বল্ঞ নয়, দেখুন-

ফাউ নয়মান প্রাস্ত হয়ে চুপ করলেন। আফি বলল্ম,—আপনার জজে কোন পানীয় অর্ডার দিতে পারি ?

- —না, ধন্তবাদ, কিছু না, আপনি কিছু পান কলন।
- —আমি একটা কফি নেব।
- —আচ্ছা, আমার জক্তও একটা কফি বলে দিন। ঘরের মধ্যে বাদ্যযন্ত্র সব্ভার স্থরের ঝঞ্জনায় মেতে

উঠেছে, হের নয়মান্ প্রাইকে মনোরঞ্জন করবার জ্ঞান্ত একটি জান্মান্ গান গাইছেন—Ich habe mein Herz in Heidelberg verloren (আনি আমার ধ্বর হারিয়েছি
হাইভেলবেয়ার্গে); মাঝে মাঝে রিকি টিশ্রনীর সঙ্গে
লানের পদ ইংরেজীতে অছবাদ ক'রে নিচ্ছেন বাউলের
মৃত্ত হেলেছনে নেচে, ভার মাথার টাকটা চক্চক্ করছে;
নুত্যপাগল নরনারীদলে হাসির রোল উঠছে।

বাহিরে আমরা ভ্-জন চুণ ক'রে বদে কঞ্চিপান করতে লাগলুম, াণছনে পঞ্চশ শতাস্থীর ব্রুপমতিত নগরতোরণ দার সন্থানধারী নিশীও প্রহরীর কালো ছায়ার মত, নির্মন আকাশে তারাগুলো দপ দপ্করতে লাগল. বহুশতাস্থান মলিন কাণো নগরপ্রাচীরে জ্যোৎসার মূহ আলো।

নৃত্যশালায় হেরু নয়মানের আনন্দ নৃত্য বড় করণ মনে হল, তাঁর এ নাচগান কেবল মাত্র অভিথিবের মনোরঞ্জনের জন্ত নয়, কোন নিগৃত্ ব্যথাকে হানির উক্লাদে ভোলবার চেষ্টা।

নাচঘর থেকে দিতাংশুকে টেনে নিয়ে যথন শুতে গেলুম তথন রাত একটা। নয়মান্ বগলেন, এতকণে ত কিছু কমেছে, এর মধ্যে শুতে যাবেন! কিছু দেখলুম, দিতাংশু এ প্রাচীন নগরের পুরাত্ত্ব আলোচনা হেড়ে তার নৃত্যাধিনীর সক্ষে কক্টেলের মিশ্রণ-তথ্ব সংক্ষে যেরপ ব্যবহারিক অভিজ্ঞতা সঞ্য করতে হক্ষ করেছে, তাতে আর অধিক জ্ঞানলাতে বিপদ হতে পারে।

- পর্দিন সারাদিন ঘুরে রোথেনবুর্গ দেখা গেল। বিকেলে চা খাবার পর দিতাংভ বললে,—আমার ভাই দেশে চিটি লিখতে হবে, আমি মার বেকবোনা।

আমি নম্মানের সঙ্গে একটু বেড়াতে বের হলুম।

- —আজ স্কালে আলনাদের দেবাশোনা করতে পারিনি, ক্ষমা করবেন, কাল রাত আড়াইটে পর্যায় নুভাগীত চলেছিল—
 - .-- मा अ द्युरत उ आध्यतिकान मना है हतन रशतन ।
- —হা, আজ রাতটা তেমন জম্বেনা, তবে কাল আর একলল আস হন। আমাদের পুরাতন কবরছান দেখেছেন দু বড় জ্বর জায়গা, অমন ফুলের লোভা কোলাও দেখতে পাবেন না।

নগরের পরিখার অপর ধারে দিগভেমেশা চেউখেলান স্থাঠের মধ্যে পোরস্থান, বেমন নির্দ্ধন ডেম্নি নানা রঙের

ফ্লের শোভার অপরণ; সব্ত মাঠে বেন রঙের হোলিখেল।
চলেছে, কত রঙের কত রক্ষের অপূর্ব ফুল সব চারিনিকে
ফুটে— ভঙ্গ লিলি অফ্ দি ভ্যালি, রূপকথার প্রীদের
ঘণ্টার মত; নানালাতীয় বন্ধ পোলাপ, ভগু রোজ,
এগ্লেনটাইন; লাল ক্লোভার, সালা ক্লোভার;
ভ্যালেরাইন, চুনীর মত লাল; ফল্লমাভ, ভার রাঙা
পাপড়িতে সাদা-হলদে রঙের ফুট্কি।

নম্মান এক ভাঙা পাধরের ওপর বসলেন, চারিদিকের ফুলের রঙের মেলার দিকে চেয়ে বললেন,—এখানে বসে তুর্যান্ত দেখতে বড় ভাল লাগে।

অবাক হরে তাঁর দিকে চাইলুম। ছাই রঙের স্থাই-পরা শান্তমূর্তি, করুণ মুখ, ক্লান্ত কঠখর, লোকটা একেবারে বদলে গেছে, অনেক বুড়ো দেখাছে, এই উদাদ রূপ দেশে কে ভাব তে পারে এই লোকটা কাল রাভ-আড়াইটে পর্যান্ত নেচে গেয়ে ভাড়ামি করেছে। চুপ ক'রে তাঁর পাশে বসলুম।

বেন আমাকে নয়, অপরাছের মান আলো ভরা আকাশ-প্রান্থরের প্রতি লক্ষ্য ক'রে তিনি বলে বেতে লাগলেন,— আমার মেয়ে ফুল ভালবাদত, বক্ত ভালবাদত। হা, আমার একটি মেয়ে আছে, আমি লণ্ডনে যে ইংরেজ ললনা এলিজাবেপকে বিবাহ করেছিলুম, দেই ভার মা—দে মা মেয়ে যে কোথায় আমি তা কিছুই জানি নে—হেবু চৌতুরী, গ্রেট্দেন এই ফল্লমাত বড় ভালবাদড, আরু ব্রবেল আর—

ধীরে তিনি পকেট থেকে একটি ফটো য়ালবাম বার
ক'রে নিজে একবার সব পাতা উত্তি দেবে আমার হাতে
দিলেন। দেবলুম প্রেট্সেন নামী একটি ছোট মেরের
নানা বহুসের ফটোর্টের ভরা; ছ'মাসের, এক বছরের,
হু-বছরের, প্রতি জন্মনিনে, তার ফটো নেওরা হরেছে,
বছরের পর বছর ক্রিনিন্তার পাতা খালি।

হেব নামাৰ বালে বৈতি লাগলেন,—বখন মুখ আরত হ'ল তখন গেট্সন কাল্যনি পড়েছে, নভেছরে তার জন্মদিন ছিল, তার আর্থেই আ বিন্দী হলুম। বিবাহ-বিজেধের পর তার মা তার অভিতাবিকা হলেন, আমার चात्र त्कान मन्नर्क, त्कान नावी तरेल ना। यूष्ट्रत त्मरव यथन् चार्चानीटि चामात्र चन्न्य जिल्ला, चार्य अकवात्र चामात्र त्मरादक तम्बर्ध उट्टाहिल्य, चार्य पर्नेत कन्नः । श्रत्मात्र मिनिटित कन्न जिल्लेशित्रश द्रिश्यत्न चामात्मत्र तम्बर्धा श्राहिल, जबन जात्र मा चावात्र विवाह क्रत्यह्न ; जात्र चाच्या त्मच्या तम्बर्ध त्यम्य जात्र चात्र त्यम्य चामत्र श्रद्ध ना। वद्ध चाम्रतत्र त्यस्य हिल। चामि त्कैत्म त्यम्य मान्त्र तम नञ्जूत्व नौत्रत्व मांजित्यहिल, चामात्र कान्ना तम्बर्ध वन्नत्व, वावा, जूमि त्कैत्माना, चामि जन्मरे चाहि, जूमि चार्चा।नीटिज किर्य यात्र, तम्बर्धान न्जन कौरन चात्रस्व कत्र, चार्चा।नीटिज नित्य तम्बर्धा कत्रव, अत्रा अयन च चामात्र त्यस्य तम्बर्धा।नीटिज नित्य तम्बर्धा कत्रव, अत्रा अयन च चामात्र त्यस्य तम्बर्धा।नीटिज नित्य तम्बर्धा कत्रव, अत्रा अयन च चामात्र त्यस्य

নয়মানের কণ্ঠ চোথের জলে ভিজে শুক হয়ে গেল; চারি-দিকে নিশুক গোধুলির আলো। চুপ ক'রে বদে রইলুম।

দূরে গির্জার ঘণ্ট। বেজে উঠন সন্ধারতির মত। নয়মান চমকে উঠলেন,—চলুন, আর দেরী নয়—ভাজ সন্ধার টেনে কয়েকজন স্বইস আসছেন।

পথে ঘেতে ঘেতে হঠাং আমার হাতটা জড়িছে ধ'রে কাতরম্বরে তিনি বলে উঠলেন,—দেখুন হের্ চৌত্বী, আপনি যদি আমার একটি কাজ করতে পারেন চিরজীবন আমরা আপনার কাছে রুতল্প থাকব। দেখুন, লগুনে গিয়ে আমার মেয়ের সন্ধান করতে হবে আপনাকে, এ নভেম্বরে সে সাবালিকা হবে, দে যদি আমার ঠিকানা জানতে পারে, নিশ্চয় দে আমার আমার কাছে ছুটে। লগুন থেকে এখানে বড় কেউ আসে না, আর আমার লগুনের পুরাতন বজুদের সন্ধে কোন যোগ নেই, আমার মেয়েকে খুলে বার করতে হবে—আনি, বার করা প্রশক্ত। সেই জন্মেই ত আপনাকে বলছি, আমার জক্ত সে প্রতীক্ষা করছে—

ধীরে বললুম — আমি আমার ঘণালাধা চেষ্টা করব, কিন্তু অন্ত বড় শহরে এক অজানী মেয়েকে বিনা টিকানায় পুঁজে বার করা—

পুঁজে বার করা—
—থুব সম্ভবপর হরে পুঁজামার মেহের নাম,—মার্গারেট
এবেলমান, লগুনে আমি শুধু 'মান্' লিখতুম। কিন্তু

বিবাহ-বিচ্ছেদের পর তার মা তার পিতার নাম নেন, ওয়েব; এখন তিনি বিবাহ করেছেন একজ্বন ব্রাউনকে।
থ্ব দক্তব আমার মেয়ের নাম বদল হয়েছে, মার্গারেট
ওয়েব—এই ফটোখানি রাখুন আপনার কাছে, রঙ,
অগভীর নীল চোধ—

—আমি ঘধাসাধ্য চেষ্টা করব। তার বেশী স্থার কি বলতে পারি ?

—ধন্তবাদ, হেবু চৌতুরী, ঈশ্বর আপনার মঞ্চল কঞ্চন।
পরদিন সকালে বিদায় নেবার সময় ফ্রাউ নয়মান্
ক্যাওউইচ কেক ইত্যাদিভর। প্যাকেটটি আমাদের হাতে
দিয়ে বললেন,—হেবু চৌতুরী, মার্গারেটের সন্ধান করবেন
নিশ্চয়। আমার একটি ছেলে হয়েছিল, সে দেড় বছরে
মারা গেছে, আর আমার ছেলেমেয়ে হবার সম্ভাবন। নেই।
মার্গারেটকে যদি পাই, নিজের মেয়ের মত ক'রে তাকে
রাখব।

লওনে ফিরে এসে একমাত্র কাজ হ'ল মার্গারেটকে থুঁজে বার করা। কিন্তু দে লওনে, না কানাডায়, না অষ্ট্রেলিয়াতে; সে জীবিতা কি মৃতা, তা কে জানে। বুখা এ সন্ধান। তবু রীতিমত খুঁজতে অঞ্চ করলুম।

টাইম্দ্ পজিকা, ডেলি টেলিগ্রাফ, ডেলি এক্সপ্রেদ, লগুনের প্রধান প্রধান দৈনিক সংবাদপজের ব্যক্তিপতি কলমে ছাপালুম,—মিদ্ মার্গারেট এখেলমান্ ওরফে ওয়েব্ ভোমার পিতা ভোমার সহিত দেখা করবার জজে বিশেষ অধীর, তুমি শীল্ল—নম্বর পোষ্ট বক্সে চিটি লিখবে।

একমাস কেটে গেল, কোন চিঠি এল না।

ইংরেজ ও ভারতীয় সকল বন্ধু পরিচিত-পরিচিতাদের ব'লে দিলুম, দেখ, মার্গারেট ওয়েব ওরফে মান নামী কোন একুশ বছরের মেয়ের দকে যদি পরিচয় হয় ব। তার ধবর পাও, তৎক্ষণাৎ আমাকে জানাবে। স্বাই সিদ্ধান্ত ক'রে নিলে, নিশ্চয়ই কোন প্রেম-ঘটিত ব্যাপার। মৃচকে হেসে বললে, নিশ্চয়ই মার্গারেট ওয়েবের দেখা পেলেই ধরে নিয়ে আস্ব ডোমার কাছে, কেউ বুকি তাকে নিয়ে পালিয়েছে!

় আমার অ্তুসভান ব্যাপারটা এত জানাঝানি হয়ে

ত্যল যে, পথে কোন বন্ধুর সংক্ষ দেখা হলেই এখন প্রশ্ন,
কি হে, মার্গারেট ওয়েব ওরফে মানের দেখা পেলে দ
একদিন স্কটলাতি ইয়ার্ড থেকে এক লোক এসে হাজির,
ভাঁকে সব কথা খুলে বললুম, ত্-ভিন দিন ইয়ার্ডের
ভিটেকটিভ আপিসে হাটাইটি করলুম, তারা কোন স্থান
দিতে পারকে না।

প্রতি সপ্তাহে হেবু নয়মানকে চিঠি লিখতুম, সন্ধান চলচে, শীঘ্রই থোক পাওয়া যাবে। কিন্তু তিন মাদ কেটে গেল, কোথাও কোন থোক পাওয়া গেল না।

শ্বংকাল শেষ হয়ে শীতকাল এল। সকালে ত্রেকফার খেয়ে ভূমিংকমে আগুনের পালে ব'লে কলেজপাঠ্য অকখানি পুত্তক পড়বাল্ল চেষ্টা করছি, মেড এদে একথানি िठि मिर्छ (शन। यूटन टमिश काछ नश्मारनत िठि, লিখেছেন,—মার্গারেটের সন্ধান ত এতদিনেও পাওয়া গেল না, এদিকে মার্গারেটের কথা ভেবে ভেবে আমার স্বামীর আস্থা ভেলে গেছে; ডিনি কিছুই থেডে চান না, বলেন, মার্গারেট হয় ড কোথাও না খেতে পেয়ে পথে ঘরে বেডাচ্ছে, ভার বি-পিতা ভাকে বাভি থেকে ভাভিয়ে দিয়েছে, হয়ত লগুনের কোন স্নামে সে অসহায়া। তাঁর সকল আমোদপ্রমোদ বুক্ল চলে গেছে, ভা ছাড়া এখন অমণকারীদের ধলও বড আলে না। আমার আমী ্ৰ দাবাক্ষণ বিমৰ্গভাবে বদে ভাবেন ও মদ খান, এরকম क'त्त्र कि हमिन त्रारम, भागीत्त्रहित दम्या ना त्रारम, कात्र মন্তিক্ষের বিক্লতি হবে। এদিকে কিছু দেখেন শোনেন না বলে হোটেল চালান দায়।

চিট্টিটা পড়ে মন বড় খারাপ হ'ল; নভেছরের লগুনের কালো আকাশ আরও কালো বিষয়তাময় মনে হ'ল, ধেন য়াতে ও প্রভাতে কোন ওফাৎ নেই। কি করা যায় ভাবছি, ছারে সঞ্জোরে করাঘাত হল।

- -काय-इन्।
- -- शामा (ठो, खडमर्निः!
- হাণো মেরী ! সকালে যে, মজ-রঙের ক্লকটিতে তোমায় বেশ হৃদার দেখাছে, এ সবুক্ল ফেন্টের টুপি কবে কেনা ২ল y ভার সক্লে কালো জেলভেটের রিবন, বেশ মানিয়েছে :

- —আমায় কৃন্গাচুলেট কর, অবশেষে **আমর** এনুগেজ্ড হয়েছি।
 - —সভাি ।

মেরী মেকলে ছিল সভীশ ঘোষের প্রেমিকা। মেরী বলত সভীশ তার ফিয়াসে, আর সভীশ বলত মেরী তার বান্ধবী মাত্র। তাদের মান-অভিমানের অনেক ঝগড়া আমাকে মিটমাট ক'রে দিতে হয়েছে।

—শোন, আজ পার্ক রেন্ডোর নিতে আমাদের এন্গেজমেন্ট-উৎসব উপলক্ষ্যে একটা ভিনারেট করতে হবে, তার সব ব্যবস্থা করা ভোমার ওপর, সতীশকে দিয়ে ওসব হবে না—কিন্তু ভোমায় কেমন বিমর্থ দেখাছে, তুমি ভোমার সেই এটাব্নাল মার্গারেটের কথাই ভাবছ নিতঃ—ভূলে যাও ভাকে, ভোমার মত ছেলেকে বে এমন ক'রে ফেলে বেতে পারে।

—মেরী, ব্যাপারটা ভোমরা জান না, শোন।

মেরীকে সব কথা খুলে বলনুম, ফ্রাউ নয়মানের চিঠিবানাও দেবানুম। সে বিষয় হয়ে উঠল, চিঠি পড়ে ভার চোবে জল এল। শৈশবে সে মাতৃহারা, পিভার আত্রে আবদারে মেয়ে ছিল, এক বংসর হ'ল ভার পিড। মারা বেছেন।

মেরী বললে, আচ্চা, মার্গান্<u>নে ক্রে</u>কটো ভোমার কাছে আছে ?

নঃমানু যে কটোখানি দিছেছিলেন, সর্বলা সেটি পকেটেই থাকত, মেরীকে দিলুম।

ফটোটি কিছু ক্ষণ চুপ করে দেখে মেরী বলে, দেখ, আক্ষ্য আমার মূখ চোখের সঙ্গে মার্গারেটের অনেক মিল, নয় দু মনে হয়, আমার ছেলেবেলার ফটো।

- —তৃমি এক কাঞ্চ কর, তৃমি দিবে দাও, তৃষি
 মার্গারেটের সন্ধান পেয়েছ, সে ভালই আছে, আমা
 একখানা ফটোও পাঠিয়ে দাও, আমি মার্গারেটের না
 ক'বে একখানা চিঠিও লিখে দিতে রাজী আছি।
 - —প্ৰভাৰটা লোভজনক, কিন্তু—
- —কিন্তু কি গ ভোমরা সব ধর্মপুত্র গ জীবনে কথন মিধ্যা কথা দেখনি, না লোক ঠকান্তনি ৷ ভোমরা বে ক

মিধ্যা ভালবাসার ভাণ করে বত সরলা তরুণীদের প্রতাংশা করেছ তার হিসাব যদি করা যায়—

-- কাকে প্রভারণা করেছি আমি।

ক্ষম কর, আমি ব্যক্তিগতভাবে কিছু বলছি নে;
কিন্তু এখন হেরু নম্মানকে বাঁচান বিশেষ দরকার;
বিশেষত: একবার তাঁর মণ্ডিছবিকৃতি ঘটেছিল, আবার
ঘটবার খ্বই সম্ভাবনা। তৃমি এখুনি চিঠি লিখে দাও,
এ চিঠি না লিখলে আজ আমার উংসবে আমি কোন
স্মানক্ষ পাব না।

হেব্ নয়নানকে চিঠি লিখলুম, মার্গারেটের সন্ধান পেয়েছি সে লওনে আছে, ভাদই আছে। তবে তার সন্দে দেখা করা বা পত্র বিনিময় করা এখন যুক্তিযুক্ত নয়। তার এক বন্ধুর কাছে দব খবর পাওয়া গেছে, দে বন্ধুটি তার এখনকার একটি ফটোও দিয়েছেন, কিছু তার ঠিকানা বলতে রাজী নন।

পর সপ্তাহে ফ্রাউ নয়নান্ধ ক্যবাদ ও ক্তজ্ঞতা জ্ঞাপন ক'রে চিঠি দিলেন। তাঁরে সামী অনেকটা ফ্রন্থ, কিন্তু তাঁর মনে কেমন ধারণা হয়েছে মার্গারেটের বড় অফ্র এ আইডিয়া তাঁর মন হতে কিছুতেই দূর হচ্ছে না।

মার্গবেরটের কুশলসংবাদ দিয়ে আবার চিঠি দিলুম।

ভিদেশ্বরে লগুনে শীত দাকণ হয়ে উঠল। পুইমাসটা ফান্সে কাটাবার জন্তে এক বন্ধুর নিমন্ত্রণ পাওয়াতে লগুন ছেড়ে পারিতে গেলুম। জান্থারীর মাঝামাঝি সেদিন দকালে লগুন ফিরলুম, পথঘাট ফগে ভরা। বাড়িতে পৌহাতেই মেড এদে এক টেলিগ্রাম দিলে, বললে, টেলিগ্রাফ তু-দিন হল এসেছে, আমার ঠিক ঠিকানা জানাছিল না বলে পাঠান হয় নি। টেলিগ্রাম খুলে দেখি নয়মানের টেলিগ্রাম, লিখেছেন — মার্গারেট কেমন আছে ? ইড় চিস্তিত। শীত্র জানাবেন তার আরোগ্যলাভ সম্বন্ধে ভাকারদের মত কি ?

ি টেলিপ্রাম পড়ে হততথ হয়ে গেলুম। নয়মান কি
সত্যিকার মার্গারেটের সন্ধান পেছেছেন ? সে কি সত্যই
অক্সা ? ভাড়াভাড়ি মেরী মেবলেকে টেলিফোন করলুম,
কেঁমন আছ তৃমি ?

—আমি থুব ভাল আছি। আৰু গেইটিতে আসছ ত 🤊

—ইচ্ছে আছে; শোন হেব্ নম্মান— টেলিগ্রামের কথা তাকে বললুম।

সে উত্তর দিন, আছে। আমি যাছি শীগণীর, তুমি ভতকণ বিশ্রাম করে নাও।

দাজি কামিরে হাত মুগ ধুরে বেশ বদদ ক'রে ঘবেতেই বেকফাট আনতে বলন্ম। মেড এদে বললে, মিদ মেকলে নীচে আপনার জন্মে প্রতীকা কবছেন।

— তাঁকে অম্প্রাহ ক'রে ডুয়িংক্সমে একটু বসতে বল।

ডিম ও মাংনের ডিসটা অর্দ্ধেক শেষ করেছি, মেন্ড
ভীত মুখে ঝড়ের মত ঘরে প্রবেশ ক'রে উদ্বেশের সংশ বললে,—মিষ্টার চৌধুবী, প্লিক্ষ শীগগীর নীচে যান।

- —কি হয়েছে ?
- —আপনার সঙ্গে এক ভদ্রলোক দেখা করতে চান।
- —তাঁকে বদাও ভূমিংক্ষম।
- তাঁকে ডুফিংকমে বসিষেছিলাম—তিনি অন্ত রকমের। মিদ্ মেকলেকে কি বলেছেন, তাঁব গাছে হাত দিতে গেছেন, ভয়ে মিদ্ মেকলে থাবার ঘরে পালিছে আবা বছা ক'রে আছেন আর ভদ্রলোকটি ডুফিংকমে বসে অন্ত ভাশা করছেন—বিদেশী—এই তার কার্ড—

কার্ডে লেখা—রিচার্ড নম্মান !

ব্যাপারট। বিহাতের মত মনে চম্কে উঠল। টেলির গ্রামের উত্তর না পেয়ে নয়মান লগুনে ছুটে এদেছেন— _ ডুয়িংক্ষমে মেরীকে তাঁর মেয়ে মনে করে আনের করে ধরতে গেছেন।

নেডকে বল্লুম, — মিদ্ মেকলেকে বল, তিনি অঞুগ্ৰহ করে তাড়াতাড়ি তাঁর বাড়িতে চলে যান, টেলিফোনে আমি সব জানাব।

ড় ফিংক্সমে ছুটে গেলুম। দেখি পিয়ানো-টুলের ওপর বসে হের্নফমান্ শিশুর মত ফুঁপিয়ে কাঁদছেন, ধূলো-ভরা কালো এক ফার ওভারকোটে সমন্ত দেহ আর্ত, মাধায় পুরাতন এক ধূদরবর্ণের টুপি, হাতে ভিজে ছাতা, মলিন শুক্ষ মুধ দাড়িভরা, শুধু চোধ ছ-টো আর নাকের জগা রাঙা টক্টক্ করছে।

ধীরে বশ্লুম,—হেরু নয়মান্। আজ স্কালে পারী থেকে এনে আপনার টেলিগ্রাম পেলুম। আপনার মেয়ের কোন অন্থবের সংবাদ আমিও পাইনি; কে আপনাকে এ ধবর দিলে? আপনি কাদছেন কেন? ভাঙাগদায় নয়মান্ বলে উঠলেন,—আমার মেয়ে, আমার মেয়ে আমাকে চিনতে পারদ না। আমাকে পিতা বলে অস্বীকার করলে ব্রত্ম, কিন্তু বলদে,—আমি ভোমায় চিনি না।

- —আপনি ভূস করেছেন, আপনি এখানে যাকে দেখেছেন, সে আপনার মেয়ে নয়।
- —আমার মেয়ে নয় ! আমার মেয়েকে আপনার কাছ খেকে চিনতে হবে ? সেই চোধ, দেই কথা বলার ধরণ, সেই ঘাড় নাড়বার ভঙ্গী—আমার মেয়ে নয় । বললে— আমি ভোমায় চিনি না ।
 - —আমি দত্তিা বলছি, আপনি ভূপ করেছেন।
 - —ভূল করেছি ? ভা*হলে* আমার মেয়ে কোথায় ?
- আমি এইমাত্র লগুনে আগছি, আপনার মৈয়ে থে কোধার তা ঠিক বলতে পারছিনে, বোধ হয় লগুনে নেই।
- আমি কিছুই বুরো উঠুতে পারছি নে, আমি বেশ অফুভব কবভি, তার অফুপ করেছে, সে হাসপাতালে, ভারি অফুপ, মাঝে মাঝে আমায় ভাকছে, বাবা বাবা! অথচ এই ভুমিংকমে বাঁকে দেখলুম আমার মেয়ে বলেই মনে হল।
- —আপনি শান্ত হয়ে বিশ্রাম করুন, সব ব্রুতে পারবেন।

ধীরে নয়মানের টুপি ওভারকোট খুলিয়ে রাগল্ম।

শোকায় বসাল্ম। মেডকে কিছু ধাবার ও ককি আনতে
বলল্ম। ইংলিশ ত্রেক্ডাই থেরে নয়মান কিছু প্রকৃতিছ
হলেন। ভাগ্যক্রমে বাড়িতে একটা শোবার ঘর ধালি
ভিল; দে-ঘরে বিশ্রামের বাবছা ক'রে দিল্ম। বিছানাতে
ভয়েই তিনি ঘূমিষে পড়লেন। সারাদিন অকাতরে
ঘুমোলেন। চার দিন চার বাত তাঁর ঘুম হয় নি।

দাড়ি কামিয়ে স্নান ক'রে সান্ধা-বেশ প'রে নয়মান্ থপন সন্ধাবেলায় আমার ঘরে এলেন, একেবারে ন্তন যামুষ, খেন কোন ভরুণ আর্থান লওন-জীবন উপজোগ করতে এলেছে। —হেব্ চৌতুরী, রাজটা একটু 'এন্জয়' করতে বার হওয়া যাক, আহান, সোহোতে আমার কয়েবটি মদের দোকান আনা আছে, চমংকার মদ।

সোহোতে এক ইতালীয়ান রেন্ডোর তৈ বেশ ভাল ক'রে থাওয়া গেল। নয়মানের ইচ্ছা ছিল, তারপর কোন মিউজিক হল ও নৃত্যশালাতে যাওয়া, অথবা সোহোর মদ্যশালাগুলি পরিদর্শন করা। আমি গাকে টেনে কভেন্টগার্ডেন অপেরাতে নিয়ে গেলুম। এক ইতালীয়ান দল সেরাতে ভেয়ারদির রিগোলেডো করছিল।

অপেরা দেধার পর থিয়েটার-পাড়ার এক কাফে-রেন্ডোরাঁতে এদে বদা গেল। থাওয়াটা নয়মানের উপলক্ষা মাত্র, মদা পানটাই উদ্দেশ্য; একটা লোক ধে কত রকমের মদ কত পরিমাণে পান করতে পারে তা দেখে অবাক হলুম। গুট্, সেরার গুটু হেরু চৌতুরী।

- --ভাল লাগছে মদটা।
- —ইয়া! লগুনেও ভাল মদ মাঝে মাঝে পাওয়া হার।
 বেশ, থ্ব ভাল, I am happy with life—থ্ব ভাল—
 আপনি বলছেন ওই মেয়েটি আমার মেয়ে নয়, গ্রেট্দেন
 নয়, বেশ, মেনে নিলুম আপনার কথা—ও আমার মেয়ে
 নয়—তাহলে আমার মেয়ে কোথায়—আপনি বলছেন,
 জানি নে, বোধ হয় লগুনের বাইরে—আপনি জানেন না,
 কারণ আজ সকালে আপনি পারী থেকে লগুনে ওসেছেন,
 বেশ, মেনে নিলুম—আপনি ভার কোন অহথের ধবর
 পান নি, থ্ব ভাল—ও মেয়েটি আমাকে বাবা বলে চিনতে
 চাইল না, তা যখন সে আমার মেয়ে নয় ভখন কি ক'য়ে
 আমাকে পিতা বলে চিনবে—হাল থ্ব ভাল হেব্ চৌতুরী
 —আপনি ভগ্ কফি থাবেন ? একটা লিকয়র—
 বেনিভিক্টন্,?
 - --- ना. धन्नवान ।
 - त्वन, चाक्ना, এकी मिनात ? देश स्वात-
 - अमृत्रा
- —মেষেটি গ্রেট্সেন্ নয়, কিন্তু ভার মত ঠিক দেখতে।
 আচ্চা, আমার মেয়ে মার্গারেট ভা হলে কোণায়—'ইছোর
 হেল্প' হের্ চৌ হুরী—কোথায়, আমরা জানি না, বেশ,
 একবার ভার ধবর পাওয়া গিয়েছিল, আবার সে হারিয়ে

গেছে, বৃহৎ পৃথিবীর হাজার হাজার মেয়েদের মধ্যে হারিয়ে গেছে—কোনদিন আর তাকে দেখব না—
আমি তার পক্ষেমৃত, সে আমার পক্ষেমৃতা—মৃত, হা,
আমাদের তু-জনের মধ্যে যুদ্ধে মৃত হাজার হাজার
শবদেহের তৃপের বিরাট বাবধান—ত। আমি ভূলে
গেছলুম—গুট সেয়ার গুট হেরু চৌতুরী।

সংসা নয়মান্ মদের গেলাস হাতে গাঁড়িয়ে উঠলেন— হে আমার অজ্ঞাতবাসিনী কন্তা, তোমাকে আমি হয়ত কথনও দেখব না—তুমি—তুমি স্থা হও—তুমি স্থী হও—

এক চুমুকে গোলাসের সব মদ খেষে চেয়ারে ব'সে তিনি হাঁপাতে লাগলেন। কিছুক্ষণ পরে ট্যান্ডি ক'রে তাঁকে বাভিতে নিয়ে যেতে হ'ল।

পরদিন সকালে নয়মান্ চলে গেলেন। টেশনে বিদায় নেবার সময় মেয়ের কথা কিছুই বললেন না। ট্রেন ছাড়লে চোঁচয়ে উঠলেন, গুড বাই লগুন, গুডবাই ইংলগু, আশা করি আর ডোমার সকে দেখা হবে না।

সাতদিন পরে। লগুনের শীতের স্কাল থেমন কালো তেমনি ঠাণ্ডা, তেমনি বিমর্ব; টিপ টিপ বৃষ্টি পড়ছে। ব্রেকফাট থাণ্ডা তথনও শেষ হয় নি, সংসা মেরী মেকলে অসে হাজির, কালো গাউন পরা, মুধ মলিন, হাতে একথানা ভিজে সংবাদপত্র। ভার বিষয় রূপ দেখে মন

- কি খবর মেরী **१ কোন ছঃ**শংবাদ ?
- —ভোমার মার্গারেটের থোঁক পেয়েছি।

আর সে কিছু বলতে পারল না। সেদিনকার টাইম্দ্ সংবাদপত্ত থুলে প্রথম পৃষ্ঠায় মৃত্যু-সংবাদ শুভটিতে একটি নাম দেখিয়ে হাতের কাগজটি এগিয়ে দিলে। লেখা রয়েছে—

চেরিংক্রস হাসপাভালে এক অল্লোপচারের পর, সহসা কিছ অতি শান্তভাবে, তুই সপ্তাহের রোগভোগে একুশ বৎসর বয়সে মার্গারেট এপেলমান, আমাদের অতি প্রিয় কয়া—

ভারপর কোন্ চার্চে কথন অভ্যেষ্টিক্রিয়ার ধর্মাস্টান

হবে, কোন্ ক্ৰয়ছানে গোৱ দেওয়া হবে, ভাবেখা আছি।

লেখাট। ভিনবার পড়শুম, অক্ষরগুলি চোবের ওপর নাচতে লাগল, কাগজটা হাত থেকে কার্পেটের ওপর পড়ে গেল; কাঠের পুতুলের মত বদে রইলুম চেয়ারে।

মেরী বললে,—ওঠ, ডেুস ক'রে নাও, সভীশ আর ছু-চারজন বন্ধুকে এখানে আসবার জয়ে টেলিফোন করছি, সময় বেশী নেই; ক্রাইট চার্চচ অনেক দূর,' বারোটায় সাভিস, কিছু ফুল কিনে নিতে হবে।

- হা, ফুল, অনেক ফুল, দে থুব ফুল ভালবাসভ : ফক্সমাভ পাওয়া যাবে, ব্রবেল—
- —না, ও-সব ফুল এখন পাওয়া যাবে না, গোলাপ ক্রিসেন্থেমামে ভরে দেব।

গোরস্থান থেকে ফিরে এসে সমাধিক্রিয়ার সব বিবর্জ দিয়ে ফ্রান্ট নয়মানকে চিঠি লিখলুম, টাইম্স্ পতের পাতাটিও কেটে পাঠালুম।

পর সপ্তাহে তার চিঠি এল। থামাকে তার কঞ্চার মৃত্যুসংবাদ কানিছেছেন, তাতে তিনি বিশেষ বিচলিড হন নি। বস্তুত: লওন থেকে ফিরে এসে পর্যন্ত তিনি বলেছেন, তার কক্ষা মৃতা, তার পক্ষে মৃতা; তার সম্বন্ধে তিনি আর কোন ধবর কানতে চান না। এখন সারাক্ষণ তিনি মনে চুর হয়ে থাকেন।

মাদের পর মাদ কেটে গেল। আবার ফুল্র এীমকাল। এবার কটিনেকে লখা পাড়ি দিলুম, বল্কান্র্ পর্যান্ত। কেরবার পথে নয়মান্-পরিবারের সলে দেখা ক'রে আসতে বড় ইচ্ছে হল; বছদিন তালের ধবর পাইনি।

ছরন্বেয়ার্গ থেকে মোটরকারে রোথেনবুর্গে পৌছালুম ছুপুরবেলা। হের নয়মান আমাকে দেখে আনন্দে লাফিনে প্রায় বুকে জড়িয়ে ধরেন—ওয়েলকাম আদার চৌতুরী, কি সৌভাগা!

সেই প্রাচীন শহর, সেই পুরান হোটেল সোহে।, কিন্তু সব কেমন অভুত অভাতাবিক অপরিচিত মন্দে হল। শাবারের ঘরে খেতে বসে দেখি, ছ-দিকের ছই দেওয়ালে ছ'খানি মন্ত ফটো এনলার্জনেট, সোনার জলের ক্রেমে বাঁধান,—একটি মৃতাকল্পা মার্গারেটের ছবি, বারো বছরের গ্রেটসেন; আর একটি ফ্রাউ আমেলিয়া মার্গভালেন নম্মানের।

—হের চৌতুরী, আপনাকে জানান হয়নি, আমার ভিতীয় স্থা গত মে মাসে মারা গেছেন; এধানকার আবহাওয়। তাঁর সহু হচ্চিল না। আর এক গেলাস শীয়ার হের চৌতুরী, হালারতের বেশ—আনা! আনা— এক গেলাস হালারতের —আচ্চা আর এক গেলাসও নিয়ে এমো—

ভগভগে লাল ফকের ওপর ছাপান নীল ফুলের সাদা য্যাপ্রন প'বে এক অতি স্থলকায়া বেঁটে মধাবয়স্থা স্ত্রীলোক পাঁচ আঙলে তৃইটি বীয়াবের গ্লাস নিয়ে আমাদের সাম্নে এলেন।

—ইনি আমার নতুন স্থা, আনা, ধের্ চৌতুরী আমাদের প্রিয় ভারতীয় বস্কু, লগুন থেকে আদছেন। একট বোলো আনা।

স্থানা কিন্তু বসলেন না। তাঁর স্থানক কাজ।

— বুঝলেন কি-না হেবু চৌতুরী, হোটের চালাতে একজন কত্তী থাকা বিশেষ দরকার, না হলে অতিথিদের ঠিক মত সমাদর করা যায় ন

সন্ধান সময় নয়মানের সংক বেড়াতে বার হলুম।
নগর পরিবা পার হয়ে সেই কব্বরন্থান। তেম্নি নিনি
ক্লোভার ফল্লগ্লাভ, নানা রংএর ফুলের মেলা, তেমি স্বন্ধর
নীনাকাশ, গোধ্লির রাঙা আলো; বড় কক্ষণ লাগল সব।

ছুইটি কবর পাশাপাশি ; একটি দ্বিতীয় ফ্রাউ নয়মানের, ভার পাশে একটি নকল গোর মার্গারেটের।

ন্যমান্ কতকগুলি ফুল তুলে ছই সমান ভাগ ক'রে ছই ক্রমের ওপর ছড়িয়ে দিলেন, তারপর ঘাদের ওপর বলে পড়লেন।

—এখানে বলে স্থ্যান্ত দেখতে বড় ভাল লাগে। রোজ সন্ধাবেলায় এখানে এসে বসি।

আমি চুপ করে এক ভাঙা পাধরের ওপর বসনুম।

- आहा (ह्यू (होजूबी, आशनाव कि मत्न हब, त

রাতে রেন্ডোর । আর অপেরাতে না গিন্ধে আমরা বৃদ্ধি লওনের সব হাসপাতাল ঘূরে ঘূরে গ্রেটসেনের সন্ধান করতুম, তাহলে হয়ত তার দেখা পেতুম। দে বাঁচত না আনি, তবু তাকে একবার দেখতে পেতৃম।

আঞ্জনে নয়মানের কঠ রুদ্ধ হয়ে গেল। চারিদিকে সন্ধার ভাষা ঘনিয়ে এল। দূরে গিজ্ঞার ঘনী বেজে উঠন সন্ধারতির শহোর মত।

—চলুন, দেরী হয়ে যাচ্ছে, টমাস কুকের এক দক্ষ অমণকারী সন্ধ্যার ট্রেনে আসহে।

বাতে ভিনাবের পর শহর বুরে আবার বার্গানে এবে বদলুম। ভেতরে নৃত্যাশালা সর্গ্রম। কুক-কোম্পানীর অমপকারী নরনারীদল জীবনের আনন্দ উপভোগ করে নিতে ভৃষিত চঞ্চল—ট্যাক্ষো কক্সউটু চালস্ ইান-নৃত্যের পর নৃত্য হ্বা পানের পর হ্বা পান। মাঝে মাঝে নয়মান্ তাঁর কালো কোটের লেজটা ছলিছে বার্গিন বা প্যারীদ কোন নৃত্ন অপেরেটের হাক্ষকর আদিরসাত্মক সান গেরে স্টাক অহ্বাদ ক'রে স্বার মনোরঞ্জন করছেন। আর তাঁর তৃতীয়া জ্বী স্কুলকায়া আনা কালো ভেলভেটের এক গাউন প'রে পিয়ানো বাজাছেন অতি প্রাণহীনভাবে।

—এই যে আমার ভারতীয় ব্রাদার, বাইবে ব'দে কেন! আহ্ন নৃত্যশালাতে, সমূবে এমন নৃত্যগীতের আনন্দ নদী প্রবাহিত, আর আপনি চুপ ক'রে তীরে ব'মে ধাকবেন, র্যাপিয়ে পড়ুন এ-স্যোতে—

- धक्रवान दश्य अध्यान, जामि এधारन दश्य आहि।

—বেশ, খুব ভাল, ধেমন আপনার খুনী—বীয়ার শাম্পেন্—ভগু কাফি! ভাল, খুব ভাল! এ পানটা ভনেতেন—

I want to be happy but I can't be happy ha! ha! la la! ha! ha!

তাঁর সে অট্টহান্ত কানার চেন্তেও করুণ হতা<mark>শাম</mark>ন।

পরদিন প্রভাতে যখন হোটেল সোহো ছেক্টেন্ড্রন্ড হেব্ নম্মানের সঙ্গে দেখা হল না, রাড ছটো পর্যাত্ত নৃত্যগীত চলেছিল, তিনি সকালে প্রাত্ত হয়ে নিজা যাছেন।

विश्वव कोवा

গ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

সাহিত্য-পরিষদের সঞ্চলন চণ্ডাদাস

वक्षाय-माविजा-भविष्य इहेट প্रकाशिक हशीनारमञ् भनावलोब ভृतिकाय मन्नानक निविधात्हन, नाब ब (চন্ডীনাসের বাসস্থান) গ্রামের নিকটবর্ত্তী কীর্ণাহার নামক স্থানে বাস্কালে তিনি ছুইখানি পুঁথি প্রাপ্ত इत। এक्टिटि ह्छीमारमव विविच बामगीनाव भन, আর একটিতে ঐ কবির ৬০০র অধিক পদ। তাহার মধ্যে ৫০০ নুতন। কোন পুঁথিরই আর কোন পরিচয় নাই। প্রাচান হন্তলিখিত পুঁথির শেষে প্রায়ই লেখকের नाम धाम । जिथनम्माशित जातिथ त्नथा थात्क। ध-ছইটি পুঁথিতে সেত্ৰপ কিছু দেখা আছে কি-না তাহার কোন উল্লেখ নাই। সম্পাদকের প্রধান কথা তিনি ৮৩ টি পদ সংগ্রহ করিয়াছেন এবং ইতিপূর্বে এতগুলি পদ ক্ষনৰ প্ৰকাশিত হয় নাই। সকল পদ প্ৰামাণ্য কি-না. সমন্তপ্তলিই কবি চত্তীদাদের লিখিত কিনা দে-কথার মীমাংসা তিনি করেন নাই। তিনি সরলভাবে স্বীকার ক্রিয়াছেন তাঁহার সে যোগাতা নাই। তিনি লিখিয়াছেন, "চ্লীদাদের নামান্তিত হত পদ পাইয়াছেন বিনা বিচারে তাহা গ্রহণ করিয়াছেন। কোন্টা মণি আর কোন্টা কাঁচ" দে পরীক্ষার ভার পাঠক ও জনসাধারণকে অর্পণ করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার আর একটি কথা অনুমোদন করিতে পারা যায় না। তাঁহার মতে "বর্ত্তমান সময়ে অভি হল্ম নিজি লইয়া চণ্ডীদাদের পদের ওজন করা উচিত নহে।" কেন ? নিজির ওজন সময়োচিত ইইবে करव । य-कवि वाश्ना ভाষার আদি কবি, पाहात রচনার ভাবুকতা ও মধুবতা সকলে একবাকো খীকার করে, বাঁহার ভণিতাযুক্ত ৫০০ নৃতন ও অপ্রকাশিত পদ (कानक्ष विठात ना कतिया धारन करिएक स्टेरन ? एप नाईटक्त्र वा माधाद्रावत क्या इहेट्डिइ ना, मूना क्या

কবির যশরকা। যে-কোন পুরিতে চণ্ডীদাদের নাম-সম্বলিত বচ অথবা অল্লসংখ্যক পদ পাইলেই বিনা বিচারে তাঁহার রচনা বলিয়া দিশ্বাস্ত করিতে হইবে ? তাহা হইলে কবির প্রতিই শ্রন্ধার অভাব প্রকাশ পায়। বে-সকল পুঁথিতে এই সকল পদ পাওয়া গিয়াছে সেণ্ডলির সম্বন্ধে আমরা কিছু জানি না, কত কালের পুঁথি, পুঁথির কোন ইতিহাস আছে কি-না, কিছু জানি না, অথচ পদের শেষে চণ্ডীদাসের নাম আছে কেবল এই একমাত্র কারণে অক্ত কোন বিচার অথবা অফুসম্বান নাকরিয়া মানিয়া লইতে হইবে যে, এ সকল কবিতাই চণ্ডীবাদের রচনা ? এক্লণ করিলে প্রাচীন কবি ও কাব্যের সম্মান রক্ষা কঠিন হুইয়া উঠে। আক্ষেপের বিষয়, বৈষ্ণব কাব্যের প্রশংসা-वानी व्यानाक थाकितन अक्र नमाताहक अ यथार्थ বোদ্ধা অতি অল্লসংথাক ৷ যে-কবিতায় যে-কবির ভণিতা আছে তাহ। তাঁহারই রচনা সকলেই নি:সংশয়ে ইহা মানিয়া লইয়া প্রত্যেক কবির ভাষা ও ভাবের স্বতম্বতার প্রতি লক্ষা বাথেন না।

চণ্ডীদাসের এই ৮৩০ পদের সংগ্রাহক ও সম্পাদক কবি ও সাহিত্যের প্রতি অন্বরাগী হইয়াই এই গ্রন্থ সকলন করেন। তিনি ইংলোকে নাই। বিতীয় সংস্করণ জাহার তত্ত্বাবধানে প্রকাশিত হইরে না। প্রথম সংস্করণের বিভারিত সমালোচনা কোথাও প্রকাশিত হইয়াছিল কি-না জানি না। সকলন ও সম্পাদনের কার্য্য কির্মণে নির্ব্বাহিত হইয়াছে ভাহার আলোচনা করা কর্ত্ব্য। তিনি স্বীকার করিয়াছেন যে তিনি বৈষ্ণ্যবংশোস্তব, বালাবস্থা হইতে মনোহরসাহী কীর্ত্তন তনিতেন কির্ব্ব বজ্ঞাবায় (ব্রন্থব্য) রচিত পদগুলি ভাল ব্যাবতেন না। পূর্বের চণ্ডীদাদের প্রাবলীও তিনি ভাল করিয়া পড়েন নাই, ভাহার প্রমাণ চণ্ডীদাদের স্বর্হিত পদে নালুরের উল্লেখ আছে—

নান্সুরের মাঠে প্রামের হাটে বাহাসী আছরে বর্ধা। ভাহার আদেশে করে চন্দ্রীদাসে সুথ বে পাইব কোবা।

ইহা সত্ত্বেও চণ্ডীদাসের পদাবলী সংগ্রহ ও সম্পাদন করিবার কয়েক বংসর পূর্বে কোন মাসিক পত্রিকায় ইনি লিখিয়াছিলেন চণ্ডীদাস মক্ষঃকরপুর জেলার উচ্চৈট্ গ্রামে জন্মিয়াছিলেন অর্থাৎ বিদ্যাপতির ক্যায় চণ্ডীদাসও মিথিলাবাসী এবং ামথিলাবাসীর পক্ষে এরূপ বাংলা গীত রচনা করা বিশ্বয়কর নহে। এই কথা ইনি কাহারও মুখে শুনিয়াছিলেন। মিথিলাবাসীর পক্ষে এরূপ বিশুদ্ধ বাংলা গুড়ব কি-না সে কথা বিবেচনা করেন নাই।

' সম্পাদক মহাশয় চঁথীদাসের রচিত অপ্রকাশিত भनावनी अध्ययन कतिवाद कातन निर्द्धम कतिशास्त्रन। ইনি লিখিয়াছেন পদকল্লতক ও পদাযুতসমূত্রে চণ্ডীদাসের अमावनी পाठ कतिया हैशात छुखि इस नाहा देवकव ভক্ত ও কবিগণ, স্বয়ং শ্রীচৈতন্তের ক্লায় পণ্ডিত ও মহাপুরুষ চণ্ডীদাদের প্রবাপরিচিত পদাবলী হইতে পূর্ণ তৃথি লাভ করিয়াছিলেন, কিন্তু ইহার অতৃপ্তির কারণ পদাবলী অসংলগ্ন, ভাহাতে 'ধারাবাহিক রুফ্চরিত্র বর্ণনা' নাই। কোন বৈষ্ণব কাব্যে ধারাবাহিক কৃষ্ণচরিত্র বর্ণনা আছে ? দকল কবির অপেকা বিন্যাপতির পদাবলী সর্বাপেকা সম্পূর্ব। কৈশোর, পূর্ব্ব অমুরাগ, অভিসার, মান, মাথুর, ও ভাবোল্লাদের পদ তাঁহার রচনায় সকলের অপেকা সংখ্যায় অধিক, কিন্তু তাঁহার পদাবলীও ধারাবাহিক কুষ্ণচরিত্র বর্ণনা বলা যায় না। ধারাবাহিক কুষ্ণচরিত্র বলিতে প্রক্রফের জন্ম হইতে মৃত্যু পর্যন্ত সমগ্র ইতিহাস বুঝায়। এক শ্ৰীমদভাগৰত ব্যতীত অক্স কোন গ্ৰন্থে ভাহা পাওয়া যায় না। ভাহাতেও কুফুপাওবের বিরোধে এবং কুরুকেত্তের মহাসমরে এক্তিফ যাহা করিয়াছিলেন ভাহার কোন উল্লেখ নাই। মহাভারত মহাকাবা ও বৃহৎ ইতিহাস, কিন্ধ উহাতে দারকাপতি ক্লফের বাল্যাবস্থার কোন কথা নাই, অথচ মহাভারতের বিপুল আখ্যায়িকায় তিনি যে প্রধান অধিনায়ক সে-বিষয়ে কিছমাত্র সংশয় নাই। খিল হরিবংশ মহাভারতের পরিশিষ্ট বলিয়া বৰ্ণিত হইয়াছে কিন্তু এই গ্ৰন্থ অপেক্ষাকৃত আধুনিক,

ভাগবতের পরে লিখিত। ব্রহ্মবৈবর্তপুরাণ আরও আধুনিক এবং উহার রচনাও উৎকৃষ্ট নম্ন, কিন্তু রাধার কথা ঐ প্রন্থে প্রথম বর্ণিত হইয়াছে, ভাগবতে রাধার নাম পর্যন্ত নাই। চতীলাসের পদাবলীতে রাধাচরিত্র বর্ণিত হইয়াছে, কৃষ্ণচরিত্র অবলম্বন মাত্র।

বৈষ্ণৰ কাব্যের আকার হইতেই ম্পষ্ট ববিজ্ঞ যে চরিত্র-বর্ণনা উহার উদ্দেশ নয়। মহাকাব্যে, নাটকে, ইতিহাসে চরিত্র বর্ণনা করা ষায়। মৌথিক চরিত্র বর্ণনা যাত্রার পালায় হইতে নুতন সামগ্ৰী। পারে। বৈষ্ণব কাব্য <u> শহিত্যে</u> চলিয়া আসিতেছে। বে চিবকালট গীত ভগ গাহিবার সময় মিট্ট ভনায় না. ছন্দের মাধরীতে ও ভাবের নবীনতা ও গাঢ়তায় আবৃত্তি করিলেও #তি-মনোহর ভাহাই গীভিক্বিডা। স্কল বৈষ্ণ্য ক্বিডার ম্বর দেওয়া আছে, কিন্তু ঐ সকল কবিতার এরূপ শব্দ-পারিপাট্য ও মর্মস্পর্শী ভাব যে বিনা স্থরেও প্রবণকুহরে ও জদয়ে ছন্দিত হয়, লোলায়মান সঞ্চীত-তরকের স্কায় চিত্তকে চঞ্চল করে। রাধাশ্রামের ব্রজ্ঞলীলা বৈফব কাব্যের উপাদান, বৈষ্ণব কবিরা দারকায় প্রীক্লফের রাজত্ব অপবা কুরুক্তে অর্জ্জনের সারপোর বিবরণ লিখিতে বসেন নাই। ক্লফচরিত্রের যে অংশটকু ব্রন্ধামে বিকশিত হইয়াছিল কল্পনায় ধাানধারণায় তাঁহারা ভাহাতেই নিবিষ্টচিত্ত ও তন্ময় হইয়া থাকিতেন। তাঁহাদের গীতরচনা উপাসনার রূপান্তর, প্রেমের চক্রবর্তী রাজতের জয়ধ্বনি। সমস্ত বৈষ্ণৰ কবিতার প্রতিপাদিত বিষয় গোপালতাপনী উপনিষদের তুইটি শ্লোকে নিহিত আছে,—

> বেণুবাদনশীলাত গোপালারঘমদিনে। কালিন্দীকুললোলার লোলকুগুলধারিনে। বন্ধবী বদনাস্থোজমালিনে নৃত্যশালিনে। নমঃ প্রণতপালার শ্রীকৃঞ্চায় নমে। নমঃ।

— বিনি বেণুবাদনে তৎপর, যিনি গো-পালনকারী. বিনি জ্বাহরের মর্ফনকারী, বৃদ্নাকুলে গমন করিতে বিনি চকল, বিনি চপল কুওল ধারণ করেন, গোপললনাগণের বদনপদ্ধ বীহার মালাক্ষ্পপ, বিনি নৃত্যপরারণ, তাঁহাকে নমস্কার; বিনি প্রণত্তরনের পালনকর্তা, সেই জীকুককে পুন: পুন: নমস্কার করি।

ইহার পরে বাল্যলীলার আরও ঘটনা উল্লিখিত ইইয়াছে, কিন্তু এম্বলে উদ্ধার করিবার প্রয়োজন নাই। চঙীদাদের বছসংখ্যক নৃতন পদাবলীর সংগ্রহকর। যদি
বিবেচনা করিয়া থাকেন এই ৮৩০ পদে ধারাবাহিক
কৃষ্ণচরিত্র কাভিত হইয়াছে তাহা হইলে শৈশবলীলার
বর্ণনা কোথায়? বাল্যলীলা অর্থে কেবল গোর্গলীলা নয়,
শিশুর চরিত্র বর্ণনিও ব্রায় । ঘনরাম দাস, শিবরাম দাস,
তৈদ্ধব দাস, চৈতক্ত দাস, বলরাম দাস প্রভৃতি পদকর্তাগণ
এই শ্রেণীর অতি মধুর পদ রচনা করিয়াছিলেন ।
পদক্ষতক সংগ্রহ গ্রন্থ না থাকিলে ইহার একটিও পাওয়া
ঘাইত না । একটি পদ উদ্ধৃত করিতেছি, ইহাতে পদকর্তার
ভণিতা নাই—

দেখসি রামের মাগো দেখসি নয়ন ভরি গোপাল নাচিছে তুড়ি দিয়া। দেখহ আনন্দ আজ কোধা গেও নন্দরাজ দেশহ কি উঠে উছলিয়া। চিত্ৰ বিচিত্ৰ লাট हत्रत्व हीरमत हाहे চলে यन अञ्चनीया भाषी। নুপুর দিল রাঙা পার সাধ করিয়া নায় नाहिया नाहिया आहेल प्रिंश পুথক পডিয়া যায় প্রতি পদ চিঙ্গ তার প্ৰবক্তাৰণ তাহে সাজে। বিশ্মিত হইয়ে চায় অবাক রামের মার একি চরণে বিরাজে

দেখনি — আসিয়া দেখ। রামের মা—বলরামের মাত। রোহিণী। গেও—হিন্দী শব্দ, গেল।

বালক কানাই যথন গোচারণে প্রথমে নিযুক্ত হইয়াছেন জ্ঞানদাস রচিত সে সময়কার বর্ণনা অতলনীয়,—

> ধেমু সঞে আওত নন্দ্রলাল। গোধলি ধুসর শ্রাম কলেবর আজামুলম্বিত বনমাল। ঘন ঘন শিকা বেণুরব গুনাইতে ব্ৰপ্ৰবাসিগণ ধায়। মঙ্গল পারি দীপকরে বধগণ মন্দির খারে গাডার # পাঁতাম্বর ধর মুখ জিনি বিধ্বর नव मध्यती व्यवख्रा । শিখণ্ডক স্থিত বাইয়ি মোহন বংশ। ব্যলবৃদ্ধ জন व्यनियास मूच मनी एहति। ভূখল চকোর টাদ জমু পাওল মন্দিরে নাচয়ে ফেরি । গোগণ নবছ ्गार्द्ध भनाचन मन्दिरत हन नमनान।

আবুল পছে থণোমতি অংশ্ব জ্ঞান ভণিত রদাল ।

এ প্রকার বালচরিত্রের বর্ণনা চণ্ডীদাদ, বিদ্যাপতি व्यथवा कवित्राक लाविन्ममान व। त्करहे कत्त्रन नाहे। রাধামাধবের অপুর্ব্ধ প্রেমলীলাই ইহাদের একমাত্র বর্ণিভ এ-সম্বন্ধে পরলোকগভ क्रामिक हेन्द्रनाथ বন্দোপাধ্যায় চণ্ডীদাসের এই বছসংখ্যক পদাবলীর मण्णामकरक यादा विविधाहित्वन তादा मण्युन यथार्थ कथा। সম্পাদক বলেন, তাঁহার বিশ্বাস চণ্ডীদাস রুষ্ণচরিত্র অবলম্বন করিয়া কোন কাবা প্রণয়ন করিয়াছিলেন। উত্তরে इस्त्रनाथ वरतन. "७ कथा चामि मानिव ना, প्राठीन भन-কর্তারা যথন ইচ্ছা তথনই অসংলগ্নভাবে পদ রচন। করিয়া গিয়াছেন, কখনও কাবা লিখিবাব চেটা কবেন নাই।* ইহাই প্রকৃত কথা। পদকন্তারা গান রচনা করিতেন, কাব্য লিখিতেন না, যথন যে ভাব মনে উদয় হইত দেই ভাবের গান বাঁধিতেন, এবং সেই সকল গান গাঁত হইত। এই রকম ছোট ছোট পান ধারাবাহিক চরিত বর্ণনার অমুক্ল ন্যা ক্বির যুগ গানের গুণে, সংখ্যার ন্য

বিদ্যাপতির পদাবলা

বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস শ্রীটেতন্তের পূর্বের, কিন্তু বাংলার আদি কবি বলিয়া এই ত্ই কবির নাম সর্বাদা একসকের হয়। যথার্থপকে ইহাদের ত্ই জনের মধ্যে কোনরূপ প্রতিদ্ধন্দিতা নাই। মিথিলায় ও বাংলায় গুরুশিক্ত সম্বন্ধ না থাকিলে, বাঙালা অধ্যয়নের জ্ঞামিথিলায় না যাইলে বিদ্যাপতির পদাবলা কথনও এ-দেশে আদিত নাঃ বিদ্যাপতির প্রেই গোবিন্দদাস ঝা হাহাকে আমরা কবিরাজ গোবিন্দদাস বলিয়া জানি। ইহার কবিতাও এ-দেশে আনাত হয়। এই সময় মিথিলায় ও বাংলায় সম্বন্ধ রহিত হইয়া যায়, কোন বিদ্যাপী আর বাংলা হইতে মিথিলায় বিদ্যা অজ্ঞান করিতে যাইত না। এই কার্বে বিদ্যাপতি ঠাকুর ও গোবিন্দদাস ঝার পর মৈথিল ভাষায় অঞ্জ কবি হইলেও তাহাদের রহিত গীতাবলা ব্দশ্যে আনাত হয় নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস হুই জনে ভিন্ন ভিন্ন দেশে আনীত হয় নাই। বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস হুই জনে

বাঙালী, এক জন মৈথিল, অবহট ও সংস্কৃত ভাষায় গ্রন্থ রচনা করিতেন, অপর জন বাংলা ছাড়া আর কিছু লিখিতেন না। বিদ্যাপতি বাংলা ভাষার একটি কথাও জানিতেন না, চণ্ডীদাস মৈথিল ও হিন্দী জানিতেন এবং বিদ্যাপতির পদাবলী পাঠ করিয়াছিলেন, ইহার যথেষ্ট প্রমাণ ভাঁহার রচিত পদাবলীতেই পাওয়া যায়। চণ্ডীদাসের নাম ক্মিনকালে মিথিলায় কেহ শোনে নাই।

্য-সময় বিদ্যাপ্তির পদাবলী সম্পাদন ভার আমি গ্রহণ করি সে-সময় বিদ্যাপ্তির বচনা সম্বন্ধে আমাদের দেশে বিশেষ কিছ জানা ছিল না। 'বলদৰ্শন' মাসিক-পত্তে বাজকফ মধোপালাম প্রমাণ কবিয়াছিলেন যে. বিদ্যাপতি মিথিলাবাসী, বন্ধবাসী নতেন। গ্রিয়ারস্ম মিথিলা হউতে অল্লমংগাক পদ সংগ্র কবিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিন্ধ সে-সংবাদ এ-দেশে বড-একটা কেহ বাথিত না। যে-কয়েকটি পদ বিদ্যাপতিব বলিয়া প্ৰিচিত ভাষাতে অসংখ্যা ভ্ৰম, ভাষা অজ্ঞানিত বলিয়া সর্ব্যক্ত পাঠেব বিকৃতি। এদিকে পদাবলীর স্বতন্ত্র স্টীক সংস্করণ প্রকাশিত চইত। যাঁচার। টীকা করিভেন ঠাহাবা প্রাচীন মৈথিল ও হিন্দী ভাষার একটা কথাও ছানিতেন না. কিন্তু ভাহাতে তাঁহার। কিছুমাত্র নিকৎসাহিত হইতেন না । বিদ্যাপতি বাংলার, বাঙালীর কবি, বাঙ্গালী জাঁচার বচিত ভাষার অর্থ কবিতে পাবিবে না কেন ? টীকাকারেরা কোনরূপ সাহায়ের করিতেন না, ষে-শব্দের, যে-শ্লোকের যেমন ইচ্ছা অর্থ करिएका। श्राय मकन अर्थ है आहिकारन वा आस्तारक कवा। এরপ টীকা বা অর্থ করা যে অভান্ত গঠিত কর্ম এ-কথা জাঁচার। একবারও ভারিতের না। চতীদাসের পদারলীর যে-সংস্করণের আলোচনা করিতেচি তাহাতেও ঠিক এই-রূপ। যাহা হউক একটা কিছু অর্থ করিয়া দিলেই টাকা-কাবের। মনে করেন জাঁহাদের কর্মবাপালন করা হইল। এককালে এই ভারতে টীকাকারেরা অর্থ ও ব্যাখ্যা লিখিয়াই অমর হইতেন, তাঁহাদের যশ মধাকি-সুর্যোর ফায় আজ প্राञ्च मौश्रिमान बहियाहि । मायन, श्रीप्त, भद्रत, बामारुक, মাধব, মহীধর, আনন্দ্রিগরি, কত নাম করিব ? কালি-দাদের টীকাকার মলিনাথ কবির তুলা ধশ্বী হইয়া

রহিয়াছেন। বৈষ্ণব কাব্যের টীকাকারেরা দে-কথা কথন স্মরণ করেন গ

टेमिश्रम ভाষার ব্যাকরণ কিংবা অভিধান নাই. মিথিকা হটতে ঐ ভাষায় কোন পদা অথবা পদা এম প্রকাশিত হয় নাই। মৈথিল ভাষা না জানিয়া, না শিধিয়া, পদাবলীর অর্থ ও টীকা করা হইত। একমাত্র বিদ্যাপতির পদাবলী সন্ধলিত ভণিতা দে বিয়াই যে ভুল হইতে পারে. এক চইত। ভণিতায কবির রচিত পদে অপর কোন কবির নাম সংযুক্ত হটতে পারে, এ সম্ভাবনা কাহারও পাইত না। বিশ্বন্ধ বাংলা ভাষায় বচিত পদের ভণিতায় বিদ্যাপতির নাম থাকিলে ভাষা নিঃসংশয়ে বিদ্যাপতির বচিত বলিয়া গহীত হইত। পর্বের যে-সকল সঙ্কলন প্রকাশিত হইত ভাহাতে মোট পদসংখ্যা ছই শতেরও অল্ল। রাধাকফলীলা ছাড়া যে কবি আর কোন পদ বচনা করিহাছিলেন, অথবা তাঁহার বিরচিত আর কোন গ্ৰন্থ আছে একথাকেই জানিতন। আমার সভলনে পদের সংখ্যা অনেক অধিক। কিছু মিধিলা হইতে আনীত. কিছ নেপাল হইতে প্রাপ্ত পুঁথি হইতে সংগৃহীত,হরগৌরী সম্বন্ধীয় পদাবলী প্রথম প্রকাশিত। বিশ্ব পদকল্লভক্তেই যে বিদ্যাপতিৰ আৰও অনেক পদ আছে এ সন্ধান কেই বাধিত না। মিথিলায় অভস্থান করিবার সময় আমি জানিতে পাই যে, বিদ্যাপতির নাম ছাড়া কয়েকটি উপাধি ছিল, সকল পদের ভণিতায় নিজের নাম না দিয়া এই উপাধিগুলিও বাবহার করিতেন। তদ্বাতীত কতকগুলি পদে তিনি ভূপতি, ভূপতি নাথ, সিংহ ভূপতি, চম্পতি পতি, প্রভৃতি নাম ভণিতায় দিতেন। এ সমস্ত পদই বিদ্যাপতির রচনা : এ-কথা বলার আবশুক যে,বিদ্যাপতির যতগুলি নতন পদ পাওয়া গিয়াছে সকলগুলিই উৎকৃষ্ট, প্রত্যেক পদ তাঁহার প্রতিভা দারা মুদ্রাদিত। কোন কবির সমস্ত রচনা সমান হয় না, উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা লক্ষিত হইবেই। বিদ্যাপভিতে হে এরপ নাই তাহা নহে, কিন্ত তাঁহার রচিত সমস্ত পদেই এক প্রকার বিশিষ্টতা আচে যাহাতে তাঁহার রচনা আর কাহারও বলিয়া ভ্রম হয় না। তাঁহার কোন কবিতাই নিকৃষ্ট বলিতে পারা

যায় না। বৈষ্ণব কাব্যের আলোচনায় এমন পঞ্ছিত আছেন বাঁহারা বিদ্যাপতির সম্বন্ধে কিছু না-জানিয়াই তাঁহার রচনা প্রাচীন ইংরেজ কবি চদরের সহিত তুলনা করিয়াছেন, অর্থাৎ চদরের ভাষা ধেরপ প্রাচীন ইংরেজী বিদ্যাপতির ভাষাও দেইরূপ প্রাচীন বাংলা। বিদ্যাপতির ভাষায় মিথিলায় আরও কয়েক জন কবি কবিতা বচনা क्रियाह्न, जांशात्मत त्मथा वक्रतात्म जात्म नाहे त्कन १ বাংলাও মৈথিল যে ছই স্বতন্ত্ৰ ভাষা এই সহজ কথা ইহাদিগকে বুঝান অসম্ভব। কেছ কেছ আমার সংস্করণ হইতে বিদ্যাপতির পদাবলী ও আমার কত টীকা অমান-বদনে তাঁহাদের নিজের পরিশ্রমের ফল বলিয়া প্রকাশ করিয়াছেন, কোথাও আমার নামোল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। বাংলা সাহিতো এই এক প্রকার সততা, অপরের সামগ্রী নিজের বলিয়া প্রচার করিতে কিছুমাত বিধা হয় না। ওদিকে বিদ্যাপতির সম্বন্ধে অজ্ঞতা যেমন চিল প্রায় সেই রূপই আছে। এখনও টীকাকারেরা নিজের ইচ্ছামত অর্থ করেন, মিধিলার ভদ্ধ পাঠও অর্থ ভ্রমাত্মক বলিয়া নির্দেশ করেন। অথচ মৈথিল ভাষায় তাঁহার। কিছই कार्यन मा।

চণ্ডীদাসের নূতন পদসমূহ

বিদ্যাপতির সম্বন্ধে যে-সকল কথা খাটে, চণ্ডাদাসের সম্বন্ধে তাহা বলা যায় না। বিদ্যাপতি বিদেশী, ভাহার ভাষা বিদেশী; ভাহার নিজের দেশে ভাহার পদাবলী ভালপাতার পুথিতে পাওয়া যাইত, সেই সকল পুথি হইতে কিছু কিছু পদ অনেকে নকল করিয়া রাখিত। চণ্ডাদাসও যে বিদেশী এরপ ধারণা যে কাহারও ছিল তাহা বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিবদের প্রকাশিত গ্রন্থ হইতেই প্রথমে অবগত হওয়া যায়। চণ্ডাদাসের পদাবলী পাচ শত বৎসরের অধিক হইল রচিত হয়। ভালপাতার পুথি নাই, কাগজে লেখা পুথি যাহা পাওয়া গিয়াছে তাহা কতকালের তাহা জানা নাই। যদি এ রকম পুথি এখন পাওয়া যায় তাহা হইলে বৈক্ষবদাসের কালে পাওয়া যাইত না কেন পুথি বাইত ভাহা হইলে তিনি সংগ্রহ করিলেন না কেন পুতিনি ত

শপান্ত লিখিয়াছেন, "প্রাচীন প্রাচীন পদ যতেক পাইল"
সংগ্রহ করিয়া "গীতকল্লতক নাম কৈলু সার।" তিনি
যে চণ্ডীদাসের অনেক পদ পাইয়া কিছু বাছিয়া লইয়াছিলেন, কিছু পরিত্যাগ করিয়াছিলেন এরূপ বিবেচনা
করিবার কোন করেণ নাই। চণ্ডীদাস যে শ্রেষ্ঠ কবি,
আদি কবি তাহা তিনি উত্তমরূপে জানিতেন। পদকল্লতক্ষতেই তিন জন পদক্রা মহাজনের বন্দনা দেখিতে
পাওয়া যায়, জয়দেব, বিদ্যাপতি ও চণ্ডীদাস। বিদ্যাপতির
প্রশংসাবাদ সকলের অপেক্ষা অধিক হইলেও চণ্ডীদাসের
স্ততি কিছু কম নয়। নরহরি দাস লিখিয়াছেন,—

জর জর চণ্ডীলাস দরাময় মপ্তিত সকল গুণে। অতুপম যার যশ রুদায়ন গাওত জগত জনে ঃ ীরাধাগোবিন্দ কেলিবিলাস যে বণিলা বিবিধ মতে। কবিবর চাক্ল নিরূপম মহী ব্যাপিল যাহার গীতে। শ্রীনলনন্দন নবন্ধীপ পতি **बीलोब जानम देशा।** যার গীতামত আবাদে স্বরূপ রায় রামানন্দ লৈয়া। চণ্ডীদাস পদে যার রতি দেই পিরিতি মরম জানে । পিরিতি বিহীন জনে ধিক রহ দাস নরহরি ভবে ॥

এরপ যশ্বী ও প্রতিষ্ঠাশালী কবির সমগ্র পদাবলী পাইয়া বৈঞ্ব দাস যে তাহা হইতে বাছাই করিয়া কভক-গুলি পদ গ্রহণ করিয়াছিলেন, এরপ সিল্লাস্থে উপনীত হইবার কোন কারণ দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল বৈঞ্ব কবির যত পদ পাওয়া যায় সম্দাহ সংগ্রহ করিবার উদ্দেশ্যেই তিনি নানা স্থানে পর্যাটন করিয়াছিলেন। বক্দেশে প্রচলিত বিভাপতির সকল পদ যদি তিনি পাইয়া থাকেন তাহা হইলে চঙীদাসের বিরচিত সমস্ত পদই বা তিনি না পাইবেন কেন । তিনি স্থাং কবি, বৈঞ্বব্রাই আগ্রহের সহিত প্রতিলিপি গ্রহণ করিবার জন্ম তাহাকে যত্তরক্ষিত পুথি সকল দিয়া থাকিবেন। সক্ষলন গ্রহের কলেবর বৃহৎ হইবে এ আলক্ষায়

যে বৈষ্ণবদাদ কতক পদ বৰ্জ্জন করিয়া থাকিবেন এরপ অনুমানও সক্ত মনে হয় না। তিন সহস্র পদ তিনি সংগ্রহ করিয়াছিলেন, আর এক সহস্র পাইলেও তিনি সঙ্কলন করিতেন। বিশেষ, বৈষ্ণবদমাকে বিভাপতি ও চণ্ডীদানের পদাবলীর সমাদর সর্বাপেকা অধিক। কীর্তনের সময় প্রীটেডক্স এই তুই কবির রচিত পদাবলী ভনিতে

ভালবাসিতেন। বৈঞ্বদাস চণ্ডীদাসের অনেক পদ পাইয়া যে তাহার অধিকাংশ পরিত্যাল করিয়াছিলেন একথা বিশাস্যোগ্য নয়। সাহিত্য-পরিষদের সংস্করণে প্রকাশিত চণ্ডীদাসের নৃতন পদাবলী হয় ভিনি দেখেন নাই, নতুবা এই সকল পদ যথার্থই চণ্ডীদাসের রচিত কি-না ভাহাতে সংশয় আছে।

অশ্রীরা

শ্রীশরদিন্দু বন্দ্যোপাধ্যায়

পুরাতন উই-ধরা ডায়েরিখানি সাবধানে খুলিয়া বরদা বলিল—'অভুত জিনিব, কিন্তু আগে থাকতে কিছু বলব না। আমাদের আবহুলা কুঁজড়াকে জান ত ? সাহেবদের কুঠি থেকে পুরোনো বই সের-দরে কিনে বিক্রি করতে আসে? তারি কাছ থেকে এটা কিনেছি, ঝাঁলায় ক'রে এক গাদা বই নিয়ে এসেছিল, বইগুলো ঘাঁটতে ঘাঁটতে দেখি একটা বাংলায় লেখা ডায়েরি। নগদ ছ-পয়সা খরচ ক'রে তৎক্ষণাৎ কিনে ফেললুম।'

অম্লা দৈবজনে আজ ক্লাবে আদে নাই, ভাই বাক-বিভণ্ডায় বেলী সময় নই হইল না। বরদা বলিল,—'পড়ি শোনো। বেলী নয়, শোষের কয়েকটা পাতা খালিক পড়ে শোনাব। আর যা আছে তা না শুন্লেও কোন ক্ষতি নেই। একটা কথা, এ ভায়েরির লেথক কে তা ভারেরি পড়ে জানা যায় না। তবে তিনি যে কলকাতা হাইকোটের একজন য়াডিভোকেট ছিলেন তাতে সন্দেহ নেই।'

ল্যাম্পটা উন্ধাইয়া দিয়া বরদা পড়িতে আরম্ভ কারল,
— ৭ কেব্রুয়ারি। আজ মুক্তেরে আসিরা পৌছিলাম।
টেশন হইতে পীর-পাহাড় প্রায় মাইল-ডিনেক দ্রে—
শহরের বাহিরে। মুক্তের শহরের যতটুকু দেখিলাম, কেবল
ধূলা আর পুরাতন সেকেলে ধরণের বাড়ি। যা হোক,

আমাকে শহরের মধ্যে থাকিতে হইবে ন। ইহাই রক্ষা। টেশন হইতে আসিতে পথে কেলার ভিতর দিয়া আসিলাম। কেলাটা মন্দ নয়। পুরাতন মারকাশিমের আমলের কেলা,—গড়খাই দিয়া ঘেরা। প্রাকারের ইটপাথর অনেক ছানে ধসিয়া গিয়াছে। বড় বড় গাছ উচ্চ প্রাচীরের উপর জয়য়য়া শুক্ষ গড়খাইয়ের দিকে কুঁকিয়া পড়িয়াছে। একদিন এই গড়ের প্রাচীরে সতর্ক সায়ী পাহারা দিত, প্রহরে প্রহরে তুর্গদ্বারে নাকাড়া বাজিত, সদ্ধ্যার সময় লোহার তোরণ-দার ঝনৎকার করিয়া বন্ধ হইয়া যাইত,—কল্লনা করিতে মন্দ লাগে না।

পীর-পাহাড়ের বাড়িখানি চমৎকার। এমন বাড়ি যাহার, সে চিরদিন এখানে থাকে না কেন এই আশ্চর্য। যা হোক, পাহাড়ের উপর নির্জ্জন প্রকাণ্ড বাড়িখানিতে একাকী একমাদ থাকিতে পারিব জানিয়া ভারি মানন্দ হইতেছে। বন্ধু কলিকাতায় থাকুন, আমি এই অবসরে তাহার বাড়িটা ভোগ করিয়া লই।

কলিকাতা হাইকোটে প্রায় দেড্মাস ধরিয়া প্রকাণ্ড দায়রা মোকক্ষা চালাইবার পর সত্য সত্যই বিশ্রাম করিতে হইলে এমন শান্তিপূর্ণ স্থান আর নাই। আমার শরীর যে ভাঙিয়া পড়িয়াছে তাহার কারণ শুধু অত্যধিক পরিশ্রম নয়ল মাসুষের সহিত অবিশ্রাম সংঘর্ষ। বে-লোক মিধ্যা কথা বলিবে বলিয়া দৃঢ়সক্ষ্ম করিয়া আসিয়াছে ডাহার

পেট হইতে সত্য কথা টানিয়া বাহির করা এবং যে-হাকিম
ব্বিবে না তাহাকে ব্ঝাইবাল চেটা যে, কিরপ বৃক্ভাঙা
ব্যাপার তাহা যিনি এ পেশায় চুকিয়াছেন তিনিই
জানেন। মান্ন্য দেখিলে এখন ভয় হয়, কেহ কথা
কহিবার উপক্রম করিলেই পলাইতে ইচ্চা করে। তাই
একেবারে নিঃসঙ্গ ভাবে চলিয়া আসিয়াছি, বামুন-চাকর
পর্যান্ত সঙ্গেল লই নাই। ইক্মিক্ কুকার সজে আছে,
ভাহাতেই নিজে বাধিয়া খাইব।

কৈ স্থলর স্থান। পাহাডের ঠিক মাথায় উপর বাডিটি চারিদিকের সমতলভূমি হইতে প্রায় ভিন-চার শ' ফুট উচ্চে। ছালের উপর দাঁডাইলে দেখা যায়, একদিকে দিগস্ত রেখা পর্যান্ত বিভাত গল্পার চর, তাহার উপর এখন সরিষা अस्तियाद्य-সবুজ জমির উপর হল্দ বর্ণ ফুলের ফুলিজ, চাহিয়া চাহিয়া চক্ষ স্লিগ্ধ হইয়া যায়। অক্তদিকে যতনুর দৃষ্টি যায় অগণ্য অসংখ্য তালগাছের মাথা জাগিয়া আছে, আরও কত প্রকারের ঝোপ-আড জন্মল: তাহার ভিতর দিয়া গেরিমাটি-ঢাকা প্রথিটি বছ নিম্নে গোলাপী ফিতার মত প্রডিয়া আছে। অ যেন কোন স্বৰ্গলোকে আসিছা পৌছিয়াছি: বাডিতে একটা মালী ছাড়া আর কেহ নাই, সে-ই বাড়ির ভত্তবেধান করে এবং তু-চারটা মুভপ্রায় গোলাপ গাছে জন দেয়। জন পাহাডের উপর পাওয়া যায় না, পাহাডের পাদমূলে রান্ডার ধারে একটি কুয়া আছে সেখান ইইতে আনিতে হয়। মালিটার সহিত কথা হইয়াছে আমার জ্বন্য তু-ঘড়া জ্বল বোজ আনিয়া দিবে, ভাহাভেই আমার স্থান ও পান জই কাজই চলিয়া ষাইবে।

মালীটাকে বলিয়া দিয়াছি, পারতপক্ষে যেন আমার দমুখে না আদে। আমি একলা থাকিতে চাই।

৮ কেক্যারি। কাল রাত্রে এত ঘুমাইয়াছি যে, জীবনে বোধ হয় এমন ঘুমাই নাই। রাত্রি নয়টার সময় শুইতে গিয়াছিলাম, যথন ঘুম ভাঙিল তথন বেলা সাতটা, —ভোবের রৌল থোলা জানালা দিয়া বিছানায় আসিয়া পড়িয়াছে।

গোছগাছ করিয়া সংসার পাতিয়া ফেলিয়াছি। সঙ্গে কিছু চাল ভাল আলু ইত্যাদি আনিয়াছিলাম, তাহাতে আরও তিন-চার দিন চলিবে। ফুরাইয়া সেলে মালীকে

দিয়া শহরের বাঞার হইতে আনাইয়া লইব। ট্রাছগুলা থুলিয়া দেখিলাম প্রয়োজনীয় দ্রব্য সবই আছে।

দাড়ি কামাইবার সরঞ্জাম সাবান তেল আয়না চিক্লী
কিছুই ভূল হয় নাই। এক বাণ্ডিল ধূপের কাটিও
রহিয়াছে দেখিলাম, ভালই হইল। এখনও অবশ্র একটু.
শীত আছে, কিন্তু গ্রম পড়িতে আরম্ভ করিলে মলার
উপদ্রব বাড়িতে পারে। চাকরটার বৃদ্ধি আছে দেখিতেছি,
কতকগুলা বই ও কাগজ পেনসিল ট্রাছের মধ্যে পুরিয়া

দিয়াছে। যদিও এই একমাসের মধ্যে বই স্পর্শ করিব না প্রতিক্রা করিয়াছি তবু হাতের কাছে তৃ-একখানা থাকা ভাল।

বইগুলা কিন্তু একেবারেই বাজে। পরলোক ও ভূতদর্শন, উন্নাদ ও প্রেতিভা--এ-সব বই আমি পড়ি না। চাকরটা বোধ হয় ভাবিয়াছে আইন ছাড়া অক্স থে-কোনো বই পড়িলেই আমি ভাল থাকিব। সে একটু-আধটু লেখাপড়া জানে—সাধে কি বলে, স্বল্লা বিদ্যা ভয়ন্বরী।

বন্ধুর এখানেও একটা ছোটখাট লাইত্রেরী আছে দেখিতেছি। একটা কুদ্র আলমারীতে গোটাক্ত্রেক পুরাতন উপক্রাস, অধিকাংশই সম্মধের ও পশ্চাতের পাতা টেড়া। যা হোক পড়িবার যদি কথনও ইচ্ছা হয়— বইত্রের অভাব হইবে না।

তৃপুর বেলাটা ভারি আনন্দে কাটিল। শৃক্ত বাড়িময়
একাকী ঘ্রিয়া বেডাইলাম। পাহাড়ের উপর এই বৃহৎ
বাড়ি কে তৈয়ার করিয়াছিল—ইহার কোনো ইতিহাস
আচে কি ৮ কলিকাতায় ফিবিয়া বন্ধকে জিজ্ঞানা করিব।

বাড়ি যে-ই তৈয়ার কক্ষক তাহার কচির প্রশংসা করিতে হয়। যে-পাহাড়ের উপর বাড়িটি প্রতিষ্ঠিত তাহা দেখিতে একটি উন্টানো বাটির মত,—কবি হইলে আরও রসাল উপমা দিতে পারিতাম,—হয়ত সাদৃষ্ঠটাও আরও বেশী হইত,—কিন্ধ আমার পক্ষে উন্টানো বাটিই যথেষ্ট। শাদা বাড়িখানা তাহার উপর মাধা তুলিয়া আছে। বাড়িখানা যেমন বৃহৎ তেমনি মঞ্বুত—মোটা মোটা দেওয়ালের মাঝখানে বিশাল এক একটা ঘর, নিজের বিশালতার গৌরবে শৃষ্ক আসবাবহীন অবস্থাতেও সর্বদা গম্গম্ করিতেছে। বাড়ির সমুধে খানিকটা সমতল স্থান আছে, ভাহাতে গোলাপ বাগান। গোলাপ বাগানের শেষে ফটক, ফটকের বাহিরেই নাচে ঘাইবার ঢালু পাথরভাঙা পথ বাঁকিয়া বাড়ির নীচে দিয়া নামিয়া গিয়াছে। ফটকের সমুধে কিছুদ্রে একটা প্রকাশু কৃপ, গভীর হইয়া কোথায় চলিয়া গিয়াছে, ভাহার ভল পর্যান্ত দৃষ্টি যায় না। কৃপের চারিপাশে আগাছা জনিয়াছে, একটা লিম্লগাছ ভাহার মুপের বিরাট গর্ভটার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। কৃপের ভিতর এক বতু পথের ফেলিয়া দেখিলাম, অনেককল পরে একটা কাঁপা আওয়াজ আদিল। কুপটা নিশ্চয় শুষ্ট।

সন্ধার সময় কুপের কাছে নিয়া দাঁড়াইলাম। নীচে বেশ অন্ধলার শুহইয়া গিয়াছে, দুরে দুরে ছ-একটা প্রদীপ মিট্মিট্ করিয়া জলিতে আবস্তু করিয়াছে, কিন্তু উপরে এগনও বেশ আলো আছে। পশ্চিম দিকটা গৈরিক ধ্লায় ভরিয়া গিয়াছে। দেখিতে ভারি চমংকার। এই বাড়িতে আমার ছই দিন কাটিল।

হঠাৎ কাধের উপর একটা স্পর্শ অস্কৃতব করিয়া দেখি, এক সালক রক্ত সেধানে পড়িয়াছে। কিন্তু তথনই বুঝিতে পারিলাম, রক্ত নীম্ন-ফ্ল। শিম্ল গাছটায় হ চারটা কুল ধ্রিয়াছিল, ইতিপুর্বে লক্ষ্য করি নাই।

্ ফুলটি হাতে লইয়া ফিরিয়া আদিলাম। মনে হইল, এই স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা ফুল দিয়া আমাকে স্থাগত সন্থাগণ করিলেন।

৯ ফেব্রুয়ারি। আদ শরীরটা ভাল ঠেকিতেছে না; বোধ হয় একট জ্বরভাব হইয়াছে। মাধার মধ্যে কেমন একটা উত্তাপ অফুভব করিভেডি। মোকদ্দমা লইয়া যে অতিরিক্ত মানসিক পরিশ্রম করিয়াছি ভাষার কুফল এখনও শরীরে লাগিয়া আছে; অকারণে স্নায়ুমগুল উত্তেজিত হইয়া উঠে। আজ উপবাদ করিয়াছি, আশা করি কাল শরীর বেশ বার্ঝরে ইইয়া যাইবে।

১০ ফেব্রুয়ারি। প্রাচীন গ্রীসে সংস্কার ছিল, প্রত্যেক পাছ লতা নদী পাহাড়ের একটি করিয়া অধিষ্ঠাত্রী দেবতা আছে। আধুনিক বিজ্ঞানশাসিত যুগে কথাটা হাস্যকর ভটলেও উপদেবতা অধিষ্ঠিত গাছপালার কথা কল্লন।

कतिएक यन नार्गना। मां अलानसात मर्था अ अहेक प সংস্থার আছে শুনিয়াতি। যাহারা বনে জনলে বাস করে ভাহানের মধ্যে এই প্রকার বিশাস হয়ত স্বাভাবিক। মাহুষ যেখানেই থাকুক, দেবতা সৃষ্টি না করিয়া থাকিতে পারে না। আমরা সভা হৈইয়া ইট-পাথরের মন্দিরের মধ্যে দেবতার প্রতিষ্ঠা করিয়াছি, যাহারা বনের মাহুষ তাহারা গাছপালা নদী-নালাতেই দেবতার আবোপ করিয়া সম্ভষ্ট থাকে। আত্মবিশ্বাদের যেথানে অভাব সেইখানেই দেবভার জনা। মাহুষ সহজ অবস্থায় ভূত প্রেত উপদেবতা, এমন কি দেবতা প্রয়ন্ত বিশ্বাস করিতে পারে না; ও-সব বিশ্বাস করিতে হইলে রীতিমত মন্তিছের ব্যাধি পাকা চাই। কিন্তু দে যাহাই হোক, উপদেবতার কথা কল্পনা করিতে বেশ লাগে। আমার ঐ শিম্ল গাছটার যদি একটা দেবতা থাকিত ভাহাকে দেখিতে কেমন হইত ? কিংবা অতদুর. যাইবার প্রয়োজন কি. এই পাহাছটারও ত একটা দেবতা থাকা উচিত —তিনিই বা কিব্লপ দেখিতে শুনিতে? তিনি যদি হঠাৎ একদিন আমাকে দেখা দেন তবে কেমন হয় ?

১১ কেক্রমারি। দিনের বেলাটা পাহাড়ের উপরেই এধার-ওধার ঘূরিয়া এবং রাল্লাবালার কাজে বেশ একরকম কাটিয়। যায়। কিন্তু সন্ধার পর হইতে শয়নের পূর্বাপর্যন্ত এই তিন-চার ঘন্টা সময় যেন কিছুতেই কাটিতে চায় না। এখন কৃষ্ণপক্ষ ঘাইতেছে, স্ব্যাজ্যের পরই চারিদিক ঘূট্ঘুটে অন্ধার হইয়া যায়। তখন পৃথিবী-পৃঠে সমন্ত দৃশু লেপিয়া মুছিয়া একাকার হইয়া য়য়, কেবল আকাশের তারাগুলা যেন অত্যন্ত নিকটে আসিয়া চক্ষ্মিলিয়া চাহিয়া থাকে। আমি ইক্মিক কুকারে রাল্লা চড়াইয়া দিয়া লগ্ন জালিয়া ঘরের মধ্যে নীরবে বসিয়া থাকি। লগ্নের ক্ষীণ আলোয় ঘরটা সম্পূর্ণ আলোকিত হয় না—আনাচে-কানাচে অন্ধার থাকিয়া যায়।

প্ৰকাণ্ড বাড়িতে আমি একা।

১২ কেব্রুয়ারি। মনটা অকারণে বড় অন্থির হইয়াছে।
সন্ধ্যার পর হইতে কেবলি মনে হইতেছে যেন কাহার
অদৃশ্য চক্ আমাকে অফুসরণ করিতেছে, বার-বার বাড়
ফিরাইয়া পিছনে দেখিডেছি। অথচ বাড়িতে আমি
ছাড়া কেহ নাই। সায়বিক উত্তেজনা—ভাহাতে সন্ধেহ

নাই, কিন্তু বড় অপ্বন্তি বোধ হইডেছে,—নার্ভের কোনো ঔষধ সঙ্গে থাকিলে ভাল হইত।

১৩ ক্ষেক্ষারি। কাল রাজে এক অডুত ব্যাপার ঘটিয়াছে। আমার সায়ুগুলা এখনও ধাতত হয় নাই— কিংবা—

না, না, ও সব আমি বিখাস করি না।

ঘুমাইয়া পড়িয়াছিলাম, আনেক রাত্রে ঘুম ভাঙ্কিয়া পেল।
কে যেন আমার সর্বাঙ্কে অতি লঘুম্পর্শে হাত বুলাইয়া
দিতেছে ! কি অপূর্ব রোমাঞ্চকর সে স্পর্শ তাহা বলিতে
পারি না। মুখের উপর হইতে আঙুল চালাইয়া পায়ের
পাতা পর্যান্ত লইয়া ঘাইতেছে, আবার ফিরিয়া আদিতেছে।
বর অন্ধকার ছিল, এই শারীরিক স্থম্পর্শের মোহে
কিছুক্ষণ আছেয় থাকিয়া ধড়মড় করিয়া বিছানায়
উঠিয়া বদিলাম। মনে হইল, কে যেন নিঃশব্দে শ্যার
পাশ হইতে সরিয়া গেল।

এতক্ষণে খুমের আবেশ একেবারে ছুটিয়া গিয়াছিল, ভাবিলাম—চোর নয় ত ় কিন্তু চোর গায়ে হাত বুলাইয়া দিবে কেন । তাহা ছাড়া ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া ভইয়াছি। আমি উচ্চকঠে ডাকিলাম—কে । কোনো নাড়া নাই। গা ছম্ছম্ করিতে লাগিল। বালিশের পাশে দেশলাই ছিল, আলো জালিলাম। ঘরে কেহ নাই, দরজা পূর্ববিৎ বন্ধ। ভাবিলাম, ঘুমাইয়া নিশ্য় অপ্ল দেখিয়াছি। এমন অনেক সময় হয়, ঘুম ভাঙিয়াছে মনে হইলেও ঘুম সত্যই ভাতে না—নিজ্ঞা ও জাগরণের সন্ধিছলে মনটা অপ্লচেতন অবস্থায় থাকে।

ছার খুলিয়া বাহিরে আদিলাম. থোলা বারান্দায় আদিয়া দেখিলাম এক আকাশ নক্ষত্র জল্জল্ করিতেছে। ঘরের বন্ধ বায়ু হইতে বাহিরে আদিয়া বেশ আরাম বোধ হইল। একটা ঠাণ্ডা হাওয়া বাড়ির চারিদিকে থেন নি:খাস ফেলিয়া বেড়াইতেছে। কিছুক্ষণ এদিক-ওদিক পায়চারি করিবার পর একটু গা শীত শীত করিতে লাগিল, আবার ঘরে ফিরিয়া দরজা বন্ধ করিয়া শুইলাম। আলোটা নিবাইলাম না, কমাইয়া দিয়া মাধার শিয়রে রাখিয়া দিলাম।

এটা কি সতাই স্বপ্ন ?—বাতে আর ভাল মুম হইল না।

১৪ ফেব্রুয়ারি। কাল আর কোন স্বপ্ন দেখি নাই।
আধ-আশা আধ-আশা লাই লা শুইতে গিয়াছিলাম—হয়ত
আৰু আবার স্বপ্ন দেখিব; কিন্তু কিছুই দেখি নাই। আৰু
শরীর বেশ ভাল বোধ হইতেছে।

চাল ভাল কেরাসিন তেল ইত্যাদি ফুরাইয়া গিয়াছিল, মালীকৈ দিয়া বাজার হইতে আনাইয়া লইয়াছি। মালীটা জাতে গোয়ালা হইলেও বেশ বৃদ্ধিমান লোক, সেই যে ভাহাকে আমার সম্মুখে আসিতে মানা করিয়া দিয়াছিলাম তারপর হইতে নিভান্ত প্রয়োজন না হইলে আমার কাছে আসে না। কথন জল দিয়া যায় আমি জানিতেও পারি না। আমিও আসিয়া অবধি পাহাড় হইতে নীচে নামি নাই, স্কুতরাং মাহুবের সঙ্গে মুখ্বামুখি সাক্ষাৎ এ-কয়দিন হয় নাই বলিলেই চলে। নীচে রান্তা দিয়া মাহুষ চলাচল করিতে দেখিয়াছি বটে, কিন্তু এতদ্র হইতে তাহাদের মুখ দেখিতে পাই নাই।

আজ বাড়িতে চিঠি দিয়াছি, দিবিধাছি বেশ ভাল আছি। কিন্তু তাহাদের চিঠিপত দিতে বারণ করিয়া দিয়াছি। আমার এই বিজন বাসের মাধুর্যা চিঠিপত্তের দারাও বভিত হয় ইহা আমার ইচ্ছা নয়। বাহিরের পৃথিবীতে কোথায় কি ঘটিতেছে-না-ঘটিতেছে তাহার থোঁজ রাথিতে চাই না।

১৫ ফেব্রুয়ারি। আজ আবার মনটা অস্থির হইয়াছে। কি যেন হইয়াছে, অথচ ঠিক বৃঝিতে পারি-তেছি না। শরীর ত বেশ ভালই আছে। তবে এমন হইতেছে কেন গ

কাল ভাবিতেছি একবার শহরটা দেখিয়া আদিব। শুনিয়াছি নবাবী আমলের অনেক দুষ্টব্য স্থান আছে।

কাছেই কোথায় নাকি সীতাকুও নামে গ্রম জলের একটা প্রস্রবণ আছে, বন্ধু বলিয়া দিয়াছিলেন সেটা দেখা চাই। অতএব সেটাও দেখিতে হইবে।

্ভ ফেব্রুয়ারি। কাল রাজে আবার সেইরূপ ঘটিয়াছে। বপ্ল নয়---এ বপ্ল নয়। স্পষ্ট অমূভ্ব করিলাম, কে স্থামার পাশে বসিয়া অতি কোমল হতে ধীরে ধীরে আমার গায়ে হাত বুলাইয়া দিতেছে। অনেকক্ষণ চোথ বুজিয়া নিস্পন্দ বক্ষে শুইয়া রহিলাম। বালিশের তলায় ঘড়িটা টিক্ টিক্ করিতেছে শুনিতে পাইলাম, স্বতরাং এ ঘুমের ঘোরে স্বপ্ন দেখা হইতেই পারে না।

অদৃশা হাতটা কতবার আমার আপাদমন্তক বুলাইয়া গেল তাহা বলিতে পারি না। একবার হাতথানা যথন আমার বুকের কাছে আদিয়াছে তথন হাত বাড়াইয়া আমি দেটা ধরিতে গেলাম। মনে হইল আমার মৃঠির মধাে হাতটা গলিয়া মিলাইয়া গেল। হাত-বুলানোও বন্ধ হইল। অন্থতবে বুঝিলুমুম, দে শ্যাার পাশে দাঁড়াইয়া আছে, এখনও যায় নাই। আমি চোণ চাহিয়া ভইয়া বহিলাম—দেও দাঁড়াইয়া রহিল। ঘর অন্ধকার, কিছুই দেখিতে পাইতিছি না,—চোথ খুলিয়া থাকা বা বুজিয়া থাকার কোন প্রভেদ নাই। উৎকর্ণ হইয়া ভনিবার চেষ্টা করিলাম কোনাে শন্ধ হয় কিনা। দরজায় কোথাও খুণ প্রথতে —তাহারই শন্ধ ভনিতেছি। আর কোনাে শন্ধ নাই।

অতী ক্রিয় অভ ভৃতি দারা বুঝিলাম, দে আতে আতে চলিয়া গোল; আজ আর আদিবে না। ঘুমাইয়া পড়িলে হয়ত থাকিত। আমি যথনই ঘুমাই, তথনই কি দে আমার ক্ষ শরীরের উপর পাহারা দেয় ?

কিন্ত আশ্চর্যা! আজ আমার একটুও ভন্ন করিল না কেন ?

১৭ ফেক্রয়ারি। আমার শিম্ল গাছ রক্তরাঙা ফুলে ফুলে ভরিয়া উঠিয়াছে। গাছে পাতা নাই, কেবলই ফুল।

দেদিন যে আমার কাঁধের উপর এক ঝলক রক্তের
মত ফুল পড়িয়াছিল—দেদ কি স্বাভাবিক ? এত স্থান
থাকিতে আমার কাঁধের উপরই বা পড়িল কেন ? তবে কি
কোনো অদৃভা হস্ত গাছ হইতে ফুল ছিড়িয়। আমার গায়ে
ফেলিয়াছিল ? কে দে ? রক্ষদেবতা ? না, আমারই
মত কোন মাল্লের দেইবিমৃক্ত আত্মা ? তাই কি ?
একটা দেহহীন আত্মা! সে আমাকে পাইয়া খুশী
ইইয়াছে তাহাই কি আকারে ইক্ষিতে জানাইতে চায় ?

সে আমার সহিত বন্ধুত্ব স্থাপন করিতে চায় তাই কি সে-দিন ফুল দিয়া আমার সম্বর্জনা করিয়াছিল ?

2001111

তবে কি সত্যই প্রেতফোনি আছে ৷ দেহমুক অশরীরী আত্মা! বিশাস কলা কঠিন, কিন্তু there are more things in heaven and earth.

একটা বিষয়ে ভারি আশ্চর্যা লাগিতেছে,—ভয় করে নাকেন ? এই নিৰ্জ্ঞন স্থানে একলা আছি, এ অবস্থায় ভয় হওয়াই ত স্বাভাবিক!

১৮ কেব্রুয়ারি। আনমনে দিন কাটিয়া গেল। শৃত্ত বাড়িময় কেবল ঘ্রিয়া বেড়াইলাম।

পছিয়া। হাওয়া দিতেছে—থুব ধ্লা উড়িভেছে। গন্ধার চরের দিকটা বালুতে অন্ধকার, কিছু দেখা যায় না।

আজ কিছু ঘটে নাই। মনটা উদাস বোধ ইইতেছে।

১৯ ফেব্রুয়ারি। দিনটা যেন রাত্রির প্রতীক্ষাতেই কাটিয়া গেল। দিনের বেলা কিছু অমুভব করি না কেন ?

সন্ধার সময় দেখিলাম, পশ্চিম আকাশে সরু একটি
টাদ দেখা দিয়াছে—যেন অসীম শৃত্তে অপাথিব একট্
হাসি! অল্পকণ পরেই টাদ অন্ত গেল, তখন আবার
নীরন্ধ অন্ধকার জগৎ গ্রাস করিয়া লইল।

ইক্মিক্ কুকারে রাশা চড়াইয়া অভ্যমনে বসিয়া ছিলাম। আলোটা সমুধের ভাঙা টেবিলে বসানো ছিল। অদুরে কতকগুলা ধূপ জালিয়া দিয়াছিলাম, তাহারই স্থান্ধ ধুমে ঘরটি পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল।

বসিয়া বসিয়া সহস। স্মরণ হইল, বাঞ হইতে সেই
প্রেততত্ত্ব সহজে বইথানা বাহির করিয়া পড়িতে আরম্ভ
করিলাম। গল্প—নেহাৎ গল্প! সত্য অস্তভ্তির ছায়া
মাত্র এ সব কাহিনীতে নাই। আমি যেমন করিয়া
তাহাকে অস্কৃতব করিয়াছি, চোথে না দেখিয়াও সর্বান্ধ
দিয়া তাহার সামীপ্য উপলব্ধি করিয়াছি—সেরপ ভাবে
আর কে প্রত্যক্ষ করিয়াছে ?

ইহার। লিখিতেছে, চোধে দেখিয়াছে। চোধে দেখা কি যায়? যে আমার কাছে আদে দে কেমন দেখিতে ? আমারই মত কি ভার হন্ত পদ অবয়ব আছে? মাহুষের চেহার। না অক্স কিছু!

বই হইতে চোৰ তুলিয়া ভাবিতেছি এমন সময়

আমার দৃষ্টির সমূথে এক আশ্চর্য। ইন্দ্রজাল ঘটিল : ধুপের কাঠিগুলি হইতে যে কীণ ধুমরেখা উঠিতেছিল তাহা শুন্যে কুণ্ডলী পাকাইতে পাকাইতে যেন একটা বিশিষ্ট আকার ধারণ করিতে লাগিল। অদুখ্য কাচের শিশিতে রঙীন জ্বল ঢালিলে যেমন ভাহা শিশির আকারটি প্রকাশ করিয়া দেয়. আমার মনে হইল ঐ ধোঁয়া যেন তেমনি কোনো অদৃষ্ঠ আধারে প্রবেশ করিয়া ধীরে ধীরে ভদাকারত প্রাপ্ত इटेरफ्टि। आग्रि इन्द्रिनिःशास स्मिर्फ नातिनाग्र। ক্রমে ধুসর রঙের একটি বল্পের আভাস দেখা দিল। বল্পের ভিতর মাহযের দেহ ঢাকা রহিয়াছে, বন্ধের ভাঁকে ভাঁজে তাহার পরিচয় পাইতে লাগিলাম। ... ধুমকুওলী মৃত্তি গড়িয়া চলিল, আবছায়া মৃত্তির ভিতর দিয়া ওপারের দেয়াল দেখিতে পাইতেছি, কিন্তু তবু তাহার ভৌল হইতে বেশ বুঝা যায় যে, একটা বিশেষ কিছু ! ধুম পাকাইয়া পাকাইয়া উদ্ধে উঠিতে উঠিতে ক্রমে মূর্তির গলা পর্যান্ত পৌছিল। এইবার তাহার মুধ দেখিতে পাইব।…িক রকম দে মুখ ? বিকট, না ভয়ানক ? কিন্তু ঠিক এই সময় সহসা সব ছত্রাকার হইয়া গেল। জানালা দিয়া একটা দমকা হাওয়া আসিয়া ঐ ধুমমূর্ত্তিকে ছিন্নভিন্ন করিয়াদিল। মধ দেখা হইল না।

প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম যদি আবার দেখিতে পাই। কিন্তু আর সে মৃতি গড়িয়া উঠিল না।

২০ ফেব্রুয়ারি। সে আছে, তাহাতে তিলমাত্র সন্দেহ
নাই। ইহা আমার উষ্ণ মন্তিক্ষের কল্পনা নয়। দিনের বেলা
সে কোথায় থাকে আনি না, কিছু সন্ধাা হইলেই আমার
পাশে আসিয়া দাঁড়ায়, আমার মুখের দিকে চোধ মেলিয়া
চাহিয়া থাকে। আমি তাহাকে দেখিতে পাই বটে, কিছু
যাহা দেখিতে পাওয়া যায় না তাহাই কি মিথা। ? বাতাস
দেখিতে পাই না, বাতাস কি মিথা। ? ভনিয়াছি একপ্রকার
গ্যাস আছে যাহা গৃদ্ধহীন ও অদৃশ্য অথচ তাহা আঘাণ
করিলে মাতুষ মরিয়া যায়। সে গ্যাস কি মিথা। ?

না সে আছে। আমার মন জানিয়াছে সে আছে।

২১ ফ্রেব্রুয়ারি। কে দে ? তাহার স্পর্শ আমি অনুভব করিয়াছি, কিন্তু তাহাকে স্পর্শ করিতে পারি না কেন ? ছুইতে গেলেই সে মিলাইয়া যায় কেন, দে দেখা দিতে চেষ্টা করে জানি, কিন্তু দেখা দিতে পারে না কেন ? রক্তমাংসের চক্ষু দিয়া কি ইহাদের দেখা যায় না ?

2280

আমি এখন শয়নের পূর্ব্ধে ভায়েরি লিখিতেভি, আর দে ঠিক আমার পিছনে দাঁড়াইয়া আমার লেখা পড়িতেছে। আমি জানি। আমার শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু মুধ ফিরাইলে তাহাকে দেখিতে পাইব না—দে মিলাইয়া যাইবে।

কেন এমন হয় ? তাহাকে কি দেখিতে পাইব না ? দেখিবার কী তুর্দ্দ আগ্রহ যে প্রাণে জাগিয়াছে তাহা কি বলিব। তাহার এই দেহহীন অদৃশ্রতাকে যদি কোনে। রকমে মুর্ত্ত করিয়া তুলিতে পারিতাম।

কোনো উপায় কি নাই ?

২২ ফেব্রুয়ারি। কাল রাত্রে সে আসে নাই। সমস্ত রাত্রি তার প্রতীকা করিলাম, কিন্তুতবুসে আসিল না। কেন আসিল না? তবে কি আরে আসিবে না?

নিজেকে অত্যস্ত নিংসক মনে হইতেতে। আমার প্রতি রজনীর সহচর সহসা আমাকে ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছে । আর যদি না আসে ?

২৩ ফেব্রুয়ারি। জানিয়াছি—জানিয়াছি। দে নারী।

এ কি অভাবনীয় ব্যাপার, যেন ধারণ। করিতে
পারিতেছি না। আজ সকালে সান করিয়া চল আঁচড়াইতে
গিয়া দেখি, একগাছি দীর্ঘ কাল চুল চিক্রণীতে জড়ানো
রহিয়াছে। এ চুল আমার চিক্রণীতে কোধা হইতে
আসিল। বুঝিয়াছি—বুঝিয়াছি। এ তাহার চুল। সে
নারী। সে নারী!

কথন তৃমি আমার চিক্ষণীতে কেশ প্রসাধন করিয়া এই অভিজ্ঞানধানি রাধিয়া গিয়াছ ? কি স্থলর ডোমার চুল ! তৃমি আমায় ভালবাস তাই বৃথি আমার চিক্ষণীতে কেশ প্রসাধন করিয়াছিলে ? আমার আরসীতে মৃধ দেধিয়াছিলে কি ? কেমন সে মৃধ ? তাহার প্রতিবিদ্ধ কেন আরসীতে রাধিয়া যাও নাই ? তাহা হইলে ত আমি ডোমাকে দেধিতে পাইতাম।

ওগো রহস্তময়ি, দেখা দাও! এই স্থন্দর স্থকোমল চুলগাছি যে-তঙ্গণ ভন্নর শোভাবর্দ্দন করিয়াছিল সেই দেহখানি আমাকে একবার দেখাও। আমি যে ভোমায় ভালবাদি। তুমি নারী তাহা জ্বানিবার পূর্বে হইতেই যে তোমায় ভালবাদি।

কেমন তোমার রূপ, ঘে-শিমুল ফুল দিয়া প্রথম আমায় সম্ভাবণ করিয়াছিলে তাহারই মত দিক-আলো-করা রূপ কি তোমার? তাই কি নিজের রূপের প্রতিচ্চবিটি সেদিন আমার কাছে পাইয়াছিলে? অধর কি তোমার অমনই রক্তিম বর্ণ, পায়ের আলতা কি উহারই রঙে রাঙা।

কেমন করিয়া কোন্ ভকীতে বসিয়া তুমি আমার চিক্লণী দিয়া চুল বাধিয়াছিলে ? কেমন সে কবরীবন্ধ। একটি রক্তরাঙা শিম্ল ফুলু কি সেই কবরীতে পরিয়াছিলে ? আমার এই ছব্রিশ বংসর বয়স পর্যন্ত কখনও আমি নারীর মুখের দিকে চোখ তুলিয়া দেখি নাই। আজ ভোমাকে না দেখিয়াই তোমার প্রেমে আমি পাগল হইয়াছি। ওগো অশ্রীরিণি, একবার রূপ ধরিয়া আমার স্মুধে দাড়াও।

২৪ ফেব্রুয়ারি। তাহার প্রেমের মোহে আমি ডুবিয়া আছি। আহারনিদ্রায় আমার প্রয়োজন কি? আমার মনে হইতেছে এই অপরপ ভালবাসা আমাকে জর্জারিত করিয়া ফেলিতেছে, আমার অন্থি-মাংস-মেদ-মজ্জা জীর্ণ করিয়া জঠরস্থ অম্বরসের মত আমাকে পরিপাক করিয়। ফেলিতেছ। এমন না হইলে ভালবাসা থ

২৫ ফেব্রুয়ারি। আজ সকালে হঠাৎ মালীটার সক্ষে দেখা হইয়া পেল, তাহাকে গালাগালি দিয়া ভাড়াইয়া দিয়াছি। মামুষের মুখ আমি দেখিতে চাই না।

সমস্ত দিন কিছু আহার করি নাই। ভাল লাগে না— আহারে ফুচি নাই। ভা ছাড়া রাল্লার হান্ধামা অস্থ।

গরম পড়িয়া গিয়াছে। মাথার ভিতরটা ঝাঁ-ঝাঁ। করিতেছে। কাল সারারাত্তি জাগিয়া ছিলাম।

কিন্তু তাহাকে দেখিতে পাইলাম না। সে কাল আমার পাশে আসিয়া শুইয়াছিল। ম্পষ্ট অফুভব করিয়াছি, তাহার অম্পষ্ট মধুর দেহ-দৌরভ আঘাণ করিয়াছি। কিন্তু তাহাকে ধরিতে গিয়া দেখিলাম শুক্ত--- কিছু নাই। জার্নি, সে আমার চোখে দেখা দিবার জন্ত, আমার বাহুতে ধরা দিবার জন্ত আকুল হইয়াছে। কিন্ত পারিতেছে না। তাহার এই ব্যর্থ আকুলতা আমি মর্মে মর্মে উপলব্ধি করিতেছি।

মধ্যরাত্রি হইতে প্রভাত পর্যান্ত খোলা আকাশের তলায় পায়চারি করিয়াছি, সেও আমার পাশে পাশে বেড়াইয়াছে। তাহাকে বার-বার জিজ্ঞাদা করিয়াছি, কি করিলে তাহার দেখা পাইব ? সে উত্তর দেয় নাই— কিংবা ভাহার উত্তর আমার কানে পৌছায় নাই।

সকাল হইতেই সে চলিয়া গেল। মনে হইল, ঐ রক্তরাঙা শিম্ল গাছটার দিকে অদৃশ্ত হইয়া গেল।

চৰ্ম্মচক্ষে তাহাকে দেখিতে পাভয়া কি সম্ভব নয় ?

২৬ ফেব্রুগরি। না, রক্তমাংসের শরীরে তাহাকে দেখিতে পাইব না। সে ক্ষলোকের অধিবাসিনী; বুল মগ্রালোক হইতে আমি তাহার নাগাল পাইব না। আমার এই জড়দেহটাই ব্যবধান হইয়া আছে।

২৭ ফেব্রুয়ারি। আহার নাই, নিদ্রা নাই। মাধার মধ্যে আগুন জলিতেছে। আয়নায় নিজের মুধ দেখিলাম। একি.সভাই আমি—না আর কেহ গ

আমি ভাহাকে চাই, যেমন করিয়া হোক চাই।
স্থল শরীরে যদি না পাই—ভবে— ?

২৮ ফেব্রুয়ারি। হাঁ, সেই ভাল। আর পারি না।

শিম্ল গাছের যে-ডালটা ক্পের ম্থে ঝুঁকিয়া আছে তাহাতে একটা দড়ি টাঙাইয়াছি। আজ সন্ধ্যায় যথন তাহার আদিবার সময় হইবে—তথন—

সবি আর দেরি নাই, আজ ফান্তনের সন্ধায় যথন চাঁদ উঠিবে, তুমি কররী বাঁধিয়া প্রস্তুত হইয়া থাকিও। তোমার রক্তরাঙা ফুলের থাকা সাজাইয়া রাখিও। আমি আসিব। তোমাকে চকু ভরিয়া দেখিব। আজ আমাদের পরিপূর্ণ মিলনরাজি…

বরদা আত্তে আতে ভাষেরি বন্ধ করিয়া বলিল,— এইগানেই লেখা শেষ।

দুৰ্বোধ্য শিশু ও তাহার শিক্ষা

শ্রীমন্মথনাথ বন্দ্যোপীধ্যায়

আলোচা বিষয়টি অতি চক্রহ হইলেও প্রত্যেক গৃহস্থ, মাতাপিতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িতীর বিশেষ প্রণিধানযোগা। শিশুর শিকা লইয়া মনোবিদগণ ও শিক্ষকেরা বিত্রত হইয়া পডিয়াছেন। স্বাভাবিক কারণে মন্তিক ও লায়বিক অপূর্ণতার জন্ম কয়েক প্রকার উন্মান্সিকতা বা বদ্ধিবৃত্তির ष्यपूर्व विकास (प्रथा याग्र । ष्यमुष्युर्व महनावृद्धिविसिष्टेशण्यव মধ্যে, (ক) প্রথমত: কতকগুলিকে 'ইডিয়ট' বা 'জড়' বলা হয়। ইহারা এতই হীনবৃদ্ধি যে সাধারণ বিপদ হইতে নিজেদের প্রাণরকা করিতে পারে না। (খ) ছিতীয় শ্রেণীকে 'ইছেসিল' বা 'ছডকল্ল' বলা ঘাইতে পারে। ইহাদের বৃদ্ধিবৃত্তির কিছু উন্মেষ থাকিলেও অত্যের সাহায্য বাতীত ইহাদের চলিবার উপায় নাই ৷ (গ) পরিশেষে তৃতীয় শ্রেণীকে 'ফীব্ল-মাইণ্ডেড' বা প্রকৃত উনমনস্ব বলা যাইতে পারে। ইহাদের বদ্ধি কিঞ্চিৎ থাকায় পরের সাহায় পাইলে কোন প্রকারে কাজ চালাইয়া লইতে পারে এবং সময় সময় নিজেদের জীবিকাও অর্জন করিতে পারে। ইহারা সকলেই, অর্থাৎ এই তিন শ্রেণার শিশু, সাধারণ বিদ্যালয়ে কোনক্রমেই শিক্ষালাভ করিতে পারে ন। বলা বাহুলা, উনমন্ত্র শিশুরা সাধারণতঃ চক্ষুকর্ণ প্রভৃতি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের বিকলতা ব্যতিরিক্ত প্রধানতঃ মহিলের দোষেই এই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকে। পুরুষামুক্তমিক বদ্ধিযন্ত্রের দৌর্বলা, মানসিক রোগ এবং আগত্তক ভীষণ ব্যাধির প্রভাব এবং 'ডাক্টলেস গাওসের' অর্থাৎ নলবিহীন গ্রন্থিনমূহের ক্রিয়াবৈষম্যহেতু এই মানসিক বিকলতাগুলি উৎপন্ন হয়।

বৃদ্ধি মান এবং চরিত্র মান

পণ্ডিতেরা কিন্ধ আরও লক্ষ্য করিয়াছেন, যে, কেবল বৃদ্ধি-মাপের উপর চলিলে সকল শিশুর শিক্ষার সামঞ্জ্য করিতে পারা যায় না। এমন অনেক শিশু দেখিতে পাওয়া যায় যাহাদের বৃদ্ধি বয়দের অনুপাতে উন বা অল্ল নহে। আবার তুর্ব্বোধ্য শিশুর কোন্থানে গোল ঠেকে, তাহার আলোচনা করিতে করিতে গেসেল ও ওয়টেসন প্রভৃতি মনোবিদ্গণ শিশুর জন্মের পর হইতে বিদ্যালয়-প্রবেশের পূর্ব্বে পর্যন্ত কাল কিরপে তাহার বৃদ্ধি ও সহজ প্রেরণাগুলির (instinct) বিকাশ হয় সেসম্বদ্ধে মৌলিক আলোচনা করিয়াছেন। মনোবিদ্গণ বৃব্বিতে পারিয়াছেন, অতি শৈশবকাল হইতে বিদ্যালয়ে শিক্ষক-শিক্ষিত্রীর নিকট আদিবার পূর্ব্বেই উনমানসিকতার স্ত্রেপাত হয়।

আজকাল আর বৃদ্ধি-মাপপ্রণালীর উপর সম্পূর্ণ
নির্ভর নাই। ব্যক্তির ও চরিত্রের গতির অফুসন্ধানের
উপর বিলক্ষণ দৃষ্টি পড়িয়াছে। উহাতে প্রায় অন্যন
পঞ্চাশটি বিষয়ে শিশুর চরিত্র পরীক্ষা করা হয়। নিয়ে ঐ
প্রকারের একটি তালিকা কোন পুস্তক হইতে অন্দিত
হইল।

সামাজিক---

- ১। শিল্প একা একা থেলা করে, না অল্পের সহিত থেলা করে ?
- লে অক্স শিশুদের ছাড়িয়া থাকে, না ভাহাদের মধ্যে অর্থাদর হয় ?
- ৩। অস্ত লোকের সহিত কিরূপ বাবহার করে—ভন্ত না কর্কশ γ
- ৪। আবিশ্রক হইলে অন্ত শিশুকে সাহায্য করে কি-না গ
- e। শাস্ত থাকে, না গোলঘোগ উৎপন্ন করে?
- ৬। অস্তের ব্যবহার লক্ষ্য করে, কি অগ্রাহ্য করে 🖞
- ৭। বয়ক্ষ শিশুদের চালনা করিতে চায়, না অনুসরণ করে 🤊
- ৮। নিজ অধিকার রক্ষা করিতে চায় কি না?
- ৯। অক্স শিশুরা তাহাকে পছন্দ করে কি-না १
- ১০। অক্সের উপর আগবিপত্য করিতে চায় কি-না
- ১১। স্বার্থপর কি-না ?
- ১২। অক্টের প্রতি সহামুভূতি আছে কি-না ?
- ১৩। অনুরাগ বা স্নেহ প্রবৃত্তি শিশুর আছে কি না ?
- ১৪। ধরাবাধা পদ্ধতি অনুযায়ী কাজ করিতে চায় কি-না ?
- ১৫। थ्व (वनी कथा वरन कि ना ?
- ১৬। श्रृव (वनी हुल कविया शास्त्र कि ?

- ১৭। অনাহতভাবে শিশু পরের বাপোরে প্রবেশ চার, না অন্ধিকার বিষয়ে নিজের মতামুবারী কাজ করিয়া যাত ?
- ১৮। অপরের মনোযোগ আকর্ষণ করে, কি করে না ?
- ১৯। কর্তপকের নিয়ম মানিয়া চলে, না বিক্লচাচরণ করে?
- २०। कथात वांश कि-ना?
- २)। मनात्नाहनाग्र दिनी विहलिङ इय, ना आखरे करत ना ?
- ২২ ৷ বয়ক্ষ লোকের অত্যপন্থিতিতে শিশু বিশ্বাসযোগ্য কিনা ?

বাক্তিগত---

- ২৩। স্বাধান, না অস্ত্রের উপর নির্ভর করে ?
- ২৪। নিজের উপর শিশুর বিশাস আছে কি-না °
- ২৫। কর্মনীল না অলন ?
- ২৬। শাল্প, না গোলমাল করে?
- ২৭। কোন কাজ শীভ করিতে পারে, না বিলম্ব করে ॰
- ২৮। অধাবসার আছে, নুঃশীঘই আশা ছাড়িয়া দের ?
- '২৯। সাবধানী, না অসাবধান ?
- ৩ ৷ উদ্দেশ্যবিহীন, না উদ্দেশ্য লইয়া কাজ করে ?
- ৩১ ৷ একাপ্রতা আছে, না সহজেই অক্সনম হয় ?
- ৩২। অনুসন্ধিংকুকি-নাগ
- ৩৩ | জিনিয়পত্র (তছনছ) নষ্ট করে কিং
- ৩৪। খেলাধলার মধ্যে শিশুর মৌলিকতা আছে কি-নাং
- oe। निश्चत कल्लनांगक्ति आहि, ना कल्लनांत शांत शांद्र ना ?

ভাবনা-বিষয়ক ---

- ৩৬) প্রফল্ল, নাগস্ভার প্রকৃতি ^৬
- ৩৭ ৷ মেজাজ সহজেই পরিবর্ত্তিত হয় **কি**-না ?
- ৩৮। শিশুর কাষাপ্রসৃত্তি স্বতঃই কুটে, না নিজের ভিতর সংগ্ত থাকে ০
- ৩৯। নিজের সম্বন্ধে কোন ধারণা আছে কি-না ?
- ৪০। সাল্ল কারণে শিশুর মন থারাপ হয়, না সে দৃঢ় পাকে 🕆
- 85 i প্রকারণা করে কি না ?
- ৪২। সহজেই উত্তেজিত হয় কি না ?
- ৪৩। আক্সেই কাঁদিয়া উঠে, না চক্ষের জল সংবরণ করিতে পারে १
- ৪৪। সাহনী, নাভীকা?
- ৪৫। শিশুকে কেছ লক্ষা করিলে সে **অল্লা**ধিক বিচলিত ছইয়া পড়ে কি [্]
- (৪৬) শিশু ভাবিয়া চিন্তা করিয়া কোন কাজ করে, না ঝোঁকের মাধায় করে ?
- (89) इठा९ क्वांबनीत कि-ना?
- (৪৮) মনে মনে অপ্রসম হইয়া গোঁ ধরিয়া পাকে কি ?
- (৪৯) ধীর নাঅক্টের ৽
- (e ·) कामील ना अिंडिमाध्यारा ? .

মোটা কথায় বলিতে হইলে এথানেও মনোবদ্দিগের মততেদ। মনোসমীক্ষিগণের গবেষণার ফলে সমস্তা সমাধানের দিকে আসিতেছে। এই ব্যাপারটি আমি কয়েকটি উদাহরণ দিয়া বুঝাইতে চাহি।

তুর্বোধ্য শিশুর লক্ষণ

গত ছয় মাদের মধ্যে আমি কয়েকটি বালককে পড়ান্তনায় গোলঘোগের কারণ নির্দ্ধারণের জন্ম বিজ্ঞান কলেকে পরীক্ষা করিয়াছি। ঐ বালকদের বয়স আট হুইতে পুনুর বংসরের ভিতর। উহাদের কাহারই উন্মান-সিকতা নাই অর্থাৎ বৃদ্ধি-মাপের দারা কিছু বৈলক্ষণ্য দেখা যায় না অথচ ভাহাদিগকে লইয়া মাভাপিতাও শিক্ষকগণ বিব্ৰত হইয়া পডিয়াছেন—ভাহারা সকলেই তুৰ্বোধ্য বালক। কেহ বা সব ভূলিয়া যায়, কেহ বা অক্তমনস্থ পড়িতে বসিলেই অক্ত জিনিষ ভাবে, কেহ বারচনা পারে না, কেহ বা অঙ্কশাল্পে বিতৃষ্ণ, কেহ বা একপ্তায়ে, কেহ বা ঝগড়াটে, কেহ বা চুরি করে, কেহ পড়িতে চায় না, কেহ বা স্থল পালায়, কেহ বা 'कुरना,' त्कर वा जीक, जल्ल कातरन कानिया छेर्छ. চোথে জ্বল আদে, কাহারও বাপড়া ভাল লাগে না. (कर वा भाषन मात्न ना, (कर वा छेक्वछ, (कर वा लाखक: কেহ বা নিলৰ্জ্জ, কেহ বা যাহা বলা যায় তাহার বিপরীত করে. কেহ বা স্বার্থপর, কেহ বা অশ্লীল ভাষা ও বাবহারে পটু, কেহ বা হুষ্ট, কেহ বা রাত্তিতে বিছানায় প্রস্রাব করে, কেহ বা হাতের বুড়ো আঙ্ল চোষে, কেহ বা ঘুমাইতে ঘুমাইতে ভয় পাইয়া কাঁদিয়া উঠে, কেহ বা ক্রটি দেখাইলে অতান্ত চটিয়া যায়, কেহ বা মিথ। বাদী, কেহ বা হিংল্র, त्क्र वा निष्कृष्ठ, त्क्र वा জिनियभक हर्गविहर्ग करत. কেহ বা নিজেদের পারিবারিক অবস্থায় অভ্যন্ত অসম্ভন্ত, কাহারও বা কোন কিছু করিবার প্রবৃত্তি প্রবল, নিজেকে মোটেই সংঘত করিতে পারে না। তাহা इटेल कथा मांफाटेटल्ड, य, वृद्धि आडि अथह পড়াশুনা হইতেছে না। তাহা হইলে গলদ কোথায় ? এই গলদের হেতৃ পিতামাতা, অভিভাবক ও শিক্ষকগণের অজ্ঞাত। ইহার একটি উত্তর আছে। গলদের মূলসূত্র শিশুর ভাবরাজ্যে, জ্ঞানরাজ্যে নহে। শিশুর সকল জ্ঞানই তাহার ভবিগ্রৎ জীবনে কিরপ কাজে আসিবে তাহার দিক দিয়া মনে 'ভাল' বা 'মন্দ' এই প্রকার বেদনা (feeling) সংশ্লিষ্ট হইয়া স্মৃতিপথে গ্রথিত হয়। ভবিয়তে সে উহা চায় বা প্রত্যাখ্যান করে।

প্রায় অর্দ্ধ শতাবদী ধরিয়া পাশ্চাত্য জগতে প্রাচীন ও
নব্য মনোবিদ্গণের মধ্যে খুব বিবাদ চলিতেছিল।
প্রাচীনপদ্বীরা মাহ্যের জ্ঞানকাণ্ডের উপর জাের দিতেন
এবং সেই ধারায় মনোবিজ্ঞান চলিয়া আদিতেছিল।
কিন্তু নব্য মনোবিং মনোসমীক্ষিগণ বলিতেছিলেন কেবল
জানের উপর জাের দিলে চলিবে না। আমাদের জ্ঞানধারা
মনের সম্পূর্ণ বস্তু নহে। উহা প্রবমান হিমশিলার তাায়
জ্ঞানালাকে প্রায় দশমাংশ পরিমাণ পরিদ্ভামান। মনের
অধিকাংশই আমাদের নিজ্ঞানের বা বিশ্বতির অক্ষকারে
নিমজ্জিত। আর জ্ঞাত ও অজ্ঞাত ভাবপরম্পরা (feelings
and emotions) অজ্ঞাতসারে আমাদের জ্ঞানবিষ্মীভূত
চিল্ঞাধারা নিয়ম্বিত কবিতেতে।

জ্ঞান এবং ভাবনার মধ্যে কে বৃদ্ধিবৃত্তিবা চিন্তাধারাকে প্রণাদিত করে এই লইমা বহু তর্কবিতর্কের ফলে ক্রমণঃ প্রাচীন ও নব্য মনোবিদ্দিগের মধ্যে একটা সামঞ্জ শাসিতেছে। মনোসমীক্ষিগণ প্রমাণ করিয়াছেন বে, শামাদের কোন চিন্তাই স্থানীন নহে এবং নিজ্ঞানের প্রবর্ত্তন পরিবর্ত্তন কাধন করিতেছে। এই মূলত্ব অমুধাবন করিলে মানসিক মাবতীয় ব্যাপার—চিন্তাধারা, কার্য্যকলাপ, কি স্কুষ্যবস্থার কি বিকারে, কি অপরাধ প্রবৃত্তিতে, কি শিশুর চরিত্র-বৈচিত্ত্যে—সব বস্তর সমাধান হয়। বর্দ্ধমান শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের অমুধাবন করিয়া মনোবিদ্গণ ক্ষেকটি সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

- (*) প্রত্যেক ছর্ব্বোধ্য শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের সংশোধনের জন্ম ব্যক্তিগতভাবে চেটা করিতে হইবে।
- (প) শিশুর প্রাথমিক আবেগন্ধনিত মনোভাব (sentiment) প্রথমে অভীব স্বার্থপরতার উপর প্রভিত্তি। শিশু স্বভাবতঃ হিংল্র ও প্রভিহিংসাপরায়ণ। অলের উপর প্রথমতঃ কোন সমবেদনা থাকে না। ক্রমে তাহার স্বার্থপরতা শ্লথ হয়। সকলের সহিত সামান্তিকভাবে মিশিতে গেলে যে-সকল প্রবৃত্তির উন্মেষ হওয়া আবশ্রক দেগুলি কারণবিশেষের জন্ম যথোপযুক্তভাবে পরিকৃট হয় না।
 - (গ) শিশুর কল্পনা-রাজ্যে ও বাস্তব অগতে প্রভেদ

জ্ঞান অতি অল্ল এবং ইহা ক্রমে ক্রমে বৃদ্ধিত হইয়া থাকে। এই জন্ম জানিয়াদে মিথ্যা ব্যবহার করে।

- (ঘ) শিশুর দৈহিক কার্যাকলাপে বাধা দিলে তাহার মানসিক উন্নতির বিশেষ ক্ষতি হয়। আনেক পিতামাতা থেলাতে যে-সময় নষ্ট হইবে সেই সময় পড়াতে দিলে কান্ধ হইবে, ভাবিয়া শিশুর থেলা বন্ধ করিয়া শিশুর বিদ্যায় স্নফলের কথা দূরে থাকুক শিশুর মানসিক অবনতি উৎপাদন করেন।
- (ঙ) শিশুর স্থাকান ব্যক্তিগত উন্নতির **জন্ত**মাতাপিতার স্থেই সমধিক পরিমাণে আবশুক করে।
 যাহারা পিতামাতার মৃত্যু বা অন্ত কারণে পরের
 নিকট প্রতিপালিত হয় তাহাদের লালনে অনেক
 ক্রটি ঘটিয়া থাকে। প্রাকৃতিক নিয়মে আবার মাতাপিতার
 স্থোতিশ্যাবশতঃ একমাত্র সন্তান ও প্রথম বা কনিট
 সন্তানের মানসিক অবনতি হয় ও নিজের উপর নির্ভর
 কমিয়া য়য়। আবার দেখা য়য়, জারজ শিশুর মনোর্ভি
 পরিস্কৃটনে অনেক বাধা ঘটে। নিজেকে অপরের অপেক্ষা
 হীন, এই বোধ মনোঞ্ভির পরিপন্থী।
- (চ) শিশুর অশিষ্ট ব্যবহারের মূল কারণ তাহার লাতাভগিনীর উপর, নিজের উপর, মাতাপিতার উপর অত্যধিক ভালবাসা অর্থাং বালকের মাতার উপর ও বালিকার পিতার উপর; অপিচ বালকের পিতৃবিদ্বেম, বালিকার মাত্বিদেম, তাঁহাদিগের উপর বহু অভিযোগ, তীত্র ঈর্বা, বিদ্বেম, হিংসা ও তাহাতে সময়ে সময়ে নিজ ব্যর্থতা, এবং মাতাপিতা বা অন্ত কোন লোক, যিনি শিশুকে ভালবানেন, তাঁহাকে এবং শিশুর নিজেকে কাই দিবার অজ্ঞাত প্রবৃত্তি।
- (ছ) পারিগার্ভিক হইলে, অর্থাৎ অল্প বয়সে শিশুর "এঁড়ে" লাগিলে, শিশু মাতার উপর অত্যন্ত ক্রুদ্ধ হয়, তাঁহার মৃত্যু কামনা করে। পরে অহুদ্ধ শিশুর উপর অত্যন্ত হিংলা করে। সে পিতামাতার নিকট হইতে পূর্বের হ্যায় স্নেহ পার না। মাতৃপিতৃল্লেহের অংশীদার অহুদ্ধের উপর ভীত্র বিষেষ বা হিংলা প্রবৃত্তি কতকটা ক্রদ্ধ হইয়া বিনা কারণে অপরের অনিষ্ট চিন্তা, অপরের প্রতি বাক্পাক্ষয়, সংসারের প্রব্যাদি ও জ্বিনিষপ্রাদি নই বা 'তছনছ'

ক্রিবার প্রবৃত্তি, অশাস্ততা, হিংশ্রকা, ক্রোধ প্রভৃতিতে প্রকাশ পার। শিশু অভ্যন্ত প্রতিহিংসাপরারণ। তাহার হিংসা বা প্রতিক্রিয়া প্রবৃত্তি অনেক সময়ে স্থানভাই হওয়াতে দাধারণ ব্যক্তির দৃষ্টি এড়াইয়। যায়। মূর্থ পিতামাতার অতিরিক্ত ও মূহুমূহ তাড়নে শিশু "মারকুটে বা মার-গেচড়া" হইয়া যায়। তাহার শাসনের স্কল হয় না বরং পিতামাতার প্রহারের প্রতৃত্তর শিশু অঞ্জের উপর এবং এঅগ্রন্থালীতে দিয়া থাকে।

- (জ) শিশু যাতাদের ভালবাদে তাতাদিগকেই আদর্শ করিয়া লয়, তাহার অফুকরণ করিয়া কথা বলিতে শিথে, কার্য্যেরও অন্তকরণ করে। পুনঃপুনঃ শুনিয়া পরিদৃশ্যমান বস্তু ও ব্যাপারসমূহের নাশ আয়ত্ত করে, কোন অবস্থায় কি করা হয় তাহা জানে। তাঁহাদিগের সজে মিশিয়া কোনটি সামাজিক ও নৈতিক হিসাবে 'ভাল'বা 'মন্দ' বলিয়া বিবেচিত হয় তাহা বুঝিতে পারে। জীবনের মধ্যে শৈশবেই জ্ঞানাৰ্জন ও বৃদ্ধিবিকাশের গতি অতি কিপ্র। স্তরাং শিশুর শিক্ষাদীকা সমস্তই তাহার প্ৰবিচাৰিক। ও বাটিব মাকোপি ভা ভাতাভগিনী অভিভাবকবর্গের আচরণের উপর নির্ভর করে। শিশুরা খতঃই কে তাহাকে ভালবাদে, কে বিরূপ, বুঝিতে পারে। শিশু যে শিক্ষক বা শিক্ষয়িত্রীর নিকট আদর-্যত পায় তাঁহার বাধ্য হয় এবং তাঁহার শিক্ষণীয় বিষয় সহজেই আয়ত করে।
 - (ঝ) অনেক মাতাপিত। মনোবিদ্যার সম্পূর্ণ
 অক্সতায় মনে করেন শিশুকে শিক্ষা দিতে হইলে
 কামিক শাসন ও ভয়প্রদর্শনের কি বিষময় ফল হয়ঃ
 ভীত শিশু অতাস্ত অন্তম্পীন হইয়া পড়ে। নিজীব
 শাস্ত শিশুই তাঁহারা তৈয়ারী করিতে চান কিন্ত জানা
 উচিত যে, ছুদান্ত শিশুই ভবিষ্যতে সমধিক
 উন্নতিলাভ করে।
 - (এ) শিশুরা অতিশয় অফুসন্ধিংস্থা, পরিবারের ভিতর মাডাপিতার কলহ ও পরস্পরের প্রতি ত্ব্যবহার এবং পরস্পরের প্রতি শিশুর সমক্ষে অসংযত ও অশিষ্ট ব্যবহার শিশুর অশেষ মানসিক অবনতির কারণ হইয়া থাকে।

(ট) এই সকল কারণ বর্ত্তমান থাকিলে শিশুর ভাবরাজ্যের সরলগতি (emotional life) নই হইয়া যায় এবং তাহার ফলে শিশু মানসিক বিকারগ্রস্ত অথবা অপরাধপ্রবণ হইয়া পড়ে। যদি এই চুইটির কোনটি না ঘটে তবে শিশুর বৃদ্ধির ব্রিকারতির উন্মেষের প্রাথগ্য নই হইয়া যায়, শিশু পাঠ্যবিষয়ে ও ভবিষ্যং উন্নতিতে অনাবিই হইয়া পড়ে। শিশু বয়সের বৃদ্ধির সহিত কিশোর-কিশোরী, যুবক-যুবতীতে পরিণত হয় বটে, কিন্তু প্রতিযোগিতাসকল জগদ্ব্যাপারের ব্যবহার করিবার সামর্থ্য তাহার জল্ম না। সে মানসিক ব্যাপারে শৈশব মনোবাত পোষণ করিয়া থাকে।

অভিভাবক ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর দায়িত্ব

মাতাপিতা ও অভিভাবকবর্গ স্থ-স্থ অপ্ততায় গৃহে

চুর্ব্বোধ্য শিশু প্রস্তুত করিয়া বিদ্যালয়ে প্রেরণ করেন এবং

মনে করেন বিদ্যালয়ের শাসনে তাহার সর্ব্বাঞ্চীন কুশল

হইবে। অনেক বিদ্যালয়ে আবার শিশুর ব্যক্তিগভভাবে

যত্ন করিবার প্রথা নাই। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীগণও অনেকেই

তাঁহাদের মামূলী প্রথায় চলিয়া শিক্ষাকার্য্যে ব্রতী হন।

মনোবিদ্যার সহিত তাঁহাদের প্রিচয় না থাকাতে,
রীতিমত শাসন ও নিয়মের দ্বারা শিশুর চুর্ব্বোধ্যতা

যাহা-কিছু বাকী থাকে তাহা সম্পূর্ণ করিয়া দেন।

শ্রেণীতে প্রবেশের সময়ে, শিক্ষার সময়ে, পরীক্ষা গ্রহণের সময়ে ও উচ্চতর শ্রেণীতে উন্নয়নের সময়ে ওঁছারার নিয়মান্থায়ী কাজ করেন। এক ঘন্টা বা হুই ঘন্টা পরীক্ষা করিয়া শিশুর শিক্ষার দৌড় শীঘ্র নির্দ্ধারণ করা অভি কঠিন ব্যাপার। উহা মনোবিদ্যার জ্ঞান অপেক্ষা করে। আবার যাঁহারা পরীক্ষা করেন, তাঁহারা সাধ্যমত আ্বান শ্রীকার করেন না। অথচ এই পরীক্ষার উপর অভিরিক্ত গুরুত্ব আরোপ করা হয়। বিষয় অভি গুরু বটে, কিছা অকিঞ্ছিৎকর পরীক্ষার উপর শিশুর আয়ুছালের বর্ষপরিমাণ নির্ভর করে। অনেক সময়ে আবার ভূয়োদর্শনের অভাব অথবা পরীক্ষকের ব্যক্তিগত কঠিন প্রকৃতি অক্ত পরীক্ষার উদ্দেশ্য একেবারেই ব্যর্থ হইয়া যায়। যাহার পাঠে যত্ব ও চেটা আছে, পরীক্ষায় ভাহার কোন ন্যনভা দৃষ্ট হইলেও ভাহাকে আটকাইয়া রাথা কতদুর সমীচীন ভাহাতে

মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু বিফলতাজনিত আঘাত শিশুর মনে কতটা হয় এবং তাহার পরিণাম কি হইতে পারে তাহা কর্তৃপক্ষের ভাবিবার বিষয়। মনের কথা বাদ দিয়া কেবল নিয়ম মানিয়া চলিলে নিয়মের মূল উদ্দেশ্যের ব্যর্থতা ঘটে। পরীক্ষা প্রতিযোগী ব্যতীত ব্যক্তিগত হওয়া উচিত।

অনেক শিক্ষক-শিক্ষয়িত্তী গীড়োর "কর্মণোরাধিকারতে মা ফলেষ কদাচন" এই উপদেশ অন্থায়ী কাৰ্যা করেন। তাঁহাদের কর্মের ফল শিশুর উপর কি হইবে তাহা বঝিবার শক্তি অনেক কেতে তাঁহাদের থাকে না। সমবেদনাব অতান্ত অভাব এবং 'দিনগত পাপক্ষয়' কবিহা তাঁচাবা কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদন করেন। অনেকেরই স্থ-স্ক কর্মে আস্থা নাই। তাঁহাদের মনে পড়ে না যে বিদ্যালয়ে শিশুর শিক্ষা ও পরিচালন সন্তানপালনের অন্তকলম্বরূপ. এবং হয়ত বা নিজ নিজ কমতা তুর্বল অসহায় শিশুদের উপর চরিতার্থ করিবার অজ্ঞাত প্রবৃত্তিই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর কার্য্যে তাঁহাদিগকে প্রযুক্ত করিয়া থাকিতে পারে। তাঁহারা মনে করেন যে যদি কোন ভর্বোধা শিশুকে তাঁহারা করায়ত্ত করিতে না পারেন সে দোষ তাঁচাদেরই। যতকণ না শিক্ষক-শিক্ষয়িতী শিশুকে ব্যক্তিগতভাবে বঝিয়া তাহার উন্নতির জন্ম যত্নবান বা ঘত্রতী না হইবেন, তুর্বোধ্য শিশুর সংখ্যা হ্রাস হইবে না।

যে-সমস্ত শিশু সাধারণ অপেকা বিশেষ পাবদশী (super-normal) তাহাদিগকে নিয়মান্ত্রারী শ্রেণাতে আটকাইয়ারাথা উচিত নহে। আর ষে-সব শিশু সাধারণ অপেক্ষা নিরুষ্ট (sub-normal) তাহাদিগকে বর্ণের পর বর্ধ ধরিয়া এক শ্রেণাতে নিয়মান্ত্রায়ী উন্নয়ন বন্ধ করিয়া তাল করিয়া পুরাণ পড়া পড়াইলে বিশেষ ফল দর্শিবে না। যদি তাহাদের উনমানসিকতা না থাকে তাহা হইলে বৃষিতে হইবে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর শিক্ষাপ্রণালীতেই ক্রটি আছে। ঐ ক্রটির মধ্যে যেটি সাধারণ ও সর্বাপেক্ষা অনিষ্টকারী তাহার বিলোপ করিতেই হইবে। তাহা আর কিছুই নহে, 'না বুঝাইয়া মুখস্থ করান' এবং না পারিলে তাহাকে সহপাঠীর চক্ষে হেয় ও হীন করিয়া শাসন। দিন কডটুকু পড়া শিশু আয়ন্ত করিতে পারে

তাহা অনেকেরই বোধ নাই। কিছুদিন ধরিয়া এইরপ করিতে করিতে অনেক শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুর মনে ঐ বিষয়ের কাঠিতা অতীব গুরুতর করিয়া ফেলেন। জাহারা ভূলিয়া যান, যে কোন শিক্ষণীয় বিষয়ে শিশুর চিত্তে আকর্ষণ উৎপাদন করাই বিদ্যালয়ে তাঁহাদের স্ব্বপ্রথম কর্ত্তর্য ও উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। তাঁহাদের এ-বিষয়ে ক্রটির জন্ম তাঁহারা শিশুর নিকট যাবজ্জীবন অক্লভক্ততা ও গালির পাত্র হইয়া থাকেন।

ছর্কোধ্য শিশুকে সরল করিতে হইলে প্রথমে মাতা-পিতার ও পরিবারের ব্যবহারের পরিবর্ত্তন ও সামঞ্জন্ত আন্তর্ম এবং আব্যাক হইলে পারিপার্থিক অবস্থার পরি-বর্ত্তন করিতে হইবে। এগুলি অধিকাংশ স্থলেই সহজ-সাধা নতে। যতদিন পর্যান্ত সাধারণের মধো, মাতা-পিতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িতীর মধ্যে মনোবিদ্যার মল স্ত্রগুলি প্রচারিত ও গৃহীত হইবে, ততদিন ছুর্কোধ্য শিশু থাকিবেই, এবং দুর্বোধ্য শিশুকে যথেচ্ছ পরিমাণে সরল করিবার চেষ্টা ফলবতী হইবে না। এইজন্ম আমার মতে প্রত্যেকেরই Cyril Burt প্রণীত How the Mind Works (British Broadcasting Corporation), Fitz Wittels প্রণীত Set the Children tree (George Allen). Anna Freud 空事 Psychoanalysis for Teachers, Grace W. Pailthorpe প্রণাত Psychology of Delinquency বৰং Melanie Klein প্রণীত C ld Analysis গ্রন্থ পাঠ করা উচিত।

এক্ষণে পিতামাতা ও শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীগণের সাহাযোর জন্ম কয়েকটি নিয়ম সংগ্রহ করিয়া দিতেছি।

- ১। অসীম ধেয়্য, শিশুর প্রতি সমবেদনা এবং শিক্ষাকার্যের প্রতি প্রতি—এইগুলি শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর অত্যাবশ্যক গুল বলিয়া বৃথিতে হইবে।
- २। যে বিষয় শিক্ষা দিতেছেন, শিশুর মনে দেই বিষয়ের প্রতি
 আকর্ণ ও কোতৃহল উৎপাদন বা উদ্বোধন করাই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর
 প্রথম কর্তব্য। এইরূপে শিশুর মনে শিক্ষণীয় বিষয়ের প্রতি অমুরাগ
 জাগাইয়া দিয়াই শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী শিশুর যথেই উপকাব সাধন করিতে
 পারেন এবং এই পছা অবলম্বন করিলে শিশুর কোন বিষয়ে অপারদর্শিতা বা হীনতা দূর করিতে পারিবেন।

- ত। ছাত্র বাছাত্রী যথন কাস্ত, অনিভূক বানিলোপু হইরা থাকে নেই সময়ে তাহাকে জোর করিয়া কিছু পড়ান কোন কাজেই আন্দেনা।
- ৪। শিকক-শিক্ষরিত্রী যদি কোন বিষয় ধরিয়া ক্রমাগত অনেককণ বৃশাইবার চেট্টা করেন তাহাতে পাঠক-পাঠিকার মনে একছেরে ভাব আদেন, মনোযোগ দিবার পরিবর্ত্তে অনাবিট হইরা ক্রমে তাহারা নিজালু হইয়াপড়ে; স্তরাং ক্রমাগত এক বিষয় লইয়া চাপাচাপি করিলে কোন কাজই হয় না। কোন বিষয় অনেককণ শরিরা পাঠনা করা আদেন ভাল নহে। কোন বিষয়ের পাঠনার কাল ঘণ্টায় ব্যিচতুর্পাংশের অধিক হওয়া উচিত নহে।
- ৫। এক একটি বিষয়ের পাঠাভ্যানের মধ্যে পাঁচ-দাত মিনিটের বিশ্রাম কার্বোর সহায়তা করে।
- ৬। যিনি ছানী-ছানীর হিতকামী তিনি কখনই তাহাদিগের বুদ্ধি
 আমুকের তুলনার হীন এই । ভাবের হেচক কোনপ্রকার তিরন্ধার
 পাঠের ক্রেটির জন্ম করিবেন না। উৎসাহ দিলেই সর্কান ভাল কল
 প্রাওয়া যার এবং যে-বিনয়ে কেহ অপেকাকৃত ছুর্মান তাহাতে ক্রমে
 ভাহার অত্বাগ জন্মাইতে পারা যায়। পড়াইবার সময় "খিঁচানো"
 একেবারেই গারাপ।
- (৭) বিদ্যালকালে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রী প্রথমে কোন বিষয় অল আল বলিয়া ধরাইয়া দিয়া লাহায়া করিবেন এবং ক্রমে ক্রমে ছাত্রছাত্রীকে খায় শক্তির উপর নিউর করিতে শিধাইবেন।
- (৮) শিক্ষণীয় যে বিদয়ের আবোচনা গইতেছে চাত্রছাঝী যদি তাহা বৃথিতে না পারে সেজস্থ তাহাদের বৃদ্ধিশক্তির আক্ষণ উপলক্ষ্য করিয়া সমালোচনা করা একেবারেই উচিত নহে। চাত্রটা যদি বৃথিতে না পারে, সে তাহাদের দোব না হইতে পারে। শিক্ষক-শিক্ষরিত্রীর বৃধাইবার শক্তির নানতাতেও ইহা ঘটিতে পারে। কারণ অনুসন্ধান করিলে দেখা যায় পশ্চাল্লিখিত একটি না একটি জিনিবের দক্ষণ চাত্র বা চাত্রী বৃথিতে পারিতেছে না; যথা—তাৎকালিক আমনোযোগ বা আনিছো, ঐ শিক্ষণীয় বিষয়টির প্রতি একপ্রকার ভীতি, দৃষ্টি ও প্রবাণ শক্তির কোনরূপ বিকলতা, adenoids, endocrine প্রশ্বিস্থাহের কার্যাের অনুযোষ বা হাদ।
- (৯) অল্লবয়ক ছাত্ৰছাত্ৰীর কোন বিষয়ের প্রতি জনেকজন ধরিয়া মনোয়োগ দেওয়া বা তাছাতে লাশিয়া থাকার ক্ষমণী সল্লী

শিক্ষক-শিক্ষিত্রীর তুলনার তাহাদের একার্যতা বা মনোযোগ পুরই
কম। অভ্যাস ও অমুরাগ উৎপাদনের বারাই একার্যতা শক্তি
পরিবর্ধন করিতে হয়।

- (>) বৃৰিতে পারিতেছে না বা অনেকক্ষণ ধরিয়া কোন বিবরে মনোনিবেশ করিতে পারিতেছে না বলিয়া কথনই ছাত্র-ছাত্রীকে শান্তি দিতে নাই। গুরুতর নৈতিক অশিষ্টতা ও অসন্তাবহারের জক্তই কেবলমাত্র শান্তির বিধান করা বাইতে পারে।
- (১১) অনাবিষ্টতা, অমনোযোগ এবং বৃদ্ধির অভাবের কারণ অসুসন্ধান করিতে চইবে। অনেক সময়ে শারীরিক অপুষ্টি, স্বাস্থ্যোয়তির অস্তরায়, বাকুঅভাবের জন্মই ঐগুলি জন্মিয়া থাকে।
- ১২। কোন জিনিষ যদি ছাত্রছাতীর মাণায় না চুকিয়া থাকে, কথনও সেই জিনিষ না বুঝাইয়া দিয়া মুখছ করিতে দিবেন না। না বুঝিয়া ক্রমাগত অভ্যাস স্মৃতিশক্তিকে অকারণ ভারাক্রান্ত করে। উহা ভবিছতে ফুকলগায়ক হয় না, অনিষ্টই করিয়া থাকে। যাহার মুখছ করিতে ভর হয়, তাহাকে মন দিয়া বুঝিয়া বার-করেক পড়িতে বলিলে কল হইবে।
- ১৩। পড়াইবার সমর এননভাবে ছাত্রছাত্রীকে চালাইতে হইবে বে, সে যেন কিছুতেই মনে না করে যে তাহাকে বাধা করিয়া বা জোর করিয়া পেথান হইতেছে। শিক্ষায় বিধরে তাহাদের অনুরাণ উৎপল্প করিয়া পাঠের অনিচ্ছাকে জয় করিতে হইবে।
- ১৪। খড়ি ঘন্টা ধরিয়া ছাত্রছাত্রীকে পড়াইতে হইবে এমন নহে; পরস্তু যত শীত্রই হউক না কেন সে বদি তাহার পাঠ্য-বিষয় প্রস্তুত করিয়া কেনে, তথনই তাহাকে ছাড়িয়া দেওয়া উচিত। ইহা একটি প্রকৃষ্ট পছা।
- ১৫। যে পড়িতে ইচ্ছাকরিতেছে নাতাহাকে অনেককণ ধরিয়া পড়িতে বাধাকরিলে কিছুই হয় না।

মোটের মাধায় শিশুর বাড়িতে পড়ার কাল তিন-চার ঘণ্টার অধিক মোটেই হইবে না। *

ভ গত ২রা ফেব্রুয়ারি তারিখে ব লিকাতার অফুটত বঙ্গীয় নারী নিজা-স্থালনের অধিবেশনে পঠিত।

वान्टिक-तानी गथ नाउ ७ তाहात थाहीन ताजशानी छि ज्वी

শ্রীলক্ষীখৰ সিংহ

যে-দকল দেশের প্রাকৃতিক গঠন ও পারিপার্থিক অবস্থা আমাদের কাছে অপরিচিত, সেই দকল দেশের প্রাকৃতিক দৌন্দর্যা ও দেশবাদীদের জাতীয় জীবনের ধারা ব্রাইতে যাওয়া দহজ নহে। সুইতেন দম্মে পূর্বে কিছু বলিয়াছি।

व्यक्ति महत्व नरह । सहराज मण्डल शृद्ध विक् वानग्राहि । अवग्राना २२ ।

ভিজ্বীর বিশাল প্রাচীরের এক অংশ ৷ এই দিক দিয়া ডেনিশ্-রাজা ভাল্ডেমার শহর আক্রমণ করিয়াছিলেন

আজ বাণ্টিক সাগ্রবক্ষে স্ইডেন হইতে বিচিছ্র গুণ্ল্যাণ্ড ও সেথানকার পৌরাণিক শহর ভিজ্বী সম্বন্ধে কিছু বলিডেছি।

১৯৩০ সনের শেষ ভাগে স্বইডেন ইইতে বাণ্টিক দেশে যাওয়া স্থির হয়। গণ্ জাতি এই ছাণের অধিবাসী ছিল এবং তাহা ইইতেই গথ্ল্যাও নামের উৎপত্তি। প্রত্তত্ত্বিদ্পণের গবেষণার ফলে এই ছীপভূমিতে যে-সকল আবিষ্কার সম্ভাবিত হইয়াছে, তাহাতে ইউরোপের অনেক ঐতিহাসিক তত্ত্ব ন্তন আলোতে প্রকাশ পাইয়াছে এবং আরও ইইবে বলিয়া অন্তমান করিবার যথেই যুক্তিসক্ষত কারণ আছে। মে মাসের মধ্যভাগে

ক্ষডিণ 'এন্পারেটো' সমিতির পরিচালক আমাক পুরাতন বন্ধু শ্রীযুত মাল্ম্গ্রেন্ ও ভাহাদের বিদ্যালয়ের বালকদের সঙ্গেধল্যাও পরিজ্ঞমণ করিবার উদ্দেশ লইয়ঃ বঙ্যানা হই।

গথ্ল্যান্ড দ্বীপটিকে সাধারণতঃ বাল্টিক-রাণী ও তাহার রাজধানী ভিজ্বীকে ধ্বংসাবশেষ ও গোলান্দ্র করের রাজ্য বলাহয়। স্থানটি সভাই এই বিশেষণ পাইবার অধিকারী। উত্তর দক্ষিণে দ্বীপটি প্রায় আলা মাইল দীঘ ও প্রন্থে মোটাম্টি ক্রিশ্মাইল। দ্বীপের উপর স্ক্রমমেত বাট হাজার লোকের বাস। ত্রমধ্যে দশ হাজার ভিজ্বী শহরের অধিবাসী। সেধানকার জলবায় উত্তর দেশের অক্তান্ত স্থানের ক্রায় এত শীতকটোর নয়। সেইজক্ত দক্ষিণ্দেশের অনেক গাছপালা গধ্ল্যাণ্ডের ভূমিতে শিক্ত গাড়িয়াছে। ইহার

ইতিহাস রোমাঞ্চকর ঘটনায় পরিপূর্ণ। বহু বিধ্বন্থ প্রাসাদ, প্রাচীর ও অট্টালিক। প্রথম দৃষ্টিতেই দর্শকের মনে কৌতৃহল ও বিশ্বয় জাগাইরা ভোলে ইক্হল্ম হইতে জাহাজে করিয়া উক্ত ছীপের প্রধান শহর ভিজ্বীতে পৌছিতে প্রায় চৌদ্দ ঘণ্টা লাগে সেধানে রওয়ানা হইবার পূর্ব্বেই ভিজ্বী শহরের 'এস্পারেণ্টিস্' ব্রুদিগকে আমাদের পৌছিবার দিন জানান হইয়াছিল। ঘাটে অভার্থনা করিবার জর অনেকে উপস্থিত ছিলেন। য়াওয়ার সময় সম্বের অবস্ব ভাল ছিল না। কাজেই জাহাজ হইতে সোজাম্বা নির্দিষ্ট বাসস্থানে পৌছিয়াই একটু বিশ্রাম করি

मतीत मक कतिया नहेवात खळ वस्तुनिगटक विनाय मिनाम। कथा त्रहिन. निर्किष्ठ ममत्म विस्मव कान स्थान इयुक वा 'किन वी' मत्सद छेरमें कि वी महत्र मकरण अकब रहेशा महत्र प्रतिरु हरेरव। काहाक मधावृग हरेरा अहे वीराव बाक्यांनी। अधन महत्रि इटेटि **फियरी महत्त्रत विमालक व्याठी**रतत करूक व्यान क्याठीन त्त्रीत्रत स मन्त्रता वात्र सहित्रा वात्रिक

नहे द्या भागता गर्या श्रम शाहीरतत পাশ দিয়া পুরাতন শহরের অন্তত वाखाचाँ, चव्चांकि ७ व्यक्तांक सहैवा • স্থান দেখিতে গিয়াছিলাম। ভিজ্বী শব্দের অর্থ বলিদানের ভাষ্ণা। কবে কোন যুগে শহরটি স্থাপিত হইয়াছিল, সভাই সেখানে মাত্রু বুলি দেওয়া হইত কি-না, এবং इटेलिटे वा दक काशांदक विन मिछ. সে-সম্বন্ধ নিশ্চিত কিছুই জানা যায় উত্তর দেশসমূহে খ্রীষ্টধর্ম প্রচারিত হইবার পূর্ব পর্যান্ত যুখন সেই দেশবাসীরা 'থোর, ওডিন, ও ফ্রেই' দেবতাদের উপাসক চিল. তথ্য স্থানে স্থানে শক্রাইসনাদিগকে



इटेड विनिधा अक्रमान कता यात्र. अवः छाटा हटे छाटे

অস্কৃতভ্ববিদ্যাণের পবেষণার কলে 'বুর' নামক আমের পার্থে এই স্থানে একটি অকাও বাভি আবিক চ হইছাছে। তাহাতে পাঁচট ঘর, মধ্যের প্রধান ঘরটি ৬০ মিটার লখা এবং দেখিতে একটি হলের মত। शानाहित প্রাচীন নাম 'Stavers Farm'। আইসলাত-দেশীর পৌরাণিক গল্পে এই জাতীয় প্রাসাদের উল্লেখ আছে



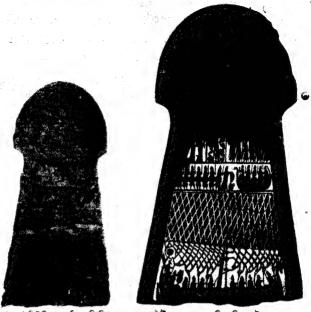
'तूब' आदम चाविक उ वहमूला अवास्तित मरशा अक्षि त्वामान Fajan

দেবভাদের প্রীভার্যে বলি দেওয়া স্তুতিভাৰে প্ৰাস্থ বিশ্ববিদ্যালয় শত্ৰ 'উপ-শালার' নিকটবর্ত্তী স্থানে দেইরূপ মন্দিরের চিহ্ন এখনও বহিয়াছে। ভিজ্বী শহরেও এইরপ বলিদান मानदाव मर्था माथा উভোলন कविशा नीवरत मांछाडेश আছে। এই কথা নিশ্চিত যে, উত্তর ইউরোপীয় সভ্যতায় ভিত্ৰৰী প্ৰাচীন বাবসা-কেন্দ্ৰৱেপে এক সময়ে ভারতবৰ্ষ, পারসা ও মধা-এশিয়ার সহিত আপনার যোগ ভাপন क्रियाहिन। शैलिए यह बहुर बहुर माजाकी लगास ভিকিংদের অধীনে ছিল। ভিকিংরা ভিজ্বী শহর হইতে যাত্রা করিয়া ভলগা ও নীপার নদীর ভিতর দিয়া মধা-এশিয়ার আরবদের ও বাইজেন্টাইন গ্রীকদের সঙ্গে ব্যবসা-সম্ভ স্থাপন কবিহাছিল।

ভিকিংদের প্রভাপে তথন সমন্ত ইউরোপীয়দের জাস লাগিত। ছোট ছোট নৌকায় চডিয়া কম পকে ৪০.০০০ ভिक्टि निर्देश ममुख्यत छेनत निष्ठा धनमञ्जन नुक्रेनाहिः আশায় নানা দেশ আক্রমণ করিত এবং লুটিত সম্পদ সংখ শইয়া আপনাদের দেশে ফিরিয়া আসিত। याम, स्मती तमनी जाशास्त्र युव ध्वालास्तत्र वर हिल এवः পারিলে বিদেশী মেয়েদিগকে নৌৰ

বোঝাই করিয়া আনিতে ছাঙ্ত না।
এই ঐতিহাসিক ঘটনা প্রসক্তে আমার
মনে হইড, হে, উত্তর দেশের
লোকেদের মধ্যে যথেষ্ট মিশ্রণ
ঘটিয়াছে। কিছ জিজ্ঞানা করিয়া
যতদূর জানা গিয়াছে, তাহাতে মনে
হয় বে, ভিকিংদের দেশে পৌছিবার
পূর্বেই সমুদ্রের প্রকোপ সহ্ব করিতে
না পারিয়া ক্ষমরী রমণীগণ জলসমাধি
লাভ করিতেন। দশম শতালীর
মধ্যভাগেও ভিকিংরা কাম্পিয়ান
হদের তীরবর্তী দেশসমূহ লুঠপাট
করিয়া লইয়া গিয়াছিল।

গত শভাৰী হইতে যথন প্ৰত্নতত্ত্বিদ্ৰণ গ্ৰণ্ডেণ্ট ও জনসাধারণের অর্থসাহায্যে এই বীপের
ভানে ভানে খনন-কাৰ্য্য আরম্ভ
করেন, তথন হইতে সর্বলাই মূলাবান



'ব্লে' মিউজিয়মে রক্ষিত ভিকিংদের সময়ের ছুইটি প্রভরণতের এতিছেবি। ইহাদের গাঙে, ভিকিং জীবন্যাকা-প্রণালী গোদিত আনছে। এই ভাতীয় পাংরকে রুগে বলে



গথ্লাতের 'Gnisvard' নামক ধাবর প্রানের পাশে মেগালিথিক (বৃহৎ প্রভন্তনির্দ্ধিত) মতুমেন্ট। ইহা ক্যার ৪৫ মিটার এবং তাহাতে শতাধিক বিভিন্ন রক্ষের পাথর চাচে



ডেনিশ্রাজার ভিজ্বী সুঠন। শিল্পী হেলকুইও এর আঁকা টক্হল্নের মিউলিয়মে রক্ষিত চিত্র

রত্ব, কাচ, অস্ত্রশস্ত্র ইত্যাদি বহু ক্লিনিব আবিদ্ধৃত হইতে থাকে। এক সময়ে এই স্থান যে কতবড় ব্যবসা-কেন্দ্র ছিল, তাহা সেধানকার ভূমিতে আবিদ্ধৃত মুজা ও তাহাদের সংখ্যাধিক্য স্পষ্টভাবে প্রমাণ করে।

১৮৭০ খৃষ্টাকে ভিজ্বী ও ইহার চতুপার্থবর্তী স্থানে যে খনন-কার্য্য হয় তাহার ফলে এক হাজার চার-শ একান্তরটি বাইজেন্টাইন মুদ্রা ও বহুমূল্য স্থালিকার আবিষ্ণৃত হইয়াছে। সমন্ত স্থান্তেনেভিয়ান্ দেশে প্রথম শতালী হইতে ইহার পরবর্তী যুগের যত রোমান রৌপামূদ্রা আজ পর্যন্ত আবিষ্ণৃত হইয়াছে, তাহার মোট সংখ্যা প্রায় ছয় হাজার হইবে। তরুধ্যে অলাধিক সাড়ে চার হাজার এক গণ্লাতের ভূমিতেই আবিষ্ণৃত হয়। সমগ্র স্থইডেনে শর্মস্থ জিশ হাজার আরবীয় মুদ্রা পাওয়া গিয়াছে এবং তাহারও অধিকাংশ গণ্লাতের ভূমিতে প্রাপ্ত। পাওয়া গিয়াছে এবং তাহারও অধিকাংশ গণ্লাতের ভূমিতে প্রাপ্ত। আরবীয় মুদ্রার বেশার ভাগ বাগ্লাদের নিকটবর্তী 'কুফা' নামক স্থানে তৈরি হইয়াছিল; সেইজন্ম এই সকল মুদ্রা 'কুফিক' নামে পরিচিত। এতিহাসিকগণ আরও

অফুমান করেন, নিভাঁক ভিকিংরা আপনাদের ছোট ছোট নৌকায় চড়িয়া টাইগ্রীস্ নদীর পথ বাহিয়া 'লাড্গা' হ্রদের ভিতর দিয়া ঐ সকল সম্পদ প্রকাতে লইয়া আবার কতকঞ্লি মুদ্রা সমর্থনা আসিয়াছিল। ডামস্কাস্প্রভৃতি স্থানে তৈয়ারী হইয়াছিল। সেই সকল মুদ্রাকে 'ভিরহেরনার' (Dirherner) বলা হইয়া থাকে; ইহাদের উপর মহমদের তথা ইস্লামের বাণী মুদ্রিত चाट्या चामि ভिज्वीत ७ हेक्श्न्रम भिष्ठिकशस्म এই नकन चाविकृष्ठ छरवात वृहर मश्चर ममम भारेरनरे দেখিতে ঘাইতাম। ভাহাদের মধো সোনাও রূপার অলভার ও ক্ষেক্টি পাত্রের উপরের কার্ফকার্য্য বড় বিশায়কর। ঐ সকল ছাড়াও গথ্লাত্তের ভূমিতে বিদেশীয় অনু অনেক জিনিষ পাওয়া গিয়াছে। ভাহার কারণ হয়ত বা এই যে, ঐতিহাসিক ঘটনাবছল ছীপটি ভিন্ন ভিন্ন (छनिन, अहे छिन, नव अरब, श्रावन नवाका अ 'हान निवाहिक' मीन ७ 'लारवरक'त बाता नामिड इहेश'हिन। धमन कि, একসময়ে অল্ল কিছুদিনের জক্ত বীপটি ক্রশিয়ার অধীনও

ছিল। আয়াধিক শত বংসর পূর্বেরাশিয়ানদের প্রভূত্তের অবসান হয়। গণ্ল্যাণ্ডের অধিবাসীরা বাল্টিক সাগরের উপর রাড় ও তৃফানে পীড়িত কশিয়ার যুক জাহাজ



आधुनिक स्थित वी भारतात (राटिएनतः देवरेकशाना । रहार उटनत अकलिएक ममुक्त

আধ্বনিক ভিজ্বা শহরের হোচেলের ব আক্রমণ করিয়া অধিকার করায় এই রাষ্ট্রীয় পরিবর্তন ঘটে।

ষীপ্টির মধ্যযুগের ইভিহাস
বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। তথন
দেশটি প্রবলপরাক্রান্ত হানসিয়াটিক
লীগের অধীন। সমুদ্ধিতে গথল্যাও
বাসীরা তথন উন্নতির চরমসীমায়।
ভিজ্বীর বণিকদের পণ্যক্রব্যসভাবে
পূর্ণ জাহাজ বাল্টিক সাগরের উপর
দিয়া অনবরত আনাগোনা করিত।
ভিজ্বীর বন্দর তথন জাহাজের
নাবিকদের ধারা কলম্পরিত। ভিজ্বীর বণিকদের নিজেদের সামৃদ্রিক
আইনকাহন ছিল এবং ইউরোপীয়

প্রায় সকল রাজধানীর সহিত তাহার। বিশেষ ব্যবসায়-স্থন্ধ ও অধিকার স্থাপন করিয়াছিল। স্থানটি তথন নানা দেশের ধনী বণিকদের মিলন-কেন্দ্র।

মধ্যযুগে এই স্থানের জীবৃদ্ধি সম্বন্ধে বহু আৰম্ভবি গ্র ক্তনিত আছে। কিন্তু এখানে শুধু কয়েকটি ঐতিহাসিক

ঘটনার উল্লেখ করা ঘাইতেছে। ১২০০ খুটাবে সেখানকার বণিক্সণ সম্রাট লুখিয়ার,—ভাহারও পূর্বে ১১২৫ খৃঃ ইংলণ্ডের রালা তৃতীয় হেনরী ও অক্সাম্ভ ইউরোপীয়দের

সহিত নিজেদের ব্যবসায়-সংক্রান্ত
নানা অধিকার আদায় করিয়া লয়।
সেই সময়ে ভিজ্বীর বিশাল প্রাচীর
ও পনেরটি বৃহৎ গ্রীপ্তিয় মন্দির নির্মিত
হয়। কিছু ক্ষমতাগ্রনী বিভ্রশালী
বিশিক্ষরে প্রভূত বেশী দিন টিকে
নাই।

১৩৬১ খৃষ্টাব্দে ডেনমার্কের রাজা ভাল্ডেমার আডেরভাগ ভিজ্ঞারী শহর আক্রমণ করিয়া ধ্বংস করেন। সেই সঙ্গে সেধানকার বণিকদের প্রভাব ও প্রভুত্ব লোপ পাইডে



ভিজ্বীর নেহরের বাদহান। ১৭শ শতাব্দীতে নির্মিত এই গৃহটি এপনও অটুট অবহায় আছে

থাকে। তাহার পর কথনও শহর পূর্বংগৌরব ও পূর্ব ফিরাইয়া আনিতে পারে নাই। ডেন্মার্কের রা ভিজ্বীর বণিকদের অক্ষ প্রতাপ সহু করিতে পানে নাই। গুজব আছে, রাজা বণিকবেশে ভিজ্ শহর আক্রমণ করিয়া সেধানকার জনৈক মহিলার সহি উদ্দেশ্য ছিল, দেখানকার সমস্ত গুল্পপগুলি জানিয়। ভিজৰীর প্রাচীর গাল্তে জীবন্ত সমাধি দিলেন। সে বড় ছিলেন। কিন্তু রাজা ভিজ বী শহর ছাড়িয়া যাওয়ার পূর্ব

প্রাস্ত মহিলার কাছে আত্মপরিচয় বাখিয়াছিলেন যাই বাব প্রাকালে তিনি তাঁহার অভিসন্ধি প্রেমিকার নিকট বাক্ত করেন এবং বলিয়া যান যে. পরবর্তী বংসরের বিশেষ কোন দিনে ভিজাবী শহর অধিকার কবিয়া জাঁচাকে আপনার রাণী করিবেন। ভালবাসায় পীড়িত। কিছ ভাষে ভীতা মহিলা নিভান্ত বিহ্বলভিত্তে দিন কাটাইতেছিলেন। আপন জনভূমির চুদ্দিন আগতপ্রায় ভাবিয়া তাঁহার শরীর কণ্টকিড হটল। রাজা ভালডেমারের আকে-মণের প্রকাদিনে ভিনি শহরের মেয়রের নিকট সমস্ত প্রকাশ করিয়া দিলেন। বাজিগত ভালবাসার দাবি ম্বদেশপ্রীতির নিকট পরাস্ত হইল। এরণ যে ঘটতে পারে, রাজা ভালভেমার তাহা পর্কেই অফুমান কবিয়াছিলেন। তিনি যেভাবে এবং যেদিকে শহর আক্রমণ করি-বেন বলিয়া জানাইয়াছিলেন ভাষা না করিয়া গোপনে অন্য পথ দিয়া সহসা শহর আক্রেমণ করিয়া ভাষা अधिकात करत्र ।

ভিজ্বী শহরের ভাগো সে বড় ছুদ্নি। ভেনিস্ সৈত গথদের তৈরি বিশাল প্রাচীরের স্থান-বিশেষ ভাঙিয়া শহরে ঢুকিয়া বড় বড় প্রাসাদ ও গিজ্জায় আগুন ধরাইয়া দিল। আতারকার্থে তিন সহজ্র ভিজ্বীর বীর্ণেয় প্রাণ হারাইল। শহরটি একেবারে ছারধার করিয়াও রাজা ভালতেমারের তঃথ মিটিল না। তিনি ভীতা কিছ

প্রেমসম্বন্ধ স্থাপন করেন। চলুবেশে তাঁহার আগমনের বিশাস্থাতিনী প্রেমিকাকে থুলিয়া বাহির করিয়া লওয়া। উক্ত মহিলাটিও ছুলুবেশী রাজাকে ভালবাসিয়া- ছুংখের কাহিনী। সেই মহিলার স্মাধিস্থানে এখন বড় একটি টাওয়ার (Jungfru Tornet) গভ বুগের



তৃণলভায় আচ্ছম নেউ ভলক গিৰুৱাৰ ভগাবশেষের একটি দৃখ

তঃখময় কাহিনী দর্শকের নিকট জানাইয়া দেয়।

যে-ভানে তিন সহত্র ভিজ্বীর অধিবাদী যুদ্ধে প্রাণপাত করিয়াছিল, দে-স্থানে একটি পাধর-নির্মিত: ক্রদ দাড়াইয়া তাহাদের মৃত আত্মার শান্তি কামনা করিতেছে। স্থানটি ভিজ্বী শহরের বাহিরে প্রায় আধ মাইল দুরে অবস্থিত এবং ভাল্ডেমার ক্রস্

ৰিদিয়া খ্যাত। প্ৰায় ৬০০ বংসর কাটিয়া গিরাছে।

এথন সেধানে প্ৰত্নতাত্ত্বিক কান্ধ চলিতেছে। আমি

যধন সেধানে যাই জাহার কিছুদিন পূর্বে ভালভেমার

ক্রেসের নিকটবর্তী স্থানে ধনন-কার্য্যের ফলে সহপ্রাধিক



'বুক্লে' গিড্জায় আবিদ্ধত মধাবুগের একটি কাষ্ঠনিশ্মিত মৃষ্ঠি

নরকদাল পাওয়া গিয়া ছিল। কতকগুলি কদালের গায়ে শিরস্তাণ ও বর্মাগুলি আটুট আবস্থায় ছিল। একই স্থানে একথলিপূর্ণ ৪০০ মধ্যমুগের স্থইডিশ্ ও তেনিশ মুদ্রাও আবিষ্কৃত হইমাছে। কদালগুলি পরীক্ষা ক্ষানা গিয়াছে যে, তীক্ষ ধারাল তরবারি ও কুঠারের দ্বারা দেহগুলি কতবিক্ষত করা হইয়াছিল।

রাজা ভালডেমার দেশে ফিরিয়া ঘাইবার পূর্বে

তুই বৃহৎ থলি রাখিল ভিজ্বীবাসীদিগকে তাহা সোনাও রূপায় পূর্ব করিয়া দিতে আদেশ করিলেন। রাজার সৈজেরা থলি তুইটি পূর্ব করিতে দেশবাসীকে বাধ্য করিল। রাজা কিন্ত তুই থলি পাইয়াও সন্তুই হুইলেন না। তৃতীয় থলি পূর্ব করিবার আদেশ করা হুইল। গল্পে আছে, তৃতীয় থলিটি তাহার তৃতাগোর



कााधात्रिन् भिक्तात असमृ श

ফ্চনা করিয়াছিল। লুভিত ধনদোলৎ সহ ডেনমা ফিরিবার পথে তাঁহার জাহাজগুলি ঝড় তৃফানের ম পড়ায় কার্ল নামক খীপের কাছে খুর্প রোপা বোদ জাহাজটি তলাইয়া যায়। রাজা অভিকটে । লইয়া ডেনমার্কে ফিরিয়া আসেন। গল্প চলিত অ দেই ধন এখনও বাল্টিক সাগ্রের নীচেই প আছে; এবং সামুজিক ফ্করা তাহা পাহারা দিভেছে।

ভিজ্বীর প্রাচীর দশ হাজার ফিট লখা। ভাহার সাঁইত্রিশট বুক্জ মাথ। উচ্ করিয়। স্থানে স্থানে বাণ্টিক সাগরের নীল-জল-মুকুরে আপনার প্রা



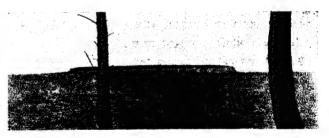
দেউ ওলক গির্জার নিকটবর্ত্তা সমুম্রতারে প্রকৃতির ধেরালে পাথরের অভুত রূপ

্রজিতেছে। প্রাচীরের ভিতর পুরাতন শহরের बाखावारे. चत्रवाष्टि. প্রাচীন প্রাসানসম অটালিকা ও বিপুলকায় গিজ্ঞার ধ্বংসাবশেষ গুলি দর্শকের মনকে থুব আকর্ষণ **ক**ረፈ । BICTA আলোতে

প্রশাপাশি 'এগারটি গিজ্জার কাছে দাভাইয়া চারিনিকে দষ্টি নিক্ষেপ করিলে মনে হয় শহরটি কোন এককালের রাজার পরিতাক্ত রাজ ধানী। হানসিয়াটক যুগে লাবেকের সময়ে শহরের স্থাপতা উন্নতির চরম শিখবে পৌছিয়াছিল। প্রাচীরের নির্মাণকার্যা সেই সময়কার স্থাপতোর বড নিদর্শন। বছ বড

স্থবমা অট্টালিকা দেই যুগেই নির্মিত হইয়াছিল। ভিজ্বীর বিত্তশালী অধিবাসীরা ভগু ঘরবাড়ি তৈরি করিয়াই কান্ত হয় নাই। ফলে ভিজৰী ও দীপের সর্ব্বতই বছ পরিশ্রম ও অর্থবায় করিয়া গিজ্জা-নির্মাণের ঝোঁক হয়। ভিজ্বীর নিকটবর্ত্তী রোমা নামক স্থানে কুমারী অন্ত পুথক পুথক গির্জ্জা তৈরি করিতে হইয়াছিল।

স্ল্যাসিনীদের জ্ঞা ক্রম্য বাসনিক্তন বা ফাবি उथनरे निर्मिष्ठ रहेमाहिन। मर्कत तुरु जानिना छ भ्वः मावरणय (मथिल वृक्षित्क कहे इम्र मा,-- এখন এই জনমানবশ্য স্থানটি একদা কত-না সন্ত্রাসিনীদের স্থোত্ত-



ज्ञ कार्रास्थ्र भावत्र भावत्र दीभ कार्ल । हेश भावीत्मत बाका

গানে মুধরিত হইত। এই ধর্মকর্মেও ধনবানদের মধ্যে প্রতিযোগিত। ঘটিয়াছিল। ভনা যায়, কোন ধনী বণিকের ছুইটি কক্সা একই মন্দিরের ছাদের তলায় বসিয়া উপাসনা করিতে রাজী হইত না: ফলে তাহাদের

ভিজ্বী শহরের প্রাচীন গৃহগুলির মধ্যে মেয়রের বাসভবনটিই এখন পর্যন্ত জক্ষত জবদ্ধায় আছে। ১৭০০ শতাব্দীর একটি কাঠনির্মিত গৃহকে সমতে রক্ষা করা হইরাছে। ইহা মেহসিনিগৃহ বিলিয়া পরিচিত। হয়ত বা ঘরটি মেহসিনি কাঠ দিয়াই তৈরি হইয়াছিল, কিছু সময়ে সময়ে ঘরধানিকে মেরামত করিবার ফলে মেহসিনি কাঠ ইহার গায়ে এখন কোথাও নাই।

এই দ্বীপটির পূর্ব্বগোরব ও ব্যবসা-সমৃতি এখন নাই বটে, কিছ ইউরোপীয় ইতিহাসে ইহা চিরকালই



কর্ম্মে রত ডাঃ থর্ডেমান ও তাঁহার সঙ্গীগণ। এখানে প্রস্নতাত্ত্বিক খনন-কার্ব্য চলিতেছে

বিশেষ স্থান অধিকার করিয়া থাকিবে। তাহার কারণ লৌহ পাথর ইত্যাদি মানবেতিহাসে সকল যুগের শৃতিচিক্ট এই দ্বীপটি বহন করিতেছে। ফলে, স্থানটি ইতিহাস-আমোদী ব্যক্তিদের বড় প্রিয়।

প্রস্থাতত্ত্বিৎ ভাক্তার ওয়েটারটেণ্ড ভিজ্বী বাজানের একস্থান খনন করিয়া একটি প্রাচীন বাড়ি আবিকার করিয়াছেন এবং তাহা ৬০০০ বংসরের বলিয়া অস্থান করা হইয়াছে। ভাঃ ওয়েটারটেণ্ড একই স্থানে পাধরের কুড়াল ও ব্রঞ্জের অনেক জিনিব কুড়াইয়া পাইয়াছেন।

আমি ভিজ্বী হইতে উদ্ভৱে গাড়ী চড়িয়া দেরবো পর্যান্ত এবং দেখান হইতে মোটরকার করিয়' একেবারে উদ্ভর সীমান্ত শহর বোকে গিয়াছিলাম। দেখানে আমাকে অনুসভায় বক্তৃতা দিতে হইয়াছিল। বোকে

স্থানটিকে শহর বলা চলে না। সেথানে অতি প্রাচীন
মধ্যযুগের একটি গ্রাম্য মিউজিয়ম আছে। ঠিক

ঐ ধরণের মিউজিয়ম্ উত্তর দেশের কোৰাও আমার
চোধে পডে নাই।

গধ্ল্যাণ্ড বীপের পশ্চিম-দক্ষিণ পার্থে উল্লেখযোগ্য
একটি বীপ আছে। বীপটির নাম কার্ল—বেন একটি
পাথরের পাহাড় সমুদ্রের জল ঠেলিয়া উপরে মাথা
তুলিয়া দাড়াইয়া আছে। তাহারই কাছাকাছি আর একটি বীপ যাহার নাম ছোট কার্ল। উভয় বীপই উত্তরদেশীয় সকল প্রকার পাথীর একচেটিয়া রাজ্য। পাথরের
গায়ে অসংখ্য কোঠর আছে, তাহাতে এই পাথীরা
বাস করিয়া থাকে। প্রেই বলিয়াছি যে, এই বীপের
পার্থেই রাজা ভালভেমারের লুক্তিত প্রবাপ্র্য জাহাজ
বাড়ে তলাইয়া গিয়ছিল।

ভিজ্বী শহরে ফিরিয়া আদিলে দেখানকার বন্ধ্রা
দানীয় নাট্যপালায় সচিত্র বক্তৃতা দিবার ব্যবস্থা
করিয়াছিলেন। ভিজ্বীবাসীদের নিকট বেশ পরিচিত্ত
হইয়া উঠিয়াছিলাম। সংবাদপত্রের প্রতিনিধিরা ভিজ্বী
ও গধ্ল্যাওে আমি কি দেখিলায় এবং দেই দম্বন্ধে আমার
কি বলিবার আছে, ভারতবাসীরা তাহাদের সম্বন্ধে কিছু
দানে কি-না, ভারতীয় কোন তাবায় এই ইতিহাসপ্রসিদ্ধ
দ্বীপ সম্বন্ধে কিছু লিখিত আছে কি-না, ইত্যাদি নানা
প্রশ্ন লইয়া আমার বাসস্থানে ভিজ্ করিত। সে বাহ
হউক, বেশী লোকসমাগম আমার পক্ষে প্রীতিদায়
হইলেও তাহা আমার দেখাশোনা ও উপভোগের যথে
ব্যাঘাত ঘটাইত। কিন্ধু ব্যক্তিগভভাবে তাহাদে
নিকট যে আতিথা ও প্রীতি পাইয়াছি তাহা জীবা
কোনদিনও ভূলিবার নহে।

তথন মে মাদ,—প্রকৃতি ও গাছপালা সবেমাত্র শীণে
ক্ষড়তা ইইতে মুক্ত হইয়া কচি সবুক্ষ পাতার ভূ
সক্ষিত ও আলোর প্রথরতায় উজ্জল হইয়া উঠিয়াল
দিন ক্রমশ: দীর্ঘ হইয়া চলিতেছে। চারিদিকে এথা
সেথানে প্রাচীন ধ্বংসাবশেষের গায়ে নানা ভূণলতা ও ফ্
গাছ। ইহাদের মধ্যে অধিকাংশই বন্য গোলাপফুল।
কি এক অভাবনীয় দৃষ্ঠ। স্থানীয় কোন এক বন্ধুর

কখন বা প্রাচীরের উপর আবার কখনও বা বিপুলকার গির্জার দেওয়ালের উপর বসিতাম। ভিজ্ঞারী সহকে তথন কত গলই শুনিয়াছি। সেন্ট মাইকেল নামক গির্জার ধ্বংসাবশেষের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে মনে পড়িত যে, এক সময় ইহার জানালায় কাচের বদলে কারুকার্যানিতিত বহুমূল্য রত্ম বাল্টিক সাগরস্থ জাহাজের নাবিক-দিগকে নিজের আলোর উজ্জ্লতায় পথ দেথাইত। শুনিয়াছি, ভিজ্ঞা শহরের অধিবাসীদের ঐশ্ব্যা এত বেশী ছিল যে, বাড়ির দরজা-জানালার চৌকাঠ পর্যান্ত ক্রপার ঘারা তৈরি হইত।

বিশাল প্রাচীরের বাহিরে এখনও মধ্যমূপের ফাসী-মঞ্চি নগ্ন অবস্থার পড়িয়া আছে। ইহার দিকে চাহিলে শরীর কণ্টকিত হয়। কতনা হভজাগ্যকে অতি-কাকজমকে ধুমধাম করিয়া তখনকার প্রথাস্থানী এই ফাসীকাঠে বুলান হইয়াছে। এই ধর্মণের দিতীর নক উত্তর ইউরোপের কোথাও নাই। ভিজ্বী শহর এখন ধ্বংসাবশেষ ও বন্য পোলাপফ্লের রাজ্য হইয়া উঠিয়াছে। প্রতি বংসর গ্রীম্মকালে অনেকে সেধানে বেড়াইতে যায়। বিশেষ করিয়া ভিজ্বীর উপক্লে গ্রীম্মান উপলক্ষ্য।

जिल्छेश्त्मत तम्दन

শ্রীনলিনীকুমার ভদ্র

জৈস্কা পাহাড়ে সিণ্টেং নামক পার্কান্ত জ্বাভির মধ্যে প্রচারক।

প্রচারক।

র্যানের মাঝামাঝি 'হালামদের দেশ' হইতে যাত্রা করিলাম। প্রীহট্টে আসিয়া থবর পাইলাম, রামক্রফা

মিশনের ক্প্রসিদ্ধ কর্মী স্বামী প্রভানন্দ দিন-কর্মেকের মধ্যেই থাসিয়া পাহাড়ের দিকে রওনা হইবেন। স্থামিজীর সঙ্গে এপ্রিলের শেষ ভাগে শেলা নামক স্থানে আসিয়া
পৌছিলাম। দিনকতক শেলাতে কাটাইয়া দ্বির হইল শিলং হইতে আমাকে জৈন্তা পাহাড়ের প্রধান শহর জ্যোইয়ে পাঠাইবার ব্যবস্থা আমিজী করিবেন।

শেলা গ্রামটি ছাড়াইয়া কিছুদ্র অগ্রসর হইবার পরই
আন্দান্ধ আড়াই হালার ফিট উচু এক থাড়া চড়াই ক্ষ
হইল। চড়াইটি পার হইয়া মৃত্ত গ্রামে উপস্থিত হইয়া
আমরা চারিদিকে পাথবের দেওয়ালে ঘেরা এক
তক্তকেক-ঝকঝকে প্রশন্ত স্থানে একটি গাছের ছায়ায়
বিস্থা বিশ্রাম করিতে লাগিলাম। অনভিদ্বে
জনকতক থাসিয়া জটলা করিয়া বসিয়া ছিল। আমি
তাহাদিগকে নিকটে আসিবার জন্ত ইসারা
করিলাম। তাহারা আসিয়া এক-এক জন করিয়া

'থ্-রেই' এই তৃইটি শক্ষ উচ্চারণপূর্বক আমাদের সংক করমদিন করিতে লাগিল, ইহাই থাসিয়াদের অভিবাদন-প্রণালী। কথা-প্রসঙ্গে আমিজী বলিলেন, এই অঞ্চলের বছ্গ্রামেই এই ধরণের এক একটি প্রাচীরবেটিভ স্থান দেখিতে পাওয়া যায় কোনো সামাজিক সমস্থার সমাধান করিতে হইলে গ্রামের মাতক্ষররা না কি এই জায়গাঞ্জলাতে আসিয়া জ্মায়েৎ হন। নানা উৎসব উপলক্ষ্যে এগুলাতে না কি থাসিয়াদের নৃত্যাদিও হইয়া থাকে।

বেলা পাচটা নাগাদ 'নংওয়ারে' রামকৃষ্ণ মিশন স্থেলর শিক্ষক বন্ধুবর শশীন্ত সোমের বাদায় আসিয়া আশ্রয় কইলাম।

ফ্র্যান্ডের প্রাকাশে একাস্কে এক স্বত্যাক্ত স্থানে একথানা সমতল শিলাথতে আসিয়া বসিলাম। সম্মুখে গভীর থাদ। থাদের ও-পারে নিবিড় জঙ্গলে ঢাক সদ্ববিস্থৃত পাহাড়ভোগী। ঐ পাহাড়ভোগীর পিছনে বছদ্রে স্ববিস্থৃত একটি নীল পাহাড়ের গা বাহিয়া রক্ষত-রেথার মত তুইটি অর্ণাধারা নিম্নে গড়াইরা পড়িতেছে তর্মর হইয়া এই পার্কতা সৌক্ষ্য উপভোগ করিতে

ছিলাম, কিন্ধু স্থ্য অন্তমিত হইবার সজে সজেই নিবিড় অন্ধকারে দিঙ্মগুল আচ্ছন্ন হইয়া গেল। আমি তথন অগত্যা সে জায়গা হইতে উঠিয়া বিজন বনপথ দিয়া বাসায় ফিরিয়া আসিলাম।

প্রদিন বিপ্রাহ্রে আমরা চেরাপুঞ্জীর উদ্দেশে রওনা হইলাম। রান্তার ত্-ধারের দৃশু পরম রমণীয়। পাহাড়ের উচ্চ চ্ডায় অবস্থিত খুটান মিশনরীদের



জৈন্তা পাহাড়ের একটি দুখ

প্রতিষ্ঠিত গির্জ্জাগুলি মাঝে মাঝে নজরে পড়িতে লাগিল। করেকটি চড়াই-উৎরাই পার হইয়া আমরা টাণী গ্রামের কাছে আদিয়া পৌছিলাম। টাণার নিকট চেরাপঞ্জীর রাস্তাটি ডানদিকে বাঁকিয়া খাড়া পাহাড়ের উপর দিয়া উঠিয়াছে, এই চড়াইটির মাথায় পৌছিবার পর চারিদিকের প্রাকৃতিক দৃশু দেখিয়া পথের শ্রাম্ভি থেন একনিমেযে বিদ্রিত হইয়া গেল। বামে চেউ-থেলানো অনীল পাহাড়শ্রেণী নীল আকাশের গায় হেলান দিয়া দাঁড়াইয়া আছে। শিধরদেশ হইতে শিবজ্ঞটানিংস্ত জাহুবীধারার মত কত রজ্ভত্ত জলধারা গিরিপাদম্লে গড়াইয়া পড়িয়া উপলব্যুসমূহের বাধা অভিক্রম করিয়া সগর্জনে বহিয়া যাইতেছে। দক্ষিণ দিকে দ্রে বছনিয়ে গ্রিইট জেলার স্ববিস্তীর্ণ সমতলভূমি দিগস্তে গিয়া মিশিয়াছে।

চড়াইটি পার হইয়াই আমরা যে-গ্রামে পৌছিলাম সেইটির নাম মাউ-মু। মাউ-মুতে দেখিলাম, এক বিস্তাব প্রান্তরে থাসিয়াদের তীর-ধেলা স্থক হইয়াছে। এক-এক জন করিয়া একটা নিদিষ্ট লক্ষ্যে তীর ছুঁড়িতেছে, থেলোয়াড়দের মধ্যে কেহ লক্ষ্যভেদ করিবান মাজ সমবেত দর্শকমগুলী উচ্চকণ্ঠে হর্ষদান করিতেছে। শুনিতে পাইলাম, ভিন্ন ভিন্ন গ্রামের ফুইটি দলের মধ্যে প্রতিযোগিতা চলিতেছে।

ভীরথেলা ধাসিয়াদের সর্বপ্রধান জাতীয় জীড়া।
জীড়াশেষে বিজয়ী দল নৃত্য এবং ঘন ঘন আনন্দধ্যনি
করিতে করিতে ঘরে ফিরিয়া যায়, তথন যুবতী রমণীরা ,
সমবেত হইয়া তাহাদের চিত্তরপ্রনের জন্ম সাধ্যমত প্রয়াস
পায় এবং একান্ত আগ্রহসহকারে আদ্যোপান্ত প্রতিযোগিতার বিবরণ শ্রবণ করে।

মাউ-ম হইতে সবুদ্ধ ঘাদে ঢাকা পাহাড়ের উপর দিয়া
নমান রান্তা আরম্ভ হইল। প্রায় মাইল-দেড়েক চলিবার
পর চেরাপুঞ্জীতে পৌছিয়া আমরা থাদিয়া পাহাড়ে
রাহ্মধর্ম প্রচারক, আচার্য্য প্রীযুক্ত নীলমণি চক্রবর্ত্তী
মহাশ্যের শৈলনিবাস নামক ভবনে আতিথ্য গ্রহণ
করিলাম। পরদিন বেলা প্রায় পাঁচটার সময় মোটরে
শিলঙে পৌছিলাম।

শিলঙে পৌছিয়া থবর পাইলাম যে, দিন-কয়েকের মধ্যেই 'মেট' নামক স্থানে 'নংক্রেমের পূজা' এবং খাসিয়া মেয়েদের নাচ হইবে। নিদ্দির দিনে ভোরবেল। ইইতেই দলে দলে খাসিয়া, নেপালী, বাঙালী প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় নরনারী পূজা ও নাচ দেখিবার জ্বভা শিলং হইতে রওনা হইল। আমিও পণ্ডিত লক্ষ্মীনারায়ণজী কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত হিন্দু অনাথ আশ্রমের এক পণ্ডিতজীর সঙ্গে স্মিটে পৌছিয়া সিম প্রোহিতীর * বাটার সম্মণস্থিত বেড়া-ঘেরা এক প্রশস্ত প্রাঙ্গণের ভিতরে ঢুকিয়া পড়িলাম। সেধানে প্রকাণ্ড জনতা। প্রাঙ্গণের একদিকে পুরুষ এবং অস্ত দিকে জ্বীলোকের। বসিয়াছে। মাঝথানে প্রায় পঞ্চাশটি ষুবতী নৃত্য করিবার জ্বন্ত সার বাধিয়া দাঁড়াইয়া আছে। टमशास्त्र वास्त्रविक्टे (यन ट्योन्स्ट्यांत्र टाँ थुलिया शिवारकः) त्यायता आध्र मकलाहे त्वन झन्नती, जाहात्मत भत्रत्व मामी সিল্কের শাড়ী, গায়ে রঙীন জ্যাকেট, গলায় গোনা এবং প্রবালে তৈরি কণ্ঠহার, কানে সোনার মাকড়ি, হাতে

^{*} খাসিরা রাজাকে 'সিম' বলা হয়।

ক্ষপার চুড়ি, বক্ষে সোনা অথবা ক্ষপার দীর্ঘ চেন বিলম্বিত, সকলেরই মাথায় একই ধরণের সোনা অথবা ক্ষপার মুকুট এবং এক এক গাছি দীর্ঘ বেণী প্রভ্যেকেরই পুষ্টে দোলায়িত। আপাদমস্তক ভাহাদের বস্ত্রালহারে ভূবিত। বাহু তুটি ভাদের তুই পার্শ্বে ঝুলানো। দৃষ্টি মাটিতে নিবদ্ধ।

একটু পরে খুব আতে আতে পা টিপিয়া তাহার।
আগ্রসর হইতে লাগিল। ইহারই নাম না-কি কা সাড্
কছেই' বা মেয়েদের নৃত্য। রাজ-পরিবারের কয়েকটি
মেয়েও এই নৃত্যে যোগদান করিয়াছিলেন। তাঁহাদের
মাথার উপর ছাতা ধরিয়া ক্রিয়েক জন লোক সঙ্গে সঙ্গে
চলিতেছিল। অদুরম্ভিত এক উঁচু মঞ্চের উপর হইতে
সানাই, ঢাক, করতাল ইত্যাদি বিবিধ বাদ্যযন্ত্রের
আওয়াজ কানে ভাসিয়া আসিতেছিল। এক সময় একটি
স্রীলোক আসিয়া মেয়েদের বেশভ্ষার একটু পারিপাট্য
সাধন করিয়া দিয়া চলিয়া গেল।

প্রায় ঘণ্টাথানেক পরে আসিল বীরবেশে সজ্জিত জাটদশ জন ধাসিয়া, মাথায় তাহাদের গেক্ষয়া রঙের পাগড়ীর
উপর সাদা এবং কালো রঙের মুরগীর পালকের তৈরি
মুকুট, গায়ে জরির কাল করা রঙীন জামা, পরণে রঙীন
বস্ত্র। পিঠে, অস্ত্র এবং পাখীর পালকে পূর্ণ তৃণ। পায়ে
এক-এক জোড়া প্রকাণ্ড বুট জুতা। সকলকারই এক হাতে
চামর ও অন্ত হাতে তলায়ার। বীরবেশধারীরা প্রথমে
কিছুক্ষণ চামর দোলাইয়া বীরত্বাঞ্জক অকভঙ্গীসহকারে
নৃত্য করিতে করিতে প্রাঙ্গণের চারিদিকে ঘুরিয়া
বেড়াইতে লাগিল, অবশেষে তুই-ছুই জন করিয়া অদিমুদ্ধের অভিনয়পুর্বক অক্ষন প্রদক্ষিণ করিতে লাগিল।

ঘণ্টা-ভিনেক আমরা নৃত্যাদি দেখিয়া কাটাইলাম। প্রথমে মন্দ লাগে নাই, কিন্তু অবশেষে বিরক্তি ধরিয়া গেল, কেন-না, নৃত্য, বাদ্য এবং যুদ্ধাভিনয়, সমস্তই একঘেষে, মেয়েদের ধৈথ্যের প্রশংসা না করিয়া থাকিতে পারিলাম না। রৌজের তাপে স্বন্দরীদের স্থগৌর মৃথভিল রাঙা হইয়া উঠিয়াছে, কপালে মৃক্তাসদৃশ বিন্দু বিন্দু ঘাম দেখা দিয়াছে। কিন্তু ভাহাতে ভাহাদের ক্রক্ষেপ নাই। সেই যে ঘণ্টা-ভিনেক আগে কনে-বৌদের মত পা

টিপিয়া টিপিয়া তাহারা নৃত্য (?) হুক করিয়াছে, থামিবার ত কোনো লক্ষণই দেখিতেছি না, আম্রা কিছ সেথানে আর দেরি না করিয়া শিলঙের পথ ধরিলাম।

প্রতি বৎদর মে মাদে 'মিটে' খাদিয়াদের 'পম-রাং' উৎদব এবং ততুপলকে খাদিয়া কুমারীদের নৃত্যু হয়।



জৈন্তা পাহাড়ের পথে সারি নদীর উপর সেতু

নংক্রেমের 'সিম' এই উৎসবের প্রধান উদ্যোক্তা বলিয়া ইহা 'নংক্রেমের পূজা' নামে পরিচিত। শস্যাদির উন্ধতি এবং রাজ্যে শ্রীবৃদ্ধির জন্ত 'কা-ব্লেই-সংসার' অর্থাৎ জগতের অধিষ্ঠাতী দেবীর নিকট ছাগবলি দেওলা হয়, সমন্বমত পৌছিতে না পারায় আমরা 'পম-ব্লাং' উৎসব দেখিতে পাবি নাই।

জোয়াই শিলং হইতে তেত্তিশ মাইল দ্বে অবস্থিত।
পায়ে ইাটিয়া যাওয়া ছাড়া সেথানে পৌছিবার আর
অক্য উপায় নাই। আমি এক দিন সকাল বেলা, স্বামিজীর
ব্যবস্থামত তুই জন ডাকওয়ালার সক্ষে জোয়াই রওনা
হইলাম। প্রায় সতেরো মাইল বাতা অতিক্রম করিয়া
আমরা 'মউ রং-থেনং'-এর ডাকবাংলাতে আসিয়া
পৌছিলাম। এখানে শিলঙের ডাকওয়ালারা বিদায়
হইল, আমি তুই জন সিন্টেং ডাকওয়ালার সঙ্গে চলিলাম।
ডাক ঘাড়ে করিয়াই ইহারা প্রাণপণে ছুটিতে আরভ্
করিল। পাছে জকলের মধ্যে পথ হারাইয়া ফেলি তাই
তাহাদের পিছনে পিছনে ছুটিতে লাগিলাম। পথের দৃশ্য
বিচিত্র, কোথাও বা দীর্ঘপত্রসমন্বিত পাইন-শ্রেণী,
কোথাও বা দিগন্তবিস্থা বন্ধুর পার্বতা প্রান্তব, কোথাও
বা প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড ওক গাছ এবং অস্তান্ত বিরাট বনম্পতি-



मगुरह পরিপূর্ণ ऋদृর প্রসারিত নিবিড় অরণ্যানী। এই আরণা শোভা উপভোগ করিবার মত অবস্থা কিন্ত তথন আমার নয়। প্রকাণ্ড এক বোঁচকা ঘাডে করিয়া अक तक्य मतीया श्रेशाहे छूंगिए छि। मत्न श्रेरल छ. বেন আমাদের তিন জনের মধ্যে দৌডের প্রতিযোগিতা স্থক হইয়াছে। কিছুক্ষণ পরে কালো পোষাক-পরা এক দল সিপ্টেং রমণীর একেবারে সামনা-সামনি আসিয়া পড়িলাম। অমনি একদকে প্রায় দশ জোড়া (কালো নয়) কটা চোথের কোতৃহলপূর্ণ দৃষ্টি আমার উপরে নিক্ষিপ্ত হইল এবং পরক্ষণেই স্মিলিত নারীকঠের ষট্ট হাস্যে নিন্তৰ বনভূমি মুখরিত হইয়। উঠিল। আমার ধারণা ছিল যে, আমার তৎকালীন অবস্থাটা স্লেহ-ম্বােমল নারীজন্মে যদি কোনো বসের উদ্রেক করিতে পারে ত তাহা করুণ রদ। কিন্তু গিণ্টে কিনীরা আমার (म-धात्रणा बननारेशा निना यांडे (राक शक्त्य-वास्तात ইহাতে ঘাবভাইলে চলে না। আমিও বিভালাকীদের বিজ্ঞপ-হাস্যে জ্রম্পে না করিয়া মরি বাঁচি করিয়া দৌড়াইতে লাগিলাম এবং সন্ধার একট পরে আধমরা অবস্থায় সিণ্টেংদের দেশ জোয়াইয়ে আসিয়া পৌছিলাম।

প্রদিন বিকালে শহরে বেড়াইতে বাহির হইলাম।
দৃষ্ঠ-সৌন্দর্য্যে জোয়াই অতুলনীয়। এখানকার মত
অমন স্থন্দর পাইন-কুঞ্জ থাসিয়া পাহাড়ের কোথাও নাই।
শিলঙের চেয়ে এ-জায়গা তের নির্জ্জন ও নিরালা। যাঁহারা
শিলঙে বেড়াইতে যান, তাঁহারা একটু কই বীকার করিয়া
(অবশ্য সিন্টেং ডাক ওয়ালার সঙ্গেন ম) জোয়াইয়ে গেলে
প্রচুর আনন্দ উপভোগ করিতে পারিবেন।

শহরের চারিদিক প্রদক্ষিণ করিয়া বাজারে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। বেশীর ভাগ স্ত্রীলোকেরাই জিনিষপত্র বিকিকিনি করিতেছে, চায়ের দোকান অনেকগুলি। সিন্টেং-দ্রোপদীরা বাজারেই রন্ধন করিয়া উৎকট তুর্গন্ধযুক্ত এক প্রকার ব্যঞ্জন বিক্রী করিতেছে। বাজারে শুক্নো মাছ, কুকুট, শৃকর-মাংস ইত্যাদির আমদানীই বেশী। বেঙের ছাতা, বোল্তার চাক ইত্যাদিও দেখিলাম। প্রক্ষা নাকি সিন্টেংদের প্রিয় থাদ্য।

चामि (काग्राहेरा चानिवात किहूनिन भरतहे त्रथान

বে-ডিং-খাম উৎসব পড়িয়া গেল, ইহা সিণ্টেংদের সর্বপ্রধান উৎসব। প্রতি বৎসর জুন মাসে জোয়াইয়ে এবং জৈন্তা পাহাড়ের জারও নানা ছানে উক্ত উৎসব জহুন্তিত হয়। 'বে-ডিং-খাম' কথাটার মানে লাঠিবারা মহামারী ভাডানো।

জোয়াই শহরের প্রত্যেক পল্লীতে এক একটি का-हे १- शुका व्यर्था शृकाचत्र व्याहि। कृत गामित (शान-, সভেরো তারিখ হইতে শহর এবং পার্যবর্তী গ্রামসমূহের ছেলেবডো সকলে ভিন্ন ভিন্ন 'কা-ইং-পূজা'তে সমবেত হইয়া আমোদ-উৎসবে মত্ত হইল। প্রথম কয়দিন তাদের কাজ রংবেরঙের কা**গজ** দিয়া রথ তৈরি করা। তারপর একদিন দকালে সকলে প্রচুর পরিমাণে মদ্য পান করিয়া 'হয়' 'হয়' শব্দ উচ্চারণপূর্বক হাততালি দিয়া বিবিধ অঞ্ভলীসহকারে উদ্ধাম নৃত্য করিতে করিতে গোটা শহরথানা প্রদক্ষিণ করিল। সেদিন জন্পলের ভিতর হইতে কভকগুলি গাছ কাটিয়া আনা হইল এবং লোকেরা নিজেদের বাড়ির উঠানের মধ্যে এক একটি গাছ পুঁতিয়া রাখিল। সিণ্টেংদের বাড়িতে পিয়া দেখিতে পাইলাম যে. পুরুষেরা এক একটি লাঠিছারা ঘরের চালে আঘাত করিতেছে এবং মহামারীর ভূতকে ঘর ছাড়িয়া চলিয়া যাইবার জন্ম অনুমুবিনয় করিতেছে।

বিকালবেলা সকলে কাগজের তৈরি সং, বেলুন ইত্যাদি সহ এক খোলা ময়দানে জমায়েং হইয়া আবার নৃত্য আরম্ভ করিল। মেয়েরা উত্তম বস্তালকারে সজ্জিত হইয়া নাচ দেখিবার জন্ত সেথানে আসিয়া উপস্থিত হইল নৃত্য শেষ হইলে কাগজের তৈরি রথগুলাকে 'কা-ইং-পূজা' সমূহ হইতে বাহির করিয়া আনিয়া শহর হইতে কিছুদ্দে একটি জলার নিকটে লইয়া যাওয়া হইল, সেখানে একহাঁটু জলের মধ্যে সকলে আবার নৃত্যু স্কুক্ক বিল জলের কাছে স্ত্রী-পুক্ষের যেন মেলা জমিয়া গেল জননীরা ত্র্পপোষ্য শিশুদিগকে কাপড় দিয়া পিঠে বাঁধি সেধানে হাজির হইল।

জনমধ্যে কিছুক্দ নৃত্য হইবার পর একদল লো সদাকর্ত্তিত একটি প্রকাণ্ড বৃক্ষকে বহন করিয়া লই ক্ষাদিল। ঐ বৃক্ষটি উ-ব্লেই ক্ষর্থাৎ সৃষ্টি কর্তার প্রতী বৃক্ষটিকে জবল স্থাপিত করিবার পর দলে দলে লোকেরা। তাহাতে চড়িয়া বসিল, তারপর এই গাছটি দথল করিবার জ্বন্ত বিভিন্ন দলের মধ্যে লড়াই আরম্ভ হইল। সিন্টেংদের বিশ্বাস, যে-দল গাছটি দথল করিতে পারিবে, সেই দলের লোকেরা আগামী বংসর স্বাস্থ্য এবং সমৃদ্ধিলাভ করিবে।

সন্ধ্যার প্রাক্তালে কাগজের তৈরি রথসমূহ এবং
বৃক্ষটিকে জলাভূমিতে বিসর্জন দিয়া যে-যার ঘরে ফিরিয়া
ভাসিল।

'বে-ডিং-খান' উৎসবের দিন-কতক পরে একদিন বিকালে রান্ডায় বেড়াইতে বাহির হইয়া দেখি, বাঁশের চাটাই দিয়া ঢাকা একটি শবদেহকে বহু সিন্টেং ক্রীপুরুষ দাহ করিবার নিমিন্ত লইয়া চলিয়াছে। কেহ কেহ পান হুপারি, অন্নব্যপ্তন ইত্যাদি সহ শবের অন্থগনন করিতেছে। আমি তাহাদের পিছনে পিছনে সংকার-ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইলাম। ছোট একটি টিলার উপর চিতার রচনা করা হইল। ক্রীপুরুষ সকলে চিতার উপর পানহুপারি সিকি-ছ্যানি ইত্যাদি রাখিল। চিতায় আগুন দিবামাত্র মৃত্বাক্তির মাতুল একটি কুকুটের গলা কাটিয়া অগ্রিতে কিছু রক্ত নিক্ষেপ করিল। তার পর, কুরুটিকে আগুনে সেক্টাবিয়া বাখা হইল। মৃতদেহ ভন্মীভূত হইবার পর আগুন নিবাইয়া অন্থিপ্তলি এবং সিকি-ছ্যানি ইত্যাদি কুড়াইয়া লওয়া হইল।

এক বৃদ্ধা অন্তিগুলি হাতে লইয়া বিড্বিড় করিয়া মন্ত্র
আওড়াইলে সকলে আবার ও-গুলার উপরে পান-স্থারি
রাখিল। অতঃপর সকলে একটি প্রস্তরন্তন্তের নিকটে
গমন করিল। একটি গাছের পাতা মাটতে বিছাইয়া
তাহাতে কদলী, আমু, পিষ্টক ইত্যাদি রাখা হইল এবং
প্রেণাক্ত বৃদ্ধাটি মিল্ল আওড়াইয়া মাটতে কিয়ৎপরিমাণ মদ ঢালিয়া দিল। সংকার-সংক্রান্ত এই সমস্ত
অন্তর্গান সম্পন্ন হইলে পর, মৃতের মাতুল অন্তিগুলি
ভূমিতে পতিত একখানা সম্ভল শিলাখণ্ডের
নীচে রাখিল। দিনকতক পরে উক্ত প্রস্তর্গত্রের নীচে
হইতে মৃতের অন্থি স্থানাস্থবিত করিয়া ভত্নপরি একটি

খাড়া প্রন্থরন্তম্ভ প্রতিষ্ঠিত করা হইল। এগুলিকে বলে 'কা জিং-কন-মাউ'। কোষাই শহরে রান্ডার ধারে এখানে-সেথানে বহু 'কা-জিং-কন-মাউ' দেখিতে পাওয়া যায়।

জোয়াই শহরন্থ সিণ্টেংদের বাজি**গুলা বিলাতী** ফ্যাসানের তৈরি। প্রত্যেক বাজিতেই **ছাদের উপর**



সিটেং নারী।

সিন্টেং নারীরা আজকাল নিজেদের জাতীর পরিচছদ আংশিক ভাবে বর্জ্জন হারু করিয়াছে। এই চিত্রে কেবলমাত্র একজন ছাড়া আর কাহারও মন্তকাবরণ নাই। মধাস্থলে দণ্ডায়মান মেয়েটি বাঙালী নারীদের অমুকরণে 'ব্লাউজ' পরিয়াছে।

একটি করিয়া চিম্নী আছে। সিণ্টেংদের মধ্যে অনেক ওন্তাল মিন্ত্রী আছে। তাহারাই এ সমস্ত বাড়ি তৈয়ার করিয়া থাকে। গ্রামবাসীদের বাড়িগুলি কিছু আলাদা ধরণের, সেগুলির ছাদ ডিঘাকুতি। ঘরে জানালা থাকে না। সিণ্টেংরা তাহাদের ঘরের সাম্নের খানিকটা জায়গা লাল মাটি কিংবা গোবর দিয়া লেপিয়া রাখে। এই প্রথা আসামের আর কোনো পার্কত্য জাতির মধ্যে প্রচলিত নাই।

প্রীষ্টান সিন্টেংর। কোট-প্যান্ট, ওয়েষ্টকোট ইত্যাদি পরিধান করে। শ্রীহট্ট জেলার অধিবাসীদের সঙ্গে যাহারা কাজকারবার করে তাহারা ধুতি ও জামা পরে। পাগড়ী প্রায় সকলেই মাথায় বাধিয়া থাকে। কাহারও



मिल्टें पूक्ष (इंशाब बृहान)

কাহারও মাখার কালো রঙের কাপড়ে তৈরি একরকম টুলী দেখিতে পাশুরা যায়। গ্রাম্য দিন্টেংরা একরকম হাতা ছাড়া কোর্ত্রা ব্যবহার করে। স্ত্রীলোকেরা আপাদলম্বিত দেমিজের উপর ছোট একটি জামা গায়ে দেয় এবং একটি চার-পাঁচ হাত লম্বা কাপড় কোমরে গেরে। দিয়া পরে ও একটি চাদর দিয়া সমস্ত শরীর ঢাকিয়া রাখে। মস্তকে আলাদা একটি বক্সখণ্ড অবগুঠনরূপে ব্যবহার করে। এরপভাবে সর্কাঞ্চ আচ্ছাদিত করিয়া পরিচ্ছদ পরিধান করিতে আদামের অস্থান্ত পাহাড়ী রমণীদের দেখি নাই। মস্তক এবং বক্ষদেশের উপরিভাগ আনাত্ত রাধাই অস্থান্ত পার্ম্বিত্য স্থ্রীলোকদের রেওয়াজ। কেবলমাজ দুশাই নারীরা সেমিজ গায়ে দেয়। দিন্টেং রমণীদের

পোষাক সাধারণতঃ কালো রঙের, তাহাদের বস্ত্রাভাস্তরে সকল সময়েই পান-স্থপারিতে ভরা ছোট একটি কাপড়ের ধলি থাকে।

প্রবাল এবং সোনায় তৈরি ফাঁপা কণ্ঠহার সিণ্টেং নারীদের প্রিয় অলঙ্কার। ইহারা কানে মাক্ডি, হাতে চুড়ি, গলায় রূপার চেন পরে, চেনগুলি গলা হইতে কোমর পর্যান্ত ঝুলিয়া পড়ে।

ভাত, শুক্নো মাছ এবং শৃকর ও কুরুট-মাংস সিণ্টেংদের প্রধান থালা। একমাত্র গোমাংস ছাড়া আর সকল প্রকার নাংসেই ইহাদের অহান্ত আসক্তি আছে। ইহারা আতি প্রত্যুয়ে এবং বিকালে—দিবসের মধ্যে ছইবার থালা গ্রহণ করিয়া থাকে। প্রত্যুয়ে জোয়াইয়ের রাভায় বেড়াইতে বাহির হইলে দয় শৃকরের ছুর্গন্ধে নাড়ী ভূঁড়ি উল্টিয়া আসিতে চায়। ইহার ব্যাঙাচি প্রভৃতিও ইহাদের বিশেষ প্রিয় খালা। ইহারা পচা ভাত হইতে প্রস্তুত মলা পান করে। সিণ্টেংদের প্রধান প্রধান পূজা এবং উৎস্বাদিতে মন্য একটি অভ্যাবগ্রুক ক্সিনিষ।

ইহাদের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষান্ত্রীলোকের সংখ্যা ঢের বেশী। সেজন্ত পাত্র জুটাইতে মেয়ের বাপকে যথেষ্ট বেগ পাইতে হয়। ভাই অধিক বয়সে মেয়েদের বিবাহ হয়। আমি নিমন্তিত হইয়া সিণ্টেংদের একটি বিবাহ-উৎসবে যোগদান করিয়াছিলাম। পাত্রীটির বয়স ছিল কম পক্ষে ছান্দিশের কাছাকাছি। বিবাহ ক'নের বাপের বাডিতেই হয়। বিবাহের পর ক'নে স্বামীর ঘরে যায় না, বাপের বাডিডেই থাকে। দিবাভাগে স্বামি-স্নীব দেখা হওয়ানিষিদ্ধ। সন্ধার পর স্বামী মহাশ্রেরা শুপুর-বাডিতে গিয়া নিজ নিজ পত্নীর সহিত রাত্রিযাপন করেন এবং রাত্রি প্রভাত হইবার আগেই নিজেদের বাটাতে ফিরিয়া আদেন ৷ শভরালয়ের খাদ্যপানীয় গ্রহণ করিবার অধিকার তাহাদের নাই। আজকাল খুষ্টান সিন্টেংরা व्यत्न कहे कि ब अहे श्रवा मानिया हरू ना। हेहारमद मर्था विश्वा-विवाह क्षेत्रजिक चाक । किन्न कार्ता নারী স্বামীর মৃত্যুর পর যদি স্বার বিবাহ করিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হয় তাহা হইলে সে মৃত স্বামীর আস্থি নিজের কাছে রাখিতে পারে।

ইহারা আবাল-বৃদ্ধ-বনিত। থুব বেশী পান থায়।
কেহ বাড়িতে বেড়াইতে আদিলে দিটেং-গৃহিণী প্রথমেই
পান-স্পারি দিয়। অভার্থনা করে। ইহারা ঘরে-বাহিরে
যেগানেই থাকুক না কেন, পান-স্পারি দঙ্গে থাকিবেই।
ইহাদের বিখাদ, মৃত্যুর পর মাত্র্য স্পারি গাছে
পরিপূর্ণ স্বর্গোদ্যানে বাদ করিয়া অবার্ধে পান-স্পারি
, খাইতে থাকে। মৃত ব্যক্তির দদ্দদ্ধ ভাহারা দম্য দম্য
নিম্লিখিত কথাগুলি বলিয়া থাকে—উবা বাম কোঘাই হা
ইং উ-রেই।*

ইহারা অত্যন্ত অপরিচ্ছন, নোংরা। সপ্তাহে একদিনও
লান করে কি-না সন্দেহ। কাছে আসিলে গায়ের তুর্গদ্ধে
তিষ্ঠানো দায় হইয়া উঠে। ইহারা মলত্যাগ করিয়া
জলশৌচ করে না।

দিক্টেংদের প্রধানকে বলে দলৈ। জনসানারণ দলৈ নির্বাচিত করে। ছোটখাটো কতকগুলি সামাজিক অপরাধের বিচারের ভার দলৈয়ের হাতে লাভ আছে। তাহার সহকারিগণ পাত্র, বাসন, সাক্ষত প্রভৃতি নামে পরিচিত।

স্থাবর এবং অস্থাবর সম্পত্তির উত্তরাধিকারিণী হয়,
পিতামাতার সর্বাকনিষ্ঠা কর্যা। অন্য মেয়েরাও কিছু
কিছু অংশ পাইয়া থাকে। কিন্তু ছেলেদের ভাগ্যে কাশা
কড়িটিও জোটে না, ইহাদের অভাব-বোধ তেমন প্রবল
নহে। জীবিকার জন্ম দরিস্তত্ম সিন্টেংও ভিক্ষাবৃত্তি
অবলয়ন করে না। এই পার্বত্য জাতির নিক্ট আমাদের
যতগুলি শিক্ষণীয় বিষয় আছে, তন্মধ্যে ইহা এক্টি।

সিণ্টেং রমণীদের দেখিলে বাস্তবিকই চিত্ত প্রসর হয়। ইহারা সদা প্রফুল্লচিত্ত, হাসিথুশী ছাড়া এক মুহুর্ত্ত থাকিতে পারে না। প্রায় সকলেরই গায়ের রং থুব ফরসা, দেহের গড়ন নিটোল এবং স্থাভৌল, কেহ কেহ জনবদ্য রূপলাবণ্যসম্পরা। ইহারা কঠোর পরিশ্রম করিতে পারে। একমণ-দেড়মণ বোঝা পিঠে করিয়া এক দিনে তেত্তিশ-চৌত্তিশ মাইল রাস্তা অত্তিক্রম করা ইহাদের পক্ষে মোটেই কইসাধ্য কাজ নহে। ভাত রাধা, কাপড়- কাচা, দ্বৰুপ হইতে কাঠ কুড়াইয়া আনা, বাজারে জিনিষ-পত্র সওলা করা, গোকান-পাট চালান ইত্যাদি যাবতীয় কাজ স্ত্রীলোকেরাই ক্রিয়া থাকে।

দিন্টেংরা অভ্যস্ত সরল ও বিশ্বাদী। ইহারা প্রকৃতির সন্তান। সারাদিন পাহাড়জন্ধনের ভিতরে প্রকৃতির সেহ-ক্রোড়ে থাকিতেই ভালবাসে। প্রাচীনকালে ইহারা শ্রীহট্টের স্বাধীন হিন্দু রাজাদের মধীনে ছিল। শ্রীহট্টের অস্ত্রণত কৈন্তার রাজারাই সিন্টেংনের মধাবিত পাহাড়টিকে কৈন্তা পাহাড় নামে আখ্যায়িত করেন। তথনকার দিনে ইহারা হিন্দুধর্মের প্রভাব হইতে সম্প্রক্রণে মৃক্রথাকিতে পাবে নাই। গেট সাহেব হাঁহার আসামের ইতিহাসে সিন্টেং-রাজাদের সম্বন্ধে লিখিয়াছেন—'রাজ-পরিবার ও বিশিষ্ট অভিজ্ঞাত বংশীয়েরাই অংশত হিন্দু ধর্মের আপ্রের আপ্রের। বাজারা শাক্র ভিলেন।'*

এই সমস্ত রাজার। এবং তাঁহাদের অমাতাবর্গ বছ হিন্দু আচার-পদ্ধতি সিটেংদের মধ্যে প্রবর্তন করিয়াছিলেন। আজও পর্যান্ত সিটেংদের আচার-বাবহার এবং রীতিনীতিতে হিন্দু প্রভাবের বছ ছাপ রহিয়া গিয়াছে; বেমন গোবর দিয়া গৃহপ্রান্ধণ লেপিয়া রাখা, গোমাংস ভক্ষণে বিরক্তি, নরটিয়াছের সিটেংগণ কর্তৃক বিশ্বকর্মার পূজাস্থ্রান প্রভৃতি। কিন্ধ এক দিন যাহার। আংশিকভাবে আমাদের বৃহত্তর হিন্দু সমাজের অন্তর্ভুক হইয়াছিল, পৃথান মিশনরীদের দীদকালবাাপী প্রচেষ্টার ফলে আজ ভাহার। আমাদের নিকট হইতে একেবারেই বিচ্ছিন্ন হইয়া গিয়াছে, আমাদের প্রস্পরের ভিতরকার যোগত্ত্ত আজ ছিন্ন হইয়া গিয়াছে।

জোয়াই, কৈন্তা পাহাড়ে মিশনরীদের সর্বপ্রধান কেন্দ্র। ওয়েল্শ মিশন, চার্চ্চ **অব** ইংল্যাণ্ড, রোমান ক্যাথলিক চার্চ্চ, ইউনিটেরিয়ান চার্চ্চ, ইত্যাদি সব ক্ষেটাই এখানে আড্ডা গাড়িয়াছে। প্রত্যেক রবিবারে গির্জ্জাগুলি সমবেত সিন্টেং নরনারীর কণ্ঠনিংস্ত খুইবন্দনা গানে মুখরিত হইয়াউঠে। আর ভুধু জোয়াই কেন, জৈন্তা

দেই ব্যক্তি বিনি ভগবানের গৃহে পান-স্পারি খাইতেছেন।

^{*} History of Assam by E. A. Gait, p. 262.

পাহাড়ের সর্ব্বভ্রই দেখিয়াছি, অপ্রতিহত প্রভাবে আধিপত্য করিতেছে গৃষ্টান মিশনরীরা। বলিতে গেলে গোটা সিণ্টেং জাতিটাই অধর্ম পরিত্যাগ করিয়া পর-ধর্মের আশ্রম গ্রহণ করিয়াছে। বীকার করি, মিশনরীরা কিয়ৎপরিমাণে ইহাদের কল্যাণসাধন করিয়াছে। কিন্তু আজ যে ইহারা পরামকরণকেই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া বরণ করিয়া লইয়া বিলাসিতা এবং ঘূর্নীতির স্রোতে গা ভাসাইয়া দিয়াছে, মেয়েদের মধ্যে সতীত্বের আদর্শটা পর্যান্ত যে লোপ পাইয়াছে, জিজ্ঞাসা করি, সেজন্ম দায়ীকে?

জোরাই হইতে প্রকাশিত Woh নামক থাসিয়া সংবাদপত্তের দিন্টেং সম্পাদক Mr. B. T. Pugh তাঁর পত্তিকার
কোনো এক সংখ্যায় তাঁর স্বজাতির নৈতিক অবনতির
মূল কারণ যে মিশনরীরাই সে-সহস্কে আলোচনা করিয়াছিলেন। বিজ্ঞাতীয় আদর্শের অসুসরশকারী কুকিজাতির
শোচনীয় ত্রবন্ধার মর্যন্তিদ কাহিনী কুকি-সমাজের শিরোমণি
শ্রুদ্ধে লালতুদাই রায় মহাশয় ইতিপূর্ব্বে 'প্রবাদী'তে
বিস্তারিতভাবে লিপিবদ্ধ করিয়াছেন। কিন্তু শুধু দিন্টেং
বা কুকি জাতিরই ত এ অবস্থা নয়। খাসিয়া, লুসাই,
নাগা, গারো ইত্যাদি আসানের সমস্ত পার্বত্য জাতির
ভিতরকার থবর যিনি রাখেন, তিনিই জানেন সকলকার
একই দশা।

এই সমস্ত পার্বতা জাতিকে হিন্দু সমাজের অজীভূত করিবার জক্ত এখনও কি আমরা উদ্যোগী হইব না ? সিণ্টেংদের সহিত প্রায় ছয়টি মাস ঘনিষ্ঠভাবে মেলামেশা করিয়া ইহা বিশেষরূপেই উপলব্ধি করিতে পারিয়াতি যে.

সম্প্রতি প্রতিক্রিয়া স্থক হইয়াছে। জাতির তুর্গভিমোচন করিতে হইলে যে, সর্বাগ্রে দেশবাসীকে খুষ্টান মিশনরীদের প্রভাব হইতে মুক্ত করিতে হইবে, জোয়াইয়ের দলৈ প্রভৃতি জনকতক শিক্ষিত সিণ্টেং আজ তাহা মর্শ্বে মর্শ্বে অফুভব করিতেছেন। তাঁহাদের হৃদয়ে একটা তীব্ৰ অসম্ভোষ আজ প্ৰধৃমিত হইয়া উঠিয়াছে। স্থতরাং এই পার্বড়া জাতিটার মধ্যে প্রচারকার্য্য করিবার অহুকুল অবস্থা এখন সৃষ্টি হইয়াছে। কেন-না, প্রচারকগণ জাতির সভাকারের কল্যাণকামী এই সমন্ত সিন্টেঙের উৎসাহ সহামুভৃতি এবং সাহায্য লাভ করিতে সক্ষম হইবেন। সিণ্টেংদের চিত্ত জন্ম করিবার তুইটি উপায় আছে। প্রথমত: ভাহাদিগকে বাংলা ভাষা শিক্ষা দেওয়া, দ্বিতীয়ত: তাহাদের মধ্যে বাংলা সঙ্গীত প্রচার করা,কেন-না, জীবিকার জন্ম জীহটোর বাঙালীদের সঙ্গে ব্যবসা-বাণিকা না করিয়া ইহাদের পতান্তর নাই। ইহাদের নিজেদের মাতৃভাষাতেই প্রায় ছয় সাত শত বাংলা শব্দ চুকিয়াছে, যথা সংসার, পূজা, ধবর, মহাজন, ত্রুম ইত্যাদি। বাংলা দলীতও ইহারা অভান্ত ভালবাদে। বাংলাগান শুনিয়া সিডেংরা নুতা করিতে আরম্ভ করে, ইহা স্বচক্ষে দেখিয়াছি। স্বতরাং বাংলা ভাষা ও সঙ্গীত প্রচার ঘারা কাজের স্টুচনা করিলে ভবিষ্যতে অক্তান্ত কান্ধ সহন্ধ ও স্থাাধ্য উঠিবে। মিশনরীরা বিরোধিতা चामारतत्र काक পত कतिया निष्ठ ठाहिरलक, मकनकाम इटेरव ना।* M

^{*} এই প্রবন্ধ-রচনার Major Gurdon-এর The Khassis নামক পুত্তক হইতে কিছু সাহাযা পাইবাছি।

जाका कल

। জ্ঞীরামপদ মুখোপাধ্যায়।

वर्णान भारत **अञ्चलत माम र्हाए तम्या रहे**गा (भन। आभिन-(क्त्र वार्म भाषांभाषि क्तिया लाक চলিয়াছে, অকপ্রত্যক অক্ষত রাবিয়া ঠিকানায় পৌছানো কম কতিত্বের কথা নহে। প্রথমে চাই একটি নির্বিল্প কোণ। দ্বিতীয়তঃ, হাত তুথানি বুকের উপর আড়াআড়ি^লরাখিয়া অত্যের চাপ হইতে নিজেকে রক্ষা করা৷ তৃতীয়ত:, বাস থামিবার কালে টাল দামলাইবার জন্ম পা তুখানিকে অতি দন্তর্পণে ছড়াইয়া সর্বাদেহের সমতা রক্ষা করা। সর্বোপরি চক্ষ্ চরকীর মত সক্ষেদ্ধ ঘুরিতে থাকিবে, — মাথা বুঝি এই ঠুকিয়া গেল, পা বুঝি ছেঁচিয়া গেল, হাতের উপর বুঝি-বা চাপ পড়িল, বুকের ও-পাশের পকেটে অজ্ঞানা আগন্তকের নিঃশব্দ হাতথানি বুঝি যৎসামান্ত পুঁজির মাথায় হাত বুলাইল ইত্যাদি।

এত স্তর্কতা সংস্কৃত বাস ধামিবার কালে একজন লোক উঠিয়া আমার সামনে আসিয়া দাঁড়াইল। তাহার পানে চাহিবার পূর্কেই বাস নড়িয়া উঠিল ও লোকটি টলিয়া আমার উপরেই ত্মড়ি ধাইয়া পড়িল।

বক্ষোবন্ধ হাত দিয়া তাহাকে একটা ঠেলা দিয়া কহিলাম,—আ:—কাণানাকি গ

লোকটি সামলাইয়া আমার পানে চাহিধাই সহবে চাঁৎকার করিয়া উঠিল,—বাই জোভ্! ফণী ধে! চিত্তে পারলি নে ?

মুহূর্ত্ত পূর্বের দৃষ্টিশক্তির বড়াই আমার ঘূচিয়া গেল। সে অতুল। একসংক কলেকে চার বছর পড়িয়াছি,—একসংক পাদ করিয়াছি, একই ঘরে পাশাপাশি থাটে শুইয়া দেশ-বিদেশের কড না গর করিয়া গ্রীত্মের রাত্রি ভোর করিয়া দিরাছি—তব্ জ্ঞাহাকে চিনিতে পারিলাম না! মাত্র চারটি বংসরের ব্যবধান। কিছু শপ্থ করিয়া বলিতে পারি—না

চিনিবার দোষ আমার নহে। সম্পূর্ণ চারিটি বৎসরে সে অসম্ভব রকমের রোগা হইয়া গিয়াছে; ফ্লম্ম গালে হাড় উঠিয়াছে। দাড়ি গজাইয়ছে এত ঘন ও বিশৃদ্ধল যে, লোকালয়ের সঙ্গে তার সম্পর্ক কতটুকু সে-বিষয়ে যে-কেহ য়য়েই সন্দেহ করিতে পারে। হোষ্টেলের সেই ফিট-ছরম্ম বারুর সায়ে এমন জামাকাণড় কেই-বা কোন দিন ভাবিতে পারে? অভাবের তাড়নায় মাম্ম য়ি মরিয়া হইয়া তপস্তা ম্বরু করে ত, সে-তপস্তার শেষ পরিণতি এমনই লক্ষাহীন দারিস্রা। এবং অতুলকে দেখিয়া আমার মনে হইল, এই সম্পদকে পাইবার জন্ধ তাকে যেন বিশেষ রকমের রেশ স্বীকার করিতে হইয়াছে।

অতঃপর চিনিলাম এবং লজ্জিতও হইলাম। অতুল বোধ হয় আমার লজ্জা বুঝিলনা। প্রশ্ন করিল,—ভালত প

উত্তর দেওয়া বাহুল্যবাধে নিজ দেহের পানে চাহিলাম। অতুল আমার দৃষ্টির অহুসরণ করিয়া বুরুক, চার বংসর পুর্বেকার আমির সঙ্গে আজিকার আমির কত তফাং। রং! হাঁ আগের চেয়ে ফরসা হইয়াছে বইকি। ছিপ্ছিপে চেহারায় নেওয়াপাতি-গোছ ভূঁড়ি গজাইয়াছে। বাটারফ্লাই গোঁপ ঘুচিয়া কাইজারী ফ্যাশনের মুগ আসিয়াছে—উর্দ্ধ ওঠরাজ্যে। চোধের চশমা, হাতের রিষ্ট-ওয়াচ্ ও বুকের ফাউণ্টেন—কোনটাই ত কুশল প্রেন্ন জিজ্ঞাসার বিনিময়ে প্রতিকৃল উত্তর দিবার মত নহে। অবশ্র মাথায় আমেরিকান ফ্যাশান ঘুচিয়া সাদাসিধা এক টেরির আবির্ভাব হইয়াছে, য়াহা দেখিলে নিরীহ গৃহছের সাংসারিক অটুট শান্তির পরিচয়ই মিলে। পায়ের জুতা ভিড্ডের চাপে অদ্খ না হইলে অতুল দেখিত সেধানেও আভিজাত্যের চিফ্ অপরিচয়ুট। স্বতরাং ভালই আছি।

উত্তর দেওয়া বাহল্যবোধে ঈধং হাদিলাম, এবং প্রতি-প্রশ্ন করিবার পূর্বে বন্ধুতের থাতিরে বলিলাম,—ব'স।

তিলধারণের স্থান কোথাও নাই। অতুল বিপদ্ন চোধে আমার পানে চাহিয়া বলিল,—থাক।

যথাসম্ভব সক্ষিত হইয়া কহিলাম,—এই যে হবে'ধন।
ব'স না। কথায় ব'লে, যদি হয় স্কল—তেত্ল পাভায়—
উ—ত—

— কি হ'ল ?— বলিয়া অতুল চারি আঙল পরিমিত কাষ্ঠাসন স্পর্ণ করিতে-না-করিতেই উঠিয়া দাঁড়াইল। পাশের গুলাক বোধ হয় আমাদের প্রগাঢ় বন্ধুত্বের মর্য্যাদা রাখিবার জন্মই অল্প একটু নড়িয়া বসিলেন। আরও আঙ্গ-ত্ই ফাঁক হইল। 'আহা' 'উহ'র দিকে দুকপাত না করিয়া বন্ধুকে ধরিয়া বনাইলাম।

—ভারপর, ভাল ত ৭

অতুল হাসিয়া বলিল,-বলা বাহুলা।

- কিছ এমন বেশ কেন ৭

অত্ন তেমনই হাসিয়া বলিল,—সনাতনী। পাচটার পর চেয়ার থেকে ছাড়া পেয়ে চলেচি। কি—বোক। বুঝলি নে শুভাল কথা, কি করচিদ বল ত শ

· — हाहेटकाटिं (वक्रक्ति।

অতুল বলিল,—পদারের কথা আর জিজ্ঞেদ ক'রবো না—চেহারায় কিছু কিছু মানুম হচ্চে তা জ্পারিশ ধরলি কাকে প

বলিলাম,—गाँরা এ-সব বিষয়ে চিরদিন অগ্রণী।

—ভ:, অর্দান্ধিনীর পিতা, সাবাস।

বলিলাম,—তোর কল্পনাশক্তি আগের মতই প্রথর দেখচি। তবে এভ—

वाश निश अजून विनन,—त्म এक मुख काहिनी।

—নিশ্চমই কিছু ধিুলিং আছে; কিছু ব বোমানা।

দীর্ঘনিংখাদ ফেলিয়া দে কহিল,— ত্ই-ই ছিল। জানিস ত, কবিভায় আমার হাত কি রকম থেলতো। গদাটাও আয়ত্ত ক'রে নিয়েছিলাম। কথাদাহিত্যে স্থায়ী কিছু দেবার ছ্রাশাও করতুম এক সময়ে।

—ভার পর—গ

— তারপর অক্ষাৎ নিকট আশ। আরও দ্বে গেল স'রে। অর্থাৎ সে হ'ল স্তাস্তাই ত্রাশা।

—কিন্তু আমি জানতে চাই সেই অক্সাৎ-এর ইতিহাস।

সে কথার উত্তর না দিয়া অতুল সহসা প্রশ্ন করিল,— আছে৷ ফণি, নারী ভিন্ন কি কাব্য লেখা চলে না ? প্রেম ভিন্ন কি উপতাস অচল ?

অতুল হয়ত জানে না, রোমান্স ঘটিবার প্রেই আমি বিবাহ করিয়াছি। কাহিনী হিপাবে কাব্য বা উপত্যাস আমার কোতৃহল পরিতৃপ্ত করে, কিছু প্রেমকে কণ্টিপাথরে যাচাই করিবার বিন্দুমাত্র সময় আমার কোথায়? মকেলের মুঠার ভিতর দিয়া সর্কাসমস্তাসমাধিকা রমা স্বেমাত্র শিতহান্তে আমায় অভয়বাণী শোনাইতেতেন।

কিছুক্ষণ আমার উত্তর প্রত্যাশায় কাটাইয়া অতুপ কহিল,—নাঃ, তুই আগের মতই আছিস। কিছু বৃদ্ধিন না। শোন তবে। নারী ভিন্ন সংসার চলে, কাব্য উপভাসও চলে।

—চলে ভ চলে ! এ-কথা এত ঘটা ⊅রিয়া এই এক-বাস লোকের সামনে বলিয়া লাভ কি ?

অতৃল অল্প একটু উত্তেজিত ২ইয়াবলিল,—বুঝলি ? ভরামনে করে,—ভরানা থাকলে স্প্রিরসাতলে থেত। ভূল সেকথা। ভরাস্প্রিটাকে ভুগুজটিল ক'রে ভোলে, সরল ত করেইনা।

খানিক থামিয়া,— ওর। যেমন ভাবপ্রবণ তেমনি হাল্কা। ছ্-দও কোন মেহেকে তুমি মুখ ভার ক'রে থাকতে দেগবে না। আবার হাসিগুশীর মধ্যে ছোট একটু কথা ফোটাও দেখবে, চোথে জল গড়াছে। এই হাসি এই কালা শরতের মেবের মতই অন্তঃসারশুলা।

বলিলাম, - আজকাল নারীতত্ত আলোচনা ক'রছ নাকি ?

—তা বাড়ির তিনি কোন-

বিমিত হইয়া অতুল কহিল,—বাড়ির । কে তিনি । তিনি ব'লে কেউ নেই। আমি—তথু আমি। আনিদু, ওদের প্যানপেনে মভাবের জালায় কবিত। লেখাই ছেড়েছি। উপকাস আমার ছ-চোথের বিষ। ফেনিয়ে ফেনিয়ে ছংখের কাহিনীকে এত কলণ করবার কি দরকার। আরে মর, যেখানে নায়ক-নায়িকা নিয়ে তোর কাববার সেখানে ও-সব ত ঘটবেই।

হাদি চাপিয়া বলিলাম,—তা বটে ! কিছ বিয়ে করলে ও-কথা বলতে না, বঙ্গু। দেখচ, ওদের নিয়েও, ব'লতে নেই, চেহারার জলুষ কিছু কমেনি ! বরং—

ফু:; অত্ন উপেক্ষার হাসি হাসিয়। কহিল, — (চহারা! ও-ত ভোজবাজি। সালসা শরীরকে ফাঁপায়, শক্তিকে করে হয়ণ।

কহিলাম,—কি জানি, ডাক্তারেরা সালসার এতবড় গুণের সার্টিফিকেট ত দেন নি। যাক, ও-সব কথা। সতিঃই কি বিয়ে করবি নে ?

বিষে ? - পরম আশ্চর্যাভরে প্রশ্ন করিয়া দেই দুণাভরে উত্তর দিল,—এ জীবনে ত নয়ই, পরজীবনেও—

ভাড়াভাড়ি কহিলাম,—পরজীবন আপাতত মূলতবী থাক। বিয়েনা করার কারণ ?

— কারণ

শূ হাঁ সন্তা কথাই ব'লবো। আমি, আমি
তদের দুণা করি।

- नर्वानां ! कि इ- कि ?

বন্ধুর প্রদীপ্ত চক্ষুর পানে চাহিয়া কহিলাম,—থাক, থাক, এই এক-যাস লোকের সামনে—

শ্বর চড়াইয়া অতুল কহিল,—তাতে কি । স্পই সত্য স্বার সাম্নেই বলা যায়। বিয়ে করবে।না, কারণ, ওরা অসার অপদার্থ জাত। এক ক্থায় স্পীর আবিজ্ঞা।

ভাগ্যে ভিড় ছিল। তবু নিকটবর্ত্তী লোকগুলার হাসি দেখিয়া আশকা হইল। চৈত্রের গ্রমনা হউক, বাকে।র উফ্চায় যদি অতুলের বক্তার গ্রাম চড়িয়া যায় ত অবিলয়ে ছ্গ্টন। ঘটিতে বিল্প হইবে না।

তাড়াতাড়ি বাদের বেল বাজাইয়া অতুলের হাত ধরিয়া নামিয়া পড়িলাম।

ঘরের মধ্যে ইজিচেয়ারটায় বদিয়াই অতুল স্বস্তির

নিংখাস ত্যাপ করিল,—বাং ঘরখানি বেশ সাজিয়ে-চিস্ত !

—তুই বোস, আমি কাপড় ছেড়ে স্বাসি।

ফিরিয়া দেখি, অতুল দেওয়ালে টাঙানো ছবিগুলি খুঁটিয়া খুঁটিয়া দেখিতেছে।

আমায় দেখিয়া উষ্ণয়রে কহিল,—ম্যাডোনার ছবি রাখ ক্তি নেই, কিন্তু ওর পাশে য়াাষ্টর ওই ছবিখানা কেন ? ভালবাসার অভিব্যক্তি! ত্রেফ স্তাকামী। আবার মজুমদারের পদ্ম—ব্রজের চেউ,— হুন্তোরী, যত সব রাবিশ।

বলিলাম,—ম্যাডোনাও নারী, পক্ষে পদ্মও নারী। একজন জননী, অপরা প্রিয়া।

বর্মুখ বিকৃত করিয়া কহিল,—মাঝগন্ধার জ্বলও জ্বল, কিনারার জগও জ্বল। তবে কাদা-গোলা জ্বল না থেয়ে লোকে জ্বলের মধ্যে দাঁড়িয়ে জ্বল আনে কেন। নারী! মাথা থেলে ঐ নারী! নারীর শেষ দিকটা বরং সন্থ ক্রা যায়, কিন্তু, প্রথমটা ওই পেকে। জ্বলের মতই অপেয়।

বলিলাম,—তোমার কথায় যুক্তি কম। যদি তুমি প্রমাণ করতে পার—

- क्रद्रदा, चानवर क्रद्रदाः नात्री—
- —থাক, আপাতত চায়ের স্থাবহার করা যাক। আপত্তিনেই ত ?

খাওয়া শেষ হইলে চায়ে চুমুক দিয়া একটা তৃপ্তিস্চক ধনি করিয়া দে কহিল,—আ:, চমৎকার চা। ধেমন রং তেমনি টেট। খাবারগুলোও ঘরের বৃঝি ? ফল-ছাড়ানোতেও কচির পরিচয় আছে। ঠাকুরটি পেমেচিস ভাল। কত মাইনে রে ?

রহস্ত করিয়া কহিলাম,—বিনাম্লো।

- -कि वक्ष १ कि वक्ष १
- —ব'লচি। আর এক কাপ চা চলবে ?
- মল কি। মেদের ঠাকুরটার যা হাত দিন-দিন পাকচে। কোন্দিন না হাত কেটে রস বার হয়!

হাসিয়া কছিলাম,—বেশ হয় তাহ'লে। ঠাকুরের বদলে আসবে ঠাকুরাণী।

অভুন রাগ করিয়া কহিল,—কের ঐ কথা! উঠলাম ভাহ'লে।

ধবিয়া বসাইলাম।

—কিন্তু একটা কথা অতুল, তোর কাহিনীটা আসায় বলতে হবে।

বছক্ষণ ধরিয়া গুম হইয়া বসিয়াসে কি ভাবিল।

অবশেষে দীর্ঘনি:খাস ফেলিয়া কহিল,—গুনবি তাহ'লে ?

কিন্তু শুনলে পরে ও-জাতের ওপর তোর চিত্তির চ'টে

যাবে হয়ত, তখন ভাববি কেন ঝকমারি ক'রে এ কাজ
করেছিলাম।

— না, তা ভাববো না। ঝকমারির মাশুল একবারই দিতে হয়, বার-বার নয়। ওদের বোঝা না ভেবেও কিছু কিছু বুঝতে পারি কি-না।

—ভবে শোন্।

চার বছর আগেকার কথা। মনে কর সেই তেতলা হোষ্টেল। কোণের দিকের ঘর। ছোট্ট ঘরে মাত্র ত্থানি সিট। পূব জানালার ধারে আমার বিচানা, দক্ষিণ জ্ঞানালায় তোর। আমি ভালবাদতাম প্বের তরুণ স্থাকে লাল থালাটির মত আকাশের গায়ে প্রথম রুপায়িত হ'তে দেখতে, তুই ভালবাসতিস দক্ষিণের হাওয়া। এমনি ক'রেই ছটি বছর কটিলো। তারণর প্ব আকাশের ও-দিকটা ঢেকে প্রকাণ্ড একটা চারতলা বাড়ি প্রভাতসূর্যাকে আর রুচভাবে আত্মপ্রকাশ করলে। দেখতে পেতাম না, দামনের বাঁশ-বাঁধা বাড়ির কাঠামোট। তারপর, একদিন দিন-দিন বেড়ে উঠতে লাগলো। বাঁশের কারাগার থেকে মুক্তি পেল ঐ ভবন। ভবনের প্রাণপ্রতিষ্ঠা হ'ল। মোটর জুড়ি লোকলম্বর নিয়ে অবতিথিরা ঢুকলেন ভার জঠেরে। এদিকে বাড়ির মাধায় প্রতিদিনকার চড়া বেলার স্থাকে দেখে অতীত স্মরণ कत्रि, चात्र कविका निथि। हिंगेर धकिन स्मि, खत्रहे পূৰ্দ্য-ঘেরা জানালা দিয়ে বছদিনকার তরুণ রবি আমার পানে চাইচে। রবি ভক্ত-রপে, বর্ণে এবং নৃতন্তর প্রাণ মনে হ'ল বাড়িটার রুড় আত্মপ্রকাশকে मन्त्रदम्स ।

ক্ষা করবার মহত আমার থাকা উচিত। রুপাই এত দিন ওর পানে ক্রকুটি ভরে চেয়েচি। লজ্জিত হ'যে ক্ষা-প্রার্থনার দৃষ্টিতে আবার চাইলাম। মনে হ'ল, অপরপ।

বিছানায় ব'সে খাতা কলম তুলে নিলাম। কবিতার স্কীণ লিরিনদী অক্সাৎ যেন সমতলভূমি লাভ ক'রে স্বিতীণ ও বেগ-ব্যাকুল হ'য়ে উঠলো।

খাতার দক্ষে মনও ভ'রে উঠলো। মাদিকের পাতায় ত্-এক কণা তার পৌচেছিল। মনে পড়ে !—

কহিলাম, পড়ে। তোর আকস্মিক কবি-ধাাতিতে হোষ্টেল হ'য়ে উঠলো চঞ্চল। একটা অভার্থনার আয়োজনও যেন আমবা করেছিলাম না ?

— হাঁ। প্রভাতস্থাকে রূপ দিলেন যিনি, তিনি একটি তর্কণী। বেথ্নে পড়েন—ছ-বেলা ঘরের গাড়ী ক'রে যাতায়াত করেন।

—ভারপর የ

ভারপর সচরাচর যা ঘটে থাকে। আরম্ভ হ'ল মোহের ক্রিয়া। দ্রবর্তিনীকে উদ্দেশ ক'বে পদ্যে ও গদ্যে অভি-ন্তব। মনে হ'ল, বইয়ের ভালবাসা চোথের পথ দিয়ে আমায় হাতছানি দিছে। তার কমনীয় কর-প্রকোঠে তু-গাছি স্পর্লক্ষ্ঠ সোনার চুড়িকে মনোরম ফুলহার ভাবলাম; একদা এই অভিকর্কশ কণ্ঠে সংলগ্ন হ'য়ে দেই তু-ধানি হাত আত্মদানের মাল্য রচনা ক'রবে, এ অপ্রও দেখতে লাগলাম।

—ভারপর।

—তারপর এক দিন বাড়ির মোটরখানা গেল বিগড়ে।
মেয়েটি হেঁটেই কলেজে চললো। চুম্বক যেমন লোহাকে
টানে—আমিও তেমনি একটা আকর্মণ অফুভব
করলাম। চলতে চলতে হুযোগও এল।—বেশ বুঝতে
পাচ্ছিলাম, ভিড় বাঁচিয়ে চলতে মেয়েটি একটু আড়েট
হ'য়ে গিছলো। বই সামলাবে, না নিজেকে সামলাবে—!
শেষে নিজেকে সামলাতে গিয়ে একখানা বই হাতফসকে ফুটপাতে প'ড়ে গেল। এ স্থযোগ নট হ'তে
দিলাম না। ভাড়াভাড়ি এগিয়ে এসে বইখানা ভার
হাতে তুলে নিভেই সে…ঘাড় তুলিয়ে একটি ষ্টু

অভিবাদন ক'রে হাসলো। কথার চেয়ে এই হাসির মিইতা আমার মনকে স্লিগ্ধ করলো।

—বাঃ—বেশ ত জমিয়ে তুলেছিল।—

—শেষ পর্যান্ত শোনত আগো। চলতে চলতে মেয়েটি বললে, আপনার কলেজও কি এই পথে? মিথাা কথাটা বলতে পারলাম না। মুথখানা লাল ক'রে উত্তর দিলাম,—না। ভাগো মেয়েটি আর কোনো প্রশ্ন করল না। তাংশলে বিশেষ রকমেই লজ্জিত হ'তে হ'ত। বেণুনের গেট পর্যান্ত কলেজ প্রোফেলার ও পড়ানোর রীতি নিয়ে অনেক তর্কই হ'ল, প্রথম আলাপের সম্মেচিটুকুও হয়ত কেটে গেল, কিছু সাহস ক'রে কেউ কারও নাম জিজ্ঞাসা করতে পারলাম না। ত্লুভাকে ঈষ্থ ঢিলে ক'রে পুরুষের নাম পরিচয় জানা হয়ত যায়, কিছু এ-সম্বন্ধে কোনো মহিলাকে জিলাবাদ, মানে রীতিমত বর্করতা। গেটের মধ্যে চুক্বার আগের সেআবার মিট হাসি হাসলে। আগ্রহভরে বললাম,—চারটের পর আসেব।

সে ব'ললে,—মিছি মিছি কই ক'রে— বললাম,—কট আর কি।

মনে মনে বললাম, এত কট্ট কি কপালে সইবে।
বড়লোক তোমরা—কালই হয়ত মোটরটা ঠিক হ'য়ে
যাবে, কিংবা নতুন একধানা আসবে। তারপর—ডোমার
মোটরের পাশ দিয়ে চলতে পেলেই ধুলো ও কালা
আমার ভদ্রবেশের ওপর কি কম দফাতাই করবে। তথন
আমার বিত্রত ভাব দেথে ডোমার এই হাসিই হয়ত তথন
প্রবল হ'য়ে উঠবে য়ে চোথের জল লুকুতে আমায় ম্থ
ফিরিয়ে পালাতে হবে। কিন্তু ভয় আমার মিছে।
আকাশে পুরো চাঁদ উঠলে সম্পু ওঠে কেঁপে। আকাশে
আর জলে বন্ধনরেখা। আমার মনের টানে ওর মোটরের
টায়ারটা ফেনেই রইলো।—হেটেই কলেজে যেতে
লাগলো।

- --ভারপর ? নামটা জানতে পারলি নে ?
- --- नाम ? हा, जाननाम दहेकि। नीनिमा।
- 🗻 —মেয়েটি কেমন দেখতে তা ভ বললি নে !
 - --- সে বলার কোনো মানে নেই। বেহেতু, তোমার

চোষ ও আমার চোষ এক নয়। আমার চোষে তবন
প্রথম বসন্ত দেখা দিয়েচে। আকাশের ফিকে ন ল রং
থেকে ধূলর ধূলো পর্যন্ত অর্থবন্ত। ও লব থাক,—
সপ্রাহের আলাপে আমরা যা লাভ করলাম একদিনে
দিখিজয়ী তা পায় না। নীলিমা আমায় বললে,
তাদের বাড়ির বাঁধন নাকি খূব শক্ত। সাগরপারের
ছাপ না-থাকলে ও-বাড়িতে পাণি-প্রার্থনার ত্ঃলাহস
কারও হয়ই না। আমি যদি রাজি হই এবং স্ত্যকার
বীর হই ত গোপনে—

আহত পৌরুষগর্কে উত্তর দিলাম,—এ ত আমার গৌরব!

উত্তরের পরক্ষণেই মুখট। ঈবং মান হ'য়ে উঠল।
পৌক্ষ আমার ষথেই থাকলেও স্বাধীনতা কতচুকু!
উপার্জ্জনক্ষম ত নই; কলেজের মাইনে, বই, ধাতা
বা বাব্যানি, বায়স্বোপের ধরচ যেথান থেকে
আদে, দেখানে এক বড় আল্লত্যাপের কিই বা
মূল্য! নীলিমা আমার ভাবান্তর লক্ষ্য ক'রে ব'ললে,
তু-দিন পরে যখন আমরা একই হব, তখন কোন বিষয়ে
বিধা মনে পুষে রাখা ঠিক নয়। তোমার ভাব
আমি ব্রেছি। কিছ সেভ্য কোরো না। গোপনে
ধর্মদক্ত অধিকার নিয়ে আমরা এমন দিনে
একথা প্রচার করবো, যেদিন অর্থসমস্তার ক্রকুটি
আমানেরকে শাসন করতে পারবে না। কেমন?—

এ-কথায় ওর ওপর শ্রন্ধা আমার বেড়ে গেল।
মুথে বিদ্যাভাগের কঠোরতর দীন্তিকে মনে হ'ল
ব্রী। কে বলে বিবাহ বোঝা! জীবনযাঞাকে
সহজ ও গতিবান করবার জয়ই এই অপূর্ব অফুষ্ঠান।
সেইদিনই বীডন বাগানে ব'সে সব ঠিক ক'রে
ফেললাম। ভবানীপুরে নীলিমার জানা একথানা
ছোট বাড়ি আছে। সে-ই ঠিক করবে ব'ললে।
আমায় ভার নিতে হ'ল নাপিত পুরুত ও অক্তান্ত
আাঘোজনের। একলা পাছে সব জোগাড় করতে
না পারি এই ডেবে একজন বন্ধুর সাহায়া নেব
ভাকে জানালাম। নীলিমা হেসে বললে, বেলী লোকজানাজানি ভাল নয়। আছো, একজনকেই নিয়ো।

ভারপর, নোট বইয়ের ভেতর থেকে থানকয়েক নোট বার ক'বে আমার হাতে গুঁজে দিয়ে সে ব'ললে,—এ-সব বিষয়ে একটুও যদি কিন্তু কর ত আমি মাথা খুঁড়ে মরব। কোন বিষয়ে ঋণ আমরা স্বাকার ক'রবোনা।

পৌৰুষে আঘাত লাগল, কিন্তু উপায় কি!

সে আরও একটু স'রে এদে ব'ললো,—কাল ভোমায় বাড়ি দেখিয়ে আনবো। থাবে ভ?

সম্বতি দিলাম।

—চমৎকার! তারপর ?—

— ভারপর বিষের দিন। রাত্রি ছুর্যোগময়ী। যেমন জল তেমনি ঝড়। ছোট বাড়িপানি—লোকালয় হ'তে একটু দ্রে। এমন বিষের উপযুক্তই বুঝি। বন্ধু অসীমের ক্রভিষের খ্যাতি ছিল। কুলো-ভালা, শ্রী, শালগ্রাম শিলা, নাপিত, পুরোহিত পর্যান্ত প্রস্তুত। লগ্নের আধঘণ্টা আগে নীলিমা এল। বয়াতিটা খুলতেই দেখি, চেলি চন্দন প'রে সে তৈরি হ'য়েই এসেচে। আমিও চেলি প'রে পিড়িতে গিয়ে ব'সলাম। বন্ধু অসীম শাঁক হাতে ক'রে যেমন ফুঁদিয়েচে, অমনি যেন ভোজবাজি আরম্ভ হ'ল। লাল পাগড়ী নিষে জন-কুড়ি লোক হুড্মুড় ক'রে বাড়ির মধ্যে চুকে প'ড়লো, এবং চুকেই কোন কথা না ব'লে আমাদের চার জনকেই ভারা বেঁধে ফেললে।

—কি সর্কাশ ! ভারপর ?

এক স্থবেশ স্থলর যুবক এগিয়ে এসে এক দৌম্যদর্শন বৃদ্ধকে ব'ললে,—ভাগ্যে এই পথ দিয়ে আমি
যাচ্ছিলাম! ভাই নীলার চীৎকার শুনে এ বাড়িতে
চুকে পড়ি। ওকে দেখেই আমার সন্দেহ হয়:—
কিন্ধ ওদের মত গুগুর গলাধাকা থেয়ে আমায়
বাড়ি ছাড়তেই হ'ল। ছুটে চ'লে গেলাম থানায়।
ইনস্পেক্টরকে সব কানিয়ে আপনাকে ফোন ক'বলাম।

বৃদ্ধ তার তৃ-হাত চেপে ধ'রে ক্লভঞ্জ-উচ্চুদিত কঠে বললেন,—বাবা, তৃমি আমার মান বাঁচিয়েছ আজ। ভূল করেছিলাম তোমার হাতে নীলাকে দিতে অস্বীকার ক'রে। তুমি মহৎ। বল, আমায় ক্ষমা ক'রলে । আর নীলার মান শেষ অবধি ভোমাকেই রাখতে হবে। বল, বাবা, বল।

যুবক মাথা নামিয়ে স্বীকার করলে। ভারপর নীলাকে জিজ্ঞাদাবাদ আরম্ভ হ'ল।

निर्लेख्या (भारती) अभानवमान व'नात.- ध विरम्न সে কিছুই জানতো না। আমার সঙ্গে তার না-কি পথের সামান্য পরিচয় ছিল। আজ বিকেলে আমি ভাকে জানাট যে আমাব স্ত্ৰী এখানে এদে বড়ই পীডিত হ'য়ে পড়েছে। যদি নীলা দয়া ক'রে গিয়ে ভাকে একবার সান্তনা দিয়ে আসে। বাভিতে কোনো जीत्नाक त्नरे व'त्न ভाति अञ्चिति रुक्ति। প্रथमें নীলা যেতে স্বীকার পায় না। শেয়ে আমার কারা দেখে সে থাকতে পারে নি। কিন্তু এথানে এদে ব্যাপার দেখে তার আত্মাপুরুষ উঠন শুকিয়ে। আমবা না-কি তাকে জোর ক'রে চেলি-চন্দন প্রালাম। ছোরা দেখিয়ে পিডিতেও ব্যালাম। ভয়ে দে চীৎকার ক'রে উঠেছিল। দেই সময়ে ভাগে। উনি এদে পডেছিলেন । ০০ব'লে नोमा नागन ।---

সেই মুহুর্ত্তে মনে হ'ল, প্রভাতের প্রা অক্সাং আকাশের মাঝধানে গিয়ে উঠেচে এবং গেটা গ্রীমকালের আকাশ! যেমন দাহ তেমনি যন্ত্রণা। মাটি ত্-কাঁক হ'লে আমি অনায়াদে তার মধ্যে চ'লে যেতে পারতাম।

- —তা তো পারতে। কিন্তু ভারপর—?
- —তারপর অনেক ব্যাপার ঘটলো। আসল নামট। লুকিয়ে মাটির মধ্যে আর গেলাম না, গেলাম জেলে। একেবারে আড়াই বছর।

বলিতে বলিতে অতুলের মূখ গুণা ও বেদনায় রেখাসঙ্গ হইয়া উঠিল। সেই অসহ বেদনাকে বিলীন করিবার মানসে ক্ষণপরে সে সশব্দে হাসিয়া উঠিল। বিলিল,—এখন বল দেখি, নারীকে গুণা করা কি এতই শক্ত! বঞ্চনাকারিণীর জাতকে, যদি ক্ষমতা থাকত, পৃথিবী থেকে আমি নিশ্চিহ্ন ক'রে দিতাম।

্দীতে দিকে চাপিয়া দে ঠাণ্ডা চাষের পেয়ালাটা তুলিয়া লইল।

কণিক নিশুৱতার পর কহিলাম,—না ভাই, ভোমার ভল '

চকু বিকারিত করিয়া অতৃল কহিল—ভূল!
বেশ ভূলই তাহ'লে। একটু আগে তোমায় ছিজাসা
করেছিলাম, নারী ভিন্ন কি কাব্য লেখা চলে না । ভূমি
• উত্তর দাও নি।—তার মানে তোমায় মনেও সন্দেহ
আছে। আমি আবার কলম ধ'রে প্রমাণ করব!
কহিলাম,—তা ক'রো। কিছু, মনে রেখো শেয়ালের
গল্পটা। আঙ্র ফল—

ু অভূল হাদিবার চেটা করিয়া কহিল, আছে মনে। আঙুর ষ্ডই মিঞ্চি হোক—অপক অবস্থায় সে মোটেই মুখরোচক নয়।—বলিয়া উঠিল।

্মানি ব্যিবার অনুরোধ করিতেই দে হাত তুলিছা বারাকা পার হইয়া ফুটপাথে গিছা নামিস। মণিমালা ঘবে চুকিয়া কহিল,—উনি থাকলেন না ।
বিশাত ভাব কটাইবার চেষ্টা করিয়া হাসিলাম,—মণি,
তুমি ধদি বেচারীর কাহিনী শুন্তে ভ হেসে অন্থির
হ'তে। এমন নিরেট—

মণিমালা শান্তখরে কহিল,—ও-ঘণ থেকে স্ব ভনেচি। ভনে চোধের জল সামলাতে পারি নি। আহাা

সবিস্থয়ে তাহার পানে চাহিলাম।

চোণের কোল ছটি জ্বলভারে টলটলো। ব্যধার ভাপে সারা মুধবানিতে মেতুর সন্ধাচায়া নামিয়াছে। নিস্তম বিষয়ভার অন্তরালে এক মহিমময়ী নারীর জ্যোতি-আভাস।

ইচ্ছা হইল, চীংকার করিয়া অতুলকে একবার ডাকি। শিশির-ভেজা প্রভাত-পদ্মের পেলবডা দেখিয়া দেপুকুরের পাঁকের কথা ভূলিয়া যাক।

কিছু অতুল চলিয়া গিয়াছিল।

কি লিখিব ?

শ্রীজিতেক্রচক্র মুখোপাধ্যায়

বাংলায় বিজ্ঞান আলোচনা করিতে গেলেই সর্বপ্রথম ও সর্ব্বেধান অস্থ্রিধা মনে হয় বৈদেশিক বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার অধানযুক্ত ও স্ব্রিজনাস্থ্যোদিত পরিভাষার অভাব।

'পজিটিভ' (positive) ও 'নেগেটিভ' (negative) 'ইলেকটি দিটি' (electricity)-র বিভিন্ন প্রকার পরিভাষা স্বাস্টি হইরেছে। প্রকৃতপ্রভাবে কোনটিই সর্বজনগৃহীত হইতেছে না। 'ধনাত্মক-ঋণাত্মক' হথাখ, কি 'সংযোগ-বিয়োগ' স্থানর অথবা 'ইতিবাচক-নোতিবাচক' শ্রুতিমধুর, এখন ভাহার বিচার করিবার সময় আসিয়াছে। বাংলার বিজ্ঞানাস্থালন করিবার পূর্বে এবস্থিধ প্রস্নের মীমাংসা প্রয়োজন। পরিভাষা সম্ভানিরাকরণ আভ কর্তবা।

একটি বিশিষ্ট বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার যথাসভব একটি নিশ্দিষ্ট পরিভাষা থাকা আবেশ্রক—বেটি বিশেষ করিয়া শ্রুটিই বুঝাইবে। 'ইলেকট্রিসিটি'র পরিভাষা-হিপাবে বিহাৎ বা ভড়িৎ উভয়ই বাবহৃত হয়। কিছু
সৌকগাৰ্থ ইহার একটি পরিত্যজা; কারণ 'লাইটনিং'
(lightning)-এর পরিভাষা-হিসাবেও বিহাৎ বা
ভড়িৎ উভয়ই বাবহৃত হয়। স্বভরাং 'লাইট্নিং' ও
'ইলেকট্রিসিট'কে এককালে পূথক করিয়া ব্রাইডে গেলেই
মৃদ্ধিল। এই বিষয়ে একটি দিছান্ত থাকা দরকার;
নতুবা 'ভড়িৎ (electricity)' বা 'বিহাৎ (lightning)'
কতকাল চলিবে গ

'প্রিজ মৃ' (prism)-এর বাংলা ত্রিকোণ বা ত্রিশির কাচ। কিন্তু কাচ ভিন্ন কি 'প্রিজম' হইবে না? 'প্রিজম্' একটি সাধারণ সংজ্ঞা স্বতরাং ভাহার তদস্করপ একটি পরিভাষাই থাকা উচিত, নতুবা বিভিন্ন স্ত্রবা নির্মিত 'প্রিজম্'কে বিভিন্ন নাম দিতে হইবে। তাহাতে অস্ত্রিধা কম হইবে না। তারপর 'প্রিজম্' মাত্রই কি ত্তিশির হইবে ? Nicol's Prism প্রভৃতির বেলায় ত্রিকোণ বা ত্তিশির লেখা চলিবে না নিশ্চয়ই। স্তরাং 'প্রিজম্'-এর এমন একটি পরিভাষা থাকা দরকার (যদি একাস্তই পরিভাষা সৃষ্টি কর্ত্তব্য হয়) যাহার অর্থ ব্যাপক—ত্তিশির, ত্রিকোণ বা কাচের সহিত কোন সম্পর্ক নাই।

সর্বোপরি চিস্তনীয়, সকল কেত্রেই বাংলা শব্দ সৃষ্টি করিয়া বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার পরিভাষা নির্মাণ স্থবিধা ও সমত হইবে কি-না। 'ইলেকট্রন (electron) এর বাংলা কেই লিখিলেন 'তড়িন্ত্ৰ', কেই বা 'তাড়িংকণা.'-কাহারও বা পছন্দ 'বিছাতিন'। স্কাক্তন্দর পরিভাষা ইহার ভিতর কোনটি তাহা বিবেচনা করিবার এবস্প্রকার পরিভাষ। ব্যবহার করাই যুক্তিযুক্ত কি-না তাহাই বিচার্য্য। 'ইলেকট্রন' একটি বস্ত্রবিশেষের নাম—যে ভাষাভাষীর প্রদত্তই হোক না কেন। ইহার বাংলা প্রতিশব্দ চিল না: সৃষ্টি করা যাইতে পারে, কিন্তু একান্ত প্রয়োজন কি ? 'ইলেকটন' যিনি প্রথম আবিদ্ধার করিয়া ইচার নামকরণ কবিষাছেন তাহার একটা দাবি থাকিতেই পারে। অন্ততঃ সেই দাবি হিসাবেই 'ইলেক্ট্রন' শক্টির রূপান্তর না করাই বোধ হয় উচিত। ইহাকে 'বিত্যাতিন' বা 'তড়িদ্বু' বলিলে, ইহার সভা সংজ্ঞালোপ করিয়ানব নামকরণ করা হয়। 'ইলেকট্র-'কে বৈজ্ঞানিকগণ বলেন, 'atom of electricity', সেই হিসাবে আমরাও বলিতে পারি 'ইলেকট্রন' 'তাড়িৎকণা' ব। তড়িদগু'। কিছু সতা নাম লোপ করিয়া 'তড়িদণু' বা এবস্প্রকার বাংলা নামকরণ শুধু নিশুয়োজন ও বুথা নয়, হয়ত অন্ধিকারও, স্বতরাং অসমীচীন হইতে পারে। 'ইথার' (ether), 'এক্স-রিশ্ম' (X-Ray) প্রভৃতিকে যে জন্ত বাংলা করি না, সেই একই কারণে 'ইলেকটুন'-এর পরিভাষা নির্মাণ নির্থক।

'ম্পেক্ট্রাম' (spectrum)এর অর্থ 'বর্ণছত্র' বটে, কিন্তু ইহাকেও পরিভাষা রূপে ব্যবহারে পূর্ব্বাস্থ্রূপ আপত্তি হইতে পারে। 'ম্পেক্ট্রাম'—'বর্ণছত্ত্র' লিখিলে spectral lines-এর বেলায় কি লিখিব ?

'থার্মোমিটার' (thermometer)-এর বাংলা 'ভাপমান-যম্র' লেখা হইয়া থাকে, যদিও লোকে 'থার্মোমিটারই ভাল চেনে। 'পাইরোমিটার' (pyrometer), 'কেলোরি- মিটার' (calorimeter). 'বলোমিটার' (bolometer)— এগুলিও তাপমান্যন্ত। প্রভেদ বুঝাইবার কোন উপায় নাই—'ব্যাকেটে' ইংরেজীটা লিখিয়া দেওয়া ছাড়া। অবশ্য এগুলির জন্য অনা পরিভাষাও সৃষ্টি করা ঘাইতে পারে: কিন্তু লাভ কি? থাম (therm), কেলোরী (calorie), মিটার (metre) এগুলির উপায় কি হইবে দ नज्ञान देवानिक, किन्न छहाता माजा वा 'हेछेनिए' (unit); স্থতরাং উহাদিগকে পরিবর্তিত করিয়া দেশীয় " পরিভাষা সৃষ্টি করা চলিবে না-বেমন, ইঞ্চি, পাউও, শিলিং প্রভৃতিকে বাংলা করা হয় নাবা করা যায় না। যদি 'পাম' (therm) কেলোরী (calorie), মিটার (metre) চলিতে পারে তবে 'থার্মোমাত্রা' বা 'থার্মো-মিটার' 'কেলোরীমাত্রা' বা 'কেলোরীমিটার' চলিতে আপতি হইতে পারে না। metre চলিলে meter-ও চালাইলে দোষ কি? এইরূপ 'এমমিটার (ammeter). 'ভোল্টমিটার' (voltmeter), 'গেলভ্যানোমিটার' (galvanometer) প্ৰভৃতি সম্বন্ধে ঐ একই কথা বলা हत्न ।

'লেন্স' (lens) কে মণিমুকুর, স্বচ্চমণি বা আড্সী-কাচ বলিলেই 'লেন্স'-এর অর্থ, ক্রিয়া বা ধর্ম নিশ্রয়ই কিছু বুঝান যায় না। তবে উহার পরিভাষা নির্মাণেব দার্থকতা কোথায়, অত্যাবশুকতা কি ? 'লেন্স' কে ঐ নামেই বলিব না কেন? আপত্তি হইতে পারে 'লেন্স' বৈদেশিক শব্দ, কিছু বৈদেশিক শব্দ নাই কোন্ ভাষায় ?

যথাসম্ভব কয়েকটি নৃতন শব্দ সৃষ্টি করিয়। অল্পসংখ্যক শব্দের পরিভাষা নির্মাণ অসম্ভব নয়, কিন্তু অগণিত বৈজ্ঞানিক শব্দের প্রতিশব্দ সৃষ্টি করা সম্ভব হইবে কি-না তাহাও বিবেচ্য।

'হাইড়োজেন' (hydrogen)এর বাংলা 'উদজান' (জান ।') 'অক্সিজেন' (oxygen)কে 'অমজান' 'নাইটোজেন' (nitrogen)কে 'যবক্ষারজান' বলিতে পারি; কিন্তু আরও শত শত রাসায়নিক পদার্থের পরিভাষা সৃষ্টি করা চলিবে কি-না ভাহা চিন্তুনীয়। উল্লেখ করা বাহুল্য, আশী-নকাইটি মৌলিক পদার্থের এতগুলি পরিভাষা নির্মাণ ও ভাহাদের অগণিত যৌগিক পদার্থের

প্রত্যেকটির নব নামকরণ খুব সহজ হয়ত নয় এবং তাহাতে অস্থ্যিপাও হইবে যথেষ্ট। এইরূপে দেখা যাইবে পরিভাষা স্প্রটি করাই কর্ত্তব্য স্থির ক্রিলে বিপদ বড় কম হইবে না; অসন্তব হয়ত নয়, কিন্ধ তাহার একান্ত প্রযোজন কি?

চেয়ার, টেবিল, হোটেল, রেন্ডোর'া, পিনিশ (পান্দী)
প্রভৃতির মত 'ফোকাস', 'গাম্প', 'গ্যাদ', 'এদিড' কথাগুলিও বাংলায় প্রচলিত হইয়া গিয়াছে; উহাদিগকে
তির্জন। করিয়া কেন্দ্রীভবন, বায়ুনিকাশক, বায়বীয় পদার্থ,
অম লিথিবার স্থযোগ কি জানি না।

পদার্থবিদ্যার (physics) বা রসায়নীর (chemistry) গোটাকতক পরিভাষা নির্মাণ সম্ভব হইলেও বিজ্ঞানের অন্তান্ত শাখা বেমন উদ্ভিদবিদ্যা (botany), ভূবিদ্যা (geology), প্রাণিবিদ্যা (zoology), চিকিৎসা-শাস্ত্রাদি (medicine, anatomy, physiology, etc.), গণিত প্রভৃতি বিষয়স্ত অগণিত শ্বাবলীর পরিভাষা নির্মাণ সক্ত ও স্ববিধা হইবে কিনা ভাহাও বিবেচা।

রসায়নীর ফরমূলা ('formula') ও সাক্ষেতিক নাম (symbol) কোন্বর্ণমালায় লিখিব / প্রয়োজনামুযায়ী গীক বর্ণমালাগুলি সমন্তই ইংরেজ্বী বা জার্মান বৈজ্ঞানিক গ্রন্থে সংক্ষিপ্ত নাম লিখনাথ ব্যবহৃত হইতেছে। স্ত্রাং আমরাও ঐক্যরকার্থ 'ফরমূলা' ও সংক্ষিপ্ত নামগুলি রোমান বর্ণমালায় লিখিতে পারি না কি ?

যে শাল্প বা বিদারে পাঠালোচনা ইতিপূর্বে বঞ্জাষ্য় সাহায্যে সমাক সম্ভব ছিল না তদন্তর্গত নৃতন ও বিশিপ্ত শব্দাবলী যাহার। বঞ্জাষায় সম্পূর্ণ নৃতন বিধায় বঞ্জাষায় ভাহাদের কোন প্রচলিত প্রতিশব্দ নাই, সেইগুলি বৈদেশিক ভাষাতেই গ্রহণ করিলে অন্ত যে ক্ষতিই হোক না কেন, ঐ সব শাল্ভাধ্যননে বিশেষ স্থবিধা হইবে এটুকুও কম লাভ নয়।

sulphur কে গন্ধক, mercury-কে পারদ, gold-কে ফর্ল বলিব, heat-কে উত্তাপ, retort-কে বক্ষন্ত বলিবার কারণ থাকিতে পারে, wave-কে 'ওয়েড' বা force-কে 'ফোস' না বলিবার যুক্তি আছে, কিন্তু 'ফাঁদ্ফরাস' 'প্রাটিনাম' 'ফরম্লা', 'ক্যামেরা', 'বেরো-

মিটার,' 'ভালভ,' 'গ্রীড' প্রভৃতিকে অপরিবর্তিত নামেই অভিহিত করা বোধ হয় অসমত নহে।. Detector-কে সন্ধানী বলিতে পারি, কিছ crystal কে कौहान वनार ट्यां इय महस्र Root-दक मृत অযৌক্তিক নহে, কিন্তু logarithm-(4 লগারিথম বা log-কে লগ বলাই স্থবিধান্তনক মনে ব্যে-সকল স্থলে ক্টকল্পিড চ্কাহ নৃতন শব্দ পরিভাষা গঠন করিতে হইতেছে. সৃষ্টি করিয়া দেখানে যদি বৈদেশিক শ্লটি গ্রহণ সহজ্ঞ হয় তবে বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে (সাহিতোর কথা নয়) ভাহা করিবার প্রয়োজন আছে। স্ব্রাগ্রে চেষ্টা করিতে হইবে বৈদেশিক ভাষার অফুরূপ বা সদৃশোচ্চারণের শব্দ ধারা পরিভাষা-সৃষ্টি সম্ভব কি-না-দেমন geometry-জ্যামিতি; trignometry—জিকোপমিডি: আবার Intern—অন্তরীণ, romance—বোমাঞ্চন বা ব্যন্তাদ. রোমন্তন: সেইরূপ লিখিতে পারি diode-মাম্ম, triode—জ্যায়ধ, diffraction—দিম্ভন ইভ্যাদি।

এখানে তর্ক উঠিতে পারে, অন্ত সকল স্থানে যদি ইংরেজীর প্রতিশব্দ ব্যবহার করা চলে man-কে মাহুষ, water-কে জল বলিলে বুঝিতে অস্থ্যিধা না হয় তবে lens-কে মণিমুকুর বা electron কে বিদ্যুতিন বলিলে আপত্তি কেন ?

এখানে বলিয়া রাখা ভাল, পূর্বেষে যে বৈদেশিক শব্দ গ্রহণ বিষয়ে উল্লেখ করা হইয়াছে ভাহা বিজ্ঞানান্তর্গত, কেবলমাত্র বৈজ্ঞানিক বিষয়ে ব্যবহৃত বৈজ্ঞানিক শব্দ ও সংজ্ঞাঞ্জলি সম্বন্ধেই।

সাহিত্য যাহার যাহার নিজস্ব। বিভিন্ন ভাষার সাহিত্যে বিভিন্ন ভাষার চিস্তাধারায় হথেষ্ট প্রভেদ বিদ্যমান, উহা বিভিন্ন ভাষার স্থ-স্থ গণ্ডীভূক। প্রয়োজন বোধ করিলে অক্স ভাষাবিৎ নিজ ভাষায় অক্সভাষার সাহিত্যকে অফ্ববাদ করিয়া লইতে পারে, না লইলেও ক্ষতি নাই; কিন্ধ বিজ্ঞান শাখত ও সার্ব্যজনীন সভ্য, ইহাতে প্রাদেশিকভা বা বৈদেশিকভার প্রভেদ নাই। ইহার মৌলিকত্ব, চিস্তাধারা, গ্রেষণার বিষয় এক এবং বিভিন্ন ভাষাবিদের নিকট বিভিন্ন অভিব্যক্তিতে পরিক্ষ্ট

নহে। একের চিস্তাধারার সভিত অপরের নিয়ত যোগ থাকা প্রয়োজন, একের আবিক্তত সত্যের সহিত অন্তোর পরিচয় অবশুস্থাবী। স্থতরাং বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে ধ্পাস্থ্র औका दाथिकात लाखाकतीयका विमायात । य वादालीय ছেলে ইংরেদ্ধী শিখিবে অর্থাৎ ইংরেদ্ধী ভাষা ও সাহিত্য শিখিবে তাহাকে মানুষ-man, জল-water প্রভৃতি শিক্ষার ভিতর দিয়াই আরম্ভ করিতে হইবে, পরন্ধ তংগঞ ভাহাকে lens, electron, ion বা quantum-এর প্রতিশব্দ শেখান হইবে না বা শেখান সম্ভব হইবে না। তাহাই যদি করিতে হয় তবে বৈজ্ঞানিক পবিভাষা শিখিতেই ভাষা শিকা হইতে বেশী সময় প্রয়েজন হইবে, কারণ বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখায় বিভিন্ন প্রকাব অসংগা শক আছে। অক্তভাষা শিথিতে গিয়া যদি তদস্তভুক্তি বৈজ্ঞানিক শব্দগুলিও শিখিতে হয় তবে ভাষা শিক্ষার বিপদ বড কম হইবে না। পকাভবে হলি বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞাত্তলি সকল ভাষাতেই অন্তর্প থাকে তবে বিজ্ঞানালোচনার গণ্ডী সহজেই অনেক প্রসারিত করা यहित। (य-त्कान ভाষায় সাধারণ জ্ঞান ২ইলেই সেই ভাষায় বিজ্ঞানালোচনা সম্ভব হইবে ও অনেক বুগাখ্রমের দায় এডান ঘাইবে। মাতভাষাকে শিক্ষার বাহন করিলে শিক্ষা অনেক নহজ হয়, এই যুক্তিকে এতনুর টানিয়া না আনিলেও চলে। কাবণ গোটাকতক সংজ্ঞা-মাতভাষায় যাহাদের কোন প্রচলিত প্রতিশব্দ ছিল না. ছর্ব্বোধ্য পরিভাষা হয়ত চেষ্টা করিলে নির্মাণ করা ঘাইতে পারে, সেগুলি ধদি বৈদেশিক ভাষাতেই গ্রহণ করি তবে वित्य कान अर्थावधा वाध इस ना। विश्वविनानरस्त শিক্ষার এ প্রান্থে আসিয়া হয়ত বুঝা যায় lens কে 'মণিমুকুর,' electron: ক 'বিত্যাতিন' বলা চলে, কিন্তু যুখন বিজ্ঞানে প্রাথমিক শিকা পাইয়াছিলাম তখন অর্থ না জানিয়াও ব্ৰিতে অস্থবিধা হয় নাই lens, spectrum, prism কাহাকে বলে। প্রতাক্ষভাবে না চিনাইয়া দিলে electron, spectrum, atom প্রভৃতিকে বিদ্যুতিন বা छाष्डिरकना, वर्गऋख, अनु वा शत्रभान शहाहे विन ना কেন,চেনাটা মোটেই সহজ্যাধা হইবে না। প্রথম শিকাধীর निक्ट 'व्याठात्री' वा 'उड़िटजार्भावक' 'बाइन' वा 'বিত্যুতিকা' 'ভিটামিন' বা 'থাগুপ্রাণ' সবই সমান ; কিছ অণু, বৰ্ণছত্ত প্ৰভৃতি শিধাইয়া ফল হইবে যে, যে ছাত্ৰ আণ্ডিক গঠন-প্রণালীতে বিচ্যতিনের বিভিন্ন প্রকার व्यवस्थान । पूर्वन फरण कि श्रकारत विভिन्न वर्षकरखत উৎপত্তি এতাদশ গভীর তত্ত্ব অবগত আছে, সে ইংরেজী ভাষা শিখিয়া শেকসপীয়ারের কাবা পড়িতে শিখিল, বার্বার্ড শ-র উপজাস পডিয়া রসগ্রহণ করিতে অথব।» জামান ভাষায় স্থপত্তিত হইয়া জামান সাহিতা পড়িতে জানিল তাহাকে, 'atoms are composed of electrons'-विलाल एम किश्चरे वृश्चिर्य ना अथवा electron theory of matter, atomic structure and spectral lines, atomes et electrons, Atomban spectrallinien 3 La Theorie des Quanta প্রভৃতি বই পড়িতে দেওয়া হইলে বা निक लाखाकान পড়িতে इटेल के भूछक भरार्थितमात অথবা চিকিৎসা শাল্লান্ত্রিত ভাষা প্রির করা महक इडेरव ना यहिन Theory of matter, structure, lines, theorie, des, প্রভৃতির অর্থ তাহার অজ্ঞাত নহে ভগ তাহার জানা নাই, অণুর ইংরেজী বা ঞাঝান 'এটম,' spectra অর্থ বর্ণজ্ঞ ইত্যাদি। স্বতরাং বঙ্গভাষায় যে-ব্যক্তি বিজ্ঞানে স্থপণ্ডিত তাহাকে অৱ ভাষায় লিখিত বৈজ্ঞানিক পুস্তুক পাঠ করিতে হইলে বিজ্ঞানের প্রাথমিক পুস্তক হইতে আরম্ভ করিতে হইবে। এমতাবস্থায় বিভিন্ন ভাষার বৈজ্ঞানিক 'ওয়াডবক' বৈয়ারী করিতে হইবে। কেই হয়ত বলিবেন কেন ঐ কয়েকট অর্থ জানিয়া লইলেই হইতে পারে ? হয়ত পারে; কিঙ এ জাতীয় অজ্ঞাত শব্দ এ সকল পুস্তকে একটি চুইটি নয়, শত শত এবং বিভিন্ন ভাষায় বাসংস্থার শেখার অর্থ শক্তির অপবাবহার এবং যাহা না করিলেও চলে যদি আণ্ডিক গঠন-প্রণালীর পরিবর্ত্তে 'এটমিক' গঠন-প্রণালী শেখান হয় বিভাতিনবাদ না বলিয়া 'ইলেকটানবাদ,' বল হয়। বন্ধভাষার প্রতি একত্থকারে চরম নিষ্ঠা রাখিতে গিয়া আমর। জিভিব কি ঠকিব ভাষা ভাষাকুশলীগ विठाव कविरवन।

নব্যবিজ্ঞানালোচনা বা গবেষণার কেন্দ্র প্রতীচ্য ক্ষগতে

मृत्रछः वा मुर्क्शाहे वना हत्न । इछित्रात्यत्र विভिन्न द्वरायत्र ভাষা পর পার-সম্বন্ধ-সম্পান্ন এবং বর্ণমানাও প্রায়শই এক. স্কুতরাং ঐ সমন্ত দেশে বৈজ্ঞানিক নাম ও সংজ্ঞাওলি সকল ভাষাতেই অধিকাংশ স্থলে অফুরপ রাথিতে বেশী অফবিধাত্য নাই বা অন্য প্রকারে পরিবর্ডিত করিবার खा अ थ व कि है न इहेगा छे र्घ नाहे। कि ब आमार नत रमत्न ু ভাষা, বৰ্ণালা সম্পূৰ্ণ ভিন্ন হওয়াতেই বৈদেশিক শব্দগুলি নিজভাষায় গ্রহণ করিতে কেমন বিসদৃশ মনে হইতে भारत। किंद्ध अञ्चलिक्षा कि इट्टेंग्य खादा मिथाईटिं বেণী দরে ঘাইতে হইবে না। যদি ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশের বিভিন্ন ভাষাভাষীগণ স্ব-স্ব ভাষায় বিভিন্ন প্রতিশব্দ গড়িয়া লয় তবে এক প্রাদেশের বৈজ্ঞানিককে অন্ত প্রদেশে বিয়া বিজ্ঞানালোচনা করিতে হইলে বৈজ্ঞানিক দোভাষীর প্রয়োজন হউবে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে এতটকু উদারপথী হওয়ার প্রয়োজন আছে মনে হয়। कार्यान, जात्मितिकान, क्षीय वा ভाরতীय विकानिक याश আবিখার করিতেছেন ইংরেজ বৈজ্ঞানিক তাহ। অন্ধীকার করিতেছেন না। ইংরেজ বৈজ্ঞানিক 'প্রটন' আবিদার করিয়া ভাহার যে নামকরণ করিয়াছেন জার্মান বৈজ্ঞানিক ভাহার জার্মান নামকরণ করেন নাই : কিন্তু বাঙালী লেথক 'কেলীন' লিখিবার প্রলোভন ভাগে করিতে পারেন নাই। বাংলার বৈজ্ঞানিক যদি কোন বিষয় আবিষ্কার করিয়া তাহার বাংলা নাম প্রদান করেন তবে ঐ বাংলা নামই সর্বত্র গুহীত হইবে এবজ্ঞাকার আশা করিতে পারি। 'ট্রমালীন' (Tourmaline) কথাটি সিংহলীয়, কিন্তু স্কল ভাষাতেই ঐ অপরিবর্ত্তিত অবস্থাতেই গৃংীত হইয়াছে। প্রয়োজনাতুসারে বাংলা যত শব্দ ইংরেজী হইয়া গিয়াছে ভাগার সংখ্যাও কম নয়। বৈজ্ঞানিক

শব্দের মূল খুঁজিতে গেলে ইংরেজী ভাষার শব্দের চেরে অন্তভাষাস্থান্ত ক শব্দ বৈশী পাওয়া যাইবে; অধচ ঐশুলি দ্বিং পরিবর্ত্তিত বা অপরিবর্ত্তিত অবস্থাতেই ইংরেজীতে গৃহীত হইয়াছে। Algebra শব্দটির মূল আরবী, Thermos, Spectrum, Atom, quantum, Infra, lens শব্দ গুলি গ্রীক ও লাটিন হইতে গৃহীত। এবত্থাকার দৃষ্টান্ত মোটেই বিরল নহে। বৈদেশিক ভাষান্তর্গত বছ শব্দ প্রয়োজনার্যায়ী ইংরেজী ভাষান্তর্ভূক্ত করিয়া লওয়ার জন্তুই ইংরেজী ভাষা এত সমুদ্ধ ও বর্ত্তমানে পৃথিবীর সাধারণ ভাষা।

रिक्छानिक नारखन्न यडहेकू विस्तानी इहेर्ड গ্রহণ করিব প্রয়োজন হইলে তদন্তর্গত বিশিষ্ট শব্দগুলি (Technical terms)—যাহাদের প্রচলিত বাংলায় ভাল কোন প্রতিশব্দ নাই—তাহা করিতে আপত্তি হওয়ার কোন্ কারণ থাকিতে পারে १ যে-সম্ভ বৈজ্ঞানিক সংজ্ঞার নৃতন করিয়া পরিভাষা নির্মাণ করিতে নুত্রতর * 4 হইতেছে দে-সব করিতে পারিলে এই বাবস্থাই সর্বোৎক্লষ্ট কিন্ত যদি তাহা একাছই সম্ভব না হয় তবে ঐ रिवामिक भवाष्टिहे यथामञ्जय वारमा कविहा मध्याहे त्वाध হয় স্থবিধান্তনক।

এই বিষয়ে স্থীগণের দৃষ্টি আকংণ করাই এই প্রবন্ধের মূল উদ্দেশ্য। সমত প্রতিষ্ঠিত হোক বা না-হোক—সেগুলি যুক্তিযুক্ত বিবেচিত হোক বা না-হোক তাহাতে কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি নাই, কিছু বৈজ্ঞানিক পরিভাষা সম্বন্ধে একটা স্থায়ী বিধি স্থিৱীক্বত হউক ইহাই লেখকের আন্তরিক ইচ্ছা।

মাতৃ-ঋণ

শ্ৰীসীতা দেবী

৩২

কাট রোড হইতে ঢালু গড়ানে রান্তা বাহিয়া ধানিকটা নামিয়া যাইতে হয় তাহার পর এক সঙ্গে তিনটি বাড়ি। ইহারই মাঝেরটি নূপেক্রবারু ভাড়া লইয়াছেন। লোকের মুখে ভানিয়া কাজ করিলে যাহা হয়, এ-ক্ষেত্রেও তাহাই ঘটিয়াছে। চিঠিতে বর্ণনা পড়িয়া যাহা অতিশয় ফ্রন্স ও স্থবিধাজনক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, এখন দেখা যাইতেছে তাহার প্রতি পদে ক্রটি, এবং স্থবিধা অপকা অস্থবিধা দশ-বিশ গুণ বেশী।

কাঠের থাঁচার মত বাড়িখানি দেখিয়াই ত নূপেন্দ্র-বাব্র প্রাণ উড়িয়া গিয়াছিল, জ্ঞানদার বাক্যপ্রোত তিনি যেন কল্পনাতেই হুই কান ভরিয়া শুনিতে লাগিলেন। কিন্তু গৃহিণী আদিয়াই এত অপ্রন্থ হইয়া পড়িলেন যে, তাঁহার আর কিছুর খুঁৎ ধরিবার ক্ষমতাই রহিল না। উহারই মধ্যে যে ঘরখানি ভাল, তাহা বাছিয়া যামিনী মায়ের জ্ঞা বিছানা পাতিয়া তাঁহাকে শোয়াইয়া দিল, তাহার পর আয়ার সাহায়ে জিনিষপ্র শুছাইয়া রাখিতে লাগিল। পাচক ভৃত্য রায়াঘর কাঁট দিয়া, বালাবালার কোগাড় করিতে লাগিল।

বেলা বারেটা অবধি পরিশ্রম করিয়া যামিনী লান করিতে গেল। বাড়িথানা এখন থানিকটা মান্থবের বাদযোগ্য বলিয়া বোধ হইতেছে, যদিও তাহাদের প্রয়েজনের পক্ষে স্থানের অভাব অত্যন্তই। চারিথানি মাত্র ঘর, তুটি শয়নকক্ষ, একটি বিদিবার ঘর, একটি খাইবার ঘর। বিজ্ঞাপনে যদিও বাড়িটি well-furnished বলিয়া লেথা ছিল, কিন্তু আস্বাবের অবস্থা দেথিয়া যামিনীর ত কালা পাইতে লাগিল। নিতাক্ত না হইলে নয়, এমনই ত্-চারটা জিনিষ আছে, দেগুলিও ভাঙাচোরা, রঙচটা। কি আর করা যায়, ইহাতেই কাজ চালাইতে হইবে। কলিকাতার বাড়িস্থদ্ধ ত আর এখানে উঠাইয়া আনা যায় না ?

পাহাড়ে হাওয়ায় এবং জনেক পরিশ্রম করিয়া
য়ামিনীর অত্যক্ত কুধা বোধ হইতেছিল, সে ভাড়াভাড়ি
স্নান সারিয়া আসিয়া থাইতে বসিল। আয়া আসিয়া
জ্ঞানলা সামাল যাহা থাইবেন, তাহা উঠাইয়া লইয়া
গেল।

নৃপেক্রবাব্ বলিলেন, ''তাই ত এসেই তোমার মাকে শুতে হ'ল, ভারি মৃদ্ধিল। এখানে আবার ডাজার-টাক্তার কোথায় কি পাওয়া যায়, ঠিক মত জানা নেই।"

যামিনী বলিল, "স্যানিটোরিয়নে থোঁজ করলেই জানা যাবে বোধ হয়।"

মিহির বলিল, "আমি বিকেলে শিশিরদের সঙ্গে বেডাতে গিয়ে সব জেনে আসব।"

বাড়িটার গুণের মধ্যে পাশেই একটুকরা জমিতে একটি গোলাপ-বাগান। ফুলগুলি চমৎকার যেন চারিদিক আলো করিয়া রহিয়াছে। যামিনী ভাবিল, কলিকাতা হইলে এই ফুলের না জানি কত দাম হইত, এখানে কখন ফুটিতেছে, কখন ঝরিয়া পড়িতেছে, কেহ খোজই রাখে না। রৌজের উত্তাপ নাই, কুয়ানায় মান দিন। খাওয়া শেষ করিয়া দেখিল, মা ঘুমাইয়া পড়িয়াছেন, একখানা চেঘার টানিয়া লইয়া গিয়া বাগানের ভিতর বসিয়া পড়িল।

মিহির বাহিরে জাসিয়া বলিল, "টেশনে নেমে ভেবেই পাচ্ছিলাম না যে, এখানে স্বাই এত শীত বলে কেন। এইবারে টের পেয়েছি। বাকা, হাড়গুলো স্বজু যেন ঠক্ ঠক্ ক'রে শক্ষ করছে।"

যামিনী বলিল, "ওভারকোটটা গায়ে দেনা, আন। ত হ'ল সব বয়ে।" নিহির বলিল, "হাা, এখনি ওভারকোট গায়ে দিছে, ভারণর সন্ধার সময় কি করব ? লেপ গায়ে দিয়ে বেভাব ?"

যামিনী বলিল, ""দরকার হ'লে তাই কোরো। আর যাই কর, ঠাণ্ডা লাগিয়ে তুমিও অহপ বাধিও না। এক মা শুয়েই আমাদের যথেট হয়েছে।"

মিহির বলিল, ''অয়্থ বাধাবার ছেলে আমি নই।
একটু হাঁটাহাঁটি করলেই এ শীত আমার কেটে যাবে।
দেখে আদি শিশিরদের বাড়িটা কোন্থানে,'' বলিয়া
কাহারও অয়্মতির অপেকা না রাখিয়া, ঢালু রান্তা বাহিয়া
উপরে উঠিয়া গেল। য়ায়্মনী ঘরের ভিতর হইতে
একখানা শাল বাহির করিয়া আনিয়া আবার বাগানেই
বিলি।

মেঘাক্ষয় দিন, রৌডের তেজ নাই, বেলা কি ভাবে গড়াইয়া চলিয়াছে, ব্ঝিবার উপায় নাই। ছপুরও হইতে পারে, সন্ধাও হইতে পারে। তাহার বিষয় মন আরও ধেন ভারাক্রান্ত হইয়া উঠিতে লাগিল। ছর্ভাগ্য যেন প্রতি পদক্ষেপে যামিনীর জন্ম বসিয়া আছে। একমাত্র অবলম্বন তাহার ছিলেন মা, তাঁহাকেও কি হারাইতে হইবে? কোনও দিন যাহাকে কাতর বা অক্ষম সে দেখে নাই, তিনি এখন শিশুর মত অদহায়, য়ামিনীর অপটু হত্তের সেবার কাঙাল! য়ামিনীর বৃক্তের ভিতরটা কেমন যেন বাথা করিতে লাগিল।

বান্তবিক এ-সংসারে আসিয়া অবধি জ্ঞানদা নিজের দেহ-মনকে কোনদিন বিশ্রাম দেন নাই। নূপেক্সবাবুর আয় যখন কম ছিল, ছেলেমেয়ে ছোট ছিল, তখন বিশ্রামের অবদরই হয় নাই। তাহার পর ছেলেমেয়ে বড় হইয়াছে, আয় বাড়িয়াছে, নিজের বাড়ি, নিজের গাড়ী হইয়াছে, কিন্তু জ্ঞানদার অবস্থা একই রকম। কাজ না থাকিলে, কাজ তিনি সৃষ্টি করিয়া লইয়াছেন। একবার গোছান আল্মারী দেরাজ খুলিয়া আবার গুছাইয়াছেন। ঘর-দোর পঞ্চাশবার ঝাড়িয়াছেন, শেলাইয়ের কল লইয়া অবিশ্রাম শেলাই করিয়াছেন। যাহা নিজেদের প্রয়োজনে লাগে নাই,

তাহা মহিলা সমিতির মেলাতে দিবার জ্বন্ত তুলিয়া রাখিয়াছেন। চাকর-ঝি কাহারও হাত-পা'কে একট্ড त्रहाहे जिनि कथन अ एमन नाहे. **छाहे** ना घत-वांडि অমন আয়নার মত ঝকঝকে। এক ধামিনী ছাড়। কাহারও বৃদিয়া থাকা তিনি দেখিতে পারিতেন না। কল্তার পুপকোমল দৌন্দর্যা পাছে অতিশ্রমে একটও মান হইয়া যায়, এই ছিল তাঁহার ভাবনা। ঘামিনীকে কাঞ্চকর্ম শিখাইবার চেই। তিনি মাঝে মাঝে কবিজেন বটে. কিন্তু তাহাও এত সম্ভৰ্পণে যে কাজ শেখা তাহার বিশেষ কিছু হইত না। খোকা জোর করিয়াই কুড়েমী করিত এবং মায়ের কাছে সারাক্ষণ বকুনি খাইত। নুপেন্দ্রবাবুর নিজের কাজ যথেষ্টই ছিল, স্থতরাং তাঁহার জন্ত কাজ থুঁজিবার কোনো প্রয়োজন হয় নাই। জ্ঞানদার মনেরও কোন বিশ্রাম ছিল না, সংসারিক উল্লিডিব একটা সোপানে পা দিয়াই আর একটাতে কোন উপায়ে উঠিতে পারা যায়, তাহাই তিনি ভাবিতে বসিয়া ধাইতেন।

সেই মা আজ সকল দিকেই অক্ষম হইতে চলিয়াছেন। সংসারটা যেন কর্ণধারহীন নৌকার মত হাবুড়বু খাইতেছে। একবেলা ইচাকে দামাৰু চালাইবার চেষ্টা করিয়াই যামিনী পরিপ্রাস্ত হইয়া পভিয়াছে। আবার বিকালের চায়ের ফরনাস করা. রাত্রে কি রালা হইবে ভাহার ব্যবস্থা দেওয়া; যামিনীর যেন কালা পাইতেছিল। পাচক ভদা রালা ভালই করিতে জানে, ছয় বংসর সে জ্ঞানদার কাছে কাজ कविष्ट्राह, जान द्वाहा ना कतिया जाशांत छेलाय नाहे। কিছ একটা দিনও দে নিজের ইচ্ছামত কিছু করে নাই। কি ডাল চড়ান হইবে, তাহা স্থদ্ধ ছুই বেলা গৃহিণীকে জিজ্ঞাসা করিয়া লইয়াছে, স্থতরাং প্রতি পদক্ষেপে হুকুমের প্রত্যাশা করা তাহার একটা স্বভাব হইয়া দাঁডাইয়াছে।

রাত্রে কি রায়া করিতে দিবে, তাহা যখন যামিনী মনে মনে স্থির করিবার চেষ্টা করিতেছে, তখন দেখা গেল মিহির এবং শিশির হাতধরাধরি করিয়া দৌড়িয়া নামিয়া আসিতেছে, এবং ভাহাদের খানিকটা পিছন পিছন আসিতেছে হুরেখর। যামিনী ভাড়াভাড়ি উঠিয়া পড়িল। চেয়ারখানা ভিতবে লইয়া যাইবার ক্ষুলু আয়াকে ডাকিডে লাগিল।

মিহির ততক্ষণ বন্ধুর সজে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। যামিনীকে চীৎকার করিয়া থবর দিল, "জান দিদি, শিশিরদের বাড়ি কিচ্ছু দ্ব নয়। পাহাড়ে জাহগা তাই, না হ'লে এ-বাড়ি বসে ও-বাড়ির সজে গল্প করা করা যেত। কার্ট রোডে উঠে কয়েক পা গিয়েই, একটা উপরে উঠবার রাস্তা, ব্যুদ্ধ সেইখানেই ওলের বাড়ি।

স্রেশরও আদিয়া দাড়াইল। ধামিনী বলিল, "চলুন ভিতরে।"

ক্ষরেশ্বর বলিল, "এইখানেও ত বসা যায়, ভারি চমৎকার ভিউ'টা।"

যামিনী বলিল, "রুষ্ট এসে পড়বে, বোধ হয়। তার তপর মায়ের হয়ত ঘুম ভাঙলেই আমাকে ভাকবেন, এখান থেকে শোনা যাবে না।"

স্বেশরকে অগ্তা। যামিনীর সঙ্গে ভিতরেই চুকিতে হইল। বসিবার ঘরের ঐ দেখিয়া বলিল, "আপনাদের ব্বোধ হয় খুবই অস্বিধা হচ্ছে ?"

যামিনী বলিল, ''অস্থবিধা একটু হচ্ছে বইকি। মায়ের অস্থ হওয়াতে আরও বিপদ হয়েছে।''

স্বেশ্র বাস্তভাবে বলিল, ''এসেই আবার তাঁর অসম্ব করেছে বুঝি ? ভারি মৃথিল ত। এখানে তাঁকে নেশবে কে ? চেনাশোনা ডাক্তার আছেন ?''

যামিনী বলিল, "না তেমন চেনা আর কে আছে ? ভবে বাবা বেরিয়েছেন, কাউকে নিয়ে আদবেন বোধ হয়।"

স্বেশ্ব বলিল, "আমরা যে বাড়িট। নিয়েছি, ভার উপরের একটা কটেজে একজন বেশ ভাল ডাক্তার আছেন। বাঙালী, ভবে থাকেন পঞ্জাবে। আমার সঙ্গে এরই মধ্যে আলাপ হয়ে গেছে, বলেন ত তাঁকে গিয়ে নিয়ে

যামিনী বলিল, ''দেধি বাবা আধ্যে আফ্ন।'' এমন সময় আঁঘা আসিয়া যামিনীকে ডাক দিল। জ্ঞানদা উঠিয়াছেন, ডিনি ক্তার থোঁজ করিডেছেন হামিনী উঠিয়া গেল, ফ্রেশ্বর উঠিয়া ছোট ঘরখানার ভিতরে পায়চারী করিতে লাগিল। জ্ঞানদা অফ্থ বাধাইয়া ভাহারও কম বিপদ করেন নাই। নৃপেন্দ্রবাব্র যে ক্রেশ্বরকে জামাইরপে পাইবার বিশেষ কিছু উৎসাহ নাই, ভাহা সে ব্ঝিভেই পারিয়াছিল। মামিনীর মন বোঝা য়ায় না, সে যেন রহজ্যের কুরেলিকায় আবৃত। একমাজ জ্ঞানদাই ক্রেশ্বকে অতি আগ্রহসহকারে বরণ করিয়া লইতে প্রস্তুত, তাঁহার সাহায়ে কাজ হয়ত "উদ্ধার হইতেও পারে। সেই ভিনিই কি-না আসিয়াই শ্রাণ নিলেন। তুদ্ধির আরু কাহাকে বলে।

যামিনী ঘরে চুকিতেই, লেণের ভিতর হইতে মাথা তুলিয়া জ্ঞানদা জিজ্ঞাসা করিলেন, ''ও ঘরে কে এসেছে রে গু'

যামিনী বলিল, "হুরেশ্বরবার আরে শিশির:"

জ্ঞানদা বলিলেন, "দেখ বাছা, আমি অস্থে পড়ে আছি ব'লে মানুষ-জন ঘরে এলে যেন আদর-যত্ত্বের ক্রটি না হয়। ও-সব আমি দেখতে পারি না। ভাল ক'রে চা-টা খাইও। টিফিন বাহেটে মিটি এখনও অনেকটা আছে। খানকতক নিম্কি ভেজে দিক। আর টোমাটো দিয়ে—আছো তুই ভজাকে ভাক দিকি, আমি বিঝিয়ে তাকে বলে দিকিঃ"

ক্রমন কিছু ত্রহ তথা নয়, যাহা যামিনী ভঞাকে ব্রাইয়া না দিতে পারিত, কিছু এটুকুও নিজে না বলিয়া জ্ঞানদার শান্তি নাই। সংসারটা যে তাঁহাকে বাদ দিয়া একদিনও চলিতে পারে, ভাবিতেই তাঁহার অভাত্ত ধারাপ লাগিত।

যামিনী ভলাকে দকে করিছাই ফিরিয়া আংদিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "তুই যা ও-ঘরে বোদ্ গিয়ে, আমি ওকে ব'লে দিচ্ছি কি করতে হবে না-হবে। তোর বাবা এদেই আবার গেলেন কোথায় দে

যামিনী বলিল, "ভাকারের থোঁজে গিয়েছেন বোধ হয়।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "একেবারে বিশ্রাম ক'রে চা থেষে গেলেই হ'ত। তানাসব তাতে তাড়াতাড়ি। যেন আমি আজাই মরচি।"

একটা কটেজ দেখলাম, সেই রকম হ'লে বেশ হ'ত। লোকজন সব হাতের কাছে, সাহায্যের কোনো অভাব হ'ত না।"

হুরেশ্বর বলিল, "আমাদেরও পাশেই বেশ একটা ভাল বাড়ি থালি রয়েছে। এক্কেবারে নৃতন, আর এর চেয়ে বডও।"

্নুপেন্দ্রবাবু গন্তীরভাবে বলিলেন, ''ছ'।''

ইতিমধ্যে পাশের ঘরে চা-সাজ্ঞানোর শব্দ পাওয়া পেল। শিশিরকে টানিতে টানিতে মিহিরই সর্বাপ্তে সেথানে গিয়া জুটিল। হুরেশ্বর বসিয়া আছে, হুতরাং তাহাকে না বলিলে চলে না। যামিনী অহুরোধটা করিলেই সেখুনী হইত বেশী, কিন্তু বাবা থাকিতে এ-কাজটা যে তাহাকেই করিতে হইবে, তাহা যামিনী মনেই করিল না। অগ্ত্যা নুপেক্সবাবুর আহ্বানেই হুরেশ্বর চা থাইতে চলিল।

যামিনী চা ঢালিতে এবং থাবার গোছাইতে ব্যব্
হইয়া রহিল। নূপেক্রবাবুই অতিথির সকে তুই একট
করিয়া কথা বলিতে লাগিলেন। আয়া আসিয়া বলিল
''মেমসাহেব বল্ছেন, তিনি এখন ভাল আছেন
এ-ঘরে আসবেন।''

নৃপেক্রবাবু ব্যস্ত ইইয়া বলিলেন, "না, না, এ-ঘচ আদ্তে হবে না। চা ধাওয়া হলেই আমি বাচিছ তিনি কি থাবেন ক্রিগ্গেষ কর।"

আয়া চলিয়া গেল, এবং অল্প পরে ফিরিয়া আসি। ধবর দিল যে জ্ঞানদা কিছুই থাইবেন না।

নৃপেক্ষবাবু চা থাওয়াটা জনাবখাক ভাড়াতাতি শেষ করিয়া উঠিয়া গেলেন। ইহাতে জবখা তাঁহা বা জপর কাহারও কিছুই লাভ হইল না। কাঠে দেওয়াল, এক ঘরে জোরে কথা বলিলে জার এক ঘর শোনা যায়। জ্ঞানদা যে বিরক্তভাবে কি ফ্রবলিভেছেন, তাহা বেশ বোঝা গেল, যদিও কথাও কি তাহা শোনা গেল না। নৃপেক্ষবাবু জল্পকণ পংগুরীর শামনকক হইতে বাহির হইয়া জাসিলে তবে ভুমিং-ক্ষমে পুনংপ্রবেশ না করিয়া সোজা বাগা চলিয়া গেলেন।

আসলে বামীর ব্যন্তভাষ ডিনি খুশী বই অধুশী হন নাই, কিন্তু খামীর সব কিছুর প্রতিকৃল সমালোচনা করিয়া করিয়া এমন তাঁহার অভ্যাস হইয়া পিয়াছিল যে একটা কিছু আপত্তির কারণ তিনি বাহির না করিয়া ছাড়িতেন না।

যামিনী অগত্যা ফিরিয়াই গেল। স্থরেশ্বর আবার চেয়ার টানিয়া বসিয়া জিজ্ঞাস। করিল, ''এখানে স্ব বাডিই কি ভিনুমাসের জয়েল নিতেহয় নাকি ।''

এ-বিষয়ে যামিনীর জ্ঞান অতি সীমাবদ, তবু একটা কিছু উত্তর না দিলেই নয়, কাজেই দেবলিল, "তাই বোধ হয় নিয়ুম।"

স্থারেশ্বর বলিল, "তাহলে ত মৃদ্ধিল। না হ'লে এ বাড়িটা ছেড়েও দিতে পারতেন। বড় ছোট, আমাদের ওদিকে একটা বেশ ভাল বাড়ি এখনও বালি পড়ে রয়েছে।"

মিহির এবং শিশির ঘরে আসিয়া চুকিল। নিম্কি-ভাজার গন্ধ নাকে সিয়াছে বোধ হয়। পাহাড়ের হাওয়াতে কুধাটাও তাহাদের কলিকাতা অপেকা দিওণ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।

স্থরেশ্বর বলিল, "আর যারই যত অস্থবিধা হোক, মিহির আর শিশিবের কিছু অস্থবিধা হয়নি। ওরা বেশ আছে।"

নিশির থবর দিল, "মিহির বলছে আমাকে অব্-সাভেটরি হিল দেখিয়ে আনতে পারে। যাব ওর সঞ্চে ?

স্থরেশ্বর বলিল, "আচ্ছা, বাড়ির থেকে রামদীনকে নিয়ে থেতে পার। ছ-জনে মিলে ডা নাহ'লে কি যে কীর্ত্তি করবে ডার ঠিক নেই।"

নৃপেক্সবাবু এমন সময় ফিরিয়া আসিলেন। যামিনীকে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন, "ভাক্তার ত একজন ঠিক ক'রে এলাম। বিকেলে আস্বেন। ভোমার মা এখন কেমন আছেন ?"

যামিনী বলিল, "এতক্ষণ ত ঘ্মিয়ে ছিলেন, এখন উঠেছেন:"

নুপেজ্রবাব্ বলিলেন, "এ বাড়িট। নিয়ে সকল দিকেই ঠকা হ'ল। ভানিটোরিয়মের কাছেই বেশ

٠٤----» ا

স্থরেশর যামিনীর সঙ্গে আলাপ জ্বমাইবার বৃথা চেষ্টা করিতে লাগিল। এক ত দে নিজে নিঃসম্পর্কীয়া মেয়েদের সঙ্গে কথা বলিতে অভান্ত নয়, সর্কাদাই ভূল করিবার ভয়ে এন্ড হইয়া থাকে, ভাহার পর কায়ক্রেশে যেটুকুও বা গুছাইয়া বলে, যামিনী ভাহার অধিকাংশ কথারই উত্তর দেয় না। ক্ষ্ম এবং অপ্রতিভ হইয়া দে যথন উঠিবার জোগাড় করিতেছে, তথন আয়া আসিয়া জানাইল যে মেমসাহেব ভাহাকে একবার ভাকিতেছেন।

স্বরেশর উঠিয়া পড়িয়া আয়ার দকে চলিল। যামিনীও তাহাদের অঞ্চরণ করিল।

জ্ঞানদা খাটের উপর উঠিয়া বসিয়া আছেন, লেপ-কম্বলগুলিকে পায়ের দিকে ঠেলিয়া দিয়াছেন। স্থরেশরকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "ভোমার চা ধাওয়া হয়েছে ত বাবা ?"

স্থরেশর অবাক ইইয়া গেল। এতথানি আত্মীয়তা জ্ঞানদা ইতিপুর্বে করেন নাই, তাহাকে এত দিন 'আপনি' বলিয়াই সংগাধন করিয়া আসিতেছিলেন। যাহা হউক, বিশ্বয় এবং আনন্দটা কোনোমতে সাম্লাইয়া লইয়া সে বলিল, ''হাা হয়েছে বইকি। কিন্তু আপনি যে এসেই আবার অস্থ্যে পড়লেন, এতে ভারি মুদ্ধিল হ'ল।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কি আর করা যায় বল ? আহুথের উপর ত হাত নেই ? তা এখন বেড়াতে যাচ্ছ বুঝি ?"

স্থরেশরকে অগত্যা বলিতে হইল, "হাা, একটু প্রেই বেরব।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "থুকি তুইও যা আয়াকে নিয়ে। ঘরের কোণে বদে শরীর ধারাপ করার জঞ্জে এথানে ত আসা হয়নি।"

যামিনী অবাক হইয়া গেল। মা তাহাকে কি-না শেষে স্বরেশবের সক্ষে বেড়াইতে পাঠাইতে চান ? ৰলিল, "আজ থাক না মা। তোমার অস্থ।"

জ্ঞানদা তাড়া দিয়া বলিলেন, "আমার আবার কি অন্ত্র্ব পুতুই যা ও-ঘরে, কাপড় প'রগে যা।"

যামিনী আন্তে আতে চলিয়া গেল। আনদা তথন

মৃত্ হাসিয়া বলিলেন, "এখনও ও সেই কচি মেযেটির মতউ আছে। মায়ের কোন কথার অবাধ্য হয় না। আঞ্জকালকার মেয়েদের মত না।"

স্বেশর চুপ করিয়া রহিল। জ্ঞানলা বলিলেন, "কাল চুপুরে তোমরা এখানে থেও। পড়ে আছি ড কি হয়েছে ? মরা হাতী সওয়া লাখ। ডোমার মা আসেন নি ব'লে যে এখানে অযত্ন হবে, তা আমার সইবে না।"

আমা আদিয়া ধবর দিল যে, খুকি বাবা প্রস্তুত হইয়া বাহিরে দাঁড়াইয়া আছেন।

೨೦

নৃপেদ্রবাবৃতে আর জ্ঞানদাতে ঝগড়া চলিতেছিল। জ্বীর অস্থ বলিয়া কর্তা আরও বেকাদায় পড়িয়া গিয়াছেন, বেশী কিছু বলিতে ভরদা পান না, অথচ গৃহিণীর আচরণে এত আপত্তি অস্তব করেন খে, একেবারে চপ করিয়া থাকিতেও পারেন না।

জ্ঞানদা বলিতেছেন, "আমার শরীবের ভালমন্দ আমি বুঝব বাপু, ভোমাদের অত আদিখ্যেতা করতে হবে না। সব কাজে বাগ্ড়া দেওয়া তোমার এক স্বভাব হয়ে দাঁড়িয়েছে।"

নূপেক্সবাব্ বলিলেন, ''না ব'লে পারি না, যদিও জানি তোমাকে যুক্তিতর্ক দিয়ে কিছু বোঝাবার চেষ্টা পণ্ডশ্রমমাত্র। ছোক্রাকে নিয়ে তুমি অতি বাড়াবাড়ি আরক্ষ করেছ, এর পর লোকের কাছে হাস্তাম্পদ হ'তে হবে।"

জ্ঞানদ। ঠোঁট উন্টাইয়া বলিলেন, "ইস্, ভারি লোকের ক্ষমতা! কেন, হাস্তাম্পদ হব কেন শুনি? অংমিদার জামাই নিয়ে হথন কলকাতায় ফিরব, তথন সব খোঁতা মুধ ভোঁতা হয়ে যাবে না?"

নুপেজবাব বলিলেন, "জমিদারটি কি তোমার জামাই হ'তে চেয়েছে ? আর কারো মতামতের না হয় কোনো গরকার নেই ধরেই নিলাম।"

জ্ঞানলা বলিলেন, "আপট্ট ক'রে না চা'ক, ভার যে সম্পূৰ্ণ মত আনহে, তা আমি বেশ জানি।" নূপেক্রবাবু বলিলেন, "কি ক'রে জানলে ? ও যে ছদিন মেলামেশা ক'রে তারপর সরে পড়বে না, তার
কোনো গাারানী আছে ? সাতজ্ঞরে ত ওদের কারো
সঙ্গে চেনা নেই।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "একটু মেলামেশা করবার জ্ঞানেউ এত সাতরাজ্যি বয়ে আসে না। আর চেনা-শোনা আগেই না-হয় ছিল না, এখন ত হয়েছে? অজ্ঞাতকুলশীল নয় কিছু। স্থারা ওদের স্বাইকে ভাল ক'রে চেনে। রাভারাতি উবে যাবার মাহ্যব্ ওরা নয়। আজ্ঞাই যদি প্রভাব তুলি, স্থরেশ্বর লুফে নেবে এ ভোমায় লিখে দিতে পারি।"

ন্পেক্রবার্ বলিলেন, "টাকা আছে অনেকগুলো আর রংটা ফরশা, এ ছাড়া এমন কি গুণ তার দেখলে যার জন্মে মেয়ে দেবার জন্মে একেবারে রুলে পড়েছ ।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কেন ? ভদ্রঘরের ছেলে, লেখা-পড়া শিথেছে, স্ভাব-চরিত্র ভাল। তার উপর টাকা আর রং যদি থাকে, তা আর কি বেশী চাইবার থাকে ? তোমার মেয়েকে কিছু প্রিন্স, অব্ ওয়েল্ফ্ আসবে না বিয়ে করতে। এখন ত দেখি খুব দোষগুণ বিচার করতে লেগে গিয়েছ। আগে ত এ-সবের কোনো বালাই দেখিনি। যা ত পছনদ সব।"

নৃপেক্সবাব্ থোচা খাইয়া আরও চটিয়া গেলেন, বলিলেন, "আমার পছল কি রকম y আমি কাউকে পছল-টছল করিনি।"

জ্ঞানদ। বলিলেন, "তুমি বল্লেই আমি ভান্ব। তুমি যদি আহ্বারা না দাও ত মেয়ের সাধ্যি কি যে কোথাকার কোনো হাঘরের সঙ্গে 'এন্গেঞ্জড' হয়ে বদে। তেমন মেয়ে আমি মাহুধ করিন।"

পালের ঘরে যামিনীর সাড়া পাওয়া গেল, অগতা।
নৃপেক্সবাব তর্ক থামাইয়া উঠিয়া চলিয়া গেলেন। তর্ক
করিবার ফলে লাভ এইমাত্র হইল বে, জ্ঞানদা যদি
বা তুই একদিন সবুর করিতে প্রস্তুত ছিলেন, এখন
একেবারে মরিয়া হইয়া উঠিলেন।

श्रुद्रिश्वत व्यक्तिमिन्हे अशास्त नकान विकान शासित।

দিত। যেদিন থাইবার নিমন্ত্রণ থাকিত দেদিন ত সারাটা দিন এইথানেই কাটিয়া যাইত। যামিনীকে লইয়া ইহার ভিতর বার-তুই বেড়াইডেও সিয়াছে। তবে সঙ্গে আয়া, মিহির, শিশির, স্থরাং অভিশয় সাধারণ কথা ভিন্ন আর কিছু বলিবার বিন্দুমাত্রও স্ববিধা হয় নাই। তবে স্থরেশ্বর তাহাতে কিছু দমে নাই। যামিনীকে পাইতে হইলে জ্ঞানদাকে জয় করাই যে আসল প্রয়োজন তাহা সে বেশ ব্ঝিতে পারিয়াতে।

বিকালে সেদিন যামিনী তাহার বাবার সক্ষেই বাহির হইয়া গিয়াছে। জ্ঞানদার শরীর ভাল নাই, ডাক্তার তাঁহাকে বেশী নড়াচড়া করিতে দিতে নারাজ। শহনকক্ষে পড়িয়া থাকিয়া থাকিয়া তাঁহার হাড় পাজরে ব্যথা ধরিয়া গিয়াছে, কাজেই আয়ার সাহায্যে উঠিয়া আসিয়া ডুয়িং-ক্রমে বসিয়া আছেন। আয়া নীচে মেবেতে বসিয়া অনর্গল বক্বক্ করিয়া চলিয়াছে।

ক্রেশর কোনদিনই না-ধাইয়া বাহির হয় না, কিন্তু এখানে আসিলে তাহার আর একবার যে ধাইতে হইবে তাহা জানা কথা। ইতিমধ্যেই জামাই-আদর ক্ষক হইয়া গিয়াছে। আয়া চাকর কাহারও আর জানিতে বাকি নাই যে, এই ছেলেটিকে গৃহিণী জামাতারণে বরণ করিয়াছেন।

স্থরেশ্বর ঘরে চুকিবামাত্র আয়া ভাড়াভাড়ি উঠিয়া রাল্লাঘরে চলিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "বোলো বাবা, শিশির কোথা ?"

হুরেশর বলিল, "কোণায় হৈ হৈ ক'রে বেড়াচছে কে জানে। পাশের বাড়িতে কতকগুলো ফিরিলী এসে জুটেছে, তাদের কয়েকটা ছেলের সঙ্গে বেজায় ভাব জমিয়ে তুলেছে। সারাক্ষণ আছে তাদের সঙ্গে। ভাগে মা এখানে নেই, ভাগে আর রক্ষে থাকত না।"

জ্ঞানদা একটু নিকংসাহভাবে বলিলেন, "ভোমার মাবুঝি ভয়ানক গোঁড়া ?"

স্থরেশ্বর বলিল, "তা খানিকটা আছেন বইকি
চিরকাল পাড়াগাঁয়েই কাটিয়েছেন কি-না?"

জ্ঞানদ। বলিলেন, "তুমি ত বাবা খুব স্থামাদে:

সমাজে মেলামেশ। কর, এ নিয়ে গোলমাল হয় নাত কিছু ?"

গোলমাল একেবারেই যে কিছু হয় না তাহা নয়, তবে সে-কথা এ-ক্ষেত্রে বলিবার ইছে। হুরেশ্বের ছিল না। সে বলিল, "বাবা মারা যাবার পর সংসারের বড়-একটা থোঁজ তিনি রাথেন না, তা ছাড়া এথন ত কাশীই চলে গেলেন।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "কত দিন ধাক্বেন সেধানে ?" স্থয়েশ্বর বলিল, "বরাবরই থাক্বেন ব'লে ত গিয়েছেন, তবে যদি কথনও-স্থনও বেড়াতে আসেন।"

জ্ঞানদা থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া বলিলেন, "দেথ বাবা, একটা কথা বলি কিছু মনে ক'রো না। এত তাড়াছড়ো করবার কোনো দরকার ছিল না, তবে যা শরীর আমার কিছুরই স্থিরতা নেই। হট ক'রে কবে যে চলে যাব তার ঠিক নেই; আর কর্তাকে ত দেথছ সংসারের কিছু বোঝেনও না, কোনো কাছও তাঁকে দিয়ে হয় না।"

এতথানি দীর্ঘ ভূমিকা যে কিসের তাহা স্থরেমর ঠিক বুঝিল না, তবে একটু আশাধিত ভাবেই নড়িয়া-চড়িয়া বসিল।

জ্ঞানদা আবার হৃদ্ধ করিলেন, "মেষেকে আমি মাহ্যুষ করেছি অতি যত্ত্ব। কেমন যে মেয়ে তাত দেপছই, আমাকে আর বল্তে হবে না। ঘরে ঘরে যে এমনটা নেই, এ বল্লে অন্যায় জাক করা হয় কি ?"

স্বরেশর গলাটা পরিকার করিয়া বলিস, "নিশ্চয়ই না, ওকে যত দেবছি, তত অবাক হয়ে যাচিছ যে, বাঙালীর ঘরে এমন মেয়ে কি ক'রে সম্ভব হ'ল।"

জ্ঞানদা খুনী হইয়া বলিলেন, "ভবে বাবা, একটা কথাবাত। পাকাপাকি হয়ে যাওয়া ভাল নয়? তোমার মন যে আমি ব্ঝি না তা নয়, তারই ভরসায় যামিনীর সল্পে এতটা মিশতেও নিচ্ছি। কিন্তু পাঁচ জনে পাঁচ কথা বলতে কতক্ষণ? একটা বোঝাপড়া হয়ে গেলে সে ভয় আর থাকে না।"

হুরেখর বলিল, ''আমি ত ওকে জীরণে পেলে ধয়। মনে করব নিজেকে। আপেনি কথা তুলবার আগে

আমারই বলা উচিত ছিল, ধালি আপনার অসুস্থতার জন্যে এ-স্ব কথা তুলতে সাহস করিনি।"

জ্ঞানদা কতথানি যে খুশী হইয়াছেন, তাহা মুখ দেখিয়া অবশ্য তাঁচার বোঝা গেল না, তবে কথা বলিবার সময় উত্তেজনায় তাঁহারও গলাটা কাঁপিয়া গেল। স্বরেশরের মাধায় হাত বুলাইয়া তিনি বলিলেন, "বেঁচে থাক বাবা, আমাকে বড় হুখী, বড় নিশ্চিম্ভ তুমি আজ্ঞ করলে। তাহ'লে কথন কাজটা হয় ব'লে ভোমার ইচ্ছে ?

স্বেশ্বর বলিল, "যখন আপনারা চান তাই হবে।"

যামিনীকে কথাটা কি ভাবে জানান হইবে, সে নিজে
বলিবে, না জ্ঞানদাই বলিবেন ইহা ভাবিয়া সে ব্যক্ত হইয়া
উঠিয়াছিল। ব্যাপারটার সনাধান যে ঠিক এই ভাবে
হইবে, তাহা সে ভাবে নাই। এ ত ঠিক হিন্দুবরের
ব্যবস্থার মতই হইল। মা-বাবায় বিবাহ দ্বির করিয়া
দিলেন, বরকন্যা অভি স্ববোধ সন্তানের মত বিবাহ
করিয়া বসিল। যামিনীর সঙ্গে সে অবশু কথা বলিয়াছে,
বেড়াইতেও সিয়াছে ছুই চার দিন, কিন্তু ভাহার
আশাস্ত্রন্ধ কিছুই হয় নাই। কোটশিপ করা হইল কই প
প্রণামিনীর নিকট নিজেকে নিবেদন করা হইল কই প
প্রথমনীর নিকট নিজেকে নিবেদন করা হইল কই প
হাত্তক, যামিনীকে ভাহার ভাল লাগিয়াছিল, এতটা বেশী
যে, এ-সকল ক্রেটি সংস্কেও সে অভ্যন্ত খুনী না হইয়া
পারিল না।

জ্ঞানদা খুশী হইলেন বটে, তবে তাঁহার সমূপে তথন প্রধাধ বিন্তর, তাহাও বুঝিলেন। স্বামীকে বুঝাইয়া এবং বিষয়া নিজের মতে আনিতে হইবে, কন্যাকে স্বর্গদ্ধ দিতে হইবে, সে আবার না এক পোলোঘোগ বাধায়। প্রতাপ লক্ষীছাড়ার চিন্তা এখনও তাহার কতথানি মন জুড়িয়া আছে কে জানে? সাধে মেয়েকে এত করিয়া তিনি আগলাইয়া বেড়াইডেন পুচোবের আড়াল করিলেই একটা-না-একটা বিলাট ঘটাইয়া বসে। সর্কোপরি স্থরেশরের মা রহিয়াছেন। হাজারই কাশীবাস করুন, ছেলে ত্রাজা-মেয়ে বিবাহ করিতেছে শুনিয়া তিনি কি আর স্থির হইয়া থাকিবেন ?

বাহিরে পায়ের শব্দ খেন কাহার শোনা গেল।

স্বেশর তাড়াতাড়ি উঠিয়া পড়িয়া বলিল, "আমি যাই তবে, কাল স্কালে আবার আসব।"

জ্ঞানদা বলিলেন, ''দে কি ? চা-টা খেয়ে যাও। শুধু-মূখে আমি থেতে দেব কেন ? ভগবান মেরে রেখেছেন তাই, নইলে আজকের দিনটা কি আর আমি অমনি থেতে দিতাম ?"

• পাথের শক্টা নিতান্তই মিহিরের, কাজেই ক্রেম্বর আবার বদিল। আয়াটে সাজাইয়া চা এবং জলখাবার লইয়া আদিল। জ্ঞানদা বলিলেন, "কাল রাত্রে সকলে এখানেই খাবে, তারপর এন্গুলেমেন্টের একটা দিন ঠিক ক'রে স্বাইকে বলা যাবে।"

ক্রেশর ধাইতে ধাইতে নতমন্তকে কিজাদ। করিল, "নৃপেক্রবাব্র কাছে আমাকে কিছু বল্তে হবে কি p"

জ্ঞানদা বলিলেন, "তুমি জ্মাবার কি বল্তে যাবে ? যাবলবার আনিই বল্ব। তোমার বাবা থাকতেন যদি তত্তির কথা হ'ত।"

স্বেশ্বর চা থাইয়া প্রস্থান করিল। যাইবার সময় ঘটা করিয়া জ্ঞানদাকে একটা প্রণাম করিয়া গেল। প্রণামটা আাগেই করা উচিত ছিল, তবে লজ্জায় পড়িয়া করিতে পারে নাই।

জ্ঞানদা আবার শ্যনকক্ষে ফিরিয়া গেলেন। স্থানীকে কি ভাবে কি বলিবেন, তাহাই মনে মনে গুছাইয়া রাখিতে লাগিলেন। যা অব্রু মামুষ, কভক্ষণ যে তাঁহার সঙ্গে বকাবকি করিতে হইবে তাহা কে জ্ঞানে ? তাহার পর যামিনীও এখনও বাকি। কিন্তু দে সন্তবতঃ জাের করিয়া অবাধাতা করিবে না।

ধানিক বাদেই নৃপেক্সক্ষের ফিরিবার শব্দ শোনা গেল।
নিজের শ্বনকক্ষে ঢুকিয়া তিনি ওভারকোট ও শু জুতা
ত্যাগ করিয়া চটি পায়ে এবং শাল গারে দিয়া বাহির
ইইয়া আদিলেন। জ্ঞানদা ডাকিয়া বলিলেন, "শুনে
যাও একবার।"

নূপেন্দ্রবাবু আসিয়া চুকিলেন। জ্ঞীর থাটে বসিয়া বিজ্ঞাসাক্রিলেন, "কি বল্ছ?"

क्कानमा विज्ञान, "स्ट्रियत ७ चाक व्यक्तांव क'रत

গেল," বলিয়া আশায়িত ভাবে স্বামীর ম্থের দিকে চাহিয়া রহিলেন।

নৃপেক্ত্ৰফ্ষ বলিলেন, "তাই নাকি ?" বলিয়াই **অ**ত্য**ন্ত** গন্তীর হইয়া গেলেন।

স্থামীর উত্তরের জন্ত মিনিট-ছই অপেক। করিয়া নিরাশ হইয়া জ্ঞানদা আবার বলিলেন, 'ভাকে একটা উত্তর ত দিতে হবে ? কি বলব ?"

পত্নীর এহেন নম্রভায় ন্পেল্রবাব্ চটিয়া উঠিলেন, বলিলেন, "তা আমি কি জানি ?" আমার কাছে ত আর প্রতাব করেনি যে আমি উত্তর দিতে যাব ? তোমার যা মৰ্জ্জি হয় ব'লোন"

জ্ঞানদার মুখ রাগে লাল হইয়া উঠিল। খাটের উপর উঠিয়া বদিয়া চোথ পাকাইয়া তিনি গজ্জিয়া উঠিলেন, "কেন আমাকে বলেছে ত এমন কি অপরাধটা হয়েছে? আমি কি কেউ নই নাকি? মেয়ে তোমারও ঘতটা আমারও ততটা। ছেলেমাহয়, তোমায় বল্তে ভরদা না পেয়ে যদি বলেই আমাকে তা কি চণ্ডী অগুদ্ধ হয়ে গেল?"

নৃপেজবাবু বলিলেন, "অত রাগারাগি ক'রে কি
দরকার ? বেশ ত, তোমার কাছে বলেছে ভালই।
তুমিই যা বলবার তা বলে দিও, তাতেও কিছু চণ্ডী অশুদ্ধ
হবে না।"

জ্ঞানদা বলিলেন, "হাা, তোমাকে ত আর আমি
চিনি না ? একটা কথা দিয়ে বসি তারপর তুমি একটা
গোলমাল স্থক কর। তথন আমার মুখ থাকবে
কোথায় ?"

নৃপেক্সবাবু বলিলেন, "আমার গোলমাল ক'রে লাভ কি ? তোমার মেয়ে যদি ওকে নিয়ে করতে রাজী হয় করুক না ? তবে তার অমতে জোর ক'রে বিয়ে দেওয়ায় অবশু আমি মত দেব না," বলিয়া ঘর ছাড়িয়া চলিয়। গেলেন।

জ্ঞানদা রাগে ফ্লিতে লাগিলেন। এ-সব চাল কি আর তিনি ব্রেন না। আচ্ছা, মেয়েকে রাজী করাইবার ভার তাঁহার উপর, তিনি দেখিয়া লইবেন। অত সহজে জ্ঞানদাকে লমান যায় না, তাহা যেন সবাই জানিয়া রাখে। आधारक छाकिया विनातन, "श्रूकि किरत्रह्ट (त्र ?" आया विनान, ''हा।, वाशास्त्र त्ररह्म ।" ड्यानना विनासन, ''एएरक (न छारक।"

যামিনী আসিয়া ঘরে চুকিল। তথনও গায়ে কোট, গলায় গরম শালের স্বাফ জড়ান। জিজ্ঞাসা করিল, "কেন ডাকছ মা ?"

कानमा जाशांक निष्कृत काह्य है। निया वमाहेश लिट्टे

হাত বুলাইতে বুলাইতে বলিলেন, "আজ ফ্রেখর তোমাকে বিয়ে করবার প্রতাব তুলেছে, তুমি কি বল । আমাদের ত থবই মত আছে।"

যামিনী থাট ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল। তাহার পর তুই হাতে মুখ ঢাকিয়া ঘর ছাড়িয়া পলায়ন করিল।

ক্ৰমুশা:

দেশের অর্থ যায় কোথায়?

শ্রীস্থরেন্দ্রকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়

যথনই দেশের লোককে ব্যবসা করিবার প্রামর্শ দিতে তানি, যথনই বাঙালীদের ব্যবসাবৃদ্ধিহীনতা ও কার্যাকুশলভার অভাব ভানিতে পাই, যথনই শিক্ষিত যুবকদিগকে ফেরীওয়ালার কাজ করিতে প্রবৃদ্ধ করিবার চেষ্টা
দেখি, তথনই ঐ সকল প্রামর্শনাভাদের অভিজ্ঞতা ও
দ্রদৃষ্টির অভাবের জন্ম তৃঃথ হয়। অন্ধ অন্ধকে প্রথ
দেখাইতে চায়!

পূর্বে যে বাঙালী জাতি ভারতে ও ভারতের বাহিরে ব্যবসা-বাণিজ্য করিত তাহার প্রমাণের অভাব নাই। প্রাথমিক ইংরেজ ও তৎপূর্বেজী ঐতিহাসিক মুসলমানের আমলে বাংলায় যে 'ব্যাক্ষিং' বা মহাজনী প্রথা ছিল সেরূপ স্বল্লব্যয়ে এখন কোনও জাতির ব্যাহ্ন কি কাজ চালাইতে পারেন ? বাণিজ্যের প্রসার ভিতর ও বাহিরে বিস্তৃত না হইলে মহাজনী কারবারের আবেশুকতা হয় না; ভারতে আগমনের পূর্বেইংরেজের সেরূপ ব্যবসাবিস্তৃতি ছিল কি ? যথন ভাহারা ভারতে আসে তথন তাহারা সোনা, রূপা ও বছ্ম্ল্য প্রস্তরাদি লইয়া আসিত এবং ভাহার বদলে এ-দেশের নানাবিধ উৎপন্ন-প্রব্যা লইয়া স্থাদেশে বিক্রয় করিত। তাহাদের সে সময়ে লেন-দেন কারবার ছিল না, থাকিবার কোনও সক্তেও আবেশ্রক কারণ ছিল না।

বাংলায় শেঠ, বসাক, স্বর্ণবলিক ও কেত্রী মহাজন গণ ইংরেজকে লেন-দেন কারবার শিক্ষা দেন: এই মহাজনী কার্য্য শিক্ষা করিয়া, যখন পরে ইংরেজ এ-দেশের একছত্ত রাজা হইল তথন মহাজ্বন ছাডিয়া তাহারা দেশে: প্রজার নিকট টাকা ঋণ করিতে এবং সাধারণ প্রজান টাকা গচ্ছিত রাখিবার কারবার আরম্ভ করিল। এ-দেশের মহাজনদিগের কারবারে হাত পডায় দে⁵ মহাজনদের টাকার সরবরাহ হাস পাইতে লাগিল। দে চোর-ডাকাতের উপদ্রব হওয়ায় এবং ততুপরি ভাহাদে সহিত অনেক জমিদার সংশ্লিষ্ট থাকায় দেশের উচ্চত শ্রেণীর উপর সাধারণ লোকের বিশ্বাস হাস পাইটে माजिन এवः पूर्वास हेकात्रामात्रामत छेर श्रीष्ट्रान तमाक गृहर টাকা হয় মাটির মধ্যে পুঁডিয়া রাখিতে হুরু করি না-হয়, মহাজনদের নিকট গচ্ছিত রাখিল। কুল খ স্থানীয় দোকানদার ও ব্যবসায়িগণের নিকট টাকা গছি রাখা সে-সময়ে থুব ব্যাপকভাবে প্রচলিত ছিল। চল্লি পঞ্চাশ বৎসর পূর্বেও এ-প্রথা শহর ও মফঃস্বলে য ব্যাপ্ত ছিল, কিন্তু দেশের ব্যবসা-বাণিজ্য ক্রমশঃ এ-দে লোকের হাত হইতে বিদেশীর হাতে চলিয়া যাই থাকায় মহাজনদের টাকা আর সেরপ খাটিত ন u-मित्क गवर्गरमणे युक्कार्या धवः त्मरम त्रम, त्माष्ट्रापि

টেলিগ্রাফ, রান্তা, থাল দেতু ইত্যাদি কার্য্যে অর্থব্যয়ের জন্ত ক্রমশং ঋণ গ্রহণ করিতে লাগিলেন। ফলে যে ইংরেজকে পূর্বে এ-দেশের রাজা-রাজ্ঞ অবধি অধিক ফদ ও ছুট্বাদে টাকা ধার দিয়া বিশ্বাস করিত না, সেই ইংরেজ ক্রমশং দেশের প্রজার নিকট হইতে ঋণস্বরূপ অর্থ গ্রহণ করিতে লাগিল। সে-সময়ে দেশে বহু অর্থ জমিয়া থাকায় ঐ সকল অর্থ গ্রব্দেটের ঋণ-ভাণ্ডারে বীইতে আরম্ভ করিল; বাংলারই বহু টাকা গ্রব্দেটের ঋণে প্রথম প্রথম ক্রন্থ হয়। কলে বাঙালী ঘরের গচ্ছিত সম্পদ বাহির করিয়া দিয়া কাগজের মালিক হইমা এখন বিসমা আছে। একদেশের ধনীরা এই ভাবে গ্রব্দিটের 'কেনা গোলাম' হইয়া প্রেড।

ইচার পর রবর্থেন্ট যথন পোইাপিসের মারফং নিভততম গ্রামদমহে অবধি সেভিংদ ব্যাঙ্কের কার্য্য আরম্ভ করিল, তথন গরিবের গচ্ছিত ও উদ্বত্ত অর্থ ক্রমশঃ গ্রথমেণ্টের ভাণ্ডারক্ষাত হইল এবং নাম্মাত্র স্থাদ তাহাদের ঐ টাকা খাটতে লাগিল। এই টাকা পর্বের দেশীয় মহাজন ও ব্যবসাদারদের দোকানে রাখিয়া তাহার৷ বেধানে শতকরা মাসে আট আনা হইতে বার আনা স্থদ পাইত, পৰে সেই স্থলে তাহারা মাত্র বার্ষিক তিন টাকা বার আন: ভাদে টাকা রাখিয়া স্বন্ধির নিংখাস ছাড়িয়া বাঁচিল। এই হারে হুদ ১৮৯০-৯১ সাল অবধি প্রচলিত ছিল; তাহার পর ১৮৯৪ সালে ১লা এপ্রেল হইতে ইহা হ্রাস করিয়া ৩% করা হয়। এখন বাধিক শতকরা ৩ টাকা মাত্র স্থদ দেওয়া হয়৷ দেশের ছোটখাট বাবসাদারের অর্থাগমের পথ এইরূপে রুদ্ধ হওয়ায় ব্যবসা করিবার টাকা আসিবে কোণা হইতে ? দেভিংস ব্যাঙ্কের মারফৎ কত কোটা কোটা টাকা গবর্ণমেন্ট, এবং তাহাদের মারফৎ বিদেশী ব্যাহও গ্রহণ করিতেছে। এই সব উপায়ে বিদেশী সওদাগরগণ ধে কি অজত্র টাকার লেন-দেন করিতে সমর্থ চইয়াছে ভাচা এক বিরাট আধুনিক অর্থনৈতিক ইতিহাসের কথা! সেভিংস্ ব্যাঙ্কের সমস্ত টাকাটাই গরিব লোকের উষ্ত অর্থ, मिट्टे व्यर्थ व्यथिकाश्म श्राम्ब श्रामी श्राम्य वात्रवातिशत्मत হাতে থাকিত এবং তাহারই সাহাব্যে ভাহানের ব্যবসা-

বিস্তৃতির স্থােগ হইত। এই-সব কারবারিগণ থুব विश्वामी हिन এवः त्मक्क छाहात्मत्र हिमावभक त्राथा, রসিদাদি দেওয়া লওয়ার এত ব্যয়বছল 'হাক্সমা' ছিল না: কাজেই ভাহাদের কার্যপ্রণালী অতি সরল ও বায়হীন ছিল। এ-রকম বাাল্কের কাছের জ্ঞান্ত ভাহাদের মোটা মোটা মাহিনা দিয়া হিসাব-পরীক্ষকাদি রাখিতে হইত না এবং চেকবহি, পাসবহি ছাপিয়া মুদ্রাকরের উদর পুরণ করিতে হইত না। বিশ্বাস, ধর্মবিশ্বাসই তাহাদের ব্যয়স্বল্পতার কারণ ছিল। প্রকৃতপক্ষে এ-দেশে দেভিংস ব্যান্ধ সৃষ্টি ও ভাহার কাষ্যবিস্তৃতি হওয়ায় দেশের ছোট ছোট বাবদায়িপ্ মারা পড়িয়াছে। এই দেভিংদ বাাকে কত টাকা খাটে এবং কত টাকা স্থদ গ্ৰৰ্থমেন্টকে দিতে হয় তাহার হিসাব আলোচনা করিলেই বুঝা ঘাইবে যে যদি এই টাকা দেশের কারবারিগণের নিকট পূর্বের ক্যায় জ্বমা থাকিত তাহা হইলে দেশের বাণিজ্যের কত শ্রীবৃদ্ধি হইত। কিন্তু সে কথা বৃথিবে কে । আর কি দে ধর্মবিশ্বাস, আঅবিশ্বাস, প্রতিবাসীর প্রতি বিশ্বাস আছে ৷ সে বিখাস নই হইল কেন ৷ কে সেই বিখাস নষ্ট করিল, সে-কথা কি কেহ একবার ভাবিয়া দেখিবেন গ যে-দেশে চক্ত সুষ্ঠাকে সাক্ষী রাখিয়া লোকে লেন-দেন করিত, যে-দেশে লোকে দেবতা প্রতিষ্ঠা করিয়া ধর্মগোলায় এবং পর্বাতগহরে ধারাদি ফসল গচ্ছিত রাখিত এবং দেবতা সাক্ষী করিয়া আবশ্রক-মত সেই শস্তাদি লেন-দেন করিত. আজ দেই দেশের লোক খৎ, তমহৃক, বন্ধকী জিনিষও জমি না রাখিয়া ত' টাকা পায়ই না এবং ভাহা দিয়াও অনেক সময় লোকে টাকা ধার পায় না। এ অবস্থা इहेन (कन ? हेहा कतिन (क এवा कि श्रकात, छाहा कि ভাবিবার সময় এখনও আসে নাই ? দেশের অর্থ কোথায় এবং কেন এ-দেশে ব্যবসায়ে প্রতিষ্ঠা লাভ করা তুক্কহ হইয়াছে তাহা কি ভাবিবার বিষয় নহে ?

সেজস্ত একবার সেভিংস্ ব্যাঙ্কের হিসাব আলোচনা করিয়া দেখা থাক। ১৯৩১ সনের মার্চ মাসে সমগ্র ভারতে ২৪,৭৭,৬১৩ জন লোকের টাকা সেভিংস্ ব্যাঙ্কে জমা ছিল এবং ঐ টাকার পরিমাণ ছিল ৩৭,১২,৬৬,০০০ টাকার কিছু উপর এবং মাধাপিছু প্রত্যেকের গড়পড়তা হিসাবের পরিমাণ ১৪৯ টাকা কয়েক আনা মাত্র। ১৯১৯-৩০ সনে গডপডভা জনপ্রতি জ্বমার পরিমাণ চিল ১৬১ টাকা কয়েক আনা; স্থতরাং ১৯২৯-৩০ সন অপেক্ষা ১৯৩০-৩১ সনে লোকের গড়ে উৰ ত অর্থ কমিয়া গিয়াছিল। সেভিংস ব্যাকে গচ্ছিত অর্থ দরিদ্রের উব্বত্ত গচ্চিত অর্থ মাতা। এদেশে ১৮৮২-৮৩ সালে সর্বপ্রথম পোষ্ট্রাল সেভিংস ব্যাঙ্কের সৃষ্টি হয় এবং প্রথম বংসরে লেন-দেন করিয়া বংসরের শেষে উদ্বত্ত জমা থাকে २१.२७. ४२७ होका ; ১२०७ मात्मत्र ०५८ण मार्ड शकान বংসর পূর্ণ হইয়াছে: ইহার হিসাব এখনও পাওয়া যায় নাই, তবে ১৯৩০-৩১ সালের ৩১শে মার্চ তারিখে গচ্ছিতকারীদের হিসাবে জ্বমার পরিমাণ ছিল ৩৭,০২,৫৯,৮৭৪ টাকা কিছু কম পঞ্চাশ হিসাবটা শিক্ষাপ্রদ ও ভাবিবার জিনিষ। প্রতি পাঁচ বংসরের শেষে চারি পাঁচ কোটী টাকা বাকী ক্ষা বৃদ্ধি পাইতেছে তাহাতে সন্দেহ নাই। গ্রথমেণ্টের হিসাব হইতেই এ তথ্য অবগত হওয়া যায়।

১৯২০-২১ সনে মোট গচ্ছিত টাকার পরিমাণ ছিল ২২,৮৬,২[°],৭১৬ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনে উহার পরিমাণ দাঁড়ায় ৩৭,০২,৫৯,৮৭৪ টাকা; স্থতরাং লোকের গচ্ছিত অর্থ যে বৃদ্ধি পাইয়াছিল তাহার সন্দেহ নাই।

বাংলা ও বোষাই এই উভয় প্রদেশের সেভিংস্
ব্যাঙ্কের হিসাব হইতে দেখিতে পাই, সমগ্র বলদেশে
মোট সেভিংস্ ব্যাঙ্কের সংখ্যা ৩,১৪১টি, তন্মধা ৩৯টি বড়
আপিস এবং ৩,১০২টি সাব অর্থাৎ শাখা আপিস বিশেষ।
এই সকল ব্যাঙ্কে মোট ৬,১৫,৭৮৫ জন লোকের অর্থ
গচ্ছিত ছিল। ১৯২৯-৩০ সনের জের টাকা জমা ছিল
৯,৩২,০৯,৮৮৯ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনের মোট জমা হয়
৬,২১,১৪,৫৪০ টাকা, ১৯৩০-৩১ সনের মোট জমা মাত্র
২৫,৬৭,২৯৭ টাকা। মোট জমা টাকা (বাংলায়)
১৫,৬৯,১৯,৬৮৩ টাকা, অথচ বোষাই প্রদেশের লোক
বাংলা অপেকা অধিক রোজগার করে এবং ধনী বলিয়া
উক্ত প্রদেশের সবিশেষ খ্যাতি আছে।

বাংলায় পড়পড়তা প্রতি ব্যাঙ্কের গচ্ছিতকারীর

সংখ্যা ১৯৬ আর বোদাইয়ে ১৮৩ জন; প্রতি ব্যাদ্ধে গড়পড়তা বাংলায় ২৮,৬৪৮ টাকা জমা আছে আর বোদাইয়ে আছে ৩১,০৮৩ টাকার কিছু উপর। প্রত্যেক বাঙালীর জনপ্রতি জমা ১৪৬ টাকা আর বোদাইয়ে জনপ্রতি ১৬৯ টাকার কিছু উপর। এই হিসাবে বিভিন্ন প্রদেশের জনপ্রতি গচ্ছিত্তের পরিমাণ গড়পড়তা দাঁডাইয়াছে:—

পঞ্জাব	365.46.
সি ন্ধ	She've
বোশাই	>62.49
উত্তর-পশ্চিম যুক্ত প্রদেশ	>७ ৯ ,99
মধ্যপ্রদেশ	১৬২,৮৬
বিহার ও উড়িকা	29.00
বাংলা ও আসাম	386,30
ব্ৰহ্মদে শ	588,45
मोजां क	69 99

উপরিউক্ত হিসাব হইতে বিভিন্ন প্রদেশের দরিক্রতর লোকদের উদ্বন্ত অর্থের পরিমাণের আন্দাজ করা যায়।

বাংলার শিক্ষিত যুবক অন্নাভাবে, চাকরি অভাবে আতাহতা৷ অবধি করিতেচে অথচ বাংলা বিহার ও আসামের দরিক্ততর লোকের প্রায় ১২ কোটা টাকা গবর্ণমেন্টের নিকট মাত্র তিন টাক। স্থানে থাটিতেছে। ইহা অপেকা অদৃষ্টের পরিহাস আর কি হইতে পারে ? পুর্বের, অর্থাৎ সেভিংস ব্যান্থ সৃষ্টির পূর্বের, লোকের কি উদ্ত অর্থ থাকিত না? আর, মাত্র তিন টাকা স্থানে সেই উদ্বত্ত অর্থ খাটাইয়া কত অর্থ-বৃদ্ধি সম্ভবপর হয় ? এই অর্থ দেশের লোক পরস্পরকে বিশাস করিয়া যদি ধনী মহাজন ও কারবারী দোকানদারগণের নিকট পূর্বের ফ্রায় গচ্ছিত রাখিতে আরম্ভ করে তাহা হইলে দেশের বেকার-সম্ভা কি দূর হয় না ? **(मर्ग्य वावमा-वाणिकात ७ (माकानमात्रामत औत्रिक** হয় না ? ইহা মাত্র পোষ্টাপিদ দেভিংদ ব্যাঙ্কের হিদাব এখন প্রাইভেট ব্যাক সমূহও এইরূপ ব্যাক্ক খুলিয়াছে, ভাহাতে কত টাকা লেন-দেন হইতেছে ভাহাতে জ্বমা কত তাহা নির্ণয় করা হন্ধহ।

সেভিংস্ ব্যাছের টাকা যথনই গচ্ছিতকারী চাহিথে তথনই দিতে হইবে ৰশিয়া সবর্গমেণ্ট এ-টাকাটা নিশ্চয়ই ঘরে বসাইয়া নিজের অর্থ-ভাণ্ডার হইতে স্থদ গুণিয়া দিতেছেন না; এই টাকাটা তাহারা খাটাইয়া থাকেন এবং তাহারই আয় হইতে গচ্ছিতকারীকে বার্ষিক স্থদ নিয়া থাকেন, অথচ গচ্ছিতকারীরা জানে না তাহাদের টাকা কিসে খাটান হয়; যেহেতু গবর্ণমেন্টের হতে টাকা আছে সেই হেতু তাহারা টাকার ফেরৎ সম্বন্ধে নিশ্চিম্ভ; অন্ত বে-সরকারী ব্যাহে টাকা রাখিলে তাহাদের এরপ নিশ্চিম্ভ ভাবে থাকা সম্ভব হইত না; গবর্ণমেন্টের নিকট টাকা গচ্ছিত রাথা সম্পূর্ণ বিখাসের উপর; ইহার জামীন-জমা নাই; অন্ত কেহ এমন বেপরোয়া ভাবে টাকা কইতে বা খাটাইতে পারে না; অন্ত বে-সরকারী ব্যাহ্ব বা মহাজনগণ ইহার জন্ত দস্তরমত কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য, কিছ গ্রেব্নমেন্টের সে সব বালাই নাই।

আছ বাংলার যথন এরণ ছরবন্ধা উপন্থিত তথন বাংলার টাকা আমানতকারিগণ কি বলিতে পারেন না যে, বাংলা বিহার ও আসামের হিসাবে যে-টাকা দেভিংস ব্যাকে গজিত আছে তাহা লইয়া একটি যৌপ কারবার প্রতিষ্ঠিত হউক এবং ঐ টাকা গ্রব্মেন্ট ও গচ্ছিতকারি-গণের প্রতিনিধি কর্ত্তক বিভিন্ন খনেশী ব্যবসায়ের প্রতিষ্ঠা ও উন্নতির জন্ম নান্ত হউক শ এর শ প্রতাবের অন্যায়ত। কোথায় ৫ পোষ্টাপিসের মারফং লেন-দেন হয় বলিয়া ভাক বিভাগ ভজ্জ শভকরা ছুই চারি টাকা খরচ ধরিয়া লউক। হথন এ-দেশের মহাজন ব্যবসাদার ও দোকানদার-গণের নিকট গ্রামস্থ লোকেরা নিজেদের উদ্বত্ত অর্থ গঞ্ছিত রাখিত তথন দেশের নানাবিধ কৃষি, শিল্প, বাবদা-বাণিলা এই গচ্চিত অর্থের ছারা উপকৃত ইইত, এই होकाहे। अवर्श्यन्ते हानिया मध्याय त्मान कृत वावमायि-গণের ত্রবন্থা হইয়াছে এবং গচ্ছিতকারিগণের হৃদ হইতে আহের পরিমাণ হাস পাইয়াছে।

এই সেভিংদ্ ব্যাক্ষের মারফৎ গ্রন্মেন্ট যথন পাচদশ টাকা মূল্যের ক্যাশ সাটিফিকেট বিক্রম করিতে আরম্ভ করিল তথন আরও বহু অর্থ প্রজার ঘর ইইতে সরকারের ঘরে প্রবেশলাভ করিল। সরকার এইরুপে সমন্ত দরিম্র ও মধ্যবিত্ত দেশবাসীর ব্যাক্ষার অর্থাৎ মহাজনের কাল করিতেছে, কিন্তু দেশীয় মহাজনগণের বারা দেশের

लाक राक्रण छेलकुछ इटेछ, (मामद मिहा-वानिकाामि যেরণ উপকৃত হইত গ্রেশিন্ট মহাজন হওয়েয় দে-সকল স্থবিধা হইতে দেশগাসী বঞ্চিত হওয়ায় এবং ঘরে মজুত টাকা না থাকায় লোকে কেবল মাত্র বিভা বৃদ্ধি ও স্বাস্থাবান শরীর লইয়া কি রোজগারের পথ অবলয়ন করিয়া थांक्रित १ कारकहे व्यर्थाकार विरामभी व्यर्थी क शर्व प्रान्देश ঘারে চাকুরিবৃত্তি গ্রহণ ভিন্ন তাহাদের উপায় কি? গবর্ণমেন্টের টাকা ইম্পিরিয়াল ব্যাঙ্কে জমা থাকে, এই ব্যাহ্ব অন্ত কুদ্রতর ব্যাহ্ব এবং ইউরোপীয় বণিকগণকে যেরপ সাহায়া করেন ভাষা এ দেশীংগণের ভাগো জোটে না: নিয়মকামুন সকলের পক্ষে এবই হইলেও বাবহার-প্রয়োগের সময় দেশী ও ইউরোপীয় জাতি হিসাবে উক্ত আইন বিভিন্নরূপে ব্যবন্ত হয়: ইহা কে না জানে ? এ দেশের অমিদারগণ যত টাকার কোম্পানীর কাগজের মালিক হউন না কেন, সামাপ্ত ইউরোপীয় विश्व वा एमाकानमात्र एकत्र महत्क वातकत्र निक्रे ভধু-হাতে নামমাত্র কাগজের জামীনে টাকা ধার পাইবে একজন এ-দেশীয় ধনী অমিদার তাহা পাইবেন না, যেহেতু এই সকল ব্যাত্ব জমি জামীন রাখিয়া টাকা ধার দেন না: একেবারেই যে দেন না এ কথা বলি কেমন করিয়া ? মি: গলষ্টনকে বছ লক্ষ টাকা তাঁহার কলিকাতার ভূপপত্তি এমন কি ঘোডদৌডের ঘোডার জামীনে দেওয়া হইয়াছিল. অবিদিত নাই। যত গোল এ-বথা কাহারও এ-দেশীয়দের জামীন লইয়া। বাঁচারা চক্ত কর্যা সাক্ষী না করিয়াও দোকানদার ও মহাজনগণের স্থনামের উপর নির্ভর করিয়াই এক সময়ে নিজের উপত্ত অর্থ বিনা রসিদে গচ্ছিত রাখিত, দংসা এমন কারণ কি উপস্থিত ইইল যাহার জন্ম এই বিশাস, ধর্মভয় ইত্যাদি লোকের মন হইতে অন্তর্হিত হইল গ ইহা কি কৃষ্টি পরিবর্তনের ফল নহে গ আঞ দেশের সোক ধর্ম অপেকা আইনের গভীকে অধিক মান্ত করে কেন ? আইন কি ধর্মের উপরই সংকাপিত নতে গ তाहा यनि ना इडेटव जाहा इडेटन आनामटक मनथ-शहरनद সময় এখনও তামা তুলসী স্পর্শ করিয়া, ঈশ্বরকে সাক্ষ্য করিয়া, ধর্মপুত্তক স্পর্শ করিয়া হলপ-গ্রহণের পর তবে ভাহার কথা গ্রাফ্ হর কেন ? স্বভরাং ধর্মবিশাসকে বাদ

দিয়া আইনের কার্য্য চলিতে পারে না; অথচ সেই মূল ধর্মবিশ্বাস হারানোর ফলেই আজ আমরা ধর্ম অপেক্ষা আইনের বাঁধাবাঁধিকে অধিকতর মান্ত করি এবং গুরুপুরোহিত পোষণ অপেক্ষা উকীল-টুর্ণীর থাত্তির অধিক করি। ইহা আমাদের কৃষ্টি ও ধর্মবিশ্বাস পরিবর্ত্তনের ফল নহে কি? আদালতকে যথন ধর্মাধিকরণ বলা হয় তথন ইংরেজের আইনও কি ধর্মবিশ্বাসকে মূল করিয়া স্প্রী হয় নাই? আমাদের ধর্মবিশ্বাসকে পুনরায় উজ্জীবিত করিলে সেভিংস ব্যাঙ্কের বদলে দোকানীর নিকট টাকা রাধিতে বিশ্বাস হইবে না কি? তাহাতে আমাদের লাভ না লোক্সান? ১৯০০-৩১ সনে দশ টাকা মূল্যের ক্যাশ সার্টিফিকেট কোন্ প্রদেশে কত বিক্রয় হইয়াছে তাহার হিসাবটা দেখন,—

ৰালো ও আসাম	>,७৯, 8२,२8२
পঞ্জাব	<i>ঽ</i> ৢ৬৩ ৢ ৮৩,৭৩৬
युक्त अरम न	>,৫৩,৬•,৬৯৯
সি ল্কু	29,28,989
বিহার ও উড়িকা	৩৯,৫৯,৭৩৬
বোম্বাই	২,৭৯,৮১,৬৫৩
মা ক্রাজ	৬৯,৩৭,৮৮৯
ব্ৰ হ্ম	२ ८,१७,२৯১
मध् अल्ल	৮৪০,৮০,৩৭০

১৯২০-২১ সনে সমন্ত ভারতে ৫১,৮৭,২৬২ এবং ১৯৩০-৩১ সনে ১১,৭৮,২৭,৪১৬ টাকার ক্যাশ সার্টিফিকেট বিক্রয় হয়।

ইহা ব্যতীত পোষ্টাপিস মারফং জীবনবীমা ইত্যাদি অক্স প্রকার অর্থ লেন-দেনের কার্য্য আছে, তাহারও পরিচয় গ্রহণ করুন। পোষ্টাপিস বীমাবিভাগে ১৯৩০-৩১ সনে ১,৫০,৩৮,২৩১ টাকার জীবনবীমা ইইয়াছিল আর ১৯২৯-৩০ সনে হইয়াছিল ১,৪৯,৫৬,০৭০ টাকা। ইহার জন্ম প্রিমিয়ম আদায় হইয়াছিল (১৯৩০-৩১ সনে) ৬১,৫১,৭৭২ টাকা এবং ১৯২৯-৩০ সনে আদায় হইয়াছিল ৫৬,২৩,২৩২ টাকা। দশ বংসরের হিসাব দেখিলে ব্যাপারটা আরও ভাল ক্রিয়াব্যা ঘাইবে।

১৯২০-২১ ১৯৩০-৩১
ইন্সিওরের (সংখ্যা) ৪৭,২৮০ ১,০৮,৩২৯
প্রিমিয়ম আদায় (টাকা) ২,৪০,৭৭,৪৪৭, ৬,৪২,৯৯,০৬০,
ইন্সিওরের পরিমাণ (টাকা) ৬,৬৪,৮৯,৪৪৯, ১৮,৮৭,০৩,০৮৪,
ক্লেম (claim) দান (টাকা) ১,৩০,৯০,৭৫৩, ৩,৫০,৫২,৫৫৩,

গ্রব্মেন্ট যে-দেশে ব্যান্ধ ও ইনন্দিওরের কার্য্য করেন এবং দরিদ্র লোকের উদ্বত অর্থ সল্লতম ফুদে গ্রহণ क्रबन, (म-(म्राम्ब লোককে इंजानि वनितन हनित्व त्क्रम । वाडानीत त्य-हाकाहा দেভিংস ব্যাঙ্কে আছে তাহা দেশের ব্যবসায়ে থাটিলে আ**জ** বাঙালীর এ হুর্দশা হইত কি ? আজ বাংলা প্রব্যেণ্ট এ প্রদেশের শিল্পোরতির জন্ম এক লক্ষ্টাকা বায় বরাদ করিয়াছেন, শুনিতে বেশ ভালা। কিন্তু যদি ইচার পরিবর্তে ভারতগ্বর্ণমেন্টের অফুমতিক্রমে এবং উপযক্ত ব্যক্তি ও কমিটির হত্তে সেভিংস বাান্ধের দক্ষণ টাকা হইতে অন্ধেক বা সিকি পরিমাণ টাকা মূলধন স্বরূপ প্রাদেশিক উটজ বা কারখানা-শিল্পে ক্যন্ত করিতেন তাহা ২ইলে কি দেশের বছ দিকে উন্নতি হইত না ৷ ইহার উপর কোম্পানী কাগন্ধ বাবদ অর্থ ধরিলে আমাদের অর্থহীনভার কারণ এবং তজ্জন্ম ব্যবসায়ের খ্রীহীনতার কারণ কি ব্রিতে কট্ট হয় ? বাংলায় আত্মানিক ১৫০ কোটা টাকা কোম্পানা কাগজে এত আছে; বোষায়েও তাহাই। তবে বোমাই-বাসী বাঙালীর ভাষ মাত্র হৃদেই সম্ভট্ট নহে: তাহারা কোম্পানী-কাগজকে জামীনম্বরূপ ব্যবহার করিয়া ব্যাক্তের নিকট হইতে ব্যবসার জন্ম অর্থ সংগ্রহ করে এবং উহাতে কারবার করে; বাংলা কেবলমাত্র হৃদ লাভেই সৃষ্ট। স্থদের প্রসায় ঘাহাদের সংসার চালাইতে হয় না, ভাহারা এ স্থদের অর্থে কোম্পানী-কাগজের পরিমাণ বৃদ্ধি করিয়া চলিয়াছে, স্থতরাং দেশে বাবসা, বা শিল্প বাড়িবে কি প্রকারে ?



কচ দেবযানী-— শ্রীস্তেজনাথ রার-চৌধুরী। মূল্য এক টাকা।

তিন অকে সমাপ্ত পৌরাণিক নাটক। বিজ্ঞাপন দৃষ্টে জানিলাম,
এছকার আরও আটঝানি নাটক বাংলা ভাষার লিথিয়াছেন, এই পুত্তক
তাহা হইলে তাহার কল্পনার নবম ফল। কিন্তু আলোচা নাটকে
না আছে নৃতন ভকী, না আছে নৃতন ভাব; পঢ়া চলিয়াছে, কিন্তু ছল্পে
নহে। ছল্পোহীন গতি পাঠকের জীকির উত্তেক করে না। শেব অকের
একাদশ দৃষ্টে রবীক্রনাধের 'বিদায়-অভিশাপে'র অতি ক্রীণ প্রতিদ্ধানির
স্প্রতি করা হইরাছে। পৌরাণিক ও রবীক্রনাথের স্তত্ত্বধারাকে
নিলাইবার এই চেষ্টা নিতাভাই বার্থ হইরাছে।

সর্ববিশ্ম-সমন্বয়—— এছিলদান দত্ত। ১৯৩০। কৃমিলা। মূলা ১, এক টাকা।

পুত্তকথানি চারি অধাায়ে সম্পূর্ণ। প্রথম অধায়ে মানবমাত্রেরই মহিমাকার্ত্রন করা হইয়াছে। অস্পৃত্যাদোর এই মহিমাকে অধীকার করিতে চায়; কিজ সকল মাসুষ্ট যে প্রীহুগবানের সন্তান তাহা অধীকার করিবার উপায় কি গ দ্বিতীয় অধায়ে, সর্ব্বর্ধ্য সম্বত্র করিবার একটা উদার চেষ্টা ছলতের ইতিহাসের প্রথম অধায়ে যে দেখা গিয়াছিল তাহার প্রমাণ দেওয়া হইয়াছে। তৃতীয় অধায়ে সম্বত্রের বীজ সকল ধর্মের ভিতরে (বিশেষত: ইস্লামে) অকুরিত হইতেছিল, তাহা দেগান হইয়াছে। নববিধানাচায় রক্ষানন্দ কেলবচন্দ্র ধর্মসম্বর্ধ করিবার জন্ম বিরাট কর্ম প্রতিষ্ঠানের স্ট্রনাক রিয়াছিলেন: তাহার সন্সাময়িক কালীকছের প্রমাদাচায়্য আননন্দ্রমাম শারনীয় উৎসবে নার্ম্বর্জনীন প্রতিহোজন ও অক্সান্ধ উপায়ে সম্বত্রের ভাবকে রূপ দিতে চাহার দিলেন। নানা শাল্ল হইতে স্বত্তে উদ্ধৃত লোকসংগ্রহের বারা সম্প্রদায়-নিরপেক সার্ম্বর্জনীন মিলিত স্বরোপাসনার উল্বোধন, উপদেশ ও প্রার্থনার প্রধানিকলিন করিয়া গ্রন্থনার তাহার পুত্তক শেষ করিয়াছেন।

পুতকথানিতে গ্রন্থকারের উদার দৃষ্টি ও নানা শালে জ্ঞানের পরিচর পাওরা যার। আশা করি ইহার উদ্দেশ্ত অন্ততঃ অল্ল পরিমাণেও শিক্ত হইবে।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

তুঃখের দেওয়ালী—জীকেদারনাথ বন্দ্যোগাধাায়। শুক্দান চটোপাধাায় এও সন্থা ২০০০১।১ কর্ণওয়ালিন্ ট্রাট্। পু. ২০০। মূল্য দেড় টাকা।

লেগক বঙ্গদাহিতো থ্যাতনামা। জীবনকে যে নতুন ভঙ্গিতে তিনি দেখেন এবং যে ভাষায় তা বাক্ত করেন, ছুই-ই উরে সম্পূর্ণ নিজস্ব। এই বর্ণনাগুলি যেমন সরস, তেমনি অন্মুক্রগাঁয়। 'কালী ঘরামা' গল্পটি পড়তে পড়তে মনে হয় এ এমন বাংলা দেশের কথা পড়িচি, বে-দেশ অতীতে লুপ্ত হয়ে গিয়েছে। ছবিগুলি অতি স্পাই—-কোথাও ঝাস সা আবছায়া নেই। 'রেল ছুইটিনা' গল্পের হিদাবরত

গুলুঞারিলাল ও তার কলেজে-পড়া ছেলে, 'নিছডি' গল্পের গাঙ্গুলী মশাই—এ'দের একেবারে চোপের দাম্নে দেখতে পাই। 'নদ্দেশ্বর' গল্পটি এই বইজেনা ছাপানেই ভাল হ'ত - দশাখনেধ খাটের ঘটনাটি পাঠককে বিখাদ করানো বড় শক্ত। বইখানির ছাপা, বাঁধাই ও

দিক্শূল— এউপেক্তনাথ গলোপাথার। আর. এইচ. এমানী এও সল্। ২০৪, কর্ণওয়ালিস্ ব্রীট্। পৃ: ৩০০। দাম আড়াই টাকা।

লেখকের পরিচয় দান অনাবগুক। 'দিক্শুল' উপজ্ঞাসধানিতে তিনি কিন্তু নতুন ধরণের কৃতিছের পরিচয় দিয়েচেন। একটি বেগবতা নদীর মত আমাদের যে জীবনধারা, তার ছু-পালে কোথাও ভাষল মাঠ, কোথাও বা অরণাানী খাপদদঙ্কল, কোথাও উষর মক্ল—এদের বিচিত্রতার মধ্য দিয়ে মানবাক্সার হবছঃখনয় অপক্রপ অভিযানের কাহিনী লেখক ধানন্দিতে ফুটিয়ে তুলেচেন। এথানি গতামুগতিক ধরণের উপজ্ঞান নয়, বসবার ও রায়া খরের দেওয়ালের চতুঃনীমা ছাড়িয়ে এর ঘটনাত্বল বহুদুরে বিস্তৃত—কল্পনার এই ব্যাপকতা পাঠকের মন মুগ্ধ করে। পুত্তকের ছাপা ও কাগজ হন্দর।

শ্রীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

কৃষ্ণবাতি— শ্রীচাঞ্চল দত। দত মহাদর বে গল লিখিয়া থাকেন তাহা আগে লানিভাম না। অল্লদিন আগে তাঁহার একামাি না গল কি একটা কাগলে দেখিঘাছিলাম। হঠাৎ কুফরাও বইখানি চোঝে পড়িল। দণ করিয়া পড়িব বলিয়া আনিলাম। প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত দকরি গল শেষ করিয়া হাব হইল কেন এত শীল্ল শ্রাইয়া গেল। ছেলেবেলায় যে কোতৃছল লইয়া মামুম গল পড়ে এই গল্পতলৈ অনেকটা দেইরূপ কোতৃছল লইয়া মামুম গল পড়ে এই গল্পতলৈ অনেকটা দেইরূপ কোতৃছল কাইয়া মামুম গল পড়ে এই গল্পতলৈ অনেকটা দেইরূপ কোতৃছল কাইয়া মামুম গল পড়ে এই গল্পতলৈ অনাকালে গল পড়া মানে নিতা ন্তন আবিফারের বিষয় থাকে না এবং তাহা মামুবের ওই প্রস্থ ভিটিকে উষ্কৃত্ত করে না। পাঠক আপন মতামতের সলে লেখকের মতামত মিলিল কিন্না এই চিন্তাতেই বাত থাকেন এবং লেখক হয় তাহার মতবাদ, নয় তাহার সাহিত্যিক কারিগরী বাহাত্রি দেখাইতে পারিলেই খুণী হন।

দত্ত মহাশরের গঞ্জে আমরা মহারাষ্ট্রীয় ব্রহ্মণ, বেলুচ ভ্রমিণার, গুজরাটিও সিন্ধা শেঠ প্রভৃতির সদর অব্দরের সহিত বেন ঘনিষ্ঠ পরিচরে পরিচিত হইলাম। তিনি যে বাঙালী হইয়া তাহাদের কাহিনী অক্স বাঙালীদের শুনাইতেছেন তাহা মনেই হয় না। যেন তাহাদেরই এক একজন আসরে উৎকর্ণ শ্রোতাদের নিজ্ঞ নিজ দেশের কাহিনী শুনাইতেছে।

আধুনিক বাংলা গল-সাহিত্যে একই কাহিনীকে নৃতন নৃতন পোৰাক পরাইলা ছাড়িল। দেওলা একটা রীতি হইলাছে। পাঠকের মনে ইহা ক্লান্তি ছাড়া আবে কিছু আনে না। দত্ত মহাশল আমাদের ক্লান্ত মনকে শুধু বে নানা দেশের চিত্র ও গল্পের লোভে সজাণ ক**িঃ। তুলিরাছেন তাহা নর, প্রচোকটি গলের বিব্যব**ক্তও নুত্রতর করিয়া তাহার সর্বতা আবিও বাড়াইরাছেন।

বইগানির সামাত একটু নিলা করিতেছি, যদিও এই ফুলর গল্প শুলির নিলা করিতে মন চায় না। গলের দিকে লেথক মহালর মন যতপানি চালিয়া দিয়াতেন, ভাবার দিকে তাহাদেন নাই। আশা করি, বিতীয় সংস্করণে এই বুংটুকু থাকিবে না।

শ্ৰীশান্তা দেবী

ভন্কু তি — প্রীধামিনাকান্ত দোম প্রণীত। প্রকাশক গুপু ক্ষেত্রস্থাপ্ত কোং ১১ নং কলের কোরার। কলিকাতা। দাম এক টাকা। বাারাম-সম্বার পুত্রক নর। 'ভন্কুইরোট' নামক স্ববিধাত প্রকাশত প্রস্থানিকে শিশু পাঠোপবোগী করিয়া লেখক সহজ ও স্বমিষ্ট ভাষার ইহা ১৮না করিয়াছেন। সেজক্ত পুত্তকথানিকে আয়হনে ক্ষুত্র করিছে হইয়াছে এবং নামও দিতে হইয়াছে কৌতুককর—'ভন্কুত্র'। ইহা পাঠে শিশুরা যে আনোদ পাইবে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। প্রক্থানির মোটা মলাটের উপরে ও ভিতরের ছবিশুলিও বেশ মজার। ছাপা, কাগজ ভাল।

ত্রীথগেন্দ্রনাথ মিত্র

रियानि — श्रेकनीलाइल नाम धर्म.छ। धकानक व्हितिन नाहेद्धती, श्रीहोत

এখানি গানের বই। গ্রন্থকার ভূমিকার লিখিরাছেন — "গানগুলি কবিতা হিদাবে পাঠ করিতে যাইরা পাঠকপাঠিকারা হয় তো নিরাশই হইবেন ," এই কথাটি গ্রন্থকারের বিনয়ন্দ্র সৌজক্ষমাত্র সন্দেহ নাই; কারণ এই গ্রন্থের অধিকাংশ সঙ্গীতই গাতিকবিতার মৃত্তি লাভ করিয়াছে, আর বেগুলির দেহ খাটি সঙ্গীতের পোবাকে মণ্ডিত দেগুলির মধ্যেও কাব্যের সম্পদ আছে। গানগুলির রচনাংলী ফুলর, পাঠকচিতে স্পর্ণ রাখিয়া যায়। সঙ্গীতামুরাগী ব্যক্তি মাতেইই এই বইখানি উপচ্ছোগ্য হইবে আশা করি।

ফুলকলি—(কুজকাব্য গ্রন্থ) খ্রীনিবারচক্র চক্রবর্তী প্রণীত। প্রকাশক খ্রীহেমচক্র চক্রবর্তী, কামানকাচনা, নবাবগঞ্জ, রংপুর। মুগ্য চারি আনা। ছোটদের কবিতা হিসাবে এই বইয়ের কবিতাগুলি মন্দ নহে।

শ্রীশোরীশ্রনাথ ভটাচার্যা

'এষা'র কবি—জীপ্রিয়লাল লাস, এম্ এ, বি-এল্ প্রণীত, মূলা পাঁচ দিকা।

স্বৰ্গীয় কবি অক্ষরকুমার বড়ালের কাব্য-এছের সমালোচনা 'এবা'র কবি নামে এছকার প্রকাশিত করিয়াহেন। অক্ষরকুমার বর্তমান যুগের একজন শ্রেষ্ঠ কবি। বঙ্গুছাবার কাব্য-সাহিত্যের ইতিহাসে বড়াল-কবির নাম স্থপরিচিত। আলোচ্য পুতকের প্রথম व्यक्षारत 'अश'-कारतात" नमालाहना निशिवक इटेडारह। अहे অধানটি অধনালুপ্ত 'দাহিতা' নামক মাদিক পত্ৰিকায় ইতিপূৰ্বে গ্রন্থ কর্ত্ত প্রকাশিত হইয়াছিল। 'এবা'-কাব্যে অক্ষর্তমারের বিপত্তক জীবনের কাহিনী শোকোচছাদমর কবিতার আকারে লিপিবদ। এছকার কবির রচনাবলী বিলেষণ করিয়া শুধু যে অকর কবির মনস্তরের বিচার করিয়াছেন তাহা নছে, নেই সঙ্গে তিনি কবির ফু-ট্রচ আদর্শ সহক্ষেও গভারতাবে আলোচনা করিয়াছেন। অক্ষয়কুমারের কাবা-গ্রন্থগুলি সম্বন্ধে যাহা কিছু বলা যাইতে পারে গ্রন্থর তাহার একটিও বাদ দেন নাই। কবির সৌন্দর্যা-দৃষ্টি হইজে আরম্ভ কবিয়া আত্মাকুদকানের ভিতর নিয়া কিরাপে অক্ষয়কুমারের প্রতিভার বিকাশ দেখা যায় তাহা 'এবা'র কবির পাঠক সহজেই ব্ঝিতে পারিবেন। কবির রচিত কাব্যের উদ্দেশ্য পাঠককে বুঝাইবার জক্ত সমালোচক অক্ষরকুমারের কবিত্বমর রচনা হইতে যে সকল লোক উদ্ধাত করিয়াছেন তাহার মার্কত কবির চিস্তাধারার চিত্র পঞ্ছিট व्हेंब्रोटक। विव्यवातु (य क्षांत्व वकाल-कवित्र कावा-अध्यत्र नमारलांकना ক রয়াছেন তাহাতে কাবাামোদী পাঠক ও উচ্চ খেণীর কাবাামুশীলন-কারী উভঃইে যে কবির ভিতরকার মানুষটীকে উত্তমরূপে বৃঝিতে পারিবেন তাহাতে সন্দেহমাত্র নাই। আমরা এই উপাদের তথ্যে পূর্ব প্রাছের বছল প্রচারে অথী ভটব।

শ্রীসুরেন্দ্রনাথ কুমার

বিলাতে ভারতের দাবী—(রাষ্ট্র টেবিল কনজারেকে গান্ধীর বক্তুৰা) অমুবাদক প্রিচেমেন্দ্রনাল বায়। মূল্য আট আনা।

শিক্ষা ও সেবা— এমোহনদাস করমটান গান্ধী, অমুবাদক এস্থান্ডল নাসগুল, মুলা বাধাই আটি আনা, সাধারণ পাঁচ আনা।

থাদি প্রতিষ্ঠান হইতে সতীশ বাবুর যতে গালীজীর যে সকল বই বাহির হইতেছে, এ ছুধানি বই তাহারই অন্তর্গত। বাংলা দেশে গালীজীর বাণী প্রচার করিবার বিষয়ে পাদি প্রতিষ্ঠান যাহা করিয়াছেন তাহার তুলনা হয় না। বিলাতে গালীজী যে সকল বকুতা দিয়াছিলেন তাহাতে তাহার রাজনৈতিক আদর্শ কিও ভবিষ্যং ভারতবর্ষ কেমনভাবে তিনি গড়িতে চান তাহা যেমন ফুটিয়াছে, অন্ত কোনও জায়গায় তেমনভাবে ফোটে নাই। গালীজীর ইংরেজী ভাষায় উপর দথল অন্যাধাবে এবং তাহার লেগার অন্যাদ কবিতে গিছা প্রফ্ ক্রকার্য বহার রাখা অতিশ্র করিন। তথাপি হে মন্তবার যাহালু কুতকার্যা হইয়াছেন তাহা প্রশাসানা করিয়া থাকা যায় না।

বিতীয় বইখানিতে শিক্ষা ও গ্রাম সংস্কার সম্বন্ধে আমর গান্ধীজীর বত উপদেশ একতা পাই। যে সকল বন্ধী দেশ সেবার কার্থে নিযুক্ত আছেন গাহারা বইখানিতে অনেক শিক্ষণীয় বিষয় পাইবেন খ তাহারও বেশী, অন্তরে উৎসাহ পাইবেন বলিগা আশা করা যায়।

এ নির্মালকুমার বহু

বাঙালীর জাতি-বিশ্লেষণ

• জ্রীবিরজাশকর গুহ

মানবজাতিকে নানাভাবে ভাগ করা যায়। ভাষা, কৃষ্টি, দেশ ও ধর্ম প্রভৃতি নানাবিষয়ে মান্ন্ষ পরস্পরের মধ্যে বিভক্ত হইয়া আছে। তুংধের বিষয়, ঐ লক্ষণগুলার কোনটিই স্থায়ী ও অপরিবর্তনীয় নয়। অবস্থাবিশ্যে লোকে ভাষা, ধর্ম ও কৃষ্টির আম্ল পরিবর্তন করিতে পারে—দেশ ত্যাগ করিয়া চলিয়া যাওয়াও সম্ভব। আমেরিকার যুক্রাষ্ট্রের নির্মোরা ইহার দৃষ্টাস্ত। এইজ্লা মান্ত্রের স্থায়ী শ্রেণী-বিভাগের জ্লা এমন কতকগুলি বিশেষহ নির্দারণ করা আবশ্রক, যাহা লোকে ইচ্ছামত পরিবর্তন করিতে পারে না। নতত্ব বিজ্ঞানে মানবের

বিশ্লেষণ रम हिक গঠনের ক বিয়া এমন ক্তক্ষালি বিশেষত্বের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে যাহা কালের প্রভাবে লুপু হয় না, বংশাস্ক্রতেমে টি কিয়া থাকে। মাহুবের দেহগত ঐ সকল মৌলিক ক বি যা পাৰ্থক। বিচার নুভাত্তিকের৷ মাহুষকে কভক-अनिर्मिष्ठ জাতিতে গুলি (race) বিভক্ত ক রিয়া তা ২ খা थार्कन । একটি মাতে বৈশিষ্টোর উপর নিৰ্ভৰ কৰিয়া এইবাপ জাতি-বিভাগ করা চলে না, অনেক-গুলি বিশেষত্ব একসঞ্চে তুলনা

করিয়া এক জাতি হইতে অপরের প্রভেদ নির্কাণিত হয় আবার দৈহিক বৈশিষ্টাগুলি যে-নিয়মে বংশাস্ক্রমে সঞ্চারিত হয় ও প্রাকৃতিক আবেষ্টনের প্রভাবে মানবদেহে যে-সকল পরিবর্ত্তন ঘটে, তাহার সবগুলিই সমান ভাবে স্থায়ী ও অপরিবর্ত্তনীয় নহে। বংশাস্ক্রমের নিয়মে দেখিতে পাওয়া যায়, কতকগুলি বিশেষত্ব অপর কতকগুলি বিশেষত্ব হইতে প্রবিশতর হইয়া আত্মপ্রকাশ করে; কতকগুলি আবার আবেষ্টনের প্রভাবে বদলাইয়া যায়। মাসুষের শরীরের রং ঐরপ পরিবর্তনের একটি দৃষ্টাস্ত। আমাদের চামড়ার নীচে কতকগুলি বর্ণ-কণিকা (pigments) বিদ্যুমান থাকে—ইহার পার্থক্যবশতই শরীরের রঙের প্রভেদ দেখা যায়। পৃথিবীর উফ্দেশগুলিতে বাস করিয়া বাঁচিয়া থাকিতে হইলে মানবদেহের কুর্যোর উত্তাপ সহ্ করিবার ক্ষমতা থাকা প্রয়োজন। এইজনাই আমাদের চামড়ার নীচে ঐরপ বর্ণ-কণিকার আবির্ভাব হয়। ফলে নানা



Doiicho-cephalic (লম্বা) মাধার পুলি



Brachy-cephalic (গোল) মাধার পুলি

জাতির মাছবের মধ্যে এতটা বর্ণভেদ কক্ষিত হয়।
নৃ-তবে যে যে কক্ষণে মাছবের জাতি বিভাগ করা হয়
তাহার মধ্যে মাধা, নাক ও মুধের গঠনবিষয়ক বৈশিষ্ট্যগুলিই বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শুধু চোখে দেখিয়া কতকটা
স্থল ধারণা হইতে ইহাদের পার্থক্য নির্দ্ধারণ করা যায় না।
বৈজ্ঞানিক ষ্মপাতির সাহাযে। দেহের ঐ সকল অক্ষের

স্ক্রভাবে মাপ লওয়া হয়: পরে ঐ মাপগুলিকে রাশিগত ভাবে তলনা করা হইয়া থাকে। উপর হইতে মাথার খুলির দিকে চাহিয়া দেখিলে তাহার প্রস্তের সহিত দৈর্ঘ্যের যে অমুপাত (ratio) দেখা যায়, সেই অমুযায়ী মাথাকে যথা-ক্ৰমে Dolicho cephalic (লয়া মাথা), Meso-cephalic (মধ্যমাকৃতি মাথা) অথবা Brachy-cephalic (গোল মাথ।) বলা হয়। Calipers নামক যন্ত্রের সাহায়ে মাথার দৈর্ঘা ও প্রস্তের মাপ লইয়া অমুপাত ক্ষিয়া দেখিতে হয়। জ ছইটির মধাবতী কল্লিড বিন্দু (glabella) হইতে মাথার পিছন দিকের অন্থির (occipital bone) শেষ সীমা প্রান্ত একটি সরল রেখা কল্লনা করা চইলে তাচার रेमचारक माथाव रेमचा वसा याय। এট সবল বেথার সহিত সমকোণ করিয়া আড়া-আড়িভাবে মাধার যে বৃহত্তম মাপটি লওয়া হয়, তাহাই মাধার প্রস্ত। এই চুই মাপ হইতে মাথার অহুণাত বা cephalic index এই ভাবে বাহির করা হয়:---

প্রস্তের মাপ × ১০০

এইরপে cephalic index-এর যে অছপাত পাওয়া যায, নিমের তালিকায় তাহার বিভিন্ন পর্যায়গুলি শেওয়া গেল:—

মৃত্তের শ্রেণী ক্রমের পর্যায়।

Dolicho cephalic (লম্বামাধা)— ৭৫°৯ পর্যন্ত

Meso-cephalic (মধ্যমাক্কতি মাধা)— ৭৬ হইতে ৮০°৯

Brachy-cephalic (গোল মাধা)—৮১ হইতে উর্জে

শুধু চোধে মান্থবের নাকের বিচার করিলে দেখা যায়, এক শ্রেণীর নাক দৈর্ঘ্যে, প্রস্তে ও উচ্চতায় বেশ হুগঠিত; কভগুলি আবার দৈর্ঘ্যে কম, প্রস্তে বা বিন্তারে অধিক, কোনটি বা উচ্চতায় কম। এইগুলিকে যথাক্রমে দীর্ঘনাস। (leptorrhine), মধ্যমাক্কতি-নাসা (mesorrhine) এবং নিম্ননাসা (platyrrhine) বলা হয়। নাসান্থির মূল (nasion) হইতে নাকের রন্ধু তুইটির মধ্যবর্ত্তী হান পর্যন্ত যে মাপ, তাহাই নাকের দৈর্ঘ্য। নাসারন্ধের বাহিরের ছুই দিক লইয়া যে মাপ তাহা নাকের প্রস্থা। প্র রন্ধু তুইটির মার্থানের প্রাচীরের

নীতে হইতে নাসাগ্র পর্যান্ত নাকের উচ্চতা। এই মাপগুলি হইতে নাসিকার কয়েকটি index ক্ষিয়া দেখা হয়। প্রধান indexটি এইরূপঃ—

নাগা প্রস্থ×১০০

নীচের তালিকায় এই index- এর পর্যায়গুলি দেওয়। হুইল:—

নাকের শ্রেণী ক্রমের পর্যায়
Leptorrhine (দীর্ঘনাস।)— ৬৯'৯
Mesorrhine (মধ্যমাক্তি-নাস।) – ৭০ হইতে ৮৪'৫
Platyrrhine (নিয়-নাস।)— ৮৫ হইতে উর্দ্ধে।
ক্রইরূপে মাথা ও মুথের অনেকগুলি মাপ লইয়া তাহা
ইইতে নানাপ্রকার index ক্ষিয়া দেখা হয়।

বর্ত্তমান প্রবন্ধে আমরা উপরোক্ত বৈজ্ঞানিক প্রণালী অফুসারে বাঙালীদের জাতিবিভাগ করিতে চেষ্টা করিব। এ-সম্বন্ধে প্রচলিত ধারণাগুলির মধ্যে কতটা সভা আছে, তাহাও বিচার করা যাইবে।

;

বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে বাঙালীর জাতি-বিশ্লেষণের প্রথম চেষ্টা করেন ভার হারবাট রিজলে। ১৮৯১ খুষ্টাব্দে প্রকাশিত তাঁহার Tribes and Castes of Bengal নামক গ্রন্থে এই প্রচেষ্টার ফলাফল লেখা হয়। এই গ্রন্থেই বিহ্নলৈ ভারতবাসীদের জাতিগত উৎপত্তি সম্বন্ধে উঠাতার প্রদিদ্ধ মতগুলি প্রথম প্রচার করেন। ভাঁহার সিদ্ধান্তে বাঙালীরা মন্দোলীয় ও ভাবিড জ্ঞাতিছয়ের মিশ্রণে উৎপন্ন--অবশ্য উচ্চতর বর্ণগুলির মধ্যে সামাক আর্যা (Indo-Aryan) রক্ত দেখা যায়। বিজলে এই মিশ্রিত জনতার নাম দেন-মঙ্গোলো-দ্রাবিড়। উত্তরে হিমালয়, পূর্বে আসাম, পশ্চিমে ছোট-নাগপুরের পার্কতা প্রদেশ—এই সীমানার মধ্যে বিস্তৃত সমগ্র বাংলা দেশ ও উড়িয়া এই জাতির বাসভূমি বলিয়া নির্দারিত হয়। ত্রাহ্মণ, কায়ত্ব ও চট্টগ্রামের রাজবংশী মগ, বাঁকুড়া ও মেদিনীপুরের মাল, রঙ্গপুর ও জলপাইগুড়ির কোচ প্রভৃতি লোকদের এই জাডির निमर्भन विश्वा विकास खेलाथ करवन।

রিজলের সিদ্ধান্তের যাথার্থ্য নিরূপণ করিতে হইলে নিমের প্রস্থান্ত্র মীমাংসা করা আবস্থাক।

- (১) উপরোক্ত লোকেরা কি পরিমাণে প্রকৃত বাঙালী জাতির নিদর্শনভূত ?
- (২) আহ্মণ ও কায়স্থেরা অবশ্য বাঙালী সমাজেরই উচ্চ শ্রেণীর লোক, কিন্তু রিজলের নির্দিষ্ট অন্যান্য লোকদের সহজেও কি ঐ কথা থাটে ?

প্রথমে পার্কবত্য চট্টগ্রামের রাজবংশী মগদের কথাই ধরা যাক। মগজাতির যে তিনটি শাখা আরাকান হইতে আদিয়া ঐ অঞ্চলে প্রব্লেশ করে, ইহারা তাহাদেরই অন্যতম। প্রকৃত প্রস্তাবে ইহারা চীনা জাতির লোক : ইহাদের সমাজসংস্থান, গোগ্রীর নাম প্রভৃতিতে ইহাদের প্রকৃত উৎপত্তির যথার্থ প্রমাণ আছে। পার্কব্য চট্টগ্রামের শাসনকন্দ্র রাজামাটিতে রিজলের আদেশে ইহাদের মাপ লওয়া হয় তাহাদের কতকগুলি লোকের নাম ছিল—আহং, সেপ্টেটং, পংড্ং, ঠাপাস্থ, ঠৈলা। এই মজোলীয় নামগুলি হইতে বোঝা যায় যে, এই মগরা ঐ অঞ্চলে বহু দিনের বাসিন্দা হইলেও আজও আপনাদের জাতীয় স্বাতজ্ঞা বজায় রাধিয়াছে এবং বাঙালীর সামাজিক রীতি ও নাম এখনও গ্রহণ করে নাই।

বাকুড়া, বীরভূম প্রভৃতি জেলার মালদের দৃষ্টান্তও লওয়াযাক। রিজলে নিজেই শীকার করেন যে, ইহারা রাজ্মহল পাহাড় হইতে এদিকে আদিয়াছে এবং দাওভাল পরগণার মালপাহাড়ীয়া, মালে প্রভৃতির মত একই জাতির লোক।

অতঃপর উত্তর-বঙ্গের রাজবংশী কোচদের কথা উঠে।
যে প্রসিদ্ধ কোচ জাতি এক সময় উত্তর-বঙ্গ আক্রমণ
করে, ইহারা তাহাদেরই বংশধর। রিজলে ইহাদের যে,
সব লোকের মাপ লন, তাহাদের—পাইয়া, লেখু, লোর,
আলিঙ্গা, ইউরিয়া, তাণ্ডু, লোবাই প্রভৃতি—নাম মোটেই
বাঙালীর নহে। কর্ণেল ওয়াডেল এই শ্রেণীর বছ
লোকের মাপ লইয়া হির করেন যে, ইহার। স্পটতঃ
মঙ্গোলয়েড জাতীয় লোক।

ফলে দেখা যাইতেছে, ঐ দকল উপজাতির। বাহির হইতে এদেশে আদিয়া বাংলার দীমাস্তব্যিত জেলাগুলিতে কিছুকাল যাবং বাদ করিতেছে। থাঁটি বাঙালীর নিদর্শন বলিয়া তাহাদের ধর। যায় না; এবং দৈহিক মাণ হইতে তাহাদের জাতিগত উৎপত্তি বিষয়ে যে-দকল দিদ্ধাস্তে উপনীত হওয়। যায়, তাহা প্রকৃত বাঙালীর দম্মুদ্ধ প্রযোজা নহে।

দৈহিক বৈশিষ্টোর তুলনা করিলে দেখা যায়, দাঁওতাল পরগণার মালে, মালপাহাড়ীয়া প্রভৃতির ফায় বাকুড়া ও মেদিনীপুরের 'মাল'রা একই আদিম জাতির লোক। এই জাতিটা দাধারণতঃ 'প্রটো-অফ্রোলয়েড' বলিয়া কথিত হয়। ইহাদের দেহাকুতি থর্ব, মাধা লম্বা,





মালয় পুরুষ Cephalic Index 74.23 Nasal Index 81.65





লেপ্চা স্থা C. I. 86.23 N. I. 63.25









বাড়ালী বাঋণ C. I. 80.65 N. I. 64.91

বাড়াল, বাঞ্চ C. L. 97.52 N. I. 60.38

নাক খাদা ও চৌডা। অপর পক্ষে রাজবংশী মগদের মাথা গোলাকুতি, নাক চ্যাপটা, ও গুণুস্থি অত্যধিক পরিণত। আর ইহাদের মাত্র ৭০ ৩৫ (Leptorrhine)। ইহাদের তাহাদের মুখ ও দেহে কেশরোমাদি বিশেষ নাই। ভাহাদের চক্ষ বৃহ্বিম ও অর্কোমীলিত; নাকের পাশে চোধের কোণ হুটি একটি বিশেষ চামড়ার ভাঁজে (epicanthic fold) আবত থাকে।

উত্তর-বঙ্গের কোচদের মাথা ঠিক গোলাকৃতি না হইলেও ভাহাদের মুথের গঠন পূর্ব্বোক্ত মগদের মতই মকোনীয় শ্রেণার।

ঐ সকল উপজাতির সহিত তুলনা করিলে বাহালী সমাজের আহ্মণ-কামস্বদের নিমুরূপ বিশেষ হ দেখ। যায়:--ইহালের মাথা গোলাকতি, নাদিকা দীর্থ এবং উন্নত । মালদের নাকের ক্রম হইল ৮৪.৭ (Platyrrhine)।* মাথার নৈর্ঘার তুলনায় ব্যাস মগদের অপেক্ষা কম হইলেও ইহার৷ মগদের মত নিয়নাদা (অফুপাত = ৮২.৭) লোক নহে: মুখও ইছাদের মকোলীয় জাতির মত খ্যাবড়া নছে। মগ ও কোচদের গণ্ডাম্বির বিভার যথাক:ম ১৩৭.৮ মিলিমিটার এবং ১৩২ মিলিমিটার—ইহাদের ১২৮ মিলিমিটার। মাসুষের বংশাসুক্রম সম্বন্ধে এমন কোন প্রাকৃতিক নিয়ম আজও আংকুত হয় নাই, যাহাতে চ্যাপটা নিম-নাসা ও থ্যাবড়া মুংবিশিষ্ট

* এপানে: যে মাপগুলি দেওয়া ইইল ভাষা রিজলের anthropoametric data হইতে লওয়া।









वाडानी कायह C. I. 83.61 N. I. 60.71

वाडानी देवमा C. I. 82 46 N. I. 60.34



গোয়ালিনী জিৱামগোপাল বিজয়বগীয় জবামী প্রেম, কলিকাভা









বাঙাক্তি ব্যক্ষণ C. I. 83,33 N. I. 66,07

বাছালী ব্রাহ্মণ C. I. 83.62 N. I. 60.00









বাঙালী রান্ধণ C. J. 82.35 N. J. 61.67

न तहा बी खां खां (आंक्षत × देवला) C. I. 87.15 N. I. 53.7

ঐ তৃহটি ভাতির সংমিশ্রণে আদান-কাষর্দের মত দীগ ও উল্লত-নাসা লোকের উৎপত্তি কল্লিত হইতে পারে। মন্দোলীয় জাতির যাহা প্রধান বিশেষয়—
মুখ ও শরীরে কেশরোমাদির অপ্রাচ্ছ্য এবং চন্দার্ভ অফিকোণ (epicanthic fold) তাহাও এই আদাণ কাষ্ম্যদের মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায় না। বাত্মবিকই, বাঙালী আদান-কাষ্ম্যাদির যে প্রকার শরীরের গঠন, সেইরূপ আকৃতি ও দৈহিক বিশেষত্ব রিজ্লের ক্থিত উপজাতিদের মিশ্রণে সভ্ত হইতে পারে না। ইহাদের আদি ইতিহাদ, ইহাদের কুট্ছিতার স্ত্রগুলি অন্তত্ত্র মৃত্রিতে হইবে।

ভারতবাসীদের দৈহিক বৈশিষ্টাগুলি বিশ্লেষণ করিলে

দেখা বায় যে, গুজরাট হইতে কুর্গ প্যান্ত পশ্চিম-ভারতের সমুদ্রভট একটি গোল মাথা ও দীর্ঘোরত নাকবিশিষ্ট জাতি কঠুক অধ্যুষিত। নৃত্যক্তিকেরা ইহাদের জ্বালপাইন বলিয়া জ্বিছিত করেন। ইহারা অবশ্য জ্বাল্লন্ পর্বত হইতে আসিয়া ভারতে বসবাস করে নাই। ইউরোপের জ্বাতি-বিশ্লেষণের ফলে জ্বাল্লন্ অঞ্চলে এই জ্বাতীয় লোকের প্রথম সন্ধান পাওয়া যায় বলিয়া ইহাদের ঐরপ নাম দেওয়া হইয়াছে—পৃথিবীর সর্বজ্বই এই জ্বাতির লোক জ্বাল্পাইন বলিয়া ক্ষিত হয়। গুজরাট, মহারাষ্ট্র, কানাড়া ও কুর্গের অধিবাসীদের মধ্যে এই জ্বাল্পাইন জ্বাতিটির প্রাবল্য দেখা যায়। যতদ্র জ্বানা গিয়াছে, এই গোল মাধাবিশিষ্ট জ্বাতি দক্ষিণাত্যের মালভূমির ভিতর গোল মাধাবিশিষ্ট জ্বাতি দক্ষিণাত্যের মালভূমির ভিতর







বাঙালী ব্রাহ্মণ C I. 80.65 N. I. 73.47











মারাঠা দেশস্থ রাজন C. I. 86.05 N. I. 64.58

কনোৱীজ অৱক্ষেণ C. I. 85.06 N. I. 67.31









भनग्रानी नाग्रात C. 1. 70.00 N. I. 67.92

যুক্তপ্রদেশের ত্রাহ্মণ C. I. 72.41 N. I. 69.71







দিয়া দক্ষিণভেন্তী হইয়া চলিলেও মালাবারে পৌছে
নাই, প্রবিধিকে একটু ঘূবিয়া সিয়া ভামিল নাড়তে
চলিয়া সিয়াছে। সম্ভবতঃ দক্ষিণ-পশ্চিমাঞ্লেই ইহাদের
অভিযান শেষ হইয়াছিল—প্রেজির দিকের সমুজতটে
তেলুগুদের মধ্যে ইহাদের প্রভাব বিশেষ অহুভূত হয় না।

উত্তরাপথে, পঞ্চাবে এবং বারাণসী পর্যন্ত গলা-বিধোত প্রদেশে এই ক্ষাতির অক্তিত্ব তেমন দেখা যায় না। অপ্র পক্ষে বিহার প্রদেশ হইতে দক্ষিণ-বাংলার দিকে যতই নামিয়া আসা যায়, ততই এই গোল মাথাবিশিপ্ত জাতির লোক সংখ্যায় প্রবল হইছা উঠে।

পূর্ব ও পশ্চম ভারতে এই গোল মাধা জাতির অভিরের ব্যাখা করিতে গিয়া রিজনে সিদ্ধান্ত করেন ধে, পশ্চমে শক এবং পূর্বে মজোলীয় রক্তে ইংাদের উৎপত্তি। কিন্তু দাকিলাতেয় শক-অভিযানের কোন ঐতিহাসিক প্রমাণ নাই। বাংশা দেশে মকোলীয় রক্তের সংমিশ্রণে এই জাতীয় মানবের উৎপত্তি যে প্রমাণ করা যায় না ভাহা পূর্বেই দেখান গিয়াছে।

ক্ষেক বংসর পূর্বে 'ইগুয়ান য়াণ্টিকোয়ারী' পত্রিকায়
প্রকাশিত একটি প্রবন্ধে ডাঃ ভাগুরকর এই সম্বদ্ধে
একটি নৃতন যুক্তির অবতারণা করিয়াছেন। তিনি
দেখাইয়াছেন যে, গুজরাটের নাগর আহ্বাপ ও বাংলার
কাষস্থ সমাজের কতকগুলি পদবী এক; যেমন—মিত্র,
ঘোষ, দত্ত, নাগ, পাল ইত্যাদি। এ অবস্থায় উভয়



শুজনাটা নাগৰ ব্ৰাহ্মণ C. I. 46.23 N. I. 66 67

সম্প্রদায়ের মিল ভর্থ নামের পদবীতে, না দৈহিক গঠনেও, তাহা বিচার করা প্রয়োজন। রিজ্ঞলের তত্তাবধানে থবি. এ. শুপ্রে যে মাপ লন, তাহাতে দেখা যায়, ঐ নাগর ব্রাহ্মণদের গড়ে দৈর্ঘ্য ১৬৪০ মিলিমিটার এবং বাঙালী কারস্থদের ১৬০৬ মিলিমিটার—অর্থাৎ প্রভেদ মাজ ও মিলিমিটার বা ৪ ইঞ্চি। নাগর ব্রাহ্মণদের মাধা ও নাকের অন্থপাত যথাক্রমে ১৯.৭ ও ৭০.১—বাঙালী কারস্থদের ৭৮.২ এবং ৭০.০। স্কতরাং এই তুই শ্রেণীর লোকের প্রভেদটা বিশেষ উল্লেখযোগ্য নহে। আরও দেখা যায় যে, সংগৃহীত তথ্যে নাগর ব্রাহ্মণদের শতকরা ৬০ জনের মাথা গোলাক্কতি, শতকরা ৫০ জনের নাক দীর্ঘ ও উল্লেভ। বাঙালী কারস্থদের মধ্যে শতকরা ৬০ জনের মাথা গোলাক্কতি এবং শতকরা ৭১ জনের নাদিক। দীর্ঘ ও উল্লেভ।

গুজরাট, বোখাই ও বাংলার এইরূপ লোকের মধ্যে দৈহিক ও কৃষ্টিগত সাদৃশ্যের অর্থ তাহাদের জাতিগত ঐক্য। বিজ্ঞলে যদি বাংলার সীমাস্কবাসী মঙ্গোলীয় লোকদের সহিত ইহাদের তুগনামূসক আলোচনা করিতেন এবং মধাপ্রদেশের ভিতর দিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য ভারতের গোল-মাধা অধিবাসীদের মধ্যে একটি যোগস্ত্র কল্পনা করিতেন, তিনিও এই শিদ্ধান্তে উপনীত হইতেন। ক্ধাটার একটু বিস্তৃত আলোচনা প্রয়োজন।

(১) मद्रामौर উপজাতি ও বাঙালী সমাজ

वाश्माव मौबाक्यवामी बदकाभीशत्मव देनश्कि देवनिरक्षेत्र বিচার করিলে দেখা যায় যে, ব্রহ্মপুত্র উপত্যকার কোচ, কাছাড়ী, কলিভা, গারো, লুদাই ও নাগা পর্বতের অধিবাদীবা স্পষ্টত: लश-মাথা লোক। গোল-মাথা মকোলীয়েরা নেপাল, দিকিম এবং পার্কতা চট্টগ্রাম অঞ্লে বাস করে। বাঙালী সমাজের উচ্চন্তরে যে গোল-মাথা জাতির প্রাধান্য, ভাহারা কিন্তু বাংলা দেশের মাঝামাঝি অর্থাৎ গঙ্গার 'ব'-ছীপ অঞ্চল সংখ্যায় প্রবল इहेग्रा चाह्य। वाःमात উত্তর ও পূর্বে সীমান্তের দিকে যতই অগ্রসর হওয়া যায় ইহাদের সংখ্যা ততই কমিয়া যাইতে দেখা যায়। নেপাল, সিকিম ও পার্বতা চটগ্রামের গোল-মাথ। মকোলীয় জাতি হইতে যদি এই শ্রেণীর বাঙালীর উদ্ভব হইত, তবে তৎসমিহিত ভূভাগেই ইহাদের সংখ্যাধিকা দেখা ঘাইত। উত্তর-পূর্ব্বের লখা-মাথ। মকোলীয়ের। আদৌ ইহাদের পূর্বপুরুষ বলিয়া বিবেচিত হইতে পারে না।

() মধ্যভারতের ভিতর দিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আলপাইনগণের যোগসূত্র

রিজ্ঞলের সময়ে মধ্যভারতের বাসিন্দাদের দৈহিক বৈশিষ্টোর সম্বন্ধে বিশেষ কিছু জানা ছিল না। প্রচলিত ধারণামতে, রিজ্ঞলে যাহাদের দ্রাবিড় ব্লিয়াছেন,



ৰাঘেল রাজপুত C. I. 81.42 N. I. 72.00 অর্থাৎ নানভূম ও সিংহভূমের মাল, মালপাহাড়িয়া প্রভৃতি প্রটো-অট্টোলয়েড জাতীয় লোকেই ঐ দেশভাগ অধিকার করিয়া আছে।

পুৰ্বাঞ্লে এই গোল-মাথা জাতির অভিযান কোন পথে হইয়াছিল ভাষা নিদ্ধারণ করিবার জন্ম বর্তমান লেখক ১৯৩১ খুটানের আদমস্থমারীর সহযোগিতায় মধ্য ও দক্ষিণ ভারতের জ্বনতাকে ব্যাপকভাবে পরীক্ষা করেন। এই উপলক্ষ্যে মালবের মালভূমি, পশ্চিম-ভারতের উপকৃল, এবং দাক্ষিণাতোর নিমাঞ্লও প্র্যেক্ষিত হয়। এই অমুসন্ধানের ফলাফল অমুত বিশদরূপে আলোচিত হইবে। এখানে ইহা বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, রেওয়া (অর্থাৎ ৮০ পূর্ব্ব জাঘিমা রেখা) প্রান্ত সমগ্র মালবের মালভূমিতে প্রব্যেক্ত গোলাকুতি মাথাবিশিষ্ট স্থাতির লোক এখনও টিকিয়া থাকিয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য আলপাইনগণের প্রাচীন যোগসূত্রের সাক্ষাস্থরূপ হইয়া আছে। আমার ছাত্রেছ্য শীমান বজুকুমার চট্টোপাধ্যায় ও অচ্যতকুমার মিত্রের অফুদ্দানে আরও প্রমাণ হইয়াছে যে, বর্ত্তমান বিহার প্রদেশের উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের মধ্যে এই গোল-মাথা জাতির অক্তিত বিদামান। বিশেষ করিয়া এই গোল-মাথা জাতির প্রভাবেই যে বাংলা দেশের জাতীয় চানটি (racial type) উদ্বত হইয়াছে, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। পুর্বাঞ্লে এই গোল-মাথা জাতির অভিধানের পরবন্তী যুগে অন্ত জাতির জনস্রোত আসিয়া ইহাদের পূর্ব ও





মৈথিল প্রাহ্মণ C. 1. 86.34 N.I. 67.27

পশ্চিম শাথার যোগস্তাটি নিরবচ্ছিয় থাকিতে দেয় নাই। কিন্তু এককালে বে ইহা বিশেষ বলবৎ ছিল, আমাদের সংগৃহীত তথ্য তাহা নিঃসংশ্য়ে প্রমাণ করিয়াছে।

পূর্বেই বলা হইয়াছে, পশ্চিম-ভারতের গোল-মাথা এবং দীর্ঘোল্লত নাসাবিশিষ্ট জাতির জনস্রোত প্রধানতঃ দক্ষিণ-পূর্বে তামিল দেশের দিকে প্রবাহিত হইয়া যায়। তামিল দেশের উত্তরে অন্ধ্রের মধ্যে ইহাদের প্রভাব বিশেষ অহুভূত হয় নাই। স্বতরাং অন্ধ্র ও উড়িষ্যার ভিতর দিয়া ইহাদের বন্ধাভিযান কল্লিত হুইতে পারে না। পশ্চিম-ভারত ও বাংলার স্থাতিগত ইতিহাসের (racial history) এই প্রকার যোগত্ত্ব স্বীকৃত হুইলে বাঙালী সমাজের উচ্চহুরের গোল-মাথা ও দীর্ঘোল্লত নাদা বিশিষ্ট জাতির উৎপত্তির জন্ম কোন মকোলীয় জাতির সংমিশ্রণ কল্লনা করিতে হয় না।

মায়ের আশীর্বাদ

শ্ৰীপারুল দেবী

কানপুর থেকে পূজার ছুটিতে অফু স্বামীর সংক কলকাতায় এল।

শশুর-শাশুড়ী নেই, দেবর-ননদ নেই, কেবল একটি মাত্র ভাশুর। অঞ্র স্থামা ললিত কেবলই বলেন, "কত-দিন যে দাদাকে দেখিনি; এবার পূজার ছুটিতে আমি কলকাতায় যাবই। ছু-চার দিনের ছুটি সেই সঙ্গে বাডিয়ে নিলেই হবে।"

অন্থ এক-একবার ভাবে—রাঁচি ত কলকাতা থেকে তেমন দ্ব নয়, মা বাবাকে আমিও ত কতদিন দেখিনি, একবার অমনি রাঁচিটা ঘুরে এলেও বেশ হ'ত। কিন্তু ছিট মাত্র কটাই বা দিন। মাঝে অমুর ভাশুরের বড় অমুখ গিয়েছিল, তিনি সেরে ওঠবার পরে আর তাঁর কাছে যাওয়া হয়ে ওঠে নি। অমু জানে তার স্বামীর ঐ একটিমাত্র ভাইয়ের উপর টানের অস্ত নাই—অনেক দিন থেকে ললিত ভেবে আছে, পূজার কটা দিন দাদার কাছে গিয়ে থাকবে; অমু কি ক'রে বলে "ওগো অতদিন দাদার কাছে না-ই বা থাকলে, ঘু-দিন রাঁচি যাই চল।" ভাবে এক সময়ে বলবে কিন্তু বলা হয়ে ওঠেন।

কানপুরে যেমন ধুলো তেমনি ওক্নো কাঠফাটা দেশ। ত্-বছর সমানে অছ ঐ দেশ দেখছে; আর হিন্দুখানী দাই চাক্রদের সঙ্গে বকাবকি ক'রে ক'রে জ

অমুর প্রাণ একেবারে অন্থির। স্কালে ট্রেনের জানলা খুলে দিয়ে যখন সে দেখলে সামনে সবুজ ভাওলা-ভরা পুকুর, তার ঘাটে ডুরে শাড়ী পরা, মাথায় ঘোমটা দেওয়া ছোট বউটি বদে বাদন মাজছে, পুরুরের একট ও-ধারে ছ-ভিনটি কুঁড়েঘর, ভারই একটিতে একজন ব্যাঘুদী বিধবা উঠান আঁট দিতে দিতে আঁটা-হাতে থমকে দাঁডিয়েছেন ট্রেন দেখতে এবং তার আশেপাশে পাচ-সাতটি শিল্প-কেউ নগ্ন, কেউ অগ্ননগ্ন দেহ, হাত-তালি দিয়ে চীৎকার করছে, "ও ভাই রেলগাড়ী যাচ্ছে— ঐ দেখ — ঐ যাচেড্"— তখন অমুর চোখ-কান হু-ই যেন জুড়িয়ে গেল। অৰ্দ্ধস্থ স্বামীকে ঠেলে জাগিয়ে দিয়ে বললে. "ভগো দেখ দেখ কেমন বৌটি বাসন মাজছে। (छाउँ छाउँ के (छातकि मन नारका नगरक-कान? যা:, ছাডিয়ে এলাম। ভোমার উঠতেই এক ঘণ্টা তা আর দেখবে কি ৷ কেবল ঘুমোবে—ধাও চাইনে তোমাকে प्रिचारिक किছू। किছু प्रतिथा ना, कि**ছু अ**रना ना— কেবল ঘুমোও ভয়ে ভয়ে—এদিকে ইষ্টিশন এদে যাক।" অমু স্বামীর উপর রাগ ক'রে নিজের ঘুমস্ত তিন বছরের মেয়েটিকে জাগিয়ে কোলে নিয়ে বললে, "ও খুকু, দেখবি কেমন তোর মত সব ছোট ছোট ছেলেমেয়ে ? দেধবি এখন, ধাম না, গাড়ী আন্ত্ৰক ইষ্টিশনে, দেখাব।"

থুকু ছই হাতে চোথ রগড়ে ভান হাতের দেড় ইঞি তর্জনীটি গাড়ীর জানলার দিকে বাড়িয়ে বললে "জানলা।"

অহু মেয়ে নিয়ে জানলার কাছে বসতে-না-বসতে একটা টেশনে এসে গাড়ী থামল। ললিত মুখ বাড়িয়ে টেশনের নাম দেখে লাফিনে উঠল, "এ কি, এ যে একেবারে বিদ্যবাটী এসে পড়ল। ও অহু, আর যে সময় নেই—এসে পড়ল ব'লে—কাপড় পর, কাপড় পর। বিছানা-টিছানা এখনও কিছু বাধা হয় নি—কি মুস্কিল।"

অন্থ উঠে তাড়াতাড়ি ক'বে স্থটকেদ গুলে গুৰীর ফরসা জামা বের ক'বে মেয়েকে পরাতে বদল: নিজে মুগ ধোবে, চুল বাধবে, একটা ভাল কাপড়ও সক্ষে নিয়েছে, গ'বে নামবে ব'লে—দেটা পরার সময় চাই! গাড়ি না এদে পড়ে আগেই। আবার স্থামীর উপর রাগ হ'ল, "ঘুমোও না খুব ঘুমোও। ক'টা বাজল, কি ইপ্তশন এল—কিছু ধেয়াল নেই। তবু ত ভাগি।স আমি জাগিয়ে দিল্ম—না হ'লে বেশ হ'ত, দাদা ইপ্তশনে নিতে এদে দেখতেন গুণের ভাই তথনও পড়ে পড়ে ঘুমোছেন, দেই বেশ হ'ত, না জাগালেই হ'ত।"

যা হোক তাড়াহড়ো.ক'রে বিছানাপত্র বাধা, সাজগোচ্চ করা সব শেষ হয়ে যাবার পরেও দেখা গেল
তথনও প্রায় দশ মিনিট সময় আছে। অহু ভানে বললে,
"বাপরে, বাপরে, যা তাড়া তোমার, আমি ভালসাম
বাড়ির দরজায় এসে গিছি বুঝি, এত মিছে হালাম করতে
পার তুমি। না হ'ল ভাল ক'রে চুলটা বাধা, না ভাল
ক'রে মুখ ধোওয়া; মেয়েটাকে ত একটা মোজা অবধি
পরাতে পারলাম না। তোমার একটা কথা যদি কখনও
আর আমি বিশাস করি।"

ললিতের এইরকম বকুনি থাওয়া অভ্যাস আছে; ভাই সে নির্কিকার মুখে বসে বসে জানলার বাইরে চোখ বেথে একমনে কি দেখতে লাগল সে-ই জানে—বাংলা দেশের স্কলা স্ফলা শস্তভামলা চেহারাথানিই হবে বোধ হয়ন

थानिक शद्ध भक्ष अत्न मूथ कितिया तिर्थ अञ्

একটা স্থটকেদ ধ'রে টানাটানি করছে, থুলতে পারছে না। ললিত উঠে দেটা টেনে অহুর সামনে দিয়ে বললে, "আবার স্থটকেদ কি হবে ?" অহু দে কথার উত্তর দেওয়া আবশুক ব'লে মনে করলে না।

স্থান প্রে পাঁচ মিনিট সেটা হাতডে, জিনিষ-পত্র সব উল্টে-পাল্টে আঃ উঃ ক'রে অরু রেগে বললে, "মোজাটা কি উড়ে গেল নাকি? মেথেটা থালি পায়ে জভা পরেই থাক তাহ'লে?"

ললিত নিজের পকেট থেকে ছোট্ট এক জোড়া মোজা বার ক'রে অন্তকে দেখিয়ে বসলে, "এইটে না কি ?"

অনু জলে উঠল। "ভারী মছা দেখা হচ্ছে।
মর্ছি এদিকে ছিষ্টি খুঁজে আমি, মোজাটা পকেটে প্রে
দিব্যি চুপ ক'রে আছে। রইল এই স্টকেস, পারব না
সব আবার তুলতে আমি: ইচ্ছে হয় গুছিয়ে তোল
বেগ, না হয় থাক পড়ে।"

ললিত বললে, "বা রে, সব বার ক'রে ছড়ালে তুমি, আর ভোলবার বেলায় বুঝি আমার বাড়ে ? বেশ তো "

অস্থ জোরে স্থামীর হাত থেকে মোজা-জোড়া টেনে নিয়ে ধণ্ ক'রে ধুকীর পাশে বদে প'ড়ে তার ছোট্ট পায়ে মোজা-জোড়া পরাতে পরাতে বললে, "ছড়ালাম কি সাধ ক'রে ? মোজা লুকোলে কেন, বললেই হ'ত আছে ভোমার কাছে। তোমারই ত দোব। যার দোষ দে ভুলুক, আমার কিষের দায় ?"

লগিত মিনিট-ক্ষেক চুপ ক'রে বদে রইল, অহনও নেবেকে মোজা-পরান শেষ ক'রে তাকে কোলের ক'ছে টেনে নিয়ে জানলার পাশে গুছিয়ে বসল, ওঠবার কোনও লক্ষণ দেখাল না। শেষে ললিত আত্তে আত্তে উঠে ছড়ান জিনিষপত্র আবার স্টকেদে ভ'রে বন্ধ করলে।

হাবড়া এসে পেল—দাদা, নবু ও বারীণকে নিয়ে বাড়ির গাড়ী ক'রে নিতে এদেচেন। তা ছাড়া অম্বর মামাতো ভাই, এক কাকা, তার এক ছেলে, অম্বর বড় ভগ্নীপতি – কত লোক। অনেক দিনের পর তারা ক'দিনের জত্তে কলকাতায় এদেছে শুনে সকলেই আনন্দ ক'রে দেখতে এদেছেন।

বড়-জায়ের আটটি ছেলে-মেয়ে। বড়-জা অমুকে

মাঝে মাঝে বগতেন, "ধে-গাছটিতে যত ফল, দে গাছটি তত ফলর—দেখিল তো । এ-ও তাই। মেয়েমাছুষের অনেকগুলি ছেলেমেয়ে না হ'লে কি মানায় ।"

অস্থানের বাড়ির দরজায় গাড়ী থামতেই একপাল ছোট-বড়-মাঝারি ছেলেমেয়ে কোলাহল ক'রে ছুটে এল, "ভরে কাকা এসেছে, কাকীমা এসেছে।" অস্থ প্রায় বছর-তিনেক আদেনি, এর মধ্যে বাড়িতে ছটি নৃত্ন শিশুর আবির্ভাব হয়েছে। অন্থ যে-ছেলেমেয়ে-গুলিকে আগে দেখেছে, তাদের কাউকে আদর ক'রে, কারও সঞ্চে ছটো কথা কুয়ে, কারও হাত ধরে, ভিতরে এসে বড়-জাকে প্রণাম করলে। কোলের ছ-মাসের মেয়েকে কোলে নিয়ে বললে, "কি ফরদা হয়েছে দিদি— ভোমার রং এ-ই পাবে। আর ত কেউ ভোমার ধার দিয়েও গেল না। এ মেয়ে মার মান রাধ্বে কিন্তু।"

মোটালোটা মন্ত মেয়ে; কে বলবে ছ-মাসের মেয়ে,
মনে হয় যেন এক বছরের। তবু জা বললেন, "এখন
মেয়ের কি আছে ? শুপু হাড় ক'খানা। আঁড়ুড়ে যথন
হ'ল, ফরসা ধব-ধব করছে, মোটাসোটা এতখানি মেয়ে
—তখন দেখতিন ত বলতিস্ হাা মেয়ে বটে। এখন ত
দাত উঠেছে, পেটের অহ্থ—মেয়ে কালি হয়ে যাচে
দিন দিন। তে কই. তোর মেয়েত তোরই মত রোগা
তৈরি করছিদ দেখছি। ও না পশ্চিমে থাকিদ জলহাওয়া ভাল, অমন হুধ ওদিককার, তা মেয়ে অমন
কেন ? হাা রে ও খুকী, মা বুঝি ভোকে থেতে দেয় না ?
আয় ত দেখি কত বড়টি হয়েছিদ। ওমা, ওকি, আমি
যে জাগিইমা হই—ছি:, অমন করে না, জ্যাঠাইমার কাছে
আগতে হয়।"

সারাদিন হৈ হৈ। এ আসে দেখা করতে, ও আসে
নিমন্ত্রণ করতে। এদিকে বাড়ির ছেলেমেরের দল
অহর খুকীকে নিয়ে মহা গওগোল বাধিয়েছে; সকলেই
তার সঙ্গে বেশী ক'রে ভাব করতে বাস্ত; ভাল জিনিষটি
যার যা সম্পত্তি আছে খেলাঘরে, কে এনে আগে
খুকীর হাতে দিতে পারে এই নিয়ে খুব কাড়াকাড়ি
চলেছে। খুকী কখনও এত গোলমালের ভেতর
থাকেনি—সে হকচকিয়ে গিয়ে বোকার মত তাকিয়ে

রইল। জ্যাঠাইমা আদর ক'রে অল্প সব ছেলেমেয়েদের সঙ্গে তাকে নিয়ে ভাত থাওয়াতে বসে থেই ভাতের প্রাস মুণে তুলে দিয়েছেন, অমনি থুকী সব বমি ক'রে দিলে। অলু তাড়াতাড়ি মেয়ে তুলে নিয়ে গেস, বললে, "ও বড় গ্রম, মুবে দিতে পারে না দিদি। মেয়ের যেন গলায় ফুটো নেই—একটু তাতেই বমি একটু তাতেই ওয়াক—জালাতন।"

বড়-জা অপ্রস্ত হয়ে বললে, "জানিনে বাপু, তিন বছরের মেয়ে হ'ল, এখন কোধার থাবা থাবা খাবা ক'রে ডাল-ভাত খাবে ভবে ত গায়ে মাংস লাগবে। অমন পাথীর আহার, তাই তো অমন চেহারা। নে নে, মণি হাঁ করু, বড় ক'রে—হাতের ভাত আমার থবরদার যেন কিরে না আসে। খুকীর দেখাদেখি তোদেরও সব মুধ ছোট হয়ে গেল না কি প দেখে আর বাঁচিনে।"

কানপুরে তাদের ছোট সংসারে ত্ব-এক রকমের বেশী ত্রকারী একসঙ্গে কোনদিন রালা হ'ত না। এখানে ক্য ক'রে সাত-খাট রকমের তরকারী তিন রকম মাছ দিয়ে বেলা তিনটের সময় ভাত থেয়ে উঠে অন্তর্ত যেন মনে হ'তে লাগল খুকীর মত অবস্থা হব-হব হয়েছে। পেয়ে উঠতেই বড-জা বললেন, "হাা বে, ঠাকুরপো তো এখন দিব্যি মোটা মাইনে পায়; তুই গ্রমা-গাঁটি কি কি গড়ালি দেখা না সব। ... আমাদের কথা আর বলিস নে। ছেলে-মেয়েণ্ডলোর মোটা জামা কাপড়ই কুলিয়ে উঠতে পারি নে. তা আবার গয়না। একটার জামা করি তো আর একটার কোট ছেডে, আবার তার কোট করাই তো অকটার কামিজ ছে:ড। যেমন খোপার কষ্ট, তেমনি ছেলেমেখে-গুলো কাপডও ছেডে। বাবা, পেরে উঠা যায় না আর। মুর্টার তো বারো পুরল, আবার মেয়ের বিয়ের ঠেলা আসছে এর পর। ভাগ্যে নবুটাছেলে, নাহ'লে প্রথম মেয়ে হলেই হয়েছিল আর কি-এতদিনে বিয়ে চুকিয়ে मिटक श'क खाइरन··· (न (न, रम्था कि अफ़ानि।"

অফু বার খুলে দেখালে একটি মন্ত বড় লকেট-দেওয়া সক্ষ হার, আর এক জোড়া কছণ। দিল্লী থেকে কে ভাকরা কানপুরে একবার এসেছিল, তার কাছে ঐ ছুটি ভিনিষ গড়ান ছিল, ললিত পছন্দ ক'রে কিনে দেয়। বড়- জায়ের পছন্দ হ'ল না—"বেমন নিজে সক কাটি, তেমনি সবই বাপু তোর সক সক পছন্দ। ও কি ফিন্ফিনে গমনা! ও কি টিকবে? আর গলায় পরলেও তো ও হার মিলিয়েই থাকবে। দশ-বার ভরি দিয়ে বেশ চ্যাটালো ক'রে পাথর-মুক্তো-বসান একটা নেকলেস্ করলি নে কেন? বেশ জম জম করত গলাটা।"

অফু কুল হয়ে ভাবলে, দিদির যে কি পছন্দ তার ঠিক নেই।

রাত্রে থাওয়া-দাওয়ার পর বড়জায়ের অনেক রকম বন্দোবস্ত করতে হয়। মণি শেষরাত্রে উঠে বিস্কৃট থায়, তার জন্তে ছ-খানি ক'রে লিলি বিস্কৃট তার বালিশের ভলায় রাখতে হয়। কিন্ধু কোনও দিন সন্ধাবেলা খায় না, সে অন্ধকার হ'তে-না-হতেই রোজ ঘুমিয়ে পড়ে আর রাত বারটায় ঠিক জেগে ওঠে, তথন তাকে কিছু থেতে না দিলে আর রক্ষা থাকে না। কাজেই ছোট একটি বেকাবীতে ছ'থানি লুচি, একট তরকারী, আর হয় একটি বসগোলা নয় একট গুড় প্রতিরাত্তে তার জ্ঞা শোবার ঘরের কোণে ঢাকা থাকে, সে বারটা রাত্রে উঠে নিজেই ঢাকাটি খুলে यात्र। ठाकूत्रहे व्यवना थावात्रहा ठिक क'त्त রেখে যায় কিছ তবু কিফার মাকে প্রতিদিন শোবার আগে নব দেখে উতে হয় যে সকলের বন্দোবন্ত ঠিক আছে কি-না। তারপর খুকী তোরাত তিনটেয় উঠে য়ালেন-বেরি ফুড থাবে, তার জব্যে জ্ল গ্রম করবার স্পিরিট cहोंड, दहां े अकि वार्षि, दममनारे, कृत्छत त्वांडन रेखामि সব মাথার কাছে গুছিয়ে শুতে হয়, না হ'লে সেই রাজে কোথায় দেশলাই, কোথায় কি নিজেই তো থুঁজে মরতে হবে। অহু এ সব কিছুই জানত না; রাত্রে খাবার পর বড়-জায়ের সল্পে ঘুরে ঘুরে যেটুকু পারলে সাহায্য করলে।

কাঞ্চকর্ম শেষ ক'রে শুতে এগারটা বেজে গেল। রাত কত হবে অফু জানে না, হঠাৎ কি একটা শঙ্কে ললিত অফু ছ-জনেরই ঘূম ভেভে গেল। পাশেই দাদার ঘর, সেথান থেকে দাদার গলা এল "বড়বৌ, ও বড়বৌ, ওগো শুনছ?"

শ্বস্থ ভাবলে হয়ত জেগে উঠে কেউ মাকে ভাকছে— দিনি গুমোচ্ছেন, তাই দানা তাঁকে ভেকে দিছেন। শহ ভাশুরকে দাদাই বলে—প্রথামত বড়ঠাকুর বলতে পারে না। ভাশুরকে দে দাদার মত, নয় বাপের মতই শ্রন্ধা করে। ভাশুরকে দাদা বলা নিয়ে পাড়ার কেউ কিছু বললে দৈ প্রথম প্রথম রাগ করত, বলত, "বেশ করি দাদা বলি। ওঁর দাদা আমারও দাদা— কি হয় বললে ?"

ললিত উঠে বঙ্গে বললে, "দাদা কেন অমন ক'রে .
কেবল কেবল ভাকছেন অছ! কি হ'ল বৌদির ?" অজ্ঞানা
কি আশক্ষায় অহর বৃক কেঁপে উঠল—বললে, "ওঠ না গো,
দেখ না" ব'লে নিজেও স্বামীর সঙ্গে সঙ্গে খাট ছেড়ে
নেমে দাঁড়াল। তু-জনেই একসঙ্গে দাদার ঘরের সামনে
যেতেই দেখে, দাদা দরজা খুলে ছুটে বেকছেন। ললিত
বললে, "কি হয়েছে দাদা ?" দাদা হাপাতে হাপাতে
বললেন, "জানি নে ভাই, বুঝতে পার্চিনে। সাড়া
দিচ্ছে না, এত ভাকছি, সাড়া দিচ্ছে না। দেখবি
আয়।"

অন্থ ললিত ছুটে ঘরে ঢুকল। অন্থ জোর ক'রে মশারির দড়ি ছিঁড়ে খাটখানা উন্মৃক্ত ক'রে দিলে। প্রকাণ্ড বিছানা—তিনখানা চৌকী একদক্ষে পাশাপাশি ক'রে লাগিয়ে বিছানা করা হয়েছে; তার মধ্যে লখালি আড়াআড়ি পাশাপাশি কত রকম ভাবে আটটি ছেলেমেয়ে শুয়ে, তারই একপাশে ভাদের মা। মুখের পাশ দিয়ে রক্তের মত কি একটা গড়িয়ে পড়ছে, চৌথ আধ্থোলা, একটি হাত অসহায় ভাবে বালিশের উপর এলিয়ে পড়েছে।

অন্থ কোনদিন মৃত্যুকে সাম্না-সাম্নি দেখে নি।
এই প্রায় অচনা জায়পায় এই ন্তিমিত আলোকে গভীর
রাত্রে অকম্মাৎ নিজের এত কাছে এই ভীষণ মৃত্যুম্তি সে
সহা করতে পারলে না, 'মা গো' ব'লে প্রথমে সে হুই
হাতে নিজের মুখ ঢাকলে, তারপর মাটিতে পড়ে গেল।

তারপরে যে গোলমালে গোলমালে কোথা দিয়ে কি হয়ে গেল, অন্থ আর পরে ভাল ক'রে কিছুই স্মরণ করতে পারে না। ডাক্তার এল, আত্মীয়স্কলন এল, পাড়ার লোকে বাড়ি ভরে গেল, খুকী উঠে পড়ে তারস্বরে চীৎকার করতে লাগল। তবু স্বর্ণ বারীণ রবি সকলেই সমস্বত কাঁদতে লাগল। বাট এল, ফুল এল, সিছুর এল—কে বন্দোবত করলে কি ক'রে কি হ'ল, অফু কিছুই জানে না। মৃতদেহ বহন ক'রে নিম্নে কারা-কারা চ'লে গেল—কেলেপিলে-ভরা বাড়িটা বেন শেষরাত্তে থম থম করতে লাগল।

পাড়াপ্রতিবাসী বোঝালে, তোমার একটি ছিল, ন'টি হ'ল। তুমি ছাড়া এদের আর কেউ নেই, তুমিই এপন এদের মা।

একটির মা ছিল—একরাজে একেবারে নয়টি ছেলের মা। বারীণ কোন্ স্থলে পড়ে, সে কি প'রে স্থলে ষায়, মণির কি থাওঁয়া অভ্যাস, খুকীকে ক'বার ছুধ আর ক'বার য়্যালেনবেরি ফুড খাওয়াতে হয়, কিফ ক-দিন অস্তর স্থান করে—বড়ছায়ের মুখে কাল দিনের বেলা একবার শুনেছিল বটে, কিন্তু অ্মু ভো জানত না য়ে, বড়লা ভাকে শেষ হিসাব বুরিয়ে দিয়ে য়াছেন, ভাই সেমন দিয়ে ও-সব কিছুই শোনে নি।

ग्रमान (शरक ममिर्फ्ड मामा मन्द्रन निरंग फ्रांस ফেরেন নি। সকালবেলাকার আলো হ'তেই অনু ८ इत्या प्राप्त वाजानात्र अत्य किक प्राप्ता । विद्याना বালিশ ছেড়া মশারিতে বড়জায়ের ঘর নিভাস্তই এলোমেলো, তারই মাঝে ভিজা বিছানার উপর স্থায়ের **ट्यां** के पूर्व प्रतिक के कि जानन महन निर्मा नार्ये বুড়ে আঙু লটা মুখের মধ্যে পোরবার চেষ্টায় ব্যক্ত আছে। বারীণ চৌকাঠের উপর বলে হাটুর মধ্যে মাথা রেখে তথনও ফোঁপাচেছ, স্বৰ্ণ ভাইটির পাশে শোকাহত মৃত্তিতে भौत्रदव मां फिरम । असू ठातिमक ८ ठरम ८ मथला, এ मः मारतत त्म किहू हे जात्न ना। एक लग्भरम्पन मूथ कात त्कान तकम ভাও একটু ভাল ক'রে চেয়ে দেখে তবে বুঝতে হয়। क्रात्वी इरह रम बहुत-हुई क मःमारत घत करत्रहिन, তারপর থেকে প্রায়ই বিদেশে-বিদেশে ঘোরে, সবই তার অজ্ঞানা, সুবই তার নুজন। খুকীকে ভিজা বিছানা থেকে কোলে তুলে নিয়ে দে দিশেহারা হয়ে ভাবলে, এ কি इ'ल ।

যদিও দে-ই এদের মাতৃত্বানীয়া তবু দে ব্রলে অর্থ এ-বাড়ির বড় মেয়ে, তার চেয়ে দে এ সংসারে জানে বেশী।

খুকীকে কোলে নিয়ে খৰ্ণর কাছে গাঁড়িয়ে সে অভ্যন্ত অসহায় ভাবে বলনে, "বর্ণ এ কি হ'ল মা।" বর্ণ ফুঁপিয়ে কেনে উঠল, "আমি ভো জানিনে কাকীমা।"

বছর আড়াই পরে বৈশাধের ২রা তারিখে অর্ণর বিষের দিন ঠিক হয়েছে। এ কর বংসর ধ'রে অস্থ ভাভরের সংসারে পাকা সিয়ীর মত চালিয়ে এসেছে। খুকীকে তিন বছরেরটি ক'রে তুলেছে, নরু কলেছে পড়ে, অর্ণর বিয়ের ঠিক। তালের মা থাকলে যা করতেন অফু প্রাণপণে সে-সবই করেছে। ভাভর আদের ক'রে বলেন, "মা আমার লন্ধী। এমন ক'রে এদের বস্থ করতে আব কেউ পারত না।"

ললিত অনেক চেষ্টা ক'বে কলকাতায় বদলি নিয়ে আৰু বছর-দেড়েক দাদার কাছেই আছে। বাড়ির বড়মেয়েট সকলেরই বেশী আদরের, তার বিরেতে সকলেরই, বিশেষ ক'বে তার কাকার, উৎসাহ খুবই বেশী। মাছ-কোটার তদারক থেকে বাড়ি বাড়ি নিমন্ত্রণ ক'বে বেড়ান অবধি অত্যম্ভ আনাড়ি ভাবে উৎসাহের সঙ্গেলিত ক'রে চলেছে। দানকে কেউ কিছু জিজ্ঞাসাকরতে এলে তিনি বলছেন, "কি জানি তা তো জানিনে। আমায় আর কেন ভাই ? আমি তো ও-সব কোনও ধবরই রাখি নে—যা করছে ললিত, ঐ ওকেই তোমরাবলগে, বলে পাচজনে যা ভাল বোঝা তাই করগে। বাইরে ললিত আছে—ভেতরে বৌমা আছেন, আমি তো কিছুই পেরে উঠিনে ভাই।"

ভিতরে অর্থকে ঘিরে মাসী পিসী খুছি জ্যান্তী
দিদিদের দল। দরজীপাড়ার পিসীমা বললেন, "যভ
সব ছেলেমাছুরের কাও। ব্যবস্থা-পভর হে-রুক্ম
দেখছি ভা'তে দেখো রাভ একটার আগে কর্থনো
বর্ষান্তর ধাওয়ান চুকবে না। অর্থর মা হাজার হোক
গিল্লিবালি ভারিকে মাছুষ ছিল, ললিভের বৌ ভো
ছেলেমাছুর, ও জানে কি? ভাই আমরা সব মাথার
উপর রয়েছি, ছু-দিন আগে যদি আমাদের নিয়ে আসে
ভো হয়। সাভ সাভটা মেয়ের বিষে একা হাতে
দিয়েছি, ধকক দেখি কেউ একটা যুঁৎ।"

পিসীমার মেরে বগলে, "কেন মা, বৌদি কি ক্ম খাটুনি খাটছে ? স্বর্থই বলছিল ভিন রাত বৌদি নাকি মোটে শোয়নি, দারা রাত একা হাতেই ভো দব শুছিয়েছে বাপু। স্বর্গর ফুগশ্যাতে দেবার জামা-টামা দব নিজে হাতে দেলাই করেছে—দেখেছ কি চমৎকার হাতের কাজ ?"

বাম্ন-পিদী এগিয়ে এদে বললেন, "থুব ভাণের ্মেরে বাছা ঐ আমাদের ললিতের বৌ। আরু মায়া-মমতা দয়াদাকিণ্যি স্কলের ওপর স্মান। আহা কাল রাতে মেয়ের বাক্স গোছাতে গোছাতে কেঁদে ভাগিয়ে नित्न गा! आयाप्र दलता, 'तिमौथा, निनि यथन इठीर এক রাত্তিরে সব ভার আমার ওপর ছেডে দিয়ে চলে গেলেন তথন আর ভাবি নি যে এ সংসার আবাব শুছিয়ে তুলতে পারব। আৰু তাঁর হুর্বর বিয়ে, তিনি থাকলে কত আনন্দের দিনই আজ হ'ত।'" व'ता वामून-भिनी चाँठन जुला नित्कत तहार मृहलन। সকলেই চুপ ক'রে রইল—মাথের কথায় অর্ণর চোধ ঘুটি জলে ভবে এল। পাঁকারিটোলার জাাঠাই মা বললেন, "আহা মার নামে মেছে কেনে খুন হ'ল গো। **७ वर्ष, कां** मित्र त्व मा, व्याक्षरकत मित्व टारिश्त क्रम ফেলতে নেই। তারই আশীর্মানে এমন যোগাথোগটি হয়েছে, না হ'লে ভাল পাত্তর আক্ষলকার দিনে কি সহজে মেলে ১ এখন ভালয়-ভালয় সব ভ্ৰত কাজগুলো চকে গেলে আমরাও নিশ্চিন্দি হই-স্বৰ্গ থেকে দেখে দে-ও স্থী হোক। আর মা'র এমন याया ८व माल ६ पाटि ना ८व, मछादनव स्थ मर्सनारे থোঁজে। আহা মায়ের মত জিনিব কি পৃথিবীতে আর चाहि १ कथाय वरण मा. गर्डधादिनो, कनमी। এका माय्यत कल्लाना नामरे हिडि र्याह (मध ना।" .

এমন সময়ে ছুটে ললিত এসে ঘরে চুকেই বলন,
"লিপরিট আছে, লিপরিট? কই, অফু কোথায় ? ঘর্ণ,
কাকীমা কোথার রে ? এক বোতল লিপরিট যে আনান
ছিল, গেল কোথায় ?"

্ সাঁকারিটোলার জ্যাঠাইমার মাতৃ-মহিমা কীর্ত্তনে বাধা পড়াতে তিনি বোধ করি একটু বিরক্ত হয়েছিলেন; বললেন, "তৃই বাছা যেন সর্বদাই বোড়ায় চেপে আছিন। কি চান একটু স্থির হয়ে বলনা, দিভিছ এনে। বি হবে কি ম্পিরিট ?"

"একজন বাম্ন বিষের কড়া নামাতে সব বি-টা পাষের উপর কেলে বড় পুড়ে গেছে—" বলতে বলতে ললিত অন্ত দরজা দিয়ে যেমন ছুটে এসেছিল তেমনি ছুটে বেরিয়ে গেল।

ম্পিরিট পাওয়া গেল না, কিন্ধ সোরগোল চলন'
অনেককণ ধরে।

সদ্ধাবেলা দেখা গেল বরের আদন শালাবার ভার যার উপর দেওয়া হয়েছিল, সে আসে নি। ললিত বললে কালই ললিত তাকে নিজে গিয়ে ব'লে এপেছে, ফুল, রঙীন কাচের আলো, জরির ঢাকা ইত্যাদি নিয়ে বিকালের আগেই আদতে, কিন্তু আজ সকলের মনে পড়ল যে এ বাড়ির ঠিকানাটা কাল ভাকে তাড়াতাড়িত্তে দিয়ে আদা হয় নি। সকালেই আবার যাবে ভেবেছিল কিন্তু পোলমালে ভলে গেছে।

মোটর নিষে ললিত ছুটে গেল তাকে আনতে, কিন্তু দে আসবার আগেই বর এসে পড়ল। যা ২০০৫ একটু পরেই বরাসন সাজাবার লোক এসে পড়াতে বরকে কাঠের হাতল-দেওয়া একটা চেয়ারে বসিয়ে তেখে ফুল-লতাপাতা দিয়ে বরাসন সাজান চলতে লাগল।

বিষের লগ্ন ছিল প্রথম রাত্রেই, কিন্তু বর্ষাত্রী বাওয়ান চুকতে বারটা বেলে গেল। ভারপরে বাড়ির লোকজনদের থাইয়ে বরকনের বাদরে বেশী রাত অবধি গোলমাল খেন না করা হয় সকলকে এই অন্ধরোধ ক'রে অন্থ বধন ভতে গেল তবন রাত আড়াইটা বাজে। সব ভাল ঘরগুলিই নিমন্ত্রিভাবের জন্ত ছেড়ে দেওয়া হয়েছে, অন্থ নিজের ঘরে বাসরশ্যা পাতা। ও-পাশের একটি ছো কুঠুরীতে ভেতলার ঘরে মাটির বিছানায় ছই মেরে ঘুমোছিল, ভালের পাশে উপবাসলান্ত লেহে অন্থ ভাপড়ল। ক'দিনের অবিশ্রান্ত ঘাটুনির পর আজ বিয়ো চুকে যাবার নিশ্চিন্তভাষ ভার লান্ত চোধে ঘুম আসরে দেরি হ'ল না।

রাভ কত অনু ঠিক জানে না। ঘরের ওবি

८४ পাশের সঞ্চ বারান্দায় বেরোবার দরকা বন্ধ ভেল সেটা হঠাৎ খুলে সেল। এক ঝলক ঠাণ্ডা হাওয়ার সংক একটা কি যেন মাধার ভেলের গছ ভেলে এল। কি গত্ত এটা ? অত্যুর মনে হ'ল এ গত্ত থেন তার পরিচিত। অফুমনে করতে চেটা করতে লাগ্য। হঠাৎ তার মনে পড়ে গেল, তার বড-জা ধে-রাত্রে মারা যান সেই ভোৱে খুকীকে বিহানা খেকে তুলতে গিয়ে যথন অহ বভুৱাবের বিছানার পাশে দাড়িয়েছিল, তখন সে এই সভ্যুত্তার বিভীষিকাপূর্ণ ঘরে গৰ্টা পেয়েছিল। হঠাং এই মৃত্র মিষ্টি একটা গছ ভার যেন তখন কেমন থাপছাড়া মনে হয়েছিল, ভাই আঞ্চ সেই গম্বট। অনু ভোলে নি। কিছ এত যে স্পষ্ট মনে আছে তাও অহ যেন জানতনা, তাকিয়ে দেখলে দরজা খুলে বড়দি ঘরে চুকেছেন--রাস্তা থেকে গালের আলো এসে তাঁর মূণের উপর পড়েছে। চল-বাধা-সিধিতে সিঁহর-ত্রদা রঙে বা পালের উপর কালো যে আঁচিলটি তার ছিল এই অস্পষ্ট আলোয় সেটা যেন আরও কালো (क्यांटाक । क्रिकि (तम महक शंनाव क्रिकांमा कर्तन. "বরকনে কোন ঘরে রে !"

অধ্য মনে পছল দিদি তোবেঁচে নেই। ভার সমত্ত পারীর ভবে অসাড় হয়ে হাত-পা যেন বিমেবিম ক'বে এল। মূব দিয়ে কথা ফুটছে না, কিছ উত্তর না ফেবারও সাংস নেই। প্রাণপণ চেষ্টায় অর ফুটিয়ে অমু উত্তর দিলে, "দক্ষিণ দিকের বড ঘরে।"

নি: জর বিকৃত কঠজরে জহুর ঘুম তেতে গেল।
বড়মড়িয়ে উঠে ব'লে দেবলে বারান্দার দরজা ধুলে
গেছে, টবের বেল ফুলের মিট গছে ঘর ভরা, নিজে
এক গা ঘেমে উঠেছে। ভয়ে বুকের মধ্যে এমন জোরে
বড়াস বড়াস শস্ত হচেছে বে, জহুর মনে হ'তে লাগল শস্তাই
কানে ভনতে পাছে সে। গ্যাসের আলো সভাই ঘরে
এসে পড়েছিল, সেই আলোয় জহু ঘরের চারদিকটা

একবার ভাল ক'রে দেখে নিলে। এইমাত্র ঘরে কে ছিল, অহুর ঘুম ভাঙতেই দে যেন চলে গেল এই রকম একটা অহুভৃতি অহুর মনে তথনও স্পষ্ট।

নীচে একটা হৈ-চৈ গোলমাল শব্দ শুনে অস্থু নিজের ভর্ম
সামলে নিয়ে কোনও রকমে উঠে বারান্দার দরজাটা বছ
ক'রে নীচে নেমে গেল। সিয়ে দেখে ক'নে ভর পেয়ে
টীংকার ক'রে উঠেছে; বাসরে জক্ত যে মেয়েরা রাজ
জাগবার সক্ষ ক'রে চুকে শেবটা শুনে ঘুমিয়ে পড়েছিল
ভারা সকলেই উঠে পড়ে এ ওকে জিজ্ঞাসা করছে, কি
হয়েছে, ও একে জিজ্ঞাসা করছে, কি হয়েছে, কেউ কিছু
বলতে পারছে না। অস্থ ঘরে চুকভেই হুর্ণ লক্ষাছলে
বাসরশ্যা ছেড়ে ঘোমটা ফেলে ছুটে এসে ভাকে জড়িয়ে
ধরলে। ভয়ে ভার স্ক্লিরীর কাপছে—অফুট সরে
বলনে, "কাকীমা, মা এসেছিলেন।"

অথর নিজের সংপ্রঃ স্পষ্ট অথুভৃতি তখনও মন থেকে ধায় নি। সে জিজাদা কংলে, "কি ক'রে জানলি ? স্বপন দেখলি ব্রিঃ"

স্বৰ্গ বললে, "স্বপন তো দেখিনি কাকীমা; আমি তো ঘুমিয়ে পড়েছিলাম। মা এসে আমারে মাধার হাত দিয়ে আমাকে জাগিয়ে দিয়ে বললেন, "স্বী হও।"

খৰ্গ কাঁদতে লাগল। সংলে এসে ঘরে জড়ো হ'ল— সকলেই শুনলে কথাটা, কত লোকে কত রকম বলতে লাগল। অহ নিজের খপ্রের কথা কাউকে বললে না। অভয় দিয়ে খৰ্ণকে বললে, "বেশ তো তাতে আর ভয় কি? মা এসে আশীর্কাদ ক'বে গেছেন, এ তো ভাগ্যের কথা মা। কার এমন ভাগ্য হয়? কোনও ভয় নেই, মাকে আবার মেয়ের ভয় কিসের ?"

তার মনে হ'তে লাগল ত্যিত মাতৃহদয় ছায়ামৃতি ধ'রে সভাই কি এতদিন পরে মৃত্যুপার থেকে নববিবাহিত। কল্পার মৃথবানি দেখবার লোভে ক্ষণিকের কল্প পৃথিবীতে এসেছিল । হবেও বা।

মানব সত্য

রবীজনাথ ঠাকুর

বর্ধার সময় পালটা থাকত জলে পূর্ণ। শুক্নো সময়ে লোক চলত ভার উপর দিয়ে। এপারে ছিল একটা হাট, দেখানে বিচিত্র জনতা। দোতলার ঘর থেকে লোকালয়ের লীলা দেখতে ভাল লাগত। পদ্মায় আমার জীবনযাত্রা ছিল জনতা থেকে দূরে। নদীর চর — পূর্ণ বালি, স্থানে স্থানে জলকুও ঘিরে জলচর পাখী। দেখানে যে-সব ছোট গল্প লিখেচি ভার মধ্যে আছে পদ্মতীরের আভাস। সাজালপুরে যখন আসত্ম চোখে পড়ত গ্রাম্য জীবনের চিত্র, পল্লীর বিচিত্র কর্মোল্যম। তারই প্রকাশ 'পোন্তমান্তার' 'সমাপ্তি' ছুটি' প্রভৃতি গল্প। ভাতে লোকাল্যের খণ্ড খণ্ড চল্তি দৃশ্রগুলি কল্পনার ঘারা ভরাট করা হয়েচে।

সেই সময়কার একদিনের কথা মনে আছে। ছোট শুক্নো পুরান বালে জল এসেচে। পাঁকের মধ্যে ডিকি-শুলো ছিল অর্থ্রেক ডোবানো, জল আস্তে তালের ভাসিয়ে ভোলা হ'ল। ছেলেগুলো নতুন জলধারার ডাক শুনে মেতে উঠেচে। ভারা দিনের মধ্যে দশবার ক'বে বাণিয়ে পড়চে জলে।

लाखनात जाननात्र नाफित्य त्रनिन तनविहत्म, সামনের আকাশে নববর্ষার জলভারনত মেল, নীচে ছেলেদের মধ্যে দিয়ে প্রাণের তর্কিত কলোল। আমার মন সহসা আপন খোলা ত্যার দিয়ে বেরিয়ে পেল বাইরে ফুদ্রে। অভ্যন্ত নিবিড্ভাবে আমাও অন্তরে একটা অন্তভৃতি এল, সামনে দেগতে পেলুম নিত্যকালব্যাপী একটি সর্বায়ভূতির অনবচ্ছিল ধারা, विठिख नौनात्क मिनिस्त নিয়ে নানা প্রাণের अर्थश्च नीमा। निरम्बत जीवरन या र्याध একটি क्त्रिक, या ट्लांग क्त्रिक, ठात्र मिटक घरत घरत अस्न या-विष्टू উপলব্ধি মুহুর্তে **मृ**ष्ट्र(र्ख

সমস্ত এক হয়েচে একটি বিরাট অভিজ্ঞতার সংখা।
অভিনয় চলেচে নানা নটকে নিয়ে, স্বকুংবের নানা বক্তপ্রকাশ চলচে তালের প্রত্যেকের স্বতম্ব জীববারায়,
কিন্তু সমস্টটার ভিতর দিয়ে একটা নাটারস প্রকাশ
পাচেচ এক পরম দ্রষ্টার মধ্যে যিনি স্কাস্ট্র্য়। এত কাল
নিজের জীবনে স্বক্র্যের বে-স্ব অস্ট্রতি একাত্তভাবে আমাকে বিচলিত করেচে, তাকে দেখতে পেলুম
দ্রীরপে এক নিতা সাক্ষীর পাশে দাড়িয়ে।

এমনি ক'রে আপনা থেকে বিবিক্ত হয়ে সমগ্রের
মধ্যে থণ্ডকে স্থাপন করবামাত্র নিজের অভিবের ভার
লাঘব হয়ে গেল। তথন জীবনলীলাকে রসরূপে
দেখা গেল কোনো রসিকের সঙ্গে এক হয়ে। আমার
সেদিনকার এই বোধটি নিজের কাছে গভীরভাবে
আশ্রেষা হয়ে ঠেকল।

একটা মৃতির আনন্দ পেলুম। সানের ঘরে বাবার প্রে
একবার জানলার কাতে লাড়িছেছিলুম কণকাল অবসরযাপনের কৌতুকে। সেই কণকাল এক মৃহতে আমাব
সামনে বৃহৎ হয়ে উঠল। চোথ দিয়ে জল পড়তে তথন,
ইচ্ছে করচে সম্পূর্ণ আত্মনিবেদন ক'রে ভূমিষ্ঠ হয়ে প্রণাম
করি কাউকে। কে সেই আমার পরম অগ্তরক সদী
ঘিনি আমার সমত কণিককে গ্রহণ করচেন তার নিত্যো
তবনি মনে হ'ল আমার একদিক থেকে বেরিয়ে এনে
আর একদিকের পরিচর পাওয়া গেল। এবাস্থ পরস্কানন্দঃ, আমার মধ্যে এ এবং সে.—এই এ যথন সেই
সোনন্দঃ, আমার মধ্যে এ এবং সে.—এই এ যথন সেই
সেবা দিকে এনে দীড়ার তথন ভার আনন্দ।

সেদিন ইঠাৎ অত্যন্ত নিকটে জেনেছিল্ম আপন সন্তা মধ্যে ভূটি উপলব্ধির দিক আছে। এক, বাকে বি আমি, আর তারি সঙ্গে অভিয়ে মিশিয়ে যা-কিছু, বেম আমার সংসার, আমার দেশ, আমার ধন অন মান এই যা-কিছু নিয়ে মারামারি কাটাকাটি ভাষনা-চিতা কিছ পরমপুরুষ আছেন সেই সমগুকে অধিকার ক'রে এবং অভিক্রম ক'রে,—নাটকের প্রস্থা ও জন্তা যেমন আছে নাটকের সমস্বভাবে নিমে এবং ভাকে পেরিয়ে। সন্তার এই ছুই দিককে সব সময়ে মিলিয়ে অহুন্তব করতে পারিনে। একলা আপনাকে বিরাট থেকে বিভিন্ন ক'রে স্থাব-ছাবে আন্দোলিত হুই। ভার মান্তা থাকে না, ভার বৃহৎ সামঞ্জ দেখিনে। কোনো এক সময়ে সহলা দৃষ্টি কেরে ভার দিকে, ম্ক্রির স্থাদ পাই তথন। যথন অহং আপেন একান্তিকভা ভোলে ভখন দেখে সভাকে। আমার এই অহুন্তি কবিভাতে প্রকাশ পেয়েচে জীবনদেবভা প্রেণীর কাবোঁ।

"ওগো অস্করতম মিটেছে কি ভব সকল ভিয়াব আদি অস্তবে ময।"

আমি যে-পরিমাণে পূর্ণ অর্থাৎ বিশ্বভূমিন, সেই পরিমাণে আপন করেচি তাঁকে, ঐক্য হয়েচে তাঁর সজে। সেই কথা মনে ক'রে বলেছিলেম, তুমি কি ধুসি হয়েচ আমার মধ্যে তোমার লীলার প্রকাশ দেখে।

বিশ্বদেবতা আছেন, তাঁর আসন লোকে লোকে,

আংচক্রভারায়। আঁবনদেবতা বিশেষভাবে জীবনের

আসনে হৃদয়ে হৃদয়ে বাঁর পীঠস্থান, সকল অন্তভৃতি

সকল অভিজ্ঞতার কেক্রে। বাউল তাঁকেই বলেচে মনের

মাছ্র। এই মনের মাছ্র্য, এই সর্ক্রমান্থবের জীবন
দেবতার কথা বলবার চেটা করেচি Religion

of Man বক্তভাগুলিতে। সেগুলিকে দর্শনের

কোঠায় কেল্লে ভূল হবে। তাকে মতবাদের একটা

আকার দিতে হয়েচে, কিছু বস্তুত সে ক্বিচিন্তের একটা

আভিজ্ঞতা। এই আভিরিক অভিজ্ঞতা অনেক কাল

থেকে ভিতরে ভিতরে আমার মধ্যে প্রবাহিত—ভাকে

আমার ব্যক্তিগত চিন্তপ্রকৃতির একটা বিশ্বেষ বললে
ভাই আমাকে মেনে নিতে হবে।

থিনি স্কান্ধ্যত ভূমা তাঁকে উপলব্ধি করবার সাধনায় এমন উপদেশ পাওয়া থায় বে, লোকালয় ত্যাগ करता, अशानलात गान, निष्कत मखामौभारक विनुश क'रत অসীমে অন্তহিত হও। এই সাধনা সহস্কে কোনো। কথা বলবাৰ অধিকাৰ আমাৰ নেই। অস্ত আমাৰ মন যে-সাধনাকে ত্রীকার করে তার কথাটা হচ্চে এই যে.. আপনাকে ত্যাগ না ক'রে আপনার মধ্যেই সেই মহান পুরুষকে উপদ্ধি করবার ক্ষেত্র আছে,-তিকি भित्रित मानद्वत चात्रा। उादक मन्त्र छेखीर्व इस কোনো অমানব বা অতিমানব সভ্যে উপনীত হওয়ার কথা যদি কেউ বলেন ভবে সে-কথা বোঝবার শক্তি খামার নেই। কেন-না, খামার বুদ্ধি মানববৃদ্ধি, খামার রনয় মানবহুদয়, আমার কল্পনা মানবকল্পনা। ভাকে যভই মাৰ্জনা করি, শোধন করি, তা মানবচিত্ত কথনোই চাডাতে পারে না। আমরা বাকে বিজ্ঞান বলি ভা মানববৃদ্ধিতে প্রমাণিত বিজ্ঞান, আমরা বাকে বৃদ্ধানন্দ বলি তাও মানবের চৈতনো প্রকাশিত আনন্দ। এই ৰন্ধিতে এই আনন্দে থাকে উপলব্ধি করি তিনি ছুমা কিন্তু মানবিক ভূমা। তার বাইরে অন্ত কিছু পাক।-না-থাকা মাছবের পক্ষে সমান। মাত্র্যকে বিলুপ্ত ক'রে তবেই যদি মামুবের মুক্তি, তবে মামুধ হলুৰ (44 ?

এক সময় বদে বদে প্রাচীন মন্ত্রভিকে নিয়ে ঐ
আত্মবিলয়ের ভাবেই ধান করেছিলেম। পালাবার ইছে
করেছি। শান্তি পাই নি তা নয়। বিক্ষোভের মধ্যে
সহজেই নিম্নতি পাওয়া থেত। এভাবে হুংখের সময়
সান্ত্রনা পেয়েছি। প্রলোভনের হাত থেকে এমনি ভাবে
উরার পেয়েছি। আবার এমন একদিন এল বেছিন
সমন্ত্রকে শীকার করলেম, সবকে গ্রহণ করলেম। দেখলেম—
মানব-নাট্যমঞ্চের মার্যধানে যে-লীলা তার অংশের অংশ
আমি। সব জড়িয়ে দেখলেম সকলকে। এই য়ে ঘেখা
একে ছোট বলব না। এও সভ্য। খীবনদেবভার সহছে
ভীবনকে পৃথক ক'রে দেখলেই হুংখ, মিলিয়ে দেখনেই
মৃতি।

শাভিনিকেতনে প্ৰবন্ধ কৰিব বঞ্চতা।

५ला रिवमाथ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

কংশরের পর বংশর চলেচে। মহাকানের ত্বাক্ষর চিহ্নিত হচ্ছে তার পাতায় পাতায়। তাঁর দিখন বিচিত্র, অবও তার তাংপর্য। আনরা তাকে অবও ভাবে গ্রহন করতে পারি নে, বও বও ক'রে ফেলি। সমগ্রকে দেবতে পাই নে ব'লে ক্ষর হই। এই যে দেবি কিছু দিন পূর্বে প্রবর্ধর রৌজ আবার পরে এই মেঘমেছর আকাশ, ব্যক্তিগভভাবে এর কোনোটা ছাব দেয় আর কোনোটা হয় আরামের কারণ। কিছু এই মেঘ রৌজ হতিক ভ্রতিক সব নিয়ে সমগ্র বংশরের মধ্যে অতু-পর্যায়ের একটা সমন্বয় চলেচে। সেই সমন্বয়র ভিতর দিয়ে বরণীর ছীবলোকের অভিব্যক্তি, কোটি কোটি বংসর ধরে। সেই মহাম্মভিপ্রায়ের ধারা কোনো বও ঘটনার ধারা

সংস্কৃতে একটি প্ৰবচন আছে,—

যতুপতে: ক গড়া মধ্রাপ্রী, রঘুপতে: ক গড়োত্তর কোশল।। ইতি বিচিন্তা কুফুশ্বমনাশ্বিরং, ন স্দিদং অগদিতাবধার্য।

"কোথায় গেল ষত্পতির মথ্বাপ্তী, কোথায় গেল স্বস্থিতির উত্তরকোশলা, এই কথাটাই চিন্তা ক'রে মনে বির জেনো এই জগৎ সং নয়।"

আমি বলি এর উন্টো কথাটাই মনে ছির করতে হবে। মণুবাও থাকে না, কৈছ সেই উথান-পতনের মণ্যে নিয়ে মানবের ইভিহাস নিয়ে অগৎ চলতে থাকে। টেউ ওঠে, টেউ পড়ে, কিছ অগতের আরা চলেচে, তার অভ নেই। নিজের ব্যক্তিগত হ্ববছুবের সংসারথাতাকে চিরন্তন ব'লে দেবব না, কিছ সেই
সমন্ত অনিভাকে গেঁথে চলেছেন হিনি ভিনি নিডা।
আমার সাত্মাতেও আছেন সেই নিত্য, আমার চিত্তার,
আমার কর্মে, আমার সমগ্র আবিনে তার জয় হোক, তার সংক্ষেমার সচেতন বোগ থাকুক, আৰু বংসরের প্রথম দিনে তাঁকে আমার প্রথম প্রণাম নিবেদন করি ঃ

জড়বস্ত একটানা চলেচে। নৃত্য হওয়ার তত্ত্ব নেই তার মধ্যে। বাহিরের নানা সংঘাতে ক্রমে পরিবর্তন ও বিলাপের নিকে তার গতি। কিন্তু প্রাণ চলেচে চক্রপথে। সে ফিরে ফিরে ফুতার মধ্যে দিরে নতুন হয়ে ওঠে। প্রাণের প্রক্রিয়ার সঙ্গে সজে বিনাশ কাদ্ধ করে সেই বিনাশে প্রতিমুহুর্ত্তে জীবনে জীর্ণতার আবর্জনা পুরীভূত হয়ে ওঠে। তথন ভূলে য়াই জীবনের ধর্ম ভার নৃত্যত্ত, যা তার অপ্রাণের প্রাচীন আবরণ, তাকেই মনে করি চিরকালের। সেই বোঝার ভারে আনে ক্রান্থি, আনে নিশ্চেইতা। তাই মাঝে মাঝে স্বরণ করতে হবে সেই প্রাণের নির্মাণ নবীন রূপ, বে প্রাণ বারে বারে পুরাতনের মলিনতা বর্জন করে নব জরে আপন কক্ষপথ প্রদিক্ষিণর নৃত্য প্রারক্ষে প্রারক্তর হয়।

জড় বন্ধর কোনো লক্ষ্য নেই। কিছ জীবনহাত্র। भानरकोवत्तव वक्षा अल,-निक्कारक मध्यूर्व कवाद ব্রত। বাহির থেকে যে সব শক্তি ভাকে চালনা করে ভার মধ্যে তার স্থাপন প্রবৃদ্ধিকেও গ্ণা করতে হবে। প্রবৃত্তির কাছে মামুবের চিত্ত অধীন, অভিভূত। জীবনকে ত্ৰত ব'লে যদি খীকার করি তবে আপনাকে স্বাধীন ব'লে জানতে হবে। সেই স্বাধীনভার শক্তি অস্তরে নিয়ে তবেই পূর্বভার পথে চলা স্ভব। নইলে বড়ের পথে পশুর পথে চালিত হ'তে হয়। শান্তি নেই, তখন হুঃখ থেকে হুঃখ, ভখন শার ছড়িক থেকে ছুভিক। মহ্বাত্বের ব্রভ গ্ৰহণ ক'রে থাকি, ভবে দিনে তার উপরে পড়ে ধূলির ছাণ, স্নান হয়ে আসে ভার তেজ, আতাবিশ্বতির আশহা প্রবন হ'তে থাকে। তথন আবার আনতে হবে মনে জীবনের নবপ্রারম্ভতা।

সেই নবপ্রারম্ভতার বেগ য'দ তুর্বাণ হয় তাহলেই জয় হয় মৃত্যুর। চিত্ত যগন আপনাকে নৃতন ক'রে উপলব্ধি করবার শক্তি হারায় তথনই জ্বরা তাকে অধিকার 674 I

कौरानद लाजाक निनरे चादछनिन,-- श्राविनिनरे নুভন তার মধ্যে জন্ম নিচেচ, পুরাতন যাতে মরে। তবু **म् अथम निनदक चालनात मर्धा वह्ननमुक्क डारव উलन्ति** করতে পারে। যদি স্পষ্ট ক'রে জানতে চাই আমি মামুষ ভবে জ্ঞাত ও অজ্ঞাতদারে নিজের উপরে যে জড়ত্বের म्रानि स्पारि जारक स्पेटिक स्माल नवकी रानव मुर्छि है। দেখে নিভে হবে। ধেন নুতন মাহুষ

আমার মধ্যে নৃতন আরম্ভে আনন্দিত, এই বোধকে জাগাতে হবে। যেন না বলি, আমি তুর্বল অকম। (म-ই वौद (म-ই निर्धीक (म-ই পश्चिक एव कालाक मद বাধা-বিপদ জয় ক'রে। তার স্বরূপ স্পষ্ট দেখতে পাইনে। অবসাদের আবরণ ভেদ ক'রে চুর্রসভার আবরণ মুক্ত ক'রে দেখতে হবে তাকে। নিভীক নির্মান মুতাঞ্চর মন একটা বিশেষ দিনের প্রক্ষেত্রন অভ্যন্ত করে যেদিন যে-পথিক মৃত্যুর ভিতর নিয়ে দে-ই নিয়ে যাবে আমাদের অমৃতলোকে। আজ স্ব মলিনতা মাজিনা ক'রে অম্বরকে নির্মাল ক'রে সকলকে ক্ষমা ক'রে যেন বলভে भावि, यम ज्ञार का व्यास्त्र । याहा कन्यान काहे मान । কঠিন সেই প্রার্থনা, ছংখের তপক্তার তার পরিণতি, মৃত্যুকে জয় ক'রে ভার প্রকাশ।

তারা

শ্ৰীযোগানন্দ দাস

ও গো তারা, ও গো তারা। গগনের বুকে রয়েছ মগন কোন্ স্বপনেতে হারা ? ও গো তারা, ও গো তারা।

আমার মড কি তারে৷ অঁথি ছ'টি ভোমা পানে আছে চাহি ? একই স্বতিছায়া উঠিছে কি ছুট সে চিত্তে অবগাহি?

কিছা প্রবাসে একেলা শয়নে যে কাটায় রাতি খপন বয়নে, ভূমি কি আমার সে-প্রিয়া-নয়নে क्रमाठे चल-धाता ? ও গো তারা, ও গো তারা!

সেম্বিন ছিল না ভারকার রাশি, ছিছ ভগু প্রিয়া-আমি, त्म बधु-चशद हिन वृष् शनि-काथा किर्ब यात्र यात्री। বিনের কর্মে পাদরি যগন श्वादना-निभौध-कथा, তুমি কি আপনা আবহি' তখন नुकां । भव्य-वाया ?

তব জ্যোতিরেখা পশিতে কি পারে ভিলে ভিলে যেখা ওপারে-এপারে গাঁথিয়া তুলেছে অমা আঁধিয়ারে বিরাট অন্ধ কারা ? ও গো তারা, ও গো তারা ৷

কণায় কণায় ভূলে থাকা যভ कालात कठिन शास्त्र অমিয়া অমিয়া গড়িছে নিয়ত नौत नड रेम्लाएड।

নীরম সেই গগন পভীরে বাহিরিতে মন পথ খুঁজে ফিরে, দে নীল পাতের বুক চিরে চিরে তুমি কি শ্বতির বারা ? ও পো ছারা, ও গো তারা !

बीय्धीतक्यात कोध्ती

28

প্রভাতে ঐক্রিলার ঘুম না ভাঙিতেই বীণা বিছানা ছাড়িয়া উঠিয়া পড়িল।

তৃত্তনায় হেমবালা তখনও বার খোলেন নাই,
ক্ষেত্বারের বাহিরে ন্তিমিত আলোকে দেয়াল ঘেঁসিয়া
বিসিয়া ক্ষান্ত নিংশলে অপেকা করিতেছে। বাড়ীর অক্স
কিচাকরদের সভে শেষ অবধি কিছুতেই আর ভাহার
বনিবনাও হইয়া উঠিল না, প্রায় সমস্ত জীবন একটা বৃহৎ
পরিবারে যে মর্যাদা পাইয়া সে অভান্ত এখানে কেহ
তাহাকে তাহা দিবে না, স্থতরাং পারতপক্ষে নীচেকার
মহলে সে বড় একটা যায় না, স্থােগ পাইলেই
চেমবালাকে আসিয়া আশ্রম করে।

বীণা বলিল, "চুপ ক'রে ব'লে কেন আছে, পিদীমাকে দরকার ?"

ক্ষ্যাস্থ বলিল, "না দিদিমনি, দরকার আর কি ? ঘুম ভাঙতেই ত ভাক পড়বে, আগে থেকে তৈরী হয়ে ব'দে আহি। আমরা রাজবাড়ীর ঝি-চাকর, কাজ পালিয়ে বেড়ানো, দাতভাকে দাড়া না দেওয়া, ও-দব ত আর আমাদের ধাতে নেই।"

বীণা বলিল, "তা কাজ করতে চাও, নীচে ত চের কাজ রয়েছে, স্বচ্চন্দে কর্তে পার।"

ক্যান্ত বলিল, "কোথা আর পারি দিনিমনি, আমর। পাড়াগেঁয়ে মাহুব, আমাদের কান্ধ কি আর তোমাদের মনে ধরবে । কিছুতে হাত লাগাতে গেলে বাড়ীস্থ একসকে হাঁ হাঁ করে আদে, আবার ব'সে ধাই ব'লে সেই সদে থোঁটাও উঠতে বসতে ভনতে হয়।"

বীণা বলিল, "থোঁটা আবার তোমাকে কে দেয় ?"
ক্যান্ত বলিল, "কে আবার দেবে, দেয় আমার
কপাল।"

বীণা বলিল, "থোটা যাবা দেয় তাদের ত তুমি থাচ্চ না, তাহলেই হ'ল।" হ্বীকেশের মহদে পৌছিয়া বীণা দেখিল, তিনি লানের ঘরে চুকিয়াছেন। বেহারাকে ডাকিয়া তাঁহার ঘর ঝাড়িতে বলিয়া বীদান হইতে ক্ষেকগুচ্চ ফুল সংগ্রহ করিয়া আনিল। লিখিবার টেবিল স্বহন্তে ঝাড়িয়া একটি রেকারীতে কভকগুলিকে স্মত্নে সাজাইয়া দিল। লানাস্তে একসলে কল্লাকে এবং ফুলগুলিকে দেখিতে পাইয়া হ্বীকেশের চিস্কাভারাচ্ছয় মুখ প্রসম্মভার হাসিতে উদ্ভাসিত হইয়া উঠিল। কহিলেন, "আজ খ্ব ভোরে উঠেছ মা?"

বীণা বলিল, "বোজই খুব যে দেরি ক'রে উঠি তা নয়, কিন্তু রাছ-মন্দিরার পালায় কোনোরকমে একবার পড়লে ছাড়া পেয়ে বেক্লতে সেদিন নটা বেকে যায়। ততক্ষণ চাকরবাকরগুলো তোমার কি হাল ক'রে রাথে জানতেও পাই না।"

রাত-মন্দিরার নাম হইতেই চকিতের মত হ্বীকেশের মুখে আবার একটু সেহপ্রসন্ধতার হাসি খেলিয়া গেল কহিলেন, "আমার অস্থবিধা কিছু হয় না। ভাছাড় হেমও ভোরেই রোজ আসে। অপণী কেমন আছে। এখন ?"

वौना कहिन, "डाता।"

পিতাপুত্রীতে ইহার পর অনেকক্ষণ আর কোনও কং হইল না। হ্রমীকেশ চশমা বাহির করিয়া বই লইয় বিসলেন। হ্রমীকেশের মুখে কোনও হাসি মুহুর্ত্তেকে বেশী স্থান পায় না, তবু তাঁহার স্তর্ম বিষয়ভারও কেম একটি শ্রী আছে, তাঁহার দিক্ হইতে চোথ ফিরাই লওয়া কঠিন হয়। বীণা বসিয়া বসিয়া সম্পূর্ণ পরিত্ চিত্তে একদৃষ্টে তাঁহাকে দেখিতে লাগিল। বেহারা নি:শং ঘরদোর গুছাইয়া চলিয়া গেলে ক্ষিপ্রহন্তে ভাহ ক্রাটগুলি সারিয়া লইল, ভারপর পিভার খুব কাছে এব চৌকি টানিয়া বসিয়া কহিল, "ভোমাকে আন্ধ এব বিরক্ত করব, কিছু মনে করবে না ভ বাবা ?" হৃষীকেশ চশমা খুলিয়া রাধিয়া কন্তার দিকে ঘ্রিয়া হসিলেন, কহিলেন, "বল, কি বলবে ?"

বীণা বলিল, "আছে। বাবা, দেশের স্থমিক্ষমা থেকে আয় ত দিন দিন কমে যাছে, এথানেও তোমার কাজ-কর্মের অবস্থা কিছু ভালো নয়, নিকে কিছুই আর তুমি দেখতে ভন্তে পার না। বাহুদর্শার মান্ত্র হয়ে উঠতেও তের দেরী। তুমি নিকে কর্ত্মিন বলেছ, ধদি ভালো লোক পাও নিজের হাতে শিবিয়ে পড়িয়ে নিতে রাজি আহ। । অ অস্থবাব্র মতো বিশ্বত লোক থ্ব ত বেশী পাওয়া যাবে না, ওঁকে একটা chanco দিয়ে দেশবে ?"

হ্ববীকেশ কিছুকণ উত্ত হইয়া রহিলেন, তারপর কহিলেন, "Chance অন্তকে যতটা দেব তার চেয়ে চের বেশী নিজেকেই দেওয়া হবে, কাজের কথা নিয়ে আমাকে কিছু বলতে তুনি সংকাচ কোরো না মা। কিন্তু আজহবাবুকে আমি ত তেমন জানি না, যে ধরণের কাজের কথা ভোমাদের আমি বলেছি সে কি উত্ত ভালো লাগবে ?"

বীণা বলিল, "ভালো লাগাট। বড় কথা নয়, অস্ততঃ দ্ব অবস্থায় নয়,—মাহুযকে খেতে-প্রতে হবে ত আগে ?"

হানীকেশ কহিলেন, "সে ত থুব ঠিক কথা। কাছটা অসাধুনা হয় এইটুকু দেপাই দেশের এখনকার অবস্থায় যথেষ্ট। তা বেশ, তুমি ব'লে দেধতে পার।" বলিয়া আবার চশমটা কানে বাধাইয়া বইছের উপর ব'কিয়া বসিলেন।

পিতার মংল হইতে অন্তপদে বাহির হইষাই বীণা গাড়ী তলব করিল। কাহাকেও কিছু না বলিয়া একেবারে ভবানীপুরে স্থলতাদের বাড়ী আদিয়া হাজির হইল। স্থলতা নীচে চায়ের তদারক করিতেছেন, প্রিয়গোপাল তথনও নামেন নাই, কহিলেন, প্রিরে বীণি, তুই এমন সময়ে অক্সাৎ গ্র

বীণা কহিল, "ভোমার কর্ত্তা কোথায় 🕍

স্থলতা কহিলেন, "আমার কর্তা আছেন বেবানে ধুদি, দে-ধবরে ভারে কাজ কি !"

"ঠাট্টা নয় স্থলতাদি—"

"আমিই কি বলছি ঠাট্টা ? ভারি একটা খোদ-ধবর এনেছিদ মনে হচ্ছে, আমরাও না-হয় ভার ভাগ পেলাম।"

"ভাগ ডোমাকে দিচ্ছি, কিন্তু তুমি ওপরে চাটুয়ো সাহেবকে আগে থবর পাঠিয়ে দাও।"

"থবর আব পাঠাতে হবে না, নি**জে থেকেই মাথার** টনক নড়েছে, ঐ আসছেন বীরপুক্ষ ।"

"ভ। বীর আর কম কি, ভোমাকে **দাম্লে ঘর** করছেন ত*্*"

''হাা, ঘব ভ কতই করছেন, নিনের বেলায় হা**ইকোর্ট** আর সারা রাভ বিজের আভেচ। ''

বীণা কহিল, "বিজেব আড্ডা এখনো চলছে। মাঃ, ত্মি কিছু কাজের নও স্বভাদি। ভোমার হয়ে আমাকেই দেখছি সব বাবয়া ক'রে দিতে হবে।"

"ভাবেশ ড, তুইই দেনা দব ব্যবস্থা ক'রে। সেজ্জে ভোর হাতে কিছুদিনের মতে। সমর্প্ন ক'রে দিতে হয় যদি, থুসি হয়ে দেব।"

"পাক্ এতটা খুসি ভোমাকে আমি আর করব না, ব্যবস্থা এমনিতেই হবে।—"

কথা শেষ হইতে না হইতে প্রিয়ংগাণাল আদিয়া পড়িলেন, বীণাকে অভিবাদন করিয়া তাহার পাশে একটা চৌকি লইয়া বসিয়া কহিলেন, "আজ অদৃষ্ট হুপ্রসন্ত । আপনি থুব ভালো চা করতে পারেন, সে-পরিচয় বছবার পেয়েছি। আহ্বন, পেয়ালাগুলো ভর্তি ককন আগে, ভারপর সব ধবর শোনা যাবে।"

"তোমার লোভকে এত বেশী প্রশ্রেয় দেওয় হবে না," বলিয় স্থলতাই চা ঢালিয় দিলেন। একটু মৃথ-বিক্বজি-সহকারে এক চুম্ক খাইয়া প্রিয়গোপাল বলিলেন, "তা চোক, আপনি কাছে থাক্লেই ঢের হবে। এবারে কি খবর বলুন।"

অন্ধয়ের নিক্ষিট হওয়ার বৃত্তান্ত যতটা জানিত বীণা সমস্টেই বিবৃত করিল।

স্থলতা কহিলেন, "ও হরি, এইজন্মে তোকে আৰ এড খুদি ৰেখাছিল ? তুই ড আছা মেরে।"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "খুসি কেন বেধাবে না ?

বাঙালীর ছেলে, ঘরবাড়ী ছেড়ে পথে যে বেরিয়েছে নেইটেই ত আশার কথা।"

বীণা কহিল, "আশার কথা হত, পথে বেরনোট।
একাধিক অর্থে যদি পতিয় না হত। বাপের ওপর রাগ
ক'রে ধরচ নেওয়া বন্ধ করেছেন, এদিকে পকেটে একবেলা
থাবার মতো পয়লা আছে কিনা সন্দেহ: আমার ত
মনে হয়, বাড়ী ছেড়ে চ'লে যাবার আসল কারণটা
ফ্ভক্তবাব্ যা ভেবেছেন তা মোটে নয়ই। কলছটা
উপলক্ষ্য, ক্ষভ্রাবাব্র ওপর ভার হয়ে থাকতে চাননি,
সেইটেই আসল কথা। ওঁর স্বভাব জানতে আমার ত
বাকী নেই।"

স্থলতা কহিলেন, "কিন্তু সভাব জেনেই বা তুই এখন করবি কি ?"

বীণা কহিল, "দেইজন্তেই ত এসেছি তোমাদের কাছে। কাজের চেষ্টা করছিলেন, অবিশ্যি স্থবিধে কিছু হয়নি। সেদিক্কার সমস্তাটা মিটলে এসব পাগলামি নিশ্চয় কতকটা সেরে যায়। বাবা অনেক দিন থেকে তাঁর কাজকর্ম বুঝে নেবার জন্তে একজন বিশাসী লোক খুঁজছিলেন। আমি এইমাত্র তাঁর কাছ থেকে আসহি, অজয়বাবুকে নিতে তিনি রাজি হয়েছেন।"

স্থলতার তুই চোধ উজ্জ্বল হইয়া উঠিল, কহিলেন, "ধাক, এজক্ষণে ব্যাপারটা বোঝা গেল।"

বিষয়েগাপাল কহিলেন, "থুব ভালো সম্বাদ। আপনার বাবার কাজকর্ম বলতে নিতান্ত চারটিথানি বোঝায় না ত, অজয়বাব্র জোর কপাল বলতে হবে। ভনে খুসি হওয়া গেল।"

বীণা কহিল, "আপনি খুসি হয়ে ত আমার সব হবে।
খুসি যার হওয়া দরকার তার কাছে থবরটা পাঠাই কেমন
ক'রে বলুন ত ?"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "কিছু ভাবতে হবে না, বিংশ শতাব্দীর পৃথিবী এমন কায়গাই নয় যে বেশীদিন অফ্লাড-বাস চলবে। তার ওপর আবার যে পৃথিবীতে আপনি রয়েছেন। থৈয়া ধ'রে থাকুন কিছুদিন, নিজে থেকেই থোঁজ পেয়ে যাবেন।" স্থলতা কহিলেন, "বীণা ধৈষ্য ধ'রে থাকবেন, তাহলেই হয়েছে আর কি।"

বীণা কহিল, "তোমরা ওকে কেউ জানো না স্থলতাদি, তাই ওরকম বলছ। জামি সত্যিই একদিনও দেরি করতে চাই না। ডাক্তার চ্যাটাজ্জী একটু কট করলে হয়ত উপায় হয়।"

প্রিয়গোপাল বলিনেন, "কি কর্তে হবে বল্ন, খুব → খুদি হয়েই করব।"

বীণা বলিল, "পুলিশের সঙ্গে আপনাদের ত নিত্য কারবার। তারাই একমাত্র ওর খোঁজ নিয়ে দিতে পারে। তাদের ব'লে একট চেষ্টা ক'বে দেখবেন ?"

প্রিমরোপাল শুর হইয়া গেলেন।

স্থলতা কহিলেন, "হানা কিছু একটা বলো।"

প্রিয়গোণাল আরও একটু ভাবিয়। কহিলেন, "পুলিশ চেষ্টা কর্লে ওর খোঁজ পায় তা ঠিক, চটপট খোঁজ পাবার উপায়ও ঐ একটাই কেবল আছে। কিন্তু ঐকাজটি আপনাকে আমি কর্তে দেব না। পুলিশে ধবর দেওয়া চলবে না কিছুতেই।—অকারণে ছেলেটাকে সন্দেহের তলাম ফে'লে ওর সমস্ত জীবনটাকেই হয়ত মাটি করা হবে। বাংলাদেশের উঠিত বয়সের ছেলে, পুলিশের সংস্পার্শ যত কম আসে তত্ই ভালো।"

কিন্তু এমনই অদৃষ্ট, ঠিক শেই মুহূর্তে লালবাকার হাজতের দরজায় দাঁড়াইয়া পুলিশের একজন দারোগা ডাকিতেছে, "অজয়কুমার রায়।...অজয়কুমার রায় কার নাম ?"

কম্বলের বিহান। ছাড়িয়া অজয় ধীরে ধীরে অগ্রসর হইয়া আসিল, কহিল, "আমার নাম।"

দারোগ। কহিল, "আহ্বন আমার সঙ্গে।" অজন্ম মন্ত্রচালিতের মত তাহার অহুদরণ করিল।

সুভদ্রের বাড়ী ছাড়িয়া বাহির হইবার পর হইতে সুক করিয়া বোল-সভেরো ঘটায় যে-অধ্যায়ের শেষ, বিকালেই তাহার অনেক কথা অঞ্চয়ের স্বৃতির পাতা হইতে মৃছিয়া গিয়াছে। অস্কৃত: কোনও কথাকেই মনে রাখিবার মত করিয়া দে মনে রাখে নাই। যেন আর কাহারও জীবনের ঘটনা, ভাহাকে জোর করিয়া শোনাইয়া গিয়াছে। ভুনিতে দে চাহে নাই।

হাওড়ায় রাজিবাদ করিতে গিয়াছিল, এটা বেশ পরিকার মনে আছে। অক্সত্র স্থানাভাব ঘটিলে ট্রেশনে কিছুকালের মত আশ্রয় পাওয়া সন্তব, এ শিক্ষা ভাষার নন্দের নিজট ইইতে পাওয়া। প্রথমে শিয়ালদহের কথাই মনে পড়িয়াছিল, কিন্তু কি ভাবিয়৷ সেদিকে সে গেল না। স্ক্রবত: শিয়ালদহের সকে নন্দের নিয়্যাতনের স্মৃতি এক সঙ্গে ইইয়৷ ক্ষড়াইয়া গিয়াছিল। হাওড়া ট্রেশনের জনাকীর্ণ ধ্লিময় এককাণে প্রট্কেদ স্মার বিছানা নামাইয়া সে স্কুলি বিদায় করিল। কিন্তু কৈ কি মনে করিবে ভাবিয়া রিছানাটাকে ভাল করিয়া পাতিয়া গুছাইয়া বসিতে ভাষার ভয় ক্রিভেছে।

ভয়, ভয়, ভয় ৷ অজয় ভাক ! হাা, ভাকই ত ৷ মনে মনে নিজের সঙ্গে স্কভন্তের সে তুলনা করিতে আরম্ভ কবিল। এবাবে কলিকাভায় আসিবার পথে জাহাজে আত্তায়ীৰ হাতে সভলকে একাকী ফেলিয়া প্লায়ন মনে পভিন্ন। আরও ছোটখাট কত ঘটনা।...ঠিক এমনি ধরণের একটা কবিতা রবিবাবু না ডি-এল রায় কার একটা বইয়ে পড়েছি না ৮ ... অজয় হঠাৎ বিমানের ধরণে মুখ টিপিয়া হাসিতেছে। --- স্বভদ্র সাহসী, অজয় ভীক। কিছ এ কি ভয় ? ইহার কজা তাহাকে অভিভূত করে, কিছ কেন ভাহার অভাবের কোনও হীনভার মধ্যে ইহার মুল সে থুঁজিয়া পায় না ? পাচকড়ির জন্ত এখনও তাহার বুকের মধ্যেটা কেমন করিয়া উঠিতেছে। যদি ভাহার অর্থ ধাকিত, এই অসহায় লোকটির স্থচিকিৎসার ক্ষয় তাহার ষ্থাদ্ৰ্বাস্থ বিলাইয়া দিতেও সে কৃষ্টিত হইত না। নিজের भौदानद (अंड प्रथकामनादक्व श्राद्यांबन इटेरन इयुष्ठ ভুলিয়া ঘাইতে পাৱিত। কিন্তু শৈশব হইতে তাহার জীবনকে এমন অসীম মুল্যে মূল্যবান্ করিতে দে শিক্ষা পাইয়াছে, ইহাকে এমন বিচিত্র অর্থপূর্ব করিয়া त्म (मधिशाष्ट्र, मामामिक हेशात मखारमाक कल्लमार धमन বিহাট, এমন লোভনীয় করিয়া সে সালাইয়াছে যে সহসা নিজেকে বিপন্ন করিয়া সে-সমস্তকেই চিরকালের মত করিয়া হারাইতে তাহার মন উঠে না।

অথচ ভাহার রক্তের মধ্যে ভারতবর্ধের নির্নিপ্তভার সাধনা । তাহার বৈরাগ্য অপরিসীম। নিজের মধ্যেও নিজেকে অস্তরতম করিয়া সে অম্বভব করে না । তা

না, এই ভয়কে দে অতিক্রম করিবে। যাহা তাহাকে
লক্ষা দেয় তাহা নিশ্চয় কোনও না-কোনওরূপে মহুষ্যজের
পরিপন্থী। ভয়কে মাহুষের স্ব-চেয়ে বড় পাপ বলিয়া
চিরকাল দে বিখাদ করে। এ পাপের যথাষোগ্য
প্রায়শ্চিত্ত দে করিবে। অবিলয়ে করিবে।

তবু নিজের স্বট্কেস এবং বিছানা আগলাইয়া দাড়াইয়া থাকিতে তাহার ভাল লাগিল না। হয়ত কেই জানিতে চাহিবে, মলাই কদুর যাবেন ? তথন সে কি উত্তর দিবে ? যদি বলে আগ্রা, কি দিল্লী, কি এলাহাবাদ, হয়ত প্রশ্ন হইবে, সেথানে কি করা হয় ? যদি বলে, এমনি যাচ্ছি বেড়াতে, হয়ত শুনিতে হইবে, ভালই হল আপনাকে সঙ্গে পাওয়া গেল, বেশ যাওয়া যাবে সন্ধ করতে করতে। কিমা, আগ্রার ট্লেনর ত আর দেরী নেই মশায়, টিকিট করা হয়েছে আপনার ? অবছাটা কল্পনা করিয়াই অজয় ঘামিয়া উঠিল। জিনিযগুলা যেন তাহার নয় এমনই ভাবে দ্বে দ্বে দ্বে পায়চারি করিয়া বেড়াইভে লাগিল।

তাহার পর হঠাৎ এক সময় কোথা দিয়া যে কি ঘটিল, সত্যই তাহার ভাল করিয়া মনে নাই। অক্তদের সম্পে সেও পলাইতে পারিত, কিন্ত জীবনে সেই প্রথম কি এক গভীর উন্মাদনা তাহাকে পাইয়া বসিল, ফে পলাইল না। ঠায় দাঁড়াইয়া মার খাইল এবং আরও ক্ষেক্টি যুবকের সংশেধরা পড়িল।

অন্ত:পর বহলোকের ভিড়ের মধ্য দিয়া পথ। স্থস্থ অয়ধানি। তুপাশের বাড়ীর বারান্দার চিকের আড়াল হইতে মাড়োয়ারী স্নারীদের করন-সমার্ত হক্তের লাজবৃষ্টি। অজ্ঞয় মাধা নত করিয়া চলিয়াছে। গর্কে ভাহার বৃক্ ফুলিয়া উঠিতেছে না ত!

ক্ষোড়াসাঁকোর থানা। সেইখানে প্রথমে সে নন্দকে বেথিল। নন্দও হাওড়ায় গিয়াছিল, অন্তদের সঙ্গে ধরা পড়িয়াছে। পলাইতে চেটা সে করিয়াছিল, অহ্বস্থ শরীরে ছুটিতে পারে নাই। অন্তদের পারের ধূলা লইয়া নন্দ

প্রধাম করিল।

নথীরে অন্তরে আত্মন্তর ফিরিয়া
আনিতেছে।

কৈ কি একটা তুচ্ছ কারণে পুলিশের
একজন লোক অন্তর্মক কঠের কটুক্তি করিয়া উঠিন,
চকিতে অন্তর্ম নন্দের মুথের দিকে একথার তাকাইল,

না, তাহার পর জোড়াসাঁকোর কথা সভাই অন্তরের মনে
নাই।

ভারপর রাভ নটা সাডে-নটায় লালবাঞ্চার। এবারে কালো কয়েণী গাড়ীতে চডিয়া তাহাদের যাতা। লালবানার হাজতে গভীর রাত্তিতে মুডি খাইয়াচিল মনে षाह्य। हाज्या रमिन विभीत जाग हिन्द्रशानी युवाकत डिफ, তाहारात धाम नकरनदहे माबाम गामीहिल। চীৎকার করিয়া ভাহারা ঘর ফাটাইতেছে। যথারীতি সভাপতি নির্বাচন করিয়া একপালা কংগ্রেসের বৈঠক হইল। দরজার তারের আলে মৃত্যি ও জিয়া ও জিয়া কে একজন নাগরী হরপে গান্ধীকি অয় লিখিয়া দিল। অত:পর বচকঠের মিলিত জন্ধবনি, "মহাত্মা গান্ধীকি क्य, महाचा शाकीकि कय-" क्या वह क्यस्तित मह প্রাণপণে নিজের মনের কণ্ঠ মিলাইতেছে, কিন্তু মুখ থলিতে ভাহার ভারি লক্ষা। তুই জালুর মারখানে মাথা ও জিয়া অংक নিঃস্পন্দ হইয়া সে ব্সিয়াছে। ভাহাকে লইয়াক্রয়ে আলেপালে নানাপ্রকার মন্তব্যের গুলন। ভাহার স্থাকে বুমাইভেছে, লোকটা বাঙালী, গানীর নাম মুখে জানিবে না, দেশবন্ধর জন্ম বলিলে এখনই গল। कां जिया (केंठा हेशा खेदिरव)

ত্তলার হাজতবর হইতে নামিয়া দারোগার পশ্চাৎ
পশ্চাৎ অজয় একতলার একটা ঘরে আসিয়া চুকিল।
ছোট একটি টেবিল সমুবে করিয়া বসিয়া বিশালকায়
একজন সাহেব কর্মচারী। ছুইজন সার্জ্জেন্ট জন্তপদে এধার-ওধার টহলাইয়া বেড়াইডেছে। নৈত্যপুরীতে প্রহলাদের মত, সঙ্গের বাঙালী দারোগাটিকে
অক্সের মনে হইল যেন ভাহার কতকালের বর্বু,
পরমাজ্মীয়। লোকটিকে সহসা সে ভালবাসিল। অজয়কে
ঘেমনভাবে যাহা সে করিতে বলিল, পরম নির্ভরের সংক্
নির্বিচারে সে ভাহা করিয়া গেল। কি একটা কাগজে

সহি দিল, এইটুকু তোহার মনে আছে। তারপর মুক্তি!

দারোগার নিকট হইতে বিদায় দইয়া বাহিরে আসিয়া ইহার পর কি তাহার করা কর্ত্তব্য ভাবিতেছে, অকস্মান পাশ হইতে কে মুহ্কঠে ডাকিল, "অজয়দা—।" দেখিল, নন্দও আসিয়া জুটিয়াছে।

নন্দ কহিল, "কোধায় যাবেন এখন, ৰাড়ী ?" অজয় কহিল, "না, সে-বাড়ী ছেড়ে দিয়ে এসেছি।" নন্দ কহিল, "সে কি, কেন ?"

অজয় স্তা বলিতেছে মনে করিয়াই বলিল, "দেধানে খরচ বড়চ বেশী।"

অত্যন্ত অবাক্ ইইণা নন্দ কিছুক্ষণ একদৃষ্টে তাহার মুখের দিকে চাহিয়া রহিল। অন্তহকে তাহার অন্তরের বে অর্গলোকে সে স্থাপন করিয়া রাধিয়াছিল, তাহার সঙ্গে কোনও পার্থিবতার কিছুমাত্র সংস্পর্শ ছিল না। অন্তর্যকও যে টাকাকড়ির ভাবনা ভাবিতে হয় এই আ্কাক্সিক উদ্ভাবনা তাহাকে অভিভত করিয়া দিল।

হঠাৎ কি ভাবিয়া তাহার বিষাদ-করণ চোব ছুইটি উজ্জ্ব হইয়া উঠিল। বলিল, "কোধায় ঘাবেন কিছু ঠিক করেননি ?"

অজয় বলিল, "বিছানাট। আর একটা স্ট্রেস হাওড়া ষ্টেশনে প'ড়ে আছে। সম্প্রতি দেওলির পুনরুদ্ধার সম্ভব কিনা দেখতে যাব। ফিরে এসে বাড়ীর থোঁজ করব।"

নন্দ কহিল, "দেগুলো কি আর আছে এডকণ ।' চলুন ভাড়াভাড়ি পা চালিয়ে।''

দেখা গেল, বিছানা স্টাকেদ অলয় ষেগানে রাবিয়া গিলছিল দেখানে দেগুলি নাই বটে, কিন্তু দূরে আরএকটা কোণে ধূলিধূদরিত অবস্থায় দেগুলি পড়িরা আছে। টানাটানি করিয়া বিছানাটাকে নন্দ কাঁধে তুলিয়া লইল, অলয় মুটে ডাকিতে চাহিল, কিছুতেই ভনিল না। স্টকেদ্টাও হাতে লইতে চাহিয়াছিল, অলয় দেয় নাই। তুইজনে বাহির হইয়া আদিয়া একটা বাদে উঠিল। অলয় কহিল, "কোথায় য়াছি ঠিক নাক'বে আগে-ভাগেই ত বাদে চ'ড়ে বদা গেল।"

নন্দ বলিল, "আপনার যদি কিছু আপত্তি না থাকে, জিনিষপত্ত আমার ওথানে বেবে চলুন। শেয়ালদার ধ্ব কাছেই একটা গলিতে আমি থাকি।"

ভাষার এই অপ্রভ্যাশিত প্রভাবে অব্ধয় অভ্যন্ত আরাম অফুডব করিল। এতক্ষণ মন্ত্রচালিতের মত চলিভেছিল, দে চলা এখনই অন্ততঃ ব্যাহত হইবে না। ভাষার হইয়া সমত ভাবনা আর-কেহ ভাবিয়া দিতেছে এই অবস্থাটাই আসলে ভাষার ভাল লাগে। বলিল, "ভাই চল হাছিছ। এগুলোকে কাঁধে ক'রে আর কাহাঁতক বুরে বেড়ানো যাবে দু"

অত্যন্ত অপরিসর একটা গলি, বৌবাজার হইতে বাহির হইরা এধার ওধার শীর্ণতর তুইএকটা শাখা-প্রশাখা বিস্তার করিয়া বছ-পুরাতন ও জীর্ণ একটা বড় বাড়ীর ষ্টকের কাছে আনিয়া শেষ ইইয়াছে। দেখিলে চঠাৎ মনে হয় না যে দেখানে মাকুষ বাদ করে। আখে-পাশের সমস্ত বাড়ীওসি থেন বিরাগ্রশত:ই ইহার বিকে পিছন ফিরিয়া দাঁড়াইয়াছে। দেয়ালে বহু বংসর আগে স্থ ক্রিয়া কেহ লাল রঙ ধ্রাইয়াছিল, এখন সে রঙ প্রায় মিশি-দেওয়। দাঁতের মত কাল হইয়া আদিয়াছে। ब्ब्ला वाफी, त्नाहात्र भवात्म (प्रख्या विनान-कदा मक মক দর্মা-মানালা। চার কোণে চারিটি ছোট গমুক, দব-ক'টাকেই স্থাগাছার বাড বেডিয়া ধরিয়াছে। मञ्जूरभव नित्क थानिको। कांका खाइना मिशा पिया पिया সেধানেও মনের আনন্দে আগাছা জন্মাইয়াছে। শাগাছার বন অভিক্রম করিয়াই একভলার লখা সম্ব বারান্দা। সারি সারি সব-ক'টা দরভাতেই তালা দেওয়া, কেবল একটি দৰজা খোলা। তালা-বন্ধ কবিয়া বাধিবার ध्ड धनमञ्जूष नत्मत किছ छ नाहे, छाहात घरतत पत्रका বেশীর ভাগ সময় তাই খোলাই পডিয়া থাকে।

হোট ঘরটির সেই একটি দরজা ছাড়া আর স্ব-ক'টা রেজা আনালাই মোটা লোহার গরাদে দিয়া বছ করা, ইঠাৎ চুকিয়াই মনে হয় কয়েলখানায় চুকিলাম। এক শাশে ছোট একটি ভক্তপোবের উপর ময়লা একটা বিছানা শাভা, শিয়রের দিকে একটা মন্ত কেরাসিন কাঠের বাল্পকে কাৎ করিয়া ফেলিয়া নন্দ টেবিল তৈয়ারী করিয়াছে। টেবিলের একপালে মাটির সরায় মাটির পিলস্থকে রেড়ীর তেলের প্রদীপ। আর-একপালে ধান-পাচ-সাত কলেমপাঠা কেতাব। বিছানার উন্টা দিকে চূৰ-বালির ছোপ লাগান একটি ছোট ঠৌকির উপর ক্রের কুনা, একটা উপ্ড-করা গেলাদে তাহার মুখ ঢাকা দেওয়া রহিয়াতে।

অক্ষের জিনিবপত্র গুছাইয়া রাবিয়া নন্দ স্মিত্রসূবে ভাহার কাছে আদিয়া দাঁ,ড়াইল, কহিল, ''লান ক'রে বেরুবেন গ'

অধ্য কহিল, "হাা, স্নান সেরেও বেঞ্জে পারি।"
লালবাজারে হাঁপাইয়া উঠিয়ছিল, এখন ভাবিতে
লাগিল, দেইখানে খাকিয়া খাইতে পাছিলেই ভাল ছিল,
কোনও গোল থাকিত না। ইহার পর কি সে কবিবে,
কোধায় ঘাইবে, নিঃস্থল মাজুবকে কে কোধায় আগ্রয়
দিবে ল ভাবিতেই ভাহার ক্লান্তি বোধ হইতেতে।

নন্দ ভাহার স্থানের জোগাড়ে মহা বান্ত ইইবা উঠিভেই ভাহাকে থামাইয়া দিয়া কহিল, "সেদল্লে এড বান্ত হবার এখনই কিছু দরকার নেই, ঢের সময় স্থাছে। বোসো, ভোমার সব খবর স্থাগে ভনি।"

ঘরে বসিবাব আসবাব কিছু ছিল না, আজম বিছানার বসিয়াছিল, নন্দ ভাহার পালে বসিতে আভ্যস্ক ইতভত: করিতে লাগিল। আগভ্যা ভাহাকে বিছানায় বসাইয়া আজম কেরাসিন কাঠের বাস্ক্রটার উপর চড়িয়া বসিল। কহিল, "কেমন আছে?"

"মৰু আর কি ?"

"কাশিটা আর হয় না ত ?"

"বিশেষ না।"

অজয় সত্যই খুসি হইল, কহিল, "খুব ভালো ধবর। আমি কডদিন ভোমার কথা ভেবেছি, কিছু ভোমার ঠিকানা চেটা কর্লেও যে জান্তে পারা যেত না।"

"এক আয়গায় থোঁক করলে খুব সহজে জান্তে পারতেন।"

"কোখায় 🥍

"भूमिष्य।"

"তারা এখনো তোমার জালায় ?"

"জালোনো আর কি ?"

"সে যাক—এখানো পড়ছ ?"

"আর চোদদিন পর পরীকা।"

"পড়াশোনা কেমন করেছ ?"

'ভালোই ত করেছি মোটের ওপর। অস্থাধর ভয়ে বেশী মেহনৎ করতে ভয় করে, নয়ত আরো ভালো হত।''

"छनहा कि क'रत्र १"

"টুইশানিটা ত আছে।"

"ভाইতেই চলে ? ममটा ত মোটে টাকা।"

"বাড়ী ভাড়া লাগে না, কলেকের মাইনে দিতে হয় না, বাওয়া-বাওয়া করতে যা লাগে আর বই থাতা পেন্দিলের বর্চ।"

*তোমার ঐ শরীরে একটু ভালো খাওয়া-দাওয়া হওয়া দরকার।"

নন্দ সৃষ্ হাসিল। পোট ভরিষা আহার করিতে পারিবার উপর কাহারও যে আবার কোনও দাবী থাকিতে পারে ইহা যেন নিতান্ধই আবান্ধর প্রসক।

অজয় বলিল, "বাড়ীভাড়া লাগে না বল্ছ, সে কিরক্ষ ক'রে হয় ?"

নন্দ বলিল, "ৰাড়ীটা প'ড়েই ছিল, পুরনো বলেও বটে আর ভূতের বাড়ী ব'লেও বটে, কেউ এটা ডাড়া নিতে চার না। বাড়ীওয়ালারা মন্ত লোক, পরোয়া করে না, এটাকে ভাদের গুলাম ক'রে রেপে দিয়েছে। আমি ব'লে করে এই ঘরটা নিয়েছি।"

স্নান সমাধা হইতেই নক্ষ বলিয়া বসিল, "পেতে যাবেন চলুন।" অজয়কে হঠাৎ এই অবস্থায় এডটা কাছে পাইয়া ক্ৰমে তাহার সাহস বাড়িতেছিল। অস্তু সময় এই কথাটুকু বলিতে অনেক কাঁচুমাচু করিত।

অন্তম কি বলিবে ভাবিয়া পাইল না। তাহাকে
নীরব দেখিয়া নন্দের সাহস একেবারেই উবিয়া পেল।
বলিল, "আপনার ভালো না লাগে ত দরকার নেই ...
আমি পালেই একটা হোটেলে থাই। ুবেশ ভালো
হোটেল, তাই ভেবেছিলাম হয়ত আপনার অস্ক্রিধা
নাও হতে পারে।"

ব্যক্তর বলিল, "নন্দ, কাছে এসো।…হোটেলে কছ ক'রে দিতে হয়?"

নন্দ বলিল, "তিনরকম আছে, ছু আনা, তিন আনা আর পাচ আনা "

"হু আনাতে কি-কি দেয় ?"

"ভাত, ডাল আর মাছের কাঁটার চফড়ি। ভাত-ভাল থ্য অনেকথানি ক'রে দেয়।"

ভাহার কাঁধে হাত রাধিয়া অক্ষ বলিল, "তুমি -মুআনাতেই বাও ?"

"i (T\$"

"ভাও অধিকাংশ দিন একবেলা মাত্র ?" নন্দ মাধা নীচু করিয়া রহিল।

আজয় আবারও কহিল, "একবেলাও রোজ খেডে পাও না ? বালিগঞ্জে ছেলে পড়াতে খেতে হয়, এডটা পথ অক্সন্ত শরীরে রোজ হাঁটা সম্ভব হয় না, ধাবারের পয়সা বাস্ ভাড়া দিতে ধরচ হয়ে হয়, এই ত ?"

নলের হঠাৎ আজ কি হইল, মাধাটাকে আরঙ নীচ করিতে করিতে কোঁচার থুটে মুধ ঢাকিল।

আজয় বলিল, "নানন, ওইটি চলবে না। কাদভে স্ক কর যদি তাহলে এখনই আবার মুটে ভেকে বিছানা-পতা নিয়ে চ'লে যাব।"

যেমন অকল্মাৎ কাঁদিতে আরম্ভ করিয়াছিল, ভেমনই অকল্মাৎ নন্দ চূপ করিয়া গেল। চোথ মুছিয়া যথন তাকাইল, অজয় দেখিল, তাহার মুথের স্বাভাবিক বিষশ্রতারও অনেকথানিকে সেইসক্ষে সে মুছিয়া ফেলিয়চে।

ভাহাকে জার করিয়া পাশে বসাইয়া অজয় বলিল,
"শোনো নল। আমার অবস্থাটা ভোমার চেয়ে কিছু
বিশেষ ভালো নয়, অভভ: এমন নয় যে আমার ছার!
ভোমার কোনও সাহায্য হতে পারে। কিছু ভোমার
একটি সাহায্য আমি নেব। আমি ভোমার সলে এই
বানেই বাক্র বলি ভাভে ভোমার কিছু আপত্তিন?
বাকে।"

নন্দ প্রায় চীৎকার করিবা বলিয়া উঠিল, "আমার আপত্তি থাকৰে ? কি বলছেন আপনি, বা রে !" আছম বলিল, "কিছ তার আগে আমাদের চ্ছনকেই প্রতিজ্ঞা করতে হবে, নিজে বেকে আমরা পরস্পরকে দাহায়া করবার কোনও চেষ্টাই কথনে। করব না। চেষ্টা করনেও পারব না, দেটাও একটা কারণ বটে, কিছ একমাত্র কারণ দেটা নহ। তুমি একবেল। থাত কি হবেলা থাত কিছা একেবারেই থাক না, আমি আর তা জানতে চাইব না। তুমিও চাইবে না।"

নন্দ কতকটা ব্ঝিতে পারিল, কতকটা পারিল না, কহিল, "হলি একজন কারও অস্থববিস্থ করে ?"

আজয় কহিল, "ভাহলে তাকে দেখানা দেখা সম্পূর্ণ আণুরের ইত্যাসাপেক। কারও ওপর কোনো দায় ধাকবে না।রাজি ?"

নন্দ মাথ। নাড়িয়া জানাইল রাজি। কিন্তু ডাহার মুখটি আবার আন্ধকারে ছাইয়া পেল।

শ্বজন্ধ বলিল, "পার আমি যে এখানে রয়েছি দে-ববর কাউকে তুমি দেবে না, তার আভাদ মাত্র বাইরে কোলাও তোমার কোনো কথান্ধ প্রকাশ পাবে না।"

পকেটে হাত দিয়া দেখিল, তিনটাকা এগারো আন। বহিষাছে। কহিল, "তুমি কেতে যাও, আমি স্বিধামত পরে যাব।"

বিকালে কলেজের কাপড় না ছাড়িয়াই ঐব্রিল।
বাঁপাকে আসিয়া বলিল, "দিদি, চল একবার স্থলতাদির
কাছ থেকে হয়ে আসি। নিজের ইচ্ছেয় একদিনও
য়াই না ব'লে উঠাতে বস্তে তিনি আমায় কথা শোনান,
আজ তোমাকেই আমি ধ'রে নিয়ে য়াফি ।"

বীণা কহিল, "মোটে ত পাঁচটা, এত আগে গিষে কি কর্ব ? সাতটার আগে কেউ আসবে না।"

ঐন্দ্রিরা কহিল, "কারুর আসা ত চাই না, স্থলতাদি থাক্লেই হ'ল।"

সমস্তটা দিন কেন তাহার এত ছট্ফট্ করিয়া কাটিয়াছে সে জানে না। কোনও উপায়ে মনের এই অস্থিরতা দে ঝাড়িয়া ফেলিতে চায়। কি জানি কেন তাহার মনে হইতেছে, স্থলতার কাছে কিছুক্ষণ কাটাইয়া আসিতে পারিলে অনেকথানি শাস্তি ফিরিয়া পাইবে। কলেজে বদিয়া বারবার স্থলতাকে লে আন্ধ ভাবিয়াছে।

সাজগোজ করিয়া বাহির হইতে ছয়টা বাজিয়া গেল। কিন্তু স্থলতাদের বাড়ী পৌছিয়া দেখিল, তথন অবধি ক্লাবের মেঘাররা কেহ আদে নাই। স্থলতা হলের এককোণে একটা দেলাই লইয়া বিদ্যাছেন, পাখাটার কিছু-একটা দোষ হইয়াছে, একটা টিপয়ের উপর সাবধানে নিজের ভার রাথিয়া দাঁডাইয়া রমাপ্রসাদ দেটা সারিবার চেটা করিতেছে। বীণাদের আসিতে দেখিয়াই স্থলতা দেলাই তুলিয়া রাথিয়া আসিলেন। রমাপ্রসাদ উচ্চাসন ছাড়িয়া নামিয়া পড়িল। কহিল, "বীণা দেবী এসে পড়েছেন ভালোই হয়েছে।—আমাদের বইটা শেষ অবধি বোধহয় বদ্লাতেই হয়ে, সব পার্টের জজে লোক পাওয়া য়াছে না। অপর্ণা থিনি কর্ছিলেন, আজ স্থলতা দেবীকে চিটি লিখেছেন, তাঁর বাড়ীর লোকদের ভয়ানক আপতি, ভিনি আর আসতে পার্বেন না।"

বীণ। কহিল, "একেবারেই কোনো লোকের দর্কার হয় না এমন একধানা বই এবারে আপনি লিখে ফেলুন, ষ্টেক ক'রে দেবার সব ভার আমি নেব।"

বীণ। ও স্থলতার সেদিন পরস্পরকে অনেক কথা বলিবার এবং পরস্পরের নিকট হইতে অনেক কথা শুনিবার আছে। নিভতে ছাড়। তাহা হইবার নহে। রমাপ্রসাদকে ডাকিয়া স্থলতা কহিলেন, "বইয়ের ব্যবস্থা ঠিক হবে, আপনি ভাব বেন না, সম্প্রতি পাধাটার একটা গতি ককন। আগে যাও বা ধট্ধট্ করে ঘুর্ছিল, আপনি হাত লাগানোতে তাও ত আর ঘুর্ছে না। একটা মিস্তি কোধাও ধেকে ধ'রে আফুন।"

অত্যন্ত কাতর মুধ করিয়। রমাপ্রসাদ চলিয়া পেলে স্লতা হাসিয়া উঠিলেন, বীণা-ঐক্সিলা সেই হাসিতে যোগ দিল। স্লতা কহিলেন, "সতিয় বলছি ভাই, চল্ তুধু মেয়েদের নিমে একটা ক্লাব করা যাক্। এ আর ভালোলাগে না।"

ঐত্রিলা কহিল, "চ্যাটাব্দি-নাহেবের ওপর শোধ ভোলবার অন্তে বৃদ্ধি ?" श्रमण करितन, "তা বেশ छ, त्यांध त्कन तनव ना १" वीषा करिन, "त्कांधाव तितन वीवभूकव १"

হ্বশতা কহিলেন, "কোপায় আবার, ব্রিঞ্চের আজ্ঞায়।" বীণা কহিল, "ভালে। কথা মনে পড়েছে, ভোমার হয়ে এবিষয়ের সব ব্যবস্থাত আমার ক'রে দেবার কথা। রাজি আছ আমার পরামর্শ মতে। চল্তে ?"

স্থলতা কহিলেন, "ভোকে বাপু কথা দিতে ভয় করে। কি কর্তে হবে শুনি ? রমাপ্রদাদের সঙ্গে প্রেম ক'রে jealous ক'রে তুলতে হবে ?"

বীণা কহিল, "পাগল, ওধরণের কাক্স ভোমাকে দিয়ে হবে না, তা আমি জানি।"

ঐদ্রিলা হাসিতে হাসিতে কহিল, "ত। আবার রমাপ্রসাদ। বেচারা!"

"সেইরকম ত মনে হয়।"

ভা এর ড খুব সহজ উপায় রয়েছে। নিজে খেলাটা শিথে নাও না । ভারপর ভোমাদের ছ্ছনেরই ভালো লাগে এমনভার বস্তুবাছার ছুএকছনকে ভোলো। কর্ত্তাও বাড়ী থাক্বেন, ভোমারও সময় কাট্বে ভালো।

স্থলতা হাদিয়া উঠিলেন। কহিলেন, "কথাটা ভালো বলেছিস্। ভূই জানিস বেল্ছেণ দিবি শিবিয়ে দু"

বীণা কহিল, "দেব না ওধু, ভদ্রলোক পাকাপাকি রকম ঘরমুখো না হওয়া পর্বাস্ত তোমাদের সঙ্গে রোক্ত এসে খেলব।"

ইহার পর স্থলতা অঞ্জের প্রস্থ তুলিবেন ভাবিতেছেন, এমন সময় মিজি লইয়া রমাপ্রসাদ ফিরিয়া আসিল, ভাহাদের পিছনে মন্ত একটা মই কাঁথে করিয়া কুলি আসিল। সেধিনকার হত গল্প জমিবার কোনও সভাবনা আর রহিলনা।

সাড়ে-সাতটায় স্তল্ল আসিল। আৰু সে একাকী বীপার সমূখীন হইতে ভরসা পায় নাই, বিমানকৈ সলে করিয়া আনিয়াছে। সমন্তদিন ছুই বন্ধুতে শহরের সর্বান্ত তথ্যতা করিয়া খৌক করিয়াছে কিছু অক্ষেত্র ঠিকানা মিলে নাই। দ্ব হইতে বীণাকে দেখিয়াই স্বভন্ত ব্ঝিতে পাবিল, তাহার কমনীয় মনটির উপর দিয়া কি নিদারুণ ঝড় বহিয়া যাইতেছে, ভয়ে অগ্রসর হইয়া গিয়া অন্তদিনের মত কুশল জিজ্ঞাশাও করিল না। ক্ষেকটি ন্তন মেখার জুটাইয়া আনিয়াছিল, ভাহারের লইয়াই ব্যস্ত রহিল। অভিনয়ের অক্ষম আয়োজন চলিতে লাগিল, এক রমাপ্রসাদ ভিন্ন অপর কাহারেও কিছুমাত্র উৎসাহ প্রকাশ পাইল না।

কিছুকণ অধীর আগ্রহে প্রতীকা করিয়া বীণা উঠিছা পছিল। স্বভারে পাশ ঘেঁদিয়া গাড়ীবারান্দার ছাত্তে যাইতে যাইতে,মুহ্কঠে তাহাকে বলিয়া গেল, "এক শুলন।"

স্ভদ্র বাহির হইয়া আসিলে কহিল, "কিছু খবর পেলেন ?"

21 1

"থবর পাবার আর আশা আছে কিছু ।" "ংখাদাধ্য ত চেষ্টা ক'রে দেখেছি।"

কিছুক্ষণ চূপ করিয়া ধাকিয়া বীশা একটু হাসিয়া বলিল, "বেশা"

আরও কিছুক্সন চুপ করিয়। কটিলে বীণার সান্তনার্থ কিছু একটা বলিবে ভাবিতেছে এমন সময় ওমাপ্রসাদ ছুটিয়া আসিয়া স্ক্তরকে সংবাদ দিল, "বিমানবার্ কি চমৎকার রাজার পাট্ কর্ছেন দেখুকেন আস্তন। উনি এত ভালো কর্তে পারেন, আমরা কেউ জানতাম নাত।"

স্তল জানিত, কিছু বিমানের কিছুমাত্র স্থনাম নাই বলিয়া পাছে তাহার সলে অভিনয়ে নামিতে মেয়েলেও আপত্তি হয়, এই ভয়ে প্রথম হইতেই তাহাকে বাদ দিয়া রাধিয়াছিল। অর্পণা ধসিয়া পড়ার সংবাদ ক্লাবে আসিয়াই পাইয়াছিল, ভাবিল, 'এত সাংধান হয়েও মধন কিছু লাভ হ'ল না তখন ওকে আব বাধা কেবনা।'

বীণা ছটি হাডকে কণালে ঠেকাইয়া কহিল, "আমি বাড়ী যাচ্ছি, ঐক্সিলাকে দয়া ক'রে ব'লে দেবেন।"

ভাহাকে বাধা দেয়, বহু চেষ্টাডেও এতটা ক্লিন

মুভন্ত নিজেকে করিতে পারিল না। বীণা যে সিঁড়ি বাহিয়া নীচে নামিল, তাহা কেহই প্রায় লক্ষ্য করিল না, যাহারা করিল তাহারাও ব্রিতে পরিল না যে সে চলিয়া যাইতেছে।

বেদানকার মত বিহাদণি চালাইয়া দিবার জন্ম বিমান রাজার পাটে নামিয়াছিল, কিন্তু তাহার অভিনয়ে দকলে বিস্মিত, সৃদ্ধ। সমস্বরে দাবী করিতে লাগিল, 'আপনাকে আমরা চাইই, 'না' বললে কিছুতেই ভনব না।'

ঐদ্রিলা কহিল, "নাম্ন না, বিমানবার। সকলে এত ক'রে বল্ছে। সত্যিই ত আপনি বেশ ভালো অভিনয় করেন।"

স্থলতা কহিলেন, "অপণার পাট নিয়ে তুই নাম্রি?" সকলে আবার সমন্বরে চীৎকার করিয়া উঠিল, "তাহলে ত বেশ হয়, থব ভালো হয়।"

বীণার কাহাকেও কিছু না বলিয়া-কহিয়া হঠাৎ
বাড়ী চলিয়া থাওয়া ঐক্সিলা লক্ষ্য করিয়াছিল, সেই
হইতে তাহার মনে অনেকথানি উত্তাপ সঞ্চিত হইয়া
আছে। এই-সব প্রেমে-পড়া-পড়ি ব্যাপারগুলি
এমনিতেই সে সহিতে পারে না, তাহার উপর সেগুলি
কি হাটের মধ্যে ঢাক পিটাইয়া লোক-জানাজানি
করিয়া না করিলেই নয় ? তাহা ছাড়া অক্সদের কথাও
ত একটু ভাবিতে হয় ? সকলে মিলিয়া আনন্দ করিতেছে,
উহার মধ্যে নিজের ছঃখটাকেই বড় করিয়া এমন স্বাধীছাড়া ব্যবহার করাটা নিছক স্থাপ্রতা।

রমাপ্রসাদ কহিল, "কি বলেন রাজি ?"

মূহর্তে মনকে প্রস্তুত করিয়াদে কহিল, "দেখতে পারি, চেষ্টা ক'রে।"

বিহাসলি সত্যই ইহার পর সেদিন অমিল ভাল।
চতুদ্দিক্ হইতে সকলের অজ্ঞ প্রশংসা কুড়াইয়া ঐক্রিলা
যখন বাড়ী ফিরিবার জ্ব্যু বাহিরে আসিল, তাহার
ছই চোথ উজ্জ্ব। মনের অন্থিরভাটা সভাই আজ্ব অপ্রত্যাশিত উপায়ে কাটিয়া সিয়াছে। স্থ্যু স্থী
ইইয়াছে, তাহার বক্তৃতা আজ্ব থামিতে চাহিতেতে বা।
সকলের উৎসাহগুঞ্জনের মধ্যে দাড়াইয়া অজ্ঞায়ের আজিকার অন্পস্থিতিকেও ঐদ্রিলা অতিবড় স্বার্থপরতার রপে দেখিল। তাবিল, অজয় সেই ধরণের মানুষ যাহারা অপরকে আনন্দ করিতে দেখিলে কাতর হয়, পাতে সেই আনন্দের তাপ্তারে নিজেকেও কিছু দান করিয়া ফেলিতে হয়, এই ভয়ে সর্বাদা সতর্ক হইয়া দূরে থাকে। এমন মানুষকেও তাল লাগিয়াছিল ভাবিয়া সে আশ্চর্য হইয়া গেল।

বিমান ভাবিতেছিল, সমস্তটা দিন ত হৈ হৈ ক'রে কাটল। যার জন্মে সব করলাম তাকে ত একবার দেশতেও পেলাম না ভালো ক'রে। যাই, অস্ততঃ শুমুথের বকুনি একটু তানে কান্ত্রটোকে জুড়িয়ে আসি। ঐক্রিলাকে কহিল, "আপনাকে পৌছে দিয়ে আসব ?"

े जिला कहिन, "6नून।"

বাহিরে মেগ করিয়া আদিতেছে, আদন্ধ তুর্ধ্যাদের রাত্রি। স্থলতা নীচে আদিরাছিলেন, তাড়াতাড়ি বলিলেন, "বিমানবাব্ যাচ্ছেন ? ভালোই হ'ল, আমিও একটু ঘুরে আদি। বীণাটা হঠাৎ মাঝধানে উঠে চ'লে গেল, কিছু ব'লে স্বন্ধ গেল না। একটু ধবর নেওয়া উচিত।"

স্থলতার অভিপ্রায় বুঝিতে বিমানের দেরি ইইল না। ঠোট টিপিয়া একটু হাসিল। ডুাইভারের পাশে বসিয়া সারাপথ গুণগুল করিয়া গাহিতে গাহিতে চলিল, My car will meet her, but her mother comes too; It's a two-seater, but her mother comes too....

বালিগঞ্জের মাঠের পথ ধরিতে-না-ধরিতে মহা
আড়ম্বরে রৃষ্টি। দম্কা হাওয়ার দাপটে পথের পাশের
দেবদারু গাছের সারি অন্থির বিপর্যান্ত। আর্ক্রিন
দেতান্কে যেন সাবধানে পা টিপিয়া পথ চলিতে হইতেছে।
পথের মোর্ড ফিরিয়া যেখান হইতে তাহাদের বাড়ী
প্রথম চোধে পড়ে, সেইখানে আসিয়া নিজের অজ্ঞাতেই
ক্রিলা দ্রে মাঠের মাঝখানে, যেখানে ঘনতক্রসন্থিবেশের
নীচে আজ্রও হয়ত রাশি রাশি চাঁপাফুল ঝরিয়া পড়িতেছে,
সেইদিকে চাহিয়া দেখিল। চোখ ফিরাইতেই চকিত
বিহ্যাতের আলোয় মনে হইল, অজ্বয়। যেন পলকের মত
পথপার্থের একটা দেবদারু গাছের আড়ালে ডাহাকে

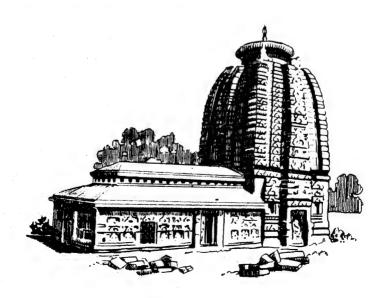
দেখিল, সিক্ত পরিচ্ছদ শীর্ণ দেহে লিপ্ত হইয়া আছে, চুলগুলি জলধারার সজে মৃধচোধের উপর গড়াইতেছে। ভয়-বেদনাত্র মৃথ, আগ্রহ-ব্যাকুল দৃষ্টি, কিছুই তাহার চোথ এড়াইল না। গাড়ী পলক ফেলিতে সরিয়া আসিল, ঐবিলা পশ্চাতের পদ্দা তুলিয়া এক দৃষ্টিতে চাহিয়া রহিল। আজ ভয় হইল না, আজ তাহার দয়া হইল। তুর্বোগ্যুমর জয় ভাহার নারী ছদয় গভীর বেদনায় মোচড় দিয়া দিয়া উঠিতে লাগিল। ভাবিল, গাড়ী থামাইতে বলে, নামিয়া গিয়া থোজ লয়, কিছ পাশে স্থলতা রহিয়াছেন, সম্মুথে বিমান, কোথা হইতে তুন্তর লজ্জা আসিয়া বাধা দিল। এ লজ্জা নিজের জয় তত নহে, অয় মাস্থ্যটির জয় য়ত। যে নিজেকে এত করিয়া লুকাইতেছে, তাহাকে প্রাণ ধরিয়া সে সকলের কাছে ধরাইয়া দিতে পারিল না।

স্থলতা কহিলেন "কি রে, ইলু ়" উত্তর দিল, "কই, কিছু না।"

বাড়ীর দরজায় গাড়ী পৌছিলে স্থলতা-বিমানের জক্ত বসিবার ঘর খুলিয়া দিয়া সে বীণাকে খবর দিতে উপরে গেল, আর নামিস না। তিন্তলার বারাক্ষার এককোণে প্রস্তর্ম্তির মত অনিমেষ দৃষ্টিতে স্থুরে চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিল। বৃষ্টির ছাঁটে সর্বান্ধ ভিজিয়া ভাসিয়া যাইতে লাগিল, ক্রক্ষেপমাত্র করিল না। যাহার সন্ধান এত করিয়া কেহ পাইতেছে না, সে হয়ত এখনও ঐ তক্ষবীথির নীচেকার পথ ছাড়াইয়া য়য় নাই। এখনও হয়ত প্রাণপণ জোরে চীৎকার করিয়া ডাকিলে সে ভনিতে পায়, তবু সে কত দ্রে! ভভমূহূর্ত আসিয়া বহিয়া গিয়াছে, কতকালে ফিরিবে কে জানে প কখনও ফিরিবে কি ন তাহাই বা কে বলিতে পারে প ও য়া মায়য়, হয়ত চিরকালের মত শেষ দেখা দিয়া এবং শেষ দেখ দেখিয়া গেল, দৃথ্য-ঐজিলার, অকুতোভয় ঐজিলার মনে এই চিয়্বাও আজ জাগিল।

সমস্ত রাত্রি ধরিয়া অবিশ্রাম বৃষ্টি নহায় পথবাসী হায় গভিহীন, হায় গৃহহারা নেবাহিরের এবং ডিডরের সমস্ত বিশ্ব জুড়িয়া এ কি ক্রন্দনের স্বর । নেপ্রাসাদের মার এই বাড়ীতে কত ঘরের দরজা বংসরে একবার ধোলা হয় না, আর একটা মাস্থ্য রুড়ের মুথে জীর্ণপ্রের মত হয়ত আজ পথে পথে ছিট্কাইয়া ফিরিতেছে পৃথিবীতে কোথাও তাহার মাথা ভ্রেকিবার স্থান নাই।... নিষ্ঠুর, নিষ্ঠুর পৃথিবী!

(ক্রমশ:





বাংলা

ভিক্ষকের সংকার্য্য---

ভিখনরাম একটি দরিছ ভিক্ক। তাহার পদ্বর মূলোও ভয়। এই ভয় ও মূলো পদ্বরের উপর ভর করিয়া সে রংশুরের সর্ব্ধত্র ভিকা করিয়া ছই শতাধিক টাকা সংগ্রহ করিয়াছিল। তাহার কই-সঞ্চিত অর্থ দে রংপুরের ডাজার প্রীবৃক্ত যোগেশচন্দ্র লাহিড়ী এল্-এম্-এম্ মহাশরের হত্তে অর্পন করে এবং এইরূপ ইচ্ছা প্রকাশ করে যে রংপুরের যে সকল ছানে পানীয় জলের বিশেষ অভাব, তাহার যে কোন ছানে তিনি এই অর্থসাহাব্যে বেন একটি ইদারা খনন করিয়াদেন। পুর্ব্ধোক্ত অর্থাকুক্লো, ও রংপুর নিউনিসিপালিটির আংশিক সাহাব্যে যোগেশবাব্ রংপুরের চাউলের আমাদের (হাটের) দক্ষিণভাগে একটি ইদারাখনন করিয়াদেন। ভিশনরাম এই চাউলের আমোদের



ভিখনরাম

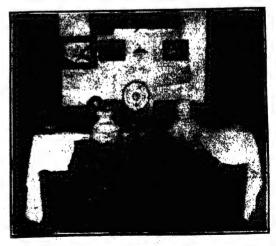
একখানি ক্ষ্ণেশৃক্ত গৃহে রাত্রে শরন করিত, সারাদিন এখানে-সেধানে ভিক্রার কাটাইরা দিত।

কাকশিল্প প্রদর্শনী-

আমর। গৃহস্থালীর কর্ম্মে বে-সব জিনিব ব্যবহার করি তাহার কতকাংশ না কতকাংশ নাই বা পরিত্যক্ত হয়। এই সকল পরিত্যক্ত দামগ্রা হইতেও প্ররোজনীয় স্থন্দর স্থন্দর জিনিব প্রস্তুত হইতে পারে। কলিকাতার জীযুক্তা বর্ণলতা বহু করেক বংসর বাবং এইরূপ স্থন্দর স্থন্দর জিনিব বহুত্তে প্রস্তুত করিতেছেন। গত চারি বংসরে এই সকল জিনিবের চারিটি প্রদর্শনী হয়। সকলেই জীযুক্তা বর্ণলতার শিক্ষনৈপুণা দেখির। মুদ্দ হন। পুরস্ত্রীগণ গৃহে বিসিয়া এই শিক্ষের চর্চচা করিলে নিজেদের উন্নতি করিতে পারিবেন—ভারতীয় শিক্ষেরও উন্নতি সাধনে সাহাব্য করিবেন। গত ১৭ই কান্ধন জীযুক্ত রামানন্দ চটোপাধারৈ চতুর্ধ বারের প্রদর্শনীর হার উল্লোচন করেন।

ভারকদাসী নারী-কল্যাণ সদন--

বিগত ২৬এ কেব্রুয়ারি পুরমহিলাদের শিক্ষার স্থবিধার্থ এবং ছাত্রীনিবাদের জন্ম চন্দনগরে কুকভাবিনী নারী-শিক্ষা মন্দিরের

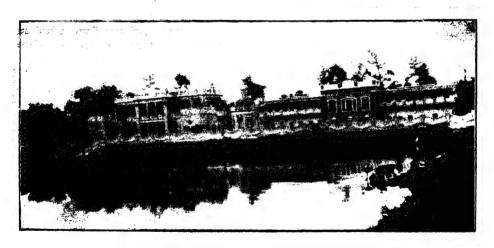


গ্রীৰুক্তা বর্ণনতা বহুর প্রস্তুত-বিহুকের হাঁড়ি, বেতের ও র্যাফিরার বাছেট, কাঠের ও মাটির পাত্র কাক্সকার্য ও চিত্রিত করার করেকটি নমুনা।





শ্রীযক্তা বস্তুর প্রস্তুত বিদ্যুক্তর উপহার বায়, ভাঙা গ্লাস ও ছোট পরিত্যক্ত শিশির হারা দোরাত দান ইত্যাদি ও নানা প্রকার কাগ্য চাণা ও ভাঙ্গা পাথর হইতে ছাঁচ প্রস্তুত ইত্যাদির কয়েকটি নমুনা।



क्ककारिनी नादी भिक्ना-प्रस्मित ও তার्কদাসী नादी-कलागि महन, हम्पनननंत्र

বিভৃতিরূপে ভারকদাসী নারী-কল্যাণ সদন' নামক নবনিস্মিত . মারান জুভার্ন বারা সম্পাদিত হইরাছে। নারীশিল, মাতৃমকল ও মন্দিরের তত্বাবধানে এই সদনের কার্যা পরিচালিত হইবে। ছাত্রী শিশু-কল্যাণ বিষয় শিক্ষা দানই ইহার প্রধান উদ্দেশ্য। তারকণাসী

नात्री-कलार्ग महत्त्व कार्या व्यावश्व हरूटिन श्रृवत्तीत्वत मिकारियत्व प्रत ভবনটির উলোধন কার্য করাসী ভারতের গভর্ণর মহোদরের পত্নী বে অভাব আছে তাহা কতক অংশ বিদ্রিত হইবে। নারীশিক্ষা-নিবাসে অনেকণ্ডলি নৃতন ছাত্রীর থাকিবার ছান হইবে।

বোধনা-নিকেতনের জন্ম সাহায়া প্রার্থনা—

জড়বৃদ্ধি ছেলেনেরেদের জন্ধ ঝাড়গ্রামে বোধনা-নিকেতম নাম দিয়া যে আশ্রম স্থাপিত হইতেছে, তাহার গৃহনির্দ্ধাণ কার্য অনেকদ্র অগ্রদর হইদাছে। উহা সমাপ্ত করিবার জন্ম টাকার প্ররোজন। বিনি বাহা দিবেন, দয়া করিয়া তাহা সত্তর বোধনা-সমিতির সভাপতি ও কোবাধাক্ষ প্রীমানন্দ চটোপাধ্যায়ের নিকট ২-১ টাউনসেও রোড, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় পাঠাইয়া দিলে কৃতজ্ঞচিতে গৃহীত হইবে। গত চৈত্রের প্রবাসীতে বে দানগুলির প্রাপ্তি খীকৃত হইয়াছিল, তাহার পর নিম্নলিধিত টাকা পাওয়া পিয়াছে:—

শ্ৰীযুক্ত	শিউকিষেণ ভট্টার		₹€•	টাক	7
n	হরিদান মজুমদার				
	মার্কং অমৃত সম	ক	> • •	,,	
,,	क्षीब्रह्य नान		>0.	,,	
n	প্রফ্লনাথ ঠাকুর 🏄		> • •	,,	(১ম কিন্তি)
**	ব্ৰজেন্দ্ৰনাথ চটোপাধ্যা	9		**	"
,,	নগেক্সনাথ বল্যোপাখা	ब्र			
	রায় বাহ	াছ্র		"	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
**	সভোক্ত নাথ বন্দ্যোপাধ	।†य			
	রায় বাহ	ছি র	a •	"	**
শ্ৰীমতী	সীতা দেবী		¢ •	,,	,,
17	প্রিয়বালা গুপ্তা		₹.	w	**
ঐী যুক্ত	অণ্লাকুমার ভাহড়ী		25	,,	
7.9	"	মাসিক	2	,,	
	কুত কুত দান		ь	22	

ভারতবর্ষ

उन-প্रवामी वाडानी-

ঢাকা-নিবাসী প্রীযুক্ত বি. এন, দাস ব্রহ্মদেশের অন্তর্গত বেদিনে
নানা ভাবে দেশদেবা করিতেছেন। তিনি ছয় বৎসর যাবৎ বেদিন
করপোরেশনের সভা ছিলেন। ১৯২৪ সনে এই করপোরেশনের পক্ষ
হইতে রেঙ্গুন বিশ্ববিদ্যালয়ের কেলো মনোনীত হইয়াছিলেন। স্থানীয়
ভারতীয় সমিতির সভাপতি পদেও বৃত হইয়াছিলেন। তিনি
''Fair Play' নমেক প্রিকার অবৈত্নিক মুম্পাদক ছিলেন।

দাস-মহাশম ব্রহ্ম ব্যবস্থাপক সভায় চুই বার সভা নির্বাচিত হইয়াছেন। প্রথম বারে তাঁহার কোনও প্রতিষ্পী ছিলেন না। তথন তিনি বানস্থাপক সভায় সাইমন কমিশনের বিরুদ্ধে হোট দেন। তিনি ব্রহ্মসরকার কর্ত্ত্বক প্রস্তাবিত ভরোৎপাদক নিপীড়ন আইনেরও প্রতিবাদ করেন। দাস-মহাশয় মিলনপন্থী। যাহাতে ব্রহ্মদেশ ও ভারতবর্ধ নিরবচ্ছিত্র থাকে তাহার জন্ম তিনি বিশেষ সচেই। এইবার সভা নির্বাচিত হইয়া ব্যবস্থাপক সভায় ভারতবর্ধ ও ব্রহ্মদেশের মিলন প্রতাবে সহায়কা করিতেকেন।



এীযুক্ত বি. এন, দাস

বিদেশ

লঙ্ম বাংলা সাহিত্য সন্মিলন—

গত ১২ই চৈত্র (১৩৩৯) লওন বাংলা সাহিত্য সন্মিলনের পঞ্চ বাংকি অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। বাারিষ্টার শ্রীযুক্ত বিজয়চক্র চট্টোপাধায় এবারকার সন্মিলনে সভাপতির কার্য্য করিষ্টাহন। সন্মিলনে সাহিত্য বিষয়ক আলোচনা ছাড়া পরস্তরামের 'কচিসংসম'ও অভিনীত ইইগাছিল। অধিবেশনে জলবোগেরও বাবস্থা ছিল। লওন-প্রবাসী বাঙালী মহিলারা বহুতে রসপোলা, সন্মেশ, নিম্কি, সিলাড়া প্রভৃতি ধাবার প্রস্তুত করিয়াছিলেন। সন্মিলন-উৎসবে ২০১ জন বাঙালী ও বাঙালী-হিত্তী উপন্ধিত ছিলেন।

সাত্মলনীর পূর্ব্ব বৎসরের রিপোর্টে জানা যায়, ঐ বৎসর ইহার মোট ১৮টি অধিবেশন হয়,—৫টি আনন্দ-উৎসব ও ১৩টি সাহিত্য-সন্মিলন। এই বৎসর সন্মিলন রবীক্র-জন্মন্তী উৎসব্যের জন্মন্তান করেন। এই সনের বৈশাধ মানে সমিতির পুস্তকাগার প্রভিত্তিত হয়।

গ্লাসগো ভারতীয় সমিতি-

গ্লাসগো শহরে "Glasgow Indian Union" নামে একটি ভারতীয় সমিতি আছে। এই সমিতি গ্লাসগো বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠে বহু ভারতীয়কে নানারূপ প্রয়োজনীয় সংবাদাদি দিয়া থাকেন। ইহাতে ভারতীয় ছাত্রেয়া বিশেষ উপকৃত হন। সমিতির সম্পাদক G. C. Roy, 🗸 The University, Glasgow এই ঠিকানায় পত্র বিধিলে আবশ্রুক সংবাদ পাওয়া বাইৰে।



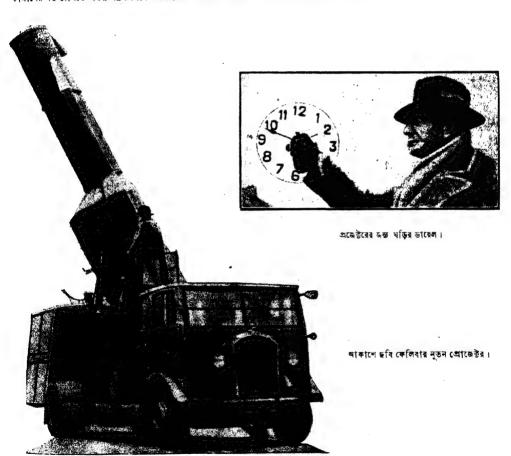
নাঞ্জন বাংলা সাহিত্য সন্দ্রিলনের সভাগন



আকাশে ছবি ফেলা—

কামানের মন্ত দেখিতে একটি যন্ত্র নির্মাণ করিয়াছেন। উহার সাহাযো কার্যোও ব্যবস্তুত হইতে পারে।

মেখের উপরে ছবি ফেলা বার। এই প্রোকেইরটির ভিতর একটি ঘড়ির ডারেল চুকাইয়া দিয়া কটা বাজিয়াছে তাহা আকাশ হইতে এইচ ্থ্রীপডেল-ম্যাধিউজ নামে একজন ইংরেজ আবিখারক বহু লোককে এক সঙ্গে জানান বাছ। এই যন্ত্রী সামরিক অস্তাভ



্রেডিওর সাহায্যে অপরাধী গ্রেপ্তার—

রেভিও ফটোথাকীর সাহায়ে আসামী ধরিবার এক নুতন উপায় আবিকৃত হইরাছে। যে-লোকটিকে ধরিতে হইবে রেভিওর দারা ভাহার ফটো, আক্ষর ও টিপ্সৃহি পাঠান হয়।



রেডিওর বারা প্রেরিত ফটো, সাক্ষর ও টিপদহি

ভাইনোসরের বংশধর—

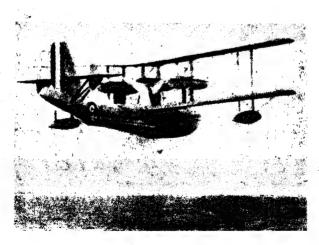
লগুনের চিড়িরাখানার ছুইটি সরীস্থা আছে বাহাকে প্রাণিতত্ত্ব-বিদরা ডাইনোসরের বংশধর বলিগা বিবেচনা করেন।



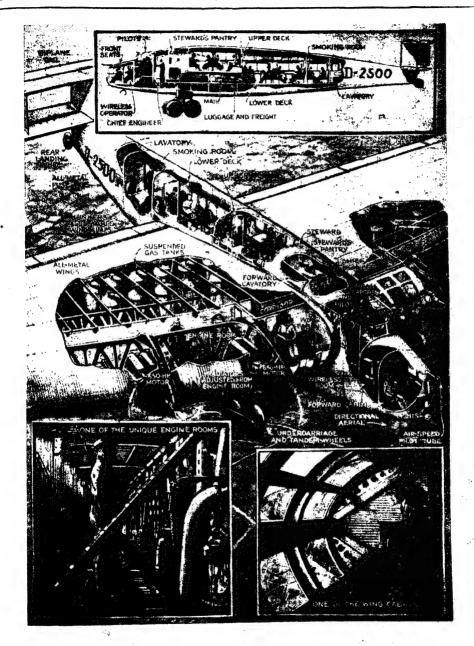
বৃহত্তম এরোপ্লেন-

জ্বার্থেনীতে সম্প্রতি পৃথিধীর বৃহত্তম এরোপ্নেন নিম্মিত হইগাছে। উচার ক্ষেক্টি চিত্র এই সঙ্গে দেওয়া হইল।

এই সঙ্গে ইংলণ্ডের রণপোত বিভাগের একটি সামুদ্রিক এরোগ্লেনের চিত্রও প্রকাশিত হইল।



इंश्लाखन मामुजिक अरतारमम



बृश्खम अत्तादशत्नत ग⁵न ७ अकास्टरत पृथ

প্রত্যাবর্ত্তন

শ্রীকেদারনাথ চট্টোপাধ্যায়

শার্ব্যভূমি ছেড়ে এবার আমর। অনার্ব্য সেমিটিকের লীলাভূমিতে চলেছি। ইরাক—মেনোপটামিয়া (নদীমধ্যদেশ)—স্থদীর্ঘ চলিশ শতাকী ধরে একের পর এক সভাতার জন্মদান করেছে। স্বমেরীয় আকাদীয

যুগের প্রথম অংশ; কিছ যে-দেশের ইতিহাসের বয়স পাঁচ হাজার বা ততোধিক বংসর, সে-দেশের হিসাবে বারো শত বংসর আবাধুনিক যুগের মধ্যে ফেলাই উচিত। সে-সময় হর্দ্ধ আরব জাতি এক মহাপুরুষের প্রভাবে



পারত দামানার কাছে। ইরাকরাজের পারতাত্রমণের দৃষ্

उरमरिकास कर्र र्याह. কিন্দ্ৰ শিকায়, তাদের স্থান অনেক ত খন € 15 6 জাতির তুলনায় অনেক নিজের ধর্মে ও নিজের শভিতে অদম্য বিশ্বাস, যুদ্ধকেত্রে অসীম শৌষ্য এवः व्यनाधात्रम व हे-महिक्ला, व हे কয়টি অংস্তে এই মুষ্টিমেয় জাতি দিখিজতে সমর্থ হয়। শাশানিয় পার-সীক সামাজা ধ্বংস करव. ६१३ আরব সামাজ্যের স্থাপনা হ'ল তখন ইরাণী, ভারতীয় বা মিশরীদের তুলনায

ব্যাবিলীয়, অহার, মারব, কত সভ্যতারই জন্ম ও উৎকর্ষ এই প্রাচীন জনপদে হয়ে গিয়েছে এবং কত দেশেই না সেই সভ্যতার বীজ ছড়িয়ে পড়েছে! মানবের সভ্যতা ও কৃষ্টির অলুর কোন্ দেশে প্রথম উষার আলো দেখেছিল সেই নিয়ে নানা বিদয়-চ্ডামণি নানা মত প্রকাশ করেছেন, (এবং এখনও কর্ছেন) সে সকল মতামতের মীমাংসা করার ক্ষমতা লেখকের নাই। তবে সভ্যতা ও কৃষ্টির ভিত্তি যে-সকল মূল উপাদানে নির্মিত সেসকলের অনেকগুলিরই প্রাচীনতম ইতিহাস আমরা এ-প্র্যান্ত পেয়েছি এই ভ্রনবিশ্যাত নদীমধ্যদেশে।

সত্যসত্যই ইরাকের মাটির গুণ আছে। অতি

থ্রাচীন যুগের কথা ছেড়ে দিয়ে আধুনিক যুগের প্রথমভাগের অর্থাৎ বারো-ভেরো শতান্ধী আগেকার কথাই
দেখা যাক। ঐ সময়টা পাশ্চাত্য ইভিহাসের মতে মধ্য-



रेबाक-मीमाल कवि-मचर्कना

তাহারা প্রায় অসভ্য বর্ষর। কিন্তু নদীমধ্যদেশে ছুই শত বংসর ধিলাফতের পরে সেই জাতির ক্লষ্টির অবস্থা দেখুন —প্রভাত স্থ্যকিরণের মত আরব সভ্যতার প্রভা সভ্য জগত আলোকিত করেছে। এই আরব-সভ্যতাই পাশ্চাত্য ইয়োরোপীয় সভ্যতার জন্মদাতা, কেন-না, আরব-স্পেনের গ্রানাডা, সেভিল, কর্দোভা ইত্যাদি প্রসিদ্ধ বিশ্ববিদ্যালয়-ক্ষেকিই ঐ সভ্যতার আকর।

শহর, গবর্ণরের বাড়িও সেই রকমই ছোট। , আমাদের লোকজন, नहेरहत चानक, जात উপর গরম এবং বালির আাধিতে অশেষ অম্ব- 🖟 বিধা। জায়গার অভাবও ছিল এবং তাই নিয়ে কিছু অশান্তি হবারও উপক্রম হয়েছিল। যা হোক শেষ পৰ্যাস্থ স্ব মিটে গেল।

ভোরের বেলায় সীমা-ত্তের দিকে বৰ্ষানা কবির হওয়া গেল।

বেবন্দোবন্ত-এই-সব জড়িয়ে তাঁর শরীর-মন চুইই পীড়িত। শেষ পথটকু আবার শুল্ক-বিভাগের টানা-হেঁচড়াতে কটুকর নাহয়, সেই জ্বল্ফে আগে গ্রেণ্র ও কাশর-ই-শিরিনে গোলমালে রাত কেটে গেল। ছোট শুল্ক বি নাগের প্রধান কর্মচারীর সঙ্গে আঘরা চললাম,



थानिकिन ष्टेमान मधर्कना । कवित्र शार्त्व हे तारकत वृद्ध कवि



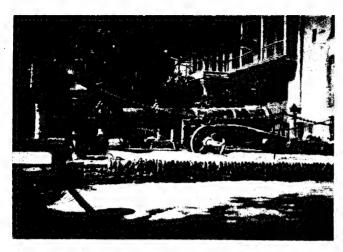
বাগদাদ। মডব্রীঞ্জ

শরীর আর বইছে না, প্রায় ত্-হাজার মাইলের শফর, একটা ঐ রকম ফাটক, তার পাশে অবত রকম উর্দ্ধি

যাতে কবির গাড়ী নির্বিবাদে পার হয়ে যেতে পারে। পথ এবার পাহাডের গা বেয়ে সর সর করে নেমে চলেছে. **চারিধারে উচুনীচু চিবি, মাঝে মাঝে** গমের কেত, দুরে সমতল জমি দেখা যাচ্ছে। এদিকে দীমান্ত বক্ষার জন্ম ছোট ছোট কেলা ব্যেছে, ভাতে রক্ষীদল দিনরাত পাহারা দিছে।

কাচাল-কাচাল নামে ফাঁডিভে পৌছান গেল। রান্তার উপর প্রকাণ্ড ফাটক, তার আশেপাশে কাঁটা-ভারের বেডা, সন্ধান চড়িয়ে সৈক্ত প্রাহরী त्रों म निष्टि । किছू मृत्र आत

थाकात कहे, भाष्टित अखाद धदर शदत हेताकी श्राहती होकी मिल्ह, त्रिहा ह'ल हेतात्कत



বাগদাদ। তোব্ আবু থাজামা

চুকে পড়া গেল। পাসপোর্ট দেখা, নানারকমের কাগজপত দন্তথত করা, চা খাওয়া, টেহেরানের খবর দেওয়া, (এখানে কর্মচারীর দল উৎস্ক হয়ে সে সব শুনল) আমাদের ভ্রমণ-বৃত্তান্ত বলা এই সবে প্রায় ঘন্টাখানিক কেটে গেল। সন্দের জিনিষপত্র তারা দেখলেও না, আমিও দেখাতে চাইলাম না। থানিক পরে একটা সাড়া পড়ে গেল, লোক জন ছুটোছুটি করতে লাগল, শুনলাম কবির গাড়ী প্রায় এসে পড়েছে। রান্ডা গাড়ী, লরী, লোকজনে ভরা। সেপাই-শান্ত্রী তাদের সরিয়ে পথ ক'রে দিল। কবি এসে পৌছালেন, তাঁর গাড়ীর সামনে এ-অঞ্চলের গ্রবর্গর সৈন্তাধ্যক্ষ ইত্যাদি যত উচ্চশদের রাজকর্মচারী সবাই অভিবাদন করলেন। ছুইদিকে অনেক কথাবান্ত্রা সন্তায়ণ ইত্যাদি হ'ল। শেষে সকলে একসঙ্গে সৈনিক রীতিতে নমস্কার (স্থাল্টি) করলেন।

পারস্তদেশের শেষ অভ্যর্থনা এবং বিদায় এক সঞ্চেই হয়ে গেল।

গু-পারে ইরাকের দল অভ্যর্থনা করার জয়ে উপস্থিত ছিলেন। সেদলে রাজনীতি, সাহিত্য, শিকা, সমর, সংবাদপত্ত সব দিকেরই প্রতিনিধি ছিলেন। ইবাকের প্রাচীনতম কবি পক্ষাঘাতে শরীরের একদিক অবশ হওয়া সংস্কৃত এন্ড দ্র এসে সারারাত ষ্টেশনে কাটিয়ে কবি ভাতাকে অভ্যর্থনা করতে এসে-ছিলেন। ইনি স্পষ্টবক্তা, নির্ভীক এবং কবি ব'লে সমন্ত দেশের শ্রদ্ধা ও সমাদর পান। এঁর দীর্ঘন্ধীবনে কারাগার থেকে রাজসভা পর্যান্ত হেরফের অনেকবারই হয়েছে, অবস্থান পরিবর্ত্তনও বারবার হয়েছে, কিং প্রাচীনকালের কবি দার্শনিকদের মতই সে-সব কিছুই তিনি তুচ্ছজ্ঞান ক'রে এসেছেন। তিনি দোভাষীর মারফং আমাকে :জিসেস কর্লেন কবির বয়স কত, উত্তর শুনে খুং



বাগদাদ। মিডান মসজিদ



বাগদাদ নর্থ ষ্টেশনে কবিকে দেখিবার জন্য জনসমাগ্র





ইরাকের গোল নৌকা



টাইপ্রিস নদীর তীরে বাগদাদ শহর

থুশী হয়ে বললেন, "আমার চেয়ে বয়দেও এক বছরের বড়, জ্ঞান ও গৌরবের তো কথাই নেই, আমি নির্কিবাদে ওঁকে 'ওস্তাদ' (গুরু) বলতে পারব।" এঁর সঙ্গে পরে অনেক আদান প্রদান হয়েছিল, কবিও এঁকে পেয়ে খুব খুনী হয়েছিলেন। বাগদাদের নবীন-প্রবীণ সকলের প্রিয় এই সরল অথচ জ্ঞানী কবি সভ্যসভ্যই আমাদের শ্রেষা পাত্র ছিলেন।

সীমান্ত থেকে ইরাক রেলের খানিকিন টেশন তেরো মাইল মাত্র। ফুলর টারম্যাকাডাম রান্তা দিয়ে মোটরের বিরাট বাহিনী চলল। নারায়ণ চল্দ্বলে এক ভারতীয় ভদ্রলোক আমাদের সম্বর্জনা করতে এসেছিলেন। তিনিও গাড়ীতে আমার সক্ষে চললেন। খানিকিনে এসে প্রথমে অভ্যাগত এবং অভ্যর্থনাকারীদের ফোটো তোলা হ'ল তারপর প্রাভরাশের ব্যাপার। টেশনে লোকে লোকারণ্য, মধ্যে মধ্যে ছু-দশ জন ক'রে মকভ্মির আরব্ভ এসে কবিকে দেখে যেতে লাগল। খানিক পরে ট্রেন ছাড্বার সম্যে সকলে উঠে পড়া গেল।

ত্ধারে মক্ত্মি, পিছনে দ্র পারস্তের নীল পর্বতমালা ক্মেই আব্ ছায়া হয়ে আস্ছে। আশপাশে মাঝে মাঝে জলসেচের নালীর ভ্যাবশেষ দেখা যাছে, এককালে এইগুলি দিয়ে ইউফেটিস্-টাইগ্রিস যুগ্মনদীর জল এসে এই ভ্যিধগুকে শস্যপূর্ণ জনপদে পরিণত করেছিল। বিদেশী শক্র এসে এগুলি নই ক'রে দেশকে দেশই উজাড় ক'রে দিয়ে সেচে।

কিছুদ্র গিয়ে নীচু পাহাড়ের সারিও দেখা গেল, তার ভিতর দিয়ে এঁকেবেঁকে একটি নদীও চলেছে, তার ছ-পাশে ঘন ধেজুরের বাগান। একটি নির্জ্জন কাষ্ণায় নদীর ধারে এক বিদেশী শ্বভিক্তক্ত দেখা গেল, গড়নে চৌকোণা, মাধাটা পিরামিডের মত ছুঁচালো, স্মায়তনেও খ্বই দীর্ঘ। শুনলাম সেটি বাইশ সালের বিজ্ঞাহে নিহত ইংরেজ রাজপুরুষের কবর।

মধাহের পরে ক্রমেই টেশনগুলির আশেণাশে ছোটবাট শহর দেখা গেল। ঐ রক্ম একটি শহরের টেশনে কবিকে দেখতে বিষম ভিড় এসে উপস্থিত হ'ল, তারা সমস্ত প্লাটকম ছাপিয়ে রান্তার ধারের গাছ পর্যাস্ত ছেয়ে কেলেছিল।

বিকালের দিকে আকাশ কেমন ঘোরালো দেখাতে লাগল। স্র্র্ের মুখও কেমন আচ্ছন্ন, গাছপালা দেখে মনে হয় বাতাস বিশেষ নেই, কিন্তু গাড়ী থামলেও ঝুব্ঝুব্ ক'রে বালি প'ড়ে সব জিনিব ছেয়ে ফেল্ছে। ভনলাম আবাজ ক'দিন ধ'রে এই রকম বালির আঁধি চলেছে। পরমও বেশ লাগতে লাগল, দোডা লেমনেডে বেশ একটা স্পৃহাহ'ল।

সন্ধার মৃথে দূরে মিনারগন্ধলশোভিত বিরাট শহর দেখা দিল। কাছে এসে প্রথমে অসংখ্য কবরস্থান এবং



বাগদাদ। শেখ আৰম্ভল কাদির মসজিদ

কুক্তকারের চুলী দেখা গেল। তারণর শহরের আবছায়া রূপও দেখলাম, বুঝলাম এই সেই প্রসিদ্ধ শহর বাগ্দাদ।

(हेम्रान लाटक लाकात्रणा, जात्रमधा करवक्षन ভারতীয় মহিলাও ছিলেন (হজন বাঙালী)। ষ্টেশনে নেমে মোটরে ওঠা গেল, প্রায় পোয়া মাইল লম্বা মোটরের শোভাষাতা শহরের ভিতর দিয়ে ঘুরে বাগদাদের প্রধান হোটেল 'টাইগ্রিস প্যালেস'-এ এসে থামল। আমাদের সেখানেই थाकात्र वावस्र। राष्ट्रिल। আধনিক ইয়োরোপীয় ধরণের সব রকম ব্যবস্থাই আছে : হোটেলের পাশ দিয়েই টাইগ্রিস্নদী চলেছে, তার বুকে ণিলপে ও খুটি পুঁতে নদীর উপর দোতালা বিশাল বারান্দা করা হয়েছে, সেখান থেকে মনে হয় যেন জাতাজের ডেকে রয়েছি। নদীর তথার দিয়ে শহর তৈরী, এ-পারে তার প্রধান অংশ, বাজার হাট, আদালত ইত্যাদি, ওপারে স্থন্য স্থন্য বস্তবাড়ি এবং অক্সান্ত শহরতলির ব্যাপার, তবে এখন ওদিকেও শহর বিস্তার করা হচ্চে। নদীপারের উপায় হটি নৌকার সেতু-হাওড়া ত্রীজের সংক্রিপ্ত সংস্করণ—তার প্রধানটির নাম ইরাক-বিজেতা ইংবেজ জেনারেল মডের নামে 'মঙবীজ'।

শহরের পথঘাট নৃতন ক'রে করা হচ্ছে, কাফিখানা, নৈশ প্রমোদালয়, সিনেমা ইত্যাদিও অনেক। দেওলে ইউরোপ এবং ইঞ্জিণ্ট ছুয়েরই কথা মনে হয়।



মহাত্মা গান্ধীর উপবাস

গত ২৫শে বৈশাধ হইতে মহাত্মা গান্ধী একুশ দিনের জন্ম উপবাদ আরম্ভ করিয়াছেন। ইহা দেশব্যাপী মহা উদ্বেশের কারণ হর্টয়াছে। পর্ম মানবপ্রেমিক সর্বভাগী তাঁহার মত মহাপুরুষের প্রাণসংশয়ে উদিয় হওয়া স্বাভাবিক। ঠিক কি কারণে তিনি এবার উপবাস করিতেছেন, তাহা তিনি খুলিয়া বলেন নাই। বিশেষ করিয়া তাঁহার নিজের প্রায়শ্চিত রূপে এবং নিজের চিত্তভূদ্ধির জক্ত তিনি এই কঠোর ব্রত গ্রহণ করিয়াছেন, ইহা তিনি বলিয়াছেন। "হরিজন"-দেবার সহিত ইহার সম্পর্ক আছে। তিনি ইহাও বলিয়াছেন, যে. "হরিজন"দিগের দেবার দহিত সংপ্ত লোকদের মধ্যে কতকগুলি সাতিশয় বিক্ষোভকর চনীতির দৃষ্টান্ত তাঁহার জ্ঞানগোচর হইয়াছে। যাহাদের আচরণ তাঁহাকে মন্মান্তিক ব্যথা দিয়াছে, তাহাদের চেত্রা হইলে এবং তাহারা অমুতপ্ত হৃদয়ে আত্মন্তবিতে প্রবৃত্ত হইলে তাহাদের সম্বন্ধে তাঁহার তপস্থার উদ্দেশ্য দিক হইবে। তাঁহার নিজের যে কলাণের উদ্দেশ্যে তিনি উপবাস कतिशाह्म, तम कमान उ इटेरवरे।

মোটের উপর বুঝা যাইতেছে, "হরিজ্বন"দিগের প্রতি গঠিত ব্যবহারের প্রতিকার এবং তাহাদের উন্নতির জন্ত যথেষ্ট চেষ্টা না হওয়ায় মহাত্মা গান্ধী উপবাস আরম্ভ করিয়াছেন।

উপবাসের দারা চিত্তশুদ্ধি হইতে পারে, ইহা স্বীকার্য।
অম্তাপ এবং প্রায়শ্চিন্তের ইহা একটি প্রণালী, তাহাও
স্বীকার্য। একুশ দিনের কম দীর্ঘকাল উপবাস করিলেও
মহাত্মা গান্ধীর উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইত কি-না, সে-বিষয়ে
কোন তক করা চলে না। তিনি বলিয়াছেন, তাঁহার
উপবাস করিবার প্রতিজ্ঞা টলিবে না। স্থতরাং তাঁহার
মৃত্ত মৃত্তিত মাহ্যকে তাঁহারও এবং তাঁহার প্রোমাশ্পদ

"হরিজন"দিগেরও মঙ্গলের জ্বন্ত একুশ দিনের আগে উপবাস ভঙ্গ করিতে অহুরোধ করিলে তাহা নিজ্ হইবে।

এ অবস্থায় আমরা কেবল এই আশা করিতে পারি যে, একুশ দিনের উপবাসের পরও তিনি ভগবৎকপাং বাঁচিয়া থাকিবেন, কিংবা যাঁহার প্রেরণায় তিনি উপবাঃ প্রবৃত্ত হইয়াছেন বলিয়াছেন সেই পরমপুক্ষ একুশ দিনে আগেই তাঁহাকে উপবাস ভল করিবার প্রেরণা দুনিবেন

অহিংস আইনলজ্ঞন প্রচেষ্টা স্থগিত রাথিঝার আদেশ

মহাত্ম। গান্ধী জেল হইতে থালাস পাইবার পা ৬ সপ্তাহ বা এক মাসের জন্ম অহিংস আইনলজ্বন প্রচেট ছগিত রাখিবার আদেশ প্রচার করিয়াছেন। তাহার সংগ সঙ্গে গবল্পেন্টকে অহিংস আইনলজ্বক রাজনৈতিঃ বন্দীনিগের মুক্তি দিতে এবং অভিন্তাল-সমূহ রদ করিছে অন্থরোধ করিয়াছেন। মহাত্মা গান্ধী সন্ধিপ্রবণতার প্রমা দিয়াছেন। এখন গবল্পেন্ট কি করেন, দেখা থাক্।

উপবাদান্তে গান্ধীজী কি করিবেন

মহাত্মা গান্ধী বলিয়াছেন, একুশ দিন উপবাদের গ তিনি বাঁচিয়া থাকিলে বিলাত হইতে ফিরিয়া আদিব পর এবং কারাগারে প্রেরিত হইবার পূর্বে ভারং গবল্মে টের সহিত তাঁহার কথাবার্ত্তা যেথানে থামিয় ছিল, দেইখান হইতে আবার সন্ধিদ্বাপনসংক্ষীয় আলোচ আবন্ধ করিবেন।

মহাত্ম। গান্ধী উপবাসান্তে আবার ধৃত ও বন্দীর হ'ইতে প্রস্তুত থাকিবেন।

উপবাদ ও দমাজদংক্ষার

महाजा गांकी भूगा- हाकित चाला य छें भवान করিয়াছিলেন, ভাহাতে যে কোন স্বফল হয় নাই এমন नग्र। किছ स्रकल रहेग्राइ। किছ मानूय मीर्घकाल (य-সব ধারণা োষণ করিয়া আদিয়াছে, তাহা অতি সত্তর পরিতাক্ত হয় না: বে-সব দামাজিক রাতি বছ শতাক্ষী *****তলিয়া আদিতেছে, ভাহা হঠাং পরিবর্ত্তিত বা বিনষ্ট হয় তাঁহার উপবাদে ভীত হইয়া তাঁহার প্রাণ রক্ষা করিবার জন্ম মাতু্য কোন কোন কু-সংস্থার ত্যাগ করিবার, কোন কোন সামাজিক প্রথা সংশোধন বা বিনাশ করিবার অকপট মনোভাব কথায় ও কাছে कतित्वत. यथनहे काँहात आनुमः नृत्वत ज्य চলিয়া যায়, তথনই কু-দংস্কার ও কু-প্রথাওলা আবার নিঞ্চের প্রভাব স্থাপন করিবার উপক্রম করে, তাঁহার প্রাণসংশ্যে যাহার ভীত হইয়াছিল তাহারা আত্মছদ্ধি ও শ্মাজ্ঞারে শিথিলপ্রয়ত্ত ও উনাদীন হউতে আর্ভ করে।

অতএব, উপবাস-প্রবর্ণতা বাঁহার বা বাঁহাদের মধ্যে আছে তাঁহাদিগকে উপবাদ হইতে নিবৃত্ত করিবার বার্থ ८७ है। ना कतिरामुख आमानिगरक विनरण इहेरजरह, रय, আত্মভদ্ধিও সমাজসংস্থার বিষয়ে স্থায়ী ফললাভের জ্বন্ত মাহুষের জ্ঞানবৃদ্ধির প্রয়োজন, ধর্মবৃদ্ধিকে জাগান আবশুক, এবং ফললাভের জন্ম কিছু ধৈষ্য অবলম্বনও আবশাক। পৃথিবীতে হিন্দু সমাজে এবং অক্সানা সমাজে মাহুষের হান্যের পরিবর্ত্তন এবং স্থাজের সংশোধন প্রাচীন কাল হইতে আগে আগেও অনেক মহাপুক্ষ এবং তাঁহানের সহক্ষী ও অমুচরদের চেষ্টায় হইয়াছে। তাঁহারা উপবাদ ষারা দেই সকল মহা পরিবর্ত্তন ঘটান নাই বলিয়া এখনও কাহারও উপবাস করা অনাবশ্রক এমন কথা যেমন বলা यात्र ना, टिश्मिन हेशाख तना यात्र ना, त्य, आत्मकात नमाक-हिर्दे ज्वीदनत कार्याञ्चलानी পतिजाका। मानवनमादक নব নব পছার উদ্ভাবন ও আবিভাব আবশুক, কিছ প্রাচীন পদ্ধা প্রাচীন বলিয়াই বর্জনীয় হইতে পারে न। नवीन वा धाठीन, कार्यक्र যাহা, তাহাই व्यवस्तीमः।

প্রাচীন পদার মধ্যে যাহা কার্য্যকর, মহাস্থা গান্ধী তাহা একেবারে ত্যাগ করিয়াছেন, এমন কথা বলিলে মিথাা কথা বলা হইবে। তিনি তাহা করেন নাই। কিন্তু তিনি নিজের কার্য্যপালীতে, উপবাদের উপর খুব বেশী গুরুত আরোপ করিয়াছেন বলিতে হইবে। উপবাদের রীতি প্রাচীন, মহাস্থান্ধী কর্তৃক উহার প্রয়োগ অনেকটা নুতন এবং সম্পূর্ণ অন্তর্গাধারণ ও অনতিক্রাস্তঃ।

মানবসমাজের ভ্রান্ত ধারণা, কুদাংস্কার, কুরীতি ও ছনীতি দ্ব করিবার জন্ত কেবল জ্ঞানর্দ্ধি ও তর্কযুক্তি দব দময়ে যথেষ্ট কলপ্রান হয় না, ইহা স্থাকার্যা। মানুষের ফলয়মনকে সচেতন ও সচল করিবার জন্ত অংলাক-সামান্য কোনও ছংখবরণ, কোনও ভ্যাপের প্রবল আ্বাত ক্রান কর্মন আবশ্যক হয়। কিন্ধু সেই উপায় পুনংপুনং অবলম্বিভ হইলে প্রথমে যত কার্য্যকর হয়, পরে ভঙ্জ না হইবার সম্ভাবনা। কারণ, মানুষের মন উহাত্তে অভ্যন্ত হইয়া পড়িতে পারে।

বঙ্গে নারীর সংখ্যা কম কেন ?

কোন কোন সময়ে, কোন কোন দেশে, কোন কোন শ্রেণীতে বা ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে ছেলে বা মেয়ে বেশী জন্মগ্রহণ কেন করে, তাহার বৈজ্ঞানিক কারণ আবিষ্কৃত হয় নাই। কোন দেশে হয়ত এক সময়ে পুরুষের চেয়ে নারীর বা নারীর চেয়ে পুরুষের সংখ্যা বেশী থাকে; অন্ত সময়ে হয়ত তাহার বিপরীত অবস্থা ঘটে। এরূপ অবস্থান্তর ঘটিবার সম্দয় কারণ নিদ্ধারিত হয় নাই। কিন্তু নারীর চেয়ে পুরুষের সংখ্যাধিক্যের কারণ কোন কোন স্থলে স্থলান্ত। বলে তাহা হইবার কারণের বিষয় কিছু আলোচনা করিব।

সরকারী হিসাবে এখন যাহা বাংলা দেশ, ১৯০১ সালের সেন্দদ অফুসারে তাহার লোকসংখ্যা ৫,১০,৮৭,৩৩৮। তাহাদের মধ্যে ২,৬৫,৫৭,৮৬০ জন পুরুষ, ২,৪৫,২০,৪৭৮ জন নারী। পুরুষের চেয়ে নারীর সংখ্যা ২০,২৮,৩৮২ কম। কোন কোন দেশে ও প্রদেশে প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংখ্যা কত, তাহা নীচের তালিকায় দেখান হইন।

দেশ বা প্রদেশ	প্রতি হাজার পুরুষে নারীর সংগ	
ভারতবর্ষ	*82	
ইংলও ও ওরেল্স্	3 • b-9	
মাক্রাজ	> - २ -	
বিহার-উড়িছা	2 • • •	
মধ্যপ্রদেশ-বেরার	> • •	
ব্ৰহ্মদেশ	264	
বঙ্গ	≥ ₹8	
আসাম	àoà	
বোম্বাই	3.0	
আগ্রা-অবোধ্যা	৯ • 8	
পঞ্চাব	F0)	

বাংলা দেশে প্রতি হাজার পুরুষে বর্দ্ধমান ডিবিজনে জীলোকের সংখ্যা ৯৪২, প্রেসিডেন্সী ডিবিজনে ৮৪৬, রাজসাহী ডিবিজনে ৯২২, ঢাকা ডিবিজনে ৯৪৭, এবং চট্টগ্রাম ভিবিজনে ৯৮০। জেলার মধ্যে স্ত্রীলোকের আহুপাতিক সংখ্যা সকলের চেয়ে বেশী চট্টগ্রামে, ১০৫৯, ভাহার পর মূর্শিনাবাদে ১০০৬, এবং ভাহার পর বীরভূমে ১০০৫। জেলার মধ্যে সকলের চেয়ে কম হাবড়ায়, ৮৩৪। কলিকাভায় থুব কম, ৪৬৮।

বাংলা দেশে জীলোকের চেয়ে পুরুষের সংখ্যা বেশী হওয়ার একটি কারণ এই, যে, অক্যান্ত প্রদেশ হইতে যত লোক বাংলা দেশে আদে, বাংলা দেশ হইতে তত লোক অক্যান্ত প্রদেশে যায় না; এবং যাহারা বলে আদে তাহাদের অধিকাংশ পুরুষ। আমরা 'প্রবাসী'র আগেকার এক সংখ্যায় বলে হিন্দীভাষী প্রভৃতি অবাঙালীদের সংখ্যায় যে তালিকা দিয়াছিলাম, তাহা হইতেই বুঝা যায়, উপার্জ্জনের জন্ম কত লোক অক্যান্ত প্রদেশ হইতে বাংলায় আসিয়া থাকে।

১৮৮১ সাল হইতে প্রত্যেক দশবার্ষিক সেলসে বলে স্থীলোকদের আছুপাতিক সংখ্যা কমিয়া আসিতেছে, ১৮৮১ সালে প্রতি হাজার পুরুষে স্থীলোকদের সংখ্যা ছিল ৯৯৪; তাহার পর ১৮৯১ সালে উহা হয় ৯৭৩, তাহার পর ক্রমশ: ক্মিয়া ১৯৩১ সালে ৯২৪ হইয়াছে।

এই ক্রমহাদের একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, বাংলা দেশে (প্রধানতঃ অবাঙালীদের) কলকারথানা ও ব্যবসা বাড়িতেছে এবং তাহাদের জ্বন্ধ বাংলা দেশ যথেষ্ট প্রমিক ও অন্থ কর্মী জোগাইতে না পারায় অক্যান্থ

প্রদেশ হইতে শ্রমিকেরা ও অক্তান্ত কর্মীরা ক্রমশঃ অধিক সংখ্যায় জাসিতেতে।

কিন্তু বলে স্ত্রীলোকদের আমুপাতিক সংখ্যা ক্রমাগত ক্রিয়া আসিবার উহাই এক মাত্র কারণ নহে। ১৮৮১ দাল হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯৩১ দাল পর্যান্ত প্রত্যেক দশবার্ষিক লোকসংখ্যাগণনায় দেখা যাইতেছে, যে, প্রতি হাজার পুরুষজাতীয় শিশুর জন্মে যত স্ত্রীজাতীয় শিশু সংখ্যা ক্ৰমাগত ক্ৰিয়া জনাগ্রহণ করে. তাহাদের আসিতেচে। ১৮৮১ সালের সেন্সদে দেখা যায়, বলে জাত প্রতি হাজার পুরুষ শিশুতে বঙ্গে জাত স্ত্রীশিশুর সংখ্যা ছিল ১০১৩; ১৮৯১, ১৯০১, ১৯১১, ১৯২১ এবং ১৯৩১ সালের সেন্দ্রমে ছিল যথাক্রমে ৯৯৫, ৯৮২, ৯৭০, ৯৫৪ এবং ৯৪২। বলে এই যে ক্ৰমাগত কম স্তীজাতীয় শিশু জন্মিতেছে, ইহার কারণ কি ? বঙ্গে নারীনিগ্রহ, নারীর অনাদর ও নারীর উপর অত্যাচারের ব্যাপকতা ও মাতায় যাহারা বাথিত, তাহাদের মনে স্বভাবতঃ এই চিস্তার উদয় হইতে পারে, যে, এমন দেশে বিধাতা লীজাতীয় শিশু পাঠাইতে কার্পণ্য করিতেছেন। কিন্তু এরপ কল্লনা বা অনুমানকে বৈজ্ঞানিক কারণ বলা যায় না। বৈজ্ঞানিক কারণের অমুসন্ধান কেহ করিয়াছেন कि-ना, जानि ना।

কারণ যাহাই হউক, ইহা মনে রাথা দরকার, যে যে-দেশে বা যে-সব সমাজে ও শ্রেণীতে স্তীলোকের সংখ্য জনেক কম, তথায় জননী কম হওয়ায় লোকসংখ্যা যথে বৃদ্ধি পায় না।

বঙ্গে কলকারখানা রৃদ্ধি এবং পুরুষের সংখ্যাধিক্য

উপরে বলিয়াছি, বঙ্গে (প্রধানতঃ অবাঙালী ধনিক দের দ্বারা স্থাপিত) কলকারখানা ও ব্যবসা বাড়িতে। এবং তাহাদের জ্বন্থ আবশ্রুক শ্রমিক ও জন্ম কর্মী বলে বাহির হইতে আসিতেছে বলিয়া স্ত্রীলোক অপেক পুরুষের সংখ্যা বাড়িয়া চলিতেছে। তাহার একা প্রমাণ ১৯৩১ সালে বলের ছোট বড় শহরে পুরুষ ' স্ত্রীলোকদের সংখ্যা হইতে পাওয়া বায়।

এই সংখ্যাগুলি নী	রুদ সংখ্যামাত। এ	গুলি কবিভা	শহর	श्रृक्ष	ব্ৰীলোক
ও গল্পের মত আনন্দ			पार्कि नि ड	25,02F	v,e1e
			বিষ্ণুর	৯,৭৬৭	۵,৯২৯
তালিকাভূক্ত প্ৰত্যেক			শেরপুর	>-, ese	»,∙• ₹
পারিবেন, যে, সে খানে	ন পুরুষনারীর সংখ্যার	ৰ তাৰতমোৰ	দিনাজপুর	>>,940	9,020
		हे मिक् मिया	খুলনা	77'9RA	1,562
			जनभारे ७ ज़ी	22,2≥€	6,369
সংখ্যাগুলি কারণজিজ	াহ্ লোকদের কা	জ লাগিতে	নবদ্বী প	٧,৯5٩	»,»8»
পারে ।			বৈদ্যবাদী	3.,953	6,559 6,866
	et we	ন্ত্ৰীলোক	निक्ति समामभा	22,240	۹,43•
শহর	পুরুষ		ইংলিশ বাজার	3,059	e,02e
কলিকাতা	₩,\$8, ≥8₩	9,45,966	है। प्रभूत	35,889	8,662
হাবড়া	5,84,52+	92,969	হালিশহর	32,3Vb 32,5Vb	6,922
ঢা ক া	9 <i>&</i> @,66	e2,549	সৈদপুর	a.302	4,233
ভাটপাড়া	60°'96	₹8,৮85	রাণীগঞ্জ	۸,98۵	⊌ <u>,</u> e•9
ই ভূগ প্ র	೨೨,88೨	28,8%	উত্তর বারাকপুর	৮,৭৩৯	1,080
চট্টগ্ৰাম	७€,∙8≥	36,5.9	টাঙ্গাইল	9,839	৮,৩২৯
টিটাগড়	७८,२ १२	> €,७७२	নবাবগঞ্জ	> ,829	6.00
বৰ্দ্ধশান	₹9,8৮€	36,300	ফরিদপুর	₩ ,७२8	6,500
সাউথ স্বার্গান	22,580	39,036	কিশোরগঞ্জ	>•,>>७	8,52
এরামপ্র	₹७,३৮€	\$4,+9\$ NO NO	কাচড়াপাড়া	b,69b	७,১৪১
বরানগর	૨૦, ১১৬	\$0, \$ 08	বগুড়া	a,936	€, 9≥€
বরিশাল	20,000	>2,52 ⊬ >2,6 4 ≎	বারাকপুর বাশবেডিয়া	a,9>9	8,838
নারায়ণগঞ্জ হুগলী-চু [*] চুড়া	२ <i>),६२७</i>	30,600 30,600	গারুলিয়া	a,21×2	8,145
হণশা-চুচুড়। সির†জগঞ্জ	5 ৮,৭৯৯ 5 ৭,৯ ৮১	38,886	বাছড়িয়া	1,542	4,e ->
াশর।জগজ মেদিনীপুর	59,849 59,849	58, ₹58	নোয়াখালি	9,6.6	e,2 e e
বৈশ্বনাত্য বাঁকুড়া	59,2V•	\$8,820	क् त्री श्रुत	6,210	6,630
বাহুড়। কুমি লা	25'60.	32,60¢	काम्मो	৬,৪•৩	6,239
^{সাম্মা} আসানসোল	۶۳,۹۶۰ ۱	32,496	ঘাটাল	હ , ક ૨૨	٠,৯٩٧
रेनहाँ है।	₹•,5₹७	30,964	কূচবেহার	9,388	8,630
মেমনসিং	52,900	5.,989	পাৰিহাটী	७,१०४	8,345
वानी	₹•,≥88	a,8 • o	বাঞ্জিতপুর	€,७३२	6.034
কামারহাটী	₹•,•৮٩	>•,₹89	কু ল টী	9,560	8,028
বহরমপুর	50,500	५२,२७ १	রাজপুর	4,966	6,486
রাজশাহী	30,394	>>,४४५	রাণাঘাট	, 008	e,•७১ 8 २१ र
মাদারীপুর	5€,₹•8	22,4%.	য েশার	9,008	6,290
রিষড়া-কোলগর	59,€ ₹₩	৯,98•	সাতক্ষীরা	6, • 9 5	6,218
ব্রাহ্মণবাড়িয়া	५७,३१७	25,643	सिमानक-वासिमनक	6,998	e, ue 2
हां भवानी	29,829	9,000	সোনামুখী	e,009	9,36
শা ভিপুর	><,•>७	১২,৯৭৬	বারাকপুর ক্যাণ্টনমেণ্ট	9,002	8,502
हे । लिश ञ	28,∀••	>, 696	দেত্ৰকোণা	6,686	8,7%
কৃষ্ণনগর	25,6.4	35,899	পিরোজপুর	6,065 4.42	8,675
বন্ধবজ	74,478	b,663	সিউড় <u>ী</u>	७,० ४३ ७,७४३	8,8
জামালপুর	5 २,७२>	3.886	ट मनी	e,eee	8,88
ख्राम्ब	>8,20F	₽,•€8	রামপুরহাট	8,9+0	e,•w
পাৰনা	22,89·	a,a08	भू लिग्नोन	e,502	8,63
বসিরহাট	22,2.4	3+,343	জরনগর	4,489	8,-4
র দ পুর	25'A.A	1,285	আপর তলা	-,	

म् इत्	পুরুষ	खौलार
কালনা	ኖ, ኔ৬ ৯	140.8
মূৰ্শিলাবাদ	8,2.8	8,492
কু 🕏 রা	4,466	9,93
উ ন্ত রপাড়া	€,850	৩,৮৭
তমলুক	٧٤٤.8	8,•2
कालिमभः	8,64.	٠٠ ه د
বেলডাঙ্গা	8,88%	8,0.
বারা সত	8,900	৩,৯৪২
शाहेवी था	0,580	৩,৩৩৮
কুড়িগ্রাম	9,206	৩,৫১৭
নাটোর	8,604	৩,৬৮
টাকী	8,२७७	و, ه
কাটোয়া	್ರ ೩೪৮	৩,৮৪৪
<u> সারামবাগ</u>	ەدھ,ق	৩,৫৪৮
কা সিয়ং	8, • \$ 8	೨ ,8৩°
কোটরং	8,500	৩,০০২
রাজবাড় <u>ী</u>	8,228	• ८४. ६
बालकारि	8,663	5,658
वा ङ्ग ्रेभूत	৬,৭ • ৯	₹,998
পট্রাখালি	8,•৩৯	२,७৯৫
গৌরীপুর	৩ ,৬৬ ৫	₹, ७ €8
রামজীবনপুর	७,२১७	0, • > 8
মেহেরপুর	७,२८३	₹,≥७8
মুক্তাগাছা	ত,৪৪১	ঽৢ৬৯৽
কোটটাদপুর	৩,৩•৯	₹,₩0%
সিলিগুড়ি	8,572	3,000
च ड़ न ह	৩,৩৩৪	२,७৮८
চন্দ্রকোপা	७,५२१	2,66 2
বান্পুর	8,024	3,238
পড়ার	২,৯৬৩	२,११७
ভোলা	৩,৭০৯	3,582
लगनग	8,•36	3,038
কাৰি	۷,۰۹۶	२ ,२७৮
ক্স বাজার	२,७8२	२,७१७
(मवहारी)	₹,8 ∉ 8	₹,€••
পাত্রশঙ্কের	२,०३२	२,७8२
দাইহাট	২,৪৩৭	₹,8 • ₩
লালমণিরহাট	७,२२४	5,860
উछ र म रम्भ	₹,∉88	دهه,د
গোৰ ংডাঙ্গ	२,०३४	2,229
नीलकामात्रो	२,११৮	३ ,७२१
শেরপুর	২,৩৩ ৯	۰84,د
ठ क्षित्र	₹,•36	٠ ٩ ه, ډ
ক্ষীরপাই	2,462	3,685
কুমারখালি	3,963	3,623
মহেশপুর	3,938	3,6+9
অণ্ডাল	₹,•€€	3,000
নওগাঁও	3,200	3,334

শ্ভর পুরুষ ন্ত্ৰীলোক পুরাতন মালদহ 3.842 2.022 **मिनशांग** 3.62% 449 ডোমার 5.802 5. . . . 3 মাথাভাঙা 5,425 ٠ زھ বীরনগর 3.244 3.096 नल ि 5,265 11.140 इन मिवा छो F01 830 জলাপাহাড 8 2 2 234 লেবং 900 232

যে-সব জায়গায় ত্রীলোকের সংখ্যা অত্যন্ত কম, তথাকার ও তাহার নিকটবত্তী স্থানসমূহের স্থায়ী বাসিন্দা পুরুষদের বুঝা উচিত—বিশেষ করিয়া তথাকার সব মক্ষ কাজ করিতে না পারায় বাহির হইতে পুরুষ কশ্মীর। আসিয়াছেন।

বঙ্গে বেকার বেশী, অথচ আগস্তুকও বেশী

বজে কলকারখানা ও ব্যবসা বৃদ্ধির সজে সজে বাহির হইতে (প্রধানতঃ পুরুষজাতীয়) শ্রমিক ও অন্য কম্মা আসায় এখানে পুরুষের সংখ্যা বেশা হইয়াছে। ইহা হইতে প্রশ্ন উঠে, তবে কি বঙ্গের প্রাপ্তবয়স্ক বাঙালী পুরুষেরা বা তাহাদের অধিকাংশ বরাবর রোজগারের কাজে লাগিয়া আছে, এবং কাজ বাড়ায় সেই জন্ম বাহির হইতে মান্ত্যের আমদানী হইয়াছে ? ত্থের বিষয় অবস্থাটা সেরপ নয়। অবস্থা সেরপ হইলে ত বাঙালীদের ত্র্তাবনার কোন কারণ থাকিত না।

বাঙালীর ত্র্ভাবনার কারণ এই, যে, বল্পে শতকর বেকারের সংখ্যা ভারতবর্ষের অন্ত সব প্রাদেশের চেটে বেশী, আমার বল্পে আগন্তকের সংখ্যাও অন্ত স্প্রাদেশের চেটের বেশী। তাহার কারণ নানাবিধ একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, আগন্ত অবাঙালীরা যে-যে রক্মের দৈহিক শ্রম, কারিগরী ব্যবসার কাজ করে, বাঙালী শ্রমিক, কারিগর ও ব্যবসাদা শ্রেণীর লোকেরা ভাহা করিতে চায় না বা করিছে পারে না। আর একটা কারণ এই হইতে পারে, যে, রক্ম কাজে বাঙালী শ্রমিক, কারিগর ও ব্যবসাদা

শ্রেণীর লোকেরা অবাঙালী সেই সেই শ্রেণীর লোকদের
সদ্দে প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠে না। হয়ত ত্ই
রকম কারণেই বর্তমান অবস্থা ঘটিয়াছে। এই ত্টি
কারণের মূলে বঙ্গের বছর্বব্যাপী রোগজীর্ণতা নিশ্চয়ই
আছে। আর একটি কারণ এই, যে, বঙ্গের অধিকাংশ
লোক দীর্ঘকাল হইতে রুষক বা রুষিজাবী; কলকারখানা
ও ব্যবদা-বাণিজ্যের জন্ম যেরূপ মনের ভাব এবং
অভ্যাসাদির প্রয়োজন, তাহাদের তাহা জন্মিতে বিলহ
হইতেছে এবং ইত্যবদরে অবাঙালীরা আসিয়া কার্যান্দের
দগল করিতেছে। বঙ্গের দেশী ও বিদেশী কলকারখানার
প্রতিযোগিতায় ক্রমশং অধিক সংখ্যায় বেকার ও নিরয়
হইতেছে, নৃতন রক্মের পণ্যশিল্প বা অন্ধ কোন
রোগগারের কাজে প্রবৃত্ত ও অভাত হইবার স্ব্যোগ
পাইতেছে না বা করিয়া লইতে পারিতেছে না।

বাঙালীদের মধ্যে যাঁহাদিগকে শিক্ষিত শ্রেণীর লোক বলা হয়, তাঁহারা সরকারী ও বেসরকারী চাকরি এবং ব্যারিষ্টরী, ওকালতী, মোজারী, ডাক্তারী প্রভৃতি করিতে অভান্ড বাইচ্চুক। ব্যবসা-বাণিজ্যের দিকে হাঁহাদের ঝোঁক ছিল না বা কম ছিল। এখন কিছু বাড়িয়াছে, কিন্তু যথেষ্ট বাড়ে নাই। আবার, যাঁহাদের এই ঝোঁক জনিয়াছে, তাঁহার। অনেকে মূলধনের অভাব, আভিজ্ঞতার অভাব, বা ব্যবসার প্রারম্ভিক অনিশ্চিত আয়ের উপর নির্ভর করিবার সাহদের অভাব বশতঃ ব্যবসা-বাণিজ্যে প্রব্র ইইতে পারেন না।

বঙ্গে বিশুর অবাঙালীর অন্নসংস্থান হয়, অথচ বাঙালী বেকারের সংখ্যা কেন অনেক বেশী, তাহার কিছু কারণের আভাস দিলাম। এই সম্দয় কারণের উচ্ছেদ সাধন করিতে হইবে। নত্বা বাঙালীর ভবিষাৎ অন্ধলারময় থাকিবে। হিন্দু বাঙালী ম্বলমান বাঙালী উভয়ের পক্ষেই একথা প্রযোজ্য।

এখন বাংলা দেশে যে অবর্মা বা বেকারদের শতকরা সংখ্যা অস্থান্ত প্রদেশের চেয়ে বেশী, তাহা দেখাইতেছি। ১৯৩১ সালের সেজস অমুসারে বঙ্গের রোজগারী লোক্দিগকে এবং তাহাদের ক্রমিট গোবাদিগকে (earners and working dependants) এ本 শ্রেণীতে ফেলিয়া, অ-কর্মীোয়াদিগকে যদি আর ফেলা যায়, ভাচা চইলে দেখা বাইবে, যে, প্রথম শ্রেণীতে পড়ে শতকর। ২৯ জন এবং ছিতায় শ্রেণীতে পড়ে শতকরা •১ জন। অর্থাৎ বক্ষে শতকর৷ ৭১ জন নিভের ভরণপোষণের জন্ম পরিশ্রম করে না. করিবার মত বাদ হয় নাই, দামর্থ্য নাই, উদোল ও ইচ্চা নাই বা उपतान नाई। ১৯৩১ माल्य সেন্স অফ্সারে সম্প্র ভার ভবর্ষের ও বাংলা ছাড়া অক্সান্ত প্রদেশের কর্মী ও বেকারদের শতকরা সংখ্যা কত তাহা জানি না। কারণ স্ব সেল্স বিপোর্ট প্রকাশিত বা আমাদের ২ জগত হয় নাই। কিছ ১৯২১ সালের সেকাদ অমুদারে ক ফ্রনতার তালিকায় বলের স্থান দকলের নীচে ছিল েখা যায়। এখন সে অবস্থার পরিবর্তন ত্রহাতে মনে হয় না। ১৯২১ সালের সেন্দ্র অভ্নায়ী ভালিকা নীচে িতে ভি

अटम	শৃতকর: কণ্	শতকরা অ- ক্র্যু
আসাম	8 %	€8
বাংলা	9€	60
বিহার-উড়িকা	8 2	65
বো ধা ই	2 8	4.5
मधा आरम्भ ७ रवश्त्र	**	82
মান্তাজ	86	4.5
উত্তর-পশ্চিম দীমান্ত	তৰ	€ 5
শঞ্জাব	94	4.8
আগ্ৰা-অযোধ্যা	6.9	8 9
ভারতবর্গ	8.5	€8

বাংলা দেশ অন্ত সব প্রদেশের চেয়ে মোট লেকেমংখ্যার জনবছল, আবার প্রতি বর্গমাইলে বজে যত লোক বাস করে আন্ত কোন প্রদেশে তত লোক বাস করে না। এত বেশী লোক প্রতি বর্গমাইলে বে দেশে থাকে, পণাশিরের কলকারখানা কিংবা কুটীরপণাশিরের খুব প্রাচ্পা ভিছ্ল দেশ ত দরিদ্র হইবেই, এবং সেখানে বেকারের সংখ্যাও বেশী হইবে। ইহা আভাবিক। কিন্তু বজে এত বেশী মাসুষ খাকা সন্তে: এখানকার মাটতে স্থাপিত কলকারখানা প্রভৃতি চালাইনার জন্ত যে বাহির হইতে লোক আদে, এই অবস্থাটা সন্থাভাবিক। ইহা হইতে বুরিতে হইবে, কতক রক্ষেত্র কাজের জন্ত বাঙালীদের

আবোগ্যতা কিংবা তৎসম্বন্ধে অনিছা ও উদাদীন্ত আছে। এই অবোগ্যতা অনিছা বা উদাদীন্ত অনিবার্য্য বা অপ্রতিবিধেয় নহে। ইহার প্রতিকার প্রত্যেক বাঙালী পরিবারের কর্ত্তা-কর্ত্তীকে করিতে হইবে, প্রত্যেক প্রাপ্ত-বয়ন্ত বাঙালী পুরুষ ও নারীকে করিতে হইবে।

কতকগুলি দেশের প্রতি বর্গমাইলে কত মারুষ বাস করে, তাহার একটি তালিকা দিতেছি। ১৯৬৩ সালের ছইটেকারের পঞ্জিকা হইতে সংখ্যাগুলি গৃহীত।

ा न	প্রতি বর্গমাইলে লোকসংখ্যা
ভারতবর্ষ	\$80
বেলজিয়ম	9 0 2
হল্যাপ্ত	৬₹ ٩
ইংলগু	9.08
कांगा नी	৩৪৮
ক্রান্স	>><
আমেরিকার বৃক্তরাষ্ট্র (চ. ৪- A.)	৩৬
জাপান	७२५

১৯২১ সালের সেক্ষদ হইতে ভারতবর্ষের ক্ষেক্টি প্রদেশের বস্তির ঘনতা নীচের তালিকায় প্রদর্শিত হইল।

শ্ৰতি বৰ্গমাইলে লোকসং খ্যা
७•1+
c € ₹
৩৬২
280
₹•৯
2 - >
4 9
১৩২
390
২৯৭
> PA
₹•٩
8 • 8
€ + 8

এ পর্যন্ত জানা গিয়াছে, যে, ১৯৩১ সালের সেন্সস্ জহুসারে প্রতি বর্গনাইলে বঙ্গে ৬১৬, আগ্রা-অযোধ্যায় ৪৪২, মাজ্রাজে ৩২৮, বিহার-উড়িয্যায় ৩৭৯, পঞ্চাবে ২৩০, বোহাইয়ে ১৭৩, মধ্যপ্রদেশে ও বেরারে ১৩৭, উত্তর-পশ্চিম সীমান্তে ১২৯, এবং আসামে ১৩৭ জন মাহ্য বাস করে। বাংলা দেশ ভারতবর্গে সকলের চেয়ে ঘনবস্তি; হুতরাং এখানে জ্মীর উর্বর্তাস্থেও জ্বীবিকানির্বাহ করা অপেকারত কঠিন। অথচ এখানে বাঙালী অনেকে বেকার থাকিলেও অবাঙালীরা আসিয়া রোজ্ঞগার করিয়া থাকে এবং অনেকে লক্ষণতি ক্রোড়পতিও হয়। ইহা কেমন করিয়া সম্ভব হয়, তাহা ঐ অবাঙালীদের কাজকর্ম ও স্থভাবচরিত্র দেখিয়া শিথিতে হইবে। তাহারা এথানে আসিয়া রোজ্ঞগার করে ইহা আমাদের অভিযোগের বিষয় নহে—বাংলা দেশ যে কিরপ রোজগারের জায়গা তাহা দেখাইয়া দিবার জন্ম তাহাদের প্রতি আমাদের ক্রভক্ত হওয়াই উচিত। আমাদের তুংধ এই, যে, বাঙালীরা রোজগার করিতে পারে না।

বঙ্গের অবস্থা যে নৈরাক্তজনক নয় ভাহার প্রমাণ.
ইউরোপের কোন কোন দেশ বাংলা দেশের চেয়েও ঘনবসতি হওয়া সত্তেও তথাকার লোকেরা স্পুষ্ট, দারিদ্রাপীড়িত নয়। বাঙালীরা পণাশিল্লে, বাবসা-বাণিজ্যে এবং
উৎপাদনবৃদ্ধিকর বৈজ্ঞানিক ক্ষপ্রিপালীতে মনোযোগী
হইলে ভাহারাও স্পুষ্ট হইবে, দারিদ্রাপীড়িত
ধাকিবে না।

সরকারী বাংলা প্রদেশ যত ঘনবস্তি, ভৌগোলিক বাংলা দেশ তত ঘনবদতি নহে। যে ভ্রপণ্ডের অধিকাংশ অধিবাদীর ভাষা বাংলা, আমরা তাহাকেই ভৌগোলিক বাংলা দেশ বলিতেছি। সরকারী আসাম, বিহার ও ছোট-নাগপরের অনেক অংশ এই ভৌগোলিক ও স্বাভাবিক বঙ্গের অন্তর্গত। আসাম ও ছোটনাগপুর বিরলবস্তি। স্থতরাং বাংলা দেশের অক্ষচ্ছেদ না করিয়া যদি উহাকে স্বাভাবিক ও ভৌগোলিক থাকিতে দেওয়া হইত, তাহা হইলে বন্ধদেশ এভ বেশী ঘনবস্তি মনে জায়গা পাইত এবং অপেক্ষাকৃত সৃষ্ণতিপন্ত হইতে পারিত। সঙ্গতির কথায় মনে পড়িতেছে, যে, স্থাভাবিব বঙ্গের অন্তর্গত ও ছোটনাগপুর উপ-প্রদেশভুক্ত অনেব স্থান থনিজ এখর্যোর জন্ম বিখ্যাত। সরকারী ব্যবস্থ দারা সেগুলিকে বঙ্গের বাহিরে ফেলা হইয়াছে।

বিরলবসতি নানা অঞ্চলে গিয়া বসবাস করা বাঙালীদে কর্ত্তব্য। নারীসংখ্যার ন্যুনতার নৈতিক কুফল

বাহারা ধর্মভাবের প্রেরণায় সন্ন্যাস অবলম্বন করেন এবং সেই ধর্মভাব অটুট রাখিতে পারেন, তাঁহারা পরিবারী হইয়া বাস না করিলেও তাঁহাদের চারিত্রিক অবনতি হয় না। কিন্তু ধর্মভাব বজায় রাখা অনেকের পক্ষে কঠিন। সেই জন্ম সন্নাসপ্রধান ধর্মসম্প্রদায়ের মধ্যে কতকগুলি লোকের অধংগতন হইয়াছিল বলিয়া ইতিহাসে দেখা যায়।

ঘাহারা সন্মাসী নহে, বিষয়কর্ম উপলক্ষ্যে পারি-বারিক প্রভাব হইতে দুরে জীবন যাপন করে অথচ ্র স্ব সাধারণ মাজুষের মত উপাজ্জন ও ব্যয় করে. আমোদ-প্রমোদ চায়, তাহাদের চারিত্রিক অবনতি ঘটিবার বিশেষ সম্ভাবনা ঘটে। এই জাহা, যে সব বড় বড় শহরে এবং কলকারখানার নিকটম্ব যে-সকল শ্রমিক-উপনিবেশে বিশুর লোক অপরিবারী হইয়া বাস করে, সেই সকল স্থানে সামাজিক অপবিত্রতা অধিক দেখা যায়। কলকারখানা ও ব্যবসা চালাইবার জক্ত বঙ্গে অপ্রিবারী বিশুর লোকের আগমন ছারা এই দিকে আমাদের বিশেষ ক্ষতি হইয়াছে। বাংলা দেশে কলকারখানা ও ব্যবসা বাড়িবার পূর্বের অপবিত্রতা ছিল না বলিতেছি না। কিন্তু তাহার আগে বঙ্গের নৈতিক অবস্থা যাহা ছিল, কলকারপানার সন্নিহিত স্থানগুলিতে এখন তাহা প্রবাপেক। নিক্ট ুইয়াছে। এই জন্ম যাহারা নতন কার্থানা স্থাপন করিতেছেন, তাঁহাদিলের দেখা কর্ত্তবা আশপাশের লোকদের ছারা কাজ চালান যায় কি-না। তাহা একেবারে অসাধা হইলে শ্রমিকদের বাসগৃহের ব্যবস্থা এমন করা উচিত ঘাহাতে তাহারা সপরিবারে থাকিতে পারে ।

বঙ্গের দারিদ্র্য ও পরাধীনতা

ভারতবর্ষ ইংরেজদের অধীন। এ-বিষয়ে সব প্রদেশ সমান। অতা কোন কোন বিষয়ে কোন কোন প্রদেশের পরাধীনতা বেশী। বাংলা দেশের কথা ধরা যাক। ভারতবর্ষের যে-সব অঞ্লের লোক দৈলদলে সিপাহী হইতে পারে, তাহারা খনেশের খাধীনতা রক্ষা করে না বটে, তথাপি থরাজ আদিলে তাহারা দেশরক্ষার কাজ করিতে পারিবে বলিয়া তাহাদের মায়াদা দেই সব প্রদেশের লোকদের চেয়ে পরোক্ষ ভাবে কিছু বেশী যথাকার লোকেরা সিপাহী হইতে পারে না— যেমন বাংলা দেশ। তারপর বাংলা দেশকে সায়েন্তা রাখিবার জত্ত কনষ্টেবল পাহারা-গ্রাপ্তা আদে বিহার হইতে, দমনাত্মক কাজ করিবার জত্ত মানুষ আসে নেপাল পঞ্জাব উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ গঢ়োয়াল প্রভৃতি অঞ্ল হইতে।

ইংরেন্সের অধীনভার নীচে ইহা সার এক রকমের অধীনভা।

কিন্তু এ-সব ছাড়া, বাঙালীদের দারিদ্রাঞ্চনিত আরও কোন কোন রকমের অধীনতা বাঙালীকে শৃগুলিত করিতেছে। সমাজদেবা, কাধীনতালাভ-প্রচেষ্টা, সংবাদপত্র-পরিচালন প্রভৃতি কাশ্বন্ধ কোন কোন স্থলে এখন বাঙালী কাধীনচিত্ততার সহিত্ত করিতে পারিতেছে না। বাঙালীর কাহারও টাকা নাই এমন নয়; কিন্তু ঘাহাদের টাকা আছে তাহারা অনেকে জনহিতকর কাজে টাকা দিতে চায় না। নগদ টাকা আছে প্রধানতঃ অবাঙালীদের হাতে। তাহারাও কেহ কেই টাকা দেয়, অনেকে দেয় না। যাহারা কোন কাজে টাকা দেয় তাহারা স্বভাবতঃ সেই কাজ নিজেদের নির্দেশ অন্ত্র্যারে করাইতে চায়। তাহাতে সব সময়ে বাংলা দেশের এবং বাঙালীদের মঙ্গল প্রধান লক্ষ্যীভূত হইতে পারে না।

এই কথাগুলি আমরা দেই সব বাঙালীর উদ্দেশে লিখিতেছি বাঁহারা ধনী হইবার জন্ম পরিশ্রম করিতে চান না, দেশহিতের জন্ম পরিশ্রম করিতে চান না, দেশহিতের জন্ম পরিশ্রম করিতে চান । উাঁহারা যদি গাণীনচিত্তার সহিত, আত্মসন্মান বজায় রাখিয়া, বঙ্গে জনসেবা স্বাধীনতালাভপ্রচেষ্টা প্রভৃতি চালাইতে চান, তাহা হইলে তাঁহাদিগকে স্বয়ং বাণিজ্য পণ্যশিল প্রভৃতি ঘারা অর্থ উপার্জনে কতক সময় ও শক্তি দিতে হইবে এবং বাঙালীরা যাহাতে জনহিতৈষী ও স্বাধীনতালিপ্র থাকিয়া সম্বতিপন্ন হইতে পারে, সে চেষ্টাও দেখিতে হইবে।

বোধ-।-সমিতির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট

বোধনা-সমিভির প্রথম বার্ষিক রিপোর্ট প্রকাশিত ংইয়াছে। ইহা ৬-৫ বিজয় মুখুজোর গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা, ঠিকানায় সম্পাদক শ্রীযুক্ত গিরিজাভ্রণ ম্পোপাধ্যায়, এম-এ, বি-এল, মহাশ্যের নিকট পাওয়া ষ্ম। ইহাতে পাঠক দেখিতে পাইবেন, সমিতি বোধনা-িকেতনের গৃহনিশাণ কার্য্যে অনেকটা অগ্রসর হইয়াছেন এবং ইংলত্তে শিক্ষিতা একটি বাঙালী মহিলাকে িন্সিপ্যাল ও তত্তাবধায়িকা, স্বর্পদকপ্রাপ্ত এম-বি ও ডি টি-এম পাস একজন ডাক্তারকে রেসিডেন্ট মেডিক্যাল ম্বারিটেভেন্ট, ও ভশ্রবা ও গৃহস্থালীর কার্য্যে অভিজ্ঞা একটি মহিলাকে মেউন নিযুক্ত করিয়াছেন। কারের বড বড চিকিৎসক ও মনগুরুত্ব নানা প্রকারে সালায় করিতে স্বীকৃত হইয়াছেন। এখন টাকার এখান্ত প্রয়োজন হইয়াছে। প্রবাদীর পাঠকেরা যদি প্রান্তে অল্লখন কিছুও দেন, তাহা হইলে এই প্রতিষ্ঠানটির প্রারম্ভিক আয়োজন সম্পূর্ণ করিয়া কাজ আর্ জ অনায়াদে করা যায়। ভারতবর্ষে ভারতীয় জড-বৃদ্ধি ছেলেমেয়েদের জন্য ইহাই একমাত্র প্রতিষ্ঠান।

শান্তিনিকেতন কলেজ

াটিকুলেশ্রন ও ইন্টারমীডিয়েট পরীকার ফল বাহির হইতে বেশী দেরি নাই। বাঁহারা তাহার পর উচ্চতর শিক্ষা লাভ করিতে চান. কলেরে আরও তাঁহািন্সকে অভঃপর কলেজ বাছিতে হইবে। যাঁহারা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার জন্য শিক্ষণীয় বিষয় ছাড়া কালচার বা কৃষ্টির জন্য আবশুক অন্য কতকগুলি বিষয়ও শিখিতে চান, প্রকৃতির সংস্পর্শে থাকিতে চান, वरभत्र গ্রাম্য-জীবন পুনর্গঠন-প্রণালী শিথিতে চান, मः इ. पानि, हिमी, देवनिक ও जिल्ला माहित्जात ভিতর দিয়া ভারতবর্ষীয় প্রাচীন সভাতার সহিত ঘনিষ্ঠ গরিচয় চান, তাঁহাদের পক্ষে শান্তিনিকেতন কলেজ একট শিক্ষাকেত। নানা দিক দিয়া এখানকার বৈশিষ্ট্য আছে। সংগীত চিত্ৰাছনাদি निश्राहेवात উৎक्रष्ठे वावष्टा शाकाम अवः अशास निर्दाय ষদ্দে মুক্ত আকাশের তলে দীর্ঘ ভ্রমণ ও নির্মাণ বায়ুসেবনের স্থবিধা থাকায় এই কলেজ ছাত্রীদের পক্ষে
বিশেষ উপযোগী। কলেজে মোট এক শতের বেশী
ছাত্র-ছাত্রী লওয়া হয় না বলিয়া অধ্যাপকেরা প্রত্যেক
ছাত্র ও ছাত্রীর অভাবের প্রতি মনোযোগ দিতে সমর্থ।
গ্রীম্মের ছুটির পর মোটে ষাটটি ছাত্র-ছাত্রী লওয়া
হইবে। প্রবাদীর বর্তুমান সংখ্যার বিজ্ঞাপনসমূহের
মধ্যে শাস্তিনিকেতন কলেজের ইংরেজী বিজ্ঞাপনে অশ্র

অধ্যাপক যতুনাথ দিংহ ও অধ্যাপক রাধারুষ্ণনের নোকদ্দমা

অধ্যাপক যত্নাথ সিংহ ও অধ্যাপক রাধাক্কফনের
মোকদ্দমা উভয় পক্ষের সম্মতিক্রমে কলিকাত।
হাইকোট হইতে তুলিয়া লওয়া হইয়াছে। ইহার
মিটমাটের সংবাদ ইংরেজী ও বাংলা কোন কোন ধবরের
কাগজে অসম্পূর্ণ আকারে বাহির না হইলে এ-বিষয়ে
আমার কিছু লিধিবার কারণ ঘটিত না। এখন
সংক্ষেপে মোকদ্দমা ঘুটি সম্বন্ধে কিছু বলিতে হইতেছে।

১৯২৯ সালের জাতুয়ারী মাসের 'মডার্ণ রিভিউ'তে অধ্যাপক যদ্ধনাথ সিংহের একটি চিঠি বাহির হয়। তাহা অধ্যাপক রাধাকুফনের একথানি বহির সমালোচনা। অধ্যাপক রাধাক্ষণন এই চিঠির উত্তর দেন ও আমি তাহা প্রকাশ করি। অধ্যাপক যতুনাধ সিংহের প্রত্যুত্তর এবং অধ্যাপক রাধাক্ষ্ণনের প্রত্যুত্তরও আমি প্রকাশিত করি। ইহার পর অধ্যাপক যতুনাথ সিংহ যাহা লেখেন, তাহার উত্তরও আমি ছাপিতে প্রস্তুত, অধ্যাপক রাধাকুঞ্চনকে তাহা জানান হয়। কিন্তু তিনি আর উত্তর দেন নাই। এই তর্কবিতর্ক উত্তর-প্রত্যুত্তর ১৯২৯ সালের 'মডানু' রিভিউ'যের জাত্মারী হইতে এপ্রিল এই চারি সংখ্যাম চলিয়াছিল। তাহার পর ঐ বৎসর खुनारे मात्म अधानक यद्गाथ मिश्र कनिकाछ। हार्टे दाएँ অধ্যাপক রাধাক্তফনের নামে কপিরাইট ভলের নালিশ করেন এবং ক্ষতিপুরণ দাবি করেন। তদনম্ভর অধ্যাপক

বাধাক্ষ্ণন কলিকাতা হাইকোর্টে আমার ও অধ্যাপক यहनाथ निरद्दत नात्म अकनक होका पावि कतिया अक সন্মিলিত মোকদ্মা করেন। আমাকে জড়াইবার কারণ, আমার ইংরেঞ্জী মাসিকে উভয় অধ্যাপকের তকবিতক চাপা চইয়াছিল। যাতা তউক, এতদিন গড়াইয়া গড়াইয়া এখন মোকদ্দমা মিটিয়া গিয়াছে। অধ্যাপক রাধারুখন ও অধ্যাপক যতনাথ সিংহের পরস্পরের সহিত মিটমাট এবং তাঁহাদের মীমাংসার সর্ত্ত-পত্ত ("terms of settlement") উভয়ের স্বাক্ষরযুক্ত হইয়া ঘাইবার পর অধ্যাপক যতনাথ সিংহ স্বয়ং এবং অধ্যাপক রাধারুফনের এজেন্ট আমাকে টেলিফোনে সংবাদটি জানান, তাহার পর্বের আমাকে কিছ জানান তাঁহারা আবশুক মনে করেন নাই-ঘদিও অধাপিক রাধারুঞ্জন মোকদ্দমায় আমাকেও প্রভাইয়াছিলেন। তাঁহাদের এই কার্যাপ্রণালী হইতেই প্রমাণ হয়, কোন মোক্দমার সহিত আমার মথ্য সম্বন্ধ ছিল না। যাহা হউক, ইহাতে আমার আপত্তির কারণ ছিল না: কারণ উভয় অধ্যাপকের কাহারও নামে আমি নালিশ করি নাই, এবং আমাকে 'মডার্ন রিভিউ'য়ে আমার লিখিত কিছু প্রত্যাহার করিতে বলা হয় নাই. তাহা করিতে বলিবার কোন কারণও ছিল না। স্বতরাং মিটমাটে আমি স্বচ্চনেদ সম্মতি দিয়াছি। মিটমাটের সর্বক্ষলি भौति উদ্ধৃত হুইল।

- 1. The suits against the respective defendants are withdrawn.
- 2. The allegations made against the aforesaid parties in the respective plaints, written statements and the correspondence relating to the subject matter of the above-mentioned suits in the Modern Review are withdrawn.
 - 3. There shall be no order as to costs.

আমি কোন নালিশ করি নাই, স্বতরাং প্রত্যাংগর করিবার "প্লেণ্ট" অর্থাৎ অভিষোগপত্র আমার ছিল না; উভয় অধ্যাপক তাঁহাদের নিজ্ঞ নিজ্ঞ "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্র প্রত্যাহার করিয়াছেন। "লিখিত বর্ণনাপত্র" আমারও একটা ছিল, কিন্তু তাহাতে কাহারও নামে কোন অভিযোগ ছিল না, কেবল অধ্যাপক রাধাক্তম্বনের "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্রের উত্তর ছিল। তিনি আগে হইতেই নিজের "প্লেণ্ট" বা অভিযোগপত্র প্রত্যাহার করায় আমার বর্ণনাপত্রও অনাবশ্যক এবং স্বতঃপ্রত্যাহত হইয়াছিল। বাকী থাকে 'মভার্গ রিভিট'তে মুদ্রিত এতাইয়ক জিনিয়গুলি। সেগুলি ছই শ্রেণীর। প্রথম, উভয় অধ্যাপকের মোকজনার বিষয়ীভূত উত্তর-প্রত্যুত্তরপ্রাবালী ("the correspondence relating to the subject matter of the above mentioned suits in

the Modern Review")। এই করেম্পণ্ডেনের (পত্রবেলীর) এক বর্ণও আমার নহে। দিতীয়, এই বিষয় সম্পর্কে সম্পাদকীয় মন্তব্যক্তলি অর্থাৎ আমি যাহা লিথিয়াছিলাম। মীমাংসার সর্ত্ত-পত্তে ("terms of settlement" এ) সম্পাদকীয় মন্তব্যসমূহ উদ্ধিথিত ও প্রত্যাহত হয় নাই, হইবার কারণও ছিল না। কেন না, ভাহাতে আমি উভয় অধ্যাপকের কাহারও পত্রলিখিত বিষয়ের সপ্দেশ্ব বিপ্রেক্ষ কিছু লিখি নাই।

অধ্যাপক ষত্নাথ সিংহের যদি মোকদ্দমা করিবারই
ইচ্ছা ছিল, তাহা হইলে মডার্গ রিভিউয়ের চারি সংখ্যার
এতগুলি পাতা নষ্ট করিয়া আমাকে না জড়াইলেই ভাল
হইত। তাহা হইলে মোকদ্দমাঘটিত উদ্বেগ ও অর্থনাশ
হইতে আমি রক্ষা পাইতাম। তিনি মোকদ্দমা না
করিলে থ্ব সম্ভব অধ্যাপক রাধাক্রফনও তাঁহার ও আমার
নামে মোকদ্দম। করিতেন না—অধ্যাপক রাধাক্রফনের
মোকদ্দমাটা পান্টা মোকদ্দমা। অধ্যাপক রাধাক্রফনের
আমি মোকদ্দমা করার জন্ম তেমন দোব দি না যেমন
দি অধ্যাপক যত্নাথ সিংহকে। কিন্তু অধ্যাপক
রাধাক্রফনের সম্বন্ধেও প্রশ্ন উঠে এই, যে, তিনি যথন
মোকদ্দমা পরে করিলেনই তথন অধ্যাপক যত্নাথ সিংহের
প্রথম চিঠি মতার্গ রিভিউয়ে বাহির হইবার পরই তাহার
জ্বাব না দিয় সোজাক্ষি লেখকের ও সম্পাদকের নামে
নালিশ কেন করিলেন না:

আমার সংস্থাধের বিষয় এই, যে, আমাকে কোন প্রকার ক্রটি স্বীকার করিতে কিংবা মডার্গ রিভিউয়ে আমার লেখা কোন জিনিব প্রত্যাহার করিতে বলা হয় নাই। আমার বরাবরই এই বিখাদ ছিল, যে, আমি এই মোকদ্দমার বিষয়ীভূত কোন জিনিব সম্বন্ধে অস্তায় কিছু লিখি নাই। এখন পরোক্ষভাবে প্রমাণ্ড হইয়া গেল, যে, আমি অক্তায় কিছু লিখি নাই।

আমার অসম্ভোষের বিষয় এই, যে, আমার এতগুলি টাকান দেবায়ন ধর্মায় গেল।

চন্দননগরের কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দির

এই শিক্ষামন্দিরের ১৯৩১-৩২ সালের কার্য্যবিবরণ হইতে জানা যায়, যে, আলোচ্য বর্ষে ইহার পরিচালন-ব্যাপারে প্রথম পরিবর্ত্তন যাহা সাধিত হইয়াছে তাহা শিক্ষামন্দিরের একটি পরিচালন-সমিতি গঠন।

শিক্ষামন্দিনের বিভীয় উল্লেখযোগ্য উল্লভির কথা বলিতে হইলে ইহার একটি ছান্নী ধনভাঞার প্রতিষ্ঠার কথা বলিতে হয়। আমরা অতীব আনন্দের সহিত জানাইভেছি, মন্দির-পরিচালনার স্বব্যবন্ধার জক্ত মন্দিনের প্রতিষ্ঠাতা এীযুক্ত হরিহর দেঠ মহাশর একলক টাকার (face value) শতকরা ৩০০ টাকা হলের গভর্ণমেন্ট পেপার ঘারা একটি স্থায়ী ভারতারের স্থষ্ট করিয়া দিয়াছেন।

বিষ্বিদ্যালয়ের পরীক্ষার জক্ত প্রস্তুত করাই মন্দিরের মুখ্য উদ্দেশ্ত
না হইলেও ছাত্রী ও অভিভাবকদের আগ্রহ ও শিক্ষামন্দির
পরিচালনার স্ববিধার জক্ত বিষ্বিদ্যালয়কে আবেদন করার ১৯৩১
হইতে শিক্ষামন্দির কলিকাতা বিষ্বিদ্যালয়ের অন্তর্ভুক্ত ইইরা
উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ে পরিণ্ড হইরাছে। এক্ষণে ইহাই বর্জমান
বিভাগের মধ্যে বালিকাদের জক্ত একমাত্র শাট্রিক কুল।

ক্ষভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরটি ফরাসী চন্দননগরের একজন জনহিত্তিয়ী ভদ্রবোকের কীর্ত্তি। স্বতরাং ব্রিটিশ বঞ্চের বর্জমান বিভাগের মালিক ইংরেজ গুৰুৰেণ্ট কিংবা তথাকাৰ অধিবাসী বাঙালীৰা ইচাৰ জন্ম প্রাপা প্রশংসার আংশিক দাবিও করিতে পারেন না। বৰ্দমান বিভাগে ছেলেদের গবন্দে তি, গবন্দে তি সাহাঘাপ্রাপ্ত ও বেসরকারী কলেজ ও উচ্চ विमानिय আছে. অপচ বালিকাদের জন্ম একটিও উচ্চ বিদ্যালয় নাই, ইহা প্রয়ে টের ও বর্দ্ধমান বিভাগের লোকদের সাতিশয় কজ্জার বিষয়। বর্দ্ধমান বিভাগ হিন্দুপ্রধান। হিন্দু বাঙালীরা আপনাদিগকে শিক্ষা-বিষয়ে বিষম অগ্রসর মনে করেন। অথচ বালিকাদিগকে অশিক্ষিত বাখা জাঁহাবা অনেকে অসমত মনে করেন না। পশ্চিম-বলের লোকেরা প্রবিলের লোকদিগকে বাঙাল বলিয়া উপহাস করিতেন। অথচ প্রধানতঃ পুর্ববঙ্গের সংখ্যানান হিল্দের চেষ্টায় সেই অঞ্লে বালিকাদের জন্ম অনেক উচ্চ বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে।

পশ্চিম-বলের অক্সাধিক চেতনা ইইতেছে। সেদিন শ্রীরামপুরের একটি বালিকা-বিদ্যালয়ের পুরস্কার-বিতরণ করিতে পিয়া তাহার রিপোর্ট ইইতে অবগত হইলাম, তাহার সভাপতি শ্রীযুক্ত বলাইচন্দ্র গোস্বামী বিদ্যালয়টির নিক্ষম্ব গৃহ নির্মাণের ক্ষম্ম জমি দিয়াছেন এবং গৃহও নির্মিত ইইয়াছে। শুনিলাম, গৃহটি এরপ করা হইয়াছে, থে, তাহা কালক্রমে উচ্চ বিদ্যালয়ে পরিণত হইতে পারিবে। শ্রীরামপুরে সক্ষতিপন্ন লোকের অভাব নাই, শিক্ষালাভে ইচ্ছুক বালিকাও সেধানে যথেষ্ট আছে। স্বতরাং ইহা আশা করা অসক্ষত হইবে না, যে, রমেশচন্দ্র বালিকা বিদ্যালয়টি যথাসম্বর সম্বর উচ্চ বিদ্যালয়ে পরিণত হইবে। বাকুড়া শহরেও একটি উচ্চ বালিক:-বিদ্যালয়ের শিক্ষণ-কার্যা আরম্ভ হইয়াছে।

বালিকাদের শিক্ষার বিস্তারে একটি অন্তরায় কৃষ্ণভাবিনী নারীশিক্ষা-মন্দিরের মত স্থপরিচালিত একটি বালিকা-বিদ্যালয়ের কথা বলিতে গিয়া বালিকাদের শিক্ষার বিস্তারের একটি বাধার কথা মনে পড়িল। বালাবিবাহ একটি অস্তবায়; তাহা ক্রমশঃ তিরোহিত ভইতেছে। অব্রোধপ্রধা আর একটি অস্তরায়: তাহাও দর হইতেছে। অন্ত একটি অস্তরায় আছে। কোন কোন স্থানে বালিকা-বিদ্যালয়ের কমিটির সম্পাদক এবং কোনো কোনো সভা ভদ্রমহিলাদিগের সভিতে শিষ্ট বাবচারে অনভান্ত ও অনভিক্ত থাকায় শিক্ষয়িত্রীদের সহিত যথাযোগ্য ব্যবহার করিতে পারেন না। কোথাও কোণাও তাঁহারা শিক্ষয়িত্রীদের সহিত এইরূপ রুচ ভাবে কথা বলেন, থেন জাঁহারা জাঁহাদের গৃহভূত্য। অবভা ঝি-চাকরদের সঙ্গেও রুচ ব্যবহার করা উচিত বলিতেচি না, তাহাও অফুচিত। অশিষ্ট ব্যবহারের উপর কোথাও কোলাও সম্পাদক প্রভৃতি আবার শিক্ষয়িত্রীদের বিরুদ্ধে চক্রাস্ত করেন, অফুরোধ উপরোধ ছারা শিক্ষয়িত্রী-বিশেষের বিক্লকে অভিভাবক-বিশেষের নিকট হইতে অভিযোগ করাইয়া লয়েন। আমরা অবগত হইলাম, রাণীগঞ্জের অদুরব্ত্তী কোন এক বালিকা-বিদ্যালয়ে এইরূপ অশিষ্ট ও অশোভন ব্যবহারের ফলে প্রধান শিক্ষয়িত্রী ও অক্স এক निक्षिती काटक देखका निवाहन। ये विमानव दहेटक আগেও তু-জন প্রধান শিক্ষয়িত্রী কাজ ছাড়িয়া চলিয়া যান। শহরটির ও বিদ্যালয়ের নাম করিলাম না। বিদ্যালয়ের কমিটি ও সম্পাদককে সাবধান করাই আমাদের উদ্দেশ্য।

কৈলাসচন্দ্র সরকার

স্বৰ্গীয় কৈলাসচন্দ্ৰ সরকার মহাশয়ের নাম বেশী লোকে জানেন না। তিনি একজন স্থদক্ষ সংক্ষিপ্ত রেথাকর-



देकनामहत्त्र महकात्र

লেখক (shorthand writer) এবং কাশিমবাজারের মহা-

বাজার কলিকাভান্ত কমার্শ্যাল ইন্স টিটিউটের প্রধান শিক্ষক कित्नत । जिनि (मणी त्नाकरमत अ देश्टबक्टमत कनिकाजात প্রধান প্রধান দৈনিক কাগজের ও কলিকাতা বিশ্ববিজা-লয়ের রিপোর্টারের কাজ করিয়াছিলেন। তাঁহার অনেক ছাত্র ফুতা রিপোটার হইয়া উপার্জন ও জনহিত্যাধন করিতে পারিতেছেন। কথায় কথায় বলাহয়, আমরা এখন গণ্তস্ত্রের যুগে বাদ করি। মানুষকে এখন বক্তৃতার দারা অভীই মত অবলম্বন ও অভুসরণ করাইতে হয়, অভীষ্ট পথে চালিত করিতে হয়। এই জন্য বক্তৃতা-সমূহের অফুলিখন (রিপোর্ট) যথায়থ হওয়া আবেশ্যক। এই কারণে ক্মার্শ্যাল ইন্সটিটিউটির স্থায়িত্ব ও উন্নতি वाक्ष्मीय। इंशांत द्वांता देवतामहत्त मत्रकात महाग्रहात শ্বজিও যথাযোগা রূপে রক্ষিত ও সন্মানিত হইবে। তিনি যে সংক্ষিপ্তলেখক রূপেই প্রশংসনীয় ছিলেন ভাহা নতে। তিনি মাত্র হিসাবেও তাঁহার স্বাবলম্বন, নম্তা, অনাডম্বতা, সকল ধর্মের প্রতি শ্রদ্ধাও উদার্য্য এবং পরোপকারিতার জন্ম শ্রেম ছিলেন। আলবার্ট-হলে তাঁচার অভিসভায় অনেক মাজুগণা বাজি তাঁহার এই সকল ঋণের বর্ণনা করিয়া তাঁহার প্রতি ভাদাপ্রকাশ कद्वन ।

ভিক্ষ ধন্মপাল

দেবমিত ধ্মপাল বর্তমান সময়ের একজন খাত-নামা ব্যক্তি ছিলেন। সিংহলে এক সম্ভান্ত পরিবারে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। বৌদ্ধধর্মের উৎপত্তি ভারতবর্ষে। তাহার জন্মদেশে এই ধর্মকে স্থপ্রতিষ্ঠিত করা তাঁহার জীবনের মহাত্রত ও উচ্চ আকাজ্ঞা ছিল। তিনি কৃতী পুরুষ। ভারতবর্ষের মহাবোধি সভা, সারনাথে বৌদ্ধবিহার, কলিকাতার ধর্মরাজিক প্রভতি প্রধানতঃ তাঁহার চেষ্টায় স্থাপিত হয়। বিদেশে বৌদ্ধধর্মের প্রচারেও তিনি পরম উৎসাহী ছিলেন। ইংলণ্ডের মহাবোধি সভার তিনি প্রতিষ্ঠাতা। ১৮৯৩ সালে শিকাগোর ধর্ম-পার্লেমেন্টে তিনি বক্ততা করিয়া খ্যাতিলাভ করেন। তাঁহার উপদেশে তৃপ্ত হইয়া ও শান্তি পাইয়া হনোলুলুর মিলেদ মেরী ফটার বহু লক টাকা দান করেন। প্রধানত: এ অর্থ হইতে একাধিক বিহার নির্মিত হইয়াছে এবং বছসংখ্যক বিদ্যালয় পরিচালিত হইতেছে। ধমপাল নিজের সম্পত্তিও কম ছিল না। তাহার সমস্তই তিনি নানাবিধ বৌদ্ধ প্রতিষ্ঠানের জন্ম বায় ও দান ক্রিয়াছেন।

বেঙ্গল ভাশভাল চেম্বার অব কমাদের বার্ষিক রিপোর্ট

বেঙ্গল ভাশন্যাল চেম্বার অব কমার্সের অর্থাৎ বঞ্জীয় বাণিজ্য-সমিতির ১৯৩২ সালের রিপোটটি সুমুদ্রিত ও প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠাব্যাপী। এই রিপোটটি সুমুদ্রিত ও প্রায় ৫০০ পৃষ্ঠাব্যাপী। এই রিপোটে আলোচ্য বংসরে সমিতির সমুদ্র কাজের বৃত্তান্ত আছে। তদ্তির, সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে বন্ধের আলোচনাপূর্ণ মন্তব্য ও প্রবছাদি আছে। এইগুলি সংবাদপত্রের সম্পাদক ও লেবকদের, ব্যবস্থাপক সভার সভ্যাদের, সার্বজনিক হিতকর কার্য্যে ব্যাপৃত কর্মীদের এবং শিক্ষিত্ত জনসাধারণের কাজে লাগিবে। এই রূপে এত বিষয়ের আলোচনা এই রিপোটটিতে আছে, যে, কেবলমাত্র ভাহাদের নাম করিবার মত স্থানও আমাদের নাই। কেবল একটির উল্লেখ করিতেছি।

রাজনৈতিক ও ভারতশাসনবিষয়ক প্রয়োজনে ইংরেজ গবরেণ্ট ভৌগোলিক ও স্বাভাবিক বাংলা দেশের অক্টছেদ করিয়া তাহার এক টুকরা আসামের, এক টুকরা ছোট নাগপুরের ও এক টুকরা বিহারের সঙ্গে জুড়িয়া দিয়াছেন। বক্ষের এই অক্টেছেদে বাংলা দেশের বাঙালীদের নানা রক্ম ক্ষতি হইয়াছে। সাক্ষাং ও প্রোক্ষ ভাবে আর্থিক ক্ষতি হাহা হইয়াছে, তাহার বিশদ বর্ণনা এই রিপোটের ১৯-৪০ পৃষ্ঠায় ও ১১-৯৭ পৃষ্ঠায় আছে।

বাংলা দেশকে টুকরা টুকরা করায় যে অনিষ্ট ও ক্ষতি ইইয়াছে, বঙালী ভিন্ন অন্য ভারতীয়েরা তাহা বৃঝিতে চান না। এ-বিষয়ে তাহাদের সহাম্মভৃতি এবং প্রতিকার-চেষ্টায় তাঁহাদের সাহায্য পাইবার আশা হরাশা বলিলেও চলে। কোন কোন প্রদেশ ত আমাদের ক্ষতিতে লাভবানই ইইয়াছে। প্রতিকারের চেষ্টা আমাদিগকেই করিতে হইবে। প্রতিকারের কোন সম্ভাবনা নাই, কোন সময়ে কোন অবস্থাতেই এরূপ মনে করা উচিত হইবে না।

বাঙালীদের মধ্যে মাহারা ব্যবসা-বাণিজ্য, পণ্যশিল্প, মহাজনী প্রভৃতি, আর্থিক যে-কোন ব্যাপারে লিপ্ত আছেন, কোন-না-কোন প্রকারে এই বাণিজ্য-সমিতির সহায় হওয়া তাঁহাদের কর্ত্তব্য।

আইন-লজ্ঞান কেন স্থগিত করা হইল

কারামুক্তির পর মহাত্মা গান্ধী পুনাতেই লেডী প্রেমলতা ঠাকরদীর "পর্বকুটী" নামক বাংলাতে বাস করিতেছেন। লেডী প্রেমলতা স্বর্গীয় শুর বিঠলদাস দামোদর ঠাকরদীর বিধবা পত্নী। আইন-সক্ষন কেন ছয় সপ্তাহের জন্ম স্থগিত করা হইল, তদ্বিয়ে এবং তৎসম্পর্কীয় অন্তান্ত বিষয়ে গান্ধীজীর বিবৃত্তির কিয়দংশের অমুবাদ নীচে দেওয়া হইল।

আইন অমাশ্য করা সম্পর্কে আমার মতামতের কোনও পরিবর্তন হর নাই। বহুসংবাক আইন-অমাশ্যকারীর অপুর্কে সংসাহস এবং আত্মতাপের প্রশংসা না করিয়া আমি থাকিতে পারি না। এই সক্ষে আমি ইহাও না বলিয়া থাকিতে পারি না, বে, এই আন্দোলনের মধ্যে গুপ্তভাবে কাল করিবার যে মনোভাব প্রবেশ করিয়াছে, তাহাই ইহার সাফলোর পক্ষে সাংঘাতিক প্রতিবন্ধক। স্তরাং এই আন্দোলন যদি আমিও চালাইতে হয়, তাহা ইইলে দেশের নানাস্থানে বাঁহারা এই আন্দোলন-নিয়য়নে নিয়ুক্ত আছেন, তাহাদিপকে আমি বলিব, সর্কাশ্যকারে এই গোপনীয়তা বর্জন করিতে হইবে। এরূপ ব্যবহা করিলে একসন আইন-অমাশ্যকারী পাওয়াও বদি ছফর হয়, তাহা হইলেও আমি ভয় করি না।

এ বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই বে, সাধারণ লোকের মনে ভয় হইরাছে। অভিজ্ঞাল তাহাদিগকে ভীক করিরা দিয়াছে। আমার এরূপ মনে হইতেছে, যে, সংসাহসের অভাবেই গোপন কার্যপ্রণালী অবল্যিত হইরাছে। যে-সমন্ত নরনারী আইন অমাক্ত করার যোগদান করিবে, তাহাদের সংখ্যার উপর ইহার সাফল্য তেমন নির্ভ্তর করে। তাহাদের শুণাবলীর উপরই উহার সাফল্য সম্পূর্বরূপে নির্ভ্তর করে। আমার উপর যদি এই আন্দোলন-পরিচালনার ভার থাকিত, তাহা হইলে আমি আইন-অমাক্তকারীদের সংখ্যার উপর তেমন জোর না দিয়া তাহাদের শুণাবলীর উপর ধুব বেণী জোর দিতাম। ইহা করিতে পারিকেই এই আন্দোলনের নৈতিক মর্যাদাআনেকথানি বাড়িয়া যাইত। আমার অভিপ্রত হউক, আর নাই হউক, আর্গামী তিন সপ্তাহকাল সমন্ত আইন-অমাক্তমারিগণ দারণ উর্বেগ কাটাইবেন। এই অবস্থায় কংগ্রেদের সভাপতি বাপুজী মাধ্বরাও আনে যদি কংগ্রেদের পক্ষ হইতে এক মাস অথবা হর সপ্তাহ কাল এই প্রচেটা ছুগিত রাখা হইন, এরূপ একটা ঘোষণা করেন, তাহা হইলে ভাল হয়।

এ-সময়ে আমি গবর্ণমেন্টের নিকটও একটি আবেদন করিতেছি। দেশের মধ্যে যদি তাঁহারা সত্যকার শান্তি প্রতিষ্ঠা করিতে ইচ্ছা করেন, বদি তাঁহারা মনে করেন যে, দেশে এখন প্রকৃত শাস্তির অভাব, যদি তাঁহারা অফুভব করেন যে, অভিক্রান্স হারা ফশাসন চলে না, তাহা হইলে আইনলভ্বন প্রচেষ্টা ছলিত রাখার এই সুযোগ প্রহণ করা তাঁহাদের কর্ত্তবা এবং এই ফুযোগে সমস্ত আইন-অমাক্তকারী-দিগকে মৃক্তি দেওয়া তাঁহাদের কর্তব্য। যদি আমি এই অনশনের পরীক্ষায় উত্তীপ হইতে পারি, তাহা হইলে আমি সমস্ত অবস্থা সম্পর্কে বিবেচনা করিবার সময় পাইব এবং কংগ্রেস নেতৃবুন্দ ও গবর্ণমেন্ট (যদি আমি সাহস করিয়া এ-কার্য করিতে পারি) এই উভয়কেই উপদেশ প্রদান করিতে পারিব। ইংল্ভ হইতে প্রত্যাবর্ত্তনের পর বেংলে আমি বাধাপ্রাপ্ত হইয়াছিলাম, ঠিক সেই ছল হইতে शामि काशात्रक कतिएक देव्हा कति। आमात्र त्रष्ट्रात्र कटन गवर्गमन् ও कर धारमत मत्या यनि कान मीमारमा ना इत अवर आहेन-कळवन-আন্দোলন পুনরায় আরপ্ত হয়, তাহা হইলে গ্রেণ্টে ইচ্ছা করিলেই আবার অভিকাল প্রবর্ত্তন করিতে পারিবেন। এ-বিবরে আমার কোন সন্দেহ নাই যে, গবর্ণমেন্টের ইচ্ছা থাকিলে কোন-না-কোন প্রকার কার্যক্রম আবিষ্ণুত হইতে পারিবে। আমার দিক হইতে আমি এই পর্যান্ত বলিতে পারি যে, কার্যাক্রম আবিকার সম্পর্কে আমি मन्नर्ग निःमत्नहः।

যতদিন পর্যান্ত এই সমন্ত আইন-অমাক্সবারিগণ কারান্ত্রন থাকিবেন, ততদিন পর্যান্ত আইনজন্তন-আন্দোলন প্রত্যাহার করা যার না এবং সন্দার বল্লভভাই পটেল, বা আবহুল পদ্দার বা, পশ্চিত জওমাহরলাল নেহ্ন্ত্র এবং অক্সান্যকে যতদিন জীবতে সমাধিছ করিরা রাখা হইবে, ততদিন কোনও প্রকার মীমাংসাই সম্ভবপর নহে। প্রকৃত কথা এই যে, বর্ত্তমানে বাহারা জেলের বাহিরে আছেন, আইনজন্তন আন্দোলন প্রত্যাহার করিবার অধিকার তাহাদ্যের নাই, কেবল কংগ্রেস ওল্লার্কিং কমিটিই ইহা করিতে পারে। আমি সেই ওল্লার্কিং কমিটির কথাই বলিতেছি, যে-কমিটি আমার গ্রেপ্তারের সময় কাল্ল করিতেছিল।

আমি গবদ্ধে নিকে বলিতেছি, মুক্তিতে আমার যে হুযোগ হইরাছে, আমি তাহার অপব্যবহার করিব না। আমি যদি নিরাপদে এই অথিপরীকার উত্তীপ হইতে পারি এবং ২১ দিন পরেও রাজনীতিকেতে আজিকার ভায় বিশুখাল অবস্থাই দেখিতে পাই, তাহা হইলে প্রকাণ্ডে অথবা গোপনে আইনলভ্জনের সাহায়কল্পে একটি মাত্র করিয়াই আমি গবদ্ধে করেব অমুবোধ করিব, তাহারা যেন আবার আমাকে যারবেদা জেলে আমার সহক্ষীর্দ্দের নিকট লইয়া যান। আজ আমার মনে হইতেছে, আমি বেন তাহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়াই আদিরাছি।

এই বিষয়ে কংগ্রেসের অস্থায়ী সভাপতি শ্রীযুক্ত মাধব শ্রীহরি আনে বলিয়াভেন:—

ইহা থুবই সতা বে, গান্ধীন্তীর অনশনকালে প্রত্যেক সভাগ্রহী গভীর উৎকঠার উৎকঠিত থাকিবেন, ফুতরাং তিনি আমাকে একমাস এমন কি ছর সপ্তাহ কালের নিমিত্ত আইনলজন-আন্দোলন ছপিও রাখিতে উপদেশ দান করিয়াছেন। গত চারি মানের মধ্যে আমি বছবার বলিয়াছি, 'বতদিন পর্যান্ত সহস্র সভ্যাগ্রহী কারার্ত্তক থাকিবেন—বতদিন সন্ধার বছভভাই পটেল, পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরু, থা আবছল গফ্লার থা প্রভৃতি জীবন্তে সমাহিত থাকিবেন, ততদিন আইনলজ্বন-আন্দোলন প্রভাগ্রত হইতে পারে না। বস্তত: গাঁহারা কারাগারের বাহিরে আছেন, আইনলজ্বন-আন্দোলন প্রভাগ্রহ করিবার ক্ষমতা তাহাদের নাই। কেবলমাত্র মূল ওয়াকি: কমিটিরই তাহা করিবার ক্ষমতা আছে'—মহান্ধা গান্ধীও তাহা: বিবৃতিতে দৃঢ্ভাবে এই উক্তি করিয়াছেন।

আমি প্নরায় বলিতেছি, আইনলজ্জন-আন্দোলন সম্প্রে মহান্তালীর যে স্থাপট ও বিধাবিহীন উক্তি উপরে বণিত হইন কংগ্রেদের নিয়মতন্ত্র অন্থ্যারে এবং যুক্তিসঙ্গত পছাসুসারে তাহাই প্রত্যেক কংগ্রেদ-কর্মার পক্ষে একমাত্রে সমীচীন নীতি।

কিন্ত কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য সাধনার্থ সীমাবদ্ধ কালে
নিমিন্ত আইনলন্ডব-আন্দোলন স্থগিত রাখা সম্পূর্ণ যতন্ত্র কথা
আমরা যাহাতে রাঞ্জনৈতিক আবহাওয়ার বিশুদ্ধ লাজিপুর্ব বায় এইং
করিয়া সভক্তি হৃদরে তাহার মহানু উদ্দেশ্যের সাফল্যকল্পে প্রার্থন করিতে পারি এবং এই ভীষণ পরীক্ষায় তাহার যে আধান্ত্রিক খাহ প্রার্থনৈতিক আবহাওয়া হইছে সমস্ত বিয়ালে দিতে পারি, তজ্জা রাঞ্জনৈতিক আবহাওয়া হইছে সমস্ত বিয়াক্ত উল্লেখনা দুরীকরণা আমি ঘোষণা ক্রিতেছি যে, ৯ই যে হইতে ছর সপ্তাহের নিমিন্ত আইন লন্ডবন-আন্দোলন স্থপিত রাখা হইল। আইনলজ্মন স্থগিত করা সম্বন্ধে মতামত

অধিক বা অল্প বিধাতি যে-সব ভারতীয় ব্যক্তি আইনলঙ্ঘন প্রচেষ্টা ছয় সপ্তাহ স্থানিত রাধা সম্বন্ধে মত প্রকাশ
করিয়াছেন, তৃই জান ব্যতীত তাঁহারা কেহই ইহার
প্রতিক্ল সমালোচনা করেন নাই। বিরুদ্ধ ভাব
দেখাইয়াছেন কেবল ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার ভৃতপূর্বে সভাপতি শ্রীযুক্ত বিঠলভাই পটেল এবং শ্রীযুক্ত
স্থভাষচন্দ্র বহু। উভয়েই এখন অষ্টিয়ার রাজধানী ভিয়েনায়
চিকিৎসাধীন। ছয় সপ্তাহের জন্ম আইনলক্ত্যন প্রচেষ্টা
বন্ধ রাধা সম্বন্ধে ক্রী প্রেদের প্রতিনিধিকে স্থভাষবাব্
বলেন:—

এই কাজটি কম্প্রোমাইনিং (রন্ধার সদৃশ কিংবা জাতীয় স্বাধীনতা-নাভ চেষ্টার পক্ষে আশঙ্কাজনক, স্বতরাং তুর্কলতার পরিচায়ক)।

অতঃপর তাঁহাকে প্রশ্ন করা হয় :--

কিন্তু মহাত্মা গান্ধীই কি আপনাদের আন্দোলনের প্রতীক ও মর্তিমান বিগ্রহ নহেন ?

উদ্ভৱ :— ইা, এ-কখা সন্তা। তবে আমার আশকা এই যে, মহাকা গাধী প্রকৃত অবস্থার ভাক শুনিরা তত্বপদ্ধে সাড়া দেন নাই। এ-সমরে ইংলপ্তের সহিত কোন প্রকার রফা করিলে কংগ্রেদের মধ্যে গঠনকা ও দলের স্থাষ্ট হইবে। ভারতবাসীদিগকে তাহাদের চির-দিনের অ্বা সকল করিতেই হইবে। স্তরাং কংগ্রেদ-সেবকগণ নিজেদের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন দলে বিভক্ত হইতে পারেন না।

ভিষেদা হইতে প্রেরিত আর একটি তার এইরপ :—
প্রীয়ত পটেল ও প্রীয়ত স্থভাষ্ট রস্থ একবোগে 'রয়টারে'র নিকট
এক বিবৃতিতে জানাইয়াছেন, ''আইনলজ্বন-আন্দোলন স্থগিত
রাধা কার্যাটির দারা মি: গান্ধীর বিফলতার শীকারোন্ডি স্টেত
হইতেছে।"

উক্ত বিবৃতিতে আরও বলা হইয়াছে,—

"আমরা পরিকাররপে জানাইতেছি বে, রাষ্ট্রনৈতিক নেতা-হিসাবে মিঃ গান্ধী বিকলপ্রথা হইরাছেন। অতএব নৃত্ন নীতি ও পদ্ধতির উপর ভিত্তি করিলা কংগ্রেসকে পুনর্গঠনের সমর আসিলাছে, এবং বেহেতু মিঃ গান্ধীর আজীবন অমুস্ত নীতির বিরোধী কোনও প্রণালী অমুসারে তিনি কাল করিবেন আশা করা অন্যায়—এইজনা এই কার্য্যে একজন নৃত্ন নেতার বিশেষ আবশুক।"

উক্ত বিবৃতিতে আরও প্রকাশ :--

খিদি সমগ্র কংগ্রেস সম্বন্ধে এইরূপ পরিবর্জনের বাবছা হয়, তাহা হইলে থুব ভালই হয়। আরু যদি এইরূপ করা সভ্তবপর না হয়, তবে কংগ্রেসের মধ্যেই চর্মপত্নীপূণকে লইরা একটি দল গঠন করিতে হইবে।"

শীযুক্ত বিঠলভাই পটেল ও স্থভাষচন্দ্র বহু মহাত্মা গান্ধী ও শীযুক্ত মাধবরাও আনের বিবৃতি পড়িবার পুর্বে ঐরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। সেগুলি পড়িবার পর তাঁহাদের মত পরিবর্ত্তিত হইতে পারে, না-হইতেও পারে। আমরা কংগ্রেসভূক্ত নহি বলিয়া কংগ্রেসের কর্ত্তব্য সম্বন্ধে কিছু বলিতে চাই না। কিছু স্থভাষবাৰু কংগ্রেসে বে দলাদলির আশক। করিয়াছেন, তাহা ত এখনও আছে। পটেল মহাশয় ও তিনি নৃতন দল গঠনের প্রয়োজন অফুভব করিয়াছেন। ইহা স্থবিদিত বটে, যে, কংগ্রেসের ভিতরে ও বাহিরে অনেকে মহাত্মা গান্ধীর প্রধান প্রধান মত ও কার্যপ্রশালীর অফুমোদন করেন না; কিন্তু তাঁহার মত বা তাঁহা অপেক্ষা বিচক্ষণ, নির্ভীক ও সর্বতাগী নেতা আর এক জনও ত দেখিতেছি না।

এগানে বলা আবেশ্যক, আমাদের বিবেচনায় আপাততঃ আন্দোলন বন্ধ রাগা ঠিক্ হইয়াছে। ইহাতে দুর্ফালতা প্রকাশ পায় নাই।

মহাত্মা গান্ধীর অনুরোধ ও তাহার সরকারী উত্তর

শ্রীযুক্ত বিঠলভাই পর্টেল ও স্থভাষচন্দ্র বস্থ আইনলক্ষন প্রচেষ্টা কিছু দিনের নিমিত্ত বন্ধ করায় তাহার
মধ্যে গান্ধীজীর নেতৃত্বের নিফলভার ও তাঁহার তুর্ব্বলতার
পরিচয় রহিয়াছে মনে করিয়াছেন। সরকারী মহলেও
সম্ভবত: ঐরূপ একটা ধারণা জয়িয়াছে। সেই জয় আইনলক্ষন প্রচেষ্টা আপাতত: বন্ধ করিয়া গান্ধীজী গবল্পেটকে
রাজনৈতিক বন্দীদিগকে মৃক্তি দিবার যে অমুরোধ পরোক্ষ
ভাবে জানাইয়াছেন, তৎসম্পর্কে প্রচারিত নিম্নে অমুবাদিত
সরকারী বিজ্ঞান্তি-পত্তে বল-গর্কিত দর্পের আভাস পাওয়া
যায়। রাজপুরুবেরা যেন বলিতেছেন, "অত্টুকু নামিলে
চলিবে না, একেবারে নাকে থৎ দিতে হইবে।"

মি: গাছী যে কারণে প্রায়োপবেশন আরম্ভ করিয়াছেন. তাহার সহিত গবর্ণমেন্টের কোনও কার্যা বা নীতির কোনও সম্পর্ক নাই-ছরিজন-দেবার আন্দোলনের সহিতই তাহার সম্পর্ক। স্বতরাং তাঁহাকে মুক্তি দান করায় আইনলজ্বন-আন্দোলনে দণ্ডিতগণকে মজিলান সম্পর্কে অথবা বাহারা প্রকাশুভাবে এবং সন্ধাধীনভাবে আইনভক আন্দোলন করেন--তাহাদের সম্পর্কে গ্রথমেন্টের নীভির কোনও পরিবর্ত্তন স্থাচিত হয় নাই। আইনভঙ্গ-আন্দোলনে দভিত বাজিদিগের সম্বন্ধে গ্রপ্থেটের নীতি গত এপ্রিল মাসে ব্যবস্থা-পরিষদে অরাষ্ট্রদচিব স্পষ্ট ভাষার ব্যক্ত করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন.---''যদি কংগ্রেস বস্ততঃই আইনভঙ্গ-আন্দোলন পুনক্ষজীবিত করিতে ইচ্ছক না হয়, তবে এই অনিচ্ছা ফুল্পষ্টরূপে ব্যক্ত করিতে হইবে। যদি কংগ্রেস-নেতৃবর্ণের এইরূপ অভিপ্রার থাকে, যে, সরকারী নীতি তাঁহাদের মন:পুত না হইলে তাঁহারা পুনরার আইনভক আন্দোলনের ভয় অদর্শন করিবেন, তাহা হইলে সহযোগিতা হইতে পারে না। প্রয়োজনের অতিরিক্ত কালের নিমিত্ত কাহাকেও কারাক্তম করিয়া রাধিবার অভিপ্রায় আমাদের নাই; আবার কারারজ ব্যক্তিদিগকে মৃক্তিদান করিলে বতদিন আইন ভঙ্গ-আন্দোলন পুনরারভের সভাবনা থাকিবে ততদিন তাহাদিগকে মক্তিদানের কোনও অভিপ্রায়ও আমাদের নাই। হঠাৎ কোনও কাজ করিয়া আমরা বিপদ ভাকিরা আনিবার সভাবনার সম্বান হইতে পারি না। পালে মেন্টে ভারতসচিব গবস্তে টের নীতি সংক্ষেপে স্বন্ধষ্টরূপে প্রকাশ করিছাছেন। তিনি বলিয়াছেন যে, বন্দীদিগকে মুক্তিদান করিলে আইনলজ্বন-আন্দোলন পুনরায় আরম্ভ করা ইইবে না—এইরূপ বিশাস্থাোগ্য প্রমাণ আমরা চাই।"

কংগ্রেদ নেতৃবর্গের মধ্যে আলোচনার হাবিধার নিমিন্ত নিশ্বিষ্ট অক্সকালের জপ্ত আইনলজ্ঞবন স্থাপিত রাধা হইলেই বলা যার না, বে, আন্দোলন পরিতাক্ত হইরাছে। হতরাং অবৈধ আন্দোলন সম্পর্কে কংগ্রেস-নেতৃবর্গের সহিত কোনত আলোধান নিশান্তি করিবার বা কারাক্লম্মদিগকে মুক্তিদান করিবার কোনত অভিপ্রারই গবয়েন্টের নাই।"

গবন্দে তিকে উপদেশ বা পরামর্শ দিবার অভিপ্রায় আমাদের নাই। কেন-না, শক্তিশালী গবন্দে তি বা জাতি কেবল তাহাদের কথাতেই কান দিয়া থাকে যাহাদের কথায় কান না দিলে বিশেষ অস্থবিধা ঘটিতে পারে। সেরপ অস্থবিধা ঘটাইবার ক্ষমতা আমাদের নাই। গবন্দে তিকে ভয় দেখাইবার ইচ্ছা ত নাই-ই। কারণ, যেব্যক্তি প্রয়োজন হইলে ধমকানিকে কার্য্যে, পরিণত করিতে পারে না, তাহার পক্ষেধমক দেওয়াটা উপহাসাম্পদ ও অবজ্ঞার পাত্র হওয়ারই নামান্তর।

গবল্লেণ্ট কি ভাবিবেন না-ভাবিবেন, করিবেন না-করিবেন, তাহার বিচার না করিয়াও কংগ্রেসের সম্পূর্ণ পিঁট, অপদস্থ ও নিবীধ্য হওয়ার ফলাফল আলোচনা করা ঘাইতে পারে।

কংগ্রেসের বিনাশ হইলে তাহার ফলাফল

মোটের উপর ইহা সত্য, যে, পৃথিবীর অতীত ইতিহাসে যত জাতি আপনাদিগকে অধীনতাপাশ হইতে মৃক্ত করিয়াছে, যুদ্ধ তাহাদের মৃক্তির জন্ম অবলম্বিত প্রধান উপায় ছিল; যুদ্ধ মোটেই না করিয়া খাধীন হইবার চেষ্টা প্রথম ভারতবর্ষে ইইয়াছে। মহাত্মা গান্ধীর উপদেশ ও নেতৃত্বে কংগ্রেস এই চেষ্টা করিয়াছে। স্কতরাং ভারতবর্ষেও যে যুদ্ধ খারা স্বাধীনতালাভের চেষ্টা বর্ত্তমান সময়ে ব্যাপকভাবে হয় নাই, কংগ্রেসই তাহার কারণ। কংগ্রেস দেশকে হননের পথ হইতে নিবৃত্ত রাধিয়াছে। কংগ্রেসের অহিংস স্বাধীনতালাভপ্রচেষ্টা ব্যর্থ হইলে কংগ্রেস রাজ্বনিতিক কার্যাক্ষেত্র হইতে ভিরোহিত হইলে, হননের পশ্বা অবলম্বনের সম্ভাবনা ঘটিবেই না, এমন বলা যায় না। ঘটিতে যে পারে, তাহা চরমপন্থী নহেন এমন এক জন বিদেশী ভারতবর্ষে আসিয়া বৃক্ষিয়া গিয়াছেন। ইনি মিঃ পোলাক।

তিনি এই বংসর ভারত-ভ্রমণের পর বিলাতে ফিরিয়া গিয়া গত ২১শে এপ্রিল লওনে একটি বক্ততা করেন।

অহিসে আইনসম্পন প্রচেষ্টার দিন ফুরাইরাছে, প্রচলিত এইরূপ একটি মতের সম্পর্কে তিনি বলেন,—"অপেকাকৃত অরুবর্ত্ত আনেকে আপনাদিগকে জিজ্ঞানা করিতে আরম্ভ করিয়াছে গান্ধীরীর অ-বলপ্ররোগ নীতি ঠিক্ কি-না। এই জিজ্ঞানা যদি বৃহৎ আকারে বিস্তারলাভ করে, তাহা ছইলে একটি ভয়প্রদ পরিণতি হইবে। বয়োজোষ্টেরা কনিষ্টদিগকে সংবত করিতে অনিচ্ছুক, কারণ তাঁহারা মনে করেন বর্জমান পরিস্থিতিতে তাহাদের সরোব অসন্তোহ ঠিক।"

মি: পোলাক বলেন: --''বদি তরুণদিগকে হুধাও, তাহারা বলিবে, আমরা আমাদের সময়ের অপেকার আছি; আমরা জানি আমরা কি চাই, এবং কোন্ প্রণালী অবলম্বিত হইবে তাহা এক্সপীডিয়েলির (অর্থাৎ উদ্দেশ্যনাধনোপবোগিতার) ব্যাপার।""

মিঃ পোলাক এ বৎসর বাংলা দেশে আসিয়াছিলেন কি-না, আমরা অবগত নহি। সম্ভবতঃ তিনি বদের বাহিরে বৃদ্ধ ও প্রোচ এবং তরুণদের নিকট হইতে উাহার ধারণাঞ্জার উপক্রণ পাইয়াছিলেন।

হিংসা-অহিংসার মধ্যে ধর্ম ও ধর্মনীতি হিসাবে কোনটি অবলম্বনীয় তাহার বিচার না করিয়া অধিকাংশ লোক আমাদের মত অহিংস প্রয়ত বারা স্বাধীনত লাভের পক্ষপাতী, মনে করি। কংগ্রেসের প্রণালীব তংসম কিংবা তার চেয়ে ফলদায়ক কোন অহিংসপ্রণালী অবলম্বন দাবা সাধীনতা লক চইলে উাহাদের মত আম্বাধ প্রীত হইব। তবে, যাহারা ভারতবর্ষের স্বাধীনতা বিরোধী, ভাহারা চায় না, যে, অহিংস বা হননাত্মক কোন নিশ্চিত ফলদায়ক পদ্বাই ভারতীয়েরা অবলম্বন করে কিন্তু এই তু-রকম প্রার মধ্যে কোন্ট। দমন করা সহজ্ঞতঃ তাতা ভারতম্বরাঞ্চিরোধীরা বিবেচনার কবিতে পাবে এবং ভাষাদের বিবেচনায় যাতা অপেক্ষাক সহজে দমনীয় ভারতীয়দের ছারা সেই পদার অবলয় মনে মনে অধিক বাঞ্চনীয় ভাবিতে পারে। মনে ম তাহারা যাহাই ভাবক, বাহিরে তাহারা অবশ্য শেষো পরাকে অনা পরার চেয়ে প্রভায় দিতে পারে না।

বাঙালীদের দ্বিবিধ সংগ্রাম

সমগ্র ভারতবর্ধ স্বরাক্ষ না পাইলে বাংলা দেশ স্থরা পাইতে পারে না। স্কতরাং নিধিলভারতীয় স্থরাং সংগ্রামে বাংলা দেশ যেমন যোগ দিয়াছে ভাহা অপেণ বেশী বই কম যোগ ভবিষ্যতে দিলে চলিবে না। অ দিকে ভারতীয় স্থরাক্ষ লক্ষ হইবার সময়ে ও পরে য বাংলার প্রতি নানাবিধ রাজস্বিক অবিচার থাকিয়া যা যদি সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বন্দের প্রতিনি সংখ্যা অস্থায় রক্ম কম থাকে, যদি বন্ধ অথও না হই ব্যবচ্ছিক্ষই থাকে, যদি বন্ধের বাণিজ্যিক ও পণালৈছি নিক্ষইতা ও পরাধীনতা বর্তমান সময়ের মত থাকে, যকলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে ও মহেক্সলাল সরকালে

ভারতীয় বিজ্ঞান সভায় বাঙালীদের বৈজ্ঞানিক শক্তি বিকাশের বাধাগুলা থাকিয়া যায়-----, তাহা হইলে ভারতীয় স্বরাজ হইতে বাংলা দেশের সেই সকল স্থ্রিধা ও কল্যাণ হইবে না, যাহা অক্সাক্ত প্রদেশের হইবে।

অতএব, বাঙালীদিগকে ভারতীয় স্বরাজ এবং তাহার অন্তর্গত বৃদ্ধীয় স্বরাজ, এই উভয় প্রকার স্বরাজের জন্ম একসন্দেই সংগ্রাম চালাইয়া যাইতে হইবে। ইহা কঠিন কাজ। কিন্তু ইহা থুব উৎসাহ ও দৃঢ়তার সহিত না চালাইলে, পূর্ণস্বরাজের পর বাঙালীর কেবল ইংরেজাধীনভাটা ঘূচিবে বটে, কিন্তু 'প্রবাসা'তে বারবার বর্ণিত স্থান্য রকমের বৃদ্ধীয় প্রাধীনভা ঘূচিবে না।

মহেন্দ্রলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় মান্দ্রাজী সেক্টেরী ?

'আনন্দ বাজার পত্রিকা' অধ্যাপক শুর চক্রশেথর বেছট রামনের কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বিজ্ঞান কলেজে কৃত ও অক্কৃত কার্য্য সম্বন্ধে এবং ডাক্তার মহেক্রলাল সরকারের বিজ্ঞান-সভায় কৃত ও অক্কৃত কাষ্য সম্বন্ধে পূর্বে অনেক প্রবন্ধ চাপিয়াছিলেন। সম্প্রতি লিখিয়াছেন.—

অধাপক সি. ভি. রামন কলিকাতা বিশ্ববিভালয়ে থাকিবার সময়ে 'ইণ্ডিয়াৰ এসোসিয়েশন অব সায়েল' বা ভারতীয় বিজ্ঞান-পরিষদের সেক্টোরী ছিলেন। জাঁহার পরিচালনাধীনে উক্ত সারেজ এনোসিয়েশনের কিরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়াছে, বাঙ্গালী শিক্ষাধীরা ট্রার স্থােগ হইতে কি ভাবে কার্যাত: বঞ্চিত হইয়াছে, তাহার পরিচর ইতিপুর্বের আমরা দিয়াছি। অধ্যাপক রামন কিছুকাল হইল বাঙ্গালোরে সায়েল ইন**টি**টিউটের ডিরেক্টর হইয়া গিয়াছেন। আমরা আশা করিয়াছিলাম, এইবার কোন যোগা বালালী বৈজ্ঞানিককে সায়েল এদোসিয়েশনের সেক্রেটারী নিযুক্ত করা হইবে: কিন্তু আমরা শুনিয়া বিশ্বিত হইলাম, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের भारताजी व्यथानिक औरक कुकन मारवन अरमानियम्बन्दन मारकोती নিযুক্ত হইয়া আসিতেছেন। ইনি অধ্যাপক রামনের অভারদ লোক। দেশপুদ্য ডাক্তার মহেক্রলাল সরকার কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত বাঙ্গালীর এই বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানটির সেক্রেটারীর কাজের জন্য কোন বাঙ্গালী व्यधानकर कि मिलिल ना? वाजाली निरक्षत स्मरन, निरक्षत প্রতিষ্ঠান হইতেও যে এইভাবে বহিন্তত হইল, এর চেয়ে পরিতাপের বিষয় আর কি হইতে পারে? সায়েল এসোসিয়েশনের গবর্ণিং বডি বা পরিচালক-সমিতিতে বহু বাঙালী-প্রধান আছেন। তাঁহারা চোথকান বুজিয়া নিবিকার চিত্তে এই সব বিসদৃশ ব্যাপার কিরুপে সমর্থন করিতেছেন গ

'আনন্দবান্ধার পত্রিকা'য় যাহা লিখিত হইয়াছে, তাহা সত্য হইলে তুঃধের বিষয়, কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় নহে। বন্ধে আনেক দেশপুকা ব্যক্তি আছেন ও ছিলেন। আমাদের বাঙালীদের একটা দোষ এই, যে, আমরা আনেকে দেশপুজাদের সব কাজ, অ-কাজ, অবহেলা ইত্যাদিকেও কার্যাত: দেশপৃদ্ধাবৎ মানিয়া লই বা মনে করি। যথন আমরা দেশপৃদ্ধাদের সম্মুখেও মাথা ও শির্দাড়া থাড়া করিয়া সভ্য কথা স্পাই করিয়া বলিতে পারিব, তথন বাঙালীদের কল্যাণ হইতে পারিবে। দেশপৃদ্ধা ও সাধারণ অনেক বাঙালীর চক্ষ্কলা এবং উদারতা অভাধিক। সাম্প্রদায়িকভার মিথা। অপবাদের ভয়ে অনেক হিন্দু বাঙালী হিন্দুর ভ্যায়া অধিকার সমর্থন করেন না, প্রাদেশিক সংকীর্ণভার মিথা। অপবাদের ভয়ে বাঙালীর ন্যায় অধিকারের সমর্থন করেন না। এরূপ চক্ষ্কলা ও অভ্যাদারত। চুর্বলভার ও দেশন্তোহিভার নামান্তর মাত্র।

ভ্রম-সংশোধন

আমরা বৈশাগের 'প্রবাসী'তে লিখিয়াছিলান, যে,

জীযুকা কুমুদিনী বস্থ ও জীযুকা জ্যোতির্মায়ী গাঙ্গুলী
কলিকাতা মিউনিসিপ্যালিটির কৌন্দিলর নির্বাচিত
হইবার চেটা প্রথম করিয়াছেন। ইহা ভূল। ১৯২৭ সালে
ও ১৯৩০ সালে জীযুকা যায়া দেবী ও জীযুকা উর্মিলা দেবী
নির্বাচিত হইবার চেটা করিয়াছিলেন।

নহাত্মাজীর ওজন হ্রাস ও তুর্বলতার্দ্ধি

আজ ২৯শে বৈশাব ১২ই মে প্রবাসীর শেষ
পাতাগুলি ছাপা হইবে। অতকার দৈনিক কাগজে
মহাত্মাজীর ক্রমিক ক্রত ওজন হ্রাস ও ত্র্বলতাবৃদ্ধির
সংবাদ পড়িয়া মনে দারুণ উদ্বেগের স্কার ইইয়াছে।
ভগবান ভরসা।

ভবিষাৎ বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় উচ্চ কক্ষ

হোয়াইট পেলার বা খেত কাগজের প্রভাব অফ্সারে ভবিষাৎ বন্ধীয় বাবস্থাপক সভা দিকাক্ষিক হইবে। হোয়াই পেলার বাহির হইবার আবে বর্ত্তমান বন্ধীয় বাবস্থাপক সভায় ভবিষাতে একটি "উচ্চ" কক্ষের স্ষষ্টি সমর্থিত হইয়াছিল। কিন্তু সমর্থকেরা থে রকমের "উচ্চ" কক্ষ মনে রাখিয়া ভাহার সমর্থন করিয়াছিলেন, হোয়াইট পেলারে প্রভাবিত "উচ্চ" কক্ষ সেরূপ হইবেনা। সমর্থকেরা ভাবিয়াছিলেন, নিম্ন কক্ষেত্র স্কুলমান ও ইউরোলীয়দের প্রাধান্য হইবেই, উচ্চ কক্ষ বিলাভী হাউস অব লর্ডসের মত অভিজাতদের দারা বোঝাই হইলে ভাহাতে জমিদারের দল পুক হইবে এবং বক্ষে জমিদারদের মধ্যে হিন্দুর সংখ্যা বেশী বলিয়া বলীয়

হিন্দুপ্রধান ও জমিদারপ্রধান হইবে। উচ্চ কক্ষ কিছ সে আশা পূর্ণ হইবে না। উচ্চ मुनलभानता निर्वाहन कतिरवन २१ वन मुनलभान মেম্বর। নিয় কক্ষের দ্বারা নির্ব্বাচিত উচ্চ কক্ষের ২৭ क्रन (मश्रद्भद्र मार्थ) व्यनान ১० क्रन मूननमान इटेरवन, কারণ নিমু কক্ষের শতকর। ৪৮ জন সভা মুসলমান। গবর্ণর উচ্চ কক্ষের যে দশজন মেম্বর নির্বাচন করিবেন, তাহার মধ্যে অন্ততঃ পাচ জন হইবেন মুদলমান। এক জন ইউরোপীয় মেম্বর ইউরোপীয় ভোটারদের দার! নির্বাচিত হইবেন। অতএব উচ্চ কক্ষের ৬৭ (বা ৬৫) क्षन (मश्दात मार्थ) ७० क्षन इटेरवन मूननमान ७ এकक्षन ইউরোপীয়। অতুগ্রহভাজনেরা অতুগ্রাহকের সাধারণতঃ থাকে। অতএব "উচ্চ" কক্ষের অ-হিন্দু সংখ্যাগরিষ্ঠ দলের দ্বার। প্রন্মেণ্ট সাধারণত: জনমতকে প্রতিহত কবিতে সমর্থ হইবেন।

পুণা-চুক্তির অযৌক্তিকতা

পুণা-চ্ব্তির দারা বঙ্গের অঞ্য়ত শ্রেণীসমূহকে বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় "সাধারণ" ৮•টি আসনের ৩০টি (में द्या इहेगारक। किन्न "অফুন্নত" শ্রুটির কোন সরকারী সংজ্ঞা, কোন সর্বজনসমত সংজ্ঞা, না থাকায়, কাহাদের জন্ম, কতগুলি মাহুষের জন্য, ৩০টি আদন রাখা হইয়াছে, বুঝা কঠিন। অহনত জাতিদের সরকারী. পরীকাধীন, তালিকায় যে সব জা'তের নাম আছে, ভাহাদের মোট লোকসংখ্যা ৯৩,৩৬,৬২৪। इंडेमानी, (धारा, क्वानिश देक्दर्छ, खाला-भारता, क्लानी, मागत, माथ, (পाप, পুछती, ताखवः भी, ताखू, छक्नो छ 🛡 ড়ীরা অস্পৃশ্র অনাচরণীয় অবনত ইত্যাদি নামে পরিচিত इडेर्फ डांशारमत व्यनिष्ठा किছ मिन इडेन गराम फेरक জানাইয়াছেন। আরও কোন কোন জাতি পরে এইরূপ ष्यितिका कानाहेबा थाकिरवन। याहारमञ्जनाम উপরে দিয়াছি, তাঁহাদের মোট লোকসংখ্যা ৫-,১৯,৫৩৬। ৯৩,৩৬,৬২৪ হইতে এই সংখ্যা বাদ দিলে ৪৩,১৭,০৮৮ থাকে। ইহা হইতে ২০,৮৬,১৯২ জন নমশুদ্রেকও বাদ দিতে হইবে। কারণ তাঁহারা দামাজিক হিসাবে আহ্মণত ক্ষত্রিয়ত্ব, মোটের উপর ছিল্পত্বের, দাবি অনেক বৎসর ধ্রিয়া ক্রিয়া আসিতেছেন, ব্যারিষ্টার উকীল মোক্তার ডাক্তার গ্রাজুয়েট তাঁহাদের মধ্যে অনেকে আছেন, অগ্র জা'ভদের সঙ্গে প্রতিযোগিতা বারা নির্বাচন-যুদ্ধে জয়লাভ কৰিয়া কয়েক জন বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় চুকিয়াছেন, এবং মোটের উপর তাঁহার। বাবলম্বী ও প্রগতিশীল। অতএব অবনতদের সংখ্যা বলে জোর ২২.৩০ ৮৯৬

দাঁড়ায়। সংখ্যার অন্তপাতে ইহারা আটটির বেশী আসন পাইতে পারেন না, কিন্তু ইহাদিপকে দেওয়া হইয়াছে ৩০টি।

যে-কোন জা'তের লোক ব্যবস্থাপক সভার যত আসন দথল করুন, তাহাতে আমাদের আপত্তি নাই। আমরা চাই, যে, তাঁহারা অস্পুত্তাদির ছাপ কপালে লাগাইয়া সেথানে না-যান, এবং চাই, যে, তাঁহারা স্বরাজ্ঞানিক হইয়া ব্যবস্থাপক সভায় প্রবেশ করুন এবং সেথানে কাজ করুন স্বরাজ্গৈনিকের মত।

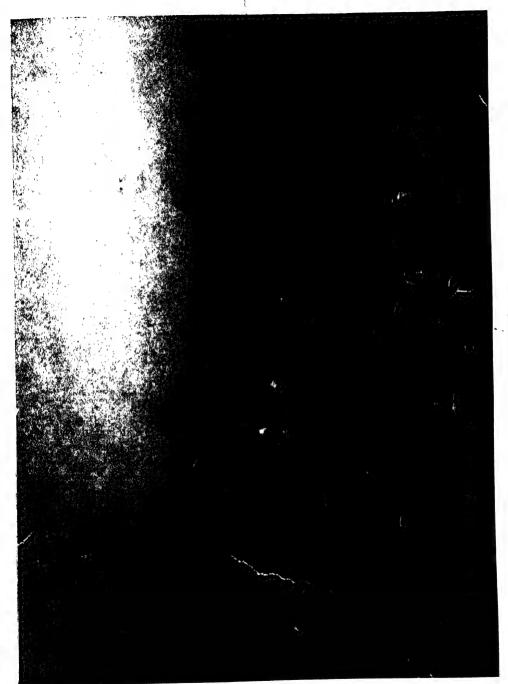
পুণা-চুক্তি সমর্থনের আনুষঙ্গিক দোষ

যথন পুণা-চ্ক্তিতে মহাত্ম। গান্ধী মত দেন, তথন বলিয়াছিলেন, যে, তাঁহার সম্মতির মানে এ নয়, যে, তিনি প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নির্দ্ধারণেও মত দিতেছেন। কিন্তু গান্ধীজীর দলভুক্ত লোকেরা চ্ক্রিটি তাঁহার অন্তর্মাদিত বলিয়া এমন করিয়া উহার সমর্থন করিতেছেন, যে, প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক নির্দ্ধারণ (communal award) যে কংগ্রেসের ও গান্ধীজীর অন্ত্র্যাদিত নহে, তাহা ভূলিয়া যাইতেছেন এবং প্রধান মন্ত্রীর নির্দ্ধারণের পুন: পুন: প্রতিবাদ করিতেছেন না। তাঁহাদের ভয় হয় ত এই, যে, তাহা হইলে পুণা-চ্ক্রিরও ত সাক্ষাৎ বা প্রোক্ষ প্রতিবাদ করিতেছেয়।

পুণা-চুক্তির ছারা আর একটি অনভিপ্রেত কুফল ফলিতেছে। গান্ধীন্ধীর, কংগ্রেসের, সমাজসংস্কারকদের মুখ্য উদ্দেশ্য "অবনত" জনগণ আর যাহাতে অবনত না-থাকে, যাহাতে তাহার। সামাজিক ও অন্যান্য দিব দিয়া উন্নত হয় ও উন্নত বলিয়া পরিগণিত হয়। কিং ত্রিশটি আসনের লোভ এরূপ হইয়াছে, যে, যাহারা আগে ছিন্ধতের দাবি করিয়া আসিতেছিল তাহারাও কেং কেহ অস্পৃশুত্ব অনাচরণীয়ত্ব ইত্যাদি আবার মানিয় লইতেছে। অর্থাং এখন পুণা-চুক্তি রক্ষা এবং আসনের অধিকারী হওয়াটাই পরমার্থ হইয়া দাঁড়াইয়াছে অনাচরণীয়ত্ব-মোচন পশ্চাতে পড়িয়া যাইতেছে।

পুণা-চ্জির মোহ এরপ হইয়াছে, যে, সরকার কর্দে যাহাদিগকে অবনত বলিয়া ধরা হইয়াছে, ভাহাদের অনেকের প্রতিবাদ সংস্তে চুক্তির সমর্থক কংগ্রেসওয়ালার সরকারী কর্দের চেয়েও বেশীসংখ্যক লোক যে বাংল দেশে অবনত অনাচরণীয় ইত্যাদি, তাহা প্রমাণ করিজে ধেন বদ্ধপরিকর হইয়াছেন!

ইহা কি সভ্যের প্রতি আগ্রহ ?



সন্ধাৰ জেনতি অস্থাসাদ এছ-জেখুৱী





"সত্যম্ শিবম্ স্থন্দরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভ্যঃ"

৩৩শ ভাগ

>ম অভ

আষাতৃ, ১৩৪০

এয় সংখ্যা

আযাঢ

রবীজ্রনাথ ঠাকুর

নব বরষার দিন,

বিশ্বলক্ষ্মী তুমি আজ নবীন গৌরবে সমাসীন।

রিক্ত তপ্ত দিবসের নীরস প্রহরে

ধরণীর দৈ হ্য 'পরে

ছিলে তপস্থায় রত

রুদ্রের চরণতলে নত।

উপবাসশীর্ণ তনু, পিঙ্গল জটিল কেশপাশ,

উত্তপ্ত নিঃশ্বাস।

ত্বংখেরে করিলে দগ্ধ ত্বংখেরি দহনে

অহনে অহনে :

শুক্ষেরে জালায়ে তীব্র অগ্নিশিখারূপে

ভশ্ব করি দিলে তারে তোমার পূজার পুণাধূপে।

কালোরে করিলে আলো,

নিস্তেজেরে করিলে তেজালো;

নির্মাম ত্যাগের হোমানলে

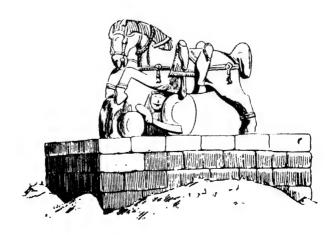
সম্ভোগের আবর্জনা লুপ্ত হয়ে গেল পলে পলে।

অবশেষে দেখা দিল রুদ্রের উদার প্রসন্মতা,

বিপুল দাক্ষিণো অবনতা

উৎক্ষিতা ধরণীর পানে।

নিৰ্মাল নবীন প্ৰাণে অরণ্যানী লভিল আপন বাণী। দেবভার বর মুহুর্ত্তে আকাশ ঘিরি রচিল সজন মেঘস্তর। মরুবক্ষে তুণরাজি পেতে দিল আজি শ্যাম আস্তরণ, নেমে এল তার 'পরে স্থন্দরের করুণ চরণ। সফল তপস্থা তব জীর্ণতারে সমর্পিল রূপ অভিনব; মলিন দৈন্যের লজা ঘুচাইয়া নব ধারাজলে তারে স্নাত করি দিলে মুছাইয়া কলক্ষের গ্রানি; দীপ্ত তেজে নৈরাশ্যের হানি উদ্বেল উৎসাহে রিক্ত যত নদীপথ ভরি দিলে অমৃত-প্রবাহে। জয় তব জয় গুরু গুরু মেবগর্জে ভরিয়া উঠিল বিশ্বময়।।



ম্বৰ্মান

শ্রীঅনাথগোপাল সেন

বর্তমান সময়ে আমরা সকলেই অর্থসকটের ফল কম-বেশী এমন কি ঐপ্র্যাশালী ইউরোপ ও ্ভাগ করিতেছি আমেরিকার অবস্থাও কাহিল। স্থুখ ও সম্পদের একটান। উর্দ্ধগতির পথে হঠাং শনির দৃষ্টি উহাদের উপরও পড়িয়াছে। উদ্ধরেথ। নীচের দিকে নামিতে স্তব্ধ করিয়াছে। "বাণিজ্যে বদতে লক্ষ্মী" এই ছিল তাহাদের মূলমন্ত্র। এদিকে পণাদ্রব্যের চাহিদ। কমিতেছে, বিশ্বের হাটে মূলা যাহ। িলে তাহাতে খরচ পোষায় না ৮ আবার সকল দেশই নিজের পণা অহা কেশে পাঠাইয়া নিজের কোলে সমস্ত কোল তানিতে চান। কেহই পরের দ্রবা পারতপক্ষে ক্রয় করিবেন ন। তাহার জ্ঞা ফন্দিফিকিরের অন্ত নাই। ফলে বাণিজা হইয়াছে অচল-কলকার্থানার মজুর, কারিকর ও ক্র্যক ব্রিয়াছে পথে। প্রাসাদ ও ঐশ্বয়ের মাঝেও বেকারসমন্তা তাহার বিরাট ও ও বিকট মার্ভি লইয়া মাথা তুলিয়া দাড়াইয়াতে। অর্থনীতি-বিশারদ ন। হইয়াও আমরা এই সহজ সতাটকু চোথে দেখিতেছি ও বুঝিতেছি যে, সকল দেশের কাঁচা ও তৈয়ারী মালের চাহিদা ও দর কমিয়া যাওয়াতেই এই সঙ্গীন অবস্থার সৃষ্টি হইয়াছে। দেশের সম্পদ যাহারা হাতে-নাতে স্বষ্টি করে (producers of wealth) তাহাদের হাত যথন শুরা হইতে স্কুক্ত হইল, সঙ্গে সঙ্গে খার সকল শ্রেণীর অবস্থাও হইল কাহিল: কারণ আর সকলে তাহাদের ধনে পোদারী করেন মাত্র। এই প্রয়ন্ত আমরঃ শাধারণ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারি। কিন্তু জিনিয়ের চাহিদা ও দরের হঠাৎ এরূপ নিমুগতি হইল কেন: আবার কি করিলে পণাদ্রবোর চাহিদা ও মূলা বৃদ্ধি পাইবে; আন্তর্জাতিক অর্থনীতির সহিত এ সমগ্রার সম্বন্ধ কোথায়: স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিলেই দেশ-বিশেষের বাণিজ্যের উন্নতি কি পরিমাণ হইতে পারে; বিভিন্ন দেশের অর্থের বিনিময়ের হার অ-স্থির ও অনির্দিষ্ট হওয়ায় কি প্রকারে বাবদার ক্ষতি হয়, উনবিংশ শতাকার অব্যাহত বাণিজ্ঞানীতির পরিবর্ত্তে বর্তমান কালের রক্ষণশীল নীতি কি ভাবে আন্তর্জাতিক নান্দা-নাণিজ্যেন টুঁটি

চাপিয়া ধরিয়াছে; পৃথিবীবাপী ঋণের গুরুভার, বিশেষতঃ
সমর-ঋণের নিষ্ঠ্র চাপ, পৃথিবীর কতথানি খাসরোধ করিতেছে

এ সব জটিল প্রশ্ন থবন ওঠে তথন তৎসম্বন্ধে আমাদের
শিক্ষিত বাঙালীদের ভাবিবার বা বলিবার কিছু থাকে না।
কিন্তু বর্তুমান জগতে আমরা যদি টিকিতে চাই তাহা হইলে
এই-সব ব্যাপারে আমাদের জ্ঞানের প্রয়োজন অপরিহার্যা!
চারিদিকে মৃত্তিপথের সন্ধান চলিত্রাতে। বৈঠক ও পরামর্শের
শেষ নাই। আমাদের অনেকের মনেও এক্ষণে এ-সব বিষশ্পে
কিছু জানিবার আগ্রহ হুইয়াতে। তাই আজ অর্থনীতির
গোডার কথা ক্রমান সম্বন্ধ কিছু আলোচন। করিব।

কর্মবিভাগ, বিভিন্ন পণাদ্রব্যের সহজ বিনিময়ের উপায় ও স্বোপাৰ্জ্জিত ধনে মাস্কুষের ব্যক্তিগত অধিকার এই কয়টিকে মূল ভিত্তি করিয়া আমাদের বর্তমান আর্থিক জগৎ প্রতিষ্ঠিত। কোন সমাজ বর্থন আত্মর্সর্বস্ব হইয়া নিজের ক্ষন্ত গুড়ীৰ মুধ্যে স্বল্প অভাব লইয়া বসবাস কৰে কেবল তথ্যই 'বাটাব' অর্থাৎ দ্রবাবিনিময়ে বেচাকেনার কাজ চলিতে পারে। আমাদের প্রয়োজনীয় দ্বোর পরিমাণ যথন নগণা ছিল এবং নিজের দেশেই ভিন্ন জনপদের সহিত আমাদের বেচাকেনার সম্পর্ক অতি সামান্য ছিল, তথ্মই আমর: ধানের পরিবর্ত্তে দেশী জোলার গামছা, কামারের দা বা লাঙলের ফাল কিনিতে পারিতাম। কিন্ত বর্তমানকালে ধান-চাল দিয়া আমরা বিলাতী মোটর গাড়ী, এমন কি কাশ্মীরী শাল কিনিতে পারি কি? কাজেই যথন একই দেশের রিভিন্ন গ্রাম ব। শহরে নহে, একেবারে বিভিন্ন দেশে অসংখ্য রকম পণা তৈরি হইতে আরম্ভ হইল এবং তাহাদের মধ্যে অবারিত বিনিময় চলিতে লাগিল তথন আদিম যুগের 'বার্টার' পন্থায় আর কাজ চলিতে পারিল না। এইরপ অসংখা পণা-বিনিময়ের হিসাব ঠিক রাখিবার জন্য একটা মধাস্ত মাপকাঠি স্থির করিয়া লইতে হইল। আমরা যদি আজও সেই 'বার্টার'-এর যুগেই থাকিতাম তাহা হইলে আন্তর্জাতিক বাবসা-বাণিজোর এরপ বিরাট ও ফতে প্রসাব

হইতে পারিত না। যে মধ্যস্থ মাপকাঠির কথা এইমাত্র উল্লেখ করিলাম তাহারই নাম অর্থ (money)। অর্থ-গাস্ত্রে অর্থকে ধন বা সম্পদের প্রতিভূ মাত্র বিবেচনা করা হয়। দেশের ধন বা সম্পদ বলিতে সেই দেশের অর্থকে বুঝায় না, সেই দেশের কাঁচা ব। তৈরি মাল -বিধের হাটে খাহার চাহিদ। আছে- তাহাকেই বোঝায়। অর্থ বা টাকা কাগজের তৈরি নোটও হইতে পারে, তাহার ত নিজের কোন মূল্যই নাই। রৌপা বা স্বর্ণমুদ্রা হইলে তাহাদের মধ্যস্থিত ধাতুর যাহ। বাজার দর ঐটুকুই দেশের সম্পদ হিসাবে তাহার কদর। পণাবিনিময়ের স্থবিধার জন্ম এই যে প্রতিনিধিত্বের স্ষ্টি হইয়াছে, ভিন্ন দেশে ইহার ভিন্ন নাম ও ভিন্ন मुला। इंश्लटखर मुद्धा পाউও होिलः नारम পরিচিত, আমেরিকার মুদ্রার নাম ডলার, ফ্রান্সের মুদ্রাকে ফ্রাঁ। বলা হয়। তিনটি মুদ্রারই স্বর্ণের পরিমাণ জানা থাকায় তাহাদের বিনিময়ের হার নির্দ্ধারণ করা কঠিন হয় না। অবশ্য কোন দেশের মুদ্রা বলিতে আমরা একণে শুধু সেই দেশের স্বর্ণাকেই বুঝিব না – বাান্ধ নোট, চেক ইত্যাদিকেও ব্রিব। আন্তর্জাতিক বাণিজো গাতব মুদ্র। বাবহারের প্রয়োজনীয়তা ক্রমে ক্রমে অতান্ত হ্রাস পাইয়া গিয়াছে। বর্তমান যুগে বাণিজ্যের অধিকাংশ লেম-দেম ব্যাঙ্ক নোট ও বাান্ধ চেক দারাই চলিয়াছে ; ধাতৰ মুদ্রার সহিত বাহতঃ তাহার সম্পর্ক খুবই কম। কিন্তু ভিতরের ব্যাপার অন্যরূপ। আমরা তামা, নিকেল, রৌপা, কাগজের নোট বা চেক—যাহারই সাহায়ে পণা ক্রম করি না কেন, এই সকলের পশ্চাতে পাউও, ডলার, ফ্রাঁক প্রভৃতি মুদ্রা যে গাতুতে গঠিত সেই ধাতু সমপ্রিমাণে থাকা চাই। একটি দুষ্টান্ত দার। বিষয়টি আরও পরিষ্কার করিবার চেষ্টা করা যাক। এক পাউও ছাপের নোট গ্রহণ করিয়া আমি আমার পণ্য বিক্রয় করিলেও তংপরিবর্তে আমি গ্রণ্যেণ্টের নিকট হইতে এক পাউত্তেব জন্ম নিদিষ্ট পবিমাণ স্বৰ্গ বা রৌপা পাইতে অধিকারী। ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করার পূর্ব্ব পর্যান্ত এক পাউও নোটের পরিবর্তে, ব্যান্ধ অব ইংলও হুইতে ১২৬% গ্রেণ ওজনের সোনা পাওয়া যাইতে পারিত। উনবিংশ শতাব্দীর মধাভাগ প্যান্ত অধিকাংশ দেশের C - - निर्मा बाजाकीत (बारार्फ)

অষ্ট্রেলিয়া ও ক্যালিফর্ণিয়ার সোনার থনি আবিদ্ধাবের সংস্থা নাপারে রৌপোর স্থান স্থা অধিকার করিতে আরহ করে। লড়াইয়ের সময় অর্থাং ১৯১৪ সাল ও ১৯১৯ সালের মধ্যে অর্থনৈতিক ব্যাপারে একটা মস্ত ওলটপালা হইয়া যায় এবং অধিকাংশ দেশই স্বর্গমান পরিত্যাগ করিছে বাধ্য হয়। কিন্তু ১৯১৯ ও ১৯২৫ সালের মধ্যে প্রধান প্রধার স্থা দেশগুলির সম্বেত চেষ্টায় আন্তর্জ্জাতিক স্বর্ণমান পুনরায় স্থা ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত হয়।

কোন দেশের মুদ্র। স্থর্গমানের উপর প্রতিষ্ঠিত বলিং আমর। কি ব্বিব? আমর। ব্রিব, (১) স্বর্গ সেই দেশে 'লিগেল টেণ্ডার' অর্থাং সেই দেশে স্বর্গের বিনিময়ে বেচাকে চলে; (২) আমর। সেই দেশের রাজকোষে সোনার থ দাখিল করিয়। তদ্বিনিময়ে তুলামূলোর স্বর্গমুদ্র। পাইণ অধিকারী; (৩) জনসাধারণের অবাধ স্বর্গ আমদানী বপ্রানীর অধিকার আছে।

এই স্বৰ্ণমান হইতে কি উদ্দেশ্য সাধিত হয় এগ তাহ। বঝিবার চেষ্টা করা যাক। প্রত্যেক দেশের ই যদি একটা নিদিষ্ট ওজনের স্বর্গ ব্যরা গঠিত হয়, उ হইলে বিভিন্ন দেশের মুদ্রার বিনিমমের হারও (rate exchange) নিদ্দিষ্ট হুইয়া যায়। যদি এক ষ্টার্নি ১২৩১ (গ্রণ, এক ডলারে ২৫ গ্রেণ, এবং এক ফ্র প্রায় ৫ গ্রেণ খাটি দোন। থাকে তাহ। হইলে এক পা ষ্টালিং, ৪৮৮৬ ডলার ও ২৫ ফ্রার সমান হইবে (কাছাব হিশাব ধরা হইল)। আন্তর্জাতিক বাণিজা বৃদ্ধি পাওয়ায় এই বিনিময়ের হার যথাসম্ভব অত্যন্ত প্রয়োজন। বিশেষতঃ বর্ত্তমান কালে কাজ ধারে হওয়ায় ইহার প্রয়োজন ব दिनों जिंद वर्गमान हाता (महे श्रीसाइनहें माधिक আসিতেছিল। একটা দষ্টান্ত দেওয়া যাক। আনে হইতে ইংরেজ ব্যবসামী তুলা থরিদ করিলে ত তাহার মূল্য ডলারে হিমাব করিয়। দিতে হইবে। যদি ডল ষ্টার্লিঙের মধ্যে বিনিময়ের হার নির্দিষ্ট থাকে তবেই কত হইলে তাহার চলিবে তাহা বৃঝিয়া লাভালাভ হিসাব সে বাবদা করিতে পারে। এক ষ্টার্লিং= 8'৮৬ ভলার টেভয় দেশ স্বর্ণমানে থাকাকালীন বিনিময়ের হার এইরুণ

ইংরেজ বাবদায়ীকে থাসার ডলার মূলোর তুলার জগু কত ষ্টালিং দিতে হইবে তহোর হিদাব দে সহজেই করিতে পারে. কিম্ব বে-মুহূর্ত্তে পাউও ষ্টার্লিঙের সহিত স্বর্ণের অভেদ্য সম্পর্ক ঘচিয়া গেল, প্রত্যেক পাউও গ্রালিঙের বিনিময়ে স্বর্ণ পাওয়া বন্ধ হইল, অমনি ষ্টালিঙের মূলা হাদ হইতে স্থক করিল। স্বর্গ বা ডলারের সহিত তাহার বিনিময়ের হার কমিতে লাগিল ও অনিদিষ্ট হইল। থেখানে এক পাউও ষ্টালিং = ৪ ৮৬ ডলার ছিল দেখানে বিনিময়ের হার অনির্দিষ্ট হইয়া এক পাউও প্তালিছের মলা ৩৩০০ ডলার হইতে প্রায় ৪ ডলার প্যান্থ অনবরত ওঁ? নাম। করিতে লাগিল। ফলে ইংরেজ বাবদায়ীকে হাজার ডলাবের বিনিম্যে কেবলমাত্র যে অধিক ষ্টালিং দিতে হইল তাহ। নহে, উপরস্ক কতটা অধিক দিতে হইবে তাহাও দে বিনিময়ের অনিশ্চয়তার দরুণ ববিতে পারিল না। স্রভরাং আমর। দেখিতে পাইতেঠি বিভিন্ন দেশের মুদ্রার বিনিময়ের হার ঠিক না থাকিলে আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের মূলা নিরূপণ কর। কঠিন হইয়। পড়ে এবং বাণিজা জয়াথেল। ও ভাগাপরীক্ষায় পরিণত হয়।

স্বৰ্ণমান আৱে একটি বছ উদ্দেশ্য সাধন করে। প্রত্যেক নোটের বিনিময়ে স্বর্গ দিবার সত্ত থাকায় কোন গবর্গমেণ্ট অত্যধিক নোট ছাপাইয়া চালাইতে পারেন না। কারণ নোটের বিনিময়ে স্বর্গ দিবার জন্ম তাঁহাদিগকে সর্বনাই প্রস্তুত থাকিতে হয়। তদক্রণ অতিরিক্ত কাগজের মুদ্রা প্রচলিত। হইয়া জিনিয়ের দর অত্যধিক বৃদ্ধি পাইতে পারে ন।। কেনাবেচার জন্ম থে পরিমাণ মাল দেশে আছে তদতপাতে যদি মুদার পরিমাণ বেশী হয় (inflation of currency) ভাহা হইলে रगानान ও চাহিদার সাধারণ নিয়মাত্রসাবে জিনিয়ের মূলা অপেক্ষাক্সত ব্যাভিয়া যাইবে। তদ্দরুণ সেই দেশের জিনিয विरामर्ग कम तुलानी इंडेरव এवः विरामी जिनिर्यत आमानी বাড়িবে। অথচ বিদেশীকে জিনিষের মূলা কাগজে দেওয়া চলিবে না। ফলে দেশের সোনা বিদেশে চলিয়া যাইতে স্থক করিবে। স্বর্গমান অতিরিক্ত মুদ্র। প্রচলনের প্রতিবন্ধকত। করিয়া এইরূপে ভাহার কুফল নিবারণ করে। এই ত গেল স্থবিধার দিক।

একটা অস্ক্রবিধার দিকও ইহার আছে। ইহার সাহায়ে ভিন্ন দেশের মধ্যে বিনিময়ের হার ঠিক থাকে সতা, কিন্তু

কোন জিনিষের দর দেশ-বিশেষের যোগান ও চাহিদা, তৈরি থরচ, মদ্রার পরিমাণ ইত্যাদি অবস্থার উপর তত্তী। নির্ভর করে না পথিবীময় মোট স্বর্গের পরিমাণ ও অক্যান্ত অবস্থার উপর যতটে। নির্ভব করে। বিভিন্ন দেশের মধ্যে সর্ববিপ্রকার বাবধান ঘূচিয়া যাওয়ায় কোন দেশের পণা আর এখন কেবল দেই দেশের পণ্য হিদাবেই গণ্য হইতে পারে না: বিশের **সক**ল হাটই তাহার খোজ রাথে এবং দেই কারণেই তাহার কদর ছনিয়ার হাটের অবস্থার উপর নিভর করে। আমর। দেখিয়াছি বিধের হাটে কেনাবেচার মূলা দেওয়। হয় স্বর্ণে। পণ্য-বিনিময়ে যদি আমরা স্বৰ্গ লইতে চাই তাহা হইলে পৃথিবীর পণোর দর পৃথিবীর স্বর্ণের পরিমাণের উপর নিউর করিবে। তাই বিধের হাটের দর তাহার নিজ নিয়মে থেমন নিয়ত ওয়া-নামা করিতে থাকে, বিভিন্ন দেশের দরকেও তাহার সহিত তাল রাখিয়া চলিতে হয়। ব্যাপার দাডাইয়াছে এই যে. স্বর্গানের সাহায়ে সমগ্র পৃথিবীর সহিত ব্যবসাক্ষেত্রে আমাদের সংযোগ বেমন সহজ হইয়াছে, তেমনি আমাদের দেশের জিনিষের দর অর্থের সংকোচন ও প্রদারণ সাহায়ে (deflation and inflation) নিয়ন্তিত করিবার শক্তি আমাদের হাতের বাহিরে চলিয়া গিয়াছে। আজকাল একদল লোক, যাহাদের একট। নিদিষ্ট আয়ের উপর জীবিক। নিউর করে, দরের এই নিয়ত পরিবর্ত্তন কিছতেই প্রহুন্দ করিতে পারেন না ভাগাদেষী দলের নিকট ইছা যতই লোভনীয় হউক নাকেন।

পৃথিবীর বাজার-দরের ওয়া-নাম। প্রণামতঃ কি কারণে হয় এলানে তাহার একটু আলোচনা করা আবক্সক। আমরা দেখিয়াতি বিধের হাটে কেনাবেচা বাহাত বে-ভাবেই হউক না কেন, কাযাতঃ ও প্রকৃতপ্রস্থাবে দোনার সাহায়েই ইহা সম্পন্ন হইয়। থাকে। তাহা হইলে অর্থনীতির মূলস্ত্র যোগান ও চাহিদার নিয়মান্ত্র্সারে বিধের স্থর্ণতহবিলের কমবেশীর সহিত জিনিষের দর নামিবে ও চড়িবে। সোনার পরিমাণ কমিয়া গেলে জিনিম ক্রমকালীন আমাদিগকে বাধ্য হইয়া দোনা কম দিতে হইবে, অর্থাৎ জিনিষের দর কমিবে। পক্ষান্তরে পৃথিবীর স্থর্গতহবিল বৃদ্ধি পাইলে জিনিম কিনিতে অধিক দোনা দেওয়া সহজ হয় এবং জিনিষের দর বাড়িতে থাকে। দেই জ্লাই দক্ষিণ-আফিকা, অষ্ট্রেলিয়া ও ক্যালি-

কর্নিয়ার স্বর্ণথানি আবিষ্ণারের সঙ্গে পৃথিবীর বাজার-দর
চড়িজাছিল। কিন্তু বর্তুমান সময়ে যে-পরিমাণ পণাদ্রব্য হাটে
আসিতেতে সেই পরিমাণে স্বর্গ রিদ্ধ পাইতেতে না। তহপরি
আমেরিকা ও ফ্রান্সে প্রভূত স্বর্ণ অব্যবহৃত অবস্থায় আবদ্ধ
আছে। চলতি সোনার এই ঘাটতি বাজার-দর পড়িয়া যাওয়ার
অন্তর্ম প্রধান কাবন।

ইংলণ্ড ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ করিতে বাধা হইল কেন এবং এই পদ্ধা অবলম্বন করিয়া তাহার লাভ ক্ষতি কি হইয়াছে এক্ষণে তাহা আলোচনা কর। যাক। অর্থের (currency) বা দ্রব্যের বিনিময়ে স্বর্গ দিতে না পারিলেই স্বর্ণমান পরিহার করা ভিন্ন উপায় থাকে না. মোটামটি ইহা বঝিতে পারা যায়। কিন্তু স্বর্ণের প্রধান হাট ইংলতে স্বর্ণাভাব ঘটিল কি করিয়া তাহাই সামাদিগকে বুঝিতে হইবে। এই আলোচন। প্রদক্ষে কি করিয়। প্রভৃত স্বর্ণ আমেরিকাও ফ্রান্সে আসিয়া জমা হইল তাহাও আমরা ব্যক্তি পারিব। ইংরেজ জাতিকে তাহাদের থাদাদ্রবা, কাঁচা মাল ইত্যাদি পরিমাণে বিদেশ হইতে অনেক কিনিতে হয় বলিয়া তাহাদের রপ্তানী অপেক্ষা আমদানী অধিক এবং বাণিজ্যের গতি (bilance of trade) ভাহার প্রতিকৃল। ইহার অর্থ এই যে বাণিজা করিয়া ইংলগু বিদেশ হইতে যত টাক। পায় তদপেক্ষা বেশী টাক। তাহার বিদেশকে দিতে হয়। এই অতিরিক্ত টাকার স্বর্গ প্রতি বংসর তাহার দেশ হইতে বাহিরে চলিয়া যাইবার কথা। কিন্তু এই সন্ধটকাল উপস্থিত इंडेवात शक्त शर्यान्त, विरम्दन इंध्तरक्षत एव विश्रूल मूलधन বাৰসায়ে খাটিত তাহার স্থদ ও লাভ এবং পণাবাহী নৌবহর mercantile marine) হইতে তাহার আয় এত অধিক ছিল যে তদ্ধল বিদেশকে অতিরিক্ত আম্লানীর জন্ম কোন টাকা দেওয়ার প্রয়োজন হওয়া দুরের কথা, উপরস্ক প্রতি বৎসর ইংরেছই বিদেশ হইতে বহু টাক। পাইবার হকদার ছিল। কিন্তু বিগবাপী ব্যবদা মন্দার সঙ্গে সঙ্গে ইংলভের এই সব আয় অত্যন্ত হাদপ্রাপ হইতে আরম্ভ করে এবং আয়বায়ের হিসাব নিকাশ অস্তে তাহাকে দেনদার হইতে হয়। ইংলণ্ডের স্বর্গাভাবের ইহ। অক্ততম কারণ, যদিও প্রধান কারণ নহে।

প্রধান কারণ খুঁজিতে হইলে আমাদিগকে ইউরোপের তৎকালীন কতকগুলি অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতে

হইবে। লড়াইয়ের পর হতসর্বস্ব জার্মানীর উপর পর্বং প্রমাণ ঋণভার চাপাইয়। দেওয়া হইল।। ব্যবসা-বাণিড পণ্যবাহী নৌবাহিনী যাহার সমলে ধ্বংসপ্রাপ্ত হইমাছে, যাহা বিদেশ হইতে আনীত মুখের অন্নের মূলাট্রু পর্যান্ত দিব শক্তি ছিল না. সে কোথা হইতে এত টাকা দিবে? কিন্তু ইহা বিষম জেদী জাত, তাই মরণ পণ করিয়া বৈদেশিক বাণি নতন করিয়া গড়িয়া তুলিবার জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিব কিন্তু বিপুল মূলধনের দরকার, মূলধন পাইবে কোথাং আমেরিকা ও ইংলও তাহাকে টাকা ধার দিতে রাজী হই: ফলে জার্মানী অতি অল্ল সময়ের ভিতর নিজের ব্যবসা-বাণিং আশ্রুষাজনক উন্নতিসাধন করিয়া ফেলিল। কিন্তু ধার-ব টাকার স্থদ আছে এবং স্থানেগ ব্রিয়া ইহারা স্থদও উচ্চ হাবে ধরিয়া লইয়াছিলেন। কাজেই বিরাট ঋণের বে মাথায় করিয়া এত চেষ্টাতেও জার্মানী তাহার অবং পরিবর্ত্তন বিশেষ করিতে পারিল ন।। ইতিমধ্যে ১৯২৮-সালে আমেরিক৷ নিজেক আভাস্রীণ কতকওলি কান জার্মানীকে আর টাকা বার দিতে রাজী হইল না। য জার্মানীর অবস্থা হইল সঙ্গীন। জামানীর ধবংসে ফ্রাণ প্রভাব ইউবোপে অপ্রতিহত হইয়। পজিবে এবং হয়ত ইউবে একটা বিপ্রবেব 7988 557.0 পারে. 95 কবিয়া ইংলণ্ড নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিল ন। এবং জামান ঋণদান-ব্যাপারে আমেরিকার শুন্ত স্থান অধিকার করি অবশ্য ইহার পিছনে রাজনৈতিক কারণ বাতীত লাং প্রত্যাশাও ছিল। ব্যবসায় মন্দ। হেত ইংরেজ ব্যান্ধার হাতে বহু টাকা জমিয়া যায়। আমেরিকা ও ফ্রান্সের ইংরেজ ব্যান্ধারর। তিন টাক। স্লদে ইহাদের টাকা প্র রাখিয়া আট টাকা স্লদে ঐ টাকা জার্মানীকে ধার বি লাগিলেন। কিন্তু পখিবীর ব্যবসার অবস্থা নিম্নগামী হ-জাশ্মানী কিছুতেই আর তাল সামলাইতে পারিল ন।। ত অবস্থা যত বেশী সঙ্গীন হইতে লাগিল, নিজেদের প্রদত্ত অর্থ বাঁচাইবার জন্ম তাহাকে রক্ষা করা ইংরেজের বেশী আবশ্যক হইয়া পডিল। ফলে বাধা হইয়া আরও করিয়া টাকা ইংরেজ জার্মানীকে ধার দিতে লাগিল। এ ঋণদানের জন্ম ইংরেজদের ভাবী অবস্থা সময়ে কং

আস্থাহীনতার দরণও বটে, আবার নিজেদের দেশের অর্থদঙ্কট তথন গুরুত্র হওয়ার দকণ্ড বটে, আমেরিকা ইংরেজদের ব্যাঙ্কে স্কল্প মেয়াদে গচ্ছিত টাকা ফেরত চাহিয়া বসিল। কিপ্প ইংরেজদের দেনদার জার্মানী অট্টেলিয়া দক্ষিণ-আফ্রিকা প্রভৃতি দেশ কেহই তাহাকে টাকা দিতে পারিল না। বাধা হইয়া ইংবেজকে তাহার নিজ রিজার্ভ তহবিল হইতে আমেরিকায় পাঠাইতে হইল। এইরূপে এত স্বর্ণ বাহির হইয়া যাইতে লাগিল যে, সত্তর এই স্বর্গ-রপ্তানী বন্ধ করিতে না পারিলে ইংরেজের স্থা-তহবিল শুক্ত হওয়ার সম্ভাবনা হইয়া পড়িল। তথন আমেরিকা হইতে ঋণ গ্রহণ করিয়া এই স্বর্গ-রপ্তানী বন্ধ করিবার চেষ্টা কর। হইল। কিন্তু তাহ। সত্ত্বেও আমেরিকার মহাজনেরা ইংলও হুইতে টাক। তলিয়া লুইতে ক্ষান্ত হুইলেন না। ফুলে আমেরিক। হইতে থে-টাক। ধার লওয়া হইল তাহাও শীঘ্রই নিংশেষ হইয়া গেল। পুনরায় ঋণগ্রহণের চেষ্টা করিলে আমেরিকা এমন কতকগুলি অপমানস্থচক সর্ত্ত করিয়া লইলেন যাহার ফলে ইংরেজ মন্ত্রীবর্গের মধ্যে মতভেদ উপস্থিত হইয়া 'লেবার' গ্রন্মেন্ট পদত্যাগ করিতে বাধ্য হন এবং রক্ষণশীল ও শ্রমিক দলের সংমিশ্রণে বর্ত্তমান স্থাশানাল গবর্ণমেন্টের প্রতিষ্ঠা হয়। এই-সব গোলমালে ইংরেজদের প্রতি আমেরিকা ও ফ্রান্সের আস্থা আরও কমিয়। বায়। মাহিন। क्यारत। लहेय। हेश्दब इ.सी-स्मानीव पर्धा अक्र ক্ষুদ্র বিদ্রোহের সংবাদ ইতিমধ্যে প্রচারিত হইয়া পড়ে এবং ফ্রান্স ও আমেরিক। উভয় দেশ তাহাদের প্রাপ্য টাকার জন্ম অধিকতর বাস্ত হইম। পড়ে। তথন উপায়ান্তরহীন হইয়। ইংলগুকে স্বর্ণমান পরিহার করিতে হয়। এই সময়ে আমেরিক৷ ফ্রান্স ও ইংলণ্ডের স্বর্গ-তহবিলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে ইংলণ্ডের অবস্থা কি প্রয়ন্ত কাহিল হইয়াছিল তাহা ব্রিতে পারিব। ১৯৩১ সালে আমেরিকার স্বর্গ-তহবিলের পরিমাণ হইল ৪৬০০ মিলিয়ন ডলার; ফ্রান্সে ২৩০০ মিলিয়ন ডলার : ইংলত্তে ৬৫০ মিলিয়ন ডলার মাত্র।

স্বৰ্ণমান পরিহার করার ফলে বিদেশী মহাজনদের দেন।
পরিশোধ করা ভিন্ন আর কাহাকেও সোনা দেওমার দাম
হইতে ইংলও রক্ষা পাইল এবং সঙ্গে সঙ্গে বিদেশে স্বৰ্ণ
বপ্তানী করিবার অধিকারও আইনধারা রহিত করা হইল।

স্বাহীন হইয়া এক পাউও কাগজের নোটের মূল্য কমিয়। গেল এবং বেখানে এক পাউত্ত ষ্টার্লিং ৪'৮৬ ডলারের শমান ছিল সেগানে তাহার মূল্য ন্যুনকল্পে ৩৩০০ ও উদ্ধকল্পে ৪ ভলার মাত্র দাভাইল। এই ব্যাপারে জগ্ ममत्य रेश्नए छत्र मामात्मत शुतरे नाघत रहेन वर्ष, किन्छ স্বর্ণমান পরিহার করার ফল তাহার পক্ষে শাপে বর হইয়া দাড়াইল। ষ্টার্লিঙের মূল্য ব্রাস পাওয়ায় বিলাতি মালের চাহিদ। দক্ষে দক্ষে বাড়িয়া গেল। কারণ ষ্টালিডের বিনিময়ে ফ্রান্স আমেরিকা বা অক্তান্ত দেশকে কম স্বর্ণমুখ্র দিবার প্রয়োজন হইল। আমেরিকা ও অক্যান্য দেশ উচ্চহারে আমদানী শুল্ক বদাইয়া বিদেশী জিনিয়ের আমদানী বন্ধ করিবার যে চেষ্টা করিতেছিল ইংরেজ তাহ। এইভাবে -আংশিক বার্থ করিয়া দিল। তাই ইংলও যথন সমর্পণের দায় হইতে মুক্তি পাইবার জন্ম আমেরিকার নিকট অন্সরোধ জানাইল তথন মহাজন পক্ষ হইতে এমন একটা দতের কথা উঠিয়াছিল যে ইংলও যদি স্বৰ্গমান পুন: গ্ৰহণ করে তবেই তাহাদের অন্তুরোধ সম্বন্ধে আমেরিক। বিবেচনা করিতে পারে। ইংলও এইরূপ দর্ভে অতাম্ব আপত্তি করে। ' ফলে ওয়াশিংটন আলোচনায় মি: মাাকডোনাল ও মি: কজভেন্টের মধ্যে কোনরূপ দিদ্ধান্ত হইতে পারে নাই: অধিকন্দ্র মিঃ ম্যাকডোনাল্ডকে নিজগ্তে আদর-আপ্যায়নে পরিতোয় করার সঙ্গে সঙ্গেই আমেরিকা স্বর্ণমান পরিহার ঘোষণা করিয়া ইংলওকে পান্টা জনাব দিয়াছে। অস্বীকার করা বায় না বে. ১৯৩১ সালে স্বর্ণমান পরিত্যাগ কবিষা বিনিম্ম হারের অনিশ্যমতা সত্ত্বেও মন্দার বাজারে জিনিষের দর ক্যাইতে পারিষা ইংলগু কিছুমাত্র সামলাইষা লইতে পারিয়াছে। অবশ্য এ স্থবিধা বেশীদিন থাকিবে না যদি আমেরিকার ন্যায় ফ্রাম্স এবং স্বান্তা দেশও স্বৰ্গমান পৰিকাশে কৰে।

এক্ষণে পৃথিবীর বর্ত্তমান আর্থিক সমস্তা সম্বন্ধে আমরা এইরূপ একটা ধারণা মোটাম্টি করিতে পারি—পৃথিবীতে কাচা ও তৈরি মাল অতিরিক্ত পরিমাণে সৃষ্টি হইতেছে; অর্থের বা স্বর্ণের পরিমাণ ঐ মালের অন্তপাতে বৃদ্ধি পাম নাই; আন্তর্জ্জাতিক ঋণের চাপে ও অন্তান্ত কারণে স্বর্ণের ভাগ প্রত্যেক দেশের প্রয়োজন অন্তথায়ী না হওয়াম পৃথিবীর অর্থের বা সোনের বাজারে একটা অসামঞ্চন্স ঘটিয়াছে।
রপ্তানী অপেক্ষা আমদানী বেশী হইয়া দেশের অর্থ যাহাতে
বিদেশে চলিয়া না যায় তজ্জ্যা বিদেশী মালের উপর
অতিরিক্ত শুল্ক বসাইয়া আন্তর্জ্ঞাতিক বাণিজ্যে বাধার
স্বান্তি করা হইতেছে; অবস্থার চাপে পড়িয়া কতগুলি দেশ
স্বর্ণমান পরিহার করিতে বাধা হওয়ায় এবং তাহার
ফলে তাহাদের মাল বিদেশে স্কল্লম্লা বিক্রয়ের স্থবিধা হওয়ায়
পরস্পরের মধ্যে রেষারেষি ও বিরোধ বৃদ্ধি পাইতেছে।

স্বৰ্ণমান প্রিহারের অন্তর্নিহিত কারণ বিদ্যিত করিয়া. বিনিময়ের হার স্থির রাগিয়া, general price level-এর উন্নতি সাধন করিতে পারিলেই সমপ্রার সমাধান হইতে পারে ইহা আমরা বঝিতে পারিতেছি। কিন্তু কি করিয়া তাহা সম্ব এক্ষণে ইছাই প্রশ্ন বা সমস্ত। সকলেই বাজিগত স্বার্থ দেখিলে যেমন কোন জাতির সমষ্টিগত স্বার্থ রক্ষা হইতে পারে না, সেইরূপ প্রতােক জাতিই যদি নিজ নিজ 'পাউও অব ফ্ৰেৰ্' দাবি ক্রে. তাহা হইলে পরস্পরসংশ্লিপ্ট এই আন্তর্জাতিক সমস্তার মীমাংসা হওয়া স্তদরপরাহত। দেশসমূহের মনোবৃত্তি যদি বিশ্বাস ও *সাহসের সহিত* জাতীয়তার ও বিশ্বমানবভার সমন্বয় করিতে না পারে তাহ। হইলে মীমাংসা অসম্ভব এবং সম্মুখে বিপ্লব ও নতন সৃষ্টি এক প্রকাব অবশ্রমারী।

স্বর্গমান বতদিন থাকিবে ততদিন নোটের পরিবর্তে স্বর্গ দিবার সর্বন্ত থাকিবে এবং আইন করিয়া স্বর্ণের অতিরিক্ত নোটের পরিমাণ সীমাবদ্ধ করিতে হইবে। জুনিয়ার পণা বাজিয়া চলিলেও দর চড়া রাগিবার জন্ম উচ্চিয়াত নোট প্রচলন করা ঘাইবে না। সেইজন্ম প্রশ্ন উঠিয়াছে, জুনিয়ার স্বর্ণ-তহবিল অন্তথায়ী অর্থের প্রয়োজন নির্দ্ধারিত

না করিয়া তুনিয়ার পণ্যের পরিমাণ অন্ধ্রপারে অর্থ প্রভল্ করা সম্ভব কি-ন। তাহা হইলে অর্থের পরিমাণ বাচিত্র সঙ্গে সঙ্গে জিনিষের মলাও চডিয়া যাইবে এবং সেই মজের এক ঘন ঘন পরিবর্জন হইবে না। কিন্তু ভাহা কৰিলে হুইলে দেশ-বিশেষের চেষ্টায় উহা সম্ভব হুইতে পারে মা সকল জাতি মিলিয়। যদি একটি কেন্দ্রীয় ব্যাঙ্গ প্রতি করিতে পারে এবং সেই ব্যাস্থ যদি সকল জাতির স্মৃতি অনুসারে পথিবীর পণ্যের পরিমাণ বৃঝিয়। মুদ্রার পরিমাণ নিয়মিত করিতে পারে তবেই ইহা সম্লব। ইহাতে স্কানত একেবারে পরিত্যার করিবার প্রয়োজন হইবে ন।। কেন্দ্রীয় বাান্ধের নিদ্ধেশ অন্নযায়ী স্বর্ণের অন্নপাতে প্রত্যেক দেশের নোট প্রচলন করিবার ক্ষমত। আরও কিছ বাডাইস দিলেই চলিবে এবং বিভিন্ন দেশের মধ্যে হিমাব-নিকাশ হইয়া যে দেনা দাঁড়াইবে শুধু তাহা স্বর্গদারা পরিশোধ করিলেট চলিবে। এমনও কেই কেই বলেন, দেন। স্বৰ্গ-দাং পরিশোধ না করিয়া জিনিয়ের দারা পরিশোধ কবিবার অধিকার দিতে হইবে। আবার এরপ মতও কেই কেই পোফ করেন যে, পথিবীর সকল দেশের স্বর্গ-তহরিল আন্তর্জ্জাতিক সভেষর (League of Nations) কিংবা কেন্দ্রীয় ব্যাপের জিম্মায় থাকিবে এবং সেথানে প্রত্যেক দেশের প্রয়োজন ্লেন-দেন হইয়। হিসাবে জ্ঞা-থর্চ হইবে। কিং এই পম্ব। কাৰ্যাকরী করিতে হইলে প্রত্যেক দেশের স্বাতমা ও স্বেক্তান্ত্রবিত্তাকে অনেকথানি লোপ করিয়া দিতে হইবে: বহরর মন্দলের জন্ম তাহার একান্ত আবশ্যকতা থাকিলেও সেই মনোভাবের নিতাম্বই অভাব দেখা হাইতেছে। অও এত আলোচনা ও চিম্বার পরও অন্য কোন পদা নির্দেশ আছ প্রযান্তও হইল না।

পুনজীবন

গ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

-- মরা মান্তব কি আবার বেঁচে ওঠে?

এক পল্লীগ্রামে একটি গৃহস্থের ঘরে যোগেশের মাতা এই প্রশ্ন জিজ্ঞাস। করিলেন। ঘরের মধ্যে বিসয়। যোগেশের বিধব। মাতা, পাড়ার ছুই জন বর্নীয়সী স্ত্রীলোক আর যোগেশ।

প্রাচীন কালের কথা হইতেছিল। এক জন স্ত্রীলোক বলিলেন,—না বাঁচলে শাস্তরে লিখনে কেন? শাস্তর কি কখনও মিথা। হ'তে পারে? মন্তরের জোরে মরা মানুষ বোঁচে উঠত, রামায়ণ মহাভারতেই এমন কত আছে?

যোগেশ বলিল,— রামায়ণ-মহাভারতের পব কথা কি সতিয়ে ?

—সত্যি না হ'লে এতকাল দেশস্থন্ধ লোক বিধাস ক'রে আসচে কেন : তোমাদের সব ইংরিজী বিজে হয়েচে, শাশুর-টাশুর কিছুই মান না।

থোগেশের মাত। বলিলেন,—দে কথা হচ্চে না। যোগেশ ভাক্তারী পড়চে, ওদের বইয়ে কি লেখে ?

যোগেশ বলিল, মান্ত্র ম'রে গেলে আর বাঁচে না. কিন্তু অনেক সময় দেখলে মনে হয় মরে গিয়েচে কিন্তু সত্যি মরে নি। তাই নিয়ে মরা মান্ত্রয় বাঁচবার কথা ওঠে।

তথন মেডিক্যাল কলেজ সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।

বলেজে অধিকসংখ্যক ছাত্র হয় না. মড়া কাটায় আপত্তি।

বলার প্রথম ব্রাহ্মল ছাত্র কলেজে প্রবেশ করে তথন অতান্ত

গালযোগ হয়, কিন্তু ক্রমে আপত্তি কমিয়া আসিতেছিল।

যাগেশও ব্রাহ্মণ। সে যখন স্কুলে পড়ে সেই সময় তাহার

গৃহবিয়োগ হয়। বাড়িতে অভিভাবক তাহার জ্যেষ্ঠতাত.

তনি কিছু করিতেন না, তাহার এক মাত্র পুত্র কলিকাতায়

কটা আপিসে চাকরি করিত। বংসর-ত্রই পূর্কে তিনি

পিথীক হইয়াছিলেন। বাড়িতে যোগেশের মাতা, এক

বিধবা পিসি, যোগেশ ও তাহার জ্যেন্ট্রতা ভাই নরেশের

ও যোগেশের স্ত্রী। যোগেশ ইংরেজী প্রবেশিকা পরীক্ষায়

উত্তীর্ণ হঠয়। মেডিকাল কলেজে ভত্তি হইয়াছিল। কলেজে এক বংসর পরেই জলপানি পাইল। সঙ্গীদের মধ্যে সে সর্কোংক্ট ছাত্র। এইবার কলেজের শেষ পরীক্ষা। পরীক্ষার পূর্কে কম্বদিনের ছুটী পাইয়া যোগেশ বাড়ি আসিমাছিল।

যোগেশ উঠিয়া আর একটা ঘরে গেল। সে ঘরে
যোগেশের সপ্তদশ-বর্ষীয়া স্ত্রী সরোজিনী আর নরেশের
একবিংশ-বর্ষীয়া স্ত্রী সরলা। যোগেশকে দেখিয়া সরোজিনী ।
মাথায় ঘোমটা টানিয়া দিল। যোগেশ বলিল,—এধানে কে আছে
যাকে দেখে ঘোমটা দিক ?

সরলা বলিল,—দেখতে পাচ্চ না আমি রয়েচি। আমীর সাক্ষাতেও ওঁর লজ্জা। ও ছিল চিরকাল ক'নে বউ. এখন— কলা বউ হয়েচে।

সরোজিনী কাপড়ের ভিতর হইতে হাত বাড়াইয়। সরলাকে একটা চিমটি কাটিল। সরলা বলিল.—দেখেচ, ঠাফুরপো, তোমার বউমের কত গুণ! ঘোমটার ভিতর থেকে আমাকে চিমটি কাটচে।

যোগেশ সরোজিনীর ঘোমটা টানিয়। খুলিয়া দিল, বলিল,—বড় বউ কি একটা ভারি মাতকার লোক যে ওর সামনে ঘোমটা দিচ্চ ?

সরল। কপট অভিমান করিয়া বলিল,—বটে? আমি বাড়ির বড় বউ, জান না? তুমি আমার পায়ে হাত দিয়ে নমস্কার কর না?

 তাই ব'লে কি ছোট বউ তোমায় দেখে ঘোমটা দেবে?
 সরোজিনীর মৃথ আরক্ত বর্ণ হইয়। উঠিল। সে মৃথ-হেঁট করিয়। রহিল।

খোগেশ বলিল, তোমরা ছ-জনের কেউ আমাকে চিঠি লেখ না, আমি বাড়ির কোন খবর পাইনে। জ্যাঠা-মশায় ত কালেভক্তে কখন চিঠি দেন, আমি তিনখানা লিখলে হয়ত একখানা লেখেন।

সেকালে স্ত্রীলোকে স্বামীকে পত্র লিখিবার পদ্ধতি ছিল

ন।। সরলা ও সরোজিনী ত্-জনেই অল্ল-স্বল্প লেখা-পড়া শিখিয়াছিল, কিন্তু স্বামীকে কেহ পত্র লিখিত্ত না। পত্রের শিরোনামায় কি স্বামীর নাম লেখা যায় —ছি! আর পত্র লিখিয়া ডাকে কেমন করিয়া দিবে, তাহা হইলে যে সকলে দেখিতে পাইবে।

সরলা বলিল.--তুমি আমাদের কি বলচ, তুমি আমাদের কথন চিঠি লেথ?

এই অভিযোগ শতা। বধ্দের স্বামীকে পত্র লিখিতে বেমন সক্ষোচ, স্বামীরাও স্বীকে পত্র লিখিতে সেইরূপ লচ্ছা, বড় অনুত্র করিত। যোগেশ একটু ভাবিমা বলিল আচ্ছা, বড় বউ. এবার থেকে আমি তোমাকে চিঠি লিখব, তোমার চিঠির ভিতর ভোট বউকে চিঠি দেব। আর কতকগুলা থামে আমার ঠিকানা লিখে দিমে যাব, তোমরা তাইতে চিঠি প্রে দিও।

শ সরোজিনী মাথ। নাড়িয়। মৃত্রররে বলিল, আমি চিঠি লিখতে পারব না কে কি বলবে। দিদি লিখলেই হবে।

—কে আবার কি বলবে? চিঠি লেখা কি একটা তৃষ্কর্ম না কি? বড় বউর সঙ্গে তৃমি চিঠি লিখবে তাতে আর দোষ কি?

সরলা বলিল. এতকাল পরে বৃদ্ধি তোমার চিঠি লেখা মনে পড়ল? এইবার কলকেতায় ফিরে গিখেই তুমি ত একজামিন দেবে, তারপর পাদ হয়ে বাভি আদবে।

—বাড়িতে কদিন থাকব ? আমাকে একটা কিছু করতে হবে ত।

- বেশ ত, যখন কিছু করবে তোমার বউকে নিয়ে যেও। - তা হ'লে দাদা তোমাকে নিয়ে যায় না কেন ?
- ্তিনি অল্প মাইনে পান, শহরে অনেক পরচ, তাই আমাকে নিয়ে যান না।

কথাটার কোন নিষ্পত্তি হইল না। এক সপ্তাহ পরে পরীক্ষা হইবে বলিয়া দিন-ডুই পরে থোগেশ কলিকাতান্ত চলিয়া গেল।

গ্রামে যেমন দিন কাটিত দেইরূপ কাটিতে লাগিল। যোগেশের মাও পিনি যোগেশের জ্যাঠা মহাশন্ন উমেশ ঘরের দাওদ্বান্ন বদিন্না ধুম 🛣 বলিলেন, — কি হয়েতে ?

পান করেন, গ্রামের চণ্ডীমণ্ডপে বদিয়া গল্পজব করেন অপর গ্রামবুদ্ধদিগের সহিত পাশা থেলেন। বোগেশের পিদিমা চরকায় স্থতা কাটেন, মন্তকের শ্বলিত কেশ সংগ্রহ করিয়া বধন্বয়ের চলের দড়ি বিননী করেন। যোগেশের মাতা নিরামিদ পাক করেন, বধুরা আমিষ পাক করে। পুরুরিণীতে পোনা, চেলা, মৌরলা, পুঁটি মাছ বিস্তর, জেলেরা ধরিয়া নিয়া যাইত। চালে লাউ-কম্বভা হইত, বাভির পিছনের জমিতে নটে শাক বেশুন, চেঁডুদ, দিম, ঝিঙে উৎপন্ন হইত। বাগানে কয়েকট নারিকেল গাছ একটা তেতুল ও একটা চালতে গাছ ছিল কলাগাছে চাঁপ। ও মর্ত্তমান কলা ফলিত। গ্রামে সপ্রায় তুই দিন করিয়া হাট বসিত, হাটে আলু, পটল, পলতা, উদ্ভে রাঙা আলু পাওয়া যাইত। বাড়িতে গরু ছিল। বধু প্রস্করিণীতে স্থান করিত, কাপ্ত কাঠিত, বাসন মাজিত মাসকারারের সামগ্রী উমেশ বেণের দোকান হইতে লই আসিতেন।

কলিকাতায় পহুছিয়। বোগেশ উনেশকে ছুই ছুরের একথা
চিঠি দিয়াছিল। তাহার পর পরীক্ষার হাঙ্গামাম পড়িয়। এ
কাহাকেও কিছু লিখিতে পারে নাই। পরীক্ষা কিছু দিন ধ
নাগাছে চলিতে লাগিল কতক লিখিয়া, কতক মুপে হ
কতক শবদেহ কাটাকাটি করিয়।। বোগেশের নিং
কেলিবার অবদর রহিল না।

কথায় কথায় সরল। এক দিন সরোজিনীকে বলিল সাকুরপো আমাদের চিঠি দেবেন বলেছিলোন, চিঠি ত এল । সরোজিনী কুষ্টিতভাবে কহিল,— তার পরীক্ষা হচ্চে ি তাই বোধ হয় সময় পান নি।

তাই হবে।

বোগেশের পরীক্ষা প্রায় সমাপ্ত হুইয়া আসিয়াছে সময় এক দিন বৈকাল বেলা সরোজিনী সরলাকে বলিল, আমার মাথা কেমন করচে ?

माथा बरत्ररह, ना चूत्ररह?

সরোজিনী কোন উত্তর দিল না, মাটিতে শুইর। হইমা পড়িল। সরলা টীংকার করিয়া উঠিল, বউমের কি হল, দেশ!

যোগেশের মাও পিদিমা ছুটিয়া আদিলেন। ^{থে} ইবলিলেন,---কি হয়েচে ? সরলা বলিল,—এই মাত্র ছোট বউ আমাকে বললে ওর থাথা কেমন করচে। ব'লেই অজ্ঞান হয়ে গেল।

পিসিমা বলিলেন,—কেন কিছুর দিষ্টি লাগে নি ত ?

যোগেশের মা সরোজিনীর পাশে বদিয়া, তাহার গায়ে হাত
দিয়া, তাহাকে নাড়াচাড়া দিয়া বলিলেন,—কি হয়েচে, বউ মা ?
অমন ক'রে রয়েচ কেন ?

সরোজিনীর মূথে কথা নাই। সর্ব্বাঙ্গ স্থির, চক্ষু নির্মালিত, নিঃগ্রস-প্রগ্রস বহিতেতে না।

উনেশ বাহিরের রোয়াকে বনিয়া তামাক থাইতেছিলেন। গোলমাল শুনিয়া, হুঁকা রাথিয়া, খড়ম-পামে তিনিও খ্যাসিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন,—এত চেঁচামেচি কিসের ? কি হয়েচে দ

তাখার ভগিনী বলিলেন.— ছোট বউ হ্যাং অজ্ঞান হয়েচে, ভাকলে সাড়া দিচ্চে না। কি জানি কি হ্য়েচে! রোজা ভেকে

উদেশ আছিলা ভাবে বলিলেন, ইা, ভোমাদের সব ভাতেত ব্লোজা ভাক। ব্লোজা কি করবে । দীতকপাটি লেগেচে, মুখে জলের ঝাপটা দাও, সেরে যাবে।

সরলা ভাজাভাজি এক ঘটি জল লইয়া আসিল। যোগেশের মা সরোজিমীর মৃথে কয়েক বার জলের ঝাপটা দিলেন। সরোজিমীর মৃথের ভিতর আঙুল দিয়া চুপি চুপি মনদকে বলিলেন,—সাকুরঝি, কই, দাতে ভ দাত লাগে মি, মুথ থোলা লয়েচে।

ভাহরের সাক্ষাতে যোগেশের মা জোরে কলা কহিতে পারিলেন না।

জলের ঝাপটার কোন ফল হইল না। আলুলায়িত-কেশা. নির্মালিতনম্বনা স্থন্দরী নিষ্পন্দ রহিল। উমেশ মলিলেন—তোমরা গোল ক'রো না, আমি কবিবাজ-মশারকে ডকে আনচি।

উমেশ কবিরাজ ভাকিতে গেলেন। যোগেশের মা শক্ষল দিয়া মৃচ্ছিত। পুত্রবধুর কেশ মৃথ মৃছাইয়া দিলেন, হাহার পর তিন জনে ধরাধরি করিয়া তাহাকে শ্যায় শ্যন বাইলেন।

গ্রামে চিকিৎসকের মধ্যে এক প্রাচীন হাতুড়িয়। ৈ । ড়াণ্ডনা কিছুই নাই, পুরুষাত্মক্রমে চিকিৎসা ব্যবসা। কয়েকটা ঔষধ ও পাঁচন সংগ্রহ, বায়ু পিত্ত কন্দের প্রকোপ আরুত্তি করা অভ্যস্ত ছিল।

উমেশের সঙ্গে কবিরাজকে আসিতে দেখিয়া পাড়ার কয়েকজন স্ত্রী-পুরুষ আসিয়া জুটিল। পুরুষেরা বাড়ির বাহিরে শাড়াইয়া রহিল, স্ত্রীলোকেরা বাড়ির ভিতর প্রবেশ করিল।

কবিরাজ উমেশের সঙ্গে ঘরের ভিতর গিয়া সরোজিনীকে দেখিলেন। সরোজিনীর নাড়ী দেখিয়া কহিলেন,—আমি আর কি করব ? হয়ে গিয়েচে। নাড়ী নেই।

ঘরের বাহিরে আদিয়। কবিরাজ আর দাঁড়াইলেন না, বাড়ি চলিয়া গেলেন। উনেশ ঘরের মধ্যে স্তম্ভিত হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন। তাহার পর বাহিরে আদিয়া শুদ্ধন্থ কহিলেন,—কবিরাজ আর কি করবে ? হয়ে গিয়েচে।

গৃহে ক্রন্দনের রোল উঠিল। গুগো আমাদের কি হ'ল গো! বলিয়া পিসিয়া চাঁংকার করিয়া কাদিয়া উঠি<u>লেন।</u> বোগেশের মা মাটিতে পড়িয়া রোদন করিতে লাগিলেন। সরলা ফুঁপাইয়া ফুঁপাইয়া কাঁদিতে লাগিল।

সরোজিনীর শ্যার পাশে দাড়াইয়া এক রুদ্ধা তাহার স্থির মৃতি দেখিতেভিলেন। চক্ষের জল মৃ্ছিয়া বলিলেন.— যেন ছুগা-ঠাকুরণের প্রতিমা! মুখের ভাব একটুও বদলায় নি, ঠিক যেন ঘুমিয়ে রয়েচে। দেখলে কে বলবে মরে গিয়েচে।

निङ्। ना भशनिङ्। ?

পাড়ার আরও লোক জড় হইল। গ্রামর্ছেরা উমেশকে বলিলেন, যা হবার তা হয়ে গিয়েচে, ভবিতব্য কে খণ্ডন করতে পারে? তুমি আর ভেবে কি করবে, এখন সংকারের ব্যবস্থা কর।

উমেশ বলিলেন,— আমার ত বৃদ্ধিস্থদ্ধি লোপ পেয়েচে, যা করবার তোমরাই কর।

—বেশ ত, তৃমি ভির হও, আমরাই সব আয়োজন করচি।
তাঁহাদের আনেশে কয়েক জন ব্রাহ্মণ যুবক সকল ভার গ্রহণ
করিল। বাড়ির ভিতর সরোজনীর মৃতদেহ ভূতলে স্থাপিত
হইল। তাহাকে চওড়া লালপেড়ে কোরা শাড়ী পরিবান
করানো হইল। সরলা কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার পায় আলতা,
মাথায় দিন্দুর পরাইয়া দিল। যুবকেরা শবের জন্ম একথানি
ছোট থাট আনিমাতিল। শব বাহির করিয়া লইয়া **ঘাইবার**সময় গ্রহে রোদনের উচ্ছাদ উঠিল।

প্রাম হইতে অল্প দূরে ক্ষুদ্র নদী। নদীর তীরে শ্মশান।

চিতা সজ্জিত হইলে সরোজিনীর মৃতদেহ তাহার উপর
রক্ষিত হইল। একখানা চেলাকাঠের অগ্রভাগ তাহার

পৃষ্ঠে বিদ্ধ হইল তাহা কেহ লক্ষ্য করিল ন'। সরোজিনী

জীবিতা থাকিলে বেদনা অফুভব করিত।

উমেশ হুড়া জালিয়া শবের মুখায়ি করিবেন এমন সময় দেখেন শব চক্ষ্ উন্মীলন করিয়া বিশ্বয় বিশ্বনারিত দৃষ্টিতে তাঁহার মুখের দিকে চাহিয়া আছে!

আঁ।-আঁ।-আঁ। শব্দ করিয়া উমেশ পিছাইয়া পড়িলেন। তাঁহার হাতের প্রজ্ঞলিত তৃণগুচ্ছ মাটিতে পড়িয়া গেল। তাঁহার সর্বাঙ্গ ঠক-ঠক করিয়া কাঁপিতে লাগিল।

যাহারা পাশে দাঁড়াইয়া ছিল তাহার। কিছু বুঝিতে পারিল না, বিশ্বিত হইয়। উমেশকে জিজ্ঞাস। করিল,—কি হয়েচে? স্বাপনি এমন ভয় পেয়েচেন কেন?

উমেশকে উত্তর দিতে হইল না। দরোজিনী চিতার উপর ডঠিয়া বিদিয়া পৃষ্ঠদেশে হাত বুলাইতে লাগিল। যাহারা চিতার কাছে দাড়াইয়া ছিল তাহারা চীৎকার করিয়া দরিয়া গেল।

সরোজিনীর সম্পূর্ণরূপে চৈত্য্যোৎপাদন হয় নাই।
মাথায় কাপড় টানিয়া দিতে তাহার প্রথমে মনে পড়িল না।
অঙ্গে আঘাত লাগিতেছে বলিয়া সে চারিদিকে চাহিয়া
দেখিল। পরে চিতা হইতে নামিয়া দাড়াইল।

সরোজিনীর চক্ষের জড়িমা অপস্থত হইল। সে কহিল—আমাকে চিলুর উপর শুইয়েছিল কেন? আমি কি মরে গিয়েছি?

তাহার পর অনেক লোক দাঁড়াইয়া আছে দেখিয়া সরোজিনী মন্তক ও মুখ অবগু**তি**ত করিল।

যাহার। দাড়াইয়। দেথিতেছিল তাহাদের মধ্যে এ-পর্যান্ত কাহারও বাক্যন্ত্রি হয় নাই। সহসা একজন চীৎকার করিয়া উঠিল.— ওকে দানোয় পেন্নেচে। ওকে চিলুতে ফেলে আগুন ধবিয়ে দাও।

অমনি অপর লোকের। শমস্বরে বলিয়া উঠিল,— দানোয় প্রেয়েতে ! দানোয় প্রেয়েচে !

কয়েক জন যুবক সাহস করিয়া সরোজিনীকে বলপূর্বক চিতায় নিক্ষেপ করিবার জন্ম অগ্রসর হইল।

গ্রামের চৌকিদার লাঠি হাতে করিয়া দাড়াইয়া দেখিতেছিল।

দে হাঁকিয়া বলিল, দানোম পাক আর যাই হোক, তোমরা কি জ্ঞান্ত মাত্মকে পুড়িয়ে মারবে? তোমাদের স্বাইকে ধ'রে থানাম নিয়ে যাব, জান না?

থানার নাম শুনিষ্কাই সকলে পিছাইল। আর কোন কথা না বলিয়া সকলে গ্রামের অভিমুখে ফিরিয়া চলিল।

সরোজিনীও তাহাদের পশ্চাতে যাইবার উপক্রম করিতেছিল, এমন সমগ্ব উমেশ সভয়ে চীংকার করিয়া বলিলেন,— আরে কি সর্ব্বনাশ! দানোগ্ব পেয়ে কি আবার বাজিতে চুকবে না কি? চল, চল, সব বাজির দরজা বন্ধ ক'রে দেবে। আজ রাত্রে কেউ দোর খুলো না, কি জানি কার বাজিতে ঢুকে পভবে।

উমেশের কথা শুনিয়া মরোজিনীর পা আর চলিল না। সেপাযাণ মৃত্তির ক্যায় স্থির হুইয়া রহিল। দেখিতে দেখিতে শাশান জনশ্রা হুইল। সরোজিনী বাতীত জন-মস্থা রহিল না।

ڻ

সায়াহের স্থা অন্তমিত হইতেছে। আকাশ গোর্ড রাগে রঞ্জিত হইয়াছে। বায়ুর বেগ মনীভত হঠত আসিতেছে। নদীশ্রোতের স্লিগ্ধ কল কল ছল ছল শুদ চারিদিকে নীড় গমনোনাথ পক্ষীর কুজন। সেই সাজা भाखित मत्भा निष्णम इटेया मांजाटेया (ध्काकिनी तम्भा। 🔗 নিম্পন্দতা শান্তির স্থিরতা নহে, বজ্রাঘাতের ভক্ষীভূত জড়তা অনেকক্ষণ সরোজিনী কিছু বুঝিতে পারিল না, কিছু ভাবিতে পারিল না। ক্রমে চিত্তবৃত্তি ফিরিয়া আদিল। তাহা কি হইমাছে? সে গৃহস্তের বধু, সন্ধ্যার সময় সে একার্কি শ্মশানে দাঁড়াইয়া কেন? উমেশের কথায় দে বুঝিয়াছি যে শুকুর-বাড়িতে তাহার আর স্থান নাই। তবে কোখার ঘাইবে? বাপের বাড়ি? সেখানে কি সে আঙ পাইবে. না তাহাকে দেখিয়া বাপের বাডিরও দার গ হুইবে? সে কি মরিয়া গিয়াছিল যে তাহাকে শ্মশানে আনি চিতায় শয়ন করাইয়া তাহার মুখাগ্লি করিবার উলো इटेर्डिइन? स्मेटे य मतनारक वनिम्नाहिन जाहात गा কেমন করিতেছে তাহার পর আর কিছু শ্বরণ নাই। 🎋 তাহার চৈতন্ম হইল তখন তাহার প্রষ্ঠে বেদনা, কে

াহার মুখে আগুন দিতে আদিতেছে। পরে ব্ঝিল দে মেশ। দরোজিনীকে কি সত্য সত্যই দানোয় পাইয়াছে? সত পূর্ব্বে যেমন ছিল এখনও সেইরূপ আছে, তবে সকলে মেন কথা কেন বলিল? তাহার শরীরের কি মনের কোন বকার হয় নাই, কোন পরিবর্ত্তন হয় নাই। তবে তাহাকে কন গৃহবহিদ্ধত করিয়া তাহার ভয়ে সকলে বাড়ির দরজা বদ্ধ করিবে?

শ্বশানে জনপ্রাণী নাই, সরোজিনী একা দাঁড়াইয়। ভাবিতে লাগিল। তাহার কি অপরাধ ? সে কি করিয়াছে যে কারণে তাহাকে শ্বশানে রাখিয়। সকলে চলিয়। গেল ? সরোজিনী বৃঝিতে পারিল তাহার অপরাধ সে মরিয়াও মরে নাই। যে একবার মরে সে আবার বাঁচিয়। উঠিলেও গৃহসংসারে তাহার আর ঠাঁই নাই। যদি চৌকিদার না থাকিত তাহা হইলে গ্রামের লোক তাহাকে জোর করিয়। পুড়াইয়া মারিত। ঘরে যদি তাহার আর স্থান না বহিল তাহা হইলে সে কোথায় থাকিবে ? শ্বশানবাসিনী হইবে ? সরোজিনী স্থির করিল, মরণ ছাড়া তাহার অহা উপায় নাই। সম্মুথে নদী। নদীতে ভ্রিয়। মরিবে।

খোর-ঘোর হইয়। আসিয়াছে। আকাশে তারা উঠিয়াছে, মাথার উপর দিয়। বাছড় উড়িয়া ঘাইতেছে। সরোজিনী ধীরে ধীরে নদীর অভিমূথে চলিল। তাহার পিছনে আর এক জন আসিতেছে তাহা লক্ষ্য করে নাই। সে জলে নামিবার উপক্রম করিতেছে এমন সময় পশ্চাং হুইতে নারীকণ্ঠে কে বলিল,—ই্যাগা, বাছা, ভর সন্ধ্যেবেলা কি জলে নামতে আছে ৪

সরোজিনী অপরাধীর স্তায় থমকিয়। দাঁড়াইল। যে কথা কহিয়াছিল সে সরোজিনীর পাশে আসিয়। দাঁড়াইল। তাহাকে দেখিয়। সরোজিনী চিনিল—বামা। বামা জাতিতে কৈবর্ত্ত, বিশবা, আধাবয়নী। সময়ে সময়ে সরোজিনীর শ্বস্তর-বাড়িতে তরি-তরকারী দিয়া যাইত। সে ভৃত-প্রেতের ভম করে না, গ্রামের লোকের চেঁচামেচি শুনিয়া শ্বশানে সরোজিনীর অন্বেষণে আসিয়াছিল। সরোজিনীকে নদীর দিকে যাইতে দেখিয়াই তাহার অভিপ্রায় ব্ঝিতে পারিয়াছিল। কাছে আসিয়া বলিল,—বউদিদি, কি করচ? তুমি এখানে কেন?

ওম মুখে ওম চক্ষে সরোজিনী বলিল,—আর কোথায়

যাব ? আমার ত আর কোথাও ঠাঁই নেই, ডুবে মলেই সব যম্বণা ফুরোবে।

— বালাই, বউদি, অমন কথা মুখে আনতে নেই। কোথা-কার এক হাতুড়ে কবিরাজ, তার কথায় এমন কাজ করতে হয়? দানো-টানো কিছু নয়, তুমি অজ্ঞান হয়ে গিয়ে থাকবে, তাই নিয়ে এত কাণ্ড! তুমি আমার সঙ্গে বাড়ি চল।

তথন সরোজিনী কাঁদিয়া ফেলিল। তাহার তুই চকু বহিয়া অজস্ত্র অশুধারা বহিতে লাগিল। কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল, কোঁথায় যাব বাম।? আমার কি বাড়িঘর আছে, না আমাকে কেউ ঘরে চুকতে দেবে ? আমায় যে দানোয় পেয়েচে!

-- ওদের থেমন কথা ! তুমি আমার বাড়ি চল, তোমার সব আলাদা ক'রে দেব। ত্-দিন পরে ত দাদাবাবু আসবে, তগন আর কোন গোল থাকবে না।

সরোজিনী নারনে রোদন করিতে করিতে বামার বছে তাহার বাড়ি গেল। দিবা খট-ঘটে ঘর, ঘরে তক্তপোষ পাতা ছিল। বামাবিনিন,—বাইরে ইট দিয়ে উনান পেতে দিচিচ, কোরা হাঁড়ি কুনোরঘর থেকে এনে দিচিচ, তুমি রেঁধে খাও।

সে রাত্রে সরোজিনী কিছুতেই পাক করিতে স্বীকার করিল না। বামা গমলা-বাড়ি হইতে তুধ লইয়া আসিল, অনেক পীড়াপীড়িতে সরোজিনী সেই তৃণ্টুকু পান করিয়া শমন করিল। বামা মাটিতে মাত্রর পাতিয়া শুইয়া পড়িল।

8

উমেশ বাড়ি ফিরিবার পূর্বেই সরোজিনীর অঙ্ ত বুত্তাস্ত গ্রামমন্ন রাষ্ট্র হইন্না গিল্লাছিল। তিনি বাড়িতে ফিরিন্না দেখন কাল্লাকাটি থামিন্ন। গিল্লাছে, ত্রীলোকেরা ভমে জড়সড় হইন্না রহিন্নছে। সরলার মাথান্ন ঘোমটা, ঘোগেশের মা মাথান্ন অল্ল কাণড় টানিন্না দিন্নাছেন। উমেশের ভগিনী ভমে আড়ই, চক্ষ্ কপালে উঠিল্লাছে। তিনি বন্ধনে উমেশের অপেক্ষা বড়। তিনি বলিলেন,—কি হমেটে? লোকে কত কি বলচে।

উমেশ বলিলেন,—আশ্চর্য ব্যাপার! ছোট বউমাকে চিল্তে শুইয়ে মৃথাগ্রি করতে যাচিচ, দেখি সে কটমট ক'রে চেমে রয়েচে। তথনই ধড়মড়িয়ে উঠে বসল, তার পর নীচে নেমে দাঁড়াল।

বোগেশের মা মৃত্সরে ননদকে বলিলেন, ঠাকুরঝি, বউ-মা মৃচ্ছ বিষয় নি ত ?

কথাটা উমেশের কানে গেল। তিন বিরক্ত ভাবে কহিলেন,—কবিরাজ নাড়ী দেখে বললে মরে গিয়েচে, সে কি মুখুখু না কি? মরে গেলে পর ছোট বউমাকে দানোয় পেরেচে। এ রকম আগে কত হ'ত, আমর। কত শুনেচি, সেকালে দানোয় পেলে তাকে বাঁশের খোঁচা দিয়ে চিলুতে ফেলে পুড়িয়ে দিত, এখন ত তা হবার জো নেই, চৌকিদার শাসালে আমাদের ধরে থানায় নিয়ে বাবে। এখন সে দানোয় পেয়ে ঘুরে বেড়াবে, কবে কার ঘাড় মটকাবে। আমাদের পিছনে পিছনে আসছিল, আমি টেচিয়ে উঠলাম তথ্য, দাঁড়িয়ে রইল। আজ রাত্রে কেউ আর বাড়ির দরজা খুলবে না।

উমেশ কথা কহিতেছেন এমন সময় জন-কয়েক যুবকের সঙ্গে একজন বোজা আসিয়া উপস্থিত। উমেশ বাহিরে আসিলে বোজা বলিল,—দানোয় পেলে কি তাকে ছেড়ে দিতে আছে, তা হ'লে গ্রামের লোকের বিপদ হবে। আমি ঝাড়ান করলে দানো ছেড়ে যাবে, তার পর সহজ মরা মান্তবের মতন সংকার করলেই হবে। আমি শুনেই তাড়াতাড়ি এসেচি।

উমেশ বলিলেন,— সে যে মশানে আছে, সেগানে রাত্রে কে যাবে?

রোজা দস্ত করিয়া বলিল,—তাতে আর কি হয়েচে? আমি একাই যেতে পারি, কিন্তু চিনিয়ে দেবার জহা ত কাউকে চাই। যুরকেরা বলিল,—বেশ ত, আমরা তোমার সঙ্গে যাচ্চি।

করেকটা মশাল জোগাড় করিয়া তাহারা মশানে গেল, চারিদিকে খুঁজিয়া কোথাও কাহাকে দেখিতে পাইল না। সরোজিনীকে বামার সহিত তাহার বাড়িতে যাইতে কেহ দেখে নাই।

বোদ্ধ। আর যুবকের। ফিরিয়া আদিলে উমেশ বলিলেন.—
আমি যা ভেবেছিলাম তাই হয়েচে! দানোম্ব পেলে কোথায় চলে
যাম, কোথায় মিলিয়ে যাম, কে জানে! এখন আমাদের আর
কাকর কোন বিপদ না হ'লে বাচি।

সে রাত্রে ঘরের বাহিরের সকল দরজায় থিল আঁটি উমেশ শয়ন করিলেন।

পর দিবস প্রভাত হইলে পর উমেশের মনে নানার
ফুর্জাবনা উপস্থিত হইল। যোগেশকে কি সংবাদ দিনে
সরোজিনীর পিত্রালয়ে কি, লিখিবেন
তুলাহার মৃত্যু হইল
লিখিলেই কি চলিবে
তুলিখিবেন
তুলাহার মৃত্যু হইল
কিখিলেই কি চলিবে
তুলিখিবেন
তুলাহার মিলালয়ে কি, লিখিবেন
তুলাহার দিরোজিনী না মরিয়া থাকে, যদি সে কোলা
চলিয়া নিয়া থাকে
তুলে
কোলা নিয়া থাকে
তুলে
কোলা তাহার পিতামাতাকে পত্র লেখে তাহা
হইলে ত তাহা
মৃত্যুসংবাদ মিথা। প্রমানিত হইবে
তুলেশ বিষম ভাবনার
পড়িলেন
তুলিজিন
কিছু একটা উপায় স্থির করিবার জন্ম তিনি
কবিরাজের বাড়ি গমন করিলেন
তুলিজের সম্মুণে বিসায় বিজ্ প্রস্তুত করিতেভিলেন
তুলেশ
কলিলেন, —ব্যাপার শুনেতেন ত
তুলিলেন, —ব্যাপার শুনেতেন ত
তুলিলেন
স্থান বিজ্ঞান বিজ্ঞান
তুলিলেন
স্থান বিসায় বিজ্ঞান তুলিলেন
তুলিলেন, —ব্যাপার শুনেতেন ত
তুলিলেন, —ব্যাপার শুনেতেন ত
তুলিলান
স্থান বিজ্ঞান বিজ্

কবিরাজ বড়ি পাকান স্থগিত করিয়া বলিলেন, এ ত শ্রু ভৌতিক ব্যাপার। মর। মার্থ কি চিলুর উপর উঠে ১৫ না তার পর হেঁটে বেড়ায় ? আমি দেখলুম নাড়ী নেই নিঃখাস বইচে না, মার্য আর কি রকম ক'রে মরে ? দংশাহ পাওয়া ভৌতিক ব্যাপার নয় ত কি ?

— শুধু তাই নয়, তার পর যথন রোজাকে সঙ্গে ক'বে তাকে মশানে খুঁজতে গেল, তথন তাকে আর দেখতে পেলে না।

ত। হলেই হ'ল, মরে ভূত হয়েচে। ভূতপেট্রী বি আর সব সময় দেখা যায় ৪

উমেশের সন্দেহ ঘুচিল না। বলিলেন, তার দেহ কি হ'ল ? তাকে ত আর দাহ করা হয় নি। দানোয় পেয়েত ব'লে তাকে ধরে পোড়াতে যাচ্ছিল, কিন্তু চৌকিদার যথন ভয় দেখালে যে সবাইকে থানায় নিয়ে যাবে তথন আর কেউ এপ্রলোনা।

কবিরাজ এ কথার কোন উত্তর করিতে পারিলেন না তিনি ইংরেজের আইনের নিন্দা করিতে লাগিলেন। বলিলেন, দানোয় পেলে মনে হয় বেঁচে আছে কিন্তু সত্যি ত আর বাড়ে না। দানোয় পেলেও পোড়াতে দেবে না।

উমেশ মাথা চুলকাইয়া বলিলেন, আমি ত বিষম সম^{ন্ত্ৰায়} পড়েচি। গবিরাজ বিজ্ঞভাবে উত্তর করিলেন,—তা ত ব্রতেই

—বোগেশকে কি লিখব ? বাড়ির বউ মরে গেলে অশৌচ যাগেশকে ত জানাতে হবে। বউনার বাপের বাড়িও দিতে হবে। আমার কি ভয় হকে, জানেন ? যদি বউন। রের থাকে, আর কোথাও সিয়ে যদি বোগেশকে আর বাপের বাড়ি থবর দেয় তা হ'লে তারা আমাদের কি

উমেশ আরও কয়েকজন বিজ্ঞ ব্যক্তির সহিত কথাবার্ত্ত। লেন, কিন্তু তাঁহার মনের থটক। মিটিল না।

মধান্তের পর বামা কৈবর্ত্তানী উমেশের বাড়ি আসিয়া দ্বিত হইল। উমেশ বাড়ি ছিলেন না, আহার করিয়াই রাম্ব কেথায় সিয়াছিলেন। বামা আসিয়া দেখিল বাড়িতে লাকেরা চুপ করিয়া বসিয়া আছে, কাহারও মুগে কোনা নাই। বামা বেণগেশের মাতাকে বলিল, না ঠাকরুল, টেবউদি আমার ওগানে আচে তাই তোমাদের বলতে সচি। তোমরা হয়ত ভাবত কোথায় চলে গিয়েচে।

দকলে অবাক। পিদিমা বলিলেন এই কাল রাছে চলে বললে তাকে দানেয়ে পেয়েচে সে কোথায় মিলিয়ে ায়েচে, মশানে গিয়ে রোজা তাকে খুঁজে পায় নি। আর ই বলচিদ দে তোর বাড়িতে রয়েচে। কার কথা আমর। ায়াদ করব ৮

এতে আবার বিগ্নাস অবিগ্নাসের কি কথা আছে ? কেউ দিয়ে দেখে এলেই হবে। সকলে তাকে মণানে ছেড়ে চলে মল. ছোট বউদি নদীতে ডুবতে যায় আমি কত ক'রে বুনিয়ে ছিছি নিয়ে গেলুম। কাল রাছে কিছু গায় নি. অনেক বলা-চওয়াতে একটু ছব থেয়ে ভয়েছিল। আজ নতুন হাঁটা এলে নিজে রে দে থেয়েচে। আমি এথানে আসবার কথা বললুম তা কলে এ বাড়িতে তার ঠাই নেই, আর এ-মুখে৷ হবে না, গ্রামে কারুর বাড়ি যাবে না। তাকে যদি দানায় পেয়ে থাকে তবে আমাদের স্বাইকে পেয়েচে। বোধ হয় ভিমি গিয়েছিল, কবিরাজ যেমন আকাট মুখ্ খু. বললে কি-না মরে

গিয়েচে। তোমরা কি একবার তাকে দেখতে যাবে না ? দাদাবার শুনে এর পর কি বলবে ?

বোসেশের মা নীরবে অঞ্নোচন করিতেছিলেন চক্ষ্ম্ছিয়া বলিলেন, আমরা কি বলব, কি করব পু বঠ্সকুর যা ভাল বুঝবেন তাই করবেন।

বাম। বলিল, তোমাদের যেমন বিবেচনা হয় তাই করে। কিন্তু বউদি এক-কাপড়ে রয়েচে, এড়া কাপড় ছাড়বার জন্ত একথানা দেবে না?

যোগেশের মা সরোজিনীর চারিথানা শাড়ী আনিয়া দিলেন। সরলা বলিল, -আমি ছোট বউকে দেখতে যাব।

পিসিম। বলিলেন,— আমর। সকলেই বাব। উমেশ বাড়ি আন্ত্ক, দেখি সে কি বলে।

বামা বলিল,— বউদিকে একলা ফেলে এসেচি, তার মনের •
ঠিক নেই, কথন কি ক'রে বসবে। আমি যাই।

শাড়ী হাতে করিয়া বাম চলিয়া গেল।

দরোজিনী আয়হতার কলনা পরিত্যাগ করিয়াছিল।
সে কোন গহিত কর্ম করে নাই, তাহার কোন অপরাদ্ধন
নাই। তাহাকে জীবিত অবস্থায় চিতাশায়িনী করিয়া
দাহ করিবার উদ্যোগ করিতেছিল, পুর্চে আঘাত লাগিয়া
তাহার মৃচ্ছাভিদ না হইলে তাহাকে পুড়াইয়া মারিত। এই
তাহার অপরাধ। সভরবাজিতে তাহার স্থান না হয় সে
বাপের বাজি চলিয়া ঘাইবে। বাপ-মাত তাহাকে আর
ফেলিয়া দিতে পারেন না। কিন্তু পিতালয়ে সংবাদ দিবার
সম্বন্ধে সে একট্ট ইতন্ততঃ করিতেছিল। যাহাকে লইয়া
মশুরবাজির মঙ্গে সম্বন্ধ তাহার মহিতও কি সম্বন্ধ ঘুচিয়াছে?
যোগেশ কিছু জানে না, তাহাকে না জানাইয়াই কি সরোজিনী
পিতালয়ে চলিয়া যাইবে? যোগেশের পরীক্ষা সমাপ্ত হইলেই
তাহার বাজি আসিবার কথা। সে আসিয়া কি বলে, কি
করে, সেজন্য অপক্ষা করিতে হইবে। তাহার পর যাহা
হয় হইবে।

বামা আদিয়া তক্তপোষের উপর কাপড় রাখিল, বলিল,-তোমার খান্ডড়ীর কাছ থেকে তোমার ক'থানা শাড়ী নিম্নে এসেচি।

সরোজিনী কেবল বলিল, -- তুমি কি সেথানে গিয়েছিলে না কি ? - আর কোন কথা জিজ্ঞাসা করিল না। উমেশ বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া দেখেন স্ত্রীলোকেরা অত্যন্ত চঞ্চলভাবে কি বলাবলি করিতেছে। তিনি ভগিনীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,—কি হমেচে? তোমরা কি বলাবলি করচ?

তাঁহার ভগিনী বলিলেন,—ছোটবউমা কোথায় আছে, জান ?

- —কোথায় আবার থাকবে? সে কি আর আছে?
- এইমাত্র বামা কৈবর্ত্তানী এসেছিল। বউমা তার বাড়িতে আছে। বামা বউমার পরবার কাপড় নিম্নে গেল। বউমা না কি বলেচে এ বাড়িতে আর ঢুকবে না।

উমেশ মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পাড়িলেন। বলিলেন,— এত দেশ থাকতে শেষে কি-না কৈবর্ত্তের ঘরে? লোকে শুনলে বলবে কি? যদি কৈবর্ত্তর ভাত খেয়ে থাকে তা হ'লে ত তার জাত গিয়েচে।

- শিসিমা বলিলেন,— সে কারুর ভাত থায় নি। নতুন ইাড়ীতে নিজে রেঁ ধে থেয়েচে। বামা বললে,— বউমা দিব্য সহজ মাছ্যের মতন রয়েচে, তার কিছুই হয় নি, বোধ হয় অজ্ঞান হয়ে গিয়েছিল। বামা কবিরাজকে মৃথ খু বললে। বউমা ফে বাড়িতে এল না, তুমি বুঝি তাকে কিছু বলেছিলে?
- —সকলে বললে দানোয় পেয়েচে তাই আমি বলেছিলাম যেন কারুর বাডি না যায়। তাতে আমার কি দোষ হ'ল ?
- যোগেশ এলে পর তাকে কি বলবে? ছোটবউ-মার বাপের বাড়ি কি লিখবে?

উমেশ এ-কথার কোন উত্তর দিতে পারিলেন না। উঠিয়া নিজের ঘরে প্রবেশ করিলেন।

সরোজিনী বামার বাড়িতে বাস করিতেছে এ সংবাদ প্রকাশ হইতে বিলম্ব হইল না। দানোম পাওমার কথা চাপা পড়িয়া গেল। গ্রামের লোকেরা উমেশের নামে নান। কথা বলিতে আরম্ভ করিল। গৃহস্থ-ঘরের বউ, ব্রাহ্মণ-কঞা, তাহাকে নিরপরাধে কি এমন করিয়া বাড়ি হইতে তাড়াইয়া দিতে আছে? তাহার বাপের বাড়ি শুনিলে কি বলিবে? যোগেশ জানিতে পারিয়া কি করিবে?

উমেশ এই সকল কথা শুনিয়া রাগিয়া বলিলেন,—যত নষ্টের গোড়া ঐ কবিরাজ। তা যে যাই বলুক ও-বউকে ত আমরা জার ঘরে নিতে পারব না। উমেশের ভগিনী, যোগেশের মা আর সরলা এক দিন সদ্ধার পর অদ্ধকার হইলে সরোজিনীকে দেখিতে গেলেন সরোজিনী খাওড়ী, পিস্থাওড়ী ও বড় জাকে দ্র হইছে প্রণাম করিল, পায়ে হাত দিল না। যোগেশের মাতা কাঁদিতে লাগিলেন, বলিলেন,—আমার ভাঙা কপাল, তা নইলে এমন হবে কেন ?

পিসিমা বলিলেন, যোগেশ বাড়ি এসে কি কাণ্ড করনে কে জানে!

সরলা বলিল,—হাঁ। ভাই ছোটবউ, ভোমার ত কোন ে। নেই, তোমার এ রকম কেন হ'ল ?

সরোজিনী মান হাসি হাসিয়়। বলিল,—এ জয়ের নাফ আর জন্মের দোষ। আমার কপালে যা আছে তাই হরে, তোমরা মিছে ত্বংথ ক'রো না।

তিন জন কিছুক্ষণ সরোজিনীর কাছে বসিয়া রহিলেন, কির্
প্রকৃত সাস্থনা-বাক্য কেহই বলিতে পারিলেন না। উমেশ
স্পষ্ট বলিয়াছিলেন তিনি বধুকে বাজিতে লইয়া যাইবেন না।
তাঁহার কথার উপর কে কথা কহিবে ? যোগেশ বাড়ি
আসিয়া কি করিবে তাহাই বাকে বলিতে পারে ? সে স্ত্রীকে
গ্রহণ করিবে কি ত্যাগ করিবে কে জানে ? আর সে ইছে
করিলেও জ্যেষ্ঠতাতের অমতে স্ত্রীকে বাড়িতে লইয়া আসিছে
পারিবে না।

তাঁহারা বিষণ্ণ চিত্তে গৃহে ফিরিয়া গেলেন।

•

পরীক্ষা শেষ হইলে যোগেশ ব্ঝিতে পারিল যে, তাহার পাস হইবার সম্বন্ধে কোন সংশয় নাই। সে প্রায় সকল প্রশ্নের যথাযথ উত্তর দিয়াছিল। যে-দিন পরীক্ষা সমাগ হইল সেই দিনই বৈকাল বেলার রেলগাড়ীতে সে দেশ চলিয়া গেল। চিঠি লিখিয়া সংবাদ দিবার সাবকাশ হয় নাই। বাড়ি যাইবে তাহার আবার সংবাদ দিবা প্রয়োজন কি?

ষ্টেশনে গাড়ী পাঁকছিতে সন্ধ্যা হুইয়া আসিল। সেগা হাতে গ্রাম আৰ্দ্ধ ক্রোশ দ্বে, সেটুকু পথ হাঁটিয়া যাইনে হয়। বাড়ি পাঁক্ছিতে অল্প আন্ধকার হাইল।

উমেশ বাড়ি ছিলেন না। যোগেশের হাতে এক ব্যাগ ছিল, সেটা মাটিতে রাখিয়া মাতাকে, পিসিমাকে কোইয়া ছুঁ ডি কোয়া দিল, তাহার মুখ ভীষণ জ্রুকটিকটিল ছয়া উঠিল। স্থানি দেও দেখিয়া লইবে।

00

मकाम इंडें उर्दे वाफिरी त्कान त्यन उन शहरा चाहि। গ্রান্থ সারারা। খুন নাই, অনেক রাত পর্যান্ত ত সুপেরবাবুর কে তর্কাতবি ঝছা করিয়াছেন। যামিনী অপরিণামদশী বং অতি নির্মাণ তাহার নিজের জীবন যেদিকে পুশী চালিত বিবার কোটে ধিকার জন্মে নাই, তাহাকে এখনও সব ব্যয়েই পিতাতা নিৰ্দেশ মানিফ চলিতে হুইবে, এই ছিল গ্রান্দার বলির গ্রায়। কিন্তু নুপেক্রক্ষের বয়স হইয়াছে টে, তবু বুৰি প্ৰয় যামিনীরই মত, তিনি একথা বৃঝিয়াও বিতে চান্।। যামিনী যখন স্তরেশ্বরের সহিত বিবাহে মত করিছে, তথন কিছুতেই এ বিবাহ দেওয়া চলে না। মিনী সেই মায়ের ঘর হইতে পলাইয়াছে, আর সেখানে ঢ়াকে 📦 ই অনেকক্ষণ পর্যাস্ত অভিভৃতের মত পাবার-রে বসিয়ারি তাহার পর ন। গাইযা-দাইয়াই মিহিরের বিছানায় ায় ভুইয়া চ্যাছে। মিহিরকে অগতা। বাধা হুইয়া মামের রে থামিনীখাটে গিয়া ওইতে হইয়াছে। তাহাতে তাহার মবশু ঘুমোব্যাঘাত কিছু ঘটে নাই। বেলা নয়টা অবধি দ নিরুপ্রদাহয়। গিরাছে।

রাজন্ধা এবং অন্ধাভাবিক উত্তেজনার ফলে জ্ঞানদার

ম্বেথ আ বাড়িয়াছে। কাহাকেও কাছে আসিতে
তেতেন নাএকলাই শুইয়া আছেন। নুপেক্সবাব্ ডাক্তার

কিতে চাতে বলিয়াছেন, "তোমাদের আর দরদ দেখাতে
ব না। চার আনলে আমি ঘরে বিল দিয়ে থাকব।"

বেলা বাজে, এখন প্যান্ত জ্ঞানদাকে কিছুই খাওয়ানো
ম নাই। ায়া ছই-চারিবার খাওগাইবার চেটা করিয়া তাড়া
ইয়া ফি আসিয়াছে। নুপেক্সবাব্ গেলে কোনো কাজ
ইবে না জ কথাই, তাই তিনি আর যান নাই। যামিনীরও
ইবার ভরনাই। বাড়িক্সন্ধ কি যে করিবে কিছু ভাবিয়া
ইত্তেতে ন

্র্মন ম স্থ্রেখরের চিঠি বহন করিয়া গজানন বিয়া হাজিইল। চিঠিথানা জ্ঞানদার নামে এবং থামধানা । অক্সায় হইলে কর্তাই চিঠিথানা খুলিয়া দেখিতেন কিছ আন্ধ আর ভরদা করিলেন না, আন্বার হাত দিয়া গৃহিণীর কাছে পাঠাইয়া দিলেন।

চিঠি পড়িয়া জ্ঞানদার মৃথ প্রলম্বগন্তীর হইয়া উঠিল। স্বরেশর যে অভান্তই অধীর হইয়া উঠিয়াছে তাহা ব্ঝিভেই পারিলেন। অধীর হইবারই ত কথা? এমন অঙ্কৃত অবস্থায় কেই চূপ করিয়া থাকিতে পারে? কি যে সে ভাঁহারে মনে করিতেছে, তাহা ভাগবানই জানেন। জ্ঞানদার মত অবস্থায় যেন পরম শত্রুকেও না পড়িতে হয়। এত যে তাঁহার প্রভাব-পন্নমতিই, তিনিও এথন হতবৃদ্ধি হইয়া গোলেন। কি লিখিবেন তিনি স্বরেশ্রকেও আয়াকে তক্ক্ম করিলেন, "সাহেবকে তেকে আন।"

ন্পেক্তরুফ আসিয়া উপস্থিত হইলেন। চিঠিখানা তাঁহার দিকে ছুঁড়িয়া দিয়াজ্ঞানদা বলিলেন, "পড়ে দেখ। এখন আমি করব কি মাথা আর মুণ্ডু প"

নুপেন্দ্রবাব চিঠিখানা পড়িয়া, আবার ভাঁজ করিয়া থাকে
ঢুকাইয়া রাখিলেন। তাহার পর বলিলেন, "তা আর কি কর।
যাবে বল ? লিখে দাও সত্যি অবস্থাটা, যে মেয়েকে জানান
হয়েছিল, তার মত নেই। আমরা অত্যন্ত চঃখিত—"

বাধা দিয়া জ্ঞানদা চাঁৎকার করিয়া উঠিলেন, "তোমাকে কি আমি রসিকতা করবার জন্মে ডেকেছি ? আর কোনো বিবেচনা না থাক, আমি যে মরতে বদেছি অস্ততঃ শে বিবেচনাটুকুত থাকা উচিত ?"

নূপেক্সবাব্ উঠিছ। পড়িছা বলিলেন, ''আমি যা বলব. তা-ই তোমার থারাপ লাগবে। আমাকে না ডাকলেই হন্ধ, অনর্থক একটা রাগারাগি।'' বলিছা তিনি ঘর হইতে বাহির হুইয়া গেলেন।

জানদা থানিককণ গুন্ হইয়া বসিয়া রহিলেন। তাঁহার মাণাটা এত ঘুরিতেছিল যে পরিষ্ণার করিয়া ভাবিতেও পারিতেছিলেন না কিছু। তাঁহার দিন ত ঘনাইয়া আদিতেছে, অথচ জীবনের সকল কাজই অসমাগু থাকিয়া গেল। আর একটু বাড়াবাড়ি হইলেই তিনি ত বিদায় হইয়া ঘাইবেন। তখন যে-সংসারের জন্ম, যে-ছেলেমেম্বের জন্ম তিনি সারাটা জীবন প্রাণণাত করিয়া থাটিয়া গেলেন, সে-সংসার হইতে ভূতের বাধান, সে ছেলেমেয়ের দশা হইবে সন্ধীছাড়ার মত। ভাহার। না পাইবে স্থানিকা, না পাইবে আরাম বা মধ্যাদা। স্বামীটি এতবড় মূর্থ যে তাহার হাতে মান্তুষে ভরস। করিয়া একটা কুকুর বেড়াল ছাড়িয়া যাইতে পারে না ত ছেলেমেয়ে। আর অমন মেয়েটা! তাহার রাজরাণী হইবার যোগাতা ছিল, হইতও সে তাহা, কেবল স্বামীর অন্তায় প্রশ্রমে সকল দিক দিয়া মাটি হইয়া গেল। জ্ঞানদা আর বসিতে পারিলেন না, বিছানায় শুইয়া পড়িলেন।

আমা বাহির হইতে খবর দিল যে চিঠি লইমা যে-লোকটা আসিয়াছে, সে জবাবের জন্ম অপেক্ষা করিতেচে।

জ্ঞানদা আবার উঠিয়া বর্দিলেন। আয়াকে দিয়া খাম, চিঠির কাগন্ধ, দোয়াত কলম দব আনাইয়া লইলেন। তাহার পর অতি দাবধানে চিঠির জবাব লিখিয়া পাঠাইয়া দিলেন। যাক ঘণ্টা-কয়েক অন্ততঃ ভাবিবার সময় পাওয়া গেল।

কিন্তু একলা ভাবিষ্কাই বা তিনি করিবেন কি ? তাঁহার বাস শত্রুপুরীতে, একটা কেহ তাঁহার সহায় নাই। যে-মেয়ের জন্ম এত করিতেছেন, সে-ই তাঁহাকে শত্রু মনে করিয়া প্রাণপণে বিরুদ্ধাচরণ করিতেছে।

শরীরে তাঁহার অত্যন্ত অসোদ্মন্তি, কিন্তু মনের যন্ত্রণা তাহার চেমেও অধিক। কিছুতেই ঘেন তিনি শান্তি পাইতেছেন না। আয়া আর একবার থাইবার জন্ম বলিতে আসিল, তাহাকে পাঠাইয়া দিলেন যামিনীকে ডাকিবার জন্ম। আর একবার তাহাকে বুঝাইয়া দেখিবেন। সে কি নিজে নিজের ভবিশ্বং একেবারে নষ্ট করিবার জন্ম উঠিয়া-পড়িয়া লাগিয়াহে ?

যামিনী ধীরে ধীরে আসিয়া ঢুকিল। তাহারও মৃথ মলিন শুষ্ক, চোথ চুইটা ফুলিয়া উঠিয়াছে। কোন কথা না বলিয়া মায়ের থাটের পাশে আসিয়া দাঁড়াইয়া রহিল।

জ্ঞানদা বলিলেন, "বোস্ দেখি। তুই কি করতে বসেছিস্
বৃকতে পারছিস্ থ আমাকেও মারবি আর নিজেও চিরদিনের
জন্মে মাটি হবি ? আমি যা করতে চাই, তা যে তোর
মঙ্গলের জন্মে তা বৃক্ষিস্ না ? এটুকু বিধাস তোর নেই
মান্তের উপরে ?"

যামিনী কোন কথা বলিল না, থালি তাহার চুই চোথ দিয়া বড় বড় অঞ্চবিন্দু গড়াইয়া পড়িতে লাগিল।

জ্ঞানদার মন কিন্তু ইহাতে আরও কঠিন এবং বিরক্ত কুইয়া উঠিল। মেয়ে যেন গ্রাকা। সংসারটা ভারি সহজ্ঞ জারগা কি-না, এথানে কাঁদিলেই অস্ব জিতিয়া যাজ যায়। একটু ধমক দিবার স্থরে বানে, "কি একট উত্তর দিতে পারিস্ না? আমিই থাল তোর অহি করছি, আর গুষ্টিস্থন্ধ থালি তোর হিত কর্মছা"

যামিনী বলিল, "আমি পারব ন। ব বলিয়। থাটের পাশের একটা চেয়ারে বসিয়। পড়িয়া, বােরের হাতে মুখ ও জিয়। কাঁদিতে লাগিল।

নুপেক্রবাব্ দরজার বাহিরে ঘুরিয়া কড়াইতেছিলেন স্ত্রীর সামনাসামনি হইবার আর তাহার হৈছ। ছিল না তব্ মেয়ের কালা দেখিয়া আর না প্রি। ঘরে চুকিং পড়িলেন। যামিনীর পিঠে হাত রাখিয়া স্ত্রীকে লগত করিং বলিলেন, "ওকে অস্ততঃ একটু ভাববার সম্যাধ্য পু এত ব একটা গুরুতর বিষয়ের মীমাংসা কথনও এই মিনিটে হা বেতে পারে প্

জ্ঞানদা চীংকার করিয়া বলিলেন, "হা। গা হা।, স বুঝেছি আমি। আমি পাগল না, সবই আমি বুঝি সবাই মিলে কি যুক্তি হচ্ছে তা কি আর আমি না জানি কর কর, আমার সঙ্গেই শক্রতা কর। কিছা আমার ছেনে মেরেকে আমার বিরুদ্ধে প্ররোচনা দিচ্ছ, গ্রামারও ভা হবে না, এ আমি ব'লে দিলাম।"

নূপেক্সবাবু হতবৃদ্ধির মত স্ত্রীর দিকে চ্ছিয়। রহিলে তাহার পর যামিনীকে টানিয়া তুলিয়। তাড়াতভি ঘর হইং বাহির হইয়া গেলেন।

যামিনী মিহিরের থাটে আবার মৃথ গুঁজিয়া শুইয়া পড়িঃ
নুপেক্রবাব থানিকক্ষণ থোলা জানালার পথে বাহিরের কুমাসাদ
দক্ষের দিকে চাহিয়া রহিলেন। তাহার পর মেয়ের কাছে অগ্র হইয়া তাহার মাথায় হাত রাগিয়া বলিলেন, "চল য়া. আম একটু বেড়িয়ে আসি। তোমার মাকে একটু একলা থাকা লাও, আমরা সারাক্ষণ সামনে থাকলে ওঁর উত্তেজনা কম না।"

যামিনী উঠিয়া বসিল। বেশ পরিবর্ত্তন করিতে গে আবার মায়ের ঘরে যাইতে হয়। সে চেষ্টা না ^{করি} যাহা পরিয়া ছিল তাহারই উপরে ওভারকোট পরিয়া ^{সে} যাইবার জন্ম প্রস্তুত হইল। চুলটা মিহিরের চিক্ষণী ^{দিয়া} আঁচ ভাইয়া লইল। পিতা ও কল্পাতে বেড়াইতে বেড়াইতে অনেক দূর চলিয়া গেলেন। বাড়ি ফিরিবার অনিচ্ছা ক্রমেই যেন তাঁহাদের প্রবল হইয়া উঠিতে লাগিল। জ্ঞানদার সম্মুখীন হইবার মত সাহস ছ-জনের এক জনেরও ছিল না।

কিন্তু ঘুম ষ্টেশন প্র্যান্ত আদিয়া পড়িয়া তাঁহার। নিতান্তই থামিতে বাধ্য হুইলেন। সত্যই ত আর হাঁটিয়া কলিকাত। চলিয়া যাইতে পারিবেন না ? ফিরিতে তাঁহাদের হুইবেই, ইচ্ছা থাক বা নাই থাক। যামিনী নিজের হাতঘড়ি দেখিয়া বলিল, "অনেক দেরি হয়ে গেল বাবা, বাড়ি ফিরতে একোরে বেলা ছটো বেজে যাবে।"

নৃপেক্সবাব্ বলিলেন, "ভা হোক। ভঁকে ঠাণ্ডা হ্বার জন্মে একটু বেশী সময়ই দেওয়া দরকার ছিল," বলিয়া তিনি দীর মন্তর গতিতে আবার ফিরিয়া চলিলেন।

কুষাসা ভাল করিয়া কাটে নাই। একবার রোদ উঠিতেছে, আবা ক্রান্ত ভাল করিয়া কাই তেছে। বামিনী একরকম কোনোদিকে না তাকাইয়াই পিতার পিছন পিছন চলিতেছিল। তাহার হৃদয়ের ভিতর দারুল অন্ধকার, বাহিরের আলোর দিকে তাকাইবার কোনো প্রবৃত্তি তাহার ছিল না।

ন্পেক্সবাব্ হঠাং আচম্কা দাঁড়াইয়া গেলেন, যামিনী টাহার গায়ের উপর হুঁচোট্ খাইয়া পড়িতে পড়িতে সাম্লাইয়া গেল। নৃপেক্সবাব্ বলিলেন, "দেখ ত মা, আমাদের ভদ্দা। গোড়ায় চড়ে অমন ক'রে ছুটে আস্ছে কেন ?"

যামিনী মৃথ তুলিয়া চাহিয়া দেখিল। ঘোড়াটাকে চার হাতপামে আঁকড়াইয়া ধরিয়া একটি মাহ্নম এক রকম ঝুলিতে ঝুলিতে আদিতেচে। তাহাদের ভূতা বলিয়াই ত বোধ হয়, কিন্তু এমন ভাবে আদিতেচে কেন ? কোন বিপদ-আপদ হইল না কি ?

তুই জ্বনেরই চলার গতি বাড়িয়া গেল, ঘোড়াটাও ক্রমে কাছে আদিয়া পড়িল। নুপেক্সবাবৃকে দেখিয়া ভদ্ধ ঘোড়ার পিঠ হইতে একরকম গড়াইয়া নামিয়া পড়িল। নুপেক্সবাব্ বাস্ত হইয়া জিজ্ঞানা করিলেন, "কি হয়েছে ?"

ভজু হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল, "আজে মেম্দাহেব পড়ে গিয়ে বেহুঁ স হয়ে গেছেন ?"

যামিনী কাঁদিয়া ফেলিল। নূপেক্সবাব্ এদিক-ওদিক

তাকাইয়। একটা রিক্শ দেখিতে পাইয়া, তাহাতেই চড়িয়া বিসলেন। বাহকদের প্রচুর বধ সিস্ কব্ল করাতে তাহারা ছ-জনকেই রিক্শতে বসাইয়া প্রাণপণে দৌজিয়। চলিল। ভদ্ম আর ঘোড়ায় চড়িতে ভরদা পাইল না, সেটার লাগাম ধরিয়া টানিয়া লইয়। চলিল।

বাড়িতে পৌহিগাই যামিনী ছুটিয়া গিয়া মায়ের ঘরে চুকিল। একমাত্র আদ্বাদেখানে বদিয়া কাঁদিতেছে, বাড়িতে আর কেহ নাই।

মিহির জাক্তার জাকিতে গিয়াছে। জ্ঞানদা থাটের উপর ক্রইয়া আছেন, জ্ঞান হইয়াছে কি-না ঠিক নাই, চোধ বন্ধ।

নুপেক্সবার্ও যামিনীর পিছন /পিছন খরে চুকিয় জিজ্ঞাসা করিলেন, "কি ক'রে পড়ে গেলেন গ"

আয়। কাদিতে কাদিতে বাহ। বলিল, তাহার মর্ম এই যে, মেমসাহেবকে কিছুতেই খাওয়াইতে না পারিয়া সে নিজে স্নান করিতে চলিয়া গিয়াছিল। থোকাবাবুও থাইয়া উইয়া-ছিলেন, চাকররা রাল্লাঘরে কাজ করিতেছিল। ইতিমধ্যে কি ঘটিয়াছে সে কিছই জানে ন। इठो १ কাপড়ে বাহিরে আসিয়া উপরে উঠিবার রাস্তায় মেমদাহেব অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া আছেন, আর একটা পাহাড়ী কুলি তাঁহার স্থাটকেশটা পিঠে বাঁধিয়া হাদার মত দাঁড়াইয়া আছে। তাহাকে জিজাসা করায় বলিল যে. মেমসাহেব ষ্টেশনে যাইবার জন্ম তাহাকে ডাকিয়াডিলেন। যে মেমসাহেব হইতে ক্থন গেলেন আর কুলি ডাকিলেন, জানে না। যাহা হউক, পয়দা দিয়া তাহারা কুলি বিদায় করিয়া দিয়াছে, আর মেমদাহেবকে ধরাধরি করিয়া বিছানায় আনিয়া শোয়াইয়াছে। <u>খোকাবাব</u> ডাক্তার গিয়াছেন।

নূপেন্দ্রবাব দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া বলিলেন, "এমন ক'বে নিজের প্রাণ নিজে নষ্ট করলে কি আর কে করতে পারে ?"

যামিনী আকুল হইমা কাঁদিতে লাগিল। মা যে তাহারই অবাধ্যতায় অভিমান করিয়া চলিয়া যাইতেছেন, এ তঃথ ে ভূলিবে কি করিয়া ? তাহার নিজের কথা ভাবিবার কি অধিকা ছিল ? সে কেন নিজেকে বলিদান দিতে সম্মত হয় নাই আর কোনো দিন কি এই অপরাধ সে নিজে ভূলিতে পারিবে, না অন্ত মান্ত্রে ভূলিতে পারিবে ? মাতৃহত্যার পাতক তাহার সারাটা জীবন কি কালিমাময় করিয়া রাখিবে না ?

ভাক্তারও দেখিতে দেখিতে আসিন্ধা পড়িলেন, যামিনীকে সরাইন্না রোগিণীকে পরীক্ষা করিন্না দেখিলেন। তাহার পর বাহির হইন্না বলিলেন, "জ্ঞান একবার হ'তে পারে, কিন্তু অবস্থা অত্যক্তই সীরিন্নাস।"

যামিনী আবার মায়ের খাটের উপর পড়িয়। কাঁদিতে লাগিল। মিহির খাইবার ঘরে হতবৃদ্ধির মত বসিয়া রহিল। ডাক্তার, আয়া এবং নূপেক্সবাবৃ মিলিয়া জ্ঞানদার পরিচয়া করিতে লাগিলেন।

এমন সময় হন্ হন্ করিয়। স্তরেশ্বর আসিয়া হাজির হইল। বেশভ্ষার বিশেষ পরিপাট্য নাই, মূথে ক্রোধের ছাপ স্বস্পষ্ট। মিহিরকে সামনে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিল, িত।মার মা কোথায় ? কেমন আছেন ?"

মিহির বলিল, "ঐ ঘরে। ভাত ৰ বল ছে তিনি আর বাঁচবেন না।"

স্থরেশ্বর অবাক হইয়া দাঁড়াইয়া গেল। সে আসিয়াছিল জ্ঞানদার সঙ্গে একটা বোঝাপড়া করিতে, তিনি যে এমন ভাবে তাহাকে ফাঁকি দিয়া যাইবেন, তাহা সে ভাবে নাই।

ঘরের ভিতর হইতে নূপেক্সবাবৃ ডাকিয়। বলিলেন, ''খোকা, এদিকে এদ, তোমার মা তোমায় খুঁজছেন।" মিহির ছুটিয়া জ্ঞানদার ঘরে ঢুকিয়া গেল। স্করেশ্বর ধীরে ধীরে আদিয়া দরজার দামনে দাঁডাইল।

জ্ঞানদা চোখ খুলিয়া চাহিয়াছেন। কিন্তু কথা বলিবা:
শক্তি আর নাই। যামিনী তাঁহার একটা হাত ধরিফ কাঁদিতেছে। মিহির গিয়া দিদির পাশে বসিয়া পড়িল।

যামিনী দরজার দিকে চাহিয়া স্বরেশ্বরকে দেখিতে পাইল হঠাৎ চোখ মুছিয়া মাম্বের কানের কাছে ঝুঁ কিয়া পড়িয় বলিল, "মা, আমি তোমার কথা শুন্ব, আর অবাধ্য হব না।" জ্ঞানদা হাত নাড়িতে চেষ্টা করিলেন, পারিলেন না। তাহার ছই চোখ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।

নুপেন্দ্রবাব্ ইসার। করিয়। স্বরেশ্বরকে কাছে আসিদে বলিলেন। সে আন্তে আন্তে আসিয়। দাড়াইল। যামিন উঠিয়। গিয়। তাহার পাশে দাঁড়াইল। চোথের জলে তাহার মৃথ ভাসিয়া যাইতেছে। কম্পিত কঠে সে বলিল, "মায়ের কাছে আপনি যে প্রস্তাব করেছিলেন, আমি তাতে সম্মতি জানাচ্ছি।"

স্থরেশ্বর ধীরে ধীরে যামিনীর একথানি হাত নিজে? হাতের মধ্যে তুলিয়া লইল। বলিবার কোনোকথা খুঁজিয় পাইলায়া।

জ্ঞানদার মুখে যেন ক্রাণ একটু হাসির রেখা দেখা দিল। তাহার পর চোখের দৃষ্টি দেখিতে দেখিতে ক্রির হইয়া গেল। সমাধ্য



ক্ৰমৰিকাশেৰ সমস্যাক

শ্রীশশান্তশেখর সরকার

ক্রমবিকাশের সমস্য। অধুনা বিজ্ঞানের বিভিন্ন শাখা-প্রশাথার ননীধিগণের গবেষণার লক্ষ্যন্ত হুইয়া উঠিয়াছে। কি রাসাম্বনিক, কি পদার্থবিৎ, কি প্রাণিতত্ত্ববিৎ, কি উদ্ভিদতত্ত্ববিৎ, এমন কি মনস্তত্ত্ববিৎ পর্যন্ত সকলেই এই সমস্যার অন্তর্গত; আর এই প্রকারের গণপ্রচেষ্টা ব্যতীত এই সমস্যার মীমাংসা হওয়া তরহ।

প্রাণের উৎপত্তি কোথায়? জীবে প্রাণ আছে বা নাই, একথা বলা কিছুমাত্র কষ্টদাধা নহে, কিন্তু জীবিতের মধ্যে এরূপ কতকগুলি বিবিধ জটিল পদ্ধা আছে যাহার বা যাহাদের দহিত্বপাণের নিকট সম্পর্ক অম্বীকার করা চলে না। এই বিরাট জীবজগতে যত বড়ই জটিল কোন জীব বা উদ্ভিদ্ধ থাকুক না কেন, সকলেরই উৎপত্তি হইমাছে একটি ক্ষুম্র জীবকোম হইতে। প্রত্যেক জীবদেহে নিম্নলিখিত পরিবর্ত্তন-গুলি হইমাই থাকে,—

- (১) খাগ আহার করা;
- (২) আহাগাবন্ধর পরিপাক করিয়া
- (৩) জীবদেহের স্থত্ত (tissue) গঠনোপ্যোগী উপাদান শস্তুত করা:

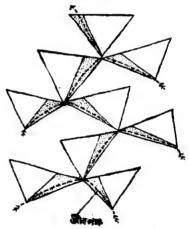
নিংখাসপ্রথাসকালে অমজান (oxygen) ও অঙ্গারামজানের (carbon dioxide) আদান-প্রদান :

- (e) প্রবৃত্তি ও ইন্দ্রিয়বৃত্তির আকর্ষণ বিকর্ষণ;
- (৬) জীবের অথবা জীবদেহের অঙ্গবিশেষের গতিবিধি:
- (৭) দেহের অব্যবহার্যা পদার্থসকল দেহমুক্ত করা, এবং সর্বশেষে
 - (৮) জীবের জাতি বংশপরম্পরায় রক্ষা করা।

এই সকল দৈহিক ক্রিয়া জীবপন্ধ (protoplesm) এবং তন্মধাবর্তী একটি ক্ষুদ্র কোষস্থলীর nucleus) দ্বারা পরিচালিত হয়। এই জীবপন্ধ একটি জটিল রাসান্ধনিক

পদার্থবিশেষ এবং কতকগুলি অণুর সমষ্টি; এই অণুগুলি আবার কতকগুলি পরমাণুর সমষ্টিতে গঠিত। পদার্থবিদ্দের মতে প্রজ্ঞেক পরমাণু, কতকগুলি নিতা গতিশীল পরমাণুকণার দার। গঠিত এবং এই পরমাণুকণাগুলির একটি কৈতনিমুখেই প্রথম প্রাণের উৎপত্তি হইয়াছে। পদার্থবিদের এই সিদ্ধান্ত এবং প্রাণিতব্বিদ্দের মধ্যে খাহার। বিবেচনা করেন যে, অধিকাংশ প্রাণীজাতি ক্রমবিকাশের চরমদামায় পৌছিয়াছে, তাহাদের গ্রেমণার প্রভাক্ষ প্রমাণগুলি এইস্কলে আলোচনা করিব।

জীবের প্রথম বিকাশ হইতে আজ প্রান্থ এই পৃথিনীতে



চিত্র নং ১ জীবপন্থের অপ্রতিহত গতি এইভাবে চলিয়া থাকে ।

ক্রমবিকাশের ধারা অপ্রতিহতভাবে চলিয় আসিমাছে জীবজাভি প্রাণের কোন বিচ্ছিন্ন বিভাগ নহে, পরস্ক ভাহাদের প্রোতের গভি কত বৃগান্তকাল হইতে চলিয়া আদিনাছে এবং ভবিস্তুতে আব কতকাল চলিবে ভাহার ইম্বভা নাই; মধ্যে, ক্রমে এই গভি বিভিন্নস্থী হইয়া সতম্ব জীবের স্থাই করিয়াছে। কিন্তু নির্বাচ্ছন্নভার গভিরোধ কণ্ণন হ্য নাই (১৯০৮ চিত্র)।

^{*} এই প্রবন্ধ ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের (১৯৩১) গ্রাণিডস্ক শাধার সভাপতি কর্পের অভ্যন্তর ক্ষতিভাবনের মার্যাংশ: ।

ক্রমবিকাশের প্রথম ছন্দ হইল জীবের কোষ্ট্রীন (non-cellular) অবস্থা হইতে বহুকোষবিশিষ্ট অবস্থার (multi-cellular) পরিবর্ত্তন। কোষ্গঠনের বহু পূর্ব্বে কার্যাকারী কোষের বৈশিষ্ট্য দেখা গিয়াছে; ভাহার প্রমাণ বিভাগ জীবের ক্রমরক্ষার সহায়ক হইয়। থাকে। কোষস্থলীর অসম্পূর্ণ বিভাগের ফলে নান। প্রকার বিকটাকার অবয়বের (৪নং চিত্র) জন্ম হয়; ইহাতে জীবপদ্ধ ও তৎসহ কোষস্থলীর সংখ্যা অধিক থাকে। কোষস্থলীর অসম্পূর্ণ বিভাগ ব্যতীত

একট এক কোষবিশিষ্ট জীব (Amoeba)

আমর। দেখিতে পাই কোষহীন জীবসমূহের মুখ ও ক্রিয়াশীল ইন্সিয়দকলের মধাে (শুঁড়, কশা, নিঃসারক ইন্সিয়দকল ও কোষস্থলী)। এই সকল কোষহীন জীবের। (২নং চিত্র) সাধারণভাবে আপনাদের দেহপুষ্টি করিয়। পাকে এবং পরে দিধাবিভক্ত হইয়। (fission) নিজেদের বংশ বৃদ্ধি করে; কেহ কেহ বিবেচনা করেন যে, প্রাণীর অথবা তাহার পারিপার্থিক কোন অবস্থার পরিবর্তনে পূর্বোক্ত কোমগুলির আর বিভক্ত হইবার ক্ষমতা থাকে না এবং এই ভাবে নিজেদের স্বাধীনতা হারাইয়া একত্রে কয়েকটি মিলিয়া একটি বহুকোষস্থলীবিশিষ্ট জীবপুক্রের পিও (syncytium) হয় (এনং চিত্র)। ইহা হইতেই কতকগুলি কোষের স্বাধী হয় এবং জীবের দেহ-গঠনে ইহাই প্রথম সোপান। সমন্ত জীবেই

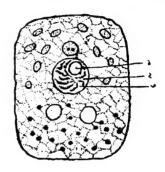
কোন একটি কোষে তুই ব। ততোদিক কোষস্থলীর সংখ্যায় ও দেহের আকার বিকটাকার হইয়। থাকে। নিমতর দ্বীবে বিষক্রিয়া, রঞ্জন রশ্মি, প্রভৃতির দ্বারা পূর্কোক্রেরপ অনিয়মিত অবম আনিতে পারা যায়। এইজন্ম মনে হয় কুমবিকাশের প্রথম স্থরে জীবকাশের কোষস্থলীর বিভাগ হয় কিছু জীব-পদ্বের কোন বিভিন্ন কোমসমষ্টি হইবার ক্ষমতা থাকে না। পক্ষীদের ভিন্নের স্বর্মপ্রথম গঠনে প্রকাবং পিক্রেরার অবস্তা দুই হয়।

এই পিওকিংর অবস্থা হুইতে কৌশিন অবস্থায় আদিতে জীবের অবস্থার কতক গুলি বিশেষ পরিবর্ত্তন হয়! দেহ গুঠনের প্রথম প্রয়োজন হুইল একটি নিন্দিষ্ট আকার ৷ বছকোষবিশিষ্ট নিয়ত্ত জীবের (metazoa) ক্ষেত্রে ইং

সাধারণতং গোলাকার হইন্ন থাকে। প্রথম করে সম্ভবতং একটি গোলাকার পিণ্ডের চারিধারে কোষসকল থাকিত এবং এই গোলকের মধ্যস্তলটি শুল ছিল। যথন এই পিণ্ডটি পূর্ণ হইন্না আদিল তপন প্রত্যেক কোষসমষ্টির পূথক পূথক কার্য্যের প্রয়োজন হয়। জীবদেহের জটিল কার্যাপ্রথানী রৃদ্ধি হওমার সহিত কতকগুলি অংশ নিন্দিষ্ট কার্য্য প্রাণ্ড করে এবং নির্মাত্ত ভাবে কার্য্য করিবার জন্ম জীবদেহও সমভাবে এক-একটি নির্দিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া বনে। বস্তুতা, যে-সকল কোম দেহের বহিভাগে থাকে তাহারা আশপাশ হইতে উত্তেজনা পান্ন, খাত্যকণা সংগ্রহ করে, কিংবা দেহের জন্ম বাজ্য বাষ্প গ্রহণ প্রভৃতি করে, কিন্তু পিণ্ডের মধ্যবর্তী কোষগুলি এই সকল কার্য্য হইতে একেবারে বিচ্ছিন্ন ধ্যাক্ত। এই অবস্থার পরিবর্ত্তন অন্থলারে আমার।

দহের গঠিত অংশগুলির কার্য্যের বৈচিত্র্য দেখিতে পাই: একটি কোষসমষ্টি বহির্দেশে থাকিয়া উত্তেজনার আকর্ষণ-বৈক্র্যণের কার্যা করে: অপর সমষ্টি সর্বন। চলাফেবা চরিয়া বেডায় (ইহার। মাংসপেশী কোষ বলিয়া পরিচিত): চতকগুলি দেহের ভার ধারণ করে: কতকণ্ডলি পরিপাক-াক্তির কার্যা করে আর কতকগুলি অব্যবহার্যা পদার্থ দেহ মক্ত চরে। পরিশেষে, আমরা এমন এক কোষসমষ্টি পাই ।।হাদের একমাত্র কার্য্য হইল বংশরক্ষা করা ও জাতির াংশপরম্পরা বজায় রাখা। জীবদেহের এইরূপ গঠনের াহিত কতকগুলি স্বতম্ত্র কোষের প্রয়োজন হয়: ইহাদের প্রত্যেকের এক-একটি নির্দিষ্ট বহির্ভাগ আছে। জীবকোষের এই সকল কার্যা জীবপঙ্কে সন্ধিবেশিত থাকে। াহিতাগ দার। আহার, বিহার, নিঃশ্বাস, প্রশ্বাস প্রভৃতি সমস্ত হার্যাই হইয়া থাকে। এই জন্ম প্রতি নির্দিষ্ট বহিভাগন্তলের ল্লা নির্দ্দিষ্ট কোষাংশের বিশেষ প্রয়োজন।

্রানা প্রকার কোষসমষ্টির সহিত আদিম কোষহীন জীব-াকলের তলনা করিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায়, যে, কার্য্যের বৈশিষ্টোর সৃহিত কেবলই যে স্বাতম্ভোর ক্ষতি হইয়াছে তাহ নহে, কয়েকটি ক্ষমতারও ক্রমিক ক্ষতি হইয়াছে। ক্ষমতা, যাহা কোষসমষ্টির মধ্যে প্রায় সকলেই হারাইয়াছে হুইল পরিপাক শক্তি: কোষহীন অথবা নিমুত্র জীবে থাত্যকণা প্রথমে দেহমধো লইয়া পরে পরিপাক করিত কিন্ধ বহুকোষবিশিষ্ট উচ্চ শ্রেণীর প্রাণীর মধ্যে এমন কি পাকস্থলী কিংবা লালানিঃসারক গ্রন্থি (salisvary glands) প্রভৃতি গাহার৷ এই পরিপাকক্রিয়ার সহিত অতান্ত ঘ্নিষ্ঠভাবে শংশ্লিষ্ট তাহারাও পরিপাকজিয়ার কিছুই করিতে পারে না; ইহারা কেবলমাত্র পরিপাকের থামি (digestive ferment) প্রস্তুত করে আমল পরিপাকক্রিয়া কোনসমষ্টির বাহিরে পাকস্থলীর গৃহবরে ও অন্মের (cavity of the stomach and intestine) মধ্যে হইয়া থাকে। সেইরূপ বৌনকোষ ব্যতীত অন্যান্ত কোষের মধ্যে সকলেই বংশজননের ক্ষমতা হারাইয়াছে, কারণ ইহা প্রক্রতপক্ষে অন্তম্বলের ঐরপ একটি কোষের সাময়িক যুগামিলনের উপর এবং উচ্চতর জীবে পুংকোষের (spermatozoon) ভিদ্নকোষে (ovum) প্রাবেশের উপর নির্ভর করে। এই কার্যাকারী ক্ষমতা হারাইবার কারণ আরও এই যে, এই বিশিষ্ট কোষগুলি একটি নির্দিষ্টকাল পর্যান্ত আপনার জাতিবৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে পারে। অধুনা জীবাণু যেরপ পরীক্ষাগারে নানাপ্রকারে জন্মান যায় সেইরূপ দেহস্ত্রেও সঞ্জীবিত করিয়া রাখা যায় এবং ইহাও দেখা গিয়াছে যে, এই ভাবে থাকিতে থাকিতে কোষসকল একটি অনিয়মিতভাবে



চিত্ৰ নং ৩ বহু কোষবিশিন্ত ভ্ৰংবের একটি কোষ । ১—কোষহুলীর মধ্যক্ষিত কেন্দ্র Nucleolus) ২ ৩—ক্রমোদোম (Chromos mes)

(amitotic method) আপনার বংশরক্ষা করিয়া থাকে এব অনেক সময় ইহারা প্রাণীর সাধারণ জীবিতকাল অপেক্ষ অধিক দিন বাঁচিয়া থাকে।

বংশজননের সারবত্তা হইল মাতৃপিতৃকোমের (parent cell অবিরত বিভাগ হইতে উছ্ত কল্যাকোমের (daughter cell মধ্যে এই ক্ষমতা প্রয়োগ করা ও পরে এই ত্ই কোষশ্রেণী মধ্যে পার্থকা আনিয়া দেওয়া। জীবজগতের উচ্চ শ্রেণী মধ্যে পার্থকা আনিয়া দেওয়া। জীবজগতের উচ্চ শ্রেণী মধ্যে এই পদ্বা একমাত্র যৌনকোষেই আবদ্ধ—অপরাপ কোষের এ ক্ষমতা আর নাই। এ ক্ষমতা আকৃষ্মিকভাগ লুপ্ত হয় নাই, কারণ এখন প্রয়ন্ত নিয়তর জীবে (চিংড়ি ম জাতীয় crustacen) একটি ক্ষুদ্র দেহাংশ হইতে সমস্ত জীবা উৎপত্তি হইয়া থাকে। উদ্ভিদ-জগতে ইহা বছল পরিমা দিউ হয়।

উচ্চতর জীবে ভিম্বকোষে পুংকোষের (৫ নং চিত্র) প্রবেশে পর ক্রমাগত বিভাগের ফলে (৬ নং চিত্র) একটি স্থিতি অবস্থায় আসিয়া পড়ে। এই অবস্থাকে blastula ব Blastula-র কোষসমষ্টি হইতে ক্রমণঃ তিনটি মূল স্থ উৎপত্তি হয় সার্কোপরি হইয়া থাকে epiblast; ইহা হইতে লেহের আবরণ ও ইক্রিয়ানির উৎপত্তি হয়; মধ্যক্ষে হয় mesoblast; ইহা হইতে দেহের মাংশপেষী ও কন্ধালের উৎপত্তি হয় এবং সর্কানিয়ে hypoblast হইতে



ছুইট যদজ জীব এৰজ হুইলে এইশ্বপ বিবটাকার জীবের উৎপত্তি (Oxytricha) হয়।

পরিপাক্যয়ের উদ্ভব হয়। ভিন্নকোষের একটি নির্দ্ধিষ্ট মেকদেশ হইতে দেহের অঙ্গপ্রতাঙ্গের উৎপত্তি হয়; এই মেকদেশ ভিষের অবস্থা এবং কতকগুলি শক্তি, বিশেষতঃ মাধাকেশ শক্তির উপর নির্ভর করে। ভিন্নের মেকদেশ ভিশ্নমধাই নির্দ্ধিষ্ট নহে—ক্রমবিকাশের পথে কিছুদ্র অগ্রসর না হওয়া পর্যান্ত দেহের আকার মেকপ্রদেশে নির্দ্ধিষ্ট হয় না। মাহুদের মধ্যেও এই নিয়ম চলিয়া থাকে। আবার ভিন্নকোষের বিভাগের ফলে যথন মাত্র চারিটি কোষ হয় তথন ভাহাদের মধ্যে তুইটি নষ্ট করিয়া দিলেও একটি সম্পূর্ণ জীবের উৎপত্তি হইবে।

নিমতর জীবের বর্দ্ধিক্ কেছের পারিপার্থিক অবস্থাসকল যে বিশেষরূপ প্রভাবান্থিত করে সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই এবং জ্বন্ধ অতীতে উচ্চতর জীব অপেক্ষা নিমতর জীবের কোমল মেহে ইহা অপেক্ষা অধিক কর্তৃত্ব করিত। 'Loeb-এর গবেষদার ঘাহারা বিশেষরূপ আলোচনা করিয়াছেন তাঁহারা কথনই অধীকার করিবেন-না বে, জীবলেহের সাধারণ আকার

কতর্কগুলি আকৃত্রিক বর্ণবিকারের (mutation) ফলে না র্ঘটিয়া কতকণ্ডলি নিদিষ্ট প্রভাব ও শক্তির ফলে হইমাছে। কতকণ্ডলি নিমতম ভীবের (protozoa) দেহ বিধাবিভক্ত হট্যা বংশজননের কলে জীবপকে নানারপ ইন্দ্রিয়ের পথকী-করণ হয়: জীবের ইন্দ্রিমণ্ডলির স্থায় প্রত্যেক ক্যাকোমেই সমস্ত ইন্দ্রিয়গুলির আবির্ভাব হইয়া থাকে। জীবপক্ষের এইরপ পথকীকরণের সহিত ব্যামিখন (conjugation) ও কোদাবরণ (encystment) হইবার পর্বে চাত-পৃথকীকরণ (de-differentiation) উপায়ে গলনালী (gullet). বিলি (vibratile membranelles) জ बाजाना डेक्सियमकन नुष्टा हार । এই ठाउ-পृथकीकत्रापत পर्त्रह মাবার স্বতঃপ্রবৃত্ত পূর্ণ-পৃথকীকরণের (re-differentiation) ফলে ঐ লুপ্ত ইন্দ্রিয়াদির পূর্ণবিকাশ হয়। এই সকল উপায় সমস্তেই পরীক্ষামূলক পরীক্ষকের নিজ ইচ্ছায় Blastula অথবা জীবপত্নের পিতের মত (syncytical) কোন রূপান্তর নহে ইহা একটি সম্পূর্ণ নৃতন উপায়। এই প্রকারের জীবের কোন দেহাংশ হইতে একটি পূর্ণ জীবের জন্ম হইতে পারে। নানাপ্রকার রাসাম্বনিক ক্রিয়ার দার এই সকল নিমতর জীবে একদিকে চুইটি মুথ, অথব। দেহাংশের মধান্তলে মুখ প্রভৃতি নানাপ্রকারে স্থানাস্তরিত করিতে পার



বিভিন্ন জীবের গুরুকীট। ক ও প,—শামুক; গ—পকী; ঘ—মাসুব; চ—সালামাধ্যর মংগু; ছ—চিংড়ি।

নাম। কীটজাতীয় (insecta) জীবে চ্যুন্ত-পৃথকীকরণ এবং পূর্বপৃথকীকরণ এই তুইটি অবস্থা এরূপ স্থান্ধসম্পন্ন যে গুটির অবস্থায় (pupal stage) প্রায় পকল অঙ্গেরই এই প্রকার পরিবর্তন হইয়া থাকে। এইজন্ত কীটের শেষ অবস্থা ও পূর্ববিদ্ধায় এত প্রভেদ দেখিতে পাওয়া

ান্ম (৭নং চিত্র)। স্পঞ্চের* কোষগুলি যদি ভাঙিয়া চূর্ণবিচূর্ণ

করা যায় তাহা হইলেও তাহা হইতে তুই-একটি কোষ

কানরূপে একত্র হইতে পারিলে পুনরায় একটি সম্পূর্ণ স্পঞ্চ

াড়িয়া উঠিবেঁ। প্রথমে এক-একটি কোষ একত্র হইয়া

কটি অনিদ্দিষ্ট পিণ্ড প্রস্তুত করে এবং পরে এই পিণ্ড হইতে

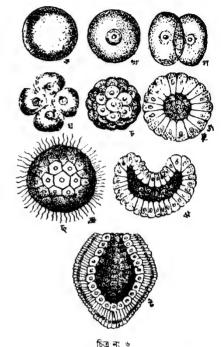
কটি সম্পূর্ণ জীবের জন্ম হয়। কোষের যতই বৈশিষ্ট্য

াকুক না কেন, তাহা হইতে জীবের পুনর্জন্ম হইতে পারে,—

করে প্রত্যেক জীববিশেষে কোষের সামগ্রস্থ থাকা চাই।

জীবজগতের ২তই উচ্চজেরে আসা যায় ততই দেখা যায় য পথকীকরণের এই চুইটি অবস্থা এবং তাহার সহিত দিহাংশের পর্ণগঠনের প্রমতা ক্রমশংই লোপ পাইতেছে। হৈক (amphibia) ও দর্প (reptilia) জাতীয় জীবের াব্যে লেজ প্রভৃতি নষ্ট হইয়। গেলে পুনর্গ ঠনের ক্ষমতা কিছ দ্বিমানে আছে কিন্তু উচ্চস্তবের জীবে কেবলমাত্র ক্ষতন্তান ্ষতান্ধ সূত্র (scar tissue) দার। পর্ণ করিয়া আরাম করা মতীত আর কোন ক্ষমতাই নাই। আবার এই সকল জীবের জ্বাবস্থায় নানাপ্রকার ইন্দ্রিয় অথবা দেহাংশ গঠনের ক্ষমতা থাকে। চক্ষ কিংবা কর্ণ মস্তিক্ষের এক একটি-অতিবৃদ্ধি outgrowth)। সকল জীবে কর্ণ একটি কোষের (otic resicle) মত মস্তিদ্ধ হইতে কঁডির মত নির্গত হয় এবং ক্ষ একটি ক্ষুদ্র পাত্রের মত (optic cup) মস্তিকের ছকটি অতিবৃদ্ধি হইয়া জন্মে (৮নং চিত্র)। যদি এই কর্ণকোষের কংবা চক্ষপাত্রের মধো কোনটি তাহার নিদিষ্ট স্থান হইতে দহের অন্য কোনস্থানে স্থানাস্থরিত করা হয় তাহা হইলে দট স্থানেই অপেক্ষাকৃত অল্পরূপ পরিপুষ্ট হইয়৷ কর্ণের দক্ষরপ হইয়া উঠিবে। চক্ষুপাতেরও স্থানান্তরে এরপ হইবে; যস্তলে বসান হইবে সেইস্থলের চর্ম্ম কাচে (lens) পরিণত ইয়া চক্ষর বৈশিষ্ট্য বজায় রাখিবে। দেহের নানা অংশের াগে এইরপ একটি পরস্পর প্রতিক্রিয়া আছে। প্রত্যেকেরই কাযোৎপাদনের বৈশিষ্ট্য ইন্দ্রিয়বিশেষের গঠনের প্রভাবায়িত মরে। এই বিশিষ্ট প্রথার নাম বৈজ্ঞানিকেরা দিয়াছেন correlative differentiation) বা 'পারস্পরিক প্রথকীকরণ'।

ক্রমবিকাশের পথে বতই অগ্রসর হওয়া যাম ততই দেখা যাম, ভ্রুগের অবস্থা এমন স্থগঠিত যে তাহার মাধ্যাকর্বন কিংবা অস্তান্ত কোন শক্তির প্রভাবের ভয় নাই। এই জন্ম সমস্ত ই ব্রিয়ের ও দেহাংশের একটি নির্দিষ্ট পদ্ধতি দেখা যাম;

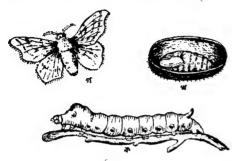


এবালের (o al) ভিষকোরের বিভাগের বিভিন্ন অবস্থা চ, ছ —Blastula; ভ —Blastula দুই ভাগে বিভক্ত করিবার পর এইরূপ দৃষ্ট হয়।

জাতিবিশেষে বৈশিষ্ট্যের কোন বৈচিত্র্য নাই; ইন্দ্রিমের মধ্যে একে অন্তের উপর আদিয়া পড়ে না। এই সকল বিশিষ্ট দেহাংশের গঠনকোশল hormone নামে একটি রাসায়নিক পদার্থের উপর নির্ভর করে। ইহারা দেহের রক্তের মধ্যে চলাফেরা করিয়া থাকে। জীববিশেষের দেহের বিভিন্ন অংশের বৃদ্ধির (development) তারতম্য আছে; কোন কোন অংশ অন্তান্ত অংশ হইতে ক্রন্ত প্রসার লাভ করে এবং ইহাও স্ত্রী পুরুষ উভয়ের মধ্যে এক নহে। হিংড়িমাছজাতীয় জীবের দেহের বৃদ্ধির একটি বিশিষ্ট অন্তুপাত্ত আছে এবং প্রত্যেক বিভাগের এই অন্তুপাত গণিত শারা

^{*} Coclenterata.

সিদ্ধান্ত করা যায়। স্ত্রী, পুক্ষ উভয় লিক্ষেই দেহের আকার বৃদ্ধিরও পার্থক্য আছে এবং ইহা উপযৌন লক্ষণগুলির (secondary sexual characters) উপর নির্ভর করে। সাধারণ hormone উভয় লিঞ্চেরই বৃদ্ধি শাসন



চিত্র নং ৭ রেশমের গুটপোকার বিভিন্ন অবস্থা।

করে এবং এক প্রকার বৌনরস (sexual secretion) দেহরদ্ধির অহুপাত (degree) নির্মান্ত করে।

পর্বেকাক্ত প্রমাণগুলি হইতে বুঝা যায় যে জীবের বুদ্ধি আংশিকরপে বাহ্যপ্রভাব ও অন্তর্ম্ব অবস্থা, উভয়েরই উপর নির্ভব করে। নিয়ত্তর জীবের বাহ্যিক অবস্থার প্রভাব সর্বলপেক্ষা অধিক কিন্তু উচ্চস্তরে অবস্থাভেদের প্রভাব ক্রমশঃই হাস হইয়। থাকে। আভ্যন্তরীণ মন্থকৌশল আধুনিক জীবসমূহের অবস্থা-ভেদের স্থান পূর্ণ করিয়া থাকে। এইজন্ম উচ্চন্তরের জীবাপেক্ষা নিম্নন্তরের জীবে বাহ্নিক অবস্থাতেদে নানারূপ পরিবর্তন আন। যায়। অনুপরমাণু উপাদানের পরিবর্তন তেদে জাবপক্ষের বিবিধ কার্যা সমাধ। হইমা থাকে। কোন জীবচরিত্র তাহার সন্তান-সন্ততিতে নিয়োজিত হয় gene নামক কতকওলি ক্ষুদ্ৰ কণার দ্বারা। এই সকল gene কোষস্থলীর chromosome * গুলির সহিত সংশ্লিষ্ট থাকে। কেই কেই বলেন যে, gene-রাই এক-একটি স্বতম্ব অনুকণা। এই জীবপঞ্চের অনুগুলির কোনরূপ পরিবর্ত্তনে জীবের পরিবর্তনও অবশ্ৰস্তাবী। জীবপত্তের তংপরতাম জটিল রাসামনিক পদার্থসকল সরল পদার্থে পরিণত হয় এবং ইহাই শক্তির উৎপাদক হইয়া থাকে।

শক্তির বিরাম ইহাকে katabolism বলে। প্রাণতিকালে সরল পদার্থসকল আবার জটিল পদার্থে পরিণত হয়। ইহাকে anabolism বলে। এই পদার্থের মধ্যে যাহার দেহের পক্ষে অব্যবহার্য্য তাহাদের দেহমুক্ত করা হয় (excretion): পৃথিবীতে যেদিন প্রথম প্রাণের বিকাশ হইয়াছে, তাহা বৃদ্ধি :(development) অথবা ক্রমবিকাশের (evolution) যে-কোন স্তারেই হউক না কেন, এই ঐক্যসম্পন্ন পরিবন্তনগুলি জীবাণুজীব নির্বিচারে চলিয়া আসিতেছে ৷ উত্তাপের হ্রাস ও বৃদ্ধি, নানাপ্রকার লবণ প্রয়োগ করিয়া তারলোর (viscosity) –বিবিধ পরিবর্তন প্রভৃতি রাসায়নিক উপায়ে এই সকল পরিবর্ত্তন আন উত্তাপের আতিশ্যো বা অতাল্পে পবিবৰ্বন করা যায়। কোথাও উত্তাপের স্বল্লভায় অন্তঃকরণের তাল (beat) কমিয়া যায়। কাহার : বা দেহাংশের গতিবিধির পরিবর্ত্তন হয়, কাহারও বা দিন-বিভক্ত হইয়া বংশবৃদ্ধিক্রিয়ার প্রতিবন্ধক হইয়া প্রক্রু, আর কীটজাতির ডিম্ব উত্তাপের অনুপাতে বৃদ্ধি পায়। ইহার উত্তাপের উপর এত নির্ভরশীল যে যদি ডিম্বের কোন আৰু বিশেষ উত্তাপিত হয় তাহা হইলে মাত্র দেই পার্থের বৃদ্ধি জ্রুত হইবে এবং জ্রণের অবস্থা দ্বিধা অসমান (asymmetric enl হইয়া যায়। উত্তাপের পরিবর্ত্তনে জীবচরিত্রের আমত ব্যবধান আন্ যায় : নানাপ্রকার বিকটাকার (monstron-জীবের উদ্ভব করা যায়: লিঙ্গেরও পরিবর্তন সম্ভব ংট্য থাকে। ব্যাহাচিদের কিছুকাল যাবং যদি ৩২°দি উত্তাপে মধ্যে রাথ। যায় তাহা হইলে স্ত্রী-ব্যাগ্রাচির জন্ম একেবারে হয় না। জলম্ফিকার (water flea, daphnia pulcy গ্রীষ্মকালের ডিম্ব পুরুষদংসর্গ ব্যতীত (parthenogenties ন্ত্রী-মন্ধিকায় পরিবর্ত্তিত হয় কিন্তু শরৎকালের ডিম্বের আবরণ (shell) অত্যন্ত পুরু হইয়া থাকে এবং তাহা হইতে কেবলমা³ পুংমক্ষিকার জন্ম হয়। উত্তাপ বাতীত সাধারণ আলেক ' অন্ধকারের বাতিক্রমে জীবদেহের বহু বন্ধমূল পরিবর্তন আন যায়। কীটজাভীয় (aphidae) জীবদের কিছুকাল ধাৰ আলোকে রাখিলে একেবারে পক্ষবিহীন সম্ভান প্রস্^{ব করে} অনাহারে রাখিলেও জীবদেহের অনেক পরিবর্ত্তন আন। या নানাপ্রকার রাসায়নিক ক্রিয়ার ম্বারা জীবের লিঙ্গ পরিব

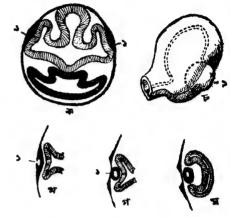
^{*} Chromosome—কোবস্থলীর (nucleus মধ্যে দড়ির মত এক প্রকার পদার্থ ৷ বিভাগকালে ইহারা কডকগুলি নির্দিষ্ট সংখ্যার কাট, প্রস্থিব ক্ষতার (r.ds. loops, granules) মত হয় ৷

র্বাও সন্থব। পুরুষ-ইন্দ্রের দেহে স্থরাসার (alcohol)
ধনান করিলে সন্তান-সন্থতির মধ্যে পুরুষ-ইন্দ্রের সংখ্যাধিকা
ইয়া থাকে। আহারের অত্যন্তে জোঁক-জাতীম জীবের
rotifers) দ্বিতীয় বংশে কেবল মাত্র স্থী-কীটের জন্ম হয়
এবং আহারের অত্যাধিক্যে প্রায় শতকরা ৯৫টি পুং-কীটের
জন্ম হয়। রঞ্জনরন্থির দ্বারাও পূর্বেলজরপ পরিবর্তন আনা
যায়। কোষবিহীন জীবের মধ্যে (Protozoa, Chilodon
uncinatus, Family chlamydodontidae তুই-এক দিন
অন্তর অথবা প্রতিদিন তুই সেকেও হইতে তুই মিনিট প্রয়ন্ত্র
রঞ্জনর্থি প্রধান করিলে তুই প্রকার বিচিত্র পরিবর্তন হইতে
দেখা যায়.—

- (১) Chilodon Cuenllus-এর মত একটি বিভিন্ন জাতীয় জীবের জন্ম হয়; ইহার। কয়েক মাস বাবং কণবৃদ্ধি করিয়াও এই বিভিন্ন বৈশিষ্টা বজায় রাখিতে সক্ষম হয়। কোষাবরণের (encystment) পরও এই বৈশিষ্টা থাকিতে পেষা স্পিনিছে।
- (২) একটি লেজবিশিষ্ট জীবেরও উৎপত্তি হয় এবং ইয়রাও ৪৮ পর্যায় পর্যায় আপনার বংশবৈশিষ্টা বজায় রাথিয়াছিল। এই ছই বিশিষ্ট বৈচিত্রা ব্যতীত বমজ, বিকটাকার প্রভৃতি জীবের উৎপত্তি হইতে দেখা গিয়াছিল। এই সকল পরিবর্ত্তনগুলি নিয়লিখিত ভাবে বিধিবদ্ধ করা য়য়,—
- (১) কোষাবরণ ও যুগ্মমিলনের পরও বর্ণবিকার mutation) চলিতে থাকে।
- (২) পরিবর্তনগুলি কিছুকালস্থায়ী হইয়। থাকে এবং বৈশিষ্টা বজায় রাখিয়া উৎপন্ন করে (bred true)। কিন্তু ক্যমিলনের প্রারম্ভেই মরিয়া যায়।
 - (৩) ক্ষণস্থায়ী বৈচিত্র্য তিন পর্যায়ের পরে লুপ্ত হয়।
- (৪) অসাধারণ (abnormality) কিছুরই সংস্পর্শে মৃত্যু বটে।

উচ্চস্তরের জীবে এই সকল পরিবর্ত্তন আনা হ্রহ। ইহারাও কোন সামঞ্জন্ম রাখিয়া চলিতে পারে না—কোন শঙ্গবিশেষে নিবন্ধ হইয়া থাকে। দেহেরও সকল অঙ্গ বিভাবে কর্ম্ম নহে; দেহের অগ্রভাগ (head end) কিনিপ্রক্ষা metabolism কার্য্যে অগ্রণী। যে অঞ্জের গঠন যত জটিল সেই অঙ্কের metabolism* শক্তিও তত অধিক এবং এই সকল অঙ্কেই বিযক্তিয়া প্রভৃতি বহিপ্র ভাবের আশক্ষা অধিক হইয়া থাকে।

উচ্চস্তরের জীবের মধ্যে বয়ন্ত্রদের (adult) উপর কোন প্রভাব আনা তুরহ। রুল্ল অথবা শিশু অবস্থায় ইহার কোন



চিত্ৰ নং ৮ চক্ষর উৎপত্তির বিভিন্ন অবস্থা। ১—চক্ষুদ্র কচি (lens)

পরিবর্ত্তন স্থানলামক বটে কিন্তু সাধারণতঃ ইহা ব্যাধিমূলক (parthological) বলিয়া বিবেচিত হয়। বয়য়দের প্রভাব কথন কথন সন্তান-সন্ততিদের উপর আসিয়া পড়ে। পরিবর্ত্তিত অবস্থাতেদে যদি ভিম্নকোষের প্রকৃত আকার বা সঠনের কোন বৈশিষ্টোর ফলে কোমস্থলীর chromosome-গুলির অনুকণার প্রভেদ হয় এবং যদি ইহা জীবের মৃত্যু বা বংশজনন শক্তির ক্ষতি বতীত বংশপরম্পরাম আনাইয়া দেওয়া যায় তাহা ইইলে জীবজগতে নৃতন জীবের উৎপত্তি হইয়া থাকে।

জীবজগতের ক্রমবিকাশের সকল স্তরেই দেখা **যায় যে** প্রত্যেক উচ্চস্তবের আদর্শ লাভে কোন-না-কোন ক্ষমতা বা কার্য্যকরী শক্তি হারাইয়াছে। কোষবিহীন অবস্থা হইতে বহু কোষবিশিষ্ট অবস্থার পরিবর্ত্তনে অস্ততঃ একটি কার্য্যকরী শক্তি লোপ পাইয়া থাকে; যৌনকোষ ব্যতীত সকল কোষেরই অবিরত বংশজননের ক্ষমতা হারাইয়াছে। পরে, জীবের

^{*} Metabolism:—এই কিয়ার খারা দেহের সঙ্গীব মূল পদার্থসকল রক্ত হইতে আপন আপন পৃষ্টিসাধনের জবা গ্রহণ করে।

প্রকৃত আকার ক্রমশই নির্দিষ্ট হইতে থাকে এবং নির্দিষ্ট ধারায় দেহের বৃদ্ধি হয়। দেহের এক প্রান্তে থাকে মন্তক ও অপর প্রান্তে থাকে লেজ; অবস্থার ভেদে যৌনকোষের বা ইন্দ্রিয়ের যে-সকল পরিবর্ত্তন হয় তাহাদের ব্যাধিমূলক বলা চলে। এইরপে মনে হয় যে ক্রমশই দেহের তারলোর (plasticity) ক্ষতি হইয়াছে। যে ধারায় জীবের বৃদ্ধি হইবে ইহাও ক্রমশ: নির্দিষ্ট হইতে থাকে, দেইরূপ যত্টুকুর পরিবর্ত্তনও হইবে তত্টুকুও জীবজগতের উচ্চন্তরে ক্রমশই হ্রাস পাইতে থাকে। জীবের জীবিত অবস্থার মধ্যে পরিবর্ত্তন আনমনের যত্টুকু স্থবিধা পাওয়া যাইতে পারে তাহাও সীমাবদ্ধ হইয়া পড়ে এবং ইহাও বৃদ্ধির প্রথম অবস্থায় (earlier stages) শেষ হইয়া যায়। এজন্য পদার্থবিদের দিদ্ধান্ত সত্য বলিয়াই মনে হয়, কারণ মন্ত্র্যাজাতি পর্যন্তে

সমস্ত উক্তভরের জীবে আমরা এই প্রকার অবস্থায় অভি
শীঘ্রই আসিয়া পড়িব যথন আর ক্রমবিকাশের কোন সম্ভাবনাই
থাকিবে না। যদি তাহাই হয়, তাহা হইলে আমরা সত্যই
ক্রমবিকাশের এমন এক অবস্থায় আসিয়া পড়িব তথন যদি
আমরা আমাদের পারিপার্থিক অবস্থার উপর সম্পৃর্বরূপ কর্ত্ব;
করিতে না পারি, অথবা বাহিরের অবস্থাভেদে পরিবর্তনাধীন
না হই, তাহা হইলে সমস্ত উচ্চন্তরের জীব এমন কি মন্থ্যা জাতি
পর্যান্ত সকলেই পৃথিবী হইতে একেবারে লুপ্ত হইবে এবং
তাহার পরিবর্ধে অন্ত এক প্রকার প্রাণের আবির্ভাব হইবে
যদিও অদ্যাবধি ইহাদের কোন আভাস পাওয়া যাম নাই। *

এই অবনের চিত্রগুলি লেখক দারা সন্নিবেশিত ও বন্ধুবর স্থাণী⊱কা রায়মণ্ডল দারা অকিত।

সাধু

শ্রীপ্রমথনাথ রায়

জীবনের ঘটনাচক্রে আমাকে কলিকাতা ছাড়িয়া কাশীবাদী হুইতে হুইয়াছে।

কলিকাতাই আমার কর্মক্ষেত্র করিব মনে করিয়াছিলাম।
কিন্তু বিধাতার ইচ্ছা অন্যরপ। আমার ঈপ্সিত কর্মক্ষেত্র
আমার বাসনার, আমার আকাজ্ঞার, আশার, স্থ-স্বপ্নের
শ্বশানভূমি হইয়া রহিল। কলিকাতা ছাড়িয়া আমাকে কাজ
লইয়া কাশীতে চলিয়া আদিতে হইয়াছে।

অদীঘাটের উপর একটি ছোট বাড়িতে বাদ। বাঁধিয়াছি।
দক্ষীর মধ্যে আমার আদরের বইগুলি, আমার স্ত্রী, আর
পাঁচ বছরের ছেলে চুনী। এখানে কেউ আমাকে দেখিতে
আদে না, আমার অন্তির অন্তব করে না, আমিও লোকজনের
দক্ষে পরিচয় করা, দেখাদাক্ষা২ করা ছাড়িয়াই দিয়াছি।
যা দামান্য কাজ করিবার করি, তাহাড়া দারাদিন বইগুলি
লইয়া নিজের থেয়ালখুশী মত থাকি, স্ত্রীপুত্রের দক্ষে আমোদ-

আহলাদ গল্প-গুত্রব করি, আর সন্ধ্যাবেলার দিকে তাহাদিগ[ে] সঙ্গে করিয়া গঙ্গার তীরে একটু বেড়াইতে যাই।

কাশীর গন্ধার ঘাটগুলি এক অপূর্ব্ব বস্তু! করে কোন্
প্রভাতে আমাদের কোন্ পূর্ব্বপুক্ষ সাম গান গাহিতে গাহিতে
এই নদীতীরে উপনীত হইয়া স্থায়াদম দেখিয়া এগানে
এই শহরের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছিলেন, সেই দিন হইতে
কাশী ভারতীয় সভ্যতার কেন্দ্রন্থল হইয়া আছে, আর বীরে
ধীরে পুণাকামী বাসিন্দাদিগের ধারা এই ঘাটগুলি নির্মিত্ব
হইয়াছে। ইতিহাসের কত ঢেউ ভারতের উপর দিয়া কর্
আলোড়ন-বিলোড়ন তুলিয়া চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু এ
পাষাণপুরীর বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব আন্ধন্ত অকুর, অটুট রহি
গিয়াছে। কাশীর পূর্ব্বেগোরবের দিন আর নাই, তর্ এ
নগরীর মাহাত্ম্য আন্ধন্ত মলিন হয় নাই। এইখানে বৃদ্ধকে তা
ধর্মপ্রচার করিতে হইয়াছে, এইখানে শন্ধরাচার্যকে শি

লাভ করিয়া যাইতে হইয়াছে, এইখানে বদিয়া তুলদীদাদ তাঁর অমর রামায়নী কথা রচনা করিয়া গিয়াছেন—ইহাদের পুনাশ্বতি এখনও বর্ত্তমান। এ স্থানের মাহাত্মা কি কখনও ক্ষুর হইতে পারে ? গঙ্গার ঘাটে ঘাটে বেড়াই, একবার নদীর দিকে তাকাই, একবার তীরবর্ত্তী মন্দির ও সৌবমালার দিকে দৃষ্টিশাত করি, আর এই দব কথা মনে মনে আলোচনা করি। দিনগুলি কাটিয়া যায় মন্দ না।

তুলদীঘাটের উপর একটি দোতাল। বাডি আছে। বাড়িট পুরাতন, কিন্তু এখনও এমন মজবুত বে মনে হয় আরও হাঙ্গার বছর অনায়াে টিকিয়া থাকিবে। এই বাডির পাশে উচ্চ ভিত্তির উপর একটি ভোট কাগর৷ আছে, তার তিন দিকে দেয়াল, সামনের দিকে খোলা। কেউ এখানে বাস করে না, বাভির মালিকেরাও ইছা ব্যবহার করেন না। কিন্তু আমরা যথন বেডাইতে ঘাইতাম তথন প্রতিদিন সন্ধাবেল। সেখানে একটি লোককে বসিয়া থাকিতে লেখিতাম। মধাব্যুসী, নাতিলীয়. লডিগোঁফ কামান লোক বং ভামবর্গ পরণে গেরুয়। স্বভাবতই একজন সংসারত্যাগী, বিরাগী পুরুষ। কোনদিন সে সেখানে ধ্যানে-নিমন্ন হইয়া বসিয়া থাকিত, কোন দিন আপন মনে বিড় বিড় করিয়া বকিত, কোনদিন জলের কাছে সিঁড়ির উপর বসিয়া নিবিষ্ট মনে বাঁশী বাজাইত। তার কাতে একটি শালগ্রাম শিশা ছিল, মাঝে মাঝে দেখিতাম সে ফল বেল পাতা দিয়া তার পদ্ধা করিতেছে, কলা আলোচালের নৈবেদা দিতেছে। কিন্তু সাধারণতঃ সাধুসল্যাসী কাছে নর-নারীর থেরপ ভিড় হয়, তার কাজে সেরপ কোন ভিড থাকিত না।

আমর। তাকে দেখিয়। চলিয়। যাইতাম, কোন দিন তার
সঙ্গন্ধে বিশেষ কিছু জানিবার উংসাই কিংবা আগ্রহ হয় নাই।
কাশীতে অমন সাধুসল্লাসীর ত আর অভাব নাই, কে গ্রাহ্
করে। কিন্ধু আমরা উপেক্ষা করিয়া চলিয়। গেলে কি হইবে,
আমার কচি ছেলেটির মন তাহাতে আটকাইয়া গিল্লাছিল—
দে অত সহদ্ধে তাহাকে উপেক্ষা করিয়া যাইতে পারিত না।
প্রতি দিন যখন বেড়াইতে যাইতাম, এইখানে আসিয়া সে
কিছুক্ষণ থামিয়া লোকটিকে দেখিত, আর রাস্তাম চলিতে
চলিতে তার সন্ধন্ধে নানা প্রশ্ন করিত,— কেন সে এখানে
বিসিয়া থাকে, কেন তার পরণে গেরুয়া কাপড়, গেরুয়া পোষাক

কারা পরে, কে তাকে থাবার দেয়, তার কি কৈউ নাই ইত্যদি।
নানা প্রশ্নে দে আমানিগকে অস্থির করিয়া তুলিত। লোকটিরও
এই হোট ভেলেটির প্রতি একটা টান হইয়াছিল। কাছে
আদিলেই দে তাকে ডাকিয়া কোনদিন কলা, কোনদিন পেয়ারা
থাইতে দিত।

এইরপে অনিজ্ঞাদত্তেও লোকটার দঙ্গে আমাদের একটা মাথামাথি হইয়াহিল। প্রায়ই তার কাছে গিয়া কিছুক্ষণ দাঁড়াইতে হইত, আর ভেলেটার সঙ্গে আমাকেও ছুই চারিটা কথা বলিতে হইত। সে আমাদিগকে ধর্ম সম্বন্ধে লম্বা চওড়া বক্তত। দিত—আমাদিগকে উপদেশ দিবার জন্ম নয়, তার বিশিষ্ট মতের সমর্থন পাইবার জ্ঞা। সে হিন্দুর অসংখ্য দেবতার সঙ্গে মুসগমানের আল্লা আর ঐটানের খীশুকে মিলাইরা নিজের মধ্যে নিজের তৃপ্তির জন্ম এক নবধর্ম-সমন্বয়ের চেষ্টা করিত —আর এই সমন্বয়ের মধ্যে মাঝে মাঝে পৌরাণিক চরিত্র ও সাধু-সন্নাসী, রাজা-বাদশাদিগকে টানিয়া আনিতে চেষ্টা করিত। রামনগরের রাজার উপর তার রুপা ছিল অসীম। তার কথা সে প্রায়ই বলিত মনে করিত রামনগরের রাজ রামেরই বংশধর। রামচক্রও অবোধার বাস করিতেন না, রামনগরই ছিল তাঁর রাজধানী। একদিন রাজাকে রামনগর ছাড়িয়া তুলদীঘাটে আদিয়া বাদ করিতে হইবে। কারণ ভবিশ্বতে এই তুলদীঘাট হইতেই পৃথিবীতে ভাষের শাসন প্রতিষ্ঠিত হইবে। সেইজভ সে তার পূজাবেশীর পাশে মাটি দিয়া কতকণ্ডলি আসন করিয়া রাথিয়াহিল-এইখানে রাজা আসিয়া তাঁর পারিষদবর্গ লইয়া বসিবেন আব বাজাশাসন করিবেন।

কিন্তু এত সব দেবপূজা, আরাধনা, ধর্মকথা আলোচন করিলে কি হয়, পৃথিবীর সার বস্তু কি সে তা ভাল করিয়াই জানিত, আর সেইজন্ম তার বক্তব্য শেষ হইত একাঁ অন্তুরোধে—কুপা করকে একটি পয়সা।' লোকটা এতক্ষ বিক্যাতে, বিশেষতঃ ছেলেটাকে সে কলা পেয়ারা খাওয়াইয়াটে সেইজন্ম একটা পয়সা দিতে আমি কুণ্ঠা অন্তুভব করিতা না।

কিন্তু উৎপাত এ ছিল না যে সে আমার কাছে একা আঘটা পয়সা চায়। উৎপাত হইল ছেলেটাকে লইয় সময়-অসময় ছিল না, স্থযোগ পাইলেই সে বাড়ি হইটে পলাইয়া এই লোকটির কাছে আসিয়া হাজির হইত। শুধু তাই নয়, তাকে মাঝে মাঝে থাবারের জন্ম যে পয়সা দিতাম, সে সেই পয়সা দিয়া থাবার না থাইয়া গোপনে গিয়া লোকটিকে দিনা আসিত। আমি মাঝে মাঝে ধমকাইতাম, স্ত্রী বলিতেন—"ধমকাও কেন, পয়সাই ত দিয়েছে। অহ্যায় কাজ ত কিছু করে নি।" স্ত্রী পূর্বের হুইটি সন্তান হারাইয়া মর্মাহত হুইয়াছিলেন। সেইজন্ম পুত্রকে শাসন করিয়া আর তার মনোবেদনা বাড়াইতে ইচ্ছা হুইত না। আর বস্তুতঃ সেত তেমন অন্যায় কিছু করিত না।

একদিন স্ত্রীপুত্রকে লইয়া রামনগরে বাসদেবের মেলা দেখিতে গিয়াছিলাম। ফিরিতে সদ্ধা। হইল। ঘাটে নৌকা লাগাইয়া অবতরণ করিব এমন সময় একটা গোলমাল শুনিয়া চাহিয়া দেখিলাম পূর্বেলক্ত ঘরটার সামনে একটা ছোট জনতা সাধুজীকে ঘিরিয়া জুদ্ধভাবে তর্জ্জনী প্রদর্শন করিতেছে আর নানারূপ বাক্য উচ্চারণ করিতেছে। ব্যাপার কি দেখিবার জন্ম মাঝিকে তাড়াতাড়ি করিয়া নৌকা লাগাইতে বলিলাম। কিন্তু নামিবার প্রেই জনতার মৃষ্টি, কিল, প্রহার ও লাঠির আঘাত সাধুজীর উপর রুষ্টিধারার মত পড়িতে লাগিল। লোকটা ধরাশায়ী হইয়া চূপ করিয়া সমন্ত সন্থ করিতে লাগিল। কয়েকজন লোক শুধু আঘাত করিয়াই ক্ষান্ত হইল না—ঘরের ভিতর চুকিয়া লোকটির বছদিনের তৈয়ারী বেদী ও আসনগুলি ভাপিয়া গুঁড়া করিয়া ফেলিল, তার নোংরা গেকয়া কাপড়গুলি ও শালগ্রাম শিলা তলিয়া নীচে ফেলিয়া দিল।

আমি নামিয়া আসিতে আসিতে জনতা সরিয়া পড়িল।
ব্যাপার কি ব্রিতে পারিলাম না। একটা কিছু কারণ
নিশ্চয়ই আছে, কিন্তু লোকটিকে জিজ্ঞাসা করিয়া কিছুই
জানিতে পারিলাম না। প্রহাবের আঘাতে তার শরীরে
নীল দাগ পড়িয়া গিয়াছিল,— সেদিকে সে বেশীমনোযোগী ছিল
না। সে একদৃষ্টে চাহিয়া ছিল তার লুগ্রীত ঘরটার দিকে—
সেই দিকে চাহিয়া তার চোধ জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল।

জলে ভরিয়া উঠিয়াছিল আরেক জনের চোখ—খোকার। সে • সাশ্রুনেত্রে একবার আমার দিকে, একবার তার মার দিকে, একবার সেই লোকটির দিকে দেখিতেছিল। তার মনের মধ্যে অনেক কথা উঠিতেছিল বুঝা গেল—কিস্কু সে

কিছু বলিতে পারিতেছিল না। আমরাই বা সেথানে দাঁড়াইর। লোকটির কি করিতে পারিতাম বিশেষতঃ যথন প্রকৃত কথা কিছুই জানিতাম না, জিজ্ঞাসা করিয়াও জানিতে পারি নাই। যদি সে অক্যায় রূপেই প্রস্নৃত হইয়া থাকে, তাহা হইলেই বা এর আর প্রতিকার কি ?

চলিয়া আদিতে আদিতে স্ত্ৰী বলিলেন—"অমন নিরীঃ লোকটাকে অমন ভাবে মারলে কেন ?"

"নিরীহ তুমি কি ক'রে জানলে ? হঠাং এতগুলি লোক এসে তাকে অমনিই মেরে গেল ? কি করেছে কে জানে ?"

"অমন কি আর করতে পারে যার জন্ম তাকে মারতে পারে ? আর তার জিনিযপত্র অমন ভাবে নষ্ট করবার কি দরকার ছিল ? বেচারী!"

বাড়ি ফিরিয়া আসিয়া গৃহিণী নিজ কাজে চলিয়া পেলেন।
আমি আবার কাজ লইয়া টেবিলে বসিলাম। থোকা এই সময়
পানের ঘরে ছোট মাতুরটার উপর বসিয়া থড়ি দিয়া স্লেটের
উপর ছবি আঁকে, না হয় এক, ছুই লেপে। পাবারে ক্রিন্দির
ছাড়া আর তিনজনের বড় দেখা হয় না। কিন্তু সে রাজে
খাওয়ার সময় ছেলেকে ডাকিতে গিয়া গৃহিণী দেখেন সে ঘরে
নাই। অস্থির হইয়া ছুটিয়া আসিয়া আমাকে বলিলেন—"তেলে
কোথায় গেল ৪ ছেলেকে দেখছিনে যে ?"

''দেখছ না কি রকম ?''— তাড়াতাড়ি করিয়া উঠিয়া তাহাকে খুঁজিতে গেলাম। সমস্ত বাড়ি খুঁজিলাম, বাহিরে আসিয়া ডাকাডাকি করিলাম, প্রতিবেশীদের জিজ্ঞাসা করিলাম, সম্মান মিলিল না। তথন মনে হইল হয় ত সে ঘাটে সাধুর কাজে গিয়া হাজির হইয়াছে। ঘাটের দিকে চলিলাম।

ঠিক তাই। সাধুবাবা তার লুষ্ঠিত ঘর আবার মেরামত করিবার চেষ্টা করিতেছিল, জল আনিয়া কাদা গুলিয়া আবার ভাঙা আদনগুলি নৃতন করিয়া গড়িতেছিল। দেখি শ্রীমানও তার এই মেরামতের কাজে সাহায্য করিতে লাগিয়া গিয়াতে। অন্ধকারে আমাকে দে দেখিতে পায় নাই, কিন্তু আমি তাবে ডাকিবা মাত্র দে চমকিয়া উঠিয়া চীংকার করিয়া কাদিয় উঠিল, বলিল—''একে না নিয়ে গেলে আমি যাব না, আবি না।" এই বলিয়া দে তার কাদামাথা হাতে আমাকে আক্রমণ করিল, আর পা ছুইটা দিয়া জোরে ঘন ঘন মাটি উপর আঘাত করিতে লাগিল। আমি তাকে বুঝাইতে টো

করিলাম, কিন্তু যতই বুঝাই ততই তার কামা বাড়িয়া যায়।
বিপদে পড়িলাম। ফিরিয়া আদিয়াই স্ত্রীকে দমস্ত কথা
বলিলাম। শুনিয়া তিনিও ঘাটে চলিলেন, কিন্তু তাকে দেখিয়া
তার রাগ আরও বাড়িয়া যায়, তার কামা দপ্তমে চড়ে,
তার আন্দার আরও প্রবল হইয়া উঠে। যথন কিছুতেই
তাকে শাস্ত করা গেল না, তথন নিরাশ হইয়া স্ত্রী বলিলেন
"না হয় লোকটাকে আজ রাজের মত ঘরেই নিয়ে চল।"

সে রাত্রের মত লোকটাকে বাড়িতে লইমা আদিলাম।
নীচে একটা ঘর থালি পড়িয়া থাকিত। তিনটি প্রাণীর জন্ম
উপরের ঘরগুলিই যথেষ্ট ছিল -নীচেরটা ব্যবহারে আদিত না।
সেই ঘরটায় তাকে থাকিবার বন্দোবস্ত করিয়া দিলাম।

ভাবিয়ছিলাম পর্বনি প্রাতে সে স্বেচ্ছায়ই চলিয়া যাইবে।
কিন্তু চলিয়া যাইবার বিন্দুমাত্র ইচ্ছা তার মধ্যে দেখিলাম না।
বেলা যথন বিপ্রপ্রের কাছাকাছি তথন প্রান্ত যথন তাহার স্বেচ্ছায় চলিয়া যাওয়ার কোন ছিল্ল দেখিলাম না, তথন ভাবিলাম
ছপুরু বেলা থাওয়াইয়া-দাওয়াইয়া বিকালবেলা তাহাকে বিদায়
করিয়া দিব।

ন্ধ্রীকে বলিলাম — "লোকটির যে যাবার নামগন্ধ নেই।" ন্ধ্রী বলিলেন — 'ভাই ভ, এ যে সাধ ক'রে আপদ ভেকে আনলাম।"

আমি বলিলাম "বিকেলবেল। তাকে মুখ ফুটে বলতে হবে।"

খোক। নিকটে দাঁড়াইন্না আমাদের কথাবাস্তা শুনিতেছিল। সে বলিন্না উঠিল--'না, বাবা, সে হবে না। ও আমাদের এখানেই থাকবে। সেখানে গেলে আবার ওকে মারবে।"

আমি তাকে ব্ঝাইতে চেষ্টা করিলাম। কিন্তু সে আমার কোন কথা না শুনিয়া আঙ্গুল ধরিয়া শুধু বলিতে লাগিল— ''বল তাকে যেতে দেবে না, বল তাকে যেতে দেবে না।"

কি করি, বলিলাম—না, তাকে থেতে দেব না। সে আনাদের এখানেই থাকবে, তোমার সঙ্গে থেলা করবে, তোমাকে নিয়ে বেড়াতে যাবে।

ন্ত্রী বলিলেন—"থাকুকই; ভগবান যথন এনে জুটিয়েছেন তথন আর তাড়িয়ে দিমে দরকার নেই।"

লোকটি আমাদের সঙ্গে বাস করিতে হুরু করিল। প্রথম প্রথম বোধ হয় তার একটু বাধ-বাধ ঠেকিত, সেইজ্ঞা নীচের মরেই দে নিজের শালগ্রাম শিলা আর তার প্রামাজনা, দেবা-যঃ লইয়। থাকিত। মাটি কুড়াইয়া আনিয়া ঘরের মধ্যে আবার একটি বেদী করিয়াছিল। থোকাও তাহাকে দে বিষয়ে সাহায়্য করিয়াছিল। সকাল হইলেই কোথা হইতে গিয়া ফুল তুলিয়৷ আনিত, তারপর অনেকক্ষণ ধরিয়৷ স্নান করিয়৷ ঘরে চুকিয়া নৈবেদ্য সাজাইয়৷ পূজা করিত, আর পূজ৷ শেষ হইলে থোকাকে ডাকিয়৷ প্রসাদ দিত। তুইবেলার আহার সে চাহিয়৷ থাইত না।

কিন্তু ক্রমে দে পরিবারেরই একজন হইয়া উঠিল। থোকার সঙ্গে মিলটাই বেশী করিয়া জমিয়া উঠিল, কিন্তু আমাদের পুর্বের বাধ বাধ ভাব ছিল না,—সকল বিষয়ই সে নিঃসঙ্কোচে আলোচনা করিত। সে তার গত জীবনের ইতিহাস আমাদিগকে বলিত তার শৈশবের ঘটনা তৌবনে সে কি কি কাজ করিয়াছে সে সব কথা, কেন সে সংসারবিরাগী হইয়া গেক্যা ধরিয়াছে তার কৈফিয়ং। সংসারে তার বাবা মা আখীরস্বজন বলিতে গেলে কেহই ছিল মা - স্ত্রী একজন ছিল, কিন্তু মেও বছদিন পূর্কে স্বামি-গৃহ ছাড়িয়া গিয়াছে, তার কারণ, সে বলিত তার স্ত্রীর মনটা ছিল একট বিলাদী, কিন্তু সে তার বিলাসবাসন। চরিতার্থ করিতে পারিত ন।। আমি তাকে জিজ্ঞানা করিতাম, দে আবার সংসার করিতে চায় কি-না। সে বলিত, সে. প্রবৃতি তার আর নাই। কোনদিনই দে কম্মঠ প্রকৃতির ছিল না। কিছ এখন তাব কাছ কবিবাব বয়স চলিয়া না গেলেও সে আছ সংসাবের ঝঞ্চাটের মধ্যে ফিরিয়া ঘাইতে চায় না। যে অবস্থা আছে সেই অবস্থায়ই সে বেশ স্থবী।

এই অবস্থায় সে যে হ'বী ছিল তাহাতে সন্দেহ ছিল না একে ত কাশীর মত অমন অলস শহর বোধ হয় আর ছিতী নাই। অকশার সংখ্যা এখানে গণনা করা যায় না। যারা কা করে তারাও বেশী পরিশ্রম করিতে প্রস্তুত নয়। তার উপ যদি অমন অনায়াসে থাওয়া-পরা জুটিয়া যায়, তাহা হইলে হ্যা না থাকিবার কোন কারণ নাই। বস্তুতঃ যতই দিন যাই লোগিল, লোকটি খাইয়া-দাইয়া বাবা বিশ্বনাথের ঘাঁড়ের ম মোটা হইতে লাগিল।

আরাম পাইয়া তার চালচলনেও একটু একটু করি পরিবর্ত্তন আসিল। কৌপীন ঘন ঘন পরিষ্কার হইতে লাগি পূজার আগ্রহ পূর্বের চেয়ে কমিয়া আদিল, গলায় তুলদী কাঠের মালা দর্বদা থাকিত না, স্তোত্রে পাঠ কচিং কথনও শোনা যাইত। পূর্বে তার যে দকল অজুত ধারণা ছিল দে-সব দ্র হইয়া গেল। এককথায় লোকটি আবার স্বাভাবিক সাধারণ মহ্মযাত্র ফিরিয়া পাইল। তার ভিতরকার যে দকল জন্মগত প্রবৃত্তি এতদিন চাপা পড়িয়াছিল, সেগুলি আবার অল্লে অল্লে মাথা তুলিতে লাগিল। যে পঞ্চেল্রিয়ের হ্রথ সে ভাগে করিতে গিয়াছিল, দেখিলাম দে দবগুলিরই সে একজন সমজদার। আহারে কচি জ্ঞান তার টনটনে, শয়নে আরামটুকু তার পূরামাত্রায় চাই, হন্দর জিনিষের প্রতি লোভ তার কম নয়। তব্ যদি তাকে জিজ্ঞানা করা যাইত আবার ঘরসংসার করিতে সাধ যায় কি না, সে 'না' বলিয়া উঠিত। স্ব-কিছুই সে পাইতে চায়, কিন্তু কোন প্রকার আবল্যের মধ্যে না গিয়া।

এইরূপে দিন যায়। সে আমার বাজার করে, ছেলেটাকে
কইমা বেড়াইতে যায়, ফরমায়েস থাটে। আমারও এখন তাকে
হবেলা হুমুঠো খাইতে দিতে মনে কোন খুঁৎখুৎ নাই।

একদিন বড় গরম পড়িয়াছিল। বিছানায় শুইয়া
আনেককণ পর্যান্ত অস্থির ভাবে ঘুমের জন্ম রুথা চেন্টা করিয়া
উঠিয়া ছাতে গেলাম। তথন রাস্তায় লোক চলাচল সম্পূর্ণ
বন্ধ হইয়া গিয়াছে, শুধু ইলেকটি কের আলোগুলি রাত্রির বিনিদ্র
চোথের মত জলিতেছে। আকাশে জ্যোৎয়া ছিল—
জ্যোৎয়ায় অদ্রে গঙ্গার স্থির জলরাশি দেখা ঘাইতেছিল।
আমার বাড়িটার ঠিক পাশেই একটি বিস্তৃত লেনুবাগান
আছে— তার অপর পাশে কয়েকজন সাধু সন্ন্যাসীর আড্যা,
জনকতক গরীব লোকের বাস। ঈয়ৎ গতিশীল বাতাসে লেবুর
গন্ধ ভাসিয়া আসিতেছিল। আমি আপন মনে পায়চারি করিতে
ছিলাম, এমন সময় হঠাৎ মনে হইল যেন দেখিতে পাইলাম একটি
ময়য়য়য়্টি লেবুগাছের আড়ালে আড়ালে আমাদের বাড়ির
দিকে অগ্রসর হইয়া আসিতেছে। আমি একট্ আড়ালে
সরিয়া গিয়া তাহাকে দেখিতে লাগিলাম। লোকটি নিকটে
আদিলে আমি হঠাৎ ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিলাম—''কে গ্"

সে চমকাইয়া উঠিল। বলিল "আমি বাবু।" দেখিলাম আমারই পোষা লোকটি। মনের ভিতর দিয়া একটি দন্দেহ বিদ্যাৎরেধার মত চলিয়া গেল। প্রশ্ন করিলাম—"এত রাত্রে কোথায় গিমেছিলে ?" সে আমৃত। আমৃত। করিয়া উত্তর দিল—"সন্মানীদের আখড়ায়।" তারপর সে ভিতরে ঢুকিয়া গেল।

নীচে নামিয়া আসিয়া স্ত্রীকে ঘটনাটা বলিলাম। তিনি বলিলেন—''হয়ত সন্মাসীদের আথড়াতেই গিয়েছিল।"

যাহা হউক ঘটনাট। লইয়া আমি বেশী উচ্চবাচ্য করিলাম না। পরদিন সকাল বেলা নীচে গিয়া দেখি সে চুপ করিয়া বসিয়া গুন গুন করিয়া গাহিতেছে—

> "চঞ্চল মন্কো বশ কর্না বড ভাবনা, বড ভাবনা।"

ভাবিলাম ব্যাপার কি ? যে লোকটা আগে গান গাহিলে হ্য রাম, না হ্য় বিষ্ণু, না হ্য় শিবের গান গাহিত, তার মূপে হঠাং ''চঞ্চল মন্কো বশ কর্ না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা'' এর মানে কি ?

প্রশ্ন করিলাম— "কি রে, চঞ্চল মনকে বশ করবার জন্য এত ব্যক্ত হলি কেন ?" সে যেন একটা কৈফিয়ং তৈয়ার করিয়া ঠোঁঠের ডগায় রাখিয়া দিয়াছিল। প্রশ্ন করিতেনা-করিতেই বলিতে লাগিল যে, কাল রাগ্রে সয়াসীদের সঙ্গে তর্বকথা আলোচনা করিয়া অবধি বড়ই বিবেকদংশন অন্তর্ভন করিতেছে। ভাবিতেছে যে গৃহীলোকের সংস্পর্শ সে ছাড়িয় যাইতে চেষ্টা করিতেছিল, মনের ছুব্বলতা বশতঃ আবার কি করিয়া তারই মোহে আচ্ছয় হইয়া যাইতেছে ইত্যাদি। কিন্তু বথন বলিলাম সে যদি গৃহ। লোকের সংসর্গ ছাড়িতে চায়, ইচ্ছা করিলেই ছাড়িয়া যাইতে পারে,—সে চুপ করিয়া গেল।

আরও দিন যায়। এখন তার মুখে প্রায় সর্বনাই লাগিয়। থাকে "চঞ্চল মন্কো বশ কর্না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" আমার ছেলেটিও শুনিয়া শুনিয়া গানের পদটা শিখিয়া লইয়াছে। সেও সময়ে অসময়ে গাহিয়া উঠে "চঞ্চল মন্কো বশ কর্না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" আর প্রশ্ন করে, চঞ্চল কি, মন কি, বশ করা কি, সেজন্ম তার সারুদাদার অত ভাবনা কিসের।

কিন্তু এখন হইতে আমার বাড়িতে একটা বড় মগ্লার ঘটনা ঘটিতে লাগিল। এতদিন আমার বাড়িতে যেগানে যে জিনিষটি থাকিত, সেটির আর নড়চড় হইত না। কিন্তু এখন গোলমাল হইত লাগিল, যেখানে যে জিনিষ থাকিত. সেখানে সেটি থাকে না, খুঁজিয়া বাহির করিতে হয়। ক্রমে একটি-ছুইটি করিয়া জিনিম অদৃশ্র হইতে লাগিল। আজ সাবানটা নাই, কাল তেলটা নাই, একদিন দেখা গেল চিন্নশীটা সরিয়া গিয়াছে, একদিন একটা কাপড় উধাও হইয়া গেল, একদিন নৃতন কেনা স্নোর শিশিটা নাই।

ইতিমধ্যে একটা নৃতন ঝি নিযুক্ত করা হইয়াছিল।
তাহার আসার পর হইতেই এইরূপ কাও ঘটিতেছে, সেইন্ধুগ্র সন্দেহটা তাহার উপরেই পড়িল। স্ত্রীও তাই মনে করিলেন, সাধুঙ্গীও সাম্ব দিয়া বলিল 'তাই হবে। নইলে এতদিন উৎপাত ছিল না, এখন আন্ধু এটা কাল সেটা থাকে নাকেন ৪"

বিকে ভাকিয়া ধমক দিলাম। বেচাবী কাদিয়া ফেলিল। বলিল —''বাবু, প্রবীব হ'তে পারি. কিন্তু 'এমন বেইজ্জত আর হইনি।"

তার ভাব দেখিয়। মনে হইল হয়ত সতাই তার দোষ
নাই

কিন্তু তাহা হইলে এই কাণ্ড করিতেছে কে
থৈজীবটিকে ঘরে পুষিতেছি সেই কি
থ কিন্তু সে এখানে বেশ
আরামে আছে, খাওয়া-পর। কিছুরই সভাব নাই, আমি
তাকে সমস্তই দিই, তাছাড়া সে এ কাণ্ড করিতে ঘাইবে
কার জন্তা
থাকে কিছু বলিতে পারিলাম না । ঝিকে
সাবধান করিয়। দিলাম, আর স্বীকে সতর্ক থাকিতে
বিল্লাম ।

ক্ষেকদিন ভাল ভাবেই গেল। একদিন স্নীর জন্ম ছইখানা নৃতন সাড়ী কিনিয়া আনিয়াছি, কিন্তু আনিবার ছইদিন পরেই আর সেগুলি পাওয়া গেল না। ইহার প্রদিনই স্ত্রীর এক জোড়া চুড়িও চুরি গেল।

এবার মনে হইল আর শুধু সতর্ক থাকিলে চলিবে না।
এর প্রতিকার করিতে ইইবে। থানায় সংবাদ দিলাম। থানার
লোকের প্রথম সন্দেহ ইইল বেচারী ঝির উপর। তাহাকে
জেরা করা ইইল তার বাড়ি থানাতল্লাসী করা ইইল, কিছুই
পাওয়া গেল না। তথন তাহাদের সন্দেহ ইইল সাধুজীর উপর।
তাহার তল্পীতল্পা খুঁজিয়া দেখা ইইল, তাহাকে ধরিয়া থানায়
লাইয়া যাওয়া হইল, কিন্তু কোন সন্ধানই পাওয়া গেল না।
থানারেকায়ে সে থানা হইতে ফিরিয়া আসিমা বলিল—'বাব্

দয়। ক'রে স্থান দিয়েছিলেন সেজগু আপনার নিকট ক্বতজ্ঞ, কিন্তু অমন বেইজ্জত হ্বার পর আর আমার এথানে থাক। শোভা পায় না। আমি আমার পূর্ববিদ্যানে চলে যাচ্ছি।" বলিতে বলিতে তার চোথ দিয়া বারবার করিয়া জল পৃতিতে লাগিল।

মনে তুংথ হইল। পতিই ত যে রকম জিনিষ চুরি যাইতেছিল, সে-সব লইয়া সে কি করিবে ? টাকা প্রমা হইলে কথা ছিল। বলিলাম "পুলিশে সংবাদ দিয়েছি, তুমি আমার বাড়িতে আছ, কাজেই তোমার উপর তাদের সন্দেহ ২৬য়া স্বাভাবিক। কি করব বল। জিনিধ যা যাবার তা ত গিয়েইছে। তুমি এতকাল আছ, চলে গিয়ে আর কি করবে।"

লোকটি চুপ করিয়া বসিয়া আরও কিছুক্ষণ কাঁদিল। তারপর ধীরে ধীরে নীচে নামিয়া গেল।

বিষয়টা আমার কাছে একটা রহন্ত হইয়াই ছিল। কোনদিন বে আবার চুরি বাওয়া জিনিয় ফিরিয়া পাইব এমন আশা পোষণই করি নাই, কিন্তু বড় আশ্চয়া উপায়ে সেগুলি ফিরিয়া পাইলাম।

সেদিন শহরে কি একটা উৎসব ছিল। কাশীতে উৎসবের অভাব নাই। বিশেষ তিথি থাকলেই লোকের মনে উৎসবের আনন্দ দেখা দেয়, মেলা বসে, ভিড় জমিয়া যায়। সেদিনও प्रभाश्यस्य घाटि याना विषयाद्वित । प्रत्न प्रत्न लाक अर्व উপলক্ষে যার যা সাধ্যমত ভাল পোষাক পরিয়া যাওয়া-আসা করিতেছিল। আমি একা করিয়া মেলা দেখিয়া ফিরিয়া আসিতেছিলাম, এমন সময় ভিডের মধ্যে দেখিলাম নিমুজাতীয়া যুবতী স্ত্রীলোক আমার দিয়া কয়েকজন সন্ধিনীর সহিত ঘাইতেছে, আশ্চর্যোর বিষয়, তার হাতে আমার স্ত্রীর চুরি-যাওয়া চুড়িগুলির মতন একজ্যে চড়ি আর পরণে সেই রকমের একখানা শাড়ী। আমার মনটা কেমন করিয়া উঠিল। এই শ্রেণীর স্ত্রীলোকের পক্ষে অমন বিলাস সম্ভব নয়। সে এরপে শাড়ী ও চুড়ি পাইল কোথায় ? কিন্তু তৎক্ষণাৎ কিছু করিতে পারি না সেইজন্ম একা হইতে নামিয়া তার অস্কুসরণ করিতে লাগিলাম সে আমাদের মহল্লার দিকেই অগ্রসর হইতেছিল। অবশে **সে আমার বাডির পার্মবর্ত্তী বাগানের অপর দিকের একা** বাড়িতে ঢুকিল।

আমি তৎক্ষণাৎ বাড়ি ফিরিয়া আসিলাম ও স্ত্রীকে সম

কথা বলিলাম। পরক্ষণেই মহন্তার সর্দার আমার বাড়িওয়ালা-পাড়ায় মামাজী বলিয়া থাত প্রতাপশালী লোকটির কাছে গিয়া হাজির হইয়া ব্যাপারটা জানাইলাম। তিনি শুনিবা-মাত্র তড়াক্ করিয়া লাফাইয়া উঠিলেন ও কালক্ষেপ না করিয়া আমাকে সঙ্গে লইয়া স্থীলোকটির বাড়ির ত্য়ারে আসিয়া হাজির হইলেন।

ডাকিলেন বুড়িয়া ?

ভাক শুনিম। স্ত্রীলোকটি পরিবর্ত্তিবেশে দরজায় আসিয়া দাঁড়াইল। মামাজীর চোথ মুথের ভাব দেখিয়া সে থতমত থাইয়া গিয়াছিল। ভয়ে ভয়ে বলিল "কি মামাজী গ"

মামাজী কঠিন স্বরে জিজ্ঞানা করিলেন "বুড়িয়া তুই আজ যে-শাড়ী পরে মেলাতে গিয়েছিলি, দে-শাড়ী তুই কোথায় পেয়েছিস ?"

বৃড়িয়ার মুখ শুকাইয়া গেল। সে আম্তা-আম্তা করিয়া উত্তর দিল সে যে-বাঙালীবাবুর বাড়িতে কাজ করিত তাহারা চলিয়া যাইবার সময় সেটা দিয়া গিয়াছে।

মামাজী রাগিয় এক ধমক দিয়া বসিলেন "তার। চলে যাবার সময় দিয়ে গেছে! বললেই আমি বিগাস করলাম। যদি পাড়ার থাকতে চাস্ তবে সত্যি কথা বল। নইলে তোর নিজাব নেই।"

মামাজীর বমকের ফল ফলিল। স্থীলোকটি একেবারে ঘাবড়াইয়া গিয়া সমস্ত কথা স্বীকার করিল। যা বলিল তাতে আমি আশ্চর্যা হইয়া গোলাম। বলিল, সে ইহা সাধুজীর নিকট হইতে পাইয়াছে। মামাজী চোখ বিস্ফারিত করিয়া আমার দিকে চাহিলেন। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম ''আর কি কি জিনিষ দিয়েছে ?" একে একে সমস্ত জিনিষ সে বাহির করিয়া দিল। দেখিলাম যতগুলি জিনিষ আমার বাহি হইতে চরি গিয়াছিল সমস্তই এর ঘরে আসিয়া জমা হইয়াছে।"

জিনিষগুলি লইয়। মামাজী বলিলেন—'চলুন শীগগীর. সাধুশালাকে দেখা যাক্।" তাড়াতাড়ি করিয়। ফিরিয়। আদিলাম। কিন্তু আদির দেখি যে-ঘরে দে থাকিত দে ঘর থালি। সাধুবাব। চম্প্র দিয়াছে। স্ত্রীকে জিজ্ঞাস। করিলাম। স্ত্রী বলিলেন, আমি বাহির হইয়। যাইবার পর তিনি সাধুজ্ঞীকে বলেন যে হারানে জিনিষের সন্ধান পাওয়। গিয়াছে। শুনিয়। সাধুজ্ঞী কিছু ন বলিয়। নীচে চলিয়। যায়। তার পর তিনি আর কিছু জানেন ন।।

মানাজীকে লইয়া চারিদিকে থোজ করিতে গেলাম, কিছ কোথাও তার সন্ধান পাওয়া গেল না। ক্লান্ত হইয়া ফিরিয় আসিয়া বিভানায় শুইয়া ভাবিতে লাগিলাম, মান্তুমের ফা কি বিচিত্র, আর নারী কি বিশ্বয়ের বস্তু! ব্যাপারটা এগন আমার কাছে পরিন্ধার হইয়া আসিল। মনে পড়িল একলি রাত্রে আমার পোলা জীবটিকে বাগানটা পার হইয়া আসিতে দেপিয়াছিলাম এবং তার পর হইতেই তার মূপে প্রায়ই শুনিতাম 'চঞ্চল মনকো বশ কর্না, বড় ভাবনা, বড় ভাবনা।" তথান সে যে কৈফিয়ং দিয়াছিল আর য়া আমি বিশাসক্রিয় লিইয়াছিলাম দেপিলাম সমস্তই মিথাা। তার মন চঞ্চল করিয় দিয়াছিল এই স্থালোকটি, আর তাকে সন্তুই করিবার জন্মত বিলাসের সামগ্রী অপহরণ করিয়া সে প্রণয়ের উপহার দিতেছিল। অথচ কি চতুর ভাবেই সে তাহা গোপন করিয় আসিতে পারিয়াছে।

অনেকদিন চলিয়। গিয়াছে। সাধুজীর কথা আমর। এক রক্ষ ভূলিয়াই গিয়াছি। সে চলিয়া গেলে থোকার মনে অভাত্ত ছঃগ হুইয়াছিল, সে প্রায়ই তার কথা জিজ্ঞাসা করিত। এখনও মাঝে মাঝে সে গানের পদটা আপন মনে গাহিয়া উঠে আর জিজ্ঞাসা করে, সাধুদাদার কি হুইয়াছিল, সে চলিয়া গেল কেন প তথনই আবার তার কথা নৃতন করিয়া মনে হয় আর ভাবি এতদিনে কি সে তার চঞ্চল মনকে বশ করিছে পারিয়াছে প

সংবাদপত্তে সেকালের কথা*

श्रीयभीलकुमात (म, এम এ, फि निए

ইতিপূর্দের গত বংশরের মডার্গ রিভিট্ট পত্রিকার নিভেন্বর ১৯৩২। ই পুস্তকের প্রথম পণ্ডের সমালোচনার আমরা লিপিয়াছিলার যে ইহার রতীয় পণ্ডের জন্ম জিজাঠ পাঠকসমাল উৎস্ক গাকিবে। একবে তি অল্প সমরের মধ্যে বক্ষীয়-সাহিত্য-পরিসদের গুণগ্রাহিত্যার দিতীয় প্রকাশিত হইল। এই ব্রুশ্রমাধ্য ও বরুশ্লা সন্ধলনের প্রয়োজন প্রকাশিত হইল। এই ব্রুশ্রমাধ্য ও বরুশ্লা সন্ধলনের প্রয়োজন প্রকাশিত সম্পাদন নীতি সম্বন্ধে আমরা পুন্দ সমালোচনায় যাহা লিয়াছিলাম স্বপের বিশ্ব যে দ্বিতীয় পণ্ডের সমালোচনায় সে সমস্ত কথাই ব্রুশ্বনেপ্রপ্রাক্ষা

পুস্তকের নামকরণ হুইছে ইহার প্রতিপাল বিষয়ের আভাস পাওয়।

াইবে : সে কালের কথা অর্থে বেশী কালের কথা নহে, বিগত উনবিংশ

ভাকীর কথা মাত্র শত বংসর পুরেরকার কথা। কিন্তু বেশী দিনের

হুগা ন। ইইলেও এই সজোবিগত উনবিংশ শতাকীর ইতিবৃত্ত

গামরা প্রায় ভূলিতে বসিয়াছি। মৃত পিতামহ প্রপিতামহদের

হুগা করে করিয়া রাপে ? সজেনুবাধু আমাদের বিশ্বতপ্রায়

সুক্রিক্তিনের কথা নৃত্ন করিয়া শুনাইয়া আমাদের বৃত্তপ্রতাভালন

হুইয়াছেন।

প্রাচীনতর মগ্র সম্বন্ধে আমরা অনেক সংবাদ রাথি কিন্তু যে মগ্র মামাদের এত নিকটকতী এবং যে যগের জের এখনও আমাদের জাতীয় গীবনকে চালিত করিতেছে তাহার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যে খুব বেশী তাহা বলা যায় না: যাহা জনুর ভাহার প্রতি মোহ থাকা স্বাভাবিক, কিও যাহা নিকটতর এবং যাহা আমাদের সহিত খনিষ্ঠ সম্বন্ধততে আবদ্ধ হাহার বিচিত্র কাহিনীও কিছ কম চিত্রাকর্মক নছে। এ কথা সংস্থ সতা নটে যে আমরা পুরাবুত্তের অধিকতর পক্ষপাতী কারণ যাস্থা ঘরের কথা এবং আমাদেরই পিতামহদের বিশ্বত বজান্ত ভাছাও শুনিতে কৌতহলের অভাব নাই! গত শতাকী সম্বন্ধে আমাদের অঞ্তার একটি কারণ এই হইতে পারে যে, স্কল-কলেজে পাঠা বা প্রচলিত ঐতিহাসিক গ্রন্থাদিতে আমরা প্রাকালের কথাই বেশী পাইয়া থাকি, গত যগের বাঙ্গালা দেশের কথা এত সহজলভা নহে। যে কয়েকটি জীবনী বা প্রবন্ধাদিতে কিছ কিছ বিষরণ পাওয়া যায় তাহাও সব সময়ে সকলের নজরে পড়ে না এবং অনেক সময় এই অসম্পর্ণ ব্রাক্তালি এত ভল্লান্তি, কল্লিত তথা বা বিক্ত সতো ওতপ্রোত থাকে যে সেগুলিকে নির্ভরযোগ ঐতিহাসিক বা ধারাবাহিক বিবরণ বলিয়া গ্রহণ করা যায় না। এই যুগের একটি স্প্রমায়ত ও পূর্ণাঞ্চ ইতিহাস এখনও লিখিত হয় নাই।

রজেন্দ্রবাব এই যুগের ধারাবাহিক ইতিহাস লিখিতে চেষ্টা করেন নাই। তাহা লিখিবার সময় বোধ হয় এখনও আসে নাই। এরূপ ইতিহাস সর্বাক্তসম্পর করিয়া লিখিতে হইলে যে-সকল তথোর উপাদান প্রয়োজন তাহা এখনও সম্পূর্ণরূপে সংগৃহীত হয় নাই।

ব্রজেন্দ্রবাৰ এই ভগ্য সংগ্রহের কায়ে। মনোনিবেশ করিয়াছেন কারণ তিনি ৰ্ঝিয়াছেন যে এরপ উপকরণ-নংগ্রহ সম্পূর্ণ না করিয়া ইতিহাস লিখিতে যাওয়া বাহলতা বা দৌখীনতা মাত্র। আপাতদন্তিতে এই কার্যা শামান্ত হুইলেও বর্ত্তমান সময়ে ইহার উপকাবিত। ও প্রয়োজনীয়তা অধীক।র করা যায় না। বছ বছ দৌগীন বই লিপিয়া গৌরব অর্গ্ছন করিবার সহজ উপায় অনেকেই খঁজিয়া থাকেন কিন্তু এরূপ সামান্ত অথচ নিহান্ত প্রয়োজনীয় ও শ্রমদাধ্য ব্যাপারে আত্মনিবেশ করিবার উৎসাহ ও একাগ্রহা ক্তলভ নতে ৷ উনবিংশ শতাকীর 'সমাচার দর্পন' নামক ক্রপ্রসিদ্ধ পত্তিকার পুরাতন ফাইলে যে প্রচর ও বিচিত্র সাময়িক ঐতিহাসিক উপাদান বিক্ষিত্র ও তম্প্রাপ্য অবস্থায় পড়িয়া ছিল বর্তুমান গ্রন্থে ব্রক্ষেন্সবাব সেগুলি অদুমা উৎসাত ও অকাত পরিশ্রমের দারা শুগুলাবদ্ধ ভাবে, ওধু ঐতিহাসিকের নতে সাধারণ পাঠকেরও জগমা ও জপাঠা করিয়াছেন। এরপ অন্যান্য সমসাময়িক সংবাদপত্র হউতে আরও তথা সংগ্রহ করা প্রয়োজন এবং এই কোনে আরও উৎসাহী কন্মীর শুভাগমন হইলে সুপের বিষয় হইবে। কিন্তু এজেলুবাৰ একাই যাহা সংগ্ৰহ করিয়াছেন তাহা দেগিলে ভাঁহার একনিষ্ঠ সাধনার প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। গ্রাহার স্থানীর্য ও সুসম্পাদিত সঙ্গলনকে উনবিংশ শতাব্দীর পূর্ণাঙ্গ ইতিহাস বলিয়া ধরা না ফাইতে পারিলেও ইছার মধ্যে যে প্রচর ও প্রামাণ্য উপকরণ রহিয়াছে ভাহা ইহার ভবিরং সতা ইতিহাস রচনার ভিডি-স্কপ হউরে।

সাধারণ পাঠকের পক্ষেও এরপ সংগ্রহের ম্লা কিছু কম নহে। তংকালীন সমাজ রাষ্ট্র শিক্ষা সাহিতা ভাষা ধর্ম চিন্তার ধারা ও আচার বাবহারের যে অপূর্ক চিত্রপট, তংকালীন সাময়িক পত্রিকাদি হইতে সঙ্কলিত ফনিপ্ন সংগ্রহের মধে। উদ্মীলিত হইয়াছে তাহা ওধু মনোরম নহে শিক্ষিত বাক্তিমাতেরই অবহা জাতবা ও শিক্ষাপ্রদ। কারণ, উনবিংশ শতানীর প্রথম ভাগে নৃতন শিক্ষা ও আদর্শের প্রচারের সক্ষে যে দেশবাপী নবজাগরণের স্তুপাত হইরাছিল, সেই সামাজিক ও আধাায়িক বিপ্লবের এগনও শেষ হয় নাই এগনও আমরা সেই য্রগ-পরিবর্তনের ফলভাগী। বিংশ শতানীর বাঞ্চালা দেশ উনবিংশ শতানীর বাঞ্চালা দেশের উপরই প্রতিষ্ঠিত; বর্ত্তমান য্গকে ব্রিতে হইলে গত যুগকে না ব্রিলে চলিবেনা।

নিতান্ত সহজপ্রাপা সাধারণ করেকটি তথা বা ঘটনা লইরা ও বাকট্র সংলভ কল্পনা বারা পরিপ্রণ করিয়া, এই যুগের একটি চমকপ্রদ বিবরণ রচনা করা কঠিন নহে: কিন্তু এরূপ রচনার কোনও চিরন্থায়ী মূল্য নাই। নিরপেক্ষ ইতিবৃত্ত রচনা করিতে হুইলে যে-তথ্যামুসন্ধানের প্রয়োজন তাহা অন্দেষ পরিশ্রম ও যতুসাপেক্ষ। সেইজক্ত ঐতিহাসিক সাধনার এই কঠিন পথ অবলম্বন করিবার ধৈর্ঘা, অধ্যবসায় ও অনুরাগ সকলের নাই। থাকিলেও সহজ পথ অবলম্বন করা বোধ হয় মান্তবের স্বভাবসিদ্ধ এবং সহজ পথ অনেক সমর ক্ষিপ্র ও আপাত-কলদায়ী। ঐতিহাসিকের কঠোর তথ্যনিষ্ঠার বারা প্রণোদিত হইয়া ব্যক্তবাধু এই সহজ পথ ও স্থলভ নাম যশের প্রত্যাণা পরিত্যা

^{*} সংবাদপত্তে সেকালের কথা—ছিতীর খণ্ড। শীপ্রজেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় সঙ্কলিত ও সম্পাদিত। বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিনদ গ্রন্থাবনী ৮২ । কলিকাতা ১৩৪০।পু. ১৪০+৫১৫।

করিয়াছেন। উল্লিখিত চমকপ্রদ, কিন্তু পরিণাম-নিফল, বতান্ত লিখিবার এলোভন সংবরণ করিয়া তিনি একটি সোলাফজি সংযত ও নির্থত ইতিবুবের আভাস দিয়াছেন যে-আভাস পরি**কট করিবা**র *জন্ম* তাঁহাকে যগেই শ্ৰমশীকার অর্থবায় ও এমন কি স্বাস্থানাশ প্রান্তও করিতে হইয়াছে। সেই বিশ্বতপ্রায় শতান্দীর অধনা ত্রপ্রাপা, কীটদুর, গলিতপ্রায় সংবাদপত্রাদি যেখানে যাহা পাওয়া যায় ভাহা তন্ন তন্ন করিয়া অনুসন্ধান করিয়া অনুস্থাধারণ প্রিশ্রম ও একাগ্রতার সহিত তাহা মিলাইয়া, নকল করিয়া তাহা হইতে যে বহু অক্সাত ও মুলাবান তথা সংগ্রহ করিয়াছেন তাহার দারা বর্তমান গ্রন্থে তিনি সেই যুগের ফুগ ছংগ গোরব ও অগৌরবের একটি নির্বিকার প্রামাণা চিত্র অক্তিত করিতে সমর্থ হইয়াছেন। এই চিত্র ঠাহার নিজের মতবাদ বা কল্পনার দারা অতিরঞ্জিত নহে সেই যগের কাগজপত্তের ভাষার দারাই তাছাকে ফুটাইয়া তুলিয়াছেন।

প্রস্তুকের নাতিদীর্গ ভূমিকায় প্রতিপাত্ম প্রধান প্রধান বিষয়গুলির একটি সংক্ষিপ্ত ও সংঘত বিবরণ দেওয়া হইরাছে। প্রথম গতে ১৮১৮ হইতে ১৮৩০ থুমারু পর্যান্ত তের বংসরের তথা সন্ধলিত হইয়াচিল -দিতীয় খণ্ডে ১৮০০ ছইতে ১৮৪০ পর্যান্ত এগার বংদরের তথা দক্ষণিত হইয়াছে: কিন্তু বিভীয় গণ্ড বিদয় প্রাচর্ণেরে জন্ত আয়তনে বৃহত্তর। প্রথম গণ্ডের মত, ইহাতেও শিক্ষা, গাহিতা সমাজ ধর্ম ও বিবিধ ব্যাস্ত— এই কন্নটি বিভাগ ইহার পাঁচশত পৃষ্ঠা পরিপূর্ণ করিয়াছে। পুস্তকান্তর্গত বাক্তিও বিদয়ের একটি ত্রিশপন্তাব্যাপী বিস্তত স্চীপত্র দেওয়া ভইয়াছে। তৎকালীন চিত্রকর দারা অক্তিত শতবংসর পূর্কেকার দৈনন্দিন বাঙ্গালী জীবনের বার্টি ছত্মাপা চিত্র পুন্মুলিত হট্যাছে একলিও ঐতিহাসিক উপাদান হিসাবে মুলাবান।

বর্তমান ইংরাজী শিক্ষার ভিত্তিভাপন ও বছল প্রচার এই যুগের একটি প্রধান ক্মরণায় ঘটনা। পুরাতন হিন্দুকলেজ সংস্কৃত কলেজ মেডিকেল কলেজ, কলিকাতা ও মফংগলে বিবিধ বিজ্ঞালয় প্রতিষ্ঠা ন্ত্রীশিক্ষা শিক্ষাবিষয়ক সভাসমিতি ও ভংসক্তে সংস্কৃত চতপ্পায়ী প্রভাবির নানা সংবাদ এই গ্রন্তের শিক্ষা-বিভাগে সকলিত ভইয়াছে ৷ সাহিত্য-বিভাগে---দে-যুগের মৃদ্রিত পুস্তক, সংবাদপত্র, সাহিত্য ও ভাষা-সংক্রাম্ম জনেক তথা সংগহীত হইয়াছে। সামাজিক তথোর মধো দেশের নৈতিক অবস্থা আমোদ-প্রমোদ, জনহিতকর অফুঠান, আর্থিক অবস্থা শাসন

সংবাদের মধ্যে পঞ্জা পার্বব, বিবাহ আদ্ধ, ধর্মকুতা, ধর্মসভা, তীর্গা বিষয়ে নানা তথা লিপিবন হটয়াছে। বিবিধ বিভাগে কলিকাক। মফংখলের রাস্তাঘাট বাডীঘর বিভিন্ন স্থানের ইতিবৃত্ত প্রভৃতি নানা ব সঙ্কলিত হইরাছে। এই সমস্তেই 'সমাচার-দর্পণ' চইতে টিক্ষত চইলা কিন্তু পরিশিষ্টে ১২৩৮ সালের 'সমাচার চলিকা' হইতেও কতকঃ সংবাদ দেওবা ভটবাভে।

এই সমস্ত সংবাদ অভা কোখাও এত সহজে পাইবার টপাচ না এবং সমসাময়িক বলিয়া তথ্য-ছিসাবে ও বিষয় বৈচিলো ইছাদের ম কেইট অস্বীকার করিতে পারিবে নাঃ শুধ এইটুকু বলিলে এরপ সংগ্রহের প্রয়োজনীয়ত। ও উপকারিত। আরও পরিক্ষ্ট হইবে যে, গ্র সকল পুরাতন সংবাদপত্তের অধিকাংশ আমাদের দেশের জলহাওগার প্রভাবে লপ্তপ্রায়, অপবা চেষ্টা ও অনুদ্রাগের অভাবে সমতে রক্ষিত হয় নাই। এগুলির অনুসন্ধান ও সংগ্রহ যে কত কটুসাধ্য, এবং ৭%_{বি} পরীক্ষা করিয়া অভ্রান্তরূপে নকল করিয়া লওয়া যে কত যতুসাপেক তাহা শাঁছারা এই বিষয়ে মনোনিবেশ করিয়াছেন তাহারা বভিতে পারিবেন। এ-সম্বন্ধে প্রথম থণ্ডের ভূমিকার গ্রন্থকার যাত। লিখিয়াভেন তাহা সকল অনুবাগী পাঠকেরই অনুধাননযোগ্য---

"বহু পুরাতন সংবাদপত্র ক্রমে ছম্মাপা হইয়া উঠিতেছে। সংগ্রি পাওরা বার সেগুলিও আনেক সমর সম্পূর্ণ নহে। এই অবস্থার অবিলয়ে অবহিত না হইলে, যে উপাদানগুলি এখনও আছে মেগুলিও বিন্ হট্যা ঘাইৰে উনবিংশ শতাকীতে বাঙালী-জীবন কিল্লপ ছিল 🗰 আঠ তেমন করিয়া জানা যাইবে না। অষ্ট্রাদশ শতাকী পর্যন্ত খাঁটি বালালী জীবন যেমন অনুমানসাপেক হইরা গাঁডাইরাছে, উনবিংশ শৃত্যকীয় বাঙালীর ইতিহাসও তেমন হইয়া দাঁডাইবে।"

ইহা সভাই দ্রংখের বিষয় যে, প্রতিদিন এই সকল প্রাচীন উপকরণ ন হুইয়া বাইতেছে, অথচ ভাহাদের সংরক্ষণ বা অনুসন্ধানের চেষ্টা ব্যরূপ হুওচ উচিত সেরপ হইতেছে না। কিন্তু বজেন্দ্রবাব্র মত পরিশ্রমী ও অনুরাণ ব্যক্তি বান্ধালা দেশে প্রলভ নতে এবং এ বিষয়ে উৎসাহ দিবার জন্ম গুণগাই বদাস্ততারও অভাব রহিয়াছে। সুত্রাং যাহা কিছু প্রাচীন মলাবন উপকরণ এখনও পাওয়া যার, তাহা এরপভাবে সকলন করিয়া লিপিবছ করিবার সঙ্কল্ল শুধ সম্বরোপযোগী নহে, একান্ত প্রয়োজনীয়। 🦸 সংকার্যোর কিয়দংশ ভার সংপাত্তে শুন্ত ও সুসম্পন্ন করিয়া বঙ্গীর সাহিত্য প্ৰভৃতি বহু সরস ও প্রয়োজনীয় সংবাদ পাওয়া যাইবে। ধর্মসম্বনীয় ত্রুপরিবং সক্ষদ্ম বাঙ্গালী পাঠক মাত্রেরই ধক্তবাদের পাত্র ইইলাছেন।

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী

30

মজন্মকে বিমান বার বার বলিন্বাছে, সমস্তাটা তোমার একলার নম, মান্তবের জীবনের, বিশেষ করিয়। এলুগের সভা নাছ্যবের জীবনের অধিকাংশ সমস্তাই কোন-ও-না-কোনও রূপে সমষ্টিগত সমস্তা। কিন্তু বিমানের কথা অজম শুনিত মাত্রই, শ্রান্ধা করিয়। শুনিত না। ততুপরি নিজের পুরুষকারে তাহার অপরিসীম নির্ভর। নিজের বাহিরে আর যাহা-কিছু, তাহারই ত অপর নাম দৈব। সমষ্টিগত কর্মফলকেও সে দৈবেরই নামান্তর বলিয়া জানে। স্ত্তরাং একলার মনে করিয়াই তাহার জীবনের সমস্ত সংশন্ধ-সমস্তার সঙ্গে সে সংগ্রাম করিতে নামিন্তাত।

প্রথমেই তাহার দৈহিক অসম্পূর্ণতা। এই ক'দিনেই শরীর যেন আরও ভাঙিয়া পড়িয়াছে। শ্রম না করিয়াই শ্রান্তি, আহার নাই অপরিপাক আছে। নন্দ তাহার পরিচিত এক হোঁমিওপাথ ডাক্তারের কাছে লইয়া যাইবার প্রজাব করিয়াছিল, অজয় ডাক্তারের কাছে ঘাইতে অপমান বোধ করে। তাহার অস্বাস্থ্য তাহার লজ্জা, ইহাকে প্রচার করিয়া বেড়াইতে তাহার আপত্তি। স্থভক্র বন্ধু মায়য়য়, নিজে হইতে অজয়ের চিকিৎসার ভার হাতে লইয়াছিল, তাহার পাচনে তিক্ততা ছিল, অপৌরব ছিল না। নন্দকে এত কথা সে বলে নাই, বলিয়াছে সমস্ত অস্বাস্থ্যের প্রতিকার অনায়াসে এবং বিনা চিকিৎসাতে করিতে পারে, প্রতি মায়য় সেই গজীর শক্তিতে শক্তিমান্। নিজের মধ্যে সেই শক্তির উৎসমূল আমি খুজিয়া বাহির করিব, ইহাই আমার সাধনা। নত্তবা মন্থয়ত্বের ত্রহতের পরীক্ষাগুলিতে আমি উত্তীর্ণ হইব কেমন করিয়া প্র

বিমান কাছে থাকিলে বলিত, 'তুমি ভারতবর্ষের মান্ত্র্য, তোমার এধরণের সব spiritualityর মূলে আছে তোমার মজ্জাগত আলম্ম। সবকিছুকে তুমি সহজ করিতে চাও।' বিমানের কথা এখন না ভাবিলেও চলে। অজম্বের জগতে এখন একমাত্র মান্তব নন্দ, তাহাকে লইয়া কোনও গোল নাই। অহেতৃক শ্রদ্ধা দ্বিনিদটা নন্দ তাহার পূর্বপ্রকাদের নিকট হইতে উত্তরাধিকার সত্ত্রে পাইয়াছে। অদ্ধয় শ্রদ্ধেয়, অদ্ধয় প্রথম, ইহা দ্বির করিয়াই সে স্কন্ধ করিয়াছিল, স্কতরাং অতঃপর তাহার মধ্যে যাহা-কিছু অপরিক্ট, যাহা-কিছু তুর্বোধা দেখিত তাহাকেই অন্যুসাধারণ জ্ঞান করিয়া ভক্তিতে আনন্দে আপ্লত হইয়া যাইত। অদ্ধ্যের সদে কোনওদিন কোনও কিছু লইয়া সে তর্ক করিত না তর্কটা অদ্ধ্যের হইয়া মনে মনে নিজের সঙ্গে করিত।

শ্বভাবের ভয়-প্রবণতা লইয়াও অন্ধরের লক্ষার অবিধি ছিল না, নন্দের সঙ্গে থাকিয়া যাওয়াও কতকটা সেই পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত-বিধানের অঙ্গ। যথন নন্দের খোঁজ করা তাহারই সর্ব্বাগ্রে কর্ত্তবা ছিল তথন বিপদের ভয়ে সে তাহাকে এড়াইয়া চলিয়াছে, আজু যাচিয়া বিপদের সন্মুখীন হুইয়া সেই অপরাধ সে শ্বানন কবিতে চায়।

দেশের অতীত ঐতিহাের তমসাচ্চন্ন অন্ধকারে কর্মনার দীপবর্ত্তিকা হাতে করিয়া মাঝে মাঝে অভিযান করে। নানা রকম করিয়া দেশের বহুম্থী সমস্যাকে ভাবে, মনে মনে তাহাদের নানা ঐতিহাসিক সমাধান স্থির করে, কিন্তু তাহার মন খুদি হয় না। সমস্থ সমস্যার একটি যে সমাধানকে গহনতম অন্ধকারের অতল তলা হইতে অস্তরের আলােম প্রদীপ্ত কহিয়া দে বাহিরে আনিতে চায়, তাহার পথ কোথায় কতদ্বে ?

অন্ধকারের পথে সংগ্রামের পথে বেশীদৃর অগ্রসর হইবার
মত জার অজয় কিছুতেই মনের মধ্যে সঞ্চয় করিয়া উঠিতে
পারে না। শরীরের সঙ্গে সঙ্গে সমস্ত চিন্তবৃত্তি কেমন তুর্বল
নিস্তেজ হইয়া পড়িয়াছে। কোনও কিছুতেই সাড়া জাগে না।
যুগাবতার গান্ধি, ভারতবর্ষের বছষ্গব্যাপী সমাহিত তপস্য
তাঁহার দৃষ্টিতে নৃতন যুগের আলোম চোখ মেলিয়াছে
বিংশ শতাব্দীর ভাষায় যুগ্যুগান্তের ভারতবর্ষের বাণী তাঁহা

উদান্তকঠে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে, ধনী-নিধন, জ্ঞানী-অজ্ঞান সমর্থ-অসমর্থ, সকলকে তাহার আহ্বান, এ-আহ্বান অজ্ঞার জন্মই কেবল নহে। অজ্ঞা কি করিবে কি সে করিতে পারে ? সত্য এবং অসত্য বাবহার এই উভয়েরই সঙ্গে তাহার স্বাভাবিক অসহযোগ, সে কর্মহীন অসামাজিক মামুষ। নন্দ বাহির হইতে চাহিয়া চিস্কিয়া মাঝে মাঝে ত্ব-একটা পুরান থবরের কালজ সংগ্রহ করিয়া আনে পড়িয়া অজ্ঞাের তুর্বল দেহ গভীর আবেগে কণ্টকিত হয়। দ্বিপ্রহারের গররোক্ত ছাতের উপর ক্রত পায়চারি করিতে করিতে চতুদ্দিক্কার নিশ্চিম্থ নিক্ষদেগ জীবন্যাত্রা লক্ষা করিয়া সে ক্ষিপ্র হইয়া উঠে।

দেশের এই পক্ষাঘাতগ্রস্ত মন. নিজেকে দিয়। অজয় বৃঝিতেছে। এ দেশে কতিপয়ের স্বার্থত্যাপ. কতিপয়ের প্রাণদান চিরকালই বার্থ হুইবে। এদেশের মান্তুম দেখে, শোনে, আলোচনা করে, টেবিল চাপড়ায়, ভারপর সব ভূলিয়া যায়। চোগের সন্মুখে সর্ব্ধনাশ ঘটিয়া গোলেও পাশ কাটাইয়া ইহার। বাড়ী আসে এবং বৈঠকগানার বাতাসকে কর্মস্বরের উদ্দীপনায় ভরিয়া তলিতে পাবিলেই খ্রিস হয়।

স্ত্রের সঙ্গে ইহা লইয়া বহুদিন সে আলোচনা করিয়াছে। এই পৃক্ষাঘাতের কি চিকিৎসা? স্তত্তের উক্তি চিকিৎসকের উপ্যুক্ত, sex repression হুইতে দেশের এই অধ্যোগতি।

অজ্ঞারে উত্তর কেরাণীর ঘরে চুইগণ্ডা ছেলেমেয়ে দে'খে ত তা মনে হয় না ং

স্থভন্তের প্রক্রান্তর sexকে মনের পর্যায় থেকে শরীরে
নামিয়ে কেলা হয়েছে, এই অবস্থাটার প্রতিকার চাই।
ছদিক্কার মিলন না ঘটিয়ে দিতে পারলে ছদিক্টাই
starved হতে থাকনে। তার ফলে দেশবাপী শরীর-মনের
অস্থায়।

স্তাদের কথা অজয়ের মনপ্ত হয় নাই, কিন্তু স্তাদের বৃদ্ধির সেই ছৈয়্য আছে, স্থাদিটি আদর্শের দার। অস্প্রাণিত অস্তরে সে অধ্যবসায় তাহার আছে যাহার সহায়তায় ফলাফল বিচার না করিয়াও সে কাক্ষ করিয়া ঘাইতে পারে। অজয় তাহা পারে না। অগতা। অজয় ভাবে, দেশের এই যে নির্দ্ধিপ্রতার সাধন। ইহা এত বড় জিনিষ যে আমার ক্ল বৃদ্ধি লইয়া তাহা বুঝিবার সামর্থাই আমার নাই। এই সাধনার শেষ ভারে বিগতমাহ হইয়া তঃগহুগের দেনা-পাওনার হাটে

ফিরিয়া আদিবার অধিকার ত সাধকের জন্ম আছেই। ভূলিয়।
যায়, সেই সাধনা সকলের জন্ম নহে, অন্ততঃ তাহার জন্ম নহে।
তাহার অন্তিত্বের একেবারে গোড়ার স্থানটিতে ঐস্তিলাকে লাভ
করিবার তপস্থা। পাচে সে-তপস্থায় কোথাও বিদ্ধ ঘটে
এই ভয়ে বীণার শ্বৃতিকে প্রাণপণে এই ক'দিন সে এড়াইয়ঃ
চলিত্তেতে।

তবু এমনই তুদ্দিব, ঐব্রিলাকে মনে করিতে গেলেই দক্ষায়ে বাণার স্নিপ্ধ নাপৃগা-মন্তিত মুগগানি তাহার স্থতির পটে ভাসিয়। উঠে। সে-মুখটি যে স্কুনর সজন্তব বারপার তাহ। স্বীকার করিতে হয়। কি জানি কেন, ঐব্রিলার মুখ তত সহজে সে মনে আনিতে পারে না।

নন্দের প্রীক্ষার আর তিন দিন মাত্র বাকী। সম্প্ দিনরাতই প্রায় সে পড়িতেছে। সকালে ভাল করিং অন্ধকার ন। কাটিতেই বালিশটাকে কোলে করিয়া ় উঠিয়। বসে। স্নানের সময় না-হওয়া প্রাস্থ নড়ে ন. স্নানের পর ঘণ্টাথানেকের জন্ম বাড়ী ছাড়িয়। বাহির হ কিন্দ্র সে ফিরিয়া আসিলে তাহার ক্লান্ত শুদ্ধ মুখ দেখি। অজয় ব্যাহিত পারে, বাহির হওয়াটা বেশীর ভাগই অজয়কে ভুলাইবার জন্ম। রাজিতে সম্ভবতঃ কোন্ধ্যিক তুপয়দার ছোলাভাজ। কোনওদিন বা একমুঠা যবের ছাত্ আহার করিয়া সে ক্ষন্ত্রিবৃত্তি করে। গলির ধারের একটা গাসের আলোর থানিকট। একতলার বারান্দার এককোণে আসিয় পড়ে, সেইখানে একটা থবরেব কাগন্ত পাতিয়া বসিয়া নন্দ পড়া করে. ঝড়বুষ্টি না হইলে রেডীর তেল পোড়ায় না। প্রায় সমস্ত রাত জাগিয়াই সে পড়ে, অজয় বারণ করিলেও শোনে না. অত্যন্ত অপরাধীর মত মুখ করিয়া বলে, ''এই ক'টা ত দিন স্কলারশিপ না পেলে আর যে আমার পড়া হবে না !"

অজন্তের বলিতে ইচ্ছা করে, নিজের প্রাণের ম্লোর বিনিময়ে এমন করিয়া যে-অভীষ্ট তুমি লাভ করিতে চাহিত্যে তোমার ঐহিক বা পারত্রিক কোন্ কাজে ভাহা লাগির কখনও ভাবিয়া দেখিয়াছ কি ? কিন্তু তরুণ-হাদয়ের এ সাগ্রহ স্বপ্র-সাধনাকে নিশ্মম হুইয়া ভাঙিতে পারে না । বলিতে চায়, প্রাণেই যদি না বাঁচিয়া থাকো, স্বলারশিপটা শেষ অবি ভোগ করিবে কে ? উহার ক্ষ্ণশীড়িত আশাহীন রোগবিশীর্ণ মৃথের দিকে চাহিয়া দেকথাটাও বলিতে ভাহার আট্কায়।

দিনের পর দিন এই প্রাণাস্তকর সাধনা চোথে দেখিয়া অঙ্গরেও মনে নিজেরই অজ্ঞাতে কাজের উৎসাহ জাগিয়। বহুদিন হইতে একটি ঐতিহাসিক নাটক রচনার জন্ম সে প্রস্তুত হইতেছিল, সম্প্রতি একদিন রাত্রির অন্ধবারে গা-ঢাকা দিয়া বাহির হইয়া স্বল্লাবশিষ্ট অর্থ হইতে কিছু কাগজ, দোয়াত, কলম, প্রভৃতি আবশ্যকীয় জিনিস সে কিনিয়। আনিয়াছে। অনেক কাটাকুটি করিয়া তুই অঙ্ক অবধি লেখ। হইয়াছে, আরও দিন দশবারে। গাটিতে পারিলে হয়ত বহট। শেষ হয়, কিন্তু সেই অবধি কেমন করিয়। তাহার চলিবে তাহা দে জানে না। তিনটাকা এগারো আন। লইয়া ত্তক করিয়াছিল, যাহা বাকী খাছে ভাহাতে ছুইদিন, কি বড জোর আর তিনদিন অর্দ্ধাশনে তাহার চলিতে তাহার পর কি উপায় হইবে গ থবস্থাটাকে কিছুতেই দে কল্পনা করিতে পারিল ন।। ভারিল, এদৃষ্ট এত নির্মান হইতে পারে না। আমি কাহারও সাহাযা-প্রাথী হুইব না তাহ। নিশ্চয়, কিন্ধু অনাহারেও ভুকাইয়। মরিব ন।। কোনও অলক্ষা উপায়ে আমার সন্মুখের এই এন্ধকার পাধাণ প্রাচীর সরিয়া গিয়া আমার পথ থুলিয়া ঘাইবে। পৃথিবীর আলোয় থেদিন চোথ মেলিয়াছিলাম, জানি না কোথা হইতে এই আগ্রাস আমার মনে জাগিয়াছিল, আমি জয়লাভ করিব। তারপর জীবনের প্রতি পদক্ষেপে সেই আগ্রাস আমার কানে বাজিয়াছে সমস্ত বাধাবিপত্তি কোন অদুশা শক্তির নিদ্দেশে বারমার আমার পথ হইতে দুরে সরিয়া গিয়াছে। কাম্যবস্তু আমার পথে ভিড করিয়: আসিয়াছে, আমি তাচ্ছিলাভরে তাহার অধিকাংশকৈ হাত বাড়াইয়া লই নাই। আমার সেই-সমস্ত ত্যাগ্-করা সম্পদ নিশ্চয় কোথাও কোনও হিসাবের থাতায় জমা করা আছে। আজ নিঃস্বতার দিনে রিক্ততার দিনে আমি বঞ্চিত হইব না।

তুপুরে নন্দকে লজিক পড়াইতে বসিয়া বারবার সেদিন সে ভুল করিতে লাগিল। কিছুতেই বইয়ের পাতায় তাহার মন বসিল না। নন্দ হঠাৎ পড়ার মাঝখানে উঠিয়া পড়িল. কহিল, ''আজ আর থাকৃ. একটা দিন একট্ বিশ্রাম কর্ব।"

তাহার অমনোযোগ বশতঃই যে নন্দ উঠিয়া-পড়িল তাহ। বুঝিতে পারিম্বা অজম জোর করিম্বাই তাহাকে আবার পড়িতে

বদাইল। নিজের মনকে ইহার পর একবারও আর সে হাত-ছাড়া করিল না। ভারি ত বাাপার, ছুমুঠা থাইতে পাইবে কিয়া পাইবে না, তাহাই লইয়া আবার এত ভাবনা। কিন্তু এবার নন্দের দিক্ হইতে মনঃসংযোগের অভাব ঘটিতে লাগিল। সে কিছুই শুনিতেছে না, অজ্বের প্রায় সমস্ত প্রশ্নেরই অদৃত অদুত উত্তর দিতেছে। অগতাা বই বন্ধ করিয়া অঙ্গ্য কহিল, "কি হ্রেছে আজ তোমার? এমন অমনোবোগ ত আগে আর কথনো দেখিনি।"

নন্দ মাথা নীচু করিয়া একটু হাসিল গাত্র।

ইহার পর সমস্তটা দিন অজয় তাহার নাটক লইয়। বাও রহিল। এই নাটকে আলমগীর চরিত্রকে সে নতন ছাঁচে ঢালিয়া গভিতেছে। বাদশাহ শাহজহান জরাভারগ্রন্থ স্থবির, শিশুর মত কাওজ্ঞানবজ্জিত, তাহাকে লইয়া রাজপরিবার অতিষ্ঠ। এদিকে সাম্রাজ্যের চতঃসীমান্তে বহিঃশক্ত প্রবল। প্রক্রীমান্তে তর্দ্ধান্ত মূল, পশ্চিমে পার্প্ত, সমুদ্র-উপকৃল জুড়িয়া পর্ত্ত গীজ, ইংরেজ, ফরাসী, ওলন্দাজ। বৃদ্ধ বাদ্শাহের বৃদ্ধিল্রংশজনিত নানাপ্রকার অকম্মের ফলে রাজশক্তির অবস্থা দিনে দিনে শোচনীয়তর হুইতেছে, অথচ রাজমন্ত্রীদের মধ্যে, শাহজাদাদের মধ্যে, রাজার আ হ্রীয় অনাত্মীয় পার্মদবর্গের মধ্যে এমন কেই নাই যে সাহস করিয়া তাহার কোনও রাষ্ট্রব্যবস্থ। ব। অব্যবস্থার প্রতিবাদ করিতে পারে। হিন্দুস্থান চিরকাল বস্তু অপেক্ষা বস্তুর প্রতীকের প্রতি অধিকতর শ্রদ্ধাবান। ইহা বুঝিবার মত বৃদ্ধি ছিল বলিয়াই আউরংজীব সামাজ্যের সঙ্কট সময়ে পিতাকে সিংহাসনচ্যত করিয়। পিতৃসিংহাসন রক্ষা করিবার ব্যবস্থা করিলেন। সে-ব্যবস্থার বিরুদ্ধে বিকৃতবৃদ্ধি অক্ষম বুদ্ধের নিরুপায় বিদ্রোহ তাঁহাকে করিতে পারিল না। বাথিত করিল, কিন্তু কর্ত্তবাভ্রম্ভ হিন্দুখানকে রাষ্ট্রীয় সংহতি দান করিয়া অমিতশক্তিশালী করিয়া তলিবার স্বপ্ন আশৈশব তাঁহার চক্ষে; অজয় বলিতে চাহে, বাদশাহ আলমগীর রূপে ভারতকে একটিমাত্র ভেদ-বৃদ্ধিহীন ধর্মে দীক্ষিত করিবার তুশ্চেষ্টার মূলে তাঁহার আশৈশবের সেই স্বপ্ন। তৃতীয় অন্ধে এই অবধি গল্পকে টানিয়া আনিয়া সে যখন বাহিরে আসিয়া দাড়াইল, তথন অস্তোন্মুথ স্থাের রক্তিম আভায় কলিকাতার ধুমাচ্ছয় আকাশও শ্রামলী নববধুর মত সাজিয়াছে।

নন্দ শুইয়া ছিল, তাহাকে নাড়া দিয়া কহিল, "এসময়টা শুয়ে প'ড়ে না থেকে ঘুরে এসো না একটু ?"

নন্দ বলিল, 'আজ শরীরটা কেমন ভাল লাগছে না।"

অজয় দে-রাতে থাহতে গেল না। বাকী পয়দা-ক'টাকে যথাসাধ্য সে বাঁচাইয়া চলিতে চায়। তিনদিন উপবাস করিয়া একবেল। থাইলে আরও তিনদিন উপবাস করিয়া একবেল। থাইলে আরও তিনদিন উপবাস করিয়া শক্তি সে লাভ করিবে, হয়ত ছয়দিনের দিন তাহার কিছু-একট। উপায় হইবে। আরক কলের জল পান করিয়া আদিয়া সে আবার নাটক লইয়া বসিল। নন্দ সচরাচর যেসময় থাইতে যায় সেই সময়ে একবার বাহিরে বারান্দায় নিংশাস লইতে আদিয়া দেখিল. এককোনে অন্ধকারে গোঁজ হইয়া সে বসিয়া আছে। ভাকিল, "নন্দ।" নন্দ সাড়া দিল না। কাছে গিয়া তাহার হাত ধরিয়া অজয় তাহাকে টানিয়া তুলিল, কহিল, "এপানে ব'সে কি করছ মৃ"

नन कहिल, "किছ नां।"

তাহার কণ্ঠস্বরে কি ছিল, "ঘরে এসো," বলিয়া অজয় তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া ঘরে লইয়া আসিল। বাতির আলোয় তাহার মুখ ভাল করিয়া দেখিয়া বলিল, "সেদিন তোমাকে বলেছিলাম মনে আছে, যে. এ-সমস্ত চলবে না, তুমি এ রকম করলে আমি চ'লে যাব የ"

ভমে নন্দের শুষ্ক মৃথ আরও শুকাইয়া একেবারে এভটুকু হইয়া গেল। জড়িত কঠে অর্দ্ধন্ট স্বরে কহিল, ''কথা দিচ্ছি আর কথনও করব না।''

অজয় বলিল, 'পুরুষ মান্ত্র্যকে ত্রংপভোগ করতে হয়, ত্রংপভোগ করতে দিতে হয়। বিশেষতঃ এই তুর্ভাগা দেশে ত্রংপের তপস্থাই ত আমাদের একমাত্র তপস্থা, আর কি আমাদের করবার আছে ?"

নন্দ নীরবে মাথা নত করিয়া রহিল। অজয় বলিল, "শোনো নন্দ। ছঃখ তুমি আমার থেকে কম করছ না, আমি তা সারাক্ষণই দেখছি, যতটা চোখে দেখা যায়। তার বেশী ষেটা সেটারও এনেকগানিকে অমুভব করছি। একএকবার মনে হয়, নিজের জন্তো না হোক, তোমারই মুখ চেয়ে আমার ব্রতভক্ষ করি। যেমন ক'রে হোক, যে-কোনো কাজ নিয়ে হোক, ছজনে ছবলো পেট ভ'রে খাবার ব্যবস্থা করি। কিন্তু বিমান কি বলত তোমার মনে আছে ত ৪ যে কাজ আমার

নয় তা যদি আমি করতে যাই ত সে কাজ সত্যিই যার এ একজন মামুষকে আমি বঞ্চিত করব। দেশের অক্সমত আজ এমনি।—যে-কাজের শক্তি এবং যোগ্যতা পৃথিবীন আমারই একমাত্র আছে, তা যে কি তা আমি আজও জা না। দেশের শিক্ষাবাবস্থার কর্ত্তব্য ছিল অস্ততঃ সেইট আমাকে জানিয়ে দেওয়া, তা দে দেয়নি। নিজের চেইঃ ত। আমাকে এখন জানতে হবে। যদি তা করতে গিঃ আমাকে অনাহারে মরতে হয়, তবু জানব মরা ছাড়া আমার উপায় ছিল না। দেশের লোক জানবে, আমার সফ নিয়ে নিজের প্রতি আমি খাঁটি ছিলাম সেই অপরাধে আমা জন্মে তারা মৃত্যুদণ্ড ব্যবস্থা করেছে। অবস্থাটাকে অন্ততঃ উপলব্ধি করবে। ক্রমাগত নিজেদের ফাঁকি দিয়ে গিয়ে আমরা সকলে মিলে দেশ-বিধাতাকে ফাঁকি দি সত্যকে আড়াল ক'রেই প্রতিকারের সম্ভাবনাকে বেশী ক'র দরে সরিয়ে দিচ্ছি। আমরা ম'রেও যদি সতাকে সকলে চোখে ধরিয়ে দিয়ে থেতে পারি ত সেই মৃত্যুই কি 🖚 🕬 জীবনধারণকে সার্থক করবে না ?"

অজ্ঞ্যের মৃথে মৃত্যুর কথা এরূপ ভাবে নন্দ পূর্কের এব কথনও শোনে নাই। ভয়ের উত্তেজনায় তাহার মৃথ বিক হইয়া পেল। বেচারার অবস্থা দেখিয়া অজ্যু সভাই অনুত্র হইল। মৃত্যুকে একোরে সন্মূথে করিয়াই ত বেচার বিস্যা আছে, অনাহার ও অস্বাস্থ্য মিলিয়া তাহার জীবনে সব-ক্যটি গ্রন্থিই শিথিল করিয়া দিয়াছে, পৃথিবীতে এন আপনার জন তাহার কেহ নাই যে একমাত্র হৃদয়ের আলে দিয়া, স্বেহের আবেইন দিয়া মৃত্যুর সেই করাল রূপকে তথে ভ্যাকুল দৃষ্টি হইতে আড়াল করিয়া রাখিন্টে পারে। ইহাবে মৃত্যুমন্ত্র শোনাইয়া আর কি হইবে ? তাহাকে প্রের্থো দিবার জন্ম নিজের সন্মূথে টানিয়া আনিয়া বলিল, "থেনি যাগুনি এখনো?"

नक गाथा नाष्ट्रिया जानाहेन, ना।

অজয় বলিল, "আম্বন্ধের মতে। আমাদের প্রতিষ্কা থারুই আর তিনদিন পরে তোমার পরীক্ষা, এখন উপোস দি চলে?"

নন্দ এই প্রথম অজম্বের কথার অবাধ্যত। করিয়া ^{বহি}
"আজ আমি কিছুতেই থেতে যেতে পার্ব না।"

আজম পকেট হাত ডাইমা তিনআনার প্রদা বাহির করিল, বলিল, "আজ প্রতিজ্ঞা যথন ভেঙেছি, ভালো ক'রেই ভাঙব। এই তিন আনা আছে, নাও। ইচ্ছে না করলেও ছটিগানি মূথে দিয়ে এসো। পরীক্ষাটা হয়ে যাক্, তারপর মতথুসি উপোস কোরো।"

মন্দ বলিল, ''পিয়সা ত আমার কাছেই আছে।" অজয় বলিল, ''ঠিক বল্ছ '"

নন্দ বলিল, 'আপনি ত জানেন. আমি মিথো কখনো বলি না।"

অজয় বলিল, "ভা জানি। তবে আব খেতে যাওনি কেন? যাও, খেয়ে এসো।"

নন্দ কিছুক্ষন শুৰু ইইয়া বহিল। অন্তম্মের মনে ইইল, সে
দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া টলিতেছে। হঠাৎ অন্তমের পায়ের কাছে
মাটিতে সে বসিয়া পড়িল, অন্ট্-কঠে কহিল, "আপনিও ত
আন্ধ তিন দিন রাত্রে খেতে যাননি—" বাকী যাহা বলিবার
ছিল্লীভাহার গলায় বাধিয়া গেল, অন্তমের পাশে বিছানায় মুধ
গুঁজিয়া উদ্ধানত আবেগে ফুলিয়া ফুলিয়া সে কাঁদিতে লাগিল।
অন্ম বাধা দিতে চেষ্টা করিল না, বাধা দিবার শক্তি আন্ধ
ফিছের ক্রান্থ দেহমনের মধ্যে থ জিয়া পাইল না।

বাহিরে বর্ষ। নামিয়াছে। নীরবে নন্দের পাশে মাটিতে নামিয়। বসিয়। তাহার মাথাটিকে সে কোলে টানিয়। লইল, তারপর নীরবেই তাহার চুলের মধ্যে অঙ্গুলি চালনা করিতে লাগিল। রাত্রি বহিয়। চলিল। ধূলি-সমাছ্র আদ্র ভূমিতল ছাড়িয়। উঠিবার কথা তুজনের কাহারও মনে হইল না।

ভোরের দিকে : অকম্মাং ঘুম ভাঙিয়া অজয় দেখিল, নন্দ মাটিতেই পড়িয়া ঘুমাইতেছে। অত্যন্ত নিদ্রাতুর চোথে তাহাকে একবার উঠিতে বলিয়া নিজে কথন্ বিছানায় গিয়া শুইয়াছিল : নে নাই। ধীরে তাহার গায়ে হাত দিয়া তাকিল, ''নন্দ!" হঠাং গরম জলের কাংলিতে হাত ঠেকিলে যেমন হয় তেমনই ভাবে চমকিয়া সে হাত সরাইয়া লইল, আবার সম্ভর্পণে কপালে হাত রাখিয়া দেখিল, জরে নন্দের গা পুড়িয়া যাইতেছে। সভয়ে তাহাকে ঠেলা দিতে দিতে ডাকিল, ''নন্দ, নন্দ, ও নন্দ!"

ঘুম এবং জ্বরের মোহ একসকে কাটাইবার টেষ্টা করিতে করিতে নন্দ বলিল, "কি ?" 'বিছানায় উঠে শোও। শীগ্গির ওঠ। জ্বরে গা পুড়ে যাচ্ছে যে একেবারে !"

নন্দ বিছানার প্রান্তে উঠিয়া বিদিল। তারপর কিছুক্ষণ বাম হন্তে দক্ষিণ হন্তের কব্সির কাছে নাড়ীর ক্ষান্দন অমুভব করিয়া ঘুম-জড়ান চোখ ভাল করিয়ানা মেলিয়াই একটু মুত্ হাসিল মাত্র। যেন ঠিক এইরূপ হওয়ারই কথা ছিল। আরও আগেই হয় নাই যে, সে কেবল অদৃষ্ট-দেবতাকে সে এতদিন গুঢ়াইয়া ফাঁকি দিতে পারিয়াছে বলিয়া।

অজয় বলিল, ''আমারই জন্মে এই' বিপদ্ ঘট্ল। আমার উচিত ছিল তোমাকে বিছানায় তুলে শোওয়ানো।"

নন্দ বলিল, "আপনার কি দোঘ. বা রে! বিছানায় শুয়ে কি আর মাত্রবের জর আসে না? অস্ত্র্গটা ত আমার আছেই, যথন হয় এমনি হঠাংই হয়।"

অজয় বলিল, ''ক'দিন থাকে ?"

নন্দ বলিল, "তার ঠিক নেই কিছু, একদিনেও দেরে যায় আবার একুশ দিনও থাক্তে পারে।" এমন ভাবে বলিল, যেন এক্ষেরে একে আর একুশে তফাং কিছু নাই। বাস্তবিক ছিলও না। পীড়িত, তুর্বল, অনাহারক্লিষ্ট দেহে যে প্রথব জীবন তাহাকে দিনের পর দিন অতিবাহিত করিতে হইতেছে, তাহার উপর সামান্ত একটু জরতপ্ততাকে এমন কিছু অসাবারণ বিপংপাত বলিয়া তাহার মনে হইবার কথা নয়। আরও ছেলেবেলায় জর আদিলে এইজন্ত দেটাকে তাহার ছুর্লাগা মনে হইত, যে, যতদিন জর থাকিবে, পেট ভরিয়া সে থাইতে পাইবে না। এখন ত এমনিতেই অধিকাংশ দিন থাইতে পায় না, স্থতরাং জর একটু আছে বা নাই তাহাতে আর এমন আদিয়া যাইবে কি?

বলিল, "পরীক্ষার জন্ম ভাববেন না, পরীক্ষা **আমি ঠিক** দেব।"

অজয় বলিল, "আচ্ছা, সে হবে এখন। সম্প্রতি তুমি শুয়ে পড় দেখি। দাঁড়াও, বালিশটা ঠিক ক'রে দিচ্ছি।... এই তুটো চাদর এক সঙ্গে ক'রে দিচ্ছি, গায়ে দাও।...মাধায় যন্ত্রণা হচ্ছে, টিপে দেব ?"

নন্দ ব্যাকুল ভাবে বি**ললে**, "না, না, মাথায় তেমন কিছু কট্ট হচ্ছে না।" অজয় বলিল, ''মাথা টিপে দিতে আমার বেশ লাগে, দাওনা, টিপে দিচ্ছি।"

নন্দ কিছুতেই রাজি হইল না, কিন্তু ক্রমাগত বিছানায় এপাশ ওপাশ করিতে লাগিল।

অজয় বলিল, "কাল রাত্রে থাওনি, নিশ্চয় থুব থিদে পেয়েছে তোমার। ছপয়সার বার্লি এনে জাল দিয়ে দিই, কিবল?"

নন্দ বলিল, ''জরের প্রথম দিনটা লক্ষ্ম দেওয়াই ত ভালো। আত্মকে থাক্।"

"কিন্তু মুখটা শুকিয়ে উঠেছে যে।"

"আছা, একটু জল দিন।"

পিপাসায় তাহার তালু, গলা এবং বৃক তথন শুকাইয়া উঠিয়াছিল।

অজম বলিল, "দাঁড়াও, কাগজ জেলে জলটা একটু গরম ক'রে দিচ্ছি; ওতে পিপাসাও সহজে মিটবে, ঘাম হ'লে ভালোও লাগবে একট ।"

উঠিয়। পুরান থবরের কাগজ সংগ্রহ করিয়। আগুন ধরাইল, তারপর একটা এলুমিনিয়মের গেলাদে জল লইয়া আগুনের আঁচে ধরিতে যাইবে এমন সময় দরজার কড়াটা সজোরে নভিয়া উঠিল।

অজয় উঠিয়া-পড়িয়া বলিল, "আমাদের বাড়ীতে visitor, এমন সময়ে ? কি ব্যাপার ?"

কাহারও অন্তথ দেখিলে অঙ্গয় যত ভড়কাইত এত আর কিছুতে নহে। বিশেষতঃ নদকে লইয়া দে এখন একেবারে একাকী। মাথা টিপিয়া দিতে চাহিয়াছিল, বাস্তবিক ঐটুকু অবধিই দে পারিত, তাহার বেশী আরও কিছু তাহাকে কারতে হইবে বলিলে তাহার মাথায় আকাশ ভান্দিয়া পড়িত। দিনের পর দিন, রাতের পর রাত একাকী এক রোগীর পরিচর্ঘা, মরণপথের যাত্রীর দকে মুহুর্ত্ত হইতে মুহুর্ত্তে গুরুভার তুর্ভাবনা বহিয়া চলা, তত্বপরি নন্দের রোগটা যে বাস্তবিক কি তাহাও দে জানে না, টি-বি হইতে পারে, টাইফরেড, কিমা বসন্থ...েচেষ্টা করিয়াও কণ্ঠম্বরে আনন্দের উদ্দীপনা অজ্য লুকাইতে পারিল না। হয়ত তাহার অজ্যাতবাদের পালা ফুরাইয়াছে। দে ইচ্ছা করে না স্বভঙ্গ আম্বক, কিন্তু হয়ত থবর পাইয়া স্বভঙ্গই তাহাকে ফিরিয়া লইতে

আদিয়াছে। আর কিছু না হউক, অন্ততঃ নন্দের সমস্ত ভার তাহার হাতে তুলিয়া দিয়া তাহা হইলে সে নিশ্চিম্ব হইতে পারে।

নন্দ ছই কছ্যের উপর ভর দিয়া উঠিয়। বসিতে গেল, তাহাকে জোর করিয়া শোয়াইয়া অজ্য নার খুলিয়া দিল। টুপী হাতে করিয়া যিনি প্রবেশ করিলেন, তিনি অজ্যের পূর্ব্বপরিচিত সেই বাঙালী দারোগা, লালবাজার হাজতে ক্ষেক মৃহুর্ত্তের জক্ত অজ্য যাহাকে ভালবাসিয়াছিল। আজ্প মাহুষটিকে দেখিয়া দে খুসিই হইল। এতটা খুসি না হইলেও ক্ষতি ছিল না, কিস্তু যে-অবস্থায় সে পড়িয়াছে, একটা মানুহার মুখ দেখিতে পাওয়াই কতকটা সান্থনা, তারপর এই মাহুষটিকে কি কারণে জানে না, প্রথম দিন দেখিয়াই তাহার ভাল লাগিয়াছিল। ক্ষতহান্তে আগস্কুককে সে অভিবাদন করিল। দারোগা প্রত্যভিবাদন করিয়া বলিলেন, ''আপনিও এখানেই রয়েছেন বৃঝি গু বেশ, বেশ। ক্ষেমন আছেন গ্''

অজয় তাঁহাকে সমাদর করিয়া ভিতরে লইয়া গেল।
সঙ্গের পুলিশ ছইজন ইতস্ততঃ করিয়া দ্বারপ্রান্তেই রহিয়া
গেল। অজয় তাহাদের দেখিতে পাইয়াছে মনে ইইল না।
দারোগা বলিলেন, "কি নদবাবু, চিন্তে পারেন ?"

নন্দ মূথে হাসি আনিয়া বলিল, "চিন্তে কেন পার্ব না? কেমন আছেন ? বস্থন।"

নন্দের বিছানার এক পাশে চাদরটাকে একটু টানিয়া বিসিয়া দারোগা বলিলেন, "শরীর ভালে। নেই বৃঝি, কি হয়েছে ?" নন্দের উত্তরের অপেক্ষা না করিয়াই তিনি তাহার কপালে হাত রাখিয়া জর পরীক্ষা করিলেন, নাড়ী দেখিলেন। এলুমিনিয়মের গেলাসটা হাতে করিয়া আ্বিয়া অজয় বলিল, "নন্দ, জলটুকু খেয়ে নাও।"

कष्ट्रस्य ভর দিয়া 🖏 इट्टेग्रा नन जनभान कतिन।

দারোগা বলিলেন, "আপনি একটু বস্থন, আপনার সংগ একটা পরামর্শ করবার আছে।"

অজয় নিজের বিছানার এক প্রান্তে বসিয়া সন্মুখের দিকে ঝুঁকিয়া কহিল, ''বলুন, কি বিষয়ের পরামর্শ।"

দারোগা কহিলেন, ''আপনাদের যা অবস্থা দেখছি, তাতে আমি এনে প'ড়ে ভালোই হয়েছে। এঁর সব ভার আপাততঃ আমি নিতে পারব। অবশ্যি আমি নিজের ইচ্ছেয় আদিনি তাবলাই বাহলা "

অজয় কহিল. "ঘরে থার্মমিটার নেই, কিন্তু আমি নিশ্চয় বলতে পারি ওর জর একশোতিনের কম হবে না। পরশু রাত থেকে কিছু না থেয়ে আছে, আজ এইমাত্র একটু জল পেটে পড়ল। এ অবস্থায় ওকে কোথাও নিয়ে যাওয়া কি ঠিক হবে ?"

দারোগা কহিলেন, "হাস্পাতালে যাচ্ছেন মনে করুন না, ব্যাপারটা আসলে ত তা-ই। এই ত আধ-কোশ রাস্তা, মোড় থেকে ট্রামে চ'লে যাব। আমার পরামর্শ যদি শোনেন, ত, এঁকে এথুনি এখান থেকে সবাধার ব্যবস্থা না করলেই ওঁর মারা যাবার সম্ভাবনা বেশী। আপনাদের অবস্থা জান্তে ত আমার বাকী নেই ৮"

অজয় তবু দৃঢ়ভাবে মাধা নাড়িয়া কহিল, 'ও থেতে পারবে না।

দারোগা কহিলেন. ''ইচ্ছে থাক্লেই থে ফে'লে রেখে থেতে পার্ব সে সাধ্যি কি আর আছে ? জানেনই ত, আমরা হুকুমের চাকর।... তা বেশ, নন্দবাব্র ওপরেই ভার দেওয়া যাক। কি করা উচিত তিনিই বলুন।"

নন্দ উঠিয়া বিধিয়ছিল, লাল ক্যানভাসের জুতাজোড়াটাতে পা চুকাইতে চুকাইতে কহিল, ''আমি যাচ্ছি, চলুন।''

অত্যন্ত কাতর মিনতির ধরে অজয় কেবল কহিল, "নন্দ..."
নন্দ আসিয়া তাহাকে প্রণাম করিল, কহিল, 'অজয়দা,
অনুমতি করুন ঘুরে আসি। এ-সব আমার গা-সওয়া হয়ে
গিয়েছে, জানেনই ত, কিছু কট্ট হবে না। তাছাড়া হয়ত
বেশীক্ষণ রাধ বেই না, এমনি কতকগুলি প্রশ্ন কর্বে,
জ্বাব দিয়ে চ'লে আসব।"

অজয় তাহার মুখের দিকে চাহিল না।

দারোগা অজয়ের অবস্থাটা বুঝিতে পারিলেন, কাছে আদিয়া বলিলেন, "অজয়বাবৃ মনটাকে একটু ঠিক করন। আমরা মারুষ ত ? নাহয় পুলিশে কাজ করি, আমাদেরও ভাইবোন্ আছে, ছেলেমেয়ে আছে। ওঁর কিছু কট হবেনা, আপনি একজন ছিলেন, আমরা সবাই মিলে ওঁকে দেখব। সরকারের যত দোষই দিন, অস্থে বিস্থাধ দি-ক্লাশ প্রিজনাররাও বা টিট্মেন্ট পায় তা আমার আপনার সাধ্যের বাইরে,

সমালোচনার বাইরে ত বর্টেই। এমন হতে পারে যে এখান থেকে চ'লে যাবার ফলেই উনি বেঁচে যাবেন।"

অন্ধর কিছু না বলিয়া বিমানের ধরণে একটু হাসিল মাত্র।
তাহার দিকে চাহিয়া নন্দের তুইচোথ অশ্রুসিক্ত হইয়া উঠিল,
কিন্তু সেও নিজের মৃথ হইতে একটুখানি হাসিকে কিছুতেই
মিলাইয়া যাইতে দিল না।

নন্দকে লইয়া দারোগা চলিয়া গেলে সেইখানেই তুইহাতে মাটিতে ভর দিয়া অজয় বসিয়া পড়িল। মুখের হাসি ক্রমে বেদনায় রূপান্তরিত হইয়া যাইতেছে। তুই হাত কানের উপর চাপিয়া সে রক্তম্রোতের শব্দ বন্ধ করিতে প্রয়াস পাইতেছে, কিন্তু শব্দ দ্বিগুণতর ইইতেছে। অনাহারে শ্রীর তুর্বল ছিল, মনে হইল, হৃৎপিণ্ডের সমস্ত রক্ত মাথায় উঠিয়া পড়িয়াছে, এথনই হৃৎযঞ্জের ক্রিয়া বন্ধ হইয়া ঘাইবে। ত্বই হাতে বুকটা চাপিয়া ধরিয়া মাটিতেই সে উপুড় হইয়া শুইয়া পড়িল। তারপর কাল রাত্রিতে নন্দ কাঁদিতে কাঁদিতে যেখানে লটাইয়া প্রভিয়াছিল, দেখান অবধি গড়াইয়া গিয়া নিজেকে ধূলিধূদরিত করিতে করিতে নিশ্মম হাতে নিজের গল। টিপিয়া ধরিয়া রহিল। সহসা সমস্ত অন্তিত্ব-ভর। হিংস্র কঠোরতা লইয়া সে বলিয়া উঠিল, "আমি চাই না, এই ক্লিল, গুলিমলিন, অবমানিত জীবনকে আমি চাই না। व्यष्ट निक्रभाग्न, निज्ञानम, व्याभाशीन, উদ্দीপनाशीन स्त्रीवतन আমার কোনে। প্রয়োজন নাই। হে দেবতা, তুমি ইহাকে ফিরিয়া লইতে পার, এই মুহূর্ত্তে ফিরিয়া লইতে পার। তুমি বাছিয়া বাছিয়া আর দেশ পাও নাই, আমাকে ভারতবর্ষে জন্মগ্রহণ করিতে পান্ট্রনাছিলে। তুমি বাছিয়া বাছিয়া আর কোনও মালুষ করিতে পার নাই, আমাকে আমি করিয়া স্বাষ্টি করিয়াছিলে। জীবনে বহুবার তোমার বহু অম্বর্য়হের দানকে প্রত্যাখ্যান করিম্নাছি, তুমি জানো আজ তোমার দেওয়া সর্কোত্তম দান এই জীবনকেই আহি প্রত্যাখ্যান করিতেছি, ইহাকে ফিরিয়া লও, ফিরিয় न्छ।"

দেবতা দে-প্রার্থনায় কর্ণপাত করিলেন কিনা বোব গেল না, কিন্তু অজ্যের চোথের সম্মুথে দিনের আলে রক্তবর্ণ হইয়া ক্রমে কালো হইয়া আদিল। এই পৃথিবী পৃথিবীর মামুষ, তাহাদের সমস্ত শ্বৃতি, মিজের জীবনে

महस्य ख्थकःथ, आंगा-निज्ञांगा, आंनल-त्वलनांत्र मुक्षम्र (महे অন্ধকার মহাসমুদ্রে নিশ্চিহ্ন হইয়া ডুবিয়া গেল। কলিকাতার পথের দান-প্রবহমান কোলাহলের স্রোত, দমন্ত হাসি-কাল্লা-শঙ্গীত-হাহাকারের প্রবাহ এক অবিচ্ছিন্ন মহা-শুদ্ধতার মধ্যে পড়িয়া হারাইয়া গেল। কানের কাছে রক্তম্রোত উদ্দাম নৃত্যে ঝ**ন্**ঝন্ করিয়া বাজিতেছিল, সে-নৃত্য থামিল। হৎপিণ্ডের স্পন্দন মুদ্রতর হইতে হইতে ক্রমে আর শোনা গেল না। বহুক্ষণ ধরিয়া সে অফুভব করিল, যেন সেই ন্তম অন্ধকারের একেবারে মর্ম্মস্থানটিতে তাহার সমস্ত অতীত. বর্তুমান এবং ভবিষ্যুৎ একসঙ্গে হইয়া একটি ক্ষীণ দীপশিখার মত জলিতেছে, সে-দীপশিগ। কাঁপিতেছে না। ক্রমে সেই আলোটুকুও আর রহিল না। তথন ভিতরের এবং বাহিরের সেই নিরবচ্ছিন্ন স্তব্ধ অন্ধকার ভরিয়া অদুখ্য আলোর ম্পন্দনের মত বিচিত্র নীরবতার স্থরে প্রশ্ন হইল, "তোমাকে যদি ফিরিয়া লই এবং আবার পৃথিবীতে তোমাকে আসিতে হয়, কোন দেশে জন্মগ্রহণ করিতে চাহ ?"

অজয়ের সমন্ত অন্তিম, তাহার হইয়া উত্তর দিল, .''ভারতবর্ষে।"

আবার প্রশ্ন হইল, "ফিরিয়া আসিয়া যদি কাহারও অপেক্ষা করিতে হয়, কাহার জন্ম অপেক্ষা করিবে ?" এবারেও অজয়ের অন্তির ভরিয়া ছাপাইয়া উত্তর হইল, "নন্দের জন্ম।"

অন্ধকার গলিয়া যাইতে লাগিল। চেতনা কোলাহল-মুখর হইয়া উঠিল। একটুকরা তীব্র রোদ অঙ্গয়ের চোথের উপর পড়িয়া ভাহার চোথকে পীড়া দিল। নন্দকে কেবলই মনে পড়িতে লাগিল। মনে পড়িতে লাগিল. আর তুইদিন পরে তাহার পরীক্ষা। জীবন-পণ করিয়া, তঃসহ তঃথকে অনাহারকে অনিদ্রাকে হাসিমুথে সহু করিয়া, বোগ্যন্থপাকে উপেক্ষা করিয়া, অক্লান্ত আগ্রহে এই পরীক্ষার জন্ম সে প্রস্তুত হইয়াছে। হয়ত কলিকাতার সহস্র সহস্র পরীক্ষার্থীর মধ্যে এই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ার প্রয়োজন এক অধিকার আর কাহারও এত ছিল না, তাহার যত ছিল। এত কঠিন সাধনার পথশেষে সাফল্যের দ্বারপ্রান্ত হইতে তাহাকে ফিরিয়া যাইতে হইল। হাসিমুখে সে চলিয়া গেল, যেন এ-সাফলো লোভ করিয়া কাহাকেও সে ফাঁকি দিতে চাহিতেছিল, রগড় হইতেছিল, রগড়ট। ধরা পড়িয়া গিয়াছ। তাহার সেই হাসি মনে করিয়। অজয়ের বুক ফাটিয়। যাইতে লাগিল। উঠিয়া বসিয়াছিল, তুই জান্তর মধ্যে মুখ লুকাইট ক্রন্দন-জডিত স্বরে ডাকিতে লাগিল, 'নন্দ রে, নন্দ", আ অবিবল-ধারে অশ্রবর্ষণ করিতে লাগিল।

মন্দির-বাহিরে

শ্রীরাধাচরণ চক্রবর্ত্তী

আরাধনা বার্থ নম্ন,—বার্থ নাহি হয়;
সাধনার তাপে আঁথি তপ্ত অক্রময়।
পবিত্র পাবক বহি', পাসাণ-মন্দিরে
প্রদক্ষিণ করে' ফিরি পূজা-বেদাটিরে।
সত্যের সে পরিক্রমা—নিত্যের আরতি!
নহেক ব্যক্তির স্কৃতি বা বস্ত-ভারতী;
সে বে অব্যক্তের ধান, আত্মার সন্ধান,
অমৃতের শুদ্ধ শুব—বহিমান প্রাণ!

এই মোর আরাধনা।—মন্দির-চন্ধরে
বস্তু আর ব্যক্তি মিলে' হোথা ভিড় করে।
ব্যক্তি চাহে স্বাধিকার, বস্তু চাহে স্থান;
ভাবের বিগ্রহ—ভাবের করে অপুমান।

পবিত্র পাবক বহি', মন্দির-বাহিরে আজি প্রদক্ষিণে চলি আকাশ-বেদীরে !

মেয়েদের ভোটের অধিকার

শ্ৰীম্বৰ্ণলতা বসু*

ভোট কথাটা আমরা অনেকে শুনি, এবং মনে করি ভোট্ দেওয়াটা কেবল পুরুষেরই অধিকার।

কাউন্সিল, স্কুল, কলেজ, খেলার মাঠ—সব জায়গাতেই মাজকাল ভোটের সাহায্যে সভা নির্ম্বাচন করা হয়। আমি শুধ মেয়েদের বাংলা কাউন্সিলে ভোট দেওয়ার ব্যবস্থা সম্বন্ধে ক্ষুক্টি কথা বলিতে চাই। যে-মেরেরা আজকাল বাংলা কাটনিলে ভোট দিবার অধিকার পাইয়াছেন তাঁহাদের সংখ্যা থুবট কম। কেন-না, গাঁহাদের একটা নির্দিষ্ট আয়ের সম্পত্তি নাই, তাঁহারা পুরুষই হউন, কিংবা মেয়েই হউন, ভোট দিতে পারেন না: আর ঐরপ সম্পত্তির মালিক মেয়েদের সংখ্যা এদেশে বেশী নহে। শীঘ্রই ভারতে নতন শাসন-ব্যবস্থার প্রচলন হইবে। এ সময় মেয়ে-ভোটারদের সংখ্যা বাড়াইয়া দরকার: কেন-না পুরুষদের মত দেশের উপর একটা দাবি আছে, এবং দেশের প্রতি কর্ত্তবা আছে, সে-কথাটা আমরা এতদিন ভাবি নাই। এখন শিকাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে আমরা গ্রহণালী. শিক্ষা ও সমাজ-সংস্কারের কাজে ক্রমশঃ অগ্রসর হইতেছি। এ-সব কান্ধ করিতে গিয়া বুঝিতে পারিতেছি যে, আমাদের ও ভোট দেওয়ার অধিকার থাকা দরকার। এই অধিকার শাকিলে ভোটপ্রার্থিগণ মেয়ে-ভোটারদের একেবারে তুচ্ছ করিতে পারিবেন না। কাউন্সিলে সভারূপে নির্বাচিত ইবার ইচ্ছা থাকিলে, আমাদের মতামতের বিরুদ্ধে সহজে চাঁহার। ঘাইতে পারিবেন না। প্রায় সমুদয় সভ্যদেশেই ভোটারদের মুখাপেক্ষী হইতে হয়, নিৰ্কাচনপ্ৰাৰ্থীদিগকে ভাটারদের অভাব-অভিযোগ সম্বন্ধে সঙ্গাগ থাকিতে হয়, আর ভাটারদের অধিকাংশের মতের প্রভাবে নিজেদের মত গঠন দরিয়া লইতে ২য়। খাঁহারা ভোটপ্রার্থী হন, তাঁহাদিগকে ্বিকটা ঘোষণাপত্র **প্রচার** করিতে হয়, এবং এ-পত্রে তাঁহারা নশের কি কি কাজ করিয়াছেন, এবং কাউন্সিলে ঢুকিয়া দি কি কাজ করিতে **প্রস্তুত আ**ছেন, তাহার একটা বর্ণনা দিয়া

থাকেন। ঐ ঐ কাজগুলি করিয়া উঠিতে না পারিলে, তাঁহারা পরের বারে নির্বাচিত হইবার আশা করিতে পারেন না।

আমাদের দেশেও ভোটপ্রার্থীর। পুরুষ-ভোটারদের প্র্যুপ্রপেন্ধী হইতে আরম্ভ করিয়াছেন, কিন্তু আমাদের মের্যো-ভোটারদের দংখ্যা এত কম, যে, তাঁহারা আমাদের ভোটের উপর মোটেই নির্ভর করেন না; স্থতরাং আমাদের নিকট তাঁহাদের দায়িত্বের কোনও বালাই নাই। মেয়েদের উন্নতির জন্ত কাজ করার কোনও অঙ্গীকারপত্র তাঁহাদের দিতে হয় না, এবং কেহ তাঁহাদিগকে এরপ কাজে বাধ্য করিতেও পারেন না।

এই অবস্থার প্রতিকার শুধু আমাদের মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়াইলেই সম্ভব হইতে পারে। এ বিষয়টি এখন অনেকেই ভাবিতেছেন, এবং বাহার। মেয়েদের হিতকর অন্তর্ভানগুলির সহিত লিপ্ত আড়েন, তাঁহার। মেয়েদের হিতকর সংখা। বাড়াইবার উদ্দেশ্যে গবর্গমেণেইর নিকট আবেদনও করিয়াছেন। এ-বিষয়ে রাজপুরুষগণের দৃষ্টিও যে আরুষ্ট হয় নাই তাহ। নহে। সাইমন কমিশন, বিলাতের প্রধান মন্ত্রী ম্যাক্ডোনাল্ছ সাহেব এবং লোথিয়ান কমিটি—প্রত্যেকে মন্তর্গ প্রকাশ করিয়াছেন যে, মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়ানো দরকার। এ-বিষয়ে আমাদের দেশেও অনেক আন্দোলন হইতেছে। পুরুষেরাও এখন আমাদের পক্ষপাতী হইয়া বলিতেছেন যে, মেয়ে-ভোটারদের সংখা। বাড়ানো উচিত। আমরাও এখন বুরিতেছি যে, আমাদের ভোটারের সংখা। বাড়ানোর কতথানি প্রয়োজন।

আমর। এ-বিগয়ে অনেকে চিন্তা করিরাছি, এবং ঠিক করিরাছি যে, মেয়েদের কাউন্সিলে ভোট্ দেওয়ার যোগতো শুধু সম্পত্তিগত করিলে চলিবে না। যোগ্যতার অক্সরপ মাণকাটিও ঠিক করা প্রয়োজন হইবে। তাহা না হইলে নৃতন শাসনপ্রণালী প্রবর্তিত হইবার পর কাউন্সিলে মেয়েদের নির্বাচিত হইবার কোনও সম্ভাবনাই থাকিবে না বলিয়া আমাদের বিশ্বাস। এতম্ভিয়, আমাদের মধ্যে নিজেদের তাল-মন্দ বিবেচনা করিবার প্রবৃত্তিও জন্মিবে না, । কছু

শ্রীঘুঙা ফর্ণলতা বহু (মিসেদ পি.কে. বহু) বেলল প্রভিন্তল শিচিজ ক্মিটর সভ্য ছিলেন।—প্রবামীর সম্পাদক।

এবং ভোট্-প্রার্থীরাও আমাদের মতকে মোটেই আমল দিবে না।

শম্পত্তির মালিক হওয়া ভিন্ন মেয়েদের ভোটার করার আরও ছইটি উপায় হইতে পারে:—প্রথমতঃ, সাধারণ লেথাপড়া জানা; দ্বিতীয়তঃ, যে-সকল পুরুষ সম্পত্তির মালিক বলিয়া ভোটার, তাঁহাদের স্ত্রীদেরও ভোট দেওগ্রার অধিকার দেওয়া।

গণনা করিয়া দেখা যায় যে, সম্পত্তির মালিক হিসাবে বাংলা দেশে যে-মেয়েরা ভোট্ দেন, তাঁহাদের সংখ্যা পাচ লক্ষ, বর্তুমানে লেখাপড়া-জানা বয়স্ক মেয়েদের সংখ্যা প্রায় ৩,৭৫,০০০, আর যে-সকল পুরুষ সম্পত্তির মালিক বলিয়া ভোটার, তাঁহাদের স্ত্রীদের সংখ্যা ৮ লক্ষ—একুনে ১৬,৭৫,০০০ হয়। কিন্তু ইহাদের কোনো কোনো মেয়ের একাধিক যোগ্যতা আছে, তথাপি, তাহারা শুধু একটি ভোটই দিতে পারিবেন। স্ত্তরাং, উক্ত সংখ্যা কমিয়া যাইবে, এবং বাংলা দেশে এ-হিসাবে মেয়ে-ভোটারদের সংখ্যা অন্থ্যান পনের লক্ষের বেশী হইবে না।

এই সংখ্যা অল্প হইলেও ইহার বেশী আমরা এখন

দাবি করিতে পারি না, তবে ক্রমশঃ বাড়িবে বলিয়া আশা

করা যায়। কেন-না, লেথাপড়া-জানা মেয়েদের সংখ্যা

মেয়েদের শিক্ষাবিস্তারের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমশ বাড়িবেই।

এই ব্যবস্থার ফলে মেরেদের কোনও বিশেষ শ্রেণী ভোট হইতে ওকেবারে বঞ্চিত হইবেন না। যাঁহারা বিবাহিত। তাঁহারা হয় লেখাপড়া জানার দরুল ভোটার হইবেন, নয় সম্পত্তির মালিক বলিয়া, অথবা সম্পত্তির মালিক পুরুষ-ভোটারের ক্রী বলিয়া ভোটার হইতে পারিবেন। আর যাঁহারা সাধারণ লেখাপড়া জানেন তাঁহারা কুমারী হউন, সধবা হউন, বিধবা হউন ভোট দিতে পারিবেন। বিহ্যালয়ে শিক্ষালাভ অথবা পরীক্ষায় পাস করার উপর ভোট দেওরার যোগ্যতা নির্ভর করিবে না। যে-সকল মহিলা অন্তঃপুরে থাকিয়াই সামান্ত লেখাপড়া শিথিতে পারিবেন তাঁহারাও ভোটার বলিয়া গণ্য হইবেন। অধিকন্ত বিধবাদের সম্বন্ধে লোথিমান কমিটি এই নির্দেশ করিয়াছেন যে, সধবা অবস্থায় তাঁহারা যদি সম্পত্তির মালিক পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া ভোটাররূপে পরিগণিত হইয়া থাকেন, তবে বিধবা হইবার পরও ভোটারের তালিকায়

তাঁহাদের নাম থাকিবে। ইহাতে বিধবাদের মর্য্যাদাও কিছু বাডিবে।

যাঁহার। পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া ভোটার হইকে তাঁহাদের মত নিজ নিজ স্বামীদের মতের স্বারা প্রভাবিত হইবে বলিয়া একটা কথা উঠিয়াছে। তবে, এ-কথাও বল যায়, স্বামীরাও তো নিজ নিজ স্ত্রীদের মতের স্বারা প্রভাবিত হইতে পারেন? স্থতরাং ও-কথার বিশেষ কোন গুরুষ নাই। মেয়েরা শিক্ষা ও সমাজের অনেকগুলি সংস্কারের কাঞে নিজেদের স্বাধীন মতের পরিচয় দিয়াছেন, ভোটের ব্যাপারেণ কেন পারিবেন না তাহার কোনো বৃক্তি খুঁজিয়া পাওয়া যায় ন

আমর। যে-ছইটি উপায়ে আমাদের ভোটের সং বাড়াইয়া লইতে চাহিয়াছি, লোথিয়ান কমিটিও তাহা সম করিয়াছেন।

পাল মেণ্ট হইতে যে সিলেকট় কমিটি গঠিত হইয়াছে. ঐ কমিটি লোথিয়ান কমিটির মত ও অক্যান্ত মত আলোচনা করি: একটা সিদ্ধান্ত করিবেন, এবং থব সম্ভবত: ঐ সিদ্ধান্ত পার্লামেণ্ট কর্ত্তক গৃহীত হইবে। লোথিয়ান কমিটির মতে কোন অংশ সম্বোচ করিতে গেলে, উহা সমগ্র নারীসনাজে পক্ষে বড়ই বিপদের কথা হইবে। ঐ কমিটির নিষ্কারণ মং পুরুষ-ভোটারের স্ত্রী বলিয়া থাহারা ভোটার হইতে পারিকে वाश्ना (मत्न उँ। इतित मध्या। माँ छोइति ५ नका। यमि 😃 নিদ্ধারণের বিরুদ্ধে সিলেক্ট কমিটিতে কোন আপত্তি 🔯 তবে ১৫ লক্ষ মেয়ে-ভোটারের মধ্যে ৮ লক্ষ্ট কমিয়া ঘাইট অথচ ঐ আপত্তি যে ভিত্তিহীন তাহ। পূৰ্বেই বলিলাহি স্থতরাং লোথিয়ান কমিটির মত যাহাতে সিলেকট কমিনি বজায় থাকে, তাহার জন্ম নারীসমাজকে আন্দোলন এ হইতেই আরম্ভ করিতে হইবে। এই সংখ্যা কমাইতে গে নির্বাচন-প্রার্থীদের উপর নারী-ভোটারদের প্রভাব গ কমিয়া যাইবে।

কিছুদিন আগে বাংলা প্রেসিডেন্সির মহিলা-স্থিতি সভাগণ মিলিয়া প্রধান মন্ত্রীর নিকট তারঘোগে জানাইমাজে পূর্ণবয়স্কা রমণীমাত্রই যদি ভোটার না হইতে পারেন হইলে লোথিয়ান কমিটি নারীগণের জ্বন্ত যে সংখ্যা নি করিয়া দিয়াছেন, তাহার কম আমরা কিছুতেই করিতে সম্মত হইব না।

পোষ্টাপিদের পিয়ন ও তার মেয়ে

শ্রীমাণিক বন্দ্যোপাধ্যায়

দিদ্ধির নেশায় কৈলাদের চোপ ছটি স্তিমিত হইয়া আদিয়াছে।

ামগতি নিজের মনে থুব হাদিতেছিল। কাঁচা-পাকা থোঁচাথাঁচা দাড়ির নীচে চিবৃক চুলকাইয়া সে রামগতির হাদিতে

যাগ দিবার চেষ্টা করিল। কিন্তু আজ নেশাটা বড় ধরিয়াছে।

ামগতির রদিকতাতেও হাদি সামেনা।

ছুপ্তের সাধু ঘোলে মেটানোর মত করিয়াই সিদ্ধি থাওয়া, ছিলে সিদ্ধির নেশায় কৈলাসের কোনদিন ঝোক ছিল না। চাড়ির কাছে কি সিদ্ধি! কিন্তু তাড়ি সে আজকাল আর ায় না। একদিন নেশার ঝোঁকে মেয়ে কালীতারার কানের াক্ডি টানিয়া ছিঁ ডিয়া ফেলার পর হইতে ছাড়িয়া দিয়াছে। পাষ্টাপিসের ছুটি থাকিলে বদনের দোকানে যাওয়ার জন্ম কালের দিকে এখন তার পা স্থর স্থর করে, এক ভাঁড় তালের স আর বদনের বউয়ের কডা করিয়া ভাজা পেঁয়াজবড়ার ভোবে দিনটা তার রুথাই গেল মনে হয়। কিন্তু বদনের াকানে যাওয়া আর তার হইয়া উঠে না। কানের থানিকটা চতে আর একটা ছেঁদা করিয়া কালী অবশ্য আবার মাকড়ি রিয়াছে, কিন্তু কানের কাট। অংশটুকু বেশ দেখিতে পাওয়া য়। কৈলাস চাহিয়া দেখে আর অতুতাপ করে। মাকড়ি-ড়োর রাত্রে কৈলাসের নেশার জগতে জগতের তিলটি তাল য়োই ছিল, কালী বিশেষ ন। চেঁচাইলেও তার মনে হইয়াছিল য়েটা বুঝি আর্ত্তনাদ করিয়াই মারা যায়, এবং সেই ণানো উপলব্ধিটাই তার শ্বরণ আছে।

কাটা কানের জন্ম কালী বিশেষ ছঃথ করে না। বলো াকগে' বাবা, কান নে' ধুয়ে ধুয়ে জল থাব কি! তোমার টো কুস্বভাব তো শুধরোলো।'

শুনিয়া কৈলাদ খুশী হয়। সে যে আর তাড়ি থায় না যর জন্ম সে একটা বড়রকম ত্যাগ ছাড়া আর কিছুই নয়। য় ত্যাগটা বোঝে জানিলে নেশা না করার আপশোষে সে নক্থানি সাঞ্চনা পায়।

রামগতির জামাই মাখম একটা কালিপড়া লঠন রাধিয়া

গিয়াছে। তারই মৃত্ব আলোকে পরিমাণ ঠিক করিয়া কৈলাস আরও খানিকটা সিদ্ধি গিলিয়া ফেলিল। তারপর একটা অত্যন্ত তুংথের হাসির সঙ্গে নিজের মনে তার মাথা নাড়ার কারণটা রামগতি কিছুই বুঝিতে পারিল না।

विनन 'आत (४७ ना नाना।'

কৈলাস বলিল, 'ন। ' থাইলে ছাই হয়। না আছে তাড়ির গন্ধ না আছে স্বাদ।

তব দে প্রায়ই রামগতির কাছে দিদ্ধি থাইতে আদে, স্পী হইতে বাদাম পেশু। আর সাদা চিনি আনিয়া দিয়া সবুজ সরবংকে বিলাসিতায় দাঁড় করানোর ব্যবস্থা করে। সিদ্ধি যোগায় রামগতি। তার জামাই মাথমের বাড়ি ময়মনসিংএর একটা মহকুমা শহরে, যেখানে-মাঠে ঘাটে বিনা চাষেই সিদ্ধি গাছে জন্ধল হইয়া থাকে। টিনের তোর**সে** কাপডের নীচে লকাইয়া সে খণ্ডরের জন্ম লইয়া আসে। নিজে না আসিলে লোক মারফং পাঠাইয়া আবগারী বিভাগের লোকেরা মদ আপিং প্রভৃতি বড বড় মাদক দামলাইতে ব্যস্ত থাকে, স্থতরাং কাজ্জটা মাথম আইন বাঁচাইয়াই করে। মাথম নিজে কিন্তু কোন নেশাই করে না। কেবল তামাক থায়। সে ভারি শাস্ত ও সংসারী মাক্সয়.—একা সে সাতাশী বিঘা জমির চাষ আবাদ দেখে আর বছরে দেড হাজার টাকার গুডের কারবার সামলায়। শ্বন্ধবকে সে বিশেষ ভক্তি করে এবং শ্বন্ধরের বন্ধ বলিয়া প্রতিবার আদা ও যাওয়ার সময় কৈলাদের পায়ে হাত দিয়া প্রণাম করিতে ভোলে না।

কৈলাদ 'থাক, থাক, বলিয়া তার প্রণাম নেয় ও চিরজীবী হওয়ার জন্ম আশীর্কাদ জানায়। তারপর রামগতির কাছে প্রাণ খুলিয়া মাখমের দঙ্গে নিজের গোঁয়ারগোবিন্দ জামাই হুবলের তুলনামূলক দমালোচনা আরম্ভ করিয়া দেয়। স্থবলকে দে চাষা বলে, গুণুা বলে, গোঁজেল বলে এবং আরও আনেক-কিছু বলে। স্থবলের নাই এমন অনেক দোষও দে তার ঘাড়ে চাপাইয়া দেয়। বারকয়েক বলিবার পর স্থবলের সেই কাল্লনিক দোষগুলিতে তার বিশ্বাস জন্মিয়া যায়।

মেরের মত মেরের সেই অপদার্থ জামাইটাও বেচারীর সঞ্জান মুহুর্তগুলিতে অধিকার করিয়া থাকে। আজও সমস্ত সময়টা সে মাধমের সঙ্গে স্থবলকে মিলাইয়া দেখিতে ছিল। স্থবলের সঙ্গে সম্পর্ক একপ্রকার রহিত করিয়া এবং কালীকে পাঠাইতে রাজী না হইয়া সে যে ভালই করিয়াছে এর সপক্ষে সমস্ত যুক্তিগুলি তার কাজে ক্রমেই পরিক্ষার ও অকাটা হইয়া উঠিতে ছিল।

'ভয় দেখিয়ে পত্র লিখিছে দাদা, এবার মেয়ে না পাঠালে ফের বিয়ে করবে। আমি বলি, কর! কর গিয়ে তুই য'টা পারিস বিয়ে। ওতে ভয় পাবার পাত্র কৈলেস ধর নয়। একটা মেয়েকে সে রাজার হালে পুলতে পারবে।' হঠাং ভয়ানক রাগিয়া, 'আরে আগে তুই গাঁজা গুগুমি ছাড়, মায়্রষ হ' তবে তো পাঠাব মেয়ে। নিজের গর্ভধারিণী মার গায়ে তুই হাত তুলিস, তোকে বিখাস কি!'

এটুকু কল্পনা। রামগতি বলিল, 'মার গায়ে হাত তোলে না কি থ'

'তোলেনা ? ওর অসাধ্য কর্ম আছে জগতে ? মেয়ে কি আমি সাধে পাঠাই না দাদা—মেরে ফেলবে যে !'

প্রকৃতপক্ষে মেয়েকে স্বামীর ঘর করিতে না পাঠানোর কৈফিয়তই সে আগাগোড়া রামগতিকে দিয়া যায়। স্থবলের মেজাজটা বিশ্রী, অন্ত দোষও তার কমবেশী আছে, কিন্তু মেয়ে পাঠানে। চলে না এমন অজুহাত দেটা নয়। কিন্তু নিজে রাজানা হইলেও রাজকল্যার সঙ্গে কালীর বিশেব পার্থকা আছে বলিয়া কৈলাস মনে করে না এবং মাখমের মত রাজ-পুত্রগুলির একটাকে ও শে কে কালীর জন্ত সংগ্রহ করিতে পারিত না এ কথাটাও সে ভূলিয়া থাকে। সে ভালবাসে বলিয়াই স্থবলের চেমে ভাল স্বামীর ভাগ্য কালীর অজ্ঞিত হইমা গিয়াচে এই রকম একটা রাপসা ধারণাই বরং তার আছে।

তবু মাঝে মাঝে স্থবলের দোষগুলি তার কাছে সংসারের রোগশোকের মতই অপরিহার্যা ও মার্চ্জনীয় মনে হয়। কালীকে না পাঠানোর অনেকগুলি সমর্থনই কমজোরী হইয়া যায়। তথন সে আশ্রয় করে জামাইয়ের সঙ্গে তার মনাস্তরকে। কালীকে নিতে আসিলে বিনাপ্ররোচনায় স্থবলকে সে এমন অপমানই করে যে, স্থবলও তাকে অপমান না করিয়া পা না। কৈলাস তথন পাড়াপ্রতিবেশীকে ডাকিয়া জামাইর মেজাজ দেখায় তার গালাগালির সাক্ষী করে, এবং সকলে সামনে জাের গলায় ঘােষণা করিয়া দেয় যে জামাই যতি জামাইয়ের মত না আসিবে মেয়ে সে কোনমতেই পাঠাই না। সপী পােষ্টাপিসের সে হেডপিয়ন তার একটা সলা আছে, মেয়ে তার ফেলনা নয়।

কালী ঘরের ভিতর থ' হইয়া থাকে। ভাবে এ গোলমালে কাজ কি বাবু, দিলেই হয় পাঠিয়ে! মারে ফদি -হয় থাবই একটু মার।

দাঁতে দাঁত ঘষিয়। স্বল সকলের কাছে ভার এ: নালিশ জানায়।

শুনিয়া, কৈলাস যায় কেপিয়া। কালীকে ঘরের ভি: হইতে হাত ধরিয়া টানিয়া আনিয়া চড়া গলায় ক্লিকাস।ক: চাস্পূচাস তুই থেতে পূল্বল, চেচিয়ে বল, সবাই শুনুর কালী সুস্পষ্ট মাথা নাড়ে।

স্থবল দুছ্দা কেমন ঝিমাইয়া পড়ে, আর তেমনভার্ট কৈলাদের দক্ষে কলহ চালাইতে পারে না। দকলকে ভুনাইন একটা অশ্রদ্ধের কথা বলিয়া ঘাড় উচ্চ করিয়া দে চলিয়া যাত।

স্থবল যতক্ষণ উপস্থিত থাকে প্রভিবেশীর। তথ এত বেশী ছিছি করে বে, তার প্রতি কালীর পর একটা সাময়িক অশ্রদ্ধা জন্মিয়া যায়। স্থবল চলিয়া গো তারা একটু সূর বদলায়। বলে যে জামাই যাই হোক বে না পাঠাইয়া উপায় কি? আরও বলে যে কালীর যথম বর্তে গাছপাপর নাই তাকে আর এভাবে রাখা উচিত নয়। কার গ্রামটা থারাপ ছেলেতে ভর্তি, কালীর থারাপ হইতে কর্ত্তপ্র

কৈলাস কটমট করিয়া ইহাদের দিকে তাকায়, কিন্তু বি বলে না। নিজেই এক ছিলিম তামাক সাজিয়া টানিতে থাকে একজন বয়স্কা বিধবা কথাটা স্মারও স্পষ্ট করিয়া দেয়। 'হাা লো কালী, সেদিন হপুরবৈলা বংশী কি কা এসেছিল রে? তোর কাছে তার কি দরকার?'

কালী মুখ লাল করিয়া বলে, 'ক্বে মাসী ।'

কৈলাস লাফাইয়া ওঠে। বলে 'খুন ক'রে ফেলব ^ব মা। যত নের পিসি গোজ ছপুরে এসে বসে থাকে জা^{নিস} তুই ?' কাতুর মা বলে, 'বসে থাকে না ঘুমোয় তুই দেখতে আসিদ্ ? আমি তো তপুরে না ঘুমিয়ে থাকতে পারি না।'

থানিক রাজে কৈলাস রামগতির কাছে বিদায় নিল। রামগতি হাঁকিয়া বলিয়া দিল, 'একটু তেঁতুল গুলে থেয়ো দাদা। রকম ভাল নয়।'

প্রামে সন্ধ্যার পরেই রাজি। কানাইমূদী ইতিমধ্যেই বাঁপে বন্ধ করিয়াছে। দোকানের সামনে বাঁশের বেঞ্চিতে কে চিং হইয়া শুইয়া আছে, মূপে তার বিভিন্ন আগুন। কানাইয়ের ভাই বংশী ছোড়া রোজ এমনি সময় ওখানে এমনিভাবে শুইয়া থাকে আর পাকিয়া থাকিয়া বাঁশী বাজায়। স্বলের মতই অপদার্থ। কয়েকবার মূথ ফিরাইয়া কৈলাম জোনাকির মত তার বিভিন্ন আগুনের জলা-নেব। চাহিয়া দেখিল। ছেলেদের এ-রকম ভাসিয়া বেড়ানো সে পছন্দ করে না। কানাইয়ের একেবারে দায়িয়বোধ নাই। ভাইয়ের একটা বিবাহ সে এবার দিলেই পারে।

মেয়ের বদলে বংশীর মত ছেলেও যদি তার একটা থাকিত তবে কোন ভাব না ছিল না, এও কিন্তু কৈলাসের মনে হয়। পরের বাড়ি পরের সংসার মান্তসের ছেলেকে ধরিয়া টানাটানি করে না, মনতার সঙ্গে থাকে অগিকার। ছেলের বউ আনিয়া মেয়ের সাধও মেটানো চলে। নিজের সস্থানকে নিজের কাছে রাথিয়া সকলের কাছে অপরাধী হুইয়া থাকিতে হয় না।

মন্ধকার পথে চলিতে চলিতে কৈলাসের ভয়ানক রাগ হইতে লাগিল। সংসারে একি অবিচার! সে তার মেয়েকে কোথাও পাঠাইতে চায় না, মেয়ে তার কোথাও যাওয়ার নামে ভয়ে অস্থির হয়,— তাদের ত্-জনকে পুথক করিয়া দেওয়ার জন্ম লোকের এত মাথারাথা কেন? সে কারও ভালমন্দে থাকে না, তার শাস্থি নই করিতে লোকের এত উৎসাহ কি জন্ম? প্রতিবেশী নিলা করে, স্থবল আসিয়া দাবী জানায়। কিসের নিলা, কিসের দাবী ও দেশে তের মেয়ে আতে, স্থবল যাকে খুণী ঘরে আনিয়া কই দিক, প্রতিবেশীদের ঘরে তেলেমেয়ে আতে তাদের তাল মন্দ লইয়া তারা মাথ। ঘামাক্। সে কথাটি কহিবে না। কিস্ক সে আর তার মেয়ে ত্-জনেই যথন স্থবলকে অস্বীকার করিয়াছে, লোকের বলাবলিকে তারা যথন গ্রাহ্য করে না, তাদের আর বিরক্ত করা কেন গুণায়ের জোরেই

সকলে মিলিয়া তাদের দিয়া যা-খুশী করাইয়া লইবে না কি ? রাগ আর তার কমিতে চায় না। নির্জ্ঞন রাস্তায় নিজের মনে কৈলাস গজ্গজ্ করিতে লাগিল। নেশায় তার মাথার মধ্যে ঝিম ঝিম করিতেতে, রাস্তাটা ঝুলানো দোলনার মত গুলিয়া উঠিতে চায়। গ্রামের সমতল পথে সে পাহাড়ী দেশের চড়াই উংড়াই ভাঙিতেতে। তবু, এমন জমজমাট নেশার মধ্যেও তাড়ির কুষ্ণায় সে আহত। মেরের জন্ম কত ছুদ্দশাই তার কপালে আছে কে জানে। এতেও লোকে মেরের উপর তার অধিকারকে স্বীকার করিবে না। তাড়ি তো বড় কথা কালীর জন্ম স্থবল একটা ছোটগাট ত্যাগও স্বীকার কর্ম্বন্দিথ। সেবেলা তার পাত্রা মিলবে না। অধিকার জাহিন্ধিরতেই সে মজ্বত।

এননি মানসিক অবস্থায় বাড়ির উঠানে প। দিয়া কৈশা দেখিল, দাওয়ায় মাত্রে কাত হইয়া তারই ভূঁকায় স্ত্বল পর আরামে তামাক টানিতেছে। চিনিতে পারিয়াও দেশ হুইতেই কৈলাদ হাকিয়া বলিল, 'কে ?'

হুঁক। রাপিয়। জ্বল নামিয়া আসিল। বলিল, 'আন আমি।'

'বলা নেই, কওয়া নেই তুমি বাড়ির মধ্যে ঢুকেছ কেন ?' স্থবল ঠিক করিয়া আসিয়াছিল এবার স্থর নরম করি সহজে রাগিবে ন:।

মাটির দিকে চাহিত্ব। সে বলিল, 'বাড়ির মধ্যে চুকব ন। কোপায় যাব ?'

শ্বশুরকে একটা প্রণাম ঠুকিবে কি-না স্থবল তা ভাবিয়া দেখিতেছিল। অভার্থনার রকম দেখিয়া আর পারিয়া উঠিল না।

কৈলাস বলিল, 'কোণায় যাবি ত। আমি কি জ চলোয় যাবি।'

স্থবল বলিল, 'এত রাগবার কারণটা কি হ'ল ? ম। পাঠাল বলে এগেছি বই ত নয়।'

কৈলাগ বলিল, 'মা নিতে পাঠাল! ভোর মা কে আমার মেয়েকে নিতে পাঠায়? যা তুই, বেরে। ব্ বাড়ি থেকে।'

স্থবল অল্প রাগ করিয়া বলিল, 'বার ক'রে দিচ তোমার বাড়ি থাকতে এসেছে কে গু গাছতলা ঢের ভাল "যা তবে গছিতলাতে য!। ফের আমার বাড়ি চুকলে তোর সাং থোডা ক'রে দেব।'

'সাং অমনি সবাই সবাকার থোঁড়া করছে। আমারও ছটো হাত আছে!'

প্রতিবার যেমন হয়, এবারও তেমনি ভাবে তৃজনের
হয়র চড়িতে লাগিল; ভাষা রঢ় হইতে অভদ্র এবং অভদ্র
হইতে অপ্রাব্যে দাঁড়াইয়। গেল। মাত্রা কৈলাদেরই বেশী।
সে ব্ঝিতে পারিয়াছিল আজ একটা হেস্তনেত হইয়। বাইবে,
হয়বল শেষ মীমাংসা করিতে আসিয়াছে, আজ ওকে ফিরাইয়।
দিতে পারিলে ও আর আসিবে না। ওপু আসিবে না নয়,
কালীকে কোনদিন পাঠানও অসম্ভব করিয়। দিবে। বিধব।
মেয়ের মত তার কাভে পাক। ছাড়া কালীর আর কোন
উপায় থাকিবে না। গেমেটা বাঁচিবে।

থানিক পরে তাই কলহের পরিসমাপ্তির জন্ম কৈলাদ পা হইতে ছেঁড়া চটি থুলিয়া ন্তবলকে পটাপট করেক ঘা বসাইয়া দিল। উঠানে একটা বাঁশের বাতা পড়িয়া ছিল. সেটা কড়াইয়া লইয়া কৈলাদের মুগের উপর নির্মাম ভাবে কয়েকবার আঘাত করিয়া ন্তবলও করিল প্রস্তান। রাক্ষাঘরের দরজায় দাড়াইয়া উলুখড় কালী তার জীবনের ভই রাজার যদ্ধ আগাগোড়া সবটাই চাহিয়া দেখিল।

কৈলাদের আঘাত কম লাগে নাই। মুপে চার-পাচেট।
কালো দাগ পড়িয়াছে, নাক দিয়া রক্তপাত হইয়াছে এবং
খোঁচা লাগিয়া একটা চোপ বুজিয়া গিয়াছে। অনেক রাত
অবিধি তাহার নাক দিয়া রক্ত ও চোপ দিয়া জল পড়িতে লাগিল।
থাকিয়া থাকিয়া দে বলিতে লাগিল, 'দেপলি কালী, দেপলি প্
আর একট হ'লে খুন ক'রে ফেলত রে!'

মনে মনে সে কিন্তু নিশ্চিন্ত হ্ইয়াছিল। স্বল আর আদিবেনা। তাকে ক্ষমা করার কামনা কালীর মনে যদি কথনও জাগিয়া থাকে এ ঘটনার পর আর জাগিবেনা। বাপকে যে এমন করিয়া মারিয়া যায় মেয়ে কি তাকে ক্ষমা করিতে পারে গ এবার আর ব্রিতে পারা নয়, কালী নিঃসন্দেহ প্রমাণ পাইয়াছে যে, স্বল মায়্য ময় — গ্রেন, ডাকাত। ওকে এবার কালী ভয়য়র মুণা করিবে। আয়রক্ষার প্রার্ত্তই এবার তাকে কোনমতে ভ্লিতে দিবেনা যে বাপের কাতে থাকাই তার পক্ষে স্বচেয়ে নিরাপদ ও মঙ্গলজনক ব্যবস্থা।

অথচ কালী ভয়ানক গন্তীর হইয়া গিয়াছে। ভাল করিয়া কথার জবাব দেয় না। স্থবলের বিরুদ্ধে সত্যমিথা অভিযোগে সায় দিতে তার যেন আর তেমন উৎসাহ নাই।

প্রথমটা কৈলাস অত পেয়াল করে নাই। শেষে মেয়ের ভাব লক্ষ্য করিয়া সে অস্বস্থি বোধ করিতে লাগিল।

'कथा कट्टेंडिम ना (य काली ?' 'कि वलव वल ना ?'

'বাঁচলি, কি বলিস ?'

'ঝগড়াঝাঁটি ভাল লাগে না বাব্।'

'দেখলি তে। १ কি রকম কাওট। ক'রে গেল १'

কৈলাস নিশ্চিন্ত হট্য। যুনাইল। একটা বিরক্তিকর বাপার ঘটিয়াছে শুপু এই জন্তই কালীর মন থারাপ ইইয়াছে, স্বলের সঙ্গে সম্পর্ক চৃকিয়া পেল বলিয়া নয়। কাল ওর ম্থের মেঘ কাটিয়া যাইবে। যেমন হাসিয়া পেলিয়া এতদিন এতকাল তার দিন কাটিয়ছে কাল আবার পোড়া ইইতে তার স্কুল। এগার আর বাবা পড়িবে না। কাল সেওকে সতীশের হাম্মোনিয়মটা আনিয়া দিবে। পাড়ার লোকে নিন্দা করিবে, ভা করুক। নিন্দা করা য়াদের স্বভাব নিন্দা তার। করিবেই। কালী আনন্দে শুপুনাচিতে বাকী রাখিবে। তার মত অবস্থার লোক কেকবে মেজেকে বাইশ টাকা দিয়া হাম্মোনিয়ম কিনিয়া দিয়াছিল? তার এক মাসের মাহিনা!

পরদিন ধোমবার। ধোমবার উথারায় মন্ত হাট বসে।
অনেক দূর দূর গ্রামের লোক হাটে চিঠিপত্র সংগ্রহ করিতে
আসে, দেখানে বড় বড় মহাজনদের নামে মোট। টাকার
মনিঅভার ও ইনদিওর থাকে। চিঠির তাড়া হাতে চামছার
ব্যাগ কাঁপে ঝুলাইয়া বেলা দশটার মধ্যে কৈলাদকে হাট
হাজির হইতে হয়। একটা প্র্যান্ত দেখানে সে চিঠিও
টাকা বিলি করে।

দর্শীর পোষ্টাপিদ কাছে নয়, পাঁচমাইল পথ। পোষ্টাপিদে চিঠি ও টাকা হিদাব করিয়া গুছাইয়া লইয়া আরও তিন মাইল হাঁটিলে তবে উথারার হাট। কৈলাদের দকালে ওঠা দরকার ছিল, কিন্তু কালী তাকে কোন মতেই ডাকিয়া তুক্রাতে পারিল না। উঠিতে দে বেলা করিয়া ফেলিল। সকালে তুলে দিলি না যে কালী ? আজ হাট বার থেয়াল নেই ? দিনকে দিন তোর কি হচ্ছে!

'তুমি উঠলে ? বাঁপতে বাঁপতে ক'বার যে ডেকেছি তার ঠিক নেই।'

কৈলাদের রাগ হইয়াছিল। দে আরও কিছু বলিতে ঘাইতেছিল, কিন্তু হঠাৎ গত সন্ধ্যার কথা মনে পড়ায় এক নিমেষে গলিয়া জল হইয়া গেল।

'রাঁধতে তোর যদি কট হয় তে। বল তোর মাদীকে মনে রাখি।'

'রাঁধতে আবার কট কিসের? মাসীর ধাক। পোয়াতে শারব না বাবু।'

কৈলাস খুশী হইয়া মনে মনে হাসিল। ভাবিল, বাপের সেবার ভারটা মাসীর উপরেও ছাড়িয়া দিতে কালীর বাদে।

সে স্থান করিয়। আসিল। পিড়িতে বসিয়। বলিল, 'আন রে কালী, চউপট আন্। দেখেছ শালার রোদ্ধুর ! প্রাণটা যাবে।'

কালী বলিল, 'হুটোপুটি করলে চলবে না বাবা, বসে থেতে হবে।'

'বসে থাওয়ার সময় গড়াচ্ছে!'

কিন্তু কালী যে কাও করিয়া রাখিরাছে তাহাতে বিস্থা না খাইয়া তার উপায় বহিল না। তাল আর আলুভাতে গাইয়াই নিতা সে পোষ্টাপিসে যায়, আজ কালী নিমন্ত্রণ রাঁধিয়াছে। কথন সে এত সব করিল কে জানে। কৈলাস যা খাইতে ভালবাসে তার কোনটাই একরকম সে বাদ দেয় নাই। কলাপাতার বদলে আজ খাওয়ার বাবস্থা থালাতে, থালায় তরকারী সাজাইয়া কালী কুলাইয়া উঠিতে পারে নাই।

'এ কি করেছিস রে ! তুই কি ক্ষেপেছিস কালী ?' 'একদিন কি ভাল থেতে নেই ?'

'এত কেউ খেতে পারে ?'

'না থাও তো আমার মাথা থাও।'

কৈলাস প্রাণপণে থাইল। মেম্বের এতটুকু সথের জন্য সে প্রাণ দিতে পারে, মেয়ে সাধ করিয়া রাঁধিয়াছে, সে গাইবে না ? উঠান রোদে ভরিয়া গিয়াছে, মানুশনে ছায়া ফেলিয়া

ফেলিয়া কালী তাহাকে পরিবেশন করিল, মাছের কালিয়া দিয়া জিজ্ঞাসা করিল, 'কেমন হয়েছে বাবা।'

'বেশ হয়েছে। চমৎকার রেঁ ধেছিদ কালী।'

কালীর পায়ের মলের আওয়াজ বাড়িট।কে য়েন জীবস্ত করিয়া রাগিয়াছে। সে একাকিনীই ঘরভরা। এ বাড়িতে তার অতগুলি ছেলেমেয়ে বে পট-পট করিয়া মরিয়াছিল, কৈলাসের কাছে আর তাহা শোকাবহ শ্বৃতি নয়। এমনি ভাবে ভাত বাড়িয়া দিয়া, এমনি ভাবে মল বাজাইয়া ইটিয়া কালী তার জীবনে শোকের চিক্ন রাপে নাই, তার গৃহের আবহাওয়া হইতে মৃত্যুর স্তন্ধতা মুছিয়া লইয়াছে। ক'টা ছেলে-মেয়ে আর তার মরিয়াছে ? ছ'টা - তাও পাচ-সাত বছর বয়সে একয়ুগ আগে। তবু, কালী না থাকিলে তাদের জন্যই কৈলাস শোকাত্র হইয়া থাকিত বই কি!

খাওয়ার পর বিসিয়া বিসয়। কৈলাস থানিক তামাক টানিল। বেলার দিকে তার নজর ছিল না বীরেস্কুন্তে থাকী কোট কাধে ফেলিয়া সে যাওয়ার জন্ম প্রস্তুত হইল।

কালী চল চল চোণে বলিল, 'এই রদুরে **কি** ক'রে অদ্ব থাবে বাবা ?'

মেয়ের মমতায় মৃধ হুইয়া কৈলাস বলিল, 'জানিস কালী, তোর মা ঠিক অমনি করে বলত।' তারপর সান্তনা দিয়া বলিল, 'বিশ বছরের অভোস, আর কি কঠ হয়? বলে, রোদে ঘুরে ঘুরে মাথার চুলে ছাই এর রঙ ধারে গেল।'

ধুসর মাথায় হাত বুলাইতে বুলাইতে কৈলাস বাহির হুইয়া গেল। কালী বলিয়া দিল, 'গাছের ছায়ায় জিরিয়ে জিরিয়ে যেও বাব। '

মান্তবের ছায় য় যে জিরাইয়া জুড়াইয়া গেল, গাছের ছায়। দিলা সে করিবে কি ? বিশ বছরের ছুবেলা চেনা পথ কাঠফাটা রোদে বোঝাই পেটে পথ চলিতে কৈলাদের মুখের হাসি কোন মতেই মুছিলা গেল না। চেনা মান্তবকে দাঁছ করাইয়া সে কুশল জিজ্ঞাসা করিল, যে ডাকিল ছুদণ্ড বসিয় তার তামাক গাইল, মেয়ে আজ তাকে কি রকম গুরুতভাত করাইয়াছে অনেক বাড়াইয়া তার বর্ণনা করিল। পোষ্টাপিয়ে পৌছানোর আগেই তার পেটে কেমন করিয়া মাংস সন্দেশ আর নাম না-জানা একটা ক্ষীরের থাবার হাজির ইই গেল।

নিশ্বাস ফেলিয়া ফেলিয়া, 'কহিল আমার অমন মেয়ে, তার কীই বা আমি করলাম। চোগ কান বুজে একটা জানোয়ারের হাতে সঁপে দিলাম মেয়েকে। এমন ঝকমারি কাজ মাস্থ্য করে।'

পোষ্টাপিসে পৌছিতে তার দেরী হইয়া গেল।

পোষ্টমাষ্টার বলিলেন, 'দিন কে দিন বড় যে নবাব হয়ে উঠছ হে কৈলাস !'

'আজে, মেয়েটার বড় অস্থ্য বাবু।'

পোষ্টমাষ্টার তার ছর্কালত। জানিতেন, একটু নরম স্থার বলিলেন, 'মেয়ের তে। তোমার অস্তথ লেগেই আছে।'

কৈলাস উৎসাহিত হইয়া বলিল, 'সাধে অন্তথ লেগে থাকে বাবৃ ? মনের কাষ্ট। জামাই যে মাতৃষ নয়, তেকে জিজেগ করে না। একদিন-তুদিনের জন্ম যদি বা আমে তো মেরে গাল দিয়ে ভূত ছাড়িয়ে দিয়ে যায়। মেয়ে আমার পায় না দায় না, দিবারাভির কাঁদতে, -অন্তথ হবে না ১'

ক্রতে পটু হস্তে সে চিঠির তাড়া গুছাইয়। নিতে লাগিল। গলা নামাইয়া বলিল, 'আপনার জামাইটি ভাল। আনায় সেদিন ভেকে বললেন, কৈলেস, অমন পাস। শাড়ী নিমে যাছে কার জন্যে? আমি বললাম. মেয়ে পরবে জামাইবাব, গরীবের মেয়ে হলে কি হয় মেয়ের আমার সপটি আছে পূরোমাত্রায়। জামাইবাব হেসে কাপড়ের দাম জিজ্ঞেস করলেন, তারপর আমার হাতে টাক। গুঁজে দিয়ে বললেন, 'আমায় এক জোড়া এনে দিও তো কৈলাস। লুকিয়ে এনো।' পোষ্টমাষ্টারের ম্পের দিকে চাহিয়া চোপ মিটমিট করিয়৷ কৈলাস রহস্তটা তাকে ব্লাইয়া দিল, 'দিদিমণির জন্যে আর কি, তাই লকিয়ে আনতে বলা।'

'তোমার মুথে দাগ কিসের কৈলাস ?'

কৈলাদের বকুনি থানিয়া গেল। সে সংক্ষেপে জবাব দিল 'পড়ে গিয়েছিলাম।'

পোইমাইার সিন্দুক খুলিয়া টাকা বাহির করিয়া দিলেন। আজ্র ইনসিওর নাই, মনিঅর্ডারও কম। সই করিয়া টাকা লইয়া কৈলাস বলিল, 'আমায় পোটা কুডিক টাকা দিন।'

'এবার হবে না কৈলাস।' বলিদ্বা পোষ্টমাষ্টার মাথা নাড়িলেন ।

কৈলাস কোমরের কাপড়ের ভিতর হইতে একটা টাকা

বাহির করিয়া পোষ্টমাষ্টারেম্ব সামনে টেবিলের উপর রাখিল। বলিল, 'আগাম স্থদ দিচ্ছি বাবু, দিন। মাইনে থেকে পাচটাক। ক'রে কাটবেন, চার মাসেই শোধ হয়ে যাবে। নতুন তো নয়!'

স্থানের জন্ম হং !' পোইমান্টার টাকাট। ছই আঙ্গুলে তুলিয়া লইলেন, কিন্ধু পকেটে ভরিলেন না, কি জান, সাহণ হচ্ছে না। কোন্দিন ইন্স্পেক্টর ছট ক'রে এসে পড়বে, বলবে সিন্দুক খোলো। একেবারে ভূবে যাব তাহ'লে। তোমার কি বল, গায়ে তোমার আঁচড়টি লাগবে না, টানাটানি করবে আমাকে নিয়েই।' মাথা নাড়িলেন 'একটা টাকার জন্ম অতবড় ভয়ানক দাম্বিত্ব নিতে পারি না কৈলাস।'

'একটা টাকা কি কম হ'ল বাবু!' কৈলাস অনিচ্ছাব সঙ্গে একটা সিকি বাহির করিয়া দিল।

টাকা আর সিকিটা পকেটে ভরিষা পোষ্টনাষ্টার আবার সিন্দুক থুলিলেন। কুড়িটি টাকা বাহির করিষা কৈলাসকে দিলেন। কথা আর তিনি বলিলেন না, নীরবে কাজ করিতে লাগিলেন।

একট লজ্জ। বোধ হয়। বংসামার ।

হাটে পৌভানে। মাত্র কৈলাসকে ঘিরিয়। ভিড় জমিয়। গেল তার মধ্যে এমন নরনারীর সংখ্যা অল্প নয়, একটি পোইকাই পাওয়। বাদের জীবনে বিশেষ ঘটনা। তাদের আগ্রহ ও উত্তেজন। কৈলাসকে, চিরদিনই বিশেষভাবে বিচলিত করে। চিঠি বিলানো সকলের প্রতি তারই যেন অন্তগ্রহ। ধনীর দারোয়ানের কাঙালী বিদায় করার মতই গর্ম্ব সে বাধ করে!

ভেলেবেলা কালী মাঝে মাঝে তার সঙ্গে হাটে আসিত।
কৈলাসের ইচ্ছা হয় কালীকে এখন একবার সঙ্গে লইমা আমে,
সে দেখিয়া যায় হাট-ভরা লোক কি ভাবে তার বাপের প্রথ
চাহিয়া থাকে, তাকে কত পাতির করে। কত লোককে সে
ইাসায়-কাঁদায়। অনর চিঠি পড়িয়া বলে, 'স্থখবর এনেচ কৈলেসদা, যাওয়ার সময় ফুটিটুটি একটা কিছু তুলে নিয়ে যেও।' বসস্ত চিঠি হাতে ধূলার উপর বসিয়া পড়ে। তার দেওয় চিঠির খবরে হরিদাসী হাটের কলরব চাপাইয়া আন্তন্য করিতে থাকে।

এসব দেখিলে কালী কি রকম আশ্চর্যা হইয়া যায়। শেষ তুপুরে প্রা[ি] তরিতরকারী সংগ্রহ করিয়া গা^{ন্}ছা পিয়া কৈলাস পোষ্টাপিসে কিরিয়া গেল। গুমোট হুইয়া
ক্রুণ গ্রম পড়িয়াছে। বিকালে ঝড়-বৃষ্টি হুওয়া আশ্চয়া ময়।
শ্রেমনিয়মটা আজ তাহা হুইলে আর কেনা হয় না। কিন্তু
লী পাঁচ মিনিটের নোটিশে কাল তার মান রাগিয়াছে,
রক্ষারটাও তাকে অবিলপে দেওয়া দরকার। কাল প্রয়ন্থ
যা কৈলাস ধরিতে পারিবে না। অথচ দেরী করিয়া আসিয়া
চটার আগে আজ ছুটি পাওয়াও মধিল।

সে শ্রান্তি বোধ করিতেছিল। তবু বেঞ্চিতে চিং হইয়া নিক কিমানোর ইচ্ছা ত্যাগ করিয়া সে পোষ্টমাষ্টারের বাড়ির সা গেল।

পোষ্টমাষ্টারের মেয়ে দাওয়ায় ছেলে কোলে লইয়া বসিয়াছিল, লল, 'কি, কৈলাস ?'

''সেই যে মাছলির কথা বলছিলে দিদিমণি, আজ গেল টা পাওয়া যায়।'

পোষ্টমাষ্ট্রারের মেয়ে সাগ্রহে বলিল, 'তবে তুমি আঙ্গকেই ও কৈলাস।'

বাবু যদি রাগ করেন ?'

'আমি বলে রাথব।'

শার্থলি লাইবা পোষ্টমাষ্টারের মেয়েকে কৈলাস অনেক দিন
াইতেছে। বিকেণ ফকিরের মার্ছলি আন। সহজ কথা নয়,
বেলা নৌকায় গিয়া সাত ক্রোশ ইাটলে তবে বিকেণ
করের আন্তানা। আজকাল করিয়া কৈলাস মার্ছলির দাম
চাইয়াছে, এবার একদিন আব প্রসা দিয়া একটা
ইলি কিনিয়া তার গ্রামেরই জাগ্রত দেবতার পূজার
লর একটি শুকনো পাপড়ি ভরিয়া আনিয়া দিবে। বলিবে,
তে কি চায় দিদিমণি, কত হাতে পায়ে ধরে আনলাম।
চিসিকে লাগল। না না, ও আর তোমাকে দিতে হবে না
দমণি। নিতে নেই গো, নইলে নিই না ? মার্ছলির থরচ
ল নয়, আমার মেয়েকে সন্দেশ থাবার জন্ম যদি দাও
ব বরং নিতে পারি।'

পোষ্টমাষ্টার যে পাচসিকে গালে চড় মারিয়া লইয়াছে সেটা রং আসিবে।

এই মিথাাচারের বিরুদ্ধে কৈলাসের বিবেকের কোন তবাদ নাই। কালী ভিন্ন সংসারের আর সমস্ত মেয়ে দের কর্মফল ভোগ করিবেই, ঝিকণ ফকিরের মাছলিতে তাদের কোন উপকার হওয়। সম্ভব নয়। এটুকু ছলনায় তবে ক্ষতি কিসের ? নাছলিতে দেবতার ফুল তো থাকিবেই।

সকলের মত কৈলাসের আত্মপ্রবঞ্চনাতেও এমনি একটি স্থানর শৃদ্ধালা থাকে। কালীর সমস্ক্রেও তার আত্মপ্রবঞ্চনা এমনি মনোহর। পোইমাষ্টারের নেম্বের কাছে বিকণ ফকিরের মাচলির মত কালীর জীবনে স্থবল অনর্থক, মঞ্চল দূরে থাক এ চণ্ট মেরের তুংথ মোচনও মাচলি আর স্থবলকে দিয়া হুটবে না। একজনের জন্ম সে তাই অকারণে সাতকোশ পথ হাঁটিতে যেমন রাজী নয় আর একজনকে পরের বাড়ি পাঠাইয়া শন্ম ঘরে বক চাপ্ডাইতেও তার তেমন ইচ্ছা নাই।

সতাশের বাড়ি পথে পড়ে না, একটু ঘ্রিয়া যাইতে হয়। হার্মোনিয়ন কিনিয়া বাহির হইতে অপরাহ্ন হইয়া গেল। রোদের তেজ কমিয়াছে, কিন্তু হার্মোনিয়ন ঘাড়ে করিয়া পথ চলিতে কৈলাস আন্ত হইয়া পড়িল। মনে হয় এতকলে তার নেশা টুটিয়া গিয়াছে। কিন্তু নেশার সঙ্গে স্নেহকে সে বিমাইয়া পড়িতে দিবে কেন গু সে জারে জারে পা ফেলিয়া চলিতে লাগিল।

আধ মাইল **গিয়াই** সে ইাপাইয়া পড়িল। বাদাযম্বের ভারে ঘাড়টা ইতিমধ্যে ব্যথা হইয়া গিয়াছে। পথের ধারে সেটা সে নামাইয়া রাখিল। পা ছাটা বেজায় টন টন ক্রিতেছে।

বয়স যে পঞ্চাশ পার হইয়াছে সেটা আর অস্বীকার করা যায় না। এই ধরণের প্রমাণ আজকাল প্রায়ই পাওয়া যায়। বয়সটা কৈলাসের গুরুতর বিপদ। কালীর জীবনের অর্দ্ধেকটা কাটিতে-মা-কাটিতে তাকে মরিতে হইবে ভাবিতে কৈলাসের ভাল লাগে না। কালীর কি উপায় হইবে ? কালীর ভার কে লইবে ?

 স্থবল লইতে পারিত। তার মৃত্যুর পরেও স্থবল বাঁচিয়া থাকিবে।

মৃত্যুর সংগ্রন্থ মানিয়া মেয়েকে তার:নিশ্চিত ত্রুথ-তৃদ্ধশার মধাে বিসজ্জন দিতে হইবে নাকি গ তার এত স্লেহ্ এত কল্যাণকামনা, এত ত্যাগ কোন কাজে লাগানো হাইবে না গ মাঝে মাঝে নেশার অবসাদের সময় কথাটা ভাবিয়া। অসহায় আপশােষে কৈলাসের মাথা কিম কিম কিবে। মরণে তার এমন নিশ্চিফ নিশ্চিম্ব অবলুপ্তি যে কালীর ভবিশ্বং সপ্তশ্ধে কিছু পরিমাণে হওয়। যায় এমন একটা জোড়াতালি দেওয়া যুক্তিও সহজে আবিদ্ধার করা যায় না।

তব্ বিসিয়া বিশিয়া সে জোড়াতালি দেয়। ভাবে, সে
তো আজই মরিতেছে না। ছচার বছর গেলে স্কবলের
হয়ত পরিবর্ত্তন হইতে পারে, সে মাছুর্ম হইতে পারে।
তথন কালীকে পাঠান চলিবে। সে আরও ভাবে যে
কালীকে লইয়া ধাইবার জন্ম স্কবলের যেরকম আগ্রহ
তাতে এ আশা করা যায় তার মূড়ার পর মেয়েটাকে
সে কেলিবে না। তার স্থবিধার জন্ম কালীর প্রতি প্রেমকে
স্কবল দশ-বিশ বছর বাচাইয়া রাখিবে এটা কৈলাদের
আশ্চয়া মনে হয় না। এই বিশ্বাস বছায় রাখার জন্ম সে
একটা রুক্তিও বাবহার করে। স্ববলের সঞ্চে কলহ তার;
কালী কোনও অপরাধ করে নাই। কালী ছেলেমাছ্বয়.
বাপের বাবছান। মানিয়া তার উপায়াকি স্বাপের অপরাধে
স্বল নিশ্চয় মেয়েকে শান্তি লিবে না।

তাছাড়া, তার সম্পত্তি আর জমানে। টাকা এবং কালীর মত কপে ওণে জলভি বউষের লোভ জবল কি সহজে তাাগ করিবে ?

আধ্যন্তীথানেক বিশ্রাম করিয়া কৈলাস উঠিল। একটা লোক ধরিয়া তার মাধ্যয় হাশ্মোনিয়ম চাপাইয় গ্রামের দিকে চলিতে আরম্ভ করিল।

গ্রামের বাহিরে দেখা হইল বংশীর সঙ্গে।

বংশী বলিল, 'কালীকে তাহ'লে পাঠিয়েই দিলে কৈলেম কাক। স

''ছঁ', বলিয়া কৈলাস শক্ষিত হইয়া রহিল।

বংশী বলিল, 'স্তবল গাড়ী যুঁছে হয়রাণ। সব গাড়ী গেছে হাটে, কোথায় পাবে গাড়ী পু আমি বাড়ির সামনে দিয়ে যাচ্ছিলাম, কালী আমায় ছেকে বললে, বংশীদা, একটা গাড়ী যোগাড় ক'বে দাও না পু আমি শেষে বামগতি কাকাব গাড়ীটা জ্তিয়ে আনি তবে ওৱা বওনা হয়।'

কৈলাস বলিল, 'দেখ দিকি কাও! আগে থাকতে গাড়ী ঠিক •ক'রে রাখবে, তা নয়, স্থবলটার একেবারে বৃদ্ধিনেইন'

'তোমার সঙ্গে দেখা হল না ব'লে কালী কেনেই অস্থির।'

'কেন, কাঁদল কেন? জষ্টি মাদেই তে। ওকে আ নিয়ে আসব।'

বংশী জানীর মত বলিল, 'তাতে কি শানায় কৈলাস কা শশুরবাড়ি বেতে মেয়েরা কাঁদবেই। হার্মোনিয়মটা তোম নাকি প কার জয়ে কিনলে ?'

'কার জন্তে আবার, নিজের জন্তে। থালি বাড়িতে কিবে সময় কটোব; ওটা বাজিয়ে প্যা পো করা যাবে। ত্ কোথায় যাচ্ছিস রে কাশী? সন্ধোর সময় এসে ছুটো গানট শুনিয়ে থাস তে।।'

বাড়ি গিয়া জামা খুলিয়া কৈলাস তামাক সাজিয়া লটা কালী পাড়ায় কোথায় বেড়াতে গিয়াছে; তামাক খাইছার ক্লান করিল। চিনি খুঁজিয়া লেবু দিয়া সরবং করিয়া প করিয়া রামগতির ওপানে গেল।

রামগতি বলিল, 'কালীকে তা হ'লে পাঠাতে ই কৈলাস দা হ'

কৈলাস বলিল, 'হাঁ।, দিলাম পাঠিরে। কালী সতে পড়েছে, আর কি রাখা যায় সূতবে এবার বেশী দিন রাখব। ছাষ্টার মারামারি নিয়ে আসব। পাঠাব একেবারে ও পুজোর পর।'

রামগতি বলিল, ভালই করেছ। মান্ত্যের মন, কি ও দাদা, একেবারে আশ্চম। কালীকে প্রিভিনি বলেই হ জবল ভরকম হয়ে যাজ্ঞিল, এবার বদলে যাবে। এত কালীকে আটকে রাখা উচিত হয় নি।

কৈলাস বলিল, 'অভটা বুঝাতে পারি নি।'

'প্রল আর একট। বিয়ে ক'রে বদলে কি বিপদ ২ বল ত।'

কথাট। কৈলাস নিজেও অনেকবার ভাবিয়াছে, ম রামগতির মুখে গুনিয়া সে শিহরিয়া উঠিল। ভাগো কা তার পাগলামীতে দায় দিয়া নিজের সর্কানাশ করে নাই,গোপ স্নেছ দিয়া সন্মান দিয়া বাপের অপমান ও অবিবেচনার ব্যাতেও নোঙর হইয়া সামীকে বাধিয়া রাথিয়াছে।

রামগতি বলিল, 'একটু সিদ্ধি করব না কি 🖓

কৈলাস বলিল, 'বদনার ওথানে গেলে হয় না ? থাক্. ^{কাছ} নেই। প্রিদ্ধিট কর।'

গ্রামে সন্ধ্যার পরই রাতি। ঝাপ বন্ধ কর। দোকানের

দামনে বাঁশের বেঞ্চিতে কাং হইয়া এমনি সমন্ন বংশী বিড়ি টানে আর থাকিয়া থাকিয়া বাঁশী বাঙ্গায়, রামগতির বৈঠকথানায় মাগম একটা কালি-পড়া লঠন রাখিয়া যায়, দিন্ধির নেশায় কৈলাদের ত্-চোগ স্তিমিত হইয়া আদে, থানিক পরে বাড়ি ফিরিয়া কালীকে দেখার চেয়ে একমাদ পরে পাণ্রেঘাটায় দিয়া কালীকে বাড়ি ফিরাইয়া আনার কল্পনা কৈলাদের বেশী মনোরম মনে হয়, আর ওদিকে গ্রুর গাড়ীর মধ্যে কালী হবলের সঙ্গে বকু বকু করে।

বলে, 'তোমার জন্ম বাবার কাছে মুখ দেখাবার উপায় রইল না।'

কিন্তু একমাস পরে তাকে আনিতে গেলে কালী অনায়াসে আসিয়া কৈলাসকে প্রণাম করে, বলে, 'রাস্তায় কষ্ট হয়নি তে। বাবা দ্বা গ্রম !'

কারও লক্জানাই। নিয়ন পালনে লক্জা কি গুপদে পদে নিয়ম্লজ্ঞান করিয়াই তেঃ সংসারে লক্জা ও তঃপের সীমা নাই।

মহিলা-সংবাদ

নাতী মৃণাল দাসগুপ্ত। ১০০৬ সালে চাক। বিধবিদালয় ইতি সংস্কৃত ও বাংলায় প্রথম বিভাগে প্রথম স্থাম স্থান অধিকার করিয়া এন্-এ উপাধি লাভ করিয়াছিলেন, এ সংবাদ আমর। ধূর্পেই ই সালের কার্ত্তিক সংখ্যা প্রবাসীতে প্রকাশ করিয়াছি। তংপরে তিনি ই বিশ্ববিদ্যালয়ে তুই বংসরের জ্যা গ্রেণণ রন্তি লাভ করিয়া, বৈদিক ও সংস্কৃত সাহিত্যে ভক্তির বারণা ও ভক্তিশাস্ত্র স্পন্ধে তাহার গ্রেষণার কিয়দংশ কল ম্বল্পন করিয়া একটি পাত্তিতাপূর্ণ প্রবন্ধ লিখিয়া কলিকাতা বংগবিদ্যালয়ের গ্রিফিখ মেমোরিয়ল পুরস্কার লাভ করিয়াছেন। শহারা কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে এরপ পুরস্কার মন্যবং পাইয়াছেন তাহাদের মধ্যে ইনিই সক্ষপ্রথম মহিলা।

গ্রন্থারী মেনেথী বস্ত, এম্-বি (কলিকাতা)
গিল্যাতায় চিত্তরঞ্জন সেবাসদনের হাউদ্ সাজ্জন ভিল্নে।
ভিনি জার্ম্মেনীতে একটি বুত্তি পাইয়া মিউনিক্ বিশ্ববিদ্যালয়ে
ভিত্তর শিক্ষা লাভ করিতে যান। সেথানে পরীক্ষায় উত্তীবি
ইয়া এম্-ডি উপাধি পাইয়াতেন। শিশুদের রোগের চিকিৎসা
গিহার বিশেষ শিক্ষণীয় বিষয় ভিল।

গত ১৯৩০ হইতে ১৯৩২ সন পণ্যস্ত নমটি বাঙালী ছাত্রী সংদেশের হাইস্থল ফাইকাল্ (মণাট্রকুলেশন) পরীক্ষা পাস রিয়া রেম্বুন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অন্ত্যাতি পাইয়াছেন। ইাদের মধ্যে পাঁচজন প্রশংসার সহিত পাস করিয়াছেন। ১৯৩২ সনে তিনটি বাঙালী ছাত্রী রেস্ন বিশ্ববিদ্যালয়

ৈতে আই-এ পরীক্ষা পাস করিয়াছেন।

🖹 মুণাল দাসগুপ্তা

এই বংসর চারিটি বাঙালী ছাত্রী হাইস্কুলের ফাইস্থাল্ প্রীক্ষাপাশ করিয়া রেজুন বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবেশের অন্তমতি পাইয়াছেন।

ব্রন্ধদেশের হাইস্কুল ফাইস্তাল্ পরীক্ষা পাশ করিলেই সকলকে



ই ক্রেছপোরনা দেবী

রেঙ্গন বিধ্বিদ্যালয়ে প্রবেশের অকুমতি দেওয়। ২য় না। কিন্তু সাহিত্যের টিউটর নিযুক্ত হট্যাছেন। ইনি ই ব স্তথ্যের বিষয়, এয়াবং সকল বাঙালী ছাত্রীই প্রবেশের অকুমতি পাইয়াছেন।

কুমারী স্তরভি সিংহের সাক্ষ্ণোর কথা পুর্বেই বলা হইয়াছে। তিনি এ-বংসর ব্রন্ধভাষা-পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়াছেন।

কোকনদন্তিত পিঠাপুরম মহারাজের কলেজে ইংরেজী

ইংরেজী সাহিত্যের অধ্যাপক শ্রীয়ক্ত বিনয়ভূষণ ব পত্নী। **অন্ধ**্রবিদ্যালয়ের মিশ্র-কলেভের জ মওলীতে মহিলার নিয়োগ এই প্রথম। সংগ্র পূর্ব্বগোদাবরী জেলার বোর এফ দেকগুরি এড়া সভা মনোনীত হইয়াছেন। াশা হ মহিলার এইরপ সম্মান এই প্রথম। পরের ইনি শ্রীমতী স্নেহশোভনা দেবী, বি-এ, বি-টি মান্ত্রাজের অন্তর্গত স্বর্ণমেন্টের অধীনে স্থল সমূহের এদিষ্টাট ইন ছিলেন।



গহনে শীনবেদনাথ সাকুর

জাতিগঠনে গ্রন্থালয়ের স্থান

গ্রীমুণীন্দ্র দেব রায় মহাশয়

🖣 ॥বিগণ মুখে মুখে কিরূপ চলস্ত লাইত্রেরীর কার্য্য করিয়া বড়াইতেন মহাভারতের বুগে আধুনিক ক্লাবের মত প্রতিষ্ঠানের াণ্য দিয়। কিরূপ সাহিত্যালোচন। হইত বা বৌদ্ধযুগে নালন্দা, বক্রমশীলা ও ওদওপুরীর বিরাট লাইত্রেরীর কথা অথবা ম্প্যাপকদের আশ্রমে বা চতুপাঠিগুলিতে জ্ঞানের অফুরন্ত গণ্ডার অগাধ পাণ্ডিত্যের আধার অমূল্য শাস্ত্রগ্রহ াংগৃহীত ও সঞ্চিত থাকিত দে-সকল বিষয়ে আজ আমি ঘালোচন। করিব না। তথনকার দিনে জগতের সর্বব্য গ্রন্থ-ারকণ ছিল গ্রন্থাগারের প্রধান লক্ষ্য, আমাদের দেশে শুঁথিগুলি কাষ্ঠথণ্ডে আবদ্ধ করিয়া বন্তাবৃত করিয়া রাখা ্ইত। এত যথে রক্ষিত ছিল বলিয়। আজও বহু অমূল্য ান্থ জগত হইতে বিলুপ্ত হইতে পারে নাই। এক্থানি াপুর্ন মহাভারত বা শ্রীমদ্ভাগবত নকল করিতে বংসরের পর াংসর অতিবাহিত হইত—এত পরিশ্রমলন্ধ দ্রব্যের আদর ও ্রে অস্বাভাবিক নহে। খুষ্টীয় যোড়শ বলাতে ও ইউরোপের নানা স্থানে গালমারীতে পুস্তক ্রিলাবস্থায় রাখিবার ব্যবস্থা ছিল। প্রথমতঃ, পিতলের ফ্রমে পুস্তক আবদ্ধ রাখা হইতে। ফ্রেমের সহিত মাঙ্টা থাকিত, তাহার ভিতর দিয়া লোহের শিকল ।ইয়া গিয়া তাকের তুই দিকে আটকান হইত। শিকল থতটা ামা তাহার অতিরিক্ত দূরে পুস্তক লইয়া যাওয়া চলিত না। গ্রথন ব্যবহার অপেক্ষা পুত্তক সংরক্ষণ ছিল মুখা উদ্দেশ্য। দ্রাত্ত্ব আবিদ্ধারের পরও বহুদিন পর্যান্ত পুস্তক শৃদ্ধালম্ক য় নাই। সেটা একটা অভ্যাসের মধ্যে দাঁড়াইয়া গিয়াছিল। <u>শোগপ্তের ক্রুত উন্নতি ক্রমশঃ পুস্তকের শৃদ্ধল মোচনের</u> স্বাধীনতালাভ সত্ত্বেও পুস্তক সাধারণের হায়ক হয়। ্বিহারে আসিতে আরও এক শতাব্দী কাটিয়া যায়। পুস্তক-সংরক্ষণ" নীতি অপসারিত হইয়া "ব্যবহারের জন্মই ভিক"-নীতি ক্রমে অবলম্বিত হয়। কিন্তু তাহা আবদ্ধ 🕅 হয় ক্ত্র গণ্ডীর মধ্যে। যাহার। অর্থসাহাম্য বা চাঁদা

দিতে পারিত কেবল তাহারাই গ্রন্থালয়ে বসিয়া পুস্তকপাঠের অদিকার পাইত ক্রমে মূল্য জ্বমা দিয়া নির্দ্দিষ্ট সময়ের জন্ম পুত্তক গৃহে লইয়া যাইবার নিয়ম প্রবর্ত্তিত হয়। পুস্তকের অবাধ ব্যবহার-নীতি প্রবর্ষিত হইয়াছে—নিতান্ত আধুনিক যুগে। কিছুকাল পূর্বে হারভার্ড বিশ্ববিদ্যালয়-সংশ্লিষ্ট গ্রন্থাগারের অধ্যক্ষ পূর্ব্ব তালিকার সহিত পুস্তক মিল করিয়া নৃতন তালিকা প্রস্তুত করিতেছিলেন, কার্যানেয়ে তিনি দেখেন, কেবলমাত্র তুইগানি পুস্তক জনৈক পাঠকের নিকট হইতে ফেরং আমে নাই আর সকলই যথাযথভাবে আলমারীতে বন্ধ আছে দেখিয়া তিনি উৎফুল্ল হন। এখনকার দিনে সে মনোবৃত্তি পান্টাইতে হইবে। এখন পাঠকদের মধ্যে পুত্তক বিলি করিয়। স্থালমারী খালি করিতে পারিলে গ্রন্থানাক তাঁহার কর্ত্তবাপালনে কুতকার্য্য হইয়াছেন বলিয়া আত্মপ্রদান লাভ করেন। এখন ইউরোপ ও আমেরিকার স্থদূর পল্লীতে লোকের দ্বারে দ্বারে চলস্ত পুস্তকের বাদ্ধ পল্লীবাদীকে পুশ্তকপাঠে আকৃষ্ট করিবার চেষ্ট। করে— পাঠম্পুহ। বৰ্দ্ধিত করিবার সহায়ক হয়।

ন্ত্ৰী-শিক্ষা সম্বন্ধেও আধুনিক গ্ৰসভা দেশসমূহ অৰ্দ্ধ শতাব্দী পূর্বেও অধিক দূর অগ্রসর হয় নাই। আমাদের দেশে বহু পূর্ব্বকালেও স্ত্রীলোকের জ্ঞানচর্চ্চার কোনও বাধা ছিল না। ইউরোপ ও আমেরিকায় পঞ্চাশ বৎসরের মধ্যে নারীশিক্ষা বিষয়ে সামাজিক মতের পরিবর্ত্তন হইয়া গিয়াছে। এখন সকল বিষয়ে পুরুষের সহিত নারীর সমানাধিকারের যগ আসিয়াছে। আমাদের দেশেও এথন সেই হাওয়া বহিতেছে। জ্ঞানলাভে ন্ত্রী-পুরুষনির্বিশেষে সাধারণের সমান অধিকার আবহমান কাল হইতে আমাদের দেশে স্বীকৃত হইয়া আদিতেছে। নিরক্ষরতা এথানে হয় নাই। নিরক্ষর থাকিয়াও জ্ঞানলাভের অন্তরায় সকলে জ্ঞানার্জ্জনের কিছু স্বযোগ ও স্থবিধা পাইত; কথকতা, পুরাণ, ভাগবত, মহাভারত, রামায়ণ প্রভৃতি দদ্গ্রন্থ পাঠের পূর্বেব বছল প্রচলন ছিল, নিরক্ষর লোক পাঠ শুনিয়া শুনিয়া

অনেক জ্ঞান লাভ করিত। যাত্র। প্রভৃতি আমোদামুষ্ঠানের ভিতর দিয়াও নানা বিষয়ে শিক্ষালাভ করিতে পারিত। নিরক্ষর থাকিয়াও হিতাহিত বিচারশক্তি করিত হইত, লোক স্বধর্মপরায়ণ থাকিয়৷ সমাজের অশেষ কল্যাণসাধন করিতে পারিত। এখন কালধর্মে দব ওলট-পালট হইয়া এখন আর নিরক্ষর থাকিলে চলিবে না। এদেশে প্রাথমিক বিদ্যাশিক্ষার আইন বিধিবদ্ধ হইয়াছে---ইহাতে নিরক্ষরতা বিদূরণের পথ উন্মক্ত হইবে। প্রাথমিক-বিদ্যা শিক্ষালাভের প্রথম সোপান; দ্বিতীয় সোপান হইতেছে উচ্চ বিদ্যালয়. ও ততীয় সোপান কালেজী বিদ্যা। আমাদের এ গরিব দেশে দ্বিতীয় সোপানে উঠিতে পারিবে কয় জন? আব গরিবের পক্ষে বহুব্যয়দাধ্য ততীয়ের কথা ছাডিয়া দিলাম। এখন প্রাথমিক শিক্ষা পর্যান্ত যাহারা শিক্ষালাভ করিবে, তাহাদের উত্তরোত্তর জ্ঞান বর্দ্ধনের ব্যবস্থা না করিলে এখন ভাহার। যাহ। শিখিবে তাহাও ক্রমে বিশ্বত হইবে, তাহাদের জন্য যে বিপুল বায় হইবে সবই বার্থ হইয়। যাইবে। সেজনা গ্রামে প্রামে চলন্ত লাইবেরী প্রেরণের ব্যবস্থা করা একান্ত প্রয়োজন হইবে। জ্ঞানম্পুহা বৰ্দ্ধন ও পুস্তকপাঠের আগ্রহ জাগাইয়া রাখিতে হইলে দেশের ভবিষ্যতের প্রতি লক্ষা রাখিয়। একটা কিছু ব্যবস্থা করিতেই হইবে। আপামর সাধারণের মধ্যে জ্ঞানপ্রচার এবং জ্ঞানান্ধকার বিদরণ মহা পুণা-কর্ম। বিদ্যালয়ের শিক। নির্দিষ্ট কালের জন্ম, আর গ্রন্থানয়ের শিক্ষা জীবনবাপী। প্রাথমিক বিদ্যালয়গুলিতে ছেলেদের লাইত্রেরীর ভালরূপ বন্দোবস্ত করিবার জন্ম আমি অমুরোধ করিব। গবর্ণমেণ্টকে বিশেষভাবে বিভাগীয় স্থল-পরিদর্শকের সহিত সম্প্রতি এ-বিষয়ে আমি আলোচনা করিতেছিলাম। তিনি স্বীকার করেন যে, এ দেশে कुल-मःलग्न लांश्रेरज्ञतीर्श्वल अकिक्षिःकत् , ছেলেদের পকে আদৌ চিত্তাকর্ষক নহে এবং পাঠেচ্ছাবৰ্দ্ধনে কিছুমাত্র সহায়তা করে না। জগতে সর্বাত্র শিশু-পাঠাগারের শ্রীবৃদ্ধিকরে বিপুল প্রচেষ্টা চলিতেছে। দেশের ভবিষ্যং তে। এই ছেলেদেরই হাতে। পোল্যাও দেশে শিশু-লাইবেরী পরিচালনের ভার তাহাদে ই হাতে গ্ৰন্থ থাকে। এই দায়িত্বপূৰ্ণ বায়ন্ত্ৰশাসন-কার্য্যে এইখানেই তাহাদের হাতেখড়ি হয়। শিশুপ্রতিভা ক্ষুরণের কি অপূর্ক উপায় ৷ নরগুয়ের শিশু-লাইত্রেরীগুলিতে

গল্পের রুণদ আছে, গল্পের দঙ্গে সঙ্গে নানা বিষয়ে শিক্ষা দেও হয়, জ্ঞানস্পৃহা ও পাঠেচছা বর্দ্ধনের উদ্দেশেই গল্পের অবতারণ করা হয়। শ্বনির্দ্ধোষ আন্মোদ-প্রমোদের দক্ষে জ্ঞানর্হিকর তাহাদের লইয়া নাটকাদি অভিনয়েরও ব্যবস্থা করা হয়ঃ থাকে। থেলার ছলে যদ্ধকৌশলও শিক্ষা দেওয়া হয়।

আমাদের দেশে সম্ভান-শাসনের ব্যবস্থাই চলিয়া আসি তাহাদের প্রকৃত মাতুষ করিবার চেষ্টা দেখি না। ভারতবার্চ্চ বডোদা রাজ্যে ছেলেদের লাইব্রেরীর স্থন্দর ব্যবস্থা আছে। এর গ্রামে গ্রামে ছেলেদের উপযোগী চিত্তাকর্ষক লাইত্রেরী-প্রতিদ্য প্রচেষ্টা অত্যাবশ্রক হইয়াছে। নরওয়ে দেশে একজন সামায় ধীবরের পুত্র একমাত্র লাইত্রেরীর সাহাধ্যে জ্ঞানলাভ ক্ষ্ণি এখন আমেরিকায সেণ্ট ওলাফ কলেন্তে অধ্যাপক করিতেছেন। তাঁহার নাম Prof. Rolvang. বালকে পিতা চৌদ্দ বংসর বয়সে তাহাকে স্থল হইতে ছাড়াই লইয়া নরওয়ের উত্তরোপকুলে এক নির্জ্জন স্থানে ধীবরেং কার্য্যে নিযুক্ত করেন। বালক মংশ্র ধরিয়া জীবিকার্জন করিত এবং অবকাশ পাইলে সমুদ্রতীরস্থ একটি লাইবেরী হটতে পুস্তক লইয়া পড়িত। আটাশ বংসর বয়সে সে আমেরিকার ডিগ্রী পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া ক্রমে অধ্যাপকের পদ লাঃ করে।

বিগত ইউরোপীয় মহাধ্দের পর হইতে জগতের দর্গ্য লাইবেরী-আন্দোলনের একটা সাড়া পড়িয়া সিয়াছে। বর্ত্তমার্থনে লাইবেরী গুলা জ্ঞানার্জনের প্রক্রপ্ত স্থান বলিয়া প্রীকৃত হুইয়াছে। লাইবেরীর কার্য্য স্থচাক্ষরপে পরিচালন জ্ঞাইউরোপের প্রত্যেক রাজ্যে ও আমেরিকার প্রত্যেক হৈটে ও বিটিশাধিকত প্রায় সমন্ত উপনিবেশে লাইবেরী আইন বিধিবর হুইয়াছে। বিলাতে এবং নানান্থানে অন্তান্ত ট্যাক্ষের মত পুগব লাইবেরী 'রেট' ধার্য হুইয়াছে। কোথাও কোথাও গবন্ধের্ফ সাধারণ রাজন্ম হুইতে লাইবেরীর ব্যয়ভার বহন করিতেছেন আনেক রাজ্যে লাইবেরীর উন্নতিকরে শিক্ষামন্ত্রীর অধীন পুথক লাইবেরী বিভাগ স্থাই হুইয়াছে। জগতের মধে আমেরিকার যুক্তরাজ্য লাইবেরী আন্দোলনে শ্রেষ্ঠ স্থাক্ষার করিয়াছে। তাহার মূলীভূত কারণ হুইতেন নিউ ইয়র্ক শহরের দানবীর এন্ডু কার্ণেগীর অতুলীয় বদাহাতী ভিনি মানবের কল্যাণের জন্ম এক শত কোটা টাকা দা

ন্ধনাছেন—সাইত্রেরীর জন্ম দানই তাঁহাকে চিরম্মরণীয় নিয়া রাখিবে। আমেরিকা, কানাডা ও ইংলণ্ডের প্রাদাদতুল্য স্র সহস্র লাইত্রেরীগৃহ তাঁহার অক্ষম কীর্ত্তি ঘোষণা নতেছে। দানবীর কার্ণেগীর আদি নিবাস স্কটলাণ্ডে। হার পিতা তন্ধ্ববায়ের কার্ণ্যে জীবিকার্জন করিতেন। দেগী তের বংসর বয়সে যুক্তরাজ্যে একটি স্থতার কারখানায় দক তের টাকা বেতনে প্রথম কর্ম্ম গ্রহণ করেন। ক্রমে। অধ্যবসায় ও কর্মপটুতার গুণে তিনি জগতের মধ্যে ক্রন শ্রেষ্ঠ ধনী বলিয়া পরিগণিত হন। মিং এ জি. গার্ডনার গ্রন্থ শ্রেষ্টারেল ও তিনি জগতের মধ্যে ক্রন শ্রেষ্ঠ ধনী বলিয়া পরিগণিত হন। মিং এ জি. গার্ডনার গ্রন্থ শ্রেষ্টারলেন :—

একই দেহ এবং আন্ধান্ন ছই জন এও কার্ণেণী বাদ করিতেন—
জন কোটা কোটা টাকা উপার্ক্তন করিতেন আর এক জন দেই
অকাতরে সন্ধান্ন করিতেন—ছই জনের মধ্যে কখনও বিরোধ হইত না—

চকেই নিজ নিজ কর্ত্তন পালন করিয়া অবগু হইতেন। একজন
র গ্রায় তীক্তধার কঠোর ব্যবসায়ী, অপর জন মূর্ত্ত করণা পরার্থে

ইই প্রাণ।"

১৮৯৯ খ্রীষ্টাব্দে জন সংখ্যা "নর্থ য্যাটলান্টিক রিভিউ" া এন্ডু কার্ণেগী "Gospel of Wealth" শীর্ষক একটি ান্ধ লিখেন। তাহাতে অর্থশালী ব্যক্তির কর্ত্তবা সম্বন্ধে ার মনোভাব স্থন্দররূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে। তাহার ার্থ হইতেছে যে ধনশালী ব্যক্তি আদর্শ মিতবায়ীর নি যাপন ও তাঁহার পোষাগণের স্থায়া অভাব পুরণ য়। যে অৰ্থ উদ্বন্ত থাকিবে তাহা স্বীয় বিবেচনামত জনহিত-🕯 টাষ্টীস্বরূপ বায় করিবেন। জ্ঞানবিস্তারে তাঁহার অগাধ ব্যয়িত হইয়া আসিতেছে। তাঁহার বদান্ততায় নির্মিত চাক লাইবেরী-গৃহে "Let there be light" এই অঙ্কিত আছে। একমাত্র জ্ঞানালোক-বিতরণ ছিল তাঁহার নের প্রধান ব্রত। এখন নিউ ইয়র্কে কার্ণেগী করপোরে-ব কার্যা আরম্ভ হইয়াছে—দক্ষিণ-আফ্রিকার লাইব্রেরীর বিস্তারে। সেখানকার অভাব পূরণ হইলে, কোথায় আরন্ধ হইবে তাহার স্থিরত। নাই। ভারতের দিকে গী করপোরেশনের দৃষ্টি আকর্ষণের আমরা ক্রমাগত চেষ্টা তছি। ভারতবর্ষ উল্লেখ্যন করিয়া তাহা অস্ট্রেলিয়ায় গিয়া ৰ কি-না কে জানে ব্রিটিশাধিকত উপনিবেশের দাবি সর্ব্বাগ্রগণ্য হইবে। আমাদের দেশে কার্ণেগীর স্থায় র নাই আর যদি বা থাকেন লাইত্রেরীর ন্যায় অহুষ্ঠানের

जना कराजन मुङ्क्ष इहेरवन १ (य-कान कार्या माफना লাভ করিতে হইলে অর্থের আবশ্রক। গ্রন্মেণ্টের নিকট অর্থের আশা করা বিভূদনামাত্র। অর্থের অন্টনের অজুহাত তো বরাবরই ছিল, এবার তো দেউলিয়া পড়িবার অবস্থা। বিগত মহাযুদ্ধে ইউরোপীয় যে-সব রাজ্য যুদ্ধে সংশ্লিষ্ট ছিল তাহাদের সকলেরই অর্থের অনটন **মথে**ই হুইয়াছিল। যুদ্ধের অবসানে কিন্তু তাহারা 'knowledge is power' (জ্ঞানই শক্তি) উক্তির মর্ম্ম সাগ্রহে গ্রহণ করিয়া জানবিস্তারের জন্য অতিশয় বাগ্র হইয়া পড়েন এবং রাজ্যের সর্বত্য লাইবেরী-প্রতিষ্ঠায় অবহিত হন। তন্মধ্যে দাসৱশৃধ্যলমুক্ত নবজাগ্রত জাতিদের উৎসাহ সর্ব্বাপেক্ষা বেশী দেখা যায়। ভাস।ইয়ের সন্ধির পর লাইবেরী-জগতের এক নববুগ আরম্ভ হইয়াছে। বুলগেরিয়ার প্রাচীন সামাজিক প্রতিষ্ঠান ''চিতানিষ্ঠা"গুলিকে উপলক্ষা করিয়া রাজ্যের সর্বত লাইত্রেরী-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা হইয়াছে। সেধানকার শিক্ষামন্ত্রীর উদ্যোগে ১৯২৮ খুষ্টাব্দে লাইত্তেরী আইন বিধিবদ্ধ হয়, তাহার ফলে তিন বংসরের মধ্যে ১৯৮৪টি ''চিতানিষ্ঠা'' প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। ক্রমানিয়াতে প্রাচীন ''আস্ত্রা' এবং "এথিনিয়াম"গুলিকে উপলক্ষ্য করিয়া ৩০০০ লাইত্রেরী স্থাপিত হইয়াছে। বুগোল্লাভিয়ার শিক্ষামন্ত্রীর অধীনে একটি লাইব্রেরী বিভাগ গঠিত করিয়া এক সহস্র পল্লী লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। হাঙ্গেরী যুদ্ধের আঘাত এতদিনেও সামলাইতে না পারিলেও সম্প্রতি সেথানে বয়স্কদের শিক্ষার আইন (Adult Education Bill) প্রের ব্রবস্থা হুইতেছে। তাহার ততীয় পরিচ্ছেদে লাইব্রেরী-আন্দোলনের পরিপুষ্টির প্রচর আয়োজন আছে। চেকোঞ্লোভাকিয়া অষ্ট্রিয়ার কবল হইতে মুক্তিলাভ করিয়াই জ্ঞানে দিয়িজয়ী হইতে ক্রতসঙ্কর হইয়াছে। পরপদানত জাতি সর্ববিষয়ে অবনতির চবমদীমায় গিয়া পৌছিতেছিল।

তথন চেকোলোভাকিয়ায় লাইবেরীর সংখ্যা দাঁড়াইয়াছে
১৬,২০০ অর্থাৎ প্রতি ৮৯৪ জন অধিবাসীর জক্ষ একটি
লাইবেরী ওপ্রতি একশত লোকের জক্ষ ৪৪খানি পুন্তকের
ব্যবস্থা হইয়াছে। এই ক্ষুদ্র সাধারণভদ্রের রাজস্ব হইতে
লাইবেরীর জন্ম বার্ষিক পনের লক্ষ টাকা ব্যন্থিত হইয়া থাকে।
তা ছাড়া প্রথম প্রেসিডেন্ট মাসারিক ভাল পুন্তক প্রকাশ
জন্ম মাসারিক ইনষ্টিটিউট নামক সভার হন্তে চারি চক্ষ্য টাক্ষা

নান্ত করিয়াছেন। ১৯১৮ খৃষ্টাব্দে পোল্যাও স্বাধীনত লাভ করিয়া ১৮০০ লাইত্রেরী স্থাপিত করিয়াছে এবং নৃতন मारेखती-चारेन विधिवफ श्रेल পোল্যাণ্ডে नारेखतीत मध्या দাঁড়াইবে ১৫,০০০। সোভিয়েট রাশিয়া পাঁচ বংসরের মধ্যে রাশিয়াকে নিরক্ষতা হইতে মৃক্ত করিতে ক্লতসম্বল্প হইয়া থে বিরাট আয়োজন করিয়াছে তাহা বস্তুতঃই বিশ্বয়কর। লাইত্রেরীর ব্যবস্থাও তত্বপ্রোগী করা হইতেছে। সে বিশাল দেশে এমন পল্লী নাই যেখানে কুটীর লহেত্ত্রেরী ব। People's House প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। দেখানে লাইবেরীর সংখ্যা ৪৬,৭৫২ এবং চলন্ত লাইবেরীর সংখ্যা ৫০,০০০। ১৯১৭ খৃষ্টাব্দে ফিনলাণ্ড স্বাধীনতা লাভ করিয়া জ্ঞান-বিশু।রকলে বন্ধপরিকর হয়। বিদেশী ভাষা রাজভাষা হওয়ায় ফিনিস্ ভাষা বিলুপ্ত হইতে বসিন্নাছিল, স্বাধীনতার অমুক্ল বায়ুতে ফিনিদ্ ভাষা নবগৌরবে গরীয়াম হইয়া উঠিতেছে। ১৯২৮ খৃষ্টাব্দে লাইত্রেরী-আইনের বলে সেই তুষারাবৃত জন-वित्रल एमर्ग এक महत्वाधिक भन्नी लाहेर.बत्री गण्या छेठियारह। শেষানে আটত্রিশটি নগর এবং আঠারটি বরোতে শতকর। আশীটি সাধারণ পাঠাগার স্থাপিত হইয়াছে। স্থইডেনে ৮৫০০ লাইব্রেরী প্রতিষ্ঠিত হইম্বাছে, তন্মধো ১২৯০টি ছেলেদের লাইব্রেরী। এই-সব লাইব্রেরীতে গ্রণমেণ্ট ও মিউনিসিপ্যাল সাহায়ের পরিমাণ ১৮,৭৫,০০০ । 2250 লাইত্রেরী-আইন বিধিবদ্ধ হওয়ার পর হইতে ডেনমার্কের লাইত্রেরীর ক্ষত উন্নতি হইতেছে। কোপেনহেগেন শহরের রাষ্ট্রীয় লাইবেরী এবং বিশ্ববিদ্যালয় লাইবেরী ছাড়া শহরের লাইব্রেরীর সংখ্যা আশীটি এবং পদ্ধী লাইব্রেরী আটশত। সরকারী ও নাগরিক সভার সাহায্যের পরিমাণ বার্ষিক উনিশ লক্ষ টাক।। ছেলেদের লাইবেরীর শ্রীবৃদ্ধিকল্পে রাষ্ট্রীয় লাইব্রেরীর পরিচালক সর্ব্বাদা সচেষ্ট স্বাছেন। বেলজিয়ামের হল্যাণ্ডে প্রাচীন সাহিত্যিক नाइराजदी-मःथा। ১२००। প্রতিষ্ঠান Nut-এর মধ্য দিয়া লাইত্রেরী-আন্দোলন ক্রমশঃ সাফল্য লাভ করিতেছে। জার্মানী, ইটালী, ইংলণ্ড প্রভৃতি বড় বড় রাজ্যে তো লাইত্রেরীর বিরার্ট আন্নোন্ধন থাকিবেই। তাহার কথা ছাড়িয়া দিয়া এশিয়াগতে প্যালেষ্টাইন, ফিলিপাইন দ্বীপপুঞ্জ, শ্রামরাজ্ঞা, চীন, জাপান, অট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থানে

দ্বীপের লাইত্রেরীর সাফল্যে মৃগ্ধ হইষ্মা যাইতে হয়। প্রশাদ মহাসাগরে এই দ্বীপপুঞ্জ আটটি বড় খণ্ডে ও অনেকগুলি ক্ কুদু খণ্ডে বিভক্ত। অধিবাসীও বিভিন্ন জ্বাতীয়-চী জাপানী, পর্ত্ত গীজ, ফিলিপিন, স্পাানিস, জার্মান, রাশিয়া ইংরেজ ও আমেরিকান প্রভৃতি নানা জাতি লইয়া এই ছী পুশ্লের অধিবাসী। এত স্বাভাবিক অস্কবিধা সত্তেও এখা লাইব্রেরীর কাষ্য অতি স্থচাক্তরণে পরিচালিত হইয়া থা এখানে চারিটি উচ্চ শ্রেণীর লাইব্রেরী আছে ও ২৪ পুন্তকবিলির কেন্দ্র আছে। গ্রন্থাধ্যকেরা দ্বীপের সর্দ্ধ্য পরিভ্রমণ করিয়া পাঠকদের অভাব অভিযোগ শুনি তাহাদের উপযোগী শিক্ষণীয় পুত্র বিলির বাবস্থা কৰিছ থাকেন। এই দ্বীপপুঞ্জের অধিবাদীর সংখ্যা २৫০,००० তাহাদের মধ্যে সাত লক্ষ পুস্তক প্রতি বর্ষে বিলি কর। हो থাকে। গ্ৰণমেন্টের বাষিক সাহায্য তিন লক্ষ্ণ টাকা এই 🕏 পুশ্লের মধ্যে একটি ক্ষুদ্র দ্বীপে কেবলমাত্র পনর জন লোকং করে! তাহাদের জন্ম নিয়মিত ভাবে পুস্তকাদি প্রেরিত ং শ্বনাইতেছিলাম। এতক্ষণ বিদেশের কথাই ভারতবর্থের কথা বলি। দেশীয় রাজ্ঞা মধ্যে বড়োদা রাং ব্যবস্থা ব্রিটিশ ভারতের আদর্শস্থানীয় ও অমূকর্ ব্রিটিশ ভারতের মধ্যে পঞ্চাব গবর্ণমেন্ট माइ।उ বিন্তারকরে খুব সচেষ্ট আছেন। তাঁহার। লাইবেরীকে পল্লী-লাইবেরীতে পরিণত করিয়াছেন লাইত্রেরীর ধার সাধারণের জন্ম উন্মুক্ত রাপিয়া জেলা বোর্ড সহয়োগে গবর্ণমেণ্ট এই-সব লাইত্তেরীর माधात्रत्वत्र উপযোগী 🐍 ভার বহন করিতেছেন। সাময়িক পত্রাদির প্রচুর বাবস্থা করা হইত্যেছে। উ গ্রন্থাক নিষ্ক্ত করিয়া সাধারণকে লাইত্রেরীতে অ ও তাহাদের পাঠম্পৃহা বর্দ্ধনের চেষ্টা চলিতেকে। প্রদেশে কয়েকটি জেলা লইয়া চলন্ত লাইবেরী 🥬 वावका श्रेगारह। भारताब्बद भवर्गस्य नाशस्त्रतीरण সাহায্য দান প্রবর্ত্তিত করিম্নাছেন। লাইত্রেরী যত বান্ধ করিবে গবণমেন্ট ভাষার অর্থেক ব্যন্তের সাহায্য পাকেন। আর আমাদের বাংলা গ্রন্মেট লা সংক্রাস্ত বিষয়ে কিরূপ উদাসীন।

বাংলা গ্রণমেণ্ট কলিকাতার তিনটি শিক্ষাপ্রা

বন্ধীয় সাহিত্য পরিষদ, সংস্কৃত সাহিত্য পরিষদ এবং इंडेनिज्ञिनि ইনিষ্টিটিউটে কিছু কিছু সাহায্য করিয়। থাকেন। আর কলিকাতার বাহিরে সমগ্র বাংলা দেশে গ্রন্মণ্টের দানের বহর মাসিক পঁটিশ টাকা মাত্র, তাহা পান **८करन माज এकिं।** लाइटबरी-नरबीटलत आई छियाल লাইবেরী। আর কোনও লাইবেরী এক কপদ্দকও সাহায্য কাউন্দিলে এ-বিষয়ে আমি বত আলোচনা কবিয়াছি। মান্যবৰ শিক্ষামনীৰ নিকট একটিও আশাৰ বাণী পাই নাই। জেলা বোর্ড া ইউনিয়ন বোর্ড আইনের থাধায় এতদিন লাইব্রেরীতে সাহায়া দিতে পারিতেন না--আমি Bengal Local Self-Government (Amendment) Bill 1931 এবং Bengal Village Self-Government (Amendment) Bill, 1931 বেশ্বল কাউন্সিলে পেশ করিয়াছিলাম। শেষোক্র বিলটি পাস হইয়াছে। প্রথমোক্ত বিলটি গ্রবর্ণমণ্টের সংশোধনী বিলেব সামিল কর। হইয়াছে। আগামী নবেছৰ সেমনে বিল-সংক্রান্ত সিলেই কমিটির বিপোর্ট বিবেচিত ১ইবে। আমি আর একটি পারিক লাইরেবী বিল আগামী সেসনে পেশ করিব। সেটি এখন গবর্ণরের মতমাপেক্ষ আছে। অতীব পরিতাপের বিষয়. वारला (मार्म विश्वविद्यालय वा करलक लाग्रेखरी वा गाधावन नाडेरववीरक विस्थिख नाडे। शक्षाव ও मान्याज বিশ্ববিদ্যালয়ে ও বডোলাতে লাইত্রেরীয়ান কার্যা শিক্ষা দিবার বাবন্তা আছে। বাংলার শিক্ষামন্ত্রীকে এথানে একটা বাবন্তা করিবার কথা বলিয়াছিলাম তিনি স্বীকৃত হন নাই। বিশেষজ্ঞ লাইব্রেরীয়ানের আবশাকতাও তিনি অমুভব করেন না। জগতের সর্বতে লাইবেরীয়ান কার্যা শিক্ষার বাবস্থা আছে. ডিগ্রী পর্যান্ত দেওয়া হয়, আর বাংলা কত পশ্চাতে পড়িয়া রহিয়াছে। আমরা ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীতে একটি লাইব্রেরী ক্লাস খুলিবার চেষ্টা করিতেছি। ইতিমধ্যে আমাদের অমুরোধে কলিকাতার ইম্পিরিয়াল লাইব্রেরীয়ান মি: আসাদুল্লা লিলুয়া रेखियान रेनकिटिউटित लारेटवतीयानक वाधनिक विकानिक व्यनानीत्क नार्रे द्वरीयात्मर कार्या निका मित्करून। सम्बन्ध আমরা জাঁহার নিকট ক্রভ্র ।

সেদিন এই লাইবেরীর কর্তৃপক্ষের নিকট শুনিয়া বিশ্বিত হুইলাম এখানকার কলের কর্তারা নৈহাটীতে লাইবেরী গৃহ

নির্মাণ জন্ম পাঁচিশ হাজার টাকা দিতে চাহিয়াছিলেন, কিন্ধ স্থান নির্ণয়ে মতদ্বৈধ হওয়ায় প্রস্থাবটি কার্যো পরিণত হইতে পারে নাই। পরিতাপের বিষয় হইলেও গত কার্যো **অফুশোচনা**য় ফল নাই। আধুনিক যুগের প্রচলিত নিম্নামুযায়ী বে-স্থানে লোক প্রতাহই কোনও-না-কোনও কার্যা উপলক্ষে পিয়া থাকেন এরপ সাধারণ স্থানে লাইত্রেরী গৃহ নির্মাণ করা কর্ত্তবা। জগতের সর্বাত্ত এই নিয়ম অমৃষ্টিত হইয়া আসিতেছে। যুরোপ ও আমেরিকায় নগরের কেন্দ্রস্তলে সাধারণ স্থানে প্রধান লাইব্রেরী গৃহ নির্মিত হয় আর তাহার শাখা প্রশাখ। সাধারণের স্থবিধার দিকে দৃষ্টি রাথিয়। স্থাপিত হয়। দরত্ব প্রস্তুক ব্যবহারের প্রতিবন্ধক না হয় ইহাই থাকে প্রধান লক্ষ্য। দন্তা স্তম্বরূপ কয়েকটি শহরের উল্লেখ করিতেছি। ভাবলিন শহরে ৩.২৪.০০০ অধিবাসীর জন্ম পাচটি শাখা, মিতবামী এডিনবরা শহরে ৪,২০,০০০ অধিবাসীর জন্ম সাতটি শাখা, মাঞ্চেষ্টারের ৭.৪৪.০০০ লোকের জন্ম ত্রিশটি শাখা, বামিং-হামের ১.১৯.০০০ লোকের জন্ম চলিবশটি শাখা, টরণ্টো লোকের জন্য লোকের জন্ম পাঁচশটি ক্লেভন্যাত্তের ৮,০০,০০০ ও ১০৮টি পুস্তক বিলি করিবার কেন্দ্র আর শিকাগোর ৩০,০০০,০০০ অধিবাসীর জন্ম ৪৬টি শাখা লাইবেরী এবং ২৭৫টি পুস্তক বিলির কেন্দ্র আছে। লিস্বন শহরের উদ্যান-লাইব্রেরী অতুলনীয়. জগতের মধ্যে এই পর্বতশ্রেণীর সাতটি পর্ব্বতের উপর স্থাপিত। नमीत সন্থিকটে পুরোভাগে টেগাস সাধারণ এক প্রান্তে ঘন-পরব-পুম্পোদান আছে। উদ্যানের বিশিষ্ট বহু শাখাপ্রশাখাযুক্ত একটি বিরাট বৃক্ষ আছে। বুক্ষটি প্রকাণ্ড ছাতার ক্রায় এক বিস্তৃত ভূপণ্ড জুড়িয়া আছে। वृक्षकरल द्रोज वा वृष्टित প্রदেশাধিকার নাই। এই ছায়া-বিশিষ্ট নির্জন স্থানে চক্রাকারে কাষ্ঠাসন সঞ্জিত আছে, আর মধান্থলে চিত্তাকর্ষক পুস্তকের আলমারী। পুস্তক নির্ব্বাচন অভিনব। সকল শ্রেণীর লোকের উপযোগী পুস্তক সেখানে পাইবেন। পাঠক কেবল স্থল কলেজের ছাত্র নহে, ধূলায় ধূদর শ্রমিক, চাষা ভূষা, দোকানের কর্মচারী, দৈনিক, ছাপাখানার প্রিণ্টার, ইলেকটি ক মিম্নী, নাবিক, ডকের কুলী, শর্টস্থাও টাইপিষ্ট, রাসায়নিক, বৈজ্ঞানিক এই-সব শ্রেণীর লোব

িশাইত্রেরীর নিত্য পাঠক। পুস্তকের নিকট তাহাদের জনৈক বিজুধী লাইব্রেরীয়ান সহাস্তম্থে হাধ গতি। **ভকাগারে**র এ-ধার ও-ধার গিয়া পাঠকদের সাহায্য রিতেচেন। পুত্রের সংখ্যা এক সহম্রের বেশী নছে. বে সেগুলি পান্টাইয়া ঘন ঘন নতন নতন পুস্তক পুত্তকনির্বাচন-গুণে সকল শ্রেণীর লোকে **দখানে আরু**ষ্ট হইয়া থাকে। প্রাতে ১০টা হইতে क्ता ७ है। भर्याष्ट्र ५ हे नाहरवती त्याना थाएक। (य-वः मत वह নাইত্রেরী প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় সে বংসরের পাঠকসংখ্যা ছিল শৈচিশ হাজার। এখন ক্রমেই পাঠকসংখ্যা বাডিয়া চলিয়াছে। লিসবন অবৈতনিক বিশ্ববিদ্যালয় নামে একটি সভা আছে।

তাহার সভাগণ এই উদ্যান-লাইব্রেরীর ক্লনা করেন।
তাঁহাদের নির্দেশে মত এই অভিনব লাইব্রেরী পরিচালিত
হইতেছে। নাগরিক সভা কেবল লাইব্রেরীয়ানের বেতনের
বায় বহন করেন। এরূপ বৃহদাকার মহীরুহ সকল স্থানে ছর্ম ভ।
মাজ্রাজ আদিয়ার লাইব্রেরীর সন্নিকটে একটি বিরাট বৃক্ষ
দেখিয়া ছিলাম, তবে তাহা রোজবৃষ্টি উপেক্ষা করিতে পারে
এরূপ ঘনপল্লবিত নহে। তাহার তলে থিম্মাফিক্যাল কন্ভেন্সান
হইয়াছিল। ছই সহস্র লোক এই বৃক্ষতলে বিদয়াভিলেন।
আমাদের দেশে বহু প্রাচীন কালে বৃক্ষতলে বিদয়া অধ্যাপনা
চলিত। বোলপুর শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতীর অধ্যাপকগণকে
বৃক্ষতলে বিদয়া অধ্যাপনা করিতে দেখিয়াছি।

বাংলার অবনত ও অনুনত জাতি

শ্রীরামান্ত্রজ কর

বাংলা গ্ৰণ্মেণ্ট কি নীতি ধরিয়া এই জাতিগুলিকে অবনত প্র্যায়ভুক্ত করিয়াছেন ? বাংলার বাহিরে অস্তান্ত প্রদেশের অবনত জাতির সহিত বাংলার অবনতপর্য্যায়ভুক্ত এই সকল জাতির সহিত তলনাই চইতে পারে না। বাংলার অবনত পর্যায়ভুক্ত জাতিগুলি শিক্ষা আচার ব্যবহার ও সামাজিক পদমর্য্যাদায় অক্সান্থ্য প্রদেশের অবনত জাতির তুলনায় অনেক উচ্চে স্থান পাইবে। যাহার। অম্পুশু অথবা যাহাদের জল আচরণীয় নহে, তাহাদিপকে যদি অবনত প্র্যায়ভুক্ত করিতে হয় তাহ। হইলে বাংলার কোন জাতিই অবনত প্র্যায়ভুক্ত হয় না। বাংলায় বাঁটরী, মাল, হাড়ী প্রভৃতি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা ধাত্রীর কাজ করিয়া থাকে। ব্রাহ্মণ প্রস্তৃতি উচ্চজাতীয়া প্রস্তৃতি যতদিন স্তিকাগারে থাকে ততদিন বাড়ির কোন দ্রীলোক হৃতিকাগারে প্রবেশ করে না। প্রসূতি এই সময়ে এই সকল নিমজাতীয় স্ত্রীলোকের আনীত জল পান করে ইহাদের স্পৃষ্ট অন্ন ভোজন করে। ধাত্রীও সৃতিকাগারে শরন করে। এদেশে একটি প্রবাদ আছে, "মাসতে বাউরী যেতে বাউরী বাউরী বাঠীত গতি নাই।" অর্থাৎ জন্ম ও মরণ উভন্ন সময়েই বাউরীর সাহায্য আবগুক। বাডিরীরা পান্ধী বহন করে, বরকক্ষা বাডিরীর বাহিত পান্ধীতে থাকিতেই জলপান করে। উচ্চ জাতির কুটুম্ব বাড়িতে তম্ব পাঠাইতে হইলে বান্দী লোহার প্রভৃতি জাতি দধির ভার লইরা যায়। তালিকাভুক্ত করেকটি জাতি বাংলার সর্বত্তে জল আচরণীয় করেকটি জাতি স্থানবিশেষে জল আচরণীয়। মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলার মাহিশ্য জাতি জল আচরণীয়, বাঁকুড়া ও তগলী জেলায় জল আচরণীয় নহে ৷ কুড়মী জাতি পশ্চিমবঞ্জে জল আচরণীয় নহে কিন্তু উত্তরবঙ্গে জল আচরণীয়। কতকগুলি জাতির ত্রাহ্মণে পৌরোহিত্য করেন। বাংলার মাটির প্রতিম। পূজা হর। বাংলার বাহিরে ইহার প্রচলন কম। দুর্গা প্রতিমা বিদর্জনের সময় বাটরী প্রভৃতি জাতি ইহা বহন করিয়া লইয়া যাঁয়। প্রতিবৎসর দুর্গা ও কালী মন্দিতে পচরা দিবার সময় এই সকল নিম্নাতীয় লোকই

নিযুক্ত হঠয়া গাকে। দেবালয়েও ভাহাদের অবাধ এনেপ। যারাগান ও কীর্ত্তনের সময় এই সকল নিয়জাতীর লোক আন্ধাদি উচ্চজাই থের মধ্যে আসরে নামিয়া অভিনয় করে। বর্তমানে বাঁকুড়া জেলার প্রধান কীর্ত্তন গাঁরক লোহার জাতীয়। কবির লড়াইয়ের সময়ও এই সকল নিয় জাতীয় কয়েক ব্যক্তি বেশ খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন। ডোম প্রভৃতি ভাতি ধর্মরাজ ঠাকুরের পূজক। আন্ধাদি জাতীয় প্রীলোকেরা প্র্যাধ্ ধর্মরাজ ঠাকুরের মানত ও প্রত করিয়া ইহাদের বাড়িতে সিয়া ঠাকুরের প্রত্তা করিয়া ইহাদের বাড়িতে সিয়া ঠাকুরের প্রতাক বির্মাণ থাকে আন্ধান প্রকরেন না: অর্থাণ বাক্তান্তর এই সকল জাতির পৌরোহিতা মানিয়া লন।

উচ্চ ইংরেজি বিদ্যালনে ছেড পণ্ডিতের পদটি ব্রাক্ষণ পণ্ডিতের একচেটিয়া। বর্ত্তমানে কলু জাতীয় জনৈক শিক্ষক সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে হেড পণ্ডিতের কার্যা করিতেছেন। বাংলা দেশে ব্রান্ধণের সংখ্যা ১৪,৪৭,৬৯১ ইহার মধ্যে ৪,৬৯,৬৮৮ জন ছাঙ্কাল্লটি থাকে বিভক্ত। এই শ্রেণীর মধ্যে এমন করেকটি শ্রেণী আছে যাহাদের জল সং শুদেরা পান করে না। তাহা হইলে ইঁহারাও কি অবনত পর্যায়ভুক্ত হইবেন? বৈদিক শ্রেণীর ব্রাক্রণেরা অক্ট ব্রাক্রণের অর ভোজন করেন না। আবার উচ্চ-শ্রেণীর ব্রাক্ষণের সহিত বর্ণ ব্রাক্ষণের বৈবাহিক আদান প্রদান চলিতেছে ! করেক বংসর পুর্নের প্রাক্ষণেরা সংশুদের বাটীতে বিবাহ আদ্ধাদি উপনক্ষে লুচি সন্দেশ গুড় ভোজন করিতেন অন্ন কি লবণ মিশ্রিত ভরকার খাইতেন না। বর্ত্তমানে ব্রাহ্মণেরা সংশুদ্রের বাটীতে কার্য্যোপলকে অবাধে অন্ত্রাদি আহার্য্য ভোজন করিতেছেন। স্থাবার উচ্চশ্রেণীর ব্রাগ্ধণেরা এই স্কল অবনত পর্যারভক্ত কোন জাতির বাটাতে গিরা নিজে পা-করিয়া অমাদি ভোজন করিয়া থাকেন। বাংলায় অবনত জাতির তালিব প্ৰস্তুত করিতে হইলে হয় সকল জাতিকেই বাদ দিতে ইইবে নতুৰা এক হুইতে সৰুল জাতিকেই এই তালিকাভুক্ত করিতে হুইবে।



আলাচনা



দশভূজা

বৈশাপ সংখ্যা 'প্রবাসীতে প্রকাশিত জীযুক্ত রমাপ্রমাদ চন্দ মহাশরের শক্তম।' শীর্ষক প্রবন্ধে মূল বিগয়ের ভূমিকা প্রসক্ষে যে মতবাদের বিস্তৃত রুতি প্রদেশ্ত হইয়াছে সাধারণ পাঠকরূপে আমার সে সম্বন্ধে কিঞ্ছিৎ বেদন আছে।

চন্দ মহাশ্ম লিপিরাছেন ঃ— মানবদেহের স্বাভাবিক দৌন্দর্য্যের প্রকাশই রের লক্ষ্য প্রীক শিলের অকুন্ধ প্রভাবের ফলে এই সংস্থার বন্ধমূল কারে ইউরোপে ভারতবর্ধের প্রাচীন ভাস্প্র্য্য অনেক কাল আদরলাভ রিতে পারে নাই।" 'লক্ষ্য' শন্ধের অর্থ যদি 'আদর্শা' হয় তাহা হইলে লিতে হইতেছে যে স্বভাবানুকৃতি গ্রীক-শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া কোনদিন বেচিত হয় নাই। গ্রীক শিল্প-বিচারের সংজ্ঞাতে "imitation" শন্ধের প্রত্যক্ষরণ্শ মাত্র নহে "কল্পনা" বা imaginationও তাহার অন্তর্গত। হার প্রমাণ Philostratus প্রত্যাত Apollonius of Tyanaর বিনীর II. XXII এবং VI. XIX এবং Cicero প্রত্যাত "The Drator" নামক রচনার II. 9.

"মডেন" সন্থাপ রাথিয়া চিত্রান্ধন বা মুর্ত্তি নির্দ্রাণ (Cimabue ইইডে তল প্রচারিত ইইয়াছে। প্রাচীন প্রীদে উহা একরূপ অজ্ঞাত ছিল। tpelles এর মডেল ইইয়াছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. হা লইয়া মতবৈধ থাকায়, কিছুই নিশ্চিত করিয়া বলা যায় না। Lafcadio Hearn লিখিয়াছেন, "The Greek conventional ace cannot be found in real life, no living head resenting so large a facial angle...... The face of treek art represents an impossible perfection, a superhuman evolution." Proceedings of the Hellenic Traveller's Club ইইডে সংগ্রহ করিয়া Ægean Civiliyations নামক যে গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে তাহাতে অধ্যাপক নাইট (Knight)ও কথাই কথাই লিখিয়াছেন।

চন্দ মহালয় ভাষার পর লিখিয়াছেন যে উলইয়ের "What is Art ?" গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বের, শিল্প সন্থান যে মতবাদ ইউরোপে প্রচলিত ছিল তাহার প্রজাবে পালচাতা কলা-রিদিকাণ ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর করিতে পারেন নাই এবং এ প্রন্থে তাহাদের ভূল সংকার দ্বীভূত হওয়ম ভাহার ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর করিতে শিপিয়াছেন। এই মত যে অতিরঞ্জিত নিম্নালিওত ভগাতুলিই ভাহার প্রমাণ।

- >। সংগ্রদশ শতাব্দীর পাশ্চাত্য চিত্রকর Rembrandt মোগল চিত্র শিশ্বের প্রতি বিশেষ অনুরক্ত ছিলেন। হাভেলের "Indian Sculpture and Painting" (Pages 202, 203).
- ২। Vincent Van Gogh জাপানী শিলের প্রতি সমবিক আকৃত্ত ইইমাছিলেন। ইনি দেহত্যাগ করেন, ১৮৯০ গৃষ্টাব্দে অর্থাৎ টলাইয়ের এছ-প্রকাশের প্রের।
- ও। Post-Impressionistic চিত্রকর, Gogh এর সভীর্থ, Gautuin, পলিনেশীয় কারিকরদিগের বর্ণবাছল্যময় শিল্প-নিদর্শনের ছারা বংগ্রাণিত হইমাছিলেন।

- ৪। উলষ্টয়ের গ্রন্থ-প্রকাশের অনেক দিন পূর্বের, ১৮৭৮ খুটানে, E. F. Fenollosa ভোকিও বিশ্ববিদ্যালয়ে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনিই সর্বপ্রথম চীন এবং জাপানের প্রাচীন নিজের প্রতি ইউরোপের সার্বত মঙলীর প্রশংসমান দৃষ্টি আকুষ্ট করেন।
- । জাপানের শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জয় ইংলতে "জাপান দোনাইটি" প্রতিন্তিত হইয়াছিল ১৮৯২ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ উল্টয়ের গ্রন্থ-প্রকাশের পূর্বে।
- ৬। Loscadio Hearn এবং Edward Strange জ্বাপানী শিজের সনাদর করিতে সমর্থ হুইগ্লাছিলেন টলপ্তমের গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বেই।

চন্দ-মহাশ্য Clive Bellএর Significant form নামক শিল্প মতবাদ উদ্ধৃত করিয়াছেন টলষ্টমের সমর্থক এবং অভিনব বলিয়া। এ-সম্বন্ধে বন্ধার এই যে Clive Bellএর উক্ত মতবাদ Hegelএর Æstheties নামক গ্রন্থ (১৮০৫ সুষ্টান্ধে, অর্থাৎ উল্পন্ধের গ্রন্থ প্রকাশের প্রাম্ সন্তর বংসর পূর্বের প্রকাশিত) ইইতে গৃহীত। Hegel লিপিরাছিলেন, "Wahre (iestalt", তাহারই অনুবাদ, "Significant form"। ইহাতে প্রমাণ হয় যে উল্পন্ধের পূর্বেণ্ড ইউরোপে শিল্প সম্বন্ধে যে ধারণা প্রচালত ছিল তাহাতেও ইউরোপেতর শিল্প বোধগম্য ইওরা উচিত ছিল।

ইউরোপেতর শিল্প কি কারণে ইউরোপ কর্ত্ত্বক সমানৃত ইয় নাই, তাহা সাধারণ ব্যক্তির মনে হয় ছিবিধ। (১) বিজিত এশিয়া এবং আফ্রিকার সঙ্গে বিজেতা ইউরোপের ভক্ষ্য-ভক্ষক সম্বন্ধ এবং ভারতকর্বের পরাধীনতা ও জাতি-সমাজে অন্তান্ত্র অবস্থা। (২) ইউরোপেরতর শিল্পের সহিত ইউরোপের অপরিচয় বা অল্পেরিচয়।

শ্রীনির্মালচন্দ্র মৈত্র

উত্তর

শিল্পের রদতত্ব সক্ষকে আমার পুঁজি অতি **অর। দশভূজা**" প্রবন্ধের গোড়ায় তাহা আমি স-মূল দাখিল করিয়াছি। রোজার ফাই যে মূল কথার ভূল করিরাছেন তাহা আমার মনে হর না। আমার অনুবাদে ভূল থাকিতে পারে।

রাইব বেল (Clive Bell) তাহার আট" নামক প্তকে আট যে সার্থক রূপ" (significant form) এই মত নিজম বনিয়াই প্রচার করিয়াছেন এবং রোজার ফ্রাই তাহার এই দাবি বীকার করিয়া লইয়াছেন (Retrospect প্রবন্ধ সেইয়া)। ছেগেলের লেখার মূলের বা অনুবাদের সহিত আমার পরিচম নাই। এছেটক্লের প্রনক্ষে ছেগেলকে বোধ হয় কেহ সার্থকরপবানী বলে না. সৌন্ধবানীই বলে। উলপ্তম ছেগেলের মতের যে সার উদ্ধার করিয়াছেন তাহার কতক অংশ উদ্ধৃত করিব—

"According to Hegel (1770-1831), God manifests himself in nature and in art in the form of beauty......
Beauty is the shining of the Idea through matter.....

এই লাইব্রেরীর নিত্য পাঠক। পুত্তকের নিকট তাহাদের অবাধ পতি। জনৈক বিছ্যী লাইব্রেরীয়ান সহাস্ত্র্যুথ পুত্তকাগারের এ-ধার ও-ধার গিয়া পাঠকদের সাহায্য করিতেছেন। পুত্তকের সংখ্যা এক সহস্রের বেশী নহে, তবে সেগুলি পান্টাইয়া ঘন ঘন নৃত্তন নৃত্তন পুত্তক রাখা হয়। পুত্তকনির্বাচন-শুণে সকল শ্রেণীর লোকে সেখানে আরুই হইয়া থাকে। প্রাতে ১০টা হইতে সন্ধ্যা ভটা পর্যান্ত এই লাইব্রেরী খোলা থাকে। যে-বংসর এই লাইব্রেরী প্রথম প্রতিষ্ঠিত হয় সে বংসরের পাঠকসংখ্যা ছিল পাঁচিশ হাজার। এখন ক্রমেই পাঠকসংখ্যা বাড়িয়া চলিয়াছে। লিসবন অবৈত্তনিক বিশ্বিদ্যালয় নামে একটি সভা আছে।

তাহার সভাগণ এই উদ্যান-লাইব্রেরীর করনা করেন।
তাঁহাদের নির্দেশে মত এই অভিনব লাইব্রেরী পরিচালিত
হইতেছে। নাগরিক সভা কেবল লাইব্রেরীয়ানের বেতনের
বায় বহন করেন। এরপ বৃহদাকার মহীরুহ সকল স্থানে ছর্ম ভ।
মান্দ্রাজ আদিয়ার লাইব্রেরীর সন্নিকটে একটি বিরাট বৃক্ষ
দেখিয়া ছিলাম, তবে তাহা রৌদ্রর্মষ্ট উপেক্ষা করিতে পারে
এরপ ঘনপল্লবিত নহে। তাহার তলে থিয়সফিক্যাল কন্ভেম্পান
হইয়াছিল। তুই সহস্র লোক এই বৃক্ষতলে বসিয়াছিলেন।
আমাদের দেশে বছ প্রাচীন কালে বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপন।
চলিত। বোলপুর শান্তিনিকেতন বিশ্বভারতীর অধ্যাপকগণকে
বৃক্ষতলে বসিয়া অধ্যাপন। করিতে দেখিয়াছি।

বাংলার অবনত ও অনুন্নত জাতি

শ্রীরামান্তুজ কর

বাংলা গ্ৰৰ্থমেণ্ট কি নীতি ধরিয়া এই জাতিগুলিকে অবনত পৰ্যায়তক্ত করিয়াছেন ? বাংলার বাহিরে জন্মান্য প্রদেশের অবনত জাতির সহিত বাংলার অবনতপর্য্যায়ভক্ত এই সকল জাতির সহিত তলনাই হইতে পারে না। বাংলার অবনত পর্যায়ভক্ত জাতিগুলি শিক্ষা আচার গাবহার ও সামাজিক পদ্মর্ঘাাদায় অক্সান্ত প্রদেশের অবনত জাতির তলনায় অনেক উচ্চেচ স্থান পাইবে। যাহারা অম্প্রভা অথবা যাহাদের জল আচরণীয় নহে, তাহাদিগকে যদি অবনত প্র্যায়ভুক্ত করিতে হয় তাহা হইলে বাংলার কোন জাতিই অবনত প্র্যায়ভক্ত হয় না। বাংলায় বাটিরী, মাল, হাড়ী প্রভৃতি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা ধাত্রীর কাজ করিয়া পাকে। ত্রাহ্মণ প্রভৃতি উচ্চজাতীয়া প্রসৃতি যতদিন সৃতিকাগারে পাকে ততদিন বাডির কোন দ্রীলোক শুতিকাগারে প্রবেশ করে না। প্রশুতি এই সময়ে এই সকল নিম্ননাতীয় প্রীলোকের আনীত জল পান করে, ইহাদের স্পৃষ্ট অন্ন ভোজন করে। ধাত্রীও সৃতিকাগারে শমন করে। এদেশে একটি প্ৰবাদ আছে, "আসতে বাউনী যেতে ৰাউনী বাউনী ব্যতীত গতি নাই।" অর্থাৎ জন্ম ও মরণ উভর সময়েই বাউরীর সাহায্য আবগুক। বাট্রীরা পান্ধী বহন করে, বরক্সা বাট্রীর বাহিত পান্ধীতে থাকিতেই জলপান করে। উচ্চ জাতির কুটম বাডিত্তে তম্ব পাঠাইতে হইলে বাগ্দী লোহার প্রভৃতি জাতি দধির ভার লইরা যায়। তালিকাভুক্ত কয়েকটি লাতি বাংলার সর্বত্তে জল আচরণীর করেকটি জাতি স্থানবিশেষে জল আচরণীয়। মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলার মাহিক জাতি জল আচরণীয় বাঁকুড়া ও হগলী জেলার জল আচরণীর নহে। কুডমী জাতি পশ্চিমবঙ্গে জল আচরণীয় নহে কিন্তু উত্তরবঙ্গে জল আচরণীয়। কতকগুলি জাতির ব্রাহ্মণে পৌরোহিত্য করেন। বাংলার মাটির প্রতিম। পূজা হর। বাংলার বাহিরে ইহার প্রচলন কম। দুর্গা প্রতিষা বিসর্জ্বনের সময় বাউরী প্রভৃতি জাতি ইহা বহন করিয়া লইয়া যায়। প্রতিবৎসর তুর্গা ও কালী মন্দিরে প্রৱা দিবার সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোকই

নিযুক্ত ইইয়া পাকে। দেবালয়েও তাহাদের জ্বাধ প্রবেশ। যা না নান ও কীর্ত্তনের সময় এই সকল নিম্নজাতীয় লোক ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাত থেব মধ্যে আদরে নামিয়া অভিনয় করে। বর্তমানে বাকুড়া জেলার প্রধান কীর্ত্তন গায়ক লোহার জাতীয়। কবির লড়াইয়ের সময়ও এই সকল নিম্নজাতীয় করেক ব্যক্তি বেশ পাতি লাভ করিয়াছিলেন। ভোম প্রসূতি ভাতি ধর্মরাজ ঠাকুরের পূজক। ব্রাহ্মণাদি জাতীয় স্ত্রীলোকেরা প্রযুক্ত পুজা কিরা ঠাকুরের মানত ও প্রত করিয়া ইহাদের বাড়িতে গিরা ঠাকুরের পূজা পিরা আদেন, পূজকেরাই পূজা করিয়া পাকে ব্রাহ্মণে করেন না: অর্থাৎ ব্রাহ্মণেরাও এই সকল জাতির পৌরোহিত্য মানিয়া লন।

উচ্চ ইংরেজি বিদ্যালয়ে ছেড পণ্ডিতের পদটি ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের একচেটিয়া! বর্ত্তমানে কল জাতীয় জনৈক শিক্ষক সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালরে হেড পভিডের কার্য্য করিতেছেন। বাংলা দেশে ব্রাঞ্চণের সংখ্যা ১৪,৪৭,৬৯১ ইছার মধ্যে ৪,৬৯,৬৮৮ জন ছাপ্লাটি পাকে বিভক্ত। এই শ্রেণীর মধ্যে এমন কয়েকটি শ্রেণী আছে বাহাদের জল সৎ শুলেরা পান করে না। তাহা হইলে ই'হারাও কি অবনত পর্যায়ভ্জ হইবেন P বৈদিক শ্রেণীর রাম্পেরা অক্স রাম্পের অস ভোজন করেন না। আবার উচ্চ শ্রেণীর ব্রাঞ্চণের সহিত বর্ণ প্রাক্ষণের বৈবাহিক আদান প্রদান চলিতেছে। করেক বংসর পর্বের ব্রাহ্মণেরা সংশ্রের বাটীতে বিবাহ আদ্ধাদি উপলঞ্জে লচি সন্দেশ গুড় ভোজন করিতেন, আর কি লবণ মিশ্রিত তরকারী পাইতেন না। বর্ত্তমানে ব্রাহ্মণেরা সংশূদ্রের বাটীতে কার্য্যোপলক্ষে জনাধে জন্নাদি আহার্যা ভোজন করিতেছেন। আবার উচ্চজেণীর ব্রাঞ্চণেরাও এই সকল অবনত পর্য্যায়ভুক্ত কোন জাতির বাটীতে গিয়া নিজে পাক করিয়া অনাদি ভোজন করিয়া থাকেন। বাংলায় অবনত জাতির তালিকা প্ৰস্তুত করিতে হুইলে হয় সকল জাতিকেই বাদ দিতে ইইবে নতুৰা এ শণ হুইতে সকল জাতিকেই এই তালিকাভুক্ত করিতে হইবে।



আলাচনা



দশভুজা

বৈশাপ সংখ্যা 'প্ৰবাদী'তে প্ৰকাশিত শীযুক্ত রমাপ্ৰসাদ চন্দ্ৰ মহাশ্যের 'দশভূজ্য'' শীৰ্ষক প্ৰবন্ধে মূল বিষয়ের ভূমিকা প্ৰদক্ষে যে মভবাদের বিস্তৃত বিবৃতি প্ৰদক্ত হইমাছে সাধারণ পাঠকরূপে আমার দে সম্বন্ধে কিঞিৎ নিবেদন আছে।

চন্দ মহাশ্য নিথিয়াছেন :— 'মানবলেহের স্বান্থাবিক দৌন্দর্য্যের প্রকাশই শিল্পের লক্ষ্য এটিন শিল্পের অক্ষ্প প্রভাবের ফলে এই সংস্কার বন্ধমূল পাকায় ইউরোপে ভারতবর্ধের প্রাচীন ভাস্কর্য্য অনেক কাল আদরনাভ করিতে পারে নাই।" 'লক্ষ্য' শনের অর্থ যদি 'আদর্শ' হয় তাহা হইলেবলিতে হইতেছে যে বভাবাযুক্তি গ্রীক-শিল্পের লক্ষ্য বলিয়া কোনদিন বিবেচিত হয় নাই। গ্রীক শিল্প-বিচারের সংজ্ঞাতে "imitation" শব্দের মর্থ, 'অসুকরণ" মাত্র নহে "কল্পনা" বা imaginationও তাহার অন্তর্গত। ইহার প্রমাণ Philostratus প্রবীত Apollonius of Tyanaর জীবনীর II. XXII এবং VI. XIX এবং Cicero প্রবীত "The Orator" নামক রচনার II. 9.

"মডেল" সন্থুপে রাখিয়া চিত্রান্ধন বা মূর্ত্তি নির্মাণ Cimabne হইতে বছল প্রচারিত হইয়াছে। প্রাচীন থ্রীলে ছিয়া একরাপ অক্তাত ছিল। Apelle এর মডেল হইয়াছিলেন Phryne কি Lais কি Campaspe. ইয়া লইয়া মতকৈ ধাকায়, কিছুই নিশ্চিত করিয়া বলা যায়না। Lafcadio Hearn লিখিয়াছেন, "The Greek conventional face cannot be found in real life, no living head presenting so large a facial angle...... The face of Greek art represents an impossible perfection, a superhuman evolution." Proceedings of the Hellenic Traveller's Club ইইডে সংগ্রহ করিয়া Agean Civilizations নাম বে গ্রন্থ প্রকাশিত ইইয়াছে ভাইতে অধ্যাপক নাইট (Knight)ও মই কথাই লিখিয়াছেন।

চন্দ মহাপর ভাষার পর লিখিয়াছেন যে টলইয়ের "What is Art ?"

য়ায় প্রকাশের পূর্বের, শিল্প সম্বন্ধে যে মতবাদ ইউরোপে প্রচলিত ছিল

য়ায়ার প্রজ্ঞাবে পাশ্চাতা কলা-রদিকগণ ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর

রিতে পারেন নাই এবং ঐ প্রশ্নে উছিদের ভূল সংক্ষার দ্রীভূত হওয়ায়

হোরা ইউরোপেতর শিল্পের সমাদর করিতে শিগিয়াছেন। এই মত যে

তিরঞ্জিত নিম্নলিখিত তথাগুলিই ভাষার প্রমাণ।

- ১। সপ্তরশ শতাব্দীর পাশ্চাত্য চিত্রকর Rembrandt মোগল অ শিশ্বের প্রতি বিশেষ অন্তরক ছিলেন। ফাডেলের "Indian culpture and Painting" (Pages 202, 203).
- ২। Vincent Van Gugh জাপানী পিজের প্রতি সমধিক আকৃষ্ট আছিলেন। ইনি দেহত্যাগ করেন, ১৮৯০ খৃষ্টাব্দে, অর্থাৎ উল্লেখ্যের এত্ব-ছালের পুর্বেষ্ক।
- । Post-Impressionistic চিত্ৰকর, Goghএর সতীর্থ, Gauiu, পলিনেশীয় কারিকরদিগের বর্ণবাছলাময় শিল-নিদশনের ছারা মুখাশিত ছইয়াছিলেন।

- ৪। উলপ্তমের গ্রন্থ-প্রকাশের জ্ঞানেক দিন পূর্বের ১৮৭৮ খুইান্দে, E. F. Fenollosa তোকিও বিধবিদ্যালয়ে দর্শনের অধ্যাপক নিযুক্ত হন। তিনিই সর্ব্বপ্রথম চীন এবং জাপানের প্রাচীন শিক্ষের প্রতি ইউরোপের সারস্বত মঙলীর প্রশংসমান দৃষ্টি আকুষ্ট করেন।
- া জাপানের শিল্প সম্বন্ধে আলোচনা করিবার জন্ম ইংলক্তে "জাপান দোসাইটি" প্রতিন্তিত ইইয়াছিল ১৮৯২ খৃইান্দে, অর্থাৎ উলইয়ের গ্রন্থ-প্রকাশের পর্বের।
- ৬। Lofcadio Hearn এক Edward Strange জ্ঞাপানী শিজের সমাদর করিতে সমর্থ হুইয়াছিলেন টলায়েরে গ্রন্থ প্রকাশের পূর্বেন্ট্।

চন্দ মহাশন্ন Clive Bellএর Significant form নামক শিল্প মন্তবাদ উদ্ধৃত করিন্নাছেন উলাইন্তের সমর্থক এবং অভিনব বলিরা। এ-সম্বন্ধে বন্ধবা এই যে Clive Bellএর উক্ত মতবাদ Hegelএর Æsthetics নামক গ্রন্থ (১৮৩৫ খুইান্দে, অর্থাৎ টলাইন্তের গ্রন্থ প্রকাশের প্রায় সন্তর বংসর পূর্বের প্রকাশিত) ইইতে গৃহীত। Hegel লিখিলাছিলেন, "Wahre Gestalt", ভাষারই অধুবাদ, "Significant form"। ইহাতে প্রমাণ হয় যে টলাইন্তের পূর্বেও ইউরোপে শিল্প সম্বন্ধে যে ধারণা প্রচালিত ছিল ভাষাতেও ইউরোপ্তের শিল্প বোধগম্য ইওরা উচিত ছিল।

ইউরোপেতর শিল্প কি কারণে ইউরোপ কর্ত্তক সমান্ত ইয় নাই, তাহা সাধারণ ন্যক্তির মনে হয় ছিবিধ। (১) বিজিত এশিরা এবং আফ্রিকার সঙ্গে বিজেতা ইউরোপের ভক্ষ্য-ভক্ষক সম্বন্ধ এবং ভারতবর্ধের পরাধীনতা ও জাতি-সমাজে অস্তাজ অবস্থা। (২) ইউরোপেরতর শিল্পের সহিত ইউরোপের অপ্রিচম বা অল্পারিচম।

গ্রীনির্মালচক্র মৈত্র

উত্তর

শিথের রণতত্ব সম্বন্ধে আমার পুঁলি আতি আরে। দশভূজা" এবংশার গোড়াম তাহা আমি স-মূল দাখিল করিয়াছি। রোজার ফাই যে মূল কথার ভূল করিয়াছেন তাহা আমার মনে হয় না। আমার অনুবাদে ভূল থাকিতে পারে।

কাইব বেল (Clive Bell) ভাষার আর্ট" নামক পুস্তকে আর্ট
যে সার্থক রূপ" (significant form) এই মত নিজম বলিয়াই
প্রচার করিয়াছেন এবং রোজার ফ্রাই ভাষার এই দাবি খীকার করিয়া
লইয়াছেন (Retrospoet প্রবন্ধ প্রইয়)। হেগেলের লেখার মূলের বা
অনুবাদের সহিত আমার পরিচয় নাই। এছেটিক্লের প্রনক্ষে হেগেলের
বোধ হয় কেহ সার্থকরূপবাদী বলে না সৌন্দর্যবাদীই বলে। টলপ্রয়
হেগেলের মতের যে সার উদ্ধার করিরাছেন ভাষার কতক অংশ উদ্ধৃত
করিব—

"According to Hegel (1770-1831), God manifests himself in nature and in art in the form of beauty...... Beauty is the shining of the Idea through matter.....

Art is thus the production of this appearance of the Idea, and is a means, together with religion and philosophy, of bringing to consciousness, and expressing, the deepest problems of humanity and the highest truths of the spirit.

"Truth and beauty according to Hegel are one and the same thing, the difference being only that truth is the Idea itself as it exists in itself and is thinkable. The Idea, manifested externally, becomes to the apprehension not only true but beautiful. The beautiful is the manifestation of the Idea."

নির্মালবাবুর একটি কথার আমি প্রতিবাদ না করিয়া পারি না।
তিনি বলেন, মুরোপ কর্ত্তক এদিয়ার এবং আফ্রিকার আর্টের জনাদরের
কারণ ভক্ষা-ভক্ষাক সম্বন্ধ "এবং ভারতবর্ধের পরাধীনতা এবং জাতিসমাজে অস্থ্যজ্ঞ অবস্থা।" সেজান (Cezanne) জ্যান গোদ (Vau Gogh),
গোগেন (Gauguin) ভারতবানী বা আফ্রিকাবানী ছিলেন না। এই
তিন জন চিক্রকরের মধ্যে একজনও ছবি বেচিমা জীবিকানির্নাহের
উপবোগী অর্থ উপার্জন করিতে পারেন নাই। শিশুরে প্রকৃত রদ
আ্রামান করা সহজ কাজ নহে। এই শক্তির অভাবেই মুরোপের সাধারণ
দর্শক্রণণ এতকাল ভারতবর্ধের প্রাচীন শিশুরে মহিমা বুনিতে পারে নাই।
এখন সেই রস আ্রাম্বনের প্রণালী বলিয়া দিবার যোগ্য সমালোচকের
অভ্যুদ্দ হওয়ায় দিন-দিনই মুরোপে সমজ্বারের সংখ্যা বাড়িয়
যাইতেছে।

"দশভুজা"র ভূমিকা রূপদ্রষ্ঠার হিসাবে লিখিত। উপসংহারে রূপস্রস্ঠার হিসাবে পাশ্চাতা জগতের ক্র'চি-পরিবর্তনের সংক্রিপ্ত বিবরণ দিব। শুর উইলিয়ম অর্পেন লিপিয়াছেন (The Outline of Art XXIII)— "The reader of this outline will have observed that, from the days of Giotto down to the close of the nineteenth century, the development of the main stream of European painting was in the direction of a more perfect representation of the appearances of natural forms."

অর্থাৎ খুটীয় ত্ররোদশ শতাব্দী হইতে উনবিংশ শতাব্দীর শেব পর্যান্ত মুরোপীয় চিত্রকরেরা ক্রমণং অধিকতর গুদ্ধারণে স্বাচারিক আকারের অনুকরণের চেষ্টায় রত ছিল। উনবিংশ শতাব্দে ছুই কারণে এই ধারার পরিবর্জন ঘটিয়ছিল। প্রথম কারণ, কটোগ্রাফীর আবিদার ভিতীয় কারণ ইল্ডোস্নিট্র (Impressionist) শাখার চিত্রকরণণ কর্তৃক শাভাবিক আকারের অনুকরণের চরম উৎকর্ণসাধন। এই অনুকরণের পথে আর বেশী কিছু করিবার উপায় ছিল না। অর্থেন লিগিয়াছেন—

"Ambitious painters sighed, like Alexander, for new worlds to conquer."

তারপর নৃতন একদল চিত্রকর অভূদিত হইল। এই দলের অভিনঃ সম্বন্ধে অর্পেন লিপিয়াছেন—

"A new generation began to argue that, after all painting was not a science but an art, and that it primary function was not the accurate representation of nature but the expression of an emotion."

অর্থাৎ নৃতন যুগের চিত্রকরের। বলিতে আরম্ভ করিলেন চিত্র বিদ্ নছে চাকশিল্প এবং চিত্রের মুখ্য উদ্দেশ্য স্বভাবের বিশুদ্ধ অসুকরণ ন ভাব-প্রকাশ।

শ্রীরমাপ্রসাদ চন্দ

চিঠিপত্র

রামশোহন শতবার্ষিক উৎসব

মাননীয় এবাদী-সম্পাদক মহাশন স্থীপে মহাশন,

রামমোছনের পুণ্য মহাতিথি সমাগত-আছে। তাহার খৃতিরক্ষার জন্ম নানাজনে নিশ্চমই নানা যোগ্য প্রস্তাধন-উপস্থিত করিতেছেন। সকলই অর্থ ও সামর্থ্য সাম্প্রাম আমারও একটু কলিবার ইচছা আছে। জানি না ইহা পূর্ণ ছওয়া সম্ভবপর কি-না তবু বলা ভাল আলা না হয় ভবিছতে সেই আনাজনা পূর্ণ হইতে পারে।

পৃথিবীয় সকল ধর্মের মধ্যে যোগদুটার মহর্ষি রামমোহন। তাহার
ক্ষরণার্থ হয়ত খুবই উৎকৃষ্ট পৃত্তক এবার বাহির হইবে। তবু কি
ভাছার সকলে সকলের সব কথা চিরকালের জক্ত নিলেবে বলা হইবা
ঘাইকে?

আমার মনে হয় ওাহার নামে এমন একটি মহাগ্রন্থাকর কোন প্রতিষ্ঠিত করা একান্ত প্রামোজন যেগানে জগতের সকল ধর্মের হ পরিচয় মিলিতে পারে। অন্ততঃ পক্ষে ভারতের পূর্কাপূর্কাবর্তী ধর্মের ও সম্প্রদারের সকল মুক্তিত গ্রন্থ ও আবৃদ্ধিত পুঁথি সেখানে ক্রমে সংগৃহীত হইতে থাকে। ভারতের পূর্কাপূর্কাবর্তী যত সম্প্রদা সম্প্রদারের গুরুপাণের পরিচয় যাহা কিছু মিলা সম্বন সেখানে যেন সংগৃহীত হইরা চলে। ভাহা হইলে ভবিত্ততে গাঁহারা কান্ধ কা ভাহারা হয়ত রামমোহনের মধ্যে এমন কিছু বিরাট মহন্দ্র দে পাইবেন যাহা আজও আমাদের সকীর্ণ চিন্তার আগোচর। ইতি

> বিনীত শীক্ষিতিমোহন সেন

'জীসরোজরঞ্জন চৌধুরী' যাক্ষরিত একথানি নীর্ঘ চিঠি জানি লেখকের ঠিকানা জানিতে পারিলে উত্তর বিব। সম্পাদক।



বাংলা

শবন্ধ সপ্তাহ

া নংসর ১০ই জুন হুইছে ১৯ই জুন প্রয়ন্ত দেশবন্ধু স্থাতি উৎসব ১৯৯ হুইবে। এই সপ্তাতে প্রধান কাষ্য হুইবে দেশবন্ধুর স্থাতি চকলে কেওড়াভলা আনান গাটে ন্যেগানে চিন্তুরগুনের শবনাহ যোজন ন্যকটি মন্দির প্রতিষ্ঠার করা চালা সংগ্রহ। স্থাতিরগুন কমিটির প্রপতি কলিকাতা হাইকোটের বিচ্নেপ্তি স্থাত্য মন্ম্যনাথ মুগোপাধায় ন স্পোদক কলিকাতার মেয়র স্থাত্য সন্তোমকুমার বস্তা। বালা দেশের মোস্তা বাজিগণ এই কমিটির সভা। আমানের জাতীয় জাবনে দেশবন্ধুর মাসতি উচ্চে। প্রত্যেকই যথাসাবা স্থায়া ক্রিলে দেশবন্ধু স্থাতি ক্রমিটির উদ্দেশ্য সফল হুইনে প্রারিবে।

াবনার 'সংসঙ্গ' আশ্রম-

ঐমতী অকুরাপা দেবী লিপিয়াছেন -- বিগত মার্চ মানে পাবন। ারের নিকটবর্তী ভিমায়েংগঃ গামের সংসঙ্গ আশ্রম আমাদের থিবার স্থয়োগ ঘটিয়াছিল। মাননীয়া শ্রীযক্তা কামিনী রায়ের ইত প্রেমা যাতে। করিলাম। প্রারে হাঁরে মন জঙ্গল ও বাল্রাশির বেং একটি জন্মর নতন শহরের প্রন আরম্ভ হইয়াছে। ইহারই গে প্রায় আটি শতেরও অধিক লোক এপানে বাস করিতেছে: নাবে উচ্চশিক্ষিত বিশ্ববিজ্ঞালয়ের উপাবিধারীর সংখ্যা নিতান্ত র নহে। দ্রেপিলাম সকল বিষয়ে প্রতিষ্ঠানটিকে আত্মনিভিরণীল বিয়া তলিবার চেমা চলিতেতে ৷ তঙ্গল ডেলেও মেয়েদের স্কলকলেজ, াব্যার জন্ম বিজ্ঞানমন্দির ভাপাথানা বৈহাতিকশক্তি মরবরাহের পাওয়ার ছন' বিদেশী উদ্ভিড্ন হঠতে উমবাদি প্রস্তুতের কারথানা নলকপ কলাভবন ফলই একে একে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। স্কলকলেজের বাবস্থা ভাল গিল। বড় বড় ইমারতাদিতে অর্থ নই না করিয়া প্রাচীন ভারতীয় দিশার্যায়ী (এবং বিপভারতীতে যেমন আছে) উন্মক্ত প্রান্তরে এবং ণতলে বসিয়া শিক্ষক ও ছাত্রেগণ অধায়ন ও অধ্যাপন। করিয়া পাকেন। জ্ঞানের বিশ্ববিদ্যালয়নিন্দিই প্রাক্টিক্যাল কোর্স বিশ্ববার জন্ত সপ্তাহে ্রেক্রিন ক্রিয়া এখান হউতে ছাত্রগণ পাবনা শহরে এওওয়াও কলেজে ড়িতে যান। তজাক্ত কর্ত্তপক্ষের সহিত আবগুক্ষত বাবস্থাদি করিতে য়োছে। আগামী বংসর কয়েকট বালিকাবি এস্সি পরীক্ষা দিবেন নিলাম ।

"কলাভবনে কল্ম সূচীশিঞ্জের করেজটে নিদশন দেখিলাম সেগুলি টি স্থানীয় মন্তিলার হস্তানিন্তিত — বাস্তবিকট প্রন্দার ও প্রশংসাই জিনিয়। বিবার প্রস্তুত দেশবন্দর চিত্রাদি অতি চমৎকার গ্রূপ আর কোথাও বিনাই।

প্রধানকার প্রভিয়ার হাউদো আশ্রমের প্রয়োজনের অভিরিক্ত তাড়িং উৎপন্ন হউতে পারে। তাহা কামো লাগান এবং সম্পূর্ণকপে আন্ধনিভিন্ননীল হওয়৷ এই উভয়বিধ কারণে আশ্রমের ক্তৃপক্ষণ সম্প্রতি এখানে ক্ষেক্টি কলকারখানা প্রতিষ্ঠা ক্তিতে মন্ত্রু ক্রিয়াছেন :"

ঋথেদের নতন সংস্করণ

ইভিয়ান রিসাচ্চ ইনষ্টিটিট কর্ত্তক বর্ত্তমানে হিন্দদের আদিধর্মগ্রন্থ ধ্যেদের একট প্রামাণিক সংস্করণ প্রকাশিত হইতেছে। ইহা ৪ খণ্ডে বিভক্ত। প্রথম থাওে সংস্কৃত মল প্রপাঠ সর্ভিচ্ছ সায়ন ভাষা প্রাচীন ভারতীয় বিভিন্ন টীকাকারগণের মতবাদ প্রভতি আছে। ২য় থতে ইংরেজী অন্তবাদ পাশ্চাতা বৈদিক পণ্ডিতদের মতবাদ ও বছগবেষণাপুর্ণ তথা আছে। এয় ও ৪র্থ গড়ে জনসাধারণের অবগতির জন্ম বিস্তৃত ব্যাধানেছ বাংলা ও হিন্দী অনুবাদ আছে। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত সীতারাম শাস্ত্রী ও প্রমণনাথ তর্গুল্য, পণ্ডিত বিধনেথর শাস্ত্রী ডাঃ স্করেক্রনাথ দাশগুপ্ত ও সীতানাথ প্রধান, অধ্যাপক বনমালী বেদাস্ততীর্থ ও ছুগামোহন ভটাচায়ঃ সামী দেবানন্দ বহু, পণ্ডিত আমেব্যাপ্রসাদ ও দেবানন্দ কা প্রমুগ বিশিষ্ট কেজে পণ্ডিতবর্গকে লইয়া সম্পাদকীয় গঠিত হইয়াছে: ইছা প্রতিমানে খণ্ডাকারে প্রকাশিত হইতেছে ও প্রতিখণ্ডে প্রায় ১২৮ পূজা করিয়া থাকিবে। ইহার বার্ষিক মূল্য ১২ টাকা ও শামাধিক মলা ৬ টাক। ধার্যা হইয়াছে। বিস্তারিত বিবরণের জন্ম কলিকাতা, ৫৫নং আশার চিৎপুর রোডস্থ ইনষ্টিটিট্ট আপিনে আবেদন করা যাইতে পারে। আশা করি, ইঁছাদের এই চেষ্টা দাফলামণ্ডিত হইদে এবং ঋগ্রেদের এই সংস্করণের যথেষ্ট গ্রাহক হইবে।

বোধনা-নিকেতনের জন্ম দানপ্রাপ্তিম্বীকার—

ঝাড়গ্রামে জড়বৃদ্ধি ছেলেমেরেদের জন্থ বোধনা-নিকেতন নামে যে আএন প্রাট্টত হইতেছে তাহার সাহাযান্য প্রাপ্ত নিমলিখিত দানগুলি কৃতজ্ঞতার স্থিত ধীকৃত হইতেছে। আরও থিনি যাহা নিবেন কৃতজ্ঞতার স্থিত ও ধীকৃত হইতে। আরমানন্দ চটোপাধ্যায় কোলাধ্যক ২০ টাডনস্থ রোড ভবানীপুর কলিকাতা।

স্ত্রেশন্তর্শ রায় ১ কমর্শাদন ১ পাঁচ্মিঞা ৩ মোলকাং ১ পাঁচ্গোপাল দত্ত ২ কালাদীন ১ দেন প্রাদান এও কোং ১ গোঁঠবিহারী সাও ১ এল সি চৌধুরী এও কোং ১ টুইন এও কোং ১ টৌপদী এও কোং ১ আর জে নিং ১ ডি এন সাহা ১ জনৈক পার্সী মহিলা ৫ জনিক বার্সি ৫ এ মুখুজো ৫ কেদারনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ২১ বিষ্কৃত্রণ চাটুজো ॥• আনা, নিসেন এইচ এন বান ৩, মিনেন চাটার্জি ১, এন এন বান ৫, ডাং এ রক্ষিত ১৮. মি: শচীন ও ছুই বন্ধু ১ পি ব্যানার্জি ৫, জে টি নিমোগী ৮ আনা, মোলাপা এও কোং ৮০ আনা, রায় বাহাত্ত্রর নগেক্রনাথ গাঙ্গুলী ৪০, অবর্চক্র চক্রবর্ত্তী ২, অবগতিক্র দেন ১০, শৌহনীমোহন মুগোপাধ্যায় ১০, শণীভূষণ দে ১০০, শিধ্যনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ৫০, স্তরেক্রনাথ মন্ত্রিক ১০০, ইরিহর শেঠ ২০, জন্তর শৈসিবহারী ছোহ ১০০।

বাঙালী যুবকের ক্বতিত্ব-

পুরী নিবাদী শ্রীন্ত শিশিরক্রার লাহিড়ী বিহার ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজের শেষ পরীক্ষার সর্বপ্রথম হন এবং প্রিন্স অব ওয়েল্স্ বৃত্তি লইয়া এ-বিদয়ে অবিকচর জান লাভের জন্ম বিলাতে গদন করেন। তিনি দেখানকার ডাগেনহাম কাউটি কাউন্দিলের চীক ইঞ্জিনীয়ার মি: টি-পি ফ্রান্সিদের নিকট ইঞ্জিনীয়ারীং শিক্ষা করেন। এই বিনয় বিশেষ আয়ত করিয়া এ-এম্-আই-এম-ই ও এম্-আর-এম-আই উপানি লাভ করিয়াজেন। বিদেশের বিভিন্ন ইঞ্জিনিয়ারীং বিদয়ক প্রিকায় মৌলিক প্রবন্ধানি বিশিষ্ট তিনি প্রশংসা লাভ করিয়াজেন।

ভারতীয় নৌবিভাগে প্রবেশার্থীদের পরীকা

দিলীতে ভারতীয় নৌবিভাগে প্রবেশাপীদের বে পরীকা গৃহীত হইয়াছে অবনরপ্রাপ্ত ইঞ্জিনিয়ার বরিশাল শহরবানী রায়নাতের মন্ত্রন চাটুগের পুত্র জীনান অবরচন্দ্র চাটুগে। তাহাতে প্রথম স্থান অবিকার করিয়াছেন। বর্তমানে তিনি রোম্বাই-এ শিক্ষাবীন আছেন এবং বোধ হয় আগামী দেপ্টেম্বর মানে বিবাহ গমন করিবেন।

বাঙালী নারীর ছদশা-

পাৰনার পরাজ পত্রিকা লিগিয়াছেন, "মফংপ্রেল বড় হিন্দুনারী নান। কারণে নিরাশ্রা হইলা এথানে-ওপানে বুরিলা বেড়াইতেছে। অবস্থাপর থরের মেন্নেও একন্তি অর ও পরণের একথানি বন্ধের জন্ম নিতাও চীনা কাঙালিনীবেশে দারে দারে আশ্রাহিক্ষা করিতেছে: কিন্তু কোন স্থানেই আশ্রাহ্ম না পাইয়া ভাষাদের কঠক নারী বর্ম বিনক্তিন বিয়া অন্যের বাড়েতে দারীবৃত্তি করিলা হীন জীবন বাপন করিতেছে।" "কচক নবনীপ কলিকাতা প্রস্থৃতি সামান্ত হানে মাতৃমন্দির ও নানা প্রকার আশ্রাম ইত্যাদিতে আশ্রায় লইয়াতে।" "ঘটনা বিপর্যাদের মধ্যে পড়িয়া আবার কঠক নারী প্রস্থাকে বিবাহ করিতে সামান্ত প্রদেশে ব্যবসায়িক্য করিছে প্রতি হইয়া বিপর্যাকে বিবাহ করিতে বাব্য হইতেছে। বর্ত্তমানে পাবনার এই প্রকার অনহায় হিন্দারীর ন প্রাক্তমণ্ড বৃদ্ধি প্রাপ্ত ইইতেছে। এই সম্প্রেল স্থান্ত নারীর স্বাধান্ত প্রশিক্ষান্ত্র্যা ব্যাহিক নারীর স্বাধান্ত প্রাপ্ত বৃদ্ধি ব্যবহান নারীর স্বাধান্ত প্রশিক্ষান্ত্র্যা ব্যাহিক নারীর স্বাধান্ত প্রশিক্ষান্ত্র্যা ব্যাহিক স্বাহির স্বাহানির স্বাহানির সাধান্ত প্রশিক্ষান্ত্র্যা ব্যাহানির স্বাহানির স্বাহানি

সমবিক। বর্তমান সময়েও একাধিক লাকণ মহিলা এই পাবনা শহরে অসহায় অবস্থায় আমাদের চোপের সামনে এপানে-ওপানে একটু আত্রা জন্ম বরিয়া বেডাইতেছে: কিন্তু কোনও স্থানেই আত্রয় পাইতেছে না

ভাবতবৰ্ষ

প্রবাদী বন্ধ সাহিত্য সম্মেলন—

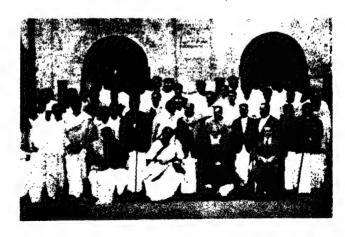
কান পুর ছইতে জীন্ত শতীক্রনাথ গোল জানাইতেছেন — প্রবাদী ক মাহিত্য সম্মেলনের একাদশ অবিবেশন আগামী বছদিনের ছুটিতে ১৩ ১৬ই ও ১৫ই পৌল ১০৬০ (ইং ২৮,২৯ ও ০০৭ ডিসেম্বর) গোলগুল ছইবে।

প্রবাদী বাঙালীর সাহিত্য-চর্চ্চা

বঙ্গের বাছিরে যেখানেই ছুন্দা জন বাছালী থাকেন দেখানে প্রচ্ছে জাত্র ও অবিক বছক বাছালীকের মধ্যে বাংলা সাহিত্যের অনুশালনের জ্বিচা দেখিতে পাওয়া যায়। ইহা সন্তোবের বিষয়। মজ্যুক্রণ্ড বাছালীর সাখ্যা কম নহে। স্তানীয় "গ্রীভ্রন্ ভূমিহার রাজন করে। নামক সরকারী কলেজে বাছালী ভারের সাখ্যা চলিদের বেশা কইবে নিজ্ কমও ছইতে পারে। সখ্যায় এত কম ছইলেও ইছারা বাংলা ছুক্ত সাহিত্যের চটোর কছা একটি বা লাস্মিতি স্তাপন করিয়াছেন। হুছু প্রথম সাস্ত্রুস্করিক অনুস্থান উপলকো ভাহার প্রবাসীর সম্পাদককে নিম্পুক্রির ভিলেন একা ভাহার শ্বার একটি বঞ্চা দেওয়াইয়াছিলেন। বহুংহ বিষয় ছিল প্রধানত কি প্রকারে ও কি কি উপায়ে মানুষ্কুসভাবে প্রথমর হুইছাছে। ইমতী অনুরলা দেবী স্থানেরী মনোনীত হুক্ত কলেজের অবাক আমার সাহত্ব বঞ্চাকে স্বাগ্রু স্থানের মনোনীত হুক্ত কলেজের অবাক আমার সাহত্ব বঞ্চাকে স্বাগ্রু স্থান্ত করেন। পর্বেশ ভিলে ও করেক জন অধ্যাপক স্বোহ্ন স্থানত করেন। পর্বেশ ভিলে ও করেক জন অধ্যাপক স্বোহ্ন স্থানত করেন। প্রবিশ্বিত ও করেক জন অধ্যাপক স্বোহ্ন স্থানত করেন। প্রবিশ্বিত ও করেক জন অধ্যাপক স্বোহ্ন স্থানত করেন। প্রবিশ্বিত ও করেক জন অধ্যাপক স্বোহ্ন স্থান্ত স্বোহ্ন এক উল্লে

মজ্যকরপুরে বাঙালীদের ক্লাব

মুক্তফরপুরে বাছালীদের একটি ক্লাব আছে। ক্লাবের বাকা বাজি



মজঃম্বরপুর জি-বি-বি কলেজের বাংলা সমিতির সদস্তর্ন্দ এবং প্রবাসীর সম্পাদক



মজাফরপুর বাঙালী ক্রাবের সদজ্ঞবন্দ ও প্রবাসীর সম্পাদক

াবং বিস্তুত হাতার মধ্যে অবস্থিত। জনি ও বাড়ি উভয়ই রাবের সম্পত্তি। এই ক্লাবে সকলের মেলামেশ্যর, আলাপ-প্রিচয়ের, গেলা ছবিধ চিত্রবিমাদনের এব পুস্তক পত্তিকাদি পড়িবার জ্যোগ আছে! র সভায়ক্ত একদিন সভা করিছা প্রবাসীর সম্পাদককে প্রীতিজ্ঞাশন । এই সভায় স্থানীয় প্রায় সম্পাদ বাগালী ভ্রুলোক ও ভ্রুমহিলা ত ছিলেন। প্রবাসীর সম্পাদককে বক্তা করিতে ইইয়াজিল। রপুর কলেজের বাঙালী চাত্রদের উ্জোগিতায় মজ্ঞেরপুরে অনেকের প্রিচিত ইইবার স্থাগে প্রামীর সম্পাদক পাইয়াজিলেন।

এন্ সভার ভারতীয় শাখা—

ান কোন বালা দৈনিক ও সাপ্তাহিকে নিঃম্পিত সংবাদটি বাহির

বোনা, ২৭**শে মে** শীযুক্ত স্কুতাষচন্দ্র বস্তু ক্ষেই আরোগোর দিকে ইইটেছেন। ঠাহার চিঠিপত্র লেগালেথির ফলে শীযুক্ত রবীন্দ্রনাথ শীযুক্ত রামানন্দ চট্টোপাধায়ে শীযুক্ত শরৎচন্দ্র চটোপাধায় ও প্রর রাধাক্ষদনের উদ্যোগে ভারতে পি-ই-এন্ ক্লাবের একটি শাখা । ইইতেতে ।"

ই-এন্নামক লেথক-সভার ভারতীয় শাখা প্রতিষ্ঠার সংবাদটিতে সম্পাদকের নাম থাকায় ভাহাকে লিপিতে হইতেছে, যে তিনি কোন "উজোগ" করেন নাই এবং উজোগিতার কোন প্রশংসা তিনি

পাটতে পারেন না। অন্ত কোন বাঙালী "লেথালেথি" ও "উজ্জোগ" করিগছিলেন কিনা জানি হাং গত বংস্র (১৯৩২ সালে) ডিসেম্বর মানে উক্ত সভার ভারতীয় শাখার সম্পাদিক। মাডেম সোকিয়া ওয়াডিয়া প্রবাসীর সম্পাদককে জানান, যে, তাহাকে এই সভার ভারতীয় শাখার থ্যতম সহকারী সভাপতি করিবার কথা সভাপতি রবীক্রমাথ ঠাকর মহাশং। তুলিয়াছেন। তদকুসারে ঐ ১৯০২ সালের ১৬ই ডিসেম্বর প্রবাসীর সম্পাদক অক্তাতম সহকারী সভাপতি হইতে রাজী হন। রবীন্দ্রনাথ আগে হইতেই সভাটের লওন কেন্দ্রের সন্মানিত সভ্য ছিলেন, এবং পরে ভারতীয় শাধার সভাপতি হইতে সমতে হন। তথন শীযুক্ত সুভারচ<u>কা</u> ব**ঞ্মহাশ্**য রাজবন্দ ছিলেন তের মাস বন্দী থাকার পর বর্ত্তমান বংসরের ২৩শে ফে ক্লারী কারাণুক্ত হইয়া মার্চ্চ মানে তিনি ইউরোপে পদার্পণ করেন। ভারতীয় শাপার সম্পাদিকা ম্যাডেম সোফিয়া ওয়াডিয়া এই বংসর মে মানের গোড়ায় এসোসিয়েটেড প্রেসের মারফং পি-ই-এন সভার ভারতীয় শাখার যে বর্ণনা প্রচার করেন ভাহাতে রবীক্রনাথ ইহার সভাপতি এক শীনতী সরোজিনী নাইড় প্রার এগ্রাধাকুঞ্ন ও শীযুক্ত রামানন্দ চটো-পাঝায় ইহার মহকারী সভাপতি হইতে রাজী হইয়াছেন লেগা ছিল। মূল সভা ১৯২১ সালে লণ্ডনে প্রতিষ্ঠিত হয়। বিখ্যাত ঔপনাদিক গল্দোয়াদি ইহার সভাপতি ছিলেন। ভাহার মৃত্যুর পর মি: এইচ-জি ওয়েল্সু · সভাপতি হইয়াছেন। পৃথিবীতে ৩৫টি দেশে এই সভার ৫০টি শাখা আছে। ইহা লেথকদের অরাজনৈতিক সভা। ইহার নয়ট আন্তর্জাতিক সম্মেলন হইয়া গিয়াছে দশন সম্বোলন যু গোলাছিকক কট -



ভক্ত নগেন্দ্রনাথ চট্টোপাধ্যায়ের জীবনবৃত্তান্ত।— শ্বিকবিহারী কর। চাকা পূর্ববাঙ্গালা রাঞ্চসমাজ। আমিন ১০১১। মলা এক টাকা। ২০০ পঃ

আমাদের দেশে জীবনী সাহিত্যের এথনও যথেই অভাব আছে। সে এভাব দুর করিবার জন্ম বন্ধনাৰ ব্রুপিন হউতেই পরিপ্রাম করিতেছেন এবং টাহার লেপনাপ্রস্থাত জীবনীপ্রলি স্বকানাই তথ্যপূর্ণ। নগেন্দ্রনাথ কুটা পুরুষ ছিলেন সাধনার ভাবে ভরপুর ছিলেন, সম্প্রনায়ের গণ্ডী হাহাকে কোনও মতে আবন্ধ রাখিতে পারে নাই। তাই ইচার কোনও কোনও আচরণে বন্ধ ও সহক্ষিণণ বিরক্ত হউলেও আমর। তাহাদের মধ্যে ইচার সতা ও ধর্মের প্রতি নিষ্ঠারই পরিচয় পাই। নগেন্দ্রনাথের জীবনের বিরিধ চিন্তা ও ঘটনার বিবরণ বিশেষ উপভোগা। রাজসমাধ্যের ইতিহাস বাহারা আলোচন। করিতেছেন ও করিবেন আলোচা ধ্রুও ইচাদের বিস্তর উপাদান বাহাইবে। পুতুকে মুসাকরপ্রমাদ আচে প্রবন্তী সংক্ষরণে শ্রন্ধ আবন্ধক ।

রাজার সাজা ইন্থনিত্বনত হালদার প্রকাশক পুপুলার এজেলী ১৬০ মুক্তরাম বাবু ইটি কলিকাতা। মূল্য আটি থানা। ১৯০২

একান্ধ নাটক: বিশেষ করিয়া বালকবালিকাদের জন্ত লেথা।
কল্পলোকের উপকথা লইলা কাহিনী রচিত সরল অথচ ভাবময় গাঁওগুলি
মনোরম প্রচ্ছদপট সন্দর। শোষে দে পরালিপি পেওলা ইইলাভে ভাছাতে
অভিনয়ের সাহাযা ইইবে। শিশুনাহিতোর দিক দিয়া পুস্তকথানি প্রশাসনীয়,
বয়ন্ধ লোকেরও মনোরঞ্জন ইইবে।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

কাশ্যপবংশ তাঁকরি— ভারতবন বঙ্গের হিন্দুরাজগন বৈদিক
সমাজ ও এমধ্যদন সরস্তীর ইতিবৃত্ত সম্বলিত। কলিকাতা আ্যাবিজ্ঞালয়ের
অক্ষতর অধ্যাপক এবং সংস্কৃত পরিবদাতার্য্য শীন্তভা সীতানাথ সিদ্ধান্তবাধীশ
ভট্টাতার্য্য কর্ত্তক সক্ষলিত। ৮১ নং রাজা নবকৃষ্ণ স্থীটস্থ আর্যাবিজ্ঞালয়
হউতে শীন্তভ কুকানিক্স ভট্টাতার্য্য, এম্-এ কর্ত্তক প্রকাশিত। প্রথম
সংস্করন্য শুক্ত ১৮৫৪। সন্ত ১৩১৯। মলা ২৪০ টাকা মারা।

এই এতে পাশ্চাত্য বৈদিকসমাজের অন্তভুক্তি যজুকোদীয় কাশ্রপণোত্রীয়দিগের বংশ-বিবরণ সকলিত হইরাছে। সিদ্ধান্তবাগীশ মহাশ্য বিবিধ
কলএও এবং নানাপ্রানে এচলিত জনপ্রাদ্ধ অবলম্বন ও আলোচনা করিয়া
এই এওপানি প্রণান করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ বস মহাশ্যের
বঙ্গের জাতীয় ইতিহাস— নাজ্যকাণ্ডে ও এই বিষয়টি আলোচিত হইয়াছিল
সত্য, কিন্তু বিষয়ান্তবাগীশ মহাশ্য এই বংশেরই লোক বলিয়া বংশধরগণের
নিক্ট রক্ষিত ও বজ্জ মহাশ্যের অনুষ্ঠ এবং অনালোচিত অনেক নৃতন
উপকরণের সাহাস্য পাইয়াছেন। ফলে এই পুস্তকের বিবরণ অনেকাংশে
বিস্তৃত্তর। একথানি প্রচীন অপ্রকাশিতপূর্ক কৃলপঞ্জী প্রকাশিত
ইইয়াছে এবং অনেক অক্তাতপূর্ক বৃদ্ধপ্রক্ষর স্বাচনিত করি হনী এই এছে
সক্ষাদ্ধিক স্কৃত্য বিশ্বনিত্ব করল ইইতে রক্ষিত ইইয়াছে। পাঞ্চলগণের

সময় এইগুলি হইটে কিছু কিছু মালমসলা যে সংগৃহীত হছতে পাতে তাঁহা কেছ অপীকার করেন না। তাই মিন্ধান্তবাগীশ মহাশয়ের এ সঞ্জন্মেন্ত আছে। আর গুলু এই বংশের লোক এবং ঐতিহাসিক সমান্তিই যে এই গ্রন্থ আন্তিত হটবে তাহা নছে। এই বংশের অলকার ভারতে গোরব প্রদিন্ধ বৈদান্তিক মণুজন সর্পত্তী সংক্রে প্রচলিত বত কাঁচ্ছি পুত্রকে একত্র সংগৃহীত হওয়ায় সাধারণ পাত্রকত এই প্রস্থ পাই বিল্ ভূপ্তি পাইবেন এবং অনেক নৃত্র কথা জানিতে পারিবেন। গ্রেপ্ প্রারম্ভ ভারতব্যেও ঐতিহাসিক ও ভৌগোলিক বিবরণ সম্প্রেক্ত

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবরী

যূণী জীপ্ৰকুষ্প মন্তল : প্ৰকাশক চৌৰংগ্ৰাস মহা ৪৪ন:কৈলাম বোৰ ষ্টুট, কলিকাভা । মূলা এক টাকা ।

একথানি গাছত উপজ্ঞান । কিন্তু পল্লী বা শতরে ইচারে আর চিত্রগুলি পাওয়া একর । যে প্লট্টকে ভিত্তি করিয়া গ্রন্থপানি রাচ্চ না ঘোরাল এব: এতথানির নামকরণের সহায়ক হাইলেও গতিহান । ১.৫৬। এক একটি টাইপ। তাহাদের কাষ্যকলাপ ও কথাবার সংগ্রে অক্সমান করা যায়। চরিব্রহীন নায়ক সমন্ত্র ভাষিকার থাকেনে গুহে পরিচারিক। বুলটা দৌপনী শোষের চিকে কিছু উজ্জ্ঞা হচ্চাইটের সমরকে লেপিয়া, এবং ভাহার কথাবারী ও কাষ্যকলাপে মান ই উপ্তাস লগতে অসাধারণ নৈশুগো যে চরিক্রটি বছকালগুলে যে গ্রেটাই সমন্ত্র ভাহারই ছায়া—কিন্তু ক্ষিণ। আথ্যানভাগের কোণাও জানিক জন্ম নাই। তবে প্রক্রারের (১৪) সাধু। নারীর প্রতি নিশ্লি অভ্যাচারের বিরুদ্ধে লেপনী ধারণ করিয়া কেশ শ্রন্থরে ভাগাই বিরুদ্ধি

আরও একটি কথা "কাহি" "রেকারী" ও "থালাই ও জ্ঞা আছে ভাহা জানিমাও তিনি কয়েকবার বিপুল বিত্তশালী সন্তেই : গুতে কেন যে "কাহিতেই" গ্রম গুচি পাওছাইলেন বুঝা গেল না প্রক্থানির ছাপা ও কাগজ ভালা মলাউগানিও সদুগ্

জীয়াগে কর গ

"জননী জন্ম ভূমি শট"— এ আঁছাচ্ছাকুনার নেন্ড্র চটোপাধাায় এও সপ্, ২০০০চাচ, কর্ণওয়ালিস ইটে কলিকাত। বুলি একদিকে বধ্বিৰেমিণা মা অপরদিকে শিক্ষাতিমানিনী আগন এই ছ-জনার সংঘদের মধ্যে জায়দশী পুরের কত্তবা কোন্পালাই পরিবারের এই নিগৃচ সম্জাটিকে কেন্দ্র করিয়া এই নেটিছ স্বচিত। ১৭০ পৃষ্ঠায় শেষ ইইয়াছে। এই সংগদের পরিবানে বহু সামী-গৃহ ছাড়িয়া পিরালারে চলিয়া গেল। কিছুদিন মনের সত্তে আলব ছন্তাবন্দির পর নায়ক রক্ষলাল একটা অছিল। করিয়া মাকে দিদির আন্তরে পাঠাইবার আয়োজন করিয়া স্বয়ং গিয়া ধাক বি

লেথকের রচনাভঙ্গী বেশ সভেজ বিশেস করিয়া এক চা^{তার র}

একেবারে নাভিয়া উঠে। মাঝে মাঝে বিস্লেক্গুন্ওলিও উপাদের যদিও হয়ত জায়গায় জায়গায় একট থাট হইলে আরও ভাল হইত।

এই-সব বাদ দিয়া কিন্তু বইথানিতে নিরাশ হইতে হইল। মাতুছাক্তি বনাম পারীপ্রেম—এই দ্বন্দুদ্ধে লেথক কাহাকে জয়মালা দিলেন পরিষ্ণার হইল না যদিও বইয়ের নামকরণের দিক দিয়া মনে হয় মাতার দাবিই প্রবাতর বলিয়া প্রীকৃত হইয়াছে। হয়ত বা লেথক ওদিক দিয়াই যান নাই — কর্তুরের নামে হুইয়ের মধ্যে একটা সামস্কুল্ড রচনা করাই তাহার উদ্দেশ্য। যদি তাহাই হয় তো দে উদ্দেশ্যও উচ্চার বার্গ হুইয়াছে— শেষের দিকে মায়ের সঙ্গে রঙ্গলালের কদ্যা প্রবিধানায়। যে দিক দিয়াই দেখা যাক্ না-রাজলক্ষ্যকি শেষের দিকে জ্ঞানে আত উৎকটভাবে নীচ করিয়া চিত্রিত ক্রিবার কোন সার্থকতাই নাই। এককথ্যে বলিতে গেলে গল্পাংশর দিক দিয়া বইপানি যেন হুইয়াছে— মা ভ্রিমাগায় থাক কিন্তু ভিনাং গেকে।

বইয়ের ছাপা, বাধাই ভাল।

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধ্যায়

ভারতের সভাতা া — ইফটাশচক দাসওও মলা বাবাই বারোকানা স্বাল্য আটি আনা।

রাষ্ট্রবাধী তে নান। সময়ে সতীশবাবুর কতকগুলি প্রবন্ধ বাহির হইয়াছিল। বর্মনে বইগানি সেইগুলির সমষ্টি। পুর গভীর তঞ্জপা না পাকিলেও সহজ সলে ভাষায় সাব্রিক। পাহকের জন্ম জনক কণাই বলা হইয়াছে এল আন্তেরে মনে হয় ইটা পাছিলে উচ্ছারা যথেই লাভবান হইবেন। কেবল ব্রু-একক প্রবন্ধে ইটারোপ্রিয় সভাতার প্রতি ঠিক জ্বিতার করা হইয়াছে বলিং, মনে হয় না ভারতের স্থিত সংগতে আমর। ইউরোপের যে রূপ প্রতি, মনে হয় না ভারতের স্থিত সংগতে আমর। ইউরোপের যে রূপ প্রতি। নামহত রূপ নাই ইউরোপেরও একটি শাঘত রূপ আছে। গলাভাতা নাইত রূপ মনে হিন্দুধন্মের বিচার চলে না ইউরোপের একটা দিক মার দেখিলে তেমনি ভুল হইবার সম্ভাবনা পাকিয়া যায়। পাইকের মনে ইউরোপ্ সম্বন্ধ ভুল বার্মা গাকিয়া যাইতে পারে বলিয়াই একথা বলা স্বক্রের বৃহ্নিয়ানে ক্রেডি দেখাইবার জন্ম নহে।

গ্রীনির্মালকুমার বস্তু

পর্লোকের কথা--- এ. যুক্ত মুণলেকান্তি যোষ ভক্তিভূষণ প্রথাত।
প্রকাশক শীস্তারকান্তি যোষ ২নং আনন্দ চাট্যোর গলি, বাগবাজার,
কলিকাতা। ১৯৬+২৭৪ প্রঃ মুলা২২ ছুই টাকা মাত্র।

এই প্রন্থে লেপক কয়েকটি আধ্যাঝ্লিক গটনার বিবরণ দিয়াছেন।
এবং নিজেদের অধ্যাঝা-চটচার ইতিহাসও সংক্ষেপে বর্ণনা করিয়াছেন।
নিডিয়নের সাহায্যে প্রেভাগ্লার আনমন এবং ভাহার সহিত নানা প্রকার
কথোপকথন প্রভৃতি কয়েকটি রোমাঞ্চকর আশ্চ্যাজনক ব্যাপার এই
বইয়ের মূল উপাদান। বাংলা ভাষায় একেবারে মূতন না হইলেও
এই প্রকার বই পুর বেশী নাই।

পরলোকের কথা যে-পরিমাণে মনোরম সেই পরিমাণেই প্রমাণ সাপেকা। এখনও পৃথিবীতে এমন লোক অনেক আছেন বাঁহারা 'আং লোকো নান্তি পর ইতি মানী"। এই বই পড়িয়াও তাঁহাদের সকল সন্দেহ যে ভঞ্জন হইবে না তাহা অনুমান করা কঠিন নহে।

যাঁহারা বিধানী ভাঁহারা শুধু পরলোক আছে ইহা জানিয়াই সম্বাচ নহেন দেগানে প্রেভান্মারা কি ভাবে বাস করে ভাহাও জানিতে চাহেন। আলোচ্য গ্রন্থের লেথক এবং ভাহার সহক্ষীরাও আবিট ব্যক্তির দেহে আবিভূতি প্রেতাক্সাদের সঙ্গে কথাবার্তা কহিয়া এ-বিষয়ে সত্য-নির্দ্ধারণের

চেষ্টা করিয়াছেন। বৈজ্ঞানিকের নিজ্ঞিতে এ সব আবিষ্ণার ওজন করিলে

হয়ত একেবারে সন্দেহের অতীত বলিয়া প্রতীয়মান না-ও হইতে পারে।
তথাপি অবিধানীও এ-সব পড়িয়া আনন্দ পাইবেন মার যিনি
বিধানী ভার তক্থাত নাই।

গ্রন্থকার একজন লক্ষপ্রতিগ্র প্রবীণ বাজি। তাহার কাছে যে-সব ঘটনার বিবরণ পাওয়া যাইতেছে সেগুলি একেবারে ফুংকারে উড়াইয়া দেওয়ার উপায় নাই। তবে, জার অলিভার লজের মত বৈজ্ঞানিকদের নাফা সম্বেও পরলোকে অনাজা অনেকের মন হইতে দূর হয় নাই স্তারাং মুণালবাবুর সাফাও যে সকলের মনের সন্দেহ অপনোদিত করিতে সমর্থ হইবে না ইতা ধরিয়া লওয়া যাইতে পারে।

গ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

পারিজাত— জ্ঞানলমোহনা বহু প্রণাত এবং ৮২ সাউপ রোড ইন্টালি হইতে অনিলক্ষার বহুকুকুঁক প্রকাশিত।

এই প্রন্থের কবি স্বর্গগতা এক বিত্রনী নারী। বলোকাল হইতেই এই নারী কাবালস্থান কুপা লাভ করেন। প্রাহক্রীর বালা কৈশোর এবং সমগ্র জীবনেরই বহু কবিত। এই প্রস্থে আছে। প্রাচীন ছল্ফে কবিতাগুলি লিখিত হইলেও ইচা পাঠে এক পবিত্র আনন্দ পাওয়া যায় ইছাই এই প্রস্থের বৈশিয়া। ছাপা ও বাবাই ফুন্দর।

শ্রীশোরীক্রনাথ ভটাচার্য্য

বিশ্ব রাষ্ট্র-সভয—্রেম্বরাষ্ট্রের দপ্তরগানা হইতে প্রকাশিত ী প্রাপ্তিয়ান : — দি বক কোম্পানী নিমিটেড কলিকাতা। মূল্য ছয় আনা।

কিছু দিন পুনের বিধরাই-মজা দ্বির করেন যে নানা ভাষায় সজ্বের হৈছে গঠনপদ্ধতি ও কাগাপ্রণালী সম্বন্ধে একগানি পুন্তক রচনা করা হইবে। ওদুবুসারে ইংরেজীতে একগানি Hand-book লিখিত হয়। "বিধ-রাই-মজা" এই ইংরেজী পুন্তিকার বন্ধান্তবাদ। অনুবাদ যতদুর সম্ভব সরস ও প্রাপ্তল ইইয়াছে। অনুবাদকের কৃতিক আরও বেশী প্রকাশ পাইয়াছে ইহারে নানা ইংরেজী শব্দের বাংলা প্রতিশন্দ বাছাই করাতে। প্রতিশন্ধ গুলি যেমন গুনিতে ভাল ইইয়াছে অর্থপ্রকাশেও তেমনি নিপুত ইইয়ছে অর্থপ্রকাশেও তেমনি নিপুত ইইয়ছে বলিয়া ননে হয়। প্রতি স্কুলের শিক্ষক শিক্ষরেই এই বইসানি পাত করিয়া বিধরাই-সজ্ব সম্বন্ধে জনেক জাতবা বিধর ছাত্র-ছার্ত্রীদের বলিতে প্রারিবেন। আম্ব্রা প্রতিকাপানির বছল প্রচার কমিনা করি।

শ্রীনরেশচন্দ্র রায়

মায়াবাদ— সাধু শান্তিনাগ বিরচিত। বাঙালী সাধু শান্তিনাথ
"নাগজী" বলিয়া উত্তর-ভারতের বওস্থানে হপরিচিত। তিনি বেদাস্ত
মতের অর্থাৎ অক্টেভভাবের সাধক। প্রাচীন শান্তনমূহ হইচে
মায়াবাদের মূল বিষয় উদ্ধার করিয়া বাঙালী পাঠকের জ্বস্থা বাংল
ভাষায় তাহা মুজিত করিয়াছেন । কিন্তু গ্রন্থগানি এড সংস্কৃত-পরিভাগ
বঙল যে, সাধারণ পাঠকগণের নিকট ইছা ছুর্কোধ্য। নাগধ
এই পুশুক বিনাম্লো ও বিনামাগুলে দিবার ব্যবস্থা করিমাছেন
ছিদ্দেশ্য—বাংলা দেশে বেদাস্ত-প্রচার। কিন্তু উপরোক্ত কারণে ভাছ
ছিদ্দেশ্য কতদূর সফল হইবে তাহা অনিশিচ্ত। বেলপ্ত শান্তে যাহা
অনেকটা ব্যুৎপত্তি লাভ করিয়াছেন মায়াবাদ" ভাহাদের উপকা
আনিবে।

স্বামী চন্দ্রেশ্বরান



মহাত্রা গান্ধীর উপবাসভঙ্গ

একুশ দিন অনাহারে থাকিয়া মহায়া গান্ধী যে নিবিল্লে উপবাদ ভঙ্গ করিতে পারিয়াছেন, তাহা তাঁহার ভারতবদীয় স্বদেশ-বাদীদের আনন্দের কারণ হইয়াছে। বিদেশী অনেকেও তাহাতে আহলাদিত হইয়াছেন। এখন তিনি দীৰ্ঘজীবী হইয়া স্বস্থ শরীরে মানবের কলাণদাধনে ব্যাপৃত থাকিতে পারিলে আরও আনন্দের কারণ হইবে।

উপবাসভদের পর প্রথম প্রথম করেক দিন তাহার দেরক দৈহিক উন্নতি হইতেছিল, সম্প্রতি তাহা না হওয়ায় কিছু উদ্বেশের কারণ ঘটিয়াছে। তিনি যদি কিছুদিন পবরের কাগজ নাপড়েন, অন্য প্রকারেও তাহার নিকট বাহিরের পবর না পৌছে, এবং তিনি সম্পূর্ণ বিশ্রাম করিতে পারেন, তাহা হইলে তাহার বললাভে ব্যাবাত ঘটিবে না আশা করা হায়। (২৬শে জোষ্ঠ, ১ই জুন।) তাহার স্বাস্থোর পরবার্ত্তী সংবাদ অপেক্ষারুত ভাল।

মহাত্মা গান্ধীর অদাধারণত্ব কোথায় ?

মহাত্মা গান্ধী একুশ দিন উপবাদের পরেও জীবিত থাকায় সেই ঘটনাটিকে 'অলৌকিক'' বলিয়া এবং তাঁহার অসাধারণত্বের প্রমাণ বলিয়া তাঁহার অনেক ভক্ত বর্ণনা করিতেছেন। ইহাতে টাঁহাকে পাট করা হইতেছে। বর্ত্তমান বংসরের আগে এবং বর্ত্তমান বংসরে মহাত্মাজীর সঙ্গে সঙ্গেও অনেক একুশ বা তার চেয়ে বেশা দিন অনাহারে থাকিয়া জীবিত ছিলেন ও আছেন। মহাত্মাজী উপবাদের সময় যে-প্রকার হুবন্দোবন্দেও পরিচ্যায় দক্ষ লোকদের শুন্দাবিনি এবং প্রসিদ্ধ ডাক্তারদের পর্য্যবেক্ষণাধীন ছিলেন, ঐ সব উপবাদকারীর। তাহা ছিলেন না। স্কৃতরাং উপবাদের দৈর্ঘাই বদি অসাধারণত্বের কারণ ও প্রমাণ হইত, তাহা হইলে ঐ সকল ব্যক্তি মহাত্মাজীর সমান, কেহ কেহ বা তার চেয়েও অধিক অসাধারণ বলিয়া পরিগণিত হইতেন।

্ত করপদ্ধী অভীতর বাতধানক হল । । ।

মহাত্রাজীর উপবাস ও তাহার দৈয় তাহার অসাধারণদের কারণ ও প্রমাণ নহে। তিনি যে অসাধারণ মাস্কুষ তাহা নিঃসন্দেহ। তিনি অসাধারণ পুরুষ বলিয়াই উপবাস করিয়াতেন এরূপ কারণে ও উদ্দেশ্যে স্টরান্তর লোকের। উপবাস করে ন।। উপবাসের প্রথা আগে ইইতেই ভিল। সেই প্রথার অক্সরণ ও প্রয়োগ তিনি অসাধারণ রক্ষে করিয়াতেন।

মহাত্মাজীর অসাধারণত তাহার সাধন। ও চরিত্রে। তিনি, ''জগজিতায়,'' জগতের হিতাপ জীবন ধারণ করিতেছেন, কোন জ্ঞাকেই জ্ঞা মনে করেন না, এবং নিজের জীবনের ব্রভ্পালনের জনা মৃত্যু ও জীবন উভয়কেই আলিঙ্গন করিতে সমভাবে প্রস্তুত আছেন।

রাজনৈতিক এবং অন্য অনেক বিষয়ে উহোর বৃদ্ধিমত। ও বিচক্ষণতাও কম নহে। অল্প লোকেরই তাহা আছে। কিন্তু এইরূপ বিষয়-সকলের প্রত্যেকটিতেই তিনি অসাধারণ কিন্যু, সে-বিষয়ে মতদ্বৈধ আছে।

বিশ্ববিদ্যালয়ের পর্বাক্ষায় এবং অন্য কোন কোন পরীক্ষায় পারদর্শিত। অন্তুলারে কাহার স্থান কিরুপ হইল, তাহা জানিবার কৌতুহল অনেকেরই থাকে। পৃথিবীর মধ্যে বড় মনীঘী, বড় লেপক, ইত্যাদি কোন্দ্রণ বিশ ব। পচিশজন এক তাঁহার। কে কার উপরে ব। নীচে, এবন্ধিন প্রশাবলীর উত্তরে তালিক। প্রস্তুত্ত অনেক বার হইন্নাছে। আমরা এই রকম সব ব্যাপারের ভিত্তীভূত কোন প্রকার মনোভাব লইয়া "মহাত্মাজীর অসাধারণক কোথায় ?" এ প্রশ্ন করি নাই। আমাদের উত্তরের যে আভাস দিয়াছি, তাহা ঠিক না হইতে পারে। কিন্তু ইহা আমরা ধ্রুব সত্য বলিয়া মনে করি, যে, তাহার অসাধারণক বৃত্তক্ষকি-জাতীয় কোন কিছুতে নহে, তিনি বৃত্তক্ষক নহেন। প্রকৃত মহাপুক্ষরা নিজেদের অসাধারণক প্রমাণ করিবার জন্য "অলৌকিক" শক্তির পরিচয় দিতে রাজী হন না। বর্ত্তমান সময়েও অনেক বৃত্তক্ষক ও

হঠযোগী অনেক "অপৌকিক" শক্তির পরিচয় দেন। কিন্তু তাঁহারা মহাপুরুষ নহেন।

আবার কি আইন অমান্য করা হইবে ?
গাদ্ধীজী উপবাদ আরম্ভ করিবার দন্ম গোদিত হইয়াছিল,
যে, ছয় দপ্তাহের জন্ম আইন অমান্য করিবার প্রচেষ্টা
দ্বনিত থাকিবে। ৪ঠা আঘাত ১৮ই জুন এই ছয় দপ্তাহ শেব
হুইবে। ৫ই আঘাত হুইতে কংগ্রেদের লোকেরা আবার আইন
অমান্য করিতে আরম্ভ করিবেন কি-না, অনেকে আলোচনা
করিতেছেন। ঠিক্ কি করা হুইবে, কংগ্রেদদনভুক্ত কেহও
এখন বলিতে পারেন না —অন্যেরা উপারেনই না।

মহায়াজী যুগন উপবাদ আরম্ভ করার কারামূক হন. তাহার আগে হইতেই দেশের প্রায় সর্পত্র নিরুপদ্র আইন-লজ্মন-প্রচেষ্টা মন্দীভত বা বন্ধ হইয়। গিয়াছিল ত। যে কারণেই হাউক। স্বতরাং উহা ছয় সপ্তাহ স্থগিত রাখিবরে কাল উত্তীৰ্ হইয়া গেলেই আপন। আপনি উহ। নবীভত হটবে মনে হয় না। তবে, কংগ্রেসনেতার। একও মিলিত হুইয়। যদি বলেন যে, উহ। খাবার চালান হুটক, তাহ হইলে সে চেষ্টা হইতে পারে বটে। কিন্তু অনেক নেতা এখনও জেলে আছেন। গাঁহার। বিচারাত্তে নিদ্দিষ্ট কালের জন্ম কারাক্তম হইয়াছেন, তাঁহাদের মুক্তির দিন জানা আছে: শাহার। বিনা বিচারে বন্দী হইয়াছেন, ঠাহার। भाडे । কৰে থালাদ পাইবেন 57101 কংগ্রেসনেতা একত্র বসিয়া প্রামর্শ করিবার স্তথোগ ক্যম পাইবেন, কেহ বলিতে পারে ন।। তদ্তির মহাত্ম গান্ধী স্তস্ত হইয়। না উঠিলে তাহার সঙ্গে আলোচনা চলিতে পারে না, এবং তাহার প্রামর্শ বাতিরেকে করিবানিদারণ হটকে পাবে না I

৫ই আষাঢ় নাগাদ যদি গান্ধীর্দ্ধী বেশ স্তস্ত হইয়। না উঠেন, তাহ। হইলে আরও কিছু দিনের জন্ম আইন-লঙ্গন-প্রচেষ্টা স্থপিত রাথ। বোধ করি সমীচীন বিবেচিত হইবে।

ব্রিটিশ গ্রন্মে কিকে রবীক্সনাথ প্রভৃতির অমুরোধ

রবীন্দ্রনাথপ্রম্থ ৭৩ জন ভারতবর্ষের অধিবাসী ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রী ও ভারত-সচিবকে একটি টেলিগ্রাম পাঠাইয়াছেন।

তাহাতে অক্সান্ত কথার মধ্যে এই অন্তরোধ আছে যে, বিনা বিচারে যাহার। বন্দী আছেন তাঁহাদিগকে এবং ভারোলেন্দ ব। বলপ্রয়োগের সহিত সম্পর্কশূনা রাজনৈতিক "অপরাধে"র জন্ত কারাক্রন্ধ ব্যক্তিগণকে মৃক্তি দেওয়া হউক এবং ভারতবর্ষের ভবিন্তাং রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রণালী রচনার যে চেষ্টা হইতেছে, কংগ্রেদকে তাহাতে সহ্যোগিত। করিবার স্থযোগ দেওয়া ইউক। কংগ্রেদ ছম্ম সম্প্রাহ্ণ কাল দলস্থ লোক্দিগকে আইন অমান্তা করা হইতে নির্ত্ত পাকিতে বলিয়া যে মনোহাবের আভাস দিয়াছেন, রবীন্দ্রনাথপ্রম্প ব্যক্তির। গব্যো প্টকে তাহারই সাড়া দিতে বলিয়াছেন।

এই টেলিগ্রাম প্রেরণের উপর সংবাদপত্তে তিপ্পনী নানাবিধ হুইয়াছে এবং হুওয়া স্বাভাবিক ও উচিত। সম্পূর্গ বা আংশিক সম্বতিষ্ঠেক মন্তবাগুলি সম্বন্ধে কিছু লেগ। অনাবশুক। বিক্লদ্ধ সমালোচনার কিছু উল্লেগ এবং তংসম্বন্ধে কিছু মস্তবা প্রকাশ করিতে হুইবে। আমি স্বাক্ষরকারীদের মধ্যে এক জন বলিগ্র কিছু সংগ্রেচের সহিত তাহ। করিতেছি।

কেই কেই লিথিয়াছেন, গবন্ধে 'ট এরপ অন্তরোধে কর্মণাত করিবেন না. ইহাকে হয়ত স্বাক্ষরকারীদের অনধিকারচর্চন মনে করিবেন, স্থতরাং ইহা নিজল ও না-করাই উচিত ছিল। থব সন্তব, ফল এইরূপই হইবে -গ**বন্মে টি স্বাক্ষ**র-কারীদের কথায় কান দিবেন না। অবাচিত পরামর্শদানের ইক্রপ সন্মান নোটেই বিরল নহে। তবে, এখানে বিবেচ্য এই যে সংবাদপত্তের সম্পাদকের: খব চরমপ্তী সম্পাদকেরাও গুরুরে তিকে অধাচিত প্রামর্ণ নিজেদের কাগজে লিপিয়া দিয়া থাকেন। গ্রন্মেণ্টের কি করা উচিত, কা**গতে তা**হা ্লগার মানেই গ্রুমে তিকে প্রামর্শ দেওয়। ও অক্সরোধ করা। সম্পাদকের। কাগজে যাহা লিখিয়া ক্ষান্ত থাকেন, কংগ্রেদ আইন-লজ্যন-প্রচেষ্টা স্থলিত রাধায় ভারতীয় সম্পাদকেরা যাত্য গবরো প্টের কর্ত্তবা বলিয়া নিজের নিজের কাগজে লিথিয়াছিলেন. কিছ কোন বাজপুরুষকে , চলি গ্রাফ: যাগে জানান নাই, রবীজ্ঞনাথ-প্রমথ ব্যক্তিরা দেইরূপ কিছু কথাই বিলাতে রাজপুরুষদিগকে টেলিগ্রাফ করিয়াছেন প্রভেদ এই মাত্র। আমাদের বোধ হয়, রাজপুরুষদিগকে অমুরোধ উপরোধ করা ও পরামর্শ দেওয়ার বাস্তবিক বা সম্ভাবিত বার্থতা সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতি প্রত্যেক স্বাক্ষরকারী সম্পূর্ণ অজ্ঞ নহেন ৷ আপ্তামানে

কতকগুলি বন্দীর প্রায়োপবেশন উপলক্ষ্যে আলবার্ট হলে প্রথম যে সভা হয়, তাহাতে গবন্মে টিকে কিছু অন্যুরোধ করা হয়। সেই সভায় আমি বলিয়াছিলাম. "অবণো-বোদন" ছই প্রকার। বক্ষপর্ণ জনমানবশ্য অর্ণো বোদন এবং রাষ্ট্রীয়শক্তিহীনলোকারণ্যে একবিধ অর্ণো-রোদন, বোদন অনাবিধ অরণো-বোদন : কারণ উভয়ই নিফল। গবরে ন্টকে আমাদের অন্তরোধ অরণো-রোদন, কিন্ত স্বভাবের দোয়ে ব। মনের কটে বা কাহারও হিতার্থে তাহ। আমরা করিয়া থাকি।" বোধ করি, ভারতীয় সব সম্পাদকই কথন-না-কথন ইহা করিয়া থাকেন। স্ততরাং তদ্রপ কাজের জন্ম রবীন্দ্রনাথ প্রভৃতির স্বভাবে বিশেষ কোন অসাধারণত আবোপ কবা বায় না।

অন্তরোধের ফল যাহাই হউক, গবন্ধে তিকে যে অন্তরোধ করা ইইয়াতে, তাহ। আমাদের বিবেচনায় ঠিক্, এবং স্থানেশর কল্যাণকামনায় তাহ। করা অন্তচিত হয় নাই।

টেলিগ্রামটিকে লিবার্যাল ম্যানিফেটে। (মতজ্ঞাপক পত্র) বা মৃভ (চা'ল) বলা হইয়াছে। তাহা হইতে পারে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ এবং আরও কোন কোন স্বাক্ষরকারী লিবার্যাল বঃ অন্য কোন রাজনৈতিক দলের লোক নহেন।

আর একটি মন্তব্য এই, যে, গুবন্ধেণ্ট কংগ্রেদের প্রচেষ্টা স্থাপিত রাখিবার ঘোষণায় সাডা দিতে থেরূপ অবজ্ঞার সহিত অস্বীকার করিয়াছেন এবং অন্তান্ত প্রকারেও জননতে উপেকা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহাতে গবন্মে টকে আবার কোন অন্তবোধ-উপরোধ কর। অপমানকর। এইরূপ মনোভাব অসঙ্গত বা সম্বাভাবিক নতে। প্রাণীনত। সাতিশয় অপ্যান-কর। এই অপমানকর অবস্তা হইতে উদ্ধারলাভ করিবার জ্ঞতা কেত অন্ত্র ধারণ করে, কেত-ব। নিরুপদুব অহিংস প্রতিরোধের পন্তা অবলম্বন করে। এরপ কোন উপায়ই যাহার।, বে-কোন কারণেই হউক অবলম্বন করে নাই অথচ যাহার। পদলেহন করিতেও রাজী নয়, তাহাদের পক্ষে গবন্মে ণ্টের কর্ত্তবা পুনঃ পুনঃ নির্দেশ করিয়া দেওয়াট। অস্তুচিত মনে ক্রি না। কারণ ইহাতে গবলে তেঁর এবং ভারতীয় লোকদের উভয়েরই কল্যাণের সম্ভাবন।। চুর্নীতির কাজ, নীচাশয়তার কাজ করা সর্বাদ। অন্তচিত। কিন্তু অপমানকর পরাধীন অবস্থ। হুইতে মুক্তিলাভের জন্ম সশস্ত্র বা নিরস্ত্র

বিজ্ঞাহ ছাড়া আর কোন অপমানহীন পদ্বাই নাই, মনে করি না। অবশ্য ইহা ইতিহাস-সমর্থিত সত্য, যে, পরাধীন জাতিদের স্বাবলঘী হইয়া কেবলমাত্র নিজেদের শক্তির ঘারা স্বাধিকার অর্জ্জনের চেষ্টা অপেক্ষা অধিকতর সম্মানকঃ ও ফুর্ভিজনক কোন পদ্বা নাই। কিন্তু যদি কোন কারণে তাহা বার্থ হয় বা সেইরূপ পথ অবলঘন করা না-চলে, তাহা হইলে নিশ্চেষ্ট ভাবে পরাধীনতা মানিয়া লওয়া, অভিমান করিয়া ঘরে বিদ্যা থাকা, কিংবা আয়াহ্ত্যা করা ছাড়া অত্য কর্ত্তবাও থাকিতে পারে। (২৬ শে জ্যেষ্ঠ।)

এরপত লিখিত ইইয়াছে, যে, গবন্ধে টি বরাবর তাঁহাদের দমননীতি ও তদিব অন্তাল নীতি এবং কাথ্যপ্রণালী অপ্রাপ্ত, এবং তাহা ক্রমণঃ অধিক ইইতে অধিকতর ভারতীয়দের দম্বনি পাইতেছে বলিয়া দাবি করেন, এবং ইহাও দাবি করেন, যে, অদিকাংশ ভারতীয় কংগ্রেসের উপর বিরক্ত এবং কংগ্রেসের সহিত গবন্ধে টের সংগ্রামে গবন্ধে টের পোষকত করে; কিন্তু আফরকারীর। প্রধান মন্ত্রী ও ভারত-স্চিবকে বে টেলিগ্রাম পাঠাইয়াছেন, তাহাতে এই দরকারী দাবির দত্তাত। কাথ্যতঃ অস্বীকত ইইয়াছে, এবং ইহাই প্রমাণিও ইইয়াছে, যে প্রভাবশালী ও জ্ঞানালোকপ্রাপ্ত বহু ব্যক্তির মত গবন্ধে টের সমর্থক নহে। আম্রাও মনে করি, টেলিগ্রামটি ইইতে প্রোক্তাবে এইরপ্র অন্ত্রমান করা যক্তিস্থাকত।

কিন্তু স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামের উল্লিখিতরূপ প্রশংসার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলা হইয়তে, যে, আবেন্ন-নিবেদ্ন-অন্তর্নাদে গবন্ধে শ্টের কাষ্যপ্রণালীর সংশোধন ও বাবহারের উন্নতি হইবে না: তার চেয়ে বেশী ফলপ্রদ কিছু চাইতাহা স্বশাসক ব্রিটিশ ডোমানিয়নগুলি বহু পূর্বের প্রমাণ করিষা দিয়াছে; অবস্থার উন্নতির জন্ম জনগণ এখন আর কর্তুপক্ষের মুখপেক্ষা করে না, তাহার। তাহাদের নেত্রবা ও বিশ্বাসভাজন মুখপাত্রদের উপর নির্ভর করে, এবং তাহাদের নিকট হইতে 'কাজ' চায়, কথা নহে।

কথা ওলিতে শৌর্যোর ভঙ্গী আছে, এবং এই ইন্দিত ও আছে, যে, স্বাক্ষরকারীরা নেতা নহেন ও জনগণের বিধাধ-ভাজন ম্থপাত্র নহেন । জামাদের মস্তব্য এই, যে, কথা ওলির মধ্যে যতটুকু দতা আছে, তাহা সম্ভবতঃ স্বাক্ষরকারীর অনবগত নহেন; মহাস্মা গান্ধীর চেয়ে বড় নেতা কেই নাই এবং তাঁর চেয়ে অধিকতর লোকের বিখাসভান্ধন মৃথ-পাত্রও অন্থা কেহ নাই; এবং মহাত্মান্ধীর উপবাস আরন্তের সময়কার মতজ্ঞাপক পত্রের মধ্যে নিহিত ও ছন্ম সপ্তাহের জন্ম আইন-লজ্মন আন্দোলন স্থগিত রাখার মধ্যে নিহিত ইন্ধিতের এবং স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামের মধ্যে অসামঞ্জন্ত নাই। মহাত্মান্ধীর ইন্ধিতটিকে যদি 'কাজ' বলা চলে, তাহা হইলে স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রামটিকেও 'কাজ' বলা যাইতে পারে। কিন্তু যদি ইন্ধিতটি কেবল শক্ষসমৃথি, তাহা হইলে টেলিগ্রামটিও শক্ষসমৃথি গত্র।

একটি প্রভেদ অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। মহাস্মাজীর ইপিতের মন্ধান। গবরেন্টি রক্ষা না-করিলে তিনি ও তীহার অওরপ বন্ধু ও সহচর অভ্যচরের ব্যক্তিগত-স্বাধীনতা ও জীবন পণ করিমা অহিংক্স রকমের কিছু করিতে প্রেরন ইং। অসন্থব নহে। কিন্তু স্বাক্ষরকারীদের টেলিগ্রাফিক অভ্রেরের রক্ষিত না হইবে তীহারা কেহু সেরপ কিছু করিবেন কিনা, তাহা অনিশ্বিত।

এ পথাত আমর। বাংলা দেশের কোন কোন মতের উল্লেখ ও আলোচন। করিয়াতি। পঞ্চাবের প্রাচীনতম ও শ্রেষ্ঠ বৈনিক চিবিউনের মত নীচে উদ্ধৃত হইল।

It is impossible to think of a weightier or more authoritative representation than what has just been cabled to the Prime Minister, the Secretary of State for India and the Lord President of the Council by a large number of distinguished Indians urging the release of political prisoners and the immediate ending of the present disastrous conflict between the Government and the Congress. The signatories to the cable not only include the large majority of the best known public men in all provinces, not directly associated with the Congress, but are in the highest and truest sense representative of all that is good and true in our public life. There are among them men of letters and science of world-wide fame, men who have held the highest offices open to Indians, both in British India and in the Indian States, an ex-Governor and several ex-Ministers, men whom the British Government itself has delighted to honour and to decorate with titles and distinctions, representatives of all ranks of society, of all communities, of both sexes, of all learned and honourable professions, eminent lawyers, eminent journalists, eminent business men, eminent doctors, eminent legislators, eminent educationists, men who have made their mark in of social reform. Even the landed the sphere aristocracy is represented on the list by several of its leading members. In point of fact we do not remember any previous occasion when an appeal of this kind was addressed to the British Government by so highly influential and so il, roughly representative a body of Ledicara N. of Indians. No the slightest pretension to statesmanship or political sanity can

lightly treat an appeal addressed to it by so eminently representative a body of citizens.

Add to this the fact that the appeal is as irresistible on its merits as it is influentially signed.

ভারতীয়শাসন-সংস্কারের জন্ম পার্লেমেণ্টের কমিটি

ভারতবর্ষের বর্ত্তমান রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রণালীর পরিবর্ত্তে অন্য প্রকার বিধি ও প্রণালী রচনার নিমিত্ত তথাকথিত গোলটেবিল বৈঠক তিনবার হুইয়া গিয়াছে। তাহাতে গ**বনো ট** কোন-না-কোন অধিবেশনে যে-সকল ভারতীয়কে "প্রতিনিধি" মনোনীত করিয়াছিলেন, তাঁহাদের মুখ্যাদা ও ক্ষমতা—অস্ততঃ নামে ও কথায় বিটিশ প্রতিনিধিদের সমান ছিল। গোলটেবিল বৈচকের তিন অধিবেশনের পর "সাদা কাগজ" বা হোয়াইট পেপার বাহির হইয়াছে। তাহাতে বে-সব প্রস্তাব আছে, আহার বিচার ও বিবেচনা করিবার নিমিত্ত পালে মেণ্টের ছই কক্ষ হাউদ অব লার্ড্স ও হাউদ অব কম্পের ক্ষেক জন সভাকে লইয়া একটি কমিটি হইয়াছে। এবার যে-সব ভারতীয়কে সহযোগিত। করিবার জন্ম লওয়। **417.5** তাহাদের মুর্যাদা ও ক্ষমতা নামতও বিটিশ সভাবের সমান নহে: তাঁহার: "পরামর্শনাত।" মাত্র-প্রায় সামিল। তবে, ভাঁহারা ব্রিটিশ ও ভারতীয় সাক্ষীনিগকে প্রশ্ন ও জের। করিতে পারিবেন বর্টে।

তিন তিন বার গোলটেবিল বৈঠকের অধিবেশনের পর ভারতীয়দের পক্ষে অনিষ্টকর ও সম্পূর্ণ অসম্ভোষজনক হোয়াইট পেপারের প্রস্থাবগুলি রচিত হইয়াছে। গোলটেবিল বৈঠকে যে-সব ভারতীয় গিয়ছিলেন, এবারকার ভারতীয় ''পরামর্শদাতা'' ও সাক্ষীরা তাঁদের চেয়ে শক্তিমান্ লোক নহেন, তাঁদের মথান, অধিকার এবং ক্ষমতাও আগেকার ভারতীয় ''প্রতিনিবি'দের চেয়ে কম। স্থতরাং এবারকার লগুন্যাত্রী ভারতীয়দের সফরের ফলে হোয়াইট পেপারের উরতি হইবে আশা করা যায় না, অবনতির সম্ভাবনাই অধিক — বিশেষতঃ চার্চিল কোম্পানী যেরূপ আন্দোলন ও গ্রাকামি আরম্ভ করিয়াছে ভজ্জা। তাহাদের সােরগোলে অবশ্য আমরা এরূপ ভ্রমে পতিত হই নাই, যে, হোয়াইট পেপারের দারা বাস্তবিকই ভারতীয়দিগকে কোন রাষ্ট্রীয় ক্ষমতা দেওয়া হইতেছে।

এবারকার লগুনথাত্রী ভারতীয়দের বিদেশ ভ্রমণ ভারতবর্ষকে স্বরাজের পথে একটুও অগ্রসর করিয়া দিবে না বলিয়াছি। কিন্তু কোন-না-কোন দল, শ্রেণী বা সম্প্রদায়ের স্বার্থ বেশী করিয়া দিদ্ধ হুইতেও পারে। এরূপ স্বার্থ-সিদ্ধির মানে স্বরাজের বিম্ন উৎপাদন। হোয়াইট পেপারে, হিন্দুদের — বিশেষতঃ বঙ্গের হিন্দুদের, প্রতি ঘোর অবিচার হুইয়াছে। ভারতবর্ষকে স্বরাজ না দিয়াও তাহার প্রতিকার করা যায়। কিন্তু দে প্রতিকারেরই বা আশা কত্যকু ?

আবার ঐক্য-কন্ফারেন্সের প্রস্তাব

भोनाना भोकर जानी প্রস্তাব করিয়াছেন, যে, हिन মুসলমান শিথ খ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতির মধ্যে একত। স্থাপনের চেষ্টা পুনর্ববার করা হউক। একতা স্থাপন যদি প্রকৃত ও একমাত্র উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে পুনর্ববার চেষ্টা করায় আমাদের কোন আপত্তি নাই। কিন্তু গত বারের অভিজ্ঞতা হইতে যাহা জানা গিয়াছে, তাহা মনে রাখা দরকার। রাজনৈতিক মতের হিন্দ সকল প্রকার প্রতিনিধিদের যে কনফারেন্স বিড্লা-পার্কে হয়, তাহাতে তাঁহারা এই দর্ব্বে কতকগুলি প্রস্তাবে দমতি দিয়াছিলেন. य. ख्राब-मः शास्य मुमलमान । ६ दिन् भ्राव्याद्वत महात्र । সহকর্মী হইবেন, মৃসলমান ও হিন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় আরও যে-কয়টি আসন দিতে হইবে, তাহা দিতে হইবে ইউরোপীয়দিগের আসন এবং ইউরোপীয়দের কমাইয়া. আসন কমাইবার চেষ্টা মুসলমান ও হিন্দুকে একযোগে করিতে হইবে। কিন্তু এলাহাবাদের মিলন-বৈঠকে এই সঠটি সম্পূর্ণ চাপ। পড়িয়া গিয়াছিল।

এলাহাবাদ মিলন-বৈঠকে হিন্দুর। ম্দলমানদের পক্ষে

থবিধাজনক কোন কোন প্রস্তাবে কোন কোন দর্গু রাজী

হইয়াছিলেন—বেমন দিদ্ধুদেশকে বোধাই প্রেসিডেন্সী হইতে

পৃথক করিবার প্রস্তাব। তাহার ফলে ভারত-সচিব শুর

শাম্মেল হোর রাজনৈতিক নিলামের ভাক হাঁকিলেন—তিনি

ম্দলমানদিগকে উক্ত প্রস্তাবগুলি অপেন্দা অধিক প্রবিধা

বিনা-সর্ত্তে দিলেন এবং তাহার ঘারা বহুসংখ্যক ম্দলমানের

সমর্থন ও আত্মগত্য বেশী করিয়া পাইলেন। এইরূপ

রাজনৈতিক নিলামের প্রযোগ দেওয়া অব্রু মিলন-

কন্ফারেন্সের সকল পক্ষের উদ্দেশ্য ছিল না। কিন্তু কার্যাতঃ যদি প্রস্তাবিত ভবিদ্যং কন্ফারেন্সে পুনর্কার ভারত-সচিবকে ঐরূপ স্থাোগ দেওয়া হয়, তাহা কি বাঞ্নীয় হইবে ? এরূপ স্থাোগ না-দিয়া মিলন-কন্ফারেন্স হইতে পারে কি-না, ভাহাই বিবেচা।

ভারতীয় রাষ্ট্রনীতি-ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িকতা

পঞ্জাবের ভক্টর মোহাম্মদ আলম রাষ্ট্রনীতিক্ষের হইতে সাম্প্রাদায়িকতার বিষ দূর করিবার চেষ্টা করিতেছেন। সাম্প্রাদায়িকতা দূর করিবার অকপট চেষ্টার সহিত আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্মভূতি আছে।

ভক্টর আলম তাঁহার একটি মতজ্ঞাপক পত্রে একটি তথ্যের ভুল করিয়াছেন বলিয়। আমাদের মনে হয়। তিনি বলিম্বাছেন, যোল-সতর বংসর পর্কের হিন্দু-মুসলমানে মিলিয়া লক্ষোতে বে প্যাক্ট বা চুক্তি করেন, তাহাই রাষ্ট্রনীতিকেত্রে সাম্প্রদায়িকতার স্থাত্রণাত। ইহা ভুল। সূত্রপাত উহা নহে। যাহা মলী-মিণ্টে। রিফর্ম দু (সংস্কার) বলিয়া পরিচিত, তাহার প্রাক্কালে বড়লাট লর্ড মিণ্টে। কোন কোন মুসলমান নেতাকে এই সঞ্চেত করেন, যে, তাঁহারা ব্যবস্থাপক সভায় স্বতন্ত প্রতিনিধিত্ব ও আসনের দাবি করুন। তদম্পারে খানের নেতৃত্বে মুসলমান প্রতিনিধিবর্গ লর্ড মিন্টোর নিকট উপস্থিত হইয়। ঐরপ দাবি জানান। পরলোকগভ মৌলানা মোহাম্মদ আলী কংগ্রেদের কোকনদ অধিবেশনের সভাগতি রূপে নিজের অভিভাষণে এই ব্যাপারটিকে কম্যান্ত পার্ফ র্ম্যাপ বা অন্তজ্ঞাকত অভিনয় বলিয়াছিলেন; অর্থাং আগ। খান্ প্রমুখ নেতুবর্গ বড়লাটের ছকুমে তাঁহার কাছে করিয়াভিলেন। বহরমপুরে বঙ্গীয় প্রাদেশিক কন্ফাবেপের গত অধিবেশনে অভার্থনা-স্মিতির সভাপতি মৌল্বী আবত্বদ সমদও আগ। খানের ডেপুর্টেশ্রনের উৎপত্তির বর্ণনা ঐরপ করিয়াছিলেন। ইহার মুদ্রিত অন্ম প্রমাণও আছে। অক্ততম ভূতপূর্ব্ব ভারত-সচিব লর্ড মলী একদ্বন প্রশিদ্ধ লেখক। তাঁহার আমলেই এই ব্যাপারটি ঘটে। তিনি এই ঘটনাটিকে লক্ষ্য করিয়া ১৯০৯ সালের ৬ই ডিলেম্বর বড়লাট লর্ড মিণ্টোকে লেখেন:--

"December 6.—I won't follow you again into our Mahometan dispute. Only I respectfully remind you

once more that it was your early speech about their extra claims that first started the M. (i. e., the Mahometau) hare."—Morley's Recollections, vol. ii, p. 325.

নূতন রকমের ট্যাক্স

গত মহাযুদ্ধের পর ইউরোপে যে-কয়টি নৃতন রাষ্ট্র গঠিত হয়, চেকোলোভাকিয়। তাহার মধ্যে অগ্রতম। এই রাষ্ট্র নানাদিকে খুব প্রগতিশীল। ইহার গবরো টি বিবাহের যৌতুকের উপর ট্যাকা বদাইয়াহেন।

আফ্রিকার কঙ্গো দেশের উক্লণ্ডি ও ক্যাণ্ডা প্রদেশদ্বে বেল্জিয়ন গবরোণ্টি কাহারও একটির বেশী স্থী থাকিলে অতিরিক্ত প্রত্যেক স্থীর জন্ম স্বামার উপর ট্যান্স বসান।

ভারতবর্ষে বৌতুকের (অর্থাৎ কার্যাতঃ বরপণ ও ক্যা-পণের) উপর এবং বছপদ্দীক স্বামীদের উপর টাকা বনাইলে মন্দ হয় না। কিন্তু তাহা হইলে অনেক হিন্দু ও মুস্লমান বলিবে, "বর্মা গেল," "আমাদের ধর্মের উপর হন্তপেক্ষ ধ্বা হইতেতে"!

কিন্তু পৃথিবীর প্রধান মৃশ্লমান দেশ তুরস্ক আইন দারা বছরিবাহ বন্ধ করিয়া দিয়াতে, এবং হিন্দু সমাজের কোন কোন জাতি নিজেদের বেরাদরির মধ্যে সর্বস্থাতিক্রমে অতি সামাত খৌতুকের ব্যবস্থা করিয়াতে। তুরস্কের মৃশ্লমানদের ধর্ম যায় নাই, এবং এই সকল হিন্দুর্ভ ধর্ম বায় নাই।

হিন্দদের অনৈক্যের একটি কারণ

হিন্দুদের —বিশেষতঃ বাঙালী হিন্দুদের — অনৈকোর একটি কারণ তাহাদের অসাধারণ বৃদ্ধিনতা। সংস্কৃতে একটি বচনের শেষে বলা হইস্লাছে, "নাসৌ মৃনিগ্না মতং ন ভিন্নম্," "তিনি দিন নহেন ধাহার মত ভিন্ন নহে।" আমরা হিন্দুরা মনে করি, ধাহার মত ভিন্ন নহে, তিনি ত মৃনি নহেনই, এমন কি বৃদ্ধিমানও নহেন।

বিশ্বভারতীর ভারতীয়তা

বিশ্বভারতীর নবপ্রকাশিত ইংরেজী অমুষ্ঠানপত্তে দেখিলাম, এখন ইহাতে ভারতবর্ষের নিম্নলিখিত প্রদেশ ও দেশী রাজ্যগুলি ইইতে আগত চাত্র-চাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে :— আসাম, বাংলা, বিহার, আগ্রা-অংযাধাা, বোধাই (দিন্ধু, গুজরাট), মালাবার, মাজাজ, অন্ধুদেশ, মহীশ্র, হামনরাবাদ, ত্রিবান্ধুর, পঞ্জাব, এবং উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ। তড়িন্ন সিংহলের ছাত্রও আছে।

বিশ্বভারতীর বিদ্যালয় বিভাগে শিক্ষার বাহন বাংলা। অবাঙালী ছাত্রছাত্রীরা তাহা সহক্ষেই শিথিয়া ফেলে। যাহাদের মাহভাষা উত্বৰ্গ, হিন্দী বা গুল্পরাটা, তাহাদের ঐ ঐ ভাষা শিথিবার বন্দোবস্তুও আছে।

সম্প্রদায়-বিশেষের দার। স্বরাজ অর্জন

মহাত্ম। গান্ধী এক সময় বলিয়াছিলেন হয়ত অনেক বার বলিয়াছেন, যে, একা গুজুরাট্ই ভারতবর্ষে স্বরাজ স্থাপন করিতে পারে। তাঁহার কথাটির তাৎপর্য্য এ নয়, যে, **অন্ত** কোন প্রদেশের লোকদের স্বরাজ-সংগ্রামে যোগ দেওয়া অনাবশুক, কিংবা তাহারা এই সংগ্রামের বোগ্য নহে। তিনি ইহাই বলিতে চাহিয়াছিলেন, যে, শুধু গুজরাটে মত লোক আছে, কেবল ততগুলি পুরুষনারীর সন্মিলিত চেষ্টাতেই স্বরাজ অঞ্জিত হইতে পারে। গুজুরাটী যাহাদের মাতৃভাষ। তাহাদের সংখ্যা মোটানটি এক কোটি। এক কোটি লোক স্বরাজের চেষ্টা করিলে তাহা লাভ কর। অসাধ্য নম্ম, ৩৫ কোটি চেষ্টা করিলে ত স্থানাই হয়। ইহার মধ্যে একটা কথা উহু আছে। এক কোটি যদি সেষ্টা করে, বাকী ৩৪ কোটি যদি উনাদীন ও নিশ্চেষ্ট থাকে, তাহা হইলেও স্বরাজ লব্ধ হইতে পারে। কিন্তু যদি কেবল মাত্র যার্চ-সত্তর হাজার লোক চেষ্টা করে, বহু कार्कि लाक উनामीन थारक, এवर करमक नक लाक स्व अवाक-বিরোধীদের দলে গিয়া স্বরাজলাভে বাধা দেয়, তাহা হইলে স্বরাজ পাওয়া থব কঠিন হইয়া উঠে।

আমরা ইহা ধরিয়া লইয়া উপরের মতগুলি প্রকাশ করিতেছি, যে, স্বরাজ-সংগ্রামটি হইবে অহিংস ও বলপ্রয়োগশৃত্ত, কিন্তু স্বরাজপ্রতিষ্ঠায় বাধা-দান অহিংস ও সহিংস এবং বলপ্রয়োগশৃত্ত ও বলপ্রয়োগসাপেক্ষ উভয়বিধ উপায়েই হইতে পারে।

আরও একটা কথা উছ্ আছে। অপেক্ষাকৃত অল্পন্থাক লোক যদি স্বরাজলাভের চেষ্টা করে, তাহা হইলে বাকী লোকদের উদাসীন বা শক্রভাবাপন্ন হইবার সম্ভাবনা কম হইবে, যদি তাহারা ব্ঝিতে পারে. যে, ঐ অল্পসংখ্যক স্বরাজনিপ্সুরা কেবল নিজেদের স্থাবিধার জন্ম স্বরাজ চাহিতেছে না, কিন্তু সকলের কল্যাণ ও স্থাবিধার জন্ম চাহিতেছে। সম্প্রতি তুই জন হিন্দুনেতা স্বরাজলাভ সহজে যাহা বলিয়াছেন, তাহা পড়িয়া পুর্বোক্ত চিন্তাগুলি আমাদের মনে উনিত হইয়াছে।

পঞ্জাবের ভাই পরমানন্দ এবং মহারাষ্ট্রের ডাক্তার মঞ্জে এই মর্শ্বের কথা বলিয়াছেন, যে, হিন্দু-মুদলমান একযোগে কাজ না করিলে স্বরাজ লব্ধ হইতেই পারে না, এরূপ মত প্রচার ষারা অনিষ্ট হইয়াছে। আমরাও ইহা সত্য মনে করি—যদিও আমরা হিন্দু-মুদলমানের মিলন খুবই চাই। ভারতবর্ষের সকল ধর্মান্ডাদায়ের, বিশেষতঃ হিন্দু ও মুদলমানের, দ্বিলিত চেষ্টায় স্বরাজ যত শীল্প ও সহজে লব্ধ হইতে পারে, আলাদা আলাদা চেষ্টায় তাহা হইতে পারে না ইহ। সতা কথ।। কিন্তু স্বতম্ব চেষ্টায় কিছুই হইতে পারে না, ইহা সতা নহে। আমাদের মনে হয়, हिन्दु মুসলমান শিথ গ্রীষ্টিয়ান প্রভৃতি ধর্মসম্প্রদায়ের লোকের। যদি সকল সম্প্রদায়ের লোকদের কল্যাণ ও স্থবিধার জন্ম স্থরাজলাভের চেষ্টা করেন এবং ভাবেন ও বলেন, ''আমরা স্বরাঙ্গলাভের চেষ্টা করিভেছি, অন্সেরা যদি আমাদের সঙ্গে যোগ দেন ভালই, তাহা আমরা থবই চাই, কিন্তু তাহার৷ যোগ না-দিলেও আমর৷ স্বরাজদংগ্রাম চালাইতে থাকিব এবং আমর। সফলকাম হইলে তাহার ফলভোগ সকলেই করিবেন," তাহ। হইলে তাহার ফল ভাল হইবে। অন্ত সম্প্রদায়ের গোকের। এই ভাবে কাজ করুন বা না-করুন, হিন্দুর। ইহা করিয়া আসিতেছেন।

তৃংখের বিষয়, সকল ভাল চেষ্টা ও কাজে বিদ্ধ অনেক।
ভারতবর্ষে হিন্দুদের সংখ্যা বেশী এবং ইংরেজ-রাজ্মকালে
তাহারাই আগে শিক্ষার স্থযোগ গ্রহণ করে। রাজনৈতিক
জাগরণও তাহাদের মধ্যে আগে হয়। এই সব কারণে
স্বরাজসংগ্রামের গোড়া হইতেই স্বরাজসৈনিকদের মধ্যে হিন্দুর
সংখ্যা বরাবরই বেশী। কিন্তু এই আধিক্য স্বরাজবিরোধীদিগকে হিন্দুদের স্বরাজপ্রিয়তার বিক্নত ব্যাখ্যা করিবার স্থযোগ
ও স্থবিধা দিয়াছে। তাহারা অহিন্দুদিগকে বরাবর ব্যাইতে
চেষ্টা করিয়া আসিতেছে, "দেখ, হিন্দুরা যে এত
স্বরাজপ্রিয়, স্বরাজের জন্ম এত চেষ্টা, এত স্বার্থতাগা,
এত তুঃখবরণ করে, ইহার মধ্যে নিশ্চয়ই কোন ত্রবিভাষি

আছে—তাহারা নিজেদের জক্তই স্বরাজ চায়।" অথচ, সাবেক আমলের কংগ্রেসে ও আধুনিক কংগ্রেসে হিন্দুদের সংখ্যা খুব বেশী হইলেও কংগ্রেস যাহা কিছু চাহিয়াছে, সকল সম্প্রদায়ের জন্ম চাহিয়াছে, কেবল হিন্দুদের জন্ম কিছু চায় নাই : অহিন্দের অনিষ্টকর কিছু ত চাই-ই নাই। ভারতীয় জাতীয় উদারনৈতিক সংঘ আর একটি অসাম্প্রদায়িক রাজনৈতিক সভা। ইহাতেও হিন্দের সংখ্যা বেশী। কিন্তু ইহাও যাহা কিছু চাহিয়াছে, সকল সম্প্রদায়ের জ্বর্ট চাহিয়াতে, কেবল হিন্দার জন্ম নহে, এবং অহিন্দারে পক্ষে অনিষ্টকর কিছু চায় নাই। হিন্দু মহাসভা কেবল মাত্র হিন্দুদের সভা, কিন্তু ইহাও রাজনীতিক্ষতে কেবলনাত্র হিন্দুদের পক্ষে স্থবিধান্তনক এবং অন্তদের পক্ষে অনিষ্টকর কিছু চায় নাই, ইহা বরাবরই এরপ রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রণালী চাহিন্নতে যাহা সম্পর্ণ গণতাহিক (ডিমোক্র্যাটিক) ও স্বাজাতিক (গ্রাখ্যনালিষ্টিক); খনোর: সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে হিন্দরের প্রতি অবিচার ও অন্যায় ব্যবহার চাওরায় ও করায় হিন্দু মহামভা আত্মরকার্ম প্রতিবাদ করিতে বাধ্য ইইয়াছে। ভাঃ মুণ্ডের নিন্দ্য অনেকে করেন। তিনি নিখঁত মানুধ নন। কিন্তু তিনিও অহিন্দু কোন সম্প্রদায়ের অহিতকর কিছু চান নাই। তাঁহার বাঙিত রাষ্ট্রবিধি ও শাসনপ্রনালী সম্পূর্ণ স্বাজাতিক (ভাগুড়ালিষ্টিক)।

হিন্দুদের মধ্যে "উচ্চ" বর্গের হিন্দুরাই আগে শিক্ষার স্থানে গ্রহণ করার, প্রধানতঃ তাহারাই স্থল-কলেজ স্থান করার, সেটাও যেন একটা রোষ এইরপ কুব্যাথা। করা হইরাছে। স্বরাজ্য গোমে অগ্রণী 'উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা, স্থতরাই ইবার মধ্যে তাহাদের কোন কুমতলব আছে, এইরপ সন্দেহ "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের মনে জন্মাইবার চেই। করা হইরাছে। অথচ অসাম্প্রদায়িক কংগ্রেম ও অসাম্প্রদায়িক উদারনৈতিক সংঘ শুরু 'উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের জন্ম কিছু চায় নাই, "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের অনিই চায় নাই। পক্ষান্তরে, "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের শিক্ষাবিষয়ক ও সামাজিক উন্নতির চেই। "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা গবন্মেণ্টের আগে আরম্ভ করিয়াছেন। প্রধানতঃ ''উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুরা স্বরাজসংগ্রাম আরম্ভ করিবার পরে তবে গবন্মেণ্ট নিজের বন্ধুত্ব ও হিতিষত। প্রমাণ করিবার নিমিত্ত প্রধানতঃ মুসলমানদিগকে এবং সামান্ত পরিমাণে "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুরিকে শিক্ষা ও

চাকরি পাইবার বিশেষ স্বযোগ দিতে আরম্ভ করিন্ধাছেন। তাহারও একটা উদ্দেশ্য এই, যে, যাহাতে মুসলমানরা ও "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুরা স্বরাজ সংগ্রামে "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের সঙ্গে যোগ না-দেয়। এই উদ্দেশ্য কতকটা সিদ্ধও হইমাছে।

তথাপি "উচ্চ" শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে শাহার। স্বরাজ-দৈনিক, "নিম্ন" শ্রেণীর হিন্দুদের মধ্যে শাহার। স্বরাজদৈনিক এবং মুসলমান ও অন্যান্য অহিন্দুদের মধ্যে শাহার। স্বরাজদ দৈনিক, ভাঁহার। একধােগে বা আলাদা আলাদা স্বরাজদংগ্রাম চালাইবেন, আশা করিতে দােয় নাই । দিম্মিলিত সংগ্রামে শীঘ্র দাফলাের সন্থাবন। অধিকতর, কিন্দু স্বতন্ত্র সংগ্রামও ব্যর্থ হইবে না। শীঘ্র বা বিলম্বে সফলতা যথন আদিবে, তথন স্বরাজ সম্মে উদাসীন ও স্বরাজলাতে বিল্ল-উৎপাদকের। ও ভাহাদের বংশ্বররাও উহার স্ক্ষল ভাগে কবিবে হন্ত মহাতাপ ও লক্ষার সহিত ভাগে কবিবে।

সকল দলের সম্মিলিত দাবি ও মিলনের উপর অতিবিক্ত গুরুত্ব আবোপ

ব্রিটিশ গরুরো ণ্ট বলিয়া আসিতেছেন, ভারতীয়ের। দর্ব্যদলমন্ত্র, সর্ব্ববাদিসন্মত একটা কিছু রাইবিধি শাসন-বিধি চাহিলে তাহা দেওয়া হইবে অন্ততঃ বিবেচিত হইবে। কিন্ত ছোট ছোট দেশের অস্ক্রমংথাক লোকেরাও সম্পর্ণ একমত হইতে কচিং পারিষাছে। ভারতব্যের মত বৃহ্থ দেশের বহু কোটি লোকের ঐকমতা আরও কঠিন। পাভাবিক বাধা ছাড়া কুত্রিম বাধাও উৎপাদিত হইয়া শাসিতেছে। স্বরাজ সম্বন্ধে উদাসীন কিংবা স্বরাজের বিরোধী নগণ্য লোক ও নগণ্য দলকেও গবন্মে ণ্ট স্বরাজলিপা যোগাতম লোক ও অতিপ্রভাবশালী ও সংখ্যাবছল দলের শ্মান বা তদপেক্ষাও মাতাগণা বলিয়া বাহতঃ স্বীকার করিয়া আসিতেছেন: তাহাদের সরকারী সম্মান চাকরিলাভ ইত্যাদি ত হইতেছেই। লর্ড মিণ্টোর আমল হইতে পত্র আসন, সংখ্যামপাত অপেকা অধিকতর আসন ইত্যাদির ব্যবস্থা কোন কোন সম্প্রদায়ের জন্ম হইমা আসিতেছে। विष्य मिलन-পরিপদ্ধী বাবস্থা মাহার। করেন, তাঁহাদের মুখ দিয়াই আবার সম্পূর্ণ ঐকমত্যের দাবিও বাহির হয়। উভয়ের ম্পো সঙ্গতি ও সামঞ্জ নাই।

অতীতকালে দম্পূর্ণ অহিংদ উপারে কোন পরাধীন ভূষণ্ড স্বাধীন হয় নাই, অথচ আমাদের অবলম্বিত উপায় অহিংদ। এই জন্ম যুদ্ধ হারা বা কতকটা দহিংদ উপায় হারা যাহারা স্বাধীন হইয়াছিল, তাহাদের দৃষ্টান্ত ভিন্ন অন্য এমন কোন দৃষ্টান্ত নাই যাহার হারা আমাদের মত সমর্থন করা যায়। আমারা এই কারণেই আমেরিকা ও আয়ার্ল্যাণ্ডের দৃষ্টান্ত দিতেছি, নতুবা দেশকালপাত্রভেদ থাকায় তাহাদের অবলম্বিত উপায় যে ভারতবর্ষের অবলম্বনীয় উপায় নহে তাহা আমারা ব্রিষা। এখন, যাহা বলিতে চাই, তাহা বলি।

ব্রিটেনের অধীন আমেরিকার কতকগুলি উপনিবেশ যথন স্বতম ও স্বাধীন হইবার চেষ্টা করে, তথন সকল উপনিবেশ এই চেষ্টায় যোগ দেয় নাই, কয়েকটি উপনিবেশ ব্রিটেনভক ও স্বাধীনতার বিরোধী ছিল। ইহারা এখন কানাডা নামে উল্লিখিত হয় এবং ব্রিটেনের সহিত ইহারা এক সাদ্রাজ্যভক্ত। কিন্তু অন্য উপনিবেশগুলির স্বাধীনতা-প্রিয়ত। অজের ছিল বলিয়া তাহার। সফলকাম হয়। তাহাদের নাম হইখাছে আমেরিকার ইউনাইটেড ষ্টেট্স। আমেরিকার উপনিবেশগুলির সম্পূর্ণ ঐকমতা না থাকা সত্ত্বেও ব্রিটেন ইউনাইটেড ইেট্সের স্বাতগ্রা স্বীকার করিতে আয়ালনিওের স্বরাজসংগ্রামেও বরাবর বাধা হইয়াছে। দলাদলি হইয়। আসিতেছে। আধুনিক নেতাদের নাম করিলে একটিকে ডি ভালেরার অতাটিকে ক্দগ্রেভের দল বলিতে হয়। সম্পূর্ণ ঐকমতা সেথানে আগেও ছিল না, এখনও নাই। কিন্তু তাহ। সত্তেও একটি দলের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতেছে এবং তাহার দাবি ও কাজ ব্রিটেন অগতা৷ মানিয়া লই তেতে ৷

বশ্বসাশ্রুদাদিক অমিলন ও ঝগড়া আমেরিকা ও আয়ালানিও উভয়ত্রই রাজনৈতিক দলাদলি ও বিবাদের সঙ্গে জড়িত হইয়া আসিয়াছে ও আসিতেছে; ফলে সাতিশয় অবাঞ্জনীয় ভীষণ রক্তারক্তিও ইইয়াছে।

পূর্কেই আভাদ দিয়াছি, বিদেশী দহিংস স্বাধীনতা-সংগ্রামের
সহিত ভারতীয় অহিংস স্বরাজলাভ-চেষ্টার দাদৃষ্ঠ নাই।
কিন্তু ভবিশ্বং চরম ফলে এই দাদৃষ্ঠ জন্মিবার সন্তাবনা
আছে বলিয়া আমরা মনে করি, যে, সকল দলের দম্মিলিত
চেষ্টা না-থাকিলেও সকলের চেমে উত্যোগী, স্বার্থতাাগী,

আন্মোৎসর্গপরাদ্ধ ও ন্যায়নিষ্ঠ দলের উদ্দেশ্য দিদ্ধ হইতে পারে।

ভারতীয় খনেশপ্রেমিক লোকেরা সকল ধর্মসম্প্রাদার ও সকল দলের মধ্যে একতা হাপনের চেষ্টা অবশ্রুই করিতে থাকুন। সম্পূর্ণ একতা স্থাপিত না হুইলেও, যে-পরিমাণে একতা স্থাপিত হুইবে, সেই পরিমাণে স্বরাজ্ঞলাভ সহজ হুইবে এবং শীঘ্র সম্পাত হুইবে। কিন্তু একতার অপেক্ষায় স্বরাজ্ঞলাভ চেষ্টা স্থাপিত রাখা অফুচিত। একতার খাতিরে কোন সম্প্রদায়ের বা দলের স্বাজ্ঞাতিকতা ও গণতাত্মিকতার বিরোধী কোন দাবি বা আবদার মানিয়া লওমাও অফুচিত। মানিয়া লইলে দাবি ও আবদার বাড়িয়াই চলিবে, একতা হুইবে না, স্বরাজ্ঞ পাওয়া যাইবে না।

স্কুভাষচন্দ্র বস্কু ও বিঠলভাই পটেলের স্বাস্থ্য ও কর্মিষ্ঠতা

শীহৃক্ত বিঠলভাই পটেল ও স্থভাষতন্ত্র বহু এখনও শারোগ্য লাভ করিতে না-পারিলেও এতটা যে স্কন্থ হইমাছেন, যে, ভারতবর্ষদম্বদ্ধীয় ও আন্তর্জাতিক সভাসমিতির জ্বল্য লিখিতে ও স্থয়োগ পাইলে তৎসমূদ্যের অধিবেশনে বক্তৃতা করিতে পারিতেছেন, ইহা আনন্দের বিষয়। তাহারা সম্পূর্ণ স্কন্থ হইয়া উঠিলে তাহাদের ক্মিষ্ঠতা নিশ্চমই আরও রৃদ্ধি পাইবে। স্কভাষ বাবু ভিমেনা মিউনিসিপালিটির অভিজ্ঞতা হইতে কলিকাতার উন্নতির উপায় চিন্তা ও নির্দ্দেশ করিতেছেন।

বাঙালীদের মানসিক ও অন্যবিধ শক্তি

বাঙালীরা স্বভাবতঃ ভারতবর্ষের অস্তান্ত জাতির চেয়ে বৃদ্ধিমান ও প্রতিভাশালী ইহা যেমন বলা চলে না, তাহাদের বৃদ্ধি ও প্রতিভা কমিয়া গিয়াছে, ইহাও তেমনি বলা চলে না।

বাঙালী ও অন্য ভারতীয়ের। যে-সব প্রতিযোগিতামূলক
পরীক্ষা দেয় তাহাতে আজকাল বাঙালী ছাত্রেরা উচ্চ স্থান
অধিকার করে না. নির্বাচিত ছাত্রদের মধ্যে কথন কথন
এক জন বাঙালীরও নাম থাকে না। ইহা হইতে অনেকেই
মনে করেন, বাঙালী ছেলেদের বৃদ্ধি ও শ্রমশক্তি কমিয়া

গিয়াছে। কিন্তু ইহা বাঙালী জাতির বৃদ্ধি কমিয়া যাইবার একটা প্রমাণ মোটেই নহে।

সকলেই জানেন, আজকাল অনেক তেলে বড় চাকরি পাওয়াটাকেই একটা বড় উদ্দেশ্য মনে করে না। এই কারণে ইহা সম্ভব যে, আগে যত খুব বৃদ্ধিনান্ বাঙালী ছেলে চাকরির জন্ম প্রিয়োগিতামূলক পরীক্ষা দিত, এখন তত দেম্ব না। তারপর, আর একটা কথা বিবেচা। আগে আগে কলিকাতা বিশ্বিছালযে কোন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয় যত কঠিন ছিল, অনেক বংসর হইতে তত কঠিন নাই তার মানে, এখন আগেকার চেম্বে কম পরিশ্রমে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণ হওয়া যায়। ইহাতে ছাত্রদের শ্রমের অভাস কম হওয়ম অপেকারত ভাল তেলেরাও অভান্য প্রদেশর পরিশ্রমী ভাল তেলেরের স্বেলার প্রতিয়োগিতাম পারিয়া উঠে না। কিন্তু ইহাতে প্রমাণ হয় না, বে, বাঙালীর বৃদ্ধি কমিয়া গিয়াছে।

বাংলা দেশে সংগৃহীত রাজর গবলো তি ভারতবর্ষের নান প্রদেশে থরচ করেন। বাংলা ছাড়া আর সব বড় প্রদেশেই শিক্ষাপ্রণানীর উন্নতির চেটা ও তজ্জ্যা অর্থব্যয় বেশী হয়। এই কারণে বাংলা দেশে ছাত্রদের শিক্ষা আজকাল সম্ভবতঃ অহ্য কোন কোন প্রদেশের চেয়ে নিক্ষারক্ষের হয়।

কোন কোন প্রদেশে প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষা পাদ করাইবার জন্ম বিশেষ রকম শিক্ষা দেওয়া হয়। বাংলা দেশে দেরপ কোন বন্দোবন্ত নাই।

তাহার পর প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষার প্রণালীর মধ্যেই দোষ থাকিতে পারে। ইংরেজরা ভারতীয়দের মধ্যে বাঙালী-দিগকে ঘতটা কম ভাল বাদে, অন্ত কাহাকেও ততটা নহে। এই জন্ম, যে-সব পরীক্ষায় ইংরেজদের কর্তৃত্ব আছে, তাহাতে বিশেষ করিয়া মৌথিক (oral বা viva voce অংশে)—অজ্ঞাতসারে বাঙালী পরীক্ষার্থীদের প্রতি অবিচার ইইতে পারে;— জ্ঞাতসারে অবিচারও হইতে পারে, কিন্তু তাহা হয়, তাহার কোন প্রমাণ আমাদের নিকট নাই। ইংরেজ ছাড়া অন্ত অবাঙালী পরীক্ষকেরা সকলেই যে বাঙালীদের প্রতি ভাষাবিচার করিতে সর্বাণ সমূৎস্কক, এরূপ মনে করিবার করেণ নাই।

এইরপ নানাবিধ কারণে বাঙালী ছাত্রেরা প্রতিযোগিতা

মূলক পরীক্ষায় আগেকার মত কৃতকাগ্য না ইইতে পারে। বাঙালী জাতির বৃদ্ধি কমিয়া যায় নাই।

তাহার একরকম প্রমাণ আগে এক্চিফ্নার দিরাছিলাম, শাবুনিক অন্ত প্রমাণ একটা নিতেছি।

জার্ম্যানদের কাছে বাঙালীও যা, অগু ভারতান্ধেরাও তাই। বাঙালীদের প্রতি পক্ষপাতিম করিবার তাহাদের কোন কারণ নাই।

ভরেশ (দ্বামর্থান) একাভেমির ইণ্ডিয়া ইন্সটিটেউটে ভারতীয় গ্রান্ত্র্যট বিনার্থীনিগকে ভিন্ন ভিন্ন জামর্থান বর্ধবিনালেরে পড়িবার জন্ম ছয়ট বৃত্তি নিবেন বলিন্ধী আবেদন চাহিরাছিলেন। মাবেদকদিগের মধ্যে যে ছয় জনকে বৃত্তি দেওয়া হইয়াছে, তাহাদের মধ্যে তিন জন বাঙালী। আবেদন করিয়াছিলেন সকল প্রদেশের গ্র্যান্ত্র্যেট বিদ্যার্থীরা। ভারতবর্ষীয় গ্রান্ত্র্যেট বিদ্যার্থীনিগকে এইরূপ বৃত্তি আগে আগেও দেওয়া হইয়াছিল। তাহাদের মধ্যে গাহাদের কাজে ভিন্ন ভিন্ন জামর্থান বিদ্যাপীঠের মধ্যক্ষরা অবিক সন্তুত্তী হইয়াছেন, এইরূপ দশ জনকে ভক্টর উপাধি পাইবার নিমিত্ত জধ্যরনে সমর্থ করিবার জন্য আরও কিছু কাল সাহায্য দেওয়া হইবে। এই দশ জনের মধ্যে পাচ জন বাঙালী।

ভয়েশ (জাম গ্রান) একাডেমির ইণ্ডিয়া ইন্সটিটিউটের রব্রিপ্রাপ্ত যে তিন জন ভারতীয় গ্রগাল্পুয়েট গত সেমেষ্টারে (বর্গার্দ্ধে) ভক্টর উপাধি পাইয়াছেন, তাহারা তিন জনেই বঙালী।

এই সকল তথা হইতে ইহা মনে হয় না, যে, বাগুলী ছাত্রচাত্রীদের বৃদ্ধি কমিয়া গিয়াছে। মাননিকশক্তিসাপেক যেকোন কান্ত করিবার শক্তি অন্ত জাতিদের মত বাগুলীর
মাগেও ছিল, এখনও আছে। কিন্তু বৃদ্ধির স্প্রযোগ চাই
এবং পরিশ্রম করা চাই। পরিশ্রম না করিলে তথু বৃদ্ধি ও
প্রতিগর জোরে বড় কিছু করা যায় না।

বাঙালীদের অন্য দিকেও শক্তি আছে। কোন কোন থেলায় বাঙালীরা আগে থ্ব নাম করিয়াছিল। এথনও স্বাস্থ্যের শর্মবিধ নিম্নম মানিয়া চলিয়া পরিশ্রম ও অভ্যাস করিলে, অন্যেরা বাহা করিতে পারে, বাঙালীরাও তাহা করিতে পারে। সে-দিকে মন না দিয়া আজকাল শুনিতেছি কোন কোন বাঙালী শেলার দল জিতিবার লোভে অন্য প্রদেশ হইতে পেশাদার

থেলোয়াড় আনিয়া নিজেদের দলভুক্ত করিতেছে। ইহা ঠিকু নয়। দকল প্রদেশের লোকেরা থেলায় এবং অন্য দব বিষয়ে উয়তি করেন, ইহা খুবই বাঞ্চনীয়। কিন্তু যাহা বাঙালীর দল বলিয়া পরিচিত, তাহাকে বাঙালীর দল রাথিয়াই তাহার উয়তি করা উচিত। যদি প্রলিডাঙার একটা দল থাকে, কিন্তু তাহাতে ক্রমে ক্রমে পার্টনা বা পেশাওয়ারের থেলোয়াড় জোটান হয়, তাহা হটলে তাহার প্রলিডাঙা নামটাও বদলান উচিত।

वायमा-वानिष्का वाक्षांनी

বর্ত্তমান সময়ে, অন্য প্রদেশের কথা দূরে থাক, বাংলা দেশেরই ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীর স্থান অতি সামানা। বছ বছ কারথানা ও সওদাগরীতে ত বাঙালীর স্থান সামান্য বটেই, ছোট ছোট ব্যবসাও বঙ্গের বাহিরের লোকেরা আসিয়া অনেক পরিমাণে দখল করিয়া বদিয়াছে এবং ক্রমশঃ আরও দখল করিতেছে। ইহা হইতে অনেকে মনে করে, ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীর বৃদ্ধিই কম। কিন্তু বর্তমান সময়ে বঙ্গে ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালীর অপ্রাধান্য ব্যবসা-বৃদ্ধির অভাব জন্য নতে, ইহার অন্য কারণ আছে। মাম্লুযের মন্তিষ্কটা ব্যবসা-বৃদ্ধির একটা গোপ, পরীক্ষা পাস করিবার একটা খোপ. রাষ্ট্রনীতি বুঝিবার একটা খোপ, ধর্ম ও সমাজ-সংস্কারের উপায় আবিষ্কারের একটা খোপ-এই রক্ম আলাদা আলাদা নানা থোপে বিভক্ত নয়। বৃদ্ধিশক্তিটা একই. তাহার অমুশীলন ও প্রয়োগ নানা দিকে হইতে পারে। অবশ্য ইহা ঠিক বটে, যে, এক এক জন মামুষের শিক্ষা সাহচয় বংশাত্মক্রম প্রভৃতি কারণে বৃদ্ধিটা যে-দিকে সহজে यात्र ७ थ्याल, व्यना এक व्यन मान्यस्यत वृद्धि मिट मिरक সহজে তত না-যাইতে না-থেলিতে পারে। কিন্তু একটা দেশের সমগ্র অধিবাদীদের বৃদ্ধি একটা বিশেষ দিকে খেলিভেই পারে না-এমন হয় না। গত শতাব্দীর ঘাটের কোটায় জাপানের নৃতন যুগ আরম্ভ হইবার পূর্বের সেথানে বৈশুরুত্তি অর্থাং ব্যবসাবাণিজ্য অবজ্ঞাত ছিল, জাপানী অভিজ্ঞাতদের মধ্যে ব্যারন শিবুশাওয়া প্রথমে বৈশ্ববৃত্তির দিকে ঝোঁকেন। তাহার পর এখন এক শতাব্দী যাইতে না-যাইতেই জাপানের যে-জাতিকে বাণিজ্যিক প্রতিযোগিতায় নেপোলিয়ন

দোকানদারের জা'ত বালিমাছিলেন সেই ইংরেজ জাতি পর্যাস্ত অতিষ্ঠ হইয়া উঠিয়াছে।

বাঙালীদের মধ্যে আগে বড় বড় সওদাগর ছিল, ইংরেজ্ব-রাজত্বেরও গোড়ার দিকে বড় বাঙালী বণিক ছিল, এখনও অক্সমংখ্যক এরূপ লোক আছে। তাহাতেই প্রমাণ হয়, যে, বাঙালীর বৃদ্ধি ব্যবসা-বাণিজ্যের ক্ষেত্রেও তাহার ক্লতিত্বের কারণ হইতে পারে।

যে-যে অবস্থাও কারণের জন্মই হউক, বাঙালীরা একট আগে ইংরেজী শিথিয়াছিল। কেরানী ও অনা নিম্নপদস্থ কশ্মচারীর দরকার হওয়ায় ইংরেজ রাজপুরুষের। প্রথমটা বাঙালীদিগকে ঐ সব চাকরি দিত এবং অমুগ্রহ করিত। ডাক্রারী ওকালতী ব্যারিষ্টারীতেও প্রথম প্রথম বাঙালীদের বিশেষ স্থাবিধা হইয়াছিল তাহাদের ইংরেজী শেখার গুণে। এই হেতু বাঙালীরা ধনাগমের প্রধান উপায় ব্যবসা-বাণিজ্যে মন দেয় নাই। ইত্যবসরে অত্যের। সেই ক্ষেত্র দথল করিয়াছে। তা ছাড়া, আরও একটা কারণে বাঙালীদের বাবসা-বাণিজো ব্দবনতি হইয়াছে। হিন্দু বাঙালীদের মধ্যে যে-সব জাতির লোকে বৈশ্ববৃত্তি করে, তাহাদের সামাজিক মর্যাদা ও সন্মান যথেষ্ট নহে। ইংলণ্ডের বড বড ব্যবসাদার লর্ড-শ্রেণীতে উন্নীত হইয়া অভিজাতদের মধ্যে পরিগণিত হয়। আমাদের সমাজে তাহা হইবার জে। নাই। এখানে এক জন সরকারী কেরানী বাবর যে সামাজিক মর্য্যাদা আছে, তাহার শতগুণ আয়ের শতগুল দানশীল ব্যবসাদাবের সে সম্মান না-থাকিতে পারে। এইরূপ অবজ্ঞাত বৃত্তি অবলম্বন করার চেয়ে পনের কুড়ি টাকার কেরানীগিরি পছন্দ করার ইহা একটা কারণ।

বাঙালী যদি ব্যবসা-বাণিজ্যে মন দেয়, তাহা হইলে নিশ্চয়ই তাহাতেও সফলতা লাভ করিতে পারে। অবশ্য ব্যবসামী হইতে ইচ্ছা করিলেই হওয়া যায় না। ইহারও শিক্ষা এবং শিক্ষানবিশী চাই। এই শিক্ষা কেহ যাচিয়া দিবে না, পাইবার বিধিমত নানা চেষ্টা করিতে হইবে। তাহার পর মূলধনের কথা। কিছু টাকা না-থাকিলে ব্যবসা করা চলে না। আগেকার কালের অনেক বাঙালী ব্যবসাদার অতি সামান্য অবস্থা হইতে ধনী সওলাগর হইয়াছিলেন। বর্ত্তমানে যে-সব মাড়োয়ারী ও অন্য ব্যবসাদারের। কলিকাতার প্রধান বণিক, তাঁহারা প্রত্যেকেই উত্তরাধিকার-

স্ত্রে প্রভৃত মূলধন পাইয়া তাহার সাহায্যে ব্যবসঃ
আরম্ভ করেন নাই। অনেককে সামান্ত মজুরীর কার
করিয়া তাহা হইতে টাকা জমাইয়া ক্রমশঃ বৃহ্ হইতে
বৃহত্তর কারবার করিতে হইয়াছিল। দরিস্র বাঙালীদিগকেও
তাহা করিতে হইবে।

ব্যবসাতে বৃদ্ধি খাটাইতে হইবে, হিসাবী অবিলাস্থা স্বন্ধবায়ী সঞ্চয়ী পরিশ্রমী হইতে হইবে, বার-বার অক্যতকান্য হইলেও অদম্য উৎসাহে নৃতন চেষ্টা করিতে হইবে। তবে ব্যবসা-বাণিজ্যে বাঙালী ক্ষতী হইতে পারিবে।

বঙ্গের বাহির হুইতে আগত ব্যবসাদারদের বৃদ্ধি ব্যবসাতে বাঙালীর চেয়ে বেশী মনে হুইবার কারণ আছে। "য়াদুশী ভাবনা যক্ত সিদ্ধিউবতি তাদুশী," "বাহার ভাবনা বেরুপ সিদ্ধিও সেইরূপ হয়"। যাহারা বাহির হুইতে বঙ্গে ব্যবস্থ করিতে আসে তাহাদের প্রত্যেকের প্রধান চিন্তার বিষয় উপে অর্থ-উপার্চন, অধিকাংশের একমাত্র চিন্তার বিষয় উপে রোজগার। বঙ্গনিবাসী বাঙালীদের সম্বন্ধে ঠিক্ এ-কংশ বলা চলে না। ব্যবসা ছাড়া আরও অনেক ভাল মল জিনিয় বন্ধীয় অবাঙালী বোজগারীদের চেয়ে বাঙালীদের হৃদ্ম-মনের উপর আধিপত্য করে। এক কথায়, বঙ্গের ব্যবসাদার অবাঙালীর। ব্যবসাতে যেমন একায়, বাঙালীর ব্যবসাতে তওটা একায়্র নহে। যে-সব কারণে বাঙালীনের ব্যবসাত্তিক মানে হয়, ইছা তাহার মধ্যে একটি।

অনেক বাঙালী ছেলে বিদেশে ও সদেশে নানাবিধ পণাশিঃ
শিথিয়াছে। তাহাদের অনেকে মূলধন ও মূলধনীর অভাবে
কারণানা খূলিয়া আপন আপন বিদ্যার পরিচম দিতে ও
ধন বাড়াইতে পারে না। ধনী বাঙালী বেশী নাই বর্তে:
কিন্তু যাঁহাদের বেশী বা অল্প সঞ্চম আছে, তাঁহারা যৌধকারবার হিসাবে কারখানা খূলিয়া পণাশিল্পবিৎ বাঙালী
যুবকদের অর্জিত বিদ্যার সন্থাবহারের স্থ্যোগ দিলে উভ্
পক্ষেরই স্থবিধা হয় এবং বক্ষেরও ধন বাড়ে। অবশ্য, যে-কেই
বলিবে, সে একটা পণাশিল্পের ওল্ডাদ, তাহাকেই ওল্ডাদ ধরিয়
লইলে চলিবে না; পরথ করিতে পারা চাই। আবার,
কোন কোন বাঙালী পণ্যশিল্পবিদের চেষ্টা ব্যর্থ হইয়াচে
বলিয়া সকল বাঙালী পণ্যশিল্পবিৎকে অকেজে। মনে করা
মায় না। ভারতবর্ষে ইংরেজজাতীম কোন কোন 'বিশেষজের'

ব্যঞ্জতায় ও দোষেও ত লক্ষ লক্ষ টাকার কারধানা ও কারবার ভবিষাছে।

বাংলা দেশে চিনির কারখানা ও অন্যবিধ কারখানা

চিনির কারথানার সরকারী ও বেসরকারী কোন কোন বিশেষজ্ঞ বলিতেছেন, যে, ভারতবর্ষে (প্রধানতঃ আগ্রা-ম্যোধ্যায় ও বিহারে) ইতিমধ্যেই যত চিনির কারথানা হইয়াছে, আগামী ১৯৩৩-৩৪ সালেই তাহাতে ভারতবর্ষের বর্জমান চাহিদার চেমে বেশী ফুনি উৎপন্ন হইবে, অতএব ভারতবর্ষে আর নৃতন চিনির কারথানা স্থাপন করা উচিত নয়। আমাদের মত সেরপ নয়।

বিদেশী চিনির উপর শুৰু স্থাপিত হওয়ায় এখন দেশী চিনি তাহার সহিত প্রতিযোগিতা করিতে পারিতেছে, চিনি বেশী দামে বিক্রী হইতেছে। চিনি-ভক্ষকেরা যে বেশী দাম দিতেছে, তাহার কতক অংশ লাভের আকারে দেশী চিনির কারখানার মালিক ও অংশীদারদের সিন্ধকে যাইতেছে। যদি প্রত্যেক প্রদেশেই যেমন চিনিভক্ষক আছে, তেমনি চিনির কারখানার মালিক ও অংশীনারও থাকে, তাহা হইলে স্ব প্রদেশেরই অল্লাধিক স্থবিধা হয়। অবগু আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারে ইক্কেত্রের ও চিনির কার্থানার যতটা স্থবিধা খাছে, সব প্রদেশে তত্তী নাই ; স্বতরাং সব প্রদেশ সমভাবে চিনির ভক্ষক ও উৎপাদক হইতে পারিবে না। কিন্তু ইহাও ঠিক্ নম, যে, যেহেতু বিশেষ স্থবিধা থাকাম আগ্রা-অযোধ্যা ও বিহারে আগেই অনেক চিনির কার্থানা হইয়াছে, অতএব মন্য কোথাও তাহা আর হইয়া কাজ নাই—অন্য প্রদেশের লোকেরা কেবল বেশী দাম দিয়া দেশী চিনি খাইতে থাকুক. বেশী দামের লাভটা তাহাদের কিছুই পাইয়া কান্ধ নাই।

লোকসংখ্যা বৃদ্ধির দরুণ এবং বর্তুমানে যাহারা চিনি
খায় ভবিক্সতে তাহাদের আরও বেশী চিনি থাইবার সম্ভাবনা
খাকার দরুণ চিনির চাহিদা বাড়িতে পারে। স্কৃতরাং আরও
বেশী চিনির কারখানা স্থাপন অনাবশুক না হইতে পারে।
মার একটা কথাও মনে রাখিতে হইবে। আগ্রা-অনোধাায়
দেশী স্পরিচালিত চিনির কারখানার লাভ এখন খুব বেশী।
একটি কারখানায় এক বংসরেই লাভ মুলখনের শতকরা

৪০ টাকা হইশ্বাছে, তিন বংসরেই মৃলধনের সব টাকা উপ্তল হইশ্বা যাইবে। কারথানার সংখ্যা বাড়িলে চিনির দাম কমিবে, উৎপাদন কিছু পরিমিত করিতে হইবে, লাভও কিছু কমিবে বটে, কিন্তু যথেষ্ট থাকিবে। ব্যবসা-বাণিজ্যে কেবল কতকগুলি লোক খুব লাভ করিতে থাকিবে, আর কেহ কোন লাভ করিতে পাইবে না, ইহা সমীচীন ও ন্যায় বাণিজ্যনীতি নহে। লাভ যথেষ্ট থাকিবে, তাহা বহুসংখ্যক লোকের মধ্যে বিতরিত হইবে, এবং ক্রেতারা যথাসম্ভব স্থলভ মূল্যে পণ্যস্রব্য পাইবে—এইরূপ হইলে তাহাই ভাল।

অবশ্র কোন একটি পণ্যদ্রব্য একটা বড় দেশের সব অংশেই প্রস্তুত হইবার স্বাভাবিক স্থবিধা থাকিবেই এমন নয়— যে-সকল অংশে উহা প্রস্তুত হইতে পারে তাহার কথাই বলিতেছি। চিনির কথা হইতেছে। তাহা বাংলা দেশে লাভ বাখিয়া উৎপাদন করা যায় কি না বিবেচা। এক সময় চিনির উৎপাদনে বাংলা দেশ প্রদেশগুলির মধ্যে দ্বিতীয়ন্তানীয় ছিল। এখনও বোৰ করি চতুর্বস্থানীয় আছে। আকের চাষ, গুড ও চিনি উৎপাদন এখানে শ্বরণাতীত কাল হইতে হইয়া আদিতেছে। স্থতরাং, থেহেতু অন্যত্র বিস্তর কারখানা হইয়া গিয়াছে, অতএব বঙ্গে একটিও হইয়া কান্ধ নাই, এই যুক্তির অনুসরণ না করিয়া এখানে যথেষ্ট লাভ রাখিয়া চিনি উৎপন্ন করা যায় কি-না বিবেচনা করাই যুক্তিসঙ্গত। সরকারী থ**ঙ্গের অনেক অংশে বৃহৎ লাগাও** তদন্ত হইতেছেও। ইক্ষেত্র, যানবাহন প্রভৃতির অস্থবিধা আছে; কিন্তু কোথাও কোথাও স্থবিধাও আছে। সেথানে বড় কারখানা হইতে পারে। অন্তত্র এক-একটি জেলা বা সবভিবিজনের জোগান দিবার জনা ছোট ছোট কারখানা লাভ রাখিয়া চালান যায় কি-না দেখা কর্ত্তব্য। সকল প্রদেশের মধ্যে বাংলার লোকসংখ্যা বেশী। এত বড় প্রদেশের লোকেরা বেশী দাম দিয়া চিনি কিনিয়াই খাইতে থাকিবে এবং এই প্রকানে পরোক্ষভাবে চিনি-শুদ্ধের বড় একটা অংশ দিতে থাকিবে অঞ্চ সেই শুৰু স্থাপিত হওয়ার স্থযোগে চিনির কারখান স্থাপন করিয়া লাভেরও কতকটা অংশ পাইতে পারিবে ন ইছা অলঙ্ঘ্য বিধিলিপি মনে করিতে পারি না। বাঙালীদে হাতে মূলধন কম আছে বটে, কিন্তু কোন কারখানাই হইত পারে না, এত কম নম।

ু এই প্রদক্ষে বলা আবগুক মনে করিতেছি, যে, প্রবাদীসম্পাদকের তথাবধানে চিনির কারথানা প্রতিষ্ঠিত হইতেছে
বলিয়া যে বিজ্ঞাপন থবরের কাগজে বাহির হইতেছে, তাহা
মিথা। প্রবাদী-সম্পাদক কোন চিনির কারথানার পৃষ্ঠপোষক,
তথাবধায়ক, মালিক বা অংশীদার নহেন।

বাংলা দেশের লোকদংখ্যা প্রদেশগুলির মধ্যে অধিকতম বিলিয়া এখানে স্থতি কাপড়ের কাটতিও খুব বেশী। ইংলপ্তে কার্পাদ হয় না, জাপানে কার্পাদ হয় না। অথচ কার্পাদের স্থতা ও স্থতি কাপড় প্রস্তুত করিয়া ইংলপ্ত ধনী হইয়াছে, এখন ঐ ব্যবসায়ে জাপান ইংলপ্তকেও পরাস্ত করিতেছে। বাংলা দেশে আগে ভাল কার্পাদ হইত, এখন যাহা হয় তাহা নিক্স্ত রকমের ও পরিমাণে অল্প। কিন্তু ভাল কার্পাদ এখনও হইতে পারে, পরিমাণেও বেশী হইতে পারে। বাংলা গ্রমেণ্টি ও বাঙালীরা এ-বিষয়ে যথেন্ত মন দিতেছেন না। বিশ্বভারতীয় শ্রীনিকেতন ভাল কার্পাদের চাযের পরীক্ষা করিতেছেন। বাংলা দেশে যত কাপড়ের কল হইয়াছে, তার চেয়ে আরও অনেক বেশী হওয়া উচিত।

এখানে একটা কথা উঠিতে পাবে, যে, কাপড়ের কল বাড়াইলে তাহার মজুর ত বেশীর ভাগ বঙ্গের বাহির হুইতে আদিবে, স্থতরাং তাহাতে বঙ্গের সাধারণ লোকদের—অধিকাংশ লোকদের—কি লাভ ? ইহার উত্তরে বলা ঘাইতে পারে, যে, কলের মজুর স্থানীয় লোকদের মধ্য হুইতে সংগ্রহ করিবার বিশেষ চেটা করিতে হুইবে। সে-চেটা যদি সকল না হুয়, তাহা হুইলে বাঙালী জনসাধারণ কাপড়ের কল স্থাপন ঘারা লাভবান না হুইলেও মূলধনী বাঙালীরা ত লাভবান্ হুইবে। এখন যে বাঙালী জনসাধারণ ও বাঙালী মূলধনী কেহই কাপড়-উংপাদন কার্য হুইতে বিশেষ লাভ পাইতেছে না।

কাপড়ের কলের শ্রমিক কেবল যে অশিক্ষিত জনগণের
মধ্য হইতে সংগ্রহ করা যায়, এমন নয়। ইংলণ্ডের, জাপানের,
এবং অন্যান্য সভ্য দেশের কারথানার শ্রমিকরা লেথাপড়াজানা লোক। আমাদের দেশের লেথাপড়া-জানা লোকদেরও
এই কাজে যাওয়া উচিত এবং কলের মালিকদেরও তাহাদিগকে
লওয়া উচিত। সাধারণ কেরানীর আয় অপেক্ষা কলের শ্রমিকের
রোজগার সব স্থলে কম নয়। কলকারখানার পরিচালকরা
শ্রমিকদের সহিতে ভদ্র ব্যবহার করিলে শিক্ষিত বেকার

ভদ্রলোকদের শ্রমিক হইবার অনিচ্ছা ক্রমণঃ কমিবে ভদ্রবাবহার এখন কোপাও হয় না, এমন নয়।

সন্মিলিত স্বরাজসংগ্রামের সর্ত্ত

আগের একটি নিবন্ধিকায় বলিয়াছি, হিন্দু-মুদলমান প্রভৃতি সব সম্প্রদায় একমত হইয়া একত্র স্বরাজলাভ-চেষ্টা না করিলে স্বরাজ লব্ধ হইতেই পারে না, এইরূপ মত-প্রচারে অনিষ্ট হইয়াছে। কি অনিষ্ট, তাহা স্থবিদিত। বিশুর মুসলমান ভাবিয়াছেন, হিন্দুদের যুখন স্বরাজলাভের গরজ এত বেশী, তথন তাদের কাছ থেকে যত বেশী সম্ভব স্থবিধা আনায় করিয়া লইয়া তবে স্বরাজসংগ্রামে সন্মতি দেওয়া যাইবে: স্বরাজলাভের চেষ্টাটা প্রধানতঃ বিদ্যুর। করিবে, স্থবিধাটা যথাসম্ভব বেশী আদায় করিবে মুদলমানের।। এইরূপ মনোভাবের দৃষ্টান্ত পুনশ্চ কয়েক দিন আগেও পাওয়। গিয়াছে। थान वाराध्व राक्ति रिनायः एतम এक बन नाम बान। वास्ति । তিনি বিলাতী জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী কমিটিতে সাক্ষ্য দিবেন : তিনি কানপুর হইতে হিন্দুদিগকে জানাইখাচেন, বে, ব্রিটিশ প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রদায়িক ভাগবাটোয়ার৷ পরে মুদলমানদের (य-भव मार्चि मञ्जूत इस नार्टे, हिन्दुता यपि भिष्ठितरू तार्की इस, তাহ। হইলে তিনিও অন্যান্য মুসলমান শাক্ষীর জয়েউ পালে মেন্টারী কমিটিতে হিন্দুদের সঙ্গে একবোগে "জাতীয় দাবিদ্যহ" (ভাশ্যভাল ডিমাওদ্) পেশ করিবেন।

হিন্দুদের প্রতি কি অমুগ্রহ!

চট্টগ্রামের হিন্দুদের নূতন ছঃখ

চট্ট গ্রামের হিন্দুদের কয়েক বংসর ধরিয়। যে লাঞ্চন। ও
ছঃখ ভোগের অধ্যায় আরম্ভ হইয়াছে তাহ। এখনও শেব
হয় নাই। বিপ্লবী বলিয়। অভিযুক্ত কয়েক ব্যক্তি নিরুদ্দেশ
থাকায় চট্ট গ্রামের হিন্দুদের অনেক হাজার টাক। পাইকারী
জরিমান। হয়। তাহার পর উহাদের কয়েক জন য়ত
হইয়াছে বটে, কিন্তু তাহা পুলিস ও সৈনিকদের ঘারা,
বেসরকারী হিন্দুদের সাহাযেয় নহে। এখনও কয়েক জন য়ত
হইতে বাকী আছে। গবরেন টি নিয়ম করিয়াছেন, ১২ হইতে
২৫ বংসর বয়য় প্রত্যেক হিন্দুকে লাল নীল সাদা এই তিন
রকম রঙের কোন এক রকম তাস সর্বাধা সঙ্গে রাখিতে

মহার এবং প্রলিম বা সৈনিক কেই চাহিলে দেখাইতে চইবে। যাহারা নজরবন্দী বা "অন্তরীন" তাহাদিগকে লাল. ঘাহারা পুলিদের দন্দেহভাজন তাহারা নীল, যাহারা পুলিদের মতে নিরপরাধ তাহারা সাদা তাস রাখিতে বাধা হইবে। অসে তাসধারীর নামধামাদি পরিচয় লেখা থাকিবে। উত্ত। ক্ষেত্র হারাইয়া ফেলিলে বা দেখাইতে না পারিলে তাহার শাস্তি চটবে। ইত্যাদি, বিস্তারিত বর্ণনা থবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। সমালোচনাও অ্লক হইয়াছে। আমাদের ইংরেল্পী কাগজে কিছ লিথিয়াছি। এখন ইংবেল-দম্পাদিত এলাহাবাদের "পাইয়োনীয়ার" কাগজের মন্তব্য কিছ উদ্ধৃত করি। ইহার সম্পাদক গোড়াতেই বলিতেছেন: "against those who resort to the vile weapon of political assassination no measures can be too ruthless," "বাহার৷ রাজনৈতিক হতা৷ রূপ জ্বতা উপায় অবলম্বন করে, তাহাদের বিরুদ্ধে প্রয়ক্ত কোন কার্যা-প্রণানীই অভাবিক নিম্নরণ হইতে পারে না।" স্বভরাং এই ফারেজ-লেখক বিপ্লবীলের **প্রতি স**হাক্ত**্ততি বশতঃ চট্টগ্রামের** নতন ওকন্টার স্মালোচনা করেন নাই। তাঁহার স্মালোচনার কারণ অহাবিধ। অফ্রাফ্র কথার মধ্যে তিনি বলেন:

Apart from the rather obvious criticism that, if terrorists can be paraded and served out with red cards, there seems no reason why they should ever be out of hand. Our first comment is that control of a community by means of identification cards has already been tried on a large scale under the Native Pass Laws of South Africa and has proved a complete failure....

This is not mere theorizing; it has been so borne out by years of experience that the police admit that the Pass Laws are virtually a dead letter. In the same way, passport regulations in all countries have failed to stop the entry of undesirable immigrants, whose passports are invariably in order, while causing a maximum of annoyance and inconvenience to innocent travellers. Does anyone suppose that a terrorist, setting out on a desperate crime, will meekly submit a red card for inspection? If terrorists were as simple and unresourceful as that, there would be no problem.

পাইয়োনীয়ার স্পাদক মি: ডেস্মণ্ড ইয়াং ইহার পর আরও বলেন :

White cards, we are told, will be "a protection to law-abiding persons," But will they? Suppose the terrorists direct their attention for a time to known holders of white cards. Is it not possible that they will either make their lives unendurable or secretly terrify the wesker among them until they have perverted them to their own ends? When bandits

were in strength in Corsica, would it have been a "protection for a law-abiding person" to have a certificate from the police that he was wholeheartedly opposed to them? A white card may, indeed, be a protection from the police, but from the police no innocent citizen should have anything to fear. Again if the 'bhadralogs' of Chittagong are so inclined to terrorism, what sort of an effect will these regulations have upon them? Apart from the minor annoyance of having to carry a white card, what young man values a purely negative certificate of harmlessness? And these are young men 'intensely sensitive and emotional, endowed with generous impulses, easily led, quick to fancy insults and slights and quick to respond to anything that ministers to their personal vanity. In the terrorist movement their emotions find vent in misdirected patriotism' (Sir Charles Tegart). Is there not a real danger that the red catd, so far from being a disgrace, may come to be regarded as the red badge of courage?

On general grounds the dragooning of a whole community, many of whom, on the evidence of the greatest expect on the subject, cannot be expected to know of the sceret activities even of their own children, needs a great deal of justification. It is on a level with indiscriminate bombing of villages and indiscriminate levying of fines on innocent and guilty alike. That is to say that, if it has indeed to be adopted because other methods are ineffective, the necessity is in itself an admission of failure by the Administration.

আওামানে'রাজনৈতিক বন্দীদের উপবাস ও মৃত্যু

আওামানে s> জন রাজনৈতিক বন্দী, তাহাদের স্থায় বা অসম্বত দাবি মঞ্জু না করায়, উপবাস আরম্ভ করিয়াছে, তাহাদের মধ্যে প্রথমে ছ-জনও পরে এক জনের মৃত্য হুইয়াছে, ইত্যাদি সরকারকর্ত্তক বিলম্বে প্রদত্ত সংবাদ পাঠকেরা জানেন। দশ বংসরের উপর হইল, গবন্মেণ্ট অঞ্চীকার করেন, যে, আগুমানে আর বন্দী রাথা হইবে না, উহা আর বন্দীশালা রূপে ব্যবহৃত হইবে ন। অস্বাস্থ্যকরতা, স্বাধীন জনমতের অভাব প্রভৃতি কারণে সরকারী কার্ডিউ কমিটির দারা উহা বন্দী রাধিবার অন্তুপযুক্ত স্থান বলিয়া নির্দ্ধারিত হয়। স্থতরাং ওখানে পুনর্কার রান্ধনৈতিক বন্দী পাঠান অন্তুচিত হইমাছে ও তন্ধারা সরকারের অঙ্গীকারভন্ধ-দোষ হইয়াছে। সাধারণ সম্রম কারাদণ্ড অপেক্ষা দ্বীপচালান কঠোরতর দণ্ড। বিচারে যাথাদের দ্বীপচালান হয় নাই, তাহাদিগকে আওামানে পাঠান বেআইনী বলিয়া আমাদের ধারণা। যাহারা প্রাণদত্তে দণ্ডিত হয় নাই, তাহাদের স্তুস্থ শরীরে বাঁচিয়া থাকিবার অধিকার আছে। তাহারা হাহাতে বাঁচিয়া থাকিতে পারে, এরপ অবস্থায় থাকিবার দাবি

তাহার। করিতে পারে। ঠিক কি কারণে ৪১ জন বন্দী উপবাস করিতেছে, সরকারী বিজ্ঞপ্রিপত্র হইতে তাহা জানা ষাইতেছে না। লোকে দথ করিয়া বা ফ্যাশনের অন্তরোধে প্রায়োপবেশন করে ন। ৪১ জন তাহা করায় এবং তাহাদের মধ্যে তিন জনের মৃত্যু হওয়ায় এরূপ সন্দেহ হওয়া স্বাভাবিক, যে, তাহার। গ্রায়দঙ্গত ব্যবহার পায় নাই। পাইমাছে কি না, তাহার প্রকাশ্য তদম্ভ হওয়া উচিত। সরকারী বিজ্ঞপ্তি অমুসারে যে-যে দাবি প্রায়োপবেশনের কারণ, স্বামী জ্ঞানানন্দ দেখাইয়াছেন, যে, সেই দাবিগুলি জেল-বিধি অক্সারে ত্যায়। তিনি প্রায়োপবেশনের অনেক আগেই ধবরের কাগজে বন্দীদের নান। অভাব অভিযোগের কথা निथिय। जानारेयाहितन, त्य, त्मधनि मृतीकृठ ना रहेतन তাহারা দন্তবত: উপবাদ করিবে। দন্তবত: গুরুক্মেণ্ট এই দ্ব ধবরের প্রতি দকপাত না করায় প্রায়োপবেশন আরম্ভ হয়। অদক্ষ লোকে জোর করিয়। কাহাকেও খাওয়াইতে গেলে শাত তাহার পেটে না গিয়। ফুসফুসে যাওয়ার সম্ভাবনা থাকে ও তাহাতে নিউমোনিয়া হইতে পারে। মৃত তিন জনের মধ্যে ছ-জনের, জোর করিয়া খাওয়াইবার চেষ্টার পর, নিউনোনিয়াতে মুত্র হয়। মৃত তিন জনের মৃত্যুসংবাদ গবন্মে ট তাহাদের আত্মীয়দিগকে দেন নাই। অপর আট্তিশ ব্দনের নাম প্রকাশ করিতে গবল্পেণ্ট রাজী নহেন।

এই অতিশোচনীয় সমস্ত ব্যাপারটির প্রকাশ্য তদন্ত হওয়া উচিত, সমৃদ্য বন্দীকে আগুমান হইতে ভারতবর্ধের জেলে আনা উচিত, এবং অতঃপর আগুমানে আর কোন বন্দীকে পাঠান উচিত নহে।

কংগ্রেসওয়ালাদিগকে প্রহারের অভিযোগ

পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় ("মালবা" নহেন) একটি বর্ণনাপত্রে কংগ্রেসের প্রতিনিধিদের প্রতি পুলিস কর্তৃক মত্যাচারের কতকগুলি দৃষ্টান্ত দেন। গবন্দেণ্ট বলিতেছেন, সেগুলি সর্বৈব মিথা। যে-পুলিসের বিশ্বুদ্ধে অভিযোগ, ভাহাদের কথার উপর বিশ্বাস করিয়াই ইহা বলা হইতেছে। মভিষ্ক্ররাই জন্দ্ধ, জূরী, সাক্ষী ইত্যাদি সব! সরকারী ক্যানিকেতেই দেখা যাইতেছে, যে. পুলিস বলপ্রযোগ

করিয়াছিল, কিন্তু তাহ। তাহাদের কর্ত্তব্যপালনার্থ ন্যুনতম বলপ্রয়োগ। তাহা কি রকম ন্যুনতম বলপ্রয়োগ যাহাতে মাহবের দাঁত ভাঙিয়া যায় ও স্কন্ধের হাড় স্থান্চ্যুত হয় ? আহত ত্ব-জনের এইরূপ হইয়াছিল বলিয়া সরকারী বিজ্ঞপ্তিতে আছে। কংগ্রেম কোন কালে বেআইনী সভা বলিয়া ঘোষিত হয় নাই, স্তরাং তাহার ডেলিগেটদিগকে গ্রেপ্তার করা, বা কংগ্রেমের অধিবেশন ভাঙিয়া দেওয়া পুলিসের আইনসঙ্গছ কর্ত্তব্যপালনের মধ্যে পড়ে না।

পুলিস যে মারপিট করিয়াছিল, সে-কথা কয়েক জন ভারতীয় এবং একজন আমেরিকান নিজ নিজ অভিজ্ঞত হইতে থবরের কাগজে লিপিয়াছেন; মালবীয়জী ত আগেট লিথিয়াছেন। তিনি বলেন, "প্রকাশ্য তদস্ত হউক, আনি প্রমাণ উপস্থিত করাইব; কিংবা আমার নামে মোকদমা করাইউক।" সে সাহস ভারত-সচিবের হইতেতে না কেন?

গবন্দে তি বলেন, থববের কাগছে পুলিদের তথাকিংও অত্যাচারের সব বর্গনা বাহির হয় নাই, অভ এব ওওলা মিথা গবন্দে তি কি জানেন না, যে. প্রেস-আইনের কঠোরতা এবং প্রেস-অফিসারের কঠোর কর্তবাপরায়নতান ওবে মালবীয়জীবিতি ঘটনা অপেক্ষাও শোচনীয় ঘটনা থবরের কাগজে বাহির হইতে পারে না? যাহা হউক, ইহা একটা ভাল থবর, যে, গবন্দে তি দেশী সংবানপত্রগুলিকে (দায়ে পড়িয়া ?) সত্যসাক্ষী মনে করেন।

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার অধিবেশন বসিয়াছিল ৪ঠা এপ্রিল পর্যান্ত, অথচ ৩০শে মার্চ ও ১লা এপ্রিলের বর্ণিত অত্যাচারের কথা কোন সদস্থ তথায় তুলেন নাই, অতএব তার মিথা—গবরোণ্ট এইরূপ তর্ক করিয়াছেন। কিন্তু কোন বা অধিকাংশ ধৃত কংগ্রেস-ডেলিগেট ৪ঠার আগে হাজ্ত ইইতে থালাস পান নাই, অনেকে ৭ই থালাস পাইয়াছেন। স্বতরাং ব্যবস্থাপক সভার প্রশ্ন করানর উপর তাঁহাদের আন্থা যদি থাকিত, তাহা হইলেও তাহা করাইবার সময় ছিল না।

লালবাজার থানায় কয়েনী-গাড়ী থামিবার পর আঁথার পা-দানে ঠিকু পা দিতে না পারিয়া পড়িয়া গিয়া ত্ব-জন ডেলিগে আভ্যন্তরীণ বেদনার অভিযোগ করেন, এবং এই জ্ব তাঁহাদিগকৈ তংক্ষণাৎ হাসপাতালে পাঠান হয়; ইহা পুলিসে

কৈফিয়ং। কিন্তু লালবাজারে ডাক্রার থাকিতেও তাহাদিগকে তাছাতাড়ি হাসপাতালে পাঠান হইল এবং ক্ষেক দিন সেগনে রাখিতে হইল কেন ? সামান্ত একটু পা-ফক্ষানতে এত গুরুতর আভ্যন্তরীণ আঘাত, এবং তাহাও ঘুই জনেরই, হন্ন কি? মালবীয়জীর বর্ণনান্ন ছিল, যে, আহত লোক ছুটির পেটে সাজেন্টর। গুঁতা মারিয়াছিল। কোন্ কথাটা সত্য, প্রকাশ্ম তদন্ত হইলে কিংবা মালবীয়জীকে ফৌজনারী সোপদ্দ করিলে ধির হইতেও পারে।

কংগ্রেস-প্রেসিডেণ্টের অভিযোগ

কংগ্রেমের অস্থায়ী প্রেসিডেন্ট শ্রীনুক্ত আলে মহাশ্যের মেনিনীপুর জেলে থাক। কালে তাহার উপর ছবলিহার হুইয়হিল, এইরূপ অভিযোগ কাগছে বাহির হয়। গবলেন্টি বলিতেকেন ইহা মিখা।। আনে মহাশ্য বলিতেকেন, সমস্তই সভা, তদস্ত করা হউক। গবলেন্টি বাহাদের কথার উপর নির্ভর করিয়া কিছু বলেন, ভাহার। আলে মহাশ্যের তেয়ে অধিক বিধানবোগ্য নহেন, এবং সাক্ষাং বা পরোক্ষ ভাবে তাহারাই অভিযুক্ত। অভএব সভানির্গয়ের জন্ম প্রবর্গ্য তদন্ত কিংবা আলে মহাশ্যুকে ফৌজনারী সোপদ্দ করা আবশ্যুক। গবলেন্টি

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির মেথর ধাঙ্গড়

কলিকাতা মিউনিসিপালিটির মেথর ধাঙ্গড়দের হুংথ আছে, তাহা মিউনিসিপালিটিও স্বীকার করিবেন। মিউনিসিপালিটিকর্তৃক নিযুক্ত বিশেষ কমিটি তাহাদের অনেক হুংথের কথা বলিমাছেন। তাহাদের বাসগৃহগুলা অতি অপরুষ্ট ও অস্বাস্থ্যকর, তাহারা আমরণ কাজ করিলেও দিন-মজুর বলিমা গণ্য, কাজ পাইতে হুইলে তাহারা ঘুষ দিতে বাধ্য হয়, তাহাদের সন্তানদের শিক্ষার ব্যবস্থা নাই, রোগে তাহাদের চিকিৎসা সেবাক্ষ্পরার যথোচিত বন্দোবন্ত নাই, ইত্যাদি।

তাহাদের অনেকে নোটিস না-দিয়া ধর্মঘট করিয়াছিল।
তাহারা ইহা ঠিক করে নাই। কিন্তু তাহাদিগকে অশিক্ষিত
ও অসভাজনোচিত অবস্থায় রাধার জয় ভারতীয় সভাসমাজ

দায়ী। এই সভ্যসমাজের লোকদের পক্ষে তাহাদের বিশ্বকে অবিমুখ্যকারিতার অভিযোগ না-আনাই ভাল। যাহা হউক, তাহারা অন্তচিত কাজ করিয়াছিল সন্দেহ নাই। তাহাদের ধর্মঘটের থবর নিউনিসিপালিটির ট্যাভিং কনিটিকে প্রধান-কর্মকর্ত্তা (চীফ এ:ক্সকিউটিভ অফিসার) জানাইলে পর কমিটি তাহারই উপর, দরকার হইলে পুলিসের সাহাযো নইমাছিলেন। কার্মজের রিপোটে প্রকাশ, দর্মঘটারা ইটপাটকেল ছুঁ ডি্মাছিল (ভাল করে নাই। সম্পাদক), এবং পুলিস লাঠি ও বন্দুক চালাইম্যাচিল (ভাল করে নাই। সম্পাদক।) তাহাতে অনেক দর্মঘটী আহত হয়। সৌভাগ্য বে, কেহ মরে নাই।

আমাদের হিরেচনায় ইয়াজিং কমিটির সভাদের নিজে ঘটনা-স্থলে গিয়া ঘর্মাঘটাদিগকে ব্যাহিয়া-পড়াইয়া মিটমাট করা উচিত ছিল, প্রতিসের সাহাধ্য লইতে বলা ও লওয়া উচিত হয় নাই। সাধারণ অবস্থাতে সাধারণভাবেই আমাদিগকে ইয়াবলিতে হইত। কিন্দ্র বলিবার বিশেষ কারণও আছে। ঘটনার দিন হরিজনদের জুনা প্রাণ্ট্রমর্গকারী মহাত্ম গান্ধী উপবাসভঙ্গ করিয়াছিলেন। মেই দিন উপবাসের এইরূপ পারায়ণ কলিকাতায় হওয়া উচিত হয় নাই। বে-কোন প্রকারে গঠিত মিউনিদিপালিটির উচিত, তাহার প্রধান কর্মী ধান্দড়-মেথরদের ত্যাথা, সন্ধান্ত ক্ষমাপূর্ণ ব্যবহার কর।। কলিকাতা মিউনিদি গালিটির তাহা করা আরও উচিত, কারণ তাহার অধিকাংশ সভা কংগ্রেসভয়াল।। আক্রমণকারীর উপরও বলপ্রয়োগ কংগ্রেমনীতির বিরুদ্ধ: কংগ্রেম তাথ সহিবেন, কিন্তু ছাথ দিবেন না। ধান্ধড়মেথরদের সহিত ব্যবহারে এই নীতি পালিত হয় নাই। যদি কমিটির সভ্যেরা তাহাদিগকে বুঝাইতে গিয়া অপমানিত ও প্রহৃত হইতেন, তাহা হইলেও তাঁহাদের সহিষ্ণত। অবলম্বন করা উচিত হইত। কিন্তু তাঁহারা স্বয়ং ত দাক্ষাংভাবে কিছু করিলেনই না, অধিকন্তু আবশ্রক হইলে পুলিসের সাহায্য লইবার আজ্ঞা দিলেন। তাঁহারা জানিতেন, পুলি নিজেদের জ্ঞানবৃদ্ধি অমুসারে নিজ কর্ত্তব্য পালন করিতে গি লালা লাজপং রায়কে রেহাই দেয় নাই, স্থভাষচন্দ্র বস্থকে রেহা एय नारे, **এই সেদিনও কংগ্রেস-ভেলিগেটদিগকে** রেহাই দে নাই। আমরা বেসরকারী লোকেরাও মেথরধাসভূদিগ তুচ্ছতাচ্ছিলাই করিয়। থাকি, ইহাও মনে রাখা দরকার

স্থতরাং স্ট্রাণ্ডিং কমিটি অন্থমান করিতে সমর্থ ছিলেন, যে, পুলিসের উপর ধর্মঘট ভাঙিবার ভার দিলে কিরূপ ঘটনা ঘটিতে পারে। তদ্রপ অন্থমান করিবার শক্তি তাঁহাদের থাক্ বা না-থাক্, ধর্মঘটীদিগকে সংযত ভাষায় বুঝাইবার ভার তাঁহাদের লওয়া উচিত ছিল—বিশেষতঃ যথন তাঁহারা প্রধানতঃ কংগ্রেসওয়ালা এবং তাঁহাদের মহত্তম নেতা মহাত্মা গান্ধী হরিজনদের সেবা ভাল করিয়া করিবার সামর্থ্য লাভের জন্ম দীর্ঘ উপবাস করিয়া

মেথর-ধাঙ্গড়দের অবস্থার উন্নতি

মেথর-ধাঙ্গড়দের অবস্থার উন্নতির উপান্নাদি সহদ্ধে অন্তসন্ধান পূর্ব্বক রিপোর্ট দিতে নিযুক্ত বিশেষ কমিটি আপাততঃ ছুইটি রিপোর্ট দিয়াছেন— চূড়াস্ত রিপোর্ট পরে দিতে পারেন। যে রিপোর্ট ভাহার। দিয়াছেন, মিউনিসিপালিটি তাহা নথীভুক্ত করিয়াই আশা করি কান্ত হইবেন না।

অন্ততম কৌনিলর মিঃ সি. ডব লিউ, গার্গার এই ভাবিয়াও বলিয়া ভয় খান ও ভয় দেখান, যে, মেখর-ধাঙ্গড়দের নানারকম কাজের জন্ম মিউনিসিপালিটিকে তের লক্ষ্টাক। থবচ কবিতে হয়: তাহার উপর অবস্থাঃতির জন্ম আরও কিছ করিবার প্রতিজ্ঞা হঠাৎ করিয়া বদিলে ফল গুরুতর হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, যে, সামাজিক কুবাবস্থা ও কুপ্রথার ফলে মেধর ধার্মার সমাজের হেয়ন্তরভূক্ত বলিয়া গণিত হইলেও, তাহারা শহরের জন্ম একান্ত আবশ্যক এমন কতকগুলি কাজ করে, যাহা ভিন্ন শহর টিকিতে পারে না। অতএব যে-মিউনিসিপালিটিব বার্ষিক আয় আডাই কোটি তিন কোটি টাকা, তাহার পক্ষে শহর পরিষ্কার ও শুচি রাথিবার ক্ষীদের নিমিত্ত প্রয়োজন হইলে তেরর জায়গায় ছাবিংশ লক্ষ টাকা থরচ করাও অত্যচিত হইবে না। যদি তাহা করিবার জন্ম অন্মান্ম যে-সব দিকে, শহরের স্বাস্থ্যহানি না করিয়া, বায়দংক্ষেপ করা চলে তাহা করিতে হয়, তাহাই <u>ছোয়:। মনে রাখিতে হইবে, কলিকাতা নিউনিসিপালিটির</u> আয় বোদ হয় কয়েকটি ছাড়া ভারতবর্ষের প্রায় প্রত্যেক দেশী

রাজ্যের আমের চেয়ে বেশী। প্রধান দেশী রাজ্যগুলির আম ইণ্ডিয়ান ষ্টেট্স্ ইনকোয়ারী কমিটির রিপোর্ট হইডে দিতেতি।

বড়োদা ২,৪৯,০০,০০০, ইন্দোর ১,৩৬,০০,০০০, গোয়ালিয়র ২,১০,০০,০০০, হায়দরাবাদ ৭,৯৮,৫৭,০০০, ত্রিবাঙ্কুড় ২,৪৮,০৮,০০০, মহীশ্র ৩,৪৬,৪৬,০০০, জয়পুর ১,৩০,০০০,০০০, যোধপুর ১,৫২,২৪,০০০, ভাবনগর ১,০৪,৬৫,০০০, নবনগর ১,১২,৫৯,০০০, কোল্যপুর ১,৩৯,২৯,০০০। কাশ্মীরের নাম পাইলাম না। উহার আয় ২ কোটি ৩৯ লক্ষ হইতে প্রায় আডাই কোটি হইয়। থাকে।

বঙ্গের সংগৃহীত রাজ্ঞ্যের অপব্যবহার

আমর। পুনরুক করিতেছি, নে, ১৯২১-২২ সালে ভারত-গবরে টের মোট আম ছিল ৬৬,৫২.৬৬,০০০ টাকা; তাহার মধ্যে বাংলা দেশ হুইতেই লওয় হয় ২৩,১১,৯৮,০০০ টাকা! অন্ধণ্ডলি সরকারী বন্ধীয় ব্যয়সংক্ষেপ কমিটির রিপোর্ট হুইতে গৃহীত। বাংলা দেশের লোকসংখ্যা অতা সব প্রদেশের চেয়ে বেশী, কিন্তু বঙ্গে সংগৃহীত রাজ্য ভারত-গবরে টি খুব বেশী করিয়। লওয়য় বড় প্রদেশগুলির মধ্যে বাংলা সকলের চেয়ে কম টাকা খরচ করিতে পায়।

সম্প্রতি বাংলা গবন্ধে টি ছটি পুস্তিক। বাহ্নি করিয়াছেন তাহা হইতে অন্ত কতকগুলি অঙ্ক উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

১৯২৮-২৯ সালে ভারত-গবন্মেণ্ট কোন্ প্রদেশ হুইতে কত রাজস্ব আদায় করেন এবং তথাকার প্রাদেশিক গবন্মেণ্টের হাতে কত থাকে—

- अरम-	প্রাদেশিক গবন্মে ণ্ট	ভারত-গবন্মে টি	লোক-দংখ্যা
মাক্রাজ	১,৭৫৩ লক	৭৬৭ লেক	৪২৩ লক্ষ
বোখাই	٥,૯૨૨ "	₹,8∀8 "	790
আগ্ৰা-অযোধ্য	3,580 ,,	822 "	864 ,,
পঞ্জাব	3,330 "	٧٠٠ "	२•७ "
বাংলা	۵,۰৯۹ "	२,७११ ॢ	855 ,

বঙ্গের প্রতি ঐরূপ অবিচার হইতে থাকায় সরকারী সব বিভাগে এথানে মাথাপিছু থরচ কম হইয়াছে। ১৯২৯-৩০ সালে শিক্ষা এবং চিকিৎসা ও স্বাস্থ্য বিভাগের মাথাপিছ থরচ দেখন।

প্রদেশ	শিকা	চিকিৎদা ও লোক-স্বাস্থ্য
মা <u>লা</u> জ	'৬০৮ টাকা	·৩ ១ ৩ টাকা
<i>বোম্বাই</i>	>.∘∉٩ "	·84 ૨ "
আগা-অযোগ্য	.842 "	.786 "
পঞ্জাব	'b.6	. ۱۹۶۰
বালো	.5 p.e. "	.57• "

লণ্ডনে পঠিত স্থভাষ বাবুর বক্তৃতা

লগুনে ভারতীয় রাজনৈতিক সম্মেলনে শ্রীযুক্ত স্থভাবচন্দ্র বস্তু ছাড়পরের অভাবে সভাপতিক করিতে পারেন নাই। তাহার অভিভাষণ অভার দ্বারা পঠিত হয়। উহার তাংপ্যা আন্দ্রতংশ জ্যাটের কাগন্তে শেখিলাম। উহার সম্বালোচনা করিবার সময় ও স্থান নাই। কিন্তু সংক্ষেপে ইহা বলা যায়, যে, ব্রিটেন ও ভারতের রফা এবং প্রস্তাবিত ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্রে রাজভাবিগের স্থান সম্বন্ধে তিনি যাহা বলিয়াচেন ভাহাতে সভ্য আছে।

কলিকাতা করপোরেশন ও গবন্মে ন্ট

গবন্দে কর্ত্তক কলিকাত। নিউনিসিপাল আইন দংশাধনের যে-প্রস্তাব উপস্থাপিত হইয়াছে উহার কলে কলিকাত। করপোরেশনে কংগ্রেস-পদ্ধী ছই দলের:মধ্যে একা স্থাপিত হইয়াছে, ইহা দল্ভাষের বিষয়। কিন্তু তাহা দহেও প্রস্তাবিত আইন পাস হইবে না এ-কথা বলা চলে না। গবন্দে ও করপোরেশনের মধ্যে বহুদিন ধরিয়া নান। বিষয়ে মতাস্তর চলিয়া আসিতেছে। গবনে তি অহা কোন উপায়ে করপোরেশনকে বশে আনিতে না পারিয়া এই নৃতন আইনের প্রস্তাব করিয়াছেন। এই আইনটি যাহাতে পাস হইয়া যায় গবনে তির পক্ষ হইতে তাহার জহা চেষ্টার ক্রাট হইবে না, এবং বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় এখন গবনে তির ঘরপ ক্ষমতা তাহাতে এই আইন পাস হইয়া যাওয়া খ্বই সন্তব। স্বতরাং এই প্রত্যাবিত আইনিটিকে নাময়ুর করিতে হইলে দেশীয় সদস্যাদিগকে ও কলিকাতার অধিবাদীদিগকে বিশেষ সতর্ক ও উদ্যাগী হইতে হইবে।

এই উদ্দেশ্য সাধনের জন্ম নৃত্য আইনটির প্রক্কত উদ্দেশ্য কি, সে-সদক্ষে দেশের লোককে সচেত্য করা প্রয়োজন। সরকার পক্ষ হইতে গবন্মে তির সাধু উদ্দেশ্য সম্বন্ধে অনেক কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু একটু তলাইয়া দেখিলেই মনে হয়, আইনের প্রকৃত উদ্দেশ্য কলিকাতাবাদীদের হিত্যাদ্য নয়, গবন্মে তির জেদ এবং কতকগুলি বিদেশী ব্যক্তিও বিদেশী কোম্পানীর স্বাধ্বিকা।

কলিকাতা করপোরেশনের বর্ত্তমান আর্থিক ব্যবস্থ। সম্বন্ধে পায়ত্তশাসন-বিভাগের মন্ত্রীর বিবৃতিতে ও নৃতন আইনের ভূমিকায় যাহা বলা হইয়াছে তাহাতে লোকের হইতে পারে, যে, করদাতাদের চকে করপোরেশনে একটা বিরাট অপবায়, এমন কি প্রতারণা পর্যন্ত চলিতেড়ে; গবনো ওট এ-সকলই দেখিতেছেন, কিন্তু ক্ষমতার অভাবে কিছুই করিতে পারিতেছেন না। কিন্তু সতাই কি তাই গ গবন্ধে টেটর পক্ষ হইতে যে-সকল "বে-আইনী" খরচ ও আইনকে "ফার্কি" নেওয়ার কথা বলা **হইয়াছে সেওলি** কি
ে যে-সকল কুব্যবস্থার জন্য এইরূপ একটি আইনের প্রয়োজন হইল, সেওলি একমাত্র গবন্ধে প্রেরই চক্ষে প্রতিল, কলিকাতা করপোরেশনের কমিশনার, কলিকাতার করদাতা বা দেশের অন্য কাহারও চক্ষে পড়িল না, ইহা কি করিয়। সম্ভব হইতে পারে? না ব্রিতে হইবে, কলিকাতা ও মফস্বলের সমস্ত লোক প্রামর্শ করিয়া কলিকাতা করপোরেশনকে ঠকাইতেছে। গ্ৰন্মেণ্ট কোনও তথ্য প্ৰমাণ না দিয়া যেরূপ ভাবে একতরফা নিষ্পত্তি করিয়াছেন তাহাতে এইরূপই মনে হয়।

প্রকৃত প্রভাবে এখানেও দেশের লোক ও গবন্দে তি পক্ষের স্বাথের এরপ ওক্ষতর বিরোধ রহিয়াছে যে, গবন্দে তির পক্ষে এই আইনের উদ্দেশ্য সহদ্ধে সব কথা খুলিয়া বলা সম্ভব নয়। এত দিন পয়্যন্ত কলিকাতা করপোরেশনের ভিতর দিয়া বহু বিলাতী কোম্পানীর প্রভৃত আয় হইতেছিল। কলিকাতা করপোরেশন কংগ্রেস দলের আয়ত্তাবীন হওয়া এবং এক জন বাঙালী করপোরেশনের প্রধান ইঞ্জিনিয়ার হওয়ার পর হইতে যে-সকল নৃতন বিধি-বাবস্থা হইতেছে, তাহার ফলে এই সকল বিদেশী কোম্পানীর স্বার্থ ক্ষ্ম হইবার সম্ভাবনা হইয়াছে। যে ইলেক্ট্রিসিটি 'স্কিম' নৃতন আইনের একটি মৃথ্য ুকারণ, উহার দারা কলিকাতা ইলেক্টিক সাপ্লাই করপোরেশনের

বিশেষ ক্ষতি হইবার সন্তাবনা। সেজন্য গবরোণ্ট এই সকল বিধিব্যবস্থা মঞ্চুর করিতে নানা ওজরে বিলম্ব করিতেছিলেন। কলিকাতা করপোরেশন গবরোণ্টের বিলম্ব দেখিয়া নিজেদের ক্ষমতায় যাহা করা যায়, এইরূপ কয়েকটি কাজ আরস্ত করিয়াছিলেন, উহাই গবরোণ্টের বিরক্তির অন্যতম কারণ।

কলিকাতা করণোরেশন কর্ত্ব বিত্যং-উৎপাদন ও কলিকাতার ক্লেনিকাশনের নৃতন ব্যবস্থা, এই তুইটি বিষয় লইয়াই করপোরেশন ও গবয়ে টের মধ্যে মনান্তর উপস্থিত হইয়াছে। গবয়ে টের পক্ষ হইতে বলা হইতেছে যে, এই সকল ব্যাপারে করপোরেশন অযথা ব্যয় ও আইনাত্যায়ী ক্ষেতার অপব্যয় করিয়াছেন। অথচ এই ক্লেদনিকাশনের ব্যাপারেই সাহেব-পরিচালিত করপোরেশনের কত অপব্যয়ের ক্ষেমোদন গত পঞ্চাশ বংসরের মধ্যে গবয়ে টি কর্ত্বক করা হইয়াছে, তাহার হিসাব লইলে বিশ্বিত হইতে হয়।

১৮৭১ সনে কলিকাতার ক্রেদনিকাশন-প্রণালীগুলির প্রসারণের কান্ধ আরম্ভ হয়। যে প্ল্যান অফ্রায়ী এই কান্ধ স্মারম্ভ হইয়াছিল, তাহা অনেক বিচারবিতর্কের পর নামপ্লুর হয়। উহার জন্ম কুড়ি বংসরে একশত দশ লক্ষ টাকা ব্যয় হয়।

১৮৯১ সনে এই বিষয়ে বল্ড উইন ল্যাথাম নামে একজন ইঞ্জিনিয়ারকে প্রামর্শ দিবার জ্ঞা আশী হাজার টাকা দেওয়া হয়। ইহাঁর প্রামর্শ অন্তমোদিত হয় নাই।

১৮৯৯ সনে করপোরেশন বে-আইনীভাবে অনেক টাকা ব্যন্ন করেন। যে-কাজে এই ব্যন্ন হয় তাহা বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়। উহার জন্ম করপোরেশনের কত ক্ষতি ইইয়াছিল তাহা জানা যায় নাই।

১৯০০-১৯০১ সনে আবার বল ভূউইন ল্যাথামের প্রামর্শ লক্ষা হয়। এবারে তাহার ব্যবস্থা অন্নমোদিত হয় নাই।

১৯২৩ সনে বিগাধরী নদী খনন করিবার জ্বন্ত তিন লক্ষ্ণ টাকা ব্যয় হয়। অথচ এই খননের দ্বারা কোন কল হইবে না, ইহা ইঞ্জিনিয়ারদের দ্বারা স্থানিশ্চিত বলিয়া স্থির হইয়াছিল। প্রকৃত প্রস্তাবেও বিগ্যাধরী-খননের শ্বারা কোন উপকার হয় নাই।

এই সময়েই আবার তিন লক্ষ টাকা ব্যয়ে আর একটি

স্থান খনন করা হয়। ইহার দ্বারাও কোন ফল হয় নাই।

এই সকল ব্যবস্থা অমুমোদন করার পর গবন্মে টি পক হইতে আবার প্রায় ছই কোটি টাকা ব্যয়ের একটি প্রান মঞ্র করা হয়। সৌভাগাক্রমে এই প্রান অমুমায়ী কোন কাদ হয় নাই।

এই সকল অপব্যয়ের পরও যে গবন্দে টি বর্ত্তমান করপোরেশনকে অযথা ও বেআইনী ব্যয়ের জন্ত দায়ী করিতেছেন, তাহাই আশ্চর্যোর বিষয়।

বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধ্যক্ষ নির্ব্বাচন

বর্তমান বর্ষের জন্ম বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদের কর্মাধাক নির্বাচন হইয়া গিয়াছে। এই নির্বাচনে শ্রীযুক্ত রাজশেপর বহু পরিষদের সম্পাদক; শ্রীযুক্ত প্রিয়রঞ্জন সেন, শ্রীযুক্ত স্বকুমাররঞ্জন দাশ, শ্রীযুক্ত চিন্তাহরণ চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত জনাথনাথ ঘোষ, এই চারিজন সহকারী সম্পাদক; শ্রীযুক্ত স্থনীতিকুমার চট্টোপাধাায় পত্রিকাধ্যক্ষ; শ্রীযুক্ত ব্রজ্ঞেলনাথ বন্দোপাধ্যায় গ্রন্থাধ্যক; শ্রীযুক্ত নরেন্দ্রনাথ লাহা কোষাধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ ঘোষাল চিত্রশালাধ্যক্ষ; ও শ্রীযুক্ত বিনয়কুমাঃ সরকার ছাত্রাধ্যক্ষ নিযুক্ত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত রাজশেপর বস্ত্র মহাশ্যের নির্বাচনে আমরা স্তর্গী হইয়ছি। গল্পনেক ও অভিধানকার হিসাবে বাংলা সাহিত্যে তাঁহার যথেষ্ট প্রতিষ্ঠা আছে, তত্বপরি তিনি ব্যবসায় ও কর্মপরিচালনে স্থদক্ষ। বন্ধীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বর্তনায় একটা আর্থিক সঙ্কটের মধ্য দিয়া ঘাইতেছে এরূপ আমং শুনিয়ছি। শ্রীযুক্ত রাজশেশর বস্তর নিয়েগে এই বিষয়েশুশুলা হইবে আমরা এরূপ আশা করি।

ষ্মতাত্ম পদসমূহেও যথাযোগ্য ব্যক্তি নির্বাচিত হইয়াছেন।

শ্রম-সংশোধন— জৈঠের 'প্রবাসী'র বিবিধ প্রসক্ষে ের ক্রমানি-বিভাগে বিশ্ববিভালয়ের ম্যাট্র কুলেশুন পর্যান্ত পড়াইব ও পরীক্ষা দিবার অফুমতিপ্রান্ত বালিকা-বিভালয় একটিও নাই, কে করাসী চন্দননগরে একটি আছে। আমরা কয়েকথানি চিঠি পাইয়া যে, হাবড়া মেদিনীপুর, কাঁখি প্রভৃতিতেও এরূপ বালিকা-বিভালয় আছে



"সতাম্ শিবম্ স্বলরম্" "নায়মাত্মা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ ০*শ ভাগ ১ম **খ**ণ্ড

প্রাবণ, ১৩৪০

৪র্থ সংখ্যা

সাধু ও চলিত ভাষা

শ্রীরাজনেখর বস্থ

ক্ষেক মাস প্রের্ফ প্রবাসীতে শ্রীসূক্ত অন্তরচক্র সরকার গ্রু <u>শ্রমক যোগেশচন্দ্র রয়ে বিজ্ঞানিধি বাংলা অক্ষর সংস্</u>থার <u> পুরুষ বে প্রবন্ধ লিখেছেন তার ফলে সাহিত্যান্থরাগীদের</u> ভিত্র একটা চাঞ্চলা দেখা দিয়েছে। এই চাঞ্চলা স্বাস্থ্যের াক্ষণ । আর একটি স্তম্মাচার- স্বয়ং नवी-साथ কাগে উৎসাহী হয়েছেন। যোগেশচন্দ্র অক্ষর সংস্থারের বহু চেষ্টা এ হাবং করেছেন, কিন্তু তিনি অসহায়, তাই তার নির্দেশ উপেকিত হয়েছে। কিন্তু এখন আশ কর। যায় রবীক্রনাথের নেতৃত্বে ও বিধবিজালয়ের আন্তক্লো গদি ভাপার হরফের সংগালাঘৰ ও কিছু কিছু রূপাহর গাগা হয় এবং যদি বানান নিরূপিত হয়, তবে অঞ্চরকার মূলকর গ্রন্থকার সকলেই বেশী বিতও। না ক'রে তা মেনে চাপাথানার কর নেবেন। শুনেছি কোনে। এক বড় ইতিমনোই কিছু কিছু নতন বকম টাইপ ফরমাশ দিয়েছেন। প্রতি আনু অকুরাগ কিছু কমেছে, অনুকল লক্ষণত দেখা ঘাচেছ, স্থতরাং কিছু-নিকিছু পরিবর্ত্তন ঘটবেই। সংস্কারের এই সন্ধিক্ষণে একটা পুরাতন প্রসঞ্চ তুলতে চাই সাধু ও চলিত ভাষা।

কিছুকাল পূর্দের সাধু ও চলিত ভাষা নিষে যে বিতর্ক চলছিল এখন তা বড় একটা শোনা যায় না। যার। সাধু অথবা চলিত ভাষার গোঁড়া, ভাঁর। নিজ নিজ নিষ্ঠা বজায় বেংথছেন, কেউ কেউ অপক্ষপাতে তুই রীতিই চালাচ্ছেন। পাঠক-মণ্ডলী বিনা দ্বিধায় মেনে নিমেছেন—বাংলা সাহিত্যের ভাষা প্রেদ্ধ এক রকম ছিল, এখন তু রকম হয়েছে।

আমর। শিশুকাল থেকে বিজ্ঞালয়ে যে বাংলা শিথি তা সাধু বাংলা, সেপ্নন্ম তার রীতি সহজেই আমাদের আয়ত্ত হয়। প্রবের কাগজে মাসিক পত্রিকায় অধিকাংশ পুস্তকে প্রধানতঃ এই ভাষাই দেখতে পাই। বহুকাল বহুপ্রচারের ফলে সাধভাষা এদেশের সকল অঞ্চলে **শিক্ষিতজনে**ব অধিগমা হয়েছে। কিন্তু চলিত ভাষা শেথবার স্তযোগ অতি অল্ল। এর জন্ম বিজ্ঞালয়ে কোন্ড সাহায় পাওয় যায় না বহুপ্রচলিত সংবাদপত্যাদিতেও এর প্রয়োগ বিরল। এই তথাকথিত চলিত ভাষ। সমগ্র বঙ্গের প্রচলিত ভাষ। নয়, এ ভাষা ভাগীরথী-ভাঁরবর্ত্তী কয়েকটি জেলার কথিত ভাষার মার্জ্জিত রূপ। এই কারণে কোনো কোনো **অঞ্লে**র লোক চলিত ভাষা সহজে আয়ত্ত করতে পারে কিন্ধু অন্ত অঞ্চলের লোকের পক্ষে তা তুরহ।

নোগেশচন্দ্র-প্রবর্ত্তিত চ্টি পরিভাষ। এই প্রবন্ধে প্রয়োগ কর্বি নোপিক ও লৈপিক। আমার একটা অবঙ্গলন্ধ মোপিক ভাষ। আছে, তা রাঢ়ের বা পূর্ববঙ্গের বা অক্ত অঞ্চলের। চেষ্টা করলে এই ভাষাকে অল্লাধিক বদলে কলকাতার মৌপিক ভাষার অন্তর্মপ ক'রে নিতে পারি— না পারলেও বিশেষ অহবিধা হয় না। কিন্তু আমার মৃথের ভাষা যেমনই হোক, আমাকে একটা লৈখিক অর্থাৎ লেথবার ভাষা শিখতেই হবে—যা সর্কাশ্যত, সর্কাঞ্চলবাসীর বোধা, অর্থাৎ সাহিত্যের উপযুক্ত। এই লৈখিক ভাষা, 'সাধু' হ'তে পারে কিংবা 'চলিত' হ'তে পারে। কিন্তু যদি তুটিই কট ক'রে শিখতে হয় তবে আমার উপর অনর্থক জুলুম হবে। যদি চলিত ভাষাই যোগতের হয় তবে সাধু ভাষার লোপ হলে হানি কি পূ সাধু ভাষায় রচিত থে-সব সদ্গ্রন্থ আছে তা না-হয় যত্ত্ব ক'রে তুলে রাখব। কিন্তু যে ভাষা অচল হওয়াই বান্ধনীয়, এখন আর তার রন্ধির প্রয়োজন কি পূ পক্ষান্তরে, যদি সাধুভাষাতেই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ হয় তবে এই ক্প্রতিষ্ঠিত বছবিদিত ভাষার পাশে আবার একটা অনভান্ত ভাষা গাড়া করবার চেটা কেন প

ধারা সাধু ও চলিত উভয় ভাষারই ভক্ত, তাঁরা বলবেন, কোনোটাই ছাড়তে পারি না। সাধুভাষার প্রকাশশক্তি একপ্রকার, চলিত ভাষার অক্সপ্রকার। তুই ভাষাই আমাদের চাই, নতুবা সাহিত্য অঙ্গহীন হবে। ভাষার তুই ধারা স্বতঃ ফুর্ত্ত হয়েছে, স্থবিধা-অস্থবিধার হিসাব ক'রে তার একটিকে ক্ষম্ক করা অসম্প্রবা

কোনো ব্যক্তি বা বিদ্বংসক্তের ফরমাশে ভাষার স্বাষ্ট স্থিতি লয় হতে পারে না। শক্তিশালী লেখকদের প্রভাবে ও সাধারণের ক্লচি অস্থুসারে ভাষার পরিবর্ত্তন কালক্রমে ধীরে দীরে দটে। কিন্তু প্রকৃতির উপরেও মাস্থুবের হাত চলে। সাধারণের উপেক্ষার কলে যদি একটা বিষয় কালোপযোগী হয়ে গড়ে না ওঠে, তথাপি প্রতিষ্ঠাশালী ক্ষেকজনের চেষ্টায় অল্পকালেই তার প্রতিকার হতে পারে। অতএব সাধু ও চলিত ভাষার সমস্থায় হতাশ হবার কারণ নেই।

'ভাষা' শব্দটি আমর। নানা অর্থে প্রয়োগ করি। জাতি-বিশেষের কথা ও লেখার সামান্ত লক্ষ্ণসমূহের নাম 'ভাষা', ঘথা 'বাংলা ভাষা'। আবার, শব্দাবলীর প্রকার (form)— অর্থাং কোন শব্দ বা শক্ষের কোন্ রূপ প্রয়োজ্য বা বর্জনীয় ভার রীতিও 'ভাষা', যথা 'সাধুভাষা'। আবার, প্রকার এক হলেও ভঙ্গী (style)র ভেদও 'ভাষা', যথা 'বিদ্যা-সাগরী, বৃদ্ধিমী ভাষা'।

বিলাসাগরী ও বন্ধিমী ভাষা যতই ভিন্ন হোক, তৃটিই যে সাধুভাষা তাতে সন্দেহ নেই। ভেদ যা আছে তা প্রকারের নম, ভঙ্গীর। হতোমী ও বীর্বলী ভাষায় বিস্তর ব্যবদান, কিছু ঘটিই চলিত ভাষা, প্রকার এক, ভঙ্গী ভিন্ন। আছ-কাল সাধু ও চলিত ভাষায় যে সাহিত্য রচনা হচ্ছে তার লক্ষণাবলী তুলনা করলে এই সকল ভেদাভেদ দেখা যায়—

- (১) ছই ভাষার প্রকারভেদ প্রধানতঃ সর্কনাম ধ ক্রিয়ার রূপের জন্ম। 'জাঁহারা বলিলেন, তাঁরা বললেন'।
- (२) সাধুভাষার কয়েকটি সর্বনাম মৌথিকভাষার অন্ত্রকর করেছে। রামমোহন রাম্ব লিগতেন 'তাঁহারদিগের', তা থেকে ক্রমে 'তাহাদিগের, তাহাদের' হয়েছে। আর একটু অগ্রস্থ হলেই হবে 'তাদের'। ক্রিয়াপদেও মৌথিকের প্রভাব দেগ যাছে। 'লিখা, শিখা, শুনা, ঘূরা' স্থানে অনেকে সাধুভাষাতেও 'লেখা, শেখা, শোনা ঘোরা' লিখছেন।
- (৩) সর্ব্বনাম ও ক্রিয়াপদ ছাড়াও কতকগুলি অ-শংশুত ও সংস্কৃতজ্ব শব্দে পার্থকা দেখা যায়। সাধুতে উঠান, উনান, মিছা, কুয়া, হুতা', চলিতে 'উঠন, উনন, মিছে, কুয়ো, হুতে' কিন্তু এই রকম বছ শব্দের চলিত রপই এখন সাধুভাষায় শুদ পেষেছে। 'আজিকালি, চাউল, চাকুরি, একচেটিয়া, লতানিদ স্থানে 'আজ্বলাল, চাল, চাকরি, একচেটে, লতানে' সাধুভাষাতেও চলচে।
- (৪) সংস্কৃত শব্দের প্রয়োগ উভয় ভাষাতেই খবাধ কিন্তু সাধারণতঃ চলিত ভাষায় অধিকতর সংযম দেখা গ্রহ এই প্রতেদ উভয় ভাষার প্রকারগত নয়, লেথকের ভঙ্গীগণ অথবঃ বিষয়ের লম্প্রক্ষ্ণত।
- (৫) আৰ্নী কাৰ্মী প্ৰভৃতি বিদেশাগত শব্দের প্রয়োগ উভয় ভাষাতেই অবাধ, কিন্ধ চলিত ভাষাতে কিছু দেশী এই ভেম্ব ভঙ্গীগত প্ৰকারগত নয়।
- (৬) অনেক লেথক কতকগুলি সংস্কৃত শব্দের মৌশি রপ চলিতভাষার চালাতে ভালবাসেন, যদিও সে সকল শব্দে মূল রূপ চলিতভাষার প্রক্লতিবিক্লন্ধ নয়। যথা 'সত্য, মিণা নৃত্ন, অবশ্য' না লিখে 'সত্যি, মিথো, নৃত্ন, অবিশ্যি'। ভক্লী মাত্র।

উল্লিখিত লক্ষণগুলি বিচার করলে বোঝা যাবে বি সাধুভাষা অতি ধীরে ধীরে মৌখিক শব্দ গ্রহণ করছে, বি চলিতভাষা কিঞ্চিং ব্যগ্রভাবে তা আত্মসাং করতে চা সাধুভাষার এই মন্থর প্রগতির কারণ, তার বছদিনের নির্ক⁶ শুঙ্খল। চলিতভাষার অক্সম বিস্তারের কারণ, শৃঙ্খলের একাস্থ অভাব। একের শৃঙ্খলার ভার এবং অন্তের বিশৃঙ্খলা উভয়ের মিলনের অস্তরায় হয়ে আছে। যদি লৈথিকভাষাকে কালোপযোগী লঘু শৃঙ্খলায় নিরূপিত করতে পার। যায় তবে সাধু ও চলিতের প্রকারভেদ দূর হবে, একই লৈথিকভাষায় দর্শন বিজ্ঞান পুরাণ ইতিহাস অবধি লঘুতম সাহিত্য প্রয়ন্ত স্ফল্পে রচিত হতে পারবে, বিষয়ের গুরুহ বা লঘুহ অনুসারে ভাষার ভঙ্গীর অদল-বদল হবে মাত্র।

লৈথিক ও মৌথিক ভাষার ুভঙ্গীগত ভেদ অনিবার্য্য, কারণ, লেখবার সমন্ধ লোকে যতটা সাবধান হন্ন, কথাবার্ত্তরি ততটা হতে পারে না। কিন্তু তুই ভাষার প্রকারগত ভেদ অস্বাভাবিক। কোনও এক অঞ্চলের মৌথিকভাষার প্রকার আশ্রয় করেই লৈথিকভাষা গড়তে হবে। এ বিষয়ে ভাগীরখ-মৌথিকভাষারই যোগাতা বেশী, কারণ, এ ভাষার প্রিস্তান কলকাতা সকল সাহিত্যিকের মিলনক্ষেত্র, রাজধানীও বটি।

কিন্তু যদি ভাগীরথ-মৌথিকভাষার উচ্চারণের উপর অতিমাত্র পক্ষপাত কর। হয় তবে উদাম পণ্ড হবে। শতচেষ্টা **পতেও বানান ও উচ্চারণের সঙ্গতি সর্বাত্র বজায়** রাখ: স**ন্তব**পর নয়। 'মতো, ছিলো, কীল, করো' ইত্যাদি কয়েকটি রূপ না-হয় উচ্চারণস্থচক (?) করা গেল, কিন্তু আরও শত-শত শব্দের গতি কি হবে ও বিভিন্ন টাইপের ভারে আমাদের ছাপাখান নিপীড়িত, তার উপর যদি ও-কারের বাছলা আর নৃতন নৃতন চিহ্ন আদে তবে লেখার ও ছাপার শ্রম বাড়বে মাত্র। 'কাল' অর্থে কলা বা সময় বা ক্লফ, 'করে' অর্থে does কি having done, তার নির্মারণ পাঠকের সহজবৃদ্ধির উপর ছেড়ে re अग्रंटे ভाল, **अर्थ**रवाध थ्याक्टे डेक्ठांतन आगरत अवग्र, নিতান্ত আবশ্রক স্থলে বিশেষ ব্যবস্থা করা যেতে পারে। উচ্চারণের উপর বেশী ঝোক দেওয়া অনাবশ্যক। কলকাতার লোক যদি পড়ে 'রমণীর মোন' আর বরিশাল-বাসী যদি পড়ে 'রোমোণীর মজন', তাতে সর্বনাশ হবে না, পাঠকের অর্থবোধ হলেই যথের। লৈখিকভাষাকে স্থানবিশেষের উচ্চারণের অমুলেখ করা অসম্ভব। লৈখিক বা সাহিত্যের ভাষার প্রকার শংযত নিরূপিত ও সহজে অধিগম্য হওয়া আবশ্যক, নতুবা তা ার্মননীন হয় না, শিক্ষারও বাধা হয়। স্বতরাং একটু রফা ও কৃত্রিমত।—অর্থাৎ সকল মৌথিকভাষ। হতে অল্লাদিক প্রভেদ—অনিবার্য।

মোট কথা, চলিতভাষাই একমাত্র লৈপিকভাষা হ্বার যোগা, বলি ভাতে নিম্নের বন্ধন পড়ে এবং সাধুভাষার সঙ্গের কাল কর। হয়। বহু লেথক যে আধুনিক চলিতভাষাকে দূর থেকে নমন্ধার করেন ভার কারণ কেবল অনভাসের কুঠা নয়, তাঁর। এ ভাষার নমুন। দেখে পথহার। হয়ে যান। বিভিন্ন লেখকের মর্জি অফুসারে একই শক্ষের বানান বদলায়, একই রূপের বিভক্তি বদলায়, কড় বা অকারণে ক্রিয়াপদ বিশেষ সর্বনামের আপে এসে বসে, বাংলা শন্দাবলীর অন্তুত সমাস কানে পীড়াদেয়, ইংরেজী ইভিয়মের সজ্জায় মাতৃভাষা চেনা যায় না। সাধুভাষার প্রাচীন গণ্ডি চেড়ে চলিতভাষায় এলেই অনেক লেখক একটু অন্তির হয়ে পড়েন। এই অন্তিরতা মুক্তি-জনিত, এতে উদ্বেশের কারণ নেই। বাগুলী কুলবধ্ আবাসের গণ্ডিতে আড়েই হয়ে থাকে, প্রবাসে এলেই কিঞ্ছিং ছটোপাটি করে। নৃতনের ভিত্তি দৃঢ় হলেই কাছনতার সঙ্গে সংয্যা আসরে।

তমন লৈথিকভাষা চাই যাতে প্রচলিত সাধুভাষা আর মার্জিভজনের মৌপিকভাষা উভয়েরই সদ্ওল বজায় থাকে। সংস্কৃত সমাসবদ্ধ পদের দ্বারা যে বাকাসংকোচ লাভ হয় তা আমরা চাই, আবার মৌথিকভাষার যে বাগ্ ভঙ্গী তার সহজ্ প্রকাশ-শক্তিও হারাতে চাই না। চলিতভাষার লেথকর। একটু অবহিত হলেই সর্ব্বগ্রাহ সর্ব্বপ্রকাশক লৈথিকভাষা প্রতিষ্ঠালাভ করবে। বলা বাহুলা, গল্লাদি লঘুমাহিতো পাত্র-পাত্রীর মুখে সব ভাষারই স্থান আছে, মায় ভোৎলামি প্রয়ন্ত।

এখন আমার প্রস্তাব সংক্ষেপে নিবেদন করি ।—

- (১) প্রচলিত সাধুভাষার কাঠামে। অর্থাৎ অবন্ধ-পদ্ধতি বা syntax বজায় থাকুক। ইংরেজী ভঙ্কীর বেশী অন্তকরণ সাধারণে বরদান্ত করবে ন।।
- (>) ক্রিয়াপদ ও সর্ব্ধনামের সাধুরূপের বদলে চলিত-রূপ গৃহীত হোক। বানান 'দেখছে, দেখলাম, দেখান' হবে কি 'দেখচে, দেখলুম, দেখানো' হবে, তার মীমাংস। সহজেই হতে পারবে।
- (৩) অক্সান্ত অ-সংস্কৃত ও সংস্কৃতজ শব্দের চলিতরূপ
 গৃহীত হোক। যদি অনভ্যাদের জন্ম বাধা হয়, তবে

কতকগুলির সাধুরূপ কতকগুলির চলিতরূপ নেওয়া হোক। বোধ হয় যে শব্দের সাধু ও চলিত রূপের প্রভেদ শেষ অক্ষরে, তার চলিতরূপ গ্রহণযোগ্য, যথা 'স্তা, মিছা, কুয়া' স্থানে 'স্থাতা, মিছে, কুয়ো'। যার প্রভেদ আগে বা মবা অক্ষরে, তার সাধুরূপই রাখা যেতে পারে, যথা 'ওপর, ভেতর. পুরনো, উনন' না লিখে 'উপর, ভিতর, পুরানো উনন' ।

(৪) যে সংস্কৃত শব্দ চলিতভাষায় অচল নয়, তা যেন বিক্রত করা না হয়। 'সত্য, মিথাা, নৃত্ন, অবখ্য' বজায় থাকুক। (৫) এ ভাষায় অত্যবাদ করলে রামায়ণাদি সংস্কৃত

রচনার ওজোগুণ নষ্ট হবে, অথবা এ ভাষায় দর্শন বিজ্ঞান লেখা যাবে না এমন আশক্ষা ভিত্তিহীন। চুক্তহ শক্ষ আর সমাসে সাধুভাষার একচেটে অধিকার নেই। 'বাতাাবিক্ষোভিত মহোদধি উদ্বেল হইয়া উঠিল' না লিখে '…হয়ে উঠল' লিখলে গুক্তচণ্ডাল দোফ হবে না। ছ-দিনে অভ্যাস হয়ে যাবে। গুনতে পাই ধুতির সঙ্গে কোট পরতে নেই, পাঞ্জাবী পরতে হয়। এই রকম একটা ফাশনের অন্ধ্যাসন চলিতভাষাকে অভিভৃত করেছে। বারণা দাঁভিয়েছে চলিতভাষা একটা তরল পদার্থ, এতে হাত-প। ছড়িয়ে সাঁতার কাট। ধার, কিন্তু ভারী জিনিষ নিয়ে নয়। ভার বইতে হলে শক্ত প্রমি চাই, অথাৎ সাধুভাষা। এই ধারণার উচ্ছেদ দরকার। চলিতভাষাকে বিষয় অন্ত্রসারে তরল বা কঠিন করতে কোনও বাবা নেই।

বিশ্ববিদ্যালয়ের আদেশে নবরচিত পাঠ্যপুষ্টকে যদি এই ভাষা চলে তবে ত। কয়েক বংসরের মধ্যেই সাধারণের আয়ত্ত হবে। বাকরণ আর অভিদানে এই ভাষার শাধারলার বিরতি দিতে হবে, অবশ্য সাধুভাষাকেও কিছুমার উপেক্ষা করা চলবে না, কারণ, সে ভাষার বহু পুস্কর্বিদ্যালয়ে পাঠ্য থাকবে। কালক্রমে যথন সাধুভাষা প্রঃ হয়ে পড়বে তথনও ত। স্পেনসার শোক্ষপিয়ারের ভাষার কর্ম থাকবে না নিয়মের বন্ধন যেমনই হোক ক্রমে থাকবে না নিয়মের বন্ধন যেমনই হোক ক্রমেল যেমন প্রিকা-সংস্কার আবশ্যক হয়, তেমনি যোগাছনের চেইয়ার লৈথিকভাষার ভিনিয়মসংক্রার আবশ্যক হবে।

বস্থন্ধর

শ্রীঅমরেন্দ্রনাথ বস্থ

নিখিল কাব্যে চিনিস্থ তোমারে, বস্তব্ধরা! জীবন-তঙ্গে সে বাণী কি মোর স্বতস্তব। প

প্রমানন্দ প্রভাতের সম রূপে রসে তুমি চিন্ময়ী মম ; আঁধার শিশ্বরে জলে যে দীপালি চিরস্কনী. তারি মত তুমি অস্তরলোকে নিরঞ্জনী !

হেৰিছ তোমারে প্রথম চাহনি উল্লেফ্যি। ; সেদিন উঠিল জীবন প্রথম নিশ্বসিয়া। Ty.

নিভা স্রোভের নান। নিগ্রহে, কভ আনন্দে শভ বিস্রোহে, কার পানে চাহি জীবনোংসবে অমর-ক্ষৃতি ? কাহার উদার অকে নিবিড় পরশ জুচি ?

জীবন-উৎসে যে রসের ধারা
উৎসারিছে;
যে-মন্থ প্রেম জীবন-দেউলে
উচ্চারিছে;
তব রহস্তে নানা সন্ধানে,
ধেয়ে চলে তারা কি গভীর টানে!
তোমার রূপের অসীমে হৃদম্ব
নিস্তাহারা,
তিমির-স্থপ্ন-প্রমাণে যেমন
সন্ধ্যাতারা!

অসামান্ত

শ্রীপ্রবোধকুমার সাগাল

৬ট দিকের প্রান্থরের পরে বসস্থকালের মধ্যাক্স-রৌদ্র প্রথর ঘটয়া উঠিয়াছিল। টেন চলিতেছে।

দক্ষিণ দেশের গাড়ী, হাওড়া ষ্টেশন হইতে সকালে ছাড়িছ। আসিয়াছে। প্রথম শ্রেণীর ক্ষান্ত কাম্রাথানিতে এতক্ষণ তিনজন থাত্রী ছিল। ইউরোপীয় ভদ্রলোকটি একটু আনে নামিয়া ঘাইবার পর এখন কেবল ছইজন পোষ্টাল্ ওপারিন্টেণ্ডেন্ট্ মিষ্টার মুখাজি ও ঠাহার স্থাী। মিষ্টার ম্থাজি কয়েক দিন ধরিয়া ভাকঘরগুলি পরিদর্শন করিছা বেড়াইতেছেন, আরও দিন-তুই তাহার ছিউটি, তারপর স্বস্থানে ফিরিয়া ঘাইবেন।

'তোমার এবার কট হচেচ নীলা, রোদে তোমার ম্থ রাঙা ধ্যে উচেচে ।'

নীলা হাসিয়া কহিল, 'তাই ত, উপায় গু

'পতি। ঠাট্র। নয়, মুপ রাডা হয়েচে !'

'আমার মুথ রাঙা হ'লে তুমি ত খুণী হড়!'

'ধারালো ভোমার বিদ্ধপ। কিছু রাপ করে। না, আর মাত্র ছ-দিন। তুমি সঙ্গে না থাকলে আমি কাজ করতে পারিনে নীলা।'

'কেন্দ্ৰ'

নিষ্টার ম্থাজ্জি উঠিয়। একবার আলক্স ভাঙিয়া লইলেন, থারপর হাসিয়া কহিলেন, 'Woman's beauty is the energy of a man.'

'থাক্, পুরুষমান্তবের কাডালপন। আমার সহা হয় না।' বলিয়া নীলা ভাহার জুতাপর। পা তুইপানি সুমুখের দিকে ছড়াইয়া বসিল।

'আং, এবার বাঁচলাম' মুগাৰ্জ্জি কহিলেন, 'এত ছোট কাম্যায় বেশী লোক থাক। বাহুবিক, লোকটা এতজন ই। ক'রে তাকাচ্ছিল তোমার দিকে।'

'কোন লোকটা ?'

'এই যে গো বসেছিল এখানে, দেই ফিরিন্সিটা... অসভা !'

নীল। কহিল, কই আমি ত লক্ষা করিমি! আর তাকালেই বা, ক্ষয়ে ত যাইমি।'

মিষ্টার ম্থাজিজ বলিলেন, 'সে তুমি বুঝাবে নাকি রাগ জয়।'

নীলা হাসিল। বলিলা, 'ওটা রা**গ নয়, অন্ত কিছু।'** 'কি পু বিদেষ _হ'

্র্জাননে।' বলিয়া নীলা চপ করিয়া রহিল।

আবার কিন্নংকণ পরে কি একটা ষ্টেশনে আসিয়া গাড়ী দাড়াইল। অনেককণ এক জায়গায় বসিন্ন বসিন্ন নীলা ক্লান্ত হুইয়া গেছে, এইবার সে গাড়ী হুইতে নামিন্ন একটুখানি হাঁটিয়া বেড়াইতে লাগিল। আরদালি আসিয়া কিছু বর্ষ ও ফলমূল গাড়ীর ভিতরে ডিসের উপরে সাজাইয়া দিন্ন। গেল, পরে বাছিরে দাড়াইন্না সেলাম করিয়া জানিতে চাহিল, আর কিছু চাই কি না!

'নেহি।'

আরদানি চলিয়া যাইতেই বাশী বাজিল, নীলা আসিয়া উঠিল গাড়ীতে। দরজাটা বন্ধ করিয়া মুখাজ্জি কহিলেন, 'ফটবোডে পা দিয়ে তুমি ওঠা-নামা করলেই আমার ভয় করে, কথন হয়ত যাবে পা ফস্কে এসব ত তোমার অভ্যেস নেই! তা ছাড়া শরীরও কাহিল, বড় ভাবনা হয় ভোমার জন্ম নীলা।'

'মাথাটা ধরেচে একট্।' নীলা চোখ বুঞ্জিয়া কহিল।

'ত। ত ধরবেই —' বলিয়া মৃথার্চ্চি বান্ত হইয়া বরফ ও ফলের প্লেট্টা আনিলেন। বলিলেন,—'তোমার শরীরের যয় হচ্চেনা এত ট্রাভূল্ করা, চল ওথানে নেমেই জাক্তারকে ভাকতে পাঠাব। কিছু নেবে এর থেকে ?'

নীলা কেবল মাত্র এক টুক্রা বরফ তুলিয়া লইল।

'তিন বছর হ'ল তোমাকে বিশ্বে করেচি, কিন্তু আমি দেখচি তোমার শরীর তোমার মনের মতই ডেলিকেট, সেন্সিটিভূ। কত যে ভাবি তোমার জন্তে! অথচ একটুখানি সেবাও তৃমি করতে দাও না...কাছে এলেই তৃমি দূরে সরে যাও...কতথানি আমার তঃথ।'

নীলা কহিল, 'আমি কি কিছু বলেচি তোমাকে '

'বলনি কিন্তু ভঙ্গীতে জানিষেচ। তোমার সেবার অধিকার যে পেল না সে নিতান্ত ত্রভাগা!'— মিষ্টার মৃথার্জ্জি একটু থামিলেন, প্লেটটা স্থম্থের টেবলের উপর নামাইয়া রাখিলেন, তারপর পুনরাম্ব কহিলেন, 'এ বেলা এই শাড়ীটা পরেচ?' কিন্তু গাড়ী থেকে নামবার সমন্ব সেই ম্যাডরাসি পারপল্ শাড়ীটা পরে নিও. কেমন ? সেখানা পরলে মনে হয় তুমি যেন এন্জেল, নেমে এসেচ স্বর্গ থেকে। বাস্তবিক. তোমার দিকে যখন লোকেরা তাকান্ত তখন আমার রাগ হয় বটে. কিন্তু খুশীও হই। সকলের স্কর্মার উপর দিয়ে সৌভাগ্যের রথ ছুটিয়ে দিতে আমার থুব ভাল লাগে।'

গম গম করিয়া ট্রেন ছটিতেছে। মিষ্টার নুখাজি একট থামিলেন, তারপর পুনরায় স্তরু করিলেন সেই চিরস্তন বিষয়বস্তুটির পুনরাবৃত্তি। স্ত্রীর জন্ম তাঁহার উদ্বেগ-আঞ্চলতার সীমা নাই কোথায় কোখায় প্রসাধন-সামগ্রীর জন্ম অর্ডার পাঠাইয়াছেন, কভগুলি ডাক্তারের সহিত তিনি স্ত্রীর স্বাস্থ্য-ুরক্ষা সম্বন্ধে আলোচন। করিয়াছেন,— এবারের গ্রীন্মে দার্জ্জিলিং ্রীকংবা মুসৌরী কোনটা নীলার বর্তমান স্বাস্থ্যের পক্ষে অফুকুল, ইত্যাদি। নীলা চপ করিয়া শুনিয়া যাইতেছিল, তিন বংসরকাল এমনি নীরবেই সে শুনিয়। আসিতেছে। ইহার ঠিক পরেই স্থক হইবে তাহার রূপ সম্বন্ধে স্থতিবাক্য। সে দেখিতে স্থন্দর, সে এনজেল, তাহার কর্চে সঙ্গীত, তাহার সর্ব্বাক্তে বসম্ভকালের ঐশ্বর্যাসম্ভার। প্রতিদিন সে না-কি তাহার মোহগ্রস্ত স্বামীর চক্ষে নব নব রূপে মূর্ত্তিমতী হইয়া উঠে, নব নব রুসে.— নব নব অফুপ্রেরণায়। বারে বারে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তন করিলে স্বামী আনন্দিত হন নিত্যনৃতন সাজসজ্জায় প্রকৃতি যেমন আপন বৈচিত্তাকে প্রকাশ করে, যেমন বর্ষার পরে শরং, শীতের পর কদন্ত।

নিরস্তর প্রশংস। ও খ্যাতি মাস্থ্যকে অবসাদগ্রন্থ করিয়া কুলে, ক্লান্তি আনিয়া দেয়। নীলার চকে তক্সা নামিয়া আদিল। মিষ্টার মুখার্জি ভাহার মাথার কাছে বদিয়া ভাহার চুলের ভিতরে ধীরে ধীরে আঙ্জ চালাইতে লাগিলেন।

মেদিনীপুরের ্একটা া সাবভিভিশনের টেশনে গাড়ী

আসিয়। দাড়াইতেই নীলার তক্রা ভাঙিল। প্রাটফরমে ক্ষেক জন ভল্লেকে তাঁহাদের অভার্থনা করিয়া নামাইতে আসিয়া দাড়াইয়াছেন। সাবপোইমাইার ও ইন্স্পেক্টর বার্হাসিয়া মিটার ম্থাজ্জিকে নমক্ষার করিলেন। তুই একজন কেরানী উভয়কে নমক্ষার করিয়া সরিয়া দাড়াইল। গাড়ী বেশীকণ থাকিবে না, আরদালি আসিয়া জিনিষপত্র নামাইছ লইল। টেশনে গাড়ীর ব্যবস্থার প্রয়োজন হয় নাই, নিকটেই সরকারি বাংলো।

মাষ্টারবারু কহিলেন, 'সব ব্যবস্থা আছে, পাকার কোনে ক্টু হবে না, আমরা রায়াবায়ার ব্যবস্থা ক'বে বেথেচি।'

উন্সপেক্টর কহিলেন, 'যদি অস্তবিধে না হয় তবে দিন-ওট থেকে যাবেন।'

মিষ্টার ম্থাজ্জি কহিলেন, 'থাক। আর চল্বে না. এঁব শরীর ভাল নেই। আপনাদের রেকর্ডগুলো আজকেই আমাকে দেখে শুনে নিতে হবে. কাল সকালের গাড়ীতেই ফিরে যাব। বেলা দেখছি আর বাকি নেই। হরিপদ যে, কি পবর প্

একটি লোক অদূরে তাহাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছিল। এইবার স্বিন্নে হেঁট হইন্না নমস্বার করিল। বলিল। 'আমাদের সৌভাগ্য যে আপনার। এলেন !'

'কাজকর্মা কেমন করচ ?'

মাষ্টারবাবু বলিলেন, 'কাজকণ্ম ত ভালই করে, তবে স্ত্রীরে নিম্নেই ওর বিপদ...ছুটোছুটি ক'রে হায়রাণ হয়।'

ম্থাৰ্চ্জি কহিলেন, 'স্ত্ৰী এখন কেমন ?' হরিপদ কহিল, 'সেই একই রকম।'

'তৃমি ছুটি চেম্বেছিলে, কিন্তু মঞ্চুর করতে পারিনি। ছুর্গি আব তোমার পাওনা নেই হরিপদ।'

হরিপদ মাথ। হেঁট করিয়া চলিতে লাগিল।

বাংলোর বারান্দার কাছে আসিয়। সকলে বিদায় লইন মাষ্টারবাব্ প্রভৃতি সবাই রেকর্ড গুচাইতে তাড়াতা ডাকঘরের দিকে চলিয়া গেলেন। স্বামি-স্ত্রী বাংলোর ভিতর প্রবেশ করিল।

সম্বাধে বিস্তৃত থাসের জমি; তাহাকেই বেটন করি রাজামাটির চক্রাকার পথ ঘূরিয়া টেশনের দিকে চলি গেছে। উত্তর দিকে কয়েকটি সরকারী ক্ষার, পাশে পুলিসের থানা, আদালত, মহকুমা হাকিমের বাসা—তাহা

সংলগ্ন উদ্যানে করেকটি স্কন্ত ও বলিষ্ঠ বালক-বালিক। পেল।
করিতেছে। পূর্বাদিক হইতে দক্ষিণ ও পশ্চিমে ঘন শালের
জঙ্গল,—বসস্ত-বাতাসে থাকিয়া থাকিয়। সেই জঙ্গলের ভিতর
মর্মার শব্দ হইতেছিল।

অপরাঞ্ল হইয়া আসিয়াছে, কিয়ংক্ষণ বিশ্রাম করিয়া ও জনযোগ সারিয়া মিষ্টার মুথার্জি বাহির হইলেন। বলিয়া গেলেন, 'বেশীক্ষণ আমার লাগবে না, ঘণ্টাখানেক মাত্র, তুমি ততক্ষণ ওদের একটু দেখিয়ে শুনিয়ে দাও নীলা।'

নীলা কহিল, 'চমংকার জায়গা, আমার বেশ লাগচে।'

আরদালি ও বেয়ারা মিলিয়া রাল্লার আয়োজন করিল, গাটে বিছান। পাতিল, ছিনাবের টেবিল সাজাইল, আলোর বাবজা করিল। বাহিরের বারান্দায় একটা ইজি-চেয়ারে নীলা নীরবে বসিয়াই রহিল, ভাহাকে কিছুই নির্দেশ করিয়া দিতে হইল না। আরদালি আসিয়া ভাহার হাতের কাছে চাত্র জলগাবার রাধিয়া দিয়া গোল।

'কি রান্না করবি বে ভর্তু ?'
ভর্তু কহিল, 'আলু-পটলের দম, ভাঙ্গা, আর ডিমের—'
'না না, ডিম নম বাবা।'
'তবে মাংস করব, মা '

'তাই কর্, তবে আমাকে বাদ দিমে করিস। তোর বাবুর ত মাংস নইলে খাওয়াই ২য় ন:। আমার ওসব কিছ দরকার নেই।'

'যে **আজে**।' বলিয়। ভ**র্ত্ত**ু মাংসের বাবস্থ। করিতে গেল।

ঘণ্টাখানেকের মধ্যেই মিষ্টার মুখার্চ্চির আসিয়া পৌছিলেন। বলিলেন, 'শরীর একটু স্থন্থ হয়েচে নীলা / মাথাধরটি। ডেড়েচে / ধবর পাঠিয়েছি ভাক্তারকে, রাতে আসবেন।'

নীলা কহিল, 'ভাক্তারের আর কি দরকার ?'

'তুমি বোঝ ন। নীলা, তুমি ব্ঝতে পার না তোমার শরীর। এখন প্রত্যেক দিন তোমাকে একজ্ঞন ভাক্তারের গ্যাটেণ্ড করা উচিত, মাথাধর। জিনিষটা ভয়ানক থারাপ।'

'এগন মাথ। ভাল হয়ে গেছে।'

'আবার ধরতে পারে, এখন থেকে যদি সাবধান হওয়া যায় 'বলিয়া মুখার্জি ভিতরে ঢুকিয়া তাঁহার টুপি, জ্ঞামা ও ট্রাউন্সার ছাড়িতে নাগিলেন। নিকটে শালবনের ধারে ধারে একটু বেড়াইয়া আদিবার কথা ইইল। নীলা পরিল একখানি জরির পাড়-দেওয়া নীলামরী; মিষ্টার মুখার্জ্জি কোট-প্যাণ্ট ছাড়া চলিতে পারেন না, অনেক অন্থরোধে ও উপরোধে তিনি কোঁচানো ধূতি, পাঞ্জাবী ও চাদর চড়াইয়া বাহির হইয়া আদিলেন। স্থেয়ির আলো তথনও একেবারে নিশ্রভ হয় নাই, ইহারই মধ্যে শালবনের পারে চাদ উঠিয়াছে; বোধ করি পূর্ণিয়ার কাছাকাছি একটা কোনো তিথি হইবে। মাঠ পার হইয়া তাহারা রাঙামাটির পথের উপর উঠিয়া আদিল। গাছপালার ফাক দিয়া রেলপথের টেলিগ্রাফের তারগুলি দেখা যাইতেছে। আশপাশে অরণাপুশের একরূপ সংমিশ্রিত বিচিত্র পঞ্চেপথের একরেমেলো বাতাস ভারাক্রান্ত হয়া উঠিয়াছিল।

'এই বৃঝি এদেশের বেড়াবার জায়গা, এইটুকু ?'

নৃপাৰ্জ্জি কহিলেন, 'না, ভাল জায়গ। আছে, টেশনের

ওপারে, ওপারেই বেশী লোকজনের বাস।'

নীল। কহিল, 'চল ন। ওইদিকেই যাওয়া যাকু।'

মৃপার্ক্জি একবার হাতঘড়ির দিকে তাকাইলেন, পরে তাকাইলেন আকাশের দিকে। তারপর বলিলেন, 'বেতে আপত্তি নেই, তবে এপন সাড়ে-ছ'টা, একটু দেরি হয়ে গেছে, তাড়াতাড়ি ফিরে আসা দরকার।'

'চল ঘূরেই আসি, এলাম ত সব দেখেই যাই। চাঁদের আলো হবে, পথে অস্কৃবিদে হবে ন:।'

তুই জনে ষ্টেশনে আদিয়া প্লাট্ফব্ম হইতে নামিয়। ট্রেনের লাইন অতি পাবধানে অতিক্রম করিল। সাড়ে-ছয়টা বাজিলেও প্রান্থরের পরে দিনাস্থকালের দীপ্তিহীন আলো তথনও ঝিকিমিকি করিতেছে। পথে আসিয়া নামিতেই এক পাশ হইতে তুই তিনটি লোক তাহাদের নমন্ধার জানাইয়া সরিয়া গোল। পথ ফুলর ও মফণ, তুইধারের বন কাটিয়া এক একথানি পাকা ঘর তৈরি হইতেছে। দ্রে বা নিকটে গ্রাম নাই, কেবল এখানে-ওখানে তুই চারখানি পাক। বাংলায় গৃহস্থবাসের চিহ্ন দেখা যাইতেছিল। পথের কোলেই একটি শীর্ণ জলধার। নিংশন্দে বহিয়া চলিয়াছে, কেউ বলে খাল, কেউ বলে নানী, তাহারই পুলের উপর দিয়া স্বামি-স্ত্রী পার হইয়া পোল। দেখিতে দেখিতে অক্ষকার হইয়া আসিল, চক্রালোক উক্ষক

হুইরা উঠিল। পথে আলো কোথাও নাই, মাঠের জন্দলে

থাকিয়া থাকিয়া জোনাকি পোক। জলিতেছিল। ম্থার্জি কহিলেন, 'চল নীলা এবার ফেরা যাক্।'

'চল I'

ফিরিবার পথে কিছুদ্র আসিয়া একজন পথিকের সহিত ম্থোম্থি হইল। লোকটি পথের একপাশে দাড়াইয়া বিনীত কন্ধে কহিল, 'আলো এনে ধরব আপনাদের ? — অন্ধকার হয়ে গেছে।'

'কে তমি গ'

'আত্তে আমি হরিপদ।'

'ও, তোমার বাসা বৃঝি এইদিকে হরিপদ ? বেশ বেশ-থাক্, আলো আর ধরতে হবে না, এমনিই চলে যেতে পারব।'

হ্রিপদ কহিল, 'বাস। আমার এই খুব কাছেই। আমার আনেক দিনের সাধ একেছেন যখন আপনার।, একবার আমার ঘরে পাষের পুলে। দিয়ে যান্।' বলিতে বলিতেই সে নেন কতার্থ হইয়া সেল।

'আচ্ছা আচ্ছা হবে, এদিকে আবার এলে আস। বাবে এক সময়, আত্ব একট রাত হয়ে গেছে কিনা!'

নীল। কৃহিল, 'ভা হোক গে, এতদ্র এসেচি, উনি বলচেন, চল দেখেই গাই।'

ন্থার্ক্তি আম্তা-আম্তা করিয়া রাজি হইতেই হরিপ্দ ছুটিয়া আলো আনিতে গেল। নীলা কহিল, 'এরই স্থীর তথন অস্থার কথা শুন্তিলাম না থ'

ুম্পার্জ্জি কহিলেন, 'হা, এই দে। আমিই এর চাকরি ক'রে দিয়েছিলাম, তাই এ আমার ধুব অন্তগত।'

তাঁহার গুলার আওয়াজটা নীলার কানে ভাল গুনাইল না, অহকারী মনের একটি গোপন দম্ব ফোন তাহার কানের ভিতর দিয়া অন্তরে আঘাত করিল। আর কোনও কথা সে বলিতে পারিল না।

আলে। আনিয়। হরিপদ কহিল, 'আজন, আজ আমার সৌভাগ্য।'

পথ হইতে নামিয়। হরিপদর অন্তসরণ করিয়। তাহার। উভয়ে একথানি পাতার ঘরের দাওয়ার পরে উঠিয়। আসিল। পাশাপাশি তইপানি ঘর, একথানিতে টিম্ টিম্ করিয়। তেলের আলো জলিতেছে। ভিতরে দারিস্তোর একটি করুল ছায়।। হরিপদ কহিল, 'আয়ন এই ঘরে।'

দরজার ভিতরে একবারটি চুকিয়াই মিষ্টার মুণার্ক্তি কহিলেন, 'আমি বাইরেই আছি. বৃষলে হরিপদ? তোমাব এই উঠোনটি বেশ, চমংকার বাতাস।' বলিতে বলিতে তিনি পুনরায় বাহির হইয়া আসিলেন। কাহারও বৃথিতে বাকি রহিল ন। যে, তিনি এই আতিপেয়তাকে এড়াইবার চেই। কবিতেছেন।

কিন্তু নীলা আদিল না। হরিপদর কণ্ণ স্বী বেখানে শুইয়া আছে তাহারই কাছে গিয়া সে মেঝের উপরেই বিদ্যুপড়িল। হরিপদ তাড়াতাড়ি আদন দিতে পেল, কিন্তু সেলইল না। শীর্ণ অন্তিচর্ম্মার দেহ,—মেয়েটির বয়্ম বাইশ্রতেইশের বেশী হইবে না। রূপ নাই, এবং সে যে কত্যানি রূপহীনা তাহা এই স্থিমিত দীপালোকে এই পর্বকৃটীরের সুকচাপদারিল্যের ভিতরে বিদ্য়ান। দেখিলে সুঝা যায় না। সম্প্র্যুখানিতে ক্তের দাগ, বোধ করি কোনোদিন বসন্ত হইয়াছিল স্ব্যাদি কোথাও আভরণের চিক্রনাত্র নাই, কেবল তই হাতে তইগাছি মাটির রাভ্য কলি। নিতান্ত জীর্ণ শ্যায় পড়িয়া মেয়েটি চোগ চাহিয়াই ছিল বটে, কিন্তু নবাগতাকে গাশে আদিয় বিস্তেটি দেখিয়া কোনরপ সাড়াও দিল না, অভার্থনাও করিল না।

'উনি কি আর জানতে পেরেচেন, চোথে বে দেখতে প্র না।' বলিয়া হ্রিপদ স্লিপ্ন হাসিয়া স্থীর কানের কার্চে মৃথ লইন গেল এবং উচ্চ কণ্ডে কহিল, 'শুন্চ, মা এসেচেন, আলাপ করবে না মা'র সঙ্গে প

মেয়েটি বাাকুল হইয়। এদিক-ওদিক মৃথ ফিরাইল, বলিল। কিই হ

'এই যে।' বলিয়া নীল। ঝুঁকিয়া পড়িয়া একগানি হাই ভাহার গায়ের উপর রাখিল, বলিল, 'মা নয়, আমি বোন— কেমন আছেন ?'

মেষেটি ক্লান্ত হাসি হাসিল। অকশ্বণা জীবনের সহিত্ যাহার এতটুকুও পরিচয় আছে সে-ই জানে এ হাসির অর্থ কি! নীলা জিক্ষাসা করিল, 'কি অন্তথ হরিপদবাব ?'

হ্রিপদ কহিল, 'কি-যেন একটা ইংরেজী নাম আছে. তার বাংলা নেই। এই ত আজু আট বছর হ'ল।'

'আট বছর !'- তুইটি শক্ষাকুল চক্ষু বিক্ষারিত করিছ নীলা তাহার দিকে তাকাইল।

'হাা, এই আষাঢ়ে ন' বছর হবে। খুব কট পাচ্চেন

চোপ আর কান গিয়ে ভারি বিপদ হয়েচে। প্রত্যেক বছরেই আশা করি এবার উনি ভাল হবেন, সংসারের ভার নেবেন— কিন্তু তা আর হন্ না। আত্মীয়রা আসেন, দেখে চলে যান্... উনি আবার একটু থিটগিটে মান্তুষ কিনা।'

'আপনাকেই সব করতে হয় ত ?'

'করি কোনো রকমে, আর কাপ ত এমন কিছুনয়! সকাল বেলায় ওঁকে স্বস্থ ক'রে রেপে ট্রেনে বেরিয়ে যাই, সন্ধোর আগেই ফিরে আসি।— দাঁড়ান, ভয় পাবেন না. ওর অমন হয় মানে মাঝো?' বলিতে বলিতে হরিপদ তাড়াতাড়ি আসিয়া রার অন্ধেক দেহটা কোলের উপর তুলিয়া লইল। হাত-মুখ কিছুত্তিমাকার বাকাইয়৷ খেয়েট তখন গোঁ গোঁ। করিতেছে। মনঃ তাহার গায়ে হাত বলাইয়৷ শান্ত হাসি হাসিয়৷ হরিপদ করিল, 'আবনাকে কাতে পেয়ে আনন্দ হয়েচে কি-না ভাজার বলে এর নাম মুগাঁ।'

ভয়ে আড়াই হট্যা নীলা বসিয়া রহিল। হরিপদ কহিল, 'বিয়ের এক বছর না যেতেই এই অঞ্জ। পরের চাকরি করি, চাকবিই ভ ভরসা, ভাই সেবাবার করার তেমন সময় পাইনে। একদিন অঞ্জান অবস্থায় আমার হাতটা কাম্ছে দিয়েছিলেন... এই সেপুন না হাসপাতালে সিয়ে এই আঙুলটা বাদ দিতে ইয়েচে।' বলিয়া সে আবার হাসিল।

এই পরিচ্ছন্ন হাসিটুকুর মধ্যে কোথাও ক্লান্তি নাই, অবসাদ নাই, বিরক্তি নাই। এই চিরক্তা। কুরুপা স্ত্রী, এই দারিতা ও পজন-সহায়হীন হুঃছ জীবন —ইহাদেরই আসনের 'পরে বসিয়া এই শাস্ত নিরীহ মান্ত্র্যটি যেন কঠিন তপজা করিয়া চলিয়াছে। ইহা সংগ্রাম নয়, সাদনা। একটি অপরিসীম সৌন্দ্রোপলারিতে নীলার সর্স্বশরীর রোমাঞ্চ হইয়া উঠিল। আকাশের ধ্বতারার এচঞ্চলতাকে তাহার মনে পড়িল, তাহার মনে পড়িল প্রভাত-সংগ্রের প্রথম রক্ষিটির পবিজ্ঞাকে!

চূপ করিয়। সে বসিয়া রহিল, বাহিরে রাত্রি গভীর হুইতে লাগিল, স্বামী অপেকা করিতেছেন, কিন্তু তাহার উঠিতে ইচ্ছ। ইইল না। দেবতার মন্দিরে সে যেন এক সামাত্র পূজারিণী, তাহার ইচ্ছা হুইল ধূপ-ধূনা দিয়া এই প্রদীপটি লইয়। এই অন্ধীপান হরপার্কাতীর আবতি করিয়। য়য়। চক্ত তাহার বাম্পাকুল হইয়। আসিল।

একটু পরে রোগিণী আবার স্কন্থ হইল। স্কন্থ হইল। সে হাদিল, সে হাদি দেখিলে মান্ত্র ভন্ম পায়। হাতট। বাড়াইর। আন্দাঙ্গে সে নীলার একথানি হাত ধরিল, তারপর সেথানি লইয়। নিজের মাথার পরে রাখিয়া কহিল, 'আশীর্বাদ কর দিদি।'

নালা তাহার ম্থের কাছে ম্থ লইয়া কহিল, 'আ**শীর্কা**দ যে চাইতে এলাম !'

এমন সময় বাহিরে মিটার মুখার্জ্জির গুলার আওয়াঞ্জ শোনা গোল। নীলা আর বসিতে পারিল না, উঠিয়া দাড়াইয়া কহিল, এখানে থাকলে কাল আবার আসতুম, কিন্তু ওঁর থাকার উপায় নেই ত!

হবিপদ উঠিয়া আসিয়া প্রণাম করিতে চাহিল, নীলা সরিষ্না দাড়াইয়া কহিল, 'অমন কাজ করবেন না. প্রণামের যোগ্য আমি নয়, আপনি।'

হরিপদ অবাক হইয়া তাহার দিকে তাকাইল। নীলা তাড়াতাড়ি রোগিণীর মৃথধানি নাড়িয়া আর একটু আদর করিয়া বাহির হইয়া আদিল। হরিপদ আলো ধরিতে গেল, কিন্তু সে বাবা দিয়া কহিল, কিছু দরকার নেই. বেশ থাব আমরা, আপনি গিয়ে বস্তন ওঁর কাড়ে।

উগনে নামিয়া স্বামীর সহিত গিয়াসে মিলিত হইল।
ক্যোৎসায় চারিদিক ভাসিয়া যাইতেছে, পথ দেবিয়া লইবার
কিছুই অস্থবিধা হইল না। মিষ্টার ম্পার্জ্জি একটু উত্যক্ত
হইয়াছিলেন, একজন নগণ্য স্টাবের বাড়ির উঠানে
স্থপারিন্টেণ্ডেন্ট হইয়া এতকল অপেক্ষা করাটা তাঁহার সম্মানে
মাঘাত করিয়াছে।

'গল্প জমেছিল না-কি ?' চলিতে চলিতে নীলা কহিল, 'না ।'

তবে ব্ঝি হরিপদ জলপাবার খাওমাচ্ছিল ? ওর স্ত্রীর দক্ষে 'গঞ্চাজল' পাতিয়ে এলে না কেন ?'

নীলা বিজ্ঞপ শুনিষাও চ্প করিয়া রহিল। মিষ্টার ম্থাজ্জি পুনরায কহিলেন, 'দামাশ্র লোককে প্রাণাশ্র দেওয়া তোমার কভাব।'

নীলা একবার তাহার মুখের দিকে তাকাইল, তারপর ম্থ নীচু করিয়া চলিতে চলিতে কহিল, 'সামান্ত নয়!'

এইবার তাহার চক্ষে জল নামিয়া আসিল।

বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চিন্তাধারা

শ্রীবিমানবিহারী মজুমদার, এম-এ

বিংশ শতাকীর ইতিহাসের বৈশিষ্ট্য আমাদের দেশে যে পরিমাণে রাষ্ট্রীয় আন্দোলন হইতেছে তাহার তুলনায় রাষ্ট্রীয় দর্শনের আলোচনা বিশেষ কিছুই হইতেছে না। কর্ম্মের প্রেরণ। আসে চিন্তা হইতে, আবার চিন্তাশক্তি উদ্বন্ধ হয় কর্মের ছারা। চিন্তা ও কর্ম 'বীলাঞ্চর হায়ের' মত পরস্পরের সহিত ঘনিষ্টভাবে সংশ্লিষ্ট। রাষ্ট্রীয় আন্দোলন ব্যাপক হুইয়া পডিয়াছে, অথচ আধুনিক রাষ্ট্র যে-সকল ভিত্তি ও স্তম্ভের উপর প্রতিষ্ঠিত তাহার সম্বন্ধে সম্পন্ত ধারণ। জনগণের মনে জাগরক করিবার চেষ্টা হইতেছে না। ইহার ফলে এই আন্দোলনে অনেক ক্রটি ও অদামঞ্জ পরিলক্ষিত হুইতেছে। আধনিক রাষ্ট্রচিন্তার অক্ততম নায়ক জি-ডি-এইচ কোল তাঁহার "Social Theory" নামক গ্রন্থে বলিয়াছেন, পরাধীন জাতির বিভিন্নপ্রকার সভ্য জাত বা অজাতদারে স্বাধীনতা অর্জনের জন্ম চেষ্টিত হয়। কোল-এর এই উক্তি মূলতঃ সতা বটে, কিন্তু স্বাধীনতার স্বরূপ কি, রাষ্ট্রের ক্ষমতার সীমা কতদুর, ব্যক্তির **শহিত তাহার সমন্ধ কি, জাতীয় রাট্টের শহিত বিগ্নান্বতার** সামগ্রন্থ করা যায় কিরুপে, শ্রমিক ধনিক ও ভুম্বামীর পরস্পরের অধিকার ও কর্ত্তব্য কিরূপে নিরূপিত হইবে এই সমস্ত সমস্তা প্রত্যেক স্বাত্যাকামী জাতিকেই নিজ নিজ অবস্থানুসারে সমাধান করিতে হইবে। উল্লিখিত সমস্তাগুলি সম্বন্ধে বিংশ শতাব্দীর রাষ্ট্রীয় চিম্তানায়কগণের কি মত তাহাই এই প্রবন্ধে নিরপেক ভাবে আলোচনার চেষ্টা করিব।

সাধারণতঃ রাষ্ট্রীয় দর্শনের উপাদান আসে রাষ্ট্রীয় ইতিহাস,
ক্ষর্থাৎ জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জীবনের অভিজত। ইইতে।
উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টিপাত
করিলে কয়েকটি বৈশিষ্টাগোতক ধার। পরিলক্ষিত হয়। ঐ
সকল বিশিষ্ট ঘটনা রাষ্ট্রীয় চিম্বাকে নৃতন পথে পরিচালিত
করিয়াছে। উনবিংশ শতাব্দীর চতুর্থপাদ হইতে কলকারখানার
প্রসার আরপ্ত বাড়িয়া গিয়াছে। ইহার এক শত বংসর
পুর্বেষ্ক ইংলতে কলকারখানার যুগের স্তর্জাত হয় বটে,

কিন্তু ইউরোপের অক্যান্ত রাষ্ট্রে ও আমেরিকা এবং এশিয়ায় উহার প্রতিপত্তি বাড়ে গত পঞ্চাশ-যাট বংসরের মধ্যে। পাশ্চাতা জগতের সর্বব্রই ছোট ছোট কারবারগুলি ক্রমে বিশাল আকার ধারণ করিতে থাকে, যৌথ ব্যবসায়ের প্রসার হইতে আরম্ভ হয়, শ্রমিকদিগের নিয়োগ ও নিয়ুগ্র-ব্যাপারে বৈজ্ঞানিক প্রণালী (scientific management) অমুসত হইতে থাকে, এবং এক-একটি কারবার এক-এক্ট মালের উপর জাতীয় বা আন্তর্জ্জাতিক একচেটিয়া অধিকার স্থাপন করিতে প্রয়াদী হয়। কল-কার্থানার যেমন বৃদ্ধি হইতে লাগিল, শহরের সংখ্যাও তেমনই বাডিয়া পরাতন শহরওলিতেও লোকসংখ্যা রকম বাডিয়া গেল। ইহার ফলে একদিকে (200 अभिकत्तित्व भरधा मञ्चवश्व इडेवात स्ट्रांग कृष्टिन, अग्रिक তেমনি এতওলি বিভ্রীনের একত্র সন্মিলন হওয়ায় তাহালের বাদগৃহ, স্বাস্থ্য, শিক্ষা, শিশুপালন ও আক্ষ্মিক বিপ্রের প্রতিকার উপায় প্রভৃতি কঠিন সামাজিক সমগ্রার উদ্ব হইল। শ্রমিকগণ ট্রেড ইউনিয়নে সঙ্গবন্ধ হইয়। নিজেদের অবস্থার উন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিল। আবার দার্শনিক-গণও ধন-উৎপাদন-প্রণালীর নিয়ন্ত্রণ ও উৎপন্ন ধনের তার্য বিভাগ সম্বন্ধে নানা প্রকার মতবাদ উপস্থিত করিতে লাগিলেন। এই ছুই প্রকারের চেষ্টার ফলে সমাজে শ্রমিক কর্ত্তর স্থাপনের জন্ম সমূহতন্ত্রবাদ (Collectivism), অরাষ্ট্রতম্বাদ (Anarchism), উৎপাদক-সঙ্গাতমবাদ (Syndicalism), নৈগম সমাজতম্বাদ (Guild-Socialism). সমবায় (Co-operation) ও বলগেভিক তন্ত্রের উৎপত্তি হয় ।

উনবিংশ শতান্দীর শেষপাদে ইংরেন্সের দেখাদেখি অ্লার্র পাশ্চাত্য জাতির মনে সাম্রাজ্য লাভের ইচ্ছা প্রবল হয়। ভৌগোলিক আবিদ্ধার, যানবাহনের স্থবিধা, মিশনরিদের ধর্মপ্রচারের ইচ্ছা, লোকসংখ্যার বৃদ্ধি, এই সকল কারণে নৃত্ন আবাসস্থলের প্রয়োজন ও সঞ্চিত ধন খাটাইবার বাসনা গাশ্চাতা জাতিগুলিকে আফ্রিকার ও এশিয়ার দেশবাসীদের সংস্পর্শে লইয়া আসে। প্রধানতঃ উৎপন্ন সামগ্রীর কাটতি ও কাচ। মালের আমদানি করিবার জন্ম আধনিক সাম্রাজ্যবাদের উংপত্তি। কিন্তু পাশ্চাত্য জাতির, বিশেষতঃ ইংরেজগণের, শাসন বিস্তারের ফলে অধীন জাতিদের মনে রাষ্ট্রায় অধিকার লাভের ইচ্ছাও জাগরিত হয়। মহাযুদ্ধের পর পোল্যাণ্ড, ফিনল্যাণ্ড, ল্যাটভিয়া, এপ্টোনিয়া, চেকোল্লো-ভাকিয়া, যুগোঞ্লাভিয়া প্রভৃতি বহু পরাজিত জাতির সাধীনতা লাভ দেখিয়া আফ্রিকা ও এশিয়ার অধীন জাতির মনেও স্ববাইনিয়প্তণের (self-determination) ইচ্ছা প্রবল হট্মা উঠে। ইহাতে সাগ্রাজাবাদের সহিত জাতীয়তাবাদের সংঘর্ষ উপস্থিত হুইয়াছে। কিন্তু জাতীয়তাবাদের শক্তি আন্তর্জাতিক কয়েকটি আন্দোলনের ফলে হাস হইবার মন্তাবন। আছে। শেষোক্ত আন্দোলনের ছইটি রূপ,-এক হইতেছে জাতিসক্ষের (League of Nations) কর্মপদ্ধতি, আর বিভিন্ন দেশের শ্রমিকগণের স্বার্থের একত্ব অভভব।

এই হুইটি ঘটনা ছাড়া বিংশ শতান্দাতে আর একটি কাবোরও লক্ষ্য করিবার বিষয়। সেটি নারীজ্ঞাগরণ আন্দোলন। রাষ্ট্রকাবোরে নরনারীর সমান অধিকার ফ্রান্স ব্যক্তীত সকল প্রধান রাষ্ট্রেই স্বীকৃত হুইয়াতে। পুরুষের ক্রায় নারীও প্রতিনিধি নিশ্মাচন করিবার ও প্রতিনিধি হুইবার ক্ষমতা লাভ করিয়াতে।

বিত্তহীনের রাষ্ট্রীয় অধিকার

কলকারথানার প্রসার, প্রাচ্য জাতির উপর পাশ্চান্তা দ্বাতির অধিকার বিস্তার ও নারীর রাষ্ট্রীয় অধিকার—এই তিনটি ঐতিহাসিক ঘটনা আধুনিক রাষ্ট্রচিস্তাকে কি ভাবে প্রভাবান্থিত করিয়াছে এক্ষণে তাহারই আলোচনা করিব। কলকারথানার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে শ্রমিক আলোলন প্রবল আকারে দেখা দিয়াছে। মহাযুদ্ধের সময় ইউরোপীয় জাতিশম্হ সঞ্চিত বিস্ত বায় করিতে থাকে ও দন আহরণে বিরত হটতে বাধা হয়। যুদ্ধের জন্ম প্রমোজনীয় গোলাবারুদ, দ্বাহান্ধ, ভুবোজাহান্ধ, এরোপ্নেন, পোষাক প্রভৃতির উৎপাদন সে সময়ে চলিয়াছিল বটে, কিন্তু তাহাতে জাতীয় ধনসন্তার শম্ব হয় নাই। যুদ্ধের পরে প্রত্যেক ইউরোপীয় রাষ্ট্রেরই দ্বাতীয় ধনজাপ্তার শৃত্য হইয়। পড়ে। ফলে সব দেশেই

বেকারের সংখ্যা অসম্ভব রকম বাড়িয়া যায়। যে-ধন উৎপন্ন হইতে লাগিল তাহার অংশ-বিভাগ লইয়া শ্রমিক ও ধনিকের মধ্যে ভীষণ হল্দ দেখা গেল। রুদ্ধে যোগ দেওয়ার জন্ম শ্রমিকদের রাষ্ট্রীয় অধিকারবোদ জন্মিল। তাহারা বুঝিল, রুদ্ধের ছারা তাহারাই সর্ব্বাপেকা ক্ষতিগ্রন্থ ইইয়াছে। এক জাতির সহিত অন্ম জাতির বিরোধের অর্থ এক রাষ্ট্রের ধনিক-সম্প্রদায়ের সহিত অন্ম রাষ্ট্রের ধনিকদিগের স্বার্থের সংঘর্ষ। রুদ্ধের সময় অনেক ধনিক ধন অর্জ্জন করিবার অন্মায়া স্রযোগ পাইয়াছিল। স্থতরাং শ্রমিকগণ রাষ্ট্রে এমন অবিকার দাবি করিতে লাগিল যাহাতে ভবিষ্যতে আর ধনিকগণ মুদ্ধ বাগাইয়। তাহাদের সর্ব্বনাশ সাধন করিতে না পারে। এই আন্দোলনের দাবি মিটাইবার জন্ম বিভিন্ন প্রকার সমাধান উপস্থিত করিয়াছেন।

সমূহতন্ত্রবাদ

শ্রমিকগণের দাবি ও তাহাদের অধিকার লাভের উপায় ময়ন্ত্রে প্রের Louis Blanc, J. K. Rodbertus, F. Lassalle প্রভৃতি মনীয়ী গবেষণা করিলেও উহার ঋষি কার্ল মার্কদ। মার্কদ ইতিহাসের মধ্যে ধনিক ও শ্রমিকের আবহুমানকালের হুন্দু, ধনিকের দারা শ্রমিকের নিম্পেষণ ও বিত্রহীন সম্প্রদায়ের ক্রমশঃ সংখ্যাবৃদ্ধি দেখিতে পান। তিনি বলেন, শ্রমিকেরাই ধন উৎপাদন করিয়া থাকে, হুতরাং উৎপন্ন ধন তাহাদেরই ক্যায্য প্রাপ্য। ধন ক্রমশঃ কতিপন্ন মৃষ্টিমেম ধনীর হাতে পুঞ্জীভূত হইতেছে। ইহার ফলে সংখ্যাগরিষ্ঠ বিভ্রহীনের সহিত সংখ্যালঘিষ্ঠ বিভ্রবানের সংঘর্ষ উপস্থিত হইবে, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক বিপ্লব আদিবে। তাহার পর শ্রমিকগণ রাষ্ট্রীয় ও বার্ত্তাদম্পকীয় সমস্ত ক্ষমতা নিজের হাতে লইবে। তথন ধন ব্যক্তিবিশেষের হাতে না থাকিয়া রাষ্ট্রের হাতে আদিবে, শিক্ষা অবৈতনিক হুইবে, প্রম করিতে প্রত্যেকেই বাধা হুইবে ও সমাজ হুইতে শ্রেণী-বিভাগ অন্তহিত হইবে। এই সকল উদ্দেশ্য সিদ্ধ করিবার জন্ম সকল দেশের শ্রমিকগণ মিলিত হইয়া আন্তর্জাতিক সঙ্ঘ স্থাপন করিবে ও কার্য্যে অগ্রসর হইবে।

মার্কপ্রকে গুরু মানিয়া বিত্তহীনের রাষ্ট্রীয় অধিকার লইয়া বিভিন্ন মতবাদ স্ট হুইয়াছে। ইহার মধ্যে Collectivism

বা সমূহতন্ত্রবাদ সর্ব্ধপ্রথমে প্রচারিত হয়। ইহার মূল উদ্দেশ্য ধন-উৎপাদনের উপায়গুলি অর্থাৎ কলকার্থানা, রেল ষ্টীমার, জমি প্রভৃতি রাষ্ট্রের হাতে আনা ও রাষ্ট্রকর্তৃক সর্ব্বসাধারণের উপকারার্থ নিয়ন্ত্রিত ও পরিচালিত কর।। ইংলত্তে ১৮৮৪ খুষ্টাব্দে সিডনী ওয়েব ও তাঁহার ভাবী পথী, বার্ণার্ড শ, মিদেদ বেদাণ্ট প্রভৃতি মহামনীযাসম্পন্ন নরনারী ফেবিয়ান সোসাইটি নামে একটি সঙ্ঘ স্থাপন প্রচার করিতে আরম্ভ করেন। করিয়া সমহতন্ত্রবাদ তাহার৷ কেহই সাধারণ শ্রমজীবী নহেন. তাঁহাদের লেখাও মুটে মজুরের জন্ত নহে। তাঁহার। শ্রমজীবীদিগকে সংক্র করিয়া রাষ্ট্রীয় বিপ্লবের সাহাযো অর্থনৈতিক সংস্থার করিবার পক্ষপাতী নহেন। তাঁহার। সমাজভন্নবাদের মনোভাব আনিবার জন্য কতকণ্ডলি প্রবন্ধ প্রকাশ করেন। তাহাতে তাঁহারাধন ও ভূমির উপর গণতক্ষমলক রাষ্ট্রের একচেটিয়া অধিকার স্থাপনের ব্যবস্থা দেন। রাষ্ট্রের পরিচালনার ভার রাজনীতি উপজীবী ব্যক্তিদের হাতে না রাধিয়া বিশেষজ্ঞদিগের উপর ক্রন্ত করা হউক, এই মতের দারা প্রভাবান্তি হট্যা জার্মানী, ইংলও ও আর্মেরিকার যুক্তরাথে সমাজতম্বাদী রাজনৈতিক দলের উদ্ভব হয়। ঐ সকল দেশে কারবার ও কারখানা এক বিশালকায় হইয়া উঠিয়াছে যে রাষ্ট তাহার কর্ত্তর গ্রহণ করিতে পারে। জার্মানীতে সমহ-তম্বাদের কতকগুলি নীতি অমুসতও হইয়াছিল। কিন্তু আধনিক চিন্তানায়কগণ সমহতম্বাদের অনেক দোষের উল্লেখ করিয়া থাকেন। তাহার মধ্যে প্রধান এই যে, রাষ্টের কম্মচারিবন্দ বা বরোজেনী জাতির অর্থনৈতিক স্বার্থপরিচালনার উপযুক্ত নহে। তাহাদের হাতে অতিকায় কারথানা ও কারবার আদিলে ঘূষ ও পক্ষপাতিত্ব, অক্ষমতা ও অত্যাচার বৃদ্ধি পাইবার সম্ভাবনা।

অরাইতন্তবাদ

উনবিংশ শতাকীর মধ্যভাগে অরাষ্ট্রতম্বের (Anarchism) প্রভাব দেখা দের। এই মতবাদী বাক্তিগণ ব্যক্তিষাতম্বের তেদ্র বিধাসশীল যে, ইহারা মনে করেন, রাষ্ট্রপরিবার ও সমাজবন্ধনের ঘারা বাক্তিত্বের বিকাশের বিদ্ধ হয়। বিংশ শতাকীতে এই মতের প্রধান পোষক ছিলেন ক্ষিয়ার প্রিক্ষ

ক্রপট্কিন। তিনি প্রাণিতত্ত্বিদ্যার অন্ধুসরণ করিয়া হির করেন যে, শাসন ও আইনের দ্বারা ব্যক্তিকে বন্ধ না রাখিয়া পরস্পারের সাহায্য করিবার সংস্কারের প্রতি শ্রদ্ধাবান হওয়া প্রয়োজন। তাহার দ্বারাই সমাজ সংগঠন রক্ষা পাইবে। তাঁহার মতে আইন ও শাসন কেবলমাত্র আধুনিক শ্রেণী-বৈষমাকেই চিরস্থায়ী করে। স্বতরাং বাধ্যতামূলক রাঠের উচ্ছেদসাধন করিয়া স্বাধীন ব্যক্তিগণের স্বাধীন সভ্যস্থ গঠন করা উচিত। ব্যক্তিগত সম্পত্তির বিলোপসাদন করিলে জেল, পুলিস, আইন, আদালত, হাকিম ও ছকন কিছুরই প্রয়োজন থাকিবে না। অরাইবাদিগণ রাষ্ট্রের প্রয়োজনীয়ত। একেবারেই স্বীকার করেন না। কিং সমাজের বর্ত্তমান অবস্থায় রাষ্ট্রশক্তি না থাকিলে ব্যক্তির সহিত ব্যক্তির, স্কের্র সহিত স্কের্র ও স্কের স্হিত্ ব্যক্তির সমন্ধ নিরূপণ ও নির্দ্ধারণ করিবার কোন উপায় থাকিবে না। নিটশের অতিমানববাদ এই অরাইভরেই অন্য রূপ। তিনি পরাক্রমশীল ব্যক্তির উপাসক। ভাগার মতে তর্বলের উচ্ছেদ্যাধন করিয়া পরাক্রান্ত বাহিত্য যদি ভোগ্যবস্তুর উপর কর্ডত্ব স্থাপন করে তবে সমাজের কল্যাণ সাধিক হয়।

উৎপাদক-সঙ্ঘ-তম্ব্রবাদ

অবাইতম্বাদের ক্যায় উৎপাদক সঙ্ঘ-তন্ত্রবাদও (Syndicalism) রাষ্ট্রে প্রতি শ্রন্ধাহীন। এই মতবাদ প্রাগন্যাটিক पर्ननवाप, भार्कम्-**এ**त मभृष्ट्यावाप ७ क्लिहेकिन অরাইতম্বাদের স্থিতনে উছত। মতবাদীরা বৃদ্ধিবৃত্তির উপর তত ক্ষোর দেওয়া অংশ^{ক্ষ} ভাবকামনা ও সংস্থারের প্রভাবে জীবনকে পরিচালিত ক শ্রেষ্ঠ মনে করেন। সংগঠন ও শাসনের ছারা মানবের বাহ্নির বিকাশের বিশ্ব হয় বলিয়া ইহার। মনে করেন। এক এক শ্রেণীর বস্তুর উৎপাদকগণ সভ্য গঠন করিবে ও নিজেন নিজেদের কাজ নিয়ন্তিত করিবে। ধন এই সকল সংশাং সাধারণ অধিকারে থাকিবে। সক্স সভ্য অবশেষে গুড় হইয়া এক মহাসক্তেম পরিণত হইবে। ধনিকের ^{কর্ম} হুইতে প্রধান প্রধান দ্রবা উৎপাদনের যুদুগুলি উদ্ধার করিবাং জন্ম ইহারা দেশবাাপী সাধারণ ধর্মঘট করিবার প্রণাতী

ভেদিন পর্যান্ত এইরূপ দকল শ্রেণীর শ্রমিকের দমবেত থেঘাট উপস্থিত না করা যায় ততদিন পর্যান্ত শ্রমিকেরা মেন না দিয়া ধনিকের অধীনে কলের কাজ করিয়া যায়। তাহারা যেন দকল প্রকারে নিম্নোগকারীকে ফাঁকি দিতে চেটা করে, কল বিগড়াইয়া দিতে যঃবান হয়, উংপদ্ধ প্রবাহাতে পরিকারের পছলদেই না হয় তাহার দিকে দত্রক নৃষ্টি রাখে। এইরূপে ধনিকের ক্ষতি করিতে পাকিলে ভাতারা বাধা হইয়া উংপাদকের উপায়সমূহের উপর কতৃত্ব পরিত্যাগ করিবে। কিন্তু উংপাদক-দক্ষ্য-তন্ত্রনাদিগণ সাধারণ প্র্যান্তর হাতে আদিবে দে-সম্বন্ধে স্থান্থাতির হাবা ক্ষেম করিয়া যে দন্যম্পত্তির কর্তৃত্ব শ্রমিকলের হাতে আদিবে দে-সম্বন্ধে স্থান্থাই পরিবাণ পোষণ করেন না। উংপাদক-দক্ষ্যর হাতে যদি দকল ক্ষমতা ক্যান্ত হয় তবে পরিদারদের উপর যে অত্যাচার হইবে না ভাতা কে বলিতে পারে প

উংপাদক-সঙ্গ্য-তদ্বাদ ফরাসী দেশেই স্থাধিক প্রভাবশীল হইয়া উঠিয়াছে। ফরাসী চিম্বাবীর Georges Sorel. Edmand Beeth ও Paul Louis এই মতের পোষক।

নৈগম-সমাজতন্ত্রবাদ

সমহতম্বাদ ও উৎপাদক-সঙ্ঘ-তম্বাদের বিরোবের শামঞ্জ ও সমন্বয়ের উপর নৈগম সমাজতম্বাদ বা Guild-Socialism-এর প্রতিষ্ঠা। এই মতের প্রধান পরিপোষক ইংল ওবাসী এস-জি-হবুসন ও জি-জি-এইচ কোল। ইহারা কেবলমাত্র উৎপাদকের স্বার্থ দেখেন না. পরিন্ধারের স্বার্থের প্রতিও মনোযোগ দিয়াছেন। শ্রমিকগণ নিজ নিজ শিল্প অন্তসারে নিগমে সভ্যবদ্ধ হইয়। উৎপাদনের নিয়ন্ত্রণ করিবে ও রাষ্ট্র পরিন্দারদের প্রতিভূম্বরূপ উৎপাদনের যন্ত্র, ধন ও ভূমির উপর স্বামিত্ব স্থাপন ও রক্ষা করিবে। শিক্ষার ধর্ম্মের, ধন-উৎপাদনের, খেলাধূলার ও মেলামেশার প্রতিষ্ঠানগুলি নিজ নিজ ব্যাপারে সম্পূর্ণ কণ্ড্র করিবে। রাষ্ট্র এই সকল প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধিদের দ্বারা গঠিত হইবে ও একান্ত প্রয়োজন ব্যতিরেকে অক্যান্য প্রতিষ্ঠানের উপর হস্তক্ষেপ করিবে না। ইহাদের মতে রাষ্ট্র ট্রেড ইউনিয়ন, হরিসভা, বিদ্যালয়, ফুটবল ক্লাব প্রাকৃতির ত্যায় সমান্তের একটি প্রতিষ্ঠান মাত্র-কিন্তু একমাত্র সামাজিক প্রতিষ্ঠান নহে।

ম্বতরাং রাষ্ট্র সর্ব্বশক্তিমানত্ব দাবি করিতে পারে না ও অন্যান্য সামাজিক প্রতিষ্ঠানের উপর কর্তৃত্ব করিতে পারে কোন কোন নৈগ্ম-সমাজতন্ত্রবাদী রাষ্টের হাতে খরিদারদের সাধিরক্ষার ভারও দিতে চাহেন না। তাঁহারা উংপাদকদের সজ্যের তাত্ম খরিদারদের সঙ্গ হওয়া প্রয়োজন মনে করেন। রাষ্ট্রের হাতে কেবলমাত্র কশ্মচারীদের কায্য প্রাবেক্ষণ, আন্তর্জাতিক সমন্ধ পরিচালনা, শিল্পকলা ও শিক্ষার উন্নতিবিধান কার্যা হাস্ত থাকিবে। শ্রমজীবী ও মন্তিদ্ধদ্বীবী বাক্তিদিগের শ্রমবিভাগ অন্তুসারে যে-সকল নিগম থাকিবে তাহারাই বেতন, কাষ্য করিবার সময়. প্রণালী ও উংপন্ন দ্রব্য বা বিষয়ের মূল্য নিরূপণ করিয়া নিবে। বর্তুমান রাষ্ট একদিকে যেমন সমস্ত ধনসম্পত্তির স্থানিত্র অর্জন করিয়া শক্তিশালী হইবে, অন্তদিকে তেমনি অর্থ নৈতিক ধর্ম ও শিক্ষা সম্বন্ধীয় বিষয়ের কউন পরিহার করিয়া দুর্মল হুইয়া পড়িবে। এক **সর্বাশ**ক্তিমান্ গণতন্তের পরিবর্ত্তে চুইটি গণতম প্রতিষ্ঠিত হুইবে— এক রাষ্ট্রীয়, অপর অর্থ নৈতিক। এইরূপ বাবস্থার ফলে সমাজ-জীবনের বিরোধ ও অসামগুণ্ডা দৈলা ও তুর্দশা, কুসংস্কার ও বর্ধরতা তিরোহিত হুটবে বলিয়া আধুনিক অনেক চিন্তানায়ক বিশ্বাস করিয়া থাকেন। শ্রমিকগণ প্রভুর বেতনভূক জীতদাস মাত্র না হইয়া, নিজ নিজ কাথ্যে বিচারবৃদ্ধির ব্যবহার করিতে পারিবে ও কাকশিল্পের সৌ-দ্যাদাধনে বঙ্গবান্ হইবে। মাক্সি যে ধনিকনিয়াতন-প্রস্তে রাষ্ট্রের দ্বারা শ্রমিকের সর্প্রনাশসাধনের কথা বলিয়াছেন তাহা অন্তর্হিত হইবে, তাহার স্থলে ব্যক্তিষের পূর্ণ বিকাশের উপর প্রতিষ্ঠিত, পরস্পরের সেহা ও সাহাযোর দ্বারা সংবদ্ধ अन्यक्तिमधिक बार्छेट स्ट्रिड इंटरन ।

এই মতের বিরোধীগণ বলিয়া থাকেন যে, রাষ্ট্রের একাধিপতা নই হইয়া গেলে সমাজের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের মধ্যে যোগ-সম্বন্ধ স্থাপিত হইবে কিরপে এবং পরস্পরের মধ্যে বিরোধ মিটাইবে কে? বিভিন্ন প্রকারের প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব অনুসারে রাষ্ট্রে তাহাদের প্রতিনিধি লইবার কথা নৈগম-সমাজতম্ববাদীর। বলিয়া থাকেন; কিন্তু বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের গুরুত্ব লইয়া যে-বিবাদ উপস্থিত হইবে তাহ। মিটাইবে কে? আমার মনে হয়, এই-সব ছোটগাট বাধ। সামাজিক সদিচ্ছাদার। দূর করা অসম্ভব নহে। পরে দেখাইব যে আধুনিক রাষ্ট্র কিরংপরিমাণে

নৈগম-সমাজতন্ত্রের পথে অগ্রসর হইয়াছে ও কালক্রমে আধুনিক চিস্তানায়কগণের এই মতবাদ সমাজে গহীত হইতে পারে। জাতি ও কর্মভেদের উপর প্রতিষ্ঠিত হিন্দুসমাজে আহেলা বিলাতী গণতত্ত্বের অন্তকরণ অপেক্ষা নৈগম-সমাজতত্ত্বের প্রতিষ্ঠা সহজ্জর কার্য বলিয়া আমার মনে হয়। ভারতীয় রাষ্ট্র, রেল প্রভৃতি যানবাহন ও সংবাদ আদান-প্রদানের উপায়গুলি, বনসমূহ ও ভূমির স্বামিত্র অর্জন করিয়াছে। কে বলিতে পারে যে, যদি কোন দিন বলশেভিক-বাদ সত্যসত্যই ভারতে প্রবেশ করিতে চেষ্টা পায় তবে তাহার সহিত নৈগম-সমাজতম্বের আপোষ হইয়া আমাদের দেশের জনসাধারণের মনস্তর ও প্রথামুধায়ী এক নবর্বিধ রাষ্ট্রের উদ্ভব হঠবে না ? ভারতবর্ষে নিগম্মভা এককালে খুবই প্রভাববিস্তার করিয়াছিল: ভারতের অস্তর-পুরুষ যেদিন অস্তকরণের মোহনিদ্রা ত্যাগ করিয়া জাগ্রত ও আত্মন্ত হইবেন, সেদিন আবার যে নৈগম-সমাজতন্ত্রের উপর রাষ্ট্রব্যবস্থা স্থাপিত হইবে ইহা অসম্ভব কল্পনা না-ও ২ইতে পাবে ।

লেনিনবাদ

লেনিনের মতবাদ বিংশ শতান্ধীর রাষ্ট্র ও সমাজকে প্রবলভাবে আন্দোলিত কবিয়াছে। একদল লোক লেনিনের মতবাদকে বাস্থ্যক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম যথাসক্ষম্ব পণ করিয়াছে। তাখাদের দুঢ়বিখাদ, বিখমানবের মুক্তিদাদনার জন্ম লেনিনবাদের প্রচার ও প্রতিষ্ঠা করা একান্ত প্রয়োজন। অপর একদল লোকও অন্তরের সহিত বিশাস করে যে, সমাজে উচ্ছ খালতা ও নৈতিক উন্মার্গগামিতা আনমন করিবার জন্মই লেনিনবাদের উৎপত্তি। লেনিনের মতবাদ লইয়া সপকে ও বিপক্ষে যেরূপ আন্দোলন ও মতদ্বৈধ দেখা গিয়াছে, সেরূপ বিতৰ্ক ও বিতণ্ডা অন্য কোন মতবাদ লইয়া কোন যুগে উপস্থিত হয় নাই। তাহার উপকারিতা বা অপকারিত। সম্বন্ধে মতভেদ যথেষ্ট থাকিলেও বিংশ শতাব্দীর চিম্বান্ধগতে লেনিনের যে একটি বিশিষ্ট স্থান আছে সে-কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। আমরা প্রথমে লেনিনের মতবাদের মূলস্থত্র-গুলি বিবৃত করিয়া পরে ফ্যিয়ার রাজনীতির মধ্যে তাহা কিরপে প্রবৃক্ত হইমাছে ও কিরপ ফল উৎপাদন করিয়াছে ভাহার বিচার করিব।

বিংশ শতান্দীর বিশিষ্ট রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক আবহাওয়ার মধ্যে লেনিনের মতবাদের জন্ম হইয়াছে। বিংশ শতান্দীর অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে ধন ও ধনিকের বে প্রাধান্ত দৃষ্ট হয় তাহাকে ক্যাপিটালিজম্ বলে। ধনিক-প্রাধান্তই রাষ্ট্রক্ষেত্রে নব সাম্রাজ্ঞাবাদকে জন্ম দিয়াছে। লেনিন সাম্রাজ্ঞাবাদকে 'বনিক-প্রাধান্তের মুমুর্ অবস্থা' বলিয় বর্ণনা করিয়াছেন। তাহার মতে ধনিক-প্রাধান্তের মধ্যে অনেকগুলি বিরোধ দেখা যাম—সেই বিরোধের সংঘাতে বিপ্লব অবস্থাভাবী হইয়া উঠে।

সামাজ্যবাদ ধনিক ও শ্রমিকের মধ্যে দ্রুষ ও ব্যবধান আরও ব্যাপক করিয়। তুলিয়াছে। ধনিকর। উৎপাদনের উপায়গুলি ট্রাষ্ট্র, সিতিকেট প্রভৃতি ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সঙ্গের দারা নিজেদের একচেটিয়। অধিকারে রাখিয়ছে। শ্রমিকের ট্রেড ইউনিমন্, সমবার রাজনৈতিক দল প্রভৃতির ঘারা তাহাদের বিরুদ্ধে সংগ্রাম করিয়া বিশেষ কোন হ্রির আদায় করিতে পারিতেছে না। লেনিন বলেন, এরপ আবস্থায় শ্রমিকেরা হয় ধনীদের নিকট আায়্রমর্মর্পণ করিছা কায়ক্রেশে জীবনধারণ করিবে, না-হয় অত্যাচারে সংক্রম্ক ইইয়া বিপ্লব করিবে। ধনিক-শ্রমিকের বিরোধ সংক্রে লেনিনের এই মত কতটা যুক্তিসহ আমরা পরে তাহার বিচার করিব।

ছিতীয়তঃ, সাম্রাজ্যবাদী বিভিন্ন রাষ্ট্রীয় শক্তির মধ্যে ভীক্ষ্ বিরোধ দেখা দিয়াছে। প্রত্যেক রাষ্ট্রই কলে তৈরি জিনিষের জক্ম কাঁচা মাল পাইতে আগ্রহান্বিত। কাঁচা মাল যে-সকল দেশে উৎপন্ন হয়, সেই সব দেশে একচেটিয় অধিকার স্থাপনপূর্ককি টাকা খাটাইয়া লাভবান হুইবার ইচ্চা সকল শক্তির মনেই প্রবল। সেই জক্মই এক শক্তির স্থার্থের সহিত অপর শক্তির বিরোধ বাধিয়া উঠে। প্রস্পারের মধ্যে সংঘর্ষের ফলে ধনিঞ্চ প্রোধান্তের ভিত্তি শিথিল হুইয়া যায় ও শ্রমিক বিজ্ঞাহের পথ পরিক্ষত হয়।

ধনিক-প্রাধান্ত তথা সাহাজ্যবাদের তৃতীয় বিরোধ বাবে কতিপয় তথাকথিত হুসভা জাতির সহিত জগতের লক্ষ লক্ষ্য অধীন দেশবাসীর সংঘর্ষে। বিজ্ঞোতাণ বিজিত দেশের ধন আহরণ করিবার জন্ত রেলপথ স্থাপন, কলকারগান প্রতিষ্ঠা ও শিল্পবাণিজ্যের কেন্দ্রখান নির্মাণ করিয়া
।াকে। তাহার ফলে বিজিত দেশে একদল বিত্তহীন

গ্রানকের ও বৃদ্ধিজীবী নেতার উদ্ভব হয়। তাহারা অবহেলিত
ও অবমানিত হইয়া জাতীয়ভাবে প্রণোদিত হয় ও দেশের

গ্রাক্রগাধনে আত্মনিয়োগ করে। লেনিনের মতে এই
আন্দোলনে অধীন দেশগুলি শ্রমিক-বিজ্যোহের জন্ম প্রস্তত
চইয়া উঠে।

ধনিক-প্রাণাণ্ডের এই তিন মূল বিরোধ যথন প্রবলরপে দেয়। দিয়াছিল, তথনই লেনিনের মতবাদ প্রচারের স্থাগ উপস্থিত হুইল। রুধিয়ার জারের অনুসত নীতির ফলে এই তিন প্রকার বিরোধই প্রবলতন আকারে দেয়। দিয়াছিল বলিয়া তথায় পাশ্চাতা জগতের মধ্যে সর্বপ্রথমে লেনিনবাদের প্রতিষ্ঠা হুইল।

লেনিনের মতবাদ একদিনে গঠিত হয় নাই। অনেকে মনে করেন, ১৯১৬ সালে মহাযুদ্ধের সময়ে রুষিয়ার সুরবস্তা। দেখিয়া লেলিন শ্রমিক-বিদ্রোহের বাণী ঘোষণা করেন। কিন্তু লেনিন ১৯১৬ খুষ্টাব্দের অনেক পূর্ব্ব হইতেই অমিক-বিলোকের কথা ঘোষণা করিয়া আসিতেছিলেন। ক্রয-জাপান গদের সময় ক্রিয়ায় প্রথম বিদ্রোহের সূত্রপাত হয়। সেই সন্তা লেনিন The Provisional Government নামক প্রবন্ধে বলেন—আমাদের দলের এমন ভাবে কাজ করা উচিত त्य, किमग्रात विश्वव (यन क्रांक माम माज श्रामी ना रम-ইহা যেন বছবধব্যাপী ব্যাপারে পরিণত হয়। ইহার উদ্দেশ্য নিকট হইতে কয়েকটি কেবলমাত্র কর্ত্তপক্ষের প্রবিধা আদায় করা না হয়; কিন্তু একেবারে সমস্ত কভূত্বের পাংস্পাধন করাই লক্ষা হয়। আমরা যদি সফলকাম হই তবে বি**প্রবের আগুন ইউরোপের সর্ব্বত্ত ছড়াই**য়া পড়িবে। পশ্চিম-ইউরোপের শ্রমিকগণ মধাবিত্ত সম্প্রদায়ের অত্যাচারে জজিরিত হইমা বিদ্রোহ ঘোষণা করিবে। তাহাদের বিস্রোহে ক্ষিয়ার বিপ্লব আরও শক্তিশালী হইবে ও কয়েক বংসরের বিপ্লব বহুযুগব্যাপী হইবে (গ্রন্থাবলী ৬ষ্ঠ থণ্ড)।

বিপ্লব সর্ব্যপ্রমে কোথায় আবিভূতি ইইবে? এই
সধ্যন্ধ লেনিন বলেন, ধে-দেশে কলকারখানার খুব প্রসার
ইইসাছে, সেই দেশেই যে বিপ্লবের প্রথম আবির্ভাব ইইবে
এরপ কোন কথা নাই। বরং যেখানে কলকারখানার শক্তি

প্রবল হইয়া উঠে নাই, সেথানেই বিপ্লবের ফ্চনা হওয়া বেশী সম্ভব।

"The capitalist front will be broken where the chain of Imperialism is weakest, and it is there that the proletarian revolution (which follows upon the defeat of imperialism) must begin." (Leninism by Stalin)

ক্ষিয়ায় উনবিংশ শতাব্দীর শেষভাগে কলকারথানার প্রবর্তন হয় ও বলশেভিক বিপ্লবের পূর্ব্বে তাহার প্রসার কেবল ক্ষেকটি নগরে সীমাবদ্ধ ছিল। কিন্তু জ্বারের যুধ্যমান সাধার্মনীতির ফলে প্রমিকশ্রেণীর মধ্যে অসম্প্রোবের মাত্রা অতাধিক বৃদ্ধি পায়। ধনিক প্রাধান্য বা capitalism ক্ষিয়ার সমাজে অন্তপ্রবিষ্ট হয় নাই বলিয়াই মেধানে বিপ্লব উপস্থিত করা সপ্তবপর হইয়াছিল। লেনিনবাদিগণ বিশ্বাস ক্রেন, ক্ষিয়ার পর ভারতব্বে বিপ্লব উপস্থিত হইবে।

"Where is the front likely to be broken next? Again at the weakest point, obviously. Perhaps that will be in British India, where there is young and combative revolutionary proletariat allied to the champions of the movement for national liberation—a movement which is certainly very powerful. In India, moreover, the anti-revolutionary forces are incorporated in a foreign imperialism which has completely forfeited moral credit and has incurred the general hatred of the oppressed and exploited masses."

অর্থাৎ, — ক্ষিয়ার পর কোন্দিকে বিপ্লব বাধিবে? নিশ্চরই পোনানে কলকারগানার প্রভাব এপনও চুকল। স্থবতঃ রিটিশ্ভারতে ইছা অনুষ্ঠিত ছইবে। সেগানে তরুল ও গুণামান বিপ্লবী
বিপ্রহীনদের সহিত জাতীয় খাণীনতা আন্দোলনের নেতাদের মিলনে
যে আন্দোলন ভপন্থিত হইমাছে তাহা নিশ্চরই পুর প্রবল ও শক্তিশালী।
অধিকর ভারতে বিপ্লববিরোধী শক্তি বিটিশ সামাজ্যবাদের সহিত মিনিত
হইয়াছে, আর সেই সামাজ্যবাদ সম্পূর্ণরূপে নৈতিক প্রদ্ধা হারাইয়াছে
ও বিয়াতিত ও অপসত জনসাধারণের বিধেবভালন ইইয়াছে।

ভারতবর্ধের জনগণের মনোর্ত্তি ব্ঝিতে যে লেনিনবাদিগণ কতদ্র অক্ষম তাহার পরিচয় গ্রালিনের এই উক্তি হইতে পাওয়া যায়। ভারতবর্ধের নবজাগ্রত শ্রমিকশক্তির পিছনে জাতীয় আন্দোলনের নেতারা আছেন এ-কথা নিঃসন্দেহে বলা যায়, দেশের জনসাধারণ শোষণনীতির বিষময় প্রক্রিয়ার রহয় কিছু কিছু ব্ঝিতে পারিতেছে এ-কথাও ঠিক; কিছু ভারতবাসী বিত্তহীন সম্প্রদায় যে বলশেভিক বিপ্রবাদের আশ্রয় গ্রহণ করিয়া ধনিক-প্রাধান্তের উল্লেদ্যাধনার্থ দণ্ডায়নান হইবে ইহা কিছুতেই বলা যায় না। ভারতবর্ধ ক্ষমিয়ার ভায়ে নৃতন সভ্য দেশ নহে, ভারতবর্ধের পিছনে আছে তাহার অতীত

সাধনা। সে সাধনার মৃত্তিমান বিগ্রহ সত্যাগ্রহী গান্ধী, বিপ্রবর্গনী লোনন নহে। হিংসা ও রক্তপাতের পথকে ভারতবর্ষ বরণীয় বিশিম গ্রহণ করিবে এ-কথা আমরা কিছুতেই বিশাস করিতে পারি না।

কি অবস্থায় উপস্থিত হুইলে দেশবিশেষ বিপ্লবের আশ্রায় গ্রহণ করিতে বাধ্য হুইবে সে-সম্বন্ধে লেনিন তাঁহার ''Left Wing Communism—an Infantile Disorder" নামক গ্রন্থে বিচার করিয়াছেন। তিনি বলেন,—

"নিৰ্যাতিত জনদাধারণ যদি ববিতে পারে, তাহারা যেভাবে জীবন যাপন ক্রিডেছে দেরপ্রাবে জীবন ধারণ করা অনম্বর ও যদি ভাহারা পরিবর্তনের দাবি করে তাহা হইলেই যে বিপ্লব আদিবে তাহা নহে। শোষণকারিগণের পক্ষে প্রতিন উপায়ে শাসন করাকে অসম্ভব করিয়া তলিতে চইবে। যতক্ষণ প্রয়ন্ত না নিয়শ্রেণীর লোকের নিকট প্রচলিত ব্যবস্থা অস্ত্রীয় চটয়া উঠে ও উল্লেখ্নীর লোকেরা নেই ব্যবস্থা চালাইতে অপারণ হয় ততক্ষণ প্রয়াম বিপ্লব জয়ী হইতে পারিবে না। ভাষা হইলে দেখা যাইতেছে, विश्वविद क्रम फुटेंहि गर्हेमोत्र अधाक्रम । अभमकः শ্রমিকগণের মধ্যে উপলব্ধি করা চাই যে বিপ্লব অবগ্য প্রয়োজন উহারা মুতাপণ পথান্ত করিতে প্রস্তুত। দিতীয়ত: এমন শিপন অবস্থায় পতিত হওয়া চাই বেন নিতাক অজ্জনেরাও বাজনীতির ক্ষেত্রে আদিয়া পড়ে। ইয়ার ফলে গ্রণ্মেন্ট এত চুর্নল ছইয়া পড়িবে যে, বিপ্লবীগণ অনায়াদেই ভাষার ধ্বংস্থাধন করিতে পাবিবে।

কিন্তু এক দেশে বিপ্লব করিয়াই বিত্তহীন শ্রমিকগণ নিশ্চিত্ত থাকিলে চলিবে না—

"In any country, the victorious revolution must do its utmost to develop, support and awaken the revolution in all other countries."

লেনিনের মতে বিপ্লবের আন্ত উদ্দেশ্য Dictatorship of the Proletariat এবং মুখ্য উদ্দেশ্য Socialism-এর পূর্ব প্রতিষ্ঠা। Dictatorship of the Proletariat বা বিত্তহীনের গথেজ্ঞশাসন বলিতে লেনিন 'লেবার' দলভুক্ত বাক্তিদের শাসন বৃর্বেন না। ইংলত্তে 'লেবার পার্টির হাতে এক সময়ে শাসনভার ছিল—কিন্তু লেনিনের মতে ঐ ঘটনার সহিত Dictatorship of the Proletariat-এর কোন সমন্ধ নাই। কেন-না, এরপ দল প্রচলিত অর্থনিতিক ব্যবস্থার সহিত আপোষ করিবার প্রশ্নাসী। লেনিন Dictatorship of the Proletariat-এর সংজ্ঞা এইরপে নির্দেশ করিয়াছেন, "বিত্তহীনের ব্যেক্তশাসন অর্থে মধ্যবিত্ত সম্প্রদারের উপর বিত্তহীনগণের আইনের দ্বারা অনাবদ্ধ, জ্যোরের উপর প্রভিত্তিত, নির্যাতিত প্রমিকশ্রেণীর সহাত্ততি

ও সমর্থনের উপর স্থাপিত শাসন ব্রায়। (Lenin, The State and Revolution)

মধাবিত সম্প্রদায় যে জাতীয় ধন-উৎপাদনের সহায়ত ইভা মার্কদের একটি এই ভ্রান্তির উপর লেনিনের মতবাদের প্রতিষ্ঠা। ধ উংপাদনের পক্ষে শেমিকদের শ্রম মধাবিত্ত সম্প্রদায়ভুক্ত ইঞ্জিনীয়ার, ম্যানেজার ও পরিচাল্কে কার্যাও দেইরূপ প্রয়োজনীয়। লেনিনবাদিগণ ভোট ভ কলকারখানা রাষ্টের ঘারা বাজেরাপ্ত করাইয়া লইয়া সম্প্রদায়ের ভোটের অধিকার না দেওয় নিয়োগকারী ক্ষায়ার অর্থ নৈ তক উন্নতির মলে কুসারাঘাত ক হইয়াছিল। ১৯২১ সালে Nep বা New Econom Policy নব অর্থনৈতিক পদ্ধা লেনিন অবলম্বন করে-তাহাতে ছোট ছোট কারখান। প্রভৃতি আবার মধ্যানি সম্প্রদায়ের হাতে প্রদান করা হইয়াছে। ভ্রমামিহও রার্ট প্রকৃত অধিকারের মধ্যে না রাখিয়া ছোটখাট কুঘিদ্দীবা হাতে দেওয়া হইয়াভিল। অথাং 'নেপ' ধনিকবাদের সাং কিছুকালের জন্ম আপোষ স্থাপন করে। কিন্তু ভূষা বহুসংখ্যক ব্যক্তির মধ্যে বিভাগ করিয়া দেওয়ায় রুলি লোকের জীবননির্বাহোগ্যোগী শুলু উৎপন্ন হইতেছিল ন স্ত্রাং ১৯৩০ সালে ভোট ভোট সম্পত্তি যোগ করিয়া বছ 🕟 সম্পত্তি গঠনের ও রাষ্ট্রে দ্বারা তাহ। চাধ করাইন চেষ্টা চলিতেছে। ইহাতে কারখানার শ্রমিক প্রভতির স্ত হইবে বটে, কিন্তু কুষকদের মধ্যে অসম্ভোষের মাত্র। আ বন্ধি পাইতেছে।

বলশেভিক রাষ্ট্রের গঠন পর্যাবেক্ষণ করিলে দেখা ব The All-Russian Congress of Soviets-এ ক্ষরক পদ্ধীবাদীদের অপেক্ষা কারখানার প্রমিকদের প্রান্ধ পাচ বেশী প্রতিনিধি রহিয়াছে। ইহা গণতদ্বের প্রচলিত ধারণ বিরোধী। কম্ননিষ্ট পার্টির মাত্র ঘাট লক্ষ লোগে রাষ্ট্রীয় অধিকার ও ক্ষমতা আছে, অবশিষ্ট কোটা বে লোক রাষ্ট্রীয় ক্ষমতাশৃত্য। আমেরিকায় প্রমিকের গাঁধনিকের স্বার্থসমন্বয় বিনাদ্ধন্দে উপস্থিত হইতেছে। প্রত বল্যশেভিকবাদীদের যে বিপ্লবপদ্যা তাহার আশ্রম না লাইন ভবিল্যতের স্মান্ধ শান্ধির উপর প্রতিষ্ঠিত হইতে পার্থ শার ব্যক্তিগত সম্পতি নাশ কর। কেবলমার বাট্টের দার।
সম্ভবপর নহে। জনসাধারণের মন হইতে স্বার্থনাসনা দরীভূত
হইষ্ট্রেশ্বন আধ্যায়িক বোধের বিকাশ হইবে তপনই বল্লেভিক
নীতির সাকল্য আসিবে। সে কাথ্য মূলতঃ ধর্মবোধের উপন্
স্বাপিত। রাষ্ট্রীয় আইন কেবলমাত্র মানসিক অবস্থার ও
ভাবের বহিবিকাশ, এই সতা বল্লেভিকবালীদের উপলব্ধি
করা প্রয়োজন।

আধুনিক রাষ্ট্র ও সমূহতন্ত্রবাদ

ইউরোপের আধনিক রাষ্ট্রে শ্রমিক রাষ্ট্রনীতির মলসম্ভত্তি দ্বীকত হইয়াছে। মহাযুদ্ধের পর জার্মানী, পোলা।ও. জকোনো লাকিয়া, য**ো**লাভিয়া, এপ্রোনিয়া,ফিনল্যাও, ল্যাটভিয়া প্রভৃতি বাষ্ট্রের উদ্ভব হুইয়তে। উনবিংশ শতাব্দীর লিবার্যাক গণের রাষ্ট্রীয় দর্শন যাহা কেবলমাত ব্যক্তি-স্বাত্রোর উপর প্রতিষ্ঠিত ও যাহাতে রাষ্ট্র কেবলমাত্র প্রলিদের কাজ করিবার পুরা বর্ত্তমান তাহ। সম্পুর্ণরূপে পরিতাও হইয়াছে। স্বর্থ নৈতিক সম্ভাবে রা**টায় সম্ভা^ন হইতে** বিভিন্ন সমাজ্জীবন-বিকাশের পক্ষে শ্রমজীবীদের স্তথ-সা**চ্ছ**ন্দোর প্রয়োজন সর্বাপেক্ষা অবিক. জাম্মানীর নতন কনষ্টিটিউশ্নের <u>ক্র স্থাকত হইমাছে ৷</u> "জাতির এর্থ নৈতিক জীবনের ঃ: বাবায় আছে: শংগ্যন স্থাবিচারের উপর প্রতিষ্ঠিত হইবে ও যাহাতে সকলে গলভাবে জীবন্যাত্রা নিকাই করিতে পাবে তাহার বাবস্থা হুট্রে।" এপ্লোনিয়ার কনষ্টিটিউখনের ২৫ ধারায় আছে, "অর্থ নৈতিক ব্যবস্থ। এরপভাবে নিয়ন্ত্রিত হইবে নহুলোর উপযোগী জীবন্যাতা নিকাহের উপায় সকলের হত্তগত হইবে।" পোলাণ্ডের কন্**ষ্টিটিউক্সনে আ**ছে যে শ্ৰমজীবীদের ক্লথ-স্থবিধা দেখা। রাষ্ট্রের অন্যতম প্রধান কর্তবা। শহরূপ ব্যবস্থা ফিনল্যাণ্ডের ও যুগোশাভিয়ার কন্ষ্টিটিভানে~ গৃহীত হুইয়াছে। উনবিংশ শতান্দীর লিবার্যাল মতের সম্পূর্ণ বিরোধিত৷ করিয়া যুগোলাভিয়ার কনষ্টিটিউখনে (২৬ ধার:) স্পষ্টই লিখিত হইয়াছে-

"The Government has in the interest of the whole and based upon the spirit of the law, the right and duty to intervene in the economic affairs of its citizens in the spirit of justice and for the prevention of social adversity."

গনসম্পত্তির উপর ব্যক্তিগত অধিকার এই সকল নবরাষ্ট্রে শীক্ত হুইলেও, রাষ্ট্র সাধারণের স্বার্থের প্রতি লক্ষা রাখিয়া বাক্তিগত সম্পত্তির অধিকাংশ বা সর্ববাংশ প্রয়োজনমত অধিকার করিয়া লইতে পারিবে এই মত গৃহীত হইয়াছে। জার্মানীর নবরাষ্ট্রে অপনৈতিক সমগ্য সমাধানের জন্ম ইকনমিক্ কাউন্দিল স্থাপিত হইয়াছে তাহাতে প্রমন্ত্রীকত হইয়াছে।

বাক্তি, জাতি ও বিশ্ব

উল্লিখিন মতবাদ ও রাষ্ট্রীয় নাবস্থা পর্যালোচনা করিলে দেশ যায়, সমাজ-জীবনে সদিচ্ছা ও সম্ভাবপ্রশোদিত ব্যাপক সহাত্তভতি ও একত্ববোধের বিকাশ হইতেছে। এই নবভাবের উদ্দেশ ব্যক্তিকে পূর্ববিকাশ সাধন করা। ব্যক্তি নিজেকে একক বিচ্ছিত্র ও সভার ভাবে না দেখিয়া বিরাট সমাজ-জীবনের অংশনাত্র ৬ সমষ্ট্রির স্বার্থে এই ভাবে উদুদ্ধ ১ছবে।

জাতিবিশেষের মধ্যে যেমন বিভিন্ন শ্রেণীর স্বার্থ বিরোধের সমন্বয় বাবে বাবে সাধিত হুইতেছে, তেমনি বিভিন্ন জাতীয় বাষ্ট্রের মধ্যেও স্বাথের একত উপলব্ধি হইতেছে ও বিরাট গান্তজ্বতিক জীবনযাত্রার পথ পরিষ্কৃত হইতেছে। প্রতি লক্ষ্য - খল্লের অনাদর আধুনিক চিন্তাধারার প্রধান বৈশিষ্টা। একদিকে যেমন স্বরাষ্ট্রিমন্ত্রণ নীতি প্রাধীন জাতিদিগকে স্বাধীনতা-অর্জ্জনের দিকে উন্মুখ করি**মা তুলি**মাছে ও তলিতেছে, অন্য দিকে তেমনি বিশ্বজাতি সঙ্ঘ (League of Nations), বিশ্বযুবক সভ্য (League of the Youth of the World), সামাজাবিরোধী সঙ্গ (Anti-Imperialist League), আন্তৰ্জাতিক শ্ৰমিক সঙ্ঘ (International Labour Conference) ও আন্তজ্ঞাতিক অৰ্থ নৈতিক দঙ্ঘ এক রাষ্ট্রে সহিত অপর রাষ্ট্রে মিলন সাধন করিতেছে। নাশ নালিজম বা জাতীয়তাবাদের মধ্যে যে হিংসার বিষ রহিয়াছে তাহা দূর করিবার জন্ম পৃথিবীর বছ শ্রেষ্ঠ মনীযী আজ বিশেষভাবে চেষ্টিত হইতেছেন।

পরিশেষে বলিতে চাই, আধুনিক রাষ্ট্রচিস্তার ধার সমাজতক, মনন্তক, প্রাণবিদ্যা প্রভৃতি নব নব বিজ্ঞানের ধার। প্রভাবাদ্বিত হইয়া পরিপুর হইতেছে ও মানব-সমাজে সংঘাত ও স্বার্থবিরোধের অবসান করিয়া বিশ্বশান্তি আনমনের প্রস্কাস পাইতেছে।

ব্যথা-সঙ্গম

শ্রীরাধিকারঞ্জন গঙ্গোপাধ্যায়

বনমালী স্থপুরুষ কিন্ধ বংশমধ্যাপায় কিছু থাটে বলিয় অতি অল্প বয়সেই একটা মধ্যান্তিক দা খাইল।

তাহার পূর্ব্বপুরুষ্ধর মধ্যে কে একজন না-কি জন পাটিত।

বনমালীর অপেক্ষাও আঘাতটা যাহার বেশী লাগিয়াছিল সে বনমালীর পিতা ঋষিবর। ঋষিবরের অবস্থা মাঝারি রকমের নমালী প্রামের ইংরেজী স্কলে দ্বিতীয় শ্রেণী পর্যায় পড়িয়াছে—তাহার উপর সে স্কন্দর স্পুরুষ বলিয়া খ্যাত এই এতগুলি স্থাযোগের উপর নির্ভর করিয়া ঋষিবর একেবারে বছ গাছে নৌকা গাঁধিতে উঠিয়া-পড়িয়া লাগিল। লাও সে প্রায় বসাইয়াছিল, কিছু একান্ত অতর্কিতভাবে বংশম্যাাদার কথাটা ঝড়ের মত উঠিয়া পড়িয়া তাহার দৃষ্টির সন্মার্থ গুইতে স্বামন্ত ভাসাইয়া লাইয়া গেইন ।

গ্রামের সকলে ঋষিবরের শোকে হাহাকার করিক. আবার খুনীও হুইল।

্যেমন ছোট হয়ে বছ আশা, ঠিক উপযুক্তই হয়েচে ।

শ্বিবর ইহারই কিছুদিন পরে মৃত্যুব শীতল ক্রোডে ।

আশ্রয় লইল, কিন্তু বছ হঠাৎ।

ভাক্তার বলিল, সন্ন্যাস রোগ।

লোকে বলিল, কি দাওটাই না বসাচ্ছিল। পাচ-পাচটি হাজার টাকা। এত বড় আঘাতটা সামলানে কি বড় সোজা। বনমালী সংসারধর্ম গ্রহণের পূর্বেই সংসারের প্রতি বীতম্পৃত হুইয়া একদিন সকলের অলক্ষে গ্রাম ছাড়িল। পিতার মৃত্যুর পরে তাহার আপনার বলিতে কেহু রহিল না, সংসারের প্রতি তাই টান থাকা কিছু সাভাবিকও না, কিছু অপর্যা মাথায় করিয়া ফিরিতে সে আরপ্র অসমর্য্ব; চেষ্টাও তাই করিল না।

গ্রামের লোক প্রাণ ভরিয়া হাসিক।

গ্রুকার তীরে ছোট একটি আশ্রমের মত।

বোগাচার্যোর তেন্তেলাকীপ্ত সৌম্য শাস্ত চেহার। বন্মারা মনে বড় ধরিল। এমনই একটি লোকের সন্ধানে সে ু এতদিন ঘুরিয়া বেড়াইয়াছে। বোগাচার্যোর আশ্রমে চারি ছার ছিল—তাহারা বোগাচার্যোর নিকট বেদ অধ্যয়ন করিত বনমালী ছাত্রশ্রেণীভূক্ত হওয়ার জন্য আবেদন জানাই। আবেদন গ্রাহাও ইইল।

যোগাচাথ্য তাহার নাম জিজ্ঞাস করাম সে সলিল, এ অধ্যের নাম শ্রীবনমালী ভটাচাথা।

্যাসাচায়ের হয়ত বনমালী জানিলেই চলিত, ভট্টাচায্য্ না থাকিলেও ক্ষতি ছিল না কিছু বনমালীর ক্ষতি আছে । করিয়া বনমালী কায়ছের সন্তান হইমাও নিজেকে ভটাসা পরিণত না করিয়া পারিল না

বনমান্দীর বেদাধ্যরন স্তরু হুইল

বন্মালী ষ্তই যোগাচাযোর গনিষ্ঠ হইয় ইট লাগিল ততই তাহার প্রথম পরিচয়ের মধ্যে যে নিজা ছিল তাহা বহু হইয়া তাহাকে অত্যন্ত ব্যথা দিতে লাগিল।

একদিন যোগাচায়া গগুকী হইতে স্নান করিয় ফিবি
ছিলেন- বনমালী আশুমোপান্তের একটি আনত তরুল দেহের ভার ক্রপ্ত করিয়া কি যেন ভাবিতেছিল। বনা যোগাচায়ের আগমন লক্ষা করে নাই, কিন্দু যোগ বনমালীর চিন্তাক্লিষ্ট ললাটের স্বথানি পরিচয় যেন এব সেদিকে দৃষ্টি পড়িতেই পাইলেন। যোগাচায়া সহজ্ঞ শান্ত হাসিয়া বলিলেন, বন, তুমি আমার আই নিয়ম্ভক্ষ করচ।

বন্মালী সহস। চম্কাইয়। উঠিয়া কি যেন বলিতে করিল, যোগাচার্যা বাধা দিয়া বলিলেন, আনন্দ আহ আপ্রমের রীভি, ছঃখকে আমরা আপ্রমের বাঁচরে বি দিয়ে আসি। তোমাকে আজ এত ক্লান্ত দেখচি কেন তোমার তো শুনৈটি সংসারে কেউ সেই।

বন্মালী অভিকটে উজুসিত জন্ম রোধ কৰিয়া বলি

মি আপনার কাচে অপরাধ করেচি, তারই মহতাপে কনিশ দথ্য কৃষ্ণিত ।

জাগাচার্য্য অতি সম্বর্ণণে বনমালীর,স্বন্ধের উপর একটা অধিয়া মৃত্র একট হাসিলেন মাত্র।

বিনমালী তাঁহার স্নেহস্পর্শে মৃথ হইয়। তাহার জীবনের ধুম আঘাত হইতে স্কুক করিয়। একে একে প্রত্যুক্তি ঘটন। মুক্ত করিয়। শেষে বলিল, আমার নাম শ্রীবনমালী দাস, দি ভটাচাগা নই। আজ যে নৃতন ছাত্রতি এসেচে তাকে শুপানি জিগাবিহীনভাবে গ্রহণ করলেন তথন বুবালেম প্রপানার কাছে জাতিবিচার নেই। কাজেই আমার ধান দিনের অপরাধ আজে আমাকে এমন ক'রে দথ্ব

প্রার্গাস্থাসা মৃত্র হাসিদ্ধা বলিলেন। মিখ্যান্ত কেন্দ্র গপরাহ মহাবন, কিন্তু নিজের কাছে নিজেকে গথনাই ছোট হয়ে গাঞ্চতে ৪ তথনাই অপ্রাধ করা হয়।

সোগাচাযোর সর্ব্বাপেক্ষ মেধারী ছাত্তের পরিষ্কার মন্তিষ্কে গ্যুবেট এ-কথা আজ্নপ্রবেশ করিল না। ইহার মধ্যে কোন তি গাছে বলিয়াল সে ভাবিতে পারিলান।। কিন্তু শাহিদ চিট্ন

বন্নালী দেদিন ভিক্ষায় বাহির হইয়াছে

গ্রাংদের পালা করিষ। এমন ভিক্ষাম বাহির গ্রহতে ২৪.
শক্ষ গ্রাহানের ছাত্রদের ভেক পরিবার কোন বীতি নাই বলিয়। গ্রামবাদীর চোথে ইহার। গ্রাদর পায় না. ভিক্ষালক ভিজুলো পরিমাণভ ভাই মথেই ২য় ন.। এদিকে আবার বাদশ গৃহত্তের অধিক ধারত্ব হওয়। ইহাদের নিয়ম-বিক্রম্ভ ি আজ প্রায় কহ জাতসারে এ নিয়ম ভঙ্গ করে নাই।

বনালী দ্বাদশ গৃহন্তের শেষ গৃহত্তের দারও হইম। গাঁকিন কই মা নোগাচাযোর আল্রেমের চাল দিয়ে যাও।

নর ধর অন্তিদ্বেই একটি অল্পরমন্ধা বধু একটি জন্দর শিশুকে নেইয়া ক্রীড়ারতা ছিল। এতে নিজের বসন সংযত করিয়া নইয়া ব্রীড়ারত মূখ ডুলিয়া স্থানাইল, আমাদের শংগ্র তোসন্ধিনীর পূজো হয় না।

্লন্মানী ভাহার কথার মধ্য ব্রিতে না পারিম। বলিল, -দ কি মাত আমর জাতিচ্যত। গ্রামের কেউ আমাদের অন্ধজন স্পর্শ করে নাঃ

অপরিচিত। বধৃটি এ-কথা বলিবার ঠিক প্রামুহুর্টে সে একবার নিজের তুইটি ঠোঁট চাপিয়া ধরিয়াছিল, তাহা বনমালী লক্ষা করিয়াছে; ববুটির কঠ যে মাঝে হঠাৎ একবার কাপিয়া উঠিয়াতে তাহাও তাহার কাছে গোপন নাই।

বন্মালী বলিল, আমাদের কাছে তেঃ জাতিবিচার নেই মাঃ

ববৃটি আর একবার মূথ চুলিয়া বলিল, আপনি হয়ত এ-গ্রামে আজই প্রথম এসেচেন তাই অমন কথা বলচেন, কিছু আমি জেনে-শুনে তেং আপনাকে বঞ্জনা করতে পারি মং:

নে তে ঠিক কথা মা কিন্তু কারণ্টা কি শুনতে পাই

নাপ বাবে বাভির অধিক অমাদের দার্ভ হওয়ার নিয়ম

নেই, গু-বাভি বিম্থ হয়েচি, এখানে বিম্থ হ'লে আশুমে ফিরে

্যতে হবে, কিন্তু যে তাওুল আজ্ঞা সংগ্রহ করেচি ভাতে

আমাদের সাতজনের কোনমতেই কুলোন না দা বলিয়া বন্মালী

তথুলের ঝুলিটি ভুলিয়া ধরিল।

ন মা, এই কি আপনাদের ত্র-বেলার সংস্থান দুল বলিয়া বর্বটি একটি গরের মধ্যে গিয়া প্রবেশ করিল। গল্প পরেই একটি গলের তথুল, আলু ৭ কাচকলা সাজাইনা আনিম্ন বলিল, আগো আমার কথা শুরুন, তারপরে গ্রহ্ণ করন্তে হয় করবেন। আমার স্থানীর উদ্ধাতন তিনপুরুবে কে একজন তীথ করতে বেরিম্নেছিলেন। তার হ্যাৎ পথে মৃত্যু হয় এবং যোগা লোকাভাবে সে জামগার একদল ছোট জাতে মিলে তার সংকার করে। সে-কথা গ্রামের লোক কেমন ক'রে জানলে জানি না, কিন্তু আমাদের জাতিচ্যুত করলে তার।। আমাদের অর কেউ ম্পর্শ করে না। আপনার যদি কোন আপত্তি না থাকে, তরেই দিতে পারি।

ক্রমালী লক্ষা করিয়া দেখিল, বধূটির চোখের কোণ স্কল ছইয়া উঠিয়াছে। বলিল,—ছনিয়ার লোকের যদি আপত্তি থাকে মা তব আমার থাকবে না।

বধ্টি বনমালীর ঝুলিতে খালাটি উজাও করিয় প্রতি দিয়া তান্তে মুখ ফিরাইল। বনমালীও আর সে মৃথ ফিরাইব। অপরিচিতা বধৃটি তথন স্থলর শিশুটিকে কোলে তুলিয়া লইয়া নিবিড় স্থথে তাহার সর্বাঙ্গ যেন চুম্বনে চুম্বনে ছাইয়া দিতেছিল। বনমালীর কণ্ঠ ঠেলিয়া একটি বেদনাজড়িত দীর্ঘধাস বাহির হইল।

মধ্যাহ্-সূর্য্য তথন মাথায় উঠিয়া প্রভিয়াছে।

বহুকাল সাহ্চয়ের ফলে যোগাচার্যের আশ্রমের প্রতি
শাখা-পল্লব রক্ষ নদীতীর আশ্রমকূটীর অতি তুচ্ছ হইলেও
বনমালীর ভাবপ্রবন হৃদয়টিকে একটি অদৃশ্য মান্তারজ্ঞুতে
বীধিয়া কেলিয়াছিল।

বনমালীকে আজ এই সব অতি পরিচিত জিনিমগুলি ছাড়িয়া যাইতে হইবে। যোগাচার্যের নিকট তাহার পাঠ সমাপ্ত হইয়াছে।

বিদায়ের মূহুর্তে যোগাচার্য্য গণ্ডকীর তীরে দাড়াইয়।
বনমালীর স্কন্ধে হাত রাথিয়। বলিলেন,— তোমার মত মেধারী
ছাত্র পেয়ে আমি নিজেকে ধন্ম মনে করেচি। আমার কাচে
তোমার শিক্ষা যেন বার্থ না হয়। স্বক্ততোয়া গণ্ডকীকে
আজ প্রণাম জানাও বন। ওরই মত স্বক্তক সরল গতিতে
যেন তোমার জীবনের প্রতি মুহুর্ত অভিবাহিত হয়।

বনমালী গগুকীর কাছে প্রণাম জানাইয়। যোগাচাযোর পাদযুগল স্পর্শ করিয়া সেখানে কপালের শিরোভাগ স্পর্শ করাইল। যোগাচায় স্বস্থিবচন উচ্চারণ করিয়া শেষে বলিলেন, - বন, তোমার উদ্ধেশ্য সফল হউক।

বনমালী সহপাঠাদের নিকট হাদমের ক্রভজ্ঞত। জ্ঞাপন ক্রিয়া বিদায় লইয়া আশুমের বাহিরের বনান্তরালে অদৃশ্য হইয়া রেল।

বনপথ তথনও আলোকের স্পর্শে ভাল করিয়া জাগে নাই।

নিজ্জীব নিষ্কেজ গ্রাম হঠাৎ প্রাণ পাইল।

মাধবাচার্য্যের বিদ্যাবত। খুব অল্পকাল মধ্যেই গ্রামমন্ন রাষ্ট্র হইয়া পড়িল। দলে দলে লোক তাঁহার পাতার কুটীরে আসিয়া ভিড় করিল, শান্ত্র-সমক্ষে আলোচনা করিল, মাধবাচার্য্যের শুণমুগ্ধ হইয়া যে যাহার গৃহে ফিরিল।

মাধবানুরা গ্রামের দীমান্তে যে-ছানটুকু নিজের আভাম

গড়িবার জন্ম বাছিয়। লইল তাহা গ্রামের সকলের মনোমত না হওয়ায় তাহারা সকলে মিলিয়া তাহাকে ঋষিবরের ছাজ ভিটাটা ছাড়িয়া দিতে রাজী হুইল।

মাধবাচাগ্য গ্রামবাদীর এ প্রস্তাবে মত দিল কিস্ক

ছাত্র আসিল। অধ্যাপনাও ধুরু হইল। দেশ-বিদেশে খাতিও রটিল।

মাধবাচাধ্য এত লোকসমাগমে নিজের সহত আনন্দ ' শাস্থিটুকু হারাইয়। ফেলিল।

গ্রামের সকলেই তাহার স্থারিচিত। এই সব স্থাবিচিত লোকগুলির সঙ্গে অথারিচিতের মত আলাপ আলোচন কর। মধ্যে যে প্রতারণা আছে তাহাই তাহাকে দিবারাত্র পীত করিতে লাগিল।

কিন্তু নিজের প্রিচয় দিবার কোন পথ সে রাপে নাত এই বা মনদ কি ৮ কেন, এই তো বেশ !

কনমালী যে গ্রাম ছাড়িয়া অন্তর গিয়া নিশ্চম মার্রয়ছে ৫ বিষয়ে গ্রামবাসী যথন নিঃসন্দেহ তথন তাহাকে জোব বর্তিন বাচাইয়া আর কোন লাভ নাই। (চন্ত্রাও তাই কবিল ন

ক্ষৰা গ্ৰাম হইতে নৃতন ছাত্ৰটি আসিয়াছে

মাধ্বাচাথা বিনা-প্রশ্নে নির্বিচারে ছাত্র গ্রহণ করিও, বি নবাগতের স্ত্রেগীর স্থানো স্থান দেহবলী ভাহাকে ফুড্র করিয়া তুলিল।

কস্বার আগন্তক তাহার অতীতের কগাটে ঘা মারি কোন্ বিশ্বতপ্রায় কল্লগোকের কাহিনীর নৃতন করি। প্র সঞ্চার করিল। হয়ত না করিলেই ছিল ভাল।

নবাগত কিশোর ছাত্রটির নাম পুরন্দর।

বেদের ভাষা তাহার কাডে সঞ্জীব না, কিছ ফুর্ণ প্রত্যেকটি পাপড়ি তাহার কাতে স্বাচির অপূর্ব্ব রহস মেনি ধরে। পাখীদের কলতান সে বোকে তাহার ক্রা

পিপাসার যদি কোন শরীরী রূপ দেওয়া সভব হয় জ সে ভাই। জ্যোৎস্থা-পুলকিও রজনীতে ভাহাকে ফুলের বাগানে

খুঁজিয়া পাওয়া যায়। মধ্যাহ্দের তীব্র কটাক্ষ যথন বন-বনান্ত

ঝলুমাইয়া দিতে চায় তথন ছায়া-স্থানিকিড আঞ্রপল্লবের নীচে

তাহার ক্লান্ত বিধুর অকারণ উপস্থিতি অবশুস্তারী

পার্থীদের কলতানে কান পাতিয়া বসিয়া থাকে; কিন্ত ছাত্রাবাসে

ইবদাধ্যয়ন যথন স্থক হয় তথন তাহার অন্তপন্তিত তেমনই

অমাবার অনিবাযা।

মাধবাচাগা সকলই লক্ষ্য করিয়াডে

চ্যপাফ্লের কচি গাছটা পূক্ষরামের মড়ের তাওের মুক্তা হউতে নিজেকে যেন অতিকটে গাঁচাইয়াছে।

পুরন্দর ভোবের প্রথম আলোম তাহারই থেঁ। ছ'লইতে আসিম্ন! যাহা দেখে তাহাতে তাহার কিশোর প্রাণটিতে প্রসংগ্রের রাড়ের দোলা লাগিয়। যায়। দলিত ছিন্ন গাছটার দিকে বেশীক্ষণ চাহিয়। থাকিতে তাহার বাথা লাগে। ফিরিয়া চলিয়া ঘাইতে চায়।

্র মধবাচায়া ভাহাকে ছাকিয় ফিরাইয় বলে, প্রকার, গংচন বাথাটাই শুধু ভোমার প্রাণকে স্পর্ণ করে, কিন্তু গংহাকে বাথা তে কই কোনদিন ভোমাকে স্পর্ণ করে ন।

ি বলিষ্য ফেলিয়াই মাধনাচাষা বিশ্বিত হয়। কণ্টি ংমেপুরন্ধরকে বল হইয়াছে তাহা সে খেন নিজেই আর খ্রীবৃশাস মরিতে পারে না।।

ী জান্নাভাড়ি পুরন্ধরের কাছে আসিয়া ভাহাকে সক্ষেক্ত অতি কাছে টানিয়া লইয়া বলে, পুরন্ধর, কসবায় ভোমার কে আছে ?

এতদিন পুরন্দর সম্বন্ধে কোন প্রশ্নই মাধবাচায্য করে নাই. পুরন্দর তাই এ প্রশ্নে বিশ্বিত হয়। মূপ তুলিয়া অতি আন্তে বলে, কেন, আমার তো কেউ নেই।

মাধবাচার্য্য পুরন্দরের পুরে অতি নিবিড্ভাবে স্থেহস্পর্ন বুলাইয়া বলে,— একদিন তো ছিল।

— হঁ, চিল। পুরন্দর ক্ষণিকের জন্ম নিবিড় আঘাতের যুন বাথা বুকে জড়াইয়া নীরব হইয়া থাকে। মাধবাচায়াও হার নীরব মান মুখের দিকে চাহিয়া নীরব রহে।

পুরন্দর হঠাৎ এক সময় চম্কাইয়া উঠিয়া বলিয়া ঘাইতে থাকে,—মাকে আমি কোনদিনই দেখিনি, তবে তাঁকে আমি

কল্পনা করতে পারি। সে না-কি আমার দিদির মতই ছিল দিদির বিন্ধের পরেই ঠিক বাবা মারা গেলেন, তথ্য আমি খুব ছোট। বাবার মৃত্যুটাই মনে পড়ে, কিন্ধ তাঁগ জীবস্ত মূর্ত্তি আর আমি কল্পনাও করতে পারি না। তাগপরে দিদির কথা...

পুরন্দর ক্লান্ত হুইয়া হুইয়া ওঠে। চোথের কোণ তাহার সন্ধল বাধায় আচ্চন্ন হুইয়া আসে।

পুরন্দর হঠাথ মাধবাচায়োর একটা হাত চাপিয়া ধরিয় খিল খিল করিয়া হাসিয়া উঠিষা বলে:— তাকেও আফি ভলে গেছি।

বলিয়: ছুটিয়: অদৃশ্য হুইষ্ যাইতে চায়, মাধবাচায তাহার একটা হাত ধরিয়। ফেলিয়া তাহার সভিতে বাদ দিয়া বলে,- পুরন্দর !

আর কিছু যেন তাহার বলিবার নাই।

পুরন্দর মাধবাচায়ের শান্ত চোপের মমতাময় চাহনিমে সংযক্ত শান্ত হউয়া দাড়াইয়া আবার বলিয়া চলে, দিদি বিয়ে হয় ময়নাগড়ে। দিদির মুপেই শুনেচি, তার স্বামী धत मा-कि वः समयामात्र भकरलत्वे स्रेशात वस्त्र। वावाः মৃত্যুর পরে আমার দরসম্পর্কের এক পিসিমাকে ভেন্তে এনে ভাব রূপরে আমাকে দেখার ভার দিয়ে দিদি ময়নাগত s'লে গেল তারপরে দিদির বছদিন কোন খবর পাইনি ভাকে দেখার জন্মে কন্ত ন। আবেদন জানিষ্কেছি, কিন্তু পিসিং বলতেন, পাগল ছেলে! সে এখন কত বড় সংসারের ভা নিয়েচে সে কি পারে সে-সব ফেলে এখানে এসে একদিনে ভরেও গাকতে ৷ হয়ত পারতই না নইলে সে বি না এসে পারে কথনও

বছরের পর বছর কেটে গে किन्दु मिनित कान भवत भास्त्रा भान ना। इठार गर्छी বাত্রে একদিন মুম ভেঙে যেতে দেখি, কে একজন অন্ধকা পাগলের মত আমাকে চুমায় চুমায় ছেয়ে দিচ্ছে। আ ভম্ন পেনে চীৎকার করতে যাব এমন সময় সে বললে, পুরুন দিদিকে তোর মনেই নেই? তারপরে চ্-জনের ম আব কোন कथा इम्रनि। आমि निनित्र निविष् आदिहेट মধ্যে মৃচ্ছিতের মত পড়ে ছিলাম। ভোরের আলোম ক ঘুম ভাঙলে। তথনও দিদি আমাকে তেমনি জড়িয়ে उ आছে, किन्न कार्य जात भनक तारे। तनात्म, मिमि, पु

চাহিয়া থাকে:

কেমন ক'রে এখানে এলে ? কোন উত্তর পেলাম না, मिमित त्रक्ककरात में नान कार्य करते। मिर्स धामारमत কসবার ঝরণার মত অবিশ্রাম জল ঝরে পড়তে লাগল। চোথের জল নিংশেষ না হ'তেই দিদি আমাকে আরও তার বুকের কাছে টেনে নিয়ে ব'লে যেতে লাগল, পুরন্দর, তারা ना-कि वः गर्यामाम् मकत्वत द्वेतात वन्न, किन्न भारूम ভारात মধ্যে একজনও নেই ভাই। আমাকে ৩ধ তারা জীয়ন্তে চিতায় তলে দেয় নি. নইলে আমার মধ্যে যে নারীত্ব আছে তা তারা ভূলে গিমে অহোরাত্র তার অশেষ অবমানন করেছে। আমার প্রতি-অঙ্গে আমার খগুরবাড়ির হাতের লাঙ্কনার দাগ আজও আকা আছে। তারপরে স্বামীর कथा हिन्दु जीत यिनि जीवन्द (एवड) शूत्रमात, स्नीनार्गात সে কি ভীষণ অপরাধ। আমার এই **অ**পার্থিব সৌন্দর্যা নিমে আমি সতীত্তের কঠোর শুভ্রতা কিছতেই নাকি মটে রাখতে পারি না- এই তার ধারণা। আমার সৌন্যা আমার অপরাধ।...আজ ভাই সকলকে মুক্তি দিয়ে রাত্রির অন্ধকারের কড়োয়ায় নিজের সৌন্দান্তে জড়িয়ে এগানে চলে এসেছি। পুরন্দর, আমার বুকের এই গভীর বেদন। তোর বকে থানিকটা মিশিয়ে দিই আয়। আমি এক বইতে অক্ষম, ত্যেকে তাই এর ভাগ নিতে হবে। তারপরে আর্থ নিবিড, আরুও গভীর ভাবে সে আ্যাকে তার বাধার স্থানে জড়িয়ে ধরল।...দিন-কম্বেক পরে ম্যানাগড় থেকে লোক এল দিদির সন্ধানে। কিন্তু দিদির খোঁজ নিতে আমি ঘরে চকে দেখি, ঘরের আভার সঙ্গে বাঁধা একটা দড়ির ফাঁসে তার বিক্ষত সৌন্দর্যা ঝুলচে। এমনি ক'রে তার সৌন্দগ্যের বীভংস অবসান হ'ল কিছু তার স্বতির অবসান হরত আমার কোন কালেট হবে না। সে ভার বাপার ভাগা আমাকে ক'রে নিতে এনেছিল, আমি চিরদিন ভাই হয়েই থাকর !

বলিয়া পুরন্দর মাধবাচাব্যের শিখিল বন্ধম হইজে মিজেকে মৃক্ত করিয়া লইয়। অদুশ্য হইয়া গেল।

্যাধবাচাধাও আর বাধা দিল ন।।

চাপাগাছের দিক সবুজ পরের উপর স্থাের কিরণ পড়িয়া ঝিশ্মিণ্ করিতেছিল। যেন জগতের প্রাঞ্জ ক্ষা ক্ষা কোনা আদিয়া জয়া ভূইয়াতে । ছাত্রাবাদের সহজ সরল তালটুকু সহসা কান্তিয়া নিমাতে।
পুরন্দর কাহারও অন্ধরেধের পূর্বেই মাধবাচার্যার
পাড়া আসনটির পালে আসিয়া বই পুলিয়। নিতা নিমমিত সমত্রে বসে। মাধবাচার্যা ছাত্রদের নিকট বেদের নিগৃত্ব্যাখা। অতি প্রাপ্তর সরল করিয়। প্রকাশ করিতে গিয়া হয়ত মারাপথেই অকারণে থামিয়া য়য়। আবার তাহার আবার ভাবটুকু কাটিয়। গেলেই ছিল্লস্ত্র ধরিয়। নৃতন করি আরম্ভ করিতে য়য়, কিন্দু সমস্ভই গরমিল ইইয়া বিমার হতাশভাবে প্রকারের তাতিহীন মধ্যের পাকে

পুরন্দর সর্বায়ে তাহ। গল্প করিয়া বলে,— গান্ধ আপনার শরীরটা হয়ত ভাল নেই । আজ না-হয় পাক :

বলিয়া পুরন্ধর মাধবাচাযোর এন্তমতির অপেক্ষ নি রাধিয়াই উঠিছ। পড়ে। মাধবাচাযা আরও নীরর হুইয যায়। একে একে অন্যান্য চাত্রেরাও উঠিয়া সাম এমন কবিরা মাঝপুণেই হয়ত বেদাধায়ন শেষ হুয়

নিশুতি রাতের নিবিড় ক্রন্ত্রাচ্চগ্রতা জারাবাসটিকে জ্ঞান ভাইয়া ফেলিয়াছে ।

মানবাচায়ের কাছে আনিস্ত রজনীয় প্রত্যাকটি স্থানী মুকুত্ত যেন অসক হুইয়। উঠিয়াছে। নীরে নীরে শ্বাহ আগত করিয়া বাহিরে আসিয়া দেখিল, সমন্তই অন্ধ্যাবের গাভীরত্ব স্থান তলাইয়া গিয়াছে। হুয়ত পুরন্ধরও আর সকলো মতই নিজ্ঞাকনিত বিশ্বতির মধ্যে শান্তি পাইয়াছে। কিয়ু পুরন্ধরকেই মাধবাচায়ের আজ বড় প্রয়োজন।

প্রথম ভাকেই তাহার সাজা মিলিল। পুরুষ্ণর ও হয়। ভাহারই মত অনিত রজনী কাটাইডেচিল।

পুরন্দর কাচে আসিয়া বলিল. এক রাজে যে আপনি ?

বাত্রের অককারেই তৃথি আমার দলী, আমার আন্ত্রীয়, বন্ধ। তোমাকে যে-বাথা বইবার ভার ওভামার দিদি দিয়ে গেছে ভাতে আমিও কিছু ভাগ নিতে চা ভোমার সে ছংশের সাথী হ'তে চাই পুরন্দর। কিন্ধ কর্মার চোথের আড়ালেই তা চির্মিন থাকে যেন।

মাধবাচাৰ্য প্রদারকে বুকের কাছে টানিমা কইম তাংগ উল্লভ বিশাল ললাটের উপর পাঢ়-ভূলন আঁকিয়াপিন বলিল. রন্দর, আমি এ গ্রামে এদেই মায়ার ভীষণ আত্মহত্যার বিনী লোকমূপে শুনেছিলাম। মায়াকে কথনও দেখিনি, বুব মুর্ভি আমি যেন বেশ কল্পনা করতে পারি।

পুরন্দর মাধবাচার্য্যের মুখে তাহার দিদির নাম শুনির।

ন্ব্রান্ত্র উঠিল। মাধবাচার্য্য তাহা বুরিত্বা বলিল, মাগ্লাকে

ক্রান্ত্র কেমন কর্মের চিনলাম এই তো তোমার বিশ্বর, পুরন্দর প্র্ বিশ্ব ক্রান্ত্র নাধবাচার্য্য বলেই পরিচিত, কিন্তু একদিন

ক্রান্ত্র প্রান্তর্য় বল্পাকী ছিলাম। আন্ত কিন্তু কেউ

ক্রান্ত্র বনমালী বিশ্বে মার চিনতেই পারে না।

ভারপরে মাধবাচার্যা নিজের জীবদের যতদ্ব মনে পড়ে ভল্ট প্রদারের কাছে প্রকাশ করিয়া বলিল এমন কি সাযোর আশ্রমে গাকিতে থেলিন ভিক্ষায় বাহির হইয় কি অপরিচিতা বধ্ব নিকট তাহাদের ফাতিচাতির কাহিনী ভিক্ত সেদিন যে কোন্ কথা সর্পাধে ভাহরে স্থাবং ভল্লত তাহাও বলিতে ভলিল ন

না শ্রাক্তাক্ষ কথন পামিল তপন ভোবের প্রথম আলে ান ভাগাদের মুখে পডিয়াছে

্রের প্রনিল, মানবাচায় গুরু-স্কর্ণনে ও ভীর্থ-প্রাটনে

বাহির হইবে। দেখিতে দেখিতে গ্রামময় সে-কথা রাষ্ট্র হইয়া

সকলে আসিকা ঘট। করিয়া তাহার কাছে বিদায় লইল এবং অচির শুভ-প্রত্যাবর্ত্তন কামনা করিয়া গেল। মাধবাচাখা কবে ফিরিবে, কি আদৌ ফিরিবে না কিছুই বলিয়া তাহাদের উংস্কার বাড়াইতে বা কমাইতে পারিল না। শুধু যাহা না-বলিলেই নয় তাহাই বলিয়া সকলকে বিদায় দিল।

বিদায়ের দিন বেদিন আসিয়া পড়িল সেদিন মাধ্বাচার্য্য প্রকলবকে একান্তে ডাকিয়া লইয়া বলিল, তুমি আমার পথের সাথী হবে কিন্তু ভাই। আমর। ত্ত-জনে পথ চলব, ভাগ ক'রে তংগ বইব, আর দিন গুণব কেমন, পারবে তে। পুরক্তর ?

পুরন্দর জানিত, এ চাক তাহার পড়িরেই এবং এক**প্রকার** প্রস্কুত হইমাই ছিল: ক্রমু মাথা নাডিমা বলিল,—খুর:

উভয়ে বিদায় লইয়া চলিয়া গেল।

বনমালীও একদিন এ গ্রাম হইতে বিদায় লইয়াছিল, **আবার** ফিরিয়াও আদিয়াছিল, কিন্তু কেহ তাহাকে চিনিতে পারে নাই নাগবাচাযাও বিদায় লইল, কিন্তু আর কথনও **ফিরি**য় সাসে নাই এইটুকুই তফাং

বার্থ

ब्रीयशीखनातायन निरमात्री

তোমার ত এত বৃদ্ধি । চোথ দেখে তাই মনে হয় ।

কৃমিও নিজের মনে সেই গর্কে আছ তরপুর।

তোমার ত এত রূপ । যত হৈরি ততই বিশ্বয়

দিনে দিনে বেড়ে যায়, কানে বাজে মরণের স্থ্র।

কৃত তৃমি রঙ্গ জান, মন নিয়ে খেল ছিনিমিনি,

কিত করিবে জেনে প্রাণধানি দ পে দিই পায়,

ভাষার হাতের বিষ অমৃতের মূল্য দিয়ে কিনি—

ক্রেমার হাতের বিষ অমৃতের মূল্য দিয়ে বিষ

তোমার ত এত বুদ্ধি একথাটি তবু বুঝিলে নংক্ষেহ্ যদি নাহি দাও, কার স্নেহ্ কর তুমি আশা দ কপ দিয়ে, রঙ্গ দিয়ে কার্ক প্রেম নাহি যায় কেনা : অভিনয়ে, বুদ্ধিমতি ! জানিও পাবে না ভালবাস। মমতাবিহীন কপ- তার মত আতে কি বালাই দ সবাবে করিতে দক্ষ তুমিও কি দক্ষ হও নাই দ

শিশুর শিক্ষায় খেলার স্থান

শ্রীউষা বিশ্বাস. এম-এ, বি-টি

To spare the rod and spoil the child-্য-কালের ধারণা ছিল সে-কাল আর নাই। শিশুকে শিক্ষা দিবার জন্ম যে বেত্রের প্রয়োজন নাই- এ-সতা শিক্ষকগণ ক্রমেই উপলব্ধি করিতেছেন : ক্রোএবেল প্রভতি শিক্ষা-গুরুগণ বৰ্তমান শিক্ষা-পদ্ধতিতে যে-বিপ্লব আনিয়াছেন তাহাতে শিশুকে শাসন করার পরিবর্তে আনন্দ দেওয়ারট বানন্ত। কর: হুইয়াছে। প্রাবিষয়কে মনোরম ও চিত্তাক্ষক করিবার প্রয়োজন আজকাল সকল শিক্ষকই অন্নভব করিতেছেন। পাঠে শিশুর স্বাভাবিক অন্তরাগ জন্মাইতে পারিলে শিক্ষকের কাজ কঠিন ন। হইয়া বরং যে সহজুই হইয়া যায় এ-কথ সর্ববাদিসমত। শিক্ষা অর্থে আম্বঃ বাজকাল কতকগুলি পাঠাবিষয় মথস্ত করানোই বুরি নাঃ প্রকৃত শিক্ষায় শিক্ষৰ দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলিৰ সাভাবিক কুম্বিকাশ সহজ ও স্থানির্মিত হয়। তাই আধনিক শিক্ষা-প্রবর্ত্তকর্গণ শিশুর ইন্দ্রিয়পরিচালনার উপরই তাহার ভবিষ্যতের সমস্ত শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। এই কারণেই শিক্ষ্কর জ্ঞান থাক। বিশেষ প্রয়োজন।

মামরা শিশুকে অপরিণত মানবনার জ্ঞান করিয়া বড়ই ভূল করি। তাহার মন যে প্রাপ্তবন্ধ মান্তবের মন ইইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন, সে-কথা শিশুর কার্যা বিচার করিবার সময় আমাদের সর্পনা মনে রাথা উচিত। শিশুকে শিক্ষা দিবার সময় তাহার দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলি সম্বন্ধে সচেতন থাকা শিক্ষকের একান্ত করিবা। শিশুর যাবতীয় দৈহিক প্রয়োজনকে, তাহার মানসিক বৃত্তি ও সহজাত সংস্কারগুলিকে উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বরং এইগুলিকে উপযুক্তভাবে পরিচালিত করিয়া শিক্ষাকায়ে প্রয়োগ করিতে পারিলে অধিক ফল পাওয়া যাইবে। কোন্ কোন্ বিষয় ও কার্যো শিশুর স্বাভাবিক আগ্রহ ও অন্তরাগ লক্ষিত হয়—ইহার প্রতিও শিক্ষকের স্কলাগ ও স্বতীক্ষ দৃষ্টি থাকা প্রয়োজন। শিশুকে

সতঃই খেলায় প্রবৃত্ত হুইতে দেখা যায়। কিন্ধ তাহার এ ক্রীড়াশক্তি অনেক সময় পাঠাবিসম হুইতে তাহার নায়ে। বিক্ষিপ্ত করিয়া দেয় এবং পাঠের বিদ্ধ সন্মায়। এই কার অনেক সময় শিক্ষক শিশুর এই সাভাবিক ক্রীড়া-স্পৃহা দমন করিতে প্রয়াস পান। কিন্ধ তাহার এই কার্যা কজ যুক্তিসঙ্গত সে-বিষয়ে বিবেচনা করিয়া দেখা আবিশ্রাক। ও সহজ-বৃত্তিটিকে বিনষ্ট না করিয়া উহাকে শিক্ষাকার্যে উপমৃতক্ষ নিয়োগ করিতে পারিলে যে অধিক স্তফল দশিত হয় গ ক্রোএবেল প্রভৃতি শিক্ষাকর্ত্ববিশার্ষস্যণ সপ্রমাণ করি গিয়াছেন।

খেলা-সম্বন্ধে নানাপ্রকার মত আচে ৷ ध-मग्रदक्ष कर्पार বিশিষ্ট লোকের মত উল্লেখযোগ। শিলাব ও স্থেনসার-মতে শক্তির আধিকারশতই (surplus energy) শিং জীভায় প্রবৃত্ত হয়। ইহার: বলেন, সেলার দার: **আ**মা অতিরিক্ত ও অত্যবিক শক্তি ব্যায়িত হুইয়া যায় ৷ এই : আংশিকভাবে মতা হুইলেল সম্পূর্ণ সতা বলিয়া মনে হয় • শিক্ত যথন প্রথম ধেলিতে শিখে তথন তাহার সেইঞ্জীপ্ত অঙ্গপ্রতাঙ্গচালনা দার৷ তাহার অপরিমিত শক্তির বাহ ছ আর কোন উদ্দেশ্যই লক্ষিত ২য় না। কিন্তু তাহার পরং জীবনের থেলায় যে প্রকারভেদ দেখ। যায় তাহাতে এই অভ্রান্ত বলিয়া মনে হয় না। বয়োবৃদ্ধিক্রমে শিশুর দৈহিক মানসিক শক্তির ক্রমোন্মেষের সঙ্গে সঙ্গে ভাহার থেলা পরিবর্ত্তন হইতে দেখা যায়। বিভিন্ন জাতীয় ইতর ই শিক্ষদিগের ও বিভিন্নবয়স্ক মানবশিশুদিগের বিভিন্ন প্রকা খেলায় অহরাগ দৃষ্ট হয়। যদি শক্তির প্রাচ্যাই শিশুদি খেলার একমাত্র কারণ হয়, তাহা হইলে এইরূপ হুইব্রি নয় এবং শিশুরা ক্লান্ত ও অস্কুত্ত হুইয়া পড়িলেই তাহা ক্রীড়াস্পৃহা না থাকিবার কথা। কিন্ধ অত্যধিক 📆 থাকিলেও শিশুকে সময়ে সময়ে থেলা করিতে দেগ^{িঃ} ক্লাস্ত ও অহুত্ব শিশুকেও এমন কডকগুলি খেলা^{য় গু}

গতে দেখা যায় যাহাতে কেবল তাহার স্বাভাবিক ছন্দনোর্থই বিতপ্ত হয়। স্কতরাং শিশুগণ সব সময় শক্তির আদিকোর ক্লাই খেলা করে না। শক্তির আদিকা শিশুদের ক্রীড়াপ্রবৃত্তি ক্লাইতে সাহায্য করিলেও উহাকে ঠিক খেলার কারণ বলা

জার্মান দার্শনিক লাজারস্-এর মতে আমাদের অবসর
ানসিক ও দৈহিক শক্তিগুলিকে বিশ্রাম ও আরাম দিবার
ন্টেই আমরা পেলা করি। এ-বিষয়ে কোনও সন্দেহ নাই যে,
গলা আমাদের অবসাদগ্রস্ত দেহ ও মনকে ফুর্টি ও আনন্দ দান
রে। কিন্তু সেই আনন্দ ও ফুর্টি লাভের জন্মই পেলার
ন্বেশক চানাই।

কাল গ্রদ ও বক্ত উইন-এর মতে শিশুর সহজাত সংস্কার ইতেই তাহার জীড়াম্পৃহ। জন্মে। ইহা ইতর প্রাণীদিগের বেওে লক্ষিত হয়। বক্ত উইন ও গ্রদ-এর মতে শিশুর নিছার মধা দিয়াই তাহার ভবিষং জীবনের কন্ম করিবার জি অজ্ঞিত ও নিমন্ত্রিত হয় — ইহার দারাই শিশুর দৈহিক ও নিশিক শক্তিগুলির উৎকর্ম সাধিত হয়। কাল গ্রদ-এর তে বেনার সাহাযো শিশুর অনিমন্তিত শক্তি জ্নিয়নিত.

শিশুরা ভবিষ্যৎ জীবনে যে-সকল কাষো এতী হুইবে শশবে গেলার ছলে তাহাই নানাভাবে অভাস করে।

এই মত অন্ততঃ অনেকাংশেই সত্য বলিয়। মনে হয়। য়য়ক্লিক লক্ষ্য করিলে দেখা যায় যে, শিশুর ক্রীড়ায় তাহার
বিষাং জীবনের কর্ম্মের আভাস স্ফেতিত হয়। অনেকপ্রলেই
লক ও বালিকাদিগের বিভিন্ন প্রকারের খেলায় অনুরাগ
ক্ষিত হয়। বালকের। সাধারণতঃ বল মার্কেল ইত্যাদি লইয়।
চাছটি করিয়। খেলিতে ভালবাসে। খেলাঘরের গৃহস্থালীর
গজকম্মে, পুতুলখেলায়, বালিকাদিগের অধিক আনন্দ ও
াসক্তি দেখা য়য়। এখানে রবীক্রনাথের একটি কবিতার
ইন মনে পতে। জননী শিশুকে বলিতেছেন:—

ছিলি আমার প্তৃল থেলায়, প্রভাতে শিবপূজার বেলায়

ল থেলার সময় বালিকার মধ্যে ভাবী জননীর রূপটিই • চণ পাছ।

এইরূপে শিশুজীবনের প্রথম শিক্ষা খেলার মধ্য দিয়াই হইয়া

পাকে। এইজন্য থেলাকে প্রকৃতির ধাত্রী (Nature's jolly old nurse) বলা হইয়াছে। ইহার মধ্য দিয়াই শিশু তাহার দৈহিক ও মানসিক শক্তিগুলির পরিচালনা ও উংকর্ষসাধন করিতে শিক্ষা করে। খেলার মধ্যে শিশুর মন যে-আনন্দ সংগ্রহ করে তাহা তাহার কাৰ্যাশিক্ষাব সময়ে কইকে ভুলাইয়া দেয়। এইজন্মই প্রকৃতির বিধান যে শিক্ষর প্রথম জীবনের সমন্ত কাজই থেলার মত। তাহার কাজের ও খেলার মধ্যে বিশেষ কোন পার্থাকই দেখা যায় ন।। তাহার পর বয়োবদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষর প্রয়োজনবোধ সজাগ হইয়। উঠে। ক্রমে সে প্রয়োজনের বশবত্তী হইয়া কাছ কবিতে শিখে। শিশুৰ দৈছিক ও মানসিক শক্তিওলিব থেকপ ক্রমবিকাশ হয় তক্তথায়ী ভাহাব খেলাবও প্রকাব-ভেদ হুইতে দেখ। যায়। এইরপেই প্রকৃতি খেলার মধ্য দিয়া শিশুর সহজ শিক্ষার বিধান করিয়াছেন। শিক্ষকের কাজ ভাহাকেই ঠিক ভাবে নিয়মিত করা—শিক্ষার দ্বারা শিশুমনের স্বাভাবিক ক্রমবিকাশকে বাধ। ন। দিয়া সহজ করিয়। দেওয় এবং ভালহরপ আবেইনী স্বাষ্ট্র করিতে চেই। করা।

শিক্ষাক্ষেত্র খেলার প্রয়োদ্ধনীয়ত। গাঁহার। প্রথম প্রচার করিয়াছিলেন তাঁহাদের মধ্যে কিণ্ডারগাটেন প্রণালীর প্রবন্তক ফ্রোএনেলের নামই বিশেষভাবে উল্লেখনোগা। থেলা যে শিশুর আত্মপ্রকাশের একটি প্রকৃষ্ট উপায় এ সত্তা তিনিই প্রথম আবিকার করেন। আনন্দই যেন শিশুর সকল কাজের প্রেরণা হয় ইহাই তাহার অভিপ্রেত ছিল। তাহার মতে আনন্দ বাতীত শিশুর সহজ ও স্বাভাবিক আত্মবিকাশ সম্ভব নয়। ঐ বয়সে আনন্দই সকল কাজের প্রাণ। খেলার সাহায়ো শিশু আনন্দেকুঁড়ি হইতে ফুলের মত বিকশিত হইয়া উঠে।

ক্লোএবেলই প্রথম শিশুর শিক্ষাপদ্ধতিতে থেলাকে এইরূপ উদ্ধন্তান দেন।

> আমলে ফুটিয়া ওঠ শুল সুর্যোগয়ে প্রভাতের কুসুমের মত।

তিনি শিশু জীবনকে এই সহজ আনন্দেই ও স্বাভাবিক ভাবেই বিকশিত করিয়া তুলিতে চাহিয়াছিলেন। শিশুর স্বেচ্ছাকৃত মনোযোগ (voluntary attention) কম থাকে। থে-বিবয়ে ভাহার স্বাভাবিক অন্তরাগ থাকে না ভাহাতে

অধিকক্ষণ মনোনিবেশ করা তাহার পক্ষে কঠিন। থেলার মধ্যে শিশু যে স্বাভাবিক আনন্দ পায় তাহাই তাহাকে পাঠে আস্ক্রি আনিয়া দেয়। তাই কিণ্ডারগার্টেন প্রণালীতে থেলার ছলে তাহাকে শিক্ষা দিবার প্রচেষ্টা। থেলার উদ্দেশ্মই আনন্দ দেওয়া। কিন্তু আমবা কাজ কবি বিশেষ কোন উদ্দেশামিদ্ধির জন্মই। কাজের মধে। এই যে প্রয়োজনবোধ ও বাধাবাধকতার ভাবটি থাকে তাহাই আমাদের আনন্দকে নষ্ট করিয়া দেয় ও আমাদের শরীর-মনও শীঘ্রই দেজন্ম ক্লান্ত হইয়া পড়ে। অনেক সময়েই কাছ ও খেলায় একট প্রকারের দৈহিক ও মানসিক শক্তি নিয়োগ করিতে হয়। সময়ে সময়ে পেলার জ্ঞমাও যথেষ্ট যত্র ও উদামের প্রয়োজন হয়। অপ্র তাহাতে শিশুমনের স্বাভাবিক আনন্দ ও ফুর্ট্ডি নষ্ট হয় না এবং সে শীঘ্ৰ অবসন্ধৰ হইয়া গচে না। তাই আধনিক শিক্ষাতত্ত-বিদগণের মতে পেলাই কার্যাশিক। কবিবার প্রকৃষ্ট উপায়। ইহার দ্বারা শিশুর সহজ ও স্বাভাবিক প্রবৃত্তিকেও বার দেওয়া হয় না এবং তাহাব স্থানাবিক কাছের মধ্য দিঘাই তাহাকে আত্মবিকাশের স্ত্রোগ দেওয়া হয়। কি প্রারগার্টেন প্রণালীতে যে-খেলার পদ্ধতি বিহিত হইয়াছে তাহার দারা শিক্ষক শিশুর স্বভাবিক বৃত্তিগুলিকে উপযুক্ত ভাবে নিয়মিত ও পরিচালিত করিতে। প্রয়াস পাম। ইহাতে কতকগুলি ক্লতিম ও নিয়মবন্ধ থেলার ব্যবস্থা করা হইছাতে বলিয়া অনেকে বলেন যে, ইহার দারা খেলার প্রক্লত উদ্দেশ্য সাধিত হয় না। সে যাহাই হউক, শিশুকে খেলার সাহায়ে শিক্ষা দিবার প্রয়াদই এই প্রণালীর বিশোষ। ইহার আর একটি স্থফল এই হয় যে, ইহার দার৷ কতকগুলি সমবয়ন্ত্র শিশুকে একত্র থেলাও কাজ করিবার স্থযোগ দেওয়া হয়। এইরূপে শিক্ষদের মধ্যে সমাজের জ্ঞান জাগাইয়। দেওয়। হয়। তাহার। বঝিতে শিথে যে, তাহার। ব্যক্তিবিশেষ হুইলেও আপন আপন শ্রেণীরও একজন। এই প্রকারে থেলার মধ্য দিয়া ভাহারা নিংস্বার্থপরতা ও সামাজিকতার প্রয়োজন অহাত্রব কবিতে পিথে।

সাধারণতঃ শিশু পাচ-ছয় মাস বয়স হইতেই খেলিতে আরম্ভ করে। কিন্তু ঐ সময়ে তাহার খেলার কোন নিয়ম বা উদ্দেশ্যই থাকে না। সে আপন খেয়ালের বশে স্বাধীন ভাবে হাত-পা নাজিয়া খেলিয়াই আনন্দ পাম বলিয়া মনে

হয়। এই সময়ে তাহাকে দর্শন ও শ্রবণেক্রিয় প্রিচাল করিয়াও থেলিতে দেখা যার। রুমঝ্রমি, রঙীন কাগত ফল ইত্যাদি থেলনার দার৷ এই বয়সের শিশুদের স দেওয়া হয়। ইহার পর ক্রমে শিশু তাহার প্রত্যেক আ প্রতাঙ্গ চালন। করিয়া খেলিতে শিখে। জমশং সে তে তাহার মানসিক শক্তি নিয়োগ করিতে আরম্ভ করে। 🐵 সে কোন জিনিযের সাদশ্য, বৈসাদশ্য লক্ষ্য করিতে শি জমে তাহার স্থান ও দূরম জ্ঞানও অল্ল অল্ল জনিতে গাং এই সময়ে সে দ্রবাদি আসম হাতে সাজাইয়া ওচাং দেখিতে ভালবাসে। তিন-চার বংসর ব্যুস হইতেই fe অপরের অন্তকরণ করিতে শিথে। এই সময়ে শি ব্রেছেট্রদের হাহা করিতে দেশে খেলায় ভাহারই ন করিতে চেষ্টা করে। সাধারণতঃ হতীয় বংসরেই 🕾 প্যাবেল্য শক্তির হচনাদেখা যায়। এই সময় ২ইতেই অপরকে যাহা বলিতে শ্রোনে ভাগাই বলিতে চেষ্টা করে য ক্ষরিতে দেখে ভাষাই ক্রিতে চায়। ইহাতেই ভূপন ভাগ বিশেষ আমোদ পাইতে দেখা যায়। ইহার পর শিশুর কল শকি উনোঘিত হইতে থাকে। পাচ-ছম্ম বংসর বয়সেও ^ক কল্পনাপ্রবণ হইয়। পড়ে। তাহাকে এই স কল্পনাশভিত্র সাহায্যে নানা অস্কৃত গল বানাইতে দেখা স প্রীর গল্প, রাক্ষ্যের গল্প, আর্রোপক্সাদের গ্লাদি ব্যসেব শিশুদেব অতান্থ প্রিয়। কারণ এই স্ব গ তাহার। তাহাদের কল্পনাশক্রিকে যথেচ্ছ থেলাইতে পা শক্তির সাহাযোই পরে ইতিহাস ও ভগো পাঠগুলি তাহাদের কাছে জীবস্ত করিয়া তোলা যাইতে পা সাধারণতঃ পাঁচ বংসর বয়স পর্যান্ত শিশু তাহার কোনও ক বা খেলায় নিয়ম মানিয়া চলে না। এই সময়ে দে ^এ খেয়ালের বশবরী হইয়াই সব কাজ করে। তাহার ^স কাজই যেন খেলা। পাঁচ হইতে দশ বংসর ব্যুসের ম ক্রমে তাহার বিশেষ বিশেষ নিয়মবদ্ধ খেলায় আসক্তি ৬ খ জत्म। এই সময়েই সে খেলার মধা দিয়া নিয়মা^{গুর্} শিক্ষা করিবার স্লযোগ পায়। শিশু একটু বড় হইলেই সে তাধু দৈহিক শক্তির পরিচালনা করিয়াই থেলিতে ভাল না। ক্রমে তাহার থেলার বাধাহীন স্বাধীন ভাব^{টিও ক} যাইতে থাকে। সাত-আট বংসর বন্ধস^{*}হইতেই ^{শি}

পেলায় চিন্তাশক্তি প্রয়োগ করিতে দেখা যায়। এই সময়ে সে ধার্মার উত্তর করিতে, খেলাসংক্রান্ত কোন বিষয় চিন্তা করিয়া অন্যান করিতে অত্যন্ত আমোদ বোধ করে। এই সময় হইতে কৈশোর পর্যন্ত শিশুরা আপন আপন দৈহিক ও মানদিক শক্তির পরিচালনা করিতেই শুণু ভালবাসে না, তাহারা ঐ শক্তিগুলির পরীক্ষা দিয়া নিজ নিজ শ্রেষ্ঠিছ প্রমাণ করিতেও অতিশয় আনন্দ পায়। ইহার পর ক্রমে শিশু খেলার যুক্তি ও বিচার শক্তি নিয়োগ করিতে শিখে। কোন কাল্লাকি বিবরণ দিতে গিন্ধা শিশু যুক্তি দারা বিচার করিতে গাহে যে, বাশুরে তাহা সম্ভবপর কি-না। শিশুরা আর একটু বড় হইলে, তাস ইত্যাদি খেলায়, যাহাতে তাহাদের বৃদ্ধিশক্তির পরিচালন। হয় তাহাতে তাহাদের বিশেষ অত্রাগ লক্ষিক হয়। স্ত্রাং দেখা যাইতেছে যে, শিশুর দৈহিক ও মান্যিক শক্তি ওলি ফেলপভাবে ক্রমবিকাশ প্রাপ্ত হয় তলহুনামী নাহার পেলারও প্রকারভেদ হয়।

শিশুর খেলা-প্রবৃত্তির মূল ভাহার কতকগুলি সহজাত শক্ষাবের (instincts) মধ্যে নিহিত আছে বলিয়। বিবেচিত হয়। অন্তদন্ধিংদা বাকে হিছল ইহাদের মধ্যে একটি। এই কৌতৃহলই শিশুর ক্রীড়াম্পৃহা জাগাইয়া তুলিতে সহায়তা করে। ্যে-থেলার মধ্যে কোন বৈচিত্র বা নৃতনত্র নাই শিঙ্কা তাহ। প্চন্দ করে না, যেহেতু তাহাতে তাহাদের স্বাভাবিক কৌতুহল িদীপিত হয় না। তাহাদের কাছে সে খেলা খেলাই না. ণবং তাহাদের মনও তাহাতে স্বতই ক্লান্ত হইয়। পড়ে। তিন বংসর বয়স হউতেই শিশুর খেলার মধ্যে তাহার আত্র-প্রকাশের স্বাভাবিক স্পৃহা ও চেষ্টা লক্ষিত হয়। এই সময়ে পে বিভিন্ন শব্দ দ্বার। ও নান। অঞ্চন্ধীর সাহায়ে তাহার মনো ভাব ব্যক্ত করিতে চাহে। এই আ মপ্রকাশের ইচ্ছা শিশুর একটি সহন্ধাত সংস্কার। ইহা তাহার পরবর্ত্তী দ্বীবনেও থাকিয়া যায়। ক্রমে যুখন শিশুর আত্মশক্তিবোধ জন্মিতে থাকে দে তথন তাহার নিজশক্তিতে বিশ্বাস করিতে শিথে। এই সময়ে সে নিজের হাতে সব জিনিষ নাড়িয়া-চাড়িয়া খেলা কিরিয়া আনন্দ পায়। শিশুর এই স্বাভাবিক বৃত্তিটি তাহার জীড়াম্পুহা জাগাইতে বিশেষ আতুক্লা কবে। মন গতিশীলভায় একটি স্বাভাবিক আনন্দ পায়। তাই শিশু যখন প্রথম চলিতে বা হামাগুড়ি দিতে শিথে সে গতিতে স্বভাবতই আনন্দ অহুভব করিয়া থাকে। তাহাকে কেহ ধরিতে গেলে অনেক সময় সে তাহাকে এডাইয়া চলিবার চেষ্টা করিয়া বড়ই আমোদ উপভোগ করে। এই সময় ইহাই তাহার একটি অতান্ত প্রিয় পেলা। ইহার পর শিশু একটু বড় হইলে তাহার মনে অন্ত্রন্-স্পৃহ। জাগে। এই সময়ে সে অপরের কাষ্যকলাপ ব্যক্যাদি নকল করিয়া অভিনয় করিতে ভালবাসে। এইরপ অভিনয়ই তাহার খেলাবিশেষ। সাত হইতে বার বংসর বয়সের মধ্যে শিশুর প্রতিদক্ষিতার স্পৃহ। প্রবল থাকে। এই সময়ে সে কি থেলায়, কি পাঠে তাহার সঙ্গীদের পরাস্ত করিতে চায়। এই প্রবৃত্তি বয়ঃপ্রাপ্ত মাতুষের খেলার মধ্যেও অল্লাধিক পরিমাণে থাকে। কিন্তু তাহার সামাজিকতার স্পুহা ইহাকে কতক পরিমাণে দমন করিয়া রাথে। বয়োর্ছির সহিত শিশু তাহার ব্যক্তিগত স্বাতন্থাকে তাহার সামাজিক বুহত্তর মৃত্যার অধীন করিয়া রাখিতে শিথে। সেদলের ও শ্রেণার অপরাপর সঞ্চীদের সহিত সহযোগে থেলা ও কাজ করিয়া আনন্দ পায়। এইরপে সে তাহার নিজ বাক্তিয়কে দলের ও জনে সমাজের বৃহত্তর সত্তায় ডুবাইয়া দিতে শিপে। বালকদিগের ফুটবল ক্রিকেট ইত্যাদি খেলায় এই সঙ্ঘবোধের উংকর্য সাধিত হয়। শিশুর গেলায় আরও কতকণ্ডলি সহজাত সংস্কারের আভাস পাওয়া যায়— যথা, সংগ্রহ-পুত্র (collective instinct), সূজ্ন-স্থা (creative instinct), নিশ্মণ-স্থ (constructive instinct), সৌ-লগবোৰ (aesthetic instinct) ইতাদি।

বিদ্যালয়ে স্থদক্ষ শিক্ষক শিশুর স্বাভাবক রুভিওলিকে গেলার সাহাযে। পরিচালিত করিয়া শিক্ষা দিতে পারেন। পেলার মধ্য দিয়া মানসিক, নৈতিক এবং দৈহিক সর্ব্ববিধ শিক্ষাই দেওয়া যাইতে পারে। শিক্ষক বিদ্যালয়ে অনেক পাঠ্যবিষয়ই ধেলার মত করিয়া শিশুর নিকট উপস্থিত করিতে পারেন। পাঠে যদি খেলার আয় আনন্দ ও বৈচিত্রা দেওয়া যায় তাহা হইলে শিশু ক্লাস্থ না হুট্যা অধিকক্ষণ উহাতে মনঃসংযোগ করিতে পারে। তাহাতে শিক্ষক শিশুর স্বাভাবিক কৌতৃহলকেও অধিকক্ষণ জাগাইয়া রাখিতে পারিবেন। এইরূপে খেলাছলে অভিনয়, চিত্রাহ্বণ, মডেল প্রভৃতি হন্তসম্পাদ্য কাথ্যের দ্বারা ইতিহাস ভূগোলাদি পাঠ দেওয়া যায়। নানা প্রকার খেলার সাহায়ে বানান পঠন জহনাদি শিক্ষা

দিতে পারা যায়। খেলার মধা দিয়া বস্তুসাহায়ে শিশুকে গণিতের জ্ঞান দেওয়া যায়। তাহাকে তাহার পুতলের করিতে দিয়া সেলাই বন্ধাদি সেলাই শিক্ষা দেওয়া যায়। শিক্ষক শিশুকে পুতুল থেলার মধা দিয়া গৃহ-কর্ম্মের ধারণা দিতে পারেন। শিশুকে তাহার খেলাঘর তৈমারী কবিতে দিয়া তাহাকে স্বাস্থাতত-বিষয়ে জ্ঞান দেওয়। যায়। এইরূপে নানা উপায়ে শিক্ষক শিশুর স্বাভাবিক ক্রীডা-শীলতাকে বিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্য্যে প্রয়োগ কবিতে পারেন। পাঠের খেলাগুলি উদ্ধাবন কবিবার সময় শিক্ষকের লক্ষা রাখা উচিত যেন শিশুদের বয়সাম্মসারে তাহাদের কল্পনা, স্মৃতি, যুক্তি, বিচার প্রভৃতি বিভিন্ন মান্সিক শক্তিওলির যথেষ্ট পরিচালন। ও প্রয়োগ হয়। শিশুদের মধ্যে একটি স্বাভাবিক চন্দবোদ আছে। তাহাদের মধ্যে অম্বকরণ ও অভিনয়ের যথেষ্ট স্পৃহ: দেশা যায়। এই মনোবৃত্তি বা সহজাত সংস্পারগুলিও যাহাতে উপযুক্তরূপে বিকাশপ্রাপ্ত হয় শিক্ষকের তদম্বরূপ বিধান করা উচিত। এইরূপে শিশুর স্বাভাবিক মনোবৃত্তিওলি বাধাপ্রাপ্ত না হইয়া সহজ ভাবে ফুর্ট্টি লাভ করিতে পারিবে ও শিক্ষার প্রকৃত উদ্দেশ্য সাধিত হইবে। শিক্ষক যেন খেলাগুলিকে শিশুর পক্ষে অতিশয় সহজ্ব না করিয়। দেন। কোনও বিষয় অতি সহজ হইলে তাহাতে শিশুর আগ্রহ ও আনন্দ স্বত্ট কমিয়া যায়। কারণ কোন বাধাকে জয় করার য়ে সাভাবিক আনন্দ আছে তাহা আর সে পায় না। কোনও থেলা শিশুর পক্ষে অতাধিক কঠিন হইলেও সে অক্তকাগা হট্যা শীঘ্রট ক্লান্ত ও বিরক্তে হট্যাপডে। শিশুর খেলাওলি থেন বৈচিত্রাহীন না হয় সে বিষয়েও শিক্ষকের দৃষ্টি রাখ। উচিত। বৈচিত্রের অভাবে শিশুর কৌতহল স্বতঃই নই হট্য। যায়। সাত হটতে বার বংসর বছসের শিশুদের মধ্যে প্রতিদ্বন্দিতার স্পহ। জাগে। এই সময়ে শিক্ষক থেলার মধ্য দিয়া শিশুর এই সহজ বৃত্তিটিকে নথোপযুক্তভাবে নিয়মিত করিতে পারেন। *এই* প্রতিম্বন্ধিতার স্পৃহা শিঙকে জ্ঞানার্জ্জনেও হথেও সহায়ত। করে। এই বৃত্তিটিকে সম্পূর্ণ বিনার কর। নীতির দিক দিয়াও সঞ্চত নয়। কথনও কথনও ইহার কৃষ্ণল দেখিতে পাওয়া গেলেও এই প্রতিষন্ধিতার স্পৃহাই শিশুর ভবিষ্যৎ জীবনের প্রায় সমস্ত কর্ম্মের প্রেরণা জোগায়। দশ বংসর বয়স হইতে শিক্ষক শিশুকে খেলার

সাহায্যে সহুনোগিতা শিক্ষা দিতে পারেন। খেলার মা দিয়া এই প্রকারে শিশুকে নৈতিক শিক্ষাও দেওয়া গায়। ফুটবল, ক্রিকেট ইত্যাদি নিয়মবদ্ধ খেলায় শিশু কার্যাতংপরত: পরার্থপরতা, একতা, বাধাতা, নিয়মনিষ্ঠা, সময় ও কর্মান্ত ইত্যাদি সদ্পুণ অর্জন করিবার হুযোগ পায়। পেলার মা দিয়া শিশুর দৈহিক শক্তিগুলিও পূর্ণবিকাশ প্রাপ্ত হয়। শিশুর দৈহিক শক্তিগুলির উৎকর্ম সাধনের জন্ম গেলার প্রয়োজনীয়তা যে কত অধিক সে-সম্বন্ধে আলোচনার বাছলা মাত্র। শরীরকে বাদ দিয়া যে শিক্ষা তাহা একবারের অসম্পূর্ণ।

শিলার বলিয়াছেন A man is fully human whet he plays, অর্গাং আমর। থেলা করিয়াই পুর্ণমানবং প্রং হই। কিন্তু আমাদের জীবনের পরিণতির জন্ম পেল এত প্রয়োজন থাকিলেও আমরা ছেলেপেলা করিং সমস্ত জীবনকে কাটাইয়া দিতে পারি না। আমাদ অনেকেরই জীবনে নিরবচ্ছিন্ন স্বথ ও আনন্দ ঘটে • তাই বিৰুদ্ধমতাবলম্বীরা শিশুর স্বীবন-প্রভাতে এই 🧀 আন্দের মধ্য দিয়া শিক্ষা দিবার বিধানকে স্মীচীন : করেন না। তাঁহাদের মতে বিচ্চালমের কঠোরতাব দিয়াই শিশুকে জীবন-সংগ্রামের জন্ম প্রস্তুত করা দরক শিক্তর ভবিষাৎ জীবনের পথ ক্রুমান্ডীর্ণ না ইইয়া কটিব? হইবারও সম্ভাবনা আছে। সে যদি খেলাকেই জীশ চরম লক্ষ্য বলিয়। জানে তবে সে তঃগ বহনের অহে% হুইয়া ঘাইতে পারে এবং তাহার জীবনের গান্তী^{য়াও} হট্যা ধাইবার আশক আছে। তাই ইহাও বাঁজনীয শিশু বিচালয়ে অপ্রিয় কার্যাও করিতে শিখিবে তাহ। করিতে সর্বন। প্রস্তুতও থাকিবে। শিশক শিশুকে ক্রীড়াচ্চলে শিক্ষা দিবেন তথন তিনি যেন তা বলিয়া না-দেন যে, তিনি খেলার মধা দিয়াই তা শিক্ষা দিতেছেন। তাহা হইলে শিশু **জাবনে**র কঠোর বরণ করিতে শিথিবে না। শিক্ষক পাঠগুলিকেই আনন্দদায়ক করিরেন যে, শিশু বতঃই তাহাতে এ হুইবে। কাজের মধ্যে শিশু যেন খেলার আনন্দ পায় শিক্ষকের লকা হওয়া উচিত।

ভক্তের ভগবান

শ্ৰীআশীৰ গুপ্ত

গঢ়ির দিকে চাহিমা পার্থ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয়। দাড়াইল.— আত্ন দশটার মধ্যে কলেজে গিয়া ল্যাবরেটারীর কাত্ন আর্ছ করিবে ভাবিয়াছিল, আর আকে সক্ষাপেক্ষা অধিক বিলম হইয়া গেল।

এগারটা বাজিতে মাজ দশ মিনিট বাকা আছে, অথচ প্রবন্ধটা লিপিতে অভান্ত ভাল লাগিতেতে, কিন্তু আর দৌর করা যায় না। পাভার উপর চোগ বুলাইয়া পার্থ গাবোপান করিল, যাহা লিখিয়াছে তাহাতে স্থুই হওল চলে, অধাং নিজের রচনা পাঠ করিয়া নিজেবই তাহার পুলকের সীমানাই।

বিজ্ঞানে পাথের আনন্দ, রসায়নে তাহার মন্তিক্ষের মূলা আনাগকদের মতে লাগ টাক। গঙ্গার ধারে তাহাদের বাজি। শহরের প্রাস্থাসীমায় বড় রাজ্ঞার গ: ঘেষিয়া খেলান দিয়া আত-নিরীহ্গোছের একটা রেল লাইন চলিয়া গৈয়াছে, তাহারই পাশে পাথদের পৈতৃক বাসভবন। সম্ম্যের গঙ্গা বিস্তৃত নদীই বটে, কালীঘাটের কল্যনাশিনী পনিত্তোদ্ধারিশা পচা ভোৱা নহেন। শাস্ত লীতে মহিমন্থী, তরপের হাঙ্গামা অজ্ঞা।

গন্ধার দিকের বারান্দায় বাদ্যা নদীর দিক্নে চাহিলে পৃথিবী ছাড়িয়া যাইতে ইচ্ছা করে না। মনে হয় দিনের পর দিন গাঁচিয়া থাকি,—জীবনবামার টাকা যে-সকল পরমান্দ্রীয়দের নামে লিপিয়া দিয়াছি ভাহার। প্রতি মৃহত্তে আমার স্ক্রু দেহের প্রতি ভাকাইয়া স্ক্রনিবিভ আনন্দে রুষ্ট হইতে থাকুক।

পার্থ চেয়ার ছাড়িয়া উঠিয় দাড়াইল। স্লান করা, গাওয় পর্বেই সমাধা হইয়াছিল, একথানা রসায়নের বই, থাত। এবং ব্লো-পাইপ হাতে করিয়া বাহির হইয়া গেল।

নিশীথ পাথের বালাবন্ধু বরাবরই ভাহার স্বাধীন বাবসার দিকে ঝোঁক। ''বাণিজ্যে বসতে লক্ষী" কথাটা দিনের মধ্যে যে সে কভবার কভ লোকের সন্মুখে ব্যবহার করে, তাহার সংখ্যা নিদ্ধেশ করা কঠিন। টেশনাবী-বাণিছো ধাহাতে লক্ষ্মী বাস করিতে পারেন, কলেজ ছাড়িয়া দিয়া সে এখন দেই চেটায় প্রবাত্ত হইয়াছে।

বেল। দিপ্রহ্রকালে নিশাখ তাহার দোকানে ব্রিষা এক প্রসার নিব, হু-প্রসার কালির বড়ি বিক্রী করিয়া চঞ্চলা লক্ষীকে তাহার পাচ হাত দীঘ, চার হাত প্রস্ত দোকানপানিতে অতঞ্চলা করিবার চেষ্টা করিতেছে, এমন সময়ে পার্থদের বাড়ির একটি তেলে আসিয়া সংবাদ দিয়া গেল, পার্থ ট্রেন চাপা পড়িয়া মার। গিলাভে!—তাহার মৃতদেহ মর্গে লইয়া যাওয়া হুইয়াভে, নিশাখ যদি তাহার বন্ধুকে শেষ দেখা দেখিতে চাহ তাহা হুইলে যেন আর বিলম্ব না করে।

সংবাদ ভানিয়া নিশীপ ভুদু বোকার মত ফ্যালফ্যাল করিয়া ছেলেটির মুখের দিকে চাহিয়া থাকে, চেষ্টা করিয়াও প্লা দিয়া কোন শক্ষ বাহির করিভে পারে না।

নিশীখ বধন মর্গে পৌছিল তাহার প্রেই মৃতনেহ থগারীতি পরীক্ষার পর খাত্মীমন্বজনদেব হত্তে সমর্পিত হইয়াছে। সে সংবাদ পাইল, পার্থের শব প্রথমে তাহাদের গ্রহে লইয়া ধান্ত্রা হইবে। শুনিয়া নিশীথ ছুটিল বন্ধগ্রহে।

পাখনের বাড়িতে উপস্থিত হইয়। শুনিতে পাইল, বর্ না-কি শাশানেই গিয়াছে, গৃহে আর ফেরে নাই। পার্থের পড়িবার ঘরে দাড়াইয়। চারিদিকে চাহিয়া কত কথাই যে নিশীথের মনে পড়ে! টেবিলের উপরকার ব্যারিনের 'হিষ্টোরিক্যাল মেটেরিয়্যালিজম্' বইখান। সর্বেমাত গৃতকল্য অপরারে ছই বন্ধতে দোকান হইতে কিনিয়া আনিয়াছিল।

পার্থের অন্ধের থাতার একখানা উন্মুক্ত পৃষ্ঠার প্রতি নির্ণিযেষ দৃষ্টিতে নিশীখ চাহিয়া রহিল। সকালে লেপা প্রবন্ধ, এই রচনাটা শেষ করিয়াই পার্থের আর আনন্দের পরিসামা ছিল না!

ত্রনিবার আগ্রহের সহিত নিশীথ সেই প্রবন্ধ পাঠ করিতে

আরম্ভ করিল। পড়া শেষ করিয়া থাতার ভিতর হইতে স্বরে পাতাথান। কাটিয়া লইয়া সেথানা বুকপকেটে ভাঁজ করিয়া রাখিতে রাখিতে বাহির হইয়া গেল।

একটা নিফল আক্রোশ নিফলতর স্থতীত্র বিরক্তি বেন নিমেষের জন্ম মনের মধ্যে উদিত হয়। নিশীপ ভাবে, সেও এইবার লিখিতে পারিবে, দিনের পর দিন এই রক্তনাংসের দেহটা লইয়া পৃথিবীতে বাচিয়া থাকিব। ছংগ হয় পার্থের মিওিক, পার্থের বিজ্ঞানের সাধনা, পার্থের সুন্থস্থ-পদ্বী বলিষ্ঠ মন যদি তাহার থাকিত!

পার্থদের গৃহ হইতে শুশান মিনিট দশেকের পথ। এই পল্লীর মধ্যে গঙ্গাতীরের এই জায়গাটি সর্ব্বাপেক। প্রয়োজনীয় এবং বিখ্যাত স্থান! নিশীথ ক্রতপদে সেইদিকে অগ্রসর হইল। পথে আরও তিন-চার জন বন্ধুর সহিত সাক্ষাং— পাড়ার বহু ছেলেবুড়ে। দল বাঁধিয়া পার্থের প্রতি সম্মান প্রদর্শনের উদ্দেশ্যে শুশানঘাটের অভিমুখে চলিয়াছে।

প্রমথ কহিল, 'টেনটা তথনও দাঁড়িয়ে, চট ক'রে যে
নড়বে এমন ভরস। ছিল না—পার্থের তথন কলেজের বেল।
হয়ে গিমেছে— কে আবার অতটা ঘুরতে যায় ? আর কোনও
কাল্প দেরি ক'রে করবার ছেলেও পার্থ নয়। সে ট্রেনের নীচে
নিয়েই রাস্তা পার হ'তে গেল, ইঞ্জিনটা এমে লাগল ঠিক এমনি
সময়! কেমন ক'রে কি হ'ল কেউ বলতে পারে না। পার্থ
বোধ হয় একেবারেই প্রস্তুত ছিল না, বুকের উপর দিয়ে চলে
গেল একটা চাকার পানিকটা, সব নয়, এই গানিকটা—"

শ্মশানে পৌছিয়। নিশীথরা সংবাদ পাইল পার্থকে দেখানে আন। হয় নাই, মর্গের নিকটবন্তী ঘাটে লইয়া যাওয়া হইয়াছে।

থবরটা দিলেন শ্মশানঘাটের কাঠের ঠিকেদার। ডিনা-মাইটের মত ফাটিয়া পড়িয়া তিনি নিশীথের মূখের কাছে হাত বাড়াইতেই, তাড়াতাড়ি নাক সরাইয়া লইয়া নিশীপ আন্মরক্ষা এবং নাসিকা রক্ষা করিল।

গোলদার বলিল, "মশাই, আপনি পাখবাবুর বন্ধু, আপনিই বলুন তার এ কি রকম বাভার! আমার ঝুড়িরডিকশানের লোক তিনি, মরলেনও আমার ঝুড়িরডিক্শানে কিন্ধন্ দাহ হ'তে গেলেন সেই বেপাড়ার ঘটে! আর আমি পাখবাবুকে ভদরলোক ব'লে জানতুম! এইটে হ'ল ভদরলোকের কাজ!"

বন্ধুবর্গদহ নিশীথ আহামকের মত চাহিয়। রহিল।
লোকটা পুনরায় কহিল,—"এমন করলে ব্যবসা চলে কথনও!
শালা সব-রেজেন্তার আছে, শাল কাঠের দাম ন-আনার
জায়গায় স'ন-আনা কর দিগিনি একবার, আদবে দাঁত ব'ার
ক'রে ক্ষাপা কুকুরের মত তেড়ে।—গাম্চাটি, কলসীটি সব
একেবারে ফিকুস্ রেট। তার ওপর এই মন্দার বাজার,
একে থদের-পত্তর নেই আবার জোটে আমার বর্গাও
আপনাদের মত ভদরলোক! তেরোক্ষার্শ আর কি!" বলিতে
বলিতে কোবাহিশ্যো তাহার বাকরোধ হইয়া গেল। মৃহত্ত
পরে কহিল, "বলব কি মশাই আপনাদের বাজারে—" বিজ্ঞা
সে হাত মুঠা করিয়া ক্ষিপ্রভাবে নিশীপের দিকে অগ্রসর হইল
আদিয়া কহিল, "তুঃত্রের তোর ভদরলোকের নিশ্বিত

নিশীপ পুনরায় তাড়াতাড়ি মুখ স্রাইয়া লইয়া নাদিবার মহিমা বজায় রাখিল।

গলার স্বর অপেক্ষাক্ষত মোলায়েম করিয়। গোলার কহিল, 'আপনাদের হ'লে আপনার। বৃন্ধতেন, যে রক্ম প্রের প্রেডে

নিশীপকে একপাশে ডাকিয়া লাইয়া গিয়া কঠন্বর আবণ মিহি করিয়া বলিল, "পাখবাবুকে বেশ ঘট ক'রেই দাং ক'র হবে: ওদের অবস্থা ভাল আর অমন ছেলে বাপ মার কই আদরের! চন্দনকাঠের দর আমি স্থবিধে ক'রে দেব, বিশেষ না হয় আপনারা যাচাই ক'রে নেবেন। আপনি ভাছাতাই ক'রে গিয়ে এপানে ওদের ফিরিয়ে নিয়ে আস্তে পারেন না? আপনার কথা ওরা শুনবে, কতদিনের বন্ধু! বলি মৃত্ হাসিয়া কহিল, "বলাটা ভাল দেখায় না, কিন্ধন নিবলনেও নয়, আপনাকেও না-হয় কিছু দেব'গন।"

নিশাপের বেদনার্স্ত দৃষ্টি অসহ জোধে রক্তবর্গ হল উচিল। লোকটা কিন্তু নিজের মনেই বলিতে লাগিল, "মার্শালার প্রস্তায় কতকগুনো টাকা ধরচ ক'রে ফেলফ 'ম্বালান পর্যান্ত তার কোনও ফলই দেখতে পাচ্ছিনে, বার্নান বাজার যে মন্দা দে মন্দা! কন্দিনে যে টাকা উঠবে ভগ্ন জানেন!"

খুণায় নিশীথের সর্কাশরীর কৃষ্ণিত হইয়া গেল, বন্ধুনা সহিত স্থানত্যাগ করার উদ্যোগ করিতেই তাহার হাত ছ জ্যুটিয়া ধরিয়া প্রম কাতরতার সহিত গোলদার কহিল, "বা বল্যু, দেখনেন একবার চেষ্টা করে গু"

তীব্ৰদৃষ্টিতে নিশীথ লোকটার মুখের দিকে নিমেনমাত্র চাহিলা দেখিল, তাহার পর কি ভাবিষা পকেট হুইতে একখানা দশ টাকার নোট বাহির করিয়া বাঁ-হাতে দেখানা মাটতে ছুঁড়িয়া কেলিয়া দিল, সঙ্গে সঙ্গে ভান হাতে বিরাশী সিক্ষা ওছনের এক থাপ্পড় ক্ষাইল লোকটার গালে।

গালে হাত বুলাইতে বুলাইতে গোলদার নোটখানা কুড়াইয়া লইল, রাগ করিল না একটুও, বরং প্রসন্ন হাজে কতজভার ৮দীতে নিশীথের দিকে চাহিয়া বলিল, 'আপনারা মহাশ্যবেলি, আপনাদের দয়াতেই ত বেঁচে আছি নইলে যাাদিনে কোটো যে যেতন ।—

শ্বশানঘাটের ঠিকেদারের নাম মৃত্যুগ্র ।

মৃত্যুঞ্জনের "যালানি কাষ্টের" গোলাতে সে নিজে ছাড়। আরও ড্-ওন কশ্বচারী থাকে। পালা করিষা কাঠ যি কলগী গামতা পাটকাঠি ইত্যাদি বিঞ্জয় করাই তাহাদের কাজ।

সেদিন সন্ধাবেল। মৃত্যুঞ্জ ভাডাভাড়ি করিলা বাড়ি ফিরিল, গোকানে রহিল, বনমালী।

মৃত্যাঞ্জন্তের ছোট ছেলেটার বয়স পাঁচ বংসর। সে আজ গতে আট দিন যাবং গণ্ডা-দেড়েক ফোড়াতে কই পাইতেছে— মৃত্যাঞ্চারে আর ছাশ্চিন্তার অবধি নাই! বহু আয়াসেও ফোড়া গুলা কিছতেই ফাটে না।

মৃত্যুগ্ধম চারবার হোমিওপ্যাথিক ডাক্তার ডাকিয়ছে: গালোপ্যাথকে দেখাইয়াছে ছুইবার, কবিরাজকে একবার গর্শনী দিয়াছে, কিন্তু স্ফোটকগোষ্টি বিন্দুমাত্র বিচলিত হয় নাই।

গোলা ইইতে বাহির ইইয়া 'হোমিওগাাথিক জাক্রারখানা' ইতে মৃত্যুক্তম একখানা 'সরল হোমিওগাাথিক চিকিংসা' কিনিল, পরে দেখান ইইতে প্রস্থান করিয়া এক স্থর্থং প্রস্থকালয়ে প্রবেশ করিয়া বলিল, 'আমায় একখানা য়ালোগাতি চিকিচ্ছের সোজা বই দিতে পারেন, ইংরিজীতে নয়, বাংলায়,— এই সোজা সোজা কম্নেকটা অস্থথের নাম থাকে তাহ'লেই ইয়, পক্ষন যেমন ফোড়া-টোড়া—" বলিয়া সে নির্কোধের লায় পানিকটা হাসিল। 'পাবিবারিক চিকিংসা" এবং একথানা "গাছ-গাছ চার গুণ" কিনিয়া লইয়া মৃত্যুঞ্জয় সে দোকান হইতে বাহির হইল।

রাত্রি আটটার সময় সে বখন বাড়ি কিরিল তপন দেখা গেল ইটুর উপর কাপড় গুটাইয়া লইয়া সে মালকোঁচা মারিয়াতে—কাপড়টা যেমন অপরিচ্ছন্ন তেমনই তাহার ছুর্গন্ধ! গায়ের ছেড়া দমলা জামা ঘামে ভিজিন্ন পচা ডোবান্ন চুরানো কমল হুট্যা উঠিন্নাতে! কাঁদের উপরে এক প্রকাশু গাঁটরি, তিনথানা বই, নানাপ্রকার ফল, কতকগুলা ওধুর এবং তুলা ইত্যালিতে সেটা তথন গন্ধমাদনের রূপ ধারণ করিয়াছে।

প। টিপিয়া টিপিয়া অতিশয় সন্তর্পনে মৃত্যুঞ্জয় গৃহপ্রবেশ করিল। বারান্দায় গাঁটরি নামাইয়া রাখিয়া ফিশ্ফিস্ করিয়া স্বীকে জিজ্ঞাসা করিল, "হাবলা কেমন আছে ?"

"ভালোই "

বিনোদিনীকে সাবধান করিয়া দিয়া মৃত্যুঞ্জয় কহিল, 'আন্তে কথা কও, কতবার তোমাদের বারণ করতে হবে ?" গলা নামাইয়া অভান্ত মৃত্যুরে বলিল, ''ফোড়াগুলো ফেটেছে ?"

"~! -- "

মৃত্যুগুয় আবার ৭মক দিয়া উঠিল, "আত্তে কথা কও নাছাই! আজকে বাভিবে ফাট্বে কি ? তোমার কি রকম মনে হচ্ছে ?"

বিনোদিনী উত্তর দিল, ''ঠিক ব্ঝতে পারছিনে।'' একটু চুপ করিয়া থাকিয়া মৃত্যুঞ্চয় পুনরায় জিজ্ঞাসা করিল, ''হাব লা আমার জন্মে থুব কেঁদেছিল না ?''

"কই না ত- "

নিমেষে মৃত্যুঞ্জের মৃথ গাড় বেদনাম কালে৷ হইয়৷ গেল— ইতস্ততঃ করিয়া সে কহিল, 'মন পোড়ে বইকি,—ছেলেমাত্রষ তাই চুপ ক'রে থাকে, নইলে দিনরাত মন পোড়ে বই কি!"

একটু থামিয়া বলিল, "হেরিকেনটায় একটু বেশী ক'রে তেল ভরে দিও, বই-টইগুলো রান্তিরে পড়ে দেখব। ও শালার ডাক্তারদের বিশ্বেস নেই, নিজে হাতেই করব এবার সব।" বলিয়া গায়ের জামা ছাড়িয়া বারান্দার দড়িতে ঝুলাইয়া রাখিল, গামছাটা লইয়া কলতলায় চলিয়া যাইতে খাইতে ফিরিয়া আসিয়া কহিল, "শোন—"

বিনোদিনী রালাঘরের দিকে যাইতেছিল, দাড়াইয়া পড়িয়া কহিল, "কি ?" ''ফোড়াগুলো আদ্রকে ফাট্বে, কি বল ?"

"কালও ত ফাট্বে ভেবেছিলুম, পরশুও ত তাই, কিস্ক কই আর তা হ'ল,—আঙ্গই নে হবে তার আর ভরসা কি দ"

মৃত্যুঞ্জয় চটিয়া উঠিল, চীংকার করিয়া কহিল, "একটা ভাল কথাও কি ও পোড়াম্থ দিয়ে বেরোতে নেই।" মৃথ ভেঙচাইয়া বলিল, "ভরসা কি! ভরসা নেই ত আমি বলছি কি ক'রে ?" বলিয়া সে অতিশয় ক্রেন্ধ হইয়া কলতলায় গিয়া বালতি বালতি জল ঢালিতে লাগিল।

সদর দরজায় কড়া-নাডার শক শোনা গেল, বাড়ির ভিতর হুইতে ভূতা সদানন্দ সাড়া দিল, 'যাই –"

মৃহর্তের মধ্যে ঠিক যে কি ঘটিল বুঝা গেল মা। মৃত্যপ্তয় একেবারে পাগলের মত ছুটিয়া আদিয়া সনামন্দের দেহে কিল চক্ত বর্ষণ করিয়া চেঁচাইতে লাগিল, ''হারামজাদা, কতবার তোদের বলব, আন্তে আত্তে কথা বল্বি দু মেরে কেলবি ছেলেটাকে স্বাই মিলে দু একটুও বাছাকে ঘুমোতে দিবিনে দু" বলিয়া সে একেবারে উল্লাদের লায় কলরব করিতে লাগিল, "তোকে আত্ত খন ক'রে ছাডব—"

বাভিক্স লোক সেগানে জড়ে। হইল, সকলে মিলিয়া মত্যাপ্তাকে ধরিয়া জোর করিয়া শরের মধ্যে লইয়া গেল। কর্ত্তার কবল হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া সদর দরজা দিয়া জ্ঞা মৃত্যু ভীরের স্থায় জ্রুভগতিতে সদানদ অপ্তহিত হইল। এই কর্ণবিদারী কোলাহলে জাগিয়া উঠিয়া হাবলা ভাহার বতপূর্ব্বর হইতেই পরিত্রাহি চীৎকার স্তর্জ্ব করিয়াছে।

সকাল বেলা ঘুম হইতে উঠিয়া স্ত্রীকে গন্থীর মূপে বারান্দার বিদয়া পাকিতে দেখিয়া মুত্যুঞ্জর একটু রসিকতা করিবার চেই করিয়া কহিল, 'পারের ভাবনা ভাব ছ না কি গো ?"

<u>मुथ ज़िल्ला वित्नामिनी वित्न, "माथाछ। वर्ड भरत्ररू ।"</u>

িউত্তর শুনিষা মৃত্যাঞ্জয় একেবারে এতটুকু হইয়া গেল।
ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া নিজের মনেই বার-বার কহিতে লাগিল,
"ও সেরে যাবে, ও কিছু নয়—শ্মশানকালীর পূজে। দেব
আঙ্গকে আবার আমি দিলেই সব দিক দিয়ে ভাল হবে
আমার"—বলিষা চোপ তুলিষা বিনোদিনীর দিকে চাহিষা
কহিল, "ও সেরে যাবে, তুমি দেখে নিয়ো—"

দিন-চারেক পরে একদিন সন্ধ্যাবেলা মৃত্যুঞ্জয় শ্বশান হইতে মূপে তৃই গাল হাসি লইমা বাড়ি ফিরিল,—তৃংগ হ্যু, হাসিবার জন্ম বেচারার মাত্র একধানা মুখ ভিলা!

ত্রিতরকারী, মাছ, মাংস এবং ওষ্ধ ও ফলে নোঝাই ছুইটা প্রকাণ্ড থলে বারান্দার উপর ফেলিয়া দিয়া, বিশাল খনক্ষ রোমশ ভূঁছি ক্রতভাবে নাচাইয়া মুত্যুঞ্জয় হাসিতে লাগিল। তাহার ভূঁছিনতা নটরাজের জ্ঞার বাধন-পোলা প্রলয় নাচনকে হাব মানার যেন, এমনি গভীর মৃত্যুগ্ধের উল্লাস।

"আজ মড়। এসেছিল খাশানে একুশটা ! খাশানকালী কন্ত জাগত সাকুৰ দেখালে বড় বন্ত এই বক্ষাটি আবদ কিছুদিন চলে! বেটি কন্ত খেলাই যে খেলাছে!" বাল্য সে গভীব শ্রহ্মভাবে খাশানকালীব উদ্দেশে করজোডে প্রনাম কবিলা।

অক্সাং কি একটা কথা মনে পড়ায় প্রেট ইইতে একগন কাগছ বাহির করিয়া কহিল, "সেদিন পাখনাবুর বন্ধ নিশাপের প্রেট থেকে কাগছটা পড়ে গিস্ল, শুশানে, বন্নালী রেপেছিল কুড়িয়ে।" সে বল্লে হাতের লেখাটা পাখনাবুর বন্দালী ও-লেখা চেনে, ওনের কেলাবের সেগ্রেটারী হিল্কি-না পাখনাবু, তাই! পড়ে দেখ বড়বউ, ঠাকুর-দেবং নিষে চালাকি নয়, পাখনাবু লিখেছে সে ডিরকাল বাঁচবে, আরং সব কত কি লিখেছে! এয়াকী ময় বাবা, হাঁ, হাতে হাও চিট হয়ে গেলি ত বলিয়া সে কাগছটা বিন্যোদনীত হাতে দিল।

পার্থের পুশীমনে লেপ। প্রবন্ধ-জীবনের বন্ধুর পরে থামি মৃত্যুকে জয় করিব। তৃই লাইন কাব্য লিখি থিয়েটারে আড়াই দিন য়াক্টো' করিয়া, অপবা প্রহ্মনে সার্ তিন দিবস ভাঁড়ামি করিয়া কিংবা পার্চটা সন্তা বাজে ক বেঞ্চের 'পরে পাড়াইয়া চীংকার করিয়া বলিয়া আমি ন বিজ্মী ইইব না!— একদিন মরিয়া ঢোল ইইয়া য়াইব, আও পুড়িয়া ক্যালশিয়াম ফস্ফেট বনিয়া য়াইব,— চোক ইইয়া য়াই ঝির, হাত-পা ইইয়া য়াইবে হিম্মীতল, ইহা জানিয়াও সনি প্যাতির প্রত্যাশায় বলিব না, মৃত্যুর পরে যদি দেড় জন পে সিকি মিনিট ধরিয়া আমার নামের অক্ষর তৃইটা উচ্চা করে তাহা ইইলেই ত আমি অমর ইইলাম। "আমি যখন এই রক্তমাংশের দেহটা লইমা দিনের পর দিন পৃথিবীর পথে পায়চারি করিয়া বেড়াইব, আমার দম্পত্তির উত্তরাধিকারীর। যখন বছরের পর বছর আমার পরে ক্লষ্ট হইতে ক্লষ্টতর হইতে থাকিবে, তথনই বৃঝিব আমি অমর হইয়াছি। দন্দেহ থাকিবে না যে যমদ্তদের প্রকৃতই বৃদ্ধাকুষ্ঠ দেথাইলাম!

'আমার বিজ্ঞান আমাকে দেই অমরত। দান করিবে, আমার দাহায়ে পৃথিবীর ইতিহাস আবার নৃতন করিয়। লিখিত হটবে,—ভবিষ্যতের সেই দিবস্টি আগতপ্রায় হউক।—

মৃত্যঞ্জন কহিল, "দেবতা আছে স্বগ্রে, বড়বউ,— ভক্তের জন্মে তার। হাতে হাতে ফল দেখান, আর পাখর মত লোকেদের দেয় শান্তি! — ঠাকুর-দেবতাকে গেরাছি না ক'রে কত বড় দেমাকের কথা ওতে লেখা আছে দেখ বড় বউ! এ কি ছেলেখেলা! এ কি চালাকী! — সেইজ্বন্থেই আমি অত পূজাে দিই। ওটা বাজে খরচ নয়, বাবসার দরকারী মূলধন স্থদক্ষ ও টাকা পরে উঠে আদে। — ভক্তের জত্যে ভগমান, ধমায়াদের জত্যে দেবদেবী আছে বইকি বড় বউ, নিশ্চম্ব আছে, এ তুমি ঠিক জেনাে।" বলিয়া অত্যন্ত ভক্তির সহিত সে বার-বার হাত ছুইটা লইয়া কপালে ঠুকিতে আরম্ভ করিল। একটু পরে পকেট হুইতে একমুঠা টাকা বাহির করিয়া বিনাদিনীর পানে চাহিয়া গভীর আননেদ মৃত্য়ঞ্জয় ফিক্ ফিক্ হাসিতে থাকে।

নিশীথে

শ্রীপ্রফুল্ল সরকার

দীমাহীন অশান্ত আকাশ তারাব অফুট রেখা কাপে প্রাণ-ম্পাননের মত; লুপু মেঘ অন্তরালে কৃষ্ণপক্ষ শশী, যেন পার্বতীর মূক্ত কেশজালে লীলা-মত্ত ধূর্জাটির সমাচ্ছন্ন শশীকলা-লেখা!

জতরল জন্ধকার—নির্দাম নিশ্চল যবনিকা
মৃত্যু-ঘন নিবিড় কালিমা, কোনো দিকে নাহি পার—
জক্ল শুদ্ধতা যেন নিশুরক সমুদ্রের মত
ব্যাপিয়াছে দিকু-দিগস্কর, বিশ্ব শ্লান মৃচ্ছ হিত!

বিহঙ্গের পক্ষ-ঘামে ক্ষণে ক্ষণে বিচ্ছিন্ন আধার— কোথা কোন মণি-হর্ম্মে চমকিয়া ওঠে সাগরিকা!

কা'রা যেন চলিদ্বাছে রুদ্ধখাসে সম্মুখের পানে,
অশবীরী আত্মার ক্রন্দন পিছে মরিছে গুমরি
তীব্র শব্দ-শলাকায় নিশীথের বক্ষ ভিন্ন করি!
চন্দন-শৈলের পথে কারা ওরা চলে কোন্ধানে!
দীর্ঘ ক্ষীণ ছায়া-মূর্ত্তি, সম্মুখের চক্রবাল ঘুরে
বাকাহীন রহশ্ত-সঙ্কেত—ওরা চলে দ্রে—আরও দূরে

উত্তর-ইউরোপের স্থরলোক

ষ্টক্হল্ম ও তাহার পার্শ্ববর্তী দ্বীপোগান শ্রীলক্ষীশ্বর সিংহ

[লেথক পুনর্বার স্থইডেন গিয়াছেন]

আমার স্থইডেন অবস্থানের অধিকাংশ সময়ই ইক্হল্মে অবস্থান ও ভ্রমণের কথা তাবি তথন ইক্হল্ম ও ইহার অতিবাহিত হইয়াছিল। স্থইডেনের এই প্রধান নগর ও পার্শ্ববর্তী দ্বীপোদানকে যেন কল্পনালেকের বাস্তব স্থরণোব

ইক্ছল্মে অপেরা মন্দিরে দর্শকদের বদিবার ঘর

ইহার পার্থবর্ত্তী দ্বাপোন্যান সংধ্যে অনেক বড় বড় লেথক ও কবি উচ্ছুসিত ভাষায় বর্গনা লিথিয়া গিয়াছেন। বিদেশী-দের মনের উপর এই শহর টি ও ইহার পার্থবর্ত্তী দ্বীপোদ্যান সমগ্রভাবে আপন বিশিষ্টতার এমন একটা চিত্র আক্রিয়া দেয় যে, উহার সহিত অভ্যাকিয়া দেয় যে, উহার সহিত অভ্যাকিয়া বলিয়া মনে হয়। প্রকৃতির ক্রপায় স্থানটি যে রূপ পাইয়াছে, তাহার উপর মান্থবের স্থানিপুণ হত্তের তৈরি এই শহরটি প্রকৃতিকে এমন মনোরম ক্ষিক্রা তলিয়াছে যে, আক্র যথন নিজের



টেকনিকেল কলেজের প্রধান গৃহ

বলিয়া মনে হয়। স্কটভিদর। তাহাদের এই

শহরকে মেলারেমের রাণী বলিয়। থাকে .
বেখানে মেলারেম হদ দ্বীপোদ্যান বক্ষে
করিয়। বালিটক সাগরে পড়িয়াছে, শহরটি
ভাহার জীরে অবস্থিত। এই মেলারেমের
জলধার। যেখানে বালিটক সাগরের
জলের সহিত মিশিয়াছে ঠিক তাহারই
পাশে রাজপ্রাসাদটি অবস্থিত। আবার
অভাদিকে একধারে ইউরোপের স্থবিধার
উক্হল্মের অধুনানিশ্বিত টাউন হল্টি
ভবু এই হলের স্থাপতা দেখিবার জহ

দেশ-বিদেশ হুইতে অনেক লোক সেখা

আগমন করে। শহরটি পাথুরে ও বিচ্ছিন্ন পাহাড়খণ্ডের উপর অবস্থিত। এখানে-দেখানে চারিদিকেই জলাশ্য। এট বহুং জলাশ্যের মধ্যে পাথুরে ভূমিখণ্ডগুলি যেন মাথা

ও বিচ্ছিন্ন পাহাড়গণ্ডের অধিবাসীদের একটি করিয়া মোটর ডি**ন্সি— এ সমস্তই কর্মনিষ্ঠ** চারিদিকেই জলাশয়। অধিবাসীদের আরামপ্রিয়তার পরিচয় দেয়। <mark>প্রয়োজনমত ঘরে</mark> র ভূমিগণ্ডগুলি যেন মাথা বসিয়া টেলিফোন করিলে কয়েক মিনিট পরেই মোটর

তলিয়া উকি দিয়া আছে। ইহাদেরই ঘরবাড়িগুলি। উপব আবাব যাতা বিশেষ বিদেশীদের চোথে কবিয়া পড়ে তাহা সেথানকার রাস্তা-অসাধারণ পরি-ঘাট ঘরবাডির চির্নত্ন। চচরতা -- সম্প্র যেন বলিয়া বাথা ভাল, এই পরিষ্কার-প্রিচেন্নত। সুইডিস্দের মজ্লাগ্ৰ ওল। ইকহলমের অধিবাসীর। আপন শহরটিকে প্রাণ দিয়া ভালবাসে। এই জাতি যে স্বথী এবং সেই দেশের ধন-সম্পদ কম-বেশী সকলেই যে স্মানভাবে ভোগ করিয়া আসিতেছে. তাহ। গরিব ও ধনী লোকদের



মুইডেনের জীবন্ত প্রতিছেবি 'সানশেনে' :— দেখানকার মৃক্তপ্রকৃতির নাট্যমঞ্চে অভিনয়



ইতিহাস সম্বনীয় আকৃতিক বস্তুত্র বাস্ত্র্যর

আবাসস্থল, পোষাক-পরিচ্ছদ ও ঘর বাড়ির প্রভেদের অভাবই স্পষ্টভাবে বৃঝাইয়া দেয়। প্রতি পরিবারে— প্রতি তিন জন পিছু একটি করিয়া টেলিকোন আছে। গৌখীন ও দামী মোটরকারের বাছলা এবং অধিকাংশ আদিয়া দরজায় হাজির হয়। টেলিফোন
করিয়া প্রয়োজনীয় যে-কোন জিনিষ
দোকানে চাহিলে দোকানের লোক
মোটরে করিয়া ঘরে আনিয়া দিয়া যায়।
ইক্হল্মের ঘরে বসিয়া অতি অল্ল থরচে
টেলিফোন হাতে লইয়া যথন খূশী স্কইডেনের যে-কোনো জায়গার বন্ধুবান্ধব
বা আত্মীয়ম্বজনের সঙ্গে কথা বলা
চলে। রাহাঘর বা কোটরটি স্থানে
স্থানে ছোট ইইলেও আধুনিক সাজসরঞ্জানে উন্থন, বাসন ধোয়া ও রাধার
স্থান এমন ভাবে সাজানো যে, অতি
অল্লায়াসে এবং অল্ল সময়ের ভিতর
ফ্রাক্রপে রামাবাড়া ও থাওয়া-দাওয়ার

কাজ সম্পন্ন করা যায়। হয়তে বা প্রয়োজনের চাপেই গৃহস্থালীর এই সমস্ত ব্যবস্থার এত উন্নতি হইয়াছে। কারণ, ইক্তল্মের মত শহরে অধিকাংশ স্থলেই সাধারণ বা মধ্যবিত্ত অবস্থার লোকের পক্ষে ঘরে নিজের জন্ম আলাদা চাকর রাখা সম্ভব নহে। অন্তদিকে স্ত্রী-পুরুষ উভয়েই অনেক ক্ষেত্রে ঘরের বাহিরে কাজ লইয়া জীবিকার্জন করিয়া থাকে। শুনিয়াছি, ইক্হল্মের এই সাম্যের ব্যবস্থা যাহা সর্ব্যাধারণ কম-বেশী সকলেই ভোগ করিতে পারে, ইউরোপ আমেরিকার বড় বড়



বারুর গতিতে নৌকাদৌড প্রতিযোগিতা

শহরের বাদিনাদিগকেও তাক লাগাইয়। দেয়।

ছক্হল্মে কোনো দিন কোনো ভিথারী দেখা যায় না;
অবশ্য এই কথা সাধারণভাবে সমস্ত স্থাড্ডন সমক্ষেই
প্রবোজা। নোটের উপর এই বলা চলে, যে,
স্কইডিন্ গবর্ণমেন্ট প্রতি ব্যক্তির স্থা-স্বাচ্ছনা ও
শিক্ষালীক্ষার সহস্কে বিবিমত যা করিয়। থাকেন।
এই প্রসঙ্গে একটি ব্যাপার বিশেষ উল্লেখ্য। যে-সকল
শিক্তমন্তানের পিতামাত। তাহাদের পড়াগুনার ধরচ
জোগাইতে অসমর্থ, সেই সকল বালক-বালিকার জন্তা
গবর্ণমেন্ট নিজে যে তরাবধান করেন তাহা খুব
আশ্চর্যাজনক। বলা হয়ত বা বাছলা যে, গবর্ণমেন্ট
দেশের অধিবাসীদের নিকট হইতে সেজ্ঞা যথেষ্ট

স্বেচ্ছাক্কত দান পাইয়। থাকেন। প্রক্থল্মের পার্ধ বিক্রী স্বীপের উপর তুর্বল শিশুদের স্বতম্ব স্বাস্থাত্তন আছে।

ইক্হল্ম্ শহরটি গত সাত শত বংসর ধরিয়া স্থইডেনের প্রধান নগর এবং সেই দেশেরও সামাজিক ও রাজনৈতিক

আন্দোলনের প্রধান কেন্দ্র। সেইজন্ম শহরটি প্রাচীন অট্টালিকা, ঐতিহাসিক মন্থমেন্ট, মিউজিয়ম প্রভৃতিতে পরিপূর্ব।

শহরের ঠিক মাঝখানে রাজপ্রাসাদটি; সর্বসাধারণের

জন্ম সকল সময়েই খোলা। ১৭০০
শতাব্দীর শেষ ভাগে ইহা নির্মিত
হয়। ভিতরের কাঞ্চকার্য্যমণ্ডিত প্রকোঠগুলির আসবাবপত্র, বিশেষ করিয়া নানাপ্রকারের গালিচা, এ সমস্ত মিলিফ্ল;
প্রানাদটিকে যেন মিউজিয়মের আকার
দান করিয়াছে। পূর্বের প্রাসাদটি একটি
দ্বীপথণ্ডের উপর অবস্থিত ছিল। উত্তর
ভাগে পুরাতন ইক্হল্ম্ এবং দক্ষিণ দিকে
মাত্র কয়েকপানা ঘরবাড়ি ছিল; কিছ
এপন তাহার অনেক পরিবর্ত্তন ঘটিগাছে
পুরাতন শহর ও রাজপ্রাসাদের মধ্যসাদে
পালেনেক্ট গৃহটি তৈরি হইয়াছে। ফুট
দিকেই জলপথ খোলা এবং খোলা জল



পঞ্চাল মিটারের উপর হইতে লি লক্ষ

পথের উপর সেতৃ। পার্লেমেণ্ট গৃহের সম্পৃষ্ণ প্রাঃ
পূর্বামূথে ঠিক তীরভাগের উপর বিখ্যাত শিল্পীর ভাষর
বাহ উল্ভোলন করিয়। সাগ্রহে স্থ্যাভিনন্দন করিতেছে।
শহরটির উপর ভোট-বড় অধনেক গিক্সা।

ইউরোপের বড় বড় প্রায় সকল শহরেই গির্জ্জার সংগ্রা त्वनी। हेकहनामत अहे निष्काश्चनि किन्न वित्या कतिया আপন দেশের ভাস্কথাশিল্পের বৈশিষ্টোর চিহ্নকে বহন করিয়। রহিয়াছে। শহরটিতে আধুনিক ও প্রাচীন ঐতিহাসিক

অটালিকা ও প্রাসাদ কয়েকটিই বহিষাছে। কিন্তু ইহাদের মধ্যে টাউন-হলটি অদ্বিতীয়। ১৯২৩ খুটাবেদ ইহার নির্মাণকার্য শেষ হয়। ইহা প্রস্তুত করিতে প্রায় দেড কোটা রোপ্য মন্ত্রা খরচ হইয়াছিল। শহরটির ক্ষেক্টি মিউজিয়ন আছে। তাতা-দের মধো 'নর্ডিস্কা' মিউজিয়নে প্রাগৈতিহাসিক যুগের ও উত্তর দেশীয় ভতর সমন্ধীয় জিনিষের নানা সংগ্রহ আছে। যাজ্যব मकरलं गर्भा जिल्लभरवांना छ পথিবাতে বিখ্যাত 'মিউজিয়ম স্থানদেন' (Skansen)

প্রদেশের বেশভূষা-পরিহিত লোকজন রাখা হইয়াছে---যাহারা চিবাচবিতভাবে নির্বাহ করে। ভাহা ছাডা জীবন জনা ঘরবাডিগুলিও ঠিক প্রাচীন তাহাদের বাসের পদ্ধতিতে তৈরি। কয়েকটি ল্যাপ-পরিবারও এই মিউজিম্মের



গ্রীমকালে স্নান উপলক্ষে সমূদ্রতীরে জনতার একটি দুখ



শৃত্যপথ হইতে তোলা ইক্হল্মের হাডিরমের একটি দৃশ্য

অবস্থিত। এইস্থান উত্তর-দেশীয় সকল প্রকার জীবন-যাপন-প্রণালীর জীবন্ত প্রদর্শনী। এখানে উত্তর-দেশীয় সকল

এক অংশে পাহাড়ের উপর 'কোট্রা' (ল্যাপ-কুটির) তৈরি করিয়া ঠিক লাপলাণ্ডের মতই বসবাস করে। এক কথায় বলিতে গেলে এই মিউজিয়মটি সমস্ত স্বইডেনের ছোট একটি জীবস্ত প্রতিকৃতি। এই মিউজিয়মে **অভিন**য় গান ও অন্যান্য উৎস্বাদি সম্পন্ন হইয়া থাকে। বাংসরিক উৎসবাদি উপলক্ষো 'স্থানসেনে' খুব ভিড় হয়, বিশেষ করিয়। যথন বসন্ত উৎসবের দিন আসে। স্থদীর্ঘ শীতকালের পর যখন নব বসস্ত স্থালোক ও পত্রবিহীন গাছপালায় সতেজ সবুজ ও বঙীন পত্ৰপুষ্প লইয়া

আকাশের তলে দ্বীপাকারে পাহাড়ো ভূমির উপর হাজির হয় তথন স্কইডেনবাদীরা মান্দলিক উৎদব দারা ইহাকে অভিনন্দিত করে এবং ইহার আগমনকে ঘোষণা করে। এই স্থানসেনের পাশেই এক বৃহৎ পার্কের মধ্যে চিড়িয়াথানা। এই চিড়িয়াথানায় দেখিবার মত জীব-জন্তদের
মধ্যে উত্তর-দেশীয় মেরুপ্রদেশস্থিত ভালুক, পাখী, সিন্ধুঘোটক
ইত্যাদি বিশেষ উল্লেখযোগ্য। গ্রীক্ষপ্রধান দেশীয় জীবজন্তদের
মধ্যে সাপ ও নানা প্রকার বানর ছাড়া ব্যান্ত সিংহ প্রভৃতি

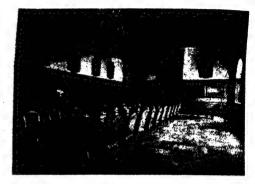


সুইডেনের প্রসিদ্ধ স্কেটিং খেলোয়াড খামতা ভিতিআন জলটেন

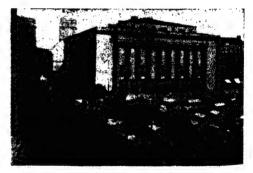
হিংস্র জন্ত একেবারেই নাই। এর কারণ, সেইখানকার আবহাওয়ায় ঐ সকল জন্ত বেশী দিন বাঁচিতে পারে না।
আন্ত সকল দুইবা বস্তুর মধ্যে ইকহলমের জনসাধারণের
পুতকাগার ও পাঠাগারটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগা। এই
পাঠাগারের একটি অংশ ছোট শিশুদের জন্ত; ইহাতে নিশী
প্রকারের বই শিশুদের খেলার উপযোগী নানা যম্বপীতি
রহিয়াছে। ছই শত বা ভতোধিক শিশুকে একসকে এই
লাইত্রেরী বই ধার দেওয়া, বিসমা পড়িবার বই বা খেলার সাজসরঞ্জাম যোগাইতে পারে। সাধারণতঃ শিশুদের সকে
তাহাদের মায়েরাও সেখানে গিয়া এদের সকে থাকেন। এই
সব ব্যবস্থা একেবারে আধুনিক। একটা জাতির সমন্ত দিক
গভিয়া তলিতে শিশুদের জাতীয়ভাবে সর্বাদীন যম্ব করা যে

কত প্রয়োজন, তাহা এই-সব ব্যবস্থা দেখিলে জনায়াসেট হাদয়জম করা যায়।

हेक्ट्नास्त्र नादन जानाम ७ कन्नार्धे इनिष् उत्तर्थ-

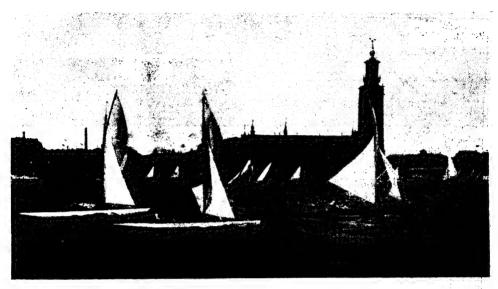


ষ্টক্ষল্মে বিজ্ঞান-মন্দিরে বৈজ্ঞানিকদের মঞ্চাক্ষ (একাডেমি অফ সাল্লেন)
যোগ্য । নোবেল প্রাসাদটি উক্ত একাডেমীর জন্ম তৈরি
ইইয়াছে । কনসাট হলটি খুব আপুনিক ও বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে
এমনভাবে তৈরি যে, পাঁচ-ছয় হাজাব লোক অনালাদে
ভাহাতে বসিতে পারে, এবং বক্তার বক্তবা সকলেই স্প্র



ষ্টক্তল্মের প্রাসিদ্ধ কনস টি হল, এখানে প্রতিবংসর নোবেল প্রাইজ বিভারণী সভা বনে

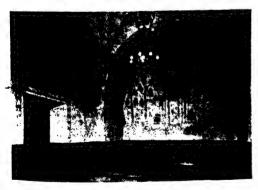
ভানিতে পারে। এই কন্সার্ট হলেই প্রতি বংসর নোরেণ প্রাইজ বিতরণ-সভা বসে। ১৯২৯ সনে হখন নক^{র জে} লেখিকা শ্রীসুক্তা সিগ্রিড উনসেট নোবেল প্রাইজ পদ সেই বংসরে আমিও ঘটনাক্রমে সেখানে উপস্থিত ছিলাম সেই সময় প্রথম কাল ফেল্খট্ মহাশয়ের সঙ্গে পরিচম্পটি পর বংসর শ্রীযুক্ত রমন যখন নোবেল প্রাইজ গ্র



মেলারেণ হলে পালের নৌকাদোড়ের প্রতিযোগিতা। একপাশে বিখ্যাত টাউন-হল

করিবার জন্ম ষ্টকহল্মে যান, তথন ষ্টকহলমে ছিলাম ন। বটে, কিন্তু সেথানকার দৈনিক কাগজগুলিতে কলিকাত। ইউনি-ভার্সিটির প্রফেশার ও ভারতীয় বৈজ্ঞানিকের নোবেল প্রাইজ গাওয়া সম্বন্ধে অনেক কিছু পড়িয়াছি। স্ইডিস সকল

নোবেল প্রাইজ প্রাপ্তির ও বিশ্ব-প্রতিষ্ঠা দ্বারা কোর্ দিকে তরুল ভারতের আবহাওয়। আজকাল বহিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং তাহা যে সমগ্রভাবে মানব সভ্যতায় এক বিশিষ্ট পরিবর্তন আনিতে পারে তাহারই প্রবাভাস দিতেছে।



উণ্ংল্নে মিট্নিদিপ্যালিটি গৃহে বিবাহ রেজিষ্ট্রী করিবার হরম্য কক্ষ

কাগজই এই সম্বন্ধে বিশেষ করিয়া মন্তব্য লিখিয়াছিল।
তাহাদের বিশেষ বক্তব্য এই ছিল যে, আধ্যাত্মিক ও সাহিত্য
ভাগতে ভারত প্রাচীনকাল হইতেই সভা জগতে আপনার
প্রাধানা স্থাপন করিষাকে। ক্রিক এইবাব ভাবতীয় বৈজ্ঞানিকের



নোবেলের জন্মগৃহ

ন্তকহল্মে লোকদংখ্যার তুলনাম্ম নাট্যশালার আধিক্য থ্ব বেশী। বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য রাজকীম অপেরা মন্দির ও নাট্যশালা—এই ছুইটাই স্থইডেনের বিখ্যাত নাট্যকার ও গায়কগণ দ্বারা পরিচালিত।



श्रहेर्टरनंत स्रोतस्य श्राटिक्ट्रवि श्रानर्टना मूड श्रकृष्टित नांग्रेमर**ः** श्राटिनक

বিদেশীদের পক্ষে কিন্তু দেখিবার মত জিনিব সে দেশের খেলাখুলা—বিশেষ করিয়া সেই খেলা। যেগুলি শীতকালে হুইয়া থাকে। ইক্ছলম্ পেলাধুলার বড় কেন্দ্র। সেগানকার দিক্রাত স্ত্রাভিয়ামে প্রতি বংসরই স্থইভিস্ ভিল ও খেলাখুলার বিশেষ প্রদর্শন ও প্রভিযোগিতা হয়। ইক্ছল্মে দ্বীপোভানের চারিদিকে জলাশমের উপর নৌকাদৌড় ও পালের নৌকা-খেলা হুইয়া থাকে। এই বিষয়ে এত দক্ষ যে, আন্তর্জাতিক ঐ জাতীয় খেলায় প্রায় প্রতি বংসারেই প্রথম জ্বান অধিকার করিয়া থাকে। বলা বাছলা, শীতকালের খেলাখুলা প্রাচীনকাল হইতে চলিয়া আদিতেছে। ইছাদের মধ্যে শিশ দৌড় এবং শিশ লক্ষ্য বিশেষ উল্লেখযোগ্য। শিশ হ্রাদের জাতীয় খেলা। ইক্ছল্মের গালেই এই খেলার প্রদর্শনী হয়, তথন শি-তে ক্বতী খেলাওয়াড়গণের খেলা

লেখানো হয়। শির সাহায়ে কভী খেলোরাড় ১০০-১।
ফুট পাহাডের উপর হইডে লক্ষ দিয়া পড়িতে পারে। বাহ
সাহায়েণ্ড ডি খেলা হইয়। থাকে। অন্ত দেখিবার মত ও কেটিং। বুট জ্তার তলার লোহার রড' থাকে। সেই র
পারে দিয়া শীতে জমাট জলাশরের উপর এই খেলা ব এই খেলা নানা প্রকারের এবং বড় কৌললপূর্ব। মার্ জ্ঞান তাহারা শুরু এক পামের সাহায়ে বিজিয় প্রবা আকা-কালা ক্রমর জিজাইন্ কাটিয়। বরফের উপর না পারে। আবার অনেক সময় পা'ল পিঠের উপর বা বায়ুর গতিতে বরফের উপর ক্ষেট করা হয়।

সুই ডিস্রা সাধারণতঃ বড় খেলাধ্লাপ্রিয়। ক্র জিম্তাস্টিক পৃথিবীর সর্ব্যেই স্বিদিত। জাতীয় এই জিম্তাস্টিক ও খেলাধ্লা সেখানকার শিকার ^{এব} অস্ব। এই কাধ্যে সর্ব্যাধারণকে উৎসাহিত ব জনা বড় সমিতি রহিমান্তে। ইহাদের মধ্যে এক্টির নাম জীপুরুষ সকলেই স্থানীয় রঙীন জাতীয় সোধাকে শক্তিত সেট দল এলোলিকেক্সন কর দি প্রযোজন অব মাথ লেটিকা— হইয়া সাম্যিক নকা থেলা বেলিয়া আক্র ১৮৯৭ খুটাৰে আম্ম প্ৰতিষ্ঠিত হয়; বিতীষ্টি ভাশভাল লিখিবার মত জিনিব। ২৬লে জুলাই ভারিকে ক্রিকেন

গ্যাসোদিরেশ্বন অব্ অইডিন জিন্তাটিক এবং গ্যাধলেটিক ক্লাব; জাতীয় রাজকবি ও সঙ্গীতজ্ঞ বর্গনত বেলুমানটে আজুলিক

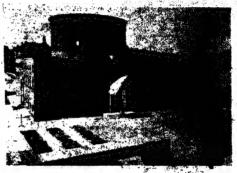


বাল টক সাগর ও মেলারেণ হুদের সঙ্গমন্থানে ইকহর্ত্তমের রাজপ্রাসাদ ৯০৩ পুষ্টাৰে প্ৰতিষ্ঠিত। ইহার সভাসংখ্যা আৰু দেড় লক। क्रिनासरे रेशामत अधान दक्ता। माधातन्तः हेक्क्नम গাডিয়ামটিতেই **এই সকল খেলা**ধুলার বাৎসরিক প্রদ**র্শনী** ইয়া থাকে। ফুটবল টেনিদ্ প্রভৃতি খেলার বিস্তার ভঞ্ব ে বৈল্মান্কে অসু तनी : किन्न जारमान किरको स्थला नारे विलाल हाल ।



शृष्टकाशास्त्र नि अविज्ञारशत्र এकि का महिना दिल्ली কা পিক চোট পিশুরা গল ভানতে আ ্ব ঠিক থেলাবূলার বাহিরে বংসরে কমেকটি **হাতের**ু কান্তি াকে। এই উৎসবগুলির মধ্যে তিনটি না।

रिङ मण्णामिक हम । ७३ जून स्टेटिज क्या विश्व ना । ^{৩শে} জুন তারিখে 'মধারাত্রির স্থুতে 'বুরু' ক্রাটি



জনস্থারণের আধনিক প্রত্ত প্রাণামিশ্র

উৎসব হারা স্মানিত করা হয়। বেক্ষাভে তাহাদের সঙ্গে হইয়া থাকে এবং ছোটবভ সকলে আমি নদীর ধারে বেড়াইতে না এই স্বানিকে বেড়াইতাম। কিন্তু একলা একলা বেড়ান ভাল ্রিলিল না। আমার মন আবার শহরের সহিত মিলিত হইবার ্জন্ম ব্যাকুল **হ**ইয়া উঠিল। তাই আমি এক দিন সাহস করিয়া নদীর ধারে বেড়াইতে আদিলাম। দেখিলাম শঙ্কর, কাস্থি ও বিভৃতি দেই বটগাছের তলে বসিয়া উচ্চহাস্ত তাহারা আমাকে গল্প করিতেছে। আমাকে শুনাইয়া শুনাইয়া এইরূপ আরম্ভ

কান্তি বলিল, 'A good boy always minds his lessons' (স্থবোধ বালক সর্বনা লেখাপড়া করে)।

করিল,---

বিভৃতি ৷—'He does not play with bad boys' (সে তুষ্ট বালকদের সঙ্গে থেলা করে না)।

কান্তি।- 'Two sides of a triangle are greater than the fourth side' (একটি ত্রিভুঞ্জের তুইটি বাহু চতুর্থ বাহু অপেক্ষা বড়)।

বিভৃতি বলিন, এই কথাতে শব্দ হাদিয়া উঠিল।

'Chandragupta was the grand-daughter of Ashoke,' (চন্দ্রগুর অশোকের নাতনী)।

কান্তি।—'Annangzeb imprisoned Chandragupta and ascended the throne of Delhi' (ঔরঙ্গতেব চন্দ্রগুপ্তকে কারাক্ষত্ত করিয়া দিল্লীর সিংহাসন দথল করিয়াছিলেন)।

শঙ্কর বলিল, 'বেশ, বেশ, আরও কিছু!'

বিভূতি।—'Akbar defeated Amangzeb at the battle of Plassey in the year of our Lord 1957' (আকবর ১৯৫৭ খৃষ্টাব্দে উরন্ধক্রেবকে পলাশীর বৃদ্ধে পরাক্ষম কবিয়াছিলেন)।

এই কথায় তাহার। হে। হো করিয়। হাসিয়। উঠিল । আমিও দূর হইতে তাহাদের হাসিতে যোগ না দিয়। থাকিতে পারিলাম না। তাহাদের এই প্রকার পরিহাস গুনিয়। আমি মনে করিয়াছিলাম, আমার উপর তাহাদের রাগট। বোধ হয় পড়িয়াছে। কিন্তু শকর আমাকে ডাকিল না ব। আমার সঙ্গে কথা কহিতে চেষ্টা করিল না, দেখিয়া আমি অ্যু দিকে চলিয়া গোলাম।

পর দিন স্থলের সময় ব্রুপ্পেটে আমার নামে একধানা বই আসিল। সেথানা উপক্তাস, সবে নৃত্র বাহির হইয়াছে, আমার ভগ্নীপতি আমার ভগিনীর জন্ম পাঠাইয়াছেন। আমি বইথানা পাইয়াই ভাহার প্যাকেট থুলিয়া ফেলিলাম। আমি পার্মবর্তী ছেলেদের হাতে হাতে বইথানা খুরিতে লাগিল। শহরও সেই বইথানার দিকে সত্রফ নয়নে ভাকাইয়া রহিল দেখিলাম, কিছু সে মুথ ফুটিয়া ভাহা দেখিতে চাহিল না।

ইহার অল্ল ক্ষণ পরে স্কুলের ছুটি হইল এবং আমি দেই বইপানা লইয়া বাটি গেলাম। বাড়ি গিয়া আমি দে বইখানা দিদিকে না দিয়া, উহা আমার কাপড়ের মধ্যে লুকাইয়া
লইয়া বেড়াইতে বাহির হইলাম। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হইলে আমি
শঙ্করদের বাড়ির পথে ফিরিলাম। তথন শক্রের বাড়ি ফিরিবার
সময় হইয়াছিল। অল্ল দ্ব আসিয়াছি, এমন সময় দেখিলাম
শক্ষর আসিতেছে। তাহাকে জ্যোৎস্নালোকে চিনিলাম। তথন
আমি আমার গন্তব্য পথে থেন আপন মনে খাইতেছি, এই ভাব
দেখাইয়া তাহার সন্মুথে আসিলাম। আমাকে দেখিয়া শক্ষর
বিশিল, 'কে ও কিশোর না কি ?' আমি বলিলাম। 'হা।' সে

কাড়াইল না, আর কোন কথাক বলিল না, চলিতে লা আমি পশ্চাৎ কিরিয়া ভাষাকে বলিলাম, 'এই বইখান ডাকে এসেছিল, তুমি বলি পড়তে প্রঞ্জ ভবে নিতে ও লে এই কবা শুনিয়া ধমকিয়া কাড়াইল, এবং বিভাগের হাসিয়া বলিল, 'আৰু যে বড় ভাব করতে এসেছ গ'

আমি নিতান্ত অপ্রান্তত ক্ট্রা ছল ছল নেত্রে বহি 'কেন, আমি তোমার কি করেছি গু'

সে বলিল - 'কর নাই ?' সে দিন হেড্যাগারের আমাদিগকে অপমানিত করেছিল কে?'

আমি কাতর ভাবে বলিলাম, 'ভাই, আমার কোন নাই। আমি ভোমার বিক্তম তো কোন কগাই বলি ভূমি অনুষ্ঠিক আমার উপর রাগ ক'রে। নাং

শন্তর আর কিছু না বলিয়। চলিয়া গেল। আমি । কটে অশ্রস্থাবন করিয়া বাড়ি ফিরিলাম।

কিছ নেগানে বাষের ভয় দেখানেই সদ্ধা হয়।
কতক দ্র শগ্রহর হইয়া দেখিলাম, বিনয় তাহার
বল সহ খেলার মাঠ হইতে কিরিতেছে। খামি তা
পাশ কাটাইয়া যাইতে চেটা করিলাম, কিছ বিনয় ম দেখিয়া কেলিল এক হাতহানি দিয়া কাছে হা
আমি সভয়ে ভাহার দিকে শগ্রহর ইইলাম। সে
'কি রে কিশোর, তুই যে আজ্বাল বড় 'বড় 'ওড়
হয়েছিস গু মাঠে খেলতে যাস্ না, আবার বই হাতে

व ना क्या हुए क्रिया माण्डिया ती विक हारिय भाग नार । स्थान कि वरे विकार हारिय परिवास गिनिया महोता।

क कर्न किंग विश्वन पढ़े वहाँ किंछ काक कुरन किंद्र के क्यांटिक असिक में दिव १'

ক' । পাড়াইয়া রহিলাম—বেশী কথা বিদিতে ধ বিড়। বিনয় বইখান। নাড়িয়া-চাড়িয়া বিদিত্ত ।ই নিমে তুই আৰু শক্ষমদের বাড়ির দিন স্ফুলিল বল ত ;— ওহো! বুকেছি, শক্ষরকে ন খুন্নীক্ষাত ;' তাহার এই কথায় তাহার সঞ্জীর। প্র পরিয়া উঠিল। আমি যেন গক্ষায় মরিয়া নামাকে চূপ করিষা থাকিতে দেখিয়া বিনয়ের বোধ

কটু দয়া হইল। সে বইথানা আমার হাতে ফিরাইয়া

বলিল, 'যা এথন বাড়ি যা;—থুব পড়বি, এই হাফ

পরীক্ষায় ফার্ট হওয়া চাই। তুই শহরের চেয়ে

কদে ? তিনি কেবল মুগস্থর জােরে ছ-চার নম্বর বেশী

ধরাকে সরা জ্ঞান করেন।' আমি আর সেগানে না

য়ো বাড়ি ফিরিলাম। বাড়ি ফিরিতে ফিরিতে

ত লাগিলাম,—শক্ষর আমার কে? আমি তাহার

এরপ লাঞ্চনা সহ্য করিলাম কেন? আবার তাহার

বনয়ের নিকটই বা এরপ বিক্রপ সহ্য করিলাম কেন?

তাহাকে ভালবাসি, কিন্তু সে ত আমাকে দেখিতে

না। আমি মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিলাম, আমি

শক্ষরের সঙ্গে মিশিতে যাইব না। কিন্তু ইহার পরে

টনা ঘটিল তাহাতে আমার সে প্রতিজ্ঞা কোখায়

রেগল।

৩

গায়াড়ী বাজারের দোকানদারদিপের প্রতিবংসর একটা াারী পূজা হয়, এবং তত্বপলকো কলিকাত। হইতে ভাল দল আনা হয়। সেই যাত্রা-গানের আসরে লোকের ভিড হয়, বিশেষতঃ স্কল-কলেঞ্চের যাত্রা-গানের প্রথম দিন আসরে সামনে বস। লইয়া লি ছেলে অতান্ত গোলমাল করিল। সেজন্য বারোয়ারীর শান্তিরকার জন্ম কয়েক জন বড় বড় 📺 নিযুক্ত করিলেন। কিন্তু তাহাতে ফল হইল আমাদের ক্লাসের বিনয় একজন ভলান্টিয়ার শঙ্করের দলের উপর চটা ছিল। শঙ্করের দল ান্টিয়ার হইতে দেখিয়া তাহাকে জব্দ করিবার ছাহার নিষেধ না ভূনিয়া যথন সামনের জায়গা в сьё। করিল তথন একটা মারামারির উপক্রম ায়ারীর দেক্রেটারী হাঙ্গারী বাবু অনেক অন্সন্ম-ও তাহাদিগকে থামাইতে পারিলেন না। তথন থবর দিলেন। থবর পাইয়া থানা হইতে দনেষ্টবল আসিল। পুলিসের ভয়ে শহর, কান্তি জ্জন ছাত্র বাহির হইয়া গেল, কিন্তু তাহারা

একেবারে নিরস্ত হইল না। এক ঘটা পরে গান যথন অমিয়া উঠিয়াছে, সেনাপতি ইন্দ্রদমন যথন হংসকেতু রাজাকে পাঠাইবার জন্ম ছোটরাণী চন্দ্রাবতীর সঙ্গে মন্ত্রণা করিতেছেন, —ঠিক এই সময়ে টপ করিয়া একটা ঢিল আসিয়া একটা বেলোয়ারি ঝাড়ের উপর পড়িল। দেখিতে দেখিতে আরও তই তিনটি ঢিল আসিয়৷ পড়ায় একটা গোলমালের সৃষ্টি হইল। তথন কনেষ্টবলের। সেই অনিষ্টকারীদিগকে ধরিবার চেষ্টা করিল। প্রকৃত দোষী ঘাহার। চম্পট দিল—ধরা পড়িল শঙ্কর, সত্যচরণ, অমি**য়। অবশ্য** তাহারাও সেই অনিষ্টকারীদের দলভুক্ত ছিল, কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে তাহার। ঢিল ছোঁডে নাই। হাজারী বাব তথন কনেষ্টবলদিগের সাহাযো তাহাদিগকে থানায় লইয়। চলিলেন. কারণ ঢিল লাগিয়। কয়েকট। মূল্যবান ঝাড় ভাঙিয়া গিমাছিল এবং এই গুরুতর ক্ষতি অমান বদনে সহা করা সম্ভবপর ছিল না। আমি একটু দূরে দাঁড়াইয়া এই সকল ঘটনা দেখিতেছিলাম।

হাজারী বাবুর বাড়ি আমাদের বাড়ির পাশে, তিনি আমার দাদার সহপাঠী ছিলেন, সর্বন্দা আমাদের বাড়ি আদিতেন এবং আমি তাঁহাকে দাদা বলিয়া ভাকিতাম। তিনি যথন থানায় যাইতেছিলেন, আমি অগ্রসর হইয়া চুপে চুপে তাঁহাকে বলিলাম—'দাদা, আমার একটা কথা শুহুন।'

হাজারী বাবু বলিলেন—'কি বল্বি বল, তুইও এ-দলে আছিস নাকি ?'

আমি বলিলাম—'আপনি কি মনে করেন ?'

তিনি হাসিয়া বলিলেন,—'তোকে ত আমি বরাবরই ভাল ব'লে জানি, কি বলতে চাস্বল।'

আমি শঙ্করকে দেখাইয়া বলিলাম,—'আপনি ঐ ছেলেটিকে চেনেন ?' তিনি বলিলেন—'না—ওকে চিনি না, ভবে ওকে এই দলের নেতা বলেই মনে হয়।'

আমি বলিলাম—'ওর চেহারাটা সেই রকমই বটে, কিন্তু ওর স্বভাব অতি চমংকার। ওর নাম শহর, মৃনসেফ্ বাবুর ছেলে। আমি নিশ্চম জানি শহর এইরূপ ছফার্য কখনই করিতে পারে না। ওকে কনেষ্টবল ভুল ক'রে ধরেছে। দাদা, আপনি ওকে ছেড়ে দিন।'

হাজারী বাবু নরম হইয়া বলিলেন--'ম্নসেফ্ বাবুর ছেলে

—তোর বন্ধু —তুই বলছিদ ও নির্দোষ —আক্তা, আমি ওকে ছেডে দিলাম।'

এই বলিয়া তিনি কনেষ্টবলদিগকে কি বলিলেন, তাহার। শব্দরকে ছাভিয়া দিল।

শহর এইরূপে ছাড় পাইয় আমার কাছে আদিল এবং আমাকে ছই বাজ দিয়া জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, 'কিশোর! আমি এত দিনে জানলুম, তোর মত হিতৈষী বন্ধু আমার আর কেউ নেই ৷'

আমি হাসিয়া বলিলাম.—'অর্থাৎ রাজ্বারে শ্মণানে চ য বিষ্ঠিতি স বান্ধবঃ —কিন্তু ভাই, হেডমাষ্টারের দারে ত আমাকে শক্র বলেই মনে করেডিলে।'

শঙ্কর আমার হাত তাহার হাতের মধ্যে চাপিয়। ধরিয়। বলিল, —'দে জন্ম তুই কিছু মনে করিদনে ভাই। আমি ভূল বুঝেছিলুম। ভূল বুঝে তোর প্রতি অন্যায় ব্যবহার করেছিলুম। আজ থেকে আমি আর ও-সব ছেলেদের সঙ্গে মিশ্ব না। দেখিস ভাই, আজকার এ কথা ঘেন বেশী জানাজানি না হয়। আমার বাবা শুন্লে নিশ্চয়ই আমাকে আর ঘরের বাইরে যেতে দেবেন না।'

আনি বলিলাম, — কুচ পরোয়া নেই, তুমি নিশ্চিত থাক। চল তবে আমর। এখন বাড়ি ফিরে যাই, আজ আর যাত্র। শুনে কাজ নেই।'

এই বলিয়। আমি শহরের সঙ্গে বাড়ি রওন। হইলাম। হাজারী বাবু অমিয় ও সতাচরণকে লইয়। থানায় গেলেন। পরদিন শুনিলাম, দারোগা তাহাদের নিকট মুচলিক। লইয়। ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু তদত্তে তাহাদের বিরুদ্ধে কোন সংগোধজনক প্রমাণ না পাওয়ায় তাহাদিগকে আর তলব করিলেন না।

এইরপে শহরের সহিত আমার বন্ধুই স্থাপিত হইল।
আমি তাহাকে অত্যন্ত ভালবাদিতাম, দেও আমাকে ভালবাদিতে
লাগিল। রাদে আমর। প্রায় এক জায়গায় বদিতাম। অত্য সমরে আমি তাহাদের বাদায় ঘাইতাম, দেও আমাদের বাড়িতে আদিত। শহর আমার প্রতি হপ্রসায় হওয়ায় কান্তি, বিভৃতি ইহারা আর আমাকে জালাতন করিত না। শহর তাহাদের সক্ষে মেলামেশা পরিত্যাগ করিল। বিনয় সময়-সময় আমাকে টিটকারি দিতে ছাড়িত না, কিন্তু আমি যথাসন্তব তাহারও মন রাথিয়। চলিতাম। শৃন্ধরের একটি ভগিনী ছিল, তাহার নাম প্রমীলা। সে গোয়াড়ী বালিক।-বিদ্যাল্যে পড়িত। তাহার স্থল আমাদের বাড়ির খুব নিকটে, সে মধ্যে-মধ্যে আমার কোকমলার সহিত আমাদের বাড়িতে আসিত ও আমাকে দাদ বলিয়া ভাকিত। আমি তাহাদের বাড়িতে গেলে স্আমাকে যেন পাইয়া বসিত। তাহার মাও আমাকে খুব আন্ত

স্বোরে বাংসরিক পরীক্ষায় শহর পুর্বের ন্যায় প্রথা হান অধিকার করিল, কিন্তু অলে আনিই প্রথম হটলা মোটের উপর আনি ছিতীয় হটলান। আনাদের হেছ পশ্চি মহাশন্ত আনাদের ছাই জনের অতান্ত ভাব দেখিয়া আনাদে নাম দিয়াছিলেন 'মাণিকজোড়'' কিন্তু অল দিন পরে আমাদের 'জোড়' ভাছিয়া গেল। আমাদের বাংসলি পরীক্ষার পরেই শহরের পিতা অমরেক্স বাবু বরিশা বদলী হইয়া গেলেন, আমি কৃষ্ণনারেই রহিলান।

বরিশালে গিয়া শব্দর মধ্যে মধ্যে চিঠি লিখিত, আনি তাহাকে পত্র দিতাম। তাহার চিঠি না পাইলে মন বছ বাই হইত। কিন্তু জমে যত দিন যাইতে লাগিল, ততই আমান চিঠি লেখালেথি কমিতে লাগিল এবং অবশেষে একেবারে ও ইয়া গেল। যাহাকে একদিনও না দেখিয়া থাকি: পারিতাম না.—বেদিন তাহার সঙ্গে দেখা না হইত দিনটাই ব্যর্থ মনে করিতাম, কালক্রমে তাহাকে ছালিটাই ব্যর্থ মনে করিতাম, কালক্রমে তাহাকে ছালিয়াম, কদাচিম কথনও তাহাকে স্বপ্লে দেখিতাম। বোধ শব্দরও আমাকে দেইরূপ ভুলিয়া গিয়াছিল। ইহাই বুঝি বাং প্রণয়ের প্রতি বিধাতার অভিশাপ। কিন্তু ইহার পর শ্রুণ সহিত যথন পুন্র্মালিত হইলাম, তথন বিধাতা আমাদের ধ্ব্রতা পেলা থেলিবেন বলিয়াই যেন আমাদের পূর্ব্যপ্রতা জাগরুক রাথিয়াছিলেন।

সে ছ-সাত বংসর পরের কথা। আমি রুঞ্ন কলেজ হইতে আই-এসসি পাস করিয়া কলিব মেডিক্যাল কলেজে আসিয়া ভঠি হইলাম। আমি এনা ফিজিওলজী চচ্চার সঙ্গে সঙ্গে কিছু কিছু সাহিত্য আরম্ভ করিলাম। হাঁসপাতালে ডিউটি করিতে া



যয়াতি ও পুরু ভাষাসভক্ষার ভাষ

And the second

আমি যে সময় পাইতাম তাহা রুথা নই না করিয়া ইংরেজী বাংল। অনেক কাব্য উপ্যাস পড়িতে করিলাম। কেবল পড়িয়া তুপ্তি হইল না-কিছ কিছ লিখিতেও আরম্ভ করিলাম। প্রথমে ছুই তিনটি ছোট গল্প লিখিলাম। তাহার একটি অতি দঙ্কোচের সহিত 'বৈজয়ন্থী' পত্রিকার সম্পাদকের নিকট পাঠাইয়। দিলাম। পরে সম্পাদক মহাশয় উহা বয়বাদের সহিত ফেরত না পাসাইয়া তাহ। পাঠানর জন্ম আমাকে ধনাবাদ দিয়া চিঠি ভিখিলেন এবং সেরপ আরও লেখা পাঠাইবার জন্ম আমাকে অন্তরের করিলেন। আমার সে-গল্পটি বেদিন 'বৈজ্ঞানী' পরিকায় বাহির হটল সেদিন আমার আহলদ দেখ কে। আমি উৎসাহ পাইয়া আরও কয়েকটি গ্রু লিখিলাম এবং ভাগ। ছাপ। হইল। ইহার পর ভারতপ্রভা পরিকায় নারী-প্রতি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ দেখিয়া আমিও সেই সম্বন্ধ আলোচন: আরম্ভ করিলাম। আমি ছাক্রারী প্রস্তকে স্বী ও প্রয়ের শারীর তাও সংক্ষে অনেক অধায়ন করিয়াভিলাম। আমার সেই বিলা খাটাইবার এই উপযক্ত অবসর ববিয়া আহি নারী-প্রসতি সম্বন্ধে তুই একটি প্রবন্ধ লিখিয়া পাঠাইলাম। এইকপে আমি একজন ক্ষুদ্র সাহিত্যিক হইয়া উঠিলাম।

পটলচাঙা রামজয় বস্থ লেনের নেসে আমি যেদিন উঠিয়া
আসিলাম তাহার পরনিন সকালে বেলা প্রায় দশটার সময় বেগন
কলেজের মেয়েদের গাড়ী আমাদের গলিতে আসিল এবং একটি
পরমাস্থনরী তরুণী পাশের এক গলি হুইতে ইটিয়া আসিয়া
সেই গাড়ীতে উঠিল। আমি আমার দোতলার ঘরে বসিয়া
এই রমণীয় দৃশ্য যথন দেখিলাম তথন এক বলক বিজলীশিথা
যেন আমার অস্তম্ভলে প্রবেশ করিয়া একটি আলোকের রেখা
আঁকিয়া দিয়া গেল। তাহার পরদিন ঠিক এই সময়ে, আবার
তাহার পরদিনও ঠিক এই সময়ে—এইরুপে প্রতাহ সেই বিহাৎশিখার দীপ্তি আমার চিত্র আলোকিত করিতে লাগিল। আমি
প্রতাহ উহা দেখিবার লোভে আমার ঘরে বসিয়া থাকিতাম—
অবশ্য যেদিন স্কুলের ছুটি থাকিত সেদিন ঐ গাড়ী আসিত না,
আমি সেদিনটা আমার পক্ষে নিতান্ত বৃথা গেল মনে করিতাম।
এইরুপে ছয় মাস কাটিল।

একদিন প্রভাতে আমি কাহার মুথ দেখিয়া উঠিয়াছিলাম বলিতে পারি না। মেদিন আমার ভাগ্যে এত আহলাদ, এত স্থা সঞ্চিত ছিল। আমি বৈকালে ৩টার সময় কলেজ হইতে ফিরিতেছি, আমার বাসার সম্মুখে আসিলে 'কে কিশোর না কি রে' বলিতে বলিতে একটি যুবক পেছন হইতে আসিল্লা আমার হাত ধরিল। আমি মুখ ফিরাইয়া দেখি—এ যে আমার বহুদিনের হারানো প্রিয়তম বন্ধু শকর। আমি এত কাল পরে হঠাং তাহাকে দেখিলা হর্ষভরে জড়াইয়া ধরিলাম। সে আমাকে গাঢ় আলিঙ্গনে আবদ্ধ করিয়া বলিল, 'তুই এখানে ? কই আগে ত তোকে কোন দিন কলকাতায় দেখিনি ?'

আনি বলিলান- 'আমি ত অনেকদিন কলকাতায় আছি, মেডিকালে কলেঙ্গে পড়ছি। এই মেসে থাকি। তুমি কোথায় থাক, কি কর শঙ্কর-দা ?'

শস্কর বলিল—'আমি ত আমাদের নিজ বাড়িতেই থাকি, ভবানীপুরে; সব ভূলে গিয়েডিস দেখছি। আমার বাবা সবজন্ধ হয়েছিলেন, রিটারার ক'রে এখন বাড়িতেই আছেন। আমি 'ল' পড়ছি। আমার বোন প্রমীলাকে মনে পড়ে ধ'

আমি বলিলাম— গ্ৰা, পড়ে বইকি। তাকে ছোট দেখেছিলাম এখন কত বড় হয়েছে।

'তাকে যদি দেখবি তবে আমার সঙ্গে আয়। তোদের গলিব পাশের ঐ গলিতে সম্প্রতি তার বিয়ে হয়েছে। আমি দেখানেই যাচ্ছি – আর দেরি করিস নে।'

'একটু দাঁড়াও শঞ্চৱ-দা, আনার এই কাপড়টা বদলে আদি। রাস্তায় দাঁড়াবে কেন, এদ আমার ঘরে এক মিনিট বদে যাবে।' এই বলিয়া শঞ্চরকে হাত ধরিয়া টানিতে টানিতে আমার ঘরে লইয়া আদিলাম। আমি আমার বাক্স হইতে ধোয়া ধূতি পাঞ্জাবী বাহির করিয়া তাহা পরিতে পরিতে বলিলাম—'এক কাপ চা থাবে শঙ্কর-দা ?'

শঙ্কর বলিল—'নারে না। আমি চা থেয়ে বেরিয়েছি, আবার সেথানে গিয়েও ত কিছু থেতে হবে।' এই বলিয়া উঠিমা পড়িল।

আমর। হাত ধরাধরি করিয়া চলিলাম। অল্প দূর গিয়াই একটা বাড়ির মধ্যে ঢুকিয়া শঙ্কর হাঁকিল—'ফুকুমার।' তথন একটি স্থদর্শন যুবক বাহির হইয়া আসিয়া আমাদিগকে দেখিয়া বলিল 'ইনি কে '

শঙ্কর বলিল- 'এটি আমার হারাণে। মাণিক।'

বিভাপুন্দর-উপাখ্যানের মুসলমানী রূপ

শ্রীচিন্তাহরণ চক্রবর্ত্তী, এম-এ

সম্প্রতি প্রীমাহিত্যপ্রচারনিঠ অধ্যাপক মৃহত্মদ মন্পুর উদ্ধীন সাহেব শিরণী এই নাম দিয়া পাবনা অঞ্জে প্রচলিত একটি মৃস্লমানী রূপকথা স্বতন্ত্র পুতিকাকারে প্রকাশিত করিয়াছেন। স্বারটির গ্রামা নাম বোধ হয় 'দরজীর শান্তর'। সাফেপে গ্রটি এইরূপ :—

এক দ্রভী এক বাদশাহের নিকট হইতে পাঁচণত টাকা মজুরী লইয়া একচি স্তার ম্যুর তৈয়ার করিল । 'সতী মার সতী বাটো' পুতে আরোহণ করিলে ময়ুর উড়িতে পারিবে—দ্রজী এইরূপ বলিলে বাদশাহ সতীর পুরের সকানে লোক পাঠাইলেন । কিন্তু সতীপুত্র পাওয়া গেল না । তথ্ন বাদশাহের সন্দোবিবাহিত পত্নী নোনালু বিবির গাঁডলাত সাত দিন মাত্র বহুসকেই অগত্যা সেই ময়ুরের পিঠে চড়ান হইল । দর্জীর অলোকিক ক্ষতার বলে ময়ুর ইড়িতে ইড়িতে বহু উল্লেখ্য পেল । দ্রজীর নিষ্ণেমন্ত্রের বাদশাহ তাহাকে আরও উপরে ইটাইতে বলিলেন । ক্রেমেন্যুর চকুর অগোচর ইউয়া গেল । এখন তাহাকে নাঁচে নামান দর্জীর ক্ষতার বাহিরে । তাই দ্রক্ষী আর তাহাকে নামাইতে পারিল না ।

শত দিন পরে সম্পের ওপারে মধ্য নামিল। তথন সল্যা ইইছাছে তাই রছিন পর্যেবইট আমের এক কুল বাগনেন শুইছা রাজি কাটাইল। পরনিন দেখা গেল—অনেকদিনের মরা বাগানে কুল কুটিছাছে। মালেনী সকালে কুল তুলিতে গিয়া রছিমকে দেখিয়া অবাক ইইয়া ফো। রছিম তাখাকে মানী বলিয়া ছাকিল—নিজেকে তাহার বেনপে। র্বালয়। পরিচয় দিল এবা ভাহারই কুটীরে মাশ্রয় লাইল। মালেনী বানশাহের বাড়ি কুল জোগাইত।

শেরণী। নরজীর শাস্তর।— অব্যাপক মৃহত্মদ মন্তর উদ্দীন এম-এ
সংগ্রীতা কলিকাতা, এম, সি সরকার এও সভা; প্রের কলেজ প্রারে।
দাম বারো আনা। রয়াল—৴৽—৴৽+১ – ৪২।

গ্রামা কুষক যে ভাষায় এই রূপক্ষার আবুত্তি ক্রিয়াছে, সাগ্রাহক মহাশয় ভাতার পুস্তকে সেই ভাষার পরিবর্তন নাকরিয়া ভাষাতত্ত্বের আলোচনাকারীদিগের ধনাবানভাজন হইয়াছেন। ভূনিকায় নিকিঃ কতিপয় প্রাদেশিক শব্দের স্ভাবো উহা প্রিয়া আমেদ পাইবেন মন্দেহ নাই। পুস্তকথানির মুদ্রণভঙ্গীর একটি গৈচিত্রে লক্ষ্য कदिवात्र निष्याः आदनी कात्रमी एक त बहुद्व वहेवानि अस्टिए इस छान দিক হইতে বাম দিকে: এরপভাবে বাংলা বই ছাপান অবগু এই প্রথম নতে—মুফলমানী বালোয় লেখা বহু গ্রন্থ ভাবে মুদ্রিত হইয়া মুদলমান সমাজে প্রচারিত হইডাডে : তবে সে দ্ব বই কেবল মুদলমান সমাজের মধেই চলে—সাধারণ বাঙালীর নিকট তাতা আদৌ পরিচিত নতে। অধ্যাপক মন্ত্র উদ্দীন সাহেব বাংলা সাহিত্যে সাধারণ ভাবে এই রীতি প্রবর্ত্তন করিবার উদ্দেশ্যেই এইরূপ ভাবে পুস্তকথানি ছাপিয়াছেন কি-না ভাষা ৰঝিবার কোনও উপায় নাই: ভূমিকায় ভিনি এই মুদ্ধরীতি সম্বন্ধে কোন কথাই বলেন নাই এবং মনস্থর উদ্দীন সাহেবের মত লক্ত-প্রতিষ্ঠ যে সকল আধুনিক মুদলমান সাহিতিতকের লেখসম্ভারে বালো সাহিত্য সমুদ্ধ হইয়া উঠিতেছে তাহাদের মধ্যে অস্ত কেহ তাহাদের প্রকাশিত

বাদশাহ হাহার ধী উজীর এবং 'এেনাপতি' কছা—এই চারজনকে দে নালা দিত। এক দিন নাসকৈ অহুরোধ করিয়া রহিম মালা গাণিবল ভার লইল এবং হোলাপতি কল্লার মালা বিনাস্তায় গাণিয়া ইছার হিলা নিজের নাম লিপিয়া দিল। কল্লা মালা দেখিয়া দ্ব্ব হুইল এক তাহাকে ধামা ভারিয়া 'জিলাপা, মঙা সন্দেশ ইত্যাদি অনেক দিল।' মালিন বাড়ীতে কৃত্য অনেক পাঁড়াপাল করায় অগ্যতা মালিনী বলিল গে তাহার একট বোল্কি আনিজনে কল্লার অহুরোধ মালিনী বলিল গে তাহার একট বোল্কি আনিজনে কল্লার অহুরোধ মালিনী ভাষাকে বোন্বিটি দেখাইতে ধার্কুত হুইল হতিমধ্যে একদিন র হুম মুদ্ররে আরোহণ করিয়া বদেশাহের বাড়ি গুলিব শিবিষ্যা দেশিয়া আনিল।

নিশিষ্ট লিনে মনোহর প্রিকাশ সভিত হুইছারহিম মালেনীর সাহত তোলাপ্তির অন্দর্মহলে জবেশ করিল এবা ভাহার আর্ডির নীচে বচে রহিল। স্থানময়ে ছিল্লেও সাংলাং হুইলা তোলাপ্তির বহু অনুকোনেও কিন্তু মালিনা ভাহার বোনাবিকে বাদশাহের আহিতে রাথিজ ঘটাত রাজী হুইলানা।

এনিকে বহিম মনুহে চড়িষ্টা ভেলাপ্তির জন্দরে যাওচা-আন। করিং লাগ্লা। জনে ভোলাপ্তির গণ্যমন্ত্র হুইল তাহাকে প্রাংশিন ওান করা হুইল—ভোলারের করে ভাহার ওজনবৃদ্ধির স্থান প্রাণাবনেশাহারে বিলেবে রাজ্জ করা প্রাণাবনেশাহারে বিলেবে বলিজ—প্রাওচা বেশাহার্থ করিলেন। তালালপ্রত ওজনবৃদ্ধি বিলেবে বলিজ—প্রভাগ বেশাহার্থ করিলেন। তালালপ্রত ওজনবৃদ্ধি বিলেবে বলিজ—প্রভাগ বেশাহার্থ করিলেন।

প্রারাদার চোর ধরিবার জন্ম মুখন রক্ষম মুখন কাঁচিয়া বাদশালের ৮ জ্ থক্ষ দেওঘাইল—রাভিতে কোন বোলা কাপড় কাটিতে পারিব ন ভারপর সে এক মুখ ডেলা ও এক মুখ সিন্দুর লইছা ভোলাপতি কথাল মুখনের প্রমান্তর্বা একা অক্সান্ত জার্মধ্যে মুখ্যইছা দিল।

বহিম রাজিতে যথম পাম বাহিছা তেলোপ্তির মহলে মাজিল । ত ভাষার সমস্ত কপিছ-চোপছ মিশুরে রজিত ছইলা গিলাছে। মে তংগল ও ধোপাবাছে গিলা ধোপা এবং ভাষার স্বীকে মেই রাজেই ভাষার কা । কাছিলা দিবার জ্বন্ত জ্বনেক কাকুতি মিনতি করিল এবং পাঁচুমত উপি বক্শিস দিতেও রাজী হইল। জ্বনেক কপা কাট্যকাট্যর পর অর্থনো । প্রীয় বিশেব জন্মুরোধে অগভা। ধোপা কাপছ কাচিতে লাগিল। কাল্য ক্রান্ত শব্দ শুনিলা কোতোয়াল আনিলা জ্বনাই ভাষাকে ধরিল। বাজন ক্রান্তেই ব্যান্তিল। ভাষাকেও গ্রেপ্তার করা হইল।

বানশাহের ছকুমে জ্ঞান রহিমকে দুওবন্ধনে বন্ধ করিয়া ব্যাস্থানে লংগ গেল। তোলাপতি তেতলার ভানে ছুরি হাতে গাড়াইয়া রহিল । বিজ্ঞান করিব এইরাপ সকলে ক্রিল।

এদিকে জলাদের। রহিমের অঙ্ভ মনুরের কপা ভানিয়া তাহার বিচ্ছিত অনুরোধ করিল। এই অবংবের হিমাকে একবার চড়িতে অনুরোধ করিল। এই অবংবের হিমা মনুরের পাথার আবিবি বাদশাহের বাড়ি ভালিয়া ফেলিডে লাগিল। তপন বাদদাহ কবাবি চিদ্দেশাবনারে গলেকর ভট্না যজেকরে উদ্ধৃদ্ধি হট্না প্রার্থনা কাবিব

ালন— 'তুমি যে দেবতা হও, আমার দোব ক্ষমা কর। আমি ার নিকট কন্তার বিবাহ দিব।'

এই কপা শুনিয়া রহিম তথনই মগুর লইয়া নামিয়া আংসিল। বাদশাই দিন দেখিয়া তাহার সহিত নিজ কন্মার বিবাহ দিলেন। পরে যথন তি পারিলেন যে রহিমও বাদশাহের জেলে তথন তিনি পুবই সম্কট নি

াং নান্ত গল্পের প্রথম অংশ শেষ । তোলাপতির সহিত বিবাহের ক'্তিন থগে কাটাইয়া এক কয়েকট পুত্র লাভ করিয়া দেশে ফিরিয়া বিশাসে রহিন ও তাহার স্ত্রীপুত্রদিগকে নানাস্তানে কিরুপে নানা ১০৮৮ করিতে হইয়াছিল প্রবর্তী অংশ তাহার বিবরণ দেওয়া

াল্য এই প্রবন্ধে গল্পের পুর্বাল্য অইয়াই আলোচনা করিব। এই চাহত বালা দেশে অপরিচিত বিদ্যাসন্দর-উপাথানের **অনেকাংশ** দেশ রহিয়াছে তাহা বিশেষ লক্ষ্য করিবার বিবয়। বিদাফেলরের ান নানাস্থানে নান। আকারে দেখিতে পাওয়া যায়। এই ানের এবং এজাতীয় অক্যান্ত উপাধ্যানের বিভিন্নরাপের পরিচয় আমি বিষয়ালি। - ভালোচা গল্পে আমর। এই উপাথানের আর একটি রূপ ি বলিল মনে হয়। বিভাস্কার উপাথানের আ দলপ কি, ইহার মূল ক্ষিয়ে এবং এজাতীয় অক্যান্ত উপাথ্যানের সহিত ইতার সম্বন্ধ কি. াবিং ১ মণেও আলোচনার অবকাশ আছে ৷ - এই এই গল্পটির নিকে াকবলের দৃষ্টি আকষণ করা কর্ত্তবা। এই গল্পে বিভাগ অধবা জন্মরের ই নতা তবে ইছা যে বিজ্ঞাঞ্জনর উপাথানের অত্রপে তাহা অধীকার লেন 🕒 ওন্দর গেরপে বিনাপ্তায় মালা পাপিয়া এবং দেই মালার দে পরিচয়-লোক লিপিয়। মালিনী মানীর নার্জ্ড রাজবাড়িতে নিকট প্রেরণ করিয়াভিল এথানে রহিনের তেলোপতির নিকট মালা ছাহার অনুরূপ। বিছাছন্দর উপাধানে জন্দর শুকপঞ্চীর মাহায্যে বাড়ির অনেক গবর সামহ করিয়াছিল—এই গল্পে রহিম মনুরের িজ্য তোলাপতির বাঙির সমন্ত প্রতান্ধ করিয়া আসিয়াছে। োরে প্রথম সাক্ষাৎকার হয় রানের গাড়ে—এগানে রহিম ও ি ংগম সাক্ষাৎ তোলাপতির বাড়িতেই হয়। তুই গল্পের পার্থকা ^{হালা}ংকারের সময় রূপক্ষার নায়ক প্রীবেশ ধারণ করিয়াছিল শোশংকারের সময় প্রস্থারের কোনও আলোপ হওয়ার ইঞ্চিত ^{কার চন্}ন নাই। বিভা*ষ্ণ*নরের মিলন কতকগুলি উপাধানের ^{হ' ব ইই'ই}, রূপকথার নায়ক নায়িকার মিলন ইই'ই আকাশপথে। ^{মু ন্যায়} বিভা*ডনা*রের কোন কোন উপাধানে সিন্দরের সাহাযো

^{নাহিত্য-}পরিষৎ-পত্রিকা ১০১৬, পৃঃ ৫১ প্রভৃতি। কালিকাম**ঙ্গল** ট-পরিষদ প্রথাবলী সং ৭৯ }—ভূমিকা (পৃ. ৴•—৸•)

াশ্চণ্ডোর বিষয় অ্যাপক মন্তর উদ্দীন সাহেবের চোৰে এই ltr) ধরা পড়ে নাই। তিনি 'শির্দী'র ভূমিকার এই গল্পের সহিত utrl Horse নামক আর্বীয় গল্পের যে কিছু কিছু সাদৃগু আছে !!বং উল্লেখ করিয়াচেন।

চোরকে ধরিগত কথা পাওয়া যায়। তবে বিদ্যাসক্ষরের উপাখ্যানে দেখিতে পাই যে, টোর বিনার অর্ক্ট বরা পড়িরাছিল—রূপকথায় কিন্তু দেখি চোর ধরা পথিল বোধার বাড়িতে। রূপকথার বাদশাহ নায়কের অত্যাচার সক্ষ করিতে ন প্রতিক্ত ক্রেরকার জন্ম একরূপ বাধ্য ইইয়াই নিজ কন্মার সহিত নায়কের বিবাহ নিজাছিলেন। বিলাফক্ষরের উপাখ্যানে কিন্তু এরাপ বাধ্য হার কান্ত্র ক্রেনে উল্লেখ্য দেখিতে পাওয়া যায় না; বরং স্ক্ষরের ও্রেনের গাঁচীবন ও ওপ্রভাগ বাজা যুদ্ধ হইয়া গিয়াছিলেন এরাপ ইন্ধিতই বিলাক্ষক্ষরের ক্রেনের ক্রেনির ক্রেনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রিনির ক্রেনির ক্রিনির ক্র

সকালেজ লগ করিবার নিষ ১৯০ছে এই যে বাংলায় বিন্যাক্সনরের উপাথ্যানগুলিও প্রপ্রতারের যে ভার স্পান্ন মান্তির ক্রাক্ত ক্রয়াছে রূপকথায় তাহার কোনও নিয় নিয় প্রস্থানগুলিও এই রূপকথা বিত্যাক্সনরের উপাথ্যানগুলি মন ভিয়ে কি নিয়াক্সনরের প্রচলিত উপাথ্যান অবলখনে এই রূপকথ নিবে এই তাহা নিবি করিবার উপায় নাই। তবে এমন হওয়া আশ্রেম এই এই প্রথম বিনাক্সনরের উপায়ান ধর্মপ্রসাক্ষিতিত বিশ্বর প্রমান বিনাক্সনরের প্রমান মান্ত্রা ক্রয়াই নানা নেবতার মান্ত্রা তাবে ক্রয়াই নানা নেবতার মান্ত্রা তাবে ক্রিবার বিয় করি হার্ম করিবার নিয় নিয়াই নানা নেবতার মান্ত্রাত বিশ্বর বিয় বিনাক্ষর হার্ম হার্ম বিয়াই নানা নেবতার মান্ত্রাত বিশ্বর বিনাক্ষর হার্ম করিবার বিয় করিবার হার্ম করিবার বিশ্বর বিনাক্ষর হার্ম বিনাক্ষর হার্ম বিনাক্তর হার্ম করিবার বিনাক্ষর হার্ম বিনাক্ষয় হার্ম বিনাক্ষর হার্ম হার্ম হার্ম বিনাক্ষর হার্ম বিনাক্ষর হার্ম হার্ম

এই গান্ত বিশ্ব বিশ্ব ইণ আনের মূল ইউক বা না ইউক কানিনাপের বিদ্যাবিলাপ এটা এই বিশ্ব প্রথম হাইছতে স্বায়ুক্তর উল্লেখন না থাকার ইছাকে প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর বিশ্ব না থাকার প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর বিশ্ব না থাকার প্রায়ুক্তর প্রায়ুক্তর বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব না হাইছে কানি এই কানি এই বিশ্ব বিশ্ব

বিদ্যালন । তার প্রথম পরিকল্পনা ভারতচন্দ্র করেন নাই,
ভাষার পুলারক প্রথম কর্মাণের প্রস্তৃতি একাধিক কবি এই
উপাধ্যান ক্রমাণের নাই লাকে লাক প্রয়োগনের লাক করেন নাই ।
এই সম্প্রকল্পনা লাকে লাকে লাকে এই লাকে মার্থার করেন করেন নাই ।
বর্ষান ক্রমাণ লাকে লাকে নাকে মার্থার করেন স্প্রাক্তিক করেকথার
মধ্যেই হয় নাক কেলি লাকে মার্থার হয় নাকে দেশের কর্পকথাই
কল্পেনে লাকে লাকি ক্রমাণ্ডালিক ক্রমানের দেশের ক্রমানিক ক্রমাণ্ডালিক ক্রমাণের ক্রমাণালিক ক্রমাণা

^{*} वस्त्र त द १११ हो । यक्ष्य सम्बद्धन }-पृद्ध ६९९ ।

স্মৃতি-পাথেয়

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

একদিন কোন্ ভুচ্ছ আলাপের ছিল্ল অবকাশে
সে কোন্ অভাবনীয় স্মিত হাসে
অনামনা আত্মভোলা
যৌবনেরে দিয়ে ঘন দোলা
মুখে তব অকস্থাৎ প্রকাশিল কী অমৃতরেখা,
কভু যার পাই নাই দেখা,
তুল ভি সে প্রিয়
অনিব্রচনীয়ে।

হে মহা অপরিচিত

এক পলকের লাগি হয় সচকিত
গুড়ার অস্তরতর প্রাণে
কোনো দূর বনান্তের পথিকের গানে;
যে অপূর্বর আসে ঘরে
পথহারা মুহুর্তের তরে
বৃষ্টিধারামুখরিত নির্জ্জন প্রবাসে
সন্ধ্যাবেলা যুথিকার সকরুণ সিন্ধ গন্ধশ্বাস,
চিত্তে রেখে দিয়ে গেল চিরস্পর্শ স্বীয়
ভাহারি শ্বলিত উত্তরীয়।

সে বিশ্বিত ক্ষণিকেরে পড়ে মনে
কোনোদিন অকারণে ক্ষণে ক্ষণে
শীতের মধ্যাক্ষকালে গোরুচরা শস্তারিক্ত মাঠে
চেয়ে চেয়ে বেলা যবে কাটে।
সঙ্গহারা সায়াক্ষের অন্ধকারে সে শ্বৃতির ছবি
স্থ্যাাস্তের পার হ'তে বাজায় পূরবী।

পেয়েছি যে-সব ধন যার মূল্য আছে
ফেলে যাই পাছে।
সেই যার মূল্য নাই, জানেবে না কেও,

পলা-সংস্থার ও শিশ্প-প্রতিষ্ঠা

ত্রীহেমেন্দ্রপ্রদাদ ঘোষ

সাজাৰ বংসর পরের ১৯০৭ প্রতাদে আমি 'কলিকাতা ্ট' পত্রে বাংলার পদ্ধীর অবনতি সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ হার্লাচ,লাম। তাহা প্রবাদা'র শ্রান্ধের সম্পানক মহাশতের । আক্রয় করিয়াছিল এবং তিনি নবেশ্বর মাদের so তিভিউ' পরে ভাষার উল্লেখ করিয়া বলিলভিলেন---লার প্রত্নীপ্রামের উন্নতিমানন জ্যাবা হুইলেও অসারা জাতিহিসাৰে বাঙালীৰ অন্তিত এই সমস্তাৰ ালনের উপর নিউর করিতেছে: কারণ বালোর শত া ১৫ জন লোক পল্লীপ্রমোধানী। তিনি দেশের শিকিত কিলিগের নিকট ঐ মল প্রবন্ধের ও তাহার অনুবাদ ার করিতে বলেন এবং আগাকে উপদেশ দেন - আমি দেন কলে এনবিধ্যে লোকমত গ্রমকার্যে আগুনিয়োগ কবি। ভালার সেই উপদেশ আমি বিশ্বত হই মাই এবং তর্মবর্ষি াদিকরপে এ-বিষয়ে বাংলার শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের মনোথোগ 🛂 করিতে (5%) করিয়াভি। কিন্তু ছঃসাধা কাণ্য দিন বিন প্রদার ইইয়া আমিয়াছে। কালের বিরাটির সারহ-মিবসিংত দেশের লোককে নিজ্ঞাশ করিয়াকে এবং ইংরেজের গতির এদিকে মনোযোগ দেন নাই। ফলে দাডাইয়াছে, ী নগরে 'পরদীপমালা' আরও উজ্জল হইয়াছে এবং মান বে তিমিরে সে তিমিরে'ই থাকে নাই পরস্ক তাহার ার অন্ধকার নিবিভতর হইয়াছে। যত দিন গিয়াছে, তত জনহীন ও শ্রীহীন হইয়াছে; তথায় পানীয় জলের । অন্ত হুইয়াছে, জলনিকাশের ব্যবস্থা উপেশিত ছে, স্বাস্থ্য স্কুন্ন হইয়াছে, দেবায়তন ধুলিসাৎ ইইয়াছে, অ্যত্তে া লতাওনা বন্ধিত হয় সে-সকল স্বচ্ছনে পরিতাক্ত নি অধিকার করিয়াছে। পল্লীগ্রামের লোকের দারিস্রা নান। কারণের মধ্যে শিল্পধ্যংস যে অগ্যতম তাহা অস্বীকার র উপায় নাই। কিন্তু এ-দেশের যে-দব শিল্প সকল সভা প্রসিদ্ধ ছিল এবং যে-সকল শিল্পের উংপন্ন পণ্যের য়ে দেশের লোক বিদেশ হইতে অর্থ আহরণ করিত সে-

বকল শিল্পই পল্লীপ্রামে পরিসালিত হইত। তিন হাজার বংসর প্রকৌ যে-বর প্রা বিজয় করিলা ভারতর্য বনশালী হইলাছিল, বে-ব্রুই পল্লীপ্রামে উৎপন্ন হইত।

সার জর্জ বাছউড ভাহার ভারতীয় শিল্পবিষয়ক পুতকে

"গ্রামের প্রকেশ-পথের বাছিরে উত ভূমিতে বহিন্না কুছকার তাহার হলে করন্দালন বারা নান, তবা প্রপ্ত করিতেছে। গৃহগুলির পশুতে গ্রমন্থমেন পথে কর্জামি তাহ চলিতেছে, মেগুলির সানা প্রক্ষে কুলাম আছে এব: নীল, লোহিত ও পর্থতে ব্যন্ধ বর ব্যন্ধ করা হইতেছে তথন প্রের ইণ্ড এইতে ছল করিল পড়িতেছে। পথে পিওলের ও তান্তের পানিবি প্রস্তুতকারীরা মশন্দে কাজ কবিতেছে। ধনীর গৃহহ অলিন্দে বহিল্ন প্রকার ও মণিকার চারিনিকের কল ও খুল এবং বিক্ষিত শতনল প্রামিনী কুলে অ'জকুল মধ্যে অবস্থিত দেবাহতনের প্রামীরে অক্সিত চিত্র হতে আনশ্বাদ্যান নানারূপ অল্যার প্রস্তুত করিতেছে।"

অর্ধ শতান্দী পূর্বেধ সার জল্ল ভারতের পরীগ্রামে এই দুল প্রতান্ধ করিরাছিলেন। অর্ধ শতান্ধার মধ্যে সে অবস্থ সম্পূর্ণ পরিবর্তন হইরাছে। ধনীরা গ্রাম ত্যাগ করিয়া আনিয়াছেন; গ্রামে আর শিল নাই বলিলেও অত্যাক্তি হয় না। এখন গ্রামের লোক অন্য স্থান—বিশেষ বিদেশ হইতে আমদানী দ্রবা ব্যবহার করিতেছে। ক্রমির আন্ত হাম হইলে তাহার। আর কিছতেই পরিধার পালন করিতে পারে না। পল্লীগ্রামে বেকারের সংখা: বাড়িতেছে এবং বে মধাবিত্ত 'ভদ্র' সম্প্রাদায় সমাজের মেকাও ছিলেন, তাহারা গ্রাম ত্যাগ করিয়া আসিতেছেন।

এই অবস্থায় পৃথিবীবাপৌ আর্থিক ছন্দশার উদ্ভব হইয়াছে।
জাশান যুদ্ধের পরই এই অবস্থা ঘটিয়াছে। ইউরোপে
নেপোলিয়নিক যুদ্ধ শেষ হইলে একবার কতকটা এইরূপ ছন্দশা
ঘটিয়াছিল। দে যুদ্ধের অবসানে রুষক তাহার পণা বিক্রয়ের
বাজার হারাইয়াছিল, সৈনিকরা কর্ম্মানুত হইয়াছিল, সমরসরঞ্জানপ্রস্তুতকারীর। আর কোন কাজ পায় নাই। কিন্তু
জাশান যুদ্ধের বিরাট্য অধিক এবং যান্ত্রিক যুদ্ধের উন্নতিকালে
তাহা সংঘঠিত হয়। কাজেই এবার আর্থিক ছুদ্দশা অধিক

হইয়াছে। এই ছুদ্দিনে লোক আবার প্রীগ্রামের কথা মনে করিতেছে; লোক ব্ঝিতেছে, প্রীগ্রামে যাইয়া আবার সরল জীবন-যাত্রার পদ্ধতি অবলপ্তন না করিলে আর উপায় নাই। কিন্তু বাংলার প্রীগ্রামের যে অবস্থা হইয়াছে, তাহাতে তথায় যাইয়া 'ভদ্র'-সম্প্রদায়ের লোক কিরপে অনুসংস্থান করিবে? সরকার এতকাল প্রীগ্রামের দিকে দ্বিপাত করেন নাই। ফলে প্রীগ্রাম শ্রীষ্রই ইইয়াছে।

আর কোন দেশে সরকারের পক্ষে এরপ ভাবে প্রদেশের শতকরা ৯৫ জন লোকের বাসস্থান উপেক্ষা ও অবজ্ঞা করা সম্ভব কিনা সন্দেহ: কাবণ আবু কোন দেশে শাসনেব বায়বাছলো দেশের কল্যাণকর কাবা সম্পন্ন করিবার উপযোগী অর্থের অভাব হইলে শাদক্দিগের পরিবর্তন অবশ্রন্থারী হয়-মন্ত্রিমণ্ডল কার্যা ত্যাগ করিতে বাধা হইয়। থাকেন। বাংলার বাবস্থাপক সভা থানায় থানায় একটি কবিয়া দাতব্য চিকিৎসালয় প্রতিষ্ঠা করিবার প্রস্তাব গ্রহণ করেন। সরকার অর্থাভাবে সেই ক্ষুদ্র প্রস্তারটিও কার্যো পরিণত করেন নাই। সংপ্রতি বাংলা সরকার মালেরিয়া-নাশের নতন উপায় পরীক্ষার জন্ম বার্ষিক বিশ হাজার টাকা মঞ্জুর করিয়াছেন। কিন্তু বড়লাটের কলিকাভায় সফরে আগমনে যে ইহা অপেকা অনেক অধিক অর্থবায় হইয়াছে, কোহা বলাই বাজনা। মহীৰ পৰ মহী আশা দিয়াছেন, পল্লীগ্ৰামে পানীয় জল সরবরাহের স্বাবভা শীঘ্রই হইবে; কার্যাকালে দেখা গিয়াছে বিশেষ কিছু হয় নাই।

চিত্তরগুন দাশ মহাশ্য যথন বাংলার রাজনীতি ক্ষেত্র আবিভূতি হন, তথন তিনি প্রা-সংস্থারের প্রয়োজন উপলব্ধি করিয়া দেশবাসীর নিকট হইতে সংগৃহীত মর্থে একটি ধনভাপ্রার স্থাপিত করিয়া তাহার আয় প্রানী-সংস্থারকার্য্যের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। কিন্তু তাহার কি হইয়াছে, তাহা সেই ভাপ্তারের ভারপ্রাপ্ত ব্যক্তির। দেশের লোকের গোচের করা প্রয়োজন বা কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করেন নাই।

বল। বাহুল্য, প্রন্নী-সংস্কারের কতকগুলি কান্ধ সরকার ব্যতীত দেশের লোক সভ্যবদ্ধ হইয়াও করিতে পারেন না। দৃষ্টান্তস্বরূপ বাংলার হাজা-মজা নদীসমূহের সংস্কারের উল্লেখ করা যাইতে পারে। এইরূপ বিরাট কান্য সরকারকেই করিতে হয়। বাংলার নদীগুলির ছদ্দশা যে বাংলার স্বাস্থ্য ও সম্পদ নই করিরাছে, তাহা সকলেই জানেন। থিনি মিধ্ নীল নদের প্রবাহ নিয়ন্ত্রিত করিয়া অসাধ্য সাধন করিবাছিল সেই বিশ্ব-বিধাতে পূর্ভবিদ্যাবিং শুর উইলিয়ন্ উইলর স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া পরিণত ব্যবে এ-দেশে আসিয়া বাল নদীগুলির উন্নতি সাধনোপায় নিদ্দেশ করিয়াছিলেন। বাল সরকার সে-কথায় কর্ণপাত করেন নাই।

এইরূপে সরকারের কর্তুবো উপেক্ষায় ও দেশের ্বত্র অসহায় ভাবজনিত উদামাভাবে বাংলার পলীগ্রাম বর্ব আকর ও দারিন্দাের কেন্দ্র হইয়াছে। অথচ আছ সক্র উপলব্ধি করিতেছেন, গ্রামে ফিরিয়া যাওয়া প্রয়োজন।

শিক্ষিত লোকের। গ্রামে থাকিলে তবে গ্রামের স্বাহে গ্রন্থ ইইতে পারে। তাঁহালিগের আন্দোলনে সরকরে। বেছি প্রভৃতি কর্ত্তরে অবহিত ইইতে পারেন। কিন্ধ । দিগের গ্রামে থাকিবার সর্বপ্রধান অন্তর্ময়—গ্রামে গ্রাজনের উপায়ের অভাব। সকল দেশ বথন স্ব-স্থ শিউনতিসাধন করিয়া অর্থোপাজ্ঞনের উপায় করিতেও । এ-দেশে সে-বিষয়ে কোন প্রয়াসই লাজিত হয় নাই। কেনে শহরে প্রতীচা প্রথায় বড় বড় কলকারখানা প্রতিষ্ঠিত ইই বটে, কিন্তু পঞ্জাগ্রামে বে-সব শিল্পর দ্বারা গ্রামের গ্রামিতালিত ইইতে পারে, বে-সব শিল্পের দ্বারা গ্রামের গ্রামিতাবহার্যা পণা উৎপত্র করা বায়, সে-সব শিল্পের এতদিন কেই দৃষ্টিপাত করেন নাই।

আয়াল তিও জার হোরেস প্লাংকেট প্রমুখ উৎসাই। ক সরকারের সাহায় গ্রাহ্ম না করিয়। সমবায় নীতিতে গ্রিপ্তের উন্নতিসাধনের চেষ্টা করিয়াছিলেন, স্পত্র ইয়াছিলেন। তাহার পর বিলাতের পালে মেন্ট আর শিল্পের উন্নতিসাধনের উপায় নির্দ্ধারণের জন্ম কমি^{ন্} করিয়াছিলেন। আমাদিগের চুজাগ্যক্রমে এ-দেশে সেরপ লোকনায়কের আবির্ভাব হয় নাই।

কিন্তু দেশের দারিদ্রা দিন-দিন বর্দ্ধিত হইমাতে, বেকারের সংখ্যাও বাড়িয়াছে। দেশে সন্নাসবাদ বিভীষিকাবাদের বিস্তারে সরকার বিত্রত হইয়াছেন স্বর্ধরোগহর মনে করিয়া দমননীতি অবাধে প্রয়োগ ব্রিয়াছেন তাহা উপযুক্ত ভেষজ নহে। সঙ্গে সপে ব্রিতে পারিয়াছেন, যতক্ষণ লোককে অ্লার্জনের দেখাইয়। দিতে পারা না যাইবে, ততক্ষণ তাহাদিগের মন হুইতে অসন্তোয দূর করা যাইবে না। বাংলার গ্র-রি প্রর জন এলাস নই স্বীকার করিয়াছেন:—

- (১) যেরূপ মনোভাব লোককে সন্থানবাদী করে, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে কাজের অভাব সেইরূপ মনোভাবের সৃষ্টি করে, এবং
- (২) **স্বল্লব্যয়শাধ্য শিল্প প**তিষ্ঠার দার। লোকের অন্নার্জনের উপায় করিয়া দিলে লোক ভাহাতেই ব্যাপ্ত অকিতে পারে।

সেই জন্ম অর্থাৎ বাংলার ভদ্র সম্প্রদায়ের বেকারর।
যাহাতে সপ্তাস-বা বিভীষিকাবাদে বিরত হয় সেই চেষ্টায় বাংলা
দরকার সম্প্রতি কতকগুলি শিল্প লোককে শিক্ষা দিবার ব্যবস্থা
করিরাছেন। দেশের আর্থিক উল্লেখ্য হইত, তবে আমরা
পরোক্ষ উদ্দেশ্য না হইয়া প্রত্যক্ষ উদ্দেশ্য হইত, তবে আমরা
বিশেষ আনন্দিত হইতাম। কারণ তাহা হইলে সরকার এই
বাবস্থার জন্ম অধিক অর্থবায় করিতে প্রস্তুত হইতেন। বর্ত্তমানে
ইংগার জন্ম থা অর্থবায় করা হইবে স্থির হইয়াছে তাহা কায়োর
ভক্ষ ও ব্যাপকতার তুলনায় ব্যেপ্ত বলিয়া ক্যনই বিবেচিত
হইতে পারে না। তবে আশা করা হাইতে পারে, এই
কাল দেশের লোকে আরক্ষ করিতে পারেন।

কতকগুলি শিল্পে উশ্নত পদ্ধতির প্রবর্তন যে সরকারের কারখানায় উদ্ভাবিত ও পরীক্ষিত হইতেছিল, তাহা এখন জানা গিয়াছে। শিল্প-বিভাগের বাঙালী ইঞ্চিনিয়ার শ্রীপুক্ত সতীশচন্দ্র এজন্য প্রশংসাভাজন। তাহার সর্বপ্রধান কারণ তিনি মুখন বাংলার বিবিধ উট্ট শিল্পে উন্নত পদ্ধতি প্রবর্তন করিয়া উৎপন্ন পণাের মূল্য হ্রামের চেষ্টায় পরীক্ষা করিতেছিলেন, তখন বাংলা সরকার বেকার সমস্রার সহিত বিভীমিকাবাদের সম্বন্ধ করেন নাই এবং অদূর ভবিন্ততে যে সরকার লােককে শিল্পাক্ষা প্রদানের বাবস্থা করিবেন ইহাও মনে করিবার কান কারণ ছিল না। পরস্ক অন্যান্ত প্রদেশের তুলনাম্বও বিশ্বনি শিল্প স্বন্ধে সরকারের চেষ্টা অ্যথারূপ অল্প ছিল। দেখা গিয়াছে বাংলা সরকার ইণ্ডাব্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ার নিযুক্ত করিবেন বাবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়া-ছিলেন বাবস্থা করেন নাই! অর্থাৎ তাহারা চাবুক চিনিয়া-ছিলেন বােট, কিন্ধ ধােডা চিনিবার প্রয়োজন অন্ধত্ব করেন

নাই। এমন কি, অত্যাত্ত প্রদেশে শিল্পে সরকারের সাহায্য প্রদানের জত্ত আইন প্রণীত হইলেও বঙ্গদেশে বহুদিন তাহা হয় নাই। এখনও সে আইনের বিধান অত্যুসারে কোন কাজ হইতেছে না। অথচ মাল্রাজে সরকারের শিল্প-বিভাগ কতকণ্ডলি শিল্প প্রতিষ্ঠিত করিয়া সেগুলির পরিচালন জত্ত যে-সব কলকারখানা স্থাপিত হইয়াছিল সে-সব লোকের নিকট বিক্রম করিয়া প্রজাসাধারণের সহিত প্রতিযোগিতায় বিবত হইয়াচনে।

আমরা পূর্কের আয়াল তে শুর হোরেদ প্লাংকেট প্রমুখ ব্যক্তিদিগের কৃতকার্যোর উল্লেখ করিয়াছি। তাঁহাদিগের কার্যোর সাফলোর যে কারণ ছিল এ-দেশেও সেই কারণ বিভামান। এ-দেশও তংকালীন আয়াল তের মত ইংরেন্সের অধীন— এদেশেও সেদেশের মত সরকারের অক্সন্ত নীতির ফলে বছ শিল্প নষ্ট হইয়াছে- এ-দেশেও সে-দেশের মত সরকার দেশের শিল্পের উন্নতির জন্ম কোন উল্লেখযোগ্য চেষ্টা করেন নাই। কিন্তু এ-দেশে স্থার হোরেদের মত নেতার আবির্ভাব হয় নাই— জাতির জন্মগত অধিকার লাভপ্রচেষ্ট নেতারা রাজনীতিক আনোলনে মন দিয়াছেন, কিন্তু সঙ্গে সঙ্গে অর্থনীতিক উন্নতিব প্রতি সক্রিয় মনোযোগ প্রদান করেন নাই। সতা বটে কোন কোন রাজনীতিক নেতা নিতাব্যবহার্যা দ্রবা সম্বন্ধে জাতির পরবশ্যতার বিপদের উল্লেখ করিয়াছিলেন, পরলোকগত গোপালক্ষ গোথলে কংগ্রেমের সভাপতির অভিভাষণে ইহার উল্লেখ করিয়াছিলেন এবং স্থানে স্থানে কংগ্রেসের সহিত স্বদেশী শিল্পপদর্শনী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল, কিন্ত ধারাবাহিক ভাবে কাযা পরিচালিত হয় নাই।

সেরপ কাজ সরকার কথনই করেন নাই। শুর জর্জ্ব বার্ড-উচ, ডাক্তার ওয়াট প্রভৃতি কোন কোন ইংরেজ রাজকর্মচারী ভারতীয় শিল্পের গুণে আরুষ্ট ছিলেন বটে, কিন্তু লর্ড কার্জ্জনের মত বড়লাটও ভারতীয় শিল্পের উন্নতির কোন স্থায়ী ব্যবস্থা করিতে পারেন নাই। লর্ড কার্জ্জন ১৯০২ খুষ্টাব্দে দিল্লীতে দরবারের অঙ্গ হিসাবে যে শিল্পপ্রদর্শনী প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছিলেন তাহা উপলক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন বিদেশী ক্রেতাদিগের অন্থগ্রহে কোন দেশের উটজ শিল্প স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে না—তাহা যদি দেশের লোকের প্রয়োজন সিছ করিতে পারে, তবেই তাহ। প্রতিবোগিতায় আয়রক। করিতে পারে, নহিলে নহে। তাহা আয়ণ রাথিয়া—এখনও ভারতের নান। স্থানে—নগরে ও গ্রামে বহু শিল্পী ভারতীয় শিল্পের বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিয়। দেশের লোকের প্রয়োজনীয় হৃদর স্থানর পায় উৎপাদন করিতে পারে, তাহাই দেখাইবার জন্ম তিনি প্রদর্শনীর কল্পনা করিয়াছিলেন।

লর্ড কার্জন এ দেশে যেসর উট্টর শিল্পের উন্নতির জ্ঞা বিশেষ আগ্রহ প্রকাশ করিয়াছিলেন, সেই সকলই দেশের রাজনীতিক নেতগণের মনোযোগ আরুই করে নাই। তাঁহার। ইউরোপের অক্সকরণে এদেশে বছ বছ কলকারখনোর প্রতিষ্ঠ। কল্লন। কবিয়াছিলেন দেজভা স্বকাবকে শিল্পানকানীতি অবলম্বন করিতে বলিয়াছিলেন কিন্তু দেশের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্প তাঁহানিগের নিকট উপেক্ষিত হুট্যাছিল। ভাহাবা এদেশে কাপডের কল প্রতিষ্ঠার দ্বার। বিদেশী কাপডের আমদানি বন্ধ করিবার জন্ম আন্দোলন করিয়াছিলেন, কিন্তু কিনে এদেশের শর্কপ্রধান উট্টছ শিল্প —বয়নশিল্প —উন্নতি লাভ করে সে বিষয়ে অবহিত হন নাই। তাঁহার। গুঠনকাল তাঁহাদিগের কাল্য-পদ্ধতির অন্তর্ভুক্ত করেন নাই। বঁজুবায়ুসাধা বছ বছ কলকারথানার প্রভালনে ও উপযোগিতায় কোনকপ সক্ষেত্র প্রকাশ না করিয়াও বলা যায়, জাপানের মত এ-দেশেও চেষ্টা করিলে বহু উটজ শিল্প এই যান্ত্রিক যুগেও আত্মরকা করিতে ও বহু লোকের অন্নসন্তানের উপায় করিতে পারে। সেই সকল শিল্পের সহিত এ-দেশের পদ্দী গ্রামের উন্নতি অচ্ছেত্যভাবে সম্বন্ধ। বঙ্গের অঞ্চচ্ছেদের বিরুদ্ধে যথন আন্দোলন হয়, তথন হাতের তাঁত চালাইবার চেষ্টা হইয়াছিল, খদর সরবরাহের জন্ম এখনও তাহ। হয়। কিন্তু কোন চেপ্তাই যথেই ব্যাপক হয় নাই। সরকার যদি দেশে ভোট ছোট শিল্প প্রতিষ্ঠার পথপ্রদর্শন করেন তবে দেশের লোকের পঞ্চে म स्याग मा धर् शाश कवा कर्ववा। থাঝাদিলের অর্থে সরকারের পরীক্ষাগারে কারখানায় যে সব পরীক্ষা সম্পন্ন হয় সে-সকলের ফল দেখিয়া দেশের লোক যদি সমবায় নীতি গ্রাহ্ম করিয়। শিল্পপ্রভিন্ন তংপর হইতে পারেন তবে বাংলার প্রত্যেক পল্লীগ্রামকে শ্রীসম্পন্ন করিবার কার্যা বহু দর অথ্যসর হয়।

আমরা যে লোককে সমবায় নীতিতে এই কার্যাভার

গ্রহণ করিতে বলিতেটি, ভাষার বিশেষ কারণ এই যে ১৯৮১ এ-দেশে প্রকৃত স্বায়ত্রণাপন প্রবৃত্তিত না হইবে অর্থাৎ সুক্র দেশের লোক আপুনাদিপের সরকারের নীতি নিম্বরিত কভিত অধিকার লাভ্না করিবে, তত দিন সরকারের অবলভিত্ত নীতি অক্স থাকিবে কি-না, সে-বিষয়েও সন্দেহের ত অবকাশ থাকিবে। বিশেষ বর্তমান ক্ষেত্রে সরকার সহ বাদের প্রতিকারকল্পেই শিল্পশিক্ষা প্রদানের উপায় আল করিয়াতেন। স্বতরাং কোন কারণে এই অবদান ঘটিলে যে এই কাষ্য তাক্ত হইবে না. তাহাল ব অসহায় অবস্থা তাহার বিদেশ হইতে নিভাবাবহাণ ১৮০ আমনানি বন্ধে বিশেষভাবে উপলব্ধ ইইয়াছিল ভ বাংলা সৰকাৰ স্বনেশী শিল্পজ পণোৱ এক স্বায়ী প্ৰনৰ্থ কলিকাতায় প্রতিষ্ঠিত করিয়াহিলেন। সে প্রদর্শনার উপ্রেট কেইই অস্বীকার করেন নাই। কিন্তু জার্মান া অব্সানের প্রই সরকার সে প্রদর্শনী বন্ধ করিয়। দিলাভিত সেই সময় বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় সরকারের স্বর্লেশ্য 🖭 উন্নতিয়াবনের আগ্রহ সম্বন্ধে অনেক কথা গুনা গিয়াছিল ব কিন্তু দে আগ্রহে দেশের লোক উপক্রত হয় নাই। 🕾 উটজ শিল্প এক সময়ে বিশেষ উন্নতিলাভ করিয়াভিল। 🦠 শান্তিপুর, ফরাসডাঞ্চা, সিনুলিয়া, কুষ্টিয়া প্রাভৃতি স্থানে ে শিল্প সমগ্র ভারতের প্রশংস: অর্জন করিয়াহিল। সেঠ পুরের মাছর দিল্লীর বাদশাহরাও সাদরে ব্যবহার কংলে भूर्निनावारनत भन्ननरथत खवानि निज्ञीत अक्रम 🕾 সহিত প্রতিযোগিত। করিত। থাগড়ার (মুর্শিনারাণ কাদার বাসন অভুলনীয় ছিল বলিলেও অভাক্তি হ প্রস্ত হইত। उर्के **শতর**ঞ্জি ও ঘশোহর জেলাখ্যের নানাখানে উৎকৃষ্ট ছুরি, দার্থাঃ মূর্লিদাবাদ, মালদহ, বীরভূম, বাং প্রস্তুত হইত। প্রভৃতি জেলা রেশমী কাপড়ের জন্ম বিশেষ প্রাদিতি গ করিয়াছিল। চেষ্টা করিলে পণ্য উৎপাদনের উপানে উং সাধিত হইলে, শিল্পীদিগকে অপেক্ষাকৃত অল্পালা উপ কিনিবার স্থযোগ দিলেও ভাহাদিণের উৎপত্ন প্রাণিঞ স্থব্যবন্থ। করিলে-এই সকল শিল্প পুনরায় উন্নতিলাভ ^{করি} পারে এবং কালে বহু লোকের অন্নার্জ্জনের উপায় হয়।

ত্রত দিন বাংলা সরকার এ বিষয়ে উল্লেখযোগ্য
কোন কান্ত করেন নাই বলিলেও বলা যায়। এই সরকার
বাব-বার বাংলার শিল্প সম্বন্ধে অন্তস্থানি করাইয়াছেন বনে,
কিন্তু অন্তস্থানের ফল অন্ত্যায়ী কান্ত করা হয় নাই। ১৮৮৮
মুগ্রান্ধে ভারত-সরকার যে আদেশ প্রচার করেন,
তদন্সারে মিষ্টার কলিন বাংলার শিল্প-সম্বন্ধে অন্তস্থানা
করিলা ১৮৯০ পৃষ্টান্দে তাঁহার বিবরণ দাগিল করেন। দশ্
মংসর পরে মিষ্টার কানিং আলার এক্রপ রিপোর্ট রচনা
করেন। তিনিই লিখিয়ান্তেন

'ভূপ্ৰের বিষয় মিষ্টার কলিনের রিপোট কথনও বাহিরে ধুকাশ করা হয় নাই। কেবল রাজক্মচারীরাই ইহা প্রিচাছিলেন। মেই রিপোটে তিনি ফে-সব কাজ করিতে লিলাছিলেন, মে-সব আজও করণীয় হুইলেও লোক তাহার মুজিইই বিশ্বত হুইয়াছে। পাচ বংসর পরে আমি এই রুপোট চাহিলে আমকে বলা হয়- ইহা প্রবাধ্য নহে।"

গখন সরকারের একজন কর্মচারী শিল্পসংস্থে অভ্যস্থানগ্রের জন্ম নিযুক্ত ইইলেও রিপোট দেখিতে চাহিলে

টক্র উত্তর লাভ করেন, তখন সেই রিপোট অভ্যারে

কর্ম কাজ হইয়াছিল, তাহা সহজ্যেই অভ্যান করিতে

বিঃ যায়। ইহার পর মিয়ার সোলান আবার এইরূপ

ভ্যক্ষান করেন। কিন্তু এই-সব অভ্যন্ধানের ফলে বাংলার

গন শিল্প কোনকুপ উপকার লাভ করে নাই।

কাজেট দেশের লোককে দেশের লোকের আর্থিক
বিষার উন্নতি সাধনের জন্ম এই কাথ্যের ভার গ্রহণ করিতে
বে। খদি সংগ্রসাদ-ব্যাপি সরকারকে বিত্রত না করিত
ব এবার বে সামান্ম আয়োজন হইয়াছে, তাহাও হইত কি-না
দহ। কারণ সন্ধামবাদের সহিত বেকার-সমস্তার সম্বন্ধের
যে বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার এক জন বেসরকারী সদ্পা
কৈ জানাইবার পূর্বের দেশের লোকও জানিত না—নিম্নথত শিল্পগুলি অল্পব্যয়ে উন্নত পদ্ধতিতে পরিচালিত করিবার
যি সম্বন্ধে বাংলা সরকারের শিল্প-বিভাগ পরীক্ষা করিয়া
ল লাভ করিয়াছেন:—(১) পিতল-কাসার বাসন, (২)
ডি-কাচা সাবান, (৩) ছুরি কাঁচি প্রভৃতি, (৪) মাটির
ন প্রভৃতি, (৫) ধান ছাটাই, (৬) ছাতা (৭) মোজা
গৈঞ্জী, (৮) শাখা। প্রত্যেক শিল্পপ্রতিষ্ঠার জন্ম পাঁচ

শত হইতে সাত শত টাকা মলধন প্রয়োজন। স্তরাং যে-স্থানে এক জনের পক্ষে ইহার কোন একটি শিল্প প্রতিষ্ঠিত কর। সাধাতীত, সে-স্থানে তই বা তিন জন একসঙ্গে তাহা করিতে পারে। বাংলার সর্বাত্র পিতল ও কাঁসার বাসন. কাপড়-কাচা সাবান, ছুরি, কাঁচি প্রভৃতি, ছাতা, মোজা ও গেঞ্জী, শাঁথা সর্বাদ। বাবহৃত। পিতল ও কাঁসার বাসন অপেকা মূল্যে স্তলভ বলিয়াই আত্মকাল এলামিনিদমের বাসনের ব্যবহার বাড়িতেছে, এবং সেই কারণেই বিদেশী আমদানী ছবি, কাঁচি প্রভৃতির বহুল প্রচার ইইতেছে। যদি মফ: স্বলে কেন্দ্রে কেন্দ্রে লোক আপনার গৃহে থাকিয়া-পরিবারের, পুণা পরিবেইনে এই-মব শিল্প পরিচালিত করিতে পারে. তবে আর তাহাদিগকে গ্রাম ত্রাগ করিয়। যাইতে হয় না। প্রীবাসীর অর্সম্ভার স্মাধান হইলে তাহাদিগের উত্তোগে গ্রামের স্বাস্থ্যান্মতি কার্যা অনেকট। অগ্রসর ইইতে পারে, গ্রামের লোককে বিভালনের বাবস্থাও হইতে পারে। গ্রাম যদি শিক্ষিত অধিবাদীশূল ন। হয়, তবে ক্লয়ির উন্নত পদ্ধতির প্রবর্তনও সহস্পাধ্য হয়। গ্রামের উন্নতি নান। অংশে বিভক্ত এবং দে-সবই পরস্পারের সহিত সম্বন্ধ ও পরস্পারের উপর নির্ত্তর করে। কেবল পল্লীপ্রামে শিল্পপ্রতিষ্ঠাই যে গ্রামের শ্রী ফিরাইতে পারে, ইহা মনে করা সঙ্গত নহে। কিন্তু পরস্পর্যাপেক যে দ্ব উপায়ে গ্রামের শ্রী ফিরান সহব শিলপ্রতিষ্ঠা যে সে-সকলের অভতম তাহা অবশ্র-श्रीकाशा ।

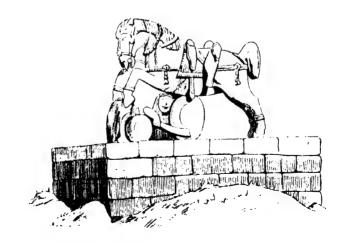
স্থপ্রতিষ্ঠিত উটজ শিদ্ধ কিবপে লোকের অন্নের উপায় করিতে পারে সম্প্রতি বিলাতে বিহারের পদ্দার আদরে তাহা দেখিতে পাওয়া গিয়াছে। বিহার ও উছিয়ার সরকার এই পদ্দা, সতরঞ্জি, প্রভৃতি বিক্রয়ের জ্বল্য বিলাতে একজন লোক নিযুক্ত করিয়াছেন। এখন বিলাতের ও ইউরোপের জ্বলাক্ত দেশের বড় বড় দোকানদার বিহারের পদ্দা প্রভৃতি কিনিতেছেন এবং পাটনার উটজ শিল্প-প্রতিষ্ঠান সেস্ব যোগাইতেছে। বর্তমান ব্যবসা-মন্দার বাজারেও বিদেশে বিহারের পদ্দার আদর কমে নাই। বিচিত্র বর্ণের সমাবেশই এই-মব পদ্দার বৈশিষ্টা। বিহার ও উড়িক্সার সরকার ইহা বিদেশে পরিচিত করাইতেই তথায় ইহার আদরলাভ সম্ভব হইতেছে।

বিহারের পর্দা সম্বন্ধে যাহা বলা যায়. বাংলার ছাপ। বেশমী কাপড় সম্বন্ধেও তাহাই বলা যায়। কিন্তু বিদেশে বাংলার উদ্ভিজ্জ বর্নে রঞ্জিত এই-সব কাপড় বিক্রম্বের স্থব্যবস্থা এখনও হয় নাই।

আমরা বাংলা-সরকারের শিল্পশিক্ষা প্রদানের যে ব্যবস্থার উল্লেখ করিয়াছি, তাহা প্রয়োজনের অন্তর্মপ নহে। যে-কয়টি শিল্পে উন্নত পদ্ধতি প্রবর্তনের সংবাদ পাওয়া গিয়াছে বর্তমানে যে সেই কয়টি শিল্পই শিক্ষা দেওয়া হইবে বা সকল জেলায় শিক্ষা দেওয়া হইবে, তাহাও নহে। আপাততঃ মাত্র চারিটি জিলায় ইহার মধ্যে কয়টি শিল্প শিক্ষা দিবার জন্ত যাযাবর শিক্ষকদল প্রেরণ করা হইতেছে। ইহার বায়নির্বাহ করিবার জন্তও কয়জন বেসরকারী বাঙালী অর্থ সাহায়্ম দিয়াছেন। সাহায়্মকারীদিগের মধ্যে শিল্প-বিভাগের ভারপ্রাপ্ত মন্ত্রীর ও ইণ্ডাঙ্কিয়াল ইঞ্জিনিয়ারের নাম দেখিয়া মনে হয়, ইহারা এইরপ শিল্পশিক্ষাদানের প্রয়োজন ও উপ্রোগিত। বিশেষভাবে উপলব্ধি করিয়াছেন বলিয়াই নিশ্বেট সরকারের ঔনাসা দ্ব করিবার চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইয়াহেন।

এইজন্মই আমরা বাংলার লোককে এ-বিষয় সরকারের

উপর্ট নির্ভর না করিয়া সরকারের কার্যের স্ক্রেমে গ্র করিয়া স্বাবলম্বী হইতে বলিতেছি। আমর। তাঁহাদিণ আয়ার ত্তের আদর্শ গ্রহণ করিতে অন্তরোধ করিতে যে দেশে সরকার বেকারদিগের সংখ্যানিৰ্গয়ের করেন না—তাহাদিগের প্রাণধারণের উপায় করা ত প কথা যে-দেশের সরকার লোকমতের উপর আ্যান্তর প্রয়োজন অভত্তব করেন না. সে-দেশের সরকারের স উপলব্ধি করিলেই দেশের অধিবাসিগণ স্বাবলম্বনের প্রতে বিশেষভাবে অন্নভব করিবেন। স্থতরাং সরকারী সভত সম্ভায় বিশ্বিত না হইয়া দেশের লোককে গঠনকাখেত আপুনাদিগকে গ্রহণ করিতে হইবে। *দেশে*র কি লোকর। এই কাজ করিলে কেবল যে দেশের আর্থিক হল প্রতিকার করিতে পারিবেন তাহাই নহে: পরস্থ সংগ জনগণের নেত্ত্বের অধিকারও অর্জ্জন দেশের ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে তাহাতে যে ঘটন স্ষ্ঠি ও পুষ্টি হইবে, তাহ। জাতীয়তার জন্ম বিশেষ প্রসেগ প্রাক্তন গঠনকার্যার পল্লী গ্ৰামে লোকদিগকে উপলব্ধি করিয়া কায়ো প্রবুত্ত হইতে হইতে ।



পুত্ৰ

শ্রীপ্রভাতমোহন বন্দ্যোপাধ্যায়

ভাল আমি বাদিয়াতি এই বস্ধারে; রাত্রি বিবদের পাত্রে আলোকে আঁধারে অবিরাম পাম করি ্র স্তল্যন্ত্রণা আজও তৃষ্ণ মিটে নাই; আজও স্লেহকুৰা বক্ষে নোর জেগে আছে। বত দেখি চেয়ে নিতা মা'র মুখপানে, চিত্তে উঠে ছেয়ে আরতির ধূপগন্ধ ; ভাষাহীন স্তবে কণ্ঠ মৌন হয়ে রয়। কে আমাতে কবে --কারো যা পড়ে না চোগে মোর চোথে কেন তার। পড়ি প্রতিপদে। স্বপ্ন রচে হেন ? গ্রামান্তে প্রাস্তব মাঝে কেন দ্বিপ্রহার শুচিন্মিত মাতৃসূর্ত্তি মোর চোগে পড়ে হেমন্তের শশুক্ষেত্রে ? প্রলোষ বেলায় स्त्रितिष्ठ महावरणा विषेत्र हमः १६ তপ্রিনী জননীরে প্রশাস্থ নয়নে চাহিয়া থাকিতে দেখি কেন অন্নমনে ? কেন মহাধ্ববি-বক্ষে-চলোর্ন্মিনিকরে লক্ষ কোটি তরঙ্গের শিথরে শিথরে ভৈরবী মায়েরে দেখি ৷ মাতা বস্মতী বারে বারে লভিয়াতে আমার প্রণতি নিতা নবরূপে তা'র ; পুষ্পে পর্ণে তৃণে নিতা নব উপহারে নিতা নব ঋণে বাঁধিছে নিবিড় ক'রে মোরে প্রতিদিন। আমি তার মুগ্ধ ভক্ত চির স্বেহাধীন। পুত্রের আসন্থানি দাবি করিবারে স্থাবর জন্সম জড় মা'র পরিবারে আমি করিয়াছি পণ যেই দিন হ'তে, সেই দিন অকস্মাৎ গুর্নিবার স্রোতে বাঁধ মোর ভেঙে গেছে আচারে বিচারে,— সমাজে সংসারে ঘরে। মাতা বলি যারে

আনন্দে নিষ্টেছি ভাগ, তার বেদনার বিষপাত্র হ'তে যদি একটি কণার ভাগ লয়ে খেতে পারি, ধন্ম হ'ব তবে— নীলকণ্ঠ দেবতার পূজা পূর্গ হ'বে।

আজি মোর ৮ফে পড়ে বিপুল। বিশালা ধরিত্রীর বক্ষ জুড়ি কোটি বন্দীশালা কতরূপে কত দিকে তুলিয়াছে মাথ। লোভ দিয়া হিংসা দিয়া দন্ত দিয়া গাঁথা কত না ভেদের গণ্ডী! কুৎসিত কামনা কি দৌমা হুন্দর বেশে কহিছে, 'থামো না। আর আগে থেতে নাই।" কেন এই ভেদ? সে-কথা জানিতে মানা, ভাবিতে নিষেধ! ভাষা দিয়া শাস্ত্র দিয়া ক্রচি দিয়া গড়া অর্থহীন নিমেধের উদ্যত প্রহর। চারিদিকে জেগে আছে; তুর্কলের 'পরে সবলের অত্যাচার দৃপ্ত দভভরে আপনার ক্যান স্বর করিছে প্রমাণ পশুবলে নথদন্তে। পশুর সমান মাতুষে অবজ্ঞ। করি রাখি তুদ্দশায় মাত্র্য সভাতা গড়ে, নগর বসায় : অমামুষ ভোগপুরী রচি তুলে নিতি আত্মীমের তপ্তরক্তে ভিজাইয়া ক্ষিতি; আমি ধরিত্রীর পুত্র, এরে বিধাতার বিধি ব'লে নতশিরে করিতে স্বীকার লক্ষ্য পাই; অবিচারে পারিনে মানিতে আপনার প্রাপ্য বলি ; ধিকারে গ্লানিতে চিত্ত মোর ভরি উঠে অপমানে যবে লাঞ্ছিত ভুলিতে চায় বিলাসে উৎসবে।

জলে স্থলে বনে শৈলে গ্রামে ও নগরে ছলে বলে প্রতি নীডে. বিবরে কোটরে গুহা-গর্ভে পর্ণশালে প্রাসাদের মাঝে যেথা যত অত্যাচার নিতাকাল রাজে.— যেথা যত শতাব্দীর পঞ্জিত অগ্রায় বাৰ্দ্ধকোর দাবি করে.— জীবন-বগ্যায় তাদের ভাষায়ে দেব যে ক'টেরে পারি। রাষ্ট্রে প্রজা মুক্তি পাবে, সংসারেতে নারী: জগতের প্রপাথী মানব-শাসনে ভোগ্য হয়ে আছে যারা জড়যন্ত্র সনে— তাহাদের মুক্তি দেব। এই বস্থধার সন্তান যে যেথ। আছে সবারে উদার উন্মক্ত আকাশতনে পথ ছাডি দিয়। মান্ত্র যেদিন তার শুভ বৃদ্ধি নিয়। নিখিলে রহিবে জাগি: ক্ষেহস্পর্ণে তার শান্ত হবে সর্ব্বপ্রাণী, সকল ব্যথার যেদিন স্নাপ্তি হবে ধরিত্রীর বুকে,— সে-দিনের পথ চাহি মোরা হাসিমথে আজিকার এ হুদিনে দীন কামনায উদ্বেল সাগরবংক কুত্র জীর্ণ নায় তঃসাহসে নিছি পাড়ি: কোথা এর শেষ: কোথায় নিশ্চিহ্ন হবে কে দিবে উদ্দেশ ?

আমি ধরিত্রীর পুত্র. মোরে দেছে ধরা
আপন স্বরূপে তার মাতা বস্ত্রর।
স্বদ্র অতীতে; হাম সেদিন কে জানে,—
এত বড় সৌভাগ্যের তুরুহ সম্মানে
সহা করা কি কঠোর! কত বড় দাবি
স্বেহের পশ্চাতে হহে! আত্ম তাই ভাবি,
সেদিন পড়ে নি কেন এ কথাটি মনে ?
আত্ম প্রাস্ত জীর্গ তহু শিথিল যৌবনে;
বক্ষে আশা আছে কিন্তু দেহে নাই বল;
মধ্য দিনে মধ্য পথে বিকল বিহ্বল:

লক্ষকোটি লাঞ্জিতের তপ্ত দীর্ঘখানে অতীতের হ্রখ-স্বপ্ন মান হয়ে আসে; ক্ষুদ্র স্বার্থ সসকোচে পাতালে লুকায়। আজিকে শীতের বনে যে ফুল শুকায় আমি তার সহযাত্রী, সহোদর ভ্রাতা: তার তরে যেই শ্যা পাতিয়াছে মাতা তারি প্রান্তে তারি মত মোর ঠাঁই হবে। যাহার। নিফল হ'ল ফুগে ফুগে ভবে,---পরম প্রয়াসে গেল ছটি ৮ও দিয়া অফুট স্থাইভি, লোকে মুহুৰ্তে শুবিয়া তাদের দানের ঋণ ক্ষণিক প্রীতিতে যেমন ফেলিয়া দেছে চিব বিশ্বতিতে তেমনি আফার ভাগে আছে ভাগে জানি সংসাবের বিস্মরণে ধরণী কল্যাণী শুধু মোরে ভুলিবে না, এই গর্ব্ব মম। সংসারে যে ২ত হুচ্ছ তত প্রিয়তম সেই যে মায়ের কাজে.— যে যত আহত মা ভাহারে করপল্ল বলাইয়া তত মধুর সাহন। দেয়; যে এত নিখল মাতত মুছায়ে নেয় তার আঁথিখল যে নেছে আপন করি মার অপমান মা ভাবে আপন হাতে দানিবে সম্পান : खान्छ एनट्ट मक्तारवना घुट्य धीन एटन মা ভাষারে ভালবেসে বক্ষে লবে তুলে। এই মোর অহন্ধার আমি মদি মরি রব তবে জননীর সর্ব্ব চিত্র ভরি।-রাত্রির আঁধারে তার দিনের আলোকে। মন্ত্ৰ্য যদ্যপি কেহ ভালবেদে ওকে পূজা দেয়, কানে কানে দিব তারে কহি "মা'র চোখে অঞ্চিন্দ আত্মও গেছে রহি, এখন উৎসব মিথ্যা প্রণয় হুরাশা।" এই মোর শেষ কাজ, এই মোর আশা।

শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা

গ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

লেখাপড়া ও চাকরি

কেহ কেই আমার প্রতি এই অভিযোগ করিয়া থাকেন যে, আমি বাঙালী ছেলেদের কেবল মাড়োয়ারী ইইতে বলি,— গেন আমি আমার জীবনে সরস্বতীর উপাসনা বর্জন করিয়া কেবল প্রোপার্জনেই মত্ত আহি। এই অভিযোগটি নিশ্চেইতা ও প্রায়বিনুগতার অভূহাত মাত্র।

স্কুল ও কলেজে বংসরে প্রায় চার-পাঁচ মাস ছুটি এবং পোষ-প্রাজুয়েটে সাত মাদ স্ত্রাং বিন্যাশিকার সদে সদে ভবিলাং জীবনে কি পথা অবলগন করিতে হইবে তাহার উপায় নিদ্ধারণ ও দেই পথ অহুধরণ করিতে পারিলে বঙাালী যুবকের হয়ত এইরূপ ত্রিশাগ্রত হটতে হটত না। কিন্তু গোড়ারই গলন, আজ যে ছন্দিন আসিয়াতে ইহার জন্ম ছাত্রগণ অপেক্ষা অভিভাবকগণই বেশী দায়ী। বাস্তবিক তাহার। ভাবিষ দেখেন না বে বিধবিলালয়ের উপাবিধারীলের কি ভীষণ পরিণাম। আমি বলিয়া বলিয়া হয়রান হইয়াছি বে, দশ হাজার আইনের উপাবিগারীর মধ্যে (বি-এল্; এম-এ বি-এলু; এন্-এলু; ডি-এলু) হয়ত মাত্র একজন হাইকোটের জ্জবঃ এডভোকেট-জেনারেল হুইবে এবং এই শ্রেণীর এক হাজার উপাধিধারীর **ম**ধো হয়ত একজন ম্নদেফ, সবজজ ব। পশারী উকিল হইবে। আমি জিঞাস। করি, আর আর সকলের কি উপায় হইবে ? আলিপুর কোর্টে সহদ্রাধিক উকিল এবং মকংস্বল জেলা ও মহকুমায়ও নিতাস্ত কম হইবে না। আমার ক্ষদ্র থূলন। জেলার সদরেই দেড়-শ জন উকিল, এবং সাতক্ষীরা বাগেরহাট প্রভাক মহকুমাতেও একণ জনের কম হইবে না।

ধো স্বধ্বর কবিষা জানিয়াছি যে, ইহাদের মধ্যে শতকরা পাঁচ জনের এক প্রকার আয় আছে এবং শতকরা দশ জনের কোন রক্ষমে চলে, আর বাকী যাহারা আছেন তাঁহাদের যে কি প্রকারে দিন গুজরান হয় তাহা জিজ্ঞাসা করিলে

ছোট আদালতে ও পুলিস কোটে গেলে দেখা যার, উকিলবর্গ একেবারে মৌনাছির মত ঘিরিয়া ফেলে, অনেকের হয়ত ট্রামের ও বাদের ভাড়। জোটে কি-না সন্দেহ। আমি বক্ততাপ্রদক্ষে অনেকবার বলিয়াছি যে, স্তার রাশবিহারী ঘোষ একজন এম এ, বি-এল, স্তার আশুতোধ একজন এম-এ, বি-এল, শ্রীমানরাও এম-এ, বি-এল হইবার জন্ম ব্যস্ত, কারণ ইউব্লিডের স্বভঃসিদ্ধের মত ''যে বস্তুগুলি একই বস্তুর সমান তাহারা পরস্পর সমান হয়।" হায়। কত উজ্জ্বল প্রতিভা 'বহিনুথং প্ৰস্থানিব' হুতাশনে ভশ্মীভূত হুইয়া বিনষ্ট হুইয়া যায়, ক্জ আশা-ভরসা, কত উচ্চাকাজ্য মাত্র ত্রিশ-প্রত্রিশ টাকার কেরাণীনিরিতে প্র্যাবদিত হয়; তাহাও আজকাল হুম্পাপা। আদালতের একটি নকলনবিশের জন্ম বিজ্ঞাপন প্রদত্ত হইলে বোধ হয় কয়েক শত প্রাথীর আবেদনপত্র আদিয়া দাখিল হয় এবং তাহার মধ্যে এম-এ, বি-এলও পাওয়া যায়। পতিশ বংসর পূর্বের পরলোকগত ভূপেক্রনাথ বস্থ মহাশয় একবার বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় বলিয়াছিলেন, "The law has been the grave of many brilliant careers" এখন জিজ্ঞাদা করি, এই হুনমবিনারক অবস্থার জন্ম প্রকৃতপক্ষে দায়ী কে গ

প্রেই বলিয়াহি 'গোড়ায়ই গলদ'। আদান কথা এই যে
আমাদের মা-বাপ ও অভিভাবকগণ বংশপরম্পরায় প্রচলিত
এক ভ্রমায়ক সংস্কার হৃদয়ে পোয়ন করিয়া আসিতেছেন
বে, যেন-তেন-প্রকারেন বিশ্ববিদ্যালয়ের তক্মা না মিলিলে
বুঝি জীবন বার্থ হৃইয়া ঘাইবে। প্রায় পতিশ বংসর প্রের্বি ''বাঙালীর মন্তিক ও তাহার অপবাবহার" শীর্ষক প্রবন্ধে
ইহার কতকটা অবতারণা ও আলোচনা করিয়াছি। রাজনারায়ণ
বস্থর 'সেকাল ও একাল' পুত্তক পাঠে অবগত হওয়া য়য় যে সেই সময় যে-ব্যক্তি কতকগুলি ইংরেজী কথা বা ছড়া বলিত ভাহারই জয়জয়কার। ইংরেজ সওদাসরের আপিনে,
চাকবিবও খব প্রবিধা চিল।

তাহার পর হিন্দু কলেজ স্থাপিত হইল। হিন্দু কলেজ হইতে সিনিয়র ডিপ্লোমা এমন কি জনিয়র ডিপ্লোমা পাইলেও অমনি তৈয়ারী চাকরি। তারপর ১৮৫৭ সালে কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সৃষ্টি হইল, এমন কি সঙ্গে সঙ্গে আইন বিভাগও খোলা হইল। কিছুকাল 'পাস করা' ছেলেদের চাহিদা বাডিয়া গেল, কারণ কোম্পানীর রাজত্বের প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নানা বিভাগও খুলিতে আরম্ভ হইল। সরকারী দপ্তরখানার কলেবর বৃদ্ধি ও কৃষি, পুলিস, অরণা ইত্যাদি বিভাগেরও সৃষ্টি হইয়া এই সমত্ত পাসকরা ছেলেদের দ্বারা পরিপূর্ণ হইতে লাগিল। আদালতে আবার পার্শীভাষা স্থলে ইংরেদ্রী ভাষা প্রবর্ত্তিত হইল। বাংলা দেশে সর্বাপেক্ষা ইংরেজী ভাষার বহুল প্রচার। এই সময় বিহার উত্তর-পশ্চিম অঞ্চল প*চাংপদ ছিল। কাজেই যথন বাংলা দেশ এইসব মসীজীবী দ্বারা ছাইয়া গেল, তথন ঐ সব প্রদেশ হইতে ইহাদের ডাক পড়িল। ঝুড়ি ঝুড়ি উপাধিবারী বাঙালী আবার সেইদিকে উদ্ধান্য ছটিল।

नर्ड छान्रदरीनीत नभूष व्यत्याधाः, वाँभी, প্রভৃতি অধিকত হইলে শিক্ষিত বাগ্রালী পঙ্গপালের সেই দিকে ধাবিত হটল, এবং এ সমন্ত যথন কানায় কানায় পুরিষা গেল তথন ১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে ব্রহ্মদেশ জয় করা হইলে শিক্তি বাঙালীর। আবার সেইদিকেও গমন করিল। এই নৃত্ন অধিকৃত ব্রহ্মদেশেও বাংলা দেশের न्जन मध्यत्थाना, व्यार्थन व्यामान्य रेजामित रुष्टि रहेन। এই সময় ব্রহ্মদেশবাসিগণ ইংরেজী লেখাপডার না, কাজেই অপর প্রদেশের লোকেরা প্রায় সমস্ত চাকরি একচেটিয়া করিয়া বদিল। বাজালী তথন বৃঝিল না, এর পরিণাম কি ভীষণ। এখন এক উত্তর-প**ন্ধ্যি অ**ঞ্চলে পাচ-ছয়টা বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপিত হই য়াছে। তাহা ছাড়া দিল্লী, পঞ্জাব ও ব্রহ্মদেশেও বিশ্ববিদ্যালয় এবং তাহার অন্তর্ভু ক্ত ष्यत्नक कुल ७ करलाइजा मृष्टि इहेग्राइह। এই मव विश्व-বিদ্যালয় এখন বাংলার সহিত পাল্লা দিয়া গ্রাজ্বেট উল্গীরণ করিতেছে, কাজেই বাঙালীর প্রতি বিশ্বেষবৃহ্নিও প্রজ্ঞানিত হইমাছে। তাহারা তারন্বরে বলে বিহার প্রদেশ विद्यादीतम्ब कन्छ. शक्षांव शक्षांवीतम्ब कन्छ, उत्प्रतम् उत्पीतम्ब man Rentiffe !

८८६८ সালে যথন বঙ্গের অঙ্গচেচন রহিত কলিকাত৷ হইতে হইল তথন রাজধানী স্থানাম্ভরিত হইল। কাজেই ভারত-সরকারের দপ্তর্থান্ত কর্মচারিগণ पिल्ली 8 সিমলায় হাজির হইলেন। এখন আর চুদ্দশার সীমা নাই। সম্পূতি আমার ন্যাদিল্লীতে ঘাইবার প্রয়োজন হইয়াভিল। কার প্রবাদী বাঙালীগণ (ঘাহার মধ্যে শতকরা ১৯ ৯৯ কেরাণী শ্রেণীভুক্ত) বাঙালী ভুলের প্রাঙ্গণে আমাকে একট অভিনন্দন-পত্র প্রদান করিয়াছিলেন। আবাল-বন্ধ-বন্ধিত সংখ্যায় প্রায় আড়াই হাজার তিন হাজার সেখানে স্কুৰে **इटेब्राहिल। आमि वकुळां श्रमक विलाम (य, अटे मकल ब्य** যুবকের উপায় কি হইবে ১

এখন বঝা যায় যে, যাহার। একবার পড়িয়াছেন তাহাদের দফা রফা। প্রায়ই দেখা যায় তাঁহার। আঠার-কুড়ি পচিশ টাকায় শহরে থাকিয়া দামভ কেরাণীগিরি দ্বার। জীবিক। নির্ম্বাহ করেন। কিন্তু কিছুটে পাড়াগাঁয়ে যাইতে চাহেন না। আমি জিক্তাসা করি যেনত **কলেন্দের ছাত্রের। এই প্রকা**ণ রাজপুরীর মত হোটেনে বাস করে ভাহাদের মধ্যে কয়জনের দেশে ঐরপ বাষ্ড্রন আছে ৷ পাডাগায়ে যাইতে চাহে না ভাহার কারণ এই त्य, व्यक्षिकारण ऋत्ल जाहात्मत्र वाभ-शूटहात्रा व्यथम ६ ८४५ সালাসিধা ভাবে নিজ নিজ ব্যবস। চালাইয়া বেশ ছ-প্রসা রোজগার করিয়া থাকেন। ঘশোহর এবং খুলনার দৌলত-পুর ও বাগেরহাট অঞ্চলে এখন অনেক বারুজী আছেন যাহার৷ পানের ব্যবসা করিয়া বেশ স্পৃতিগ্র হইয়াছেন। এমন কি, এই শ্রেণীর দশ-বার জন গৈট ব্যবসা অবলম্বন করিয়া নিজ বৃদ্ধিবলে জমিদারীও করি গিয়াছেন। কিন্তু এখন দেখা যায়, মাড়ান কেন, উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ের দ্বিতীয় এবং তৃতীয় শ্রেণী পথ্যস্ত পড়িলে তাহাদের মাথা বিগড়াইর। ^{হার} এবং তাহার। যাঁড়ের গোবরে পরিণত হয়। কেং ^{কো} আমাকে বলিয়া থাকেন, আপনি কলেজের ছেলেদের উ^ল এত দোষারোপ করেন কেন ? কলেন্দে মাত্র না-হয় পাঁচিশ ত্রিশ হাজার ছাত্র অধায়ন করে, কিন্তু বাংলা দেশে আরং লক ছেলে আছে তাহারা ত ব্যবসা-^{বাণিজ}

বিরা ধনোপার্জ্জনের পথ স্থগ্য করিতে পারে। কিন্তু

ামি তাহার উত্তরে বলি, বর্তনান শিক্ষা-প্রণালী

থানে প্রচলিত সেইখানেই এই বিগ মহুপ্রবিষ্ট। মৌলবী

বিহল করিম শৈক্ষাবিভাগের একজন বিচক্ষণ অভিজ্ঞ

চন্দ্রেণীর স্কলপ্রিদর্শক ছিলেন। তিনি অব্ধরপ্রাপ্ত

ক্ষাও অনেক স্টিস্তাপুণ বস্তৃত। ও প্রবন্ধ রচনা করিয়াছেন,

হি ইইতে সামাতা সম্বাধ করিয়া দিতেছি।

ত্রক সময় বাগবগঞ্জ জেলা পরিভ্রমণ কলে আমি
গিলাম যে, একটি প্রাইমারী স্থল অর্থাভাবে শোচনীর
বলায় পতিত ইইয়াছে, বিদ্যালয়টির পরিদর্শন ইইয়ালে আমি সেগানকার কতকগুলি লোককে বলিলাম যে,
দালয়টি যাহাতে বেশ ভাল এবে চলে ভাহার বাবস্থা
গোনের করা উচিত। আমার কথা শুনিমা ভাহাদের মধ্যে
কুলন আন্তে আন্তে বলিল, 'যেদিন স্থল উঠিয়া যাইবে
কুলিন হরির লুট দিব'। গুরিশেযে যুখন আমি সেগানকার
কিন ইমান্সেইবকে ইহার কারণ জিজ্ঞায়া করিলাম,
লাল গুনিতে পারিলাম যে, গুলেশিলে সামান্ত কিছু
গাল্ডা শিথিয়াই তাহাদের পৈতৃক ব্যবস্থাকে রণার চক্ষ

দেখে। তাহার। নিজেদের দোকানে বসিয়া বেচা-কেন। করিতে লচ্ছা বোধ করে।"

১০০৯ সালের মাঘ মাসের 'বস্তুমতী'তে আমার যে প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে এবং ধাহা চৈত্র মাদের 'প্রবাদী'তে উদ্ধৃত হইয়াছে তাহার এক স্থলে আছে যে, এখন আর হিন্দু ছতার প্রায়ই দেখা যায় না, ইহার কারণ কি ? সিষ্টার ক্মি বহু প্রের সৃদ্ধ দৃষ্টির সাহায়ে যাহা দেখিয়াছিলেন তাহ। এখন সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। পঞ্চাশ-মাট বংসর পরের কলিকাতায় এমন সব হিন্দু রক্তক ছিল যাহার। মাসে একশ-দেভশ টাক। রোজগার করিত। জাহাজ গন্ধার ঘাটে পৌছিলে রাশি রাশি মলিন বস্ত্র এই-সব রজকের নিকট বৌত করিবার জন্ম বিলি হইত। কিন্তু যথন এই-সব রজকের সন্তানগণ একবার মাত্র ইংরেলী স্কুলে প্রবেশ লাভ করিয়া কোন রকমে বিতীয়, তৃতীয় শ্রেণী পর্যাস্থ পড়িল অম্নি ভাহাদের মাথ৷ বিগড়াইয়৷ গেল ৷ বাঙালী দিন দিন বে ৩৭ কঠোর প্রতিযোগিতার পরান্তিত হইতেছে তাহা নহে. এই রক্ম মিপা। মধাদাও তাহাদের সর্বনাশের কারণ হইয়। ना शहेशाइक ।

জালিয়াৎ

শ্রীবিভূতিভূষণ মুখোপাধাায়

় পল্লীর জলারী,-২-সে আজ কলিকাতার বং । বোধ ভারে—

হার রে রাজধানী পাষাণ কায়।!
বিরাট মৃঠিভলে চাপিতে দৃচ বলে.
ব্যাকুল বালিকারে, নাহিকো মায়।!
তাহার কাঁদে—
কোণা সে খোলা মাঠ উদার পথঘাট,
পাখীর গান কই, বনের ছায়।!
ঐ পথান্ত; ইহার বেশী আর কবিবরের মানদী প্রতিমার
এই শেয়েটির কিছু মেলে না। তাহার কারণ বোধ হয়

এই বে, প্রত্যেক ব্যাপারেই ইহার নিজন্ব মতামত খ্ব দৃঢ় এবং স্পাষ্ট। বাহা ভাল লাগে তাহা চাই-ই, বাহা লাগে না ভাল তাহা চাই না: সিঁ গুরে আমের লোভে যেদিন গাছের মগভালে উঠিয় জীবন সংটাপন্ন করিয়াছিল সেদিনও ছিল এই কথা আর আজ, ভাল না লাগার দরুল, কলিকাভা ছাড়া চাই বলিয়: বে-সব ফন্দি-ফিকির মনে মনে আঁটিভেচে, তাহারও মলে সেই একই কথা।

নেমেটির নাম চপলা। যথন রাখা ইইরাছিল সে-সময় সকলের দৃষ্টি ছিল ওর মা'র কাঁচা সোনার মত রংটির দিকে, এবং কাহারও আর সন্দেহ ছিল না যে এমন মা'র মেয়ের দেহ-লতাটির মধ্যে একদিন বিভাতের চপ্লানীন্তি শাস্তশ্রীতে ফুটিয়া উঠিবে। মেয়েটি যেন তাহার স্বভাবদিছ অবাধাতার বলেই স্বাইকে এই দিক দিয়া নিরাশ করিয়া দিল। কিছ তবুও নামটা রহিল সার্থক।— আকাশের বিতাৎ কেমন করিয়া সভাই যেন ওর তাম দেহটুক্র মধ্যে আটক পড়িয়া গিয়াতে; তাই ওর মিহি জ ত্টি কথায় কথায় অত কুঞ্চিত হইয়া ওঠে, কালো চোপের তারা অত চঞ্চল, ঠেটাটের কোনে আচমকা হাদি ফুটিয়া একটুরেশ না রাখিয়াই অমন হঠাৎ মিলাইয়া যায়।

ক'নে দেখানোর সময় বাপ পরিচয় দিয়াছিলেন —বড় শাস্থ লক্ষীমেয়ে আমার, এ কিছু বড়াই ক'রে ব'লচি ন। বাড়ির বাইরে পা দেয় না—কলকাতায় বিয়ে হবার জন্যে যেন তোয়ের হ'য়ে জ্যোচন

আগাগোড়া বানানে কথা। এর বাড়ি ছিল সদর রাজা, বনবাদাড়, দীঘির ধার। এখন সেখান পেকে তাহার। সর্বাদাই ওকে যেন কালার স্তরে ভাকিতে থাকে।

আছরে গৃষ্টু মেশ্বের যন্ত অত্যাচারের দাগ লেহের পরতে পরতে আঁকা, আসন্ধ বিচ্ছেদের সময় সেগুলো রাগ্রহয়। ওঠে। তবু মেশ্বের বাপ, তাহাকে বলিতেই হয়—"বুঝেচেন। কিনা,—আমার মা'র মতন শাস্ত মেশ্বে গুটি পাবেন না; এ কিছু নিজের মেশ্বে বলেই যে বলচি তা' নয় "

প্রবঞ্চন। ধর: পড়িতে অবশ্য দেরি লাগে নাই: ধ্তুর আপিস হইতে ফিরিয়া বাড়ির চৌকাঠ ডিঙাইবার সঞ্চে সংক্র ডাকেন—"কই গো. আমার শাস্ত, শিষ্ট মা-টি কোথায় গেলে?"

চপলা যেমন ভাবে যেখানেই থাকুক, লঘুগভিতে আমিছা হাজির হয়। লঘুগভি কথাটা মোলায়েম ভাবেই বলা পোল, আসলে শশুরের এই জাকটিতে কলিকাভার এই অষ্টাবক্র বাড়িখানি হঠাং চপলার পক্ষে ঋজু, সরল হইয়া যায়, কঠিন বিলিভি মাটির মেঝে বেলপুকুরের দেশী মাটির মত পায়ের নীচে নরম, স্লিগ্ধ, মিঠে হইয়া ওঠে; সে এক রকম গোটাকভক লাকেই শশুরের নিকট আসিয়া পৌছায়, আলার্নের ভং সনায় চক্ষের ভারকা নাচিতে থাকে, চাবির গোচান্তম্ব আঁচলটা মাটি হইতে তুলিতে তুলিতে বলে— "না বাবা; আজু আপনি বড়ও দেবি করেচেন, ভা ব'লে দিচ্চি, হ্যা…"

দেরি যে রোজ হয়ই এমন নম ; তবে এই মিলনটুঞ্র মূল্য অনেক ; তাই, উৎকর্গার বশে পুত্রবধ্র রোজাই মনে হয় কড় দেরি হইমা গেছে। তারই রোজ অস্থ্যোগ। খন্তর রোয়াকে নির্দিষ্ট ইন্সিচেয়ারটিতে ব এলাইয়া দেন। বধু পাখা আনিয়া হান্ডয়া করে, পায়ের বিসিয়া জ্বতার ফিতা খুলিয়া পা ছখানি খড়মের উপর ব দেয়, চাদর খুলিয়া, জামা নামাইয়া ঝাড়িয়া-ঝুড়িয়া রাগে

ধীরে ধীরে এই সব চলে, আর গল্প হয় — "ঠিক হ'ল ব বচ্চ বেন দেরি হ'মে বাচেচ ; আমার আর মোটেট লাগচে না তোমার এই কলকাতা, হাা।"

''আর কিছু দেরি নেই মা, একটা বাড়ি গালি। আমর। উঠে যাব।"

খশুর-বৌদ্ধের পরামর্শ পাক। হুইয়া গেছে—কলিক আর থাক। হুইবে না। কলিকাতার বাহিরে, বেশ প্র দেপিয়া বাড়ি দেখা হুইতেছে, ঠিক হুইলেই সব উঠিয়া যাই:

বধুকে শশুর কোলের কাছে টানিয়া লন, মাগায়।
ধীরে হাত বুলান, করতল হইতে স্লিগ্ধ আশীকান কর্নিক। বাংসলোর প্রবঞ্চনায় মুখে শাস্ত হাসি কে
ভাবেন এই দীঘীকত আশার মধ্য দিয়া পাড়াগায়ের
কাটিবে, ক্রমে এই বাড়িরই ইটকাঠের সঞ্চে মন্ট ম্
মায়ায় গাঁথিয়া যাইবে।

স্বপ্ন কাটে না, বরং মনটা এদিকে বিরূপ হইন স্বপ্রকেই নায়ার পাকে পাকে জড়াইয়া ধরে

অনামধের একটা জায়গা; কিন্তু কেমন করিয় মনের পর্টে তাহার একটা স্পষ্ট চবি আঁকিয়া গিয়টে বেলপুকুরের সঙ্গে অনেকটা মেলে, তিজে ভিজে কাল চেমা এখানে-ওখানে গাছপালার ঘন সর্জ দিয়া ঢাকা, বি আকাশের নীল আশুরণখানি উর্ভূ হইয়া পড়িয়টে পাশাপাশি ঘটি কোঠাঘর, সামনে পাকা রোয়াক বিশ্বার পড়ন্ত রোদটি সেখানে জল জল করিতে খাকে। ওদিকণা রায়াঘর, সকাল সন্ধায় তাহার গোলপাতার ছাউনি ফাঁটি ধোঁয়ার কুগুলী ওঠে।...পাকা ঘরের পাশ দিয়া রাম্ব সেটা সদর হুমারের চৌকাঠ ডিঙাইয়া বাহির হইয়া গিয়টে ডাহিনে জামকল গাছের নীচু দিয়া, বামে কাহানের প্রশি তাহার পুরাণ ঘটের শেষ রাণাম কাহানের ঘোমটা টান বি বাসন মাজে তাহার শাড়ীর রাঙাপাড় আর চোট বাই ঠোটের মাঝখানে নোলকটি হুল্ হুল্ করে কে সম্বর্ফ আসিল বৌ হাতের উল্টা দিক দিয়া যোমটা উচ্চ কিন্তি

য়। কথা কয়। আব একটু দূরে লতা-জড়ান প্রাণ গোছের ছ-পাশ দিয়া রাস্তাটা ফিরিয়া ছ-দিক দিয়া বাহির া গিয়াছে আমগাছের শিকছের কাছে ইট, ছুড়ি, লাম্কুচি, রাণচিত্রের পাতার ছড়াছড়ি, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ট ছোট পায়ের মেলা দাগ। মনটি এইখানে আটকাইছা থেন নিজেকেই দেখা যায় গাছের তলায় লুক্কদৃষ্টিতে

গল্যমনপ্রতা থেকে হ্যাং স্থাগ হুইয়: ববু হাসিয়া বলে,
ন ব'লে আপনি যেন ভাববেন ন: বাব: যে আমি সেগানে
সামেদের মত পাড়ায় পাড়ায় থেলাঘর রচে কাটাব
ভয় আপনার একটুও নেই ব'লে দিছি। কিন্তু দেরি
লেহবে ন: ইচা"

নন ভুকাইবার দিকে স্বামীর চেপ্তারও ক্রটি নাই।

াট বোন স্বাস্থমণির ওপর হঠাং মতাধিক স্নেহপ্রবণ হইছ।

ছয়াছে। বলে "ক্রেম্বী চিড়িয়াখানায় একটা নতুন ক্রম্ব

দচে, থাবি না কি দেখতে গু"

্ক্ষাপ্তমণি উৎসাহের সহিত বলে 'ইয়া যাবা'' তাহার হসং একটু সন্ধুচিত হইয়া মিনতি করে ''একটি কথা ধনে দাদা গ''

্ৰ কি কথা আবার ?"

াবৌদিকেও. .'' আর শেষ করিতে সাহস করে না। াই্যাং, অত লোকের ক্ষিক বওয়ং- সে আমার কুষ্টীতে গেনি।''

এই করিয়া চিডিয়াপান: মিউজিয়াম ভিক্টোরিয়া মারিয়াল হইয়া গিয়াছে। রাত্রে স্বামী উৎসাহতরে বলে ''এইবার কি দেখবে বল,— ডালহোসী স্বোয়ার, হাওড়ঃ খন..."

্বধুনাসিক। কুঞ্চিত করিয়া বলে—"কিচ্ছু না।"—বলিয়া রিয়া শোয়।

অনেক সাধাসাধি চলে। 'কলকাতায় এত দেখবার নিষ রামেচে, দেশবিদেশ থেকে লোক আসচে দেখতে ছর মাঠ, সন্ধার জাহাজ, কত বড় বড় বাড়ি— ওপরে চাইতে লে ঘাড় উলটে পড়ে..."

"কলকাতার কিচ্ছুই ভাল লাগে না দু— আমরাও তে। কলকাতার— আমিও তে।"

নাঁবিষা উত্তর হ্য- ''তোমা**দের কাউকেও ভাল লাগে** নঃ; যারঃ কলকাতা ভালবাসে ভা**দের তৃ-চক্ষে দেখতে** পাবি না।''

নারুল নিরাশার কথা।

পরের দিন ভগ্নীন্মেহে আবার জোয়ার আসে। প্রশ্ন হয়
"কট রে কেন্দ্রী, শিবপুরে রামরাজাতলার মেলা ক্রিয়ে এল,
একদিনও তে। গেলিনি? দিবাি পাড়াগেয়ে পাড়াগেয়ে
জায়গাটি— আমার তে। বড্ড ভাল লাগে।"

আছ তিন বংসর দাদার খোসামোদ করিয়া ফল হয় নাই; বলিলেই— অজ পাড়াগাঁ, এঁদো ডোবা" বলিয়া নাক সি টকাইয়াছে। আজ বিদি এত অম্বন্ধল !

কান্তমণি হাতের কাজ ফেলিয়া ছুটিয়া হাজির হয়। ''ইয়া লালা, যাব। আর একটি কথা লালা শুনবৈ?—বৌদিদিকেও নিয়ে চল লালা, আমার দিব্যা। আহা, বেচারী গো. পাড়া-গাঁয়ের কথা বলতে বলতে আতোহার। হয়ে ওঠে .."

দাদা রাগিয়া কলে—''ওং-ই', আপনি পায় না আবার শঙ্করাকে ডাকে এই জয়ে কোণাও তোকে নিয়ে যেতে ইচ্ছে হয় না।"

2

রামরাজা কি বাতাইচণ্ডী তল। হইতে ফিরিয়া ফল হয় উন্টা। পিঁজরার পাণী একবার ছাড়া পাইয়া আবার পিঁজরায় বন্ধ হইলে যেমন অতিষ্ঠ হইয়া ওঠে, মেয়েটির অবস্থা হয় সেই রকম। প্রাণটা আইটাই করে। প্রতি মুহুর্তে বেলপুক্রের কোন-না-কোন একটা ছিন্ন দৃষ্ঠা চোথের সামনে ভাসিয়া ওঠে; কথায় কথায় ভুল হয়—বিকে ডাকিতে বাপের বাড়ির দাসী পদীপিসীর" নাম মুথে আসিয়া পড়ে, ননদক্ষে ডাকিতে বাহির হইয়া পড়ে—শই !"

ননদ ত্-একবার ভূলটা ভূলের হিসাবেই ধরে, শেষে —
"এই যে আসি সই"— বলিমা হাসিতে হাসিতে সামনে আসিয়া
দাড়ায়। বলে—'মরণ! – বলি, তোমার হয়েচে কি আজ ?
দাদা এলেই বলব— তোমার বুনো হরিণকে বনে ছেড়ে দিয়ে
এসো।"

বন্ত মুগ নিজেই সে বাবস্থায় তৎপর হুইয়া ওঠে। কলিকাতায় থাকা চলিবে না. কোনমতেই নয়।

শশুরকে বলে—''আমি বলছিলাম বাব।...''

"ইা মা, বল।"

"এই বলছিলাম - মাস তিনেক পরেই তে: আপনি কাছ নিমে ক'মাসের জলো ঢাকা চলে যাবেন ? এর মধ্যে আমাদের আর নতুন বাসা ক'রে কাছ নেই। আপনারও অন্তবিধে বাবা, আর বাসা-বদলির একটা হিড়িকও তো কম নয় অথরচও এতগুলি, এই মাগ্গি গগুর দিন…"

খণ্ডর নিজের চিকিংসার এক রকম আন্ত সাফলো উল্লসিত ইইয় ওঠিন,—শুদু পাড়াগায়ের নেশ কাটিয় নাওয়। নয় সঙ্গে সঙ্গে গৃহিণীপনার গান্তীয়া আসিয় পড়। বদুর মাখাটি নিজের বুকে চাপিয় বলেন 'ঠিকই তে: মা। দেপ ত. কথাটা আমার মাথায়ই টোকেনি! াআর বৃড়ে হ'তে চললাম, এইবার মা-ই আমানের বৃদ্ধি দেবে কি-ন:। আমি তা'হলে ওদের থোজায়ুঁজি করতে বারণ ক'রে দেবে। ঢাকা থেকে ফিরে আসি, তথন বরং একটা পাকা রকম বাবস্থা কর। যাবে, কি বল প''

"হাঃ।" বলিয় বন্ধবের বৃকে মাখাটি আরও ওঁজিয়া দেয়। ক্ষণেকের জন্ম বোধ হয় একট দিন: আসে, সেটক কাটাইয়াধীরে ধীরে আরম্ভ করে "ভাই বলছিলাম বাবং "

"হ্যামা, বল, বল,—"

্তিই বলছিলাম ততদিন প্যাপ্ত না-হয় আমাকে একেবারে বেলপুকুরেই রেগে আস্ক্য না: "

রোগট। মজ্জাগত , এমনভাবে নিরাশ হইয়া চিকিংশক হাসিবেন কি কাঁদিবেন ভিত্ত করিতে পারেন না। চিকিংশার নতন নতন প্রণালী আবিশার করিতে হয়। এই করিয়া দিন চলে। খণ্ডারের পাঠানর যে সে-রকম গা নাই একথাটা ক্রমেই স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হইয়া উঠে।

শাশুড়ীর কাছে চালাকি করিতে সাহস করে না; কারণ শাশুড়ী বেটাছেলে নয়, এবং সেই জন্ম তাহার মতে, বোক। নয়। সোজাই কথাট। পাড়ে বাপ, মা. ভাই, ছোট বোনটি এদের অনেক দিন দেখে নাই, ভাই...

শাশুড়ী চোথ কপালে তুলিয়া বলেন "ওমা, অমন কথা বলো না, বৌমা! এই তো ৷মোটে ক'টা মাস এসেচ.. আমি সেই মোটে ন' বছরের মেয়েটি প্রশুর্ঘর করতে এলাম হ ঝাছ। তিনটি বছর কাটিয়ে..."

চপলারও আশ্চয়োর সীমা থাকে না। বলে,- া কলকাতায় মাংশ"

'প্রেড়া কপাল! কলকাত। কোপায় ? তাইলে : বাঁচতাম। গশুর থাকতেন ছাহ্য প্রায়েগ্য, মারের গড় নাইবে—সেই আধ্কেশ্ব ভেঙে ইচ্ছেমতী, থাবার জল ১৬ সেই আধু কোশ ভেঙে ইচ্ছেমতী, গং ধ্বেবে ত

শক্রীঃ, বেরালটিঃ বৃবি কি কেললে গে ।" বিজ্ঞ হসাং সে স্থান ভাগে করে।

স্থামীর উপর উপত্র হয়। সে বেচারী জ্লাহির জা অভিমান করিয় বলে "বেশ তে বাবাকে মাকে বা করাও, আমার রেপে আমাতে কি দু আমায় ব্যন্ধ চাব বাহান, মিডিমিডি এপানে থেকে কট্ট পাওকেন দু"

অবাধে মিথা চলে, একেবারে নিজ্ঞা মিথা। এবার তে খুবই রাজী। বাব বলেন 'লামার তো ছটি ন অজিতকে বললেই বলরে পড়ার ক্ষতি হবে নে-ব্য এখা ম. রেপে'. মা বলেন এখামার আর কি অমত মা এবিন এসেচ তেবে আজকলেকার ওছলের মত এফা ত ভুমি ঠিক এই রকম ক'রে মাকে বলে তে, বলে 'অত যাানু খানু করতে যুধন, রেপেই আসি নয়, দিনকতকে জন্যে, বাবাকে ব'লে দিও আমার কলেন্তের ক্ষতি হবে ন বামী অতটা বোক। নয়, এ-ক্ষিপ্পাটে ন।।

কমেক দিন আবার মৃথ অন্ধকার ইইয়া থাকে; কথানি বন্ধ । যত সব বেরাড়া আবার ভাবিয়া রামীও কচেক বিবেপরোয়া ভাবটা জাগাইয়া রাথে, তাহার পর তাহাকেই মাল নোয়াইতে হয়। বলে "যা হবার নয় তাই ধরে ব'দে থাকা চলবে কেন। বরা চল দক্ষিণেখর দেখিয়ে নিয়ে আদি পাড়াগাঁকে পাড়াগাঁনও, কলকাতা থেকে অনেক দ্বাধা; বাই হয়ে গেলে বরং নৌকোও চড়া হবে। রাজী ?" প্রাণ্ট হয়; ত্পারে কান্ত যথন স্কলে থাকিবে, চপলা কি শাশুদীর আদেশ চাহিয়া লাইকে মিউজিয়াম দেখিবার নাকিরা।

বধ জিজ্ঞাসা করে- "তোমারও তো কলেজ আছে?"

্মামার ঘণ্টাথানেক মাথ। ধরবে তারপর ক্ষেণ্টি চলে গেলে ভাল হয়ে যাবে।"

কথাটা বৃকিতে একটু দেরি হয়, চপল। স্বামীর মুখের দিকে একদৃষ্টে চাহিয়া থাকে, শুবু ল্ল-স্নোড়াটি অল্প অল্প ক্রিড হইতে থাকে। তাহার পর হঠাই থিল পিল করিয়া হাসিয়া ওঠে, বলে: "ও, বুরোচি, বানবাং, তোমার ছুইুবৃদ্ধি কম নয় তো!"

প্রশন্ত, শাত গদায় মৌক: চড়িয়াই চপলার মনট; প্রদারিত হল্য: পড়ে। ও-পারে, প্রকাও ঘাটের নীচে গিয়া মৌক। লাগে। নামিয়াই একইট্ করিয়া কালা, এত বড় বিলাসিত। অনেকদিন তাহার ভাগো জোটে নাই। পা টানিয়া টানিয়া চলিতে চলিতে সামীর হাতট চাপিয়া ধরে; কলে 'উঃ, বড়ড মহানা প্

সিঁছি বাহিল স্থানিখাঁ চুত্র, যেদিকটা ইচ্ছ হন্হন্
করিল অনেকটা চলিলা যাল, পাল পাল কাল দিনের শুলা
বেন গগিলা পছিতেছে ।...মন্দিরে ওঠে প্রগঠিত সৌমা
মৃতির আসনে মাপা নোয়াইলা পড়িলা থাকে অনেকজন;
কিছুই প্রাপনা করে না- পড়িলা থাকার মৃক্ত অবসর তাই
পড়িল থাকে।...গঙ্গার গারে গারে পরিষ্ণার চওছা রাজা, ঘন
আমগাছের মন্ত বাগান পাতার গাঢ় সবুজে সবুজে যেন অন্ধকার
হইলা গিলাভে...পিছনে আন্ত পুষ্করিণী—বেলপুকুরের নীঘির
মাত একট এই যা... জমাগত গোরে একটি মৃক্ত বেগচপল প্রাণ প্রতি মৃক্তাই নিতেটে আগিলা উচ্ছলিত ইইলা
পড়ে, চপল অন্ধরিক্ষেপে, প্রগলত হাসিতে কথার অসংযত
প্রে, মাঝে মাঝে পিছন ফিরিলা চাহিলা বিলিল্ল উঠে "কই
গোঃ এমা, এখনও ওখানে। পুরুষ্বের পানা না প্র.."

পুক্রের ঘাটে আসিয়া বসিল। পা চলাইতে জ্লাইতে পাশের লভাগুলার সঙ্গে স্থামীকে পারিচিত করিয়া দিতে লাগিল "ওটা ঘেঁটু ঘে টুফল মহাদেব খব ভালবাসেন সভিনেবের মহাদেব নয় পেলাছরের মহাদেব। আছো, এর মধ্যে অম্লাশতার গাছ কোপায় দেখাও দিকিন, কত বৃদ্ধিমান দেখি… পারলে না ভো ? - ঐ দেখ, কলকে ফুলের গাছটার মাথার ওপর ওই হলদে হলদে ভয়হর বিষ মশাই! একটু যদি গেল পেটে ভো বাড়ভে-বাড়ভে-বাড়তে... ওগো! কুঁচকম্বলের চারা!

উৎসাহের মধ্দে নামিয়া ক্ষিপ্রগতিতে পুকুরপাড়ের জকলের দিকে চলিল। ঝিরঝিরে পাতা ছোট চারাগাছটি, হাওয়ায় নধর ভগাটি একটু একটু ছুলিতেছে। কাছে গেল ভুলিবার ভগা, ঝুঁকিয়া কি ভাবিয়া গামিয়া গেল, তাহার পর ধীরে ধাঁরে ফিবিয়া আমিয়া আবার শানের বেধিটার উপর বসিয়া পড়িল।

স্বামী হাসিত্র। বলিল: "কি হ'ল আবার y- থেয়ালী মেয়ে !..."

'নাঃ, থাক ; কলকাতার সেই টবে তো ? আমার মতন জুদ্ধা হবে বেচারীর।"

ত-জনেই থানিকজণ চুপ করিয়া রহিল।

একটু পরে চপলা দামীর হাতটা নিজের কোলে লইয়। বলিল -- 'এক কাজ করলে হয় না ? বলছিলাম -- বলছিলাম --গামায় এই দিক থেকেই বেলপুকরে রেপে আসবে ?''

অজিত হাসিয়াডগ্রামীর সহিত বলিল—''বেশ তো…টাকা?'' '''আমার ড-হাতের ড-গাভা চড়ি দিচ্চি।''

স্বামী কি ভাবিয়া আবার একটু চূপ করিয়া রহিল; অহার পুর বলিল "সে মুন্দ কথা ময়: মাকে কিন্তু কি বলব y"

''সে আমি ভেবে রেখেচি, বলবে- নাইতে গিয়ে ডুবে গিয়েছে।''

আবার একটু চুপচাপ। চপলা তাগাদা দিল ''কই, কি বলচ।''

স্বামীর হঠাং একটি দীগখাস পড়িল; কিন্তু মনের ভারত। গোপন করিয়। হাসিয়া বেশ উংসাহের সঙ্গে বলিল—"উঃ. খাস। হয়: কিন্তু তার পর ১"

'তারপর অনেক দূর গিয়ে ভেসে উঠব— আমাম একজন মাঝি তুলবে- একটু চোপ খুলে বেলপুকুরের নাম করব... নভেলে যেমন হয় গো..."

"নভেলে মিউজিয়মের কোঠাবাড়িতে কেউ ডুবে মরে ন!— চল ওঠ, অনেক কেল। হয়েচে।" বলিয়া স্বামী উঠিয়া পড়িল।

খন্তর, শান্তড়ী, স্বামী, স্বাইকেই বোঝা যায়। চপলা মনে মনে বলে ''খুব চালাক সব, আচ্ছা, আমিও কম সেয়ান। নয়, দেখি...''

বাবার কাছে গোপনে পত্র যায়; কাছনিতে মিথা কথায় ভরা,- -'এরা দব মারে- খরে চাবি দিয়ে রাথে ছ-চক্ষের বিষ হয়ে আছি।'... কথন কথনও এমনও থাকে--'পাডার মেয়েদের

কাছে আর আমার মুখ দেখাবার জো নেই: বে-ই দেখে, বলে— ওমা, কেমন পাধাণ বাপ ম' গো! এতদিন হ'ল মেয়েকে পাঠিয়েচে একবার নিয়ে যাবার নাম করে না! ঐ তথের মেয়ে...'

চিঠি যা আসে তাহাতে এ সবের উত্তর হিসাবে কিছুই থাকে না; একরাশ উপদেশ থাকে যাত্র। চপলা মনে মনে বলে- -'চপীর ভাগো সব সমান; আচ্ছা বেশ…'

٥

হপুরবেলা। শশুর আপিসে, স্বামী কলেজে, ননদ স্ক্লে।
চপলা শাশুড়ী আর পিদৃশাশুড়ীকে রামায়ণ পড়িয়া শুনাইতেছিল,
হাঁহারা একে একে ঘুমাইয়া পড়িলেন। একটু পরে বই বন্ধ
করিয়া বাহিরে আসিল। রামায়ণে ভিনজনে আসিয়া পঞ্চবটী
বন্ধে আসিয়া বাসা বাঁধিয়াছেন। ঠিক এই জায়গাটিতে শাশুড়ীর।
ঘুমাইয়া পড়িলেও চপলা বিদ্ধাকাননের সেই অপূর্কা বর্ণনা
শেষ না করিয়া উঠিতে পারে নাই। অঘোধাার রামচক্রের
চেয়ে পঞ্চবটীর রামচক্রকে বেশী ভাল লাগে। কাননচারিণী
সীতার উপর একটা ইবামিশ্রিত সহাত্ত্তি জাগিয়া উঠিয়া
মনটাকে হৃপ্তি আর অস্বতি চুইয়েই ভরিয়া ভোলে।

বারান্দায় আসিয়া দাঁড়াইল। চাওয়া বায় না; মনে হয় সার! কলিকাতাটায় যেন আগুন লাগিয়াছে উচু নীচু লক্ষ বাড়ির দেওয়াল বাহিয়াছাদ কুঁড়িয়া শিপা লক্ লক্করিয়া উঠিতেছে কি এক রকম শাদাটে নীল আগুনের নথাতে এতটুকু ধেঁায়ার স্মিন্তা নেই। এই সময়ে বেলপুকুরের কথা বেশী করিয়া মনে পড়ে দীঘির পাড়ে সেই অন্ধকার সপ্পর্পাগাছের তলা কালো জলের উপর ভরতর টেউ...

"চিঠি আছে !" সঙ্গে সদর দরজায় পিয়নের মুঠির ঘা পড়িল। চপলা তাড়াতাড়ি নামিয়া যাইতে যাইতে দরজার ফাঁক বাহিয়া একথানি পোষ্টকার্ড উঠানে আসিয়া পড়িল। বাবার চিঠি খুন্তরকে লেখা।

পড়িল। মাম্লি চিঠি, তাহার উল্লেখন নাই। "আশ। করি বাড়ির সর্বান্ধীন কুশল" এরই মধ্যে সে বতটুকু আসিয়া পড়ে।

স্বামীর পড়িবার ঘরে গিমা বসিল। এটা-সেটা লইম। থানিকটা নাডাচাডা করিয়া আবার বাবার চিঠিটা লইম। পড়িল। বাবার চমংকার লেখা! এদের বাড়িতে কাহারও লেখা এমন নয়। বলিতে নাই গুরুজন-ক্ষা পশুরের লেখা ভ একেবারে বিশ্রী! স্বামীর লেখাটা জত খারাপ এ বটে, তা বলিয়া বাবার লেখার সামনে ঘেঁসিতে পারে না।

স্বামীর গানের থাতাটা টানিয়া নইয়া তুলনা করিছে লাগিল। — কিনে আর কিনে ! ভাগর ভাগর ভাগার মত আকর, ওপরে চেউথেলান মাত্রা- এ এক জিনিষ্ট আলাদ !
সামী বলে— 'একটু কাঁচা লেগা'— কি সব পাক, লেগ প্র নিজেদের !

লেখার দিকে বাবার ঝেঁকি ছিল বড়ছ: চপলাকে লইজন অনেকটা চেষ্টা করিয়াছিলেন। একেবারে বাবার মীত লেখ হওয়া বরাতের কথা, তাহা হইলেও স্বামীকেও সে খ্রু হারাইয়া দিতে পারে।

লেখার কথাতেও বেলপুকুর আসিম। পড়ে: বাব-মধ্ মধ্যে তক হইতেছে। বাব। বলিতেছেন 'চপীর লগ দেখেই তে। ওর শশুর পছন ক'রে ফেললে।"

ম: বলিতেছেন —''আহা, 'মার ওর অমন চেপ, মৃং গড়ন বুঝি কিছু নয় ?''

আজকাল খণ্ডরবাড়িতে নান মুথে প্রশংস ছনি মা'র অত গুমরের 'চোগ, মুখ, গড়ন' সম্বন্ধ একট কেটডেল হইয়াছে – একটা সজ্ঞানত। আসিয়া পড়িয়াছে। টেবিলে উপর হইতে হাত-আরশিটা তুলিয়া লইয়া প্রতিচ্ছায়ার নিবে চাহিল – হাসি হাসি সলজ্জ — যেন অন্ত কাহার চোগ। বাপে বাড়ির আরশিতে এ-রকম ছায়া পড়িত না শুড চায় চোগতট বেন সক্ষায় ভরিয়া আসে

"চাই চোপ মৃথ, চাই গড়ন"— বলিয়া আরশিটা বাবি দিল। অক্সমনত্ত হইয়া কলমটা লইয়া পোষ্টকাড কেনি লিখিতে লাগিল,— 'অনেক দিন যাবং আপনাদের কোন সংবা না পাইয়া'— ঘাড় নাড়িয়া নাড়িয়া মিলাইতে লাগিল। বৈ একটু আদল আদে। তবুও অনেক দিন অভ্যাস চাড়ি গিয়াতে।

কি রক্ষ একটা ঝেঁাকের বশে লিখিতে লাগিল ^{স্থানি}
দিন ধাবং- অনেক দিন থাবং'- ছুইবার চারবার আটিবার
দশবারেরটা অনেকটা মেলে। এখনও আছে তফাং, ^{তা}
বাপের মেরের লেখা বলিয়া দিব্য চেনা যায় বটে।

হুয়া২ কথাটা যেন মাপায় পা ক দিয়া ঘুরিতে লাগিল— বাপের মেয়ের লেখা বাপের মেয়ের লেখা '

চপলা আন্তে আন্তে কলনটা রাখিয়া দিয়া জানালার বাহিরে চাহিয়া দাতে নপ খুঁটিতে লাগিল। দৃষ্টি স্বির, জ-দুটি কুঞ্চিত হইয়া থয়েরের টিপটির কাছে একসঙ্গে মিলিয়া গিয়াছে।... জমে তাহার বুকের টিপটিপানিটা বাড়িয়া গেল. সমস্ত মুগটা উজ্জল হইয়া উঠিল এবং ঠোঁটের কোণে নিতাস্থ অল্ল একট্ হাসির আভাস ফটিয়া উঠিল। বাপের মেয়ের লেখা আর ফলি এটক তফাংও মিটাইয়া ফেলা যায়।

মাথার মধ্যে একটি মতলব জাঁকিয় উঠিতেছে, -চপলা একমনে সেটিকে বেশ ভাল করিয়া পরিস্ফুট করিয়া তুলিল। একবার উঠিয়া একটু ঘুরিয়া আদিল শাশুড়ীর: অকাতরে পুমাইতেছেন: শশুরের গড়িতে মোটে একটা বাজিয়াছে। স্বামীর কলেজ বোধ হয় আজে চারটে প্যাস্থা এখনও তের সময়।

ঘরে আসিয়া পোষ্টকার্ডটি সামনে বইয়ের তাড়ার গায়ে তেলান দিয়া রাখিল, তাহার পর কতকণ্ডলা কাগজ লইয়। গণ্ডক "শ্রীশ্রীত্রগা সহায়" থেকে "শ্রীঅপিলচন্দ্র দেবশন্মণ" প্রাপ্ত সমস্তর্গানি নকল করিতে লাগিয়া গেল।

চুইটা বাজিয়। গেল— আড়াইটা তিনটা কপালের ঘান মৃছিয়া মৃছিয়া আঁচলথানি ভিজিয়া গিয়াছে। তা যাক্; ওদিকে প্রত্যেক অক্ষরের গাঁক, কোণকাণ, মাত্র। একেবারে বাবার লেখার মত হুইয়া দাড়াইয়াছে,—মেয়ে লিখিয়াছে বলিয়া চিন্তুক দেখি কে চিনিবে।

তাহার পর আসল কাজ, যার জন্তে এত মেহনং।
বাপের চিঠি থেকে অক্ষর বাছিয়া বাছিয়া একটা আলাদ।
কাগজে সন্তর্পনে লিখিল। "পুনন্চ। আর বৈবাহিক মহান্য,
আপনার বেহান ক্যাদিন থেকে একেবারে ন্যাদরা। একবার
চপুকে দেখিবার জন্ত বড়ই ব্যাকুল হইয়াছেন। শ্রীমান
অজিত বাবাজীবনের সহিত অতি সত্তর পাঠাইয়া দেন তে।
ভাল হয়।ইতি

ছী অগিলচন্দ্ৰ দেবশব্দণং"

কাগজগানি পোষ্টকার্ডের পাশে একেবারে শাঁটিয়া ধরিল। অবিকল বাবার লেখা। চপলা লেগাটুকু আরও আটি-দশবার ভাল করিয়া মক্স করিয়া লইল, তাহার পর সর্ব্বসিদ্ধিলাত হুর্গাকে শ্বরণ করিয়া সমস্বটুকু বাবার পোষ্টকার্ডে, ঠিকানা লেখার দিকে খালি জায়গাটুকুতে সাবধানে লিখিয়া ফেলিল।

লিথিয়াই তাহার মুখটা গুকাইয়া গেল; কলমটা রাণিয়া দিয়া বলিল—''ঐ যা।''

ঠিকানার কালির সঙ্গে এ কালি মোটেই মিদ্ থায় না! উল্টাইয়া-পাল্টাইয়া ছই পিঠ তুলনা করিতে লাগিল। না, এ স্পষ্ট বোঝা যাইতেচে আজকের সদ্য লেখা। এ-চিঠি দিলেই তো সর্বনাশ; না-দেওয়াও বিপজ্জনক,— এখন উপায় ৮...

ভাবিতে ভাবিতে সে নিতাস্কট বিচলিত হইম। উঠিল এবং তাহার কাজটা ক্রমে একটা অপরাধের আকারেই তাহার মনে প্রতীয়মান হটয়া উঠিতে লাগিল। ব্যাকুল হইম। বলিল— ''এ কি করলে মা-তুর্গা ? — তা'হলে লেখাতে গেলে কেন ?''

চপলার এখন প্যান্ত বিশ্বাস মা-ত্র্যা নিজের অক্সান্ত্রকু বৃত্তিত পারিষ্যা হয় থ তাহার মাথান্ত আর একটু বৃত্তি আনিরা দিলেন। কে তাড়াতাড়ি নিজের ঘরে গিয়া বান্ধ খুলিয়া একটি চিঠি বাহির করিল, কাল ছুপুরে বৃদ্ধি শানিকটা লিগিয়াছিল, এখনও শেষ হয় নাই। কম্পিত বক্ষে চিঠিটার ভাঁজ খুলিয়া পোইকার্ডে বাবার লেখার পাশে ধরিল, একেবারে এককালি।

আখনত হইয়া নিজের মনে বলিল 'ম। যে বলেন — ভাল কাজে বিল্লি অনেক, তা নিছে নয়। যাক, কেটে গেল।"

বিকালে আসিয়া শ্বশুর অভ্যাসমত জি**জ্ঞাস**৷ করিলেন--
তথ্য কোন তিঠি-ফিটি এসেছিল গা শাস্ত-ম৷

"

চপলা একটুও দ্বিধা না করিয়া উত্তর দিলা "কই, না তোবাবা।"

ত-রক্ম কালির গ্রমিল মিটাইয়া চিঠিটা আদিল ভাহার প্রদিন : উঠানের একপাশেই পড়িয়া ছিল, শাশুড়ী ভোলেন। রশুর বালিসের নীচে আপিসের চাবি রাখিতে গিয়া আপনিই পাইলেন : চপলা সেদিন বাড়িতে ছিল না তথন।

পাশের বাড়ি হইতে বেড়াইয়া আসিয়া নিজের ঘরে ঢুকিয়া পড়িল। কেমন যেন খণ্ডারের সামনে আসিতে পা উঠিতেছে না, বুকটা ধড়াস্ ধড়াস্ করিতেছে।

ভাক পড়িল- ''কই গো, চঞ্চলা-মাকে আজ দেখতে প্রিচ্ছ না কেন ?"

যতটা সম্ভব সহজ ভাবেই আসিয়া দাঁড়াইল। "কি বাবা!" বলিয়া মুখ তুলিতেই চোখের পাতা কিন্তু নামিয়া আসিল।

'অমন শুকনো কেন মা ? — আজ স্বুমোও নি. না ? — এঃ ই. দেখেচ — ছষ্টু পাড়া-বেড়ানী মেয়ের কাও !"

'কই না" চোপ তুলিতেই 'আবার সঙ্গে সঙ্গে নামিয়। পড়িল। মুখটাও একটু রাঙা হইয়া উঠিয়াছে। গগুর দেখিলেন, পাগলী মেয়ে.—বাপ লইয়া বায় না বলিয়া চিঠির নামেই অভিমান; ক'টা দিনই বা সে আসিয়াছে তাহা তে হি্সাব করিয়া দেখিবে না।

বলিলেন -- 'এসেচে। আর তোমায় একবার যেতে লিখেচেন বেহাই মশাই।"

আসল কথাটি জানাইবেন কি-ন: ভাবিতে লাগিলেন: 'ক'দিন থেকে শ্যাধিবাল বেশ ভাবনার কথা।' বলিলেন— ''বেয়ান ঠাকরুণের একটু অস্থ লিগেচেন। কিন্তু কেমন যেন একটু গাপছাড়া গাপছাড়া, হুঠাং শেষের লিকে পুনশ্চ দিয়ে একটু লেগা। আর, এই সেদিন চিঠি এল, কিছ্ছু ভোলেথেন নি! ্যাই হোক্ অজিত গিয়ে একবার তোনায় রেগে আস্তক।"

সফলতার আনন্দে পর্বার মনের সংগ্রাচটা কাটিয়।

যাইতেছে; বৃদ্ধিও খুলিতেছে।—চপলা বলিল প্রাপ্তাছ।

যে ব'লচেন বাবা বোৰ হয় মনটা স্থান্ধির নেই। থার
আগে লেখেন নি..."

বাপের অসঙ্গতির জন্ম কন্তার ছব্দিন্ত। লক্ষ্য করিও।

এবং অন্থ্ জবাবদিহি শুনিয়া শশুর হাসিয় উঠিলেন;
বলিলেন- "বাপ নিশ্চয় গাজা-টাজা থায়; উন্টা সোজা
জ্ঞানগান্য নেই।"

যাক্, কথাটা চপলা পূৰ্বে অত থেয়াল করে নাই। বাবার গাঁজাখ্রির অপবাদে যদি আপাতত ওটা চাপা পড়ে তো তাহার আপত্তি নাই।

মনে মনে থুশী হুইছা হাসিয়া বলিল—"যান, ঠাট্টা করচেন আপনি।"

মনে পড়িল, একটা কথা জিজাসা করা হয় নাই, যাহ। প্রথমেই জিজাসা করা উচিত ছিল। প্রশ্ন করিল ''মার কি খুব অন্থথ না-কি বাব। ? আমার তো ভয়ে হাত পা দেন অব- হয়ে আসচে, হঠাই থেতে বলা কেন রে বাপু! । মুখটা বিমধ করিবারও চেষ্টা করিল। সরল আনন্দকে করিন বিষাদে চাপা দিতে পারিল না। সেটুকু শশুরের লক্ষ্য এছাইল না; তবে, বাংসলা না-কি নিজেকেই নিজে প্রবঞ্জিত করে তাই ভাবিলেন আহা, বছ ছেলেমান্থ্য, বাড়ি যাধ্যাস আহলানেই ও এখন আত্মবিশ্বত; ভালই, যত ভিন্দ খাকে..

উত্তর দিলেন 'না, এই সামাতা একটু জর। ৩৫. দেখতে চাইচেন, দেখে এম একবার।" নুগে সহজ প্রনান ভারতী টানিয়া রাখিবার চেই।।

বধুর ও লক্ষ্য এড়াইল না। পশুরকে প্রবিধন করার জয় একট্ট অফুডাপুও বোধ হয় হইল, আহা দুড়া মান্ত্য লফ্ষ ওক্ষন । কিছু তথনই মনে প্রভিল, আর একট্ট প্রবিদ্ধাকরা দরকার, উচিত হিমাবেও, আরবে ওই গোলনে চিঠিটা হত্তগ্র করিয়া কেলিবার জ্ঞান । বলিল অবং চিঠিটা তো দেখলাম না বাবা; কি লিখেচেন দেশি ন একবার।"

শ্বশুর বলিলেন 'ইয়া, এই যে- "

এ-প্রেট সে-প্রেট খুঁজিলেন। বলিলেন ু'ক্রেখন ও রাপলাম একবাধন খুঁজে ভালই আছেন, এমন কিছ ন বাভ, একবার পাছিটা নিয়ে এম দিকিন।"

ভাবিলেন একেবারে শ্যাদের। লেগা বহিষাছে তিন দেখান ঠিক নয়। আহা, নিভাস্থ ছেলেমাস্থ্য, এলেনে একট প্রবঞ্জন করাই ভাল।

করিলেনও।

বাক্সপত্র গুছাইতে গুডাইতে আবার হঠাই একটা কর্ম মনে উদয় হইয়া চপলার সর্ববিধারীর ধেন শিথিল ক^{িছা} দিল,— খুণ্ডর যে বাবাকে চিঠির উত্তর দিসেন! তাহা হুইলেই তে। সব কথা কাঁস হুইয়া মাইবে! আবা, ভাহার প্রাপ্ত লাঞ্চনা, যে-কেলেকারি তাহা ভাবিতেও যে সাংশিষ্ঠিন ওঠে!...

এমনই অসহায় অবস্থা যে মা-তুর্গাকে খোলামোদ করিলেও কোন স্থরাহ। হটবার নয়। মরিয়া হটয়া দিকার দিশ 'এট ছিল তোমার মনে মা, শেষকালে ? তোমারও তেঃ বাপের এচি আচে, পাগলের মত ছুটে আগতে হয়..."

যুক্তিটা নিশ্চয় মা-তুর্গার মধ্যে লাগিল।...প্রথম ঘোরটা কাটিয়া সিয়া চপলার মাথাটা একট পরিদার হইল। খান্ডরের কাড়ে সিয়া বলিল "বাবা, বলচিলাম যে..."

"গ্ৰামা, বল…"

"এই বলছিলাম—আপনি বাবাকে চিঠিটা লিখে অংনজ নিয়ে দেবেন: আমিও ভার ও এ তটো কথা লিখে ভাকে…"

''চিঠি লিথে তে। কোন ফল হবে না. মা; তোমরা তে: কলে সকালেই যাক্ষ। তাই ভাবচি…''

িই। বাব, থাক্।" একটি স্বস্থিত নিখোন পড়িছা বুকটি জলকা জইলে।

্তাই ভাবছিলাম একটা না-হর টেলিগ্রাম…"

সর্বনাশ ! চপলা একেবারে কপালে চোথ তুলিয়া বলিল "টেলিগ্রাম !"

'হা মা, তাই ভাবছিলাম ; কিন্তু হিসেব ক'বে দেখচি— মেও তো তোমাদের গাঁয়ে তোমাদের আগে পৌছুবে না।"

আর একটি স্থান্তির নিঃখাদ—বাবাঃ ফাঁড়া **যেন কাটিয়াও** কাটে না ! আড়াতাড়ি বলিল—''হাঁ৷ বাবা, **আর মিচিমিচি** প্রদাধেরত এই মাণ্ডি গঙার দিন…"

বৃদ্ধির জোগার নামিষাতে । একটু থামিয়া বলিল—"আর এও তে: ভেবে দেপতে হবে বাবা নার অমন অস্থ্য, এর মধ্যে খুটু ক'রে এক টেলিগ্রাম! -শেষকালে কি হ'তে কি হয়ে পড়বে; আপনি-ই বলুন না? তার চেয়ে আমার হাতে বরং ভাল ক'রে একটা চিঠি লিখে দেবেন—আমি গিয়েই বাবাকে দিয়ে দোব।"

অনাগতম

শ্রীবিরামকক মুখোপাধ্যায়

তোমারে খুঁজেন্ডি আমি খুঁজিলতে প্রাণের পথিক, নিবেদিতে বিকশিত প্রাণ-পুপ্প গন্ধের অজলি — কৈশোরের হে কল্পনা, যৌবনের আমন্ত-প্রতীক, পৃথিবীর পেলা-ঘরে কি পেলিছ তাই আজ বলি জীবন-গোধলি-লানে;

—কত মোর রাহি আর দিব প্রতীকার ক্লান্তি ল'য়ে শুণ্ তব আসমনী-গানে বার্য হ'ল; কত না রঙীন স্বপ্ন প্রেম-পুশ্-বিভা যান হ'ল কল্পনার কল্প-বনে!

মোর এই প্রাবে

আকাজ্জার অভিনয় হ'ল নাকে: আজও সমাপন ; ত্ব-একটি সকল্পের ফুল্ল ফুল আজও আছে ফুটে তোমার অর্চ্চনা লাগি ;—তুমি আজও রহিলে স্বপন হে বধুয়া, শুক্ততার হাহাকার জাগে প্রাণ-পুটে।

আমার তন্ত্র তটে লক্ষ-কোটী কামনা-কপোত কোঁদে কোঁদে ফিরে গেল; কত প্রিয় অতিথি-পণিক দার হ'তে গেল চ'লে পুশ্লিত মৌবনে; 'আত্মবোধ'
দ্বঃ হ'লে হে আত্মীয় এ জীবন হবে যে অলীক!
সকল দীনতঃ মোর এ প্রাণের দর্ব্ব প্রানি ভূল,
কোমল বঙ্গের তলে রাথিয়াছি মোহ-মুঠি ধরি
আসিবে বলিয়া তুমি! তুমি এলে লভিব অতুল
তব প্রেম-সঞ্জীনী। তাই ত এ প্রাণ-পাত্র ভরি
বেদনার অশ্রু-মুক্তা রাথিয়াছি, জীবন করেছি ভোর
অপেক্ষার একক শয়নে;

তুমি ত আদিবে ব'লে, এই দেহ-দেহলীতে পুলকের আলিম্পন মোর আকিয়াছি,— কল্প-কারাকক্ষ ত্যজি এস আজ চ'লে! হুদয়ের শত তহী তাই প্রিম্ন মিলন-উন্মুখ, সমস্ত অন্তর মোর তব রূপে উঠিয়াছে ভরি; এ চিন্ত-আনন্দ-রাগ, পরাণ-পদ্মের মধুটুক্ হে মর্শ্ব-মধুপ বঁধু, নিঃশেষিয়া লও আজ হরি'।

কয়েকখানি পুরাতন বাংলা নাটক

শ্রীজয়স্তকুমার দাশ-গুপ্ত, এম-এ, পি এইচ ডি

রামনারায়ণ তর্করয়ের 'কুলীন কুলসর্বাস্থ' নাটকথানিকেই সাধারণতঃ বাংলা ভাষায় সর্বপ্রথম মৃদ্রিত নাটক বলিয়া এ-ধাবং স্থান দেওয়া হইতেছিল। কিন্তু সম্প্রতি ইহার পূর্ববাত্তী কয়েকথানি মৃদ্রিত নাটকের সন্ধান পাওয়া গিয়াছে। এগুলির নাম এ-দেশে অপরিক্ষাত না থাকিলেও এ সম্বন্ধে কোন আলোচনা এতদিন সম্ভবপর হয় নাই, কারণ নাটকওলির সব কয়্মথানিই কেবলমাত্র বিলাতেরই কোন কোন পুস্তকাগারে আছে।

১৮২২ খৃষ্টাব্দে পণ্ডিত কাশীনাথ তর্কপঞ্চানন, পণ্ডিত গঙ্গাধর স্থায়র ও পণ্ডিত রামকিঙ্কর শিরোমণি ক্লফ্ষ মিশ্র রচিত প্রসিদ্ধ সংস্কৃত নাটক প্রবোধ চন্দ্রোমনের 'আত্মতর কৌম্দী' নামে এক বাংলা ব্যাখ্যা প্রকাশ করেন। ইহাকেই দর্ব্বপ্রথম মৃদ্রিত বাংলা নাটক বলিতে হইবে। পৃষ্ঠকের আখ্যাপত্রের কিয়দংশ এইরূপ:—

গ্রন্থনাম আয়তত্ব কৌমূলী।

শীশীকৃষ্ণ মিশ কৃত প্রবাধ চল্লেদিয় নটিক শীকাণীনাপ তক পঞ্চানন
শীপকাধের ভাষের
শীরামকিকর নিরেনেণি কৃত, নাধ্ছালা রচিত ভনীয়ার্থসংগ্রহ।

গ্রন্থের সংখ্যা ছয় অঞ্চ · · · · · প্রকের মূল্য ৪ মূল্য চতুইর মাত্র ।
মহেন্দ্রলাল প্রেমে মূল্যকিত হইল ।
সন ১২২৯ সাল ।

আত্মতত্ত্ব কৌম্দীর ভাষার নম্না নিম্নেদ্ধত অংশ পাঠে সহজেই বুঝিতে পারা ঘাইবে :—

"বাহার ইন্দ্রিয় সকল বিনয় হটতে নিবৃত্ত ইইরাডে— নবস্তুত মহানেবের চৈত্রভ স্বরূপ জ্যোতিকে আমরা নমন্ধার করি যে চৈত্রভ স্বরূপ জ্যোতিঃ স্ক্রা-নাম নাউতে অবক্ষ যে প্রাণ স্বরূপ বায়ু ভাষার অবলম্বন দারা প্রক্রারক স্পর্শ করিরাছেন এবং শাস্তরদে নিমগ্র যে মানস ভাষাতে প্রকাশিত যে আনন্দ ভাষাতে নিবিড় অগাৎ ব্রহ্মস্বরূপ, এবং জগন্মাপি অগাৎ প্রভাপটল ছারা ব্রহ্মান্ত বাস্তি এবং যে চৈত্রভ স্বরূপ জ্যোতিকে মহানেব আপনার ললাটিছ নেত্রের ছলেতে প্রকাশ করিরাছেন সেই প্রকার আমরা মানিতেছি, অর্থাৎ মহানেবের ললাটে নেত্র নহে কিন্তু বৃদ্ধি চৈত্রভাস্বরূপ জ্যোতিই ললাট ভেদ করিয়া উঠিতেছে।"

দ্বিতীয় নাটকথানি গোপীনাথ চক্রবর্ত্তীকত সংস্কৃত "কৌতুক মর্ক্সন্থ নাটক" অবলয়নে হরিনাভি-নিবাসী পণ্ডিত য়ামচন্দ্র তর্কালদ্ধার রচিত এবং ১৮২৮ খুষ্টান্দে প্রকাশিত। এপার্নি ছই অন্ধে সমাপ্ত। নাটকের প্রধান চরিত্র কলিবংসল প্রাছ্ট তাহার দেনাপতি সমর জন্তুক, সত্যাচাধ্য নামক জনক প্রাছ্ট রাজার পারিষদগণ, রাণী, মিথাার্থব জ্যোতিয়া প্রাছ্ট রিপদী ছন্দে গণেশ বন্দনা করিছা নাটকথানি আরম্ভ হটালাছে ইহার প্রধান উদ্দেশ্য কলিছগের পাপাচার-সমূহের বন্দ্র ক্রিয়ার প্রধান ইটালাছ পদা উভয়ই বাবহারাদিক। এই নাটকথানিকে যথায়থ অন্ধ্রাদ বল। চলে না। মূল সাম্ভাত সাহিত স্থানে স্থানে বাংলা গান্য ও পদাে বাথা। দেওছা খান্ত ক্রিক সর্বধ্রের গানাংশের ভাষা সংস্কৃতাভ্যানী :

"এই যে নবীনা বাকা সরপতীর বীণার নিনাদ সদৃশ এবং ১৯০১ মধুরতাকে ভংগিনা করিতেছে যে নবীনা বাক্য ভরারায় কবিব: ২৬৮২ হধ্যুক্ত হটন।"

জগদীখন কত সংস্কৃত 'হাস্যাৰ্থ' নাটকের বাল অন্থবাদের প্রকাশকাল সম্বন্ধে মতদ্বৈধ আছে। পাটা ল' ইহার প্রকাশকাল ১৮২২ খৃষ্টান্ধ বলেন। অন্য করেক জন লেশকও উহা স্বীকার করিছা লইছাছেন। ব্রিটিশ মিউজিয়ানে ব হাজার্থন নাটকথানি আছে তাহার আপ্যাপতে কেন তারিপ নাই। Bibliotheea Orientalis প্রথে ২৮৬৫ খৃষ্টান্ধকে প্রকাশকাল বলা হইস্বাছে। Schuyler প্রথি Bibliography of the Sanskrit Drama প্রথাক ১৮৯৬ খৃষ্টান্ধ দেওয়া আছে। Bendall কিংবা Blumbadi কেহই ১৮৪৬ খৃষ্টান্ধকে সঠিক বলিয়া গৃহণ করিতে পার্থেই নাই। নাটকথানি ছই অন্ধে সমাপ্ত।

হাস্যার্গবের প্রধান চরিত্র নিমর্থাদা নগরাধিপতি বাহা অন্যায়সিন্ধু, তাঁহার প্রধান চর অ্যথার্থবাদী, মন্ত্রী কুমতি ব্যাক্তিনাপতি রণজন্বুক, বিশ্বভণ্ড নামক পণ্ডিত ও তাঁহার বিশ্বকিলহান্ধুর, ব্যাধিসিন্ধু বৈদ্যা, মিথার্গব আন্ধ্রান্ধ, মদনান্ধ মির্ম্ব পণ্ডিত, মহানিন্দক আচার্য্য প্রভৃতি। কম্মেকটি চরিত্রের বর্ণনা উল্লেখযোগ্য:—

"ভপৰ'স দিৰাভাগে আমিমাণী নিশিবোগে জটাগারী হাতে চারদেও।

দুলানতে অভিলাস রক্তবন্ধ বহিব সি শঠের প্রধান বিগ্নহও।"

বাাধিসিন্ধ বৈদ্য ঃ

"হুই পায়ে আছে গোদ অদুর সহিত।
পৃথিবী বরিতে নারি কাপে হইয়া ভিত।
হাতেতে অঞ্চল করি দিতেছে বাচাস।
ঝাকে ঝাকে যত মাছি উড়ে আসপাশ।
কাশির প্রনিতে দিক পশ্ন আকাশ।
এইকপে বাাবিধিক সভাতে প্রবেশ।"

রণজন্বক সেনাপতি :

"আমার সমান বীর ত্রিভূবনে নাই। যুদ্ধের শুনিলে নাম তথনই পলাই।"

হাসার্থি নাটকথানি স্থানে স্থানে অশ্লীলত। দোষছাই, করেণ ইহাতে সমসাম্বিক ছনীতির প্রতিষ্ঠিবি আছে। বিশ্বভণ্ড পণ্ডিত, মহানিদ্দক আচায্য, মদনান্ধ মিশ্র কেইই চরিত্র হিসাবে এই নাটকের বুলা আছে। পণ্ডিতপ্রবর উইলসন বলেন, নে-সকল রাজনকে এই নাটকে বিজ্ঞাপ কর। হইবাছে তাহারঃ হ্রানি ও বামাচারী ভিলেন। গ্রন্থে কিন্ধু কৌলীনাপ্রধা-স্থম্মে কোন উল্লেখ নাই।

শীহর্ষের 'র ধ্রাবলী' নাটকাবলম্বনে নীলমণি পাল রচিত বাংলা 'র ধ্রাবলী' নাটকগানি ১৮৪৯ খৃষ্টাব্দে প্রকাশিত হয়। ইয়ার আখাপাত এইরূপ:

> त्रशायली मांेक। इं..डी.७३ कवि विद्यविका ।

শীগুক্ত শিবশক্ষর সেনের অমুমতান্সারে শীনীলমণি পাল কড় ক কিতাযায় নানা চহুন্দং প্রবন্ধে অনুবাদিত হইল শীচন্দ্রমোহন শিক্ষান্ত বাগীশ উটাচার্যা হারা সংশোধন পূর্পক কলিকাতা তথ্যোধিনী যন্ত্ৰালয়ে মূদ্ৰিত হইল

2992

পদ্মার ছন্দে গণেশ-বদ্দার সহিত নাটকথানি আরম্ভ ।
তাহার পরে গুরুবদদন: বা ভূমিকা। নীলমনি পালের
'র ব্লাবলী'কে যথাযথ অন্তবাদ বলা চলে না। শ্রীহর্ষের মূল
নাটক অবলম্বন করিয়া তিনি অন্তান্ত বিষয়ও গ্রন্থমধ্যে
অবতারণা করিয়াছেন। এই সকলের মধ্যে শ্রীহর্ষের রাজধানীর বর্ণনা, র প্রাবলী সম্বন্ধে আখ্যান ও একটি জলমাজার
বিবরণ বিশেষ উল্লেখযোগা। মূল নাটকের কথোপকথন
স্থলে অনেক স্থানে মাত্র বাংলায় বর্ণনা আছে। নীলমনি পাল
পদ্মার, ত্রিপদী, লঘু ত্রিপদী, একাবলী, দীর্ঘ পদ্মার, একাবলী
অন্তযমক, তুনকাভাদ, তোটক, ললিতলঘু, চৌপদী প্রভৃতি
ছন্দের বহুল ব্যবহার করিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার নাটকের
বিশেষ কৃতিত্ব এই যে, তিনি পদাংশে স্থানে স্থানে মৌলিকতা
দেখাইয়াছেনঃ

"সরোজ আসনে একা হ'স আরোহণ।
বিধুকলা শিরে শোভে কক ত্রিলোচন।।
শন্ধ চক্র গদা পদ্ম ধরি চারি হাতে।
পালন করেন বিচ্ছু গক্ষড় সহিতে।
ক্রাবতো পরি ইন্দ্র করি আরোহণ।
শোভিছেন চতুর্দিকে অন্ত্য দেব গণ।।
গক্ষপ্র চারণ সবে অপ্যরা সহিত।
আনোদ প্রমাদ করে করে কুত্যুগীত॥"

চতুর্থ অঙ্কে গদোর বাবহার-প্রাচ্গ্য আছে ও তাহাতে নাটকথানির শেষাংশ সময়ে সময়ে নীরস মনে হয়।

এই নাটক কয়খানি অভিনীত হইয়াছিল বলিয়া আমাদের জানা নাই। কিন্তু প্রথম মুদ্রিত বাংলা নাট্যগ্রন্থ হিসাবে ইহাদের মূল্য সাহিত্যের ইতিহাসে সামান্য নহে।

বাংলার পাট্টাষীর সমস্থা

শ্রীস্থীরকুমার লাহিড়া

বাংলাম পাটের চাদ, পাট বিক্রমের ব্যবস্থা, পাটের দাম প্রভৃতি নিয়ন্ত্রণ করা সম্বর কি-না এ সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম সরকার এক কমিটি নিয়োগ করিয়াছেন। এই কমিটি ভারানের অহুসন্ধান-কাজে নিযুক্ত আছেন। তুলার বাজার নিয়মিত করিবার জন্ম মধ্য-প্রদেশ ও বেরারে যেরুগ আইন হইয়াছে, বাংলায় সেরুপ কোন আইন করা ভাল ও সম্ভব কি-না, পাটের আবাদ হইতে পাট বিক্রম প্যান্ত সমস্ত জিনিষ্ট। নিম্নরণ করিবার জন্ম একটা স্বায়ী সভ্য গঠন করা সম্ভব কি-না, সম্ভব হুইলে কি ভাবে গঠন করিলে তাহ৷ কাথ্যকরী হুইতে পারে, সমগ্র প্রদেশের জন্ম এরূপ স্থায়ী সঙ্ঘ গঠিত হইয়াপাটের ব্যবসা নিমন্ত্রণ করিতে হইলে যে-অর্থের প্রয়োজন তাহা কোণা হইতে পাওয়া যাইবে, এইরূপ নিয়ন্ত্রের দার। পাটের দাম ১ডিলে অন্ত কোন দক্ষা জিনিষ ইহার পরিবর্তে ব্যবহৃত হইতে আরম্ভ হইবার সম্ভাবন। আছে কি-না, এখন যে প্রচর পাট চায হয় তাহা না ক্মাইয়া অভাভা নৃতন কাজে ইহাকে লাগান ঘাইতে পারে কি-ন। প্রভৃতি পাট সম্বন্ধে দব দিক নিয়া অন্তুসন্ধান ও আলোচনা করিয়া প্রামর্শ দিবার ভারও এই কমিটির উপর गरा ग्रहेश(५)

পাট-চাব ও পাট-শিল্প সম্বন্ধে বাঁহাদের অভিজ্ঞত। আছে, বা কোন-না-কোনপ্রকারে বাঁহার। পাটের বাবসায়ে লিপ্ত আছেন, এই কমিটি এক বিশ্বদ প্রশ্নপত্র প্রচার করিল্পা তাঁহাদের মত ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করিলাছেন। পাটের উপর বাংলার উন্নতি অনেকটা পরিমাণে নির্ভর করে। এই কমিটির আলোচনা ও অন্তসন্ধানের ফলে বাহাতে বাংলার পাট-সমস্যার একটা ভাল সমাধান হয় ভজ্জন্ত সকলেরই যথাসাধা চেটা করা কর্ম্বর।

নানাকারণে পাট-সমগ্র বেশ জটিল। পাট-বাবদায়ে ধাহার। লিপ্ত আছেন, তাহাদের পরস্পরের স্বার্থ সম্পূর্ণ এক নহে। বহু ধনশালী ব্যক্তিও প্রতিষ্ঠান এই বাবদায়ে প্রচুর অর্থ নিয়োগ করিয়াছেন। তাঁহাদের স্বার্থের সঙ্গে গরীব কিছ

লক্ষ লক্ষ পাট-চাষীর স্বার্থে যে কোন বিরোধ নাই, এনে বল বলা যায় না। ১৯২১ সালের গণনা মতে চলিশ লক্ষ ে কো জীবিকা নিউর করে পাট-চাষের উপর। সেণ্ট্রার আর এন্কোয়ারী কমিটির সাল্যা অভিজ্ঞ বিদেশী বাজ কো কমিটির সদস্থ মিষ্টার এ পি. মাাক্ডুগাল এক করিয়াছেন যে, ইহার মধ্যে প্রায় দশ লক্ষ লোক নিজের প্র-চাষ্ট করিয়া থাকে। পাটসমন্তার সমাধানে এই বিজ্ঞিন বর্বে চাষীনের কথাই স্কাত্যে ভাবিতে হইবে। ভাহার পাত ১৯ করিয়া যাহাতে ভাষা দাম পায় ভাষার বার্থে করা পাট স্বংক্ত যে কিন্তুর মুখ্য লক্ষ্য হওয়া উচিত।

স্ব দিক দিয়া পাট সংশ্বে আলোচনা করা এই এবছন উদ্দেশ্য নয়। পাট-বিক্রয়ের কোন ভাল ব্যবহা করা হালিকান করা এই প্রবন্ধের ইনেকা কিনা কেবল তাহার আলোচনাই এই প্রবন্ধের ইনেকা বর্তমানে ব্যবসা-বাণিজ্য মন্দা হওয়ার সঞ্চে সঙ্গে পাট বিক্রার অভাব থুব বেশী অক্সভূত হইমাছে। অনেক বালিক সামিতি এসগন্ধে বহু আলোচনাও করিয়াহোন। কিন্তু বেশি স্থাচিন্তিত প্রক্তাব কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম স্থাস্থাই কেবি

ক্রমিজাত পণ্য বিক্রের ভাল ব্যবস্থা না থাকার আনাতে দেশের চাষীদের যে ক্ষতি হয় তাহার কথা করেক বংসর প্রের রাজকীয় ক্রনি কমিশন বিশদভাবে আলোচনা করিয়াছিলে। তাহারা বলেন, যদি ক্রমিজাত বস্তুকে ভালমন্দ হিসাবে পূর্ত্ত পুথক রাখিয়া, ওজন সর্কান ঠিক রাখিয়া ও অহ্যান্য উলাহে এই সকল পণ্যের বাজারকে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারা যায় তাহ হইটে আমাদের দেশের চাষীর অবস্থার প্রাভৃত উন্নতি হইটে আমাদের দেশের চাষীর অবস্থার প্রভৃত উন্নতি হইটে আমাদের দেশের চাষীর অবস্থার প্রভৃত উন্নতি হইটে গারে বঙ্গীয় তদস্ত কমিটি ভালমন্দ পাট কি ভাবে মেশান গার্কি দে সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া বলেন যে, কোন্ প্রেণীর গার্টির বাজারে কোন স্থিরতা রক্ষা করা কঠিন হইন্। পর্টেটির বাজারে কোন স্থিরতা রক্ষা করা কঠিন হইন। প্রটেটির মাকাস্থল ইইতে যাহারা পাট আমাদানী করে তাহার। প্রটেশ

্ধ বিগম ক্ষতিপ্রস্ত হয়। আমেরিকায় আইন কবিল তুলার গম ও শ্রেণী ধেমন ঠিক করিল দেওগা হুইলান্তে সেইরূপ লম আইন বাংলার পাট সগন্ধে তাহার। করিতে বলেন। ৮০: ও বিজ্ঞোতায় কোন বিরোধ হুইলে আইনে গঠিত নিসা সমিতি ভাহার নিপাত্তি করিবে।

ক্লি-মাল বেচিবার জনিয়াখিত কোন বন্দোৰত ন হটিয়া বাজাতে 44.4 ভারত্রণ ক্ষণি-প্রধান \$87#G ভাবতব্য -15 THA চিবার বিধিনন্ধ বাবস্থার অভাবে পথিবীর বাজারে ম্পুনর ক্রষি-পুশোর স্থান কেন বিভাইছ। পুড়িতেছে, যিষ্টার কেছলতে উচোর মহবো এট বিধয়টি ভাল करिंहर তলচনা করিয়াছেন। মাল ভাল দামে ভাল বাজারে 5ে না পারিলে কেবল উৎপন্ন করিয়াই কেই সম্পদশালী তে পারে ন।। ভারতব্যও পথিবীর বাগারে প্রতিষ্ঠালাভ হতে মাপারিলে চির্নিটে দরিত হট্যা থাকিবে। তিনি রও বলেন, ভারতবর্ষের স্ক্রাপেশ বছ সমস্থা তাহার ্রের অবস্থার উন্নতি করা। ইহা করিতে পারিলে শের দারিদ্রাও ঘুচিবে সঙ্গে সঙ্গে সমাজজীবনও উন্নতি ভকরিবে। ইহাকরিবার মাত্র গুইটি পথ আছে: একটি াবায় --ব্যাপক অপে: অক্টা ক্ষজাত পণা বেচিবার জন্ম ন্যপ্তিত বাজার ৷ পাট বেচিবার স্থবাব্যার জ্বা মা)কড্গাল হেব যে বিশদ প্রস্তাব করিয়াছেন ভাহাতে সমবায় নীতির ৰিষ্ট স্থান আছে।

নিজ্যের স্থব্যবহার সঞ্চে মান চলাচলের ভাল বন্দোরত.
নাইন ও পথ্যাটের স্থাবিধা, রেলের মান্তল হাস, আইনদার।
ম্বামিত বাজার ও হাট প্রতিষ্ঠা, সক্ষার এক ওজনের প্রচলন,
দ্যাত পণ্যের শ্রেণী বিভাগ করিমা উৎক্রন্থ মাল বাজারে
চাইবার ব্যবস্থা, ভেজাল নিবারণ, সমবান্ব বিজয় সমিতির
তিষ্ঠা প্রভৃতি ঘনিষ্ঠ ভাবে যুক্ত। কৃষি কমিশন ও বিভিন্ন
দেশিক ব্যাঙ্কিং তদস্ত কমিটি এ সকল বিষয়ে যে-সব প্রস্তাব
রম্বাছেন ভারতীয় ব্যাঙ্কিং কমিটি তাহার অনেকগুলি
দিন করিমাছেন। রোমে আম্বর্জাতিক কৃষি প্রতিষ্ঠান
নাবংলাবারাবা Institute of Agriculture)
ম একটি প্রতিষ্ঠান আছে। এই প্রতিষ্ঠান ১৯২৯-৩০ সালে
ভিন্ন দেশের ক্রয়ের অবস্থা সম্বন্ধে এক পুস্তক সম্প্রতি প্রকাশ

কবিষাহেন। আটাশাট উল্লভ জাতির ক্লমি-বাবহার কথা এই পুত্রেক কবিত হইলাছে। ক্লমি ও ক্লমকের উল্লভির জন্ম এই দকল দেশে যাহা করা হইলাছে তাহার বর্ণনার পরে প্রস্থে এই এই কথা লেখা হইলাছে লেখে আবুনা ক্লমির উল্লভির জন্ম কে কথা লেখা হইলাছে বাহার মূল করে ক্লমির উল্লভির জন্ম কে কথিব উল্লভির করে। বিক্রমের স্বক্ষাত প্রেলির করের ইলভির করে। বিক্রমের স্বল্পাত হল। অন্য দেশ সদক্ষে ইলা বেমন সত্য বলা বাহলা ভারতবর্গ সহম্পেভ ইলা দেইরপ সভা। পাট বিক্রমের স্বাবহা সরকারী চেটা ও মত্র ছাড়া সম্বর্পর নহে। পাশ্চাভা বছ বছ দেশেও অনেক স্থলেই প্রধানতঃ সরকারের চেটা ও সংহারেই ক্রমি পন্য বিক্রমের ভাল ব্যবহা করা স্ক্রব

ক্ষি-মাল ও ক্ষিছাত খাদাদ্বাদি ক্রম-বিক্রের জন আমেরিকার যক্ত রাজো এক বিশন আইন প্রস্তুত হইয়াছে। ১৯২৯ সালের ক্ষিপ্রা বিক্রম সম্মীয় আইনের উদ্দেশ্য — হসাং দামের উঠানামা ঘতটা কম হয় ভাহার চেষ্টা করা, (২) মাল সরবলাহের ভাল ব্যবস্থার স্বারা অপচয় নিবারণ করা, (৩) সমবায় সমিতি গঠনে ক্রমক্দিগকে উৎসাহ দেওয়া, (৪) কোন ক্রমিজাত জব্য ঘাহাতে চাহিদার অতিরিক্ত উংপন্ন না হয় এবং উৎপন্ন হইলেও ক্রয়-বিক্রম ঘাহাতে বিদিভাবে নিমন্ত্রিত হয় ভাগের ব্যবস্থা করা, ইত্যাদি। এই আইনে নিছলিখিত বিষয়ের ছতা সমবায় সমিতিকে ঋণদানের ব্যবস্থা আছে :- (:) মালবিক্রয়ের স্থব্যবৃষ্থা, (২) কৃষিজ্বাত পণ্য সংরক্ষণের জন্ম গোলা প্রভৃতি প্রতিষ্ঠা (৩) বড় বড় যৌথকারবারীদের মধ্যে মাল লেনদেনের জন্ম যেমন ক্লিয়ারিং হাউদের (clearing house) ব্যবস্থা আছে কৃষিজাত দ্রব্যের জন্মও সেইরূপ সমিতি প্রতিষ্ঠা, (৪) সমবায় সমিতির সভ্য বাডাইবার জ্ঞা প্রচারকার্যা, (৫) মাল জমা দিবার সময়ে সভাগণকে অগ্রিম দাদনের বাবন্ধা, ইআদি। সমবায় সমিতি-সমহকে বার্ষিক শতকর। চার টাকার বেশী স্থদ দিতে হয় ন।। সমবায় সমিতিগুলিও বিচ্ছিন্নভাবে কৃষিজাত পণ্য বিক্রয়ের সব ব্যবস্থা করিতে পারে না। তাহাদেরও সহযোগ বা শংহতির প্রয়োজন। এই আইনে সে ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এই আইন কার্যাকরী হইতে হইলে এক বৃহৎ প্রতিষ্ঠান ও বছ অর্থের প্রয়োজন। বলা বাহুল্য, তাহার ব্যবস্থাও এই আইনে আছে।

যুরোপেও অনেক দেশে সরকার ক্ষরির উন্নতির জন্ম

আনেক কিছু করিয়া থাকে। ফ্রান্সের কথাই ধরা যাক।

ফরাসী দেশে কৃষির উন্নতির জন্ম কেবল সমবার সমিতি
প্রতিষ্ঠা: করিয়াই সরকার ক্ষান্ত হন নি, কৃষির জন্ম প্রয়েজনীয়

আর্থের বিশেষ ব্যবস্থা করিয়াছেন। জাতীয় কৃষি ঋণানান

সমিতি বেশীর ভাগ সরকারী ব্যান্ধ অব্ ফ্রান্স-এর সাহায়েই

চলে। ১৯০০ কুইতে ১৯২০ সাল প্যান্থ ক্ষরির জন্ম ঝণ

দেওয়া ইইমাছে প্রায় ১১৭ কোটী ফ্রান্ধ। এই টাকার প্রায়

আর্কেক দীর্ঘ মেয়াদী ঝণ। ফ্রান্সে কৃষি ঝণানান সমিতির

সংখ্যা ৫,৭০০, সভাসংখ্যা ৩,৮০,০০০। ফ্রান্সে সমবার সমিতির

সংখ্যা ৯,০০০, সভাসংখ্যা ১২.২৫,০০০। ১৫০০টি সমিতি

প্রনীরের ব্যবসায়ে লিপ্ত, ২৮৭৭টি সমিতি কৃষি উৎপাদন ও

কৃষিপণ্য বিক্রমে ব্যাপ্ত। ইহা ছাছা অন্য নানাবিধ

সমিতিও আছে।

বিধ্যাত অর্থনীতি বিশারণ অধ্যাপক চাল স্ জিদ্ (Gide) ফ্রান্সে সমবার সম্বন্ধে লিখিয়াছেন : কেহ কেহ মনে করেন, সরকারী সাহায়ে সমবার মুন্তি পায় ন: তক্ষা যে সম্পূর্ণ সতা নয় ফ্রান্সে তাহ। প্রমাণিত হইমাছে। তিনি বলেন যেখানে সাধারণে সমবার সম্বন্ধ বিশেষ উৎসাহী ছিল না, ব্যক্তিগত চেটাতে বিশেষ ফল যেখানে ফলিত না, সেখানে রাজসরকাবের যত্ন ও অধ্যবসায়েই সমবার এরপ সাফলা লাভ কবিলছে।

মুরোপে কেবল ফান্সই কৃষির উন্নতির ছক্ত যে সচেই ভাছ্।
নহে। ইংলণ্ডের রাজসরকার প্রতি বংসর কৃষি বাবসারের
উন্নতির জন্ত প্রভূর অর্থ বায় করেন। ১৯০১ সালে
কৃষিজাত পণ্য বিক্রন্ত সম্মন্ত্রীয় এক আইন পাশ হয়। এ
সম্পর্কে একটি বড় প্রতিষ্ঠান গঠন করা হইয়াছে। এই
সমিতির হাতে রাজকোষ হইতে প্রায় সাত কোটী টাকা দেওয়া
হইয়ছে। এই টাকার সাহাত্যে কৃষি-পণ্য বিক্রম্নের স্বাবস্থার
চেষ্টা করা হইতেছে। কৃষির উৎকর্ষের জন্ম ইংলণ্ডের
রাজসরকার কত যার্থন তাহার আরও অনেক প্রমাণ আছে।
চিনির জন্ম বীট উৎপাদনে বাংস্রিক প্রায় কোটী টাকা
প্র্যান্ত ও গ্রেমর জন্ম প্রায় তের কোটি টাকা প্র্যান্ত প্রস্থান্ত প্রস্থান তাহার কোটি টাকা প্র্যান্ত বিক্রমের জন্ম ব্যান্ত

যাহাতে বায় করিতে পারেন তাহার বাবদ্ধ। আছে। s
সক্ষীয় বহু আইনও ক্ষির উৎকর্ষে সাহায় করে। .
সকল বাবদেও রাজসরকার হইতে কম টাক। বায় হয় ন

জার্মানী, বেলজিয়াম, ডেনমার্ক, হল্যাণ্ড প্রস্কৃতি দেন সরকারী সাহাযে ক্রমির উন্নতির জক্ত যথেষ্ট চেঠা করাই ক্রমি-মাল বিজ্ঞার স্থবাবছা ও সমবারের সাহায়ে উংক্রম ক্রমিপা উৎপাদন প্রধানত এই তুই দিক দিয়া এই দ্র দেশেও ক্রমকের অবস্থা উন্নত করিবার চেঠা ইইতেচে। বিষ্ণু এইর ও মারে 'ছ্নি ও জীবনা' (Land and life নামক নৃত্তন প্রয়ে জার্মানী সহন্দে লিগিয়াজন ধরকা সাহায়ে ক্রমি-যানের এমন স্থবাবছা এনেশে হইয়াছে হত্ত তুলনা অহা দেশে পাওয়া কঠিন। পত্র প্রত বিজ্ঞালয় এক করিয়া চামের স্থবিদ করিতে ইইলে, জমির উৎপ্রতিশক্তি বাড়াইতে ইইলে বহু অর্থের প্রয়োজন। প্রথম আগে ইইতে (ও তাহার পরে) ভার্মানীতে বরু প্রতিশ্ব উঠিয়া ক্রমি-ক্রমের ব্যবহা করিয়াতে নাভ করিয়াও

ভাপানে রাজসবকার ক্ষির উৎক্ষের জন্ম কি কা ভাহার বিবরণী ১৯৩১ সনের "ক্ষি স্মন্যান্ন বাধিনী" । এন Book of Agricultural Co-operation, 1931 না পুস্তকে প্রদত্ত হুইন্যাচে। ভাপানে অন্তর্গত প্রদত্ত লভাগেশের উপরে শেষন ট্যাক্স আছে ক্ষি বাবেটি লভাগেশের উপর সেক্ষপ কোন ট্যাক্স নাই; বাহার: নিজেও স করে জনি বাহাতে ভাহাদের হাতে যতটা সন্তর থাকে এটি জন্ম রক্ষক ক্রয় প্রভৃতির স্মন্ত্রে চাষ্ট্রীকে বেভিছেল দিতে হয় না; কেন্দ্রীন্ন সম্বান্ন ব্যাক্ষের মধ্য দিয়া রাজন্মক অন্ন হ্লেদে চাথের উন্নতির জন্ম টাক্ষা ধার দেন। ক্রিণ্ড সংরক্ষণের জন্ম জাপান সরকার অর্থসাহান্য করেন। জাপা ক্রমি-সম্বান্ন সরকারী যথে ও সাহান্যে বাড়িয়া উর্ভিটি ক্রমি ঝণদান সমিতি স্মব্রেভ ভাবে চাম্বের যন্ত্রাদি ওপা ক্রম্য, স্মব্রেভ ভাবে ক্রমি-পথ্য বিক্রয়—এ স্কলের পিটি রাইশক্তির চেটা ওয়ার বিদ্যানা।

উপস্থিত কৃষিজাত দ্রব্যের মধ্যে পাট-ই আর্মান জালোচ্য বিষয়। পাটের বাজার পড়িয়া যাওয়ার বাজা দারুণ অর্থ সন্ধট হইয়াছে। সরকারের ও জ্ঞান মুহাদের স্বার্থ এই ব্যাপারে নানাভাবে স্বড়িত তাঁহাদের সকলের কে হুইয়া এই অর্থ কট্ট দর করিবার প্রকৃষ্ট পদ্বা উদ্ভাবনের এই চুইল স্তােগ। পাট বিত্রুরের স্থবাবস্থার জন্য তিন রক্ষের প্রস্থাব হইয়াছে। প্রথমত, সরকারী কর্ত্তরে পাট সংক্রান্ত নকল ব্যাপার পরিচালিত করা। দ্বিতীয়ত, মিটার ম্যাকড়গাল অনুন বলিয়াছেন পাট বিক্রয় নিয়ন্ত্রণ করিবার জন্য সেরপ এক সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠা। তৃতীয়ত, শুমবায় পাট বিক্রয় সমিতি মান কবিয়া পাঁট বিক্রয়ের স্তব্যবস্থা করা। বর্ত্তমান অবস্থায় পার্টবিক্রয়ের সম্পূর্ণ ও সকল বাবন্থ। যদি সরকার নিজের ছওঁতাবীনে আনেন তাহ। হইলে তাহার বায় সঙ্গান কর। **হঠিন হটবে। ভাহার উপর চাধীর। নিরক্ষর।** সরকারী বিধিনিষেধের মর্ম তাহার। নিজেরা পড়িয়া ব্ঝিতে পারিবে ম: বলিয়া নিম্নশ্রেণীক কর্মচারীদের দ্বার: বে-আইনী জবরদন্তি য়ে কোথাও হইবে না, এ কথাও বলা যায় না। ম্যাক্ডগাল দাহের যেরূপ সমিতির প্রস্তাব করিয়াছেন তাহাতে চাধীদের হুংথ ঘুচিবে না, হয়ত বাডিয়াই ঘাইবে। এইরূপ সমিতির খাছাত করি। হইবেন ভাঁহার। ধনী, সভ্যবদ্ধ ব্যবসায়ী কিলা উদ্পদন্ত বাজকর্মচারী। চাষীদের স্বার্থ তাঁহার। দেখিবেন এরণ কল্পনা করা বুথা। অন্তপক্ষে নিজেরা সম্পদশালী ও সঙ্ঘবন্ধ বলিয়া তাঁহাদের স্বার্থ সম্পূর্ণ বজায় রাখিতে ণারিবেন। এই জন্ম পার্ট বিক্রম সমক্ষে দিতীয় প্রস্তাবও দম্প্ন কৰা যায় না। পাট-বাৰ্সায়ীৰা স্বভাৰতঃ চায় যত ক্ম নামে পারে চাষীদের নিকট হটতে পাট কিনিতে ও যত বেশী শামে পারে বেচিতে। ম্যাকড়গাল সাহেবের হিসাবমত প্রায় শ্ লক্ষ লোক নিজের। পাট চাষ করে। যাহাতে বাংলার এত পার্ট-চাষী মৃষ্টিমেম্ব ব্যবসামীর কবলে গিয়া না পড়ে তাহার কেবলমাত্র সমবায় থাবস্থা সরকারকেট করিতে হইবে। শাট-বিক্রয় সমিতি গঠন করিয়াই সরকার তাহা করিতে শারিবেন।

বাংলায় যে কয়টি পাট-বিক্রয় সমিতি গঠন কর। হইয়াছিল চাহার। অক্নতকার্য্য হওয়ায় সমবায়নীতিতে এই সমস্থার সমাধান শ্বিব নয় অনেকে ইহা মনে করেন। এই ধারণা সম্পূর্ণ ভুল। মিবায় পাট-সমিতি সফল হয় নাই পরিচালনার দোষে, সমবায় শীতির দোষে নয়। গঠনের যে ক্রটি পূর্বকার সমিতিতে ইল তাহা সংশোধন করিয়া এবং পূর্বের ভুলের পুনরার্ত্তি যাহাতে না হয় তাহার ব্যবস্থা করিয়া সমিতি গঠন করিলে তাহা বিফল হইবে কেন ? ভূল সব ক্ষেত্রেই হয় বা হইতে পারে। প্রথম বারের ভূল আমরা অভিজ্ঞতার দ্বারা দ্বিতীয় বারে সংশোধন করিয়া লই। সকল প্রগতির এই নিয়ম। গঠনের দোমে সমবায় পাট-সমিতি একবার সফল হয় নাই বলিয়া নতন ভাবে তাহার পুনর্গঠনের চেষ্টা করিব না, একথা মোটেই সমীতীন নহে।

সমবায় নীতিতে গঠিত ক্ষি-পণ্য বিক্রম্ন সমিতি যে বাংলায়্ম সক্ষেক্তেই বিফল হইয়াছে, একথাও বলা যায় না। খুব বড় না হইলেও ছোট ছাই ক্ষেত্রে এরপ সমিতি সফল হইয়াছে ও ভাল কাজ করিতেছে। ২৪-পরগণার গোসাবা সমিতি-সম্বের কথা ও রাজসাহী জেলার নওগাঁ গাঁজা বিক্রম্ন সমিতির কথা বলিতেছি। গোসাবা স্থলরবনের নিকটে অবস্থিত। এই স্থানের প্রধান ক্ষমি ধান। স্থানীয় সমস্ত ধান সমবায় সমিতির হাত দিয়া বিক্রম হয়। তাহার ফলে যাহার। চাম করেন তাহারা প্রভৃত উপক্রত হইয়াছেন। নওগাঁতে গাঁজার চাম ও বিক্রম ছই-ই সমবায় সমিতির সাহায়ে হয়। অতা ক্ষমিপণার সঙ্গে গাঁজার অবশু তুলনা হয় না। ইহা সরকারের আবগারী বিভাগের অস্তর্গত। ইহার চাম বা বিক্রমের অধিকার সাধারণের নাই।

সমবায় প্রণালীতে নওগাঁয় গাঁজার চাষ বা বিক্রয়ের বাবস্থার পূর্বের চাষীদের অবস্থা অতি শোচনীয় ছিল। দালালদের অত্যাচারে এমন অবস্থা হয় যে, গাঁজা চাষ করিবার জন্ম কেছ আর লাইসেন্স লইতে বা অন্তমতি চাহিতে আমেনা। সমবায় বিভাগ তথন চাষীদের সমবায় সমিতি গঠন করিয়া দালালের মধাবত্তিতা ছাড়া গাঁজার চাষ ও বিক্রয়ের বাবস্থা করেন। গাঁজার চাষ বা বিক্রী যে-কেছ করিতে পারেনা। এই কারণে নওগাঁয় সমবায় সমিতি গঠন করা ও উহাকে কার্যাকরী করিয়া তোলা অনেকটা সহজ ইইয়াছে, ইহা সত্য। কিন্তু সমবায় ছাড়া চাষীরা অন্ত যে স্থবিধা পাইয়াছে তাহা পূর্বের তাহারা পায় নাই। চাষীরা এখন জানে যে, ত্যায়া দাম তাহারা পাইবে। পূর্বের মত উৎপন্ন গাঁজা বংসরের মধ্যে বিক্রয় না ইইলে এখন আর আইন অন্ত্যায়ী নই করিয়া ফোলতে হয় না, কেন-না, এখন যতটা উৎপন্ন হয় সমন্তই সমবায় সমিতি কিনিয়া লয়। সব কাজই এখন স্থাভাল বিধি-

বাবস্থার মধ্য দিয়া হয়। সেজগু সরকার বা ক্লয়ক কেহ্ই ক্ষতিগ্রস্ত হন না। এই বাবস্থার ফলে সমস্ত অঞ্চলের চেহার। ফিরিয়া গিয়াছে, স্বাবল্পনে এক নৃতন জীবনের আফাদ ইহার। গাইয়াছে। সমবাদের দ্বারা যে আমাদের এই বাংলা দেশেও ক্লি-প্লা বিক্রয়ের স্বাবস্তা করা যায় গোণাবা ও নওগাঁতে তাহা প্রমাণিত হইয়াছে।

একটি ঘটটি বা ডিনটি গাম লইয়া সমবাৰ ঋণলান সমিতির মৃত্ট সম্বায় পাট-বিক্রয় সমিতি গঠন কবিতে পার। যায়। সমস্ত বাংলা দেশে পার্ট-বিক্রম সমিতি গঠন কবিতে সমূহ লাগিবে, বোধ হয় দশ-বারে। বংসরের কম হইবে না; কিন্তু আমরা ছোট করিয়া আরম্ভ এগনই গ্রামা পাট বিজয় সমিতিগুলির একটি কবিয়া কেন্দীয় সমিতি থাকিবে । মহক্ষা শহরে বা হেখানে কেন্দীয় সমবাম ব্যাস্থ আছে একপ স্থাল এই সকল সমিতি প্রতিষ্ঠিত হউতে পারিবে। কেন্দ্রীয় পাট বিজয় সমিতিতে স্তদক্ষ কমান্তানীর ভারাবধানে পাট বাভাই করিয়া ও তাহার শ্রেণী বিভাগ করিয়া গাঁইটে বাঁধা হইবে। কেন্দীয় সমিভিওলি কেন্দীয় সমবায় ব্যাপ্তের মত এক প্রাফেশিক সক্তের সহিত হাক থাকিবে। এই ভাবে সমবার নীতিতে সমস্থ পাট বেচিবার বাবস্থা করা বাইতে পারে। প্রাদেশিক সভ্য হইতে গ্রামা সমিতি পর্যান্ত প্রতিষ্ঠান সম্বাহ সমিতিসমহের রেজিষ্টারের অধীনে থাকিবে। অবভা প্রাট-স্মিতিগুলির জন্ম এক জন সহকারী ব্রেজিষ্টারের (Deputy Registrar) প্রয়োজন হটবে ৷

সমস্ত পার্ট বদি সমবায় সমিতির হাত দিয়া বিক্রয় হয় তাহ। হইলে প্রতি মণ পার্টের উপর এক প্রসা মাণ্ডল পাষ্য করিয়া বার্ষিক চার হইতে পাচ লক্ষ টাকা তোলা যাইতে পারে। মাণ্ডলের অর্দ্ধেক ক্রেতা, আর অর্দ্ধেক বিক্রেতা দিবেন। পার্ট-সমিতির কান্ধ তরাবধান করিবার জন্ম সমবায় বিভাগে যে নৃতন কর্মচারী নিম্নোগের ও ব্যাস্থা-বিধানের প্রয়োজন হইবে তাহার অর্থ এই ভাবে সহজে সংগ্রহ করা যাইতে পারে। এখন সমবায় বিভাগের জন্ম সরকারের খরচ হয় (১৯৩১-৩২ সালের হিসাবমত) ৭,৬৪,০০০, টাকা। ইহার মধ্যে সমবায় সমিতিগুলি তাহাদের হিসাব প্রীক্ষার জন্ম ৩.৩৭,০০০, টাকা দেয়। সরকারকে বাকি ৪,২৭,০০০, টাকা

দিতে হয়। কলিকান্তায় যে প্রাদেশিক পাঁট সমন্যয় স প্রতিষ্ঠিত হইবে উহা বিশেষজ্ঞ নিযুক্ত করিয়া ভাল বাজন যাহাতে পাট বিক্রয় হয় তাহার ব্যবস্থা করিবে। সম্পাদ্ধ সমিতির প্রতিনিধি লইয়া এই সঙ্গন গঠিত হককে হা ইহার পরিচালনে সমবায় বিভাগের ওপাট সক্ষেত্র প্রামর্থ সক্ষাধা লইতে হইবে। অনেকটা ইহাদের জিল অভ্যায়ী কাশ্যপ্রভাগী স্থির করিতে হইবে। ভবে হে অবিকার বা কর্ত্বর ইহাদের থাকিবে না। চাধীরা নিজন অনভিজ্ঞ বলিয়া প্রথম প্রথম অনেকটা ভার সমবায় িছা উপর বাধা হইয়া ক্রম্ভ থাকিবে, ক্রমণ্য প্রামেশিক স্বর্ণাহ

প্রতি বংসর কত পাট উৎপন্ন হুইবে তাহার এতা হিসাবে, অবস্থা ইহারাই প্রস্তুত করিবেন। পাটের হু নতন ব্যবহার সমন্দে অনুসক্ষান ও গ্রেস্থার ব্যবহার কলে পাটের চাহিল রুদ্ধি পাইরে, টাঙা পাটও উৎপন্ন হুইবে। চাহিলার অতিরিক্ত পাট হু প্রাটের মূলা তাহাতে প্রাস্থা পাইবে না। এই স্থাত হু প্রাটের মূলা তাহাতে প্রাস্থা পাইবে না। এই স্থাত হু বিভাগের কর্তুপক্ষের। ও পাট ব্যবহানী দিলের পাইবি প্রাম্থিকিলের পাইবি প্রাম্থিকিলের পাইবি প্রাম্থিকিলের পাইবি সালা ইহার। পাটে হু অন্তাহরুকে সহজে বাড়াইতে পারিবেন না। এইবি হুইবে স্থানের স্ক্রিপেক্ষা বড় লাভ এই ইইবে বের, এগন তার বি স্থানির স্করিপেক্ষা বড় লাভ এই ইইবে বাং।

পার্টের ম্ল্যের পিরত রক্ষা কর বছ কঠিন। তা মাল সরবরাহের জন্ম পার্টের প্রয়োজন হয়। ইপত ইফিন্স্যান্ড, হাফেরী, পোলান্ড, গুগোঞ্চাহিছা, ইতালী নর প্রয়ে, কানাতা, আমেরিকার যুক্তরাজ্য, জ্ঞাপান ইনি ইবছ দেশ পার্টের পরিদার। এই সকল দেশে বালিপরিমাণের উপর পার্টের চাহিদা ও পার্টের মূলিকর। বাবদা মন্দা পড়িলে পার্টের প্রয়োজনীয়তা কলিছিল অনেক স্থলে অন্ম বাবস্থায় ইহার প্রয়োজনীয়তা কলিছিল আই অবস্থায় চায় না কমাইলে দাম একেবার বাব্ছা করার সঙ্গে দায় বাংলার স্মূলিকয়ের ব্যবস্থা করার সঙ্গে দায়ে পার্ট-চায় স্পুলিকয়ের ব্যবস্থা করার সঙ্গে দক্ষে পার্ট-চায় স্পুলিকয়ের ব্যবস্থা করার সঙ্গে সঙ্গে পার্ট-চায় স্পুলিক

সমবায় সমিতির সাগানো পাট বেচিতে হুইলে চার্যাকে नामन व। अधिम मिवात है। कात वावष्ट। कतिरू इंडेरव । शाह-শ্রুরে অন্ততঃ অর্দ্ধেকটা বাংলা সরকার পাইবেন, ইচা স্থির হুইয়াছে। পার্ট-শুল্কের পরিমাণ সাড়ে তিন হুইতে চার কোটা টাকাধরা যাইতে পারে। বাংলা সরকার ইহার অর্দ্ধেকটা পাইলে তাহার কিছ অংশ যদি পাট্চামীর জন্ম দেন তথে। হুটলে এই টাকার ব্যবস্থা হুটতে পাবে। পাটু সমিতি গ্রুম কবিবার জন্ম বাংসরিক কিচ টাকা ববাদ্ধ কবিয়া এব আরও কিছ টাক। অগ্রিম ঋণ স্বরূপ দিবার বাবস্থা করিলে কাজ আরম্ভ করা ঘাইতে পারে। এই প্রথম উপায়। দিতীয় উপায়, পাটের বন্ধকীতে টাক: তোলার ব্যবস্থা করে। । পাট-সংরক্ষণের যদি ভাল বাবস্থা হয়, মলা যদি অনেকটা স্থির রাখিতে পার। যায় ভাষ্টা চইলে। সমবার সমিভির পোলায় যে পাট আমিয়া জম ইইবে স্বকারের মাহানো ভাহার বন্ধকাতে টাকা পাওয়া যাইতে পারে। ততীয় উপায়, সরকার পদের দায়িত্ব গ্রহণ করিলে, মিউমিদি গালিটি প্রভতি যোগন ঋণ গ্রহণ করেন সেই ভাবে টাক ধার কবিবার ন্যবস্থা করা। এই তিন উপায়ের যে-কোন বা তিনটিৰ সাচাংঘা প্ৰযোজনীয় অৰ্থেৰ সংখ্যন হইতে পারে ।

পার্ট-চায়ীর। পার্ট বেচিয়। ভাল দাম পাইলে কেবল যে তাহারাই লাভবান হইবে তাহা নহে, দেশের ধনর্মির ফলে রাজসরকারও সমৃদ্ধ হইবেন। ভারতবর্ষের কোন কোন প্রদেশেও তুলা বা গমের চাষ বাড়াইবার জন্ম থাল প্রভৃতি কাটিয়। সরকার বহু টাক। বায় করিয়াছেন। বল: বাছলা, এই টাক। নম্ভ হয় নাই। এইভাবে মাহা পরচ হয় তাহা প্রদে আসলে উঠিয়। আবে। বাংলা সরকার যদি সমবার সামিতির সাহায়ে পার্ট-বিক্রমের বাবস্থা করিয়। চায়ীর অবস্থার উন্নতির জন্ম চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাহাদের এই বাবদে বেপরচ হইবে তাহাও বথা মাইবে না।

ক্রমি-প্রা বিক্রের নানা উপারে স্বাবস্থা করার চেই অভ্যান্ত দেশে গত করেক বংশরের মধ্যে ইইয়াতে। এই সকল বাবত। এবং চেইরে মধ্যে কেনে কোন উপার ফলবতী হাইবে কি-না, এ সহক্ষে এখনও মত কেন্দ্রার সময় আসে নাই। কিং এ-সকল দেশে এই সকল ১৯৯৪ মত কেন্দ্রার সময় আসে নাই। কিং এ-সকল দেশে এই সকল ১৯৯৪ মত কেন্দ্রার সমরায় নীতির প্রয়োগ ও প্রশার একটি প্রধান উলায়। গঠনের বা পরিচালনের কোন এটি না থাকিলে সমরায়প্রশালী কোবাও বিক্র হয় নাই। সমরায় নীতি নৃত্ন নরে। প্রক্রন্তাবে প্রয়োগ করিতে পারিলে এই নাতির সাহোধো আমরাও কতকার্য্য হইব এই আশা আমরা করিতে পারি।





বঙ্গীয় নাট্যশালার ইতিহাস— দী একে প্রনাথ বন্দোপারায় প্রবাত ও ডারৈ শীক্ষণীলকুমার দে লিখিত ভূমিকা সম্বলিত । বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষদ্দ মন্দির, কলিকাতা ১০৪০ সাল । মলা ১৭০, সদ্ধানপ্রেম ১০০ ।

নাউদোজিতা বর্জমান সুগো বালো দেশের এক বিশিষ্ট কীর্ত্তি থাকিও সবাক ও নির্বাক চলচ্চিত্রের বছল প্রচলন নাউশোলার উন্ধানের পথে যথেষ্ট্র অন্তর্নাথের স্বাষ্ট্র করিয়ালৈ তথাপি তাহা অবগুট সামান্তিক মার : বাঙালার রদবেবে জাগ্রত পাকিলে যথকে কলাশিলের নিকট হার মানিতে হুটারে এবা নাউশোলার হুবিদাং সম্জ্বল পাকিবে । হুত্রা বাঙালার রদবের গোবিখাস আহে বলিয়া নাউশোলার ইতিহাসের মধ্যাসা বালো দেশে কোনও দিন ক্র হুট্রেন না, একথা জোর করিয়া বলিতে পারা যায়। আন্তর্না পুত্রকাপানিতে এই ইতিহাসের উল্কল চিত্র ক্রমার ভাবে কুরিয়া উচিয়াতে

জীযুত রজেকুবাৰু প্রণীত 'বৃদ্ধীয় নাটানালার ইতিহাসা প্রই তাপে বিভ্ন্তা প্রথম থতে 'সংগ্র নাটানালা'র বিবরণ দেওয়া হইয়াছে : তেরটিসা লেবেডেকের প্রথম প্রচেষ্টা হইয়তে আরেও করিয়া নাটানালা প্রচিষ্টার হরপাত, বালা নাটকের প্রথম অভিনয়, স্কুল-কলেলে শেক্ত্রীয়রের নাটক-মাহিনয়ের চেষ্টা: সাতুবাবুর বাছিতে, বিদেশম্পাহিনী বেল্যাহিন্য ও জোড়াসীকো প্রভূতি রক্ষমধ্যে কলিকাভায় ও মান্যপাল, কেমন করিয়া বালা নাটক জমে বিকাশিত হইতে লাগিল প্রহুকারে প্রমাণপ্রী-সহকারে ভাছার বর্ণনা করিয়াছেন। প্রিতীয় গতে নালনাল, ওরিয়েউলে, প্রেট নালনাল, বেক্ল থিয়েটার ও ইতিয়ান নালনাল থিয়েটার, ইত্যাদের ইত্যির দেওয়া হইয়তে। প্রস্কুলমে লীলাবতী অভিনয়ের ইন্যান ও ভারিল, থিয়েটার-দমন-আইন প্রভূতি হয়েজনীয় বিষয়ের আলোচনা আছে ই ১৯৭৬ সাল প্রাপ্ত বর্ণীয় নাটাশালার বারাবাহিক ইতিহাস ইহতে পাওয়া যাইবে।

এছকার ক্লির্ছার বাডা'কে প্রথম বাল: পাট্টোমাইম্ বলিলাছেন, ছিছা ঠিক কি না সন্দেহ; করেণ প্রটেমাইমে অঙ্গভন্নী ও মৃক অভিনয়ই প্রধান, - "হল্লান্তর্ক্তমে প্রজ্পর মুক্তমণ্য বাক্রালাপ কৌশ্লানি" থাকিলে ভাহা প্রটেমাইম্ থাকে কি না বিচাগা! ইংরেছী প্রাচেন্ত্রের ও নেশ সং, এই উভ্রের মধ্যে কিছু প্রথক। অবশ্য থাকিবে লেশক কলিকাহার ও মক্ষেপ্রলে রামান্তিকে নাটকাভিন্তের প্রস্তে, তাকা ও হমপুকের কথা উল্লেখ ক্রিয়াছেন টিল্ছ নাটক কটকে মহাসমারোহে অভিনীত হইয়াছিল, এবং যদিও এই অভিনয়ের ভারিও ইং ১৮৭৬ সালের পর ফ্রেরা গ্রন্থকারে আলোচনার বিস্থী হত নহে, তথাপি উহা আধুনিক উদ্বিধ নাটকের পথ প্রদর্শন করিয়াছে, একথা প্রর্থবাগা! মক্ষেলে নাট্টোভন্য সম্পর্কে রামনারায়ণ তক্রেই মহাশরের ছংসাহে হরিনাভিতে প্রতিইত বঙ্গনাটা সমাল্যের কথা উল্লেখ ক্রা যাইতে পারে! পারাক বাগোরে ক্রক্তাল ম্পাকরপ্রমান রহিলাছে: পরবর্তী সংক্ষরণে সাণোধন বান্ধনীয়। প্রক্রপ্রানির একট স্করী থাকিলে প্রক্রিক কারও প্রথম হটত!

পরলোকগত মতেক্রনাথ বিদ্যানিধি মহাশ্য বছবংদর প্রেন্স যে কাজের পূচনা করিয়া পিয়াছেন, এজেনবাব্ এই পুতক্তানি রচনা করিয়া ভাগার পরিসমান্তি করিলেন, এজনা বাঙালী পাঠক ভাগার নিকট কুন্তর থাকিলে। এছকার যথাওঁ এতিহানিক : ভাগার ভাগার কোপাও বিল্লান্ন কি, ভাগার গতি বছল ও নরন অবচ অনাব্যাক উচ্ছে নেন্বজ্জিত : হাহাতে পাটাবীর যেমন ফবিবা, বিশ্লার বিশ্লা আলোচনার পজে তেমনি অভ্রক্ত হাহার। এতিহানিক দৃষ্টি লইয়া বঙ্গনাহিত। আলোচনা করিতে চাঙেন ও পুস্তক পাঠে ভাগানের যথেষ্ঠ মাহায়া ইউহান । মাবানপত্রে কেবালের কালার মহাই "বর্লায় নাউন্থালার ইতিহান" লোককের উহচ্চত ও বিচারবৃদ্ধির পরিচয় নিউন্থালার ইতিহান" লোককের উহচ্চত ও মনানা বিবরণ হাইতে সাধহ করিয়া, অভ্যুবকিই ও বেলাক ব্যাবাত ও প্রারশ্ম মহাকারে ইছা রচনা করিয়াহেন, হাহার জনা চাহারে ব্যাবাত ব্যাবাত বিশ্লা থায় না । বর্লায়-মাহাহত লাককে হাইত ও বিহার বিশ্লা থায় না । বর্লায়-মাহাহত প্রারশ্ম হাইত ভাগার জনা প্রার্থান বর্লায় বাহার করিয়া ব্যাবাত ও প্রারশ্যাহত বিশ্লাকরিয়ের।

দ্বীপান্তিরে-— ইঞ্জিটান্টল বাজী - বীণ্ড লাগেরটা, চন কলেছ পোটার কলিকাতা। দামাবার মানা চাইফান্

কার্পেজ ও রোমের যুদ্ধকণার মক্ষে মন্তে নিজ্মিভিয়ার অভবিতার কথা এই রতে জন্মরভাবে বলা হুইলাছে। হেলেন একি কহনে এক উপাদরে অতি শৈশবে গুহুইলিং কার্যেজর প্রধান পুরোহিত একার অগ্রিক কহনে বলা কুলারিজন প্রধান পুরোহিত একার আরিজভ মলকনেবের সন্ধানে বলি দিতে থেলেন, কিন্তু জ্বান রুহুর গ্রেমান নৈদিক ফুলাভিয়াবের জল্ম ভালার জঁবন রুহুর গ্রেমান নৈদক কুলাভিয়াবের জল্ম ভালার জঁবন রুহুর গ্রেমান করি হুইবাছে। নিবা ও নির্বানর প্রধান করি লগেন ক্রিকার সরলতা ও সাহস ফুলাভিয়াবের বলা বৃদ্ধি ও দেশভানি বানের জলার গ্রেমান করি বানির হুইবাছে সার্বার কথা ছবিন মালাল ও প্রকৃতির বর্ণনা মনোরম হুইবাছে সার্বার কথা ছবিন মালাল ও প্রকৃতির বর্ণনা মনোরম হুইবাছে সার্বার কথা ছবিন মালার ও প্রকৃতির বর্ণনা মনোরম হুইবাছে সার্বার কথা ছবিন মালারম ভাইরাছ প্রস্তুক প্রাপ্তবার লোকেরও মনোরঞ্জন করিবে তথাপারে কাহিনা বারি ভারার ভুপ্ত হুইবেন। লেগকের রচনাভঙ্গীর প্রশ্বেমা না করিয়ে থাব বাহ্না।

বাংলার সমস্থা— ইনলিনীকিশোর গুছ। বিশা লগার কলিকাছা। মূল্য বার আনা। ১০০৯।

বঙ্গদান্তিত্যে নলিনীবাবু আপরিচিত নহেন। গুড়ার চিত্র লগণ বড় হাবদ্ধে পাওয়া যাব, বর্জনান পুস্তকে বাংলার সমলে গোটা বিচলিত করিয়াছে। আপুন্ততার মন্মকণাই এই সমস্পার অবপাপ বাল সমলা মান্দ্রাক্রের আপুন্ততা হুইতে স্বত্র বটেং কিন্তু ইভার এপুন্ত উড়াইরা নেওয়া যায় না। শিক্ষায় বা রাষ্ট্রে এই ব্যাধি দেখানা বিজ্ঞিলচল বাপারে নাপিতের ক্ষেত্রকর্মে, দেবমন্দ্রে ক্রবেশের বাল জলচল বাপারে মাপিতের ক্রেণ্ডেদের উৎপত্তিতে সভরাবে বাল আপুন্ততা দেখা দিয়াছে। এই বাবা দ্র করিতে ইইলো সদয়ছা বিল্লাকর বচাই, ভাবাদানকে কাজে লাগান চাই বাংলার বচাইক্র প্রবিদ্ধিক স্বাধ্

ভানেক বড় বড় কথা বলিয়া নিয়াছেন, কিন্তু বালাকে কাৰ্য্যকুশল হউতে, "বাংলার পথ আজি খুলিয়া বিয়াছে—পাথেয় সঞ্জের কল্পকুশল কল্পনিষ্ঠাই আজ বাঙালীর চাই—বাংলার সমস্তা ইহাই।"

গ্ৰন্থকারের এই উদার বাণীর সহিত কাহারও কোনও বিরোধ পাকিতে পারে না। মহাস্থা গান্ধীর লোকোত্রর তাগের ফলে অপুগুতাবর্জন অন্ত ভিন্দুর চিস্তাজীবন কর্মজীবনের প্রোভাগ অধিকার করিয়াছে। বাইকে কন্মে পরিণত করিবার শক্তি যদি এই পুশুকপাঠে উদ্বৃদ্ধ হয় ভাহা ভইলে লেখকের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইবে। আমরা ইহার বহল প্রচার কামনা করি।

পুত্রকথানির রচনারীতি সক্রি সহজ নম, নাঝে নাঝে যথেপ্ট জটিলভার সির ইইয়াছে। "অম্পুঞ্জা ভণা জাতিছেদ ভারতের ওভচেতনা যতটা দর করিছে সক্ষম ইইয়াছে" (পুঃ ১) ছুইবার পড়িয়া বৃধিতে হয়। "কণাটা বৃধিও"—এরূপ বৃত্তুভাহনী এমন ধারা পুত্রক মনেয়ে না। "সর সমান এ গেমন সতা, সর সমান নহে ইইছাও তেমনি সভা" (পু. ১৫)—ঠিক তেমনি কি ই "মুচভায় আদেই সমান" (পু. ১৮) এগানে মুলতা অর্থেনি মোনেই বালেয়ে জলচল নহে। কৃত্যবালের বভন্ত সাহেও অর্থেনিই স্থানিতা কি অর্থ্যভাবী ফল নহে। কৃত্যবালের বভন্ত সাহেও অর্থনিই স্থানিতা কি অর্থভাবী ফল নহে। শুলাবালের জাত্যক বালের কিন্তুভাবি দিন চলিছা প্রস্তুত্রক বিছ মুলকির এমাদ বহিষ্যাত। পরবর্তী সাধ্বর্থে সেজলির ইণ্ডানিক নিহাই অবহাক ।

শ্রীপ্রিয়রগুন সেন

ইপ্তিত - শীলুক সেমচল মুগোপানায়, এন-এ এনতি। পাছিস্তান -ব্যদা এলেকী, কলেক স্কটি মাকেট, কলিকাতা। মূলা ধক টাকা।

গ্রহ বইপানিতে লেগক জনেক নীতিকগার অবতারণা করিয়াছেন। ছনিতে পাছাছে নদীতে, সাগরে, "পেটে একটা যথপাবোধে" (২০ প.), ছাগলের গাছপালা পাওয়ায় ১২২ প.), ছাগলের পিটে চছিয়া কিনের কছিব বর্ষে ১৯৯ প.), এবং এইরাপ প্রকৃতির আবও নানা প্রকার লীলায় যেন্স্যর ধংশ্লোপদেশ লাভ করা যায় ভারই ইঞ্চিভ ইইটের বিভাগে।

প্রকৃতির চোটগাট ঘটনায় গে কোন শিক্ষালাভ করা যায় না এমন নতে : কিন্তু সেহুলি হয় কবির দৃষ্টিতে দেখিয়া তাহারই ভাষায় প্রকাশ কবিতে হয় নয় ত দশন বিজ্ঞানের বিচার-চ্বেস্থার অপ্তত্নি করিয়া লইতে হয়। তাহা না হইলে ছিনিষ্টি নিডাপ্রই শিক্ষাটা প্রকের আকার ধারণ করে । গাছের নিকট প্রতপ্রভাবে জীবন ধারণ শিক্ষা করা (১২০ পু.), জ্লের কাছে ক্টবুদ্ধিকে গুণা করিতে শিক্ষা করা (১২৭ পু.), কিবো পাক হইতে পন্মের উদ্ভবে জাতিবিচারের তাবপ্য। বোধ করা (১৯০ পু.), প্রধান অনুস্থাকিবসা এবং চিন্তানীলহার পরিচায়ক হইতে পারে : কিন্তু ইহাতে কাব্য ছ দশনের মান্যগানে চিত্তের যে পোহশানান অবস্থা প্রকাশ পায়, তাহা সকলে ঠিক একই ভাবে উপ্তোগ করিবে কিনা সন্দেহ। "পশ্লের মুণাল" হেমচন্দ্রের কাব্য ছিলি। কিন্তু পদ্ম স্থাকে বস্ত্রমান হেমচন্দ্র ধায় বালিগিয়াজেন তাহা ইয়াজিল। কিন্তু পদ্ম স্থাকে বস্ত্রমান হেমচন্দ্র ধায় বালিগিয়াজেন তাহা ইবাও নয় দশনও নয়; যথা

পাকে প্রফুল ফোটে দূর হইতেই সেই ফুলের শোভা দেখা ভাল।
নৌলগে: মুদ্ধ হউয়ো উপভোগের জন্ম সেই ফুল তুলিতে থাইতে নাই :
চুলিতে গেলেই পাকে পান্ততে হয়। আর যদি পাকে নাই পড় তাই।
ইলেও অন্তত: হুই এক ফোটো পাক ভিটকাইয়াও গায়ে লাগিতে পারে।"
দুন্ধ পু.) ই দিয়ার লোকের সম্ভুপদেশ বটে!

প্রবন্ধ মাজিত্য বাংলায় আজকাল চলে কম। মানিকের অঙ্গপুষ্ট হয় না বলিয়া সম্পাদকের। অনেক সময় প্রবন্ধের চাছিদা দেখান বটে, কিন্তু সাহিত্যের স্বাধীন আসরে যা চলে তা চুটাক—আগাং "মুদক্ষের ইতিহাস" অথবা গোবিন্দ্রাকের করচার আশ্রেয়ে লিপিত গল, অথবা এই ধরণেরই একটা কিছু। এক সময় প্রবন্ধেরও আক্র ছিল, যথন বল্লিম-ভূদেব কিংবা কালীপ্রসন্ধ লোম প্রবন্ধ লিখিতেন। ইংরেল্ডাতে বেকনের তিং-৪,৮৪ এখনও রালিক'। আলোচ্য গ্রন্থের লেখক এই প্রবন্ধ নাহিত্যকে প্রক্রমন্ত্রীবিত করিতে চাছিয়াছেন, ইহা ভাল কথা। কিন্তু ভাষার ইজম একেবারে শিশুদিগের জন্ম না হইলে সাহিত্য-হিসাবে ইছার দাম বেশী হইত। বইপানার উৎস্যাপ্ত দেখিয়া মনে হয় গ্রন্থকার বালকদিগের চরিত্রগঠনের জন্মই বিশেষ উল্লোগ্যা মনে হয় গ্রন্থকার বিলিক্তিকায় হইবেন, অবঞ্চ যদি চেলোৱা বইগানা কিনিয়া প্রচে।

শ্রীউমেশচন্দ্র ভট্টাচার্যা

আর্ডি— শ্রীন্ট্রন্প মঙল প্রতি। দাম ৮/ আমান । এই গ্রের ক্রিডাগুলি স্ফুট্রের রীতিতে রচিত। ক্রিডাগুলি মন্দ্রে।

Search-Light স্বান-ত্যুতি — জীং নাগকুমার রায় প্রথাত ও ১না হেয়ার ক্ট্রিট, উয়ারী, চাকা হাইতে প্রভোতকুমার রায় কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। এই কুদ গ্রন্থপানি ইরেজী ও বাংলা ছুই জংশে বিভক্ত। প্রথম ক্যানে ইরেজী ভাগায় যে কবিচাগুলি লিপিত হইয়াছে শেষ ক্ষাপে কি তাইটে বাংলায় কাব্যাকারে ভাষাভারিত। এত্বের উদ্দেশ্য প্রমার্থের স্বধান। কাব্যাকারে ইহা একপানি কুদ তর্কণা মাত্র।

44 ত বি বাপার প্রত্তার প্রথাত। নারীধরণের বাপার প্রইয়া পৌরাণিক ঘটনাকে আশ্রয় করিয়া ইহা কাণ্যাকারে লিখিত। নারীর দেহ ধ্যে হইলেও যে তার দেহ কর্ষিত হয় না এই ফুড় প্রত্তে কাবাাকারে তাহাই লেথাইবার ডেঠা করা ইইয়াছে। উদ্দেশ্ত প্রশাসনীয় সন্দেহ নাই। রচনা-পদ্ধতি মাধুলি।

স্তীমন্ত্র— নী ভুলন্মেছন দাশ কবিশেপর প্রণীত। নীথতী অনুরূপা দেবা এই গ্রন্থের ভূমিকা লিপিয়াছেন। অতি প্রাচীন একটি বিপাত দুঠীকাহিনীকে আশার করিয়া ইহা লিপিত। আমাদের দেশে স্টাকাহিনীক্লক শত শত পঞ্জ লিপিত হইলেও স্টাগণের পুণাকাহিনী কোনিদিনই পুরতিন হয় না স্তরাং এই প্রথ প্রকাশে তাহার নূতনজের কোনেও ম্যাদেরে হানি হয় নাই। গ্রন্থে ছুইগানি ব্রিবণ চিত্র আছে। ছাপা ভাল। ছন্দ সেকেলে হুইলেও বিষয়বস্তুর প্রিত্রতায় প্রভিপ্রাণা হিন্দুনারীর উপভোগা। দাম ২০ সিকা।

শ্রীশৌরীব্রুনাথ ভট্টাচার্য্য

স্মৃতির স্বপ্ন----জীনরেশচন্দ্র দাস-গুপ্ত, এম-এ, বি-এল ১ নং কামারণাড়া নেন, বরাহনগর হইতে গ্রন্থকার কর্তৃক প্রকাশিত।

বইখানি, বিখ্যাত বেলজিয়ান সাহিত্যিক মরিদ মেটারলিজের মোনাজানা" নামক নাটকার বঙ্গাফবাদ ।

অমুবাদকের কাজ সব সময়ই স্কটিন: কেন-না তাহাকে বাধন আর মুক্তি এই হুইরের মধ্যে সামঞ্জপ্ত রক্ষা করিতে করিতে চলিতে হয়। বাধন—মূলানুগমনে, আর মুক্তি নিজের ভাষার থাতপ্রারক্ষায়। এর অভাবে, রেলগাড়ী জাহাজ প্রভৃতির ইংরেজী নোটিসের নীতে অথবা বায়কোপের চিত্রবিবরণীতে আমাদের সাধের বাংলা ভাষা যে কত ডাক ছাড়িয়া কাদিতেছে—সে থোঁজ সবাই রাথেন।

নরেশবার এই সানস্ততে প্রভৃত ভাবেই রঞা করিতে পারিয়াতেন বলিয়াই মনে হয়। অর্থাং তিনি মেটারলিজের প্রতিও অবিচার করেন নাই, বাংলী পাঠকের প্রতিও অত্যাচার করেন নাই। ফলে বইপানি বেশ স্থাপাঠা হইয়াতে।

'মোনাভানা" মেটারলিজের একটি শেই নাটিকা, এর বেশী আর পরিচয় দিন না ! এটিকে বাহালীর গরের জিনিষ করিছা অনুবাদক আমাদের কৃত্রভাতা অজ্ঞান করিয়াছেন। কাপজে ধীধাই। ছাপা ভাল । মনা ২, !

শ্রীবিভৃতিভূষণ মুখোপাধাায়

মাটির মেয়ে— এরাদ্বিহারী মওল প্রবিচার প্রকাশক গৌর-অংশার মওল, ৪৪ মং কেলাস বোস স্কটা কলিকাতা। লাম তুই টাকা।

 ভাজারা যে মান্ত্রম এ-কথাটা কেবলমায় ঐ হানপুরি ছারাই প্রকাশিত আ মাই। তবে ভাষার ওপর লেগকের চমৎকার দথল। কয়েক ছায়গাও এই বেশ লমাট ও ভবিগুলি ভাষার, কিন্তু গ্রন্থানি পাই করিতে করিতে হতে শ্রশান্তি আমে মা, কোন একটি ভাষধারাও মনকে কল্পলোকের পথে কৃত্য নিতে পারে না।

ছাপা কাগজ ভাল; মোটা মনাটের উপরে সজাও বেশ।

জীখগেজনাথ নিত্ৰ

্সাণার অড়া-— সিগ্রন সাহা প্রনীত ও স্থাসনর দেছিত্র-এম সি স্বরনার ৩৬ সন্ধা, ১০ কলেজ প্রোধার কলিকারী। সাম ১৬ আনা। প্রান্ত্রা ৬৬।

একট মচিত্র গল্প। ইহাপাই ক্রিয়া শিশুরা মানন্দ পাইবে :

ভোটদের গল্পওচ্ছ সংমাহনহাল গলোপাবায় সংগ্রেদ প্রভাবিষয়। ২২-বি আত্তোধে মুখোপাবাধে রেটি ইপানীয়ে কলিকতোঃ দাম নেম্বাধা।

গল্পনী পাঁচনি স্থান্য বিভক্ত কাণ্ডকাও জাণক খান্তকা ও অছুত, কাহিনী ও ইতিখাস পুৱাৰ সাধারীয় । সংহাক থকাইবাত তেওঁ সাহিত্যিককার এচনায় সহজ্ঞ। শহত থানীকা নাথ সাবিও শত্র গগানকানায় স্থাকর, শুৱাই নাম্বালী বাধ প্রভাবি শিলিটোও তাও প্রকাশনির চুট্গাৰাজিয়ালৈ চন্ত্রপ্রকাশ গগান্ধ প্রধানন মতি ।

প্রায়োগেশচ প্র বাস

লোহেলাণ্ড শিক্ষালয় ও তাহার বৈশিষ্ট্য

শ্রীসতাকিন্ধর চটোপাধায়ে

জড়ধানী ইউরোপীয় সভাত। অজিকার দিনে যে থাত বাহিয়া চলিয়েছে, কেই যদি ভাষা হইতে সম্পূর্ণ স্বত্য ধারায় চলিতে উদাত হয় তাই। ইইলে সে-বিষতে মাজ্যের কৌতুহলের আর সীমা থাকে না, এবং এই অভিনয় প্রচেষ্টার পশ্চাতে কোন গুয়ু উদ্দেশ্য আছে কিনা অথবা উই। কোবল সাম্যায়িক উত্তেজনা বা অভাবিক কল্পনার ফল কিনা, ভাষা জানিবার জন্ম উইজকা ইয়ে।

জানেনির লোকেলাও দলটি দেখিয়াও লোকের মনে সেই ভারটাই জাগে। এই শিক্ষালয়টির সম্পন্ধে আগে যাহা শোনা গিলাছে, ভাহাতে মনে হয়, এটি যেন আসুনিক শিক্ষা-প্রণালীর বিরুদ্ধে একটি তাঁব অভিযান। এ-কথা দ্বীকার করিতে হইবে যে, এই প্রতিষ্ঠানটির পরিকল্পনা ও কায়কলাপে একটা ঘদ্দশাধ্যিকভারে পরিচয় পাওয়া যায়।

নানা বাধাবিপতি সতেও উহার সাফলা স্বলার্থ বিশ্বিত করিছা তোলো। লোকেলাও শিক্ষালয়তি বেরুড়াই ডেডেনের শিক্ষার জন্মই পরিকল্পিত।

ইউরোপের আভাছিক চিন্তালীলত। ও ভারপ্রবারণে বিব্যালয়ের মন্ত্রার কলে করার অন্যতম বহু । ইহার হাত বর্তানিক্ষতি পাইয়া শিশুরা যাহাতে মান্তমের মত জাঁবন বল করিবে পারে সেইরূপ ভাবে তাহাদিগকে শিক্ষাদান করিবা জন্ম উপযুক্ত শিক্ষাঘানী ও অভিভাবিকা স্থিয়া তোল বিব্যালয়ের মুখা উদ্দেশা । ২৯২২ সৃষ্টাক্ষে এটি কার্তি হইয়াতে । লুইজু লাক্ষাড় ও হেছভিগ্ কন্ রপেন লাল্ডিটি মহিল। ইহার প্রতিষ্ঠানী । অসলে এই ডাইনি মহি এবা তাহাদের জনকয়েক ছালী মিলিয়া এই প্রতিষ্ঠাননি গ্রিল্ডানেন । ইহার আদি প্রতিষ্ঠানী ক্ষমলাইন্ গ্রাহা

্টি ফন রডেন জামেনীর বিভিন্ন প্রদেশে বাস করিতেন। দেশের শত শত শিক্ষিত লোকের মনোযোগও এই াপে **তাঁহাদের তুই জনের ঘটনাক্রনে দেখা হ**য় এবং ্মন করিয়া সেই সাক্ষাং তাঁহাদিগকে পরস্পারের প্রতি

ক্ষে উদয় হয় তাহ। তাহাদের কথাতেই র্নতে পার। যায়। সংকল্প একই সময়ে ্ট জনের মনেই রূপ পরিগ্রহ করে। ভার। ব্যায়াছিলেন, কিছ একটা বতেই হইবে। কিন্তু কি করিতে বে ভাগ ভাগার। কিছু ঠিক করিতে বেন নাই। ভাঁহার। স্পল্হীন হইয়া ক কোন স্থান হটাতে সাহায়া না ইয়াই কাজ আর্থ করিয়া দিলেন। ন্রাত জন্মগ্র পরিশ্রম করিতে গিলেন। তাহাদের অননা উদান বল ইচ্ছাশ্ভির প্রভাবে সম্প্রানা-পুরি দরে ভাষিত গেল। অদৃষ্ট গ্ৰদং শুইল, বিদ্যালয় প্ৰতিষ্ঠিত হুইল: াগিক অন্টন এবং অলানা বাধাবিছ

বিদ্যালয়ের দিকে আরুষ্ট হইয়াছে।

লোহেলাণ্ড রন পর্ব্যতমালার মধ্যে একটি ক্ষ্দ্র স্থান। ্রুর করে এবং কিরুপে এই সংকল্পটি তাঁহাদের চিন্তাশীল ১৯১৯ গুষ্টান্দ পর্যান্ত মেথানে লোকজনের বাস মোটেই



ছটট কার্থানা --লোহেলাও



হেচ্ছিগ্ৰাফ্ন-রডেন ও একটি প্রেট-ডেন ককর

গিল। বর্ত্তমানে শুধু জামেনি নহে, পৃথিবীর অন্যান্য ও শিক্ষাস্থল। ছাত্রী ও শিক্ষযিত্রীরা এই স্থানে অথবা

ছিল না বলিলেও মিথা। বলা হইবে না এবং এমন কি, তখন ইহার কোন নাম প্রান্থ ছিল না। প্রতিষ্ঠানীর। এই স্থানটি স্কল-গৃহ তৈরির জন। কিনিয়া লোহেলাও এই স্তন্দর নামটি দিলেন। দেখিলে মনে হয়, লোহেলাও বিদ্যালয়ের নায়ে প্রতিষ্ঠানের ইহাই যেন যোগাত্য স্থান। চারিদিকে পার্কতা প্রদেশের নিস্তব্ধতা, বনভূমি, গোচারণ মাঠ এবং দরে দরে ছই-একটি ক্ষুদ্র গ্রাম ভবির মত দেখা যায়। **আ**শ্চযোর বিষয় এই যে, আমাদের দেশের প্রাচীন কালের বন্ধচ্যাশ্রেমের সহিত এই বিদ্যালয়টির মলনীতির অনেকটা

পক্ষা করিয়ে উহ। জনে উর্মাতর পথে অগ্রসর হুইতে। সাদৃশ্য আছে। এটিও উহাদের নায় একারারে আবাসঙ্গল

603

কর্মক্ষের আছে,— একটি শিক্ষাবিভাগ যাহাকে 'সেমিনার' বলা হয় এবং অপরটি গৃহ ও কুটীরশিল্পের উপর ভিত্তি করিয়া জীবিক। অর্জ্জনের শিক্ষা-বিভাগ। শেবোক্তটি প্রধান ন। হইলেও উহার উৎকর্মসাধন তাঁহাদের নিকট সমভাবে আবক্তক



বাওহাট্দ —লোভেল;ও

বলিয়। গণা হওয়ার তালিকাভুক্ত কর। ইইয়াছে। সর্বাধ্ কলকারপান। ইত্যাদির প্রভার উন্নতি হওয়ায় এই সমস্ত শিল্প বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছে, সেইজন্ম ইহাদের ১৮৯: এই প্রতিষ্ঠানটির একমান্ত বৈশিষ্টা। ছাজীর। ইচ্ছা করিলে এই বাবসায়ান্মিক। শিক্ষা লাভ করিতে পারে। সমগ্র প্রতিষ্ঠানটি এরূপ ভাবে প্রিচালিত যে, ছাজী শিপ্তকে জাঁবিক। অজ্ঞানের উপযোগী ব্যবসা-শিক্ষার স্থয়োগ নিয়াও ইহা সম্পৃধ্বপে স্বাবল্পী, এমন কি, সেমিনারীর পানিকটা ব্যৱও ইহার আয়ু হইতে ব্যাহিত ইইতেছে।

কুটারশিলের জন্য প্রায় বার্টি ক্ষ্ ক্ষুদ্র গৃহ বিচিত্র দর্বনে তৈরি হইলাছে। কোন রকম জাঁ কজ্মক নাই, দেখিতে কতই না ক্ষুদ্র! কিন্তু ইহার সধাে প্রবেশ করিয়৷ ক্ষ্মনিরত ছার্মীদের দেখিলে মৃদ্ধনা ইইয়া পাক৷ যায় না। বর্মপৃহে একটি চরক৷ রহিয়াছে। ক্ষ্মীরা এরূপ পারিপাটা ও শুদ্ধালার সহিত্র কামা করে যে, দেখিলে মনে হয় যেন ইহা একটি পরিষ্ঠ মন্দির। কেহই পাতৃক৷ পরিষান করিয়৷ ভিতরে প্রবেশ করে না। প্রত্যেকেরই এক জ্যোছ়৷ করিয়৷ পশ্যের জুতা আছে, উহা ভাহার৷ সঙ্গে লইয়৷ যায় এবং কুটারে প্রবেশ করিবার প্রেমী পরিষান করে। এখানে রেশম ও পশ্যের দ্রুরা, প্রচুর উৎপন্ন হয়। পরিক্ষ্মন৷ ও বর্গ-সম্বান্ধের বৈশিষ্টা ভাহাদের স্কুক্রচির পরিচ্য দেয়। দ্রুয়গুলির বিষয় বলিতে

সেলে বলিতে পারা যায় যে, আধুনিক কলের হৈরি » চাইতে সন্তা জ্বাওলি না কিনিয়া হাতে তৈরি জিনিত স্ক্ষাতা ও অক্লবিনতার জন্ম সাধারণে প্রায়ই অ_{তি সং} মলো উওলি কিনিয়া থাকে।

তারপর ছ্তারের ক্ষ কারখান। এটি একভিছ প্রের্থ প্রের্থকরই মনোধােগ আকর্ষণ করে। একটি ক্ষুদ্র প্রের্থ সাধারণ মরপাতি হার। স্থাক্ষত । গুহের আকার বেরিছ দ্র হয় নাবে, এখানে প্রত্র পরিমাণে উৎক্রই দ্রবা হৈছি কর পারে। দেখিলেই ব্রিতে প্রের্থকার বে, এখানে স্বর্থ প্রেছায় মন প্রাণ জালিলা দিয়া কাজ ক্রিতেহে। কল্পিরার সভিত করে ক্রিয় স্বয়া স্বর্থ প্রির্বার সভিত করে ক্রিয় স্বয়া স্বর্থ প্রির্বার পরিভাব প্রির্বার পরিস্বর্থ প্রত্র ম্যান তালা করে আক্রিয় প্রত্রিভাব প্রির্বার পরিস্বর্থ প্রত্র ম্যান তালাকে করে আর্থ করে। ক্রিক্রের ক্রেড্ড হয়। তালাকে ক্রেড্ডের ক্রেড্ড হয়। তালাকে ক্রেড্ডের ক্রেড্ডের স্বর্থকার প্রত্রের্থকার বিশ্বস্থির স্থানিক হইবেন প্রত্রের ক্রেড্ডের স্বর্থকার প্রস্থাজনে স্বর্থকার।



কারখানার অভাপর

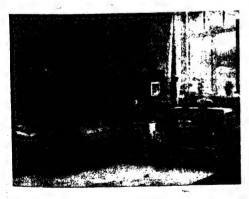
কুমোরের কারখানাও একটি আছে, এট খুব ^হ ধ্বণের এবং স্বেমার আরম্ভ হুইয়াছে। নানা^{তি হি} মিশাইয়া ঘট, মগ্য, কল্মী ইত্যাদি তৈরি হয়। ক্রি

ইহা ছাড়া, তাহাদের দক্ষি বিভাগ, চর্ম বিভাগ, ফোটো-গাছে। তাহার। কুকুরও পালন করিয়া থাকে। লোহেলাণ্ডের গ্রেট-ডেন' জাতীয় বৃহৎ কুকুর পৃথিবী-বিখ্যাত। কুকুরগুলি

দেখিতে জনকালো ও কমনীয়। এওলি শ্বারণের থব উপকারে আমে এবং ধনী ব্যক্তিরাও পুষিয়া থাকেন। ছার্নার: ম্ব্যান্ত গৃহপালিত জন্তুর সহিত কেমন অবাধে মেলামেশ। করে ইহা একটি দেখিবার বিষয়। এই দম**ন্ত** মুক জীব-জন্মর নিকট ইছার। শিক্ষা করে থে. ইত্র প্রাণীকে ভালবাসিলে মাতৃষ পাট হয় না, বরং মহং হইয়া উঠিবারই ওয়োগ

শিক্ষালয়টি সম্প্র প্রতিষ্ঠানটির নধা-স্থলে অবস্থিত। পূৰ্বোই বলা হইয়াছে

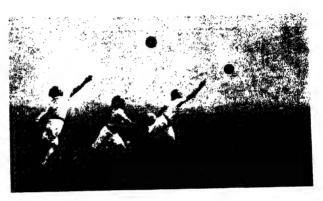
শিক্ষমিত্রী গড়িম। তোলাই এই শিক্ষাগমের মুখা উদ্দেশ্য। এ-ুরে মান্তুষের জীবনে কি কি একান্ত প্রয়োগনীয় দে-বিষয়ে ধ্যানধারণার বিন্দুমাত্র অভাব তাহাদের নাই। এ-ফুগে সমগ্র জগতের সর্ব্বাপেক্ষা অভাব হুইতেছে ব্যার্থ মানবতার.



লোহেলাও স্কলের একটি শয়ন কক্ষ

मानवरमञ्भाती जीविवरणय नरह। रम-हे यथार्थ मानव याश्रत শাননোচিত গুণসমূহ অধিকমাত্রায় বিকাশ লাভ করিয়াছে। হাঁহারা যেন প্রতি মুহুর্ত্তে এই আদর্শেই অফুপ্রাণিত হইয়।

জীবন যাপন করেন, অর্থাৎ তাঁহাদের ব্যক্তিত্ব যেন পূর্ণমাত্রায় াফ বিভাগ, উদ্যান বিভাগ, ক্লষ্টিও পশুপালন বিভাগ বিজ্ঞমান থাকে। জগতে প্র্যাবেক্ষণ-গণ্ডী যেন তাঁহাদের বিশাল হয়, তাহা হইলে তাহার৷ উচ্চাঙ্গের অভিজ্ঞতা, দায়িত্ব জান ও স্থশুখার সহিত জীবন যাপন করিবার ক্ষমত। অর্জ্জন



লোহেলাও স্থলে খেলা

করিবেন। এই জ্ঞান তাঁহাদের হাদমে প্রেমের সঞ্চার করিবে এবং স্বতঃই ইহাদিগকে পরোপকারের জন্ম জীবন উৎসর্গ করিতে উদ্বন্ধ করিবে। যে-সকল শিক্ষয়িত্রী নিজের। এই ভাবে শিক্ষা পাইয়া থাকেন তাঁহারাই ছাত্রীদের হৃদয়ে মহুযোচিত ও৭ বিকশিত করিয়া তুলিতে সমর্থ হন।

ছাত্রীদিগকে এইভাবে শিক্ষা দিতে হইলে শিক্ষয়িত্রীদের কি কি গুল থাক। দরকার কত্রীপক্ষের সে-বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান রহিষাছে। যে-সমস্ত শিক্ষয়িত্রী ছাত্রীদের গ্রহণের ক্ষমতা বিবেচনা না করিয়া নিজের নিপুণতা বয়োজোষ্ঠতা ও অভিজ্ঞতার উপর নিভর করিয়া গায়ের জোরে তাহাদের তরুণ মস্তিকে কিছু প্রবেশ করাইবার চেষ্টা করেন তাঁহার। মানবজাতির উন্নতির ঘোর প্রতিকূলতা করেন। তাঁহাদের মতে ছাত্রীই অধিকত্র মনোযোগের বিষয়। মানবের যখন দেহ. মন ও আত্মা আছে, তথ্ম জানিতে হইবে ভাহার মধ্যে অসীম ক্ষমতা নিহিত রহিয়াছে। এই ক্ষমতাকে আমর। উদ্ধাবনী শক্তি বলিয়া থাকি। ইহা প্রত্যেকের মধ্যে স্থপ্র অবস্থায় থাকে। ইহাকে জাগরিত, বিকশিত এবং বদ্ধিত করিতে হইবে। এই জাগরণ ও বিকাশ আত্মচেষ্টা হইতে জন্মলাভ করে। এই প্রকার জ্ঞানোদয় এবং উদ্ভাবনী শক্তির বিকাশ হইতেছে শিক্ষার মুখ্য উদ্দেশ্য। এই শক্তির উদ্ঘোধনে সাহায্য করাই শিক্ষকদের কর্ত্তব্য। শিক্ষয়িত্রী যেন মনে না করেন, ছাত্রী তাঁহারই মতের অতুকরণ করিবে। তিনি ছাত্রীকৈ



কীডারত ছাত্রী

সতাপথে চালিত করিবার জন্ম উংসাহ প্রদান করিবেন। এইরূপ উংসাহ প্রদানের ফলে তাহার মনোবৃদ্ধিওলি স্মাক বিকশিত হইবে।

এই শিক্ষালয়টির বৈশিষ্ট্য এই বে, শারীরচর্চ্চ। ও অঞ্চলদাকে শিক্ষার অন্তত্য প্রধান অঞ্চ বলিন্তা দায়া করা ইইয়াছে। ব্যান্ত্যমশিক্ষাই নিয়নান্তবন্তিতার মধ্য দিয়া আমাদিগকে মানসিক পরিণতি দান করিয়া থাকে। ব্যান্ত্যম অভ্যান্ত্য আমরা স্থান, আক্রতি ও গতি সহজে বিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করিতে পারি।

এই সকল অভিজন্ত। লাভ করিবার জনা লোহেলাও শিক্ষালারের প্রতিষ্ঠান্তীর। যে-পদ্ধ। অবলদ্ধন করিয়াছেন তাহ। সম্পূর্ণ অভিনব। এই পদ্ধ। 'রোডেন লাঙ্গার্ড-এর জিম্নাষ্টিক প্রথা প্রচলিত শারীরচর্চ্চা-বিদ্যা হইতে স্বতন্ত্ব রক্ষের। ইহার বিশেষর এই যে, ইহাতে পেশীবহল দেহের প্রতি তত লক্ষ্য না রাথিয়া মানবোচিত গুণের অধিকারী মান্তব্যের প্রতিই বিশেষ লক্ষ্য রাথা হয়। প্যবেক্ষন, একাগ্রতা ও নিপুণতা ইত্যাদি মান্সিক বৃত্তির যাহাতে উল্লেষ হইতে পারে, খাটি

ব্যাঝামের সহিত তাহা অঙ্গীভূত করা হইয়াছে। স্পীন্ নক্সা, চিত্রাধণ ইত্যাদি এই সকল অফুশীলনীর অন্তর্ভূক্তি।

এখানকার শিক্ষাদান-কৌশল অধিকতর চিত্রকার। শিক্ষণীয় বিষয়ের কোন নিদিষ্ট তালিক৷ এখানে নাই৷ ভিন্ন ভিন্ন ছাত্রী শিক্ষয়িত্রীর ভিন্ন ভিন্ন সমস্তা-স্বরূপ প্রেলন চাত্রীর নিকট বিভিন্ন প্রকারের প্রশ্ন উত্থাপি ক হয়। তাহাকে তাহার অভিজ্ঞতা, চিম্বাণক্রি ৬ কল্লান সাহায়ে ঐ প্রশ্নের সমাধান করিতে হয়। এই সমাধান-বিষ্ণ শিক্ষয়িরীক ছার্যাদিপকে এইরপভাবে সাহায়া প্রদান করে যাহাতে ভাহাদের দৈহিক, নৈতিক ও মানসিক বৃত্তি জন্ম পরিক্ষরিত হয়। বাহামশিক এরপ ভাবে লেওয়া হয় ে ছারীর: প্রথম হইতেই দেহ স্তম্ভ রাখিতে পারে এবং দির ও শ্বেক্সাগতির খঁ দিনটি সম্বন্ধে বারণা করিতে পারে। ফাল্ড এই সকল বিষয়ের মল নীতি হালয়প্রম করিতে পারে সেইছন তাহাদিগকে নরদেহ, নরকল্পাল ও পেশীসমূহের বিষয় শিল দেওয়া হয়। চিকিৎদালয়ে যেরূপ নীরসভাবে দেহতও শিং না। জীবনগণনে দেওয়াত্র এথানে সেরপ ইয় মল হৈতের সহিত ইহাদের যে ঘনিষ্ঠ সময়ৰ আছে ৩৫৫ উল্লেখ কবিয়া এই শিক্ষা দেওয়া হয়। যেরূপ ব্যায়ান চেইট ফলে কুক্ততা, খঞ্জত। ইত্যাদি শরীরের বিক্রতি অপমারিত ই সেইরপ ব্যায়াম এপানে শিক্ষা দেওয়। হয়।

ইহা ছাড়া, নানা প্রকার কলাবিছাও তাহাদিগকে শেগা হয়। তাহার। সঙ্গীত, চিত্রাঙ্গন ও চিত্ররঞ্জন শিক্ষা করে ইহাতে তাহাদের একাগ্রতা, একনিষ্ঠতা, আর্তিশিক্ষি কল্পনাশক্তি বর্দ্ধিত হয়। প্রিমিতি ও অফুপাত-বিষয়ে গা জন্মাইবার জন্ম তাহার। জ্যামিতি শিক্ষা করে। সামাজিকা দর্শন ও ইতিহাস ইত্যাদি উল্লেখকারী বিষয়গুলিও শেগা হয়। এই সকল শিক্ষা মান্ত্র্যকে মানবোচিত ওণ্যক্ষ অধিকারী করে।

একটি বিষয়ের উল্লেখ করা হয় নাই, তাহ। এখান আনোদ-প্রনোদ। কর্ত্তপক্ষের। নির্দোষ আনোদ-প্রনোবিষয়েও সচেতন আছেন। নির্দোষ আনোদ যে শুপু কর্ত্তন আছেন। নির্দোষ আনোদ যে শুপু কর্ত্তন আছেন। কর্ত্তনের জ্বাবনের ছাবকে লায় ও করিয়। তোলে; অন্তরে আনন্দ-অন্তর্ভূতির আহিবাহিষ্য সোদ সেই হাসি মুথে ফুটাইয়া তোলে। অনুভূতি

্যাথ্যান র**ঙ্গমঞ্চে অভিনীত হ্য, মানবের বিভিন্ন-মনোভাব** থলিও ক্রচিকর ভাবে দেখানে। হইয়া থাকে।

লোহেলাও শিক্ষালয়ট এখনও অগ্নিপরীক্ষার মধ্য দিয়া চলিয়াছে। ইহাকে আদর্শ বলিয়া গণ্য কর। চলে কি ন। তাহ। এখনও নিরাকরণ হয় নাই। কর্তৃপক্ষ জানেন, কোন প্রথাই চিরস্থায়ী ও সর্পাক্ষরন্ত্রনর হইতে পারে না। সময়ের পরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে প্রথাইলিকেও পরিবর্ত্তিত ও পরিশোধিত করিতে হয়। তাহাদের প্রথালী যে-কাম্ম নির্দেশ করে তাহা মহুস্তাহ্বকে উন্নতির দিকে লইয়া যায়। এজনা তাহাদের কাম্মপদ্ধতিতে এই কথা লিপিবদ্ধ ইইলাছে যে যাহার। লোহেলাও বিদ্যালয় ইইতে উপাধিপ্রাপ্ত ইইলাছেন তাহারা যেন প্রতি তিন বংসর অন্থর মন্থতঃ একবার করিয়া সেথানে আসিয়া তাহাদের জ্ঞান ও অভিজতঃ মার্জিত ও সংস্কৃত করিয়া লইয়া যান।

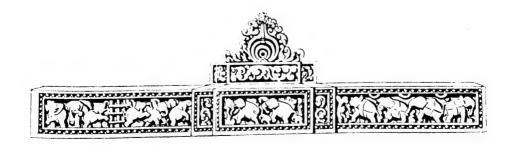
লোহেলাও শিক্ষালমটি শৈশব অবস্থাতেই বিষয়কর সাফলালাভ করিয়াছে। উহা সমগ্র জগতে এক অভিন্য পরিবর্ত্তন আন্মন্ন করিয়াছে। সর্ব্বাপেক্ষা ছাই ও অ-বশ্য বালিকার। তাহাদের ত্তরাবদানে থাকিয়া অল্ল দিনের মধ্যে সম্পূর্ণরূপে পরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। তাহাদের গর্ব্ব চর্ণ হইয়াছে এবং তাহার। যেরূপ উৎক্ষিপ্ত, অবিনীত ও অশাসনীয় ছিল আর সেরূপ নাই। তাহার। বীর স্থির ও শান্ত স্বভাব হইয়াছে। তাই বলিয়া তাহার। তাহাদের সজীবত। হারায় নাই। আস্তরিক সন্তোয-ব্যঞ্জক স্বাস্থ্য ও আনন্দ সকলেরই মুগে বিরাজ করিতেছে। ইহা দেখিলে



উন্মুক্ত স্থানে শিক্ষা

দকলকেই স্বীকার করিতে হইবে এ-যুগে যথার্থ শিক্ষালয়ের বাস্তবিকই অভাব।

* মে মাসের 'মডার্ণ রিভিউ' পত্তে প্রকাশিত ডা: জে. সি গুপ্ত মহাশরের ইংরেজী প্রবন্ধ অবলম্বনে।



বিক্রমখোল-লিপি

শালিবাহন বা সাতবাহন রাজার শাসনলিপি শ্রীহরিদাস পালিত

মধ্যপ্রদেশের বেঙ্গল নাগপুর রেলওয়ে ষ্টেশন বেলপাহাড হইতে গ্রিনডোল সন্নিকটস্থ যৌগড ষ্টেটের তিলীমবাহল পন্নীর শলিকটে বিক্রমখোল নামক একটি গণ্ডশৈল-গাত্রে কিছুদিন হুইল একটি লিপিমালা আবিষ্কৃত হুইয়াছে। পাহাড়টি বেলে-পাথরের। দৈর্ঘো ৪৫ ফট এবং প্রস্তে ৭ ফট স্থান ব্যাপিয় লিপি বিদ্যোন। লিপিগুলি অসমতল অংশে খোদিত ইইয়াছে. কতক বং দিয়া লেখা এবং কতক গভীৱভাবে উৎকীর্ণ। রংটি বিলক্ষণ পাক।। নাগপুর জেলায় দেওটেক নামক স্থানে পূর্ব্বে এক লিপি আবিষ্কৃত হইয়াছিল। সেখানিতে চিকাম্বরী দেবীর উল্লেখ আছে। সেখানি শিবালয়ের একথানি প্রস্তারে উৎকীর্ণ হইয়াছিল। বর্ত্তমান বিক্রমুখোল-লিপির বিবর্ত্ত ইণ্ডিয়ান এন্টিকুয়েরী, ভলাম ৫০, মাচ ১৯৩৩ সংখ্যক পত্রিকায় চিত্রসহ প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা বাতীত কলিকাতার কোন কোন ব্যক্তি তথায় গিয়া উক্ত লিপির ছায়াচিত্র লইয়া আসিয়াছেন। উভয় চিত্রের সাহায়া অবলম্বনে উহার পাঠোদ্ধার করিতে ব্রতী হইয়া দেখিলাম ইহাতে থবোষ্টা প্রভাব অতিবিক্ত মাত্রায় বিদামান । দক্ষিণ হইতে বাম ক্রমে পড়িতে হয়।

বিক্রমখোল-লিপির পাঠ বাপদেশে অবগত হওয়া গিয়াছে, এই লিপি রাজা-বিশেষের বারংবার মুদ্ধেক ফলে, নাগপুরত্ রাজা বিজিত হ্টবার অবাবহিত পরেই বিজয়লব রাজ্যের নবীন রাজার শাসনলিপি। তিনি সুদ্ধজ্ঞের পর একটি যক্ত করিয়াছিলেন, সেই যুক্তকালে সমগ্র বন্দীদিগকে মুক্তি দেন।

সাতবাহন বা শালিবাহন নামক ইতিহাসপ্রসিদ্ধ রাজা বিক্রমধোল-লিপি গোদিত ও চিত্রিত করিয়াছিলেন। কথিত আছে, সাতবাহন অর্থে সিংহরূপী গন্ধর্ক যাহার বাহন, তাঁহারই নাম সাতবাহন। শালিবাহন অর্থ পূর্বরূপ। সাত বা শালি অর্থেও সিংহ। সম্ভবতঃ তাহার প্রিম্ন অংখর নাম ছিল– সাত বা শালি এবং তাহার সঙ্গীতবিদ্যাবিৎ প্রধান মধীর নামও ছিল সাত বা শালি। ইনি যে অক প্রবন্ধি করেন, উহাই 'শকাক' নামে প্রচলিত হইয়াছে। অথব ভি সিংহাকৃতি রথে আরোহণ করিয়া ভ্রমণ করিতেন।

লিপিপাঠে দেখা যায়, শাক্ষেতিক হিমাবে যন্ত্ৰজয় বা শাস্ত্ৰ লিপি উংকীণ হুইবার কালটি 'রুস-সির' পদ্মার। রাজ কর হইয়াছে। রস ছয় এবং সিব অর্থে স্থা এক, বামাগতি অনুসত তাঁহার বর্দ্ধমান বাজ্ঞার ১৬শ। স্তত্বাং তিনি সিংস্ফ আরোহণ করিবার ১৬ যোল বংসরে এই যন্তে জয়লাভ কলি বিক্রমথোল শৈলগতে শাসন-লিপি লিখাইয়াছিলেন। ইফ জন্মের ৭৮ বংসরে তিনি শক্ষক গণন। রীতি প্রবর্জ করেন, অত্এব এই ভীষণ যদ্ধ ছয়ের প্রই রাজ। শালিকা শকান্দ প্রবর্ত্তিত করিয়া থাকিবেন। রতবাং সিংহ'দ-আরোহণের ১৬শ বংসরে শকান্ধা আরম্ভ, এই হিসাব টি সতা হয়, তাহা হইলে শালিবাহন নিশ্চয় ৬০-৬২ সিংহাসন অধিরোহণ করি**য়াছিলেন**। রাজা গ্রীষ্টান্দের প্রথম শতকের প্রথম পাদে জন্মগ্রহণ ^{করি} থাকিবেন। তবে বৃদ্ধজ্ঞের সময় হইতে যদি শকাদ গ^{ান} আরম্ভ হইয়া থাকে তাহা হইলে খ্রীষ্টান্দের ৭৮ অন্দেই শকাকার আরম্ভ বিবেচনা করা যাইতে পারে। সম্ভবতঃ শকাব্দ: গণনার আরম্ভকালটির মধ্যে ১৬শ বংসরের গোলযোগ রঞ্চি গিয়াছে।

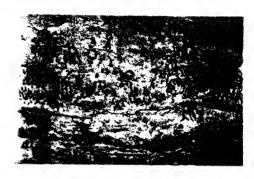
বিক্রমণোল পাহাড় সন্নিকটে সম্ভবতঃ প্রাচীন বাজ্বানী ব নগর অথবা তথায় এই ঘোরতর ফুলাভিনয় হইয় থাকিবে। 'বিক্রম' অর্থে শৌধা, সাহস, আক্রমণ বৃদ্ধায় এবং 'খেলে' মর্থে পাগড়ী (উফীয়) "শৌধোর উফীয়" চরম আক্রমণের ক্লা হতরাং শালিবাহন রাজা তথাকথিত স্থানে চরম আর্শ্রমণ করিয়া শৌধা বীধা প্রাদর্শন করিয়াছিলেন।

বিক্রমথোল-শৈল বালি পাথরের, স্বতরাং ^{এনেকট} কোমল। বোধ হয় অতি অ**র সময়ের মধ্যে** খোন্ট-কার্য ্মাধার চেষ্টা ইইয়াছিল. বন্ধুর শৈলগাত্ত সমতল করিয়া
নুইবারও অবকাশ হয় নাই। ততুপরি লিপিগুলি হাতের
নানা লেখার মত অতি জ্রুত লিখিত ইইয়াছিল। মে-যে অংশ
খোদাই করিবার স্থবিধা হয় নাই, সেই সেই অংশ রংদার।
লিখিত ইইয়াছে. স্ত্তরাং লিপিকশ্ম অতি অল্প সময়ের মধোই
নুমাধা ইইয়াছিল। এ-প্রকার জটিল লিপি ভারতে এ প্যাস্থ
কাথাও আবিক্ষত হয় নাই।

শাসনলিপির ভাষ। প্রাচীন নাগপুরী (রাচীয় ভাষা).
লিপিগুলি মিশ্রালিপি, থরোষ্ঠী এবং প্রাচীন পালি অক্ষর।
লেখা ভাঙা ও জ্রুত লিখন হেতৃ কতকটা ফার্মী লেখার মত
দেখিতে হইয়াতে। সৈন্ধরী লিপির মূলালিপিতে যেমন ওচ্ছালিপি
ক্রুত্রি হইয়াতে, সেই ধরণের 'গুচ্ছালিপি' শালিবাহন বিক্রমখাল লেখমালায় বিদামান বহিয়াতে। সপ্তবতঃ স্থানক্ষলানের জন্ম গুচ্ছালিপির ব্যবহার কবিতে হইয়াতে।

বিক্রমখোল-লিপির ভাষা সম্ভবতঃ খ্রীষ্ট প্রথম বা পর্ব্বাকের দিশগ্রচলিত 'নাগ প্রাকৃত ভাষা', নাগা, কোল এবং সমেতাল ম্পিড ভাষার মতও নয়, পালি প্রাকৃত্ও নয়। মনে হয় াগারণ প্রাচীন নাগ প্রাকৃত ভাষার সহিত ভদু নাগরিক ালি ভাষার মিশ্রণে এই ভাষা। ইহাতে যে-সকল শক্ বিদামান রহিয়াছে, সেগুলি সমদয়ই উত্তরী প্রাক্ত ভাষাব ্রিক। সামাত্ত দক্ষিণী প্রাকৃত শক্ত বিদামান রহিয়াছে। মাশ্চর্যোর বিষয়, লিপির প্রাক্তত শব্দগুলি সংস্কৃত গাতশব্দ-Kগা গত হইয়াছে। ঠিক এই ব্যাপার সৈন্ধবী মদ্রা-লিপিতেও দিখা যাইতেছে। অতএব বলা যাইতে পারে প্রাচীন গরতের, প্রাচীন প্রাক্তত ভাষার অধিকাংশ শব্দই, সংস্কৃতের ত্রি বলিয়া গণ্য হইয়াছে। একাক্ষরকোষ এবং গাতুমালায কাক্ষর ও ধাতৃশব্দগুলির যে অর্থ লিখিত হার সাহায়েই আলোচা শালিবাহন রাজার শাসন-দিপির পাঠোদ্ধার করা সম্ভব হইয়াছে। অথচ বিক্রমথোল-শপির ভাষা সংস্কৃত নয়। প্রকৃত প্রাচীন নাগ-প্রাকৃত ভাষা। দাল হো প্রভৃতির কথিত ভাষার কিঞ্চিং ধ্বনি প্রকাশ রে মাত্র।

 ঐ প্রকার ভাষাই প্রচলিত ছিল। সাধারণের বোধসৌকর্যার্থ দেশীয় ভাষাই ব্যবহৃত হইয়াছে। এই ভাষা প্রাচীন পশ্চিম-দক্ষিণ-বাঢ়ের ভাষা ছিল বলিয়াই অন্তমান করা চলে। বঙ্গের (পশ্চিম) আদি ভাষা কতকটা বিক্রমণোল ভাষার



বিক্রমখোল লিপির অংশ

মতেই ছিল। এই ভাষার বিষয় এ প্রয়ন্ত **অবগত হওয়া**যায় নাই। পালি ভাষায় ব্যবহৃত ড-চারিটি শব্দ ইহাতে
পাওয়া যায়, যথা লজা (রাজা), ইস, পতি। শল শালি,
সল শব্দে একশত বৃঝায় প্রাচীন আদিজাতির। সল ও
সত একই। সত শত এক কথা।

পাঠোদ্ধারের বিত্ত বিবরণ প্রদত্ত হইল না। প্রত্যেক চিন্তটি ভারতীয় কোন্ ভাষার অধ্বর, প্রথমে ইহারই বিচার করিয়। অক্ষরগুলির পরিচয় গ্রহণ করা হইয়াছে, তংপরে শব্দনিগমার্থ- ধাতু আদর্শে, শব্দ সাজানো হইয়াছে এই উপায়ে - বর্ণগুলি সাজাইয়। ভাষায় পরিবর্ত্তিত করিক্সা-শাহিতাম্থী করিতে, মথেষ্ট পরিপ্রম এবং সমন্ন অতিবাহিত ইইয়াছে। যদিও ইহা প্রথমে পালি ভাষা বিবেচিত ইইয়াছিল, কিন্তু পরে দেখা গেল, পালিভাষার সামান্ত টান থাকিলেও ইহা পালি ভাষায় লিখিত নহে; সংস্কৃত ত নয়ই। সমেতাল বা কোল-হো ভাষাও নহে, অথচ থেন সামান্ত আভাস আছে। ইহা কোন প্রচলিত ভাষা নহে, মন্তবতঃ প্রোচীন নাগপুরীয় সাধারণ লোকের গ্রামা ভাষায় এই লেখমালা উৎকীর্ণ ইইয়াছে। বর্ত্তমানকালে উৎকীর্ণ লিপির ভাষার প্রচলন নাই, দীঘ কালে এই ভাষা পরিবর্ত্তিত ইইয়া গিয়াছে। কোল, হড়, হে, মুণ্ডা প্রভৃতি

প্রাচীন জাতিরা এ ভাষা বুঝিতে পারে না. ছই-একটি শব্দ মাত্র বুঝিতে পারে। বর্ত্তমানে এ ভাষা অচল এবং অজ্ঞাত ভাষায় পরিণত হইয়াছে। সম্ভবতঃ এই প্রকারের কয়েকটি ভাষা লোপ পাইয়াছে।

প্রাদেশিক ভাষা পরিবর্জনের কাবণগুলি অফুসন্ধান করিলে দেখা যায়, রাষ্ট্রীয় পরিবর্ত্তন ইহার বিশেষ কারণ-মধ্যে গণা হয়। রাষ্ট্রীয় ভাষা জাতিগত ভাবে দেশবাসীর উপর প্রভাব বিস্তার করে। নাগপুর প্রাচীনকালে একটি জেলা মাত্র ছিল না, সমগ্র সেনটাল বিভাগটি স্থবিখাত নাগ-রাজা ছিল। নাগদেশ বহুকাল স্বাধীন রাজারূপে থাতিও লাভ করিয়াছিল। বড বড মগ্ধ রাজবংশ নাগ রাজ-ধার। হইতে উৎপন্ন হইয়া বশংকীর্ত্তি রাথিয়া গিয়াছে। মগ্রন-রাজ শিশুনাগ প্রভৃতি বংশ আদৌ নাগরাজবংশীয়। মগধরাজ-শাসনে বভদিন নাগরাজা শাসিত হইয়াছিল। নাগপুর পার্বতা অঞ্চলে এখন কমেক স্থানে প্রাচীন জর্গ নগরাদির ধ্বংসাবশেষ-চিহ্ন রহিয়াছে। বাজপত জাতীয প্রভাবে নাগপুর প্রভাবিত হইয়াছিল। সময়ে সময়ে গুপু পাল, সেন রাজন্যগণের রাষ্ট্র অন্তর্গত্ত হুইয়াছিল। নাগ-প্রের প্রাচীন অধিবাসী এবং বৈদেশিক শিক্ষিত লোকেদের বংশ অধিকাংশই নাগপুর ত্যাগ করিয়। অন্তাত্র চলিয়া গিয়াছে। অধিকাংশ নিম্নশ্রেণীর রাজপুতানাবাসী, মারহাটা, উৎকলী, বাংগালী, খোটা মাগধী প্রভতি পার্বতা জাতিসহ বাস করিয়া পাহাড়ী নাগপুরিয়া ভাষার বিকাশ করিয়াছে। স্বপ্রাচীন নাগ ভাষা এখন বিদামান নাই। বৈদিক, জৈন, বৌদ্ধ প্রভতি সাহিত্যে নাগগণের যে-সকল বিবরণ উল্লিখিত আছে, তাহাতে নাগজাতির শৌর্যাবীর্যাের কথাই ব্যক্ত করে। বিত্রাস্থর প্রভতি নাগ বলিয়া উক্ত হইয়াছেন। নাগ অহি বা দর্প নহে, বোধ হয় স্বভাবটা সরল ছিল না এবং নাগ-কবলে পতিত হইলে আর উদ্ধারের ও উপায় থাকিত না। নাগপুর রাটের ন্যায় পারিপার্থিক অতি প্রাচীন রাজ্য, নাগ জাতিও স্বপ্রাচীন। ইহাদের আদি ভাষা কালপ্রভাবে, বিবিধ রাষ্ট্রীয় জাতি-প্রাধান্তে ধীরে ধীরে পরিবর্তিত হইয়া অভিনব ভাষার বিকাশ করিয়াছে. সেই ভাষাগত কালম্রোতের অন্তর্গত কোন ভাষার স্মৃতিচিক বিক্রমখোল লেখমালায় আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। ইহা সম্ভবতঃ পতিবর্জন প্রণালীগত কোন এক অবস্থার ভাষা। এই প্রকার

খ্রীষ্টাব্দের প্রথম শতকে অবশ্য বিদামান ছিল। বাংলা, পশ্চিমা, উডিয়া, দক্ষিণী এবং কয়েক প্রকার পার্চ্চ পাহাড়ীয়া জাতির ব্যবহৃত ভাষার শব্দে নাগপুর নখনিক হইয়া রহিয়াছে। বাংলা ভাষাও বছ রাষ্ট্রবিপ্লবের ফল বৈদেশিক জনগণের সংঘটের হেতৃ এতাদৃশ সঙ্কর ভাষ্য রপান্তরিত হইয়াছে যে, প্রকৃত আদি বাংলা ভাষা। কোনটি उन যায় না। অথচ বৰ্তুমান কাল প্ৰচলিত ভাষাই বাংল: ছাং বাতীত অন্ন কিছ নয়। বিশুদ্ধ বাংলা ভাষা, বেচ হ সকল দেশের সকল ভাষাই বিকৃত ইইয়াছে, তদ্ধপ প্রিপতি এবং বিক্লত হইয়াছে। এই কারণে শুদ্ধি মান্সে সংস্থ পণ্ডিত বাঙালীর। বাংলা ভাষাকে সংস্কৃতজ্ঞাত বলিয়া থাকে। বাংল। ভাষা মিশ্রভাষা হইলেও ক্রিম ভাষাজাত নয়। হত ভাষার প্রভাব যেমন বাংলা ভাষায় বিদামান, ওচ সংস্কৃত প্রাদালও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতগণের শান্ত্রীয় প্রাদালে বিদান বহিয়াছে। প্রাকৃত বাংলা ভাষার শব্দ যথেষ্ট সংস্কৃত শ বিদামান রহিয়াছে। মূলের একতা হেতু বাংলা ভাষ সংস্কৃত বলিয়া বোধ হয়। সেইরূপ সংস্কৃতের দিক দিয়া দেখিলে ৫ যায়, সংস্কৃত দ্বিবিধ প্রাকৃত ভাষা ইইতে জন্মলাভ করিটা স্কুতরাং সংস্কৃত প্রাকৃত্ত ভাষা কৃত্রিন উপায়ে গ্রাণিত।

বিক্রমখোল-লিপি বিরতি আক্ষরিক পাঠ

জ (ত) ল (অ, ড়)-ট (অ)-জ-দ (ন)-ম-ল-অং-ট র-জ (য)-ট-ত:-ল-জ-অ-দ-জ-ট (অ) দ-ন-শ্-ল-ট-দ-জজ-জজ-জজ-অং-র-গ (গা) অং-য-গ্-প্র-জ-গং-অ (গাং-গাঅ)-ট-ল-ট-জ-দ-ল-জ অ-জ-ম্-গ্ গা)-ল। (লি)-জ-ল-র-র-দ-দি-র-ট-ল্প

শব্দগত পাঠ

জল (তল) ইছদ্মলজটে রজ তালীয়ন্ উদ্নাশল উসং (স জজ জজ জড় (অ) রগ (গা) অংশ গ্রাজলগ (গা) ইল (লি) উজ (জি) সলজে অজ শগ (গা) লা (লি) আ (শল্ইজনে ডিট

জ্ঞাণ পরতিমং (ই)ল (লি) ওল ই (অই – অং) (উ :) প্তাপতি (মৃ) মঝ (মংব। মাণ) উল (লি ই । ওলর রুম সির-ইবা

^{*}রস সির – রস—১ সির—তর্ষা ১, ১৬ রাজনাকের সক্ষ মনে হয়। এখন নিশ্চয় বলা যায় না।

শব্দার্থ

থোল—পাগড়ী। জল-- সমৃদ্ধি, আছেদিন। জল-- যাতনে (সেট)— জলতি, জাডাম্ (বৰ্ণ দৃচা দিভা: /

অপ্রার্থ। অজ-গ্রিকেশ্বয়েছে (অজ্তি, অজ্তু), গতিকেশ্ব, প্রেয়ণ যাপন।

উল—প্রেরণে (উলাউচি), এলয়তি), শারন, গতি, ক্ষেপ্র। সজ—গতিকুংসনযোগে (উজ্জে, স্টিজিডা), নিন্দা। প্রাত-পুর্গে প্রাতি, প্র্যৌ, প্রাতা)।

জজ---(জাজ) যু.জ.(সেট্-জলতি, জাডাম্ (বৰ্ণ দৃহা দিখা)—জড়িম: (দৃহা দিখাদ্)।

তল—প্ৰতিষ্ঠা, গতি । প্ৰতিষ্ঠাম (তালয়তি, তালাল্মচ, সংজ্ঞাল পুৰুক্ষাৎ বৃদ্ধা ভাৰঃ)

অট—(ঘটি—গণ্ডে) /, এড (সেট্)—অন্টতে, অন্টংডি, অন্টিটি⊀ে :

সন্তু---(সভানে) বেট্— দভোতি, দভ নোজু। সন্শ—(দশনে)---দংশন, দাগি, দৃষ্টি। (দন্স—দাগি, দশন, দংশন)-- দশতি দশতু।

াজ — দেবপূজা সঞ্চি করণ দানেদুং যজতি ,যজত্ যজেং, ইজিব যাজাং যাগ: j :

গল-অদ্নে,-ভঞ্চণ, ক্ষরণ :

পার—ভার,কথ সমাজৌ। নদার এর ভার, উদ্ধার প্রাত,নদানিংশ্য

মল—ধারণ (সমশক—মল)।

डेल—(डेन्न)—ात्ररेशव्यःः

ইষ্—(স ষ সানে ছ প্রয়োগ)—ইছে।, আভাকা।

ছতু-- মোক্ষণ, মোক্ষ, অনাদর, বধ, মুক্তি, মোচন।

শল—শ্লাসা, আচ্ছাদন, বেগ, গতি। গতৌ, হুল—(হিংলাসবেরণ্যা ্শচ্চি ক শিচ্ছ) – শশাল শল্ডি।

गर्ग -- यांश, शक्त ।

डेल्ब-(উक्रभिश्च-भाअविक अपनि --इंजल) डेल + फेंबल्- डेल्ब । गात्र--प्रथा।

শব্দগত অর্থ

সমৃদ্ধি শালী (শ্রেষবান) এই ইদন শল,* হিংসা সম্বরণ শীল রাজা ইচ্ছা করেন, যুদ্ধে যুদ্ধে (বারংবার যুদ্ধ দ্বারা) প্রজাদিগকে মৃত্যা বরণ না করাইয়া মৃত্তিদান করেন (যুদ্ধে পরাজিত বন্দী-দিগকে মৃত্তিদান ইচ্ছা করেন)। লাজ সল (ইল-ইজ—লিজি, লাজ, রাজ ইত্যাদি) অর্থাং রাজা সল (শল) কন্ম সমাপ্ত হেতু (যুদ্ধে জমলাভ কারণ) যাগ যক্ত উদ্যাপন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই পতি (ঈজং পতি ?) এই বিজয় রাজ্যের অধিপতি, ইল (লি) গুল পতি-সীর (সুষ্টা)— সুষ্ট্যবংশীয় নুপ্র, অথবা স্ব্যা-বিক্রমী নূপ,— ইহাই (সংবাদ বা ইচ্ছা) প্রেরণ করিলেন।

সংক্ষিপ্ত ভাবার্থ

বহু ঐশ্বয়ের অধিপতি, হিংস। সম্বরণকারী, এই শল (সল বা শালিবাহত—সাতবাহন) রাজা ইচ্ছা করেন যে, বারংবার যুদ্ধদার। লোকদিগকে মৃত্যুম্থে প্রেরণ না করিয়া মৃক্তিদান করেন, অথবা বন্দীদশাপ্রাপ্ত লোকদিগকে হত্যা না করিয়া মৃক্তিদান করেন। রাজরাজ—সল, যুদ্ধাদি কর্ম্ম সমাপ্ত হেতু জয়লাভ করণে, যাগয়জ্ঞ কর্ম্ম করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। এই বিজয়লক রাজ্যের অধিপতি—ইলগুল—ইশ্বর-স্থা, বা স্থাবংশীয় ইলগুল—এই ইচ্ছা প্রজাগণের অবগতার্থ) প্রেরণ করিলেন।

^{*} শল—শন্দের অর্থ হিংলা সংবরণ বুঝায় এবং নৃপতির নামও হটতে পারে, সভবত এহলে ছট অর্থট প্রকাশ করি:তছে। অকুমান— গাতবাহন এবং শালিবাহন একট বাজি। সাতবাহন অর্থ সাতব্ কর্মান করিছা। করিবাহন বাজা জনি শেশব কালে তথাকবিত গকককে বাহন করিছা প্রমণ করিতেন। শালি—সিহে বাহন যাহার। ইহার প্রবৃত্তিত অন্দের নাম শকাকা। গ্রাইজ্বোর ৭৮ বংসর গরে শকাকা। গ্রাইজ্বার ৭৮ বংসর গরে শকাকা। গ্রাইজ্বার ৭৮ বংসর গরে শকাকা। গ্রাইজ্বার ব্যুক্তি আন্তর্মান শকাকা।

জমির অধিকার

শ্রীঅবিনাশচন্দ্র দত্ত, এম-এ, বি-এল্

আমাদের সমাজ-বাবস্থায় জমির অধিকারের সমস্য। একটি বড় সমস্যা। বাংলা দেশে প্রজাস্বত্বের ১৯২৮ সনের সংশোধিত আইন প্রজাও মধাবিতের অবস্থার জটিলতা দূর নাকারে, তাকে আরও সম্বটাপর ক'রে তুলেছে। এক দিকে নানা অর্থনৈতিক কারণে ক্রযিজাত দ্রের মূল্যের অল্পতা এক অন্ত দিকে আইনের বিধানে ক্রয়কের জমির মূল্যের প্রামাজনসাধারণের আর্থিক হনশা বৃদ্ধি করেছে। আমাদের সমাজ-বাবস্থার কথা যার। ভাবেন, তাঁদের লেখায় সময় সময় আমর। এ প্রসঙ্গের উল্লেখ দেখে থাকি। সমাজের বৃহত্তর কল্যাণের দিকে লক্ষ্য রেখে, এ সমস্যার সমাধান-বিষয়ে আরও বিশেষ আলোচনা এবং আন্দোলন হওয় উচিত।

১৯৩১ সনের মার্চ্চ মাসে ভারতের জাতীয় কংগ্রেসের করাচী অধিবেশন মহাত্মা গান্ধীর যে প্রস্তাব গ্রহণ করেছিলেন, তাতে মজুর ও রুষক উভয় শ্রেণী সম্বন্ধেই কংগ্রেসের অভিপ্রায় রাক্ত হয়েছে। উক্ত প্রস্তাবে কারখান। ও ভূমির উপর মজুর ও রুষকের স্বাহ সম্বন্ধে কংগ্রেস কিছু বলেন নি কংগ্রেসের এই অর্থনৈতিক প্রস্তাবের ৮, ৯ ৪২০ দফায় এইরূপ বলা হয়েছে.—

"ভূমির রাজ্বের ও কুমকের গ্রনায়েক (mechanomic) জমি-বাবদ দেয় থাজনার প্রভূত হাস : এবা সেজজা যতকাল প্রয়োজন, ' গাজনা থেকে অবাচিতি।"

'নিষ্ঠিপ্ত পরিমাণ আয়ের অতিরিক্ত কুসির আয়ের উপর আয়ে-কর ধার্যা করা ব

প্রেক্তিক ব। প্রেক্তি চড়া জনের দমন।

কংগ্রেসের নিথিল ভারতীয় রাষ্ট্রশমিতি ১৯৩২ সালের ১লা ছাত্ময়ারি ভারিথে বন্ধের অধিবেশনে একটি প্রস্তাবে জমিদারদিগকেও আলাস দিয়েছেন যে, জমিদারর। আয়সঙ্গত ভাবে যে সম্পত্তি অঞ্চন করেছেন, তা নষ্ট করার জ্ঞা কংগ্রেসের কোনরূপ মতলব নেই।৮

* "The Working Committee passed a resolution assuring zemindars that there was no design on their interests legitimately acquired—A. P. News.

অব্যাপক ডা: রাধাকমল মুখোপানায় মহাশ্রের ন্ এই,---

"বে-কোন বিধিব্যবস্থায় হউক না কেন, জানিদারী ধ্বের স্থাক করিয়া, জনির হস্তান্তর প্রতিরোধ করিয়া মজুর বাণালার, আনিত প্রভাতিক করেয়া থছ দিয়া প্রীস্মাজের আনিকা দ্র করিতেই হবে ধনীও মধাবিত শ্রেণা রাষ্ট্রিক ধাবীনতা লাভ করিয়া তাতা বেশ্বের মকলাবে নিয়োজিত করিবে, যদি এই আনেকার একটা বেশ্বের মকলাবে নিয়োজিত করিবে, যদি এই আনেকার একটা বেশ্বেন নিহয়। লোকসাধ্যা সুদ্ধিতেই জনি জুল ইইটে ৮০ জন এবেই তালাছে। ফলে খনেক প্রদেশে শতকরা ৪০ হউটে ৮০ জন এবেই জনির প্রিমাণ এত কুল যে, তাতাতে কুলক-প্রিবারের স্কুলান ধনন এনিক দলের সংখ্যা এই কারণের কেন্দ্রার হানে এনিক দলের সংখ্যা এই কারণের ক্রিকাতিছে। যদি দেশের অন্ধেক প্রিমাণ ক্ষেত্র কেবলমাত ক্রিইটেড যদি দেশের অন্ধেক প্রিমাণ ক্ষেত্র কেবলমাত ক্রিইটেড বিশ্বিকাট অস্থার উইয়া প্রেড ভবে স্মাতে গোর ক্ষাণ্ড এন কি, বিশ্ববৃধ্ব ঘটবার স্থাবন। "

ইহা নিরাকরণের তিনটি প্রধান উপায় তিনি নিজ করেছেন; যথা, ক্লমকের মৃত্যুর পর হয় জোষ্ঠ, নান্ত বিনি পুত্র উত্তরাধিকারস্থাত্ত জমি পাবে; ক্লমকবিশেষকে জিল খাজনা থেকে নিক্ষতি দেওয়া; এবং জন্মপ্রতিরোধের ১৪।

মাটির অধিকারের সমস্ত। বর্ত্তমানে শ্রেণীবিশেষের ফা প্রবাসী-পুত্রের মায়ের স্বেহাধিকারের সমস্তার জানীর ই দাড়িয়েছে। কারণ, উক্ত শ্রেণীভূক অনেককে বিদেশে বাক্ত চাকরি বা মজুরি করতে হয়, সেই আয় জ্বমির সামার্য কর সঙ্গে সংযুক্ত ক'রে পরিবার প্রতিপালন করতে হয়।

পৃথিবীর সমস্ত সভা দেশেই আজ ধনী ও নির্দাণ সংঘাত অল্প-বিশুর জেগে উঠেছে। ভারতে এ সংঘার ধুব তীব্র হয় নি তার একটা কারণ এই যে, প্রাচীন করি ধন্মের নামে সম্প্রদায় গঠন ক'রে মান্তুমে মার্ডান করি হত, শিক্ষার অপ্রসারহেতু এবং কতগুলি বাহিব করি ভারতের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে সেই ছম্বনে ক্রিন্তার জাগিয়ে রাখা হয়েছে। হিন্দু-মুসলমানসমস্য তার মরো প্রাণ শ্রমিকদের নিয়ে অর্থনৈতিক শ্রেণীগঠনকায় ব্যান্ত বি দুর অগ্রসর হয় নি ব'লে ধনিকের সঙ্গে তাদের বিশান ব্রাণ তেমন জোরে বাধে নি। শ্বিতীয় কারণ, ভারতের স্বাণ ত্রখনও প্রবানত প্রীস্থাত। দেখানে ধনী ও নিধানের মধ্যে একটা আত্মীয়তা এখনও অনেক স্থলে ছেগে আছে। উচ্চার, প্রসাপিকিং সানাজিক দানে ও কল্মে ধনী তার নিধার প্রকাশ করেন। পাশ্চাতা সভাতায় ধনের কেয়াল মান্যের সহজ সম্বর্কি দূর ক'রে মানকপ্রকৃতির মধ্যে একটা বিভাগে ঘটিয়েছে। তাই বর্ষাক্রারের ভাষাত্র—

"আৰু ওঁৱে অনিধিবি ক্ষপাত পালিকেন বলে সন্দ্ৰেই একমাত্র স্বাহ্যবলে এই গোষণা । জীৱহীন মুখ্যুনত প্রতিমত পর্যিক্ষ যথম প্রতিষ্ঠা নাগে চন্দ্রন্তে ওইবলৈ হয়ে আবাতে হাকুগড়ে করতে হবে।"

মনাবিত্যশ্রী মূলতা একটা স্বপ্রতিষ্ঠ ও স্বত্ব শ্রেণী
নত। এক দিকে বেন্দা কোন বৃদ্ধিন্দ্র ক্ষত ও মল্ব প্রিবার
নিজাগ বিত্তে ও কথে মন্ত্রিলিংশ্রেণতে উন্নিত হয়, অন্যানিকে
নেমনি এক প্রবাধর খব ননী ও জামিরার পরিবার প্রবাতী
প্রবাধ মন্ত্রিলিং তার প্রবাধ কার কথা। এরিইটল
বাতে গ্রেনিং তার জন্ম স্থান্য প্রাক্ত অনেক মন্ত্রিলি এই
ম্বাবিত্যশ্রীর উপর ভাবের আছে প্রকাশ করেছেন।
ভাবিত্যশ্রীর উপর ভাবের আছে প্রকাশ করেছেন।
ভাবিত্য স্কাশ স্থাতের ও রাজের আছে প্রকাশ করেছেন।

"মর্যাবিত্রকার জন্ম গ্রামখন উভ্যা প্রাথের কিলা অথচ এক প্রথের জনেক সোগ থাকে, তথনত কোন আলি রাথের সন্তান্য বটে। দদ মারা ভ্রিয়ার মন্তের মতে বিখানী আর কেচ নাই; এবা মন্ত্রিভ গ্রেয়া ধনী ও দ্বিস্থের মধ্যে এই মন্ত্রের পদ অবিকার করেন।"
— গ্রিমিউলের রাকনীতি।

ভারতীয় সমাজের বিশেষহ এই যে, তার শিক্ষিত, মধানিত শ্রণী তথাকথিত সাধারণ শ্রেণীর সঙ্গে অভারের যোগ এবং আগীয়তা হারায় নি।

"গ্রেকীয় শিক্ষিত সমাজের হতাব অপূক্র বলে মনে হয়। এই এক প্রেন্তর লোক গাঁরা বিহান ও ক্ষী, এয়েশ: গাঁরা পাশ্চাত্য ভানায় ভাবেন এব ঐ নিক্ষার সঙ্গে পাশ্চাত্য সভাতা ও রাষ্ট্রের নিয়ম ও সংখ্যার সকল গাংল করেন; অপচ, গাঁচোর আদিন সম্পারে গাঁগের মন আছেএ, ভারতের একপ জনসাধারণের সঙ্গে গাঁরা ঐকান্তিক একত অনুভব ক্রেন।"—সাইমন ক্মিশন রিপোট, প্রথম গও।"

ন্তন কোন বিদিবাবস্থার প্রবর্তন করার সমন্ন আমাদিগকে
একদিকে থেমন বর্ত্তমান জগতের ভাব ও কথাপ্রবাহের প্রেরণা
এহণ করতে হ'বে, অন্তদিকে তেমনি ভারতীয় সমাজের
বৈশিষ্ট্য যথাসম্ভব রক্ষার জন্ম মনোযোগী থাকতে হবে।
জাতীয় চিত্তকে বৃ'ঝে ভার ভাব ও বিকাশের ধারাকে অন্তসরণ
ক'রে কোন গতিশীল নৃতন বিধানকে তার সঙ্গে মিলিয়ে
মশিয়ে নৃতন আইনকায়ন চালাতে হবে। ভারতীয় সমাজ-

বাবস্থার মূল তর্রটি হচ্ছে, জমিকে কেন্দ্র ক'রে সমষ্টিগত জীবনের বিকাশ এবং জীবনের সকল বিভাগে আধ্যাত্মিক উপলব্ধির প্রদাশ তার আইন, নীতি ও সংহিতা তাদের প্রীতির প্রদাশ জালিমে মান্তবের ওই যারাপথ উজ্জল করেছে। আমাদের সমাজ-ব্যবস্থার আদর্শ হবে মান্তবের শ্রেমঃ ও পুর্ণতির জীবন, যা তার আম্মীয়তা ও মানবতা বিকাশের জনোগ দান করবে। জমির অধিকার-ব্যবস্থায়ও উক্ত আদর্শ ভ্রেম গেলে আমরা জাতীয় লক্ষ্য হারিমে চল্ব।

জল ও বাজাদের মতই ভূমির উপর সকল মাজুষের জলাপ্ত সাজাধিক অধিকার এরে পেছে। রাশিষা সঙ্গন্ধে ভার কোন ভিঠিতে রধীন্দ্রনাথ লিগেছেন,

"ক্ৰিয় আছে আধেত ক্ৰিন্ত্ৰৰ নয় বে চাৰ্থিৰ। **কিন্তু চাৰ্নকৈ** জ্মিৰ অহু নিজেই লে অৰু পৰ মুহত্তিই মহাজ্যনৰ হাতে ভি**ন্তে পড়বে** ভাৱ জুলুম্বৰ বাজুৱে বুই ক্ষৰে মানা

জানিব স্বাহ্ন বৈ ভাষত জ্মিবারের নয়, তাহা সতা; কিন্তু তঃ বে চার্যার, তাও শেষ কথা নয়। আর চার্যারই যদি সম্প্র প্রভাষত হয় তবে তাকে চিরন্তন শিশু ভেবে জ্মিবারকেই তার জ্ব-জ্যাবর বিবাত। ক'রে রাখা স্মীচীন কিন্দা বিবেল। অন্যানের প্রজান্তর আইনে উক্ত ভাবই নিহিত আছে। তারতের গ্রালীন সামান্তিক বাবস্থায় জ্মিজিল অনেক স্বলে স্ক্ষিণ্যারগ্রের সম্পত্তি।

"তন্ত্রা ভূমৌ অকর্মাজন্য ভূপ্তাননো মচলন্য প্রাণিনা সাধারণধন: "

যে পারবার বা গোটার ধেখানে হ্লবিধা হ্রেছে, সেখানেই সে ভূমি দখল ক'রে ভোগ করেছে। দখলিবছে (occupation) গ্রামকগণ পুর্ধকালে ভূমির মালিক হয়েছে। অর্থনীতির নিয়মে দখলের শ্রমকেই জমির মূল্য হিলাবে ধরা যায়। ব্যবহারের উদ্বৃত্ত জমি গ্রামিকগণ ভিন্ন গ্রামের মজুরদের চাষ করতে দিনেত্বে এবং বিনিমমে রাজন্ম ছাড়াও কর হিলাবে তাদের কিছু প্রাপ্তি হয়েছে। আবহমানকালের যা রীতি, আজ যারা অর্থের মূল্যে জমি কিনবে, তাদের বেলাও তাই প্রযোজ্য হ'লে সামাজিক সাম্যের ব্যত্তিক্রম হয়ে বিপ্রব ঘটবার কোন আশক্ষা নেই। রাজা উৎপন্ন শত্যের একাংশ যে কর-হিলাবে পেয়েছেন, তা শান্তিরক্ষার মূল্যন্বরূপে বলা যায়, জমির মালিক ব'লে কি-না—ও সম্বন্ধে মতভেদ আছে। সমস্ত জমির মালিক ব'লে কি-না—ও সম্বন্ধে মতভেদ আছে। সমস্ত জমির মালিক হলেন দেশের রাজা,—একথা ইংরেজী আইনের গোডার কথা। প্রাচীন ভারতের রাজা যে-অধিকার

সম্ভবতঃ দাবী করেন নাই, দেওয়ানীর ফারমান নিয়ে ইংরেজ ক্যোপ্পানী সে সর্ব্বময় মালিকত্বের স্বয়ংসিদ্ধ কর্ত্ত। হয়ে জমিদার, ইজারাদার, তালুকদার এবং নবাবী আমলের তহশিলদার ইত্যাদি উচ্চ কর্ম্মচারীদের ভূমির মালিক ব'লে চিরন্তন সনদ দান করেন।

"ভাবী সমাজে"র লেখক শ্রীগৃক্ত নলিনীকান্ত গুপ্ত মহাশয় শুদ্রকেই চাষী অর্থে বাবহার ক'রে বলেন যে,—

"দাড়াইবার, বাঁচিবার ঠাই শুন্দের পাকিলেও রাজনের, করিকের, বৈশ্যেরও সে গাঁই দরকার কিন্তু এই তিনন্দ দিজাতি—কর্মাণ শুন্দের মত উচারো একবার মাউতে মার জারোন নাই, মাউতে জারিয়া আবার মাউ হইতে সরিয়া একট্র তার্কান, করিয়ে ও বৈশ্যের এক-একটা আন্দের দ্বী আড়ে—শুন্দক এ দাবী ধীকার করিতে হইবে। কারণ সমস্তে সমাজের স্থিতি ও ঋন্ধির কণা ছাড়িয়া দিলেও, নিজের ধার্থিসাবেই শুন্দের প্রয়োজন আছে আর আর বর্ণের সাহায়া সহযোগিছা। একিন করিছে ও বৈশ্য নিজ হাতে হাল চাগ করিহেছেন না বলিয়া জানির ফল হইতে ইউন্নিগকে শুন বন্ধির করিছে পারে না করিলে ভাষাকে আল্লামাই হইতে হইবে। জমি সকলের হইলেও হাণে গজিত আছে শুন্দের হাতে, শুন্দের কাল (বৈশ্যের সহাগে। এই গজিত ধনকে ফলাইয়া বালাইছা ভোলা।"

ব্রনোত্তর ও জ্যেগির জমি -ভারতীয় শিক্ষা ও সাধনার সহায়ক হ্যেতে।

ভমিস্বত্রে কথা সকল দিক থেকে আলোচনা করা এই এক প্রবাস্থ্য সম্ভবপর নয়। তাই বর্তমানকালে বছল জ্ঞানোলনের বিষয়ীভত মাত্র একটি প্রদক্ষের এখানে আলোচনা করব। সেটি এই, যার। নিজে চার্বী নয়, জমিতে তাদের বায়তিম্বর অটট থাক। উচিত কি-না। নিজের। বাস করে না এরপ বাড়িতে,--এমন কি, ভাড়া-না-দেওয়। ভাড়াটে বাড়িতেও, বাড়িওয়ালার স্বন্ধ সমন্দে কোন প্রশ্ন জাগে নি ৷ ১৯২৮ সনে বাংলা দেশের ভূমি আইনের যে পরিবর্ত্তন ও সংশোধন হয়, তাহাতে প্রবাসী রায়তদের জমির ক্ষতের উপর আঘাত করা হয়েছে। ভাগচাধী বা স্থমিহীন ভূমির মজরদের থানিকটা স্বত্ন দেওয়ার চেষ্টা ইয়েছে। উক্ত সংশোধিত আইনে প্রজাদের অনেক প্রকার অন্তবিধা ও অনিষ্ট্যাধন কর। হ্মেছে। স্থপ ও স্থবিধা অতি সামান্তই বিহিত হয়েছে। জমি বিক্রী করতে হ'লে জমিদারকে জমির দামের উপর শতকরা ২০, টাকা ফী, জমিদারের সদান উক্ত ফী পাঠাইবার খরচ সমেত, কোবাল। রেজিট্র করার সময়েই দিতে হয়! ফলে, দেশে জমির বেচা-কেনা হ্রাস

পেয়েছে, এবং জমির জামিনে টাকা সংগ্রহ করা ক্যকের 👓 🗷 ছঃদাধ্য হয়েছে। বিক্রমকালে মূল্যের একটা বছ अल জমিনারের প্রাপ্য হওয়ায় জমির প্রকৃত দাম অনেক নেয়ে 🕫 🖫 তাতে জমি যে বিক্রী করবে না, তারও সম্পত্তির বাজের দর অনেক কমে গেল। অভাবের সময় জমির গাঁও অর্থসংগ্রহ করা ক্লাকের প্রয়োজন। জনিনার তার হাজানে সময় জমিলারী-শ্বর বন্ধক রেখে টাক: বার পারেন। রায়তও তার প্রয়োজন অতুসারে লাভত্ত বন্ধক রেখে যেন টাক। পায় মে অধিকার ভার ৩৮ উচিত। প্রজা**সত্তের সংশোধিত আইনে স**ধ্যাপ্তে তথ অধিকার ছার! (প্রিএমগ্রন দারা) তার সে ২০১৮ ক্ষর করা হয়েছে। প্রিত্যাল্যনে জমিদারের একট বিশ অধিকার এই যে, কোন জমি যথন বিক্রী হয় তথ জমিদার জমির মুলোর উপর শাত করা ১০২ টাকা ঘাঁচাবল দিয়ে ক্ষেত্ৰাৰ কাচ থেকে উক্ত জমি নিজে গ্ৰহণ কৰে পারেন। জমিলারের এই অদিকার প্রজার পঞ্চে গমিকার রেপে টাকা ধার করার কালে একটা মত প্র⁶০০০০ পাওনালারকে তার আ্যা পাওনার খনেক কমেও নিং মেং সময় সময় জমি ডেকে রাখতে হয়। উক্ত ভাকের 💯 শত করা ১০২ টাকা দিয়ে জমিনার যদি জমি ফি'বজে লি তবে পা জ্যাদারকৈ ক্ষতিগ্রস্ত হতে হয়। কাঞ্চেল গ্রিক্ত রেপে অভাবের সময় টাকা সংগ্রহ করা ক্লাকের পাঞ্চে করা ব্যাপার। জার্মেনী, ক্রান্স ও আমেরিকার মত ক্র্যি-কের্ ব্যাহ (Agricultural Mortgage Bank) অন্ত দেশে না থাকায় কুষককে অতি কড়া স্থাদে মহাজনের ^{কিন্} হ'তে টাকা ধার করতে হয়। প্রজাসকের উপর প্রি^{রোশান} প্রলেপ থাকলে আমাদের দেশে কৃষি বন্ধকী-বাান্ধ গটে ক সম্বৰপর হবে না।

রবীন্দ্রনাথ গ্রামবাদীদের প্রতি কোন বজুতা^{ন এল} বলেছেন, ---

"মাপুনের সকলের চেয়ে শ্রেষ্ঠ সম্পন,—মানবর । আগে পরীতে পরীক্ত পণ্ডিত কত ধনী কত মানী স্থাপনার পরীকে, জন্মস্থানকে বাধিকরে বাস করেছে। সমস্ত জীবন হয়তো নবাবের ঘরে দরবাবে করেছে। যা-কিছু সম্পন তারা পরীতে এনেছে, সেই প্রথা তিলেছে, পাঠশালা বনেছে, রাস্তাঘাট হয়েছে, স্মতিধিশালা যাতা প্রথা গ্রামের মনপ্রাণ এক হরে মিলেছে। গ্রামে আমাদের দেশের প্রাণ গ্রামিক, সাম স্কারণ শহরে তো সম্বন্ধন । স্কার্থ সামাজিক মার্স্থা

ার হামে। আমাদের খুব একটা বড় সম্পদ ছিল দে হচ্ছে আন্ধীয়ত।।
ব তেরে বড় সম্পদ নাই। হমত পশ্চিম মহাবেশে মানুদে নানুদে বান্ধীয়তা অত্যন্ত ভাষা ভাষা। আমাদের দেশের লোক চাহ,—পাত্তিস্ব হ তথ্যা নয় —চাব মানুদের আহার সম্পদ।"

মাত্যের বৃহত্তর মঙ্গলের দিকে লক্ষ্য রেথেই সামাজিক এবত। প্রশায়ন করা উচিত। পৃথিবীর লোকসংখ্যা বৃদ্ধি-হেত্ নার্ত্যের জীবনদংগ্রাম ক্রমেই কঠিন থেকে কঠিনতর হচ্ছে। কলকারথানার বিস্তৃতি ও জনবিরল ন্তন দেশ দুখল ও আবাদ ক'রে মান্তব থানিকট। है । তেড়ে বেঁচেছে। শুধু জ্যির প্রসাদে যেখানে মাণ্ডুযের গ্রামাচ্ছাদনের সঙ্কুলান হয় না কলের বাঁশির ভাকে সেখানকার নরনারী কারখানায় ও শহরে গমবেত হয়েছে। কলের বেদীমলে মাত্যের যে ভিড জমেছে. সেখানে তার সমাজ বাঁধে নি. মিলন ঘটে নি। প্রেম ও আত্রীয়তার হাতে মাহুয় দেখানে প্রথিত ইওয়ার স্লযোগ সহজে পায় না ব'লে তা হ'তে মানবতা সেখানে পদু হয়ে আছে। এট ক্রমে জীবন থেকে মাত্রুষ মুক্তির অনাবিল আস্বাদ পায়, যান প্রত্নীর কোলে সে অবসরকালে আবার ফিরে আসে। অলকালের জন্ম হ'লেও ত। মাম্লবের বান্ধনীয়। পলীর সঙ্গে এ সকল মান্তবের,— কার্থানার কন্মী, শহর্বাসী চাকরে, বিব্যামী ইত্যাদির মিলনরকার সোনার গ্রন্থি হ'ল পল্লীর কোলে একখানি জমি, পুকুর ও বাগানঘেরা ভদ্রাসন। বাড়ি মণ্তে বাংলা দেশে আমরা তাই বুঝি। গৃহহীন, লক্ষীহীন মাত্রের সংখ্যাধিকা সমাজের ও ব্যক্তির মহত্তর কলাণের মহকুল নয়।

তাই একশ্রেণীর অর্থনীতিবিদ্, ধারা কারণানার কাজের বিধা হবে মনে ক'রে কলের মজুর ও প্রবাসী কন্মীদের মির স্বস্থ থেকে বঞ্চিত করতে চান, তাদের মত সমর্থনথোগ্য के-না বিবেচা। এদেশে কলকারথানার মজুরদের থবর বিবা রাথেন, তাঁরা জানেন যে, দারা বছর মজুর-শ্রেণীকে দেলর কাজের জন্ম ধরে রাখা যায় না; জমি চাম ও মাবাদের সময় অনেক মজুর কারণানার কাজ থেকে ছুটি মনে দেশে যায়। এই সমস্থার সমাধানের জন্ম ধারা দিশালন করেন, তাঁদের মধ্যে অনেকের প্রস্তাব এই যে, শ্রু কুডাগের স্বস্তাবান্ এই লোকদিগকে জমির স্বস্থ ক্রেডাত করা হোক। তাতে একদিকে রুধির ও অন্মদিকে রুধানার কাজের অনেক স্ববিধা হবে। আপাতদৃষ্টিতে

দেশলে, কথাটা ভালই মনে হয়। কিন্তু মান্ন্যের মহত্তর কল্যাণের সমস্তা এতে জড়িত আছে ব'লে আরও গভীরভাবে বিষয়টা বিচার করে দেখা উচিত। বাংলা দেশে প্রজাস্বর আইনের গত সংশোধনের সময় কর্তৃপক্ষ বিষয়টা এদিক থেকে ভেবে দেখেছেন কি-না বোঝা যায় না।

আমাদের প্রথম এবং প্রধান কথা এই যে.— জমিতে সকল মান্ত্যেরই যে-কোনরূপ অধিকার থাকা উচিত। মহাজনই হোক বা প্রবাসী চাক্রে, ব্যবসায়ী মধ্যবিত্ত মজুর, বে-ই হোক, অথের মূল্যে জমির স্বন্ধ যে কিনবে, অথবা অধিকারের মূল্যে পতিত জমির স্বন্ধ যে দখল করবে, তার যথাও আয় সে পাবেই। জমিকে অক্তান্ত সম্পতির মত চালীর নিজস্ব সম্পতিরমেপ গণ্য করা উচিত, যাতে তার বেচা-কেনার স্বাধীন ও নির্ক্ষিব্যাধ অধিকার থাকবে।

এখানে আর একটি প্রশ্ন এই উঠবে যে, উক্ত আদর্শসত্তেও দেশে বহু সহস্র ভূমিহীন মজুর থাকবে, যারা বর্তুমানে বর্গাদার, আধিয়ার হয়ে, বা ফসল চাষ ও কাটার সময় এ-জেলায় সে-জেলায় ঘুরে জমির মজুরী করে। তাদের ব্যবস্থা কি হবে ? এরপ ভূমিহীন মজুরের সংখ্যা দেশে খুব বেশী মনে হওয়ায় ১৯২৮ সনের প্রজাস্বত্ব আইনে এই বর্গাদার ও ভূমিহীন মজুরদিগকে জমির স্বত্ত দেওমার ব্যবস্থা হয়েছে, অধস্তন-রায়ত (under-raiyat) হিসাবে তাদের মেনে নিয়ে। কিন্তু তা সত্ত্বেও উক্ত শ্রেণীর মজুর এ-দেশে থাকবেই। মাঝে ৩ধু আর একটা মধ্যবিভ্তশ্রেণীর স্প্রির সম্ভাবনা হ'ল। উদ্ধৃতন মধাবিত্তশ্রেণীকে জমি হ'তে ঠেলে সরিমে দেওয়া হ'ল। কিন্তু সমাজের কল্যাণ ও উন্নতির জন্ম চিরস্তন গ্রামিক ও প্রবাসী গ্রামিকের মধ্যে অস্তত কিছুকাল একত্র বাস এবং তার ফলে ভাবের ও কর্ম্মের বিনিময় হওয়। উচিত। এরপ মিলন, আমাদের বর্ত্তমান জীবনে, ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্র-সকলের পক্ষেই মন্ধলজনক হবে। ভূমিহীন ভূমি-মজুরের সমস্তা সমাজের অসাম্য ও আতঙ্কের বড় কারণ নয়। কারথানার সাধারণ শ্রেণীর মজুরের চেয়ে, অন্তত এই বাংলা দেশে, জমিহীন জমির মজুরদের আর্থিক, পারিবারিক ও সামাজিক অব্যস্থা অনেক বিষয়ে ভাল। কারখানার মজুরদের চেয়ে শ্রেম্বঃ সামাজিক জীবন তারা যাপন করে। বাংলার পল্লীজীবনের সঙ্গে যাঁরা পরিচিত, তাঁরা জানেন যে, জমিহীন এই মজুরদের আর্থিক সচ্ছলতা নেহাং মন্দ নয়।

শুধু জমির মজুরীই যে তার। করে এরণ নয়, কোন অঞ্চলে বর্যাকালে তারা নৌকা চালায়, মাছ খরে, কোথাও পান্ধী বয়, মাটি কাটে। তথ, হাঁস, মোরগ, ডিম ইত্যাদি বিক্রী ক'রেও কিছু রোজগার করে। মেয়েরাও স্থা কেটে, ধান ভেনে, চিঁভা কুটে পারিবারিক আয় বাজায়। চাযী গৃহস্থের জমি চামের জন্ম ঘখন মজুরের প্রয়োজন, তথন এক শ্রেণীর লোক সে কাজের জন্ম ত থাকবেই। মজরদের চেয়ে ভারা অধিক স্বাধীন ও আনন্দের জীবন যাপন করে। প্রতিবাসী কোন প্রবাসীর জমি যদি সে ভাগে চাৰ করে বা নিন্দিষ্ট হার ভাগে বা ভাগের মুল্যে চাৰ করে, তবে উক্ত প্রবাসী প্রতিবাসীর চারম্বন্ধ তাহাকে অর্পণ করে সমাজের কোন কল্যাণ সাধিত হ'ল ? জমিছীন মজর. যার নিজের হাল-গরু নেই, সে অত্যের হাল-গরু দিন-হিদাবে পরিদ ক'রে প্রতিবাদীর জমি ভাগে চায় করে। কোন ক্ষেত্রে জমির স্বত্রাধিকারী হালের ও বীজের মুল্য দিয়ে থাকেন। কোথাও হাল-গরুর মালিক রুষক বীজ ও হাল নিজ হ'তে দিয়ে প্রবাদী প্রতিবাদীর ছমি ভাগে বা ভাগের নিদ্দিট হারে বা ত্যালো, --আগ্রি (অগ্রিম) বা পাছরি (পশ্চাং) মূল্যে – চাষ ক'রে থাকে। এসব মেত্রে ভাগদারকে জনির স্বয় দেওয়ার কোন প্রয়োগনীয়তা দেখা যায় না। উভয় পক্ষের স্থাবিধা হেতই এ প্রণালীতে জমির চায় বছকাল ধরে চলে আসতে। কিন্তু আমাদের বর্তমান প্রাক্তার আইনে এরপ বাবস্থার হাম নেই। এরপ কোন বন্দোবস্ত করলে প্রজাকে তার দথলীস্বত্ব হারাতে হবে এবং বর্গাদার অবস্তন-রায়ত হিদাবে দে স্বত্ত লাভ করবে। গ্রামের প্রতি প্রবাসীর স্বার্থের সম্পর্ক ও প্রীতির আকর্ষণ ছেদন কারে পল্লীগ্রহ থেকে তাকে দূর ক'রে আমাদের আইনের বিধান সমাজের কোন হিতসাধন

মহাত্র। গান্ধী, রবীন্দ্রনাথ ও হেন্রী ফোর্ড সমাজের এই সমস্যাটিকে মান্ত্রের সুহত্তর কল্যানের দিক থেকে ভেবে তাদের চিস্তাধারা প্রকাশ করেছেন। কলের বিহন্ধে গান্ধীলীর ও রবীন্দ্রনাথের যে অভিযোগ তাহা কারখানার কবলে মানবভার যে বিনষ্টি ঘটে থাকে, তারই কারণে। কারখানার

মূলেই তো বর্তমান সভাতার প্রতিষ্ঠা। পৃথিবী তার প্রক্র চায় না, – চায় প্রেয়ঃ ও কলাগের পথে তার পরিচালে। কারখানার সহারেই বর্তমানের বড় বড় শহর গড়ে উচ্চে। চাই পল্লীর প্রাণের সঙ্গে শহরের প্রাণের একটা ফিল্ফ্রে আবিষ্কার করা। ভারতের পল্লীই এখনও তার প্রন্য বছর বছ় কারখানার নাগরিক মজ্বদের পল্লীর সঙ্গে যোগ বছর ব্যবস্থা করা সমীচীন হবে। আর ছোট ছোট কলকালে তৈল বা ইলেকট্রিদিটির সাহাযো পল্লীর এবং ছোট কলকালে কোলে বসতে হবে। এই আদর্শ অফ্যারেই গ্রেট্র আফ্রিকায় ফিনিন্সের পল্লীপ্রান্তরে তার ভাপাখানার প্রত্রিক্র করেন। ভাপাখনো ও ক্রিকাল একসঙ্গে সেখানে প্রত্রিক্র

অন্ন জমির স্বহ্ববন্থে চাণী শহরের কারগান্ত ম্থা করে, তাকে জমির অধিকার থেকে ব্রিত করত এ আন্দোলন চল্ছে, এবং আমানের প্রভাসাহ আইনের গাও যে ও পথে, সে কথা উল্লেখ করেছি। এ সহছে কেই

"এই এতু অনুযায়ী কালের বিশ্ব ভেবে দেওুন। বংব-ছল বার প্রাণিতি কতিই না ফতি! কুমক ধান চাম, আবানে ও নাম (harvesting) সময় তার পামারের কালের কাল করিখন চাম তার পায়, তাতে তার কত তবিবা হয়, এবং জীবন্যাতাও কত সহল হাম আব্দেশ্য করেও মন্দার সময় আতে। সে সময়ে কুমক করেখনার কালে হাম তার কুমিকালের কলা আলোকনীয় জিনিদ গ্রন্থতিত সংক্রম করে পারে। কারখানারও মন্দার সময় আছে। সে সময় করেখনারও মন্দার সময় আছে। সে সময় করেখনারও কলা তবি করে করিখনার কলা আবাহা মন্দার কলা লাগ্র নিয়া করিখনারও আবাহা মন্দার কলা লাগ্র ভিতর খেকে বাতিল করে নিয়ে বিন্তার বাতা বিভাগর মধ্যে সময় সাধন করেও পারি।

এই ভাবে জীবনথাকার মধ্যে অধিকাতর সামগুরু পাওচ বমানার কথা নয়।'---তেনরি ফোড প্রবিচ, 'আমার জীবন ও কথা।

জীবনের সফলত। অর্থে লোকের সাধারণ ধারণ এই জিকোন বিশেষ পথে যিনি চরম উৎকর্ম লাভ করনের, কুত্রবাহর তারই সাধিত হ'ল। কিন্তু নফলত। ও সাথিকতা জিজিনিষ। কোনদিকে বৈশিষ্ট্য লাভ না ক'রেও নাত্র তার জীবনকে প্রতিভ দলে বিকশিত ক'রে মানতার ক্রেইট সার্থকতা লাভ করতে পারে। কলের মজুর তার কর্মই নিম্ম থেকে কলের কাঙ্গে হয় তো বৈশিষ্ট্য লাভ কংতে পারে কিন্তু তার জীবনের একটা বড় দিকই তাতে পস্থু থেকে আমি তার বুহত্তর সার্থকতা সে পারে, জীবনকে অ্যাদিকেও বিকশিষ্ট

করার স্থ্যোগ যদি দে পায়। এদিকে পল্লীর রুমকও কারখানার সংশ্রবে এদে পল্লীর দঙ্গে যোগ রক্ষার স্থ্যোগ পেলে তার অধিকতর কল্যান সাধিত হবে। অর্থ উপার্জনের পক্ষেও এই ছটি জীবনের সহথোগ বিশেষ ফলপ্রস্থ হবে। চাষী মারাবছর জমির কাজে নিযুক্ত থাকে না। অবসর সময় তার রুখা নই হয়। উন্ততর সামাজিক মর্যাদার দক্ষণ অনেক ক্ষেত্রে জমিরীন মন্তু দের মত সব কাজেই দে হাত বিতেপারে না। তারপার বতা। অজ্লা ইত্যানি কারণে ছল্লিকের প্রকোশে তাকে মান্যে মান্রে পভ্তে হয়। সন্ধিত অর্থের অনাবিক্য-হেত্ এ সময় তার বড় কই হয়। এদিকে প্রেমিক সম্পত্তি এক বিক ভাইরের মধ্যে বিভক্ত হয়ে, জমির মান্যে হয় বতা একজনের ও প্যান্যারিক ব্যর নিকাহে হয় না। ওন্সাব কারণে পল্লীর গৃহথকে ভাকরি ব্যর নিকাহে হয় না।

কাজে নিযক্ত হয়ে জমির আয়ের উপরেও স্বতম্ব উপার্জ্জন ক'রে সংসার চালাতে হয়। আবার, কলকারথানা, বাবসা বা চাকরিই বাদের উপার্জনের একমাত্র পত্না সঞ্চিত ধন দিয়ে জমি থবিদ করা এবং বেকার বা অবসরপ্রাপ্ত অবস্থায় একটি শাস্ত প্রীর কোলে আশ্রয় নিয়ে বসবাস করার আকাজ্ঞা তাদেরও হওয়া স্বাভাবিক। এই উভয় অবস্থায় জমির উপর তাৰ স্বত থাকা আবিশ্যক। আমাদের বর্তমান প্রভাষর আইনের ধারা এবং এদেশের কোন নীতিজের আধুনিক আন্দোলন ঠিক এই পথে নয়। শহরের সঙ্গে প্রত্নীর, কার্যানার সঙ্গে জ্বনির এবং সমষ্টির সঙ্গে ব্যষ্টির যোগ সাধন ক'রে ভারতীয় চিত্তের বৈশিষ্টাকে রক্ষা ক'রে সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় বিধিব্যবস্থার প্রবর্তন করাই আমাদের লক্ষা হওয়া উচিত।

नु इ। ल

শ্রীস্থারকুমার চৌধুরী

. .

এবারেও **ন**মের থোঁজ কেই করিল না।

সমন্তর্তা দিন অজয় আশায় আশায় বহিল, নিজে হইতেই
সে ফিরিয়া আদিবে। একাকী এত বড় ভূতুড়ে বাড়ীটাতে
দমস্ত রাজি ভয়ের উদ্বেশে ভাষার ঘুম আদিল না। হয়ত
এখনই নন্দ আদিয়া পড়িবে; ঐ হয়ত বাহিরের উঠানে ভাহার
পায়ের শব্দ শোনা যাইতেছে; দে যা ছেলে, হয়ত অজয়য়য়
য়ুম ভাঙাইতে চাহে না বলিয়া বারান্দায় পড়িয়াই নাক
ডাকাইতেছে; এমনই ধারা সব আশাও সেইসঙ্গে জাগিয়া
য়হিল। কিয় নন্দ ফিরিল না।

পরের দিন রবিবার, আফিস-আদালত সব বন্ধ, খবর লইবার ইচ্ছা থাকিলেও খবর পাইবার উপায় নাই। সোমবারে উপযুর্গারি উপবাস ও অনিদ্রার রান্থিতে অজয়ের চলচ্ছক্তি লোপ পাইয়াছে। মনকে বুঝাইল, এই অবস্থায় পড়িলে ননও ঠিক তাহারই মত ব্যবহার করিত। আশ্চর্য্য,

এই বিপুল পৃথিবীতে হংগে ছংগে দীর্য আঠারোটা বংসর অতিবাহিত করিয়াও এই প্রিয়নশন স্বয়ভাষী নিরহন্বার বালক নিজের জীবন দিয়া কাহারও জীবনকৈ গভীর ভাবে স্পর্শ করে নাই। নন্দের কেই বন্ধু নাই। অই ত হুভদ্ম। অন্ধ্যকে সে যে এত ভালবাসিত, পক্ষামাতার মত ভানা মেলিয়া তাহাকে সারাক্ষণ সমস্ত-প্রকার আবাত-অবমাননা ইইতে আবৃত করিত, আদ্ধান সমস্ত-প্রকার আবাত-অবমাননা ইইতে আবৃত করিত, আদ্ধান সমস্ত-প্রকার আবাত-অবমাননা ইইতে আবৃত করিত, আদ্ধান স্থা একবারও কি মনে করে । কিন্তু বন্ধু বলিতে পৃথিবীতে হুভদ্মেরই বা কে আছে । বীণার কথা ক্রমাণত কানে বাজিতে থাকে—

কোনো মাহুযের কথাই কি ভাবেন একবারও...কেউ কারুর ভালোমনেও নেই আপনারা।'

...কিন্তু এমন যে বীণা, সেও কি অন্তয়ের কথা আজ একবার ভাবে? সে কোথায় আছে, কেমন আছে, বীচিয়া আছে কি না জানিতে চায়? অজয় তবু ত নন্দের কথা সমস্তক্ষণই ভাবিতেছে। লালবাজারে গিয়া তাহার থোঁজই নাহ্য করে নাই, কিন্তু এবার সে ফিরিলে হুইজনে অস্ততঃ পেট ভরিয়া যাহাতে থাইতে পায় সেজতা প্রাণণণ করিয়া সেপ্রত হুইতেছে। আর তাহার অত্থামী জানেন. নন্দ ফিরিয়া আসিলে সে থুসি হয়, অত্যন্ত বেশী খুসি হয়। আর কোনো কারণে না হউক, এই পুরান ভাঙা ভুতুড়ে বাড়ী, লোহার গারাদে দেওয়া সক্ষ সক্ষ দরজা-জানালা. মাকড়সার জালে জড়ান অস্ককার আনাচ-কানাচ, আগাছার ঝাড়... সমস্ত রাভ ধরিয়া হুতলার বারান্দায়, সি ড়িতে, ছাতে কি যে সব ছুপদাপ ফিস্ফান্ শব্দ... যে-কোনো একটা নাত্য কাছে থাকিলে প্রাণে তবু ভরসা থাকে।

আব-ময়লা বিছানাটাতে বালিদে বুকের ভর দিয়া উপুড় হইয়। পড়িয়া উপবাদ-ক্লিষ্ট দেহে দিন-রাত অবিশ্রাস্থ নাটকের পৃষ্ঠার পর পৃষ্ঠা লিখিতেছে, কাটিতেছে, আবার লিখিতেছে। কিন্তু তুর্বল বুক ত্রকত্মক করিয়া কাপে যে! কোনো-এক সময় বইটা শেষ হইবে এবং হয়ত আশাতীত সাক্ষ্যলের মধ্যে শেষ হইবে, এই চিন্তাই বইটিকে শেষ করিবার পথকে বাধার মত হইয়া জুড়িয়া থাকে, যত বেশী তাড়াতাড়ি করিতে যায় তত বেশী করিয়া দেরি হয়।

তবু সতাসতাই বইটি একদিন শেষ হইল। সেদিন অধ্যের সে কি আনন্দ। জীবনে আর কথনও আর কোনও কিছতে এতথানি আনন্দ সে পায় নাই, নিজের কাছে মুক্তকণ্ঠে তাহা স্বীকার করিল। সেদিন একাদিক্রমে তৃতীয় দিনের উপবাস চলিতেছে। শেষ ছাল-ভাত-পুঁইয়ের-চচছি থাওয়ার পর যে ছয়টি পয়সা বাকী ছিল তাহা দিয়া একদিন্তা কাগছ কিনিয়াছিল। তাহার পর ইইতে মাঝে মাঝে কলতলায় গিয়া আছল। করিয়া জল ধাইয়াছে, এক পয়সার ছোলাভাজাও এই ক'দিন জোটে নাই। কিছু সে ক্লছ্মাধন তাহার সার্থক হইয়াছে। নিজের সম্বন্ধে নিরপেক্ষ বিচারের ক্ষমতা অস্থ্যের চেয়ে বেশী আর কাহার আছে গু সে জানে, তাহার এই প্রথম উদামেই বইটি আশাতীত-রূপ ভাল হইয়া উৎবাইয়াছে।

বইটিকে অভিনয় করাইবার চেটা কাহার যোগে করিবে, কাহাকে প্রথম বইটি পড়িতে দিবে, আগে হইভেই

তাহা ঠিক হিল। ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিটিউটের এক গানে জলসায় তই বংসর আগে লোকটির সঙ্গে তাহার 🕬 আলাপ। তথন পাগোয়াজে খুব ভাল হাত বলিয়াই কালাইলেই একমাত্র প্রতিষ্ঠা। আজ বাংলা দেশে কানাইলাল লোভে নাম শোনে নাই এমন লোক বিরল। প্রতিভাবান আভিনেত কতী নাট্যকার এবং শক্তিশালী প্রযোজক বলিয়া ভাষার নাচ অন্ততঃ কলিকাতায় সকলের মূপে মূথে। সহরের শ্রেছ ্র নাট্মন্দির তাহার উপর কানাইলালের একাধিপতা। কংল **শাষ্ক্র্য অভিনয়ের এক পর্ব্ব শেষ হইয়া শ্বিভা**য় পরেষ্ঠ आखाक्रम हिलाउट । तक्रमाक्षत विष्टाम धरे मिक्ट कि স্ত্রীদের এবং পুরুষদের পৃথক পৃথক গ্রীনরুমে যাইবার প্রাপ্ত ত্যের মাঝামাঝি জারগায় কানাইলালের ঘর, একালের তাহার রূপসভ্যাগার ও বৈঠকথান।। ভোঁয়াটের ভর এছতে মনে ছিল, কিন্তু এক কানাইলাল ভিন্ন আরু কাহাকেও কেছে ও সে দেখিতে পাইল না। অজয়কে দেখিবা-মাত্র কানট চিনিতে পারিলেন, মৌজ্য সহকারে তাহাকে ব্যাইলেন যত শীঘ্র সম্ভব নাটকের পাওলিপি পড়িয়া দেখিকে এ প্রতিশ্রতিও না চাহিতেই আদায় হইল। সেদিন আর ংশ কথা বলিবার সময় ছিল না, আসিবার মুখে একট চাক্ট তপেয়ালা চা এবং কিছু খাবার রাখিয়া গিয়াছিল.. সেও'ল শেষ না কবিয়াই চলিয়া আসিতে হইল।

সেরাতটা ছটফট করিয়া কাটিল, পরের দিনটাও কি ভুলই সে করিয়াছে, আজিকার দিনের মধ্যে বংট পড়িয়া রাখিতে কানাইবাবুকে সে বলিয়া আসে নাই। প্রীর্থি মন হুইই এলাইয়া পড়িতেছে, হয়ত কাল আর বিহনি ছাড়িয়া উঠিবার কমত। থাকিবে না। জানে, এক দিনেই কিছু আর বইটা কানাইবাবুর পড়া হইয়া যায় নাই; ইয়াও জানে, এত বেশী গরজ প্রকাশ করিলে নিজেকে অভাইই ছোট করা হুইবে। তবু সন্ধ্যাধ্ব ক ভাহার ক্ষংগীড়িও ক্লান্থ দেহটাকে জোর করিয়া টানিয়া কানাইয়ের সরজাই হাজির করিল।

কানাইয়ের ঘরে আজ দস্তর মত লোকের ভিটা সকলের সঙ্গে তাহার পরিচয় করিয়া দিবার ঘটা দে^{হিছাই} অজয় বৃঝিল, বইটি পড়া হইয়াছে, এমন কি দলের মাধ্যগুলির মধ্যে তাহা লইয়া একপালা আলোচনাও হইয়া বিয়াছে । এতটা সতাই সে আশা করে নাই। কতক্ষণে ভিড় কাটিয়া গাইবে কম্পিতবক্ষে তাহারই প্রতীক্ষা করিতেছে এমন সময় কানাই বলিয়া উঠিলেন, "আপনার বইটা পড়লাম, থুব ভালো হয়েছে। প্রেপ্তের সন্দে সাক্ষাং সদ্বন্দে পরিচয় নেই এমন মান্তবের পক্ষে যে-ধরণের সব ভুল করা স্বাভাবিক, আপনি তাও কোথাও করেননি দেখছি। খুবই আশ্চয়া বলতে হবে।"

কোনও কিছু লইয়া আশ্চয় হওয়া অজয়ের সভাব নহে। আশাতীতের সঙ্গে, অভাবিতের সঙ্গে পরিচয় জীবনে আরও বহুবার তাহার হইয়াছে।

কানাই বলিলেন, 'কিন্তু একট। কথ। আপান ভাবেননি । বইটা মৃদ্লমান-ইতিহাস নিয়ে লেগা। বাংলাদেশে ত এর অভিনয় চলবে ন।।"

অলয় কিছুফণ স্তব্ধ হইখা রহিল, কথাটা ধারণা করিতে সময় লাগিতেছে, অবশেগে আম্তা আম্তা করিয়া বলিল, 'সে কি, কেন ধু''

ানাই বলিলেন, "মুসলমানরা চটবে। শেষকালে কি
আবার একটা riot বাধাবেন ? আপনি জানেন না দেখছি,
কিন্তু গত আঠারো বংসর বাংলা দেশে মুসলমান-ইতিহাস
নিয়ে লেখা কোনো নাটকের অভিনয় হয়নি।...দরকারই
বা কি ? হিন্দু ইতিহাস, বৌদ্ধ ইতিহাসে নাটকের প্লটের
কি কিছু অভাব আছে ৪ যত খুসি লিখুন না।"

ভাল করিয়। প্রতিবাদ করিতে পারে অজয়ের শরীর-মনে ৭৩টা জোর আর অবশিষ্ট নাই। কহিল, ''ম্সলমানদের মিসি হওয়ার কথাই ত বইটার সবটাতে।"

কানাই কহিলেন, "তা কি জানি নশার! নামগুলো দলে বৌদ্ধ ক'রে দিন, আপদের শান্তি হয়ে যাক্। াহজাহানকে করুন বিশ্বিসার, আউরংজীবকে অজাতশক্র বয়ন কালকেই রিহাস লি ধরিয়ে দিচ্ছি।"

অজয় কহিল, 'নাম বদলে দেব কি মশায় ? তা কখনো । ? চরিত্রগুলোর চাইতেও মৃদলমান-ইতিহাসের বাাক-উওটোই যে আদলে ঢের বড় জিনিষ বইটাতে।"

কানাই কহিল, 'ভা ত জানি, কিন্তু কি কর্তে পারি ন ?"

অঙ্কয় কহিল, ''আপনি বইটা ভালো ক'রে আর একবার

প'ড়ে দেখুন, আলমগীর চরিত্র আমি যে-রকম ক'রে গড়েছি তাতে মুদলমানদের দত্তিই খুব খুদি হবার কথা। তার স্বভাবে এমন কিছু রাখিনি যা সত্যি দত্তি দোবের—"

কানাইলাল একটু হাসিয়া কহিলেন, "আপনি তাই ভাবছেন, কিন্তু ভারতে ম্দলমান-ধর্মের বিস্তৃতির চেষ্টার আদল উদ্দেশ্যটা তার ছিল রাজনৈতিক, একথা শুন্লে কোনো ধর্মপ্রাণ মুদলমান আপনাকে ক্ষমা করবে না।"

একটি স্থানী চেহারার যুবক আয়নার সম্মুখে দাঁড়াইয়া তোয়ালে এবং নারিকেল তৈল সহযোগে মুখ হইতে গ্রীন্ধ প্রেটের এবশেষ ঘদিয়া তুলিতেছিল, কহিল, "আলন্গীরের কথা না-হয় ছেড়েই দাও না কানাই, কিন্ধু ঐ যে শাহজাহান, তাকে অজয়বাবু করেছেন পাগলাটে, বুড়ো, ইভিয়ট, –সে ব্যক্তিও যে মুসলমান সেটা কেন ভাবছ না শু"

একটি স্থলদেহ ভদ্রলোক, সম্ভবতঃ অজ্ঞ্নেরই মত অভ্যাগত, হাসিয়া কহিলেন, 'সত্যিই ওদের কথা কিছু বলা যায় না মশায়। ক্রিসে যে চটবেন, কিসে চটবে না, নিজেরাও তা জানে কি না সন্দেহ। সাধ্যমত ওদের না ঘাঁটানোই ভালো।"

পাঙুলিপির থাতা-কষটি একটা থবরের কাগজে মৃ্ডিয়া লইয়া অন্ধন্ন উঠিয়া পড়িল। কানাইলাল দরজা পর্যস্ত তাহাকে আগাইয়া দিলেন, কহিলেন, 'আশা করি আপনি আমাকে ভূল ব্রবেন না! নিতান্ত নিরুপায় হয়েই বইটা ফেরাতে হ'ল। এমন একখানা বই অনেক তপস্তা ক'রেও পাওয়া যায় না, কিন্তু যা লক্ষীছাড়া দেশ! যদি বৌদ্ধ-ইতিহাস নিম্নে কিছু লেখেন, সকলের আগে তার ওপর আমার দাবী রইল।"

পথে বাহির হইয় অজয়ের মনে হইল, বইটা যে ফিরিয়া পাইয়াছে তাহা তত বড় হুর্ঘটনা নহে, কিন্তু আদিবার মুখে কালকের সেই থোড়া চাকরটা আজও যে সম্মুখের টেবিলে তাহার জন্ম এক পেয়লা চা আর থাবার রাখিয়া যায় নাই সেই হংব কিছুতে সে ভুলিতে পারিতেছে না। ভাবিল, আজ কানাইয়ের য়রে বছজনসমাগম।—সে একলা থাকিলে চা আর থাবার আজও হয়ত তাহার জুটিয়াই যাইত। এখন আর ফিরিয়া যাওয়া যায় না, বইটা ফিরিয়া পাইবার পর আর বিদিয়া থাকাও চলিত না।...বইটা পড়িয়া শেষ

করিতে কানাইলালের আরও কয়েকটা দিন দেরি হইলেই দেখা যাইতেতে ভিল ভাল।

নাঃ, সত্যিই এটা লক্ষীহাড়া দেশ। একেশে কাহারও কিছু লেখা উচিত নয়। কাহারও কিছু করাই উচিত নয়।

অন্ধর শরীর কাপিতেরে, চলিতে গিয়া পা টলিতেরে।
আন্তে আ্বের চ্-এক পা করিয়া অগ্রসর হয় আর ভাবে,
এখনই মাখা ঘূরিয়া পড়িয়া যাইবে। বুকের মধ্যে কেমন
একটা ব্যথার চাপ। হৃংপিওের প্রত্যেকটি স্পন্দাকে সে
যেন লগুডাখাতের মত অভ্ভব করিতেরে।

একটা আলোর থাম ধরিয়া একটু বিশ্রাম করিয়া আবার চলিতে লাগিল।

অনেকনিন আপে শোনা বিনানের একটা কথা আজ এতদিন পর অজ্ঞের মনে লাগিয়াছে। সভাই একটা লক্ষ্মীছাছা দেশে জন্মাইয়াছে, ইছা ছাড়া ভাষার আর কোনও অপরাধ নাই। মিথামিথিয় নিজেকে এতদিন সে তিরস্কার করিয়াছে। যদি আর কোনও দেশে জন্মীইত, হয়ত গান গাহিন্নাই জীবনকে সর্বপ্রকারে সমুক্ত করিয়া তুলিতে পারিত। অস্ততঃ ভাষার এতদিনের এত প্রাণপাত পরিশ্রম আজ এমন করিয়া ওত তুক্ত কারণে বার্থ ইইত না। সে জানে বইটা ভাল ইইয়াছে, আজ কানাইলালের ঘরের প্রতিটি মান্তদের ম্থভাবে, কানাইলালের নিজের প্রতিটি কথিয়ে বারবার সেকথা পরা পছিন্নাতে, সভ্বতঃ বাজারে যে সম্প্রত বই সভ্রাচর চলে এবং প্রশংসা পান সেওলির তুলনায় বইটা ভালই ইইয়াছে, তবু ইহা হইতে একবেলার ক্ষ্মির্ভির বারস্কা করাও ভাষার সাধ্যে নাই।

কিন্তু আজ আর এত কথা ভাবিতে ভাল লাগিতেছে না।
লোভ করিবার, রাগ করিবার, অভিমান করিবার মত মনের
অবলাও আজ তাহার নাই। পথের পালে একটা থাবারের
দোকান। রাশি রাশি কচুরি, শিগ্রাড়া, সন্দেশ, বরফি,
পাস্তমা তূপাকার করিয়া সাজান রহিয়াডে। ভাবিল, ইহার
সমন্তই কি বিক্রম হইবে
পুক্তা শিগ্রাড়া পাইবে থাইয়া আকঠ-জলপান করিয়া সৈ
কি গভীর তান্তি লাভ করিতে পারে।

একবার সভাই মনে হইল, অন্ধকারে দুকাইয়া হাত

চিন্তাতে এত জ্বেধন নিজেরই তাহার হাসি পাইল। সভাই সে কিছু আর হাত পাতিবে না, কিন্তু যদি পাতেই, এবং প্রসা তাহাকে কে দিবে পূ এদেশে ভিগারাকে ভিক্ষা দেওৱা রেওয়াজ উঠিয়া যাইতেতে, তংপরিবর্তে তাহাকে যাটা খাওয়ার জ্পরামর্শ দেওয়া এখন রীতি। খাটিলেই খালে পাওয়া যায়, একবা বলিয়া নিজেকে এবং পরকে প্রস্কা

কিছুদ্র গিয়া আর চলিতে পারিল ন, বুলি দাঁচাইয়া থাকাও চলিবেনা। পাশে যে লোকন ক্ষি ভাহারট পোলা দরিসার চাকিল পড়িল এক টেকে: পার হইলাই সপ্তেম মাউত্তে প্রিয়া গোলা যা হইল, পাথের নীতে হটতে হসং কে মাটি সচত লইল। ইটির নীতে হইতে প্রেটটা সেইম্পে লেডাং নাই। চত্রিকের পুথিবা বন্ধন করিয়া ঘুডিছেচ অব্দান্ত করিয়া অস্কুড়র করিল, তাহাকে বিভিন্ন এটাছি জনিয়াছে। কে একজন বলিল, "নির্বার বানে এতার ছিল, ও আমি স্থেলেই চিনতে পারি।" আর একলে ত পশ্চাং হইতে হাক দিয়া কহিল, ''মুগটা একবার শুঁটে দেই রে।" ভর্তীয় ব্যক্তি মতুর করিল, "না না, মেন্ট বিচ্চ দেখাত না কি বকম শাদাটে মুখ। বোধহও হাটে ^{হাটে} চেমেনুথে একট জনের ঝাণ্টা দিতে গাতলে ^{ভূততা} ছত।" কিন্তু অন্নয় কোপাকার কে, ভাং^{ন চ} ক্রেশমীকার করিয়া কেই আর জল আনিতে ^{াল} শ কেবল একট পরে অজ্ঞ উঠিয়া বদিবার চেই৷ কলিটা দেখিয়া শেখোক মানুষ্টি ভাহাকে ধরিয়া একটা টুলের ^{টুল} तमाडेया फिल ।

ভিড় জমে কাটিয়া যাইতেছে। দূর হইতে ^{বোকরী} স্বয়ং মোটা গলায় হাঁক দিয়া কহিল, ''কি নগাই, ^{এক} একটু ভালো বোধ করছেন ?''

অজয় বলিল, "ভালো। ধন্তবাদ। আর ^{এক)শ} বস্তে পারি ?"

দোকানী বলিল, "অবাধে। যতক্ষণ খুদি ব'দে বান। ^{হি} হয়েছিল আপনার দ"

অজন্ম বলিল, 'পামে পা বেধে প'ড়ে গেলাম। ^{শ্রাজ} ভালো ছিল না।" নোকানী বলিল, "কাহেই কি আপনার বাড়ী ?"
অন্ধন্ধ হাঁপাইয়া উঠিতেছিল, দংকোপে কহিল, "না, দুৱে।"
দোকানী বলিল, "বতকণ দরকার জিরিমে একটা গাড়ী
চেকে চ'লে যান।" তারপর নিজের কাজে মন দিল।

বিদ্যা বিদয়। অজয় ক্লান্ত অলস দৃষ্টিতে চতুদ্দিক্টাকে দেখিতে লাগিল।—পুরান বইয়ের দোকান। ইংরেজী, বাংলা, সংস্কৃত, হিন্দী, প্রতিজ্ঞা, গুজরাটা, সকল ভাষার বই। দশবংসরের প্রাতন ভাষেরী, অকেজো রেনপ্ররে টাইম-টেবল্, অপ্রচলিত আইনের কেতাব, জজন জজন রহিন্নাছে। অবশু সেই সঙ্গে কাজের বইয়েরও অভাব নাই। অজয় বিদ্যা পাকিতে পাকিতেই একটি কালেজের ছেলে গোটা ছয়-সাত বই রাখিয় তিনটি টাকা লইয়া গোল। অজ্যের সহসা মনে হইল, ভাহার চতুদ্দিক্ হইতে কালো আদ্ধকারের স্কুপগুলি বেন টলিতে টলিতে সরিষ্টা গোল। একটা কালো কঠিন লোহার সিন্দুকের গায়ে মাখা যুঁ ডিভেছিল, হুলাং দেখা গোল ভারের কুলুণো চাবি দেওৱা নাই। বিনা বাকাবা্যে টুল ছাড়িয়া উর্মিনা নে বাড়ীর পথ ধরিল।

সদ্ধায় একপ্রদার একটি শিগ্রাছা চাহিন্ন। লইনা পাইবার কথা বাহার মনে গ্রহাছিল, রাত্রিতে এক সঙ্গে পাচপাচটা টাকা পাইবার যে সে খুব বেশী খুসি হইল তাহা নহে। অন্তত্য খুসি যতটা হইল, ঠিক ততটাই অন্ততাপ তাহার সঙ্গে মিশিয়া রহিল।...তাহার এত আনরের বইগুলি! লোকে পেটের দায়ে কোলের ভেলেকেও বিক্রয় করে শুনিয়াছিল, কথাটার অর্থ আছে হ্রদয়সন করিল। তাহাছাড়া, যদিও টাকার মূল্যে বইগুলির মূল্য হন্ন না, তুল্ এতগুলি বই, পাঁচটা মোটে টাকা!

এত যে তুর্ব্বল বোধ করিতেছিল, মাথন-সহযোগে ছুইটুকরা কটি এবং একটি অম্লেট পেটে পড়িতেই সে দৌর্ব্বলা এবং প্লান্তি কোথায় মিলাইয়া গেল। তিনদিন উপবাদী ছিল, ইচ্ছা করিলেই সেকথা এখন আর সে মনে না আনিতে পারে। কিন্তু তাহার এত আদরের বইগুলিকে রাত্রির অন্ধকারে সম্ভর্পণে চোরাই মালের মত বহন করিয়া সে যে বিক্রম করিয়া আদিয়াছে, সে কথাই কি মনে করিয়া রাখিবার? পৃথিবীতে এমন কি কথাই বা আছে যাহা মনে করিয়া রাখিতে পারিলে সে খুসিহুয় পু এতদিন ভবিষ্যং জীবনের

স্বপ্ন লইয়া কাটিত, আজ গোলদীঘির পুরান-বইয়ের দোকানটা ছাডাইয়া আর বেশীদর অবধি নিজের ভবিষাৎকে চেষ্টা করিয়াও ত সে ভাবিতে পারিতেছে না। মনে প্রভিল, ছ-মাসের উপর হইতে চলিল তাহার পিত। তাহার থবর লম নাই। আর্থিক সম্বন্ধ শেষ হইবার পর সেও যে বৃদ্ধ পিতা**র সঙ্গে কোনও** সম্বন্ধ রাথে নাই, তাহা ভাবিল না। কলিকাতার বন্ধদের ইচ্ছা করিয়াই নিজে দে কিছু করিতে দেয় নাই, তবু তাহাদিগকে লইয়াও তাহার মনে অভিমানের শেষ নাই। আজ সকলকে সমস্ত-কিছুকে সে ভুলিয়া যাইতে চাং। চতুদ্দিক হইতে খণ্ডিত তাহার এই অতিক্ষুদ্র জীবনকে লইয়া অকারণে এত বেশী আডম্বর আর সে করিতে চাহে না। কোণাও তাহার জন্ত কিছুমাত্র বেদনা জাগিতেছে না, তাহার অনাহারের জ্ব কাহারও মুখের অন্নগানীয়কে বিস্নাদ করিতেতে না, এ স্বীকৃতি তাহার সমন্ত জীবনকে জুড়িয়া থাকুক। তাহার অতীত নাই, তাহার ভবিষ্যৎও নাই। পুরাতন অজয়, ঐক্রিলাকে যে ভালবাসিত, দিনান্তে বীণাকে দেখিতে পাইলে যে খুদি হইত তাহার যেন মৃত্য হইয়াছে। এখনকার অজয়ের কোনও শ্বৃতি নাই, দে-শ্রতির আনন-বেদনাও নাই। উপবাসে বেমন গ্রানি কাটিয়। গিয়া শরীরের মধ্যে একটি নিশ্মল প্রসয়তা আদে, তাহার এই বৈরাগাও তেমনই ভাহার মনের মধ্যে একটি শুচি শুভ্র প্রদন্ত। আনিয়া দিল। কোনও কিছু লইয়া ক্ষম হইবার, পীডিত হুইবার, অন্থোচনা করিবার তাহার আর কোনও প্রয়োজন রহিল না।

বিমান অভিনমে যোগ দেওয়াতে হয়ত অন্তদের লইয়।
গোল হইবে, ফ্রন্থ এরপ আশ্বা করিয়াছিল. দেখা
গোল তাহার আশ্বা অমূলক। অত্যন্ত বেশী খুঁংখুঁতে
স্বভাব যাহাদের তাহারাও শেষ অবধি ইহা লইয়া কিছুমাত্র
উচ্চবাচ্য করিল না। বীণা বলিল, "গোল যদি কর্ত তাহলে
ত বাঁচতাম। এদেশের লোকে কাউকে নিম্নে গোল কর্ছে
দেখলেও ব্বাতাম মান্থাকে তার প্রাপ্য মূল্য তার। দিতে
শিথেছে।"

কিন্ত দেখা গেল, নিতান্ত রিহাদ লি দিবার জন্ম জোর করিয়া যাহাদের ধরিয়া আনা হয়, তাহারা ভিন্ন অপুর কেহ ক্লাবে বড় একটা আর আদে না। চাঁনার পাট অনেকদিন হইল উঠাইয়া দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে লাভের মধ্যে এই হইয়াছে রমাপ্রদানও নিয়মিত আর আদে না। বাঁণাকে গোড়ার কয়েকটা দিন রোজই একবার অন্ততঃ নেথিতে পাওয়া যাইত; রিহাসলি স্কুক্ত হইতেই স্থলতা-প্রিরগাপালকে উপরে টানিয়া লইয়া সে বিজের আড়া জমাইত। সম্প্রতি তেতলায় রিজের আড়া এত জমাট বাঁদিয়াছে যে স্থলতা অথবা বাঁণা কাহারও আর সেখানে উপস্থিত থাকার প্রয়োজন হয় না। বাঁণা এতটা আশা করে নাই, তাহার পর হইতেই ক্লাবে আর সে আদে না। রমাপ্রদান মাঝে মাঝে যখন আমে তেতলাতেই চলিয়া যায়, প্রিয়গোপালের পাশে কাগজ পেন্দিল লইয়া বিদিরা স্থোরের হিসাব রাথে। ক্লাবের চাঁদা নাই অপ্তক্লাব আছে, এই জিনিসটা বৃত্তিতে তাহার আরও কিছুদিন লাগিবে।

স্বভন্ন ছাড়া ক্লাবে আর নিয়মিত এখন যে আদে সে ঐবিলা। ফলতাকেও সব দিন এখন দেখিতে পাওয়া যায় ন'. স্তযোগ পাইলেই বালিগঞ্জে বীণার কাছে গিয়া জোটেন। মেয়েদের মধ্যে আরও কেহ কেহ, ছেলেদেরও ছুএকজন লুকাইয় বালিগঞ্জেই নান্ধা মজলিশ জুমাইতে যায় ঐন্দ্রিল। তাহা জানে। বিমানেরও খুব ইচ্ছা রিহাস লিটা হাজরা রোডে না হইয়া বালিগঞ্জে হয়, কিন্তু ঐদ্রিল। তাহাকে আমল দেয় না। মনে যাই থাকুক, মুখে বলে, "সেখানে গেলে কাজ ত হবে না, আড্ডাই হবে সারাক্ষ্ণ। বলুন অভিনয়ে দরকার নেই, তারপর আড্ড। দিতে চলুন, আমি বাধা দেব ন।।" মনে যে কি আছে নিজেও সে ভাল করিয়া তাহা জানে ন।। বাড়ীতে মায়ের জালায় চুদণ্ড ডিষ্ঠানো এমনিতেই তাহার প্রায় অসাধা হইয়। উঠিয়াছিল, সম্প্রতি কক্তা অভিনয়ে নামিতেছে শুনিয়া তিনি আহার-নিমা তাগে করিয়া এমন কাণ্ড বাধাইয়াছেন যে দিনের মধ্যে থানিকটা সময়ও বাহিরে কোথাও পলাইয়া তাঁহাকে ভলিয়া থাকিতে না পারিলে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে সেও একদিন ক্ষেপিয়া যাইবে। কিন্তু কেবল মান্নের কাছ হইতে পলাইতেই ধে দে ক্লাবে আন্সে তাহ। বলিলে সভ্যকথা বলা হইবে না। মায়ের উপর রাগ করিয়া থানিকটা আনে তাহা ঠিক, বীণার উপরে রাগ করিয়াও থানিকটা। ক্লাবে অজয় ছাড়া অন্ত মামুৰগুলি কি মামুৰ নহে, যে একজনের অভাব হইতেই এমন

করিয়। আর-সকলের সঙ্গে সম্পর্ক চুকাইয়। ফেলিতে হুইবে অথচ এই বীলাই কথার কথার মান্তবে মান্তবে সম্পর্করে এর বড় করিবে, যেন ভুচ্ছতম মান্তবকেও তার শ্রেষ্ঠ মূলাটি দিরে দে থেমন জানে এমন আর কেহ জানে না।

অন্তরের কথাও কি কোনও একরকম করিয়। ঐদ্রিলার মনে আছে? অন্তর আগ্রহ করিয়। ঐদ্রিলাকে ক্লাবে চাকিত্র, ঐদ্রিলাকে ক্লাবে দেখিতে পাইলে তাহার অন্ধকারাজ্ঞান্য উজ্জন হইন্যা উঠিত, এই চিন্তায় ঐদ্রিলার কি লকান কেন্দ্র আছে? ক্লাবে আসিয়। সেই চিন্তা হইতে এতটুর ওখন কি সে পায় ? •• ক্রাক্ত প্রথী হইবে ভাবিষ্যা ক্লাবে অনুধ্য সেত্র আসেই।

ঐন্দিলাকে কাবে পাইয়। স্তভন্নের স্বট্রুই থে জগ তঃ নহে, বাছিয়া বাছিয়া ঠিক এটা সময়েই ক্লাবের বনিষ্টে ভাল ধবিতেছে লক্ষ্য করিয়। তাহার তথে বহুগুণ বেশী। এক এ করিয়া সভাসংখ্যা কমিতেছে। কিন্তু প্রাণ্যণ করিয়াও ৫৮৪ কি**ছ করিতে** পারে না। তাহার কেবলই মনে হয়, ঐদিলক ডাকিয়া আনিয়াসে অপদস্ত করিল। শেষ অববি অভিনত एर इटेरव **आ**टाव किंक कि? यमि मा इब. अवस्राहे युटा চমংকার দাঁড়াইবে দনেহ নাই। কিন্তু সভরের দে আকর্ণী শক্তি নাই, আসুবিকভার মধ্যে যাহার জন্ম, মাতুসকে মাতুস যাহ! দিয়া বাঁধিয়া রাখিতে পারে। তাহার জীবনের আর গভীরতর জায়গায় কত মাস্ত্র আসিয়। মুরিয়া গেল, কাহ্যকেও দে বাঁধিতে পারিল না ত, বাঁধিবার চেষ্টাই কথনও সে করে নাই, আজু অত্যন্ত বেশী বাহিরের জায়গায়, কেবলমার কথাব আদানপ্রদান উপলক্ষা করিয়া একদল মাতুদকে দ্বিছ রাখিতে আশা করে সে কি সাহসে ? স্বভন্নের দিন সভা^ই বড তঃপে কাটিতেছে।

বিমান তাহার সঙ্গে তর্ক জুড়িয়া বলিতে চায়, ঞাবে মাত্মগুলির প্রস্পার-সম্পর্কের মধ্যে একট্যানি আন্তরিকতার মশলা-সংযোগ করিবার চেষ্টা করিত একমান বীগা তাহাকে বাদ দিয়া ক্লাব জ্বমাইবে আশা করিয়া থাকে বিদিয় স্কৃত্যু ভুল করিয়াছে।

স্থভদ বলে, "তাঁকে ত আর আমরা বাদ দিইনি, তিনি^ই আমাদের বাদ দিয়েছেন।"

বিমান বলে, "কিজন্মে দিয়েছেন তা ত তৃমি জানোট ভালে

ক'রে। তোমার উচিত তাঁকে আবার ধ'রে আন্তে চেষ্টা করা।"

স্ভদ বলে, "ওসব জোর-জবরদন্তিতে আমি বিগাস করি না, তা ত জানোই।"

বিমান বলে, 'কোথার আর জানি। তোমার বিবেচনার একনার ঘূঁদির জোর ছাড়া আর কোনোরকমের জোরকে কেউ কাজে লাগাবে না। ক্লাবেল কন্টিট্যুশনটা বদলে কুন্তির অধিড়া ক'রে নাও, সহজেই সব গোল মিটে যাবে।"

স্কুতরাং গোলটা আপাততঃ থাকিয়াই যায়।

বীণা বাড়ী ছাড়িয়া এই ক'দিন বাহির হয় নাই বটে, কিন্তু গাড়ীতে দে বসিয়া নাই। বীণা চুপচাপ বসিয়া আছে, এই এডাবনীয় দৃষ্য চোণে দেখিবার লোডে সময়ে-অসময়ে স্থলতা গাসিয়া হাজির হন, কিন্তু তাহার অভীষ্ট সিদ্ধ হয় না। ম্প্রতি ছতিনদিন হুই স্থীতে অজ্ঞের ঠিকানা খুঁজিয়া বাহির চরিবার নানাপ্রকার সম্ভব-অসম্ভব প্লান লইয়া আলোচনা গিতেছে। স্থলতা মাঝেমাঝে বলেন, ''ক্লাবে তুই কি সভিটেই খাব বাবি না ঠিক করেডিস প''

বীণা বলে, ''তোমার কর্ত্তার ব্যবহারে আমি একেবারে ন্যাহত হয়ে গিয়েছি, স্থলতাদি। ক্লাব আর না। পুরুষ গাতের কাছ থেকে যত দরে থাকা যায় ততই ভালো।''

স্থলত। হানিয়া বলেন, "তারিরই ব্যবস্থা কর্ছিস বটে।"

ব্যবস্থা আরও অনেক কিছুরই সে করে। অজয়ের
তর্রোধানের পর হইতেই সে দ্বির করিয়াছিল, আশেপাশের
চতকগুলি বিচ্ছিন্ন বিক্ষিপ্ত জীবনের মধ্যে একটু গ্রন্থি বাঁধিয়া
দতে চেষ্টা করিবে। প্রিয়গোপালের কাছে হার মানিয়াছে।
চাড়ীতে ব্রিজের আড়া জমাইয়া তাঁহার মনকে গৃহাভিম্থী
চরিবে ভাবিয়াছিল; তিনি এখন রাত্রিতে বাড়ী থাকেন বটে,
কন্তু এমন ভাবে ব্রিজে ডুবিয়া থাকেন যে সে না থাকারই
মিল। হেমবালার সঙ্গে ঐক্রিলার সম্পর্কের গলদ্
কানখানে তাহা ঠিক ধরিতে পারে না বলিয়া সেদিকে বিশেষ
ক্রিমানের মনোহরণ করিবার চেষ্টা বিধিমতে করে।
চাহার নিকট যতথানি সমাদর পাওয়া উচিত ছিল তাহা এতদিন
কেবারেই তিনি পান নাই, ইহা উপলব্ধি করিয়া সে
চ্ছিলত হয়। ঐক্রিলাকে বীণাই বিগথে লইয়া যাইতেছে

এই ধারণা এতদিন হেমবালার মনে ছিল। বীণা ক্লাবে যাওয়া বন্ধ করিবার পর ক্রমে সেটা কাটিয়া গিয়া ভ্রাতৃপ্রতী সম্বন্ধে তাঁহার স্বাভাবিক প্রদন্মতা ফিরিয়া আসিতেছে। ঐক্রিলাকে ভাকিয়া বীণা একবার বলিয়াছিল, ''ক্লাব তোর ভালো লাগে না বেশ বুঝাতে পারি, শুগু শুগু একটা মান্ত্যকে চটিয়ে যে কি স্থপ পাদ ত। তুই-ই জানিদ।" অভিনয়ে ঐদ্রিলা পার্ট লইতে চাহিলে হেমবালার পক্ষ হইয়া বীণাও তাহাকে বিধিমতে বাবা দিৱাছিল। কিন্তু দেখা গেল ঐন্দিলার **আবন্ত বেশী রোখ** চাপিয়া গিয়াছে। অগত্যা বীণা ভাবিতেছে, কে জানে বাপু, হয়ত স্বভদ্র-ঐন্দ্রিলার মধ্যেও লুকানো মনের সম্পর্ক কিছু একটা। সত্যিই আছে। যদি নিশ্চয় করিয়া জানিতে পায়, না-হয় তাহাদের মধ্যেকার আড়াল ঘুচাইতে প্রাণপণ করে। এমন যে পুঁটি এবং ভবতোৰ ভাহাদেরও ইতিমধ্যে ছুই ছুইবার দে ডাকিয়া চা থাওয়াইয়াছে। পুটি তাহার পর হইতে বীণার আর পিছন ছাড়ে না। বীণার কাছে সে দেলাই শিথিতেছে। বীণা বলিয়াছে, "তোমার হটেলের রাস্তা দিয়ে আর হাঁটবে না যদি কথা দেয়, ত তোমার রেশম পশম স্থতো সমস্ত জোগাবার ভার ওকে দিই।"

আর সকলেরই কথা বীণা ভাবে, কেবল কি-কারণে বলা যায় না, বিমান সঙ্গন্ধে সে নিষ্ঠুর। বিমানের মন বালক্ষা যে কিছু আছে তাহা বোঝা যায় না বলিয়া কি পু স্থলতা ইহাই লইয়া তাহাকে একবার তিরন্ধার করিলে সে বলিয়াছিল, "কি জানি বাপু, সত্যি ওর ওপরে আমার কিছু রাগ নেই। তবে ওকে জব্দ কর্তে পার্লে আমার লাগে ভালো। একটা মাঁঝালো কথা ব'লে এই মনে ক'রে তৃপ্তি পাওয়া যায়, যে অন্ততঃ মানে ব্যতে গোল কর্বে না।"

বীণা কি অবশেষে স্কভন্তের ক্লাবের সমস্থারও একটা সমাধান করে? একটির পর একটি করিয়া স্কভন্তের ক্লাবের ধিসিয়া-পড়া মাহুযগুলিকে সে কাছে টানে। বাড়ীতে ডাকে, না ডাকিতেও অনেকে আদে, সেই যাহারা স্থযোগ পাইলেই বীণাকে ঘিরিয়া গোল হইয়া ভিড় করিত; মেয়ে পুরুষ হয়েরাই। একদিন রিহাস লির পর ঐক্রিলাকে পৌছাইতে আসিয়া স্থতন্ত্র দেখিয়া গেল, সেধানে প্রাদস্তর ক্লাব বসিয়াছে। সে যেমনটি চাহিতেছিল, তাহাই। এধানে এখন আর স্ত্রী-পুরুষ তুই দলে বিভক্ত ইইয়া বদে নাই। একটি অপরূপ আত্মীয়তার

স্তুত্তে বীণা অলক্ষ্যে এই মান্ত্যশুলিকে একসঙ্গে করিয়া গাঁথিয়া তুলিয়াছে। বীণার জন্মদিনের তথন আর বেশী দেরি নাই, সেই উপলক্ষ্যে শহরের বাহিরে কোথাও চড়িভাতি করিবার প্রস্তাব চলিতেছে। বীণা আপত্তি করিয়া বলিতেছে, "হাঁ, আমিও একটা মান্ত্য, আমার জন্মদিনে আবার চড়িভাতি হবে।"

একজন ভক্ত বলিল, "আর কাকর জন্মদিন কাছাকাছি নেই তার কর্ব কি ?"

বীণা বলিল, "জন্মদিন নেই বা থাকুল কারুর।"

ভক্ত বলিল, "তা কি হয় ? উৎসব কর্তে হলে জন্মদিন চাই। এই শিক্ষাই ত এতদিন ধ'রে আপনার কাছে পাওয়া। মাতুষকে বড় ক'রে ধ'রে রেগে তারপর আর সব-কিছু।"

অনেক রাত অবধি স্থাতাকে সেদিন বীণা ধরিয়া রাখিল।
নিজতে তাহার বুকে মুখ লুকাইয়া কাদিয়া বলিল, 'মান্থাকে
বড় ক'রে ওরা উৎসব কর্তে চায়, কিস্ক সেই একই কারণে
আমার জীবনে বে কোনো উৎসব থাক্তে নেই, একথা ওদের
আমি কি ক'রে বোবাবে ?"

ইহারই দিন-ভিনেক পরে আবার একবার অঙ্কন্মের দরজায় ঘা পডিল।

দর্ভায় যা পড়া সম্বন্ধে অজনের মনে এখন একটা কুসংস্কারাপর ভয়। হাড়াভাড়ি একটা জামা গামে দিয়া হাতের আঙুলে চুলগুলিকে ঠিক করিয়া বাহিরে আসিয়া সে দেখে, প্রিমগোপাল ও স্থলতা স্মিতমুখে দাঁড়াইয়া! এত বিশ্বিত হইল, নমস্কার করিতে স্বন্ধ ভূলিয়া গেল। স্থলতাই আগে নমস্কার করিয়া কহিলেন, "অজ্ঞাতবাস কাট্ল, শ্বিংস মহারাজ ?"

অজয় বলিল, 'কি ক'রে কাট্ল তাই ভাবছি; কারণ শনির প্রকোপ একেবারেই কার্টেনি এখন পর্যান্ত।"

স্তলত। বলিলেন, "তা না-ই কাট্ক, সম্প্রতি এই শনি-ঠাকুরের প্রকোপটা সাম্লান ত ! আপনি Box No. w332কে চিঠি লিখেছিলেন না ? ইনিই হচ্ছেন Box No. w332."

প্রিসংগাপাল বিলাভী প্রথায় সম্মুখের দিকে ঈষং একটু কুঁকিলেন ।

বিজ্ঞাপন দেখিয়াছিল, কে একজন গ্রন্থকার নিজের ক্ষেক্টা ইংরেজী আইনের বই বাংলায় তর্জ্জমা করাইতে চান, ডাল বাংলা লেখা অভ্যাস আছে এনন একটি অন্ত্বাদককে ভালে প্রয়োজন, মাসে ৫০ ্ মাহিনা।—কান্ধটা পাইবে আশা করিছ চিঠি লেখে নাই।

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "তা তাহল, কিন্তু একি জেল করেছেন আপনি শূ"

স্থলতা বলিলেন, "চিন্তা গো, চিন্তা! শ্রীবংস মহস্যান্ত উপমাটি অনেক বুরুহেই আমি প্রয়োগ করেছি।"

প্রিয়গোপাল অতান্ত অবাক্ মূথ কবিয়া কহিলেন, ": ব চিতা ১"

অজয় কহিল, "প্রেটর চিন্তা, আবান কিসের 🕆

প্রিয়ণোপাল করিলেন, 'স্থলতা এত সহজ আন কর প্রয়োগ করবার মেয়েই নয়।"

স্থাত। কহিলেন, 'সহজ এবং রূপক ছট আপের ৬০৭ কবেচি।"

বল প্রেন্ট যে অতিথিদের ভিতরে ডাকা উচিত জি অজয় তাহা জানিত। ডাকিতে হইবেই, ইহাও বা অজানা ছিল না। তবু কি মনে করিয়া দেরি করিছে । বলিতে পারিবে না। কোনও অভাবিত উপায়ে সমা গিটিয়া ঘাইবে, আজও কি এই আশাই সে করিছেছিল সহসাসচকিত হইয়া বলিল, ''ভেতরে আস্বেন না?''

ন্তুলত। কহিলেন, ''আপনি ডাক্লেই আদতে পারি।'

সেই পরিভাক্ত জীর্গ বাড়ীটার গ্রাদে কেওল বর্ণ
অন্ধকার স্থাৎসেঁতে ঘরটাতে জীর্গ ভাকুপোনের উ
আতিথিদের বসিতে দিয়া অজয় লক্ষায় মরিয়া ঘাইতে ধার্লি
রানালাটাকে ভাল করিয়া খ্লিয়া দিল, কেরাসিন বা
বাক্ষটার মধা হইতে স্থলতার জন্ম একটা হাতপাপা বা
করিল।

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "আপনি বস্তন।" স্থলতা কহিলেন, "বস্বেন এখন, সম্প্রতি ভূমি ' ওঠাদেখি!"

প্রিরগোপাল উঠিলে দেয়ালের আলনায় লিছিও ।
শাল পড়িয়া লইয়া অজয়কে কহিলেন, 'শীত ত কেটে ও
এটা নিশ্চয়ই আর এখন আপনার কিছু কাজে লাগে না ?

অজয় বলিল, 'না, রাখবার আর জায়গ। নেই, তাই ওটা ওগানে রালছে।"

অঙ্গমের ময়লা বিছান। বালিশ সেই শালটা দিয়। হুলতা চাপা দিয়া দিলেন। ধূলিঝুল যথাসাধা বাছিয়া কেরাসিন কাঠের টেবিলটাকে নিপুণ হাতে ওছাইয়া দিলেন। রেড়ীর তেলের বাতিদানটাকে টেবিলের নীচে চালান করিয়া বলিলেন, 'দিনের ধেলা এটা বাইরে থাক্রার কিছু কি দর্কার আছে ?'' অজয়কে স্বীকার করিতে হুইল, দর্কার নাই। নন্দ যে-গেলাসটাতে ছল থাইত, এই ক'দিন সেটা মেজের এককোণে ধূলিধুসরিত হুইয়া পছিয়া আছে। সেটাকে ধূইয়া মৃছিয়া জল গড়াইয়া এবিলের উপর রাখিলেন, তারপর পিছনের স্বয়পরিসর বাগান হুইছে যে-একটি পল্লবিত আমশাথা মুকুলিত ময়রীর অগা বহিয়া অজয়ের জানালের কাছে আসিয়া থামিয়া গিয়ছিল. ইটি বা দুইয়া তাহা হুইতে কয়েকটি গুছ্ছ ভারিয়া লইয়া সেই গোলাসে সাজাইয়া তিলেন।

অজয় বিস্মিত বিম্যা দৃষ্টিতে চাহিয়া ছিল। প্রিয়গোপাল বলিলেন, "দেখছেন কি ৮ এখনো ত আসলই বাকী!"

জ্গত। বলিলেন, 'না, হয়েছে, আর বাকী কিছু নেই।"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, 'বাকী কিছু নেই কিরকম y আমের গাঁচি পেকে গাছ হবে, বোল ধর্বে, আম ফল্বে, পাক্বে সে থলাওলো আছ দেগাবে না y"

স্লত। মৃত্ হাসিলেন। অজয় বলিল, 'স্তিটি আপনি —আপনি যাত জানেন।"

প্রিরগোপাল কহিলেন, 'তা আর বল্তে ? নইলে আমার মত মাজ্য ''

স্পতা কহিলেন, ''থাক্ থাক্, তোমাকে যাত্ করতে স্বয়ং Circe's পারত কিনা সন্দেহ, আমি ত কোন্ ছার!''

প্রিথগোপাল কহিলেন, "দেখছেন ওর বিনয়? নিজেকে Circeর সমুক্ষণ্ড মনে করে নাঃ"

আরও কিছুক্ষণ বিশ্রভালাপের পর অভয়কে বাহিরে বারান্দায় ভাকিয়া লইয়া স্থলতা কহিলেন, "কান্ধটা আপনি করবেন দ"

অজয় বলিল, ''আপনার কাছে কিছু ত আর লুকানো নেই। আমার পুরানো পরিচিত জগৎটাম ফিরে যাবার মত অবস্থায় আমি এখন আর নেই।" স্থত। একটু ভাবিষা সইষা কহিলেন, "তা বেশ, আদৃতে না চান, আদ্বেন না। উনি আগনাকে কান্ধ বুঝিয়ে দিয়ে যাবেন, বাড়ী ব'দে করবেন।"

অজয় বলিল, ''বেশ, কর্ব, কিন্তু পারিশ্রমিক ব'লে কিছু নিতে পার্ব না।"

স্থণতা কহিলেন, ''ভা কি কথনো হয় ?' ভা কেন উনি আপনাকে করতে দেবেন ?''

অজয় নতমুথে ধাঁরভাবে বলিল, "কিছু মনে করবেন না, কিন্তু আপনাদের কাছ থেকে কোনও পরিশ্রমের মূল্য নিতেও আমি পাব্ব না।"

প্লতা কহিলেন, ''আপনি জিনিষটাকে কিভাবে দেখছেন তা আমি একেবারেই ব্রুতে পারিনি ভাববেন না। এ কাজটার কথা ভাহলে খাকুক। কিন্তু আপনি খুব্ই worried ব্রুতে পার্ছি, শরীরও আপনার ভেঙে গিয়েছে। এ রকম একলাটি এক কোনে প'ছেনা থেকে বন্ধু-বান্ধাব পাচজনের সঙ্গে মিলে চেটা কর্লে, পাচজনকে চেটা করতে দিলে অবস্থাটার প্রতিকার হওয়া কি আরও সহজ হত না?'

অজয় বলিল, "হয়ত হত, কিন্তু বন্ধুবান্ধবদের সাহায় নেবার দরকার সত্তিই আছে সেইটে ভালে। ক'রে আগে জানতে চাই।"

অজয়কে আড়চোখে একবার দেখিয়া লইয়া স্থলতা কেবল কহিলেন, "হুঁ!"

প্রিম্বগোপাল ভিতর হইতে জাকিলেন, "হ'ল তোমাদের ? আর কতক্ষণ এই গরমে একলা ব'মে থাকব।"

স্থলতা বলিলেন, "এই যে যাচ্ছি। শুনুন অজ্যবার। আমারই ভূল হতে পারে, কিন্তু এটা ঠিক যে জিনিগটাকে আপনি যেভাবে দেখেন, আমর। দেভাবে দেখিন। বন্ধুদের সাহায্যকে সব সময় কেবল সাহায্য হিসেবে নিতে হয় তা নয়, কর্ত্তব্য হিসেবেও নিতে হয়। বন্ধুকে সাহায্য করেই মান্থবের বন্ধুর প্রতি কর্ত্তব্য শেয হয় না, তার কাছে সাহায্য নিয়ে সে-কর্ত্তব্যকে সম্পূর্ণ করতে হয়। সেটা না নিলে মমতার যে-অভাব প্রকাশ পায় তার কথা না-হয় হেড়েই দিলাম। কিন্তু এটা বোঝা ত শক্ত নয়, সাহায্য নেবেন না ব'লে যাদের দ্রে সরিয়ে রেখেছেন, আপনার কাছে সাহায্য প্রত্যাশা করা তাদেরও সেই সঙ্গে কঠিন হছে প"

অজয় বলিল, "কথাটাকে ওভাবে কখনে। চিন্তা করিনি।" স্থলত। কহিলেন, "তাহলেই বুঝুন, বন্ধুত্বের ক্ষেত্রে দেওয়। নেওয়াতে বিশেষ তফাং নেই কিছু, একটিকে ছেড়ে আর একটির অন্তির্বই সম্ভব নয়। বন্ধদের ক্ষেহ-সহাত্মভৃতি থেকে নিজেকে দুরে সরিমে রেখে, নিজে ত্রংথ ভোগ ক'রে, সেই হুংথ তাদের দিয়ে আপনি তাদের কোনো উপকার করছেন না। এইটেই বরং তাদের বলছেন, বন্ধুত্ব ভাবাবেগের জিনিদ। মনেই তার উদয়, মনেই তার লয়। অপরের কাছ থেকে কোনো স্বার্থত্যাগ আশা করেন ন। এইজনোই যে নিজেও কারুর জন্মে কোনো স্বার্থত্যাগ করতে আপনি প্রস্তুত নন। পৃথিবীতে অপরের জন্যে স্বার্থত্যাগ, অপরের জত্যে চিন্তা, অপরের জত্যে হাসিমুথে চঃগভোগ, এ-সমস্তের আপনার কাছে কোনে। অর্থ নেই, কেবল নিজেকে নিয়ে থাকারই অর্থ আছে। স্বার্থবৃদ্ধি থেকে কোনে। কাজ কর। আপনার সাধানয় তা জানি, কিন্তু হুনয়বুত্তির ক্ষেত্রে আপনি অতান্ত স্বার্থপর মানুষ। আপনাকে আদি বল্ছি, আপনি দেখবেন।"

অজয় নীরবে ছুই ঠোট চাপিয়া অধোনদনে দাড়াইয়াছিল,

বলিয়া উঠিল, "আমাকে আর তিরন্ধার কর্বেন না। ব্দি হবার হয় এইতেই আমার চৈতন্ত হবে।"

হলত। প্রিয়গোপালকে ডাকিয়া কহিলেন, "আমানে হয়েছে, এসো তুমি, এইবার যাওয়া যাক্।" অজয়কে বলিলেন ''যদি কিছুমাত্র সহদয়তা আপনার মনে থাকে, আপনার উর্নি হবে স্থভন্তের সঙ্গে দেখা করা, বীণার সঙ্গে দেখা কর।।– আজ এই প্রান্থই বইল।"

পথে আমিতে প্রিয়গোপাল কহিলেন, 'বোঝাতে পার্ একটুও ?"

স্থলত। কহিলেন, "নিজে ইচ্ছে ক'রে যে ভ্লার্থ তাকে বোঝানে। আমার কক্ষ নয়। তুংগ পেতে এবা দিয়ে ওর ভালো লাগে। আমলে মনের দিক্ দিয়ে ও প্রোদ একটি স্বইসাইছের টাইপ।"

প্রিমগোপাল একটা হাই তুলিয়া কহিলেন, "তব্ ওর ম কি দেখলে তোমরা সবাই মিলে কে জানে ৮"

স্থলত। কহিলেন, "ওর ত্থেটাকেই দেখেছি।" সং চুপ করিয়া গেলেন।

Ç,

আলোচনা

"বাংলার অবনত ও অনুমত জাতি"

বর্তমান বদের আমাচ মানের 'প্রবাসী'র ৪০৬ পুঠার "বাংলার অবনত ও অকুষ্ঠ জাতি" শীর্ষক প্রবাদ্ধ শীর্ষক রামান্তর কর লিপিয়াছেন, মেদিনীপুর ও চাওড়া জেলার মাহিষ্য জাতি জল আচরণীয় বীকুড়া ও তথলী জেলার জল আচরণীয় নতে।

মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলার মাহিদাগণের স্থায় তগলী জেলার মাহিদার আচরণীর। তগলী জেলার আরমেবাগ, শীরামপুর, ও সদর নহকুমার বছ প্লীতে মাহিদোর পৃষ্ঠ জল রাট্যে প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর রাজণগণ বচ পুরু হইতে নিংস্কোচে গ্রহণ করিয়া থাকেন। রাট্যে রাজণ নিম্মিত হটরা মাহিলোর বাড়ি ছোজনাণিও করেন। বাকুড়া জেলার জাতিও এই অকার জলাচসুনীয়। মাহিলাজাতি বর্ণ রাজন গান্ন হয় না এতজ্ঞা অন্ডির-গুলান্ড।

श्चित्रमा^{ी श}

মেদিনীপুর ও হাওড়া জেলায় মাহিনা জল আনচরণীয়, কিছ । তথলী গেলায় জল আনচরণীয় নহে - তঁহা সম্পূর্ণ জান্ত উজি। পুরেল অনাচরণীয় ছিলানা এগনও নাই।

श्रीकारपाशामान विभागितः



লণ্ডনে ১১ই মাঘ

इन्स्ड्यन (मन

••• প্রথম মুগের পীগুলিকদের মধ্যে তাদের ধর্ম্মত সাম্যবাদ এনে দিয়েছিল। কোমাজেও প্রথম মুগে রাজ্যপ্রের মাদশই সাম্যবাদ নিয়ে এগেছিল। বনারী সাধারণের সমান অধিকার," রাজ্যমাজের স্থেকী ইনের এই পাঙলি কোন দিনই ভঙ্ প্রচার কর্বার মত ব'লে বা কথার কথা লৈ গ্রহণ করা হয়ছিল। একে কাজে পরিণত করা হয়ছিল। এ বিনের মূলে যে ভারতী ছিল তা নেকেই পরে এই আদর্শ ফুটে উঠল।, সাপ্রদায়, জাতি, বব, বংশ ও রীতিনীতি নিকিশেযে "আম্রাক্লে সেই এক পিতার সন্তান"। এই ভাবধারার অনিবাধ্য ফল হ'ল, বিতে সামাবাদ।

আজকাল যে আধুনিকতা ও স্বাজাতিকতার (modernism এবং

ptionalism) কথা লোকের মূথে এত শোনা যায় এ-সব ঐ

কিন্ন জের প্রেরণায় উৎপুল সামাবাদের অনেক পরে এসেছে। যদি

জাতিকতা প্রহণ কর্তেই হয়, তবে রাম্মোইনের সাজাতিকতাই

সংযোগ্য , এবং যদি আধুনিকতা গ্রহণ কর্তেই হয়, তবে শিবনাপের

রবীন্দনাপের আধুনিকতাই গ্রহণীয়।

ুণাচীন ভারতে মানবজীবনের সর্ব্যাক্ষই ধর্ম্মের অন্তর্গত ব'লে ধরা হ'ত।
বাজিক আচার-বাবহার, নাগরিক বিধি-বাবস্থা, অর্থনীতি, রাষ্ট্রনীতি,
ভা রাজ্যের পরম্পরের প্রতি সম্বন্ধ:—এ সমস্তর্গ ধর্মের অঞ্চ বলে
করা হ'ত। আবার অতি-আধ্নিক কালে আমাদের আঁচায্য নাধ বল্তেন, "ধর্মা কেবল রবিবারের ব্যাপার নয়; প্রতি দিনের ইফণের ব্যাপার।" দুই-ই এক কথা।

এতে দেখা যায়, প্রাচীন ও আধিনিক এই-ই এক হ'তে প্রে। নিকতার সব কথাই যে নূতন, তা নয়। আধ্নিকতার একটি ফল দেখা যায় যে, বর্তমান কালে মানুষ মনে করে, প্রতোককেই বিশেষজ ∤ হবে, বিশেষ বিশেষ শিক্ষাগ্রহণ (specialization) কর্তে হবে। উয়ে আমার বৃদ্ধবা একটু প্রেই ব্লুচি।

পরে বণিত সংসারের সব বিভাগের ট্রেতিগাধন এখন ভারতবর্বে শর্ক-বিজ্ঞিত প্রতিষ্ঠান-সকলের হাতে গিয়ে পড়েছে। কিন্তু তাতে মাজের লজ্জিত হবার কোন হেতুনেই। কারণ, ঐ সকলের উন্নতির নারের মধ্যে থে কেন্দ্রীয় ভাবাই কাজ কর্চে, তাই হ'ল "সামা" অথবা নীন আকৃত্ব"। এই মূল ভাবাই ত রাক্ষমমাজেরই দান। মাজ আগোনা এলে এ-সব কিছুই আজ সন্তব হ'ত না। আজ আমরা যে কয়জন রাজ উপস্থিত আছি, আমরা বেন মনে রাগি মানেরই পিতা পিতামহ মাতামহ প্রভৃতি গুরুজনগণ এক দুগে সংসারের অর্গ্রুত হয়ে, কত তাগি থীকার করে এই প্রতিষ্ঠিত কারে দিয়ে গিয়েছেন। আজ আমরা তারই ফুফল আমার সন্ত্রে অল্লব্যক্ষ থারা রয়েছে, তারা নিশ্চয়ই ভাবত যে ভবিছতে জীবনের কাজ বালে কোন্ কর্মকে অবলম্বন কর্বে — রাজনীতি, না সমাজসংখার, না ধর্মাই এই সম্পর্কে ধ্য়োর নাম করাতে তোনরা আশ্চমা হ'য়ো না। ধর্মাই ত ভব্ পূজা উপাসনার বংপার মাত্র নয়: তারও যে বিশাল ক্যাক্ষেত্র আছে। তোনরা কে কোন্প্রেমারে ?

খানি বলি, প্রত্যেকে নিজের মনোনত যে কোনও কর্মক্ষেত্র পুঁজে নিও। আনি আজ কেবল ভোনাদের ক্ষেকটি মূলপুত্র ধরিয়ে দিচিত; ক্ষেকটি মাপকাঠি দেখিয়ে দিচিত। অপরে তোমাদের ভাল বলে কিনা, তা ভাববার কোন দরকার নেই পরের কাছে নিজেদের সমর্থন (justify) কর্বার কোন দরকার নাই। তোমরা প্রত্যেকে যা দিয়ে নিজেবে কাছে নিজেকে সমর্থন কর্তে পাব্বে এমন ক্ষেকটি মাপকাঠ আছে আমি তোমাদের দেখিয়ে দিছিত।

় ! জীবনের কাছ ব'লে যাকে অবলম্বন কর্বে, তা এনন হওয়া দরকার বে, তাতে যেন সন্থাপে অনস্থ গতির পথ দেপতে পাওয়া যায়। যে পথে চলে অল্ল পরেই পথ ফুরিয়ে যায়, বন্ধ গলির মত যে-পথ আরে সন্ধাপে অগ্রনর হ'তে দেয় না, এমন পথ তোমরা ধর্বে না। যাতে একটা সহজ 'চয়ম লক্ষা" আছে এমন পথে চল্বেই না এমন কি রাজনীতিতেও না। এমন কর্ম অবলম্বন করা চাই যা হ'তে নিতাই নৃতন কিছু কর্বার কাজ সন্থাপে দেপতে পাওয়া যায়। মানবাল্লা অনস্থ গতিবিনা কথনও ত্তি াায় না। "যোবৈ ভূমা, তং ফুগং, নালে সুগমিতি" এই বাকাটে এই অর্থিও সভা।

জন্ ডিউন্ন প্রমুগ মানিন পণ্ডিতের বই প্'ড়ে আমার মনে এই আন্নাটি গুর দৃঢ়ভাবে ম্জিত হ'য়ে গিয়েছে। এই dynamic theory of lifeই হ'ল আমার প্রথম মাপকাঠি। কর্ম্মে নিত্য অগ্রগতিই মানব-মনের আনন্দ। কিন্তু সাধারণতঃ লোকে যাকে "শান্তি" বলে তা হয়ত তাতে নেই।

২। তোমরা শুধু বিশেষজ্ঞ হার চেটা কর্বে না: জীবনের বিশানভার দিকেও দৃষ্টি রাণবে। বিশেষজ্ঞ হাত নিয়ে বারা জ্ঞানের কিংবা কর্মের ক্ষেত্রক ক্রমাণত বিশ্লেষণ কর্তে থাকে এবং ক্ষুল হ'তে ক্ষুলভর ক্ষেত্র অবেষণ করে, তারা অবশেষে কুপমঙ্ক হয়ে পড়তে পারে। তোমরা মনে রাগবে যে, মানব-জীবনই বল, কি জ্ঞানজগতই বল, কি কর্মজগতই বল—
এদের প্রত্যেকটি এক ও অগগু বস্তু। এদের বিশ্লেষণ কর্লে এরা আর সত্য থাকে না। সময়ে সময়ে উর্চ্ছে উঠে দৃষ্টিকে বিশাল করে নিয়ে এ সম্দরকে দেগতে হয়। কেবল নিজের অবল্যিত ক্ষুল কাজটির মধ্যে কিংবা নিজের বিশেষ জ্ঞানচর্চার বিবয়টির মধ্যে নিজেকে আবদ্ধ রাগলে জীবনের প্রকৃত মূল্য বুঝতে পারা যায় না। এমন কি, এমন মানুষ নিজের অবল্যিত জ্ঞানচর্চার বিয়য়টির অথবা কর্মানির প্রকৃত স্বুল বুঝতে পারা যায় না। এমন কি, এমন মানুষ নিজের অবল্যিত জ্ঞানচর্চার বিয়য়টির অথবা কর্মানিরও প্রকৃত মূল্য বুঝতে পারা যায়

এই বিণাল চার আদেশ ট আমোর মনে আদে জগদীশচন্দ্র বহু মহালয়ের সঙ্গে কথা বলে। তিনি দক্ষিণাই বলেন শুপু বিশ্লেগণ নয়, সম্ব্রও চাই; শুপু বিশেষ শিফা-এহণ নয়, ফ্রেয়সন ক্যাও চাই।

৩। আমরা কাজ করতে গিয়ে প্রায়ই দেশতে পাই যে, বাইরের অবস্থাপ্রলিকে (environmento) নিজের ইচ্ছামত করে গাঁডে লগুলা সন্তব হয় না। ডাইসি বলেছেন, বর্জনান যুগে কোনও প্রতিষ্ঠানের বাহিরের অবস্থাকে বনলে নেওয়া একজন বা ছই চারিজন লোকের পক্ষে গওব নম্বারা যত শক্তিশালী মামুস হটন না কেন। পারিপার্থিক অবস্থা বনলাবার জন্ম কোন চেটা করা হবে না, একথা আমি বল্টি না। কিন্ত যতনিন পারিপার্থিক অবস্থা আমার ইচ্ছামত পরিবর্ত্তিত না হয়, ততনিন কি আমে নিশ্চেই হয়ে বালে গাক্ব ? না নিশ্চেই হয়ে বালে গাক্ব ? না নিশ্চেই হয়ে বালে গাক্ব লাভ হয়। এই ভাবে উলোগী না হয়ে যবি আমরা ওয়ু পারিপার্থিক প্রতিক্লা আহতা হয়ে বিহু পারিমানে সফলতা লাভ হয়। এই ভাবে উলোগী না হায়ে যবি আমরা ওয়ু পারিপার্থিক প্রতিক্লা আবস্থার দেশ্য কীর্ত্তিন কর্তে গাকি, ভবে ভাবে মনুষ্যুক্তের পরিচর্ষ্যাপ্রতা বাছেনা।

মতীশূর ইট্নিডারি র ভাইস্ চ্যান্সেলার সাব্ ব্যক্তর্মাধ্ শীল নহাশর ভার অভিভাবনে এই ম্বাক্তর্মি, এই মাগকারিউ বেশ ভাল কারে দেখিয়ে কিয়েছেন। তোমরা মনে কৃষ্বে তোমরা এক এক জন গেন দাবাপেলার পেলোয়াড়। পেলার নিয়নের ঘারা এবং প্রতিপক্ষের চালের ধারা তোমার ভার বীধা। কিন্তু সেই বীধনের মধ্যে থেকেই তোমাকে বাজি মাং করতে হবে।

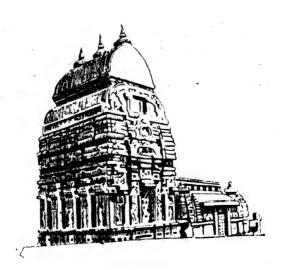
৪। আমি আগেই তোমাদের আলছি যে মানবজীবনের আদর্শ ক্রমাগত অপ্রসর ইওয়া। গতিই আমাদের আদর্শ; ছিতি বা শান্তি নয়। আলকাল আনকে এই গতিশীলভার দোহাই নিয়ে বলেন "end justifies the means," অর্থাং কার্যাসিদ্ধের জত্ম ভাল মন্দ সব উপায়ই অবলম্বনীয়। কিছু গতিশীলভার দোহাই দিয়েই প্রমাণ করা যায় যে, এ কথা ঠিক নয়। করাবণ গতিশালভার পোহাই দিয়েই প্রমাণ করা যায় যে, এ কথা ঠিক নয়। করাবণ গতিশালভার পোহাই দিয়েই প্রমাণ করা য়য় যে, এ কথা ঠিক নয়।

এই যে, আৰু যাহা end (ছিন্দেগু) কাল তাহাই কৰে mouns (ছিপ্ত)।
ছিন্দেগু বা উপায় কোনটিই তির্বিত্ত নয়; কিন্তু নৈতিক আগগঞ্জ (principles) স্থায়ী বস্তু। প্রত্তরাং কোনও মামরিক উদ্দেশু নিহি জন্ম উপায় অবলম্বন কর্তে গিয়ে যে-সকল নৈতিক নিয়ন নিতাও শাস্ত ভাবের বাস সেওয়া অথবা অবশাননা করা চলে না।

ে। যদি আমান্তে কেই জিল্পাসা করে যে, বর্ত্তমান কালে ইউরোপ্ত।
ভারতবর্ধে, দেশের ও দশের কাজের ভিতরে মানুশ্রের কেন্দ্র সে
স্বপাপেকা অবিক স্পত্ন তরে শ্রহণাশ পাতে, তবে আমি বলি, তা দুলাই
অর্থাং অহলার ও আঞ্জানীরবের ভাব। এ-কলা অবস্থাই সতা পা, মাল্ল
আঞ্জান্তিতে বিখান থাকা চাই; আপনতে অনাপ্তার ভাব বার মা
দমিয়ে রবেণ, তার ভারা সংসারে কোন কাজ হয় না। কিন্তু অব্যক্ত
অহলার ও আঞ্জানীরবের ভাবকেও চেপে রাণা দরকার। নতুর সদ
ভাবে কোন কাজ করা অসম্ভব। বর্ত্তমান গুলে আয় সমুদ্য কাল
পালিপাথিক অবস্থা এমন হ'লে বাড়িছেছে বে, একরেন একলা কাল হ
প্রায় কিছুই ফল লাভ কর্তে পারে না। আমানের ধর্মণাত্রে ব
উত্থারন্দনের প্রথম সর্ভাই হ'ল অহল্পার-নাশ। বর্ত্তমান গুলের করণা
কথাও তাই। যে-মানুষ অহল্পার ও আঞ্জানীরবের ভাব ওল্পার
কথাও তাই। যে-মানুষ অহল্পার ও আঞ্জানীরবের ভাব ওল্পার
কথাও পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের।
ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের।
ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের।
ভাতে পারে না ব'লে এমন মানুষ জনতের কোনও বড় কাজের।

৪। সংকাপরি মনে রেখো, মানবর্তীবনের সকল কাজেট উদ্দেশ্য । সে উদ্দেশ্য এই বা, সমগ্য মাধুস্টি—হার শরীর মন ও। স্বই—পূর্ব বিকালের প্রযোগ পাবে এবং জ্বগতের সব মাধুস্ট ই বিকালের স্থাবাগ লাভ করবে—সে মাধ্য এমজীবী, কি শুণ, বি ও কি দাস, স্বেত্বর্ণ কিংবা ক্রণবাণ, মাহাই ইট্ক। এই এন আধনিকভার স্বর্গেষ্ঠ কথা।

जरू-(कोनभी: ५७३ दिमाथ ५०४०





চতুম্মুখ শিব---

নিবকে অংমরা পঞ্মুথ বলিয়াই জানি। ভৰু প্রাচীনকালে সময়ে সময়ে গুহার চতুর্মুপ মুর্তিও গঠিত হইত। মধ্যভারতের অজয়গড় রাজ্যে গম্বপাতি আবিধ্যরের ফলে বর্ত্তমানকালের চাকর্ত্তমন্ত্রতাও অপেকার্ত্ত সহল হইয়া আদিয়াছে। এই সকল যম্বের কিছু কিছু প্রচলন আমাদের দেশে হুইছে আমাদের মেয়েদের অনেক স্থাবিধা হয়। অনেকে এই সকল যম্বপাতির থবর জানেন না সলিয়া অপবা এ গুলির ব্যবহার অভান্ত বায়সাধা



চতুৰ্মুপ শিব

্নানামে একটে স্থান আছে। সেগানে চতুর্গুগুণিবের একটে অতি 'বুমুর্ব্তিআছে। এই মুর্ব্তিজ্ঞুমান ১২০ –১৫০ ধুই অকে গড়িত হয়।

কৈৰ্মে শ্ৰমলাঘৰ

সকল দেশের মেয়েদেরই বেশীর ভাগে সময় গৃহস্থালীতে কাটে। ইহার আবার সন্তানপালন ইত্যাদি ত আছেই। সেজপ্ত এখযা,শালী পরিবারে বা বিবাহ না হইলে লেথাপড়া করিয়া এবং অন্ত উপায়ে নিজেদের সাধনের অবকাশে অনেক মেয়েরই ঘটে না। মেয়েদের এই অফবিবা তিপরিশ্রম দূর করিবার জন্ত বর্তমান কালে অনেক যরপাতি আবিজ্ঞ ছ এবং ইউরোপ ও আমেরিকায় ব্যবহৃত্ত হুইতেছে। এই সকল



চ চুৰ্যুথ শিব

মনে করেন ব লিয়া ইছাদের প্রবর্ত্তন করিয়ে থাকেন। প্রকৃত-প্রত্তবি এই সকল যন্ত্র এত দামী নয় যে, উছাদের প্রচলন মধাবিত্র পরিবারে একেবারে অন্তর্ত্তন আমাদের দেশে বড় শছরে অনেকেরই নোটরকার আছে। একটি অঞ্চদামী মোটরকার কিনিতে যে টাকা বায় হয়, তাছার ঘারা একটি বড় পরিবারের রাল্লা, কাপড়কাচা, থাক্সদরক্ষণ ঘর পরিকার প্রভৃতি কাজ অভিসহজ ও অঞ্চপরিশ্রমদাধা করিয়া ফেলিলা যাইতে পারে। এই সকল যন্ত্র এত ফুল্বর ও মজবুত করিয়া তৈরী যে যত্ন করিছা বার্হার করিলে পনর কৃতি বংসর স্থাবী হইতে পারে। এই সক্ষ্ণে যন্ত্রবার্হারে মাসিক যে থলচ পড়ে তাছাও আমাদের অক্রমণা ও অফ্রাস চাক্রবাকর রাথার থরচ অপেকা কম ভিন্ন বেন্। হইবে না।

একটি সংশার চালাইবার জম্ম যক্ত প্রকার কাজ করিতে হয় তাহার

আরম্ভ করিয়াছেন।



জীনতী সুরভী সিংছ

আনেলাবাদের জেলা-জাল বেলারাও নিবাসী জীয়ত এন- লাহোর হাইকোটের বিচারপতি শ্রীয়ত জ্বলালের এদ লোক্তরের ক্ষা শ্রীমতী বনমালা এন লোকুর বোখাই শ্রীমতী দারদা পঞ্চাব বিশ্ববিদ্যালয় ইইতে বি-এন পূর্ব বিশ্ববিদ্যালয় হুইটেত প্রথম শ্রেণীক স্থনাস-সহ বি-এ পাস উত্তীর্ণ হুইয়াছেন। তিনিই পঞ্চাবের প্রথম মহিলা ই করিয়াছেন। জীমতী কামালা অতিরিক্ত ভাষা হিদাবে দংস্কৃত গ্রান্ধুয়েট।

প্রীমতী স্থরতি সিংহ ব্রহ্মদেশে বেসিন শহরে ওকালতী লইয়াছিলেন। তাঁহার বয়স এখন উনিশ বংসর। কর্ণটিক হইতে মহিলাদের মধ্যে তিনিই প্রথম এইরূপ সন্মানের সহিত বি-এ পাস করিলেন।



জীমতী বনমালা এন লোকর

উডিয়া-নারীদের মধ্যে শ্রীমতী সরলা দেবী প্রথম ব সেন্ট্রাল কো-অপাবেটিভ ব্যাক্ষের ভিরেক্টর নিযুক্ত ১২গটে



বাংনা

শী সীমতকান্তি রায়---

শিল্পী শীক্ষীমতকাতি রাধ মতে ১৯ বংলর ব্যনেই হাচার শি**ন্ধ-প্রতিভার বিশে**ষ পরিচয় দিয়া**ছিলেন।** গত তিন বৎসর তিনিট াহার পিতা শিল্পী বামিনীকাত রায়ের এক মাত্র সহকল্পী ছিলেন



জীমূতকান্তি রায়

জীযুতকান্তি রামায়ণের চিত্রাদিতে পুরাতন বাংলার পটের পদ্ধতির যে নূজন বাবহার দেখাইয়াছিলেন ভাহাতে ভবিগতে ভাহার বড় শিল্পী হইবার শাশা ছিল। বাঁচিয়া থাকিলে পিতার সহকর্মী রূপে বালার এই পট-পদ্ধতিকে তিনি পুন:-প্রতিষ্ঠিত করিতে পারিতেন ৷

ফতী বাঙালী যুবক---

শীযু**ক্ত জন্মন্তর দাশগুপ্ত দম্প্রতি বিশে**ন কৃতিদের সহিত লগুন বিশ্ববিদ্যালয়ের পিএইচ-ডি উপাধি লাভ করিয়া দেশে গিরিয়া শাসিয়াছেন। লণ্ডন বিশ্ববিজ্ঞালয়ের স্কুল অফ ওরিয়েণ্টাল ষ্টাডিজে তিনি বাংলার সহকারী অধ্যাপকের কাগ্যেও নিযুক্ত ছিলেন। তাঁহার থিনিস বলাতে সার এডওয়ার্ড ডেনিদন রস প্রমূপ পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট হইতে প্রশংসা লাভ করিয়াছে। ডকুর দাশগুপ্ত 'ব্লোটন অব দি পুল অফ **ওরিয়েণ্টাল স্থাডিজ' নামক** পত্রিকার অল্পসংথাক ভারতীয় লেথকদের

নিয়মিত লেগক। বিলাতে অবস্থান কালে তিনি বিভিন্ন **প্রতিষ্ঠানে** ভারতীয় কৃষ্টি ও সভাতা সম্বন্ধে বঞ্চতা করিয়াছেন :



জীমৃতকান্তি রায়ের আঁকা একথানি পট

প্রবাসী বাঙালীর ক্রতিত্ব-

ডক্টর শীরামকান্ত ভট্টাচার্যা ভারত সরকারের Imperial Council of Agriculture হইতে লাকা রিমার্চ অফিসার পদে নিযুক্ত হইয়া গত ১৭ই জুন 'নলডেরা' জাহাজে লওন যাতা করিয়াছেন। বাঁকুড়া জেলার বিঞ্পুর স্কুল হইতে ইনি এবেশিকা পরীক্ষা পাদ করেন। পরে জবলপুর কলেজে পড়িয়া ১৯২৩ সনে বি-এদ্সি ও এলাহাবাদ হইতে একজন। এদেশীয় বহু ইংরেজী এবং বালা পত্রিকার তিনি একজন ১৯২০ সনে এম্-এস্সি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাহার পর **মধ্যঞাদেশের** সরকারী বৃত্তির সাহায্যে বাঙ্গালোর ও লিভারপুলে সর্বনমেত পাঁচ বৎসর গবেষণা-কার্যে ব্যাপৃত বাঁকিয়া ১৯৩০ সনে পি-এইচ-ডি উপাধি প্রাপ্ত



প্ৰীৱামকাম ভট্টাচাৰ্যা

হন। ১৯৩১ সানে দেশে কিরিয়া প্রায় দেড় বংসব কাল কোচিন রাজে: টাটার সাক্ষানর কারণানার অধ্যক্ষের কাল্য করেন: সাবান ও তৈল স্বক্ষে ইঠার বহু মোলিক প্রবন্ধ প্রকাশিত হত্যাছে।

কতী বাঙালী ছাত্র--

শীসান নীলক্ত্রণ লোন ঢাকার নরানগরের নেজর এ-এম গোনের পুত্র।



ভাষার বরস এখন চতুদ্দিশ বংসর । কিবাকে সাক্তম্পুসর ভেডন পার্বজি সুদের অভিনেতিত স্থানিক আনান নীল্ডবণ প্রথম হইয়া তিন বংসরে জল্প কাউথেশন বৃত্তি লাভ করিয়াছেন। বিলাতে পার্যক্ষিক বৃত্তে বে ভারতবাসী এঘাবং এরপ কুতিও প্রদর্শন করে নাই। আমর, উচ্চা উন্নতি কামনা করি।

ব্যবসায়ে কতী বাঙালী---

শ্রীযুক্ত হরেশচন্দ্র মজুমদার সেউ)ল ব্যাক অফ ইন্ডিয়ার করিবারা নিবিধার নামেনজারের কাষ্য করিবা কিন্দার রাই প্রদান করিয়াকেন। তিনি নপ্রতি চিন্দুরান কো-অপারেটিভ ইনিপ্রতি কোম্পানীর বোখাই শাগার মানেজারের পদে নিযুক্ত হইখানের হরেশবাবুর মত যোগ্য লোকের নিয়োগে হিন্দুরান বীমা কোম্পার্টিকিশ প্রশাসাই ইইয়াডে।



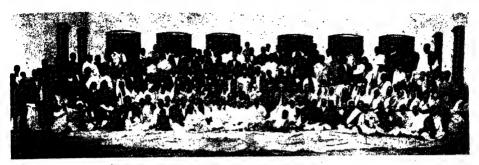
A SCHOOL MENTS

এই প্ৰদক্ষে বলা যায় যে, তিনুস্থান বীমা কোম্পানী দিন দি । ইচা পদে অগ্ৰদন্ত হইতেছে। গত বংসৰ এই কোম্পানী দ্বই কো^{ই নিক} বীমাৰ কাজ কৰিয়াছে। এ বংসৰে এই কোম্পানীৰ বোম্বাই শাহতে প্ৰায় পঞ্চাশ লক্ষ টাকাৰ কাজ হইবাছে।

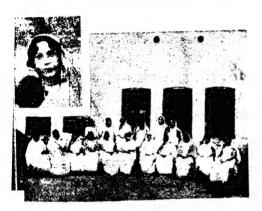
ভারতবর্ষ

প্রবাসী বন্ধসাহিত্য সম্মেলন

প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য-সংখ্যেগনের আগামী অধিবেশন গোরংগ্রেই গোরপপুর নিজেই দুর্শনীয় স্থান। তাত্তির বৌদ্ধ ইতিহাসে বিগাত কলে



প্রবাসী বঙ্গসাহিত্য-সম্মেলনের স্ভাপতি, অভার্থনা সমিতির সভাপতি এবং মহিলা পুরুষ প্রতিনিধিবর্গ



এবাদী বঙ্গদাহিত্য-সংখ্যলনে মহিলা প্রতিনিংবিগ ও সংগনেত্রী
মন্স্লমান আই-সি এস্—
শীণ্ড এনিস আহমেদ রাসদি গত আঠ-সি-এস্ পরীকাষ উওপ্



এনিস আহমেদ রাসদি



প্রবাদী বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলনের সম্পাদক, সহকারী সম্পাদক ও কোষাণাক্ষ এবং শিল্প প্রদর্শনীর সম্পাদক

হইয়াছেন। দিলীতে প্রতি বৎসর এই পরীক্ষা লওরা হয়। এ যাবৎ এই পরীক্ষায় গাঁহারা উত্তীর্গ হইয়াছেন **উহিনে**র মধ্যে শীর্ত রাস্থিই প্রথম মুসলমান।

প্রত্যাবর্ত্তন

श्रीत्कपातनाथ हत्वांभाशाय

কবি ত আকাশপথে দেশের মূপে যাত্র। কর্লেন। রইলাম আমরা ছ-জন শেষরক্ষা করতে। ঠিক করা গেল, বাকি ক'টা দিন দেশটা দেখে তার পর ঘরের ছেলে ঘরে ফেরা যাবে। কিন্তু দেশ দেখার কথা ভাবা এক এবং সেটা কাবো পরিণ্ড করা অন্ত কথা। এদেশ দ্রষ্টবা ও বিশেষ দ্রষ্টবো ভরা, স্বতরাং মায়াকাননে পথহারা পথিকের মত কোনদিকে। এবং বেদিকেই যাই ঐ মূকভূমি পার না হয়ে পথ নেই। ভের যা হয়। যাবে ভাই ভেবে ঠিক করা দায় হ'ল। উভরে অজ্ব দেখলাম, সব দেখা মার্কিনী টুরিটের ও অসাধা এবং বেশী দেশের নিনেভাহ, ক্লোরশাবাদ, বিরুষ্ নিমরন্দ, অস্ত্র, এরবিল, ভাবতে গেলে কিছুই দেখা হবে না, সভরাং প্রথমে উত্তর কাছাকাছি বাবিলনীয় ষিপার বাবিলন, দক্ষিণে উর লাগাশ, টোলো, এবং অন্ত কুড়ি পচিশটি ঐতিহাদিক স্থল ত আছেই,

উপরস্তু দেলুদিয়া, দামারা, টেদিফন এবং মুদলনানী তীৰ কেরবেলা, নেজেফ ্ইত্যাদি অসংখ্য দেখবার জাষ্গা বড়েছে. এর মধ্যে সময়ে কুলায় এ রকম দেখে কতকগুলি বেছে নিত্ হবে। ওদিকে মরুভ্নিতে গ্রীমের ছদান্ত প্রতাপ আরহ হয়েছে, উত্তাপ ১৩০°-১৩২° প্ৰায় প্ৰায় সৰ জানগাৰেই, নথে সীমানার দিকে যাওয়াই শ্রেষ।

ইতিপর্বেই আভান্তরীণ বিভাগের মধী-মহাশ্যের ওখনে



नशे डोरत 'डेकाम-मन्त्रिमन

রয়'-আসা ক'রে শ্রীরুক্ত ইরাহিম বেগ হিল্মীর অন্তগ্রহে
নটি আদেশপত্র পেয়েছিলাম। একটি সকল প্রাদেশিক
সনকর্ত্তাদের উপর— আমাদের যাতায়াত থাক। থা-ভরা
নাদির সমস্ত ব্যবস্থা করতে। দিতীয়টি রেল-বিভাগের
র আমাদের মালপত্র সমেত ট্রেনে যাবার সকল
রস্থা কর্তে। তৃতীয়টি অন্ত সকল রাজকর্মাচারীদের
র সকল বিষয়ে আমাদের সাহান্য কর্তে। প্রত্যেকটি
ক্রিতেই রাজাদেশ অন্তসারে মন্ত্রীমহাশ্যের স্বাক্ষর চিল।



ইয়াকী আরব যুবতী

বাত্তন্য, এই আদেশপত্রগুলি আলাদীনের দীপের কাজ ছিল, মুগন যা প্রয়োজন তখনই তা পাওয়া গিয়েছিল।

৩০শে রাজে মোসলের পথে রওনা হওয়া গেল। ইক্ পর্যান্ত ট্রেন, তারপর ১২০ মাইল মোটরে যেতে । শ্রীষ্ক্ত হিল্মী ও অন্ত বন্ধুরা এসে টেশনে বিদায় নিলেন। ট্রেনে গার্ড এবং একজন সামরিক বিভাগের উচ্চকর্মচারীকে আমাদের বিষয় তাঁরা ব'লে দিলেন। ফলে



रंताकी मांधादन यूमलयान यूवजी

মহাস্থে খেষে দেমে ঘূমিয়ে রাজি ধাপন করলুম। ভোরে কিরকুক পৌছান গেল।

কিরকুক ষ্টেশনে গভর্ণর এবং প্রধান ম্যাজিষ্ট্রেট আমাদের অভার্থনা ক'রে নিয়ে গোলেন। তাঁদের ইচ্ছা ছিল যে আমরা সেদিন ওথানে থেকে প্রদিন মোসল্ রাই। আমাদের অন্ত ব্যবস্থা শুনে তাঁরা ফু:খিত হলেন এবং বল্লেন (দোভাষী মারফং) যে ওথানেও ক্রষ্টব্য অনেক কিছু আছে। উপায় ছিল না, কাজেই সব অন্তরোধ এড়িয়ে প্রাতরাশের প্রই রওনা হওয়া গেল। বেলা তথন প্রায় দশটা, রোদও বেশ প্রথম হয়ে উঠেছে, তবে এদিকটা একৈবারে মকভূমি নয় বলে তথনও বুঝিনি যে গ্রমটা পরে কি রকম হবে।

গাড়ীটা ভাল, যদিও টুরিং বডি হওয়ায় ধ্লা ও গরম বাতাদের হল্কা একটু বেশীই লেগেছিল। চালক ভাঙা



काक्षिक मात्री। वश्रवरम

উর্দ্ধু বল্তে পারে—বুদ্ধের সময় দিশী সৈন্তদের কাছে শিপেছিল। সঙ্গে এক জন সশস্ব সেপাই (আরব) সে নিজের ভাষা চাড়া আর কিছু জানে না। ঘণ্টাথানেক জোরে গাড়ী চালাবার পর চারি ধারে উচুনীচু পাহাড়ের মধ্যে অনেকগুলি টিনের ঘর দেখা দিল। ভারপর ছোটখাট একটি শহর দেখলাম। তার এক অংশে কতকগুলি স্থন্দর কাংলো"-ধরণের বাড়ি, অন্তদিকে কুলির এবং চারিদিক ছেয়ে সরুমোটা পাইপ লাইন রয়েছে। _{চালর} বল্লেন এই হ'ল এখানকার প্রাসন্ধ তেলের খনি।

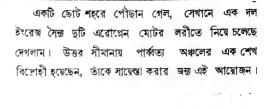
শহরের ভিতর দিয়ে পার হয়ে আসল থনির সীমানার মধ্যে ঢোক। গেল। রাস্তাঘাট অতি স্থন্দর, সারাপথ কালে টার-ম্যাকাড্ম করা, এবং মাঝে মাঝে একটি ক'রে খব হৈ ইস্পাতের কড়ি বরগার তৈরী পিঞ্চর মঞ্চ। মঞ্চের ম্লে মোটা ইম্পাতের নল দেখা যাছে, সেটা মাটির ভিতর কো পাতালে চলে গেছে। এই মলের ভিতর দিয়ে পাতালে তেল থনিব ভিতরের গ্যাসের চাপে উপরে ২টে এক জ নল দিয়ে ব'য়ে দরে প্রধান নলের ভিতরে চলে যাস। এ প্রধান নলটি কিরকক হয়ে ৪০০ মাইল দুরে আবাদানে কাছে তেল চোয়ান কারখান: প্রায় বিয়েছে, তেলের জেন খনি থেকে সেখান প্রয়ন্ত নিজের গতিতে চলে যায়। সংগ্রে তেল চইয়ে পেটোল, কেরোসিন, মোটা তেল, খনিজ চরি, য়াসফাল্ট ইত্যাদিতে বিভক্ত করা হয়। এই পাতালের ঐথ্য জন্মই আত্রকালের যদ্ধবিগ্রহ এবং আন্তর্জ্ঞাতিক গেলমালে স্ষ্টি, অথচ তার উৎপত্তিস্থলে কেবলমাত্র ইম্পাতের ^{কিন্তু} এবং উদ্ধিন্ধারদের ঘরবাড়ি, বাকী সব চপচাণ, চারিংত্র নিৰ্ছন তুণশব্দ শুক্ত প্ৰান্তর !

এখানকার থনি আবিদ্ধার হয় 'বাব। গুড ্ওড্' নামে ও জায়গার প্রাকৃতিক অগ্রিকুও দেখে। সেথানে আমর। গিচ দেখলাম চারিদিকে পাহাড় চিপি ঘের। একটু নাবাল ভর্ম পরিমাণে ত-তিন বিঘা মাত্র, তারই জায়গায় জায়গায় স্বা



এসংখ্য গঠে হয়ে গেছে। সেই গঠেগুলির মৃথ দিয়ে আগুনের শিখা দেখা যাচেছ, কথনও বেশী, কখনও কম, এবং মৃত্ বিস্ফোরণের মত শব্দও মাঝে মাঝে শোনা যাচেছ। আরও কিছু দ্বে দেখা গেল মাটির ফাটলের ভিতর দিয়ে অবিরাম দুমরাশি উঠে চারিধার অন্ধকার ক'রে

আরও থানিক এদিক ওদিক দেখে পুনর্ববার মোটরে ওঠা গেল। বেল। যতই এগিয়ে যায়, গরমও যেন আরও বিশম হয়ে উঠে। থানিক পরে ব্রুতে পারলাম চড়াই আরস্ত হয়েছে। সামনে কোনও উঁচু পাহাড় দেখা যায় না, দেখা যায় কেবল নীচু পাহাড়ের সারি একটা পার হলেই তার চেয়ে উঁচু আর এক সারি।





গুল-ক্ষর

ভোট নদীর উপর সেতু দিয়ে পার হয়ে শহরে প্রবেশ ক'রে একটি ভোট সরাইয়ে চা খেয়ে একটু ঠাণ্ডা হওয়া গেন্স।

থানিক পরে আবার রওনা হলাম। এবার টাইপ্রিস নদী ক্রমেট কাছে এসে পড়েছে, বঝলাম কিছু পরে পার হুছে হবে।



কিরকুক। বাবা গুড়গুড়। **দু**রে তৈলবাহী নল

শেষে এক জামগায় নদীর উঁচু পাড়ের গায়ে এনে রাস্তা শেষে হয়ে গেল। চালক মহাশম বিনা বাকাবায়ে সেই পাড়ের ঢালু গা দিয়ে মোটর চালিমে দিলেন। কোথাও গড়িয়ে, কোথাও পিছলে, কোথাও বা লাফিমে মোটর ত নদীর চড়ায় নেমে এল, কিন্তু ঐ কয়েক শ' গজের উৎবাইয়ের মধ্যেই স্মারব



নেবী যুকুস। নিনেভার এক অংশ এর নীচে আছে



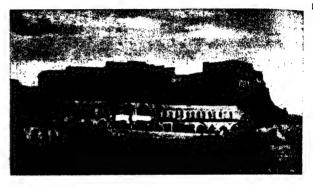
কিরকুক। থনির ধুম উল্পার

মোটরচালক যে কি প্রকার বস্তু তা আমরা সম্পূর্ণ উপলব্ধি কাছিগুলির সঙ্গে পেয়া পারের নৌকা (পণ্ট ন আক্রতির করতে পারলাম, কেন-না, ওরই মধ্যে বার-দশেক গাড়ী এক চুলের জন্ম উল্টোতে বাকী ছিল।

নদীবক্ষ এখানে বিশাল- রাণীগঞ্জের দামোদরের মত।

মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড চডায় নলগাগডা তাবই চার পাঁচটি শাখায় নদীর স্রোভ বয়ে চলেছে। আমাদের গাড়ী সেই সব জলমূল ডিঙিয়ে চলল, কেবল এক আহগায় জল বেশী গভীর হওয়ায় চালক মহাশর গাড়ী থামিয়ে নিজের জাম। थुल देखिल्ब दक्क भर्य ठाना नित्नन. ভা ছাড়া অন্ত স্থলে পাথর রুড়ি ঝোপ জ্জন সবই তিনি নির্বিবাদে উপেকা করলেন। এই রকমে মাইলখানেক যাবার কপিকল ও তার দিয়ে আটকান আছে।

আমাদের মোটরটি ঠেলে তুলে নৌকায় চাপান হ' অনু যাত্রীরাও উঠল। মালারা নৌকার বাঁধন খলে ল



কিবকক



নিনেভা ৷ নদীর পার হইতে শু পের দৃশ্র

পর নদীর প্রধান স্রোতের কলে পৌছান গেল, যেখানে নদীর ত্যারশীতন জল গভীর ও থরস্রোত। খেয়াপারের জন্ম সেখানে একটি ঘাটি রয়েছে, জন চুই শাস্ত্রী, জন চুই কর্মচারী এবং ছয়-সাত জন মাল। নদীর প্রবাহ এখানে এতই ক্রত যে, দাঁড় বা পালের সাহায়ো পার হওয়া তঃসাধা, স্থতরাং অন্ত ব্যবস্থা কর। হয়েছে। মদীর ছই পারে বড বড বাহাছরী কাঠ ও লোহার কড়ি দিয়ে ছটি মাচা বাঁধা হয়েছে, সেই ছটির মধ্যে

मित्रा होता लोकारक भाष छाउए প্রাচন্ত্র স্থোত্তের ধান্ধা এনে ভাতে লাগ্র নৌকার মুখ সেই পারাপারের কাহি আটকান, কাজেই প্রোতের 💇 কপিকলন্তম নৌকা কাছি বেটে • পার হয়ে গেল।

নদী পার হয়ে আবার গাড়ী ছট্ট এবার দেশের আক্রতির কিছু পরিবর্জ (मश्रा (गल, भारक भारक अप्राचक सम्बद्ध গাছপালা, নদীতীরে ছোটবড় গ্রা শহর ইত্যাদি রয়েছে. লোকজনও প্র घाटि हमारफ्त्र। क्ट्रह ।

বেলা দেড়টা নাগাদ মোদলের গাম্বে নদীপারে পৌচান গেল। ওপারে পাহাড়ের গামে ফ্রনর শহর দেগে ^{মনে} আনন্দ হ'ল, কিন্ধু নদী পার হ'তে বিষম বিভাট। ^{এখনি} নদীর ওপর একটি প্রাচীন সেতু আছে, কিন্তু দেটির ^{নগরে} কাছের অংশ-- গত যুদ্ধের সময় তুর্কীরা উড়ি^{রে নিষ্টের} সেই অংশে এখন একটি নৌসেতু বাধা আছে। আফ যখন পৌছলাম তথন পাহাড়ের বরফ গ্রীন্মে গলে ^{যাওর} ্লকীকে ক্রবল বান এসেছে এবং সেই তোড়ের মূব^{্র}

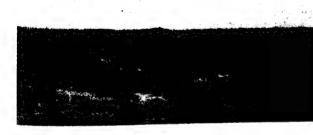
াচাবার জন্ম সেতৃটি খুলে রাথা হয়েছে, কাজেই পার হবার কমাত্র উপায় ঐ কাছি বাঁধা প্রেয়ানোক। প্রেয়ানোক। ভল মাত্র একটি, এদিকে অসংগ্য মোটর ও লোকজন ছাটে ভিড় ক'রে রয়েছে। সঙ্গের সেপাইয়ের বিশেষ চেষ্টায় ত

গাড়ীস্থন্ধ ঠেলাঠেলি ক'রে গলদবর্ম অবস্থান্ন নৌকান্ন উঠে পার হওয়া গেল। ওপারে গিমে দেখি কেউ কোথান্দ নেই, কোথান্ন যাব তাও কিছু জানা নেই। ওপারে গিমে চালক জিজেন করলে "কোথান্ন যাবেন ?" মহামৃদ্দিল, কির-ফুকের গভর্ণর বলেছিলেন যে, তিনি সব

বাবস্থ। করে রাখবেন, আমাদের এগানে এনে হাজির হলেই হবে, সে বাবস্থ। তিনি কোথায় করেছেন বোঝা গেল না। করিনি, কেন-না, এদেশটাও মাসখানেক আগে পর্যান্ত পরাধীন ছিল, কাজেই অক্ত পদ্ধ। ঠিক করা গেল। বাগদাদে শুনেছিলাম এগানে একটি বেলওয়ে রেষ্ট-হাউদ আছে, যার বাবস্থ। থুবই ভাল, কেন-না, মোসল্ থেকে ইয়োরোপে সপ্তাহে



মোসলের পথে। টাইগ্রিস তীরে ছোট শহর



নিনেভা। তুপ-খননের দৃগ্

উপায়ান্তর না দেখে বল্লাম. ''চল পুলিস আপিসে।'' সেগানে গিয়ে কোন খোঁজ-খবর পাওয়া গেল না। তাদের বল্লাম. কোনও বড় কর্মচারীকে ভেকে দিতে, যাকে ঐ আদেশপর দেখিয়ে কিছু বাবস্থা করা যায়, তারা সে-সব কথা কানেই তুল্ল না, বল্লে বড় কর্মচারী সবাই ঘুমোছেন। আমাদের জন্ম তাঁদের ডেকে তুলতে তাদের বমেই গিয়েছে। আগতা। তাদেরই বললাম ঐ সব কাগজপত্র দেখতে। তাতে তারা হাত দেড়ে পরদিন সকালে আস্তে বলে দিলে!

ষাই হোক, পুলিসের কাছে সাহাঘ্য প্রত্যাশা বিশেষ

তুইবার মাত্র টেন ঘায়, স্ত্তরাং যাত্রীদের
এসে এথানে ত্ব-তিন দিন অপেক্ষা কর্তে
হয়। সেই রেষ্ট-হাউস নিশ্চমই
টেশনের কাছে এই ভেবে চালককে
বললাম, টেশনের হোটেলে চল।
সংজেই তার ঠিকানা পাওয়া গেল এবং
সেখানে পৌছতে হোটেলের কর্তৃপক
খুব আদর-যত্র ক'রে (আমাদের
ইয়োরোপীয় যাত্রী ভেবে) আমাদের
ব্যবস্থা করলেন।

এদিকে বন্ধুবর শ্রান্ত **ক্লান্ত** এবং হতাশ হয়ে পড়েছেন। এত ক**ই,**

এত বাধা-বিদ্ব অতিক্রম সবই পণ্ডশ্রম। যাহোক, তাঁহার স্নান আহারের ব্যবস্থা ক'রে আর একবার চেষ্টা করলাম যদি কিছু করা যায়। কিরকুকের মোটর এবং সেপাইকে আটকিয়ে রাথলাম, যদি কোন ব্যবস্থা না করতে পারি তবে এখনই বাগদাদে ফিরে যেতে হবে, নইলে অন্ত সব দেখাও হবে না। এদিকে চালক ব্যস্ত হয়ে উঠল, কেন-না, সদ্ধার সময় খেয়া বন্ধ হয়ে যায়, স্কুতরাং কিরকুকের পথে তারা আটকিয়ে যেতে পারে— তাহলেই বিপদ।

হোটেলওয়ালাকে বললাম, গভর্ণরকে টেলিফোন কর্তে।

মে, তিনি আমাদের এধানে আদা সম্বন্ধে কোনও ধবর পেষেছেন কি-না এবং যদি পেয়ে থাকেন তাহলে কি ব্যবস্থা হয়েছে। হোটেল-জ্যালা বিদেশী (দিরীয় আঁটান), দে প্রথমে টেলিফোন করতে চাইল না, পরে আদেশপত্রে নাজি পাশার

স্বাক্ষর দেখে (ইনি নূপতি ফৈজলের

মৃদ্ধবিগ্রহে সহায়ক এবং এখন আভাস্বাধীন বিভাগের মন্ত্রী) ভরদা ক'রে
টেলিফোন করল। টেলিফোনে জ্বনাব
এল সেক্রেটারী বলছেন, গভর্গর
ঘুমোচ্ছেন এখন তাকে বিরক্ত করা চলবে
না। হোটেলওম্বালাকে বললাম, ''ঐ
আদেশপত্রটা পড়ে শোনাও, তারপর
ওদিক থেকে কি জ্বাব আদে দেখ।"
সেটা পড়ে শোনাতে সেক্রেটারী মশায়
গভর্শরকে খবর দিতে গেলেন। ফের
জ্বাব এল 'গভর্গর এ-বিষয়ে কোনও

থবর পান নি. স্থতরাং কিছু কর্তে পারবেন না এবং অসময়ে ঘুম ভাঙায় তিনি মহা বিরক্ত হয়েছেন" এই বলেই টেলিফোন কেটে দিল।

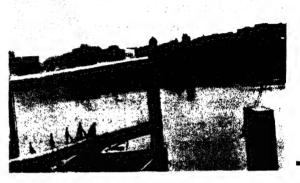
কি কর। যায় তাই হোটেল ১য়ালাকে বললাম, আর একবার



নেবী শিটা নিনেভার এক অংশ এর নীচে আছে

ভেকে বল যে আমর। কবির সক্ষে এদেশে এসেছি, এতদুর এদে যদি রুথা ফিরে যেতে হয় ত বড়ই হু:খিত হব। হোটেলওয়ালা কিছুতেই আর ফোন করতে রাজী নম্ম, সে বললে, ''ধা করেছি তার জন্মেই আমায় অশেষ বিব্রত হ'তে তুকী জেনারেল ছিলেন, নৃতন আমলে ইরাকী হয়েছেন বটে, কিন্তু মেজাজ ঐ রকমই আছে।"

কিন্তু আমাদেরও অন্ত উপায় নেই, কাজেট ভাকে বল্লাম আমি লিখে দিচ্ছি যে আমিই জ্বোর ক'রে



মোদল। নদীর অক্সপার হইতে দৃশ্য

টেলিফোন করিমেতি এবং যদি কিছু ভাতে গোলমাল হয়।
জবাবদিহি আমিই করব। এটা লিপে ভাতে আনেশার
গুলির নকল রেখে আমার পাসপোটের নদর দিয়ে খাদ
কর্তে ভবে সে ফের টেলিফোন করল। করবার প্রই সে
সে অনুনার্বিনয় কর্ছে, ভার ছেলে পালে দাভিতে আম
চিঠির অনুবাদ করে যাজে এবং সে সেটা ফোনে ব মাছে। খানিক পরে সে মৃথ চুল করে বলনে গ্রহণ না, গভর্গর ভয়ানক চটেছেন, ভিনি বলছেন গ্রহত পার্বেন না এবং ভাকে অসমতে বিপ্রত ক জন্ম আমাকে দায়ী করছেন। আপনার কেনি হ'ল না, মাঝ থেকে আমি বিপদে পড়লাম।"
বললাম ভয় কি প্ আমি পুলিসে এজাহার দিয়ে সব

শেষ চেষ্টা হিসাবে তাকে বললান, কির্কুকের গভ টেলিফোন ক'রে বলতে যে আমরা এখনই কিরকুক রওন তিনি যেন অফুগ্রন্থ ক'রে পর দিন সকালের টেনে অ বাগদাদ ফেরার ব্যবস্থা করেন।

জবাব এল আমাদের এ-রকম হঠাৎ ফেরার করি

ত্যান করি করি করি এক করাব এল, আ

্যাত করে প্রার মিনিট **অপেক্ষ**া করি, এর মধ্যে কোনও চালক ও সেপাইকে ছেড়ে দিলাম, তারাও বাঁচল—কিন্ত বর্থশিস ার না পেলে তবে যেন রওয়ানা হই।

যা হয় হবে ভেবে স্নান আহার করতে গেলাম। সবে ্রিচ্ছ এমন সময় থবর এল গভর্গর টেলিফোনে ডাক্ছেন। গিয়ে দলাম যে, কিরকুকের কর্মচারীদের দোষে এই গোলমাল য়েছে. মোদলের মেয়র এখনি আদৃছেন সমস্ত বাবস্ত। করতে ্রবং আমর। যদি প্রয়োজন ম' করি তাহলে গভার য়য়ং আসবেন। তাঁকে জানালাম যে, তাঁর আসবার কোনই প্রোক্তন নেই এবং অসময়ে বিরক্ত করার জন্ম আমরা জ্ঞাত। তাতে তিনি বললেন, আমর। এ রকম করেছি এর জন্য তিনি ধুন্যবাদ দিচ্ছেন, কেন না, তা না হ'লে তার অতিথির প্রতি অসম্মানের দোষ হ'ত। ইাপ ছেড়ে বাঁচলাম, কিরকুকের কিছুতেই নিল না, আরব অতিথির কাছে বথ শিস কি নেবে এই বলে —অমিয় বাবুর মুখও প্রসন্ন হ'ল।

মেয়র মহাশয় এলেন। অল্পবয়স, কিন্তু আভিজাত্যের পূর্ণ লক্ষণযক্ত, শুভ্রকান্তি প্রিয়দর্শন ব্যক্তি। তাঁর সঙ্গে বেরিয়ে পড়া গেল, হোটেলওয়ালার ছেলে চললেন সঙ্গে দোভাষী হিসাবে।

প্রথমে মোদলের শহর দেখে, নদীপার হয়ে নিনেভার স্থ পরাশি, পরে থোরশাবাদ, এই-সব দেখে অনেক রাত্রে হোটেলে ফিরে আস। গেল। পথে অনেক কথাই হয়েছিল যাতে বুঝলাম ইনি জগতের বিষয় অনেক থবরই রাথেন একং সে সম্বন্ধে বিশেষ চিন্তাও ক'রে থাকেন।





আমেরিকায় রবীস্ত্রনাথকে হত্যা করিবার চেষ্টা হইয়াছিল কি •

গত ২৫শে আবাঢ়ের ষ্টেটস্ম্যান কাগজে একটা থবর বাহির হয়, যে, রবীজনাথ যথন গত মহাযুদ্ধের সময় আমেরিকা ভ্রমণ করিতে যান, তথন সেখানে পঞ্চাবী গদর ("বিস্রোহ") দলের লোকের। তাঁহার প্রাণ বধ করিবার চেষ্টা করিয়াছিল। এ বিষয়ে প্রকৃত তথা জানিবার জন্য চিঠি লিখিয়াছিলাম। উদ্ভবে রবীক্রনাথ জানাইয়াছেন

"ধখন সান ক্রানসিম্নোয় বক্ততায় আছত হয়ে গিয়েছিলুম বোধ হয় ১৯১৬ খুটাবে একজন গুপুচর আমার হোটেলে এসে আমাকে থবর দিলে যে, সেখানকার গদর পার্টি আমাকে হজা। কববার চক্রান্ত করচে – তাদের হাত থেকে আমাকে বাঁচাবার জন্মে এর। কয়েক জন সর্বন। আমার সঙ্গে সঙ্গে থাকবার বাবস্থা করেচে। আমি বললুম, আমি বিখাস করিনে।—সে বললে, তুমি বিশ্বাস করে। বা না করে। তোমাকে রক্ষা করা আমাদের কর্ত্তবা, কারণ, তুমি আমাদের অতিথি। তারা হোটেলে আমাদের গাশের ঘরে স্থান নিলে। मा ऋडे সময় প্লাটফরমে আমার **কাছেই** বসত। ইতিমধ্যে এক দিন শুনতে পেলুম, হোটেলের करमक क्रम निथमित मधा आमात मुन्नादर्क मात्रामाति रूप গিমেছিল তাই নিয়ে হোটেলের কণ্ডারা ভাদের বের ক'রে দেয়। ঝগড়ার কারণ এই শ্রনেচিলম যে এক দল আমার সঙ্গে দেখা করতে চেমেছিল. কিন্ত আমার প্রতিকৃত্ ভারা বাধা MICS এসেছিল। সভা কারণটাকী নিশ্চিত জানবার উপায় ছিল না। শহরে **প্রথম যথন এলুম** এরা আমাকে বক্ততা দিতে ডেকেছিল। একটা জিনিষ লক্ষ্য করেছিলুম, আমাকে এরা অভার্থনা কিছু বুঝতে পেরেছিল কি না জানি নে, বোধ হয় পারে নি। এদের এই অন্তত আচরণ নিমে পিয়র্সনের সঙ্গে আলত আলোচনা হয়েছিল। দেবার আমেরিকায় আমার বক্তভাব বিষয় ছিল ক্যাশনালিজ ম। পাশ্চাতো প্রচলিত ক্যাশনালিজ্যান বিক্তে আমি বলেছিলম। পিয়সনি অভ্যান করেছিলেন হয় তে। সেটা গদৰ দলের অহমোদিত ছিল না। যাই হোৱ তার পরে এদের সঙ্গে আর আমার সাক্ষাং হয় নি। ন হবার একটা কারণ, আমার রক্ষকদের কাছ খেকে এর বাধা পেয়েছিল। কোনো ভারতব্যীয় দল আমাকে হতা করবার সমন্ত্র করেছে - এ-কথ: আমি শেষ প্রয়ম্ম বিশ্বাস করতে পারি নি.— যারা আমাকে রক্ষা করবার আমার অফসরণ করত তাদের প্রতি আমি বারদার বির্তি প্রকাশ করেছি। সামফান্সিস্কোর কাজ শেষ ক'বে লস এক্সেলিস এ গেলেম তখনে। এর। আমার সঙ্গে ছিল কিন্তু আমার অগোচরে।"

শান্তিনিকেতনে বিল্লালয়ের উৎপত্তি

আমর। স্বাই জানি, শান্তিনিকেতনে ব্রহ্মচ্যাশ্রম নাম
দিয়া বিদ্যালয় স্থাপন করেন রবীক্রনাথ, এবং তাহাতে তাহার
পিতৃদেব মহর্ষি দেবেক্রনাথ সাক্ষ্রের স্মতি ছিল। ক্ষেক্
বংসর পূর্বের অধুনালুপ্ত ক্যাথলিক হেরাল্ড অব্ ইডিয়া
নামক রোমান ক্যাথলিকদের কাগজে লিখিত হয়, যে, উহা
ব্রহ্মবাদ্ধর উপাধ্যায় স্থাপন করেন। ঐক্রপ কথা সম্প্রতি
আবার "রিস্থাসেন্ট ইন্ডিয়া" (Renascent India) "নবজাত
ভারত" নামক একথানি প্তেকে লিখিত হইয়ছে। উহার
রোম্যান ক্যাথলিক গ্রন্থকার ভক্তর জ্যাকারিয়াস লিখিয়ালেন—

"They [Brahmabandhav Upadhyaya and Animananda] started in Calcutta a school for high-caste Hindus, and after a few months were joined there by a third companion, Rabindranath Tagore, son of the famous Maharshi Devendra Nath Tagore, and of Debindranath prevailed

them to transfer their school to a country-seat his father, near Bolpur; and thus began finiketan...

শাস্থিনিকেতনের উৎপত্তির এই বৃত্তান্থ ঠিক নম্ব নতাম। তথাপি এ-বিসমে রবীন্দ্রনাথের বক্তবা জানি-জ্ঞা চিঠি লিথিয়াছিলাম। রবীন্দ্রনাথ চর্মান থাকাম তব সেক্টোরী শীবক অমিয়5ন্দ্র চক্তবার্তী লিথিয়াছেন-

"ব্রসীন্দ্রমাথ সংক্ষেপে এই ক: জারাইতে বলিকেন শাবিদিকেরন আশ্রম প্রতিষ্ঠিত ইইবরে পর উপ্রোদ্ধ লক্ষেবেৰ স্থিত তাহার কলিকাতায় 初级代 লনামে কিছ দিন ধরিয়া রবীক্রনাথের নিবেল্প ও অস্থাতা র সম্বর্জে নালা: পরিকাদে আতি নিপ্ত বিচ্ফাণ স্থালোচন কবিকেডিকেন। তাম প্রে ক্রিয়া ব্রাক্রাথ কোই আহাব প্রতি আক্রই হন। বৰীক্ষাপ্ৰৰ স্থিত ধন টপাদ্যাব্যাৰ কলিকাভাষে সাজেংখ এয় ভ্ৰম ভিনি কৰিব নকটি প্রকারে করেন না, ভিটিন একা পালার এক বন্ধ অধিয়ালন) কৰিব আশ্রমে গোল ভিত্তে ইচ্ছাক, বেছেড রাপ্রমের কাজ সম্পন্ধ ক্ষেপ্রের প্রসের অভিজ্ঞত বে চট জনেট প্রিকৃতিকেত্র, অল্লেমের আন্তর্গ এবা কম্ম ষ্টিরে বিশেষ অন্ধারতা। বর্গাকরতা হাচার্টের সূর্য জনক ভাষেত্ৰাল কৰেল। বিশেষ আনক্ষেত্র সভিত ্ অভিযোগনান কৈ ৰপ্তিবিক্তেৰে কিনি জানিকেন मा । यानीका पाटादा ছিলেন কৰ্মাব্যৰস্থাৰ দিক ভটাতে এবা অৱ্যাতা নান বিষয়ে টাহোদের সাহংঘা বিশেষ ক্ষুত্রপদ হইয়াছিল।"

বহ্বারস্তে লঘুক্রিরা, না অক্রিরা, না অপক্রিরা ?

গণ ভার ত্রমতির মটেও এবং বড়লাট চেম্ম্ফোডের আমলে চারতব্যের শাসনপ্রনালী কতকটা নাংশাসিত ও নতন করা য়, তথন বলা হইয়াছিল ভার ত্রমকে জমে জমে জনে জনাধারণের নকট অবিক হঠতে অবিকত্র দায়া গ্রন্থেনিট দেওয়া হইবে বিং সেই উদ্দেশ্যে দশ বংসর পরে কমিশন বসাইয়া দেখা হইবে বির্ত্তব্যের লোকেরা অধিকত্র রাষ্ট্র্যন কমিশন বসে এবং বাগা হইয়াছে কি-না। তদ্যুসারে সাইমন কমিশন বসে এবং বারা সহকারী সম্গ্রভারতীয় এবং প্রাদেশিক নানা কমিটি বদে। সাইমন কমিশন এবং তাহার সহয়োগী কমিটি-সমূহ অন্তস্কান করিয়া ও সাক্ষ্য লইয়া রিপোর্ট দেয়া। বিপোর্টের প্রণারিশসমূহ অন্তসারে কাজ করিবার আগে ভারত-গরন্ধেন্ট তংসমূদ্র আলোচনা ও বিবেচনা করিব। নিজেদের মতামত প্রকাশ করেন। কিছু সাইমন কমিশন ব। ভারত-গরন্ধেন্ট কাহারও কোন প্রতাব অন্তসারে কাজ হয় নাই। স্ক্তরাণ তথের জন্ম অর্থবিয়ে ও পবিশ্রম ব্যা হইয়াছে।

অভংপর ব্রিটিশ সবরোণ্ট তথাকথিত গোল টেবিল বৈঠক বস্তা তিন তিন দক: বভদিনবাপী অদিবেশন এই পোল ্টবিল বৈসকের হয়। কাহার বিকেচনার্থ উলাদান্য গত এ স্থারিশ করিবার জন্ম কতকগুলি কমিটিও কাজ করে। কমিটিওলিব বিপোট ব্যাহ্যর হয় গোলটেবিল বৈঠকের এদিবেশনওলিরও রিপোর্ট বাহির হয়। কিন্তু এক টাকা থবচ এবং এত প্রিশ্রমণ রাখ ইইমাছে। গবরোণ্ট খোহাইট পেপার বা সাল কাগজ নাম দিয়া যে প্রস্থাবসমষ্টি বাহির করিয়াছেন, তাহাতে গোল টেবিল বৈঠকের সমস্য সিদ্ধার অরুপত হয় নাই। ভোৱাইট পেপাবের প্রসারগুলি অনুসারেও কাছ হইবে ন।। বিলাতী পালে মেণ্টের সাধারণ (কম্ম) ও অভিজ্ঞ (লউস) কক্ষরের সভা ক্ষেক জন কবিষ্ণ লইষ। একটি জয়েণ্ট পালে মেন্টারি কমিটি নিসক হট্যাতে। ভাষাব: সাক্ষা লইতেছেন, এবং অতঃপর বিলোট দিবেন। হোয়াইটি পেপারের কোন **প্রস্তা**ব গ্রহণ কলিতে এই কমিটি বাধা নহেন। স্কুতরাং হোয়াইট পেপারের প্রকার্যবলী রচনা ও প্রকাশ করিতে যে সময় শ্রম ও অর্থের বাম হইয়াতে, তাহাকেও সার্থক বলা যায় না।

জ্যেতি পালেন্দিটারি কমিটি রিপোট দিলে ব্রিটিশ গ্রন্থেতি নতন ভারতশাসন-বিধির বিল বা থসড়া প্রস্তুত করিবেন। তাহাতে তাহার: কমিটির রিপোট অন্ধ্যুর্গ করিতে বারা থাকিবেন না। স্কুতরাং কমিটির রিপোটটারও কোন চুড়ান্ততা থাকিবে না। ভারতশাসন-বিধি বিল পালেন্দিটে যদি অপরিবর্ত্তিত বা পরিবৃত্তিত আকারে পাস হয়- পাস না-হইতেও পারে, কারণ চালি প্রমুখ একদল পালেন্টে সভা বিরোধিতা করিবে, তাহা হইলেও আইনে পরিণত বিলটি অন্ধ্যারে যে অচিরে ভারতবংশ কাল হইবে, তাহা নহে। তৎপুর্বের রিজাত বাদ্ধ স্থাপিত হওয়া দরকার, এবং তাহা স্থাপনের যে-সব সর্গ্র হোয়াইট পেপারে বর্ণিত আছে. সে-সব পূর্ণ হওয়। কঠিন। তদ্ভিয়, ভারতবর্ষের যেআট কোটি লোক দেশী রাজাদের অধীনে বাস করে,
তাহাদের মধ্যে অন্যন চারি কোটির নূপতির। তাঁহাদের
রাজ্যপ্রলিকে ভারতীয় ফেডারেশ্যন বা সাম্মিলিত রাষ্ট্রের
অস্তর্ভুত করিতে রাজী হওয়। চাই। তাঁহাদের রাজী হওয়।
বা না-হওয়। গবরে টের অপ্রকাশ্য ইন্সিতজাতীয় আদেশের
উপর নির্ভর করিবে।

যাহা হউক, ধরিয়া লওয় যাক্. যে, এই সমস্তই অস্লাধিক সময়ে হইয়া যাইবে। কিন্তু তাহার পরই নৃতন শাসনবিবি প্রবিত্তি হইবে না। অভগের পালেনিটের সাধারণ ও অভিজাত কক্ষম সম্মিলিত ভাবে ইংল্ডেগ্রকে অন্তর্থোধ করিবেন তাহার তাহা করিতে বাধ্য মহেন তমে, তিনি ঘোষণাপত্র স্বারা ভারতবর্ষে নৃতন শাসনবিধি প্রবৃত্তিত কর্কন। ব্রিটিন-নুপতি এইরপে ঘোষণা করিলে তবে ভারতবর্ষে নৃতন আইনান্তর্থায়ী শাসন-প্রণালী প্রবৃত্তিত হইবে।

এ প্যান্ত ভারত্বধকে নতন শাসন-প্রণালী দিবার জন্তা বিন্দর কাজ হইন। আসিতেছে, তাহাতে কিছু দিবার ইচ্ছা বা লক্ষণ দেখা যাইতেছে ন:। ইংরেজীতে যাহাকে বলে শেল্ভিং অর্থাং কেলিয়ং রাধা বা টালিয়ে দেওয়ং, ব্যাপারটা সেই জাতীয়, অথবা তার ডেয়েও অনিইকর কিছু। বিলাভী কর্ত্তারা কেত কম দেওয়ং যায়, যাহং দেওয়া হইনা গিয়াছে তাহার কত বেশী অংশ কৌশলপুর্বক প্রত্যাহার কর: যায়, এবং ব্রিটিশ প্রভুত্ব কি প্রকারে দৃঢ়তর ও স্থানী করঃ যায়, তাহাই আবিষ্কার করিবার চেষ্টা জমাগত করিয়া আসিতেছেন।

কপট নিখ্যা ভজুহাৎ

হোগাইট বেবারে ভবিষাং শাসন-বিধির যে আভাস পাওয়া যায়, তাহাতে শাসনকর্তাদের প্রভুত্ব আরও বাড়াইবার এবং দেশের গোকদের সামাত্ত যে অধিকার আছে ভাহা ক্যাইবার বন্দোবন্ত আছে। স্বতরাং জ্বরূপ শাসন-প্রণালী আমরা চাই না। আমরা উহা চাই না এই কারণে, যে, উহাতে আমাদের ইষ্ট না হইয়া অনিই হইবে।

বিলাতে চার্চিল, লয়েড, ওড়োয়াইয়ার প্রভৃতি বাতিকার উহার বিরুদ্ধে আন্দোলন করিতেছে। তাহাদের আন্দোলত যে কারণ প্রকাশ করা ইইতেন্ডে, তা ছাড়া অলকা কারণও থব সম্ভব আছে। প্রকাশ করা হইটেছে a হোয়াইট পেপারে যে-সব প্রস্তাব আছে, তাহ। কাগে প্রিক হুইলে ভারতব্যে ব্রিটিশ প্রভুত্ব লুপ্স হুইবে, এবং ভাষ্ট্র কলে অরাজক অবস্থা উপস্থিত হুইবে। চাচিল ও ভাগ প্রসাব-সমহকে য়াবে ডিকেশ্য ্লোকের) 95 অখাহ বাজত-ভাগে বা প্রভত্ত-ভাগে বলিভেছে। কিন্তু বার্থক এ কথা মিথা। হোষাইট পেপারে প্রকৃত প্রভৃত লাগে লেশমাত্রও নাই, তাাগের ছম্মবেশে প্রাভ্ত বৃদ্ধি এব নত ক্ষমতা গ্রহণট আছে: ব্যক্তর-ভাগে বা প্রাভ্যান্ত গণেব ্ বিকটি কোলাহল ভোলা হইয়াছে, ভাহার প্রকৃত উদ্দেশ 🚜 ज्यक्ति एक हिंदिल হয় গ্ৰক্ষা প্ৰথম দ্ব বাড়ান: বেলকা ভারভবাদার মনে করিছে গারে, যে ভারতিয়া থবা বভাবিছু একটা দেশ্য ইইটেট্ছে এবং সেই ধার^{াবেশ}ট ভাছার হোষাইট পেপার অন্ত্যায়ী শাসনবিধি চাহিতে পাই ভাহা হইলে ভাহাদের লামত্ব ভাল করিয়া কায়েম *হহাব*ে ^আয় ভাহার: মনে করিবে, যে, ভাহার: স্বরাজ পাইতে ^{ব্দিল}ি ছিমীয় উদ্দেশ্য, তোয়াইট পেপারের প্রস্থারওলাতে ^{বি}টা প্রভুত্ন রক্ষ করিবার ও বাডাইবার ছতা যত ব্রুত্ত নিষ্টেশিত আছে, ভাছা অপেক্ষা আরও বেশী এর^{ে টুলা} বিবিষ্ঠ ক্রান

প্রকাশিত ও অপ্রকাশ উদ্দেশ্য সকল সিদ্ধ কবিবার গ্রামাঞ্জাবাদীর। সকল রকম বৈধ বা গাছত উপাধ অবল্প করিতেছে। 'গ্রাবাহিকেশ্যন বা রাদ্ধাতাাগ করা হুইতিছিল এই মিগা কোলাহল একটা উপায়। আর একট উপাধ সাধারণতঃ প্রাচা লোকদের এবং বিশেষ করিয়া ভারতবর্গী লোকদের স্বশাসনক্ষমতার আভাব ঘোষণা করা। বিশ্ববিশ্বাহিদ্র ভৃতপ্রক গ্রন্থ লাভ লয়েড এক ব্রুত্ব বলিয়াছেন,

"I do not believe that responsible self-government can ever succeed in eastern countries."

"The story of self-government for India was i tragic one. There was no municipality in India which did not crash into bankruptcy again and again during the last few years."

"প্রচা দেশসমূহে দায়িত্বপূর্ণ স্ব-শাসন কথনও সফল হইতে পারে ।আমি বিধাস করি না।"

কেন জাপানে ও পারস্যে ত উহা সফল হইয়াছে ? ওওলি গ্রাচ্য দেশ ? অপর-শাসন অর্থাথ ভারতবর্ষে ব্রিটিশ-শাসনই সফল হইয়াতে ? তাহার নমুনা পরে দিতেতি।

ভারতবর্ধে <mark>কায়তশাসনের ইতিহাস ভংগাবহ। ভারতবর্ধে এমন কোন</mark> নিস্থালি<mark>ট নাই, যাহা গত করেক ব</mark>ংসরে পুনঃ পুনঃ দেউলিয়। যহা

ইহা সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা, অথচ এই মিথ্যাবাদী লোকট।
সাইবের গ্রণর হইবার যোগ্য বিবেচিত হইয়াছিল। যদি
বত্রকের প্রত্যেক মিউনিসিপালিটি বার-বার দেউলিয়।
ত. তাহা হইলে প্রত্যেক প্রাদেশিক গ্রণর—স্বন্ধ লর্ড
বেই—সম্দম মিউনিসিপালিটিতে স্বায়ন্ত্রশাসন বন্ধ করিয়।
কিঠ্নেটা শাসন চালাইতেন—যাহা অতি অল্লসংখাক
উনিসিপালিটিতে কথন কথন করা হইয়াছে। কিছু দিন
প্র্যানিত্র বিখ্যাত চুটকী প্রবন্ধের কাগন্ধ টিটবিট্রে
বাকার স্থানীয় স্বায়ন্ত্রশাসন প্রতিষ্ঠানগুলিতে যে-রূপ অপবায়
দিব বারান্ত দেওয়া হইয়াছে, তাহাতে মনে হয় দোঘটা
বত্রব্য অপেক্ষা বিলাতেই বেশী আছে।

পট ওজুহাতের উপর প্রতিষ্ঠিত বিলাতী সংঘ্
ভারতীয়দের স্বরাজ পাইবার চেষ্টা বাথ করিবার নিমিত্ত

ক এক জন ইংরেজ কি করিতেছে, তাহা লিথিবার ও তাহার

ালোচনা করিবার সময় ও জায়গা নাই থাকিলেও তাহা

রা পণ্ডশ্রম হইত। কারণ, আমাদের কাগজ ইংরেজরা

গু জন বাদে) পড়ে না. ভারতীযরা পয়সা থরচ করিয়া সতা

খা টেলিগ্রাফ করিলে অধিকাংশ বা কোনই বিলাতী কাগজ

হা ছাপে না, এবং সর্ক্ষোপরি মনে রাখিতে হইবে, যে সতা

থিবে না ও শুনিবে না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছে তাহাকে

জ জানান অসম্ভব। তথাপি ব্রিটিশ ভাতির মধ্যে

রতবর্ষ সম্বন্ধে অজ্ঞতা কত বেশী এবং তাহাদেব মধ্যে

ব বেশী লোক আন্মপ্রতারণা বা কপটতা করে, তাহার

শুস্তবন্ধপ ইতিয়া ডিফেন্স্ লীগ বা ভারত-রক্ষণ সংঘ

ক বিলাতী প্রতিষ্ঠানটির কিছু বর্ণনা দিতেছি।

লয়েড, কিপলিং, চার্চিল ইত্যাদি সমৃদ্য ''ভারতরকী'' ব প্রধান সভ্য। ভারতবর্ধকে ইহঁার। ভারতবাসীদের শাসন হইতে রক্ষা করিতে দুচ়দংকল্প। এই সংঘটি স্থাপন করিবার কারণ ও উদ্দেশ নিম্নলিখিত রূপ বণিতি হইয়াছে।

The publication of the Government's proposals for Indian Constitutional Reform (the White Paper) has created a sensation of great uncasiness throughout the British Empire.

The commitments of Parliament in regard to Indian Constitutional development must be honoured in letter and spirit, but equally binding are the obligations that Great Britain has incurred in regard to the welfare and advancement of the Indian peoples. The White Paper proposals in many important respects must cause profound and increasing anxiety to all who value the work that Britain has wrought in India. The establishment of so-called democratic institutions in the Provinces at the same time as responsible government is set up at the Centre would, in the existing state of Indian society, whatever the "safeguards," hazard the lives, the liberties, and the fortunes of 350,000,000 of our fellow subjects.

In particular the transference of the Judiciary and the Police is a step fraught with grave danger to all concerned.

No representative body of Indians accepts or can undertake to work such a Constitution.

To imperil the peace of India to jeopardize the vast trade that has brought so much benefit and employment to both communities, to strike at the main and central strength of the British Empire by such an experiment would be, in our judgment, a fatal deteliction of duty.

It is right and imperative that those who desire to see the British mission in India faithfully discharged and the solidarity of the King's Dominions preserved should join themselves together in consultation and common action.

The India Defence League has been formed to give effect to the above stated principles, and to bring the question in all its aspects before the British people.

তাংপথা----

"ভ্রেতবর্গের শাসনসংস্কার-প্রভাব। নথলিত হোগাইট পেপার প্রকাশে বিটিশ সাম্রাজ্যের সঞ্চত্র বিশেষ ভাবনার উদেক ইইয়াছে।

ভারতব্যের শাসনসংখ্যার স্থানে পালে নিটের অস্ট্রীকার অক্ষরে অক্ষরে প্রতিগালন করিতে হইবে বটে, কিন্তু ভারতবাদীনের মঙ্গল ও উন্নতির জন্ম গেট নিটেনের দায়িছেও পীকার করিতে হইবে। ভারতব্যে বিটেনকৃত কাষ্ট্রেকল বাঁহারা মূলাবান বিবেচনা করেন ভাষাদের মনে হোঁছাইট পেপারের প্রস্তাবসমূহ কতকগুলি দরকারী বিগয়ে গভীর ও ক্ষমবর্তমান চিন্তার হাষ্ট্রিকরিয়াত। বক্ষাক্রকগুলি গাকা স্বর্থেও ভারতব্যের বর্তমান অবস্থায় কেন্দ্রীয় গ্রহ্ণানেটার সঙ্গের সঙ্গের বিভিন্ন প্রদেশে গণ্ডপ্রমূলক শাসন-প্রণালী প্রভিন্তিত হইলে আমাদের ৩৫০,০০০,০০০ জন ভারতীয় জাভার কীবন, খামীনতা এবং ধনসম্পদ বিপদ্র হইবে।

বিশেষত, পুলিম ও বিচার বিভাগ হস্তান্তরিত হইলে বিশেষ বিপদের সন্তাবনা। এইরূপ শাসন-প্রণালী ভারতবর্ষের কোন জনসমষ্টি গ্রহণ করেন না, বা গ্রহণ করিয়া কার্যাকর করিতে পারিবেন না।

ভারতবদের শান্তি বিপন্ন করিলে, যে-বাবদা ভারতবাদী ও ইয়েজ উভয় সম্প্রনায়ের এত উপকার করিয়াছে ও কার্য যোগাইয়াছে তাহা নই ছউতে দিলে, একপে শাসন প্রণ লী প্রবর্তন করিয়া বিটাশ সামাজের প্রথম ও কেন্দ্রীয় শক্তিকে ব্যাহত করিলে আমাদের বিবেচনায় কর্ত্র-পালনে মারাঞ্চক ভ্রণ্ট যটিবে।

ভারতবলে ইংরেজের 'মিশন' পুরাপ্রি সম্পন্ন ইউক এবং বিজীশ ডোমিনিয়মগুলি অভেছা বন্ধনে আবন্ধ থাকুক ইছা গাঁহারা চান ভাগানের স্থিলিত হুইয়া প্রাণণ ও কাং: ক্রিবার সময় আসিয়াতে !

এই সকল কিয়ে কাষো পরিগত করিবার ও ভাষা উ'রেজ জন্মাধারণের নিকট বিশাদভাবে প্রচার করার জন্ম ভারত-ব্রহ্মণ সাং গতিত হস্তল্য

বর্গনাপত্তীর সম্দর আংশের আলোচন। করা অনার্শার । কেবল একটি কথা সম্পদ্ধ কিছু বলিতে চাই। সেইটিই প্রধান কথা। সংঘের কাইরে; বলিতেছেন, ভারতবর্ষের লোকদের মঙ্গল ও উন্নতিপ্রস্থাতির দায়িত বিটেন গ্রহণ করিয়াছেন, বেল তত্ত্বশোরিটেন বাহ। করিয়াছেন, হোয়াইই পেশারের প্রস্থাবস্থালি কান্যে পরিগত হইলে তাহাতে বাধা প্রিবে।

এই ধরণের কতকগুলি কথা ল'চ বদার্মিয়ার বিং ছেঁগ ছেলা মেল কংগ্রেছ মই জ্ম লিথিনাচেন : বিচেলা মেলের টেলিক কড়িতি কুছি লক্ষের উপর : ভারত্রক্ষ শংঘর মল কথাটার সহিত একসঙ্গে খোলোচনার জ্ঞ ল'চ বলব্যমিয়ারের কমেকট কথাও উদ্ধৃত করিতেটি : হোরাইট পেপার অন্ত্রসারে কাজ হটলে ইংরেজর ভারত্রহ হারাইরে, ইচ: ১০টিল আদির মত ভারবেও মত :

ভিনি বলেন

The state of

Before we went to India it was a land decimated constantly by famine, plague, and cholera."

"আমার) ভারতবাধে বাউলার আলো ইয়া ডুভিক্স, প্রেল পুর কালের ভারা মন্তর্কা কিমা জাকেজফার্মান ছিল্লা "

অর্থাং ইংরেজর। আমিবার পর ভারতবংশ ছভিক্ষ, প্রের এবং কলের: আর হয় নাই, এবং এখন ও হয়ই না ! অধিকন্ত ইহাও ধার মতা, যে, রদারমিয়্যাবের প্রস্কৃপুক্ষের: ইভিক্ষ, প্রেল, এবং কলেবার আক্ষণে ভারতবংশ এনিয়া ভিক্ষে, ধনের আক্ষণে এতে ।

যতে ইউক, ব্রিটিশ সাহাজ্যবাদীর। যে বলিতেছেন, যে,
তাহার। ভারতের মদলসারন ও উর্ভিপ্রতিবিধানের ভার
লাইমাছেন এবং দেহ ভার ত্যাগ করিতে পারেন না, এবং হাহার।
তাহা ত্যাগ করিতে বাধা হুইলে আমাদের ভীষণ হুইবে কি-না,
তাহা ভাবিবার বিষয়। ভাবিতে হুইলে ব্রিমান অবস্থাটা

আধুনিক কালে কোন দেশের অরস্ক। ভাল রিচার অনেক কিছুর মধো ইহাও ব্যায় যে ঐ দেশে শিলার ইইয়াতে। অভ্যাতা দেশের তুলনায় ভারতবর্ষে শিলার কিরপ দেশ মধে। ১৯০১ সালের সেক্ষম অঞ্চমারে ৮০০ অবিবাধীদের মধে। শতকর: ৯২ / বিবানসেই ৷ ১৮৮০ নিরক্ষর। অভ্যাকতকগুলি দেশে কোন রংস্ক্রিক্স এ জন নিরক্ষর ভিল্, ভাষার ভালিকা প্রান্তি ৷ ১৮৮০ ভাইটেকারের প্রিক্স ইটাভ নাচে দিভেডি।

· jedi	বংস্ত্র :	ಕ್ರಾಹ್ಮ ಹತ್ತಿಗೂ ಇಲ
के कि र जश	:	, * x y *
\$ 55°	1941	
"Net d	100	
अहाँकुल	1	
profes right	1.33	
A STAN		
अर्थ ५.११५ तर्भन	1,711	
7.67 a)		
47.0	1.13	
program	1	54.5
147£	5044	**************************************
খামেলিকার নিগ্রেস	,	

আধুনিক কালে কোন দেশের অবস্থ: ৩০ ব বন্ধায়, যে, জ দেশটিকে স্বাস্থ্যকর অবস্থায় রংগাই এবং তথাকার লোকদের থাইবার পরিবার মথেষ্ট মঞ্চতি এবং
প্রস্থ থাকিবার অতা সব উপায় থাকায় তাহাদের গড় আয়ুঙ্গাল
অতাতো সভাদেশের লোকদের আয়ুঙ্গালের ঘোটান্টি স্নান
বা কাছাকাছি। কোন্সময়ে কোন্দেশে গড়ে মাছ্য কত বংস্র
বাচিবার আশা করিতে পারিত, তাহার একটি তালিক। নীচে
দিশেটি।

	কত বংসর বংচিবার আশ: করিতে পা			
(H*)	शृह्म ।	श्वन्तः	•1রী	
নিশ্বীয়া পু	\$ 22 5 25	\$\$.53	39.85	
972 (AP)	1200 00 00	10,23	85,2%	
.9 4 1(4	335333	30,50	95.20	
199	144 •	23,57	15,15	
#0.4108	212 2.5	10,99	44.42	
79 5 1 4 41	1011 10	:1.5*	19,52	
CONTRACT TOURS	2 20 - 20	10,55	1.1,00	
1819	1416 40	11,54	19,14	
485 48 fg	1486 11	14. 4.		
25.74	10.09	45,74	20,40	
1.17	12 - 13	- 4.5	30,000	
19 B	1917 11	4 1 6 4	+ + +5	
No series	1 9 15	18,73	-8,45	
শ[ব•্ৰ ^ড	14-1 1-	11, 6	\$ 5,51	

ভারতব্যের যে অধ্ন দেওয়া হাইয়াছে, বস্ত্যানেও উই। প্রায় অপ্রিন্তির আছে। উহ্ হইছে ভারতব্যের আথিক ও স্থান্থিক অবস্থার প্রিচ্ছ প্রাথ্য যায়।

উপরের ভালিকাগুলি হইছে রুৱা যাইবে যে শিক্ষা, এবং থানালের, রক্ষ, রাসন্তাম প্রান্তার জলাকা বারস্থায় ভারভির্যের আরম্ভ আছি ইনি। স্কৃতরা ভারভর্যের প্রভৃত ইপ্রেলের হাত হইছে গিল ভারভীয়নের হাতে আর্দিয়া পড়িলেয়ে ভারস্থার অবস্থা হইবে বলিয়া ভার দেখান হইত্যে, ভাহা আরম্ভ কিরপে অপক্ষী হইবে, ভাহার বিশ্বদার্থনা অবেশ্বন। মত্রা ভারভ্রয়ের লোকেরা ভয় না প্রভারতার পারে।

ভাইকাউণ্ট বদরেসিয়ারের প্রবন্ধ হুইতে আরও করেকটি কথা উদ্ধৃত করিব। তিনি বলিতেনেন

"The whole of the Indian agitation is a sham and hypocrisy. It is kept alive by the money of cotton mill-owners and money-lenders, who hope by foreing Britain out of her wonderful Empire in the East to have at their mercy a vast population to despoil and plunder."

"হারতবদীয় আন্দোলনের স্বতাই ফাকি ও হতামি। কাপড়ের মিলের মালিকদের ও মহাছনদের টাকা এই আন্দোলনকে বাচাইয়া রাধিয়াছে। বিটেনকে প্রাচ্য ভাগার আশ্চণ্য সামাজ্য হউতে ভাড়াইয়া দিয়া ভাষারা এক বিশাল জন-সমষ্টকে নিজেদের মুঠার মধ্যে পাইয়া লুঠন করিতে পারিবার আশা রাগে।"

ইহার উপর টিগ্লমী অনাবশুক। তবে লেখক অজ্ঞাতসারে নিজের প্রবন্ধেই যে টিগ্লমী করিয়াছেন, তাহা তুলিয়া দেওয়া অনাবশ্যক না হইতে পারে। তিনি লিখিয়াছেন

"Britain is the most dangerously overpopulated country in the world. This overpopulation would not have been possible except for our association with India and our other Eastern Possessious. They brought great wealth to us to the extent, so it is computed, of more than a fifth of our national income and wealth.

"When we lose them a crisis of almost unparalleled gravity will occur, and the young men and women of the country will know that all that lies ahead of them is a life of searching and immeasurable poverty."

্পথিবার মধ্যে বিটেন স্কাপ্তের বিপ্রজনকরপে বছজনকরি দেশ।
ভারতবস পরা আমাদের অধিকৃত অভ্যান্ত পাচা দেশগুলির স্থিত সংখ্য কতিরেকে এতা সত্ব ১ইত না। গ্রণনা করা তইয়াতে, যে, আমাদের কাঠাত আয়েও স্কেতির এক-প্রসাশ্যের উপর প্রভৃত ধন ভারতব্য-আদি ক্ষা আমাদিগকে দিয়াতে।

াও দশগুলি আমর। হারাইলে প্রায় অনুন্দান্তরূপে সম্পান একটা সইন অবস্থা ঘটনে, এবং আমানের দেশের তরুও তরুগীবা লানিবে, যে, ভাষাদের সমেনে দার্কন ও অপ্রিমেখ দাবিদের দীবন পড়িয়া রহিয়াছে।"

তাই বলুন ৷ ভারতের মঙ্গলসাধনের এবং তাহার উন্নতি-প্রগতি-বিধানের নায়িত্ব ছাড়িতে পারেন না. সেট, মুণোস: আস্তু কথ, আপুনারা ভারতবধের ধনে ধনী ইইয়াছেন, বলিভেচেন, a() কাটাইতে भारतन আপুনাদিগকে ভাডাইয়া ভারতীয় বস্ত্রবাবসায়ী ও মহাজনের। সুৰ টাকা লুটিৰে। যদি তাহা সভাই হয়—আমরা তাহা সতা মনে করি না, তাহ। হইলে তাহার মানে এই হইবে, যে, এক এক জন বদারমিয়্যারের জায়গায় এক এক জন করীমভাই বা সারাভাই ধনী হইবে। ইংরেজদের হাতে টাকা না পিয়া কতকগুলি ভারতীয়ের হাতে গেলে তাহাতে ভারতবর্ষের ক্ষতি কি? ভারতবয়ের সব ধনী ন হুউক, কোন কোন ধনী ভারতের হিতাথে ট্রাকা দেন। কিন্তু রদার্মিয়ারেরা কি দেয় ?



ক্তর বাজেন্দ্রনাথ মুগোপাধার

স্তার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়ের অশীতিত্য জম্মোৎসব

জন্মোৎসব হইয়া গিয়াছে। আমরা এই উপলক্ষো তাঁহাকে পারিবেন, ভারতীয়দের কর্মশক্তির খ্যাতি রুদ্ধি করিতে অভিনন্দিত করিতেছি এবং তাঁহার আরও দীর্ঘ জীবন পারিবেন, এবং সঙ্গে নিজের নির্কাচিত দেশহিত্^{কর} কামনা করিতেছি। তাঁহার বয়স অধিক হইয়াছে বটে, কার্যাও করিতে থাকিবেন। তিনি বিখ্যাত ইঞ্চিনীয়ার.

কিছু তিনি বেশ কাৰ্যাক্ষম আছেন এবং নিজের কাজ নিয়মিত রূপে করিয়। থাকেন। এই জন্ম ভারতবর্গ করিতে পারে, যে, তিনি আরও অনেক বংসর নিজের গত মাসে প্রব রাজেজনাথ ম্থোপাধায়ের অশীতিতম নির্বাচিত বৃত্তির অক্সরণ দার। দেশকে সমুদ্ধ করিতে প্ণাশিল্প-কারধানার মালিক ও ব্যবসায়ী বলিয়া স্থ্রিদিত, কিন্তু তিনি যে বঙ্গের অক্সতম প্রধান হিতক্ষী, তাহ। অনেকে গানেন না। নিজের কাজ সংক্ষে জ্ঞান, নিয়মিত শ্রমশীলত। এবং চরিব্রভার বলে তিনি সামান্ত অবস্তা হইতে কৃতিত্ব ও সমৃদ্ধির শিথরে উপনীত হুইয়াছেন।

शांठि (लड़ी होता दृष्टि

বোপাইধের লেড়ী টাটার ল্যন্ত সম্পত্তির আয় হইতে পাঁচ জন ভারতীয় বৈজ্ঞানিক গ্রেষককে মাদিক দেড়শত টাকার গ্রেষণা-বৃত্তি দেওয়া হুইয়াছে। ইহার মান্ত্রের ভগেনিবারণকল্পে নানাবিদ গ্রেষণা করিবেন। গ্রেষণা প্রানতঃ প্রথমিতি বিষয়ক। যে পাঁচ জন বৃত্তি পাইয়াছেন, তাহানের নামানীরদচন্দ্র দত্ত, অম-অস্থমি: প্রপ্রেক্তমার গান্ধলী, এম্-বি, নরেন্দ্রনাথ ঘটক, অম্-এস্থমি; মাট্টেনগুলী, এম্-বি, নরেন্দ্রনাথ ঘটক, অম্-এস্থমি; অবং হ্রদ্যাল শ্রীবাপের, অম্-এম্। পাঁচ জনের মধ্যে তিনজন বাঙালী। তাহ, হুইলে দেখা যাইতেছে, স্ব বাঙালী যুবকের বৈজ্ঞানিক গ্রেষণা করিবার শক্তি লুপ্থ হয় নাই।

পরলোকগত জগদানন্দ রায়

শালিনিকেতনের অধ্যাপক শ্রীযক্ত জগদানন্দ রায় মহাশয়ের থাকন্মিক পরলোকগমনে অতীতের সহিত ঐ প্রতিষ্ঠানটির ম্যাত্ম বন্ধনসূত্র ভিন্ন হটল। তিনি উহা প্রতিষ্ঠিত উহাতে শিক্ষা দিয়া হুইবার অল্লকাল পর হুইতেই আসিতেছিলেন, এবং কিছুদিন প্রধ্যে অবসর গ্রহণ করিবার পরও একটি শ্রেণীতে শিক্ষা দিতেন। গণিত ও বিজ্ঞান শিখাইতে তিনি বিশেষ পারদশী ছিলেন : তাঁহার निकारिन भूगा अवः भागिति होगात अत् जिनि छाउएन শ্রদ্ধা ও প্রীতি অর্জন করিয়াছিলেন। যাহার৷ তাহার নিকট বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করিয়াছেন, তাহারা ছাড়া অনেক বেশীদংখ্যক বাঙালী বালক-বালিকাকে তাঁহার ছাত্র বলিতে শার। যায়। নানা বৈজ্ঞানিক বিষয়ে তিনি সহজ ও সরস ভাষায় শনেক বাংলা বহি লিখিয়া গিয়াছেন। তাহা পড়িয়া ঐ বালক-বালিকার এবং তাহাদের বয়োজোষ্ঠদেরও

বৈজ্ঞানিক বিষয়ে জ্ঞান জন্মিয়াচে। মৃত্যুর পূর্ব্ব পর্যান্তও তিনি এইরূপ পুত্তক রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন। তিনি কার্যাক্ষম ডিলেন, বয়সও বোধ করি ষাটের বড় বেশী হয় নাই। সেই জন্ম আমরা আশা করিয়াছিলান, তিনি আরও অনেক সহজ



জগদানন রায়

বৈজ্ঞানিক বহি লিখিয়া যাইতে পানিবেন। বাংলা ভাষায় বৈজ্ঞানিক সাহিত্যের উঞ্জতি ও বিস্তৃতি সাধনার্থ একটি কাষাপদ্ধতি প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত কলিকাত। বিশ্ববিদ্যালয় একটি কমিটি নিযুক্ত করিয়াছেন। জগদানন্দ বাবু তাহার সভ্য ছিলেন।

শিশুরা নানা প্রাক্ষতিক বিষয়ে ক্রমাগত 'কেন,' "কেন," প্রশ্ন করে। তাহার উত্তরে তাহারা মনকেল্লিভ বাজে কথা শুনিতে পায়, কিংবা ধমক থায়। আমরা জগদানন্দ বাবুকে এইরপ অনেক প্রশ্ন যথাসম্ভব সংগ্রহ করিয়া তাহার বৈজ্ঞানিক উত্তরপূর্ব একথানি বাংলা বহি লিখিতে অন্তরোধ করিয়াছিলাম। তিনি এই কাজ করিবার জন্ম প্রস্তুভ হইতেছিলেন।

জগদানন বাবু বিজ্ঞানের অন্তশীলন করিতেন এবং তাহার রসবোধ ও ছিল । তিনি একজন দক্ষ অভিনেতঃ ছিলেন।

মান্দ্রাজ প্রেসিডেন্সীতে বাঙালী

আমিল, তেলও, কানাড়ী ৭ মলয়ালম, মান্দ্রাঞ্চ প্রেসি-ভেন্সীতে প্রচলিত চাবিটি প্রধান ভাল। বাংলা দেশে তামিল-ভাষী ৫৮৫৫ জন, তেলগু-ভাষী ৩৩১১৫ জন, কানাটী-ভাষী ১০৯ জন এবং মল্যালম ভাষী ৩৬৭ জন লোক ১৯৩১ স্তুলর ফেব্রুয়ারী মাসে লোকসংখ্যাপ্রনার সময় ছিল। ই সময়ে মন্ত্ৰের প্রেসিডেসীতে বঞ্চলী লোক ছিল মাত্র ঘট হাজাব : ১৯২১ মালে ছিল এক হাজার । আগেকার চেথে কিছু বেশী বাঙালী যে এখন মান্ত্রাছ প্রেসিডেনীতে উপাজন কলিকেছে ইছা মন্দেৰ ভাল। কিছ বাঙালীদেৱ মনে বাহিচ্ছে হটাৰ যে, বঞ্জে ৰেকাৰ-সমস্ত: মহা সাব প্ৰাদেশের ব্যুষ কট্টিন বাহালী লিছের দেশে সাইতে প্রান্থ অথ্য অন্যান্য প্রদেশের মত লোক এয়ানে আসিল রোজগার করিতে প্রাচের জনপ্রক্ষাহ্রর কম বাঙালী দেই সর প্রানেশে গিয় ট্রপার্জন করে। বারালীদের বাংলা দেশের সব রক্ষা প্রমের কাজে প্রারু হওয়া কার্ত্রা, শ্রম্বিম্পারণ একেবারে বর্জন ক্ষক ইবিজ্ঞা রাজনীর। ইয়ারে প্রদেশের গোকদের চেমে ঘরকনো। এই দেষেও পরিহার করা উচিত। শিক্ষিত বাহালী ভূত্যরক্ষে এর যত অধিকিত বাহালীর ঘরকুনে।

मिलो अफ्टरम वाक्षाली

১৯৩১ সালে ফেকলারী মাসে লোকস্থাাগণনার সময় দিলী পদেশে বাঙালী ছিল ৮৬০০। ১৯২১ সালে সেধানে বাঙালী ছিল ২৭০০। ১৯২১ সালে সেধানে শুছিয় ছিল ১০০, তেলুও-ছালী ১০০, ভামিল-ছালী ১৬০০, শুছুরাটী ৮০০।

वाडांनीरमत अकृषि अञ्चविधा

ভারত-সামাজে বিস্তৃতিতে বড় ব্যেকমটি প্রদেশ আছে, ভাহার মধ্যে সরকারী বাংলা প্রদেশ সকলের চেয়ে ছোট,

शहरामा ।	ক • হাজার বসমাইল।	লোকসংখ্যা কৰা নিয়ন ৷
র কালেশ	\$ \$ \$,9	28,89
ম[লুক	\$87.5	5.5,4 ~
্ৰাপ্ৰাই	3 0 5 ,6	2000
আ গ্র-আবোধন	2 0 5, 5	40,41
মধ্য থকেশ–,বরণা	£, 5, 5	14, 1
পঞ্ব	46.	4.50.00
(বহার-খুফিন	er 5, c *	\$4,99
ৰা জা	#M./	19.11
STACH		9. 52

আঘন্তন বা বিস্তৃতি অনুষ্ঠারে প্রদেশপুলিকে জন্ত প্রথম হটতে নবম স্থান প্রথম সংজ্যান ইচ্ছাটেছ। বাজে স্কলের চেয়ে বছু প্রদেশ বিক্রেক স্কলের তেওঁ এই অস্থান, বাজে বেক অস্ত্রমন্তানীয়। বেলক্ষ্ণা, অনুষ্ঠার প্রথম বিজ্ঞা ক্ষতির ঘনতা অনুষ্ঠার প্রদেশপুলির প্রান্তি প্রক্রিক ক্ষতির ঘনতা অনুষ্ঠার প্রান্তির বিশ্বনালয়। বেলক্ষ্ণা ক্ষতির ব্যাহিক বিশ্বনালয়।

		3 W 3 / 20 F	50 12 11
ergan .	লকৈলত ভিন্তার প্রশ	ৰুম বিভাগ প্ৰভাগ	441.50
c35745	×9)	4.4	:
क्षा <u>त्र</u> म् १६	58	51	
্বাপ্ত'জ	99	1 -	*
4119 - 417FM .	+ t ,	S., 1	
NA 277 141	(* -	
গ হলবৈ	- 14	a 52	;
বিভাৱে-জিন্ত	- 4		*3
भाग्या	14		,
<i>লাগেশ্য</i>	.4.	2 9	

বিভূতিতে অষ্ট্রমন্তানি বালে নে লোকসংগ্রা প্রথ ভানীয় এক বস্তির ঘনতাতেও প্রস্থানীত গী মানে এই, যে বালো দেশে সকলেব সেয়ে বেলী লোক গা সকলেব সেয়ে ভোট ভ্যতে বাস করিছেছে। ইই বালাল অক্তম্ভার এক বেলা পরিমাণে বেকার হইবার এক কারণ। অবস্থা ভাহার। বিরল্বস্থি অঞ্চলে গিল ব করিতে যে পারে না, ভাহা নহে। কিছ উপার বাল প্র্যাহ্রক্যে থাকিতে অভান্ত হও্যায় ভাহার। বাল গ্রক্নো, শ্রম্বিম্প ও উদ্যোগহীন হইয়াছে। মালো এই-সব দোস বাড়াইয়াছে। কিছ এই-সব দোসের প্রতিন্ মাহাসের সারাজীত নতে।

বাংলা দেশটা সভাবতঃ ডোট নয়। ঞ 🕬

এইরপ ভূথণ্ডের কতকগুলি বিরলবস্থিত, স্বাস্থ্যকর ও খনিজে সমৃদ্ধ টুকরা বিহার-উড়িগ্যার এবং অন্ত ঐরপ কতকগুলি টুকরা আসামের সহিত জ্বড়িয়া দিয়া বাংলাকে ক্ষুদ্র দেশে পরিণত করা হইয়াছে। ইহাতে বাঙালীদের স্বাস্থ্যের ক্ষতি, জাতীয় প্রিক্র হাস এবং উপার্জ্জনের অন্তবিদা চইমাছে।

মাসামের অধিকাংশ অধিবাসীর ভাষা কালে।।

বাংলা দেশকে ক্রন্তিম উপায়ে ছোট করিবার পব আরও এক প্রকারে বাঙালীর অস্তবিধা জন্মান হইনাছে। অন্তান্ত প্রদেশের লোকের বঙ্গে চাকরি ও সাধারণ শিক্ষা পাইবার কোন বাদা নাই। কিন্তু বঙ্গের বাঙালীনের চাকরি পাইবার বাদা আছে। বিহার-বাদী বাঙালীরা অধিকন্ত শিক্ষালয়ে উর্ভি হটতে এবং প্রীক্ষান্ত পারদর্শিত। অন্তুসারে বৃত্তি পাইতে বিহারীনের মত অধিকারী নতে। এরপ বাধা অন্ত কোথাও কাথাও আছে।

ভাষা অনুসারে প্রদেশভাগ স্বাভাবিক

্শ-বৃহং ভথা ওর 5 4 তাহার শমস্তটি বঞ্জেব মসগত ব্যখা উচিত ছিল। আগে \$ 143 জীবিতকালে ভাহাই রাজহকালে আমানেরই ভিন্ন। ভাষা ভাষী দিগকে কি হ (414) প্রাদেশিক শাসনের অধীন করিবার জন্ম নতন প্রদেশ গঠিত হইতেছে, অঘচ বাধালীর প্রতি অবিচারের প্রতিকার হইতেছে ন। আমর। অন্ত কোন ভাষাভাষীদের স্থবিধায় আপত্তি করি না, বরং তাহাই চাই। কিন্তু আমাদের যে স্বাভাবিক স্থবিধা ছিল, তাহা হইতে আমাদিগকে বঞ্চিত করিলে তাহা সহা করিতে পারি না, করা উচিত নহে।

এই অস্ক্রবিধা একটা সাম্মিক রাজনৈতিক আন্দোলনের ব্যাপার মাত্র নহে। রাষ্ট্রের এবং প্রদেশের সীমা যে ভাষা অস্পারে নিষ্কারিত হওয়। স্বাভাবিক, তাহা অনেক বিখ্যাত লেখকের মত। এইচ জি ওয়েল্স্ তাঁহার "আউট্লাইন অব হিষ্টরী" পুস্তকে লিখিয়াছেন:

"It is extraordinarily inconvenient to administer together the affairs of peoples pushing different languages and so reading different general ideas, the people who talk Italian and base their ideas on Italian literature, the people who talk Polish

and base their ideas on Polish literature, will all be far better off and most helpful and least obnoxious to the rest of mankind if they conduct their own affairs in their own idiom within the ring-fence of their own speech. Is it any wonder that one of the most popular songs in Germany during this [Napoleonic] period declared that wherever the German tongue was spoken there was the German Fatherland?

"...There is a natural and necessary political map of the world ...There is a best possible way of dividing any part of the world into administrative areas, and a best possible kind of government for every area, having regard to the speech and race of its inhabitants, ..."—Outline of History, by H. G. Wells, Chap. 36, section 6.

তাংপগ্য---

বিভিন্ন-ভাশ-ভাশী, বিভিন্ন সাহিত্যের পাঠক, ও বিভিন্ন চিন্তাধারার লানবরী লোকসমন্তিকে একত্র শাসন করা অতিশয় অফ্রেৰিধাজনক। যাহারা জার্মান ভাশা বলে ও জার্মান সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, যাহারা হারালিয়ান ভাশা বলে এবং ইতালিয়ান সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, যাহারা পোলিশ ভাশা বলে ও পোলিশ সাহিত্য হইতে ধারণা সংগ্রহ করে, তাহারা সকলেই যদি নিজেদের ভাষার পরিবেইনীর মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া নিজেদের ভাগাতেই কাজকর্ম সম্পন্ন করে, তাহা হইলে ভাহারা নিজেরাও ভাল থাকিবে এবং পৃথিবীর অভ্যান্থ জাতির বেশী উপকার ও কম অনিষ্ঠ করিবে। এই অর্থাৎ নেপোলিয়নের যুগে জার্মেনীর একটি অভিজনপ্রিয় গানে বলা হইংছিল যে, যেথানে জার্মান ভাষা বলা হয়, সেথানেই জার্মানদের মত্যুভ্নি—ইহা কিছুমাত্র আশ্রুমার বিষয় নহে।

"

পৃথিবীর একট পাভাবিক রাজনৈতিক মানচিত্র আছে

পৃথিবীকে

রাষ্ট্রীর বিভাগে ভাগ কবিবার ও স্থান-বিশেষকে শাসন করিবার

একট সর্কোৎকুঠ উপায় আছে

নে উপায় অধিবাসীদের ভাষা ও জাতীর
বৈশিষ্টের প্রতি দৃষ্টি রাখা।"

শাসন ও অন্তবিধ রাষ্ট্রীয় কার্য্যের জন্ম সমুদ্র বাংলাভাষী জেলা ও মহকুনাগুলিকে এক প্রদেশের অন্তর্গত করিবার চেষ্টা ছাড়িয়া দেওয়া উচিত নয়। এরপ একীকরন রাষ্ট্রশক্তির সহায়তার উপর নির্ভর করে, এবং সে সহায়তা আমাদের একান্ত ইচ্ছা ও তজ্জনিত একাগ্র চেষ্টা ব্যতিরেকে পাওয়া যাইবে না। এই একান্ত ইচ্ছাকে জাগাইয়া রাখিয়া বাড়াইতে হইলে সমুদ্র বাঙালীর কতকগুলি সম্মিলিত অন্তর্গান প্রতিবংসরই হওয়া আবশুক। যেমন সাহিত্যিক সম্মেলন। বাঙালীদের সাহিত্যিক সম্মেলন যেথানেই হউক, বন্ধ বিহার উড়িয়া ছোটনাগপুর ও আসামের বাঙালীদের এবং অপর সকল প্রদেশের প্রবাসী বাঙালীদের তাহাতে নিমন্ত্রণ হওয়া উচিত, এবং এই সমুদ্র অঞ্চলের বাঙালীদের বা তাহাদের প্রতিনিধিদের তাহাতে উপস্থিতি একান্ত বাঞ্চনীয়।

ডাক্তার পি কে রায়ের জীবনচরিত

শচরাচর ডাক্টার পি কেরায় নামে উল্লিখিত স্বর্গীয়
আচার্যা প্রশন্ত্রকার রাম মহাশয় এক জন বিপাত শিক্ষাদাতা,
শমাজ-সংস্থাবক এবং দর্শনবিং ছিলেন। তাঁহার অনেক
প্রবীণ ছাত্র এখনও জীবিত আছেন। অহা অনেকেও
তাঁহাকে জানিতেন ও শ্রন্ধা করিতেন। তাঁহারা সকলে শুনিয়া
ক্রথী হইবেন, যে, গৌহাটী কটন কলেজের প্রিন্দিপাল
শ্রীপুক্ত সতীশচন্দ্র রাড ডক্টর প্রশন্ত্রকুমার রাম মহাশয়ের একটি
জীবনচরিত লিখিতে ব্রতী হইয়াছেন। সতীশ বাব দর্শনবিং,
শিক্ষাম্বরাগী, এবং ডক্টর রায়ের প্রতি শ্রন্ধান্তিত। এইজন্ম
আমরা আশা করিতেছি, যে, এই কাজটি ভাহার দ্বারা
উন্দর্মণে নির্কাহিত হইবে।

ভর্মর রায়ের পত্নী শ্রীমৃক্তা সরলা রাম মহোদম, তাহার সামীর ভায়েরী, চিঠিপুর, মপ্রকাশিত রচনাবলীর হস্তালিপি প্রভৃতি অনেক উপাদান সতীশ বাবুকে দিয়াছেন। ভর্মর রায়ের অনেক সহক্ষা ও ভার সতীশ বাবুকে সাহায় করিতে প্রতিশ্রুত হইয়াছেন। শাহাদের নিকট তাহার লিখিত চিঠিপুর বা অত্য উপাদান আছে, তাহার: তংসমৃদ্র সতীশ বাবুকে গৌহাটা কটন কলেজের ঠিকানাম কিংবা শ্রীমৃক্তা সরলা রায়কে ভবানীপুর হরিশ মৃথুজো রোভন্ধিত গোখলে মেমোরিয়াল স্থলে পাঠাইলে সেগুলির স্থাবহার হইরে।

আচার্য্য প্রসম্বন্ধনার রায় মহাশ্যের মৃত্যুর পর আমর প্রবাদী'তে তাহার দক্ষমে কিছু লিপিয়াছিলনে। তাহা উপলক্ষ্য করিয়া তাহার একজন প্রাচীন ছাত্র তাহার ঢাকায় শিক্ষকতার সময়কার অনেক কথা চিঠির ছারা আমানিগকে জানাইয়াছিলেন। চিঠিটি কোন সময়ে ব্যবহার করিব বলিয়া রাখিয়াছিলান, কিছু এখন খুঁজিয়া পাইতেছি না। যদি ঐ প্রের লেখকের চোখে এই কথাগুলি পড়ে, তাহা হইলে তিনি শীযুক্ত স্তীশচন্দ্র রায়ের সহিত প্রব্যবহার করিলে প্রীত হইব।

বেলডাঙ্গায় "সাম্প্রদায়িক দাঞ্গা"

১৯৯৯ জীলকে ডাক্তার টেলার ফোর্ট উইলিয়মের সরকারী

একটি বহি লেখেন। ঐ পুস্তকের নবম অধ্যামে ২৫৭ পৃষ্ঠাত লিখিত আছে:

"Religious quarrel between the Hindus and Mahomedans are of rare occurrence. These two classes live in perfect peace and concord, and a majority of the individuals belonging to them have even overcome their prejudices so far as to smoke from the same bookub."

তাংপ্যা।

ছিল্ও মুদ্রমানের মনো সপ্তাইত বিশাস বিদ্যাল কাল প্রতি থাকে। এই ছুই সম্প্রনায় সম্পুত্র শাধিতে ও স্থানে বান করে। ভাষাবের মাধ্য অবিক্রুথাক লোক সম্পারের মোই গ্রুটা নর করিন প্রতিয়া প্রতিয়া বানে করিন। বান

চে২৮ সালে ওল্লাজার হামিলান কর্ক লিগিত প্রথ ইণ্ডিয়া প্রেজ্টিলার" প্রকাশিত হয়। উহা তিনি ইন্ট তথি কোম্পালীর কোট অব্ ভিরেকীনকি তাহাদের অভ্যানি লইয়া উৎস্থা করেন। জতরাগ ইহাকে প্রথম স্বকারী বহি বলা চলো। ইহার ছিন্তীয় ভল্যান ভারতবাশের নাম প্রদেশে হিন্দু ও মুসলমানদের প্রশারের প্রতিবেশী গণে শান্তিতে বাসের অনেক উল্লেখ আছে। কেবল একটি বণ উদ্ধান করিছেছি। "The two religions are on the most friendly terms" (Vol. II, p. 478) এই হটি ধর্মসম্পান্তের মধ্যে খুব বেশী বন্ধভাব আছে।" ইন্ট বন্ধের অগশ-বিশোধন স্থন্ধে লিখিত।

এক শতাকী প্রেক্তর এই বন্ধভাব এখন আর্নাই।
ভাহার পরিবর্ত্তে শত্রুত। বাড়িতেতে। ইহাতে ভার ইবার কেন হিত্ত-শক্তিবৃদ্ধি মনবৃদ্ধি বা স্বস্তৃত্তি ইইতেতি ন

শিশুপ্রদায়িক দান্ধ।" সথক্ক আমাদের কিছু লিখিছে ইছে। হয় না। সব কথা জানা যায় না, দেনী লোকদের পরিচালিও কাগজগুলির সংবাদদাত। ও সম্পূদকের, যাহা জানিতে পারিন তাহাও সব চাপিতে পারেন না।। আমারা যাহা জানিতে পারিক তাহা থবরের কাগজে প্রকাশিত বেসরকারী বিবরণ ও সরকারী বিজ্ঞাপ্তি কেম্নিকে) পাঠের কল। তাহা ও আমাদের পাঠকেরাও আগেই পড়িয়াছেন।

কোপাও দান্ধ। হইলে গবন্ধেণিট তাহানীয় বা অগ্লা^{ধিব} বিলম্পে দমন করেন। সব অপেরাধী গুত হয় না। সকলে চেয়ে বেশী অপরাধী যে বা যাহার। তাহার। প্রায়ই গুত হয় না ইহা যথেষ্ট নহে। দাঞ্চা ধাহাতে না হয়, তাহার মত মনোভাব উৎপন্ন করিবার চেষ্টা করা প্রন্নেণ্টির উচিত। ইহা গ্রন্থেতির কোন বড় বা ছোট ইংরেজ কর্মচারী করেন বলিয়া আমরা অবগত নহি। যদি কেত করিয়া থাকেন, তাহার ঐতিহাসিক ব্তান্ত আমাদিগকে জানাইলে আমরা তাহা মুদ্রিত করিব।

রাষ্ট্রয় বিধি এবং শ সন্থালালীর সমূন্য জাশ এরূপ হওৱ। উচিত, যাহার ছারা সাম্প্রদায়িক দুর্প বা অসন্তোগ ও ইংগাছেয় না-বাড়িয়া ব্রথসমূহত কমে।

'নাঞ্চন' হইয়া গোলে উভন সম্প্রানারের কতকগুলি শোক ফোড়াতাড়া-দেওয়া শান্তি স্থাপনের চেন্তা করেন। কিছু না-করার চেয়ে ইহা ভাল। কিছু যথন ''নাঙ্কা' হন না, তথন স্বান্ধী শান্তির অন্তক্তন প্রতিবেশীজনোচিত মনোভাব উৎপাদনের চেন্তা হইলে তবে কিছু স্তক্তন হইতে পারে। একপ হিত্তকথা লিখিতেও উচ্ছা হ্য না। কারণ, ধর্ম্ম-সম্পোনারগুলির বা তাহাদের কোন একটির ইচ্ছা, প্রারতি, চেন্তা ও স্থাপের উপর সাম্প্রানারিক শান্তি বিরাজ করা সকল সময়ে সম্প্রণ নিজন কবিতে পারে না।

বেলছাপার "সাম্প্রদায়িক দাপা" সগ্রেম কাগ্রে বাহা বাহির হইয়াছে, তাহা পঢ়িয়া মার্মান্তিক বেদনা অক্তরত করিয়াছি। আমরা যদি ঐ অঞ্চলের অধিবাসী হইতাম, তাহা হইলেও আমরা যে উহা নিবারণ করিতে পারিতাম নানকরে তাহার জন্ম প্রাণপন চেষ্টা করিতে পারিতাম, জোর করিয়া এমন কথা বলিতে পারি না। কিন্ধ শান্তিভঙ্গ হইবার পর্কেই তাহা নিবারণে সমর্থ যথেষ্ট প্রভাবশালী হিন্দু ও ম্সলমান নেতা সর্কাত্র থাকিলে হয়ত বা কিছ্ স্ক্ষলহয়। 'হয়ত বা' বলিতেছি এই জন্ম, যে, সন্থার ও শান্তি রক্ষণ ও স্থাপন করিতে গাঁহারা উৎস্ক তাহাদের প্রভাব স্থলবিশেষে ও সম্মাবিশেনে, যাহারা শান্তিভক্ষ দায় তাহাদের প্রভাব অবেশ্যা কম হইতে পারে।

সম্ভাব ও শান্তি রক্ষণ ও স্থাপনের চেষ্টা একান্ত ব্যথ হইলে, ইহাও বাঞ্চনীয়, যে, যে-দল আততায়ী কর্তৃক আক্রান্ত হইবে তাহারা প্রাণপণে আত্মরক্ষা করিবে। কারণ, যাহারা আক্রান্ত হইবে তাহার। প্রবল ভাবে আত্মরক্ষার চেষ্টা করিবে জ্ঞানা থাকিলে আততায়ীদের আক্রমণেচ্ছা কম হইতে পারে কিংবা আক্রমণের ইচ্ছা মোটেই নাইইতে পারে। তদ্মি, আক্রান্ত হইলে তুর্বলতা ও ভীক্ষতা বশতঃ আত্মরকার চেষ্টা না করিয়া পড়িয়া পড়িয়া মার খাওয়াবা নিহত হওয়া অপেকা আত্মরকার চেষ্টা করিয়া আহত বা নিহত হওয়া শ্রেয়ঃ। ২৭শে আফাঢ়ের 'বন্ধবাণী'তে প্রকাশিত নিমম্জিত রক্তান্ত ইইতে মনে হয়, বেলভান্ধা অঞ্চলে এক দিন এইরূপ অবস্থা ঘটিয়াছিল, বদিও তাহার পর দিন সে অবস্থার বিপ্যায় ঘটে।

প্রদিন থোলাপুলি ভাবে মুসলমানের। হিন্দুদের উপর আক্রমণ করিতে আরপ্ত করে বেলডাঙ্গাল হিন্দুদের প্রতি তাহাদের প্রধান লক্ষ্য ছিল: কিন্তু বেলডাঙ্গা স্বর্থাকত ছিন্দু-প্রধান স্থান বিধায় তাহারা বেলডাঙ্গার ছুই নাইল দরে নপুকুরিয়ার দিকে লক্ষ্য করে: সেখানে বৃহসংখ্যক ছিন্দু নাইয়ালের (গোয়ালার) বাস ।

মঞ্চলার পাত্রকালে প্রায় পাঁচ হ জার মুম্লমান এই গ্রাম আক্রমণ করে , অনেক মূল্লমান অনেক দূর হইতে আসিয়াছিল। হিন্দুরা অভি বিক্রের হহিত তাহাদিগকে বাধা দিতে থাকে, সারাদিন প্নঃ গুনঃ আক্রমণ করিয়াও হিন্দের প্রবল বান্য বিশেষ কিছা করিতে না পারিয়া সন্ধ্যায় ভাহার। ক্রিরিয়া যায়।

কিন্তু প্রদিন মুদ্দান্দ্রের আরও নৃত্ন বলে বলীয়ান হইয়া, আরও প্রিচ হাজার লোক লইয়া গ্রান আজ্মণ করে। আজ্মণকারীদের কাহারও কাহারও সঙ্গের তগন ব পুক ছিল। এই দিন একজন দারোগার কর্জুমানীনে এই গ্রামে স্তেজন স্বাপ্ত পুলিন নোতায়েন করা ইইয়াছিল। পুলিন ক্ষেকবার গুলী করে: কিন্তু তাহাতে কোনও ফল নাহওয়ায় এবং গুলীবালন শেষ হইয়া থাওয়ায় তাহারা চলিয়া যায়। ইহাতে প্রানামীরাও নিরাশ হইয়া য়ায় এবং পুক্রিনিনের দুচ্ছা আর রক্ষা করিতে না পারিয়া চরভুজ হইয়া প্রেচ।

এখন সকল সম্প্রদায়ে মিলিয়া উৎপীড়িত, আহত ও ক্ষতিগ্রন্থ লোকদের এবং মৃত ব্যক্তিদের পরিবারবর্গের সাহায়ের ব্যবস্থা করিলে মঙ্গল হইবে।

ভাক্তার মোহমান আলমের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত সাম্প্রাদায়িকতা-বিরোণী সংঘের বন্ধীয় প্রাদেশিক শাখার উদ্যোগে সভা হইস্লাছিল। এই সভার পক্ষ হইতে যে-কমিটি নিযুক্ত হইয়াছে, তাহার সভোরা বেলভাঞ্চার "দাঙ্গা" সম্বন্ধে অন্ত্যাধান করিবেন।

হিন্দুদিগের পক্ষ হইতে এবং গবলে দিউর পক্ষ হইতেও সন্তবতঃ ''দাঙ্গা''র উৎপত্তি সম্বন্ধে অন্ধসন্ধান হইবে। অন্ধ্যন্ধানকারীরা একটি বিষম্ন জানিবার চেটা করিলে ভাল-চয়। আগে আগে কোথাও কোথাও দেখা গিয়াছে, বে. ম্সলমানেরা দল বাঁধিয়া যথন হিন্দুদিগকে আক্রমণ, তাহাদের ঘরবাড়ি বিনাশ, ও ধনসম্পত্তি লুট করিয়াছে, তথন এই রূপ গুজব কেহ কেহ রুটাইয়া দিয়াছে, যে, এখন নবাবী আমল্ আসিম্বাছে, হিন্দুদের ঘরবাড়ি ধনসম্পত্তি লুট করিলে কোন শান্তি হইবে না। ঢাকা ও তংগদ্ধিহিত রোহিতপুর গ্রাম লুটের সময় এইরূপ গুজব রটিম্বাছিল। এই প্রকার কোন গুজব আলোচা ঘটনাটার পূর্বের রটিম্বাছিল কি-না, মহুসন্ধানকারীদিগকে তাহা নির্দ্ধারণ করিতে অন্পুরোধ কবিতেছি।

এইরূপ গুন্ধব রটান নৃত্ন ব্যাপার নহে, 'সাম্প্রদায়িক দাশা"ও বন্ধে নৃত্ন নহে, যদিও এক শতাকী পূর্বের তাহা বিরল ছিল। আগে আগে দেখা গিয়াছে, 'সাম্প্রদায়িক দাশা"র তথাক্থিত কারণগুলা প্রকৃত কারণ নম, প্রকৃত কারণ অন্য প্রকারের। ভাহার ঐতিহাসিক দুটান্থ দিতেছি।

১৯০৭ সালে স্বপ্রীম লেজিসলেটিভ কৌন্সিল নামে অভিহিত্ত তাৎকালিক ভারতবর্ষীয় **সভা**য় সিভীশাস মীটিংস (রাজন্রোহোতেজক আইন সভা) নামক একটি আইন পাস হয়। উহা পাস হইবার আগে যে তর্কবিতর্ক হয়, ভাহাতে অক্তম দভা রাদ্যবিহারী যোদ মহাশম্ব যোগ দিয়াছিলেন। তাঁহার বক্তৃতাবলীর সংগ্রহ-পুস্তকে দেদিনকার ব্যবস্থাপক সভার যে বক্তৃত৷ মুদ্রিত আছে, তাহা হইতে স্বর্গীয় মেজর বামনদাস বস্তু তাহার ''ইভিয়া আগুার দি ব্রিটিশ ক্রাউন" গ্রন্থে কোন কোন অংশ উদ্ধত করিয়াছেন। মেজর বহুর পুশুকের ৪৪৬ পৃষ্ঠায় লিখিত হইয়াছে :---

Dr. Ghose then referred to the charge "that the Mahomedans were goaded to madness by the boycott movement of the Hindus; and that this view was the real cause of the general lawlessness of the lower classes among the Mahomedans which burst into flame in East Bengal." He quoted the evidence of several English magistrates to prove that the case was not so. He proceeded to say:

"At Jamalpur, disturbance began where the in the Mymensingh district, the first information lodged at the Police station contained no reference whatever to boycott or picketting. Mr. Beatson Bell, the trying Magistrate at Dewanganj, found that the boycott was not the cause of the disturbances. Another special Magistrate at Dewanganj, himself Mahomedan gentleman of culture, remarked: There was not the least provocation for rioting; the common object of the rioters was evidently to molest the Hindus' In another case the same Magistrate observed: 'The evidence adduced on the side of the prosecution shows that, on the date of the riot, the accused had read over a notice to a crowd of Mussalmans and had told them that the Government and the Nawab Bahadur of Dacca had passed orders to the effect that nobody would be punished for plunshops of the Hindu traders were also plundered.

Again, Mr. Barne Ville, the Sub-Divisional Officer
of Jamalpur, in his report on the Melandahat ricis
said: "Some Mussalmans proclaimed by beat of
drums that the Government had permitted to loos
the Hindus," And in the Hargilchar abduction case,
the same Magistrate remarked that the outrages
were due to the announcement that the Government

had permitted the Mahomedans to marry Hindu

widows in nika form.

"The true explanation of the sayage out-break is to be found in the 'red pamphlet' which was circulated so widely among the Mahomedans in East Bengal and in which there is not a word about boycott or Hindu Volunteers. 'Ye Mussalmans,' said the red pamphlet, 'arise, awake, do not read in the samschools with Hindus. Do not buy anything from a Hindu shop. Do not touch any article manufactured by Hindu hands. Do not give any employment to a Hindu. Do not accept any degrading office under a Hindu, you are ignorant, but if you acquire knowledge, you can at once send all Hindus to Jehamam (hell). You form the majority of the population of this province. Among thecultivators also you form the majority. It is agriculture that is the source of wealth. The Hindu has moved this pilad was only bound down to keep the peace for one year! You are probably surprised at such leniency. We in Bengal were not, or were only surprised to hear that the man had been bound down at all." - Speeches of Dr. Rash Behari Gless pp. 31-33.

উপরে ''ইণ্ডিয়া আণ্ডার দি ব্রিটিশ ক্রাউন'' এম্ব ১৯৫০ ঘাহ। উদ্ধন্ত হইমাছে, ভাহাতে শুর রাসবিহারী ইংরেজ মাণ জিটেট দিগেব 337.0 মসলমান ও वरम्दद्व आर्थ मुम्हामार्ग দেখাই য়াছেন. ८६. २१ ষে দল বাধিয়া হিন্দদিগের উপর অত্যাচার করিয়াছিল তাহাও কারণ ভাহাদিগকে ''লাল পুস্তিকা' প্রচার দার। উত্তেজি করা, তাহাদিগকে বলা, যে, গবন্দেণ্ট এবং ঢাকার ন^{বাব} বাহাত্তর বলিয়াছেন, যে, হিন্দুদিগকে মারপিট করিলে " তাহাদের সম্পত্তি লুগ্ধন করিলে কোন শান্তি হুইবে 🗗 পাঁচশ বংসরেরও অধিক কাল পর্কো ইত্যাদি ! ं विवादक । आत्नाध ঘটিয়াছিল, **भट्रा** छ তাই! আবার ঘটিয়াছিশ, এক 'मान्सनियिक नाका" (य-८य कात्र উত্তেজনা তাহার অগ্রতম কারণ কি না. অসুসন্ধান কর আবশুক। কেহ উত্তেজিত করিয়া থাকিলে এবং প্ররোচনা ^{দিয়} থাকিলে, তাহাকে খুঁ জিয়া বাহির করা পুলিসের পক্ষে ^{দোক্তা} কান্ত্র, ভাহার শান্তি দেওয়াইতেও পুলিস ও শাসন-বিভাগ हेक्का कदिलाहे भारत।

রামমোহন রাধের গ্রন্থাবিলী

১৮০০ সনের ২৭শে সেপ্টেম্বর রাজা রামমোহন রাম্বের

হয়। বর্ত্তমান বর্ষে তাঁহার মৃত্যুর শতবার্ষিক। করিবার

রাম হইতেছে। এই উপদক্ষে রামমোহনের গ্রন্থাবলীর

সম্পূর্ব ও নিজুলি সংক্ষরণ প্রকাশিত করিবার প্রস্তাব

হা এই সংক্ষরণটি সম্পাদনের জন্য রামমোহনের

মৃহের প্রথম, অথবা প্রথম সংক্ষরণ অপ্রাপ্য হইলে যথাসম্ভব

ন সংক্ষরণ দেখা আবশ্যক। প্রবাসী'র পাঠকদের মধ্যে

তথাদি এইরূপ সংক্ষরণ থাকে তাহা হুইলে সেওলির

ন সম্পাদককে জানাইলে এক সংক্ষরণগুলি দেখিবার

প্রে দিলে একটি প্রয়োজনীয় ও মহ্য কাথো সাহাব্য

হইবে।

বঙ্গে আইন ও শৃঙ্খলা-রক্ষা লঞ্জে সন্থাসক (টেরারিষ্ট) নল আছে এবং ১৯৩০ সাল ত এ-পর্যান্ত, অর্থাৎ প্রায় চারি বংসরে, তাহার। ৩৮০ ংলানির চেষ্টা করিয়াছে ও তাহার ফলে ১১২ জন নিহত হইয়াছে, অতএব যদি ভারতবর্ষে প্রাদেশিক 🌃 কর্ত্তর স্থাপিত হয়, তাহ। হইলে বঙ্গে আইন ও শুঝলা-রক্ষা w and Order) বিভাগের ভার মন্নীদের উপর অর্পিড া উচিত নয়: এইরূপ আন্দোলন বিলাতে ও ভারতবর্ষে জর করিতেছে। বংসরে ৩০।৩৫ জন সরকারী কে সন্ত্রাসকের। খুন করিয়াছে বলিয়া বাঙালী মন্ত্রীরা ন ও শৃঙ্খলা-রক্ষা বিভাগের ভার পাইবে না। কিন্তু শািও স্বায়ত্তশাসন পাইবার আগে একই বৎসরে ২৪২টা নিতিক হত্যা সেখানে হইয়াছিল, একং তাহার পরেও এক ৬৪টা খুন সেখানে হইয়াছে। মনে রাখিতে হইবে. শংখ্যা ও আয়তনে আয়াল্যাও বঙ্গের চেয়ে অনেক দেশ। এইরূপ কম-বেশী খুন লাগিয়া থাকা সত্তেও, আয়াল্যাণ্ডকে দমননীতি দ্বারা ঠাণ্ডা করিতে পারে তাহাকে বস্তুত পূর্ণস্বরাজ দিয়া খুশী করিতে । ইংরেজরা সম্ভবতঃ মনে করেন, আইরিশরা জাতি বলিয়া তাহাদিগকে দমন করা যায় নাই, ভেতো কে দমন করা যাইবে। কিন্তু বঙ্গে ত ২৫ বংসরেরও ক্ষিনৈতিক অশান্তি ও তাহার বিরুদ্ধে প্রাদম দমননীতি

মাসিতেছে, এখনও দেশ ঠাণ্ডা হয় নাই।

ইংরেজরা বলিতেছেন, রাজনৈতিক উপশ্রব আছে বিশিষ্কাই বঙ্গে দেশী লোকের হাতে শাস্তি স্থাপন ও রক্ষার ভার দেওয়া যাইতে পারে না। আমরা ঠিক তাহার উন্টা কথা বলি, এবং তাহা যুক্তিসঙ্গত। আমরা বলি, ইংরেজরা দমননীতির নারা দেশকে শাস্ত করিতে পারিতেছেন না, ইংরেজদের গবরোণ্ট এফিশিয়েন্ট অর্থাৎ কার্যাক্ষম নহে, অতএব এখন দেশী লোকের হাতে ভার দেওয়া ইউক। দেশী লোকেরা আবগ্যক-মত জনগণকে সম্ভই করিয়া ও ফুর্লাস্ত লোকদিগকে দমন করিয়া দেশে শান্তি স্থাপন ও রক্ষা করিবেন। লর্ড মল্পী ও মিন্টো বার-বার বলিয়া গিয়াছেন, তথু দমনের ঘারা কিছু হইবেন।

ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট অপরাধী ধরিতে না পারিলে জেলা-কে জেলা, গ্রাম-কে গ্রাম, শহর-কে শহরের সব হিন্দুর শান্তি দিতেছেন। যে-হেতু একটা সম্বাসক দল আছে, অতএব বাংলা দেশকে পূরা প্রাদেশিক আত্মকর্তৃত্ব দেশুমা হইবে না, ইহা বলাও ঠিক সেই প্রকার পাইকারী শান্তি। প্রায় চারি বৎসরে যে ৩৮০টা উপদ্রব হইমাছে, তাহার প্রত্যেকটা যদি আলাদা আলাদা দলে করিমা থাকে—সম্ভবতঃ একই দলে একাধিক উপদ্রব করিমাছে— এবং যদি প্রত্যেক দলে গড়ে দশ জন বা এক শত জন লোক থাকে, তাহা হইলে মোট দোষীর সংখ্যা হ্ম ৩৮০০ বা ৩৮০০০। এই ৩৮০০০ লোকের দোষে শান্তি হইবে বঙ্গের পাঁচ কোটি অধিবাসীর! চমংকার স্থবিচার!

বিলাতী ছোট কর্ত্তার ধমক

গভ কলিকাত। কংগ্রেসের প্রতিনিধিদের উপর পুলিসের কোন কোন লোক অভ্যাচার করিয়াছিল বলিয়া যে অভিযোগ পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয় প্রকাশ করেন, সেই বিষম্মে বিলাতী গালে মিন্টে আবার প্রশ্ন হওয়ায় সহকারী ভারত-সচিব মিং বাটলার বলিয়াছেন, যে, কেই যদি আবার বলে অভিযোগগুলা সভ্য, ভাহা হইলে যথায়োগ্য ব্যবস্থা ("proper action") অবলম্বিত হইবে। এই সংবাদ ভারতবর্ষে পৌছিবার পরই পণ্ডিভজী আবার বলিয়াছেন, 'আমি বিশাস করি, অভিযোগগুলি সভ্য, এবং প্রকাশ্য অন্ত্রসন্ধান চাই।" বিলাতী ছোট কর্ত্তা এখন কি করেন দেখা যাক।

বঙ্গে অবাঙালী নামের বিকৃতি

অনেক বাংলা থবরের কাগজে বন্ধের বাহিরের স্থানের নাম এবং অবাঙালী মান্ত্র্যদের নাম বিক্রত করিয়া লেখা হয়। দৃষ্টান্ত দিতেছি। অখনও কেছ কেছ 'কেমানিল'' নামটি ''গোখেল' লেখেন। পণ্ডিত মান্ননোহন মালবীয়, ''মালব'' নহেন, তিনি নিজে নাগরী অক্ষরেও মালবীয় লেখেন। পুনার 'পণকটার'-অবিকারিণা 'খাকারমে'' নহেন, তিনি 'হাকর্মী''। বাহাওলপুর (Bahawalpue রাজ্যের হিন্দু প্রস্তাবের অভিযোগের বিষয় লিখিতে বিষ অনেক বাংল কাগজ রাজ্যটির নাম লিখিয়াছেন 'ভাওয়ালপুর''। আরও দৃষ্টান্থ লেখ্য মাইতে পারে।

"নারীহরণের প্রতিকার"

নারীর উপর পাশ্ব অভাচোর বঙ্গের মুসলমনেদের ও হিন্দানের একটি আর্ডীর জন্তেরের अलाहार इट्टेंग राहेतार প্র সকল সম্প্রামের ক্রাকের একযোগে অপ্নার্নীকে দ্ধিত কবিৱাল উচিত কৈন্ত্ৰ অভ্যান্তাবের উপজ্জান্তার দার ভাষাতে বাব দেওয়া আরও আবেশক। ধে-নারীর উপর অভাচার হইতে যাইতেছে, তিনি নিজে অস্ব ধাৰ্চার কৰিয় এক৷ অন্য গোকেও এক ব্যবহার করিয়ারামানকবিয়ারে একপ সাধ সফল ভাবে দিতে পারেন, ভাষার করেক দ্বাস্থ আছে। ঘটনাওলি থবতের কার্মজের পষ্ঠায় বিশ্বিপ্স ভাবে থাকান লোকের মনে থাকে নান শ্রীবক্ত জিতেন্দ্রনোচন তৌরৱা এইরপ পঞ্চাশটি দল্লান্ত সংকলন করিয়ে "নাত্রী হরণের প্রতিকার" নাম দিয়। একটি বহি প্রকাশ করিয়াছেন। মলা-খাট খান, ভাক মাজন আলাদ। এই বহিখানি লিখন-প্রনক্ষম বাছালী নারী ও পুরুষ মাত্রেরই প্রড: উচিত। ইহা 'কলিকাতার প্রধান প্রধান প্রকালতে ও গ্রাম হুহালিয়া, প্রেঃ আঃ হুয়ারাবান্ধার, জিলা শীহার, ঠিকানাম গ্রন্থকারের নিকট পাওয়। যায়।"

বোধনা-নিকেতন

জড়বৃদ্ধি ভেলেনেদের জন্ম ঝাড়গ্রামে গত ১৭ই আমাড় বোধনা-নিকেতন থোলা ইইয়াতে। ঝাড়গ্রামের রাজা আগেই ত্ত হাজাৰ টাকা দান কবিতে প্ৰতিশত *হচ্চাল*ে নিকেজনটি যে কিরূপ প্রয়োজনীয় ভা পঠিত এক ইংরেজী ও বাংলা নানা কাগতে 🕫 faring" বহী**ক**লাথেব वाल 587 TO শীধ্রিত ভ প্রারিয়াকেন। বিনি ভাষাতে অভ্যানা ক্র্যার ফল 🧀 ্ত্ৰই প্ৰম্মানের সংগাতিত শুশামা কৰাত জনা হিচা প্রান্থর আছে। अक्रीक्रब्रफ्ट इन्ना (मश्रापन अपनेत हिल्या व शास्त्र हर ह প্ৰেক্ষ সহজ্ঞান্ত নহ डाई काम त्यामग्रद्धाः वाचा १०७ हे আমেনিককে ইয়েচি 🕆 ভালালী'ৰ সম্পাদককে বাতিলাভ ডিটিটেড স্তুত্তির সংখ্যাতার ও মুহার **সম্ভান্ন আমা**র স্থানে নোট

বোরেন-নিকেত্যার অর্থান্ডার থার বুর্বা । ত এথনার প্রায় ২৫০০ টাকা আছে। নিকার ১৯৭০ জালার টাকা ভারা। মাধিক নিকিন্ত বাদ পালা লাভ টাকা। আলি ক্ষার ভারা রহণ সালা। । টা রাছ, ভারানীপুর, কলিকান্ড, ঠিকান্ডা • কেন্টান রা রামানন্দ উটোপালামের নামে প্রেরিন্ড ১২০০ কন্ডান্ট গুরীত হর্তারে।

বঙ্গের রাজ্য অতিরিক্তরূপ শাে^{স্ব}

বাংলা দেশের যে সরকারী পারিসিটি এড^{ে ১} স্মিতি আছে, তাহার দ্বাৰ: **প্রকাশি**ত প্রভিনগ্র প্ আগুর দি হোয়াইট পেপার" নামক প্রতিক ^{হোরে} ভালিকাটি লইলাম। হহা আধুনিক একটি বংগাবে ^{বে} প্রত্যেক অঙ্কের পর ভিনটি শনা উচ্চ আন 'লারত-সরকারের অ'শ লাই বাহ্নস 080005 বা লা 502 52: 58682 आजा-अधावत १५५४४० মা*লার* 5 45 916 5 RRAD निकात-एडिया। 60305 Sr483 গ্ৰন্থ ব বোষাই 562623 33 4 mb 8 यमा शासन

মুনের ৮০% ঐ ঐ প্রদেশের প্রাদেশিক গবরোণ্টি প্রাদেশিক বায়ের স্থাতেন :

হ। হুইতে পাইকেরা দেখিবেন, ভারত-গবন্ধেণ্ট বাংলার হুইতে নিজের অংশ স্বরূপ সর্বাপেক্ষ। অপ্লিক (সাড়ে কোটি) টাকা লইয়াছেন, একং বাংলাকে ভাহার বুব শতকর। সর্বাপেক্ষা কম অংশ খরচ করিতে দিয়াছেন।

বঙ্গের প্রতি আর এক ঘোর অবিচার

।বেকারী জলসেচন-বিভাগের ১৯০০ ২১ সালের রিপোট ব ক্রয়াছে। প্রসান্তঃ পশ্চিম-বঙ্গে এবং অনা কোন অপলেও চামের জনা জলসেচনের খব দরকার। অপত, ভারত-প্রক্লেণ্টি বঙ্গের রাজস্ব ধুব বেশী প্রিমাণে ব করেন, বঙ্গে সকলের চেয়ে কম জনিতে সরকারী স্চনের বারস্কা আছে। কোন্ প্রদেশে কড় একর জনিতে স্চনের সরকারী বারস্কা আছে দেখন।

্জির ১১৬৮৫১ চব, আনুস্থাজন এবএ ১৯১১ চনত বিজ্ঞাজন ১৯১১ চনত বিজ্ঞালিত আনুস্থালিত আনুস্থালিত বিজ্ঞানিক স্থানিক আনুস্থালিত আ

বঙ্গে বালিকাদের উচ্চ শিক্ষা

বঙ্গে সংগৃহীত রাজস্ব অতিরিক্ত রূপে শোষিত হওয়ায় া-গুরুয়োণ্ট শিক্ষার জন্য অপেক্ষাকত কম বাংট করেন। কাদের শিক্ষার জন্ম-বিশেষতঃ তাহাদের উচ্চ শিক্ষার – খতি অল্প বায় করেন, দেশের লোকেরাও কম বায় ন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয় আমাদিগকে গত ২৬শে ন। কালকাতা । ব্যৱস্থান্ত পে থবর নিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, উহার এলাকার্যীন সে থবর নিয়াছেন, তাহাতে দেখা যায়, উহার এলাকার্যীন বালিকা-বিজ্ঞালয় হইতে ছাত্রীর। প্রবেশিক। পরীক্ষা 🖟 পারে। তা ছাড়া আরও তিনটি বালিকা-বিদ্যালয ভাষীরা ঢাকা ইন্টারমিডিয়েট ও সেকেভারি কিশন বোর্ডের প্রবৈশিক। পরীক্ষা দেয়। এক দিকে এই ৩৮টি উক্ত বালিকা-বিদ্যালয় : অনুদিকে ১৯৩০-৩১ বালক-বিদ্যালয় - এখন Tooc at उर्छ ও বাডিয়া থাকিবে। উচ্চ नानिक।-विमान्यत मःथा ও খুব বাডান উচিত।

বঙ্গের বেকার-সমস্থা

বিশের বেকার-সমস্থা গুরুতর। কিন্তু ইহার সমাধান পারে না, এমন নয়। ভারতবযে ও বঙ্গে স্বরাজ ত হইলে বঙ্গে সংগৃহীত রাজস্বের আরও ক্ষেক কোটি বিশের পাওয়া উচিত। তথন সর্কাত্র বিদ্যালয় পুলিয়া 14/01 ভাহাতে অনেক হাজার শিক্ষিত থুবক কাজ পাইতে পারে: এই সর বিদ্যালয়ে সাধারণ শিক্ষা দেওয়া ছাডা চাম এবং ছুতার, কামার ও তাঁতীর কাজ উচিত। বাংসরিক বাজস বিদ্যালয়সমূহ খোলা যায় ভাষা নহে। কয়েক কোটি টাকা সরকারী পণ লইম। তাহার আমু হইতে বামু নির্বাহ হইতে পারে ৷ মলধন শোধ দিবার জন্ম সিঞ্জিং ফণ্ডের ব্যবস্থা করা মাইতে পারে। পুলিম-বিভাগে বিস্তর অবাঙালীকে কাজ দেওয়া হইয়াছে। স্বরাজের আমলে পুলিদের কাজ করার অগৌরব কমা উচিত এবং নিমশ্রেণীর পুলিদের কাজও শিক্ষিত গ্রকদের করা ও পাওয়া উচিত।

কিন্তু এ-সব পেল কল্পনা বা আকাশকুজ্য। বর্তমান শাসনবিধির আমলেই কি করা যায় ভাবিতে হুইবে। চাষের দিকে মন দিতে হুইবে। আজকাল অনেক শিক্ষিত যুবক বলেন, তাহার: সব রকম সংকাজ করিতে প্রস্তুত, স্তৃত্ত্বাং আশা করি তাহার। চাসকে অগ্রাহ্ন করিবেন না। তাহার। ইহাও মনে রাখিবেন, চায় বাহাদের হাতে রাষ্ট্রের জমতাও শেষ পর্যন্ত তাহাদেরই হাতে। মলীর "রিকলেক্শাস" প্রস্তুকের প্রথম ভল্যের : ৭২ পৃষ্ঠায় আছে -

"There is no injustice in the observation that the balance of power in a state—rests with the class that holds the balance of the land,"

"এই মৃত্রে অক্সায় কিছু নাই, াে, রাফ্টে যাহাদের হাতে জামি পাকে, শক্তির তুলান্ত ভাহাদেরই হাতে।"

্র২২-৩-এর হিসাব অহসারে বঙ্গে কিছুকাল-অরুষ্ট ছিল ৫৫৭৩৬৮৯ একর এবং চামবোগ্য কিন্তু অরুষ্ট ছিল ৫৯৭১৪২৮ একর্-মেটি ১১৫৪৫১১৭ একর্। এক একর্ কিঞ্জিলিকি তিন বিঘা। স্ত্তরাং বঙ্গে এখনও ৩৪৬৫৫৫২ নোটাম্টি সাড়ে তিন কোটি, বিঘা জমিতে চাম হুইতে পারে। ইহাতে অনেক লক্ষ লোকের অরুসংস্থান হুইতে পারে। অবশ্য চাদের দারা এত লোকের অরুসংস্থান করিতে হুইলে গ্রন্থা বিদ্যালয়ের লোকদের প্রস্পান বিদ্যালয়ের লোকদের প্রস্পান সহযোগিত। চাই।

সামাল পরিমাণ জমিতে ভাল চাবের দ্বারাও যে স্কলন পাওয়া নাইতে পারে, তাহার একটা দুষ্টান্ত দি। মিঃ বার্লি এখানে একজন সিভিলিয়ান ছিলেন, পেক্সান লইয়া বিলাত গিয়াছেন। সেখানে ইংরেজদের বেকার-সমস্তা সমাধান সম্পর্কীয় কাজ করিতেছেন। তিনি একজন বাঙালী ডেপুটি মাজিষ্ট্রেটকে লিখিয়াছেন, এক একজন বেকার লোককে কয়েক বর্গগজ জমি দেওয়া হয়, ভাহাতে তাহারা গোল আলুর চাষ করে, উৎপয় আলু বিক্রীর ব্যবস্থা করা হয়, এবং বিক্রম্লক্ক অর্থে তাহাদের বায় নির্বহাহ হয়।

যে-সকল বেকার লোক চামে লাগিবেন, বা কোন কোন

কুটির-শিল্পের কাজ করিবেন, তাঁহাদিগকে অল্প অথচ যথেষ্ট কিছু মূলধন উপযুক্ত সর্ব্তে দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

বঙ্গে চিনির কারথানা হওয়া উচিত কি না

ভারতীয় ইম্পীরিয়াল এগ্রিকালচারাল বিসীচ কৌন্দিলের শর্করা-বিশেষজ্ঞ শ্রীষক্ত আর দি শ্রীবাস্তব এইরূপ মত প্রচাব ক্রিয়াছেন, যে, বর্ত্তমানে ভারতে যত চিনির কার্থানা স্থাপিত হইয়াছে বা নির্শ্বিত হইতেছে, তাহাতেই ১৯৩৪-৩৫ সাল নাগাদ এত চিনি উৎপন্ন হইবে, যে, তাহার৷ ভারতের চাহিদ: মিটাইয়া উদ্ব ত কিছু রপ্তানী করিতে বাধ্য হইবে, অতএব আর চিনির কারখানা স্থাপনের চেষ্টা যেন না হয়। তাঁহার হিদাবে ভল আছে। তা ছাড়া, তিনি আগ্রা-অযোধার লোক, নিজের প্রদেশেরই স্বার্থটা দেখিয়াছেন সেখানেই সব ১৮যে বেশী চিনির কার্থানা হইয়াছে। বঙ্গের প্রতি বিরূপতাও সম্ভবতঃ অনেকের আছে। তাহার একটি প্রমাণ দিতেছি। আগ্রা-অযোধার চিনির কারখানা ও শ্রমিকদের সম্বন্ধে Sugar Industry & Labour in U. P. নামক একটি বহির ম্পারিশ তিনি লিখিয়াছেন। ঐ বহির প্রথম ভারতবর্ষের ছয়টি প্রদেশে আকের চাযের পরিমাণ দেওয় আছে: বোম্বাইয়ের আছে, আসামের আছে, কিন্ধ বলে তার চেয়ে বেশী আকের চাষ হইলেও বঙ্গের উল্লেখ মাত্র নাই।

রাজবন্দীদের যক্ষারোগ

রাজবন্দীদের মধ্যে যক্ষার প্রাত্নহানের কারণ অন্তুসন্ধান-যোগ্য। সেদিন দেখিলাম, একখানি দৈনিকের এক সংখ্যাতেই এইরূপ চারিটি রোগাঁর খবর আছে। আরও অনেকের ইইন্নাছিল ও ইইন্নাছে। দেশে বা বিদেশে ইহাদের চিকিংসার স্থাবিধা গবল্লে দিউর দেওকা উচিত।

পুনায় কংগ্রেস-নেতাদের কন্ফারেন্স

আজ ৩০শে আষাঢ় শ্রাবণের প্রবাসীর শেব পৃষ্ঠাগুলি ছাপা হইতেছে। আজ পুনাম কংগ্রেস-নেতাদের কন্ফারেন্সের কোনও শেষ দিদ্ধান্ত কলিকাতার প্রাত্তকালীন দৈনিকে না-থাকায় সে-বিধয়ে কিছু লিখিতে পারিলাম না।

বাংলা দেশ ও পাটশুল্ক হোয়াইট পেপারে প্রভাব করা হইয়াছে, বে, বাংলার পাট হইতে যে রপ্তানীশুক পাশুদ্ধা যায়, তাহার অর্প্পেক ভারত গবন্দেশি পাইবে। এগন স্বর্জ্যে তারত-গবন্দে তি পায়। তৃতীয় গোল-টেবিল বৈস্কের দ্বা প্রায় রুপেজ্ঞানাথ সরকারের নেতৃত্বে বঙ্গের হিন্দু মুদ্ধানা ইউরোপীয়ে সবাই পাটরপ্রানী শুক্তের সমস্তটিই ব্যাহ্বর হা পাশুনা বলিয়া দাবি করিয়াছিলেন। কিন্তু বাংল-গ্রাহ্বর পাটরপ্তানী শুক্তের অর্প্পেক দিবার প্রস্তাব যথন লগতে বিশ্ব ক্ষিটিতে উঠে, তথন লগ্ন ইউট্টেস্ পাদী এবং প্রার্থ প্রক্রাহ্বর স্থাক্র প্রায়্য হারও তীব্র প্রতিবাদ প্রেন।

ভার পরুয়োত্তম দাস ঠাকরদাসের **২ইতে হয়। বোদ্ধাই প্রেসিডেন্সীর কা**প্ত, তেল প্রেসিডেন্সির লোকদের তৈরি নন প্রভৃতি বার্ছালিক বেশী দাম দিয়া কিনিয়া বাবহার করিতে হুটার ভি **বোম্বাইয়ের কাপ্রদের কলওয়ালরে। বাংলা** সেশির জ্ঞ ব্যবহার না করিয়া সেই দক্ষিণ-আফ্রিকার কফ্ট এক করেন যে দক্ষিণ-আফিক क्रहेर क তাভাইয়া দিতে তথাকার ্পাভকাষেক স্থান আমর: বন্ধবিভাগের **সময়ে ৬ তাহার** পরে বেগ প্রেসিডেন্সীর কাপড় কিনিয়া কোটি কোটি টার 🕾 পুরুষোত্তমদাদের জাতভাইদের দিয়াছি। দেই নিমক এই তিনি বঞ্জের চাষীদের উৎপন্ন পাট হইতে লক ভাৰের লিক্ অন্ধেকও সেই চাষীদের শিক্ষা স্বাস্থ্য ক্রষি-উন্নতি প্রতী জন্ম বঙ্গের পাওয়া সহা করিতে পারেন না। বেগ্^{টার} লোকদের তাঁহার এই আচরণের তীত্র প্রতিবাদ কর উচিত্ত বোষাই প্রেসিভেন্সীর কাপড় আদি পণ্যম্ব বংগতি যথাসাধা না-কেনা উচিত।

বিহারের বাঙালীদের প্রতি অবিচার

বিহার প্রদেশের অন্তর্গত স্থানসমূহের স্থান্ধী বার্চিনীদের শিক্ষা, শিক্ষার্ত্তি, চাকরি প্রভৃতিতে বিহাইদেশমান অধিকার নাই। তাহা থাকিলে তাঁহার। বাবশ্যর সভায় অভ্যন্ত আদন চাহিতেন না। তাঁহারা উক্ত দার বিহারীদের সমান অধিকার পাইবেন না, অথচ স্বতঃ আদন তাঁহালিগকে দেওয়া হইবে না, ইহা বড় অভ্যায়। তাঁহালিগকে দেওয়া হইবে না, ইহা বড় অভ্যায়। তাঁহালিগ অব্ নেশুন্দের নিয়ম অন্ত্যারে, ভিন্নভাগাভাগী বলিঃ রক্ষাক্রচ চাহিবার অধিকারী। অথচ জ্বমেন্ট দিলেই দেও
কমিটিতে তাঁহাদিগের প্রতিনিধিকে সাক্ষা দিতেই দেও
হইতেতেহে না।



নির্বাসিত যক্ষ শ্রীমণী শুভুষণ গুপ



"সতাম্ শিবম্ স্করম্" "নায়মাত্রা বলহীনেন লভাঃ"

৩৩শ ভাগ

ভাদ্ৰ, ১৩৪০

০ম সংখ্যা

সতারপ

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

অন্ধকারে জানি না কে এল কোথা হ'তে,—
মনে হ'ল তুমি,—
রাতের লতা-বিতান তারার আলোতে
উঠিল কুম্বমি।
সাক্ষ্য আর কিছু নাই, আছে শুধু একটি স্বাক্ষর,
প্রভাত আলোকতলে মগ্ন হ'লে প্রমুপ্ত প্রহর
পড়িব তখন।
ততক্ষণ পূর্ণ করি থাক্ মোর নিস্তব্দ অস্তর
ভোমার স্মরণ॥

কত লোক ভিড় করে জীবনের পথে
উড়াইয়া ধূলি,
কত যে পতাকা ওড়ে কত রাজ-রথে
আকাশ আকুলি।
প্রহরে প্রহরে যাত্রী ধেয়ে চলে খেয়ার উদ্দেশে,
অতিথি আশ্রয় মাগে শ্রান্ডদেহে মোর দ্বারে এসে
দিন অবসানে,—
দূরের কাহিনী বলে, তার পরে রজনীর শেষে
যায় দূরপানে॥

মায়ার আবর্ত্ত রচে আসায় যাওয়ায়
চঞ্চল সংসারে।
ছায়ার তরঙ্গ যেন ধাইছে হাওয়ায়
ভাঁটায় জোয়ারে।
উদ্ধ কঠে ডাকে কেহ, স্তব্ধ কেহ ঘরে এসে বসে,
প্রতাহের জানাশোনা, তবু তারা দিবসে দিবসে
পরিচয়হীন।
এই কুক্মাটিকালোকে লুগু হয়ে স্বপ্নের তামসে
কাটে জীর্ণ দীন॥

সদ্ধ্যার নৈঃশব্দা উঠে সহস। শিহরি :
না কহিয়া কথা
কথন যে আসো কাছে, দাও ছিন্ন করি
মোর অস্পষ্টতা।
তথনি বুঝিতে পারি, আছি আমি একান্তই আছি
মহাকাল-দেবতার অন্তরের অতি কাছাকাছি
মহেন্দ্র মন্দিরে;
জাগ্রত জীবনলক্ষ্মী পরায় আপন মালাগাছি
উন্নমিত শিরে॥

তথনি বৃঝিতে পারি, বিশ্বের মহিমা উচ্চুদিয়া উঠি রচিল, সন্তায় মোর সমর্পিয়া দীমা, আপন দেউটি। স্টির প্রাঙ্গণতলে চেতনার দীপশ্রেণী মাঝে সে দীপে জলেছে শিখা উৎসবের ঘোষণার কাজে; সেই তো বাখানে অনির্বাচনীয় প্রেম অস্কহীন বিশ্বয়ে বিরাজে দেহে মনে প্রাণে॥

আত্মদান

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

প্রভাতে ঘুম থেকে উঠে মন যেদিন শাস্ত থাকে, কোনো চিন্তার দার। বিক্ষন্ধ না থাকে, তেমন মনে খে-চেতনার উদ্বোধন হয় সেটির সঙ্গে বিশ্বের প্রকাশের একটি সম্পূর্ণ মিল থাকে। প্রভাতের দেই প্রথম মৃহূর্ত্তে ঘে-আনন্দ, পাণীর গানে পল্লব-মর্মারে তরুলতায় চিক্কণ কিরণসম্পাতের মধ্যে যে-অক্মভৃতি, তার মধ্যে দিয়ে নিজের সঙ্গে বিশ্বের যে-যোগ সেটিকে জানি। দিনের কাজের মধ্যে নানা চিন্তায় নিরুদ্ধ হয়ে আমর হারিমে যাই। তথন আর দে বিশবোধের ভাবটি উজ্জল থাকে না। প্রভাতে চিম্বার তরক্ষ যথন শাস্ত হয়ে আছে তথন আমি সকলের মধ্যে আছি; আপনার থেকে ্ববিয়ে প্রমা শান্তির দঙ্গে আমাদের যে যোগ, সেটিকে নূতন ক'রে উপল**দ্ধি ক**রি। প্রভাতে পাথীর <mark>গানের ম</mark>ধ্যেও এই আনন্দ ; যা-কিছু পরিচিত এই আকাশ বাতাস, তার মধ্যে পাখী আছে, সে হারায়নি। সমস্ত বিশ্বের সঙ্গে এই সত্য সম্বন্ধটি জানুবার দরকার ছিল। প্রভাতে কোলাহল নেই, বিশেষ প্রয়াস নেই, তাই বিশ্বের সঙ্গে আমার চিরস্তন যোগটি সহজেই অমুভব করি। প্রভাতের শুদ্র আলোকের লীলা যথন বাইরে তাকিমে দেখি তথন সহজেই আনন্দ হয়।

নদীর যে-অংশ তিন দিকে আবদ্ধ এক দিকে খোলা তাকে বলে নদীর কোল। পদ্মার কোলে নৌকায় আমি দীর্ঘ দিন বাস করেছি, সেথানকার জল বয় না, ডাঙার দিকে আবদ্ধ। সেই অবরোধের এক দিক দিয়ে স্রোত বয়ে থাচ্ছে, অবরোধে স্রোতের গতি নেই। সেথানে নদীর যেন ছটি রূপ দেখতে পেলুম। এক দিক ডাঙায় আট্রেক গিয়ে তার যাত্রা-পথকে ভূলেছে, অপর দিকের স্রোত নিরন্তর বাধাহীন বিত্তিত সমুদ্রের দিকে চলেছে।

আমাদের জীবনের এম্নি চুটি রূপ আছে। এক দিকে স অবরুদ্ধ; জীবনের অন্য দিক যে অসীম সত্যের দিকে ছুটে লৈছে সে কথাটা আমরা তখন উপলব্ধি করিনা; তার বিতি ডাঙার দিকে, সে বোবা জল, কথা কয়না, সংসারে বন্ধ,

অচল। সেখানে যে ফেনপুঞ্জ প্রবেশ করেছে সে ক্রমে জমে ওঠে— যত ফেলে-দেওয়া থসে-পড়া ভেসে-আসা জিনির আর বেরোবার পথ পায় না, পুঞ্জীভূত হয়ে ওঠে, পলি পড়ে ক্রমণ তার গভীরতা হাস হয়ে আসে, অবরোধ সম্পূর্ণ হয়। নদীর সঙ্গে তার যে চিরস্তন যোগ তা সে আর খুঁজে পায় না। সংসার তার কাছে যতই বড় হয়ে ওঠে ততই বিধের সঙ্গে তার স্ত্য যোগ ছিয় হয়ে যায়। তথন মনে করি আমিই বেশি, আমার স্থপত্থবের মূল্য সকল সত্যের চেয়ে বড়— শ্রুণানেই সত্য পীড়িত হয়, অহং যেখানে চিত্তশ্রোতকে অবক্রম্ব করে, বিধের সঙ্গে তার যোগকে ভূলিয়ে দেয় সেখানেই সে মূহ্মান হয়, সেখানে কঠে তার বাণী নেই, আপনাকে সে বিশ্বত হয়েছে।

আমাদের জীবনের এই যে অংশ যেখানে সে নিজের সাংসারিক খ্যাতি-প্রতিপত্তি স্থ**-চু:খকেই** বড় ক'রে দেখেছে একে অবজ্ঞা করব না। এটাতে আমাদের বিশেষ বিপদ নাও ঘটতে পারে, যদি যে-দিক্টা খোলা আছে, ধারা যেদিকে ক্ষ হয়নি তার সঙ্গে আমাদের বিচ্ছেদ না ঘটে। নদীর কোলের যদি চৈত্ত থাকৃত তাহলে দে জান্ত যে, যেদিকে নদী আপনাকে দান করছে, গভীরতা যেখানে ব্যাহত হয়নি, স্বচ্ছতা যেখানে অনাবিল সেদিকেই সে সত্য। যদি সে চিন্তা করতে পার্ত তাহলে সে ব্ঝ<u>ৃ</u>ত যে, যেদিকে সে স্ব ভাসিমে দিতে পারে সেদিকেই তার প্রকৃত পরিচয়। সে-দিকটা আমরা হয়ত প্রায়শই জীবনে অত্তব করি, যেদিকে আমরা শুধু সঞ্চয় করতে চাইনে, ইচ্ছে ক'রে ক্ষতিকেও চাই, তুঃখকেও চাই—সেইটেই স্রোতের দিক। এমন প্রেম যদি আমাদের দেশের প্রতি বন্ধুর প্রতি বা কোনো সৌন্দর্যাস্থাষ্টর প্রতি হয়, তাহলে আমরা আপনাকে ভুল্তে পারি—বুঝ তে পারি, এ ত শুধু আমার নিজের দিকের কথা নয়। পরম প্রেমের এই আনন্দ যখন আমাদের আপনাকে ভূলিয়ে দেয় তথন মৃত্যুভয়ও চলে যায়, মৃত্যুকেও তথন অসত্য

वत्न कानि। मृज्य मृज्य यथात कीवन व्यवकृष्ट, क्रम **एक्या**रन ७४ क्षप्रहे। कर्षात ज्ञानन ख्वारनत ज्ञानन প্রেমের আনন্দ আমাদের অদীমের স্পর্ণ এনে দেয়. বলে, বেরিয়ে পড়, যেখানে লোহার দিন্দকে তুমি নানান বস্তু সঞ্চয় করছ সেখানে ত সত্য নেই, বেরিয়ে এস। তথন তর্ক আদে, সব কি শৃন্ততার মধ্যেই ঢেলে মিলুম গ যা একান্তভাবেই ক্ষতি তা আনন্দ দেয় না. জীবন তাকে স্বীকার করে না। মনের মধ্যে একটা বিশ্বাস আছে, যা দিলুম তা শূক্ততায় দিলুম না, তাই ত দিতে পারি। নদীর শ্রোত ত মৃত্যুর দিকে যাচ্ছে না. দে যাচ্ছে সমুদ্রের দিকে—দেই অসীম পূর্ণতার মধ্যে সে আপনাকে লান করে। তার যদি চেতনা থাক্ত তে। সে বল্ড, এই দান করেই আমি সতা হই; সমুদ্রপথ যদি আমার কাছে বন্ধ হ'ত তাহলে আমি কারারুদ্ধ হতুম। সত্যকার আত্মদানে व्यमीत्मत्र व्यक्तिपुरः व्यामात्मत्र गृष्ठि, এই উপলব্ধি यथन इय তথন আপনাকে দিতেই আনন্দ। এই আনন্দের অবকাশ व्यामात्मत कीवत्न প্রতিদিনই আসে, কিন্তু সব সময় ত। আমর। বৃথিনে। গীতা বলেছেন, ফলের কামনা ক'রে কর্ম কোরো না। তার অর্থ এই যে, কর্মদারা যে সত্যকে লাভ করি ফল-কামনাম্বারা সেই সত্য হ'তে আমরা বঞ্চিত হই। আমাদের কর্ম স্বার্থের জন্ম নম ; তার মধ্যে যে হঃধ আছে তাতেই ষ্মানন্দ পাব। নিজের মধ্যে যে অনস্থের রূপ আছে, সে वरण इः (४ की छत्र। मञ्जूकात इः ४ (मशास्त्रे यथास्त সেই রূপ হারিয়ে যায়। এই ছঃখ থেকে মুক্তি পাবার পথ অদীমের ক্ষেত্র; যেথানে সবই ঘাচ্ছে পরিপূর্ণের দিকে। দিনরাত্র বিশ্বের স্রোভ কয়ে চলেছে: অবরোধকে যদি একান্ত

ক'রে না তুলি তাহলে সে আমার যত কলুষ যত কালিম।
সব নির্মাল ক'রে দেবে। অসীমের সেঙ্গে অহং-সীমার এই
যোগ নিরস্তর রাখ তে হবে। একদিকে শোকদ্বংখ ক্ষতি
নিরানন্দ—এ অবরোধেরও গৌরব আছে যদি ওসীমের
সঙ্গে কল্যাণের সঙ্গে যোগরক্ষা ক'রে চলতে পারে। নিখিল
সত্তোর সঙ্গে এই যোগরক্ষা ক'রে চলাই আমাদের সাধন।

এমন অনেক লোক পৃথিবীতে আছেন যার: প্রম-পুরুষের অন্তিত্ব মানেন না। যদি তারা তাগের ধর্ম গ্রহণ ক'রে থাকেন, সভাের জ্ঞা আত্মদানে আনন্দ লাভ করেন তাহলে সেই সতাই তাঁদের বন্ধ। মুখের কথায় মাত্র যার। ধার্মিকত। প্রকাশ করেন, কোনো মূলাই দে ধার্মিকতার নেই। ত্যাগেই আনন্দিত হবার ধর্ম গাদের মধ্যে আছে, তারা স্বীকার করন আর নাই করন তারাই সভোর পূজ্ব ठाँरमत यामता अभाम कति । उप जायात यामकारकरं रः ক'রে দেখুব ন।। অনেকে আছেন গার। ঈশ্রকে হাক্র করেন, কিন্তু ভীক্ষ, বিষয়ী, ত্যাগের আনন্দ থেকে বঞ্চিত তার। যতই ফোঁটা কেটে মালা ঘুরিয়ে বেড়ান ন: কেন ত্যাগের আনন্দ থেকে তাঁর। বঞ্চিত, আত্মা তাঁদের অবক্ষ, বিষের কাছে নিজেকে দান ক'রে আনন্দিত হবার আল্রেং দিকের দরজ। তাদের খোলা নেই সতাএই হতভাগা তার। কোনো বাহ্যিকতা নয়, কোনো আচার-অহুষ্ঠান নয় অন্তর্তর স্বভাবকে য। উদ্দল করে সেই আনন্দিত তাগের ^{সাধন} অসীম সতাকে শীকার করবার সাধনাই আমাদের সাধনা 🖭

२० माघ ১००८

^{*}শান্তিনিকেতনে আচাৰ্য্যের সম্ভাষণ। শ্বীপুলিনবিহারী সেন কর্ম্ব অফুলিখিত ও বক্তা কর্ম্বক সংশোধিত।

বর্ত্তমান শিক্ষাপদ্ধতি ও জীবন-সংগ্রামে তাহার মূল্য

শ্রীপ্রফুল্লচন্দ্র রায়

্না বাংলা দেশের শিক্ষা প্রায় অশিক্ষাতে পরিণত হইয়াছে।

যুত এই তথাকথিত শিক্ষার মোহে পড়িয়া বাংলার যুবকগণ

ভালের ভবিয়াংকে একেবারে মই করিয়া ফেলিতেছে।

পুরাকাল হইতে স্কটল্যাও দেশে একপ্রকার প্রাথমিক ক্ষাপ্রচলিত আছে। বাংলা দেশের ছই একটি জেলার মান এই ক্লায়তন দেশে চারিটি বিশ্ববিদ্যালয় এবং প্রামে মান শত শত পাসশালা বিদ্যালন। এই কারণে, ঐ দেশের মান্ত শ্রমজীবী এবং চাষীর ছেলেরাও প্রাথমিক শিক্ষা হতে বঞ্চিত হয় নাই। মনীষী কাল্ছিলের জীবনচ্রিত-মি ইছা স্মাকরূপে উপল্কি করা যায়।

বাল্যকাল হইতে বালকের প্রতি দৃষ্টি রাখিলে বোঝা যায়

ম, তাহার ভাবী উন্নতির আশা কিরুপ। একটি চল্তি
বাদ আছে, "উঠন্তি মূলোর পত্তনেই বোঝা যায়" অর্থাৎ

শন্ ভেলের দৌড় কত দূর এবং কোন্দিকে তাহার প্রতিভা বলে তাহা বাল্যকাল হইতেই বুঝিতে পারা যায়।

কিন্তু আমাদের দেশে সর্বনাশের মূল এই যে মা-বাপ ও
ভিভাবকগণের ইচ্ছা— তাহাদের প্রত্যেক ছেলেই ইংরেজী
দ্যালয়ে প্রবেশ করিবে এবং প্রবেশিকা পরীক্ষার পর বি-এ,
বিশ্বনিদ্যালয়ের পরীক্ষার পর বি-এ,
বি-এগদি, এম্ এ, এম্-এগ্দি ইত্যাদি উপাধিতে ভূষিত
কবে। তাহাদের ধারণা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় উত্তীর্ণ
কবে না পারিলে ভাবী জীবন্যাত্রার পথ কন্ধ হইয়া
ইবে। এইজন্ম জ্যোরজ্বরদন্তি করিয়া প্রত্যেক ছেলেকেই
স করান চাই এবং যদি দেখেন যে, কোন ছেলে
ধরেজীতে, সংক্ষতে বা গণিতে একটু পশ্চাৎপদ অমনি
ত্যেক বিষম্বের জন্ম একটি করিয়া প্রাইভেট টিউটর
ধিয়া দেওয়া হয়, অবশ্য যদি অবস্থা সচ্ছল থাকে।
না, জীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য 'ডিগ্রী' ও 'নকরী' লাভ।
মার শেশবাবন্ধা হইতে এই ছড়াটি শুনিমা আদিতেছি।

"লেখাপড়া করে যে-ই গাড়ী যোড়া চড়ে সে-ই"

আমার স্মরণ আছে, প্রায় ষাট বংসর পূর্বের আমার পরলোকগত জ্যেষ্ঠ ভ্রাতা প্রায়ই বলিতেন 'পাশায় অধ্যয়নম" ৷ সেই সময় অন্ততঃ বিশ্ববিন্যালয়ের ছাপ পাইলেই একটি চাকরি মিলিত, না-হয় ডাক্তারী ও ওকালতী দ্বার। রোজগারের পথ পরিষ্ণার হইত, সেইজন্মই এই সময় ডিগ্রির উপর একটি কুত্রিম মূল্য নিদ্ধারিত হই মাছিল। বিশেষতঃ যে-ছেলে পরীক্ষায় যত উচ্চ স্থান অধিকার করিত তাহার তত মোট মাহিনার চাকরি মিলিত। বলপানী-পাওম ছেলেদের আরও আদর এই রকম পাস-করা ছেলেদের হাতে কন্সা সম্প্রদান করিবার জন্য সমাজের বড় বড় লোকও লালায়িত হইত এবং বিবাহের বাজারে তাহারা নিলাম হইয়া সর্ব্বোচ্চ দরে বিক্রীত হইত। এই স্থানে একটি কথা অপ্রাসন্ধিক হইলেও না-বলিয়া থাকিতে পারিলাম না। বরিশালের প্রথিতনাম। অখিনীবাব বলিতেন, "আমি যদি জানিতাম যে এই ব্ৰজমোহন কলেজ স্থাপন করাতে অবিবাহিত ক্যার পিতার রক্ত শোষণ করিবার কল সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা হইলে কথনও এই ত্ৰন্ধৰ্মে প্ৰবৃত্ত হইতাম না।"

আমাদের বালকদের এই একম্থো শিক্ষাই যত রকম অনর্থ সৃষ্টি করিতেছে। মনে করুন, এক বাপের চার ছেলে, তাহাদের মথ্যে যে-ছেলের বিদ্যাশিক্ষার প্রতি ঐকান্তিক অহুরাগ আছে তাহাকেই বাছিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রেরণ: করা উচিত। কিন্তু প্রত্যেক ছেলেকেই যে উপাধিধারী করিতে হইবে এরূপ অন্তুত বা উৎকট রীতি পৃথিবীতে আর কোথাও দেখা যায় না। ছেলেদের পিতামাতা ও অভিভাবকগণ তাহাদের অজ্ঞাতসারে যে কি সর্ব্বনাশের প্রভাম দিভেছেন তাহা বলা যায় না। আজ শতাধিক বর্ব যাবৎ অর্থাৎ হিন্দু কলেজ সংস্থাপনের পর হইতে আমাদের সমাজে এমন একটি হাওয়া প্রবাহিত হইতেছে যে, ছেলেরা ভাবে পাস না করিতে পারা একটি অপরাধ। কলিকাতার অনেক পাড়ায় যেথানে খ্রু দন বসতি এবং স্থাান্তের পর এক ছাদ হইতে অপর

ছাদের মেয়ের। আলাপ-পরিচয় ও ভাবের আদান-প্রদান করিতে পারে, সেধানকার একটি কল্পনা-প্রস্তুত কথোপকথন উদ্ধৃত করিতেছি, 'দেধ বোন, অমুকের ছেলেটি কেবল যে পাস করল তা নয়, ২০১ জলপানিও পেয়েছে, কিন্তু আমার কি পোড়াকপাল! ছেলেটা এবার ফেল্ হয়েছে!" কিন্তু তথন তিনি ভূলিয়া যান যে অন্তরাল হইতে ছেলে কান পাতিয়া সব শুনিতেছে। আজ বছদিন হইতে আমাদের সমাজের মধ্যে এই ল্রান্ত ধারণা বন্ধমূল যে. যে-ছেলে পরীক্ষা পাস করিতে পারিল না তাহার জীবন বিফল ও নিরর্থক। এই ধারণার যে কি বিষময় ফল ক্ষলিতেছে তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এমন অনেক ছেলেও দেখা যায় যাহারা পরীক্ষায় অক্ষতকার্য্য হইয়া মুখ দেখাইতে লক্ষা পায়, এমন কি, আয়হত্যাও করে। ইহার জন্ম দায়ী মা-বাপ, অভিভাবকগণ ও সমাজ।

জগতের ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, পাস-করা ছেলের দ্বারা বড় একটা মহৎ কিছু সম্পাদিত হয় নাই। কারণ তাহারা আট্ঘাট-বাঁধা ধারাবাহিক কাজ ভিন্ন অন্য কিছু করিতে সক্ষম হয় না। পাস-করা ছেলে ও ট্লোপণ্ডিত অনেকটা এক ধরণের। একটি প্রচলিত কথা আছে. স্তামপঞ্চানন বা ভর্করত্ব মহাশম গাড় হাতে করিয়া মাঠে প্রাত্তকতা করিতে গিয়াছেন, কিছু ফিরিবার সময় সাম্পালের ফিকিরী আলোচনা কবিতে কবিতে ত্যায় ও অন্যানস্থ হুইয়া যথন গ্রামান্তরে চলিয়া গিয়াছেন, তথন তাঁহার চৈত্র হুইল। পু থিগত বিদ্যা যথার্থ ই ভয়ন্বরী। কতকগুলি গং মুখন্ত করিয়া আওডাইতে পারাই যে বিদ্যাশিকা, এ ভ্রমাত্মক ধারণা যতদিন না আমাদের সমাজ হইতে দ্রীভূত হয় ততদিন বাঙালী জাতির উদ্ধার নাই। উত্তর-পশ্চিম প্রদেশের ভতপ্রব রাসায়নিক ভক্টর হাানকিন একখানা পুস্তক লিখিয়াছেন। তিনি তাহাতে কেতাবী বিদা। বৈজ্ঞানিক ভাবে সমালোচনা করিয়াছেন। অর্থাথ ভিনি দেখাইয়াছেন যে, যদি ভবিষ্যৎ জীবনে উপার্জন করিয়া পাইতে হয় তাহা হইলে এই শিক্ষা জীবনসংগ্রামে সহায়ক না হইয়া পরিপদ্ধীই হয়।

রিখ্যাত রবার্ট ক্লাইভ বাল্যকালে লেখাপড়ায় মনোনিবেশ করিতে না পারাম ভানপিটে ছেলেদের নেতা হইয়া নানা শিখরে আরোহণ করিয়া ভম্ব দেখাইতেন যে; এইখান হইটে পড়িয়া মরিবেন। তাঁহার পিতা এই ডান্পিটে ছেলের হাট হইতে পরিত্রাণ পাইবার নিমিন্ত লগুনে ঈষ্ট ইণ্ডিমা কোম্পানীর কর্ত্তৃপক্ষদের বলিয়া-কহিয়া পুত্রের জন্ম একট কেরাণীগিরি জুটাইয়া তাহাকে মান্রাজে প্রেরণ করেন। এই রবার্ট ক্লাইভ যে কি প্রকারে অসাধারণ ক্লতিম্ব দেখাইয় ভারতে ইংরেজ-রাজত্বের ভিত্তি স্থাপন করিয়াছেন তাহ এখানে বলা নিশ্রয়াক্তন।

ইদানীং সমগ্র আফ্রিকায় বৃটিশ সামাজ্যের স্থাপনকর্গ সিসিল্ রোড ্স্ অক্ষফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয়ে কিছুদিন ছিলে বটে, কিন্তু লেখাপড়ায় আদৌ পারদর্শিত। লাভ করিঃ পারেন নাই।

দিতীয় চাল'দের সময়ের একজন সর্বশ্রেষ্ঠ ধনী গ্র জোসাইয়া চাইলড্স্ একটি আপিদের ঝাড়ুদার ছিনে লেখাপড়ার বড় একটা ধার ধারিতেন না, কিছু গ্রী প্রতিভাবলে উর্নতি লাভ করেন এবং সর্বশ্রেষ ইট ইনি কোম্পানীর প্রধান পরিচালকের পদে প্রতিষ্ঠিত হইম প্রয় ধনোপার্জন করেন।

বাঙালী ছাত্ৰ প্ৰায়ই নিজেকে বড় বৃদ্ধিমান বলি গৰ্কামুভব করে, কিন্তু কথায় বলে যত চতুর তত ফটুল কথা বেচিয়া খাওয়া কয়দিন চলে ? 'শুধু কথায় চিঃ ভেজে না'। वाङामी ছেলেদের শৈশবাবস্থা হইতে এই চতুরতা অবলম্বন করা অর্থা২ ফাঁকি দিয়া পাস করা একী চরিত্রগত দোষ হইয়। দাঁডাইয়াছে। আমি অর্দশ^{তাই} ধরিয়া এই অভিক্রতা লাভ করিয়াছি যে, বঞ্তা-প্রমী কোন বিষয় বিশদকণে বৃঝাইবার জ্ঞা নানার^{ক্ম দৃইারো} সহায়তায় যদি সেটুকু হাদয়কম করাইবার চেটা করা ^{হায়, তা} ছেলেরা কথনও মনোযোগ দিবে না এবং ইহার ^{দরণ র্ব} তাহাদিগকে ধমক দেওৱা যায় তাহা হইলে নিল^{ভিজ} ভাবে ^{বা} 'মহাশয়, ও ত পরীকা পাস করিতে লাগিবে না!' ^{গ্} **কলেন্দের ছেলেদের দোষারোপ করিতে** চাহি না, ^{কুল} ছেলেদের মধ্যেও এই পাপ ঢুকিয়াছে। বাল্যকালে আর্থ ধর্ষন স্থলের নিয়শ্রেণীতে অধ্যয়ন করিতাম তথন ^{অনিগ} দেখিয়া শব্দার্থ বাহির করিতাম, এমন কি স^{ম্বে}

ত্ত ইদানীং অভিধান ব্যবহার করা প্রায় লোপ গ্রহয়াছে। তুই একটি ভেলের কাছে তুই-একথানি পকেট মভিধান দৃষ্ট হয় মাত্র। পাঠ্যপুস্তকের যে-কয়েকটি ক্ষারিত গল্প থাকে তাহা অপেক্ষা অর্থ পুস্তকের আয়তন ই তিন গুণ হইবে। সময়ে সময়ে ইহ। পঞ্জিকার তায়ে লেবরও ধারণ করে, স্কুতরাং অভিধান দেখিবার কোন ায়োজন হয় না। আবার কলেজের ছাত্রদের মধ্যে দেখা ায়, তাহার৷ ইংরেজী ভিন্ন পদার্থবিজ্ঞান, রসায়ন, তিহাস প্রভৃতির জন্ম নির্দ্ধারিত **পুস্তকে**র ধার ধারে না। াই-এ, আই-এদিস, বি-এ, বি-এদ্সি মাত্র ছই বংসর করিয়। ভিতে হয়। ইহার বার আনা সময়ই আলপ্তে ও ঔদাতে তিবাহিত হয়, কারণ তাহারা জানে যে পরীক্ষার তুই মাস নে হইতে টীকা-টিপ্পনী ইত্যাদি কণ্ঠস্থ করিয়া বেশ পাস বা ঘাইবে, এমন কি, ছাত্রদের মধ্যে এই ধারণা বন্ধমূল হইয়া সিয়াছে যে, যাহারা যত নির্কোধ তাহারাই তত বড় বড় ওক পড়িয়া বৃথা সময় নষ্ট করে। প্রকৃত বিদ্যার্জন বা নস্পৃহ৷ বর্ত্তমানকালের ছাত্রবর্গের মন হইতে দিন দিন রোহিত হইতেছে এবং যাহা জ্ঞান তাহা কেবল ভাসা ভাসা। নিকার উপাধিধারীদের মধ্যে পল্লবগ্রাহিতাই বিশেষভাবে ণা যায়।

আমাদের ছেলেদের বাল্যকাল হইতে এই ধারণা জন্মাইয়া 🕦 হয় যে, বিদ্যাশিক্ষা মানে ক্লাস-প্রমোশন ও পরীক্ষা-পাস ; প্রকৃত শিক্ষার পথে প্রধান প্রতিবন্ধক। বিদ্যাশিক্ষা নও খানকয়েক পাঠাপুস্তকের মধ্যে সীমাবদ্ধ নহে। আমি তা-প্ৰসঙ্গে ও প্ৰবন্ধাদিতে এই কথা বলিয়া বলিয়া হয়রাণ যাহারা সাহিতা, বিজ্ঞান ও জগতে জনীতিক্ষেত্রে অসাধারণত্ব দেখাইয়াছেন তাঁহারা বিশ্ব-ালয়ের বাঁধাবাঁধি নিয়মের বিশেষ ধার ধারিতেন না, তাঁহার। প্রত্যেকেই এক একজন গ্রন্থকীট ছিলেন। ন দেশীয় প্রসিদ্ধ দার্শনিক এমাস্ন্ বলেন, যদি ক্রিক কেহ কোন স্কুল পরিদর্শন করিতে বলেন তাহা া বাব্বে বই হইতে কে কত জ্ঞানলাভ করিয়াছে তাহাই তৈ চাই, কাহাকেও জিজ্ঞাস৷ করি তুমি নেণোলিয়ান কি জান ? কাহাকেও বা গ্যারিবন্ডি দম্মে প্রশ্ন থাকি। আমাদের বাংলা দেশে যে কয়জন সাহিত্য-

ক্ষেত্র অদাধারণ কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন, যথা—রবীন্দ্রনাথ, গিরীশচন্দ্র, শরংচন্দ্র—ইহাদের প্রত্যেকেই অসংখ্য গ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছেন। একা শরংচন্দ্রের একথানি পুন্তিকা—'নারীর মূল্য'—পাঠ করিলে বোঝা যায় যে, ইহার কত গভীর পাণ্ডিতা। এই পুন্তিকাখানির পাদটীকায় যে-সমন্ত গ্রন্থের উল্লেখ আছে আমাদের বিশ্ববিদ্যালয়ের বড় বড় উপাধিধারীরঃ তাহার নাম প্র্যন্ত শোনেন নাই। এই সাহিত্যরথীক্রয় বিশ্ববিদ্যালয়ের ধার ধারেন নাই।

হেলেদের জন্ম প্রাইভেট টিউটর নিযুক্ত করা প্রকৃত বিদ্যালাভের আর একটি প্রধান অস্তরায়। ষাট বৎসর যাবৎ এই কলিকাতায় দেখিতেছি, যাহার৷ একটু অবস্থাপন্ন তাঁহাদের ধারণা যে, ছেলেদের জন্ম মাষ্টার না রাখিলে তাহাদের বিদ্যাশিক্ষার ব্যাঘাত ঘটিবে। ইহাতে যে কেবল স্বাস্থ্যের বিশেষ ক্ষতি হয় তাহাই নয়, প্রকৃত জ্ঞানলাভেরও অন্তরায় ঘটে। একে ত ছেলের। দশ্টার সময় তাড়াতাড়ি হুটি ভাত মুখে াদয়া উদ্ধাধ্যে ছুটে, তাহার পর দশটা হইতে চারটা পর্যান্ত ক্লাদের পর ক্লাস, মাঝে মাত্র আধ ঘণ্টা টিফিন। ছুটি হইলেই বাড়ি আসিয়া কিছু জলযোগ গ্রহণ করে। স্বাস্থ্যের দিক দিয়া দেখিতে গেলে দেই সময় তাহাদের খেলাধুলার বিশেষ প্রয়োজন, কিন্তু দেখা যায়, ছেলেট যেমন একটু হাঁফ ছাড়িল অমনি ভূত্য আসিয়া থবর দিল যে, মাষ্টার বাবু আদিয়াছেন। বেচারাকে পুনরায় আবার পিঞ্চরাবদ্ধ করা হইল। শিক্ষক মহাশম্বও তাঁহার নিজের অন্তিত্ব সপ্রমাণ করিবার জন্ত, ছেলেকে অভিধান খুলিতে এবং অহ বা জ্যামিতির অনুশীলন নিজের মাথা घामाहेबा कत्रिएक पिरवन ना। स्व निष्क्रहे समाधान क्रिक्स দিবেন। ইহাতে ছেলের বৃদ্ধিবৃত্তির পরিচালনা অভাবে কোন রকমেই বিকাশ পায় না, প্রকৃতপক্ষে তাহাকে তোতা-পাধী করিয়া তোলা হয়। আমি অবশ্য এ-কথা স্বীকার করি যে, ছাত্র যদি কোন বিশেষ বিষয়ে একটু কাঁচা থাকে তাহ। হইলে একটু সহায়তার প্রয়োজন হয়। কিন্তু প্রত্যেক ছেলের পিছনে শিক্ষক লাগাইয়া ভাহাদের স্বাধীন চিম্ভার পথ রুদ্ধ করা নিতান্তই গর্হিত। ইংরেজীতে একটি ছড়া আছে—

> "Work while you work -Play while you play"

অর্থাৎ বর্ধন পড়িবে মনোযোগ দিয়া পড়িবে, এবং যথন ধেলিবে তথন অহা কিছু করিবে না। কিছু অভিভাবকগণের ভকুম—কেবল 'পড় পড় পড়'। লাভের মধ্যে এই যে ছেলেরা পড়ান্তানাকে একটি বিভাগিকা বলিয়া মনে করিয়া বসে. এবং ক্লের ছুটির পরেই গৃহশিক্ষকের পাল্লায় পড়িয়া তাহাদের বৃদ্ধি-বৃত্তি তীক্ষ্ব হওয়া দরে থাকুক একেবারে ভৌতা হইয়া যায়।

বাঙালীর ছাত্রজীবনে আর একটি অভাব দষ্ট হয়, ভাহা এই, ইহাতে কোন রকম বৈচিত্র্য নাই। জীবন-ধার। স্থপকর করিতে হইলে প্রত্যেকেরই একটি **খে**য়াল পরিপোষণ করা নিতান্ত প্রয়োজন: ফলের বাগান করা, সন্ধীতচর্চা, চিত্রবিদ্যা, দশ-প্রর মাইল পদরক্ষে ভ্রমণ বনে জন্মলে চড় ইভাতা বিশেষ আমোদ-জনক। কলিকাতায় স্থানসন্ধীৰ্ণভাষ ইহাৰ কতকগুলি ব্যাপাৰ সম্ভব হুইয়া উঠে না. কিন্তু আবার নানা বিষয়ক বিভাৰ্জন বা জ্ঞান-লাভ করিবার অপর্ব্ব স্থযোগ কলিকাতার ন্যায় অন্যত্র কোথাও নাই। আমি লণ্ডনে চিডিয়াখানায় দেখিয়াছি যে, প্রতাহ শত শত আবালবন্ধবনিতা তথায় সমবেত হইয়া क्कर कीरनगढाश्रेणली পর্যাবেক্ষণ প্রকার তথা সংগ্রহ করিয়া থাকে। অনেক সময় ইহা হউতে অনেকের মনে প্রাণিবিদ্যা শিখিবার একটি প্রেরণা জারিয়া প্রঠে, কিন্তু আমাদের এখানে তাহার কিছমাত্র নিদর্শন পাওয়া যায় না। কলিকাতার या जुशा द মাত্র কক্ষে এত শিখিবার জিনিষ আছে যে, তাহা বোধ হয় সমস্ত জীবনেও শেষ করা যায় না ইহা ছাডা আছে। কিন্ধ বড়ই তৃ:খের বিষয়, বল ভিন্নশালাও আমাদের চিড়িয়াখানা ও যাত্রঘর প্রায়ই কালীঘাট-ফেরতা তীর্থযাত্রী দ্বারা পরিপূর্ণ হইমা থাকে। আমাদের কলিকাতার চেলের। শৈশব কাল হইতে যেন জ্বডভরত হইয়া থাকে।

আমি সময় সময় বিকাল সাড়ে পাঁচটার সময় স্থকীয়া ষ্ট্রীট দিয়া কর্ণগুলালস ষ্ট্রাট অতিক্রম করিয়া বরাবর বারাণসী ঘোষ ষ্ট্রীট দিয়া জোড়াসাকো পর্যস্ত যাই। আমি দেখিয়া অবাক্ হই. দশ-পনর-কুড়ি বৎসরের বালক হইতে আরম্ভ করিয়া চল্লিশ-পঞ্চাশ-যাট-পর্যাট বৎসরের বৃদ্ধ পর্যস্ত ভূ-ধারে রকের উপর প্রস্তিরম্প্রিবৎ নড়চড়বিহীন হইয়া গল্প-শুজব করিভেচে এবং এইরুপে সময়ের সন্থাবহার ফটার পর ঘটা

করিতেছে। কিন্তু ইউরোপে যখন বাহিরে ক্রীডা-কৌন্ত করিবার স্থবিধা থাকে, শত শত নর-নারী সাধারণ উলাত वम्रमान्नमादत ल कालांकि त्रोका-त्रोकि कदत अवः वद्यावरका মৃত্যুন্দ ভাবে পদচারণ। করিয়া থাকে। বাস্তবিকই আমাদে জাত যেন মরা, কথায় বলে, 'থোড় বড়ি খাড়া, খাড়া বহি থোড়"। আবহমান কাল হইতে প্রচলিত একটা সন্ধীন গুলীৱ ভিতর বাঙালীর জীবনধারা কেবলই ঘুরিয়া মরিতেছে, এবং এই কারণে বন্ধমূল সংস্কার তাহাদের হৃদয়ে দৃত্তর হইতেছে। মূলকথা এই. যে-ব্যক্তি যথার্থ জ্ঞানলাভের গ্রেল পাইয়াছে সে আত্মচেষ্টা দ্বারাই ক্রমশঃ উন্নতিলাভ কবিয়ে। যে-কয়জন বাঙালী সাহিত্য-জগতে প্রতিষ্ঠা লাভ কবিয়াছে তাঁহাদের উল্লেখ পূর্বের করিয়াছি। এখন কয়েক জন ভারত বাসীর নাম করিতেছি যাঁহার। সাম্ম্রিক পত্র সম্পান্ত **অসাধারণত্ব দেখাইয়াছেন। বিখ্যাত 'হিন্দু পেটি** যুট' পত্রিকার পর পর হইজন প্রাতঃশ্বরণীয় সম্পাদক হরিশ্চন্দ্র মুখোগালায় গ কৃষ্ণদাস পাল নিজ চেষ্টাবলে মাতৃষ হইয়াছিলেন। ঠাইটো ইংরেজীতে যে-সমস্ত প্রবন্ধ লিথিতেন, তাহার সমকক প্রক লিখিতে আত্মও পর্যান্ত কেই সক্ষম ইইয়াছেন কি-না সলেই। 'অমুত্রাজার পত্রিকা'র সম্পাদক শিশিরকুমার ও মতিলাল র কি প্রকার যোগাতার সহিত এই কার্যা সম্পন্ন করিতেন তা বলা নিম্পয়োজন। আর একজনের কথা বলি গ্রীনে যজেশ্বর চিন্তামণি (অবাঙালী)। তিনি জীবনের প্রথম করে শামান্ত একজন কেরাণী ছিলেন, কিন্তু আতাচেই। ও পুরুষবাদ বলে আজ ভারতের একটি শীর্ষস্থান অধিকার করিয়ালে কেবল 'লীডার' পত্রিকার সম্পাদনে নয়, রাজনীতিকেটো তাঁহার ন্থায় বাক্তি অতীব বিরল। আর একজনের ^{না} করিয়াই শেষ করিব, ইনি পরলোকগ্রু কেশবচন্দ্র 🕬 মিনি K. C. Roy of the 'Associated Press বলি বিখ্যাত। শৈশবে যথন তিনি ফরিদপুর স্কুলে প^{ড়িজে} তথন তিনি থারাপ ছেলে বলিয়া পরিগণিত চিলেন

অকণাত্ত্বে বিশেষ কাঁচা বলিয়া তিনি প্রায়ই ক্লাস-প্র^{মোর}

পাইতেন না। **কিন্তু** নিজে নিজে চরি করিয়া ^{টংরের্ড}

সাহিত্য অধায়ন করিতেন। এক সময় একজন ইংরে

স্থল-পরিদর্শক ভাঁহাদের স্থল পরিদর্শন করিতে ^{আর্শি}

উচ্চশ্রেণীর ছাত্রদিগকে ইংরেম্বীতে একটি প্রবন্ধ

ভাবেন। তাঁর ত জল তুলিয়া দেওয়ার ছেলেমেয়ের অভাব নাই। তব্ও যথন নিজেই তুলিতেছেন এ অবিস্থায় আমার যাওয়াটা ঠিক হইবে না। যাওয়া ঠিক কি-না এই ছল্ফে মনের মধ্যে বড় একটা অস্বন্ধি বোধ করিতে লাগিলাম। ঘণ্টাখানেক পর এক ভদ্রলোক আদিয়া বলিলেন, "আর জল তুলতে হবে না।" যাঁড়টাকে ঘরে রাথিয়া আদিতে বলিলেন। প্রকাণ্ড যাঁড়টার গলার দড়ি ছাড়িয়া দেওয়া মাত্র আমাকে যেন পথ দেখাইয়া চলিতে লাগিল। গোশালায় গিয়াই তার ঘরে চুকিল, যেন তার কাক্স শেষ হইল।

করেকটি ছোট হেলেমেরের মৃথে দেখিলাম বদস্তের দাগ।
করেক দিন পূর্বের্ব আশ্রমে বদস্ত দেখা গিয়াছিল। তাহাতে
একটি ছেলে মারা যায়। মহায়াজী না কি রাত্রিদিন
রোগীদের দেবা-শুক্ষাবা লইয়া ব্যস্ত থাকিতেন।

সাধারণতঃ অস্থ্য-বিস্তব্যে উদধ বেশী ব্যবহার না করিয়া প্রকৃতির উপর নির্ভর করিয়া থাকেন বেশী। জল আলো বাতাস পথ্য বিশ্রাম ইত্যাদির উপর বিশেষ দৃষ্টি রাখা হয়।

নারায়ণ দাস গান্ধী মহাস্মাজীর আস্থীয়, অতি অমায়িক ভদ্রনোক। সমস্ত মনপ্রাণ দিয়া ফেন আশ্রামের কাজটি নিষ্ঠার সঙ্গে গ্রহণ করিয়াছেন। মুখখানা সব সক্ষ্ হাসিতে ভরা। দেখিতাম ছেলেক্ষেদের যক্ত আব্দার ভার কাছে।

আ**এ**মে বাঙালী ছাড়া আর সমস্ত প্রদেশের ছেলেমেয়ে ^{ছিল।} কাগজ আসিত বিস্তর। বাঙালা কাগজগুলি বড় ^{কেই} খুলিতেন না।

আশ্রমে প্রায় সৰ কাজই ছেলেমেয়ের। মিলিয়া মিশিয়াই
করিতেন। অথচ পরস্পরের মধ্যে তাঁহাদের কোন
প্রকার সঙ্কোচ বিধা বা জড়তা ছিল না। সরল, গুদ্ধ ও

ইজ ভাবে পরস্পর পরস্পরের সঙ্গে মেলা মেশা করিত।

চার কারণ মনে হয় গুজরাট ও মহারাট্রে পরদা-প্রথা না

কোতেই এতটা সম্ভবপর হইম্নাছে, তার উপর মহাআজীর
ভাব ত আছেই। আশ্রমের সেই সব প্রদেশের ছেলে
ম্মেরাই ছিলেন বেশী।

অহিংস-সংগ্রামের উত্তেজনা সম্বন্ধ ভারতবর্ষময় তথন

উত্তেজনার ভাব আদে ছিল ন।। ধীর স্থির ভাবে যে । যার কাজ করিয়া চলিয়াতে।

এখানে পাচক, ভ্তা, ধোপা, মেথর, ধনী, দরিন্ত্র, ব্রাহ্মণ, যবন বলিয়া কেহ' কিছু নাই। আহারে, পোষাকে, পরিচ্ছদে বিধি-ব্যবস্থায় কোথাও কোন বৈষম্য নাই। ধর্ম্মে, সমাজে ও রাষ্ট্রেযে একটা মিথ্যা বৈষম্য চলিয়া আসিতেছে—তাহার কাছে মাথা না নোয়াইয়া সত্যকে আশ্রয় করিয়া দেশসেবাই থেন স্বর্মতীর আদর্শ।

প্রত্যেক মান্ত্রের ব্যবহারিক জগত ও **অন্তর্জগত** বলিয়া তুইটা দিক আছে। এখানে ব্যবহারিক জগতে কাহারও সঙ্গে কোন পার্থক্য নাই। সকলকেই যাহার যাহ। কাজ নিজেকেই করিয়া লইতে হয়।

আর অস্বর্জগতে যে যাহার শক্তি, ক্ষচি অস্থবায়ী যে থে-ন্তরে উঠিয়াতে তাহাকে তাহার উপযুক্ত আদর যত্ত্ব, সমান ভক্তি সকলে নিজেদের উপলব্ধি অস্থায়ী স্বতঃপ্রণোদিত হইয়াই দিয়া থাকে, কোন বিধিব্যবস্থা বা শ্রেণী ভাগ করিয়া তাহা আদায় করা হয় না।

মীরা বেন (মিদ্ শ্লেড) ও মি: রেণল্ডদ্কে ধর্মন দেখিতাম তথন মনে প্রশ্ন উঠিত তাঁহারা কোন প্রেরণায় এ জীবন যাপন করিতেছেন? মীরা বেন মৃণ্ডিত মন্তকে মোটা পদুরের সাড়ী পড়িয়া রাতদিন এই গরমে খাটিয়া চলিয়াছেন। যে টানে বিলাতের সম্লান্ত ঘরের বৃটিশ য়াডমিরালের মেয়ে, আজন্ম স্থেম্বাচ্ছলো ভোগবিলাদে লালিত পালিত তাঁর প্রাণে যথন বর্ত্তমান সভ্যতা ও বৈষম্যের লাহ জ্ঞলিয়া উঠিল—তথন করাসী দেশে মহামনীয়ী রমা রঁলা তাঁহাকে মহাত্মা গান্ধীর সন্ধান দুলেন, তারপর হইতে মহাত্মাজীর বই পড়িয়া তাঁর আদর্শের্ম জন্ম আত্মীয়ম্বন্ধন দেশধর্ম সংস্কার সব ছাড়িয়া স্বর্মতীতে নিম্ককে নিবেদন করিয়া মীরা বেন নাম গ্রহণ করিলেন—

"গুনে তোমার মুখের বাণী আদৰে ধেয়ে বনের প্রাণী; হয়ত রে তোর আপন করে পাবাণ হিল্লা পলবে না। তা বলে অধিকা। করা চলবে না-

গাৰী যেন অন্তরে এই বিখাসকে উচ্ছল শিখার কাছ

চলিয়াছেন। যে তাপদের তপংধারা কুদ্র অর্থথের বীজ-কণারূপে লোকচকুর অন্তরালে রহিয়াছে, কে জানে একদিন এই বীজকণা হইতে শত শত শাথা-প্রশাথা বিস্তার করিয়া কত শত তথ্য প্রাণকে চায়া ও আশ্রয় দান কবিবে না।

রাত্রি চারটায় স্বপ্তিতে শয়ন আশ্রমবাদীদের ঘণ্টায় ডাকিতে থাকে—"ওঠ জাগ, ওঠ জাগ, ওঠ জাগ।" সুবুরুমতী নদীতীরে আশ্রমবাদী সকলে দমবেত হইয়া ভোরে: শুকডারাকে সাম্নে রাখিয়া প্রার্থনা করে—

"ন ছহং কামরে রাজ্যং, ন স্বর্গ ন পুনর্ভবম্ ;
কামরে চুংগ তপ্তানাং প্রাণিনামার্জিনাশনম্ ॥

আমি রাজ্য চাহি না, স্বর্গ চাহি না, পুনর্জন্ম চাহি ন।; আমি কেবল জীবগণের হুঃধ নাশ চাহিতেছি।

দেবাঃ ন জানন্তি

গ্রীনির্মানকুমার রায়

রেল-গাড়ীতে কোথাও যাইতে হইলে আমার একটি নিয়ম আছে, একা থাকিলে আধ ঘণ্টা আর শ্রীমতী সঙ্গে থাকিলে ৪৫ মিনিট হাতে রাখিয়া বাহির হই। বন্ধু-বাদ্ধবেরা ঠাট্টা করিয়া বলেন, ভোমার টিকিট কিনিতে হয় না; প্রথম শ্রেণীতে যাত্রীর ভিড় নাই, এ তোমার নার্ভাস্নেস্; তুমি রেল অফিসারের যোগাই নও। রেল অফিসারের যোগা যে নই তাহা জানি; টেনিস্ আদে না; বাজি রাখিয়া তাস থেলিতে চাই না; বোতলকাহিনীর আরাধনা করি না; কথা বলিতে অশ্রাব্য ইংরেজী বুলি আওড়াই না; এমন কি, ১৫ মিনিট প্লাটফমে পায়চারি করিয়া ছাড়িবার পর চলস্ত গাড়ীতে লাফ দিয়া উঠি না, মনের হংখ মনে চাপিয়া বলি, গাড়ী ছাড়িবার ১ ঘণ্টা আগে উশনে আসিলে কোন ক্ষতি নাই, কিছ্ক এক মিনিট পরে আসিলে গাড়ী পাওয়া বায় না।

কিউল প্যাদেশ্বার ৯নং প্রাট্টিক্ম হইতে ১১-৪১
মিনিটের সময় ছাড়ে; হোটেক্ট হইতে হাওড়া টেশনে
যাইতে ১৫ মিনিট লাগে, ঘড়ি দেখিয়া ১০-৪০ মিনিটের
সময় হোটেলের নীচে নামিলাম। শ্রীমতীকে এই প্রতিক্ষা
করাইয়া লইয়া আসিয়াছিলাম যে, কলিকাতাতে নিতান্ত
প্রয়োজন ব্যতিরেকে কিছু কিনিতে পারিবে না। কিন্ত
দেখিলাম, পালং শাক, উচ্ছে, আলু, মৃগভাল, আম. লিচ্,
গোলাপজ্ঞাম কিছুই বাদ পড়ে নাই, জানিতাম প্রতিবাদ
করা বুধা, কারণ ইহাদের মধ্যে কোন্টাই বা নিতান্ত প্রয়োজনীয়
মহে ? বেশী বেশী শাক্ষ ও উচ্ছে থাইতে ভান্তার আমাকে

উপদেশ দিয়াছে; আব্ মুগ্ছাল ত জীবনযাত্রার পক্ষে একাস্ত অপরিহার্যা; আম, লিচু, গোলাপজাম প্রথম বাহির ইট্যান্ডে, না কিনিলে চলে কি।

তব্ একটু বিরক্ত হইয়া জিজাস। করিলাম, নিজের বিছানা বাক্স ইত্যাদিতে টাাক্সি বোঝাই হয়েছে, তারপর এতগুলি জিনিষ কোথায় ধরবে। তিনি উত্তর দেওয়া প্রয়োজন মনে করিলেন না; ডাইভারের পাশে, আমার পাও কোলের উপর সব জিনিষ চাপাইয়া দিলেন।

তিন দিন হোটেলে ছিলাম, ডাকাডাকি করিয়া, টেচাইয়া এক মাস জল পর্যান্ত পাই নাই। সমস্ত ঘরখানি তিন জিন একবারও সম্মার্ক্তিত হয় নাই; ছুই বেলা ঠাণ্ডা ভাতৰ লুচি গুলাধ্যকরণ করিয়াছি। কিন্তু যাইবার সময় দেখিলাম গেটের কাছে অস্ততঃ ছম জন দাঁডাইমা আছে- ছইটি চাকর, ঠাকুর, দারোমনযুগল ও ঝাড় দার, প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলাম এক পয়সাও বক্লিদ দিব না, আর কেনই বা দিব? হোটেলে টাকা দিয়াছি আবার এই উপদ্রব কেন? কি সেলামের উপর সেলাম পড়িতে লাগিল। বাক্স বিছানা বোঝাই করিবার অজুহাতে তুই চাকর ও তুই দারোগ্রান মিলিয়া এমন অনাবশুক টানাটানি আরম্ভ করিল বে পলাইতে পারিলে বাঁচি। মনি-ব্যাগটি থুলিয়া ক^{য়েক্টি} আধুলি বাহির করিতে যাইব এমন সময় শ্রীমতী হাত হইতে বাজপাখীর মত ছোঁ মারিয়া ব্যাগটি ছিনাইয়া লাইলেন এবং এমন ভাবে আমার দিকে চাহিলেন যেন মনে হইল কি একটা অপকর্ম করিতে হাইভেছিলাম। সমানে আঘা^ত

গিল। এতগুলি পুরুষের সম্মুখে নারীর কাছে এমন পুমানিত হইলাম। বলিলাম, "এ কি অন্তায়, আমার টাকা গিমি থরচ করতে পাব না? এ তোমার জুলুম। তিনি বারেও উত্তর দেওয়া নিপ্রয়োজন মনে করিলেন।"

মনটা খুঁৎ খুঁৎ করিতে লাগিল। বেমন করিয়া হোক হাকে ব্রাইয়া দিতে হইবে যে, এ তাহার অভায়। যা াক, চাকরগুলি কিছু তো করিয়াছে। আর বেচারার। রীব মান্ত্র্য, অজ্ঞাই মাহিনা পায়। একটা স্থযোগ খুঁজিতে গিলাম। চাহিয়া দেখি টাাক্সিটা 'পুরাণো, অনেক জামগায় চ চটিয়া উঠিয়া গিয়াছে। হুডটা অসংখ্য বড় বড় তালিতে মন হইয়াছে, বুঝা যায় না যে, আসল হুডের অংশ বেশী চুতালি বেশী। ডুাইভার একটি বাঙালী, ঘর্শ্মিক্ত কগ্ম চেহারা থিয়া ব্রিলাম তাহার তেমন স্থবিধা চলিতেছে না। বিধা চলিলে অমন একটা বিশ্রী থাকি সাট গামে দেয় না, গাড়ীর রঙটা অস্ততঃ বদ্লায়। ঝাল মিটাইতে ই খারাপ ট্যাক্সির জন্ম শ্রীমতীকেই দার্ঘী করিয়া বলিলাম, কি ছাই পুরাণো ট্যাক্সি, তোমার যেমন কাজ।" "নিম্নে যাবে ক তোমাকে হাওড়া ষ্টেশনে, গাড়ী নতুন পুরোণো দিয়ে কি বে, চললেই হ'ল।"

"কিন্ধ গাড়ীর চেহারাটা দেখেছ, এর এবার মিউজিয়ামে প্রেয় উচিত।"

''গাড়ী দেথবার জন্ম নম চড়বার জন্ম।''

ততক্ষণ গাড়ী হারিসন রোড ধরিয়া চলিতে আরম্ভ বিয়াছে। ড্রাইভার আমাদের কথাবার্ত্তা শুনিতে পাইয়াছে। স বলিল, ''ছজুর, যে খারাপ দিন পড়েছে তাতে পেটচালানই যি, কোন রকমে খেয়ে আছি।"

"বাঙালীদের পেটচালানো তে। দায় হবেই, কলকাত। ভ'রে াঞাবীর। ট্যাক্সি চালিমে রাজার হালে আছে, আর তোমাদের লতে না।"

''সে হজুর বলবার কথা নম! পাঞ্চাবীরামা করে পয়সা রে তাবাঙালীর পক্ষে অসম্ভব।''

কিছুক্ষণ পূর্বে একপশলা বৃষ্টি হইয়া গিয়াছে। একটা গমেটের মত করিয়া উত্তাপের জালা আরও বাড়িতেছিল। ই বিপ্রহর রৌক্তে ভাঙা টাাক্সিতে বসিয়া ড্রাইডারের হংধ-গহিনী শুনিবার আমার কোন আগ্রহ ছিল না পথের জনস্রোত আর দোকানের দিকে মনোযোগ দিলাম। চলন্ত যান হইতে চলমান জনত্রোত দেখিতে বেশ। খস্— স্ করিয়া কলেজ দ্বীটের নোড়ে গাড়ী থামিল। আবার চলিবার সময় ফট ফট করিয়া ছইবার মিস্ফায়ার করিল। একবার অস্বস্তি সহকারে ঘড়ির দিকে চাহিলাম, ৫৫ মিনিট বাকী আছে। চিত্তরঞ্জন এভিনিউ পার হইবার সময় গাড়ীটা আবার তিনটা শব্দ করিল এবং কেমন অসম গতিতে চলিতে লাগিল। যথন চলিতেছে, তখন খব জোরেই; ভারপরই আবার ছ-একবার মিস্ফায়ার করিয়া হঠাং একেবারে আত্তে। আমি একবার ড্রাইভারের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "কি হে ?"

"হুজুর কিছু নয়।"

একটা শোঁও—ও শব্দ হইতে লাগিল যেন কিছুতে বাতাস চুকিতেছে। দেখিলাম শ্রীমতীর মূথে ঈষং চঞ্চলতার ভাব।মনে মনে অত্যন্ত বিরক্ত হইতেছিলাম এবং পদ্দশা খরচ করিয়া অনর্থক এই অন্তর্বিধা ভোগ করিবার জ্বল্য তাঁহাকেই দায়ী করিতেছিলাম। আমাকে বক্শিস্ দিতে না দিয়া যে অল্লায় করিয়াছে তাহারই প্রতিফল স্বরূপ যে এরূপ হইতেছে তাহা এক একবার মনে হইতেছিল। কোনরকমে এবার টেশনে যাইতে পারিলেই হয়। ফট্ ফট্ গদ্— দ্ করিয়া একটা প্রকাণ্ড ধাকা খাইয়া গাড়ীটা চিংপুরের মোড়ে একেবারে অতর্কতে থামিয়া গেল। আর সহ্ম করিতে পারিলাম না। বলিয়া উঠিলাম, "এবার নেও, গাড়ী ফেল্ নিশ্চিত। এই ড্রাইভার, হুদ্রা ট্যাক্সি বোলাও।"

"না হছুর, এখনই গাড়ী চলবে," বলিমা ড্রাইভার নামিমা গাড়ীর বনেট থূলিল। শ্রীমতী নিজের ঘড়িটি দেখিয়া অত্যন্ত ধীরতার সহিত অভিমত প্রকাশ করিলেন এখনও ঢের সময় আছে, বিশেষ কিছু হয় নাই; তেল নাই। আমাকে নামিতে হুকুম করিলেন।

আমি মোটরের তেল পকেটে করিয়া বেড়াই না, ট্যাক্মিওয়ালাদের তেল না লইয়া রাস্তায় ট্যাক্মি বাহির করাও স্বাভাবিক ঘটনা নয়। অথচ উনি নির্কিবাদে বলিলেন যে কিছু হয় নাই। ড্রাইভার প্লাগ কয়টি থুলিয়া সাফ করিল এবং যথাস্থানে লাগাইল, ষ্টার্ট দিতে চেপ্তা করিল; ব্যাটারি শব্দ করিয়া মরিল। কিন্তু লোহার যত্নে প্রাণসঞ্চার হইল না। আমি ক্রমশংই অসহিষ্ণু ইইয়া উঠিতেছিলাম।

৪০ মিনিট বাকি। কাছেই মেলা গাড়ী, ডাকিলেই হয়।
ফ্রাইভার ক্রমাগতই আখাস দিতেছিল, এথনই ঠিক হইয়।
য়াইবে। হঠাৎ শ্রীমতী পার্য ত্যাগ করিয়া ড্রাইভারের আসনে
আসীন হইলেন এবং আমাদিগকে নিকটবর্ত্তী তেলের পাম্পের
দিকে গাড়ী ঠেলিতে হুকুম করিলেন। আমি প্রতিবাদ
করিয়া বলিলাম, ''গাড়ী খারাপ হইয়াছে, ঠেলিয়া লাভ নাই।"
তিনি শুধু গন্তীর স্বরে বলিলেন, 'কিছু হয় নাই, শুধু তেল
নাই। ঠেল।"

এক সময়ে মেকানিক্যাল ইঞ্জিনিয়ারিং পাস করিয়াছিলাম। কিন্তু আজ তাহা কোন কাজেই লাগিল না। একটি কথা শুনিয়াছিলাম "ভুকুমের নৌকো শুকুনো ডাঙা দিয়ে চলে।" সেদিন বেলা ১১টায় চৈত্রের খররোক্তে ঘর্মাক্ত কলেবরে জন-সমাকুল চিৎপুরের মোড়ে এই প্রবাদ বাক্যাটির অর্থ মর্ম্মে মর্মে অহুভব করিলাম। গাড়ী পাম্পের কাছে পৌছিল; এক গ্যালন তেল লওয়া হইল, শুনিলাম তেলওয়ালার সঙ্গে ডাইভারের কি কথাবার্ত্তা হইতেছে। একবার ঘড়ির দিকে চাহিলাম, আর মনে মনে ওর এই অসীম সহিষ্ণুতা ও ড্রাইভার বেটার বজ্জাতি দেখিয়া চটিতে লাগিলাম। এ কি অন্তায়: এ গাডীতে আমাদের যাইতেই হইবে, মাত্র ২৫ মিনিট সময় আছে, সঙ্গে মালপত্র বড কম নয়, গাড়ী বদলাইতে হইবে; বড় বাজারের ভিড় আছে, হঠাৎ রাস্তার লোক ধরিয়া এ কি করুণা। যাহ। সন্দেহ করিয়াছিলান তা-ই, ডাইভারের কাছে পয়সা নাই : দে বলিল, চার আনা কম প্রিয়াছে, অনর্থক সময় নষ্ট ইইবার ভয়ে তংক্ষণাৎ একটি সিকি খুলিয়া দিলাম। ড্রাইভার গাড়ী টার্ট দিল। গাড়ী একট চলিল, কিন্তু থেমনই গীয়ার বদল করিতে যাইবে অমনি রাস্তার মাঝধানে থামিয়া গেল। ডাইভার গীয়ার ছাড়াইবার জন্ম চেষ্টা করিল, কিছু ফল হইল না। হঠাং লোকটা ক্ষেপিয়া গেল না কি ? প্রাণপণে ছার্ট দিল। ব্যাটারি প্রাণশক্তি নিঃসরণের সঙ্গে সঙ্গে শব্দ করিয়া চলিল, কিন্তু গাড়ী নড়িল না। ড্রাইভারকে বুঝাইলাম, চেষ্টা বুথা, ব্যাটারিটা নষ্ট হইতেছে, এমন কি গ্লাকসিডেণ্ট হইতে পারে।

'না ছজুর, এখনই ঠিক হবে।"

শ্রীমতী মত প্রকাশ করিলেন, গাড়ীর কার্ব্রেচার পেট্রোল ট্যান্ধ হইতে উচুতে অতএব তেল যাইতে সমন্ন লাগে, একন্ত অন্থির হইন্বা লাভ নাই। অনেক ঠেলাঠেলির পর গাড়ী চলিল, মনে মনে তুর্গানাম জপিতে লাগিলাম, কারণ জানিতাম হয় এই গাড়ীতেই টেশনে যাইতে হইবে নচেৎ যাওয়া হইবে না। ফট্-ফট্ করিয়া তুইবার মিদফায়ার হইল এবং কিছু কাঁচা পেট্রোলের ধেঁ মা বাহির হইল। হ্যারিদন রোডে গাড়ীগানা পড়িতেই একেবারে থামিয়া গেল, আর থাকিতে পারিলাম না, বলিলাম, "তোমার কি যাবার ইচ্ছা নাই ? তুমি না হয় থাক। আমি পবের চাকরি করি. আমাকে থেতেই হবে"।

"আর পাঁচ মিনিট দেখ, তারপর এক ট্যাক্সি ডেকো।"

তখন ২০ মিনিট বাকি, ষ্টেশনে যাইতে অস্ততঃ ১০ নিনিট লাগিবে। ড্রাইভার বেটা নিম্ন জ্বৈর মত বলিল, 'আই বেশ মা, আমি এই ঠিক ক'রে নিলাম আর কি; এই বলিয়া সে এটা সেট। খুলিতে বসাইতে লাগিল, মাঝে মাঝে এক একবাৰ সেলফষ্টার্ট দেয়, কোন ফল হয় ন। লোকটা এতক্ষণে ঘামিয় উঠিয়াছে। তাহার মথে একটা অসহায় ক্রোধের ভাব। এ যহকে সে নিজের ইচ্ছামত চালাইয়াছে, যে তাহার অঞ্জির হেলনে দৌডাইয়াছে, থামিয়াছে, যাহার প্রত্যেক অন্ধ্র তাহার মুথস্থ দে অনন অবাধা হইল কি করিয়া। দিকে এক একবার তাকাইতে লাগিল। যেন বলিতে চায়, হায় রে লোহার যন্ত্র, এমন সময়ে এই বেইমানি করলি! ভারত তাহার সচ্ছল নহে। দিনের হয়ত এই প্রথম ভাড়া, অবংশ পাচ মিনিট গেল। এবার শ্রীমতী জানাইলেন যে, আর দেরী করা চলে না, ড্রাইভার নৃতন ট্যাক্সি ডাকিল এবং নিজেই জিনিয়পত্র উঠাইয়া দিল, আমি প্রথমে গাড়ী থামিতেই নিটাং দেখিয়া রাথিয়াছিলাম যে আট আনা উঠিয়াছে। হুরু লোকটাকে দিতাম, কিন্তু তাহার বজ্জাতির জন্ম মনে ম অত্যন্ত চটিয়াছিলাম। বলিলাম "আমার চার আনা প্^{যুুু} ফিবিয়ে দাও।

লোকটা পকেটে হাত দিল। জানিতাম সেথানে কিছু
নাই। শ্রীমতী হঠাং তাঁহার হাতব্যাগটি খুলিয়। একটি টাং
হাতে লাইয়া বলিলেন, "তোমার কোন দোয নেই। হোটে
থেকে ষ্টেশন পাঁচসিকা ওঠে। সাহেব চার জানা দিয়েচেন
এই নাও একটাকা। এই ড্রাইভার, চালাও।"

শোঁ করিয়া নৃতন চকচকে ট্যাক্সি চলিতে আরম্ভ করিঃ শ্রীমতীর মৃথের দিকে একবার বিশ্বিত হইয়া চাহিলাম। ইয়া লইয়াই কি আন্ধ পাঁচ বৎসর ঘর করিতেছি।

FIFIF O IRIUT

শ্রীবীরেশ্বর সেন

াগপের কাষ্যবিধয়ে আমি সংস্থ অনভিজ্ঞ। অলর বাবুর এবদ ট্যা বু কলাম যে, বালো মুদ্ধায়ন্ত্রের কার্যা একটা অভিশয় ভ্রন্তর বাপোর। ত প্রস্তর ব্যাপারকে প্রকর করা যায় কি না এই কঠিন সমস্তার একটা এল সমাধান আমারও মনে উদিত হইয়াছে। তাহা অভি কছু এবং কান ও যুক্তি সন্মত হইলেও বোধ্ হয় অনুর ভবিষ্ঠতের মধ্যে বল মত হইবে না! কেন-না, যাহা সর্কাপেকা সরল পথা লোকে চাঠ সক্ষাপেক। কঠিন মনে করে। ধর্মবিধ্য, রাজনীতি বিধ্য, সামাজিক ধ্য, এবং অস্ত কোন বিধ্যেই আম্বা সরল যুক্তিমুক্ত এবং বৈজ্ঞানিক হার অনুসরণ করি না। তথাপি আমার মনে যাহা হইয়াছে ভাহা ভেলেপ বলিয়া কেলি।

আমার মত্এই যে ক হইতে হ প্রায়ে ৩০টা বংজন বর্গাকিবে : হা ছাড়া প্রচলিত হাড় চ.ং.ঃ এব: ৮ থাকিবে। এই ১৯টা বঞ্জন ্ডিল বাংলা এবং সংস্কৃত লিখিতে আর কোনও বংশনের প্রয়োজন টে। একটা মাত্র ব দিয়া যথন সংস্কৃত লেখা বহুকাল হইতে চলিয়া বিতেকে তথ্য এথনও চলিবে ! কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন বেশ ছইতে আমানের ালায় এমন কতকভালি ধ্বনির আগম তত্ত্বাচে যাতা আমরা সক্রাত নহার করিয়া পাকি। খড়িটা fast, pleasure party, leisure our, violet कल, अन्नल आमहा मन्त्रनाई विद्या शाकि। अर्थाए z. zh এবং v আমরা ইংরেজার মতই উচ্চারণ করি। এই চারিটা विन अज्ञितान अनुनंन कतिवात अनु क, छ, य-त नीति विन्तु এवः व शाका চিত। ইছা ভিন্ন আরবী পারদী যে-সকল শব্দে থে, কাফ এবং তিন আছে এমন বহু শব্দও বাংলায় প্রবেশ করিয়াছে এবং যাহ। আমরা নত। বাবহার করি। এই সকল শব্দ আমরা একেবারে বাংলা করিয়া ফলিয়াছি, যেমন --পররাৎ, প্রর, পূব কায়লা, গরিব, গুরুবা। কিন্তু ^{মতিবানে} ধ্বনিগুলি নির্দেশ করিবার জক্ত পে, কাফ এবং গাইন স্থানে পালনে নীচে বিন্দবক্ত থ. ক এবং গ অথবা ঘ রাখা করবা। সুতরাং विश्वन वर्ग स्माहि ४ ७ ति।

পর বর্ণ শ্ল ৯ ৯ লইন। মেটি ১৪টা থাকা উচিত। "সংস্কৃতে আছে
কিও বাঞ্চলার শ্ল ৯ ৯ নাই।" অন্তত এই কথাটা বাংলা বাকেরণে
লগিবার জন্মও শ্ল ৯ ৯ থাকার প্রয়োজন। আর একটা থাকিবে ২ গুগু অ)। অভিধানের জন্ম সংস্কৃত অ এবং ইংরেজী cat শব্দের a শপ্ন করিবার জন্ম একটা অক্ষর পাকা উচিত বলিয়া মনে হয়। তাহা বিল পর-সংখ্যা হয় ১৭টা। স্থভারাং অক্ষরের মোট সংখ্যা হইবে ৬৩।

বাঞ্চন বর্ণগুলিকে সর্ব্বে হসন্ত বিবেচনা করিতে হইবে। তাহার পর কর বসিবে। জ্বর্থাৎ যেরূপে রোমীয় এবং এটকু অকর লিখিত টিয়া থাকে। যথা, কর্ত্তবাপরায়ণ — ক আ র ত ত অব য় অপ অর বা য় আ গ। এরূপে লেখা ও ছাপা প্রথম/ষ্টিতে বড়ই বীজংস এবং বিজীয়ণ বোধ হইবে। কিন্তু এটকু এবং রোমীয় বর্ণ সকল যথন এইরূপ টিতে চলিতেছে তথন আমাদের এইরূপে লিখন ও মুদ্পে এই রীতি ধ্বলধ্বন না করিবার লেশ মাত্র কারণ থাকিতে পারে না। ৮

* এইরূপ রীতি চালাইবার পক্ষে আমি বহুপুর্বের লিণিয়াছিলাম।— এবাদীর সম্পাদক। এইরপ লিখন ও মৃদ্ধের প্রথা প্রবর্তিত হইলে শিশুরা এখনকার এক-দশমাশে সময়ে বর্ণমালা আয়ত করিতে পারিবে। মূল্থকার্থার জটলতা একেবারে অন্ততিত হইবে। আমরা যপন stream পড়িতে কিছুমাত্র অন্তবিধা বোধ করি না, তপন গ্রীসতার দ্বীতি অভ্যাস করিতে এক মাসের অধিক লাগিবে না।

এরূপ করিলে বর্ণ এবং অক্ষর একার্থবাচক হইবে, ঋরের ও ব্যক্তনের মধ্যানা সমান হইবে, একটা অক্ষরের উপর আর একটা এবং তত্ত্পরি আর একটা চড়িয়া বসিয়া থাকিতে পাইবে না। প্রচলিত প্রধানীতে পরগুলি ভাষাক্রিকাল চিহ্ন নাত্র। আরেব-পার্মীর জের, জবর, পেশের মত।

প্রস্তাবিত পরিবর্তনে বর্ণমাল। ২ইতে অস্বাভাবিকতা একেবারে দূর হইবে। ক \pm ই= কি অর্থাৎ যে ই কয়ের পারবর্ত্তী তাহা অস্বাভাবিকভাবে পূর্ববর্ত্তী হয়। তথন ফলা এবং \dagger ি $_{2}$ ্ টে $_{1}$ টে একেবারে দূর হইবে।

কিন্তু আমাদের কি কথন এমন স্থমতি ছইবে যে, আমরা জাটলতা ও অথাভাবিকতা ত্যাগ করিয়া সরল ও খাভাবিক পথার অনুসরণ করিব ? এব: আমাদের বর্ণগুলিকে পাবীনতা দিয়া আমরা নিজেও খাবীনতার পপে একটু অগ্রসর ছইব ?

এখন উচোরণ এবং বানানের কথা বলিব। অজর বাবু একজন নাটাশালার পরিচালকের কথা বলিয়াছেন থিনি হিংল্ল শব্দটাকে হিংল্ল ক্রেপে উচ্চারণ করেন। উক্তিটার আমোদ বোধ হইল। ইংলেও থাহারা ধর্ম বা রাজনীতি বিষয়ে বকুতা করেন তাহাদের উচ্চারণ আদেশ। তাহা শুনিয়া অক্ষা লোক সেইরূপ উচ্চারণ করে। নাটাশালাছেও অতি সাববানে উচ্চারণ শেখান হয়। আমাদের কাছে বাংলা ভাষার উচ্চারণ থেন ধর্রবার মধ্যেই নর। আমরা(ং) অকুস্বরের সংস্কৃত উচ্চারণ করি না—ও রূপে উচ্চারণ করি। ফুতরাং হিংল্ল শব্দের উচ্চারণ হইবে হিঙ্লা। বিজ্ঞ উট্নাকে বার্মির ইন্দির বিজ্ঞান বি

যজ্ঞ, বিজ্ঞ, জ্ঞান প্রস্তৃতি শক্ষের সংস্কৃত উচ্চারণ, যজ্জাঁ, বিজ্ঞাঁ, জ্ঞান।
আনামরাযে এই উচ্চারণ গ্রহণ করিব তাহাবোধ হয় না। আনামরাজ্ঞ কে
গগাঁবলি। বক্ষের বাহিরে জ্ঞাকে কেহ বলেন জ্বন, কেহ বলেন দ্ব।

এক ব্যক্তি জিজাদা করিলেন যে জান প্রভৃতি শব্দের জ অংশ যে কথনও জ রূপে উচোরিত হইত তাহার প্রমাণ কি? আমার উত্তর---সন্ধির স্ক্রান্সারে তৎ + জ্ঞান = তজ্ঞান। যদি জ উচোরিত না হইত তাহ। হইলে সন্ধির ফল তদ্জান হইত।

বিভানিধি মহাশয়ের লেখায় জানিলাম যে, ৺ হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশরও জক্ষান্ত বাঙালী পণ্ডিতের মত অশুক্ত রূপে সংস্কৃত উচ্চারণ করিতেন — আয়া না বলিয়া আর্জা বলিতেন। শাস্ত্রী মহাশরের সহিত আলাপ ছিল,কিন্তু ঠাহাকে সংস্কৃত বলিতে শুনি নাই। দে যাহা হউক যজুর্বেদ পড়িবার সময়ে য কে জ-রূপে বাবহার করিতে হয়। যজুর্বেদ পড়িবার সময়ে ফ্রান্কে স্ক্রি, স্বিধি কাছালো জনাই ছলে জে কে ইত্যাদি পড়িতে হয়।

এই প্রসঙ্গে মনে একটা প্রশ্নের উদয় ইইতেছে। কার্য্য শব্দের বালায় কায় লেপা উচিত না কাজ লেপা উচিত। আমি নিজে কাজ লিপি। কায়বাদীরা বলিবেন কার্য্য শব্দে যথন য আছে তথন কায় বানানই ঠিক। কাজবাদীরা বলিবেন শক্ষা যথন সংস্কৃত নহে তথন উচ্চারণাসুরাপ কাজ লেখাই উচিত। উত্তরে কায়বাদীরা বলিতে পারেন যাওয়া, যথন, যেমন, যে, প্রভৃতি শব্দও সংস্কৃত নহে; তবে সেই সেই শব্দ উচ্চারণাসুরারী জ দিয়া লেখা হয় না কেন? কাজবাদীর পক্ষ ইইয়া আমি বলি যাওয়া, যেমন প্রভৃতি শব্দে ম দিয়া লেখা অনুচিত এবং কালে তাহার সংশোধন ইইবে। কিন্তু কায় লিখিলে শরীরবাপক সংস্কৃত কায় শব্দের সহিত অভিন্ন হইয়া যায় বলিয়াও কাজ লেখা উচিত। কামবাদীরা সংস্কৃত পুর শব্দের বাংলায় পুঁয লেখেন। সেটাও আমার মতে বর্গীয় জ দিয়া লেখা উচিত। তাহারা যথন সংস্কৃত অভ শব্দের বাংলায় অয় এবং আজি লিখিয়া থাকেন তখন সামঞ্জের জন্ম ভাহাদের কাজ লেখা উচিত।

য কারের উচ্চারণ বিধয়ে আমাদের সর্পত্তি সমভাব নাই। আমরা বিষোগ নিরোগ বলি, কিন্তু আবার সংযোগ বলি, য্যাতি এবং যাযাবর-কে আমরা জাজাতি এবং জজাবর বলিয়া থাকি।

একই দেশের এক দল লোক কোন শন্তকে একরাপ এবং অস্থা দল অজ্যা করেন। কেই বলেন বিশ্বুক্ষ, কেই বলেন বিশ্বুক্ষ। ইহা লইয়া তর্কবিতর্কও গুনিঘাছি। বিশ্বাদীরা বলেন, আমরা যথন বিশ্বুক্ষ বলি তথন বিষ্কৃষ্ণ বলাই উচিত। বিশ্বাদীরা বলেন যে বিশ্বুক্ষ যথন একটা সংস্কৃত সমাস, তথন বিশ্বুক্ষ বলাই উচিত। বিশ্বাদী এক জন বলিলেন ভাহা হইলে সর্ব্বাদীর যান্ত্রন না বলিয়া রাম্অচন্ত্র বলাই উচিত। আহাক্য খাল এক প্রকার করেন বলিয়া রাম্বাচন্ত্র বলাই বিভ্না আহাক্য খাল এক প্রকার লক্ষা আছে। ভাহাকে লোকে বিশ্বুক্ষর বলে। বিশ্বুক্ষ বলাই ক্রাম্চান্ত্রন বলিয়া রাম্বাচন্ত্র বলাই বলে। বিশ্বুক্ষ বলাই ক্রাম্চান্ত্রন বলিয়া রাম্বাচন্ত্র বলাই ভ্রিত। আহাক্য খাল এক প্রকার লক্ষা বলিবেন প্রকার বলিবেন বলিবেনে বল

কোন কোন লোক নিজে যেরূপ ভূল করেন অস্তের তদমুরূপ ভূল পেগিলে অসহিঞ্ ইইমাঠাট্টা বিদ্রুপ করিয়া পাকেন। আসামীরা এককে এ বলেন। উচ্চারণ আমাদের মত য়া। ইহা লইয়া ছই-এক জন বাঙ্গালীকে ঠাট্টা করিতে গুনিমাছি। "এক শব্দের ক কি সার্থে ক ? কি নির্ম্ব ক্লিডা!" কিন্ত বাঙ্গালীরা যে আলোককে, আলো বলেন সে-ক্থা ক্পন্ত ভাহাদের মনে হয় না। আলোকের ক কি বার্থে ক ? পাসিয়ারা সমস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দের পূর্বের কা এবং পুংলিঙ্গ শব্দের পূর্বের উ ব্যবহার করেন। পাসিয়া ভাবার কাটারি এবং কাচারি গৃহীত ইইয়াছে। ইংরেজীতে কপা বলিবার সমর থাসিয়ারা কাচারি এবং কাটারিকে যপাক্রমে চারি এবং টারি বলেন একং উমেশ বাবুকে মেশ বাবু বলিয়া থাকেন।

ইংরেজী V একটা নহাপ্রাণ বর্ণ। লাটিন V এবং আমাদের অস্তঃত্ব নহাপ্রাণ নচে। তথাপি, শন্তের প্রথমে সংস্কৃত ম স্থানে দ এর পরিবর্তে
ত দিয়া যে চলিতেছে তাহাই ভাল বোধ হয়। আমাদের ভ দস্তোষ্ঠ বর্ণ
হইলে ঠিক ইংরেজী ৮ হইত। ইংরেজী ৮ বপনও ব কথনও ভ দিয়া
লেখা ভাল। কিন্তু ভ স্থানে ৮ লেখা কথনই কর্ত্ব্যা নহে। যেহেতু
তাহার জন্ম bh নির্দ্ধারিত ইইয়াছে। স্কুত্রাং প্রভাস স্থলে Provas
লেখা ভূল। আবার অম্বিকা বাবু নিজের নাম Amvika লিখিতেন—তাহাও ভূল।

জাবার কোন কোন জেলায় কোন কোন ইংরেজী শব্দের উচ্চারণ কৌতুকাবহ। জীহটে hillyকে হিল্লি, sillyকে সিল্লি বলে। সেধানে সম্মানিত লোককে man of position না বলিয়া positional man বলে এবং অসময়কে বলে untime।

≄িলকাতায় ন স্থানে ল এবং ল স্থানে ন শুনিতে পাওয়া যায়।

নৌকাকে লৌকা এবং নোকসানকে লোকসান ; লক্ষ্মীকে নক্ষ্মী; লোগাকে নোগা; লুচিকে মুচি ইত্যাদি।

নদীয়া জেলা হইতে সমস্ত উত্তর-বজে শব্দের আদিতে র স্থানে য এবং আ স্থানে র উচ্চারিত হয়। আমে বাব্র বাগানের ভাল রামের কথ। বোধ হয় সকলেই শুনিয়াছেন।

পূর্ব্যক্ত তিনটাস হলে প্রায়ই হ উচ্চারিত হয়। স বলিবার সে অক্ষমতা কিছুমাত্র আছে তাহানহে। কেন-না, তদ্দেশবাসীরা আশিল, শয়তান, পণ্ড, বর্গা, প্রসা প্রভৃতি বহু শব্দ শুদ্ধরুপে উচ্চারণ করিছে, পারেন। গুছারা সেইরূপে হু স্থানে অ এবং বর্গের চতুর্থ বর্গ স্থানে তত্তীয় বর্গ উচ্চারণ করেন।

আসামে হ এবং পশ্বর্ণের সমন্ত মহাপ্রাণ বর্ণই উচ্চারিও ২৪; কিন্তু তিনটা স স্থানেই হ হয়। তাহারা বৈশাথ-কে বহাগ, আচাত-কে অহার, মাস-কে মাহ, হাস-কে হাঁহ বলেন। আমরা বলি আফন বঙন, আসামীরা বলেন আহক বহক, ঞিহটীরা বলেন আউকা বউকা।

আসাম প্রস্তৃতি অঞ্জনে স স্থানে হ উচ্চারিত হয় বলিয়া একজন হাক্তর্মিক এই মর্ম্মে একটা শ্লোক রচনা করিয়াছেন যে, পূর্কদেশবারীর শতাবুর্ত্তব বলিয়া আশীর্কাদ করিবার পরিবর্ত্তে বলেন হজার্ত্তব অত্তর ভাষাদের আশীর্কাদ গ্রহণ করিবে না। শ্লোকটি এই—

> আশীকাদে ন গৃহিয়াৎ পুকাদেশ নিবাসিনান্। শতাধুৰ্ভৰ বজৰো হতাধুৰ্ভৰ তৰ ভাষিনান্।

ইংরেজীতে বাংলা নামগুলিকে কথন কথন মৃষ্টুটিত করা হয়, এমন কুঞ্চনগর স্থালে কুঞ্চগড়। গোয়ালন্দ যে প্রসূত্রপ্রক্ষে গোয়ালন্দ এই সেথানকার লোকেও বোধ হয় এখনও অনেকে জানে না।

খুই, (শুই, গ্রীষ্ট। প্রথম বানানটা অন্থ ছুইটা অপেকা জ, নাং এবং অল্প আয়ানে লেগা যায়। ঋকারের রি উচ্চারণ বাংলা দেশে দশ্দ প্রচলিত। পৈতৃক এবং পৈত্রিক ছুই-ই শুন্ধ। খুই বানান মলোংকুঃ দীর্থ ছুইলে আরও ভাল হয়। গ্রীষ্ট আকু অনুযায়ী বানান। অপ্রিং লা ই ওটা অপ্রাই বর্ণ দীয়। অতএব পিঠ ভুল। দীর্ঘ ইকার ১৭মানে ইংরেজীতে ক্রাইট হুইয়াছে। যেমন, Pira (পানা) হুইতে পাইনা গাই ছুইতে মাড়োয়ারীদের পানা হিন্দুস্থানীদের পানা এবং আমাদের প্রম

ক সদক্ষে বিদ্যানিধি মহাশ্য় কিছু বলিলাছেন। যাহারা ভাল লোপড়া শেখে নাই ভাহারা প্রিয় স্থানে পৃয় লিগিলে প্রতিবাদের প্রায়েছ হয় না। কিন্তু শিক্ষিত লোক যথন নহণ, স্বীহপ, সৃদ্ধ, জুওুগুলা মন্ত্রিণ, সাজিশ, জুতুগ্রিছ রূপে উচ্চারণ করেন তথন উপ্রতিবাদ হওয়া উচিত। কর উচ্চারণ রাই ইউক বা রিই ইউক ই ব্যাপ্তবাদ্ধ হয়।

हैरातक ना हैरताल ? मूल गंक Angles, व्यथना Anglais. जांश की कि English. जिल्लूकानीता तल व्यास्तक । अठतार हैरताल व्यस्तक । अठतार हैरताल व्यस्तक ।

অনেক দিন হইল পড়িলাছি দে, মাকুষ বতরপে ধর উচ্চারণ করে এটি সংখ্যা এক শতেরও অধিক।' ঠিক সংখ্যাটা মনে নাই। ইহার প্রচে ধর্মনর প্রক্ত বিভিন্ন চিন্দু রাখিবার চেষ্টা করা বাঞ্চনীয়ও নহে, সম্প্রপা নহে। উর্ক্তমা অথবা উর্ক্তপুক্ত কিংবা উর্ক্তপুক্ত ইহার কিচুম প্রহালন আছে বলিয়া আমি মনে করি না। না থাকাই বরং ভা ঘরের চাল এবং আহারের চাল কলিকাতার একরাপেই উচ্চারিট হ কলিকাতার বাহিরে আহারের চালের মধ্যে একটু আণুবীক্ষণিক প্রণ শাবণিক একটাই হয়ত আছে। তাহা না থাকিলে কলিকাতাবাসী র নত এবং অভাছানবাসী তাহার নত পড়িবেন। ইহা ত হবিধারই । উর্লতে কন্ লিথিলে তুন্ পড়িতে হয়। তন্ লিখিয়া তাহার কিকে একটা হা লিখিলে হাতিম পড়িতে হয়। আবার হা না যা রুস লিখিলে রুভুম পড়িতে হয়।

মনুরূপ কারণে 'করিতে' পদের সঙ্কৃতিত আকার কর্তে শদে নৃতন মা প্রভৃতি স্টে না করিয়া কোর্তে লেখাই ভাল। ওকারটা রা পাই উচ্চারণ করিয়া থাকি এবং তাহা নৃতন স্টেও নহে। তবে তে ভুল হইবে কেন? অমিশ্র অথবা বাঞ্জনসংযুক্ত ই বা উ ধ্বনির থেকার থাকিলে অংকে ও-রূপে উচ্চারণ করা বাংলার প্রকৃতি। হই, সই, শনি, রবি, শণী, হউক, করুক, বহুক, মরুকে ইত্যাদি শত শদে। তবে অ যদি ভিন্ন শন্দ বা শন্দাংশ হয় তাহা হইলে ও-রূপে রিত হয় না। যেমন অবিনাশ। চকু শন্দকে আমরা চোক বলি, দেন চক লেগা নিভান্তই গহিত বোধ হয়। ভগিনী বা বহিন্ শন্দকে চত করিয়া আমরা বোন বলি। দেগানেও বন লেগা অশ্রেয়। ক্রপ্রকল শন্দেও দিয়া লেগার প্রথা বহুদিন হইতে চলিয়া আসিতেছে। ত্রপ্র লিগিয়াছেন

প্রাণ থোলতে হলেই বোলতে হয়,

পোড়ানেশের লোকের আচার দেখে চোল্ডে পথে করি ভয়।
সেইলপে করিয়া স্থলে কোরে নয় কেন ? এবং হইল স্থলে হোলো
বলে দোষ কি ? এথানে অক্সরূপ আর একটা প্রশ্ন মনে উদিত হউল।
বা কোবতে, গোবতে ইত্যাদি লিখি কেন ? বলি ত কোন্তে, গোন্তে
চি। আমাচরণ গাঙ্গুলীর Bengali Written and Spoken
। বিজ্ঞানিধি মহাশ্যের 'চাক্রে' কথনই 'চাক্রে' দলভুক্ত হইয়া
বার আশ্বন নাই। চাক্রে লিখিলে কথনই কেহ ভূল বুঝিবে না।
নী, গানী লিখিলে জামরা কথনই হওয়া, থাওয়া বলিব না।

William শব্দ বাংলায় খিলিয়ন্ লিখিলে পঞ্চাবীরা ঠিক্ই পড়িবে, কিন্তু বাংলালীরা বলিবে বিলিয়ন্। এইরূপ হলে আমাদের এটকের অহুকরণ করা উচিত। এটকে য এবং ৮ বা w নাই। এই ছুই ধ্বনি প্রকাশ করিতে হইলে ইএ এবং উন্ন দিয়া লিখিতে হয়। রামানন্দবার্ একবার ওা চালাইতে চেটা করিয়াছিলেন, কিন্তু চারিদিকে প্রতিবাদ হওয়ায় তিনি পাওা, দাওা ছাড়িয়া দিলেন। কিন্তু উহাতে দোগটা ছিল কি ? এ এ ও ও এই চারিটাই যুক্তব্য—ছুইটি ঘরের নিশ্রণ। ইহার সহিত আর একটি শব্দ করিলে কি পাতক হইতে পারে? ওা পড়িতে কাহারও ভুল হইবার সন্তাবনা ছিল না।

একটা অবাস্তর কথা বলিয়া এই প্রবন্ধের উপসংহার করিতেছি। বিজ্ঞানিধি মহাশ্য লিপিয়াছেন, "বঙ্গীয়-সাহিত্য-পরিষৎ বাঙ্গলা ভাষা ও সাহিত্যের রক্ষক।" বাস্তবিক কি ভাহাই? বহু পদস্থ লোকে বা লালিগিতে যে নানারূপ ভূল করেন ভাহার বিক্ষকে পরিগদের ছই চারিজ্ঞন সদস্য একত হইয়া কি কগনও প্রতিবাদ করিয়াছেন? অস্থ্য পক্ষে একটা দাহিত্যিক বিশয়ে একজন বড়লোকের গুরুতর অম প্রদর্শন করিছে সাহিত্য-প্রিষ্ঠিত যে দেন নাই ভাহার অস্ততঃ একটা দৃষ্টান্ত বিজ্ঞানিধি মহাশয় উত্যরপ্রস্থাত অবগত আছেন।

বিজ্ঞানিথি মহাশয়ের প্রবন্ধে দেখিলাম যে তাহাঁর তাহাঁকের, তাহাঁকে প্রভৃতি বানান হটয়াছে। অর্থাৎ চন্দ্রবিদূটা শব্দ করেকটার প্রথম অকরের উপরে না দিয়া বিতীয় অকরের উপরে দেওয়া ইইয়াছে। এগুলি কি ভাছার নিজের বানান না ছাপার ভূল ?

অজের বাবু বানান না লিপিয়া বাণান লিখিয়াছেন। বর্ণনা শক্তে মুদ্ধাণ আছে এবং বানান শক্ত বর্ণনা ইইতে ইইয়াছে বলিয়া যদিণ দিতে হয় ভাহা ইইলে এবণ শক্ত ভাহা বা শোনা-ও গদিয়া লেখা উচিত।

খোলা জানালা

শ্রীফণীভূষণ রায়

চা রাত্রি—বিদ্যুটে অন্ধকার — শ্রাবণ আকাশে চন্দ্র তারকার

ন্পণান্ত নাই। বড় রাস্তা— ত্-ধারে জীর্ণশীর্গ গাছপালা
নি কতকগুলি লোক পায়ে হেঁটে চুলছিল—ভারী পান্তে,

ক সেকে অনেক রাত্রি হয়ে গিয়েছিল তাদের ... রাস্তার

নারে সারি সাসিবাভিগুলো ধ্নায়িত হয়ে জলছিল—

বতলীর উপক্ঠে এসে একে একে দেগুলো অন্ধকারে

নিয়ে গেল—এখন আব একটাও চোপে পড়ে না।

অসহ গরমে ঘরের ভিতর না থাক্তে পেরে ভরুণ বক লুদোভিক্ অবসন্ধ শরীরে তার চেয়ার হ'তে উঠল— বিল-ল্যাম্পের চারদিকে মশার ভন্তনানি তাকে অতিষ্ঠ র তুলেছিল। টেবিলের উপরে তার বে-লেধাটি শেষ হয়নি, সেটা পড় ছিল। তার দিকে নিরানন্দ দৃষ্টিতে বার-বার তাকিয়ে দেবল — সারাদিনের পরিশ্রামের পর এই যে কলম-চালানো এর মধ্যে কোন আনন্দ কিংবা প্রাণের টান থাকে না। যন্ত্রচালিতের মত লিখে যায়, সময়ে সময়ে অত্যন্ত অসহা ব'লে বোধ হয়। আলকের এই দারল গ্রীম্মের রাজিতে তার পক্ষে আর একছর লেখাও অসম্ভব হয়ে পড়েছিল, স্কৃতরাং সে রেগেমেগে বাতিটা নিবিয়ে দিল। ঢুলতে ঢুলতে সিঁড়ি বেয়ে চারতলা থেকে নেমে এল এবং জনশৃন্ম বুল্ভারের (রাস্তা) উপর পায়চারি করতে লাগল। অবশেষে একটা মদের দোকানের সামনে একটা খালি টেবিল দেখে বসে পড়ল। মদের দোকানট তার বাড়ির সামনাসামনি রাস্তার প্রধারে ছিল।

অস্ম গরমের রাতি। সে বসবামাত্র ঢিলে পোষাক-পরা, ফিতে-খোলা জুতো পায়ে একজন বয় তাকে এক গ্লাস বীয়ার দিমে গেল, কিন্তু এমন বোট্কা গন্ধ যে গা বমি-বমি করে। একটু বাতাস দিলে মদের দোকান থেকে এমন গ্রম হাওয়া বেরিয়ে আদে, যে, মনে হয় যেন রোগীর ঘরের বদ্ধ বাতাস! বিরক্ত হয়ে লুদোভিক্ ভাবতে লাগল, এর চেয়ে নিজের ঘরে বদে থাকাই ভাল ছিল। মরিয়া হয়ে বিছানায় শুয়ে পড়ে থাকাই ঢের আরামন্ধনক ছিল। পাস্কাল সতি সতি। বলেছেন যে বিশ্রাম যদি কর্তে হয় তে। নিজের ঘরে আরব-দেশীয় প্রবাদবাক্যেও আছে যে, করাই ভাল। বদে থাকার চেয়ে শুয়ে থাকা ভাল, আর শুয়ে থাকার চেয়ে মরে যাওয়া ভাল। মরে যাওয়া? তা একেবারে মনদ হয় না, তার তে। একজন নবীন সাহিত্যিকের ব্যর্থ জীবন। কোনো প্রতিষ্ঠাই সে লাভ করতে পারেনি—লাভ করবার মত ক্ষমতা যে আছে তাই বাকে জানে ? ... স্বম্থ দিয়ে এই যে ঘোড়ার টানা ড্রাম রাস্তা চলেছে, কি একঘেয়ে লাগে, দশ দশ মিনিটের পর ট্রামগুলো আসে, ঘড়ং ঘড়ং করতে করতে এবং ধুলোবালি উড়িয়ে চলে যায়। তার জীবন-যাত্রাও যেন ঐ ট্রামগাড়ীর রাস্তার মত চলছে তে। চলছেই, বেরস নীরস, 😎 ... টামবাহী ঘোড়ার মত নানাপানির জন্ম উদয়ান্ত খাটুনি, চমংকার বাবস। কলমপিষে, কথা বেচে ক্ষটি রোজগারী—আর যে উপায় নেই, অথচ বয়স হ'ল তার উন্চল্লিশ। সকালবেলা ক্ষৌরকার্য্যের সময়ে মাথায় পাক। চুল বেশ দেখতে পায় !...বোবন তার বৃথায় চলে গেল...তার গত থৌবনের দদ্ধন-স্বরূপ কই কিছু ত নেই, একটু শ্বতি, একখানা মূখের চেহারা, এক ছত্র লেখা ন্যের মনের কোণেও চিরসবুজের স্বপ্রমায়া চিরকাল রচনা ক'রে থাকে।

জাগ্রত অবস্থায় এই রকম তুঃস্বপ্ন দেখতে দেখতে লুদোভিক্ হঠাৎ সামনের দিকে তাকাল। ভাবছিল তু-এক চুমুক মদ থায়, এমন সময় হঠাৎ চোথে পড়ে গেল,— যে-বাড়িটায় সে থাকে সেই বাড়িটার পাচতলায়— একটা খোলা জানালা...।

ঐ বাড়ি এবং আশপাশের বাড়িতে সকলে তথন ঘূমিয়ে পড়েছে। সব চুপচাপ, নীরব, নির্ম—অন্ধকার মেঘলা আকাশের নীচে বাড়িগুলো ফেন সব দৈত্যের মত দাঁড়িয়ে। সেই সময় অনুকারের বুকে আলোকে উদ্ভাষিত খোলা

জানালাটি এক অপূর্ব ফুন্দরই দেখাছিল। মনে হয় নীল দাগরের পারে যেন একটা জ্যোতিমান্ আলোকস্তম্ভ উঠেছে। জানালাটি রইল কিছুক্ষণের জন্ম খোলা, তার পর কে ফো একখানা শাদা পদ্দা টেনে দিলে। এখন একটু বাজাস বইলেই জলের তরক্ষের মতন ওটা কেঁপে কেঁপে উঠে।

লুদোভিক্ মনে মনে আচ্ছা, কারা ওখানে থাকে? ভাবতে লাগল। তার এমন খারাপ লাগছিল, এমন নিঃদঞ্জ অসহায় সর্ব্বপরিত্যক্ত ব'লে নিজেকে মনে হচ্ছিল, আর গোল জানালার পথে কক্ষ-প্রদীপ এমন উজ্জ্বল ভাবে, মধুর ভাবে আনন্দ ও আলোক বিকীরণ ক'রে দীপ্ত হচ্ছিল— তার মনে হ'ল—-অতুত কল্পনার পেয়ালে—যে ওরা যারা ওপানে গাকে তারা নিশ্চয়ই চিরস্থী। ওদের স্বপের দীপ্তিই আজ আলোকের স্নিশ্ধ রশ্মিতে মূর্তি লাভ করেছে। নিশ্চয়ই তাই—যার। মনের তুঃখে ঘর ছেড়ে **রাতত্বপু**রে রাস্তায় রাস্তায় ঘূরে বেড়ায় তানের একথা সুকতে কোনই বিলম্ব হয় না। তাদের খোলা জানালার আলোকপাতে এ বার্ত্তার নিপি পড়তে কোনো দেরি হয় ন। "কুপ ওথানে বিরাজ করে"…**অন্ধকা**রের গহরে ^{প্রেক} ঈর্ব্যাবিমিশ্রিত আনন্দের দৃষ্টিতে দেখে দেখে তাদের মনেও একটা উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কল্পনা জ্বেগে ওঠে। মনে स জীবননাট্যের এক নৃতন অঙ্কে তাদেরও অমনি স্থ হবে বা!

আচ্ছা, কে ওথানে থাকে -লুদোভিক্ নিজের মনে ভাবতে লাগল।এত রাত জেগে কে থাকে? লুদোভিকের মনে হ'ল, হয়ত বা তারই মত কোন লেখক, কোনো অজাত নামা কবি! হাঁ, সিঁড়ি দিয়ে প্রচানমার সময় একজন রোগাটে কম দামী পোষাক-পরা যুবককে দে দেখেছে। বহু বাং পাশ কাটিয়ে সিয়েছে, হাতে তার সর্ব্বলাই একথানা-না-একথান বই থাক্তই, সেই হবে বা! লুদোভিক্ ভাবতে লাগল, ওং নিশ্চমই সকাল বেলায় ছেলে পড়িয়ে, ছঁ, লাটিন বিশা বিনিমমে ফটি রোজগার করতে হয়, বাকী সময়টা কাও শিক্ষের অফ্লীলনে কাটিয়ে দেয়। ও গরিব, খুব গরিব, কি আয়্মর্যাদার জ্ঞান অসাধারণ। আর লিলি ফুলের মত পবিত্র, যৌবন ও যৌবনের স্থপ্রকেও অক্ষ্মে রেপেছে ও হাদমের মহিত্যম দৃষ্টির মূল্যে ও ভা আর্জন করতে চায় বিশ্বনের মহত্যম দৃষ্টির মূল্যে ও ভা আর্জন করতে চায় বিশ্বনের মহত্যম দৃষ্টির মূল্যে ও ভা আর্জন করতে চায় বিশ্বীয় কারির স্থাবনের মহত্যম দৃষ্টির মূল্যে ও ভা আর্জন করতে চায় বিশ্বীয় তার জীবনের গভীর আহ্মুছ্তি, নদীর জা

ীলাকাশের মত প্রতিবিধিত হবে। সৈনিক বেমন গুরোয়ালকে সন্মান করে—ও ওর কলমকে সেই রক্ষ সন্মানের চাথে দেখে। বরঞ্চ ও না খেয়ে মরবে তথাপি সাহিতোর মুটেগিরি কর কিংব পত্রিকার গমে করুণ নেত্রে দাড়িয়ে থাক; ওর দার: কিছুতেই ্বে ন।। ও জীবনকে উপভোগ করে নাই নিশ্চয়ই, এই আত্ম-ম্মানী তরুণ লেখক জীবন কবিদের জীবনে আর কি धारक लारम, जारमंत्र कीवरनंत स्वयनामम यक्ष धिनारक धिनमार *'বে লেওয়া ছাড়া লুদোভিক মনে কর্তিল এত রাত জেগ্রে में मिन्डबर्ट अत स्रीवत्मत न्द्राथम कावा निश्चत्क होत्रत्मत ক্ষাকার – যা একবার ছাড়া গু-বার কেউ লিখতে পারে ন ও একটা উপকথায় **স্বপ্নু**রী রচনা ক'রে তুলছে—একটা মসম্বর সৌন্দর্যার দেশ, রেখানে পার্যাগ্রনে হবে কুলগৃন্ধি থার ফুলগুলো প্রীর মত ডানাওয়ালা, যেখানে াকাশের তারার মত পথিত্র এক: কম্মীর, বেখানে কেবল প্রণয় ^{এর:} প্রণারের **স্থপ্ন ভাজ: আ**র কিছু নেই- না, ন স্থাছে পদ্মতের দিবা উন্যাদন। যু, উন্সিয়কে গ্রাবণ, করে আনে ^{এবং} নিলাহীন রজনীর পরব**রী** প্রভাতের মত একট অর্দ্ধ-এতন অংবেশের সঞ্চারে **করে** ারখন মনে হয়, হাড় হাড়া জীবন ান স্বাপার মৃত স্থানার হ'ল ম

কিন্ধ এখন তার কাব্য জ্রণম্ব শিশুর মত তার অন্তরের ^{দক্ষোপনে} র**য়েছে** , তার অলিপিত কাবা তার প্রিয়তম শ্রুষ্টা লেখনীর **মুখে: কাব্যটি তা**র হখন মুর্ত্তিলাভ করবে তথনত সে তার কল্পলোকের দৃষ্টি দিয়েই ্রথবে · · অ'চ্ছা, এবন ণ করতে ঐ **জিতেন্ত্রি**য় তরু কবি হয়ত বা বিছানায় গাড়কাৎ হ'মে ওয়ে পড়েছে। পড়বার জন্ম সেল্ফ থেকে ার হাজার-বার-পড়া প্রিয় কাব্যথানা তুলে নিয়েছে এবং শেই কাব্যের সতেজ ও সবুজ কল্পনার গ্রে মন তার পাখুন। মেলে দিয়ে দূরদিগন্তে বন্ধনহীন এদীমের মধো উধাও হয়ে সিয়েছে! না, এখনও বোধ হয় ^{স তার} কাব্যরচনায় মশগুল হয়ে রয়েছে। তার জীবনের ^{শেষ্ঠ} কাব্যের পংক্তি রচনায় বাস্ত রয়েদে, তবে অনেকক্ষণ ^{লিগতে} লি**ধতে দে শ্রান্ত হয়ে** পড়ল—তথন দে চেয়ার ^{খুরিয়ে} ব'সে—ভার কিশোর স্থন্দর মাথাটি ভার ঘাড়ের উপর হেলিয়ে চো**থ হটি তার বু**ে আসে

হাতে আতে আন্তে থেমে যায়, কিন্তু স্বপ্নে দেখতে থাকে আবার যেন লেখা স্কৃত্র হয়েছে এবং কবিতা-লক্ষ্মী প্রদানদৃষ্টিতে এদে দাঁড়িয়েছেন: মঙ্গলময়ী, মনোহরা, মায়ের মত ভালবাসা, দেবীর মত সৌন্দর্যা, আন্তে আন্তে তার চেয়ারের পিছনে এদে দাঁড়ালেন, তার ঘুমন্ত চোথের উপর তার হাসোজ্জল দৃষ্টি রেপে, হয়ত তার পেনাব হন্ত দিয়ে তার কপাল খেনে প্রলামেলে। চুলগুলি সরিয়ে দিলেন—তারপর তার কপালে দিলেন তার সম্মেহের স্কৃণভীর প্রসাদচৃষ্ণন—স্কন্থ পুরস্কার...।

্সাচ্ছা, কারা ওখানে থাকে? ভাবতে লাগল লুদোভিক্। পতঙ্গ ্যমন আলোর দিকে উন্মুখী হয় তার দৃষ্টিও তেমনি আলোক-উৰুদিত জানালার দিকে নিবদ্ধ ছিল তয়ত ওথানে কোন গৃহস্থ তার ছেলেপুলে নিয়ে থাকে। শর**ংকা**লের মত (স কল-সমুদ্ধ ... হয়ত তার অবস্থা তভটা সচ্ছল নয়, কিছ স্বামি-ক্রীর মধ্যে পভীর ভালবাসা, প্রস্পরের প্রাণের টান এফুরস্ক: লুদোভিক রবিবার দিন অনেক দম্পতীকে হাত-ধরাধুবি ক'রে পায়চাবি করতে দেখেছে— ভাদেরই মত স্নীর গায়ে সম্ভাদরে কেন। গোষাক, সোলগাল ্রচহার। হাসি হাসি মুখখান!--কোলের খোকাকে গাড়ীতে তেলে নিয়ে বায়--আর স্বানী দরকারী আপিদের কেরাণী, পদবৃদ্ধির সম্ভবন, আছে, খুব রাসভারী লোক—তাদের ্য-ছেলেটি স্কলে পড়ে ভার হাত ধরে সগর্বে চলতে খাকে ওরাই বোধ করি খোল জানালার ঘরটার থাকে, তবে ম্দিয়ের মাহিনা নোর করি ৪০০ ফ্রার বেশী হবে না—তারপর হেলেপুলে আছে, তা একটু টানটোনি করতে হয় বইকি! ওরা প্রত্রাশ বাসি রাম্ন দিয়েই চালিয়ে দেয়, আর যে-ছেলেটি স্কুলে পড়ে সে থাবার ঘরে সোফার উপরে ঘুমোয়। ঐ সোফাট আবার দিনের বেলায় অভ্যাগতদিগের জন্ম রাখ। হয়: আর সকলের ভোট্রটি সকলের নম্মন্মণি এর জন্মই কিছ "ফ্যামিলি বক্তেট" ওলটপালট করতে হয়েছে। তবে স্বধের বিষয় একটা বড় ডাক্তারী দোকানে হিসাব রাথবার চাকরি মসিমে পেয়ে গেছেন, তা'তে বছরে ছম্ম ফ্র' আসবে। যাক— ওদের বড় ছেলেটি ক্লাস ফাইভে পড়ে। গত বংসর পরীক্ষায় প্রাইজ পেষ্কে। ওর দরুণ মান্তের কি গর্কা। কাজ করতে করতে পরিপ্রাপ্ত হলে স্ত্রীর অবস্র আরক্তিম মুখের পানে তাকিমে সম্বেহ কঠে স্বামী বলে—থাক থাক, এস এখন, একটু জিরিমে নাও, খব হয়েছে, খব হয়েছে, আজকের মত একটু বিশ্রাম কর দিকিন কিন্তু প্রায়ান্ধকার সন্ধ্যাতেও সেলাই ছেড়ে উঠতে স্ত্রী ইতন্ততঃ করে, তার নীরব দৃষ্টিতে এই কথা প্রকাশ পায়—আচ্ছা, তুমি সকালকেলায় উঠে তাক্তারি দোকানে ছোট কেন ? ছপুর রাত জেগে আবার হিসাব লিগতে বদ কেন ? কথান্তরে যখন এই স্লেহের অভিনয় চল্তে থাকে তথন পাশের ঘরে য'সে ছেলেটি গ্রীক ব্যাকরণ পড়ে। শব্দরুপ, ধাতুরুপ, কারক, বিভক্তি, স্থাস – গভীর অধ্যবসায় ছেলেটির ...।

ভাবতে ভাবতে পুদোভিকের খুব হিংসা লাগতে লাগল। এক দণ্ডের জন্ম যদি দে এ স্থপ উপভোগ করতে পারত তবে জীবন বলি দিতে দে কুটিত হ'ত না কি অনির্বাচনীয় স্থপিও শাস্তি ওদের, কি গভীর স্থপ ওদের...।

আক্ষাথ বড় বড় ফোঁটাতে রৃষ্টি পড়তে হারু করল, সন্ সন্ ক'বে বাজাস বইতে লাগল, লুদোভিক্ দৌড়ে এসে বাসায় ঢুকল। যদিও রাত অনেক হয়ে গিয়েছিল তব্ও সে 'কঁদিয়াজ'কে (বাড়ির প্রহরীকে) ব'দে ব'দে দেলাই করতে দেখল। তাই এগিয়ে গিয়ে জিজ্ঞাদা করল—আচ্ছা, পাচতলায়, আনার ঘরের ঠিক উপরে, কে থাকে বলত!

হায় মঁ দিয়ে, এখন ত আর কেউ থাকে না—মাস ছুই থাবং একজন বুড়ো ঘরটায় থাক্ত— বেচারা ছিল বড় গরিব— ভাড়া এক পয়সাও দিতে পারেনি, তবে বাড়ির নালিক ভাচার জন্ম কিছু বলেন নি—আজকে বেলা চারটার সময় সে মার গিয়েছে...নীচ তলার 'কর্মী ঠাকুরুণ' একখানা শাদা কাপড় দিলেন, তাই দিয়ে মৃত্যুদেই আছোদিত করা হয়েছে— আর তা'র ত কেউ ছিল না— না একজন বন্ধু, না একজন আইছি আমি নিজের থরতে মোমবাতি কিনে তার শেশ-শ্বাহ পার্মে জালিয়ে দিয়েছি—আহা বেচারা, তারপর কিচ্নুদ্ধ আবো গিয়ে ওখানে ঘণ্টাখানেক বদেছিলাম এবং তার মাত্রার সদ্গতির জন্ম প্রথনি। করলাম। দ

* मुल कतानी इटेंटक

দ্ৰপ্তব

বর্ত্তনাম সংখ্যার ৬১৮ পৃষ্ঠার "মান্ত্র্য জেলার মন্দির" শীর্ধক প্রবাদ কতকত্তাল পারিভাধিক শব্দ ব্যবহাত হইয়াছে : পাঠকগণের ফ্রিধার জন্ম শেশুলির অর্থ দেওয়া হইল।

রেগ-দেউল—৬২১ পৃষ্ঠার বিক্রীয় স্তম্ভে রেগ-দেউলের একটি চিত্র আছে। ইহার লক্ষণ হইল, দেওরাল কিছুদুর থাড়া উঠিয়া ভাষার পর ছেলিয়া যার। মন্দিরের যতথানি অংশ দোজা, ভাষাকে 'বাড়' বলে। ভাষার উপারের অংলটি 'গভী'। গভীর শীর্ণদেশের দৈখ্য তলদেশের দৈখ্য অপেক্ষা যত কম ভাষাকে গভীর 'কাটেনী' (batter) বলে।

অঁলা—গণ্ডীর উপরে মন্দিরের নীর্ণে আমলকীর মত আকৃতিবিশিষ্ট, কিন্ত চেপটা যে বস্তুটি থাকে তাহাই অঁলা।

গর্ভ-মন্দিরের ভিতরের প্রকোঠ।

জন্ত্র-কেউল—১১৮ পৃষ্ঠার প্রথম স্তপ্তে আধুনিক মন্দির র মধ্যে বাম ভাগের দেউলটি ভদ্র-দেউল। ইছাতে বাড়ের উপরে কতকগুলি থাক সাজাইরা পিরামিডের মত একটি গণ্ডী রচনা করা হয়। প্রাক্তাক থাককে পিচা'বলে।

বেকি--গঞী ও অলার মধাবতী অংশ !

বাড়—রেথ বা ভাদ দেউলে ভূমি ছইচে যতথানি দেওয়াল গড়ে ইট তাহার নীচের ও উপরের অংশে কাপড়ের পাড়ের মত কাজ করা থাকে মধ্যবতী অংশে কাজ থাকে না, তাহা সালা (plain)। নীচের কাজ কর অংশের নাম 'পাতাগ', উপরেরট 'বরঙ'; সালা অংশের নাম 'জাভা' বঁট বড় মন্দিরে জাংঘ অত্যধিক দীর্ঘ ছইলে তাহার মাঝগানে আবার কিছ বা কাজ করা থাকে, তাহাকে 'বান্ধনা' বলে। তপন জাংঘ ছই ভাগে বিজ্ঞ ছইয়া যায়। নীচের অংশ 'তল-জাংখ,' উপরেরটি 'উপর-জাংখ'।

বিরাল—হাতীর উপরে সিংহ ছুই পারে ভর দিয়া পিছনে গাড় বিরাইছ দাড়াইয়া থাকিলে যে মুর্দ্ধি হয় তাহার নাম বিরাল।

বন্ধকাম-স্ত্রী ও পুরুষের অলীল ভাষাপন্ন মৃর্ভির নাম :

ভ্রম-সংক্রোধন ।—গত আবণ মাদের 'প্রবাসী'র ০০২ পূর্গা "শ্বতি-পাধেয়" শীর্ধক কবিতার নবম পংক্তিতে 'হে মহা অপরিচিত' ^{স্থান} 'যে মহা অপরিচিত' এবং স্থানশ পংক্তিতে 'চিত্তে রেখে দিয়ে ^{প্রো} চিরম্পূল বীয়' ছলে 'চিত্তে রেখে দিয়ে যায় চিরম্পূল বীয়' পড়িতে তইবে



নমস্কার-ব্যায়াম— স্বাস্থ্য, কর্মপট্টা এবং দীর্ঘজীবন লাভের ইপায়)। লেথক প্যারিদ বিশ্ববিদ্যালয়ের কেমিই প্রীয়তীক্রমণ চক্রবরী, বি-এ (কলিকাতা), এফ-সি-এস্ (লগুন)। ক্রাটন আট পেলী ৬৮ ৮ ৮/৬ পুরা। মূল্য আট আমা। মুকুল বুক ডিপো ৫৬ নং ছারিদন রোড, ক্রিকার)।

মহারাষ্ট্র দেশের উদ্ধ রাজ্যের মহারাজ্য কর্তৃক এই বাংগ্নম-প্রণাধ্যী প্রবর্তি হয়। ইহা বেদোজে "পূর্যানমন্তার" প্রথার আধুনিক সংস্করণ। গাঁচার। প্রথাকে নমস্তার করিতে চান না, ভাহারাও বাংগ্রম-প্রণালীটির অনুসরণ করিতে পারেন পুস্তকগানিতে বাংগ্রম-প্রকার মহন্দ বর্ণনা আছে পর গোলখানি ছবি আছে। এই প্রণানী অনুসারে সন্বর বাংগ্রম করিতে কোন গরচ নাই, কোন যন্ত্রা সর্বাধ্যম করিছে কোন গরচ নাই, কোন যন্ত্রা সর্বাধ্যম করিছে কারে। পুস্তকে লিখিত উপদেশ অনুসারে এই-সব ব্যাহাম করিছে প্রথা কর্মপ্রকার করিছে কর্মপট্টা লাভ করিতে পার। যায় বলিয়া আমানের গারণা হট্যাতে ক্রমপট্টা লাভ করিতে পার। যায় বলিয়া আমানের গারণা

ভাষা ও সাহিত্য—চাকা বিধ্বিজালয়ের বাঙ্গাল: ভাষা ও গতিয়াের অধ্যাপক ভাইর মৃত্যান শহীড্রাহ, এম-এ, বি-এল ডি-লিট, পাতা ক্রাটন আটি পেলী ১২১ + 10 প্রচা মূল্য বার আনা : প্রশাসক আবহুল আজিজ থাঁ, বি চাকা লাইবেরী, চাকা :

এই পুশুকথানি ১০টি প্রবন্ধের সমন্তি। তাহাদের নাম—আমাদের
কাল সমন্ত্রী, আমাদের সাহিত্যিক দ্বিজ্ঞতা, বাকালা সাহিত্য ও
ছাত্রমাজ সাহিত্যের রূপ (১), সাহিত্যের রূপ (২, পর্নামানিত),
আমার কাইনী ফুকলো, বাকালা অভিযানে আমোদ, গোর্হিদ্ ইন্দ্র,
বাকালা বানান সমন্যা বাকালীর সঞ্জুত উচ্চারণ, বাকালা ভাগায় একারের
বন্ধ উচ্চারণ, বাকালা ভাগাতত্বে রবীন্দ্রনাণ, ভারতের সাধারণ ভাগা,
বাকালী জীবনে ম্নুলমান প্রভাব : ক্ষেক্ট প্রবন্ধ মূলনান বাংলীদের
উদ্দেশ্তে লিখিত, কিন্তু সকল বাঙালীরই পাঠ্যোগ্য । অভ্যন্তলি—তাহাদেরই
বাংলা বেশী—সমুদ্য শিক্ষিত বাঙালীর জন্তা লিখিত। লেখক ফ্পণ্ডিত
ও শিক্ষিত অব্যাপক । তিনি প্রবন্ধগুলি জানব্রার সহিত চিন্তাসহকারে
লিখিয়াছেন এবং নিরপেক্ষ ভাবে লিখিবার চেইণ করিয়াছেন। কাহার
এই প্রক্রথানির ভাগা 'ম্সুলমানী বাংলা' নহে।

জীবনস্মৃতি — শ্রীক্লকিণা দেন। ডিমাই আট পেজী ২০৪ । ।/০ গুলা। ভারতাশ্রমের একটি চিত্র সংলিত। মূলা এক টাকা। গাপ্তিয়ান ৫০ নং ল্যান্সডাইন রোড, কলিকাতা।

শীণুজা সদক্ষিণা দেন পরলোকগত ডিষ্ট্রিক ও দেশুল জন্ত বৈদিক ও গৌদ্ধ সাহিত্যে স্থপন্তিত অধিকাচরণ দেন মহাশরের বিধবা পত্নী। তিনি গান বর্গায়নী। এই জন্ম উাহার এই সরলভাষায় লিখিত স্থপাঠা পুডকগানিতে পঞ্চাশ বংসর আগেকার বাঙালী হিন্দু ও রাদ্ধ সমাজের— বিশেষতঃ পুর্ববঙ্গের সমাজের—একটি ছবি ফুটিয়া উঠিয়াছে। ইতিহাস বিলিয়া লিখিত পুত্তকসমূহে সমাজ সহকে যে জান লক্ষ্ হয় না. এইরূপ প্রক ইইতে তাহা পাওয়া যায়। অধিকাচরণ দেন মহাশ্য রাদ্ধসমাজভুক ছিলেন, লেধিকাও রাদ্ধসমাজের মহিলা। ভাহারা উভয়েই প্রাচীনপথী হিন্দ্ৰনাকে লালিতপালিত হন। এইজক্ত পুত্তকখানি হিন্দুৰ্মাঞ্জ ও তলতাতি আজ্নৰাজ উভ্জেবই পঠনীয়। আৰুৱা ইহা আগ্ৰহ সহকারে পড়িয়া আনন্দিত ও উপকৃত হইয়াছি: ইহার ছাপা, কাগজ ও বাঁধাই উকেই।

র চ

কানাপরি ক্রিন। — মজিতকুমার চক্রবর্তী প্রচাণ বিশ্বভারতী-গ্রহালয়ে প্রাপ্তরা। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের বস্পতানর রামতকু লাভিড়ী অধ্যাপক রার প্রেকুনাথ মিত্র বাহাত্তর কর্তৃক লিখিত ভূমিকা এবং অধ্যাপক ভক্তর কালিনান নাগ কর্তৃক পরিচয়, গ্রন্থকারের ও প্রকাশকের নিবেনন সম্বলিত। মূল্য সাধারণ সংক্ষরণের পাঁচ দিকা এবং বাঁধান বইয়ের নেড় টাক:।

অজিতকুমার বিচ্পন সমালোচক ও সাহিত্যরনিক ছিলেন। বিশেষকং তিনি ববীল্র-সাহিত্যের নিপুণ জন্তরী ছিলেন। কাবাপ্রিক্রনা ববীল্র-মাধির সাহিত্যতীর্থে পরিক্রন। কাবাপ্রিক্রনা প্রথম সম্প্রবণে যাহা ছিল না, এনন তুট্টি প্রবন্ধ এবং রবীল্রনাথের ও অজিতকুমারের ছুইটি চিত্ত ইহাতে সন্নিবেশিত করিয়া ইহার প্রকাশক অজিতকুমারের পুত্র দ্বীমান্ অভিজিৎকুমার এই পুত্রকের উপাদেরতা অধিকতর বিজিত করিয়াছেন। ইহাতে রবীল্রনাথের নিয়লিপিত পুত্রক, কবিতা ও গানের সমালোচনা ও বিবৃতি আছে—১: রাজা, ২। জীবনদেবতা, ৩। ডাক্যর, ৪। জীবনদ্রতি, ৫: ছিল্পত্র, ৬: ধর্মসঙ্গীত, ৭। গীতাঞ্জলি, ৮। গীতিমালা, ৯: জীবনদেবতার প্রিশিষ্ট!

প্রথম ও শেষ বিষয় গুইন্ট অলিভকুমার মাসিকপত্তে (এবাদী.ভ) লিখিয়া গিয়াছিলেন, ইহা এই প্রুকে নিবিই হইয়া প্রক্রথানির সম্পর্ণতঃ সাধন করিল। অজিতকমার ছিলেন রবীন্দ্রসাহিত্যের শ্রেষ্ঠ সমঝ্যার। ঠাহার পরে যাঁহার। রবীক্রমাহিতাের আলোচনা করিয়াছেন ঠাহার। অক্সিতকুমারের নির্দেশই অনুসরণ করিয়াছেন। ইহাই অজিতকুমারের বিচক্ষণভার প্রকট্ন পরিচয়। তিনি অল্প বয়সে যে পাণ্ডিতা, সুক্ষ সমালোচন-শক্তি, রস্প্রাহিতা, ও জটল তত্ত্বে মধ্যে অনুপ্রবেশ দেখাইরা গিয়াছেন, তাহাতে তিনি সকলেরই শ্রন্ধা ও সম্মান পাইয়াছেন, পাইতেছেন এবং পাইবেন। বালো সাহিত্যের তুর্ভাগ্য যে তাঁহার স্থায় বিচক্ষণ সমালোচক অল্লায়ু হইলেন। ভাঁহার প্রতিভা পরিপক্তালাভের পুর্বেই ভাগাকে আমরা হারাইলাম। ভাহার পরে ভাহার তলা সমালোচক লো আল্লও বঙ্গদাছিতোর ক্ষেত্রে কেই অবতীর্ণ ইইলেন না। ইহাতেই ঠাহার অভাব আরও তীব্রভাবে অনুভব করিতে হয়। বাংলা সাহিত। চটকী লেখার সমন্ধ হইতেছে, কিন্তু গঞ্জীর চিম্তাণীল বিষয়ের আলোচনা ও শ্রদায়িত সমালোচনা এখন **তুর্লত।** রামেক্রফেন্সর ত্রিবেনী মহাশঃ, বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সতীশচন্দ্র রায়, অঙ্গিতকুমার প্রভৃতি যে-ধরণের রচনার বারা বঙ্গ ভাষাকে ভূষিত করিয়া গিয়াছেন, তাহার তুলা রচনা এখন দেখা যায় না বলিয়া অপিতকুমারের রচনার বছমুল্যতা সকলেই একবাকো থীকার করেন। রবী-ল-দাহিত্যের রসগ্রহণ করিতে যাঁহাদের আগ্রহ আছে, ভাছারা এই বই পাঠ করিলে বিশেষ সাহায়া পাইবেন এবং রবীক্র সাহিত্যের মধ্যে অনুপ্রবেশের পথ দেখিতে পাইবেন: এই পুস্তকের বহল প্রচার হওরা একান্ত বাঞ্চনীয় !

গ্রীচারুচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

মুকুলারামের চণ্ডীকাবা পুরাণো বাংলার ভাণ্ডারে এক উদ্দলে রত্ন । উপক্রমণিকায় কবি মুকুলর:ম চক্রবর্ত্তী কবিক্সণের সময়, জীবনী, ছন্দ প্রভৃতি বিষয় লইণ আলোচনা করিয়া লেখক পুরাতন কাব্যকথাকে আধুনিক বাংলা গণ্ডার ছাঁচে ঢালিয়া সাজাইরাছেন। লেখকের ভাষা প্রাঞ্জল ও প্রদাদগুণবিশিঠ: গাঁহার সাহিত্যামুরাগ যে অক্তিম ও গভীর তাহা এই পুস্তক পাঠ করিলে অনায়াদেই বুঝিতে পানা যায়। একপ প্রত্ম প্রথমনে ও প্রকাশে আমাদের সমালোচনা-সাহিত্য পুষ্ট হইবে!

মূলকাব্য হইতে যে-সব গোটা পাক্তি উদ্বৃত ইইয়াছে ভাঙাদিগকৈ পাল্যে আকারে রাখিলে এন অধুনাগুপ্ত হুত্রহ শব্দের অর্থ পাদটীকায় ব। অক্সত্তা দিলে পুস্তকথানি আরও উপাদের ইইত ।

পৃষ্ঠানুসরণ— জন্যাদক শ্রীসাবিত্রীপ্রসন্ন চট্টোপাঝায় : কলিকাত। পৃষ্টতত্ব-প্রচার সমিতি : মূল্য দেড় টাকা : ১৯৩১।

মূল পুস্তকথানি জগতের অমৃত্য সম্পাদ : ইংগাং অমুবাদের উপাদেয়ত সম্বন্ধে পূর্বাচার্য্যান অনেকেই বলিয়া গিয়াছেন : বামী বিবেকানদ থানিকটা অমুবাদ করিয়াও দেখাইয়া দিয়াছেন : নাবিকীবাব সেই কাজ এতাদিনে শেষ করিলেন বলিয়া পাঠকসনাজ্যের ধন্তবাদার্য - নাবিকীবাব্র প্রতিষ্ঠা আছে, প্রকাশকের সঙ্গে আমারাও একনাক্যে বলি — "বর্ত্তমান অমুবাদেন সন্থিত ওধুযে মূল-প্রস্তের বিবর-বস্তুর মিল আছে তাহাই নহে,—তাহার ভাবপ্রকাশের অতুলনীয় সৌন্দর্য্য এবং সাধ্যাও ইহাতে বর্ত্তমান" — অবগ্র আংশিকভাবে : আমারা এই পুস্তকের বংল প্রচার কামনা করি !

পুস্তকের স্থানে স্থানে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি: 'ন-পৃষ্টিরান' নৃত্ন কথা: 'অক্তিমতার স্কল্ভাবটি'—-কি ? মুদাকর-প্রনাদের পরিচয়ত একান্ত ভূর্বভ নতে। 'বাজকীয় সম্পদ' ও 'পুণাসহভাগ' সাধারণ পাঠকের বৃদ্ধির প্রক্ষেক্তেশকর।

চ**ল্দেশ্বর-তত্- জ্বাধারম**ণ চক্রবর্তী, এম্-এও জ্বাসত্যকিকর মুসোপাধ্যার, এম্-এ: মূল্য দশ জানা 'কমলা বুক ডিপো লিখিটেড

ইহাতে অল্প পরিসরের মধ্যে চন্দ্রশেপর সম্বন্ধে মোটাম্টি সব কথা লো হইয়াছে; মার পাশ্চাতা প্রভাব পর্যান্ত । পরীক্ষার্থীর জন্তা বিশেষ প্রক্রিয়া লেগা ইইলেও ইহা সাধারণ পাঠকের কাজে আাতিব। পুস্তক আলোচনার পূর্বের গ্রন্থকারের সংক্রিপ্ত পরিচয় দেওয়া ভাল ইইয়ছে কারণ আমরা বন্ধিমচন্দ্রকে ভুলিতে বনিয়াছি, তিনি আর 'মঙার্গ' নতেন। গ্রন্থকারন্বরের ভাষা প্রাঞ্জল; বক্তব্য বিশয় বৃধিতে কোনও কট হয় ন:

ময়ুবপঙ্খী রাজকন্য - জীহেমদাকান্ত বন্দ্যোগাধায় বাশ গুল্ম এণ্ড কোং ৫৪-৩ কলেজ ব্লীট, কলিকাতা ৷ মূল্য আট আনা :

শিশুপাঠ্য চারিট গরের সমষ্টি। প্রথম গর হইতে পুস্তকের নামকরণ । কিশোরমতি বালক-বালিকাগণের তৃত্যিবিধান করিবে। প্রক্রেপট ও চিত্রগুলি ফুলর। এক জায়গায় ভাষার গোল স্ইয়াছে, 'লুটোপাটি লৌড় রু'পিটাই ছিল বড়—কিনের বা লেখাপড়ি কিসের বা নাওয়া থাওয়া।' জক্তবা সর্করে লেথকের বর্ণনাভালী ও ভাষা মনোরস।

শ্রীপ্রিয়রঞ্জন সেন

রবীন্দ্রনাথ— শ্রীপ্রিয়লাল দাস প্রণীত। সেন বাদার্স এও কোং কলিকাতা (১৩৪০)। মূল্য ১॥•

আলোচ্য গ্রন্থখনি রবীক্স-কাব্য-সাহিত্যের একটি অভিনব অর্ণালন প্রচেষ্টা। গ্রন্থকার হাহার বিভিন্ন সময়ে লিখিত অনেকগুলি প্রবন্ধ এক প্রত্তক্ষাটিত করিয়া এই পুত্তকথানি রচনা করিয়াছেন। গ্রন্থনিক্স প্রবন্ধ করিটিত প্রিমন্ত্র রবীক্রনাণের কাব্যের, বিশেষতং হাহার গাহিক্রিতার, একটা অনুশীলানর প্রয়াস করিয়াছেন এবং ভাহার এই চিষ্টা যে সফল হইয়াছে তাহা আমরা নিংসন্দেহে বলিতে পারিজ্বিক্রিক্র কাব্যের সমাক্ সমালোচনার সময় এখনও আদে নাই প্রভার সময় ধৃপ-ধুনায় মন্দির অক্ষকার হইলে দেব মূর্তির স্বরূপ দেখিবাই প্রয়োগ তেমন ঘটিয়া উঠেনা।

কিন্তু রবী-এলাথ বিধক্বি হইলেও তিনি বাংগলী এবং বাংলেণ্ট কবি; বাঙালীর কবিকে ব্রিবার বাঙালী পাঠক একটং দাবি রাণে প্রিয়বাৰু যতদ্র পারিয়াছেন নমালোচকের বজবা বাদ দিয়া, কবিং নিজের উজিব সহিত মিলাইয়া তাহার গীতিক্বিতার আলোচন করিয়াছেন, এবং ইহাতে রবী-এলাগকে ব্রিবার প্রিয়বাব্র যতী থেকি হইয়াছে, তাহার এই গ্রম্থানি মাধারণ পাঠকের রবী-এল কাবান্তির প্রত্তী স্বিধা করিয়া দিবে, ইহাই গ্রন্থকের বিধাস

ক্ৰিকে ভাষার কাৰ্যের দিক হইতে অফুশীলন করিবার এগত পিয়বাৰুর উদ্দেশ্য। সে উদ্দেশ্য যে অনেকটা সিদ্ধ হইমাতে, শাস সামাণের স্বীকার করিতে ফোনও একার কুঠা নাই।

ত্রীস্করেন্দ্রনাথ কুলার

দায়ী——জিপ্রভাবতী দেবী সরস্কতী ও হালিয়াশি দেবী তি া সংলাক্তি প্. ১৯৮ দাম দেড় টাকা

উপ্সাসগানির ভাষা বেশ করেবরে কিন্তু শবংবারুর কর্মক লেন বিদে এত পরিক ট যে পড়িতে পড়িতে সব সময় সেই কণাটাই মনকে গাঁড়া দেয় হয়ত একণা বলা সাইতে পাবে—বেশ ত. ক্ষত্তবল যালি সার্থক হয় তবে ত ভালাই, এ.ত মন নিমুথ হয় কেন লিক্ষ এতি। ক্ষ বাটে না—পাঠক চায় শিল্পীর নিজ্যুত্ব স্থাক্তিছ, নিজ্যুত্ব প্রতিভা মন গোড়া থেকে যেগানে সৃষ্টিত হইহা থাকে, রমোপল্লি সোনে নিবিড ইইয়া উঠিতে পারে ন: তবুও কইথানির গল্পটি আমানের ভাল লাগিয়াছে। শেক্ষাণীও ক্ষেপ্রাজিকার চরিক্ত ছটি মনে রেগপান করিছা যায়। ভাপা ও বীধাই ভাল।

তাবির যথের ধন-— এফোমলকুমার রায় । দেব সাহিত্র কৃষ্টির : ২২: ধবি , খামাপুকুর জেন। কলিকাতা। নাম এক টাক: ৩: ১৭১ :

হেমেন্দ্রবাবৃ শিশুনের মন্ত গল লিখিয়া নাম কর্মিয়াছেন াহার কিছিত শিশু উপজ্ঞান 'যথের ধন'-এর বহুলা প্রচার ইইনাছেন এবানিই দেইরাও একটি 'য়াডভেলার'-এর কাহিনী। বইথানির চাপণ ও বাণ্ট ভাল, কিন্ধ হবিশুলি হবিষা হ্য নাই। বইয়ের প্রথমেই যে চ্বিশান বেওলা হইরাছে, তাহাতে গরিলার ছবিশুলি আমৌ গরিলার মত ন্যানিকান্ত মনগড়। গলটেও ভাল লাগিয়াছে এমন কথা বলিতে পারি না বাঙালীর ছেলেকে পাকেচকে আফিকাতে লাইয়া গিয়া ফেলিলেই 'য়াডভেলার'-এর গল্প হয় না, নিভান্ত থেলো ধরণের ইংরেজী গলেই অক্করণ ইইনা দাড়াইমাছে। আমাদের বিশান, হেমেন্দ্রবার্ প্রিম্ম করিয়া লিখিলেইছা অপেকা ভাল জিনিবের স্কেই করিতে পারেন।

জীবিভৃতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায়

তার্থের সন্ধান - শ্রীক্তেজনাথ মন্ত্রনার প্রণীত এবং ১৯৭ নং <u> এয়ালিদ ষ্ট্রিট শিশির পাবলিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত , মূল্য ১,টাকা :</u> বাবদায়-বাণিজ্যের প্রসারের উপর দেশের আর্থিক উন্নতি প্রতিষ্ঠিত : ার বর্তমান আর্থিক ভরবস্থার দিনে ব্যবদায়-বাণিজ্যের ্ আমাদের গতান্তর নাই: কিন্ত দে-কেত্ৰেও ন্যোগিতা, সুতরাং এই অবস্থায় দামায়ামাত্রও লাভ করিতে ভইলে ক্তুলি গুণ অর্জন করা এবং কয়েকটি উপায় অবলম্বন করা আবগুক। প্রতের ইছাই আলোচ্য বিষয়। গ্রন্থকার দেখাইয়াছেন যে, ব্যবসায়-एक मालना लांच कतिएक व्हेरल अथस्यहे स्वरेक्षण मस्मितृष्टि गरंग कतिएक বে, তৎপরে পদে পদে ভীতি ও ছন্টিভা ত্যাগ করিয়া আছবিখাদের া উচ্চাভিলাৰ জাগাইয়া উদ্ভাবনী শক্তির দহায়তায় দচনংকল চইয়া ্ন অগ্রসর হইতে হইবে ৷ ইহা ভিক্ল পরিশেষে গ্রন্থকার স্বেলায়-এএ ইতারা সাফল্য অর্জ্জন করিয়াছেন এমন কয়েকজন কতকর্ম্ম বলার্যার জীবারী আলোচনা করিয়াছেন। পরিশিষ্ট ভাগে কতকগুলি জি বিজ্ঞান ও বাণিজ্ঞা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সম্বন্ধে বিশ্বদ সংবাদ ভিপিবন্ধ রিয়া গাওকার এই পুস্তকের উপযোগিত। আরও বন্ধিত করিয়াছেন। ওকের ভাষা সরল ও অ্থপাঠা: মুদ্র ও বীষ্ট জন্দর ও মনোরম। শাকরি এই পুস্তকের বছল প্রচার কইয়৽ দেশে ব্যবদায় ও বাণিজ্যের ंत प्रकारतात प्रष्टि खाकरंत कतिहत

শ্রীসুকুমাররঞ্জন দাশ

তুঁটের ফৌড়েন্স প্রথম হাত্ত জীতীরেলমোচন গোষ বিনীতে দেলাই কাট ছবিট বেশন ইত্যাদির অন্যথা নচিত্র পুসুক ও বিনা আছে। বাজা দেশে এই জাতীয় বর্গয়ের চলন অল্লে আছে ইত্যে এই জোটা বইখানিতে তর্ম ছাতের কোড়েন্স বক্ষারি ছারা ক করিয়া নানা রকম শোভন নত্রা করা যায় ভাহ্য করি ও কথার বিহামে ভাগা করিয়া বেকিয়েন। আছে। আঁকা ছবিকে হবহ অনুকরণ করিয়া ছুটের ফুডার বুনানের বাহারের দিকে বিশেষ দৃষ্টি রাগাই এইকে ইন্দেন্ড। বইখানির অস্থান্ত প্র প্রকাশিত ইইলে যান্ত্র উদ্ধানে সেলাই শিক্ষার অনুনানের স্বাহারির স্ক্রান্ত্র বিশেষ বিশেষ দুষ্টি রাগাই বিশেষ বিশেষ স্বাহানির অস্থান্ত প্র প্রকাশিত ইইলে যান্ত্র ও ইন্ধ্রের সেলাই শিক্ষার অনুনানের সাধানিত প্রস্কালিত স্কর্তন বিশেষ বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার স্বাহার স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার স্বাহার বিশ্বানিক স্ক্রান্ত্র স্বাহার স্ব

শ্রিশ রামায়ণ — শূম্কুলবিহারী চক্রবর্তী বি-এ এটা তলে নেয়েনর প্রাথমিক শিক্ষার জন্য প্রকাশিক লিক্ষ্রণ আই বিশ্ব করা হয় নাই বিশ্ব করিছা কর

*

শন্তান-প্রালন — জ্ঞানেল্রনাথ বাগটে, এল-এম-এদ্ প্রণাত গ্রাণক জ্ঞান্যসাদ বিশ্বাস, পোঃ হালসা, কুর্না, নদীয়া। মূল্য ১৯০

শিশু-পালন সম্বন্ধে ৰাংলা ভাষায় যে ছু-চারগানি বই আছে, তাহাদের ^{সংব্য}াইপানি যে সকলের চেয়ে ভাল সে-বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই :

শিশুর থাছ সথক্ষে গ্রন্থকার যাহা রলিয়াছেন ভাহার কিছু সংশোধন স্থাবাজক এবং তিনি যে কয়েকটি "পেটেণ্ট ফুডের" নাম করিয়াছেন ভাহা না করিলেই ভাল হইত, কারণ, প্রণমতঃ, পেটেণ্ট ফুড ব্যবহার করু যুজিপুজ নর এবং বিতীয়তঃ, পাঠকপাঠিকারা ইহাকে একপ্রকার বিজ্ঞাপন বলিয়া মনে করিতে পারেন

"শিক্ষা," "শিশুর মন্তর্' এবং "মান্সিক শিক্ষা," এই অংশায়গুলি অতি ক্লায় ভাবে লেগ। হইয়াছে।

বানান ভূলগুলি সংখোধিত হওয়া আবিঞ্চক। লেখার ধরণ প্রশাসনীয় াবং ভাষা বেশ সরল। শুভোক মাতাপিতারই বইপানি পড়া উচিত।

শ্রীগিরীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

গুপুর প্রতন পঞ্জিকা সংগ্রহ— প্রথম রগু। ১২৯০ দলে হইতে ১২৯৪ দাল: ই: ১৮৮০।৮৪ ইইতে ১৮৮৭।৮৮ : গুপ্তপ্রেশ পঞ্জিকার প্রধান গণক ও বাবহাপক ভট্নপ্রীনিবাদী পণ্ডিভপ্রবর শীবুক্ত হরিচর শ্বতিত্বার্থ বিদ্যারত কর্ত্তক সম্পাদিত: মূল্য পাঁচ দিকা। রাজসংস্থবণ নগত দিকা।

কি জ্বোতিবশাস্ত্রবসায়ী, কি নাধারণ লোক নকলেই পুরাতন পঞ্জিকার প্রয়োজন ও অভাব অনুভব করিয়া পাকেন । প্রে<mark>র-বিশ বৎদর পুর্বের</mark> কোনও তারিও বা বার নির্কিষ্ট রূপে জানিতে হুইলে অনেক সময় বিশেষ অসু বধায় পড়িতে হয় সাধারণের এই অসুবিধা দর করিবার জন্ম প্রায় ত্রিশ বৎসর পুরেল 'বঙ্গবাদী' কাণ্যালয় হইতে ১২৫১---১৩১১ বঙ্গাব্দ বা ১৮৪৪—১৯০৪ খুট্টান্দ এই ৬১ বংসরের পুরাতন পঞ্জিকা ছুই খণ্ডে প্রকাশিত হইয়াছিল। পরিশিষ্ট একথাওে গ্রহস্পার' দেওয়া হইয়াছিল। *নু*ন্দুর ছাপা, সুদুখা বানাই ও উপযোগা বিষয়ের সন্ধিরেশের জন্ম এই **এছ** সংবারণো বিশেষ আদর লাভ করিয়াছিল। তবে সমগ্র গ্রন্থের দাম ২২১, মাধ্রিপের পক্ষে একট বেল হইয়াছিল অস্বীকার করা চলে না। বর্তমানে ওপ্রপ্রেশের মহাধিকারীর যত্নে প্রকাশিত পুরাতন প[্]ঞ্জাশ-সংগ্রহ কেবল য়ে প্ৰকাশিত গ্ৰন্থ অপেকা সল্লয়ুলাবশিষ্ট এমন নহে জ্যোতিয়শান্তব্যবদায়ীর প্রয়োজনীয় বিভিন্ন উপকরণে সমৃক্ষ[া] মুখ**বকে** স্মিতে শিত কর্ণস্র্জী, অয়নাংশ্সার্জী, যুরেনস ও নেপচুন গ্রহের সায়ন-ক টুরাঞাদি, লগুগভা এবং গ্রন্থমধ্যে পাশ্চাতা জ্যোতিষ্মতে ও নিদ্ধান্ত বহুনা মতে প্রদত্ত সায়ন ও নিরয়ন গ্রহক উরাভাদির উপযোগিতা সাধারণে উপলুদ্ধি করিতে পারিবেন না সতা কিন্তু জ্যোতিষশাস্ত্রান্তিজ্ঞ অথক ্ল্যতিদশান্তালোচনাকারী ব্যক্তির পক্ষে এগুলি বিশেষ মূল্যবান্। এত্বমধ্যে মুদ্রাকরপ্রমাদের কিছু বাহলা দেখা যায়। ছয়পৃষ্ঠাব্যাপী এক দীর্ঘ গুদ্ধিপতে এট প্রয়াদ্রালি সংশোধন করা হইয়াছে সত্য, তবে গণিতবিষয়ক গ্রন্থে এ জাতীয় ক্ষমপত্র বিশেষ গৌরবের বিষয় নহে! প্রচৌনকালে—মুক্তিত প্রক্রিকা প্রকাশের গুরের--হস্ত লখিত পুথির স্বাকারে শতাধিক বৎদরের পুরাতন পঞ্জিকার সংগ্রহ লিপিবন হইড; এপনও এরূপ পুথি কোন কোন পুথিশালায় পাওয়া যায়। সম্পাদক মহাশয় অবগ্য এগুলির কোনও ট্ট্রেণ করা প্রয়োজন বোধ করেন নাই ; কারণ ভাঁছার গ্রন্থ ইতিহাস न्छ। তবে বন্ধবাসী কাখ্যালয়-প্রকাশিত গ্রন্থের ইঙ্গিত পর্যন্ত মুখবন্ধে না থাকা ঠিক সঙ্গত বলিয়ামনে হইল না। কোন গ্রন্থ প্রকাশের সময় ভজাতীয় পুর্ববর্তী গ্রন্থের উল্লেখ করা এবং প্রদক্ষক্রমে তাহা হইতে পর-প্রকাশিত গ্রন্থের বৈশিষ্ট্য নির্দেশ করা বর্ত্তমানে একটা প্রধা হইয়া দাঁড়াইয়াছে এবং দে প্রথাকে অন্তায্য মনে করা চলে না

শ্রীচিম্ভাহরণ চক্রবর্ত্তী

হরিনাথ মোক্তার

শ্রীস্থীরকুমার সেনগুপ্ত

্র সুরেশ আনিয়। বাড়ি পৌছিল ষঞ্চীর দিন। তথন সারা আমথানা ঢাকের বাদ্যে মুখরিত হইয়া উঠিয়াছে।

চন্দনপাড়া গাঁ-খানা নেহাং ছোট নয় এবং অতি বৃদ্ধ-বৃদ্ধাদের মৃথে শোন। যায় যে তাহাদের পিতা-পিতামহের আমলে এই গ্রামখানির না-কি রূপৈর্যোর অন্ত ছিল না। অতীতের প্রতি মান্তবের প্রদান দিনের পর দিন বাডিয়া চলিয়াতে। কলিকাতায় থাকিতে স্তরেশ এক বংসর ধরিয়া ইম্পিরীয়াল লাইব্রেরীতে গিয়া এই গ্রামের অধুনালুপ্ত গৌরবময় ইতিহাদ পুরাতন পুঁথির মধো আবিদার কবিবার চেষ্টায় হিউয়েন সাং হইতে আরম্ভ করিয়া ফা-হিয়েন. বার্নিয়ার, ট্রাভার্নিয়ার তন্ত্র করিয়া ঘাটাঘাটি করিয়াছিল। ইহার মধ্যে সে ভিলেজ অর্গানিজেশনের মোটামটি নিয়ম-গুলিও জানিয়া লইল এবং গ্রমের ছুটিতে নেতাদের বাড়িতে ছুটাছুটি করিয়া নিজের কর্মপদ্ধতিরও একটা খদড়া প্রস্তুত করিয়া ফেলিল। পূজা আদিল, কলেজের ছুটি হইল। স্থরেশ ক্ষেক দিন বাজার ঘোরাঘুরি করিয়া পূজার বাজারের সঙ্গে বঙ্গে কিছু দড়িদড়া, একটা জমি মাপিবার ফিতা, একটা হোমিওপ্যাথিক ঔষধের বাকা, টিঞার আয়োডিন, ফিনাইল ইত্যাদি অনেক কিছু কিনিয়া ফেলিল। তারপর বিরাট ভুইটি পোর্টমান্টে। মুটের মাথায় চাপাইয়া ষষ্ঠীর দিন সন্ধাবেলা গ্রামে আসিয়া পৌছিল।

বাড়ি আদিয়া হাতে-মূথে জল দিয়া, চায়ের জল চাপাইতে বলিয়াই সে পোর্টম্যাণ্টো থুলিয়া থসড়া লইয়া বদিল।

মা বলিলেন,—আজ লেখাপড়া থাক্ স্থরেশ, এই তুটো দিন পথে না পেয়ে না ঘমিয়ে কাটিয়ে এলি—

স্বংশ থাত। হইতে মুখ না তুলিয়াই বলিল,— লেখাপড়া নয় মা, তার চেয়েও অনেক—

মা অতশত ব্ঝিতেন না, বলিলেন— তা ঘাই হোক্ বাবা, আজ তুলে রেখে দে, কাল দেখিদ।

মায়ের সনির্বন্ধ অহুরোধ। স্থরেশেরও ঘুম পাইতেছিল।

থাতাথান। ভাঙ্গ করিতে করিতে সে বলিল- না, আমাদের গাওয়ার জল কি বড়পুকুর থেকে আসে ?

মা বলিলেন — না বাবা, সে জল কি আর মুথে ভোগ্_{বাই} জো আছে, পানায় সমন্ত পুকুর একেবারে ছেয়ে গেছে। বাঁডু্যো-বাড়ির পশ্চিম দিকের সেই ছোট পুকুরট এবার কাটানো হয়েছে, সেইটার জলই—

স্থরেশ লাফাইয়া উঠিল- সেই ডোবার মত পুকুরে, মা, সেটায় যে বছরে একটা দিনও স্থাের আলে: প্রত পায় না—

ম।বলিলেন — তার আনর কিকরব বল ? এ ত কলক্ত শহর নয়।

ম্বরেশ বলিতে গেল- তা ব'লে-

স্থরেশের বৌদি কমলা রায়াঘর হইতে মাকে ভাকিন।
মা চলিয়া গোলেন। স্থরেশ বাকী চা-টুকু গলায় তালিছ
শুন্তিত হইয়া ভাবিতে লাগিল যে ঐ পুকুরের জল গাইট ভাহার মা-বৌদি যে আজ পর্যান্ত বাঁচিয়া আছেন এবা ভাইপো ভাইঝিরা ন্তন কাপড় পরিয়া পুজার আমোদ করিবার অবদর পাইতেতে ইহাই পৃথিবীর অষ্টম আশ্রেণ।
সেরাত্রে ভাহার ভাল ঘুমু হইল না।

পরদিন দকালে যথন ভাহার ঘুম ভাঙিল তথন কান রোদে আভিনা ছাইয়া গিয়াছে। স্বরেশ চোপে-মুখে জল দিন্তই বাড়ি হইতে বাহির হইয়া পড়িল। পথে হরিনাথ গালুলীর সক্ষে দেখা। হরিনাথ বয়সে প্রেট, জেলা কোটের মোকার দেশহিতেষী বলিয়াও যৎকিঞ্চিৎ নাম-সঞ্চয় করিয়াছেন। চন্দনপাড়া গ্রামের উন্নভিকরে তিনি না-কি বছর-পনের আগে একটা স্কীমও থাড়া করিয়াছিলেন এবং দেই দঙ্গে চন্দনপাড়া হিতিহিণী ফণ্ড নাম দিয়া একটা ফণ্ডও খ্লিয়াছিলেন। তাহার পর কি হইয়াছিল ভাহা গ্রামবাদীরা আজ আর মনে করিয়া বলিতে পারে না। অবস্থা এই জনমান্ডার বার্ণ

রি করিতে গিয়া ইরিনাথ না-কি জেলায় ফিরিয়া গোট। ছই । দিয়াছিলেন এবং যাহারা দে বক্তা ভূনিয়া আদিয়াছিল । তামবাদীদের আজও গাল পাতে।

ক্রেশ ইরিনাথের পামের ধূলা লইয়া কোনও ভূমিকানা রুয়াই কহিল—দাদা, আমি এই গাঁঘের একেবারে আমূল স্থার করতে চাই।

স্তরেশ বাধা দিয়া বলিল — না দানা, দেশ এই পনের হরে অনেক এগিয়ে এসেছে, আমি এটাকে আরও কালের দেখাপ থাইয়ে নিতে চাই। বিশেষতঃ, কল্কাতায় নেতার! যান্ত্র সীমটা নিয়ে মাথা ঘামাছেন, আমার মনে হয় সেটাকে ম্মানের গাঁয়ে চালাতে পারলে —

হরিনাথ গাঙ্গুলী না দমিয়। বলিলেন -খুব স্থানর বলেছ । আমিও এই কথাই চাঁদপুরহাটে বক্তৃতা দিতে গিয়ে পনের বছর আগে ব'লে এসেছিলাম। কালের সঙ্গে খাপ খাইয়ে না নিলে কোনও জিনিষই চলে না, তা ভালই হোক আর মন্দই হোক্। তা বেশ, পুজোর এই ক'টা দিন বাদেই কাজে নেমে

ফ্রেশ আনন্দে হরিনাথ গান্থলীর পা হইতে আর এক পাম্চাধুলা লইয়া মাথায় দিয়া চলিয়া গেল।

অল্লব্য়ক দিনের মধ্যেই স্থরেশের দলে আনেক লোক জ্রটিয়। গেল। বিজ্ঞা দশমীর দিন সে মন্দাতলার মাঠে বক্তৃতা দিল এবং সভাক্ষেত্রেই প্রায় পটিশ জন যুবক স্বেচ্ছাসেবক তালিকায় নাম স্বাক্ষর করিল। তাহাদের মধ্যের মাতব্বরেরা স্বরেশকে এতদ্র আধাসও দিল যে, অল্লদিনের ভিত্তর তাহার। স্বেচ্ছাসেবক-সংখ্যা এক শতে দাঁত করাইয়া দিবে।

পরদিন ভোরে উঠিয়াই স্থরেশ হরিনাথ গাঙ্গুলীর বাড়ি গেল। গাঙ্গুলী তথন তাঁহার স্কীমটা রিমডেগ করিতে বিদিয়াছেন। স্থরেশ যাইতেই খাতাখানা তাহার হাতে তুলিয়া দিয়া বলিলেন—"দেখ দেখি।" স্থরেশ ক্ষেক জায়গায় আপত্তি করিল, হরিনাথ তথনই তাহা সংশোধন করিয়া দিলেন। নাম দেওয়া হইল "Chandanpara Village Organization and Social Reconstruction Scheme." আপিস স্বরেশের বাড়িতেই হইল। বেলা দশটার সময় স্বেচ্ছাদেবক দ্বা বলেমাতরম্ ধ্বনি করিতে করিতে স্বরেশের বাড়ি উপস্থিত ইইল। স্বরেশ তথন সবে মাত্র থাইতে বিষয়াছে। কোনও মতে নাকে-মুখে গু জিয়া দে উহাদের সঙ্গে চলিয়া গেল।

প্রথম কাজ পু্করিণী সংস্কার ও বন নির্মৃত। বলা দরকার, হালদার-পুকুর এবং ওঁইদের বাগান যাহাকে লোকে ভুতুড়ে ঝোপ বলিত তাহা লইয়াই ইহাদের প্রথম কার্য আরম্ভ হইল।

পরের দিন সকালে কাক চিল না ডাকিয়া উঠিতেই ক্যাব্লার ম। কাঁদিতে কাদিতে স্থরেশের বাড়ি আদিয়া উপস্থিত। ভূতুরে ঝোপ সংস্থারের সময় কে না-কি তাহার ঐ বাগান সংলগ্ন ফলস্থ পেপে গাছটিকেও নির্মুল করিয়া দিয়াছে। এ-রকম হইলে যে গরিবদের দেশে টেঁকা দায় হইবে একং 'বন্দমাতার' দল যে দেশে শীঘ্রই বর্গীদের মত অরাজকতা আনিয়া ফেলিবে এ-কথাও সে বার-বার বলিতে ভূলিল না। স্থরেশের দলের একজন ঐ ভোরে ''গিয়াছে দেশ ত্থে নাই" ইত্যাদি গাহিতে গাহিতে রাস্থা দিয়া ঘাইতেছিল। সে আসিয়া বলিল—বৃত্তি, তোর গাছে সাপ ছিল।

কাব লার মা কাঁদিয়া-কুঁদিয়া শাপ-গাল দিয়া বলিল— 'যাচ্ছি আমি আজই ফৌজদারে নালিশ করতে।" সে ভয় দেখাইয়া চলিয়া গেল।

স্তুরেশ অমিয়কে জিজ্ঞাদা করিল— গাহটা কে কাটলো ! অমিয় উত্তর দিল অমাদেরই কেউ হবে।

—(क्न ?

অমিয় হাদিয়া উঠিল, বলিল—ব্রুতে পারছেন না ? পেপে খাওয়ার জন্মে বোধ হয়।

—ছিঃ! অমিয় চলিয়া গেল।

স্থরেশ ক্যাব লার মাকে ভাকিয়া গাছের দাম দিয়া দিল।

ইহার পর কিছুদিন যেন নিঝ্ঞাটে কাটিল এবং কাজ

পূরাদমে চলিতে লাগিল। রহিমতৃত্বা ও তাহার ভাইর:
কিন্তু কিছুতেই তাহাদের পুকুর সংস্কার করিতে দিল না।
তাহার। বলিল—বাবুর। কলকাত। থেকে কি ওমুধ এনে
শিশি শিশি পুকুরে ঢালছে, এইবার পুকুরের সমস্ত মাছ
মরে যাবে।

স্থারেশ তাহাকে ব্ঝাইতে বসিয়া বলিক এসব মিথে কথা তোমাদের কে বললো, বল ত ?

রহিমতৃল্লার ভাই কাফায়েৎউল্ল ডাকপিয়ন ছলিম্দির নাম করিল।

স্থারেশ বলিল- মিথ্যে কথা। এই ত প্রায় তিনটা পুকুরে আমার ওয়ুধ চেলেছি, ক'টা মাছ মরেছে শুনি ?

রহিমতুলার কিন্তু সেই এক কথা — "ছলিমুদি কি আমার কাছে মিথা। কথা বলবে গুনে আমার শালিকে বিফে করেছে, রোজ তার বাডিতে যাওয়া আসা— ү"

স্বরেশের দল কিন্তু তাহাদের কিছুতেই বুঝাইন। উঠিতে পারিল না। ছলিম্দিকে ডাকা হইল। স্বরেশের প্রশ্নে সে উত্তর দিল যে তাহার ছেলে জেলায় এক বাঙালী বাবুর নিকট হইতে ঐ কথা শুনিম: আদিয়াছে হরিনাথ স্থরেশবে চাকিমা বলিম: দিলেন—তোমরা কাজ চালিয়ে যাও, পার ধদের পুকুর পড়ে, যথন ঠেক্বে তথন নিজেরাই ছুটে আদবে কাজিমা গোলমাল করার চেয়ে স্থরেশ এই প্রামর্থই যুক্তিযুক্ত বিবেচনা করিল। হরিনাথ গোপনে ডাকিমা বলিয়া দিলেন—'ভামা, ফণ্ড তোল, এ সব সাধারণের কাজে টাকাই হ'ল গোড়ার কথা, যত শুড় দেবে ততই মিটি হবে, আর টাকান হ'লে বড় বড় স্কীমও ফেনে যাম।'' স্থরেশের নিজের টাকায় কেনা সামাগ্র ভাণ্ডারও ক্রমে ফতুর হইয়া আদিয়াছিল, উৎসাহিত হইয়া বলিল—কিন্তু কি ভাবে করি বলুন দেখিনি? গানের দল বেঁধে ভিক্ষায় বেকনে। যাক, কি বলেন গ

হরিনাথ হাসিয়া বলিলেন—এ কি তোমার কল্কাত। যে অমনি দশ টাকার নোটে কাপড় ছেন্সে যাবে। এর ভয়ানক কঞ্ষ হ্রেশ, দে-সম্বন্ধে তোমাদের কলকাতার ছেলের: আইডিয়াই ক'রে উঠতে পারবে না। এদের কাছ থেকে টাকা আদায় করতে হ'লে বাঁক। আঙুল চাই। বৃদ্ধি থাকলে এই স্কুজলা স্কুফলা শস্তুশ্যামলা দেশে কি টাকার অভাব হয় ?

হ্মরেশের দল বিক্ষারিত নেত্রে চাহিয়া রহিল: যেন

হরিনাথের ফন্দিটি ব্যক্ত হইবামাত্র আকোশ হইতে ঝুর ঝুর করিয়া টাকা পড়িতে আরম্ভ হইবে। বিরাট ঔৎস্কল লইফ্র সকলে হরিনাথ গান্ধুলীর মুখের দিকে চাহিয়া রহিল।

হরিনাথ কিন্তু তত কাঁচা মান্ত্য নহেন, বলিলেন স বিকেলে হবে।

स्टाइटन्ड मन इनिया (शन

বিকালে হরিনাথ গাঙ্গুলীর বাড়িতে কার্যাকরী দচিত্রিত সভা বদিল।

হরিনাথের প্রামর্শ কিন্তু স্থরেশের মনপুত হইল ন হরিনাথ ক্ষয় হইলেন, কিন্তু মুথে কিছু বলিলেন ন

ত্-একদিনের মধ্যেই স্তরেশ ছোটখাট একটা দল লক্ষ্ অর্থসংগ্রহের জন্ম বাহিব হুইয়া পড়িল। হালদান-বাছিব প্রাণনাথ হালদার গাঁষের মধ্যে একজন অর্থশালী ব্যক্তি। স্থাবন প্রাণনাথেব সামনে খাত। থুলিয়া বলিল গায়ের উন্নতিক আপনার নামে টাদার খাতায় লিখলুম্—

'কর কি. কর কি" বলিয়া হালদার স্করেশের কর স্বন্ধ হাত্তব্যন। চাপিয়াধরিলেন: -- "কোন গায়ের উন্নতিত্যে ত স্বরেশ বলিল, তদ্দনপাছার:

হালদারের হাসিতে দলস্কন্ধ সকলেব উৎসাহ কপ্রের মত উবিদ্ধা গোল ৷ হালদার বলিলেন চন্দনপাড় আবার একটা গাঁনা কি, আরক্তলা আবার পাখী হ'তে শিখল করে গাঁত চন্দনপাড়া, ভার আবার উন্নতি, তার কল্লে কর টাকা বললে ১

অমিয় বলিয়। উঠিল- কেন দেবেন না, ক্তনি প অপনার্থ পুকুর যে পরিকার ক'রে দেওয়া হ'ল প

হ্মরেশ বলিল-ছি: অমিষ :

হালদার জবাব দিলেন --কে তোমাদের পুকুর পরিকার করতে বলেছিল, জ্ঞলা আমর। এত দিন খাইনি, ন বাঁচিনি ?

স্থরেশ আর তর্ক করিল না। অমিয়র হাত গ্রিজ টানিয়া লইয়াগেল। গ্রামের অতুল চক্রবর্তী স্থরেশের হাতে একটা দিকি দিয়া বলিল—দয়াধর্ম ক'রে এই লিগে নাও বাবা। ঘর-ঘর ঐ পেলেই ভোমাদের গাঁ তিন দিনে শহর হয়ে যাবে।

অনাদি স্ববেশের কানে কানে বলিল—বুড়োর অনেক টাকা আছে স্ববেশ-দা, সব মাটির তলায় পৌতা, চার দাও।

স্বেশ অমিশ্বর গা টিপিল। অমিশ্ব বলিল — মোটে চার আনা দিলেন, আপনার মত লোকের নামে চার আনা লেখা দেখলে লোকে বেশী দিতে চাইবে কেন ?

চক্রবর্ত্তী হাদিয়। বলিলেন—তোমাদের কথা বুঝেছি বাপু, কিছু বেনী লিখে নিতে চাও, তা ষত ইচ্ছে লিখে নাও, আমিও লোকের কাছে তাই বল্বো এখন। মোদ্দা ব'লে যেও, ক'টাকা লিখলে।

স্তরেশ হতাশ হইমা ফিরিয়া গেল।

তিন দিন ঘুরিয়া মোট ছই টাকা ছয় আনা আদায় হইল।
কিন্তু ঐ পর্যান্তই। লোকে বলে,—দেশোদ্ধার করতে হংলেই
তোমাদের ঝুড়ি ঝুড়ি টাকার দরকার পড়ে। কেন, গাঁয়ের
উন্নতি করতে টাকা লাগে কিনে? পুকুর কাটবে, বন পরিষ্কার
করবে, কোদাল চাও কোদাল দিচ্ছি, শাবল চাও শাবল দিচ্ছি,
যা দরকার দিচ্ছি। তা না, টাকা চাই, ভলান্টিয়াররা মিলে
ফিষ্টি গাগাবে বুঝি?

হরিনাথ সব শুনিয়া বলিলেন—বলিনি ভাষা, এ ধর্ম-কর্মর কাল না, আর পোলিটিঞাল ফিল্ডে ধর্মটর্মের জাষগাও নেই। গাত। নিমে চাদা তুল্তে চাও ত ঝোপঝাড় দিনের পর দিন আকাশের দিকে প্রোমোশন পাবে আর পানায় মাঠ না পুকুর চেনা বাবে না।

অমিয়র কিন্তু আর চাদা চাহিয়া বেড়াইবার উৎসাহ নাই।
স্থাবেশ বলিল—আরও কয়েক দিন দেখি কি হয় ?

স্বেশদের ভাঙা নাটমন্দিরে প্রায় দিন-পনের ধরিয়া পাঠশালা বসিতেছে। দেখানে প্রামের ছেলেদের অবৈতনিক ভাবে শিক্ষা দেওয়া হয়। বেলা বারটার সময় ছুল বদে, চারটার সময় ভাঙিয়া যায়। দেখানে স্বরেশ অক্তান্ত বিষয়ের সদে স্বাস্থ্যতন্ত্ব, বিজ্ঞান সমন্তেও ছেলেদের উপদেশ দিতে আরম্ভ করিল। হাক মণ্ডলের ছেলে ক্ষ্পিরাম যেদিন স্বেরশের মুখে শোনা, 'চাদ কার্ও মুখ নয়, অথবা গাছের ভলায় বসিয়া কোনও বড়ি চরকা কাটে না, এবং চাদে বড়

বড় গহবর থাকাম জামগাম জামগাম কালো দেখাম, এই সব গল্প বাপের কাছে সবিস্তারে বলিল, সেদিন রান্তেই হারু হরেশের বাড়ি ছুটিয়া আসিল এবং বলিল—কর্ত্তা, আমার ছেলেকে কাল থেকে আর স্কুলে পাঠাব না। আপনি মশাম সকলকে থটান ক'রে দিচ্ছেন।

হুরেশ হাসিয়। বলিল,—কেন ?

হারু বলিল—আপনি ওদের কাছে বলেছেন, চাঁদ কিছু নয়, শুধু বালি আর পাহাড়—

স্থরেশ হাসিয়া বলিল –তা বলেছিই ত।

হারু বলিল— থাকে **আমরা চিরকাল ঠাকুরদেবতা ব'লে**মেনে আদৃছি তাদের ওপর ভক্তি যদি এখন খেকেই
আপনারা ছুটিয়ে দেন ত বড় হয়ে এরা কি শেষে বাপঠাকুর্দ্ধার ভিটেয় মেমের নাচ লাগাবে ?

স্থরেশের মন ভাল ছিল না, বলিল—আচ্ছা বিজ্ঞান ষথন শেথানো হয় তথন ভোমার ছেলেকে ছুটি দেব। ছেলেকে পাঠিও। বাপ-ঠাকুদায় মতি ওর স্থির থাকবে।

হারু আখাদ পাইয়। চলিয়। গেল। স্থরেশ আপন মনেই বলিয়। উঠিল—এই অন্ধ বিশ্বাদের হাত থেকে এর। মৃক্তি পাবে কবে ? একটা জাতি দিনের পর দিন অন্ধতা, ভীরুতা, তুর্বলতায় জর্জুরিত হ'য়ে মৃত্যুর দিকে ছুটে চলেছে। এই অপঘাত মৃত্যুর হাত থেকে এদের রক্ষা কর্বে কে ?

চন্দনপাড়া গ্রামের মুখ একটু চিক্ চিক্ করিতে আরম্ভ করিয়াছে। পুকুরগুলায় মাক্ল্য পানীয় জ্বল পায়, রাত্রে বাহির হইতে হইলে সাপের ভয়ে জীবন বীমা করিয়া রাখিতে হয় না। গ্রামের বিষ্ণু আচার্য্য সেদিন স্থরেশকে সামনে পাইয়া ছই হাড মাথায় দিয়া প্রাণ ভরিয়া আশীর্কাদ করিলেন।

কিন্তু আশীর্কাদে পেট ভরে না। স্থরেশ নিজের টাকায় যা-কিছু জ্বিনিষপত্র কিনিয়া আনিয়াছিল তাহা ফুরাইয়া গিয়াছে, টাদা মোট ছই টাকা ছয় আনা উঠিয়াছিল, এখন চলে কিসে?

আবার পরামর্শ চলিতে লাগিল। এদিকে তৃথপুস্কুরের পাড়ে যেখানে আধ মাইল জায়গা ধরিয়া বন সমাকীর্ণ রহিয়াছে, সেই বন পরিকার করিতে গিয়া আড়াই হাত মাটির তলাম সুরেশের দলের ছেলেরা এক স্বেতপাথরের শিবমৃত্তি পাইল। শিব দৈর্ঘ্যে দেড় ফুট হইবেন। সারা গাঁয়ে হৈ-চৈ পড়িয়া গেল। থবর পৌছিবা মাত্র হরিনাথ গাঙ্গুলী ছুটিতে ছুটিতে ছাসিয়া শিবের সামনে সাষ্টাঙ্গে শুইয়া পড়িলেন এবং মাথা খুঁডিতে লাগিলেন।

গাঁম্বের ছেলে-বুড়ো-মেমে কেহই তথন আর জমিতে বাকী নাই। হরিনাথ মাথা তুলিয়া গদগদকণ্ঠে বলিতে লাগিলেন যে, এই দেবমূর্ত্তির কথা তিনি প্রাচীন পুঁথিতে ইহার নাম মূল্যরেশ্বর। আওরংজীব পাইয়াছিলেন। যথন দিল্লীর সিংহাসনে তথন এই গ্রাম এবং আশপাশের **চिक्कनशा**नि शाम नहेश नाम हिन हन्मनी প्रत्रांगा এवः मुन्त्रत्र রাজা এই রাজ্যের রাজা ছিলেন। এই চন্দনপাড়াই ছিল তাঁহার রাজধানী। যেখানে ঐ শিব প্রোথিত ছিলেন ঐ-খানেই ছিল মৃদ্যারেশ্বরের বিরাট মন্দির। চবিৰশটা গ্রামের লোক দেবাদিদেবের পূজা দিতে এইখানে সমবেত হইত। মূলার রান্ধার উপর আওরংজীব মোটেই সম্বর্ট ছিলেন না। বাঙালী রাজা ক্রমশংই ক্রমতাশালী হায়। উঠিতেছেন দেখিয়। সম্রাট তাঁহাকে দমন করিতে সৈত্র পাঠাইয়। मिलान। ताका विश्वन मिथिया शास्त्र विधार्यी रेमछता ताका-দেবতাকে লাম্বিত করে এই ভয়ে মাটি খুঁড়িয়া গোপনে মহাদেবকে এইখানে পুঁতিয়া রাখিলেন। রাজার ভয় অমূলক ছিল না। শীঘ্রই মোগল সৈতা আসিয়া চন্দনী-রাজা ধ্বংস করিয়া क्विन। मुमाद भनारेया शिलान। प्रतापित्पव भारे व्यविध ঐখানেই চাপা রহিলেন। বুষটিকেও যে প্রোণিত করা হইয়াছিল, ইহাও তিনি পুঁথিতে পাইয়াছেন, মাটি খুঁড়িলে নিশ্চমই বাহির হইবে।

গ্রামের লোকই কোদাল দিয়া মাটি খুঁ ড়িতে আরম্ভ করিল। দারা তুপুর খননের পর সন্ধ্যার প্রাক্তালে যাঁড়টিও আবিষ্ণুত হইল। বুষের নাকের আগা একটু ভাঙিয়া গিয়াছে। তা হউক, হরিনাথ বলিলেন—এত বড় জাগ্রত দেবতা সারা বাংলা দেশে আর ছিল না।

হ্মরেশ যাইবার সময় বলিয়া গেল এখানে মন্দির উঠিবে। হরিনাথ মন্দির-নির্মাণের জন্ম হ্মরেশের হাতে পঞ্চাশ টাকা চাঁদা দিলেন।

পরের দিন সন্ধায় মনসাত্লার মাঠে চন্দনপাড়া এবং

তাহার আশপাশের অনেকগুলি গ্রামের প্রতিনিধি লইয়া একটা সভা হইল। প্রত্যেক গ্রামের একজন করিয়া মাতরর লইয়া মূল্যরেশ্বরের মন্দির নির্মাণ কমিটি গঠিত হইল। হরিনাথ কোষাধাক্ষ এবং স্থরেশ সম্পাদক নিযুক্ত হইল।

হরিনাথের কোষাধ্যক্ষ নির্ম্বাচনে কয়েক জন লোক একচু আপত্তি করিয়াছিল, কারণ পনের বছর আগেও না-কি কি একটা ফণ্ড খোলা ইইয়াছিল এবং হরিনাথ হঠাৎ কম্মন্তন চলিয়া যাওয়ায় টাকার থলিটার আর কেহই উদ্দেশ পায় নাই। কিন্তু অমিয় যথন দাঁড়াইয়া বলিল যে, গাঁহাদের আপত্তি আছে তাঁহারা হাত তুলুন তখন গোপাল তেলীর নাবালক ভেলেটা ছাড়া আর কেহই হাত উঠাইল না।

এবার আর চাঁদা চাহিয়া বেড়াইতে হইল না, সভাস্থনেই প্রায় পঞ্চাশ টাকা উঠিয়া গেল।

পরের দিন সন্ধ্যায় মন্দির-নির্মাণ কমিটির এক অবিবেশন হইল এবং ঠিক হইল যে, ঐথানকার সমস্ত বন কাটিয়া নিমাল করা হইবে এবং থেখানে মহাদেব প্রোথিত ছিলেন সেই ভূমির উপরে মুদ্যারেশ্বরের মন্দির উঠিবে। মন্দিরের বিরাট প্রাপ্তনে প্রতি বংসরে নির্দিষ্ট কয়েকটি উৎসরে মেলা বাসবে এবং সেজন্ম একটা যাত্রীবাড়িও নির্মিত হইবে। আরও কিছু টাকা উঠিলে নির্মাণকার্য্য আরম্ভ হইতে পারে, ততদিন জন্দব পরিকার হইতে থাকক।

বিষ্টু সরকার আধাদামে দশ হাজার ইটের অর্ডার পাইন টাকা পরে দিলেও চলিবে।

হরিনাথের উৎসাহের অন্ত নাই। প্রোঢ় বন্ধদ তিনি যেন হন্তীর বল লইয়া কার্য্য করিতেছেন। টাকা মন্দ উঠিল না। বনও প্রায় সাফ হইয়া আদিল। ইট কাটা হইয়া পাজায় চড়িয়াছে, ছই-চারি দিনের মধ্যেই পোড়ানো শেষ হইবে।

হরিনাথ বলিলেন—মন্দির উঠলে, দেখতে দেখতে চলন-পাড়া বছর ঘুরে আসতে-না-আসতে শহর বনে যাবে।

স্থরেশ বলিল—এইবার আমাদের পল্লীসংস্কারের ^{কার} স্মারন্ত ক'রে দেওয়া যাক।

ইট আনিয়া ত পীকৃত করিয়া রাখা হইয়াছে।

মন্দিরের কান্ধ আরম্ভ হয়-হয় এমন সময় হালদারপাড়ার দকে এক তুম্ল কাণ্ড বাধিয়া গেল। প্রাণনাথ হালদারের কে তার জ্ঞাতিভ্রাতা জ্যোতি হালদারের অনেক দিন ধরিয়া একটা জমি লইয়া বিবাদ চলিতেছিল। সেদিন সকালে গ্রামে রাষ্ট্র হইয়া গেল যে, ছই দলই সন্দার আনিয়া জমায়েং করিয়াছে এবং সন্ধ্যার পুর্বেষ্ট দান্ধা বাধিবে।

স্থারেশ আগের দিন রাত্রে রাজ্বমিস্বী সংগ্রহের জন্ম জেলায় গিয়াছে। ঐ দিন সন্ধ্যায় সে চন্দ্রনপাড়ায় ফিরিল। বাড়িতে পা দেওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই কথাটা তাহার কানে উঠিল। সে ছুটিয়া হালনারপাড়ার দিকে গেল।

হালদারপাড়ার কাছাকাছি পৌছিতেই স্থরেশ ব্যাপারটার গুরুত্ব ও বীভংসতা প্রত্যক্ষ করিয়া শিহরিয়া উঠিল। লাঠির শব্দে আর মাস্থ্যের চীংকারে কান পাতা যায় না। মশালের অলোয় মনে হয় মেন সমস্ত গ্রামে আগুন ধরিয়া গিয়াছে। গ্রিশভাধিক মাস্থ্য মৃত্যুর উৎসবে মাতিয়া উঠিয়াছে এবং জীবনের ম্লা যে কিছুই নহে তাহাই যেন লাঠির আগায় প্রমাণ করিতে লাগিয়া গিয়াছে।

প্রানাথ দাক্ষান্থলের একটু দূরে ছিলেন স্থরেশ ছুটিয়া গিয়া তাঁহার পা জড়াইয়া ধরিল,—সর্বনাশ কংছেন, এথনও থামুন।

প্রাণনাথ হালদার দাঁত থিঁচাইয়া উঠিলেন,—এ তোমার বাইবেলপড়া বুদ্ধি নয় স্থরেশ, আমাদের জমিদারী চালিয়ে থেতে হয়, যাও, বাডি যাও।

ন্থবেশ মরিয়া হইয়া বলিল,—আপনাদের থামতেই হবে।
প্রাণনাথ নীরদ ভাবে বলিলেন,— হুকুম দিয়েছি, এথন
থামাবার দাধ্য আমার বাবারও নেই। তোমার ক্ষমতা
থাকে থামাও।

স্বেশ ছুটিয়া হরিনাথের কাছে গেল। হরিনাথ বলিলেন—
ক্ষেপেছ তুমি, ওর ভেততর গিয়ে থামাতে হ'লে মাথার চাঁদি
বটপাতা হয়ে আকাশে উড়বে। পুলিদে থবর দিয়েছি।

- পুनिम १ ऋदान हमकिया छैठिन।

নীরসভাবে হরিনাথ উত্তর দিলেন—আদবে বইকি! ^{ইংরেজ} রাজত্ব নয় ?

र्तिनाथ मिथा कथा वर्लन नाहे. शरतत मिन विला मणीत

শমদ্ব নাড়ুলের থালঘাটে পুলিসের নৌকা আসিয়া ভিড়িল। অনতিবিলম্বেই তদস্ত আরম্ভ হইল। তথন সন্দারের। ফাটান্যাথা আর ইনাম লইয়া সরিয়া পড়িয়াছে। পুলিস দালাকারী সন্দেহে কয়েক জন লোককে গ্রেপ্তার করিল। দালাক্সের ইন্সপেক্টর একথানি নাম-লেথা সিলকের কমাল কুড়াইয়া পাইলেন। কমালের কোনে নাম পড়িয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন,—'স্থরেশ কে ?'' সন্ধান মিলিতে বিলম্ব হইল না। জ্যোতি হালদারের দলের লোকেরা স্থরেশের উপর সম্ভই ছিল না। তাহার। সাক্ষ্য দিল যে, স্থরেশও ও-পক্ষের হইয়া লড়িয়াছে এবং এনায়ে২ আলি বলিল যে, সে হাট হইতে ফিরিবার সম্ম স্থরেশ বার্কে মোটা বাঁশের লাঠি লইয়া এইনিকেছুটিয়া আসিতে দেখিয়াছে। দালাকারীদের সহিত স্থরেশও চালান হইল।

কোটে কিন্তু স্থরেশের বিরুদ্ধে সাক্ষীরা টিকিল না।
মাসথানেক ধরিয়া বিচার চলিবার পর সেম্ক্রি পাইল।
কোট হইতে বাহির হইবার সময় নীতীশ পিছন হইতে
ডাকিল,—স্বরেশ।

নীতীশ স্থারেশের বাল্যবন্ধু, ল' পাস করিয়া এই কোর্টে প্র্যাকটিস করিতেছে। বলিতে গোলে তাহার ভদ্বিরেই স্থারেশ মুক্তি পাইয়াছে।

নীতীশ বলিল,— এখন করতে চাও কি?

স্থরেশ বলিল, আমি ওদের মান্থুষ করতে চাই। শিক্ষার অভাবই ওদের দিনের পর দিন জখন্য ক'রে তুলেছে।

নীতীশ বলিল,—সর্বনাশ, তুমি কি ক্ষেপেছ ? শিক্ষা দিয়ে মান্ত্য করবে কাকে, শিক্ষা পায়নি তাই রক্ষে। এর ওপর যদি তুমি ওদের শিক্ষিত করতে চাও, ত ওরা যে কি ভয়ানক হয়ে উঠবে তা ক্রিমিনোলজী পড়া আমরাও ঠাউরে উঠতে পারব না।

স্থ্যেশ হতাশ ভাবে বলিল— তাহলে তুমি কি করতে বল ?
নীতীশ বলিল— ওদের জন্ম কিচ্ছু না। মন যাদের এত
ময়লা ভাদের জন্ম বাইরের জন্দল কেটে আর পাক পরিকার
ক'বে কভটুকু তুমি পৃথিবীর উপকার করবে? বরং এদের
স্থ-স্বাচ্ছন্য যদি বাড়িয়ে দাও ত এরা নিশ্চিন্ত মনে আরও এই
সব দিকে মন দিতে পারবে! ভার চেয়ে যদি পার ত ওদের

ছেলেমেয়েগুলোকে মাহ্ন্য ক'রে তুলতে চেষ্টা কর এবং কাম্বমনোবাক্যে ভগবানের কাছে প্রার্থনা কর তারা যেন তাদের বাপ-খুড়োর মত না হয়।

স্থরেশ কোর্ট হইতে বাহির হইয়া আসিল। নীতীশ পিছন হইতে জিজ্ঞাসা করিল,—এবার ল' দিচ্ছ ত ? উত্তরে স্থরেশ কি বলিল, বোঝা গেল না।

গ্রামে পৌছিন্নাই স্থরেশ হরিনাথের বাড়ি গেল। হরিনাথ তথন দাওয়ায় বদিয়া তামাক টানিতেছেন। স্থরেশ পায়ের ধুলা লইয়া বলিল—মন্দিরের কি করা যায় ?

হরিনাথ বলিলেন—পাগল হয়েছ ? এই গাঁমের মান্তবে উপকার করে ?

স্থরেশ বলিল-—তবে টাকাগুলো দিন, যার যার টাকা ফেরৎ দিয়ে দিই।

হরিনাথ একম্থ ধোর। ছাড়িয়া বলিলেন, — কিলের টাকা ? হবেশ বলিল – মন্দির তৈরির।

— ও:। টাকাটা দেওয়াব এখন। তোমায় পুলিসে ধরিষেছিল বেটারা, ওদের আমি সোজায় ছাড়বো মনে করেছ ? একটি পয়দাও দিচ্ছি না।

স্থরেশ বলিল — গাঁয়ের লোকের দোষ কি ? ভারা ত আর আমায় ধরিয়ে দেয় নি।

হরিনাথ জ্র**কুটি ক**রিয়া বলিলেন—ক**ল্**কাতার শহরে কি কলিকাতায় চলিয়া গেল।

বৃদ্ধির চাষ একেবারে কমে গেছে যে এটুকুও মাথায় ঢোকেনি।
গাঁমের লোক ধরায়নি, ধরিয়েছে এসে ও-গাঁমের গোবিন্দ
মল্লিকের মামা, না ? সাক্ষী দেবার সময় ত তেরোটা বেরিয়েছিল। চোরের দল! টাকাটা খাওয়াবো এখন।

স্থরেশ হতাশভাবে বলিল--- আমায় যে সবাই ধরবে /

হরিনাথ বলিলেন— যে ধরবে, ব'লো, হরিনাথ গাঙ্গুলীর কাছে নাও গে যাও। ত্রিশ বছর মোক্তারী করছি, এক বক্তৃতাম ওর পাচগুল টাকার হিসেব মিলিমে দিতে পারি। আর কত টাকা আমারও ধরচ হ'ল হিসেব ক'রে দেখ ত १ ওই শিবমূর্ত্তিটি আমিই কিনেছিলেম আঠারে। টাক। দিরে, আর ও যাঁড়টার তথনকার দাম ছিল সাড়ে সাতটাক।, সেও আমার গেছে, আর চালা দিয়েছি পঞ্চাশ টাক।।

সুরেশ বলিল — চাঁদার টাক। ত আপনারই কাছে।
হরিনাথ বলিলেন আমি কি বল্ছি যে তোমার কাছে?
সুরেশ হরিনাথ গান্ধূলীর বাড়ি হইতে বাহির হইন
পড়িল। বাড়ির কাছে পৌছিতেই দেখিল, স্বেচ্ছাদেবকের
দল তাহার জন্তু বিদিন্ন। আছে। সুরেশকে দেখিয়াই তাহার
বিন্দেমাতরম্ব দ্বনি করিয়া উঠিল। কাহারও সহিত কথা
না বলিয়া স্বরেশ বাড়ির মধ্যে ঢুকিয়া পড়িল।

পরের দিন সকালে সে মারের পায়ের ধুলা লট্ছা কলিকাতায় চলিয়া গেল।



সুবর্ণ

শ্রীজগদ্বন্ধু মুখোপাধ্যায়

ক্টে ধাতৃকে বিভিন্ন প্রণালী দ্বার। মূল্যবান ধাতৃতে, শেষতঃ স্বর্ণে, পরিবর্ত্তিত করিবার উপায় প্রাচীন ভারতে শ্পক ভাবে অন্থশীলিত হইস্নাছিল—এই প্রবন্ধে সংক্ষেপে হার আলোচনা করিব।

শংশ্বত সাহিত্যে ত্রিবিধ কাঞ্চনের উল্লেখ আছে।

তবৈকং রসবেধন্ধং তদপরং জাতং সমং ভূমিন্ধম্ কিঞান্তবহ

লাহশন্ধর ভবঞ্চতি ত্রিধা কাঞ্চনম্।" প্রথম রসবেধন্দ

গর্গাং পারদ্যোগে করিম উপান্নে প্রস্তুত ; দিতীয়, স্বভাবন্দ
ভিকান্ন উৎপদ্ম স্থবর্ণ ; এবং তৃতীয় লোহাদি ধাতুর সহিত্

কর বা মিশ্র অবস্থান্ন প্রাপ্ত স্থবর্ণ। এই তিন প্রকার

তবিত অন্ত এক প্রকার স্থবর্ণের উল্লেখ ক্রন্ডন্মন ভয়ে

ভূকিনান্ন দৃষ্ট হয়, উহাকে 'হীন হেম' বলে।

ল্বর্গ বে ক্লাত্রম উপায়েও প্রস্তুত হইত তাহার উল্লেখ প্র করিয়াই সংস্কৃত সাহিত্যে লিখিত আছে। 'ক্লাত্রমঞ্চাপি চবতি তদ্রসেক্ষ্মপ্ত বেধতঃ" অর্থাং পারদ দ্বার। বিদ্ধ হইলো ক্লাম্য্যবর্গ প্রস্তুত হইতে পারে।

ক্রমে উপায়ে স্বর্গ প্রস্তুত প্রণালী তন্ত্র ও পুরাণাদিতে দৃষ্ট । সকড় পুরাণে স্বর্গ-করণ সম্বন্ধে ১৮৮ অধায়ে আছে,—

> অথ প্ৰবৰ্গ করণন্ মধ্যাজ্য: গুড়ভাত্ৰঞ্জ করনামাঞ্চিকং রসং। ধমনাৰ্ক্ত ভবেদ্ৰোপাং প্ৰবৰ্গ করণং শৃষ্ণু ।। গীতং ধৃস্তু র পূপাঞ্চ সীসকঞ্জ পলা মতং। পাঠালাকল লাখা চ মুলমাবর্ত্তনাভবেৎ ।।

পীত বর্ণ ধূতরা পূষ্প ও সীসক ধাতু ইহাদের প্রত্যেকটি

এক পল অর্থাৎ আটি তোলা লইয়া আকনাদির রস ও

লাঙ্গলিয়ার রস দারা মর্দন করিয়া যথাবিধি অগ্নিতে দয়

করিলে স্বর্গ হইয়া থাকে।

অধিকাংশ তদ্মে শঙ্কর বক্তা ও পার্বক্তী প্রোতা সেই জন্ম মানুকা ভেদ তদ্মে পঞ্চম পটলে এইরূপ লিখিত আছে —

নাই সহত্রং দেবেশি প্রজ্ঞপেৎ সাধকাপ্রনী ।
বয়স্থপপ সংযুতে বস্ত্রে চাঙ্গণ সন্ধিভিঃ ।।
সংস্থাপ্য পারদং দেবি মৃৎপাত্রে যুগলে শিবে ।
পূপ্ণযুক্তেন হয়েন বয়ীয়াৎ বহু যত্নতঃ ।।
মৃত্তিকয়া রজে নৈব ধাক্যপ্ত পরমেখরি ।
লেপন্নেছহ যত্নেল রৌজে শুন্ধানি কারয়েং ।।
পুনশ্চ লেপয়েদ্ধানান্ ততো বহুটা বিনিক্ষিপেৎ ।
স্থানী নবনী রাত্রো ক্ষিপেশ্রৈব সরেখরী ॥

পরমেশারি মুংপানে স্থাপায়েলসং।
বারীরদেন তাসবাং শোধায়েন্ত্র যাস্ততঃ।

সূতনারী রাসে নৈব তাপৈব শোধানং চরেং।
এবং কৃতেতু গুউকাং যদিসাাদৃদ্বেননং।।
ধৃত্তরঞ্জ সমানীয় মধ্যে শৃত্তঞ্জ কারয়েং।
কৃষাখ্যা তুলমী যোগে তথা সূতকুমারিকা।।
এবং কৃতে বহ্নি যোগে ভ্রমান জায়তে কিল।
তায় যোগে ভ্রেং ধন্দায়া প্রমানতঃ।।
বিবর্ণ: জায়তে জবাং যদি পূজাং ন চারয়েং।

শ্রীশন্ধর কহিলেন-

হে দেবি! পারদ আনয়ন করিয়া প্রস্তরোপরি স্থাপন করিয়া সাধকাগ্রগণা উহার উপর অষ্ট সহস্র সর্ববন্ধময়াত্মক মন্ত্র রূপ করিবে। রক্ত বর্ণ স্বয়ন্ত পুষ্প সংযুক্ত বন্ধে পারদ রাখিয়া তুইটি মৃংপাত্রে পারদ স্থাপন করিবে অর্থাৎ তুইটি মুযার দারা আবদ্ধ করিবে। এ স্বয়স্তু পুষ্ণাবৃক্ত হত্ত দারা বহু যত্ন করিয়া বাঁধিবে এবং ধাতা রজ অর্থাৎ কুঁড়া বা তুষ ও মৃত্তিকা দার। বহু যত্নে প্রলেপ দিবে এবং পুনরায় ঐরপ বুদ্ধিমান (সাধক) লেপিবে (যেহেতু নষ্ট না হয়) তারপর অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে (পারদ ভন্ম করিবার জন্ম)। উপরিলিখিত স্বয়ন্ত পুষ্প লইয়া আমাদের একটু গোল বাধিয়াছিল। স্বয়স্থ শব্দে যদিও ব্রহ্মাকে ব্ঝায় তথাপি তন্তে শক্ষরের প্রাধান্ত দেওয়ায় মহাদেবকে বুঝা মোটেই বিচিত্র নহে। अञ्चल्य मात्न यनि महाप्तवरे धति তবে তাহার फून पर्थाः ধৃতুরা ফুলই হইবে—বিশেষতঃ স্বৰ্ণ প্রস্তুত প্রকরণে গ্রন্থান্তরে ধুন্তর, পীতধুন্তর প্রভৃতির উল্লেখ আছে। বিশেষতঃ গ্রুড় পুরাণে হ্বর্ণ-করণ প্রকরণে পীত ধুস্তরের স্পষ্ট

উল্লেখ আছে। কিন্তু অভিধানে "ষম্বন্ধু পূপা" শব্দ দেখিলাম না। তথন আমাদের বেশ একটু সন্দেহ হইল। এইরূপে প্রাম্ম স্থানীর্ঘ দশ বৎসর কাটিয়া গেল, পরে একটি নিম্ন শ্রেণীর তান্ত্রিক আভিচারিকের নিকট প্রথম শুনিলাম স্বয়ম্থ পূপা মানে ফুলই নম—উহা নারীরক্তবিশেষ।

অথবা

পরমেশ্বরী মুংপাত্রে পারদ স্থাপন করিয়া বল্লী রদের দার। বহু যত্ন করিয়া উহা শোধন করিবে। মতনারী রস ঘারাও ঐ রূপে শোধন করিবে। এইরূপ করিলে যদি শক্ত গুটিকা হয় (বোধ হয় পারদ জমিয়া) ধুতুরা (ফল) আনমন করিয়া উহার মধ্যে শৃত্য করিবে (বীজগুলি ফেলিয়া)। ঘতকুমারী ও কৃষ্ণতুলদীর দারা (বোধ হয় শৃক্ত স্থানে পারদ রাথিয়। মুখ বন্ধ করিবে)। এই (খ) চিহ্নিত উদ্ধৃত অংশের ভিতর যে বল্লীরস ও ঘতনারী রদের আছে তাহা কোন কোন উদ্ভিদকে বুঝাইতেছে তাহা বুঝা কঠিন। বল্লী শব্দে লতা বুঝায় এবং কৈবৰ্ত্তিকাও (দেশজ কৈমুড়া) বুঝায়। নাগবল্লী শব্দে পান (তামুল) বুঝায়। ঘুতনারী শব্দ অভিধানে নাই, কিন্তু ঘুতকুমারী শব্দ আছে। ছতনারী ও বল্লীর দারা পান ও পারদ শোষক স্বনাম্থ্যাত গুলা ঘূতপুমারীকে বুঝায় কি-না সে-সম্বন্ধে বিশেষ সন্দেহ আছে। কারণ আমরা বহু চেটা করিয়াও পানের রস ও ঘতকুমারী রুসের দ্বারা মুৎপাত্রে পারদ রাথিয়া শোধন করিয়া কোন দিনই দুচবন্ধন গুটিকা প্রস্তুত করিতে পারি নাই। 'কোন দিনই' বলিবার উদ্দেশ্য মূল শ্লোকে আছে 'যদিস্যাং গুটিকাং দৃঢ়বন্ধনং" দৃঢ়বন্ধন গুটিকা যে প্রত্যেক বারই হইবে এ কথা স্বয়ং মহাদেবও স্বীকার করেন নাই। যদি স্বীকার করিতেন তবে "যদিসাাং" শব্দ প্রয়োগ করিতেন না। তবে আমাদের এই পরীক্ষায় একটি ক্রটি আছে। পারদের অষ্ট্রদোষ আছে। ঐ দোষ যুক্ত কি দোষ মুক্ত পারদ লইয়া পরীক্ষা করিতে হইবে তাহা সহজ জ্ঞানেই বুঝা যায়। আমরা পারদকে প্রথমত: রুসোন রুস ও পানের রুসের খারা শোধন করি. এই প্রকারে সংক্ষেপে শোধিত পারদ দেশীয় কবিরাজগণ বিশুদ্ধ বলিয়া ঔষধে প্রয়োগ করিয়া থাকেন। তবে কেহ কেহ हिन्नलाब शांत्रमंहे त्या विश्वक विषया मत्न करत्रन । कवित्रास्त्री সংগ্রহ পুস্তক রুসেন্দ্রসারসংগ্রহে পান ও রুসোন রুসের খারা

সংক্ষেপে শোধনের বিধি আছে বলিয়াই কবিরাজগণ শ্রমণাঘর জন্ম সংক্ষেপে পান ও রসোন রসের দ্বারা পারদকে বিশুদ্ধ করিয়। লইয়া থাকেন। পারদের অই দোয় কি কি ?

"নাগ বঙ্গো মলো বহিঃ চাঞ্চল্যঞ্চ বিষম্ গিরি
অসহায়িম হা দোষা নিদর্গাঃ পারদে স্থিতাঃ ॥"

নাগ অর্থে শিষ ধাতু (lead) বঙ্গরাঙ্গ, মল (impurities in general), বৃহি (latent heat) চাঞ্চল্য (instability) বিষ (acute poison), গিরি (impurities from rocks) অসহাগ্নি (easily evaporated by fire এই আট্ট দোষ ঔষধে প্রযোজ্য পারদে রহিত করিয়া তরে ব্যবহার করিতে হয়। অষ্টদোষবর্জ্জিতপারদ (যদি প্রণালীসত দোষগুলি বৰ্জিত হয়—শ্ৰমলাঘৰ জন্ম যদি সংক্ষেপে শোল না করা যায় তবে) মৃক্তিত অর্থাৎ গুড়া হয়। মৃচ্ছিত শব্দের অর্থ কি ? মুচ্ছিত মানে মুর্তিমান। পারদকে কি করিঃ তবে মূর্ত্তিমান করা যায় ? পারদ স্বাভাবিক অবস্থায় অস্থির। এই অস্থির অবস্থা হইতে স্থির অবস্থায় 📲 📸 🔻 যাইতে পারিলে ঔষধার্থে ত নয়ই, সব সময় ব্যাক্ত কার্য্যেও ব্যবহারযোগ্য নয়। কবিরাদ্ধী পুস্তকে পারদের মুচ্ছন বিধি পৃথক করিয়া করিবার উপদেশ রস-সম্বন্ধীয় সাধারণ সংগ্রহ পুস্তকগুলি মাত্রেই দৃষ্ট হয়। তাহার কারণ বোগ হয় অষ্ট দোষ, পদ্ধতি অনুসারে দূর করিতে অস্ততঃ ছাপ্লান্ন দিনের প্রয়োজন। রৌদ্রের অভাব, মেঘ রৃষ্টি প্রভৃতি অনিবা^য় কারণ থাকিলে আরও বেশী দিনের দরকার হয়। এই দী^{র্ঘ} তুই মাদ দময় আশু প্রয়োজনের পক্ষে কম প্রতিবন্ধক নয়। এই জ্ঞাই হয়ত রস-সম্বন্ধীয় সাধারণ পুস্তকে গন্ধকবোগে পারদের মুর্চ্ছনবিধি আছে। এইরূপে গন্ধকযোগে মৃচ্চিত পারদকে কবিরাদ্ধী ভাষায় কর্জ্জলী বলে। ইহাতে পারদ বিশুদ্ধ অবস্থায় না থাকিয়া গদ্ধকের সহিত মিশ্রিত হইয়া এবটি মিশ্র পদার্থে পরিণত হয়। পারদভন্মের অশেষ গুণের ^{ক্থা} তম্বে বিশেষ করিয়াই উল্লিখিত আছে। প্রাচীন ভারতে পারদ লইয়া যে কি ভীষণ প্রতিযোগিতা চলিয়াছিল তাই বিভিন্ন তান্ত্ৰিক সম্প্ৰদায়ের পুস্তকগুলিতে বিভিন্ন প্ৰণালী मिथिलाई दिश वूका यात्र।

সংস্কৃত সাহিত্যে চারি প্রকার পারদের উল্লেখ ^{দৃջ} ঘ— তত্ৰ ভেদেন ৰিজেয়ং শিববীৰ্য্য চতুৰ্বিধং। খেতং বক্তং তথা পীতং কৃষ্ণং তত্তৎ ভবেৎ দ্ৰুমাৎ।

শেতং শন্তং রুজাংনাদে রক্তঃ ব্দিল রসায়নে। ধাতো বাদেতু ভৎগীভং থে গতো কুঞ্চেবৰু।।

শিববীর্ঘ অর্থাৎ পারদ চারি প্রকার যথা—বেত, ক্ল, পীত ও ক্লফ বর্ণ। ইহার সন্ধান প্রাচীনেরা পাইয়াচলেন। একমাত্র খেতবর্গ পারদ বাতীত রক্ত পীত বা
ফ বর্গ পারদ বিশুদ্ধ: নয়—এগুলি মিশ্র পদার্থ বলিয়াই মনে
য়। গেতবর্গ পারদ বাাধি নাশে, রক্তবর্গ পারদ রসায়ন
গর্মে, পীতবর্গ পারদ এক ধাতুকে অন্ত ধাতুতে পরিবর্দ্ধিত
রলে ও আকাশে গমনে ক্লফবর্গ পারদ প্রশন্ত। ইহার
ভতর ধাতুরূপান্তরকারী পীতবর্গ পারদ বাবহারের উপদেশ
দ্বিতেছি। এটি বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়।
য বর্ণের পারদ যেকার্য্যে ব্যবহার প্রশন্ত লিখিত হইল, তাহা
াতীত অন্ত কার্য্যে যে একেবারেই ব্যবহার্য্য নহে, ইহা যেন
প্লাকটির উদ্দেশ্য নহে। যে পারদ যেকার্য্যে প্রয়োগ
প্রশন্ত লিখিত হইল উহা সেই কার্য্যে প্রয়োগ করিলে ফল
বণী সপ্রেশক্তরক হইবে মাত্র এইরপ্রস্ক মনে হয়।

এইবার আমরা মূল বিষয়ে ফিরিয়া আসিব। পূর্বেরাক্ত ারদ ও গদ্ধক দ্বারা যে স্থবর্ণ উৎপাদনের চেষ্টা না হইন্নাছিল হাহ। নহে। এ সম্বন্ধে একটি প্রাচীন কিংবদন্তী উল্লেখ চরিলেই সংশাম্ব দূর হইবে—

> "তেরি পক্ষক মেরি পারা নাগ নাগিনী সে কর সঞ্চরা নাগ রসসে নাগিনী রস দেনা কট পট কাঞ্চন কর লেনা।"

তামা লালবর্ণ, উহার সহিত শ্বেতবর্ণের একটি ধাতৃ
মিশ্রিত করিলে উহার বর্ণ স্থবর্ণের কাছাকাছি হয়। কেবল
পি হইলেই হইবে না, ঐ বর্ণের স্থায়িত্ব ও ঐ মিশ্রধাতুর
মাপেন্দিক গুরুত্ব (specific gravity) স্থবর্ণ সদৃশ হওয় চাই
টেই স্থবর্ণ বলিয়া গ্রাহণ করিবে কেন? পারদ বেশ
শতবর্ণ বটে, কিন্তু পারদের তামার সহিত মিশ্রিত হইবার
কছু প্রতিবন্ধক আছে। তামা ষে-উত্তাপে গলে পারদ
সই উত্তাপে বাষ্প হইয়া য়ায়। একারণ মিশ্রিত করা
হিজসাধা নয়।

পারদকে বিশুদ্ধ করিয়া কোন কৌশলে জমাইয়া ধ

তাম যে উত্তাপে গলে সেইরপ উত্তাপ সহ করিবার শক্তি দিতে পারিলেই সেই পারদ মারা ম্বর্গ প্রস্তুত হুইতে পারে। অথবা কোন কৌশলে বিশুদ্ধ পারদ ভন্ম করিতে পারিলে তাহার বারা ক্রমি উপায়ে উৎকৃষ্ট স্ববর্গ প্রস্তুত হুইতে পারে। পারদ জমাইতে পারিলে সহজে ভন্ম করা যায়। পারা জমাইবার তুই-একটি কৌশল সম্বন্ধে আলোচনা করা যাক্। সমান পরিমাণ পারদ ও তুতিয়া(তুব) একত্র মর্দন করিলে জমিয়া যায় এবং তাহার বারা ইচ্ছামুরূপ দ্রব্যও প্রস্তুত হুইতে পারে (যেমন আমরা মৃত্তিকা বারা করিয়া থাকি)। কিন্তু ইহার বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হুইবে বলিয়া মনে হয় না, কারণ উক্ত মিশ্র পদার্থে তামা অপেক্ষা পারদের ভাগ অত্যন্ত বেশী।

অন্য বহু উপায়ে পারদ জমাইবার কৌশল তত্ত্বে দৃষ্ট হয়, তাহার একটি উদ্ধৃত করিতেছি—

भावनः व्यानसः स्वी ।

প্রস্তারে চৈব সংস্থাপ্য ঝিটি পত্র রসেন চ।
প্রথবেন সমালোচ্য কুর্যাৎ কর্দ্দমবৎ প্রিন্তে ।।
নির্ম্মাণ্ড কদুদ্রবাং যদি সাৎ স্থর সুন্দারী।
তদা নির্মান্ন তল্লিকং পুনঃ দৃঢ্তরং চরেৎ।।
থপুপা সংযুত্তে বন্দ্রে অস্কারে চ করিষকে।
কিঞ্চিত্রক্ষং প্রকর্ত্রবাং যতো দৃঢ্তরং ভবেৎ।
ইতি মাতৃকাভেদ তত্ত্বে চম পটল।

প্রন্তরনির্দ্ধিত পাত্রে পারদ রাথিয়া ঝুটী পাতার রদদারা মর্দন করিয়া কাদার গ্রায় করিবে, তংপরে ঐ শিবলিঞ্চ পুন: দৃঢ়তর করিবার জন্য 'থ' পুশ্দংযুক্ত বন্ধ্রে (রাথিয়া) ঘুঁটের অগ্নিতে কিছু উষ্ণ করিবে। ঝুটী তিন-চার প্রকারের আছে। কোন্ প্রকারের ঝুটী ব্যবহার্য্য তাহাও চিন্তার বিষয়। তার পর 'থ' পুশ্দ কি? ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রের বিচার স্থলে থ-পুশ্দ শশবিষাণ প্রভৃতি শব্দ শোনা যায়, উহার অর্থ অসম্ভব পদার্থ। যেমন থ অর্থে আকাশ ধরিকে থ-পুশ্দ মানে আকাশকুস্থম ব্রায়। শশবিষাণ অর্থে শশকের শৃক্ষ অর্থাছ। তবে কি দেবাদিদেব মহাদেব বনজ্ঞাত খুণ বিশেষের ধ্য পান করিয়া ঐরপ কিছু বিলিলেন? ৰাজ্যবিক ব্যাপার তাহা নহে। তত্ত্বে স্বর্ধদাই গোপন করিবার উপদেশ আছে, সেই জক্ষ্ম স্থানবিশেষে সাধারণ ভাষায় না লিধিয়া

গোপনীয় ভাষায় লিখিত হইয়াছে। প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ বৈষ্ণব ও তান্ত্রিকের সংমিশ্রনে যে-সব আউল বাউল প্রভতি সম্প্রদায়ের সৃষ্টি হইয়াছে তাহাদের কোন কোন সম্প্রদায়ের ধর্মপুন্তকের ভাষা সাধারণ কথা লিখিকে ভাষা :হইতে সম্পূর্ণ পৃথক, কারণ ধর্মপুস্তক মর্ম সহজে কেহ পারিবে না। অবশেষে পূজ্যপাদ পরমহংস দেবের সাহিত্যে কোন একথানি পুরাতন সংস্করণের পুস্তকের পাদটীকায় দেখিলাম কোন যোগিনী খ-পুষ্প দ্বারা তাঁহার সাধন বিষয়ে করিয়াছিলেন—তথন ব্ঝিলাম খ-পুষ্প অর্থে শোণিতবিশেষ। শোনা যায়, কোন কোন শৈব সন্ন্যাসী পারদ জ্মাইয়া তাহার দারা শিবলিক নির্মাণ করিয়া পজা করিয়া থাকেন। যদিও এই-সব প্রণালী দ্বারা পারদ জমান সম্ভব হয় তথাপি উহা তাম্রদ্রাবের উত্তাপ দহ করিতে পারিবে কি-না তাহাও পরীক্ষাসাপেক্ষ। হিন্দ রসায়ন মতটা যেন কতকটা এইরূপ—তামার গাদ অর্থাৎ ময়লা কাটিয়া পুথক করিতে পারিলেই সোনা হয়। তামার এই ময়ল। পারদযোগে অতি অল্প সময়ে ও সহন্ধ প্রক্রিয়ায় দাধিত হইতে পারে। এই কারণেই হিন্দু রাসায়নিকগণ তামার স্ঠিত পারদ্যোগে স্বর্ণ উৎপাদনের চেষ্টা বিশেষভাবেই করিয়াছিলেন। কিন্তু পারদ ব্যতীত কোন কোন উন্দিদের সাচায়েও স্থবর্ণ প্রস্তুত হইতে পারে বলিয়া শোনা যায়।

ভারতীয় রাসায়নিকেরা উত্তপ্ত তাম ও স্বর্ণের অগ্নিশিথার পার্থক্য দেখিয়। তামে কোন কোন দ্রব্য মিপ্রিত করিয়। ঐ অগ্নিশিখার পরিবর্ত্তন ঘটাইয়। উত্তপ্ত স্বর্ণের অগ্নিশিখার বর্ণ উৎপাদন করিতে বিশেষ যে চেষ্টা করিয়াছিলেন এখন আমরা তাহাই সংক্ষেপে দেখাইতে চেষ্টা করির । বিশেষতঃ বঙ্গীয় তান্ত্রিক রাসাম্বনিকের মতে তাম ও স্বর্ণ যে কেই জিনিয় তান্ত্রিক রাসাম্বনিকের মতে তাম ও স্বর্ণ যে কেই জিনিয় তাহাও কতকটা বুঝা যাইবে। হিন্দুদিগের দেবার্চিনা কার্য্যে স্বর্ণপাত্রের অভাবে তামপাত্রের ব্যবহার বিধি আছে। তত্ত্রোক্ত রাসাম্বনিক প্রক্রিমার উৎকর্ষ বঙ্গদেশেই সাধিত হয়। এ সম্বন্ধে বঙ্গদেশে প্রচলিত একটি কবিতার উল্লেখ করিতেছি:—

"কহনা কেমনে সখি রামকুক এক দেখি। কুকরাম এক তবু এই ত গুনিরাছিমু॥ হুনীল মেঘের বর্ণে হবে জলধর খ্রাম। লন্দ্রীরূপা দীতা দেবী,বামে হেরি অমুপম ॥"

তান্ত্রিক যুগের পর যখন বাংলায় নুজন বৈষ্ণবদ্ধান পুনরভাদম হয় তথন কোন বৈষ্ণব শাধক তন্ত্রোক্ত রাসায়নিত সাধনা স্বীয় সম্প্রদায়ের পরিপুষ্টির জন্ম গ্রহণ করিয়া প্রচ্ছ ভাষায় বৈষ্ণব সাধনপ্রণালীর অন্তব্যুল করিয়া যে রসায়ন শাহ প্রচার করিয়াছিলেন ইহা তাহারই নিদর্শন বলিয়া আমাদের মনে হয়। রাম সবুজবর্ণ, ক্লফ নীলবর্ণ, বিগলিত ভাষে অগ্নিশিখা নীলবর্ণের কিন্তু স্বর্ণের শিখা কতকটা যেন সরঙ্গ আভাবিশিষ্ট দেখায়। পূর্বোক্ত সঙ্কেত অমুসারে রাম শ্রু স্থবৰ্ণ ও কৃষ্ণ শব্দে তামা ব্যায়। উপরের কবিতার **অর্থ এখন সহজে কর। যাইতে পারে। কোন বন্ধী**য় বৈষক সাধক ধাতৃবিং রাসায়নিক বলিতেছেন, হে স্থি, বল কেন করিয়া স্থবর্ণ (রাম) ও তাম (রুফ) এক দেখিব / তাম (কৃষ্ণ) ও স্থবর্ণ (রাম) একট জিনিষ, ইহাই শুনিয়াছি, ঠেতার প্রমার্থিক অর্থও ঠিক আছে। শ্রীকৃষ্ণ ও রামচন্ত্র গোলকাধিপতি নারায়ণেরই অবতার)। স্থনীল মেঘের র্থ রূপান্তরিত হইয়া দুর্বাদলশ্যাম বর্ণ হয়। তবেই লক্ষ্তিপ সীতাদেবীকে দেখিব অর্থাৎ লক্ষ্মী লাভ হইবে।

দত্তাত্রেম তত্ত্বে ঈশর দত্তাত্রেম সম্বাদে রসায়ন নাম ্রা পটলে এইরূপ লিখিত আছে।

'কৃষ্ণসর্পমেকং গৃহীত্ব। ততা মূবে শিববীর্ঘং পুর্দ্ধির। সর্পন্ন মুবঞ্চ গুরুঞ্জ বন্ধা নৃতন মুদ্ধা স্থালী মধ্যে সংস্থাপ্য স্থানিংক মুদাদিন। সংলিপ্য নির্জ্জনস্থানে প্রাতরারতা পুনং প্রাত্থাবে বহিনা জালং দদেং। তত শুকুক্দে স্থালীম্বং সমৃদ্ধতা সর্পর্গ বিহাদ্ধ তথ শিববীর্ঘাং গৃদ্ধীদ্ধাথ। ততন্তোলক্ষিতং তাই গালামিত্বা তন্দ্ধিন্ গলিতভাব্রে রত্তিক্ষাত্রং তথ শিববাঞ্চ দদাথ তত্ত্ত্বাক্ষ তথকাদের স্বর্গীভূতং জাত্মিতি।

উল্লিখিত সপথোগের পারদভন্মের বক্ষান্থবাদ যোটার্টা এইরপ— একটি ক্রফদর্পের মুখের মধ্যে পারদ ঢালিয়া বি উহার মুখ এবং গুজনেশ বাঁধিবে এবং একটি নৃতন মুক্তি নির্মিত হাঁড়ির মুখে (সরা দিয়া) মুক্তিকাদি বার্টা লেপন করিয়া নির্জ্জন স্থানে প্রাত্তংকাল হইতে প্রদিন প্রাত্তংকাল প্রান্ত (২৪ ঘন্টা) জ্ঞাল দিবে। পরে শুভজ্জনে হার্টির মুখ খুলিয়া সর্পভঙ্গ পরিত্যাস করিয়া শিববীর্ঘ (পারদ) এল

বয়া এক ভোলা মাত্র তাম্র অগ্নির তাপে দ্রব কবিয়া ঐ বদ এক রতি মাত্র দিলে উহা তৎক্ষণাং স্ববর্ণে রণত হইবে। ক্লক্ষ্সর্প কি? দেশজ কেউটিয়া অথবা -পরগণায় দৃষ্ট হয় কালাচ সাপ ? সংস্কৃত সাহিত্যে ক্লফ্রন্স র্ধ কেউটিয়া দাপ কিছ ক্লফ্ষপর্ণ অর্থ কেউটিয়া র গোথরা দর্প ধরা চলে কিনা তাহ। পরীক্ষাদাপেক। বরাজী পুস্তকে কৃষ্ণসূর্প অর্থে দেশজ কেউটিয়া সাপই ধরা ় গোখুরা সাপ নয়। পারদের পরিমাণ লেখা নাই। তার পর প্রণালীতে জাল দিতে হইবে তাহাও ভাষায় লিখিত হয় । কেহ কেহ ঐরপ সর্পদমেত হাঁড়ি গঙ্গপুটে বন্য ঘঁটে া পাক করিয়া পারদ ভশ্ম করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, কিন্তু গারা কেহই সিদ্ধকাম হন নাই বলিয়াই জ্ঞাত আছি। মানের এইরূপ উৎকট কৌতৃহল নাই যাহার প্রভাবে টি প্রাণীকে—দে যতই হিংম্র প্রকৃতির হউক না কেন— ভর মধ্যে রাধিয়া তিলে তিলে অগ্নির সাহায়ো ঐ অসহ যম্বণা দিয়া মারিবার মত সবল মনোবৃত্তি কোন দিনই করিতে পারি নাই বলিয়া নিজ হাতে পরীক্ষা করিবার যাগ ঘটে নাই। এরপে গজপুটে পারদ ভন্ম হয় না, ব পারদের তাপসহন ক্ষমতা খুবই বৃদ্ধি পায় ইহা বেশ াষ্কার রূপেই দেখা গিয়াছে। এরপ পারদ ভারা র্ণ উৎপন্ন হয় না, তবে কতকটা প্রবর্ণসদশ পদার্থ কিন্তু তাহার আপেক্ষিক গুরুত্ব প্রায় তামার মতই থাকে। ^{রপর} এসিড পরীক্ষার ধুম বাহির হয়। গজপুটে পাক ^{ালে} পারদ হাঁড়ির তলাম সর্পভন্মের সহিত পড়িমা क, উহা ভন্ম হয় না। তবে বড়-জোর হুই-তিন আনা । পারদ সর্পের কাঁটার সহিত অতি ক্ষদ্র অংশে লাগিয়া 🎙। দর্পের অন্থিভন্মের দহিত যে পারদ-কণা লাগিয়া ক তাহা বিগলিত তাম্রে দিলে ঐ তাম্রদাব হইতে ার মত একটি পদার্থ গলিয়া বাহির হয়। সর্পের ^{গর} সহিত যে পারদ থাকে তাহা এত সামান্য যে, এক রতি দ সংগ্রহ করাই **কঠি**ন হইয়া পড়ে।

পারদের পরিমাণ কম হওয়ায় পরীক্ষা ঠিকমত হয় না।

^{5র} নীচে যে পারদ থাকে তাহা গলিত তাত্রে দিলে

^{কাইয়া} উঠে এবং গালার মত পদার্থ যাহাকে তামার

বা ময়লা বলা যায় তাহা অতি অল্পেই বাহির হয়। কিউ

অস্থিভন্মের সহিত যে পারদ-কণা থাকে তাহা দিলে ঐরপ ছিটকায় না। এই ব্যাপারে পারদের তাপসহন ক্ষমতার বিষয় বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিবার বিষয়। পারদ তাপ সঞ্ করিতে পারে না, এই জন্ম পারদের যে অষ্ট দোষ স্বাভাবিক আছে তাহার একটি দোষ ''অসহাগ্নি" যাহার অগ্নি বা উত্তাপ সহ্ম করিবার মত সামর্থ্য নাই। কিন্তু হাঁড়ির তলদেশে যে টলটলায়মান পারদ গজপুটে পাক করিবার পর পড়িয়া থাকে অথচ উবিয়া যায় না, ইহাই আশ্কর্যের বিষয়।

দত্তাত্রেয় তন্ত্রকার প্রাত:কাল হইতে পুন: প্রাতর্যাবৎ আল দিতে বলিয়াছেন, কিন্তু গজপুটে পাক করিলে তাহা হয় না. কারণ গঙ্গপুটের অগ্নি আট-দশ ঘণ্টার মধ্যেই নির্ব্বাপিত হইয়া যায়। কিন্তু তম্নকারের উদ্দেশ্য চবিবশ ঘণ্টা জ্বাল দেওয়া। এই জন্মই মনে হয় কাষ্ঠাদি দারা জাল দেওয়াই কর্ত্তবা. বিশেষতঃ তন্ত্রকার যথন গঙ্গপুটের উল্লেখ করেন নাই। গত্তপুটের বিষয় তাঁহার অজ্ঞাত ছিল একথা বলিলে অভ বড় একজন প্রাচীন বৈজ্ঞানিকের উপর বড়ই অবিচার করা হয়। হিন্দ রসায়নে দত্তাত্রেয় সম্প্রদায় একটি বিশিষ্ট শাখা। দরাত্রেয় তম যদি দরাত্রেয় দ্বারা লিখিত না-ও হয় অন্যেও যদি লিখিয়া থাকেন তাহার উদ্দেশ্য দন্তাত্রেয়ের নামে উহা চালান ভিন্ন অন্ত কিছুই নহে। তাহা দারা বেশ বঝা যায় বে. দত্তাত্ত্বেয় ঋষি এই তম্ব্রের সঞ্চলন সময়ে বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন। এইরূপ রাসায়নিক যে গজপুটের বিষয় জ্ঞাত ছিলেন না. ইহা কট্টকল্পনা মাত্র। পাড়াগাঁমে তাম দ্রব করা একটা কঠিন সমস্তা, যদিও যে উত্তাপে তাত্র গলে তাহ। উৎপাদন করা খুব কঠিন না হইলেও সহজ্বসাধ্য নয়। স্থানীয় স্বৰ্ণকার্গণ তাম গলাইতেই চাহে না ও পারেও না। যে ছ-এক জন পারে তাহারাও কষ্টসাধ্য বলিয়া উহাতে মোটেই উৎসাহ দেখায় না। তাহারা বলে যে তামা বিশুদ্ধ অবস্থায় গলান সম্ভব হইলেও উহা দারা কোন দ্রব্য প্রস্তুত করা সম্ভব হয় না, কারণ ঐরপ দ্রব তাম যখন শীতল হইয়া কঠিন হয় তথন তাহাও আঘাত করিলে ফাটিয়া যায়। প্রায় পঁচিশ বংসর পূর্বে আমি একবার স্বর্ণকার ব্যবসায়ী এক কর্মকারকে কৌড্হলবশত: তামা পলাইয়া একটি পরীক্ষা করিতে অমুরোধ করি। তিনি বিশুদ্ধ তামদণ্ড হইতে কতকটা তাম ছেনি (ছদনী) দ্বারা কাটিয়া লইয়া স্ক্র পাত করিয়া ঐ পাতকে একটি মুগের ভালের পরিমাণ করিয়া কাতারি (কর্স্তরিকা)

হারা কাটিয়া একটি বিলাভী মূচিতে (মৃদা) করিয়া পনর-কুড়ি

মিনিট খুব জ্বোরে হাপর (ভন্তা) সাহাযো তাপ দিবার পর

উহাতে কিছু সোহাগার গুঁড়া ছড়াইয়া দিলে উহা গলিয়া যায়।
পরে যথন উহা জনাট বাঁধে তথন আঘাত করিলে ফাটিয়া য়য়য়
কি-না তাহা বলিতে পারি না।

দ্বাত্রের তন্ত্রে অন্য এক প্রকার হ্বর্ণ প্রস্তুত প্রণালীর উল্লেখ আছে। এখন তাহারই উল্লেখ করিব:—
স্কুম্ম ছবাচ—

গোমুত্রং হরিতালঞ্চ গন্ধকক মন:শিলা।
সমং সমং গৃহীত্বা তু যাবৎ গুসাতি পেঠরেৎ।
একাদশ দিনং যাবং যত্তেন রক্ষয়েং গুচি।

ত্বটাং গোলকং কৃষা বন্তেপ বেইরেং পুন: ।
মৃত্তিকাং লেপারেওন্য ছারা শুক্তক কারহেং ॥
গর্ভে কাং লেপারেওন্য ছারা শুক্তক কারহেং ॥
গর্ভে কুণ্ডে বিনিক্ষিত্তে পলাশ কাঠ বহিনা ।
আলারেন্ত কারন্ত নাক্তবা শব্দরেন্দিতন্ ॥
তার সারতে সিন্ধির্কিন্ধি সিন্ধি সমাকুলন্ ॥
তার পাত্রে অগ্নি মধ্যে বিদ্যাতাং নিয়ছেতি ।
তংক্ষণাং জায়তে বর্গং নাক্তবা শব্দরেন্দিতন ॥

মহাদেব দভাতেয়কে বাললেন:-

গোম্ত্র, হরিতাল, গন্ধক ও মনঃশিলা এই সকল দ্রব্য সমান পরিমাণে লইমা মর্দন করিতে থাকিবে যে-পর্যাস্ত না শুক্ষ হয়। পরে বিশুদ্ধ স্থানে রাখিয়া দিবে। এগার দিন গক্ত হইলে পূর্বর দ্রব্য গোলাকার করিয়া বন্ধহার। বেষ্টন করিবে এবং মৃত্তিকার লেপ দিয়া একটি গর্তের মধ্যে প্লাশকার্চ রাখিয়া ও গোলক তাহার উপর রাখিবে এবং প্লাশকার্চ হারা অন্তপ্রহর অর্থাং একদিন এক রাত্তি জ্ঞাল দিবে। পরে ঐ নিক্ষিপ্ত গোলকভক্ষ সংগ্রহ করিয়া রাখিবে। এক থণ্ড তাম্রপাত্র জ্ঞাতে দগ্ধ করিয়া উহাতে ঐ ভক্ষ এক বিন্দু দিলে তৎক্ষণাং ঐ তাম্রপাত্র স্বর্ণে পরিণত হইবে, ইহা মহাদেব বলিয়াছেন, কলাচ অন্তথা হইবে না।

এখন আমরা স্থাপ তন্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনা করিব।
মূল বর্ণ তন্ত্র সংগ্রহ করিতে পারি নাই, তবে উহার
প্রাকীর্ণাংশ যাহা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছি সেই সম্বন্ধেই
আলোচনা করিব। প্রাচীন তন্ত্রগুলির হু-চার পটল ভিন্ন সম্পূর্ণ
একখানি তন্ত্র সংগ্রহ করা কঠিন হইয়া পডিয়াছে। আর

যাহাই সংগ্রহ হয় তাহা এতই অষত্বে রক্ষিত যে, উহা কীট্রান্ট পাঠোদ্ধারের অযোগ্য অবস্থাতেই পাওয়া যায়। ত্-চারাট্ট পাতা অন্তরহ ত্-একটি পাতার কোন থেঁ। জহু মিলে না, হয়ত কেহ নকল করিবার শ্রমলাঘব জন্ম দ্য়া করিয়া অপহর্ত্ত করিয়াছেন। হয়ত এমন প্রয়োজনীয় অংশ অপহৃত্ত হইমাছে যে, তাহার পূরণ হওয়া অসম্ভব। স্বর্ণ তমু সংক্ষে এ দেশীয় তান্ত্রিকদিগের মধ্যে এইরূপ প্রবাদ আছে যে, উহাত ২ খণ্ড 'রমনার' কালীবাড়িতে (ঢাকা) স্থত্বের রক্ষিত আছে কিন্তু উহা দেখিবার ইচ্ছা থাকিলেও স্থ্যোগ করিয়া উঠিতে পারি নাই। পরশুরাম কণ্যাপ শ্বিষ্কে পৃথিবী দান করা তাহার শুরু দেবাদিদেব মহাদেবের নিকট উপস্থিত হট্য এইরূপ বলেন, ''ভক্ষণং দেহি মে দেবং যদি পুরোইন্মি শ্রুর।' ইহার উত্তরে মহাদেব বলিতেছেন,

ভক্রাদাংস্থা ভাষ্ট্রপ্ত কল্পা শুণ স্পুত্রক। देवतकमाविशकमः निक्त कम अ**कोर्खि**कः ॥ কলংকমল-বন্দ্রিদ্য পত্রানি বঞ্লবচিছ্নে।। **छरेशवः छ महर शबः टेडलः खर्वांड मक्तेना** ॥ জল মধ্যে সদাপুত্র ছাল এদ প্রতিষ্ঠতে। विवकत्मिकि विशादि। विवाहरू कांग्रनाननः তৈলপ্ৰাৰী মহাকলং প্রিত জৈলবজ্জনম। দশহস্তমিতে দেশে সরতে তৈলবজ্ঞলন্।। মহাবিনধরঃ পুত্র তদধো বদতি প্রবম্ । কলাধঃ কলভোয়ায়া: নাস্থত্ত গভছতি প্রিয় ॥ তং পরীক্ষা বিধানার্থং কলে সূচীং প্রবেশরেং । সূচীলাব: কণাৎ পুত্ৰ ভংকলস্ত সমাহরেৎ ॥ তং কন্দ: তু সমাদায় শুদ্ধ সূতং থনে ত্রিধা। মুষায়াং নিক্ষিপেৎ তম্ভ ভব্তৈলং ভত্তনিক্ষিপে ।। দীপ্তায়ি: তু মহারাম বংশাঙ্গারেন দাপরেং। তংকণান্ম ত মায়াতি লক্ষ্য বেধী ভবেৎ স্বত ।। ততঃ প্রভক্ষেদ্রাম ক্রিদ্রহারক প্রব:। তালং গুদ্ধং সমানীয় তত্তিলেন খলেং সুত।। ইত্যাদি

উক্ত শ্লোকের ব্যাখ্যা কর। একেবারেই নিরর্থক। ব্রাণ তৈলকন্দ সংগ্রহ না হইলে উক্ত প্রণালী পারদ লইমা সাধনা কর চলিবে না। উপরের শ্লোকগুলি হইতে বুঝা গেল তৈলকন্দ মহাকন্দ, বিষকন্দ প্রভৃতি দ্বারা যে কন্দ-জ্ঞাতীয় উদ্ভিদকে বুঝা তাহা জ্ঞাত না হইতে পারিলে উক্ত প্রণালী মতে দিবা কাঞ্চন উৎপাদন অসম্ভব। তৈলকন্দকে সিদ্ধকন্দ বলে। ইয়া পত্র হইতে সর্বাদ। তৈলক্ষাব হয়। বিষকন্দ নাথে ইহা বিগাতে। ইহার বিষের দ্বারা দেহনাশ হয়। উক্ত কন্দ হইতে শি হাত পরিমিত স্থানে তৈলবং জ্ঞানক্ত থাকে। মহাবিষ্ধী ি উহার অধোদেশে বাস করে। উক্ত কলের নীচে বা মাম ঐ সর্প বাস করে, কদাপি অন্তত্ত গমন করে না। কলা শিক্ষা করিবার জন্ম কলে স্চীবিদ্ধ করিবে। স্চী যদি গলিত হয় তবেই ঐ কলা গ্রহণ করিবে। প্রথম কথা, ঐ হৃত কলটি কোন কাল্পনিক কলা কি-না? দ্বিতীয়তঃ, গুনালুপ্থ কোন কলা-জাতীয় উদ্ভিদ কি-না? অথবা ম্বত বা ছম্প্রাপ্য কলা কি-না? আয়ুর্কেদ শাস্ত্রে ঐরপ একটি অন্ত্রুত শক্তিসম্পন্ন উদ্ভিদের উল্লেখ আছে কিন্তু বহার নাই। যেনন, মেদা, মহামেদা, ঋদ্ধি, জীবক, ঋষিতক গোদি। সেইরূপ সোমবলীর অনেক প্রশাসা আয়ুর্কেদ সে দৃষ্ট হয়। ভারতের বিভিন্ন দেশোংপন্ন সোমের বিশেষ শেষ গুণের কথাও আছে বটে, কিন্তু ব্যাবহারিক জীবনে ান্যের কোন সন্ধানই পাই নং।

এইবার দেখা যাক, তৈলকল প্রভৃতির উল্লেখ একমাত্র তিথেই আছে, না অন্ত কোথাও দৃষ্ট হয়। তৈলকল ও াকল শব্দ আভিধানিকের। জ্ঞাত ছিলেন। মহাকল = গোনকঃ। মূলকং। চাণকা মূলকং। রক্তলস্থনং— ছপলাণ্ডু।

তৈলকন্দ = কন্দবিশেষ জাবক কন্দ, তিলান্ধিত দল।
করবীর তিলান্ধিত চিত্র পত্রক। অন্মগুণা
লোহদবিসং।
কটুখং। উক্ষত্ধং। বার্ত্তাপুদার বিবশোক
নাশত্বং
রসস্য কন্দ কারিডং। দেহসিন্ধি কারিড্ঞা

রান্ধনির্ঘণটকার পঞ্চাসিদ্ধৌষধির কথাও বলিয়াছেন ফসিদ্ধৌষধি---পঞ্চ প্রকারের ওষধিবিশেষ। যথা---

> "তৈলৰূপ, সুধাৰুপ, ক্ৰোডৰুপপতিৰাঃ। সৰ্প নেত্ৰ স্তা পঞ্চাজোষধি সংজ্ঞৰঃ।" ইতি ৱাজনিৰ্ঘট—

রাজপলাণ্ডু রক্তবর্ন পলাণ্ডু; লাল পেয়াজ ইতি ভাষা।

কিন্দ, মহাকন্দ, রক্তকন্দ।

মহাকন্দ অর্থে রম্থন, রক্তরম্থন, রাজপলাওু প্রভৃতি ।।। তৈলকন্দকে দ্রাবককন্দ বলে, যেহেতু উহাবারা ধাতু ব হয়। উহার গুণ বর্ণনা স্থানে বলা হইমাছে লোহ দ্রাবিতং গিং ধাতু দ্রব করিতে সক্ষম, রস অর্থাৎ পারদকে বন্ধ করিতে সক্ষম ও দেহদিদ্ধকারী অর্থাৎ ক্রধা নিদ্রা ও জরানাশক। পঞ্চ-দিন্ধোষধির মধ্যে তৈলকন্দ একটি। অতএব তৈলকন্দের উল্লেখ একমাত্র স্বর্ণ তম্বকার করেন নাই। অন্তত্রও দৃষ্ট হয়। ইহা পার। মনে হয়, তৈলকন্দ কোন কাল্লনিক কন্দ নয়। উহা অধুনা তুষ্পাপা, বিশ্বত কোন কন্দ বিশেষ। পঞ্জাব প্রদেশে প্রচলিত পলাতু, ও মৃঙ্গের অঞ্চলে 'লাথম' বা লাথল তৈলকন্দ কি-না এইবার তাহার আলোচনা করিব। চট্টোপাধ্যায় মহাশ্যের 'পালামৌ' শীর্ষক ১ম প্রবন্ধে লিখিত প্রাব্যদশীয় কোন হিন্দু রাজা শ্রীক্ষেত্র যাইবার পথে মেদিনীপুরে ত্র-এক দিন অবস্থান করেন। তাঁহার পাকশালার নিকট প্রচুর পলাও দেখিয়া তথাকার হিন্দুগণ কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি পৌয়াজ অথাদা বলিষা স্বীকার করেন নাই। তিনি বলেন, ''ইহা পলাণ্ডু নহে। ইহাকে পেঁয়াজ বলে। পলাও এক বিষাক্ত সামগ্রী, তাহা কেবল ঔষধে ব্যবহৃত হয়। मकल (मृद्रभ हैंश अस्त्र मा । (महें भार्त) अस्त्र (य-भार्त) वायु দ্যিত হইয়া থাকে। সেই ভয়ে কেহ সেই মাঠ দিয়া যাতায়াত করে না। সেই মাঠে আর কোন ফদল হয় না।"

মৃক্ষের অঞ্চলে পাহাড়িয়াদিগের ভিতর 'লাখম্' নামক একটি কল-জাতীয় উদ্ভিদের কথা শুনা যায়। লক্ষ প্রকার (অর্থ: বহু প্রকার) ব্যাধি আরোগ্য করে বলিয়াই উহার নাম 'লাখম' বা লাখন হইয়াছে। শুনা যায়, লাখমের নীচে বিষধর সর্প বাস করে এবং উহা ভৈলম্রাবী। অনেক প্রবঞ্চক পাহাড়ী ও ভগু সন্মাসী তালের জটা ছোট অবস্থা হইতে সাপের গ্রায় কুগুলী পাকাইয়া কাটিয়া আনিয়া শুদ্ধ করত কেহ বা সর্পের ঔষধ কেহ বা বাতের অব্যর্থ ঔষধ বলিয়া বিক্রেয় করে এবং উহাকে অজ্ঞভাবশতঃ লাখম বলে। উপরের লিখিত পলাপু বা লাখম ভৈলকদ কি-না ভাহাই বা কে বলিবে ?

বন্ধদেশে কবিরাজ মহাশয়ের। যে-সব কন্দ-জাতীয় উদ্ভিদ্ন ব্যবহার করেন তাহার ভিতর "শালমূলী" (স্থানীয় নাম খোট—বরিশাল) কন্দ উঠাইবার সময় অনেক সময়েই সর্পথোলস উহার নীচে ও পার্থে দেখা বায়। শালমূলী তৈলপ্রাবীও নহে কিংবা উহার কন্দে স্ফীবিদ্ধ করিলে স্ফী প্রবন্ধ হয় না। অক্সকন্দ যেমন গোরদোন (বাতরাজ মূল) ভূমিকুমাও, বরাহকন্দ (চামার আলু) প্রভৃতির সহিত তৈলকন্দ বা মহাকন্দের বা

বিষকদের সাদৃশ্য নাই। সন্তব হ: তৈলকদ, মহাকদ বা বিষকদ হয় ছম্মাপ্য কোন কদ, না-হয় অধুনা দেশের জলবায়ুর বিপর্যায় ঘটায় বঙ্গদেশ হইতে উহা লুগু হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। বঙ্গের বাহিরে অন্য প্রদেশে জন্মে কি-না ইহা অন্সদ্ধানের বিষয়।

তন্ত্র ও পুরাণানিতে যে কেবল স্থবর্গ প্রস্তুত প্রণালীর উল্লেখ
আছে তাহা নহে রৌপা প্রস্তুত প্রণালীর বছবিধ কৌশলও
লিখিত আছে। দত্তাত্রেয় তন্ত্রে ত্রয়োদশ পটলে ঈর্বর
দত্তাত্রেয় সম্বাদে এইরূপ লিখিত আছে—

আনীয় বহু বড়েন সম্বলং তোলকল্বরং।
অনীতি তোলকমানং কৃক্পধেসু সম্প্রবং।।
হ্রদ্ধংনিীয় যড়েন চাঠোন্তর শতং জপেৎ।
বস্ত্র যুক্তেন স্কেন হৃদ্ধ মধ্যে বিনিক্ষিপেৎ।।
উত্তাপং আলক্ষেমীমান মন্দ মন্দেন বহিনা।
বিস্বেবার্দ্ধ পর্যান্তমর্মানে মন্দ মন্দেন বহিনা।
তিনেবোজ্বলা তজবাং হৃদ্ধং তোমে বিনিক্ষেপেৎ।
ততঃ পরীক্ষা কর্ত্রবা।।
নির্দ্মং পাবকে জবাং দৃষ্টা উল্লাপ্য যুক্তঃ।
সার্দ্ধন তোলকং তাত্রং বহ্নি মধ্যে বিনিক্ষেপেৎ
যথা বহিন্দ তথা তাত্রং দৃষ্টা উপ্রাপ্য যুক্তঃ।
শুপ্তা প্রমাণং তদ্ বাং নাক্সথা শহরেণিত্রম্।।

বহু যথুপ্ৰক হুই তোলা 'সম্বল' আনিয়া বস্ত্ৰখণ্ডে পু টলি করিয়া স্কেদারা বাঁধিয়া আশী তোলা কৃষ্ণবর্ণ গাভীর হুয়ে নিক্ষেপ করিয়া মন্দ মন্দ জাল দিবে। যথন ঐ হুয়ের অর্দ্ধেক শোধিত হুইয়া অর্দ্ধেক মাত্র অবশিষ্ট থাকিবে তথন ঐ সম্বলের পুঁটলী হুধ হুইতে উঠাইয়া জলের মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। ঐ সম্বল জল হুইতে উঠাইয়া অগ্নিমধ্যে নিক্ষেপ করিলে যদি ধূম বাহির না হুয় তবেই উহা কার্য্যোপযোগী হুইবে। অর্দ্ধ তোলা তাম্র অগ্নিমধ্যে দয় করিবে, যথন

উহার বর্ণ অগ্নির ত্যায় হইবে তথন উহা অগ্নি হইতে উঠাইয়া উহাতে এক রতিমাত্র সমল দিলে উহা তৎক্ষণাৎ রৌপ্র হইবে, ইহা শঙ্করের উক্তি।

তঞ্জের ভাষায় সম্বল অর্থে কোন্ দ্রব্য ব্ঝায় ভাহার্য।
কঠিন। টীকাকারদিগের নিকট সমল শব্দ এতই পরিচিত্ত
যে, তাঁহারা উহা দ্বারা কোন্ বস্তকে ব্ঝায় ভাহা নিজেশ
করা আবশ্রক বোধ করেন নাই। আভিধানিকেরা সম্বল অর্থ
জল ও পাথেয় বলিয়াছেন—এই অর্থ বে নয় ভাহা সহর্পেই
ব্ঝা যায়। তবে এইটি বেশ ব্ঝা যায়, ভাত্রের পর্যা
পরিবর্তিত হইয়া রৌপোর পরমাণ্তে পরিণত হইল। অবর্ধ
এখানে আপত্তি হইতে পারে, ইহা যে বিশুদ্ধ রৌপা হইরে
ভাহার প্রমাণ কি? ইহাও রূপার হ্যায় কলাইবিশিষ্টও হইতে
পারে। সেই জন্ম আমরা ম্বর্ণতন্ত্র হইতে অন্য ক্ষেকটি প্লোক
উদ্ধৃত করিয়া দেখাইব যে অবস্থাবিশেষে পারদ্যোগে এক ধার
জন্ম ধাতৃতে পরিবর্তিত হইতে পারে। অন্ত ধাতৃর্ ভংলত
দ্বা কাঞ্চনতাং ব্রজেৎ। পারদের এমন অবস্থান্তর কর
যাইতে পারে যাহা দ্বারা অন্ত ধাতুই কাঞ্চনত্ব প্রাপ্ত হইবে।

তত্তৈলং তু সমাদায় তামদ্রাবে বিনিক্ষেপেৎ।
তৎক্ষণাং তাম বিধঃ দ্যাং দিব্যং শুৰতি কাঞ্চন: ।
রক্ষে কাংন্যে যদা দক্ষাং তদারোপ্যং ভবেং প্রতম্ ।
তামে লোহে তথা রীত্যাং তারে থপরে প্রতকে।
কংক্ষণাং বেধমায়াতি দিবাং শুবতি কাঞ্চন:।।

পূর্ব্বে পাইলাম আটিট ধাতুতেই পারদযোগে ত্রু হইবে। তারপর প্রণালীবিশেষে পারদ রঙ্গ ও কাংসে নি উহা রৌপ্য হইবে এবং তাম ও লৌহাদিতে দিলে উ তংক্ষণাং কাঞ্চন হইবে।

শ্রীস্থীরকুমার চৌধুরী

59

কলেজের ফেরতা বাড়ী না গিয়া ঐক্রিলা সেদিন সোজান্ত্রি হাজ্ রা রোডে গিয়া হাজির হইল। একরাশ ধোপার কাপড়ের ওপার হইতে স্থলতা কহিলেন, ''কি রে ইলু, আজ যে এত সকাল সকাল ?" সে কথার কোনও সহত্তর তাহার ম্থে জোগাইল না। স্থলতার কচি ছেলেটাকে জুটাইয়া আনিয়া অনভান্ত হাতে তাহাকে এমন চটকাইল, যে তাহার আর্ত্রকণ্ঠের চীংকারে সদসং কোনও প্রকার উত্তর ভনিবারই স্থলতার আর অবদর রহিল না। সেই অবকাশে ছাতে চলিয়া আদিয়া আর ঘণ্টা-খানেক পায়চারি করিয়া বেড়াইল।

হেমবালাকে লইমা সভাসভাই ঐন্দ্রিলার বিপদের একশেষ হইয়াছে। ভ্রাতার সংসারে আসিয়া তাঁহার স্বভাবের সে তেজ কোণায় গিয়াছে. নিজের কন্যাকেও এখন সোজাস্থজি কিছু বলিতে তিনি ভয় পান। কিছুদিন ধরিয়া কন্তা একং ভাতুপাত্রীকে লইয়া ভাতার সঙ্গে সকাল-সন্ধ্যায় কি সমন্ত নিভ্ত আলোচন। চলিতেছে। বীণার তাহাতে কিছুই আসিয়া যায় না, ব্যাপারটাকে লক্ষ্য করিবার যোগ্য বলিয়াই দে এত দিন মনে করে নাই; কিন্তু ঐক্রিলা আজ অকম্মাৎ দেই স্তে তাঁহাকে কঠিন কমেকটা কথা শোনাইমাছে। বলিয়াছে, পিতা হইতে কোনওদিন দিদি তোমাকে ত কম মান্য করে নাই, বলিবার যাহা ভাহা ভাহার মুখের উপর না বলিয়া ভোমার ভাইয়ের মুখ দিয়া যদি তোমাকে বলিতে হয় তাহা হইলে নিজের সেই মান তুমি বজাগ রাখিবে কিরূপে? রাগের মাথায় আরও কিছু হয়ত বলিয়াছে, এখন সব ভাল করিয়া मत्न नारे । दश्यवाना त्मरे इरेट भगा नरेग्नाहन । शास्त्र ধরিয়া বিস্তর সাধাসাধি করিয়াও বীণা তাঁহাকে সকালের খাবার স্পর্ন করাইতে পাবে নাই।

কলেজ হইতে ক্লাম্ব দেহে বাড়ী ফিরিয়া সেই অপ্রীতিকর ব্যাপারের পুনরভিনয় দেখিতে তাহার ইচ্ছা করে নাই।

কিছ ঐন্দ্রিলা দেখিতে না চাহিলেই ত আর সকে সকে

ব্যাপারটার অবসান হইয়া যাইবে না, যথনই বাড়ী ক্ষিক্রক হেমবালার ছর্দম অভিমান তাহার জন্ম অপেক্ষা করিয়াই থাকিবে। ফিরিভে সে যত বেশী দেরী করিবে, থেমবালার অভিমান তত বেশা হইবে। কিন্তু আসল ভয় সেটা নয়। এতদিন কন্যা ছিল অভিমানের একমাত্র অবলম্বন। এবারে বীণার সংসার্যাত্রার সঙ্গেও তাহার মান-অভিমানের পালা স্থক হইয়াছে। এই ভাবে চলিতে থাকিলে শেষ অবিধি কোথায় গিয়া তিনি দাঁডাইবেন কে জানে?

হায় রে, যে ছিল রাজরাণী, বিনা অপরাধে তাহার আজ এ কি হুগতি! ইহার চেয়েও বড় কি হুগতি তাঁহার কপালে লেখা আছে কে জানে? যা ক্রোধন তাঁহার স্বভাব, স্বামীর সংসারের মত হঠাৎ কোন্দিন ভাইরেরও সংসার ছাড়িয়া হয়ত একেবারে পথে গিয়া দাঁড়াইবেন। বাবা গো! ভাবিতেও ঐপ্রিলার বুকের রক্ত ফেন জমিয়া বরফ হইয়া আসে!

দেওয়ালের আলিসায় বাহুর ভর রাখিয়া দাঁড়াইয়া ঐক্রিলা আর কোনও দিকে মনটাকে জোর করিয়া ফিরাইবার চেষ্টা করিতে লাগিল।

বেচারা স্কভ্রবাবৃ! ক্লাবে এবার সভাসভাই ভাঙন ধরিয়াছে। বিসর্জনের অভিনয়ও হয়ত শেষ অবধি হইবে না, হওয়ার প্রয়োজনও কিছু নাই। কিন্তু ক্লাবের জন্তু টালা তুলিবার উদ্দেশ্যেই যে অভিনয়ের আম্বোজন, ভন্তুলোক সেকথা একেবারেই ভূলিয়া গিয়াছেন। ক্লাব নিশ্চয় টি ইকিবে না জানিয়াও, রোজ ছূটাছুটি করিয়া লোক ছূটাইয়া আনিয়ার রিহার্সালের আসর জমানোটা ঠিক আছে। স্থলতা বলেন, 'ওকে তুই চিনিস্ না। ক্লাব নিশ্চয়ই টিক্বে না, কেবল যে সেই কথাটাই তার জ্ঞানা তা নয়, অভিনয় শেষ অবধি হবে না এও নিশ্চয় ক'রেই জ্ঞানে। তবু যত্তিদন একজনও মাফুষকে ধ'রে আন্তে পারবে এনে সে রিহার্সাক দেওয়াবে।"

সভাি, কথায় কথায় নিজের মভামত জাহির করা

মতন্তবাব্র মভাব, কিন্তু এই একটা জিনিস তাঁহার মভাবে আছে যা তাঁহার সমন্ত রকম মতবাদের বাহিরের। অন্ততঃ সেসমন্তে কোনও মতবাদ প্রচার করিতে কখনও তাঁহাকে শোনা যায় নাই। শুদ্ধমাত্র কাজের মধোই হয়ত ভদুলোকের মনের কিছু একটা আশ্রেম আছে, কে জানে। অথবা সমন্ত রকম কাজেরই প্রতি তাঁহার আসল মমতা এত কম, যে সেগুলির একেবারে মরাম্থ না দেখা প্যান্ত কিছুতেই দমিবার কথা তাঁহার মনে হয় না। একদিক দিয়া দেখিতে গেলে পুক্ষমায়্য ছিচকাঁছনে ভাকা না হইয়া এইরূপ হওয়াই ত ভাল।

হাতের কাজ চুকাইয়া আদিয়া ছাতের দিঁড়ির ম্ধ হইতে হলতা ডাকিলেন, ''ইলু !"

ঐক্রিলা বলিল, "এসে।।"

ফুলত। অগ্রসর হইয়া আসিয়া বলিলেন, 'না আর আস্ব না। জান্তে এলাম, তোর জন্তে কি চা কর্তে দেব, না বাড়ীই যাবি আমার সঙ্গে ?"

ঐন্দ্রিলা বলিল, "তুমি এখুনি যাচ্ছ নাকি আমাদের বাড়ী ?"

স্থলত। কহিলেন, ''হাা। বিকেলে তোদের বাড়ী চা খাবার নেমন্তর বীণাকে ধ'রে আদায় হয়েছে। অবিশাি তুই চাস্ত এইখেনেই থেকে যেতে পারিস্।"

ঐক্সিলা বলিল, ''বাপ রে, বাড়ীতে তোমাকে চা খেতে ডেকেছে আর আমি থাক্ব না, দিদি কি তাহলে আমাকে আন্ত রাখবে ?"

প্রিমগোপাল তথনও কোর্ট হইতে কিরেন নাই। ঐক্রিলাকে লাইয়া বালিগজে আসিয়া স্থলতা দেগিলেন, বীণা বিপর্যায় কাণ্ড বাধাইয়া বসিয়া আছে। তাহার জ্ঞানা অজ্ঞানা ভক্তদের, বন্ধুদের, সকলকে চা থাইতে ডাকিয়াছে। হল্দে শেড দেওয়া আলোর মৃত্ব গাস্তীর্যা, ডুয়িং ক্লম গম গম করিতেছে। বছজনসমাবেশের মধ্যে কানাকানি করিয়া কথা বলা সহজ, ঘাড় স্বন্ধ বীণার মাথাটাকে একটু কাছে টানিয়া স্থলতা কহিলেন, 'হাারে, তুই এ করেছিদ কি গ'

वीं । कश्चि, "कि करत्रि ?"

স্থলতা কহিলেন, "তোকে নিভৃতে থবরটা দেব ব'লে এলাম, ইলুকে স্থান্ধ আন্ছিলাম, দে থাকতে চাইল না, আর তুই এদিকে বিশ্ব স্থান্ধ কুটিয়ে নিয়ে ব'লে আছিল?" বীণা মৃত্ হাসিয়া কহিল, "সবাইকেই কি আর জুটিয়েছি, নিজে থেকেও কেউ কেউ জুটেছে। সে যাক। নিভৃতে কথা বল্বার স্থযোগ তুমি এরপর ঢের পাবে। আসল বে কথাটা তোমার আমায় বলা দরকার, সে আমার শোন। হয়ে গিয়েছে।"

স্থলতা বলিলেন, "সে কি, কার কাছে ওন্লি ?"

বীণা বলিল, "তোমার কর্ত্তাকে হঠাৎ কি শুভমতিতে ধরল, তুপুরে টেলিফোন ক'রে আমায় সব বলেছেন।"

স্থলতা গন্ধীর হইয়া গেলেন। বলিলেন, ''নাঃ পুরুষ জাতকে সত্যিই বিশ্বাস নেই। এতবার ক'রে বলতে বারণ করলাম, নিজে তোকে সারপ্রাইজ দেব ব'লে, প্রাণ ধরে সেটক স্বার্থত্যাগ আমার জন্যে আর করতে পারলেন না।"

বীণা কহিল, ''থাক্, এ নিম্নে তুমি আর রাগ কোরে। না স্থলতাদি। রাগারাগি করা, হুংধ করা আছকের দিনে বারণ।"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "ব্যাপারখানা কি শুনি? কি তোমানের হ'ল আজ হঠাৎ ? আজকের দিনটা আমার চোথে ত এমন কিছু মহিমামর ঠেকছে না, অন্ত দিনগুলিরই মত বিটকেলই ত দেখতে পাছিছ। বরঞ্চ অন্তদিনের চেয়ে চের বেশী রাগারাগি ক'রে আজি স্বরু করেছি।"

অনাছত এবং রবাছ্তদের দলে বিমান ছিল। অজ্যের থবরটা ততক্ষণে জানাজানি হইন্বা গিয়াছে, অগ্নুর হইন্বা আসিয়া হাসিয়া কহিল, "যার জল্যে এত ঘটা তাকেই কেন কোথাও দেখতে পাচ্ছি না ?"

বীণা কহিল, ''বেচারা একবার বাড়ী ছেড়ে পালিয়েছিল, তাকে দেখবার গরন্ধ আপনাদের এত বেশী যে জালাতন হয়ে এবারে দেশ ছেড়ে পালিয়েছে।"

ঐক্সিলা কহিল, ''অজম বাবু ফিরেছেন ?"

বিমান কহিল, ''শীগগিরই ফিরবেন, থবর পাওয়া গিয়েছে।"

বীণা কহিল, 'ভোগ্যিস বিমান বাবু ছিলেন, তাই থবরট। পাওমা গেল।"

বিমান ঠেঁটি টিপিয়া একটু হাসিল।

ঐন্দ্রিলা কহিল, ''হেঁয়ালী না ক'রে, কি হয়েছে $\mathbb{R}^{|\mathcal{T}|}$ বল না।"

স্থলত। সমস্ত ব্যাপার বিবৃত করিলেন।
অন্ধ্যের কৃচ্ছ সাধনের বর্ণন। শুনিম। ঐক্রিল। ইহার পর
কোরেই সঞ্জীর হইয়া সেল।

চা আসিয়া পড়িয়াছে। সঙ্গে সঙ্গে রাহু। বীণা উঠিয়া ায়া তলামুষঙ্গিক আহার্য্য পরিবেষণে রত হইল। বিমানের হুজানি কেন মুখে চোথে আজু খুদি উপচিয়া পড়িতেহে। শার নিকট হইতে ক্রমাগত মুখনাড়া পুরন্ধার লাভ কর। ত্বেও কিছুতেই দে তাহার সঙ্গ ছাড়িতেছে না। কহিল, ধুদি বলেন ত আপনাকে বৌবাজাহে নিয়ে যাই।"

বীণা অতিষ্ঠ হইয়৷ উঠিয়াছিল, কহিল, ''কেন, আমাকে মাপনার সঙ্গে না দেখতে পেলে অঙ্গন্ন বাবু খুদি হবেন না ?"

বিমান এবারে জিভ-কাটিয়। বলিল, "বাপ রে, এতবড় কথা ম'রে গেলেও আমার মনে আসত না।"

বীণা হাসিয়া উঠিয়া কহিল, ''ম'রে গেলে বড় ছোট কোনো রকম কথাই মান্তবের মনে আনে না।"

বিমান বলিল, "আমি বলতে চাচ্ছি ম'রে গিন্নে নতুন ক'রে জন্মালেও আসনাকে আমার পাশে দে'পে কেউ থুসি হচ্ছে এমন কথা আমি ভাবতে পারতাম না।"

এবারে বীণা হার মানিল, ভয় পাইয়া তাড়াতাড়ি বলিল, ''থাক, থাক, ঢের compliment দেওয়া হয়েছে, এবারে চুপ ক'বে এক জায়গায় ব'দে চা-টা খেয়ে নিন দেখি।"

সকলের একপালা চা খাওয়া হইয়া গেলে প্রিয়গোপালকে সঙ্গে করিয়া হুভন্ত আসিল। সমস্ত দিন নানা ধাঁলায় বাইরে বাইরে ঘুরিয়াছে, অজ্বয়ের থবর সে কিছুই জানিত না। থথারীতি রিহাসালে উপন্থিত হুইবে মনে করিয়া ক্লাবে আসিয়াছিল, প্রিয়গোপাল তাহাকে ধরিয়া আনিয়াছেন। সেদিন ক্লাব হুক হুইতেই পূজারীদের কোরাসও হুক হুইয়াছে, ঝর ঝর রক্ত ঝরে কাটা মৃত্যু বেয়ে, ডাকিনী নৃত্য করে... দেখিয়া ভানিয়া মনে হুইতেছে, ডাকিনীর নৃত্য কি পদার্থ সে-বিষয়ে সাক্ষাৎ অভিক্রতার কাহারও বিদ্যাত্র অভাব নাই। ফ্রভ্রু কথন আসিল, কথনই বা চলিয়া গেল কেহ তাহা আর সেদিন লক্ষ্য করিল না।

একপ্রেট স্থাপৃইচ হাতে করিয়া বীণা আদিয়া সমূথে দাড়াইলে প্রিয়গোপাল কহিলেন, "দেখেছ ভদ্র, বীণা দেবী আদলে ভোমার স্বচেয়ে বড় rival। তুমি এত করে যে ক্লাব জমাতে পারনি এখানে কেমন অবলীলায় তা জমেছে।—আমি ত তাই বলি, এসব কি পুরুষ মান্তুষেক কাজ ৮°

মভদ উচ্চৈঃম্বরে হাসিয়া উঠিল।

প্রিয়গোপাল কহিলেন, ''ছোড়ার pride ব'লে যদি কোনো। জিনিয় থাকে। একটু ছঃখ কর, তা না, হাদি হচ্ছে।"

বীণা তাড়াতাড়ি কহিল, "হাসবেন না ত কি ! ছংখ করবার হয়েছে কি শুনি ? ক্লাবটা সম্প্রতি নাহয় আমার বাড়ীতে বসভে, আসলে এটা ত সেই স্কভদ্রবাবুরই ক্লাব ?"

প্রিয়গোপাল কহিলেন, "বীণা দেবীর ল**জিক মানু**ষা যদি জীবনের দব ক্ষেত্রে মান্তে পারত তাহলে জিভোদ ব'লে জিনিষটা পৃথিবীতে থাক্ত না।"

স্বভদ্র কহিল, "মন্দিরা কেমন আছে, ভাল ?"

বীণা কহিল, "ওর আবার ভাল থাকা-থাকি কি ? ছদিন ভাল থাকে ত তিনদিন বিছানা নিয়ে শোয়। আজ উঠে-ইেটে বেডাভে ।"

স্তুদ্র কহিল, ''একটু তাকে আন্তে বলুন না, দেখব।' বেহারাদের একজনকে মন্দিরার সন্ধানে বীণা উপরে পাঠাইল। সে কিয়ংক্ষণ পরে ফিরিয়া আসিয়া জানাইল, পিসীমা মন্দিরা বাবাকে নীচে আসিতে দিতেছেন না, বিলিতেছেন, নীচের ভিড়ে গরমে তাহার অস্থুধ করিবে।

কথাটা শুনিতে পাইয়া ঐদ্রিলা ব্রুক্ত করিয়া।
উপরে উঠিয়া গেল, দেদিন আর নামিল না। স্থ্যীকেশ:
কি একটা কাব্রে এই মহলে আদিয়াছিলেন, হেমবালাকে
লইয়া গোলযোগ স্থক হওয়ার পর হইতে এই কম্বদিনই মাঝে
মাঝে তিনি আদিতেছেন। সকলে উৎসব করিতেছে, ঐদ্রিলা
একাকী শ্যা গ্রহণ করিয়া পড়িয়া আছে দেখিয়া স্থির
দিন্ধান্ত করিলেন তাহার কিছু একটা অস্থপ করিয়াছে।
বারান্দায় দাড়াইয়া নানা রক্ম করিয়া ভাহাকে জ্বো
করিলেন। ঐদ্রিলা কিছুতেই স্থীকার করিল না, তাহার
কিছু হইয়াছে। ভাগিনেয়ী মিধ্যা কহে না, স্থাকেশ।
জানিতেন। চিন্তাকুল মৃথে প্রস্থান করিলেন।

বেশ রাত করিয়া চায়ের আসর ভাঙিলে হুলতাকে লইয়া বীণা উপরে আসিল। কহিল, "ইলু যে এত সকাল সকাল শুয়েছিস।...কিছু মনে কোরো না স্থলতাদি। শামি এই ধড়াচ্ডেণিগুলো খুলে কেলি। গরমে একেবারে ভূত পালাচ্ছে।"

শক্ষাবেলাকার শাদা বেনারসীর সাজ এবং আহুষঙ্গিক
অক্তান্ত পোষাক খূলিয়া ফেলিয়া বীণা একখানি কোঁচানো
সরুপাড় ঢাকাই কাপড় পরিয়া আদিল। এলো খোঁপা
খূলিয়া ফেলিয়া মাথাটাকে একটা ঝাকানি দিল, টলটলে ফুন্দর
কপাল ঘিরিয়া, নিটোল গ্রীবামূল ছাইয়া ফীত কেশরাশি
ছড়াইয়া পড়িল। তাহার দেহ ভরিয়া আজ উন্মুখ-যৌত্তীনর
জোষার ডাকিয়া যাইতেছে, কিছুতে তাহাকে সন্ধৃত করা
যাইতেছে না। মুগ্ধদৃষ্ঠিতে কিছুকেল তাহাকে দেখিয়া
ফলতা কহিলেন, "সত্যি, অজয় লক্ষীছাড়ার বৃদ্ধিক্ষদ্ধি যদি
কিছু থাকত! কি জিনিস যে অপাত্রে বাজে খরচ হয়ে
আচেছ।"

ঐক্রিলা বীণাদের দিকে পিছন ক্রিলা পাশ ফিরিয়া ভইল, কহিল, ''বাবা, স্থলতাদি পুরুষ হলে দিদির আর নিজার ছিল না।"

ফ্লভা কহিলেন, "তা ত ছিলই না। কিছু তোর হল কি হঠাৎ, jealousy? তুই যে কত ফুলর সে আবার আমাকে বলতে হবে কেন, বলবার মামুষ ত হাজিরই ছিল। স্বাই চ'লে ধাবার পরেও বেচারা ফ্রভ্র অনেকক্ষণ চুপচাপ বসেছিল। অত চাল দেখিয়ে উঠে চ'লে এলি যে ?"

ঐব্রিলা কহিল, ''ই্যা, আমি ত সারাক্ষণ্ই চাল নেখাতে ব্যস্ত।"

স্থলতা তাহাকে ধরিয়া তুলিয়া বসাইয়া দিলেন। কহিলেন, "শোন্। আমরা ত ভেবে মাথামৃণ্ডু কিছু ঠিক করতে পার্ছি না। অঞ্জয় কেন এল না বলতে পারিদ ?"

ঐদ্রিলা কহিল, ''তিনি কখন কি মনে ক'রে কি করেন তার সবই ত সারাক্ষন ভোমরা ব্রাছ, এই একটা জায়গায় তাঁকে না-হয় না-ই ব্রালে।"

স্থলতা কহিলেন, "আমার কিন্তু কথা কয়ে মনে হয়েছিল, ঠেলায় প'ড়ে বৃদ্ধিস্থদ্ধি এবারে থানিকটা হয়েছে। কিন্তু দেখতে পাচিছ সে বৃথা আশা।...কি রে বীনি, তুই যে কিছু বল্ছিস না ?"

বীণা নিজের বিস্থানি লইয়া ব্যস্ত ছিল কহিল, ''কি আবার বল্ব ?" স্থলতা কহিলেন, "বেশ, বেশ, যার বিয়ে তার মন নেই, পাড়াপড়দীর ঘুম নেই।"

ঐন্দ্রিলা কহিল, "মা গো মা, বিমে স্বন্ধু । कहे, আগে ত সেকথা কিছু শুনিনি।"

এমন ভাবে বলিল, যেন সতাসতাই বিবাহের কথাই হইতেছিল। তাহার বলিবার ধরণে আমোদ পাইয় বীণা এবং স্থলতা তুজনেই উঠিচঃস্বরে হাসিয়া উঠিলেন।

নীচে হেমবালার ঘরের কমেকটি জানালাই পরপর শব্দ করিয়া বন্ধ হইয়া গেল।

অনেক রাত হয়েছে, এবার যাই." বলিয়া স্থলতা উঠিন।

যাইতেছিলেন, এবারে ঐন্দ্রিলা জোর করিয়া তাঁহাকে

ধরিয়া বসাইল, কহিল, "কথাটা শেষ না ক'রে মোটেই বেতে
পাবে না। কিছু এমন রাত হয়নি, আর হলেও তাতে কিছু
এসে যায় না।"

বীণ। কহিল, ''হাা, তোমার কর্ত্তা তোমার বিরহে মার। যাবেন না।"

স্থলতা কহিলেন, "তুই লক্ষীছাড়ী থাকতে তা থাকেন না জানি। নম্বত কোটে ব'লে টেলিফোনে ফ্লাট করেন? এখন তোর মনের কথাটা কি শুনি; সত্যিসত্যিই মন নেই, না এও তোর একটা ঢং গ'

বীণা কহিল, "সত্যিই নেই।"

স্থপতা কহিলেন, 'বেশ, কথা দে, যে, এর পর জালাবি না।"
"অজয়-বাবু এলেন না ব'লে অন্ততঃ তোমার কাছে
নাকে কাঁদ্ব না।"

''বটে! তোর হল কি বল্লেখি? হঠাং এমন মাতাজী তপন্ধিনীর মত নিম্পৃহ ভাব ?"

বীণা হাদিয়া কহিল, ''অজন্ববাবু আহ্নন না-আহন তাতে আমার কিছু এদে যায় না।"

হ্বলতা কহিলেন, "কেন, কথাটা কি শুনিই না।" বীণা কহিল, "তোমার কর্ত্তার কাছে থেকে তাঁর ঠিকানা নিয়েছি।"

"তারপর ?"

"কাল ভোরে উঠেই নিজে যাব সেইখানে।"

স্থলতা আবার উচ্চৈঃম্বরে হাসিতে সিয়া হেমবালার কথা ভাবিয়া মুখে হাত চাপা দিলেন। ঐস্তিলা সেই হাসিতে াগি দিল না। একটু নড়িয়া বসিয়া কহিল, ''দোহাই তোমার দি, ঐ কাঞ্চটি কোরো না। লোকটির মন্তিক্ষের স্টীতি মনিতেই কিছু কম নয়, সেটাকে আরো বাড়িয়ে দিয়ে তুমি গুব কিছু উপকার করবে না।"

বীণাও হাসিতেছিল, হাসিতে হাসিতে কহিল, "ভ। ীতি নাহ্য একট্ বাড়বেই। তার মুঁকি সামলাতে হবে তথামাকেই ?"

ঐদ্রিল। এবার একটু তীক্ষ কর্পেই কহিল, ''সেইটেই চুমি এপনো নিশ্চয় ক'রে জানো না।''

বীণার হাসিতে এবার অলক্ষে অল-একট্ হট্রা গেল। কহিল, "এবারে জেনে কর্ছিস তাই যদি হয়, ঝুঁকি সামলাবার থার কারুর ওপরই পড়ে, তাহলে ত করবার কথা নয়।"

ঐদ্রিলা কহিল, ''বাব', ভোমার ক ভাল ব'লে বুঝি বলেছি, এবারে, বিদো'' বলিয়া সে আবার ভইয়া প্রি

বীণা আর হাসিতেছে না। ঐ দ্রিল মনে লাগিয়াছে। কিন্তু তৎপরকথেই ঐদ্রিলার কথা তাহার মনে লাগে নাই।

স্থান এতক্ষণ নীরব ছিলেন. এবারে কহিলেন, "ইল্র কথান দত্তি সভাি ভেবে দেখ্বার মত বীনি, তঃ তৃই যাই বলিদ। তৃইই বা কি এমন বানের জলে ভেসে এমেছিদ ? নিজেকে না-ই বা এত স্থানত কর্লি। একদিক্ দিয়ে ভেবে দেখতে গেলে তাের যাওয়া ত হয়েছেই। আমি যে সভািসভাই ওঁর scribeএর সন্ধানে অজ্যবাব্র দরবারে গিয়ে হাজির ইইনি. সেত তিনি বেশ ভাল ক'বেই জানেন ? আমার যাওয়া মানেই তাের জন্মে যাওয়া।"

বীণা তবুও চেষ্টা করিয়া হাসিতেছে। ক্রমাগত বিলতেছে, "আমি বাপু যাবই, সে তোমরা যাই বল।"

প্রিয়গোপাল এবং স্থলত। চলিয়া যাইবার পর অভ্য ^{অনেকক্ষণ} শাল ঢাকা দেওয়া বিছানাটার উপর উপুড় হইয়া পড়িয়া রহিল। প্রথমেই নদ্দকে মনে পড়িল। বেচারা নন্দ! পাছে অক্সয়ের মনে কোথাও কোনও বেদনার স্পর্শ লাগে এই ভয়ে জরে ধুঁকিতেও হাসিমুখ করিয়া সে চলিয়া গেল। আজ সে যে বাঁচিয়া আছে তাহার ঠিক কি ? অথচ কেউ তাহার আরু নাই জানিয়াও অজয় তই পা হাঁটিয়া গিয়া তাহার থোঁজ লয় নাই। স্বভদ্রকে কর্লহ করিয়া পাইয়াছিল, কলহ করিয়াই তাহাকে ছাড়িয়া আসিয়াছে, কিন্তু ছাড়িয়া আসিবার সময় ভাহার দিকটা একমূহর্ত্তের জন্মও সে চিস্তা করে নাই। সকলের কৌতৃহলের পাত্র করিয়া তাহাকে রাথিয়া আদিয়াছে, আ্যাপক্ষ সমর্থনের কোনও স্থযোগ তাহাকে দে দিয়া আদে নাই। পিতাকৈ 📭 পড়িল। তিনি না-হয় বড় আশায় নিরাশ হইয়া বেদনা দুরে রহিয়াছেন, কিন্তু সে কি বলিয়। এতদিন এ তাঁহার সন্ধান লয় নাই ৷ পিতার কর্ত্তব্য সাধাাতিবিক কবিয়াই তিনি ে বিচারে কিছু পুত্রের কর্ত্তবা সে নিজে কতার **থে**, হিসাব করিয়া গুজন করিয়া অভিমান দিয়া বানের ঋণ শোধ করিতে গেল ? নিজের তরুণ স্থানের টিকু বেদনায় তাহার অস্তিত স্ত'হ অবসন্ন হইয়া আ'সে, বৃদ্ধ পিতার বহু-বিফলতা, বহু-বেদনা জ্বৰ্জারিত দ্বিরের দিকে কথনও কি সে চাহিয়া দেখিয়াছে ? **তিনি প্রা**য় প্রোচত্তে উপনীত হইয়া বিবাহ করিয়াছিলেন সভা, কিন্তু দুট বংসুরের অধিককাল বিবাহিত জীবন যাপ**ন ক**রা তাঁহার অদ্তে ঘটিয়া উচ্চে নাই। তথাপি, আন্মীয়পরিজ্ঞা সকলের আগ্রহাতিশয় সত্তেও দিতীয়বার দারপরিগ্রহ করিতে কিছতেই তিনি সমত হন নাই,—পাছে বিমাতার সংসারে কোনওরপে অজয়ের কোনও অনাদর হয়। অত্যন্ত স্নেহপ্রবণ চিত্তের সমস্ত অমুরক্তি একমাত্র সন্তানের উপর উজাভ করিয়া তিনি ঢালিয়া দিয়াছিলেন। সদয়স্বৰ্গ হইতে দ্বিধামাত্ৰ না করিয়া নিজেকে **সে নির্কাসিত** কবিয়াছে। ছটিতে বাড়ী গিয়া তাঁহাকে অস্কন্থ দেখিয়া আসিয়াছে, ডানদিকের পান্ধরের কাছে অন্তত একটা ব্যথা, থাকিছ। থাকিয়া জ্ঞান হারাইয়া ফেলেন। হয়ত এতদিন তিনি বাঁচিম। নাই, হয়ত সেইজন্মই এতদিন অজয়ের থোঁজ হয় নাই।

ক্লতা সতাই বলিয়াছেন, অজ্ঞ স্বার্থপর। শুধু হৃদয়-বৃত্তির ক্ষেত্রে নহে, জীবনের সর্ব্বত্র সমস্ত কিছুতেই তাহার স্বার্থপরতা। ভাবিতে লাগিল, পিতা, নন্দ, স্থভত্র, ইহাদের কাহাকেও কোনওদিন সত্য করিয়া সে ভালবাসে নাই।
তাহার অস্তরে ভাবাবেগের যে একটি বিলাসিত। আছে শুধু
তাহারই প্রয়োজনে অস্তরের মধ্যে ইহাদিগকে সে লইয়াছে।
মনে হইল, হয়ত ঐদ্রিলাকেও সতাসতাই সে ভালবাসে নাই।
ভালবাসিতেছে কয়ন। করিয়া নিজের মনের চতুদ্দিকে একটি
মোহলোক সৃষ্টি করিয়াছে, আসলে ঐদ্রিলা অপেক্ষা ঐ
মোহটিতেই তাহার বেশী প্রয়োজন। সত্য বটে, বেদনাই
এই মোহের অধিকাংশ উপাদান, কিন্তু নিজেকে লইয়া বাথা
পাওয়াও তাহার ব্যাপিগ্রন্থ মনের এক বিলাসিতা। নতুবা
ঐদ্রিলার জীবনে কোনও হংখবেদন। থাকা সম্ভব কিনা
সেকথা কথনও সে চিন্তা করে নাই কেন প

একবার ভাবিল, এখনই ছুটিয়া বাহির হইয়া পড়ে, নন্দের খৌজ লয়, স্বভদের হাত ধরিয়া তাহার ক্ষমা ভিক্ষা করে, পিতাকে চিঠি লেখে, বীণা-ঐন্দ্রিলার সঙ্গে দেখা করে। চতদ্দিক হইতে অভিযান ভিড করিয়া আসিল। পিতাকে এতদিন পর সে কি লিখিবে ? লিখিবে, যাহ। বুঝিয়াছিলাম, ভুল বুঝিয়াছিলাম, নিজের হাতে নিজেকে গড়িতে পারিব এই দর্প আমার মনে ছিল, সে-দর্প বিধাতা ভাল করিয়াই চুর্ণ করিয়াছেন। স্তভ্যকে কি বলিবে ? বলিবে, ভোমার স্নেহকে অপমান করিয়াছিলাম, তুমি व्यामारक भान्ति मान नाहे, भान्ति मिरव ना जानियाहे আবার তোমার কাছে ফিরিয়া আসিয়াছি। *নন্দের সঙ্গে* দেখা করিয়াই বা তাহাকে সে কি বলিবে ? বলিবে, তোমার কোনও কাজে আমি লাগি নাই। এতদিনের মধ্যে তুই পা হাঁটিয়া আসিয়া একবাৰ জোমাৰ খবৰ লইয়া ঘাইতে পাৰি নাই। আত্ত হঠাং এইদিকে আসিয়া পডিয়াছি, ভাবিলাম, ভোমাকে কিঞিং পদর্গলি দিয়া কুতার্থ করিয়া যাই ৷ আর ঐক্রিলা !... এই যে তাহার অধােগতির পরিপূর্ণ মৃষ্টিটিকে স্থলত। এবং প্রিয়গোপাল আজ প্রত্যক্ষ করিয়া গেলেন, অজয় কি আশা करत अक्तिना मिकथात किছू जानित्व ना ? आत ना जानितनह বা এই ধূলিধুসরিত মৃত্তি লইয়া তাহার সন্মথে কোন মুখে গিয়া দে দাঁড়াইবে ? কি তাহাকে বলিবে ? বলিবে, কিন্তু ইহার পর সহস্র কশাঘাতেও চিন্ত। আর অগ্রসর হইতে চাহিল না।

স্থলতাকে দেখিয়া অবধি প্রিয়-সংসর্গের জন্ম উপবাসী

চিত্ত লোলুপ হইয়াছিল, এবার নিজেরই মনের কাছ হইনে বাধা পাইয়া নিরুপার্যতার ছংখে বারদার সে ভাঙিয়া পড়িছে লাগিল। তাহার মন তাহার শক্র। নতুবা তাহার ইঞ্ছিত স্বর্গ এবং তাহার মধ্যে আজ এই মুহুর্ত্তে দেড় কোশের মধ্যে ব্যবধান। কিন্তু দূর হইতে লুকাইয়াও যে ঐজিলাকে দেখিয়া আদিবে তত্টুকু স্পদ্ধাও এই অদৃশ্য শক্র তাহার জন্ম আজ অবশিষ্ট রাধে নাই।

সে-রাজিতে সে ঘুমাইল না, মনের মধ্যেকার এই গোণ্ড শক্রকে বাছা বাছা নিষ্ঠুর আঘাত বৃষ্টি করিয়া জর্জনিত করিতে লাগিল।

সকালে যে-অজ্ঞয়ের ঘূম ভাঙিল, সে অজ্ঞ পীড়িত, আন্ত্রিপিয়। সে অজ্ঞ আর সহিতে পারিতেছে না। একটুথানি বিশ্রামের জ্ঞা, বেদনার একটু বিরুতির জ্ঞা সে লালায়িত। চোথ চাহিয়া অবধি কি যে সে আশা করিতেছে, কাহাকে সে দেখিতে পাইবে ভাবিতেছে? অকারনে সারাক্ষণ উংক্রইয়া আছে, কতবার ভূল করিয়া ভাবিয়াছে, বাহিরের স্থারে কেহ করাঘাত করিতেছে।... যথন শেষ অবধি কেহ আমি না, অকারণেই তাহার বিশ্বয়ের অবধি রহিল না। তথ্য ব্রিল, তাহার মন তাহার নিজ্কেই অজ্ঞাতে আশ করিতেছিল, আর কেহ না আস্ক্রক, স্থলতার নিক্ট থবর পাইম্ব বীণা অস্ততঃ ছুটিয়া আদিবে। এমন যে বীণা, সেও কি আজ এই ছুংথের দিনে অজ্মকে পরিত্যাগ করিমাছে? সে স্থলতার প্রিম্বস্বী, স্বলতার মৃথে অজ্বয়ের ছুর্গতির কাহিনী সেত্রি

পরের দিনও কেই আসিল না, তার পরের দিনও না বহুদিন পরে ধীরে অজম্বের মধ্যেকার দপী মানুষটা, কোনি-স্বভাব মানুষটা মাথা তুলিতেছে। নিজেকে যত খুদি সে অবজ্ঞা করিতে পারে, আঘাতে অপমানে জর্জ্জরিত করিতে পারে, কিন্তু অপরে তাহাকে করণার চক্ষে দেখিতেতে ইং প্রাণ গেলেও সে সহিতে পারে না।

শাস্ত সমাহিত চিত্ত লইয়া যে তপস্থায় প্রবৃত্ত হওয়ার তাহার কথা ছিল, অসহিষ্কৃতায় তাহার আমোজন করিল। নিদারণ অবজ্ঞায় নিজের চারিদিক্ হইতে দৃষ্টিকে ফিরাইয় লইয়া প্রতি মান্তবের নিভৃতত্য অস্তবের মধ্যে অসীমতার ^{বে} এক-একটি রুদ্ধ সিংহ্ছার একেবারে তাহার কপাটের উপর আঘাতের পর আঘাত বৃষ্টি করিয়া বলিতে লাগিল, পথিবীর বিচারে ঘাহা সম্পদ, বারদার তাহা হইতে তুমি আমাকে বঞ্চিত করিতেছ, আনন্দের পথ হইতে, প্রেমের পথ হইতে কোন ন্তদরের অভিমুখে তুমি আমাকে ডাক দিতেছ। তুমি জানে। অল্ল লইয়া, তচ্ছতা লইয়া কোনও দিন আমার তথি হয় নাই। ত্যি জানো, সমস্ত স্থাপর আশায় জলাঞ্জলি দিয়া একমাত্র ভোমার ভরদায় আমি বদিয়া আছি। দার থোল, হে বন্ধ, খোল দার, বহু ছাথের মধ্য দিয়া, বহু আত্মতাাগের মধ্য দিয়। ে চরিতার্যতার পথ কাট। হয়, সেই পথে আমার হাত ধরিয়: আমাকে লইয়া চল । তই দিন ছই রাত্রি অনাহারে অনিদায় বিধির অন্ধকারের বেদীতলে মাথ। খঁডিয়া দে নিজেকে রক্তাক্ত করিল। বেদনার মল্য চড়ান্ত করিয়া দিয়া দিল। কোনও আশা, কোনও আনন্দ, কোনও অহন্ধার নিজের জন্ম রাখিল না। কিন্তু এত করিয়াও অন্ধকার একটও কাটিল না। বধিরতায় সাভা জাগিল না। কেবল দেহ-মন-প্রাণের সমস্ত শক্তিকে একটি মাত্র বাানের মধ্যে সংহত করিয়া আনিয়া পরিপর্ণ চৈতত্তার খালেয়ে নিজেকে দেখিতে গিম্বা আবারও নিজেকে সে হারাইতে ব্যস্তা। নিজের মধ্যে নিজের ব্যক্তিত্বের অবসান হইয়। যাওয়া য়ে কি ভয়াবহ, অঙ্কায়ের তাহা অজান। ছিল ন।। সহস। মনে হুইবে. ভাহার মৃত্যু হুইয়াছে। একটি অপ্রিচিত দেহ, অপরিচিত মন, অপরিচিত শ্বতি আত্রয় করিয়া সে পৃথিবীতে বিচরণ করিয়। বেডাইতেছে। নিজের সম্বন্ধে কোনও দায়িবকে নিজের বলিয়া আর সে অন্তভ্য করিবে না। হয়ত নিজের কোনও বাক্যা, কোনও ব্যবহারকেও আর সে নিয়ন্ত্রিত করিতে পারিবে মা। মনে মনে দেবতাকে ডাকিয়া কহিল, তোমার যাহ। খুদি আমাকে লইয়া তুমি কর, যে হুঃথ ইচ্ছা হয় দাও, নাহা কাড়িতে চাও কাড়, কিন্তু আমার নিজের মধ্যে আমার একটু যে শেষ **অবলম্বন ভাহাকে এমন করিয়**৷ বিপয়স্ত করিও ন। আমার আশৈশবের পরিচয়ের স্থন্দর আমিটিকে তুমি খামায় ছাড়িয়া দাও, তারপর তোমার কাছে আর আমি কিছু চাহিব না।

কিন্তু সহসা কি হইল, এই নিয়াতিত হু:খী সর্বহারার জীবনেও বিলোহের রূপ লইয়া পরিত্রাণ দেখা দিল। সহসা হুই হন্তের মৃষ্টি দৃঢ়নিবন্ধ করিয়া আকাশে চাহিয়া সে বলিল, না, এ নির্থক, নির্থক, আমার এই হু:থের তপশ্যার কোনও

অর্থ নাই। নিজেকে বিভূপিত করিয়া নিজের জন্ম বা অপরের জন্ম কোনও কামাফল আমি লাভ করি নাই। নিজের মধ্যে এবং নিজের বাহিরে সীমাহীন শূন্মতায় আমার জীবনব্যাপী বেদনাকে অপচয়িত করিয়াছি।

এই কয়দিন যে-দরজার গোডায় মাথা থঁড়িয়া রক্তারকি করিয়াছিল, সেই দরজা খুলিল না বটে, কিন্তু অপর দিককার অপর একটা বন্ধ দর্জা সহসা ঝনংকার করিয়া খুলিয়া গেল। অজ্যের দেহ কণ্টকিত হইল। সে অস্কুভব করিল, শুধু ভয়ই যে পাপ তাহা নহে, ছঃথ পাওয়া এবং ছঃখকে শিরোধাণ্য করাও মান্তবের পাপ, অস্ততঃ তাহার জীবনে তাহার অন্ধারের যে তপ্তা তাহাই তাহার সব চেয়ে বড় পাপ। যে পাপ তাহার বন্ধিতে প্রায় সঞ্চারিত হইমাছে। যে পাপ তাহাকে আত্মসর্বাস্থ করিয়াছে অথচ আত্মসর্বাস্থ বলিয়া নিজেকে চিনিতে দেয় নাই। যে পাপ সমস্ত প্রকার জ্রাট-বিচ্যতির মধ্যে অতি সহজে তাহাকে সন্ধি করাইয়াছে। ধে-পাপ বলিয়াছে, পরের জন্ম কিছু করিবার তৌমার সাধ্য কোথায় নিজেকে লইয়াই তোমার হুর্ভোগের শেষ নাই। অক্সভব করিল, পাছে অপরের জন্ম ভাবিতে হয়, সেই ভয়ে নিজের জীবনে বেদনা পুঞ্জীভত করিয়ানিজের জন্ম ভাবনার সে শেষ রাথে নাই।

শেই মৃহতে তির করিল, দেবতার মধ্যে তাহার যে আশ্রম নাই, নিজের মধ্যে তাহার যে আশ্রম নাই, সেই আশ্রম তাহার চারিপাশে পরিচিত প্রিয় মামুষগুলির মধ্যে তাহার আছে। মৃহুত্তের পরিচমে চিরকালের ভাবিয় যাহাকে দে ভালবাদিতেছে, সে-ই তাহার একমাত্র চিরকালের। ইহাদের সপদ্ধে তাহার কন্তরাগুলিতে ইহার পর কিছুতেই সে আর জ্রাটি ঘটিতে দিবে না। কন্তরা হইতে নিজের ছাখ-বেদনাকে বড় করিয়াছিল, এবারে নিজের জীবনে কোনও ছাখ-বেদনার স্থান যথাসাধ্য সে আর রাখিবে না। সে সহজ হইবে, সে স্কস্থ হইবে। অজ্যের চারিদিকে বাতাস যেন এতদিন জ্মাট বাধিয়াছিল, আজ্ এতক্ষণে সেই চাপ-বাধা বাতাস গলিতেছে, বুক ভরিয়া সে নিংশাস লইতে পারিতেছে।

আর দ্বিধামাত্র না করিয়া ফিরিয়া সে লালবাজারের পথ ধরিল। কিছুদিন আগে লালবাজারের থানার একতলার যে ঘরটায় কি একটা কাগজে সে সহি দিয়া গিয়াছিল, আজ শুর্থা, সার্চ্ছেন্ট, কয়েদী গাড়ী এবং রাইফ লের ভিড় কাটাইয়া
আবার সেটাতে চুকিতে ঘাইবে, পাশের বারান্দা হইতে ধুতিপরা একটি রোগা কালো বাঙালী ভদ্রলোক ছুটিয়া আসিয়া
তাহাকে বাবা দিলেন। হাসিয়া বলিলেন, "কি মশায়,
আপনার যে দেখছি ভারি বেজায় গরজ। কোথায় চলেছেন,
অমন ক'রে হনহনিয়ে। একটু দাঁড়ান, ছটো কথা হোক,
পকেটগুলো দেখি আগে, তারপর ত ভেতরে যেতে পাবেন।
কি নাম আপনার গ"

"শ্রীঅজয় রায়।"

''কাছাকাছিই কোথাও থাকেন বৃঝি ?"

"আজ্ঞে হাা, এই বৌবাজারেই একটা গলিতে।"

'ভা বৌবাজারের গলিগুলির কি নাম নেই ?"

এই যাঃ, গলির নামটা যে কি, অনাবশ্রক-বোধে অজয় একদিনও তাহার থোঁজ করে নাই। উপায় ? একেই ত তাহার এই পোষাক, এই চেহারা, তত্বপরি নিজের ঠিকানা বলিতে না পারিলেই হইয়াছে আর কি! তাড়াতাড়ি কহিল, "আমার সম্বন্ধে যা ফানতে চান পরে সব ভনবেন এখন। সম্প্রতি আমার একটা উপকার করন।"

'বটে ? ভা বেশ, বলুন কি কর্তে হবে।"

''আমার একটি বন্ধুর গোজ নিয়ে দিন।''

"আপনার বন্ধু ? এমন স্থানে ? পুলিশে কাজ করেন বৃঝি ?"

"আজ্ঞেনা, এই ক'দিন আগে জানিনা কেন তাকে ধ'রে আনা হয়েছে। শ্রীননলাল মিত্র। আই-এ পড়ে।"

"নন্দলাল মিত্র…নন্দলাল মিত্র…উছ, মনে পড়ছে না। আই-এ, এথনকার দিনে অমন অনেকেই পড়ে। চার্ল্জটা কি ?"

"ত। ত জানি না, তবে আমি বলতে পারি, কোনে। অপরাধ করা তার স্বভাবে সম্ভবই নয়।"

"লোকটাকে যখন চোখেই দেখিনি এবং আমার কেণ্
নয় তথন এ নিয়ে আপনার সঙ্গে আর তর্ক করব না।
আপনার কথাই শিরোধার্য ক'রে নিচ্ছি।"

''তার সঙ্গে কোনে। রকমে কি একবার দেখা হয় ?" ''আপনি তার কে হন ?"

"কেউ না। কিন্ধ আসলে ভাইয়ের চেয়েও বেশী।"

'বেশী না হয়ে ঠিক মাপ-মতন ভাই হ'ল চেষ্টা ক'রে দেখা থেত। একজন উকীল সঙ্গে করে আনতে পারেন '''

প্রিয়গোপালের নামটা কিছুতেই তথন অন্ধরের মনে আদিল ন।। মাপ-মতন ভাইদ্বের প্রসঙ্গেরপর মাপ-মতন উকীলদের কথাই সে ভাবিল, প্রিয়গোপাল ব্যারিষ্টার। উকীল বন্ধু ভাষার কেহু নাই, বন্ধু নহে এমন উকীল জুটাইবার মত সঙ্গতি নাই।

বাড়ী ফিরিবার পথে আবার ইহাই মনে করি। থাদ হইতে চেষ্টা করিল যে, আদিবার সময় তাহাকে ডাকিছ সেই রোগা কালো লোকটি তাহার গলির নামটা আবার জানিতে চাহে নাই। আশ্চমা, বাড়ীর নম্মটা সে ঠিক জানে, রাস্তার নামটাই জানে না, নামের পাটা কোধায় কোনদিকে আছে দেখিয়া আজুই এই ক্রেটি দে সারিয়া লইবে।

কিন্ধ রাস্তার নাম না-হয় জানা হইল, মনের উপর হইতে অবসাদের ভার ত নামিতেছে না। লালবাজারে অভান অনাজীয় সমাবেশের মধ্যে এবং নন্দলালকে দেখিতে না প্রতি সে-অবসাদ যেন আরও বাডিয়াই গিয়াছে। না মন্টাতে কিছতেই সে স্বাভাবিকতা কিরাইয়া আনিতে পারিতেছে **ন**া তাহার চারিপাশের পৃথিবীও যেন কেমন অবসন্ধ, ব্যাধিগ্রন্থ: আদ্ধ সে যেদিকে চাহিতেছে কদৰ্যতা দেখিতেছে, উচ্ছ ছালত ও অসামা দেখিতেছে, অস্বাস্থ্যের গ্রানি দেখিতেছে। চত্দিকের এই দীমাহীন ব্যাধিক্লিল্লতার মধ্যে নিজের জন্ম কোধায় কোন মন্ত্রবলে স্বাস্থ্যের নীড় সে রচনা করিতে চাহে : এই পাশের পায়ে-চলা পথের অবর্ণনীয় নোংরামি। সন্দেশের নোকানের পাশে কুকুর-বিড়ালের মৃতদেহ চাপ। দিয়া রাখিবার জারগা। আজ দেখান হইতে একটা প্রতিগন্ধময় ঘোড়ার শব সরানো হইতেছে। রোগ-বিগলিত-দেহ ভিক্ষকের ^{দলের} পাশে বেলফুলের মালা বিকাইতেচে। পথের লোকের কুংসিত **অপরিচ্ছন্ন পোষাক, বিচিত্র ছাদের গতি**। ^{কেই} শোজা চলিতেছে না, একে অপরের গায়ে ধা**ক**। লাগি যাইভেছে, পায়ে পা ঠেকিভেছে, সকলেই যেন পা-চটাকে টানিয়া চলিতেছে। মনে পড়িল, বিমান বলিত, সোজা ^{হয়ে} হাটেই না কি কেবল, সোজা হমে দীড়ায় না, সোজা হয়ে ^{বসে না} সোকা হয়ে শোয় না পথ্যস্ত, কুকুর-কুণ্ডলী পাকিয়ে প'ড়ে ^{থাকে} একটা লোক কলার খোলাতে পা হড়কাইয়া পড়িতে পড়িতে সামলাইয়। গেল, উদ্দেশে বচ্হ্নণ ধরিয়া গালি পাড়িল কিই

দাটাকে সরাইয়া রাখিয়া গেল না, কাহার জন্ম রাখিবে?
টি স্থীলোক যাইতেছে, কাহারও বাড়ীর ঝি হইবে, একটি
লা শাড়ী মাত্র পরিয়াছে, রোগটা ওপাশে...

কলিকাতা! মনে মনে কালীবাট হইতে বরানগর প্যায়
্যুকার দেখা পথঘাট, লোকজন, তাহাদের স্থগ্যথ আশাদংলিত জীবনযাক্রাকে বারম্বার মনের মধ্যে উন্টাইয়া
টাইয়া দে ভাবিতে লাগিল। ইহার সমগ্রতায়
থায় বহুর্বের ভারতবর্ষের তপদার রূপ, ইহার কোন্
র আয়া সভাতা বৌদ্ধ সভাতা, ইস্লামীয় সভ্যতার অবশেষ
চয় বহিয়্যাছে, বিংশ শতাকীর ইউরোপই বাইহার মধ্যে
থায়
য় অপরাপর দেশের মায়য় আজ অতি-মায়য় হইয়া
বিতি হইবার সাধনা করিতেছে, কলিকাতার কদ্যাতায়
বিজীণতায় মথেচ্চাচারে এ কি জিনিস মূর্ত্তি বরিয়া উঠিতেছে
তি-মায়য়য়
য় মায়য়য়য়য়য়
য় নিরুক্তর কোনও জীব
য়
থবা কিছুই কি মৃত্তি ধরিয়া উঠিতেছে
স্বিবা কিছুই কি মৃত্তি কিছুই কিছুই

যে বাদে গাইতেছিল, আশাধিত সদয়ে তাহার মধ্যে কাইল: একজন স্থলকায় ঘাড়ের চল চামছা গেঁ সিষা ট, হাটনুট শোভিত বাঙালী ভদ্রলোক সম্ভবতঃ তাহার ফিসের ছোট সাহেবের মত নাক উচানে। নৃথভিদ্ধির বসিয়া আছেন, থকা নাসিক'তে ভিদ্ধিটা মানাইতেছে। তাহার গোণে এক দরিদ মুসলমান বসিয়াছে, সতক্ষ্যা তাহার ছোয়া বাঁচাইতেছেন। ঠিক সম্মুখেই একপাল ইলমেয়ে লইয়া একটি মহিলা জড়সড় হইয়া বসিয়া আছেন, নে ইইতেছে তিনি ভদ্রলোকের কেহ নহেন, কেননা ঠিক সহার পাশেই একজন মাড়োয়ারী হাটুর উপরে কাপড় তুলিয়া উঠাইয়া বসিয়া একমনে তাঁহাকে নিবীশ্বণ করিতেছে।

বিরক্তিতে অজ্ঞারের দাতে দাত বদিয়া যাইতেছিল, কিন্তু

ানে দেখিল, ইহারা কেহ শারীরিক হুন্থ নহে, দজীব নহে,
াভাবিক নহে, কেহ যে পেট ভরিয়া থাইতে পাইয়াছে এমন
ানে হয় না, ইহাদের সকলেরই চোথে কি অব্যক্ত ভয়ের ভাব.
ান প্রভাকের জীবনের মর্ম্মনাটিতে কোন্ পুলিসের
গ্রেপ্রারী পরোয়ানা আদিয়া পৌছিয়াছে। কেবল সেইখানে
ইংারা সকলেই যেন পরম নিধিপ্রভায় বিমানের ধরণে ঠোঁট
টিপিয়া হাসিতেছে। চরমতম তুর্গতির মধ্যেও বিজ্ঞাহ করা
কাংকে বলে ইহারা জানে না।

একটি বৃদ্ধ গাড়ীর এক প্রান্ত হইতে প্রায় অপর প্রান্তে উপবিষ্ট অন্ত একটি ভদ্রলোককে বলিতেছেন, "একটা দিন ছাড়া পাবার জাে আছে? বাড়ীতে হাসপাতাল বসেতে। গিনির হৃদ্রোগ, এখনতখন বললেই হয় মেজাে মেয়ের স্থতিকা, ছােট ছেলের আমাশা৷ যে ছেলেটা বি-এ দেবে এবারে সে আবার সম্ভবতঃ কালাজর বাধিয়েছে, সকালে বিকালে জর উঠছে, জানি না কি আছে অদৃষ্টে। একটা ত গেল বছর কলেবাতে গেল।"

অপর ভদ্রলোকটি একটা পান লইয়া মুথে পূরিতে প্রিতে বলিলেন, 'আমায় আর কি শোনাচ্ছেন মশাই দু সব ম'রে-লা'রে ত ছটি নাংনীতে ঠেকেছে। বড়টির এবার বিয়ের সপন্ধবাদ করব ভাবছিলাম, ডাক্লারর। টিবি সন্দেহ কর্ছেন।"

ছণ ক্রোধ এবং গ্লানি কঞ্চণায় রূপান্তরিত হইয়া যাইতেচে।

প্রথম ভদ্রলোকটি একটু পরে আবার কহিলেন, "মনে ক'রে শীগগির টিকে দেওয়াবেন। এবারে মড়কের বংসর।"

দ্বিতীয় ভতলোক একটু হাসিয়। বেন নিজের মনেই কহিলেন, ''আর মুণায়, সুব বংসরই মুডকের বংসর।''

ঐ হাদিটি অজয় কিছুতে ভূলিতে পারিতেছে না। সে নিছে মাঝে মাঝে ঠোঁট টিপিয়া বিমানের ধরণে হাদে, সেও কি ঐ একট জাতের হাদি ? ভাবে. ভারতবর্ষ ছাড়া আর কোনও দেশের মান্ত্য এই হাদি ঠিক এমনই করিয়া াক হাদিতে পারে ? ভাবে. এই রোগ-শোক-ছংখ-দারিদ্রা, এই ভৃতিক্ষ, মহামারী, অজ্ঞান, অস্বাস্থ্য, পরাধীনতা, ইহার মধ্যে কোথায় আমাদের গর্ব্ব ?

নীরবে নতমন্তকে পুরান পোড়ো বাড়ীটাতে ঢুকিতে থাইতেছিল, সহস। বিছাংস্পৃষ্টের মত ফিরিয়া দাড়াইল। মন্তম্প্রের ক্যায় ক্রত পথ অতিবাহিত করিতে করিতে অন্ধন্দ্ট স্বরে বলিতে লাগিল, আমি সভ্যের সাক্ষাংকার লাভ করিয়াছি। যে-সত্যের প্রতীক্ষা ছিল আমার জীবনে, সেই সভ্যাকে আমি আজ প্রভাক্ষ করিয়াছি। ইহাই সভ্যা, এই সভ্যা।

পথচারী লোক ত্-একজন অবাক্ হইয়। দাড়াইয়। তাহাকে ফিরিয়া দেখিল।



আলাচনা



বিক্রমখোল-শিলালেখ

গত আবণ মাদের 'এবাদীতে বীপুত হরিদাস পালিত মহাশ্যের লিথিত বিজমণোল লৈ লেগের পাঠোন্ধার বিষয়ক প্রবন্ধে বিক্রমথোলের অবস্থান সম্বন্ধে প্রবন্ধকার লিথিয়াছেন যে, ছিহা 'যৌগড় ষ্টেটের তিলীয়বাহল পানীর নিকটে অবস্থিত। প্রকৃতপ্রস্থাবে বিক্রমণোলের অবস্থান বেঙ্গলনাগপুর রেলওরের বেলপাহাড় টেশন হইতে সাত আই মাইল পুরে।

মূলতঃ গৈরিক বর্ণ বারা অঞ্চিত চিহ্নের সবগুলিই যে মূল লেপের অংশ তাহা বলা যায় না। উৎকীর্ণ চিহ্নগুলির গণীরতা সর্পত্ত সমান নয়, দেখিলে তাহা সহজেই অনুমান করিতে পারা যায়। স্থীয়ত জারখাল মহাশ্য অবগা রঞ্জিত চিহ্ন বা চিত্র কয়উকে মূল লেপের অংশ বলিয়াই ধরিয়াছেন (Indian Antiquary, March, 1923), তাহা কতদ্র সঙ্গত, প্রত্যক্ষেদ্ধী মাত্রের বিচাধা।

লেগটিতে চতুপদ জন্তুটির যে চিত্র উৎকীর্ণ আছে দে-সম্বন্ধে লেগক-মহাশয় কোনরূপ উল্লেখ পর্যান্ত করেন নাই। দেওটেকে প্রাপ্ত শিলালেণের সহিত এই লেগের সম্বন্ধ কি তাহা কিছুই বুঝা গেল না।

বিজনপোল লেখটির প্রকৃত দৈখা ৪৫ ফুট এবা এস্থা একুট- এই ছিজি স্থা নয়। প্রকৃতপ্রস্তাবে বিজনপোলের লিখিত ফাশের পরিমাণ্ থব ফুট পাও কুটা।

চিত্রখানাতে বিক্রমধোল লেগের প্রায় এক-পঞ্চনাশে নাত্র বস্ত্রমান। লেগকের কল্পিত পাঠের অক্ষর-সংখ্যাও মূল লেগের অক্ষর-সংখ্যার প্রায় এক-পঞ্চনাংশ, লেগক এই ফটোগানারত পাঠোন্ধার করিয়াছেন কি-না তাতা পথ্য করিয়া বলেন নাত।

হরিনাসবাবু তাঁহার পাঠোজার-প্রণালীর ক্রমসথকে বিশেষ কিছুই লেগেন নাই। তাহার মতে "লিপিগুলি মিশ্রলিপি, গরেন্টা এবং প্রাচীন পালি (রাজ্ঞী?) অক্ষর।" "প্রত্যেক চিত্রটি ভারতীয় কোন্ ভাষার অক্ষর, প্রথমে ইহারই বিচার করিয়া অক্ষরগুলির পরিচয় গ্রহণ করা ইইয়াছে।" এই ছিক্তি হইতে মনে হয়, গরেন্টা, রাজ্ঞী এবং ভারতীয় বিভিন্ন আধুনিক নগালা হইতে যুদুছালমে অক্ষরের একত্র সমাবেশ করিয়া তিনি পাঠোজারে প্রথমে পাইয়াছেন। ইহা কোন বিজ্ঞানস্থাত রীতি ?

পালিও মহাশন্তের মতে বিক্রমণোল-লিপির (অর্থাং ওঁাহার করিত পাঠের) তাবা "খুঠার প্রথম বা পুর্বান্দের দেশপ্রচলিত বাগ প্রাকৃত ভাষা" নাগা কোল, দমেতাল কথিত ভাষার মতও নর পালি আকৃতও নয়।" উচা "প্রাচীন নাগগুরী (রাচীয় ভাষা), এই ভাষা প্রাচীন পশ্চিম-দক্ষিণ রাচের ভাষা ছিল বলিয়াই অনুমান করা চলে। বঙ্গের (পশ্চিম) মানি ভাষা কতকটা বিক্রমণোল ভাষার মতই ছিল।" উহা "মন্তবতঃ প্রাচীন নাগপুরার সাধারণ লোকের প্রাম্য ভাষা" "প্রাচীন নাগ প্রাকৃত ভাষা সাধারণ গোচীন নাগ প্রাকৃত ভাষার সহিত ও ভল্র নাগরিক পালিভাষার নিশ্রণে" জাত। "ইহাতে যে-সকল শক্ষ বিদ্যানার রহিয়াছে, দেগুলি সম্বরই উত্তরী প্রাকৃত ভাষার শক্ষ। সামান্ত দক্ষিণী প্রাকৃত শক্ষ বিদ্যানার বিহয়ছে।" "লিপির প্রাকৃত শক্ষণ্ডলি সংস্কৃতের ধাতু শক্ষ মধ্যে খুত ইইয়ছে।" "অ্যাকৃত

লিপির ভাগা সাস্কৃত নর।" —এই সমস্ত অধুমানের সপকে চিনি কং রূপ প্রমাণ উপস্থিত করেন নাই; এবং ঠাহার কল্পিত পাঠের ব্যাপান্দ্র সাস্কৃত থান্তব্যেকই সাহাগা লইয়াছেন।

আরও আন্চর্যোর বিশ্বর এই যে, 'লেগটির' চাযা পালিত-মহান্তর টিল্লনী-হিসাবে থাতুসমন্তির সমাবেশমাত্র। এইরূপ থাতুমাত এই তারার বাবহার কোন্ যুগে চিল ৮ এই ধরণের ভাষার নিন্দ্র অয় রপ্রাচীন বৈদিক ভাষাতেও মিলে না, বৈদিক যুগের প্রেন্ত করে প্রচলিত চিল কি-না জানা নাই—আর, এ-সম্বন্ধে প্রভিত্যপার কেনেও সল এ-পর্যান্ত পারিয়া যায় নাই। থুরীয় প্রথম শ্রাকীতে এবপ দ্বা অতিব্যর অযুমান কভনুর সঙ্গত ও সম্বন্ধে প্রতিন্দ্রহণ অর্থান বক্তব্য প্রকাশ করিবেন কি ৮

জারখাল মহাশরের মতে বিক্রমগোল-লেখট খুঃ পুঃ প্রন্থ শর্ভ অপেকাও প্রচিন (Indian Antiquary, March, 1933)

্বিক্রমণোল-লেগ স্থকে স্ববসাধারণের অবস্তির জন্য ভূচ-তেওঁক বলা উচিত মনে করি।

শ্বীনৃক্ত কণি প্রদাদ জায়পালের মতে Indian Intiques, March, 1903) বিক্রমণো লা উৎকীপ চিহ্নপ্রলি অস্কর কি প্রতি প্রকিটি স্থান্তর বাদা আন্তর্গী—তিনি দুরান্তবাধা লেগটির বাদা আন্তর্গী করিয়াছেন এই লেগের স্থিতি তিনি মোহেঞ্জোপাড়ো বিপার সাধ্য প্রতি তিনি মোহেঞ্জোপাড়ো বিপার সাধ্য প্রতি হিনা কোনও কোনও কিছের সাধ্য প্রতি কারি কোনও কোনও কিছের সাধ্য প্রতি প্রতি প্রতি কারি করিব নাই। ভাছার মতে ঐ অস্কর বা চিহ্নপুলিকে প্রেট বলিখা মনে করিলে এক্সি ও গরোক্তীর মূল এক ব্লয়া প্রকার করিব হয়। ভাছার মতে বিক্রমণোল লিপি ৰাক্ষীলৈপির পুক্রতন রাজী হয়। ভাছার মতে বিক্রমণোল লিপি ৰাক্ষীলৈপির পুক্রতন রাজী স্বাধানিপি না-ও হইতে পারে।

ভারতীয় বিভিন্ন প্রাচীন ও প্রাট্যিতিহাসিক লিপির সহিত বিজ্ঞানি লেখের তুলন। করিলে দেখা যায়, উহার অন্যুন সতের-আন্তরি ইন্ধা (বা চিহ্ন) ব্যাস্ক্রী লিপির অফুল্লপ , নগা-বারট খরোপ্তার, বার-চৌদ্টালি (মাহেপ্রোলাড্ডো শিল) লিপির সামৃশ। বিক্রমণোল-লেগের অল্প্র আঠার-কুড়িটে চিহ্নের সহিত রাজগার বাণগঙ্গা লিপির সৌনাধ্য বর্ষণা হক্ষভাবে বিচার করিলে অধিকতর সামৃগ্য মিলাও অসম্ভব ন্য।

बीत्रामहण्य निर्मानी

শীনুক হরিদান পালিত মহান্যের যে প্রবন্ধটি প্রকাশেত এইটাত তাহাতে সমস্ত বিষয়টার অল অংশ মাত্র আলোচিত হইয়াতে বিশ্বন্ধন লেণ্ডির সামাষ্ঠ এক আংশের ব্লক আমারাই ছাপিয়াছিলান কিলেপের কোন কোটো পাঠান নাই। আমারা যে প্রবন্ধ ও ব্লক ভাপিয়াছিলাত তাহা কেবল কৌতুহল উদ্দীপনের নিমিন্ত।

সম্বলপুর জেলার ডেপুটা কমিশনার (ম্যাজিট্রেট) ^{মহাপ্টা} আমাদিগকে (ইংরেলীতে) চিঠি লিখিয়া জানাইয়াছেন, ^{যে}, বি^{এম্বোট} জোগড় ট্রেটে অবস্থিত নহে, সম্বলপুর জেলার রামপুর ^{এবিরিটি} ক্ষবস্থিত; শুব্দে যে লেখা ইইয়াছে, উহা বেলপাহাড় রেলওয়ে ^{ক্রপ্রি} ন্তাং। ঠিক। সিবিলিয়াৰ ন্যান্তিষ্ট্রেট নহাশয়ের মতে প্রবন্ধতিত ey interesting interpretation of the Vikramkhol ptions বেওয়া হটয়াছে।—প্রবাসীর সম্পাদক

"শ্রমের মর্যাদা ও বাঙালীর বিমুখতা"

বানীর গত <u>আবিণ সংখ্যার পরম আন্দের আচিনির প্রকৃ</u>লচন্দ্র রায় মন---

শোর এবা পুলনার দৌলতপুর ও বাগেরছাট অঞ্চলে এপন আনক র আছেন গাঁহারা পানের বাবসা করিয়া বেশ সঙ্গতিপর ইইয়াছেন। কি এই শ্রেণীর দশ-বার জন গৈতৃক ব্যবসা অবল্যন করিয়া নিজ ল জনিদ্যরীও করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু এপন দেখা যায় কলেছের ছান কেন, উচ্চ ইংরেজী বিজ্ঞালয়ের বিতীয় অপবা তৃতীয় শ্রেণী গ্রিলে ভাতাদের মাণা বিগড়াইয়া যায় এবা ভাইরে। যাঁড়ের গোবরে

গ্ৰমত: পানের ব্যবধা (অর্থাৎ চাম, করিয়া লে ক্রহ কোপাও গী এরিটে পারিয়াছেন-নে কণা আম্রা ভনি নাই! বাগেরহাট ও একজনের কথা জানি তিনি সুপারীর কারবার করিয়া বহু স্মর্গ নে করেন পরে বৃদ্ধি ও কৌশলযোগে নানা উপায়ে অনেক জ্যাজমি বু ক্রিছ। কুমে জ্মিদার হুইয়া পড়েন। এমন এক সময় ছিল যথন s চালানী কারবার বা পাইকারী কেনা-বেচা করিয়া অনেকে বেশ য় অন্ত করিয়াছেন। কিন্তু পানি-উংপাদক সাধারণ বারজীবীদের क अवस्था कामनिमञ्ज्ञ धाम अ आहे-हिरशानक शोधात्रण करकरमञ्ज ে এয়ে কোনো জাশো ভাল নছে। বৰ্তমানে কি এক অজানা ে অনুয়াও ভলি ভাই-এক বছারের মধ্যেই মরিয়া যায় বলিয়া কেই ত প্রিণা করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। ইঙার প্রতীকারের জন্ম মণ্ডের কৃষি-বিশেষজ্ঞ ও অক্তান্ত অনেক বৈজ্ঞানিকের সাহায্য ন করিয়াও কোন ফল পাওয়া যায় নাই, -কেচই এই রোগের ানিদেশ বা কোনো উদৰ আবিষ্কার করিতে সমর্থ হন। নাই।। তারপর কাল এই ক্রমির প্রারম্ভিক ও আনুদ্রান্ত্রিক পরচ এই বাড়িয়া গিয়াছে ালের জমিজমা থাকিলেও দৈনিক দশ বার ঘটা কাজ করিয়াও পরিবার পালন দুৱের কথা নিজেরই গ্রাসাচ্ছাদন সংগ্রহ করা চুকর ইইয়া গছে। ইছাই ছইল এই শ্রেণার সাধারণ লোকের ভিতরের কণা। ার এই বাবসা করিয়া সঙ্গতিপন্ন হুইবার দিন আরে নাই।

শ্রু কথা, দৌলতপুর কলেজের চতুপ্রাথির অঞ্চল ফুলের ছেলে কেন.
ক কলেজের চেলেও স্তথ্যার পাইলে পানের করেজে কেন.
ক কলেজের চেলেও স্তথ্যার পাইলে পানের করেজে কেন.
ক কলেজের চেলেও স্তথ্যার পাইলে পানের করেজে কেন.
ত এবক জন ছাড়া কেই লক্ষা বা অপনান বোধ করেনা।
কিলেশন পান ও ফেল এরপ বছ লোক, হাইলুলে শিক্ষকতা করেন
বামে পাকিয়া গুলনা শহরে চাকরি করেন এরপ আই-এ, আই-এসসি
অনেক লোকও পানের ব্যবদা করিতে কুঠা বোধ করেননা।
তিন পুরুষ ধরিয়া চাকরি বা বাবদা করেন—এরপ পরিবারের ছ-একটি
ছাড়া এই শ্রেণ্ডিতে স্তিকার বেকার যুবক খুব কমই আছে।
ব আবার বলি, এই ব্যবদা অবলখন করিয়া সচ্ছলভাবে জীবনগালী
ছি করিবার যুগ চলিয়া বিয়াছে।

শ্রীনগেন্দ্রনাথ দে, শ্রীরমেশচন্দ্র দাশ

উত্তর

াণোরহাট কলেজ সংস্থাপন জবণি আমি বছরে অনুমন একবার নি যাই এব: একজন সন্তাপ্ত আয়ুচেটায় কৃতী বাঞ্চীৰী

গৃহত্তের বাড়িতে অবস্থিতি করি। এই কলেজট প্রধানত বাকজীবী
সম্প্রদায়ের কয়েক জন কৃত্তবিও সংদেশহিত্যী স্থাীয় নেচা
কর্ত্তক সংস্থাপিত বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কিন্তু আমি দেপিয়া
গ্রাক্ ইইতেছি যে দশানি (বাগেরহাটের সন্নিক্টস্থ গ্রাম) ও অস্থাস্থ অঞ্জের গাঁহার। কলেজে একবার অধ্যয়ন করিগ্রাছেন উচ্চাদের কপাল প্ডিয়াছে— ভাহার। একল-ওক্ল ভই কুলই হারাইয়াছেন।

পানের বাবনা করিয়। অনেকে প্রচুর অর্থ উপার্চ্চন করিয়াছেন।
কিন্তু সেই অর্থ হাছার জনিবারীতে নিয়োজিত করিয়াছেন কিনা ইছা
অবাধর কথা। প্রায়ুই আমি দেনি যে, আমাদের দেশে গাঁহারা বাবনা
ঘারা অর্থ উপার্চ্চন করেন হাছারা সেই অর্থ নহাজনী, তেজারতি বা
জানতে ইনভেং করেন। আবার তেজারতি করিলে ভূদপ্রতি হাঁটিয়া
আনিহা করতলত্ব হয়।

আমি শুনিয়া হথী হইলাম দৌলতপুর অঞ্জে বারণজীবী সন্তানগণ ন্ধল কলেজে অধ্যয়ন করিয়াও শ্রমের মধ্যাদা লোধ বজায় রাপিয়াছেন। অব্জ, দেখানে গানের বাাধিতে যথেষ্ট ক্ষতি হইতেছে তাহা আমার অবিদিত নতে। সম্প্রতি আমি বেঙ্গল রিলিফ কমিতর অর্থাৎ থাদি প্রতিস্থানের আত্রাইতে যে স্থায়ী আশ্রম আছে দেগানে কয়েক দিন অবস্থিতি করিয়া আদিলাম - ইহার সন্ত্রিকট বাস্তদেবপুর নামক টেশন ছইতে পাঁচ-নাত গাড়ী (wagon load) বোঝাই পান B. N. W. Rv. ria কা হার বিয়া বেহার ও পশ্চিম অঞ্চলে যায়। মে অঞ্চলের ব্যাপারীরা বেশ ছ-পয়দা রোজগার করে। স্তরাং পানের ব্যবদা যে একেবারে লাভজনক নহে ভাহা ভাবিবার কারণ নাই। মোট কথা, আমার বক্তবা এই যে, স্থানবিশেনে ইহার ব্যতিক্রম চইতে পারে। কিন্তু একবার যদি বাবাজীরা উচ্চ শ্রেণী ইংরেজী বিন্যালয়ের উচ্চতম এখন পরাত পৌছিলেন-কলেজের ধাপ মাডাইলে তো কথা নাই—তাহা হইলে ঐ কেৱাণাগিরি অর্থাৎ 'বাৰ্''-শ্রেণী ভক্ত ১ইয়া আজীবন vegetate করেন। ইহার উত্তর শ্রানের মর্যাদা ও আজোনতি বিশয়ক আরও ধারাবাহিক প্রবন্ধে দিবার সক্ষম রহিল।

কলেছে শৈফিত কেন, সামাতা রকম ইবেজী অক্ষর-জ্ঞানের পর পেপলি বুক' অধ্যয়ন করিলেই বাজালী যে পৈতৃক ব্যবসা ত্যাগ করিছা ঢাক্তির জন্ত লালায়িত হয়, ত্যা যাত্রা রাজনারাজ্য বস্তুত ্সকাল ও একাল পড়িছাছেন ভাষারা জানেন।

১৮০০ খুঠাকে পাট্শালাং ই রেজী শিক্ষা এবতন করা উচিত কিন্দা শিক্ষা-বিভাগের কতা এবিংয়ে গ্রান্তা গ্রাণকান্ত দেবের মত **আহ্বা**ন করেন। তিনি এই মন্মের কথা বলেন,---

শন্তন প্রতিষ্ঠিত ফুলনন্ত সামাতা কিছু ই রেজী শিক্ষা দেওয়ার দে বিবান করা হইয়াছিল তিনি তাহার সংগুণ বিক্ষা তিনি বলেন যে, এ প্রকার শিক্ষা পাইয়া কৃষক ও প্রমন্ত্রীনিগের বালকেরা স্ব স্থাতীবিকা-নিলাহোপ্যোপী কাষা পরিত্যাগ ক্রতঃ গ্রন্থমিন্ট ও সওদাগরনিগের স্থাপিসে কেরাণগিরি চাকরির ক্তা উমেনারী করিয়া কেড়ায় এবং স্থাবিকাশেই চাকরি না পাইয়া সংগুণ অকর্মণা হইয়া পড়ে।"

সাব জন কামি ১৯০৮ সনে Report on Industries of 13 mgai পৃতকের এক স্থলে বলিতেছেন যে, বাঙালী ছুতার প্রায়ই কমিয়া আদিংহছে, কারণ তাহাদের ছেলেপিলেরা ক্ষুলে পড়ে এবং পৈতৃক ব্যবদ। অবলখন করিতে গুণা বোধ করে। কাজেই চীনে ছুতোরেরা ঐ বাবসা অবলখন করিটাছে।

পত্রপ্রেক্ষয় আমার প্রতি যে অভিযোগ করিয়।ছেন তাই। যে কতন্র অমূলক তাহা আমার আক্ষাচরিত (পৃ. ৪৪৭) হইতে ত্র-চার ছত্র উদ্ধৃত করিয়া প্রমাণ করিব। বাগেরহাটে বার্ক্তনীবী সম্প্রদায় যে কেবল পানের বাব্দা করেন তাহা নহে, সপারীর ব্যাপারী হইয়াও অনেকে বেশ তু-পয়দা রোজগার করেন। কিন্তু তুঃপের বিষয়, তাহারা বাড়িবর ছাড়িবা বিদেশে যাইতে নারাজ। বারজনীবী জীমানেরা যদি কৃপমঞ্জ ইইয়া কেবল গ্রামের ভিতর না থাকিয়া একট্বানি আন্পোশে গিয়া চোথ মেলিয়া দেখেন, তাহা ইইলে যে তাহাদির এক প্রকার বাড়ির তুয়ার ইইতেই বিদেশী অশিকিত বাপোরীরা কি প্রকারে লক্ষ্ণ লক্ষ্য টাকা লুঠিয়া লয় তাহা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। বাগেরহাট ও বরিশাল ভৌগোলিক হিসাবে এক বলিলেও হয়।

"The export of betel-nut to Rangoon and Calcutta is the monopoly of Burmese, Chinese, and Bombay merchants all of whom have their agents at Patarhat drawing fat salaries varying from Rs. 1000 and upwards per month. They live with their families and the place in the exporting season bears the semblance of a Burmese town. Not far from the steamer ghat are the boundaries of each merchant within which hundreds of maunds of betel-nut are dried up daily or kept in stock ready for putting into sacks before exportation. Like the jute business in the Eastern districts of Bengal this trade in betel-nut is important, inasmuch as the total export

varies from thirty to forty fortunately for the people, derived from the trade of pocket of the middlemen." lakes a year. But $u_{\rm II}$, the bulk of the profits detel-nut goes into the

জ্ঞাক বলিয়াছেন, এ-অঞ্জ হইতে সন্তর-পাঁচাতর লক্ষ টাকাল ওপানী রপ্তানী হইয়া পাকে।

এতন্তিন্ন সিঙ্গাপুর হইতে ভারতবর্ধে বছরে প্রায় আড়াই কোটা উক্তার হপারী আমদানী হয়। সে উপলক্ষে আমি লিখিয়াছি—

"If the college-bred young man would only increase the yield of betel-nut by new plantations upon improved scientific methods..., they could carn several additional lakbs. But as Mr. Jack pathetically remarks, "The Bhadralog class of Barisal have as yet displayed no versatility or adaptability."

এই যে সন্তর-পঁচাত্তর লক্ষ টাকার ওপারীর বাবসা, middleman হিসাবে চীনে ও গুজরাটারা (ভাউয়া) অন্যন শতকরা দশ ইক পরিমাণ মুনাফা ধরিলে কছেনে সতি আট লাগ টাকা রোজগার করে

হায় বাজালী যুবক, তথাকথিত "বিভার্জনে র নোহাই নিচা ্ন অর্থনীতিক্ষেত্রে আত্মহত্যা করিতে বনিয়াও এবা কেবল পরের বাং কোষ চাপাইতেড

শ্রীপ্রফুলচন্দ্র রয়ে

এপার-ওপার

শ্রীনন্দগোপাল সেমগুপ্ত

ওপারে বালকে লক্ষ রঙীন বাতি, এপারে গৃহন মেঘ-ছর্যোগি-রাতি:

ঝর ঝর ধারা ঝরে ;—

ওপারের আলে। শিহরি শিহরি.

এপারে আসিয়া পড়ে!

ওপারে রয়েছে স্থধা—

এপারে বৃকের কিনারে কিনারে কাঁদে অন্তপ্ত কুধা। খেয়ার তরণী নাই.

এপারের ঘাট উংমুক চোপে ওপারের পানে চায়!

ওপার আপন স্থারে স্থপনে ভোর, এপারে ঝগ্না গরজায় স্তবঠোর : ওপারে শান্তি অগাধ স্থপ্তি ঢালা, এপারে বেদনা চির জাগ্রত, চর্বাহ বিষ-জালা।

ওপার ডাকিছে আয়,

এপারে ব্যাকুল বুকের বাসনা শুমরিছে হতাশায়!

ওপারে দাক গত উদ্বেগ আশা:

এপারে অকৃল লোন। আঁথি জলে, তল খুঁজে ফেরে ভাষা।

ওপারে মেঘের তলে,

এপারে হারানো আশার মাণিক কভু নিভে, কভু জনে

ওপার দিতেতে দোল

এপারে লহরী নেচে নেচে উঠে, তরী কাঁপে উতরোল!

প্রত্যাবর্ত্তন

बीक्नात्रनाथ हर्ते। भाषाय

ন্নভায় দেথবার মধ্যে আছে কেবল বোজনব্যাপী বিরাট স্কুপ i ্ডেড ঐরপ ছটি স্তুপের উপর নেবী যুক্তম ও নেবী শীট ব্যবস্থা হয়েছে- বিদেশী ঘাছ্মবের ধনবৃদ্ধি এবং এদেশীর চবি পূ**র্বব সংখ্যায় দুইবা) নাম্ক তুজন প্**যুগ্রের ামে স্থাপিত ছটি মুদলমানী তীর্থস্থান আছে। অনেকের

াত ঐ ছটি স্থানে খনন করলে অস্তব-ভিহাসের ও নিনেভা জনপদের অনেক ভুগা পাওয়া যেতে পারে, কিন্তু সে গাশা এখন ও স্তদ্বপরাহত : অন্তপক্ষে ট্রাকে মৌলভী মোল্লাদের আধুনিক শিক্ষ ও কৃষ্টি আরও অনেকটা অগ্রসর ন হওয়া পর্যান্ত। একদিক দিয়ে এটা ভাল্ট, কেন-না ঐ সব স্থানের প্রাচীন শারক নদর্শন গুলি লটি হওয়ার এইটিই ছিল এতদিন একমাত্র অন্তরায়।

নিনেভায় অনেক বিদেশীই প্রায়তত্ত খালোচনার নামে দলবদ্ধভাবে ল্ট

^{ক'বে ি য়েছেন।} আধুনিক প্রথামত থননের চিহ্ন কোথাও নেট, কেন-না এথানে হয়েছে কেবলমাত্র থাত ও জড়গ ্বটে **অতীতের ধনৈর্যা লু**গুন, তাতে যা ছিল তার मनभाष्य (ग्रष्ट विरम्रत्य এवः वाकी नग्न-मन्भाष्य श्राप्त्राह ^{একেবারে} নষ্ট। বিদেশী ইতিহাদের পুতকের পাতায় পাতায় এট সকল **প্রসিদ্ধ প্রগ্রতাত্তিকের প্রশংস**। ছড়ান, এতদিন তাই প'ড়ে এসেছি, এবার এঁদের কীঠি নেখে এই সকল ধনলোভী ^{তপ্নরদের} আ**দল পরিচয় পেলাম। এদে**র না-ছিল জ্ঞানম্পৃহা, ^{ন্তিল} অ**তীত সভ্যতার প্রতি আন্ধা** বা মায়াম্মতা, ভিল ্কবলমত্ত্রে প**ল্ডিমের প্রথা অফুযায়ী অল্ল** আয়াসে এবং শ্লবায়ে ^{প্রসাপ্তরণের} চেষ্টা---জাতে অন্মের এবং জগতের যতই ক্ষতি ^{হোক} না কেন। স্থাধের বিষয়, এখন এদেশ সজাগ হয়েছে: ^{পুতরাং} ও রক্ম অবাধ চৌথাবৃত্তি আর সম্ভব নয়। কাজেকাজেই এখন প্রক্রকের কান্ধ এদেশেও কতকটা বৈজ্ঞানিক ও সভা প্রথামতই হচ্চে ।

পোরসাবাদ বিরুস-নিমঙ্গদ অস্তর, বাবিলন সকলেই ঐ সকানাশ ভতদিনে, অন্তর্মণ ক্লোবস্ত হওয়ায়, থাটি প্রভক্তের চর্চচ। আরক্ত হয়েতে। খোরদাবাদে সারগণের



<u>পোরমাবাদ</u> সারগণের স্থানাগার

প্রাদাদের আদল রূপ এখন প্রকাশ পাচ্ছে, তই একটি ক'রে অনেক ন্তন তথাও পাওয়। যাচেচ এবং প্রাচীন ধ্বংসাবশেষ রক্ষা ও সংস্কারের ১৮ছাও অলপন্ন হক হয়েছে। তবে লুটের বাবন্ধাও রয়ে গেছে। খোরদাবাদে একটি ফুদীর্ঘ গুছে পাওয়া গেছে, সেটি দেবদারু-জাতীয় কামের তৈরি এবং তাহার প্রায় সমস্কটাই ভাষা বা কাঁসার ফলকে ঢাক।। ফলকগুলিতে অসংখ্য চিত্র ও কীলকলিপি রয়েছে, দেগুলির ব্যাখ্যা প্রকাশ হ'লে আমাদের অনেক নতন তথা গাবার কথা।

ভোৱে মোদল থেকে রওনা হওয়। গেল। গাড়ীটি বড় ফিয়াট, চালক জাতিতে আরব এবং আমাদের হিদাবে মুক-বাধর, কেন না. সে জানে শুধু আরবী ভাষা -- যার সঙ্গে আমাদের পরিচয় কেবারেই নেই। যাই হোক, আমাদের কি কি প্রয়োজন, কোথায় কোথায় খেতে হবে, এসব তাকে হোটেল ওয়ালা দোভাষী হিসেবে ব্রিময়ে দিলেন। তিনি কি



व्यञ्ज नगत । माधातन पृत्रा 🗸

বোঝালেন তা তথন আমরা বুঝিনি, নইলে তথনই ভগরে নেবার চেষ্টা করতাম। যাই হোক, সে-সব কথা ক্রমশঃ প্ৰকাশা |

ভারার আলোয় নির্মাল আকাশের নীচে মোটর ছুটে

রাত্রির চলল, বাতাসে শৈতাভাব তথনও বেশ রয়েছে। মোসল শহর তথন ঘুমে অচেতন, কেবলমাত্র ইউ-রোপমুখী লাইনের ষ্টেশন আলোর মালায় উজ্জল হয়ে আছে, তার দিকে তাকিয়ে হুংখের সঙ্গে বিদায় নিলুম। কথা ছিল ঐ পথে আঙ্গোর। হয়ে তুর্কী যাব, সে আর এ যাত্রায় ঘটে উঠল না। গাড়ী ছ-চার বার ভন্ধার দিয়ে শহরের দীমান। ছাড়িয়ে উন্মক প্রান্তরের ভিতরে ছুটে চল্ল, মোসলের আলোর মালা দূর হ'তে দূরতর হয়ে ক্রমে মিলিয়ে গেল।

ধীরে উষার আলোম দূরে নদীর এবং ডানদিকে নীচু পাহাড়-শ্রেণীর আবছায়। রক্তিম রূপ দেখা দিল। এই ত্রের মধ্য প্রাচীনতম পরিচয় প্রস্তুরফলকে উৎকীর্ণ হয়।

দিয়ে প্রাচীন রাজপথ একে বেঁকে চলেছে। একদিন এই পথ কত প্রবলপরাক্রান্থ অস্তর বিজেতার রথচকের নিগোগ নিনাদিত হয়ে থাকত, কত চুদ্ধ্ব অস্থুর সেনানার দুপ্ত পদক্ষেপে প্রকম্পিত হ'ত এখন সে-পথ নির্জ্জন নিস্তর্জ। এই



অসর নগর : 'জিগরট' মন্দির

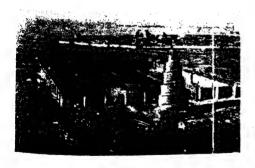
এ-দিকে পূবের আকাশের আঁধার পাত্লা হয়ে এল, ধীরে 🛮 উত্তর অঞ্চলেই আর্ঘা পিতামহদিগের সঙ্গে অস্বদিগের প্রাথ সংঘর্ষ হয়, এরই এক প্রান্থে বেদমদ্যোচ্চারী আঞ্জাতির

*

স্থাদেব দেখা দিলেন। বাতাদের ঝাপটাও কিছু কম ভীক্ষ ল। মরুময় দেশে দিনরাতের তাপের প্রভেদ আশ্চয়, দিনে বিষম গ্রম, রাত্রে তেমনিই ঠাও।। ভোট একটা চচিতে

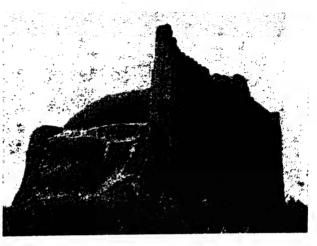
গিয়ে গাড়ী থামল, চালক-মণায় নেবে 5টিব ভিতর চকলেন। মিনিট-ছই পরে কিছ গ্রম চা খেমে ভান্ধা হওয়া গেল, আরও মিনিট দৰেক পরে চলক-ম্পায়ের সহাস্ত মৃতি দেখা গেল--তারশরই আবার সেই পথ। ঘটা-গানেক জোরে গাড়া চলবার পর একটি বেশ বড় আমে পৌতান গেল আমের নাম "কালা শেরগাত"। এখানে ইংরেজী সাইনবোর্ড, বড় কার্বনস্বাই গ্রামোফোনের শব্দ, এ সব দেখে-ভুনে বুঝলাম একটা কিছু দ্রষ্টব্যস্থানের কাডে পৌছেছি। এখানে আরও কিছ 5। এবং সঙ্গের খাবারের সদাবহার ক'রে

কের রওন। হওয়া গেল। অল্পন পরেই গাড়ী পথঘাট ছেড়ে পাহাড় চড়া কর্তে লেগে গেল। ইরাকের মোটর গাড়ে চড়ে কিংব। সাঁতোর কাটে কি না জানিনে, কিন্তু অহা প্রকার গতির প্রায় সকল রক্ষই ভার কাছে সহজ্পাধ্য এটা আমার দুচ



সামারা

িলাস। <mark>যাই হোক, ছ-চার বার একটু বেশী র</mark>ক্ম কাত ^{ইয়ে হয়ে} চড়াই শেষ হবার পর সামনে দেগলাম এক বিরাট নগরীর সমাধিস্থল। সমাধিস্থল বলছি এই কারণে যে, প্রায় চারিদিকে শ্নাগর্ভ কবরের মন্ত বড় বড় থাত পড়ে রয়েছে। সেগুলির ভিতরে জন্ধম যা-কিছু ছিল স্বই স্থানাস্থরিত হয়েছে, পড়ে আছে দেয়াল মেনে, সিঁড়ি, থিলান ইত্যানির ভগাবশেষ। তবু খাহোক, সেগুলিকে ভেঙেচুরে নই কর।



টেসিফোন। ৪০ বংদর পর্কোকার অবস্থা

হয়নি, বরঞ্চ বৈজ্ঞানিক প্রথা-অন্নুযায়ী তুপ ব্যবচ্ছেদ করায়
এই প্রাচীন পুরীর কন্ধালের প্রায় স্বটাই মন্ত্রগ্রাপাচর
হয়েছে। নগরের অন্য প্রান্তে একটি ছোট জিগরট-শ্রেণীর
মন্দির রয়েছে, ভার পরেই হুর্গপ্রাকার। এদিকে পাহাড়টা
প্রায় খাড়া হয়ে নদীভীর থেকে উটেছে, নদীও এখানে
বিশাল আয়তন, কেন না, বাকের মূথে বিরাট বাধ দিয়ে
অক্সর স্থাতিরা এখানে একটি ইদের স্প্রী করেছিলেন—
দে বাধ এক হুদ এখনও তাদের কী চিক্ন রূপে ব্যেছে।

এই হ'ল প্রাচীন জগং-িখাত অন্তর নগরের বর্ত্তমান অবস্থা! ঘরবাড়ি, স্থানাগার দেবদেবীর মন্দির,—সবই রক্ষেছে. নাই কেবল নগরের অধিবাসী বা তাদের ধনসম্পদ্ধে কোনও চিহ্ন। রাজপথ দিয়ে ঘুরে ঘুরে বাড়িদরের ব্যবস্থা দেখতে লাগ্লাম, দেখে মনে হ'ল তিন হাজার বংসরে মন্ত্র্যা-বস্তির ব্যাপার যে খুব বেশী কিছু এগিয়েছে তা নয় দরজা জ্ঞানালা, সিঁড়ি স্থান, রন্ধন ইত্যাদির বাবস্থা, গৃহস্থালীর বন্দোবন্ত, জ্লনিকাশ, আবর্জ্জনাবৃদ্ধির,— এ সবেরই আ্যোদন প্রায় আধুনিক বললেই চলে।

গৃহনিশ্মাণ ইত্যাদিতে কাঁচা ইটের ব্যবহার খুবই ছিল দেখা গেল, তবে পোড়ান ইট টালি ইত্যাদিও খুবই ব্যবহৃত হ'ত।

দেশ তে দেখ তে ঘণ্ট। দেড়-তৃত কেটে পেল, এমন সময় কমাৰার কথা.
কোঁপ চালক মধায় মহা উত্তেজিত হয়ে হাতব্ডি দেখিয়ে পথে এবার ত্র



টেলিফোন : বৰ্মান অবস্থা

ছটে। আঙুল তুলে কি বল্ছেন। আন্দান্ধ করলাম দেরি হয়ে গেছে। সংখার দিকে ইন্ধিত করায় ব্রালাম বোদের কথাও বোধ হয় কিছু বল্ছেন, কাঞ্চেই তাড়াতাড়ি গিয়ে গাড়ীতে উঠে পড়া গেল। গাড়ীও সড় সড় ক'রে পাহাড়ের গা বেয়ে নীচে নেমে রাস্তায় এসে পড়ল।

* * * * *

মোসল থেকে অহার (কালা শেরগাত) পর্যান্ত গাড়ী

গ্রই জোরে এসেচিল, রাজ্ঞাও এতদ্র এক রকম ভালই

চিল অন্তওপলে, শৃদ্ধকারে তার অবস্থা বিশেষ কিছু

র্মিনি ব'লে অত বেগে চালান সতেও কিছু মনে করিনি।

অহার নগর চেডে কিছুদ্র এগোবার পর দেখা গেল যে, রাজ
পথের কন্ধালমাত্র রয়েছে অর্থাৎ বড় বড় পাথর

পথের মধ্যে বসান আছে, কিন্ধু সেগুলির মধ্যের ফাঁক

থেকে ছোট পাথর বালি ইত্যাদি বেরিয়ে ঘাওয়ায়

তার উপর হেঁটে চলাও প্রান্ধ অসম্ভব হয়ে পড়েছে, গাড়ী

চালান ত দ্রের কথা। কাজেই পথটিকে পথনির্দেশক

হিসাবে ব্যবহার ক'রে তার পাশ দিয়ে যেতে হ'ল, শুধ্

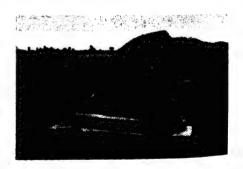
রেখানে নদীনালা, সেখানে অক্সদ্র ফ্রী পথ দিয়ে গিয়ে

(দেশব জায়গায় দেখা গেল অল্পন্ন মেরামতও হয়েছে)
দাঁকে। পার হ'তে হ'ল। এহেন অবস্থায় গাড়ীর বেগ
কমাবার কথা, আরও বিশেষ ক'রে এই কারণে দ্ পথে এবার ক্রমাগত চড়াই উৎবাইয়ের পালা। কিন্তু

> চালক-মশায়ের সিদ্ধান্ত অন্ত প্রকার কাজেই মোটর ক্রমে দ্রুত হ'তে ছাত্তর চলে শেষে এরকম বেগে ছুটতে লাগল যে, আমাদের অবস্থা সঙীন হয়ে দাড়াল।

উচুনীচু জমি তার গ্রুপ্রতি ছটো-তিনটে বড় পাথর, গন্তবা পণও বিষম আঁকাবাকা, তার উপব দিয়ে গাট্ট লাফিয়ে, তুলে, বিষম ধারু। দিয়ে তীরবেগে ছুটে চলল। আমর। তু-জন যাত্রী গাড়ীর সঙ্গে, প্রস্পরের সঙ্গে মালপত্রের সঙ্গে ধ্যে নিজেদের সামলাবার চেষ্টা কর্তে লাগুলাম। বুথা চেষ্টা, ক্যুতে লাগুলাম। বুথা চেষ্টা, ক্যুতে লাগুলাম। বুথা চেষ্টা, ক্যুতে লাগুলাম। বুথা চেষ্টা, ক্যুতে লাগুলাম। বুথা চেষ্টা, গাড়ী

তথন ক্লিপ্ত দানবের মত দর্বাঞ্চ বাড়া দিয়ে পানা-পদ িংগ্রে দশকে পথ গ্রাস কর্তে ছুটেছে। ভিতরের মালপত্ত ও আমাদের অবস্থা তথন কুলোয় চাল-বাডার বাপারে প্রতি



वाविलन । 'वाविल्यानद्र मिःइ'

মৃহুর্ত্তে উপরে নীচে, এপাশে ওপাশে, বিক্লিপ্ত ত গুলকণার মত! ডাইভারকে আমাদের অবস্থা বোঝাবার েটা করা গেল। কে বা শোনে কার কথা, আর শুনলেও বো^{রেই} বা কে

ত্ব ক্রেন্ড মনে পড়ল মোসলের হোটেল ম্রালিকে বলেছিলাম গাড়ী জোবে চালাবার কথা একে স্কর্তে



বাণিলন আকশে হইতে গ্ৰ

ত্পন যদি জানতাম জোৱে চালানোর আরব ভাষায় অর্থ কি তবে অতি **আন্তে** যেতে বলতাম।

ঘণ্টায় ৬০-৬**ঃ মাইল, স্থত**রাং চালক-মশায়ের দৃষ্টি পথের দিকে থাকাই ভাল ভেবে তাঁকে কিছু বলার চেষ্টা থেকে নিরস্ত হ'মে পথের দিকে নজর দেবার ⁽⁵⁸⁾ করলাম। হঠাৎ সামনে দেখা গল যে প সমতল ছেড়ে সোজা গতলে নেমে গেছে। নীচে একটা বাক তার পরেই প্রকাণ্ড এক নালার উপর একটা সাকো। গাড়ীর বেগ সমানই চিল- বোধ হয় ডাইভার এই উৎরাইয়ের জ্যু প্রস্তুত চিল না তার গতি-

রোধের কোন চেষ্টা করার আগেই সে ছন্ধার দিয়ে পাতালের পথে ঝাঁপিয়ে প্রভল। একবার স্পিডোমিটারের দিকে তাকালাম, কাঁটা ১২০তে গিয়ে কাঁপছে, তার পর আর ঘর নাই।

আমর। তথন ভাবনা-চিন্তার বাইরে, কিন্তু চালক-মশায়ের মাথা ঠিক ছিল (দে-কথা পরে ব্রেছিলাম)। তিনি স্পিডোমিটারের কাঁটা ৯৫ থেকে ১০০ (কিলোমিটার) ক্ষিপ্র হস্তে, ও পদে) গাড়ী ডিক্লচ, পরে ক্লচ কারে গিয়রে গরের মধ্যে কেঁপেই চলেছে, হিসেব ক'রে দেখলাম যে গতিবেগ ফেললেন, এঞ্জিন কর্নভেদী শক্তে আইনাদ ক'রে উঠল। গাড়ী



বাবিলন। প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষে

থর থর ক'রে কাঁপতে লাগল, মনে হ'ল বুঝি বা ভার অন্ত্র-नानी नव ठिक्दत त्वतिस चानत्व। भिक सम्म इस धन. নির্বিলে নীচে নেমে, সাঁকো পার হওয়া গেল, চালক-মশায় মুখ ফিরিমে সহাস্থ বদনে হাত নেড়ে কি একটা বললেন-

গৃহনিন্দাণ ইত্যাদিতে কাঁচা ইটের ব্যবহার থবই ছিল দেখা (দেশব জায়গায় দেখা গেল অলম্বল মেরামতও হতে) গেল, তবে গোড়ান ইট টালি ইত্যাদিও খবই ব্যবন্ধত হ'ত। দেগ তে দেগ তে ঘণ্ট। দেড়-ডুই কেটে গেল, এমন সময়

নেপি চালক মধায় মহা উত্তেক্ষিত হয়ে হাতবভি দেখিয়ে

দাঁকে। পার হ'তে হ'ল। এহেন অবস্থায় গাড়ীর বেগ আরও বিশেষ ক'রে এই কারণে যে পথে এবার ক্রমাগত চডাই উৎরাইয়ের পালা। কিন্ত



টেসিফোন ! বৰ্মান অবস্থা

ছটে। আঙল তুলে কি বলছেন। আন্দান্ধ করলাম দেরি হয়ে গ্রেছ। স্থাের দিকে ইঞ্চিত করায় বঝলাম রােদের কথাও বোধ হয় কিছু বলছেন, কাজেই তাডাতাডি গিয়ে গাড়ীতে উঠে পড়া গেল। গাড়ীও সভ সভ ক'রে পাহাডের গা বেয়ে নীচে নেমে বাস্তাম এসে পড়ল

মোসল থেকে অহুর (কালা শেরগাত) প্যান্ত গাড়ী থবই জোরে এসেচিল, রাস্তাও এতদর এক রকম ভালই চিল অন্ততপকে অন্ধকারে তার অবস্থা বিশেষ কিছু ব্রিমিন ব'লে অত বেগে চালান সত্ত্বেও কিছু মনে করিন। অন্তর নগর ছেডে কিছদর এগোবার পর দেখা গেল হে, রাজ-অর্থাং বড বড পাথর রয়েছে পথের কন্ধালমাত্র পথের মধ্যে বদান আছে, কিন্তু দেগুলির মধ্যের ফাঁক থেকে ছোট পাথর বালি ইত্যাদি বেরিয়ে যাওয়ায় তার উপর হেঁটে চলাও প্রায় অসম্ভব হয়ে পড়েছে, গাড়ী চালান ত দরের কথা। কাজেই পথটিকে পথনির্দ্ধেশক হিসাবে ব্যবহার ক'রে তার পাশ দিয়ে যেতে হ'ল, শুধ ---- जीजाना मिथात व्यवस्त्र मे १४ मिरा शिरा

চালক-মশায়ের শিদ্ধান্ত অহা প্রকার কাজেই মোটর ক্রমে ফ্রন্ড হ'তে দুল্বর চলে শেষে এরকম বেগে ছটতে লগেল ্যে, আমাদের অবস্থা সঙীন হয়ে দাঁভাল।

উচনীচ জমি তার গছপুরি ছটো-ভিনটে বড পাথর, গন্থবা প্রথ বিষম আঁকাবাকে: তার উপর দিয়ে গর্ফে লাফিয়ে, ছলে, বিষম ধাকা দিয়ে তীরবেগে ছটে চলল। আমর চ-জন যাত্রী গাড়ীর সঞ্চে, প্রস্পরের সংগ্ মালপত্রের দঙ্গে ঠোকাঠকি থেরে গাড়ীর কোনও অংশ ধরে নিজেদের সামলাবার চেষ্টা করতে লাগলাম। বুথা চেষ্টা, গাড়ী

তথন কিপ্ন দানবের মত সর্বাঙ্গ ঝাড়া দিয়ে খানা-থন ছিড়িছে সশব্দে পথ গ্রাস করতে ছুটেছে। ভিতরের মালপত্র ও আমাদের অবস্থা তথন কলোয় চাল-ঝাডার ব্যাপারে প্রতি



वाविजन। 'वाविल्यनत्र मिःइ'

মৃষ্টুর্তে উপরে নীচে, এপাশে ওপাশে, বিক্লিপ্ত ত গুলকণার মত! ড্রাইভারকে আমাদের অবস্থা বোঝাবার েপ্তা কর গেল। কে বা শোনে কার কথা, আর শুনলেও বোরেই বা কে ? এতক্ষণে মনে পড়ল মোসলের হোটে ন্যালাবে বলেছিলাম গাড়ী জোরে চালাবার কথা একে সমূতে



বাবিলন আকাশ হইতে দুগু

ভাষন যদি জানতাম জোৱে চালানোর আরব ভাষায় অর্থ কি ত্ৰবে মতি **আন্তে** যেতে বলতাম।

ঘটায় ৬০-৬**৫ মাইল, স্বত**রাং চালক-মশায়ের দৃষ্টি পথের দিকে থাকাই ভাল ভেবে তাঁকে কিছু বলার চেষ্টা থেকে নিরস্ত হ'মে পথের দিকে নজর দেবার ্রেষ্টা কর্লাম। ইঠাৎ সামনে দেখা াল যে প্ৰসমতল ছেডে সোজা গতলে নেমে গেছে। নীচে একটা বাক ার পরেই প্রকাণ্ড এক নালার উপর ^{একটা} সাকে।। গাড়ীর বেগ সমানই ^{ডিল} বোধ হয় ডাইভার এই উৎরাইমের ^{জন্য} প্রস্তুত ছিল না তার গতি-

োধের কোন চেষ্টা করার আগেই সে হুকার দিয়ে পাতালের পথে ঝাঁপিমে পড়ল। একবার স্পিডোমিটারের দিকে াকালাম, কাঁটা ১২০তে গিয়ে কাঁপছে, তার পর আর ধর নাই।

আমরা তথন ভাবনা-চিস্তার বাইরে, কিন্তু চালক-মণায়ের মাথা ঠিক ছিল (দে-কথা পরে ব্ঝেছিলাম)। তিনি স্পিডোমিটারের কাঁটা ১৫ থেকে ১০০ (কিলোমিটার) ক্ষিপ্র হত্তে, ও পদে) গাড়ী ভিক্লচ, পরে ক্লচ কারে গিয়রে গরের মধ্যে কেঁপেই চলেছে, হিদেব ক'রে দেপলাম যে গতিবেগ ্রুল্লেন, এঞ্জিন কর্ণ্ডেদী শব্দে আর্দ্রনাদ ক'রে উঠল। গাডী



বাবিলন। প্রাসাদের ধ্বংসাবশেষে

থর থর ক'রে কাঁপতে লাগল, মনে হ'ল বুঝি বা ভার অন্ত্র-নালী সব ঠিকরে বেরিয়ে আসবে। গতি মন্দ হয়ে এল, নির্বিন্নে নীচে নেমে সাঁকো পার হওয়া গেল, চালক-মশায় মুখ ফিরিয়ে সহাত্ম বদনে হাত নেড়ে কি একটা বললেন- অন্ত প্রস্তরমূর্তি ইত্যাদি প্রায় সবই প্রহুতত্ত্বের নামে লুঞ্চিত হমে গেছে।

ঘূরে-ফিরে দেখে চক্ষ্ সার্থক কর। গেল। ভাল ক'রে শৈখা এক মাসেও সম্ভব নয়, স্কৃতরাং স্ক্ষ্মভাবে বর্ণনা করার চেষ্টা রুখা। বাবিলন দেখার পর মোটরে দেওয়ানিয়েই টেশনে (১৫ মাইল) গিয়ে শুনলাম ট্রেন সেই মাত্র চলে গেছে, অন্য ট্রেন মান্ন মাল গাড়ীও, চন্দিশে ঘণ্টার আগে পাওয়া যাবে না এদিকে তার আগে না গেলে আমাদের উর দেখা হয় না বিষম সমস্যাই হ'ল।

রাষ্ট্রগঠনের প্রথম সোপান

শ্রীউপেব্রুনাথ সেন

কংগ্রেস দেশবাসীর নিকট ভাবী স্বরাজের যংকিঞিং পরিচয় দিয়াছেন সর্ব্বপ্রথম করাচী অধিবেশনে। দেশবাসীর মৌলিক অধিকার সহস্কে যে প্রভাব গৃহীত হইয়াছে. তাহা হইতে স্পাষ্টই বোঝা যায়, যে-ক্ষরাজ কংগ্রেসের স্পৃহনীয় তাহা প্রকতই শ্রমজীবী এবং কৃষককুলের মৃক্তির সোপান হইবে। প্রস্তাবটি অভিশয় সংক্ষিপ্ত সন্দেহ নাই. কিন্তু মহাত্মাজীর বক্তৃতায় বিষয়টি একটু পরিকৃত্বি হইয়াছে। খুব সম্ভব এক শ্রেণীর ভারতবাসীর পক্ষ হইতে ইহার তীত্র সমালোচনাও হইবে। দায়িজহীন শাসন্দয় বিদেশীর হতে হাত হইলে দেশের এক শ্রেণীর লোক নিজেদের স্বার্থ নিরাপদ করিয়া লাইতে সক্ষম হয়। এই স্বার্থে আঘাত লাগিলে অনেক নিন্দা প্রতিবাদ মৃপর হইয়া উঠা স্বাভাবিক। কিন্তু যাহার। দেশের প্রকত এবং স্থামী হিত্তকামনা করেন, তাহাদিগকে এই-জ্বাতীয় সমালোচনা উপেক্ষা করিয়া চলিতে হইবে।

বাংলার সর্ব্বাঙ্গীন কল্যাণ সাধনের জন্ম যে বিধি প্রণয়ন করা কর্ত্তব্য আমি এই প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করিয়াছি। ভরসা করি বাংলার ভাবী দেশীয় কর্ত্তপক্ষ ইহার মধ্যে অনেক চিন্তার সামগ্রী পাইবেন। তাঁহাদের হাতে প্রকৃত কর্তৃত্ব ক্রন্ত হইলেই তাঁহাদিগকে অন্ত বছবিদ সংস্কারের মধ্যে প্রধানতঃ হুইটি প্রাকৃতিক এবং সামাজিক ব্যাধির প্রতিকার সাধনের জন্ম তংপর হুইতে হুইবে। প্রথমটি পশ্চিম-বঙ্কের ম্যালেরিয়া ও পূর্বব্রের কচুরি পানার উচ্ছেদসাধন, দ্বিতীয়টি বক্ষের ক্রমককুলের আর্থিক তুর্গতি দ্রীকরণ। এই উভয়বিধ ব্যাধির প্রতিকার বছ্ল পরিশেষ বছ্ল অর্থ এবং ভদপেক্ষা বহু সাইস সাপেক।

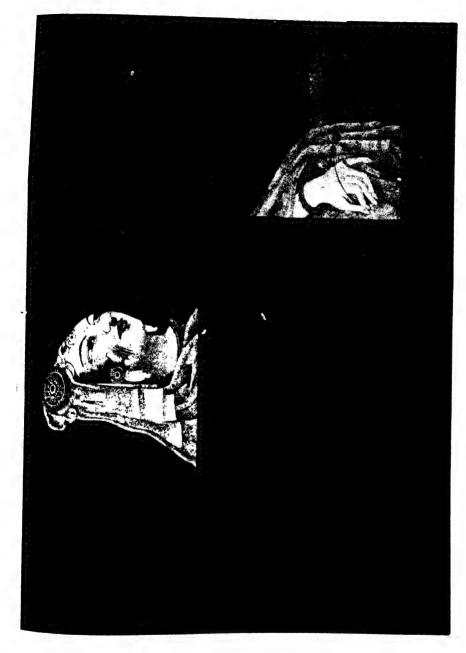
এই সমস্তার প্রণের জন্ত যে পঞ্চা প্রকৃষ্ট এবং যে উপাচ এই দরিদ্র দেশেও তজ্জন্ত যথেষ্ট অর্থ সংগৃহীত হইতে পারে, আমার এই প্রবন্ধে তাহার আলোচনা করা ঘাইতেছে:

খুব সংক্ষেপে বলিতে গেলে আমার প্রতাব এই —
'জমিদার শ্রেণীকৈ অবসর প্রদান করাইয়া ক্রমককেই একনাও
ভূমির প্রকৃত অধিকারী করিয়া দেওয়া হউক। তাহারট এই বিপুল অর্থ যোগাইয়া দেশের যাবতীয় সংগ্রমধ্যক অহুষ্ঠান সাফলামত্তিত করিতে সমর্থ হইবে।"

বাংলায় নিরপেক্ষ চিন্তাশীল লোকের অভাব নাই। প্রাণীন মতামতের প্রতি শ্রদ্ধ। প্রদর্শনে বাঁহারা অভাত, ঠাহার এই প্রস্তাবের দোমগুল বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইলে উপন্থিত সমস্তার সমাধান কার্যা অনেক দূর অগ্রসর হইতে পারে। অবজ্ঞা ও সন্দেহের চক্ষে এই প্রস্তাবটিকে না দেখিয়। শিক্ষিং দেশবাসী ইহার আলোচনা করেন, এই উদ্দেশোই এই প্রবৃদ্ধ লিখিত হইয়াছে।

প্রস্তাবটির আলোচনায় প্রবৃত্ত হইতে গেলেই মনে দ্রুপ্রথমে
এই প্রশ্ন উদিত হয়; ভূমির প্রকৃত অধিকারী কে?
রাজা, জমিদার, না ক্রমক ? প্রাচীন হিন্দুরাজ্ঞরবালে রাজ্ঞ
ভূমির উৎপন্ন শস্তোর সাষ্ঠাংশ করম্বরূপ গ্রহণ করিতেন;
স্তরাং, করগৃহীতা রাজা ভূমির অধিকারী হইতে পানেন
না। অতি প্রাচীনকালে পল্লীগোষ্ঠীই ভূমির অধিকারী
ছিল বলিয়া মনে হয়। তাহারা গোষ্ঠীর প্রস্তোজন মত
চতুংপার্যন্ত পতিত ভূমি কর্মণ করিয়া নিজেদের ভ্রণপোর্যাপর
ব্যবস্থা করিত। ক্রমে গোষ্ঠীবন্ধন শিথিল হইয়া আ্রিলে







ম্পত্তি প্রথমে ভিন্ন ভিন্ন যুক্তপরিবারের, তংপর কালক্রমে ক্রিবিশেষের সম্পত্তি হইয়া পড়ে। রাজা রাজ্যের স্থশাসন শান্তি স্থাপনাদির বায় নির্বাহের জন্ম কর পাইতে অধিকারী। থিবীর সকল দেশেই এই নীতি অমুস্ত হইয়া আসিয়াছে। ারতবর্ষে মুসলমান রাজত্বেই প্রথম জমিদারী-প্রথার সৃষ্টি 💶 জমিদারী এই আরবী কথাটিও ইহার এক প্রমাণ। ট্রপ অর্থসূচক শব্দ সংস্কৃতে আছে বলিয়া জানি না। কিন্তু দলমান আমলেও জমিদার্গণ কেবলমাত্র নবাব বাদশাহদের sরদংগ্রহকারী কর্মচারী স্বরূপই ছিলেন। ব্রিটশ রাজত্বের প্রারম্ভেও ইহাদের অবস্থার পরিবর্ত্তন হয় নাই। কিন্তু ১৭৯৩ সালে লর্ড কর্ন ওয়ালিস যথন বাংলায় চিরস্তায়ী বন্দোবন্ত বিধিবদ্ধ করেন, তথনই ক্লমককুলের সর্বনাশের স্ত্রপাত হইল। বিদেশী রাজপুরুষগণ জমিদার শ্রেণীকে যে অধিকার প্রদান করিয়া বসিলেন, তখন তাহার সমর্থনকারী কোনও বিধান বা দষ্টান্ত ছিল না। বিদেশী রাষ্ট্রশক্তি নিজ স্বার্থসিদ্ধির অন্তর্রপ শাসনপ্রণালীকে কিয়ৎ পরিমাণে সহজ করিবার অভিপ্রায়েই হয়ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বিধিবদ্ধ করিয়াছিলেন: অথবা ব্রিটিশ রাষ্ট্রশক্তিকে সমর্থন করিবার জন্ম এক শ্রেণীর ধনী এবং প্রতাপশালী দেশীয় লোকের প্রয়োজন হুইয়াছিল এই জন্মই মনে হয় চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত অনিষ্টকর ব্ঝিতে পারিয়াও পরবর্ত্তী ব্রিটিশ রাজপুরুষগণ ঐ ভ্রম সংশোধন করিতে भाविषा पिटोन नाडे।

চিরহায়ী বন্দোবন্তের পর প্রজার উপর যে রকম
অতাচার ও উৎপীড়ন আরম্ভ হইল, তাহা এখন ঐতিহাদিক
তথা পরিণত হইয়াছে। ঐ কার্য্যে তৎকালীন গবর্গমেণ্টকেও
অজ্ঞাতসারে সাহাযা করিতে হইয়াছিল। তাহার প্রমাণ
পদম ও সপ্তমের আইন হইটি। অতাচারের মাত্রা ক্রমশঃ
এতদ্র বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল, যে, নি:সহায় রুষককুলের কাতর
ক্রম্মনে রাজপুরুষের ক্রায় বৃদ্ধি বৃদ্ধি বা কিয়ৎপরিমাণে
লহ্নিত হইয়া উঠিয়াছিল। তাহারই ফলে প্রথমে ১৮৫৯
সালে পরে ১৮৮৫ সালে প্রজাম্বত্ব-বিষয়ক আইনের স্বাষ্টি
হইল। কিন্তু তথাপি করগৃহীতা জমিদার এখনও ভূম্যাধিকারী,
আর যে হতভাগ্য জমি চাষ করিয়া সেই জমিদারের অয়
যোগায়, অথচ তাহার নিজের এক বেলার অয়ও কথন কথন
সঞ্চয় করিয়া রাখিতে পারে না, জমিতে তাহার অধিকার

নামমাত্রই রহিল। যে নির্দ্দিষ্ট ভূমিখণ্ডে রুষক অক্লান্ত পরিশ্রম করিয়া শস্ত উৎপাদন করিয়া দেশের ধনবৃদ্ধির সহায়তা করিতেছে, তাহাতে ঐ কুয়কের অধিকার রহিল না। किन्छ याहात्रा धन উৎপाদনে माहाया करत्र ना, माहे ट्यांगीत लात्कतारे ভृমित প্রকৃত অধিকারী হইয়া গেল। এই বাবস্থা স্থায়ী হইতে পারে না। রাষ্ট্রশক্তি দেশীয় লোকের হতে গ্রন্থ হইলে এ ব্যবস্থার পরিবর্তন করিতেই হইবে। রাশিয়াতে প্রজাতন্ত্র প্রতিষ্ঠিত হইবার সঙ্গে সঞ্জেই কৃষককুল নিজেদের অধিকার নিজেরাই সাবাস্ত করিয়া লইয়াচিল। যুগ যুগান্তর ধরিয়া যে-সকল ভূমি জমিদারগণ অধিকার করিয়। রাখিয়াছিল, ক্রয়কগণ তাহা কাড়িয়া লইয়া নিজেরাই ভাহার অধিকারী হইয়া বসিল। রাশিয়াতে এখন রাষ্ট্রশক্তি এবং কৃষকের মধ্যবার্ত্তী কোনও করগৃহীতা ভুনাদিকারী নাই। ঐ রাষ্ট্রশক্তিও আবার কৃষক ও শ্রমঞ্জীবীদের পরিচালিত। ক্রয়কগণ জমির উপস্বত্বের নির্দিষ্ট হারে কর দিয়া থাকে এবং তদ্বিনিময়ে রাষ্ট্রশক্তি বৈজ্ঞানিক প্রণালী সম্মত উন্নত যন্ত্রপাতির সাহায্যে অধিকতর ফ্রন্স উৎপাদনের সহায়তা করিয়া দেশের শস্ত্রসম্পদ অতি অল্প সময়ের মধ্যে বহুপরিমাণে বর্দ্ধিত করিতে হইমাছে। রাশিমাতে এই বিপ্লবে বহু রক্তপাত গিয়াছে ; কিন্তু ভারতবর্ষে আমর। চিরকালই অহিংসাপন্থী। ম্বরাজ লাভ হইলেও আমরা কাহাকেও অক্তায়রূপে লুঠন করিতে দিতে পারিব না। স্থতরাং ভবিশ্বতে দেশের ভসম্পত্তিকে গণসম্পত্তিতে পরিণত করিবার ব্যবস্থা প্রবর্ত্তিত হুইলে জমিদারগণের সর্ব্বস্থাপহরণ করা হুইবে, এরপ আশহা করিবার কারণ নাই।

এক সময় জাপানেও এই সমস্তার উদ্ভব ইইয়াছিল।
সেধানে মাতৃভূমির উন্নতি ও কল্যাণ কামনা করিয়া
ক্ষমতাশালী ভূমাধিকারীর দল নিজেদের প্রাচীন অধিকার
ডাগ করিয়া নিজেদের আয়ের দশমাশেমাত্র বৃত্তি গ্রহণ
করিয়া সম্ভই ইইয়াছিলেন। বিক্বত বৌদ্ধধর্মাবলম্বী জাপানে
এই তাগ সম্ভব ইইলে, বৃদ্ধের জ্বন্মভূমিতে জমিদারগণ
মাতৃভূমির কল্যাণের জন্ম কি অমুরপ ত্যাগ স্বীকার করিতে
অক্ষম ইইবেন ? আমার এই প্রস্তাবে জমিদারগণকে শুধু মাত্র
গৌরবের বিনিময়ে ত্যাগ স্বীকার করিতে বলিব না, বরঞ

এই বিধানে তাঁহাদের উপযুক্ত রৃষ্টির ব্যবস্থাই থাকিবে।
বাহার। ভূসম্পত্তির আ্যায়ের উপর জীবিকানির্বাহ করিয়া
থাকেন, তাঁহারা বলিয়া থাকেন, যে, ইহাতে মূলধনের উপর
শক্তকরা ৬ ছয় টাকার বেশী লাভ হয় না। আমার এই
বিধানে অমিদারগণের আ্যায়ের অক ইহারই অফুরুপ করিবার
ব্যবস্থা হইয়াতে।

বাংলাদেশের বর্তমান ভূমির রাজস্ব ২,৯৯,৭৪,৭৪৪ অর্থাং প্রায় তিন কোটী টাকা। হিসাব করিছা দেখা গিয়াছে যে ক্ষকগণ যে পরিমাণ থাজনা তাহাদের মালিককে দিয়া থাকে, তাহার (💡) এক পঞ্চমাংশ, রাজস্ব-রূপে গৃহীত হুইয়া খাকে। এই অফুপাত সরকারী রিপোর্টেই পাওয়া ষ্ট্য (Bengal Administration Report 1929-30 'দেখুন।) স্থতরাং বাংলার কৃষককুল বর্ত্তমান সময়ে অস্ততঃ পুনুর কোটা টাকা খাজনা মালিককে দিয়া থাকে. এইরপ অফুমান করা অক্সায় হইবে না। আর এক দিক দিয়া হিসাব কবিলেও এই অফুমান নিভূলি বলিয়া মনে হয়। বাংলাদেশে ১.৬৪.০১,৬৪১ অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অধিক এক কোটা টাকা পথকর স্বরূপ আদায় হইয়া থাকে। আইন অফুসারে জমির বার্ষিক বন্দোবন্তী জমার উপর টাকা প্রতি এক আনা হারে পর্থকর ধার্য্য হইয়া থাকে। গবর্ণমেন্টের রিপোর্টে প্রকাশ যে ঐ বন্দোবন্তী টাকার পরিমাণ পনর কোটা টাকার কিছু বেশী হইবে। অর্থাং বাংলা দেশে যে সমস্ত জমির উপর পথকর ধার্ঘা হয়, তাহা প্রচলিত হারে বন্দোবন্ত দিলে পনর কোটি টাকা বার্ষিক খাজনা পাওয়া ঘাইতে পারে। অতএব এট সিদ্ধান্ত বিনা প্রতিবাদে গ্রহণ করিতে পারা যায় যে, বঙ্গের ক্লয়ককুল প্রতিবংসর পনর কোটি টাকা নিজেদের জমির করম্বরূপ প্রদান করিয়া থাকে। এই পনর কোটা টাকার মধো প্রথমেণ্ট কেবলমাত্র তিন কোটা টাকা ভূমির রাক্ষর এবং এক কোটী টাকা পথকর বাবদ গ্রহণ করিয়া থাকেন: বাকী এগার কোটা টাকা স্বধাবন্তী জমিদার **ट्यं**नी ना थाकिएन ताक्रकाय वह भित्रभारत **ममुक्रिनानी** इहेर्ड পারিত। এই মধ্যবর্তী জমিলারগণ দেশের ধন উৎপাদন ও विक्रिक्ट विस्थव किंद्र माशयारे करवन ना, ववक जातकरे বিলাসিতা ও অপকর্মে ঐ টাকা বায় করিয়া থাকেন। অথচ কুরকুকুল বে এ বিশুল অর্থ জমির করস্বরণ প্রতি বংগর দিয়া

আসিতেছে, ভাহার বিনিময়ে তাহার৷ কি স্থবিধা ভার করিতেছে ? এক হিসাবে উল্লেখযোগ্য মালেরিয়া ও অন্যান্ত প্রতিকারযোগ্য ব্যাধির কবল চটা ভাহাদিগকে মুক্ত করিবার জন্ম রাজকোষে অর্থাভাব। বিক্র পানীয় জল পর্যান্ত তাহারা সকল স্থানে সংগ্রহ করিয়া উঠিল পারে না। তাহাদের শিক্ষার ব্যবস্থার জন্ম অর্থাভাব তাহাদিগকে তুই বেলা পেট ভরিমা থাইতে দিবার দংস্থা করিবার জন্মও রাজকোষে অর্থ নাই। গ্রামা মহাজনদে উৎপীড়ন ও শোষণ হইতে তাহাদিগকে রক্ষা করিবার জন সরকারের হত্তে অর্থ নাই। ইতিহাসে দেখা যায়, এই শ্রেণ দারুণ তুর্দ্ধশায় পৃথিবীর কোমও কোমও দেশে বিপ্লবের সংখ হইয়াছে। সৌভাগোর বিষয়, ভারতের ক্লমককুল অনন্তর ক অদষ্টবাদী এবং স্বভাবতঃ নিৰুপত্ৰব। যে বিপ্লব রাশিয়া ও ফ্রান্সে সংঘটিত হইয়াছে, ভারতবর্ষে সম্প্রতি তেমন উপদ্রব হুইবার আশন্ধ। নাই। ভবিষ্যতে বিপ্লবের স্থা দুর করিবার জন্মই রাইপক্তি নিজেদের হতে আন ভাবী নেতাগণকে সর্বাহ্যে ক্লমককুলের স্থায় আর যাহার। সেই অধিকার প্রতার্পণ করিতে হইবে। আসিতেছেন, সেই করিয়া এতদিন ভোগ করগৃহীতাগণের জন স্বতন্ত্র ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই কায যুদ্ধবিগ্রহ ও রক্তপাত দ্বারা করিতে বলিতেছি না : জ্মিনার-গণের দর্বাস্থাপহরণ করিবার ব্যবস্থাও আমি দিতেছি ন। বরং অধিকারচ্যুক্ত করিয়া তাহাদের উপযুক্ত বুত্তির বাবগাই করিতেছি। ইহা কি প্রকারে সম্ভব ও সহজ হইতে পারে এখন ভাহারই আলোচনাম প্রবুত্ত হইব।

পূর্বেই দেখান হইয়াছে, বাংলার রুষকের। বংদরে পনর কোটা টাকা থাজন। দিয়া থাকে। ইহা ইইতে ভূমির রাজহ তিন কোটা ও পথকর এক কোটা বাদ দিলে এগার কোটা টাকা অবশিষ্ট থাকে। ইহাই জমিদার শ্রেণীর লভাংশ বলিঃ মনে হয়। কিন্তু প্রকৃতই এত টাকা তাহাদের ঘরে যায় না। কেন না, তহনীলের ধরচ, মামলা মকদমার ধরচ তাহাদিগকে বহন ক্যিতে হয়। তারপর প্রতি বংসর ফসল আশাস্ত্রপ হয় না বলিয়া খাজনা আদায়ও কম হইয়া থাকে। এইজ্ল দাধারণতঃ জমিদারগণের মহালে প্রতি বংসর খাজনা প্রার

টা টাকা হইতে তহশীল খরচ শতকরা দশ টাকা হিসাবে লায়ী অনাদায়ী থাজনার পরিমাণ শতকর। পাঁচিশ টাক। nta বাদ দিলে আমুমানিক সাড়ে সাত কোটী টাকা হয় ত ম্পাবগণ ঘরে আনিতে পারেন। কিন্তু এই ডই তিন সর তাহাও সম্ভব হইতেছে না। শস্তাদির মল্য অসম্ভব-প্রাস পাওয়ায় ও আত্মসঙ্গিক আরও অনেক জটিল র্থনৈতিক কারণে বহুকাল হইতে ঋণভারে জর্জুরিত জাগণ মালিকের সামান্ত থাজনাও দিয়া উঠিতে পারিতেছে । ফলে বছ ভমাধিকারীর সম্পত্তি রাজস্ব অনাদায়ের াপবাধে নীলাম হুইয়া গিয়াছে এবং অনেকে নিজেদের সম্পত্তি কাট অব ওয়ার্ডদের হাতে দিবার জন্ম উৎস্থক হইয়া আছেন। ছমিদারগণের এই সন্ধটকাল কত দিন চলিবে বলা কঠিন। এখন অধিকাংশ জমিদার গ্রন্মেন্টের হাতে জমিদারী অর্পন ক্রিয়া শতকর। চার কি পাঁচ টাকা মনফা পাইলেও সন্তুষ্ট থাকেন। জ্বোর জবরদন্তি উৎপীতন শোষণের যগ ক্রমশঃ চলিয়া যাইতেছে। আইনের বিধান মাতা করিয়া এবং খন্তপায় অবলম্বন না করিয়া কোনও ভুমাধিকারীই এখন শতকবা ছয় টাকার বেশী লাভ করিতে পারিবেন না। স্তরাং এখন যদি এমন ব্যবস্থা করা হয় যে জমিদারগণ নিজের অধিকারের বিনিময়ে প্রতি বংসর ঘরে বসিয়। নিজেদের আয়ের যুক্তিসঙ্গত অংশ পাইতে পারেন, তাহা হইলে তাহাদের আপত্তি হওয়া উচিত নয়। কারণ বিষয়সম্পত্তি বক্ষাও মামলা মকদমার নানারপ ঝঞ্চাট, নায়েব তহশীল-দারদের অশেষবিধ অপব্যবহার হইতে মুক্ত হইয়া তাঁহারা অন্ত উপায়ে নিজেদের আয় বৃদ্ধির চেষ্টা করিতে পারিবেন।

এই সাড়ে সাত কোটী টাকা জমিদারগণের থাটি আম ধরিয়া লইলে পানর গুণ হারে একশত সাড়ে বার কোটী টাকা জমিদারীর মূল্য হয়। আমার প্রস্তাব এই, যে, জমিদারগণকে শতকরা ছয় টাকা স্থদে একশত সাড়ে বার কোটী টাকার 'বও' দেওয়া হউক। অবশু এই স্থদের টাকার উপর আয়কর ধায় করা কর্ত্তবা। এই একশত সাড়ে বার কোটি টাকা 'বওের' ফ্ল প্রতি বংসরে প্রায় সাত কোটী টাকা হইবে। এই ঋণতার ভাবী গবর্গমেন্ট বহন করিতে থাকিবেন। হতদিন সমগ্র টাকাই আমার বিধান মত আপেনা হইতেই পরিশোধ হইয়ানা যায়।

জমিদারগণকে এই প্রকার অবসর প্রদান করা হইলে গবর্ণমেন্ট রুষকদের নিকট হুইতে পুনুর কোটী টাকা কর পাইবেন। শুধু ইহাই নহে, প্রজার স্বন্ধ চিরকালের জন্ম স্থায়ী ও নিরাপদ হইলে, তাহাদের স্কমি স্থাধীন ভাবে থরিদ বিক্রম করিবার অধিকার দাবান্ত হইলে এবং ভাহাদিগকে মালেরিয়া ইত্যাদি বাাধি এবং গ্রামা মহাজনদের কবল হইতে রক্ষা করিবার বাবস্থা হইলে তাহারা শতকরা পঁচিশ হিসাবে বৃদ্ধিত থাজনা দিতেও আপত্তি কবিবে না। এখনও জমিদারগণ শস্তের মূল্য বুদ্ধির অজুহাতে আইনের বলে প্রজাদের করবৃদ্ধি করিয়া লইতেছেন। অনেক স্থানে টাকায় চারি আনার বেশী হারেও আদালত হইতে করবন্ধির ডিক্রী হুইতেছে। যথন প্রজাগণ বুঝিবে যে, জমিদার ও তাহার কর্মচারীর ক্ষমতা হইতে তাহারা মুক্ত হইল, এবং সরকার বাহাতুর তাহাদিগকে ব্যাধি, **তুভিক্ষ ও মহাজনদের** কবল হইতে উদ্ধার করিবার ব্যবস্থা **করিতেছেন, তথন তাহার**। প্রতি টাকায় চারি আনা বর্দ্ধিত থাজনা ভগু মাত্র কয়েক বংসবের জন্ম দিতে কিছমাত্র আপত্তি করিবে না। আমার এই ব্যবস্থায় পুনর বিশ বংসর পরে প্রজার থাজনা ক্রমশঃ ক্য কবিয়া দিবার সন্তাবনা রহিয়াছে।

এখন হিদাব করিয়া দেখা ষাউক, গ্রন্মেন্ট কি প্রকারে এই ব্যবস্থা করিতে পারেন। জমিদারগণ অবসর প্রাপ্ত হুইলে গ্রন্মেন্ট এখনই পনর কোটী টাকা ভূমির কর পাইবেন। ইহার সঙ্গে শতকরা পাঁচিশ হিদাবে বর্দ্ধিত কর যোগ দিলে ১৫ + ৩ট্ট ভাকা গ্রন্মেন্টের আম ইইবে। এই টাকা কি প্রকারে ব্যয় করা যাইতে পারে ভাহার হিদাব নিম্নে দেওয়া গেল—

প্রজার নিকট হইতে বর্ত্তমান প্রাপ্ত থাজনা—
কোটী, ১৫, ০০,০০,০০০
টাকায় চার আনা হিসাবে বর্দ্ধিত থাজনা—

,, ৩,৭৫,০০,০০০

এফুন ,, ১৮,৭৫,০০,০০০
ইহা হইতে তহশীল থরচ (পরে শিখিত মত) বাদ দেওলা

৭৫,০০,০০০

মোট উদ্ধ ত ,, ১৮,০০,০০,০০০

ইহা হইতে পুনরায় বর্ত্তমান রাজস্ব তিন কোটী ও পথকর এককোটী একুন করিয়া চার কোটী বাদ দিলে—8,০০,০০০

বাকী থাকে কোটী ১৪,০০,০০,০০০

এই চোন্দ কোটী টাকা ভাবী গবর্ণমেন্টের উপরি পাওনা হইল। ইহা হইতে সাত কোটী টাকা জমিদারগণের বণ্ডের হৃদ বাবদ প্রতি বংসর দিয়াও সাত কোটী টাকা গবর্ণমেন্টের হস্তে মজ্ত থাকিবে। এই বাকী সাতকোটী টাকা হইতে প্রতি বংসর ৩ কোটী টাকা জমিদারগণের বণ্ডের আসল টাকা পরিশোধের জন্ম চিক্লিত করিয়া রাখিলে হিসাব করিয়া দেখা গিয়াছে, হৃদ আসল ক্রমশং শোধ হইয়া বিশ একুশ বংসরে সাড়ে এগার কোটী টাকা ঋণ সম্পূর্ণ পরিশোধ হইয়া যাইবে। এবং বিশ বংসর পরে গবর্গমেন্ট ক্রমকের করভার লঘু হইতে লঘুতর করিতে পারিবেন।

ঐ চোদ কোটী টাকা হইতে বণ্ডের স্থদ ও আসল আদায় জন্ম দশ কোটী খরচ করিয়াও গবর্গমেন্টের হল্তে চার কোটি টাকা অবশিষ্ট থাকিবে। এই টাকা দ্বারা গবর্গমেন্ট তিনটি প্রধান সংকার্য্য করিতে পারিবেন।

- ১। পশ্চিম-বঙ্গে ম্যালিরিয়ার প্রকোপ নিবারণ।
- ২। পূর্ব্ব-বঙ্গে কচুরি পানার উচ্ছেদ সাধন।
- ৩। গ্রামা মহাজনদের হস্ত হইতে কৃষককুলকে ঋ
 মৃক্ত করা।

এই শেষোক্ত কার্যের জন্ম প্রতি বংসর এক কোটী টাকা চিক্লিত করিয়া রাখিলে আশা করা যায় কুড়ি পঁচিশ বংসরে বন্ধের রুষককুল সম্পূর্ণ ঋণমুক্ত হইতে পারিবে। এই জন্ম স্বতন্ত্র আইন করিয়া তাহাদিগকে রক্ষা করিতে হইবে বাকী তিন কোটী টাকা প্রতি বংসর ম্যালেরিয়া কচুরীপানার উচ্ছেদ সাধনে ব্যম্ন করিলে আশা করা যায় দশ বংসরের মধ্যে বাংলা দেশ পুনরায় সত্যই সোনার বাংলায় পরিণত হইতে পারিবে।

আমাদের শিক্ষাপ্রাপ্ত ব্রকদের অন্নসমস্তাও কঠিন সমস্তা হইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই ব্যবস্থা কার্যো পরিণত হইলে বছ শিক্ষিত ব্রকদেরও অন্নদংস্থানের উপায় হইতে পারিবে।

কি প্রকারে এই বিধান কার্য্যে পরিণত করা সহজ, এখন ভাষারই আলোচনা করিতেছি। এই বিপুল ভূমিকর উত্বল করিবার আয়োজনও বিপুল করিতে হইবে। সেই বন্দোবন্ত যত কম জটিল হয়, ততই মঙ্গল। আমার প্রস্তাব প্রত্যেক জিলাকে ১০০ বর্গ মাইল পরিমিত স্থান লইয়া অনেকগুলি কুদ্র কুদ্র কেন্দ্রে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রতি কেন্দ্রে একজন এমন উপবৃক্ত কর্মাচারী নিমৃক্ত হইবেন, যিনি কুদি, সাধারণের স্বাস্থ্য, আইন এবং ব্যাঙ্কিঙে শিক্ষাপ্রাপ্ত। বাংলা দেশে ৭৬,৮৪০ বর্গ মাইল স্থান সাতাশটি জিলায় বিভক্ত আছে। স্বত্তরাং ঐ শ্রেণীর প্রায় আটি শ'টি কেন্দ্রে দেশটিকে বিভক্ত করিতে হইবে এবং তজ্জ্ব্য আটি শ' কর্মচারীর প্রয়োজন হইবে। আবার ঐ কর্ম্মচারীদের জন্য কেবানী, পিয়ন ইত্যাদিও চাই। ঐ কেন্দ্রীয় আফিসের পরচাদি এই ভাবে করা যাইতে পারে :—-

	প্রতি বে	দ্রের জগ্য			
প্রধান কর্মচারী	একজন	মাদিক	বেতন	পর্কন	510.
কেরানী	ত্ইজন				> 00,
পিয়ন	চারজন				ч о.
পথ ধরচ ও অন্যাক্ত আপিস ধরচ—		মাসিক			730/
		মোট মাসিক			200-

অতএব আট শ'টি কেন্দ্রের দ্বন্য ৮০০ × ৫০০ = ৪০,০০০ চল্লিশ হাদ্ধার টাকা মাসে অথবা আটচল্লিশ লক্ষ্ক, ধকন পঞ্চাশ লক্ষ্ক, টাকা প্রতি বংসর খরচ হইবে। পূর্বেই ভূমিকর আদায়ের তহশীল খরচ পটান্তর লক্ষ্ক টাকা দেখাইয়াছি। এই পঞ্চাশ লক্ষ্ক টাকা বাদ দিলে বাকী পঁচিশ লক্ষ্ক টাকা দ্বারা কৃষকদের জ্ঞমির আবশ্রক মত সার্ভেও তাহাদের জ্ঞমাবলীর কাগঙ্গপত্র প্রয়োজন অফুসারে পরিবর্তন করিয়া তাহাদের জ্ঞমির পরিমাণ ও দেয় খাক্ষনার নিভূলি অহ্ব প্রতি বংসর নির্ভ্য কবিয়া বাধিবার কার্যে বায় হইতে পারে।

এই ব্যবস্থা বিধিবদ্ধ হইলে জমিদারগণের অনেক কর্মচারীর আন্তের সংস্থান লুপ্ত হইবে। তাহাদের মধ্যে যোগ্য লোকদিগকে গ্রবর্থমেন্ট এই তহশীল কার্য্যে নিম্নোগ করিতে পারিবেন।

এই আটে শ' রাজস্ব বিভাগের কর্মচারীর প্রধান কর্তু^{রের} তালিকা নিমে দেওমা গেল:—

- ১। ভূমিকর উত্তল করা।
- ২। প্রতি ক্লযকের জমি ধরিদ বিক্রম ^{অথবা}

ন্তরাধিকারী স্থাত্তর হস্তান্তর হইলে জমাবন্দীর বহি তদগুরূপ ংশোধন করা।

- । নামজারির দরথাস্ত শোনা এবং দীমা দরহদ লইয়া

 ববাদ হইলে তাহার মীমাংদা করা
- ৪। ক্লমকগণকে উন্নত প্রণালীতে ক্লমিকার্য। করিতে ১২সাহিত ও শিক্ষিত করা।
 - ে। পল্লী-ব্যাক্ষ সমূহের কার্যা পরিদর্শন।
- ৬। পল্লীর স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য বিধিবদ্ধ প্রণালী অন্তুসারে কার্য্য করা।

আমার প্রস্তাবের স্থল বিবরণ উপরে প্রদত্ত হইল। এই বাবস্থা প্রবর্ত্তিত হইলে ক্রমক, জমিদার এবং গবর্ণমেন্টের কি পরিমাণ স্থবিধা হইবে, তাহারও একট্ট পরিচয় দেওয়া ফাইডেডে:

কুষকের স্থাবিধা

- ১। জমিব উপর তাহাদের অধিকার চিরস্থায়ী হইবে।
- ২। কর বৃদ্ধির আশিষা দূর হইয়া বড় বড় করভার জুম্শ: লঘু ইইতে লঘুত্র হইবে।
- ত। উৎপীড়ক জমিদার এবং তাহার কর্মচারীর অশেষবিধ
 অভ্যাচার ও উৎপীড়ন হইতে ক্ষকগণ চিরকালের জন্ম
 মৃক্ত হইবে। প্রেত্যেক জমিদার উৎপীড়ক নহেন।)
 - ৪। জমিদারের সঙ্গে কোনও মোকদমা থাকিবে না।
- ৫। জমির স্বত্ব চিরক্তায়ী হওয়ায় এবং গবর্ণমেন্টের চেষ্টায় ক্ষিকার্যোর উন্নতি সাধনের জন্ম জমির মৃল্য বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হৃতবে।
- ৬। বিশেষ আইন দ্বারা ক্লয়কের ঋণ মোচনের বাবস্থা ইইবে।
- ৭। ম্যালেরিয়া, কচ্রিপানার উপদ্রব দ্র হইলে রুষকের নষ্ট স্বাস্থ্য ফিরিয়া আদিবে এবং স্বাধীনতার আস্বাদ পাইয়া রুষককুল অধিকতর উদামে ধনর্জির জন্ম পরিশ্রম করিতে প্রবৃত্ত হইবে।
- ৮। সর্বশোষে ভাহারা উপলব্ধি করিতে পারিবে বে তাহারাই দেশের প্রধান প্রকৃত অধিবাসী এবং দেশ প্রধানতঃ তাহাদেরই; তাহারাই রাষ্ট্রগঠনের ব্যন্ন বহন করিয়া দেশকে উয়তির পথে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে।

জমিদারশ্রেণীর স্থবিধা

- বিষয়দম্পত্তি রক্ষার ঝঞ্চাট হইতে চিরদিনের জন্ম নিরুদেগ হইয়া বৃত্তির টাকায় শান্তিতে থাকিতে পারিবেন।
- । মামলা মোকদ্দমা, ত্র্বংসরের ভাবনা, কর্মচারীদের অবহেলা অপহরণ, রাজস্ব আদায়ের ত্রন্চিস্তা চিরকালের জন্ত লোপ হইবে।
- ৩। জমিদারগণ এক সময় বহু অর্থ প্রাপ্ত হইয়া ভিন্ন
 উপায়ে অর্থ উপার্জনের চেটা করিতে পারিবেন। অবশ্র এই শ্রেণীর মধ্যে কেহ কেহ হয়ত এক সময় বহু টাকা পাইয়া বিলাসিতা ও অপকর্মের মাজা বাড়াইয়া নিজেদের সর্বনাশের রাস্তা স্থগম করিয়া তুলিবেন। এই শ্রেণীর লোকেদের কেহই রক্ষা করিতে বাধা নহে। কিন্তু বৃদ্ধিমান উদামশীল জমিদারগণ ঐ টাকা কোনও অর্থকর ব্যবসায়ে বা শিল্প-কাথ্যে খাটাইয়া নিজেদের অধিকতর আয়ের উপায় করিতে পারিবেন এবং সঙ্গে সক্ষে অন্য বহুলোকও উহার মধ্য দিয়া নিজেদের অন্ন সংস্থান করিয়া লইতে পারিবে। ফলে দেশ ক্রমণঃ ধনশালী হইয়া উঠিবে।
- ৪। তাঁহাদের এই তাাগের মহিমায় দেশের প্রকৃত কল্যাণ সাধিত হইতেছে এই অমুভৃতি তাঁহাদিগকে আরও কল্যাণকর কার্ম্যে প্রবৃত্ত হইতে উৎসাহিত করিবে।

গবর্ণমেটের স্থবিধা

- ১। রাষ্ট্রশাসনের কার্য্য অধিকতর সরল হইয় ষাইবে। বর্ত্তমানে ভূমিরাজন্ব সম্পর্কিত অনেক বিভাগ ও আপিস রহিয়াছে। তাহার আর প্রয়োজন থাকিবে না।
- । বিচার বিভাগের ভার লঘু হইবে। ভূমিদংক্রান্ত
 মামলা মোকদ্দমার দংখ্যা বহুপরিমাণে হ্রাদ প্রাপ্ত হইবে।
- ত। রাজকোষের আন্ধ বৃদ্ধি হইবে। যদিও মোকদমাদির
 সংখ্যা ব্রাদের দক্ষন ষ্ট্যাম্প ও রেজিট্রি বিভাগের আন্ধ
 কিন্নৎপরিমাণে কমিন্না যাইবে, তথাপি কালক্রমে ভূমির
 করের আন্ধ দ্বারা সে ক্ষতি পূর্ব ইইন্না রাজস্বের পরিমাণ
 বেশীই থাকিবে।

করশেষে ক্রমককুলের ঋণভারের কথা আলোচন। করা যাউক। বাংলার ক্রমককুল ঋণভারে জর্জ্জরিত হইয়া অভিশন্ন দুর্দ্দশাম দিন্পাত করিতেছে, সকলেই একথা জানেন। **অনেকের** জমি মহাজনের কর্ম্জের দায়ে আবদ্ধ আছে। তৈরী ফসল রুষকের চক্ষের সম্প্রে অনেক স্থানে মহাজনের ঘরে চলিয়া যায়। মহাজনের ভিক্রীতে অনেক রুষকের জমি বিক্রয় হইয়া গিয়াছে ও এখনও যাইতেছে। গবর্গনেন্ট এই তুর্দ্ধশার কথা অবগত আছেন, কিন্তু অর্থাভাবে উল্লেখবোগ্য কোনও ব্যবস্থাই করিতে পারেন নাই। কো-অপারেটিভ ব্যাক স্থাপনে কোনও স্কুলই হয় নাই। স্থাদের হার ঐ ব্যাক্ষেও শতকরা বারো চাকা। স্থতরাং ইহা দ্বারা দরিক্র ক্রয়কের নিজেদের ঋণ ভার লাঘব হওয়া দ্বে থাকুক, আর একটি ন্তন মহাজনের উদ্ভব হইয়াছে।

এই বিরাট ব্যাপারের জন্য বিশেষ আইনের প্রয়োজন। বার্ষিক ফলের হার ছয় টাকার অধিক হুইতে দেওয়া চলিবে না। ক্লযকের জমি বছ বৎসরের জন্য বন্ধক রাখা আইনের বলে নিবারিত করিতে হইবে। বর্ত্তমান মহাঙ্গনগণের প্রাপ্য টাকা সহজ কিন্তিবন্দী মত ঐ ছয় টাকা হলে পরিশোধ করিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। এই পরিশোধের দায়িত্ব গবর্ণমেন্ট নৃতন আইনের বলে নিজ হতে গ্রহণ করিবেন এবং ক্রযকের আর্থিক অবস্থা বিচার করিয়া গবর্ণমেন্ট কিন্তিবন্দীর অক এবং সময় নির্দ্ধারণ করিবেন। আবশ্যক হইলে অপ্নাহায়ণ করিতে হইবে।

যতদিন না কৃষককুল গ্রাম্য মহাজন ও করগুহীত। জমিদারের প্রভাব হইতে মুক্ত হয়, ততদিন আমর। স্বরাজ লাভ করিলেও তাহাদের নিকট ঐ স্বরাজের কেনে মূলাই থাকিবে না।

বকের বন্ধু পানকৌড়ি

बी सुनी नहस्त मत कार

একান্ত বুনে। ফ্লরবনের কিছু কিছু আংশের ওপর ক্ষোরকার্গ ক'রে সেগুলোকে সভাশ্রেণীভূক্ত ক'রে নেওয়া হয়েছে— এবং সেগুলো যে আর নিজের থেয়ালে গজানে। অনাবাদী গাছের জন্মল নয়, এইটে বোঝাবার জন্যে সেগুলোর নাম দেওয়া হয়েছে 'আবাদ'।

কন্ধনদীঘির বাঁকের কাছে এইরকম থানিকটা বনমুক্ত জমির মালিক হচ্চে শ্রীভূপেক্রনাথ বস্থ। বন্ধস সাতাশ আটাশ হবে, উত্তরাধিকারস্ত্রে জমিলার, প্রসাক্তি আছে। স্বল স্থা চহারা, চপ্তড়া প্রসন্ধ মৃথ। খেলাধুলোম ওস্তাদ, শিকারে বেশ হাত আছে, উচ্চৈঃস্বরে হাসে এবং কেউ কিছু বোকামি বা অন্যায় ক'রে ফেল্লে না রেগে বেশ শ্বিতমধুর দৃষ্টিতে তার দিকে চায়।

শরৎকালের শেষ। ধানকাটা শেষ হয়ে গেছে, নৌকো বোঝাই দিতে পারলেই হয়। সেইজনোই ভূপেন সদলবলে আবাদে তার কাছারি-বাড়িটায় এসে উঠেছে। চাকরবাকর কর্মচারী প্রভৃতি ছাড়া একজন বরুও সঙ্গে আছে—শচীক্র দিংহ। ভূপেনের সহপাঠা ছিল, এখন তার আশ্রেরই আছে; কিন্তু ভূ-জনের কেউই কথাটা স্থীকার করৈ না। ভূপেন এমন ভাব দেখায় যেন শচীন দয়া করেই ভার বাছিতে থাক্তে সম্মত হয়েছে, আর শচীন প্রায়ই কথায় কথায় বলে যে দেশিগুণীরই চলে যাবে—কিন্তু যায় না। গরিব ব'লেই শচীনের আত্মসমানজ্ঞানটা কিছু বেশী—উপকার স্বীকার করবার মত উদারতা তার নেই। এধারে লোকটা মন্দ না, কিন্তু হঠাং যদি তার সেন্টিমেন্টে ঘা লাগে তাহলে তাবে সাম্লানো মন্ধিল।

থড়ের চাল দেওয়। একথানি মাত্র মেটে ঘর এবং তার
সাম্নে একট্থানি দাওয়। । কাছারি-ঘরের চারধার ঘিরে একটা
মেটে দেওয়াল ছিল, কিন্তু গেল-বর্থায় পড়ে গিয়েছে— কতকওলা
অসমান মাটির চিবি এখনও তার সাক্ষ্য দিছে। কাজেট ওট
দাওয়ায় বসে যতদ্র ইচ্ছে দৃষ্টি মেলে দেওয়া যায়!.. মাঠেয়
পার মাঠ, মাঝে মাঝে নারকেল কলাগাছে ঘেরা চাষীদের কুঁড়ে
ঘর...আবার মাঠ...লাপের মত আঁকালীকা আল আর টুক্রে।

টুক্রো আ**লোয় চক্চকে জল। এবার স**কলের শেষে চন্নপিড়ির খালের **ওপারে স্থল্ববনের কালো** রেখা—উদার বিস্তৃত নিরাপদের মধ্যে একটখানি তীক্ষ ভয়ের আভাদের মত।

বেলা তথন সাড়ে ন'টা হবেই। বেশ রোদ উঠে গিয়েছে।
কিন্তু ভূপেনের মনে বেলা হয়ে যাওয়ার তাড়া যেন কিছুতেই
লাগছে না। এই দিগন্ত-বিস্তৃত মাঠের ওপর রোদটা এমনভাবে ছড়িয়ে পড়ে যে, গুলু চোথে দেখে তার প্রথবতা
অন্তব করা যায় না। অবস্থা কিছুকাল ধ'রে মাথায় এবং
পিঠে সেবন করলে তার উগ্রতা সম্বন্ধে আর বিন্দুমাত্র
সন্দেহ থাকে না। কিন্তু ভূপেনের এখনও সে সৌভাগ্য
হয়নি। এই আধঘণ্টা হ'ল সে উঠেছে। থড়ের ছাউনির
তলায় দাওয়ার ওপর একটা মাতুর পেতে সে সবান্ধবে উপবিষ্ট।

অগ্নায়-রকম সকালে ওঠা শচীনের একটা বদ অভ্যাস।
সে একটু ঠাট্রার স্থরেই বল্লে—গুহে ভূপেন, এর মধ্যে
উঠে পড়লে? স্থা সবে আকাশের এক-চতুর্থাংশ অতিক্রম
করেছেন। শুদ্ধে পড়, শুদ্ধে পড়—গুরে গঙ্গাধর, বাবুর
তাকিষাটা এগিয়ে দে, শেষকালে একটা অস্থ্য-বিস্থ্য ক'রে
বসবে?

অলস ভাবে এক মুখ চুরুটের ধোঁ যা। ছেড়ে ভূপেন হাসিমুখে বল্লে—চিরকালটা তোমার একই রকম রয়ে গেল।
ঐ যে ছেলেবেলায় কর্নর্দনের সঙ্গে প্রাক্তর্থানের ত উপদেশটুকু গলাধঃকরণ করেছিলে, এই বুড়ো বয়স পর্যান্ত তার প্রভাব কাটাতে পারলে না। বলি, আইনষ্টাইনের রিলেটিভিটির থিওরিটা কিছু জানা আছে কি? আরে মুর্থ, তোমার শহরে ঘড়ি এই ফুলরবনের বুনো সময়ের জানে কি? এক্ষেত্রে নির্ভয়ে তাকে উপেকা করো।

তাকে উপেক্ষা না হয় তোমার থাতিরে করতেও
পারি, কিন্তু উদরের মধ্যে যে নিতুলি ঘড়িট কুধার ঘণ্টা
বাজাচ্ছেন, তাকে ত উপেক্ষা করা সম্ভব নয়। বোধ হয়
এক যুগ হ'ল উঠে ব'সে আছি, জমিদার-বাব্র আর ওঠবার
নামই নেই। অথচ জমিদার-বাব্ না উঠলে কুধা-শান্তির
কোনো সন্তাবনা নেই।

ভূপেন ব্যন্ত হয়ে বল্লে—সে কি কথা! ওরে গন্ধার, এদিকে শুনে যা। বেটাচ্ছেলে, বাবু এতক্ষণ হ'ল উঠেছেন, খাবার কথা জিজ্ঞানা করিন নি কেন? গঙ্গাধর অভিশয় বিনীত ভাবে হাতজ্ঞাড় ক'রে বল্লে—
আজে বাবু, ওঁর থিদে পেয়েছেন কি ক'রে বুঝবো বলুন।
আমরা মৃক্থ্য মাহুষ, আমাদের তো এই পিতায় হয় যে
বন্ধুমাহুষ—একসঙ্গে থাবে...

ভূপেন প্রচণ্ড ধমক দিয়ে উঠল—হারামজাদা, জিগোস্ করতে পারিস্ নি, বাবুর কোনো দরকার আছে কি না ?

শচীন বাধা দিলে—থাক্ থাক্, ধমক দিতে গিয়ে আরও খানিকটা সময় নষ্ট করো না, বরং তাড়াতাড়ি কিছু আন্তে হুকুম করো।

আবাদের মত জ'লো জান্ধগান তেলমাখানো মুড়ি এবং ।
তার সঙ্গে ঝাল দিয়ে ভাজা ডিমের মাম্লেট ভালই লাগে।
এবং তারপর যদি কল্কাতা থেকে এক-শ মাইল দ্রবর্ত্তী এই
বুনো জান্ধগান এক কাপ স্থপদ্ধ দার্জিলিং চা পাওয়া যায়,
তাহলে অতিশন্ধ অলস লোকেরও হঠাৎ উৎসাহ বোধ হ্বার
কথা। ভূপেন তার দরোন্ধান রামসিংহকে এক ভাক দিলে—
এ রামসিং! বন্দুক নিকালো।

বন্দুক বার ক'রে দেখা গেল, কার্ছুজের বাক্স খালি! গোটাকতক 'এল্-জি' 'এদ্-জি' আর 'রোটাক্স' পড়ে আছে, যা দিয়ে পাগী মারতে যাওয়া পাগলামি। ভূপেন ভরানক রেগে উঠল, রামিসিংকে গালাগাল করতে লাগল—কেন সে বহু গুলিগুলো থরচ ক'রে রেখে দিয়েছে। তারপরেই হঠাৎ হেনে উঠল, বল্লে—কুছ্ প্রোয়া নেই—এই রোটাজ্মেই কাঁক শিকার করব। মাংস পাওয়া যাক্ আর নাই যাক্, শিকার তো হবে। ওহে শচীন, আদ্বে নাকি?

শচীন হেদে বল্লে—তোমার সঙ্গে দিখিজয়ে বেঞ্জে আমার আপত্তি নেই। কিন্তু রোদুর্টা খ্ব মনোরম বোধ হবে না, তা আগে থাক্তেই ব'লে দিছিছ।

তুই বন্ধুতে চন্ধনপিড়ি খালের দিকে রওন। হ'ল। সন্দেরইল রামিসিং। আলের উটু উটু শক্ত মাটির টিপির ওপর দিয়ে চলা মহা বিরক্তিকর। মাঝে মাঝে আবার চূড়োক'রে আলের ওপর নৃতন মাটি দেওমা হমেছে; সার্কাদে যারা দড়ির ওপর দিয়ে চলে তারা ছাড়া সে পথ দিয়ে আর কারুর চলা অসম্ভব। কান্ধেই মাঠ ভাওতে হয়, ভক্মোনাড়াওলো পায়ে বেঁধে, হঠাৎ থেকে থেকে কালার মধ্যে পা ভূবে যায়। খালের কাছাকাছি নীচু বুনো গাছের কাল

একটু একটু ক'রে ক্রমশং ঘন হয়ে উঠেছে। সেই বিচ্ছিন্ন
আক্ষলগুলো এড়িয়ে ওরা খালের বাঁধের ওপর উঠল। তারপর
বাঁধ ধরে সোজা দক্ষিণ দিকে চল্তে লাগল। খালটা যেখানে
হঠাৎ বেঁকেছে সেখান পর্যান্ত কাছারি-বাড়ির দাওয়া থেকে
গন্ধাধর তাদের অস্পট মূর্ত্তি দেখতে পেল। তারপর আর ভাদের দেখা গেল না। গন্ধাধর তখন নিশ্চিন্ত মনে বাবুর
বাক্স থেকে চুরি-করা চুরোট্টা ধরিয়ে ফেললে।

বেলা প্রায় বারটার সময় খালি হাতে, কাদ মাখা পায়ে, ক্লফ চুল এবং আরক্ত মৃথে শিকারীর দল ফিরে এল। ভূপেনের মৃথের ভাব দেখে কর্মচারীরা তার কাছে ঘে যতে ভরসা পেল না। বন্দুকটাকে দেওয়ালের গায়ে হেলিয়ে রেখে ভূপেন সেই কাদামাখা পায়েই মাত্রের ওপর বসে পড়ল। শচীন একটা জলচৌকিতে বসে বাল্ভির জলে পায়ের কাদা পরিস্কার করতে করতে খোঁচা দিয়ে বল্লে—ওহে, ওরা উন্থনে কড়া চাপিয়ে রেখেছে—শিকারের খলিটা দিয়ে কারি রঁ াধবার হক্ম দাও—

শিকার দেখতে পাওয়া যায় নি এমন নয়—কিন্তু বরাত দোবেই হোক আর কার্ভু ক্লের দোবেই হোক—একটা পাখীও ব্পাওয়া যায়নি। তাই ভূপেনের মন যথেই থারাপ হয়ে রয়েছে। তার ওপর এই ঠাট্টা তার সইল না। একটু কঠিন স্থারেই ইংরিজি ক'রে যা বল্লে, তার অর্থ হচ্ছে—দাাধ, আড়ালে যা বল বল, কর্মচারীদের সাম্নে এ ভাবে আমাকে নীচুক'রো না। একথা তুমিও জান যে শিকার না পাওয়া আমার দোষ নয়—

ভূপেন খ্ব 'সিরিয়াস্লি' কথাট। বল্লে, কিন্তু শচীন কথাটার গুরুত্ব না বুঝে হেসে উঠল। ইংরিজ্বিতে বল্লে— সভ্যি কথা বল্লে যদি ভোমায় নীচু করা হয় ভাহলে অবশুই আমার দোষ হয়েচে। তবে একথা ঠিক, এরকম রোদে সেদ্ধ হয়ে বুনো হাঁসের পেছনে দৌড়তে আর আমি প্রস্তুত্ত নই।

ভূপেন সাধারণতঃ শুরুতর ভাবে রাগে না। যথন রাগে একেবারে নীরব হয়ে যায়। শচীনের কথার উত্তর দেবার কোনও চেটা না ক'রে দে তাকিয়ায় ঠেস্ দিয়ে চুপ ক'রে রইল। গলাধর ভয়ে ভয়ে জিজানা করলে—বাবু, একটা চুরোট দেব ? ভূপেন মাথা নেড়ে জানালেন — না।

নেপথে চাকর-মহলে ফিদ্ফিন্ শব্দে বেশ একটু উত্তেজনার করিছ হ'ল। এদিকে বেলা বেড়ে যাচছে—রঁগা ভাত তরকারি ক্রমশই অথাছ হয়ে উঠছে, অথচ কার ঘাড়ের ওপর ছটে। মাথা আছে যে বাবুকে সে-কথা বলতে যায়। এর পরে যখন খেতে বদবেন তবন ত আর নিজের দোষ দেখবেন না—বামুনকেই গালাগাল করেন।

আছনাথ কর্মচারী তোবড়ান গাল আরও তুবড়ে ফিশ্ফিন্ করে বললে—ব্যাপারট। কি? শিকার না পেয়ে তো আরও অনেক দিন ফিরেছেন, কিন্তু এমন—

গশাধর ফিদ্ফিদ্ ক'রে যতটা তীব্র ভাবে সম্ভব বদলে— আরে, ব্যাপার যা কিছু ঘটিয়েচে ঐ চিম্দে লোকটা। পরের ভাতে আছে অথচ তেন্ধ দেখেচ ত ?

চিম্সে লোকটা যে শচীন একথা উপস্থিত সকলেই বুঝতে পারলে।

আদ্যনাথ চিন্তান্বিত মুখে বল্লে—রামসিংটাই বা গেল কোথান্ন ? সে থাকলেও নয় ব্যাপারটা কি বোঝা থেত।

শচীনও ইতিমধ্যে গম্ভীর হয়ে উঠেছে। হাতে এক্থান। ইংরিজি নভেল নিয়ে বসেছে—পড়ছে কিনা বোঝা যাছে না।

বাইরে ঐ মাঠে-ফাটল-ধরান রোদের মত এদের নীরবত।
কল্ম এবং অসহ হয়ে উঠল। মনে হ'ল যেন এদের মনগুলোর
চার ধারে ফাটল ধরতে স্থক হয়েছে।

এমন সমন্ধ দৌড়তে দৌড়তে রামিসিং-এর প্রবেশ। হাপাতে হাপাতে সে খবর দিলে যে অতি কাছেই খালধারে ছটো পাখী এসে বসেছে। কিন্তু এ খবরে ভূপেনের বিশেষ উৎসাহ দেখা গেল না। শচীন মুখ না তুলেই একটু মুচৰি হাসি হাসলে, ভাবটা এই যে, এদের পাগলামি ভাহলে আবার স্কুক হ'ল!

সে হাসি ভূপেনের চোথ এড়াল না। কাজেই সে বন্ধ নিমে উঠল। বেশী দ্র যেতে হ'ল না—সাম্নের আগের ওপর উঠতেই পাখী তুটোকে দেখা গেল। খালের খারে লখা লখা ঘাসের মধ্যে একটা বক নির্ম হয়ে ব'লে রয়েছে—আর ঠিক তার সাম্নেই একটা পানকৌড়ি অনবরত জালের তেতর ডুব দিছে। আর সামাত্য কর পা এগিয়ে গেলে ঐ ঝোণটার আড়ালে ব'লে বেশ 'কভার' নেঙা যাবে। ভূপেন সম্ভর্পণে ঘাড় নীচ্ ক'রে সেই দিকে এগিয়ে চল্ল। এবার আর ফস্কালে চলবে না। পানকোড়িটা এত কাচে এসেছে যে ঢিল ছু ড়ে মারা যায়।

পানকৌড়িটা ডুব দিখেছে না, ঐ যে আবার ভেষে উঠেছে! ডাঙার দিকে যাচ্ছে, বকটা বসে আছে।...এই ঠিক সময়—ছটোকে একদকে। মৃহত্ত্তির মধ্যে ভূপেন লক্ষ্য ঠিক ক'রে নিলে; রামিদিং একদৌড়ে পাগীগুলো আনবার জন্মে প্রস্তুত ।...কিন্তু একি! তাই বন্দুক নামিয়ে নিয়ে ভূপেন দ্বির হমে দাঁড়িয়ে রইল, এবং কিছুক্ষণ পরে ফিরে এসে আলের ওপর দাঁড়াল।

রামসিং উৎকটিত হয়ে জানালে – ওথানে দাঁড়াবেন না বাব্, পাধীহটো ভাগবে। কিন্তু সে-কথা ভূপেনের কানেই গেল না।

তথন সে এক অন্তুত বাপার দেখছে। পানকৌড়িটা জলে ড়বে মাছ দরে নিজে থাছে না— ঠোটে চেপে বকটার কাছে নিম্নে যাচ্ছে। বকটা কপ কপ করে ঠোঁট নেড়ে মাছটা গিলে কেলে আবার অতি শাস্তভাবে অপেক্ষা করছে। মাঝে মাঝে থখন এক একটা মাছ পানকৌড়িটা নিজে থাছে তথন বকটা ঘাড় বাঁকিয়ে তার দিকে চাইছে—ভাবটা, বটে, নিজে থাওয়া হচ্ছে? আমার ভাগ কই? তাই দেখে পানকৌড়িটা তংক্ষণাং তাকে আর একটা মাছ এনে দিছে।

নিজের চোথে না দেখলে ভূপেন বিশ্বাস্ট করত না। কিন্তু এ প্রত্যক্ষ সত্য।

আন্তে আন্তে শচীন ভূপেনের পাশে এসে দাঁড়াল। তাকে
ডাকলে সে নিশ্চমই আসত না. বিদ্রুপই করত, কিন্ত ভূপেনের অন্ত্ত একাগ্র ভঙ্গী তাকে যেন জোর ক'রে উঠিয়ে
আন্লে। মৃত্সবের জিজ্ঞাসা করলে বাাপাব কি? তারপর
ভূপেনের দৃষ্টি অন্ত্সরণ ক'রে নিজেই দেখতে পেলে।

হই বন্ধু থানিকক্ষণ শুদ্ধ হয়ে দেখতে লাগল। তারপর
শচীন হঠাৎ উঠৈচংশ্বরে হেদে উঠল। ভূপেন কারণ ব্যাতে
না পেরে সপ্রশ্নদৃষ্টিতে চাইল। শচীনের প্রাণ-খোলা হাদি
শুনে অন্ধান্তে তারও ঠোটে স্মিতহাদির রেখা দেখা দিল।
কপট জোধে জ কুঁচকে বললে—হেদে পাধীহুটোকে উড়িয়ে
দিলে তো?

শচীন তার হাত ধরে ঝাঁকানি দিতে দিতে বললে—

কুচ্পরোদ্ধা নেই। এখন যদি পাখীছটো মরেও যাম, ত্থ করবার কিছু নেই—ওরা স্বর্গে যাবে। পৃথিবীর ইতিহাসে যে-সব পশুপক্ষী মান্ত্র্যের ভাগ্য নিমন্ত্রিত করেছে তার মধ্যে তোমার পানকৌড়ির স্থান তৃতীয়। প্রথম হচ্ছে, স্কটল্যাওরাজ ক্রুসের বন্ধু সেই মাকড়সা—দ্বিতীয়, এন্সিয়েট ম্যারিনারের এ্যালবেট্রেস্, আর তারপর তোমার এই পানকৌড়ি!

ভূপেন হেদে বললে—কিন্তু ভাগ্য-নিমন্ত্রণটা কি করলে?
শচীনের খুশীর আতিশ্যা ক্রমশঃ নাটকীয় হয়ে উঠল।
বললে—ওরা প্রমাণ করলে, সথ্যের যে মন্ত্রটি আমরা বাক্সর্বন্ধ
মান্ত্রের দল তুলতে বদেচি, সেটা ওরা জানে। ফাঁকা কথার
ওপর আমরা আকাশস্পাঁ সথ্যের ইমারৎ গড়ে তুলি, তাই
মৃহ নিংগাদেও তা ভেঙে পড়ে। ওদের বন্ধুত্বের ভিত্তি হচ্চে
পারস্পরিক সাহাযা, নীরব প্রশ্নহীন আত্মতাগ। তাই
অবলীলাক্রমে জীবনের শেষদিন প্রয়ন্ত ওরা বন্ধুই থেকে যাবে।
পারস্পরিক' কথাটায় ভূপেনের আপত্তি ছিল, কিন্তু উল্লেখ
করলে না। শচীনের হাতটা নিম্নে অল্ল চাপ দিলে মাত্র।

তই ব্যাপারটা যে ওদের মনে খ্ব তীব্র হয়ে জেগের রইল এ-কথা বল্লে তুল বলা হবে। কিন্তু এর পর ছ-তিন দিন প্যান্ত ওরা বন্ধুহের মধ্যে যেন একটা নৃতন স্থান পেল। ছ-জনেই পরস্পারকে খুনী করবার জন্মে সচেষ্ট রইল এবং চেষ্টা ক'রে লাভ করার মধ্যে যে একটা ভূপ্তি আছে তারই সক্ষেত্তি ওদের খুনী ক'রে রাখলে। শচীনের মন থেকে আস্থাভিমান অনেক পরিমাণে পরিকার হয়ে এল; বন্ধুর কাছে গ্রহণে অগোরব নেই এবং দেওয়ার সময় তারও একদিন আস্বে— এই কথা ভেবে সে মনে মনে বেশ ক্ষম্ব বোধ করলে। ভূপেন অক্তপ্ত হয়ে ভাবলে— বাস্তবিক, আমার মন মোটেই উদার নয়। ঋণস্বীকার ও যদি না-ই করে, তাতে আমার ক্ষ্ব হ্বার কারণ কি? আমি কি ক্ষত্ত্বতার লোভে ওকে সাহায্য করছি— না, বন্ধুবের জতে?

দ্র বহুদ্র পথান্ত মাঠ—— - শুধু মাঠ; বন্ধুর তুর্গম! আকাশ-প্রান্তে মোটা ক'রে কালো বনের দাগ টানা— তার এধারে ওই বিস্তীণ প্রান্তরগুলোর মধ্যে আর কোনো বড় গাছ নেই, শুধু আছে মাটির দক্ষে মিশে থাকা বুনো গাছের ঝোপঝাড়। মাঝে মাঝে কচিৎ এক-আদটা দক্ষীহীন তাল নারকেল বা বাবলা গাছ অসহায়ভাবে দাঁভিয়ে আছে! ঐ ঝোপের সবৃদ্ধ রেখা দেখে অন্থমান করা যায় কোথায় কোথায় হ'তি-থাল আছে। পথ চল্তে হ'লে এই খালগুলো এড়িয়ে চল্তে হয়, নইলে জলে নাম্ভে হবে। নোনা জল, নোনা হাওয়া—মন্থন কাচের ওপর নিঃখাস ফেল্লে যেমন ঝাপদা হয়ে যায়, আকাশ দেইরকম ঝাপদা। আলশু এখানে অবাস্তর, অন্থথের পূর্বলক্ষণ। এখানে কেবল এক রকমের জীবন সম্ভব—কটের জীবন, পরিশ্রমের জীবন। শরীর এবং মন্তিম্ব চালনা করা চাই, নইলে নোনাধরা মাটির মত নিভেজ, বিশ্বাদ, মুব্ঝুরে হয়ে আদবে।

সর্বাদ। এই সঞ্জাগ কর্মাঠ থাকার চেষ্টার মধ্যে দিয়ে ছই বন্ধু ব্রুতে পারলে সহযোগিতার দাম। শহরের আরামের গণ্ডীর মধ্যে থেকে একথা মনেই হয় না যে বন্ধুত্ব হীরের মত—কিংবা তার চেম্নেও তুলভি এবং মূল্যবান্ সামগ্রী। কিন্তু এথানে এই যে পাশে চল্বার, কথা কইবার এবং মনোযোগ দেবার মত একজন বৃদ্ধিমান্ সহাদয় লোক পাওয়া গেছে এটা যেন একটা আরগীয় ব্যাপার, আদরের গৌরবের জিনিয়! এর মূল্য ভূপেন আর শচীন তৃ-জনেই উপলব্ধি কর্লে। ভোরবেলা ওই দ্র মাঠের পথে উধাও হয়ে যাওয়া—সারা তুপুর ধরে তদ্রাজ্ঞান হাস্থসরস কৌতুক-গুঞ্জন, সন্ধ্যার অন্ধকারে বাসার অতি কাছেই পথ হারানোর রোমাঞ্চকর অমুভূতি, রাত্রে পরস্পর কাছে থাকার প্রসন্ধ নিক্ছেগ,—এর মধ্যে থেকে মাঝে মাঝে ওদের মনে হঠাই এই কথা জেগেছে—যদি ও না থাক্ত ভূ

এ-কথা ভেবে ছ-জনের বেশ কৌতৃক বোধ হত যে,
ভাদের এই বদ্ধুত্বের পুনকজ্জীবনের মূলে আছে ছুটো নির্কোধ
পাখী! শুধু সেই একদিন নয়। প্রতিদিন কাছারি-বাড়ির
সাম্নের পুরুরটায় নাইতে যাবার সময় ওরা পাখী-ছুটোকে
দেখতে পায়। ঠিক সাড়ে এগারটা বারটা আলাজ
বেলায় বকটা সঁ। সঁ। ক'রে শাদা ভানা মেলে উড়ে এসে
সেই থাকটার পাড়ে বদ্বে এবং থানিকক্ষণ নিশ্চিম্ভ হির হয়ে
মসে থাক্বার পর একটু চঞ্চল এবং বোধ হয় বিরক্তভাবে ঘাড়
ছুরিমে ঘুরিমে চারদিক চাইতে হুরু করবে। ভাবটা এই —
হুরু, পানকৌড়ি-বন্ধুর ভো এখনও দেখা নেই। ছোড়ার আর
সব ভাল, শুধু ঐ এক দোষ —'য়াপয়েণ্টমেন্ট' রাখতে পারে
না!—এর পর হঠাৎ চক্ষেম পলকে কোথা থেকে পানকৌড়িটা

এসে জলে ঝাঁপিমে পর্তবে এবং একান্তমনে বাস্তভাবে জন্দে তুব দেওয়া স্থক ক'রে দেবে।

শচীন মাঝে মাঝে রেগে ওঠে —নাং, ঐ বক-বেটাকে 'গুট্'করলে তবে রাগ যায়। বেটা গুধু বদে বদে গিল্বেন যেন পানকৌড়িটা ওর মাইনে-করা চাকর! আবার মাছ দিতে একবার ভূলে গেলেই তেজ আছে! আর ঐ পানকৌড়িটা বে কি বোকা! কেন যে মূর্য স্বার্থপর বকটার জন্মে এত ক'রে মরে!

ভূপেন এ আলোচনাকে বিপজ্জনক ব'লে মনে করে। এই থেকে কি কথা উঠে পড়বে কে জ্ঞানে ? হাসি দিয়ে কথাটাকে চাপা দেয়।

ক্রমণঃ ক্রমনীথি ছেড়ে বাড়ি যাবার সময় নিকট হয় এল। ধানঝাড়া হয়ে গেছে। পরিষ্কার তক্তকে ক'রে নিকানে। থামারে রাশি রাশি যেন সোনার স্তুপ জড়ো করা হয়েছে। হাজারমণি নৌকোর সন্ধানে লোক গেড়ে নামধানাথ কাকদ্বীপে। ধানের হিসেব শচীনের নথাগ্রে রয়েছে। প্রথমবার ঝাড়ায় কত ধান হয়েছে এবং গোমন্ত। আচনাথের জুচ্চু বি শচীন ধরে ফেলায় দ্বিতীয়বার ঝাড়ানের ফলে কত হ'ল—তারই একটা মোট হিসেব করতে এবং চামীগুলোকে ধমক-ধামক দিয়ে বিকেলটা মহা বাস্তভার মধ্যে কেটেচে।

সংদাবেলায় কাজ-শেষের স্বস্থিটুকু ভাল ক'রে উপভোগ কর্বার জন্মে তুই বন্ধু আলের পথে বেড়াতে বেরুল। তু-এক দিনের মধ্যেই চলে যাবে তাই এই বুনো অধুত জায়গাটাকে যেন একটু বেশী ভাল লাগছিল। চন্দাপিছি খালের ধার দিন্ধে বাসার দিকে উড়ন্ত মাক মাঁক কাক বৰ মাণিকজাড় দেখতে দেখতে, গরাণ গাছের কালো সবুল্ন ভাগে ভালে বিচিত্র বন-শালিখের বাক্চান্ডরী শুন্তে শুন্ত গুল বহুদ্র চলে যেত। কিন্তু হঠাং বাঁ-পাশের ঘন বোপটার মধ্যে কি একটা নড়ে উঠল এবং পরক্ষণেই দেখা গেল তানের ঠিক সাম্নে দিন্ধে একটা বরা পথ পার হন্মে মাঠের দিন্দে চলে গেল। রীভিমত ভয় পাবার কথা। ঐ একরোশা জন্ধগুলোকে বিশ্বাস নেই। কাজেই যথাসন্তব্য আক্রেণ্টা ক্রিটে

ক্ষেরবার পথের একমাত্র নিদর্শন ভাদের কাছারি বাড়ির

আলো। এই বাঁধ ধ'রে চল্ভে চল্ভে হঠাং যেই বাঁ-ধারে আদ মাইল-টাক্ দ্বে ছ-তিনটে লগনের আলো দেখা যাবে অম্নি মাঠের মধ্যে নেমে পছতে হবে। তারপর টর্চের সাহায়ে যতদূর সম্ভব কাদা এবং পর্ত্ত বাঁচিয়ে চল্ভে হবে। শচীনের হঠাং কি খেয়াল হ'ল, বল্লে— আলো জালিও না। এই অন্ধকারেই চলা যাক্। মাঝে মাঝে তোমার ঐ টর্চের আলোর চেয়ে আবছা তারার আলো চের ভাল—

ভূপেন হেসে বল্লে- আমার যদি বরার গায়ের ওপর গা তলে দাও

শচীন জিভ দিয়ে একটা শক্ষ ক'রে বল্লে সামান্ত বরার ভয়ে এমন রোমাক্ষটা মাটি করবে গ

ার পিঠে ত্-একটা চাপড় মেরে ভূপেন বল্লে ভাল. ভাল। তোমারও ভাহলে রোমাফের সথ হয়েচে থ কিন্তু আমার সঙ্গে থাকার ফল— এ ভোমাকে স্বীকার করতেই হবে। ভামকে ভোমার ধ্যুবাদ দেওয়া উচিত।

তারার অস্পষ্ট আলোয় ছড়ি দিয়ে মাটি হাতড়ে হাতড়ে জলনে চলতে লাগল। আশে-পাশে চূপ ক'রে বদে-থাকা তিতি পাণীজলো ভয় পেয়ে ছেকে উঠতে লাগল টি-টিছ! টি-টি-টি-টিজ।

শচীন ঐ পাথীওলোর মত আছরে আছরে ধরণের গলা ক'রে বল্লে— টিহু! টি-টিহু!— এবং নিজের অকতকাণ্যতায় গলা ডেড়ে হেসে উঠল।

ভূপেন নীচু-গলায় জিগ্যেস্ করলে কি হে, বাাপার কি ? আজ যে বড়ই থোস্ মেজাজে আছ দেশতে পাই ?

শচীন মহা উৎসাহে বল্লে- জানো, ওই পাখীওলোর নাম টিট্টভ। চাদনি রাভ হ'লে ওরা মাঠের মধ্যে চিং হযে উয়ে পড়ে থাকে।

- যাঃ যত সব আজগুবি গল্প

সভ্যি বল্ছি, চাধীদের জিগ্যেস্ করে। তাদের কাছেই শুনেছি। অন্তি সমূদ্রভীরে টিট্টিভদম্পতী বসতি স্ম।

— থাক্ থাক্— মনের উৎসাহে হিন্দুস্থানী ভাষা জবাই ক'রো, সহ্ম কর্ব, কিন্তু দেবভাষার ওপর আর এ অত্যাচার কেন ? ব'লে ভূপেন হেনে উঠল।

কাভারি আর বেশী দূর নম্ব। ওদের থামারের কালো কালো বিচিন্দির গাণাগুলো কাছারি-বাড়ির আলোটাকে

মাঝে মাঝে আড়াল করছে। দূর থেকে শোনা গেল থামারে কারা কথা কইছে। প্রথম যে-কথাটা শোনা গেল সেটা হচ্ছে এই— আরে না, টর্চ্চ জালতে জালতে আস্বে— দূর থেকে দেখা যাবেই। গলা আছনাথের।

শচীন ভূপেনের হাত টিপে দিলে। ত্র-জনে নিঃশব্দে গাদাগুলোর আড়ালে আড়ালে অগ্রসর হ'তে লাগল।

- —কিন্তু আদ্যাখুড়ো, নৌকোয় মাল তোলার সময় তো আবার গুজন হবে।
- আরে দ্র. এ ত আর দাঁড়িপালার ওজন নয়।

 'মানে' মাপা হবে। ঐথানে ক' বস্তা চিটে ধান আছে দে না
 ভাল ক'রে মিশিয়ে। 'চিটে'টা দিয়ে তার ওপর এক ধামা ভাল
 ধান চড়িয়ে দিস্। মাপ্র ত আমিই।

ওই শচীনবাবুকেই তো ভয়, নইলে আর...

বোঝ। গেল শচীনের নামে রাগে আদানাথ গর্গর্ করছে। বল্লে কে, ঐ বক বাবু? দাঁড়াও না, ওকে শেখাছি। আদানাথ ঘো্যালের সঙ্গে লাগার ফল বাছাধন এইবারে টের পাবেন--

 'বকবানু' না কি বললে ঘোষাল ? ওর ভাকনাম বৃঝি ?

আদানাথ হা হা ক'রে হেদে উঠল। বল্লে—আরে না, দেখনি সেই যে পানকৌড়ি আর বক এদে এ খালে চরে? সেই থেকে আমি ওর নামকরণ করেচি—বকবাবু। বন্ধু! বন্ধু না হাতী। পরের মাথায় কঠিলে ভেঙে থেতে কার না মিষ্টি লাগে?

হাসির গর্রা উঠল।

ভূপেনের হাত ধ'রে শচীন টেনে রাখলে।

আবার আদ্যনাথের গলা— আর বাবৃটিও হয়েচে তেম্নি আকাট মৃথ্য। ওর সম্পত্তি আর বেশী দিন নয়। লোকটাকে ভাড়াতে পারলে বাঁচে, কিন্তু মুখ ফুটে একটা কথা বল্তে পারবেন না! ফেওশীপ! বুঝলে হে— ফেওশীপ!

হিভিন্ন গলার হাসি মিলে একটা বিরাট ঝিঁঝিপোকার ডাকের মত শোনাচ্ছিল—হঠাৎ একেবারে ন্তব্ধ হয়ে গেল।

তিন চারটে উঁচু উঁচু গাদা চারদিকে—তার মধ্যের জারগাটুকু বেশ পরিষ্কার আর গরম। এক পাশে **খানিকটা** গর্ভ্ত খুঁড়ে তার ভেতর ছোবড়া খড় ইত্যাদির **সাহাম্যে** তামাকের আগুন তৈরি করা আছে —অন্ধকারের মধ্যে তার লাল্চে আভা দেখা যাছে। ছ-খানা ছই থাটিয়ে এক-কোমর উচু তাঁবু তৈরি হয়েছে —রাত্রে ছ-জন লোক তার তলায় শুমে ধান পাহারা দেবে। তার পাশে চারটে কালো মূর্ত্তি উবু হয়ে বদে আছে, যেন মাটি দিয়ে গড়া. নিস্পাণ!

ভূপেন একান্ত শান্তব্বে দিতীয় বাব ডাক্লে—-কে, আদ্যনাথ নাং

এবারেও আদানাথ চুপ।

টার্চের আলোয় দেখা গেল. একটা লোক 'চিটে' ধানের বন্ধা হাতে ক'রে তুলেছে। বস্তাটা ধুপ ক'রে ফেলে দিয়ে সে বোকা ব'নে দাঁড়িয়ে রইল।

ভূপেন একজন চাষীকে জিগ্যেদ্ করলে—হাঁ৷ হে, গঙ্গারাম কোথায় বলতে পার ? রামদিংই বা কোথায় গিয়েচে ?

লোকট। আদানাথের ঘাড়ে সমস্ত দোষটা চাপাবার দদিছোর তাড়াতাড়ি বল্লে -আজে, গঙ্গারাম কাছারিতে - রান্নার জোগাড় করছে। আর দরোয়ানজীকে ত ঘোষাল-মশার হাটে পাঠিয়েচে, কেরাদিন তেল আনতে।

— ছ, চলো শচীন। ত্বনে কাছারির দিকে এগোল।
দেদিন রাত্রে শোবার সময়। শচীন গন্তীর হয়েই ছিল।
ভূপেন জিগ্যেস্ করলে —ওদের কথায় তুমি নিশ্চয় কিছু মনে
করোনি শচীন ?

কথা কইবার ইচ্ছে নেই এমনভাবে শচীন উত্তর দিলে---নাং, মনে করবার কি আছে ? ওরা ত অন্যায় কিছু
বলে নি।

— ওরা ছোটলোক। দোষের শান্তি ত ওদের দিরেচি। কিন্তু তুমি ত জান, আমার দিক থেকে—

ক'দিনের সৌহদ্যে যে আরাভিমান চাপা পড়েছিল সেইটেই হঠাং শচীনের মনে অত্যক্ত প্রথম হয়ে উঠেছে। কোনও কারণে এই আরাভিমানে ঘা লাগলে ও একেবারে কাওজানহীন হয়ে ওঠে; ওর কথার মধ্যে যুক্তির লেশমাত্র থাকে না এবং কোনও রক্ম অবিচার করতেই ওর বাধে না। ভূপেনের কথার উত্তরে ও হঠাং অধৈর্যের ভাব প্রকাশ ক'রে ব'লে উঠল—But why do you apologize? I don't accuse you. [তোমার এ ক্মা-প্রার্থনার ভাব কেন? ভূপেনের মনটা ঠিক বেন লাফিয়ে উঠল; প্রবল হয়ে এই কথাটা মনে বাঙ্গতে লাগল —অসহা, অসহা! যেন আমি ওব দয়ার উপর নির্ভর ক'রে আহি। কিছু ওর স্বাভাবিক সংযমের আবরণে ওর মনের কথা অপ্রকাশিত রইল।

সকাল সাত্টায় ভূপেনের ঘুম ভাঙল। উঠে দেগলে এর মধ্যেই আজ শচীন একলা বেরিয়ে গেছে। আজ রাত ভূচোর জোয়ারে নৌকো ছাড়বে। ভূপেন উঠতেই তার সাম্নে বস্থা ধান মেপে নৌকোয় বোঝাই দেওয়া হ'তে লাগল। ভূপেন একটা কাগজে নোট করতে করতে গঙ্গারামকে জিগ্যেস্ করলে —ই্যারে, শচীন বাবু কগন বেরিয়েভেন ? বেরোবার সময় কিছু ব'লে যান নি প

রামসিং উত্তর দিলে — জী হা। বাবু যাবার সময় আমায় বন্দুক বার ক'রে দিতে বল্লেন। বল্লেন আজ চলে হাব, একটু শিকার ক'রে আসা যাক্।

- —বন্দুক নিয়ে গেছে ? কার্ত্ত পেলে কোথায় ?
- এল্-জি নিমে গেছেন হজুর।

বেলা এগারটা পর্যান্ত ধান মাপ। আর বোঝাই দেওছ চল্ল। তবু শচীনের দেখা নাই। ভূপেন মাঝে মাঝে উংক্টিত হয়ে উঠতে লাগল—লোকটা গেল কোগাছ? ক্রমশ: ওর মনটা নরম হয়ে আসতে লাগল। এই কথা মনে করেও শচীনের দোসক্ষালনের চেষ্টা করলে যে, বান্তবিক, ওর অবস্থা ওকে তুর্বল করেছে, কাজেই ওকে আয়াছিনানের বর্ম এঁটে বসে থাকতে হয়। ভূপেন স্থির করলে, শচীন ফিরে এলে তার মন থেকে মানিটুকু দূর ক'রে দিতে হবে।

এগারটার সময় ভূপেন ভাবলে—নাং, মাথ। গ্রম হয়ে উঠেছে—নেয়ে আসা যাক্। শচীন এলে একসঙ্গে থেতে বসা যাবে। ঘাটে গিয়ে দাঁত মান্ধতে মান্ধতে ভূপেন চরনপিড়ির দিকে চাইতে লাগল—শচীন আসছে কি না। বেশ রোদ! সকালবেলার ঠাগুার পর অন্ততঃ থানিকক্ষণের জত্যে রোদটা মন্দ লাগছে না। এধার-ওধার চাইতে চাইতে হঠাং দেখলে সেই বকটা ছোট খালটার ওপর থানিকক্ষণ চক্রাকারে উদ্দেখালের পাড়ে বদে পড়ল। ভূপেন ভাবনে, পানকৌড়িটা কোন্ দিক থেকে আসে দেখতে হবে। কিই আন্তর্যের কথা—আটে-দশ মিনিট কেটে গেল, পানকৌড়িটা এলা। কি হ'ল তার? ভূপেনের মন থারাণ হয়ে

াল। পানকৌড়িটাকে না নেথে সে কিছুতেই নাইতে নামতে বিছে না।

বকটা বন্বন্ ক'বে আকাশে থানিকটা উড়ল, আবার বসল, বোর একটা বৃহত্তর চক্র ক'রে উড়তে লাগল যদি বন্ধর দেখা লে! এইভাবে প্রায় দশ মিনিট কাইবার পর বনের দিকে ডেচলে গেল।

নেয়ে উঠে এল বটে, কিন্তু ন্পেনের মনটা যেন শুক্নো তার মত কুঁক্ডে এল! আশহ!...যেন একটা অমঙ্গল নিয়ে আসতে!...এ বকটা সেই বক না হতেও পারে এ-কথা ভবে বিশেষ স্বস্থি পেলে না।

বারট। বাঙ্গল—শচীনের দেখা নেই! হঠাং একটা।
কান্ত অর্থহীন থামধেয়ালী কথা ভূপেনের মনে এল—লোকটা।
কান্তনে গিয়ে আক্সহত্যা ক'রে বদেনি ত ? ভূপেন নিজেই
গানে কথাটা একেবারেই অবান্তর, অসম্ভব! এ রক্ম মনে
বার কোন যুক্তিই দে ভেবে পেল না।—নিছক পাগলামি!
কন্ত তবু এই অবাধা চিন্তাটা মনের মধা কেবলি উচ্চ হয়ে
ঠিতে লাগল—ভাড়াতে পারা গেল না।

অবশেষে নিজেই শচীনকে খুঁজতে যাবে মনে করছে এমন সময় রামিদিং ধবন দিলে, শচীনবানু আসছেন। সে প্রাসতেই ভূপেন তাকে স্নেহের অকুযোগে অপ্রতিত ক'রে ভূললে কি হে, ভোরবেল। একুলা বেরিয়ে গেলে, আমাকে একবার ডাকলেও না। এত বেলা প্র্যান্ত করছিলে কি ? বাগেট। ফুলো দেখছি যে কিছু প্রেছে তাহলে ? ক্র্যাচুলেশন্দৃ! কিন্তু রাগ ক'রে নিজের শরীর এভাবে নষ্ট করা উচিত ? এখন নাও—এক জিরিয়ে চট্ ক'রে নেমে নাও—ক্ষিধেতে মারা যাছিছ। পাখীটা গঙ্গারামকে দিয়ে দাও ত্ত্মি নাইতে নাইতে বোই ক'রে দিক—

শচীন প্রথমে আশ্চর্যা, তারপরে লজ্জিত এবং পরে প্রফুল্প হয়ে উঠল। আশেপাশে আদ্যানাথ কোথায় লুকিমেছিল, এই সংবাগে বেরিয়ে, এ;দ এ;কবারে শচীনের পা জড়িমে ধরলে — বাবু, আমি নোষ করেছি, আমায় যে-কোনো শান্তি দিন; কিন্তু একেবারে ভাতিমে দেবেন না—

লোকটার সন্তিয় জ্বন্থশোচনা হয়েছে ব'লে বোধ হ'ল।

শটীন ব্যস্ত হয়ে বল্ল-—কি মৃদ্ধিল, আমায় বলছ কেন,
বাবুকে বল —

ভূপেন বললে না না, ও ঠিক জামগায়ই বলেছে। ওর থাকা-না-থাকা সম্পূর্ণ তোমার ওপর নির্ভর করতে

সম্মেহ ক্রতজ্ঞ দৃষ্টিতে ভূপেনের দিকে চেয়ে শচীন বল্লে—আচ্ছা, আমার অন্থরোধ তুমি ওকে এবারের মক্ত ক্ষমা কর—

কাল্কের ব্যাপারের পর কাছারি-বাজির গুমট-লাগা আবহাওয়া এতক্ষণে সহজ হয়ে এল। ওরা যথন থেতে বদল তথন আদানাথ নিজে মাংস রানার তলারক করছে। শেষপাতে যথন আছানাথ রোষ্ট-করা মাংস কেটে পরিবেশন করছে, তথন হঠাং ভূপেন বললে—পাখীটা কি ? পানকৌজি ব'লে মনে হচছে। ওহে, তাল কথা,—আজ আর সেই পানকৌজিটা আদে নি। বকটা অপেক্ষা ক'রে ক'রে উজে গেল। পানকৌজিটার কি হয়েছে বলতে পার ?

শচীন একটু মৃত্ হেদে বললে —নিশ্চম পারি। দে এখন ত্ব-জন মাগ্রগণা ভদ্রলোকের জঠরে গিমে পক্ষীজন্ম সার্থক করছে।

চন্কে উঠে ভূপেন থাল থেকে হাত গুটিয়ে নিলে। উদ্বিগ্ন হয়ে জিগোস করলে—সতি৷ বলছ ? এইটেই সেই পানকৌড়ি ? কি ক'বে জানলে ?

শ্রমীন খেতে খেতে খেমে থেমে বললে—প্রায় ক্রোশটাক দরে দক্ষিণ দিকে দেখি ঐ ত্রটো পাখীই একটা জলার র্দ্রপর চরছে। বক্টার ওপর আমার বরাবর রাগ। বেটাকে দিই মেরে : একবার ভাবলুম, ভাবলুম, থাকুগে। মেরে দরকার নেই, ব্যাটাকে ভম পাইমে দি। বনক তলে মিছিমিছি লক্ষ্য করলুম; ব্যাটা নিশ্চিম্ভ হয়ে বদে কপ কপ ক'রে পানকৌড়ির দেওয়া একটা মাছ গলার মধ্যে চালাবার চেষ্টা করতে লাগল-নড়ল না। হঠাৎ ভন্নানক আক্রোশ হ'ল ওর স্বার্থপরতা দেখে। গুলি क'रत (पि. वकी छेए याष्ट्र, भानको छिते म'रत ভেদে রয়েচে !—ওিক হে, উঠলে কেন? আরে দূর, ত্মিও এত 'দেণ্টিমেণ্টাল' ? তুমি না একজন নামজাল শিকারী ?

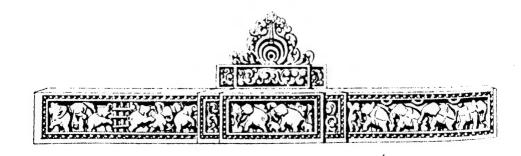
ততক্ষণে ভূপেন হাতটাত ধুমে এসে মানুরে বসেছে। জোর ক'রে হেসে বল্লে—তুমি থেমে নাও ভাই, ওটাকে থেতে আমার তেমন প্রবৃত্তি হ'ল না— শচীন হা হা ক'রে হেদে উঠল —নাঃ, একেবারে -ছেলেমান্ত্য!

বাইরে থেকে অবশ্র কিছুই বোঝা গেল না। কিন্তু त्मिन मात्र। छुश्रुत के कथाठाई ज्ञालानत मात्र। मात्रा তোলপাড় করতে লাগল।...পানকৌডিটা আর আসবে না। নির্বোধ বকটা আরও কদিন তাকে খুঁজবে, তার জন্মে প্রতীক্ষা করবে, কে জানে ?...চন্ননপিড়ির ওপারের ঐ বনে কোনো এক গাছে ছিল ওর বাদা। ভোরের আলো চোখে লাগতেই আকাশের পথে রওনা হ'ত বন্ধর দঙ্গে মেলবার জন্মে ! হয়ত ওদের ভোরের প্রথম দেখার জায়গা ছিল চন্ননপিড়ির পাড়।...তাদের মধ্যে নীরব বোঝাপড়া ছিল ক্রপন কোথায় থেতে হবে। নিশ্চয় সূর্য্য দেখে ওরা সময় ঠিক করত। ঠিক সময়ের কিছু আগেই বকটা নির্দিষ্ট জায়গায় এসে অপেকা করত—বদে বদে মজা ক'রে খাওয়া ছাড়া তার ত আর কান্ধ নেই। পানকৌডিট। আরও কোথায় কোথায় ঘুরে অবশেষে ব্যস্ত হয়ে এসে পৌছত। শারাদিন এইভাবে কাটিয়ে সন্ধোহ'লে যে যার বাদায় যেত; যাবার সময় নীরব চোপের ভাষায় জানিয়ে যেত- আবার काम (मेर्रा इत्त ।...

সামাত সানাসিধে বন্ধু আন এর মধ্যে হক্ষতা নেই, তাম-অতাম বিচার নেই। কিন্তু বন্ধু যা পেতে ইংল হনম থাকা চাই। ইংরিজিতে বাকে instinct বলে। শুধু তাই নাম, ঐ পানকৌডিটার মধ্যে একটা স্বেহনীল একনিষ্ঠ হনম ছিল। শচীনের ওপর ক্রমণঃ একটা বিহুম্বণ ভূপেনের মনে দঞ্চিত হয়ে উঠতে লাগল। তার মনে হ'ল, বাল্লীকির অভিশপ্ত ক্রৌঞ্চবাতক নিষাদের চেয়েও শচীন পাপী। কারণ দে যা নষ্ট করেচে তা স্থলত স্বাভাবিক কাম নয় তা হলভি অসাধারণ বয়ড়!

সেই রাত্রে নৌকোয় চড়ে ধানের ওপর মান্তর বিছিলে গায়ে রাগ মৃতি দিয়ে পাশাপাশি ওরা ওয়ে। চয়নবিভি দিয়ে অতি মৃত্র কুলকুল শক্ষ ক'রে নৌকোটা ভেদে চলেছে। বাঁ-পাশে গভীর বন, বড় বড় গাছ ওলো অক্ষকারে প্রেত্তেমত দীছিয়ে রয়েছে, ভানদিকে কোপে ঢাকা বাঁধ। আকাশে অগুণ্তি তারা, ছলের ওপর তার ছায়া পড়ে বিছিক্ করছে। চারিদিক নীরব নিজক! তকতা ভঙ্গ ক'রে শটীন মৃত্রস্বরে বললে—ভূপেন, ভেবে দেখলুম কালকে রায়ে ঐ রকম রুড় হওয়া আমার উচিত হয় নি। গন তো আমি একটু থিট্গিটে মেছাজের লোক। কিছু মনেক'রো না।

এ-রকম মোলায়েম স্থারের কথা শচীনের কাছ থেকে অপ্রত্যাশিত। ভূপেন আশ্চর্যা হ'ল, কিন্তু তার মন ভারী হতেই রইল— সাড়া দিলে না। সে কিছুতেই বলতে পাবলে না। যে, সে কিছু মনে করে নি—ক্ষমা করেছে। তার মনে হ'তে লাগল যেন তার নিজের ব্রেকের মধ্যেই পানকৌড়িটা মরে রম্বেছে।...



ইউরোপে ভারতীয় শিপ্প

শ্রীঅক্ষয়কুমার নন্দী

গামাদের দেশের লোকের বিগ্রাস, প্রাচ্যের কোন জনিষ্ট পাশ্চাত্যের বাজারে চলিবার মত নয়, আমাদের শিল্প-জাত দ্রবাগুলিও বুঝি পাশ্চাত্যের অধিবাসীর। অবহেলার চক্ষে দেখে।

আমি তুইবার ইউরোপে ভারতের শিল্পজাত দ্রব্য নইন্ন উপস্থিত হইন্নছি। আমার দ্বিতীয় বারের বাত্রা ইইতে এবিষয়ে যতটুকু অভিজ্ঞত। লাভ করিন্নছি, তাহার কিছু দেশের সম্মুপে উপস্থিত করিতেতি। আমার তুইবারের বাত্রাই ইউরোপের তুইটি বড় বড় প্রদর্শনী উপলক্ষে। প্রথম বার ১৯২৪ খুপ্তাব্দে লণ্ডনে অস্প্রতিত বৃটিণ এম্পান্নার একজিবিশনে, দ্বিতীয় বার গত ১৯০১ খুপ্তাব্দে প্যারিদে অস্প্রতিত ইন্টারক্তাশ-কাল কলোনিয়াল একজিবিশনে।

প্যারিদের এই একজিবিশনটিতে ইউরোপ এবং আমেরিকার প্রায় সমস্ত স্বাধীন জাতির পক হইতে এক একটি বিশালায়তন বাড়ি নির্মিত হইয়া তং তং দেশের শিল্প বাণিত্বা সংক্রান্ত প্রধান প্রধান বিষয় প্রধর্শিত ইইয়াছিল এবং পৃথিবীর নানাস্থানে কম বেশী কোটি লোক এই একজিবিশনটি দেখিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াহিল।

প্রথম বারের যাত্রায় আমি ইংলণ্ড, স্কটনণ্ড ও আয়ার্লাণ্ডের লোকদের ভারতীয় শিল্পদ্রবার উপর কিন্ধপ আকর্ষণ তাহাই ব্ঝিবার স্থযোগ পাইয়াছিলাম। ইহারা ভারতের শিল্পকার প্রকৃত মূল্য যত্তুকু দিয়াছিলেন, তার চেয়ে বেশী সহাম্ভৃতি দেখাইয়াছিলেন ইহাদের অধিকৃত দেশের শিল্প হিসাবে। বিজ্ঞোর কাছে আমরা এর বেশী আশা করিতে পারি না। কিছু আমরা তাহাদের নিক্ট এই অহগ্রহ লাভের পরিবর্ত্তে যদি আমাদের দেশের বৈশিষ্টাকে ওদেশের চক্ষেধরিতে পারিতাম, তবেই আমাদের লাভ ছিল।

১৯৩১ খৃষ্টাব্দে দ্বিতীয় যাত্রায় ইউরোপের শিল্প বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থল প্যারিস নগরীর অন্তর্জ্জাতিক প্রদর্শনীটিতে ভারতের শিল্পত্রব্য লইয়া, উপস্থিত হইয়া যাহা বুঝিতে পারিয়াছি, তাহাতে ভারতীয় শিল্পের প্রতি ইউরোপবাসীর **আকর্ষণের** যথেষ্ট পরিচয় পাইমাছি। এথানে তাহারা ভারতীয় শিল্পের যে সম্মান দিয়াছে তাহা ভারতবাসীর স্থাযা প্রাপা। প্রাচীন ভারতের শিল্প-গৌরবের প্রতি ইউরোপবাসীর যে শ্রদ্ধা ছিল, তাহা তাহারা এখনও হারায় নাই। এই শিল্পকে তাহারা হুই প্রকারে সম্মান দেয়,—প্রথমতঃ ভারতীয় দ্রব্য বলিয়া. দিতীয়তঃ শিল্পের বৈচিত্র্যের দিক দিয়। প্রশ্ন হইতে পারে. ইউরোপ শিল্পকলায় অনেক উন্নত, সারা জ্বগৎকে তাহাদের শিল্প দিয়া ভরিষ। তুলিয়াছে : এ অবস্থায় ভারতের শিল্পক। তাহারা কেন গ্রহণ করিবে ? ইহার উত্তর এই-মান্তব শিল্পজাত প্রবা ব্যবহার করে শুরু ব্যবহারের স্থবিধার উদ্দেশ্তে নহে, শিল্প অমুরাগের দঙ্গে তাহার প্রাণের অন্তর্নিহিত আনন্দের একটা যোগ আছে। ভারতকে তাহারা যে গৌরব দেয় দে গৌরবের মূল্য হিদাবেই ভারতের শিল্পদ্রব্য তাহার। একভাবে পছন্দ করে। দ্বিতীয় কথা এই—ভার**তের অধিকাং**শ শিল্প দ্রবাই হস্তনিশ্মিত: মান্তবের সঙ্গে মান্তবের যেমন একটা বিশেষ সম্বন্ধ আছে, যম্ভ্রশিল্পের পরিবর্ত্তে হন্ত্রনিশ্বিত দ্রব্যের প্রতিও সেই হিসাবে মাল্লযের একটা বিশেষ টান আছে। যন্ত্রজাত শিল্পদ্রব্য ইউরোপকে ভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছে। এই জন্ম তাহা বাবহারিক জগতে যতই কাজের হউক না কেন, শিল্পের প্রতি শ্রদ্ধার আনন্দ তাহাতে তাহারা পাম না। তারপর কথা এই.— কোন জিনিষের উপর যদি কোন ইতিহাসের বা কোন শ্বতির ছাপ থাকে, তবে তাহার গৌরব আরও বেশী। এই সমস্ত দিক দিয়া ইউরোপবাসীদের নিকট ভারতের শিল্পের একটা আকর্ষণ আছে।

প্যারিস আন্তর্জাতিক প্রদর্শনীতে ভারতীয় শিল্পদ্রব্য ব্যবসায়ীদের জন্ম 'হিন্দুস্থান-প্যালেস' নামক বিরাট একটি বাড়ি নির্দ্দিত হইয়াছিল। ইউরোপের বিভিন্ন দেশের বহু ব্যবসায়ী এখানে ইল লইয়া ভারতীয় শিল্পদ্রব্য বিক্রম্ম করিমাছিলেন। ইহারা জিব্রান্টার, বার্দেলোনা, মার্দেলিস, নিস, জেনোয়া, নেপলস্, ভিমেনা, ভেনিস্, বৃথারেস্ত, কনন্তান্তিনোপল প্রভৃতি স্থান হইতে গিয়াছিলেন। এসিয়া থণ্ডের পালেন্ডাইন, বাগদাদ হইতেও শ্বীহুদি ব্যবসায়ীরা ভারতীয় দ্রব্য লইয়া উপস্থিত হইয়াছিলেন। ইহারা অনেকেই মেঝে মৃড়িবার গালিচা, রেশম এবং স্তায় প্রস্তুত লতাপাতা-অন্ধিত টেবিল রুখ, নানা প্রকার রুমাল, বহু পরিমাণে আমদানী করিয়াছিলেন। ভারতের থেক্শিয়ালের চামড়া, গোসাপের চামড়া, সাপের চামড়া, পাশীর পালক, প্রজাপতির পাধা, হরিণের চামড়া, ভালুকের চামড়া, বাঘের চামড়া ইয়োরোপবাসীরা উচ্চ মূল্যে ক্রেয় করিয়াছে। কাশী ও মোরাদাবাদের পিওলালর, জয়পুরের মার্কেল পাথরের বাসন ও খেলেনা, কাশ্মীরের শাল ব্ব আদর পাইয়াছিল। ভারতীয় অন্ধর পাথরের মালা, হন্দিনকাঠের মালা ক্রাদী-মহিলাগণ গর্কের সহিত বক্ষে ধারণ করিয়াছিলেন।

ফরাসী গভর্গমেট এই একজিবিশনে ফ্রেঞ্চ ইণ্ডিয়া প্যাভিলিয়ন নামে একটি বাড়ি তৈয়ারী করিয়াছিলেন। ইহাতে চন্দননগর, পণ্ডিচেরী প্রভৃতি স্থান হইতে সংগৃহীত বহু শিক্ষদ্রব্য উপস্থিত করা হইয়াছিল। উহার অনেক দ্রবা প্যারিসের কলোনিয়াল মিউজিয়ামে রক্ষিত হইয়াছে।

প্রকণে আমাদের বাংলার শিল্পপ্রের কথা বলিব।
বাংলার শিল্পপ্রের প্রদর্শকমাত্র আমরাই ছিলাম। আমরা
এবানে আমাদের কলিকাতাস্থ ইকন্মিক জুয়েলারী ওয়ার্কসের
একটি ইল করিয়াছিলাম। মে হইতে অক্টোবর পর্যান্ত ছয় মাদ
কাল এই একজিবিশন চলিয়াছিল। ছয় মাদের জন্ত
আমাদের ইলের জায়গায় ভাড়া দিতে হইয়াছিল আঠার শত
টাকা। ইলটি সজ্জিত করিতে আমাদের আরও সাত শত
টাকা অতিরিক্ত পরচ হইয়াছিল। আমরা এই ইলে আমাদের
কারপানায় প্রস্তুত অলকার বাতীত মুর্শিনাবাদের হস্তি-দছের
প্রস্তুত নানাপ্রকার দ্বা, বাংলার নানা স্থানের সংগৃহীত পিত্তলকাসার ফ্যান্সি বাসন প্রভৃতি উপস্থিত করিয়াছিলাম।

আমাদের ইল পরিচালনের জন্য একটি জার্মান কুমারী এবং একটি রাশিয়ান কুমারী নিষ্কু করিয়াছিলাম। জার্মান কুমারীটি ইংরেজী, ফরাসী ও ইতালীয় ভাষা তার মাতৃভাষার মতই বলিতে পারিত। রাশিয়ান কুমারীটি ফরাসী ও ইংরেজী জানিত। ভাহার মুধধানায় অনেকটা ভারতীয় ভাব ছিল।

সে ভারতীয় নারীর মতই সাড়ী পরিতে ভালবাদিত।
আমার দাদশবর্ষীয়া কন্যা কুমারী অমলা নন্দী ইউরোপ
দর্শন মানদে আমার সঙ্গে গিয়াছিল। জার্মান কুমারীটি তাহাকে
ফরাসী ও ইংরেজী ভাষা শিক্ষায় সহায়তা করিত। পড়াগুনার
অবকাশ কালে অমলা ইলে আসিয়া দেখাগুনা করিত।
রাশিয়ান কুমারীটিকে অমলা একেবারে ঘোমটা টানা বাঙালী
বউ সাজাইয়া দিত; কপালে সিন্দুরের ফোটাটি পগ্রন্থ।
এদুশ্র ইউরোপবাসীদের কাছে একান্তই অভিনব ছিল।

আমাদের বাংলার জিনিসগুলি ইউরোপবাসীর প্রুক করিত বটে, তথাপি সেগুলি তাহাদের ব্যবহারের স্মান উপযোগীভাবে প্রস্তুত না হওয়ায় একটু অস্ত্রিধা হইত। স ক্রাটগুলি সংশোধন করিয়া জিনিয় প্রস্তুত করা বেশী কিছু শুজু কাজ নয়, কেবল সেই সেই জিনিষ সম্বন্ধে ইউরোপের কচিটা বুঝিয়া লওয়া দরকার। যেমন, সমাদের হাতীর লাভের মালাগুলি ছিল পঞ্চাশ হইতে পঞ্চান ইঞ্চি দীৰ্গ, কিছ ফ্রানী মহিলার। পছন্দ করে বিশ হইতে পচিশ ইঞ্জি মাত্র। কারেই, মালাগুলি থুলিয়া আমাদের ছোট করিয়। গাঁথিয়া ফুইবার . ব্যবস্থা করিতে হইম্লাছিল। আইভরীর উপর চিত্র হর **कठकछिन म्लावान ছবি नहेग्राहिनाम** - मिल्ली *रहेर*ख मधुरीख. स्मिश्न व्यासत्तव वामना-त्वशस्त्र मृद्धि अवः आमानवतीव নক্ষা। উহা ওজনে ভারী হইবার **আশ্রা**য় কতকওলি আ-ব্রা ছবি লইম্বাছিলাম ; নম্নাম্বরূপ অল্ল সংখ্যকই কাঠের ফ্রেম বাঁধান ছবি লইয়াছিলাম। আ-বাঁধা ছবি লওয়ার আরও উদেখ ছিল এই যে, গ্রাহকগণ আপন আপন ক্ষচি অফুমারে বাঁপাইল লইতে পারিবে। ফলে, ফ্রেমে-বাঁধাগুলি আগে-আণে^ই বিজি হইয়া গেল। বোঝা গেল, ব্যবহারের সম্পূর্ণ উপযোগী ^{করিয়} গ্রাহকের নিকট ধরিতে না পারিলে, গ্রাহকের মন জিনিজে প্রতি পূর্ণভাবে আরুট হয় না। আ-বাধা ছবিওলি ^{পরে} আমরা পাারিসে দোকানদারদের কাছ হইতে ^{বাধাইল} **লইয়াছিলাম**; ভাহাতে ফল দাঁড়াইল এই যে, ছ্বিণ্ডলিও ভারতীয় সে সম্বন্ধে গ্রাহকদের অনেকের সন্দেহ ^{দ্বাডাইর।} একথা অনেকেই অবগত আছেন, বর্ত্তমানে শিল্পদ্রবো^{র প্রতি} গ্রাহকদের মন আরুষ্ট করিবার পক্ষে মূল বস্তুটির সৌন্ধ্যাই যথেষ্ট নহে, উহার আবরণটিও যথাসাধ্য চিত্তাকর্গক করা চাই। সাধারণতঃ বাংলার শিল্পে সেরুপ কোন আবরণ ^{থাকে না} মন্ত্রিধ। ছিল এই বে. আমাদের কতকগুলি জিনিষ ছিল দির প্রত্যেকটি বিভিন্ন গঠনের। এক রকমের এক জিনিষ দেখাইবার উপায় ছিল না। কাজেই, গ্রীদের কাছে সে-সব জিনিষ বিক্রয়ের কোন আশাইনা। এই ভাবের বাংলার শিল্পকে ইউরোপে চালাইতে ক অন্ত্রবিধা ভোগ করিয়াছি। ফলে ইউরোপে আমাদের বি শিল্প-প্রচলনের স্থবিধা-অন্ত্রবিধা অনেক-কিছু জানিয়ার। আদিয়াছি। ইউরোপের বাজারে আমাদের দেশের রর যে স্থান হইতে পারে, এ সদক্ষে অনেক আশা লইয়। স্বাচি।

বোপাই, গুদ্ধরাট, পেশোয়ার, পঞ্চার, রাজপুতানা তি স্থানের অনেক বালসায়ী ইংলণ্ডের স্থানে স্থানে তায় দব্য বিক্রম করিয়া থাকেন, কিন্তু কোন বাগ্রালী মকে দেখিয়াছি বলিয়া মনে হয় না। ইউরোপে ভারতীয় নম বিক্রমকারী বাবসায়ীদের সম্বন্ধে একটু তুংগের কথাও । ইহাদের অনেকেই জাপান বা জার্ম্মেনীর প্রস্তুত নম ভারতীয় বলিয়া বিক্রম করিয়া থাকেন। চেকোম্লো-কিয়ার প্রস্তুত নানা রভের কাঁচের বা ক'ছে মাটির মালা জিলিঙের পাথক্রের মালা বলিয়া ইউরোপের বাজারে উ। বলা বাহুল্য আমাদের দেশে দাজ্জিলিঙের মালা নামে। প্রচলিত তাহাও চেকোল্লোভাকিয়ায় প্রস্তুত)। ভারতীয় কের হাতে বিক্রম করিতে দেখিয়া লোকে সহজেই ভারতীয় র বলিয়া বিশ্বাস করে। ভারতীয় শিক্সের ম্যাাদা এই ভাবে। ইইতে দেওয়া আমাদের ভারতীয় বাবসায়ীদের অ্যোগাতা ভাত আর কি বলিব।

খানেরিকান প্রভৃতি বহু বৈদেশিক ভ্রমণকারী ইউরোপের
া পানে ভ্রমণ করিতে আসিয়া থাকেন। তাঁহার। নানা
শেব নানাপ্রকার বিচিত্র বস্তু ক্রয় করিয়া থাকেন।
প্রকার ভ্রমণকারীর সংখা। যে কত তাহা ঘরমুখো
গ্রাণী আমরা সহজে ধারণ। করিতে পারি না।
শৈকল বৈদেশিক যাত্রীর অর্থে ইউরোপের বহু বহু
র পরিপৃষ্ট হুইতেছে। ইউরোপের দক্ষিণে ভূমধাসাগর
রবত্রী বন্দরগুলি, স্ইজরল্যাণ্ডের স্বাস্থাকর অঞ্চলগুলি,
বিন, বালিন, ভেনিসের মত বড় শহরগুলিতে
ই গাত্রীর আম্পানী থে, ইহাদের গ্রেতিবিধির নানাপ্রকার

ব্যবস্থা করিবার জন্ত বহু বহু বহু বহু কো কোন্সানী পরিচালিত ও পুই হইতেছে। আমাদের দেশেও 'আমেরিকান এক্সপ্রেম' 'টমাস কুক্ এণ্ড সন' কলিকাতা, দার্জ্জিলিং, বোধগম্মা, বেনারস, দিল্লী, আগ্রা দেখাইয়া বিদেশী যাত্রীদের কাছ হইতে অনেক টাকা রোজগার করে। ইউরোপে এশিয়ার জ্ঞাপান, চীন, ইন্দোচীন, পারস্ত, আরব, প্যালেস্তাইন, বাগদাদ, ভারতবর্ষ প্রভৃতি সকল দেশেরই দোকান আছে এবং তাহার। দিন দিন বিশেষ উন্নতি লাভ করিতেছে। প্যারিসে গুজরাটী ক্ষেক জন ব্যবসামী পারস্তা-সাগরের মুক্তা বিক্রম করিয়া যথেষ্ট অর্থোপার্জ্জন করতঃ ওদেশে সম্মানের সহিত বসবাস করিতেছেন। তৃঃথের বিষয়, মুক্তার কারবারও বর্ত্তমানে অচলপ্রোয় হওয়াম তাহাদের যথেষ্ট অস্ব্রিধা হইতেছে। প্যারিসে ভারতীয় শিল্পব্যের খুব ভাল বাজার স্বৃষ্টি হইতে পারে। উপযুক্ত লোক এদিকে মনোযোগ দিলে যথেষ্ট স্থ্রিধা হইবার আশা করা যায়।

চয় মাস কাল পাাবিসের একজিবিশনটিতে আমাদের কার্যা শেষ করিয়া আমি ইউরোপের অক্সান্ত দেশের শিল্প বাণিজ্য নেথিবার জন্ম ভ্রমণে বাহির হই এবং একে একে বেলজিয়ম, জার্মেনী, অম্বিয়া, স্কইজরলাও, ইটালি, প্রভৃতি দেশের শিল্প-কেন্দ্রগুলি পরিদর্শন করি। ভারতের প্রতি, ভারতীয় শিল্লের প্রতি তাহাদের সকলেরই যে একটা আকর্ষণ আছে তাহাও বুঝিয়াছি। তবে, কোন জিনিষ কোন দেশে কি ভাবে চলিতে পারে, ক্ষণিকের দেখাশুনার ফলে তাহার একটা ধারণা কব। চলে না । একটি বিষয়ের কথা আমি নিশ্চিত ক্লপে বলিতে পারি যাহার বিরাট ব্যবদা ইউরোপে চলিতে পারে। আমাদের দেশের কতকগুলি কাঁচামাল যাহা অন্তত্ত তুলভি, যেমন—ভেঁতল. খেজুর, চিনি, চিটাগুড়, মধু, মোম স্তব্য, তিল, তিদি, দরিষ। প্রভৃতি শ্র্মা, নারিকেল কলা আম আনার্য প্রভৃতি ফল, নানাবিধ ভেষজ দ্রব্য ইউরোপে চলিতে পারে। কার্য্য আরস্থ করিলে ক্রমে আরও অনেক জিনিষের সন্ধান হইতে পারে যাহ। আমর। ঐ সকল দেশে সরবরাহ করিতে পারি।

বিদেশী-বাণিজ্ঞা সম্বন্ধে প্রধান কথা হইতেছে কাষ্ট্রম-ডিউটি অর্থাৎ বাণিজ্ঞা-শুল্ক লইয়া। ইহা বিদেশী-বাণিজ্ঞার বড়ই অস্তরায়। কোন্ দ্রব্য কোন্ দেশে পাঠাইতে কিন্ধাপ কাষ্ট্রম-ডিউটি দিতে হয় সর্ব্বাগ্রে তাহাই জানা আবশ্রক। গভণিমেন্ট পাবলিদিটি আপিদে ও কলিকাতা কাষ্টম হাউদে ইহার বিবরণ সংগলিত পুস্তক কিনিতে পাওয়া যাইতে পারে। আমাদের দেশে যদি এমন কোন শিল্প-বাণিজ্য-পরিষদের স্পষ্ট হয়, যাহ। এই রকম বৈদেশিক বাণিজ্যের জন্ম চেষ্টা করিতে পারেন, তবে বিশেষ স্থবিধা হয়। ইহার জন্ম নানা প্রকার জিনিযের

নমুনা ডাকবোগে নানা দেশে পাঠাইতে হয়। স্থানবিশ্রে লোক পাঠাইয়াও কার্যালয় স্থাপন করিতে হয়। এরপ ওকতর কার্য্যে ব্যক্তিবিশেষের চেষ্টায় বেশী কিছু আশ্ কর যায় না, সন্মিলিত শক্তির প্রয়োজন। বর্ত্তমানের শিল্পবাশিজন উন্নতি এই প্রকার কর্মপ্রচেষ্টার উপরই প্রতিষ্ঠিত।

মহিলা-সংবাদ

শ্রীমতী পদ্মাবতী দেরাগুন্ত কলা গুরুকুলে পাচ বংসর কাল অধ্যয়ন করিয়া পঞ্চাব বিধ্বিজ্ঞালয় হইতে প্রভাকর (হিন্দী অনাস) পরীক্ষায় উত্তীণ হইয়া প্রথম শ্রেণীতে তৃতীয় স্থান অধিকার করিয়াতেন। তিনি দক্ষিণী মহিলাদের মধ্যে



শ্ৰিমতী পথাবতী

সর্বপ্রথম অনাস সহ হিন্দী পরীক্ষা পাস করিলেন। তিনি অভপের কণাটকে হিন্দী-প্রভার ও অন্যান্য লোকহিত্তন কায্যে ব্যাপৃত থাকিবেন। সংবাদপ্রসেবী হওয়াও ভাত্যর অভিপ্রেত।

শ্রীমতী স্থলাত। রাম কলিকাত। বিধবিদ্যালয় হইতে
ইংরেজা সাহিতো অনাস লইয়া বি-এ প্রীক্ষায় উত্তীর্ণ
হইমাছেন। অনাস প্রীক্ষায় তিনি প্রথম শ্রেণাতে প্রথম
সাম অধিকার করিয়াছেন।



ইমতা কলাতা রায়

'লাভার' পত্রিকার অন্যতম সম্পাদক পৃথিত ক্ষণ্ণ মেহ্তার কন্য: শ্রীমতী মনোরমা মেহ্তা এলাহাবদ বি বিদ্যালয় হইতে বি-এ পাস করিয়াছেন। তিনি উদ্বিধ বিদ্যালয়ে ইংরেজী সাহিত্যে এম-এ অধ্যয়ন করিতেছেন।

বোদ্ধাই শহরের পাশী মহিলা শ্রীমতী গুলবাই কুলার কিন্তা ব্যালিক করিয়া সরকারী ভিলোমা প্রাপ্ত হইয়াছেন। মহিলাদের মাজিনিই প্রথম এই ভিলোমা পাইলেন।

— ন্তা অমিয়া ধোষ পাারিসের পাশুর ইন্ট্রিটিটট ইইতে ন, সের। প্রভৃতি উৎপাদন সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ করিয়া। এবার বি-এ পরীক্ষায় উত্তীণ হুইয়াছেন। কলিকাতা প্রত্যাগনন করিয়াছেন।

শ্রীমতী জেবুলিদা খান দিতীয় ভাষা হিদাবে সংস্কৃত লইয়া



খিমতী মনোরমা মেগভা



আমতী অমিয়া ঘোষ



ছীন্তীজেবৃল্লিনাপান



শ্ৰীমতা গুলবাই কুভারজী কেরামওয়ালা



चारला

मान--

ময়মনসিংহ জেলার নাগরপুর থানার অক্তর্গত পাক্টিয়ার শীযুক্ত উপেক্রমোহন রায় চৌধরী ভাঁহার পিতার ঋতি রক্ষার্থ ৪১,০০০ টাকা দান করিয়া এক টাই কণ্ড গঠন করিয়াছেন। এই কণ্ডের আয় দারা পাকটিয়া গ্রামে একটি দাতবা চিকিৎসালয় পরিচালিত হইবে। উপেন-বাব উক্ত চিকিৎসালয়ের জন্ম একটি বাডি নিশ্মাণ করিয়া দিতেও প্রস্তুত হট্যাছেন।

কাশিমবাজারের কমার কমলারঞ্জন রায় বেলডাক্সা ভিন্দ সাভাষা সমিতিতে গুই হাজার টাকা দান করিয়াছেন।

শিক্ষাকার্যো দান---

বর্দ্ধানের অস্থর্গত শীধরপুর গ্রামে ৮০।রালাল মপোপাধায়ে শিক্ষা প্রসারের জন্ম কৃতি হাজার টাকা দান করিয়াছিলেন। হীরালাল-বাবর ন্ত্ৰী শীমতী কাতায়নী দেবীর অনুমতানুদারে এই টাকা স্বারা দেখানে একট চতুপাঠী স্থাপন করিবার ব্যবস্থা হইয়াছে।

শীযুত যতীলনাথ ঘোষ হাওডার অন্তর্গত বডিখালিতে একটি উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার জন্ম আঠার হাজার তিন শত বাষ্টি টাকা দান করিয়াছেন।

কিছুদিন পূর্বের শীযুক্ত আনন্দমোহন পোন্দার, এম-এল-সি মহাশয় ঢাকার খ্রীমতী চারলালা দেবীর নারী কল্যাণার্থে প্রতিষ্ঠিত আনন্দ আশ্রমে ২৫০ টাকা দান করিয়াছেন।

দানবীরের তিরোধান-

ব্রিশালের প্রসিদ্ধ দানবীর, ব্যবসায়ী স্বলীয় তারিণীচরণ সাহা মহাশ্য পরলোক গমন করিয়াছেন। ভিনি বরিশালে মেডিকেল ফুল তাপন কলে ১০০,০০০ টাকা দান করিয়াছিলেন। গভনে ট বরিশালে মেডিকেল স্কুল স্থাপনে অন্তমতি না দেওয়ায় তিনি মীয় প্রদত্ত টাকা ফেরৎ না লইয়া উহা অক্স জনহিত্তত্ব প্রতিষ্ঠানে मान कदिशास्त्र ।

ক্যার স্মৃতিরকা—

স্থাশস্থাল ইন্দিওরেন্দ কোম্পানীর ঢাকার চিফ এজেট খ্রীযুক্ত পরেশচন্দ্র দাসগুপ্ত তাহার মৃত ক্যা পারলবালার শুভিরক্ষাক্রে **ाका इंत्एम करलाज पूर्वे शंजात होका मान कतिशास्त्र । े करलाज या** বালিকা ম্যাটি কুলেশন পরীক্ষায় সর্কোচ্চ ছান পাইরা পড়িবে, তাহাকে ঐ থেলায় বিশেষ কুতিত্ব অৰ্জ্জন করিয়াছেন।

টাকার ফদ হইতে প্রতিবর্মে একটি মর্ণ পদক দেওয়া হইবে । স্থান টাকায় মাটি কুলেশন পরীক্ষোত্তীর্ণ কলেজের চুইজন দ্বিদ বালি কতক পুশুক পুরস্কার দেওয়া ২ইবে।

বিদেশে কৃতী বাঙালী ভাত-যগল---

ডাঃ হীরেন দে প্রায় পাঁচ বংসর ধরিয়া লগুনের দেওঁ জর্জ আ ক্ষল ও হাদপাতালে শিক্ষা লাভ করেন। তিনি লণ্ডনের বাদ হাসপাতালে কয় ও কুনকুন সংক্রান্ত রোগ সম্পর্কে পেত্রি-গ্রান্ততে



ডাঃ ছীরেন দে

লাভ করিয়াছেৰ। সম্প্রতি হারেন-বাৰু ইংলণ্ডের ডেডনগোটে ই এলবার্ট হাসপাতাল ও আই-ইন্ফামারীতে জুনিয়র হাউস-সাজনেয় নিযুক্ত হইরাছেন। বাঙালী ডাক্তারের পক্ষে ইংলভে এইরূপ প্র বোধ হয় এই প্রথম।

ডাঃ হীরেন দের ভ্রাতা শীযুত নীরেন দে কেমব্রিজে কি স^{ক্রে} অধায়ন করিয়া ট্রাইপদ্ পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইয়াছেন। নীরেন-নার ^{সো}



बीन:त्रन ः

প্রলোকে ক্লফ্বিহারী ব্ল

২০০৭ সালের ১৯ এ মার গুলন। গেলার অব্যাত থালসাগালি প্রামে কঙাবিহারী বন্ধ জন্ম প্রহণ করেন । তিনি দরিগের স্থান ছিলেন। তিনি চিকিবশরকারার অন্তর্গত স্থান্তপুর তইতে প্রবেশিক। প্রীক্ষা পাস করিছা গুলিলাভ করেন। তিনি এই সমধ্যে রাম্ভব্য লাহিণীর ছাত্র ছিলেন।



কুঞ্বিহারী বহু

সন্ধানের সহিত বি এ পাশ করিয়া ১৮৭০ সনে তিমি বারাসত সরকারী উচ্চ ইংরেজী বিদ্যালয়ে তৃতীয় শিক্ষক পদে নিযুক্ত হন এবং পরে ঐ কুলের প্রধান শিক্ষক পদে উরীত হন। এই সময়ে তিনি এম্-এ, বি এল পাশ করেন এবা বারাসতেরই স্থায়ী বাসিন্দা হন্। নিজ গুণে তিনি কমে বালার শিক্ষা বিভাগে ডি-পি-আইর পাস ক্সাল এসিইটানী পর্যন্ত হইয়াভিলেন।

১৯০৫ সনে নরকারী চাকরি হইতে অবসর গ্রহণ করিয়া নানা দেশ-হিতকর কামো 'আঞ্চনিয়োগ করেন। বারাসত মিউনিসিপালিটর কর্ণধার হইয়া শহরের উন্নতি সাধন করেন। তিনি সেঙ্গল কেমিকালে ও কাম্মাসিউটকালে ওয়াকদের সঙ্গে আমরণ যুক্ত ছিলেন। তিনি ইহার একজন হিরেক্টরা ভিলেন। তিনি কয়েক বংসর যাবং বিদ্যাসাগর-প্রতিষ্ঠিত হিন্দু ফেমিলি এন্থুয়িটি ফ্রের সম্পানকের কার্য্য করেন ও প্রে ইহার ভিরেক্টরও হইয়ছিলেন। কুফ্রান্ (imardian and Bland এবং Instruction Reader নামে কুইলানি পুস্তক লিগিয়াছিলেন।

শীৰ্ত ইন্দু'ভূমণ বড়ুমা—

ইনি সম্প্রতি বিলাত হইতে প্রভ্যাগমন করিয়ালেন। এথান হইতে বি-এম-নি এব বি-টি পাশ করিয়া ব্লেম্বন এক বংসর কাল বিজ্ঞান কিচ্চে শিক্তবার কাজ করেন এবং তথা ইইতে ই'লভের স্কুল সমূহে



শীযুত ইপুভূষণ বড় য়া

কি ভাবে বিজ্ঞান শিক্ষা দেওয়া হয় তাহা প্যাবেশ্বণ করিবার জন্ম ১৯৩১ সনে বিলাভ যান। সেগানে তিনি কেমরিজ বিশ্ববিদ্যালয় ছউতে শিক্ষা ডিপ্লোমা আপ্ত হন। ডিপ্লোমা অধ্যয়ন কালে তাহাকে তিন মাদের জন্ম দেখানকার এক দেকভারী স্কলে পদার্থ বিদ্যা এবং শাস্ত্র পড়াইতে ইইয়াছিল। ফলের হেডমান্তার ভাছার রিপোর্টে মিঃ বড়য়ার প্রশংসা করিয়া বলেন, যে-ভাবে কৃতকার্যাতার সহিত আমাদের স্কলে প্ডাইয়াছেন ইছাতে মনে হয় তিনি ভারতবর্ষে গিয়া অতি উঁচু দরের শিক্ষক হইবেন।" প্রবাসে বাঙালীর কৃতিত্ব-

কলিকাতার খ্রীমান কলাণকুমার বহু এবার কেম্ব্রিজের এমাকুয়েল কলেজ হইতে আইনে টাইপদ পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করিয়া



ই কলাণকমার বস্ত

হিত্তীর্থ হউয়াছেন। ভারতবাসীদের মধ্যে জীমান কলাণিকুমারই দ্বলপ্রথম এই প্রাক্ষায় প্রথম হইলেন। কল্যাণকুমার কলিকাভার ভাতপুকা মেহর গ্রাণ্ড বিজয়কুখা বহার পুত্র।

শক্রা-শিল্প শিক্ষায় বাঙালী

জলপাই ভূচি-নিবানী খ্রীযুক্ত ভূর্বারচন্দ্র পাল বিহারের পাচরাগির শুকুরা কারখানায় কা্যা করিয়া এ-বিষয়ে অভিজ্ঞতা লাভ করেন এক যক্ত এদেশের ভামধোরী কার্থানার কেমিছের কার্য্য করেন। উনি সম্প্রতি এবিদয়ে আরও অভিজ্ঞতা অর্জনের জন্ম মরিসসে গমন কবিয়াতেন। মরিদদ দিপে শকরা প্রচুর পরিমাণে উৎপন্ন হয়।

শ্রীয়ত অমরেশ্রনাথ দাস

শীহট্র-নিবাসী শীর্ড অনরেলনার বাস ম্যাক্ষেরের "কলেজ অফ টেকনলোজী" হউতে বপশিল্প অধানান ক্তিয়া এ-বিষয়ে বিশেষ আভিনতা অর্জন করিয়াছেন।

সংকাগো দান-

करब वाव मात्रमाञ्चमान मालाल ४४,४०० छाका मान कतिशास्त्र ।

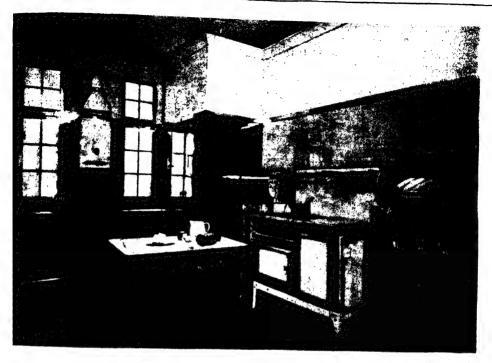


के जगार कामाण साम



क्रियमें बहरत भाग

রায়পুরে একটে মধ্য উপরেজী বিভালয়ের জন্ম মৌলবী মেকুর্ন সং বসিরসাটের যোগী ভাতদের জন্ম জোগান বোডিং ইনষ্টিটিউনন নির্মাণ অনুমান ১৫০০০ টাকা মন্ত্রের একগত জনি ও একটি পাকা বাং প্রি করিয়াছেন।



আদর্শ রাল্লাসর (এই খরে গ্যাস ব্যবহৃত হয় ।

≖লাৰ্শ রাল্লাঘর—

গৃহস্থালীর কাজের সুবিধার জন্ম বভ্রমানকালে যে-সকল গন্তপাতির বিকার হইয়াছে সে সম্বন্ধে গত সংখ্যায় কিছু বলা হইয়াছিল এই কাজের অধিকাংশই রাশ্লাখনে সম্পন্ন হইয়া থাকে, সুত্রা: **হিক্মের জক্ত রাশ্রামরের ফুশুখল বন্দোবস্ত ও আ**সবাব-পঞ অভি যোজনীয়। কিন্তু আমাদের দেশে রাল্লাঘরটিই বাড়ির সব গরের অপেক। িরিঙ্গার ও বিশৃষ্কল হইয়া গাকে এবং বাড়ির কোনো এক কোণে যেন তেন কারেণ পুরিষা দেওয়া হয় ৷ ইউরোপ ও আমেরিকায় ঠিক তাহার ি। সেখানে মধ্যবিত্ত গৃহস্তের ঘরে সব কাজ মেধেরাই করেন বলিয়া টাবর সম্বন্ধে বিশেষ লক্ষ্য রাপা হয়। উহাতে যাহাতে আলো ও ^{ওয়া প্র}চুর পরিমাণে আননে তাহার বাবস্থা করা হয় এবং কাজের ফবিধা ও ীচাইবার উদ্দেশ্যে নানা যমুপাতি ও আনবাৰণত ঠিক ^{মানে} যেটর **প্রয়োজন চ**উতে পারে চেথানে রাখা হণ: াতী রা**ল্লাহরের স্থবন্দোব**ন্ত ও সৌরুবের দুরীন্ত হিসাবে এথানে চর প্রকাশ করা গেল। ছহার প্রথমটিতে গতসংখ্যায় যে ^{গা} কু**কারের' বিবরণ দেও**য়া হইরাছিল তাহা বাবগত হইয়াছে : ^{টার ডান} দিকে মাঝখানে এই উকুন দেখা গাইতেছে। ঠিক উপরে ালর নধোডেকটি ও সস্পানি সাজাইয়া রাখিবার জায়গা 🖰 হাতে ^{ট বড়} অনে**কপ্তলি ডেক**চি সাজানো আছে উমুনের তুইপাশে ধাবার ^{িনিষপত্র} রাখি**বার আল**মারী। উহার উপরে রায়ার জোগাড় ও



াচীন গছনা পরা ক্যাঁ মে.র ও ইউ রাপায় নবন

রান্না-করা তরকারী প্রভৃতি রাখা হয়। ধুইবার ও পরিকার রাখিবার স্থাবনার জন্ম এই জানগাট্ক কালো পুরু কাচে ঢাকা। ছিতীয় রানামরটিতে গাান বাবহৃত হয়। উহাতে একট 'নিউ ওথার্গড গাানকুকার আছে। উহার একদিকে প্লেট প্রভৃতি রাখিবার একটি শেলফ দেখা বাইতেছে ঘরের আর এক থারে থাকা বানন ধুইবার জন্ম সিদ্ধ আছে। বলা বাইল্য এই হুইটে মরেই হুধ, কল রানা করা বা কাচা মান্স ও তরকারী তাজা এবং নির্দেশ্য রাখিবার জন্ম রেক্সিজারেটর আছে। বর্তনান কালে ইউরোপ ও আমেরিকার প্রায় ন্য বাডিতেই রেক্সিজারেটর খাকে।

বন্ধী নারীর গহনা -

বিভিন্ন দেশে নানা ধরণের গছনা বাবজত ছইয়া থাকে। এক্ষদেশের

জাতিবিশেষের নারীরা গলার একরণ গহনা পরে যাহা সমস্ত গলদেশ ভূড়িঃ। থাকে। ভাছাড়া হাতেও জনেক প্যাচের বালা পরে। গহনাগুলি একট্ নুতন ধরণের।

ফরমোসা দ্বীপের নরমুও শিকারী

করমোনা থীপে এক জাতীয় আদিম অধিবাদী আছি। তাহারা নার্য মারিয়া মন্তক সংগ্রহ করিছা থ'কে। ইহাদের মধ্যে যে বত অধিক-সংগক মন্তক শিকার করি ত পারে তাহার গৌরব তত বেশা। করমোদার মন্তক-শিকারী আদিম অধিবাদী, তাহাদের বাসস্থান এক নরম্ভ সাঞ্জাইবার ধর্ তিত্রে প্রদর্শিত ইইল।



এकप्रत नद्रमुख-निकाती



নরম্ভ-শিকারীদের বাগলান



नव्यक्षाला





সবর্মতী-আশ্রম-ভঙ্গ মহাত্মা গান্ধী সবরমতী আশ্রম স্থাপন ভাঙিয়াও দিলেন তিনি। কয়েক বৎসর পর্কো, উহার

উদ্দেশ্য তথনও দিদ্ধ হয় নাই বলিয়া, তিনি উহার নাম দিয়াছিলেন উদ্যোগ-মন্দির।

এই আশ্রমটির সহিত আমাদের বাহিরের যোগ ছিল না, ইহা আমরা একবার মাত্র দেখিয়াছিলাম। কিন্তু ইহার লক্ষ্যের সহিত আমাদের যোগ ছিল,—যদিও কাণ্যপ্রণালীর সহিত যোগ ছিল না। সেই জন্ম, ইহার তিরোভাবে বিধাদ অমূভব করিতেছি।

গাছপালা হয়ত থাকিবে। কিন্তু ইহার ঘরবাডি গাহাদিগকে ও গাহাদের নেতাকে লইয়। আশ্রম, তাঁহার। ও তাঁহাদের নেতা দেখানে আর থাকিবেন না; এবং তাঁহারা দেখানে যে-যে উদ্দেশ্যে যে-সব কাজ করিতেন. সেই সকল উদ্দেশ্যে সেই সব কাজ আর সেখানে হইবে ना। মহাত্মाজी विनिम्नाह्मन, আশ্রমী यिनि यिथान थाकिरवन, তিনি ও তাহাই আশ্রম হইবে।

জড়েশ্বযোর ও তাহার বৃহত্ত্বের সম্মানের দিনে মহাত্মা গান্ধী এখানে মামুষের আধ্যাত্মিক মহত্বের প্রতিষ্ঠা করিবার চেষ্টা করিমাছিলেন। ক্রমবর্দ্ধমান ভোগলালসার প্রাত্নভাবের দিনে তিনি সংযম ও চারিত্রিক পবিত্রতার আদর্শ স্থাপিত করিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি আনন্দকে বাদ দেন নাই।

পৃথিবীর প্রায় সমুদয় সভ্য দেশে এখন ধনিকদের যন্ত্রপাতিই যেন প্রভূ এবং অর্থে স্থাপিত কারখানার শ্রমিকরা তাহাদের দাস বা যন্ত্রপাতিরই একটা অঙ্গ। মহাত্মা গান্ধী ধনিকদের কারথানার কলের দাসত্ব মামুষের পক্ষে অপকারী জানিয়া, কলের বাহুল্যের ও জটিলতার এবং কার-পানার পরিবর্তে সহজ্ব সরল সামান্ত কলের সাহায়ে ঘরে

मायुर्यत এकान्छ पत्रकाती क्रिनियक्षनि উৎপापत्नत পক্ষপাতী, এবং তাহার প্রবর্ত্তন জন্ম চরথায় স্থতা কাটা ও হাতের তাঁতে তাহা হইতে কাপড বোনা চালাইবার চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। এই প্রণালীতে কাজ হইলে মামুষের উপর কলের প্রভূত্বের পরিবর্তে কলের উপর মান্থবের স্বাভাবিক প্রভুত্ব রক্ষিত হয়; অধিকন্ত, হাজার হাজার শ্রমিকের দারা বড় বড় কারখানায় বহুপরিমাণ পণা-স্রব্য উৎপাদন প্রথার দার। যে-সকল নৈতিক ও অন্তবিধ অমঙ্গল হইয়াছে, তাহা নিবারিত হয়। গান্ধীঙ্গীর উদ্দেশ ভাল। কিন্তু সেই উদ্দেশ্য, বৃহৎ ও জটিল যন্ত্রপাতি সমন্তিত বড় বড় কারথানা হাজার হাজার শ্রমিকের দারা উন্নততর পদ্ধতি ও নিয়ম অমুসারে চালাইয়াও সিদ্ধ হইতে পারে কি না, তাহার স্বতন্ত্র অলোচনা হইতে পারে।

প্রত্যেক দেশে দেই দেশের মাত্রুষদেরই কর্ত্তব রক্ষিত বা পুনঃপ্রতিষ্ঠিত হওয়া ভাষা ও মকলকর রাষ্ট্রীয় আদর্শ। এই আদর্শ ভারতবর্ষে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইলে একাগ্র প্রয়য়ের আবশ্রক। সেই প্রয়ত্ব শাহার। করিবেন, এরপ কম্মী প্রস্তুত করা এবং কন্মী প্রস্তুত হইলে তাঁহাদিগকে সেই প্রয়ত্ত্ প্রবৃত্ত করা, গান্ধীজার আশ্রমের অন্ততম লক্ষ্য ছিল। এই প্রয়ত্ন কোন পথ ধরিয়া করিতে হইবে, সে-বিষয়ে মতভেদ আগেও ছিল, এখনও আছে। কিন্তু প্রত্যেক দেশে সেই দেশের মামুষদেরই কর্ত্তর রক্ষা বা পুনঃপ্রতিষ্ঠা যে বাঞ্চনীয়, এ-বিষয়ে স্বাদ্ধাতিকদের কোন মতভেদ থাকিতে পারে না। কথিত হইয়াছে, যে, ইণ্ডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ স্বাধীনতা, অনধীনতা বা পূর্ণস্বরাজ অপেক্ষা ইন্টার্নডিপেণ্ডেন্স অর্থাৎ পরস্পর-নির্ভরশীলতা বড় আদর্শ। সতা; কিন্তু পূর্ণস্বরাজের সহিত পরস্পরনির্ভরশীলতার কোন একাস্ত বিরোধ নাই, বরং পূর্ণস্বরাজ না থাকিলে প্রকৃত প্রস্পরনির্ভরশীলতা থাকিতে পারে না। একটা দৃষ্টান্ত লউন। ফ্রান্স ও ব্রিটেনের মধ্যে প্রকৃত পরস্পারনির্ভরশীলত। জন্মিতে ও থাকিতে পারে এই জন্ম আমেরিকা ও ব্রিটেনের মধ্যে প্রকৃত নির্ভরশীলত। জন্মিতে ও থাকিতে পারে এই জন্ম, যে তাহারা স্বেচ্চান্থ ও স্বাধীনভাবে আলোচনা ও বিচার করিছা পরস্পারনির্ভরশীলতার সর্ভগুলি স্থির করিতে পারে। কিন্তু ভারতবর্ষের পূর্ণস্বরাজ ও আত্মকর্তৃত্ব না থাকায় এবং ব্রিটেন ভারতবর্ষের মনিব হওয়ায়, ব্রিটেনে ও ভারতবর্ষে পরস্পারনির্ভরশীলত। নাই; এবং মত দিন তাহাদের উভম্বের মধ্যে বর্স্তমান সম্বন্ধ থাকিবে, তত দিন তাহাদের মধ্যে প্রস্পারনির্ভরশীলত। জন্মিবে না, ভারতবর্ষকে রিটেনের মৃধাপেক্ষী থাকিতে হইবে, ব্রিটেনকোন বিষয়ে ভারতবর্ষর মুধাপেক্ষী হইবে না।

সামাজিক, অর্থনৈতিক, পণ্যশৈষ্ক্রিক, রাষ্ট্রীয় ইক্সাদি সব বিষয়ে গান্ধীজীর আশ্রমের বিশেষত্ব এই যে, তিনি সেখানে প্রতিপক্ষ ব। প্রতিদ্বনীর বৃহত্ব দেখিয়া অভিত্তত বা ভীত হন নাই। তিনি একা বা ঠাঁহার আশ্রমের আশ্রমীরা সংখ্যায় কম, এরপ কোন চিন্তা তাঁহাকে, সাহসহীন, উৎসাহহীন করে নাই। ধর্মের বল, ন্যায়ের বল সভ্যোর বলকেই তিনি শ্রেষ্ঠ বল জানিয়া কাজ করিয়া আসিতেছেন।

দৈহিক শ্রম দারা **অন্তবন্তের** সংস্থান করা আশ্রমের একটি নিয়ম ছিল। স্বয়ং গান্ধীজী বরাবর এই নিয়ম অফুসারে কাক কবিয়া আসিয়াছেন।

যথন তিনি সহচরবর্গ সহিত সমূত্রকুলম্বিত ডাণ্ডী নামক স্থানে লবন প্রস্তুত করিবার জন্ম যাত্রা করেন, সেই সময় শান্তিনিকেতনের অন্ততম ভূতপূর্ব কর্মী শ্রীষ্ট্রক অক্ষয়-কুমার রায় স্বরমতী আশ্রমে গিয়াছিলেন। প্রবাসীর বর্ত্তমান সংখ্যায় আশ্রমটি সম্বন্ধে তিনি যে প্রবন্ধ লিগিয়াছেন, তাহা হইতে উহার আভাস্তরীণ বাবস্বা সম্বন্ধে পাঠকেরা অনেক কথা জানিতে পারিবেন।

মধ্য প্রদেশে সরকারী কলেজে ভারতীয় প্রি**ন্সিপ্যাল**

বাংলা দেশে ইংরেজী শিক্ষার স্ত্রপাত অন্ত অনেক প্রদেশের আগে ইইমাছিল। কিন্ধু বন্ধেও এখনও সব সরকারী কলেজের প্রিন্সিপ্যাল দেশী ইইতে নাই, এই কুসংস্কার মরিয়াও মরিতেছে না। স্ত্রাং অশুত্র যে এই কুসংস্কার থাকিবে, তাহা আশ্চর্যোর বিষয় নহে। মধ্যপ্রদেশের রাজধানী নাগপুরের মরিদ কলেজ সরকারী কলেজ। ইতিপুরে কেন দেশী লোক উহার স্থায়ী প্রিন্দিপ্যাল নিযুক্ত হন নাই। সেই জন্ম মামর। অবগত হইয়া স্বথী হইলাম, যে, খ্রীযুক্ত অতলচন্দ্র



बीबुक्त ब इनहस्त (मनश्रुष

সেনগুপ্ত সম্প্রতি ইহার স্থায়ী প্রিন্দিপ্যাল নিযুক্ত হইয়াছেন।
কিছুকাল ''এক্টিনি" করিতেছিলেন। তাঁহার যোগ্যতা সম্মন্ধ
মধ্যপ্রদেশের প্রধান সংবাদপত্র ''হিতবাদ" (The Hitarada)
লিখিয়াছেন :--

The confirmation of Mr. A. C. Sen Gupta in his present post, as the Principal of the Morris College, is bound to be received with great satisfaction by the people of the Province. The appointment is a nuch-coveted distinction indeed, for so far no Indian has been a permanent Principal of this premier college. It is superfluous to speak of Mr. Sen Gupta's qualifications to hold this position, and the local Government did well in confirming him as the Principal of the institution. We congratulate him on his appointment and are sure that he will acquire himself with credit and satisfaction to all concerned in his present position.

বলা আবশুক মনে করিতেছি, যে, "হিতবাদ" কণে^{জচির} মালিক বা সম্পাদক বাঙালী নহেন। ৰঙ্গের বাহিবে ^{আজ-} কালকার দিনে প্রবাসী বাঙালীর যোগ্যভার আদর খুব সাধারণ জিনিষ নহে বলিয়া সংবাদটির বিশেষত আছে।

যতীন্দ্রমোহন সেনগুপ্তের দেহান্ত রাষ্ট্রনীতিক্ষত্রে বঙ্গের অহাতম প্রধান নেতা যতীক্রমোহন

সেনগুপ্ত মহাশদ্ধের
প ব লো ক যা আ ম্ব
বন্ধের যে ক্ষতি
হুইল, শীঘ্র তাহার
পূরণের সম্ভাবনা
দে থি তে চি না।
তাহার স্থান অধিকার
করিতে পা বে ন,
বন্ধীয় নেতাদের মধ্যে
এমন কেহ নাই।

তিনি বন্দিশাম
কালগাপন করিতেচিলেন বটে, কিস্ক
শীঘ্র হউক, বিলম্বে
হউক, তাঁহার থালাস
পাইবার সন্তাব না
চিল। মৃক্তির পর
তিনি আবার, হয়
ত অরকালের জন্মই,
দেশের সেবায় প্রবন্ত
ইইতে পারিতেন।

গতীক্রমোতন সেনগুপ্ত

কিন্তু এখন আর দেশ অল্পকালের জন্মও তাহার সেব। পাইবে ন।। এখন কেবল ভরদা এই, যে, তাহার জীবনের শ্বতি 'থনেককৈ এমন করিয়া উদ্বৃদ্ধ করিবে, যে, তাঁহাদের দ্বারাও দেশের প্রতি কর্ত্তব্য কিন্তুৎ পরিমাণে পালিত হইতে পারিবে।

যতীন্দ্রমোহন নিভীক নেতা ছিলেন। তিনি ঘাহা সভা যনে করিতেন, শান্তির ভয়ে তাহা বলিতে নিবৃত্ত পাকিতেন না। এই জ্বন্থ তাঁহাকে অনেক বার কারাক্ষক হইতে ইট্যাছিল। ভাহাতে তিনি দমিয়া যান নাই। অনেক সভা তথা আছে, যাহালে স্বিক্তিক তথন প্রকাশ করিলে ভাহাতে

দেশের হিত হয় না। যে-সভা বলা দেশহিতের জয় আরক্তক, ভয়ে তাহা বলিতে নিরস্ত থাকা অফুচিত। ষভীক্রমোহন এরূপ সভা বলিতে কথনও পরাঘুথ হন নাই। তাহা বলার জন্ম যে তাঁহার কয়েকবার দণ্ড হইমাছিল, তাহা আদালতে বিচারের পর হইয়াছিল। কিন্তু তাঁহার শেষ যে শান্তি হয়,

> যাহা মরণাস্ত শান্তি, তাহ। বিনা বিচারে এবং বিনা অভিযোগে হইয়া-ছিল। অথচ চট্ট-গ্রামের হিন্দুদের খর-বাডিল্ট ও অনেকের সম্পত্তি বিনাশের পব তিনি একাধিক বার বক্তৃতায় চাপার অকরে কোন কোন রাজকর্মচারীর লোকদের ি বিরুদ্ধে যাহা প্রকাশ করিয়া-ছিলেন, তাহার জন্ম তাঁহার বিরুদ্ধে মোক-দ্মা চইতে পারিত, এবং তাহা হইলে তিনি যাহা প্ৰকাশ করিয়াছিলেন তাহা

যে প্রত্যাহার করিতেন না, তাহাও নিশ্চিত। কিছু গবন্মে কি
ইহার জন্ম তাঁহার নামে মোকজমা করেন নাই, তাঁহার বিচার হয় নাই। অতংপর তিনি স্বাস্থ্যলাভের জন্ম ইউরোপ যান। যথন ফিরিয়া আদেন, তথনও তিনি হুস্থ হন না দেশে পদার্পণ করিবার পূর্বেই গবন্মে কি বিনা ির তাঁহাকে বন্দী করেন। চট্টগ্রামের হিন্দুদের ঘরবদ সহক্ষে গবন্মে কি অনুসন্ধান করাইয়াছিলেন, কি রিপোর্ট প্রকাশ করেন নাই। বহু বিলম্বে উহার সামান্ন যে আভাস গবন্মে কি-পক্ষ হইভে দেওলা হয়, তাহাতে লোকের এই ধারণ। হইয়াছিল, যে, যতীক্সমোহন যাহা প্রকাশ করিয়াছিলেন তাহা সতা।

দির্জীকতাই যতীক্রমোহনের নেতৃত্বের একমাত্র কারণ ছিল না। দেশহিতকর কাজ অস্তরের সহিত করিতে গেলে অনেক সময় কেবজ যে নিজের শক্তি ও সময় অকাতরে দিতে হয়, তাহা নহে, টাকাও দিতে হয়় কথন কথন সর্ববাস্ত ইইতে হয়। যতীক্রমোহনের পুঁজিপাটা যাহা ছিল, তাহা তিনি দেশহিতার্থ বায় করিয়াছিলেন, ঋণগ্রস্ত ইইয়ছিলেন, বাারিষ্টারীতে পদার ছিল তাহাও ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। একাস্ত আবশ্রক হওয়াতে তিনি আবার আইনজীবী হইতে বাধ্য হন।

তিনি পাঁচ বার কলিকাতার মেম্বর ইইয়াছিলেন, এবং বলীয় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটির নেতৃস্থানীয়ও দীর্ঘকাল ছিলেন। এইরূপ পদগুলিকে ক্ষান্ত সার্থসিম্বির উপায়রূপে তিনি ব্যবহায় করেন নাই। মেম্বরের পদের নিরপেকতা ও সম্বম তিনি অক্স্প রাখিতে পারিয়াছিলেন।

তিনি কেবল রাজনৈতিক কাথ্য বারাই দেশহিতের চেষ্টা করেন নাই, বঙ্গের পণাশিক্সাদির উন্নতির চেষ্টাও করিয়াছিলেন।

স্থাতি হয়, অস্ত মাসুষকে তাহা করিলে গবরে টের অধ্যাতি হয়, অস্ত মাসুষকে তাহা করিলে অথ্যাতি আরও বেশী হয়। তেমন মাসুষের বন্দিদশায় মৃত্যু হইলে অথ্যাতি আরও বাড়ে। সত্যু বটে, গবরে টি শেষটা তাহাকে বাস্তুকর স্থানে কতকটা স্বাধীন ভাবে থাকিতে দিয়াছিলেন। ইহা মন্দের ভাল। কিন্তু কলে দেখা গেল, তথন আর তাহার সারিবার সময় ছিল না। মনের প্রফুল্লভা রোগার আরোগ্যলভে সাহায্য করে, অনেক রোগে নিক্তমণতা ভিন্ন স্বাস্থ্যলাভ তুর্ঘট। স্থতরাং যদি গবরে কি সেনগুপু মহাশয়কে স্থাচিকিৎসক ও ভাল ঔষধ দিবার ব্যবস্থা করিয়াও থাকেন, তাহা হইলেও তাহার স্বাধীনতালোপ তাহাকে স্থান্থ হইতে দেয় নাই।

যাহা হউক, ধনের জন্ম, আরামের জন্ম, স্বাস্থ্যের জন্ম, আয়ু বাড়াইবার জন্ম, পরিবারবর্গের স্বাচ্ছন্দ্যের জন্ম সেনগুপু মহাশ্ম যে তাঁহার পতাকা নামান নাই, ইহাতে ওপু তিনি নহেন, জাহার জাতিও গৌরবাধিত হইরাছে। নিবার্য্য কোন কারণে কোন দেশের অজ্ঞাত অধ্যা একটি মান্ত্র্যন্ত মরিলে তাহাতে সেই দেশের অগৌরব হয় স্বতরাং যতীক্রমোহনের মত মান্ত্র্যের বিনা বিচারে বন্দিদ্দ মৃত্যু যে আমাদের কত বড় কলম্ব ও কিরূপ অক্ষমত্য পরিচায়ক, তাহা সহজ্ঞেই অস্থ্যমেয়।

क्वानहत्त्र वरन्गाशाशाश

সাতার বংসর বয়সে অবসরপ্রাপ্ত সব্জুজ জনি। বলোপাধাায় মহাশয় দেহত্যাগ করিয়াছেন। তিনি দর্ম সাধারণের পরিচিত ছিলেন না। রাজনৈতিক মালেল যোগ দিলে মাহুষ সহজেই নামজাদা হইতে পারে



कानम् वत्नाशियाव

দরকারী চাকরি করিতেন বলিয়া তিনি রাজনৈতিক আন্দে যোগ দেন নাই। কিন্তু তাঁহার রাজনীতির জান যে কি গভীর ও ব্যাপক ছিল, তাহা আমাদিগকে লিখিত তার চিঠিপত্র হইতে আমরা ভাল করিয়া জানিতাম। সমাজবিজ্ঞা রাষ্ট্রনীতিবিজ্ঞান, ইতিহাস প্রভৃতি বিষয়ে তিনি পুরাতন ব ত পড়িয়াই ছিলেন, নৃতন বহিও প্রকাশ হইবা মাত্র করি বা লাইবেরী হইতে আনিয়া পড়িতেন। কিন্তু তা বলিয়া তি গ্রন্থকটিজাতীয় মামুস্ব ছিলেন না। "পলিটিকাস্". এই চল্লা তিনি মডার্গ রিভিউ কাগজে প্রবন্ধ লিখিয়া ও নানা পুরুষ্টে সমালোচনা করিয়া পাঠকবর্গকে তাঁহার বিস্তৃত অয়য়্য ফলভাগী করিতেন। আমরা মডার্গ রিভিউ কাগজে এ কথন কথন প্রবাদীতেও তাঁহার সংস্কৃহীত বহু বিখাতি কের্ম উল্লি মডব্য প্রকাশিত কাঁগছি। এখনও সের্মণ বি করণ আমাদের নিকট রহিন্নাছে। তিনি কয়েকখানি ক লিখিবার জন্য অনেক বংসর ধরিমা প্রস্তুত হুইতেদ্রন। কিন্তু তাঁহার প্রস্তুতির আদর্শ এত উচ্চ ছিল,
দুংগের বিষয় কোন পুস্তুকই তিনি লিখিয়া ঘাইতে পারেন
। প্রাচীন ভারতের বৌদ্ধ যুগ প্রাভৃতি সম্বন্ধে তিনি খুব
দ্রনা ও সংগ্রহ করিয়াছিলেন।

তাহার চিঠিপত্র হইতে আমর। সমসাম্মিক অনেক রনৈতিক ঘটনা সম্বন্ধে নিগৃঢ় সংক্ষত পাইতাম এবং মাদের লেখাম তাহ। ব্যবহার করিতাম। তাহার মত ধরিক সাজাতিকতা ও বাঙালী-হিতৈষিত। কম লোকেরই ধ্যাচি।

তিনি বাংলা ও ইংরেজী উভয় ভাষাতেই স্থলেথক লন। ইংরেজীই বেশী লিখিতেন। আমর। যথন দীপ' নামক অধুনালুপ্ত মাদিক পত্র গত আঁষ্টায় শতান্ধীতে গর করি, তাহাতেও তিনি কখন কখন প্রবন্ধ লিখিতেন। ১৯ আঁষ্টান্দে রমেশচন্দ্র দত্ত মহাশয়ের সভাপতিকে গ্রা শহরে কংগ্রেসের যে অধিবেশন হয়, তাহাতে গর সহিত আমাদের প্রথম চাক্ষ্ম পরিচয় হয়। তখন নি সরকারী চাকরি গ্রহণ করেন নাই। তিনি কিছুকাল গুরা রাজ্যে চাকরি করিয়াছিলেন। তিনি আমাদের শ্রন্ধেয় হিতকারী বন্ধ ছিলেন।

স্থার পুরুষোত্তমদাস ঠাকুরদাস ও পাটরপ্রানা শুল্ল

মাসাধিক পূর্ব্বে প্রথমে একটি এংলো-ইণ্ডিয়ান কাগজে পবর প্রকাশিত হয়, যে, বিলাতে জয়েট দিলেক কমিটিতে। পুরুষোত্তমদাস সাকুরদাস বাংলা দেশের পাটরপ্রানী ইর অর্দ্ধেক পাওয়ারও বিরোধিতা করিয়াছেন। তাহার এট সংবাদের সত্যতার উপর নির্ভর করিয়া দৈনিক ও রাহিক নানা কাগজে মন্তব্য প্রকাশিত হয়। সংবাদটির অনেক করেমা কাগজে মন্তব্য প্রকাশিত হয়। সংবাদটির অনেক গজওলির উপর নির্ভর করিয়া আাবণের প্রবাসীতে ঐ বিষয়ে ই লিথিয়াছিলাম। সম্প্রতি শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ওঝা লগুনে পুরুষোত্তমদাসকে টেলিগ্রাম করিয়া জানিয়াছেন এবং নিক কাগজগুলিতে লিখিয়াছেন, যে, সংবাদটি মিথাা, শ্রুর

পুরুষোত্তমদাস পাটরপ্তানী শুদ্ধ বাংলা দেশের পাওয়ার বিরোধিতা করেন নাই। সংবাদটি যে মিথ্যা, ইহা সন্তোবের বিষয়। আমরা আমাদের গত মাদের মন্তব্যগুলি প্রত্যাহার করিলাম।

অনিলকুমার রায়চৌধুরী

শ্রীযুক্ত অনিলকুমার রাম চৌধুরীর অকাল মৃত্যুতে বাংলা দেশের, বিশেষ করিয়া হিন্দু বাঙালীদের, সাতিশম ক্ষতি হুইয়াছে। তিনি বঙ্গীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভার সহকারী



অনিলকুমার রায় চৌধ্রী

সম্পাদক, উহার হিন্দুনারী-রক্ষা সমিতির সম্পাদক, এবং হিন্দু অবলা-আশ্রম ও শিশু-সদনের সম্পাদক ছিলেন। তান্তিয় তিনি কোন কোন বাায়াম সমিতির পৃষ্ঠপোষক ছিলেন, এবং কংগ্রেসেরও একজন কর্মিষ্ঠ সভা ছিলেন।

ভাক্তার শ্রীযুক্ত কেদারনাথ দাসের সন্মানলাভ

ডাক্তার কেদারনাথ দাস চিকিৎসাশান্তের স্ত্রীরোগ, বাত্রীবিদ্যা প্রভৃতি বিষয়ে যে পাণ্ডিত্যমূলক গবেষণ করিয়াছেন তাহার জন্ম জগতের সর্ব্বত্ত তাঁহার নাম হুপরিচি । স্ত্রীরোগাদি সম্বন্ধ তিনি একজন প্রধান বিশেষক্ত ^(বিশ্ব) অধুনা সর্ব্বত্ত ইইয়াছেন। চিকিৎসা-বিদ্যার এচার ও প্রসার কল্পেও তাঁহার ক্বতিছ অনেক। তিনি কলিকাতার একমাত্র বে-সরকারী ,চিকিৎসা বিষয়ক কলেজে বহু বংসর যাবৎ



ভাক্তার শীবুক্ত কেলারনাথ দাস

অতি বোগ্যতার সহিত অধ্যক্ষের কার্য্য করিয়া আসিতেছেন। তাঁহার মত কতী পুরুষের 'নাইট' উপাধি লাভে আমর। অতিশয় আনন্দিত হইয়াছি।

ধনিকদের কারখানা ও শ্রমিকদের আংশিক দাসত্ব

বান্দীয় বা বৈছাতিক শক্তির ছার। চালিত বড় বড়
যন্ত্রের ছার। বৃহৎ কারখানাসমূহে নানাবিধ পণ্য প্রবা বত

শব্দ, যত বেশী পরিমাণে এবং যত কম পরচে প্রস্তিত হয়,
ছাত্র্য নিজের নিজের বাড়িতে বসিয়া তত বেশী পণ্য প্রবা
তত্ত ক্রত ও তত সন্তায় উৎপন্ন করিতে পারে না।
ছাগে ক্রিকরের। নিজের নিজের বাড়িতে ও দোকানে
যে-সব নিম্ন প্রস্তুত করিত, তাহার অধিকাংশই বড় বড়
ভারখানার ক্রিবোগিতায় আর কারিকরদের বাড়িতে তৈরি
হয় না। ভারতে তাহাদের ক্রিত হইয়াছে। অভ ক্রিক

অবশ্য হাজার হাজার শ্রমিকের সম্বন্ধনান ইইয়াছে এবং কারখানার মালিক ধনিকেরা ধনশালী হইয়াছে। এক এক জন মাহ্মমের হাতে প্রচুর অর্থ যাওয়া এবং অধিকাংশ লোকের কেবল অন্নবন্ধের সংস্থান কটে হওয়া বাঙ্গনীয় সামাজিক অবস্থানহে। কতকগুলি লোক যে প্রভুত ধন সঞ্চয় করিতেছে, তাহার অনিষ্টকারিতার আলোচনা সম্প্রতি না করিয়া শ্রমিকদের কথাই কিঞিৎ আলোচনা করি।

যে সব বড বড কারখানায় প্রস্তুত পণা দ্রব্যের কাটতি আমাদের দেশে হয়, তাহার অধিকাংশ বিদেশে স্থিত। স্তবাং আমাদের দেশের ধনিক বা শ্রমিক কেইই তাহ হইতে লাভবান হয় না। আমাদের কারখানারও মালিক বিদেশীর। স্ততরাং তাহারও লাভের ভাগ আমাদের দেশের ধনিকের। পায় না। ভারতবর্ধের কার্থান-সকলের শ্রমিকেরা কেহই কোপাও বথেষ্ট বেতন পায় না এমন নয়। কিন্তু সাধারণতঃ তাহারা যাহ। পরিবারবর্গের প্রতিপালন, স্বাস্থ্যরক্ষা, সস্থানদের শিক্ষা, রোগের সময় চিকিৎসা, জ্ঞানোপার্জন, এবং আনন্দে অবসরকাল যাপনের পক্ষে যথেষ্ট নহে। অথচ মালিকরা এসব বিষয়ে कात्रशाना-मकरन डे९भन्न কোন অস্থবিধা ভোগ করে না। পনের এইরপ ভাগবাঁটোয়ার। আয়সক্ত নহে। পন্বিভাজন অধিকতর ক্রায়দকত হওয়। আবশ্রক। এক জায়গায় বিস্তর নিঃসম্পর্ক স্ত্রীলোক ও পুরুষ নিজ নিজ পারিবারিক. গ্রামীয় ও দামাজিক প্রভাব হইতে দরে এবং শালীনতা রক্ষার অফপযোগী প্রহে বাস করায় তাহাদের অনেকের নৈতিক অবনতিও ঘটে। অত্যধিক দৈহিক শ্রম হইতে উংপ ক্লান্তিও অবসাদের পর তাহারা অনেকে, বিশুদ্ধ আনন্দের বাবস্থা না থাকায় এবং উত্তেজক মাদক দুবা সহজ্জাত হওয়ায়, সুরাপায়ী হয় এবং আসুষক্ষিক অন্য পাপাচারে লিংহ হয়। **এই সকল অমঙ্গল ছা**ড়া, ধনিকদের বড় বড় কারখানায় পণাদ্রব্য উৎপাদন প্রথার আর এক দো^{ষ এই,} যে, শ্রমিকরা অক্টের দারা যন্ত্রের মত চালিত হয়, কারথান-পরিচালনের কোন ব্যবস্থা সমস্কে ভাহাদের কোন হাত খাকে না, এবং তাহাদের মতামতের কোন মূল্য নাই—কোন ^{ব্যবস্থা} অসম হইলে ভাহারা হয় ধর্মণট করিয়া নম কারু চাড়িখ দিয়া উপবাসের সম্মধীন হয়।

পণা দ্রবা উৎপাদনের জন্ম কারিকররা নিজের বাডিতে ধাকিয়া সাবেক প্রথা অনুসারে কাঞ্চ করিলে ঐরপ অনেক অনিষ্ট না হইতে পারে বটে : এবং চরখা ও হাতের তাঁতের বিষ্ণুত প্রচলনের জন্ত গান্ধীন্দী যে চেষ্টা করিতেছেন, ঐরপ নানা অনিষ্ট নিবারণ তাহার অন্ততম উদ্দেশ্যও বটে। কিন্তু কারিকরদের নিজ নিজ বাড়িতে উৎপন্ন পণ্য দ্রব্য দামে কারখানাজাত জিনিষের সঙ্গে প্রতিযোগিতা করিতে পারে না কারিকরর। বিজ্ঞাপন দেওয়া প্রান্তি বিক্রীর উপায় অবলয়নও ধনিকদের মত করিতে পারে না। এইরূপ নানা কারণে সকল পণ্য দ্রাই আগেকার মত কটারে নিমিত হইবার সম্ভাবনা কম। কিছু এখনও হয়, পরেও হয়ত হইতে থাকিবে। কিছ অনেক জিনিষ্ট বড বড কার্থানাতেই প্রস্তুত হইবে। সেগুলিকে আমিকদের পক্ষে সব দিক দিয়া হিতকর কি প্রকারে করা যায়, ইহা আধুনিক সভা জগতের একটি প্রধান সমস্থা। এই সমস্থার সমাধানের চেষ্টাও সভা জগতে হইতেছে। ভাহার কিছ বিবরণ প্রবাসীতে পরে দিবার डेक्ट। जारह ।

ুষানভূমে প্রাচীন মন্দির ও মূর্ত্তি

মানভূম জেলায় যে-সব প্রাচীন মন্দির : ও মৃষ্টি আছে, তাহানের করেকটি সগন্ধে লিখিত বর্ত্তমান সংখ্যায় মৃত্রিত প্রবন্ধে পাকবিড্র। গ্রামের একটি প্রকাণ্ড জৈন মৃষ্টির উল্লেখ আছে। আমরা করেক বংসর পূর্বের যথন "হরিপদ সাহিত্যমন্দির" প্রস্কিটা উপলক্ষেণ পুরুলিয়া যাই, তথন ঐ মৃষ্টিটি দেখিয়া আসিয়াছিলাম। উহা কাল পাথরের নয় মৃষ্টি, গাড়ে সান্ড আট ফুট উচু হইবে। যে খড়ের ঘরটিতে উহা রক্ষিত আছে, তাহা আধার। ঘরটিতে ছোট ছোট আরও কয়েকটি কাল পাথরের মৃষ্টি আছে। সেগুলিনারীমৃষ্টি। বড় মৃষ্টিটিকে এখন স্থানীয় লোকের। তৈরব বলিয়া পূজা করে, একং ছাগবলি এই পূজার একটি অক ! গ্রামটির নাম আমরা পাতৰিড্রা শুনিয়াছিলাম। তাহা আমাদের শুনিবার ভূল হইতে পারে।

শ্রুর নুপেক্সনাথ সরকারের অভ্যর্থনা ভারতবর্ষের ভবিশ্বং শাসনবিধির যে আভাস "সাদা কাগক" নামক পুন্তিকার প্রস্তাবগুলিতে পাওরা যায়, তাহা হইতে ব্রিতে পারা গিয়াছে, বে, বাংলা দেশের প্রতি এই সব প্রস্তাবে, খুব অবিচার করা হইয়াছে। রাংলা, জেশের প্রাদেশিক গররে শের রাম নির্বাহার্থ ভবিলাতে করু নির্বাহার পাইবার সন্তাবনা বুরা যাইতেহে তাহাতে বন্দের করিছি মুন্ত্রা এথনকারই মত থাকিয়া যাইবে। পাটরপ্রানী করের শুন্তু তাকা বাংলা দেশ পাইরে তবু বন্দোবস্তাটা কিছু প্রামাহম টিয়া যাহাতে পাওরা যায়, তাহার জন্ম কর মুন্তের করিছাতে পাওরা যায়, তাহার জন্ম কর মুন্তের বিলাতে খুব চেটা করিয়াহেন। বাংলা গ্রেক করিয়ার বিলাতে খুব চেটা করিয়াহেন। বাংলা গ্রেক করিয়ার বিলাতে খুব চেটা করিয়ার সংখ্যা বেনী তার্মানের মুন্ত্রাই বেনী ফুর্টরে। অতেএব, প্রস্তার রাজ্যকারির যোগানার করিবাহার বিলাকের বাগদানে কর্মিন বাধা শ্রেকিডেছি না। করিবার বাগদানে কর্মিন বাধা শ্রেকিডেছি না। করিবার বাগদানে কর্মিন বাধা শ্রেকিডেছি না।

সূত্য বটে, তিনি হিন্দুদিগকে এবং "উক্ত" বৰ্ণে ইন্দুদিগকে ব্যবস্থাপক সভায় অষ্থেইসংখ্যক আদান দিবার যে বিশ্বাহ হইয়াছে, সেই অবিচারের প্রতিকারচেটাও করিষাক্রম।
কিন্তু কাহারও প্রতি অবিচার করিয়া হিন্দুদিগকে ও "উক্ত"
বর্ণের হিন্দুদিগকে অধিক আদান দিতে তিনি বলেন নাই।
স্বতরাং শুধু এই কারণে, বঙ্গের যথেই রাজস্বপ্রাপ্তির পক্ষে তিনি
যে প্রভৃত চেটা করিয়াছেন সে চেটা কোন শ্রেণীর লোকদের
ঘারা অনাদ্ত হইবার যোগা নহে।

অন্ত একটি বিষয়ে তিনি যে চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা
সকল প্রদেশেরই উপকারার্থ। প্রত্যেক প্রদেশের হাইকোর্টকে
তিনি ততংপ্রদেশের গবরোন্টের অধীন না করিয়া কেন্দ্রীয়
তারত-গবরোন্টের অধীন করিবার পক্ষে স্বপৃত্তি দেখাইয়াছেন।
এরপ বাবস্থা হইলে হাইকোর্টের জন্মদের অধিকতর স্নাধীনতা
থাকিবে, এবং রাজনৈতিক মোকদমাতেও তাঁহাদের ঘারা
স্বিচারের সম্ভাবনা কমিবে না।

স্যর নৃপেজনাথ সরকার শুধু বঙ্গের ব্রক্তই যে চেটা করিমাছেন, তাহাও সকল হুইলে সমগ্র ভারতের পক্ষে হিডকর হুইবে। কারণ, অংশগুলি লুইরাই সুমগ্র, এবং বাহা কোন অংশের পক্ষে হিডকর, তাহা সমগ্রের পক্ষেও হিডকর।

কংগ্রেদের কার্য্যপন্থা

গ্রামের, শহরের, জেলার, প্রদেশের, সমগ্রভারতের স্ব

কংগ্রেস আফিস এবং দলবদ্ধভাবে কাজ করিবার সব সমিতি কংগ্রেসের ম্বা ক্রিং প্রেসিডেণ্ট আনে মহাশম ভাঙিয়া দিয়াছেন এবং মহাত্মা গান্ধী এই কার্যোর সমর্থন করিয়াছেন, উভয়ের বর্ণনাপত্র হইতে লোকে এইরূপ বুঝিয়াছিল। কোথাকারও ছোট বা বড কংগ্রেস আফিস বা সমিতি উঠাইয়া দিবার ক্ষমতা বা অধিকার তাঁহার আছে কিনা. তর্কবিতর্ক হইয়াছে। তিনি বলিয়াছেন, তিনি সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-কমিটি উঠাইশ্বা দেন নাই। ইহাও কথিত হইশ্বাছে, যে, গবন্দেণ্ট সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-কমিটিকে বে-আইনী ঘোষণা করেন নাই। তাহ। হইলে ঐ কমিটির সভাদিগকে কোথাও আহ্বান করিয়া তাঁহাদিগকে কংগ্রেসের ভবিক্সং কার্যাপ্রণালী সম্বন্ধে আলোচনা করিতে বলা যাইতে পারে। কিন্তু কংগ্রেসও ত কথনও বেআইনী বলিয়া ঘোষিত হয় নাই। অথচ কলিকাতাম উহার গত অধিবেশন পুলিদ না इट्रेंट मियात थूव ८०छ। कतिब्राहिल. यदः তारा मरवं अधिरतमन আরম্ভ হওয়াম তাহা ভাঙিয়া দিয়াছিল। স্বতরাং সমগ্রভারতীয় কংগ্রেস-ক্মিটির অধিবেশনও গ্রন্মেণ্ট হইতে দিবেন কিনা নিশ্চিত বলা যায় না। অতএব, বর্তুমান অবস্থায় কংগ্রেস কি क्रिंदिक शास्त्र ना-औरत काशहे त्यितात्र किहा कता जान। মহাব্যান্দ্রীর অনুমোদিত আণে মহাশ্যের উপদেশপত্র অনুসারে কংগ্রেসের লোকেরা দলবন্ধভাবে বা একা একা "গঠনমূলক" কার্য্য করিতে পারে। এই কাজগুলি বে-আইনী নয়। চরখায় স্থতা কাটা ও কাটান, তাহা হইতে হাতের তাঁতে কাপড বুনা वनान. অপেকা অধিকতর স্বাস্থ্যকর ভাবে নর্দ্ধমা ও পায়খানা পরিষ্কার করা ও করান, অস্পুত্র ও অনাচরণীয়দিগকে শিক্ষাদান, ভাহাদের মদাপানাদি দোষ দূরীকরণ, তাহাদের উপার্জনের পথ করিয়া দিয়া আর্থিক উন্নতিসাধন, সমাজে তাহাদিগকে স্পৃষ্ঠ ও আচরণীয় করা এই সকল এবং এইরূপ माना काल कर्द्रश्रमखन्नामात्रा कतिएक भारतन । देशत अधिकाःन কাঞ্জ কংগ্রেদপন্ধীরাই যে আরম্ভ করিয়াছেন বা এখন চালাইতেছেন, তাহা নয়। অন্তেরাও আগে ইহা করিয়াছেন.

এবং এখনও করেন। তবে মহাত্মা গান্ধীর দৃষ্টান্তে ও উপদেশে কাজগুলি বিস্তৃতত্তর ভাবে হইতেছে।

এই কাজগুলি ভাল, বেআইনীও নয়। কিন্তু বেআইনী নহে বলিয়াই যে নিরাপদ তাহা বলা যায় না। কারণ বাংলা দেশের অনেক ধ্বক এই রকম গঠনমূলক কাজই করিত্ত, এখচ বিনা বিচারে তাহারা বন্দী হইয়া আছে। তাহাদের বিক্লছে বেআইনী কাজ করার কোন প্রমাণ থাকিলে, কোন-না-কোন ষড়যন্ত্রের মোকদমার বেড়াজালে তাহারা ধরা পড়িত। কংগ্রেসওয়ালারা সাধারণতঃ ভীক নহেন। স্ক্রাং গঠনমূলক কাজগুলি সম্পূর্ণ নিরাপদ নহে বলিয়া যে তাহারা তাহা করিবেন না, এরপ আশ্বার কারণ নাই।

রাজনৈতিক কাথাক্ষেত্রে কংগ্রেসের বিশেষত্ব অসহযোগ আইন অমান্ত করা, ট্যাক্সও থাজনা না-দেওয়া, ইত্যাদি। এগুলি দলবন্ধভাবে করিতে নিষেধ করা হইয়াছে। বলা হইয়াছে, যে, কংগ্রেসওয়ালারা একা একা নিজের দায়িত্ব কিছু গোপন না করিয়া কোন-না-কোন প্রকারে অসহযোগিতা করিতে পারেন, এবং করিবেন এরপ আশা আলে মহাশয় প্রকাশ করিয়াছেন। কিছু গোপন রাখা সত্যাগ্রহের সহিত পূর্ণমাত্রায় খাপ খায় না বলিয়া গোপনীয়তা পরিহার করিতে বলা হইয়াছে। সত্য আচরণ বাঁহাদের লক্ষ্য, তাঁহারা টাকাকড়ি লকাইমা রাখিলে, গতিবিধির সংবাদ ও কাঘ্যপ্রণালীর সংবাদ গোপন রাখিলে, তাহা ঠিক সত্যে আগ্রহ প্রকাশ করে না, এক যাহা গোপন রাখা হইতেছে, তাহা প্রকাশিত হইলে অন্ততঃ অসময়ে প্রকাশিত হইলে আর্থিক ক্ষতি ও কাজের ক্ষতি হইবার ভয় থাকে। স্কুতরাং গোপনীয়ত। সত্যাগ্রহের এবং নিভীকতার কতকটা পরিপদ্বী বটে। কিন্তু সম্পূর্ণ খোলাথ্লি ভাবে কোন বিদ্রোহায়ক কাজ চালান যায় কিনা, কংগ্রেসওয়ালারা হয়ত তাহ। ভাবিতেছেন। অসহযোগ আন্দোলন অহিংস বটে; কিন্তু সশক্ত স্বাধীনতা-বৃদ্ধ যেমন বিদ্রোহ, ইহাও তেমনি বিজ্ঞোহ। ইতিহাসপাঠকেরা জ্ঞানেন, দশস্ব যুদ্ধে কোন পক্ষ নিজের কার্যাপ্রণালী, অভিযানের পথ, যুদ্ধের সরস্তামের পরিমাণ, অর্থবল, লোকবল প্রান্ততি অপর পক্ষকে জানায় না। ব্যক্তিগত ভাবে বাঁহারা সত্যাগ্রহী হইবেন, তাঁহাদের প্রত্যেককে গান্ধীন্দীর উপদেশ ঠিক পালন করিতে হইলে, আলে হইতে শাসন বা পুলিস বিভাগের রাজকর্মচারী-

নিগকে জানাইতে হইবে, "আমি অমুক দিন অমুক সময় অমুক বিদেশী জিনিবের বা মদের দোকান পিকেট করিব, ইাটিয়াই যাইব (কিংবা বাদে বা ট্রামে যাইব এবং তাহার জগ্য আমার পুঁজি এই পরিমাণ আছে)"; কিংবা "আমি আমার বাজে এত টাকা এত আনা এত পয়সা মৌজুদ থাকা সত্তেও থাজনা দিব না"; কিংবা "আমি অহিংস অসহযোগ ও অহিংস আইনলজ্যন প্রচার করিবার নিমিত্ত অমুক দিন অমুক ট্রেনে বা ষ্টামারে অমুক স্থানে বাহব এবং তাহার জগ্য আমার পাথের এত আছে"; ইত্যাদি। এরপ ধবর দিলে কারাদও বা প্রহারভোগ অনিবাধ্য হইবে বটে, কিন্তু অসহযোগের মুখ্য উদ্দেশ্য সাক্ষাখভাবে সিদ্ধ হইবে না। কংগ্রেদ-কদ্মীদের এইরপ হংখভোগে বিদেশীবন্ধবিক্রেতা, মদাবিক্রেতা, থাজনা-সংগ্রাহক, ট্যাক্সাংগ্রাহক প্রভৃতির স্ক্রমের পরিবর্তন হইবে কিনা, তাহাও অফুমানসাপ্রেক।

সরকারী কশ্মচানীবিশেষকে স্ব কথা না জানাইলে ব্যক্তিগতভাবেও স্তাপ্রিম্ব অসহবোগী হওল বাইবে না। প্রকৃত সন্মাদীর পক্ষে এই নীতি অবলম্বন সাধায়ত্ত হইতে পারে। গৃহী উহা **অবলম্বন ক**রিলে তাহার সম্পর্কীয় বা তাহার পোশ্ত লোকদের তাহাতে অস্কবিধা হইবার সম্ভাবনা। কারণ, যদি **হাকিমকে ও পু**লিসকে অসহযোগী নিজের পুঁজির থবর দেন এবং বলেন, যে, তাহার সমস্তটা বা কোন অংশ অসহযোগের জন্ম ব্যয়িত হইবে, তাহা হইলে বর্ত্তমান কোন-না-কোন আইন অফুদারে উহা বাজেয়াপ্ত হইতে পারে না, আইনজ্ঞ কেহ এরপ অভয় দিতে পারেন কিনা জানি না। যদি বাজেয়াপ্ত হইতে পারে, তাহা হইলে ব্যক্তিগত ভাবে অসহযোগী অথচ পূর্ব সত্য-সেবক কাহারও গৃহস্থের দায়িত্ব লওয়া চলে না। কিন্তু ভারতবর্ষে ভেকধারী সন্মাসী ও প্রকৃত সন্মাসী বহু লক্ষ আছে। স্থতরাং প্রকৃত সভাসেবক অসংযোগী গৃহস্থ হইতে পারেন না বলিয়া কেহই অসংযোগী হইবেন না, ভারতবর্ষের মত দেশের গবলে টেের এরপ নিশ্চিত ধারণা বুক্তি সন্ধত হইবে না।

কিন্তু একথা ধ্রুব সত্য, এবং অসহযোগ আন্দোলনের আগেও এই ধারণা আমাদের মনে ছিল, যে, ভারতবর্ষের বর্তমান রাজনৈতিক অবস্থায় এমন কোন ব্যক্তি পূর্ণ কর্তব্যনিষ্ঠ ও সত্যপ্রিয় রাজনৈতিক নেতা কিংবা সংবাদপত্র-

সম্পাদক হইতে পারেন না, যিনি গৃহস্থাশ্রমে থাকিতে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ, কিংবা যিনি সব সময়েই অস্ততঃ গার্হস্থ জীবন হেলায় ত্যাগ করিতে না-পারেন; কারণ এরুপ ক্ষর্তব্যনিষ্ঠ ও সত্যপ্রিয় লোকের কারাদও হওয়া কিংবা ছাপাখানা বা অস্থ্য সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত হওয়া অসম্ভব নহে।

আণে মহাশয়ের ও গান্ধীজীর উপদেশ কংগ্রে**সওয়ালারা** অক্ষরে অক্ষরে পালন করিবেন কিনা, তাহা তাঁহাদেরই নির্দ্ধায়। উহা কেহ পালন করিতে চাহিলে তাঁহাকে কি করিতে হুইবে, তাহাই অনুমান করিবার চেষ্টা আমরা করিয়াছি।

প্রদেশভেদে আইনের কার্য্যতঃ প্রভেদ

"সাদা কাগজ"টির প্রভাবসমূহ কার্যো পরিণত হইলে এবং প্রদেশগুলি আত্মকর্তৃত্ব পাইলে ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে দেওয়ানী ও ফৌজদারী আইনও কিছু কিছু পৃথক রকমের হইতে পারে। তাহাতে অনেক অস্থবিধা হইবে। কিছু তাহা পরের কথা। এথনই আমরা একটা বিষমে দেখিতেছি, আইন কার্যাতঃ বাংলা দেশে এক রকম এবং অন্তর্জ্ঞ আর এক রকম। অনেক থবর অন্ত প্রদেশের গবরেণ্ট প্রকাশ করিতে দেন, বঙ্গে তাহা প্রকাশনীয় নহে। সম্প্রতিই ত মহাত্রা গান্ধীর অনেক কথা যাহা অন্ত প্রদেশের কার্যক্তে বাহির হইয়াছে, তাহা বঙ্গের দৈনিকগুলি বাদ দিতে বাধ্য হইয়াছে।

ভাগ্যে ভারতবর্ধ দেশটা বড় এবং তজ্জন্ত এক প্রদেশের কাগজ অন্ত প্রদেশে পৌছিতে দেরি হয়; নতুবা অপেক্ষাকৃত পূর্ণাঞ্চমবাদবিশিষ্ট অন্ত প্রদেশের কাগজগুলির কাটতি বাংলা দেশেই বাড়ায় বাঙালীদের কাগজগুলির কাটতি কমিয়া যাইত। অবশ্ত ইহাতে নৃতন্ত কিছু থাকিত না। বঙ্গের বড় ব্যবসাদার অধিকাংশ অবাঙালী; বঙ্গে আদিয়া ডাকাতি অন্ত প্রদেশের ডাকাতরাও করে; বঙ্গে ইংরেজের কাগজের কাটতি বেশ আছে; স্তরাং অবাঙালী ভারতীয়ের বঙ্গের বাহিরের কোন কাগজের কাটতি এথানে বেশী হইলে আশ্চর্যের বিষয় হইত না।

ভোটের জোর

বঙ্গের গবর্ণর তাঁহার ঢাকার একটি বক্তৃতায় বলিয়াছিলেন, বে, "the mischief of all doctrines of direct action, of changing form and personnel of Government by violence, rather than by argument of the ballot box, is that there is no end to the process." বৰে যাহাদিগকে সন্ধাসক বলা रम, তাराরा कि **উ**দেশ্তে খুনখারাপী **कर**त, জানি না। किन्ह यनि তाशास्त्र উष्मण अवर्गत ठिक स्नानिया शास्त्रन, তাহা হইলে তাঁহার বক্ততার এই অংশে সন্ত্রাসকদের বিরুদ্ধে ভিনি বে যক্তি প্রয়োগ করিয়াছেন, তাহা সতা। যদি কোন প্রকারের শাসনপ্রণালীর উপর অসম্ভষ্ট কতকগুলি 'মরীয়া" লোক জনকতক সরকারী কর্মচারীকে মারিয়া সেই শাসন প্রণালী পরিবর্ত্তন করিতে এবং অন্ত কতকগুলি লোককে নিহত লোকদের জামগায় নিযুক্ত করিতে পারিত (যাহা কোন দেশে ঘটিয়াছে বলিয়া আমরা অবগত নহি), তাহা হইলে নভন শাসনপ্রণালী ও নৃতন কর্মচারীদের উপর অমস্কুট মাপর কতকগুলি 'মরীয়া" লোকও ত ঐ প্রকার উপায় স্মবদন্ধন করিতে পারিত। তাহা হইলে এরপ রীতির শেষ কোখার ? স্থভরাং বঙ্গের লাট অযৌক্তিক কথা বলেন নাই।

কিছ তিনি যে ভোটের জোরে শাসনপ্রণালী পরিবর্তন এবং শাসকসমষ্টি পরিবর্ত্তনের কথা বলিয়াছেন, তাহা ভারত-! বর্ষের মত পরাধীন দেশে হইতে পারে কি ? যে-সব স্বাধীন দেশে জনসাধারণের রাষ্ট্রীয় সর্ববিধ ক্ষমতা আছে, তাহারা ভোটের জোরে তাহাদের শাসনপ্রণালী বদলাইতে পারে, কতকগুলি শাদক কর্মচারীর বদলে অন্ত কর্মচারী নিযুক্ত করিতে বা করাইতে পারে। কিন্তু আমরা কোন ক্রমেই ভোটের জোরে গ্রবর্ত্ত-জেনারাল, গ্রব্র, শাসনপরিষদের সভা, কমিশনার, মাজিটেট প্রভৃতি বর্রধান্ত ও নিমোগ করিতে পারি না। এখন ভোটের জোরে বেচারা মন্ত্রীদের পদচাতি ঘটিতে পারে বটে। কিন্ধ হোয়াইট পেপার অমুসারে শাসনবিধি শ্রণীত হইলে ব্যবস্থাপক সভাগুলির সে ক্ষমতাও কার্যাতঃ থাকিবে না। ইংস্তের ভোটারেরা ভোটের জোরে ভাহাদের ও আমাদের উভয়েরই শাসনপ্রণালী ও শাসন-कार्यानिकाहक लाक वमनारेया मिटल भारत । किंक लाशांटल আমাদের কী সান্ধনা আছে ? আমরা চাই নিজেদের পছন্দাই শাসনপ্রণালী। ইতিপূর্ব্বে ভারতীয় ব্যবহাপক সভায় অধিকাংশ সভোৱ মতে "জাতীয় দাবি" ("National

Demand")-সমর্থক প্রস্তাব একাধিক বার গৃহীত হইমাছিল। কিন্তু ভাহাতে ভারতবর্ষের শাসনপ্রশালী একটুও বদলায় নাই।

নৃত্য-সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের মত

ষাহার। সকল রকম নুভ্যের—বিশেষতঃ বালিকা ও
নারীদের সকল রকম নুভ্যের—বিরোধী, তাঁহার। রবীন্দ্রনাথকে
সকল নাচের, এমন কি বাই-নাচেরও, সমর্থক মনে করেন।
বলা বাছলা, তিনি বাস্তবিক তাহা নহেন। নুজ্য সংক্ষে
তাঁহার মত উদয়শকরকে তাঁহার নিমুম্ডিত আশীর্কাদ হইতে
বুঝা যাইবে।
'ভিদয়শকর.

তুমি নৃত্যকলাকে সঞ্চিনী ক'রে পশ্চিম মহাদেশের জয়মাল্য নিয়ে বছদিন পরে ফিরে এগেছ মাতৃছ্মিতে। মাতৃছ্মি তোমার জন্ম রচনা ক'রে রেখেছে— জয়মাশ্য মন্ধ্য- আশার্কাদপ্ত বরণমাল্য। বাংলার কবির হাত থেকে আজ তুমি তা গ্রহণ করো।

''আশ্রম থেকে তোমাকে বিশায় দেবার পূর্বের একটি কথা জানিয়ে রাখি। যে কোনো বিদ্যা প্রাণলোকের স্পষ্টি— যেমন নুত্যবিতা-তার সমৃদ্ধি এবং সংবৃদ্ধির সীমা নাই। আদর্শের কোনো একটি প্রান্তে থেমে তাকে ভারতীয় বা প্রাচা ব পাশ্চাতা নামের দারা চরম ভাবে শ্রেণীবদ্ধ করা বিহিত নঃ. কারণ সেই অন্তিমভায় মৃত্যু প্রমাণ করে। 'তৃমি দেশবিদেশের নৃত্যরসিকদের কাছ থেকে প্রভৃত সম্মান পেয়েছ, কিন্তু আমি জানি তুমি মনে মনে অফুভব করেছ যে, তোমার সামনে সাধনার পথ এখনে। দূরে প্রসারিত, এখনো তোমাকে নৃত প্রেরণা পেতে হবে, উদ্ভাবন করতে হবে নব নব করম্রি আমাদের দেশে 'নবনবোনেষশালিনী বৃদ্ধি'কেই প্রতিভা বলে তোমার প্রতিভা আছে, সেই কারণেই আমরা আশা করতে পারি যে, তোমার স্টি কোনো অতীত যুগের অন্তর্ভিনে ব প্রাদেশিক অভান্ত সংস্থারে অড়িত হয়ে থাকবে না। প্রতিভ কোনো সীমাবদ্ধ সিদ্ধিতে সম্ভুষ্ট থাকে না. অসম্ভোষ্ট তা জয়যাত্রাপথের সারথি। সেই পথে যে-সব তোরণ আছে ^র থামবার জক্তে নয়, পেরিয়ে যাবার জক্তে।

"এकमिन भागांतित (मरणत किरख नूरजात क्षेत्रीर हि फेरबल। तमें फेरलिय अथ कामकरम भागक रूप (गर्ह অবসাদগ্রন্থ দেশে আনন্দের সেই ভাষা আজ গুরু। তার ভঙ্ক স্রোতঃপথে মাঝে মাঝে বেখানে তার অবশেষ আছে সে পদ্দিল এবং ধারাবিহীন। তুমি এই নিরাধাস দেশে নৃত্যকলাকে উদাহিত ক'রে আনন্দের এই বাণীকে আবার একবার জাগিয়ে তুলেছ।

"নতাহার। দেশ অনেক সময় এ-কথা ভলে যায় যে, নতাকলা ভোগের উপকরণমাত্র নয়। মানব্দমাঞ্জে নতা দেইখানেই বেগবান, গতিশীল, দেইখানেই বিশুদ্ধ, যেখানে মান্তবের বীর্যা আছে। যে দেশে প্রাণের ঐপর্যা অপর্যাপ্ত, নতো সেখানে শৌর্যোর বাণী পাওয়া যায়। প্রাবণমেঘে নতোর রূপ তডিৎ-লতাম তার নিতাসহচর বজাগ্নি। পৌরুষের ঘুর্গতি যেখানে ঘটে, সেখানে নৃত্য অন্তর্দ্ধান করে, কিংবা বিলাস-বাবদায়ীদের হাতে কুহকে আবিষ্ট হয়ে তেজ হারায়, স্বাস্থ্য হারায়, যেমন বাইজীর নাচ। এই পণাজীবিনী নতাকলাকে তার তর্মলতা থেকে তার সমলতা থেকে উদ্ধার করো। সেমন ভোলাবার জন্মে নমু মন জাগাবার জন্মে। বসন্তের বাতাস অবলোৰ প্ৰাণশক্তিকে বিচিত্ৰ সৌন্দৰ্যো ও সফলতায় স্মৃৎস্তৃক ক'রে তোলে। তোমার নতো মানপ্রাণ দেশে সেই বসম্ভের বাতাস জাগুক, তার স্থপ্ত শক্তি উৎসাহের উদ্দাম ভাষায় সতেজে আন্মপ্রকাশ করতে উন্নত হয়ে উঠুক, এই আমি কামনা করি। ইতি।"

কবির এই আশীকাচন গত ২৮শে আঘাত উদয়শকরের শান্তিনিকেতন আশ্রম দর্শন ও তথায় নিজ নৃত্যপ্রদর্শন উপলক্ষ্যে উচ্চারিত হইম্বাচিল। ইহা আশীকাদ বলিয়া ইংতে রবীন্দ্রনাথ স্বভাবতই সমালোচনা স্বস্পষ্ট করেন নাই। কিন্তু কথাপ্রসক্ষে উদয়শকরের দলের কোন কোন নৃত্য সম্বন্ধে কবির মত আমরা জানিয়াছি। উদয়শকরের নৃত্যশিক্ষা রাজপ্রতানার কোন কোন রাজধানীতে হইমাছিল। ম্সলমান আমলের বিলাস ও ভোগলালসার উদ্দীপক পেশাদার নর্তকীদের নৃত্যই সেখানে চলিত আছে। বাইনাচকে ও বাইজীদের নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত লোকদের নাচকে কবি নিন্দনীয়, অবং স্কৃষ্ণচিসম্পন্ন প্রষ্টাদের পীড়াদাম্বক মনে করেন বিলিম্বা আমর। বঝিয়াছি।

প্রশংসার উদয়শধর অহঙ্কত হইয়া যান নাই। তিনি নম প্রকৃতির লোক। তাহার কৃতিত্ব সমজ্জার লোকদের ম্বারা স্বীকৃত হইয়া থাকিলেও তিনি নিজে মনে করেন, যে, '
এথনও নৃত্যকলায় তাঁহার অনেক শিক্ষণীয় ও উদ্ভাবনীয় আছে।
তিনি কবিকে বলিয়াছেন, আমেরিকা হইতে ফিরিয়া আসিয়া
মাবার শিক্ষালাভে যয়বান হইবেন।

কবি মণিপুরের নৃত্যের প্রশংস। করিয়া থাকেন।

পাটরপ্তানী শুল্ক সম্বন্ধে কলিকাতাস্থ বোষাই-বণিকদের মত

পাটরপ্রানী শুল্কের অদ্ধাংশও বন্ধদেশের পাইবার বিরুদ্ধে শুর পুরুদোত্তমদাস ঠাকুরদাস লওনে জয়েন্ট দিলেক্ট কমিটিতে মত প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া সংবাদ কলিকাতায় প্রকাশিত হুইলে পর এখানে দেশী অনেক কাগজে এরপ মতের তীব্র সমালোচনা হয়। তাহার পর শ্রীযুক্ত অমৃতলাল ওঝা এবিয়ে শুর পুরুদোত্তমদাসকে টেলিগ্রাফ করেন ও তাহার উত্তরে জানিতে পারেন, যে, শুর পুরুদোত্তমদাস প্রক্রপ মত প্রকাশ করেন নাই। ওঝা মহাশয় তাহাকে যে টেলিগ্রাম করেন, তাহাতে আছে, "Bombay opinion here supports Bengal claim," "এখানকার (অর্থাৎ কলিকাতার) বোগাই-মত বঙ্গের দাবির সমর্থন করে।" কিন্তু ১ই জুলাইয়ের অমৃতবাজার পত্রিকার সম্পাদকীয় শুস্তে লিখিত হইমাছিল, যে,

"an influential Association, composed of non-Bengal interests in Calcutta, persuaded to sign a memorandum Secretary of State by the different leading Associations of Calcutta, including the British (Bengal) Chamber of Commerce, for a readjustment of the scheme for Provincial Finance and the transfer to this Province of the Jute Export Duty and a portion of the Income Tax raised in the Province."

ইহার তাৎপর্য এই, যে, ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের প্রাপা রাজস্ব সঙ্গন্ধে পুনবিবেচনা করিবার নিমিত্ত এবং বাংলাকে পাটরপ্রানী শুদ্ধের টাকাটি এবং বঙ্গে সংগৃহীত ইন্কম্-টাাক্সের কিয়দংশ দিবার নিমিত্ত ভারত-সচিবের নিকট যে দরখান্ত যায়, তাহা বঙ্গের ভিন্ন ভিন্ন সমিতি কর্ত্তক প্রেরিত হয়; তন্মধ্যে ইউরোপীয়দের বেঙ্গল চেম্বার অব কমার্স ও একটি; কিন্তু কলিকাতার প্রধানতঃ অবাঙালী একটি প্রভাবশালী বণিক্-সমিতিকে ঐ দরখান্ততে দন্তবত করাইতে পারা যায় নাই। ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব কমার্স ই সম্ভবতঃ এই সমিতি। ইহাতে কলিকাতাম্ব বোষাইওন্নালা বণিকদের প্রভাব **খ্ব বেনী।** সংবাদপত্রের মারমং ওবা মহাশন্তের জানান উচিত, যে, ইণ্ডিয়ান চেম্বার অব কমাস উল্লিখিত দর্থান্তে দক্তপত করিমাছিলেন কিনা।

মীরাট বডযন্ত্র মামলা

এলাহাবাদ হাইকোর্টের বিচারে মীরাট যত্যক্ষ মামলায় দণ্ডিত ২৭ জনের মধ্যে নম্ব জন বেকস্থর খালাস পাইয়াছেন, অন্ধ্র পাচ জন এপর্যন্ত যতদিন জেলে ছিলেন তাহাই যথেপ্ট শান্তি বলিম্বা খালাস পাইয়াছেন, এবং বাকী সকলের দণ্ড খুব কমাইয়া দেওয়া হইয়াছে। যে জজ্ঞ মীরাটে বিচার করেন, তাঁহার বিচারেই আগে চারি জন খালাস পাইয়াছিলেন। এই মামলাটির মত শোচনীয় প্রহেসন ভারতবর্ষেও কম্ম দেখা যায়। হাইকোর্টের মতে নির্দোষ কতকগুলি লোককে চারি বংসর ধরিয়া কারাদণ্ড, মোকদমার বায়নির্কাহ রূপ অর্থদণ্ড. কমেক বংসর ধরিয়া বেকার থাকিতে বাধা হওয়া রূপ অর্থদণ্ড. মানসিক উদ্বেশ, এবং স্বাস্থ্যভঙ্গ সম্থ করিতে হইয়াছে। ইইাদের ক্ষতিপূরণ ইইবার নয়। অভিযুক্তদের মধ্যে মৃত ব্যক্তিদের ত কথাই নাই। তাঁহাদের স্বদেশবাসীও পরিবারবর্ণের ক্ষতি কেই পূরণ করিতে পারিবে না।

আমাদের বিবেচনায় এই মোকদমাটা হওয়াই উচিত ছিল না। যদি হইল, তাহা হইলে বোসাই, কলিকাতা বা এলাহাবাদে না হইয়া মীরাটে কেন হইল, তাহার স্তায়দক্ষত কোন কারণ ছিল না। প্রথমেই কোন হাইকোর্টে, যেমন এলাহাবাদ হাইকোর্টে, মোকদমা হইলে অস্ততঃ কতকগুলি লোক চারি বংসর পূর্বেই থালাদ পাইত, এবং দরকারী টাকার ও বিচার-বিভাগের দময় ও শক্তির অপবায় হইত না, অভিযুক্তদেরও টাকার অপবায় হইত না। মন্ধোতে অভিযুক্ত ইংরেজদের বিচার ও শান্তি, এবং মীরাটে অভিযুক্ত তারতীয় ও ইংরেজদের বিচার ও শান্তির তুলনা করিয়া কোন দংবাদপত্র কশিয়াকে অসভ্যতর বলিতে পারেন নাই, পারিবেন না।

এলাহাবাদ হাইকোটে মীরাট মামলার বিচারক জজ মহোদয়েরা বলিয়াছেন, "কোনও মতবাদে বিশ্বাস হইতে উৎপন্ন রাজনৈতিক অপরাধ সম্পর্কে অভিযুক্ত ব্যক্তিকে কঠোর শান্তি দিলে সেই মতবাদে তাহার বিশ্বাস দৃঢ়তর হয় এবং অক্ত লোকেরাও সেই মতাবলম্বী হইয়া অপরাধী হয়; ফলে জন-সমাজে বিপদ ঘটে।" ইহা প্রাক্তজনোচিত সত্য কথা।

মহাত্মাজীর কারাদণ্ড, মুক্তি ও আবার কারাদণ্ড এ বেন ঠিক ছেলেখেলা, বা প্রহদন।

মহাক্সাজী কমেক জন সন্ধী লইয়া রাস নামক প্রায়ে যাইতেছিলেন; ধরিয়া লইলাম ইংরেজ সরকারের নির্মিত কোন একটা আইন লজ্মন করিবার জন্ম যাইতেছিলেন. সেই জন্ম তাঁহাকে ধরিয়া জেলে বন্ধ করা হইল। কিছ অবিলম্বে আবার ছাড়িয়াও দেওয়া হইল! তাহার সোজ অর্থ এই, বে, তাঁহার রাস অভিনুথে যাইবার সক্ষ্ণটা অপরাধ নয়, কিংবা অভি তুচ্ছ অপরাধ।

তাহাকে ছাড়িয়। নিবার পর হকুম দেওয়। হইল, তাহাকে একটা নিদ্দিষ্ট সময়ের মধ্যে (আধ ঘণ্টার মধ্যে, মনে হইতেছে) য়েরাভড়া গ্রাম ছাড়িয়। পুনায় যাইতে হইবে, কিন্তু পুনা ছাড়িয়। পুনায় যাইতে হইবে, কিন্তু পুনা ছাড়িয়। পুনায় যাইতে হইবে, কিন্তু পোরবেন না। গান্ধান্ধার মতামত ও মনের গতি বোম্বাই গবরের নিউর অজ্ঞাত নহে। তাহার। জানিতেন তিনি এ হকুম মানিবেন না। অথচ ঐ প্রকার হকুম নিউ তাহার। তাহাকে একটা ক্লুক্রিম অপরাধে অপরাধী করিলেন, তিনি ঐ ক্লুক্রিম অপরাধে আপনাকে অপরাধী স্বীকার করিলেন, তিনি ঐ ক্লুক্রিম অপরাধে আপনাকে অপরাধী স্বীকার করিলেন, দাক্ষা লইয়া তাহার দস্তরমত বিচার হইল, এবং তাহার পব এক বংদরের জন্ম শ্রমবিহীন কারারোধ দণ্ড হইল !

মহায়াজী দিন-কমেকের মধ্যে ছু-ছুটা অপরাধ করিছা ফেলিয়াছেন। প্রথমটার জন্ম তাহাকে অর্দ্ধ সপ্তাহ্ও ভেলে থাকিতে হয় নাই। দ্বিতীয়টার জন্ম তাহাকে এক বংসর জেলে থাকিতে হইবে। কিন্তু প্রথমটার চেমে দ্বিতীয়টা যে ভিল্ শত বা এক শত বা পঞ্চাশ বা দশগুণ ভীষণ, তাহা বুঝিবার ত কোন উপায় দেখিতেছি না।

অ্যান্য কংগ্রেসওয়ালাদের কারাদণ্ড

মহায়াজীর পত্নী শ্রীমতী কস্তরবাঈ, শ্রীমৃক বাজা-গোপালাচার্য্য, শ্রীমৃক মহাদেব দেশাই, শ্রীমৃক আণে, প্রভৃতি আরও অনেককে জেলে পাঠান হইয়াছে। মহাআজীর পুর দেবদাস দিল্লীতে কিছুকাল সন্ত্রীক বাস করিতে গিমাছিলেন, আইন অমান্ত করিতে বান নাই। তাঁহাকে জেলে পাঠান ইন্নাছে, কিন্তু তাঁহার স্ত্রীকে করেদ কর। হয় নাই। হাত্রাজীর পুত্র হওয়াটা সন্দেহের কারণ বা অপরাধ, কিন্তু হার পুত্রবধ্ হওয়া ও তাঁহার প্রধান সহচর-অফ্চরের কল্যা ওয়াটা তদ্রপ কিছু নহে!

অতঃপর আরও মৃক্তি ও গ্রেপ্তার ও কয়েদ হইবে অনেক। ক্রিগত আইনলঙ্খনের ফলে জেলে স্থানাভাব ঘটিলে নতম বলপ্রয়োগ এবং মৃহলাঠ্যাঘাত আরম্ভ হইতে পারিবে।

শ্রীবৃক্ত রাজাণোপালা। গেন এবং স্বর্মতী আশ্রমের ইলাদের সশ্রম কারাদণ্ড কেন হইল, এবং ঐ মহিলাদের বিকাংশকে তৃতীয় শ্রেণীর কয়েদী কেন করা হইল, আমরা বিতে অক্ষম। বিচারকেরা যাহাতে এমন কিছু না করেন হা হইতে মনে হইতে পারে যে তাঁহাদের মনে প্রতিহিংসার ব বহিষাতে, তাহা প্রয়ে টের দেখা উচিত।

কংগ্রেস ও কৌন্সিল

क्रां श्रम अप्रांनात्रा व्यवश् निवात्रानः मजाद्वि वा जेनावरेनिक ^{লিয়া} পরিচিত দলের **অগ্রস**র লোকেরা সমগ্রভারতীয় ব্যাপক সভায় এবং প্রাদেশিক বাবস্থাপক সভাগুলিতে বেশ করিলে দেশের পক্ষে অনিষ্টকর আইনের বিরোধিতা ^{বং} ইষ্টকর আইনের সমর্থন করিতে পারেন। বাবস্থাপক গর সাহায়ে দেশের অনিষ্ট নিবারণ ও ইট্ট সাধন অন্ত যে-যে কারে হইতে পারে, তাহাও তাহারা করিতে পারেন। াৰ হোয়াইট পেপারে ভারতবর্ষের ভবিগ্যৎ শাসনবিধির যে ভাস পাওয়া গিয়াছে, এবং যাহার উন্নতি না হইয়া অবনতির সম্ভাবনা অধিক, তাহা হইতে বুঝা ^র. ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভা দেশী রাজ্যের নূপতিদের নানীত লোক, গবন্মে ণ্টের মনোনীত ইংরেজ, গবন্মে ন্টপক্ষীয় লমান ও "অবনত" হিন্দু প্রভৃতি এমন া^{ঝাই} করা **হইবে, যে, কংগ্রেসও**ম্মালা এবং অগ্রসর ^{ারনৈ}তিকরা বাকী সব আসনগুলি দখল করিতে পারিলেও, ^{হার।} তাহাতে সংখ্যাভূমিষ্ঠ হইবেন না। ^{বৃদ্বাপক} সভাগুলিতে কিন্ধপ রাজনৈতিক মতের লোক কত ক্রিয়া হইবার **সম্ভাবনা, তাহা এক একটি প্রদেশ** ধরিয়া াইবার প্রমোজন নাই। মোটের উপর বুঝিয়া রাখা

যাইতে পারে, যে, মাক্রাজে কংগ্রেদবিরোধী অ-ব্রাহ্মণ দলের প্রভাব এখন ধেমন বেশী আছে, তেমনি থাকিবে। বাংলা, পঞ্জাব, উত্তম-পশ্চিম দীমান্ত প্রদেশ, দিন্ধু ও বালুচিস্থানে গবর্মে টের অনুগৃহীত মুদলমানদের প্রভাব বেশী হইবে। বোম্বাই, আগ্রা-অবোধ্যা, ও মধ্যপ্রদেশে কংগ্রেম ও অগ্রমর উদারনৈতিকরা একখোগে কাজ করিলে তাহারা ব্যবস্থাপক দভাম সংখ্যাভূমিষ্ঠ হইতেও পারে। আদামে গবরেশটি মুদলমানদিগকে ও ইউরোপীয়দিগকে ধেরূপ অন্থগ্রহ করিয়াহেন, তাহাতে তথাকার ব্যবস্থাপক দভাম স্বাজাতিক দলের প্রাধাত্ত হওয়ার সম্ভাবনা কম। উড়িয়া প্রদেশ নৃতন গঠিত হইতেছে। দেখানে কি হইবে অনুমান করা কঠিন। বিহারে কংগ্রেমওয়ালা ও অগ্রমর লিবার্যালরা দশ্মিলিত হইলে স্বাজাতিকদের প্রাধাত্ত হইতেও পারে।

মোটের উপর বলা যাইতে পারে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় এবং অধিকাংশ প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় এবং অধিকাংশ প্রাদেশিক ব্যবস্থাপক সভায় স্বাজাতিকদের প্রাধায় হইবে না, প্রভাবও বেশী না হইবার সম্ভাবনা। তথাপি, আমাদের মতে কংগ্রেসওয়ালারা (তাঁহানের বিবেকের বিরুদ্ধ না হইলে) এবং অগ্রসর লিবার্যালরা ব্যবস্থাপক সভাসমূহের যতগুলি সম্ভব আসন দথল করিতে পারিলে স্বাধীনতাসংগ্রামের সাহায়্য করা হইবে। 'বিবেকের বিরুদ্ধ না হইলে' বলিতেছি এই জন্ত, যে. এমন সব লোক থাকিতে পারেন যাঁহারা অকপটভাবে রাজায়গতোর শপ্য করিতে পারেন না, বা ভদ্ধপ অন্ত কোন বাধা যাঁহাদের আছে।

কংগ্রেসওয়ালার। ব্যবস্থাপক সভাসমূহের বাহিরে যাহা করেন তাহাতেও ত সদ্যদ্য সাক্ষাৎভাবে স্বাধীনতালাভের সাহায় হয় না। স্থতরাং ব্যবস্থাপক সভায় স্বাক্ষাতিকদের (গ্রাশান্তালিষ্টদের) ঘন ঘন বা এক বারও জিত না হইলে তাহাতেই বা হুঃথ কি ? ব্যবস্থাপক সভাগুলিতেও পূর্ণ মাত্রাম্ব সত্য কথা বলা যায় না, এবং যাহা বলা যায় তাহাও থবরের কাগজে স্বটা প্রেস অফিসার ছাপিতে দেন না বটে। তথাপি যতটা সত্য বলা যায় ও ছাপা যায় তাহাই লাভ। ব্যবস্থাপক সভার বাহিরে ততটাও ত বলা বেস্মাইনী।

আয়ার্ল্যাণ্ডের লোকেরা ব্যবস্থাপক সভার ভিতরে ও বাহিরে ভাহাদের আন্দোলন চালাইয়া স্বাধীনতার পথে বচ্চূন্ত অগ্রসর হইস্লাছে। আমাদেরও ভিতরের ও বাহিরের সব কার্যক্ষেত্রেই রাজনৈতিক কর্মীদের পরিশ্রম করা উচিত।

মুসলমানদের, ''জুমুন্নত" হিন্দুদের এবং দেশী থ্রীষ্টবানজের মধ্যে যাহারা স্বাজাতিক, তাঁহাদের কর্ত্তব্য তাঁহারা অনবগত নহেন। তাঁহারা স্বস্থশ্রেণীর যোগ্যতম স্বাজাতিকদিশকে ব্যবস্থাপক সভান্ন পাঠাইবার চেষ্টা করিলে হোন্নাইট পেপারের প্রজাবগুলার বারা ভারতীমদিশের মধ্যে যে ভেদবৃদ্ধি প্রথবতর করিবার এবং স্বাধীনতার স্বাহাতি রোধ করিবার চেষ্টা হইন্নাছে, তাহা, খুব সামাল্য পরিমাণে হইলেও, কিছু বার্থ হইতে পারে।

জয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিতে সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারা

জম্বেষ্ট সিলেক্ট কমিটিতে ভারত-সচিব শুর সামুমেল হোর বলিয়াছেন, যে, ব্যবস্থাপক সভার আসনগুলির সাম্প্রদায়িক ভাগবাটোমারা ব্রিটিশ গবন্দেণ্ট যেরপ করিয়াছেন, তাহা তাঁহাদের শেষ কথা, উহা আর বদলাইবে না। যেন রাষ্ট্রনীভিক্ষেত্রে শেষ কথা বলিয়া কোন জ্বিনিষ আছে! ঐ ভাগবাঁটোয়ারা হোয়াইট পেপারের প্রস্তাবগুলির অন্তর্ভু ত করা হইয়াছে। সমস্ত প্রস্তাবই বদলাইবার ক্ষমতা যথন সিলেক কমিটির আছে, তথন কেবল সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারাটাই ক্রে কমিটি বদলাইতে পারিবেন না জিজাসা করায় ভারত-সচিব বলেন, তাঁহাদের উহার আলোচনা ও পরিবর্ত্তন করিবার ক্ষমতা আছে বটে, কিছ ওরূপ আলোচনায় তিনি বা भवत्या के त्यां भ भित्यन ना-छांशाता त्या कथा विनयात्वन । ভারত-সচিব প্রভৃতি সরকারী লোকেরা আলোচনা করিতে কেন নারাজ, তাহা স্বস্পষ্ট তাহার৷ ভাগবাটোয়ারাটার সমর্থক নাায় কোন বক্তি উপন্থিত করিতে অসমর্থ। ভার সামুয়েল হোর ভার মুপেক্রনাথ সরকারের জেরায় যেমন কেবলই পাশ কটাইতে বা উত্তর না-দিতে ছিলেন. হইতেই উহা বুঝা ধার। তাহা সিলেক কমিটিতে কোন কোন মুসলমান বলেন যে তাঁহার৷ ইহা বিখাস করিয়াই কমিটির কাজে যোগ ৰিতে আসিরাছেন, যে সাম্প্রদারিক ভাসবাটোয়ারাটা बालाइति ना। श्रावाइँ राभारतत आत गव किছ बनगाईरफ

পারে, কিন্তু এ জিনিষ্টা কেন গ্রের ও বাল্যইকো কা ভাহার কারণ মুক্লমানদের এ উক্তির মধ্যে অনেকটা নিহিত আছে গ্রেরে ও ভাগবাটোয়ারাতে মুসলমানদের প্রতি বিশেষ পক্ষপাতিত করিয়া ও তাহাদের প্রতি অমুগ্রহ দেখাইয়া তাহাদিগকে হাত করিয়াভেন, তাহাদিগকে হাতছাড়। করিতে চান না

শুর সামুমেল হোর আরও বলেন, আমরা ত সাম্প্রদায়িক কোন মীমাংসা করিতে চাই নাই; ভারতীয় নানা ধর্ম-সম্প্রদায়ের লোকের। আপোষে কোন নিম্পত্তি করিতে না-পারায় আমরাই মীমাংসা করিতে বাধ্য হুইয়াছি; আমরা যাহ। ল্যায্য মনে করিয়াছি, তাহা করিয়াছি: এখন উহা বদলাইতে গেলে শেষ মীমাংসা কখনও হুইবে না, এবং ভারতীয় শাসনবিধিও রচিত হুইবে না।

ইহার উত্তরে নানা কথা বলা যাইতে পারে। যদি ভারতবর্ষের লোকের। আপোনে নিম্পত্তি করিতে না পারিয় থাকে, তাহা হইলেই কি অবিচার, অন্তাম ও পক্ষপাতিতা পূর্ব ভাগবাটোয়ার। করিতে হইবে ? হোমাইট পেপারের অন্ত সব প্রেতাব পরিবর্জনসাপেক হইলেও যদি সেই সব বিদয়ে শেষ মীমাংসা হইতে পারে এবং তংসমুদ্মকে ভিত্তি করিয়। ভবিগ্রং ভারতীয় শাসনবিধি রচিত হইতে পারে, তাহা হইলে তথু সাম্প্রদায়িক ভাগবাটোয়ারাকে পরিবর্জনসাপেক্ষ মনে করিলেই কেন শেষ মীমাংসা ও ভারত-শাসনবিধি রচনা অসম্ভব হইয় যাইবে ?

যদি সাম্প্রদায়িক ভাগকটোয়ারাটা অনালোচা ও অপরি-বর্তনীয়াই হয়, ভাহা হুইলৈ উহার সম্বন্ধে সাক্ষা দিবার জন্ত ও উহার আলোচনা করিবার নিমিত্ত ভারতীয় প্রজাদের করে প্রাদত্ত সরকারী টাকা পরচ করিয়া জ্বন্ধেট সিলেক্ট কমিটিডে সাক্ষী হাজির করা হুইয়াচে কেন ?

ভারতীয়ের। কেন একমত হইতে পারে না ভারতবর্ধের ভিন্ন ভিন্ন ধর্মসম্প্রদানের লোকেরা বে একমত হইতে পারে নাই, এই কথাটা, আমাদিগকে বেঁটা দিবার জ্বন্ধ, বার-বার শুনান হয়। কিন্তু তাহারা যে একমত হইতে পারে না, ভাহার জ্বন্থ ইংরেজরা কভখানি দামী, সেটা ভাহারা কেন ভূলিয়া যাব ? রোষান কাথলিক ও প্রটেটাটরা একই এটায় ধর্মের অফসরণ করে, অবচ অতীত কালে তাহারা ইংল্ডে ও ইউরোপের অভ্য অনেক সেশে পরস্পরকে প্রভাইয়া মারিয়াছে এবং অন্ত নান। প্রকারে নির্বান্তন করিয়াছে। হিন্দ ও মসলমান ভিন্নদর্শাবলমী, ভাহাদের যদি গর্মিল হয়, ভাহা আন্চর্যোর বিষয় নহে। কিন্তু যে-যে শতান্দীতে প্রটেষ্টান্ট ও রোমান কাাথলিক পরস্পরের প্রতি পর্ব্বোক্ত ব্যবহার করিত, তথন হিন্দ-মসলমানের পারস্পরিক ব্যবহার তত্টা থারাপ ছিলু না। ব্রিটিশ শাসন কালে হিন্দুমূদলখনের মনোমালিভা বৃদ্ধির জন্ম অনেকটা দায়ী। একথা হইদ্বাছে। 95 মনোমালিন্সের একটা প্রধান সাম্প্রদায়িক স্বতম্ব প্রতিনিধিনির্ব্বাচকনণ্ডলী ("separate communal electorates")। মুলুমানের ইহা আপুনা লর্ড মিণ্টোর নাই। আমলে তাহাদিগকে ইহা চাহিতে শিখান হইয়াছিল। চাহিবার জন্ম 351 আগ। থানের প্রমুখতায় যে মুসলমান ভেপুটেশুন লর্ড মিণ্টোর নিকট উপস্থিত হইমাছিল, তাহাকে মৌলানা মোহম্মদ আলী কোকন্দ কংগ্রেমের সভাপতিরূপে "ক্মাও পার্ফ্ম্যান্স" অর্থাৎ "আদেশ অমুসারে অভিনয়" বলিয়াছিলেন। অর্থাৎ মুদলমানদিগকে আগে হইতে গোপনে জানান হইয়াছিল, যে, তাহার। যেন বড়লাটের নিকট ডেপুটেশুন পাঠায়। মূর্নিদাবাদে বঙ্গীয় প্রাদেশিক কনফারেন্সের অভার্থনা-সমিতির সভাপতিরূপে মৌলবী আবহুস সমদ মৌলানা সাহেবের উক্ত কথার সমর্থন করিয়াছিলেন। ইহার সমর্থন অগ্রতম ভূতপ্র্ব ভারত-সচিব লর্ড মলীর "বিকলেকশ্রুন্স" বহিতে পাওয়া যায়। তিনি বডলাট লর্ড মিণ্টোকে লিখিতেছেন :—

"I won't follow you again into our Mahometan dispute. Only I respectfully remind you once more that it was your early speech about their extra claims that first started the M. (Muslim) hare."—Morley's Recollections, voll. ii, p. 325.

গবন্দে কিন্তুক প্রকাশিত একটি রিপোর্টেও এই তথার প্রমাণ আছে। সাইমন কমিশনের ইণ্ডিয়ান সেন্ট্র্যাল কমিটির রিপোর্টের ১১৭ পৃষ্ঠায় আছে.

"It was at the time of the Morley-Minto Reforms that the claim for communal electorates was advanced by the Muslims, inspired by certain officials. We will not bring forward the fact, which is now established beyond doubt, that there was no spontaneous demand by the Muslims at the time for separate electorates, but it was put forward by then at the instigation of an official whose name is now well known."

হিন্দদের সহিত মুসলমানদের মিলনে বাধা সরকারী ইংরেজদের অনেক কাজের দ্বারা বরাবরই হইয়া আসিতেছে। তাহার একটা আধুনিক দৃষ্টান্ত দিতেছি। গত মুনিটি কন্ফারেস্পে যথন স্থির হইল, যে, সমগ্রভারতীয় ব্যবস্থাপক সভাস্থ মুনলমানেরা শতকরা ব্যবশটি আসন পাইবে, অমনি শুর সামুরেল হোর নিলামের ডাক চড়াইয়া ঘোষণা করিলেন, তাহাদিগকে শতকরা ৩৩ ট্রট আসন দেওয়া হইবে! মিলনে বাধা জন্মাইয়া যদি কেহ বলে, ভোমরা আপোষে নিপান্তি করিতে পার না, তাহা হইলে তাহার সঙ্গে কথা-কাটাকাটি করিতে প্রারভি,হয় না।

মুসলমানদের স্থবিধা হিন্দুদের অপ্রাপ্য জয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটিতে বঙ্গের ভতপুর্বে গবর্ণর লর্ড জেটল্যাও (আগে তিনি লর্ড রোনাল্ডশে ছিলেন) বলেন, যে, মুসলমানের। যে-যে প্রদেশে সংখ্যান্যন, তথায় ধেমন তাহাদের সংখ্যার অমুপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন তাহারা ব্যবস্থাপক সভায় পাইয়াছে, বঙ্গে হিন্দুরা সংখ্যান্যন বলিয়া তাহাদেরও সেইরূপ সংখ্যাত্রপাতে প্রাপ্য অপেকা বেশী আসন পাওয়া উচিত। মুদলমান 'প্রতিনিধিরা" ইহাতে আপত্তি করেন। লর্ড জেটলাও তথন হিন্দ বাঙালীদের দাবি আরও কম করিয়া অন্ত প্রকারে বলেন। তিনি বলেন, যে, (ইউরোপীয়, ফিরিকী ও দেশী) খ্রীষ্টিয়ানদের জন্ম নির্দিষ্ট আসনগুলি এবং বণিক. ভ্রমিক, বিশ্ববিদ্যালয় প্রভৃতি বিশেষ নির্বাচক-মণ্ডলীর (special constituency-র) জন্ম নির্দিষ্ট আসনগুলি বাদে অন্য সব আসন মুসলমান ও হিন্দুদের মধ্যে তাহাদের লোক-সংখ্যার অমুপাতে ভাগ করিয়া দেওয়া হউক। অর্থাৎ যে সব প্রদেশে মুসলমানের। সংখ্যান্যন তথায় তাহার। সংখ্যাত্ব-পাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন পাইয়াছে, বঙ্গে হিন্দুরা (সমস্ত ২৫০ আসনের নহে) কেবল ১৯৯-টি আসনের তত অংশ প্রাপ্ত হউক, যাহা সংখ্যাত্মপাত অত্মসারে তাহারা প্রাইতে পারে। মুদলমান "প্রতিনিধিরা" ইহাতেও আপত্তি করেন। তাহারা বলেন, এরূপ করিলে ব্যবস্থাপক সভায় জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে না। বঙ্গে তাঁহারা তাঁহাদের সংখ্যা **অমুশারে** বেশী আদন না পাইলে জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে না, কিছ অন্তত্ৰ হিন্দুৱা সংখ্যাত্মপাতে প্ৰাপ্য আসন অপেকা কম পাইলেও জনমত ঠিক প্রকাশ পাইবে ! যে-সব প্রদেশে মৃসসমনের। সংখ্যাম্পাতে প্রাপ্য অপেক্ষা বেশী আসন (weightage) পাইয়াছেন, সেথানে হিন্দুরা সংখ্যাম্পাত অপেক্ষা কম পাইয়াছেন, তাহাতে জনমত কি প্রকাবে ঠিক্ প্রকাশ পাইবে ?

আদন-সংরক্ষণ (''reservation of seats") কথনও সংখ্যাভূষিষ্ঠ সম্প্রদায়ের জন্ম অভিপ্রেড হয় নাই। কিন্তু মুদলমান 'প্রতিনিধি"দের তর্ক এইরূপ,—

"হিন্দুরা কতকগুলি প্রদেশের ব্যবস্থাপক সভায় নিশ্চয়ই অধিকাংশ আসন পাইবে, অতএব কোন কোন প্রদেশে আমাদের জন্মও অধিকাংশ আসন আইন দ্বারা নিন্দিষ্ট হউক।"

লর্ড জেট্লাও এই যুক্তির যে উত্তর দেন, তাহাতে মুদ্রন্মান "প্রতিনিধি"র। নিক্রত্তর হইয়। যান। তিনি যাহ। বলেন তাহার তাৎপর্য এই, যে, হিন্দুদের জন্ম কোথাও অধিকাংশ আসন আইনম্বারা নিদ্দিষ্ট করিবার প্রস্তাব হয় নাই: মুসুসুমানেরা আসুন-সংরক্ষণ ও স্বতম্ব নির্বাচন চাওয়াতে তাহাদের অভিলাষ অনুসারে ভারাদিগ্রে ঐ অধিকার দেওয়া হইয়াছে; স্বতরাং হিন্দুরা যে-যে প্রদেশে সংখ্যাভূমিষ্ঠ ভাহারা তথায় অধিকাংশ আসন পাইবে। যদি মুসলমানের। আদন-সংরক্ষণ ও স্বতম্ব নির্বাচন ন। চাহিত, তাহা হইলে যোগাতা থাকিলে, যে-যে প্রদেশে তাহার৷ সংখ্যানান, সেখানেও তাহার। অধিকাংশ আদন দখল করিবার স্থযোগ পাইত। একটা দৃষ্টান্ত দিলে লর্ড জেটল্যাণ্ডের যুক্তি বৃঝা আরও সহজ इहेरत। व्याधा-व्यरमांशा अरमरन मूमनमारनता ममध लाक-সংখ্যার শতকরা ১৫ অংশ। তাহাদিগকে শতকরা ৩০-টি আসন দেওয়া হইয়াছে। ইহার অধিক আসন দ্বল করিবার চেষ্টা তাঁহার। করিতে পারিবেন না। এত বেশী আসন তাঁহাদিগকে দেওয়াতেও হিন্দদের জন্ম অধিকাংশ আদন থাকিবে, যদিও আইন ধার। তাঁহাদের জন্ম তাহা নির্দিষ্ট থাকিবে না। কিন্তু যদি মুসলমানের। আসন-সংরক্ষণ ও স্বতন্ত্র নিৰ্বাচন না চাহিয়া সন্মিলত নিৰ্বাচন চাহিতেন, ভাহা হইলে ভাঁচারা যোগাতা থাকিলে শতকর। ৫১/৫২টি আসনও দখল করিবার চেষ্টা করিতে পারিতেন। মুসলমানের। বোধ হয় চান, হে বে-বে এনেশে তাঁহারা সংখ্যাভূমিট সেখানে অধিকাংশ

আদন তাঁহাদের জন্ম আইন ছারা নির্দিষ্ট থাকুক; এবং বে-সব প্রদেশে তাঁহার। সংখ্যান্যন তথায় গুরুত্বদূদ্ধি ('নানানে") ছারা তাঁহাদিগকে সংখ্যাহ্মপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা অবিক আদন দেওয়া হউক—শতকরা ৫১টি দিলেও তাঁহার। আপত্তি করিবেন না! হিন্দুরা আদন-সংরক্ষণ গুরুত্বদ্ধি, স্বতম্ব নির্বাচন, কিছুই চান না। এরপ প্রস্কৃত্ব গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় তাঁহার। অবাধ প্রতিযোগিতার ফলে তাঁহাদের সংখ্যান্থপাতে প্রাপ্য অপেক্ষা কম আদন পাওয়া রূপ ক্ষতির সম্মুখীন হইতে প্রস্কৃত আছেন।

কলিকাতা নিউনিসিপ্যাল বিল

কলিকাত। মিউনিদিপ্যাল বিল বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় পেশ হইয়া দিলেক্ট কমিটির হাতে গিয়াছে। জনমত নির্দ্ধারণের জন্ম ইই। প্রচার করিবার প্রস্তাব খুব বেশীদংগ্যক সভ্যের মতে অগ্রাহ্ম হইয়া গিয়াছে। ইহাতেই বুঝা যায় যে, ইহা গবরে তি অনায়াদে পাদ করাইতে পারিবেন।

প্রভাবিত আইনের সমালোচনা আমর। আগেই
মেচার্রিভিউ' ও প্রবাদী'তে করিমাছি। বিলটি ব্রন্থাপক
সভায় পেশ হইবার পূর্কে মিউনিসিপ্যালিটির মেয়র এবং
সভায়া কেহ কেই ইহার প্রতিক্ল সমালোচনা করিমাছিলেন।
পেশ হইবার পরেও মেয়র, ভূতপূর্কে মেয়র ডাজার
বিধানচক্র রায়, এবং শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার,
তুলসীচরণ গোস্থামী প্রভৃতি মন্ত্রী শুর বিজমপ্রসাদ
সিংহ-রামের বক্তভার সমালোচনা করিমাছেন। ব্যবস্থাপক
সভায় শ্রীযুক্ত নরেক্রকুমার বন্ধ প্রভৃতি সভা বিলটার
সমালোচনা করিতেহেন। সিলেক্ট কমিটির হাত হইতে
উহ। বাহির হইয়া আসিলে তাহার পর আবার ব্যবস্থাপক
সভায় তর্কবিতক হইবে। যদিও তাহাও বার্থ হইবে, এবং
বিলটা আইনে পরিণত হইবে, তথাপি উহার সব দোষ দেখান
সভাদের কর্বরা।

আমরা এই বিলের দমর্থন করি নাই, বিরোধিতার্ট করিয়াছি। ইহা সভা, যে, কলিকাভা মিউনিদিগালিটি দরকারী ও বেদরকারী ইংরেজদের প্রাধান্তের সময় থেরপ ছিল, এখন মোটের উপর ভাহা অপেকা অনেক ভাল। কিন্তু ইহা বলাও কর্ত্তব্য, যে, মিউনিদিপালিটিভে কংগ্রেস- ওয়ালাদের প্রাথান্য হওয়ার পর হইতে তাঁহাদের সকল দিক
দিয়া আরও নিধৃ তভাবে ইহার কাজ চালান উচিত ছিল।
তাহার দারা তাঁহাদের কর্ত্বর করা হইত, এবং কলিকাতা
মিউনিসিপালিটির ও স্বায়ত্তশাসনের শক্ররা তাহ। হইলে অনিষ্ট
করিবার কোন ছিদ্র পাইত না।

আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায় সম্বর্দ্ধনা-পুস্তক

আচাৰ্যা প্ৰফল্লচন্দ্ৰ রায় মহাশয়ের জনহিত্তক জীৱনের মত্র বংসর পূর্ণ হওয়া উপলক্ষো তাঁহার সহর্মনার অ্যান্য আয়োজনের মধ্যে এই প্রস্তাব হইয়াছিল, যে, যাঁহার। ভাঁহার গুণগ্রাহী তাঁহাদের রচিত প্রবন্ধাদি সমলিত একটি পুস্তক প্রকাশ করা হইবে। সম্প্রতি এই পুস্তকপানি প্রকাশিত হইয়াছে। ইহা উৎক্ষ কাগ্যন্ত অম্প্রিক এবং ইহার माना भिना বাধাই হইলেও প্রদশ্য। কথা ৷ ইহাতে যে-স্ব রচন প্রকাশিত হইয়াছে, ভাহার সংফিপ্ত পরিচয় দেওয়া কঠিন। কতকওলি বচনাকে **রায়-মহাশয়ের প্রশ**ন্তি বলা ঘাইতে পারে। ভারতীয়**দিলের মধ্যে কবিনার্কভৌম রবীন্দ্রনাথ** ঠাকুর, মহাত্রা গান্ধী, আচার্যা জগ্দীশচন্দ্র বন্ধ প্রভৃতি একং বিদেশীদের মধ্যে ডক্টর আম হিং, ডক্টর ডোনান, ডক্টর শাইমন্দেন প্রভৃতি এইরূপ রচন। দ্বারা পুরুক্টিকে অলক্ষত কবিয়াছেন। এইগুলিতে স্থায়-মহাশয়ের সম্বন্ধে যাহা লেখা ইইয়াতে, তাহা প্রশংসার জন্ম প্রশংসা নহে, প্রভাত সভা কথা। পুশুকথানির বাকী ও অধিক অংশ বিদান ও গুণী বাজিদের লেগা নানাবিধ মল্যবান বৈজ্ঞানিক, সাহিত্যিক, ঐতিহাসিক, কাণিছ্যিক ও প্লাগৈৱিক প্রবন্ধে সমন্ধ।

वा श-वद्याभार विश्वी

্নত সালের সেক্সস্ রিপোট অহুসারে আগ্রা-অযোগা।
প্রদেশে মোট ২৭,২৩০ জন লোকের মারভাষা বাংলা।
ইহাদের মধ্যে সকল বয়দের স্বীজাতীয় ও পুক্ষজাতীয় মার্য আছে। পুক্ষজাতীয় লোকদের সংখ্যা ১৪,৬৬১ এবং বীজাতীয় মাহ্যদের সংখ্যা ১২,৮৬৯। ইহা হইতে মনে হয়, আগ্রা-অযোগ্যার অনেক বাঙালী তথায় সপরিবারে বাস করে, অনেকে তথাকার স্বায়ী বাদিনা হইমা গিয়াছে অতএব ইহাদের রোজগার মোটামূটি আগ্রা-অযোধাতেই ব্যয়িত ও স্কিত হয়।

বাংলা দেশের কেবলমাত্র খাস কলিকাতা শহরেই হিন্দুস্থানী (হিন্দী ও উদি) ৪,৩৬,১২৩ জনের মাতৃভাষা। তর্মধ্য বিহারী হিন্দী ২.৬১.৬৭৪ জনের মাতভাষা বলিয়া কলিকাতার দেব্দ রিপোর্টে লিখিত হইয়াছে। বাকী ১,৭৪,৪৪**০ জনকে** মোটামুটি আগ্রা-অযোধ্যা হইতে আগত মনে করা যাইতে পারে। ইহাদের মধ্যে স্ত্রীলোকের সংখ্যা কেবল ৪২,৩৮৯। স্ত্রাং ইহাদের অধিকাংশ ব**ঙ্গে** সপরিবারে বাস করে না. বঙ্গের স্থায়ী বাসিন্দা হয় নাই, এবং রোজগারের অনেক অংশ ইহারা আগ্রা-অযোধ্যায় প্রেরণ করে। পরে দেখা ঘাইবে, আগ্রা-অযোগ্যার বাঙালীদের একটা বৃহৎ অংশ কাশী ও বন্দাবনে তীর্থবাসী, রোজগারী নয়। পক্ষাকরে বাংলার কোন জায়গা হিন্দীভাষীদের তীর্থবাসের জায়গা নয়, তাহারা সকলেই অর্থ-উপার্জ্জনের জন্ম বা উপার্জ্জকের পোষ্যরূপে বঙ্গে বাস করে। তাহাদের মধ্যে যাহারা থাস কলিকাতাবাসী কেবল তাহাদেরই সংখ্যা দিয়াছি। এই সকল তথ্য হইতে বঝা যাইবে, যে, কেবল কলিকাভাপ্রবাদী হিন্দুখানীদের ত্রনাতেই আগ্রা-অযোগ্যা-প্রবাদী বাঙালীরা রোজগার কম করে, এবং রোজগারের অতি **অল্ল অংশই বাংলা দেশে** প্রাঠায় ৷

আগ্রা-অবোধার কোন্ জেলায় কত বাঙালী আছে, তাহা অভংপর লিখিতেছি। বলা বাত্লা, প্রত্যেক জেলার সদর শংরটিতেই এই বাঙালীরা বেশীর ভাগ বাস করে। ডেরাজুন ৩৫১, সাংগ্রানপুর ৭৪২, মৃজ্ফেরনগর ৩৪, মীরাট ৭১৪, বৃল্লশহর ৯৩. আলীগড় ১৫১, মগ্রা ৩১৬১, আগ্রা ৫৮৭, মৈনপুরী ৫২, এটা: ১৮, বরেলী ৩১৪, বিজনোর ১১, বদাউন ২৮, মোরাদাবাদ ২৩২, শাহজাহানপুর ১০২, লিলিভিত ২৩, ফর্কথাবাদ ৪৭, এটাওয়া ১১৮, কানপুর ৯৮৯, ফতেপুর ৩৪, এলাহাবাদ ৫১০৯, বাসী ২৯৫, জালাউন ১৩, হামীরপুর ২০, বাদা ১৯, বারাণসী ৮৬৪৮, মির্জ্লাপুর ২৮৫, জৌনপুর ১১৬, গাজীপুর ২৪৭, বালিয়া ৯৩, গোরগপুর ৬৭৯, বাত্তি ৪৩, আজ্মগড় ৩২. নৈনীভাল ৩১, আলমোড়া ৩০, গাঢ়োমাল ৩৬, লক্ষো ২৯১৫, উনাও ৮, রাম্ব বরেলী ৩১, সীতাপুর ৯৫, হরদের্যই ২০, থেরী

১১, ফ্রন্সবাদ ৮৮, গোণ্ডা ৬৫, বাহ্রাইচ ২২, স্থলতানপুর ৮৩, পরতাবগড় ১৯, বড়বাকী ৪৯; দেশীরাজ্য— রামপুর ২৩২, টেইরী-গাঢ়োআল ১, বারাণদী ৬৪।

মপ্রা জেলায় মপ্রা ও বৃন্দাবন এই হুটি শহর তীর্থস্থান। এই জক্স এই জেলায় তীর্থবাদী বাঙালী অনেক প্রধানতঃ বৃন্দাবনে। বারাণদীতেই বাঙালীর দংখ্যা দর্ব্বাপেক্ষা বেশী। তাহার কারণ উহা তীর্থস্থান। এলাহাবাদ ও লক্ষ্ণোতে বাঙালীদের গমন ও বাদ প্রধানতঃ দরকারি চাকরী, ওকালতী ও ভাক্তারী উপলক্ষ্যে। অন্ত দব জামগায় প্রত্যেকটিতে বাঙালীর দংখ্যা হাজারের কম, অনেক জেলায় এক শতেরও কম।

কোন কোন জারগায় বাঙালীর সংখ্যা কম হইলেও তাঁহারা নিজেদের কন্যাদের জন্য বিভালয় চালান; যেমন মীরাট জেলাম আবালবৃদ্ধবনিতা বাঙালীর সংখ্যা ৭১৪ হইলেও মীরাট শহরের বাঙালীরা একটি বালিক। বিদ্যালয় চালান।

আগ্রা-অবোধ্যার কোন্ জেলার কত বাঙালী আছে, তাঁহার সংখ্যাগুলি আমাদের নিকট নীরস নহে। যেখানে যেখানে বাংলা ভাষা কথিত হয়, সেগুলি এক একটি ছোট বাংলা দেশ। সংখ্যাগুলি সেই সব ক্ষুদ্র বাংলার থবর আমাদিগকে দেয়।

আমর। যদি সকল প্রদেশের বাঙালীর সহিত অস্ততঃ সাহিত্যিক সম্পর্ক রাখিতে পারি, তাহা হইলে তাহাদের ও আমাদের আমনদ ও শক্তি বাডিবে।

গোরথপুরে আগামী প্রবাসী বঙ্গদাহিত্য-সম্মেলন

. আগে আগে বাহাই ঘটিয়া থাকুক, এখন প্রবাদী কোন বাঙালী গৃহস্থালী নাই, ষেধানে বাংলা কাগজ বা পুদ্ধক একখানিও নাই। এই সব পরিবারে বাংলা ভাষা কথিত হয়। অনেক প্রবাদী বাঙালী বাংলা সাহিত্যের চর্চচা করিয়া থাকেন।

প্রবাদী বাঙালীদের মধ্যে বাংলা সাহিত্যের চর্চ্চা সংরক্ষণ ও বর্জন প্রবাদী বন্ধদাহিত্য-সম্মেলনের প্রধান উদ্দেশ্য। গক্ত বংসর ইত্যার অধিবেশন প্রয়াগে হইয়াভিল; ৫ বংসর ৬৭৯ জন বাঙালীর বাস। তাহার মধ্যে শিশুর। আনন্দবর্দ্ধন
ও কোলাংগবর্দ্ধন ছাড়া আর কিছু করিবেন না। বাকী
ভদ্রলোক ও ভদ্রমহিলারা যে এইরূপ একটি কাজের গুরু
ভার লইয়াছেন ইহা তাঁহাদের উৎসাহের পরিচায়ক।
তাহারা অবশ্য আশা করেন, যে, অন্তান্ত স্থানের প্রবাদী
বাঙালীরা সকল রকমে তাঁহাদের সাহায় করিবেন। বন্ধনিবাদী বাঙালীরা যথাসময়ে গোরথপুর গেলে তাহাতেই
তথাকার বান্ধালীরা আপ্যামিত ও উৎসাহিত হইবেন।

কিন্তু আমর। তাঁহাদিগকে শুধু আপ্যায়িত করিবার জন্মত সেধানে হাইতে বলিতেছি না। উপাসকসপ্রদাদ বিশেষের ইতিহাসে গোরখপুর প্রাসিদ্ধ স্থান বলিয়া দর্শনীয়। তন্তি এখান হইতে বৃদ্ধদেবের মহাপরিনির্বাণের স্থান কুশীনগর এবং জন্মস্থান কপিলবান্ত বেশী দূর নয়। সংখ্যানের উদ্যোক্তার। এই স্থান ছটি দেখিবার ব্যবস্থা সম্ভবতঃ করিবেন। বিশুরিত সংবাদ পরে পাওয়া হাইবে।

ঢাকায় রামমোহন শতবার্ষিকী

ঢাকা শহরের হিন্দু আঁটিয়ান মুসলমান ও রাদ্ধ অনেকের সদ্মিলিত চেটায় রামমোহন রাদ্ধের মৃত্যুর পর শত বর এতাত হওয়াউপলক্ষ্যে তাহার প্রতিনানাপ্রকারে শ্রন্থানি নিবেদিত হইতেছে দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছি। গত ৫ই আগট ইইতে বকুতারি হইতেছে। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস্ চ্যান্দেলার মি ল্যাংলী একটি সভায় সভাপতির কান্ধ করিয়াছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ইতিহাস, বিজ্ঞান, দর্শন, সাহিত্য, বাংলা প্রভৃতির অনেক অধ্যাপক রামমোহন রায় সদ্ধন্দে বক্তৃতা দিয়াছেন ও দিবেন। তিনি জীবনের অন্য অনেক ক্ষেত্রের মত শিক্ষাক্ষেত্রেও নৃতন ধারার প্রবর্ত্তক। অধ্যাপকবর্ণের তাহার প্রতিত্তিক সম্মানপ্রদর্শন স্বাভাবিক।

বিধবা-বিবাহের বিরুদ্ধে একটি । ভতিহীন যুক্তি
বর্তমান আগত মাসের ইংরেজী "প্রবৃদ্ধ ভারত" মাসিক
পত্রে ভারতীয়া নারীদিগের সম্বন্ধ স্বামী বিবেকানন্দর
নানাবিধ মত তাঁহার গ্রন্থাবলী হইতে একটি প্রবন্ধের আকারে
সংক্ষিত হইয়াছে। প্রবন্ধটি সারবান্ ও চিন্তার উদীপ্র।

কিন্তু ইহাতে বিধবা-বিবাহের বিক্ষত্তে একটি যুক্তি প্রযুক্ত ইয়াছে, যাহার ভিত্তীভূত তথা সত নহে। সুক্তিটি নীচে দ্বত করিতেছি।

"Of this custom two points should be specially served: (a) Widow-marriage takes place among the wer classes. (b) Among the higher classes the amber of women is greater than that of men. Now, it be the rule to marry every girl, it is difficult ough to get one husband apiece; then how to get, y and by, two or three for each? Therefore, has seity put one party under disadvantage, i. e., it ocs not let her-have a second husband, who has ad one; if it did, one maid would have to go without husband. On the other hand, widow-marriage brains in communities having a greater number of hore does not exist."

যে-সব স্বীক্ষাতীয়া শিশু বা বালিকা পতির সহিত কোন র্দান্তক বা আব্যিক সময়ন স্থাপিত হইবার সন্থাবনার বয়সের খাগেট বিধব। হয়, তাহার। একবার পতি পাইয়াছিল বলিয়া ানে করা আয়দপত ও যুক্তিদপত কি-না, এবং তাহারা এক ার পতি পাইয়াছিল বলিয়া তাহানের পুনরায় বিবাহে আপত্তি চর। গ্রায়সঙ্গত কি-মা, সে প্রান্ন তলিব মং। স্বামী বিবেকানন্দ ইনু সমাজের এবং হিন্দু সামাজিক বিধির বিষয়ই বলিতেছেন, এবং বলিতেছেন্ত্রে, হিন্দুদের উচ্চত্রেণীদমূহের মধ্যে পুরুষ অপেক্ষা মারীর সংখ্যা বেশী। ইহা সভা নহে। বাংলা দেশের কথা ধরুন। ১৯৩১ সালের সেন্সস অনুসারে প্রত্যেক এক হাজার পুরুষে াদে কতকণ্ডলি শ্রেণীর বা জাতির স্ত্রীলোকের সংখ্যা শতেছি ;—বৈদ্য ৯২২, ব্রাহ্মণ ৮৪৭, ব্রাহ্ম ৭৬৩, কায়স্থ ৯০১, মাগরওয়াল। ৬৮৬, মাহিদ্য ৯৫২, সাহ। ৯৫০, ইত্যাদি। কেবল বাউরী এবং জা'ত-বৈষণ্বদের মধ্যে পুরুষের চেয়ে দীলোকের সংখ্যা বেশী: কিন্তু তাহারা উচ্চশ্রেণীর বলিয়া গণিত হয় না এবং তাহাদের মধ্যে বিধবা-বিবাহ প্রচলিত আছে। ১৯২১ সালের সে**ন্সমেও** অবস্থা এইরূপ ছিল। প্রতি এক হাজার পুরুষে স্ত্রীলোক ছিল বৈদ্যদের মধ্যে ৯৬৫, বাদিননের মধ্যে ৮৪৫. কাম্বন্তনের মধ্যে ৯১১, সাহাদের মধ্যে ৫৩, স্বর্গবিণিকদের মধ্যে ৯৫৩, ইত্যাদি। ঐ দেন্সপ্র শৈ জাতির মধ্যে জা'ত-বৈষ্ণব ও বাউরীদের মণোই ীলোকদের সংখ্যা বেশী ছিল। যদি জানিতে পারা যায়. যে, ামীলী কোন্ দালে ঐ যুক্তি প্রয়োগ করিয়াছিলেন, তাহা ^{ইলে} উহা তথনও ভিত্তিহীন ছিল কি না স্থির করিতে পারা যি। প্রত্যেক হিন্দু জা'তের কথা আলাদা করিয়া বলা

এখন অনাবশ্যক, কিন্তু পাঠকের। জানিয়া রাখুন, যে, ১৮৮১ সাল হইতে এ-পথ্যন্ত, অর্থাৎ পঞ্চাশ বংসরের অধিক সমন্ব ব্যাপিয়া বাংলা দেশে পুক্ষ অপেকা স্ত্রীলোকের সংখ্যা বরাবর কম আছে এবং তাহাদের সংখ্যা ক্রমাগত কমিয়া আসিতেছে। এখন হিন্দু সমাজে, ছটি নিম্ন শ্রেণী ছাড়া, আর সব শ্রেণীতে পুরুষ অপেকা স্ত্রীলোকের সংখ্যা কম আছে বলিয়া স্বামীজীর বৃক্তি অনুসারে বাল-বিধবাদের বিবাহে কোন আপত্তি থাকা উচিত নয়।

বেলডাঙা ও বঙ্গের লাট

বর্দীয় প্রাদেশিক হিন্দু সভার পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত
হীরেন্দ্রনাথ দন্ত প্রনুথ কয়েক জন সভা বেলভাঙার লুট-তরাক্ত
থুন-থারাবী সম্বন্ধে লাট সাহেবকে তাঁহাদের বক্তব্য জানাইতে
গিয়াছিলেন। কি কথা হইয়াছিল প্রকাশ পায় নাই। অনেক
লোকের ধারণা, আগেগার এই প্রকার অনেক লুঠন ও
রক্তপাতের মত এই ব্যাপারটাও হঠাই ঘটে নাই, বৃদ্ধিনান্
লোকেরা আগে হইতে আয়োজন করিয়া ঘটাইয়াছিল। ইহা সতা
কি-না অনুসন্ধান হওয়া উচিত। সতা হইলে উন্নোক্তাদের শান্তি
হওয়া আবশ্রক। যে-সকল আহাম্মক অসভা লোক লুট
মারামারি করে, তাহারা অবশ্র দণ্ড পাইবার যোগ্য, কিছ
যাহারা তাহাদিগকে প্ররোচিত ও উত্তেজিত করে, তাহাদের
অধিকতর সাজা হওয়া আবশ্রক। নতুবা এই রকম ব্যাপার
কথনও বন্ধ হইবে না। লাট সাহেবের মত এইরূপ কিনা,
তাহা অক্ষাত।

বঙ্গে চাকরতিত বাঙালীর দাবী সাব্যস্ত !

একটা ভারী আশ্চর্যা ঘটনা ঘটিয়াছে ! বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযুক্ত মুনীক্রদেব রায় মহাশয়ের এই প্রস্তাব গৃহীত হুইয়াছে, যে,

"In filling appointments under the Government of Bengal none but Bengaless or men domiciled in Bengal be in future recruited except in cases where specialized knowledge is necessary, or no suitable candidate, either a Bengalee or one domiciled in Bengal, is forthcoming."

বঙ্গের বড় ছদ্দিন যে, বঙ্গে বাঙালী সরকারী চাকরি পাইবে, ইহার জন্ম নিয়ম করিতে হইল। কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের কন্তারা এই নিয়মটা আগে হইতে মানিয়া চলিলে মন্দ হইত না। বঙ্গের সরকারী বড় সাহেবেরা ও মন্ত্রীরা "স্পোখালাইজড় নিলিজ্" বলিতে কি ব্রোন এবং ভবিষ্যতে তাঁহাদের পদাধি-কারীরা কি বৃঝিবেন, অমুমান করা কঠিন। ভবিষ্যতেও বাঙালী এঞ্জিনীয়ার এবং বাঙালী স্থান্দিতা মহিলা থাকা সত্তেও অন্ত প্রদেশ হইতে এঞ্জিনীয়ার ও লেডী প্রিজ্ঞিপ্যাল আমদানী করা হইবে কি ?

বেথ্ন কলেজের প্রিন্সিপ্যালের পদ বেথ্ন কলেজের মহিলা প্রিন্সিপ্যালের পদ শীদ্র খালি হুইবে। কর্মখালির বিজ্ঞাপন বহু পুর্কের বাহির হুইয়া গিয়াছে। ইুহাতে ''স্পেশ্রালাইজ্ড্নলিজের" দরকার হুইবে না ত ?

স্বৰ্গীয় বিহারীলাল মিত্র মহাশায়ের দান
স্বর্গীয় বিহারীলাল মিত্র মহাশায় উইল হার। নারীশিক্ষার
উন্নতি ও বিস্তৃতির জন্ম কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়কে মাসিক
চারি হাজার টাকা দানের ব্যবস্থা করিমা গিমাছেন। শুনিলাম,
কলিকাতার কোন কোন উত্ত বালিকা-বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষ
এই টাকা হইতে সাহায্য পাইবার চেন্তা করিতেছেন।
বিশ্ববিদ্যালয় কি ভাবে এই টাকা পরচ করিবেন, জানি না।
কিন্তু যদি উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয়ের জন্ম ইহা, তাহা হইলে কলিকাতায় পরচ করিবার আগে মকঃসলের
সেই সব জেলার ও শহরের কথা ভাবা উচিত, যেগানে একটি
করিমাও উচ্চ বালিকা-বিদ্যালয় নাই। আমরা কাহারও টাকা
পাইবার বিরোধী নই। কিন্তু তেল্যে মাথায় তেল ঢালিবার
আগে কল্ম কেশের দিকে দৃষ্টি দেওমা ভায়সক্ষত।

বঙ্গের বেকার-সমস্থার প্রতিকার করেক দিন পূর্বের বঙ্গীয় ব্যবন্থাপক সভার এক অধিবেশনে শ্রীষুক্ত আনন্দমোহন পোদ্দার এই প্রস্তাব করেন, বে, বাংলার বেকারসমস্থা নিদারুল হইয়াছে বলিয়া এ-বিষয়ে অফুসদ্ধান-পূর্বক প্রতিকারের উপায় নির্দেশ করিবার জন্ম চৌদ্দ জ্বন সদস্তকে লইয়া একটি কমিটি গঠিত হউক এবং ইহাতে বিশেষজ্ঞ হিসাবে আচার্যা প্রাকৃত্তক্র রায় মহাশয়কে লওয়া হউক। প্রায় তিন ঘণ্টা ধরিয়া প্রস্তাব্টির আলোচনা হয়। তখন অন্ততম মন্ত্ৰী মিঃ ফারোকী কিয়ংপরিমাণে সম্বতিসক উত্তর দিবার পর প্রস্তাবটি প্রতাাহত হয়। এরপ ক্মিট নিষোগ ও তাহার দারা অমুসন্ধানানন্তর উপায়নিদ্ধারণের আমরা বিরোধী নহি। কিন্তু উপায় নির্দ্ধারিত হইলে অবলম্ভিক হইবে ত ? কুটীরশিল্প, উন্নত বৈজ্ঞানিক কুষি, বড বড় কারখানা, প্রভৃতি যে-কোন উপায়ে অল্ল বা অনিক বাঙালীর অন্ন হয়, তাহার সমস্তই অবলম্বনগোণা। সরকারী কুবাবস্থাও বঙ্গের বেকার-সম্প্রার একটা কারণ। সংগহীত রাজস্ব ভারত-গবন্দেণ্টি অন্য সকল প্রদেশের রাজস্বে বেশী শোষণ করেন। অথচ বাঙালী দৈনিক হইতে পাবে না। দৈনিক হইয়া এবং দৈনিকদের আবশ্যক জিনিয জোগাইয়া পঞ্জাবীর। ধনী হইয়াছে। সরকারী জলদে চনবারখ বঙ্গে সর্বাপেক্ষা কম। যথোচিত বাবস্থা হইলে জল্মসন বিভাগে অনেক বাঙালী কান্ধ পাইত, এবং চাম বন্ধি ১ জ্যায তাহাতেও আরও অনেক বাঙালীর অন্ন হইত। বঙ্গে প্রতিদ বিভাগে বিশুর অবাধালী আছে। বাধালী নিয়ক করিলে তাহাতেও বেকারসমস্তার কিছু সমাধান ইইত। বল্পে সংগ্রীত রাজ্বের নানকল্পে আরও পাঁচ ছয় কোটি টাকা বঙ্গের পাওয়া উচিত। তাহা পাইলে গঠনমূলক স্বাস্থ্য কৃষ্টি শিল্প প্রভতি বিভাগ স্বারা বেকারসম্ভা সমাধানের কতকটা স্কল চেষ্টা সাক্ষাং ও পরোক্ষ ভাবে হইতে পাবিত।

মসজিদের সম্মথে বা নিকটে বাজনা

ভাক্তার রাফিনীন আহমেদ সংবাদপত্রে লিখিয়াছেন. এ, মসজিদের সম্মুখে বাজনা নিধিদ্ধ, এরূপ কোন ধারণার প্রমাণ তিনি মরজো, মিশর, আরব বা তুরস্কে পান নাই, এবং ভারতবর্ষ ছাডা এরূপ কোন ধারণা অন্য কোন দেশে নাই।

আর এক জন মৃদলমান এই প্রকারের মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি একটি মদজিদের ইমাম।

ভগলী জেলার বলাগড় পানার ইনস্থরা এামে বিষয়র পুকার মেনা উপলক্ষে, ঢাক, ঢোল, অন্ততি বাজনা লইয়া লোকেরা এামে মিছিল করিয়া বায়। তাহাদিগকে মণরা প্রামের প্রধান রাস্তায় মনজিনের সন্মুখ দিলা পূজার স্থানে বাইতে হয়। মনজিনের ইমাম মৌলবী মাজে জৈমুন্দিন মিছিলকে বাজনা বাজাইয়া যাইতে বলেন। মৌলবী সাহেব তাহাদিগকে বলেন যে, বেলভালা ও নিকটত্ব স্থানের সাজ্গাতিক হত্যাকাও অন্ততি মুদলমান জাতি ও সমস্ত মুদলমান সমাজের লাজাব কিল হইলছে। ভগৰানের নিজের ফ্টেমানব : জগতের শ্রেট জীব।
দেই মানব যথন ভগৰান লাভের প্রার্থনা-স্থান মধজিদের নিকটে সামান্ত বাজনা বাজাইবার অজুহাতে অতা সম্প্রধায় কুজ মাফুলকে পুন জথম করে, ভাগানে কত বড়পাপ ভাহা নির্ণয় করা যায় না। যে-সন ভপাক্ষিত মুগ্লমন এলাপ কাল করে ভাহারা অতি গহিতি কাল করে এব ভাহা কিছুতেই পরগধর ইজরত মইম্মদের সম্মত নহে।—সঞ্জীবনী;

বঙ্গে চিনির কারখানার প্রয়োজনীয়তা

বিদেশী চিনির উপর গবরো তি পনর বংসরের জন্ম 😁 ল্পাইয়াছেন বলিয়া তাহার দাম বাডিয়া গিয়াছে, এবং ঐ র্ণদ্ধত দামের চেয়ে কিছু কম দামে দেশা চিনি বিক্রি করা ্র। এই কারণে গত তিন বংদরে দেশী চিনির কার্থান। নৱানৱৰ্ষে ত্ৰিশটি হইতে এক শ চক্ষিশটি হইঘাছে। কিন্তু ধিকাংশ কার্থানা আগ্রা-অ্যোধন ও বিহার প্রদেশে প্রতিষ্ঠিত ইয়তে, বঙ্গে উল্লেখযোগ্য একটি কি চটি চইয়াতে। ফলে ক্ষের লোকের। **আগেকার সন্ত**া বিদেশী চিনির পরিবর্জে থনকার মহার্যা (বঙ্গের বাহিরে প্রস্তুত) দেশী চিনি ইতেছে : সন্তঃ বিদেশী চিনি ও মহার্যা দেশী চিনিব দামের ভেটা লাভ । এই লাভ বঙ্গের বাহিরের লোকেরা পাইতেছে । ছ বাহালীরা ভাহাদের কার্থানা না-থাকায় পাইভেছে না। ' জন্ম বঙ্গে চিনির কারখানা হওয়া উচিত। ভাল জা'তের কের চায়ের উপযক্ত জ্বমী বঙ্গের অনেক জেলার আছে। র্বিভাগ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন, যে, বঙ্গে উৎপন্ন আকে রার অংশ বিহার এবং আগ্র-অঘোনার আকের চেয়ে িমাছে। বঙ্গে উৎপন্ন চিনিকে ঐ ছট প্রদেশে উৎপন্ন ার মত বেশী **রেলভা**ড়া দিয়া বঙ্গে আনিতে হইবে তাহাও একটা স্থবিধা। বঙ্গে অনেক জামগাম জনী িছোট টুকরাতে বিভক্ত। তাহা চিনির কারখানার আক চাষের পক্ষে অস্থবিধান্তনক। কিন্তু এ অস্থবিধার কার অসাধা নহে, এবং বিস্তীর্ণ ইক্ষক্তেও বঙ্গে হইতে ।। ইহা প্রমাণ করা যায়, যে, আকের চাষ পার্টের র চেমে ক্রমকদের পক্ষে অধিকতর লাভজনক।

হন্দুন্নমানের আমলন সম্বন্ধে গজনবা শহেহবর মত

বলাতী 'মর্লিং পোষ্ট' কাগত্তে মিং এ এইচ্ গন্ধনবী এক-চিঠিতে লিখিয়াছেন, যে, শাসন-সম্পূক্ত উচ্চতর চাকরি- গুলাতে হিন্দুদের সংখ্যাধিকা ভারতবর্ষে হিন্দু-মুসলমানে মিল ইইবার একটা প্রবেলতম বাধা। এই বাধা দূর করিবার জ্ঞা তিনি প্রস্তাব করিয়াছেন, যে, ঐসব কাজের একটানিদ্দিষ্ট অংশ আইন ঘারা মুসলমানদের জ্ঞা রাখা হুউক।

মুদলমান উমেদারর। যদি হিন্দুদের চেয়ে যোগ্যতার বা সমান ঘোগ্য হন. তাহা হইলে ত তাহার। যোগ্যতার জোরেই যথেষ্ঠ চাকরি পাইতে পারেন, আইনের আবশুক নাই; কারণ তাহাদিগকে চাকরি দিতেই ত গবন্দে দি বাগ্র, না-দিতে বাগ্র নহেন। কিন্তু যদি মুদলমান উমেশারর। হিন্দুদের চেয়ে কম যোগ্য হওয়। সরেও তাহাদিগকে চাকরি দিতে হয়, তাহা হইলে থোগাতর হিন্দু উমেশারদের প্রতি অবিচার করিয়। তাহা দিতে হইবে, তাহা হইলে রাজকায়্য অপেক্ষাক্ত কম দক্ষতা সহকারে নির্কাহিত হইবে এবং তাহার কুফল হিন্দু মুদলমান গ্রীইয়ান বৌক শিথ আদি সকল সম্প্রদায়ের লোককে ভোগ করিতে হইবে। অবিকন্ধ ইহাতে ঘোগাতর হিন্দুর। অসক্তঃ হইবে। মিলনের জন্য উভয় পক্ষের সন্তোষ আবশ্রক, শুধু মুদলমান খুণী হইলেই মিলন হইবেন।।

গ্রহ্মবী সাহেব আরও লিখিয়াছেন, যে, শিক্ষাবিষয়ে মুদলমানদের অন্থবিধা ১৮২৮ দালে তাহাদের নিষ্কর জমী গবনোণ্ট বাজেয়াপ্ত করিয়া লওয়ার ('resumption proceedings of 1823) সময় হইতে হইয়াছে: উহার দারা গবমে টের রাজ্য ৮.০০,০০০ পাউও হইতে বাছিয়া ৩০,০০০,০০০ প্রান্ত হয়। এসৰ জমা হিন্দর। ক্রয় করে। গলনবা সাহেব অনেক ওলি ভুল করিমাছেন । তাহা মডার্শ রিভিউ কাগত্তে দংশোধিত হইবে। আপাততঃ ছ-একটা কথা বলিতেছি। তাঁহার হিশাব ঠিক বলিয়া ধরিয়া লইলে দেখা याहेट्डरहे, वाटकबाखी कभीभम्रद्दत मूमनमान मानिटकता वार्षिक বাইশ লক্ষ পাউও অর্থাৎ মুদ্রা-বিনিমমের তৎকালীন হারে ছ-কোটি কুড়ি লক্ষ টাকা আয় ভোগ করিতেছিলেন। যথন क्यी थन। वार ज्याथ इहन, उथन धहे প্রভূত-আয়-ভোকা মুদলমানেরা তাঁহাদের দঞ্চিত অর্থে কেন তাহা কিনিয়া লইতে পারিলেন না ? এই কারণে নম কি, যে, তাঁহারা কেবল বিনা প্রমে লক্ক টাক। উড়াইয়াছিলেন, সঞ্চম করেন নাই ? তাহাঁদের: তথন সেই দশা ঘটিয়াছিল, এখন যেমন খাজনা দিতে অসমর্থ. कमिनात्रातत व्यवश व्हेमाछ ।

ম্পলমানরা যে শিক্ষায় অনগ্রসর, তাহার প্রকৃত কারণ অন্ত অনেক আছে। সরকারী এবং সরকারী-সাহায্যপ্রাপ্ত সব শিক্ষালয়ে হিন্দু ও ম্পলমানের পড়িবার সমান অধিকার আছে। সরকারী প্রতিষ্ঠানসমূহে শিক্ষা পাইবার জন্ত ম্পলমান ছাত্রদিগকে অনেক বিশেষ স্থবিধা দেওয়া হইয়াছে যাছা হিন্দুছাত্রদিগকে দেওয়া হয় নাই। ম্পলমানদের জন্ত আলাদা সহকারী ডিরেক্টর, ইন্ম্পেক্টর ইত্যাদি আছে, যাহা হিন্দুদের জন্ত নাই। তা ছাড়া, বিশেষ করিয়া ম্পলমানদের জন্ত বাংলা-গবয়ে তি অন্ন বার্ষিক ১৫। ১৬ লক্ষ টাকা খরচ করেন, বিশেষ করিয়া হিন্দুদের জন্ত খরচ ইহার কাছ দিয়াও যায় না। এই সকল স্থবিধা সত্তেও ম্পলমানের। যে শিক্ষায় অনগ্রসর তাহার প্রকৃত কারণগুলা প্রকৃত ম্পলমানহিতৈয়ীরা দ্র করিতে চেষ্টা করন্দ। তাহা না করিয়া কেবল হিন্দুদের স্কর্মানুদ্ধি ও যোগ্যতাবৃদ্ধি হইবে না।

উড়িয়ায় প্রচুর বারিপাত ও বতা

গত মাসে উদিয়ায় এরপ অতিরৃষ্টি ইইয়াছে

মাহা গত দশ বংসরের মধ্যে হয় নাই। তাহাতে অনেক ঘরবাড়ি পড়িয়া গিয়া হাজার হাজার লোক গৃহহীন ইইয়াছে।
উড়িয়ার এবং উড়িয়ার বাহিরের সঙ্গতিপন্ন লোকদের
বিপন্ন লোকদিগকে সাহায়্য দেওয়া কর্ত্তবা। মেদিনীপুরেও
শ্ববন্যা ইইয়াছে।

রিভলভারের প্রাচুর্য্য

ধবরের কাগজে প্রায়ই পড়া যায়, অমৃক লোক রিভলভার সহ ধৃত হইয়াছে, অমৃক ছাত্র অমৃক ছাত্রী রিভলভার সহ ধৃত হইয়াছে। এই সকল রিভলভার আদে কোথা হইতে? বেআইনীভাবে রিভলভার আমদানী ও বিক্রী যাহারা করে, ভাহাদিগকে ধরিবার হয়ত তত চেটা নাই, যত চেটা আছে ঐ সব রিভলভার-অধিকারীদিগকে ধরিতে। অথবা যদি চেটা থাকে, তাহা সফল হয় না কেন? ব্যর্থতার _{কোন} গোপনীয় কারণ আছে কি?

ব্যবস্থাপক সভায় যতীন্ত্রমোহনের জন্ত শোকপ্রকাশ

গত ৮ই আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভার কাছ আরম্ব হইবার পূর্বে উহার সভাপতি রাজা স্থার মন্মধনাথ রাদ্র-চৌধুরী স্বগীয় যতীক্রমোহন দেনগুপ্তের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেন। ঠিকই করিয়াছেন। তাহা হইলে, বন্দীদশাদ মৃত্ জননায়কের জন্ম সরকারী প্রতিষ্ঠানে শোক প্রকাশ কর চলে ? হাইকোট প্রভৃতি আদালত কি বলেন ? রাদ্র-চৌধুরী মহাশয় আরও হই জনের মৃত্যুতে শোক প্রকাশ করেন।

ময়মনসিংহে "জনসাহিত্য"

বাংলা সাহিত্যের ভাষা প্রায় এক হইদ্বাছে। নিগি বাঙালীর কথিত ভাষাও এক হইতে যাইতেছে। যাহার। প্রতে জেলার কথিত ভাষায় বহি লিথিবার চেষ্টা করিতেছে, ভাষা দেশের শক্রণ। মন্নমনসিংহে "জনসাহিত্য" নাম দিয়া এটিক শক্রত। করিতে চেষ্টিত জনকতক লোক দেখা দিয়াছে।

পূজার বাজার

গৃহত্বের। শান্ত্রই পূজার বাজার করিতে আরম্ভ করি তাহারা মনে রাগিবেন, সকল মাপের ধূতি, শাড়ী, রকমের জামার কাপড়, জুতা, ছেলেদের টুপি, আয়না, সি সাবান, সন্ধ্রুবা প্রভৃতি জিনিষ দেশী পাওয়া যায়। কিনিবেন। দেশপ্রোহিতা করিবেন না।

বিজ্ঞাপনদাতাদের প্রতি

ত্র্গাপৃঞ্জা উপলক্ষে আগামী আধিন সংখা প্রব ২০শে ভান্ত এবং কার্ত্তিক সংখ্যা প্রবাদী আধিন প্রকাশিত হইবে। বিজ্ঞাপনের কপিওলি ^আ সংখ্যার জন্ম ১০ই ভান্ত ও কার্ত্তিক সংখ্যার জন্ম ২১ ভান্তের মধ্যে প্রবাদী কার্যালয়ে পৌছান আবশ্যক। বিজ্ঞাপন-কা^{ন্যানি}

কুচেনির মায়। ইফেই,পুসদ রায় চৌধ্রী

अवस्ति अस्त किल्ला





"সতাম্শিবম্ জ্নরম্' "নায়মাত্রা বলহীনেন লভাঃ"

*৩ এ*শ ভাপ ১ম খণ্ড

আপ্রিন, ১৩৪০

৬ষ্ট সংখ্যা

আশ্রম-বিদ্যালয়ের সূচনা

রবীক্রনাথ ঠাকুর

গীবনগুতি'তে লিথেছি, আমার বয়স যথন অল্ল ছিল তথনকার লোৱ নীতিপ্রকৃতি এবং শিক্ষক ও ছাত্রদের আচরণ নমার পক্ষে নিতাস্থ ছুংসহ হয়ে উঠেছিল। তথনকার শ্রুবিধর মধ্যে কোনো রস ছিল না, কিন্তু সেইটেই মার অসহিষ্কৃতার একমাত্র কারণ নয়। কলকাত। শহরে দ্যা প্রায় বন্দী অবস্তায় ছিলেম। কিন্তু বাড়িতে তবুও দানের কাকে কাকে বাইরের প্রকৃতির সঙ্গে আমার একটা নিন্দের সম্বন্ধ জন্মে গিয়েছিল। বাড়ির দক্ষিণ দিকের করের জলে সকাল-সন্ধার ছায়া এপার-ওপার করত— বঙলো দিত সাঁতার, ওসলি তুলত জলে ড্ব দিয়ে, গ্রিবের জলে-ভরা নীলবণ পুঞ্জ পুঞ্জ মেয় সার-বাধা বক্ষ গাছের মাথার উপরে ঘনিয়ে আমত বর্ধার সন্তীর গ্রোহ। দক্ষিণের দিকে যে বাগানটা ছিল এখানেই নানা ছ স্বাতুর পরে স্কৃত্র আমন্ধণ আসত উৎস্ক দৃষ্টির পথে মার হলয়ের মধ্যে।

শিশুর জীবনের সংক বিশ্বপ্রকৃতির এই যে আদিম লার যোগ, প্রাণমনের বিকাশের পক্ষে এর যে কত বড় তা আশা করি ঘোরতর সাহরিক লোককেও বোঝাবার কার নেই। ইন্ধুল যখন নীরস পাঠ্য, কঠোর শাসনবিধি, প্রভূত্বপ্রিয় শিক্ষকদের নির্বিচার অন্যায় নির্ম্মতায় বিশ্বের বিলক্ষের সেই মিলনের বৈচিত্তাকে চাপা দিয়ে তার দিন-

ওলিকে নিজীব নিরালোক নিষ্ঠর ক'রে তলেছিল তথন প্রতিকারহীন বেদনায় মনের মধ্যে বার্থ বিদ্রোহ উঠেছিল একান্ত চঞ্চল হয়ে। যখন আমার বয়স তেরো, তথন **এড়কেশন**-বিভাগীয় দাভের শিকল ছিন্ন ক'রে বেরিয়ে পড়েছিলেম। তার পর থেকে যে-বিদ্যালয়ে হলেম ভটি, তাকে যথার্থ ই বন্ধা যায় বিশ্ববিদ্যালয়। দেখানে আমার ছুটি ছিল না, কেন-মা, অবিশান কাজের মধ্যেই পেয়েছি ছটি। কোনো কোনো দিন পড়েছি রাত চটো প্যান্ত। তথনকার অপ্রথার আলোকের যগে বাতে সমস্ত পাড়া নিস্তন্ধ, মাঝে মাঝে শোনা যেত "হরিবোল" শ্মশানযাত্রীদের কণ্ঠ থেকে। ভেরেণ্ডা ভেলের দেজের প্রদীপে ছুটো সলতের মধ্যে একটা সলতে নিবিয়ে দিত্ম, তাতে শিখার তেজ হাস হ'ত কিন্তু হ'ত আয়ু-বৃদ্ধি। মাঝে মাঝে অন্তঃপুর থেকে বড়দিদি এসে জোর ক'রে আমার বই কেড়ে নিয়ে আমাকে পাঠিয়ে দিতেন বিছানায়। তথন আমি যে-সব বই পড়বার চেষ্টা করেছি কোনো কোনো গুরুজন তা আমার হাতে দেখে মনে করেছেন স্পদ্ধা। শিক্ষার কারাগার থেকে বেরিয়ে এদে যথন শিক্ষার স্বাধীনতা পেলুম, তথন কাজ বেড়ে গেল অনেক বেশি, অথ5 ভার গেল কমে।

তার পরে সংসারে প্রবেশ করলেম ; রথীক্ষনাথকে পড়াবার সমস্যা এল সামনে। তথন প্রচলিত প্রথায় তাকে

ইস্কুলে পাঠালে আমার দায় হ'ত লঘু এবং আত্মীয়-বান্ধবের। সেইটেই প্রত্যাশা করেছিলেন। কিন্তু বিশ্বকেত্র থেকে যে-শিক্ষালয় বিচ্ছিন্ন দেখানে তাকে পাঠানো আমার পক্ষে ছিল অসম্ভব। আমার ধারণা ছিল, অস্ততঃ জীবনের আরম্ভকালে, নগরবাদ প্রাণের পুষ্টি ও মনের প্রথম বিকাশের পক্ষে অমুকল নয়। বিশ্বপ্রকৃতির অমুপ্রেরণা থেকে বিচ্ছেদ তার একমাত্র কারণ নয়। শহরে যানবাহন ও প্রাণ্যাত্রার অন্যান্য নানাবিধ স্থয়োগ থাকে, তাতে সম্পূর্ণ দেহচালনা ও চারি দিকের প্রতাক অভিজ্ঞতা লাভে শিশুরা বঞ্চিত হয়: বাহা বিষয়ে আন্মনির্ভর চিরদিনের মত তাদের শিথিল হমে যায়। প্রশ্রমপ্রাপ্ত যে-সব বাগানের গাছ উপর থেকেই জলসেচনের **স্থানা** পায় তারা উপরে উপরেই মাটির সক্তে শংলগ্ন থাকে গভীর ভূমিতে শিক্ত চালিয়ে দিয়ে, স্বাধীন-জীবী হবার শিক্ষা ভালের হয় না. মাফুষের পক্ষেও সেই রকম। দেহটাকে সমাকরপে ব্যবহার করবার (য শিক্ষা প্রকৃতি আমাদের কাছে দাবী করে এবং নাগরিক 'ভদর' শ্রেণীর রীতির কাছে যেটা উপেন্দিত অবজ্ঞাভান্তন, তার অভাব ত:খ আমার জীবনে আজ প্রান্ত আমি অমুভব করি। তাই সে সময়ে আমি কলকাতা শহর প্রায় বর্জন করেছিলেম। তথন সপরিজনে থাকতেম শিলাইদরে। সেধানে আমাদের জীবনযাপনের পদ্ধতি ছিল নিতাস্তই সাদাসিধে। সেটা সম্ভব হয়েছিল তার কারণ যে-সমাজে আমরা মান্তব সে-সমাজে প্রচলিত প্রাণযাত্রার রীতি ও আদর্শ এখানে পৌছতে পারত না. এমন কি. তথনকার দিনে নগুরুবাসী মধাবিত লোকেরাও যে-সকল আরামে ও আডমরে অভান্ত, তাও চিল অমোদের থেকে বহু দরে। বডু শৃহরে সম্বকরণে ও প্রতিযোগিতায় যে-অভ্যাসগুলি অপরিচার্যারপে গছে প্রঠে সেখানে তার সম্ভাবনামাত্র ছিল ন।।

শিলাইদহে বিশ্বপ্রকৃতির নিকটসান্নিধ্যে রথীক্রনাথ যে-রকম ছাড়া পেয়েছিল সে-রকম মৃক্তি তপনকার কালের সম্পন্ন অবস্থার গৃহন্তের। আপন ঘরের ছেলেদের পক্ষে অফুপ্যোগী ব'লেই জানত এবং তার মধ্যে যে বিপদের আশকা আছে, তারা ভয় করত তা স্বীকার করতে। রথী সেই বন্ধসে ভিঙি কেয়েছে নদীতে। সেই ভিঙিতে ক'রে চল্তি ষ্টীমার থেকে সে প্রতিদিন কটি নামিয়ে জানত, তাই নিয়ে ষ্টীমারের সারঙ আপত্তি করেছে বার-বার। চরে বনঝাউয়ের জঙ্গলে সে বেরোত শিকার করতে—কোনোদিন বা ক্ষিরে এসেছে সমগ্র দিন পরে অপরায়ে। তা নিমে ঘরে উবেগ ছিল নাত্র বলতে পারি নে, কিন্ধু সে উবেগ ধেকে নিজেদের বাঁচাবার জন্মে বালকের স্বাধীন সঞ্চরণ থর্ব করা হয়নি। যুগন রুগার বয়স ছিল যোলর নীচে তথন আমি তাকে করেক জন তীপ্রায়ীর সঙ্গে পদরজে কেদারনাপ-ভ্রমণে পাঠিয়েছি, তা নিয়ে তথ্নাং স্বীকার করেছি আন্ত্রীয়দের কাছ থেকে, কিছু একদিকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে স্বায়ীয়দের কাছ থেকে, কিছু একদিকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে স্বায়ীয়দের কাছ থেকে, কিছু একদিকে প্রকৃতির ক্ষেত্রে আমি তার শিক্ষার অভানক্ষর সঙ্গের জানতুম তার থেকে তাকে স্বেহ্র ভীক্তবেশত্র বঞ্চিত করিনি।

শিলাইদতে কঠিবাভির চারদিকে যে ছমি ছিল, প্রজ্ঞান মধ্যে নতন ফ্রমল প্রচারের উদ্দেশ্যে সেখানে নান, পরীক্ষত্ব লেগেছিলেম ৷ এই প্রীক্ষাব্যাপারে সরকারী কৃষি বিভাগের বিশেষজ্ঞানের সহায়তা আতাদিক পরিমাণেই মিলেছিল আদিই উপাদানের তালিক MA এগ্রিকালচারাল কলেজে পাস করেনি এমন সং ১জীং হেদেছিল: তাদেরই হাসিটা টি কৈছিল শেষ প্রায লক্ষণ আসন্ন হ'লেও শ্রন্ধাবান ব্রোগীর যেমন ক'রে চিকিংসকে সমস্থ উপদেশ অক্ষর রেপে পালন করে, পঞাশ বিধে জনিং আলচাবের প্রীক্ষায় সরকারী ক্রমিভকপ্রবীণদের নিকেশ টে রক্য একাম্থ নিষ্ঠার সঙ্গেই পালন করেছি। তারাও আম ভবসা জাগিয়ে বাপ্তবাৰ জন্মে প্ৰিদৰ্শনকাৰ্যো স্প্ৰিট খাত্যো করেছেন। ভারই বছবায়দানা বার্থভার প্রহদন নিয়ে বন্ধ-জগদীশচন্দ্র আজও প্রায় মাঝে মাঝে হেসে থাকেন বি তারও চেয়ে প্রবল অট্টান্ড নীরবে ধ্বনিত ইয়েছিল স নামণারী একহাত-কাটা সেই রাজবংশী চাষীর ঘরে, দে-বা পাঁচ কাঠা জমির উপযক্ত বাজ নিয়ে ক্ষতিত্তবিদের শ উপ্দেশ্ট অগ্রাহা ক'রে আমার চেয়ে প্রচুরতর ফল্ট করেছিল। চাষ্বাস-সম্মীয় যে-সব প্রীকাব্যাপারের ই বালক বেড়ে উঠেছিল তারই একটা নমুনা দেবার ^{জ্ঞা} গল্পটা বলা গেল: পাঠকেরা হাসতে চান হাস্থন কিন্তু ^এ বেন মানেন যে শিক্ষার অঞ্চরূপে এই ব্যর্থজাও বার্থ এত বড় অম্বুত অপবায়ে আমি ধে প্রারুষ হয়েছিল্ম

কুটক্সটিজের মূল্য চামরুকে বোঝাবার স্থান্য হয়নি, দে এখন প্রলোকে।

এবই সঙ্গে সঙ্গে পুঁথিগত বিহার আগোজন ছিল সে-কথা বলা বাছলা। এক পাগলা-মেজাজের চালচুলোহাঁন ইংরেজ শিক্ষক হঠাই গেল জুটে। তার পড়াবার কান্ধলা খুবই ভাল, আরও ভাল এই যে, কাজে ফাঁকি দেওয়া তার গাতে ছিল না। মাঝে মাঝে মদ পাবার হুর্নিবার উত্তেজনায় যে পালিয়ে গেছে কলকাতান্ধ, তারপরে মাথা ইট ক'রে ফিরে এসেছে লজিত অস্কৃতপ্ত চিত্রে। কিন্ধু কোনোদিন শিলাইদহে মন্ততার আত্মবিশ্বত হয়ে ছাত্রদের কাছে শ্রন্ধা হারাবার কোনো কারণ গটাব নি। ছতাদের ভাগা বৃঝতে পারত না সেটাকে অনেক সমন্তে সংল হালা বৃঝতে পারত না সেটাকে অনেক সমন্তে সামার প্রাচীন মৃসলমান চাকরকে তার পিত্রদত্ত কটিক নামে কোনো মতেই ভাকত না, তাকে অকারণে সপ্তোধন করত প্রসান। এর মনস্তেরহপ্ত কটি জানিনে। এতে বার-বার প্রস্থিপা ঘটত। কারণ চালীগরের সেই চাকরটি বরাবরই ছলত তার অপরিচিত নামের ম্যানে।

আরও কিছু বলবার কথা আছে: লরেন্সকে পেয়ে বদল রেশমের চামের নেশায় : শিলাইদহের নিকটবত্তী কুমারখালি ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানির আমলে রেশম-ব্যবসায়ের একটা প্রণান আড্ডা ছিল। সেখানকার রেশমের বিশিষ্টত। খ্যাতি শাভ করেছিল বিদেশী হাটে। সেথানে ছিল রেশমের মন্ত বড় কৃঠি। একদা রেশমের তাতে বন্ধ হ'ল সমৃত্য বাংলা দেশে, পূর্বান্থতির স্বপ্নাবিষ্ট হয়ে কুঠি রইল শ্রা পড়ে। ম্পন পিতৃক্ষণের প্রকাত্ত বোঝা আমার পিতার সংসার চেপে বরল বোধ করি তারই কোনে। এক সময়ে তিনি রেলওয়ে কোম্পানিকে এই কৃঠি বিক্রি করেন। সে সময়ে গোরাই নদীর উপরে ব্রিন্ধ তৈরি হচে। এই সেকেলে প্রাসাদের প্রভূত ইটপাশ্বর ভেঙে নিয়ে দেই কোম্পানি নদীর বেগ छिकावांत कारक त्म अरला कलाश्चलि मिरल। कि इ श्यम वाःलात তাতীর ত্র্দ্দিনকে কেউ ঠেকাতে পারলে না, যেমন সাংসারিক হর্ষ্যোগে পিতামভের বিপুল ঐবর্য্যের ধ্বংস কিছুতে ঠেকানো গেল না—তেমনি কুঠিবাড়ির ভগ্নাবশেষ নিমে নদীর ভাঙন রোধ মানলে না ; সমস্তই পেল ভেসে; স্থসময়ের চিহ্নগুলোকে কালম্বো**ত যেটুকু রেখেছিল নদীম্বো**তে তাকে দিলে ভাসিয়ে।

লরেকের কানে গেল রেশমের সেই ইতিবৃত্ত। ওর মনে লাগল আর একবার সেই চেষ্টার প্রবর্ত্তন করলে ফল পাওয়। যেতে পারে; হুর্গতি যদি খুব বেশি হয় অস্তত আলুর চাষকে ছাড়িয়ে যাবে না। চিঠি লিথে যথারীতি বিশেষজ্ঞদের কাছ থেকে সে থবর আনালে। কীটনের আহার জোগাবার জন্মে প্রয়োজন ভেরেও। গাছের। তাড়াতাড়ি জন্মানো গেল কিছু গাছ কিন্তু লরেন্সের স্বুর স্ইল না। রাজশাহী থেকে ওটি মানিয়ে পালনে প্রবৃত্ত হ'ল অচিরাং। প্রথমত বিশেষজ্ঞদের বেদবাকা ব'লে মানলে না, নিজের মতে নতুন প্রীক্ষা করতে করতে চলল। **কীটগুলোর ক্লদে ক্ল**দে মুখ, ক্ষুদে ক্রুদে গ্রাস কিন্তু ক্ষুধার অবসান নেই। তাদের বংশবৃদ্ধি হ'তে লাগল খাদোর পরিমিত আয়োজনকে লঙ্খন ক'রে। গাড়ি ক'রে দূর দূর থেকে অনবরত পাতার জোগান চলল। লরেক্সের বিছানাপত্র, তার চৌকি টেবিল, খাত। বই, তার টপি পকেট কোন্তা—সর্বব্রেই হ'ল গুটির জনতা। তার ঘর হুর্গম হয়ে উঠল হুর্গন্ধের ঘন আবেষ্টনে। প্রচর বায় ও অক্লান্ত অধাবসায়ের পর মাল জমল বিস্তর, বিশেষজ্ঞের। বললেন অতি উৎক্ত্র, এ জাতের রেশমের এমন সাদা বং হয় না প্রত্যক্ষ দেখতে পাওয়া গেল সফলতার রূপ কেবল একট্রথানি ক্রটি রয়ে গেল। লরেন্স বান্ধার যাচাই ক'রে জানলে তথনকার দিনে এ মালের কাটতি **অল্ল. তার** দাম দামান্ত। বন্ধ হ'ল ভেরেও। পাতার অনবরত গাড়ি চলাচল, অনেক দিন পড়ে রইল ছালাভর তারপরে তাদের কী ঘটল তার কোনো হিসেব আজ কোথাও নেই। সেদিন বাংলা দেশে এই শুটিগুলোর উৎপত্তি হ'ল অসময়ে। কিন্তু যে-শিক্ষালয় খুলেছিলেম তার সময় পালন তারা করেছিল।

আমাদের পণ্ডিত ছিলেন শিবদন বিদ্যার্থব। বাংলা আর সংস্কৃত শেপানো ছিল তার কাজ, আর তিনি রান্ধদশগ্রন্থ থেকে উপনিষদের শ্লোক ব্যাথা ক'রে আবৃত্তি করাতেন।
তার বিশুদ্ধ সংস্কৃত উচ্চারণে পিতৃদেব তাঁর প্রতি বিশেষ
প্রসাম ছিলেন। বাল্যকাল থেকে প্রাচীন ভারতবর্ধের
তপোবনের থে-আদর্শ আমার মনে ছিল, তার কাজ এমনি
ক'রে স্কৃত্ব হৃদ্ধেছিল কিন্তু তার মৃত্তি সম্যক উপাদানে গড়ে

দীর্ঘকাল ধ'রে শিক্ষা-সম্বন্ধে আমার মনের মধ্যে যে মতটি স্ত্রিয় ছিল, মোটের উপর সেটি হচ্চে এই যে, শিক্ষা হবে প্রতিদিনের জীবনযাত্রার নিকট অঙ্গ, চলবে তার সঙ্গে এক তালে এক স্থরে, সেটা ক্লাসনামধারী থাঁচার জিনিষ হবে না। আর যে-বিশ্বপ্রকৃতি প্রতিনিয়ত প্রতাক্ষ ও অপ্রতাক্ষ ভাবে আমাদের দেহে মনে শিক্ষাবিস্তার করে সেও এর সঙ্গে হবে মিলিত। প্রকৃতির এই শিক্ষালয়ের একটা অঙ্গ পর্যাবেক্ষণ আর একটা পরীক্ষা, এবং সকলের চেয়ে বছ তার কাছ প্রাণের মধ্যে আনন্দসঞ্চার। এই গেল বাহ্ প্রকৃতি। আর আছে দেশের অন্তঃপ্রকৃতি, তারও বিশেষ রুস আছে, রুং আছে, ধ্বনি আছে। ভারতবর্ষের চিরকালের যে চিত্ত, সেটার আশ্রম সংস্কৃত ভাষাম। এই ভাষার ভীর্থপথ দিয়ে আমরা দেশের চিন্ময় প্রকৃতির স্পর্ণ পাব, তাকে অন্তরে গ্রহণ করব, শিক্ষার এই লক্ষা মনে আমার দঢ় ছিল। ইংরেজি ভাষার ভিতর দিয়ে নান। জ্ঞাতবা বিষয় আমবা জানতে পারি, সেগুলি অতাস্থ প্রয়োজনীয়। কিন্তু সংস্কৃত ভাষার একটা আনন্দ আছে, সে রঞ্জিত করে আমাদের মনের আকাশকে, তার মধ্যে আছে একটি গভীর বাণী বিশ্বপ্রকৃতির মতই সে আমানের শান্তি দেয় এবং চিন্তাকে ग्रयंताना नित्य थाएक ।

যে-শিক্ষাত্তকে আমি শ্রন্ধা করি তার ভূমিকা হ'ল এইগানে। এতে যথেই সাহসের প্রয়োজন ছিল, কেন-না, এর পথ জনভান্ত, এবং চরম ফল অপরীক্ষিত। এই শিক্ষাকে শেষ পর্যান্ত চালনা করবার শক্তি আমার ছিল না, কিন্তু এর 'পরে নিষ্ঠা আমার অবিচলিত। এর সমর্থন ছিল না দেশের কোথাও। তার একটা প্রমাণ বলি। একদিকে অরণ্যবাসে দেশের উন্সূক্ত বিশ্বপ্রকৃতি আর একদিকে অরণ্যবাসে দেশের শুদ্ধতম উচ্চতম সংস্কৃতি—এই উভয়ের ঘনিষ্ঠ সংস্পর্শে তপোবনে একদা যে-নিম্বনে শিক্ষা চলত আমি কোনো এক বক্তৃতায় তার প্রতি আমার শ্রন্ধা ব্যাথা। করেছিলেম। বলেছিলেম আধুনিককালে শিক্ষার উপাদান অনেক বাড়াতে হবে সন্দেহ নেই কিন্তু তার রপটি তার রসটি তৈরি হয়ে উঠাবে প্রকৃতির সহযোগে, এবং যিনি শিক্ষা দান করবেন তাঁর অন্তর্মক আধ্যান্ত্রিক সংসর্গে। শুনে সেদিন শুক্রদাস বন্দ্যাপাধ্যায় মহাশয় বলেছিলেন এ কথাটি কবি-

জনোচিত, কবি এর অত্যাবশ্রকতা যতটা করনা করেছেন আধুনিক কালে ওতটা স্বীকার করা যায় না। আমি প্রত্যান্তরে তাকে বলেছিলেম, বিশ্বপ্রকৃতি ক্লাসে ডেক্কের সামনে বসে মাষ্টারি করেন না, কিন্তু জলেম্বলে আকাশে তার ক্লাস খলে আমাদের মনকে তিনি যে প্রবল শক্তিতে গড়ে তোলেন কোনো মাষ্টার কি তা পারে? আরবের মাম্ব্যুক্ত কি আরবের মাম্ব্যুক্ত গড়ে তোলেন কেনো মাষ্টার কি তা পারে? আরবের মাম্ব্যুক্ত কি আরবের মাম্ব্যুক্ত কি আরবের মাম্ব্যুক্ত কি আরবের সাম্ব্যুক্ত কি আরবের সাম্ব্যুক্ত কি তার প্রকৃতি অন্তা রকম হ'ত না গু যে প্রকৃতি স্বাধ্যুক্ত বিচিত্র, আরবের শহর নিজ্জীব পাধের বাধানো, চিত্তপ্রন্দ সম্বন্ধে তাদের প্রভাবের প্রবল প্রভাবন নিংসংশ্রম।

এ-কথা নিশ্চিত জানি, যদি আমি বালাকাল থেকে
অধিকাংশ সময়ই শহরে আবদ্ধ থাকতেম তবে তার প্রভাগট
প্রচুর পরিমাণেই প্রকাশ পেত আমার চিন্তায় আমার রচনায়।
বিলায় বৃদ্ধিতে সেটা বিশেষভাবে অন্তভ্র করা থেত কি না
জানিনে কিন্তু গাত হ'ত অন্ত প্রকারের। বিশ্বের অগতিন
দান থেকে যে-পরিমাণে নিয়ত বিশ্বত হতেম সেই পরিমাণ
বিশ্বক প্রতিদানের সম্পদে আমার স্বভাবে দারিলা গোক
যেত। এই রকম আন্তরিক জিনিষ্টার বাজারদর নেই
ব'লেই এর অভাব সঙ্গন্ধে যে-মান্ত্রম অন্তর্গে নিশ্বতন
থাকে সে-রকম বেদনাহীন হতভাগ্য যে কুপাপাত রা
অন্তর্গারী জানেন। সংসার্যাত্রায় সে যেমনি ক্রক্তার
হোক মান্বজন্মর প্রভাগ্য সে চিরদিন থেকে যায় অক্তার্গ।

সেইদিনই আমি প্রথম মনে করলেম শুণু মুগের কথা ফল হবে না , কেন-না, এ-সব কথা এথনকার কালের অভ্যাস-বিরুদ্ধ। এই চিন্তাটা কেবলই মনের মধ্যে আন্দোলিত হ'তে লাগল যে এই আদর্শকৈ যভটা পারি কর্মক্ষেত্রে রচনা ক'বে তুলতে হবে। তপোবনের বান্ধ্ অঞ্চকরণ যাকে বলা যেতে পারে তা অগ্রাহ্য, কেন-না, এথনকার দিনে তা অসকত, ত মিথো। তার ভিতরকার সভ্যাটকে আধুনিক জীবনযান্ত্রার আধারে প্রতিষ্ঠিত করা চাই।

তার কিছুকাল পূর্বে শান্তিনিকেতন আশ্রম পিত্রের জনমাধারণকে উৎসর্গ ক'রে দিয়েছিলেন। বিশেব নিম্ম পালন ক'রে অতিথিরা যাতে ছুই-তিন দিন আধ্যাত্মিক শান্তির সাধন করতে পারেন এই ছিল তার সম্বয়। এ জন্ত উপাসনামনির লাইরেরী ও **অক্সান্ত ব্যবস্থা ছিল খংগাচিত।** কদাচিং সেই উদ্দেশ্যে কেউ কেউ এথানে আসতেন, কিন্তু অধিকাংশ লোক আসতেন ছুটি যাপন করবার স্থংয়াগে এবং বায়ুপরিবর্তনের দাহাযো শারীরিক **আরোগ্যসাধনা**য়।

আমার বয়স ধর্মন অল্প পিচুদেবের সঙ্গে ভুমণে বের ল্ফচিলেম। ঘর ছেড়ে সেই আমার প্রথম বাহিরে যাত্র। চ্টাকাঠের অরণা থেকে অবারিত আকাশের মধ্যে বহুং মতি এই প্রথম আমি ভোগ করেছি। প্রথম বললে সম্পর্ণ ঠিক বলা হয় না। এর পূর্বের কলকাতায় একবার ঘগন ্রন্ত জার সংক্রামক হয়ে উঠেছিল তথন আমার গুরুজনদের পদ্ধ আশ্রয় নিয়েছিলেম গন্ধার ধারে লালাবাবদের বাগানে। রম্বন্ধরার উন্মক্ত প্রা**র্গ**ণে স্বদ্ধব্যাপ্ত আন্তরণের একটি প্রান্থে ্র্যাদন আমার বসবার আসন জটেছিল। সম্ভ দিন বিরাটের ালে মনকে ছাড়া দিয়ে আমার বিশ্বয়ের এক আনন্দের গাঁহ ছিল ন। কিছু তথনও আমি আমাদের প্র নিয়মে ভলেন বন্দী, অবাধে বেডানে। ভিল নিষিদ্ধ। অথাৎ কলকাতাৰ ছিলেম ঢাক। থাচার পাণী, কেবল চলার স্বাধীনত। জ জে খের স্বাধীনতাও ছিল সন্ধীন, এথানে রইলুম লাড়ের গাগা, আকাশ খোলা চারিদিকে কিন্তু পায়ে শিকল। াথিনিকেতনে এসেই আমার জীবনে প্রথম সম্পূর্ণ ছাড়া পরেছি **বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে। উপনয়নের পরেই আ**মি ১৭ংনে এমেছি। উপনয়ন অফুষ্ঠানে ভূতুবিং স্বলেশিকর ান চেতনাকে পরিবাপ্তি করবার যে দীক্ষা পেয়েছিলেম পড়দেবের কাছ থেকে. এখানে বিশ্বদেবতার কাছ থেকে প্রেছিলেম সেই দীক্ষাই। আমার জীবন নিতান্তই অসম্পূর্ণ াকত প্রথম বয়দে এই স্বয়োগ যদি আমার না ঘটত। পত্তদেব কোনো নিষেধ বা শাসন দিয়ে আমাকে বেইন রেন নি। সকালবেলায় অল্প কিছুক্ষণ তার কাছে ইংরেজি ^{। সংস্কৃত} পড়তেম, তারপরে আমার অবাধ ছুটি। বোলপুর ংর তথন স্ফীত হয়ে ওঠেনি। চালের কলের ধোঁয়া াকাশকে কল্যিত আর তার তুর্গন্ধ সমল করেনি মলয় তাসকে। মাঠের মাঝখান দিয়ে যে লাল মাটির পথ ল গেছে তাতে লোকচলাচল ছিল অল্পই। বাঁধের জন ^{স্থা} পরিপূর্ণ **প্রসারিত, চারদিক** থেকে পলি-পড়া চাষের ^{বি} তাকে কোণ-ঠেসা করে আনে নি। তার পশ্চিমের উচু

পাড়ির উপর অক্ষুণ্ণ ছিল ঘন তালগাছের শ্রেণী। থাকে আমর। পোস্বাই বলি, অর্থাৎ কাঁকুরে জমির মধ্যে দিয়ে বর্ষার জলধারায় আঁকাবাঁকা উচুনীচ খোদাই পথ, সে ছিল নানা জাতের নানা আকৃতির পাথরে পরিকীর্ণ, কোনোটাতে শির-কাটা পাতার ছাপ, কোনোটা লম্বা আশওয়ালা কাঠের ট্রুরোর মত, কোনোটা স্ফটিকের দানা সাজানো, কোনোটা অগ্নিগলিত আছে, ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের ফরাসী-প্রসীয় যুদ্ধের পরে একজন ফরাসী সৈনিক আমাদের বাড়িতে আশ্রয় নিয়েছিল; সে ফরাসী-রান্না রে ধে থাওয়াত আমার দাদাদের. আর তাদের করাসী ভাষা শেখাত। তথন সামার দাদার। একবার বোলপুরে এসেছিলেন, সে ছিল সঙ্গে। একটা ছোট হাত্তি নিয়ে আর একটা থলি কোমরে ঝুলিয়ে সে এই খোয়াইয়ে তুর্লভ পাথর সন্ধান ক'রে বেড়াত। একদিন একটা বড়গোড়ের স্ফটিক সে পেয়েছিল, **সেটাকে আঙটি**র মত বাধিয়ে কলকাতার কোন ধনীর কাছে বেচেছিল আশা টাকায়। আমিও সমস্ত তুপুরবেলা খোষাইয়ে প্রবেশ করে নানারকম পাথর সংগ্রহ করেছি, ধন-উপার্জ্জনের লোভে নয়, পাধর উপার্জ্জন করতেই। মাঠের জল চুঁইয়ে সেই থোঘাইয়ের এক জাম্বপায় উপরের ভাঙা থেকে ছোট ঝরণা ঝরে প্রত। সেথানে জমেছিল একটি ছোট জলাশয়, তার দাদাটে ঘোলা জল, আমার পক্ষে ভব দিয়ে স্থান করবার মত যথেষ্ট গভীর। সেই ডোবাটা উপচিয়ে ক্ষীণ স্বচ্ছ জলের স্রোভ ঝিরঝির ক'রে বয়ে যেত নানা শাখা-প্রশাখায়, ছোট ছোট মাছ সেই স্লোতে উজান-মুখে সাঁতার কটত। আমি জলের ধার বেয়ে বেয়ে আবিষ্কার করতে বের্তুম সেই শিশু ভবিভাগের নতুন নতুন বাল্ধিলা গিরিনদী। মাঝে মাঝে পাওয়া যেত পাড়ির গায়ে গহবর। তার মধ্যে নিজেকে প্রচহন্ন ক'রে অচেন। জিয়োগ্রাফির মব্যে ভ্রমণকারীর গৌরব অন্তভব কর্তুম। থোয়াইমের স্থানে স্থানে যেখানে মাটি জমা সেখানে বেঁটে বেঁটে বনো জাম বনো খেজুর-কাথাও বা ঘন কাশ লম্বা হয়ে উঠেছে। উপরে দর মাঠে গোরু চরছে, সাঁওতালরা কোথাও করছে চাষ, কোথাও চলেতে পথহীন প্রান্তরে আর্তম্বরে গোরুর গাড়ি, কিন্ধ এই খোয়াইয়ের গহররে জনপ্রাণী নেই। ছায়ায় রৌদ্রে বিচিত্র লাল কাঁকরের এই নিভূত জগৎ, না-দেয় ফল, না

দেয় ফল, না উৎপন্ন করে ফসল, এখানে না আছে কোনো জীবজন্তুর বাসা ; এখানে কেবল দেখি কোনো আটিষ্ট্-বিধাতার বিনা কারণে একশ্বানা যেমন-তেমন ছবি আঁকবার স্থ ; উপরে মেঘুহীন নীল আকাশ রৌদ্রে পাণ্ডুর আর নীচে লাল কাঁকরের রং পড়েছে মোট। তলিতে নানা রকমের বাঁকাচোরা বন্ধুর রেখায়, স্ষ্টিকন্তার ছেলেমান্ত্রদী ছাড়া এর মধ্যে আর কিছুই দেখা যায় না। বালকের খেলার সঙ্গেই এর রচনার ছন্মের মিল: এর পাহাড়, এর নদী, এর জলাশয়, এর গুহাগহর স্বই বালকের মনেরই পরিমাপে। এইখানে একলা আপন মনে আমার বেলা কেটেছে অনেক দিন, কেউ আমার কাজের হিসাব চায় নি, কারও কাছে আমার সময়ের জবাবদিহি ছিল না। এখন এ খোওয়াইয়েব সে চেহারা নেই। বংসরে বংসরে রাস্তা-মেরামতের মসলা এর উপর থেকে চেঁচে নিয়ে একে নগ্ন দরিন্দ্র ক'রে দিয়েছে, চ'লে গ্লেছে এর বৈচিত্রা, এর তথন শান্তিনিকেতনে আর একটি স্বাভাবিক লাবণা। রোমান্টিক অর্থাৎ কাহিনীরসের জিনিষ ছিল। যে-স্ক্রার ছিল এই বাগানের প্রহরী, এককালে সে-ই ছিল ডাকাতের দলের নায়ক। তথন সে বৃদ্ধ, দীর্ঘ তার দেহ, মাংসের বাতল্যমাত্র নেই, শ্রামবর্ণ, তীক্ষ চোথের দৃষ্টি, লছা বাঁশের লাঠি হাতে, কর্মারটা ভাঙা ভাঙা গোছের। বোধ হয় সকলে জানেন. আজ শান্তিনিকেতনে যে অতিপ্রাচীন যুগল ছাতিমগাছ মাণতীলতায় আচ্ছন্ন, এককালে মস্ত মাঠের মধ্যে ঐ ছটি ছাড় আর গাছ ছিল না। ঐ গাছতলা ছিল ডাকাতের আড়ঃ। ছায়াপ্রতাশী অনেক ক্লান্ত পণিক এই ছাতিম তলায় হয় ধন नम् लान नम् छुटे-टे श्रांतिरस्राह स्मेटे निधिन ताहेनामरानत कारल। এই সন্দার সেই ডাকাতি-কাহিনীর শেষ পরিচ্ছেদের শেষ পরিশিষ্ট ব'লেই খ্যাত। বামাচারী তান্ত্রিক শাক্তের এই দেশে মা-কালীর পর্পরে এ যে নররক্ত জোগায়নি ত। আমি বিশ্বাস করিনে। আশ্রামের সম্পর্কে কোনো রক্তচক রক্ততিলক-লাখিত ভদ্রবংশের শাক্তকে জানতুম বিনি মহামাংসপ্রসাদভোগ করেছেন ব'লে জনশ্রতি কানে এসেছে।

একলা এই হটিমাত্র ছাতিম গাছের ছায়া লক্ষ্য ক'রে দূরপথষাত্রী পথিকেরা বিশ্রামের আশার এখানে আসত. আমার পিতৃদেবও রায়পুরের ভ্বন সিংহের বাড়িতে নিমন্ত্রণ সেরে পাকী ক'রে যথন একদিন ফিরহিলেন তথন মাঠের

মার্রখানে এই চটি গাছের আহ্বান তাঁর মনে এসে পৌচেচিল এইখানে শাস্তির প্রত্যাশায় রামপুরের সিংহদের কাচ থেকে এই জমি তিনি দানগ্রহণ করেছিলেন। একখানি একতল বাড়ি পত্তন ক'রে এবং ক্লক রিক্তভূমিতে অনেকগুলি গাছ রোপণ ক'রে সাধনার জন্ম এখানে তিনি মাঝে মাঝে আশ্রঃ গ্রহণ করতেন। সেই সময়ে প্রায়ই তার ছিল হিমালয়ে নিৰ্জ্জন বাস। যথন বেললাইন স্থাপিত হ'ল, তথন বোলপুর টেশন ছিল পশ্চিমে যাবার পথে, অন্ত লাইন তপন ছিল ন ভাই হিমালরে যাবার মুবে বোলপুরে পিডা টার প্রথম মূহে ভঙ্গ করতেন। আমি যে-বারে তাঁর সঙ্গে এলুম মে-বারেও জ্যালহোসী পাহাড়ে যাবার পথে তিনি বোলপুরে ^{একতর} করেন। আমার মনে পড়ে স্কালবেলায় স্থ্য ওঠনার পুরু তিনি ধ্যানে বসতেন অসমাপ্ত জলশৃক্ত পুষ্করিণীর দক্ষিণ প্রাচিং উপরে। স্থ্যান্তকালে তার ধ্যানের আসন ছিল ছাতিম তলায়। এখন ছাতিম গাছ বেষ্টন ক'রে মনেক গাছপান হয়েছে তথন তার কিছুই ছিল না, সামনে অব্যরিত্য পশ্চিমদিগন্ত পর্যান্ত ভিল একটানা। আমার 'পরে কা বিশেষ কার্কের ভার ছিল। ভগবদুগাঁত। গ্রন্থে কত্ত্বপূর্ণ ক্লোক তিনি চিহ্নিত ক'রে দিয়েছিলেন, আমি প্রতিদি^ন 🗣 কিছু তাই কপি ক'রে দিতুম তাঁকে। তারপরে সন্নাবে পোলা আকাশের নীচে ব'সে সৌরজগতের গ্রহমণ্ডলের বিসং বলতেন আমাকে, আমি শুনতুম একান্ত উংস্কোর সংগ মনে পড়ে আমি তাঁর মুগের দেই জ্যোতিষের ব্যাথা। বি ক্টাকে শুনিয়েছিলুম। এই বর্ণনা থেকে বৌঝা ^{মা} শান্তিনিকেতনের কোন্ছবি আমার মনের মধ্যে কোন্? ছাপা হয়ে গেছে। প্রথমত সেই বালক বন্ধসে এখনে প্রকৃতির কাচ থেকে যে আমন্ত্রণ পেয়েছিলেম, এগানং অনবক্ষম আকাশ ও মাঠ, দূর হ'তে প্রতিভাত নীলাভ শান তালশ্রেণীর সমুচ্চ শাধাপুঞ্জে স্তামলা শান্তি, স্মৃতির সম্পান চিরকাল আমার কভাবের অক্তর্ভু ক্ত হয়ে গেছে। তার^{পরে} আকাশে এই আলোকে দেখেছি সকালে বিকালে পিড়া পূজার নিঃশব্দ নিবেদন, তার গভীর গান্তীর্যা ৷ তথ্ন ঞ আর কিছুই ছিল না, না-ছিল এত গাছপালা, না-ছিল মায় এবং কাজের এত ভিড়, কেবল দূরবাপী নিশুরু^{তার} ছিল একটি নিৰ্মল মহিমা।

তারপরে দেদিনকার বালক যখন যৌবনের প্রোচবিভাগে ন্থন বালকদের শিক্ষার তপোবন তাকে দরে খুজতে হবে ক্ষ্ম আমি পিতাকে গিয়ে জানালেম শাস্তিনিকেতন পোন প্রায় শৃত্য অবস্থায়, সেখানে যদি একটি আদর্শ বিদ্যালয় দ্বাপন করতে পারি তা হ'লে তাকে সার্থকতা দেওয়া হয়। তেনি তথ্নই উৎসাহের সংক্ষ সমতি দিলেন। বাধা ছিল গ্রামার আত্মীয়দের দিক থেকে। পাছে শান্তিনিকেতনের প্রতির পরিবর্ত্তন ঘটে যায় 🥩 ছিল তাঁদের আশস্ক।। গোনকার কালের কোয়ার ছলে নানাদিক থেকে ভাবের পরিবর্তন গ্যাবর্ত বচনা ক'রে আসবে না এ আশ। করা যায় না--যদি তার পেকে এড়াবার ইচ্ছা করি ত। হ'লে আদর্শকে বিশুদ্ধ রাগতে গিয়ে তাকে নিজ্জীব ক'রে রাগতে হয়। গাছপালা জীবজন্ব প্রভৃতি প্রাণবান বস্তুমাতেরই মধ্যে একই সময়ে বিকৃতি ও সংস্কৃতি চলতেই থাকে, এই বৈপরীতোর ক্রিয়াকে অত্যস্থ ভয় **কর**তে গেলে প্রাণের সঙ্গে ব্যবহার বন্ধ রাপতে সম্মনাধ্যে কিছদিন এই জর্ক নিয়ে আয়াব পুৰুলভাৱেই বাাঘাত চলেভিল।

এই তো বাইরের বাধা। অপর দিকে আমার আধিক শৃষ্ঠত নিতান্ত সামান্ত ছিল, আর বিদ্যালয়ের বিধিবাবস্থা সম্বন্ধ অভিজ্ঞতা ছিলই না। সাধ্য-মত কিছু কিছু আয়োজন কর্ছি আর এই কথা নিয়ে আমার আলাপ এগোচে নান। লোকের সঙ্গে। এমনি অংগাচংভাবে ভিৎপত্তন চলছিল। কিন্তু বিদ্যালয়ের কাজে শাল্ডিনিকেতন আশ্রমকে তথন গামার অধিকারে পেয়েভিলেম ৷ এই সময়ে একটি তরুণ যুবকের **সঙ্গে আমার আ**লাপ হ'ল, তাকে বালক বললেই হয়। বোধ করি আঠারে। পেরিয়ে দে উনিশে পড়েছে। তার নাম সতীশচন্দ্র রায়, কলেজে পড়ে, বি-এ ক্লাসে। তার বন্ধু অঞ্চিতকুমার চক্রবন্তী সতীশের লেখা কবিতার খাতা কিছুদিন পূর্বের আমার হাতে দিয়ে গিয়েছিল। পড়ে দেথে খামার সন্দেহমাত্র ছিল না যে, এই ছেলেটির প্রতিভা আছে, কেবলমাত্র লেখবার ক্ষমতা নয়। কিছুদিন পরে বন্ধুকে স**র্গে** নিয়ে সতীশ এলেন আমার কাছে। শাস্ত নম্ স্বল্লভাষী, সৌমাম্র্টি, দেখে মন স্বতই আরুট হয়। সতীশকে আমি শক্তিশালী ব'লে জেনেছিলেম ব'লেই তার রচনায় যেখানে শৈধিলা দেখেছি স্পষ্ট ক'রে নির্দেশ করতে সঞ্চোচ বোধ

করিনি। বিশেষভাবে ছন্দ নিয়ে তার দেখার প্রত্যেক লাইন ধ'রে আমি আলোচনা করেছি। অজিত আমার কঠোর বিচারে বিচলিত হয়েছিল কিন্তু সতীশ সহজেই শ্রন্থার সঙ্গে স্বীকার ক'রে নিতে পারলে। অল্প দিনেই সতীশের যে পরিচয় পাওয়া গেল আমাকে তা বিশ্বিত করেছিল। ধেমন গভার তেমনি বিস্তত ছিল তার সাহিত্যরসের অভিজ্ঞতা। বাউনিঙের কবিতা সে যে-রকম ক'রে আত্মগত করেছিল এমন দেখা যায় না। শেকাপীয়রের রচনায় যেমন ছিল তার অধিকার তেমনি আনন্দ। আমার এই বিশ্বাস দৃঢ় ছিল যে, সতীশের কাব্যরচনায় একটা বলিষ্ঠ নাট্য**প্রকৃতির বিকাশ** দেখা দেবে, এবং সেই দিক থেকে সে একটা সম্পূর্ণ নতুন পথের প্রবর্ত্তন করবে বাংলা-সাহিত্যে। তার স্বভাবে একটি চলভিলক্ষণ দেখেছি, যদিও তার বয়স কাঁচা তবু নিজের রচনার 'পরে তার অন্ধ আদক্তি ছিল না। দেওলিকে আপনার থেকে বাইরে রেখে সে দেখতে পারত. এক নির্মামভাবে দেগুলিকে বাইরে ফেলে দেওয়া তার পক্ষে ছিল তাই তার সেদিনকার লেখার কোনো চিহ্ন অনতিকাল পরেও আমি দেখিনি। এর থেকে স্পষ্ট বোঝা থেত তার কবি-স্বভাবের যে বৈশিষ্ট্য ছিল তাকে ৰলা থেতে পারে বহিরাশ্রমিতা (objectivity)। বিশ্লেষণ ও ধারণাশক্তি তার যথেষ্ট ছিল কিন্তু স্বভাবের যে পরিচয় **আমাকে** তার দিকে অত্যন্ত আকর্ষণ করেছিল, সে তার মনের স্পর্শচেতনা: ্য-জগতে সে জন্মেছিল তার কোথাও ছিল না তার ঔদাসীন্ত । একট কালে ভোগের দ্বারা এবং ত্যাগের দ্বারা সর্বত্ত আপন অধিকার প্রসারিত করবার শক্তি নিয়েই সে এসেছিল। তার অন্তর্গ্য ভিল আনন্দ ছিল নানাদিকে ব্যাপক কিন্তু তার আসক্তি ছিল না। মনে আছে আমি তাকে একদিন ন্লেছিলেম, তুমি কবি ভর্তৃহরি, এই পৃথিবীতে তুমি রাজা এবং তুমি সগ্লাসী।

সে-সময়ে আমার মনের মধ্যে নিয়ত ছিল শান্তিনিকেতন আখ্রামের সংকল্পনা। আমার নতুন-পাওয়া বালক-বন্ধুর সঙ্গে আমার সেই আলাপ চলত। তার স্বাভাবিক ধ্যানদৃষ্টিতে সময়টাকে সে দেখতে পেত প্রত্যক্ষ। উত্তেহর হে উপাধ্যানটি সে লিখেছিল তাতে সেই ছবিটিকে পে আঁকতে চেষ্টা করেছে। অবশেষে আনন্দের উৎসাহ সে আর সম্বরণ করতে পারলে না। সে বললে, "আমাকে আপনার কাজে নিন।" খুব খুনী হলেম কিন্তু কিছুতে তথন রাজি হলেম না। অবস্থা তাদের ভাল নয় জানতেম। বি-এ পাস করে এবং পরে আইনের পরীক্ষা দিয়ে সে সংসার চালাতে পারবে, তার অভিভাবকদের এই ইচ্ছা ছিল সন্দেহ নেই। তথনকার মত আমি তাকে ঠেকিয়ে রেখে দিলেম।

এমন সম্য়ে ব্ৰহ্মবান্ধ্য উপাধায়ের সক্ষে আমার পরিচয় ক্রমণ ঘনিষ্ঠ হয়ে উঠল। আমার নৈবেদোৰ কবিতাগুলি প্রকাশ হচ্ছিল তার কিছুকাল পরের। এই কবিতাগুলি তাঁর অভ্যন্ত প্রিয় ছিল। তাঁর সম্পাদিত Twentieth Century পত্রিকায় এই রচনাগুলির যে-প্রশংসা তিনি ব্যক্ত করেছিলেন, সেকালে সে-রকম উদার প্রশংসা আমি আর কোথাও পাইনি। বন্ধত এর অনেক কাল পরে এই সকল কবিতার কিছু অংশ এবং থেয়া ও গীতাঞ্চলি থেকে এই জাতীয় কবিতার ইংরেজি অমুবাদের যোগে যে-সম্মান পেয়েছিলেম, তিনি আমাকে সেই রক্ম অকুষ্ঠিত সম্মান দিয়েছিলেন সেই সময়েই। এই পরিচয় উপ্লক্ষেই তিনি জানতে পেরেছিলেন আমার সম্বন্ধ, এবং পরর পেয়েছিলেন যে শাস্তিনিকেতনে বিদ্যালয়-স্থাপনের প্রস্তাবে আমি পিতার সম্মতি পেয়েছি। তিনি আমাকে বললেন, এই সম্বল্পকে কাৰ্য্য প্রতিষ্ঠিত করতে বিলম্ব করবার কোনে। প্রয়োজন নেই। তিনি তার কয়েকটি অমুগত শিশু ও ছাত্র নিয়ে আ**ভা**মের কাজে প্রবেশ করলেন। তথনই আমার তরফে ছাত্র ছিল রথীক্রনাথ, ও তার কনিষ্ঠ শ্মীক্রনাথ, অল্ল কয়েক জনকে তিনি যোগ ক'রে দিলেন। সম্পূৰ্ণতা অসম্ভব भःशा बह्न ना *इ'ल* विनानस्यव হ'ত। তার কারণ, প্রাচীন আর্ন্দ অফুসারে আমার এই ছিল মত, যে, শিক্ষাদানব্যাপারে গুরু ও শিষ্কের সম্বন্ধ হওয়া উচিত আধ্যাত্মিক। অর্থাৎ শিক্ষা দেওয়াটা গুরুর बाधन माधनात्रहें श्रिधान वक । विनात मन्नान ए भिराह তার নিজেরই নিংশার্থ দায়িত্ব সেই সম্পদ দান করা। আ্বাদের স্মাতে এই মহৎ দায়িত আধুনিক কাল পর্যন্ত স্বীকৃত হয়েছে। এখন ভার লোপ হচে ক্রমণই।

তথন যে-ক্যুটি ছাত্র নিয়ে বিদ্যালয়ের আরম্ভ হ'ল

তাদের কাছ থেকে বেউন বা আহার্য্য বায় নেওয়া হ'ত ন্
তাদের জীবনধাত্রার প্রায় সমস্ত দায় নিজের স্বয়্ধ সমল থেকেই
স্বীকার করেছি। অধ্যাপনার অধিকাংশ তার যদি উপাধায়
ও শ্রীযুক্ত বেরাচাদ—তার এখনকার উপাধি অণিমানদ
বহন না করতেন তা হ'লে কাজ চালানো একেবারে অধাধা
হ'ত। তথনকার আয়োজন ছিল দরিস্রের মত, আহারবাবহার ছিল দরিস্রের আদর্শে। তথন উপাধায় আমাকে যে
গুরুদেব উপাধি লিয়েছিলেন আজ প্যান্ত আশ্রমবাদীদের করে
আমাকে সেই উপাধি বহন করতে হচ্চে।—আশ্রমের অরহত্ত
থেকে বছকাল প্যান্ত তার আথিক তার আমার পক্ষে থেন
তর্বহ্ হয়েছে, এই উপাধিটিও তেমনি। অর্থক্ত্র এবং এই
উপাধি কোনোটাকেই আরামে বহন করতে পারি নে কিথ
ত্রিটা বোরাই যে-ভাগা আমার স্কন্ধে চাপিয়েছেন তার হাতেব
দানস্বন্ধপ এই ত্রপে এবং লাজনা থেকে শেষ প্যান্তই নিয়তি
পাবার আশা রাখিনে।

শান্তিনিকেতন বিদ্যালয়ের স্থচনার ম্ল কথাটা বিস্তবিত্ত ক'রে জানাল্ম। এই সঙ্গে উপানায়ের কাছে আমার অপরিশোদনীয় ক্রতজ্ঞত। স্বীকার করি। তারপবে সেই কবি বালক সভীশের কথাটাও শেষ ক'রে দিই।

বি-এ পরীকা তার আসম হয়ে এল। অধ্যাপকের তার কাছে আশা করেছিল থব বড় রকমেরই ক্রতিয়। 🛱 সেই সময়েই দে পরীক্ষা দিল না। তার ভয় হ'ল সে পাস করবে। পাস করলেই তার উপরে সংসারের *তে* সমন্ত লাবি চেপে বসৰে তার পীড়ন ও প্রলোভন থেকে মৃক্তি পা^{ওয়া} পাছে তার পকে অসাধ্য হয় এইজক্তেই সে পিছিয়ে গেল শেষ মুহুর্বে। সংসারের দিক থেকে জীবনে সে একটা মত ট্যাক্সিভির পদ্ধন করলে। আমি তার আর্থিক অভাব কিছ পরিমাণে পুরণ করবার যতই চেষ্টা করেছি কিছতে^{ই তাকে} রাজি করতে পারিনি। মাঝে মাঝে গোপনে তাদের বাড়িতে পাঠিয়েছি টাকা। কিন্তু সে সামান্ত। তথন আমার বিক্রি করবার যোগ্য যা-কিছু ছিল প্রায় সব শেষ হয়ে গে^{ছে}, **অন্তঃপুরের সম্বল এবং বাইরের সম্বল। কয়েকটা** আয়-জনক वरेरवत्र विक्रमण्यक् करम् वरमस्त्रत्र त्यम्रास निरम्नि भरतत् शास्त्र হিসাবের ছবে বি জটিনভায় সে-মেয়াদ অভিক্রম করতে অভি দীর্ঘকাল লেগেছে। সমুক্তভীরবাসের লোভে পুরীতে একটা

বাড়ি করেছিলুম। সে বাড়ি একদিনও ভোগ করবার পূর্ব্বে আশ্রমের ক্ষুধার দাবিতে বিক্রি হয়ে গেল। তার পরে থে-সছল বাকি রইল তাকে বলে উচ্চহারের হলে দেনা করবার ক্রেডিট। সতীশ জেনেন্ডনেই এখানকার সেই জ্বগাধ দারিন্দ্রের মধ্যে কাঁপ দিয়েছিল প্রসন্ন মনে। কিন্তু তার আনন্দের অবধি ছিল না, এখানকার প্রকৃতির সংসর্গের আনন্দ, সাহিত্যসম্ভোগের আনন্দ, প্রতিমৃহুর্তে আস্মানিবেদনের জ্যানন্দ।

এই অপথ্যাপ্ত আনন্দ দে সঞ্চার করত তার ছাত্রদের মনে মনে পড়ে কতদিন তাকে পাশে নিম্নে শালবীথিকাম পায়চারি করেছি নানা তত্ত্বের আলোচনা করতে করতে,—রাত্রি এগারোটা তুপুর হমে যেত—সমন্ত আশ্রম হ'ত নিত্তক্ব নিদ্রামায়। তারই কথা মনে ক'রে আমি লিখেছি:—

কতদিন এই পাতা-ঝরা
বীথিকায়, পুশ্পগন্ধে বসন্তের আগমনী ভরা
সায়াকে ছ-জনে মোরা চায়াতে অধিত চন্দ্রালোকে
কিরেছি গুঞ্জিত আলাপনে। তার সেই মুদ্ধ চোধে
বিশ্ব দেখা দিয়েছিল নন্দন-মন্দার রঙে রাঙা;
যৌবন-তৃষ্ণাম-লাগা সেদিনের কত নিপ্রাভাগা
জ্যোৎস্পা মুগ্ধ রজনীর সৌহান্দ্যের স্ক্ধারসধারা
তোমার চায়ার মাঝে দেখা দিল, হয়ে গেল সারা।
গভীর আননক্ষণ কতদিন তব মঞ্জরীতে
থকান্ত মিশিয়াছিল একথানি অথও সন্ধীতে
আলোকে আলাপে হাস্তে, বনের চঞ্চল আন্দোলনে,
বাতাসের উদাস নিশ্বাসে।—

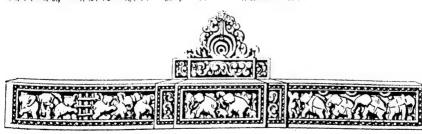
এমন অবিমিশ্র শ্রদ্ধা, অবিচলিত অক্নত্রিম প্রীতি, এমন

নর্বভারবাহী সর্বভাগী সৌহাদ্য জীবনে কন্ত যে তুর্লভি তা এই সত্তর বৎসরের অভিষ্ণভাষ জেনেছি। তাই সেই আমার কিশোর বন্ধুর অকাল তিরোভাবের বেদনা আজ পধ্যন্ত কিছুতেই ভুলতে পারিনি।

এই আশ্রম বিদ্যালয়ের স্বদূর আরম্ভকালের প্রথম সংকল্পন, তার হুংখ তার আনন্দ, তার অভাব তার পূর্ণতা, তার প্রিয় শঙ্ক, প্রিয় বিচ্ছেদ, নিষ্ঠার বিরুদ্ধতা ও **অ্যাচিত আফুক্লোর** অরই কিছু আভাদ দিলেম এই লেখায়। তার পরে, ভধু আমাদের ইচ্ছা নয়, কালের ধর্ম কাজ করছে; এনেছে কত পরিবর্ত্তন, কত নতুন আশা ও বার্থতা, কত স্করদের অভাবনীয় আত্মনিবেদন, কত অজানা লোকের অহৈতৃক শক্তা, কত মিথা নিদা ও প্রশংসা, কত তুঃসাধ্য সমস্তা— আর্থিক ও পারমাথিক। পারিতোযিক পাই বা না-পাই নিজের ক্ষতি করেছি সাধ্যের শেষ সীমা পর্যাস্ত:— অবশেষে ক্লান্ত দেহ ও জীর্ণ স্বাস্থ্য নিয়ে আমারও বিদায় নেবার দিন এল-প্রণাম ক'রে যাই তাঁকে যিনি স্তদীর্ঘ কঠোত তুর্গম পথে আমাকে এতকাল চালনা ক'রে নিম্নে এসেচেন। এই এতকালের সাধনার বিফলত। প্রকাশ পায় বাইরে. এর সার্থকতার সম্পূর্ণ প্রমাণ থেকে যায় অলিখিত ইতিহাসের অদুশ্র অক্ষরে।*

* কেং কেং এমদ কথা লিখেচেন যে, উপাধ্যায় ও রেবার্চান খুষ্টান ছিলেন, তাই নিয়ে পিতৃদেব আপত্তি করেছিলেন। এ-কথা সত্য নয়। আমি নিজে জানি এই কথা তুলে আমাদের কোনো আস্থীয় ওার কাছে অভিযোগ করেছিলেন। তিনি কেবল এই কথাটি বলেছিলেন, "তোমরা কিছু তেবো না। ওগানকার জভ্যে কোনো ভয় নেই। আমি ওগানে শাস্তং শিবমধ্যতমের প্রতিষ্ঠা ক'রে এসেটি।"

শাস্থিনিকেডনে পঠিত।



ক্ষীরদাত্রী

শ্রীনির্মালকুমার রায়

আপিনে বসিয়া কাগজ দহি করিতেছি। কত কি ছাই-ভদ্ম ৷ কুষ্টিমার টেশনমাষ্টারের রাল্লাঘরের একটি কব্জা ভাঙিয়াছে, গোয়ালন্দঘাটে অছিমদি শেখ রেলের আড়াই ফুট জমি বেদখল করিয়াছে, ভাটিয়াপাড়ার লক্ষ্মণ খালাসী এক দিনের ছুটি চায়, এমন কত কি ! চকু বুজিয়া সহি চালাইতেছি, আরু মাঝে মাঝে চকু মেলিয়া বাহিরের শীতশেষের নির্মেঘ আকাশের নীলিমা দেখিতেছি, এমন সময়ে একজন গৈরিক-বসনধারী পঞ্চাবী ছোকরা সাধু ঘরে প্রবেশ করিল। যেমন ইহার। হয়। বেশ ফিটফাট পোষাক, নোটবুক ও পেন্সিল, মুধে ইংরেজী বাংলা হিন্দী মিশ্রিত वृति। ভাবিলাম লোকটা বৃঝি এই আরম্ভ করে, "Money come right hand, money goes left hand" কিংবা "two girls love you but you love one girl" ইত্যাদি, কিছ সে তেমন কিছুই করিল না, গম্ভীর ভাবে ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল, 'আপকা জ্যোতিষ পর বিশ্ ওয়াস্ নাহি আছে।' আমি মুচকি হাসিয়া বাললাম, 'বিশ ওয়াস বড় কম আছে।'

সে থেন প্রস্তুত হইয়াই ছিল, হঠাৎ তীক্ষণৃষ্টি আমার মৃথমণ্ডলের উপর স্থাপন করিয়া বলিল, 'আপক। মা-জী তিন সাল
মারা গেল।' কথাটার কি প্রভাব আমার উপরে হয়, দে ঘেন
তাহাই লক্ষ্য করিতেছিল। আমি অটুহান্স করিয়া বলিলাম,
'সাধুজী কুটা হায়, মা-জী এ অভাগা জন্মিতেই মারা গেছেন।"

লোকটা কিছুমাত্র দমিল না, বরঞ্জ অতান্ত প্রশান্ত ভাবে বলিল, 'সাধু ঝুটা হবে, কিন্তু জ্যোতিষ ঝুটা নাহি হবে। আপ বিস্কা হুধ পিয়া ও তিন সাল মারা গেল।'

কথাটা এমন কিছু কঠিন নহে। আমার বহু দিনের পুরাতন ভূতা সবই জানে, আর তাহার কাছ হইতে কোন খবর বাহির করা কিছুই কঠিন নহে। তবে লোকটার বলিবার বাহাত্বী আছে। ভূমিষ্ঠ হইয়াই পিদিমার স্তন্তে বন্ধিত হইয়াছিলাম। নিজের কাজে মন দিলাম। গোড়াই নদীর জলের মাণ, বড় সাহেবের জরুরি তার, তারপর আদালতের শমন। পুটুলিবীধা হল্দে কাগজে পৃষ্ঠাব্যাপী হিন্দী লেখা, অনেক কই করিঃ। উদ্ধার করিলাম, চাপরার রামদয়াল সিং বনাম কুমিলরে হুধন্ত দে মোকদমা—রাজমহল কোট হুইতে আমার গালীতলব হুইয়াছে। ব্যাপার আশ্চর্য্য কম নম্ম! কোথায় রাজমহল, কোথায় চাপরা, আর কোথায় কুমিলা। কে এই রামদয়াল সিং, আর কে-ই বা এই হুধন্ত দে। কিসের মোকদমা আর আমারই বা সাক্ষীর প্রমোজন কি জন্ত পৃছাপরা কোনদিন বাই নাই; কুমিলা ষ্টেশনে জীবনে একরারি অসহ মশক দংশন সহ করিয়াছি, আর রাজমহল পূর্ব্ধ।

বিশেষ কিছু মনে নাই। যোজনপ্রসারিত সৈকতরেথার মধ্যে ক্ষাণকায়া মন্দ্রেতা। গঙ্গা। সম্মুখে দিগস্থবিস্তারী বাল্চর, কাশবনে পরিপূর্ণ, বামে ঈয়ৎ নীলাভ রাজমহন-শ্রেণীর অস্তৃত্ব পর্বতমালা। গঙ্গা একটা প্রকাশু বাঁক দিয়া স্থাালোক-ঝলসিত বিস্তৃত বাল্চরের মধ্যে এদিকে-সেনিকে জলবেথা বিস্তার করিয়া চলিয়াছে। পর্বতমালা যেন গঙ্গাকে ধারে ধারে রাধিয়া নিজের অস্পষ্ট মহিমা প্রকাশ করিতে করিতে চলিয়াছে। ধু ধু মনে পড়ে, একদিন সঙ্গাইন করিছে নদী ও পাহাড়ের এই অপূর্ব্ব খেলা দেখিয়াছি। গঙ্গার বৃক্কে মাঝে মাঝে প্রকাশু নৌকা ছু-ঘুন্টি পাল উড়াইনা চলিয়াছে। আর বেশী কিছু মনে নাই। এতদিন পরে এমন কি ঘটনা ঘটিল যে রাজবাড়ি হুইতে রাজমহলে সাধী দিতে হুইবে গ

আদালতের শমন; অগ্রাহ্ করিবার উপায় নাই। হাওছা হইতে কিউল প্যাদেশ্বারে চাপিলাম। থানা-জংশন পার হইয়া আন্তে আন্তে বাংলার রূপ বদ্লাইতে লাগিল। ক্রিন দিগন্তবিস্তারী ধানক্ষেত ছাড়াইয়া অনুষ্কার লালমাটির দেশে প্রবেশ করিলাম। তুলহীন অন্তর্হীন কর্মেয় মাঠের এথানে লের জামা-কাপড় লইরাও বড় কম বিপদ হইল না।
মার সাকুর কোনক্রমে পাঞ্জাবীর হাতা কাটিয়া একটা জামা
রি করিল। তার পরদিন ফিডিং বোতল আদিল।
গের মাপে মাপে, ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় খাওয়ান চলিতে
গিল এবং দিনে অন্ততঃ তুই বার পাথর-মাপ। প্রিং
লোস দিয়া শিশুর ওজন পরীক্ষা চলিতে লাগিল। কিছুতেই
ছু হইল না। দিনে দিনে ছেলে শুকাইয়া যাইতে লাগিল
বং এমন করিয়া চলিলে যে বেশী দিন বাঁচিয়া থাকিবে না

অত্যন্ত ত্রভাবনায় দিন ঘাইতেছিল। রামদয়ালের কিন্ধ শেষ কোন ভাবনা দেখা গেল না. শুধু ছোট ছেলেটাকে লইয়। বিব্রত হইল। পাহাড়ে কান্ধ করিতে ঘাইবার সময় হাকে ফেলিয়া ঘাইবার উপায় নাই; তাহার পিছে পিছে দিতে কাঁদিতে ঘাইবে। হলদে কাপড়-পরা কোন মুধাড় মণী দেখিলেই 'মা যায় মা যায়' বলিয়া পিছে ছটিবে।

এমন সমন্ধ একদিন হুবন্ত ও তাহার স্থী আসিয়া উপস্থিত ইল। হুবন্তর ব্য়স চল্লিশের কাছাকাছি হুইবে, কুমিলা ছলায় বাড়ি; ঘরামীর কান্ধ করে। বোহিণী বার বহুদিন ক্রেট তাহাকে আসিতে পত্র দিয়াছিলেন, কিন্তু এতদিন গা আসিতে আশা ছাড়িয়া দিয়াছিলেন। সে আসিয়া গ্রমাইল যে, অত্যন্ত বিপদে পড়িয়া ইসে আটকাইয়া ছিল। গ্রহার কোন ছেলেমেয়ে ছিল না। মাস-তুই পূর্বের একটিছলে ইইয়া পনের দিন পর মারা গিয়াছে। স্ত্রীর শরীরটা গ্রিবার জন্মই সে এতদিন অপেক্ষা করিয়াছে।

থ্বতার স্থ্রী আসিয়া রামদয়ালের ছেলেকে কোলে তুলিয়া

নটল। এই নারীর আজীবনসঞ্চিত মাতৃত্মেই যেন

দোজাত বিদেশী ছেলেটিকে দেখিয়া উপছিয়া উঠিল।

শামরা সকলে নিশ্চিন্ত হইলাম। ছেলেকে লইয়া স্থধন্তোর

নী যে কি করিবে ভাবিয়া পাইত না, স্নান করাইয়া, পাউভার

নিখাইয়া, জামা পামে দিয়া সে ছেলে মানুষ করিতে লাগিল।

দেখিতে দেখিতে ছেলের চেহারা ফিরিয়া গেল।

কিছুদিন পরে আমাদের কাজ শেষ হইস্বা আদিল। একদিন বুগানে গড়িবার পালা আরম্ভ হইয়াছিল আজ দেখানে গঙিবার দিন আদিল। রামদ্মাল এক দিন চুপি চুপি আমার বিছে আদিয়া বলিল, 'হুজুর, আমার ছেলের কি ইইবে ?' লোকটার মনোভাব ব্বিতে পারিলাম না। মনে মনে একটা আঁচ করিয়া লইলাম। হয়ত লোকটা ছেলে ফিরাইয়া লইতে চায়। অত্যন্ত বিরক্ত হইলাম। থে-ছেলের প্রতি তাহার কোন মনতাই ছিল না, যে-ছেলে ক্ষ্পন্তর স্ত্রীর স্তন্ত পান না করিলে আজ বাঁচিয়া থাকিত না, তাহাকে ফিরাইয়া লইবে দে কোন মৃথে? কোথায় দে স্থপন্ত ও তাহার স্ত্রীর কাছে চিরক্কতক্ত থাকিবে, না দে পিতৃরের দাবি জানাইতছে। আমার মনোভাব ব্রিয়াই হোক কিংবা অন্ত কোন কারণেই হোক রামন্যাল বলিল, "আমার আর কিছু আরজি নাই। ছেলে স্থপ্ত নিক, কিন্তু যদি ও কোনকালে দেশে ফিরিয়া ঘাইতে চায়, তবে যেন যায়। আমি আমার জমিজমা সবই ওকে ভাগ করিয়া দিব।"

কিছুদিন পরেই স্থবন্ত ও তাহার স্ত্রী রামদায়ালের ছেলেকে লইয়া চলিয়। গেল। মনে মনে ভাবিলাম এই অভিনয়ের আজ্ঞ আরম্ভ হইল, এর যবনিকা পতন কোথায় হইবে ? ছাপরা জেলার রামদায়ালের ছেলে রক্সোবাঁধে জন্মগ্রহণ করিল। ভাগাত্রোতে দে কুমিল্লার কোন নিভ্ত গ্রামে বাঙালী পিতামতোর আশ্রয়ে গিয়া পড়িল। কয়েক দিন পরে স্থবন্তর আসিল যে, ছেলেটি আমাশায় হইয়া মার। গিয়াছে। যাক, নিশ্চিন্ত হওয়া গেল, ও নাটকের এখানেই শেষ। তথন কে জানিত এত বৎসর পরে আবার তাহার যবনিকা উঠিবে।

* · * *

বোধ হয় তন্ময়ের মত হইয়া গিয়াছিলাম। কিছু লক্ষ্য করি নাই। দেখিলাম ছেলেটি চলিয়া গিয়াছে, কিন্তু হুধস্থ ও তাহার স্ত্রী তেমনি পায়ের কাছে পড়িয়া আছে। আমি জিজ্ঞাসা করিলাম. 'শত্য ক'রে বল স্থধস্ত, এ ছেলে কার ' স্থধস্ত চুপ করিয়া রহিল। তাহার স্ত্রী বলিল, 'ছেলে আমার, দশ মাস দশ দিন পেটে ধরেছি, নিজের বুকের রক্ত দিয়ে একে মাসুষ করেছি। হুজুর, আমার একটি বই ছটি নাই।'

আমার সমন্ত মন সমস্ত বিবেক বলিতে লাগিল, এ রামদয়ালের ছেলে।

'স্থল, এ রামদমালের ছেলে।' তাহার স্ত্রী বলিল, 'সে ছেলে রক্সো ছাড়বার কয়েক দিন পরেই মারা যায়। ছজুর পরের ছেলে নিমে আমি কি করব। আমরা গরিব, অত দিনের কথা, কোন সাক্ষী নাই; আপনার কথার উপর সব নির্ভর রে। যদি আমার ছেলে চলে যায়, গঞ্চার জালে আত্মহত্যা রব। আপনাকে কথা দিতে হবে, আমার হয়ে সাক্ষী বেন।

- আমি সভ্য কথা বলব।

— সত্য কথা এ আমার ছেলে।

অনেক ব্যাইয়া তাহাদিগকে বিদায় করিলাম। বহু াকার বিভিন্নযুখী চিন্ত। আদিয়া বিব্রত করিতে লাগিল। কানটা সভাপ চিতাশয়ায় শায়িত সেই মুখের সহিত এ যে ব্রম সাদশ্য। আবার এও সতা যে স্থধন্য তথনই চিঠি দিয়াছিল যে ছেলে মারা গিয়াছে। সে কি এতদিন পূর্ব্বেই এমন মিথ্যা কথা লিথিয়াছিল ? না-এ বোধ হয় স্থপত্যেরই ছেলে, কিন্তু ঐ যে ঠোটের বক্ততাটুকু, রামনমালের স্ত্রীর মুখের সহিত এর অনেক মিলে। শত বুক্তি প্রমাণ সরেও আমি মানিব না। আমার সমস্ত মন সমস্ত বিবেক বলিভেছে---এ রামনয়ালের ছেলে। আদালতে দাঁডাইয়া আমি মিথা। কথা বলিতে পারিব না। আমি সত্য কথাই বলিব। পর্মহুর্তেই জগতের যত ক্ষেহম্যী জননীর মুখমওল মনে ভাসিয়া উঠিতে লাগিল। এ কি অপর্ব্ব লীলা। তিলে তিলে আপন দেহ ক্ষয় করিয়া জীবনসঞ্চিত যত স্থা দিয়া মানবশিশুকে বাঁচাইবার এ কি প্রচেষ্টা। মনে হইল সে-দিনের কথা, থেদিন এই শিশুটি পৃথিবীতে জন্মগ্রহণ করিয়াচিল, অত্যন্ত নিংম, রিক্ত। জনিয়াই সে মাতত্ত্ব পাইল না। বহু বৎসর ধরিয়া সে স্বধ্যা-দম্পতীর ম্বেহচ্ছায়াতলে মাত্রুষ হইয়াছে। কোথায় থাকিত সে, যদি-না স্থধন্তের স্ত্রী আপনার অন্তদানে তাহাকে মাহুষ করিত। যদিই বা मानिटोर्द्धत भागाम जन्मी कृत्राम् एक त्रहाती त्रभी তাহার জন্মদান করিয়া থাকে তাহাতে কি আদে যায় ?

পর্বিদন ভোরে কোর্ট বিদিল। রাজনহলে উকিল-জামলা বেশী নাই। তবু সে-দিন শহরের সমস্ত লোক এই অন্তুত মোকদমার ফলাফল জানিতে কাছারিতে উপস্থিত হইল। আমি সাক্ষী দিতে দাড়াইলাম। একপাশে স্থায়া ও তাহার স্ত্রী দাড়াইয়া আছে, অন্তদিকে রামদয়াল সিং, দেখিয়াই চিনিলাম। কোর্টরগত প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড চক্ষু, প্রশান্ত কপাল। রামদয়ালের উকিল বলিল, সে আমার সহিত একটু কথা বলিতে চায়। অন্ত পক্ষের উকিল মহা আপত্তি করিল।

রামদয়ালই আমাকে সাক্ষী মানিয়াছে, অতএব হাকিম আপত্তি করিলেন না। রামবয়াল এক পা, এক পা করিয়া অগ্রসর হইল এবং হঠাং আমার পা জড়াইখা ধরিয়া কহিল, 'সাহাব, সহ বাত বোলিয়ে।'

আদালতের হলফ লইলাম; মিথ্যা বলিব না; সত্য গোপন করিব না। ছই পক্ষের উকিলে নানারূপ বাদাস্থাদ হইতে লাগিল। সমন্ত রাত্রি মন সন্দেহে দোল থাইয়াছে। কিন্তু এখন এক্রপ ঠিকই করিয়াছৈ সত্য কথা বলিব।

উকিল জেরা করিল, কবে রামদমালের ছেলে হয়, কবে তাহার স্ত্রী মারা যায়, কবে স্থবন্য চলিয়া যায়, ইত্যাদি। যতটা মনে ছিল উত্তর দিলাম। এক-একটা প্রশ্ন ইইন্টেছে আর স্থবন্তর স্ত্রীর মূর্ব আশক্ষায় উপ্রেল ইইয়া উঠিতেছে: আর হেই জবাব দিতেছি সে নিশ্চিম্ব ইইতেছে। অবিরল ধারে তাহার হেই গণ্ড বহিয়া অঞ্চ করিতেছে। স্থবন্তর পঞ্চের উকিল জেরা করিল, একথা সত্য কিনা যে স্থব্য 'রক্লোবার' ছাড়িয়া যাইবার কিছুদিন পরেই একথানা চিঠি দিয়াছিল যে রামন্যালের ছেলে মারা গিয়াছে।

'সতা'।

রামদম্বালের উকিল জের। করিল যে, আমি সে^{রিষয়} যাচাই করিয়া দেখিয়াছিলাম কি-না ?

'**ച**ി'

'আপনি রামদয়ালের মৃত। স্থীর একধানা ফটো লইয়াতিলে কিনা প'

<u>ځ</u>ږ' ا

'সেখানা আছে কি না ⁹

'না, বহু দিনের কথা, হারাইয়া 'গয়াছে।'

'আপনি বলিতে পারেন কি-না যে, রামদয়ালের মৃত। স্বী সহিত এ ছেলের মুখের অপূর্ব্ব সাদৃশু আছে।

প্রতিপক্ষের উকিল আপত্তি করিল যে, সাক্ষীর মতাম গ্রাহ্ম নহে; সে যাহা জ্ঞানে তাহাই বলিবে। যাহা মনে ক তাহার কোন মূল্য নাই। হঠাং জ্বাব দিতে পারিলাম ন বাহিরের দিকে চাহিয়া দেখিলাম ক্ষীণকায়া স্রোতস্বতী গ মন্থর গমনে চলিয়াছে। প্রভাত-স্থোর উজ্জ্ঞল আলো জ্ঞানা ও বালুচর অক্ষক্ করিতেছে। ভিতরে প্র্য স্ত্রীর মূথে বিশ্বের যত কাতরতা, অবিরল অশ্রেধারে তুই গ ্রিয়া <mark>গিয়াছে। সন্তানহীনা এই</mark> বর্ষিয়দী নারীর জীবনের ্র প্রয়োজন ঐ একটি মাত্র ছেলেকে লইয়া। হাকিম হজাদা করিল, 'আপনি কি বলেন গ'

'ছেলে স্থধন্তর'।

তারপর কি হইল বিশেষ কিছু মনে নাই। একটা গ্রালমাল, রামদমালের কারা, স্বধন্যের স্ত্রী উচ্চসিত ক্রন্দন- বেগ ন। থামাইতে পারিষা তাহার ছেলেকে জ্বড়াইয়া ধরিল।

এখনও মাঝে মাঝে বিবেকের দংশন অমুভব করি। আদালতে দাঁড়াইয়া হলফ পড়িয়া মিখ্যা কথা বলিয়াছি। কিন্তু পরমূহূর্ত্তেই পিদিমার মুখখানি মনে পড়ে। মা কে? अमानाजी না ক্ষীরদাত্রী গ

জাতীয় সম্বট ও রসায়ন শাস্ত্র

শ্রীপুলিনবিহারী সরকার, এম-এস-সি

রধায়ন শাস্ত্র গত শতাব্দীতে বিজ্ঞান-হিদাবে আশাতীত*ু* আত্মরক্ষার পক্ষেও যথেষ্ট মনে হইল না। **জার্মানীর** উন্নতি লাভ করিলেও জাতির বাঁচিয়া থাকিবার পক্ষ কত অপ**রিহার্য্য তাহা বুঝিতে আরম্ভ** করিয়াছি আমর মহাযুদ্ধের পর। রসায়ন-বিভার জ্ঞান কত বড় শক্তিশালী অন্ত, যুদ্ধের সুময় সম্প্র ইউরোপ তাহা মর্ম্মে মর্মে অন্তভ্র করিয়াছে। **নিরস্ত্রীকরণ সম**স্তা জটিলতর করিয়া তুলিয়াছে আজ জার্মানীর স্ববৃহৎ রাদায়নিক কারখানাগুলি ৷ জাতির আত্রবক্ষায় কিমিতি বিজ্ঞান কতথানি সাহায্য করিতে পারে, শাস্থির সময় জাতির অর্থনৈতিক চুর্গতির দিনে এবং স্বাস্থ্য-শৃষ্টে ইহা কত অপ্রিহার্য এই প্রবন্ধে তাহাই আলোচনা করিব। যুদ্ধ করা ভাল কাজ কিনা, এবং যুদ্ধে বিজ্ঞানের শাহাযো নরহত্যা সমর্থনযোগ্য কি-না দে প্রশ্ন তুলিব না। কারণ, তাহা শুধু নিফল নয়, অপ্রাসন্ধিক। ক্রমবর্দ্ধমান জনসংখ্যা ও অভাববৃদ্ধিকারী সভাতা যতদিন থাকিবে ততদিন মারামারি কাটাকাটির অবসান হইবে না।

পৃথিবীর অন্যতম শ্রেষ্ঠ শক্তিগুলির বিরুদ্ধে প্রায় এক বংসর যুদ্ধ করিয়া জার্মানী বুঝিল—যুদ্ধের নৃতন কোন উপায় উদ্ধাবন করিতে না পারিলে ধ্বংদ তাহার অনিবার্যা; ক্ষিপ্ত-প্রায় প্রবল প্রতিপক্ষ ভাহাকে একেবারে পিষিয়া ফেলিবে। জার্মানী কৃত্র দেশ—ব্রিটেনের মত পৃথিবীব্যাপী বিপুল শায়াজ্য তাহার নাই; তাহার দৈল্য-সংখ্যাও ব্রিটেনের মত অগণিত নম। অর্থসম্পদ তাহার আছে প্রচুর কিন্ত সৈগ্র-ক্ষ্ম ক্মাইতে না পারিলে স্বন্ধকাল মধ্যেই তাহাকে পরাজ্য খীকার **করিতে হইবে। কাই**জারের কুট রাজনীতি ও रित्धन्तार्गत समाधात्र मसत्रकोनल क्यलां मृत्रत कथा-

জাতীয় জীবনে দেদিন জীবন-মরণের যে ভীষণ সমস্তা দেখা দিয়াছিল, তাহার দ্যাধান করিলেন রাসায়নিক হাবার ও তাঁহার সহকর্মিগণ। অভিনব বিস্ফোরক ও রাসায়নিক দ্রব্য প্রচর পরিমাণে প্রস্তুত করিয়া জার্মানগণ রাসায়নিক যুদ্ধে প্রবুত্ত হুইল, নিতান্তন অভুত উপামে বিপক্ষকে বিপর্যান্ত করিয়া তুলিল। অতি-বড় **কবিকল্পনায়** যাহা কেহ ভাবিতে পারে নাই তাহাই সম্ভব হইতে লাগিল। সমস্ত জগৎ জার্মানীর উদ্ভট রণ-পদ্ধতি দেখিয়া বিশ্ময়ে অভিভৃত হইল।

১৯১৫ সনের ২২শে এপ্রিল জার্মানগণ ফরাসী সৈত্তদের দিকে তরলীভূত ক্লোরিন (liquid chlorine) নিক্ষেপ করে। মুহূর্ভমধ্যে ইহা পীতবর্ণ গ্যাদে পরিণত হইয়া সমত্য আকাশ ছাইয়া ফেলে। ফলে আধ মণ্টার মধ্যে পাঁচ হাজারের অধিক ফরাসী সৈতা খাসকন্দ হইয়া মৃত্যুমূথে পতিত হয়। পঞ্চাশটা কামান জার্মানদের হস্তগত হয়। বলা বাছলা, এক জন জার্মান দৈলও আহত বা নিহত হয় নাই। যন্তের সাহায্যে ক্লোরিন সজোবে নিক্ষেপ করিতে **কয়েক জ**ন লোকের প্রয়োজন হইয়াছিল মাত্র। তথন হইতে শান্তি-স্থাপনের দিন পর্যান্ত (১১ই নবেম্বর ১৯১৯) রাসায়নিক যুদ্ধ চলিয়াছিল। প্রেক্ষাগারে প্রস্তুত কঠিন, তরল ও বায়বীয় নানা প্রকার রাসায়নিক দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়াছে। বিপক্ষকে নানা ভাবে জব্দ করিবার জন্ম বিভিন্ন গুণবিশিষ্ট ক্রব্য উদ্রাবিত হইয়াছিল। তাহাদিগকে উজ্জ্বল দিবালোকে দিশা-হার। করিয়া দিতে নানা প্রকার রঙীন গাাস্; পরমায়ু

থাকিতে তাহাদের 'ধাসকট্ট' উপস্থিত করিতে দুগু ও অদৃশ্র বিষাক্ত গ্যাস; অকারণে তাহাদের অশ্রুবক্তা প্রবাহিত করিতে, পুরু জামা ও বুট রক্ষিত দেহে অসংখ্য ফোস্কা দ্বারা কুত্রিম 'বসস্তের বিজয় টীকা' আঁকিয়া দিতে, অমন্দলের কিছু মাত্র কারণ না থাকিলেও শত সহস্র সৈত্যকে একযোগে অবিরাম হাঁচিতে বাধ্য করিতে বহুবিধ দ্রব্য ব্যবহৃত হইয়াছিল। ইহার সবগুলিই জার্মানগণ প্রথম ব্যবহার করে: মিত্রশক্তি পরে অফুকরণ করিয়াছিল মাত্র। রসায়ন বিদ্যায় জার্মানীর তুলা উন্নত দেশ পৃথিবীতে নাই—কিমিতি বিজ্ঞানকে জার্মান भाख विनात अञ्चिक्त २६ ना । स्वत्रश् तामात्रनिक कात्रथाना ७ नि याश भाखित समग्र नाना खेरा. तः ७ करती शाकित किनिय দৈনিক হাজার হাজার মণ উৎপন্ন করিত—যদ্ভের সময় সামরিক দ্রব্যসম্ভার প্রস্তুত করিতে ব্যবস্থৃত হইয়াছিল। ইউরোপের অন্ত কোন জাতির এমন বিরাট রাসায়নিক কারখানা, এমন স্থানক কারিকর ও এমন মনীযাসম্পন্ন বৈজ্ঞানিক নাই। তাই জার্মানীর এই অভিনব যুদ্ধ-প্রক্রিয়ার প্রত্যত্তর দিতে ইংলণ্ড ও ফ্রান্সকে গলদবর্ম হইতে হইয়াছিল। রদায়ন-বিদ্যার দাহায়ে লোকক্ষয় হাদ করিয়া জার্মানী সমবেত প্রবল শক্তিগুলির বিরুদ্ধে দীর্ঘকাল টিকিয়া ছিল। বিপল দৈলুবাহিনী লইয়াও মিত্র-শক্তি তেমন স্থবিধা করিয়া উঠিতে পারেন নাই।

যুদ্ধের পূর্বের ইংলগু ঔষধ ও রঙের জন্ম জার্মানীর উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করিত। যুদ্ধের সময় আমদানী বন্ধ হইমা গেল। নিভ্যব্যবহাষ্য ঔষধগুলি দেশে প্রস্তুত করিতে না পারিলে বিনা-চিকিৎসায় দেশের লোক প্রাণ হারাইত। এই সম্বটকালে ব্রিটিশ-দ্বীপপুঞ্জের চল্লিশটি বিশ্ববিদ্যালয়ের রাসায়নিক প্রেকাগার laboratories) নানাবিধ ঔষধ ও বৃদ্ধের জন্য রাসায়নিক দ্রব্য ইত্যাদি প্রস্তুত করিতে ব্যবহৃত হইয়াছিল। সে-দেশের বিশ্বাভ রাসায়নিকগণ অধ্যাপনা ও গবেষণা স্থগিত রাখিয়া দেশের তুর্গতি দূর করিতে আত্মনিয়োগ করিলেন। রুসায়ন-পারদর্শী জার্মানদের নিকট মিত্রশক্তির পরাজয় অবশ্রস্ভাবী इटें यमि-ना टेंग्ड प करायी देखानिकान नानाविध বিঘাক্ত দ্রবা ও বিস্ফোরক প্রস্তুত ও সৈয়দের জ্বন্স নানা প্রকার সংবহণী (Protectors) উদ্ভাবন করিতে সমর্থ হইতেন। পৃথিবীর অধিকাংশ পটাশ-ঘটিত লবণ (Potassium salts) জার্মানী হইতে সরবরাহ হইত। জুমির সার হিসাবে ইহা অপরিহার্য্য বলা যাইতে পারে। স্বযোগ বঝিয়া জার্মানী ইহার রপ্তানী একেবারে বন্ধ করিয়া দিল। ইংলত্তের জমি আমাদের মত উর্বব নয়। সারের শোচনীয় হইবার উপক্রম অভাবে ক্ষকের অবস্থা ইংলও ও আমেরিকায় তথন সমুদ্রজাত উদ্ভিদ পুড়াইয়া তাহার ছাই হইতে পটাশ তৈয়ারী হইতে <u>মিত্রপক্রি</u> বার্থ কবিয়া नाशिन। खार्पानीत हाल मिल ।

বান্দের সাহায্যে যে-সব ইঞ্জিন বা ষদ্ম চলে, তাশার চিম্নি হইতে অবিরত ধৃম উঠিতে থাকে। পরীক্ষা করিয়া দেখা পিয়াছে, অদায় অতি ক্ষুত্র অকারকণা বাতীত ধৃম আর কিছুই নহে। যুদ্ধের সমন্ধ রণপোত কিংবা মালবারাই জাহাজ অথবা কারণানার চুক্ষী হইতে অনর্গল পৃম উঠিতে থাকিলে দ্র হইতে শক্রণক তাহা সহজে দেখিতে পান্ধ। জলপথে কিংবা আকাশপথে কামান দিয়া দেওলি ধবংস করা সহজ হ্ম। বিহাতের সাহায়ে চিম্নি হইতে ধোঁছা উঠা নিবারণ করিয়া জাহাজ ও কারখানাগুলি অপেকাঞ্জত নিবাপদ করা হইয়াছিল।

অনেক কাঁচা মালের জন্ম জার্মানীকে পৃথিবীর অন্যান দেশের উপর নির্ভর করিতে হয়। যুদ্ধের সময় মিত্রশক্তির স্থনিপুণ নৌবাহিনী বহিৰ্জগৎ হইতে জাৰ্মানীতে কোন মাল যাইতে দিত না। জার্মানীকে এই 'ভাতে মারিবার' চেষ্টা রাশায়নিক একেবারে বার্থ করিয়া দিল। আমেরিকার চিলি প্রদেশ হইতে সোরা (sodium nitrate) নাইটি.ক ফ্লাসিড প্রস্তুত षामनानी कत्रिया खार्चानी করিত। বৃদ্ধের জন্ম এই জিনিষটি অত্যাবশ্রক। সর্ববপ্রকার তৈয়ার করিতে ইহার প্রয়োজন ^{হয়।} ভিনামাইট (dynamite), গান কটন্ (gun cotton), টি, এন, টি (T. N. T.) প্রস্কৃতি নাইট্রক ফাসিড চাড়া হয় না। কোন উপায়ে নাইট্রিক য়াসিড প্র^{স্তাত্র} উপাদানগুলি পৃথিবী হইতে দূর করিয়া দিতে পারিলে চিরদিনের জক্ত সভা জগতের বৃদ্ধ বোধ হয় থামিয়া যাইত। স্তরাং নাইটুক স্থাসিড অভাবে আর্থানীর **অবস্থা** স্হত্নই ালুনেয়। জার্মান বিজ্ঞানিক হাবার বাতাস হইতে নাইট্রোজেন াবং জল হইতে হাইড্রোজেন লইয়া য়ামোনিয়া প্রস্তুত রিলেন। **বায়ুমণ্ডলের অক্সিজেন সাহা**যো তাহ। হইতে ্টটিক গ্লাসিড প্রস্তুত হইতে লাগিল। জল ও বাতাসের ্যভাব ইংরেজ ঘটাইতে পারে নাই—তাই হাজার হাজার মণ াসিত এইভাবে প্রস্তুত হইতে লাগিল। মরণোনুখ জার্মান ্যতি বিজ্ঞানের রূপায় বাঁচিয়া গেল। বিদেশ হইতে াদ্ধক বা পিরাইটিস (Pyrites) আমদানী বন্ধ ওয়ার সালফিউরিক য়্যাসিড তৈয়ারী কর। অসম্ভব হইয়া ঠিল। এমন রাসায়নিক কারখানা অল্লই আছে যাহাতে প্রতাক্ষ বা পরোক্ষ ভাবে এই জিনিষটির প্রয়োজন না-হয়। াপ্ততঃ, দেশের পণ্যোশ্বতি (industrial development) 😅 য়াাসিডটির উপর অনেক পরিমাণে নির্ভর করে। সেই র্লুট্ট **একজন বিখ্যাত ব্যক্তি বলিয়াছিলেন.** "যে-দেশ যত ালফিউরিক ম্যাসিড ব্যবহার করে সে-দেশ তত সভা।" ক্ছুদিনের জন্ম 'অসভ্য' সাজিতে জার্মানীর তেমন-কিছু আপত্তি ছিল না। কিন্তু যুদ্ধের সময় রাসায়নিক কারথানা ওলি াশ্ব হুইদ্ধা **গেলে মৃত্যু হুইত একমা**ত্র পরিণতি। এথানেও বৈজ্ঞানিক দেশকে রক্ষা করিল। ক্যাল্সিয়াম্ সাল্ফেট ংইতে নব **আবিষ্কৃত উপায়ে সা**ল্ফিউরিক য়্যাসিড প্রস্তুত ংইতে লাগি**ল। সোরা হইতে নাইট্রিক** য়াসিড তৈয়ার করিতে প্রতির পরিমাণে দাল্ফিউরিক য়াসিড আবশ্রক হইত। বাতাস ও জল হইতে নাইটি ক য়্যাসিভ হওয়ায় ইহার চাহিদা অনেকটা কমিয়া **গেল। বায়ুমণ্ডলের অ**ফুরস্ত ভাণ্ডার হইতে হাবার্ যে য়ানোনিয়া তৈয়ার করিলেন শাল্ফিউরিক য়াসিড শংযোগে তাহাই জমির উৎকৃষ্ট সার-হিসাবে ব্যবস্থত হইতে লাগিল। গুষের সময় জার্মানী বাতাস হইতে খাদ্য সংগ্রহ করিতেছে, এই জনরব উঠিয়াছিল। তাহার মূল এইখানে। জার্মানীর খতাদুত কাৰ্য্যকলাপে দমন্ত জ্বগং এমন শুক্তিত হইয়া গিয়াছিল ^{থে} জার্মানীর সম্বন্ধে থে-কোন উদ্ভট গুজব সত্য বলিয়া বিশ্বাস করিতে **কাহারও এভটুকু বাধিত** না।

কিন্তু জার্মানীর চরম তুর্গতি উপস্থিত হইল তৈলবীজের আমদানী বন্ধ হওয়ায়। খাদ্য-হিসাবে স্লেহপদার্থের স্থান অতি শীর্ষে। ডিনামাইট প্রস্তুত করিতে প্রচুর পরিমাণে গ্লিসিরিন্ (glycerin) দরকার হয়। যুদ্ধের পূর্ব্বে পৃথিবীতে প্রতি

বংসর আট হাজার টন্ মিণিরিন্ উৎপন্ন হইত—আর ইহার 👍 শেষ বিন্দু আসিত নানাপ্রকার উদ্ভিজ্ঞ ও প্রাণিজ্ঞ তৈল বা চর্বি হইতে। মংস্য ও অন্যান্ত সামুদ্রিক জীব হইতে তৈল সংগ্রহ করা জার্মানীর পক্ষে সম্ভব নয়। চাউল, গম ইত্যাদি থেতদার (starch) জাতীয় পদার্থ হইতে সন্ধান প্রক্রিয়ায় (fermentation) প্রতিমাদে দশ হাজার টন্ মিসিরিন্ প্রস্ত হইতে লাগিল। কেরোসিন হইতে রা<mark>দামনিক</mark> প্রক্রিয়ায় তৈলের ম্যাদিড গুলি তৈয়ারী হইল। উভয়ের সংযোগে জার্মানী কৃত্রিম স্নেহপদার্থ প্রস্তুত করিল। বলা বাহুল্য, এই উভয় প্রক্রিয়া জার্মান্গণ যুদ্ধের সময় আবিষ্কার করিয়াছে। জৈব রুসায়নের ইতিহাসে এক নৃতন **অধ্যায়** সংযোজিত হইল। যুদ্ধের সমন্ব খাদ্য-হিসাবে এই কৃতিম চর্কি প্রচুর পরিমাণে ব্যবহৃত হইমাছে। বিষ্ঠা হইতে রাগায়নিক প্রক্রিয়ায় অপরিবর্ত্তিত চর্ব্বি উদ্ধার করিয়া তৈলের অভাব কথঞিং দুর কর। হইল। "Necessity is the mother of invention" সভা কথা বটে। যে-কোন সমস্থার সমাধান করিতে না পারিলে জার্মানীকে যুদ্ধবিরতির বহুপূর্ব্বে আত্মসমর্পণ করিতে হইত।

যদ্ধ ছাড়াও জাতির সন্ধট উপস্থিত হয় এবং অনেক ক্ষেত্রে তাহার গুরুত্ব যুদ্ধের চেমে এতটুকুও কম নয়। কতকগুলি সমস্যা জাতি-বিশেষের নিজন্ব—কতকগুলি সমগ্র উভয় ক্ষেত্ৰেই বাসায়নিক অনেক-কিছু মানবজাতির । করিয়াছে। বর্ত্তমান সভ্যতার অগ্যতম শ্রেষ্ঠ দান উড়ো জাহাজ ও মোটর গাড়ী। আমেরিকার প্রতিপাচ জন লোকের একটি করিয়া মোটর আছে। ইহা না হইলে আভিজাত্য অচল। অদূর ভবিষ্যতে হয়ত শুনিব ইহা দাবান অথবা দালফিউরিক ग্যাদিডের মত সভ্যতার একটা মাপকাঠি। কিন্তু উড়ো জাহাজ ও মোটরের একমাত্র খাদ্য পেট্রোল যে-পরিমাণে উদরস্থ হইতেছে, ভৃতত্ত-বিদ্গণ মনে করেন ইহাদের বিশ্বগ্রাসী ক্ষ্ধার নিবৃত্তি করিতে জননী বস্তম্বরা আর বেশী দিন পারিয়া উঠিবেন না। এই সমস্তার সমাধান রাসায়নিক এখনই অনেকটা করিয়া ফেলিয়াছে। পৃথিবীতে কেরোসিনের তুলনায় কয়লার পরিমাণ অনেক বেশী। কয়লা হইতে রাসায়নিক প্রাক্রিয়ায় তরল ইন্ধন (liquid fuel) প্রস্তুত হইতেছে। **উদ্ভিদ্ ও** খেতসার হইতে স্থরা (power alcohol) প্রস্তুত হইয়া ইন্ধনরূপে ব্যবহৃত হইতেছে।

কেরোদিন হইতে পুরিকেটিং অমেল প্রস্তুত হয়। যায়িক সভাতার শেষ দিন ঘনাইয়া আদিবে কেরোদিন ছল ভ হইয়া উঠিলে। তৈলমর্দ্ধন ব্যতীত সর্বপ্রকার যম্ন অচল। উত্তাপে প্রাণিক্ষ বা উদ্ভিক্ষ তৈল কাজে লাগে না। নানা উপায়ে ক্লব্রিম পুরিক্যাণ্ট তৈয়ার করিয়া রাসায়নিক ধনিকের অনিস্রা দূর করিয়াছে—বর্ত্তমান সভ্যতার পরমায়ু বৃদ্ধি করিয়াছে।

ক্রমবর্দ্ধমান জাতির সব চেয়ে কঠিন সমস্যা—'অন্নচিম্ভা চমৎকারা'। এক কলা শদ্যের স্থানে তই কলা উৎপদানকারীকে সেই জন্মই পৃথিবীর সমস্ত দার্শনিক, রাজনীতিক প্রভৃতির চেয়ে শ্রেষ্ঠতর বলা হইয়াছে। এমন 'স্তজ্ঞলা স্থফলা' দেশ অল্পই আছে যেখানে আমাদের দেশের ন্যায় 'মা-লন্দ্রী' পথে-ঘাটে বিরাজ করিয়া অহেতক রূপা করেন। কুত্রিম সার-যোগে দেখানে একের জায়গায় ছই নয়, বছ কলা শ্সা উৎপন্ন হইতেছে। এই কৃতিত্বের অধিকারী রাসায়নিক। পঙ্গপালের উৎপাত হইতে শস্য রক্ষা করিতে না-পারিলে ক্নয়কের তুর্গতির শীমা থাকে না। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ বলা যাইতে পারে--১৯১৮ সনে আমেরিকার ক্যানসাস ষ্টেটে আর্সে নিক-যোগে প্রায় যাট লক্ষ ভলারের শস্ত রক্ষা পায়। নতবা সে-দেশের লোকের অবস্থা কি হইত তাহা অমুমান করা শক্ত নয়। কচুরীপানার আবির্ভাবে বাংলার ক্রযকদের তুদিশা চরমদীমায় পৌছিয়াছে। পল্লীগ্রামের স্বাস্থ্য নষ্ট হইয়াছে। অধ্যাপক হেমেন্দ্রকুমার সেন দেখাইয়াছেন. কি করিয়া ইহা হইতে স্থরা ও পটাস লবণ তৈয়ার করিয়া লাভবান হওয়া যায়। দাম দিয়া কচুৱী কিনিলে অচিরে দেশ कहत्रीभाना-भृग्य इट्रेट ।

জাতির স্বাস্থ্য তার সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পান। সমস্ত দেশে যথন কোন হরারোগ্য ব্যাধি পরিবাাপ্ত হইয়া পড়ে, দেশের সে বড় ছদ্দিন। বেশী দিনের কথা নয়, কালাজ্ঞর বাংলা দেশ উজাড় করিতেছিল। ডাঃ ব্রহ্মচারীর আবিষ্কৃত 'ইউরিয়া ষ্টিবামিন' বাঙালীকে সে সয়ট হইতে উদ্ধার করিয়াছে। প্রায় সর্বপ্রকার ব্যাধির প্রতিবেধকই রাসায়নিক প্রেক্ষাগারে আবিষ্কৃত হইয়াছে, নতুবা কলেরা বসন্ত প্রভৃতি রোগে দেশের কি হুরবন্ধা করিছে ভাহা ভাবিতেও গা শিহরিয়া উঠে।

দেশের ধনবৃদ্ধির সম্পা। যেমন চিরস্তন, তাহার স্মাধানের চেষ্টাও তেমনি প্রাচীন কাল হইভেই বিপুল। শোনা করিবার জন্ম রাসায়নিক কোন যুগ হইতে 'পরশ পাগ্র' খুঁ জিয়া ফিরিতেছে তাহা বলা শক্ত। সন্ধান তাহার আছও মিলে নাই, তবে চেষ্টারও বিরতি নাই। এই ত কিছদ্দি আগেও জার্মানী হইতে পারদকে সোনা করিবার এজ বটিয়াছিল। বর্ত্তমানে অর্থনৈতিক সম্বট ভীষণ আকার ধারণ করিয়াছে। সভাতার প্রসার ও জনসংখ্যা বৃদ্ধি ইহার অন্যতম প্রধান কারণ। অপরের মুখের গ্রাস কাছিছ লইবার বিরাট প্রয়াস নানাপ্রকার আন্তর্জাতিক সভাস্মিতি করিয়া, বহুবিধ মুখরোচক বাণী প্রচার ছারা বিপুল কেল চলিতেছে। দেশের আর্থিক হুর্গতি দুর করিতে রুধায়ন-विमात जान नक्ताट्य। जामानी ও जालान उत्तर शकरे প্রমাণ দিয়াছে। কৃত্রিম নীল প্রস্তুত করিয়া জার্মানী ইলেওও ভারতের নীলের চাষ চিরদিনের জন্ম বন্ধ করিয়া দিয়াছে। ১৯১৩ সনে জার্মানী বিশ লক্ষ্ণ পাউত্তের ক্রতিম নীল উংগ্র করিয়াছে। **আল্কাত্রা হইতে শত শত রং** বাহির ক্রিচ জার্মানী আজ রঙের রাজা সাজিয়াছে। সমন্ত পৃথিবীর রং সরবরাহ করে জার্মানী প্রায় এক।। রাসায়নিক দ্রব্য বিজী করিয়া আর্মানী লক্ষ লক্ষ টাকা উপার্জ্জন করিতেছে। তাই যুদ্ধ-অবসানের অতাল্ল কাল মধ্যেই আবার জার্মানী মাধা তুলিয়া দাড়াইয়াছে। জগতের অহা কোন জাতির ^{প্রে} ইহা সম্ভব হইত কি-না সন্দেহ। ভারতের অত্রম্ভ ^{কাচা} মাল কইয়া পাশ্চাত্য দেশ ও জাপান অর্থশালী, আর দেনির ভারত আজ কাগজের ভারতে পরিণত হইতে চলিয়াছে। এই সমস্তার সমাধান করিতে হইলে 'বিশুদ্ধ' রুসায়নের গবেষণা অন্ততঃ কিছুদিনের জন্ম স্বগিত রাখি^{য়া সম্ভ} বিশ্ববিদ্যালয় ও বৈজ্ঞানিক প্রতিষ্ঠানগুলির প্রেক্ষাগারে ফলিউ রসামণের চর্চ্চা করিতে হইবে। জগতে প্রতিষ্ঠালাভ ^{আর} আর সহজ নাই, বিশেষতঃ পরাধীন জাতির পকে। ^{ক্রিড} পাঠ করিয়া, স্ক্রনার্শনিক তত্ত্ব ও ধর্মালোচনা করিয়া ^{দীন} ভারতমাতার জন্ম জগৎসভায় আসন দখল করিবার ^{কর্ন} বাতৃণভা মাত্র। সকল চিস্তার সের। এই দয় উদরের চিন্তা রসায়ন শাস্ত্র তাহা দুর করিবার উপায় বলিয়া দি^{বে।}

সন্ধি

গ্রীযতীম্রমোহন সিংহ

দ্রিতীয় **খ**ণ্ড নীহারিকার কথা

٩

পর দিন বৈকালে দাদা ও আমি লাইত্রেরী-ঘরে বদিয়াছিলাম, তথন শঙ্কর আদিয়া ডাকিল, 'স্কুমার আছ ?''

দাদা বাহিরে গেল এবং শঙ্করের সঙ্গে আর একটি যুবককে দেখিয়া বলিল, ''ইনি কে ?''

শঙ্কর বলিল,—''ইহার পরিচয় এক কথায় দিতে হ'লে বলব, ইনি আমার হারানো-মাণিক।"

দাদা কিছু বুঝিতে না পারিয়া ফ্যাল্ ফ্যাল্ করিয়া তাহার দিকে চাহিয়া রহিল এবং তাহাদের উভয়কে লাইব্রেরী-ঘরে ডাকিয়া আনিল। আমি বেগতিক দেখিয়া বাহির হইয়া 'ড়িলাম, এবং সেই মাণিকের পরিচয়লাভের জন্ম উৎকর্প ইয়া পাশের ঘরে বিদিয়া বহিলাম

আসনগ্রহণের পর শহর বলিল,—'ইনি আমার বালাগরু, এঁর নাম কিশোরকুমার বন্দ্যোপাধ্যায়, আমরা একসঙ্গে
ঘনেক দিন ক্রম্কনগর স্থলে পড়েছিলাম, আমাদের হই জনের
এতদ্র ভাব হয়েছিল, যে, আমরা হই দেহে এক আত্থা
বললেই হয়। আমাদের বৃদ্ধ পত্তিত-মশায় আমাদের নাম
দিয়েছিলেন 'মাণিকজোড়।' আমাদের জোড়-ভাঙা হওয়ার
ধরে, ছয়-সাত বংসর থোজ-ধবর ছিল না, পরে আজ হঠাং
তামাদের বাড়ির কাছে রাস্তায় দেখা হ'ল। কিশোর
ক্রম্কনগর কলেজে পড়ছে। প্রমীলার এধানে বিয়ে হয়েছে
ওনে তাকে দেখতে চাইলে। আমি একে সেই জত্যে নিয়ে
এসেছি।"

দালা আগন্তককে বলিল,—"এবার আপনার কোন্ ইয়ার ?"

আগছক বিনীতভাবে বলিলেন, ''এবার আমার ফিফ্ (ইয়ার।" দাদা বলিল,—"আপনি কোথায় থাকেন ?"

আগস্তুক বলিলেন,—''আপনাদের গলিতে আসতে যে গলিটা পড়ে, সেই গলিতে একটা মেসে থাকি।"

শঙ্কর বলিল,—''আচ্ছা, তুই ত এই কয় বছর কলকাতায় আছিল, তোকে একদিনও দেখতে পাইনি কেন ? বড়ই আশ্চর্যা!'

আগস্তুক বলিলেন.—"তোমার ভবানীপুর যে অনেক দূরে। আমার ত বাসা আর কলেজ, কলেজ আর বাসা করতে হয়, বেড়াবার ফুরস্থং কোথায় ?"

দাদা বলিল,—"অর্থাং আপনি একজন গুড বয়, বুঝা গেল। আপনার তাহ'লে খেলাধূলা কি অন্ত কোন রকম রিক্রিয়েশ্তন (আমোদ-প্রমোদ) নেই ?"

আগস্কুক বলিল—"থেলাবূলা আর কি করবো ? আমরা যে-বার ক্লফনগরে সেকেণ্ড ক্লাসে পড়ি, দে-বার এক দিন ফুটবল থেলতে গিয়ে পায়ে জথম হওয়ার প্রায় এক মাস শয়াগত ছিলাম, শয়রই তার সাক্ষা। সেই অবধি ও-সব আম্বরিক থেলার দিকে আর ঘে সি নে। তবে ঘরে ব'সে কিছু কিছু সাহিতাচর্চচা করি— আমার সেই এক রিক্রিয়েশ্রন।"

শঙ্কর বলিল,—''তুই বুঝি তাহ'লে একজন সাহিত্যিক হয়েছিদ ? সে ধবর ত জানতুম না। তুই কিঁছু লিখিদৃ ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"মাঝে মাঝে ছই-একটা ছোট-গল্প লিখি, আবার কথন-কথন ছই-একটা প্রবন্ধও লিখি।"

শঙ্কর বলিল,—'বেশ, বেশ, তোর লেখাগুলি আমি পড়ে দেখবো। আমি সেগুলি কোন নামজাদা মাসিক পত্রিকায় ছাপতে দেব।"

কিশোর বিনয়ের সহিত বলিল—"তার ত্ই-একটা মাসিক পত্রিকায় ছাপা হয়েছে। আমি ভোমাকে সেগুলি পড়তে দেব। এবার প্রমীলাকে ডাক, ভাই।"

এই কথা শুনিয়া দাদা বাহির হইয়া আমাকে শুজিতে আদিল। আমাকে ঘরের কোণে একথানা বই হাতে করিয়া বিদ্যা থাকিতে দেখিয়া বলিল—''কি গো নীক্ষ্করী! আড়ি পেতে কি শোনা হচ্ছে? এ ছোকরাটিকে কেমন লাগছে? ইনি একজন সাহিত্যিক, তোর সঙ্গে আলাপ করিছে দেব। এখন উঠে যা দিখিন—বউকে পাঠিছে দে, আর কিছু জল-ধাবার ও চায়ের জোগাড় কর।"

আমি বলিলাম,—''তোমার শালার অন্তরক্ষ বন্ধু, গুই দেহে এক আত্মা, তাঁর খাতির করতে হবেই ত! কিন্তু আমি ব'লে রাখছি, আমি যার-তার সামনে বেরুতে পারবো না। আমি প্রমীলাকে ডেকে দিচ্ছি।"

এই বলিয়া আমি উপরে গিয়া মাকে আগস্ককের কথা বলিলাম। তিনি ঝিকে ডাকিয়া চায়ের জল চড়াইতে বলিলেন, আর ঘরে কি কি থাবার আছে, তাহা দেখিতে গেলেন। আমি প্রমীলাকে বলিলাম, "'চল গো, ভোমার তলব পড়েছে। তোমার দাদার কে এক বন্ধু এদেছে—তারা না-কি ছুই দেহে এক-প্রাণ, ভোমাকে দেখতে চাইছে।"

প্রমীলা মাথার চুলটা ঠিক করিয়া লইয়া, একখানা নীলাম্বরী শাড়ী পরিয়া আমার সঙ্গে আসিল। আমি তাহাকে লাইব্রেরীমরের দরজা পর্যন্ত পৌছাইয়া দিয়া সরিয়া পড়িলাম, কিন্তু
শন্ধরের সতর্ক দৃষ্টি এড়াইতে পারিলাম না। প্রমীলা ঘরে
চুকিতেই শন্ধর বলিল, 'প্রমীলা, এই ছাখ কে এসেছে— একে
চিনতে পারছিস্, কৃষ্ণনগরের সেই কিশোর— তোর
কিশোর দাদা।"

প্রমীলা হাদিয়া বিশোরের পায়ের নীচে গড় করিল এবং ভাহার পালে চেয়ারের হাতল ধরিয়া দাঁড়াইল। কিশোর বিলল, "তুই কত বড়টি হয়েছিস, প্রমীলা—তোকে ত চেনাই কঠিন। এই কয় বছরে চেহারার কত পরিবর্ত্তন!"

প্রমীলা বলিল,—'তুমি এখন কোথায় থাক, কিশোর-দা ?"
কিশোর বলিল,—'আমি ত এই ক'বছর কলকাতায়ই
আছি, তোদের বাড়ির কাছেই একটা মেনে থাকি। আজ
ছঠাৎ শহরের সঙ্গে দেখা হ'ল। তুই না-কি ম্যাট্রকুলেসন
পর্যন্ত পড়েছিস্?"

প্রমীলা বলিল,—''হা, এবার পরীক্ষা দেওয়ার কথা ছিল।" কিশোর বলিল,—"পরীক্ষা দিবি না ?"

প্রমীলা স্থানমুখে বলিল,—''জানি না। তুমি কি পড়ছ কিশোর-দা প' কিশোর বলিল,—''আমি মেভিক্যাল বলেজে পড়ছি।
আনক দিন পরে ভোকে দেখে বড় খুশী হলেম, বোন।
সেই ছোটবেলার কথা মনে পড়ে? শনিবারের দিন স্কুল
ছুটি হ'লে ভোদের বাসায় গিয়ে আমি আর শন্ধর কুলগাছে
১'ড়ে কুল পাড়তাম আর তুই কুল কুড়োভিস্। বারোয়ারী
পূজার সময় একদিন মাত্রাগান শুনতে গিয়ে তুই হারিয়ে
গিয়েছিলি, আমি ভোকে দেখতে পেয়ে ভোদের বাসায়
পৌভিয়ে দিয়েছিলাম।"

প্রমীলা বলিল,—''আর যখন তুমি ফুটবল খেলতে গিনে পা ভেঙে প'ড়ে ছিলে, আমি এক দিন দাদার সঙ্গে তোমাকে দেখতে গিমেছিলাম। তুমি আমাকে কমলালেবু খেতে দিমেছিলে।"

এই সময় দাদা ঘরে চ্কিয়া বলিল,—"তোমাদের আলাপ বেশ জমে উঠেছে দেখছি, ওন্ত ডেস্ রিক্ত-প্রবায়তি জেগে উঠেছে— যথা প্রতাপ শৈবলিনী, পার্বতী দেবদাস—"

এই কথা শুনিয়া শঙ্কর ও কিশোর হাগিয়া উঠিল। প্রমীন হাসিয়া পেছন ফিরিয়া গাড়াইল এবং দাদার প্রতি কোপনৃষ্ট হানিতে লাগিল।

দাপ। বলিল,— 'কিশোর বাবু আপনি মনে রাথবেন আই য়্যাম নট জেলাগ অব ইউ (আমি আপনাকে ঈশা করি না) — এখন একটু মিষ্টিমুখ করতে হবে।"

এই কথা বলতে-না-বলতে বি একটা ট্রেতে করিয়া তি কাপ চা ও তিনখানা ভিশে জ্বলখাবার আনিল। প্রানীট সেগুলি তিন জনের সামনে ধরিয়া দিল। তাহার।খাইটে আরম্ভ করিল। শন্ধর খাইতে খাইতে দাদাকে বলিল, 'আই নীক্ষদেবীকে যে দেখছিনে ?"

দাদা বলিল,—"সে আজ গা ঢাকা দিয়েছে।" কিশোর জিজ্ঞাসা করিলেন, ''তিনি কে ?"

দাদা বলিশ,—''নীরু আমার ছোট বোন,— বি-এ প^{ড়ুছে} শব্দরের সঙ্গে তার মধ্যে মধ্যে সাহিত্য-আলোচনা হয়।"

কিশোর শঙ্করকে বলিল, "তাহ'লে আজ ^{আহি}
তোমার সকে এসে তোমাদের সাহিত্য-আলোচনায় বাাঘাই
করলাম।"

শহর বলিল,—"না, না, তুমি আসাতে এঁরা স^{ক্রেই}

বিশেষরূপ **আনন্দিত হয়েছেন।** প্রমীলার ত কথাই নাই, সে তোমাকে **অনেক কাল** পরে দেখতে পেলে। আমাদের সাহিত্যচর্চার কোন মূল্য নেই। আমি সাহিত্যিক নই,—তবে নীরুদেবী সময় সময় লেখেন।"

কিশোর আমার কথা আর কিছু জিজ্ঞাসা করিল না।
আমি কি বিষয়ে কোন্ কাগজে লিথি একথা ভ শঙ্করকে
জিজ্ঞাসা করিতে পারিত। লোকটি যেন কি রকম! শঙ্কর
থেরপ খোলা অন্তঃকরণের লোক, ইনি সে-রকম নন—
ইংগর মনের কথা সহজে টের পাওয়। যায় না। যা'ক,
আমার তা'তে বয়ে গেল!

গাওয়া শেষ হইলে কিশোর বলিল,—''শহর, তুমি আরও বদবে নাকি ? আমি এখন চললুম—আমার আবার কলেজে ভিউটি আছে—সন্ধা। সাতটায়। স্কুমার বাবু, আবার দেখা হবে, আপনাদের বাড়ির কাছেই ত থাকি। আপনাদের বাজিয়ের জন্ত ধ্তাবাদ।"

শঙ্কর বলিল,—''আমি ত তোর সঙ্গে যাচ্ছি।"
. দাদা বলিল,—''আপনি মাঝে মাঝে আমাদের বাড়িতে
আসবেন কিশোর বাবু, কোন সঙ্গোচ করবেন না।"

শকর ও কিশোর বাহির হৃইতেই মা আসিয়া তাহাদের দম্পে দাড়াইলেন। তাহার। মাকে প্রণাম করিল, তিনি আশীর্কাদ করিয়। বলিলেন, 'বাবা, আমি তোমাদের আমোদ-প্রমোদ দেখলে বড় খুশী হই। কাল সন্ধ্যার পরে তোমরা জিনে এমে থাবে।"

কিশোর আগে আগে দাদার সঙ্গে বাহির ইইল।

মর বাধ হয় আমার সন্ধানে চারিদিকে তাকাইতে লাগিল।

মু আমি বাহির ইইলাম না। মায়ের ভাব দেথিয়া আমি

ট্যা গেলাম। আমাকে ফাঁদে আটকাবার এসব ফলা নয় ত ?

মুলনই যথেপ্ত ছিল, আবার আর একজন আসিয়া জুটিল।

মি দাদাকে বলিলাম,—"দাদা, এসব কি হচ্ছে? তুমিই

বৈ হয় তোমার বন্ধুদের নিমন্ত্রণ করবার জন্ম মাকে পরামর্শ

মুছিলে। আমি এত দ্র বোকা নই যে, তোমাদের গুপ্ত

ভুগন্ধি ব্রুতে পারিনি। বেশ, তোমার বন্ধুদের নিম্নে

তুমি আমোদ-প্রমোদ কোরো, আমি ব'লে

ছি আমি তাদের সামনে বেক্বব না।"

দাদা হাসিয়া বিশিল,—"তুই চটিদ কেন? তুই ত

শহরকে তোর লেখা সম্বন্ধে আলোচন। করবার জন্ম আসরক বলেছিলি ? আর তার বন্ধু কিশোর, দেও একজন সাহিত্যিক, তোদের সাহিত্যচর্চা বেশ জ'মে উঠবে, সেইজন্মেই ত আমি মাকে দিয়ে তাদের নিমন্ত্রণ করালুম। এতে আমার আবার কি ত্রভিদন্ধি থাকতে পারে ?"

ъ

পরদিন সন্ধার পর আমি মায়ের কাছে বসিয়া কিস্মিস্
বাছিতেছিলান, প্রমীলা পান সাজিতেছিল, তথন শব্দর ও
তাহার বন্ধু বৈঠকথানায় আসিয়া দাদাকে ডাকিল। দাদা
অনেকক্ষণ পূর্বের বাজারে সন্দেশ আনিতে গিয়াছিল, তথনও
ফেরে নাই। মা আমার ও প্রমীলার দিকে তাকাইয়া
বলিলেন, "যাও, তোমরা গিয়ে ওদের বসাও।" আমি
প্রমীলার গা টিপিয়া বলিলাম—"তুই য়।" মাবলিলেন, —"তুইও
যা না, বৌমার একলা যাওয়া ভাল দেখায় না।"

আমি মার কথার প্রতিবাদ করিবার সাহদ পাইলাম না।
আমর। তুই জনে সেই আগস্ককরের অভ্যর্থন। করিতে
চলিলাম। প্রমীলা আগেই চুল বাঁধিয়া সাজগোজ করিয়া
প্রস্তুত হইয়াছিল, আমিও কি-জানি-কেন একথানা ভাল শাড়ী
পবিশ্বাছিলাম। আমি প্রমীলাকে ঘরের মধ্যে ঠেলিয়া দিয়া
ত্যারের কাছে দাঁড়াইলাম। শঙ্কর আমাকে দেখিতে পাইয়া
আমার নিকটে আদিয়া বলিল, "আপনিও আহ্বন না, নীকদেবী। এথানে আর কেউ নেই, একে ত দেদিনই দেখেছেন,
এ আমার বাল্যবন্ধ কিশোর।"

শন্ধরের এই কথার পরে আমি আর পলাইতে পারিলাম না। আমি বলিলাম, "আপনারা ভিতরে লাইত্রেরী-ছব্বে এদে বস্থন। দাদা বাইরে গিয়েছে, এথ খুনি আদবে।"

আমি এই বলিতে তাহারা বাহির হইয়া আদিল ও
কিশোর আমার দমুখে আদিয়া আমাকে ছোট একটি নমস্কার
করিল। আমিও প্রতিনমন্ধার করিলাম এবং তাহাদিগকে
সঙ্গে করিয়া আনিয়া লাইব্রেরী-ঘরে বসাইলাম। প্রমীলাও
সেখানে আদিয়া উভয়কে প্রণাম করিল।

শহর বলিল,—''নীরুদেবী, আপনি কিশোরের দক্ষে আলাপ করতে কোন সকোচ বোধ করবেন না, কিশোর আমার বাল্যকালের বন্ধু, আমরা ঘেন ছই দেহে এক আত্মা, বছকাল ছাড়াছাড়ির পরে আবার আমরা মিলিত হমেছি।'' আমার কোন-একটা কথা না বলিলে ভাল দেখায় না, ভাই বলিলাম, "বাল্যকালের বন্ধুত্ব বড়ই মধুর।" কিশোরের দিকে চাহিয়া বলিলাম, "আপনাকে প্রের যেন কোথায় দেখেছি।"

কিশোর একটু হাসিয়া বলিল,—"আপনাকে ত আমি প্রায় রোজই দেখতে পাই, আপনি আমাদের বাসার সন্মুখ দিয়ে সিয়ে আপনাদের কলেজের বাসে ওঠেন।"

আমি বলিলাম,—"তাই না-কি ? আপনি ত মেডিক্যাল কলেজে পড়েন, আবার সাহিত্যচর্চাও করেন, গুনলুম।"

কিশোর বলিল—"আমার সাহিত্যচর্চার কোন মূল্য নেই। কলেজে ডিউটি করতে গিয়ে অনেক সময় চূপ ক'রে ব'সে থাকতে হয়, বড় বিরক্ত লাগে। তাই সময় কাটাবার জ্বস্তু ছই-একখানা বই পড়ি। আবার অবসর-মত এক-আধটু লিখি।"

শঙ্কর বলিল,—"তোর কোন্কোন্লেখা মাসিক পত্রিকায় বেরিয়েছে সেদিন বলছিলি ?"

কিশোর বলিল,—"হাঁ, আমার চার পাঁচটি গল্প 'বৈজন্মন্তী' পত্রিকায় ছাপা হলেছে, আর ছই-তিনটি প্রবন্ধ 'ভারতপ্রভা' পত্রিকায় বেরিয়েছে।"

আমি বলিলাম, 'বৈজয়ন্তী' দেখি নাই, 'ভারতপ্রভা' আমাদের আসে। আপনার গল্পগুলি অনুগ্রহ ক'রে পড়তে দেবেন।"

কিশোর বলিল,—"আমি কালই দিয়ে যাব। আপনি কি লেখেন জানতে পারি কি ?"

আমি বলিলাম,— 'আমার আবার লেখা! ত। পড়বার অযোগ্য।"

শন্ধর কি বলিতে যাইতেছিল, আমি তাহাকে ইন্দিত করিয়া নিষেধ করিলাম। তবুও সে বলিল, "উনি স্ত্রীন্ধাতির অধিকার ও পুরুষজাতির অধিকার সমক্ষে আলোচনা করছেন। সে-সমক্ষে ক্ষেক্টি প্রবন্ধ 'ভারতপ্রভায়' বেরিয়েছে।

করেছিদ্"; এই বলিয়া আমার দিকে তাকাইল। আমিও হাসিলাম। কিশোর আমাদের হাসির অর্থ না ব্ঝিয়া হতভদের মত চাহিয়া রহিল।

শন্ধর বলিল,—"প্রহেলিকা নয় রে—কুহেলিকা দেবী।" কিশোর বলিল,—"আমার ভূল হয়েছিল। আমি মাফ চাইছি।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"আপনি মাফ চাওয়ার কি কাজ করেছেন, কিশোর বাবু? এ-সব আপনাদের ইংরেজী কায়দা।" শন্ধর বলিল,—"সেই কুহেলিকা দেবী কে জানিস্থ এট ইনি।"

কিশোর বলিল,—"তাই না কি ? তাহ'লে আমার ত আজ বড় সৌভাগ্য, আপনার দর্শন পেলাম। ধার সঙ্গে আপনার বাদপ্রতিবাদ হচ্ছে তার নাম ত দিবাকর শগ্ম। ?"

আনি বলিলাম,—"হাঁ, আমি তাঁর শেষ প্রবন্ধের জবাব এখনও দিই নি, শীঘ্রই দিতে হবে।"

শঙ্কর বলিল,—"দে-সম্বন্ধে আৰু আমাদের আলোচনা হবার কথা আছে।"

কিশোর বলিল,—"তাহ'লে তুর্মিও ওঁর সঙ্গে ^{এক} মতাবলম্বী ?"

भद्रत विनन,---'शै"।

এই সময়ে হঠাং দাদ! আসিয়া বলিল,—"কেবল এক মতাবলম্বী নয়, শব্ধর হচ্ছে নীক্ষর চ্যাম্পিয়ান। আজু যদি শব্দ দিবাকর শর্মার দেখা পায়, তবে এক চপেটাঘাতে সেঁ স্ত্রীজ্ঞাতির অবমাননাকারী পাপাস্থা ছঃশাসনের মত্তক চ্ করিয়া দিতে প্রস্তুত আছে।"

দাদ। অভিনয়ের ভবিতে এ-কথা বলায় আমরা সকা হাসিয়া উঠিলাম। তথন কিশোর বলিল, ''নীফ দেবী, আর্প ভনে আশ্চর্যা হবেন, সেই পাপাত্মা তঃশাসন আর কেউ নর-আমি।"

এ কি ত্রনিলাম ! এ যেন নীল আকাশ হইতে বঞ্জপাত কিশোরের কথায় আমর। সকলেই বিশ্বিত হইয়া পরম্পরে মুখ্চাওয়া-চাওয়ি করিতে লাগিলাম । তখন আমার ম মধ্যে কিন্তুপ ভাবের উদয় হইল, ভাহা বর্ণনা করা জ্গা যে দিবাকর শর্মাকে এই জুই তিন মাস ধাবং আমার মান পটে অভিত করিয়া ভাহার বিক্তে ঘোরতর বিহেব শে করির। আসিতেছি, সেই ছদ্মবেশী পুরুষ আমার সম্মুখে উপবিষ্ট। আমি তাঁহাকে কি বলিয়া সম্বোধন করিব খুঁজির। পাইলান না।

দাদা আমার সেই মানসিক বিকলতা লক্ষ্য করিয়া তাহার স্বভাবসিদ্ধ পরিহাসের সহিত বলিল,—"ওহ, হোয়াট্ এ কন্ফেশ্রন্, কিশোরবাবু! আপনার এই স্বীকারোক্তি কি যথার্থ? আপনিই কি তবে সেই পাপাঝা হংশাসন? তবে এস ভাই শন্ধর, হেই বন্ধুতে লেগে যাও গদাযুদ্ধ করতে। আমি মানস চক্ষে দেথছি, একদিন বাস্তবিকই তোমাদের হুই বন্ধুর মধ্যে ভূমেল্ (স্বন্ধুক্ত) হবে।"

শহরও কিশোরের অপ্রত্যাশিত বাকা শুনিয়া থুব আশ্চর্যা হুইদ্বাছিল এবং দিবাকর শর্মার প্রতি আমার মনোভাব শ্বরণ করিয়া দমিয়া গিয়াছিল। এবার দাদার কথার একটা উত্তর দেওয়া উচিত মনে করিয়া বলিল — "আমি তুই প্রবল প্রতিক্ষণীকে এক ঠাই ক'রে দিয়েছি। মসীয়ুদ্ধে তাঁরা কেউই কম নন। এবার তাঁরা বাকা যুদ্ধ করুন।"

দাদ। বলিল,—"না, আর যুদ্ধ করতে হবে না। আজ নিতাপ অপ্রত্যাশিত ভাবে হই প্রতিদ্বনীর সাক্ষাং ঘটেছে, এতে ঈপ্পরের অভিপ্রায়ের স্পষ্ট ইঙ্গিত দেখতে পাচ্ছি, যেন উভয়ের মধ্যে সন্ধিস্থাপন হবে। তুই কি বলিস, নীক ?"

আমি ইহার কোন উত্তর না দিয়া বলিলাম, "তোমরা কি কেবল তক্বিতক করেই সময় কাটাবে, দাদা। প্রমীলা একটা গান করুক না, তোমরা শোন। আমার অনেক কান্ধ আছে, আমি চললুম।"

এই বলিয়া প্রমীলাকে অর্গানের সম্মুখে বসাইয়া দিয়া আমি রাক্সাঘরে গেলাম। প্রমীলা একটা গান ধরিল।

তিন-চারটা গান হওয়ার পরে, আহারের ঠাই করা হইল। তাহারা তিন জনে খাইতে বদিল। আমি পরিবেশন করিলাম। মা আদিয়া কাছে বদিলেন। আহারান্তে শহর ও কিশোর বিদায় হইল।

আমি সেই রাত্রে বিছানায় গুইয়া এই আশ্চর্য ঘটনা চিন্তা করিতে লাগিলাম। দিবাকরের সঙ্গে আমার এ-পর্যন্ত যে বাদ-প্রতিবাদ হইয়াছে, তাহা ধারাবাহিকক্রমে আমার মনের মধ্যে উদিত হইল। দিবাকরের শেষ প্রবন্ধটি মনে পড়িয়া তাহার কোন কোন বুক্তির দারবতা বুঝিতে পারিয়া আমার চিত্ত যে তাহার প্রতি শ্রদ্ধাপূর্ণ হইয়াছিল, তাহাত স্মরণ করিলাম। কিন্তু আন্ত সেই দিবাকর চন্মনামধারী আদল ব্যক্তিকে দম্মুথে পাইয়া আমার মন আবার বিদ্বেষপূর্ণ হইল কেন? কিশোরকে যতটুকু দেখিয়াছি, ব্যক্তিগত ভাবে তাহাকে ত ভালই লাগিয়াছে। তবে শঙ্করের তাহার বিশিষ্টতা লক্ষ্য করিবার বিষয়। শঙ্করের অনেকটা থোলাথুলি ভাব, কিশোর বড় গম্ভীর: শহর বড় আলগাভাবে কথা কয়, কিশোরের প্রত্যেকটি বাক্য যেন নিজ্ঞিতে ওজন করা। কিন্তু তবুও কিশোরের মধ্যে এরূপ কিছু নাই. যাহাতে তাহার প্রতি বিদ্বেষ আসিতে পারে। তাহা সতেও, তাহার প্রবন্ধের কতকগুলি কথা আমার শার্থ হওয়ায়, নারীজাতির অবমাননাকারী এই উদ্ধৃত যুবকের প্রতি আমার চিত্ত কিছতেই প্রসন্নতা লাভ করিতে পারিল না। এই কিশোর না লিখিয়াছিল-জান-বিজ্ঞানের নারীর অন্ধিকারচর্চা; নারীর স্বাধীনভাবে জীবিকা অর্জনের চেষ্টা নিতান্ত হাস্থকর; কোন কোন পাশ্চাত্য দেশে স্ত্রীশিক্ষার প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে নারীর বিবাহ কমিয়া যাইতেছে ও সেই অমুপাতে সামাজিক পাপ বাড়িতেছে, ইত্যাদি। নারীজাতির সম্বন্ধে এরপ লজ্জাজনক কথা যাহার কলম দিয়া বাহির হইয়াছে, আমি তাহাকে কি প্রকারে ঘূণা না করিয়া থাকিতে পারি ? এই সকল কথা চিন্তা করিতে করিতে আমি ঘমাইয়া পডিলাম।

রাত্রি প্রভাত ইহঁতে-না-হহঁতেই মায়ের কাতরানি শুনিয়া
আমি জাগিয়া উঠিলাম। আমি তাঁহার ঘরেই শুই, অবচ
নিদ্রায় এতদূর অভিভূত হইয়াছিলাম যে, তাঁহার য়য়ণা টের
পাই নাই। আমি ধড়মড় করিয়া উঠিয়া মার পাশে গিয়া
বলিলাম—"মা, কি হয়েছে ? এত কাতরাচ্ছ কেন ?" মা তথন
পিঠে হাত দিয়া বলিলেন,—"দাঝ, এক জায়গায় কি হয়েছে,
যেন ফুলে উঠেছে, বড় য়য়ণা।" আমি হাত দিয়া দেখিলাম
একটা ত্রণের মত কতকটা জায়গা নিমে উঠেছে। আমি
মাকে বলিলাম—"একটু সামান্ত ফুলা, তুমি অয়েতেই বড়
অধীর হয়ে পড়, মা।" এই বলিয়া দাদাকে ডাকিতে গেলাম।
দাদার উঠিতে কিছু বিলম্ব হইল। দাদা আসিয়া সেখিয়া

বলিল, "একটা ত্রণের মত দেখা যাচ্ছে, এখনও কিছু বোঝা যাচ্ছে না।" এই বলিয়া বাহিরের হরে গেল। তখন বেলা প্রায় সাতটা।

একটু পরে দাদা কয়েকখানা বই হাতে করিয়া আসিদ্ধা বিদল,—"নীক, কিশোর তোকে এই কয়খানা মাদিক পত্রিকা দিতে এসেছে। তাকে ডাকবো?"

আমার যেন মনে হইল, কিশোর বলিয়াছিল, ভাহার কর্মটি গয় 'বৈজয়ন্তী' পত্রিকায় বাহির হইয়াছে, দেগুলি আমাকে পজিতে দিবে। আমি বলিলাম, "দেখা করবার দরকার কি ?" পরক্ষণেই ভাবিয়া বলিলাম, "আচ্ছা, তাঁকে ডাকো, মাকে দেখাই. তিনি ত ডাকোরী পড়েন।"

কিশোর দাদার সঙ্গে আদিল। আমি একটু মৃত্ হাসিয়া তাহাকে বলিলাম, ''এত সকালেই বই নিয়ে এসেছেন ? আপনার বৃঝি এজন্ত রাত্রে ঘুম হয় নি ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল, "আমি সকালেই কলেছে যাব, সেজন্ত এখনই বই নিমে এসেছি। আমার লেখা কয়টি পড়ে দেখবেন ও আপনার কেমন লাগে অকপট চিত্তে বলবেন। আছে, তবে এখন আসি, নমস্কার।"

আমি বলিলাম,—"একেবারেই নমস্কার ক'রে বদলেন, একটু সব্র করুন। আপনি ত ডাব্ডার, আপনাকে একটু কাজে লাগাছিছ। মার পিঠে কি রকম একটা যম্বণা হমেছে, আপনি দয়া ক'রে একটু দেখবেন ?"

কিশোর বলিল,— 'আমি ত এখনও ডাক্তার হইনি, হবু ডাক্তার। তাঁকে দেখবো দে আর বেশী কথা কি—চলুন দেখে আদি।"

এই বলিয়া কিশোর দাদার ও আমার সক্তে নিয়া মাকে
দেখিল। বেদনার স্থান হাত দিয়া টিপিয়া দেখিয়া বলিল—
"যেরূপ যন্ত্রণা হয়েছে, বোধ হয় একটা কোড়া-টোড়া কিছু
বেরোবে। এখন একটু টিংচার আইওভিন লাগিয়ে দিন, ঘরে
আছে ত ?"

আমি বলিলাম, "না।" তখন কিশোর দাদাকে বলিল, "স্কুমারবাব্, আপনি আমার সজে আস্থন, আমার বাসায় আছে, নিবে আসবেন, আর আমার বাসাটাও চিনে আসবেন, এই কাছেই আমি থাকি। যথন কোন প্রয়োজন হয় আমাকে জানাতে একটও স্থান্তিত হবেন না।"

পাঁচ মিনিট পরেই দাঁদা ঔষধ লইয়া আসিয়া বলিল, "কিশোর বাবু খ্ব কাছেই থাকে, ঐ রান্তার ধারে। বাসাটি বেশ। তার দোতলার ঘরটিতে সে একলাই থাকে, ঘরটি বেশ সাঞ্চানো। তার ঘরে নানারকম ওয়ুধপত্র আছে।"

আমি দাদার হাত হইতে ছোট শিশিট। লইয়া মায়ের পিঠে ঔষধ লাগাইয়া দিলাম। কিন্তু মা'র পিঠের যগণা কমিল না, রাত্রে আরও বাড়িল এবং সেই সঙ্গে জর হঠল। আমি কাছে বসিয়াছিলাম, মা একটুও ঘুমাইতে পারিলেন না, কেবল ছটকট করিয়া কাটাইলেন। রাত্রি ভোর হইলে আটি দাদাকে কিশোরের নিকট পাঠাইলাম। কিশোর তপনট আসিয়া মায়ের অবন্ধা দেখিয়া বলিল—"শোমি যা সলেত করেছিলাম, তাই বোধ হয় হবে। আমি কারবাকল হওলার আশকা করছি। একজন ডাক্তার দেখালে ভাল হয়। যদি বলেন ত আমাদের কলেক্তের হাউস-সার্জ্জন স্তর্থ বাবৃক্তে এনে দেখাতে পারি। অ মি ডেকে আনলে চার টাক ফি দিলেই চলবে।"

দাদা ও আমি এ-কথা শুনিয়া বিচলিত হুইলাম। দাদা বলিল—''তা আপনি যা ভাল মনে করেন তাই কলন, কিশোর বাব্। আপনার এ-সব বিষয়ে অনেক জানা-শুন আছে। ডাব্রুলার কথন আসবেন ? আমি কি তবে কলেজে যাওয়া বন্ধ করব ?''

কিশোর বলিল,— "আমি এখনই কলেজে যাচ্ছি, এগারটার সময় আমি হুরথ বাবুকে দক্তে ক'রে নিয়ে আসব। আপনার একজন থাকলেই চলবে।"

এই বলিয়া কিশোর বাবৃ বাহির হইল। দাদাকে কলেছে ঘাইতে দিয়া আমিই মা'র কাছে রহিলাম। প্রমীলাও সময় সময় আসিয়া বসিতে লাগিল।

ঠিক এগারটার সময় কিশোর ডাক্তারকে সরে লট্যা
আসিল। ডাক্তার বাব্ মাকে ভাল করিয়া দেখিয়া বলিলেন
''এটা কারবামলই হয়েছে, সেই জন্মই জর হয়েছে।
চিন্তার কোন কারণ নেই।" এই বলিয়া তিনি একটা
প্রেস্ক্রিপশন্ লিখিয়া কিশোরের হাতে দিয়া বলিলেন
''এই প্রলেপটা লাগান্ডে হবে, আর এই মিক্সচারটা
খেতে হবে, এতে যম্মণা কমে যাবে। যম্মণা কমলেই জরও
যাবে। কি রকম থাকেন আমাকে জানাবে।"

কিশোর ভাকারের ফি চারি টাকা আমার নিকট হইতে লট্যা ভাকারের হাতে দিল। ভাকার বাবু বলিলেন,— "তুমি ত জান আমার ফি আট টাকা।"

কিশোর বলিল,—"ইনি আমার এক বোনের শাশুড়ী, আপনাকে একটু বিবেচন। করতে হবে, আমি আপনাকে পুর। ফি দেব না।"

ইহা শুনিয়া ভাকার বাবু একটু হাসিয়া সেই চারি টাক।
লইয়া বিদায় হইলেন। সেই প্রেস্ক্রিপশন হাতে করিয়া
কিশোর আমাকে বলিল,—"আমাকে আর একটা টাক। দিন
ল, আমি গুষ্ধটা এনে দিয়ে যাই, স্তকুমার বাবু কথন আসবেন
ঠিক নেই।"

আমি বলিলাম,—"আপনি আমানের জন্ম অনেক পরিশ্রম কর্তেন, আপনাকে কি ব'লে ধন্মবাদ দেব জানি নে।" এই বলিয়া তাঁহার হাতে টাকা দিলাম।

কিশোর বলিল,—"আপনি আবার সেই বিলাতী কাফা আন্ত**হ করলেন দেগছি**।"

এই সময়ে প্রমীলা আসিয়া বলিল—"কিশোর-দা, মা বলছেন, তুমি এপানে খেয়ে যাবে।"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"ভনে স্থী হ'লেম, বাস্তবিক এই ইচ্ছে আমাদের দেশী কায়দা। আমার বাসায় ভাত প্রস্তত, তা কে খাবে বল্ দিখিন ? গাওয়ার জন্যে কি. এই পরশু থেয়েছি, মা ভাল হয়ে উঠন আর এক দিন খুব আমোদ ক'রে থাব। প্রমীলা, ভোর দাদ বুঝি আর আসে নি ?"

প্রমীলা বলিল,—''না, হয়ত আজ আসতে পারেন।" কিশোর আমার দিকে চাহিয়া বলিল,—''ভাল কথা, ঘরে যদি শিশি থাকে ভবে একটা দিন। অনর্থক কেন চারটা প্রসালাগবে।"

আমি একটা খালি শিশি আনিয়া তাঁহার হাতে দিলাম।
কিশোর "ঘাবড়াবেন না" আমাকে এই বলিয়া চলিয়া গেল।
গ্রায় আধ ঘন্টা পরে গুমুধ লইয়া আসিল, এবং প্রলেপটা
স্বহস্তে মায়ের পিঠে লাগাইয়া দিল। আমি বলিলাম—
"আপনার আঞ্জ ভাত খেতে বড্ড দেরি হয়ে গেল।"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—''আমার কলেজ থেকে আসতে রোজই দেরি হয়, আজ বরং অনেক সকালে এসেছি। ইনি রাত্রে কেমন থাকেন কাল ভোরে **আমাকে জানাবে**ন।" এ বলিয়া চলিয়া গেল।

মাকে তিন ঘণ্টা অন্তর ওমুধ খাওয়াইতে লাগিলাম। কিন্তু তাঁহার বন্ধুণা উত্তরোত্তর বাড়িতে লাগিল। দেদিন রাত্তে খুব বেশী জর হইল। পর দিন সকালে দাদা গিয়া আবার কিশোরকে ডাকিয়া আনিল। কিশোর দেখিয়া বদিল—"আর একবার হুরথ বাবুকে দেখান যাক।" আমরাও সেই মত করিলাম। আজ দাদা কলেজে না গিয়া বাড়িতে রহিল, আমি কলেজে গেলাম।

কলেজ হইতে বেলা পাঁচটার সময় আসিয়া শুনিলাম স্তর্থ বাবু ভাকোর আসিয়া দেখিয়া গিয়াছেন, কিন্তু ঔষধের কোন পরিবর্তন করেন নাই। দাদা তথন ছিল, পরে কলেজে গিয়াছে। একটু পরেই দাদা শহরের সহিত আসিল। প্রমীলা তাহাদের চা ও জল্পাবার আনিয়া দিল।

শহর চা থাইতে থাইতে বলিল,—''নীফ দেবী, **আমরা** কিশোরের বাসায় গিয়াছিলাম, সে এখনও কলেজ থেকে ফেরে নাই। তার ডাব্রুলারী বিদ্যা আপনাদের কতকটা কাজে লাগছে জেনে খুব স্থা হলেম। আমরা ত নেহাৎ আনাডি।"

আমি বলিলাম,—''তিনি থ্ব কাজ করছেন। সে ত আপনার বন্ধুত্বের অন্ধুরোধে। সেজন্ত আপনাকেই আগে ধল্যবাদ দিতে হয়।"

শঙ্কর বলিল, ''কেবল আমার থাতিরে নয় জানবেন। আপনার সঞ্চেও সাহিত্যক্ষেত্রে তার বন্ধুত্ব হয়েছে।"

আমি হাসিয়া বলিলাম,—"বন্ধুত্ব, না শক্ৰতা ?"

দাদা বলিল,---''শক্রুভাবে তিন জন্মে, মিত্রভাবে ছয় জন্মে সামীপা লাভ হয় জান্সি ত—যেমন হিরণাকশিপুর হয়েছিল।"

এই কথায় সকলে হাসিয়া উঠিল, কিন্তু হাসির পর শহরের মুখ একটু মান হইল আমি লক্ষ্য করিলাম।

সেদিন সন্ধার পরে মা'র খুব জর হইল, থার্ম্মোমিটার দিয়া
দেখিলাম ১০৪.৬ ডিগ্রি। তাহার সন্দে ডিলীরিয়ামও আরম্ভ
হইল। আমি শিয়রে বসিয়া মাথায় জলপটি দিতে লাগিলাম।
প্রামীলা পায়ের দিকে বসিয়াছিল। দাদা ঘুমাইয়াছিল, পরে
দাদা আসিয়া বসিলে আমি ঘুমাইব এরপ দ্বির হইয়াছিল।
আমি প্রমীলাকেও ঘুমাইতে পাঠাইয়া দিলাম।

রাত্রি তিন্টার পর হইতে মায়ের জ্বর কমিতে লাগিল ও ভিলারিরাম থামিয়া হ' স হইল। মা জল খাইতে চাহিলেন। আমি জ্বল দিলাম ও দাদাকে ডাকিয়া বসাইয়া আমি আমার বিছানায় শুইয়া পড়িলাম। কিন্তু শীঘ্র আমার ঘুম আদিল না, আমি চুপ করিয়া পড়িয়া রহিলাম। মা চক্ষু মেলিয়া চাহিয়া দাদাকে দেখিয়া বলিলেন, ''কে—বাবা এসেচ ৫''

দাদা বলিল, ''হাঁ মা, তুমি এবার একটু ঘুমোও, জরটা এখনই ছেড়ে যাবে।"

মা বলিলেন,—"বাবা, আমার চোথে কি ঘুম আছে রে।
আমি আর বাঁচবো না, বড় যন্ত্রণা, আমাকে পাশ ফিরিয়ে
দে, আমি তোর সঙ্গে হুটো কথা কই ।...বাবা, আমার এই
এক মন্ত ভাবনা, আমি মরে গোলে নীরীর দশা কি হবে।
ভার যদি এক জামগায় বিয়ে দিয়ে যেতে পারতুম, তাহ'লে
আমি শান্তিতে মরতে পারতুম। আমার কথাই সে শুনছে
না, আমি গোলে তোকে কি গ্রাহ্ম করবে প'

দাদা বলিল, "মা তুমি মরবে না, সেরে উঠে নীরুর বিয়ে দিও।"

মা ৰলিলেন,—"না রে না—আমার এবার আর রক্ষেনেই। নীরী কেন যে এমন জেদ করলে বুঝি না। সকল মেয়েই ত সময়-মতন বিয়ে-থা করে—ওর কি জেদ হয়েছে বি-এ পাস না দিয়ে বিয়ে করবে না। সেই বি-এ পাস দিয়েও বা বিয়ে করে কি-না তার ঠিক কি? আমি ত দেখে ষেতে পারলুম না।"

দাদা বলিল,—"তুমি দেরে উঠেই ওর বিমে দিও মা; বি-এ পাস করার অপেক্ষা ক'রো না।"

মা বলিলেন,—"কিন্ধ সে ছেলেই বা কোথান ? আমরা যেপাত্র ঠিক করবো, ওর কি সে-পাত্র পছন্দ হবে ? তোর শালা
শকর ছেলেটি বেশ— যেমন রূপ, তেমনি লেখাপড়া শিখেছে,
বাপের অবস্থাও খুব ভাল, কিন্ধ এক ঘরে ছুই সম্বন্ধ, এই
পাশ্টা কান্ধ আমি পছন্দ করি না। আর ওর বাপ যেমন বড়মান্ত্র্য, তাঁর থাঁইও হবে তেমনি বড়। হয়ত পাচ-সাত
হাজার হেঁকে বসবে, আমরা তা কোথেকে দেবো ? তার পর
ছেলে ল-পাস দিয়ে কতদিনে কি রোজগার করবে তার ঠিক
নেই। ওর চেন্নে বরং আমি ঐ কিশোর ছেলেটি বেনী
পছন্দ করি। ও মেভিক্যাল কলেজে পড়ছে, শীক্রই পাস ক'বে

বেন্ধবে, তথন নিজেই কত পয়দা রোজগার করবে। ঐ বে ভাকারটি আমাকে দেখছেন, ওর বম্বেসও ত বেশী নয়। উনি আট টাকা ফি চাইলেন—কিশোর ছেলে বড় ভাল—সে বল্লে ইনি আমার এক বোনের শাশুড়ী, এই ব'লে ভাকারের হাতে চারটি টাকা ওঁজে দিলে। ভাকারটিও ভালমাম্ব, আর কিছু বললে না। কিশোরও ত এই রকম রোজগার করবে। ওরা মফবলের গোক, কলকাতার লোকদের যতটা থাই, ওদের তত থাই হবে না। আমি বৌমার কাছে ওনেছি, ওদেরও অবস্থা মন্দ নয়, রুক্ষনগর শহরে বড় বাড়ি আছে, ওর বাবা সেথানে একজন বড় উকীল ছিলেন, তিনি মারা গিয়েছেন। ওর মা বড় ভালমাম্ব্র, ওর বড়ভাই কি চাকরি করেন, তিনিই সংগার চালাছেন।—উ: আমাকে একটু জল দে।"

দাদা মাকে জল থাইতে দিয়া বলিল,—'মা, তুমি আর বেশী কথা ব'লো না, গলা শুকিমে যাচ্ছে, এখন একটু ঘুমোও। তুমি সেরে উঠে নীকর বিয়ের সম্বন্ধ ঠিক ক'রো।"

মা চূপ করিলেন। দাদা পাশে বসিষা বাতাস করিতে লাগিল। আমি কপটনিপ্রায় পড়িয়া থাকিয়া এই সকল কথা শুনিলাম এবং এই সকল কথা ভাবিতে ভাবিতে ঘুমাইষা পড়িলাম।

50

দকালে উঠিয়া দাদার সঙ্গে দেখা হইল। দাদা আমাকে নির্জ্জনে পাইয়া মায়ের কথাগুলি সব বলিল। আমি একটু রুট হইয়া বলিলাম,—"দাদা, আমি আর এখন কচি খুকীটি নই। আমার বয়েস হয়েছে, আমি লেখাপড়া শিখেছি, আমার ভাল মন্দ বিচার করার ক্ষমতা হয়েছে, আমাকে এ-বিষয়ে খাধীনতা দিতে হবে। যদি তা না দেবে, তবে আর বয়সে আমাকে বিয়ে দিয়ে ফেললেই হ'ত। অবশু মা'র মনে যাতে কট না-হয়, যাতে তিনি হুখী হন আমার তা দেখা একান্ত কঠবা। কিন্তু তিনি প্রাচীন সংস্কারের বশবতী হয়ে চলেন, তার সকল দিক বিবেচনা করবার শক্তি নেই। তিনি তাল হয়ে উঠুন, আমি তাঁকে আমার কথা ভাল ক'রে বুয়িয়ে বলবো। এখন তুমি একবার কিশোর বাবুর কাছে যাও, তিনি ফেলড়ারকে একটু সকালে নিয়ে আসেন। আমি মা'র কাছে ঘাই।"

কিশোর প্রায় সাড়ে দশটার সময় ডাক্সারকে লইয়া আদিল। ভাক্তার যথারীতি মাকে পরীক্ষা করিয়া দেখিলেন এবং ফি লইয়া বিদায় হইলেন। ঔষধের কোন পরিবর্তন করিলেন না। আমি কিশোরকে একটু অপেক্ষা করিতে বলিলাম এবং প্রমীলাকে মা'র কাছে বসাইয়া রাখিয়া তাঁহাকে লাইব্রেরী-ঘরে লইয়া গেলাম। গত রাত্রে মা'র মুথে কিশোরের সম্বন্ধে যে-সকল কথা শুনিয়াছিলাম, তাহা সত্তেও তাহার সঙ্গে নিজ্জনে বিদ্যা আলাপ করিতে আমার একটও লক্ষা বোধ হইল না।

আমি বলিলাম,—"কিশোরবাবু, আজ ডাক্তার বাবুর মুখের ভাবটা বেন কেমন-কেমন দেখলুম, আপনি ঠিক ক'রে বলুন ত ম'র অবস্থা কেমন ?"

কিশোর বলিল,—"অবস্থা সাঁরিয়াস্ (কঠিন) সে-বিষয়ে সন্দেহ নাই, তবে এখনও কোন ভয়ের কারণ নেই।"

আমি বলিলাম,—"কাত্রে অনেকক্ষণ প্রয়ন্ত হাই কীভার (প্রবল জ্বর) ছিল, দঙ্গে দক্ষে ডিলীরিয়ামও ছিল। ফোড়ার জন্মে ডিলীরিয়াম হয় কেন প্

কিশোর বলিল,— 'ফোড়ার জন্মে ত নয়, জরের জন্মে। জর কমার সঙ্গে সঙ্গে ডিলীরিয়ামও কমিয়াছিল। জর বাড়বার সময় মাথায় ও কপালে জলপটি দিলে ডিলীরিয়াম হ'ত না। রাত্রে ওঁর কাচে থাকেন কে?"

আমি বলিলাম,—'কাল প্রথম রাত্রে—প্রায় ৩টা পর্যান্ত, আমি ছিলাম, পরে দাদা ছিল।"

কিশোর বলিল,—"আপনারা ত রোগী নাদ' (ভঙ্গা) করতে অভ্যন্ত নন। আচ্ছা, আমি এক কথা বলি, আজ আমার রাত্রে মেডিক্যাল কলেজ হাসপাতালে ভিউটী নেই, আমি এসে আজ ওঁর কাছে থাকব, আপনি কি বলেন "

আমি বলিলাম—"আপনাকে এত কট করতে আমি বলতে পারি নে।"

কিশোর বিলন,—' আমার তাতে কোন কট নেই। আমি ত রোজ রোজ ঐ কাজ করছি, আমার ত কোন কট হবে ন।।'' আমি বলিলাম,—"তবে আৰু আপনি রাত্রে এথানে দাদার শঙ্গে থাবেন।''

কিশোর একটু হাসিয়া বলিল,—''খাওয়ার জন্মে কি ? ভাল কথা, আপনি আমার গল্প ক'টি পড়বার সময় পেয়েছিলেন ?," আমি বলিলাম—"হুটো পড়েছি 'মায়াবিনী' আরু 'কলঙ্কিনী।' আপনার লেখায় একটা মাদকতা আছে। পড়তে আরম্ভ করলে শেষ না-ক'রে থাকা যায় না; কিন্তু আপনি স্ত্রীজাতিকে বড় হীনচক্ষে দেখেন।"

কিশোর বলিল,—"আপনি আমাকে হঠাৎ এরপ বিচার করবেন না। আমার সব বক্তব্য আপনি এখনও জানতে পারেন নি। যাক্, সে-সব অত্য দিন হবে। আজ তবে এখন আদি।"

এই বলিয়া কিশোর প্রস্থান করিল। **আমার মন্তব্য** শুনিয়া কিশোর যেন মনে কিঞ্চিৎ আঘাত পাইল। **কিন্তু** আমি কি করিব, আমার যাহা অকপট ধারণা তাহা প্রকাশ না-করিয়া থাকিতে পাবিলাম না।

সেদিন বৈকালে চারটার সময় শহরের সঙ্গে দাদা কলেজ হইতে আদিল। আমি তথন মায়ের কাছে বসিয়াছিলাম, প্রমীলা পাশের ঘরে তাহার বই পড়িতেছিল। শহর প্রথমে মাকে দেখিতে আসিয়া আমার নিকট সকল অবস্থা শুনিল। সে জানিতে পারিল, কিশোর প্রত্যহ ডাক্তার লইয়া আসিতেছে এবং আজ রাত্রে এগানে আসিয়া থাকিবে। 'প্রমীলা কোথায়' জিজ্ঞাসা করায়, আমি তাহাকে পাশের ঘর দেখাইয়া দিলাম। প্রমীলার সহিত তাহার কি কথা হয় তাহা শুনিবার জন্ম আমি কান পাতিয়া বহিলাম।

শঙ্কর প্রথমে প্রমীলাকে তাহার পড়াশুনা কিরূপ চলিতেছে জিজ্ঞাসা করিল, পরে কিশোর কথন আসে কথন যায়, ইত্যাদি খুটিয়া খুঁটিয়া জিজ্ঞাসা করিল। আজ কিশোর লাইত্রেরী-ঘরে বসিয়া আমার সঙ্গে অনেকক্ষণ আলাপ করিয়াছে, এ-কথাও জানিতে পারিল। এই সকল কথা শুনিয়া সে বিষয় মুখে বাহির হইয়া আদিল এবং দাদার সঙ্গে লাইত্রেরী-ঘরে বসিল।

আমি প্রমীলাকে মা'র কাছে বদিতে বলিয়া তাহাদের চা ও জলথাবার দিতে যাইলাম।

চা থাইতে থাইতে শঙ্কর বলিল—"মা'র অবস্থা ত ভাল বোধ হচ্ছে না, কি বল স্কুমার ?"

আমি বলিলাম,—'দাদা ভাক্তার আসার সময় ছিল না। ভাক্তার দেখার পরে আমি কিশোর বারুকে বিশেষ ক'রে জিঞ্জেস করলুম, তিনি বললেন, কেস্ সীরিশ্বাস্ ্রিব্যারাম কঠিন) সন্দেহ নাই, তবে বিশেষ ভয়ের কারণ বন্হী।"

শহর মৃথ বিরুত করিয়া বলিল,—''কিশোর ত সামান্ত একজন ষ্টুডেন্ট (ছাত্র), তার মতের একটা মূল্য কি ? সে বে ডাক্তার এনেছে তাঁরও তেমন অভিজ্ঞতা আছে ব'লে বোধ হয় না। আমি বলি কি, জরটা যথন কমতে না, আর একজন বড় ডাক্তারকে দেখালে ভাল হয়।''

আমি বলিলাম — "তা বেশ। কিশোর বাবু সন্ধ্যার পরেই আসবেন, তিনি আজ এগানে থাবেন ও মা'র কাছে রাত্রে থাকবেন ব'লে গেছেন। তাঁর সঙ্গে পরামর্শ ক'রে আর যে ভাল ডাক্তার হয় তাঁকে আনান যাবে।"

শব্দর বলিল,— "নীক দেবী, আমার বড় লক্ষা করছে,— কিশোর একজন সম্পূর্ণ নিংসম্পর্কীয় লোক, সে এতটা করছে, স্মার আমি কিছু করতে পারছি না।"

স্থামি বলিলাম "আপনি ত ডাক্তার নন, আর স্থাপনার বাডি স্থনেক দরে।"

শঙ্কর বলিল—"আচ্ছা, আৰু আমিও এখানে গাকব।" দাদা হাসিয়া বলিল,—"বহুং আচ্ছা।"

আমি শক্ষরের এই ভাবটি দেখিয়া মনে মনে হাসিলাম। বাহাকে সে নিজের অন্তরক বন্ধু বলিয়া পরিচয় দিয়াছিল, ভাহার উপর সে এতদ্র ইব্যাদিত। আমার বোধ হইল, কিশোর যে ঘন-ঘন এখানে আসে, আমার সহিত মেলামেশ। করে, শক্ষর ইহা আদৌ পছন্দ করে না।

শন্ধ্যার পর কিশোর আদিয়া দাদাকে ডাকিল। দাদা ও
শব্ধর তথন লাইত্রেরী-ঘরে বদিয়াছিল, আমি মা'র
কাছে ছিলাম। আমি তাঁহার হাঁক তানিয়া বাহিরে আদিয়া
তাঁহাকে সক্ষে করিছা লাইত্রেরী-ঘরে লইয়া গেলাম।
দাদা বলিল, "আহ্ন কিশোর বাবু; আপনার বন্ধুও
এসেছেন।"

শঙ্কর বলিল,—"কি রে কিশোর, তুই যে মন্ত ডাক্তার হয়ে পডেছিল ?"

কিংশার বসিয়া বলিল,—"এখনও হইনি, হবার আশা রাধি। তৃমি কখন এলে শহর-দা ?"

শহর বলিল,—"এই বৈকালে কলেজ থেকে এখানে এসেছি, আজ আর বাড়ি যাব না।"

কিশোর আমার দিকে চাহিয়া বলিল,—''আপনার ম এ-বেলা কেমন আছেন ? জর কি আরও বেড়েছে ?"

আমি বলিলাম.—"আপনি এদে দেখুন।"

কিশোর আমার সঙ্গে মাকে দেখিতে আসিল। শঙ্কর এবং দাদাও পিছনে পিছনে আসিল।

কিশোর থার্মোমিটার লাগাইয়। মায়ের পার্শে বিদ্যু মা চোথ মেলিয়া তাহাকে দেখিয়া বলিলেন, "বাবা এনেচ বড় কটু বোদ হচ্ছে। পিঠে বড় যন্ত্রণা—"

শক্ষর ও দাদা পাশের একটা তক্তপোষের উপর বিদল আমি মায়ের কাভে দাড়াইয়। রহিলাম। কিশোর আমত জিজ্ঞাসা করিল, "থেয়েতেন কিছু ?"

আমি বলিলাম, ''ছধ-বার্লি দিয়েছিলাম, কিছু ্প্র চান না, অনেক কটে একটু খেয়েছেন।"

থার্ম্মোমিটার দেখিয়া কিশোর বলিল,—''জর এখন ১০০ বোধ হয় আরও বাড়বে। কিন্তু কিছু খাওয়া দরকা স্ট্রেংথ মেন্টেন করতে হবে, যেন বেশী চকাল হয়ে ন পড়েন চলন আমরা ও-ঘরে ঘাই।"

দাদা, শকর ও কিশোর লাইত্রেরী-ঘরে গেল। আ প্রমীলাকে ভাকিয়া দিয়া তাহাদের নিকটে গেলাম। তত' প্রমীলার রাল্লা শেষ হইমাছিল।

শঙ্কর কিশোরকে বলিল, "রোগীর অবস্থাকে দেখছিস ? ভোর ভাক্তার কি বলেন ?"

কিশোর বলিল,— "স্থাপ বাবু বলেন, কার্বাকল ভেডে করছে, সেই জন্তেই এত হাই ফীভার, তবে অপারেশন কর হবে কি-না, আরও ছই-এক দিন না গেলে বলা যায় না। ব সীরিয়াস তাতে সন্দেহ নেই, মাালিগন্যান্ট টাইপ নাংবাচি।"

শক্ষর বলিল,—''কিছু অনেক ডাক্রণর রোগ ঠিক গ ধরতে পারে না, শেষটা এমন সময়ে ধরে যে তথন ট হবে পড়ে। তোর এ ডাক্রণরের বেশী এক্সপীরি (অভিক্রতা) আছে ব'লে মনে হয় না। আমি বলি আর একজন নামজাদা ডাক্রণর দেখান যাক্।"

দাদা বলিল,—''ভাতে আপত্তি কি, কিশোর ^২ আর একজন বড় ভাক্তারকে কনসান্ট করবার ^{জন্তো}' যেতে পারে।" কিশোর বলিল,—"কোন আপত্তি নেই, দে ত ভাল কথা; তবে যত বড় ডাক্তারের কাছে যাবেন তত টাকার আদ্ধ. শোটায় ফল কিছু একই দাঁড়ায়।"

আমি বলিলাম,—"কিশোর বাবু, আপনি ঐ যে

এপারেশনের কথা বল্লেন, দেটা যাতে না-করতে হয় দেইরপ

চিকিংসা করা দরকার। মা এ বুড়ো বয়দে ত ঐ তুর্বল শ্রীরে

অপারেশন সহা করতে পারবেন না।"

কিশোর বলিল,—''এই ডাজার ত দেই রকম ওন্ধই লিছেন।"

দাদ। ব**লিল,—''কিস্ক তাতে ত কিছু ফ**ল দেগছি নে। আছে।, কনদাল্ট করবার জয়ে কোন্ ডাক্তারকে আনা থেতে পারে প"

শহর বলিল,—''ভা: ডি এন পাকড়াশীকেই ত আত্মকাল লোকে ভাল সার্জ্জন বলে, তাঁকে দেখান যেতে পারে।''

দাদা বলিল,—''পাকড়াশী কি ? তিনি বোধ হয় শাঁড়াশী দিয়ে পাকড়িয়ে ধরেন। নাম শুনেই ভয় হয়। কিশোরবাবু কি বলেন ?"

ি শোর বলিল,—"আমি ডাঃ পাকড়াশীর নাম শুনেছি, তবে তাকে কথনও দেখি নি, তাঁর চিকিৎস। সম্বন্ধেও আমার কিছু জানা নেই।"

শন্ধর বলিল, "'তুই তাকে দেখবি কোখেকে ? তোর কারবার ত কেবল কলেজ আর বাদা, বাদা আর কলেজ নিয়ে। ডাঃ পাকড়াশী বিলাতে ডাক্রারী পাদ ক'রে দেখানে পাচ বছর প্রাকৃটিদ্ করেছিলেন। তিনি ভবানীপুরে আমাদের পাড়ায় অনেক রোগী আরাম করেছেন। অপারেশনে তাঁর মতন হাতদাফাই ডাক্রার কলকাতায় মাজকাল থুব কমই আছেন।"

আমি বলিলাম,—'ঐ যে আপনি অপারেশনের কথা লিচেন শঙ্করবাবু, ওতে আমার বড্ড ভয় করে।"

শক্ষর বলিল,—''সে ডাক্তারকে ডাকলেই যে তিনি এসে
াড়াশী দিয়ে পাকড়িয়ে ধরবেন আর ছুরি বের ক'রে কাটা
ারম্ভ করবেন, তার কোন মানে নেই। অপারেশন যাতে
বতে না হয়, তিনি ত অবশ্য প্রথমে সেই চেষ্টাই করবেন।"
দাদ। বলিল,—"আচ্ছা, তবে তুমি কাল সকালেই তার
তে গিয়ে তাঁকে পাকড়াবে আর তাঁর আসার সময় ঠিক

ক'রে জানাবে, সেই অফুসারে কিশোর বাবুও স্বর্থ বাবু ডাক্তারকে আনার বন্দোবন্ত করবেন।"

শঙ্কর বলিল, - "আচ্ছা তাই হবে, আমি মেডিক্যাল কলেছে গিয়া কিশোরকে জানাব। তাঁর ফি যো**ল** টাকা দিতে হবে।"

দাদ! বলিল,-- "তা দেওয়া যাবে।"

আমি তথন আহারের ত্রাবধান করিতে গেলাম। থাওয়ার সময় কিশোর আমাকে বলিল, "আপনারা এ কয় রাত্রি জেগেছেন; আপনারা আজ ঘুম্বেন, আমি আজ রোগীর কাচে বসব।"

শঙ্কর বলিল,— "প্রথম রাতে আমি তাঁর কাছে বসব, কিশোর বারটার পরে বসিস।"

কিশোর বলিল,—"তুমি নেহাং আনাড়ি, তুমি রোগীর নাসিঙের (ভশবার) কি জান ? আমার ত ঐ হচ্ছে নিত্য কাজ। আমি বখন এসেছি, তখন আর কাউকে কষ্ট পেতে হবে না। কলেজের ডিউটীতে গেলে ত আমার রাত জাগতে হ'ত ?"

আমি বলিলাম, ''রাত বারট। পর্যাস্ত আমরা সকলেই একরপ ক্রেগে থাকি, তথন আপনাদের কারু দরকার নেই। কিশোরবার, আপনি এখন ঘুমিয়ে নিন, বারটার পরে আপনি গিয়ে বদবেন, আর ডিলীরিয়াম যাতে না হয় সেই বাবস্তা করবেন।"

কিশোর বলিল, — ''সে ব্যবস্থা ক'রতে হ'লে ত **আমাকেই** আগে রোগীর কাছে থাকতে হবে।"

থা এর। শেষ হইলে কিশোর পান হাতে করিং। মান্তের ঘরে গিয়া বদিল। দাদা এবং শঙ্কর গল্প করিতে করিতে দেখানে গেল। আমি ও প্রমীলা খাইতে গেলাম।

আমি খাইম। আদিয়া দেখি, কিশোর মা'র মাণাম আইস্বাাগ দিয়াছে। আমি বলিলাম, ''আপনি এবার উঠন, আমি বারটা পর্যন্ত বদি, পরে আপনি আসবেন।''

দাদা তাহার অনেক পূর্ব্বেই আমার বিছানায় শুইয়া পড়িয়াছিল, শহর চুলু চুলে নেত্রে সেখানে বসিয়াছিল, আমার কথা শুনিয়া কান গাড়া করিয়া বসিল। আমি বলিলাম, ''দাদা, যাও তোমার বিছানায় গিয়া শোও, শহরবাবুকেও তাঁর বিছানা দেখিয়ে দাও।" কিন্তু শহর যেন যাইতে অনিচ্ছুক, কিশোর কি করে তাহা না দেখিয়া উঠিবে না। আমি নিতাস্ত জিদ করিতে কিশোর উঠিল, শহরও তাহার পিছনে পিছনে ঘরের বাহির কুইয়া গেল।

মা'র জর ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। আমি আইস্ব্যাপ লাগাইয়া বদিয়া রহিলাম। মা সময় সময় "আই" করিয়া ময়পায় ছটফট করিতে লাগিলেন। ক্রমে কথারও ফাড়তা হইল। রাত্রি বারটা বাজিতেই কিশোর আসিয়া বলিল— "এবার আপনি উঠুন।"

আমি বলিলাম,—"ঠিক ঘড়ির কাঁটাম কাঁটায় এলেছেন, আপনি বুঝি ঘুমোন নাই ?"

কিশোর হাসিয়া বলিল,—"ঘূমিমেছিলুম বইকি, তবে আমার অভ্যাস আছে, ঘথন উঠবো মনে ক'রে শুই ঠিক তথনই অম ভেঙে যায়। উনি দেখছি খুব ছটফট করছেন।"

আমি বলিলাম, —''একটুও ঘুম হয়নি, বোধ হয় যন্ত্ৰণ। খুৰ বেংড়ছে, ভবে ডিলীরিয়াম এখনও হয়নি।"

আমাদের কথা হইতেছে এই সময় শঙ্কর আদিল। আমি বলিলাম, 'অ'পনি কেন উঠে এলেন, শঙ্করবাবু? এবার ত আপনার বন্ধর পালা।"

শঙ্কর বলিল,—"আমিও বন্ধুর সঙ্গে বসবো।" শঙ্করের এই কথা আমার ভাল লাগিল না।

কিশোর বলিল, "তোমার যদি একাস্তই রাত জাগবার ইচ্ছা হয়ে থাকে, তবে তিনটার সময় তোমাকে ডেকে দেবে।, তুমি এখন শোও গিয়ে। নীক দেবী, আপনিও আর সময় নই করবেন না, শুয়ে পড়ুন।"

কিন্তু আমার বিভানা ত স্কেই ঘরে। শহর কিশোরকে
আমার বিভানার কাছে রাখিয়া কিন্তুপে অন্ত ঘরে যাবে ?
কিন্তু না গিয়াই বা উপায় কি । কতক ক্ষণ ইতন্তত: করিয়া
অগত্যা শবরকে উঠিতে হুইল। আমি মায়ের থাটের পাশে
অন্ত থাটে আমার বিভানায় শুইয়া পড়িলাম। কিশোর
ভোহার চেয়ারটা ঘুরাইয়া লইয়া আমার দিকে পিছন ফিরিয়া

বসিল। আমার শন্ধনের আর অন্ত ঘর ছিল না; থাকিলে আমি সেখানে শুইতাম না।

আমি কত কণ ঘুমাইয়াছিলাম ঠিক বলিতে পারি না।
হঠাং ঘুম ভাঙিতেই চোখ মেলিয়া দেখিলাম, কিলোর আনার
অনারত মুখের পানে সতৃষ্ণ নয়নে তাকাইয়া আছে। তাহার
চোখে আমার চোখ পড়াতেই আমি জানি না কেন, আমার
ঠোটে হাসির বেথা ফুটিয়া উঠিল, কিন্তু পরকণেই আমি
কাপড় দিয়া মুখ ঢাকিয়া ফেলিলাম। কিশোর তাহার
অপ্রতিভ ভাব ঢাকিবার জন্ম বলিল, "এই যে আপনি
জেগেছেন, আপনি জাগেন কি-না তাই দেখছিলুম। আর
একট ঘুমুন, এখন সবে ১টা।"

আমি কিছু না বলিয়া পাশ ফিরিয়া শুইলাম। তগন
আমার মনে একটু ক্রোধের সঞ্চার হইল। এই পুরুষদ্ধলো
আমাদিগকৈ কি মনে করে
মেমেদের প্রতি তাদের এত লোভ
কেন
কিশোর ত আমাকে আজ আনক বারই দেগিয়াছে,
আমি ত ঘোমটা দিই না। আমার মুখ ত সব সময়েই দেগিয়াছ,
পায়, তবে আবার এই চুরি করিয়া দেখার মানে কি
পায়, তবে আবার এই চুরি করিয়া দেখার মানে কি
পায় তাহার এইরূপ ব্যবহার
এ কালারে কাহাকেও সম্পূর্ণ বিধাস
করা যায় না। এই জন্তাই বোধ হয় শক্ষর এধানে পাহারা
দিতে আসিয়াছিল।

এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে আমি চুপ করিয়া পড়িয়া রহিলাম।
কিন্তু মা'র ফোড়ার যহা। শেষ রাত্রে অতান্ত রৃদ্ধি পাইল।
ডিলীরিয়াম ছিল না বটে, কিন্তু তিনি যেন বের্ক্ শ হুইয়া
পড়িয়া রহিলেন। আমার আর ঘুম আদিল না, কিশোরও ঠাই
মায়ের শিম্বরে বসিয়া রহিল। কতক ক্ষণ পরে শহরও আদিল
সে বেচারীরও সোমান্তি ছিল না, মনে নানা প্রকার সন্দেহ।
ইহাদের ছুই জনের ভাব দেখিয়া অতি ছুঃপ্রেও আমার মনে
হাসি পাইতেছিল। এইরূপে রাভ ভোর হুইল।

ফরিদপুরের একটি পুরাতন গ্রাম

শ্রীঅজিতকুমার মুখোপাধ্যায়

একটি প্রাচীন ও সমুদ্ধ গ্রামের জীবনবার: বাংলাদেশের পল্লীজীবন প্রবাহ ব্যাবার উদ্দেশ্যেই ফরিদপুর জেলার বালিয়াকান্দি থানার ^২ এগত নলিয়া গ্রামটিকে খাড়া করেছি। এ অঞ্চলে রাজ দীতারামের মাদবার পর্কো নলিয়। জন্মল ও নলবন দাব। আক্রাদিত ছিল। উত্তর দিকের বাছত স্তদ্ত করবার উদ্দেশ্যে, এই নদীবছল ভোট গ্রাম্টি তাকে আক্রষ্ট করেছিল, যাকে তিনি একটি সমন্ধ নগরে পরিণ্ড ক্রেছিলেন। তার সময়ের কার্ত্তির মধ্যে কোন মতে লথ। উচ ক'রে দাভিয়ে আছে জয়ত্রগ', গ্রামরায়, গ্রোবিন্দরায় ও শিবের মান্দরটি। মন্দিরগুলির হারিদিকে বেষ্টিত প্রাচীর-গাত্রে অন্ধিত ছবি ও অক্যান্ত বত মন্দির আজ সার নেই, দেখানে শুধ দেখতে পাই বিরাট ভগ্নস্থ প. তার উপর ছোট-ব দ বহু বটগাছ। এই সব মন্দিরের কারুকাযা, ইট পোদাই কর। মৃত্তি, স্বাই গ্রামের কুমারের। করেছিল এখনও এদের বংশধরের। বেঁচে আছে। বাজ্ঞ: দীতারামের প্রধান কীর্ভি জমতুর্গার মন্দিরকেই 'জোড বাংলা' বলা হয়। সামনের कतुलाई वाताना। বোয়াক দিয়ে প্রবেশপথ অতিক্রম এই বারান্দাটাই ছোড বাংলার একটি বাংলা। তারপরেই মন্দিরাভ্যস্তরের প্রবেশদার। দ্বারের উপরের প্রাচীরেও নান। কারুকার্য । মন্দিরের মধ্যে বেদীর উপরে সিংহারত। মহিষাস্থর-বধোদাতা জন্মতুর্গার মৃতি ও অক্যান্ত মৃতি। এর দক্ষিণেই ााविन्मतास्त्रत 'थलांहे'।

এ ছাড়া একটি সবচেমে টুঁচ্ শিবের মন্দির আছে, কিন্তু তাকে যেভাবে বটগাছে চেকে ফেলেছে তাতে তার মার বেশী দিন উঠ্ হয়ে থাকতে হবে না। মন্দিরটির গায়ে মহাবীর দশ অবতার ইত্যাদি বহু খোদাই করা মৃত্তি আছে। এ সব বিগ্রহ ও মৃত্তি ভিন্ন কাঠের বৈরাগাঁ. বোইমী. মাটির দ্যাময়ী ও কাঠের কালাচান্দই সম্পিক প্রসিদ্ধ। বৈরাগী জোড়াসন হ'মে মালা জপ্ছে, গলায় মালা; মাথার চূল বেণী ক'বে মাথার উপরে বাধা। পাশে লক্ষ্যজড়িত নম্বনে

দাছিলে আছে তার বোষ্টমী হেটে একটি ছেলে কোলে ক'রে। ছেলেটি এক হাতে মায়ের একটি তান ধরে আছে ভায় পাছে কেউ কেড়ে নেয়। দীবির দক্ষিণ পাবে দয়াময়ীর ঘর। এখানে ব'দে মেয়েরা গান করে,

> "কালীগাটের কাল গোম। কৈলাদের ভবান কুন্দাবনের রধোপ্যারী, গোকুলের গোপিনী গোম। বসন পর

লফিংগ চলিও মানো ওমাহটয়াদিগ্যাকা কার মানবজনম সফল ক'রলে গোমা হয়ে দশভুজা, গোমাবসন পর।

এমা থাটে থাটে করি পূজা পূপ উজান ধাঃ সন্ধটে পড়েছি মা গো, মোদের রক্ষা করতে হয় গো মা বসন পর।"

আসত তথন গ্রামের মেয়েরা স্থামরায়. গোবিন্দরায় ইত্যাদি ঠাকুরদের বরণ ক'রে 'গল্ডে' পাঠিয়ে দিতেন। 'গস্তে'র চারখানা পান্ধীর মধ্যে মাত্র একথানা আছে। চৈত্র মালে মুলিয়ায় কালাচাদেরই অভরূপ পাঠ ঠাকরপভা হয়: সানারণ চড়কপুদ্ধা থেকে পার্থকা এই যে এ প্রদার আয়োজন সাত দিন পূর্ব্ব থেকেই আরম্ভ হয় ও সে উপলক্ষে প্রচর পরিমাণে নৃতাগীত হয়ে খাকে। এক একটি দলে একজন ক'রে কণ্ডা থাকে, তাকে বলা হয় 'বালা'। এই সাতদিন ধ'রে নৃতাগীত ক'রে চৈত্র-সংক্র্যান্তর দিন পাস পজ। শেষ হয়। লোকনতোর আবিষ্কারক, শ্রন্ধেয় গুরুসদয় দত্ত মহাশয় এই "চড়ক গম্ভীরা দল" সিউড়ী একজিবিশন এবং সম্প্রতি গলন্তন পার্কের উৎসবে নিয়ে এসেছিলেন। দত্ত মহাশন্ত এই নৃত্যের আখা। দিয়েছেন ধর্মনৃত্য (Religious Dance and Songs)। 'দশ অবতার', 'জালা ধপ', ফল সন্ন্যাস! 'লোক,' 'চালান' এবং 'বামেল' নৃতাই এই পূজা সমধিক প্রসিদ্ধ। প্রথম দিন একদল জয়ত্রগার মন্দিরে. একদল গ্রামের উত্তরে 'হরিসাকুর' বাড়িতে দশ অবতাস

4

ক'রে থাকে। 'বালা' এবং তার শিয়ের। সার বেঁধে ধৃষ্ণ চি সামনে রেগে বন্দন। ক'রে নৃতা করতে থাকে। বালা শ্লোকগুলি ব'লে ভঙ্গীগুলি দেখিয়ে দেওয়ার পর শিয়ের। ঢাকের তালে তালে নৃত্য আরম্ভ করে। তারপর বালা গান গেয়ে



जगड़ गी

'দশ অবতারে'র বিভিন্ন দশটি ভদী নৃত্যে দেখিয়ে দেয়। 'দশ অবতার' বলার পূর্কে বৃহ্চি সামনে বেংগই বাল। ব'লে গঠে,

> "ভাত্রাম কুমোরেরা সাতে পাচে ভাই মাত্রানি ছেনিয়ে করলেন এক ঠাই মাউপানি ছেনিয়ে তুলে দিলেন চাকে কবর্ণ বৃপতি হ'ল আড়াইট পাকে রবি দিলেন ভ্রিয়ে বঞ্চা দিলেন পৃড়িয়ে

> > श्वर मिर्टान वर

আজ এই ধূপতি ভদ্ধ কর ভোলা মহেবর। "

শ্লোকটি ব'লেই বালা ও শিগোর। এই ভাবটি দটিয়ে তুলবে নতোর মধা দিয়ে। 'কুফুলীলা' গেয়ে গেয়ে তার। প্রত্যেক গ্রামের বাড়ি থেকে পুরস্থার নিয়ে আদে। এই গানের স্থায়ে বৃত্যা হয়ে থাকে তাকে বলা হয় ''শ্লোক নৃত্যা," কু মানে ছড়া, এর মধ্যে রাইমিলন, নৌকা বিলাস,

বংশীহরণ ইত্যাদি ছডাই প্রসিদ্ধ। এখানে শুধু বংশীহরণ কিছু বলব। অদুরে কানাই মধুর স্তরে খ্যনার বাশী বাজাচ্ছেন, তা শুনে मशीरतत 'तफ ज्ञाहेफ। প्रांग काहेफा। महेका वाहा!' मताहे বাশী চরি করতে হবে। কানাইয়ের মতলৰ টের শেয়ে চতুর কানাই "হাতের বাদী **डाइंडाः** फिरा কালকট ভূজক হইয়ে দংশিলেন শ্রীমতীর রাধা যন্ত্রণার অজ্ঞান হয়ে চলে পড়লেন, স্থীর: তানের ধরাধরি ক'রে নিম্নে এল। তথন রাধা ঘোষণা ক'রে দিলেন যে তার অস্তথ ভাল ক'রে দিবে, তাকে তার গলার হার প্রস্কার দিবেন। এ কথা শুনে কানাই বৈদারপে রখার অস্তর্থ সারিয়ে দিলেন এবং রাধং তার গলার হার দিছে 513 (# 1

"বৈদ্যরাজ বলে রাই, গলার হারের কাগ্য নাই দিব। মোরে এম-ফালিক্সন।

যদি দয়। কর রাই, **প্রেম-আবিক্র**ন আমি চঙ অভ্যাধনের নাহি প্রয়োজন ।

ভূপন রাজ্রে বিরে যত স্থীপ এ. কি আমনল মনে মনে নৱশ্নে পুণ ড'ল আশে

দেহ বৈধন সমপিয়ে, বৈভারজে স্থানিও,

করিলেন প্রেম প্রকাশ।"

এরাই কিছু দিন পরে বৈশাগ মাসে 'কাল বৈশাগী' প্র ক'রে থাকে। এর অক্স নাম নীলপুর্জা'। শিষ্টোরানীল ' অক্সান্স জিনিষ মাথায় ক'রে সাড়ায় আর বালা গ জোরালো মন্ত্র ব'লে তার সাম্নে ধুপ দিতে থাকে। একটি মধ

> "মোচ্রা শিকে মোচ্রা শিকে মোচর পারে চলে, নয়ত চলে ধাপ্**বনে** নয়ত চলে জলে,

ভূন্তে যদি চাস ওলো মোচ বা শিক্ষের কথা ভূত প্রেত সঙ্গে ক'রে দেও দেখি দেখা।"

এই ভাবে যথন গ্রামের দাক্ষণ পাড়। ভদ্মানক ভাবে শাং হয়ে আসে, ঠিক উত্তর পাড়ায় এই সময় বৈক্ষর ধর্মে দীক্ষি এমন একজনকে দেখতে পাই যার জন্ম নলিয়া গ্রাম । রসে ভূবে পিয়েছিল। এঁর নাম সাকুর পদ্মলোচন। সাক্ষ্ বাড়ির প্রসিদ্ধ ভ্যাল গাছের জ্বন্সেই বোধ হয় বিদাপ্তি গান্টি গ্রামের ছেলেমেরের মৃথে এখনও শুন্তে পাওবং যায়।

"দপিরে, না পোড়াও রাধা অঙ্গ, না ভাসাও জলে মরিলে তুলিরে রেপো তমালেরি ^{ুবি}

এই ভাবে ঠাকুর পগ্রলোচনের সংস্পর্ণে এতে ন^{রিছা} উত্তর পাড়া অভ্যস্ত জমকালো হয়ে প্রঠে। সাকুরবা^{ড়িরে} থে কাঠের তৈরি সিংহাসনটি আছে, তা তিন ভাগে ভাগ করা যায়। স্বৰ্গ, মার্ক্স, পাতাল এই ত্রিভূবনের কল্লনা নিয়ে মিশ্বা এই সিংহাসনটি গড়েছিল।

সাকুরবাড়ির ঠিক পাশেই দ্বায়ভ্যণ পণ্ডিত মহাশ্য বিরাট টোল খুলেছিলেন ও তার সামনে একটি পুকুর করিয়েছিলেন। এপন সে টোলও নেই, পুকুরও নেই, আছে উদ্টোলবাগান ও একটা এঁদো পুকুর।

গ্রামের এই আনন্দের মাবে ,ময়ের। তাদের কতটুক স্থান ক'রে নিম্নেছিলেন দে সম্প্রেক কিছু বলব। নালিয়। গ্রামের মেয়ের। একরূপ আঘর জানি' থেলা করে ছড়াবা কবিতার মধ্য দিয়ে, একজন বলে, 'এতটুকু পানি' স্বাই তথন বলে, 'ঘাঘর জানি'। তথনও বলে, 'এই পথ দিয়ে যাবে,' এর ব'লে ওয়ে 'কোদাল, দাও ইত্যাদি ফেলে মারবে,'।



বৈরাগা ও বোধমা

ার প্রথম দিনে গ্রামের ছোট ছোট মেয়ের। এক ত আঁচল ধ'রে ঘূরে ঘূরে নেচে ব'লে থাকে, "ওলো মেঘারাণা হাত-পাধ্যে ফেলাও পানি। চিনে বনে চিক্ চিকেনী ধান বনে হাটু পানি কলহলায় গলা জল গপ গপাইয়ে নাইমা পাড়।"

এইভাবে গ্রামের মেয়ের। প্রথম দিনের মেঘকে নতো, কথা ও ভদীতে পৃথিবীতে আহ্বান করে। তাদের



শামরায়ের মন্দির

আমের বাশী যদি না বাজত অমনি বলে উঠত, 'টিম্
টিম্ টিম্, ভাষ শালিকের ডিম, বাশী যদি না বাজিপ্ত
কচ্ বনে ফালায়। দিব, পা গাজমে, মর্ মর্ মর্।'' শীতকালে
সমন্ত গামের আছিনা এত-আলপনায় ভ'রে উঠত। এইসব আলপনা ও রতকথার মধ্য দিয়ে ছোট মেয়েরা
তাদের ভবিষাৎ জীবন গ'ড়ে তোলবার আভাস পেত। গ্রামে
সাধারণত দেগি কুমারী মেয়েরাই আলপনা, ব্রতকথার
বিশেষ অগ্রণা। নলিয়া গ্রামে যতগুলি ব্রতকথা ও আলপনা
দেখেছি তাতে আমার মনে হয় যে, ব্রতকথার আলপনা সম্পূর্ণ
অল্ প্রকৃতির। এক একটি খণ্ড খণ্ড ছবির মত,
ক্রপ্তলিকে ব্রতকাহিনীর চিত্র-প্রসাধন বলা ষায়। এই সম্মুক্ত
আলপনা প্রায়ই গ্রামাজীবনের পারিপার্য্যিক অবস্থা প্র

নেওয়। আলপনায় মান্ত্ৰৰ পাখী, মাছ গাছ ঘোড়া হাতী.
চক্ৰ, স্থা, তারা, এমন কি হাট বান্ধার রান্ধারর ইত্যাদি
দমন্তই আঁক। হয়। জোড়া পাখী, পুক্ষ-স্ত্রী, শিব-তুর্গার যে বগল চিত্র, তা ঐকা ও ভালবাদার প্রতীক।

হৈত্ৰনামে নলিয়ায় তারার ব্র⊛ একটি দেখবা



''দশ অবভার ৰুড়া' —রাম অবভার

্। প্রকাও আডিন।ভ'বে তারার রতের আলপনা, স্পান্ধা করচে কুমারী মেয়েরা, গোল গোল তারা তোমারে করি সাক্ষ্ যে তে দে করি আমরা পঞ্চম গ্রামী । বর্গ হতে হর জিজ্ঞামা করেন, গোরী, মত্তো কিসের রত হয় ? গোরী বলেন, তারার রত। চারার এত ক'রজে কি ফল হয় ? প্রেরের মত ধন হয় লক্ষ্মী-সরগতীর মত কন্তা হয় কক্ষ্মী-সরগতীর মত কন্তা হয় কক্ষ্মী-সরগতীর মত কন্তা হয় কক্ষ্মী-সরগতীর মত ক্রা হয় বামের মত দেওর হয় বামের মত দেওর হয় বামের মত পাতি পায় ভগার মত সোহাগ্যি হয় কর্মণের মত দেওব হয় ক্রাক্ষমত সোহাগ্যি হয় কর্মণের মত দেওব হয়

হামে যাব। কুমারী মেন্তে তাদের প্রাণে প্রচুর আনন্দ্র সকরেই তাদের সাডা, এদের শিক্ষকত। করতেন গাড়ের সাকুরমার।। ছোট ছোট মেন্তের। তাদের কাছে আলপনা, ব্রতক্থা, কাপা শেলাই শেখে, আম্মাজের চাচ, শিয়ে তৈরি করবার নানারপ চাচ শেখে, তাদের কাছে এফ পুড়ল গড়ে, গল্প শোনে, আগড়ুম বাগড়ুম', 'ইকরী মিকর' চাম চিকরী' কোলা করে। আমি এই নলিছায়ে একজন রুধার কাছে মধুমালার শাস্ত্র সংগ্রহ করতে গিছে অবাক হছে গিছেছিলাম, তাদের গল্প বলবার ভলী দেখে। প্রচাত্রব বছরের রুডী, এখনও তার গানের গলা অতি চমংকার আছে। যখন মদনকুমার নিবিড় বনের মধা দিয়ে থেতে থেতে মধুমালার দেখা পেল তখন বুড়ী

"মদন যায় যায় ফিরে চায়, গলার সালা ছাতে জায়, মদন ধীরে যায়

ব'লে যে ভাটিয়াল হুবে গেয়ে উঠেছিলেন ভার বেশ এবনও আমার কানে স্পষ্ট বাজে। মদনকুমার চলে গেলে মধুমালা ভার মেঘবরণ চূলের একগাছি নদীর জলে ভাগিছে দিয়ে বলে উঠল,

> "কুচবরণ কন্সারে তার মেঘবরণ ক্যাশ ও নদী কটায়ো তারে মধ্মালার আশ।"

মধুমালাকে বপন তার স্থিরা সাস্থনা দিতে লাগ্র ওপ-মধুমালা বলে,

"পারিতি রুচন পারিতি বতন পারিতি গলার হার পারিতি কইরা৷ যেন্দ্রন মরেরে সফল জীবন তার : সেদিন আমি ভেবেছিলাম **আত্মকালকার** গাঁড়ের ^{মেটে} বভদিনের যথের এই অম্ল্য পদার্থ ঠাকুমাটিকে এক কোণ। ক'রে দিলে, তার। ভাববার সময় পেল না ইনি দেশের ও

তর কত বড় সম্পদ। আর একদিন আমি গ্রামের
র পাড়ায় ছড়। সংগ্রহের আশায় এক ঠাকুরমার কাছে
, দেখি বাড়িতে ঠাকুরম। ভীষণ চীংকার করছেন এই ব'লে,
ত্বিয় জাল্লি এ দেহি নাই, কি যে আদা পড়া শিহে চিঠি নেং,

ররাও চিঠি নেহিছি, তিনি মহন উত্তরে চাকরী করতে

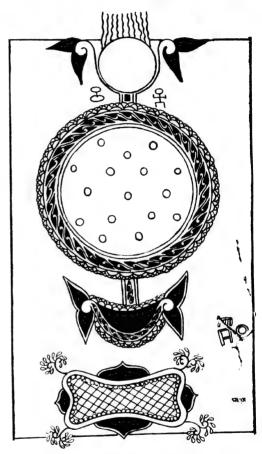
চন তুই চার কপায় বলভাম। ত্রান ঠাকুমাটি গুন্ গুন্
র ব'বে দিলেন



शाह्या भूवः

"আ চিলে বাধাতে সপলায় দে আমায়
কমন ক'রে তার ভালবাসা পাশরিব
দে যে রূপেরি রূপে আমি মনে মনে চুলে বব।
মপ্তরে বাধাতে সপলায় দে আমায়
কেমন ক'রে তার ভালবাসা পাশরিব।
দে যে মধুর কথা, আমার সদয়ে রয়েতে গাখা।
আমি কেমন ক'রে তোমায় ভূলে
না দেখে প্রাণ ধ'রে রব ?"

নলিয়ায় মাঘ মাসে কুমারীর। (গব শ্রেণীর) 'মাঘমগুলে'র বত ক'রে থাকে। খুব তোরে বনফুল দিয়ে একটি কুলগাছের চারদিকে পাচ-ছয়টি মেয়ে ব্রত গান গেয়েন নেচে বনছ্গার পূজ। অর্থাৎ মাঘমগুলের ব্রত ক'রে থাকে। কুমারী মেয়ের জীবনের ব্যথা-বেদনের আভাস পাওয়া যায় এই ব্রতকথায়



ভারার এত

ও তাদের নতোর ভঙ্গীতে। সমস্ত ছড়াটি উল্লেখ করা অসম্ভব, তবে যেখানে নৃতা আছে সেটুকু নিচ্ছি।

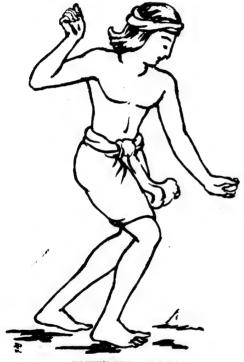
> "আচনা সাইরোনলো ফাচরা চুল চাই দিয়ে শোভে না লো লোহাগড়ার ফুল। লোহাগড়ার ফুল না লো বেড়ার মাটি বেড়ার মাটি না লো, বিয়ে করে পাড়া ভ'রে ছেম্রীরা জরজোকার পাড়ে।

জয় দেবো না লো জোকার দেব সোনার ভাইধন কোলে তু ল নেব।

(2)

শাচরা ঠাউরনের পু**জো ক'রব** ধাটথা**নি তার ক**ই ? মালিনী লো স**ই** ।

আছে আছে খাটগানি তার বাওনগোর পাড়া বাওন গোর কাষস্ত ইত্যাদি সাত ছেমরা পুজেন করে ভারা।" কাথা শেলাই, সিকা তৈরি, এর আবার স্তন্দর ক্ষুন্দর নাম আছে,- "ওজরী দোলা", কোতর খুপী", 'ফুলঝুমকো,'



দশ অৰ্ডার নৃত্যে--কুষ: অব্ভার

'পদ্ম পোগল'. 'কালপাণা' ইন্ডাদি। এই গ্রামের একণ' বছর পূর্বে একটি দশ বছরের মেয়ে রমণীমোহন ঘোষ নামে একটি ছেলেকে ভালোবেসে ত্-বছর ধ'রে একথানা কাথা শেলাই ক'রে ছেলেটিকে তার ভালোবাসার নিদর্শন-স্বরূপ উপহার দিম্বেছিল। এদের বিয়ে হওয়ার পরেই ত্-জনেই মারা যায় এবং তাদের স্বতিচিহ্নস্বরূপ এই কাথাথ না স্বায়ে তুলে রাখা হয়েছে। এই-স্ব ছেড়া কাথা কত পুরানো **খ**তি নিমে বাংলার এ-গাঁও ও-গাঁওয়ের পানে জাকিয়ে মরে।

এর পরে নলিয়া **প্রা**মে বয়স্থা ও কুমারী মেয়েদের চব্য বিকাশ দেশতে পাই বিবাহ-অনুষ্ঠানে। সাধারণত প্র বঙ্গের বিবাহব্যাপার একটি বিরাট অন্তষ্ঠান। এখনও যেখানে একট প্রাচীন প্রথায় বিবাহ হয় সেখানে প্রচর পরিমানে থাকে। বিবাহের হাজার গান বিবাহের **বিবাহে**র হমে থাকে ও প্রায় প্রভাক অফুষ্ঠান ওলিকেই মেয়ের। নতা ক'রে থাকেন। প্রাক্রের গুরুষদার দত্র মহাশ্য এই নলিয়া গ্রামের বিবাহ-অন্তল্পান আল্যোপাস্থ বহু **অ**র্থব্যয়ে চলচ্চিত্র ক'রে রেখেছেন এবং অনেকেই তার পরিচয় বছ পর্মেই পেয়েছেন। বিবাহের সময় বে সধবা মহিলার। গায়ে হলচ দেয় সান করান, বরণ করা, গঙ্গা পূজা করা ইত্যাদি বিবাহের এ-সব কার্য্যাদি সম্পন্ন করেন তালেরকে এয়ো বলা ১১: আজু গ্ৰাম থেকে ভজমহিলাদের করাটা উঠে গিয়েছে ও যাচ্ছে। প্রাচীনাদের মধ্যে গারা আছেন এখনও এক এক সময় গান করে থাকেন, কিন্তু নতুন গাও আস্টেন তার৷ তো এ-সব জানেনও না করেনও ন শেখেনও না। গ্রামে (ধ-সব ব্রদ্ধা গান ও নাচ জানজেন তারাও একে একে সরে পড়ছেন, নতুন কেউ আগ্রহ ক'রে শেষেও না, কাজেই এ-সব ক্রমেই উঠে যাচ্ছে। গানগুলির মহ 🖈 সরল ধার। অথচ একটি সংযত গান্তীয়াপর্ এবং লালিয়িত ও নত্তোর ভঙ্গা মনোমুগ্ধকর। সাহিতা ও সঙ্গীত উভয়ের দিক থেকেই যে এগুলির একটি বিশিষ্ট স্থান আছে সন্দেহ নেই। বিবাহের প্রবে বরপ^{ক্ষ ও} কল্যাপক উভয়ে পত্র লেখেন, একে বলা হয় 'পত্রলেখা'। ''আশীব্বাদ'' পক্ষই মেয়ে-ছেলেকে আশীর্কাদের বহু গান করে সময় 2017 পাকেন। উভয় পক্ষে 'লগ্নপত্র' ঠিক হয়ে গেলে 'হলুদ কোটা' 477.4 হল্দ কোটার হয়। এই সময় এয়োর। থাকেন। হ্লুদ কোটা পর ছেলেও মেয়েকে স্নান করান হয় ও এই সময় **এয়োর। যে গান ক'রে থাকে**ন, ভা^{কে} বলা হয় 'নাওয়ানোর গান'। উভয় বাডিতেই 'আন^{ন নাডু}' তৈরি হয়, তারপর থুরড়ল পূজা হয়ে থাকে। থুর ভোরে

বিবাহের পূর্বের দিন বর 'দ্ধিমঞ্চল' ব। 'অধিবাস' ক'রে থাকে, এই সময় এয়োর। বদে 'অধিবাদে'র গান করেন। বিয়ের দিন ছেলেকে প্রাতঃকালে পূর্ব্বপূর্বের শ্রাদ্ধ-তর্পণাদি করিতে হয়। একে 'বৃদ্ধি শ্রাদ্ধ' বল। হয় এবং এতে কি করতে হয় তা এয়োদের 'বৃদ্ধির' গানে স্পষ্ট ক'রে জানা যায়। তারপর ফ্রান্ট্রিভা ক'রে তার ব্রত্তকথা বল। হয়। বিকালে কল্যার বাড়িতে এয়োর। গ্রামের পূর্বের গঙ্গাপুছা করতে যান এং ফেগানে গান গেয়ে গ্র্মাবরণের নৃত্য ক'রে থাকেন। গ্রাম্বরণের একটি গান

"স্থি লাখে লাখে বেলা হ'ল গগনে
স্থি চল যাই গঞ্চ বরণে।
আমি যাইব গঞ্চার কল
তুলব জবা ফুল
আমি তুলব কুল, গাখব মধ্যা দিব মাথের চরণে।
আমি তুলব কুল, গাখব মধ্যা দিব মাথের চরণে।
আমি তুলব কুল, কাখব মুক্ত
আমি ভারব কুল
আমি ভারব জল কুরব পূচা
দিব মাথের ১রণে
স্থি চল যাই গঞ্চা বরণে।"

প্রণরের এগারের মেয়ের: 'জলকেটে' কল্সী পূর্ণ করতে থাকলে, ওপারের মেয়ের: ব'লে ওচে, 'কি কর ভোমর: গ্র্তিণ এপারের 'সোহাগীর:' বলবে বর অথবা ক'নের সোহাগ



গাচ্যা পূলা-প্রণাম

ভরি।' এই সোহাগভর। জল নিয়ে বাড়িতে এফে পার অথবা পাত্রীকে স্নান করান হয় এবং 'ছতা ধরা' হয়। এই সময় মেয়ের। দুপতি নাচন ক'রে গান গেয়ে থাকেন। তারপর নাপিত বর অথবা ক'নের হাতে হলুদ স্কৃতার ডোর বেঁদে দেয়, একে 'কোরকাম' বলে। সন্ধারে সময় পাত্রের বাড়িতে পাত্র শাজান'র গান এয়োবা এরপ করেন.—

> "সথি চল চল চল সথি অযোধারে ও ত্রনে । আমরা সাজার রাম ও ওপথাম চল যাই সকালে। আমি আগে ঘাইয়ে সাজাইব ও রাম বিজয়বসস্তরে

আমি এই চলিল'ম চন্দন আনতে বানের দোকানে স্থি চল · · · · বিজয়বসম্ভৱে।"

এই ভাবে বন্ধ, বলম্ব, কান্ধল, নূপুর, মুকুট ইত্যাদি দিয়ে সাজিয়ে গান গাওয়া হয়। তারপর বরের মা তার হাত তথ



দিয়ে ধুয়ে ছেলেকে আশীর্কাদ ক'রে বিয়ে করতে পাঠিয়ে দেন। একে 'কন্ত্ই ধোওয়ান' বলে এবং আশীর্কাদের সময় এয়োবা এই গান ক'রে থাকেন,

> "আমি গাৰো সেই অশোকবনে, জানকীর অন্বেংগে, ওই জানকীরে আনতে গে.ল, মাধন কি কি লাগে গো ? পুরায় ওই হলুদ লাগে বানিমার চন্দন লাগে জানকীরে আনতে গে'ল এই সব লাগে গো । আমি যাবো · · · · লাগে গো ।"

এরপে বেনের চন্দন, দীপের কাজল, তাঁতীর যন্ত্র,
শিবের শন্থ, মালীর মৃকুট ইত্যাদি লাগে, এই ব'লে গান কর।
হয় বরের সদলবলে পাত্রীর বাটীতে যাওয়ার নাম 'চলন'
এব এই সময় এয়োরা 'চলনের গান' ক'রে থাকেন।
এদিক ক'নের বাড়িতে ক'নেকে স্লান করানোর প্রই

1

"মাদল পূজা" ও তার নৃত্য মেয়ের। ক'রে থাকেন। বর
যথন কল্যার বাটার দ্বারে উপস্থিত হন তথন তাকে "দৃষ্টি
প্রদীপ" দেখান হয়। একে 'পাত্রবদীকরণ'ও বলা হয়।
এই সময় এয়োর। ক'নেকে সাজাতে থাকেন ও 'পাত্রী



বিবাহ নুত্যে বিদায়

্রাজান'র গান করেন। বরকে আঁধার ঘর' দেখানর

/প:, বিবাহের সময় বরের চারদিকে ক'নেকে সাত বার

/ প্রদক্ষিণ করার পরই বর ও কনেকে পরস্পর দৃষ্টিবিনিময়

কেবর্তি হয়, অর্থাৎ গু-জনেই উভয়ের মৃথ দেপে. একে

'স্প্রদৃত্তি' অথবা 'মুপচক্রিকা' বলা হয়। এর পর 'মালা বাল' হ'লে এয়োরা যে গান্টি ক'রে থাকেন তা এই—

> "তুমি যে জন্মর রাথ রে, সীভারে করবা বিছে, কি কি গয়না আন্দের রাম রে, সীভার লাগিয়ে : এনেছি এনেছি গয়না পেটরাটি ভরিয়ে ধর সীতে পর গয়না পেটরাটি গুলিয়ে :"

এইরপে বন্ধ, শন্ধ, সিন্দূর ইত্যাদি দিয়ে গানটি কর। হয়ে থাকে। পরে 'কুশবন্ধন' হয় এবং এ সময় নাপিড বিবাহ-সভায় 'পৌরবচন' ছড়। আবৃত্তি করে। বিবাহ হয়ে-পোলে বাসর্থরে নানারূপ থেলা হয়। একে 'জে।'থেলা বলা হয় এবং এয়োরা 'বাসর্থরের' বহু গান ক'রে থাকেন। প্রাভঃকালে এয়োর! বর ও ক'নে যে ঘরে শুয়ে আচে সেই ঘরে এসে তাদের শ্যা। তুলবার জই বরের কাছে প্রস্থার চেয়ে থাকেন এবং এই সময় ভারা যে

ঠাটা বিজ্ঞপ ক'রে গান করেন তাকে বলা হয়, ' তলনীর' গান। এর পর বাদিবিবাহ হয়। বর ও ক'নে দাভ করান হয় এবং ক'নেকে সিন্দর চি বরের পিঠে একটি ছবি এঁকে বলতে হয়, "ভোষ মনে চিরদিনের জন্মে আঁক। রইলাম।" বরও ক'নের পি ছবি একে উপরোক্ত কথাটি ববের কোলের কাছে ক'নেকে দাড় করানোর প্র_{বর ক'}ন নাভিন্তল স্পর্ণ ক'রে ক'নের মাথায় সিন্দুর প্রিয়ে দে ুবাসিবিবাহে'র বহু গান করে সময়ও এয়েরে বাসিবিবাহের রাত্রিকে 'কালর†রু' বলা হয় এবং এই আ বর ও করা পুথক ভাবে শুয়ে থাকে। খুব ভোৱে টু ৰৱ ও ক'নেকে 'কাক**স্নান' কর**তে হয় অবং স্রাত্তে 'ফুলশ্যা' সময় এয়োর। তাদের নিয়ে কিছুক্ষণ থেলা ও স্টাতি করে এই গানটি করেন

> খাতি, বৃতি, কৃটরাজ, বেলা, গশ্ধরাজ ফুল, কুলকলি নবকলি অলু বিক্সিত, তাতে বন্নালী হর্ষিত : তুমি যাও তে নাগর পাারী বডে১০ তার আছেন যুমে কাতর :

আমি এই আমিলাম বানের চন্দ্র গৃহেতে ধুয়ে 🖰

এখানেও দীপের কাঞ্চল, তাতীর বন্ধ, মালীর মাল গুঞ রেখে,

> ্রাকুমি যাও তে নাগর পারী বিক্তদে হয়ে আছেন গুনে কাতর

ভার পরের দিন বিদেয় নিয়ে বর ক'নেকে নিয়ে নিঙে বাড়িতে ফিরে আসেন, বিদায়ের সময় শুধু নির্বাক নৃত্তে ভঙ্গীতে এয়োর। এদের বিদায় দিয়ে থাকেন। বরের বাড়ির 'বৌ-পরিচয়' হয়ে যাওয়ার পর 'বৌ-ভাত' হয়। বরের মধন নৃতন বধুকে এবং চেলেকে বরণ ক'রে ঘরে আনেন ভগ্ ড-জনকেই বরণ করার সময় এয়োর: এই গান্টি গোট থাকেন,

"রামের মা বরণ বরে
তেলকে চুলে মাজা পড়ে,
কি বরণ বরে লো ও রামের সোহাগিনী ।
রামের মা বরণ বরে
হাতের কক্ষন ঝিকমিক করে
কি বরণ বরে গো ও রামের সোহাগিনী
রামের মা বরণ বরে
পারের নুপুর গ'লে পড়ে
কি বরণ বরে লো ও রামের সোহাগিনী।



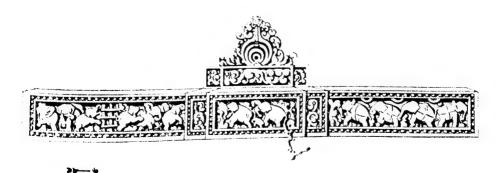
হর-পাবর্বতী শিবামগোপাল বিভয়বর্গীয়

এখন গ্রামে বিবাহের সময় বহু অঙ্গুই তুলে দেওয়া হয়েছে, বিবাহের পরিপূর্ণ অঙ্গটি আমাকে গ্রামের প্রাচীনাদের কাছ থেকে সংগ্রহ করতে হয়েছে। এ সমস্ত গান ও বিবাহের পূর্ণ অঙ্গগুলি এখনও নলিয়া গ্রামের শ্রীযুক্তা ভূবন-আহিমা দেবা, শ্রীমতী, শ্রীমণেক্রবালা দেবী ও শ্রীমতী মায় প্রমুথ মহিলার। জানেন এবং করিয়া থাকেন এখন সে গ্রামে ঠাকুমা পাওয়া ছকর। কুমার, মিন্ত্রী, পট্র নেই, গ্রামকে এখন আর িশেষভাবে কবিগান, যাত্র: রমোমণ-গান, স্থি-সংবাদ ইত্যাদি মুখরিত করে না। গ্রামে ্রান কোন সময়ে বিবাহের পরে ছিতীয় বিবাহ হইয়: থাকে সাধারণতঃ বিবাহের অনিদিষ্ট কালের পর এই দ্বিতীয় বিবাহ হয় ৷ দ্বিতীয় বিবাহে কোন প্রজার্চন নেই, যদি কেউ 'শাপমোচন' দেখে থাকেন তবে বৰাতে পারবেন যে শুধু নৃত্যের ভঙ্গীতে নির্বাক হয়ে এই দ্বিতীয় বিবাহ-উৎসব গ্রামের এয়োরা সম্পন্ন ক'রে থাকেন। নতুন বউ, স্বানী বিদেশে, দিতীয় বিবাহ উপস্থিত, এগোরা নতুন বউয়ের বাগা, **আশা-আকাজ্ঞা নির্দাক** নতোর ভঙ্গীতে ফুটিছে দ্বিতীয় বিবাহের প্রথম পাই যে, এয়োরা 'কালামাটি' নতা করছে। শাল ক'রে সমস্ত এয়োরা ক'নেকে নিয়ে কত 'ধানকাট' ^{মলন'} 'হলচালন' 'ধান্তিটান' 'ধাননিডান' কর**িনতা ক'রে থাকেন**।

এই সময় এয়োরা 'দৈবক ঠাকুর' প্রহসন ক'বে গাকেন। তারপর বহুনূতা ও গান করাব পর সমত এয়োর' কালামাটি মেগে ক'নেকে নিয়ে স্থান করতে যান। পুঞ্ব- ঘাটে স্নান করার পর ক'নেকে কলসীতে জল ভরতে হয়; এই সময় এয়োর! একটু দূর থেকে নিম্নলিখিত গানটি করেন। গানের ভাব এই যে, রুঞ্চ বাড়িতে এসে রাধাকে জল তুলতে দেশে বলছেন,—

"জল ভর লেং বির্হিন্। জ ল দিয়ে চেট্ বদন ভুলে কহ কথা ঘাটে নাই আর কেউ কেমন তেমার মাত্র পিতা কেমন তোমার তিয়ে একেলা এদেছ যাটে কলদী কাথে নিয়ে ! হেখা থেকে যাও রে কিই কে আনল ডাকিছে একল। এ নহি ঘটে পাধান ৰকে দিয়ে : গাপনারি ধন ছাপায়ে রেখেছি আপনি তাইতে কেন হওলো বেজার রাধাবিনোদিনী : বেলার কেন হ'ব কিপ্ল বেলার কেন হ'ব ভূমি মূল হ'লে পরে কোথায় যাইয়া রুখ : কডার কড়া পানের বিয়ে তাও না নিচে পার নিকড়ে কদাস্বর পুপ কোলে ফেলে মার: নিজ্বন ভাজাইয়া কানাই বিয়েই বা কেন কর কেবল পরের রমণী দেইখা চোগ টাটায়ে মর বিয়ে ত করিব রাধে বিয়ে ত করিব ভোমার মত জন্দরী রাধে কোগায় ঘাইয়া পাব ও আমোর মত জৰুৱী কিছু নাতি যদি পাও গলেতে কলনী বাইধা জলে ডবে যাও . কোথায় পাব কলনা ভাষে কোথায় পাব দড়ি। ভোমার হার গাছি দাও লোটন ক'রে রাখি। তুমি আমার গ্লা, গ্লা, ভূমি বারাণ্নী তৃমি হও যমুনার জল তোমার অঙ্গে দব সাঁতার কি করিব কলসী এইভাবে ঘটি জীবনৈর মিলন-উৎসর শেষ হয় 🥫

এই প্রবন্ধের রেগচিত্রগুলি খ্রীযুক্ত প্রক্রমণয় দত্ত মুদ্রশায় চুঠীত আ্লোকচিত্র হইতে তর্গাশালী শীকুলজারপ্তন চৌধুরী অকুএই ক'রে একে দিয়েছেন, ভার কাছে আমি বিশোধভাবে ধণা এক কৃতক্ত বইলান—লেপক



দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ও জমিবন্ধকী ব্যাঙ্ক

শ্রীস্থকুমাররঞ্জন দাশ, এম-এ., পিএইচ ডি

কিছুদিন হইতে কৃষক-সম্প্রাদায় ও ভুমাধিকারিগণকে এই ভীষণ অর্থসন্ধটের হাত হইতে রক্ষা করিবার জন্ম জমিবন্ধকী ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার কথা উঠিয়াছে। সম্ভবতঃ ভারতীয় ব্যবস্থা-প্রিয়াদের আগামী অধিবেশনে এই বিষয়ের বিশদ আলোচনা হুইবে। গত তিন-চার বংসর ধরিয়া বাংলার তথা ভারতের ক্রমক-সম্প্রানায়ের এবং সেই কারণে ভুমাধিকারিগণেরও আর্থিক সবস্থা অত্যন্ত শোচনীয় হইয়া পডিয়াছে 1 এই নিমিত্র তাহাদিগের মধ্যে অতি সহর দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের বাবস্থ করিবার কথা চলিয়াছে। তুইটি কারণে ক্রয়কদিগের এইরূপ অবন্ধ। হইয়াছে। প্রথমতঃ, ক্লমকগণ তাহাদিগের উৎপন্ন শস্তের যেরূপ মলোর আশা করিয়াছিল, দেশের বাবসায়-বাণিজ্যের অবনত অবস্থার জন্ম তাহারা সেই আশাহ্যকপ ্ঘলা /াভ করিতে পারিতেছে না, এমন কি অনেক স্থলে অল্প মলো উৎপন্ন শুপ্ত বিক্রম করিতে বাধা হইতেছে। কিব্ এই অতাধিক মূল্য-লাভের আশায় তাহার৷ পর্কের ঋণনান খুমতিগুলি হুইতে কিংবা অন্তত্ত হুইতে যে-পরিমাণ ঋণ গ্রহণ ক্ষিয়াতে, এখন উৎপন্ন শক্তের বিক্রয়লক অর্থ হইতে সেই ঋণের কিন্তির টাঁবা পরিশোধ করা দূরে থাকুক,স্থদের টাকাও কিছুমাত্র দিকে পারিতেতৈ ন:। এই অবস্থার জন্ম কুদকের। অনেকাংশে উৎপন্ন শক্তের মলা বাবসায়-বাণিজ্যের অসপেতনের নিমিত্ত বে এতটা **হাসপ্রাপ্ত হুইবে, তাহ**ু তাহার: কেন, সনেক পণ্ডিত অর্থনীতিবিদেরাও বৃঝিতে পারেন নাই। কুষকদিগের যথম এই অবস্থা, তথম তাহাদিগের অর্থেই ধনবান ভ্যাদিকারিগণেরও অবস্থা শোচনীয় হইয়া পড়িতে বাধা: তাহার৷ প্রজাদিগের নিকট হুইতে বিশেষ কিছু আদায় করিতে পাবিতেছেন না, অপচ নিজেদের চালচলন বন্ধায় বাখিতে এবং গ্রন্মেন্টের কিন্তির টাকা দিতে অর্থের প্রভরাং বিষয়-সম্পত্তি সব নীলামে ট্রঠিভে চলিয়াছে। বিতীয়তঃ, অনেক স্থলে বর্গার প্লাবনে কৃষক)নগের छिरभन्न मणा महे इटेशा नियादः। त्मटे मकन चात्नुत प्रमकनन

একেবারে সম্বন্ধীন হুইয়া পড়িয়াছে; ফলে জমিদারদিগের। ভীষণ অর্থসন্ধট উপস্থিত হুইয়াছে।

ক্ষক্রণ অধিকাংশ স্থলে সম্বায়-ঋণদান স্মিতি হটতে

ঋণগ্রহণ করিয়াছে। একণে ভাহার। তদশার চরমসীমান উপস্থিত হওয়ায় ঋণনান-সমিতিগুলির অবস্থান সন্ধটাপ অল্ল মূল্যন বেশী দিন আটকাইয়া থাকিলে ঋণদান-দমিতি ওলির কাৰ্যা চালাইবার বিশেষ অধ্বরি কারণ अन्तान সমিতিগুলিতে অল্ল: সেই অর্থ দিয়া দীঘ্যিয়াদী ঋণদান উহাদিলের প্রেম অসম্ভব, কিন্তু অবস্থা এখন ফ্রেপ দাডাইয়াছে ভাষাতে ঋণদান-সমিতিগুলি ঋণের অর্থ আদায় করিতে সমবাদ-ঋণ্দান সমিভিতে ভিন বংসং মিছাদে भीर्गामधामी अन मिवात विभि आहा. क्रमकेन्स्सर বর্ত্তমান অবস্থায় তিন বংসরের মধ্যে ঐ ঋণ শোর দেও তাহাদিগের পক্ষে অসম্ভব। আবার যে দেন। ক্লফের। অনেক সময়ে প্রবৃত্তমাদিগের আমল হইতে বহন করিয়া আসিতে পাকে: দেশীয় মহাজনকৈ স্তদ চালাইয়া চালাইয়া দলিল পরিবর্তন করিয়া যাত্র এতদিন চলিয়া আসিতেছিল তাহা এই অধ্নক্ষটের সময়ে তিন বংসরের মধে৷ ^{স্কুর ও} আসলে তাহার। প্রিশোধ করিয়া ফেলিবে ইহাও ^{আন} ঋণদান সমিতি ওলিং কর। ঘাইতে পারে না। স্তত্য ক্রমক দিরেগর একমাত উপায়- ঋণগ্ৰহ নিলামে বিক্রয়ের দার। ঋণের টাক। আদায় করিয়া লওয়। অথ্য ইহাতে এই আর্থিক সম্বটের দিনে বিশেষ স্থ^{বিধ} হইবে বলিয়া মনে হয় না। অনেক স্থলে নিলামে জেভার মভাবে অভি অল মৃলো ঋণগ্রন্ত সম্পত্তির বিজ্ঞ ^{হটাত} পারে, ইহার ফলে ঋণদান-সমিতিগুলি নিজেদের অর্থের সমুদ্ অংশ আদাম করিতে পারিবে না এবং রুষকদিগেরও গম্ব সম্পত্তি নিলামে বিক্রয়ের নিমিত্ত তাহাদিগের বাঁচিয়া ^{থাকিল}ে কোনও উপায় থাকিবে না। এই সকল কারণে এ^{ই কথ}

মতংই মনে হয় যে. এমন কোনও ব্যবস্থার সম্ভাবনা আছে কি না বাহাতে ক্রমকদিগের দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের স্থবিধা হয়, অথ্য ঋণদান-সমিতিগুলি ক্ষতিগ্রস্ত না হয় অথ্য। তাহাদিগকে দীর্ঘকালের জন্ম টাকা আটকাইয়া থাকিলে কার্য্য চালাইবার পক্ষে অফ্রবিধা ভাগে করিতে না হয়।

এ-দেশের অর্থনীতিবিং বিশেষজ্ঞগণ ক্রমকদিগের দীগ-विषाली अनुनातन शासाक्रमीया भारत अवया उठेशाह्म । ব্যাক্ষ-অন্তদন্ধান-স্মিতিও এ-বিষয়ে जातरहीय. বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। তাহার। দেখাইয়াছেন ্য ক্রমকলিপের সর্ববিদ্যাত ঋণের পরিমাণ প্রায় সাত শত কোটি টাক৷ এবং এই কারণে ঋণের পরিমাণ জমশঃ পরিশোধ করিবার জন্ম ক্ষকদিগকে দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের ব্যবস্থ। কর একাল প্রয়োজনীয়। এই সম্ভার স্মাধানের নিমিত ভারতীয় বাহে-মহসন্ধান-স্মিতি প্রাদেশিক ছামিবন্ধকী ব্যান্ধ ও ছেল জমিবন্ধকী বাহে প্রক্রিয়ার কথা বলিয়াছেন। ইহা ভিন্ন টাউনসেও সাহেবের সভাপতিকে সম্বায় ভদত কমিটিও এইরূপ বাল্ল-স্থাপনের উপদেশ দিয়াভিলেন : ক্ষি-সম্বন্ধ রাজকীয় তদত সমিতিও কমকদিলোর মধ্যে দীর্গমিয়াদী প্রণদানের বাবস্থা করিয়া ভাহাদিগের জমির আবশ্যক উন্নতিদাধনের জন্ম জমিবন্ধক প্রতিষ্ঠান গভিয়া তলিবার প্রামণ দিয়াছেন। এই সকল বাবস্থ। কিরুপে কার্যো পরিণত কর। যাইতে পারে এবং ভাহার জন্ম কি ভাবে মূলধন সংগ্রহ করা বাইতে পারে, তাহ। বিশেষ ভাবে ভাবিয়া দেখা প্রয়োজন।

এই বিষয়ে মাক্রাজ ভারতের দকল প্রদেশের অগ্রগামী হইয়াছে। মাক্রাজের সমবায় জমিবদ্ধকী ব্যান্ধ এই উদ্দেশ্যেই প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই ব্যান্ধের লক্ষ্য সমবায়-ঋণদান-সমিতিগুলিকে অর্থসাহায় করা, যাহাতে উহার। রুষকদিগের দীর্ঘমিয়াদী ঋণদান ব্যবস্থা করিতে পারে এবং পরে বন্ধকী জমি উক্ত জমিবদ্ধক ব্যান্ধের নামে নিদ্দিষ্ট করিয়া দিয়া নিজেদের পরিচালনার পূর্কোক অস্থবিধা দূর করিতে পারে। ইউরোপ ও আমেরিকার জমিবদ্ধকী ঋণদান-সমিতিগুলির সাদর্শে এই ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে। ইহার কার্যাপ্রণালী আনেকটা এইরূপ: বিশ বংসরের মিয়াদী এবং বিশেষ অবস্থায়, প্রয়োজন হইলে দশ বংসরের মিয়াদী ভিবেঞ্চার (debenture) সাধারণের নিকট বিক্রয়ের জন্ম উপস্থাপিত করা হয়।

সাধারণতঃ ভিবেঞ্চারের উপর শতকরা পাঁচ কি ছয় টাকা স্থদ দেওয়৷ হইয়৷ থাকে; ভিবেঞ্চার ক্রয় করিবার সময়ে দর্থান্তের সহিত শতকর৷ পঞ্চাশ টাকা এবং বিক্রয় দ্বির হইলে নির্দিষ্ট দমেরের মধ্যে অবশিষ্ট শতকর৷ পঞ্চাশ টাকা মিটাইয়৷ দিতে হইবে। ১০০০ টাকা, ৫০০ টাকা বা নিয়তম সংখ্যায় ১০০ টাকা ম্লোর ভিবেঞ্চার বিক্রয়ার্থ উপস্থিত করা যাইতে পারে। এই প্রসঙ্গে বলিয়৷ রাখা আবশুক যে, পূর্ব্বোক্ত ভিবেঞ্চারগুলি যদি অন্তান্ত সিকিউরিটিদ্-এর মত গবর্ণমেন্টের অন্তুমাদিত নাহয়, তাহা হইলে সাধারণের নিকট উহাদিগের বিক্রয় একপ্রকার অসম্ভব হইয়া পড়ে। এই ব্যাপার লইয়া মান্দ্রাক্রে বিশেষ অন্ত্রবিধায় পড়িতে ইইয়াছিল। সম্প্রতি উহাদিগকে অন্তান্ত সিকিউরিটিদ্-এর ক্রায় গ্রহণযোগ্য বলিয়৷ মান্দ্রাক্র গবর্ণমেন্ট ঘোষিত করিয়াহেন। ইহা ভিন্ন সাধারণের নিকট ভিবেঞ্চারগুলি যাহাতে গ্রাফ হয়, তাহার জন্ম অন্তান্ত বাবস্থাও কর৷ ইইয়াছে।

এক্ষণে দেখিতে হইবে কিরপ ব্যবস্থ। করিলে অভি সত্তর ডিবেঞ্চারগুলি বিক্রয় করিয়া **অর্থ সংগ্রহ করিতে** পার। যায়। কেবল বাক্তিগত ক্রেতার নিকট ডিট্রিঞারু বিক্রয় করিতে চেষ্টা করিলে অনেক সময়ে এত ভার্মক বিলম্ব হইতে পারে যাহাতে অনেক অস্তবিধা হইবার স্তেখনা, অথচ অতি সহর অর্থ সংগ্রহ না হইলে ঋণের ট্রাকা দানু দেওয়া ঘাইবে না। এরপ স্থলে ভারতীয় বীমা কৈংপাৰ্স-গুলির সহযোগিতা পাইলে জমি বন্ধকী ব্যাকের **স্ম**িন্দীর্হাহের সহজ উপায় হইতে পারে। বীমা কোম্পানিগুলি সংগৃহীত অর্থ ভালরূপে গচ্ছিত রাথিবার ব্যবস্থা করিয়া থাকে: ঘাহাতে স্থদও বেশী পাওয়া যায় অথচ গচ্ছিত অর্থের কোনও ক্ষতি না হয়, এইরূপ ভাল ব্যবস্থা দেখিয়া বীমা কোম্পানীগুলি অর্থ গচ্ছিত রাথে। সাধারণতঃ তাহার। নিরাপদ ব্যবস্থার নিমিত্ত গ্রণ্মেণ্ট বা মিউনিসিপ্যাল কাগজ ক্রয় করিয়া থাকে ; ইহাতে গচ্ছিত অর্থের কোনও ক্ষতি হইবার ভয় থাকে না বটে, কিন্তু কাগজের দামের প্রায়ই হ্রাস হইতে দেখা যায়, এই কারণে আবার কতকটা অর্থ কাগজের বাজার-দরের হ্রাদের অমুপাতে পৃথকু ভাবে গচ্ছিত রাখিতে **হয়**। সত্রীং এইরূপ ব্যবস্থা বীমা কোম্পানীগুলির পক্ষে সকল সম্বেশ্বিব সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। জমিবন্ধকী ব্যাকগুলি সাধারণের নিকট চারিদিকের আট ঘাট বাঁধিয়া যে ভিবেঞ্চার উপস্থিত করিয়া থাকে, তাহা নিরাপদ ব্যবস্থার দিক হইতে কোনরূপ আশক্ষাজনক নহে, স্মৃত্যাং এই সকল ভিবেঞ্চার ক্রম্ম করিয়া জমিবদ্ধকী বাগকসমূহে বীমা কোম্পানীগুলি অনায়াসে সংগৃহীত অর্থ গচ্ছিত রাখিতে পারে। ইহাতে বীমাক্ষাপানীগুলির নিজেদের কোনরূপ ক্ষতির ত আশক্ষাই নাই, অথচ জমিবদ্ধক বাগেসমূহের অর্থসংগ্রহের একটা স্কল্যর ব্যবস্থা ইইতে পারে এবং সঙ্গে সঙ্গে বীমা কোম্পানীগুলির ব্যবস্থা ইইতে পারে এই বিষয়ে সমবায় বীমা কোম্পানীগুলির সর্বপ্রথমেই পথপ্রদর্শক হওয়া আবশ্রক। পাশ্চাত্য দেশের বীমা কোম্পানীগুলি এই প্রকারের ক্ষমিবন্ধক প্রতিষ্ঠানে প্রচ্যুর অর্থ গচ্ছিত রাখিয়া দেশের ক্রমকম্ম্পায়ের বিশেষ উন্নতিবিধান করিতেছে। এই বিষয়ে আমেরিকা ও জার্মানীতে কত ন্তন নৃতন উপায় উদ্ভাবিত হইতেছে।

আর একটি উপায়ে বীমা কোম্পানী ওলি জমিবন্ধক ব্যাহ-সমহের সহিত স্থযোগিত। করিতে পারে। ইহাতে ক্রক-্দিগোর পক্ষেত্ত জমির বন্ধক থালাদ করিবার সহজ উপায় বিত্ত হটবে। যদি জমিবন্ধকী বাাদ্ধ হইতে ক্রমুক্ত কুড়ি বংসরের জন্ম জমিবন্ধক দিয়া এক হাজার টাকার ্রুল্বাহণ করে, ভাহা হইলে বংসরে বংসরে ভাহাকে ব্যাছে কৈ ক্লিন্তির টাকা নিতে হয়, তাহ। হইতে কতকটা হ্রদ বাবদ বাধির ভারশিষ্ট টাকা দিয়া বাাহ সহজেই সেই ক্রকের নামে কোন বীমা কোম্পানীতে এক হাজার টাকার বীনা করিতে পারে; প্রতি বংসর যেমন পাওনার টাকা কমিয়া আদিবে বীমার প্রিমাণ্ড কমিয়া ঘাইবে, আই প্রকারে কমেক বৎসরের মুধ্য জমি বন্ধক থালাদ হইয়া যাইকে এবং ৰূণও পরিশোধিত হুইবে। এই ব্যবস্থায় আরু একটি স্থবিধা আছে. যদি মাত্র কয়েক বারের কিন্তি দিয়া ক্রবকটি মুত্রামূপে পতিত হয়, তাহা হইলে অন্ত ব্যবস্থায় ভাহার জমির বন্ধক বালাস ত হাই না, উপরক্ষ ঋণভার তাহার উত্তরাধিকারীর উপর পিছা পড়ে। কিন্তু বীমা করা থাকিলে, ক্লকের মৃত্যুর পরে বীমা কোম্পানী হইতে যে অর্থ পাওয়। যাইবে, তাচ হইতে জমির বন্ধক মুক্ত হইবে এবং ঋণভারেরও পরিশাধ হইবে। ইহাতে জমিবন্ধকী ব্যান্ধের পক্ষেও ভাল, ভাহারও ঋণলানের টাকার ক্ষতি হইবার কোন সন্তাবনা নাই। এই বিষয়ে গত বর্ষের সেপ্টেম্বর মাসের 'ইনসিওরেন্স হেরার' পত্রিকায় বীমা বিশেষজ্ঞ মহীশ্র বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপর কে. বি. মাধব, এম্ এ, এ-আই-এ (লওন) মহাশ্ম বিশ্ব আলোচনা করিয়। দেগাইমাছেন যে, বীমা কোম্পানীর ও জমিবন্ধকী ব্যান্ধের এইরূপ সহযোগিত। একান্থ বাজনীয় বস্তুত্ত পাশ্চাত্তা দেশের এই সন্তন্ধে বিদিয়াবহার এই ক্রপ সহযোগিত। একান্থ বাজনীয় ক্রিন্সাক্রন করিলে দেখা যায় যে সেই দেশের বীমা কোম্পানীর ও জমিসন্ধান করিলে দেখা যায় যে সেই দেশের বীমা কোম্পানীর প্রতিন অভ্নান্ধর অভিনব প্রণালীতে ক্রম্বন্ধকরের সহায়তা করিছে সামাদিসের দেশেও সেইন্ধপ বারস্ক। হইতে পারে কিন্সাক্রেরই ভিন্থা করিয়। দেশা প্রয়োজন।

সম্প্রতি এ-দেশের ক্রমক-সম্প্রদায়ের এবং সেই স্থ কমিদারদিধের এইরূপ শোচনীয় অবস্থা হইয়া পডিয়াছে ? তাহাদিগের আর্থিক মুক্তির জন্য এবং সেই দক্ষে গ্রামে উন্নতিসাধনের জনা দীর্ঘমিয়াদী ঋণদানের উত্তম ব্যবস্থা করিবল সময় আদিয়াতে। এট বাবস্থা করিতে ইইলে অংশীবি^{কি} বিশেষজ্ঞদিগের মতে জনিবন্ধকী ব্যাক প্রতিষ্ঠা করা নিচ্ছ আবার এই ব্যাক্তলির অর্থসংগ্রহের উণ্য বিধানের জন্ম দেশের বীন: কোম্পানীগুলির সহযোগিলা প্রয়োজন। কি উপায়ে এট ব্যবস্থা স্বদম্পন্ন হটতে পারে তা সকলেরই **ঠিস্তার বিষয়। ऋगक সম্প্রাদায়ের** আখিক উর্ন্ मा इटेरल या स्मरमञ्ज कृषिकारधात ख्या स्मरमह आर्थि অবস্থার পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, ইহা কেচই অধীকা করিতে পারিবে না। এইজনাই বিশেষভাবে এট ^{বিভা} तिर्भत सक्ताकाञ्की सारवत्रहे मृष्टि व्याङ्ग्डे हहेग्राटः. प्रवत्री মনে করিভেছেন যে, একটা স্বষ্ট ব্যবস্থা জাবিয়া বাহির ^{করিবা} সমন্ব আসিয়াছে। এখন স্বর সেই ব্যবস্থা কা^{র্যা} हरेलारे मकल मिक मिक्रा आखित 'ও मिट^{मा}व ^{हता}। ₹**3** 1

আমগাছ

बीकीरतामहस्य एम

শীংট জেলার সদরে ছিল আমার উকীলবাবর পেশা। কিছু গ্রামা মকেল,— বিশেষতঃ জৈন্তা পরগণার মকেল তার বড় একটা ছিল না। গ্রাম হইতে সচরাচর যে ছই-এক জন মকেল আসিত, চাল-চলনে শহুরে মকেলের সঙ্গে তাদের তফাং ছিল অয়। রতনবাব, আফ্তাবউদ্দীন প্রভৃতিকে ঠিক পাড়াগেঁয়ে বলা চলে না। তবু মাঝা মাঝে দাল ফিতা-বাধা ফাইলের পরিবর্তে ময়লা কাপড়ের পুঁট্লির ভিতর হইতে জাকা-বাক। দত্তগতের ঝুড়ি ঝুড়ি তৌছি-চিঠা উকীলবাবুর বৈঠকথানায় পল্লীর আবহাওয়া একট্-আধট্ গহিয়া আনিত।

কিন্তু বছর অভাব পর্ণ করিয়াছিল একজন। তার নাম প্রমার আলী। কৈন্তায় তার বাস। ঐ প্রগণার স্থানীয় मिर्विवामीत अकृष्ठे निमर्शन विनिद्यार स आभारमत निकर्ष ারিচিত ছিল। আমার মনে হয়, পল্লীর অক্তিম দাবলে হরের সভাতাকীর্ণ জটিলতা সর্ম করিয়া ইসমাইল আলীর ত তুই-একটি মকেলই আইনজীবীর এক্ষেয়ে জীবনে বচিত্র্য সৃষ্টি করে। ভারিঞ্চি মন মাঝে মাঝে হান্তা করিতে াই তার মামলার প্রয়োজনীয়তাও ছিল বোধ হয় খুবই। শহরে মাড়োয়ারী মকেল হয়ত তার স্থরহং থাতা লইয়া পস্থিত। মগজ জুড়িয়া অঙ্কের সংখ্যা ছারপোকার ভায় ল্বিল্ করিতেছে। উকীল মক্কেল ছ-জনেই মাথা কাইতেছেন। ঠিক সেই সময় বাম হাতে ডাকার্থকায় ানো পূরা দেড় হাত লম্বা বাশের নল হইতে ঠোঁটের ফাঁক া অতি আরামে ধোঁয়া ছাড়িতে ছাড়িতে 'ছালাম !— জাির ছাব! ভালাভালি ত ং' বলিয়া ইস্মাইল আলী ঙ্গর হইলেন। ইসমাইল আলীর নিকট উকীল মোক্রারে ন তারতমা ছিল না। স্তার আশুতোষ প্রতিষ্ঠিত এত বড় টা বিশাল ল-কলেজকে সামান্ত একটু শ্রদ্ধা প্রদর্শন করিতে আগ্রহ আমরা কোন কালে লক্ষ্য করি নাই। তার দ, 'শ', 'ষ' ও 'স'—এই তিনটিকে একদম ছাটিয়া দিয়া

একমাত্র 'ছ'কে কাষ্ণ্রেম করায় বাংলা বর্ণমালার জটি, ত কি পরিমাণ হ্রাস পাইয়াছে, যোগেশ বিভানিধি মহাশমই তা বিচার করিতে পারেন।

ইস্মাইল আলীকে ঘরে প্রবেশ করিতে দেখিলেজ উকীলবাবুর মুখ অতকিতে উজ্জ্বল হইমা উঠিত।

"আরে—, চৌধুরী সাহেব যে। বস্থন, বস্থন! ১র কে আভিদ, তামুক দিয়ে যা।∴তার পর ?—থবর কি ?"

অমনি নানা অন্ধভণীসহকারে ইস্মাইল আলী নিত ভাষায় মামলার কাহিনী বিবৃত করিতেন। উন্ধীল ার্
হাসিতেন। মামলার ইতিহাস এমনই কৌতুকোন্দীপক বে,
না-হাসিয়া থাকা যায় না। কিন্তু তবু শ্রোভাদের কয়নার
একটি সিংধাজ্জল মধুর ছবি ফুটিয়া উঠিত। দ্র নীল
আকাশের গায়ে নীল পাহাড় মিশিয়া আছে। হৃহিত্তা বিবৃত্ত
মঠের কোলে ছোট ছোট পড়ো ঘর। মাঝে মাঝে শাঝে শারে
ইপাটুপ ডুব দিতেছে। আরাম ঘেরা অন্তপ্রিসর বিবৃত্তি উন্দীলবার তা অদলবদল করিতে ক্রিক্টি
রাজী থাকিতেন কিনা জানি না; কিন্তু কোনকালেই বি
তার মন ধ্লিগ্রর নথিপত্র কিংবা কীটদটৈ আইন বই
ছাড়িয়া বাংলা মায়ের ঐ শ্রামল কোলে ছুটিয়া যাই ত

বছর-ছই আগে বৈঠকখানার আইনেব বড় ড় বাঁধানে বই নেখিয়া বিশ্বয় বিশ্বারিত নেত্রে ইস্মাইল আলা আমাতে একদিন জিজ্ঞাসা করিয়াছিল, সবস্তম্ব কয়খানা বই পড়িলে বড় উকীল হওয়া যায়। আমি হঠাৎ বলিয়া ভাই বিয়ালিশখানা।' কারণ বছদিন এই অঞ্চলে মৃত্র, গিরি করায় ইস্মাইল আলীকে প্রবোধ দিবার ভার আমারই ছিল। ইস্মাইল আলী তখন জানিতে চাম, আমাদের উকীবোর বিয়ালিশখানাই পড়িয়াছেন কিন্না। সবগুলো পড়িয়া কেলিলে হয়ভ তার অবিশ্বাস হইতে পারে ভাবিম্বা

13

(কারণ উকীলবাবুর মাত্র বারে বছর প্র্যাকটিদ হইমাছিল) আমি চট করিয়া জবাব দিলাম, "না, চল্লিশখানা পড়েছেন। ছ-খানা এখনও পড়ার বাকী।" সমজদারের মত মাধা নাডিয়া ইস্মাইল আলী বলিয়াছিল, 'ভা হবে। 'ছরুৎবাবু' (শরংবার এথানকার বড় উকীল) 'বিয়াল্লিছ' খানাই পড়েছেন তা হ'লে। মোক্তার 'ছাব'কে বাকী ছ-খানা তাডাতাডি প'ডে ফেলতে বলো।" এর পর হইতে উকীলবাবুর অপরিমেম্ব শক্তিমন্তা, অগাধ পাণ্ডিতা এবং সূচাগ্র তীক্ষবৃদ্ধির প্রতি ইসমাইল আলীর অথও বিধাস জন্মিয়াছিল। গ্রামে াফরির। পাছা-প্রতিবেশীকে সে বুঝাইবার চেষ্টা করিত যে, হাকিমকে 'বক্তিমা' দিয়া বুঝাইতে তার উকীলের আর দ্বিতীয় নাই। ইস্মাইল আলীকে হরেক রকম সলা-পরামর্শ দিতে দিতে উকীলবাবুর যে বিরক্তি ধরিত না তাহা নয়, কিন্ধু ক্রমাগত মুখ বাঁকাইয়া মামলাঙ্কানীর দিন নিজে অভপস্থিত থাকার সম্ভাবনা জানাইতেই যখন লুকানো কাছার খুঁট হইতে একটি একটি করিয়া রৌপ্য-মূদ্রা বাহির হইতে থাকিত তথন ছিপি-খোলা কর্পূরের শিশির মত মন হইতে স্ব বিরক্তি উবিয়∮ গিদা চোখে-মুখে চাপা হাসি ছিটকাইয়া পড়িত।

্রায় আড়াই বছর পূর্বেই ইন্মাইল আলী নূরী বিবির উপা এক মামলা রুজু করে। উভয় পক্ষে বিবাদের বিষয় ছিল এইই হাক্তকর থে, ইহা লইয়া আদালত অপেক্ষা গল কিংবা কবিতা, লিপিয়া মাসিক সম্পাদকের স্বারম্ভ ইওয়াই বাজনীয় মনে উঠাত।

কাগড়ার নুষ্টে এক আমগাছ। তাতে আবার এমন ফলও পরিত না যে 'জৈটের ঝড়ে আম কুড়াবার ধুম' পড়িছা ঘাইত। ইস্মাইল আলীর সবজী বাগান এবং নৃরী বিবির বানক্ষেতের সীমানায় একটা খুব পুরাতন আমগাছ ছিল। একদিন ইহারই ডালপালার ছায়ায় বিসিয়া উভয়ের পুর্বপুরুষ তামাক টানিতে টানিতে গয়-গুলবে মাতিয়া প্রান্তি দূর করিতেন। কিন্তু একদিন নৃরী বিবি গাছ হইতে সমস্ত আম পাড়িয়া লয়। আর যায় কোথা? ফলে যদিও নৃরী বিবির ভাগে প্রামাত্রায় এক ঝুড়ি টোকে। আম লাভ হয় নাই, কিন্তু সঙ্গে প্রামাত্রায় এক ঝুড়ি টোকে। আম লাভ হয় নাই, কিন্তু সঙ্গে সংক্রই ইস্মাইল আলী অনধিকারপ্রবেশ ও ক্ষতিপ্রণের দাবি করিয়া হৃই পৃষ্ঠা ব্যাপিয়া উকীলের নোটিশ এক্সানা নৃরী বিবির নিকট পাঠাইয়া দেয়।

শেই হইতে এই আমগাছ উপলক্ষা করিয়। উভয় পক্ষে বহু মামলা-মোকদম। গজাইয়। উঠিয়াছে। নোটিশজারির পর স্বরু, সীমানা, ব্যবহার স্বত্ব, জানালা-মবনেধে ইত্যাদির জন্ম আনেক মামলা হইয়া গিয়াছে, কিন্তু সমস্তের মধ্যেই আমগাছাট একটি বিশিষ্ট স্থান জুড়িয়া বিদ্যাছিল। বাস্তবিক পঞ্জে, আমাদের নিকট ইস্মাইল আলী ও আমগাছ এক অবিছেলা সভায় পরিণত হইয়া গিয়াছিল। ইস্মাইল আলীকে আমগাছ হইতে পৃথক করিয়া দেখিবার ক্ষমতাই আমাদের সকলের লুপ্থ হইয়া পভিয়াছিল।

তাহাকে ঘরে চুকিতে দেখিলেই আমর: ধেমন বলিতান
"তারপর চৌধুরী সাহেব, আমগাছের ধরর কি ?" (চৌধুরী
বলিয়া ডাকিলে ইসমাইল আলীর আনন্দের সীম: থাকিত ন:।)
আমাদের উকীলবাপুও অমনি সাদ। কাগ্ছ টানিয়: লইফ
তার উপর একটি লাইন আঁকিতে আঁকিতে বলিতেন, "ত
হ'লে, এই হ'ল আমগাড। তার এক হাত উত্তরে
ইত্যাদি।" ইস্মাইল আলীও তথনই আমগাছের প্রতি
লুৱা প্রতিবেশিনীর নিতা-নতন লালসার আম্প্রিক ইতিহাদ
আওডাইতে থাকিত।

কোন-না-কোন পক্ষের হার-জিতে অক্স সব মোকদন কবে শেষ হইয়া গিয়াছে, কিছু চরপার হতার মত আনগাছের মামলা ক্রমশুই টানিয়া চলিল। এই মোকদ্বা এমন অহাভাবিক দীর্ঘকাল ধরিয়া চলার কারণ কি বলিতে পারিব না। হয়ত বা দখলের প্রশ্ন ইইতে স্বয়ের প্রশ্ন আসিদ পড়িয়াছিল কিংবা মামলা টানিয়া লছা করিতে পারিব উকীলেরই লাভ। কিছু ইস্মাইল আলীর সন্দে দেখা হইকেই সে বলিত, ''আমার আনগাছের মামলার কতদর ''বনী দেরি নয়। শুধু উকীলের তর্ক বাকী।"

"তা যথনই শেষ হোক আপত্তিনেই। কিছু দেশবেদ মৃত্রীবাব্, বিবির যাতে খুব পদ্দা থরচ হয়। এক মোকদ্ম। ঘেঁটেই চোধে দৰ্শে কুল দেখবে, আর কি!"

ইসমাইল আলী একাগ্রচিত্তে কান্ধনা করিত, ছনিয়ার বতকিছু আপদ-বালাই নুরী বিবির মাধার ভাঙিয়া পড়ুক। সভাই,—বিপত্নীক, অপুত্রক ইস্মাইল আলীর মূল্যবান সম্পত্তি ভোগ করিবার সে ছাড়া আর কেহই ছিল না। মানুবের সকল রকম ক্থ-আজ্জ্যাই নিরাপদে ভোগ করিবার ক্ষেণ্

িক ভগবান তার করিয়া দিয়াছিলেন। কিন্তু কোথা হইতে টা বিবির পেটের ভিতর এই হিংসবৃত্তি গজাইয়া উঠিল। রপর হইতেই যতসব অশান্তির উৎপত্তি! ইসমাইল লীর জমির তিন দিকেই নরী বিবির জমি। তব যদি কম্পরে সন্থাব থাকিত। কিন্তু তা নয়। নরী বিবির জমি। কিন্তু পশুর মত ই। করিয়া ইস্মাইল আলীর জমি দ্বাকরিতে প্রতিমূহর্ত্ত স্থোগ খুঁজিতেছে। সীমানিদেশক শের বেড়া ত নয়, যেন এক পাটি বারালো দাত কথন যে চান দিকে কমেডাইয়া ধরে ঠিক কি।

সীমান। ঠিক রাখার জন্ম চিহ্ন বদাইতে গিছাও প্রতি ছবই একে অন্মের থানিকটা জমি আত্মদাং করার চেষ্টায় দা কিন্দু আমাদের মকেলের বন্ধমূল বারণাই জিমিয়ায়াছিল যে, ন্রী বিবির ঘরটাই না-কি তার বাড়ির দিকে ন্মণ সরিয়া আদিতেছে। ওর চালার পড়গুলি যেন দিন ন বারালো ইইয়া তীরের মত তার দিকে উচাইয়া উঠিতেছে। ধর নরী বিবির ঘরের চাল ইইতেই নিয়্লিজ্ব লাউ-কৃমড়াগুলো সারের মত নিঃশিকে ইসমাইল আলীর বেড়ার ভিতর চুকিয়াছিয়াতে।

প্রকাশকে কে যে কাহাকে ছলুম কারতেছে এ-কথা ঠিক চরিয়া বলা। শক্ত । ইস্মাইল আলীর বর্ণনাই যে আমরা ।তা বলিয়া বিশ্বাস করিতাম, ইহা বলিলে সত্যের অপলাপ চরা হয় । বাস্তবিক, কল্লিত অতাচারে লোকটা এতই উতাক্ত ইয়া উঠিলছিল যে, জমি-বাড়ি বিক্রী করিয়া অক্সান্ত চলিয়া ।টবার ইচ্ছা প্রায়ই আমাদের নিকট প্রকাণ করিত । কিন্তু স-ইচ্ছা কার্যো পরিণত করিবার জন্ম কগনও তাহাকে বিশেষ ১৮ইত দেখি নাই । প্রতিবেশিনী সপ্তকে কত অন্তুত গল্পই স বলিত! নূরী বিবির বাড়ির চার্যাদকে সর্বাদাই একটা জীন্ যুবিয়া বেড়ায় । সে না-কি নিজেও একটা ডাইনী । কি ব তুক্-তাক্ করিয়া সে-ই স্থামী বেচারকে অকালে পটল হলিতে পাঠাইয়াছিল! সব কথা মন দিয়া ভূনিলে রাজে থামাদেরই গায় কাটা দিত ।

ইতিমধ্যে কয়েকটি মামলাই হইয়া গেল। এই কিছুদিন আগেও নৃরী বিবির একটা বাশ ইস্মাইল আলীর হদ্দের উপর শ্যে সুঁকিয়া পড়িয়াছিল। মুন্দেফ বাব্র রায়ের তাড়নায় বাশটিকে আবার স্বস্থানে ফিরিয়া যাইতে হয়। আমাদের মকেলের বেড়া হইতে চুইটি বাঁশের খুঁটি সরাইয়া নেওয়ার জন্ম নুরী বিকির বিরুদ্ধে ক্ষতিপূরণের মোকদ্দনার একটি থসড়া তৈয়ার করিতে করিতে উকীলবাবু কাগজে একটা লাইন টানিয়া বলিলেন, ''এই হচ্ছে আমগাছ।" তাহাকে শুধবাইয়া ইন্যাইল আলী বলিল '' 'হচ্চে' ন্ম

তাহাকে ভগরাইয়া ইস্মাইল আলী বলিল, "'হচ্ছে'নয়, 'চিল'—"

বলিতে ভূলিয়। গিয়াছি, মোকদমার সাক্ষী-প্রমাণ শেষ করিয়। উকীলদের তর্ক প্র্যান্ত ছুভাগ্য আমগাছটিকে টিকাইয়। রাগা গেল না। এক রাত্রির প্রবল ঝড়ে সে ধরাগার্ভ ইইতে উপড়াইয়। যায়। ছ-এক দিন পরই কে গভীর নিশীথে কেরোসিন-সংযোগে তাহার সংকার করে এবং জলন্ত উরার মতই সে তার গৌরবময় রক্ষলীলা সংবরণ করে। কিন্তু ইয়াতে মামলার কিছুই যায় আসে নাই। দগ্ধ রক্ষের অঙ্গার উপেক্ষা করিয়াই মোকদমাটি স্বভাবিক কর্ম্ম গতিতে ধীরেজতে অগ্রসর ইইতেছিল। আইন-অন্স্পারে নালিসের হেতু যায় একবার উদ্ভব ইইয়াছে, তথন ভ্রমাবশেষ আমগাছকেও গাড়া থাকিতে হইবে— শুধু থাড়া নয়, সে ডালপালা মেলিবে, ফসল ধরিবে— এবং আমগ্রল পূর্বের তায় টক লাগিবে।

ক্ষতিপ্রণের মামলার আরজী লেখার কিছ্দিন স্কুট্র আবার ইশ্মাইল আদিয়া বৈঠকখানায় দর্শন দিশা।

উকীলবাব তাহাকে খভার্থনা করিয়া বসাইয়া বলিলেন, তচীধুরী সাহেবের মামল। অনেক দিন হ'ল রুজু হয়েছে। দেখবেন, বেড়া পেকে আর কিছুই সরাবেন না। ুখুঁটি নিয়ে যাবার পর যেমনটি ছিল ঠিক তেম্নি যেন থাকে।". '

"ভূঁ। আমায় কাচ। 'ছাওয়াল' ঠাউরালেন দেখছি। খুঁটি চুরি বাবার পরে বেড়া যেমন ছিল, ঠিক তেম্নি আছে।"

''বেশ, বেশ। কমিশনার তদতে গেলে সরজ্ঞমির অবস্থাটি। যেন তবহু দেখে আসতে পারেন।"

ইসমাইল আলী মাতকারী চালে মাথ। নাড়িয়া বলিল, 'কিন্তু আরেক 'গাইট' যে বাধল, মোক্তার ছাব।" এই বলিয়াই তুই হাতের তুই আঙুলে কড়া লাগাইয়া গাঁটের জটিলত। সধ্ধে উকীলবাবুকে চাক্ষ্য উদাহ্রণ দেখাইল।

উকীলবাবু জিজাদা করিলে, "কি গাঁট ?"

্বেড়ার যে জায়গা থেকে খুঁটি তুলে নিয়েছে সেথানটায় মন্ত বড় কাক হওয়ায় নুরী বিবির মোরগগুলো আমার হন্দের

ভিতর চুকে তরিতরকারী সব উন্নাড় ক'রে কেলছে। আমার 'ই ব্লী'ও মোরগ পুষত - কি স্থানর ছানা, 'আগুা' হিল 'রাবের' মত মিষ্টি। হাঁস, পায়রা, মোরগে আমার ওনার বেজায় পথ ছিল। কি ফুন্দর পলা ফুলিয়ে তারা ডাকত। কেমন ভানা মেলে ঘরে বেডাত। - আর নরী বিবিও মোরগ প্রে। শুধ পোষা নয়, হাঁদ মোরগের একেবারে হাট বদিয়ে দিয়েছে। বেচে হু-পয়দ। ঘরে আনবে, ত। নয়, ৩৭ আমাকে জালিয়ে পুডিয়ে মারবে। সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যান্ত প্যাক-পার্ক. কোঁকর কোঁ ভাক লেগেই আছে। এই বেডার ফাঁকে গলা বাডাচ্ছে, ত অই হুড়াহুড়ি করছে, না-হয় পাচিল ডিঙিয়ে আমার বাগানে এদৈ উড়ে পড়ছে। এখন আবার বেড়ায কাঁক পেয়ে তরি-তরকারীর মল পর্যন্ত খুডে খাচেছে! বাগানটা যেন গ্রহমন ওলোর আন্তান। হয়ে উঠেছে। বনকের 'লাইদিনি'র জন্ম দরথান্ড লেখাতে আপনার কাচে এসেছি। বন্দুকটা একবার হাতে পেলে হয় !- বাছারা বাগানে চকেছেন কি অমনি ওড়ম !"

"প্রতে লাভ? তারচেয়ে এক কান্ধ কর। তার ইাস ্থারস তোমার বাগানে চুকলেট বরে থৌয়াছে দিতে থাক। এই বিবিও পয়সা দিতে দিতে ক্ষরান হয়ে যাবে, তোমারও অট্রী বাঁচিয়ে চলা হবে।"

ু এই প্রামর্শের অল্লদিন প্রই ইসমাইল আলী অভান্ত উঠ্ডেজিত হইয়া বৈঠকপানায় চুকিল:

উকীল্যার জিজাদা করিলেন, 'কেমন ? মোরগ দব ধরেছিলে ভৌ?"

"ধরেছিলুম বইকি !"

"তাতে ফল কিছু হ'ল ?"

''থুব হয়েছে। এই যে দেখুন—" বলিয়া ইস্মাইল আলী কেন্দ্ৰ খুলিয়া ফাড়া মাথাটা দেখাইল।

"তাই তে! এ বে বীতিমত লড়াই হয়ে গেছে নেখছি।"
"লড়াই ব'লে লড়াই! তিমে গাঁঘের লোক সব থ খেজে
গোছে। মোরগণ্ডলো ধরে নিয়ে থোঁয়াড়ে চলেছি, অমনি
ন্বা বিবিদ্ন দলের লোক পিছন পিছন ছুটে এল। চোর ভাকাত
পাকি কত কি তো বল্লেই, তার উপর জোর ক'রে আমার
হাত থেকে মোরগণ্ডলো ছিনিয়ে নিয়ে গেল। উন্টে আমি
গমন জোড়া ক'রে গেছি, অম্নি বেড়া থেকে আরেকটি গুঁটি

উপড়ে আমার মাথায় বদিয়ে দিলে এক ঘা। কি বলক মোক্তার ছাব, তথন ইয়াদ হ'ল,—আমার বাঁচলেই বা কি আর মরলেই বা কি! বেড়া ভেঙে আমিও একটা ওঁটি তুলে নিয়ে 'দাড়া ব্যাটার।' বলে বেমন ছুটতে গেছি, অন্নি হা—হা ক'রে পাড়ার লোক দব এদে কোমর ছাল্টে দবল। ভানাহ'লে কি যে রক্তারক্তি কাও হয়ে যেত—উঃ।"

"বটে ? আম্পর্কা তো কম নম ! এবার বাচাধনর মজ। টের পাবেন ! কে কে হাঙ্গামায় ছিল, নূরী বিবি কোপার বাছিয়েছিল—ঘটনাটা একটির পর একটি বেশ ক'রে ওচিয়ে বল দিকিন। এপ খুনি একটা নালিশ লিখে দিছিল। আছেও কৌজনারীতে দায়ের ক'রে ফেল। তারপর শুনানীর তারিং প্রুলে, আমি নিজে গিয়ে মামলা চালাব।"

এর পর কিছু কাল ইস্মাইল আলীর আর দেখা না পাওলং আমাদের আশ্চর্যা বোধ হইতেছিল। ইতিমধ্যে আমগাছের মোকদ্দমার রায় বাহির হইয়া গেল। ইস্মাইল আলী মাদল জিতিয়াছে।

বহদিন পর দে যুখন আবার আমানের বৈঠকগান্ত ঢ়কিল, উকীলবাব্ উপ্লাসে তাকিয়া হাড়িয়া। উঠিয়া মোকদনার রাম্বানা উদ্ধে যুবাইতে খুবাইতে বলিলেন, 'এই যে!-আন্তন, আন্তন, চৌধুনীদাহেব! মামল আমর ভিতে নিষ্কে।"

কিছ আশ্চয়্যের কথা, ইস্মাইল আলী এ-ধবরে মোটেই উৎকৃত্ত হইল না। চোগ চটিতে হর্ষের চিহ্ন ফটিতে-ন-ফটিতেই লক্ষ্যা আদিয়া তাহার স্থান জড়িয়া বসিল।

"আরে! চৌধুরীদাহেব হে লক্ষায় মাটিতে মিশে যাবেন দেখছি! আপনার হ'ল কি ? মাথা-ফাড়ার ফৌজনারী মামলা হেরে গেছেন ব্ঝি?"

"A) 1"

"না ? তবে কি ? ওছন, ওছন, হাকিমের রায়খান: একবা? পড়ে যাই, ওছন। থবর ওনে বিবির টনক নড়ে ^{নাবে।} এক-ছুটাকা নয়, একেবারে পঞ্চান্ন টাকা দশ আনা ^{থবসায়} ডিক্রী হয়েছে—"

"ভিক্রী তে। হ'ল সত্যি — কিছু বড়ত দেরিতে!"

'এ দেরি কিছু নয়। মামলা করতে গেলে অমন দেরি
হয়েই থাকে।"

মাথা চু**লকাইতে চুলকাইতে ইস্মাইল আ**লী বলিল, ''কিন্তু । বিবি**র সঙ্গে যে আমার—**''

তার মৃথের কথা লুফিয়া লইয়া উকীলবাবু বলিলেন, াপোষ হয়ে গিয়েছে বুঝি ?"

"এক্তে 'আকৃত' * - "

"বল কি ? ন্রী বিবির সঙ্গে ?—তোমার ?—বিয়ে ।—
ছুই যে ব্ঝতে পাচ্ছি নে ! খবরটা খুলে বল তো ?—"
"খবর ভালই। মাথা-ফাড়ার নমলাই তার উৎপত্তি।
চারের ভার পড়ল ঐ বুড়ো হাকিমবাবুর উপর। আপনি
শচ্যই তাকে চিনেন ?"

"চিনি না, খুব চিনি। মোকদমার নথি হাতে নিষেট পক্ষকে বলবেন— আপোষ কর। কেন বাপু, এ কি মিলারী বিচার করতে বসেছ ? এ যে ইংরেজের বিচার— ল-চেরা তর্ক হবে, আইন নজীর ঘাঁটিতে হবে, তবে তো? । নয়, কেবল আপোষ কর—আপোষ কর—" উকীল বাবু

"ঠিক, ঠিক! বড় পুরোনো হাকিম! কদ্দিন থেকে গ্র্যানেই হাকিমাতি করছেন, ভেবে দেখুন! কারও নাড়ী-ংকত জানতে বাকী নেই !...তারপর সেদিনকার ঘটনাটা ওয়ন। মামলার তে। ভাক পড়ল। এজনাদে ঢ়কে দেখি হাকিম মাথা সুইয়ে কি লিখেছেন। আরদালী আমাকে আর নূরী বিবিকে পাশাপাশি দাড় করিয়ে রাখলে। প্রথমটা সব চুপচাপ। হঠাং নূরী বিবি আমার কানের কাছে মুখ এনে 'মুখপোড়া' ব'লে গালি দিলে। রাগ সামলাতে না গেরে আমিও তাকে উন্টে গালি পাড়লুম। ক্রমে হাত। হাতির উপক্রম। গোলমাল ওনে হাকিম মুথ তুলে চাইলেন। চাপরাশী! পিঞ্জরামে লে যাও' ব'লে গারদের দিকে আঙুল দেখালেন। গলা-ধাক্কা দিতে দিতে চাপরাশী আমাদের হ-জনকে কো**ট-হাজতে** নিয়ে গেল। সেথানে ঢুকে আচ্ছা ^{ক'রে} গারের ঝাল মিটিয়ে ঝগড়া স্থক হ'ল। কারও কোনো কেলেকারী বাদ পড়ল না। কিছু সময় পর আবার এজলাসে ভাক পড়ল। **শত্যি বলতে কি, ঝগ**ড়া ক'রে ত্ব-জনেরই মন যেন অনেকটা হান্ধা হয়ে গিয়েছিল। আদালত-ঘরে গিয়ে

"ঐ হাকিমের রোগই এই। কেন বাপু! বিচার করবে তুমি! এই সব মাতব্বরী চালের জন্ম সরকার তো আর মাইনে গুণছে না!...তারপর কি হ'ল? যেমন ব'লে দিয়েছিল্ম, তেম্নি মামলা চালালে?"

লজ্জাদ্ম কাঁচুমাঁচু হইয়। ইস্মাইল আলী বলিল, "কি আর করি বলুন। হাকিমের তুকুম শুনে নৃরী বিবির দিকে চাইতে গিয়ে ছু-জনে ফিক্ ক'রে হেসে উঠলুম।"

দাতমুথ থিঁচাইয়া উকীলবাবু বলিলেন, "বেশ করেছ! শুনে শরীর একেবারে জুড়িয়ে গেল! এখন **আমার** কাছে আসা কেন? তোমার হাকিমবাবুই বোধ করি বিয়েতে মোল্লার কাজ করবেন?—"

"এজে— আমর। যথন হেসে উঠলাম তথন হাকিম থাছে ডেকে বল্লেন, 'শোন মিঞা! তোমার ইন্ত্রী নেই, ওরও সোয়ামী নেই। বাড়ি গিমে বিবিকে নিকা ক'রে ফেল।—" ভনেই নুরী বিবি এক হাত ঘোমটা টেনে এজলাদের স্নাইরে চলে গেল। হাকিম ভকুম লিখলেন—আপোষে মামলা থারিজ। আমিও ভাবতে ভাবতে বাড়ি ফিরলুম। ভাবছিশুম কি যে বিবি ভো দেখতে খুব থারাপ নয়। কথায় বলে;

পান, পানি, নারী তিন-ই জৈম্ভাপুরী।

তার উপর আবার কেমন গোছানো মেয়েলোক! আমাদের জায়গাজমিও কাছাকাছি। বাড়ি ফিরে এসে বিবির ঘরের পানে ভাল রকম নজর করলুম। লাউ-কুমড়োগুলোর খ্ব যত্র আজি নেয়, বলতেই হবে। এক একটা ইয়া মোটা! আমার বেড়া ডিঙিয়ে পড়েছে সভি', কিন্তু দেখলে চোখ জুড়োয়! মোরগগুলো জালা-যন্ত্রণা দেয় বটে, কিন্তু ক্রের দিকে চেয়ে আছি, এমন সময় হঠাৎ নুরী বিবির চোখে চোখ পড়ল। অম্নি বিবি জিভ কেটে ভিডরে চলে গেল। তারপর—ব্বুঝনেন কি না—"

দেখি, হাকিম মূচকি মূচকি হাসছেন। আমাদের দেখে হাত থেকে কলম নামিয়ে বল্লেন, 'কেমন ? সব বলা হয়ে গেছে ? নতুন কোন জথম হয়নি ত ? এথন ত্-জনেই বাড়ি যাও। দিনরাত খুটিনাটি নিয়ে আর আদালতে ছুটে এসো না। এতে ধরচান্ত তো হবেই, তার উপর হালামা হজ্জৎ বাড়ে কত।"

^{*} মুসলমানদের মধ্যে 'পাকা-দেখার' প্রথা।

রাগে অগ্নিশর্ম। হইন্ন। উকীলবাবু বলিলেন,—"সব বুঝেছি! কিচ্ছু বাকী নেই! এখন আমার কাছে এসেছ কি করতে ? বিমের কাবিন লিখে দেব না-কি ?"

"এক্তেনা! ও-কাজ গাঁমের মৃত্রীই দেরে নেবে। আপনার কাছে অন্ত কাজে, এদেছি।"

"কি কাজ, বল।"

"আমরা হুজনে বুক্তি ক'রে দেখলুম, এখন থেকে জামগাজমি সব এক হমে গেল। কিন্তু নৃরী বিবির জমির পূবে
পড়েছে সর্ফতোলার জোত। লোকটা ভারি পাজী। নৃরী
বিবির ক্ষেতের আইল হু-হাত পশ্চিমে সেলে পাট ফলিমেচে।
জাবার নৃরী বিবিরই পুকুর পাড় দিয়ে রাস্তা ক'রে বলচে,
ওদিকে ভার বয়-শিহ জন্মেচে—"

মৃত্র্রমধ্যে উকীলবাবু আপন গড়গড়ার জলন্ত কল্কেট।
নিজ হাতে ইসমাইল আলীর ডাবা-ছ কার মাথায় বদাইছা
দিয়া প্রায় চেঁচাইছা উঠিলেন, "সবুর, সবুর, চৌবুরী সাহেব!
ধীরে—ধীরে! সব কথাই নালিশা আবুজীতে লিখে নিতে
হবে কি-না! আমি নিবটা বদলে নিচ্চি, দাড়ান্... ওরে কে
আছিস, আর একটা কল্কে নিম্নে আয় তো..."

তারপর কাগজে একটা লাইন টানিয়া গন্তীর ভাবে মাথা নাড়িতে নাড়িতে বলিলেন,—

"ঠিক ঠিক ... এইখানে –হাঁ।, এইখানেই ছিল আনগাছ।"

 আখান-ভাগ চেকোনোপ্তাকিয়য় বেপক চেক-এর একট লল ইইতে গৃহীত।

यताष्ट्रे याशीन

শ্রীকামিনী রায়

প্রান্থ প্রান্থে মন্ত্র দিয়া করিল। আপন ভাবে ভাবী.

তারে নিজ সংকর্ম্মিরণে নিরন্তর করিছেন দাবী।
তাই তাঁর বাণী শুনিবারে নিশিদিন জাগিয়া দে রয়,

শেষপেকক তাঁর দৃষ্টি সনে করিবারে দৃষ্টি বিনিময়
অবহিত থাকে উদ্ধৃন্থে। স্থপ তৃঃপ চরণের পাশে
ছুটিয়া লুটিয়া চলে যায়, আবার গরজি কিরে আদে;
দে দিকে ভ্রাক্ষেপ কোথা তার ? বায়্দির্দ্ধু করে মাতামাতি
বন্ধ্র লয়ে নামিছে বরষা, সব কিছু লবে শিরপাতি।
আয় ঘরে, ঘরে আয় বলি কত কেই পিছু হতে ডাকে,
মোরা বে রে একান্ত স্থাপন, কারে স্থাপে দিলি আপনাকে ?

দিদ্ধুবক্ষ বিক্ষোভিয়া আদে ঐ দেখ ঝটিকা হকারে,
আদার আদিছে ঘনাইয়া, পথ খু জে পাবি না যে আব !
কি করিবি আঁধারে দাঁঢ়ামে, বক্সাঘাতে মরি কিবা ফল ?
যভক্ষণ দৈবের উৎপাত আরামে রহিবি গৃহে, চল ।—
দে ডাক পৌছে না কর্ণে তার; মহাকাশে ভীমবঞ্জ।

মারে

প্রলয়ের অব্যক্ত দঙ্গীত ব্যক্ত হয়ে তার কানে বাজে। বীর শাস্ত তীর গিরিসম অচল, অটল, শকাহীন সে জন, থাহারে বিশ্বনাথ করেছেন স্বরাট্ স্বাধীন তার প্রেমানীন।

অবতারবাদ

শ্রীনগেন্দ্রনাথ গুপ্ত

ার মন্ত্রন্থা রূপে ধরাতলে অবতীর্ণ হন এ বিগাস কোন ান জাতিতে আছে। সকল ধর্মো, সকল জাতিতে নাই। রোমে, গ্রীসে, চীনে অবতার মিদর দেশে, ফেরো-উপাধিধারী রাজাদিগকে মিদরে ना । কাং-দেবতা বলিত, বোমে দীজর-বংশীয় রাজাদিগকে বলিয়া অভিষেক করা হইত, কিন্তু এই সকল চীন দেশে একেশ্বরবাদ ছিল ন।।* ইছদীদের বিশ্বাস ান অলৌকিক ক্ষমতাশালী পুরুষ মেসায়ারূপে অবতীর্ণ বেন। মেশায়া অর্থে তৈলদ্বার: অভিধিক্ত। ইহুদীরা অবতার মানে, মুমুগু আকারে ঈশ্বরের আবিভাব, প মনে হয় না। মুদা, ভানিম্বেল, জেরিমায়া, ইহার। ব্যাদশী সিদ্ধপুরুষ হইতে পারেন, কিন্তু ঈশ্বরের অবতার ান। ই**হুদীদের ধর্মে কোন অভিন**ৰ অভিমত প্রচারিত বারও সম্ভাবনা নাই। জাতি-হিসাবে ইহুদীরা অত্যন্ত জিবী। প্রাচীন মিদর দেশে ইহারা দাসক করিত. ারের রা**দ্রপুরুষেরা ইহাদিগকে অ**ত্যন্ত উৎপীড়ন করিত, । ইহাদিগকে দাসত্ব হইতে মুক্ত করেন। গ্রীক ও রোমান পক্ষা ইছদী প্রাচীন জাতি। মিসরবাসী, গ্রীক. রোমান লেই লুপ্ত হইয়াছে, ইছদী জাতি লুপ্ত হয় নাই কিছ ভদ হইমা জগতের সর্বত্ত বিক্ষিপ্ত হইমা পড়িয়াছে। াদের ধর্ম্মের নৃতন বিকাশ হইবার কিছুমাত্র সম্ভাবনা া খৃষ্টিয়ানের। যিশুখুষ্টকে মেদায়া ও ঈশ্বরের পুত্র য়া স্বীকার করেন। মৃত্যুদোকে দেবতাদিগের অপতা ণ্ম হইত এ বিশ্বাস অপর জাতির মধ্যেও ছিল, কিন্তু া স্বয়ং ঈশ্বরের পুত্র। যিশু নিজেকে সর্ববদা মানব-বলিতেন, খুষ্টানদের মতে তিনি ঈখরের পুত্র, ^{াং অবতার।} ভিনি একমাত্র অবতার, যে-ধর্ম তিনি ক্রিয়াছিলেন তাহাতে আর কোন

আবিভূতি হইতে পারেন না। ইদলাম ধর্মে অবতার হইতেই পারে না। ইদলামে দীক্ষিত হইবার জন্ম যে কলমা আরুন্তি করিতে হয় তাহাতে ঈগরের নামের সঙ্গে পয়পয়র মহম্মদের নামের উল্লেখ আছে বটে, কিন্তু মহম্মদ যে ঈগরের প্রেরিড পুরুষ, অবতার নহেন, তাহা স্পষ্টাক্ষরে বলা হইয়াছে—লা ইলাহা ইলিলা মহম্মদ রস্থল আলাহ্ ঈগর ব্যতীত ঈশর নাই, মহম্মদ ঈগরের প্রেরিত পুরুষ (রস্থল)। রস্থল অথবা হবীব শব্দের অর্থে পয়য়য়র। পয়য়য়ম শব্দের অর্থ সংবাদ; বিনি ঈগরের সংবাদ আনয়ন করেন তিনি পয়য়য়র। বৌদ্ধর্মের ঈগরবাদ নাই, স্বতরাং অবতারের কোন কথা নাই। কলমার ভার বৌদ্ধর্মের দীক্ষামক্ষে বৃদ্ধের নাম আছে:—

ৰ্দ্ধং সরনং গচ্ছামি ধশ্মং সরনং গচ্ছামি সংঘং সরনং গচ্ছামি।

এই মন্ত্রে বৃদ্ধ দেবতা নহেন, লোকগুরু। বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করিতে হইলে বৃদ্ধ, ধর্ম ও সংঘের শরণাপন্ন হইতে, হইবে।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে একমাত্র ভারতবর্বেই অবতারবাদে সাধারণ বিধাস দেখিতে পাওয়া যায়। অগ্নি-উপাসক পার্সি-সম্প্রদায় জারাথ্ট্রকে অবতার বলেন না, প্রগন্ধর বলেন। হিন্দুদের যেমন অবতারে বিধাস এমন আর কোন জাতিতে নাই। হিন্দু নামটি যেমন আধুনিক, অবতারবাদও সেইরপ আধুনিক। যাহারা হিন্দু বলিয়া পরিচয় দেন তাঁহারা হিন্দু শব্দের উৎপত্তি সম্বন্ধে কিছু জানেন? কোন প্রাচীন অথবা অপেক্ষাকৃত আধুনিক সংস্কৃত গ্রন্থে হিন্দু শব্দ নাই। উহা সংস্কৃত শব্দই নয়। হিন্দু, জেন্দ, ফার্সি, পশ্তা ভাষায় হিন্দু শব্দের উৎপত্তি পাওয়া যায়, সংস্কৃতে নাই। আর্থ্যবর্ষের প্রথম অবস্থায়, অর্থাৎ বৈদিক যুগে, অবতারের কোন উল্লেখ নাই। শ্রুভিত্তে কোথাও অবতারের নামগন্ধ নাই। উপনিষদে

^{েএকজন} একেশরবাদী মিশর-নূপতির উল্লেখ ইতিহাসে পাওরা যায়।

রের ধারণা এত গভীর, এত সৃক্ষ যে তাহাতে অবতাররে স্থান নাই। স্কল জাতির ধর্মগ্রেই ঈর্থরের কল্পনা
প্রকার নয়। যে-জাতির চিন্তা বা ধ্যানশক্তি যেমন,
জাতির ঈর্বরের ধারণাও সেইরূপ। উপনিবদে যেমন
র্জণ ব্রক্ষের প্রস্তাবনা, এরূপ আর কোন গ্রন্থে দেখিতে
ওয়া যায় না। উপনিবদের ব্রক্ষন্ এবং বাইবেল ও
ারাণের ঈর্বর স্বতন্ত্র, অর্থাৎ ধারণা অন্ত রূপ।

ক্রুক্রপ ?

যাচকুষা ন পগুতি যেন চকুষে পগুতি।

যতেছাত্রেণ ন শুণোতি যেন শ্রোরমিদং শ্রুতম।

তদেব ব্রহ্ম জং বিদ্ধি নেদং বদিদমুণাদতে।

যাঁহাকে চক্ষ্ দেখিতে পায় না কিন্তু যাঁহার কারণে চক্ষ্ থিতে পায়, যাঁহাকে কর্ণ প্রবণ করে না কিন্তু যাঁহার কারণে বিণ শুনিতে পায় তাঁহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে।

বন্ধ সম্বন্ধ এরপ গৃচ ও গুফ অন্থভৃতি বাইবেল অথবা কারাণে দেখিতে পাওয়া যায় না। বাইবেলের পূর্ববিংশে চথিত আছে, ঈশ্বর অপরাহ্লকালে পাদচারণ করিতেছেন, মাদম এবং হবা নগ্ন অবস্থায় আছেন অথবা লক্ষ্যা-বস্ত্ররূপে দুম্বর পত্রের কৌপীন পরিধান করিয়াছেন কি-না তাহা লক্ষ্য করিতেছেন। বাইবেলের ঈশ্বর উপনিযদের ব্রহ্ম নহেন।

বৈদিক বুগে আর্যজাতি অবতার জানিত না। অধিদিগের
মধ্যে অনেকে মহাপুরুষ কিন্তু কাহাকেও অবতার অথবা সাক্ষাথ
দীবর বলা হইত না। যাগবজ্ঞের সমারোহ ছিল, কিন্তু
অবতারবাদ ছিল না, মৃর্ত্তিপূজাও ছিল না। পৌরাণিক বুগে
এই হুইদ্বের আরম্ভ। অবতারবাদের মধ্যে দশাবতারই
প্রশন্ত। জন্মদেব গোসামী এবং শক্রাচার্য্য দশাবতার স্তোত্র
রচনা ক্রিয়াছেন।

প্রথম তিন অবতার মংশু, কৃর্ম ও বরাই। ইহার অর্থ
কি ? ইহা বিবর্ত্তনবাদ অথবা জীবস্টে-প্রকরণের প্র্যায়।
বিজ্ঞানশাস্ত্রে ইহাকেই ইভোলিউশন বলে। মংশু, কৃর্ম ও
বরাহের কেহ পূজা করে না, অথচ জন্তর যে উপাদনা হয় না
ভাহাও বলিতে পারা যায় না। প্রাচীন মিদর জাতি স্থদভা,
ক্ষমতাশালী, অসামাশু কুশলী। তাহারা কৃত্তীর পূজা করিত,
ক্ষ্টীরের মুথে জীমন্ত মন্থ্য ভোগ দিত। ইহা এক প্রকার
নরবলি। হিন্দুরা গোমাভার পূজা করেন। মৃত্তিপূজা
পুরাকালে অনেক সভা জাতির মধ্যে প্রচলিত ছিল। মিদরে,

ফিনিশিয়ায়, বাবিলনে, গ্রীসে, দেবদেবীর মৃর্দ্ধি গঠিত ও পূঞ্জিত হইত। কোন কোন জাতিতে নরবলিরও প্রথা ছিল। উপাসনার আধার নানাবিধ। জীবজন্তর পূজা ত আছেই, তাহা ছাড়া মাহ্নষ স্বহস্ত-নির্দ্মিত মৃত্তিকা, পাষান অথবা ধাতৃনির্দ্মিত মৃর্ত্তিকেও দেবতা বলিয়া পূজা করে। অনেক মৃত্তির পূজা করিয়া তাহানিগকে বিস্ক্রেন করে।

অবতারবাদের স্ট্রনা পৌরাণিক যুগে। এ যুগে ্কু ব্রুবের কর্মনা তিরস্করণীর অন্তর্গালে অবস্থিত, ত্রিমৃত্তির প্রতিষ্ঠাই প্রবল। ব্রহ্মা, বিষ্ণু অথবা মহেশ্বর ইহাদের কেইই ব্রহ্ম নহেন। ইহারা দেবতা কিন্তু ইহাদিগের স্থান ব্রহ্মের নীচে। বিনি উপনিষ্ট্রের একমোর্বান্তিবীয় তাঁহার পার্মে আর কাহারও স্থান নাই। পুরাণেও ব্রহ্মা অথবা মহেশ্বরের অবতারের কোন উল্লেখ নাই, একমাত্র বিষ্ণুর অবতারের কথা আছে। এক সম্প্রদাদের মতে শক্ররাচার্য্য মহাদেবের অবতারের সেমত আধুনিক, পৌরাণিক নহে। পৌরাণিক মতে ব্রহ্ম অথবা মহেশ্বরের অবতার নাই। যে দশ অবতারের উল্লেখ আছে তাঁহার। সকলেই বিষ্ণুর অবতার।

একমাত্র ভগবদগীতাম অবতারবাদের বিত্তারিত ও বিশ্বন ব্যাখ্যা দেখিতে পাওমা যাম। সেই ব্যাখ্যা অনুসারে অবতারবাদ বিচার করিতে হয়। অবতারের আবির্ভাবের কি কারণ এবং কোন্ সময় অবতার ধরাতলে জন্মগ্রহণ করেন গীতাম তাহা স্পষ্টাক্ষরে কথিত ইইয়াছে।

> যদা বদাহি ধ ফ মানি চৰতি ভারত। অভ্যুথানমধ ফ ওদাক্কান স্থলাম্যহন্।। পরিত্রাণায় সাধুনাং বিনাশার চ হৃদ্ভান্। ধর্ম সংবাপনাধীয় সম্বাদি বৃগে বৃগে।।

হে ভারত, যে-যে সময়ে ধর্মের হানি হয় এবং অধ্যাত্তি প্রাত্তিব হয় সেই সময়ে আমি আপনাকে স্ট ^{করি} সাধুদিগের রক্ষার জন্ম, ছষ্টদিগের বিনাশের নিমিত্ত এবং ধর্মের সংস্থাপনের নিমিত্ত আমি প্রতি সুগে অবতীণ হইয়া থাকি।

ইহা হইতে বুঝিতে হইবে যে, ধর্মের মানি অথবা হানিন হইলে অবতারের আবিষ্ঠাব হইবে না এবং এই আবিষ্ঠাবের নিন্দিষ্ট কাল ব্যবধান আছে। যুগ বলিতে চারি যুগ ব্যাগ না, কারণ তাহা হইলে অবতারের সংখ্যা চারের অধিক গ না। অথচ যুগে যুগে বলিতে দীর্ঘকালের ব্যবধান বুঝা, বুখন-তখন অবতার ভূমিষ্ঠ হইতে পারেন না। অবতার সহক্ষে গীতার যে নিয়ম উক্ত হইরাছে প্রথম তিন মবতারে সে নিয়ম পালিত হইতে পারে না, কারণ কুর্ম অথবা ররাহের ছারা ধর্ম সংস্থাপিত অথবা হুষ্টের দমন এবং সাধুর পরিজ্ঞাণ হয় না। চতুর্থ অবতারও মানবাক্তি নয়, নৃসিংহ। হিরণাকশিপু সেই মূর্ত্তি দেখিয়া বলিয়াছিল, "অহে। এ কি আশ্চর্যা! এ মৃগও নহে, মহুয়ও নহে, কোন্ প্রাণা ?" নরসিংহ অবতার হিরণাকশিপুকে সংহার করিয়া, প্রহলাদকে অভয় ও বর প্রদান করিয়। অফুণ্ড হইলেন, আর কোন কিয়া সাধন করেন নাই।

বামন অবতারের রহস্থ অত্যন্ত জটিল। দৈতারাজ বলি সীয় পরাক্রমে ও বলবীর্ঘো ইন্দ্র প্রভৃতি দেবতাদিগকে পরাভব করিয়া ত্রৈলোকোর অধিপতি হইলেন। কিন্তু বলি যে ধর্ম-লোপ করিয়াছিলেন, অথব ধন্মের হানি করিয়াছিলেন এমন কথার উল্লেখ ভাগবতে কিংব। অপর কোন গ্রন্থে নাই। বলি সভাবাদী, ভাহার তল্য দাতা কেহ ছিল না। বলি কর্তৃক পরাভৃত হইয়া ইক্রাদি দেবগণ বিষ্ণুর শরণাপন্ন হইলেন। বিষ্ণু ইচ্ছ। করিলে বলপূর্ব্বক বলিকে পরাভব করিয়া স্বর্গরাজ্য পুনরায় ইন্দ্রকে অর্প্ণ করিতে পারিতেন। কিন্তু তিনি বল-প্রয়োগ করিলেন না, চল অবলম্বন করিলেন। অদিতির গর্ভে বামন-রূপে অবতীর্ণ হইলেন। বলিরাজের যুক্তস্থলে উপনীত হইয়া যে-সময় বামন-রূপী বিষ্ণু ত্রিপান ভূমি প্রার্থনা করিলেন তথন দৈত্যগুৰু শুক্ৰাচাৰ্য্য তপোবলে প্ৰকৃত তথ্য জানিতে পারিয়া বলিকে নিষেধ করিয়াছিলেন বলিয়াছিলেন এই মায়া-রূপী বামন স্বয়ং বিষ্ণু, ত্রিপাদ ভূমি গ্রহণ করিবার কৌশলে তিন পদে তিন লোক আক্রমণ করিবেন, তুমি সর্ববস্থান্ত হইবে। বলি সগর্বের উত্তর করিলেন, আমি প্রহলাদের পৌত্র যাহা বলিয়াছি ভাহা কথন মিথ্যা হইবে না, অন্ধীকার পালন করিব। বামন বিশ্বরূপ ধারণ করিয়া ছই পুরু বিক্ষেপে শমন্ত স্বর্গমন্তা পরিব্যাপ্ত করিলে তৃতীয় পদক্ষেপের স্থান রহিল না। বলি বরুণপাশে বন্ধ হইলেন। বামনরূপী বিষ্ণুর **আদেশে বলি প্রবিঞ্না ও মি**থাা কথার অপরাধে नेत्रकवारम मिख्छ इटेलमा। विल य निष्क विकछ ইইয়াছেন দে অহুযোগ তিনি করিলেন না। তাঁহার এক মাত্র ভয় পাছে তাঁহার প্রতিশ্রুতি মিথা হয়, তাঁহার অঙ্গীকার পালিত না হয়। বন্ধনে অথবানরকগমনে তাঁহার কিছু

মাত্র আশন্ধ। ছিল না। অবিচলিত চিত্তে বলি বিষ্ণুক্তে বলিলেন, আমি মিথা। বলি নাই, আমার বাক্য বঞ্চনাবাক্য নহৈ। আপনি আপনার তৃতীয় পদ আমার মন্তকে স্থাপন কর্মন। আপনি আমার প্রতি যে দণ্ড বিধান করিয়াছেন তাহ। অনুগ্রহ। বলির উত্তর প্রহলাদের পৌত্রের উপযুক্ত।

विलक्ष वामन-क्षेत्री विष्यु मिथावामी ७ वक्षनाकाती বলিয়াছিলেন। উভয় অনুযোগই অমূলক। বলি মিথা। কথা বলেন নাই, প্রবঞ্চনাও করেন নাই। বিষ্ণুই বামনাকার ধারণ করিয়। বলিকে ছলন। করিয়াছিলেন। বলি থর্বকায়-বামনকে ত্রিপাদ মাত্র৷ ভূমি দান করিতে স্বীকার করিয়া-ছিলেন, বিশ্বব্যাপী বিশ্বরূপ বিষ্ণুকে ভূমি দিতে অঙ্গীকার করেন নাই। ত্রিবিক্রমকে বলি স্বচ্ছদে বলিতে পারিতেন. আপনি বিশ্বরূপ প্রতিসংহার করুন। যে মূর্ত্তি ধারণ করিয়া আপনি আমার নিকট ত্রিপাদ ভূমি প্রার্থনা করিয়াছেন সেই আকারে আমি আপনাকে দান করিতে স্বীকার করিয়াছি, অন্ত রূপ প্রতিগ্রহ করিয়া আপনি তাহার অধিক ভূমি অধিকার করিতে পারেন ন।। আপনি বামন-মূর্ত্তিতে দানপ্রার্থী হইয়া আমাকে বঞ্চনা করিয়াছেন। উত্তরে বিষ্ণু কি বলিতে পারিতেন ? বলিকে ছলনা করাই তাহার উদ্দেশ্য, দেই কারণেই তিনি ক্ষুদ্রমূর্ত্তি বামন হইয়া আসিয়াছিলেন। ছলনা ও বঞ্চনা করা কি অবতারের কর্ত্তব্য প বলির বিরুদ্ধে এক মাত্র অভিযোগ তিনি বলপূর্বক ইন্দ্রের স্বর্গরাজা গ্রহণ করিয়াছিলেন। এরপ চির**কাল ^{*} হই**য়া থাকে। বলবান হর্বলের সম্পত্তি কাড়িয়া লয়। দেবতা-দিগকে সহায়ত৷ করাই যদি বিষ্ণুর অভীষ্ট তাহা হইলে তিনি *তাম*যুদ্ধে বলিকে পরাজয় করিয়া ইন্দ্রের রাজ্য ইন্দ্রকে **অর্পণ** করিলেন না কেন? ছন্মমূর্ত্তিতে ভিক্ষার ছলনা করিয়া দৈত্যরাদ্ধকে বঞ্চনা করিলেন কেন? বলি ছষ্টপ্রকৃতি বা অধর্মাচারী এরূপ অপবাদ ছিল না। তিনি ম**হদাশয়, দানে** মুক্তহন্ত, সত্যপ্রিয়, মিথ্যাকে দ্বণা করিতেন, ইহার যথেষ্ট প্রিচয় রহিয়াছে। বামন-অবতারে গীতায় ক্থিত অবতারের কার্য্যের সার্থকতা কিরুপে দিছ হুইল তাহা বুঝিতে পারা যায় না। কাহাকেও ছলনা করা অবতারের অধোগ্য, কারণ ইহা থলের আচরণ। বামন অবভারে বলিকে ছলনা করিয়া নির্যাতন করা ব্যতীত বিষ্ণু ধর্ম সংস্থাপনের অথবা তুর্ত্তের দমন ও সাধুদিগের পরিত্রাণের নিমিত্ত কিছুই করেন নাই।

তাহার পর পরশুরাম অবতার। জন্মদেবের বর্ণনা—

ক্ষরিরস্থিরমারে জগদপগতপাপন্।

স্থায়নি পগনি শনিতভ্বতাপন্।

কেশব ধৃত ভৃগুপতিরপ জন্ম জগদীশ হরে:।

পরশুরাম অবতার হইয়া কি করিয়াছিলেন ? কিরুপে ছুষ্টের শাসন সাধুর পরিত্রাণ এবং ধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন ? রাজা কার্ত্তবীর্য্যাজ্জুন পরশুরামের পিতা জমদ্যিকে বধ করেন। এই এক ক্ষতিষের অপরাধে পরশুরাম বার-বার ধরণীকে নি:ক্ষত্রিয় করেন। যথার্থই যে পৃথিবী একেবারে ক্ষত্রিয়শন্ত হইয়াছিল তাহা নহে, কেন-না, তাহা হইলে রাজা দশর্থ, জনক বা অপর কোন ক্ষত্রিয় বক্ষা পাইতেন না। মিথিলাতে বিবাহ করিয়া রামচন্দ্র যে-সময় পিতা দশরথের সহিত অধোধ্যায় ফিরিতেছেন সেই সময় পরশুরামের সহিত পথে দেখা হয়। পরভারামের আক্ষৃতি সৌম্য শাস্ত ঋষিমৃত্তি নহে, ভীমদক্ষাশং কালাগ্রিমিব হঃসহম। স্কল্পে কুঠার, হল্ডে বিতাংপুঞ্জসমপ্রভ ধন্ম ও একটি ভীষণ শর। জামদন্যা রাম দাশরথি রামকে বলিলেন, ভোমার বীর্ণ্যের ও হরধমুর্ভক্ষের বিষয় সমস্তই আমি শুনিয়াছি। তুমি এই ধহুকে এই শর সংযোগ করিয়া স্বীয় বল প্রদর্শন কর। তুমি এই ধন্ত আকর্ষণ করিতে পারিলে আমি তোমার সহিত দ্বন্ধ্যুদ্ধ করিব। রাজা দশর্প ভীত হইয়া পরগুরামকে এই নির্ম্ম সকল হইতে নিবৃত্ত হইবার নিমিত্ত অম্বনম করিলেন কিন্তু পরশুরাম তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিলেন না, রামকে সম্বোধন করিয়া আহ্রশ্লাঘা করিতে লাগিলেন। বলিলেন, আমি পিতবধ সংবাদ প্রবণে ক্রুদ্ধ হইয়া অনেক বার ক্ষরিয়ে জাতি উৎসর করিয়াছি। এমন কি. সদ্যোজাত ও গর্ভন্ত করিয় বালক পর্যান্ত বিনাশ করিয়াছি।

জণৰাতী পরভরামও অবতার!

রামচক্র দেই ধয় গ্রহণ করিয়া তাহাতে অবলীলাক্রমে জ্ঞা আরোপণ করিয়া শরখোজনা করিয়া পরশুরামকে বলিলেন, তুমি ব্রাহ্মণ, এজন্ত তোমাকে হত্যা করিব না। কিন্তু তোমার গতিশক্তি অথবা তোমার তপক্তাজ্জিত অপ্রতিম লোক বিনাশ করিব। চুর্ণদর্প পরশুরাম জন্তীভত হইয়া রামচক্রকে মিনতি করিয়া কহিলেন, আমার গতিশক্তি বিনাশ করিবেন না, আমি তপস্তাদার। থে-সকল অপ্রতিম লোক অর্জন করিয়াছি তৎসমৃদ্য ঐ দিব্য বাণ দারা শীন্ত নিহত করুন। আমি বুঝিলাম যে আপনি অক্ষয় মধুহস্তা হুরেশ্বর বিষ্ণু।

যদি রামচন্দ্র বিষ্ণুর অবতার তাহা হইলে পরশুরাম কাহার অবতার ? ঘোর প্রতিহিংসা সাধন ব্যতীত পরশুরাম আর কিছুই করেন নাই। পরশুরাম ভীষণ সংহারম্ ই, ক্ষত্রিয়নিধন ব্যতীত তিনি জগতের কোনরূপ মঙ্গল সাধন করেন নাই। পরশুরাম অবতার হইলে জঙ্গীস থা এবং নাদীর শাহকে অবতার বলিলে দোষ কি ? বিশেষ এক অবতার বর্তমান থাকিতে আর এক অবতারের আবির্ভাব হইরার কথা গীতাম উক্ত হয় নাই। যুগে গুগে স্বতন্ত্র মুর্ভির সম্ভব হইরে, গীতাম ইহাই কথিত হইয়াছে। যুগপং গুই অবতারের উল্লেখ নাই। এরূপ হইবার কোন প্রয়োজনও নাই।

রামায়ণে লিখিত আছে রাম বিষ্ণুর অন্ধাংশ, সর্বলোকনমস্কৃতং বিষ্ণোরন্ধা। ভরত বিষ্ণুর চারি অংশের একাংশ
কিন্তু তাঁহাকে কেহই অবতার বলে না। আদি কবি
বাল্মীকির মহাকাব্যে রামের অলৌকিক চরিত্র আদ্যোগান্ত বর্ণিত হইয়াছে। উত্তর-ভারতে প্রতি বংসর রাম্নীলা
অভিনীত হয়। রামনাম উচ্চারণ করিয়া লোকে রসনা
পবিত্র করে, মুমুর্দুর কর্ণে রাম নাম শোনায়।

রামাবতারের পর রুক্ষাবতার। দশাবতারের মধ্যে

শীরুক্ষের নাম নাই। জন্মদেবের স্তোত্তে সকলেই কেশব

অর্থাৎ বিষ্ণুমৃত্তি। বলরাম অবতার কথিত হইন্নাছেন।

ৰহসি বপুষি বিশদে বসনং জনদান্তম্। হলহতিভীতি মিলিত যদ্ধনান্তম্। কেশব ধৃত হলধরক্লপ জয় জগদীশ হরে।।

বলরাম অবতারের কোনরূপ বিশেষত্ব প্রকাশ করেন
নাই। তাঁহার আলোঁকিক শক্তির একমাত্র প্রমাণ তিনি
হলের মূখে যমুনাকে আকর্ষণ করিয়াছিলেন। নদী কেন,
মহব্যের কৌশলে সমৃদ্রুও নৃতন থাদে প্রবাহিত হয়। লেসেপ
হরেজ ও পানামা নহর নির্মাণ করিয়াছিলেন। তাঁহাকে
কি অবতার বলিতে হইবে ?

বৃদ্দেবকে অবভার খীকার করিয়া আর্থাজাতি উদারতার পরিচয় দিখাছেন। বৃদ্ধ সনাতন ধর্মবিবেবী শ্রতিজাত ফ্রন্ড বিধিব নিন্দা করিতেন, আক্ষণের প্রধানতা খীকার করিতেন না, দবতা মানিতেন না, নিজের সম্প্রদায়ের মধ্যে জাতিবিচার লোপ দরিয়াছিলেন। বৃদ্ধদেব পরলোকগত হইলে বৌদ্ধদিগকে-করপ পীড়ন করা হইত তাহা সকলেই জানেন। দ্বরাচার্য্যের দিঝিজয়ের পর কুমারিলভট্টের উত্তেজনায় শত শত নিরপরাধী বৌদ্ধ ভিক্ষ্দিগকে নৃশংসভাবে হতা। করা য়। ক্ষপণক বিজ্ঞপাত্মক শব্দ, বৌদ্ধ সন্ন্যাদীকে ক্ষপণক গলিত। মহুসংহিতায় বৌদ্ধ ব্রদ্ধারিণীর সহিত বাভিচার করিলে অপরাধীর লঘু দণ্ডের বিধি নাছে। বৌদ্ধর্ম্ম ভারত ইততে নির্বাদিত হইয়াছে। বৃদ্ধ অবতার হইলেও তাহার উপাদনা হিন্দ্ধর্মে নিধিদ্ধ।

দশাবতারে ভবিষাতে একমাত্র অবতারের উল্লেখ আছে। তিনি কন্ত্রী অবতার।

স্লেচ্ছনিবছনিধনে কলয়নি করবাল: ।

ধূমকেতুমিব কিমপি করালন্ ।

কেশব ধুত কন্ধী শরীর জয় জগদীশ হরে ।।

ধূমকেতুর তুলা করালমূত্তি কন্ধী ক্লেচ্ছসমূহকে নিধন করিবার নিমিত্ত অবতীর্গ হইবেন।

অবতারদিগের মধ্যে রাম5ক্ত ও শ্রীক্ষণ বাতীত আর কাহারও পৃজা হয় না। প্রথম তিন অবতারকে ছাড়িয়া দিয়া নুসিংহ, বামন, পরভারাম ও হলধরের পৃজ। কুত্রাপি দেখিতে পাওয়া হায় না।

রামায়নে রামচন্দ্রকে বিষ্ণুর অন্ধাংশ নির্দ্দেশ করা ইইয়াছে কিন্তু গীতায় শ্রীক্লফ্চ নিজেকে সাক্ষাৎ ব্রন্ধ বলিয়া পরিচয় দিয়াছেন। শ্রীক্লফ বলিতেছেন,

> যন্মাৎ ক্ষরমতী তোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রপিতঃ পুরুষোত্মঃ।

আমি ক্ষর হইতে অভীত এবং অক্ষর হইতে পরমোংক্র এইজন্ম লোক ও বেদ মধ্যে আমার নাম পুরুষোত্তম বলিয়া প্রসিদ্ধ।

দিবা**চক্ প্রাপ্ত হইয়া ক্লফে**র বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অভিভূত-চিত্তে অ**র্জ্**ন ব**লিতেছেন**,

ত্বমক্ষরং পরমং বেদিওবান্
ত্বমক্ত বিশ্বন্ত পরং নিধানন্।
ত্বমবারং শাখত ধর্মগোত্তা
স্নাতনত্তং পুরুষো মতো মে।।

তুমি পরম অক্ষর ও তুমিই জ্ঞাতব্য, তুমি এই জগতের

পরম আশ্রয় ও তুমি অব্যয়, তুমি নিতাধর্ম প্রতিপালক এবং তুমিই সনাতন প্রমান্ত্র। পুরুষ ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই।

রামচন্দ্র ও ক্লফের চরিত্রের তুলনা করিলে অনেক প্রভেদ লক্ষিত হয়। রাম নিতান্ত সরল প্রকৃতি, সত্যপ্রাণ, প্রজাবংসল। কৃষ্ণ অলৌকিক কর্মা কিন্তু অসাধারণ বিষয়বৃদ্ধি-সম্পন, মন্ত্রণায় কুশুলী, রাজধর্মো তাঁহার গভীর অভিজ্ঞতা।

গীতা মূল মহাভারতের অংশ কিংবা পরে সংযোজিত হইয়াছে এ-প্রবন্ধে সে-কথা বিচার্য্য নহে। কিন্তু গীতা যে বুদ্ধদেবের পরে রচিত, তাহার প্রমাণ গীতাতেই পাওয়া যায়। কশ্মবাদ বৃদ্ধদেবের আবিষ্কৃত বা তাঁহার কর্ত্তক প্রথম প্রচারিত নহে। কিন্তু তাঁহার শিক্ষার মূলে এই মত যে জীব নিজের চেষ্টা ব্যতীত কশ্মফল হইতে মুক্ত হইতে পারে না এবং ষোপার্জ্জিত কর্মফল আর কাহাকেও অর্পন করিতে পারে না। জাবন ও মৃত্যু উভয়ই ক্লেশকর কিন্তু কর্ম্মের শেষ না হইলে জীবনুক্তি হইতে পারে না। কর্ম একেবারে ক্ষয় হইলে জীব নির্মাণ লাভ করে। গীতায় প্রচারিত নিষ্কাম কর্ম অতি **মহৎ** আদর্শ, কিন্তু এই শিক্ষা দার। বদ্ধদেবের মত থণ্ডিত হয়। ফলের কামনা না করিয়া, ফলের প্রতি কোন লক্ষ্য না রাখিয়া, মানুষ কর্ম আচরণ করিবে এবং কর্মফল শ্রীক্লফে অর্পণ করিবে এই শিক্ষা মহৎ হইলেও ইহা দ্বারা মাথুষের নিজের দায়িত্ব লাঘব হয়, ফলাফলের বিচারের চিস্তা তাহাকে করিতে হয় না, মুক্তির ভাবনা তাহাকে ভাবিতে হয় না।

কালক্রমে অবতারবাদ অত্যন্ত শিথিল ইইয়া আদিয়াছে।
পৌরাণিক প্রথম যুগে অবতার বলিতে বিষ্ণুর অবতার ব্বাইত,
রক্ষের নহে। রামায়ণের মতে রামচন্দ্র বিষ্ণুর আংশিক
অবতার, পূর্ণাবতার নহেন। গীতাতে শ্রীরুষ্ণ আপনাকে ব্রহ্ম
ইইতে অভিন্ন বলিয়াছেন। এখন আর অবতারের সংখ্যা
নিদ্দিষ্ট নাই, অবতারের আবির্ভাবেরও কালাকালের স্থিরতা
নাই। অবতারের লক্ষণও বিশেষ স্ক্ষভাবে পরীক্ষিত
হয়্ম না। এক সম্প্রদায় বাহাকে অবতার বলিয়া স্বীকার করে,
অপর সম্প্রদায় তাহ্য করে না। বলা বাছল্য যে অবতারে ও
সাধারণ মন্ত্রযো শারীরিক কোন প্রভেদ নাই। মান্ত্রয়
যেমন জন্মজরামুত্যুর অধীন অবতারও সেইরূপ।
অবতারের এমন কোন অলোকিক শক্তি নাই যাহার বলে
তিনি দৈহিক নিয়্ম লক্ষ্যন করিতে পারেন।

दिनिक ও अनिविनिक बूटन व्यवजादात्र कहाना हिन ना। উপনিষদে যে ব্রন্ধের উল্লেখ আছে, তিনি বাক্য ও কল্পনার ষভীত, অরূপ, অমূর্ত্ত, নিরাকার। তিনি মানব দেহ পরিগ্রহ ক্রিয়া ধরাতলে অবতীর্ণ হইবেন ইহা কল্পনার অগোচর। যিনি ইচ্ছাময় তাঁহার ইচ্ছাতেই ধর্মের সংস্থাপন, শিষ্টের পালন ও ছুটের দমন হইতে পারে। এজন্য তাঁহাকে মানব-দেহ ধারণ করিতে হইবে কেন ? ইহাতে কি তাঁহার সর্বাশক্তিমন্তার লাঘব করা হয় না ? যে-যুগে ব্রহ্মকে অন্তরালে স্থাপন করিয়া এশী শক্তি ত্রিধা বিভক্ত করা হয়, তিন প্রধান দেবতার হত্তে স্ষ্টির ভার ক্রন্ত হয় সেই সময় হইতে অথবা তাহার কিছু পরে অবতারের কল্পনা। প্রথমে ব্রন্ধের অবতার কল্পনা ক্রিতে কাহারও সাহস হয় নাই, বিষ্ণুর অবতারই ক্লিত হইত। গীতাতে বিষ্ণু ও ব্রহ্মকে অভিন্ন করা হইয়াছে। বামনাকারে বিষ্ণু যে বিশ্বরূপ ধারণ করিয়াছিলেন এবং কুরুক্তেত্রে শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে যে বিশরপ প্রদর্শন করাইয়াছিলেন এই তুই ষ্টিতে বিশেষ কোন প্রভেদ নাই। হুই মৃতিই বিশ্বজগতের প্রতিচ্ছবি। বলি দেখিলেন.

> নাভ্যাং নতঃ কুক্ষিব্ সন্ত সিদ্ধূন্ উরক্তমতোরসি চক্ষ্মিলাম।

নাভিন্থলে আকাশ, কৃন্ধিদেশে সপ্তসমূত্র, বক্ষঃস্থলে নক্ষত্রনিচয়। শ্রীক্লফের বিশ্বরূপ দর্শন করিয়া অর্জ্জ্ বলিভেচ্চের।

नान्तः न वधाः न शूनन्तवापिः शन्तामि क्रियमत क्यिताशः।

হে বিশ্বের বিশ্বরূপ ! ভোমার অন্ত, মধ্য, আদি দেখিতে পাইতেছি না।

যাহার আদি নাই, অন্ত নাই, সে মূর্ত্তি কি প্রকার ? বাহা ধারা মূর্ত্তি নিরূপণ করিতে পারা যায় তাহার কিছুই নাই। অনাদি অনস্ত ক্রেন্দেরই উপাধি।

অবভারবাদে বিধাদের মূলে ঈশ্বরের দর্শনলাভের অনিতা কিন্তু তাহা হইলেও তিনি । আকাকাকা। বৈদিক মূণের আরভে শ্বিগণ জড় প্রকৃতির অর্চনা করিলেই ঈশ্বরের উপাসনা হইল।

শক্তিসমূহে দৈবশক্তির বিকাশ দেখিতেন এবং **অগ্নি**, वाग्र পর্জন্ম প্রভৃতিকে দেবতা বলিমা উপাসনা করিতেন। ক্রয়ে উপনিষদের যুগে একেশ্বরবাদের ভিত্তি দৃত্রপে সংস্থাপিত হইল। তাহাতে যেমন ত্রন্ধের অভিত দ্বির হইল সেইরপ अक्षत्र क्रभ निक्रभग कर्ता कठिन इटेन। अन्न टेलियगक्तित অতীত, চক্ষু তাঁহাকে দেখিতে পায় না, কৰ্ণ তাঁহাকে গুনিজে পায় না। একমাত্র গাান-ধারণায় তাঁহার উপলব্ধি হয়। দে-কালে যদি কেই বলিভ ঈশ্বর মন্তব্যের আকার ধারণ করিয়া মমুশুসমাজে আবিভূত হন তাহ৷ হইলে ঋষিগণ তাহাকে বাতল অথবা নান্তিক স্থির করিতেন। পৌরাণিক যগে পুরুষ যুগের একাগ্রতা ও ধ্যানশক্তি রহিল না, সকল বিষয়ে শিথিলতা লক্ষ্য হইতে আরম্ভ হইল। ঈশার স্বয়ং মানব-দেহ ধারণ করেন এরপ মত প্রথমে প্রচারিত হইল ন বিষ্ণু প্রধান দেবতা, কিন্তু তাঁহার স্থান উপনিষ্ণোক রুপ্তে নীচে। প্রথমে বিষ্ণ অবতারের স্থচন। কল্পিত হটন সহস। তাঁহার মন্তব্যমৃতি কেহ কল্পন। করিতে পারিল ন এই কারণে প্রথমে মীন, কমঠ, শুকর অবতার করি **হইল। তাহার পর নুসিংহরপী অভুত জী**ব বিষ্ণুর অবতা বলিয়া পরিগণিত হইলেন। নরদিংহের পর থকাইতি বিরূপ বামন অবভার। পরভ্রাম ভীমদর্শন, ছ্রিরীকা রামায়ণে তাঁহার মূর্ত্তির বর্ণনা পাঠ করিলে হংকম্প হয়। গং মমুরোর আকৃতিতে প্রথম অবতার রামচন্দ্র। দিবা দ্ব্যাদলভাম কান্তি রঘুকুলতিলক দেবতুলা রামচন্দ্র অবতার মনে করিতে কোন ঘিধা হয় না।

এখন অবতারবাদে বিষ্ণু ও ব্রন্ধে কোন প্রভেদ না সম্প্রতি যে-সকল অবতার আবিভূত হইয়াছেন ভাষা শিশুগণের মতে ভাষারা সাক্ষাৎ ঈশ্বর, তাহাদিগকে দেখি ঈশ্বরের দর্শন হইল। অবতার সাধারণ মান্ত্রের অনিতা কিন্তু ভাষা হইলেও তিনি ঈশ্বর শ্বনং। তা

আশাহত

গ্রীরামপদ মুখোপাধ্যায়

পাচ ভাইষের মধ্যে মনোনীত সর্ব্বকনিষ্ঠ এবং পাড়াপ্রতিবেশীর মতে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ । উপার্জ্জনের ক্ষেত্রে তার ক্ষতিত্বের পরিচয় আপাতত আচ্ছন্ন থাকিলেও তরল অন্ধকারের ও-পারে উষার অরুণচ্চটার মতই অত্যস্ত স্পষ্ট । শিক্ষার ডিগ্রি আহরণে সে অতিমাত্রায় যহুশীল ।

বড় বাড়ি হইলেও বিত্তের দিক হইতে সে নাম-গৌরব অধুনা কিছু কর হইয়াছে, কিছু বা বিভার দিক দিয়াও। বিশ্ববিদ্যালয়ের মোটা থাম বাহির হইতে দেথিয়া কেহ দীর্ঘ-নিংখাস ফেলিয়াছে, ভিতরে চুকিয়া কেহ-বা মনংক্ষোভ মিটাইন্নাছে, **কিন্তু** সে প্রবেশও অত্যন্ত ছল^{ভি}। তারপর, বড় বাড়ির আয়ন্তনের স্ফীতিতে বধুরা এ-বাড়িতে আদিয়াছে পণে ও অলঙ্কারে যথেষ্ট গুরুত্ব লইয়া এবং বড়র মর্য্যাদায় বহুদিন হইতে সোনারপার সে গুরুতার কমিতে আরম্ভ হইয়াছে। বিদ্যালয়ের ক্রপা ক্রপণের মত বলিয়া কেরানী ছাড়া **কেহই জব্ধ ম্যাজি**ছেট হয় নাই; আশীর উৰ্দ্ধে উঠিতে চারি ভাইয়েরই সামর্থ্যে কুলায় নাই। এনিকে সন্তান-**শস্ততিতে বধ্রা পরিপূর্ণ জননী হই**য়া সংসারে শাখা-প্রশাপা বিস্তার করিয়াছেন। বিরলপত্র বলিয়া শাখার ফাঁকে ফাঁকে তীব রৌদ্রের উত্তাপ সংসারকে সর্বক্ষণই আতপ্ত করিয়া তুলে। উত্তাপে বাড়িয়া উঠে কোলাহল; এমন কোলাহল যে কান পাত। কঠিন। কিন্তু চারি ভাইমের আশ্চর্যা দেহের ও মনের মিল। দেহের প্রচুর শক্তি ধৈর্যাকে দিয়াছে লৌহের কাঠিন্স, মনের একাগ্র কামনা দর্বপ্রকার অশান্তি কলরব ছাপাইন্ধা একটি মাত্র স্থরকেই দিয়াছে প্রাধান্ত। সে কামনার উগ্রতা না থাকিলে মনোনীতও চারের কোঠাতেই পড়িয়া থাকিত, বিদ্যালয়ের সৌধশ্রেণীতে হয়ত বা তার প্রবেশলাভই ঘটিত না। ভাইয়েদের বিদ্যাবিমুথতার ক্ষোভের আড়ালে মনোনীত যেন একটি প্রদীপ। বড় বাড়ির ঘন অন্ধকার দূর করিতে এ প্রদীপে তেল দলিতা না জোগাইলে তথ্ অখ্যাতি নহে, ইট, কাঠ, ভিত্তির ধ্বংসের সলে নাম-

বিল্প্রির ভবিষাং ভয়। সেই ভয় এড়াইতেই ত কোলাহলের মধ্যেও চারি ভাইয়ের স্বর-সমতার এই সহিষ্ণুতা।

মনোনীতও সংসার সম্বন্ধে মোটেই অচেতন নহে। আপন পাঠাবিষয়ে অথও মনোযোগ দিয়া সংসারকৈ অগ্রাহ করিবার প্রবৃত্তি তার কোন দিন জ্বাগে নাই। পৈতৃক আমলের বড় বাড়ি সংস্কার-অভাবে হতন্ত্রী। ভাইমেদের উপার্জ্জনে দে-মালিশু ঘুচিবে না। বাহিরের মত ভিতরেও ভাঙন। বউদিদিরা যে-সব বাড়ি হইতে আসিয়াছেন সেখানে আভিজাত্যের রশ্মি প্রথর, স্বর্ণের চাকচিক্যও আছে। বড বংশের ধারাই এই, বাহিরে ও ভিতরে গৌরবের রংটা অত্যন্ত গাঢ় এবং পাকা। যদি রঙে রং না মিলে ত ছেঁড়া কাপড়ে নৃতন তালির মত সর্বাদাই সে দৃষ্টিকে থোঁচা দিতে থাকে। বউদিদিদের মনে সে রঙের ছাপ অত্যন্ত স্পষ্ট। শুধু ফাঁক। আভিজাতা লইয়া মন ভরে না, অর্থের দিক দিয়া ইহাদের ছিদ্র বহু। এবং ছিদ্রপথে যে-সব কুৎসিত মানি নিন্দা সংসারের আকাশ আচ্ছন্ন করে, সংসারী সেই অন্ধকারে পথ ভুল করিবে তার আর আশ্চর্যা কি! মনের মধ্যে বন্ধনের পর বন্ধন জমিয়া আলোবায়ু-বঞ্চিত সঙ্কীর্ণতম এক কারাগারের স্প্তি হয়। মনোনীত সে কারাগারের বিভীন্নিকা প্রত্যুহ প্রতাক্ষ করিতেছে। সে যে কত ক্ষুম্র তুচ্ছাতিতুচ্ছ বিষয় লইয়া প্রাচীর রচনা করে ভাবিলে আশ্চর্যা হইতে হয়।

মনোনীত মনে মনে প্রতিজ্ঞা করিয়াছে, এ বেদনা দুর করিবার ভার একমাত্র ভাহারই।

শেষ পরাক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া মনোনীত অবশ্য বিশ্ববিদ্যালয়ের আশ্রেয় ত্যাগ করিল না, প্রোফেসারই হইল। মাহিনা অত্যধিক না হইলেও ভবিষ্যতের ভরদা আছে। মায়ের অঞ্চল ছাড়িয়া বিদেশযাত্রার দময়ে কোন-কোন দস্তানের ভীক্ষতা যেমন মমতার আবরণে উচ্ছুদিত হইয়া উঠে, মনোনীত অবশ্ব ভারতীর অঞ্চলচ্যুতির বেদনায় তত্তটা মমতা পোষণ করে নাই। তবে, হা, এ-বিষয়ে তার ছুর্বলতা ছিল বইকি! আর

একটি বিষয়ে সে গোপন আশা পোষণ করিত। বাহিরে অর্থ ও ভিতরে শান্তি হটিই এ-সংসারের পক্ষে অত্যাবশুক। সে একটির ভার লইয়াছে, দ্বিতীয় কর্ত্তব্য যাহাকে সে জীবন-সঙ্গিনী করিবে, তাহার। এ-বিষয়ে সে বিজের বিচার করিবে না. আভিজাতোর অভিমানও রাখিবে না. কিংবা অশিকা বা কৃশিকার জ্ঞাল আনিয়া সংসার ভরাইবে না। এমন সন্ধিনী চাই, বিলাকে আশ্রয় করিয়া যে সংসারে আলোই বিলাইতে পারে: অতান্ত তীব্র বা উদ্ধাল আলো নহে. প্রয়োজন মতে যার মধ্যে স্লিগ্ধতাও প্রচর। যে বিদ্যার উত্তাপ मिम्रा जनगंपरक जाकून कत्रित्त, त्म नत्ह। विमान প্রসন্মতা দিয়া যে প্রীতি বিলাইতে পারিবে, মেতুর আকাশের মতই যে নমনীয়, অন্তমান সুর্যোর মত যে বর্ণ-গৌরবে সম্পর্ণালী কিংবা প্রভাষের পরিপূর্ণতা যার সমগ্র আচরণে, একমাত্র সে-ই। ছিল্লস্থতে সংযোগ-সাধনে তার দক্ষতা থাকা চাই, ধৈর্ঘ্যে সে হাসিকে অধরকোণে वैधिया द्रांशित এवः वावशात्व सोशिक सोक्रम ना মাখাইয়া অন্তরে মমতার ভাণ্ডার খুলিয়া দিবে। সে মমতা সংসারের প্রতি, পরিন্ধনের প্রতি। এক হাতে বিদারে আলো, অক্ত হাতে বীণা—স্নেহে, মমতায়, ভক্তিতে, প্রসন্মতাম, শাস্তিতে ও শৃন্ধলায় যে বীণার তারে অহরহ ঝন্ধার উঠিবে। এমনই এক প্রীতিমতী বধু।

্রপ্রোফ্সোরি জ্টিতেই দাদারা চঞ্চল হইয়া উঠিলেন। কর্মেকখানি মোটর এ-বাড়ির হুয়ারে আসিয়া লাগিতেই মনোনীত দাদাদের কাছে মনের ইচ্ছা খুলিয়া বলিল।

মন:ক্র্প হইবার কিছু ছিল না। ব্যথী বলিয়াই তাঁহার। ব্যথা ব্বিলেন। বলিলেন,—সেই ভাল। আমরা জ্ঞালে সংসার ভরিয়েছি, তুমি আন গৃহলক্ষী। তাঁর রুপায় যদি আমরা বেঁচে যাই।

শবক্ত অন্প্রপার আগমনের ইতিহাস লিপিবছ করিতে
হইলে একটি রমণীয় রোমান্দের স্টুচনা করিলেই ভাল হইড,
কিছ আমানের অতি সাধারণ মনোনীত—এমন ভাবে এ
পরিচ্ছেদের শেষ করিয়াছে যে, রং ফলাইরাও চিত্র ভ
নহেই, কাব্যাখনের অল্লায়্ বুদ্বুদের ফেনাতেই ধরিয়া রাখা
বায় না।

অন্তুপমা আসিল। সংসারের সংশন্ধ পিছনে ছায়া ফেলিল

না, ধর্মের সংস্কারও কিছুমাত্র বাতাস তুলিল না। সে-আগমন নদীবস্তার মত আকস্মিক নহে, বর্ধাফীত নদীর মত অতাস্ত সহজ।

সঞ্চরিণী পদ্ধবিনী লতা নহে, বিহুৎ-শিখাও নহে, রূপ দেখিয়া কথা ভূলিয়া যাইতে হয় এমনটাও নহে। এমন কি, এ বাড়ির যে-কোন বউয়ের সঙ্গে তুলনা দিলে নেয়েটিকে খাট করিতে হয়। না আভিজাতা, না বিস্তা। বিদ্যার খ্যাতি গেজেটের পাতায়ই আছে. বাছলাহীন—অতি সাধারণ শাড়ি রাউজের মধ্যে নাই। পায়ে জূতা থাকিলে সে খ্যাতির কতকটা বা অহ্মান করা যাইত। সাধে কি বঢ়বৌ নাক উপর দিকে কুঁচকাইয়া অধরকোণে 'চুক' শন্ধ (আজেপ কিংবা অবজ্ঞাও ইইতে পারে) করিয়া বলিয়াছিলেন ওমা এমন! আমরা বলি কি না কি ? ও-বাড়ির পার্টীর মায়ের মতই সাদাসিদে! বিদ্যে না ছাই! কে জানে গেজেটওয়ালারা কার নাম ছাপতে কার নামই বা ছেপেচে? পোড়াকপাল!

মেয়েটি চেঙা ও রংটা চাপাই বলিতে হইবে। হাতপারের লালিত্য তেমনই বা কোথায়? মন্দের ভাল নাকটি
আছে, অর্থাৎ থাদা নহে। কপালটিও ছোট। মাধার চুল পূ
বাধা না থাকিলে ফুটের হিসাবে মাপিয়া ভালমন্দ একটা বলা
যাইত। তবে থোপা দেখিয়া অসুমান হয়, নেহাং থর্জাকায়া
শতমুখী নহে। কিন্তু বলাও যায় না, গুছি দিয়া চুল বাধার
অভ্যাস আজকাল না থাকিলেও নববধূর উপর সে-সন্দেহ
রাখিতে দোষ কি পূ

মেন্ধবিষের এই সব মস্তব্যে কান দিয়াও ন'বৌ
বিলয়াছিল,—কিন্তু দিদি, চোঝ ? বইয়ে পড়েচি—চোঝে
দেখিনি হরিণ কেমন! ওর চোঝ দেখে মনে হয়, মায়্নের
চোঝই সব চেয়ে ভাল। ঘন ভুক্ল বেন তুলি দিয়ে আঁকা
ফুর্গা-ঠাককণের মত। তার নীচেয় ভালন্ত কালে। কুচর্চে
ভারায় ভরা—আশ্রুঘি চোঝ! চাইলে ত পদ্ম ফুটন,
বুজলে ত পদ্ম-পাপড়ির উপর সক্ষ তুলিতে কে ফেন কালে।
রেখা টেনে দিলে।

আমরা জানি সে চোখ তার চেয়েও স্থন্দর। উপরের সৌন্দর্যা তার ফুটভ পদ্মেও নছে, হরিণীর আর্ক-বিশ্বতিতেও নছে, সে সৌন্দর্যা এমন পরিপূর্ব—এমন আন্দর্যান চাহনির মধ্য দিয়া সমন্ত অন্তর্থানি কে যেন আঁকিয়া ধরিরাছে। ঘন জতে বিলাস বা ভঙ্গী নাই। কালো তারায় চঞ্চল ধঞ্জনও ধেলা করে না। কোথায় বিহাৎ, কোথায়ই বা বছি! উষার প্রথম বিকাশের মতই ম্লিগ্ধ প্রসন্নতা, গভীর নিশীথের উদারতা এবং রাত্রিশেষে শিশিরে স্নান সারিমা ভাপদী ধরিত্রীর মতই শুদ্ধারিশী। অজ্ঞানের অন্ধকার ত নাই-ই, অথচ জ্ঞানের অহ্বনারও নাই। ক্ষুদ্র ললাটে স্বল্পে রিবৃষ্টির মন্তর্থতা এবং পাতলা ঠোঁটে সারল্য মাখা। দাক্ষিণাভরা কোমল করতল এবং পৃথিবীকে ভালবাসিবার শান্ত জ্যোতি ই দৃষ্টির মধ্যেই স্পষ্টতর। ঐ দৃষ্টিতে স্নেহ এবং প্রম আছে। মা আছে, প্রিয়াও আছে; মমতামন্মী নারী ও শান্তিদায়িনী সোবিকাও আছে। বৃদ্ধির উজ্জল দীপ্তিতে মহুণা বা অভয় মিলিবে। দৃষ্টিবিনিময়ে এত কথা না জানিলে কি মনোনীতের আপন ইইয়া অন্তর্পমা এ-গৃহে প্রবেশ করিতে প্রবিত প্

সম্প্রমা বড়বৌদ্ধের প। ছুঁইয়া প্রণাম করিতেই তিনি স্লেহে গলিয়া পড়িয়া তাহার চিনুক ধরিয়া চুমা থাইয়া বলিলেন,—আহা! থাক—থাক। জন্ম এয়েডী হও। মাথাক রূপ, গুণে ঘর আলো কর। পয়মস্ত হ'লেই হ'ল।

মেজকে মেজদি বলিয়া ডাকিতে তিনি ত বুকের মধ্যেই গানিয়া লইলেন। সেজ বৌদ্বের আনন্দে গল। বুজিয়া গিয়া কান আশীৰ্কাণীই উচ্চারণ করিতে পারিলেন না।

ন'বৌ কেবল মুগ্ধার মত বলিল,—কি স্থানর তোমার চাথ ছটি, ভাই! ইচেছ করে কেবলই দেখি।

নববধ্ব সম্মোহনী শক্তিতে ভাস্বরনা পরম থ্শী হইলেন।

নেনানীতের শুদ্ধা বাড়িয়া গেল। কিন্তু আনন্দে আত্মহারা

না ইইলে কুদ্র এক টুকরা মনের থবর জানিয়া তাঁহারা

নিষ্মিতই ইইডেন। বেশ-বাসে অত্যক্ত সাধারণ, বিদ্যাবৃদ্ধির

নিপ্তিকে বিনয়মণ্ডিত এবং ব্যবহারে অতি সহজ না ইইলে

মুস্পমার ত যাত্মন্ত বাতাসে মিলাইত। আসল কথা,—

উচু জান্ধগায় দাঁড়াইয়া নীচের লোককে করুণ। করায় গৌরব

আছে, কিন্তু খাট ইইন্না শ্রন্থা চন্ত্রন করিতে গেলেই যত

গোল।

অন্তপ্নার ঘরের সম্মুখে প্রশন্ত বারালা। এক ধারে টেবিল চেয়ার, ভাস্রদের কেহ কেহ হয়ত টেবিলে বিসয়া চা পান করিষা থাকেন। ভাঙা খেলনা এখানে-ওখানে ছড়ানো। বারান্দার রেলিঙে শাড়ি, শেমিজ, ধুজি, ছোট ছেলেদের জামার রাশি মেলিয়া দেওয়া আছে। রৃষ্টির আশকা ছিল না বলিয়া সেগুলি সকাল পর্যান্ত শুকাইতেছিল। মেঝের এক পাশে ছোটয় বড়য় অনেকগুলি জুতা। কোনটা চক্চকে, কোনটা কাদায়-ধূলায় কদর্যা। কেড়য়-গুলার অবস্থা দেখিলে ভাষ্ট্রীনে ফেলিয়া দিতেই সাধ হয়। একটা চেয়ারের উপর বেন্টের রাশি। তা ছাড়া বারান্দার মেঝেয় প্রাচুর ধূলা আছে. কাগজ ছেড়া আছে, মালুপটলের খোসা, ঘুঁটের কুচি, কাঠকয়লার লেখা ইত্যাদি বছ জিনিবই আছে।

সকালে উঠিয়া মনোনীত বাহির হইয়া গিয়াছে। শ্যায় শুইয়া থাকা অশোভন, অথচ নৃতন বধুর কোন কর্মে হাত দেওয়াও চলে না। বিছানা হইতে উঠিয়া অমুপমা টকি-টাকি জিনিষগুলি গুছাইতে লাগিল। এমন সময় বারান্দা বাঁট দেওয়ার শব্দে দে জানালা দিয়া দেখিল, বড় বধ জ্ঞাল পরিক্ষার করিতেছেন। হাতের ঝাঁটা এমন দ্রুত চলিতেছে থে, অন্তরের বিরক্তি যে-কাহারও চক্ষতে ধরা পড়ে। কিন্তু জঞ্জাল সাফ্ করিবার এ-কি রীতি? এক ধার হইতে সাফ না করিয়া থালি মাঝখানটাই তিনি ঝাটাইতে লাগিলেন। অমুপমার সব চেয়ে আশ্চর্য্য বোধ হইল, খানিকটা ঝাট দিয়া তিনি সশব্দে সমাৰ্জনী ফেলিয়া সিঁডি দিয়া নামিয়া গেলেন। বড়দি •কি -ক্লান্ত হইয়াছেন ? ঘর হইতে বাহির হইয়া সে বাকী বারালাটুকু সাফ করিবে কি-না ভাবিতেছে, এমন সময় ও পাশের হুয়ার খুলিয়া রোক্ষদ্যমান ছেলে-কোলে মেজবউম্বের স্থাবির্ভাব। সদ্য ঘুম ভাঙায় চোখ-মুথ ফুলা-ফুলা। ছেলের কান্নায় কটোর দৃষ্টিতে শাসন-ইঙ্গিত, পামের গতি শ্লথ। মেজবউ বারান্দায় ঢুকিয়াই অদুরে পতিত ঝাঁটার পানে একবার ক্র র দৃষ্টিতে চাহিয়া কোলের ছেলেটাকে ছুম্ করিয়া মাটিতে বদাইয়া দিলেন এবং তাহার উচ্চ চীৎকারে দুক্পাত না করিয়া বারান্দা বাঁটে দিতে লাগিলেন।

ছেলেটাকে কোলে লইবার জন্ম অমুপমা ধিল খুলিয়া বাহিরে আসিবার উদ্যোগ করিতেই ঘোমটা টানিয়া ঘরের মধ্যেই ঢুকিয়া পড়িল। মেজভাম্বর খোকাকে কোলে লইয়া কুশাইতে ভূলাইতে দিঁ জি দিয়া নামিয়া গেলেন। মেজবউ আপন মনে থানিকটা ঝাঁট দিয়া বড়বউয়ের নীতি অফুসরণ করিলেন।

অন্থপমার বিশ্বয় উত্তরোত্তর বাড়িতেছিল। ঝাঁট দিবার আশর্ষ্য পদ্ধতিতে যত না বিশ্বয়, বারান্দার যে-যে অংশ ত্ব-জ্বনে সাফ করিলেন সেই অংশ এমন সমান যে, যে কোন এপ্পিনীয়ার মাপিয়া এক চুল কম-বেশী বাহির করিতে পারিবে না। আশর্ষ্য ! মুখখানা জানালা দিয়া খানিকটা বেশীই বাহির হইয়াছিল, চক্ষুতে বিশ্বয় ও কোতৃহল মাখানো। সহসা বাহিরে সেজ্বউদ্বের কণ্ঠশ্বরে তাহার চমক ভাঙিল কে লো, ছোট—কি দেখচিন্ ? এবার আমার পালা।—

বলিয়া বারান্দার পানে চাহিয়া বলিলেন, ওপরে—
চারখানা ঘরের কোলে চওড়া বারান্দা, ছেলেরা রাতদিনই
খেলা করে, নোভ্রাও হয়। কর্তারা রাপা করেন ব'লে
সকালটায় আমরা পালা ক'রে ঝাঁট দিই। বড়দির ভিনটে
খাম, আমার আর মেজদিরও তাই। আর এই ভিনটে
সেজোর। আজ ছটা থাম আমাকেই সারতে হবে।—বলিয়া
ঝাঁটা তুলিয়া কর্মে প্রবৃত্ত হইলেন।

থানিক ঝাঁট দিয়া বলিতে লাগিলেন,—ন'বউ চালাক মেমে, নীচের ঘরে থাকে; বারান্দা নেই—এ দায়ও নেই। আছে, তুমিই বল ত ভাই, এ কাজ কি আমাদের ? এত বড় কাড়ি নামেই, ঝি টিম্ টিম্ করচে একজন। তাও ঠিকে। বাসন মাজে, কয়লা ভাঙে, রায়াঘর ধুয়ে মুছে দেয়, বাস্।

অবস্থামা তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া মৃত্যুরে কহিল,— আমায় দিন না, সেজদি, আমি ঝাঁট দিই।

সেদ্ধবউ হাত সরাইয়া হাদিয়া কহিলেন,—কথা দেখ।
নতুন বোম্বের কি কোন কান্ধে হাত দিতে আহে, না,
আমরাই দিতে দেব? তবে তেবো না, ভাই—ঘর যথন
পেয়েচ, পালাও পাবে। দিন-কতক সবুর কর না।

ঝাঁটি দেওয়া শেষ হইলে এঘর-ওঘর হইতে গুটাশেক নগ্লকায় ছেলেমেয়ে বাহির হইয়। বারান্দায় আদিল। চড়টা-চাপড়টা বা ভাড়না সকলেই অলাধিক আবাদ করিয়াছে, মুখগুলি বিবক্তির কালায় থমগুমে। কাহারও কাহারও ক্রমস্থানা ক্লোন্থ চলিতেছে। দিঁভিতে পুনরায় পদশক্ষ শোনা গেল। বড়বউ ও মেক্সবউ উঠিয়া আদিলেন।
আদিয়া বারান্দায় মেলিয়া-দেওয়া আমা-কাপড় প্যাণ্ট ও
চেয়ারের বেণ্টগুলি লইয়া ছেলেমেয়েদের গায়ে আঁটিতে
লাগিলেন। সেজবউও ঝাঁটা ফেলিয়া ভিনটি ছেলেকে
একধারে টানিয়া লইলেন। বড়বউয়ের পাচ, মেজর তুই,
সেজ ত ইভিপুর্বেই বাকী কয়টিকে টানিয়া লইয়াছেন।
বারান্দা-ভাগের মত ছেলেগুলির সাজসজ্জা শেষ হইলে বউয়ের।
একয়োগে নামিয়া গেলেন।

অন্প্রমা হতবৃদ্ধির মত কি করিবে তাবিয়া পাইল ন। এমন সময় মনোনীত পিছন হইতে আসিয়া মৃহ্ববে বলিল,—ঘরে এস।

ঘরে আদিয়। মনোনীত বলিতে লাগিল,—অবাক হবার কিছু নেই, অস্ত। এ সংসারের স্বটাই ভাঙা। বাইরের মত ভেতরটাও। ভোমার এই সব এক ক'রে প্রাণপ্রতিষ্ঠা করতে হবে। ভোমায় ত বলেচি আগে—

অন্তপমা কৃষ্টিভম্বরে বলিল,—আমি স্থানি। কিন্তু নতুন বউ ব'লে ওঁরা আমায় কোন কাজে হাত দিতে দেন নাবে!

মনোনীত বলিল,— আজ নতুন আহ, দেখ। ছ-দিন পরে ফিরে এলে আর নতুন থাকবে না। আজ শুধু দেখে রাখ, কোথায় এর ফাঁক, কোথায় বা গলদ!

অন্তপমা ঈষং ঘাড় নাড়িয়। বলিল,—আমি পারবো। কোন জিনিষ গ'ড়তে আমার এত আনন্দ!

মনোনীত বলিল,—তোমার চোখের দৃষ্টি আমায় ব'লে দিয়েচে, তুমি কি। পরিপূর্গতার আভাবে আমি অভয় পেরেচি! আমি জানি গড়তে, শ্রী দিতে—

অমূপমা সলজ্ঞ অমূযোগ করিল, — কি যে বলচেন!
আমায় কালই কেন পাঠিয়ে দিন না, পরত আবার নিয়ে
আসবেন। একবার ঘূরে এলেই ভ পুরোনো হব।

হাদিয়া মনোনীত বলিল,—এত ভাড়া কেন ?

একটু থামিয়া বলিল, জান অন্ত, আমার দানারা দেবত।
আমার যা-কিছু কৃতিত্ব ওঁদের তপ্রসারই ফল। উপেলিত
উর্মিলার ত্যাগ না থাকলে লক্ষণ জগতের আদর্শ হতেন না।
অথচ উর্মিলাকে আমরা সাধারণ ব'লেই জান। কার্
ক্ষলা বা তেল সলতের খবর কে রাখে, উজ্জ্বল আগুনের রুগ্
স্বাই মুগ্ধ হয়।

অনুপমা মাথাটা অন্ধ নামাইয়া নীরবে এই আত্মতাগের তি শ্রমা আনাইল হয়ত।

সপ্তাহের মধ্যে অম্পুনা বাপের বাড়ি হইতে ফিরিয়া াদিল। শাক্ত দী পাকিলে এত শীঘ্র সে পুরাতনের পর্যায়ে ডিত না।

অতি প্রত্যুবে উঠিয়া অন্তপনা দমন্ত বারান। পরিপাটী করিয়া গৈট দিল। মন্থলা জুতাগুলিকে কালি মাথাইয়া গুডাইয়। গিল। ঝোকাদের কাপড় জামা প্যাণ্ট এমন জায়গায় থিল, যেখাম হইতে অনারাদে বাছিয়া লওয়া য়ায়।

व इतके घरतन वाहित इंडेम। मान्द्रशं कहिलान,— १८ मा, ३ कि। पुति वका मद खाँ हि जिला १

অন্থপনা অন্ধ হাদিয়া নাথা নীচু করিয়া কহিল, কতটুকুই । বারান্দা! বড়দি, আর একটি আন্দার আমার রাগতে হবে। বড়বউ মনে মনে যথেষ্ট আনন্দিত হইয়াছিলেন। গুদিহুপে জিজ্ঞাদা করিলেন, কিলো?

—থোক।-খুকুদের ভার আমায় দিতে হবে। ওদের গাওয়ানো, ধোয়ানো, কাপড় জানা পরানো দব আমিই করবো। ভোটবোনের এ কথাটি রাথতেই হবে, বড়দি।

বড়বউ আনন্দ আর চাপিয়া রাখিতে পারিলেন না, অন্থপনার চিবুক ধরিয়া পর-পর কয়েকটি চুনা থাইয়া গদ-গদ স্বরে কহিলেন,— জন্মএয়োস্ত্রী হ'য়ে বেঁচে থাক্, কেন করবি নে।

বলিতে বলিতে দেখিলেন মেজ ও সেজ বউ আসিয়া পিচনে দাঁডাইয়াছে।

বড়বউ তাহাদের দিকে ফিরিয়া হাসিম্থে বলিলেন,— উনেচিস, হোট বলচে ঘর-বারানা ঝাঁট আমিই দেব, ছেলেমেয়েদের খাওয়া-পরাবার ভারও আমার। ঐ একরন্তি মেমে, ধান্ত সাহস বাপু! কিন্তু তাও বলি, জান না ত তোমার ভাস্তরকে, দেওরগুলিও তেমনি। একমন, একপ্রাণ। হয়ত বলবেন, নতুন বউকে এত খাটানো তোমাদের উচিত কি?

শহপমা ভাড়াভাড়ি বলিল,— না বড়দি, আপনাদের পায়ে পড়ি, ওঁনের একটু বুঝিয়ে বলবেন। কাজ করতে আমার ভারি **আমন্দ। কাজ** না করলেই যেন হাঁপিয়ে উঠি। বলবেন ড, দিদি ?

व अवके आंत्र तक्र छेखत मिवात शृर्क विमम,-- वनता

গো বলবো। তেমন ভাস্করই তোমার নন, আমার কথা কোন দিন অমাত করে না।

স্বার একটি চুম্বন দিয়া বড়বউ নীচে নামিয়া গেল।

সেজবউ বলিলেন,—বড়দি ভারি স্বার্থপর। এই কচি মেয়েটার ঘাড়ে সব চাপিমে চললেন সাবান মেথে চান করতে!

অমুপনা দেজবউন্নের একথানি হাত ধরিষা মৃত্রুররে কহিল,—না দেজদি, অমত করবেন না। যদি কটই আমার হ'ত ত দেধে এ-ভার নেব কেন? আচ্ছা, কথা রইল কট হ'লে আপনাদের জানাব। আমি আপনাদের ছোট বোন, আদর, আবদার, ঝগড়া ঘা-কিছু সবই ত আপনাদের নিয়ে।

সেজবউ অবশ্ব এ-কথায় গলিয়া গেলেন। স্তবস্ততিতে দেবতারা প্রদান্তন মান্ত্য ত কোন্ ছার! তথাপি ঠেঁটের কোনে অন্ধ একুটু বাঁকা হাদি হাদিয়া বলিলেন,—পারলেই ভাল। তবে ওঁরা যাতে না দোষেন, সে-অবস্থাটা তুমিই ক'রো। আমরাত বড়দির মত স্বামীকে কথা মাত্য করাতে শেখাইনি!

সে চলিয়া গেলে মেছবউ বলিলেন,—ওটার একটু মুখ-দোষ আছে। কিন্তু যা বলে উচিত্তই বলে। তুমি লক্ষীবউ, হয়ত পারবে, তবু—

অন্থপন। বলিল,—আর তবু নয়, দিন্ খোকাকে আমার কোলে। আপ্নার। স্নান ক'রে নিন গে, ওদিকের সব আমি ঠিক করবো।

ন'বউ হাদিতে হাদিতে উপরে আদিয়া বলিল,—কলতলার দিদিদের মুখে ভোমার স্থপাত ত ধরে না। এমন লক্ষীবউ না-কি এ বাড়িতে আদেনি। কিন্তু লক্ষ্মী হয়ত হ'তে পার, আমি দেখচি তুমি গণেশজননী। শুধু ঐ চোধ হটিতে দব রয়েচে। কি স্কর ভোমার চোধ হটি, ভাই!

অন্তপ্নাও হাসিয়া বলিল,— এ চোধ আপনার বোনের মত নয় কি, ন'দি ?

ন'বউ জ্রভন্দী করিষ। বলিল,—কথনও নয়। আমার বোন কুরূপ, কুঁচ কুঁচ চোখ তার; আমাকে তুমি বলে, তুইও বলে।

অরুপমা এই প্রায়-সমবয়দী ক্ষেত্নীলা নারীর অতি দার্নকট-বর্তিনী হইয়া গদ-গদ স্বরে বলিল,— তুমিই ত আমার দিদি। ন'বউরের চকু অশ্রণাম্পে ভরিয়। উঠিল। অম্প্রণার মাথাটা বুকের উপর ঈষৎ চাপিয়া বলিল,—আমি জানি, এমন চোখ যার দে ত সকলকে বশ করবেই। বাঘ, বুনোহাতী থেকে ইত্রটাকে পর্যান্ত। মুখ আমার মিষ্টিনয়, কথাগুলো কাঠের চেলা। হয়ত এ-চেলা কতবার তোর পিঠেও পড়বে, কিছ জানবি, মারট। আমি সভ্যিই মারি। মুখে আদর দেখিয়ে মনের বিষ চেপে রাখতে পারিনে। পারিনে বলেই ত ওপরে আমার ঠাঁই হয়নি।

কয় মাদের মধ্যে ভাঙা বাড়ি মেরামত হইল। ভিতরের কোলাইলও অন্থপমার দেবা-দক্ষতায় একেবারে শান্ত হইয়া গেল। ছ-বেলা বারানা পরিক্ষার করিয়া অন্থপমা দক্ষিণ দিকের টেবিলে চায়ের সরঞ্জামগুলি আগাইয়া দেয়। কর্ম্মনান্ত ভাস্করেরা ঘরে-ভৈয়ারি দিঙাড়া নিমকীর সঙ্গে হাদিগয়ের চায়ের পেয়ালায় চূম্ক দিয়া বর্গস্থ্য উপভোগ করেন। ছেলে-মেয়গুলার চেহারা পর্যান্ত ক্ষিরিয়া গিয়াছে। মনোনীতের মুখে মৃছ হাদি লাগিয়াই আছে। সাধনার শেষে কাম্য ফল লাভের মত মুখে একটি দিব্য জ্যোতি।

স্থী, মনোনীত সবদিক দিয়াই স্থী।

ন'বউ মাঝে মাঝে বলে,— কি স্থন্দর তোর চোখ ছটি ভাই! মেয়ে-পুরুষ সবাইকে ভেড়া বানিয়ে ছাড়লি? কিন্তু, সাবধান! বাঘকে নিরামিষ খাইয়ে রাখলেও রক্তের গন্ধ তাকে মাজাল কর্তেই, সেটা তার স্থভাবগত। তোর ঐ হাত ছটি যেদিন একটু কুড়েমি করবে, কি শরীর বিকল হবে, সেদিন অতি স্থাথের ঘুম ভেঙে দেথবি ওরাই করেচে তোমার মৃপুণাত।

অরপমা হাসিয়া বলে,— দিদি কি ছোট বোনের স্থ-ছুঃখ দেখে না ?

ন'বউ হাদিয়া উত্তর দেয়,—দেখে না আবার। কিন্তু পাতানো-সম্পর্কের আবার টান!

এই কথায় অন্নপমার মনে অল্প একটু ছাম্বা পড়ে।
পাতানো সম্পর্ক! এই প্রাণপাতের মূল্য কি সম্পর্কের
পল্কা স্থতোয় ওজন করা চলে? না, এই মনঢালা ভালবাসার অমেয় দান অন্থরে বহিন্না উদাসীন থাকা যায় ? গড়িতে
কার না আনন্দ ? জগতে যে-কোন কিছুর স্প্রেডে যত আনন্দ,
সমগ্র জীবনের এত পরিপূর্ণতা আর কোথায় ? ছেলেবেলায়

কাদার ডেলা দিয়া কিন্তুতিকমাকার মৃষ্টি গড়িয়া কি সে উল্লাদ? কমালের উপর সামান্ত ফুল তুলিতে, স্থতা দিয়া চটের আসন ভরিতে, দেলাই, রন্ধন, পরিপাটী কর্ম্মের শৃদ্ধলা, কিসে না মন নাচিয়া উঠে, মাতিয়া উঠে! পড়িয়া পাস করা, বই লেখা কোন্ কৃতিন্দে আয়ুকে উজ্জ্বল করে না! এই সংসার শতচ্ছিত্র, কোলাইলময়—ভাঙা সংসার, সেবা দিয়া সহায়ভৃতি দিয়া প্রাণের সমন্ত কামনা মিশাইয়া অস্থপমা ইহার শৃদ্ধলা ও শ্রী ফিরাইয়া আনিয়াছে। বিধাতার বিশ্ব-রচনার মত এই তুল্ভি গৌরব অস্থপমার।

পরস্পরের শুভবৃদ্ধি যেখানে জাগ্রত, স্বার্থের বাঁধন সেখানে ঢিলা না হইয়া পারে না। তোমার হৃথে আমার চোথে জ্বল ঝরিলে তবে ত তৃমি মুখের খাবার থাওয়াইয়া আমাম স্নেহ বিলাইবে। অন্তরের সঙ্গে সদ্ধি করিয়া যে-কাজ করা যায়, ত্রুটিতে বা অপরাধে সেখানে যুদ্ধের ভ্রুমার উঠা বিচিত্র নহে। কিন্তু হৃদয় যেখানে সমস্ত বৃত্তিকে যুক্ত করিয়া কাজে নামে, সেখানে কাজের গলদ ধরিবে কে?

হান্য দিলেই হান্যকে স্পর্ণ করা যায়। অপরিচিত স্বামী আজ অস্তর জুড়িয়া আছেন, এই স্পর্শের সংযোগে। অপরিচিত পরিজন স্নেহসমাকুল চিত্তে তাহাকে যে সোহাগ করেন, খাদ তার এতটুকু নাই। ন'দিদির মত সন্দেহের বিষ সে পৃষিষ্কা রাধিবে না!

এমনই আরও করেক মাদ স্থশৃঞ্চলে চলিয়া গেলে একদিন কাজ করিতে করিতে অমূপমা ক্লান্তি বোধ করিল। মনের মধ্যে অদম্য উৎসাহ, দেহ আলক্ষে ভরা। মনের শ্রান্তি ইহা নহে অমূপমা বেশ ব্রিল, কিন্তু স্থথের এতটুকু প্রত্যাশা কোথা হইতে অম্ট স্থর তুলিভেছে দে ব্রিভে পারিল না।

ন'বউকে কথাটা বলিতেই সে হাসিয়া বলিল,—নেকী! তোকে স্থা ক'রতে যে আসচে সে যে রাজ্ঞার ছলাল। অনাদর সে সইবে কেন!

অন্ত্ৰপমা মূখ শুকাইয়া বলিল,—তবে কি হবে ন'দিদি ? আমি যে দিন-দিন অথৰ্ব হ'য়ে পড়বো।

ন'বউ বলিল,—পড়লেই বা! সে রক্ত কুড়িয়ে আস্চে, তার দাবি অগ্রাহ্ম করা তোর চলবে না। কাল থেকে আমি ব'লে দেব যে যার কাজ করেন যেন। অন্তপমা অন্তনয়ের স্বরে বলিল,—না, ন'দিদি, না। আরও দিনকতক যাক।

ন'বউ ভৰ্জনী তুলিয়া বলিল,—চুপ! আমি ভালবাদা বা শান্তিকে কথনও মিথ্যা দিয়ে ঢাকতে শিথিনি। আমি তোর দিদি, শ্বেছ ও শাদন ভোকে মানতেই হবে।

অন্ধুপমা কথা কহিল না, ধীরে ধীরে আপনার ঘরে
চুকিল। কিসের বেন আশকা তাহাকে চাপিয়া ধরিল। ঘর

সাজাইতে সাজাইতে সে যেন সহসা অস্ত্র হইয়া পড়িয়াছে!
কে জানে শান্তির সংসারে গুল্গন উঠিবে কি-না ৄ ফুর্টতর
গুল্পনে যদি কোলাহল টানিয়া আনে ৄ ...তবু সংসারস্প্তির
উল্লাসের মত অতটা উগ্র না হইলেণ, মৃত্ব আনন্দের

মিশুধ্বনিতে অন্তর কন্টকিত হইয়া উঠিতেছে। যে-অব্ঝা
নিঃশব্দে জ্রণের রূপ ধরিয়া আবিভূতি হইতেছে, সে-ও ত
এক আশ্রুম্মি স্পৃত্তি ক্রিতেছে! সমস্ত তন্ত্রীতে আজ বীণার
ঝকার।

এ পন্টার মতই নরম তুল তুলে...মুখে নির্বোধ হাসি, চোথে অজ্ঞান দৃষ্টি, স্থন্দর চাঁপাফুলের মত রং, ননীতে গড়া নরম হাত, বুকে চাপিয়া ধরিলে বুকের মধ্যে কি যেন ধীরে ধীরে আবেশে মুদিয়া আনে—ওষ্ঠ ভরিয়া অন্তরের সে-ক্ষীরধারা উপচিয়া পড়ে—তেমনই নিদ্রালগ্ন পরম আশ্চর্য্য রক্তের শিশু। আসিতেছে। সংসার-রচনার শ্রেষ্ঠ শতদল বুঝি তারই তুল-তুলে পামের ছোঁয়াম বিকশিত হুইবে! এই যরে কাকলী ধ্বনিতে প্রাণ জুড়াইবে! ওরে নির্ব্বোধ যাহকর! এত-এত স্বরা তোর কিসের ? শান্তি-আসনখানি পাতা হইয়াছে, কিন্তু সংশয়ে মন পরিপূর্ণ। আঘাত থাইয়া শাস্তি এখনও সহিষ্ণুত। পাম নাই। তোরই মত সে কোমল, ভঙ্গুর; আতপ-তাপে বুঝি বা গলিয়া পড়িবে ! তবু, তোকে य जानत ना कतिया পाति ना। जनिमञ्जिल, जनाङ्क, रयक বা অবহেশিত। তবু তুই আয়। তোর আগমনের আঘাত দিয়াই সংসারের সহিষ্ণুতা আমি পরীক্ষা করিব। সব স্ঠির সেরা স্বষ্ট তোরই মধ্যে আমার সংসারের কামনা, তোরই জন্ম আমি সংসারকে জাগাইয়া তুলিয়াছি! আজ আমার ছুটি-অবসর। আঃ!

পরের দিন বারান্দায় ঝাঁট পড়িল না। বড়বউ একটু

অবাক্ হইয়া অমুপমার জানালায় উকি দিলেন। দেখিলেন, আপাদমন্তক ঢাকিয়া সে শুইয়া আছে। শরীর ধারাপ হইয়াছে ভাবিয়া তিনি ঝাটাগাছি তুলিয়া লইলেন এবং সমস্ত বারান্দটো একাই ঝাঁট দিয়া ফেলিলেন। ভাগের কথা আজ তাঁহার মনেও হইল না।

ছেলেমেয়েগুলা কাকীমার ঘরে আদিদ্বা কলরব **জুড়িরা** দিল।

অনুপমা হাসিমূধে বলিল,—যাও মাণিক, তোমাদের মার কাছে যাও। আমার অন্থথ করেচে।

ন'বউ আসিয়া বলিল,—ছঁ, গুড বয়। নট্ নড়ন চড়ন, এই ত চাই।

অন্তপমা হাসিয়া উঠিল।

ন'বউ মৃগ্ধার মত বলিল,—তোর স্থন্দর চোধের জ্যোতি বেন বেড়েচে, হাসিটিও প্রাণের। কেমন, পরমনিধি আসচে কি-না ?—অন্থপমা হাসিয়া মুখ নামাইল।

ন'বউ বলিল,—ওরে, ওরা ছোট বটে, কিন্তু আন্ত ভাকাত। একেবারে ফতুর ক'রে ছাড়ে। তবু মনে হয়, দব খুইয়ে বুঝি মাণিকটাই আঁচলে বাঁধলাম।

তারপর আরও ছই দিন গেল, বড়বউ একাই সব করিলেন। চতুর্থ দিনে রোদে বারান্দা ভরিয়া গেলেও বড়— বউম্বের ছয়ার খুলিল না। সে-দিন মেজ-বউকৈ ঝাঁটা হাতে করিতে হইল। আরও দিনকয়েক পরে আসিলেন সেজবউ।

ভারপর একদিন তিনিও কাজে ইস্তফা দিয়া সকলকে ভানাইয়া বলিলেন,—রোজ রোজ এ ময়দান ঝেঁটুনো কি আমার কাজ? ছোটর অম্বথ ক'রে থাকে, বেশ ড, আগের মত ভাগ হোক। সকলের ভিনটে ক'রে থাম, আমি না-হয় ছোটর ক'টা নিলাম। এর বেশী পারবও না, তার কথাও নয়।

বেদিন ভাগে বারানা সাফ হইল, সেদিন অবস্থপনা চোখের জল চাপিয়া রাখিতে পারিল না। হায় রে আশা! বালির বাঁধে সে বক্সা ক্ষধিবার প্রয়াস করিয়াছিল!

কয়টা দিনই বা!

না, শক্তি থাকিতে সে নিজের স্থাষ্ট ধ্বংস করিতে দিবে

না। অসমমে যে নিষ্ঠর আসিল, সে অবহেলাই ভোগ করুক। রাজপুত্রকে কাঙাল দার্জাইতে হয় সে-ও ভাল, রচনা সে আবর্জনায় ভরাইতে পারিবে না।

সে উঠিয়া বারান্দায় আসিয়াছে এমন সময়ে ন'বউ আসিয়া উপস্থিত। হাত ধরিয়া ঘরের মধ্যে আনিয়া তাহাকে খাটে বসাইয়া ন'বউ বলিল,—ছি! কাঁদচ ?

অন্ত্রপমা ন'বউয়ের আঁচলে মৃথ ঢাকিয়া বলিল,—তুমি জ্বান না ন'দি, কি দর্বনাশ আজ আমার হ'ল! এত ক'রে প্রাণ ঢেলে শেষে—

চোখের জল মুছাইয়। দিতে দিতে ন'বউ বলিল,—এমনিই হয়। কাঁচা মাছুবের নরম মন ছোঁওয়া যায়, কিন্তু ভাই ঝুনো সংসারীর বুকে মাথা কুটে রক্ত বার করলেও সেথানকার দরজা একটু ফাঁক হয় না। মিথো কেঁদে মরিস কেন ? এক কাজ কর্, দিনকতক না-হয় বাপের বাড়ি গিয়ে থাক। চোখে না সইতে পারিস, দূরে থাকাই ভাল।

অমুপমা বলিল,—কিন্তু ন'দি, ফিরে এসে আমি কি দেখবো ? কি পাব ?

ন'বউ শাসনের স্বরে বলিল,—পাবে কচু। ছাই গাদায়

• চাষ দিলে ভাল ফসল ফলে কথনও ?

তথাপি অহপমা কাদিতেছে দেখিয়া ন'বউ হই হাত দিয়া তাহাকে কোলের কাছে টানিয়া আনিয়া বলিল,—তুই বড় অবুঝ। যেটা আদচে তার মুখ চেয়েও না-কাদা তোর উচিত। ওঁরে জানিস না, মন গুমরে থাকা, কান্না, অভিমান—এই সব দিয়ে তুই হৃদ্দর ফলটিকে মাটি করতে চাস ?

অন্ত্রপমা ঈষং বিশ্বয়ে জিজ্ঞাসা করিল, — মাটি হবে কেন?
ন'বউ বিলিল, — সস্তান কি জানিস্ ? তোরই দেহের একটা
আংশ। যতক্ষণ সে আলাদা না হয়, ততক্ষণ তোর মনই তার
মন। তাই ত বলছিলুম রে ওরা রাজা— অনাদর সম্মন।
মা যদি মনমরা হয়ে থাকে, ঝগড়াটে হয়, কাঁদে— ছেলেতেও
সে-স্থভাব পায়। মায়ের ভালমন্দ ছেলেতেও বর্তায়।

অন্তপমা তাড়াতাড়ি চোখের জল মুছিয়া বলিল,— সে ত ভারি স্বার্থপর! আপন গণ্ডা কড়ায়-ক্রান্থিতে বুঝে নেবে, আমার পানে চাইবে না?

ন'বউ হাসিয়। বলিল,—হাা লে।—হাা, তবু সে মাণিক,— সাত রামার ধন। অন্ত্রপমা বলিল, -- ন- দি, ভাল শিক্ষা দিলে কি মন্দ শিক্ষা দিলে বুঝতে পারলুম না। আমার সংসার রইল পড়ে, তার জন্ম সব খোয়াবার ছঃথ আমার সইতে হবে। বেশ, তাই হোক।

বাপের বাড়ি দে গেল না। মনে মনে ভাবিল, কোলাহলে কান না পাতিলেই হইল। যত ঝড় যত তুফানই উঠুক, চাই কি স্ষ্টেবিপর্যয় ঘটিলেও দে থাকিবে নির্বিকার, অটল এবং প্রদন্ধ। অবিক্ষ্ক চিত্তে প্রফুল্লতার পদ্ম বিকশিত হউক এবং সংসারের সমস্ত-কিছুর উপর সেই পদ্মগন্ধ ব্যাপ্ত হইয়া যাক। সম্ভান আদিবে—বিকশিত দলের উপর পা রাথিয়া দেবশিশুর মত পূর্ণিমার লাবণ্য দেহে মাথিয়া সন্ধ্যাতারাকে নম্মনে ভরিয়া অপরাক্ল আকাশের মতই স্কদ্র বিস্তীর্ণ সৌন্দর্য্যে রূপবান্। শস্ত্রভামল মাঠের মত মৃত্ব বায়্তরকামিত এবং প্রাণসম্পদে অজ্প্র।

চাই আম্বোজন। সন্তানের পরিপূর্ণতা মাম্বেরই দায়িছে। সংসারকে নিম্নে রাখিয়া সে আসিবে। এবং হয়ত বা একদিন উদার বক্ষোমধ্যে এই স্বষ্টিকে টানিয়া আনিয়া নৃতন ভূষণ প্রাইবে, নৃতন প্রাণে শক্তি আনিয়া দিবে।

বারান্দা-ভাগের মত ছেলেগুলাও ভাগে পড়িল। বারান্দার দক্ষিণ দিকের টেবিল আবার উত্তর কোণে সরিয়া গেল এবং তার নীচেয় ময়লা জ্তার রাশি জমা হইতে লাগিল। কাপড়, জামা, প্যাণ্ট, বেল্টে আবার বিশৃদ্ধলা আসিল। কর্ত্তার দিনকতক চায়ের অন্থবোগ করিয়া অবশেষে চা খাওয়া ছাডিয়াই দিলেন। তরকারী মুখে তুলিয়া ভাতের গ্রাস যেন গলা দিয়া নামিতে চাহে না। এ-নিয়ম অবশ্য চিরদিনই ছিল। কিছু অভ্যাস-বদলের সঙ্গে সঙ্গে ক্চিবিক্তি ঘটিয়াছিল।

একদিন বড়বউ স্পষ্ট সকলকে শুনাইয়া বলিলেন,—যা রন্ধ-সন্থ তাই ভাল। তোর বাপু এ মৌটুসকীপনা না করলেই কি হ'ত না? সব বিগড়ে দেওয়া। ছেলে যেন কারও হন্ধ না, এমন 'ধরগো' 'ধরগো' ভাব কই আমাদের ত হন্ধ নি! আট মাস অবধি খেটেচি-খুটেচি তারপর ন'-পড়তেই খাটুনি কমেচে।—এ যে সবই বিবিন্ধানা ঢং বাপু। ছেলে হ'লে বোধ হন্থ মেমাগীদের মত নাস রাখবে, নিজে মাই দেবে না।

তোমাকে যথন-তথন যা-ত। অন্তরোধ করিয়া অন্তগৃহীত করিতেছেন, বিচিত্র ব্যাপার! না না নরেন, এ সকল তাল কথা নহে। বুরিতে পার না যে জগতের মাঝে আপনাকে ছড়াইয়া না দিয়া একটি মাত্র ম্থের প্রতি অনিমেষ দৃষ্টি নিবদ্ধ করিলে তাহাতে করিয়া স্পেশালাইজেশানকে স্থান ছাড়িয়া দেওয়া হয়।

নরেন অন্তমনঙ্গ হইয়া কি যেন ভাবিতেছিল, চমিকিয়া উঠিল, 'কি বলিতেছিলে? পেশালাইজেশান! না না, তোমরা কি বে বলো।' কিন্তু কথাটা পুরাপুরি শেষ হইবার আগেই ছাদের উপর হইতে মান সন্ধার আলোয় উদ্বাদিত গঙ্গার দিকে চাহিয়া দে আবার অন্তমনা হইয়া গেল। তংক্ষণাই উঠিয়া পড়িয়া স্পেশালাইজেশানের প্রামন্টিত্ত করিতে প্রতালিশ মাইল বেগে গোটর-বাইক ছুটাইল না। গঙ্গার জলে ঝাঁপাইয়া পড়িবার শক্ষপ্ত উপর হইতে শোনা গেল না। ওকুমার সেই দিনের বার্থ জ্যোগ এই অবদরে কলাইয়া তুলিবার ঘটপ্রারে সার একবার ফ্রী লভের প্রসন্ধ পাড়িবার চেষ্টা করিল কহিল, 'দেপ নরেনের দেই দিনের কথাটা আমার ভারী গনে লাগিয়াছিল। রেনালা বলেন বিবাহ বস্তুটা এতই প্রকৃতিবিক্ষ বে এ দেন প্রকৃতিকে দক্ষমুদ্ধে আহ্বান করা অপচ ক্রীলভ

কিন্ধ বুখাই এ সকল বড় বড় এবং ভাল ভাল কথার অবতারণা। নরেন হাতের মুঠায় চূলগুলা চাপিয়া পরিয়া অন্তমনঙ্গ দৃষ্টিতে গঙ্গার দিকে চাহিয়া আছে। তাহাকে দেখিলে মনে হয় কোন অন্তলীন আবেগের আন্দোলনে তাহার গৌবনের উপর হইতে একটা অগোচর অংশের পদ্দা উঠিয়া গিয়াছে, এবং গঙ্গাপারের অন্দৃট বনরেখার মত যে-জগতের ইন্যং আভাস পাওয়া যাইতেছে তাহার গভীরতা এবং মাদকতা আজিকার এই উন্থ চৈত্রসন্ধাার বাতাসের মতই চঞ্চল। সে চঞ্চলতার স্পর্শে নরেশ স্বরেশ ইহারাও যেন কেমন বিমনা ইইন্না পড়িয়াছে; নিরতিশয় অবলীলাক্রমে ফাজলামো করিয়া খাইতে তাহাদের কোথান্ন বাবিতেছে। তাই আজিও বড় বক্রমের মুখ্বন্ধ দিন্না কথা আরম্ভ করিলেও স্থানুমারের ফ্রা লভের চর্চ্চা জমিল না।

* * * * রাত্রির মাঝামাঝি ঝড় উঠিল। নিক্ষ অন্ধকারের গা চিরিয়া মধ্যে মধ্যে বিহাতের আলো ঝলসাইয়া উঠিতে লাগিল। এবং অবশেষে ঝড়ের উদ্দামতাকে শাস্ত করিয়া প্রক্রম হইল বড় বড় ফোঁটায় রৃষ্টি। কতদিনের পর রৃষ্টি, আর ভিজা মাটির সে কি স্থানর, কি মধুর গন্ধ! বসস্তকালের যৌবনোত্তপ্ত পৃথিবীর দেহসৌরভ ঘেন ঝড়ের উতলা ঘননিঃখাসের সহিত, রৃষ্টির অঞ্জিপ্প চ্পানের সহিত চারিদিকে বিকীর্ণ হইতে লাগিল।

নরেনের মাথার কাছের জানালাটা খোলা ছিল। দেখান হইতে প্রচুর জলের ছাট আদিতেছে, খুম ভাঙিয়া গেল। উঠিয়া আদিয়া দে ইলেকট্রিকের স্থইচটা টিপিয়া দিল। বিজ্ঞলি বাতির উজ্জ্ঞল আলো সম্মুণের খোলা জানালা দিয়া বাহিরের বাগানের জালাত গাছপালার উপর গিয়া পড়িল। মনের মধ্যে একটা অভ্যমনক ভাব। নিঃশন্দ মানারারিতে এই যে খুম ভাঙিয়া উঠিয়া জানালার কাছে গাড়ান, রৃষ্টির শীকরকণায় এই যে মাথার চূল, বেশ-বাস, অনাবৃত্ত বাছ আপন মনে ভিজান এ সবের ভিত্তর এমন কি বেদনা আছে, এত কি মোহময় আনন্দ যে নরেনের কিছতেই দরিয়া ঘাইতে ইচ্ছা করেনা।

এতদিন নবেন কেবল নিজেকে যা-নয় তাই প্রমাণ করিয়া আসিয়াছে। জগতের সকল চঞ্চলতায় আপনাকে ভাঙিয়া টুকরা টুকরা করিয়া যোগদান করাকেই মনের বিকাশ মনের সর্বাদ্দীন পরিণতি,— এমনিতর বড় বড় নাম দিয়া আসিয়াছে। স্থির হুইয়া খ্যানবন্ধভাবে কোন বস্তুর চিক্তা মাত্রকে স্পোণাইজেশান বলিয়া অবজ্ঞা প্রকাশ করিয়াছে। কিন্তু আজকাল তাহার এমন পরিবর্ত্তন কেন শুসর্বাদাই কর্ম্মনান্ততাবে একটা-কিছু পরের পর করিয়া যাইবার আবেগ প্রশমিত হইয়া আসিয়াছে। সমস্ত মন তাহার এমন করিয়া কাহাকে স্পর্ণ করিয়াছে । সমস্ত মন তাহার এমন করিয়া গান্টাইয়া তাহাকেই অন্থভব করিতে ইচ্ছা করে? একই বস্তুর মাঝে নিমগ্র হইয়া থাকা যে তাহার চিরকালের শত্রু স্পোণালাইজেশানকে আদর দেওয়া—এমন কথাটাও ভূলিবার যে। হইয়াছে।

কিছুক্তন পরে আলো নিবাইয়। দিয়। শিররের কাছের জানালাটা বন্ধ করিয়া নরেন আবার মণারীর মধ্যে মাসিয়। ঢুকিল। বাহিরে রৃষ্টি উত্তরোত্তর বাড়িতেছে, ছাদের পাইপ ছইতে অখ্যান্ত জল নিঃসরণের শব্দ শোন। বাইতেছে।

۷۰۵-->>

নিশ্রোবিহীন চোথে অন্ধকারে শুধু চুপ করিয়া শুইয়া থাকা যে এত মধুর সে-কথা নরেন এতদিন এমন করিয়া ভূলিয়াছিল কি করিয়া! তাহার নিজেরই এক এক সময় অবাক লাগে। জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্র সকল কলরবকে ছাপাইয়া কেবল একটা স্পর্লের আনন্দ সারা মনকে আচ্ছন্ন করিয়া আছে। দেদিনের সেই অসীম প্রিয়ম্পর্ণ দেখিতে দেখিতে এত সর্প্রবাাপী হুইয়া উঠিল যে, কোথাও আর তাহাকে ধ্রান যায় না।

সেদিন অনাথ আসিয়া ধরিল, 'নরেন-দা, আপনি ত শেশালাইজেশান ভালবাদেন না ৫'

नरत्रन । একেবারেই ন।।

জনাথ। তবে চলুন আপনি যে বিশেষ করিয়। আমার কিজিক্সের মাষ্টার হইবেন তাহা কেন ? আজ আমি আপনার কাচে সাঁতার শিধিব।

নরেন থুশী হইয় কহিল, 'চল চল। আনার জীবনের অভিপ্রায় একমাত্র তুমি ধরিতে পারিয়াচ। ঠিক ভোমার মতই ছাত্র আমি চাই।'

শ্বনাথ সগর্কো কহিল আমি আপনার শিল। আমর ক্ষোণালাইজেশান মানি না, এই আমাদের গর্কা, এই আমাদের অজডেলী অহকার!

নিরতিশয় উল্লাসে গৃইজনে গঙ্গাতীরে আসিয়া দাড়াইল।
কিন্তু সেদিন বিধি প্রসন্ধ ছিলেন না। গঙ্গাতীরের স্বতীক্ষ্
স্থিড়ি পাথরের স্বতীমূথের দ্রায় অগ্রভাগ নরেনের পায়ে
বিদ্ধ হইয়া গেল। অনাথ দেটাকে কোনরূপে তুলিয়া দিয়া
নিজের কমালে করিয়া ক্ষতক্ষানটা বাধিফ দিল। বিশেষ
কোন ফল হইল না। তবুও অত্যন্ত যম্বণায় নরেন সেই
গঙ্গার কুলে বালুকার উপরেই বসিয়া পড়িল।

অনাথ ভয় পাইয়া কহিল, 'নরেন-দা, গঞ্চার ধারের কাকর পান্ধে জুটিলে প্রায়ই দেপ্টিক হয়। তুমি ভাল ডাব্তনারকে দিয়া বাাত্তেক্ত করাও। বল ত আমি এখনই বাইকে করিয়া গিয়া ভাকিয়া আনি।'

নরেন স্বস্পাই অবজ্ঞার সহিত কহিল, 'ডাক্তারের উপর এত বিশ্বাস কেন ? তাহারা বিশেষভাবে ডাক্তারী বিদ্যার চর্চটা করিয়াছে বলিয়া ? ডাক্তারের দরকার দেখি না, আমি স্পেশালাইজেশান মানি না। তুমি ফার্ষ্ট এড্জ্ঞান না ?' স্পৃষ্টই দেখা যাইতেছিল অনাথের কার্ট এড এবং ক্নমালের ব্যাণ্ডেকে কোন কাজ হইতেছে না। রক্তনিঃসরণে সমস্ত ক্রমালটা ভিজিদ্ধা লাল টকটকে হইয়া উঠিয়াছে। অবশেষে অনাথ তাহাকে আপনাদের বাড়িতে লইয়া গেল। উন্মিলা আধাস দিয়া কহিলেন, 'এত ভয় কি অনাথ, এখনই লীলা আসিয়া সমস্ত ঠিক করিয়া দিতেছে।'

এ-বাড়িতে যখন যাহ। আকস্মিক ছুর্থটন। হয়, লীলং তাহার ডাক্রারী করে। মাথ। বেদনা করিলে ডাল্কামার: ক্রিশ-শক্তির পাইতে দেয়, তরকারী বানাইতে গিয়া আঙুল কাটিয় ক্রেলিলে আশিকামন্ট দিয়া জলপটি বাঁধিয়া দেয়। বাহিরের ঘরে একটা দোফার উপর নরেনকে বসাইয়া লীলং টিঞ্চার আয়োডিন, কার্কালিক সোপ, বরিক পাউভার সমস্ট উপকরণ পাড়িয়া নিপুণ হত্তে পরিষ্কার করিয়া গ্রম জলে খৌত করিয়া ব্যাণ্ডেজ বাঁধিয়া দিল।

নরেন কেমন আছেলের মত চুপ করিয়া বিদিয়া ছিল। অনাথ আগ্রস্ত হইয়া কহিল, 'বাচা গেল ভাই লীলা। নরেন দা আবার ডাক্রার ডাকিতে চাহেন না, এই এক মৃশ্বিল। কি.না।'

লীলা সকৌতকে কহিল, 'কেন ?'

নরেনের হইমা অনাথ জবাব দিল, বলিল, নরেন-দা বলেন, বিশ্ববিধানে এক-একজন সকলদিকে সম্পূর্ণ মান্ত্রই ইইয়া উঠিবে, দে নিজেই সমস্ত জ্ঞান সমস্ত বিভাগের কিছু কিছু স্বাদ এহণ করিবে। তাই বিশেষ করিয়া এক-একটা বিশেষ কোঠাই কেহু ভাক্তার কেহ বৈজ্ঞানিক এমন কথার কোন মানে নাই আর আমার নিজেরও তাই মত।

লীলা আমোদ পাইয়। কহিল, 'সত্তা মা-কি নরেন-বারু ? এমন ওজম্বী মত কোথায় পাইলেন গু'

কিন্তু প্রাণের মত প্রদক্ষ পাইয়াও নরেন সোঞা হইয় বসিয়া ছ-চার কথা গুছাইয়া বলিবার উদ্যোগ করিল না সোফার গায়ে হেলান দিয়াচুপ করিয়া চক্ষ্ বুজিয়া বসিয়া রহিল।

লীল। আবার বলিল, 'দাদা, তুমি যে দিবারাত্তি নরেন বাবুর দহিত স্পেশালাইজেশান লইয়া তর্কের ঝড় বহাও. একটা দিকের সহিত আমার সম্পূর্ণ সায় আছে। এ-মুগের থত প্রকার হাক্সকরত। তাহার সর্বপ্রধান ট্রাজেভি এই 'স্পোলাইজেশান'। এখন জ্ঞানের এক একটা বিভাগের সামাগ্রতম টুকরা অংশকেও এমন জটিল এবং কপ্তায়ত্ত করা হুইয়াছে যে, স্পোণালাইজেশান ছাড়া মাশ্বরের গতি নাই।'

অনাথ উত্তেজিত হইয়। কহিল, 'আর তাহাতে জানের গতই পরাকার্চা দেখান হোক, মান্তবের কি তাহাতে শান্তি আছে ? মান্তবে চায় একটা পুরা মান্তবে হটতে, অথচ একটি মান্তবের পরিমিত আয়ুদ্ধালে এ-যুগের চোঝে কোন বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হইতে গেলে সেই একই বিষয়ে তাহাকে এত গাটিতে হইবে যে, অপর সকল ক্ষেত্রে সে একেবারে শিশুর মতন। পর, আমাদের কলেজের শৈলেশ লাহাকে, সে ইতিহাসে অনার্স লাইয়াছে। ইতিহাসের বইয়েতে তাহার মাগাগোড়া একেবারে মোড়া। সেদিন মহান্তা গান্ধীর গামোপবেশনের জন্ম আমাদের ক্লামের ভেলের। নানা প্রকার থালোচনা করিতেছিল, শৈলেশ বইয়ের পাতা হইতে দৃষ্টি কৃত্রিয়া এমন অভিভূতের মত আমাদের দিকে চাহিল, তাহার কাছে ভারতবর্ষের মানে কেবল মার্শ্যান সাহেবের হিন্তী অব ইত্রিয়ার মধ্যেই আবন্ধ। এমন স্পেশালাইজেশানকে আমবা সলজ্ঞা কবি।'

লীল। কহিল, কথাটা একদিক হইতে ঠিক এবং এ-মুগের এই অতি-স্পোলাইছেশান-প্রবণতাকে আর বাড়িতে নাদে ওয়াই উচিত। কিন্তু এ-কথাটা তোমরা অন্বীকার কর কি করিয়া যে, কেবল সথের নৈপুণ্যে, কেবল ম্যামেচার হইয়া থাকিবার কোমল দায়িবহীনতায় জগতে কোন স্থায়ী সম্পদদে ওয়া যায় না। রবীন্দ্রনাথের পঞ্চাশ বংসরের প্রাত্তহিক সাধনা তাঁহার লেখাকে অমরত্ব দিয়াছে। অতবড় প্রতিভাবান পুরুষকেও এক হিসাবে স্পেশালাইজেশান মানিতে হইয়াতে।

অনাথ বিপন্ন হইয়। নরেনের দিকে চাহিল, ভাবখান।
এই যে, নরেন-দা ইচ্ছা করিলেই অমন নিশ্চেষ্ট হইয়া না থাকিয়।
চৌখা-চোখা বালে লীলার কথাকে খণ্ড পণ্ড করিয়া দিতে
পারেন।

কিন্তু নরেনের কেশমাত্র উৎসাহ দেখা গেল না, সোফার গামে হেলান দিয়া সে অন্তমনন্ধ আবিষ্ট হইয়া পড়িয়া রহিয়াছে। সারাক্ষণ যুদ্ধ করিয়া শ্রাস্ত হইয়া পড়িলে মুখ-চোখের থেরপ ভাব হয়, নরেনের মুখের চেহারা অনেকটা দেই রকম। সেই দিকে কিছু কাল চাহিন্না লীলার সমস্ত মন সংসা মথিত হট্যা উঠিল।

স্থোখিতের মত এক সময় চাহিয়া নরেন কহিল, 'আজ ত আর সাঁতার শেখান হইল না। চল অনাথ ফিজিক্সের বহির মধ্যেই ড্বমারা যাক।'

লীলা চলিয়া যাইতে যাইতে কিরিয়া কহিলা, না না, আৰু পড়াশোনা থাক। আজ আপনার শরীর ভাল নাই। দাদা, তুমি যেন তোমার স্বভাবমত তাঁহাকে অনর্থক বাস্ক করিয়া তুলিও না। তাঁহার বিশ্রামের দরকার।

নরেন বাধ্য ছেলের মত আবার চক্ষ নিমীলিত করিল।

X: * *

রৃষ্টির অপ্রান্ত শব্দের সহিত পায়ের উপর কয়েকটি
মঙ্গলির অসীম প্রিয়ম্পর্শ, সেইটুকু স্পর্শ সমস্ত জগতকে
ভাপাইয়া, সারা মনকে আচ্ছন্ন করিয়া কোথাও যেন আর আপনাকে ধরাইতে পারিতেছে না। অবশেষে এই মোহময়্ন ম্পর্শ অন্তভূতির মাঝে নিজাহীন রাজির মাদকতা আর ও প্রগাঢ় হইয়া উঠিতে লাগিল। বহু দিন পরে প্রবল রৃষ্টিপাতে ভূমিতল হইতে উথিত ঘন স্কগন্ধ সেই স্পর্শের শ্বতিকে আরুল করিয়া মনের মাঝে ঘনাইয়া আনিতে লাগিল।

ł

নবেনের ইনমুগ্রেশ: ২ইয়াছে পবর পাইয়া উদ্দিল। দেখিতে আদিয়াছেন। দেখা-শোনা শেষ হইলে নরেনের মা লীলাকে কহিলেন, 'এইখানে একটুখানি বোদ না মা। আমান সংসারের কাজের নানা রক্ষাটে দকল দময় বদিতে পাই না, নবেন একলা থাকিয়া শরীবটাকে আরও মাটি করিতেতে।'

লীলঃ আনত মৃথে নরেনের মাথার কাছে একটা চৌকিতে বসিল, কোলের কাছে একটি পাঁচ ছয় বছরের ফুটফুটে মেয়ে। মেয়েটির চেহারা দেখিতে ভারী মিষ্ট। অনেকটা লীলার সহিত মৃথের আদল আসে।

নরেন সেই ছোট্ট খুকীটির দিকে চাহিয়। ছিল, কঠিল, আটি আপনার কে হয় ?'

नीन। এটি আমার দিদির মেমে। দিদি নার। যাওয়ার পর হইতেই আমাদের কাছে আছে।

নরেন তাহাকে আপনার শয়ার একাংশে ডাকিয়া আনিয়

তাহার স্থন্দর কৃত কৃতে আঙুল, আঙ্গুরের মত টস্টনে পাল, নরম রেশমের মত স্তিরূণ কালে। চূল, নাড়িয়া চাড়িয়া থেলা করিতে করিতে কহিল, 'ভারী স্থন্দর খুকী।'

বাহিরে স্থান্ত হইতেতে, পশ্চিমের খোলা জানালা দিয়া রাঙা আলোম ঘর ভরিমা গিয়াছে। লীলা চৌক ছাড়িয়া দেই জানালার কাছে গেল, গরাদে ধরিমা সেইখানেই বসিল। তাহার ম্থগানি পাশ হইতে দেখা যাইতেছে, বাম গালের উপর একটি কালো তিল। নরেন খুকীকে আদর করিতে করিতে দেখিল খুকুর গালেও সেইরূপ ছোট় তিল। সহসা বলিয়া ফেলিল, 'আপনার যদি কখনো মেয়ে হয় সে দেখিতে ঠিক আপনার মতই হইবে নিশ্চয়। অবিকল আপনার মত স্করী...'

লীলা লক্ষায় লাল হইয় কহিল, 'ম্পেণালাইজেণানের সঙ্গে অহোরাত্রি মারামারি করিতে করিতে কি করিয়া সাধারণ ভদ্র কথাবার্ত্তা কহিতে হয়, তাহাও কি ভলিয়া গোচেন না কি ৫

নরেন বিপন্নের মত চাহিদ্ধা আহত স্বরে কহিল, 'হয়ত অল্য-মনঙ্গ হইদ্বা অপরাধের কিছু বলিয়াছি, ক্ষমা করুন।'

নরেনের রোগশীর্ণ, আহত, অপ্রতিভ মুথের দিকে চাহিয়া

— অকুতাপবিদ্ধ হুইয়। লীলার ভারী ইচ্ছা হুইতে লাগিল বলে,
নানা কিছুমাত্র অপরাধ করেন নাই, শুধু কথার কি দাম ?

যে কথাটা বলিতেছে ভাহারই সহিত মিশাইয়ালইয়া যদি না
কথাকে বিচার করিতে পারি তবে সে কিসের বিচার! আপনার
মত' পরিপূর্ণ আত্মবিশ্বতির মাঝে ওকথা অমন করিয়া কে
বলতে পারিত? আপনাকে বাদ দিয়া ক্ষমাত্র কথাটাকে
বিচার করিবার ক্ষমতা আমার নাই...আরও অনেক কিছুই
তাহার বলিতে ইচ্ছা করিতেছিল কিন্ধু নরেন খুকুর হাত ছাড়িয়া
দিয়া ততক্ষণে অভিমানে পাশ ফিরিয়া শুইয়াছে। দেওয়ালের
দিকে তাহার মুথ ফেরান, একবার কেবল হাত বাড়াইয়া শালটা
গায়ের উপর টানিয়া দিল।

বাড়ি থাইবার সময় হইয়াছে বলিয়। উর্দ্মিলা লীলাকে ভাকিলেন। ঘনায়মান সন্ধ্যার অন্ধকারে একজন অভিমান করিয়া চক্ষু মুদিয়া রহিল, এবং সেই নিঃশব্দ কক্ষতলে আর একজন তাহার অন্থভারিত ক্ষমা প্রার্থনাকে ফেলিয়া আসিয়া নীরবে ধর হইতে বাহির হইয়া পেল।

নরেন আসিয়া উঠিয়া স্পেশালাইজেশানের বিশ্লন্থে আর এক মাত্রায় স্থান্থ হইবার জন্ম ডোয়ার্কিন হইতে একটা এফাজ কিনিয়া বাজাইতে স্থক করিয়াছে। তাহার মোটর-বাইকে এখন ক্রমণঃ ধূলা জমিতেছে। একলা থাকিতেই অভ্যন্ত ভাল লাগে। কোন অনাস্থানিত বেদনাকে নির্জ্জনে বসিয়া একটু একটু করিয়া উপভোগ করিতে কামনা হয়। যখন খূশী য়াক্সিডেন্টকে উপ্লেখা করিয়া ওই হাল্লা বাইকটায় পাঁয়তাল্লিশ মাইলের বেগ দিয়া যত্র-তত্র হোহো করিয়া ঘূরিয়া আসিতে ইচ্ছা করে না। বন্ধুরা ঠোট মুচকাইয়া হাসিয়া কহে—নরেনের প্রকৃতিতে এইবার স্থানুর মত অচল ভাব দেখা যাইতেছে। আর বেশী দেরি নাই, এইবার সে দ্নিভার্সিটিব রয়ের মত ক্ষণিদৃষ্টি, উপবেশনপ্রিয় মাণিকটি হইয়া ডি-এস্সির জন্ম প্রাণপাত করিবে। স্পেশালাইজেশান জাঁকিয়া আসন লইল, আর কিছুতেই ঠেকাইয়া রাখিতে পারিবে না তুমি! তাহাদের প্রতিবাদ করিতে নরেন এমাজ বাজান ধরিয়াছে।

মাথায় কক্ষ চুলগুলা হাতে করিয়া এলোমেলো করিতে করিতে নরেন এম্রাজটা স্ব্যুথে রাথিয়া বসিয়া ছিল। মা আসিয়া কহিলেন, 'বিবাহ সম্বন্ধীয় তোর মতামতটা কেমন রে ''

নরেন। আমি বিবাহের বিরোধী।

মা। তোর এই মতটা কতকালের ?

নরেন। বহু দিনের, যবে হুইতে আমার **আ**পেন মতামত বলিয়া একটা বালাই আছে, এইরূপ অন্তত্তব করিতে স্ক্ করিয়াছি।

মা। আ সর্ক্রনাশ ! তবে যে তুই রাতদিন স্পেশালাইছেশানকে গালি পাড়িদ্ ? একই মত আদ্যন্ত কাল হইতে মানিলে
তুই জগতের আর সব ভিন্ন মতামতের জন্ত পথ রাশিয়াছিদ্
কই ? ইহাকে যদি মতের স্পেশালাইজেশান না বলে তবে
আর কি বলা যাইতে পারে ?

নরেন মাথার চূলগুলা ছাড়িয়া দিয়া কছিল, 'তাই ত, তোমার কথাটা এতদিন আমি ভাবিষ্ণা দেখি নাই। ভ্যানক ট্রাইকিং কথা!'

মা। আচ্ছা আচ্ছা এইবার বসিয়া খুব করিয়া ভাব্। (আঁচলের আড়াল হইতে একটা ছবি বাহির করিয়া) আর চাহিয়া দেখ্ত এই ছবিটি যে-মেম্বের তাহাকে বিবাহ করিতে তোর কোন আপত্তি আছে ?'

নরেন চাহিয়া দেখিল লীলার যে ফটো তাহার য়ালবামে আছে তাহারই একথানি কপি। দেদিন লীলা মায়ের গাদেশে অনিচ্ছাসত্ত্বও ফটো তোলাইয়াছিল। ঈযং বিরক্তি-কৃঞ্চিত ভ্রলতা এবং জোর করিয়া রাজী করানোর জন্ম অধ্রোষ্ঠে একট অভিমানের কম্পন।

নরেন। বিবাহ বস্তুটায় আমি বিখাস করি না।
মা। বলিলাম না যে স্পোণালাইজেশানকে অমান্ত করিতে
১ইলেই তোৱ এতদিনকার এই মতটা বদলান দরকার।

নরেন আবার হাত দিয়া অনর্থক মাথার চুলগুলিকে বিপ্রান্ত করিতে লাগিল। সেদিনের অস্ত আভায় তলায় লীলার মূগের একাংশ, পাশ ক্ষেরান। আর সেই ফুলর খুকীটি। কল্পনায় আসে লীলারও ঠিক ওই রকম একটি খুকী, আরও ভোট, আর মায়ের গালের কাল তিলটি হুবহু তেমনি করিয়া ফুটিয়াছে। এ সমস্ত কথা মনে পড়িতেই, কোথায় একটা বেদনা বাজে। মন দর্প করিয়া বলে 'আমি বিধাস করি বিবাহের চেয়ে বড় বস্তুতে।' কিন্তু মনের এই দক্তের এগোচরেও একটা অংশে অদৃশ্য প্রতাহপুঞ্জিত বেদনার ভার ভাগতে কমেনা।

নরেন এস্রাজের তারে টুণ্টাং করিতে করিতে কহিল, ্শান, এই চারিটা স্থর — দৈবত, গান্ধার, রেখাব আর মধ্যম। ঠে চারিটা স্থর কানে না থাকিলে কোনদিনও...'

ম। এপ্রাজটা কাড়িয়া লইয়া কহিলেন, 'বাজে বকিস না। দিবারাতি তোর বেজ্রে। বাজনা শুনিয়া কান ঝালাপাল। হইয়া গেল।'

নবেন পোলা জানলা দিয়া গঙ্গার দিকে চাহিয়া কেমন যেন গল্মনন্দ্ধ হইয়া গেল। এলাজটা হাতের কাছে ছিল না, মা সরাইয়া রাথিয়াছেন, পাশে রাথা এলাজের ছড়িতে রজন থবিতে ঘবিতে কি যে বলিল সে-কথা থুব পরিকার করিয়া থাজিও তাহার স্মরণ হয় না। উচ্ছাসের বেগ কমিয়া গাইতে, বলা যথন শেষ হইয়া গেল তথন আতকে অভিভূত হইয়া দেখিল মা স্মিতহালে উদ্ধাসিত হইয়া আনন্দচঞ্চল লঘু পদক্ষেপে বাহির হইয়া যাইতেছেন।

কথা ছিল বিবাহের ছয় মাস পরে নরেন বিলাত ধাইবে। কিন্তু ছয় মাস পরে কার্যাকালে দেখা গেল, পাটনা সায়ান্স কলেজ তাহাকে ফিজিকোর চেয়ার দেওয়াতে সে দিবা প্রফেসর বনিয়া গিয়া কলেজে একমনে অধ্যাপনা করে—বাড়তির-ভাগ সময়টায় রিসার্চচ চলে।

বন্ধুরা বলে, 'কলেজের প্যাবরেটরিতে না হয় মানা গেল রিমার্চ্চ কর। কিন্ধু বাড়ি হুইতেও যে বাহির হুইতে চাও না — সেখানে কিমের রিষার্চ্চ চলে গ'

নরেন বলে, 'বাড়িতেও ফিজিক্সের গবেষণা চালাই, বিষয়ট। এত জটিল।'

বন্ধরা আমল না দিয়া উত্তর দেয়, 'বাজে কথা।'

সেদিন নবেনের বাড়িতে চা পাইতে থাইতে বন্ধুরা কৌতুক করিয়া কহিল, 'ভাই লীলাবৌদি, আপনার অশেষ গুল আচে স্বীকার করি, কিন্ধু সবচেয়ে বেশী গুল এই, ফে-নরেন কিছুদিন লাগে প্যান্থ প্রত্যেক কান্ধ এবং কথাকে চুনিয়া চুনিয়া বিচাক করিত কোথায় কতটুকু স্পেশালাইকেশানের গন্ধ রহিয়াতে, এখন সেই নরেন প্রবলবেগে স্পেশালাইজেশানের ভক্ত হইয়া উঠিতেতে, বাড়িতে আপনি এবং কলেন্ধে ফিন্সিয়া।'

নরেন চা'য়ের পেয়ালাটা রাখিয়া চমকিয়া উঠিয়াকছিল, 'তাই ত! আমি এই কমেক মাস কেবল ফিজিকা পজিছি। এক লাইন কবিতা লিখি নাই, এস্রাজে যে ছায়ানট স্কটালীলার কাছে শিখিতে স্কুক করিয়াছিলাম সেটারও আর চাই নাই। সেই আমি! যে একদিন কেবলমীয় মড়ে স্পোণালাইজেশানকৈ অমান্য করিতে বিবাহে সম্মতি দ্বাছিল ...

চাকর আসিয়। থবর দিল, বাহিরে প্রফেসর অমলবার নরেনের সহিত দেখা করিবার জন্ম অপেক্ষা করিতেছেন। নরেন অলক্ষণের জন্ম বাহিরে গেলে লীলা শক্ষিত মুপে চাহিয়। কহিল, 'ভাই স্থকুমার ঠাকুরপো, স্থরেশ ঠাকুর পো, আপনাদের সহিত কথা আছে। শুসুন আমি আপনাদের কুমালের চারিদিকে রেশমের ফুলকাটা পাড় সেলাই করিয়া দিব

নরেশ উৎসাহিত হইয়৷ কহিল, 'আর অমনি আমার সেই অন্ধ্যমাপ্ত রাইটিং প্যাডটা ?'

লীলা। ইা, আর সিন্ধের উপর সমুদ্রের ঝিছুক বসাইয়া চমংকার রাইটিং প্যান্ড তৈয়ারী করিয়া দিব। না-হয় রোজ চা'য়ের সহিত নিজের হাতে মাংসের সিঙাড়া ভাজিয়া খাওয়াইব, কিন্তু ভাহার বদলে একটি কথা আছে। উৎস্ক বন্ধুমণ্ডলী কহিল, 'কি কথা ?' কি সে এমন কথা ?' লীলা। দন। করিয়া ওঁকে স্পোলালাইজেশানের বিরুদ্ধে সশস্ত্র করিবেন না। উনি যা ভালবাসেন ভাহাতেই ভ্বিদ্ধা আছেন, এখন মাঝখান হইতে পামোখা স্পোশালাইজেশানের বিভীষিকা স্বরণ করাইয়া দিবেন না।

বন্ধুরা। কেন, কেন ? মনে করাইয়া দিলেই বা কি হইবে ? লীলা। কি যে হইবে কিছু বলা যায় কি ? হয়ত বিদ্রোহের বহিবেগে হঠাং মোটর-বাইকে যুগেই পেট্রোল না লইয়া রাজগীর জন্পলে পাড়ি দিবেন। হয়ত রাত্রি জাগিয়া জাগিয়া আবার ফটো ডেভালাপ স্থক করিবেন, এস্রাজের ছড়ি ঘর্ষিয়া হাতে কড়া পড়াইবেন হয়ত...হয়ত (বলিতে বলিতে লীলা শিহরিয়া উঠিল) সামনের নডেম্বরে বিলাত গাইবার

বন্ধুরা সহাস্তে। আচ্ছা আচ্ছা। আপনি নির্ভয়ে থাকুন, আমরা কথা দিতেছি আর মনে করাইয়া দিব না। কিন্তু আগ্য আমাদের উৎকোচের কণাটা স্মরণ থাকে যেন!

তরুকুম∤র

बीह्गीनांन तत्काांभाशांश

ধরিত্রীর বৃক চিরি অক্সাৎ - হে তরুকুমার। বাহিরিয়া এলে তুমি রহস্যের খুলি মণিদার ! মুগ্ধ নীল্কাশ ঐ তোমা হেরি রহিল চাহিয়। কুঞ্জে স্কুঞ্জ শত কঠে বিহঙ্গের। উঠিল গাহিয়া। আলের পরশম্পি পরশিল যেমনি আসিয়া ত্যেপে অঙ্গে বালমল কি লাবণা উঠিল ভাসিয়া _প প্রা√ দিন পলে পলে সবুজের শুধু রেখা টানি ! এঁ দ দাও বিশ্বপটে অনস্থের পূর্ণ-কর। বাণী। পারে করেছ ধতা ধরণীর শুতা পান করি। দ্র পুষ্প অলম্বারে জননীর অঙ্গ দিলে ভরি। মহল্যারে মুক্ত তুমি করিয়াছ ব্রহ্মশাপ হ'তে। দিলায় ধূলায় আজি মন্দাকিনীধার। বয় স্রোতে । মাটি আজ হল মা-টি জগৎ হইল জগদ্ধাতী। বকে পেয়ে অনন্তের এই বোবা অনাহত যাত্রী। হরে শিশু ভোলানাথ, ওরে জগতের আদি কবি ! নিশিদিন রচিতেছ পূর্ণতার একখানি ছবি। স্বপনের মত যাহা মার বুকে ছিল রে গোপন ! সেই তুমি-সেই তুমি-জননীর নাড়ীছেড়া ধন। ্য-মন্ত্র জপিত পুথী নিশিদিন আপনার মনে। তারে তুমি প্রাণ দিয়ে রেথে গেলে অনস্তের কানে। যাহা পাও তাই দাও বিলাইয়া সকলের ঘরে। রাধ নাই কিছু তুমি এ জগতে আপনার তরে। বস্তুর বন্ধন হ'তে মুক্ত তুমি--তুমি আশুতোষ। ভোমার সঞ্চয় নাই—লোভ নাই, নাই ক্ষোভ রোষ। হে মাগাবি জাতুকর-তব জাতুদণ্ডের পরশে। আলোকের ছদ্মবেশ মৃত্যু ত্ পড়ে খ'দে খ'দে। আপন সবৃত্ত কক্ষে তাই তুমি ব'সে চিরকাল। কণে কণে রচিতেছ বরণের চারু ইক্রজাল।

শুল আলে। চুগ্ধ মাঝে সপ্ত রং লুকাইয়া আছে। তাহারে ধরিমা তুমি ফুটাইয়া তোল গাছে গাছে। দিবসের শেষে যবে ভেঙে যায় আলোকের মায়। ধরণীর অঙ্গে অঙ্গে পড়ে এসে অসীমের ছায়। গরজি গ্রাসিতে আসে তিমিরের অন্ধ পারাবার। সহসা খুলিয়া যায় অনন্তের জ্যোতির্মন্ন ছার। অসীম দোলায় চডি এ ধরণী শিশুটির মত। যুমাইয়া পড়ে বুকে শিয়রে প্রদীপ জলে শত। ভারপর সারা রাত শুধু ঘুমপাড়ানীর হুর। रुष्ठरीन इस्त्र इस्र ७ क्रग्^र क्र्यू साधाश्रूत । মহাকাশ মহাবুক্ষে ফুটে ওঠে আলোকের ফুল। অসীমের কানে কানে দোলে যেন হীরকের তুল। কুস্থমে কুস্থমে তব আছে মধু আছে যে সৌরভ। মরণ তাহার ভালে এ কে দেয় মরার গৌরব। মরণের মধু ওর: কোন দিন করে নাই পান, স্থাে ত্রথে বুকে বুকে জাগে নাই জীবনের গান তাই এই প্রাণহীন জ্যোতিশ্বয় পুতুলের দল। কাঁহার ইন্ধিতে শুধু সারা রাত করে ঝলমল। মৃত্যু এদে দেয় নাই অশুচির আবরণ খুলে। রাবণের চিতা হ'য়ে জলে তাই অনস্তের কুলে। তোমার কম্বমে আছে জীবনের প্রথম স্পন্দন। মরে মরে করিতেছে মরণেরে মধুর নন্দন। যুগে যুগে কত রূপে হইতেছে তব রূপান্তর। 'মরা মরা' মন্ত্র জ'পে জীবনেরে করিছ স্থন্দর। কালেরে রেখেছ তুমি বন্দী ক'রে শাখার শাখার। নিশিদিন তারি জয় মর্মারিছে পাতায় পাতায়। সবুজ থাতায় তুমি কালো কালো অচল অকর। আপনার হাতে লেখা ফুন্সরের প্রথম স্বাক্ষর।

ব্যবসায়-ক্ষেত্রে বাঙালী

श्रीनिनीत्रश्रम मत्कात

পদৰ অতীতে বাংলার বাবসায়ী সম্প্রদায় দেশে বিদেশে, গ্রন কি গুন্তর সমন্ত্র অতিক্রম করিয়াও একদা যে বাণিজ্ঞা-্মৃদ্ধি বিস্তার করিয়াছিলেন, তহো এখন কেবলমাত্র ঐতিহাসিক গ্রাখ্যায়িকায় পরিণত হুইয়াছে। বিগত শতাব্দীতে তাঁহাদের ব্যবসায়িক উদান ক্রমশঃ সৃষ্কচিত হুইয়া বর্তনানে এমন থিয় ্ট্যা প্রতিয়াছে যে, অতীত গৌরবের তলনায় আজ বাঙালী-প্রিচালিত ব্যবসাম্মানের বর্তমান গ্রন্থাকে প্রম মর্মারণ বলিয়া মনে হয়। কলকারখানার আবিষ্কার এবং প্রতিষ্ঠার পরে উনবিংশ শতাব্দীতে পথিবীর বাণিজ্ঞা-সম্পর্কে যে আমূল প্রিকর্তনের স্থানা হয়, তাহার চেউ বাংলায়ও আসিয়া ্পীছিয়াছিল সন্দেহ নাই কিন্তু তাহার কতটক স্থবিধা আমর। গায়ন্ত করিতে পারিয়াছি ৮ বাংলার প্রধান শিক্ষ চট কল. ্যা-বাগান, ক্যলাব খনি অধান্তা যে দিকেই তাকাই না কেন. প্রথমারস্কায় ভাষার সমুম্বর্ট বিদেশীয়গণের উদ্যোগে প্রতিষ্ঠা াভ করিয়াছে। এই বিদেশীয়গণের অনুসরণ করিয়া বাঙালী কোন কোন ক্ষেত্রে শিল্প প্রতিষ্ঠার উদ্যোগী হইয়াছেন বটে. কিন্ধ বাংলার সমগ্র শিক্ষসম্পদের তলনায় তাহা অতি সামাতা বলিতে হইবে।

নাবদায়-ক্ষেত্রে বাঙালার বন্তমান অবস্তা আরপ্ত হান, এপ্তরে কেবল ইংরেজ বণিক নয়, ভারতের বিভিন্ন প্রদেশের অ-বাঙালা ব্যবসায়িগণও ক্রমণঃ বাঙালা ব্যবসায়ীদিগকে গান্চাত করিয়াছেন। অন্যান্ত প্রদেশে ইহার বিপরীত অবস্থা দেখিতে পাওয়া হায়। ইংরেজ সেপানে কোন কোন বিষয়ে প্রধান ব্যবসায়ী হইলেও সকল প্রকার ব্যবসায় প্রধানতঃ দেশনাসীর হাতে। আমাদের উদাসীন্তে এবং অন্তান্মর ফলে
আমাদের নিজের ঘরে কেবল ইংরেজ নয়, অবাঙালীও ব্যবসায়
বিত্তার করিয়া ধনাগমের প্রবিধা করিয়া লইয়াছে। অর্থাগমের
দিক দিয়া দেখিলে পার্টের ব্যবসায় বাংলার সর্ক্তপ্রেষ্ঠ। উহার
অন্তর্বাণিজ্ঞা, বিদেশী রপ্তানী এবং যান্ত্রিক উপায়ে বন্ধাদি
প্রস্তত-করণ—সকল ক্ষেত্রেই বাঙালীর স্থান আজ অতি সন্ধীন।

যে অন্তর্গণিক্ষা বাঙলৌ তথাপি নংকিঞ্চিং স্থান অধিকার করিষ্টিলেন তাহাও আজ লুপ্তপ্রায়। কলিকাতায় হাটপোলা সঞ্চলে যে সকল সমুদ্ধ পাটবারসায়ীর নাম স্থারিচিত ছিল, তাহাদের সংখা। ইদানীং একেবারে মৃষ্টিমেয় হুইয়া পড়িয়াছে। বাঙালী পাট বারসায়ী বলিলে অতংপর কড়িয়া, ব্যাপারী এবং কতিপয় আড়তদার মন্তর বুঝাইবে। বাংলার লবন এবং চামভার বারসায় সম্পূর্ণ অ-বাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বারসায় সম্পূর্ণ অ-বাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বারসায় সম্পূর্ণ অ-বাঙালী দ্বারা পরিচালিত, ধানচালের বারসায় কলেও ক্রমান বারসায়ের ক্রমারী বারসায়ীগণের হাতে পড়িয়াছে, তামাক বারসায়ের নিম্নন্তা এখন স্ক্রি বার্মান বারসায়ের এখন বিভালীর স্থান আণ্ডালার বারসায়ের এখন বিভালীর স্থান আণ্ডালার হিম্মার পড়িয়াছে। যাংলায় উৎপন্ন চা ফুলুলের বিক্রম্ব-ব্যবন্তা করিতেতে কভিপ্র ইংরেজ বারসায়ী, চায়ের উৎপাদন কায়াও মুগাতং ইংরেজ বারসায়ীর হাতে। বাঙালী মাহা করিতেতে তাহা অতি সামান্ত মান।

্ব ব্যার বাবস বাণিজ্যের প্রধান সহায় বাইলায় ভাগে আজ সম্পূর্ণরূপে ইংরেজ এবং বিদেশী পরিচালিত । সদেশী প্রতিটান বে তুই-একটি আছে, তাহাও অবাহালী।

জীবন-বীমা ব্যবসায়ের গতিও এরপ ছিল। হয় ইংরেজ, নতুর অসাপ্তালী কোন্পানী বঙ্গদেশ এই ব্যবসায়ের একচ্চত্রে অধিকারী ছিল, মান বিগত কয়েক সংসরের মধ্যে বাংলালী একেরে উত্তরে তর প্রতিষ্ঠা লাভ করিতেতে। বাংলার ক্ষেত্রোংপন্ন এবং মত্তাতা প্রাসভারের দালালি ব্যবসায়, সাহা পর্কে বাঙালীরই হাতে ছিল, আজ তাহা ইংরেজ এবং অবাঙালীর একচেটিয়া। একশেঞ্জ, লবণ, পাট শসা প্রভৃতির দালাগণের মধ্যে বাঙালীর স্থান শৃষ্ট্যপ্রায়। বাংলায় বিদেশ ইইতে আমদানী এবং সেই সকল দেশে রপ্তানীর পরিমাণ বিপুল, কিন্তু আমদানী-রপ্তানীর ব্যবসাম প্রায় সকল স্বলেই ইংরেজর আয়ভাষীন। অবাঙালীও অনেকে সেত্রান অধিকার করিয়াছেন, বাঙালী একেবারে নাই বলিকেও

অত্যক্তি হইবে না। এই প্রসঙ্গে তলা-শিল্পের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। তুলাকলের প্রস্তুত কাপত বাংলা দেশ মথেষ্ট পরিমাণে বাবহার করে, কিন্তু তাহার প্রয়োজনীয় বস্তুর সম্পূর্ণ সরবরাহ বাংলার কলগুলির দার। হয় না। এই নিতাপ্রয়োজনীয় পরিদেয় বস্তের জন্ম বোপাই বা আমেদাবাদের দারস্ব হইতে হয়। শুধু তাহাই নহে। বহিপ্র দেশ হইতে সানীত বস্ত্রের বিক্রমের বাবস্থাও অবাঙালীর হাতে। বন্ধশিরের নাায় অন্যান্য শিল্পেও এই একই অবস্থা পরিদন্ত **হয়।** আপন প্রয়োজনীয় জবোর জন্য বাংলা প্রম্থাপেকী: নিজে দেই দ্বা আনম্বন করিয়া আপনজনের মধ্যে তাহা বিক্রয় করিবার স্থযোগও তাহার নাই। এইরূপে শিল্পবাণিজ্যের সকল ক্ষেত্রেই বাঙালী যে পিছাইয়া পড়িয়াছেন তাহ। সকলেই বুঝিতে পারিতেছেন। কলকারখানার ক্ষেত্রেও বাঙালীর এই চর্দ্দশা। ন্তন শিল্পের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে বাঙালী অগ্রণী, কিন্তু ক্রমবিক্রয়, যথাসময়ে অর্থের ব্যবস্থা, ক্রেতার চাহিদা নিরূপণ, বিক্রীত জব্যের মূলা উদ্ধার এই সকল বিষয়ে পরমুখাপেক্ষী হওয়ায় অধিকাংশ প্র ভিষ্ঠানই হয় অন্তপ্রদেশের ব্যবসায়ীর কর্তলগত বা গতান্ত ইইতেছে। উপযুক্ত মূলধন না লইয়া কারবার আরম্ভ করা বাঙালীর ব্যবসায়ের ধ্বংসের অন্যতম কারণ। বেঙ্গল কেমিকালের নাায় তই-একটি প্রতিষ্ঠান আর্থিক সচ্চলতার মধ্যে কার্যাপরিচালন। করিয়া সাফল্যলাভ করিয়াছে সন্দেহ নাই। কিন্তু অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দেখা যায় বিচ্ছিন্নভাবে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র শিল্পপ্রতিষ্ঠান কামক্রেশে নিজেদের অভিত বজায় রাখিতেছে। তাহাদের মুলধনের অভাব, পরস্পরের মধ্যে সমবেত ভাবে কাষা নিয়ন্ত্রণের ব্যবস্থা নাই এবং তাহারা নিজেদের প্রস্তুত দ্বাসামগ্রী বাজারে বিক্রম করিবার জনা উপয়ক্ত ব্যবস্থাও করিতে পারে না। এই বিষয়ে বাঙালী লোকানলারের বিরুদ্ধেও অভিযোগ আমরা শুনিয়াছি। শুনা যায় যে, যদিও সাধারণ বাঙালী ক্রেতা এ প্রদেশজাত হুবা ক্রয়ে উৎস্কুক তাহা সত্ত্বেও দোকানদার মহাশ্যপণ বাঙালীর প্রতিষ্ঠান হইতে অসম্ভব কম মূলো এবং অত্যধিক দীৰ্ঘ মেয়াদে ক্ৰয় করিতে চাহেন। বাঙালী প্রতিষ্ঠানগুলির যথেই অর্থবল না থাকায় এইরূপ সর্ত্তে পণ্য বিক্রম করিয়া ক্ষতিগ্রস্ত হইতে থাকে। বাংলায় বাঙালীর এ হুর্গতি একদিনে সংঘটিত ইহার ইতিহাস অমুধাবন করিলে দেখা যায় যে,

চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের পর জমিদারী এবং ভূদম্পত্তির প্রতি বাঙালীর আকর্ষণ বৃদ্ধি পাওয়া ইহার একটি প্রধান কারণ। ভ-স্বত্বের স্থিতিশীলতা, নিরাপদ অবস্থা এবং সামাজিক সন্মান সম্বন্ধে বাঙালীর মনে এতদিন যে বন্ধমূল ধারণ। ছিল, তাহাই ইহার মূল কারণ। ইহার ফলে স্বভাবতই অধিবাসী ব্যবসায় ও শিল্পের প্রতি বিমুখ হুইয়া পড়িয়াছেন। তারপর স্থল, কলেজ, বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে विमामनक अर्थ-উপाञ्चलात पथ स्थाम इटेम এवः উटा पाता সমাজের উচ্চ স্থরে উঠিবার উপায়ও হইয়া গেল। ফলে, যে যে প্রকারেই অর্থ সঞ্চয় করুক না কেন, সঞ্চিত অর্থ ভু-সম্পত্তি অজ্জনেই নিয়েজিত হটল। ব্যবসামীর লাভ, জমিদারীর লভ্যাংশ, চাকুরিজীবির উদ্ত ব্যবসায়ে নিয়োজিত হইল ন।। ব্যবসায়-পরিচালনের ফলে লেন-দেন সম্পর্কে যে-সকল পদ্ধতি এবং স্তবিধা-স্বযোগ সৃষ্টি হয়, বাংলা দেশে তাহাও হইল ন।। বে সামান্ত ব্যবসালবাণিজা অবশিষ্ট থাকিল, তাহা অন্ধলশিকিত বা অশিক্ষিত সম্প্রদায়ের মধ্যে নিবদ্ধ হইয়া পড়িল। বহিষ্ণগতের উন্নত প্রণালী বা প্রতিযোগিতার ক্ষেত্রে তাহাদের দাডাইবার সাম্থ্য ছিল না। প্রাঞ্গতিক প্রতিতে চলিবার কলে ব্যবসাবাণিজা স্মোত্সিনীর স্নোত লুপ্ন হট্য়া প্রিল পল্লে পরিণত হইল।

সে আজ বহুকালের কথা নয়। প্রিন্স দারকানাথ স্বাক্তর অন্যাধারণ ব্যবসায়ী বলিয়াই দেশে বিদেশে প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাঁহার ব্যবসায় দারা সঞ্চিত বিপুল অথ ভ্রমপ্রতি সঞ্চয়ে নিয়োজিত হইল। তাঁহার বংশধরের। জমিদার হইলেন, ব্যবসায় করিলেন না। দারকানাথের পরে <u>ঠাকুর-বংশের কয়েক জন ব্যবসায়ের চেষ্টা করিয়াছিলেন,</u> কিন্তু স্থানিমন্ত্রিত কাথ্যপ্রণালীর অভাবে তাঁহারা সাফলা স্কবিখ্যাত লাভ করিতে পারেন नाइ। প্রাণকৃষ্ণ লাহার গদি আজও বর্তুমান, বংশধরগণ আজ প্রধানতঃ জমিদার বলিয়াই স্কপ্রতিষ্ঠিত। নিজেদের কৰ্মক্ষয়ত| বিদ্যালোচনায় ব্যাপ্ত <u>তাহার।</u> কারবারের পরিমাণ বুদ্ধি রাথিয়াছেন। তাঁহাদের ত হয়ই নাই, বরং সঙ্কোচ লাভ করিয়াছে। তাহাদের সঞ্চিত **অ**তুল অর্থরাশি শিল্পবাণিজো ব্যবহৃত অট্টালিকার কলিকাতা বহু সংখ্যক না-হইয়া শহরে

অন্তপ্রমা শুনিয়া চোথের জলে বৃক ভাগাইবার আয়োজন করিতেছিল, তাড়াতাড়ি একখানা বই খুলিয়া বিদিল। এ-বিষ কানে আদে আহ্বক, অন্তরে সে আশ্রয় দিবে না। সন্তানকে এ চলাচল পান করাইয়া সে জর্জারিত করিবে না।

আর একদিন।

কড়বউ মেজবউকে উদ্দেশ করিয়া বলিলেন, ছেলেটা বে ক'কিয়ে গেল ধর্না লো। তোরা ত রাজরাণী নোস, বিদেও নেই, তোদের ও-দব আদিখ্যেতা সাজবে কেন ৫ মেজ-বউ মৃথ বাকাইয়া উত্তর দিল,—কে জানে দিদি, নিজের ছেলে হবে ব'লে পরের ছেলে ছুঁতেও ঘেলা করে! আমরা ত বাপু এমন হিংসে কথনও করতে পারি নে।

বড়বউ টপ করিয়া মেজবউয়ের ছেলেকে কোলে তুলিয়া বলিলেন, —পারলুম এটাকে কোলে না তুলে নিয়ে ? ও-সব কাঠ প্রাণ সব পারে।

সেজবউকে আসিতে দেখিয়া বলিলেন, কি লো সেজ ছেলেটা অমন জরেবাকুরে হ'ল কেন ? যগ্রআভি পাচ্ছে না বুঝি ?

সেন্ধবউ কট্ করিয়া উত্তর দিল,—খুড়ী ন্দেঠির আতি লোকদেখানো, ওতে কি আর ছেলের গায়ে মাস লাগে।

বড়বউ সে-কথা গায়ে না মাগিয়া চোখ টিপিয়া ইসারায় অহপমার ঘর দেখাইয়া উচ্চৈঃস্বরেই বলিলেন,—শুয়ে আছেন. রাণী। মন ভাল থাকবে, দেহ ভাল থাকবে, তবে ত ভাল ছেলে কোলে পাবে। লেখাপড়ার গুণ যদি জানতিস তোর ছেলের দশা অমন হ'ত না।

মেজবউ বলিল; না-কি ঘর সাজানো হচ্ছে ?

বড়বউ মুখ মচকাইয়া বলিল;—সে কত! এই ছবি,
এই ফুলের তোড়া, এই এদেন, এই কাপড়— আসচেই
আসচে। ভোটঠাকুরপোকে ত আঁচলে বেঁধেছে! কোন্
দিন না ব'লে বদে ওদের ধরচ আমি চালাতে পারবো না।

সেজ্বত বলিল,—খরচ কি উনিই দিচ্ছেন না কি ? ওরা বুঝি গরুর ঘাস কাটতে দশটায় ভাত খেয়ে বেরোয় ? মরণ !

মেজবউ বলিল,—সমস্ত দিন ঘরে ব'সে করে কি ?

বড়বউ েঁ।ট উন্টাইয়া বলিলেন,— সজ্জাগজ্জা, ফুল-শোকা, বিছানায় গতর এলিয়ে বই পড়া, এই সব আর কি। সেদিন দেখলুম নতুন ছেলের জন্মে উলের জামা মোজা বোনা হচ্ছে! হোক, আমরা দেখি। আমাদের গুলো ত উলের জামা না গায়ে দিয়ে মরে ভূত হয়ে গেল, গুরটা যদি বেঁচে-বর্ত্তে থাকে।

এমন বিষাক্ত তীরেও কি মর্মভেদ হইন্না চোথের জ্বল বাহির হর না ? অন্থপমা আর পারিল না, হু হু করিন্না হু-চোথে অশু নামিল। ইচ্ছা হুইল হুনার খুলিন্না ইংলের পায়ের উপর আছাড় গাইন্না মেনিতি করিন্না বলে, ওগো. এত দিনের সেবার মূলা কি এমনই করিন্না বার্থ হুইন্না যাম। সংসারকে আমি ভালবাদিলাম দে ভালবাদান্ন আমার আশ্রম মিলিবে না ? তোমরা আমান্ন দে ভালবাদান্ন একটুগানি দাও, আমি নিজের জন্ম ভিক্লা করিতে চাহি না, শুধু এটার জন্ম। এ পূর্ণিমার আলোতেই আন্ত্বক, অমাবন্ধার অন্ধ্বনারে উহাকে টানিয়া আনিতে চাহি না।

ন'বউয়ের কথা মনে পড়িল,- এরা ঝুনো সংসারী, মনের মধ্যে কে এদের ঘা বসায় !

তৃয়ার আর থোলা হইল না, সে বিছানায় লুটাইয়া পড়িল। কাঁদিতে কাঁদিতে এক সময়ে সে উঠিয়া বসিল।

মনের মধ্যে দাৰুণ অগন্তি। কানার সমূত্র ঠেলিয়া নোনা জলোর পর্বতপ্রমাণ চেউ উত্তাল হইয়া উঠিতেছে। চোথের শুদ্দ জলরেগাব উপরেই এ শুলিশ্ব কে সঞ্চিত করিয়া রাথিয়াছিল

ত কাগো! কান দিয়া এ-বিষ মনের মধ্যে চুকিয়াছে। এত হিংসা, এত কুংসা কেন

'

কথন দাঁতে দাঁত চাপিয়া গিয়াছিল, হাতের,মুঠাও শক্ত হইয়া উঠিয়াছিল, অকম্মাৎ আমনার পানে চাহিয়া অমুপমা শিহরিয়া উঠিল।

ন'বউ এই ভাসন্ত চোধের সঙ্গচিতপ্রায় দৃষ্টি দেখিয়া তেমনই মৃগ্ধকণ্ঠে কি বলিতে পারিত, কি স্থন্দর তোমার চোধ ছটি, ভাই।

কুঞ্চিত জ্র এত কদ^{র্য}, উপরের ললাটেও সে কুঞ্চন সম্প্রসারিত। বিষের ক্রিয়া শিরায় শিরায় আরম্ভ হইয়াছে। বৃঝি আলোয় সে আসিতে পারিল না! প্রসন্ধতার কমল বৃঝি রাত্রির অন্ধকারে নয়ন মুদিল! কুঞ্চিত শীর্প কুৎসিত সন্তান অনন্ত বৃভূক্ষা লইয়া আসিবে। কাণ্ডালের মত---রুপণের মত! হতবল, হত আশা, সঙ্কীর্ণ মন! বিষয়া বর্ষা-আকাশের মতই কুগ্রস্বাস্থ্য ও বন্ধদৃষ্টি। আবার নয়ন ছাপাইয়া অঞ নামিল। অনুপুমা আবার বিছানায় দুটাইয়া পড়িল।

দিনের পর দিন যায়। প্রত্যহের বিষাক্ত শরগুলি অন্তরে আসিয়া বিধে। শত চেটায়ও অন্তপমা সেগুলিকে বাহির করিতে পারে না। কথনও চোথে অশ্রু নামে, কথনও বা অগ্নিশিখা জলিয়া উঠে। ভাবে দূর হউক সংসার বাপের বাড়ি চলিয়া যাই। কিন্তু স্বামীর মুখের পানে চাহিয়া কথাটা আর বলিতে পারে না। তিনি নিত্য হাসিমুখে আসিয়া সংসারের কথাই বলেন। এ-সংসারে শান্তির হাওয়া লাগিয়াছে, প্রাণ আসিয়াছে এবং ভবিদ্যতে কত লোক এই বাড়ির পানে চাহিয়া আদর্শ খুঁছিয়া পাইবে!

স্বামীর অনগল আশা-উল্লাদের কাহিনীর তলায় অফুপমার এক্ষুদ্র অভিযোগ তলাইয়া যায়। নিজের উপর নিজের দ্বণা বোধ হয়। দিন দিন দে কোথায় নামিতেছে ? স্বামীর উদার হৃদয়ের স্পর্শে দিনের সঞ্চিত মানি ধুইয়া মৃছিয়। মনটি নির্মাল হইয়া উঠে। চক্ষুতে আনন্দ দীপ্তি উছলিয়া পড়ে।

সে দীপ্তি দেখিয়া স্বামী বলেন, অন্ত, তুমিই পারবে। ও-দৃষ্টিকে স্বামি ভূল বৃদ্ধি নি।

কিন্তু নিনের আলোম রাত্রির প্রশান্তি কোথাম চলিয়া যাম।

সে-দিন অমূপমা কাপড় কাচিয়া আসিয়া দেখে, তার অভ সাধের ছবিখানা কে কাচ ভাঙিয়া ছিঁড়িয়া রাখিয়াছে। ছবিখানি সে সথ করিয়া কিনিয়া আনিয়াছিল। প্রসন্ন মাত-মৃত্তি, কোলে তার সস্তান। দৃষ্টিতে জগৎসংসার চরাচর লুপ্ত। শুধু সন্তানের প্রতি অসীম প্রীতি— অগাধ স্নেহ। নির্ণিমেষ দৃষ্টি সেই সন্তানমায়ায় স্ক্ষুপ্ত।...বড় সাধের ছবি, অত উঁচু হইতে কে টানিয়া ভাঙিল ? ছোটদের কাজ ইহা নহে।

নমনে আবার অগ্নিশিথা জলিল। দাঁতে দাঁত চাপিয়া অসুপমা নিস্তব্ধ পাধাণমূর্ত্তির মতই ছিন্ন ছবির পানে চাহিয়া রহিল।

অত্যাচারের মাত্রা ক্রমশঃই বাড়িতে লাগিল। আর এক দিন ফুলদানীটা ভাঙিয়া গেল। বইয়ের অধিকাংশ পাতাই কে ছিড়িয়া রাখে। আলমারীর গায়ে চ্ণের আঁব জোঁক, বিছানার উপর ছোট ছোট পায়ের ধুলাকাদার দাগ অফুপমা কি করিবে? ত্রারে কুলুপ লাগাইয়া কিছু নীয়ে যাওয়া যায় না। স্বামীকে এই সব ক্ষুদ্র বিষয় বলিতে তা লজ্জা করে। অথচ প্রতিকারহীন মনে নিতা এই সবে মালিন্ত জমা হইতে থাকে। ঘুণা জোধ ঘুংখ দিব্য আস্পাতিয়া মনকে দখল করিতেছে। সম্মুখে অমাবস্তা, গ তুর্ভেদ্য নিশ্ছিদ্র অন্ধকার। তাহারই মাঝে অধোগামী হই হেইতে অফুপমা ভাবে, মৃত্যু কি এর চেয়েও ভীষণ, এ চেয়েও কুৎসিত প

তার পর যে দিন থোকার জন্ম বোনা উলের মোজ।
জামাকে টুকরা টুকরা করিয়া ছিঁ ড়িয়া রাথিয়াছে দে
গেল, সে-দিন তুজ্জয় ক্রোধে ফুলিয়া অমুপমা অম্পষ্ট ভা
বলিয়া ফেলিল, হিংস্কক, এরা হিংস্কক।

রাত্রিতে মনোনীত হাসি মুখে সংসারের কি একটা ক বলিতেই অন্থপমা অকস্মাৎ বলিয়। উঠিল, আমি কাল বাপের বাভি যাব।

রুত্ কণ্ঠস্বরে চমকিত হইয়। মনোনীত বলিল, কে হঠাৎ ?—অত্পমা তেমনই স্বরে উত্তর দিল, তোমা কি চোথ মেলে একবার কোন দিকে চাইতে নেই ? টে দেখি, ঘরখানা কি ছিল, কি হয়েচে! ছবি ছেঁড়া, ফুলদা ভাঙা; বই, খাট, আলমারী, দেয়াল, আয়না এ-সব কিছু তোমার নজরে পড়ে না ? আজ দেখ এই কীর্তি! বি ছেঁড়া উলগুলি সে মনোনীতের কোলের উপর একর ছঁডিয়াই ফেলিয়া দিল।

উলগুলিকে নাড়িতে নাড়িতে মনোনীত দীর্ঘনিঃখ ফেলিয়া বলিল,— বুঝেছি, আবার ভাঙন ধরেচে। বি অহু, সহু করবো ব'লেই ত আমরা এই ব্রত নিমেছিলাম।

অনুপমা উত্তর দিল,— সহেরও একটা দীমা আং আমার শরীর থারাপ, কাজ পারি না, ওঁরা কত কথাই বলে। একটা পেটে এসেচে ব'লে ওঁদের হিংসে।

মনোনীত কিছুক্ষণ শুদ্ধ হইয়া বহিল। অতি কটে বুকের নিঃশাসকে ঠেলিয়া দিয়া ধীরে ধীরে বলিল,— সস্তানের জন্ত সংসারকে তুমি পৃথক ক'রে দিলে, অমু! মনোনীতের ঐ কয়টি মৃত্ কথার অস্তানিহিত বেদনা অনুপ্রমা ব্রিল। ব্রের মধ্যে সহসা কে যেন উত্তাল হইয়। উঠিল: চোথ ঠেলিয়া জল আসিল।

কিন্তু না, এ ছর্ব্বলতা। সন্তানকে সে সংসারের জন্ম বলিদান দিতে পারিবে না। নিম্পাপ, নিশ্মল অতিথি। সে আদিবে পূর্ণিমার আলোয়—শুদ্র, ফুন্দর, জ্যোতিশ্বয়। সে রাজা নাজকর তাহাকে দিতেই হইবে। মা হইয়া অন্তপমা কিছুতেই তাহাকে অনাদরের ধূলায় নামাইয়া কালো করিতে পারিবে না। সংসারকে স্থনর রাথিতে সন্তানকে সেকংসিত করিবে না।

দাতে ঠোঁট চাপিয়া অমুপমা পরিস্কার কঠে বলিল,— হয় সংসার, নয় ছেলে— একটাকে বাঁচাতেই হবে। আমি মা, চেলের ভার নিলাম, তুমি সংসারকেই দেখাে।

আবার বহুক্ষণ নিস্তব্ধতা। বহুক্ষণ পরে মনোনীত শ্যা। লাগিল।

হইতে উঠিয়া ধীরে ধীরে টেবিলের কাছে আসিয়া দাড়াইল ও ডান হাত দিয়া টেবিললাম্পের বোতাম ঘুরাইয়া আলোটাকে উজ্জ্বল কবিয়া দিল।

অমুপমা তথনও দাঁতে ঠোঁট চাপিয়। চেয়ারে বিদয়া আছে। স্পন্দহীন বাকাহীন। সেই ভাসস্ত চোথের কালো তারায়— বিস্ফারিত দৃষ্টি, অমুপমার সমস্ত সৌন্দর্যকে যে-দৃষ্টি প্রাণ দিয়াছে, যে-দৃষ্টিতে সমগ্র অস্তর উদ্ভাসিত হইয়। উঠে, যে-দৃষ্টি দেখিয়া মনোনীত সংসার গড়িবার মহং স্বপ্নে বিভোর হইয়াছিল!

সেই দৃষ্টিপথে স্থন্দর অস্তরখানি বহুক্ষণ আশামুদ্ধের মত চাহিমা রহিল। কি দেখিল,--সে-ই জানে। আলোটার বোতাম ঘোরাইয়া আবার সে ঘরখানি প্রায় অন্ধকার করিয়া দিল। তারপর তেমনই ধীরে ধীরে শ্যাার অভিমুধে চলিতে

'স্বপোরু মায়ারু'

শ্রীযতীন্দ্রমোহন বাগচী

এক ফালি জ্যোংস্কাসম প্রিয়া মোর রহিয়াছে মিশি
শুল্ল শ্যাটির সাথে — মৃচ্ছাতুরা পূর্ণিমার নিশি!
শ্রাবণের আর্দ্র বায়ে কেতকীর গদ্ধ ভেসে আসে
দক্ষিণের বাতায়নে; নিশীথের নিঃশন্ধ আকাশে
কথা কণ্ড, কথা কণ্ড—ক্লিষ্ট কণ্ঠে কোথা কোন্ পাখী
দূর হ'তে আরও দূরে উড়ে-উড়ে চলিয়াছে ডাকি!
একটানা ঝিল্লিধ্বনি চলে শুধু স্বপ্লজাল বুনে
শ্রান্তিহীন গুল্পরণে — ঘুম যায় রাত্রি তাই শুনে।

স্বন্দরের স্বপ্লাবেশ জাঁবনের কোলাহল-পারে; •
তন্দ্রার তমিশ্রা টুটি জোংস্না ফেটে পড়ে চারিধারে
মৃগ্ধ জাগরণসম,—অথবা সে জাগ্রত স্বপন—
জীবন পড়িছে ঢুলি, ঘুম ভেঙে চাহে কি মরণ ?

স্বপ্রসম এ জীবন অমিলে ও গ্রমিলে ভরা— ধরার ধারণাবন্ধে হু-দিন চাহে না দিতে ধরা! স্বপ্লের কি দোষ তবে? গাহ স্বপ্রস্করের জয়— হোক তা ক্ষণিক মিথ্যা.—জীবন ত তার বেশী নয়।

জুয়াঙ্গ জাতি

শ্রীনির্মালকুমার বস্থ

উড়িক্সা প্রদেশটিকে মোটান্টি হুই ভাগে ভাগ কর। যায়।
সম্দ্রের কলে ধে সমতল অংশটি আছে তাহাকে স্থানীয়
লোকের। মোগলবন্দী বলিয়া থাকে এবং তাহার পশ্চিমে
ধে গভীর অরণাময় পার্কাতা প্রদেশ আছে তাহাকে গড়জাত
বলে। উড়িক্সা প্রদেশ মোটের উপর পশ্চিম ও উত্তর-পশ্চিম
হুইতে পূর্ব্ধ ও দক্ষিণ-পূর্ব্ধ দিকে চালু। উড়িক্সায় নদীর



মার্চি:

সংখ্যা বহু। কলিকাতা হইতে পুরী যাইতে হইলে কত যে বড় বড় নদী পড়ে তাহার ঠিকান। নাই। স্থবণরেখা, আন্দান, বৈতরণী, মহানদী প্রভৃতি তাহাদের মধ্যে প্রধান। তাহা ছাড়া শাখা-প্রশাখা যেওলি আছে, তাহাদের সংখ্যা দশ বারটির কম নহে। এই সকল নদী গড়জাতের পার্ববতা অংশ ভেদ করিয়া

আসিয়াছে। পাহাড়ের মধ্যে যেথান দিয়া নদী বহিয়া যায়, সেথানকার দৃশ্য অতি রমণীয়। কোথাও বা গভীর থাদ, দুই পাশে ঘন বনে ঢাকা পাহাড়, বায়ুচলাচলের অভাবে



জনৈক জয়াঙ্গ

সমস্ত স্থানটি একরকম ভিজা গরমে ভর্ত্তি হুইয়া আছে; আবার কোথাও-বা নদী বেশ প্রশন্ত হুইয়া গিয়াছে, মাঝে বালুর চরে চকাচকি বাসিয়া বিশ্রাম করিতেছে অথবা কুমীর শুদ্ধ কৃষ্ণবর্গ কাঠের মত পড়িয়া আছে, অথবা হা করিয়া রোদ পোহাইতেছে। তুই পাশে ঘন শালের বন, ঈ্ষছ্নত জমির উপর যেন সবুজের ঢেউ থেলিয়া গিয়াছে। এমন দৃশ্য উড়িগ্রার গড়জাতে বহু স্থানে দেখা যায়।

মোগলবন্দীতে যে-সকল উড়িয়া-ভাষাভাষী চাষীরা বাস

করে তাহার। বহুদিন ধরিয়। গড়জাতের নদীর ধারে তথন ইহাদের সাহায়্য লইতেও ছাড়ে না। জুয়াল গারে নিজের বসতি বিস্তার করিতেছে। পাড়ের জমি ইহাদেরই মধ্যে একটি জাতি। আমি যথন প্রথম উর্বারা, অল্ল চেষ্টায় সেথানে ভাল ফসল হয় বলিয়া জুয়ালদের মধ্যে যাই তথন তাহারা জিজ্ঞাসা করিল, "আপনার তাহারা নদীর কুল ছাড়িয়া দ্বে যাইতে চায় না। কি কুলির দরকার ?" আমি যে তাহাদের ভাষা শিখিতে

সেথানেই গ্রাম বাঁধে, ক্রমে মন্দির
নির্মাণ করে, রাজা হয়, গড় হয়, আর
হানীয় লোকেরা নদীর কল ছাড়িয়া
ক্রমণঃ জঙ্গলের মধ্যে আশ্রয় গ্রহণ
করিতে চলিয়া যায়। বহুদিন ধরিয়া
এমনি একটা সম্বন্ধ উড়িয়াদের সহিত
জঙ্গলের শবর, কোল প্রভৃতি জাতির
চলিয়া আসিতেতে। তাহারা জঙ্গলে
শিকার করিয়া থায়, অল্প স্বন্ধ চাষ
করে, তাহাও তেমন ভাল নম্ব।
চাষীদের প্লাবনে যথন নদীর তীরে
টেকা কঠিন হয় তথন জঙ্গলীর। বনের
মধ্যে সরিয়া পড়ে।

চাধীরা ইহাদের ঘুণা করে, ছোয় না, অথচ যথন কাজের দরকার হয়



একজন ব্যক্তিক জ্থাঙ্গের বাডি---প্রাঙ্গণে পত্র-পরিহিতা একটি নারা



মালাগিরি পাহাডের একটি অশ

আসিয়াছি, তাহাদের সঙ্গে মিশিতে আদিয়াছি এ-কথা তাহারা আদৌ বিশ্বাস কবিল না। ক্রমে আলাপ-সালাপের পর যথন তাহাদের মধ্যে বসিয়া গান-বাজনা ভানতেছি তথন পাশ্বভী গ্রামের এক জন ব্রান্ত্রণ জনমজরের থোঁজে একদিন সেখানে আসিয়া পড়িল। সে ত ভাষা-শেখার কথা শুনিয়া হাসিয়াই ফেলিল। বলিল, 'বাবু ওকের তো ভাষা নাই। বাঁদরেরা যেমন কুঁইকাঁই করে, ওদেরও সেই রকম ঠার আছে।' ভাবিলাম. হায় রে, স্থথে তঃথে পাশাপাশি থাকিয়াও মান্তবে এমন করিয়া মান্তবের সহিত ব্যবধান স্বষ্ট করে, তাহাকে মান্ত্র্য বলিয়া পর্যান্ত ভাবিতে পারে না. ইহার চেম্বে তঃখের কথা আর কিছু হইতে পারে না।

জুয়াঙ্গের। উড়িয়া বোঝে, বলিতে পারে। তবে দে উড়িয়া কটক-পুরীর উড়িয়ার মত শুদ্ধ নয়, প্রথমে উচ্চারণের পার্থকোর জন্ম একটু বুঝিতে কষ্ট হয়, ক্রমে কানে সহিমা যাম। রাত্রে তাঁবুতে শুইয়া আছি, এক শত গজ দূরে নদীর ধারে নিজেদের মধ্যে কিন্তু তাহারা আপন ভাষা বলে। দেই হঠাং খুব টিন বাজিতে লাগিল। পরের দিন শুনিলাম



পজারত একজন জয়াঙ্গ

ভাষা কতকটা কোল, কতকটা থডিয়া ভাষার মত ' তাহা শিথিবার জন্ম একবার আয়োজন করিয়া পাল-লহড়া নামে একটি ক্ষদ্ৰ গডজাতে গিয়া উপস্থিত হইলাম।

পাল-লহডা রাজ্যের পর্ব প্রান্তে অদ্ধচন্দ্রকার রূপ ধারণ করিয়া একটি পর্বতশ্রেণী আছে। তাহার নাম মালা-গিরি। যেন মালার মত রাজ্যের এক প্রান্ত বেডিয়া আছে বলিয়া তাহার এই নাম। ঘন বনে মালাগিরির পাদদেশ আচ্চন্ন, মধ্যে মধ্যে ছোট নদী-নালা তাহা ভেদ করিয়া গিয়াছে। বাঘ ভালুকের ত কথাই নাই, হাতী,

অতি কট্টে ফসলের তিন-ভাগের একভাগ বাঁচাইতে পারিলেই চাষীরা যথেষ্ট পাইয়াছি মনে করে। একদিন

> রাত্রে আথের ক্ষেতে হাতী আসিয়াছিল. তাহাকে তাড়ানোর চেষ্টায় চাষীর। অত চেচামেচি করিয়াছিল। এমন প্রায়ই

বনের মধ্যে সারাদিন কাজের পর যথন বেডাইতে যাইতাম তথন হয়ত বা হঠাং কোনও ভারি খুরবিশিষ্ট জন্তুর পাথের আওয়াজ পাইলাম। অন্তরালে যেন কেহ কাহাকেও সবেগে অমুসরণ করিতেছে। তাহার পরেই হঠাং হরিণের পলার ডাক পাইলাম। ব্রিলাম কোনও হরিণ হয়ত তাহার সঙ্গিনীর পিছনে দৌডাইতেছে ও নিমেষের উপত্যকাটি সমস্ত আসিতেছে। হরিণীরা থানিক ছটিয়া



বনের মধ্যে চাবের জন্ম কিছ খোলা জমি

বম্ম মহিষ প্রভৃতি জম্করও এখানে অভাব নাই। তাহাদের যাম আবার দাড়ায়, আবার ছোটে আবার দাড়াম, পাষের চাপে শবরদের ধানক্ষেতগুলি মথিত হইয়া যায়, যেন নিরীহ ভাল মামুষটি। হরিণ হঠাৎ তাহাকে সন্ধান করিয়া তারবেগে লতাপাতার ফাঁকে ফাঁকে ছুটিয়া চলে, দেখিতে না পাইলে ডাকে, এমনি করিয়া তাহাদের মধ্যে খেলা চলে।



প্রাভরাশের জন্ম তাড়ি নামান হইতেছে

গ্রামের পাশে সারগাদা। সময়ে
অসময়ে হঠাং সেদিকে নজর পড়িলে
দেখিতাম, বন্ধ কু কুটেরা মহানন্দে তাহার
উপর ভোজ লাগাইয়াছে। গ্রামের
মোরগের মতই দেখিতে, তবে মাথার
ঝুটি কিছু ছোট, শরীরের গড়ন আরও
ছিপছিপে ধরণের। নিঃশব্দে থায়,
মাঝে মাঝে ঝটাপটি করে, তাহাও পলা
না খুলিয়া এবং হঠাং ভয় পাইলে
নিঃশব্দে উড়িয়া গিয়া গাছের ডালে
আশ্রয় লয়। তাহার পরক্ষণেই আবার
কোথায় মিলাইয়া যায়, ধরা যায় না।

এমনিধারা বনজঙ্গলের মধ্যে জুয়াঙ্গদের বাস। আমি একটি বিশাল তেঁতুল গাছের কাছে তাঁবু ফেলিয়া

ছিলাম। বনে প্রায়ই হস্তমানের ছপ-হাপ শব্দ শোনা যাইত, কিন্তু তেঁতুলগাছে তেঁতুলে ভর্তি, একদিনও তাহাতে আসিয়া বসিত না। আশ্চয় হইয়া একদিন শবরদের জিঞ্জাসা



একটি জুয়াক রমণা পাটি বুনিতেছে



ক্ষয়েক জন জুয়াঙ্গ কাজ করিতেছে অথবা মদাপান করিতেছে

করিলাম, তাহারা বলিল, "বাবৃ, এ গাঁয়ে বে জুয়ান্ধেরা বস-বাস করে, তাহাদের ত্রিসীমানার মধ্যে হছমান আসিবে না।" তাহারা নাকি বানর হছমান খ্ব পছন্দ করে। একবার একটিকে পাইলে গ্রামন্ত্র্য্য লোক মিলিয়া যতক্রণ না তাহাকে মারিতেছে ততক্রণ বক্রা নাই।

বান্তবিক জুমুকের। সবই থায়। সকালে উঠিয়া পুরুষের। বনে কাঠ কাটিত, চুপড়ী তৈয়ারী করার জন্ম বান আনিতে চলিয়া যায়, আর স্ত্রীলোকেরা ফল-মূল, কন্দ, লালপিপড়ার ডিম প্রভৃতি সংগ্রহ করিতে যায়। লালপিপড়ার ডিম ভাহাদের খুব প্রিয় থাদা। আগে জুয়াঞ্চের। বনে শিকার করিয়া থাইত. আজ্কলাল দে-সব জন্মল রাজ্যর থাস হইয়া যাওয়ায় শিকার বন্ধ হইয়াহে,



কণ্টলা গ্রামের মুগা: ও ভাহার মুমুগে নাচের জন্ম গোলা ভাষগা





তাহাদের ত্রন্ধশার সীমা নাই। কোনও রকমে বাঁশের জিনিষ-পত্র বিক্রয় করিয়া দিন গুজরান করে।



পত্র পরিবার রীতি

জুয়াঙ্গদের গ্রামগুলি ছোট। কোনটিতে দশ ঘর, কোনটিতে বা তুই-তিন ঘর মাত্র লোকের বাস। গ্রামের মধ্যে

একটি করিয়া চার চালা ঘর থাকে, তাহাকে বলে মজাং অথবা দরবার। অতিথিসজ্জন আদিলে এখানেই আশ্রয় দেয়, গল্প-গুজব করে। আবার এই বরেতেই তাহাদের যাহা কিছু পুলাপাট তাহাও করে। গ্রামের যত অবিবাহিত পুরুষ তাহাদের মজাঙে থাকিতে হয়। হঠাৎ শক্র আদিলে তাহারাই সকলকে ভাকিমা দিবে ও যুদ্ধের প্রথম চোট নিজেরাই গ্রহণ করিবে। কাহারও মজুরের প্রয়োজন হলে মজাঙের যুবকের অগ্রণী হইয়া কাজ করিয় আসিবে। মজাংই হইল জুয়াকদের বহত্তর সামাজিক জীবনের কেন্দ্র। প্রতি সন্ধ্যায় মঙ্গাঙের সম্মুখে খোলা জমিটকুতে স্ত্রীলোকের৷ হাতধরাণরি করিয়া নাচে এবং পুরুষেরা সম্মুথে ছাড়াছাড়ি ভাবে তাল রাথিয়া তাহাদের সহিত চান্ধ বান্ধাইতে থাকে। মন্ধাং-ঘরের যে তুইটি খুঁটি, জুয়াঙ্গদের বিশ্বাস তাহাতেই জগতের আদি কারণ বুঢ়াম বুঢ়া ও বুঢ়াম বুঢ়ির বাস। তাহার কাছে কাল রঙের মূরগী বলি দিতে হয়। অথচ তিনি স্বয়ং তেজোময়, অগ্নিতে তাঁহার অধিষ্ঠান। মঙ্গাঙে সর্ববদা কুণ্ডের মধ্যে যে আগুন জলিতে থাকে তাহা তাঁহারই কুপায় হইতেছে। চাঙ্গুর চামড়া বাজাই-বার আগে যথন আগুনে সেঁ কিয়া লইতে হয় তথন তিনিই আসিয়া চান্ধতে অধিষ্ঠিত হন, চান্ধর আওয়ান্ধ তাঁহারই গলার আওয়াজ। আওনের তাপ না লইলে চান্ধ কি নিজের শক্তিতে বাজিতে পারে १

একদিন জুয়াঙ্গদের একটি পূঞা দেখিতে গেলাম। পূজার উপকরণ অতি সামান্ত, মন্ত্র তদপেক্ষা সরল। আমি যাহাতে তাহাদের ভাষা সহজে শিখিতে পারি এই জন্য পূজা দেওয়াইয়াছিলাম। মানি নামে আমার শিক্ষক, ও গ্রামের অর্থাী, স্নান করিয়া একটু আগুন জালিল, তাহাতে ধূনা দিকে ও শালপাতার একটি প্রদীপ করিয়া তাহা হুর্যোর দিকে একটু উঁচু করিয়া ধরিয়া বলিল "সত্যা যেমতো মাসিকে তলে বাহাসিন্দরী উপরে ধর্মা দেবতা, বাবুরে আইঙ্গদাগাতাইকে সামুইসেরে। বেগাবেগী মোরনে ঠাররে।"

অমুবাদ—"নীচে বস্ক্রা সত্য, উপরে ধর্মদেবতা, তিনিও সত্য। তোমাদের কাছে প্রার্থনা করিতেছি, বাবুকে আমাদের ভাষা শীঘ্র আনিয়া দাও।"

তাহার পর আরম্ভ হইল পূজার পালা। ভিজানো আলোচাল পিণ্ডের মত নয়টি জায়গায় মাটিতে রাখা হইল এবং তাহার পর ছুইটি কাল মুর্গী তাহার উপর ছাড়িয়া দেওয়া হইল। মুর্গী ছুটি চাল থাইবার সঙ্গে সঙ্গে ডাহাদের ধরিয়া বলি দেওয়া হইল ও রক্ত মজাঙের চালুর উপর ছড়াইয়া দেওয়া হইল। পূজাও শেষ হইল। তাহার পর সারাদিন ধরিয়া থাওয়া-দাওয়া ও নাচগান চলিতে লাগিল।

পূজার মন্ধ যেমন সোজা, দেবতার কাছে চাওয়াও তেমনি
সরল ধরণের। দেবতার মধ্যেও কোনও বাছাই নাই, সবাই
তাল, সকলকেই সস্তুষ্ট করিতে হয়। চালের পিণ্ড দিবার
সময়ে মানি বলিতে লাগিল:—
গলা বৃঢ়াম বৃঢ়া পায়ে সেনা
তলে বাহাসিন্দরি আমডে পায়েসেনা
লক্ষ্মী দেবতা আমডে পায়েন।
যেতেকে বৃঢ়ারিকি, গলা বাবুকে
গারেসেনায়েতে

-- আছে৷ ব্ঢ়াম বুড়া নাও
নীচে বস্কুল্লরা তুমিও নাও
লক্ষ্মী দেবতা তুমিও নাও
যত দেবতারা! আছে৷ বাবুকে
ভাষা আনিয়া লাও (१) তোমরা সকলে
নিয়ে নাও

সহজ ঋজু ভাষা, কোনও গোলমাল নাই, থ্ৰৈ-কেহ পূজা করিতে পারে, কেবল বিবাহিত হইলেই হইল। এমনিধারা সহজ জীবন জুয়ালের। যাপন করে। বাহিরের লোকের সলে তাহাদের খুব বেশী সম্পর্ক নাই। পাহাড়, জকল, জীবজন্তর সাহিত সাক্ষাৎ কারবার রাথে। ইহাদের জীবন যে স্থেষর তাহা নহে। দারিন্দ্র আছে, অনাহার আছে, রোগ আছে, অত্যাচার আছে, তবু সন্ধ্যায় নাচগান লইয়া, মদাপান করিয়া একরকম করিয়া দিন তাহাদের কাটিয় গ্রায়। ছাথের কথা তাহারা বেশী ভাবে না, ছাথকে স্বীকার করিয়া লইয়াছে; কেবল ছাথের অরণ্যের মধ্যে ফাকে ফাকে যতটুকু স্থা পাওয়া যায় তাহাকেই কাঙালের মত নিংশেষে শোষণ করিয়া লয়, অনাহার অত্যাচারের কথা ভাবিয়া দেটুকু আনন্দকে পদ্ধিল করিতে চাহে না।

পণপ্রথা ও একখানি তামিল শিলালিপি

बीमीतमहत्त अत्रकात, वम-व

সংবাদপত্রে আমর। প্রায়ই উচ্চশ্রেণীর হিন্দুকুমারীগণের হালয়-কিলারক আছ্মহত্যার লংবাদ পাঠ করি। এই সকল তুংসংবাদে সহালয়, ব্যক্তিমাত্রেরই চক্র অক্সসিক্ত হয়। এ দেশে এখন তু-একটি 'বিনাপণ-বিবাহ-সমিতি" হালিত হইয়াতে এবং তু-একজন হালয়বান্ নিংস্বার্থ যুবকও দেখা যাইতেছে বটে; কিছ এখনও উচ্চশ্রেণীর হিন্দুগণের সমাজে উৎকট বরপণ প্রচলিত রহিয়াতে। বঙ্গদেশের সমাজ-ধুরদ্ধরগণ সমাজের এই দাকণ বাাধিটি দ্র করিবার ক্রন্ত এ-পর্যান্ত কোনরপ সামাজিক চেটা করিয়াতেন বলিয়া আমি শুনি নাই।

জগতের সকল সমাজেই কোন-না-কোন প্রকার পণপ্রথ। বিদ্যমান আছে। কিন্তু আমাদের দেশে কল্পার বিবাহ একরূপ বাধ্যতামূলক বলিয়াই এই সকল হানয়বিদারক ঘটনার উদ্ভব হইমা থাকে।

এ ত গেল বরপণের কথা। পক্ষান্তরে অন্থ্যদিব ব্যক্তিমাত্রেই অবগত আছেন, আমাদের তথাকথিত 'মন্ত্রন্ত সম্প্রান্তরি' কল্পাপণের থিবে কিরপ জর্জ্জরিত। 'বিয়ের কড়ি' জোটাইতেই অনেকের 'পারের কড়ি' জোটাইবার বেলা আসির্মা উপন্থিত হম; ক্ষতরাং পত্রীর পরিপূর্ণ যৌবনে তাহাকে বিধবা করিয়া যাওয়া ব্যতীত আর গতান্তর থাকে না। আবার অধিকাংশ 'অক্সন্ত সম্প্রান্তর্যা ভ্যানক জটিসতার কর্মি ইইয়াছে। সমস্তাগুলির কথা অনেকেরই শোনা আছে; কিন্তু ক্মজন 'সমাজপতি' এই সকল সামাজিক ব্যাধি দুর করিতে প্রয়াদ পাইয়াছেন ?

দেদিন প্রসিদ্ধ জার্মান্ পণ্ডিত ক্রন্ট্র সম্পাদিত দিক্লি-ভারতীয় লেখমালা—১ম ভাগে"র (South Indian Inscriptions, Vol. I., cd. by Hultzsch, pp. 82 ft.) পাতা উন্টাইতে উন্টাইতে একখানি তামিল শিলালিপি আমার চোখে পড়িল। যাহার। পণসম্ভাটির সম্বন্ধে চিন্তা করিয়া থাকেন, তাঁহারা এই লিপিখানি পাঠ করিয়া আনন্দলাভ

कत्रित्वन मत्त्वर नारे। माधात्रग भाठकछ त्रित्वन (य. मकल মুগে ভারতের সকল প্রাদেশের সকল সম্প্রদায়ের সমাজ অধুনাতন বঙ্গমাজের মত মেক্দগুহীন ছিল না; স্মাজ-পতিগণ্ড একতা এবং সম্বেবদ্বতাহীন ছিলেন না। খুষ্টায় পঞ্চদুশ শতাব্দীর প্রথম ভাগে দাক্ষিণাভোর একটি দেশের ব্রাহ্মণ-সমাজ পণপ্রথ। বিদ্বিত করিবার জন্ম যে-কাষ্ করিয়াছিলেন তাহা আমানের স্থান, কাল এবং অবস্থার উপযোগী কি-না, আমি দে-বিচার করিতে যাইতেছি না। তবে, ইহা অবশ্ৰই স্বীকার কবিতে হইবে যে, সমাজের ব্রাহ্মণসন্তান ক্যাপণ প্রথার কলাণের জন্ম ্য-সকল নির্বাদনকল্পে দক্তবন্ধ হইয়া চ্কিপত্তে স্বাক্ষর করিয়াছিলেন, তাঁহাদের উদ্দেশ্য সফলই হোক, বিফলই হোক—এই হতভাগ্য নিরুদাম বছবাসিগণের পক্ষে তাহার। সকলেই নমস্ত।

অফুশাসনথানি মান্তাজের অন্তর্গত বিরিঞ্পির নামক স্থানে একটি মন্দিরগাত্তে খোদিত পাওয়া গিয়াছে। ইহ বিজয়নগরের অধিপতি বীরপ্রতাপ দেবরায় মহারাজের রাজফ কালে, শকাতীত ১৩৪৭ অব্দে (১৪২৬ খুষ্টাব্দে) পড়ৈবীড় রাজ্যের বিভিন্ন সম্প্রদায়ভুক্ত বহুসংখ্যক ব্রাহ্মণের স্বাক্ষরিভ একখানি চুক্তি পত্রের প্রতিলিপিমাত। বিখ্যাত প্রথ্নতত্ত্বিৎ বিউএল (List of Antiquities, i. p. 170) বলেন যে, উত্তর-আর্কট জেলার অন্তর্গত পতবেড়ু নামক স্থানই পূর্ব্বকালে পতৈবীড় রাজ্যের প্রধান নগর ছিল। স্বতরাং আধুনিক আর্কট-অঞ্চলকেই প্রাচীন পভৈবীড়ু রাজ্য বলিয়। ধর। যাইতে পারে। চুক্তিপত্তের কণ্ণডিগ (কানাড়ী), ভমিচ (ভামিল), তেলুপ (তেলুঞ্জ), ইলাল* (লাট) প্রভৃতি পভৈবীভুরাজ্ঞা-বাদী বিভিন্ন শ্রেণীর ত্রান্মণের উল্লেখ আছে। এই চুক্তিতে নিৰ্দ্ধান্তিত হইমাছে যে, কোন আহ্মণ বরপক্ষের নিকট হইতে অর্থগ্রহণ করিয়া কল্যার বিবাহ দিতে পারিবেন না এবং কোন বরও কলার পিডাকে শুরু দিয়া কলাগ্রহণ করিতে भावित्वन मा । अहे निश्चम (४ जाञ्चन जन्म क्वित्वन, जांशात्क

সৃষ্টি করিয়াছে। অনেক ক্ষেত্রে প্রভৃত অর্থ কোম্পানীর কাগজে আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে। যদি একটি স্থচিন্তিত কর্ম-তালিকা প্রবর্ত্তন করিয়া দেশীয় শিল্পবাণিজ্যের সাহায্যকল্পে এই অর্থ আরুষ্ট করা যায় তবে হয়ত পতনোন্মুখ বাঙালীর পুনরুখানের পদ্ধা হইতে পারে। বেশী লোকের প্রয়োজন হয় না, একমাত্র লাহা-পরিবারই তাঁহাদের অর্থদারা বাংলার ভাগ্য পরিবর্ত্তন করিতে পারেন। স্থথের বিষয়, এদিকে তাঁহাদের দৃষ্টি আরুষ্ট হইতেছে এবং চুই-একটি শিল্প-প্রতিষ্ঠানে তাহার নিদর্শন পাওয়া গিয়াছে। কলিকাতায় অনেক স্থনামথ্যাত পরিবার আছেন, গাঁহাদের পর্বপুরুষ বিদেশী কোম্পানীগণের মৃৎস্থদি থাকিয়া প্রভৃত অথ এবং খ্যাতি সঞ্চয় করিয়াছিলেন। তাঁহাদের বংশধরগণ আজ হয় জমিদার, নয় উকিল ব্যারিষ্টার হইয়া ব্যবস্থিশিল্পের পথ ত্যাগ এই প্রসঙ্গে হাটখোলার স্বর্গীয় দারকানাথ **উল্লেখ**যোগ্য। তাহার পুত্র স্থনাম্থাত শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্ত যদি তাঁহার পিতার ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিতেন, তবে তাঁহার পক্ষে দিতীয় সার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় হওয়া কিছুমাত্র বিশ্বরের বিষয় হইত না। আজ দারকানাথের আসন বিথাত গোয়েছা-পরিবার অধিকার আমার উদাহরণের উদ্দেশ্য ইহা নয় যে. হীরেন্দ্রনাথ তাঁহার অসাধারণ প্রতিভা এবং বিদ্যাসম্ভারে বাংলার জ্ঞানভাণ্ডার পূর্ণ করেন নাই অথবা তাঁহার আইন-ব্যবসায়ের দ্বারা বাংলা দেশ উপক্ষত হয় নাই। বস্তুতঃ তাঁহার স্থান অধিকার করিতে পারেন এমন ব্যক্তি আজ বিরল। এই জানভাণ্ডার পূর্ণ করা যে প্রয়োজনীয় তাহা আমরা সকলেই ষীকার করি। কিন্তু আমার বক্তব্য এই যে, বাংলার মেধাবী এবং প্রতিভাবান ব্যক্তিগণ ব্যবসায়শিল্পের পথ পরিত্যাগ করিয়াছেন বলিয়া বাংলার আজ এই চুরবম্বা। মফ:শ্বলের অবস্থাও তদমুরূপ। ভাগ্যকুলের রায় এবং লৌংজকের পালচৌধুরী পরিবার বাংলার অন্তর্বাণিজ্ঞা বছ পরিমাণে আয়ত্তাধীন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ এখনও ব্যবসায়ে লিপ্ত আছেন। কিন্তু প্রধানতঃ তাঁহার। জমিদারী এবং জমিদারীতে লগ্নী কারবারের জন্ম খ্যাত। এই প্রসঙ্গে রাজা জানকীনাথ রামের প্রশংসনীয় উদ্যম উল্লেখযোগ্য। এই বৃদ্ধ বয়সেও তিনি শিল্পবাণিজ্য প্রসারের

চেষ্টাম্ব ত্যাপৃত আছেন এবং তাঁহার পরিচালিত পাটকল ও জলধান প্রতিষ্ঠান সাফল্যের পথে অগ্রসর হুইতেছে।

ভূসম্পতির স্থিতিশীলতা এবং লাভ এতকাল সমস্ত বাঙালীকে এমনি করিয়া কেবল জমিজমা থরিদ করিবার দিকে আকর্ষণ করিয়াছে, আর সেই স্থযোগে বাংলার ব্যবসায় ভিন্ন প্রদেশের আগন্তুক উদ্যোগী ব্যবসায়ী সম্প্রদায় আয়ন্ত করিয়া লইয়াছেন।

এখন পুনর্কার এরপ উদ্বত্ত বা সঞ্চিত অর্থ ব্যবসায়-বাণিজ্যে ও শিল্পপ্রতিষ্ঠানে আকর্ষণ করিতে হইবে। সন্মানের প্রশ্ন আজ আর নাই, অন্ত প্রদেশের ধনকবের ব্যবসায়ী ও কারখানার অধিকারীদিগের সামাজিক স্থান সে প্রশ্নের সমাধান করিয়া দিয়াছে। এখন কেবলমাত্র ব্যবসাগ্ধবাণিজ্যে ও শিল্প-প্রতিষ্ঠানে নিযুক্ত অর্থের নিরাপদ স্থিতির প্রশ্ন উঠিতে পারে। এই সমস্থার পূরণ সহজ নয়: কিন্তু অসাধ্যও নয়, কেন-না সংসারে যাবতীয় ধনসম্পত্তি রক্ষা বা বিনাশ প্রায় সবই এক অর্থনীতির মূলসূত্রের উপর অধি**ষ্ঠিত। ভূসম্পত্তি ক্র**য়ের পূর্ব্বে বিবেচনা করা প্রয়োজন সে সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণ, তত্ত্বাবধান ইত্যাদি কি ভাবে হইতে পারিবে, তাহার উর্বরতা কি প্রকার এবং উংপন্ন ফসলের মূল্যই বা কি হইতে পারে। তাহার পর-প্রজার স্বভাব, তাহার উপর থাজনা আদায় নির্ভর করে, অজন্মার বংসরে সরকারী থাজনা ও চাষীকে ঋণদান ইত্যাদি নানা প্রশ্নের বিচার করিয়া তবে মুনাফার কখা আসে, যাহার অন্তপাতে মূল্য নিদ্ধারিত হয়। কিন্তু মূলস্ত্র এই যে, সকল বিষয়ে নিজে অন্তসন্ধান এবং যতদ্ব সম্ভব নিজে তত্তাবধান না করিতে পারিলে সে ব্যাপারে ক্ষতি অব**খ্যন্তা**বী। ব্যবসাম-বাণিজ্যে ও শিল্পপ্রতিষ্ঠানেও ঐ একই অবস্থা। কারবারের বিভিন্ন বিভাগের তত্ত্বাবধান করিবেন যাঁহার৷ তাঁহার৷ অভিজ্ঞ কি-না ; কাঁচা মাল ক্রয় ও সরবরাহের বিশেষ স্থবিধা আছে কিনা; উৎপন্ন পণ্যের উৎকর্মতা ও বৈশিষ্ট্য কিরূপ, বিশেষজ্ঞ কারিগরগণ কিরূপ কুশলী এবং কর্মাঠ, বাজার মন্দার জন্ম কি ব্যবস্থা হইতে পারে, ক্রম-বিক্রমের ব্যবস্থা কিরূপ, যম্নপাতি সংরক্ষণ, মেরামত ইত্যাদির জন্ম কত ধরচ হইতে পারে,—এই দকল প্রশ্নের সন্তোষজনক উত্তর পাইলে মূলধনের পরিমাণ निक्रभग इटेंटि भारत । अ भूमधन मण्णूर्ग व्यायख ना इटेंटिन কার্যাারস্ক হওয়া উচিত নহে এবং কার্যাারস্কের পূর্ব্বে

(অর্থাৎ পণ্য উৎপাদনের পূর্ব্বে) মূলধনের অতি
অল্লাংশের অধিক গরচ হওয়াও উচিত নহে—যাহাতে কারবার
আারস্ত না হইলে মূলধনের প্রায় সমস্তই ফেরৎ আদে।
এইরূপ ব্যবস্থা করিলে সম্ভবতঃ ব্যবসায় ও শিল্পে পুনর্ব্বার
ঐরপ অর্থ নিয়োজিত হইতে পারে। কেবলমাত্র অসম্ভব
লাভের প্রলোভনে তাহা আর আসিবে বলিয়া মনে হয় না।

অনেক ধনশালী জমিদার ব্যবসাবাণিজ্যে অর্থনিয়োগ করিতে অস্বীকৃত হন এই জন্ম যে, তাঁহাদের পক্ষে কারবারের সঙ্গে সাক্ষাৎভাবে সংশ্লিষ্ট থাকা সম্ভব নহে এবং দেই কারণে তাঁহাদের প্রদত্ত অর্থের নিরাপদ স্থিতি সম্বন্ধে নিশ্চিম্ব হুইতে পারেন না। এথানে আমার বক্তব্য, এই-সব জমিদার অধিকাংশ ক্ষেত্রেই কর্মচারীদের উপর সম্পূর্ণ কার্যভার অর্পিত রাথেন এবং অনেক ক্ষেত্রে নিজের। প্রায়ই দ্রস্থানে বাস করেন। যদি জমিদারী-পরিচালনায় তাঁহার। কর্মচারীর উপর নির্ভর কর্মকারকের উপর সম্পূর্ণ আম্বা স্থাপন করিতে পারিবন না কেন, তাহা আমি ব্রিতে পারি না।

বাংলায় লোকসংখ্যা বৃদ্ধি, বেকার-সমস্থা, ভুসম্পত্তিতে লাভের হ্রাস, ব্যবসায় মন্দার দরুণ ক্লযিবিপ্যায় ইত্যাদি কারণে আজ বাঙালীর ভূদপাত্তির মোহ কাটিয়া যাইতেছে কিন্ত ইতিমধ্যে বাংলার শিল্পবাবসায়ক্ষেত্রে ইংরেজ এবং ভারতের ভিন্ন প্রদেশবাসিগণ এমনি বিস্তৃত বনিয়াদের উপর আত্মপ্রতিষ্ঠা করিয়া লইয়াছে যে, সেখানে আমাদের কোনও স্থান করিয়া লওয়া এখন অতান্ত আয়াসসাধা ব্যাপার হইয়া পড়িয়াছে। সে যাহা হউক, বাঙালীকে ইহার পর প্রাণপণ শক্তিতে এই সকল ক্ষেত্ৰেই প্ৰতিষ্ঠিত হইতে হইবে, নতুবা তাহার আত্মরক্ষার উপায় থাকিবে না। এই নব জাগরণের প্রথমাবস্থায় বৃহৎ শিল্পকারখানা নির্মাণ করিয়া বাঙালীর পক্ষে জীবিকার্জনের যথেষ্ট ব্যবস্থা করিয়া লওয়া সহসা স্ভবপর বলিয়া মনে হয় না। এবিষয়ে বিদেশী এবং দেশী কারথানার উৎকট প্রতিযোগিতা বাঙালীর প্রচেষ্টার উপর গুরুভার চাপাইয়া রাখিয়াছে। অনেক ঐকান্তিকতা, তদতিরিক্ত সাধনা এবং সমবেত চেটা দ্বারা সক্ষণ হইতে হইবে।

আমাদের দেশে বিশেষজ্ঞের একান্ত অভাব নাই, অভাব

কেবলমাত্র দূরদশিতার এবং সঙ্ঘবদ্ধ চেষ্টার। কোনও ব্যবসায় বা শিল্পপ্রতিষ্ঠানের স্থচনার পর্বের বহু বিষয়ে অমুসন্ধান প্রয়োজন, ইহা পূর্বেই বলিয়াছি। ঐ সকল বিভিন্ন অংশের জন্ম বিভিন্ন প্রকারের শক্তি ও অভিজ্ঞতার প্রয়োজন. যাহা কোন একজনের থাকা সম্ভব নহে, স্বতরাং অনেক অভিজ্ঞ বাক্তির সমবেত চেষ্টা ভিন্ন এবিষয়ে সাফল্য সম্ভব নহে। এবং এবিষয়ে সন্দেহমাত্র নাই যে, ব্যবসায় ইত্যাদির আরম্ভের পর্ব্বেই ইহাদের সহায়তা বিশেষ প্রয়োজন, অভিজ্ঞ ব্যক্তিদের -স্ববিবেচিত মত ভিন্ন কার্যারম্ভ উচিত নহে। অবশ্য ইংরেজী 'nothing venture nothing gain' প্রবাদের সার্থকতা আছে, বিশেষজ্ঞ চুক্কছ বলিলেও নিরাশ হওয়া বাঞ্দীয় নহে, কেন-না তাহা হইলে বর্ত্তমান অবস্থায় বাঙালীর পক্ষে জড়ভরত হুইয়া থাকা ভিন্ন উপায় নাই, কিন্তু হুন্তর সাগরে পাড়ি দিবার পর্বের জলের গভীরতা এবং স্রোতের শক্তির বিষয় জানা কর্ত্তব্য। কিন্তু আমার মনে হয় বাংলার আভ্যন্তরীণ ব্যবসায়ে আত্মনিয়োগ করিলে বাঙালী এখনও তাহার স্থান করিয়া লইতে পারে। এই আভাগুরীণ ব্যবসায়ক্ষেত্র যে কত বড তাহা আমর। অনেকে জানিও না। ভারতের বহিবাণিজা অপেকা আভান্তরীন বাণিজা অনেক পরিমানে বেশী এবং বহু লোক এই ব্যবসায়ে লিপ্ত থাকিতে পারেন।

কিন্ত এই বিষয়ে মনোযোগ আকর্ষণ করিবার অর্থ এই নয় যে, বাঙালীর পক্ষে বহিবাণিজ্যে মন দিবার প্রয়োজন নাই। অথবা শিল্পোন্নতির চেষ্টা ত্যাগ করিতে হইবে। বস্ততঃ আমাদের লুপ্তশিল্পের পুনক্ষার ও নৃতন শিল্প প্রতিষ্ঠা করিতেই হইবে। বহিব পিজ্যে মনোনিবেশ করাও আমাদের নিতান্ত প্রয়োজন। আমি কেবল কোনটি অপেক্ষাক্তত সহজ্ঞাধা হইবে ভাহারই করিতেছি উল্লেখ বহিব পিজা বা শিল্পোন্নতির বাবস্থা সময়সাপেক। কিন্তু ততদিন আমাদিগকে নিজিয় হইয়া থাকিলে চলিবে না। অনতিবিলম্বে আমাদিগকে আভান্তরীণ বাণিজ্যে আত্মনিয়োগ করিয়া আমাদের অর্থনৈতিক জগতে উত্থানের প্রথম সোপান প্রস্তুত করিতে হইবে। কিন্তু সে যাহা হউক. বর্ত্তমানে শিল্প, বহিবাণিজ্য বা আভাস্তরীণ ব্যবসায়, সকল ক্ষেত্রেই যে বাঙালীর স্থযোগ সন্ধীর্ণ হইয়া আসিয়াছে, সে-কথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। এই স্থযোগের সঙ্কীর্ণতার

বর্ণিত হইম্বাছে। বাংলার রেশম শিল্প, সতরঞ্চি বম্বন প্রাভৃতি এখন সংশ্যাপন অবস্থায় উপনীত হইম্বাছে।

বাঙালার এই চরম ছুর্গতিতে যে জীবনরক্ষার সমস্তা ঘোরতর হইষা উঠিয়াছে, তাহাতে এই প্রশ্নই মনে উদয় হয় যে, সম্প্রতি বাঙালীর বিম্থতা দূর করিবার চেষ্টা সত্ত্বেও তাহার পক্ষে ব্যবসায়ক্ষেত্রে অগ্রসর হওয়া সম্ভবপর হইতেছে না কেন?

আমার মনে হয় যে, ইহার অগুতম মুখ্য কারণ হইল বাঙালী ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ব্যাপক দৃষ্টি এবং স্থানিয়ন্ত্রিত উদ্যুমের অভাব। বাঙালী ব্যবসায়ী এতদিন তাঁহার সন্ধীর্ণ কর্ম-কেন্দ্রে বসিয়া যে জড়ত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে। নতুবা পুনরায় শক্তিসঞ্চয়ের সম্ভাবনা তাঁহার পক্ষে স্থদরপরাহত। বর্ত্তমানে সর্বাদেশে ক্ষুদ্রবৃহৎ-নি**র্বিশেষে** সকল ব্যবসায়শিল্লই পৃথিবীব্যাপী অর্থ নৈতিক প্রভাবের শ্বারা প্রভাবান্বিত হইতেছে। এই প্রভাবের প্রগতি **সংস্কে উদাসীন** থাকিলে কোন বাবসায়শিল্পই এখন আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবে না। এই বিরুশক্তি এখন নানারপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। এক দিকে থেমন উন্নতত্ত্ব শিল্পোৎপাদন ব্যবস্থার মধ্য দিয়া ইহার প্রকাশ দেখা যাইবে তেমনি বিভিন্ন দেশের শুল্ক ব্যবস্থা, অর্থ-বিনিময় নিয়ন্ত্রণ, যান-বাহন ব্যবস্থা ইত্যাদির মধ্য দিয়া ইহার প্রভাব অভিব্যক্ত হইতেছে। শাহারা এই বিশ্বশক্তির দৈনন্দিন প্রগতির দিকে লক্ষ্য রাথিয়া আত্মরক্ষার প্রচেষ্টায় অবহিত হইবেন, তাহারাই ইহার সংঘাত প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হইবেন। যাহারা এ বিষয়ে উদাসীন ও নিশ্চেষ্ট থাকিবে তাহাদের পক্ষে ধ্বংস অবশ্রস্তাবী। এই সংযোগের অভাবে বাঙালীর ব্যবদারশিল্পে কিরূপ অনর্থ ঘটিতেছে ছ-একটি দৃষ্টাস্ত হইতেই আপনার। তাহা সমাক উপলব্ধি করিবেন।

আজ মাত্র একমাস কাল পূর্ব্বে ঢাকা শহরনিবাসী এক 'কুশিদা' বস্ত্বব্যবদায়ী কলিকাড়ায় আমার সহিত সাক্ষাং করেন। তাঁহার নিকটেই আমি প্রথম জানিতে পারি ধে, ঢাকায় মাত্র দশ-পনর বংসর পূর্ব্বেও 'মস্লিন' এবং 'কুশিদা' বস্ত্ব বিক্রয় বিশেষ লাভজনক ব্যবসায় ছিল। ঢাক। শহরের সন্নিকটন্ত গৃহস্থ পরিবারের মহিলাগণ অবসর সময়ে মহাজনের নিকট হইতে প্রাপ্ত বস্ত্বপণ্ডের উপর রেশমী স্থতা বারা নক্ষা আঁকিয়া এই 'কুশিদা' বস্ত্ব প্রস্তুত করিতেন। এইরূপে

জগ্যই স্থানিমন্ত্রিত প্রচেষ্টার আবশ্যক। আজ এই পরিবর্জনের স্টানকালে বাঙালীর শিল্পবাণিজ্যে কোন প্রচেষ্টা ব্যর্থ হইলে তাহার বিমুখতা আরও বৃদ্ধি পাইবে এবং সে বিমুখত। যে বাঙালী জাতিকে ধ্বংসের দিকেই লইন্না যাইবে তাহাতে অন্ধ্যাত্র সন্দেহ নাই।

আমি এথন আপনাদিগকে ব্যবসায়শিল্পে বাঙালীর হীনাবস্থা ইদানীং কিরূপ প্রকট হইয়া উঠিয়াছে, দে–সগন্ধে কয়েকটি প্রমাণ দিতেছি।

১৯৩১ থৃষ্টান্দের আদমস্থমারীতে জীবিকার্জনের উপায় অন্থদারে বাংলার অধিবাদিসণের যে সংখ্যা বিভাগ করা হইয়াছে, ১৯২১ খৃষ্টান্দের অন্থরূপ সংখ্যাপাতের সহিত তাহার বৈষমা লক্ষ্য করিলে বিশেষ উদ্বেগের স্বাষ্ট করিবে। আমি মাত্র কয়েকটি সংখ্যার উল্লেখ করিতেছি।

্শতকরা হিসাব /

	2957	22:22
কৃষি এবং পশুপালন	42.85	৬৮ ৩৪
খনিজ ধাঙুসংগ্ৰহ	٥.8>	0.53
শিল-প্রতিষ্ঠান	20.00	12.120
যান-বাহন	૨ ·૨૨	2.90
ব্যবসায়বাশিক্য	6.97	ভ.৪৯
ভূত্যোতিত কাৰ্য্য	₹118	a.ar
বিশেষ কোন জীবিকাৰ্জন ব্যবস্থার অভাব	5.00	8 -55

মাত্র দশ বংসরের মধ্যে বাংলায় জীবিকার্জনের উপায় সম্বন্ধে যে পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে তাহাতে বাঙালীর অবস্থার কিরপ ক্রত অবনাত ঘটিতেছে তাহা উপলব্ধ হইবে। ১৯২১ খৃষ্টাব্দের তুলনায় ১৯৩১ খৃষ্টাব্দে বাংলায় ব্যবসাম্বিগণের যে সংখা বৃদ্ধি হইমাছে তাহাও সমাক পর্য্যবেক্ষণ করিলে নিকংসাই হইতে হয়। এ বিষয়ে ১৯৩১ খৃষ্টাব্দের আদমস্মারীতেই বির্ত রহিমাছে যে, যে-সকল ব্যবসায়ে বাঙালী ব্যবসায়ীর সংখ্যার বৃদ্ধি হইমাছে তাহার অধিকাংশই অপ্রধান। বস্তুতঃ পাটব্যবসাম্বিগণের মধ্যে ১৯২১ হইতে ১৯৩১ খৃষ্টাব্দের মধ্যে ১৯,৮৬০ ইইতে ৩,৮৯৮-এ সংখ্যা হ্রাস ঘটিয়াছে। বর্ত্তমান ব্যবসায় মন্দা এই সংখ্যা-হ্রাব্দের অক্ততম কারণ হইলেও এ-কথা সত্য যে, ইহা বাঙালীর পাটব্যবসাম্ব হইতে স্থানচ্যুতির পরিচায়ক। উক্ত আদমস্থমারীতে বাংলার ক্টারশিল্পগুলি কিরপ ক্রমণঃ ধ্বংসের মুথে পতিত হইতেছে তাহা বিস্তৃত

প্রায় ত্র-চার হাজার গৃহস্থ পরিবারের অর্থোপার্জ্জনের দহায়তা হইত। দশ পনর বংসর পর্বেও প্রায় তিন-চাব লক্ষ টাকার কুশিদা বস্ত্র, জেন্দা, আলজিরিয়া, কনষ্টাণ্টিনোপল, সিন্ধাপুর প্রভৃতি স্থানে রপ্তানী হইত। এই রপ্তানী বাণিজ্যের সহিত ঢাকার ব্যবসায়িগণের কোন সম্বন্ধ ছিল না। তাঁহারা স্ব স্থ উৎপন্ন মাল কলিকাতায় অবাঙালী রপ্তানীকার কোম্পানীর নিকট নগদ মূল্যপ্রাপ্তির চ্ক্তিতে পাঠাইতেন মাত্র। আজ চার-পাঁচ বংসরের মধ্যে এই কুশিদা বস্ত্র রপ্তানীর ব্যাপারে ঘোরতর বিপর্যায় ঘটিয়াছে। সর্বসমেত রপ্তানীর মূল্য এখন মাত্র ত্রিশ-চল্লিশ হাজার টাকায় আসিয়া দাঁড়াইয়াছে; অর্থাৎ ঢাকার কুশিদা এখন ধ্বংস্প্রায় হইয়া আসিয়াচে বঝিতে হইবে। এই বিপত্তি নিরাকরণের জন্ম বেঙ্গল আশনাল চেম্বারের সহায়তাম কোন ব্যবস্থা করা যাইতে পারে কি-ন। তাহাই আলোচনা করিবার জনা ঢাকানিবাসী এক বাবসায়ী মহোদয় আমার সহিত সাক্ষাৎ করেন। আমরা এ-বিষয়ে যথাসাধ্য অত্নসন্ধান করিতেছি। কিন্তু এই একটি মাত্র দষ্টান্তই বাংলার মফংস্বলের ব্যবসায়িগণের পক্ষে প্রম শিক্ষণীয় বলিয়া মনে হইবে। আমি ঢাকা শহরের এই কশিদা বাবসায়ীর রপ্তানী বাণিজা বিষয়ে অজ্ঞতা দেখিয়া যুগপৎ বিশ্বিত এবং হতাশ হইয়াছি। তাঁহারই মুখে শুনিয়াছি যে, তিনি কয়েক দিন পূর্ব্বে ব্রিটিণ ট্রেড কমিশনারের সহিত সাক্ষাৎ করিয়া এ-সম্বন্ধে আলোচনা করেন, এবং কেন বিগত কয়েক বৎসর বিভিন্ন দেশে 'কুশিদা'র আমদানী হাস পাইয়াছে সে-বিষয়ে অজ্ঞতা প্রকাশ করিলে, ট্রেড কমিশনার স্পষ্ট জবাব দেন যে, বর্ত্তমান যুগে যে-ব্যবসায়ী বিশ্ববাণিজ্যের অবস্থা সম্বন্ধে এরপ উদাসীন থাকিবে, তাহার পক্ষে ইহাই অনিবার্য্য শান্তি। ঢাকার কুশিদা বস্ত্রের চাহিদা হ্রাস একদিনে इम्र नार्टे, क्रांत्म क्रांत्म इरेग्राइ । यथनरे ठारिका द्वान रहेएड আরম্ভ করিয়াছিল, তথনই ঢাকার ব্যবসায়িগণ অনুসন্ধান করিতে পারিতেন উহার কারণ কি। যে-সকল দেশে মাল রপ্রানী হইত দেখানে শুরুবৃদ্ধি হইমাছে, কি. দে দেশের লোকের রুচি পরিবর্ত্তন ঘটিয়াছে। কারণ জানিতে পারিলে নিরাকরণের উপায় নির্দ্ধারণ করিতে পারা যায়—অন্ততঃ চেষ্টা করা যায়। ব্রিটিশ ট্রেড কমিশনারের উক্তি অর্থহীন নয়।

ইহার পর প্রশ্ন উঠিবে, বিশ্ববাণিজ্যের প্রগতির সহিত বাংলার মফঃস্বল বাবসায়িগণের যোগস্থত স্থাপনের উপায় কি ? আমার মনে হয়, ইহার একমাত্র উপায় ব্যবসায়িগণের সংহতি এবং কলিকাভার কোন কেন্দ্রীয় ব্যবসায়সংঘের সহিত তাহার সংযোগসৃষ্টি। কলিকাতা অন্তর্বাণিজা এবং বহিব ণিজোর কেন্দ্রন্তল। সেখানেই এই ব্যাপারের সকল তথা সংগ্রহ, মতামত প্রকাশ এবং রীতিপদ্ধতির আলোচনা করিবার জন্য ব্যবস্থাও স্থযোগ রহিয়াছে— স্থতরাং বাংলার ব্যবসায়শিল্পের প্রসারের উপায় কলিকাতাকে কেন্দ্র করিয়াই করিতে হইবে। বাংলার প্রত্যেক জেলাকে কেন্দ্র করিয়া যদি ব্যবসামিগণের সভ্য সৃষ্টি হয় এবং সেই সভ্যগুলি যদি কলিকাতায় প্রাদেশিক কেন্দ্রীয় সভেবর সহিত সংযোজিত থাকে, তাহা হইলে অনায়াদেই সম্প্র বিশ্বপ্রিক্র সহিত যোগ স্থাপন সম্ভব হইতে পারে। প্রতি বংসরে ব্যবদায়িগণের কোন কেন্দ্রন্থানে সমস্ত বাংলা দেশের করা যায় কি-না, এ-বিষয়ে বেঞ্চল গ্রাশনাল চেম্বার অফ কমাস চিস্তা করিতেছেন। আমার মনে হয় এরূপ একটি সম্মিলনের বিশেষ প্রয়োজন আছে। এখানে নানা স্থানের বাবসায়ীরা সমবেত হইয়া পরস্পরের সহিত সম্মিলিত কার্যাপ্রণালীর আলোচনা করিতে পারেন এবং তৎসক্ষে বাণিজ্য-সম্পর্কীয় নানারপ সমস্যার সমাধানেরও চেষ্টা হইতে পারে। বিভিন্ন স্থানে নানারূপ রাজনৈতিক সম্মিলনের ফলেই আজ দেশে এরূপ রাজনৈতিক জাগরণ আসিয়াছে। ব্যবসাক্ষেত্রেও আমাদের এইরূপ জাগরণ আনিতে হইবে, তাহা না হইলে আমাদের বর্তমান হীন অবস্থা শীন্ত নিরাকরণের আশা নাই।

এই প্রকার সংহতি, পরম্পর যোগাযোগ স্থাপনের সন্তাবনীয়তা সম্বন্ধে আমি ছ-একটি কথা বলিতে চাই। বাংলার মক্ষম্বলে এখনও যে শিল্পব্যবসায় প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে, দেশের অর্থনৈতিক সংস্থানে তাহাকে কথনও উপেক্ষা করিলে চলিবে না। বস্তুতঃ সমগ্র দেশের পক্ষ হইতে বিবেচনা করিলে, কৃষির সহিত ইহাদিগকেও মক্ষম্বল বাংলার আর্থিক মেক্ষদণ্ড বলিয়া মনে করিতে হইবে। সেই কারণে ইহার মথাসন্তব উন্নতি সাধন করিবার জন্য আমাদিগকে কর্ম্মনতংপর হইতে হইবে। উদাহরণম্বরূপ, কাঁসা পিত্তল তামা

শিল্পের য়াাল্মিনিযামের প্রতিযোগিতায় বর্তমান তুরবস্থার কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। অথচ ঐ সকল ধাতুর উপর কলাই ইলেকটোপ্লেট করা বা বিভিন্ন আকারের দ্রবোর চাহিদা এখনও যথেষ্টই আছে। কাঁসারীকে আধুনিক প্রথায় শিক্ষা, কাঁচা মালের ও আধুনিক যম্বপাতির ব্যবস্থা করিয়া দিলে তাহার বংশগত কলাকৌশলের প্রভাবে সে এখনও তাহার অবস্থার পরিবর্ত্তন করিতে পারে। আন্তর্জাতিক বাণিজ্যের সংঘাতে ইহাদের রূপ বদলাইবার প্রয়োজন হইতে পারে, কিন্তু, যে-কোন হউক, এই সকল ব্যবসায় এবং শিল্পকে জীবিত রাখিয়া তাহাদিগকে ক্রমশঃ শক্তিশালী করিয়া তোলা আমাদের একটি প্রধান কর্ত্তবা। বাংলার ফুটীর-শিল্পগুলি অনেক স্থলে মুমুর্পুরায় হইয়া রহিয়াছে। এই শিল্পগুলিকে করিবার পরিচালনপদ্ধতি গ্রহণ অমুপ্রাণিত করিতে হইবে। মুখ্যতঃ ইহা গ্রন্মেণ্টের কুষি-শিল্পবিভাগের কর্ত্তবা। কিন্তু অর্থাভাব এবং সমাক মনোযোগের অভাবে গবর্ণমেন্টের এই বিভাগ এ-বিষয়ে নিজিয় হইমা রহিমাছে বলিলে অত্যক্তি হয় না। কিছুকাল পর্বের বাংলার মফ:মলে বিবিধ কটীরশিল্পের অবস্থা জানিবার উদ্দেশ্যে এই বিভাগে কভিপম বিশেষ কর্মচারী নিয়ক্ত করিবার প্রস্তাব হইমাছিল। কিন্তু তাহাও কার্য্যকরী হয় নাই। ফলে বাংলার কুটীরশিল্পের বর্তমান অবস্থা সম্বন্ধে আমাদের সকলেরই ধারণা স্পষ্ট ও সঠিক নয় এবং সে বিষয়ে আমরা যাহা বলি তাহা নিতান্তই অনুমানদাপেক। যে স্থলে শিল্পবিশেষের বর্ত্তমান অবস্থা এবং সমস্রা সম্বন্ধেই আমাদের সঠিক ধারণা নাই, সেখানে তাহার উন্নতি সাধন সম্ভব হইতে পারে কি করিয়া? এ বিষয়ে আমার মনে হয় যে, বাংলার শিল্পগুলি যদি আমার পূর্ব্ব বর্ণিতরূপ জেলা-সংঘের সহিত সম্মিলিত হয় এবং কলিকাতার কোন কেন্দ্রীয় প্রতিষ্ঠানের সহিত যোগ স্থাপন করে, তাহা হইলে নানা প্রকারে এই শিল্পগুলির সংরক্ষণ এবং উন্নতিসাধন ব্যবস্থা উদ্ধাবিত হইতে পারে এবং উক্ত শিল্পের সহায়তা করাও সম্ভবপর হয়। এ বিষয়ে আমার অভিজ্ঞতা হইতেই আমি ত্ব'-একটি বিষয়ের উল্লেখ করিতেছি। আজ প্রায় হই বংসর পূর্বের ভারত-গবর্ণমেন্টের চিফ কণ্ট্রোলার অব

ষ্টোর্দ, বেঙ্গল আশনাল চেম্বার অফ কমাসেরি কার্যানির্ব্বাহক-শমিতির শহিত সাক্ষাৎকালে বিবিধ বিষয়ের আলোচনা করেন। বাঞ্চালা এবং ভারত-পর্বশ্যেণ্ট এদেশে প্রস্তুত করেন। সৈনিক বিভাগ, রেল**ও**য়ে ক্ৰয় দপ্তর প্রভৃতিতে ব্যবহৃত হইতে পারে এমন অনেক দ্রব্য এদেশে প্রস্তুত হয়। বাংলা গ্রথমেণ্ট অনেক স্থলে ভারতীয় ষ্টোর্স বিভাগকে মাল খরিদ করিবার ভার প্রদান করেন। এই সকল বিষয় বিবেচনা করিয়া আমরা চিষ ষ্টোরদ কণ্টোলারের নিকট এই প্রস্তাব করি যে, বাংলার প্রাদেশিক গবর্ণমেণ্ট ভারতীয় ষ্টোর্স বিভাগকে মাল ক্রম করিবার ভার অর্পণ করিবে সে দলম্বে বাংলার কার্থানার মালিক্গণ এবং কুটারশিল্পি-গণ যাহাতে বিক্রয়ের বিশেষ স্থবিধা পায় ভাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। অধিকস্ক ভারত-গ্বর্ণমেণ্টও যে-স্কল মাল ক্রম করিবেন, সে সম্বন্ধেও উক্ত স্থবিধার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বাংলা হইতে প্রোর্থ বিভাগের ক্রয়ের জন্ম ক কি মাল পাওয়া যাইতে পারে তাহার মূল্যতালিকা প্রস্তুত, এবং তাহা কিরূপ ব্যবস্থায় সংগ্রহ করা সম্ভবপর ইত্যাদি বিষয়ে গ্রণমেণ্টের ষ্টোর্য বিভাগ এবং বাংলার ব্যবসায়ী এবং কুটারশিল্পিগণের মধ্যে বেক্সল ক্যাশনাল চেম্বারের পক্ষে যোগ স্থাপন করা সম্ভবপর কি-না ইত্যাদি প্রসঙ্গের আলেচনা হইয়াছিল। কণ্টে,ালার অফ ষ্টোর্স্ আমাদের এই প্রস্তাবে সম্পূর্ণ সহাত্বভূতি জ্ঞাপন করেন। কিন্তু আমাদের প্রস্তাবিত পদ্ধতি অমুসারে কার্য্যে উদ্যোগী হইবার সময় আমাদের এই অভিক্রতা হয় যে, মফংস্বলবাসী ব্যবসায়ী এবং শিল্পিগণ সংঘবদ্ধ না হইবার দরুল এবং তাহাদের সহিত বেঙ্গল আশনাল চেমারের কোন সংযোগ না থাকার দরুল আমাদের প্রস্তাব কার্য্যকর করা ছঃসাধ্য। বর্ত্তমানে মৃদঃস্থলের কোন্ কোন্ ব্যবসায়ী এবং কারখানার মালিক রহিয়াছেন এবং তাঁহারা কি কি দ্রব্য সরবরাহ করিতে পারেন তাহা আমরা উপযুক্ত সময়ে সঠিক রূপে জানিতে পারি না এবং সেই কারণে ষ্টোর্স বিভাগেরও কথন কি জিনিষ প্রয়োজন তাহা ইহাদিগকে জানাইয়া দিবার উপায় আমরা করিতে পারি না।

সংঘবদ্ধতা বাংলার পক্ষে এখন কিরূপ আবশ্রক হইয়াছে



তাহা আর একটি দৃষ্টাস্ত হইতে আপনারা বুঝিতে পারিবেন। ভারত গবর্ণমেন্ট প্রতি বৎসর রেলওমে সেতু গৃহাদি নির্ম্মাণের জন্ম বহুব্যয়সাপেক্ষ যে-সকল কণ্ট কৈ দিয়া থাকেন, ভাহা বর্ত্তমানে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই বোম্বাই বা পঞ্জাব প্রদেশের কণ্ট াক্টারগণ পাইয়া থাকেন। সেকালে এরপ ছিল না। ঈষ্ট ইণ্ডিয়ান রেলওয়ে ইত্যাদি নির্মাণে স্বর্গীয় নীলকমল মিত্র প্রমুখ অনেক বাঙালীই বহু ধনাগম করিয়াছিলেন। বার্ক্তিগত ভাবে বাংলার কণ্ট্রাক্টরগণের যথেষ্ট সঙ্গতি এবং উদ্যোগ নাই বলিয়া তাহারা অনেক সময় এই প্রকার বড় বড় কণ্টাক্ত সংগ্রহ করিতে পারেন না। দ্রান্ত সরূপ ভারতের রাজ্ধানী নয় দিল্লী শহর গঠনের কথা উল্লেখ করা যাইতে পারে। এই মহানগরীর সংস্থাপন করিতে কোটী কোটী টাকা বায় হইয়াছে, কিন্তু পরিতাপ এই যে, বাঙালী কণ্টাক্টর এই বিরাট নগরগঠনে কেবল রাস্তার ছই ধারে গ্যাসবাতির থাম সরবরাহের স্থযোগ পাইয়াছেন মাত্র। আমার মনে হয়, যদি ইহারা একতাবন্ধ হন এবং সঙ্ঘবদ্ধভাবে কাৰ্য্য উদ্যোগী হন, তাহা হইলে বড় বড় কণ্টাক্টের অংশ পরিমাণ আমরাও লাভ করিতে পারি।

চীফ কন্ট্রোলারের সহিত আলোচনার ফলে বাংলার মকংবল ব্যবসায়শিল্পে সংহতির অভাবে যে এক গুরুতর সমস্যা রহিয়াছে তাহা বিশেষ করিয়া আমাদের চক্ষুর সম্মুথে উপস্থিত হইয়াছে। বাংলার ব্যবসায়ী ও শিল্পিগণ সম্বর্থক না হইলে আমাদের চেম্বারের পক্ষ হইতে তাহাদের সহায়তা করা স্কর্কির হইয়া উঠিবে। এ সম্বন্ধে আরও একটি বিষয় প্রণিধান করা কর্ত্তব্য । বিশ্বশক্তির প্রভাবে বহুদেশে বহুভাবে ব্যবসাম্বশিল্পের বিপশ্যম ঘটিতেছে। স্থবিধা অপেক্ষা অস্থবিধা ক্রমশঃ বাড়িয়া চলিয়াছে। কিন্তু সমস্যা সমাধানের জন্ম সকলেই সচেই। তাহারা স্থদেশ এবং বিদেশের সকল তথ্য সম্পূর্ণরূপে জানে, জানি না কেবল আমরাই। তবে সম্বর্থক হইয়া সমবেত চেটা করিতে পারিলে আমদের পথ পরিষ্কার হইবেই সন্দেহ নাই।

মকংস্বলের ব্যবসায়িগণের পক্ষেও এই যে কথা বলা যাইতে পারে ভাহ। পূর্ব্বর্ণিত কুশিদা ব্যবসায়ীর ব্যাপার হুইতে উপলব্ধি হুইবে। মফংস্বলের ব্যবসায় ক্ষেত্রেও

যে রপ্তানি বাণিজ্যের সহিত সাক্ষাৎভাবে সমন্ধ রহিয়াছে এমন নয়। কোন কোন ব্যবসায় হয়ত কেবল একা জেলাতেই কেন্দ্র করিয়া পরিচালিত হইতেছে। কোন ব্যবসায় হয়ত একাধিক জেলার মধ্যে সন্নিবন্ধ রহিয়াছে কিন্ত এই প্রকার ব্যবসায়ের পক্ষেও বিশ্ববাণিজ্য সম্বন্ধে উদাসী থাকিলে চলিবে না। এই প্রকার কত ব্যবসায় যে আমদার্ন বাণিজ্যের দারা বিপর্যান্ত হইয়া পড়িয়াছে, তাহার বিস্তারিং আলোচনা এ ক্ষেত্রে সম্ভব নয়। ফরিদপুরের ব্যবসায় সম্ব আলোচনা করিয়া আমি জানিতে পারিয়াছি যে, ঐ অঞ্চলে প্রধান ব্যবসায়িক পণাগুলি সমস্তই বহিবাণিজ্যের সহিত ঘনি ভাবে সংশ্লিষ্ট। সর্ব্ধপ্রধান পণ্য পাট যে মুখ্যতঃ বহিবাণিজ্যে উপর নির্ভরশীল সে-বিষয়ে আলোচনা নিষ্প্রয়োজন। আর্ অস্কুসন্ধান করিয়া জানিতে পারিয়াছি যে, ঐ জেলার বাঙাল পার্টব্যবসায়ীর সংখ্যা ক্রমশঃই হাস পাইতেছে। ফ্রিদপুরে ক্সায় ব্যবসায় কেন্দ্রে বাঙালীর প্রচেষ্টায় পার্টের গাঁইট বাঁধিবা জন্ম আজ পর্যান্ত একটিও প্রেম প্রতিষ্ঠিত হয় নাই, ইহা পর পরিতাপের বিষয়। ফরিদপুরের উৎপন্ন ধনিয়াও দেশে বিদেশ রপ্তানি হইতেছে, রশুন ব্যবসায়ও এখন ফ্রিদপুরের একা প্রধান ব্যবসায় বলিয়া বিবেচিত হয়। প্রতি বংসর ফরিদপু হইতে বছ পরিমাণ রশুন স্থদূর ব্রহ্মদেশে রপ্তানি হয়। এ তুইটি ব্যবসায় যাহাতে স্থপরিচালিত হয় ও স্থায়িত্ব লাভ করিতে পারে দে-বিষয়ে সতর্ক হইতে হইবে। এই রঙনেং ব্যবসায় উপলক্ষ্য করিয়াই আমার বক্তব্য বুঝাইতে চেষ্টা করিব আমার বিশ্বাস ফরিনপুরের রঙ্কন যে ব্রন্ধে বিক্রম হয় সে-বিয়ত ফরিলপুরের রশুন ব্যবসায়ী কোন থোঁজই রাখেন না এব রাখাও প্রয়োজন মনে করেন না। উৎপন্ন জিনিষ বিক্রয় হইলেই হইল। কেন এবং কোথায় বিক্রয় হঃ; আবার অকস্মাৎ একদিন কেন যে বিক্ৰয় বন্ধ হইয়া যায় তাহা আমরা বুঝিতেই পারি না-ভাবি অদৃষ্টের থেলা। আসল কথা অক্সান্ত দেশ ত ইতিমধ্যে বদিয়া থাকে নাই—তাহারাও রশুন উৎপন্ন করে। তাহাদের দেশের গবর্ণমেন্ট তাহাদের সহায়—সরকারী বিভাগের সাহায্যে অথবা নিজেরাই বৈজ্ঞানিকের সাহায্যে তাহার। ক্ষিবিদ্যায় উৎকর্ষ লাভ করে। পৃথিবীর কোথায় রশুনের চাহিদা আছে দেশবিদেশ হইতে সে খোজ লয় ;-- সে দেশের লোক কিরূপ রশুনই বা পছন্দ করে তাহাও জানিয়

নায়। তারপর একদিন যথন সেই উন্নতপ্রণালীতে উৎপন্ন
বন্তন উক্ত দেশের বাজার সম্পূর্ণ একচেটিয়া করিয়া লয় তথন
করিদপুরের রগুন ব্যবসাদী হইতে রগুন-উৎপন্নকারী কৃষকের
জীবিকা নষ্ট হইয়া যায়। কৃষক না খাইদ্বা মরে, ব্যবসাদী
দেউলিয়া হয়, মহাজন স্থদ পায় না, জমিদার থাজনা পায় না।
মহাজন, জমিদার মাছ কিনিতে পারে না, অতএব মংস্থব্যবসামী নষ্ট হইয়া যায়, কাপড় কিনিতে পারে না, অতএব

আমাদের দৈশের বিরাট মূর্যতার পরিচায়ক একটি প্রাদ আছে, আদার ব্যাপারীকে জাহাজের খবর লইতে আমি নিবেদন করি, জাহাজের থোঁজ লয় নাই বুলিয়াই আজু আদার ব্যাপারী মরিতে বৃদিয়াছে দ্রুত্ব সঙ্গে আমরা সকলে সহমরণে যাইতেডি। আজ আদার সংবাদ নয় দেশবিদেশের যাপারীকে কেবল জাহাজের বাণিজ্যের, দেশবিদেশের লোকের পছনের, দেশবিদেশের উংপন্ন দ্রুব্যের মূল্যের সংবাদ লইতে হইবে। ক্র্যিতন্ত্রবিদের শহিত, **কুষকের সহিত** ব্যবসায়ীর, ব্যবসায়ীর সহিত অর্থনীতিক্তের ঘনিষ্ঠ যোগ স্থাপন করিতে হইবে। কিন্তু এক এ কাজ সম্ভব নহে বলিয়াই সঙ্ঘ গঠন করাই এখন প্রধান কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করিতেছি। জমিদারেরও এখানে যথেষ্ট কর্ত্তব্য আছে, তাঁহারও এই সঙ্গে যোগদান করা উচিত। মনে রাখিবেন আমাদের উন্নতির প্রধান অন্তরায় আমাদের মনের জড়তা এবং অজ্ঞানতা। যদি এই মানসিক জড়তা দুর না হয়, যদি জগতের ব্যবসায়ের নৃতন পদ্ধতি আয়ত্ত করিতে না পারি, তবে আমাদিগকে কেইই রক্ষা করিতে পারিবে না। একদিন রেশমের চাষ ছিল, উদ্যোগের অভাবে অনাদেশ সে ব্যবসায় কাড়িয়া লইল। নাল আদিল, তাহাও উঠিয়া গেল। পাটও যাইবার মধ্যে। আথ লইয়া চেষ্টা চলিতেছে। কিন্তু সনাতন পদ্ধতিতে সর্বানাকে ঠেকাইয়া রাখা চলিবে না। সঙ্ঘবদ্ধতার প্রয়োজন রহিয়াছে।

দঙ্ঘবদ্ধতার প্রয়োজন সম্বন্ধে হু-একটা কথা বলিয়। আমি এই প্রদক্ষ শেষ করিব। সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠা যে কেবল বাংলার ব্যবসায়ীর পক্ষেই প্রয়োজন এমন নয়। বস্তুতঃ ইউরোপ, আমেরিকা, জাপান প্রভৃতি ব্যবসাম্বশিয়ে উন্নত্তর দেশে

আজও সঙ্ঘসষ্টির প্রয়োজন প্রচাবিত হুইতেতে। ফ্রান্স, জার্ম্মেনী প্রভৃতি দেশে ব্যবসায়ী কার্থানার মালিকের পক্ষে সঙ্ঘত্তক হওয়া অনিবার্যা হইয়া পডিয়াছে। সকল দেশে ব্যবসায়শিল্প এখন ব্যাপকভাবে সঙ্ঘ কর্ত্তক নিয়ন্ত্রিত হইতেছে বলিয়াই দ্রুতগতি উন্নতির পথে অগ্রসর হইয়া আন্তর্জাতিক প্রতিযোগিতায় অনানা দেশকে অতিক্রম কবিয়া ঘাইতেছে। ইদানীং ইংলতে ব্যালফোর কমিটি তাহাদের বিবরণীতে এ-বিষয়ে যে অভিমত প্রকাশ কবিয়াছেন তাহা বিশেষ প্রণিধানযোগ্য। ইউরোপের কভিপয় দেশে বিস্তত সঙ্ঘনিমন্ত্রণের কথা উল্লেখ করিয়া উক্ত কমিটি বলিয়াছেন, "ইংল্ভের ব্যবসায় সঙ্ঘ গুলির অপ্রাচ্যা ও তাহাদের আর্থিক সংস্থানের অপ্রতলতা তাহাদের কশ্বক্ষমতাকে তুর্বল করিয়। রাখিয়াছে। আমরা আমাদের তদত্তে ব্যাপ্ত থাকাকালীন ফ্রান্স এবং জার্ম্মেনীর স্থানিমন্ত্রিত এবং বৃহৎ বাবদায় দক্তাগুলির কার্য্যকলাপ যাহা লক্ষ্য করিয়াছি, তাহাতে আমাদের মনে কিঞ্চিৎ ঈ্র্যার সঞ্চার করিয়াছে। এই দেশগুলিতে বাবদায়ী মাত্রেরই সঙ্ঘভক্ত ন। হুইলে চলে না।" আজ ইংলপ্তের মত ব্যবসায়শিলে অগ্রপণা দেশেও, তথায় বাবসায়ী সভ্য নিয়ন্ত্রণের মুথেষ্ট বাবস্থা নাই বলিয়া ফ্রান্স ও জার্মেনীকে ঈর্বা করিতেছে। ইহার পর ভারতবর্ষের মত দেশে বাবসায় সঙ্ঘ সংস্থাপনের আবশাকতা সম্বন্ধে বিস্তারিত যুক্তি প্রদর্শন করা নিপ্রয়োজন। দেশের ক্ষুদ্র কারবারগুলিকে এবং কুটারশিল্পগুলিকে জাপানী প্রথা অমুযায়ী কেন্দ্রীয় ক্রয়বিক্রয় প্রতিষ্ঠানের সহিত যুক্ত করিলে স্বফল হইতে পারে। ঐ প্রতিষ্ঠানগুলি যৌথ কারবাররূপে স্থাপিত হয় এবং উহারা কাঁচা মাল সরবরাহ, উৎপন্ন দ্রব্যাদি একত্রে সংগ্রহ করিয়া থাকে এবং ক্রমবিক্রয় ইত্যাদি করিয়া ক্ষন্ত প্রতিষ্ঠানগুলির অর্থাভাবজনিত সমস্তা পূরণ করে। ক্ষুদ্র প্রতিষ্ঠান ওলি উহাদের নির্দ্ধেশমত বিভিন্ন প্রকারের এবং নির্দিষ্ট পরিমাণের দ্রবাদি প্রস্তুত করাতে পরস্পরের প্রতিযোগিতা এবং চাহিদার-অতিরিক্ত জিনিষ উৎপন্ন করিবার বিপদ হইতে উদ্ধার পায়। এইখানে আর একটি প্রসঙ্গের অবতারণা করা বিশেষ প্রয়োজন মনে করি। বাংলা দেশে বাঙালীর পরিচালিত প্রকৃত কমার্শিয়াল ব্যাহ্ব একটিও নাই। যে-কয়টি কমার্শিয়াল ব্যান্ধ কাজ করিতেছে তাহাদের প্রায় সবগুলিই ইংরেজের দ্বারা পরিচালিত; অবশিষ্ট তুই একটি অবাঙালীর কর্তৃথাধীন। বাঙালী পরিচালিত কমার্শিল্পাল ব্যাক্ষের প্রস্তাব হইলে, লোকে বেন্ধল আশনাল ব্যাক্ষের দৃষ্টাস্তে ভীত হয়। বিগত অভিজ্ঞতা আমাদিগকে কার্যাহীনতার পথে পরিচালিত করিলে চলিবে না, দে অভিজ্ঞতার দ্বারা যেন আমরা ভবিষ্যতে সাবধানে ও সতর্কতার সহিত নৃতন ব্যাক্ষের কার্যা পরিচালনা করিতে পারি।

প্রতি ব্যবসায়কেন্দ্রে একটি কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কের প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন,- সে বিষয়ে সন্দেহ নাই। বাংলার মফংস্বল শহরে থাঁট কমার্শিয়াল ব্যান্ধ এখনও প্রতিষ্ঠালাভ করে নাই। বাংলায় আট শতের অধিক লোন আপিস সংস্থাপিত হইয়াছে সত্য, কিন্তু তাহার কোনটিই নিছক কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কের কার্যপদ্ধতির দারা নিয়ন্ত্রিত হইতেছে না। অধিকাংশ ক্ষেত্রেই এই লোন আপিসগুলি তাহাদের সংগৃহীত আমানতের টাকা স্থাবর সম্পত্তি জামিন রাথিয়া লগ্নী করিয়াছে এবং এখন ব্যবসায় মন্দার দক্ষণ সেই টাকা আদায় করা এক প্রকার অসম্ভব হইয়া পডিয়াছে। এ-বিষয় সকলেই অবগত আছেন। এই অবস্থার দিকে লক্ষ্য রাখিয়াই আমি কমার্শিয়াল ব্যান্ধ সম্বন্ধে ত্ৰ-একটি কথা বলিতে চাই। কমার্শিয়াল ব্যাক্তে শাধারণতঃ অল্পকালের জন্ম টাকা আমানত রাখা হয়, স্কুতরাং ইহার লগ্নীকার্য্য এমনভাবে হওয়া উচিত যে, উপযুক্ত সময়ে এবং অনায়াদে আপনা হইতেই ঋণের টাকা আদায় হইয়া আদে। এই নিয়মের ব্যতিক্রম করিলে সাধারণতং ক্যার্শিয়াল বাাছ ক্ষতিগ্রন্থ হয়। পূর্বে বাঙালীর চেষ্টায় প্রতিষ্ঠিত কমার্শিয়াল ব্যাক্ষগুলি বিনষ্ট হওয়ার প্রধান কারণ এই নিয়মের অনম্বর্ত্তিতা। ব্যাঙ্ক স্থাপন করিলেই যে-কোন শিল্পের এবং ব্যবসামের সাহায্য করিতে হইবে, এই উৎসাহে আমরা কমার্শিয়াল ব্যাঙ্কিং পদ্ধতির এই মূলস্থত্ত ভূলিয়া যাই। এমনও দেখিতে পাওয়া গিয়াছে, কমার্শিয়াল ব্যাক্ষের যে মুখ্য কাজ অর্থাৎ ব্যবসায় পরিচালনকল্পে ঋণ দান করা. তাহার স্থলে উক্ত ব্যাঙ্ক কোন কোন কোম্পানীকে সূচনা কালে তাহাদিগকে স্থাপিত করিতেও ঋণদান করিয়াছেন। বলা বাহুল্য, উহা অত্যস্ত বিপজ্জনক এবং কমার্শিয়াল ব্যাক্ষিং প্রথার বিরোধী কাজ। এ-কথাও অস্বীকার করা চলে না বে, কোন কোন স্থলে প্রবঞ্চনা, তঞ্চকতা প্রভৃতিও দেখা গিয়াছে।

কিন্তু ইহাও সত্য যে. কার্যপ্রপালী স্থানিমনবদ্ধ হইলে এবং কর্ত্বপক্ষের তীক্ষ দৃষ্টি থাকিলে, ঐ সকল বিপদ হইতে রক্ষা পাওয়া যায়। এ-যাবং আমাদের দেশে, বিশেষতঃ মফংস্বল শহরে, কমার্শিয়াল ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার এক অন্তরাম রহিয়াছে, যথেষ্ট ব্যবসামিক লেনদেন্দুলক হস্তান্তর-করণ উপযোগী নিদর্শনপত্রের অভাব অর্থাৎ ইংরেজীতে যাহাকে credit instruments বলে। কিন্তু তাহা হইলেও এখন হন্তীর প্রচলন ক্রমণঃ রন্ধি পাইতেছে। মফংস্বল ব্যান্ধের সহিত কলিকাতার ব্যান্ধের যোগাযোগ স্থাপনার ফলে এই সকল ছন্তী বিক্রম করা এখন সহজ্ঞাধ্য হইতেছে। রেলওমে রন্দিরে উপর টাকা ধার দিবার প্রথাও ক্রমণঃ বিস্তার লাভ করিতেছে। ব্যান্ধিং তদন্ত কমিটির অন্থমোদিত লাইদেন্দ্যপ্রাপ্ত প্রদামের প্রতিষ্ঠা হইলে গুদাম রসিদের উপরও লেনদেন চলিতে পারিবে।

কিন্তু আমি এই কমাশিয়াল ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার প্রসঙ্গে একটি বিষয়ের দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে চাই। বাঙালীর ব্যবসায়িক প্রতিভা এখনও বিভিন্নমুখী হইতে পারে নাই। যথনই কোন ব্যবসায় বা শিল্প লাভজনক বলিয়া হইয়াছে, তথনই বাঙালীর উদাম কেবল সেই দিকেই বিস্তৃতভাবে নিয়োজিত হইয়াছে। ফলে, টান যোগানের বৈষমা ও অন্তঃপ্রতিখোগিতার দরুল সেই বাবসায় বা শিল্পের কদর অনেক স্থলে নষ্ট হইয়াছে। এইরূপ নষ্ট হইবার বা প্রসারলাভ না করিবার কারণ এই যে, সমাক রূপ কার্য্য করিবার শক্তি এবং সামর্থ্যের অভাবে প্রতিষ্ঠান-গুলি কখনও বল সঞ্চয় করিয়া বড় হইতে পারে নাই। অভাবে এবং অজ্ঞতায় উহারা অনেকেই অৰ্দ্ধপথে শুষ্ক হইয়া রহিয়াছে। বাংলার লোন আপিস, চা বাগান, কয়লার থনি, শবানের কারথানা প্রভৃতির ইতিহাস এইরূপ অভিজ্ঞতার পরিচায়ক। ইহার জন্মই বাঙালীর ব্যবসায়িক উদাম তেমন প্রতিষ্ঠা বা প্রতিপত্তি লাভ করিতে সক্ষম হইতেছে না। বাঙালীর উদ্যম এরূপ বিক্ষিপ্ত ভাবে নিয়োজিত হইতে থাকিলে ব্যবসায় শিল্পে বাঙালীর পক্ষে শক্তিলাভ করা স্বদূরপরাহতই থাকিবে। আমাদের চেষ্টা কেবল সমবেত হইলে চলিবে না: স্থানিয়ন্ত্রিতও হওয়া চাই। বিভিন্ন প্রকারের এক একটি আদর্শ শিল্প বা ব্যবসায

প্রতিষ্ঠান গড়িয়া তুলিতে হইবে। ইহাতে যথেষ্ট একতাবোধ এবং আন্তরিকতা থাকা চাই। বাঙালীর ব্যবসায়শিল্পে
এই প্রকারে শক্তি প্রয়োগ করিতে পারিলে, আবার
বাঙালীর ব্যবসায়িক উদানে জনসাধারণের আন্থা ফিরিয়া
আদিবে। বিদেশে এখন কার্টেল বা মার্জার ব্যবস্থায় বহু
প্রতিষ্ঠান সন্থাবন্ধ ইইয়া এইরূপে পরম্পরের সহিত প্রতিবোগিতা প্রতিহিংসা ছাড়িয়া শক্তি সমাবেশ পূর্বক
বিদেশী শক্তির বিরুদ্ধে অভিযান আরম্ভ করিয়াছে।
এখানে ঐরপ্রপাবাস্থা সম্ভব কিনা চিন্তা করা প্রয়োজন।

বাংলার লোকবলের অভাব নাই। যে-সমস্ত শিক্ষিত বাঙালী কর্মহীন অবস্থায় বসিয়া আছেন বা ব্যবহারাজীবরূপে নিজেদের কর্মাহীনতা আবৃত করিয়া রাখিয়াছেন, তাঁহাদের সেই শিক্ষাও একটি জাতীয় সম্পদ। এই শিক্ষিত ব্যক্তিদিগকে ব্যবসায়ক্ষেত্রে নিয়োজিত করিলে আশাতীত ফল পাওয়া যাইতে পারে। অর্দ্ধ-শিক্ষিত অবাঙালী ব্যবসায়ক্ষেত্রে বিশেষ পারদর্শিতা লাভ করিতেছেন। শিক্ষিত বাঙালী মুপরিচালিত হুইলে তদপেক্ষা অধিক সাফলালাভ করিবে বলিয়া আমার বিশ্বাস।

ব্যবসায়ী ও কারথানাসকল সঙ্গবন্ধ হুইলে উহাদের প্রভাব ও প্রতিপত্তি গবর্ণমেন্ট স্বীকার করিবেন এবং কলি-কাতার কেন্দ্রসংজ্ঞবন্ধ সবল হুইবে। ফলে, যানবাহন, ষ্টীমার রেল ইত্যাদির স্থাপনে এ প্রদেশের ব্যবসায়িগণের স্থবিধা অস্ত্রবিধার প্রশ্ন বিবেচিত হুইবে।

আর একটি কথা বলিয়াই আমি আমার বক্রবা শেষ করিব। আজ কয়েক বংসর যাবং যে নিদারুল ব্যবসায় মন্দা সমগ্র পৃথিবীর ব্যবসায়-বাশিজ্যের উপর বিভীষিকার ছায়া পাত করিয়াছে আমরাও তাহা হইতে মৃক্তি পাই নাই। বস্তুতঃ, পৃথিবীর অনেক দেশ অপেকা ভারতবর্ষ এই ব্যবসায় মন্দার দরুল গুরুতররূপে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে। আবার ভারতবর্ষের মধ্যে সর্ব্ধপেক্ষা ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে বাংলা। ক্রেকটি অঙ্কপাত হইতেই এই ক্ষতির পরিমাণ পরিকল্পনা করিতে পারা যাইবে। ১৯২০-২১ খৃষ্টাব্দে হইতে ১৯২৯-৩০ খৃষ্টাব্দ এই দশ বংসরের গড়পড়তা হিসাবে বাংলার ক্রমক সম্প্রদায় তাহাদের বিক্রয়যোগ্য বিভিন্ন

ক্ষবিপণ্যের বিক্রম্ম মল্য ১৯৩০-৩১ খুষ্টাব্দে ৫৩ কোটি টাকা হইতে হ্রাস পাইয়া ১৯৩১-৩২ খুষ্টাব্দে ৪০ কোটি টাকাম আসিয়া দাঁড়াইয়াছে; ১৯৩২-৩৩ খুষ্টাব্দে এই মূল্যের পরিমাণ হইয়াছে মাত্র কিঞ্চিদধিক ৩২২ কোটি টাকা অর্থাৎ বাংলার কৃষকসম্প্রদায়ের ফসল বিক্রয়ের একত্রিত আয় অর্দ্ধেক অপেক্ষাও কমিয়া গিয়াছে। বাংলার প্রধান ফসল পার্ট. যাহার দরুল বাংলার রুষকবর্গের গডপডতা সমষ্টি আন্ধ ছিল প্রায় ৩৫ কাটি টাকা; তাহার পরিমাণে বিগত তিন বৎসরে যথাক্রমে ১৭২ কোটি হইতে ১০২ কোটিতে নামিয়া ১৯৩২-৩৩ খুষ্টাব্দে মাত্র ৮ কোটি ৬২ লক্ষ টাকায় দাঁডাইয়াছে। অর্থাৎ পার্টের দরুণ বাংলার চাষীর আয় গড়পড়তায় আয়ের এক-চতর্থাংশেরও কম হইয়া গিয়াছে। এমতাবস্থায় বাংলার বাবসায়শিলগুলির ঘটিয়াছে। এই বিপর্যায় নিরোধ করিবার প্রক্লষ্ট পন্তা দেশের মূদ্রা প্রচলনের পরিমাণ বাড়াইয়া বাজার দর বৃদ্ধির সহায়তা করা। এই উপায়ে মূল্য বৃদ্ধি করিতে গেলে টাকার গহিত বিলাতী মুদ্রার বিনিময় হার নির্দ্ধারিত রাখা অসম্ভব হুইয়া পড়ে। ভারত-সরকার **একশ্চেঞ্জ হা**রে কোন পরিবর্ত্তন করিতে একান্ত বিমুখ। দেশের ক্লুষি শিল্প বাণিজ্যে যেমন বিপর্যায়ই ঘটক না কেন, একশ্চেঞ্জের সমতা রক্ষা করাই তাহাদের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া পড়িয়াছে। আমাদের এই চক্ষর সম্মুখে দেশের পর দেশ মূদ্রা বিনিময়ের প্রশ্ন অগ্রাহ্ম করিয়া তাহাদের স্বস্থ অর্থপ্রচলন ব্যবস্থার পরিবর্ত্তন সাধন করিতেছে এবং তাহার সহায়তায় দেশের কৃষি, বাণিজ্ঞা ও শিক্ষে স্বার্থসংরক্ষণের জন্য প্রাণপণ চেষ্টা করিতেছে। জ্বাপান, যুক্তরাষ্ট্র, এমন কি ইংলও পর্যান্ত এই পথ অফুসরণ করিয়া চলিয়াছে—আমরা নিঃনহায়, তাই দিনের পর দিন আমরা নিদারুল ক্ষতির গুরুভার বহন করিতে বাধ্য হইতেছি: কাজেই এবিষয়ে কোন আশার কথা বলিবার জামার সামর্থা নাই, তবু আমার মনে হয়, ক্রযিবিপধ্যয়ের জন্য আমাদের ব্যবসায় ও শিল্প যেরূপ ক্ষতিগ্রন্ত হইতেছে, তাহা হইতে ইহাদিগকে জমি-বন্ধকী ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা করিয়া আংশিক পরিমাণে মুক্তি দেওয়া ঘাইতে পারে। এই প্রকার ব্যাক বন্ধকী ঋণের দায়িত্ব গ্রহণ করিলে, যে প্রিমাণ টাকা ব্যবসায় শিল্পে আরুষ্ট হইবার সম্ভাবনা থাক্রিবে, স্ক্রাহা

উপেক্ষণীয় নয়। আনি এই প্রকার ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠা বিষয়ে বিগত দেপ্টেম্বর মাদে কলিকাতা ইউনিভার্দিটি ইনষ্টিটিটেটি বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছি। স্ক্তরাং পুন্কক্তি ইইতে বিরত ইইলাম।

আজ আমাদের স্কুজনা স্কুজনা শশুলামনা বাংলায় অর্থনৈতিক সমস্তা জটিল হইতে জটিলতর হইয়া উঠিয়াছে। সমস্ত দেশবাসীর জন্য আমরা হই বেলা হুই মৃত্য অয়ের সংস্থান এবং মায়ের দেওমা মোটা কাপড় সংগ্রহ করিবার শক্তি হারাইতে বিদিয়াতি। কিন্তু এই হংসহ অবন্ধাও আমাদে নিক্ষংসাহ করিতে পারে নাই। স্কুজনা স্কুজনা বাংলার ক্ষিসম্পদ যাহাই থাকুক, এখন আর তাহা দেশবাসীর ভরণপোষণের পক্ষে যথেষ্ট নহে। এজনাই আমাদিগকে এখন শিল্পবাস্থায়ের দিকে আহ্মনিয়োগ করিয়া সমগ্র বাঙালী জাতির আর্থিক সংস্থানের ভিত্তি প্রশন্ত এবং স্কুদ্ করিয়া লইতে হুইবে। ব্যবসায় শিল্পকে আর এখন জীবনের গৌণ অবলম্বন স্কুপ গ্রহণ করিলে চলিবে না। যাহারা ব্যবসায় শিল্পে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন তাঁহাদের এখন জমশং ভূসম্পত্তি অর্জনের

আকাজ্ঞা ত্যাগ করিয়া, কি করিলে বাঙালী ব্যবসায় শিলে ক্রমাগত উন্নতির পথে অগ্রদর হইতে পারিবে, দে-বিষ্ণ অবহিত ইইতে হইবে। এজনা আজ বাঙালীর সক-চেয়ে বেশী প্রয়োজন সঙ্ঘ শক্তির: কেবল তাহাই নয়, সমগ বালেলী জাতির বিভিন্ন শ্রেণীর মধ্যে যে আর্থিক প্রস্পন নির্ভরশীলতা বহিয়াতে, তাহাও আমাদিগকে সমাক উপলব্ধি করিতে হইবে। বর্ত্তমান ব্যবসায় মন্দ। আমাদের কটোরভাবে আঘাত করুক না কেন, ইহা আমাদের নিকট আজ ক্ষাি-বাণিজা-শিল্পের ঘনিষ্ঠ শংযোগ সম্বন্ধে সচেতন করিয়া দিয়াছে। ব্যবসায়ী ও কারথানার মালিকের চাহিদা নাই, তাই চাষীর আবাদী ফুদল আজ চরম সন্তা দরে বিকাইতেছে। চাথারও ফদলের দাম নাই বলিয়া চরম অর্থাভাব ঘটিয়াছে। জিনিষ কিনিবার সামর্থ্য তাহার আদিবে কোথা হইতে ? তাই ব্যবসায় শিল্পভ পুষ্টিলাভ করিতেছে না। আজ কবির ভাষায় আমরা সকলেই পারিয়াছি---

> "দকলের তরে দকলে আমরা প্রত্যেকে আমরা পরের তরে ॥"

ছুটির দাবী

রবীন্দ্রনাথ ঠাকর

প্রীতিনমস্বার

বৈষ্ণবপদাবলীতে তৃমি রাধিকার বয়ঃসন্ধির কথা নিশ্চম পড়েচ। যৌবন-শৈশবের মধ্যে ছদ্দ—কথনও বা লজ্জা আদে, কথনও বা লজ্জা করতে ভোলে। সত্তর বছর বয়স আর এক বয়ঃসন্ধি জীবনমৃত্যুর মাঝখানে। যেন চিরদিনই বেঁচে থাকব এই সংস্কারটা ঘূচতে চায় না অথচ মৃহূর্ত্তে তার প্রতিবাদ চলতে থাকে। এতকাল স্রোতটা যে পথে চল্ছিল সে পথে বাধা এসে পৌছল অথচ বাধাটাকে সম্পূর্ণ মেনে নেবার জ্বতে মনটা প্রস্তুত হয়নি। সহজ্বে মেনে নেবার তথনই সভ্তব হয় যথন মৃত্যুর দরবারে চালটা বেশ দুরক্ত হয়ে আলে। সে চালটা আগেকার একেবারে

উন্টো। বোটাটাকে শক্ত ক'রে ধ'রে থাকাই ফলের পক্ষে অত্যাবশ্যক যথন ফল থাকে কাঁচা, সে সমন্নে বন্ধনটাকে তার মানা চাই, আনন্দের সঙ্গে ৰীর্য্যের সঙ্গে। যথন পাকল তথন বোঁটা আঁকড়ে থাকাই বিপত্তি। সত্তর বছর বয়সে অবসাদ আদে, কেন-না তথন শ্রোতে যে ভাঁটার টান ধরেছে, যে-টানে সমুদ্রের মুথে নিয়ে চলে, তার সঙ্গে পরিচয় নেই ব'লে তাকে সহজে বিশ্বাস করতে পারিনে ব'লে ভিতরে ভিতরে মনটা উদ্ধান মুথে লগি ঠেলাঠেলি করতে থাকে—তাতে তরী এগোয় না, ন য়্যে ন তত্ত্বে হ্মে কাঁপতে থাকে, চাড় লাগতে থাকে তার পান্ধরাটাতে। সংসারের এতকালকার সমন্ত আব্যাজনটাই উল্লোক-ঘট-

মথে। সেইখানকার হাট-বাজারেই সমস্ত তার বেচাকেন।। শেষ পর্যান্ত সেই মূল্য আদায়ের প্রলোভনটা ছাডতে পারলেই দ্বন্দ্র যায় মিটে. মন হয় শাস্ত। নিজের কথাটা বলি, কিছুকাল থেকে ছটির জন্মে উৎস্বক হয়ে আছি। থেকে থেকে পারিক নামক নির্ম্ম মনিবের কাছে দরখান্ত জারি করছি কুষ্টি বের ক'রে ছুটির যোগ্যতার দলিল দেখাচিচ। মনিব বলচেন. বয়দ হয়েচে তাতে কী—দেখচি তো যথেষ্ট তাগিদ দিলে কাজ করতেও পারো। অতএব কাজ আদায় করবই, কুষ্টি রাখো তলে। আমার পক্ষে বলবার এই শক্তি কিছুই যদি বাকি না থাকে তাহ'লে সত্তরের পরের প্রা জমাব কী নিয়ে। সে পালাটা তে। তোমাদের দরবারের নয়। অতএব এই শক্তিটকু যদি তোমাদের কাজেই আর্টক ক'রে রাখে৷ তবে সেটাকে বলব অপহরণ। এত কাল যদি তোমাদের ফ্রমাসে গাফিলি ক'রে থাকি—তাহ'লে সন্ধোর পরেও বাতি জেলে overtime ভিভারটাইম গাটালে ভালমান্তবের সেটা মেনে নিতে হবে—সংসারের বডবাবদের কাছে নালিশ জানাব না। অন্তত আমার সম্বন্ধে কর্তাদের সে কথা মথ নেই। আমার একটা জন্মে চটো জন্মের মতোই কাজ চকিয়ে দিয়ে বসে আছি—কেবলই যে বকশিস মিলেছে তা নয়, গাল খেয়েছি ছু-জন্মের বহর পেরিয়ে—অতএব চিত্রগুপ্তার যদি ধর্মাবদ্ধি থাকে, আর যদি এই বাংলা দেশেই ফির্ডি গাড়ীতে ভাটার ভাবী জন্ম রওনা ক'রে দেন, তাহ'লে সেবারটায় ফুঁ দিয়ে দিন কাটাতে পারি এমন ক্রেডিট তিনি দিয়ে দেবেন এবং সেবারকার মত বাঙালীর মুখেও আমার নিন্দের্টা যথাসম্ভব ভ্যালসা যাতে হয় তার ব্যবস্থা করবেন। কাঁচাে বয়সে কলমের ড্রাইভারি করেছি দিনে রাতে, খোরাকী পাই-বা না-পাই, রথ হাঁকিয়ে পথ চলারও মজা আছে- তাই বাইরের মনিবের চোথ রাঙানি খেয়েছি বিস্তর, কিন্তু অন্তরের ্মনিব পিঠে সহাস্থ্য চাপ্ড মেরে অনেকবার বলেছেন সাবাস। কিন্ধ আর কেন, আপিদের শেষ ঘণ্টা বেজে গেল। গোধুলির ালোতে আর দাপাদাপি করতে একটও ভাল লাগে না। স্তু মিটছে না বাইরের মনিবের দাবী। আগে ঘোড়া ভাষার শাম্বে থেকে টান্তো এখন এর। পিছন থেকে ঠেলা খাচেচ। যোড়াটা কাহিল হয়েছে বটে, কিন্তু চাকাটা তো

ভার্ডেনি, তাই ঠেলা মারলে চলে। সেই কারণে বয়সের কৈদিয়ৎটা অগ্রাহ্ম হয়ে গেল। তোমার চিঠিতে যে অবদাদের কথা লিখেচ সেটার বোঝা আমারও মনের মধ্যে চেপে আছে—যাকে কর্ত্তব্য নাম দিয়ে পশ্চিমের ওম্বাদরা বাহাত্রী দিয়ে থাকে সেই অকালকর্ত্তব্যের বোঝা। সেই পশ্চিমের পালোয়ানি ভঙ্গীতেই এরাও আওয়াজ ক'রে বলচে. দেশের কাজ বাকি আছে, মামুষের হিতের ফর্দ এখনও শেষ হয়নি অতএব পথের মাঝখানে যে পর্যান্ত না মুখ থবডিয়ে পড়ো, সে পর্যান্ত লাগাম থিচকে থিচকে তোমাকে ছট করাবই, কেন-না সেটা মহৎ কর্ত্বা। একেবারে বাজে কথা। যে প্যান্ত পথিবীতে মাক্ষম থাকবে সে পর্যান্ত তার হিতের পারী চলবে অফুরাণ হয়ে কিন্তু বাক্তিগত মান্তবের আগাগোড়া সমস্ত দিনটাই মধ্যাক্ত নয়। যে শক্তি দিয়ে এ বয়স পর্যান্ত তাকে কাজ করতেই হবে সেই শক্তির পরিশে দিয়েই তাকে কাজের ষ্টীম কাজের উত্তাপ শান্ত ক'রে আন্ট্র হবে। লোকহিতের দায়িত্ব তার অসীম নয়; তার 🌜 না ম'রে তার উপায় নেই। কর্মধারা চলতে লোকধারায়, একটা প্রদীপের আলো দিয়েই চিরকালের আলো জলবে না – শিখার পরে শিখার আগমন হবে নতন নতন প্রদীপের মূগে। একথা মনে করা অহন্ধার, কেন-না **দেটী** ঘোরতর মিথ্যে, যে, পৃথিবীতে আলো জালিয়ে রাখবার ভার আমারই পরে। এ জন্মে এ যুগে কিছু লিখেচি কিছু কাজ করেচি সেটা খ্যাতির যোগ্য ব'লে গ্রাহ্ম হয়েচে কিছু মনে নিশ্চিত জানি, হে-সীমার মধ্যে সেটা ভাল সেই সীমার মধ্যেই তাকে থামতে হবে যদি আপন মূল্য সে বজায় রাখতে চায়। আগামী বুগ নতুন ধারায় নতুন পদ্ধতিতে **আপন** প্রকাশের সন্ধান করবে। না যদি করে, যদি পুনরা**র্ত্তির** চক্ৰপথে সে ঘুরতে থাকে তাহ'লে সেটাতে তার পুরুষকার নষ্ট হয়। তুমি জানো হাল আমলের অনেক লেখক আমার সম্বন্ধে অসহিষ্ণ হয়েচেন। সেটাকে আমি মনে কর্মি চিত্তের বিদ্রোহ। যতক্ষণ পর্যান্ত তাঁরা নবযুগের বিশি নিজের কীর্তিতে যথার্থই প্রতিষ্ঠিত করতে না পা ততক্ষণ পর্যান্ত তাঁর। আমাকে থকা করবার প্রাণপণ করবেন আমি জানি- কিন্তু এর কোনো প্রয়োজনই হবে ন আমার প্রাপাকে অতি সহজেই স্বীকার করতে পারুবে

যারা নিজের দাবীকে নি:সংশয়ে দাঁড করাতে পারবেন महाकालित मामरन। जामात ध-कथात जर्थ इस्क्र धरे रा. থামতে যদি জানি তবেই জীবনের রচনাটা স্থম৷ লাভ করতে পারে। দকল আর্টেরই প্রধান অঙ্গ ঠিক জায়গায় থাম।। সেদিন একটা গল্প শুনলুম, একদিন কোনো ওস্তাদী গানের বৈঠকে শরৎকে নিয়ে থাবার জন্মে তাঁর বন্ধুরা টানাটানি করেছিল। তিনি ছিলেন নারাজ। বন্ধুরা তাঁকে জানালেন এরা ভাল গাইতে পারে—তিনি বল্লেন গাইতে পারে সে তো জানি, কিন্তু থামতে পারে কি? কথাটা পাকা। ঐ প্রশ্ন আমার প্রতিও তিনি প্রয়োগ করতে পারেন। আমি **দোহাই দিয়ে তাঁকে** বলতে পারি—থামবার জন্মে আমার সমস্ত মনপ্রাণ উৎস্থক—কিন্তু পূর্ব্ব-কর্মফলের বোকে কর্মের দাবী থামতে চাচ্চে না। অসমত হ'তে মন ক্লিষ্ট হয়, সম্মত হ'তে তার ক্লেশ আরও অনেক বেশী। তাই বার-বার 🔭 🖟 কর্মচি জীবনের শেষ নিন্দা এবার কুড়োব, লোকে আমাকে বলবে আমি কর্তুবো উদাসীন—কর্ত্তব্য বন্ধ ক'রে দেবার তঃসাহস দেখিয়ে তার পরে যথাসময়ে বিদায় নেব।

তুমি আমাকে জিজ্ঞাসা করবে তার পরে। হয়ত ভাবচ

আমার একটা আধ্যাত্মিক প্রোগ্রাম আছে। দে কথা বল্তে
পারিনে, কেন-না ওটা কোমর বেঁধে বলবার কথা নয়।

দিনের আলো যথন নিববে তথন রাতের তারা হয়ত উঠ্বে

জলে, ইলেক্ট্রিক আলো জালিয়ে দিনকে টানাটানি করতে
থাকলেই সেই নক্ষত্রলোক চাপা পড়ে। অতএব বেটা
সচেষ্টভাবে সঙ্গল্প করতে পারি সেটা হচ্চে এই, কুত্রিম
আলোর ইন্জেক্শন দিয়ে মেয়াদ উত্তীর্ণ দিনকে

অস্বাভাবিকভাবে ধড়ফড়িয়ে রাখব না—তাহলেই সন্ধ্যাবেলাকার মর্যাাদা আপনি রক্ষিত হবে। আমি একাস্তমনে ভালবেসেছি বিশ্বপৃথিবীকে, মনে করি ছুটি পেলেই ভাল ক'রে জানালাটা খুলে একবার সমস্ত মন দিয়ে তার দিকে চেয়ে দেখি। সমস্ত মন ব'লে ওঠে—আনন্দরপমমূতং যদিভাতি। আরও একটা দথ আছে— দেশবিদেশের মামুষ ছবিতে লেখাতে নানা মূর্ভিতে নানা রদে আপনার নিতা স্বরূপ প্রকাশ করেচে, অন্ত সমস্ত দায়িত্ব ত্যাগ ক'রে তারই পরিচয় ভাল ক'রে নেব। আমার কোনো আত্মীয় তাঁর নানা বিষয়ের অনেকগুলি বই হঠাৎ আমাকে পাঠিয়ে দিয়েচেন। তারা আমার দারের কাচে অপেক্ষা ক'রে আছে যেতে আসতে তাদের দিকে চোথ পড়ে আর মন বলে কর্তুব্যের শাস্তিপর্বের যুদ্ধবিগ্রহ রেথে অন্তশন্ত্র ফেলে দিয়ে এদেরই রস উৎসের ধারায় তফা মেটাব। অনেকদিন এই শান্তিময় আনন্দ থেকে বঞ্চিত আছি। এই প্রোগ্রামকে আধ্যাত্মিক সংজ্ঞা দেবে কি-না জানিনে, কিন্তু আপাতত আমার পক্ষে এই যথেষ্ট। এই চিঠিতে আমার নিজের কথা ব'লে তোমার কথার উত্তর দিলুম, এতেই বোধ হয় কথাটা পরিষ্কার হবে। আমরা প্রাচ্যভূথণ্ডের লোক, কাজের দিনের অবসানে কর্তব্যের প্রতি বৈরাগ্য স্বীকার করতে কিছুমাত্র সঙ্কোচ বোধ ক'রো না। ইতি ২১ আগষ্ট, 10066

ভোষাদের

রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

धै क्वांत्रनाथ वत्नााशाधावरक निथिछ ।



বিশ্রী — উপজ্ঞান। শ্রীযুক্তা সীতাদেরী প্রণিত। ভবল ক্রাউন য়াণ্টিক কাগজে ১৬ পেজী আকারে হাপা, ৩১২ পৃষ্ঠা। মূলা আড়াই টাকা। প্রকাশক—শুরুদান চটোপাধায় এণ্ড সন্ধ।

এই পুস্তকথানি যথন ভারতবর্ধ পত্রিকায় ধারাবাহিক ভাবে প্রকাশিত হাতেছিল তথনই মাদের পর মাদ পরম আগ্রহের সহিত পাঠ করিয়াছি। পুস্তক-পরিচয় প্রদান উপলক্ষ্যে আবার আগাগেন্ডা পড়িলাম। বিবিধ সমপ্রার সমাবেশে এমন চিস্তার উদ্রেককারী পুস্তক শাস্ত্র পাঠ করিয়াছি বলিয়া মনে পড়েনা। লেপিকার বছছ ভাগা, গল্প বলিবার বাভাবিক অনাড্রম্বর ভঙ্গী, যথাস্থানে যথোপবৃক্ত রসফ্টির ক্ষমতা পুস্তকথানিকে নিরতিশম প্রথপাঠ্য করিয়াছে। সমস্রাপ্তলি যেগানে ঘণাইয়া উঠিয়াছে, চিস্তাশীল ব্যক্তিশাক্রিই সেই সকলে স্থানে পুস্তক বন্ধ করিয়া ভাবনা-সাগরে ড্বিয়া গাইতে বাধা ভইবেন।

বাল্যবিবাহ ও গৌরীদানের ফল, সমাজে অজ্ঞানের অক্কার, নারীর ধাবলম্বনের আবশুক্তা বেমিল বিবাহবন্ধন হইতে চেন্দনারীর মন্তির অধি-কার ইত্যাদি বহুবিধ সম্প্রা এই উপজ্ঞাস্থানিতে অতি নিপুণতা সহকারে আলোচিত হইয়াছে। হিন্দু সমাজকে এই সকল সমস্তার উত্তর একদিন দিতে হইবেই হই ব এবং Uncle Tom's Cabin যেমন দাসত্ব-প্রথা উচ্ছেদের উত্তেজক হইয়াছিল—এই উপস্থানখানিও তেমনি এই সকল সমপ্রা সমাধানের উত্তেজক হইবে সন্দেহ নাই। কলিকাতায় দেশী ফিলা কেম্পোনীগুলির রমবোধ থাকিলে উপজ্ঞাসথানিকে শীঘ্রই টকিতে রূপাঞ্জিত দে থিব, সেই বিষয়েও সন্দেহ নাই। কিন্তু-। ইহার পরেও আবার কিন্তু থাকিতে পারে? হাঁ, আছে। উপস্থাস্থানিতে রুসের অভাব নাই,--লেখিকার তর্মণা শিক্ষিতা নারীর চরিত্রচিত্রণ পরম উপভোগা। কিন্তু সমস্তা-বাহুল্যের জন্মই হউক বা অন্ম কোন কারণেই হউক পুস্তক-পাঠান্তে রনপিপা হর গভীর রদপিপাদা যেন পরিতপ্ত হয় না।---মনে হয়, উপস্থান লেখায় লেখিকা চমংকার কুতিত দেখাইয়াছেন, কিন্তু উহা অমুশীলনের ফল ঘতটা, স্বাভাবিক ভগবন্দত্ত ক্ষমতার ফল ততটা নহে। এই উপক্রাস্থানি ভাবাইতে, আনন্দ নিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছে, কিন্তু ইচার আব্ অর।

শ্রীনলিনীকান্ত ভট্টশালী

শ্রীগোরাজ — শীপ্রকুলকুমার সরকার বিরচিত। ২০-২১ ডি, এল, রায় খ্লীট ছইতে শরচন্দ্র চক্রবর্ত্তী এও সন্ম কর্তৃক প্রকাশিত; মূল্য দেও টাকা।

শীগোরাঙ্গনেবের জীবনকথা ইতঃপুর্বের্বাছারা লিখিরাছেন, তাহাদের মধ্যে একদিকে কবি ভক্তের নিরঙ্গুশ কল্পনা ও অতিপ্রাকৃত বর্ণনা, অস্তাদিকে শ্রনাহীন ও সংশরাল্পার অবিধান ও উপেকা। এই দুই শ্রেণার কেইই জীবনচরিত লিখিবার উপযুক্ত বলিয়া মনে হয় না। পূর্বাচন বৈক্ষবাচার্যান্ত প্রতি সমৃচিত শ্রদ্ধা প্রদর্শনপূর্ব্বকও বলিতে বাধা হইতেছি যে, তাহারা ভক্তির আতিশয়ে অনেক স্থানে শ্রীগোরাক্ষের জীবনে অতিপ্রাকৃত ও অতিরঞ্জিত ঘটনার সমাবেশ করিয়াছেন। আবার অল্পনি পূর্বের্ব প্রকাশিত ক্ষ্মান্তি বিশ্লকায় গ্রন্থে শ্রীগোরাক্ষরেক উন্মান প্রতিপ্র করিবারও

চেন্না ইইয়াছিল। এই সমন্ত কারণে খ্রীগোরাক্তদেবের অতুলনীয় জীবনকথা, ভাঁহার অনক্রমাধারণ শুক্তির কাহিনী, ভাহার গুরুতময় হরিনাম প্রচারের অনুপ্রমের ইতিহাদ, ভাঁহার সর্ক্রজীবে সমস্ভাবে আলিক্রনের অবনান বর্তমানের পাশ্চাত্য-শিক্ষিত বাক্তিগণের নিকট যথোচিত সমান্তর লাভ করে নাই। এই পরম শুক্ত ও পরম উদাসীন জীবনচরিতকার্দিগের ধারা সম্পূর্ণ প্রভাবিত না ইইয়া খ্রীমান্ প্রফুল্লুমার নানা গ্রন্থ ইউতে খ্রীগোরাক্ষের জীবনকথা অতি প্রাঞ্জল ভাগায় লিপিবন্ধ করিয়াছেন। বলা বাহুলা, যিনিই খ্রীগোরাক্ষের পবিত্র জীবনকথা লিখিবেন ভাহাকেই খ্রীচৈতক্ত-চরিতাম্বত ও খ্রীচেতক্সভাগবত ইইতে অনেক তথ্য সংগ্রহ করিতে হইবে; খ্রীমান্ প্রফুল্লপ্র তাহা করিয়াছেন কিন্ত তিনি শুক্তি-প্রবাহে একেবারে ভাসিয়াখান নাই, তিনি অনক্ষোচে সত্য-নিদ্ধারণের চেন্টা করিয়াছেন একং ভক্তিভরে তাহা লিপিবন্ধ করিয়াছেন। ভাহার খ্রীগোরাক্ষ গ্রন্থের ইহাই বিশোব্য । এই প্রলিখিত, সন্দর গ্রন্থপানি যে যথেষ্ট সমান্ত্র লাভ করিবে, সেনসম্বন্ধে আম্রা নিঃসন্দেহ।

গ্রীজলধর সেন

যৠা-প্ৰসন—- শ্ৰি_বুখণ পাল, এল-এম-এন্ এণাড ং মুল্য ⊪ু, প্ৰানী প্ৰেম

ভাক্তার পাল ঢাকা মেডিকেল স্কলের শিক্ষক। শিশুমঙ্গল-সমিতির কোনো অধিবেশন উপলক্ষ্যে এই প্ৰবন্ধ পঠিত হইয়াছিল। যক্ষ্মা কাহাকে বলে. কিরপে সংক্রামিত ও কি উপায়ে নিবারিত হয়, এই সমূদয় িষয় আলোচন। করিয়া গ্রন্থকার দেশের হিত্যাধন করিয়াছেন। বাংলা দেশে যক্ষার উত্তরোত্তর বৃদ্ধি বিশেষ চিন্তার বিষয়। কলিকাতা কর্পোরেশনের স্বাস্থ্যরক্ষক যক্ষার কারণ অন্তুদ্রনান করিয়া বলিয়াছেন, গ্রীলোকদের মৃত্যু এই রোগে পুরুষদের অপেক্ষা পাঁচ-ছয়গু। অধিক। ইহার গোণ কারণ অবরোধ-প্রথা, মক্তবার ও রোদ্র দেবনের অভাব, দুগ্ধ প্রভৃতি পুষ্টিকর ও সংক্রামক রোগ নিবারক থাতের অভাব, অল্প বয়দে গভদকার এবং অল্প সময়ে পুনঃ পুনঃ প্রদাব। পুরাকালে বিধাস ছিল সম্ভান উত্তরাধিকারীপুত্তে বিবয়ের স্থায় এই রোগও পাইয়া থাকে। কিছুদিন পূর্কে বিশেষজ্ঞেরা বলিয়াছিলেন. এই রোগ গর্ভে সঞ্চারিত হয় না; ফুল রোগবীজাণুর শিশুদেহে প্রবেশ অবরোধ করে। আধনিক গবেষণার ফলে জানা যায়, বসন্ত বীজাণুর স্থায় ফ্রাবীজাণও শিশুদেহে স্ক্রোমিত হইতে পারে, কিন্তু সম্ভাবনা অতি অল। যাহা হটক, বিধবাৰুর স্থায় শিক্ষ করা এবং স্বাস্থ্য জ্ঞেরা এই বিষয়ে যতুই আলোচনা এবং জ্ঞানবিস্তারের চেষ্টা করিবেন ততুই নেশের মঞ্জ। দারিদ্রাই যে রোগের একমাত্র কারণ এই মীমাংসা করিয়। 🕌 সম্প্রতি দারিজ্য নিবারণের সম্ভাবনা নাই দেপিয়া নিশ্চেষ্ট থাকা আলস অক্তার পরিচায়ক।

শ্রীস্বন্দরীমোহন দা

ভোরের সানাই— আজিজুল হাকিম। ঢাকা লাইত্রেরী ঢাকা। দাম এক টাকা, পৃঃ ৭২৭

সমালোচ্য বইথানিতে পঁচিশটি কবিতা আছে, নবীন কবির পক্ষে ইহার অনেকগুলিই আশাতিরিক্ত ক্ষমর। প্রকাশতদ্দীর দিক াটি আছে, কিন্তু সরস সতেজ অকুভৃতির প্রসাদে অনেকটা সামলাইয়া গিয়াছে। কবিতাগুলি 'গেয়ালী' ও 'মরমী' এই দুই শ্রেণীতে ভাগ ইইয়াছ। গেয়ালীর কবিতা অনেকটা গতামুগতিক, তাই শেষোক্ত শ্রেণী বেশী ভাল লাগিল।

মক্রেন। আজিজ্ল হাকিম। ঢাকা লাইবেরী, ঢাকা। দাম দশ আনা। পুঃ২০।

মুসলমান ও হিন্দুর পাঁচট পোরাণিক মহচ্চরিত্রের উপর পাঁচটি কবিতা।

ছায়াসীতা— শ্লীলৈলেক্সনাথ গোন। বরেক্র লাইবেরী, কোল্কাতা ১০৪ কর্ণোওয়ালিস ষ্টাট। দাম এয়াক টাকা আট আনা। প্র১১৯।

উপরে প্রকাশক ও মল্যাদির পরিচয়চ্ছলে যে বানান দেওয়া হইয়াছে উহা লেখকের নিজম্ব, এবং দীর্ঘ ১৩৯ পঞ্চা ধরিয়া এই ধরণের এবং ইহার চেয়েও উৎকটতর বানান চলিয়াছে। কৈফিয়তে অক্সাম্য কথার মধ্যে বলা হইয়াছে, লেখকের এক ডাচ বন্ধ একদা 'খেলা' পড়িয়া 'খ্যালা' উচ্চারণ করিতে পারেন নাই সেই স্তেই এই বানান-সংস্থারের করনা। ভাচ বন্ধ থাকা গৌরবের বিষয়, স.লাভ নাই কিন্ত একটি শেতচর্মের বোধসৌকর্যার্থে গোটা বাংলা দেশের কাধে এই বামানের মহল চাপাইয়া দেওৱা নিৰ্মানতা :- বিশেষত এই সময়টায় যখন বাংলা হরপের স খ্যালাঘ্রের জন্ম পণ্ডিতেরা রীতিমত মাগ্য খামাইয়া মরিতেছেন। প্রতোক ভাষাতেই কমবেশী বানান ও উচ্চারণের গোঁজানিল চলিয়া থাকে, অপরাধটা 🕶 একমাত্র বাংলা ভাষারই নহে। অতএব অকন্মাৎ অতিরিক্তা রকম উতলা হইয়া পড়িয়া বাংলা শব্দকে অনাৰ্শ্যক অক্ষরভারাক্রান্ত করিবার হেতৃ নাই। তা ছাড়া, ভাষার একটা হেস্তানেস্ত করিব এইরপ সাধসম্ভ্র লইয়া গল্প নলিতে পেলে গল্পটাই সর্বাত্যে সাটি চাপা পড়িয়া যায়—যেমন ঘটিয়াছে আলোচা ক্টখানিতে। বস্তুত: 'ছায়াসীতা'র গলটি হয়ত জমিতে পারিত কিল্ল প্রতি পদে বানানের ইোচট খাইতে খাইতে মন বসের আশা চাটিলা বান ছি ডিয়া পলার।

স্মৃতিরেখা — জীহার ধন বন্দ্যোপাধাায়। প্রকাশক—শীশরৎ-কুমার হোড় ১।১ ভীম ঘোষ বাই জেন, কলিকাতা। দাম দেড় টাকা। কাপড়ে বাঁধা। পৃঃ ২৪৫।

এই উপজ্ঞানের গোড়ার দিকে পাত্রপাত্রীগুলি ছড়াইয়া পড়িয়া উপসংহার ভাগে ঠিক ঠিক আসিয়া মিলিল। অর্থাই পৃথিবী যে গোল, বইটা তাহাই প্রমাণ করে। লেখক প্রায় কোন চরিত্রেই জীবন সঞ্চার করিতে পারেন নাই, সকলেই লম্ব। লম্ব। বকুতা করিতে মজবৃত। প্রবল্প কুতা-তরঙ্গে তৃবিয়া গল্লট মারা পড়িয়াছে। অনাবশুক চরিত্রেরও আমদানী ইইয়াছে যেমন একটি সকলে। এই সব ছাটিয়া ফেলিতে পারিলে বইটা মন্দ পাড়াইত না। কারণ লেখকের বালা লিখিবার হাত আছে, ভাগা বেশ শ্বরম্বে।

রেশমী ফাঁস— রহন্তচক্র দিরিজ, মনোরঞ্জন চক্রবর্তী মন্পাদিত। শরচনত্র চক্রবর্তী এও সন্স, ২১ নন্দকুমার চৌধুরী লেন, কলিকাতা। বার আনা।

ডিটেকটিভ উপভাস। আপ্যানভাপ সম্ভবতং কোন বিলাতী বই হইতে গৃহীত। এই ধয়ণের বই বাজারে আরও অনেক রকম দেখা যায়. কিন্তু তাহাদের ভাব ও ভাষা এমন উৎকট বিলাতী যে, ই রেজ তৈ অমুবাদ না করিয়া সাধারণ পাঠকের বুঝিবার জো নাই। আলোচা বইটি কিন্তু সে ধরণের নয়। ঘটনা-পরিস্থিতিতে বিদেশী গল্প ধরা যায় না; ভাষা স্কীল, গল্পটিও কোইতলোদীপক।

Many Many Many Many

শ্রীমনোজ বস্থ

ক্লিনিক্যাল মেটিরিয়া মেডিকা এণ্ড থেরাপিউটিক্স্—
জীউপেল্রনাথ সরকার প্রনীত। অষ্টম থণ্ডে সমাপ্ত। প্রকাশক এন্,
এন্, রায় এণ্ড কোং। রেগুলার হোমিও কার্মেদী, ৮৫-এ ক্লাইভ ধ্রাই,
ক্লিকাকা। ডিমাই ৮ পেজী পং ২৪৮। দাম দেও টাকা।

বইগানির করেকথানি পাতা উণ্টাইলেই বোঝা যায়, এগানির প্রণয়নে লেগককে গুরুতর শ্রমণীকার করিতে ইইয়াছে। কারণ কেন্ট্র ফ্যারিটেন, জ্ঞাণ, য়্যালেন, রার্ক ইত্যাদি বিগ্যাত লেগকের পুস্তকারকী হইতে মূলতত্ব সংগ্রহ করিয়া তিনি এই পুস্তকে সন্নিবেশ করিয়াছেন। সেদিক দিয়া দেগিতে গেলে বইগানির তুলা বই বাংলা ভাষায় নাই বলিলেই চলে। বইগানির ভিতরে কয়েকটি মূলাবান বিষয় লক্ষ্য করিবার আছে। যথা—প্রথম, উমধ্যপ্রলির তুলনামূলক ব্যাগা। এই তুলনা লেগক অতাব স্কুমহকারে এবং পুঁটিনাটির প্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাথিয়া করিয়াছেন। সদৃশ লক্ষণরাজি সমন্বিত বহু উমধ বর্তমান থাকাতে এইরূপ তুলনায় বিশেষ উপকার পাওয়া যায়। দিতীয়, প্রতাক উমধের সর্কাপ্রধান ও বিশির লক্ষণগুলি সতন্তবাবে দেওয়াতে শিক্ষাথার অতাত্ব স্ববিধা হইয়াছে। তৃতীয় কয়েকটি রোগ-বিবরণী ও তাহার চিকিংসা বইটতে স্বেয়াজনা করাই ইতা স্প্লাপার ইইয়াছে।

বইগানিতে কিন্তু ঔষধগুলির বিজ্ঞানে কোনও বিশিষ্ট নিয়ম অবল্যন করা হয় নাই। সাধারণতঃ ঔগধের প্রথম অক্ষর ধরিয়া বর্ণমালার বিজ্ঞান অকুসারে ঔংগগুলি পর-পর বর্ণিত ইইয়া থাকে। এইলে সেরপে কোনও
নিম্মানুবর্তিতা দেখা পেল না। পাঠাখীর ইহাতে সময়ে সময়ে বিশেষ অস্তবিধা ইইবার সন্থাবনা। বইটির স্থানে স্থানে বানান-ভূল প্রিলিক্ষিত ইইল।

সৰ কয়টি থণ্ড পাঠ করিবার পূর্ণে সম্পূর্ণ মতামত প্রকাশ করা সভব ময়। তবে প্রথম থণ্ড হইতেই এই আন্তাস পাওয়া যায় যে, সম্পূর্ণ পুস্তকগানি হোমিওপাাধি ও ছাত্রমণ্ডলীর পক্ষে একটি বিশেষ সাহায্যকারী পুস্তক হইবে।

ডি. এন্. দে

আমার ব্যবসাজীবন— রায়-সাহেব বিনোদবিহারী সাধু। গ্রন্থকার আলোচা গ্রন্থে ভাষার নিজ ব্যবসাজীবনের অভিজ্ঞতা

আক্ষণার আন্তোচি এছে জাহার বিক্র বাংকাজনতান আক্রান হইতে রায়-নাহেব উপাধি পাইয়াছেন; কিন্তু তিনি নিজে বালো 'হোটে ট'বাজারের মধো বিদয়া পুচরা এক এক টেমী করিয়া কেরাসিন তৈল বিক্রম'করিবার কথা বলিতে আন্দৌ লজ্জিত হন নাই। কি গুণে তিনি বাবসায়ে উন্নতিলাভ করিয়াছেন তাহা একটি ঘটনা হইতে বেশ বুঝা যাইবে।

"আনেকে হাটে টেমী ও তেল কেনে—কিন্তু পলিত। অভাবে টেমী হাট হইতে আলিয়া লইয়া বাটী যাইতে পারে না। এই মনে করিয়া পরকরী হাট হইতে আমি বাটী হইতে কিছু স্থাক্ডা দংগ্রহ করিয়া তেল বেচিবার দময় তাহা কাছে রাখিয়। দিতাম—খরিদ্দারগণের আবশুক্ষত তাহা বিনামূল্যে খরিদ্দারগণকে দিতাম" এইরূপে "আমার তেল ও টেমী বিক্রয় পুব বাড়িয়া গেল।"

বইখানি পড়িতে জামাদের খুব ভাল লাগিয়াছে: ভাষা সরল; ভাষ-প্রকাশে গ্রন্থকারের কৃতিছ আছে। সাধারণে এই প্রকপাঠে অনেক সাংসারিক খুঁটিনাটির বিনয় জানিতে পারিবেন: চিন্তাশীল পাঠক আমাদের জাতীয় ভূদিশার—বাবসা-বাণিজ্যে অপরিপক্তার হেতু স্পষ্ট দেখিতে পাইবেন।

শ্রীযতীক্রমোহন দত্ত

তত্ত্ববিজ্ঞান (Metaphysics)—সাধু শান্তিনাথ।

"থত প্রবিচার বিহীন শ্রদ্ধান্ত ড় হইয়া প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য কোন দিদ্ধান্ত ই প্রভান্তর পে বীকার্য্য নহে" (পু. ২), গ্রন্থ কারের এই উক্তি আমরা সন্ধান্তঃ করেন ও কার্মানন করি। তিনি যদি তাঁহার এই দিদ্ধান্ত মৃত্যুক্তন করেন তবে তিনি সতো উপনীত হইতে পারিবেন। তাঁহার এ এছের বিচার এখন স্থানিত রাণিতে হইতেছে এইজন্ত যে, তিনি নানা স্থানেই পরে যে গ্রন্থ কলে লিপিবেন তার উপর বরাত দির্গ্যাহ্ন। দ্বিতীয়তঃ, বই বাংলায়ই বটে, কিন্তু বিচারে এত বেশা সন্ধ্যুত পারিভাশিক শব্দ যে সাধারণ বাঙালী পাঠকের উহা সহজে বোধগ্যা হইবে না।

শ্রীধীরেন্দ্রনাথ বেদাস্তবাগীশ

কথা-শুচ্ছ- শীস্থারচন্দ্র সরকার সম্পাদিত। শীপ্রমণ চৌধুরী লিখিত ভূমিকা সম্বলিত। কলিকাতা, ১০ কলেজ কোয়ার, এম-সি সরকার এও সন্ধালিমিটেড কর্ত্তক প্রকাশিত। মূলা তিন টাকা, সিঞ্চ শাঁধাই চাহি টাকা।

বিলাতে করেক বংসর ধরিয়া ছোট গলের নানা ধরণের চয়ন প্রকাশিত ইইতেছে। এই রেওয়াজ এ দেশেও আসিয়া পঢ়িবে উহা প্রায় ধরাই ছিল। কিন্তু উহাকে সর্কাপ্রথমে কাথে। পরিণত করিবার কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন এম-সি সরকার এও সন্স। ইহাদের প্রকাশিত এই স্বন্ধু বইগানি বাংলা সাহিত্যামুরাণীর বহদিনের একটি আকাঞ্জন পুরণ করিবে।

বাংল। সাহিত্যের পাঠক-পাঠিকাদের বিশ্বন্ধে ছোট গল্পের লেগক ও প্রকাশকদের একটি গুরুতর অভিযোগ আছে। সে অভিযোগ এই যে, ভাহারা ছোট গল্প অতি আগ্রহের সহিত পড়িলেও ছোট গল্পের বই কেনেন না। সেজগু প্রকাশকেরা ছোট গল্পর সমষ্টি গ্রন্থাকারে ছাপাট্যা লেখকদিগকে উৎসাহিত করিতে পারেন না। 'ক্ণা-গুচ্ছ' ছোট গল্পের বইত্তের এই অনাদর দুর করিবে বলিয়া আশা করা যায়, কারণ ইহাতে গন্ধের বইদ্বের একটি প্রধান দোষ অবর্ত্তমান। একই লেখকের অনেকগুলি গল্পের সমষ্টিতে সাধারণতঃ একটু বৈচিত্রোর অভাব পাকে। এ পুস্তকটি বহ লেখকের রচনা হইতে সঞ্চলিত বলিয়া উহাতে এই দোষ থাকিবার নয়।

কথা-গুন্ত রবীন্দ্রনাথ হটতে আরম্ভ করিয়া অপেকার্ক্ত স্বর্কালপরিচিত লেথক প্রাপ্ত তেরিশ জন গল্পলেশ.কর ছার্মেশিট গলের স্বস্থিত তেরিশ জন গল্পলেশ.কর ছার্মেশিট গলের স্বস্থিত একনারে প্রভাতকুমার, রবীন্দ্রনাথ, ও শরৎচন্দ্রের হুইটি করিয়া গল আছে অপর সকলেরই একটি করিয়া। চয়ন-রীতি সম্বন্ধে সম্পাদক স্বীকার করিছেল যে, কোনো নির্কাচনই সকল শ্রেণীর পাঠক-পাঠকাকে সন্ত্রন্ত করিছেল থারে না। ইই। পুরই সত্ত্যাং কোন প্রিয় গল না পাইলেই সকলেরিতার সহিত রগড়া না করিছা। নির্দিষ্ট আয়তনের মধ্যে কতগুলি ভাল জিনিষ পাওয়া গেল তাহা দেশাই সকলের কর্ত্তরা। কিলা-গুলুছ যে-সকল লেগকের যে-সব গল গুলীত ইইয়াছে তাহা ছাড়া উৎকৃষ্ট রচনা গাহাদের আরম্ভ অনেক আছে। কিন্তু সেই সঙ্গে ইইয়াছে তাহা ছাড়া উৎকৃষ্ট রচনা গাহাদের আরম্ভ অনেক আছে। কিন্তু সেই সঙ্গে ইইয়াছে তাহার সবগুলিই বাংলা গল্পের উৎকৃষ্ট নিদর্শন। যে-কোন সক্ষলনের প্রেক্ত ইহাট গৌরবের বিষয়।

বইগানির দাম তিন টাকা। ছাপা, পুঠানংখা ও বাংগিরের কথা বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই দাম কিছুই নয়। কিন্তু আমাদের সেশের ধরন একট্ বিচিত্র বলিয়া প্রকাশক মহাশয়কে এ-প্রসঙ্গে একট গল্প বনা প্রয়োজন মনে করিতেছি। গল্পটি অক্ষরে অক্ষরে সভাতে সভাত বর্তমান সমালোচকেরই এক বল্প একপও 'কথা-শুজহু' লইয়া 'বানে' আমিতেছিলেন, এমন সময়ে একটি ফ্রেশ ভজলোক বইটি দেখিতে চাছিলেন। বইটি উহোকে দেওয়া হইল। তিনি উল্টাইয়া পাল্টাইয়া পেথিয়া শিক্সামা করিলেন, 'দাম কত ?' উদ্ধর হইল, "তিন টাকা।" আবার প্রশ্ন ইইল, "ক'টি গল্পছে !" "ভ্তিশেট।" শেশ জ্বাব হইল, "গল্প-প্রতি চার আনা!' না মণায়।"

बीनीतमहत्व क्षित्री

ভ্ৰম-সংশোধন

গত আৰণ মাদের 'প্ৰবাসীতে শ্ৰীযুক্ত যো গশচন্দ্ৰ সেন মহাশরের 'চেকে সহি' নামে একটি প্ৰবন্ধ প্ৰকাশিত হইয়াছে। "জনৈক পাঠক" প্ৰবৃদ্ধির একটি অংশের প্ৰতি লেখকের দৃষ্টি আকর্ষণ করায় যোগেশবাবু নিয়লিখিত শুদ্ধিপত্ত জ্বিপত্ত জ্বামাদিগকে পাঠাইয়াছেন :— পু. ৬১৫। "কিন্তু not negotiable কেথা থাকিলে হস্তান্তর করা যায় না" স্থলে এইরূপে পড়িতে হইবে :—"কিন্তু not negotiable লেখা থাকিলে হস্তান্তর করায় ব্যাবাত ঘটে।"

গত ভাল মাদের 'প্রবাদী'র ৭০৯ পৃষ্ঠায় প্রথম পাটিতে 'প্রলোকে কৃঞ্বিহারী বহ' স.ল 'প্রলোকে কৃঞ্চিবহারী বহ' এবং ছবির নীচে 'কৃফ্বিহারী বহ' স্থলে 'কুঞ্জিবিহারী বহ' পড়িত হইবে।

শ্রমের মর্য্যাদা ও বাঙালীর অন্নসমস্থায় পরাজয়—ঝাড়ুদারী ও ভাবী উন্নতির সোপান

গ্রীপ্রফুলচন্দ্র রায়

বিখ্যাত ধনকুবের ও দানবীর এণ্ড কার্নেগীর কথা আমি অনেকবার সাময়িক পত্তে বিবৃত করিয়াছি। তিনি বাল্যকালে লারিজ্যের সহিত সংগ্রাম করেন এবং নিজের চেষ্টায় পৃথিবীর মধ্যে একজন সর্বশ্রেষ্ঠ লৌহকারখানার মালিক হন। তাঁহার জীবন-সংগ্রামের ইতিহাস পড়িলে কৌতৃহলাবিষ্ট হইতে হয়। কোনও রকমে অনেক চেষ্টার পর তিনি একটি এঞ্জিন্ চালাইবার ভারপ্রাপ্ত হন। তাঁহাকে যে কেবল 'ফায়ারম্যান'-এর কাজ করিতে হইত তাহা নয়—নেক্ডা ও তৈল দিয়া পিতলের অংশগুলি পরিষ্কারও করিতে হইত। বলা বাহুল্য, তিনি সমস্ত দিন অক্লান্ত পরিশ্রমের পর যথন বাডি ফিরিয়া আসিতেন তথন চেহারা ভতের মত কালো। সাবান দিয়া প্রিক্ষত হইলেও খাইবার সময়ে পিতল-মিশ্রিত তেলের গব্ধে তাঁহার বমি আসিত। প্রথম সপ্তাহে যথন মাত্র তিন-চার টাকা মজুরী পাইলেন তথন তাঁহার আনন্দের সীমা রহিল না। তিনি আত্মচরিতে বলিতেছেন. "আমি ভাবী জীবনে তাহার পর বহু কোটী টাকা রোজগার করিয়াছি, কিন্তু যেদিন আমার পিতার হাতে প্রথম সপ্তাহের রোজগার-স্বরূপ উপরিলিখিত পারিশ্রমিক অর্পণ করিতে পারিলাম সেই দিন স্বতঃই আমার মনে হইল যে এখন আর আমার দরিদ্র মা-বাপের উপর আমি নির্ভরশীল নই। আমার ভরণপোষণের ভার এথন আমি নিজেই গ্রহণ করিতে সক্ষম।" ইহাই প্রকৃত পুরুষকারের লক্ষণ। এগানে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে, শ্রমজীবীদিগের পাঠাগার ও বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চাঙ্গের শিক্ষার জ্বন্য কার্নেগী প্রায় দেড শত কোটী টাকা দান করিয়া যান। তাঁহার রচিত একথানি গ্রন্থ আমার নিকট রহিয়াছে, তাহার নাম The Empire of Business অর্থাৎ "ব্যবদায়ের সাম্রাজ্য"। তাহার প্রথম পৃষ্ঠার প্রথম কয়েক ছত্র উদ্ধৃত করিলাম:—

"It is well that young men should begin at the beginning and occupy the most subordinate positions. Many of the leading business men of Pittsburg had a serious responsibility thrust upon them at the very threshold of their career. They were introduced to the broom, and spent the first hours of their business lives sweeping out the office."

"নিয়তম অবস্থা বা চাকরি হইতে জীবন-সংগ্রাম আরম্ভ করা সাধারণ যুবকদিগের পক্ষে মঙ্গলপ্রদ। পিট্স্বার্গের অনেক প্রধান বাবসায়ী লোককে তাহাদের জীবনযাত্রার প্রাকালেই গুরুতর দায়িদ্বের বোঝা বহন করিতে হইয়াছিল। তাহাদিগকে ঝাড়দারের কাজ করিতে হইয়াছিল এবং বাবসায়ী জীবনের দৈনিক প্রথম কয়েক ঘণ্টা আপিস-মর সম্মার্ক্তনী গার। পরিকার করিতে হইত।"

আর একজন ক্ষণজন্ম। পুরুষের নাম করিতেছি। ইনি
নিপ্রোজাতির কর্মবীর বিথাত বুকার টি ওয়াশিংটন।
আমেরিকায় নিয়ম আছে, যদি কোন ছাত্র গ্রীম্মকালে
যথন বিদ্যালয় বন্ধ থাকে তথন সম্মার্জনী হন্তে সমস্ত ঘরহয়ার পরিকার পরিচছন্ন করে, তাহা হইলে মজুরী-স্বরূপ
অবকাশের পর বিনা-বেতনে সেথানে পড়িতে পায়। দারিদ্রানিপীড়িত বুকারের বিদ্যাশিক্ষার জন্ম প্রবল আকাজ্রা ছিল।
কিন্তু তিনি কপর্দ্ধকশ্রু। একদিন তিনি হ্যাম্পটনের বিদ্যামন্দিরে সেথানকার কর্ত্পক্ষের নিকট আসিয়। হাজির
হইলেন। প্রধান শিক্ষয়িত্রী তাঁহাকে কিরুপভাবে গ্রহণ করিলেন
সেমসেন্ধ তাঁহার আন্মচরিতের বঙ্গান্থবাদ "নিগ্রোজাতির
কর্মবীর" হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করা হইল,—

"প্রধান শিক্ষয়িত্রী আমার বেশভূষা ইত্যাদি দেখিয়া তাঁহাদের যোগ্য ছাত্র বিবেচনা করিলেন বলিয়া বোধ হইল না। বোধ হয় বুঝিয়াছিলেন—এ একটা সং, ছেলেখেলা করিতে আসিরাছে। অবশু একেবারে তাড়াইয়াও দিলেন না। আমি তাঁহার আশপাশে ঘুরিতে লাগিলাম। নানাভাবে আমার যোগ্যতা, বুদ্ধিমতা এবং শিধিবার আকাজ্ফার পরিচয় দিতে চেষ্টা করিলাম। ইতিমধ্যে কত নৃতন নৃতন ছাত্র আসিয়া ভর্ত্তি হইল। আমার মনে হইতে লাগিল— আমাকে ভর্ত্তি করিলে ইহাদের কাহারও অপেক্ষা আমি নিন্দনীয় ফল দেখাইব না।

"ক্ষেক ঘণ্টা পরে শিক্ষয়িত্রী আমার উপর সদয় হইলেন। তিনি বলিলেন, 'ওধানে ঝাঁটা আছে, ওটা লইয়া পার্খের ঘর পরিষ্কার কর ত।'

"আমি ব্ঝিলাম, ইহাই আমার পরীক্ষা। রাফ্নার-পত্নীর গৃহে আমি যে শিক্ষা পাইয়াছি এইবার তাহার যাচাই বিহইতেছে। ভাল কথা, আমি মহানন্দে ঘর পরিদ্যার করিতে গেলাম।

"ঘরটা একবার ছইবার তিনবার ঝাড়লাম। একটা
তাকড়ার ঝাড়ন ছিল, তাহা হইতে ধূলিরাশি বাহির করিয়া
ফেলিলাম। দেওয়ালে আশপাশে অলি-গলিতে যেথানে
যেটুকু ময়লা জমিয়াছিল সমস্তই পরিক্ষার করিলাম। বেঞ্চ,
টেবিল, চেয়ার, ডেক্স ইত্যাদি কাঠের সমস্ত আস্বাবই ঝাড়িয়া
চক্চকে করিয়া রাখিলাম। শিক্ষয়িত্রীকে জানাইলাম ঝাড়া
হইয়াছে। তিনিও 'ইয়াছি' (American) রমণী। তিনি
গুঁটিনাটি সর্ব্বত্রই তয়তয় করিয়া দেখিলেন। টেবিলের
উপর আঙুল দিয়া বুঝিলেন ময়লা কিছুই নাই। নিজের
কমাল বাহির করিয়া পরীক্ষা করিলেন—চেয়ারের কোণ
হইতেও কিছু বাহির হয় কি-না। পরে আমার দিকে
তাকাইয়া বলিলেন, 'দেখিতেছি, ছোক্রা বেশ কাজের।'
আমি পাস' হইলাম।"

"হাম্পটনের প্রধান শিক্ষয়িত্রী, আমার পরীক্ষাকর্ত্রীর নাম ছিল কুমারী মেরী এফ ুমারি। আমাকে নিজের খরচ নিজেই চালাইতে হইবে শুনিয়া তিনি আমাকে বিদ্যালয়ের একটি গান্সামার কান্ধ করিতে দিলেন। আমাকে ঘরগুলি দেখিতে শুনিতে হইত। খুব সকালে উঠিয়া বাড়ির আগুন জালিয়া দিতে হইত। উত্তন ধরাইয়া দিতে হইত। গাটুনী যথেষ্ট ছিল, কিন্তু ইহাতে আমার ভরণপোষণের প্রায় সমস্ত খরচই পাইতাম।

"ছাম্পটন বিদ্যালয়ের বহিদৃষ্টি পূর্বের বর্ণনা করিয়াছি। এক্ষণে ভিতরকার কথা কিছু বলি। মিদ্ যাকি আমার জননীর ক্রায় স্নেহশীলা ছিলেন। তাঁহার সাহায়ে ও উৎসাহে আমি দেখানে অনেক উপকার পাইয়াছি। তাঁচাকে আমার জীবনের অন্ততম গঠনক্ত্রী বিবেচনা করিয়া থাকি।''*

ইংলণ্ডের নূপতি দিতীয় চার্লানের সময়ে ইই ইণ্ডিয়া কোম্পানীর প্রধান কর্ত্তা জোশিয়া চাইল্ড প্রথমে ঝাডুমার হইয়া একটি সওলাগরের হৌদে প্রবেশ লাভ করেন এবং ক্রমশঃ নিক্ষের প্রতিভাবলে পর পর উন্নতি লাভ করিয়া প্রভৃত ধনোপার্জন করেন, ইহা পর্কেই বলিয়াছি। দরকার হইলে ঐ প্রকার মারও অনেক উনাহরণ দেওয়া যাইতে পারে। আন্ধকাল জার্মান দেশের হর্ত্তাকন্তা বিধাতা য়াওল্ক হিট্লার সঙ্গন্ধে হই-এক কথা বলি। তাঁহার এক জীবনচরিতে পড়িতেছি যে, বাল্যকালেই পিতৃহীন হইয়া তিনি মিউনিক নগরে অন্নচিন্তায় ঘূরিতে লাগিলেন। অনেক কটে একটি কাজ জটিল।

"He became a builder's labourer. His function was to cart the rublish away. He had to get up before the sun. When the whistle signalled noon he dropped the wheel-barrow, drank his bottle of milk and ate his black bread."—

"তিনি একটি রাজমিসির নিকট মন্থ্রের চাকরি পাইলেন। তাঁহার কাজ ছিল ঠেলাগাড়ী করিয়া দ্রে রাবিশ কেলিয়া দেওয়া। তাঁহাকে স্যোদ্যের পূর্কে উঠিতে হউত। যথন বাঁশীর ধ্বনি জানাইয়া দিত যে তুপুর হুইয়াছে তিনি তাঁহার মালচালান হাতগাড়ী ভাডিয়া আসিয়া বোতল হুইতে তুধ পান করিতেন এবং তাহার রাট থাইতেন।"

কিন্তু পূর্ব্ধ প্রবন্ধ রামজে মাকজোনান্ড, মুসোলিনী, ষ্টালিন প্রভৃতির বিবরণে যেমন উল্লেখ করিয়াছি, তেমনি ইনিও অবসর-মত পুস্তক্ষীট ছিলেন। "Reading history was Adolf's great passion—he was a voracious reader of popular histories, when he was barely thirteen."

— ইন্তিহাদ পাঠে য়াড়লফের ভীষণ আসক্তি ছিল। মাত্র তের বছর বয়সের সময় হইতেই ভিনি সাধারণের বোধগম। ইতিহাসের বইগুলি অতি আগ্রাহের স্থিত পাঠ করিতেন।

আর একজন ঝাডুদারের কথা বলি। লার্ড রেডিং যথন প্রথমবার কলিকাতায় পদার্পন করেন তথন তিনি 'ক্যাবিন বয়' হইয়া আসেন। 'কাবিন বয়' মানে এই যে তাঁহাকে আরোহিগণের ভূতা হইয়া জাহাজের কেবিন্ (বৈঠকঘর), সেলুন্ প্রভৃতি ঝাড়পোছ এবং আরোহিগণের জূতা বৃক্ষণ প্রয়ন্ত করিতে হইত। বলা বাহুলা, লার্ড রেডিং যথন দ্বিতীয়বার কলিকাতায় আসেন তথন রাজপ্রতিনিধি হইয়া।

and the second

^{*} অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার কর্ত্তক বঙ্গামুবাদ।

এখন আমাদের শ্রীমানদের কথা বলিতেছি। তাঁহারা কলেজে. এমন কি স্থলের উচ্চশ্রেণীতে পড়িলেই ঝাড় হাতে করা কিংবা হাটবাজার করা মর্য্যাদার হানিকর বলিয়া মনে করেন। কলেজের কোন যুবককে যদি বাজার হইতে হাতে তরিতরকারীপূর্ণ চবড়ী ও খাডাইতে মাছ আনিতে বলা হয়---অবশ্য সঙ্গে চাকর না থাকিলে—তাহা হইলে তিনি বিভাটে পড়েন। পাড়াগাঁয়েও দেখা যায়, সাবেক কালের গৃহস্থগণ নিজেরাই হাট-বাজার করেন - কারণ ক'জনের বাড়িতে চাকর আছে ? কিন্তু স্থলের উচ্চশ্রেণীর শ্রীমানের৷ তাঁহাদের বাপ খুড়ার ক্যায় ঐ সকল কাজ করিতে নারাজ (আর কলেজের ছাত্রের ত কথাই নাই)। আজকাল পাড়াগাঁয়ে শতকরা ৯৫ জন লোকের ছধ জোটা ভার। অবশ্য ইহার একটা কারণ এই যে, গোচারণের মাঠ নাই। বিশেষতঃ পুর্ববন্ধে পাট আবাদের কল্যাণে সমস্ত পড়ে৷ জমি বিলি হইয়া গিয়াছে। কিন্তু এই যে তুধের তুর্ভিক্ষ ইহার অপর একটি কারণ আছে। যাহারা সাবেক কালের লোক, বিশেষতঃ বুদ্ধ মহিলা, তাঁহারা গো-সেবা হিন্দুধর্ম্মের একটি অন্ধ বলিয়া গণ্য করিতেন এবং নিয়মিত গোয়াল পরিষ্কার কর। দৈনন্দিন কাজের অঙ্গ মনে করিতেন। বিশ-পঁচিশ বংসর পূর্বে আমার নিজের অভিজ্ঞতার কথা বলিতেছি। আমার জ্ঞাতিসম্পর্কে একজন ঠাকুরমা—িযিনি তাঁহার বাস্তভিটায় একমাত্র বাসিন্দা—প্রায়ই আমাকে সর-সহ এক বাটি হধ আনিয়া উপহার দিতেন। আমাদের নিজ পৈত্রিক বাটিতে অন্যন পনের বিঘা ডাঙা ফাঁকা জমি আছে। কিন্তু আমার ভাতপুত্রগণ প্রায়ই তথ্য পান করিতে পাইতেন না, নেহাৎ কোলের শিশুদের জন্ম যাহা দরকার তাহাই কিনিয়া সংগ্রহ করা হইত । কিন্তু এই বৃদ্ধা ঠাকুরমা হুধ সরবরাহ করিতে পারিতেন, তাহার কারণ এই যে তিনি দিনের মধ্যে তাঁহার লম্বা দডিসংলয় পাভীটি থোঁটা সরাইয়া নানা স্থানে বাঁধিয়া গাভীটি চরাইতেন। এতদ্ভিন্ন যত ভাতের ফেন, তরকারীর খোসা এবং ঢেঁকিশালে ধান ভানা হইলে পরিত্যক্ত চাউলের কুঁড়া-এ সমস্ত তিনি যত্নসহকারে গাভীটিকে খাওয়াইতেন। আমার আত্মচরিতে আমার মাতা-ঠাকুরাণী কি প্রকারে গো-সেবা করিতেন তাহার বিবরণ দিয়াছি। এখনও প্রাচীনারা এই প্রকার গো-সেবা করেন।

কিন্তু যদি ঠাকুরমা বা দিদিমা পীড়িতা হইয়া পড়িলেন তবে আর রক্ষা নাই। যদি বাড়ির ছেলেকে বলিলেন, "বারা," আমি ত দেখিতেছ শ্যাশায়ী। গাইগরুর বড় ফুদিশা। তুমি একটু গোয়ালের দিকে নজর দিবে।" বলা বাছল্য, শ্রীমান্ তাহা হইলে বোধ হয় বড়ই সন্ধটাপন্ন ও কইসাধা অবস্থার মধ্যে পড়িয়া বান। গোমুত্রাদিতে হাত দেওয়া তাহাদেব নিকট অপমানজনক।

কলেজ-অফ-সায়েন্দে আমার সঙ্গে নিয়তই আট-দশ জন পোষ্ট-গ্রাজুয়েট ছাত্র অবস্থিতি করেন। চৌতালায় বে প্রকাণ্ড চিলের ঘর আছে. সেখানে হুছ করিয়া দক্ষিণে হাওয়া প্রবাহিত হয়। ঘরটি এমন প্রশস্ত যে পাশাপাশি তিন্তুপানি তক্তপোষ পড়ে। এইথানে পাঁচ-ছয় জন অবস্থান করেন এবং দি ডির নীচে অপর অপর স্থানে ছই-তিন জন থাকেন। ইহারা মৌলিক গবেষণায় প্রব্রত্ত ; কেহ কেহ ব 'ভক্টর-অফ-সায়ান্স'-এর প্রয়াসী।' একদিন ইহাদের মধ্যে এক জনকে এনও কার্ণেগীর উপরিলিখিত বিবরণটি পড়াইয়া শুনাইলাম, এবং তাঁহাকে পরীক্ষা করিবার জন্ম বলিলাম, "বাপু হে, আমার নিজের ঘরটি তুমি এই প্রকার ঝাড় দিয়া পরিকার পরিচ্ছন্ন রাথিবে।" শ্রীমান দেখিলাম মুখ কাচমাচ। কিন্তু অমুরোধ এড়াইতে না পারিয়া প্রথম দিন কোনও রকমে একটু ঝাঁটা বুলাইলেন। দ্বিতীয দিন আরও অনিচ্ছার সহিত নিয়ম রক্ষা করিলেন। ততীয় দিনও দেখিলাম যে ময়লা বাহির না করিয়া কোথাও বা আলমারীর নীচে, কোথাও বা তক্তপোষের পায়ার ফাঁকে জমায়েৎ করিয়া রাথিয়াছেন। বেগতিক দেখিয়া বলিলাম, 'বাপু, আর দরকার নাই, এখন হইতে আমি অন্ত ব্যবস্থা করিতেছি।" শ্রীমানের। যে চৌতালায় থাকেন সে তক্তপোষগুলির নীচে এক পরদা ধুল। দর্বনাই জমায়েং থাকে এবং থবরের কাগজগুলি দিঁড়ি ও ছাদের উপর চারিদিকে বাতাসের দক্ষে ঘুরিয়া বেড়ায়। শুধু তাই নয়, থাবার থাইয়া শালপাতাগুলি ছাদে ফেলিয়া দেওয়া হয়। অথচ তক্তপোষের এক হাত ভফাতে আলিসা আছে—তাহার বাহিরে ফেলা ভয়ানক আয়াসসাধ্য —এটুকু ঘটিয়া উঠে না। আমি প্রভাহ অতি প্রভাবে এই বিশাল ছাদে আধঘণ্টাকাল বেডাই। তথন আমার প্রধান

বিনকেই কার্মবাকো আঁকড়ে পরতে হবে, স্বাভাবিক থাকে, স্বাভা বৃদ্ধিকে, স্বাভাবিক বিচারকে। তোমাকে বেশী হ ক'রে দেওয়া আমার অভিপ্রায় নয়, ত বলতা/দে অবস্থায় প্রয়োজন হলে রেদ্ভ গেলতে এবং কারদে অকচি থাকলে চলবে না।" বিমান্তাহার কথা ভাল কবিয়া না বৃদ্ধিয়াই তর্ক স্থক

বিষাৰ তাহার কথা ভাল করিয়া না ব্রিয়াই তর্ক স্থক নাজেইহা সদয়ক্ষম করা সত্ত্বেও ছাড়িয়া দেওয়া চিন্তা-স্থেরর ীবার কুড়াইয়া লওয়া অন্ত্রের কঠিন হইল। সে 'থান্ধ অন্ততঃ অক্ষতির পরিচয় আমি কিছু দিচ্ছি র াসটা আবার ভ'রে দাও।'' গুক্তি

ণ ক্ষ্যারও এক ঘণ্টা পরিয়া উদ্পুদিত ভাষায় হুগুহবা আলোচনা চলিল। ছুইন্সনেবই মনেব চারিপ্রিনিধ সমস্ত প্রকার বাধার আছাল জনে জমে
ত এমন সমস্ত-গভীর উপলব্বির কথা প্রকাশ
রীর ও এমন সমস্ত-গভীর উপলব্বির কথা প্রকাশ
রীর ও গঙ্গে ইতিপ্রের নিজেদেরও তাহাদের পরিচয়
। আজ তাহাদের তয় রহিল না, ভিতরের এবং
র কোনও জ্লর শাসনকে আজ তাহারা মালা করিল
আজ করেকটি মুহুর্ত তাহারা মুক্ত হুইয়া বাঁচিল।
কথায় অসংলগ্নতা দেখা দিল, বিষয় হুইন্ডে
গরে তাহাদের আলোচনা আগুনের মত সঞ্চরণ
ধিরিতে লাগিল। কিন্তু তাহাদের অভিত্ত মনের
ও তাহাদের দেশ দারাক্ষণ জাগিয়া রহিল। বিমান
নের তে আজন্ত এই বলিয়া শেষ করিল, যে একটা
গা দেশ তাহারা জন্মিয়াছে, দে দেশের কোনও
কোনওদিন মিটিবে না। গুরু গুরু তাহা লইয়া

িক হইবে ? অতএব—

মানের কথার শেষের দিক্টা অধ্বরের কেমন খেন
পৌছিল না। হঠাৎ মনে হইল চোখের সম্মুগে সব কিছু
তা করিয়া বেড়াইতেছে। শরীরটাও ঠিক স্থ ইতেছে না। খেন শুইতে পারিলে ভাল বোদ হইত।
উঠতে হচ্ছে," বলিয়াই উঠিয়া পড়িল।

মান বলিল, "দাড়াও, বিলের টাকাট। দিয়ে নাও আগে।"
জয় বলিল, "বয়কে ডাক।" বয় বিল লইয়া আদিলে,
কাওনা চুকাইয়া দিয়া অজয় বলিল, "এবারে চল,
দতে শুদ্ধ পাচ্ছি না, শরীর থারাপ লাগছে।"

বৌবাঙ্গারের বাড়ীটাতে, অঙ্ককারে শিথিল কম্পিত হতে তালাতে চাবি চুকাইতে গিয়া, পায়ে কিনের একটা শীতন স্পর্ণ অন্তব করিল। চোগ হইতে তন্দ্রা এবং মোহের গোর কতকটা কাটিয়া গেল। আতকে এক পা পিছাইয়া গিয়া জড়িতপরে বলিল, ''কে ''

অন্ধকার নড়িয়া উঠিল, উত্তর হটল, ''আমি নন্দ।''

তাহাকে কিছু না বলিয়াই অজয় সোজাস্ত্র বিভানায় গিয়া শুইয়া পড়িল। নন্দ একটু অবাক্ হইয়া তাহার পায়ের কাড়ে বিছানার এক কোণে জড়দড় হইয়া বিদিল। দন্তর্পণে তাহার পাথে হাত রাগিয়া বলিল, "অজয়না, অত্প করেতে কিছু ?"

তন্দ্রার মধ্যেও অধ্যের মনে পড়িল, সে মাতাল। দেব-শিশুর মত নিপ্সাপ এই ছেলেটি, ছংগের আন্ত:ন বারংবার যাহার অগ্নিশুদ্ধি হইয়া পিথাছে, সে অধ্যের চরণম্পর্শ করিতেছে। স্বেগে সে পা স্বাহিয়া লইল। নন্দ বলিল, "কি হ্য়েছে অধ্যয়দা? কেন এমন করছেন ?"

অজয় কেবল বলিল, "কিছু হয়নি।"

ইহার পর অম্পষ্ট করিয়া অত্মতব করিল, কাতর, ভয়াকুল দৃষ্টিতে মন্দ ভাহার মূণের দিকে তাকাইয়া আছে। একবার সে বলিল, "ডাক্ডার ডাক্ব কি ?¹'

অত্ত্বস্থ আতঙ্কিত হইয়া কহিল, ''না, না, কাউকৈ ডাকতে হবে না। বল্ছি ত কিছুই হয়নি।''

তারপর আবার নোঙ্গের ঘোর তাহার। চৈত্তগ্যকে ঘিরিয়া আসিল।

নন্দ বসিয়াছিল, উঠিয়া পড়িল। আব্ব এতদিন ধরিয়া এই মুহর্তিটিরই প্রতীক্ষার কি সে হাসিম্থে এত তঃশ গোস করিয়াছে ? তঃথের মূলা দিয়া অব্দরের যে দিগুণিত মেহকে সে পাইবে আশা করিয়াছিল তাহার পরিচয় কি এই ? বিকালে পাচটায় সে ছাড়া পাইয়াছে, তাহার পর হইতে অব্দরের জন্য পথ চাহিয়া রাত এগারোটা অবধি সে কাটাইয়াছে। তাহার এত আগ্রহ ভরা পথ চাওয়ারও কি এই পুরস্কার ? অব্রয় শিরে হাত দিয়া তাহাকে আশীর্কাদ করে নাই, এমন কি একবার জানিতেও চাহে নাই সে কেমন আছে, কোণাম, কোন্ অবস্থায় এতদিন সে ছিল। আজয় ঘুমায় নাই, জাগিয়াও ঠিক ছিল নার্ছ মোহাবিট মন লইয়াও দে অয়ভত করিল, কি একটা বিষম গোলবোগের স্ষষ্টি দে করিয়াছে। অথচ এমন সাওা নাই যে উঠিয়া দেই গোল মিটাইয়া দেয়। মাথা তুলিতেও তাহার কট্ট হইতেছিল। তাহা ছাড়া কিছু বলিতে গিয়া ধরা পড়িবার ভয়ও আছে। ভয়টা নিজের জয়্ম তত নয়, নন্দের জয়্ম যত। ব্রিতে পারিতেছিল, ধরা পড়িলে নন্দেরই প্রতি অতাম্য নিষ্ট্রতা করা ইংবৈ।

ভোরের দিকে ঘমটা কেমন হঠাৎ ভাঙিয়া গেল। থেন স্থইচ টিপিতেই মৃহুর্ত্তে জাগরণের আলোর প্রাবনে ঘর ভরিষা ভাসিষা গেল। দেখিল নন্দ গুমাইতেছে। কি আশ্র্যা। পর্বারাত্রির ব্যবহারের জন্ম মনে শজ্জা বা ধিকারের লেশমাত্র নাই। নন্দকে জাগাইয়া তুলিয়া সে বলিল না, এতদিন তোমার প্রণাম গ্রহণ করিয়া আসিয়াছি, সে অধিকার সতাই আমার আজ নাই। আমি অধ্যপতনের শেষ সীমা পর্যান্ত ঘুরিয়া আসিয়াছি। কাল আমার বাবহারে তোমার প্রতি যে রুতে৷ প্রকাশ পাইয়াছে, আমাকে গুণা করিয়া, ভোমার মন হইতে চির দিনের জন্ম আমাকে নির্বাসিত করিয়া তুমি তাহার প্রতি-দান দাও। আমাকে কিছুতেই ক্ষমা করিওনা। কাল রাত্রির যে অভিজ্ঞতা, সে যেন তাহার অভিজ্ঞতা নয়, এমনই ভাবে নন্দকে ঠেলিয়া তুলিল। বলিল, "ওঠ, ওঠ, আর কত ঘুমবে গ্'

নন্দ ধড়মড় করিয়া উঠিয়া বদিয়া এমন প্রদন্ধ হাসে মুখটিকে ভরিয়া তুলিল যেন সতাই কোথাও কিছু হয় নাই। যেন নিজেই অত্যন্ত অপরাধ করিয়াছে, এমনই ভাবে বলিল, ''বাবা, এক বেলা হয়ে গেছে, ব্যুতেই পারিনি।"

অজম বলিল, ''চল, আজ রবিবার দিনটা যে দিকে চচোথ যাম, টো টো ক'রে ঘুরে আদি। পথে যেতে যেতে তোমার দব থবর শুন্ব।"

তৃইজনে তাড়াতাড়ি হাত মৃথ ধুইমা, কাপড় জাম। পরিমা ঘাহির হইতে ঘাইবে, রাষ্টার দরজার কাছে বীণা তাহাদের গতিরোধ করিল। অজম কহিল, "এ কি, আপনি ?"

মন্দ সম্ভর্পণে একগাশে সরিষ্কা গেলে বীণা কহিল, ''আমি বু'লেই ত মনে হচ্ছে। চিন্তে যে পেরেছেন এই ঢের।" অজয় কহিল, • ''নিজে কট্ট ক'রে কে **এলে**ন ? ব থবর দিলেই ত হত।''

বীণা বলিল, "বেশ ত, নিজেই না হয় বর্ট। দি এবার চলুন।"

অজম বলিল, "কোথায় ?"

বীণা বলিল, "কোথায় আবার ? আমাদে: নাই আপনার সঙ্গে আমার অনেক কথা আছে। কা বি অলতাদিকে সঙ্গে ক'রে এনে ত্বার ঘূরে গেছি । হঠাৎ অস্ত্রথে পড়ল, তা না হলে আরো আগেই আদ্বাল অন্ধ্র বলিল, "আজকের দিনটা বাদ থাকু।" াশি বীণা দৃঢ় কঠে বলিল, "আজকেই আপনাকে অবস্তান অন্ধ্র মনে মনে আজিকার দিনটা নন্দেইন জন করিয়া রাখিয়াছিল। তাবিয়া রাখিয়াছিল, সম কেই বা লইয়া বেড়াইয়া, তাহাকে হোটেলে থাওয়াইয়া, ি মধ্যে কল্যকার রুঢ়তার পাপের প্রায়শিন্ত করিবে। বালাইয়া দয়া ক'বে এই একটা দিন আমাকে মাপ করবেন, আনিশ্বেষ্ট যার, কথা দিচ্ছি।"

বীণা বলিল, "পূথিবী শুদ্ধ সকলে কেবল আপনাত করতে থাকবে, আপনি কারুর দিকে দেখবেন না, এই ব হলে আপনার খ্ব স্থবিধা হয় জানি, কিন্তু সেই স্থাবিধ একটা দিন অন্ততঃ আপনাকে আমি দেব না।"

অজয় অতান্ত বিপন্ন বোধ করিতে লাগিল। বীণা দেখিবামাত্র তাহার দেহমনের এই কম্দিনর সঞ্চি গ্লানি পলকে কোথায় মিলাইয়া গিয়াছিল। প্রভাত বহুদিন পরে আজ আবার মতিথির 🤻 তাহার হৃদয়দারে ঘা দিল। আলোকমণ্ডিত নীলা চ্যত মঞ্জরীর বাতাদে প্রথক্তকশাখায় পাখীদের কলগান, এই সমন্তই এতদিন ব ভাহার মন হইতে কত দূরে চলিয়া গিয়াছিল। আজ আবা একখানি প্রিয়নুথের পরিচয়পত্র সঙ্গে লইয়া, পরমার্ত্তার রূপে তাহার চেতনার দ্বারে আসিয়া ভিড় করিল। এ এক করিয়া অন্তরের প্রীতির অর্ঘ্য দিয়া, তাহাদের সে হৃ ভিতর লইতেছিল। বিগত দিনগুলির অন্ধকারের হেয়তার, পরাজমের, বেদনার মানি, এ-সমস্তকেই মত দরে ফেলিয়া, তাহাদের জন্ম সে স্থান করিয়া লইতে।১

্দ্র সতাই তাহার অরুচি ধরিয়া গিয়াছিল। তাহার সমস্ত ্ভরিয়া আজ বিদ্রোহ। বড় ইচ্ছা করিতেছিল, বীণার ্যুল গ্রহণ করে। বীণার উজ্জ্বল বাসন্তী রঙের শাড়ী. গ্রব রূপজ্যোতি কে আজ উজ্জ্বলতর করিতেছিল। সে ্রন্দ্রিলার আত্মীয়া, সেদিনকার মুক্ত প্রভাতাকাশের নীচে 🕫 মুহূর্তটিতে সেই উপলব্ধির আর তুলনা ছিল না। এক দ্বিপূর্ণ অপরূপ সৌন্দর্য্যলোক হইতে, তাহার অ্যাচিত সাদর জান আসিতেছিল। অজয়ের বৃক তঃসহ আনন্দে ল্লাম্ম লোভে তুরু তুরু করিয়। কাঁপিতেছিল। তবু াল্য মুখের দিকে চাহিমা, প্রাণপণ চেষ্টায় এ লোভকে সে দ্রে করিল। আজ এই দিনটিকে তঃখী নন্দ, স্বজনহীন ক্ষেত্রত্বঞ্চিত নন্দকে মনে মনে সে দান করিয়া রাখিয়াছে। ু জিনিয় তুঃখের পাওনা সে জিনিয়ের ভাগ আনন্দকে, ট্রনকে প্রাণ ধরিয়া কিছতেই সে দিতে পারিল না। ল্গারীর অন্নমৃষ্টি কাড়িয়া লইয়া, উৎসবের নৈবেদ্য সাজাইতে রাহার মন উঠিল না।

িকস্ক বীণাকে সে কথা বলিতে পারিল না, বীণা বৃঝিলও । অধীর হইয়া বলিল, ''চলুন।''

্রজন্ম মৃত্**স্বরে বলিল, ''আপনাকে মিনতি ক'রে বল্ছি**, গুলুকের দিনটো কেবল আমাকে **ক্ষ**ন কিলন।'' বীণার ঠেঁ চিহটি একবার মৃত্ কাঁপিয়া উঠিল, কিন্তু তথনই নিজেকে দমন করিয়া, এবং একহাতে শাড়ীর প্রান্ত সম্বর্গ করিয়া সে কিরিল। বাহিরে Erskine দাঁড়াইয়াছিল, ডাইভার পশ্চাভের দিকে হাত বাড়াইয়া দরজা খুলিয়া দিল। জ্রুতপদে গাড়ীতে উঠিয়া, স্থির দৃষ্টিতে সম্ব্যুথের দিকে চাহিয়া নিশ্চল হইয়া বসিল। গাাদের আবেগে গাড়ী চঞ্চল হইয়া উঠিল।

সে থে কত আনন্দ করিয়া আসিয়াছিল, এবং কি বেদনা লইয়া ফিরিয়া বাইতেছে, বেদনা জিনিষটার সঙ্গে অত্যন্ত গভীর পরিচয় থাকাতে, অজ্ঞয়ের তাহা বৃদ্ধিতে কিছুমাত্র দেরি হইল না। গাড়ী চলিতে আরম্ভ করিতেই ছুটিয়া বীণার পাশে গিয়া গাড়ীর সঙ্গে প্রায় ছুটিতে ছুটিতেই বলিল, ''আমায় ক্ষমা করলেন, ব'লে যান।"

বীণা তাহার দিকে চাহিল না। এক মুহূর্ত্ত চূপ করিম্বা থাকিয়া বলিল, ''ক্ষমা ক'রেই এসেছিলাম।"

একরাশ ধূলা উড়াইয়া গাড়ী ক্রন্ত বাহির হইয়া গেল। বসন্তের প্রভাতে গাড়ীঘোড়ার শব্দ, তীব্র রৌন্ত, ধূলি-ধুমাচ্ছন্ন বাতাস, রাস্তার পিচ ও পেট্রোলের গন্ধ ভিন্ন আর কিছু রহিল না।

ক্রমশঃ

মহিলা সংবাদ

এবার এম-এ পরীক্ষায় ঢাকা ইউনিসিটি ইইতে ছইটি

মহিলা প্রথম বিভাগে সর্বপ্রথম স্থান অধিকার করিয়া

উত্তীর্গ ইইয়াছেন। শ্রীমতী করুলাকণা গুপু ইতিহাসে শতকরা

হতর নগরের অধিক পাইয়া পাস করিয়াছেন, ইহার জ্ঞ্ তিনি অর্থপদক পুরস্কার পাইবার যোগ্য ইইয়াছেন। শ্রীমতী

মশোকা সেন-গুপু সংস্কৃত ও বাংলা সাহিত্যে উত্তীর্গ ইইয়াছেন।

শ্রীযুক্তা সীতাবাঈ আন্নিগেরী দ্বাদশ বৎসর বয়সে বিধব।

ইন। অধ্যাপক কার্ডের পুণাস্থ বিধবা আশ্রমে ১৯০৫ সনে

শিক্ষা আরম্ভ করেন। তিনি পুণার মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়

ইটতে ১৯২২ সনে জি-এ পরীক্ষা পাস করেন। তিনি অভংপর

বিধবা আশ্রম সমিতির জীবন-সভা হন। তিনি ১৯২৫ সন

হইতে মহিলা বিশ্ববিদ্যালয়ে কার্য্য আরম্ভ করেন। তিনি এই বিশ্ববিদ্যালয়ের বোদাই শহরস্থ হাই স্কুলের ভার গ্রহণ করেন। তাঁহার আমলে বিদ্যালয়ের ছাত্রী সংখ্যা হুই শত পচাত্তর পর্যান্ত হুইয়াছিল।

তিনি পুণাতে অধ্যয়ন কালেই লেডী ঠাকসীর সন্ধিনীরূপে আমেরিকায় গমন করেন। তাঁহার আমেরিকার কোনো কলেজে অধ্যয়ন করিবার বাসনা বলবতী হয়। তিনি পুণায় ফিরিয়া আদিলে অধ্যাপক কার্ডের চেষ্টায় ক্যালিফর্ণিয়ার মিল্স কলেজে অধ্যয়ন করিবার জন্ম রুত্তি লাভ করিয়াছিলেন তিনি এখান হইতে 'হোম ইকনমিক্স্ (গার্হস্থা বিদ্যা প্রধান বিষয়, এবং শরীরুত্ত্ব, খাদ্যত্ত্ব প্রভৃতি বিষয় লইঃ বি-এ পাস করিয়াছেন।



এযুক্তা সীতাবাঈ আন্নিগেরী



শ্ৰীমতী অশোকা সেন-গুপ্ত



শ্রীমতী করণাকণা গুপ্ত



বাংলা

স্বামীর স্মৃতি-রক্ষার্থ দান-

কলিকাতা করপোরেশনের ডিঞ্জাক্ত হেল্প অফিসার পরলোকগার ডাভার বনগুরুনার ঘোদ মহাশ্রের স্থাত-রক্ষার ভাষার পাইন শ্রীমতী কুহমকুমারী যোম কলিকাতা বিধবিজ্ঞালয়ের হস্তে চারি হাজার পাঁচ শত টাকা অর্পণ করিয়াছেন। বাংলার ছাক্রমমাজের স্বাস্থা স্বস্কে জ্ঞানবর্ত্তনের বাবস্থা কর্মই এই দানের উদ্দেশ্য। এই টাকার আয় হইতে প্রতি বংসর প্রস্তা বিষয়ক সন্বোধকৃত্ত প্রবন্ধের জন্ম প্রশান ইন্দ্র মেডেল" নামে একটি স্বর্ণপদক দেওয়া হইনে। বিশ্ববিজ্ঞালয় প্রতি তৃতীয় বংসারে পাস্থা সম্বন্ধে বস্তুতা দেওয়ারও বাবস্থা করিয়াছেন। এই বস্তুতা প্রেরার বাবস্থা করিয়াছেন। এই বস্তুতা প্রেরার দাস হইবে "বর্ম্ব লেকচাস" এবং দক্ষিণা তিন শত টাকা।



শীয়ক্ত ক্ষিতীশচন্দ্র রায়

ভাস্কর্যো কৃতী বাঙালী

প্রবিধা-নিবাসী অবদর-প্রাপ্ত সিভিল সার্জন রায়বাহাত্বর বরদাকান্ত রায় মহাশারের ভূতীয় পুর শীযুক্ত ফিতীশচন্দ্র রায় লগুনের (রয়াল কলেজ অদু আর্ট্রণ হইয়াছেন। নেগানে তিন বংসর অধ্যয়ন করিলে এই পরীক্ষা দেওয়া যায়। কিতীশ-বাব ছুই বংসরেই এই পরীক্ষা কেন্তার উপাত্ত বিবেচিত ইইয়াছিলেন। উহার কৃত 'শকুন্তলা' লগুন 'রয়াল একাডেনি অফ্ আর্টিন' গৃহে ৭ই আগপ্ত অবধি প্রদর্শিত হইয়াছে। তিনি শান্তিনিকেতন ও বন্ধে অফ্ আর্টনের প্রাক্তন ছাত্র। কিতীশ বাবুর নির্মিত কতকগুলি মূর্দ্বির প্রভিলিপি এগানে দেওয়া গেল।



শকুন্তলা

নার নগবানী কাছিম বিত্ করিতে গাঁমের পাল্চনের মাঠে বাহির হইমা যায়। ইহা তাহার নেত্র আজ বৃধিষ্ঠিরের আগমন উপলক্ষে দে এত ভোকে বাহির হয়। গেল। মনে মনে এই বলিয়া দে বাহির হইমা গেল যে, ভগবান যেন তাহার মুখ রাথেন!

নগরবাসীর বাড়ি ফিরিতে বেলা প্রায় দ্বিপ্রহর হইয়া গেল। ওদিকে তাহার কথা কিন্তু ঠিকট ফলিয়াছে। সে বাড়ি ফিরিয়া দেখিল, যুধিষ্ঠির ইতিমণোই দে বাড়িতে পুরাতন হইয়া জমাইয়া তুলিয়াছে। ভাল করিয়া তেল মাথিয়া শুধু গায়ে যুধিষ্টির নগরবাদীর ঘরের দাওয়ার উপর যেখানটিতে নগরবাদী নিত্য পরিশ্রমান্তে খুঁটিতে ঠেদ দিয়। বসিয়া দিবা আরামে তামাকু দেবন করিয়া ক্লান্তি বিনোদন করে ঠিক দেখানটিতে নগরবাসীর মত বসিয়াই তামাক টানিতেছে, আর উজ্জ্বার সঙ্গে কত রাজ্যের গরই যে ফাঁদিয়া বদিয়াছে তাহার আর ইয়তা নাই। নগরবাদী বৈঠা, কোঁচ ও ট্যাটা হাতে দাওয়ার ঠিক নামায় উঠানে আদিয়া দাঁড়াইয়া এমনভাবে উজ্জলার পানে চাহিল যে তাহাতেই দে বুঝাইয়া দিল,—তাহার কথা না ফলিয়া তো উপায় নাই ; যুধিষ্ঠির চিরদিনই অমন মিশুক, নতুন লোককে পুরাতন করিয়া লইতে তাহার বড় বেশী সময়ের প্রয়োজন কোনদিনই হয় না।

ষুধিষ্ঠির তাড়াতাড়ি ভঁকাটি ঘরের বেড়ার সঞ্চে ঠেস
দিয়া দাঁড় করাইয়া রাখিয়া উঠানে নামিয়া নগরবাসীকে
প্রণাম করিয়া উঠিয়া বলিল, কেমন, কথা ঠিক রেগেচি
কিনা দেখ এইবার। এ তুমি জানবে নগাবাসী দা যুধিষ্ঠিরের
কথার খেলাপ কোনদিন হবে না। মাইরি, এ তোমার
ভারী অন্তাম কিন্তু নগরবাসীদা, বৌদি যে এমন মাইভিয়ার'
প্যাটার্গের লোক তা তুমি কোনদিনই আমাকে বলনি।
বললে পরে আমি কবেই এসে একদিন হাজির হতাম।

নগরবাদী দগর্কে একট হাদিয়া বলিল,—বলিনি, নিশ্চয় বলেচি। এ তোর মিথ্যে অভিযোগ যুধিষ্ঠির।

বৃধিষ্ঠির একটু ফিক করিয়া হাসিল, তারপরে বলিল, কিন্তু—তা'বলে—এতটাই কি বলেচ কোনদিন ?

উজ্জ্বলা যুধিষ্টিরের কথার তাৎপর্যা ঠিক ধরিতে না

পারিলেও অন্থমান কতকটা করিতে পারিয়াছিল, কাজেই লক্ষিত হইয়া অন্থ কথা তুলিতে চেষ্টা পাইল। বলিন, কাছিম মিললো না তো ?

যুষ্ষ্টিরও সঙ্গে সঙ্গে বলিয়া উঠিল, ভাল কথা নগরবাসী-দা, আমি আজ আসব তুমি জানই, তবু তুমি শিকারে বেরিয়ে গেছ, ভোমার কি রকম আক্রেল বল তো ? যাক্, কিছু শিকার মিললো কি ?

নগরবাদী আর একবার দগর্ব্বে একটু হাদিল, তারপরে বলিল, মন ক'রে বেরিয়ে কোনদিন থালি হাতে ফিরে এগেচি কিনা তা তোর বৌদিকেই একবার জিগোস্ করে দেখ না। থিড়কী দরজায় নৌকা বাঁধা আছে, তারই পাটাতন তুলে দেখগে যা। কিন্তু সবে নতুন জল, এখনও বড় কাছিম চলতে স্ক করেনি। তবে নেহাং ছোটও না একেবারে। আয়, দেখবি আয় না।

বলিয়া নগরবাদী তাহার শিকারের সাজসরঞ্জাম উঠানেই নামাইয়া রাখিল। ধুধিষ্টির আবার হুঁকাটি হাতে তুলিছা লইয়া নগরবাদীর পিছু পিছু থিড়কীর দিকে চলিল। উজ্জ্বলাও তাহাদের সঙ্গে চলিল।

যধিষ্ঠিরের বেশ আসর জমানো স্বভাব,—সে একদিনেই সাতবাজ্যের কথা তবিষ্যা নগরবাসী ও উজ্জ্লাকে তাক লাগাইয়া দিল। নগরবাসী যুধিষ্ঠিরকে পূর্ব্ব হইতেই চিনিত এবং স্ত্রীর কাছে এই যুধিষ্টিব্রের কথা সে এত বেশী করিয়াই বলিয়াছে যে, যুধিষ্টির যদি :এমন করিয়া সতাসতাই উজ্জ্বলাকে তাক লাগাইয়া দিতে না পারিত তে৷ তাহার মৃথ দেখানেট্ ভার হইয়া উঠিত। তাইার খুণী আর ধরিতেছিল ন তাহার বডমাদীর বড় আদরের একমাত্র সন্তানের যে অশে গুণপণা সে স্ত্রীর কাছে টীকা-টিগ্গনি সহ ব্যাখ্যা করিয়াত তাহার কিছু পরিচয় যদি সে উচ্জ্ঞলার কাছে না দিতে পারিছ তো নগরবাসীর পক্ষে তাহ। যেমন ডুঃখদায়ক হইত, তেমনং আবার লজাকর 🚜 হইয়া দাড়াইত। যুধি**ষ্টির তাহার** 🗓 রাখিয়াছে- মনে বাঁচাইয়াছে। আর নগরবাদী যুধিছি সম্বন্ধ অনেক কথা একট অতিরঞ্জিত করিয়া বলিয়াছে সতা, কিন্তু যুধিষ্ঠির সম্বন্ধে সে-সব একেবারে মিথা। কথাও ে না। তা লোকে অমন অতিরঞ্জিত করিয়া একটু বলিয়াই থাকে। যুধিষ্টির মিশুক, যুধিষ্টির থেয়ালী, আড্ডাবাঙ্গ, আসর-মাতানে, হলা হৈ-চৈয়ের পাগুটাকুর, যুধিষ্টির গাইয়ে বাজিয়ে তালিমবাজ, যুধিষ্টির মুথ-মিষ্টি—প্রাণখোলা, যুধিষ্টির রক্তামাদা ভালবাদে, ঝামেলা পছন্দ করে না, কারও সাতেও নেই পাঁচেও নেই, পরকে সব দিয়ে-থুয়ে তার আনন্দ, আপনভোলা— সন্নাদী মান্ত্র্য বলিলেই চলে। এককথায় নগরবাদী ভূভারতে অমন আর একটিও দেখে নাই। উজ্জ্বলা এত শুনিয়াই শেষে বলিয়াছিল, যেহেতু সে তোমার বড় গাদীর ছেলে।

কিন্ধ হেতু যাহাই হউক্, নগরবাদী যে অতগুলি বাছ।
বাছা বিশেষণে বৃধিষ্টিরকে ভূষিত করিয়া উজ্জ্ঞলার চোথের
সাননে উজ্জ্ঞল করিয়া তুলিয়া ধরিয়াছে তাহা সে মনপ্রাণ
নিয়া বিশ্বাস করে বলিয়াই ধরিয়াছে। সেদিকে নগরবাদী
নিজেকে কোনদিনই ফাঁকি দিতে শেগে নাই। নগরবাদী
বানাইয়া কোনদিনই কিছু বলে না। সপ্রমাণিত এবং চাক্ষ্য
করা জিনিষ্ট সে লোকের কাছে বলে।

উজ্জ্বলা যুধিষ্টিরের সঙ্গে আলাপ করিয়া তথা হইয়াছে দেখিয়া নগরবাসী সগর্কে একবার বলিল, কি, আমার কথা ঠিক নাণু বড়মাসী আমার ছেলের মত ছেলে পেয়েচে কিছ্ক। হাজারগণ্ডা ছেলে হওয়ার চেয়ে এমন একটা হওয়া কতবড় ভাগোর কথা বল তোণ

উচ্ছল। মাথা নাড়িয়া বলিল, তা ঠিক বই কি! আর বড়মাসী তোমার অমন সতী-লক্ষ্মী মেয়েমান্ত্র্য –তার এমন ভাগ্যি হবে না তো হবে কার শুনি ?

নগরবাসীর আহলাদের আর সীমা ছিল না।

যুধিষ্টির বৈকালে নগরবাদীর ছোট নৌকাখানি লইয়া
একটু গাঁয়ের এ-পাশ ও-পাশ ঘুরিয়া দেখিয়া আদিতে বাহির
ইট্য়াছিল। বাড়ি ফিরিতে তাহার সন্ধ্যা হটয়া গেল।
নগরবাদী তথন পাড়ায় বন্ধু-বান্ধবকে জানাইতে বাহির
ইট্নাছিল, তাহার বড়মাদীর ছেলে যুধিষ্টির—যাহার কথা
সে এতদিন তাহাদের কাছে বলিয়া বেড়াইয়াছে সে কার্মাগতিকে
ইট্নিন এখানে থাকিতে আদিয়াছে, আজ রাত্রে সে একটু
গান বাজনার আসর জমাইতে চায়, পরে না কেহ অন্থযোগ
করে বা আপশোষ করে, সেই কারণেই তাহাদের সে জানাইতে

আঁসিয়াছে। আর একথাও ঠিক যে, অমন গান-বাজনা ইতিপূর্ব্বে তাহার। বড় বেশী শোনে নাই।

রাত্রে নগরবাসীর উঠান ও দাওয়া পাড়ার লোকে ছাইয়া গোল। দক্ষিণপাড়ার বিধু মল্লিকের বাঞ্জিতে গ্রামের থিয়েটার পার্টির ছ-একটি রীডশুন্ত একটা হারমোনিয়ম আছে, বায়াতবলাও একটা আছে সত্য, তাহারই জন্ত লোক পাঠানো হইল। হারমোনিয়ম আদিল, কিন্তু বায়াতবলা আর আদিল না। কারণ, বায়াটি কিছুদিন যাবং না-কি একটু বেতালা বাজিতেছিল এবং সেটির অয়ত্তের স্ক্রণ-স্ব্যোগ থল ইত্রের লক্ষ্য এডাইতে পারে নাই. যাহা কর্ত্তরা তাহাই করিয়াছে।

যুধিষ্ঠির হারমোনিয়ম দেখিয়া প্রথম নাক সিঁটকাইল, পরে গান ধরিল। তাহার নাক সিঁটকানো বেয়াদ্বি হয় নাই নিশ্চয়ই। গান সে ভালই গায়।

লোকজন বিদায় লইয়া গেলে যুধিষ্ঠির যথন উজ্জ্বলার কাছে আসিয়া তাহার হাত-ঘড়িট খুলিয়া তাহাকে যত্ন করিয়া তুলিয়া রাখিতে বলিল, তথন উজ্জ্বলা একেবারে অত্যাগ্র আনন্দাবেগে যুধিষ্ঠিরের একটা হাত জ্জাইয়া ধরিয়া বলিল, তোমার অম্ভূত ক্ষমতা ঠাকুরপো। এত গুণ তোমায় কে দিলে স

বৃদিষ্টির এতটাই একেবারে আশা করে নাই। একটু লজ্জিত হইয়া তাই বলিল, য্-যাও, আর ঠাট্টা করতে হবে না বৌদি। এসব শুনলে আমার এমন লজ্জা করে!

উজ্জ্বলা উত্তরে কি যে বলিবে ভাবিয়া পাইডেছিল না। বলিল, তোমার দাদা ব'লতো বটে, কিন্তু কোনদিন কি বিশ্বাস করেছি ছাই! আমার বরাতে আবার এমন ঠাকুরপো জুটবে! আজ দশজনার কাছে বুক ফুলিয়ে দাঁড়াবার মত একটা পথ হ'ল তব।

যুধিষ্টির অগত্যা বলিয়া ফেলিল, তোমার মত একজন বৌদি আছে জানাও যে ভাগ্যের কথা বৌদি।

উজ্জ্বনা খূশী হইয়া গা দোলাইয়া লজ্জার বিনীত অভিনয় করিয়া চলিয়া যাইতেছিল। যুধিষ্টির তাড়াতাড়ি বলিল. ভাল কথা বৌদি, তোমাকে বলতে ভূলে গেচি। আমার ঘড়িটা দেখতে অতি সাধারণ বটে, কিন্ধু ওটার দাম অনেক কর্ টাকা। একটু সাবধান ক'রে রেখো। আর তাছাড়াও ওটা বাঘমারীর জ্বমিদার-বাড়িতে একবার ধাত্রা গাইতে গিন্ধে পেরেছিলাম। আমার গান শুনে ক্ষমিদারের

এক মেয়ে তার হাত থেকে ওটা ুআমাকে খুলে দিয়েছিল। কাজেই ওর দাম শুধু টাকায় হয় না। খুব সাবধান ক'রে রেখো কিছা।

কথাটা উজ্জ্বলার বিশ্বাস করিতে দ্বিধা বোধ হইল না। কারণ, যুধিষ্টির তাহার গানের যে পরিচয় দিয়াছে তাহাতে উজ্জ্বলার চোণে ব্যাপারটা সন্দেহ করিবার মত কিছু নাই। সে বলিল, তা যত্ন ক'রেই রাধব'ধন ঠাকুরপো।

বলিয়া উজ্জ্বলা তাহা তাহার ঘরে রাখিতে যাইতেছিল।
ঘূধিষ্টির সঙ্গে সঙ্গে ঘরে চুকিয়া বলিল, তুমি সাবধান ক'রে
আগে ওটাকে তুলে রাখো বোদি—এই আমার চোথের স্থম্থে,
নইলে খোয়া গেলে আমার আপশোষের আর সীম।
থাকবেনা।

আচ্ছা, আচ্ছা, এই ে নার সামনেই বাক্সে তুলে রাধচি।—বলিয়া ্ এহার বাক্সে রাথিতে পেল।

যুধিষ্টির তাড়াতাড়ি বলিল, যা তা বাক্সে রেখো না বৌদি, তোমার গহনা-পত্তর যে-বাক্সে থাকে সেই বাক্সেই রাগ।

আছে।, তাই, তাই।—বলিয়া উজ্জলা তাহার গহনার বাক্সেই তুলিয়া রাখিল।

যুধিষ্টির একটা তৃপ্তির নিংখাস ফেলিয়া বলিল, এতক্ষণে আমার স্বস্থি! এ ঘড়িটা যেন হ'লেচে আমার এক জালা! না পারি খোলাতে, না পারি সাবধানে রাখতে।

উজ্জ্বলা বলিল, সত্যিকারের গর্বের জিনিষ হ'লেই এ অবস্থা মান্ধের হয়। তুমি কি বলচো ঠাকুরপো, আমারই শুনে ওর ওপরে কেমন মায়া প'ড়ে গেচে। ও থোয়া থাবার ভয় আর তোমার নেই ঠাকুরপো। আর যদি যায় তো সঙ্গে আমার গয়না-পত্তর গুলোও থাবে তো? আমার যা-কিছু গয়না সবই তো এরই মধ্যে।

যুধিষ্টির বলিল, সেই জন্মেই তো একেবারে নিশ্চিস্ত হ'তে পেরেচি, নইলে ঘুমুতে কি পারতাম না কি সারারাত!

উজ্জ্বলা একটুনা হাসিয়া থাকিতে পারিল না। বলিল, বাবা! বাবা!

তুই দিন থাকিয়া কাল সকালে যুধিষ্ঠিরের চলিয়া যাওয়ার কথা। নগরবাসী বা উজ্জ্বলা কেহই তাহাকে যাইতে দিতে রাজী হয় না। তাহাদের সনিক্ষ্ম অমুরোধের আর সীমা-

পরিদীমা নাই। কিন্তু বৃদিষ্টির বিশেষ কার্য্যের হিড়িকে পড়িয়া আদিয়াছে, কাজেই আর একদিনও এ-যাত্রা থাক। তাহার পক্ষে দন্তব নয়। অনেক রাত্রে সেদিন নগরবাদী ও উজ্জ্বলা শুইতে গেল। মন তাহাদের আদৌ তাহাছিল না। তাহাদের একমাত্র সান্থনা এই যে, বৃদিষ্টির একপক্ষকাল মধ্যেই আবার আদিবার প্রতিশ্রুতি দিয়াছে। রাত অনেক হইয়া গিয়াছিল। বৃধিষ্টিরের অশেষ গুণের প্যালোচনা অল্লে থামাইয়াই তাহারা ঘুমাইয়া পড়িল।

বৃধিষ্ঠিরের সকালে বাওয়ার কথা। তাহারই গরজে অতি ভোরে সেদিন নগরবাসী ও উজ্জ্বলার ঘুম ভাঙিল। যুধিষ্ঠিরের তাকিয়া তুলিয়া দিতে আসিয়া নগরবাসী দেখিল, যুধিষ্ঠিরের ঘরের দরজা খোলা, কিন্তু যুধিষ্ঠির ঘরে নাই। যুধিষ্ঠিরের এত ভোরে ঘুম ভাঙিল যে কি করিয়া তাহা নগরবাসী ভাবিয়া পাইতেছিল না, আর সে গেলই বা কোখায়। সকল সম্ভব অসম্ভব স্থানেই যুধিষ্ঠিরের খোঁ করা হইল, কিন্ধ সন্ধান মিলিল না। ক্রমে বেলা হইতে লাগিল, তব্ ধ্রিষ্ঠির আসিল না। তবে কি সে চলিয়া গেল, উজ্জ্বলা বলিল, না তার ঘড়ি যে আমার কাছে পড়ে রইল, সে কি তা ফেলে যেতে পারে কগনও।

দশটা এগারটা করিয়া বেলা একটা বাজিয়া গেল, কিন্তু
যুধিন্তির তথনও আসিল না। নগরবাদী ও উজ্জ্বলা মহা
ত্রভাবনায় পড়িয়া গেল। গ্রামের সর্ববিত্র ভাহার সন্ধান
করিয়াও হদিস মিলিল না। বৈকালেও যথন সে ফিরিয়া
আদিল না তথন ভাহাদের ধারণা হইল যে, হয়ত সে ঢাকা
চলিয়া গিয়াছে, পাছে ভাহারা কোন বাধা জন্মায় এই ভয়ে
রাত থাকিতেই উঠিয়া দেখা না করিয়াই চলিয়া গিয়াছে,
আবার ফেরার পথে হয়ত এখানে ইইয়া যাইবে।

রাত্রে উজ্জ্ঞলার কেমন একবার থেয়াল হইল যুবিষ্ঠিরের হাত্বড়িটা ঠিক যথাস্থানে আছে কি-না দেখিতে। বাক্স থুলিয়াই উজ্জ্ঞলা মাথায় হাত দিয়া বসিয়া পড়িল,— তাই তো...

উজ্জ্বলার মূথ দিয়া আর বিছুই বাহির হইল না।
কিছুক্ষণ পরে উজ্জ্বলা সহসা চীৎকার করিয়া উঠিল,
ওগো, আমার গয়নাপত্তর সব কে নিমে গেল গো-ও-ও...

নগরবাদী ছুটিয়া আদিল। বলিল, কি, অমন ক'রে— গ্রহকার করচ কেন শুনি ?

উজ্জ্বলা বলিল, আমার গয়ন। ওগে। আমার অত গনের গয়ন। কে নিলে শুনি ?

নগ্রবাসী বিশেষ বিচলিত হইয়। বলিল, কি ? তোমার গ্রন- ?

শা গো, হাা, আমার গমন। ওগো, তোমার ওণের দাগর সেই মাদ্তুতো ভাইয়েরই নিশ্চয় এই কাও !- বলিয়া উজ্জা ডাক ছাডিয়া কাঁদিতে যাইতেছিল।

নগরবাসী তাড়াতাড়ি তাহার হাতটা ধরিয় কেলিয়।
বলিল, আঃ, চীৎকার ক'রে বাড়ি মাথায় করে। না। সে
বসন কাজ কথ্পুনও করতে পারে না, আমি জানি। মিথো
তবে বদ্নামের ভাগী করে। না। তুনি কি পাগল হলে
না-কি বউ, সে আর যাই করুক, চুরি তা ব'লে কথনই করবে
না। সে তো যার তার ছেলে নয় — সে আমার বড়মাসীর
তলে। বড় মাসী আমার একটা নামডাকওয়ালা গরের
বের। তুমি কি যে বল বউ।

উজ্জ্বলা তথাপি টীৎকার করিয়াই বলিল, হোক্সে সে তোমার নাম হাক ওয়ালা বড় মাসীর ছেলে, তবু সে ছাড়া এ খার কারও কাজ নয়। তাই ঘড়ি রাখার ফাঁকে আমার গ্রনার বাক্স দেখা। বাপ রে, ঠগু আর বলে কাকে!

নগরবাসী চটিয়া গিয়াছিল। দে বলিল, ফের যা-তা শব তার নামে বলতে স্কৃষ্ণ করলে তে। পূ তুমি কি তাকে পচ্চেল নিতে দেখেচ, যে এ-সব বলচ প

আবার দেখে মান্ত্য কেমন ক'রে !— বলিয়া উজ্জ্বলা চোণে কাপড় তুলিয়া দিয়া বলিল, ঠাকুরপো, এই কি তোমার নান্ত্যের মত কাজ হ'ল ? আমি এই গোয়া যাবার ভয়েই বে একদিনের তরেও ভাল ক'রে হাতে দিয়ে বেড়াইনি! এই কি তোমার ধর্ম হ'ল, না ভগবান এ সহা করবেন ?

নগরবাসী মহা বিপদে পড়িয়া গেল। উজ্জ্বলাকে যথন কান ক্রমেই আর থামাইতে পারে না তথন সে নিজেই এইবার উজ্জ্বলার গহনার বাক্সটা ভাল করিয়া দেখিল। ভাগতে একথানি গহনাও নাই, এমন কি যুধিষ্টিরের ঘড়িটিও নি । নগরবাসী অগত্যা আশ্বাস দিল যে, আবার সে েন করিয়া পারুক নতুন করিয়া সকল গহনা গড়াইয়া দিবে, কিন্ত উজ্জ্বলা তাহাতেও শাস্ত হইল না। গহনা থে-ই লইয়া গিয়া থাকুক না কেন দে যে উজ্জ্বলার ডাইনীবুড়ীর মত পাঁচিশ হাত জলের নীচের কোটায় ভীস্কলের মত রক্ষিত প্রাণ লইয়া গিয়াছে সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই। এ জালা তাহার কিছুতেই আর মিটবার নয়।

সাতদিন গোজাও জির পর নগরবাসী একদিন তিন মাইল দ্রের থানায় একটা চায়রী করিয়া আসিল। উচ্ছলার দৃঢ় বিখাস, গৃধিষ্টির ভিন্ন এ হুছাল্য কাহারও দারা সম্ভব নয়। নগরবাসী কিছুতেই তাহা বিশ্বাস করে না। নগরবাসী বলে, বদি একবার সন্ধান পাই চোরের তো তাকে জেল গাটিয়ে তবে আমার নাম। উচ্ছলা দে-সব কিছুই বলে না, সে আপন বাগায় মরিয়া আছে। এ ক্রম্ম চোর ধরা পড়িলেই কি আর দে তাহা ফিরাইয়া পার্ম ইয় ত সেবিক্রী করিয়া দিয়া ধরা পড়িবে— তাহাতে তাহার লাভ কি প্রজ্ঞলার শুধু মনে হয়, গুধিষ্টিরের আর কোন পাতাই নাই।

ইহারও দিন তুই পরে একদিন থানার দারোগাবারুর সঙ্গে তুইজন চৌকিদার বৃধিষ্টিরকে ধরিয়া লইমা নগরবাসীর বাডি আদিয়া হাজির।

নগরবাসী বিশ্বয়ে ড়বিয়াগেল একেবারে। এ কি ! যুধিষ্টিরের এ অবস্থাকেন প

নগরবাসীর সন্মুখে আনিয়া যুধিষ্টিরকে দাড় করাইয়। দিতেই যুধিষ্টির একেবারে ভূমিতে নগরবাসীর পায়ের কাছে লুটাইয়া পড়িয়া বলিল, নগরবাসীদা, এ যাত্রা আমাকে বাচাও!

নগরবাদী তড়াক্ করিয়া হুই হাত পিছাইয়া গিয়া দরোষে গজ্জিয়া উঠিয়া কহিল, জোচ্চোর! বড়মাদীর ছেলে হ'য়ে তোর এই কীর্ত্তি! আবার বলে কি-না 'বাচাও'। না, কথখনও না। তোকে দশ বছর জেল খাটিয়ে তবে সামার নাম। তুমি সামাকে সাজও চেনোনি শ্যার! বড় ভালবাদতাম কি-না, তাই তার শোধ নেওয়া হ'ল এম্নিক'রে। আচ্ছা, আমিও এইবার তোমাকে একহাত নিয়ে তবে ছাড়ব।

যুধিষ্টির কি যেন বলিতে যাইতেছিল, দারোগাবাবু পায়ের জুতা দিয়া তাহাকে একটা ঠোক্কর মারিয়া বলিলেন, চুপ্। আর কোন কথানা।

তারপরে নগরবাসীর দিকে ফিরিয়া হাতের কতকগুলি গহনা-পত্তর বাহির করিয়া বলিলেন, তোমার স্ত্রীর গহনা এসব ? আর তাকে একবার ডাক. সে এ-সব চিনতে পারে কি-না দেখা যাক।

উজ্জ্বলা বহুপুর্বেই দাওয়ায় আদিয়া দাঁড়াইয়া ছিল।
নগরবাসী ডাকিতেই সে উঠানে নামিয়া আদিল। যুগিষ্টির
এমন সময়-- চীৎকার করিয়া উঠিল, বৌদিগো---

দারোগাবাবু 'থবরদার' বলিয়া আর একটা ঠোক্কর মারিলেন। তারপরে গ্রহনাগুলি উজ্জ্লাকে দেখাইয়া বলিলেন, এ গ্রহ্নাগুলো চিনতে পার ?

উজ্জনা একটুও বিচলিত না হইয়া বলিল, হঁ, এগুলো আমারই

দারোগাখার বলিলেন, এগুলো চুরি গেছে ব'লে থানায় তোমার স্বামী ভাষরী ক'রে আসে ধ

উচ্ছল। এত্তে একবার স্বামীর দিকে চাহিয়। লইমা বলিল, না, চুরি যাবে কেন ? আমি নিজে থেকেই ঠাকুরপোকে দিয়েছিলাম ওগুলো বিক্রী করতে। তুর্বংসর পড়ায় টাকা-পয়সার টানটানিতেই—-

নগরবাদী ক্ষিপ্রের মত বলিয়া উঠিল, না, মিথ্যে কথা দানোগাদাহেন, সব মিথ্যে কথা। ওকে বাঁচাবার জন্মে এসব কথা ওর। মেয়েমান্ত্য— কান্না দেখলেই গলে যায় একেবারে। জোচ্চোর যুধিষ্টির জেল খেটে আন্ত্রক ছ'পাচ বছর। তাই আমি চাই। পাপের ওর উচিত শান্তি হোক।

উচ্ছল। আরও দৃঢ় হইয়া উঠিল। বলিল, কেন মিথো ঠাকুরপোকে চোর অপবাদ দিচ্ছ ? তুমি তো এশবের কিছুই খোঁজ রাখো না। আমার হাত দিয়ে যা **হ'মেচে আ**মাকেই তা বলতে দাও।

নগরবাসী বিশ্বয়ে শুম্ভিত হইয়া গেল। এ উচ্ছ্রলার হইয়াছে কি? একটা পাষণ্ডের কান্নায় হৃদয় তাহান্ত গলিয়া গেল না-কি ?

দারোগাবার সমস্তই বুঝিলেন। এ ব্যাপারের গলদ থে কোথায় তাহা তাহার এত কালের অভিজ্ঞতায় সহজেই প্রতীয়মান হইল। মৃত্ একটু হাসিয়া শেষে নগরবাসীকে বলিলেন, আর কেন নগরবাসী, অনেক রঙ্গই তো এ-পর্যান্ত হ'লো।

তারপরে চৌকিদারদের যুধিষ্ঠিরের হাতের রজ্জু-বন্ধন খুলিয়া দিতে বলিলেন।

র্বিষ্টিরের বন্ধন খুলিয়া দেওয়ার পরেও সে শুভিত হইয়। সেথানে বসিয়া রহিল।

দকলে বিদায় লইয়া চলিয়া গেলে যুধিষ্টির সহস। উজ্জ্বলার ছই পা সবলে আঁকড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, আমাকে কেন বাঁচাতে গেলে বোঁদি ? আমি জেল থেটে আসতাম সেই আমার ভাল হ'ত।

উজ্জনা অতি কষ্টে, যুধিষ্টিরের কান্না দেথিয়া অশ্রু সংবরণ করিয়া বলিল, না, সে ভাল হ'ত না। আমাকে তবে তুমি কোনদিনই চিনতে না।

যুধিষ্ঠির আর কিছুই বলিতে পারিল না, নিজের উপর একান্ত ঘুণায় শুধু উজ্জ্বলার পা হুইটির উপরে মাথা ফুটিয়া মরিতে লাগিল।

উচ্ছল। বলিল, আঃ, ওঠে। ঠাকুরপো। মাতৃষ কি ভূল কগনও করে না জীবনে ?

যুখিষ্টির তথাপি উজ্জ্বলার পা ছাড়িল না। বলিল, করে, করে, কিন্তু তার শান্তি এ নয়—

প্রত্যাবর্ত্তন

ত্রীকেদারনাথ চটোপাধাায

উভয় সম্বটই উপস্থিত হ'ল। দেওয়ানিয়েহ ষ্টেশনে একদিন বদে থেকে ট্রেন ধরণে হয় 'উর' দেখার আশা ছাডতে হয়, (প্রাদেশিক নইলে বসরায় গিয়ে জাহাজ ধরার সময় থাকে না। এদিকে মহাশয়ের সাহায়ে লেখা এক চিঠি দেওয়ানিয়ের প্রধান

ভেবেচিন্তে ঠিক করা গেল মোটরেই উর রওনা হওয়া যাবে। দেওয়ানিয়ের (পাঞ্জাবী ভদ্রলোক) এবং হাওয়া আপিদের কর্তা (হিন্দু-স্থানী ভদ্রলোক) চুন্ধনে একপাকো বললেন, আমার এ দক্ষ তঃসাধা ও বিপজ্জনক, কেন না, একে তো রাস্তা নেই, তার উপর আরব–দস্থার ভয় বিশেষ আছে। রাস্তা নেই তার জন্মে ভাবনা ছিল না-- ইরাকের মোটর রাস্তা-ঘাটের অপেক্ষা রাথে না কিন্তু দস্তার কথায় একট ভাবতে হ'ল কেন-না এরা

বললেন, মোটরচালকই হয়ত দস্কার হাতে নিয়ে যাবে—এ বক্ষ ঘটনা আগে অনেক হয়েছে।



সাত-পাঁচ **ভেবে** নাজি পাণার স্বাক্ষরযুক্ত পরোয়ানা

গভর্ণরদিগের উপর) এবং টেশনমান্তার

উল্ল-নিশার জিগরট। উর

্তিনি গাড়ী ও একজন সেপাইয়ের ব্যবস্থা করে বেন আমাদের নাধিত করেন, ধরচ আমরাই দেব, তাতে তির্ম কিছু মনে না করেন, তবে তালুক ও গাড়ীর মালিক বিশ্বস্ত হয় এটা তিনি ত্ত্বন পুলিশকে দিয়ে অভ্যন্ধান করিয়ে দেব। প্রভাতরে ষ্ণুটাখানেক পরে একটি ভাল গাড়ী, চালক বৃষ্ণী এবং এক



রাণার সমাধিতে প্রাপ্ত স্বর্ণময় পাত । 'উর



তথ্যদোহন। উর

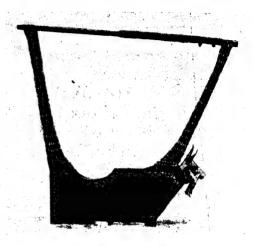
ন্দেপাই এসে উপস্থিত হ'ল। সঙ্গে মাজিষ্টেটের চিঠি তিনি সব পাঠাচ্ছেন, বাগদাদ থেকে অন্তমতি নেবার সমন্থ নেইট্র ব'লে তিনি ভাড়া দিতে পারলেন না, তার জন্মে যেন তাঁকে ক্ষমা করা হয়। তাঁকে ধন্মবাদ দিমে চিঠি পাঠালাম। ইতিমধ্যে



রাজসমা ২তে প্রাপ্ত তাম (ঝিমুক বদান) বৃষশির।
নীচে ঝিমুক বদান চিন্তিত কাঠ কলক। উর

দেখি যে চালক মৃথ কাঁচুমাচু করে টেশনমাষ্টারকে কি বলছে
এবং তিনি খুব হাসছেন। বাাপার কি জানতে চাওমায় তিনি
বললেন সে জান্তে চাঙেছ কি দোবে ওকে গ্রেপ্তার কর।
হয়েছে। যথন সে বুঝল যে, গ্রেপ্তার নয় খন্দের জোটান,
তথন সে-ও খুব হেসে বললে তবে তাকে গাবার জালু ও

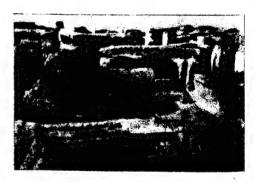
পেটোল আন্বার জন্ম ছুটি দেওয়া হোক। সেপাই তাঃ নারাজ, তার হুকুম সে যেন ওকে নজ্ববন্দী রাংগ



রাজসমাধিতে প্রাপ্ত হার্প বাজ্যস্ত। উর

শেষে র**ফা হ'ল, চালক সেপাই সবাই মিলে থেয়ে ও** পেটোর এনে রাজে টেশনে থাকরে।

ষ্টেশনমান্তার মহাশারের সৌজন্মে থেয়ে-দেয়ে ক্যাম্পথার্ট শুয়ে রাত কার্টান গেল। দিনে হাওয়া আপিসে?



ভাটালিকার ধ্বংসাবশেষ। উর

তাপমানে ১২৯ ডিগ্রি দেখেছিলাম, রাজে ক্ষল গায়ে দি হয়েছিল।

* * *

রাত থাক্তে রওনা *হয়ে* বেলা ন'টা নাগাদ উর পৌছ^{্র}

পেল। অর্দ্ধেক পথ রেল লাইন বেম্বে আস্তে হয়েছিল।
প্রত্যেক ষ্টেশনেই আট্কাবার চেষ্টা করে, কিন্তু দেখানে
নেমে পড়ে আরও কিছু দ্র গিয়ে রেলের বাঁধ চড়াও করায়
দে বাধায় আমাদের গতিরোধ হয়নি।

উর জংশন এবং প্রংসাবশেষ মরুভূমির মধ্যে দাঁড়িয়ে রাজপুরী।

দেখালেন। তিনি সঙ্গে ছিলেন ব'লে রক্ষীর দল সমস্ত খুলে দেখাল।

উর বাইবেলে উক্ত "ক্যালডীয়" জাতির প্রাচীন রাঙ্গপুরী। অহুমান চয় সাত হাজার বৎসর পূর্বেং



রাজসমাধিতে প্রাপ্ত রাণীর গছনা। মূর্ত্তি আমুমানিক। উর

আছে। সমন্ত শীত ও বসম্ভ কাল এখানে খনন ও উদ্ধার কাজ চলে, তারপর সশস্ত্র শাস্ত্রীর হাতে সমন্ত ছেড়ে খনন-কারীরা বিদেশে চলে যান।

এখানে একটি খুব ভাল বিশ্রাম-আগার (ডাকবাংলো)
আছে। সাধারণের জন্ম তার মাগুল অতি বিষম, ফ্রথের
বিষয় আমাদের কিছুই লাগেনি। এথান থেকে ধ্বংসাবশেষ
নাইল দেড় দূরে মরুভূমির মধ্যে। এথানকার ষ্টেশনমান্তার
(মাক্রাজী ভক্রলোক) আমাদের নিয়ে এ দারুল গরমেই সমন্ত



উর নিশ্বর নামাঞ্চিত তাম হার: কঞা। উর

ভারে কিই হয়। এথানে আদিন আন্ধাদীয় জাতির লোকের।
আদিয়া আবাদ ও বৃসতি করে। এদের অবস্থা তথন প্রায়
বর্ষরতুলা, তবে পশুপালন, ক্রবি এবং ধীবরবৃত্তি এদের
আয়ত্ত ছিল। বেড়াঝাপের উপর মাটির প্রলেপ দিয়ে ঘরবাড়ি, চক্মাকি পাথর কেটে অস্ত্রশন্ত্র, হাতে গড়ে নক্ষা
কেটে আগুনে পুড়িয়ে মাটির বাসন, পশুর লোম এবং
গাছের তন্ত্র থেকে তাঁতে বুনে কাপড়চোপড়, এ-সবই
ভারা তৈরি করতে পারত। এই আদিম জাতির দেশ
পূর্বাঞ্চল থেকে "হুমের" নামে সভ্য জাতি এসে জন্ম করে।
তাদের অবস্থা তথনই অনেক উন্নত, তারা সোনারূপা,
তামকাংস ইত্যাদি ধাতুর ব্যবহার জানত, ইট পাথর দিয়ে
অট্রালিকা তৈরি, পাথর, পোড়ামাটির টালির উপর

লেখন এ-সবই তারা জ্ঞানত। এই স্থমের জ্ঞাতির এ অঞ্চলে প্রধান নগর ছিল উর, এবং বাইবেলে বর্ণিত মহাপ্লাবনের পরে আক্যাদিয় জ্ঞাতির ধ্বংসের পরে এই সমস্ত দক্ষিণ প্রদেশই উহাদের করায়ত্ত হয়।

বাইবেলের মহাপ্লাবন এত দিন প্রায় রূপকথার ক্ষেত্রেই



আদিম নৌকার প্রভিন্নপ। উর

ছিল। জনপ্রবাদ এবং জনেক জাতির পুরাণে আছে বলে ঐতিহাসিকের। ওকে একেবারে তুচ্ছ বলে বাদ দেন নাই। কিন্তু নোহ্কে ছিলেন, কিবে এবং কোথায় এই প্রলম্ব কাও হয় সে বিষয়ে অমুমান এবং ক্লক ছাড়া আর কোন মীমাংসার



ৰাজার সমাধিতে প্রাপ্ত তৈজন পতে। উর

উপায় ছিল না। ১৯২৯ খুষ্টাব্দের বসন্ত কালে উর খননকারীরা প্রায় চল্লিশ ফুট বালি, বেলেমাটি, রাবিশ এবং ধ্বংনাবশিষ্ট কেটে খুঁড়ে শক্ত এবং সমতল পলিমাটির স্তরে এসে পৌছান। অধিকাংশ লোকেই তথন সারান্ত করেন ধে, ঐ স্তর আদিম জলাভূমির চরের স্তর, কিন্তু শ্রীযুক্ত উলি মাপ-জরিপের ফলে ব্রলেন যে, ঐ স্তর জলাভূমি অপেকা আনেক উচুতে রয়েছে। তারপর আরও আট ফুট খননের পর আবার বালি, বেলেমাটি এবং ধ্বংসাবশিষ্টের স্তর পাওয়া গেল, যার ফলে এটা প্রমাণ হয়ে গেল যে, ঐ আট ফুট পলিমাটির স্তর প্লাবনের জল থিতিয়ে এসেছে। সাধারণ প্লাবনে ফ্-এক ইঞ্চির বেশী পলি পড়ে না, স্ক্তরাং ক্ত বড় ভয়্কর মহাপ্লাবনের ফলে আট ফুট পলি পড়ে সেটা

সহজেই বুঝা যায়। এই মহাপ্লাবন প্রায় পাচ হাজার বং_{সর} পূর্বের ঘটেছিল এবং অকুমান চল্লিশ-পঞ্চাশ হাজার বর্গ মাইল ব্যাপী হয়। এই প্লাবন যে বাইবেল উক্ত মহাপ্লাবন সে বিষয়ে খুবই কম সন্দেহ আছে।

উর এবং মোহেঞ্জোদড়ো মানবজাতির সভ্যতার ইতিহাদ প্রায় ছ-হাজার বংসর পেছিয়ে নিয়ে সেছে। উরে অবঃ অত দিন আগেকার নিদর্শন এখনও কিছু পাওয়া যায় নাই — মোহেঞ্জোদড়োতে পাওয়া গিয়াছে। কিছু উরের স্থামঃ জাতির প্রথম পরিচয়ই পূর্ণ সভ্য জাতির, স্থতরাং স্থামঃ জাতি যে উর আসিবার বহু পূর্ব্বেই সভ্যতার ক্ষেত্রে অনেক অগ্রসর হয়েছিল, সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই। এখানেই খৃঃ পৃঃ ৩৫০০ (আন্তমানিক) বংসরের সভ্যতার নিদর্শন রয়েছে এবং



সব্জ প্রস্তারে নির্শ্রিত অহার জাতির নরের মূর্ত্তি। উর

নে সময় থেকে খৃঃ পৃঃ ষষ্ঠ শতকের আরম্ভ পর্যান্ত উরের ইতিহাস এখন মোটাম্টি জানা গিয়াছে।

উরে প্রধান ও বিস্তৃত নগরীর ধ্বংসাবশেষ এথন ধীরে ধীরে উদ্বার হয়ে চলেছে। নগরীর প্রধান ম্ব অংশ মাইল এবং ই মাইল প্রস্থ। ইহার বাহিরে (অল উবেদ ইত্যাদি) রেও ছোটখাট বদতি ছিল, গ্রাম বা শহরতলী কি ছিল হো এখনও বুঝা যাগুনাই। নগরীর মধ্যে প্রধান ক্রষ্টব্য পতি উর নিম্মূর চক্রদেবীকে উৎসর্গীকৃত বিরাট জিগরট

ধ্বংসাবশিষ্ট ছিল তাহাও তিনি নই করেন এবং বাকীটুকু আশপাশের আরবের দল সন্তায় ইটের থোঁজে আরও নষ্ট করে। অন্তান্ত অংশের মধ্যে রাজসমাধিগুলির কম্বেকটি প্রাচীনকালেই শুট হইয়া যায়, বাকীগুলি খনন ও উদ্ধার





বুমনর উপদেধতা একিছু। উর

যন্দির, রাজারাণীদিগের সমাধিস্থল, নেবুকেডনজরের মন্দির, আরাহামের সমসাময়িক অটালিকার ধ্বংসাবশেষ ইত্যাদি। উর নিম্মুর জিগরট খৃঃ পুঃ দ্বাত্রিংশ শতকে নির্মিত হয়। ইহার উপরের অংশ ১৮৫৪ গৃষ্টাব্দে টেলর নামে ইংরাজ কর্মচারী মাটি খুঁড়িয়া বাহির করেন। তিনি রটিশ মিউজিয়ামের জন্ম লুটের সন্ধানে ছিলেন, কাজেই যেটুকু

প্রস্তরমৃত্তি, চকু নীলম ও বিষুক নির্ম্মিত। উর

হওয়ার পর বহু ধনরত্ব পাওয়া গিয়াছে এবং উ**ন্ধ সম্বন্ধে**ও অনেক নৃতন তথ্য জানা গিয়াছে।

আড়াই হাজার বংসরের মধ্যে আক্কাদীয়, স্থমের, বাবিল, অস্ত্রর, কাঞাইট জাতীয় আগ্য ইত্যাদি নানা জাতির জয়-পরাজয়ের বিবরণ এই নগরীর ইতিহাসের সঙ্গে জড়িত হয়ে আছে। মন্দির নির্মাণ, লুঠন, পুনংপ্রতিষ্ঠা, সংরক্ষণ ইত্যাদি



বাসর!। থাল ও বাজার

যাহার। করিয়াছিল সকলেই নিজ কাথ্যের পরিচয় লিখিত অক্ষরে রাখিয়া গিয়াছে। সর্কাশেষে পারসীক কুরুষ বাবিলন জয়ের পর উর জয় করার সঙ্গে সঙ্গে জরণৃষ্টি মতের প্রবর্তন করায় উরের নগরদেবী এবং অন্ত দেবতার পূজা বন্ধ হয় এবং সঙ্গে সংগ্রু হার পতনও আরম্ভ হয়। সেই সমন্ধের পর আরপ্ত আড়াই হাজার বংসর কেটে গিয়েছে, জ্যোতির্বিদ্যা, অন্ধশাস্ত্র ইত্যাদির নানা বিদ্যার প্রধান পীঠ ক্যালডীয়দের উর নগরীর খ্যাভি চিরকাল ধরেই চলে আস্ছে, কিন্তু তার চিহ্নুমাত্রও এতদিন লোকচক্ষুর গোচর ছিল না। এতদিন পরে তাহার পুনরাবিদ্যার হয়েছে।

রাজসমাধি এবং অন্তান্ত অংশের সংবক্ষণের চেষ্টা চল্ছে, কিন্তু মরুভূমির বালি সর্বব্যাসী এবং এদেশের আর্থিক সামর্থ্য কম—বিদেশী ত কাজ গুছিয়ে সরেই পড়বে —স্ক্তরাং ভয় হয় যে উদ্ধার ও রক্ষার চেষ্টার ফলে ধ্বংসের কাজটা এগিয়েই যাবে।

আমাদের দেখা হয়ে গেল। চারিদিকে বড় বড় টালির স্তুপ, সেগুলির গামে পাঁচ হাজার বংসর আগেকার রাজাদের নাম লেখা, মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড বাড়ির দেয়াল ভিং খুড়ে বার করা রয়েছে, বাড়িগুলি দোমহলা-ভিন মহলা চকমিলান বাড়ির মত। রাল্লাঘর, উঠান, ক্য়া, স্লানের ঘর, জল-নিকাশের ও জ্ঞাল ফেলার পথ, এ সবই উত্তর-পশ্চিম ভারতের পুরাণো ঘর-বাড়ির মত। রাজসমাধির গহবরগুনি
মাটির ভিতর নেমে গিয়েছে, তার কোন্টিতে কোন পথ নিলে
চোর চুকেছিল তাদের সিঁদের পথ কোখায়, সে–সব এখন দেও
যাছে। পাঁচ হাজার বৎসর আগেকার মন্দির, তিন হাজান
বৎসর আগে তার রক্ষার জন্য শেষ চেষ্টা হয়েছিল, তার
আসল অংশ এবং 'সংরক্ষিত' অংশ তুইয়ের প্রভেদ স্পষ্ট বুরা
যায়, যেমন এখন আমাদের দেশের ''সংরক্ষিত'' মন্দির
ইত্যাদিতে দেখা যায়।

উরে প্রাপ্ত নানা দ্রব্য বাগদাদে ইরাক মিউজিয়ানে দেখেছিলাম, আরও অনেক কিছু দেশের বাইরে চলে গিয়েছে। সেগুলি কোন্টি কোথায় পাওয়া গিয়েছিল সে-দ্রাস্থানগুলি দেখা হ'ল।

রাত্রে ট্রেন চড়ে পর্বাদন বাস্বায় পৌছলাম। বাস্বায় বর্ণনার উপযুক্ত বিশেষ কিছুই নেই, তবে কম্বেক মাইল দূরে "জুবের" নামক প্রাসিদ্ধ আরব পীরের দরগা আছে. তার পর্বে আরবীয় পারত্য-অভিযানের প্রথম যুগের কতকগুলি নিদর্শন আছে। জুবেরের আরব শেথের পুত্র আমাদের অভি যঞ্জে সেখানে নিম্নে গিয়োছলেন। বাস্বার "রৈস্বালাদীয়ে" (মেমর) আমাদের থুব খাতির-যত্ন করে সমন্ত দেখিয়েছিলেন।

বিকালের দিকে জাহাজে ওঠা গেল। এসেছিলাম শৃহ্যপথে, ঘুরেছিলাম স্থলপথে, দেশে ফির্লাম জলপথে।



বঙ্গে নারীহরণ

গত ২১শে জুলাই বঙ্গের গ্রবর্গ ঢাকায় এক বজ্নতায় বলেন যে, বঙ্গে নারীহরণাদি অপরাধের সংখ্যা বেশী দেখা যাইতেছে, কিন্তু সতা সতাই ঐকপ অপরাধ বাড়িতেছে, নাকতকণ্ডলি সমিতির গ্রায় স্থাচেষ্টায় আগেকার চেয়ে আদিক-সংখ্যক অপরাধ পুলিদের ও সর্ব্বসাধারণের গোচর হইতেছে, তাহা বলা যায় না। ওক্ষপ অপরাধের সংখ্যা বাড়ুক বা না বাড়ুক, নারীহরণাদি অপরাধ যত ঘটিতেছে, তাহা অত্যন্ত ওংগকর, উদ্বেগজনক ও লজ্জার বিষয়। গ্রবর্গর আরও বলেন, বঙ্গে যে ওক্ষপ অপরাধ অন্য প্রত্যেক প্রদেশের চেয়ে বেশী হয়, ঠিক কবিয়া তাহা বলা যায় না। বঙ্গে সকল প্রদেশের চেয়ে বিশী হউক বা না ইউক, যাহা হয়, তাহাও বঙ্গীয় হিন্দু ও মুসলমানদের এবং ইংরেজ-রাজ্বের একটা গ্রক্তর কলক।

১৯৩ সালের ৩-শে আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায়
শ্রীষ্ট্র কিশোরীমোহন চৌধুরীর একটি প্রশ্নের উত্তরে রীড
সাহেব বলেন, ''হা, আমি মনে করি, আধুনিক কয়েক
বংসরে ঐরপ অপরাধ বাড়িয়াছে।" এবংসর কিন্তু ঐরপ
প্রশ্নের জবাবে ব্যবস্থাপক সভায় প্রেণ্টিস্ সাহেব বলেন,
''সংখ্যাগুলা বাড়ে কমে; তাহা হইতে নিশ্চিত ক্লিয়ান্ত করা
বায় না, যে, ঐরপ অপরাধ বাড়িতেতে।'

নারীহরণ ভারতবর্ধের সব প্রদেশেই অল্লাদিক হয়; বেশী হয় বাংলা, পঞ্জাব, উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ এবং সিন্ধু দেশে। এই সব প্রদেশেরই অমুসলমানের। ভীক্ষ নহে, যদিও প্রত্যেকটিতেই তাহারা সংখ্যায় মুসলমানদের চেয়ে কম।

নারীহরণাদি নিবারণের জন্ম গবন্মেণ্ট কি করিতেছেন, তাহার উত্তরে গবর্ণর তাঁহার পূর্বেলক বক্তৃতাম বলেন যে, ১৯৩০ সালে পুলিদ-বিভাগের কর্মচারীদিগকে একটি চিঠি লিখিমা, এইরূপ অপরাধ যাহারা করে, তাহাদিগকে দণ্ডিত

করিবার জন্ম যথাসাধ্য চেষ্টা করিতে বলা হয়।" এই চিঠিতে যে কোন ফল হয় নাই তাহা ১৯৩২ সালের ৩০শে আগষ্টে প্রদন্ত রীড সাহেবের জবাব হইতে বুঝা যায়। অথচ ঐ বৎসর ৩০শে সেপ্টেম্বর যথন কুমার মুনীন্দ্রদেব রায় মহাশয় ব্যবস্থাপক সভাম প্রা করেন, যে, গবলোণ্ট এরপ অপরাধ দমনার্থ কোন বিশেষ উপায় অবলগন করা সমীচীন মনে করেন কি-না, তথন রীড সাহেব কেবল প্রের্মাক্ত পুলিদ-বিভাগীয় চিঠিটির উল্লেখ করেন। বর্ত্তমান বংসর ২২শে আগষ্ট শ্রীযক্ত সতীশচন্দ্র রায় চৌধরী ঐরূপ প্রশ্ন করিয়া কোন উত্তর পান নাই। তিনি ঐ দিন আর একটি প্রশ্ন করেন. ''নিমু আদালতসমূহকে এই প্রকার সব অপরাধের জন্ম কঠিন শান্তি দিতে উপদেশ দিবার নিমিত্র গবরোণ্ট হাইকোটকৈ অনুবোধ কৰা প্ৰামৰ্শসিদ্ধ কি-না বিবেচনা করিতেছেন কি ?' উত্তরে প্রেণ্টিস সাহেব বলেন, ''ন।।'' অথচ ঐ প্রেণ্টিস সাহেবই ঐ দিন অতা একটি প্রশ্নের উত্তরে বলেন, ''গবন্মেণ্ট অবগত হইয়াছেন, যে, ঐরূপ অপরাধগুলার জন্ম আইনে সর্ব্যোচ্চ যে দণ্ড আছে সাধারণতঃ তাহা অপেক্ষা কম শান্তি দেওয়া হয়।"

ঐ রকম পৈশাচিক দৌরায়্য খুব হইতেছে, গবর্মেণ্ট জানিয়াছেন ভাহার জন্ম আদালতসমূহ সাধারণতঃ আইন-নিদ্দিষ্ট সর্ব্বোচ্চ দণ্ড দেয় না, অথচ গবর্মেণ্ট নৃতন কোন উপায় অনলম্বন করা দূরে থাক, হাইকোট ছারা নিম আদালতগুলিকে আইনামুমোদিত কঠোরতর শান্তি দিবার জন্ম উপদেশও দেওয়াইতে চান না।

পাঠকের। অবগত আছেন, যে, প্রায় ৫০ বংসর পূর্বের্ব দলবন্ধ হইয়া নারীহরণের জন্ম, অট্রেলিয়ার নজীর অহুসারে, বিচারপতি সৈমদ আমীর আলী প্রাণদণ্ডের ব্যবস্থা করিবার জন্ম গবর্মে উকে অন্থরোধ করেন। গবন্মে উ তাহাতে রাজী না-হওয়ায় তিনি ও অন্থ কোন কোন জজ্ঞ ঐ প্রকার মোকদ্দমা তাঁহাদের নিকট আদিলেই উচ্চতম দণ্ড দিতেন। তাহাতে স্বফল ফলিয়াছিল।

সম্প্রতি আমেরিকার ক্যান্সাস্ সিটির মেয়রের ক্যাকে উইলিয়ম মাাকণি নামক একটা লোক হরণ করাম ভাহার প্রাণদণ্ড হইয়াছে। আমেরিকার মবরেম ট এরপ অপরাধ দমনার্থ দৃঢ়প্রতিক্ত হইয়াছেন, এবং এই কাজের জন্ম স্বতর পুলিসবাহিনী গঠন করিতেছেন।

আমর। নারীহরণকারীদের প্রাণদণ্ড চাহিতেছি না, যদিও কোন কোন অপরাধের জন্ম যদি প্রাণদণ্ড থাকে, তাহ। হইলে এরপ হর ব্রতার জন্য প্রাণদণ্ড অন্যায় হয় না। আমর। চাহিতেছি, উহার জন্য যাবজ্জীবন কারাবাদ, ত্যাদেক্তমী, অপহতা নারীকে খুঁজিয়া না পাওয়া গেলে অপরাধীর দম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করা, এবং অপহ্নতা নারীকে নানাস্থানে লুকাইয়া লুকাইয়া ঘুরাইয়া বেড়াইলে যাহাদের বাড়িতে হর ত্রেরা তাহাকে রাখে, হর ব্রদের সহায়ক সেই হর ব্র আশ্রমদাতাদেরও কঠোর শাস্তি।

নারীহরণ দমন করিবার জনা গবন্মেণ্টের আইন উক্ত প্রকার হওয়া উচিত। এই কাথ্যে যে-সব পুলিস কর্মচারীর অবহেলা বা অযোগাতা প্রমাণিত হুইবে, তাহাদেরও বিভাগীয় শান্তি হওয়া উচিত।

গব্দ্মেণ্ট সর্ব্ধপ্রকারে সচেষ্ট না-হইলে এই পাপের দমন হওমা কঠিন। কিন্তু কেবল প্রয়েণ্টের উপর নির্ভর করিয়া থাকিলে চলিবে না। দেশের লোকদিগকে প্রাণপণ চেষ্টায় ইহার প্রতিকার করিতে হইবে। মৃসলমান ও হিন্দু উভয় সম্প্রদায়ের লোক যত্রবান্ হইলে এই পাপের দমন কতকটা সহজ হয়। কিন্তু এক সম্প্রদায় কিছু করিতেছে না বলিয়া অন্য সম্প্রদায়ের নিশ্চেষ্ট থাকা সামাজিক মৃত্যুর তুলা হইবে।

সর্কোপরি নারীদিগকে জাগাইতে এবং উৎসাহিত করিতে হইবে। তাঁছাদের আত্মরকা ও সতীত্মরকা করিতে গেলে যদি অত্যাচারীর অন্ধানি বা প্রাণহানি হয়, তাহা করিবার আইনসক্ত ও নাায়সক্ত অধিকার অত্যাচরিতা নারীর আছে।

বন্ধীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভা বর্তুমান সেপ্টেম্বর মানের প্রথম সপ্তাহটি নারীরক্ষা সপ্তাহ বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন। এই সপ্তাহে সর্ব্বত্র গ্রামে ও নগরে এই বিষয়টির প্রতি সকলের দৃষ্টি সাক্ষ্মণ করা হইবে, এবং নারীরক্ষার জন্য এবং তুর্ব ভুলের বিরুদ্ধে মোকদমা চালাইবার জন্য যে সুথুর প্রয়োজন হয়, তাহা সংগ্রহ করা হইবে। এই স্মত্যাবশুক কাজটির জন্য সামান্য দানও সামান্য নয়, খুব বেশী দানও অভাধিক নহে। প্রত্যেকেরই কিছু দেওয়া চাই।

তুর ত্রের। নানা ছলে নারী দিগকে পিত্রালয় ও য়য়ৢরালয় হইতে হরণ করে। কথন বলে, তোমার মা পীড়িত, দেশা করিবে চল; কথন বা বলে, তোমার স্বামী পীড়িত, দেখা করিবে চল; কথন বা তীর্থ দেখাইবার লোভ দেখায়। এইরপ নানা কথায় যাহাতে তাহারা প্রতারিত নাহয়, তজ্জন্ম বিহিত প্রচারকাল্য সকল গ্রামে—বিশেষতঃ পূর্ব্ব ও উত্তর বক্ষে এবং আসামে হওয় আবশ্যক।

স্থার বিপিনকৃষ্ণ বস্থ বাংলা দেশের বাহিরে যে-সব বাঙালী বঙ্গের নাম উজ্জল



স্যার বিপিনকৃষণ বঞ্চ

করিয়াছেন, শুর বিপিনক্রফ বস্থ তাঁহাদের মধ্যে অক্সতম।
তিনি ইক্সুল কণেজে শিক্ষা সমাথ্য করিয়া কর্মক্ষেত্রে প্রবিষ্ট
হইবার সময় আগত হইলে মধ্যপ্রদেশকে তাঁহার কার্য্যক্ষেত্র
নির্ব্বাচন করেন। তাঁহার রচিত একথানি মুক্তিত আগ্বা

চরিত দেখিয়াছিলাম। তাহা হইতে অবগত হইয়াছিলাম, হৈ। তিনি কিছু দিন জব্বলপুরে ছিলেন। তাহার পর নাগপুরেই তাঁহার জীবন অতিবাহিত হয়। তিনি স্থপণ্ডিত, এবং বিচক্ষণ আইনজীবী ছিলেন। বর্ত্তমান ভারতব্ধীয় ব্যবস্থাপক সভা স্থাপিত হইবার পর্কো যে স্থপ্রীম লেজিল্লেটিভ কৌ সিল ছিল, তিনি কিছু কাল তাহার সভা ছিলেন। মধ্যপ্রদেশের বাবস্থাপক সভারও তিনি সভা ছিলেন। নাগপুর মিউনিসিপালিটার তিনি এক জন প্রধান কর্মী ছিলেন। নাগপুর বিশ্ববিদ্যালয় অনেকটা তাঁহার হাতে গড়া জিনিষ। তিনি উহার প্রথম ভাইস-চান্দেলার ছেলেন এবং একাধিক বার ঐপদ অলঙ্ভ করেন। মধ্যপ্রদেশের অন্য নানাবিধ সংকার্যোর সহিত তাঁহার কর্মময় যোগ ছিল। ঐ প্রদেশে অধিবাসী হইয়াছিলেন, তিনি ঘরবাডি করিয়া তথাকার এবং তথাকার লোকেরাও তাঁহাকে আপনাদের একজন মনে করিত এবং শ্রদ্ধা ও সন্মান করিত। বিরাশী বৎসর বংসে সম্প্রতি কলিকাতায় তাঁশ্রে মৃত্য ইইয়াছে।

স্থার বিপিনকৃষ্ণ বস্তু সম্বন্ধে মধ্যপ্রদেশীয়দের মত

বাঙালী শুর বিপিনক্ষণ বস্তব ক্রজিম সক্ষমে উচ্চ ধারণ।
পোষণ করা বাঙালীদের পক্ষে বাজাবিক। কিন্তু তিনি যে
মধ্যপ্রদেশে মাট বংসর পরিপ্রায় করিয়াছিলেন তথাকার
মধিবাসীরাপ্ত জাহার সম্বন্ধে উক্ত ধারণ। পোষণ করায় কোন
সন্দেহই থাকিতেক্তে না, যে, তিনি নানা দিক দিয়া সেই
প্রদেশের জনেক উপকার করিয়াছেন। তথাকার নানা
সরকারী ও বেসরকারী লোকদের এবং নানা সমিতির মত
হইতে ইহা ব্যা বায়। এই সকল মত নাগপুরের 'হিতবাদ'
নামক ইংরেজী খবরের কাগজে বাহির হইয়াছে। উহা
হইতে কভকগুলি তথা ও মত সংকলন কিবিয়া দিহেছি।

জিনি ১৮৭২ সালে জবলপুরের হিজকারিশী সভা উচ্চ বিদ্যালয়ের হেড্মাষ্টার হইয়া তথায় গমন করেন। তাঁহার স্বাস্থ্য ভাল ছিল না। জবলপুরে স্বাস্থ্যের উন্নতি হওয়ায় তিনি মধ্যপ্রদেশেই থাকিয়া যাইতে মনস্থ করেন, এবং পরে তথাকার ব্রাক্সধানী নাগপুর যান।

তাঁহার মৃত্যুর পর নাগপুরের মিউনিসিপাল আফিস, বিশ্ববিদ্যালয় আফিস, সমৃদ্য় শিক্ষালয়, এবং হাইকো

জেল। আদালতসমূহ বন্ধ করা হয়। হাইকোটের প্রধান জজ বলেন, ঠাহার জীবনের কার্যাবলী মধ্যপ্রদেশে অবিস্মরণীয় হুইয়া থাকিবে।

"Sir Bipin was a great administrator, the imprint of which he has left on the Nagpur University, which was the crowning glory of his life.". "The following epitaph may be inscribed on his tomb: Know ye that a prince among men has fallen!."

বার্ এনোসিয়েশুনের উপ-সভাপতি শীযুক্ত এস্ ওয়াই দেশমুখ বলেন: —

"Sir Bipin was a maker of the history of this province and was among those who are to be enshrined for ever in their hearts."

অনেক নেতৃস্থানীয় লোকেই বলিয়াছেন, যে, তিনি
মধাপ্রদেশে রাজনৈতিক, শিক্ষাবিষয়ক, সমাজসংশ্বারবিষয়ক,
এবং অন্য সকল রকম লোকহিতকর কার্যাক্ষেত্রে প্রধান কিংবা
অন্যতম প্রধান কম্মী ছিলেন। তাহার নির্মাল চরিত্র,
সত্যবাদিতা, নিজের নাম জাহির করিবার অপ্রবৃত্তি, তীক্ষ বৃদ্ধি,
সহকারিতার ভাব, একাগ্রতা, অধাবসায়, শ্রমণন্তি, এবং
সকল কার্যাক্ষেত্রে কিছু গড়িয়া তুলিবার প্রবৃত্তি ও শক্তির
প্রশংসা অনেকেই করিয়াছেন। "হিত্বাদ" কাগজের সম্পাদকীয়
স্তম্ভে তাহার দাসন্দে অনেক কথা লিখিত ইইয়াছে। তাহা
ইইতে কিছু উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি।

"Men of such intellectual eminence and public spirit as those of Sir Bipin were in those early times sorely needed at the centre, the metropolis, of the new province."

"New times will, of course, bring new men to the fore. But however great might be the gifts of the new generation of our young hopefuls, the qualities of steadiness of aim and purpose, the high degree of integrity and capacity for strenuous work which the subject of this short and inadequate notice displayed will be rare indeed." "There was no subject of importance, political, economic, educational or civic, relating to this Province, to which he had not contributed something of value." "To attempt to review the career of such a man as Sir Bipin would be almost tantamount to reviewing the history of the growth of this province during the last sixty years."...

"It would be a long time indeed before Nagpur produces a man even in a remote degree comparable to him."

্বিঙ্গের নানা জেলায় বতা

মেদিনীপুর, বীরভূম, মূর্শিদাবাদ, চট্টগ্রাম, নদীয়া, রাজশাহী প্রভৃতি জেলায় অতিরৃষ্টিজনিত বন্ধা হইয়াছে। তাহার ফলে অনেক গ্রাম জলমগ্ন হইয়াছে, ঘরবাড়ি পড়িয়া বা ভাসিয়া গিয়াছে, গোমহিষাদি গৃহপালিত পশুর মৃত্যু হইয়াছে, মারুষের মৃত্যু যে একেবারেই হয় নাই এরূপ বলা যায় না; না হইয়া থাকিলেই ভাল। শক্তও সর্বত বিশুর নষ্ট হইবে। তাহাতে

খাদোর তম্প্রাপাতা ঘটিবে। বক্সার নানাবিধ রোগের প্রাত্তাবও হইবে। বিপন্ন লোকদের গৃহনিশ্বাণ, অন্নবস্ত্রের ও চিকিৎসার বন্দোবন্ত চাষের পশুক্রম প্রভৃতির জন্ম বিশুর অর্থের প্রয়োজন হইবে। অর্থসংগ্রহের চেটা হটতেছে। বাংলা দেশে বিশেষ করিয়া বাঙালী সাধারণ লোকদের হাতে, টাকা বেশী নাই। গ্রন্মেণ্টের এখন মুক্তহন্ত হওয়া উচিত। ভারত-গবন্দেণ্ট বাংল;-গবন্দেণ্টকে করিয়া রাথিয়াছেন। অত্য সব প্রদেশের ১৮য়ে বাংলা দেশ হইতেই সংগৃহীত রাজ্য বেশী পরিমাণে লইমা বাংলা সংকারকে দরিক কর। হইয়াছে। পাটরপ্রানী শুল বদাইবার হইতে রাজম্বের কেবল ঐ আকর হইতেই ভারত-গবনো ট পঞ্চাশ কোটি টাক। লইয়াছেন। এখন তাহারই ছু-চার কোটি আ এক আধ কোটি ফিরাইয়া দিলে বঙ্গের প্রতি ক্রতজ্ঞতা প্রকাশ করা হইবে। বিস্ত শাহার। আইন-সঙ্গত শোষণ করেন, তাহাদের নিকট হইতে ক্রভন্ততার আশা করা হরাশা। বাংলা–গবন্মে 'উ ভারত-গবন্মে ণ্টের নিকট ভিক্ষা করিয়া দেখন।

মংেশচন্দ্র আত্থী

শ্রীযুক্ত মহেশচন্দ্র আতথী মহাশরের মৃত্যুতে বাংলা দেশের নারীরক্ষকদের মধ্যে প্রধানতম কন্মীর তিরোভাব হইল। বৃদ্ধ বয়সে তিনি যেরপ উৎসাহ ও সাহসের সহিত এই কাজ করিতেন তাহা যুবকদের মধ্যেও অল্পই দেখা যায়। তিনি অনেকগুলি হিন্দু-বিধবার বিবাহ দিয়াছিলেন। "সঞ্জীবনী" সতাই লিখিয়াছেন:

বাংলা দেশে যাঁহারা নরসেবাপরায়ণ ও ভগবন্তক্ত কর্মবীর বলিয়া বিশ্যাত মহেশচন্দ্র আতথা ঠাহাদের অস্তত্ম ছিলেন। আমরা শোকদক্ষ হৃদয়ে প্রকাশ করিতেছি যে, গত মঙ্গলবার অপরাহু আড়াই ঘটিকার সময় তিনি দেহত্যাগ করিয়া অমরলোকে গমন করিয়াছেন।

মহেশচন্দ্র জেনারেল পোষ্টাফিসে কাজ করিতেন। ১৯২৪ খুষ্টানে



মহেশচন্দ্ৰ আত্ৰথী

নারীরক্ষা সমিতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি রাজকার্যা হইতে অবদর গ্রহণ করিয়া ১৯২৭ খুষ্টাকে নাঙ্গীরকা সমিতির কার্য্যে আব্বোৎসর্গ করেন।

১৮৯১ সালে গি জিলা নামী একটি বালিকা বেথ্ন স্থুলে পড়িত। কোন যুবক ভাহাকে বিপণগামিনী করিবার জম্ম পাগল হইমা উঠে। ভাহার বাঞ্চা পূর্ণ না হওয়াতে একদিন গিরিজা যথন স্কুলের গাড়ী হইতে নামিতেছিল, তখন ঐ যুবক ভাহাকে আক্রমণ করে। মহেশচন্দ্র নিকটেই গাকিতেন, তিনি বালিকার উদ্ধারের জম্ম দেখিট্ইয়া যান। যুবক ভাহার মন্তকে অপ্রাণাত করে। ভিনি রক্তাক্ত কলেবর হন, তবু বালিকাকে ছাড়িয়া দেন নাই। ভিনি বালিকাকে যুবকের কবল হইতে উদ্ধার করিমাছিলেন। মহেশচন্দ্র বহদিন ছুরিকাঘাতের জম্ম শ্যাশামী ছিলেন। মৃত্যুকাল পগান্ত ভাহার কপালে গভীর আঘাতের চিন্দ্র ছিল।

নারীরক্ষা সমিতির কার্যো প্রত্ত হইয়া তিনি বাংলার বছ জেলায় গমন পূর্বক বহু অপহতো নারীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। বছু নারী-হরণকারীকে রাজবারে উপস্থিত করিয়া তাহাদিগকে দশুনীয় করিয়াছিলেন। স্থার রাজেন্দ্রনাথের একটি প্রশংসা

শুর রাজেজ্ঞনাথ মুখোপাধ্যারের অশীতিতম জন্মোৎসব উপদক্ষ্যে তিনি নানা শ্রেণীর ও মতের বাঙালীদের দ্বারা জভিনন্দিত ও প্রশংসিত হইয়াছিলেন। বঙ্গের বাছিরে অবাঙালীদের দ্বারাও তিনি প্রশংসিত হইয়াছেন। তাহার একটি দৃষ্টাক্ষ্য এলাহাবাদের লীভার কাগজে সম্পাদকীয় প্রশংসা। এই কাগজটির স্বতাধিকারীরা ও সম্পাদকগণ বাঙালী নহেম। ইহাতে ধ্থাসময়ে লিখিত হইয়াছিল:—

Bengal has produced giants among mea—celebrities who achieved imperishable fame in varied fields of human endeavour, in law and letters, in philosophy and science, and in art and education. And it was left to Sir Rajendra Nath Mookerjee to establish that in hard-headed business maters, too, the Bengalees did not lag behind any other race in India. The position he has long ago established for himself as a captain of industry and commerce is at once alike an elequent refutation of the general charge that the Bengali is only a bundle of emotions and an illustration of Indian enterprise. He has been described as a self-made man and as the architect of his own fortune. One can, therefore, hardly underrate the significance of his message when he says that self-reliance and a resolute determination form the paving stones of the road to success, and that in spite of apparent failures 'persistency and renewed efforts ultimately bear fruit'. Sir Rejendra Nath himself is one of the greatest living examples of the above dictum, which deserves to be treated as a national motto. At eighty, he is, as the saying goes, still in the saddle. May he have many more years of happy and active life.

উপবাদে বিপৎসম্ভাবনায় মহান্নাজীর মুক্তি

মহাত্রা গান্ধীকে অন্তর্নত হিন্দদের হিতার্থে কাজ করিবার
নিমিত্ত পূর্বের জেলে থাকিতে যেমন অবাধ স্থাবিধা
দেওয়া হইয়াছিল, তাঁহার শেষ কারাদণ্ডের পর তাঁহাকে
ততটা স্থাবিধা না-দেওয়ায় তিনি বলেন, যে, ইহা তাঁহার
কাজ করিবার পক্ষে যথেষ্ট নহে, অন্তর্নত হিন্দদের দেবা
তাঁহার প্রাণবায়ুর মত একান্ত আবশ্রুক বলিয়া তিনি
তদ্বাতিরেকে বাঁচিতে পারেন না, এবং দেই জন্ম তিনি
প্রায়োপবেশন করিতেছেন। গবয়েন তি তাঁহার উপবাদের
কয়েক দিন পর্যান্ত অটল ছিলেন। তাহার পর যথন দেখিলেন,
য়ে, অতঃপর হয় তাঁহাকে জোর কয়িয়া খাওয়াইতে হইবে
নয় তাঁহার মৃত্যু হইবে, তাঁহার শারীরিক অবয়া এইরূপ
ইইরাছে, তথন গবয়েন তি তাঁহাকে মৃত্তি দিলেন।

গান্ধীজী তাঁহার স্বাভাবিক স্বাস্থ্য কিরিয়া পাইলে আবার কোন-না-কোন প্রকারে কোন-না-কোন আইন অমাস্থ্য করিতে পারেন, স্বতরাং আবার তাঁহার কারাদণ্ড হইতে পারে ও কারাগারে অসমতহিন্দ্দেবার অবাধ স্থবিধা না পাইলে তিনি আবার প্রায়োপবেশন করিতে পারেন। এই জন্ম, গ্রমেণ্ট তাঁহাকে তাঁহার শেষ কারাদণ্ডের পর তাঁহার অস্মতহিন্দ্দেবার স্থাোগ কেন সীমাবদ্ধ করিয়াছিলেন, তাহার প্রধান প্রধান কারণগুলির যক্তিসঙ্গততা পরীক্ষা করা আবশ্রক।

গবন্দে তি বলেন, মি: গান্ধীকে এবারেও ষ্থেষ্ট স্থ্রিধা দেওয়া ইইয়ছিল। কিন্তু সেবার কাজ মাহার করিবার কথা তাঁহার মতে উহা যথেষ্ট নহে; যথেষ্ট হইলে কেবল জেদ বশত কিংবা গবন্দে উল প্রাজিত করিবার উদ্দেশ্যে তিনি বলিতেন না, বে, উহা যথেষ্ট নহে। তদ্ভিন, গবন্দে তি আগে যথন তাঁহাকে অবাদ স্থ্রিধা দিয়াছিলেন, ইহা ব্রিয়াই তাহা তাঁহাকে দিয়াছিলেন, বে, স্থ্রিধা অবাধ না হইলে মহায়াজী অমুষ্ঠত-হিন্দ্দেবা মথেইরপে করিতে পারিবেন না। গবন্দে তি গত বংসর (১৯৩২) ৩রা নবেপর যে ত্রুম জারি করেন, তাহাতে ইহা স্পাই বীক্ষত হইয়াডে। যথা—

The Government of India recognize in view of the considerations stated in Mr. Gandhi's letters of October 18 and 21 that, if he is to carry out the programme he has set before himself in regard to the removal of untouchability which they had not before fully appreciated, it is necessary that he should have freedom in regard to visitors and correspondence on matters strictly limited to the removal of untouchability.

They also recognize that if Mr. Gandhi's activities in this matter are to be fully effective, there can be no restriction on publicity.

riction on publicity.

They do not wish to interpose obstacles to Mr. Gandhi's efforts in connection with the problem of untouchability. They are removing all restrictions on visitors, correspondence and publicity in regard to matters which in Mr. Gandhi's own words have no reference to civil disobedience and are strictly limited to the removal of untouchability.

They note that Mr. Gandhi contemplates the presence of officials at interviews and inspection, then

They note that Mr. Gandhi contemplates the presence of officials at interviews and inspection then and there of the correspondence, should the Government at any time consider such procedure as desirable.

এই সরকারী তুকুম হইতে বুঝা ধাইবে, খে, গবন্দেণ্ট বাহিরের লোকদের সহিত সাক্ষাংকার, তাহাদের সহিত পত্রব্যবহার, এবং গান্ধীজীর মত প্রকাশ ও প্রচার সমুদ্ধে সমৃদ্ধ বাধানিষেধ রদ করিয়াছিলেন সেই সব বিষয়ে, বাহা স্বস্পাইরূপে অস্পুশুভাদুরীক্রণবিষয়ক এবং বাহাদের সহিত নিক্ষপদ্রব স্থাইনলজ্মনের কোন সম্পর্ক নাই। গবরে তি কথনও বাছনীয় মনে করিলে গান্ধীজীর সহিত অপরের সাক্ষাংকারের সময় সরকারী কর্মচারীরা উপস্থিত থাকিবে এবং তাঁহার ও তাঁহাকে লিখিত পত্রসমূহ প্রাপ্তি ও প্রেরণের সময়ই সরকারী কর্মচারীদের দ্বারা পরীক্ষিত হইবে, গান্ধীজী ইহাতে সমত ছিলেন।

এবার গবমে টি যে গান্ধীজীর স্থবিধ। অবাধ না রাখিয়া দীমাবদ্ধ করিমাছিলেন, গবমে টিকভৃক উল্লিখিত তাহার প্রধান কারণগুলি আলোচ্য।

একটা কারণ এই, যে, তখন গান্ধীজী ছিলেন রাজবন্দী (State prisoner), এবার হন সাধারণ বন্দী। কিন্তু গান্ধীজী বলিয়াছেন, সেবার গবন্মেণ্ট যে তাঁহাকে অবাধ স্থাবিধা দিয়াছিলেন, তাহা তাঁহার আ্যা পাওনা বলিমাই **मियां जिल्ला.** जिलि दो अवन्ती विनया तान नाई। जा जाजा. বোদাই-গবন্দেণ্ট এবারেও ত তাঁহাকে রাজবন্দীই রাখিতে পারিতেন। তাঁহাকে ছাড়িয়া দিয়া হুকুম দেওয়া হইল, তিনি পুনা ছাড়িয়া কোথাও যাইতে পারিবেন না। জানাই ছিল. তিনি এ ছকুম মানিবেন না। তিনি ছকুম মানিলেন না. বিচার হইল, এক বৎসর অপ্রম কারাদণ্ড হইল। এমন মনে করাও ত যুক্তিসঙ্গত ও জায়সঙ্গত হইতে পারে. যে, তিনি এবার সাধারণ বন্দী অতএব রাজবন্দীর স্থবিধা পাইতে পারেন না, এই ওজুহাতটা উপস্থিত করিবার স্থবিধা সৃষ্টি করিবার জন্মই বোপাই-গবন্মে ণ্ট তাঁহাকে ছাডিয়া দিয়া এমন একটা হুকুম দিলেন যাহা তিনি অমাত্য করিবেন জানা চিল ও মাহা অমান্ত করায় তিনি বিচারিত সাধারণ বন্দী বলিয়া পরিগণিত হইলেন।

তিনি রাজ্বন্দী বলিয়াই যদি বোছাই-গবন্মেণ্ট তাঁহাকে আগে অবাধ স্থবিধা দিয়া থাকেন, তাহা হইলে গবন্মেণ্টকে দেখাইতে হইবে, যে, রাজ্বন্দীদিগকে এরূপ স্থবিধা দিবার ব্যবস্থা আছে এবং গান্ধীজী ছাড়া অন্ততঃ অন্য এক জন রাজ্বন্দীকেও কথনও এরূপ স্থবিধা দেওয়া হইয়াছিল। গবন্মেণ্ট তাহা দেখাইতে পারিবেন না। প্রাক্তত কথা এই, যে, গান্ধীজী গান্ধীজী বলিয়াই তাঁহাকে স্থযোগ দেওয়া হইয়াছিল ও হইয়া থাকে।

া গৰমে ভিটর আর এক বৃক্তি এই, বে, তখনকার অবস্থায়

গান্ধীজীকে যত স্থবিধা দেওয়া হইয়াছিল, বর্ত্তমান অবস্থায় তত দেওয়া যায় না, বা দেওয়া অনাবশ্রক। প্রমেণ্ট অম্পৃশ্রতার অবস্থা অমুদারেই গান্ধীজীকে তাহা দ্রীকরণের চেষ্টা করিবার স্থােগ দিয়াছিলেন। অম্পৃশ্রতা তথন ছিল, এখনও আছে, অতি দামান্তমাত্র কমিয়ছে। স্ক্তরাং এখনও উহা দ্রীকরণের নিমিত্ত গান্ধীজীর পূর্ণ শক্তি প্রয়ােগ করিবার অবাধ স্থবিধা পাওয়া আবশ্রক।

রান্সনৈতিক অবস্থার পরিবর্ত্তন অবশ্য হইয়াছে, কিন্তু গবন্দে ত সেটাকে একটা যুক্তি রূপে উপস্থিত করেন নাই। আগে যখন গান্ধীজীকে অস্পৃত্যতাদরীকরণ আন্দোলন জেল হইতে চালাইবার স্থযোগ দেওয়া হয়, তথন নিরুপদ্র আইনলজ্যন প্রচেষ্টা কতকটা ব্যাপকভাবে চলিতেছিল। জেল হইতে গান্ধীজী অন্ত কাজে মন দেওয়ায় কংগ্ৰেস-ওয়ালারা অনেকে আইনলজ্মন ছাড়িয়া অস্পৃত্যতাদ্রীকরণে লাগিয়া গেল। ইহাতে গবরো ট নিশ্চমই অথুশী হন নাই। এখন আইনলজ্মন প্রচেষ্টা কংগ্রেসকর্ত্তপক্ষ কার্য্যতঃ করিয়া দিয়াছেন, কংগ্রেস ভাঙিয়া দিয়াছেন বলিলেও চলে। স্তত্তরাং আগেকার বারে যদি কংগ্রেসওয়ালাদের শক্তিকে প্রকারান্তরে আইনলজ্মন প্রচেষ্টা হইতে অন্য দিকে চালিত করিবার প্রয়োজন গবন্মেণ্ট অন্মুভব করিয়া থাকেন, এবারে সেরূপ কোন প্রয়োজন নাই। **অবস্থার পরিবর্ত্ত**ন এই প্রকারে হইয়াছে বটে। কিন্তু গবন্মেণ্ট ত বলিতেছেন না, যে, তাঁহার৷ এই কারণে গান্ধীজীকে পূর্ব্বাপেক্ষা কম স্থবিধা দিবার প্রস্তাব করিয়াছিলেন।

গবন্দে তি পক্ষের আর এক যুক্তি, জেলের ডিসিপ্লিন্
অর্থাৎ নিম্নমান্থবর্ত্তিতা রক্ষা করা দরকার। কিন্তু অগ্
কম্মেলীদিগকে যতটুকু ও যে-প্রকারের স্থবিধা দেওয়া হয়,
গাছীজীকে তার চেয়ে কিছু বেশী ও অক্স প্রকার স্থবিধা
দিলেই যে নিম্নমান্তবন ইইবে। তাঁহাকে অবাধ স্থবিধা
দিলে যেমন অন্থ কয়েদীরা দেখিবে, যে, তিনি নিয়মের বাহিরে
অ-সাধারণ কয়েদী, সীমাবদ্ধ স্থবিধা দিলেও তেমনি দেখিবে যে
তিনি নিয়মের বাহিরে অ-সাধারণ কয়েদী।

আর একটা কথা গবন্মের্ণট বলিয়াছেন, যে, ভিনি থে-ক্য়ণিন জেলের বাহিরে, স্বাধীন ছিলেন, ভখন ভ অধিকাংশ সময় ও শক্তি অফুয়ডহিন্দুসেবায় নিয়োগ করেন নাই।

এই সরকারী যুক্তির গৃঢ় উদ্দেশ্য এই, যে, গান্ধীন্দী ত জেলের বাহিরে পুরামাত্রায় উক্ত দেবার কাজ করেন না. তাহা না করাতেও বাঁচিয়া থাকেন, স্নতরাং জেলের বাহিরে যাহা তাঁহার প্রাণবায়ুবৎ নহে, জেলে আবদ্ধ হইলেই তাহা তাঁহার প্রাণবায়ু হইতে পারে না। ইহার উত্তরে গান্ধীপী বলিয়াছেন, তিনি যে-কছদিন স্বাধীন ও কর্মক্ষম ছিলেন তাহার অধিকাংশ সময় অন্ধন্তহিন্দসেবাতেই নিযুক্ত ক্রিয়া ছিলেন। তা ছাড়া, গান্ধীজী যাহা প্রয়োগ क्रवन नारे, अन्नभ युक्ति आहि। भाषीकी প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া জেল হইতে খালাস পান নাই, যে, অফুন্নত-হিন্দদেব। ভিন্ন অন্ত কোন কাজ করিবেন না। তাঁহার মত লোকের স্বাধীন অবস্থায় নানা গুরুতর কাজ জেটে যাহা ফেলিয়া রাখা যায় না– যেমন কংগ্রেসের কাজ গুটান, স্বর্মতী আশ্রম গুটান। জেলে তাঁহার এসব উপজীব্য জটিতে পারে না। ক্তরাং দেখানে অভ্নন্তহিন্দ্দেব। তাঁহার প্রাণবায়বং মনে হওয়া নিভান্ত আশ্চর্যোর বিষয় নহে।

গবন্ধে টি এবার তাঁহাকে মৃক্তি দিবার আগে এই প্রস্তাব করিয়াছিলেন, যে, যদি তিনি বলেন আর আইনলজ্জ্মন প্রচেষ্টার নঙ্গে কোন সম্পর্ক রাগিবেন না, তাহা হইলে তাঁহাকে তংক্ষণাং থালাস দেওয়া হইবে ! গবন্ধে চি তাঁহাকে কেন এত থেলো মনে করিলেন, বুঝা কঠিন।

গবন্মে ণ্টের গান্ধ সমস্থা

গবলে প্টের নানা সমস্তার মধ্যে গান্ধীজীও একটি। গবলে প্টের কার্যাবলী ও কার্যপদ্ধতি দেখিলে মনে হয়, ভাহার। যেন গান্ধীজীকে ও সর্ব্বাধারণকে জ্রুমানত ব্যাইতে চাহিতেছেন, যে, তিনি আর দশ জন মান্ত্যের মত এক জন মান্ত্য, জেলেও তিনি এক জন সাধারণ কয়েদী, কিন্তু তিনি যেন সরকার বাহাত্রকে কার্যাতঃ স্বীকার করাইতেছেন, যে, ভাহার বিশেষত্ব ও অসাধারণত্ব আছে।

অনুত্রতহিন্দুসেবা সম্বন্ধে গান্ধাজীর মনোভাব

অন্ত্রন্থতিন্দ্দেবাকে জীবনের শ্রেষ্ঠ কাজ মনে করিয়া স্বাধীন অবস্থাতে গান্ধীজী কেবল তাহাই বা প্রধানতঃ তাহাই করিতে পারেন। কেহ তাহাতে বাধা দিতে পারে না। স্থতরাং তিনি স্বাধীন থাকিবার সময় তাহার এরপ কথা বলিবার উপলক্ষ্য ঘটিতে পারে না, যে, উক্ত সেবাকার্য্য তাহার প্রাণবায়্ম্বরূপ, তাহা করিতে না পাইলে তিনি বাঁচিবেন না। জেলে তিনি লোকহিতকর কেবল এ কাজটি করিবার সরকারী অন্ত্র্মতি পাইয়াছিলেন—প্রথমতঃ অবাধভাবে, সম্প্রতি সর্বাধীনভাবে। সেই জন্ম উহা তাহার প্রাণবায়ুবং

মনে হওয়া স্বাভাবিক। উহা অতি শ্রেষ্ঠ কাজ বটে। কিন্তু "উহ। করিতে না পাইলে আমি না-খাইয়া মরিব", এরপ প্রতিজ্ঞা করা তাঁচার মত ঈশ্ববিশ্বাদী লোকের যোগা হইয়াছিল বলিয়া আমরামনে করিন।। তিনি নিজে নিজের স্রষ্টা নহেন, স্বতরাং নিজের প্রাণ এই প্রকারে নষ্ট করিবার অধিকার তাঁহার নাই। কোন মহৎ কাজ করিতে / গিয়া যদি মৃত্যু আদে আস্তক, মৃত্যুর ভয়ে ব। মৃত্যু নিশ্চিত জানিয়াও তাহা হইতে নিরস্ত হওয়া উচিত নহে। দ্বিদ্রেশ্রলালের ''নন্দলালে"র মত দেশহিতার্থ প্রাণটাকে বাঁচাইছা রাখাও উচিত নহে। কিন্তু বিশেষ কোন একটি স্তথোগ না পাইলে আমি মরিব. এরূপ প্রতিজ্ঞা করায় ঈশ্বরের বিধাততে কার্যাতঃ অবিশাস জ্ঞাপন করা হয়। কেন-না সেই স্থযোগটি আপাততঃ না মিলিলেও ভগবং-রুপায় পরে ভাহা কিংব। ভাহা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ স্বযোগ মিলিতে পারে। তাহা মিলুক, বা না-মিলুক সকলেরই মনে রাখা উচিত, "They also serve who only stand and wait:" "ঘাহারা প্রভার আদেশের অপেক্ষায় দাঁড়াইয়া থাকে, তাহারাও দেবা করে।" সেই আদেশ না-পাওয়া পর্যান্ত ভক্ত সাধকের। ধ্যানধারণায় কাল্যাপন করিতে পারেন। গান্ধীজী অবশ্য মনে করেন, তিনি প্রায়োপবেশনের প্রত্যেক বারই ভগবৎপ্রত্যাদেশে তাহ। করিয়াছেন। তাঁহার দেরপ ধারণ। সত্য না ভ্রাস্থ, তাহা বলিবার অধিকার আমাদের নাই। কিন্তু মহত্তমেরও কার্যোর ও উক্তির যুক্তিযুক্তত। আলোচনা করিবার অধিকার ক্ষুদ্রতমেরও আছে। মহাত্মা গান্ধীর মত নেতার দপ্তান্তের অস্তুসরণ অনেকেই ৰবেন বলিয়া তাঁহার কার্যোর আলোচনা করা কর্ত্তবাও বটে। সেই জন্ম আমর। সম্বোচের সহিত সেই কর্ত্তব্য পালন করিতেচি।

তাঁহাকে মৃক্তি দিতে মহাত্মা গান্ধী গবন্মে কিৰে রাধ্য করিবার জন্ম যদি প্রায়োপবেশন করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার উপবাদের আলোচনা দেই দিক্ দিয়া করিতাম; কিন্তু তিনি নিজেই বলিয়াছিলেন তাঁহার উপবাদের উদ্দেশ্য তাহা ছিল না—

"I do indeed want permission, but only if the Government believe that justice demands it and not because I propose to deprive myself of food if it is not granted. That deprivation is intended for my consolation."

"আমি বান্তবিক [অনুগ্লচহিন্দ্দেবা করিবার] অনুমতি চাই বটে; কিন্তু যদি গবন্দে তি মনে করেন ছায়ত ঐ অনুমতি আমার প্রাপা তাহা হইলেই উহা চাই, অনুমতি প্রদন্ত না হইলে আমি উপবাস করিব এ কারণে আমি গবন্দে তিকে অনুমতি দিতে বলি না। উপবাস কর্মু আমার সাক্তনার জন্ম।"

মহাত্মা গান্ধী অনেকবার বলিধাছেন, তিনি উপবাস দার। গবল্মে ন্টের উপর বা দেশের লোকের উপর চাপ দিতে চান না। কিন্তু তাঁহার উদ্দেশ্য যাহাই হউক, উভয়ের উপরই তাঁহার উপবাসের চাপ পড়িয়া থাকে।

বভার অপেকাকত স্থায়ী প্রতিকার

বন্তায় বিপন্ন লোকদের প্রাস আচ্ছাদন গৃহ চিকিৎসা এই সকলের ব্যবস্থা হওয়া কর্ত্তব্য এবং তাহা অল্প বা অধিক পরিমাণে হইয়া থাকে। কিন্তু অপেক্ষাকৃত স্থায়ী প্রতিকার করা অসম্ভব নহে। তাহার চেঙা জামেনী, আমেরিকা, ফ্রান্স প্রভৃতি নানা দেশে হইতেছে। কি প্রকারে তাহা হইতে পারে, সেই বিষয়ে অধ্যাপক মেঘনাদ সাহা মভার্ণ রিভিউ কাগজে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। আচার্যা প্রফুল্লচন্দ্র রায়ের সংবর্জনার্থ যে বহিখানি প্রকাশিত হইয়াছে, তাহাতে অধ্যাপক সাহা ঐবিষয়ে একটি বিস্তৃত্তর প্রবন্ধ লিখিয়াছেন। উহা ভারতবর্ষের সকল প্রদেশের লোকদের ও গবন্ম টিসম্হের পড়া ও কাজে লাগান উচিত; কারণ বস্তা সব প্রদেশেই হয়।

নারীহরণ সম্বন্ধে "মুসলমান" কাগজের উক্তি

গঙ ২৮ শে জুলাইরের সাপ্তাহিক "মুসলমান" কাগজ নারীহরণ বিষয়টির আলোচনা উপলক্ষ্যে সত্পদেশ দিয়াছেন এবং হিন্দু সমাজের দোষ উদ্যাচিন করিয়াছেন। হিন্দু সমাজের প্রাকৃত দোষক্রাটির উল্লেখ যিনিই কক্ষন তাহাতে আপত্তি হওমা উচিত নয়। কিন্তু হিন্দু সমাজের দোষ দেখিতে, দেখাইতে এবং তাহার প্রতিকার ও সংশোধন করিতে যত হিন্দু যত্ত্বান, মুসলমান সমাজের দোষক্রাট দেখিতে, দেখাইতে ও সংশোধন করিতে তত মুসলমান যত্ত্বান্ কিনা, মুসলমান সমাজাহিতৈরী মুসলমানগণ তাহাও বিবেচনা করিবেন।

"মুসলমান" লিখিয়াছেন :--

"So far as the cases of abduction are concerned, they are less frequent in the Muslim community on account of the provision of widow-narriage made by the Muslim law."

ত'ৎপর্য । "মুসলমানী সমাজবিধিতে বিধবাবিবাহের বাবহু। থাকায় মুসলমান সমাজে নারীহরণের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত কম ।"

মুসলমানদের দারা মুসলমান–সমাজের নারী কম অপজতা ্হয় ইহাসৰ সময়ে সতা নহে। গত গ্রীষ্টীয় ১৯৩২ সালে ২৫শে আগষ্ট বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় শ্রীযক্ত কিশোরীমোহন চৌধরীর কতকগুলি নারীহরণবিষয়ক প্রশের উত্তরে সরাষ্ট্র-সচিব মাননীয় রীভ সাহেব একটি বিস্তারিত বিবরণ ব্যবস্থাপক সভার লাইত্রেরীর টেবিলে স্থাপন করেন। উহা খব লম্বা বলিয়া সমস্তটি কোন কাগজে বাহির হয় নাই, কিন্তু চম্বক দেশী বাংলাও ইংরেজী অনেক কাগজে বাহির হইয়াছিল। বিবরণটিতে কলিকাতা ও বঙ্গের প্রত্যেক জেলায় মোট অপহরণের সংখ্যা, লাঞ্ছিতা হিন্দুনারীর সংখ্যা. মুসলমান' নারীর সংখ্যা, তুরু ত্তি মুসলমানের ছারা লাঞ্চিতা হিন্দুনারীর সংখ্যা, তুরুত্ত হিন্দুঘারা লাম্বিতা হিন্দুনারীর নংখা। ত্রুত মুসলমানের দার। লাঞ্চিতা মুসলমান-নারীর म्रस्ता, इनु छ हिन्दुचाता लाहिका गुमनमान-नातीत मध्या.

হিন্দুমূদ্দামন ছত্ত্ব ভেদের ছারা লাভিত। নারীর সংখ্যা, দণ্ডিত আসামীদের সংখ্যা। ইত্যাদি বৃত্তান্ত ১৯২৬ ইইতে ১৯৬১ পর্যন্ত ছয় বংসরের জন্ম দেওয়া ইইয়াছিল। সকল সংখ্যা দিবার স্থান নাই, প্রয়োজনও নাই। ''মূদ্দামান'' কাগছ মুদ্দামান-নারী বেশী অপহতা হয় না লিখিয়াছেন, সেই জন্ম তাহাদের সংখ্যাই ১৬৬৯ সালের ১১ই ভাস্ত তারিখের 'বিশ্ববাণী' ইইতে দিতেছি।

ছুবু তি মৃতলমান ধারা লাঞ্চিতা ম্সলমান নারী

সালা। ১৯২৬। ১৯২০। ১৯২৮। ১৯২৯। ১৯৩০। ১৯৩১ সংখ্যা। ৪৮০ এড৮ ৬৫৩ ৩৫৩ ৫২৬ ৫৬৪

ছুবুতি হিন্দু খারা লাঞ্চিতা মুসলমান নারী

সাল। ১৯২৬। ১৯২৭। ১৯২৮। ১৯২৯। ১৯৩০। ১৯৬১ সংখ্যা। ৯ ৬ .১০ ৮ ৬ ৮

তাহা হইলে দেখা যাইতেছে, যে. ঐ ছয় বৎসরে পুলিদ ৩৪৮৮টি মুশ্লিম নারীর অপহরণের নালিশ পাইয়াছিল বা লিপিবন্ধ করিয়াছিল।

১৩৩৯ সালের ১৬ই ভাদ তারিথের 'সঞ্জীবনী' অমুসারে ঐ ছয় বংসরে নিগৃহীত। হিন্দু-নারীর মোট সংখ্যা ৩৪৯৯, নিগৃহীতা মুসলমান নারীর মোট সংখ্যা ৩৫১৩।

থানায় নালিশ করিলেও পুলিস তাহা লিখিয়া লয় না বা তদন্ত করে না. সংবাদপত্রে এরপ অভিযোগ বিরল নহে। অধিকন্ত, যত নারী অপহৃতা হয় তাহার সন্দয় সংবাদ থানায় পৌছে না, কম অংশই পৌছে। হিন্দু ও মুসলমান উভয় সমাজের লোকই এরপ সংবাদ থানায় দিতে অধিক বা অল্ল অনিচ্ছুক। হিন্দুসমাজে জাতি যাইবার ভয় থাকায় এবং লাঞ্চিতা নারীর পরিত্যক্তা হইবার ভয় থাকায় হিন্দু নারীহরণের সংবাদ থানায় পৌছে আরও কম।

কাহারা "অকুন্নত" পদবী চায় না

বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নের উত্তরে সরকার পক্ষ হইতে বলা হইয়াছে, যে, বঙ্গের নিম্নলিখিত জাতিসমূহ অন্তর্গুত শ্রেণীসমূহের অন্তর্ভুত হইতে আপত্তি জানাইয়াছে—বাগদী, ভূঁইমালী, ধোবা, হাড়ী, জালিক কৈবত্ত, ঝালো মালো বা মালো, কালোয়ার, কপালী, খণ্ডাইত, কোন্ওআর, লোধা, লোহার, মল, মৃচী, নাগর, নমাশুল্ত, নাথ, স্থানিয়া, ওরাওঁ, পোদ, পুণ্ডরী, রাজবংশী, রাজু, শাগিদপেশা। স্ক্রনী, ও শুড়ী।

বাংলা-গবন্দেট গত ১৯শে জান্তুমারী অন্তর্নত জাতিসমূহের বিবেচনাধীন ও পরিবর্ত্তনসাপেক্ষ যে তালিকা
প্রকাশ করেন, তাহাতে লেখা ছিল, যে, তেলী ও কলু
প্রভৃতি কয়েকটি জাতিকে ঐ ফর্দ হইতে বাদ দেওয়া হইমাছে,
কারণ তাহারা তালিকাভুক্ত হইতে আপত্তি করিয়াছিল।
এইরূপ বাদ দেওয়া গ্রায়দঙ্গত হইয়াছিল। সেই নজীর
অন্ত্রসাবে, অন্ত যে-সকল জাতি অন্তর্ন্নত অভিহিত ইইতে
চাম্মনা, তাহাদিগকেও তালিকা হইতে বাদ দেওয়া উচিত।

কাহার৷ ''অক্টরত", বাংলা গবন্ধে ণ্টের পক্ষ হইতে সে বিষয়ে শীল্ল একটি বিবৃতি প্রকাশিত হইবে। সরকারী ফর্ফ বাহির লইলেই যে তাহা চরম ও চড়াস্ক বলিয়া মানিয়। লইতে চ্ছবৈ, এমন নয়। গবমেণ্ট যে-কোন জাতিকে কাৰ্যাতঃ ছোটলোক বলিলেই তাঁহার। কেন আপনাদিগকে ছোটলোক বলিয়া স্বীকার করিবেন ? কিনের লোভে তাঁহারা ভোটলোক হুইবেন ? এই লোভে যে ''নীচ জা'ত" বলিয়া অভিহিত জাতিদের মধ্যে কোন কোন জাতির এক আধ জন লোক বাবস্থাপক সভার সদস্য হইতে পারিবে ? ইহা নিতান্ত আহাম্মকী। তাহাদের জন্ম সংরক্ষিত আসনের সংখ্যা ৩০। স্কতরাং নানকল্পে ৫৬টি জাতির একজন লোকও একটিও আসন পাইবে না। কোন কোন জাতির একাধিক লোক আসন গাইতে পারে। তাহা হইলে ৫৬র চেয়ে আরও অধিক জাতির লোকদের একজনও বাবস্থাপক সভার সভা হইতে পারিবে না, অথচ ভাহাদিগকে মানিয়া লইতে হইবে. যে, তাহার। হীম. ছোটলোক, নীচ জা'ত।

সবাই শিক্ষায় অগ্রসর হইতে চেষ্টা করন, শিক্ষার জোরে বানস্থাপক সভায় প্রবেশ করিতে যত্নবান্ হউন। এক এক জন মান্ত্র্য, এক একটা জা'ত কয়েক বংসরের মধ্যে অশিক্ষিত শ্রেণী হইতে শিক্ষিত শ্রেণীতে আপনাদিগকে উন্নত করিতে পারেন। কিন্তু ঘে-সব জা'ত আপনাদিগকে নীচ জা'ত বলিয়া মানিয়া লাইবেন, তাঁহাদের এই হীনতার ছাপ সহজে মৃছিবে না। গবন্মে টি হিন্দু সমাজকে হই ভাগে বিভক্ত করিয়া উহার ক্রমবদ্ধিমান একতার পথে বাাঘাত জন্মাইয়াছেন। এই বাাঘাত দূর তাঁহারা কথন করিবেন ? কথনও করিবেন কি হ

পুনা চুক্তিও হিন্দুসমাজের দ্বিথিতিত মানিয়া লইয়া
একতার পথে বাধা জন্মাইয়াছে। "অফুন্নতত্ব," "হীনতা,"
কতকগুলি জাতিকে মানাইয়া লইয়া তাহার বিনিময়ে কয়েকটি
বেশী আসন পুনা চুক্তি তাহাদিগকে দেওয়াইয়াছে। কিস্ক হিন্দুসমাজের এরপ দ্বিথিতিত মানিয়া না-লইয়া কংগ্রাসের
নেতারা কেন এরপ ব্যবস্থার জন্ম লড়িলেন না, যে, যে-সব
জাতি শিক্ষায় সকলের চেয়ে অনগ্রসর, তাহাদিগের মধ্য হইতে
যোগ্যতম লোক বাছিয়া তাঁহাদিগকে ব্যবস্থাপক সভার
সভাপদপ্রার্থী থাড়া করা হইবে প

অনুন্নতদের শিক্ষার সরকারী ব্যয়

বন্ধীয় ব্যৱস্থাপক সভায় প্রশ্নের সরকারী উত্তর হইতে জানা যায়, এই প্রদেশে অন্ধন্নতদের শিক্ষার জন্ম গবন্দেণ্টি গত ৫ বংসর বাংসরিক প্রায় ১,১৫,২২১ টাকা খরচ করিয়াছেন। অন্ধন্ধত শ্রেণীসমূহের ছাত্রদের জন্ম নিম্নলিখিত সরকারী ব্রতিশ্বলি নির্দ্ধিই আছে:—

১টি প্রাজুরেট বৃত্তি, ছুই ব্ৎসরের জন্ম মাসিক ৩০, টাকা (ঢাকা

অনুনত ও মুদলমান ছাত্রদের নি মন্ত ২টা গ্রান্ত্র্যাট বৃত্তি মাদিক ৩০, টাকা করিয়া ১ বংসরের নিমিন্ত (ঢাকা বিশ্ববিভালর)। অক্সত ও মুদলমান ছাত্রদের নিমিন্ত মাদিক ১০, টাকা করিয়া ২ বংসরের জন্ম ভিনটি ল' বৃত্তি (ঢাকা বিশ্ববিভালর), ঢাকার আসামুলা ইঞ্জিনীয়ারিং শুলে নাদিক ১০, টাকা করিয়া ২ বংসরের জন্ম ছয়টা বৃত্তি, অক্সত ও মুদলমান ছাত্রদের জন্ম পাঁচটা দিনিরর বৃত্তি । মাদিক ১০, টাকা হিসাবে ছই বংসরের নিমিন্ত । ঢাকা বোর্টে একটা সীনিরর বৃত্তি, মাদিক ১০, টাকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম পাঁচটা বৃত্তি, ঢাকা বোর্টে মাদিক ১০, টাকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম পাঁচটা বৃত্তি । মধ্য বিভালরে ৪০টা বৃত্তি, মাদিক ৪ টাকা করিয়া ৪ বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ১০ টাকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ৪ টাকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ছটকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ছটকা করিয়া ছই বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ছট বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ছটটালা করিয়া ছিব বংসরের জন্ম । ৩৬টা প্রাইমারী বৃত্তি মাদিক ছটটালা করিয়া ছিব বংসরের জন্মি ।

উপরের তালিকার দেখিতেছি, কয়েকটি বুভি ঢাকা বিধবিদ্যালয়ের জন্ম চিহ্নিত করিয়া রাখা হইয়াছে। কলিকাতা বিধবিদ্যালয়ের জন্ম ত একটিও চিহ্নিত দেখিতেছি না। ইহার কারণ কি ? ঢাকার সম্বন্ধে আমাদের মনে বিন্দুমাত্রও বিরুদ্ধে ভাব নাই। বরং আমরা মনে করি, বিস্তৃত খোলা ময়দানে ঢাকা বিধবিদ্যালয়ের স্থরমা অট্টালিকাসমূহে অধ্যাপনা কল্পন্ম্, লাইরেরী, বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগার, ভাল ভাল অধ্যাপক, অধ্যাপক ও ছাত্রছাত্রীদের বাসগৃহ, প্রভৃতি স্বন্দোবন্ত সবেও যে রাজনৈতিক উপদ্বে ঢাকায় যথেই ছাত্রছাত্রী হয় না, ইছা নিভান্থ ছাথের বিষয়।

বৃত্তিগুলির কয়েকটি মুসলমান ও অন্তর্গত হিন্দুছাত্রদের জন্ম। অন্তর্গত হিন্দুদের জন্ম অভিপ্রেত বন্দোবজ্ঞের স্থবিধ। যেমন কতকটা এই প্রকারে মুসলমানদিগকে দেওয়া ইইয়াছে, মুসলমানদের জন্ম অভিপ্রেত বন্দোবজ্ঞের স্থবিধা সেইরূপ কিয়ৎ পরিমাণে হিন্দুদিগকে দেওয়া হয় বলিয়া আমরা অবগত নহি।

অন্তন্মত হিন্দুদের শিক্ষার বায় বাৎসরিক ১,১৫,২২১ টাকা।
ইহাতে মুসলমানদেরও কিঞ্চিং ভাগ আছে। হতরাং কেবল
অন্তন্মত হিন্দুদের জন্ম বার্ষিক বায় এক লক্ষ টাকা ধরিলে
অন্তায় হুইবে না।

যে ছিয়াশিটি হিন্দু জাতি সরকারী তালিকা অমুসারে অন্তর্মত, তাহাদের লোক সংখ্যা ৯৩,৩৬,৬২৪। তাহা হইলে সরকার বাহাত্রর বিশেষ করিয়া তাহাদের শিক্ষার জন্ম বংসরে মাথা পিছু ত্ই পাই অর্থাৎ এক পদ্মসার ত্ই-তৃতীয়াংশ ব্যয় করেন! মাসে এক পাইয়ের ষষ্ঠ অংশ! কম বনায়তা নহে!

বিশেষ করিয়। মৃদলমানদের শিক্ষার জন্ম করেকটি মোট বাম বাদ দিলেও তাহাদের জন্ম বাংসরিক বাম মোটাম্টি প্রর লাথ টাকা হয়। সরকারি তালিকা অমুসারে বলে অমুনত হিন্দুদের সংখ্যা বত, মৃদলমানদের সংখ্যা মোটাম্টি তাহার তিনগুণ। অতএব বিশেষ করিয়। মৃদলমানদের শিক্ষার জন্ম বখন প্রর লাখ টাকা খরচ করা হয়, তর্মন্ বিশেষ করিয়া অমুনত হিন্দুদের জন্ম ন্যুনকরে পাঁচ লাখ নিক্রা খরচ করা উচিত। মুসুরুম্বার্টের সহকারী শিক্ষা-ভিরেক্টার, ইন্স্পেকটর প্রভৃতি আছে।
অস্ত্রত হিন্দুজাভিদের জন্ম নাই কেন? অনেক অন্তরত হিন্দুজাতি শিক্ষায় মুদুলমানদের চেয়ে ঢের বেশী অন্প্রসর।

. অসুনত হিন্দুজাতিদের জন্ম ব্যবস্থাপক সভায় আসনের সংখ্যা

বন্ধীয় ব্যবস্থাপক সভায় সরকারী উত্তর অন্থারে যে সব জাতি নীচ জা'ত বা হীন জা'ত বা ছোট লোক অভিহিত হইতে জ্ঞাপত্তি করিয়াছেন, তাঁহাদের লোকসংখ্যা নীচে দিতেছি।

বাগদী	> >> > > > > > > > > > > > > > > > > >		
ভু ইমালী	9 ₹৮•8		
त्यांचा	২২ ৯৬ ૧ ২		
হাড়ী	7.058.07		
जानिक किवर्ड	৩৫২ - ૧২		
ঝালো মালো ·	226.92		
কালোয়ার	>>48.		
কপালী	366629		
থ ্ টেড	. 00 ovo		
কোন্ওস্থার	১৩৩		
লোধা	>> • • >		
লোহার	5.45.0		
गल	222855		
म्ही	838223		
ন'গর	১ ৬১৬8		
নমংশ্ল	₹•৯৪৯৫٩		
ন!প	96-984¢		
সুনিয়	. 54700		
.ওরাওঁ	うがみ アポア		
পৌদ	. ৬৬৭৭৩১		
পুগুৱী	७३२ ৫ ८		
র জবংশী	১৮০৬১৯০		
রাজ্	(417b		
.भागिर्मा	૭૭૭		
ফক্লী	· wree		
শু ডী	1695.		

আপত্তিকারীদের মোট সংখ্যা ৮১৬৯০৬৯

সরকারী তালিকার অন্তর্ভূত অন্তর্মতদের সংখ্যা ১৩,৩৬,-৬২৪। ইহা হইতে আপত্তিকারীদের সংখ্যা ৮১,৬৯,০৬৯ বাদ দিলে বাকী থাকে ১১,৬৭,৫৫৫। গবমেণ্ট সাম্প্রদারিক ভাসবাটোয়ারা অন্তর্মারে ২,২২১২,০৬৯ হিন্দু, ৫২৯৪১৯ আদিম জাতি, ৩৩০৫৬৩ বৌদ্ধ এবং ২২১২০ অন্তান্ত লোকের, অর্থাৎ মোট ২৩০৯৪১৭১ জন মান্ত্র্যের জন্ত বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার বিশেষ করিয়া আশীটি আসন চিহ্নিত করিয়া রাখিয়াছেন। ভাহার মানে প্রত্যেক ২৮৮৬৭৭ জনের সমষ্টির জন্ত আলাদা করিয়া এক একটি আসন রাখিয়াছেন। প্রত্যেক ২৮৮৬৭৭

আপত্তিকারীদিগকে বাদ দিয়া যে ১১,৬৭,৫৫৫ জন বাকী থাকে, তাহাদের প্রাপ্য হয় ৪০৪টি অর্থাৎ প্রায় ৫টি আসন, ত্রিশটি নহে। ইহাও বেশী। কারণ, মান্দ্রাজে কেবল প্রকৃত অস্প্র্যাদিগের জন্ম আসাদ। করিয়া আসন রাখা হইয়াছে, বঙ্গে সে-রক্মের অস্পৃশ্য ঢের কম।

আমরা কোন জাতিকে অস্পৃত্য মনে করি না, সে রক্ষ ব্যবহারও করি না। যাহাদিগকে অনেকে অস্পৃত্য মনে করে, তাহাদেরও ব্যবস্থাপক সভায় প্রতিনিধি হইবার ও পাঠাইবার অধিকার থাকা উচিত ৷ এই নীতি কার্যাতঃ অমুসরণ কবিবার নিমিত্র স্থান্তাতিকের। নিজেদের মধ্যে একটি নিয়ম করিয়া শিক্ষায সর্ব্বাপেক্ষা অনুগসর যে সর জাতির একজন লোকও এপর্যান্ত অবাধ প্রতিযোগিতায় কৌন্সিলে যাইতে পারে নাই, তাহাদের মধা হইতে কয়েকজন যোগা লোক বাছিয়া তাহাদিগকে সদপ্ত-পদপ্রার্থী দাঁড কবাইলে ও তাহাদিগকে ভোট দিলে ও দেওঘাইলে ভাল হয়। কংগ্ৰেমওয়ালাবা যথন সকলে কৌন্দিল-প্রবেশের বিরোধী ছিলেন, তথন কৌন্সিলগুলিকে হাস্থাম্পদ করিবার জন্ম অম্পশ্ম বা অনাচরণীয় বলিয়া বিবেচিত কয়েক জন লোককে সদস্যপদপ্রার্থী দাঁড করাইয়া তাহাদিগকে কৌন্সিলে-পাঠাইয়াছিলেন। আগে বিজ্ঞপ করিয়া যাহা করা হইয়াছিল, অভঃপর ভাহা লোকহিতার্থ গম্ভীরভাগে করা উঠিত এবং করা অসাধা নতে।

বড়লাটের ছুটি-বক্তৃতা

বড়লাট লড উইলিংডন সম্প্রতি ভারতীয় রাষ্ট্র-পরিষদ (Council of State) ও ব্যবস্থাপক সভার (Legislative Assemblyর) সম্মিলিত অধিবেশনে একটি এবং ব্যবস্থাপক সভার সভাপতি হার যক্ষ্মথম্ চেটির প্রদত্ত ভোজে একটি বজ়তা করিয়াছেন। হটিতে তিনি রাক্ষনৈতিক ও অর্থনিতিক নানা বিষয়ে নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন। তাহার সকল কথার বিস্তারিত সমালোচনা করিবার স্থান ও সময় আমাদের নাই, প্রয়োজনও নাই। কেবল কম্নেকটা কথার আলোচনা করিব।

ভারতবর্ষের সাধানণখনস্থানিচ্য

প্রথম বক্তৃতায় তিনি বলেন,

"The general conditions in India today are more satisfactory in many ways than they have been for a considerable period, ..."

গবন্মে দেউর দিক ইইতে এ-কথা বলা ঠিক, যে, ভারতবর্গে
সাধারণ অবস্থানিচয় দীর্ঘকাল যেরপ ছিল, এখন তার চেয়ে
সস্তোযজনক। কারণ, কংগ্রেস ছত্রভক্ষ ইইয়াছে এবং উহার
কর্ত্পক্ষ উহাকে ভাতিয়া দিয়াছেন—এখন গবন্মে দেউর
বিক্ষদাচরণ করিতে প্রস্তুত ও সমর্থ কোন প্রবল ও শৃঙ্খলাবদ্ধ
বড় দল নাই। কিন্তু গভীর ভাবে চিন্তা করিলে বড়লাট
ব্রিতে পারিতেন, যে, অবস্থা আগেকার চেয়ে অস্তোষকর
হইয়াছে। এখন কংগ্রেসের দল ভাঙিয়া গিয়াছে বটে, ক্রিক্ত

ঠিক আগেকার মতই গবনোটের উপর অসম্ভই বরং উদারনৈভিকের। গ্ৰন্থে ণ্টেৰ বেশী। আগে মতভাবে অসম্ভট থাকিলেও মনে করিত. যে. গবন্মে নি কংগ্রেসের দাবী মঞ্জর না করিলেও তাহাদের দাবী অনেকটা মঞ্জর করিবে। কিন্তু অদম্য আশাশীল এত বড মডারেট যে শুর তেজ বাহাতুর সাপ্রত, তিনিও এখন নিরাশ হইয়াছেন। ভারতের অধিকাংশ রাজনৈিকমতিবিশিষ্ট লোক অসম্ভষ্ট, এবং ভারতের অদুর ভবিশ্বং অন্ধকারময় দেখিতেছেন। কেবল অল্পসংখ্যক স্বাজাতিক মুসলমান ছাড়া অন্য অনেক মুদলমান চাকরীবাকরী পাইবার প্রত্যাশায় এবং ইংরেজের অধীনে হিন্দুদের উপর প্রভুত্ব করিবার আশায় খুশী আছে। অসম্ভুষ্ট অধিকাংশ ''ব্রিটিশভারতীয়"-দিগের অসম্ভোষ ও নৈরাশ্য কি আকারে প্রকাশ পাইবে. তাহ। ঠিক করিয়া বলা যায় না। তবে, তাহা অন্তমান করিবার মত উপকরণ সর্বসাধারণের গোচর কতকট। আছে. গবনো ন্টেরও আছে। সন্ত্রাসবাদ ও সন্ত্রাসক দল বঙ্গে নিশ্ম ল না হইলেও বলহীন হইয়াছে মনে হয় কিন্তু অন্তদিকে দেখা ঘাইতেছে, যে সন্ত্রাসবাদ ভারতের নানা প্রদেশে ছডাইয়া পডিয়াছে। উপায়ান্তর দার। ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় অবস্থার উন্নতি সম্বন্ধে লোকে নিরাশ হইলে সেই নৈরাশ্য হইতে যে সন্ধানবাদের উদ্ভব ও পুষ্টিলাভ হইতে পারে, তাহ। জয়েন্ট পালে মেণ্টারী কমিটির সম্মথে ব্যারিষ্টার শ্রীয়ক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধ্যায়ের সাক্ষো ব্যক্ত হইয়াছিল। বিলাভ হইতে বোধাই প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া পঞ্চাবের ভাই পরমানন্দ যে বিবৃতি প্রদান করিয়াছেন, তাহার মধ্যে ইহা উল্লিখিত আছে। তিনি লিখিয়াছেন :---

The Joint Select Committee is practically convinced that the Communal Award does not satisfy any section of the Hindus and that the White Paper proposals based on that Award are not meant to create even a particle of good-will and confidence in the Hindu community as such, Our protest could not find a stronger expression than it found in an answer made by Mr. Chatterji to a question put by Sir Hubert Carr, who wanted Mr. Chatterji to say whether he considered that terrorism would die out under the White Paper regime or whether it would

continue against a popularly elected government.

Mr. Chatterji said in reply: 'If the regime suggested in the White Paper goes through and materializes a permanent communal majority, unalterable by any appeal to the electorates, in that case the revolutionary movement would get worse.

On this, Lord Salisbury said: 'Why so?'

On this, Lord Salisbury said: "Why so?"

Mr. Chatterji.—"Because it would create such a terrible disappointment to the whole of the Hindus in Bengal that the material for the growth of the revolutionary feeling would be very much deepened."

Lord Salisbury.—"You mean, because there would be no other method of redress."

Mr. Chatterji.—That is so. We are trying our last method before this Committee and if we get no redress here, I am afraid, the terrorist movement would get a tremendous fillip."

দেশীরাজ্যসমূহ রক্ষা আইন

বডলাট এই মর্ম্মের কথা বলেন, যে, ব্রিটিশ ভারতের গবন্মে উকে উন্টাইয়া দিবার বা অচল করিবার নিমিছে কোন প্রচেষ্টা দেশী রাজাগুলিতে হইলে দেশী রাজাগুলি তাহা দমন করিতে সর্ববদা চেষ্টা করিয়া থাকেন। সেইরূপ যদি দেশী রাজাগুলির প্রতি বিদ্রোহীভাবাপন্ন কোন প্রচেষ্ট্র্য ব্রিটিশ ভারতবর্গ হইতে বা দেশী রাজ্যগুলিতে প্রবিষ্ট ব্রিটিশ ভারতীয়দের দ্বারা হয়, তাহা হইলে তাহা ও তাহাদিগকে দমন করা রিটিশ-ভারত গবন্মেণ্টের কর্ত্তব্য। তাঁহার মতে. যে দেশীরাজ্য-সংরক্ষণ আইন হইতেছে, তাহ। এই পারস্পরিক সাহাযানীতির উপর প্রতিষ্ঠিত। এই **আইনের সম**র্থন আমরা করিতেছি না। কিন্তু যদি ইহার কোন কোন অংশ সমর্থনযোগ্য হয়, তাহা হইলে উক্ত নীতি অন্তুসারে কাজ ও আইন অনেক আগে হইলে ঠিক হইত। হিন্দু নুপতির অধীন বহত্তম রাজা কাশ্মীরে মুদলমানদের উদ্দেশাদিদ্ধি এবং অনেক ইংরেজের উদ্দেশ্য সিদ্ধি হইয়া গিয়াছে। অক্সতম হিন্দু নুপতির রাজ্য আলোয়ারেও তাহা হইয়াছে। উপস্তর দ্বাবা এই উভয় রাজ্যে যাহা ঘটিয়াছে, হিন্দুরা যদি,মুসলমান নুপতিদের রাজাদম্বন্ধে উপদ্রব দারা তাহ। ঘটাইবার চেষ্টা করে, তাহাতে বাধা দেওয়া ব্রিটিশ গবন্দে ণ্ট সম্ভবতঃ কর্ম্ববা মনে করেন। মুসলমানদের দার। হিন্দু নুপতির রাজ্যে উপদ্রব ঘটিবার পূর্বের বা ঘটিবামাত্র এই কর্ত্তব্যবৃদ্ধি জাগ্রত হইলে ঠিক হইত।

বিজার্ভ ব্যাক

বিজার্ভ ব্যান্ধ অচিরে প্রতিষ্ঠিত হুইবার আশা বড়লাট দিয়াছেন। দেশের লোকেদের পিক হইতে ইহাকে আশা না বলিয়া আশদ্ধা বলা যাইতে পারে। কারণ, এই আকের উপর কর্ত্তর ভারতীয় মহাঙ্গাতির থাকিবে না, ব্রিটিশ গবনো ণ্টের ও ইংরেজদের থাকিবে; এবং তাহারা প্রথমতঃ ও প্রধানতঃ ইংলণ্ড ও ইংরেজদের স্থবিধা ও স্বার্থের দিকে দৃষ্টি রাখিয়া ইহার কার্য্য পরিচালন করিবে।

ভবিষাং রাজনৈতিক সংগ্রাম

ভারতবর্ষের ভবিশ্রং রাজনৈতিক সংগ্রাম (political struggle) সম্বন্ধে বড়লাট বলেন :--

"The struggle will no longer be between those who would break and those who would uphold the law, or between those who would maintain and those who would destroy British connection, but between policies for meeting the practical the day." problems of

বড়লাট আশা করেন, যে, অতঃপর আর কোন রাজ-নৈতিক দল আইনভঙ্গ করিতে কিমা ভারতবর্ষের সহিত ইংলণ্ডের সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করিতে চেষ্টা করিবে না. **স্বতঃ**পর রাজনৈতিক দলের প্রভিঘদিতা ভারতীয় ভিন্ন ভিন্ন হইবে ''কেজো" সমস্তাসমূহের সমাধানের পলিদি বা নীজি वामता वज्नां किया पूर कृत ताज्यक्य ६ नहे.

শামান্ত কান আমাদের আছে। ইভিহাসে দেখিতে পাই, কোন বাধীনভাকামী পরাধীন দেশেরই বাধীনভার প্রথম প্রচেটা বার্থ হইলেও পচিশ-ত্রিশ বংসরে নির্মূল হয় নাই। অবশু, যদি ভারতীয় মানবপ্রকৃতি অক্তান্য দেশের মানবপ্রকৃতি ছইতে মূলতঃ ও সম্পূর্ণ পৃথক হয়, তাহা হইলে বড়লাটের উদ্ধি স্কৃত্য হইডেও পারে। কিন্তু ঐ "যদি"টা সামান্য "হদি" নয়।

ভারতবর্ষের শেষ লক্ষ্য!

এই বক্তৃতাটির শেষে বড়লাট কেন্দ্রীয় ব্যবস্থাপক সভার সকল সদস্যকে ভারতবর্বের শেষ লক্ষ্যের দিকে তাহাকে অগ্রসর করিবার জন্য চেষ্টা করিতে অস্থরোধ করেন। শেষ লক্ষ্যটা, জাঁহার ঘোষিত মতে. ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের সমান অংশীরপে তাহার ভাগ্যগঠন করা! আমরা নিজের দেশের ভবিশুং গড়িবার যোগাই বিবেচিত হইতেছি না, ব্রিটিশ সাম্রাজ্যের জাগ্য গড়িব আমরা! তাহাও আবার সমান অংশীরপে! বড়লাট কি মনে করেন, প্রবোধবাক্যে ভারতীয়দের বিধাস-প্রবণতার কোনই সীমা নাই ?

় শুর বন্ধুম চেটির প্রদত্ত ভোজেও বড়লাট এই ধরণের কথাবলেন :---

"Whatever were the demerits of the policy which he decided on in consultation with his colleagues there, it had the one merit of complete consistency. That policy was to push on with the reforms as far as they could go so as to help India towards responsible government. Home Rule, or Dominion Status. His I'verllency was not afraid of any of these expressions (hear, hear), as he had always said in his various speeches that he wanted to push India on to an absolutely equal position with other Dominious under the Crown."

বভুলাট দায়িত্বপূর্ণ গবন্মেণ্ট, হোমরূল, বা ডোমীনিয়ন ষ্ট্যাট্স, কোন শব্দ ব্যবহার করিতে ভয় পান না বলিয়াছেন। জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী বলিয়াছেন ! ঠিকই তাহার পূর্বেও স্থির হইয়া কমিটির আলোচনায় এবং নিয়াছে, যে, ব্রিটিশ দামাজ্ঞী ও সম্রাটগণ এবং বর্ত্তমান প্রধান মন্ত্রী হইতে আরম্ভ করিয়া ভূতপূর্ব্ব বড়লাটাদি রাজ-পুরুষেরা ভারতবর্ষের ভবিশ্বং সম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন. জাহার মানে কোন অঙ্গীকার বা প্রতিশ্রতি নহে। স্বতরাং বর্ত্তমান বড়লাট যে শব্দ বা শব্দসমষ্টিই ব্যবহার করুন-এমন কি, যদি তিনি পূর্ণস্বরাজ বা পূর্ণ স্বাধীনতা ব্যবহার করেন-ভাহা ইংলণ্ডীয় রাজপুরুষেরা ব্রিটিশ গবমে ন্টের প্রতিশ্রুতি মনে করিতে বাধা হইবেন না।

বড়লাট বলিয়াছেন, তিনি ভারতবর্ষকে অন্য সব ভোজীনিয়নের সমানতার দিকে ঠেলিয়া লইয়া যাইতে চান। ভাহার উক্তির অকপটতাতে সন্দেহ করিবার অধিকার আমাদের নাই। কিন্তু যদি কাহাকেও উত্তর দিকে লইয়া যাইতে হয়, ভাহা হইলে ভাহাকে দক্ষিণ অভিমূপে ঠেলিয়া লইয়া গেলে

হোয়াইট পেপার

হোয়াইট পেপারের প্রস্তাবগুলাতে ভারতবর্ষের ভবিশ্বৎ রাষ্ট্রশাসন-বিধির যে ছবি পাওমা যাম, তাহাতে আমরা আর্মন্ত না হইয়া আত্ত্বিত হইয়াছি। বড়লাট কিন্তু তাহার থুব প্রশংসা করিয়াছেন। কঞ্চন।

বড়লাটের বক্তৃতার অসাময়িকত্ব।

ভারতবর্ধে ক্লষিজীবী, ব্যবসাদার, বণিক, শিল্পী, ব্যারিষ্টার, উকীল, মোক্রার, কেরানী, শ্রমিক, ধনিক, অধ্যাপক, শিক্ষক প্রভৃতি অধিকাংশেরই আর্থিক অবস্থা আগেকার চেয়ে থারাপ হইয়াছে। দেশে বেকারসমন্তা সঙীন হইয়া উঠিয়াছে। চুরিডাকাতি পুর হইতেছে। নারীহরণ বৃদ্ধি পাইয়া চলিতেছে। বন্যায় লোকে বিপন্ন হইয়াছে।...

এমন সময়ে বড়লাটের উল্লাসপূর্ণ বক্তৃতার স্ত্যাত্মদারিত। আমরা উপলব্ধি করিতে অসমর্থ।

ভারতীয় মত প্রকাশের পূর্ণতম স্থবিধা

জয়েণ্ট সিলেক্ট কমিটির উল্লেখ করিয়া বড়গাট বলেন :---''আমি ভেবে আহলাদিত হচ্ছি, যে, পালে মেণ্টের কাছে শেষ সিদ্ধান্তের জনা যথন এ-পর্যান্ত কত কাজ আসতে, তার আগে গডাপিটার অবস্থায় ভারতবর্ষীয় মতকে নিজের প্রভাব অফুভব করাবার জনো পূর্ণতম স্থযোগ দেওয়া হয়েছে।" এ-কথাটা সত্য হইতে পারে আর হুটা কথা যোগ করিলে। যথা –যাহাকে ভারতবর্ষীয় মত বলা হইতেছে তাহা গবন্মে ণ্টের মনোনীত লোকদের মত, ভারতীয়দের নির্ব্বাচিত প্রতিনিধিদের মত নয়। গ্ৰন্মে ন্ট চতুরভার সহিত যাহাদিগকে মনোনীত করিয়াছিলেন, তাহাদের মধ্যে অল্পসংখ্যক লোক ভারতের প্রতিনিধি হইবার যোগ্য, বাকী অধিকাংশ লোকেরা সম্প্রানায় ও শ্রেণীবিশেষের ক্ষুদ্র স্বার্থসিদ্ধিতে মন দিয়াছে, ভারতবর্ষের প্রকৃত ও ভিত্তীভূত মন্ধলের প্রতি দৃষ্টিপাত করে নাই। দ্বিতীয় কথা এই, যে, গবন্দেণ্টি যাহাদিগকে মনোনীত করিয়া ছিলেন, তাহাদেরও সকলকে আত্মপ্রকাশের পূর্ণতম স্থবিধা দেওয়া হয় নাই। সাম্প্রদায়িক ভাগবাঁটোয়ারাটাতে হিন্দুদের প্রতি ঘোরতর অবিচার করা হইয়াছে এবং সেটাকে হোয়াইট-পেপারের অঙ্গীভূত করা হইয়াছে। ভারতসচিব শুর সামুদ্ধেল হোর বলিয়াছেন, দেটা অপরিবর্ত্তনীয়। তাহা হইলে জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী কমিটিতে ভারতীয় মত যতটুকু প্রকাশ-স্থবিধা পাইয়াছে, তাহারই বা মূল্য কি?

ভাক্তার শ্রীমতী মৃথ্লক্ষী রেড ্টী লগুনে জয়েন্ট পালে মিন্টারী কমিটির সম্মুথে ভারতনারীদের পক্ষ হইতে সাক্ষ্য দিতে গিয়াছিলেন। তিনি দেশে ফিরিয়া আসিয়া বলিয়াছেন, ভারতনারীদের পক্ষের কথা জানাইবার যথেষ্ট স্থ্যোগ তিনি ও অক্স ভারতীয় "মহিলাপ্রতিনিধি"রা পান নাই। — নিরুপদ্রব আইনপ্রতিরোধ অবৈধ কি না

বড়লাট তাঁহার একটি বক্তৃতায় বলিয়াছেন, যে, তিনি বড়লাট হইয়া ভারতে পদার্পন করিয়া দেখিলেন, অবৈধ ("unconstitutional") নিরুপস্ত্রব আইনলঙ্গ্মন (''civil disobedience") চলিতেছে, কংগ্রেস এক জন ডিক্টেটরের অধীনতায় চলিতেছে, ইত্যাদি। কিন্তু বস্তুতঃ যথন তিনি ভারতবর্ষে আসেন, তথন গান্ধী-আরুইন চুক্তি সাক্ষরিত হওয়ায় আইন আমাত্ত করা বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। সরকারী কর্মচারীদের পক্ষ হইতে ঐ চুক্তিভঙ্গ আরুহ ২য়, এবং পরে পরে অনেক অর্ডিলান্স জারী হয়। সরকারী কর্মচারীরা কোন কোন বিষয়ে চ্ক্তিভঙ্গ না করিলে, এবং মহায়া গান্ধী যে শান্থিপ্রবণতা ও সন্তাব লইয়া ঐ চুক্তি করেন এবং মাহা গান্ধী করিবার জন্ম তিনি সচেন্ত ছিলেন, তাহা সরকারী সহযোগিতা ও উৎসাহের পরিবর্তে বিরোধিতা না পাইলে, নিরুপদ্রব আইনলঙ্গনে-প্রচেন্তা পুনর্বার আরন্ধ হইত না।

নিক্ষপদ্রব আইনপ্রতিরোধ প্রচেষ্টাকে বড়লাট অবৈধ বলিয়াছেন। আন্-ল-ফুল অর্থাৎ আইনবিক্দ্ধ এবং আন্-কন্স্টিটিউপ্রতাল অর্থাৎ রাষ্ট্রের ভিত্তিত্ত বিধির বিক্দ্ধ, উভয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে। সচরাচর যাহা বেআইনী নহে, যেনন বিদেশী পণ্য বয়কট করিতে বলা, তাহা নৃতন আইন পাস্ করিয়া বে-আইনী করা মাইতে পারে। কিন্তু যাহা আন্কন্য্টিটিউশালাল নয়, নৃতন আইন করিয়া তাহাকে সাধারণতঃ আন্কন্সটিটিউপ্রতাল বানান যায় না। লর্ড হাজিং যথন ভারতবর্ষের গ্রথর-জনারাল ছিলেন, তথন দক্ষিণগ্যাফিকানিবাসী ভারতীয়েরা গান্ধীজীর নেতৃত্বে নিক্ষপদ্রব ও অহিংসভাবে আইন প্রতিরোধ চালাইতেছিলেন। লর্ড হাজিং এই প্রচেষ্টাকে কন্স্টিটিউপ্রতাল গর্থাৎ বৈধ বলিয়াছিলেন।

ভারতবর্ষ সম্পর্কে ব্রিটিশ গবল্পেণ্ট নিরুপক্রব আইনলঙ্গন এবং সন্ত্রাসবাদ উভয়কেই কার্য্যতঃ এক পর্যায়ে ফেলিয়া বিচক্ষণ রাজনীতিজ্ঞতার পরিচয় দেন নাই।

মেদিনীপুরে পুনর্বার ম্যাজিষ্ট্রেট হত্যা

বড়লাটের ছটি বক্তৃত। সম্বন্ধে আমাদের উপরিলিথিত মন্তব্য প্রায় শেষ করিয়াছি, এমন সময় ধবরের কাগজে

মেদিনীপুরের ম্যাজিট্রেট বার্জ সাহেবের হত্তার সংবাদ দেখিলাম। তাঁহার বিধবা পত্নীর নিদারুণ শোকে আমরা আন্তরিক সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।

এইরূপ রাজকর্মচারী হত্যার তীব্র নিন্দা আমাদের পঠিত সম্প্র দেশী সংবাদপত্রে দেখিয়ছি। ইহাও বার-বার লিখিত হুইয়াছে, যে, এই প্রকার হত্যার দারা ভারতবর্ষকে স্বাধীন করা যাইবে না। কিন্তু সংবাদপত্রে প্রকাশিত এইরূপ নিন্দা ও এইরূপ মতপ্রকাশ দারা রাজকর্মচারী হত্যা নিবারিত হয় নাই। যদি সংবাদপত্রসমূহ কিংবা একটিও সংবাদপত্র এরূপ হত্যানীতির প্রশংসা, সমর্থন বা দোষক্ষালন করিত, তাহা হুইলে তাহার দক্ষন হত্যার সংখ্যা খুবসন্তব বাড়িত। কিন্তু সংবাদপত্রে এরূপ লেখার কেবল একটি মাত্র দৃষ্টান্ত আমাদের মনে পড়ে। তাহার অনেক বংসর আপেকার কথা। বহু বংসর পুর্বের ল্প্ "যুগান্তর" কাগজের শেষ সংখ্যা প্রত্যক্রথানি এক টাকা ছই টাকা দামে বিক্রী হুইয়াছিল। তাহাতে এই ধরণের লেখা ছিল বলিয়া আমাদের অস্পষ্ট শ্বৃতি আছে। তাহার পর আর এরূপ লেখা দেখি নাই।

ইংরেজদের কাগজ, ইংরেজদের সভাসমিতি, এবং ব্যক্তিগত ভাবে অধিকাংশ ইংরেজ দেশী সংবাদপত্রসমূহকে সন্নাসবাদ ও সন্ত্রাসকদের কাজের জন্ম দায়ী করিবেন। তাহা কতটি। স্থায়সকত, আমাদের প্রকলিথিত কথাগুলি হইতে ব্রা বাইবে।

সংবাদপত্রসম্পাদকদের উভয় সর্কট। তাঁহারা সন্থাসবাদ ও
সন্ধাসকদের নিন্দা করিলে কপটতার অভিযোগে অভিযুক্ত
হন, না করিলে সন্থাসবাদ ও সন্ধাসকদের উৎসাহদাতা
ন্যানকল্পে প্রশ্রদাতা, বিবেচিত হন। তাঁহাদিগকে এরপ
মনে করা ন্যাসক্ষত কি না, অভিযোক্তারা বিবেচনা করিবেন।

সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে, সভাসমিতির বিরুদ্ধে, কঠোর আইন
প্রণায়নের দাবী হইবে। এরপ দাবী আগেও হইয়াছে। প্রকাশ্য
সভাসমিতির অপিবেশন দীর্ঘকালের জন্ম বন্ধ অনেকবার করা
হইয়াছে। সংবাদপত্রের বিরুদ্ধে কড়া আইন অনেকবার
হইয়াছে, এখন যাহা আছে তাহাও কম কড়া নহে। যদি
আরও কড়া আইন কর্তৃপক্ষ করিতে চান, কিয়া সংবাদপত্র প্রভাপাথানা, অবশ্য ইংরেজদের ছাড়া, সব বন্ধ করিয়া দিওতে পানে,
তাহাও করিয়া দেখিতে পারেন। ক্ষোভ থাকা ভাল নে

ইউরোপীয়দের কুদ্ধ হইবার যথেষ্ট কারণ আছে। রাগের মাথায় তাহাদের অনেকের মনে প্রতিশোধ লওমার চিস্তাও আদিতে পারে। কিন্তু এ উপায়ও একাধিক বার অবলম্বিত হইয়া গিয়াছে। তাহাতে স্থায়ী কোন ফল হয় নাই। পাইকারী জরিমানা, নিগ্রহ পুলিস বসান, সেনাদল বসান, এ-সব উপায়েরও পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে।

সন্ত্রাসবাদ নিমূল করিবার উপায় আলোচনা

বেদরকারী লোকদের হত্যার মত রাজকর্মচারীদের হত্যাও একেবারে বন্ধ হইয়া যায়, ইহা আমরা অন্তরের সহিত চাই। কিন্তু এই ফল লাভের কোন অমোঘ উপায় নির্দেশ ক্রিতে আমরা অসমর্থ। তাহার একটা কারণ, সন্তাসকেরা কি উদ্দেশ্যে হত্যা করে, তাহা আমরা জানি না। উচ্চপদস্থ রাজপুরুষদের বক্ততা-আদি হইতে মনে হয়, তাঁহারা মনে করেন, সম্রাসকেরা ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় উন্নতি সাধন. শাসনপ্রণালীর পরিবর্ত্তন এবং স্বাধীনতা লাভের জন্ম ইহা করে। যদি এই অনুমান বা সিদ্ধান্ত ঠিক হয়, তাহা হইলে ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীয় ব্যাপারদমূহে ভারতীয়দিগের চূড়ান্ত কর্ত্তত স্থাপন করিয়া দিলে সন্ত্রাসবাদ বিনষ্ট হইতে পারে। ব্রিটিশ গবরে 'ট এখনই একেবারে যদি তাহা করিতে না চান বা না পারেন, তাহা। হইলে কখন ভারতীয়দের আত্মকর্ত্তর স্থাপিত হইবে, পালে মেণ্ট মারা তাহা স্বম্পষ্টরূপে নির্দিষ্ট হউক, এবং তাহার এরূপ প্রণালী নির্দ্ধিই ইউক যাহার দারা পুনরায় কমিশন, কমিটি, পালে মেন্টারী বিচার ইত্যাদি বাতিরেকে আত্মকর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে।

কংগ্রেসের চেষ্টা ব্যর্থ হইমাছে, মভারেটদের চেষ্টা বিফল হইমাছে; স্থতরাং নৈরাশ্র বিপ্রবীনিগকে উত্তেজিত করি হছে, ইহাও অনেকে মনে করেন। ইহা সত্য হইলে, গবল্পে টি কার্য্য বারা, শুধু বাক্য বারা নহে, নৈরাশ্রের পরিবর্ণ্ডে আশার সঞ্চার করিয়া দেখিতে পারেন।

সকল দেশেই এমন মাস্থ বিভার আছে, যাহার।
রাজনীতির ধার ধারে না, টাকাকড়ি রোজগার করিতে ও
ধরচ করিয়া আরামে থাকিতে চায়। তাহাদের রোজগারের
কোন উপায় না থাকিলে তাহাদের শৃত্য মনে অক্স নানা কল্পনা
আদে সরকারী লোকদের কথা হইতে জানা যায়, যে,

বিপ্লবীরা এই প্রকার বেকার লোকদের মধ্য হইজে লোক সংগ্রহ করিয়া নিজেদের দল পুষ্ট করে। ইহা যদি সত্য হয়, তাহা হইলে গবন্মে দেটর বেকার-সমস্থা সমাধানের আস্তরিক চেষ্টা করা কর্ত্তব্য ৷ দেশে বিপ্লববাদ না থাকিলেও ভাহা করা গবন্মে দেটর কর্ত্তব্য হইত। সেদিন শ্রীযুক্ত দেবী প্রসাদ খৈতানের সভাপতিত্বে বন্ধীয় বেকার ব্বক সমিতির কন্ফারেন্স হইয়া গিয়াছে। খৈতান মহাশ্যের বক্তৃতায় সমাধানের কোন কোন পথ নিদ্ধিষ্ট হইরাছে।

দকল দেশের যুবকদের সাহসের কাজ করিবার ইচ্ছা, বিপদের সম্মুখীন হইবার ইচ্ছা আছে। বাঙালী যুবকদেরও এই ইচ্ছা পূর্য করিবার আইনসঙ্গত যত রকম স্বযোগ স্থবিধা উপায় অহা অনেক দেশে আছে, বঙ্গে ও ভারতবর্ষে বাঙালীর ছেলেদের সম্মুখে তাহা নাই। আনেকে অন্থমান করেন, এই কারণে – বিপদের আহ্বানে আরুই হইয়া, অনেক যুবক বিপ্লবীদের দলে যোগ দেয়। গবন্দে ও পৌরুষ দেখাইবার সকল রকম স্থািধ। দিতে পারেন কি-না বিরেচনা করিতে পারেন।

কোন্ রাজকর্মচারী কি কারণে নিহত হন, বলা কঠিন।
অনেক স্থলে রাজনৈতিক কারণে তাঁহারা নিহত হন, ইহা
খ্বই সম্ভব। কিন্তু কোন কোন স্থলে ইহাও অসম্ভব নহে,
যে, কোন কোন কর্মচারী এমন কোন বে-আইনী অত্যাচার
করিমাছেন বা করাইমাছেন যাহার জত্য অনেকের মনে
প্রতিহিংসার ভাব আসিমাছে। এইরূপ সব স্থলে হত্যার
কারণ রাজনৈতিক নহে কিন্তু প্রতিহিংসাম্লক। অবশ্
প্রতিহিংসাম্লক হইলেও তাহা দণ্ডার্হ। ব্রিটিশ পবয়ে টেই
পক্ষে ইহা মনে করা খাভাবিক, যে, তাহাদের কর্মচারীরা,
বিশেষ করিয়া ব্রিটিশ কর্মচারীরা, ভুল চুক করেন না, বেভাইনী অত্যাচার করেন না। সাধারণতঃ ইহা সত্য বলিয়া
ধরিয়া লইলেও, ইহার বাভিক্রম স্থল নাই বা হইতে পারে
না, গবয়ে টির পক্ষে এরূপ মনে করা রাজনৈতিক বিচক্ষণতঃ
বা মানবপ্রকৃতিজ্ঞানের পরিচায়ক হইবে না।

যাহার। বেআইনী কাজ করে, তাহা রাজনৈতিক কারণে কল্লক বা অন্ত কোন কারণে কল্লক, তাহাদিগকে দমন করা সকল গবলেন্টের কর্ত্তব্য। স্থতরাং সন্ত্রাসকদিগকে দমন চলিতে থাকিবে। তাহা ছাড়া গবন্দেণ্ট কি করিতে পারেন ভাষাই ছিল আমাদের আলোচ্য।

বঙ্গে সরকারা ব্যয়সংক্ষেপ

সবকারী ব্যয়সংক্ষেপ সম্বন্ধ রিপোর্ট দিবার নিমিত্র বাংল গ্রন্মেণ্ট গত বংসর এপ্রিল মাসে একটি কমিটি নিযুক্ত করেন। কমিটি তাঁহাদের রিপোর্ট পেশ করেন। ্দ্র গবন্দ্রে কি মাটির যে-যে স্থপারিশ গ্রহণ ক্রিয়াছেন সম্প্রতি তাহা প্রকাশিত হইয়াছে। ক্তকগুলি মোটামাহিনার চাকরী আছে, যাহা বাদ দিলে সরকারী কাজ চলিবার কোন বাগোত হয় না অথচ বায় অনেক কমে। যেমন ডিবিজ্ঞানাল কমিশনাবের পদ্ধল। বায়দংক্ষেপ কমিটিও এই পদগুলির তিনটি উঠাইয়া দিতে বলিয়াছিলেন। কিন্তু সরকার প্রধানতঃ ছোট ছোট অনেক চাকরোর পদগুলিই ছাটিয়া দিয়াছেন। তাহাতে অনেক গরীবের অন্ন মারা যাইবে. এবং অসন্তোষের ক্ষেত্র বিস্তৃত্তর হইবে। বড চাকর্যে কয়েক গনের কাজ গেলে তাহাদের অন্ন মারা যাইত না : সঞ্চিত অর্থ এবং মোটা পেন্সানে তাহাদের বেশ আরামে দিন গুজরান গ্রহত। কিন্তু তাহাদের চাকরী ছাটতে গেলে দিবিলিয়ান-শমষ্টিকে অসম্ভট্ট করিতে হইত। দিবিলিয়ান-রাজে তাহা অচিন্তনীয়।

প্রতিবংসর বজেটে শিক্ষাবিভাগের চেয়ে পুলিস বিভাগে অনেক বেশী টাকার বরাদ হয়। কিন্তু ছাঁটের বেলায় দেখিতেছি, শিক্ষাবিভাগের ছাঁট ১,৯৬,৭৯৭ টাকা এবং পুলিসের ছাঁট ২,৮৭,৮৮৭ টাকা। পুলিসের ছাঁট আরও অনেক বেশী হওয়। উচিত ছিল। কিন্তু সন্ত্রাস উৎপাদনের চেষ্টা এখনও বাংলা দেশে লয় পায় নাই। স্কৃত্রাং এখন পুলিস বায় ক্মাইবার কথানা তোলাই ভাল।

শিক্ষাবিভাগে কতকগুলি অধ্যাপকের পদ উঠাইর।
দেওয়া হইয়াছে। যে-যে কলেজের পদ তুলিয়া দেওয়া হইল,
তাহাদের প্রেমাজন সম্বন্ধে যথেষ্ট জ্ঞান না থাকাম এই সিদ্ধান্ত
ঠিক হইয়াছে কি-না বলিতে পারিলাম না। ট্রেনিং কলেজ
ঘটি, বাণিজ্যিক শিক্ষালয়টি, সংস্কৃত কলেজ ও স্কুল এবং হিন্দু
ছল যে থাকিল, ইহা সম্ভোষের বিষয়।

গবদ্যে তি সকল প্রদেশের চেমে বাংলাদেশে জলসেচনের . জন্ম কম ধরচ করেন। সেই কম ধরচ হইতে আবার বার্ষিক ১,৯৫,২৮০ টাকা কমান হইল।

চিকিৎসা, সাধারণ স্বাস্থ্য ও পণ্যশিল্প বিভাগে সর্ক্রি বায় যথেষ্ট ছিল না, তাহা আরও কমান হইল।

প্রদন্ধনারায়ণ চৌধুরী

রায় বাহাত্বর প্রসন্ধ নারায়ণ চৌধুরী সংস্কৃত সাহিত্যে,
দর্শনে, আইনে ও প্রাক্তত্তে স্থাপ্তিত ও বিদ্যোৎসাহী ছিলেন।
প্রান্ধ আশী বংসর বয়সে তাহার মৃত্যু হইয়াছে। তিনি
প্রান্ধ তেত্রিশ বংসর ওকালতী করিয়া ঐ ব্যবসা হইতে
অবসর গ্রহণ করেন।

তিনি বহুসংখ্যক ছাত্রকে আহার ও বাসন্থান দিতেন. এবং অর্থসাহাথ্য করিতেন। তাঁহার চেষ্টায় নিজ্ঞায়ে 🕇 ''ভারেন্ধা একাডেমী" নামক হাই স্কুল স্থাপিত হয় এবং মাতার নামে হরস্ক্ররী চতুস্পাঠী নামক একটি চতুস্পাঠী স্থাপিত হয় এবং পাবন। শহরের প্রসিদ্ধ দর্শন টোলটি স্থাপিত হয়। ইহার প্রত্যেকটির জন্মই তিনি বহু **অর্থ সাহা**য্য করিমাছেন। বাংলায় প্রভূত্তবিদ্যুণের মধ্যে প্রসন্ধনারায়ণ সর্বপ্রথম দলের অক্তম। মাধাইনগরের তাম্রশাসন সম্বন্ধে তাঁহার পাঠোদ্ধারই শুদ্ধ বলিয়। বিদ্বৎসমাজে গৃহীত হয়। তিনি গায়তীর শান্ধরভায় এবং সায়ন ভায় সমেত চারি প্রকার টীকা সহ প্রকাশ করেন। আইন সম্বন্ধে তাঁহার তুইখানি পুল্কক আছে। একখানি Confessions and Evidence of Accomplices উক্ত বিষয়ে লিখিত গ্রন্থের মধ্যে শ্রেষ্ঠ গ্রন্থ বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। তাঁহার **অ**পর **পু**ন্তক "Prosecution in False Cases"-টিরও আদর হইয়াছে। তাঁহার প্রণীত 'প্রমোদ' নামে হাস্তরস সম্বন্ধেও একখানি পুন্তক আছে। এতদ্বাতীত কোন কোন মাদিক পত্ৰে তাঁহার অনেক স্থলিখিত প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। তিনি অনেক বংসর পাবনা শহরের মিউনিসিপ্যালিটির চেয়ারমাান এবং পাবনা শহরের অনেক উন্নতি সাধন করিয়া-চিলেন ছিলেন।

রাজা স্তানিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী

বীরভূম জেলার হেতমপুরের রাজ। সত্যনিরঞ্জন চক্রবর্ত্তী বাহাছর সম্প্রতি পরলোক গমন করিয়াছেন। তিনি দানশীল ছিব্রেন। হেতমপুর কলেজ, সিউড়ীর জলের কল, বক্রেখর সেতৃ প্রস্তৃতি তাঁহার দানশীলতার নিদর্শন।

পণ্ডিত জওআহরলাল নেহরুর মুক্তি

পণ্ডিত জওজাহর লাল নেহরুর ১২ই সেপ্টেম্বর জেল ছইতে মৃক্তি পাইবার কথা ছিল। তাঁহার মাতা শ্রীযুক্তা স্বন্ধপরাণী নেহরু মহোদ্যা কঠিন ব্যাধিগ্রন্থ হওয়ায় গবল্লেণ্টি তাঁহাকে কয়েক দিন আগে থালাস দিয়া স্থবিবেচনার কাজ করিয়াছেন। শ্রীযুক্তা স্বন্ধপরাণী নেহরু বীরজায়া, বীরের জননী এবং স্বয়ং বীরাজনা। তাঁহার বয়স অনেক হইয়াছে। তথাপি তিনি রোগমুক্ত হইতে পারেন। যদি তিনি রোগমুক্ত হইয়া, যে মাতৃভূমির জন্ম পতি-পূত্র-ছহিতা-পূত্রবগুর সহিত এত ত্যাগন্ধীকার করিয়াছেন এবং এত তুঃখ ভোগ করিয়াছেন, তাঁহাকে অধীনতা-পাশ হইতে মুক্ত দেখিয়া যাইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার আনন্দের সীমা থাকিবে না, এবং তাহার আনন্দেত তাঁহার স্বদেশবাসী নরনারী সকলেই আনন্দিত হইবেন।

কংগ্রেসপদ্ধী এবং জ্বন্সান্ত রাজনৈতিক মতাবলদ্ধী দেশনাম্বক-দিগকে এখন কর্ত্তব্য দ্বির করিতে হইবে। এ-সমন্ন পণ্ডিত জ্বওজাহরলালের মৃক্তি স্থবিধাজনক হইমাছে। তিনি পরামর্শে যোগ দিতে পাণ্ডিবেন।

বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ পীড়িত

বিহারের প্রশিদ্ধ নেতা বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদ হাজারীবাগ জেলে কঠিন পীড়ায় ভূগিতেছেন। জেলে কঠিন পীড়ার চিকিৎসার সকল রকম হুব্যবস্থা হওয়া কঠিন। তাঁহাকে গবমে 'ট অবিলম্বে বিনা সর্ভে থালাস দিলে হুবিবেচনা ও সদাশয়তার কাজ হইবে।

কংত্রেস কি অকর্মণ্য হইল ।
পঞ্জাবের অহাতম কংগ্রেসনেতা সন্ধার শান্দ্র সিংহ
কবীখর কংগ্রেসের অস্থায়ী সভাপতি ছিলেন। পিকেটিং
করিবার কারণে তাঁহার ছম মাস কারাদণ্ড হইমাছে। কংগ্রেস-

পন্ধীর। অভিযুক্ত হইলে সাধারণতঃ আদালতে আত্মপক সমর্থন করেন না। এই স্বযোগে লাহোরের এক আদালতে তাঁহার বিচারের সময় বিচারক কোন সাক্ষ্য না লইয়াই তাঁহাকে জেলে পাঠাইয়াছেন, যে-দোকানে সদ্দার সাহেব পিকেটিং করিতে গিয়াছিলেন বলিয়। অভিযোগ, সেই দোকানদারকে পর্যায় আদালত ডাকেন নাই।

সন্দার সাহেব জেলে যাইবার আগে বলিয়া গিয়াছেন, তিনি কাহাকেও তাঁহার পরবর্তী অস্থায়ী সভাপতি নিযুক্ত করিয়া যাইবেন না : কংগ্রেসের করাচী অধিবেশনের সভাপতি 📍 শ্রীযুক্ত বল্লভভাই পটেল মহাশয় স্থায়ী সভাপতি, সভাপতির সমুদয় ক্ষমতা অতঃপর তাঁহাতে অশিবে। পটেল মহাশয় স্বদেশভক্ত, তাাগী ও বিচক্ষণ ব্যক্তি। তাঁহার হাতে ক্ষমতা যাওয়ায় কোন আপত্তি নাই। কিন্তু কংগ্রেসওয়ালার। দাবী করেন, এবং আমরাও জানি, যে, এ-বংসর প্রায় ছয় মাস হইল কলিকাতায় কংগ্রেসের এক অধিবেশন হইয়াছিল এবং পঞ্জিত মদনমোহন মালবীয় তাহার সভাপতি মনোনীত হইয়াছিলেন, কিন্তু তিনি সভাপতিত্ব করিতে আসিবার পথে গ্রেপ্তার হওয়ায় শ্রীযুক্তা নেলী সেন-গুপ্তা এই অধিবেশনে কাজ করেন। অতএব কংগ্রেস-সভাপতির সমন্য ক্ষমতা আমানের বিবেচনায় হয় পণ্ডিত মদনমোহন মালবীয়, নম শ্রীযুক্ত। নেলী সেন-গুপ্তার হাতে আসাই যুক্তি-সঙ্গত।

এ বিষয়ে সিদ্ধান্ত যাহাই হউক, পঞ্চাশ বংসরের প্রসিদ্ধ প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসকে বিনষ্ট করা বা বিলুপ্ত হইতে দেওয়া কাহারও পক্ষে উচিত হইবে না। যে-সেনাপতি বা সেনা-পতিবুন্দ গুদ্ধের কেবল একটি কৌশল ও প্রণালী জানেন, তাঁহারা বড় সেনাপতি নহেন। কংগ্রেস অবশ্য সশস্ত্র ফুদ্ধের নাই, করিতে চানও নাই, কিন্তু তাহা হইলেও স্বরাজ-সংগ্রাম ত চালাইতেছিলেন ? এই অহিংস সংগ্রাম কি কেবল অসহযোগ ও নিক্পত্রব আইনলঙ্গন ঘারাই চলিতে পারে ? ইহা চালাইবার কি অন্য উপায় নাই ?

মহাত্মা গান্ধী স্বয়ং উপায় চিন্তা করিতেছেন এবং উদার-নৈতিক নেতাদের সহিতও পরামর্শ করিতেছেন। সকলের সমবেত আলোচনা ও পরামর্শের ফলে কোন স্থপন্থা নির্দ্ধারিত হুইলে সম্ভোষের বিষয় হুইবে।

দামোদর খাল

পশ্চিম বন্ধ যথাসময়ে যথেষ্ঠ বারিপাতের নিশ্চমতার উপর
নির্ভর করিতে পারে না। আগে ইহার ক্ষেক্টি জেলায় জলসেচনের নানা উপায় ছিল। সেগুলি নাই হইয়। যাওয়ার পর
বিটিশ রাজ্যরে পশ্চিম বন্ধের ক্ষিকার্যোর জন্তা যথেষ্ট কোন
ব্যবস্থা হয় নাই। সম্প্রতি দামোদর পাল পোলা হইয়াছে।
ইহা হইতে বর্জমান জেলার তিন শত বর্গমাইলের উপর
ভ্রপণ্ড জল পাইবে। বলা হইয়াছে, যে, এই খাল দারা
জলসেচন, পানীয় ও স্লানীয় জল সরবরাহ, এবং স্বাস্থ্যোয়তি,
এই ত্রিবিধ উপকার সাধিত হইবে। হইলে স্থের বিষয়
হইবে।

শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চটোপাধ্যায়ের দাক্য

ব্যারিষ্টার শ্রীযুক্ত বিজয়চন্দ্র চট্টোপাধায় লওনে জয়েন্ট পালে মেণ্টারী ক্যিটির সম্মথে সাক্ষা দিতে গিয়া-ছিলেন। তিনি সেখানে কি বলিয়াছিলেন যথায়থ ও পুরা বুক্তান্ত কোন কাগজে বাহির হয় নাই। কিন্তু তাঁহার বিক্লকে তু-একটা টেলিগ্রাম বিলাত হইতে এদেশে আনে –কে পাঠাইয়াছিল জানা নাই, তিনিও জানেন না। টেলিগ্রামগুলা অবলম্বন করিয়া কোন কোন কাগজে তাঁহাকে আক্রমণ কর। হয়। তিনি কলিকাত। ফিরিয়া আসিবার কিছু আগে আমরা হিন্দু মহাসভার ক্রিষ্ঠ সভাপতি ডাঃ একথানি চিঠি পাই। চট্টোপাধ্যায় মহাশয়ের সাক্ষ্যের ভূম্বদী প্রশংসা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন যে বঙ্গের হিন্দুরা তাঁহাকে যেন পুনর্কার অক্টোবরের গোড়ায় আবার বিলাত পাঠাইয়া দেন ; তথন দেখাসাক্ষাং ও অক্যান্ত উপায়ে কিছু কাজ হঁইতে পারে।

চট্টোপাধ্যায় মহাশয় কলিকাতায় ফিরিয়া আসিয়া লিবার্টি সংবাদপত্তে নিজের সাক্ষ্যের যে চুদ্দক প্রকাশ করিয়'ছেন, তাহাতে মোটের উপর কোন আপত্তির কারণ দেখিতেছি না। হোমাইট পেপার অমুযায়ী শাসনপ্রণালী রচিত হইলে ভারতে, বিশেষ করিয়া বঙ্গে, সাম্প্রাদায়িক বিবাদ যে-আকার ধারণ করিবে, তাহা বিজয় বাবুর অমুমিত "আনন্দ মঠ"বং হইবে বলিয়া আমাদের মনে হয় না, কিন্তু গুরুতর একটা কিছু নিঃসন্দেহ হইবে।

পঞ্চাবের ভাই প্রমানন বিজয়বাব্র সাক্ষ্যের এক অক্ষ্য বেরূপ দিয়াছেন, তাহা অন্তব্ত উদ্ধৃত হইয়াছে। তিনিও বিজয় বাব্র থুব প্রশংসা করিয়াছেন।

বিলাতী উতা রক্ষণশীলদের অভিনয়

আমরা বরাবর বলিয়া আদিতেছি, নেমন মাত্রার দলের রাম ও রাবণ বাতৃবিক পরস্পরের শক্ত নহে, কেবল শক্তৃতার অভিনয় করে এবং উভয়েরই উদ্দেশ্য নিজেদের ব্যবসা চালান, তিন্দা বিলাতী রাজনৈতিক প্রতিদ্দলীরা ভারতবর্গ সঙ্গদ্দে পরস্পরের শক্ত নহে, উভয় পক্ষই ভারতবর্গে ব্রিটেনের স্বার্থ রক্ষা করিতে চায়। চাচিল প্রমুখ উগ্র রক্ষণশীলেরা হোমাইট পেপারকে আক্রমণ করিতেতে আমাদের চক্ষে উহার দাম বাড়াইবার জন্ত, এবং হোমাইট পেপারের প্রণেভা ব্রিটিশ রুবার্মণিট সেই স্ব্যোগে আমাদিগকে বলিতেতে, "দেগ, আম্রার্মা তোমাদিগকে এমন একটা জিনিম দিতে চাই, ওরা কিন্তু দিতে রাজী নম ; আমরা তোমাদিগকে আরও বেশী দিবার চেষ্টা করিতাম, কিন্তু ওদের বিরোধিতাম আমরা বেশী কিছু করিতে পারিতেতি না।"

উকীল শ্রীয়ক্ত অধিনীকুমার ঘোষ বাংলা দেশের মহাজন সভার পক্ষ হইতে জয়েণ্ট পালে মেণ্টারী কমিটিতে সাক্ষ্য দিতে গিন্নাছিলেন। ফিরিয়া আদিয়া তিনিও উল্লিখিত মর্ক্ষের কথা বলিয়াছেন।

লর্ড সলসবেরীর চাল

পাঠকের। অন্তর দেখিবেন, বড়লার্ট লার্ড উইলিংডন তাঁহার একটা বক্তৃতায় হোয়াইট পেপারের প্রশংসা করিয়াছেন এবং এই মর্মের কথা বলিয়াছেন, যে, তিনি ভারতবর্ষকে ডোমীনিয়নম্বের অভিমুখে ঠেলিয়া লাইয়া যাইতে চান। ইহাতে বিলাতের অন্ততম গোঁড়া রক্ষণশীল চটিয়াছেন বা চটিবার ভাগ করিয়াছেন। তিনি আশকা করিয়াছেন, বড়লাটের কথায় হয় ত ভারতীয়ের। শিশুর আকাশের চাঁদ চাওয়ার মত হোয়াইট পেপারের শাসন-বিধিটা চাহিয়া বসিবে, এবং বড়লাটের ডোমীনিয়নম্বের দিকে ভারতবর্ষকে লইয়া যাইবার অভিপ্রায়কে ব্রিটিল গষল্পে ন্টের ভারতবর্ষকে ভোনীনির্মনম্ব দিবার অঙ্গীকার | মনে করিবে !

লর্ড সল্মবেরী লিন্টিড হউন। ভারতীয়েরা ব্রিয়াছে,
্নান্ হৈর্টেজের কথাই স্বরাজ্ব নানের শ্রেজ বা অলীকার নহে।

আগ্রামানের রাজনৈতিক বন্দীদের কথা ভারতবর্ষীয় ব্যবস্থাপক সভায় প্রশ্নোত্তবের কাগজের রিপোর্টে দেখিলাম, আগুমানের ক্দীদের কোন কোন অভিযোগ দৃষ্ক করা হইয়াছে। হইয়া থাকিলে ভাল। কিছ সব অভিযোগই দুর করা উচিত; এবং সকলের চেয়ে বড় অভিযোগ যে তাহাদিগকে আগুমানে ধ্রেরণ ও তথায় আটক রমখা, তাহাও দূর করা উচিত। শ্বোনে বন্দী ও রাজকর্মচারী ছাড়া অন্ত লোক নাই, স্বতরাং ্রামন অব্যত নাই যাহা বারা জেল-কর্মচারীদের অক্যায় আচরণের প্রাত্থাদ ও প্রতিকার হইতে পারে। অতথ্য ভবিয়তেও এরপ অবস্থা ঘটিতে পারে যাহার জন্ম বন্দীর। প্রায়োপবেশন ক্রিতে বাধ্য হইতে পারে। গবমে টি যে কিছু অভিযোগের প্রতিকার করিয়াছেন, তাহা হইতেই বুঝা যায়, যে, বন্দীরা অকারণ প্রায়েপবেশন করে নাই। যথাসময়ে অভিযোগের প্রতিকার হইলে ভাহার৷ প্রায়োপবেশন করিত না, এবং তিন জুনের মৃত্যুও হইত না। "ঐ তিন জনের মৃত্যুর জন্ম দামী কে ?" এই প্রশ্নের উদ্ভরে স্বরাষ্ট্রসচিব হার হারি **ट्र**ग रामन, "তাহার। निर्नु हैंनि जित्त पूजात कम नामी।" এবং ইহার পর রিপোটে বন্ধনীর মধ্যে আছে "ল্যাফটার" অর্থাৎ হাস্ত। এইরূপ উত্তরে হাসিল কোন ব্যক্তি জানি না। এরপ শোচনীয় ও লজ্জাকর ঘটনায় হাসিবার কি আছে, विका ना ।

অকুষ্কত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধায়িনী সমিতি
কাংলা ও আসামের অক্ষত শ্রেণীসমূহের উন্নতিবিধারিনী

সমিতি গত ২৪ বৎসর শিক্ষাদান ও অক্সান্ত উপারে লোকহিত সাধন করিয়া আসিতেছেন। এই সমিতি নিম্ননিধিত
প্রকারের কান্ত করিয়া থাকেন—সাধারণ শিক্ষা, রুম্ভি শিক্ষা
ও শিল্প বিধবাদিগকে শিক্ষান্তির কান্ত শিধান,
সাধারণ পাঠাগার ও লাইব্রেরী ছাপন, কো-অপারেটিছ
সমিতি ছাপন, ব্রতী বালক দল গঠন, স্বাস্থ্য রক্ষা ও সমান্ত
সংস্কার সম্বন্ধ ম্যান্তিক লগুন সহযোগে বক্তৃতা দান, রোগীর
তেশ্রুষা শিখান, বনজকল কাটিয়া ম্যালেরিয়া দুরীকরণ,
সালিসীর দ্বারা বিবাদভঙ্কন, ইত্যাদি। সমিতির বিদ্যালয়ের
সংখ্যা এখন ৪৪৪টি এবং ছাত্র ও ছাত্রীর সংখ্যা ১৭,০৭০।
কলিকাতায় ইহার আপিসের ঠিকানা ৬২-১-১ বীডন ষ্ট্রীট।
সম্পাদক শ্রীযুক্ত ভাক্তার প্রাণক্ষক্ষ আচার্যা। সমিতির অর্থের প্রান্তির প্রব্যান্তর প্র বেশী।

সংস্কৃত পরিষদ ও সংস্কৃত শিক্ষা

সংস্কৃত পরিষদের গত উপাধিবিতরণ সভার বিচারপতি
মন্মথনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ভারতবর্ধের প্রাচীন কালের ও
প্রাচীনকালাগত শিক্ষাপ্রণালীর সম্বন্ধে একটি হৃদয়গ্রাহী বক্তত
করেন, এবং বক্ষের গ্রগরি বলেন, সংস্কৃত শিক্ষার প্রতি
গবরে তি উদাসীন, এই ধারণা সম্পূর্ণরপে ভিত্তিহীন।

বোধনা-নিকেতন

মেদিনীপুর জেলার ঝাড়গ্রামে অবস্থিত বোধনা-নিকেতনে জড়বৃদ্ধি ছেলেমেরেদিগকে রাখিয়া তাহাদের স্বাস্থ্যের ও শিক্ষার উন্নতির চেষ্টা করা হয়। নিয়মাবলী জানিবার এবং টাকাকড়ি পাঠাইবার ঠিকানা—সম্পাদক শ্রীগিরিজাভূষণ ম্থোপাধ্যায়, ৬।৫ বিজয় মৃখুজ্যে গলি, ভবানীপুর, কলিকাতা। অতি সামায় হইতে খুব বেশী অর্থ ক্রতজ্ঞতার সহিত গৃহাত হয়।

১২০1২ আপার সাকু লার রোড কবিকাডা, প্রবাসী প্রেস হইতে জ্রীমাণিকচন্দ্র দাস কর্ত্তক মৃত্রিত ও প্রকাশিত